

Softwarekonstruktion 1

Programming Introduction



Niveau: 1

Omfang: 6 uger

Faglige forudsætninger

Eleven er vurderet egnet til optag på AspIT.

Personlige forudsætninger

Eleven er motiveret for at gennemføre uddannelsen med henblik på opnåelse af job inden for IT området.

Arbejdsevnmæssige forudsætninger

Eleven er indstillet på at arbejde med udvikling af sine faglige og personlige kompetencer.

Formålsbeskrivelse for modulet

Formålet med faget er at afdække elevens evner og interesse for fagområdet samt at skabe et grundlag for det videre forløb inden for fagområdet softwarekonstruktion.

Temabeskrivelse

Eleven skal gennem modulet opbygge kompetencer inden for følgende områder:

Faglige temaer

- Simple programmeringsbegreber
- Data fra eksterne kilder
- God programmeringskik
- Debugging og manuel test
- Applikationsprogrammering

Personlige temaer

- Indsigt i egne styrker og udfordringer i forhold til job
- Afklare personlige læringsmål
- Kunne dele viden
- Personlig fremtræden

- Selvstændighed
- Opsøge viden

Arbejdsevnmæssige temaer

- Arbejdsstruktur og vedholdenhed
- Rimeligt arbejdstempo
- Dokumentation og videndeling

Læringsmål

Faglige læringsmål

- Eleven kan arbejde med et typisk udviklingsværktøj
- Eleven kan arbejde med typer og kontrolstrukturer
- Eleven kan benytte programmering til løsning af mindre komplekse problemstillinger
- Eleven kan arbejde med procedurer
- Eleven kan arbejde med dele af udvalgte standardbiblioteker
- Eleven kan udvise god programmeringsskik
- Eleven kan skrive og læse data i et udvalgt format til og fra eksterne kilder
- Eleven er i stand til at fejlsøge kode vha. udviklingsmiljøets funktioner hertil, samt at foretage manuel fejlsøgning af kode
- Eleven er i stand til at udvise kvalitetssikring ved test
- Eleven kan programmere en simpel applikation

Personlige mål og læringsmål

- Eleven skal kunne udsøge informationer og præsentere disse i relevante sammenhænge
- Eleven skal være opsøgende og nysgerrig i forhold til at lære nyt
- Eleven får indsigt i egne kvalifikationer og interesse inden for softwarekonstruktion

Arbejdsevnmæssige læringsmål

- Eleven kan arbejde struktureret, selvstændigt og vedholdende med en opgave
- Eleven kan anvende centrale fagtermer i vidensdeling
- Eleven skal være i stand til at levere løsninger inden for en given deadline

Evaluerings- og bedømmelsesformer

Elevens udvikling i forhold til sine faglige, personlige og arbejdsmæssige mål evalueres formativt gennem modulet i tæt dialog mellem lærer og elev.

Summativt evalueres elevens faglige, arbejdsevnmæssige og personlige niveau og udvikling i forhold til modulets læringsmål, hvor eleven kan opnå bedømmelsen gennemført / ikke gennemført.

Bedømmelseskriterier

Eleven opnår slutevalueringen gennemført, hvis eleven i modulet har demonstreret viden, færdigheder og kompetencer inden for modulets faglige, personlige og arbejdsevnmæssige læringsmål.