

01.公考大姨夫·2026政治理论系统班（食用指南）_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、课程介绍

本课程为2026政治理论系统班，主要解决三个核心问题：学习必要性、课程内容框架以及学习成果预期。

1.例题:党的自我革命实践表述判断

00:36

以2025年国考真题为例，题目涉及党的理论中目的、目标、方向、动力四个核心概念，正确率较低的部分集中在目的与目标的区分，该题可作为教学实力的实证案例。

二、整体课程安排

01:10

课程体系完整覆盖以下内容：

- 马克思主义理论（含哲学、科学社会主义、政治经济学）
- 党的创新理论（新思想、经济、法治、生态等核心考点）
- 党和国家方针政策（重要会议、文件、讲话及《求是》杂志文章等高频命题材料）配合每月时政热点串讲，可实现政治理论模块80%以上正确率。

三、时政热点合集

02:00

课程历史数据表明，时政串讲课程累计评论量超7000条，实际观看人数约10万，教学成果验证周期跨越2020至2021年。案例显示，34岁零基础学员通过系统学习最终通过江苏省考，证明课程对高龄考生及跨考群体具有显著提分效果。

四、学后可以得到什么

03:00

课程核心价值包括：考情精准分析、知识体系构建、记忆负担优化、理解式教学及应试技巧强化。

1.不知考情，盲目学习

03:09

通过真题大数据教研提供最新考情分析，解决盲目备考问题。

2.碎片学习，不成体系

03:23

提供系统化知识框架，整合零散学习内容为完整备考方案。

3.考点太多，非常焦虑

03:48

采用高频考点浓缩策略，降低记忆负荷，提升复习效率。

4.背不下来，效率低下

04:04

教学侧重逻辑化理解，通过命题分析与高分思维双维度降低对机械记忆的依赖。

5.一听就会，一做就废

04:30

全程贯穿实战解题技巧，确保知识转化率为答题正确率。

02.第1讲 马哲1-唯物论、辩证法_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、课程介绍

00:00

1.课程安排

00:07

在讲课之前需强调的内容：

第一个要点：为何要跟随学习政治理论。以去年11月26号、12月初的国考为例，在时事政治这一节课中，涉及目的、目标、方向和动力四个关键要素。从九个问题中选出这四个要素，即为跟随学习政治理论的原因。需注意，此处并非强调命中题目。

第二个要点：为何要跟随学习常识。以一道正确率不高的题目为例，关于真菌的科普文章存在错误的是“真菌发酵食物，乳酸菌酿造果酒”。实际上，酿酒应使用酵母菌。在11月14号的冲刺课程中有所提及。去年命中的31道题涵盖了三套卷，包括执法卷、副省卷和地市卷，共约40个题目，其中四分之三的题目在课上讲解过。

关于课程的其他说明：整节课的执法卷有命中题目，政治理论部分不分执法、地市和副省，内容一致。

2.学习目标

02:02

收费课程完整搬至线上，重点涵盖马克思主义理论部分、党的创新理论、党和国家方针政策三大重要政治理论板块。若要保证分数提升或正确率提高，需跟进每月时政热点串讲课程。为保证学习效果，每三节课安排一次练习及复盘，即对所学内容进行回顾。课程安排如下：学习内容首先为核心考点，核心考点仅占50%。更为重要的是学习高分逻辑，课程过程中会特别强调逻辑。逻辑分为两个层面：一是命题人的命题逻辑，二是考试的逻辑。仅掌握其中一个层面是不够的，需将命题人以题呈现的方式与考场上的应对方式相结合。

二、马克思主义理论概述

03:11

政治理论脱胎于常识判断，此前该部分包含政治内容，现已单独划分，包括创新理论以及方针政策。就考题而言，马克思主义理论也是必考内容，因此整体共包含三大板块。其考察要求与常识判断一致，应知应会的基本知识占50%，分析判断的基本能力占50%。分析判断能力比基础知识学习更为重要，但90%的学习者存在误区，将理科知识的学习方法应用于此，这是不正确的。需牢记，公务员考察的核心是能力。

1.马克思主义定义

04:01

学习内容聚焦于知识本身，若非为获取知识而来，则方向有误。时间已至，正式开始讲解。

1) 马克思主义理论概述

04:10

马克思主义理论概述部分及马克思主义哲学中的唯物论和辩证法部分为今日讲解重点。

在理论部分，需掌握以下内容：马克思主义的定义；马克思主义的创立过程；马克思主义的发展历程；马克思主义的特征。

马克思主义由马克思与恩格斯共同创立。恩格斯在马克思创立马克思主义理论的基础工作过程中提供了诸多帮助。

2) 什么是马克思主义

04:54

已经超越了金钱的束缚，纯粹建立在对工人阶级、全人类的价值思考和价值观的契合之上。首先来看什么是马克思主义，此为考试重点强调内容。

3) 课前说明

05:10

课堂需遵守纪律，禁止讨论无关话题与问题，需认真听讲。学习过程如同拉力赛与淘汰赛。讲课过程中将完整讲解知识点，若存在额外疑问需暂时抑制求知欲。

课堂纪律要求与学习过程性质为需关注内容。

4) 马克思主义的组成与重要性

05:28

马克思主义是由马恩创立并为后继者不断发展的科学理论的体系。关于自然社会人类发展一般规律的学说，代替资本主义，实现共产主义的学说，可用一个字概括，即马克思主义。其好在是一般规律，好在是要实现共产主义，好在是要实现人的自由而全面的发展。进入共产主义社会后，劳动不是被迫的，而是按需分配。马克思主义也是关于无产阶级政党和社会主义国家的指导思想，是指引人民美好生活的行动指南。考马克思主义是因为现在的理论从其衍生而来。马克思主义一共有三个大的部分，分别包括哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义最重要的作用是立党立国、兴党兴国的根本指导思想，在社会主义意识形态领域占据绝对主导，所以叫根本指导思想。“根本”不能替换成“基本”，根本政治制度和基本政治制度完全不一样。

2.马克思主义创立

07:24

1) 阶级基础

07:27

马克思主义理论创立的过程需关注相关人物。除马克思、恩格斯外，还有其他人物，即无产阶级，也就是工人。最早随着资本主义的建立及发展，社会化大生产促使资本主义经济发展起来。此时工人处境愈发悲惨，如教科书上插图所示，小孩子在坑道里挖煤，还有在旧窝棚生活、每天工作十几个小时等情况，工人生活条件越来越差。马克思意识到这一问题，为人类走向何处发出灵魂拷问，之后诞生了一系列思想。

工人发现自身被剥削的地位后开始独立反抗，英国、法国和德国均有相关运动，如英国工人争取普选权的宪章运动、法国里昂工人运动、德国西里西亚织工起义等。这些工人运动的兴起标志着工人阶级作为独立力量登上政治舞台，其阶级基础产生。

在中国，五四运动是工人阶级以独立力量登上政治舞台的标志性事件。五四运动前期是学生运动，后来为声援学生，上海工人组织罢工、罢市等，工人阶级以独立力量登上政治舞台。这些斗争最终未取得特别大影响，也未在全世界范围内取得胜利，原因是没有科学思想指导。在近现代社会历史中，如帝国主义时期，农民阶级的太平天国运动、地主阶级的洋务运动、维新派的维新运动、辛亥革命等均未取得成功，皆因缺乏先进思想指导和先进领导阶级。在此过程中，出现一些能为工人运动指导的思想，如早期空想社会主义，但空想社会主义不可行，真正能指导工人运动的核心思想是马克思主义。

2) 理论来源

10:27

马克思主义的产生及其理论来源主要包括哲学、政治经济学和科学社会主义三大块。在马克思主义产生的过程中，其哲学部分有具体的来源，即德国古典哲学。政治经济学部分主要涉及费尔巴哈的唯物主义等，具体细节无需深入掌握，还包括英国古典政治经济学以及英法的空想社会主义。空想社会主义虽未最终转化为实践，但其主要代表人物如圣西门、傅里叶和欧文值得关注。欧文在美洲购买了一块约120多平方公里的土地，命名为和谐公社，实行全民参与劳动、分工合作、地位平等的制度。然而，在资本主义尚未充分发展的时代，这种单纯的社会主义理想制度脱离了实际，最终失败。失败的原因主要有两点：一是脱离实际，二是内部矛盾。任何坚固的堡垒都是从内部被攻破的，缺乏科学思想的指导也是一方面，但主要是内部斗争导致了失败。尽管如此，这些失败为马克思主义提供了重要的理论来源。

3.重要著作

12:27

1) 德意志意识形态

12:34

马克思主义产生过程中有几部重要著作。第一个著作是《德意志意识形态》，由马克思和恩格斯合著。从名称上能够看出其与哲学的关系密切，首次阐述了历史唯物主义的基本观点。历史唯物主义并非简单的物质和意识的唯物主义，主要阐释社会意识、生产力、生产关系等社会客观运行的规律，得出社会发展是客观的结论，强调人民群众的重要性。

《德意志意识形态》的标志性意义是首次系统产生了历史唯物主义的基本观点。该著作出版时间较晚，但写作时间较早。第二个重要著作是《共产党宣言》，发表于1848年。

2) 共产党宣言

13:45

《共产党宣言》于二月发表，时间并非重点。《共产党宣言》肯定了资产阶级或资本主义在整个历史发展中的作用，写作手法类似欲扬先抑、欲抑先扬，先肯定资本家。但其最终目的是揭示资本家残虐无道的人性，揭示无产阶级的历史使命，即推翻资本家统治，建立社会主义制度，构建人人平等的社会。《共产党宣言》标志着马克思主义的公开问世。在我国，即党成立前二十年，《共产党宣言》中文刊发，首次将其译为中文译本的是陈望道。通过陈望道的翻译，我国完整接触到了共产主义理论的核心内容。《共产党宣言》揭示了无产阶级的使命，标志着马克思主义的公开问世。接下来，在一八六七年左右，分多卷问世的《资本论》，最初第一卷问世。

3) 资本论

15:23

资本论系统阐述了剩余价值。老马认为，工人生产的被资本家无偿占有的部分，称为剩余价值。剩余价值是资本家剥削工人的重要体现，揭示了资本主义生产关系的秘密，即资本家剥削工人。人民群众力量强大，能够创造社会，无产阶级的历史使命是为全人类的解放事业而奋斗。最终结果是革命斗争，建立一种全新的社会制度，使人人平等而自由，这种大同社会只能通过斗争实现。唯物史观和剩余价值学说是马克思一生两个伟大的发现，也是整个科学社会主义的理论基础。科学社会主义建立在唯物史观（人民群众是历史的主体、创造者，是社会变革的决定性力量）和剩余价值学说（资本家剥削工人）之上，旨在建立社会主义制度。

4.马克思主义发展

17:00

马克思主义在讲到德意志意识形态历史唯物主义后，讲到了《共产党宣言》，其诞生了《资本论》，揭示了资本家剥削的实质。后来，马克思主义经历了从诞生到发展的过程。讲义上此处少了一个细节，为使课程完整，需补充。在此之前，还有一个内容需补充笔记，即第一次伟大的尝试，后续会将其放入讲义中。

1) 巴黎公社

17:34

第一次伟大的尝试，即尝试建立社会主义。尝试意味着最终未取得特别大的成功。一八七一年左右的巴黎公社是第一次伟大的尝试。巴黎公社通过斗争建立了一个小型政权，人民有权罢免公职人员，所有人不得强制加班，且最早实行了八小时工作制。然而，巴黎公社遭到了资产阶级的联合镇压，包括德国和法国。尽管如此，作为第一次尝试，巴黎公社在历史上具有非常重要的地位。接下来，第一次从理想变为现实的事件是俄国的十月革命。

2) 十月革命

18:38

一九一七年，俄国的十月革命，按公历计算应为11月。列宁领导的十月革命推翻了旧政权，正式建立了世界上第一个社会主义制度的国家。在此过程中，俄国（后来的苏联）退出了第一次世界大战，开始发展本国经济。一九一七年后，中国参战并成为战胜国，但试图收回其他国家在华权益时，不仅遭到其他帝国主义列强的反对，反而被要求转让给另一国家，这一事件引发了五四运动。落后就要挨打，一九二二年，苏维埃社会主义联盟（苏联）成立。当时的苏联领土范围广泛，俄罗斯解体后继承了苏联的绝大部分领土，哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、白俄罗斯、乌克兰等均为苏联的加盟共和国。苏联的加盟共和国数量在二战后进一步增加。

3) 二战后发展

20:01

记住考点：从理想变为现实的是十月革命，从一国到多国主要是在二战以后。经历了一个从一国到多国的发展，不仅有苏维埃联盟，还有蒙古、中华人民共和国、朝鲜等。当然后面也经历了冷战时期，经历了北约和华约时期。最终在一九九一年发生了一件历史性事件，早在一九八九年往后，东欧开始出现巨变和解体，例如捷克斯洛伐克分裂为两个国家。但真正在九一年发生的重要事件是苏联解体。苏联解体后，俄罗斯成为继承苏联绝大部分，也可以说是苏联唯一的继承国，包括其外交、存款、财产等由俄罗斯继承。此时，社会主义发展出现新论断，社会主义在21世纪要焕发生机和活力，要继续取得成功，关键在一个国家，即中国。

4) 中国化发展

21:33

它经历了三次飞跃。十九届六中全会建党百年成就历史经验决议中有所表述，后两次未明确区分第几次，此处不作过多阐述，涉及政治问题。毛泽东思想是中国化的第一次历史性飞跃，带领人民取得新民主主义革命胜利，建立中华人民共和国，同时取得社会主义革命胜利，建立社会主义制度，实现第一次历史性飞跃。中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论等，实现了新的飞跃。当前的新思想是马克思主义中国化新的飞跃。马克思主义理论并非固定、教条、一成不变，而是与时俱进、不断发展。新思想的内容属于马克思主义理论时代化、中国化的最新成果。例如，二十大特别强调的中国式现代化，中国式现代化是马克思主义理论发展的内核内容，与马克思主义理论一脉相承。中国特色社会主义理论及新思想本质上是马克思主义与中国的具体实际、中华优秀传统文化相结合的产物。

5.马克思主义特征

23:25

1) 科学性

23:28

具有什么样的鲜明特征：一共四个方面，重点考两个。第一个方面为科学性，是对于自然、社会、人类发展规律中本质规律的正确反应。从理科角度而言，科学意味着可重复。马克思主义理论具有科学性。第二个核心重点为人民性。

2) 人民性

23:51

人民性是马克思主义的本质属性。马克思主义自诞生之日起，其目标就是解放全人类无产阶级，只有解放全人类，最终才能解放自己。中国共产党的初心使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，为世界谋大同，为人类谋进步，体现了人民性的广泛性。人民至上是马克思主义的政治立场，即站在人民的立场上，为人民发声。马克思主义还具有实践性。

3) 实践性

24:35

老马是从实践中来的。没有实践则无法成立。哲学唯物论与辩证法认识论均强调实践的重要性。天下社会主义制度并非凭空建立，而是通过改造客观世界与人类社会得来，简言之，是通过实践得来。真理的获取与实践范围紧密相关。实践的观点是马克思主义首要的和基本的观点。实践从实践中来，到实践中去，并接受实践的检验。一个本质属性，一个基本观点，应知应会的内容即这些。本节课未涉及哲学深入理解内容，只需记忆相关要点。

4) 开放性

25:24

老马具有开放性，是不断发展的，开放的学说具有与时俱进的理论品质，因此能够中国化，能够与中国具体实际相结合，能够与中华优秀传统文化相结合。

马克思主义理论基本内容回顾：

马克思主义是由马恩创立的关于人类社会一般规律的学说。

马克思主义的三个组成部分：

马哲、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

马克思主义的重要性是考试的核心要点，它是立党立国的根本指导思想，注意“根本”二字非常重要。

马克思主义的产生有阶级基础，使工人阶级登上历史舞台。

马克思主义的理论来源包括德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法德社会主义。

马克思主义的重要作品及贡献：

《德意志意识形态》首次阐述唯物史观；

《共产党宣言》揭示了工人阶级的任务；

《资本论》揭示了剩余价值。

马克思主义的发展：

从尝试到理想变为现实，俄国十月革命后从一国发展到多国，二战后展现出生机活力，在中国具有四个方面的特征，重点记住两个：人民性，是本质属性。

三、例题讲解

26:45

实践是首要的观点。学习需掌握此要点，考试中需进一步应用。来看一道相关题目：

1.例题:科学社会主义多选题

26:54

开阔练习题，2025年考题，正确率48%。讲题时需注意传递两个信息：知识点本身及考场应对方法。

当遇到“下列说法正确的有几项”这类题目时，需明确其核心为“排错”而非“找错”。

排错分为两类：

- 绝对错误：

例如，将党的领导表述为“保障”而非“保证”，需严格依据原文记忆。

- 逻辑错误：

题目中逻辑错误体现明显，需避免强行找错。

排错与找错的区别：

排错基于证据判断，如“有证据则相信”；找错则类似主观臆断，如“怀疑男友未归即鬼混”，此类思路会导致选项判断错误。

解题方法：

用排错法筛选绝对错误的选项，剩余选项若无法确定，大概率正确。

例题解析：

- 科学社会主义的理论基础是唯物史观和剩余价值学说。
- 科学社会主义的思想来源是工人运动的兴起（错误，逻辑不匹配：思想来源应为理论，工人运动是阶级实践）。
- 21世纪中国焕发科学社会主义强大生命力。
- 《共产党宣言》发表标志着科学社会主义诞生（正确，需结合讲义验证）。

答案：第二项错误（搭配错误），其余正确。

应试技巧：

优先排除绝对错误选项，不确定时保留，正确概率高。

科学社会主义思想来源补充：

德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义。

下一题（上海市考题）：

科学社会主义十月革命后建立第一个政权，从理论走向实践；二战后社会主义制度从欧洲扩展至东亚（如中国）。

2.例题:共产党宣言单选题

31:50

想法与公共运动在逻辑上不相关，涉及由一国向多国的发展。题目考察马列经典著作及其主要理论观点的对应关系，既有知识性也有逻辑性。马恩经典著作非常重要，需学懂学通，但并非所有知识都需掌握。题目要求选出对应错误的选项。《资本论》揭示了资本家剥削工人的秘密；《共产党宣言》指出了无产阶级的历史使命；《德意志意识形态》解释了人与自然关系恶化后的生态危机；《费尔巴哈的提纲》提出了实践活动的唯物主义。解题时，不会或特别难的内容并非关键，了解前三个选项即可做出题目。其中有一个选项是错误的，即意识形态与人与自然的关系。意识形态属于思想层面领域，与人与自然的关系不相关。因此，该选项错误。考场中选择除错误选项外的其他三项即可答对。复盘时需记住《费尔巴哈的提纲》提出了实践活动的唯物主义。解题的核心和关键在于应知应会的基本选项。C选项的正确答案在讲义上，《德意志意识形态》首次阐释了历史唯物主义。解释人与自然关系的是恩格斯未发表的著作《自然辩证法》的手稿，但该部分未公开发表。恩格斯在马克思去世后支持并完成了《资本论》等著作的编写，非常忙碌，因此《自然辩证法》未公开发表。《自然辩证法》能体现人和自然的关系，但意识形态与人和自然的关系不大。备考时需转变思路，掌握核心知识和老师告知的核心点，无需知道错误选项的具体原因，只需知道其错误即可。最终只看题目是否做对。

3.例题:马克思主义著作对应题

35:31

其他选项均正确，此为考试中未出现过的题目。接下来分析一道经典思路题，虽为2012年国考题，但正确率较低。关于《共产党宣言》下列说法中不正确的一项是：法国大革命的理论基础并非标志着马克思主义的正式诞生。贯穿全书的基本思想与唯物史观相关，哲学、政治经济学、科学社会主义原理融为一体。

法国大革命是资产阶级革命，而《共产党宣言》是指导无产阶级的文献，二者逻辑不对应。掌握此类逻辑关系即可选出答案。此类题目无固定范式，需根据题目核心内容判断，但逻辑贯穿考试始终，包括命题逻辑与应试逻辑。

马克思主义理论部分需掌握两点：

- 基础知识：如《共产党宣言》的基本思想与历史地位。
- 核心解题思路：

- 排错法：优先排除绝对错误选项，若不会则通过核心知识或逻辑不搭（如性质、指导对象矛盾）排除。
- 逻辑分析：如法国大革命（资产阶级）与《共产党宣言》（无产阶级）的指导关系不匹配。俄国十月革命受到《共产党宣言》指导，此类关联需结合史实判断。

四、马克思主义哲学

38:19

马克思主义哲学相关内容：哲学诞生是一种爱智慧的学说，是研究世界的本源、解决问题的方法的学问。哲学是科学化、系统化、理论化的世界观和方法论。从考试角度，重点关注马克思主义哲学。

1. 哲学概述

38:41

马克思主义哲学在考试中政治部分考察频率最高。马克思主义哲学是无产阶级反对资产阶级争取自由解放斗争的必然产物，是思想上的指导，也是近代自然科学和社会发展的必然结果。教科书描述其为最为壮丽的日出，是杰出的最丰美的硕果，与马克思主义理论内容高度概括一致。马克思主义哲学的核心理论分为四大块：唯物论解决世界本源问题；辩证法解决方法论问题；认识论将实践置于重要位置，同时强调认识的重要性；最后强调社会历史发展的规律性及人民群众的作用。

2. 唯物论

40:04

唯物论学习，需从宏观视角审视其内容构成。哲学领域包含唯物论、辩证法、认识论及历史唯物主义。其中，唯物论涵盖三个核心要点：物质与意识。

1) 物质概念

40:31

物质和意识的关系中，掌握基本理论即可，了解哲学相关考查内容。

物质是标志客观实在的哲学范畴，并非仅指看得见的事物，看不见的事物如空气也属于物质。人类社会发展遵循客观规律，体现客观实在性。哲学范畴中的物质通过人的感觉感知并被反映。物质的唯一特性是客观实在性，依据人教版教科书定义。需区分：物质的概念与世界的本源相关，坚持物质第一性为唯物主义，坚持意识第一性为唯心主义。物质具有客观实在性，这是其核心特性。

2) 运动规律

41:48

这些物质无时无刻不处于运动之中，引出物质非常重要的一个属性——运动标志。运动是标志事物变化及其过程的哲学范畴，重点是运动是物质固有的根本属性和存在方式。不运动的物质是否存在，从科学角度讲，即便看似静止的椅子凳子，其分子之间也在运动，分子具有动能和势能。要使物质完全静止，需达到绝对零度以下，即负的273摄氏度以下，但这种情况根本不可能存在。万事万物都处在运动之中。运动是物质固有的根本属性和存在方式。需特别记清楚，此知识点易与物质的唯一特性混淆，也易将物质和运动顺序颠倒。在讲义上标注清楚，按照讲义记忆即可，运动是物质固有的根本属性。同时，运动并非无规律可循，而是具有客观规律。规律客观存在，不以人的意志为转移，整个自然界和人类社会运行的规律都是客观的，这是重要考点。

3) 规律特性

43:18

规律既不能被创造，也不能被消灭。规律是客观存在的，探究到此程度即可。规律是普遍存在的。曾有一道判断推理题，考了定理和规律的关系：定理属于规律，规律是大概概念，定理是小概念，定理具有普遍性。没有规律的物质运动是不存在的。但并非所有规律都会被直接认识，因为人类认识具有局限性，受客观条件制约，可能存在尚未认识的规

律。规律最终可以被认识。规律不能被创造，不能被消灭。可以创造条件利用规律，让规律发生作用，例如无土栽培。

五、马克思主义理论

44:42

1.物质概念

44:47

1) 静止定义

44:50

创造其能够生存的环境，使其生长。第一个关键词为运动，物质领域的第二个关键词为静止。静止是一种运动的特殊状态，是物质在运动过程中，在一定条件下的稳定状态。它等同于一种不显著的变化，包括位置的变化，但其根本性质的变化并不显著，因此被视为静止。

2) 运动静止关系

45:08

在整个物质运动过程中，绝对运动和相对静止结合是哲学的基本观点。考试中会给出例子，要求判断属于何种哲学观点。例如“坐地日行八万里”，从与附近相对位置来看，位置没有变化，与椅子相对静止；但一日之内绕地球转了一圈，走了八万里，这是绝对的运动。“两岸青山相对出，孤帆一片日边来”同样体现了绝对运动和相对静止的观点。考试中可能给出领导人讲话、古语或例子，能够判断其是否包含该观点即可，掌握到此程度即可。

2.意识概述

46:15

1) 意识本质

46:20

唯物论中物质相对应的概念为意识。意识是人脑特有的机能。排除人以外，其他动物顶多具有条件反射或本能反应。只有人才有意识，它是客观世界的主观印象，是物质世界、自然界和社会发展的产物。意识是人类在改造自然界和自身劳动过程中产生的。例如道德观，最初人类仅以生存为目标，随着发展，逐渐形成穿衣、尊老爱幼等道德观念。意识是自然界和文化发展的产物，内容客观，形式主观。以看苹果为例，苹果本身是客观实在，而看到的苹果及对其的描述是主观的。认识是主客观的内在统一，理解即可，此处无需过多记忆。

2) 意识能动性

48:03

那么，在意识这块儿有几个具体的细节，大家需要去关注的第一个，人们能不能够认识世界呢？能够认识第二个是能够能动的去认识世界什么意思呢？你正确的认识它啊，你看意识不仅可以认识事物的外部现象。而且能够把握深藏于事物内部的本质和规律，这个能动的意思，其实呢，就是你有你这个你正确的思路方法就能够正确的认识事物，如果你没有正确的认识，没有正确的思路方法，你可能就认识错了。啊，但是不管怎么样，这都是你的认识第二个人能够能动的改造客观世界，啥意思呢？就是这个。人类啊，借助意识意识呢，可以能动的指导人们去改造客观世界，通过什么呢，后面会讲到的通过实践。把观念的东西变成这个现实的东西，比如说最开始啊，我们老祖宗呢，他脑子里其实是没有电脑的，最早可能是个算筹。算盘慢慢儿的哎，脑子里有了这样的一个方法，就是我能不能找一个东西很快的给我算出来，慢慢儿的把这个电脑就给它造出来了啊，脑子里先有这个想法，然后就把它给造出来的，你看这就是人类能够能动的改造世界，是在意识的指导之下，创造出符合人们目的的客观事物。所以说呢，当你在考试中遇到一句话，这个讲义上没有啊意识呢，可以转化为物质。这个说法是正确的，怎么转化呢？通过实践来转化。但是如

果下边给出的选项，它告诉你说e是产生物质，各位。这个说法是对还是错？它告诉你说，意识产生物质意识派生物质。意识低性。对还是错，或者说哎，他说意识哎，才具有直接现实的客观性，这些。都是错误的物质，才是第一性的，我们后面会讲到物质决定意识啊，

3.人工智能

50:01

意识与人工智能在二零二三年考研大纲中作为重要考点被加入，涉及关于人工智能的相关知识。

1) 人工智能本质

50:12

人工智能是人的意识、能动性的一种体现，将人的部分智力活动机器化，让机器代替人们思考，完成某种复杂的人类劳动，本质上是人意识能动性的特殊体现。人工智能是人本质力量的对象化和现实化，是人的意识的一种延伸，由人的意识衍生而产生。人工智能与人的意识不能画等号，即使计算能力最强大的智能机器也不能达到人类智能的层级，不能真正具有人的意识，不能取代或超越人类智能。在公务员考试中，若认为考试仅取决于记忆知识的多少，则是与人工智能比其强项（记忆存储），而人类智能更重要的在于思维、思考、判断题目答案、做最优决策。人工智能本质上是人意识衍生出的意识延伸，不是人的意识，也达不到人类智能层级。2023年考研大纲将此作为一个重要考点加入。

4.物质意识关系

52:10

1) 物质决定意识

52:16

物质与运动静止、意识的关系：物质决定意识。物质第一性，世界物质统一性原理要求一切从实际出发，实事求是。二五年国考大纲的政治理论相关题目中提到，西部大开发要把全面发展新兴产业作为主攻方向，此说法违背基本规律。西部地区如新疆、青海、西藏，西北、西南等地，全面去发展新兴产业，缺乏资本、技术、人才、环境及市场，本质上哲学是人类科学的科学，是指导整体思考的，掌握逻辑思维方法可做对相关题目。

以二十届三中全会关于医务人员编制问题为例：给出两个选项，缩减规模和动态平衡。根据哲学原理，要从实际出发，中国有的地方人口流入，有的地方人口减少，要根据具体实际情况来做，所以是动态平衡。西部发展特色优势产业也是从实际出发，实事求是。

尊重客观规律与发挥主观能动性：尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提，要承认规律。意识对物质具有反作用，主要体现在正确和错误意识上，正确意识促进发展，错误意识阻碍发展。只有充分发挥主观能动性，才能够正确认识和利用规律，不能将“利用”改为“创造”，人类只能认识和利用规律。

5.例题:元宇宙哲学题

55:23

考题正确率并不高，不要被网上的信息所迷惑，真正国考相对简单，省考难度较大。近年来，元宇宙已成为全球科技关注的焦点，正在为产业带来变革。关于元宇宙说法不正确的是：元宇宙是一个结合了区块链、人工智能、VR等一系列技术的集合合成概念。不正确的是，元宇宙也是人类实践活动的产物，是人类创造出来的；元宇宙是对物质世界的模型和反映，离不开物质世界；元宇宙归根到底是现实世界的一种延伸和拓展。元宇宙本质上不是从物质世界中独立出来的精神世界，若切断电源、关闭服务器，元宇宙将无法存在。

6.例题:传统文化哲学题

56:25

从哲学的角度来看，优秀传统文化非常重要，它是中华文明的智慧结晶，是中华民族的根和魂，是在世界文化基藏中站稳脚跟的根基。从哲学角度重视优秀传统文化是因为什么：a.意识具有直接现实性；b.意识是物质世界长期发展的产物；c.意识具有能动的反作用；d.意识是一种巨大的物质力量。做题方法：先排除表述错误的选项。表述错误的有：意

识具有直接现实性，直接现实性是物质意识，它是对物质的反应，所以a选项错误；意识是一种巨大的物质力量，d选项也是错误的。排除直接错误的选项后，再排除无关的选项，即跟题干的内容没有太大关系的选项。此时剩下两个选项：意识是物质世界长期发展的产物，如果是它，前面就会体现物质发展产生了一个意识；意识具有能动的反作用，即正确的意识能够促进事物的发展。重视中华优秀传统文化，从中汲取营养，守正创新，把中国式现代化推向新的高潮。

7.例题:新思想哲学题

58:14

新思想根植于坚持和发展中国特色社会主义新的伟大实践，从理论和实践上回答了核心议题。题目询问这主要体现的哲理是什么。新思想回答了时代课题，开辟了马克思主义中国化的新境界。

- a选项：规律是不以人的意志为转移的。
- b选项：规律是可以被认识的，主观联系。
- c选项：意识的最终目的是认识客观世界。
- d选项：正确的意识能够准确反映客观事物。

新思想根植于实践，回答了时代课题，解决了时代问题。做题时，无需逐一分析，快速而准确地锁定答案即可。先排除错误选项，再排除无关选项。

规律是客观的，不能选择认为规律是主观的选项。规律不以人的意志为转移，题目中未体现此点。

最终选择 d选项，正确的意识，即新思想能够反映事物，反映新时代存在的问题。c选项中意识的最终目的不是为了认识世界，而是改造世界。

8.例题:水果标签哲学题

01:00:25

实践相关观点在题目中的应用，选择d选项。二零一八年的一道联考题，新西兰的一家园艺研究所发现水果成熟时会释放挥发性的化合物，随着成熟度的增加，浓度也会有所变化。根据这一特性制成一种能感知水果是否成熟的标签，当水果成熟时，标签通过感知其释放的挥发性的化合物的浓度而变换颜色。研究发现，水果成熟度增加，浓度会变化。根据此完成相关过程，问题是这段话体现的哲理是什么。选项a为意识是人脑的机能和属性；选项b为意识对人们改造世界具有指导作用，即想法能够指导人们去改造世界；选项c为意识活动具有科学预见性；选项d为意识活动具有直接现实性。

意识对人们改造世界具有指导作用与意识活动具有科学预见性需进行比较。意识对人们改造世界具有指导作用，能动作用可指导好也可指导坏；科学预见性是朝好的方向发展指导，必须是正确的。所以此题选b。

唯物论相关内容：解决世界的本源物体，看待物质，客观实在性是物质的唯一特性，根本属性是运动，固有的根本属性规律可被认识利用，但不能被创造。运动是绝对的，静止是相对的。注意意识能够能动，是人脑的机能，是自然界和人类社会发展的产物，其内容主观形式客观。最终特别注意人类通过意识能够有目的、有计划地改造客观世界。人工智能是人类意识的一种延伸，物质决定意识，意识对物质具有反作用。考题给出例子，能够对应即可。

9.唯物论总结

01:03:51

关于辩证法，主要解决的是方法论的问题。具体而言，前一部分涉及看待世界的问题，后一部分则是在改造世界过程中应坚持的思路和方法的问题。辩证法具有两大特征和三大规律。两大特征分别是联系和发展。三大规律包括对立统一、质量互变、辩证否定观。

10.辩证法特征

01:04:23

辩证否定观在考试中非常重要。辩证否定观的两大特征中，联系和发展是辩证法的总观点和总特征，公务员考试较少涉及此内容，事业单位考试是常见考点。首先来看第一个重要特征：联系。

1) 联系定义

01:04:42

联系指事物之间，事物内部各要素之间相互影响，相互作用和相互制约的关系。例如：唇亡齿寒，唇齿有联系；围魏救赵，围魏和救赵有关系；城门失火，殃及池鱼，火和鱼产生了关系；鱼儿离不开水等。联系具有客观性，是考试中考察最多的特点。联系的客观性指联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。若考题中出现“喜鹊报喜，乌鸦报丧”，需判断其正误。从老马的观点来看，这是错误的，违背了联系的客观性。喜事、中举、考上等成果是个人努力所得，与喜鹊是否到家无太大关系，此观点犯了唯心主义的错误。联系的普遍性从宏观到微观，从无机到有机，从自然界到人类社会，万事万物都与周围的事物存在这样或那样的联系。即使住在深山老林，只要吃喝，就会与自然界产生关系。例如，一个生态系统中既有无机环境，也有生产者、分解者和消费者，联系无处不在。但并非任何两个事物都直接存在联系，联系的普遍性主要讲一个事物和周围的事物存在联系，联系到处都存在，但不能说任何两个事物都存在联系，这是逻辑判断中常见的错误。例如：应激和长期应激不同，应激指今天被刺激，长期应激指天天被刺激。联系具有多样性，事物之间的联系有直接有间接，有内部有外部，有本质有非本质。具体的事物运动变化的类型是多样性的体现，例如守株待兔是必然性和偶然性的联系。联系还有条件性，要尊重客观规律，尊重联系产生的条件，包括内部条件和外部条件，联系要以时间地点和具体的条件为转移。例如，一般情况下水往低处流，但在特定条件下，如两个瓶子中间加一个管子，水可以实现往高处流。这是由于大气压强改变导致的。

2) 整体部分关系

01:08:50

运气难以控制，能够控制的是努力的部分。水有时往低处流，但施加一定条件可往高处走，这是联系的特点之一。联系中考试，有一个重要的具体联系，即整体和部分的联系。整体居主导地位，统帅部分，具有部分没有的功能。以国家发展为例，国家发展是整体，居主导地位，我国现已成为世界上最大的发展中国家，进入发达国家需满足一定条件。部分在事物发展中处于被支配地位，处于局部，但部分的发展也制约着整体。以全面建成小康社会为例，最差的省份也需建成，否则会影响整体。考试中，“一招不慎，满盘皆输”，满盘代表整体，一招代表局部。学习时亦是如此，不能仅学习三大块内容，考试是一个整体，需补齐最短的部分，即局部。整体和局部的重要性取决于题干表述。题干强调整体性，则选择整体重要；题干强调局部，则选择局部重要；题干未明确说明，则大概率选择整体和局部的关系。

11.发展概念

01:10:31

第二个特征为发展，发展指事物上升和前进的运动。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物符合历史前进的方向，具有远大前途。旧事物丧失历史必然性，日趋灭亡。例如，从算筹（最初用竹签计算）到算盘，再到世界上第一台计算机，直至神威太湖之光，人们的计算工具的计算能力越来越强，这是运算工具的典型发展。又如，从绿皮火车到复兴号高速动车组列车，也是发展的体现。发展具有远大的前途和强大的生命力。开历史倒车不可行，如袁世凯当年复辟失败，原因在于开历史倒车。20世纪60年代，时间显示在天上（如日晷等计时工具）；70年代，时间显示在墙上（挂钟）；80年代，时间显示在腕上（手表）；90年代，时间显示在腰上（BB机）；当时BB机和大哥大是身份的象征，拥有者被视为有钱人。进入21世纪20年代，时间观念发生变化，人们更注重内心感受和生活自由度。

1) 发展特征

01:12:10

新事物不等于最新出现的事物，也不等于出现时间新的事物。例如在线这种形式，不能仅凭其出现时间判断是否为新事物。

事物的发展，前途是光明的，道路是曲折的。任何事物的发展绝非一帆风顺，有时看似顺利，可能是有人替你负重前行，或是运气、家庭等因素影响。中华民族在追求民族独立和复兴的道路上，经历了大革命失败、反围剿失败的长征、自然灾害等曲折，才取得今天的成就。事物发展的方向是前进的、上升的，道路是曲折的、迂回的。

联系发展的基本环节，等于一些具体的联系。例如：

- 内容和形式：今天讲解的内容通过PPT展示，内容是讲解的知识，形式是PPT展示。
- 本质和现象：现象可能是未考上，本质可能是未把握应试思维的本质，未学会正确思考。这节课需先改变思维模式。
- 原因和结果：由什么导致什么是加强削弱题中重要的一环。
- 必然和偶然：现实可能性的体现，是联系多样性的具体表现。考试中最可能考的是必然性和偶然性。例如，中华民族实现伟大复兴是必然的，守株待兔是偶然的。

12.例题:中国梦哲学题

01:14:42

实现中华民族伟大复兴中国梦，不可能一马平川，需居安思危，未雨绸缪，战胜不确定、难以预料的风险。

任何困难都挡不住前进的脚步，居安思危、未雨绸缪的必要性在于发展是前进性和曲折性的统一。

社会规律在各种因素过程中自发实现，通过充分发挥主观能动性，可消除发展的偶然方面。

本质与现象相互依存，所有现象都在一定程度上表现本质。

题目中“一马平川”“不确定”“难以预料”对应选择A选项。

基础学习阶段重点讲解应试思维，需结合命题思维与应试思维。

13.例题:制度表述题

01:15:42

二零二四年，多省联考只有44%的正确率。看似正确率很低，实则题目简单。制度是一个国家最大的优势，制度竞争是国家间最根本的竞争。下列对于我国相关制度表述不准确的一项是：党的领导制度是根本领导制度，人民代表大会制度是根本政治制度，基层群众自治制度是基本政治制度，其在意识形态领域具有指导地位的根本制度。答案选一。

根本不能等于基本。这种题目需牢记逻辑贯穿于整个考试始终。它是根本指导制度，答案在第一节第一段第三段里面，老马的思想是立党立国的根本指导思想。考试中，不要盲目学习，要以真题实战为导向，打破信息茧房，多做真题，多做套题，感受重点与非重点。从踏入互联网的那一刻，就被算法控制，看到的全是互联网想让你看到的。作为要考公务员的人，要有独立思维、独立思考的能力，判断好坏。上岸是一场漫长的拉力赛，过程中喊苦喊累可以，但主观放弃则不可。老师之前的全家桶课程三个月讲了1500道公考套题，除省型外一道题不差地从头到尾讲解，只有做套题、做真题才有感受。讲秒杀题虽能整出很多，但无实际用处。**

14.课程总结

01:20:31

1) 马克思主义理论：物质、意识、辩证法等知识复盘

01:20:34

课后复盘，第一点复盘知识。例如，物质这一概念，其唯一特性为客观实在，根本属性为运动。规律具有特定作用，不能被创造或消灭。第二点复盘做题的思维，总结今日所讲的映射思维。

2) 随堂思维附加练习：下列说法正确的有几项的解题思路

01:20:55

下列说法正确的有几项这种做题方式及思路为排错法。当前大量题目采用此类命制方式，例如给出多个选项组合，要求判断说法正确与否。

排错需注意两个要点：

- 排除绝对错误选项：需100%确信其错误，基于已掌握的基础知识进行判断。
 - 排除逻辑错误选项：
 - 矛盾或搭配错误：需识别选项间的矛盾关系或搭配不当。例如：
 - 思想来源与工人运动：阶级基础与思想基础不匹配。
 - 根本指导思想与基本指导思想：二者概念不同，不构成搭配关系。
 - 意识形态与生态思想：二者领域不同，不构成搭配关系。
- 识别错误后无需深究正确表述，重点在于通过排除法完成题目作答。

3) 课前说明

01:23:10

哲学学习难点在于以往教学体系多按考研要求讲解。国考与考研思路不同，考研以知识性为主，公务员考试为能力性考试。学习过程中，不应追求掌握所有知识，而应抑制求知欲，追求最大分数。贯穿课程始终的是逻辑思维。答案记忆不重要，重要的是得出答案的思维过程，这并非单纯技巧，而是整体逻辑思维。在言语、定义判断、逻辑推理等模块中，会遇到前后逻辑矛盾、不搭的情况，不能将各模块独立看待。哲学是科学的科学，这一观点非常重要。学习时不要固化思维，总结出的规律不能全部套用，要一切从实际出发，具体问题具体分析。

4) 整体课程安排

01:24:29

收费课程中，为部分学员增加权益，部分学员选择退掉权益后进行讲解。今年提供最完整的系统课，包含基础理论及热点串讲，整体课程免费。需见证知识讲解的有用性，关注核心知识与命中两个要点。提供免费课程的初衷是表达对学员的重视。

5) 考试大纲

01:26:01

今日学习内容为每学习三节后复盘一次的相关知识。国省考真题常识及政治理论板块的真题讲解，每日至少讲解100天不重复内容。

6) 马克思主义的发展

01:26:43

辩证法的四大规律是考试的一个核心点。

03.第2讲 马哲2-认识论、历史唯物主义_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、政治理论

本课程为系统化政治理论课程，涵盖核心理论内容及后续时政宣讲、热点分析和常识模块。课程设置包含最新套题训练以掌握考试动态和命题趋势。学习要求：知识类科目可不预习但必须复习，数学类科目需提前预习。核心原则：允许不会做但不允许重复犯错。

1.上节内容回顾

01:32

1) 马克思主义理论概述

01:35

马克思主义理论由马克思、恩格斯创立，包含三大组成部分：

- 马克思主义哲学（理论来源：德国古典哲学）
- 马克思主义政治经济学（理论来源：英国古典政治经济学）
- 科学社会主义（理论来源：英法空想社会主义）核心地位：作为立党立国的根本指导思想。

2) 马克思主义理论创立过程及发展

02:18

创立背景：

- 阶级基础：工人运动兴起
- 标志性著作：
 - 《德意志意识形态》：首次提出唯物史观
 - 《共产党宣言》：标志马克思主义诞生
 - 《资本论》：阐述剩余价值理论发展阶段：
- 巴黎公社实践
- 十月革命实现理论现实化
- 二战后多国实践
- 21世纪中国创新发展

3) 马克思主义理论特征

03:26

四大特征：

- 科学性：揭示客观规律
- 人民性（本质属性）：以人民为中心
- 实践性（首要观点）：强调改造世界

- 开放性：与时俱进发展学习要点：需重点记忆特征分类及本质属性。

4) 唯物论和辩证法

04:14

唯物论核心概念：

- 物质：
 - 唯一特性：客观实在性
 - 根本属性：运动（特殊状态为静止）
- 意识：
 - 产生基础：人脑机能及社会实践
 - 能动作用：认识/改造世界（人工智能非独立意识）辩证法两大特征：
- 联系：
 - 特性：客观性、普遍性、多样性、有条件性
 - 特殊形式：整体与局部关系
- 发展：
 - 实质：新事物取代旧事物
 - 特点：前进性与曲折性统一

5) 高分应试思维：正确选项有几种

06:48

解题方法论：

- 排错原则：优先排除绝对错误选项（含逻辑矛盾或知识性错误）
- 命题趋势：近年侧重选项间逻辑关联性考查

6) 哲学题目如何选出答案

08:07

二步解题法：

- 排除表述错误选项
- 排除与题干无关选项注意事项：需结合题干具体设问角度判断选项合理性（如"人定胜天"在不同语境下可能体现能动性或违背规律性）。

7) 错误选项特征

09:40

三大错误类型：

- 选项自身知识性错误
- 选项间内容错位搭配（如A前半+B后半组合）
- 选项与题干逻辑脱节

8) 例题1：统一战线表述判断

10:19

题目分析：

选项	问题类型	具体错误
B项	逻辑错位	"最鲜明特征"偷换概念
D项	知识性错误	"批评团结"正确表述应为"团结-批评-团结"

9) 例题2：全面从严治党内容判断

13:19

解题关键：

- 题干核心：自我革命与历史周期律关系
- 错误选项：D项（偏离"自我革命"主题，转述党对其他工作的领导）命题特点：25%正确率题目通常存在选项与题干关键词匹配度陷阱。

10) 错误选项类型总结

15:53

错误选项类型主要包括以下三种情况：

- 选项内部逻辑错误：选项关键词前后颠倒
- 选项间逻辑混乱：不同选项内容被错误搭配
- 选项与题干不符：选项内容偏离题干核心要求

11) 哲学题的本质

16:11

哲学题本质是定义判断题，其解题逻辑包含两个步骤：

- 判定定义正确性：分析题干给出的哲学概念是否成立
- 匹配定义关联性：验证选项内容是否与题干定义形成有效对应

2.辩证法

16:47

辩证法的核心内容为三大规律：

- 对立统一规律
- 质量互变规律
- 否定之否定规律学习重点在于掌握马克思主义世界观与方法论的应用逻辑，而非哲学理论本身。

1) 对立统一

17:14

- 对立统一规律的概念17:17
对立统一规律包含四个核心要素：
- 统一性与斗争性
- 普遍性与特殊性
- 不平衡性
- 内部矛盾与外部矛盾矛盾作为唯物辩证法的实质与核心，指事物间既对立又统一的哲学范畴。典型例证为矛盾双方因特定条件形成的动态平衡关系。
- 同一性和斗争性18:18

矛盾属性	定义	作用机制	实践要求
同一性	矛盾双方相互依存、贯通的性质	维持事物稳定状态	把握统一性条件
斗争性	对立面相互排斥、分离的性质	促使事物性质转变	分析对抗性因素
方法论要求根据题目表述判断侧重方向：融合关系对应统一性，对抗关系对应斗争性。			

- 矛盾的普遍性和特殊性19:37
- 普遍性：矛盾存在于一切事物发展过程（共性特征）
- 特殊性：具体矛盾及其各方面存在差异（个性特征）核心命题：普遍性寓于特殊性之中，需通过具体问题具体分析实现认知转化。典型错误案例为"白马非马"论，其否定共性存在的合理性。
- 矛盾的不平衡性22:50
矛盾不平衡性表现为两种形式：
- 主次矛盾关系
 - 主要矛盾决定事物发展方向（如社会主要矛盾）
 - 次要矛盾处于从属地位
- 矛盾主次方面关系
 - 主要方面决定事物性质（如人物评价标准）解题关键：题干出现"核心""关键"等词指向主次矛盾；"性质""本质"等词指向主次方面。
- 内部矛盾和外部矛盾27:47

矛盾类型	定义	作用机制
内部矛盾（内因）	事物内部对立统一关系	变化发展的根本依据

外部矛盾（外因）	事物外部相互作用关系	变化发展的必要条件
核心结论：外因通过内因起作用，二者共同构成发展动力。典型例证包括"修行在个人"（强调内因）与"孟母三迁"（强调外因）。		

- 对立统一规律总结29:06
对立统一规律的知识框架包含：
- 基本属性（同一性与斗争性）
- 存在形式（普遍性与特殊性）
- 结构特征（不平衡性）
- 作用来源（内因与外因）

2) 质量互变规律

29:22

- 量变、质变、度的概念29:26
质量互变规律的核心概念包括：
- 量变：事物数量的增减或场所变更（渐进性变化）
- 质变：事物根本性质的变化（飞跃性转折）
- 度：保持事物质变的数量界限（临界阈值）典型案例：水的三态变化中，沸点温度即为度的具体表现，其数值受外部压强影响。
- 量变与质变的辩证关系31:36
- 量变积累到一定程度引发质变，如滴水穿石现象
- 质变发生频率较低，需抓住关键时机促成飞跃
- 量变是质变的必要准备，持续学习积累是成功的必经阶段
- 质变是量变的必然结果，但需达到特定阈值（度）才能实现
- 否定之否定规律32:03
- 质量互变规律的核心是区分量变与质变的界限（度）
- 需结合主要矛盾分析，量变需配合关键因素才能促成质变

3) 否定之否定规律

32:29

- 肯定因素与否定因素的定义
- 否定之否定规律是辩证发展的核心模式
- 肯定因素维持事物现存状态，否定因素推动事物灭亡与转化
- 辩证发展需经历两次否定、三个阶段（肯定→否定→否定之否定），形成循环往复的螺旋式上升
- 例题1：党的自我革命与否定之否定33:15

阶段	特征	案例表现
肯定阶段	事物保持原有稳定状态	党的团结与先进性
否定阶段	通过自我革命清除腐败分子，强化纪律教育	反腐败斗争与政治建设
否定之否定	实现更高层次的团结与发展	党引领中国式现代化与民族复兴

- 生命体的成长与否定之否定34:17
- 生命体发展遵循否定之否定规律：种子突破种皮束缚→生长为成熟植株→完成生命周期
- 周期性发展体现螺旋式上升，每一循环均在更高层级实现进化
- 扬弃的概念与应用34:49
- 辩证否定的实质是扬弃：保留积极因素，剔除消极因素
- 例题2：农村的扬弃35:00

农村传统要素	扬弃方式	结果
邻里互助	继承和谐关系	强化社区凝聚力
封建迷信活动	摒弃唯心主义成分	推动文化现代化

- 否定之否定的周期性与循环36:07
- 否定之否定形成发展周期，但过程具有无限性（新肯定阶段会再次进入否定循环）
- 事物发展呈现波浪式前进，螺旋式上升特征
- 守正创新与扬弃37:36
- 守正创新是扬弃的实践体现：坚守核心价值（守正），突破陈规实现进化（创新）
- 个人学习中的否定之否定37:56
- 学习阶段辩证发展：初期自信→瓶颈期自我否定→方法优化后突破→持续循环直至目标达成
- 三大规律总结38:28
- 对立统一规律揭示矛盾动力
- 质量互变规律界定发展形式
- 否定之否定规律阐明发展方向

4) 应用案例

39:09

- 例题:矛盾普遍性定义判断
- 矛盾普遍性是无条件的，特殊性是有条件的
- 客观性决定主观性，而非反之
- 主要矛盾的主要方面决定事物性质
- 例题:发展哲学观点41:09

- 深化与拓展体现辩证否定观（发展观），优于普遍联系或运动变化选项
- 例题:行百里者半九十道理44:51
- 量变接近质变时放弃等同于失败，与“为山九仞，功亏一篑”哲理一致

- 例题:联系重要性哲理48:17

四川某省考题题干为“人类只有一个地球，也只有一个共同的未来”，其蕴含的哲理需通过速读抓取核心要点。正确选项为C（普遍联系），依据在于题干强调“同舟共济”“共同体”等关键词，体现事物处于普遍联系之中。干扰项分析：A选项（量变质变）与题干无直接关联，B选项（前进性与曲折性）未体现，D选项（普遍性与特殊性转化）与“共同未来”语境不符。解题核心：此类题目需通过比较择优选择最贴合题干的选项，而非绝对对错判断。

- 例题:守正创新蕴含哲理50:20

山东某省考题要求辨析“守正创新”的哲理对应选项：

- D选项（新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持）为正确答案，体现“守正（老干支撑）与创新（新竹生长）”的辩证统一。
- 干扰项排除：C选项（平流沉沦）仅体现矛盾特殊性，未涉及继承与发展关系；A、B选项偏离题干核心。解题策略：直接匹配题干关键词“变与不变”“继承发展”即可快速锁定答案，无需过度分析无关选项。

- 例题:自贸试验区哲学看法52:25

山东某省考题分析自贸试验区经验推广的哲学依据：

- C选项（普遍性寓于特殊性之中）正确，因题干明确“试验区（特殊）→制度创新（普遍）→全国推广”的路径。
- 错误选项辨析：A选项混淆“矛盾特殊性”与题干逻辑；D选项颠倒“个性→共性→个性”的认识规律。高频考点：普遍性与特殊性的辩证关系为政治哲学常见命题点，需重点掌握。

- 例题:哲学原理对应54:30

2017年某省考题要求识别哲学原理对应错误的选项：

- C选项（破屋更遭连夜雨，漏船又遇打头风）错误，因其仅体现曲折性，未包含前进性。
- 其他选项分析：A（按规律办事）、B（主观能动性与客观条件）、D（实践是认识来源）均正确对应题干语句。易错提示：事物发展是前进性与曲折性的统一需同时体现两方面，缺一不可。

3.认识论

56:25

认识论聚焦改造世界问题，核心围绕实践与认识的相互作用展开，涵盖以下要点：

- 唯物论解决世界本源问题，辩证法提供方法论，认识论指导实践改造。
- 关键范畴：实践、认识、真理、真理的价值。

1) 实践

57:26

实践的特征包括：

- 直接现实性：客观物质活动（如生产劳动）。
- 自觉能动性：人类有目的的行为（如备考刷题）。
- 社会历史性：受时代条件制约（如蒸汽时代与信息时代的实践差异）。

2) 认识

58:32

认识的定义：主体对客体的能动反映，分为两类：

- 感性认识：感觉、知觉、表象（直接获取）。
- 理性认识：概念、判断、推理（抽象加工）。

3) 认识规律

59:43

认识发展过程的阶段性：

- 实践→感性认识→理性认识（从做题积累到方法总结）。
- 理性认识→实践（用方法论指导新题解答）。

4) 辩证关系

01:00:32

实践与认识的辩证关系：

实践决定认识	认识反作用于实践
来源（方法从做题中来）	科学理论促进实践（如高效备考）
动力（问题推动方法改进）	错误认识阻碍实践
目的（优化解题能力）	
检验标准（验证方法有效性）	

5) 真理与谬误

01:02:18

真理的特性：

- 客观性：内容与检验标准客观。
- 绝对性：主客观统一。
- 相对性：认识受历史条件限制。谬误即错误认识，真理的价值为政治理论考查重点。

6) 真理与价值

01:03:45

价值指客体对主体的积极意义。真理尺度强调正确反映事物，价值尺度强调对主体的有用性。社会主义核心价值观的核心是为人民服务。焦裕禄的事例体现了真理尺度与价值尺度的统一，既遵循客观规律，又为人民谋福利。

7) 应用案例

01:05:01

- 例题:真理尺度与价值尺度辩证统一
- 题目核心：论述共产党人理想信念的科学性与价值性统一。
- 关键点：

- 马克思主义科学真理揭示社会发展规律（真理尺度）。
- 为最广大人民谋利益的崇高价值（价值尺度）。
- 选项分析：正确答案为A（真理与价值尺度的辩证统一），其他选项（量变质变、特殊性普遍性）与题干无关。
- 例题:传统文化方法论启迪01:06:13
- 题目背景：传统文化对全面深化改革的方法论启示。
- 关键表述：
 - “图难与其易，为大与其细”：强调改革需胆大心细。
 - “不谋全局者，不足以谋一域”：突出系统性、整体性谋划。
 - “治国犹栽树，本根不摇则枝叶茂”：高质量发展是现代化建设的根基，而非首要任务（排除错误选项）。
- 正确答案：B（注重改革系统性），选项C混淆“根基”与“首要任务”。
- 例题:认识发展过程01:08:04
- 案例背景：空间站水再生系统研发历经数百轮实验。
- 哲学原理：
 - 实践是认识的基础（排除D“认识决定实践”）。
 - 规律客观性不受主观制约（排除A）。
 - 实践目的为改造世界（排除B“实践为获得认识”）。
- 正确答案：C（实践推动认识深化），体现从原型到产品的突破。
- 例题:实践自觉能动性01:09:29
- 马克思比喻：建筑师优于蜜蜂的本质在于实践能动性。
- 关键区别：
 - 人类实践：预先在头脑中构建目标（自觉能动性）。
 - 动物活动：本能驱动（无意识性）。
- 正确答案：A（自觉能动性），其他选项（客观实在性、社会历史性）与题干无关。
- 例题:祖先智慧指导哲学道理01:10:36
- 题目核心：古文背诵与祖先智慧的关系。
- 哲学分析：
 - 感性认识（观察事物）渗透理性认识（祖先智慧指导）（同步性）。
 - 排除B（感性依赖理性）和D（理性以感性为基础），因题干无先后逻辑。
- 正确答案：C（感性中渗透理性），强调观察与指导的同步性。

4.历史唯物主义

01:13:32

1) 社会存在与社会意识

- 哲学考题解题方法：
 - 第一步：排除表述错误的选项（如“认识具有直接现实性”错误，应为实践）。
 - 第二步：排除与题干无关的选项（如D“理性以感性为基础”虽正确，但与祖先智慧指导的同步性无关）。

- 本质：哲学题为定义判断题，需匹配题干事例与选项原理。

2) 生产力与生产关系

01:15:16

- 解题技巧：
 - 拆字法：拆分古诗词或复杂表述，匹配已知哲学原理。
 - 高分关键：理解题干核心逻辑（如“祖先智慧指导”强调同步性而非先后性）。
- 案例说明：学员成绩均衡（行测申论均分76-80），体现系统性学习的重要性。

3) 应用案例

01:21:27

- 例题:人生价值判断示例题
- 人生价值判断标准需基于三分法原则：
 - 基础能力占三分之一权重
 - 核心优势占三分之一权重
 - 记忆短板占三分之一权重备考策略应聚焦前两项能力的提升，仅依赖基础课程难以达到录取标准。应试本质在于题目解答而非知识研究，需避免过度深究理论细节。
- 真题与模拟题的差异：
 - 真题难度更高且更贴近实际考试逻辑
 - 模拟题存在局限性，建议以真题训练为主
- 常识类题型备考要点：
 - 正确率目标应设定为70%（含推测作答）
 - 政治理论题量占比：国考约20题，省考10-20题不等
- 学习效果验证方法：
 - 实践检验是评估知识掌握程度的唯一标准
 - 可通过人力资源社会保障部官方教材对照参考答案
- 常见误区警示：
 - 行百里者半九十：接近成功不等于实际成功
 - 信息茧房效应：认知局限易导致盲目自信
- 课程资料获取途径：
 - 粉丝团专属通道提供完整讲义与笔记
 - 思维导图为核心学习工具，重点标注考点与易错点
- 逻辑题型解题技巧：
 - 捆绑挖空法可快速定位题干关键信息
 - 真题训练需结合选项反推策略

04.第3讲 政治理论-政治经济学_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、政治理论课程介绍

00:00

1.课程内容回顾

每一节课开始前，需回顾上一次的学习内容。上一节课的核心内容必须掌握，学习不可如猴子搬棒子般，学了新知识便遗忘旧知识。对于此模块，不预习可以，但不复习是不可取的。

2.复习重要性

00:25

不复习是绝对不行的。此模块内容，不会尚可，但做错则不可。

讲义分三次发放，每次发放一个部分。同时准备了笔记供学习使用。

课程内容包含马克思主义理论的讲解与复盘，后续安排有复盘练习，并准备了相关练习题。后续课程还将涉及创新理论、方针政策以及时事热点，共同构成完整的学习内容。

3.课程安排概述

01:01

可完整免费学到全部内容。课堂需遵守纪律，以分数为主线，课程贯穿逻辑。

二、马克思主义理论

01:22

1.辩证法三大规律

01:23

1) 对立统一规律

01:29

复习昨日学习内容：昨日学习了辩证法中的三大规律。整个马克思主义哲学体系中，先有唯物论，探讨物质与意识的关系，解决世界观的本源问题；后有辩证法，解决方法论问题。辩证法具有两大特征，随后是三大规律。对立统一规律，其概念即矛盾。在矛盾（对立统一）过程中，具有同一性，包括相互依存、相互渗透和相互转化；同时具有斗争性，表现为相互排斥和相互分离。需注意，矛盾双方（对立统一双方）朝着自己相对应的对立面转化，而非其他对立面，这是同一性的体现。

2) 质量互变规律

02:18

矛盾的普遍性和特殊性：普遍性是共性，特殊性是个性。普遍性寓于特殊性，并通过特殊性表现出来。掌握这些基本理论，考题会给出例子要求判断。例如，因地制宜体现特殊性，普世经验方法体现普遍性。

矛盾的不平衡性：在多个矛盾中存在主次矛盾，最主要的矛盾决定事物的发展方向。在一对矛盾中，既有主要方面，也有次要方面，主要矛盾的主要方面决定事物的性质。事物存在内部矛盾（内因）与外部矛盾（外因），外因通过内因

起作用。

质量互变规律：包含三个关键词。不显著的变化为量变，断崖式的上升或飞跃为质变，量变到质变的界限为度。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。量变产生质变，质变又引发新的量变。例如，刷题考到70分是一次质变，再刷题考到80分是又一次质变。

3) 否定之否定规律

04:41

否定之否定是目前考试中与方针政策结合最紧密的原理之一。肯定是事物存在的因素，否定是事物灭亡的因素。事物的发展经过两次否定、三个阶段，即先经历肯定，再经历否定。例如，做题时先感觉方法有效，随后发现方法并非普适并进行修正，即进行否定；之后对之前的否定再进行否定，才能完成一个真正完整的发展和上升过程。仅经历一次否定并未完成整个过程，事物的发展是循环往复的，即再肯定、再否定、再肯定、再否定，这一过程体现了事物发展过程中的前进性和曲折性，表现为螺旋式的上升和波浪式的前进。这一过程可用“阳气”概括。在政策理论中，有一个非常重要的词体现了辩证否定观和“阳气”，即“守正创新”，这一概念在新思想“六个必须坚持”和改革中均有体现。哲学观点本身并不难掌握，难点在于给出例子后如何分析推断其与哲学原理的关联。

2. 认识论

06:18

1) 实践特征

06:21

认识论强调实践，实践具有直接现实性，自觉能动性，社会历史性。实践可直接改造客观世界，按照主观想法改造世界，实践受到社会历史的影响。例如，不可能在奴隶制社会使用先进的宇宙飞船。

2) 认识过程

06:43

初级认识包括感性认识（感觉、知觉、表象）和理性认识（概念、判断和推理）。在整个认识过程中，先通过实践获得感性认识，再经过加工获得理性认识。认识的最终目的是实践。学习并非单纯为了学习本身，而是为了达成特定目标，如考上公务员。学习应注重实效，以考试为导向。过多学习不相关的知识，在考试时可能并无帮助，甚至可能导致在考场上无法有效运用知识。然而，完全不学习同样不可取。

3) 实践与认识关系

07:37

实践与认识的关系：实践决定认识，实践是认识的来源、目的、动力和检验标准。同时，认识会反作用于实践，正确的认识能够促进事物的发展，错误的认识会阻碍事物的发展。

真理的定义与特性：主客观相统一的认识即为真理，真理是客观的，不以人的意志为转移。真理的内容本身是绝对的，但真理也受到一定历史条件的限制，因此真理也具有相对性。

真理尺度与价值尺度：真理尺度反映规律，价值尺度反映有用性。共产党人的价值是真理尺度和价值尺度的统一，既符合社会发展的规律，又符合为人民群众服务的理想。

三、哲学解题方法

08:28

配图与导图配色熟悉，昨日讲解了做题的方法，所呈现的实战思维为完整且全面的内容。此前复习了哲学相关内容，最后提及从特殊到一般的哲学基本考法需注意。

1.选项分析方法

08:56

考选项本身是否正确，需先排除表述错误的选项。例如，若选项表述为“认识决定实践”，则该选项错误。第二个判断标准为选项与题干是否有关联，需排除无关选项。分析题干内容，若题目讨论普遍与特殊的关系，而选项提及发展的前进性，则二者不一致，可排除无关选项。哲学解题的关键在于理解文段意思并匹配合适选项。哲学本质上是定义判断的变形。定义判断给出定义及四个选项作为例子，而哲学题目将例子置于题干中，给出四个定义供判断。若遇到不熟悉的表述，需结合上述方法进行分析。

2.错误选项特征

09:47

在哲学过程中，经常会涉及遇到不会表述时的处理方法。

3.正确选项类型

10:15

拆字法：将字拆成熟悉的组成部分，在定义和类比中应用此方法，把认识的字的意思套入，得出理解。正确选项的判断方法：使用排错法。排错有两种，第一种是排除绝对错误，即与党的理论方针政策完全不一致的内容。第二种是排除逻辑错误，逻辑错误指选项本身、选项前后表述错误或相反，以及选项和选项之间乱搭，例如a的前半部分搭了b的后半部分。

四、思维训练

11:16

一次排除两个选项且与题干无关联的情况需注意。课程是知识性和应试性的结合。回顾上一节课内容后，通过两道思维训练题进入本节课正式内容。

1.例题:国际组织分析

11:33

二零二五年山东省考题，与前面所讲选项相关。核心具体内容并非重点，需注重思维，难以通过单纯学习知识完全做对题目。

题目内容：中国履行大国责任，构建人类命运共同体，参与全球治理体系改革和建设，主导或创建了多个国际组织和联盟，对此说法错误的是：

- a. 上合组织旨在推动成员国之间在安全，贸易，能源等领域的合作
- b. 金砖国家发展银行旨在推动亚洲地区基础设施建设和互联互通
- c. 博鳌亚洲论坛旨在推进亚洲经济一体化，为亚洲和世界发展凝聚正能量
- 全球南方智库合作联盟旨在促进各国人文交流和治国理政互学互鉴

题干本质是排除绝对错误、逻辑错误选项。

选项b错误，金砖国家发展银行并非仅针对亚洲地区。金砖国家最初包括中国、巴西、南非、俄罗斯等，二零二三年扩至沙特、埃及等，阿根廷曾有意加入但未成功，还有埃塞俄比亚等。金砖国家明显超出亚洲地区范围，亚洲地区基础设施建设和互联互通是亚投行的目标。

选项a正确，上合组织推动成员国合作。

选项c正确，博鳌亚洲论坛推进亚洲经济一体化。

做题需注意逻辑对应。

2.例题:民生建设多选题

15:00

二零二五年一道多省联考涉及加强普惠性，基础性，兜底性民生建设，解决好人民群众最关心，最直接，最现实的利益问题，以满足人民群众对美好生活的向往。关于加强普惠性，基础性，兜底性的民生建设下列表述正确的是：

出台完善青年创新人才的发现，选拔，培养机制。

加强低收入人口动态监测，做好分层分类的社会救助工作。

出台政策鼓励收养病残孤儿，政府为收养家庭提供适度补贴。

发展集中管理运营的社区养老服务网络，提升农村互助养老设施建设水平。

民生方面，让人们能够更好生活的教育，医疗，生育，就业等均属于民生范畴。低收入人口社会保障、特殊群体以及养老等是民生重点。就业与青年创新人才的发现，选拔，培养机制需区分：青年创新人才的发现，选拔，培养机制更侧重于人才选拔与发展，而非就业。若将其归于就业则可选，不归于就业则不选，其与题干中民生主题不搭。

排错与找错需注意：排错是把绝对错误都排除，剩下正确概率更高；找错是没错硬找，应避免此种做法。

五、历史唯物主义

17:57

1.社会基本矛盾

18:03

历史唯物主义与政治经济学为两部分核心内容。在马克思主义哲学中，已接触唯物论，探讨世界的本源问题；辩证法，涉及方法论的问题；以及认识论，解决实践改造世界的问题。那么，最终由谁来承担使整个生活更美好的重任呢？这由历史唯物主义所决定，历史发展是客观的，人民群众在其中具有非常重要的地位和作用。在此部分，将学习三对关系、社会发展的趋势，并最终落实到群众观点。这是马克思特别强调的，要让最广大的底层人行动起来。

社会矛盾相关内容如下：

1) 社会存在与社会意识

19:05

三对儿基本的矛盾：第一个，社会存在与社会意识；第二个，生产力与生产关系；第三个，经济基础与上层建筑。此部分只需了解最基本和最核心的概念，学习最小知识以获取最多分数。

社会存在：可理解为唯物论中与物质相关概念加入社会因素后的延伸。人类存在和发展形成社会，进入人类生活即产生社会存在。可简单理解为自然界在唯物论中相当于物质，但加入了人类活动。它是社会生活的物质方面，包括物质资料的生产方式、自然环境、人口因素。

社会意识：社会生活的精神方面，是社会存在的反映，包括群体的意识、价值观、社会心理、道德、社会意识形态等。

重点在于社会存在决定社会意识，物质决定意识，社会意识依赖于社会存在。讲义上需标出，考试一般考查社会意识依赖于社会存在，但具有相对的独立性。

相对独立性的解释：以封建社会末期为例，不会因封建社会落后、资本主义先进而自觉退出历史舞台。任何复辟、守旧势力不会甘心自愿退出。如明朝江南手工作坊产生资本主义萌芽，但到清朝时被扼杀，因旧的社会意识、封建意识形态干预。这体现社会意识具有相对独立性，会阻碍社会进步。当然，社会意识有时也会促进，具有相对独立性，领先于社会存在的发展。如欧洲早期资产阶级革命前，先经历文艺复兴，后发生革命，又经历思想启蒙运动，这些早于社会制度建成的思想萌芽，体现社会意识既可超前，也可落后，需视具体情况理解。

2) 生产力与生产关系

22:04

生产力是整个社会发展的基本三对矛盾中最基本的一个。生产力是人类改造自然以适应社会需要的客观力量，即人类改造自然的能力。定义判断及各类哲学概念具有通用特点，即表述冗长复杂，不易理解。例如，诉前财产保全的定义冗长，但核心意思是在打官司之前保护财产。在学习过程中，理解概念即可，无需死记硬背，需深入理解其内涵。生产力包含三个基本要素：劳动者、劳动对象和劳动资料。其中，劳动者是最活跃的因素。二十大报告及二十届三中全会中强调，人才是第一资源，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性和战略性支撑。

生产关系是人们在物质资料生产过程中形成的不以人意志为转移的关系，包括生产资料归谁所有、生产中人和人的关系以及产品分配。谁占有生产资料，谁在分配中占据主导作用，是典型的生产关系。生产关系直接影响今天的改革。生产力是生产方式中最革命、最活跃的因素。有人可能会问，之前提到劳动者是生产力中最活跃的因素，现在又说生产力是最活跃的因素，是否矛盾？其实不矛盾，因为劳动者被包含在生产力中，而生产力和生产关系共同构成生产方式，生产力的活跃体现在生产方式中。

生产力的状况决定了生产关系。生产力是最活跃的因素，且决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。现在提出的新词“新质生产力”，本质上是一种先进的生产力，创新是关键因素，它脱离了传统因素的制约，是一种全新的、绿色的生产能力，是对生产力认识的深化和发展。

3) 经济基础与上层建筑

26:56

经济基础和上层建筑：社会发展到一定阶段，由生产力决定的占统治地位的生产关系的总和称为经济基础。上层建筑指建立在经济基础之上的意识形态以及相应的基础设施和组织等。经济基础反映社会的经济发展状况及主导经济发展的力量，上层建筑本质上是为了维护经济基础，包括相应的制度、组织、设施及分配的保护制度，如监狱等。上层建筑分为政治上层建筑和思想上层建筑，政治上层建筑包括军队、警察、监狱等；思想上层建筑包括艺术、宗教、道德、哲学等。这些要素之间存在相互关系，即经济基础决定上层建筑。当经济基础发生变化，如生产资料占有者发生变化，会导致上层建筑相应变化。例如，在资本主义经济下，资本家占有生产资料；在封建经济下，地主占有生产资料，他们会采取各种方式保护自身利益。同时，上层建筑对经济基础具有反作用，这种反作用视具体情况而定。发展新式生产力需要打破旧体制机制的束缚。关于唯物史观，需掌握三个基本矛盾：社会存在与社会意识、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑。

2. 社会发展总趋势

28:37

最终要引申出社会历史发展的总趋势，在这三段关系的作用下，社会呈现向前发展的过程。事物是发展的、前进的、上升的，道路是曲折的、有困难的。社会脱离不了一般规律，社会发展的趋势是前进的、上升的，发展过程是取得的。新中国的成立，经历了四个阶段：第一个阶段是新民主主义阶段，第二个阶段是社会主义的革命和建设阶段，第三个阶段是改革开放阶段，第四个阶段是新时代。很多时候，虽然未来的方向是中华民族伟大复兴，历史潮流不可逆转，但发展过程之中道路是曲折的，尤其是在新民主主义阶段和社会主义的革命和建设阶段，经历了长时间的摸索和探索。十八大以来，进入新时代，在康庄大道上大踏步前行。社会是不断前进的。

在阶级社会中，阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。注意，“阶级社会”这几个字不能省略，不能说“阶级斗争是推动社会发展的直接动力”，这种表述不对。原因很简单，到了社会主义社会、共产主义社会，无产阶级专政下没有阶级了。以共产主义人类社会的终极形态为例，各尽所能，按需分配，没有阶级斗争，大家和睦相处。但这个时期也需要发展，不能说就不发展了。改革是社会主义制度的自我完善和发展，是社会主义发展的直接动力。多次三中全会，如十一届三中全会拉开了改革开放的序幕，十八届三中全会全面深化改革，二十届三中全会进一步全面深化改革，这些改革都是社会主义制度的自我完善和发展，是社会主义发展的直接动力。社会主义社会不能再强调阶级斗争。

社会发展总趋势，经济社会如何发展，社会主义社会以及未来的共产主义社会如何发展，这里只强调了社会主义社会。共产主义偏向大同，未有相关经历。

3.群众观点与路线

31:47

群众观点和群众路线在哲学中具有重要地位。在资本主义时代，存在两个阶级，即资本家和工人。在马克思产生的年代，农民数量已非常少，圈地运动导致农民失去土地，被农业资本家占有。农业领域同样存在资本家，而工人阶级数量最多。团结工人阶级，其理想才能得到实现。中国国情不同，中国农民数量众多，工人阶级是领导阶级，农民是天然同盟军。通过哲学，要告诉当时的工人需团结起来斗争，打掉资本主义，建立社会主义。人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，是社会变革的决定性力量。打江山、守江山，守的就是民心。

但凡题干强调了群众的重要性，包括建言献策、推动发展等方面，就需注意。群众是物质财富的创造者，是社会变革的决定性力量，但一般题干只会强调其中一个方面，不会要求区分。

群众观点是要相信群众，群众观点是无产阶级政党的根本立场和观点。因此，经常会出现“人民立场”这一固定搭配，它是从群众观点中衍生出来的。

群众很重要，所以要走群众路线。党最早建立军队时，就制定了三大纪律八项注意，走群众路线，不拿群众一针一线。

六、例题解析

34:02

1.例题:新质生产力

34:04

二零二五年，多省联考第52%的一道正确率题目涉及发展新质生产力。对生产力做了深化和发展，发展新质生产力必须进一步深化改革，形成与之相适应的生产关系，打破原有体制机制的束缚和一部分人的利益。例如国有企业改革，深化经济体制、科技体制等改革。以前科研院所经费很重要，现在科技创新的主体是企业，打破了原有的科技体制。着力打通束缚新知识产权力的堵点卡点，建立高标准市场体系等。这段强调了生产力发展的重要作用。

题目最直接体现了什么？出题人对题目加了一定的限制，避免多想导致错误。发展新的生产力，改革是发展的直接动力。生产关系必须与生产力的发展要求相适应，才能促进生产力的发展，否则需打破。经济基础的变更必然引起上层建筑的变革，并决定其变革的方向。生产关系对生产力的发展具有决定作用。改革是社会主义发展的直接动力。出题人规避了政治风险，对选项进行了设置，只有两个可选。有一个选项涉及政治性问题，不能选。三选项本身错误，排除后选择第一个和第四个。改革是发展新质生产力的需要，改革是社会主义发展的直接动力。经济基础的变更必然引起上层建筑的变革。我国依然是世界上最大的发展中国家，处在社会主义初级阶段，这是一个政治问题，不选涉及此问题的选项，选择一和四。

2.例题:科技作用单选题

37:04

2025年山东题目：打开窗户有无人机将快递包裹送回家，上下班可直接用手机预约飞行交通工具，每逢佳节可预约个人专属无人机灯光秀。千米以下低空空域未来充满无限可能，低空经济是未来发展趋势。

题目选项分析：

- A选项：科学技术是推动社会文明进步的重要力量。
- B选项：社会技术是推动社会历史发展的根本动力（此表述错误，根本动力是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动）。
- C选项：科学技术是推动社会生存和发展的永恒条件（此表述错误，无“永恒条件”说法）。
- D选项：科学技术应用于生产的周期日趋缩短。

考点解析：

- 直接推动社会进步的力量：科学技术是重要力量，但根本动力是生产力与生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的

矛盾。

- 改革性质：改革是对生产关系的调整，不是全盘否定，不会引起社会制度的根本变革。
- 选项匹配：题目材料最直接体现的是科学技术对社会文明进步的推动作用，需排除涵盖不准确或错误的选项。

3.例题:人民群众多选题

39:30

人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，这是马克思主义的基本观点之一。关于人民群众的选项，做哲学题需依据理论而非感觉判断。此题为多选题。

科学技术是重要力量，但根本动力是生产力与生产关系等三大关系，此题选a选项。

另一道题中，人民群众是历史的主体，历史的创造者；是社会精神财富的创造者（社会财富包含物质和精神）；是社会变革的决定力量。时势造英雄，杰出人物出现具有偶然性。人民群众创造历史活动受社会历史条件制约，d选项错误，AB选项正确。历史人物出现虽具偶然性，但无张三则有李四，杰出人物的出现是偶然性和必然性的结合，从哲学角度是对立统一的集合，此题选AB。

4.例题:价值判断多选题

41:48

只有27的题目，选取了与考试趋势相同，甚至比考试难度稍高的价值非常大的题目，来自山东的事业单位考题。山东每年之前事业单位有四五十万人考试。从研制出首个预防为主的生物药重组人干扰素，获批首个埃博拉疫苗到新冠等，成威潜心研究，获得国家荣誉勋章，是一位女上将，为人民构筑起一道生物安全防护的尖盾，在疫情表彰大会上获得人民英雄的国家荣誉称号。其事迹对我们的启示正确的有什么？考试是筛人的，不是背得多、记得多就能淘汰别人，而是要动脑筋，把不动脑筋的筛掉。早在2000多年前就说了劳心者治人，劳力者治愚人。来看这个题：

- a选项：正确的价值判断，要以正确的价值选择为基础。
- b选项：在个人与社会的统一中实现自己的人身价值。
- c选项：价值选择必须自觉站在最广大人民的立场上。
- d选项：真正的幸福需要舍弃小我，成全大我。

真正的幸福并非舍弃小我成全大我，而是在实现自我价值的时候，同时实现了社会价值，小我和大我是统一的。在实现小我的自我价值时，不给社会添乱，就是给社会做贡献，将个人价值融入社会做贡献。这是一个多选题，至少有两个选项。

a选项说正确的价值判断要以正确的价值选择为基础。什么叫价值判断？比如觉得要不要跟他在一起，这是一个判断。必须以正确的选择了他为基础，先选择他，再决定要不要跟他在一起。实际上是先判断再选择，a选项错误，因其说选择为基础，等于先有选择，先做了判断，再决定要不要写上去，写上去了还判断什么，所以a错误，选BC。

接下来看关于政治经济学中老马的科学社会主义理论。其哲学主要强调了人民群众的重要作用，在政治经济学这一块儿，主要是揭露资本家剥削工人的实质。在资本主义社会，工人多且重要，但过得很悲惨，天天被压榨。老马找到了压榨的根源，资本家无偿占有了剩余价值。先从商品经济讲起，讲到商品的概念，劳动二重性，商品的价值量，然后说到一般等价物货币，再讲到价值规律的作用，最后引出剩余价值，强调资本的万恶，以及政治经济学的新发展。

七、政治经济学

47:55

1. 商品经济

1) 经济形态

47:59

资本分配以及资源配置等构成一整套流程，需逐一分析。首先，商品经济仅需基本了解。人类历史上经历了两种主要经济形态。社会主义市场经济中的计划经济与市场经济属于后续资源配置的形式。

- 自然经济48:13
 - 自然经济自给自足：中国古代，英国工业革命后试图通过工业产品打开中国市场并不现实，原因在于中国当时是自给自足的自然经济，其并非以市场交换为目的，而是通过相互交换实现生产的产品价值。
- 商品经济48:34
 - 商品经济与中国自给自足的自然经济存在显著关联。历史上存在一个值得关注的现象：一八三九年虎门销烟，次年鸦片战争爆发。此后，英国人不再从事鸦片贸易，原因在于中国人在此方面的行动更为彻底，英国人后来甚至成为禁烟的先锋。此现象与自然经济的背景密切相关。

2) 商品概念

49:06

后有商品经济，老马研究的主要领域是商品经济阶段，因自然经济无需研究。个体自给自足即可满足需求。商品经济时代中，商品交换与商品的概念极为重要。

- 使用价值49:17
 - 商品是用来交换的，能够满足人们需要的劳动产品。首先，商品是劳动产品；其次，商品能够满足人们需要，具有有用性；再次，商品用于交换能够实现其价值，不用于交换的物品，如救灾用的帐篷、自己种的蔬菜等，均不属于商品。商品具有使用价值和价值两种属性，理解这一部分内容时，需关注马克思对商品属性的分析。使用价值指商品满足人们某种需要的有用性，是自然属性。例如，一把椅子可以用来坐，满足人们的需要，这就是椅子的使用价值，是商品天然具备的属性。马克思从商品的使用价值中抽象出了一个概念。
- 价值50:16
 - 凝结在商品中无差别的人类劳动，即无差别的脑力和体力的消耗，称为价值。价值体现的是社会属性，因为每个人改造世界的能力以及在改造商品过程中的经历存在差异。马克思认为，这种凝结在商品中无差别的人类劳动就是价值。价值与使用价值不同。
- 二者关系50:43
 - 物同时具备两个条件：既有使用价值，也有价值。对于商品而言，既能够满足人们的有用性，也凝结了人类的无差别的劳动。但需注意，对于人来讲，不能同时占有商品的使用价值和价值。若要实现使用价值，需花钱购买，让渡价值；若要实现价值，则需将商品卖出，让渡使用价值。这是二者统一的具体关系。对于物或商品而言，二者都具备；但对于人而言，只能拥有其中一个。

2. 劳动二重性

52:16

商品是适用于交换的劳动产品。其本质上成为商品的过程，是人类劳动改造的过程。劳动具有二重性。二重性具体指什么？

1) 具体劳动

52:35

在生产一个商品过程中，既有具体劳动，也有抽象劳动。具体和抽象劳动对应使用价值和价值。具体劳动指生产使用价值的具体的劳动，即有用劳动。例如，拿锤子削木头，测量、挖槽、挖空等生产椅子过程中的具体有形劳动。

2) 抽象劳动

53:05

撇开体型无差别的，劳动即体力的消耗，这种劳动消耗称之为抽象的。该词本身较为抽象，可理解为人们为生产某物付出的、看不到但每个人都要付出的东西。理解时需注意，具体劳动与抽象劳动并非分开进行。生产一件商品，先进行具体劳动，如制造椅子，之后凝视它时，产生抽象劳动和无差别的体力消耗，二者是同时进行，而非有先有后。劳动具有二重性，有具体与抽象之分，不是两次劳动，而是同一商品、同一劳动的两个方面。具体劳动反映人与自然的关系，人类改造自然，产生使用价值。抽象劳动形成价值。具体劳动与使用价值对应，抽象劳动与价值对应，这种一一对应关系普遍存在。

3.商品价值量

55:03

1) 社会必要劳动时间

55:06

商品的价值量：商品的价值有大有小，凝结了人类的劳动并非完全无差别，而是存在大小之分。衡量商品价值量大小，引入了一个概念，即商品的价值量。商品价值量大小的最终衡量标准是社会必要劳动时间，即在正常生产条件下，平均劳动熟练程度和平均强度下制造某种商品价值所花费的时间。绝大多数在正常条件下生产该商品所花费的时间，即社会必要劳动时间，被用来衡量商品价值量的大小。商品的价值量与耗费的社会必要劳动时间相关，花费的时间越多，心思越多，制造难度越大，商品的价值量就越大。

2) 劳动生产率关系

56:12

与生产率成反比：生产率指在单位时间内生产的个数增多，生产的个数增多则平均到每一个产品上的时间减少，因此价值量和生产率成反比。市面上的产品增多后，会感觉其价值降低，因为生产速度加快导致产品价值下降。例如，阳光玫瑰葡萄在当年价格高达100多块钱一斤，随着生产率提升，宁夏、山东、陕西、四川等地开始种植，价格直线下降至一二十块钱一斤。同样，车厘子价格也曾高达100多块钱一斤，随着生产能力提升，价格也大幅下降。商品价值量大小用社会必要劳动时间来衡量，需注意价值量大小、劳动时间耗费以及生产率之间的关系。人类的脑力和体力劳动消耗难以直接观察，最终通过货币这一载体来体现。

4.货币

57:29

1) 货币含义

57:30

货币是长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品。货币本身是商品，最初表现为物物交换，例如用牛换羊。但存在需求不匹配问题，即一方有牛却不需要对方的羊，此时需要一种中间物进行兑换，这便是货币产生的原因。在历史上，中国曾使用多种物品充当一般等价物，如贝壳、孔雀羽毛等，最终固定在金属上。纸币不是货币，而是国家强制使用的货币符号。

2) 货币职能

58:31

- 价值尺度58:37
 - 货币具有多种职能，其中前两个为基本职能，后三个为普通职能。第一个职能为价值尺度。价值尺度表现为观念上的货币，其含义是货币能够直观地衡量商品价值的大小。在此过程中，无需实际使用货币进行衡量，例如一双鞋标价300元，无需将300元现金置于一旁以确认其价值，只需观念上认可该货币价值即可。
- 流通手段58:55
 - 流通手段需注意与支付手段的混淆。流通手段在讲义上可表述为一手交钱一手交货，这是典型的流通手段。支付手段则是随着商品赊销出现的，如支付工资、地租等，表现为提前或延后支付的现象。
- 支付手段59:32
 - 支付手段：赊销是典型的支付形式。一手交钱一手交货称为流通手段。将金子藏于地下可作为贮藏手段，象征并代表财富。世界货币方面，例如SDR一篮子货币可在世界范围内进行交换，此为货币的职能。考试中价值尺度和流通手段的考查频率最高，需与支付手段进行区分。
 - 货币流通规律由马克思提出，现代实际中应用较少，多采用西方经济学概念，了解即可。一定时期内流通中所需的货币量等于全部待售商品的价格总额，即： $\text{货币量} = \text{商品数量} \times \text{价格} \div \text{流通速度}$ 。题目中会提供流通速度的具体数值，此类题目属于概念理解型。
 - 国考和省考的判断定义题中常出现特定规律类题目，例如通过列出分子分母即可发现规律的判断定义题。例如，曾出现涉及森林覆盖率、人口比例等比例关系的题目。

5.价值规律

01:01:10

价值规律相关内容：价值通过劳动产生，通过货币衡量。本质上衡量价值的标准是劳动时间，货币出现后简化了衡量过程。价值规律在商品交换过程中的作用体现为：商品的价值量是价值规律在商品交换中的基本内容。

1) 基本内容

01:01:34

由生产商品的社会必要劳动时间决定商品价值量。以价值量为基础实行等价交换，其表现形式为价格围绕价值上下波动。

2) 表现形式

01:01:44

等价交换是一个总体量的概念，还是每一次都会实行等价交换？即每一次严格遵循以价值量为基础，双方劳动的等价互换，还是在整体状况下实现平衡？注意这是一个总体状况。因为整个价格围绕价值波动会受到一种重要因素的影响。在市场经济时代，价格会受到供给和需求，即供求关系的影响。春节之前物价上涨，商品少时价格贵一些，多时价格便宜一些。价格围绕价值上下波动，很重要的一条就是受到供求关系的影响。价值规律有很重要的作用。

3) 主要作用

01:02:46

调节各种分配，当某领域存在盈利机会时，资源会自发流向该领域。刺激社会生产力的发展，受利益驱动，市场主体积极投入生产活动。自发调节社会收入和分配，生产成果与收益直接挂钩，产出越多则收入越高。

6. 剩余价值

01:03:09

商品交换过程中，工人遭受剥削的现象需通过特定概念进行研究。剥削是指资本家无偿占有工人创造的剩余价值。剩余价值是工人劳动创造的价值超过其劳动力价值的那部分价值。在商品交换过程中，资本家通过占有剩余价值，实现了对工人的剥削。

1) 剩余价值实质

01:03:20

剩余价值是雇佣工人所创造的、被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值。劳动力价值在直观上表现为工资。例如，花100块钱购买一块木材，再花100块钱雇佣一个工人进行劳动，最终生产出一个椅子并卖到300块钱，多出的100块钱即为剩余价值。若销售价格低于成本，如150块钱，则无法产生剩余价值。剩余价值是新创造出来的价值，被资本家无偿占有。具体来说，成本为200块钱（木材100块+工人工资100块），而销售价格为300块钱，多出的100块钱即为工人创造并被资本家无偿占有的剩余价值。马克思认为，这100块钱应全部归工人所有。在理解不变资本与可变资本后，将更容易理解剩余价值的概念。价值包括绝对价值、相对价值和超额价值。

2) 剩余价值种类

01:05:20

- 绝对剩余价值01:05:26
 - 绝对剩余价值的定义为：通过延长必要劳动时间，即在工作日进行加班来实现。相对剩余价值则是通过提高生产率来实现。
- 相对剩余价值01:05:36
 - 通过缩短必要劳动时间，等于提高劳动生产率，也相对延长了剩余劳动时间。超额剩余价值主要指个别企业提高劳动生产率，使得商品的个别价值低于社会价值，称为超额剩余价值。在定义判断时，普遍加班属于绝对剩余价值的范畴。

7. 资本

01:05:56

整体的生产率提高称为相对个别生产率提高，称为超额。掌握到此程度即可。前面讲解的剩余价值，最终被马克思演变为资本。

1) 资本概念

01:06:09

资本是可以带来剩余价值的价值，根据在生产过程中的作用不同，资本被划分为不变资本和可变资本。

- 不变资本01:06:23
 - 不变资本：以生产资料形式存在，在生产过程中仅转移自身物质形态，不改变自身价值量。例如，价值100元的木材作为生产资料投入生产，其物质形态最终转化为椅子，但价值量始终保持100元不变。
 - 可变资本：
- 可变资本01:06:40
 - 购买劳动力一部分，在上产过程中，不是被移到新产品中，而是由工人的劳动再生产出来，即工人的劳动生产出了其工资。实质上，在打工过程中，老板雇佣工人，一定是工人创造了比其本身拿到的工资价值多得多的价值。否则老板雇佣工人无利可图。100块钱工资属于可变资本，100块钱工资之外多出的100块钱就是剩余价值。剩余价值是减掉劳动力价值后的部分。所以剩余价值这一块，前面讲到，100块钱的不变资本由工人劳动创

造出来，工人不仅生产出了自己的工资100，还多生产了100，这100就叫剩余价值。老马的观点是，除了原材料这一部分，工人不仅生产出了自己的工资，也生产出了剩余价值。这样，单纯看生产后面的这一部分剩余价值，数量就多了。所以工人不仅生产出了自己的工资，还生产出了超出自己工资的那一部分，这两部分都是由工人生产出来的。剩余价值率等于剩余价值（100块钱）除以可变资本（工人工资这一部分）。

2) 资本积累

01:08:49

剩余价值转化为资本。资本家凭借其地位占有剩余价值，并将其转化为资本，这一过程称为资本的积累。资本积累不仅是资本主义社会两极分化的重要原因，也是资本主义社会失业现象产生的根源。这一根源源自于私有制，在私有制条件下无法解决。我国是人民民主专政的社会主义国家，一切权利属于人民，国家财富也属于人民。关于生命价值的分配，回顾生产过程中的分配方式，即工资。

8. 剩余价值分配

01:09:41

工资是劳动力价值或价格。利润是资本家将剩余价值视为全部预付资本的产物，剩余价值是利润的本质，利润是剩余价值的转化形式。

1) 利润率

01:09:56

100块钱的木材加100块钱的人工，生产出了300块钱的产品，多出来100。老马认为多出来的这100，因为资本家本身已经付出了100的木材和100的工人工资，产品卖了300，还多了100，老马认为这100叫剩余价值，他认为这个剩余价值只是由工人生产的。资本家认为，不仅雇了工人，还花钱买了材料，把这两个合起来叫做全部预付资本，认为这100叫利润。同样是多生产出来的，卖了之后多的100块钱，老马叫剩余价值，资本家认为是利润。老马认为这100块钱全是由工人生产的，跟资本家前面包括的木材只是转移了没有关系。资本家认为这是又买木材，又花雇人钱生产的，角度不同，站的立场不同，说法不同，对于同一个事物进行了不同的阐述。

全部预付资本是两个加起来，而老马认为这个100只有工人生产。利润率等于剩余价值除以预付资本，预付资本不变，资本加可变资本。剩余价值率里边，它的上边是一样的，剩余价值也就是这个m部分是一样的，它的分子是一样的，分母在老马这块只有可变资本工人工资这一部分，而资本家认为是预付资本，它由工人工资加买原材料的钱来构成。所以在老马这一块儿，分母数值小，而预付资本数值大，可变资本少。

老马的这种说法，剩余价值率看起来剥削程度更深。利润率和剩余价值率相比，剩余价值率剥削程度更深。预付资本是原材料加上工人工资这两部分。

通过这个可以发现资本家说自己挣得不多，但实际上主要是由于资本主义的私人占有，导致资本家占有了工人的剩余劳动。利润率表示的是全部资本的增加额，直观感受哪一个率更大更小，就能明白它的实质。

计划和市场都是资源的配置方式，计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。

为什么不共享生产资料呢？工人和资本家无法共享生产资料，就像挣的钱不会分给邻居。

9. 资源配置方式

01:15:50

1) 计划与市场

01:15:56

资源的配置方式有两种：一种是由政府进行相应的计划规划；另一种是在市场经济条件下，市场发展所形成的资源配置方式。很多人拘泥于形式本身，当看到背后的实质时，就能够理解。计划多一点或市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，社会主义下既会进行计划，也会进行市场调节；资本主义也会有计划，如美国也会进行生产计划。市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场，我国正是将社会主义和市场经济结合起来了。计划和市场本质上不从属于社会制度，它们只是经济手段，是资源配置的一种方式。

八、例题:马克思主义政治经济学单选题

01:16:55

国有和公有涉及国家所有、全民所有，有时还包括国有和集体。混合所有制成为国有经济层面的内容。先逐步学习，不要急于求成。

关于马克思主义政治经济学，以下说法正确的是：商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定，而非个别劳动时间。货币的价值尺度职能并非通过实际的物交换来实现。具体劳动和抽象劳动是不同商品生产过程中的不同劳动，具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。

考研和考公务员在题目设置上有区别。公务员考试更注重听话和执行，不会设置过多错误选项。

社会必要劳动时间是观念上的货币的两个方面。因此，具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值，选择D选项。

九、例题:商品经济多选题

01:18:48

剩余价值相关讨论暂且不论，来看二零二五年广州市考多选题：商品经济是以交换为目的而进行的经济形式，是一定社会历史条件的产物。根据马克思主义学说，以下关于商品经济的说法正确的是。

决定商品价值量的是生产商品的社会必要劳动时间。商品经济中价格围绕商品的价值自发波动，受供需关系影响。货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品。生产商品所需的社会必要劳动时间随劳动生产率提高而减少（原表述“增加”为错误内容）。广东的省考与事业单位考试由同一批出题人负责，虽参与联考但题目独立命题，且广东省考近年出现多选题这一特殊题型。

选项分析：

- A项、B项、C项：表述正确。
- D项：明显错误。

十、例题:社会主义市场经济理论单选题

01:20:16

老马的政治经济学是中特市场经济理论实现了政治经济学里的创新，是中特理论的重要组成部分。中特政治经济学，是老马政治经济学的深化和发展。下列关于社会主义市场经济理论说法正确的是：计划和市场都是资源配置的手段。计划经济和市场经济本身不具有制度属性。计划和市场对经济活动的调节领域不同。计划经济、市场经济不是划分社会制度的标志，并非社会主义就是计划，资本主义就是市场。市场多一点还是计划多一点，要看具体情况，现在叫做社会主义市场经济，社会主义制度和市场经济结合起来了。

商品经济中重要的是商品的两个属性：使用价值和价值。具体劳动产生使用价值，抽象劳动产生价值。商品价值量由必要劳动时间决定，与生产率成反比。货币的含义是充当一般等价物的商品，其职能有五个方面，其中最重要的是衡量价值尺度大小，以及流通手段（一手交钱，一手交货）。价值规律的基本内容是商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础实行等价交换，表现形式是价格围绕价值上下波动，主要作用理解即可。剩余价值有绝对剩余价值（通过加班获得）和相对剩余价值（通过提升生产率获得）。资本有不变资本（购买原材料等的一部分）和可变资本（购买工人工资的一部分）。资本家将产生的剩余价值积累起来，称为资本的积累。在分配过程中，工人得到工资，资本家得到利润，利润本质上等于剩余价值。老马认为剩余价值由可变资本带来，资本家认为利润由全部预付资本（不变资本加可变资本）产生，其实是同一东西的不同叫法。

十一、附加练习#资本集中单选题

01:23:20

1.例题1:关于资本集中说法错误的是

掌握基本概念，能够解题即可。附加练习题为二四年山东事业单位题目，正确率33%。附加练习是思维训练，与知识关系不大。资本集中是指若干较小资本合并成较大资本的过程。资本集中的主要途径有并购，包括兼并、收购、联合和发行股票。关于资本集中题目问说法错误的是什么？a选项：以剩余价值的积累为直接前提，即剩余价值积累下一步是资本集中。b选项：可以使单个资本具有更强的增值能力，合在一起后增值能力更强，繁殖能力更强。一般不能够直接扩大社会的总资本，只是将资本合并，并非马上增值。d选项：能以很快的速度实现资本规模的扩大。错误选项分析：

直接前提与间接前提的区别：直接是指a导致b，间接是指a导致b导致c。剩余价值积累起来变成资本集中，并非直接前提。资本集中的前提在题干中，先得有单个资本，单个资本由剩余价值资本积累形成，再由资本集中，所以剩余价值积累是间接前提。直接和间接在考题中的差别非常大。例如二零二二年山东事业单位题目，企业退税是直接还是间接增加企业现金流，退税退的是钱，直接增加企业现金流。b选项能使单个资本具有更强的增值能力，小的资本抵御风险能力不高，资本合在一起更能抵御风险，增值能力更强。

2.高分实战思维总结

01:28:58

考察内容本质上是逻辑。公务员考试并不侧重于知识性内容，知识性内容是基础，但并非知识掌握得好就一定考得上，关键在于思维方式，即思考问题的方式和破题的方法。认真对待每个题目中的每个选项，是取得好成绩的关键，这才是考试的实质。

3.复盘练习题目

01:29:19

今日讲解内容涉及二零二五年深圳市公务员考试及山东省事业单位考试相关题目，均为新题，符合考试及命题趋势。

题目设置旨在检验知识掌握的透彻程度及融会贯通能力。

选一并非直接作为前提条件即可，需深入理解题目要求。

后续将提供笔记，供持续学习使用。下一阶段将讲解新思想相关内容，需提前做好准备。

4.科学学习方法

01:30:17

科学学习方法涉及学习内容在脑中的保持率与保存率，以及时间管理方法。听讲保持率为5%，阅读为10%，视听资料为20%，演示为30%，讨论为50%，实践自己动手去做为75%，教授给他人则为90%。教授给他人是提升学习效果的有效方法。参与讨论和实践过程是反思的过程，仅听讲印象不深，打出字、阅读或对照思维导图复习，留存率会更高。尝试将学到的知识讲出来，会发现会做和讲出来是两个不同的层次。

人类记忆存在规律，听完之后很多内容会遗忘，60分钟、八小时、一天后，若不及时复盘复习，残存量会大幅减少，一星期后几乎与没学无异。积极参与讨论和当天复习是提升学习效果的关键。假学习只会感动自己，无法提升成绩。当天复习和巩固即可。

哲学考法方面，选项本身是否正确是优先被排除的错误选项，无关选项也要被排除。哲学的核心是理解文段意思，匹配选项本质是定义判断。遇到不会的表述可拆字，正确选项用排错法，错误选项本身有错误，如金砖国家和亚洲不搭，选项之间有差异，选项和题干不匹配。

遗忘曲线揭示了记忆遗忘的规律。复盘方法因模块而异，知识性模块可对照思维导图复习，如物质的唯一特性是客观实在，根本属性是运动，特殊情况是静止，可举“坐地日行八万里”的例子。意识方面，重点看人工智能和意识的关系，明确谁决定谁。学习是把书由厚变薄，复盘是把点由薄变厚，通过练习题明确考试方式。

课程笔记中，红色字体是必须背诵的内容，蓝色字体是理解或课上讲过补充的内容。讲义部分会在下播后整理出来，明天的复盘是做老师给的练习题。

05.第1-3讲复盘及练习_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、历史唯物主义

知识复盘贯穿于每次学习过程，通过阶段性复习和题目总结实现知识拔高。

1.社会存在与社会意识

00:20

1) 社会存在决定社会意识

00:23

社会存在与社会意识的关系是历史唯物主义的核心内容，社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在具有能动反作用。

2) 社会意识相对独立性

00:43

社会意识具有相对独立性，可能领先或落后于社会存在的发展。

2.生产力与生产关系

01:08

1) 生产力三要素

01:11

生产力三要素包括：

- 劳动者
- 劳动对象
- 劳动工具生产力是生产方式中最活跃的因素。

2) 劳动者最活跃因素

01:26

劳动者是生产力中最活跃的因素。

3.经济基础与上层建筑

01:38

经济基础与上层建筑的关系中，经济基础是物质方面，上层建筑包括监狱、军队、法庭等。

4. 社会发展趋势

01:53

社会发展趋势是螺旋式上升，阶级社会中发展动力是阶级斗争。

5. 社会发展直接动力

02:07

1) 阶级社会阶级斗争

02:10

阶级社会的直接动力是阶级斗争。

2) 社会主义社会改革

02:46

社会主义社会的直接动力是改革。

6. 人民群众历史作用

03:14

人民群众是历史的主体、创造者和社会变革的决定性力量，需坚持群众观点和群众路线。

二、政治经济学

03:26

1. 商品经济

03:37

经济形态包括自然经济和商品经济，商品是用于交换的劳动产品。

1) 商品二因素

03:50

商品二因素包括：

- 使用价值（有用性）
- 价值（凝结在商品中的无差别人类劳动）

2) 劳动二重性

04:00

劳动二重性包括：

- 具体劳动（产生使用价值）
- 抽象劳动（产生价值）

2.商品价值量

04:18

商品价值量由社会必要劳动时间决定，与生产率成反比。

3.货币职能

05:00

货币五大职能中重点掌握：

- 价值尺度（观念上的货币）
- 流通手段（一手交钱一手交货）
- 支付手段（延迟或提前付款）

4.价值规律

05:19

价值规律表现为价格围绕价值上下波动，受供求关系影响。

5.剩余价值

05:35

剩余价值是工人生产被资本家无偿占有的部分，分为绝对剩余价值和相对剩余价值。

6.资本分类

05:52

资本分类包括：

- 不变资本（形态变化但不增值）
- 可变资本（购买工人劳动，是剩余价值源泉）

7.利润与剩余价值

06:16

剩余价值与利润在量上相等，立场不同导致名称差异。

8.资源配置方式

07:37

资源配置方式包括计划和市场，社会主义市场经济中市场起决定性作用。

三、科学学习方法

07:57

1.哲学解题技巧

08:04

哲学题目解题时优先排除表述错误和无关选项，本质是定义判断。

2.例题:资本集中说法错误

08:36

3.例题:留抵退税说法错误

09:14

4.例题:深圳两手抓哲学观点

11:27

5.例题:山东实事求是原理

14:42

实事求是对应的哲学原理是物质统一性原理。

6.例题:河南社会主义改革

15:41

题目要求选择理解不正确的一项。河南事业单位考试中，知识性内容仅占20%，其余需通过思维分析得出答案。恩格斯指出，社会主义并非一成不变，而是需要经常变化和改革。守正创新的哲学意义体现在辩证否定观中，该考点在近年省考中正确率不足10%。

题目选项分析：

- 社会主义主要矛盾伴随社会发展而变化（正确）
 - 改革体现为不同社会形态发展过程中的量变和质变（错误，改革是社会主义制度的自我完善和发展，不涉及质变）
 - 改革针对生产关系和上层建筑的某些方面和环节（正确）
 - 社会主义社会需要经常深入广泛改革（正确）
- 关键考点：改革与革命的区别在于改革是温和的完善，革命是性质的根本变化。社会主要矛盾的变化不会改变社会性质，我国仍处于社会主义初级阶段的基本国情未变。

7.例题:江苏枫桥经验原理

21:03

题目要求选择枫桥经验蕴含的马哲原理中不正确的一项。枫桥经验是基层社会治理的创新实践，核心包括预防化解社会风险、促进平安和谐。

选项分析：

选项	内容	正误判断
A	人民群众是真正的创造者	正确
B	必然和偶然在一定条件下相互转化	错误（未体现）
C	事物作为系统存在和发展	正确
D	矛盾规律是事物发展的根本法则	正确
易错点：B选项与枫桥经验的实践无直接关联，属于干扰项。		

8.例题:福建数字乡村试点

24:05

题目要求从哲学角度分析数字乡村试点工作的意图。试点旨在通过特殊性总结一般规律，进而推广新模式。
选项分析：

- A：从矛盾特殊性中总结一般模式（正确）
 - B：用个性模式指导各地发展（错误，需通过共性指导）
 - C：矛盾对立统一推动发展（未直接体现）
 - D：具体问题具体分析解决矛盾（片面）
- 核心原理：普遍性寓于特殊性之中，试点需先提炼共性规律再指导实践。

9.例题:中华老字号创新

26:57

题目强调中华老字号需在创新中保留文化特质（如诚信、服务质量）。
选项分析：

- A：发展是除旧迎新（片面，未体现保留）
 - B：辩证否定观（正确，扬弃是关键）
 - C：联系观点推动全面发展（无关）
 - D：量变质变观（未体现）
- 考点：辩证否定观要求对传统既克服又保留，与“守正创新”直接相关。

10.例题:哪吒电影意识本质

28:30

题目分析神话电影《哪吒》的创作本质。
选项分析：

- A：意识改造客观世界（夸大能动性）
 - B：意识不受限制（错误）
 - C：意识无自控性（无关）
 - D：神话是客观世界的主观映象（正确）
- 哲学原理：意识是客观世界的主观反映，任何创作均源于现实。

11.例题:山东辩证思维能力

31:01

- 辩证思维能力体现为运用辩证法全面、发展、矛盾的观点分析问题。
- 选项分析：
 - A选项（从坏处准备，争取最好结果）体现底线思维，非辩证思维。
 - B选项（自觉运用对立统一规律）直接体现辩证思维的核心（对立统一）。
 - C选项（原则问题坚定立场）属于战略思维。
 - D选项（协同发展大局观）体现系统思维。
- 结论：B选项最符合辩证思维定义，需快速匹配核心关键词“对立统一”。

12.例题:周礼六廉哲学关系

33:57

- 周礼六廉（廉善、廉能、廉敬等）以“廉”为本质，其他属性为表现形式。
- 哲学关系：本质与现象的辩证关系，直接对应选项。
- 解题方法：拆解题干关键词（如“廉”为核心本质），匹配哲学范畴。

13.例题:兄弟射雁哲理

35:19

- 故事核心：兄弟争执射雁烹饪方式导致错失机会。
- 哲理匹配：
 - B选项（坐而论道不如起而行之）强调实践优先，符合故事寓意。
 - 其他选项（如整体局部、知行关系）与题意关联较弱。
- 关键考点：寓言类题目需抓取核心矛盾（空谈误事）。

14.例题:八项规定古语引用

37:54

选项	内涵	与八项规定匹配性
不受虚言，不听浮术	实事求是	恰当（契合改进作风）
慧者心辩而不繁说	谦逊低调（反对自夸伐功）	不恰当（“名扬天下”违背宗旨）
奢靡之始，危亡之渐	反对铺张浪费	恰当（厉行节约）
善禁者先禁其身而后人	以身作则	恰当（干部自律要求）

- 错误选项B：“伐功”（自夸功劳）与八项规定“低调务实”冲突。

15.例题:茶树桂花种植效益

40:08

- 题干逻辑：桂花树为茶树提供遮风保温与香气，体现事物联系的客观性与条件性。
- 错误选项：
 - B（必然偶然关系）、C（量变质变）、D（社会发展趋势）均未直接关联题干。
- 正确选项A：联系的条件性（需利用现有条件创造效益）。

16.例题:无土栽培实践意义

41:08

- 无土栽培本质：通过营养液替代土壤，体现实践统一客观规律（植物生长需求）与主观能动性（技术突破）。
- 错误选项：

- B（和谐为唯一目的）、C（顺从自然）、D（脱离规律发展）均片面。
- 正确选项A：实践是主客观统一的基础。

17.例题:生态修复治理模式

42:26

- 题干转化关系：生态包袱（矛盾一方）→发展资源（矛盾另一方），体现矛盾对立面相互转化。
- 错误选项：
 - A（同一性无条件）、B（斗争性决定发展）、D（主要矛盾定性质）均偏离核心。
- 正确选项C：矛盾双方在一定条件下转化。

18.例题:人类命运共同体哲理

43:56

- 题干关键词：“万物并育不相害”“合作共赢”强调矛盾同一性维持共存。
- 错误选项：
 - B（斗争性决定作用）、C（辩证否定）、D（量变质变）未直接体现。
- 正确选项A：同一性是事物存在发展的前提（和睦合作的基础）。

四、政治理论科学学习方法

46:31

1.面试答题思路

1) 思维拓展方法

面试答题需注重思维拓展，通过差异化观点体现独特性，在情理之中展现创新性。守正与创新的平衡是答题亮点，当多数人强调创新时，适当突出守正更能脱颖而出。

2) 守正创新策略

47:01

创新过程中需兼顾守正，合作共赢体现同一性。善为礼者举其纲书其往的哲理分析如下：

- 题干核心：抓住总纲与关键要害
- 选项对比：

选项	核心观点	匹配度
A	把握重点论	部分匹配
B	遵循规律	无关
C	树立全局观念	片面
D	抓主要矛盾	最契合
正确答案为D，总纲不等于全局，需聚焦主要矛盾。		

2.哲学原理应用

49:06

1) 主要矛盾分析

题干分析：墨守成规导致理论创新不足，需理论创新与实践创新良性互动（A选项）。排除法应用：

- B选项：实践是理论的基础，但题干未强调先后关系
- C/D选项：与题干无直接关联正确答案为A，创新需解决实践问题。

2) 理论与实践关系

52:16

实践是理论的基础，理论对实践具有先导作用。哲学题目解题逻辑：

- 排除错误选项 - 排除无关选项 - 选择最直接匹配项示例题目：
- 题干：人与自然和谐共生反映对立统一
- 正确选项：生产方式决定社会性质（直接匹配）

3.政治经济学基础

54:05

1) 商品二重性

自然地理环境对人类社会的意义：

- B选项：人类社会存在和发展的永恒必要条件（最契合题干）
- A选项错误：物质生产才是首要前提

2) 劳动价值论

56:19

真理的客观性：

- 题干：同一实验在不同环境下结果不同
- 正确答案：D（真理是对客观对象一定层次的正确认识）

4.马克思主义哲学

57:40

1) 真理相对性

体制机制创新案例：

- 核心结论：生产关系调整促进生产力发展（C选项）
- 解题技巧：先匹配题干主旨，再验证选项

2) 意识反作用

01:02:05

- 解题核心目标是通过正确作答得分，方法与过程并非评判标准。
- 知识积累与解题准确性无必然正相关，过度学习可能导致错误率上升。
- 2022年教研指出知识分子管理难度较高，强调防腐拒变需从内心坚守，具体表现为：
 - 正心明道
 - 怀德自重
 - 思想自律（如“破心中贼”以杜绝妄思妄动）
- 题干论述体现的哲理是意识对物质具有巨大的反作用（C选项正确）。
- 热胀冷缩现象的辩证分析：
 - 多数物体符合热胀冷缩规律
 - 特定温度范围内存在受热收缩、遇冷膨胀的反例
- 该现象说明真理是绝对性和相对性的统一（B选项正确），需注意：
 - 真理与谬误存在明确界限
 - 认识需结合特定条件

5.中国特色社会主义理论

01:04:26

1) 高质量发展内涵

- 人民群众的历史作用在题干中体现为：
 - 抗战时期的铜墙铁壁
 - 社会主义建设时期的铁人精神
 - 改革开放的开路先锋
 - 民族复兴的核心力量
- 正确结论：人民群众的社会实践最终决定历史发展结局（B选项正确）。
- 文化思想的哲学基础：
 - 立足物质文明与精神文明协调发展规律
 - 强调精神立人、文化强国的辩证关系
- 题干体现经济基础与上层建筑相互作用（B选项正确）
- 生产力与生产关系规律：
 - 手工推磨对应封建主义社会
 - 蒸汽机对应工业资本主义社会
- 本质说明生产力与生产关系矛盾运动决定社会发展方向（C选项正确）

2) 金融供给侧改革

01:08:11

题目	核心考点	正确选项	关键解析
23题（竞争取胜条件）	个别劳动时间与社会必要劳动时间关系	A	需使个别劳动时间低于社会必要劳动时间
24题（商品属性判断）	商品定义要件	D	必须同时满足劳动产品与用于交换两个条件
26题（商品二因素）	使用价值与价值关系	C	使用价值是价值的物质承担者，生产者无法同时兼得二者
27题（货币职能）	价值尺度与流通手段区分	D	标价属价值尺度，实际交易属流通手段

6. 剩余价值理论

01:12:06

1) 货币职能区分

- 剩余价值理论辨析：
 - 错误表述：剩余价值理论范式已被现代经济学利润理论取代（D选项）
 - 理论本质：
 - 揭示资本主义剥削本质
 - 阐明无产阶级历史使命
 - 分析资本主义产生-发展-灭亡规律

2) 资本本质分析

01:13:51

- 剩余价值转化为利润的条件是将剩余价值视为全部预付资本（含不变资本与可变资本）的产物（D选项正确）
- 政治经济学现代意义：现行经济理论是其延续与发展

7. 真题命题规律

01:16:31

1) 知识点重复性

- 真题命题规律实证：
 - 2022年天津考题与2025年国考出现题干反转现象（能耗双控与碳排放双控表述正误交替）
 - 2024年山东与2025年国考均考查资金供给结构优化，但调整对象存在差异：
 - 正确方向：科技创新/绿色发展/小微企业
 - 错误方向：传统国企/居民消费
 - 分配制度考点重复：

- 三次分配中税收/社保属再分配
- 慈善属第三次分配
- 命题特点：核心知识点通过题干重组或结论反转实现跨年度考查

2) 政策延续性特征

01:21:51

通过对历年真题的研究发现，命题规律具有延续性。2025年福建、河南、山东、深圳等地公务员及事业单位考试题目已纳入最新题库，其中山东事业单位考试题目与国省考相似度最高。

应试备考需重点关注以下三点：

- 掌握应试思维技巧
 - 哲学类题目本质属于定义判断题
 - 必须系统积累并研习真题
- 真题研究价值体现在：
- 揭示命题规律 - 预测试题重现可能性（理论路线方针政策具有一脉相承特征）
 - 把握政策延续性（如即将召开的二十届三中全会内容必将成为考点，因其为未来五年改革定方向）
- 典型现象：近年正确率偏低的考题多为2022年已考过的原题重现。

06.第4讲 新思想核心要义_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、新思想核心要义

学习理念强调以最少知识获取最高分数，关键在于逻辑思维而非机械记忆。哲学作为思考问题的根本方法，贯穿考试始终，其核心在于抓重点、全面分析、从实际出发等思维模式。记忆的本质在于重复而非短期强化，持续复习是巩固知识的唯一途径。

1.学习理念

00:54

1) 最少知识拿最多分

核心学习口号为“不会可以做错不行”，强调通过逻辑推理弥补知识盲区。

2) 记忆本质在重复

01:03

心理建设是解题关键，需建立“通过知识迁移可解决陌生问题”的信念。自我效能感直接影响解题能力，克服“不会即错”的思维定式是提分核心。

2.新思想概述

01:51

新思想体系结构包含十个明确、14个坚持、13个方面成就、六个必须原则，需分层掌握核心要义。

1) 时代课题

02:01

新思想回答的时代课题是“坚持和发展什么样的中国特色社会主义”。历代理论对应不同时代课题：

- 邓小平理论：什么是社会主义/怎样建设社会主义
- 三个代表：建设什么样的党/怎样建设党
- 科学发展观：实现什么样的发展/怎样发展

2) 核心要义

03:00

新思想核心要义聚焦“中国特色社会主义”，需重点标注该表述。

3.例题解析

03:12

1) 例题:核心要义多选题

03:14

解题方法论：

- 多选题直接对应核心要义选项（如“坚持发展中国特色社会主义”）
- 江苏真题验证理论常识化趋势，需注意题型转换规律

2) 例题:新思想表述判断题

04:02

单选题解题原则为排错法：

- 排除绝对错误项
- 保留正向表述（如“以人民为中心”）
- 政策类题目正确选项通常符合“利他性”特征

4.学习思路

06:45

应试核心在于抓关键考点，十个明确等体系无需全背，但需掌握：

- 命题热点（如六个必须）
- 框架关联（明确/坚持/成就间的重复逻辑）

1) 转换角色立场

07:16

学习视角需从接受者转为政策制定者，直接判断选项合理性而非追溯理论细节。

2) 政策制定者思维

08:03

高分考生共性为立场转换，通过真题验证：

- 执法卷90+成绩证明方法论有效性
- 政策表述正确性判断标准在于公共价值取向

5.十个明确

10:00

新思想体系演变：

会议	内容调整	考点
十九大	八个明确	原始框架
十九届六中全会	增补至十个明确	新增经济/治党
二十大	提出六个必须	创新原则

1) 党的领导本质特征

11:46

社会主义最本质特征和最大优势是党的领导，此为绝对高频考点。

2) 总任务强国复兴

12:18

新思想总任务双核心：

- 建设现代化强国（2035/本世纪中叶两阶段）
- 推进民族复兴（通过中国式现代化路径）

3) 社会主要矛盾

13:02

社会主要矛盾表述：人民美好生活需要与不平衡不充分发展之间的矛盾。需区分基本矛盾（生产力生产关系）与主要矛盾。

4) 总体布局战略布局

14:01

布局体系对比：

类型	内容	调整要点
五位一体总体布局	经济/政治/文化/社会/生态	国考大纲分类依据
四个全面战略布局	现代化国家/深化改革/依法治国/从严治党	2020年后替换“小康”为“现代化”

5) 深化改革总目标

15:04

全面深化改革的总目标包括：

- 完善和发展中国特色社会主义制度
- 推进国家治理体系和治理能力现代化十八届三中全会提出上述目标，二十届三中全会进一步强调延续这一方向。

6) 依法治国总目标

15:53

全面推进依法治国的总目标可简化为：

- 建设中国特色社会主义法治体系
- 建设社会主义法治国家

7) 经济制度新发展理念

16:27

经济制度的重点内容包括：

- 市场在资源配置中起决定性作用（十八届三中全会确立）
- 新发展阶段的核心任务：把握新阶段、贯彻新理念、构建新格局

- 国内大循环为主体的理论依据：内因是事物发展的根据，外因通过内因起作用
- 扩大内需是经济发展的战略基石，需建设全国统一大市场以消除流通障碍

8) 强军目标

18:17

新时代强军目标为：

- 听党指挥
- 能打胜仗
- 作风优良
- 建设世界一流军队国防政策坚持积极防御原则，即不主动攻击但坚决反击。

9) 大国外交

19:14

中国特色大国外交的核心是推动构建人类命运共同体，强调为中国人民谋幸福、为人类谋进步、为世界谋大同。

10) 全面从严治党

19:28

全面从严治党要点包括：

- 以伟大自我革命引领伟大社会革命
- 自我革命是跳出历史周期率的第二个答案（第一个为“窑洞对”）
- 制度建设贯穿党的建设全过程

6. 十四个坚持

24:07

十四个坚持是十九大提出的治国方略，首次系统化整合相关理论。

1) 以人民为中心

24:29

人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量，社会主义现代化以实现全体人民共同富裕为目标。

2) 全面深化改革

24:52

内容与“十个明确”中的深化改革目标一致，强调制度完善与治理现代化。

3) 新发展理念

25:01

发展是解决我国一切问题的基础和关键，需贯彻创新、协调、绿色、开放、共享理念。

4) 人民当家作主

25:16

政府工作报告中经济发展始终居首位，因其为其他领域提供物质基础。

5) 全面依法治国

25:48

依法治国需与党的领导、人民当家作主有机统一，构成民主建设的三位一体框架。

6) 核心价值体系

26:10

文化自信是“四个自信”中更深层、更持久的力量，中华文明是唯一未中断的古代文明。

7) 保障改善民生

26:28

发展的根本目的是增进民生福祉，需通过经济提升实现人民生活质量改善。

8) 人与自然和谐

26:49

生态文明是中华民族永续发展的根本大计，关键词“永续”关联可持续发展理念。

9) 总体国家安全观

27:21

)

10) 军队绝对领导

28:41

)

11) 一国两制

29:50

)

12) 人类命运共同体

30:01

)

13) 全面从严治党

31:21

总体国家安全观是国家治国方略的重要组成部分。13个方面的成就中，党对人民军队的绝对领导是战略支撑。党章是全面从严治党的根本遵循，规定了党的组成、纪律及活动规则。政治建设是党的建设的首要任务，思想建设是基础性建设。二一年国考题连续考查政治建设的首要地位，包括选人用人标准和党组建设。统筹推进党的各项建设需抓住领导干部这一关键少数，其在二五年省考中被明确考查。14条构成新时代坚持发展中国特色社会主义的基本方略，需长期贯彻。

7.十三个方面成就

37:35

13个方面成就是新思想的重要组成部分，反映了过去一段时间的实践经验。20大规定了理论创新的六项原则。

1) 党的全面领导

38:09

党的领导是全面的、系统的，集中统一领导是最高原则。党的领导制度是我国的根本领导制度，与马克思主义理论作为根本指导思想并列。

2) 全面从严治党

38:48

从严治党总体要求包括：

- 主线：执政能力建设、先进性和纯洁性建设
- 统领：政治建设（与首要地位对应）
- 根基：理想信念（与思想建设的基础性对应）
- 着力点：调动全党积极性、主动性、创造性

3) 经济建设

40:11

新发展理念的核心匹配：

- 创新：第一动力
- 协调：内生特点（区域均衡发展，如义务教育资源分配需向不发达地区倾斜）
- 绿色：普遍形态（高质量发展的底色）
- 开放：必由之路
- 共享：根本目的经济发展主题与主线：
- 主题：高质量发展
- 主线：供给侧结构性改革（与需求侧改革区分）

4) 全面深化改革

44:40

十八届三中全会提出全面深化改革，核心是中国特色社会主义制度与治理能力现代化。

5) 政治建设

44:58

政治建设核心是全过程人民民主，体现为最广泛、最真实、最管用的民主形式。

6) 全面依法治国

45:40

依法治国的首要任务是依宪治国，宪法生命在于实施。法治政府建设是重点任务和主体工程。

7) 文化建设

46:00

8) 社会建设

47:08

社会建设属于民生范畴，需重点掌握保障和改善民生的核心内容，包括收入分配、就业、教育、社会保障等领域。真题曾考查材料与选项的匹配性，例如企业营商环境便利化不属于民生建设范畴，而属于经济发展领域。民生建设的核心领域包括就业、生育政策、养老保障等，需注意题干与选项的逻辑对应关系。

二、国防和军队建设

48:32

国防和军队建设的目标是建设世界一流军队，其实现分为三个阶段：

- 2027年：建军100年奋斗目标（具体内容尚未明确）
- 2035年：基本实现国防和军队现代化
- 本世纪中叶：全面建成世界一流军队

1.建军百年奋斗目标

48:48

2027年建军100年奋斗目标的时间节点需重点记忆，但具体内容尚未明确。

2.国防和军队现代化

49:05

2035年基本实现国防和军队现代化是重要时间节点，需注意“基本”一词的搭配。本世纪中叶全面建成世界一流军队为最终目标。

3.党对军队绝对领导

49:46

党对军队的绝对领导是人民军队建设的首要原则，古田会议确立了政治建军的核心思想。

4.战斗力根本标准

50:01

战斗力是人民军队的唯一根本标准，核心要求为“能打仗、打胜仗”。

5.军委XX负责制

50:32

军委XX负责制为宪法规定的特殊制度，区别于集体负责制，需重点记忆。

6.例题:军事政策制度改革

50:52

军事政策制度改革的核心是以战斗力提升为根本指向，真题曾考查选项与根本标准的匹配性。

三、维护国家安全

51:30

1.总体国家安全观

51:35

总体国家安全观是14个治国方略之一，需重点掌握其核心内容。

2.人民安全宗旨

51:48

人民安全是宗旨，政治安全是根本，经济安全是基础，三者为核心考点。

3.经济安全基础

52:19

经济安全的基础性地位源于经济基础决定上层建筑的原理，需结合政治安全理解。

4.军事科技文化社会安全保障

53:46

军事、科技、文化、社会安全是保障，国际安全为依托。前三个领域是考试重点。

四、外交工作

54:10

外交工作的核心是推动构建人类命运共同体，党对外事工作实施全面领导。

1.人类命运共同体

54:22

真题考查军事政策制度改革时，需注意战斗力根本标准的选项匹配性。

五、新思想核心内容

56:26

1.十三个方面

56:51

党的领导制度是根本领导制度，从严治党需掌握主线（执政能力、先进性、纯洁性）、统领（政治建设）、根基（理想信念）。经济建设中创新是第一动力，绿色是普遍形态，协调是内生特点。

2.六个必须

59:37

六个必须包括人民至上、自信自立、守正创新、问题导向、系统观念、胸怀天下，考试可能通过实例判断对应原则。

1) 人民至上

01:00:05

人民性是马克思主义的本质属性，人民的创造性实践是理论创新的源泉，需结合站稳人民立场等表述理解。

2) 自信自立

01:02:11

自信自立的核心在于独立自主探索发展道路。党的百年奋斗成功源于领导人民独立自主探索开辟道路，包括改革开放也是自主实践过程。中国特色社会主义道路没有现成模式可循，从民族独立到社会主义革命，再到改革开放后的快速发展，均体现自主探索精神。坚持自信自立需依靠自身力量解决中国问题，既不能僵化保守也不能照搬外部经验。

3) 守正创新

01:03:36

守正创新体现辩证否定观哲学原理，即保留积极因素、克服消极因素以实现发展。守正指坚持根本原则不动摇，创新指拓展认识广度和深度。辩证否定观是发展的核心机制，表现为敢于突破前人理论并指导新实践。

4) 问题导向

01:05:23

问题导向强调理论的根本任务是解决实际问题。问题是时代的声音，需针对深层次问题和重大问题进行系统性解决。

5) 系统观念

01:05:47

分析维度	具体表现
空间范畴	全局与局部、宏观与微观
时间范畴	当前与长远、历史与现实
逻辑范畴	现象与本质、主要与次要、特殊与一般
系统观念要求多维度辩证分析事物，如区域发展战略更侧重问题导向（如疏解非首都功能），而全国统筹则体现系统集成思维。	

6) 胸怀天下

01:07:51

胸怀天下体现党为人类谋进步的使命，需洞察发展潮流并为世界发展作贡献。考试侧重通过实例判断理论原则，而非机械记忆六项内容。

六、中国式现代化

01:08:56

1. 重大理论创新

01:09:02

中国式现代化是马克思主义中国化最新成果，属科学社会主义重大理论创新。在理论排序中应置于最末位，因其为新时代最新实践总结。

2. 党的领导作用

01:09:46

党的领导决定中国式现代化的根本性质，具有管总、管根本作用。功能体现为三方面：确保发展行稳致远、激发内生动力、凝聚社会共识。

3. 鲜明特色

01:10:55

中国式现代化兼具普遍规律与国情特色，考试易混淆点在于强调重点：材料若突出"更"字则指向特色而非一般规律。例如分配制度中按劳分配主体地位不可动摇，资本参与分配需审慎对待。

1) 人口规模巨大

01:11:33

人口规模巨大是中国式现代化的显著特征，体现为发展成果需经庞大人口基数稀释，实现难度远超其他国家。

2) 全体人民共同富裕

01:14:23

共同富裕是本质特征，区别于西方现代化的核心标志。社会主义公有制从根本上避免剥削，确保发展成果全民共享。

3) 物质精神文明协调

01:15:03

现代化需物质富足与精神富有同步发展，避免单一物质导向引发的社会问题。

4) 人与自然和谐共生

01:16:11

尊重自然规律是鲜明特点，强调可持续发展模式。

5) 和平发展道路

01:16:34

和平发展是突出特征，中国崛起不以损害他国利益为前提，多边主义实践体现大国担当。

4. 人类文明新形态

01:17:17

中国现代化创造了人类文明新形态。中华文明通过两个结合形成全新文明形态，植根于优秀传统文化，体现科学社会主义先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，展现不同于西方现代化模式的新途径。中国式现代化为全球提供全新发展模式，尤其为发展中国家避免资本主义先污染后治理、先剥削后福利的老路提供借鉴，实现对西方现代化理论和实践的重大超越。

5.重大关系处理

01:18:35

1) 中国式现代化需要正确处理一系列重大关系

01:18:37

中国式现代化模式实现了对西方模式的重大超越，为发展中国家提供全新选择，但需谨慎理解其内涵。

2) 例题1：大国责任与别国内政

01:18:52

例题分析：

- 错误观点：中国应帮助其他国家选择适合其国情的发展道路。
- 正确原则：各国发展道路应由其人民自主选择，中国坚持不干涉别国内政，仅在经济领域提供援助。
- 考点：大国责任的核心是尊重他国主权，而非代其决策。

3) 战略和策略的关系

01:21:19

战略与策略的区别：

- 战略：管全局、宏观、整体。
- 策略：为战略服务，体现战略意图。

4) 例题2：效率和公平的关系

01:21:34

效率与公平的优先级：

- 历史表述：效率优先，兼顾公平。
- 当前原则：兼顾效率与公平，但在发展初期优先做大蛋糕（效率），再考虑分配（公平）。
- 易错点：考题中“公平优先”表述错误。

6.例题:人民至上理念

01:22:47

人民至上的体现：

- 站稳人民立场
- 把握人民愿望
- 尊重人民创造
- 集中人民智慧考点：上述选项均为人民至上的具体表现，可全选。

7.例题:现代化方向人民性

01:23:32

选项分析：

- A选项（用众力团结人民）体现团结，但B选项（与天下同利）更直接反映人民至上，强调利益共享。
- 核心考点：人民至上的本质是民心向背，而非单纯团结。

8.例题:胸怀天下立场

01:27:48

胸怀天下的内涵：

- 拓展世界眼光
- 回应人类共同关切
- 吸收一切文明成果易混淆点：“人民”特指本国人民，而“胸怀天下”强调全球视角。

9.例题:理论创新对应关系

01:29:34

选项对应关系：

选项	对应原则	准确性
A	系统观念	正确
B	自信自立	正确
C	理论创新根本任务	正确
D	守正创新	不准确（应为人民至上）

10.例题:十九大报告准确性

01:30:37

错误表述：

- 生态文明建设是永续发展的根本大计（非“千年大计”）。考点：报告原文细节需精确记忆。

11.例题:社会主义现代化命题排序

01:31:04

命题时间排序关键：

- 中国式现代化为最新提出（20大报告）。
- 易错点：题目问“提出时间”而非“实现顺序”。

12.例题:党的建设表述正确性

01:33:43

下列表述正确的有几项：

- 坚持加强党的集中统一领导是最高原则 - 忠诚为党护党、全力兴党强党是根本使命 - 解决大党独有难题，健全全面从严治党体系 - 加强党的组织体系建设为主线（错误，应为执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线）
- 制度建设为统领（错误，应为政治建设为统领）

解题方法：

- 采用排错法，排除错误选项后剩余即为正确答案
- 考试重点来源：

- 方针政策的具体指示
- 《求是》杂志文章
- 中央政治局集体学习内容
- 重要讲话讲话精神

七、学习方法

01:35:34

1.政治理论复盘方法

01:35:39

政治理论复盘要点：

- 必须建立知识载体：
 - 使用思维导图或讲义作为复习载体
 - 避免仅凭记忆回忆知识点
- 记忆周期：
 - 每5-10天需重复复习一次
 - 重复是记忆的核心方法 - 应试技巧：
 - 选择题只需判断选项正误
 - 无需完整背诵知识细节
 - 通过特征识别确认选项正确性

2.真题逻辑规则分析

01:37:07

题型	解题规则	典型案例	核心要点
正确选项题	聚焦核心知识点命题	党的建设表述题	排除法优先
排序题	卡头尾定位法	政策时间排序题	首尾定位后比较中间项
能力测试本质	测查潜在能力	行政职业能力测试	获取知识的能力比知识储备更重要
考试本质特征：			

- 能力导向型测试：重点考察在职业领域的胜任潜力
- 非知识竞赛：不单纯测量现有知识储备量
- 心理考试属性：强调在规定时间内正确决策的能力

07.第5讲 经济、法治、生态思想_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、课程说明

学习本课程需掌握三个关键方法：

- 构建知识体系：通过思维导图梳理章节主题框架
- 聚焦核心考点：基于真题提炼高频重点内容，避免机械记忆
- 培养政策制定者思维：通过角色转换实现降维打击，提升判断准确性
- 强化应试体感：通过逻辑思维训练建立解题直觉，重点运用哲学中的全面观与矛盾分析法

二、新思想概述

02:40

新思想核心框架包括：

- 十个明确：理论体系的四梁八柱
- 14个坚持：治国方略
- 13个方面：实践成就
- 六个必须：二十大理论创新成果中国式现代化的关键特征：
- 根本保证：党的领导
- 鲜明特色：区别于西方现代化路径
- 文明形态创新：对西方理论的超越

三、经济思想

04:01

经济思想三大核心领域：

- 经济理论：包含原创性贡献13个方面及"五个必须"工作原则
- 法治建设：与经济发展配套的制度保障
- 生态理念：可持续发展要求2024年经济工作重点：需处理好高质量发展中的结构性关系

1.经济思想的原创性贡献

05:04

理论溯源：中国特色社会主义经济思想是对马克思主义政治经济学的继承与发展

1) 马克思主义政治经济学

05:28

对应关系分析：

经济思想创新点	对应的政治经济学理论
党对经济工作的全面领导	经济与政治关系理论
以人民为中心的发展思想	社会主义经济本质理论
新发展理念	经济发展原则理论
高质量发展	经济发展阶段理论
社会主义市场经济体制	市场经济理论

- 以人民为中心的发展思想与社会主义经济本质的关系06:23
本质关联：社会主义经济发展目的指向民生福祉提升，区别于资本主义经济模式
- 新发展理念与经济发展原则的关系07:25
发展导向：创新、协调、绿色、开放、共享五大理念构成现代化经济体系基本原则
- 高质量发展与经济发展阶段理论的关系07:38
阶段特征：经济总量积累后必然转向质量效益优先的发展模式
- 社会主义市场经济体制与市场经济理论的关系08:03
制度创新：中国特色社会主义市场机制是对传统市场经济理论的完善
- 供给侧结构性改革与生产和需要关系的理论08:26
供需理论发展：通过优化供给结构解决生产与需要矛盾，提升产品质量
- 新发展格局与社会再生产理论的关系09:18
循环体系：国内国际双循环机制深化了社会再生产（生产-分配-交换-消费）理论
- 例题1:新发展格局与马克思主义政治经济学10:18
典型错题分析：
 - 错误关联：将供给侧改革等同于社会再生产理论（实际对应生产与需要关系）
 - 正确关联：新发展格局才属于社会再生产理论的代表表述

2) 经济思想十三个方面

14:07

- 加快构建新发展格局
- 经济思想十三个方面概述15:10
经济思想的学习关键在于理解而非机械记忆，通过构建思维导图可有效掌握核心内容，无需逐字复述原文。
- 十三个方面：党的领导、人民为中心、新发展理念等15:32
- 加强党的全面领导是各项工作的根本保证，属于固定表述范畴
- 以人民为中心是根本立场，体现社会主义本质要求
- 新发展阶段标志着实现第一个百年奋斗目标并向第二个百年奋斗目标进军的历史方位
- 新发展理念（创新、协调、绿色、开放、共享）是经济发展的指导原则

- 新发展格局（国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进）是唯一需要重点记忆的路径选择
- 高质量发展是经济主题，供给侧结构性改革为主线
- 完善经济制度构成经济发展的制度基础
- 问题导向是部署国家重大发展战略（如区域协调发展战略）的关键特征
- 创新驱动作为第一发展动力
- 实体经济是经济发展着力点
- 全面扩大开放（对接国际经贸规则）属于重要法宝
- 统筹发展和安全构成重要保障
- 方法论对应具体工作实施
- 五个必须：高质量发展、供给侧改革、改革开放等20:14
考试只需掌握核心对应关系：
- 新发展格局对应路径选择
- 战略举措需注意问题导向特征
- 创新作为第一动力
- 实体经济为着力点
- 扩大开放是重要法宝
- 统筹发展和安全体现保障功能
- 商品的使用价值和价值21:10

3) 五个必须

21:39

2024年经济工作五个必须：

- 坚持高质量发展作为新时代硬道理
- 推动供给侧结构性改革与需求侧协同发力
- 通过改革开放增强发展内生动力
- 实现高质量发展与高水平安全良性互动
- 中国式现代化是最大政治（需重点记忆）

4) 应用案例

23:38

- 例题:经济思想表述项数判断
- 解题方法为排除绝对错误与逻辑错误选项。例题中需识别：
- 第一动力应为创新而非对外开放
- 对外开放实际定位是重要法宝
- 通过排除错误选项可快速确定正确答案。

5) 2024年经济工作

26:07

- 统筹好有效市场和有为政府的关系26:10

关系维度	核心要求	实施要点
政府职能	有所为有所不为	管理型与服务型职能转换
市场作用	决定性资源配置	形成"放得活、管得住"机制
规则体系	全国统一大市场建设	统一市场规则、规制、标准

- 统筹好总供给和总需求的关系29:49
供需关系调控重点：
 - 通过供给侧结构性改革优化供给体系
 - 增强供需适配性
 - 补齐内需特别是消费短板
- 该部分考题多考查经济学原理与政策表述的对应关系。
- 统筹好培育新动能和更新旧动能的关系30:34
 - 培育新动能需因地制宜发展新质生产力，以科技创新为引领，培育壮大新兴产业和未来产业。
 - 中西部地区不宜将新兴产业和未来产业作为经济发展的主要支撑，因其不具备相应条件。
 - 西部地区应发展特色优质产业，中部地区应发展先进制造业。
 - 传统产业需改造升级而非完全抛弃，例如钢铁、化工等行业可通过升级焕发活力。
- 统筹好做优增量和盘活存量的关系32:23
经济发展需辩证处理增量和存量的关系，通过盘活存量带动增量，提高资源配置效率。
- 统筹好提升质量和做大总量的关系32:57
 - 经济发展需兼顾质量与总量，数量增长可夯实中国式现代化的物质基础。
 - 我国人均国民收入尚未达到世界平均水平，经济总量全球第二但人均指标较低。
 - 教育普及程度已达到中等收入国家水平，但教育质量仍有差距。
- 高分思维训练：题目选项分析34:33
 - 选项错误类型包括：选项本身错误、选项间逻辑乱搭、选项与题干不符。
 - 解题需关注选项与题干的一致性，避免因知识迁移错误而失分。

6) 应用案例

34:51

- 例题:五个必须统筹说法
 - 题目考查五个必须统筹的逻辑关系，选项需符合题干描述的对对应关系。
 - 错误选项特征：内容与题干无关或逻辑关系混乱。
- 例题:美丽中国建设保障体系表述38:11
 - 美丽中国建设保障体系需全面实施排污许可，完善自然资源资产管理制度。

- 绿色低碳发展经济政策需强化支持，规范环境治理市场。
- 市场在碳排放权等资源配置中起决定性作用，政府起宏观调控作用。

四、法治思想

40:45

法治思想包括基本内容和最新发展，最新发展整合二十届三中全会等最新政策。

1.法治思想的基本内容

41:14

1) 法治思想概述

法治思想核心为11个坚持，需掌握关键细节而非全文背诵。

2) 坚持党对全面依法治国的领导

41:33

党的领导是全面依法治国的根本保证，是中国特色社会主义法治的灵魂。

3) 坚持以人民为中心

42:12

法治的根本目的是保障人民权益，体现人民民主专政的国家性质。

4) 坚持中国特色社会主义法治道路

42:30

中国特色社会主义法治道路是中国特色社会主义道路在法治领域的体现。

5) 坚持依宪治国、依宪执政

42:49

- 宪法是根本大法，规定国体（人民民主专政）和政体（人民代表大会制度）。
- 宪法生命在于实施，全面依法治国首要任务是全面实施宪法。

6) 坚持推进国家治理体系和治理能力现代化

44:47

法治是国家治理体系和治理能力的依托，需依法行政。

7) 建设中国特色社会主义法治体系

45:23

建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总抓手。

2.法治思想的最新发展

45:37

1) 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进

法治体系包含制度及落实体系，通过立法、执法、司法、守法等维度实现依法治国目标。法治政府建设是依法治国的重点任务和主体工程，需实现权力法定与政府职能转型，从管理型转向服务型。宪法实施是依法治国的首要任务。

2) 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

47:18

新16字方针涵盖科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。司法公正社会公平正义的最后防线，司法体制改革中建立终身责任追究制度，确保法官依法履职。

3) 坚持统筹推进国内法治和涉外法治

47:52

涉外法治是二十届三中全会新增内容，需与国内法治统筹推进。

4) 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍

48:05

法治工作队伍建设强调“人法兼资”，即法律制定与高素质人才并重，德才兼备是核心要求。

5) 坚持抓住领导干部这个“关键少数”

48:34

领导干部是依法治国的关键少数，需在守法用法中发挥示范作用。

3.应用案例

49:20

1) 例题:依法治国科学体系说法

错误选项分析：

- 基层干部并非依法治国的关键少数，应为领导干部。
- 党的领导是法治建设的根本保证，需贯穿立法、执法、司法、守法各环节。

2) 例题:宪法表述项数判断

51:01

宪法核心考点：

- 宪法最显著特征是确认党的领导地位。
- 宪法权威依赖实施与监督，但“生命在于监督”表述错误。
- 立法环节需以宪法为核心，确保合法性。

3) 例题:依法治国理解

52:26

正确理解要点：

- 党的领导是根本保证，人民权益保障是目的。
- 法治政府建设是重点任务，非法治社会建设。
- 领导干部行使立法权、行政权等表述存在逻辑错误。

4.法治中国是现代化的重要保障

55:54

法治体系构成包括立法、执法、司法、守法及涉外法治建设。宪法实施是首要任务，需通过立法科学化、执法规范化、司法公正化、守法社会化协同推进。涉外法治是开放背景下新增改革方向。

5.深化立法领域改革

57:52

立法工作格局：

- 党委领导提出修宪建议。
- 人大主导立法规划与表决。
- 政府依托民意征集与草案推广。
- 各方参与包括政协、民主党派等意见征求。改革目标为科学化、常态化立法体系。

6.深入推进依法行政

59:37

行政执法改革重点：

- 综合执法整合文化、市场监管等多领域职能。
- 处罚衔接完善行政处罚与刑事处罚联动机制。
- 行政裁决纳入规范化管理。核心逻辑为通过字面理解题干与选项关系，无需机械记忆。

7.健全公正执法司法体制机制

01:00:47

- 监察机关职权：负责对所有行使国家公权力人员的职务违法和职务犯罪行为进行监察监督，包括基层群众自治组织中从事管理的人员。
- 公安机关职权：负责刑事侦查工作。
- 检察机关职权：具有提起公诉的职能。
- 审判机关职权：行使审判权。
- 职权关系：四机关职权相互配合、相互制约，以确保法律执行的公正性。
- 审判权与执行权分离改革：审判机关负责判决，执行庭负责执行。
- 司法相关制度：包括司法救济、专门法院设置（如铁道法院）等。
- 轻微犯罪记录封存制度：对轻微犯罪记录进行封存，除特殊部门（如公安机关）外不对外公开，以保障犯罪人员改过自新的机会。

8.完善推进法治社会建设机制

01:03:36

法治社会建设重点包括：

- 法治思想宣传：涵盖司法、守法、立法等领域的宣传教育。
- 法律服务改革：以实践为导向的法学院校教育培养，强调培养解决实际问题的法律工作者。
- 预防未成年人犯罪：作为法治社会建设的重要组成部分。

9.加强涉外法治建设

01:04:14

涉外法治建设内容：

- 涉外民事商事调解：作为涉外法治建设的重点领域，无需背诵，理解即可。

10.应用案例

01:04:24

1) 例题:法治体系举措判断

题目分析：

- 题干：要求选出不属于完善中国特色社会主义法治体系举措的选项。
- 选项分析：
 - A选项（健全基层民主）：属于民主制度建设，与法治体系无关，为正确答案。
 - B选项（依法行政）、C选项（立法领域）、D选项（涉外法制建设）：均属于法治体系范畴。
- 解题关键：需区分题干与选项的逻辑关系，而非单纯判断选项正误。

2) 例题:法治体系举措

01:05:21

题目分析：

- 题干：要求选出属于完善中国特色社会主义法治体系的举措。
- 选项内容：包括加强涉外法制建设、立法、行政执法、司法、法治社会等。
- 易错点：需注意选项与题干的匹配性，避免因选项本身正确但与题干无关而误选。

五、生态思想

01:07:10

生态思想核心内容：

- 六项基本原则：无需逐条背诵，掌握重点即可。
- 四个重大转变：理解转变方向即可。
- 五对关系：需辩证统一处理，结合实际理解。

1.生态文明思想的六项原则

01:08:37

六项原则重点：

- 坚持人与自然和谐共生：以节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针为核心。
- 绿水青山就是金山银山：强调生态与经济的统一。
- 良好生态环境是最普惠的民生福祉：生态惠民、生态利民、生态为民。
- 山水林田湖草是生命共同体：需一体化、系统化治理。
- 用最严格制度最严密法治保护生态环境：强调刚性约束。

- 共谋全球生态文明建设：深度参与全球治理。

1) 坚持人与自然和谐共生

01:08:55

核心内容：

- 方针：节约优先、保护优先、自然恢复为主。
- 生态保护理念：像保护眼睛一样保护生态，像对待生命一样对待生态环境。

2) 良好生态环境是最普惠的民生福祉

01:09:30

核心内容：

- 生态普惠性：良好的生态环境无需付费即可享受，是最普惠的民生福祉。
- 实践导向：坚持生态惠民、生态利民、生态为民。

3) 山水林田湖草是生命共同体

01:10:11

核心内容：

- 治理原则：山水林田湖草沙需一体化、系统化治理，强调生命共同体理念。

4) 用最严格制度最严密法治保护生态环境

01:10:21

核心内容：

- 制度与法治：环境保护需通过最严格的制度和最严密的法治实现，杜绝弹性空间。

5) 共谋全球生态文明建设

01:10:53

核心内容：

- 全球参与：深度参与全球生态文明建设，推动国际合作。

6) 生态文明思想六项原则学习的方法

01:11:49

学习方法：

- 重点梳理：无需逐条背诵，掌握核心内容（如方针、普惠性、共同体、刚性约束等）即可应对考试。

2.四个重大转变

01:12:20

四个转变方向：

转变维度	具体内容
治理范围	从重点治理转向系统治理。
治理态度	从被动应对转向主动作为。

国际角色	从参与者转向引领者。
理论发展	从实践探索转向科学理论指导（实践是认识的来源，生态思想源于现代化建设实践）。

3.需要处理好的五对关系

01:15:19

五对关系及处理原则：

- 高质量发展与高水平保护：辩证统一，立足人与自然和谐共生。
- 重点攻坚与协同治理：系统观念下抓主要矛盾，兼顾协同。
- 自然恢复与人工修复：以自然恢复为主，人工修复为辅。
- 外部约束与内生动力：通过严格制度约束与全社会自觉行动结合。
- 双碳承诺与自主行动：履行国际承诺的同时保持自主行动权。

1) 例题:生态文明四个重大转变

01:19:05

2024年国考题涉及生态文明四个重大转变，正确率普遍较低。四个重大转变包括：

- 从重点治理到系统治理
- 从被动到主动
- 从参与到引领
- 从实践到科学理论当前仍面临多重压力叠加的情况，选项D为正确答案。

2) 例题:生态文明建设说法项数判断

01:20:05

题目要求判断关于生态文明建设的正确说法项数，正确率为27%。选项分析如下：

- 绿色发展是高质量发展的底色（正确）
- 二氧化碳排放量2030年达到峰值，2060年实现中和（错误，应为2030年峰值、2060年中和）
- 富煤贫油少气是我国的国情（正确）
- 以人工修复为主，自然恢复为辅的方针（错误，应为自然恢复为主）
- 坚持山水林田湖草沙一体化治理和系统化保护（正确）排除错误选项后，正确答案为3项。

3) 例题:生态文明理念表述项数判断

01:21:42

题目要求判断关于生态文明理念的正确表述项数，为2025年事业单位联考考题。选项分析如下：

- 人与自然和谐共生是中国式现代化的重要特征（正确）
- 良好的生态环境是最公平的公共产品和最普惠的民生福祉（正确）
- 完善生态文明基础体制（表述模糊，需结合上下文判断）
- 美丽中国明确到2035年基本实现奋斗目标（正确）
- 中国山水工程是践行生命共同体的标志性工程（正确，但需确认工程真实性）若无法确认绝对错误，可优先选择逻辑合理的选项，如D。

4. 高分思维训练

01:23:15

应试思维的核心方法：

- 遇到不会的表述时，避免硬找错误，应优先排除绝对错误或逻辑矛盾的选项。
- 正确选项的特征包括与题干逻辑一致、表述严谨无矛盾。
- 排序题解题技巧：通过确定首尾或比较选项间的逻辑关系（如时间顺序）得出答案。
- 错误选项的常见类型：
 - 绝对表述错误
 - 与题干主体或时间不匹配
 - 已完成与未完成时态混淆

1) 例题:法治思想提出时间顺序排序

01:27:12

题目要求按提出时间排序法治思想，正确率为30%。选项分析如下：

- 建设中国特色社会主义法治体系
- 依法治国，建设社会主义法治国家
- 建立和完善社会主义市场经济法律体系
- 全面依法治国是国家治理的一场深刻革命解题方法：
- 确定最新表述（如“全面依法治国”）为尾项。
- 比较早期表述（如“法律体系”早于“法治体系”），得出正确顺序为3→1→2→4。

2) 例题:法治政府建设纲要内容项数判断

01:31:51

题目要求判断《法治政府建设实施纲要》的正确内容项数，正确率为28%。选项分析如下：

- 深入贯彻法治思想，实现法治政府建设全面突破（正确）
- 健全依法行政制度体系（正确）
- 健全矛盾纠纷行政预防调解化解体系（正确）
- 推进公正司法（错误，主体不符）
- 将依法治国写入宪法（错误，已完成表述混淆）排除错误选项后，正确答案为3项。

08.第6讲 文化、民族思想_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、生态思想

00:19

1.六项原则

00:20

- 六项原则中部分内容需重点掌握，其余内容可选择性学习
- 复习方式采用挖空练习与模拟预测题相结合，强化知识巩固

2.自然恢复为主

00:55

- 生态恢复方针的核心是自然恢复为主，辅以最严格的保护制度
- 刚性约束原则不仅适用于生态保护，在2025年省考中曾出现市场准入刚性约束的考点
- 解题需关注选项与题干的逻辑关联性，而非孤立判断选项正误

二、文化思想

01:51

1.突出特性

01:57

- 中华文化具有百万年人类史、万年文化史和五千年文明史
- 文化思想体系包含特性总结、传统发扬、使命定位和发展成果四个逻辑层次
- 2025年山东事业单位考试曾考查"优秀传统文化"表述的完整性，强调"优秀"二字不可缺失

1) 连续性

04:16

- 中华文明是唯一延绵不断且以国家形态发展至今的伟大文明
- 连续性特征从根本上决定国家发展必须坚持自主道路
- 考试常通过具体史实考查对"唯一性"特征的理解

2) 创新性

05:52

- 中华文明具有革故鼎新的创新特质
- 创新性体现为守正不守旧、尊古不复古的进取精神

- 文明与文化存在层级关系，文明是文化的高级形态

3) 统一性

07:08

- 长期大一统传统形成多元一体、团结集中的文明特征
- 统一性决定各民族文化的融合发展趋势
- 解题需通过题干逻辑推导选项，而非机械记忆知识点

4) 包容性

08:49

特征	表现	本质
文化多元	胡服骑射至现代民族融合案例	拒绝单一文化替代
民族认同	56个民族共同体意识	超越地域血缘差异
价值取向	尊重不同风俗信仰	兼收并蓄的开放体系

5) 和平性

10:57

- 和平性体现为和睦共处、天下大同的文明理念
- 现代国际关系中坚持不干涉他国内政原则
- 错误选项常出现"帮助他国选择发展道路"等干涉性表述

2.两个结合

13:56

- 马克思主义中国化的双重维度：与中国实际结合、与优秀传统文化结合
- 中华优秀传统文化是民族发展的根本，马克思主义是指导灵魂
- 两个结合是中国特色社会主义建设的最大法宝，具有全局指导意义

1) 前提契合

15:52

中华传统文化与马克思主义的结合基于高度契合性，而非强行拼凑。马克思主义需在中国落地生根，优秀传统文化需吸收世界先进文化，二者通过交融形成统一体。具体契合点包括：

- “讲信修睦”的追求与共产主义理想信念一致
- “为政以德”理念与马克思主义政治观相通

2) 互相成就

17:38

结合的本质是化学反应而非物理拼合，生成中国式现代化这一人类文明新形态。关键表现包括：

- 民本思想（民为邦本）与民主理论融合
- 形成超越西方现代化理论的文化形态
- 为发展中国家提供中国智慧与方案

3) 筑牢根基

18:53

中国特色社会主义的活力源于“特色”，核心在于马克思主义与中国实际及传统文化的双重结合。方法论启示：

- 实践需因地制宜
- 发展需保留自身优势
- 理论需本土化创新

4) 创新空间

20:07

第二次结合拓展理论与实践创新空间：

- 赋予中国特色社会主义历史纵深与文化根基
- 通过文化嫁接（如苹果品种改良）实现理论升级
- 掌握文化主动权并作用于制度设计

5) 巩固主体

22:10

结合强化而非削弱文化主体性：

维度	表现	例证
文化自信	同化外来文化能力	北魏孝文帝汉化改革
领域差异	制造业可开放 vs 金融需管控	国民经济命脉保护机制
理论成果	习近平新时代中国特色社会主义思想	文化主体性的当代体现

3.文化使命

27:03

新时代文化使命的三重目标：

- 推动文化繁荣
- 建设文化强国（2035年目标）
- 构建中华民族现代文明

1) 现代文明

27:26

实现路径的三大原则：

- 文化自信：精神独立性的根基
- 开放包容：文明发展的活力来源
- 守正创新：
 - 守正：坚持马克思主义指导地位
 - 创新：拓展话语体系与传播形式

4.七个着力

32:12

1) 七个着力点

- 用党的创新理论武装全党教育人民（2025年国考已考）
- 七个着力点内容：加强党的领导建设、建设具有强大凝聚力和引领力的意识形态、践行社会主义核心价值观、提升舆论影响力和公信力、根续文脉、推动传统文化创造性转化和创新性发展、推动文化事业和文化产业繁荣
- 考试特点：此类题目可能出现全选选项，需注意判断所有表述的正确性

2) 文化思想的特点和意义价值

33:38

文化思想的特点和意义价值可概括为"好"，具体表现为：

- 观点创新突破与布局部署要求相结合
- 理论高度提升至新层次
- 实践指导性强，是开放发展的思想体系
- 考试重点：需通过例题理解其核心内涵，而非机械记忆

3) 例题1:关于文化思想，下列理解正确的有

35:41

解题方法：

- 排除绝对错误选项
- 确认剩余选项逻辑正确性
- 典型正确表述：
 - 历史自信与文化自信达到新高度
 - 理论创新与实践指导相结合
 - 对文化发展规律认识达到新高度
 - 开放发展的理论体系

4) 例题2:关于"两个结合", 下列表述正确的有几项

36:18

解题要点:

- 两个结合是中国特色社会主义成功的最大法宝
- 正确表述特征:
 - 筑牢理论根基
 - 开启创新空间
 - 产生深刻文化化学反应
 - 造就新的文化生命体
- 错误选项特征: 割裂结合关系或否定创新性

5) 例题3:关于"守正", 下列说法正确的是

37:03

守正的核心内涵:

- 根本要求: 坚持马克思主义在意识形态领域指导地位
- 主体性: 保持文化发展的自主性
- 创新关系: 需在守正基础上创新发展思路、话语机制和表现形式
- 易错点: 将"守正"误解为固守所有传统形式

6) 例题4:对"第二个结合"的理解正确的是

38:34

第二个结合的正确理解:

- 马克思主义基本原理与中华优秀传统文化高度契合
- 不是简单拼凑, 而是深刻化学反应
- 不断吸取思想精华推动理论时代化
- 开辟中国特色社会主义的必由之路
- 典型错误: 将结合描述为"扭在一起"或"物理反应"

7) 民族工作理论体系

40:43

三、民族工作

41:07

民族工作的定位:

- 属于统战工作重要组成部分
- 当前阶段具有特殊重要性
- 核心理论体系包括12个必须的工作经验总结
- 最终目标是实现民族工作高质量发展

1.十二个必须

41:38

民族工作12个必须的核心要点：

- 从中华民族伟大复兴战略高度把握工作方位
- 以全面建设社会主义现代化国家为共同奋斗目标
- 以筑牢中华民族共同体意识为工作主线
- 坚持民族平等团结基本原则
- 考试重点：需重点记忆任务、主线和基本原则

1) 历史方位

42:28

民族工作的历史方位：

- 立足新时代发展阶段
- 服务于中华民族伟大复兴战略目标
- 需从全局高度把握工作定位

2) 共同奋斗

42:53

民族工作的重要任务：

- 推动各民族为全面建设社会主义现代化国家共同奋斗
- 区分概念：任务不同于工作主线
- 最终目标是实现本世纪中叶强国建设

3) 共同体意识

43:33

民族工作的主线：

- 筑牢中华民族共同体意识是核心任务
- 构建各民族共有精神家园
- 历史渊源可追溯至夏商周时期
- 当前体现为促进民族交流交往交融

2.发展思路

45:32

1) 理论体系

45:34

民族理论体系建设重点：

- 梳理历史上民族统一与团结的实践经验
- 加强文化主体性研究
- 典型案例：西夏文字等民族文化遗产研究

2) 精神家园

46:08

共有精神家园建设：

- 强化中华民族共同体认同
- 着眼建设现代文明
- 实现各民族文化共生

3) 交流交融

46:33

民族交流交往交融：

- 以民族团结促进现代化进程
- 团结统一是历史发展趋势
- 需建立常态化交流机制

4) 讲好故事

46:50

民族宣传工作重点：

- 系统讲述中华民族共同体故事
- 创新宣传方式方法
- 增强各族群众五个认同

3.共同体形成

47:44

共同体形成过程在领导人讲话中被概括为：五千年文明缔造了文明国家，培育了民族精神。共同体形成是人心所向、大势所趋、历史必然。

1) 历史根基

48:19

历史根基体现为血脉相融，例如五胡乱华时期匈奴、鲜卑等少数民族与汉族的融合，以及李世民家族具有胡人血统的史实。信念相同是缔造多民族国家的内生动力，表现为历史上统一趋势的延续性。

四、政治理论科学学习方法

51:10

政治理论学习需结合知识掌握与分析推断，仅依赖记忆难以应对命题逻辑的灵活变化。

1.中华民族共同体

51:21

共同体缔造的核心条件包括血脉相融的历史根基和信念相同的内生动力，辅以文化相通、经济相依、情感相亲的对应关系。

1) 情感相亲

51:36

情感相亲体现为“一家亲”的健全纽带，与经济相依、文化相通共同构成平行关系，可通过字面搭配快速定位。

2.新时代中心任务

51:58

新时代中心任务是以中国式现代化推进强国建设与民族复兴，目标实现时间为本世纪中叶。

1) 民族复兴

52:10

民族复兴需坚持以共同体意识为主线，强调发展过程中的统一性与协作性。

3.民族工作主线

52:20

民族工作主线包含以下要素：

- 坚持党的领导（政治基础）
- 构建共有精神家园（思想统一）
- 推动高质量发展
- 促进全方位嵌入式发展（重点）
- 依法治理民族事务

1) 高质量发展

52:30

高质量发展为民族工作核心要求，考试中可通过选项匹配直接判断。

2) 全方位嵌入

52:39

全方位嵌入式发展强调各民族交流交往交融，区别于分离式发展模式。

3) 依法治理

52:51

依法治理民族事务是基础性工作，需结合治理能力提升落实。

4.例题:共同体意识

53:38

筑牢共同体意识的错误表述为“各民族自信和独立”，正确方向应强调团结与嵌入。

5.例题:民族工作高质量发展

55:21

民族工作高质量发展的错误选项为“构建块状集中式社会结构”，正确表述应为嵌入式发展。

6.统一战线

56:26

统一战线是团结一切力量的政策工具，具体组织形式为政协会议。

1) 发展历程

57:46

统一战线发展阶段包括：

- 国民革命联合战线（大革命时期）
- 工农民主统一战线（武装反抗时期）
- 抗日民族统一战线（抗战时期）
- 人民民主统一战线（解放战争时期）
- 新时代爱国统一战线（改革开放后）

2) 12个方面

59:46

统一战线12个方面的核心要点：

- 重要法宝作用（克敌制胜与执政兴国）
- 解决人心与力量问题（本质要求）
- 重要法宝01:01:25
统一战线是克敌制胜三大法宝之一，与武装斗争、党的建设并列。
- 人心力量01:02:14
统战工作本质是通过大团结大联合凝聚力量，需平衡一致性与多样性关系。
- 一致性多样性01:02:56
团结一切可以团结的力量时，允许存在多样性。未入党人士仍可共同致力于中华民族伟大复兴，无需强制其承担行政职务。多样性体现在允许不同思路和方法共存，包括民主党派、无党派人士等群体。无党派人士需在所在行业或领域具有重要影响力，2012年国考曾对此进行考查。解决原则为求同存异，通过团结-批评-团结的优良传统，在尊重多样性中寻求一致性，形成最大公约数和最大同心圆。
- 新型政党制度01:04:55
新型政党制度需坚持主体一致性与多样性并存。党的领导是前提和基础，不可动摇。民族共同体意识为工作主线，宗教中国化方向为既定原则。
- 宗教中国化01:05:22
宗教事务坚持独立自主原则，不接受外部干涉。
- 党外知识分子01:05:31
党外知识分子及新社会阶层人士（如企业家）是统战重点对象。工作原则为尊重前提、引导关键、发挥作用目的。知识分子需避免思想分散，最终目标是社会主义事业贡献力量。
- 非公有制经济01:06:45
统战工作涵盖非公有制经济健康发展及人士培养。需开展理想信念教育，构建亲清政商关系，推动民营经济高质量发展。非公党建工作是重要组成部分。
- 党的全面领导01:07:38
党的领导是统一战线最鲜明特征和最根本核心。需构建党委统一领导、统战部协调、多方负责的大统战工作格局。重点包括：

- 三大法宝之一（非调查研究）
- 一致性多样性中的团结-批评-团结原则
- 民族工作主线与中国化方向
- 党外知识分子与新社会阶层两类群体
- 非公有制经济及港澳台统战

7.人民政协

01:09:45

人民政协是爱国统一战线的组织形式，通过政治协商、民主监督等职能深化规律性认识。

1) 性质定位

01:11:07

人民政协性质为专门协商机构，核心职能包括政治协商、参政议政、民主监督。工作重点为完善新型政党制度、加强思想政治引领，聚焦中心任务履职尽责。

2) 协商民主

01:11:36

协商民主是我国社会主义民主政治特有形式和独特优势。核心环节是思想统一，通过兼听则明凝聚智慧，体现全过程人民民主。

- 全过程民主01:12:10
协商民主是全过程人民民主的重要组成部分，兼具程序与实质民主特征。与西方多党制本质区别在于兼容并蓄的团结性。
- 群众路线体现01:14:23
协商民主是党的群众路线在政治领域的重要体现，通过汲取民智共商大计。

3) 主轴总纲

01:15:18

中国特色社会主义是巩固共同思想政治基础的主轴，新时代新思想是统揽政协工作的总纲。需重点记忆此表述。

8.大统战工作格局

01:17:40

二十届三中全会提出完善大统战工作格局，重点包括：

- 发挥党外人士作用，健全队伍
- 制定民族团结进步促进法
- 强化党外知识分子与新社会阶层政治引领
- 构建亲清政商关系
- 完善港澳台侨务工作机制知识分子与新社会阶层因代表性强，需优先加强政治引领。

9.例题:统一战线政策

01:20:30

- 中国特色社会主义是统一战线政策的主轴，需重点掌握
- 2023年联考题已涉及2024年讲话内容，正确率较低反映学习不足
- 解题核心在于掌握已知知识点，而非未知内容
- 党的统一领导是统一战线的根本核心与鲜明特征
- 统一战线发展顺序：
 - 国民革命联合战线（大革命时期）
 - 工农民主统一战线（土地革命时期）
 - 抗日民族统一战线（抗日战争时期）
 - 人民民主统一战线（解放战争时期）
 - 新时期爱国统一战线（改革开放后）

10.例题:人大制度

01:22:36

- 大团结大联合是统一战线的本质要求
- 党领导是统一战线的鲜明特征，而非以人民为中心
- 解题方法：
 - 拆解陌生表述
 - 排除错误选项（表述矛盾、逻辑混乱、与题干不匹配）
 - 排序题需严格按历史时序判断
- 2025年国考可能侧重实务规划表述题，需抓住命题趋势

11.解题思路

01:25:14

1) 选项同构

01:25:17

题目类型	选项特征	解题策略	示例
大统战工作格局题	三项统战相关+一项非统战（如人大）	排除非统战选项	2025国考题选人大议事规则
人大制度题	三项人大相关+一项统战相关	排除统战选项	2025山东题选求同存异表述

- 命题规律：同一考点通过选项置换反复考查

2) 逻辑思维

01:31:01

- 同构逻辑应用：
 - 宝石形成题（2024联考）：AB选项均含岩浆冷凝，排除后对比CD逻辑关联性
 - 诗句地形题（2020国考）：AB选项均含“峰”，排除后对比“山谷”与“天目山”差异性
- 公务员考试本质考查分析推断能力，需通过选项逻辑关系快速排除干扰项

09.第4-6讲复盘及练习_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、新思想复盘

00:05

第四至六节学习了新思想的核心要义，包括法治、经济法制、生态、文化、民族和统战等内容，并结合最新时政进行学习。新思想的核心内容包含十个明确、14个坚持、13个方面成就、六个必须坚持原则以及四梁八柱理论体系。

1.新思想回顾

01:00

中国式现代化是马克思主义中国化的最新理论成果，属于科学社会主义在中国的实践创新。

2.新思想核心要义

01:40

新时代中国特色社会主义思想的核心要义是坚持和发展中国特色社会主义，重点解决“坚持和发展什么样的中国特色社会主义”以及“怎样坚持和发展中国特色社会主义”两大问题。

1) 十个明确

02:26

- 明确1：中国特色社会主义最本质的特征02:36
中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势也是中国共产党领导。
- 明确2：坚持和发展中国特色社会主义的总任务02:56
总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，分两步走：2035年基本实现现代化，本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。
- 明确3：新时代我国的主要矛盾03:56
新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。考试可能考查矛盾表述或排序逻辑。
- 明确4：中国特色社会主义事业总体布局和战略布局04:52
总体布局是“五位一体”（经济、政治、文化、社会、生态），战略布局是“四个全面”（全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党）。
- 明确5：全面深化改革的总目标05:55
全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。
- 明确6：全面推进依法治国的总目标06:43
全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。需区分“法治体系”（系统性）与“法治国家”（目标性）的逻辑顺序。
- 明确7：社会主义基本经济制度和资源配置08:26
市场在资源配置中起决定性作用，新发展格局是以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进。
- 明确8：党在新时代的强军目标10:29
强军目标是建设世界一流军队，中国特色大国外交目标是推动构建人类命运共同体。

2) 十四个坚持

11:14

- 人民群众是历史的创造者11:19
人民群众是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。
- 发展是解决我国一切问题的基础和关键11:31
发展是解决我国一切问题的基础和关键，涵盖经济、民生、国防等领域。
- 坚持党的领导，人民当家作主，依法治国有机统一12:01
坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求。
- 全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障13:09
全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。
- 文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量13:37
文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量，是“四个自信”的根本来源。
- 牢固树立共产主义的远大理想和中国特色社会主义的共同理想14:09
共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想需严格区分表述，考试易混淆搭配。
- 增进民生福祉是发展的根本目的14:56
增进民生福祉是发展的根本目的，体现以人民为中心的发展思想。
- 生态建设是中华民族永续发展的根本大计15:13
生态建设是实现中华民族永续发展的根本保障，其核心在于平衡当代需求与后代资源获取权益的可持续发展模式。
- 勇于自我革命，从严治党管党是我们党最鲜明的品格15:31
勇于自我革命是中国共产党最鲜明的品格，体现为通过否定之否定的辩证过程实现自我革新。跳出历史周期率的两个答案包括：
- 人民民主监督
- 自我革命
- 以党章为根本遵循，把党的政治建设摆在首位16:04
党章是党的根本遵循，其地位类比宪法在国家中的权威性。党的政治建设在各项建设中居于首位，具体表现为：
- 选人用人以政治标准为先
- 思想建党与制度建党协同推进，其中思想建设具有基础性作用
- 领导干部作为关键少数需重点管理

3) 十三个方面

16:50

- 保证党的团结统一和党的领导制度17:03
党的领导制度是我国的根本领导制度，其核心要求为旗帜鲜明讲政治。
- 全面从严治党的关键要素17:32
全面从严治党的核心要素包括：
- 以先进性、纯洁性建设为主线
- 以政治建设为统领
- 以理想信念宗旨为根基
- 以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点
- 高质量发展的核心要素20:06

高质量发展的核心要素及其定位：

要素	定位
内需	战略基点
协调	内生特点
绿色	普遍形态
开放	必由之路
共享	根本目的
供给侧结构性改革是高质量发展的主线。	

- 全面深化改革开放的总目标22:37
全面深化改革的总目标由十八届三中全会确立，需注意与十一届三中全会（改革开放序幕）的区分。
- 中国特色社会主义的本质要求和重要保障23:32
依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障，其核心原则包括：
 - 依宪治国
 - 依宪执政
 - 宪法权威源于实施
- 民生建设：收入分配、就业、教育等24:21
民生建设的核心领域包括收入分配、就业、教育、社会保障、医疗卫生、住房保障及生育政策。考题常通过领域匹配进行考查，需注意排除无关选项（如政商环境）。
- 普惠性、基础性、兜底性民生建设25:45
民生建设的层次性特征：
 - 普惠性（覆盖绝大多数群体）
 - 基础性（保障基本需求）
 - 兜底性（托底保障弱势群体）
- 推进基本公共服务均等化26:12
基本公共服务应实现均等化而非平均化，避免一刀切导致的资源分配失衡。
- 国防和军队现代化的新“三步走”战略27:06
国防和军队现代化的重要时间节点：
 - 2027年：建军百年奋斗目标
 - 2035年：基本实现现代化
 - 本世纪中叶：全面建成世界一流军队
- 建设强大人民军队的首要原则28:16
人民军队建设的首要原则是坚持党对军队的绝对领导，战斗力是衡量军队建设的唯一根本标准。
- 维护国家安全：宗旨、根本、基础与依托30:11
国家安全体系的核心要素：

要素	定位
人民安全	宗旨
政治安全	根本
经济安全	基础
社会军事等安全	保障
国际安全	依托

4) 六个必须

31:01

- 必须坚持独立自主探索开辟成功道路31:05
- 马克思主义的本质属性是理论创新的原则
- 人民的创造性实践是理论创新的源泉
- 守正创新要求不迷失方向、不犯颠覆性错误，同时把握时代引领
- 例题1:六个必须相关理论填空31:23
- 人民至上是核心原则，题干中"人民的创造性实践"可直接对应
- 当前考题特点：题干信息量大，考点往往隐含在题干表述中
- 考试趋势：减少单纯记忆性考查，强化分析判断能力
- 考试逻辑与策略32:00
- 解题逻辑依赖文段前后呼应关系
- 独立自主探索是开辟成功道路的关键，题干中"没有教科书""自己探索"等表述可对应自信自立原则
- 例题2:六个必须相关理论填空答案解析32:28
- 考试本质是答案选择能力而非机械背诵
- 解题技巧：通过题干关键词（如"自己探索"）直接匹配选项（自信自立）
- 考试核心与策略：以分数为目标32:52
考试核心目标是分数最大化，笔试优势直接影响面试竞争地位。课程设计已解决记忆性和理解性问题，复盘重点应聚焦错题修正。
- 例题3:六个必须相关理论判断33:30
- 问题导向对应"问题是时代的声音"的题干表述
- 系统观念体现辩证思维，需综合考量历史现实、宏观微观等维度
- 胸怀天下反映海纳百川的文明借鉴态度
- 现代考题特点：通过材料分析进行定义判断，弱化死记硬背

3.中国式现代化

34:18

1) 中国式现代化理论的提出

34:20

中国式现代化理论是党的二十大重大理论创新，科学社会主义的最新成果。该理论既继承马克思主义传统，又体现守正创新的发展特征。

2) 党的领导决定中国式现代化的根本性质

34:54

关键要素	对应特征
根本方向	党的领导
共同特征	各国现代化一般规律
国情特色	中国式现代化本质
和平发展	人与自然和谐共生
显著标志	全体人民共同富裕

3) 中国式现代化的特色：人口规模巨大

37:17

人口规模巨大是中国式现代化的显著特征，任何发展成果除以人口基数都会显现特殊性。共同富裕是本质特征，物质文明与精神文明协调体现为既要物质富足也要精神富有。

4) 中国式现代化创造了人类文明新形态

38:37

中国式现代化是对西方现代化理论和实践的重大超越，为发展中国家提供全新选择。需注意错误表述："单从物质层面超越发达国家"是片面理解。

5) 推进中国式现代化需处理好的重大关系

39:16

关系类型	辩证统一要点	考试重点
战略与策略	全局与局部	战略管长远
效率与公平	发展与分配	非公平优先
顶层设计与实践探索	规划与实施	-
活力与秩序	创新与稳定	-

4.经济思想

41:30

1) 原创贡献

41:45

经济思想原创性贡献需重点掌握：

- 党对经济工作的领导对应政治与经济关系
- 以人民为中心体现社会主义国家本质
- 新发展理念属于发展原则范畴
- 高质量发展反映当前发展阶段特征
- 解题方法：通过题干关键词直接匹配选项，避免机械记忆

2) 基本内容

47:03

新思想的13个经济思想方面需对应匹配：

- 党对经济工作的领导是根本保证
 - 以人民为中心体现根本立场
 - 新发展阶段对应历史方位，标志着完成第一个百年奋斗目标并向第二个百年奋斗目标进军
 - 新发展理念是我国经济发展的指导原则
 - 新发展格局是路径选择，强调经济循环
 - 高质量发展是主题
- 经济基础制度相关内容：
- 制造业实体经济是主要着力点
 - 创新是第一动力
 - 扩大开放是重要法宝
 - 统筹发展和安全是重要保障
 - 坚持问题导向需匹配战略举措

解题方法：通过已知选项分析推断答案，考试目标为选对答案。

3) 最新发展

50:56

2024年经济工作会议核心内容：

- 党的领导是经济工作的根本保证
- 需处理五对关系：

关系	对应内容
放活与管住	有效市场与有为政府
畅通经济循环	总供给与总需求平衡

新质生产力	培育新动能与更新旧动能
资源配置效率	做优增量与盘活存量
夯实物质基础	提升质量与做大总量
解题技巧：优先匹配明确选项，剩余内容通过逻辑推导完成。	

5.法治思想

53:43

法治思想包括基本内容与最新发展两部分，核心逻辑清晰，重点突出。

1) 基本内容

54:08

法治思想核心要点：

- 党的领导是全面依法治国的根本保证
- 保障人民权益是根本目的
- 宪法生命与权威在于实施
- 全面实施宪法是首要任务
- 法治政府建设是重点任务与主体工程
- 中国特色社会主义法治体系包含立法、执法、司法、守法环节
- 公正司法以公平正义为灵魂
- 领导干部是关键少数

2) 最新发展

58:29

三中全会法治框架：

- 立法
- 依法行政
- 公正司法
- 法治社会
- 涉外法治

考试趋势：题干与选项需严格匹配，正确表述未必是正确答案。

6.生态思想

59:32

1) 首次提出

59:36

2018年生态思想六项原则：

- 节约优先、保护优先

- 自然恢复为主的方针
- 良好生态环境是最普惠的民生福祉
- 刚性约束是制度红线
- 共谋全球生态文明建设体现国际视野
2023年设立生态日（8月15日）。

2) 最新发展

01:02:52

最新发展体现为四个转变：

- 重点整治到系统治理：治理范围从局部重点扩展至全局系统
 - 被动应对到主动作为：治理模式由被动响应转为主动规划
 - 参与者到引领者：国际角色从跟随参与升级为规则制定与全球引领
 - 实践探索到理论指导：需重点关注实践先于理论的逻辑关系，先通过科学探索形成经验，再升华为系统理论指导后续工作
- 生态环境治理现状：
- 结构性压力尚未根本改变，需通过以下路径持续改善：
 - 平衡发展与保护关系
 - 实施重点攻关与协同治理
 - 坚持自然恢复为主、人工修复为辅
 - 强化法律约束与自觉遵守结合
 - 落实双碳国际承诺

7.文化思想

01:06:21

文化思想研究遵循"特性—结合—使命—发展"逻辑链条，中华文明突出特性是后续理论结合的基础前提。

1) 突出特性

01:06:36

中华文明核心特性包括：

- 连续性：唯一未中断的文明形态
- 创新性：体现为"守正不守旧，尊古不复古"的发展理念
- 统一性：多民族文化始终维系一体格局
- 包容性：需注意与开放性的区别，强调文化主体性下的兼收并蓄
- 和平性：以和谐共处理念为本质特征

2) 两个结合

01:09:37

马克思主义中国化的两大结合路径：

- 同中国具体实际相结合
- 同中华优秀传统文化相结合

结合机制分析：

要素	内涵	重要性
前提条件	理论实践高度契合	决定结合可能性
实质过程	产生化学反应式创新	形成中国特色社会主义理论
核心成果	巩固文化主体性	考试高频考点

3) 科学的学习方法

01:12:36

新时代文化建设的三大使命：

- 文化繁荣：丰富人民精神世界
- 文化强国：提升国家软实力
- 现代文明建设：构建中华民族新文明形态
 关键方法论：
 - 守正创新是根本原则
 - 守正：坚持根本制度与文化主体性
 - 创新：拓展发展思路与表现形式

4) 民族工作

01:14:08

- 基本内容01:14:18
 民族工作核心要点：
 - 主线任务：筑牢中华民族共同体意识
 - 根本目标：推动各民族共建现代化国家
 - 工作原则：坚持民族团结旗帜
 - 实施路径：促进各民族交往交流交融
- 最新发展01:16:02
 民族共同体建设要素对应关系：

构成要素	关联特征	对应关系
历史根基	血脉相融	形成发展基础
内生动力	信念相通	持续发展源泉
文化基因	文化相通	精神纽带
经济基础	经济相依	物质保障
情感纽带	情感相通	凝聚力来源

8. 统战思想

01:19:26

统一战线思想的历史发展顺序如下：

- 国民革命联合战线（帮助改组国民党时期建立）
 - 工农民主统一战线（武装反抗国民党反动派时期建立）
 - 抗日民族统一战线（九一八事变及七七事变后建立）
 - 人民民主统一战线（反对国民党统治时期建立）
 - 新时期统一战线（十一届三中全会后建立）
 - 新时代统一战线（当前阶段）
- 新时代统一战线工作的核心要点：
- 统一战线的作用：党克敌制胜、执政兴国的三大法宝之一（与武装斗争、党的建设并列）。
 - 统战工作的本质要求：大团结大联合，解决人心和力量问题。
 - 工作原则：坚持求同存异，在尊重多样性中寻求一致性。
 - 统战工作格局：党委统一领导，统战部牵头负责，其他部门协同配合。
 - 基层统战机构特点：乡镇一级无完整统战部门，由县级及以上机构统筹。

1) 基本内容

01:19:43

- 统一战线历史阶段：
 - 国民革命联合战线（1924-1927）
 - 工农民主统一战线（1927-1937）
 - 抗日民族统一战线（1937-1945）
 - 人民民主统一战线（1945-1978）
 - 新时期统一战线（1978-2012）
 - 新时代统一战线（2012至今）
- 新时代统战工作关键点：
- 本质要求：大团结大联合，解决人心和力量问题。
 - 工作方法：求同存异，发扬团结—批评—团结的优良传统。
 - 领导机制：党委统一领导，统战部牵头，其他部门协同。
 - 基层特点：乡镇无独立统战部门，由县级机构统筹。

2) 最新发展

01:25:40

协商民主的最新表述：

- 政协75周年讲话：协商民主是全过程人民民主的重要组成部分。
 - 二十大报告：协商民主是实践全过程人民民主的重要形式。
 - 两者关系：表述角度不同，但均正确，以最新表述（政协75周年讲话）为准。
- 基层民主与协商民主的区别：

- 基层民主：是全过程人民民主的重要体现（二十大报告）。
 - 协商民主：是全过程人民民主的重要形式/组成部分。
- 历史时间点：

- 第一届政协会议：1949年
- 第一届人大会议：1954年

9.高分思维概括

01:28:52

解题核心方法：

- 拆字翻译法：对陌生表述拆解分析。
- 排错法：
 - 绝对错误选项（逻辑或事实错误）。
 - 选项与题干不匹配（逻辑关联错误）。
- 排序题技巧：通过比较确定首尾，而非依赖具体时间。
- 选项同构法：通过选项共性排除干扰项。

二、课程回顾

01:30:30

1.例题1:现代化模式与标准的选择题

01:30:35

题目分析：

- 题干强调现代化模式的特殊性（中国特色）。
- 正确选项需体现矛盾特殊性（如“鞋子合不合脚”）。
- 错误选项（C）偏离特殊性，强调系统性（整体与部分）。

2.例题2:现代化模式与标准的选择题2

01:30:45

3.例题3:见微知著能力的工作行为选择题

01:32:33

题目分析：

- 题干核心：见微知著（从小现象预判大问题）。
- 正确选项特征：
 - 抓早抓小（如提前预警泥石流）。
 - 吹哨人机制（监测并预警风险）。
 - 敲响警钟（防微杜渐）。
- 错误选项特征：
 - 全面看待问题（如“十个指头弹钢琴”）。

- 两点论与重点论（与题干无关）。

4.高分思维训练

01:38:33

错误选项的特征主要包括以下三种：

- 选项本身存在错误（占99%的书面考查情况）
- 选项与选项之间存在矛盾
- 选项与题干要求不符

5.例题4:都江堰水利工程的哲理选择题

01:38:52

哲学题解题核心原则：必须严格依据题目材料要求作答，避免主观臆断。

题目分析：

- 都江堰由鱼嘴、飞沙堰、宝瓶口三大主体工程及120多项辅助工程构成，体现系统性解决江水自动分流、排沙、控流等问题。
 - 工程使川西平原从水旱灾害区变为按人类意志调控的天府之国。
- 选项哲理匹配：

选项内容	对应题干依据	结论
矛盾是事物发展的根本原因	未直接体现矛盾关系	不匹配
事物作为系统存在和变化	多工程协同作用	正确（选2B）
事物作为过程存在和发展	强调历史延续性	部分匹配
一切事物运动变化发展	泛化表述	不精准
解题关键：系统性与整体性是题干的特征，需通过定义判断精准匹配选项。		

6.课程总结与高分思维概括

01:41:00

本节课程内容总结：

- 前三节核心基础通过选择题与排序题形式巩固。
- 解题思路复盘：结合三道例题强化材料匹配能力与定义判断逻辑。后续安排：课程将涵盖党建思想等最新政治理论内容（截至8月更新）。

10.第7讲 党建、强军、外交、总体国家安全观_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、政治理论课程介绍

1.哲学题目本质

00:04

哲学题目的本质是定义判断，需通过逻辑分析材料内容并掌握正确解题方法。

2.解题思路方法

00:14

- 解题方法：通过排错法处理不确定选项，重点排除绝对错误和逻辑错误的选项。
- 错误选项特征：包括表述错误、前后矛盾、概念偷换或与题干无关。
- 排序题技巧：依据首尾定位法和选项对比法处理，若出现两个选项同构且一个选项包含另一个，则选择包含更全面的选项。

二、党建思想

01:26

1.自我革命理论

01:30

党建思想核心内容包括自我革命、从严治党体系、人才队伍建设及纪律处分。新时代党建主线为执政能力先进性纯洁性建设，政治建设是统领，理想信念是根基。

1) 自我革命内涵

02:37

- 自我革命的理论基础：源于辩证否定观和事物发展规律，是破除历史周期律的第二个答案（首个答案为延安时期的人民民主监督）。
- 核心实践要求：包含九个方面，其中根本保证为党的领导，根本遵循为习近平新时代中国特色社会主义思想。

2) 九个实践要求

04:06

类别	对应内容	考试关联
根本保证	党的领导	已掌握
根本遵循	新思想指导	已考
主攻方向	解决大党独有难题	三星级考点

有效途径	完善从严治党体系	四星级考点
重要着力点	锻造坚强组织与过硬队伍	需重点记忆
关键抓手	正风肃纪反腐	已考

2.从严治党体系

09:10

1) 五大体系构成

09:17

- 组织体系：上下贯通、执行有力，核心是坚持统一领导。
- 教育体系：固本培元、凝心铸魂，以新思想武装全党。
- 监管体系：精准发力、标本兼治，强调监督与管理并重。
- 制度体系：科学完备、有效管用，需符合实际且避免过度繁琐。
- 责任体系：主体明确、分层分类，体现具体问题具体分析原则。

3.人才队伍建设

15:57

人才队伍建设是重要着力点，需建设高素质干部队伍。

1) 党管干部原则与高素质干部队伍建设

16:07

党管干部原则是核心，组织部门加挂公务员局牌子，体现管理职能的历史沿革。

2) 德才兼备，以德为先

16:25

- 德才兼备，以德为先是选拔标准，适用于公务员、教师、医生等行业。
- 师德、医德等职业伦理优先于专业技能。
- 新时代好干部标准强调忠诚、干净、担当。

3) 政治标准与政审的重要性

17:06

- 政治标准为首要条件，公务员及事业单位考试增加政治理论内容。
- 政审环节重点考察政治素质与廉洁表现。

4) 实践锻炼、专业训练与基层锻炼的重要性

17:44

- 基层和艰苦地区锻炼是年轻干部培养的重要途径。
- 人才队伍建设核心要点：

- 党管干部原则
- 政治标准优先
- 自主培养为主的战略导向。

4.正风肃纪反腐

19:03

需强化思想约束，推进正风肃纪反腐。

1) 四风问题整治

19:11

问题类型	现状	整治重点
形式主义	依然存在	落实八项规定，抓关键少数
官僚主义	依然存在	破除特权思想和行为
享乐主义、奢靡之风	显著减少	持续监督

- 反腐败是最彻底的自我革命，需健全同查同治机制。

2) 同查同治机制

21:15

- 分腐交织问题需同查同治，铲除共性根源。
- 党委负主体责任，纪委负监督责任，职能部门协同联动。

5.纪律处分条例

26:30

1) 工作原则

26:47

- 管党治党原则：从严管理、一律平等、民主集中、惩前毖后。

2) 四种形态

27:11

形态	适用范围
常态	红脸出汗
大多数	轻处分、组织调整
少数	重处分、重大职务调整
极少数	严重违纪违法立案审查

3) 处分种类

31:24

纪律处分分为对党员和对党组织两类。对党员的处分包括警告、严重警告、撤销职务、留党察看、开除党籍。对党组织的处分可采取改组或解散措施，其中解散适用于屡教不改且无法发挥作用的党组织。该处分方式虽罕见但需明确记忆。

4) 六大纪律

32:16

党的纪律分为六类：

- 政治纪律：要求与党中央保持高度一致
- 组织纪律：贯彻民主集中制原则
- 廉洁纪律：禁止以权谋私行为
- 群众纪律：规范与群众交往界限
- 工作纪律：明确职务行为规范
- 生活纪律：约束日常社交活动

廉洁纪律最易辨识且为高频考点，其核心在于权力与利益的切割。2021年国考真题显示，权钱交易行为必然违反廉洁纪律，而封建迷信活动属于政治纪律范畴。解题时需把握“选项确定性优先”原则，对模糊选项应结合纪律特征排除。

三、例题解析

37:15

1.例题:自我革命实践

2025年国考真题考查廉洁纪律认定标准，需重点把握：

- 直接利益输送是判定违反廉洁纪律的核心依据
 - 利用职务影响操办婚丧事宜属于变相利益获取
 - 群众财产损失但无直接获利应归入群众纪律
- 解题关键在于选项的排他性分析，干扰项常通过行为后果混淆纪律类型。

2.例题:从严治党体系

40:03

党的自我革命命题要点：

- 以党章为根本、民主集中制为核心的制度体系
 - 必须坚持问题导向（非结果导向）
 - 包含监督制度完善与作风整顿
- 真题中“正确废话”选项需警惕，如“最先进品格”等描述性表述不具备区分度。

3.例题:好干部标准

41:45

全面从严治党主体责任的核心要求：

- 政治建设居于首位（易错点为思想建设）
- 纪检监察机关监督责任不可替代
- "三不腐"机制需整体推进

4.例题:全面从严治党

42:36

好干部标准体系：

维度	核心要求	常见命题陷阱
政治标准	信念坚定、为民服务	与专业素质首位论混淆
能力要求	勤政务实、敢于担当	忽视"空谈误国"警示
纪律底线	清正廉洁	与道德标准界限模糊

5.例题:人才工作标准

43:25

人才工作基本原则：

- 党管人才是根本原则
 - 政治标准高于专业能力（含军队人才）
 - 青年科技人才培育属战略重心
- 2021年联考真题显示，军事人才标准表述错误率最高，需强化"政治第一"认知。

四、续接前文

45:17

1.四川省考附加题

1) 例题:人才聚集多选题

2024年四川真题揭示人才战略核心：

- 自主培养是战略基点（非人才引进）
 - 党的领导是政治保障
 - 机制改革破除发展障碍
- 17%正确率反映考生对"战略基点"概念理解偏差，需重点强化政策表述准确性。

2.强军思想

46:23

1) 人民军队建设历程

- 南昌起义47:08
人民军队建立初期经历了若干重要事件。
- 三湾改编47:18
- 南昌起义是党独立领导革命战争、创建人民军队和武装夺取政权的开端，建军节由此确立。
- 秋收起义失败后，在三湾进行改编，奠定了党对军队绝对领导的组织基础。
- 古田会议47:38
- 古田会议确立了马克思主义建党建军原则，强调思想建党和人民军队建设。
- 军队规模历经调整：新中国成立初期约400万，抗美援朝时期增至600余万，2003年缩减至230万，2015年裁军后稳定在200万左右。
- 党对军队绝对领导是军队建设的最高原则，发端于南昌起义，奠基于三湾改编，古田会议重申这一原则。

2) 新时代强军目标

49:47

- 强军思想写入党章，明确建设世界一流军队的目标。
- 强军目标包含全面建成世界一流军队的时间节点和11个明确的核心内容。

3) 十一个明确

50:45

- 第一条：党对军队绝对领导是建军之本、强军之魂。
- 第三条：听党指挥、能打胜仗、作风优良是军队建设要求。
- 第四条：聚焦能打仗、打胜仗，灵活开展军事斗争，塑造安全态势，遏制危机冲突，打赢局部战争。
- 第五条：改革是强军必由之路，科技是核心战斗力，人才是强军关键。
- 第十条：优良作风是人民军队的鲜明特色和政治优势。

4) 五个坚持

53:39

- 政治建军是立军之本。
- 改革强军是必由之路。
- 科技强军是核心战斗力。
- 人才强军是战略支撑。
- 依法治军是基本方式。

3.外交思想

57:56

1) 外交核心内容

- 例题1: 关于实现建军一百年奋斗目标, 下列举措恰当的是
- 错误选项: 积极开展军事斗争 (应为灵活开展军事斗争)。
- 正确原则: 打赢局部战争而非阻止局部战争。
- 例题2: 关于强军思想的表述不正确的是59:44
- 错误选项: 军队员额需增加 (实际应精简规模, 科技替代人力)。
- 核心观点: 科技是战斗力, 改革优化结构。
- 例题3: 关于党在新时代的强军目标, 下列说法正确的是01:01:53
- 正确选项: 2035年基本实现现代化, 本世纪中叶建成世界一流军队。
- 干扰项: 时间节点混淆 (如2020年全面机械化已过时)。
- 强军+外交+安全观拓展01:03:58
- 南昌起义创建新型人民军队
- 三湾改编确立党对军队绝对领导
- 古田会议明确建军原则
- 强军目标: 2027年实现建军百年目标, 2035年基本实现国防现代化, 本世纪中叶建成世界一流军队
- 军队职能: 遏制危机冲突、打赢局部战争
- 强军路径: 改革是必由之路, 德仁是强军之道
- 人民军队特色: 优良作风和人民拥护
- 外交思想核心内容01:06:51
2018年外事工作会议确立外交思想的指导地位, 核心内容包括构建人类命运共同体等十项内容。
- 外交思想核心内容化简01:07:00
- 坚持党中央集中统一领导
- 以实现中华民族伟大复兴为使命
- 以维护世界和平、促进共同发展为宗旨
- 推动一带一路建设 (共商共建共享原则)

2) 人类命运共同体

01:10:01

- 人类命运共同体的核心理念
人类命运共同体包含四个核心要素: 目标、实现路径、遵循原则和战略引领。
- 人类命运共同体的目标01:10:41
建设持久和平、普惠安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界是核心目标。
- 人类命运共同体的实现路径01:11:49
共商共建共享的全球治理是实现路径, 包括大型经济工程和小型民生项目。
- 人类命运共同体的遵循01:12:09
遵循全人类共同价值, 包括公平、正义、包容等思想原则。

- 人类命运共同体的战略引领01:12:24
发展、安全、文明三大倡议构成战略引领框架。
- 人类命运共同体的实践平台01:12:47
一带一路是实践平台和合作机制。
- 新时代外交工作的六个重要经验01:13:09
2023年外事工作会议总结六条经验：坚持原则、大国担当、系统观念、守正创新、斗争精神、制度优势。

3) 六个必须

01:13:35

- 必须发挥制度优势
新时代外交工作需坚持问题导向和系统观念，注重政策联动效应。
- 平等有序的世界多极化和普惠包容的经济全球化01:15:14

概念	核心特征
世界多极化	平等有序
经济全球化	普惠包容

- 例题1：不属于新时代十年对外开放领域成就是01:16:33
共建共治共享的制度进一步健全不属于对外开放成就（应为共商共建共享）。

4.总体国家安全观

01:18:06

1) 基本概念

- 历史地位：首个国家安全指导战略思想
- 十九大纳入基本方略并写入党章
- 核心原则：
 - 政治安全是根本（首位）
 - 人民安全是宗旨
 - 经济安全是基础
- 总体特征：涵盖政治、经济、军事、科技等16个领域的大安全理念

2) 十个坚持

01:21:06

- 总体国家安全观的关键是总体，其核心在于大安全理念，涵盖多个领域。
- 错误选项分析：强调打持久战与形成各战线、各方面、各阶层的强大合力表述不匹配，因持久战指时间长，而合力指方面多。
- 正确选项特征：需体现系统思维和系统方法，统筹多个领域安全，并将国家安全贯穿于党和国家工作各方面。
- 外交内涵：以中华民族伟大复兴为使命，坚持和平发展，为人民谋幸福，为民族谋复兴，为世界谋大同。
- 三共原则：共商共建共享，无共治。

- 共同体要素：目标、路径、遵循、支撑、引领、实践平台，其中三个安全观倡议对应引领，建设美丽世界对应目标，一带一路对应实践平台。
- 普惠包容：对应经济全球化而非政治多极化。
- 总体安全观重点：党的领导和政治首位原则。

5.高分思维训练

01:27:45

- 总体安全观的核心是强调总体和大安全理念。
- 哲学题目本质为定义判断，需掌握定义后进行逻辑分析。
- 高分思维逻辑：系统化思考，拆解选项关系，避免硬找错误。

1) 例题:整党运动多选题

01:28:06

- 题目背景：1951年2月至1953年6月整党运动，题干强调从严治党管党的一贯性。
- 正确选项特征：需与题干逻辑匹配，体现自我净化和党员队伍纯洁性。
- 错误选项分析：选项表述可能无误，但与题干主题（如政党规模）无关，属干扰项。
- 命题趋势：选项设计倾向表述调换或与题干脱节，需重点分析逻辑关联性。

11.第8讲 开放、民主、民生思想_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、政治理论2

前两节课已分别学习党建思想、强军外交及总体国家安全观思想，后续课程将进行全面复盘。

1.开放思想

00:11

本节核心内容包括开放思想、民生思想及民主思想。开放思想部分需重点掌握以下内容：

1) 例题:改革开放排序题

00:22

改革开放重大事件时间排序题解题要点：

- 十一届三中全会（1978年）标志着改革开放序幕
 - 深圳等经济特区设立（1980年）
 - 海南撤市建省（1988年）
 - 加入世贸组织（2001年）
 - 全面废除农业税（2006年）
- 易错点：海南建省（1988年）晚于经济特区设立（1980年），加入世贸组织是开放进程关键节点。

2) 制度型开放

02:18

新时代开放政策的核心特征：

- 制度型开放取代要素流通型开放
 - 规则规制管理标准与国际接轨
 - 服务型政府定位（不直接参与经济）
 - 全国统一大市场属于对内开放范畴
- 考试趋势：宏观标题与细节内容对应题型占比提升，需同步掌握政策框架与具体措施。

3) 外贸体制改革

05:11

- 稳步扩大制度型开放05:14
- 制度型开放实施路径：
- 对接国际经贸规则：重点领域包括知识产权、环境标准、劳动保护
 - 市场开放梯度：商品/服务/资本/劳务市场属有序扩大阶段
 - 单边开放政策：对48个最不发达国家实行零关税单边优惠 - 多边贸易体制：以世贸组织规则为核心
- 关键概念：规则规制管理标准是制度型开放的实质内容。
- 例题1：关于稳步扩大制度型开放，下列举措不恰当的是09:04

制度型开放典型错误选项特征：

- 独立构建经贸规则体系（违背"主动对接"原则）
- 混淆单边开放定义（仅指单向关税优惠）
- 正确废话选项：如"积极参与治理改革"等无实质内容的表述
- 国务院对最不发达国家的关税政策11:28
2024年关税政策：对最不发达国家实行100%税目零关税，体现国际责任担当。
- 高分思维训练——本质是有逻辑的思考11:44
政策制定逻辑：从规则参与者到规则引领者的转变，需基于现有国际框架优化而非重构。

4) 外商投资改革

12:13

- 加快内外贸易一体化，实施负面清单12:19
负面清单制度要点：
- 准入限制范围随开放扩大而缩减
- 适用于跨境服务贸易与国内市场准入
- 制造业领域已全面取消外资准入限制
- 推进服务业开放试点，提升服务国际化能力13:21
服务业开放特征：通过试点探索经验，国际化能力建设是长期目标。
- 深化外商投资和对外投资的管理体制改革13:35
投资管理改革方向：建立市场化、法制化、国际化的营商环境。
- 合理缩减外资准入负面清单，取消制造业外资准入限制13:52
制造业开放特殊性：
- 具备完整产业链优势
- 可创造就业且风险可控
- 2024年起实行全品类外资准入自由化
- 部分领域有序扩大开放15:35
电信、教育、文化、医疗等领域仍保持有序扩大开放状态，但并非全面开放。只需掌握特殊领域即可，无需记忆全部内容。
- 外商投资体制机制改革：国民待遇15:51
深化外商投资体制机制改革的核心是国民待遇，即外资企业在要素获取、资质许可等方面享有与本国企业同等的权利，避免歧视性政策。

5) 区域开放布局

16:11

优化区域开放布局需根据东中西部及东北地区特点差异化推进：

- 东部地区：发挥先导作用，依托沿海区位优势深化开放。
- 中西部地区：提高开放水平，通过一带一路、中欧班列等机制弥补历史条件限制。
- 海南自贸港：作为五年规划重要成果，2023年12月实现封关运作。

6) 一带一路机制

18:17

- 优化区域开放布局
- 完善推进高质量共建“一带一路”机制18:35
一带一路机制为国际合作框架，需重点关注两类项目：
 - 重大标志性工程（如瓜达尔港建设）。
 - 小而美民生项目（如农业技术援助）。
- 开放思想：稳步扩大制度型开放19:19
制度型开放的核心是主动对接国际高标准经贸规则，涵盖规则、规制、管理、标准四方面。具体措施包括：
 - 维护世贸组织核心地位，衔接国际规则。
 - 缩减外资准入负面清单（制造业已全面取消）。
 - 区域开放差异化（东部先导、中西部提升）。
 - 一带一路项目双轨推进（重大工程与民生项目并重）。
- 例题1:2024国考关于提升贸易投资合作质量和水平的措施21:43
2024年国考题正确选项为：
 - 推动货物贸易优化升级，发展数字贸易（定性描述，无具体限制）。
 - 实施自贸试验区提升战略（非“扩大负面清单”或“区域开放地位颠倒”）。
- 例题2:2024江苏省考建设更高水平开放型经济新体制的措施23:45
2024年江苏省考题正确选项为：
 - 积极参与国际经贸规则制定（非“金融业全面开放”）。
 - 推动要素流动开放向制度型开放转变（管理标准属制度型开放内容）。
- 稳步扩大制度型开放25:54
制度型开放的本质是通过规则、规制、管理、标准等制度性安排实现开放，而非直接参与要素流动。
- 例题3:2021国考关于营造更好发展环境说法不符的选项26:38
2021年国考题错误选项为：
 - 电力、电信等行业向民营企业全面开放（与“有序开放”原则矛盾）。
- 例题4:2021江苏建设更高水平开放型经济新体制不符合要求的措施28:03
2021年江苏省考题错误选项为：
 - 尽快取消负面清单管理制度（应为“合理缩减”）。

2.民主思想

29:03

全过程人民民主是中国式现代化的本质要求，具有广泛性、真实性和管用性特征，涵盖程序与实质民主。

1) 人民当家作主制度

29:54

人民当家作主制度体系包括：

- 人民代表大会制度（根本政治制度）。
- 协商民主（政协为主要形式）。

- 基层民主（村委会、居委会自治）。
- 大统战工作格局（特殊补充）。协商民主既是全过程人民民主的重要形式（二十大表述），也是组成部分（政协75周年讲话），两者表述均成立。

2) 协商民主机制

33:31

健全协商民主机制需重点把握协商与决策之前和决策实施之中的落实机制。协商仅适用于决策前和实施中阶段，决策完成后仅能进行结果评估。

3) 基层民主制度

34:36

基层民主制度包含两类法定自治组织：

- 村委会（农村基层群众自治组织）
- 居委会（社区基层群众自治组织）
- 企事业单位民主管理制度以职工代表大会为基本形式，需注意：
- 工会属于党的文件规定的民主形式
- 宪法仅确认村委会和居委会的法定地位

4) 大统战工作格局

36:28

大统战工作格局包含四个核心维度：

- 统战对象：党外知识分子、新社会阶层需加强政治引领
- 非公有制经济：保障经济人士合法权益
- 港澳台侨务：完善海外工作机制
- 工作逻辑：按国内优先、海外次之的层级展开

5) 例题:统战工作多选题

39:09

解题要点：

- 题目考查大统战工作外延
- 人大议事规则属于人民民主制度范畴
- 排除法适用于选项含并列关系的题型

二、政治理论课程框架

40:35

1. 课程模块讲解方法

知识体系构建应遵循"框架→细节→复盘"三阶逻辑，宏观把握优先于微观分析。

2.2024国考真题解析

41:03

解题策略：

- 未明确知识点时可依据政治表述规范性排除选项
- 题干要求选择"错误表述"时需注意反向筛选

三、全过程人民民主

41:37

1.协商民主

协商民主是实践全过程人民民主的重要形式，与党内民主存在本质差异。

2.基层民主

42:13

基层民主与党内民主分属不同制度维度，前者聚焦群众自治，后者侧重政党建设。

3.党内民主辨析

42:42

比较维度	全过程人民民主	党内民主
主体范围	全体人民	党员群体
制度定位	国家政治制度	政党建设机制
考查重点	群众参与度	组织纪律性

四、民生保障制度

46:21

1.收入分配制度

民生保障需构建普惠性、基础性、兜底性三级体系，重点防范选项与题干概念范畴错配的命题陷阱。

1) 三次分配体系

47:41

收入分配制度构成：

- 初次分配：劳动报酬、生产要素报酬
- 再分配：税收、社会保障、转移支付
- 第三次分配：公益慈善
- 调节机制：
- 扩大中等收入群体

- 调节过高收入
- 取缔非法收入

2) 例题:收入分配制度

53:40

关于完善收入分配制度的表述中不准确的一项是：

- 提高劳动报酬在初次分配中的比重
- 完善劳动者工资决定、合理增长及支付保障机制
- 规范财富积累机制，多渠道增加财产性收入（如房屋出租等资产收益）
- 完善税收、社会保障和转移支付等第三次分配的调节机制
正确答案为D选项，因第三次分配应指公益慈善，而税收、社会保障和转移支付属于再分配范畴。

2.就业优先政策

55:39

就业是最基本的民生，需着力解决结构性就业矛盾（供需技能不匹配）。解决措施包括健全职业技能培训机制，以缓解周期性失业与结构性就业问题。

3.社会保障体系

56:25

社会保障体系包含：

- 社会保险
- 社会救助（最基本保障）
- 优抚（针对军人）
- 社会福利重点监管内容：
- 社保基金可入市实现保值增值
- 社保基金不可挪作他用

1) 社保基金监管

57:36

监管措施	是否允许	说明
社保基金入市	允许	通过投资实现保值增值
社保基金挪作他用	禁止	需确保基金专款专用

2) 参保户籍限制

59:20

取消就业地参保户籍限制，允许非户籍人口在就业地缴纳社保并享受公共服务。推行个人养老金制度（非强制，可自愿参与），补充基本养老保险。

4.医药卫生体制改革

01:02:12

1) 实施健康优先发展战略

01:02:25

健康优先发展战略的核心是预防为主，为最经济的健康策略。

2) 预防是最经济的健康策略

01:02:36

预防策略不仅适用于医疗卫生领域，亦适用于安全生产、应急保障等场景，强调事前防范优于事后救援。

3) 加快建设分级诊疗体系

01:04:20

分级诊疗体系包含县医院、乡镇卫生院、村卫生室三级架构，实现医疗资源分层配置。

4) 推进紧密型医联体建设

01:04:30

紧密型医联体通过整合县乡村医疗资源，实现快速转诊与协同救治。

5) 深化以公益性为导向的公立医院改革

01:04:47

公立医院改革需坚持公益性导向，区别于民营医院的营利性定位。

6) 建立以医疗服务为主导的收费机制

01:05:00

收费机制改革强调按实际医疗服务项目收费，减少非必要检查与诊疗项目。

7) 完善薪酬制度，建立编制动态调整机制

01:06:27

医疗卫生人员编制动态调整依据人口流动情况增减，避免一刀切管理。

5.人口发展体系

01:06:50

人口发展战略重点包括：

- 应对老龄化、少子化及区域人口增减分化
- 完善生育支持政策（如生育补贴、育儿抵扣个税、普惠托育服务）
- 推动生育友好型社会建设，降低生育养育成本

1) 老龄化应对措施

01:09:17

应对人口老龄化的措施包括：

- 完善养老事业和养老产业发展：优先发展公益性质的养老事业，后发展经济性质的养老产业
- 发展银发经济：创造适合老年人的多样化、个性化就业岗位

- 延迟退休政策：按照自愿和弹性原则，稳妥推进渐进式延迟法定退休年龄
- 鼓励社会力量参与养老：推进互助式养老和医养结合模式
- 补齐农村养老服务短板：加快建立长期护理保险制度
长期护理保险制度的本质是保险，需重点关注其与养老保险的区别。
在民生领域需完善收入分配机制：
- 初次分配：提高劳动报酬占比
- 再分配：通过税收、社会保障和转移支付调节
- 第三次分配：发展公益慈善事业
- 社会保障体系改革：确保社保基金保值增值并加强监管

五、解题方法总结

01:17:41

1.正确废话识别法

正确废话的特征是表述宏观但无实质内容，例如“多喝热水”类表述。在题目中可能作为正确选项或用于排除错误选项。

2.例题:长期护理保险

01:19:33

长期护理保险的本质是保险，其待遇政策依据护理等级和服务方式实行差别化保障。突发疾病住院产生的护理费用不属于其支付范围。

3.例题:政绩观考核

01:20:17

政绩观考核的核心是坚持高质量发展，正确选项通常为“完善推动高质量发展的政绩考核评价办法”类宏观表述。

4.例题:耕地保护政策

01:21:08

耕地保护政策的重点包括：

- 完善耕地质量建设保护制度（优先选项）
- 避免过度开发后备资源（如盐碱地需保留部分未开发区域）

5.例题:社会保障发展

01:22:18

推动社会保障高质量发展的措施包括：

- 加强困难群体救助（如因灾遇困群众、流浪乞讨人员）
- 健全灵活就业人员社保制度
- 打击社保基金违规行为
- 以服务实体经济为出发点（如降低社会物流成本方案中的定性表述）

12.第9讲 经济、农村工作会议_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、经济工作会议

04:07

经济工作会议主要内容包括经济工作会议、农村工作会议及农业强国规划纲要三部分。农业强国规划纲要为必考内容。经济工作会议框架包含过去的工作、规律性认识、存在的困难、指导思想、工作思路及目标，形成完整体系。农村工作会议框架相对不完整。

1.过去的工作

04:46

过去的工作可概括为“总体平稳，稳中有进”。具体内容包括：

- 新制生产力稳步发展
- 开放持续深化
- 经济步伐有效推进仅需掌握核心表述，其余内容非重点。

2.存在的困难

05:30

存在的困难需识别“正确的废话”。政治理论题中，选项多为看似正确但无实质内容的表述。解题关键在于排除此类干扰项。

3.规律性认识

06:29

经济工作的规律性认识包括以下要点：

- 集中统一领导是根本保证
- 及时研判是关键
- 统筹物质基础与现代化关系
- 资源配置效率需优化增量、盘活存量
- 因地制宜发展新制生产力
- 畅通循环以打通卡点
- 有效市场与有为政府相结合无需硬背，掌握搭配关系即可。

4.指导思想

08:57

经济工作指导思想包括：

- 坚持稳中求进总基调
- 实施更加积极有为的宏观政策（财政政策与货币政策）
- 立足扩大国内需求

- 稳住楼市与股市
 - 楼市需止跌回稳
 - 优质房地产企业实行白名单制度
- 防范化解风险，推动经济回升向好政策制定首要目的是稳住经济基本盘。

1) 例题:市场准入制度说法

13:49

关于完善市场准入制度的说法，正确选项包括：

- 合理设定市场进入和许可准入事项
- 加强内外资准入政策协同联动
- 优化新业态新领域市场准入环境错误选项包括：
- 市场准入实行白名单制度（应为负面清单制度）
- 全面取消服务业准入限制（仅制造业放开）解题需排除绝对错误选项。

5.工作思路

18:46

工作思路分为总体与具体两部分：

- 总体坚持稳中求进
- 具体包括财政政策与货币政策每年12月更新内容，但国考仍可能考查旧版。

1) 总体思路：稳中求进、以进促稳，守正创新、先立后破、系统集成、协同配合

19:15

稳中求进是长期坚持的工作基调，以进促稳强调通过发展实现稳定。先立后破是核心原则，需优先建立新机制再破除旧模式，该原则适用于经济和生态领域。常见命题陷阱是将"先立后破"错误表述为"先破后立"。新增内容包括守正创新（辩证扬弃）、系统集成和协同配合，需重点掌握。政策工具箱需持续充实完善。

2) 适度宽松的货币政策

20:45

货币政策表述变化从"稳健"调整为"适度宽松"，反映经济政策转向。需掌握：

- 政策范畴：明确财政政策与货币政策的区分标准
- 作用方向：重点分析政策对经济的刺激或抑制作用
- 财政政策工具：包括财政支出、税收等
- 货币政策工具：涉及利率、存款准备金率等

3) 财政政策与货币政策协同发力

21:16

政策类型	核心工具	作用方向	典型案例
财政政策	财政赤字、税收调整、国债发行	刺激经济	增发超长期特别国债支持重点项目建设

货币政策	降准降息、流动性调控	调节市场货币供应	降低存款准备金率释放流动性
关键考点:			

- 国债的双重属性：建设性国债刺激经济，回收性国债抑制通胀
- 专项债券扩容：扩大使用领域和资本金范围
- 财政支出优化：压缩行政开支，保障民生和发展投入

4) 打好政策“组合拳”

30:51

政策协同机制将经济政策与非经济政策（就业、产业、区域发展、环保等）纳入宏观政策一致性评估。核心趋势是通过多领域政策配合提振经济，例如新能源产业政策与经济政策的联动效应。

二、重点工作

32:14

1.提振消费

32:32

消费提振措施包括：

- 专项补贴：新能源汽车、电子产品等消费品补贴
- 收入保障：提高中低收入群体消费能力
- 消费升级：发展冰雪经济、首发经济等新业态
- 服务优化：创新多元化消费场景

1) 例题:首发经济说法

33:54

首发经济命题要点：

- 本质特征：供给侧创新活动（新产品/新业态发布）
- 常见错误：混淆供给侧与需求侧概念
- 解题技巧：运用选项同构排除法（单选题中含义相近选项均不选）
- 典型例题：2019年国企改革题考查"供给侧"概念辨析

2) 例题:首发经济说法

38:53

- 2005年多省联考题目：下列说法不正确的是，石化经济的表述与之前题目选项重复
- 选项分析：
 - C选项错误：首发经济的吸引力根本取决于企业品牌效应（实际应取决于高质量发展区、产品供给区等供给侧因素）
 - B选项正确：与之前题目一致，强调供给侧而非需求侧
- 考试规律：同一考点可能在短期内重复出现，需重视真题复习

2.以科技创新引领新质生产力发展

40:58

- 新质生产力考点：
 - 农业领域新质生产力：2025年一号文件首提，需关注
 - 人工智能+行动：替代过时的“互联网+”，重点发展生成式人工智能（涉及哲学与技术双重考察维度）
 - 人工智能三要素：数据、算力、算法（我国为全球第二大算力实体，转向量子计算）
 - 人工智能本质：人类思维的延伸，依赖硬件载体，非独立领域
- 壮大耐心资本：
 - 避免短期游资冲击，强调长期资本投入
 - 我国资本监管政策动态调整，近年逐步放宽以促进经济
- 经济体制改革核心：
 - 全国统一大市场建设：统一标准与因地制宜需结合（后附例题解析）

1) 例题:全国统一大市场要求

44:38

选项	内容	是否符合要求	关键分析
A	统一产权交易信息发布机制，实现全国市场联通	符合	全国统一标准，直接体现“统一”核心
B	以集中管理代替市场统一	不符合	行政干预取代市场机制
C	各地根据实际情况发布负面清单	不符合	地方保护主义，违背“全国一张清单”原则
D	指导各地搞小而全的自我小循环	不符合	封闭式发展，与统一大市场对立

- 正确答案：A选项（统一机制为政策核心，其他选项均存在地方割据或行政越位问题）

3.扩大高水平对外开放

48:24

- 服务业开放现状：电信、医疗、教育等领域逐步扩大开放（未全面开放）
- 制造业开放：目前唯一外资准入无限制领域
- 教育领域开放重点：鼓励高水平理工类大学来华办学

4.有效防范化解重点领域风险

49:02

- 房地产调控：推动止跌回稳，合理控制新增用地供应（政策表述典型正确项）
- 金融监管：央地协同打击非法金融活动（弱化央地合作表述错误，我国强调协作机制）

5.统筹推进新型城镇化和乡村全面振兴

49:56

- 耕地占补平衡政策：以补定占（补充量决定占用量，优先保障耕地总量）
- 县域经济定位：乡村振兴核心载体（区分“县城”与“县域”概念，前者为城镇化载体，后者为经济单元）

6.加大区域战略实施力度

51:39

- 区域发展战略分类：
 - 重大战略：粤港澳大湾区、长江经济带等
 - 协调战略：东中部崛起、东北振兴等
- 海洋经济归属：纳入区域发展战略（非独立经济类别），实现海陆平衡

7.协同推进降碳减污扩绿增长

52:42

- 碳汇概念：提升森林、湿地等生态系统的二氧化碳处理能力
- 环境保护重点：持续开展蓝天、碧水、净土保卫战（2020年后替代原三大攻坚战）
- 三北防护林工程：西北、华北、东北地区生态屏障建设

8.加大保障和改善民生力度

54:04

保障改善民生层面的经济工作指导包括实施重点领域支持、加强保护等措施。重点需掌握推动义务教育优质均衡发展，其布局依据是人口变化和适龄入学儿童数量，而非地方经济发展水平。需了解优质本科扩容、医疗卫生强基工程等举措。新时代枫桥经验主要用于解决基层治理中的人民内部矛盾问题，对应基层治理层面。

9.总结

55:17

1) 指导思想与宏观调控政策

55:27

稳中求进是工作总基调。宏观调控政策包括财政政策和货币政策，需注意货币政策搭配的表述为“适度宽松”，若出现“稳健”则为过时表述。

2) 工作思路：稳中求进、先立后破

55:53

工作思路包括稳中求进、先立后破，需明确立与破的关系。新增创新、系统、协同等要求。

3) 重点工作：扩大内需

57:04

扩大内需的核心举措包括：

- 提振消费专项行动
- 发展首发经济、银发经济、冰雪经济

- 供给侧结构性改革为重点内容

4) 重点工作：现代化产业体系

57:25

现代化产业体系重点包括：

- 人工智能应用，当前主流为生成式人工智能
- 壮大耐心资本

5) 重点工作：体制改革与全国统一大市场

57:46

体制改革需重点理解全国统一大市场，该内容将持续考查，是长期发展目标。

6) 重点工作：扩大开放与服务业开放

58:01

扩大开放包括制度性开放和稳步推进服务业开放，其中医疗、电信、教育等领域为有限开放。

7) 重点工作：防范化解风险

58:15

防范化解房地产风险需注意表述为“止跌回稳”，而非“止跌回升”。

8) 重点工作：乡村振兴与县域经济

58:50

乡村振兴需重点发展县域经济，后续农业部分将涉及占补平衡、以补定占等知识点。

9) 重点工作：区域发展与海洋经济

59:18

区域发展包括海洋经济及重大区域发展战略。绿色转型需打好蓝天、碧水、净土保卫战。

10) 重点工作：改善民生

59:35

改善民生需推动义务教育优质均衡发展，其布局依据为人口适配量。

三、农村工作会议

01:00:00

农村工作会议内容为一号文件的缩版，分为过去工作与未来举措两部分，后续时政宣讲将专题讲解一号文件。

1.过去的工作

01:00:44

1) 2024年“三农”工作成果与2025年“三农”工作方向

2024年粮食产量达 - 4万亿斤。2025年农村工作方向为坚持城乡融合发展，深化改革。

2) 2025年一号文件核心内容与两个底线

01:00:54

2025年一号文件核心为农村改革。两个底线包括：

- 严守18亿亩耕地红线
- 确保粮食播种面积
- 粮食安全与不发生规模性返贫为乡村振兴核心目标

3) 乡村地区的经济发展、建设与治理

01:01:53

乡村振兴三大重点领域为经济发展、建设与治理。考题常通过具体案例考查对知识点的理解。

4) 各级党委和政府要坚持农业农村优先发展

01:03:02

需夯实省市县乡村五级书记抓乡村振兴的责任机制。农业农村优先发展与就业优先政策均为正确表述。

5) 去年农村工作会议讨论内容

01:03:58

去年会议讨论内容为深化农村改革与推进乡村全面振兴，与二十届三中全会全面深化改革目标衔接。

6) 推进农业科技力量协同攻关

01:04:24

重点举措包括：

- 加快农业科技成果推广
- 发展农业新质生产力
- 实施粮食产销区省际横向利益补偿机制（生产区获销售区补偿）

7) 例题1：垄断的横向与纵向

01:06:05

垄断类型	定义	示例
横向垄断	同行业竞争者间的垄断	面包店间协议
纵向垄断	产业链上下游间的垄断	生产商与供应商协议

8) 粮食安全相关举措

01:07:24

粮食安全措施包括：

- 维持农产品合理价格水平
- 构建多元化食物供给体系（动物、植物、微生物）
- 健全粮食节约长效机制

2.应用案例

01:08:16

1) 例题:提升粮食产能举措

提升粮食产能的正确举措包括：

- 推进种业振兴与生物育种产业化
- 完善农资保供稳价机制
- 建设高标准农田
- 守住耕地红线错误选项为“制止舌尖浪费”，因其属于节约范畴而非产能提升。

2) 例题:保障粮食安全举措

01:15:48

保障粮食安全的正确举措包括：

- 落实党政同责，稳定种植面积并提高单产
- 树立大农业观和大食物观，推动农林牧渔并举，构建多元化食物供给体系
- 加大高标准农田建设投入和管护力度，逐步将永久基本农田全部建成高标准农田，确保耕地数量和质量双提升
- 强化科技和改革双轮驱动，加大核心技术攻关力度错误举措为：扩大粮食领域高水平对外开放，逐步提高国外优质种业资源和海外粮食产品在国内市场的占有率，此举与保障粮食安全的根本目标相悖。

3) 例题:黑土地保护法规定

01:18:06

选项	内容要点	判断依据
A	将黑土层深厚、土壤性状良好的黑土地划入永久基本农田	符合规定，黑土地需优先用于粮食生产
B	除国防项目外，其他建设项目一律不得占用黑土地	不符合规定，占用后需遵循占补平衡原则
C	无法修复的黑土地不列入保护范围	符合规定，无法修复则无需强制保护
D	县级以上政府将黑土地保护纳入经济社会发展规划	通用性表述，符合政策要求

4) 例题:党和国家政策精神符合项

01:19:32

符合党和国家政策精神的选项包括：

- 持续实施动态监测，增强脱贫地区内生发展动力，守住不发生规模性返贫底线
- 因地制宜发展特色产业，推动一二三产业融合
- 加强传统村落保护与农村精神文明建设错误选项为：推进以建制镇为重要载体的城镇化，新型城镇化的核心载体应为县城。

四、农业强国建设规划纲要

01:24:16

农业强国是社会主义现代化强国的根基，需通过保障粮食安全和推动农业现代化实现。建设周期为2024至2035年，该文件将成为2025-2026年考试重点。

1. 总体要求

01:25:24

1) 农业强国的特征

01:25:26

农业强国的五大特征为：

- 供给保障强
- 科技装备强
- 经营体系强
- 产业韧性强
- 竞争能力强

2) 工作中要注意的几个点

01:26:15

农业强国建设需重点关

- 夯实产能根基，保障农产品供给
- 强化科技与改革双轮驱动（创新主体为企业）
- 坚持绿色低碳发展（新质生产力的底色为绿色）
- 促进农民增收，共享发展成果
- 分阶段推进，立足资源禀赋与人口变化趋势

3) 主要目标

01:29:20

农业强国建设的阶段性目标：

- 2027年：农业强国取得明显进展，乡村振兴实现实质性跨越（粮食产能稳定在 - 4万亿斤以上）
- 2035年：农业强国取得显著成效，乡村振兴达成决定性进展（农业农村现代化基本实现）
- 本世纪中叶：农业强国全面建成，乡村全面振兴，农业农村现代化全面实现

13.第7-9讲复盘及练习_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、经济工作会议内容回顾

1.农村工作会议内容

00:01

经济工作会议内容包含农村工作会议相关内容。农村工作会议原文分为两部分：前期工作回顾与后续工作部署。农业强国建设是核心内容。

2.农业强国规划纲要

00:17

《2022-2035年农业强国规划纲要》是高频考点。党的二十大后，乡村全面振兴成为政策重点。

二、农业强国建设时间节点

00:31

农业强国建设总体要求包含五大特征：

- 供给保障强
- 科技装备强
- 经营体系强
- 产业韧性强
- 竞争能力强

1.2027年目标

01:31

农业强国建设时间节点包括：

- 2027年：取得明显进展
- 2035年：取得显著成效
- 本世纪中叶：全面建成

2.2035年目标

01:46

乡村振兴时间节点包括：

- 2027年：取得实质性进展
- 2035年：取得决定性进展
- 本世纪中叶：全面实现农业农村现代化

三、粮食安全战略

02:01

粮食安全战略包含藏粮于地、藏粮于技两大核心。耕地保护需实现数量、质量、生态三位一体。盐碱地治理需分区分类开展，高标准农田建设优先覆盖黑土地、水利便利区及平原地区。

1.藏粮于地藏粮于技

05:51

粮食安全根基需落实以下措施：

- 藏粮于地：稳定耕地面积
- 藏粮于技：依靠科技提升产量

2.耕地三位一体保护

07:08

耕地保护要求包括：

- 数量保障：严守18亿亩红线（标准数据为 - 65亿亩）
- 质量提升：加强土壤改良
- 生态维护：避免污染与破坏

3.盐碱地治理改良

09:42

盐碱地治理采取以下策略：

- 分区分类：差异化改造
- 改种适地：培育耐盐碱作物（如海水稻）

4.高标准农田建设

13:13

高标准农田建设优先级：

- 黑土地：土壤肥沃区域
- 水利便利区：灌溉条件优越区域
- 平原地区：适宜机械化耕作区域最终目标为将永久基本农田全部建成高标准农田。

四、粮食生产扶持政策

15:51

粮食生产需稳面积增单产，重点发展薯类杂粮及南菜北运。南菜北运由生产条件决定，南方具备一年两至三熟优势，而北方受冬季限制需发展设施蔬菜。山东作为蔬菜大省，其产品主要销往周边地区如北京、天津及韩国，北方消费市场已基本消化产量。健全粮食生产扶持政策需关注关键节点。

1.价格合理水平

18:20

粮食价格需维持在合理水平，既保障农民收益又确保消费者购买力。最低收购价政策可稳定种粮积极性，但总体需平衡价格。产销区省际横向利益补偿机制要求销售区向生产区提供经济补偿，以维持生产稳定性。

2.利益补偿机制

19:07

粮食安全需通过关键词记忆高效掌握，如单产提升、南菜北运、价格合理水平及省际补偿机制。避免机械背诵，应通过逻辑关联与载体判断强化记忆。考试重点为选项分析，需结合政策背景与实际条件进行推断。

五、农业科技创新

25:51

1.核心技术攻关

25:54

农业关键核心技术攻关需以产业需求为导向，重点实施种业振兴计划。种子自主可控是粮食安全核心，历史教训表明依赖进口种子可能导致生产链断裂。企业是创新主体，因其直接面向市场且具备研发动力，与科研院所形成互补。

2.种业振兴行动

28:58

农业新质生产力首次写入政策文件，成为强国建设动力源。基础研究需稳定支持，竞争性投入不适用于长期无产出领域。科技创新体系需分工协作，推广公益性与经营性结合的农业科技服务模式。

3.农业新质生产力

31:00

农业新质生产力课程内容完整全面，可与全网同类课程对比验证。课程分为公益性和经营性两部分，公益性课程免费提供完整内容，经营性课程需付费参与，形成公益性与经营性相结合的推广体系。重点内容以蓝色和红色字体标注，黑色字体为辅助性内容可自行阅读。核心知识点包括科技引领、产业需求导向、稳定技术研究支持、种业振兴等。学习后需在24小时内复盘，资料分析需重新找数计算，判断推理需理清论证结构，记忆性内容可通过关键词联想掌握。学习效率改革是提升效果的关键。

六、农村经营制度

33:38

1.土地三权分置

33:40

- 土地公有制性质不可改变，考题中"个人拥有土地所有权"的选项均为错误
- 耕地红线为18亿亩，农民利益不受损是基本原则
- 农业经营强调适度规模，需根据实际情况调整规模大小
- 土地三权分置包括：
 - 所有权归国家

- 承包权归农户
- 经营权可流转（可通过入股或集中连片经营实现）

2.新型经营主体

35:39

农业经营主体主要包括家庭农场和农村合作社。新型农业经营主体扶持政策需与带动农户增收挂钩，具体表现为：

- 国家提供贴息或无息贷款
- 资源引流支持
- 要求经营主体帮助农户销售农产品
- 建立物流基地等基础设施

七、乡村产业体系

37:25

现代乡村产业体系核心要素包括：

- 粮经饲统筹发展（粮食作物、经济作物、饲料作物）
- 农林牧渔并举
- 产加销贯通（生产、加工、销售一体化）
- 农文旅融合（农业与文化旅游业结合）
- 取消传统"副业"概念，强调返乡创业

1.粮经饲统筹

39:01

粮经饲统筹是现代乡村产业体系的基础，公务员考试常识部分只需了解概念，事业单位公基考试可能涉及具体内容。鼓励优势农产品参与国际竞争，农业领域外商投资实行特别管理措施，重点防范基因污染风险。

2.农林牧渔并举

39:47

农产品进口实行基因检测管理，可精准识别原产地。数据安全领域同样实行特别准入管理：

- 国内数据处理机构可走出去
- 国外数据处理机构进入需严格审批
- 重要数据需存储在指定数据中心（如贵州、甘肃、内蒙等地）

八、农业对外合作

42:07

1.国际竞争参与

42:09

农业对外合作要点包括参与国际竞争和优化准入管理，通过理解记忆可快速掌握核心内容。

九、乡村建设治理

42:28

1.村庄规划编制

42:32

乡村建设实行分类规划，根据村庄发展程度制定差异化方案，体现因地制宜原则。

2.三治结合体系

42:55

- 乡村治理实行三治结合：
 - 自治（村委会）
 - 法治
 - 德治
- 村级组织运转经费以财政投入为主，保障村干部待遇
- 乡镇干部可协助争取项目资金

十、城乡融合发展

44:22

1.农民增收渠道

44:48

增加农民收入是三农工作中心任务，城乡融合发展重点包括：

- 发展县域富民产业
- 推动县域产业融入大城市供应链
- 改善农村基础设施（如充电桩等）
- 避免城市过剩产品简单"下乡"

2.公共服务均等化

46:05

劳动密集型产业需梯次向县域转移以促进就业。允许农户通过合法途径盘活自有住房资源，具体方式包括出租、入股合作等。非法建筑存在重大安全隐患，例如长沙曾发生因违规加盖导致的严重事故。该政策在历年农村工作会议、一号文件及农业强国规划中多次强调，体现政策延续性。政策延续性有助于梳理发展思路，但需注意每年仍有部分新增内容。

城乡融合发展重点措施包括：

- 常住地登记户口制度：公共服务由常住地提供
- 农业转移人口权益保障：保险、子女教育等权利与迁入地居民同等
- 市民化进程：持续推进城镇化，促进农业转移人口身份转换
- 租售同权：住房与基本公共服务领域实现权利平等
- 县域节点作用：加强县域商业体系建设，作为城乡融合关键切入点

农村发展核心原则：

- 内生动力培育：脱贫地区需建立自主发展能力
- 分类帮扶制度：针对低收入群体和欠发达地区实施差异化扶持
- 高质量发展路径：遵循巩固、升级、盘活、调整原则

十一、农业强国保障措施

50:32

1.五级书记责任制

50:41

五级书记抓乡村振兴机制要求：

- 党委政府主体责任：省、市、县、乡、村五级需高度重视三农工作
- 分层建设标准：
 - 东部沿海地区：有条件省份率先建成农业强省
 - 中西部地区：重点建设农业强市
 - 全国范围：推进有条件县域建设农业强县

2.强省强市强县建设

51:34

区域发展差异化路径：

- 山东示范作用：具备建设农业强省基础条件
- 文件密级对比：
 - 绝密文件制定权限仅限省部级
 - 中西部地区优先发展特色产业而非先进制造业

十二、例题解析

52:46

1.例题:枫桥经验辨析

52:56

新时代枫桥经验核心要点：

- 政治定位：党建引领为政治灵魂
- 价值导向：人民主体为核心价值
- 关键特征：以基层治理现代化为优先方向
- 易错选项辨析：上访下访机制（浦江经验）不属于枫桥经验范畴

2.例题:农业强国建设

54:06

农业强国建设要点辨析：

选项	正误判断	关键依据
农业科技创新以大规模经营为导向	错误	适度规模经营为正确表述
增加农业收入作为三农工作中心任务	错误	粮食安全为首要任务
一体推进农业现代化与农村现代化	正确	政策文件明确表述
扩大耕地面积为首要目标	错误	稳面积增单产为基本原则

3.例题:乡村振兴措施

56:26

乡村振兴造血机制判断标准：

- 错误措施：
 - 资源要素大量投放（属输血模式）
 - 产业同质化发展（违反因地制宜原则）
- 正确措施：
 - 城乡融合发展体制机制建设
 - 涉农企业下沉形成联动格局
 - 冷链设施建设实现错峰销售

十三、政治理论复盘

01:00:18

1.例题:粮食产能举措

全面从严治党体系要素匹配：

要素	定位
全面从严治党体系	有效途径
党的集中统一领导	根本保证
新思想指导	根本遵循
干部队伍建设	着力点
正风肃纪反腐	重要抓手

2. 党建思想

01:02:56

1) 自我革命

- 从严治党体系的有效途径是新时代党的建设伟大工程的核心内容。
- 组织体系需上下贯通、执行有力。
- 教育体系以固本培元、凝心铸魂为目标，重点抓好思想建设这一基础性工程。
- 思想建设的根本任务是用创新理论武装全党，即学习新思想。
- 监管体系需精准发力、标本兼治。
- 制度体系应科学完备。
- 责任体系需主体明确，落实主体责任。

2) 全面从严治党体系

01:05:09

- 队伍建设的核心是坚持党管人才原则，选拔标准为德才兼备、以德为先，政治标准为首要条件。
- 干部考察重点包括政治关和廉洁关。
- 干部培养的根本大计是后继有人，需健全年轻干部选拔常态化机制。
- 反腐败斗争是最彻底的自我革命，腐败是危害党的最大毒瘤。
- 反腐败治理机制需党委负主体责任、纪委负监督责任、职能部门负监管责任，三者协同联动。

3. 纪律处分

01:10:07

1) 监督执纪四种形态

- 常态：红脸出汗。
- 多数：轻处分或组织调整。
- 少数：重处分或重大职务调整。
- 极少数：立案审查追究刑事责任。

2) 纪律种类

01:11:16

- 政治纪律：对党忠诚。
- 组织纪律：严守组织原则。
- 廉洁纪律：规范用权行为。
- 工作纪律：强化群众工作。
- 生活纪律：约束日常行为。
- 考试高频考点为廉洁纪律，因其易与其他纪律区分。

4.强军思想

01:12:18

1) 军队建设历程

- 八一南昌起义是党领导人民军队的创建开端。
- 三湾改编确立党对军队的绝对领导。
- 古田会议重申党对军队的绝对领导，明确马克思主义建党建军原则。
- 2017年党的十九大确立强军思想在国防和军队建设中的指导地位。

2) 强军目标

01:13:25

- 建军之本、强军之魂是党对军队的绝对领导。
- 2027年实现建军百年奋斗目标。
- 2035年基本实现国防和军队现代化。
- 本世纪中叶建成世界一流军队。
- 军事斗争原则为灵活开展、遏制危机、打赢局部战争。
- 强军必由之路是改革，核心战斗力为科技。
- 强军之道在于得人，即人才选拔与培养。
- 军队特色和政治优势体现为优良作风。
- 军队建设引领方向为政治引领。

5.外交思想

01:20:15

1) 人类命运共同体

- 人类命运共同体理念是重要外交思想，包含为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为世界谋大同、为人类谋进步等内容。
- 建设美丽世界的目标包括建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。
- 全球治理原则以共商共建共享为核心，全人类共同价值是遵循准则。
- 全球文明倡议以和平、发展、公平、正义、民主、自由为引领。
- 高质量共建一带一路是国际合作实践平台。
- 多极化与全球化是宝贵经验：多极化强调国际关系平等有序，经济全球化强调普惠包容。

2) 总体国家安全观

01:23:11

- 总体国家安全观是我国首个被确立为国家安全指导工作的重大战略思想。
- 十九大将安全观纳入基本方略，政治安全是根本，经济安全是基础。
- 总体国家安全观的核心是“总体”，强调大安全概念，涵盖内容广泛。

6. 对外开放政策

01:24:45

1) 制度型开放

- 制度型开放是中国式现代化的鲜明标识，从要素流通型转向规则、规制、管理、标准相融通的制度型开放。
- 对最不发达国家实行单边开放，趋势为扩大开放。
- 多边贸易体制核心是世界贸易组织（WTO）。
- 自贸区网络建设需与国际通行规则相互衔接。

2) 外贸体制改革

01:26:49

- 跨境服务贸易负面清单全面实施，外资准入负面清单合理缩减。
- 制造业领域外资准入限制全面取消，其他领域逐步开放。
- 外资企业待遇包括国民待遇，保障其在要素获取、资质制定、标准制定、政府采购等方面的平等权利。
- 沿海地区开放居于先导地位，中西部地区需提高开放水平。

7. 民主思想

01:30:17

1) 全过程人民民主

- 全过程人民民主是最真实、最管用、最广泛的民主。
- 人民当家作主建设强调人民代表大会制度。
- 协商民主发挥政协作为专门协商机构的作用，协商需在决策前和实施中进行。

2) 基层民主制度

01:30:56

- 基层民主包括群众自治和企事业单位民主管理制度。
- 大统战格局强调团结一切可以团结的力量，包括党外知识分子和新的社会阶层人士。
- 非公有制经济需健康发展，非公有制人士需健康成长。
- 港澳台侨务工作需完善工作机制，加强团结。

8. 民生思想

01:35:17

民生保障与改善是重大任务，涉及普惠性、基础性和兜底性建设。收入分配制度包括初次分配、再分配和第三次分配。初次分配涉及劳动报酬和生产要素分配；再分配通过税收、社会保障和转移支付实现调节；第三次分配则通过公益慈善事业完成。规范收入分配秩序需增加低收入群体收入、扩大中等收入群体规模、合理调节高收入群体收入，形成橄榄型分配格局（两头小中间大）。当前就业矛盾主要表现为结构性就业问题（市场需求与技能不匹配）。

1) 收入分配制度

- 初次分配：劳动报酬（如工资）和生产要素（如资本、土地）参与分配。
- 再分配：通过税收、社会保障、转移支付实现收入调节。
- 第三次分配：公益慈善事业属于此类分配形式。
- 分配秩序规范重点：
 - 增加低收入群体收入
 - 扩大中等收入群体规模
 - 合理调节高收入群体收入
- 目标分配格局：橄榄型结构（中等收入群体占比最大）。

2) 就业优先政策

01:37:44

- 结构性就业问题：就业市场需求与劳动者技能不匹配。
- 社会保障基金：允许保值增值（如入市投资），但禁止挪用。
- 户籍限制改革：全面取消就业地参保的户籍限制（如异地就业者可在工作地参保）。
- 分级诊疗体系：建设县医院、乡镇卫生院、村卫生室三级网络。
- 公立医院改革导向：以公益性为核心，民营医院需规范引导。
- 人口发展挑战：应对老龄化与少子化问题。
 - 普惠性育幼服务体系：覆盖1-3岁婴幼儿补贴及3-6岁幼儿园减免政策。
 - 社区托育模式：嵌入式服务（解决双职工家庭育儿需求）。
 - 延迟退休原则：自愿弹性实施，逐步调整法定退休年龄。

9.经济工作会议

01:41:16

2024年经济工作总体方针为稳中求进，实施积极财政政策与适度宽松货币政策，重点稳定楼市与股市。工作思路包括：

- 守正创新（生态与人才改革中高频考点）
- 先立后破（政策调整顺序）
- 系统集成协同（多政策组合实施）。

1) 财政政策

- 政策方向：更加积极，包括：
 - 提高财政赤字率（扩大政府支出）
 - 增发超长期特别国债（支持重大战略与安全领域）
 - 增加地方政府专项债发行规模（拓宽投向领域）。
- 重点保障：两重（重大战略、重点安全领域）与两新（设备更新、消费品以旧换新）。

2) 货币政策

01:44:52

政策类型	具体措施	特殊调整
适度宽松货币政策	适时降准降息	流动性充裕（删除“合理”表述）
汇率管理	保持人民币汇率基本稳定	组合政策协同（如环保、监管）
经济刺激重点	首发经济（核心）、冰雪经济、银发经济	人工智能+产业升级行动
金融体系改革	健全多层次服务体系，壮大耐心资本	单边开放（对最不发达国家）
风险防控	房地产止跌回稳，严格耕地占补平衡	三北防护林工程（生态标志性战役）

10.农村工作会议

01:51:16

1) 粮食安全

- 推动义务教育优质均衡发展，重点在于均衡性
- 稳定粮食面积提升单产是核心措施
- 启动粮食生产省际横向补偿机制以实现区域统筹
- 保持农产品价格在合理水平是重要调控目标
- 对低收入人口实施分类分层帮扶需具体问题具体分析
- 乡村建设需顺应人口变化趋势进行动态调整
- 新时代乡村治理经验需重点掌握
- 农村改革措施包括：
 - 承包地到期后延长30年试点
 - 通过出租、入股等方式盘活农村房屋资源
 - 增加农民财产性收入

2) 农业强国建设

01:53:51

建设维度	核心要素	实施要点
供给保障	科技装备	坚持创新在现代化建设中的核心地位
产业韧性	经营体系	强化科技和改革双轮驱动
竞争能力	可持续发展	绿色循环低碳发展是农业强国的底色

- 建设原则：
 - 循序渐进、稳扎稳打

- 立足资源禀赋和发展阶段
- 发展阶段目标：
 - 2035年：农业强国取得显著成效，乡村振兴决定性进展，农业现代化基本实现
 - 本世纪中叶：农业强国全面建强，乡村全面振兴
- 粮食产量目标：保持 - 4万亿斤水平
- 乡村振兴进度：
 - 2027年：取得实质性进展
 - 2035年：取得决定性进展

14.第10讲 最新重要会议（截至25年8月） _

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、政治理论系统课

1.理论基础

00:02

方针政策与党的理论的区别在于理论基础。理论基础是马克思主义理论，包括政治经济学、科学社会主义和哲学，后续理论均在此基础上与中国实际结合发展而来。

1) 马克思主义理论

00:13

马克思主义理论是当前理论体系的基础，涵盖政治经济学、科学社会主义和哲学三大领域，后续理论均是对其的扩充与扩展。

2) 新思想

00:30

新思想是马克思主义理论与中国实际结合的最新成果，具有稳定性，因此在考试中会出现大量重复考查的内容。

2.方针政策

00:44

方针政策部分内容具有延续性，例如：

- 统一大市场的要求
- 高质量发展是主题
- 供给侧结构性改革是主线

1) 供给侧结构性改革主线

00:54

方针政策中部分内容是指导党和国家具体发展的新政策，课程内容按照理论逻辑展开，讲义内容更新至最新时间节点。

二、中央城市工作会议

01:18

1.会议重要性

01:22

中央城市工作会议是必考内容，其重要性体现在：

- 与年底经济工作会议、农村工作会议并列，为政府工作报告和一号文件做准备
- 城镇化趋势不可逆转，需与乡村振兴同步推进

2.城市工作框架

02:28

城市工作会议的框架包括：

- 城市发展成就 - 总体要求 - 新情况与新问题 - 具体落实措施

1) 重点任务

02:42

宏观框架是考试重点，需注意题干与选项的匹配性，避免因内容不匹配而误选。

3.发展成就

03:41

1) 历史性成就

03:45

十八大以来城市发展的历史性成就包括：

- 坚持党的领导
- 人民城市理念（人民建、为人民）
- 系统谋划城市发展（统筹城乡关系）
- 城市水平提升（宜居、环境质量改善）

4.总体要求

05:45

1) 党的领导

05:53

城市工作的核心是坚持党的领导，总基调为稳中求进。

2) 稳中求进

06:07

稳中求进是城市工作的总基调，与高质量发展主题一致，需注意选项逻辑的正确性。

3) 因地制宜

07:10

城市工作需坚持因地制宜和分类指导，避免统一标准，例如县级党校建设需结合地方实际。

4) 现代化城市目标

09:13

现代化人民城市的目标特征包括：创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧。

5) 高质量发展主题

10:04

高质量发展是城市工作的主题，与经济工作会议要求一致。

6) 内涵式发展主线

10:22

城市工作的主线是内涵式发展，强调内部优化而非外延扩张，适应人口减量化趋势。

7) 城市更新抓手

11:19

城市更新的具体措施包括：基础设施更新、老旧小区改造、动能升级。

5. 重大转变

12:06

1) 城市发展转型

12:27

城市发展思路的转变包括：

- 城镇化：从快速增长转向稳定发展
- 城市发展：从增量扩张转向存量提质增效

2) 发展理念转变

14:47

城市发展理念的转变包括：

- 以人为本（人民城市为人民）
- 集约高效（从粗放型转向集约型发展）

3) 发展方式转变

15:40

发展方式从资源粗放投入转向注重投入产出比和城市发展动能差异化。需根据城市特色制定发展策略，避免盲目跟风。例如部分城市重复建设同质化文旅项目（如湖南张家界新建古城与凤凰古城相邻），导致资源浪费和投资亏损。核心原则在于盘活存量资源而非盲目扩张增量。

4) 发展动力转变

16:39

特色发展是核心动力，需结合自身优势制定策略。以考试为例：

- 模块优先级应通过真题测试确定个人强项，优先完成高准确率模块；
- 城市发展需避免照搬模式，应通过差异化定位激活动能；
- 现阶段重心从规模扩张转向质量提升与治理优化。

5) 工作重心转变

18:29

城市工作重心转向精细化治理，强调宜居性与功能性。政策理论需灵活迁移应用（如将乡村治理的“宜居宜业和美”概念适配为城市“智慧创新韧性”目标）。面试技巧在于通过时政理论跨场景化用构建答题优势。

6) 工作方法转变

19:51

政策实施需注重系统性协调。以生育鼓励政策为例：

政策维度	配套措施	关联领域
经济支持	0-3岁补贴发放	财政保障
教育减负	幼儿园免费化、培训限制	教育体系
服务供给	嵌入式托育建设	公共服务

6.重点任务

21:06

现代化城市建设目标体系包含创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧六大维度。

1) 建设智慧城市

21:18

核心任务分解：

- 城市体系优化：发展组团式网络化城市群（如京津冀一体化），推进县城载体城镇化（国考高频考点）；
- 动能增强：通过改革开放突破发展瓶颈（生产关系调整匹配生产力需求）；
- 枢纽功能：强化城市在双循环中的物流节点地位（空港、海港、陆运枢纽）；
- 治理升级：
 - 党建引领与依法治市为前置条件；
 - 数字化手段（城市大脑）提升问题响应效率；
 - 文化软实力区别于军事硬实力（2015年国考真题关联考点）。

7.例题解析

32:53

以下六个方面是对目标城市的具体阐述和展开，通过例题进行分析：

1) 例题:会议内容单选题

33:08

关于城市工作会议的错误说法是：

- 坚持因地制宜，统一指导（错误点：因地制宜与统一指导矛盾）正确选项为D
关于城市工作会议的正确说法是：
- 以建设创新宜居美丽韧性文明的现代化城市为主线（正确）错误选项分析：

- 高质量发展为目标（应为主题）
- 城市内涵式发展为主题（应为主线）
- 城市重要更新为抓手（概念混淆）

2) 例题:总体要求单选题

34:44

错误选项搭配分析：

- 现代化人民城市（目标）与高质量发展（主题）混搭
- 内涵式发展（主线）与主题表述错位

3) 例题:重大转变多选题

35:02

发展思路的正确表述：

- 工作重心转向治理（正确）
- 工作方法转向统筹协调（正确） 错误选项分析：
- 发展理念以人为本（应为特色发展）
- 发展动力集约高效（应为特色）

4) 例题:重点任务单选题

36:52

重点任务的错误表述：

- 发挥经济特区在国内国际双循环中的枢纽作用（范围过窄，应为城市群） 正确选项特征：
- 人口、产业、城镇、交通一体规划（正确但属通用表述）

5) 例题:重点任务单选题2

38:00

重点任务的正确表述：

- 坚持改革引领、依法治市（核心考点） 错误选项分析：
- 严格禁止超高层建筑（应为限制而非禁止）

三、周边工作会议

41:12

周边工作涉及国家边界安全与外交全局，需重点理解其战略意义。

1.周边工作重要性

41:19

周边工作的三大意义：

- 实现繁荣发展的重要基础
- 维护国家安全的重点领域
- 运筹外交全局的首要环节

2.周边外交理念

42:05

周边外交理念“亲诚惠容”的内涵：

- 亲（历史渊源与文化亲近）
- 诚（平等互信）
- 惠（合作共赢）
- 容（文化包容）

3.共建未来

45:05

当前周边关系处于历史最好时期， 但面临变革挑战。

1) 理念方针

45:16

规则制定的战略意义：

- 掌握国际事务主动权
- 推动符合本国利益的国际秩序

2) 主要平台

45:37

框架要素	具体内容
共同愿景	建设和平、安宁、繁荣、美好的五大家园
理念方针	亲诚惠容
基本遵循	和平、开放、合作、包容的价值观
主要平台	一带一路倡议

4.具体措施

47:10

构建周边命运共同体的措施：

- 巩固战略互信
- 支持地区国家自主选择发展道路
- 深化互联互通与产业链合作

5.例题解析

48:01

1) 例题:会议内容单选题

48:05

关于周边国家关系的错误说法包括：

- 周边是实现发展繁荣的基础
- 周边是维护国家安全的重点
- 周边运筹外交全局的首要（表述不完整）
- 推动构建人民共同体的关键真实倾城的周边外交理念是倡导推动构建周边命运共同体的核心方针，需以原始外交为引领深化与周边国家的全方位合作。

2) 例题:工作措施多选题

48:52

处理周边国家关系的正确做法包括：

- 统筹国内国际两个大局（错误，应改为“开放”而非“改革”）
- 高举人类命运共同体旗帜，以建设和平、安宁、繁荣、美丽、友好的五大家园为共同愿景
- 以木林安陵富陵、青城惠荣为基本遵循（错误，应为“理念方针”）
- 以亚洲价值观为理念方针，一带一路为主要平台
- 以爱唯与共、求同存异、对话协商的亚洲安全模式为战略支撑发展一般搭配安全，而开放搭配安全是对外关系的核心逻辑。

四、大姨夫政治理论系统课

52:07

1.某局会议内容

52:13

会议核心内容包括总结上半年工作及部署十五五时期发展目标与下半年经济工作。

1) 十五五时期发展目标

52:21

十五五时期经济社会发展的核心框架：

- 围绕强国目标
- 以伟大复兴为中心任务
- 贯彻新发展理念，坚持稳中求进工作总基调
- 统筹两个大局（国内国际）及发展与安全
- 确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展（不等于完全实现）全体人民共同富裕迈出坚实步伐是重点表述。

2) 下半年经济工作部署

53:56

经济工作延续稳中求进总基调，政策需保持连续性、稳定性并增强灵活性。

- 宏观政策发力54:27
宏观调控政策分类：

政策类型	核心工具	作用范围
财政政策	税收、财政支出	国家经济大盘
货币政策	降准、降息、公开市场业务	流通货币量调控
知识产权保护属于微观政策，仅针对特定行业或领域。		

- 释放内需潜力58:42
提振消费专项行动通过补贴等手段刺激消费，如电子产品购买补贴。
- 深化改革措施59:13
科技创新是改革核心驱动力，需结合宏观政策框架推进。
- 防范化解风险59:53
重点领域风险防控包括房地产、地方债务及资本市场，政策导向从“审慎”转为“包容”。
- 民生保障工作01:00:34
重点就业群体为高校毕业生、退役军人及农民工，分层分类社会救助体系需因地制宜。

2.财经委会议内容

01:07:32

1) 统一大市场建设

01:07:36

- 建设全国统一大市场的核心要求包括统一开放的市场规则制度，涵盖市场基础制度、基础设施、政府行为、监管执法和要素资源等方面。
- 市场准入负面清单实行全国一张清单管理，竞争审查制度（如反垄断）需刚性约束，不得因个案调整底线。
- 转移支付属于财政政策范畴，由政府主导实施，不属于市场基础制度。典型案例为经济发达地区向欠发达地区的财政转移。
- 出口转内销路径畅通是内外贸易一体化的关键环节，需通过规范采购、公平审查和信息披露等措施实现。
- 市场监管部门对产品抽样检查需付费，体现市场公平原则。
- 经济发展的战略基石是扩大内需，而非单纯依赖对外贸易。

2) 海洋经济发展

01:13:04

- 海洋经济隶属于区域协调发展框架，发展重点包括：
 - 创新驱动与高效协同
 - 海域分层立体利用和蓝色海洋经济（如海上风电、海洋医药）

- 参与全球海洋治理与环境保护
- 海洋碳汇指海洋生态系统吸收二氧化碳的能力，包含自然碳汇（如海藻）与潜在人工碳汇。

3.十五五规划座谈会

01:16:31

1) 新质生产力发展

01:16:37

- 十五五时期发展核心特征：
 - 以强国建设和民族复兴为目标，围绕基本实现社会主义现代化制定任务
 - 新质生产力发展需因地制宜，突出科技创新引领和实体经济根基
 - 新兴产业和未来产业尚不能成为当前经济支柱，需避免脱实向虚
- 中国式现代化的根本价值取向是共同富裕，坚持人民至上立场
- 规划方法论需目标导向与问题导向辩证统一

2) 现代化产业体系

01:18:09

命题要点	正误判断依据	典型错误示例
新质生产力战略定位	因地制宜发展表述正确	将"科技创新为根基"误作"实体经济为根基"
现代化产业体系建设	新兴产业与未来产业并举表述合理	混淆海洋碳汇的自然/人工属性
出口转内销路径	应强调"出口转内销"而非反向	题干中"内销转出口"为方向性错误
考核评价体系	高质量发展考核属常规表述	将干部政绩考核与碳汇核算强行关联

4.例题:著作对应题

01:24:42

2024年多省联考正确率为23%，解题关键在于选项与题干的前后呼应。题目要求判断著作内容与片名对应正确选项：

- 生态环境是关系使命宗旨的重大政治问题出自《生态文明坚持的必须坚持的原则》
 - 新形势下宣传思想工作要求（举旗帜、聚民心等）错误对应《党史学习教育》
 - 共同富裕描述正确，但错误对应《脱贫攻坚总结表彰大会》
 - 两个维护表述与题干无直接关联
- 核心考点：
- 直接对应关系（生态环境建设对应生态文明）
 - 逻辑区分（共富与脱贫为递进关系，非同一概念）

5.例题:科技成就题

01:27:51

2024年联考题正确率为30%，科技成就与名称的匹配逻辑为解题关键：

选项	匹配分析	结论
三峡轻舟一号	"轻"指向氢动力，非可燃冰开采	错误
可持续发展科学卫星一号	明确服务联合国2030议程	正确
蓝鲸一号	首艘氢燃料电池船，非可燃冰开采	错误
耕海一号	海洋牧场综合体功能描述准确	正确
易错点：氢动力与可燃冰开采的混淆。		

6.例题:国画知识题

01:31:31

国画技法分类与特点：

- 工笔与写意为正确分类
 - 诗意画强调诗画结合
 - 山水画通过留白与意境实现情景统一
 - 水墨画与彩墨画本质区别：水墨画仅用黑白灰，彩墨画需点彩
- 考点：政治性常识题不考查专业细节，侧重逻辑对应（如“水墨”与“彩墨”的术语区分）。

7.例题:分贝对应题

01:34:50

解题步骤：

- 按题干顺序排列声音场景：汽车穿梭、正常交流、闹市区、摩托车启动
 - 匹配分贝值：摩托车马达声（95分贝）为最大，直接对应选项D
- 核心逻辑：排序对应法，无需记忆具体分贝数值。

8.高分思维训练

01:37:29

考试本质在于逻辑思考能力，需重点培养：

- 直接对应思维（如生态与生态文明）
- 术语区分能力（如水墨与彩墨）
- 排序匹配技巧（如分贝题）认知提升是突破分数瓶颈的关键，需通过系统训练掌握抓重点、看对应的应试策略。

15.第11讲 最新重要文件（截至25年8月）_笔

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、政治理论系统课

1.重要会议内容

00:02

昨日已讲解重要会议内容，包括城市会议、周边会议、某局会议及财经委会议等。后续将进行总体复盘。

2.高分思维训练

00:16

1) 正确选项特征

00:21

应知应会的基础知识是首要掌握内容，解题思路需依据真题命题规律灵活调整，而非固定模式。

2) 真题命题思路

00:33

复习核心知识将通过挖空方式系统梳理，包含基础知识记忆与题目分析方法。解题需结合具体题目特点，例如新增的选项呼应技巧：

- 排序题通过首尾呼应破解
- 选项同构题需排除不同构选项
- 正确废话识别需反复研读讲义

3) 各种呼应方法

01:15

解题能力训练重于知识记忆，掌握方法后即使遇到陌生题型仍可应对。逻辑思维是行测考试的核心，需通过真题实践强化。

3.随堂练习#2023多省联考回信对应题

02:05

1) 例题1:2023多省联考回信对应题

02:06

2023年多省联考回信对应题正确率仅15%，关键需抓住题干逻辑。题目要求匹配回信内容与出处：

- A选项（黄山迎客松养护与环保主题）对应正确
- D选项（航天强国与航空工业）存在概念混淆：航天（太空）与航空（大气层内）属不同领域
- B选项（爱国奉献与外国专家）逻辑矛盾
- C选项（支教实践与陆军学院）领域错配

2) 高分思维训练——本质是有逻辑的思考

07:28

行测考试本质是逻辑能力测试，需通过真题分析与思维训练提升解题准确性。

3) 例题1:2023多省联考回信对应题答案解析

07:38

答案解析核心在于识别题干与选项的逻辑一致性，排除概念混淆与领域错配的干扰项。

4.最新重要文件

07:49

1) 保障改善民生

07:51

民生建设四大原则为公平性、均衡性、普惠性、可及性，涵盖教育、医疗、就业等核心领域。

- 社会保障公平性08:01
- 社会保障体系包含社会保险（主体）、社会救助（最低层次）、社会福利与优抚
- 公平性体现：需避免资源错配（如保障房被公务员占用案例）
- 社会保险强制性：任何协议不得免除缴纳义务
- 分配机制区分：
 - 初次分配：最低工资标准（劳动报酬）
 - 再分配：最低生活保障（社会转移支付）
- 公共服务均衡性13:03
- 公共服务均衡化以县域为单元动态调整
- 服务提供主体：由户籍地转向常住地
- 政策灵活性：人口流入城市实行“一城一策”
- 民生服务普惠性14:43
- 教育扩容：基础教育标准化、高等教育向中西部倾斜
- 养老重点：提升失能老人医养结合服务能力
- 托育服务：发展社区嵌入式与家庭托育模式，缓解职工育儿压力
- 社会服务可及性20:46

提升多样化的社会服务可及性需整合基础服务与社会力量参与。养老服务和精神文明设施建设由国家提供基础保障，艺术馆、博物馆等精神层面服务可依托社会力量补充。社区作为服务主阵地需加强15分钟便民生活圈资源整合，推进设施复合利用。文化场馆（如图书馆、美术馆）是精神文明建设载体，需兼顾老年人医疗与精神需求。公共政策制定中需落实儿童优先原则，完善保险、税收等家庭支持政策。社会服务可及性指服务可达性，无需强制提供方参与。

社会保障核心要点包括：

- 社会保障需注重公平性（如保障房分配）
- 公共服务需均衡分布（以人口分布为基准）
- 民生服务需普惠覆盖
- 社会化服务需多样化且确保可及性

2) 例题:民生建设搭配题

23:21

选项	正确搭配原则	错误辨析
社会保障	公平性	普惠（应为公平）
基本公共服务	均衡分布	无争议
基础民生	普惠覆盖	公平（应为普惠）
多样化社会服务	可及性	多样化（应为可及性）
正确答案为B选项（基本公共服务均衡）。		

3) 例题:民生意见内容题

24:44

分析《济南群众意见》表述错误项需注意：

- 社会救助在社会保障体系中为主体作用（错误，社会保险才是主体）
 - 义务教育标准化建设全覆盖时限为五年（与“三年”表述冲突）
 - 教育普及程度已达中等发达国家水平（质量仍待提升）
 - 便民服务资源整合需以社区为主场景（表述正确）
- 错误表述共两项（社会救助主体作用及义务教育时限）。

5.社会保障体系

26:24

1) 社会保险

26:27

社会保险是社会保障体系核心，通过政府、单位、个人三方筹资，覆盖年老、疾病、工伤、失业、生育等情况。

- 五险缴费规则：
 - 工伤保险与生育保险仅由单位缴纳
 - 养老、医疗、失业险由单位与个人共同缴纳
- 强制参保范围：
 - 职工社保必须缴纳
 - 城乡居民社保无强制性

2) 社会救助

28:45

社会救助通过国民收入再分配保障最低生活水平，是社会保障最后防线。

- 适用场景：自然灾害、经济困境等
- 典型形式：地震赈灾、弱势群体援助

3) 社会福利

29:30

社会福利面向特殊群体（如老年人、残疾人）提供实物或津贴，是最高层次社会保障。

4) 社会优抚

30:06

社会优抚针对现役军人、退役军人及家属提供物质补偿与优待，是社会保障基础组成部分。

6.例题:浙江省考民生题

30:38

浙江省考题错误项辨析：

- 基本医疗保险覆盖10亿人（正确）
- 养老保险覆盖14亿人（错误，含非参保人口）
- 三中全会“七个聚焦”含提高生活品质（非考点）
C选项（养老保险覆盖率）表述错误。

7.例题:养老保险题

31:38

养老保险知识要点：

- 城乡居民养老保险无强制参保要求
- 社保基金可保值增值但禁止高风险投资
- 三支柱体系：
 - 基本养老保险（主体）
 - 企业/职业年金（次之）
 - 个人养老金（占比最低）
 正确答案为C选项（个人养老金年缴费上限12000元）。

8.例题:社会保障体系题

34:16

广东省考题核心考点：

- 社会保障体系由政府主导（非市场为主体）
- 社会保险为主体，含救助、福利、优抚等制度
- 市场主导保障将导致医疗、养老资源失衡
错误项为C选项（以市场为核心保障）。

9.例题:个人养老金题

36:21

- 个人养老金由政府主导，社会力量可参与但非主体。
- 2023年事业单位联考A类题目考查个人养老金制度，要求选出错误选项。
- 错误选项为“参加人可同时在多家商业银行开设个人养老金账户”，实际仅限一家银行开户。

- 社会保障制度题目补充考点：
 - 优抚安置、社会互助属于社会保障体系组成部分。
 - 五险一金中的“一金”指住房公积金。
 - 生育险与医疗保险合并实施（非工伤保险）。
 - 新型农村医疗制度以大病统筹为主。

10.例题:社会保障制度题

38:45

- 题目考查社会保障制度基础知识，错误选项为“生育险与工伤保险合并”。
- 生育险与医疗保险合并更具操作性（因均涉及医疗场景）。
- 社会互助本质属于社会保险形式，缴费者不一定直接受益。

11.例题:社会保障高质量发展题

40:07

- 2023年浙江题目考查推动社会保障高质量发展的措施，采用排错法解题。
- 正确措施包括：
 - 加强临时救助力度（如疫情、灾害受影响群体）。
 - 保障流浪乞讨人员基本生活。
 - 健全灵活就业人员保障制度。
 - 扩大失业、工伤、生育保险覆盖面。
 - 严打社保基金违规行为（骗保、挪用等）。

12.例题:广东社会保险法题

41:40

- 题目考查职工不缴纳的保险费用，答案为工伤保险（由单位全额缴纳）。

13.例题:山东财政预算题

42:23

- 2024年山东考题涉及四类预算：
 - 一般公共预算：保障民生收支。
 - 政府性基金预算：含铁路基建、土地出让专项。
 - 国有资本预算：需收支平衡。
 - 社会保险基金预算：错误选项为“可调出资金至其他预算”。

二、民生福祉提升举措

44:36

1.延迟退休年龄

44:42

2.社保基金监管

45:22

- 解题核心为排错法，排除绝对错误选项后无需硬找错误。

三、二十大报告民生表述

45:42

1.就业安全网

45:55

- 错误表述：
 - “就业是安全网”（实际为社会保障功能）。
 - “人民健康是最基本民生”（应为就业）。

2.人民健康民生

46:07

- 正确表述：健全社会保障体系是民族昌盛标志。

3.社会保障体系

46:19

- 就业表述变化：十九大称“最大民生”，二十大改为“最基本民生”。

四、政府工作报告清单

46:30

1.网络生态治理

46:47

- 基层文化建设属民生保障内容，与基层治理相关。

2.异地就医结算

47:18

- 正确选项：分配制度是共同富裕的基础性制度。

五、共同富裕推进措施

47:42

1. 三明医改

47:59

- 医改属民生核心领域，与教育、就业并列。

2. 新生儿服务

48:09

- 解题需区分企业改革与民生举措，避免误排医改选项。

3. 社区养老模式

48:38

- 嵌入式养老模式属民生保障范畴，错误选项为“无事不扰企业清单试点”。

六、社会建设收入分配

49:35

1. 按劳分配

49:55

- 新时代社会建设要求：坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存。

2. 劳动报酬比重

50:05

- 需提高劳动报酬在初次分配中的比重。

3. 要素分配政策

50:24

- 错误选项：
 - “多渠道增加转移性收入”（应侧重财产性收入）。
 - “缩小高收入群体”（应为合理调节过高收入）。

七、公共服务体系建设

51:31

社会保障相关内容涉及较多，需通过历年真题系统梳理基本公共服务考点。

1.公立医院改革

51:44

- 社会保险考点范围有限，最新政策延续性较强。
- 2023年多选题示例：增强均衡性、可及性，推进共同富裕的正确表述包括：
 - 实施渐进式延迟退休法定年龄
 - 健全社保基金保值增值安全监管体系
 - 加大税收、社会保障转移支付等再分配调节力度（2025年国考考点）
 - 健全终生职业技能培训制度（解决结构性就业矛盾，非周期性）
 - 深化公立医院公益性改革（非市场化导向）
 - 坚持“房住不炒”，建立多主体供给住房制度
- 易错点：
 - 职业技能培训对应结构性矛盾，需结合题干关键词判断。
 - 公立医院改革核心是强化公益性，市场化表述错误。

八、江河保护治理

54:01

江河保护治理、免费学前教育、高标准农田建设为关联考点，需重点掌握以下内容：

- 江河治理：考试概率一般，但需注意对比分析。
- 学前教育：内容简单但政策细节易考。
- 高标准农田：实施方案可能成为选项。

1.治水思路

54:30

- 核心原则：节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力（政府调控与市场调节结合）。
- 水资源刚性约束：严禁破坏性开发，需严格监管。

2.流域单元治理

54:56

- 保护优先：以自然修复为主，人工干预为辅。
- 治理单元：以流域为基本单元（如长江、黄河），推进水资源、水生态综合整治。

3.南北差异治理

55:23

地区	治理重点	易混淆点
北方	解决河流断流、湖泊萎缩	错误表述：以改善水动力为重点

南方	改善水动力条件，保障航运	错误表述：以压减盐碱地为重点
对比考点：		

- 南方土壤酸性，治理方向与北方盐碱地不同。
- “南菜北运”等区域差异类选项需警惕。

九、免费学前教育

56:11
政策细节可能成为解题关键选项，需关注以下内容。

1.政府投入原则

- 56:26
- 强化普及普惠：政府主导投入，市场调节受限。
 - 分阶段实施：2025年秋季起免除公办园学前一年保教费，逐步扩展至全阶段。
 - 财政分担机制：中央与地方协同，具体标准由县级以上政府制定。

2.民办园收费政策

- 57:15
- 参照公办标准：民办园按同类型公办园费用减免保教费，超出部分可收取。
 - 动态补助：财政部门根据实际收费、在园人数等综合核定补贴。

十、高标准农田建设

59:46
粮食安全为首要目标，需掌握建设标准与限制区域。

1.建设标准

- 59:55
- “一平两通三提升”：
 - 田块平整（坡度≤25度）
 - 通灌溉水、通机械路（非通电）
 - 提升地力、产量、效益
 - 优先区域：黑土地、水利条件好、平原地区。

2.禁止建设区域

- 01:00:26
- 绝对禁止：
 - 25度以上坡地

- 生态保护红线区
- 退耕还林还草区
- 限制区域：生态脆弱区（如沿海滩涂）。

十一、养老服务改革

01:02:01

1.服务供给格局

01:02:39

2.失能老人照护

01:03:36

3.三级服务网络

01:04:13

十二、解题思路总结

01:08:16

讲义中若标注为刚性，则该题正确答案为2B。需注意PPT与讲义内容可能存在未同步更新的情况。

1.排错方法

01:08:42

- 民办幼儿园收费规则：优先免除参照公立幼儿园财政补贴部分，超出部分方可收费，而非直接按标准全额收取。
- 粮食安全战略：逐步将永久基本农田建成高标准农田，但需注意选项中关于时间节点的表述错误（如2035年误标为2030年）。

2.选项分析

01:09:35

1) 《逐步把永久基本农田建成高标准农田实施方案》

- 首要任务：提升粮食和重要农产品生产能力，完善配套建设。
- 目标节点：2030年力争将符合条件的永久基本农田全部建成高标准农田。
- 建设标准：实现“两通”（通水、通路）及“三提升”（地力、产量、收益）。
- 错误选项：B选项中“三五年”时间表述有误。

2) 养老改革：总体要求

01:11:04

- 服务供给格局：
 - 居家为基础：核心养老形式。
 - 社区为依托：提供中转支持服务（如山东考题涉及的社区依托定义）。
 - 机构为支撑：专业医养结合机构应对突发需求。

- 重点服务对象：失能老年人，与长期护理保险制度相衔接。
- 服务体系特征：分级分类、普惠可及、覆盖城乡，需理解但无需背诵具体表述。

3) 养老改革：主要目标

01:14:18

时间节点	目标内容	核心要点
2029年	基本建成养老服务网络	服务能力显著增强，供给结构优化
2035年	网络更加健全	全体老年人享有基本养老服务

4) 养老改革：三级养老服务网络

01:15:39

层级	功能定位	实施要点
县级	综合管理平台	统筹兜底保障，强化示范指导
乡镇/街道	服务能力建设	探索县级直管或委托运营模式
村/社区	嵌入式服务站	联动乡镇资源，提供就近服务

5) 养老改革：三类养老服务形态

01:17:28

- 机构分类：
 - 兜底保障型：面向特困及经济困难失能老年人。
 - 普惠支持型：政府引导定价，覆盖社会普通群体。
 - 完全市场型：市场化运作，满足多样化高端需求。
- 核心逻辑：服务分级与支付能力直接关联。

6) 例题1:关于深化养老服务改革发展的意见表述错误的一项

01:21:06

错误表述：将“居家为基础、社区为依托”误写为“居家为依托、社区为基础”。

7) 例题2:主要收住特困老年人和经济困难失能老年人等的养老机构

01:22:00

正确答案：兜底保障型养老机构。其他选项（普惠支持型、完全市场型、综合服务型）均不符合题干描述。

8) 高分思维训练——本质是有逻辑的思考

01:22:23

- 考试本质：通过有限信息排除干扰，选择最优解，模拟实际决策场景。
- 解题策略：
 - 哲学题：匹配题干实例与原理，非死记硬背。
 - 排错法：优先排除绝对错误项，避免“莫须有”式审题。
 - 选项关系：关注选项间逻辑冲突或与题干呼应关系。
- 常见陷阱：选项本身正确但与题干无关（如“多样化”误配“可及性”）。

16.第12讲 最新重要讲话（截至25年8月）

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、最新重要讲话概述

本次重点讲解五篇重要讲话，包括劳动模范大会讲话、教育界政协委员讲话、民营企业座谈会讲话、国际工商界代表会见讲话及各地考察讲话。

1.民营企业座谈会

00:16

民营企业座谈会讲话是本次课程重点，讲义中提供了民企发展相关真题，通过分析真题可掌握出题人如何以知识点为载体进行考察。

2.国际工商界会见

01:06

国际工商界会见讲话主要涉及对外经济合作内容，属于对外交流范畴。

3.各地考察讲话

01:15

各地考察讲话内容已提炼重点，适用于国省考备考。事业单位考试可能涉及更细节内容，将在后续时政串讲中展开。

二、总工会发展历程

02:21

1.总工会成立背景

02:28

总工会成立于1925年，早期党的工作重点为工人运动，1927年八一南昌起义后开始组建人民军队。

2.总工会百年成就

03:16

工人阶级是社会主义国家的领导阶级，先进生产力和生产关系的代表，中国特色社会主义建设的主力军。工会是党联系群众的桥梁纽带，社会主义国家政权的重要社会支柱，职工权益的代表者和维护者。

3.工会发展经验

03:40

工会发展核心经验包括：

- 坚持党的领导
- 坚持全心全意依靠工人阶级的根本方针（需重点标记）
- 坚持工会组织的政治性、先进性、群众性
- 以服务职工群众为生命线

三、工人运动历史

06:08

工人运动历史经验强调：

- 坚持正确政治方向
- 以职工为中心的工作导向
- 依法依规开展工作

1.香港海员大罢工

11:31

1922年香港海员大罢工是中国第一次工人运动高潮的起点，党后期参与指导并取得胜利。

2.安源路矿大罢工

12:46

1922年安源路矿工人大罢工是党第一次独立领导并取得完全胜利的罢工斗争，在中国工运史上具有里程碑意义。

3.京汉铁路大罢工

14:01

1923年京汉铁路工人大罢工是第一次工人运动高潮的顶点，虽遭镇压但唤醒了民众，促成国共第一次合作。

4.省港大罢工

16:15

省港大罢工是时间最长的一次罢工，但考试概率低于其他运动，因其对党的性质和作用体现不足。该运动属于党成立初期至大革命失败前的重要工人运动，重点需掌握其他更突出党的作用的运动。

四、教育发展论述

16:58

教育界人士座谈会涉及民主党派（如民建、民盟、民革、民进、九三学社等），这些党派在人民民主统一战线和建国后的参政议政中发挥重要作用。两会安排体现民主协商：政协会议（3月3日）先行汇集智慧，为人大会议（3月5日）奠定基础。座谈会上强调加快建设教育科技人才强国，需坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，并以新思想铸魂育人。

1.德育贯穿教育

18:26

德育需贯穿智育、体育、美育、劳育全过程，与选人用人标准“德才兼备，以德为先”逻辑一致。师德、医德、军事人才品德均体现这一原则。座谈会上重点包括：

- 德育的统领性地位
- 新思想铸魂育人
- 思政课建设与党的创新理论同步推进

2.教育综合改革

19:40

思想政治教育专业是我国特有学科，旨在统一多元思想。建设高质量教育体系需深化综合改革：

- 确立科学教育评价体系（发挥指挥棒作用）
- 完善学校管理体系（落实自主权）
- 适应现代化需求（打破体制机制束缚）

3.教育资源配置

21:30

教育布局需适应人口结构变化，高等教育向中西部倾斜以平衡发展。重点领域包括：

- 基础教育（义务教育覆盖与质量提升）
- 高等教育（发挥龙头作用，双一流建设）
- 职业教育（统筹政府与社会投入）教育通过人才培养提升劳动者素质，具有先导性、基础性、支撑性作用。

五、民营经济发展

24:07

民营经济是高质量发展关键，但面临融资难、政治地位等困境。座谈会内容为政策导向，考试侧重理解性题目。

1.民营经济地位

25:01

民营经济伴随改革开放发展，名称从“私营经济”到“非公有制经济”反映政策演变。党和国家坚持“两个毫不动摇”：

- 巩固发展公有制经济（主体地位）
- 鼓励支持引导非公有制经济（健康发展）

1) 民营经济的发展历程

25:21

民营经济在改革开放后逐步被允许发展，名称变化体现政策调整。党的理论与实践一脉相承，最终形成社会主义基本经济制度。

2) 坚持和完善社会主义基本经济制度

26:01

公有制经济是主体，历史教训（如国民党时期私有化导致民生恶化）证明其必要性。

3) 鼓励、支持、引导非公有制经济发展

26:39

非公有制经济需健康发展，政策与“大统战”格局衔接，强调公平竞争和法律保护。

4) 各种所有制经济依法平等使用生产要素

27:32

公平竞争是核心原则，需破除垄断和地方保护主义，国企应避免与民争利。

2.民营经济支持措施

28:29

支持措施包括：

- 破除竞争障碍（打击垄断、黑恶势力）
- 开放基础设施竞争性领域
- 解决融资难问题
- 强化公正执法（如检查样品付费问题）

3.亲清政商关系

30:40

政商关系需“亲清”，企业内生动力是关键。政策要求：

- 完善现代企业制度（产权清晰、政企分开）
- 坚守主业、提升质量
- 听党话、跟党走（创业报国导向）

4.例题:民营经济选题

32:00

2024年国考题正确率为54%，题目要求判断关于推动民营经济高质量发展的表述正确性。

- 民企需践行新发展理念，转变发展方式，调整产业结构，转换增长动力，坚守主业做强实业，自觉走高质量发展路线。
- 具备条件的民营企业应加强自主创新，在推进科技自立自强和科技成果转化中发挥更大作用。
- 激发民间资本投资活力，鼓励吸引更多民间资本参与互联网融资和境外投资，为国内国际双循环做贡献。
- 依法规范引导资本健康发展，防范系统性金融风险，为各类所有制企业创造公平竞争环境。

解题关键：

- 选项三存在逻辑矛盾：互联网融资属于虚拟经济，与当前以国内大循环为主体的战略不符；境外投资违背扩大内需导向。
- 正确选项特征：多为“正确的废话”，如选项 - - 四的宏观表述；错误选项需结合政策背景分析。

5.例题:民营经济措施

37:05

2024年省考第46题要求匹配促进民营经济发展措施与作用，正确对应如下：

措施	作用	逻辑矛盾点
完善社会信用激励约束机制	提升信用良好企业获得感，促进融资	无

支持民企上市融资	缓解资金问题	无
完善知识产权保护体系	降低科技转化成本	保护知识产权与降低成本无直接关联
健全民营经济人士思想政治建设机制	构建亲清政商关系	政商关系核心在于政府职能转变，非企业思想教育
错误选项分析：		

- 选项三：知识产权保护无法直接降低转化成本，需配套资金支持政策。
- 选项四：亲清政商关系依赖政府简政放权，非企业单方面调整。

6.例题:民营经济判断

44:11

不切实际的措施：

- 通过优化市场环境消除经营风险：矛盾具有普遍性，风险无法完全消除，仅能防范化解。
- 其他合理措施：
 - 培育细分领域“小巨人”企业。
 - 加大专精特新企业扶持力度。
 - 引导民企拥抱数字技术。

7.例题:福建民营经济

45:45

福建首次将晋江经验写入中央文件，成为全国首个提出新时代民营经济强省战略的省份。晋江经验聚焦民营经济发展，与数字福建、生态治理等无关。

六、政治理论高分思维概括

46:37

1.题目解析方法

1) 例题:民营企业改革发展

46:45

题目要求判断支持民企改革的错误表述：

- 错误选项：对民企实行公平竞争审查制度的软性约束（应为刚性制度保障）。
- 正确表述：
 - 开放市场准入，保障资源要素平等获取。
 - 民企在创新、就业、民生等方面作用不可替代。
 - 支持民企发行债券，降低可转债门槛。

2.民营经济政策

48:01

1) 民营企业市场准入

- 2025年考题考点：民营企业实行公平竞争审查制度的刚性约束（非软性约束）
- 民营企业债券融资特点：
 - 发行债券需以企业信用为背书
 - 融资条件较国家债券宽松
 - 属于支持民营企业发展的措施

2) 民营企业融资政策

49:33

解题核心原则：

- 专业选项不影响解题关键
- 应聚焦通过知识掌握和逻辑推理可解答的内容
- 避免过度分析非核心干扰项

3.民营经济作用

50:00

1) 就业创新税收贡献

表述项	正误判断	理论依据
国民经济主导力量	错误	公有制为主体，国有经济为主导
创业就业主要领域	正确	民营经济实际贡献数据
技术创新重要主体	正确	创新专利占比统计
国家税收重要来源	正确	税收贡献率实证
2023年联考命题重点：民营经济在就业、创新、税收方面的作用（非主导地位）		

4.民营经济发展环境

51:31

1) 优化营商环境措施

正确措施：

- 优化个体工商户转企政策（降低转换成本）
 - 取消无法律依据的政务服务前置检测要求
- 错误措施：

- 鼓励拓展海外业务（非环境优化核心）
- 规范股东行为（属内部管理非外部环境）

2) 例题:民营经济发展环境

54:17

解题方法论：

- 区分环境优化的外部性特征（排除内部管理选项）
- 识别减负政策本质（取消无依据检测要求）
- 核心逻辑：建立公平竞争市场环境

七、领导人重要讲话

55:35

1.国际工商界讲话

55:37

1) 外资重要作用

55:44

外资发展关键节点：

- 1979年：颁布《中外合资经营企业法》打开外资大门
- 1992年：建立社会主义市场经济体制加速外资进入
- 2001年：加入WTO实现全面开放
- 十八大后：高水平对外开放新突破

2) 外资利用时间节点

56:45

作用维度	具体贡献	数据支撑
经济增长	工业增加值贡献	占总量1/4
对外贸易	进出口占比	占总量1/3
财政收入	税收创造	占总量1/7
当前政策方向：		

- 扩大市场准入（负面清单制度）
- 落实国民待遇（法律适用一致）
- 整治恶性竞争（反内卷措施）

2.各地考察讲话

01:02:29

考察重点地区：山西、河南、上海、云南

方法论启示：解题应优先观察宏观结构特征，再验证微观细节

1) 山西资源型经济转型

01:03:07

山西需落实关于中部地区加快崛起、黄河流域高质量发展的部署，坚持稳中求进，推动资源型经济转型发展。资源型经济转型是山西的核心任务，需逐步降低煤炭在经济中的比重，转向绿色低碳发展。转型重点包括能源转型、产业升级和适度多元化，其中煤炭产业需从初级燃料向高附加值产品升级，如发展煤化工产业。山西大同黄花菜产业被列为特色致富项目，但需平衡传统资源依赖与新兴产业发展。国家资源型经济转型配套改革试验区是山西的重要定位，需实现能耗双控向碳排放双控的转变。

2) 河南制造业发展

01:06:35

河南需落实稳中求进工作总基调，建设现代农业强省和现代制造业体系。制造业是国民经济的支柱，需保持其合理比重以实现经济动态平衡。实体经济是高质量发展的根基，重点包括延长产业链、扩大就业和稳定国内经济循环。政策导向明确资金应流向制造业等实体经济领域，避免过度倾斜某一产业。

3) 上海科技创新中心

01:08:39

上海承担建设国际科技创新中心的任务，需整合国家级科研资源，发挥新型举国体制优势。重点增强科技创新策源功能和高端产品引领功能，加快形成全球影响力的科技创新高地。上海不仅是金融中心，更是国家重大科研基础设施的集中地，如光刻机技术攻关依赖国家重点实验室。交大西迁精神是上海科技历史的重要体现。

4) 云南特色产业发展

01:10:47

云南需以科技创新为引领，做强资源型产业，发展高原特色农业（坝子农业）和文旅产业。云南的资源优势包括水利、矿产、林业和生物资源，需构建以国家公园为主体的自然保护体系。民族融合是云南发展的关键，考题常涉及少数民族风俗（如彝族不适用炕）和服饰文化（如苗银）。边疆开放战略要求云南面向南亚、东南亚拓展合作。

5) 贵州大数据产业

01:15:21

贵州是国家大数据节点和战略腹地，依托丰富水电资源提供电力和冷却支持。FAST射电望远镜是贵州科技发展的重要标志。需坚持实体经济根基，发展现代山地特色高效农业，并对接粤港澳大湾区和成渝经济圈。西部陆海新通道建设是贵州的发展机遇，需推进以县城为载体的城镇化。数据安全战略要求外资企业（如苹果）将数据存储于国内。

八、解题思路总结

01:19:16

1. 排序题解题技巧

01:19:19

- 排序题需重点关注选项与题干逻辑关联性，即使选项表述正确，若与题干无关则不可选。
- 解题核心在于提取关键词，通过关键词判断选项间的时序或逻辑关系。
- 强化逻辑分析能力是解决排序题的关键，无需依赖所谓“秒杀技巧”。

1) 例题:货币发展排序

01:20:17

解题步骤：

- 提取关键词：如“抱布贸丝”对应以物易物，“蜀川交子”对应纸币。
- 确定首尾时序：以物易物为最原始形式（首位），纸币为现代货币符号（末位）。
- 排除干扰选项：中间选项无需逐项翻译，通过首尾锁定答案（如D选项）。核心考点：
- 货币发展阶段的标志性特征（以物易物→金属货币→纸币）。
- 题干与选项的逻辑匹配是解题捷径。

2) 例题:科技成就排序

01:22:00

解题方法：

- 优先确定最新成就（如北斗三号全球卫星导航系统为最晚）。
- 比较剩余选项的时序：如杂交水稻（解决基础需求）早于汉字激光照排技术。
- 结合常识判断：国家优先解决民生问题（如粮食），再推进高技术领域。易错点：
- 混淆技术成就的应用时间与研发时间（如超级计算机系列需区分具体型号）。
- 忽略题干“改革开放以来”的时间范围限制。

2. 多选题解题技巧

01:24:06

1) 例题:上合组织经验

01:24:09

解题逻辑：

- 选项特征分析：高度概括性表述（如“政治互信”“互利合作”）符合国际组织经验总结特点。
- 排除重复项干扰：两个“合作”类选项中仅“互利合作”符合国家间关系本质。
- 政治理论素养应用：国际交往核心是互利共赢，非单向“务实合作”。关键结论：
- 多选题需关注选项间的互斥性与包容性。
- 政治类题目需结合理论常识（如国家间合作原则），而非死记硬背。

17.第10-12讲复盘及练习_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、大姨夫政治理论系统课

1.城市工作会议

00:02

城市工作会议内容复盘包括：

- 发展成就：总结城市工作取得的进展
 - 发展要求：明确未来城市工作的总体方向
 - 思路转变：提出城市发展理念和方法的调整路径
 - 实施措施：具体落实城市工作的行动方案
- 城市工作的核心原则：
- 坚持全面领导：确保城市工作的正确方向
 - 人民城市理念：强调城市建设为人民服务的根本宗旨
 - 有机生命体理论：将城市视为具有系统性和整体性的有机体

1) 重点任务

00:54

- 现代化城市体系00:56
现代化城市体系建设要点：
- 综合承载能力：提升城市对人口、经济、社会的承载水平
- 城市群发展模式：采用组团式和网格化布局推进现代化城市群与都市圈建设
- 城镇化载体：以县城为核心推进城镇化，区别于县域经济概念
- 市民化进程：重点解决农业转移人口的定居与就业问题
- 活力城市建设01:09
活力城市建设框架：
- 工作总基调：坚持稳中求进，与经济发展方针一致
- 指导原则：实施分类指导，结合地方实际差异化发展
- 城市定位：建设创新宜居美丽韧性文明智慧的现代化人民城市
- 发展目标：通过高质量发展和内涵式发展实现城市升级
- 舒适便利城市01:28
舒适便利城市特征：
- 宜居性：优化人口、产业、城镇、交通的一体化规划
- 系统性：体现统筹协调的发展思路
- 更新抓手：以城市更新为具体实施路径

2.周边工作会议

01:44

1) 共建未来

01:50

周边工作会议核心内容：

- 工作总基调：明确稳中求进为基本方针
- 方法论：采用因地制宜和分类指导相结合的策略
- 外交理念：坚持亲诚惠容的周边外交原则

3.经济社会发展

02:02

1) 下半年工作

02:09

城市发展转型关键点：

- 城镇化阶段：从快速增长期转向稳定发展期
- 城市发展阶段：从增量扩张转为存量提质增效

4.财经委会议

02:20

城市工作转变方向：

- 发展理念：转向以人为本
- 发展方式：强调集约高效
- 发展动力：注重特色发展
- 工作重心：聚焦治理投入
- 工作方法：推行统筹协调

5.民生保障

02:30

6.江河保护治理

02:40

1) 主要目标

02:45

- 总体要求02:46
城市发展理念辨析：
- 选择题策略：通过逻辑匹配而非机械记忆判断选项正误
- 核心要点：掌握内涵式发展主线与城市更新抓手的对应关系

- 重大转变03:14
城市发展阶段对比分析：

阶段特征	前期模式	当前模式
城镇化速度	快速增长	稳定发展
城市建设重点	增量扩张	存量提质增效
城市工作转变维度：		

- 发展理念：从规模导向转为以人为本
- 发展方式：从粗放型转为集约高效
- 发展动力：从同质化转为特色发展
- 工作重心：从建设投入转为治理投入
- 工作方法：从单一推进转为统筹协调
- 例题1：城市发展理念、方式、动力、重心和方法的转变04:47
城市转型多维分析：

转变维度	具体内容	对应选项
发展理念	以人为本	特色发展
发展方式	集约高效	统筹协调
发展动力	特色发展	治理投入
工作重心	治理投入	以人为本
工作方法	统筹协调	集约高效

- 例题2：现代化城市体系、活力城市、舒适便利城市、绿色低碳城市、安全可靠城市、崇德向善城市、便捷高效城市的特点06:45
城市类型与特征对应表：

城市类型	核心特征	关联考点
现代化城市体系	综合承载能力	组团式与网格化布局
活力城市	创新生态	新质生产力突破
舒适便利城市	宜居性	人口产业交通一体化规划
绿色低碳城市	美丽	生态文明建设
安全可靠城市	韧性	基础设施生命线工程
崇德向善城市	文明	文化软实力提升

便捷高效城市	智慧	城市中心大脑与党建引领

- 例题3：周边工作会议及外交理念14:28
周边外交要点：
 - 战略地位：周边是国家安全重点和发展繁荣基础
 - 外交理念：坚持亲诚惠容原则
 - 案例参考：湄公河流域合作体现周边安全协作的重要性
- 例题4：共建未来及周边国家合作17:28
 - 统筹国内国外两个大局和两件大事（发展与安全）是核心辩证关系。
 - 五大家园建设目标（和平、安宁、繁荣、美丽、友好）的结构特征与城市发展目标类似。
 - 高质量共建一带一路是主要合作平台，属于世贸组织规则框架内，并非独立经贸规则体系。
 - 亚洲价值观（和平、开放、包容、合作）是基本遵循。
 - 穆林安陵等理念为方针政策，需与对应概念精准匹配。
- 例题5：十五五经济社会发展目标及工作基调20:18
 - 十五五时期发展目标强调质的有效提升与量的合理增长的辩证关系。
 - 共同富裕需迈出坚实步伐，确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展。
 - 四中全会内容将结合当下实际发展情况，延续稳中求进基调。
- 例题6：下半年经济工作及宏观政策23:21
 - 政策连续性和稳定性是核心要求，避免频繁变动影响公信力。
 - 稳中求进总基调需贯穿新发展格局构建全过程。
 - 政策灵活性与预见性需在守正创新中平衡。
- 例题7：内需潜力、改革、对外开放及风险防范25:21

政策类型	具体措施	关键表述
财政政策	扩大政府债券发行使用	积极财政政策
货币政策	降准降息	适度宽松
资本市场	增强吸引力与包容性	沙盒监管机制
内需释放	消费提振专项行动（如家电下乡）	培育新增长点

- 例题8：民生保障及三农基础29:23
 - 就业优先是民生保障核心政策导向，重点覆盖高校毕业生、退役军人及农民群体。
 - 分层分类社会救助体系需因地制宜，避免统一标准脱离实际需求。
 - 粮食与农产品价格需维持在合理水平，兼顾生产者与消费者利益。
- 例题9：统一大市场及海洋经济发展31:54
 - 全国统一大市场建设要求五统一一开放：

- 基础制度（如市场监管规则）
- 基础设施（如要素资源流通）
- 政府行为尺度（放管服改革）
- 海洋经济发展需遵循因地制宜原则，逻辑规则与特殊情形并存。
- 例题10：部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会36:37
“十五五”时期经济社会发展必须将发展新生产力摆在更加突出的战略位置，以科技创新为引领，以实体经济为根基。需全面推进传统产业转型升级，积极发展新兴产业，超前布局未来产业，加快现代化建设产业体系。需注意：
 - 新兴产业和未来产业目前尚不足以成为经济发展的支柱产业
 - 东部地区以先进制造业为重要支撑
 - 中西部地区以特色优质产业为核心
- 例题11：保障和改善民生及群众急难愁盼问题38:00
民生保障框架包括推动民生更加公平、均衡、普惠和可及，具体对应关系如下：

领域	核心原则
社会保障	公平
基本公共服务	均衡
基础民生服务	普惠
多样化社会服务	可及
社会保障体系的核心内容包括社会保险、社会救助、社会福利和社会优抚，其中社会保险起主体作用。需区分分配方式：	

- 最低生活保障属于再分配（通过转移支付实现）
- 最低工资标准属于初次分配（劳动报酬范畴）
- 第三次分配包括公益慈善等自愿行为
基本公共服务布局以县域为基本单元，服务提供主体应调整为经常居住地（非户籍所在地）。教育资源倾斜重点为中西部人口大省，五年内实现义务教育学校标准化建设全覆盖。
养老服务以失能老年人为重点照护对象，发展嵌入式社区托育服务。社会服务政策以社区为主场景完善支持体系。
- 例题12：江河保护治理46:45
江河治理坚持保护优先、自然恢复为主的方针，统筹推进水灾害防治、水资源管理和水生态修复。需注意：
 - 北方治理重点为解决断流和湖泊萎缩问题
 - 南方治理重点为疏通河道、改善水动力条件
 - 水资源利用需强化刚性约束
现代化流域防洪减灾体系目标为2035年基本完善，防洪安全保障能力显著提升。

二、免费学前教育政策

49:33
免费学前教育政策采取逐步推进策略，2025年秋季起先行免除一年学费。

1.分步实施策略

49:46

三、高标准农田建设

49:56

1.主要目标

50:02

高标准农田建设以保护耕地为首要任务，核心目标是提升粮食和重要农产品生产能力。2035年力争将具备条件的永久基本农田全部建成高标准农田。

2.粮食安全重要性

50:17

粮食安全是农业发展的头等大事，农业是国民经济基础，粮食是基础的基础。

3.农产品生产能力

50:31

需同步提升经济作物、饲料作物等重要农产品生产能力。

4.油料作物发展

50:45

5.建设标准

50:59

高标准农田建设标准强调“全部建成”目标，2035年为最终时间节点。

6.建设内容

51:46

- 高标准农田建设需实现田块平整
- 农田需具备灌溉与运输功能（通水通路，非家庭水电）

7.建设布局

52:17

- 高标准农田建设需实现三提升：
 - 提升土地肥力（地利）
 - 提升产出能力（产量）
 - 提升经济效益（效益与经济价值）
- 建设重点集中于田内本身
- 优先布局区域：黑土地、水利便利区、平原及高产潜力区

8.土壤类型特点

53:17

土壤类型	分布区域	形成原因	肥力特点
黑土地	东北地区	腐殖质长期堆积	肥力高
黄土地	黄土高原	风积作用	中等肥力
紫色土	四川盆地	紫色砂岩风化	肥力不均衡
红壤	南方地区	酸性环境	肥力较低

- 高标准农田不适用于坡度>25°区域（农机作业受限）

四、养老服务体系建设

55:46

1.总体要求

2.主要目标

56:12

- 养老服务供给格局：
 - 居家为基础
 - 社区为依托
 - 机构为专业支撑
 - 医养结合
- 关键时间节点：
 - 2029年：养老服务网络基本建成
 - 2035年：全体老年人享有基本养老服务

3.三级服务网络

56:54

- 县级：统筹协调管理平台
- 乡镇/街道：强化服务能力建设
- 村/社区：完善嵌入式养老设施站点
- 委托运营模式：公益性机构引入专业团队运营

4.服务形态分类

58:01

- 居家养老（基础形态）
- 社区养老（依托形态）
- 机构养老（专业支撑形态）

5.机构类型划分

59:51

机构类型	服务对象	性质
兜底保障型	特困及经济困难失能老人	公益性
普惠支持型	全体老年人	普惠性
完全市场型	多样化需求老年人	市场化

五、工会发展道路

01:00:55

1.根本方针

2.工人阶级作用

01:01:34

- 根本方针：全心全意依靠工人阶级
- 工人阶级特性：
 - 与先进生产方式联系
 - 无生产资料（区别于农民）
 - 发挥主力军作用

3.工会组织特性

01:03:09

- 工会三性：
 - 政治性
 - 先进性
 - 群众性

4.服务职工理念

01:04:20

- 工会生命线：服务职工群众
- 工作导向：以职工为中心

六、教育强国建设

01:04:46

1.办学方向

2.铸魂育人

01:05:19

- 教育核心：用新思想铸魂育人
- 德育贯穿智育、体育、美育、劳动教育全过程

3.德育贯穿

01:06:05

- 人才选拔标准：德才兼备，以德为先
- 德育贯穿教育始终（类比政治标准首位原则）

4.教育改革重点

01:06:43

- 教育质量体系根本：综合改革
- 科学评价体系：发挥指挥棒作用

5.教育结构统筹

01:07:04

现代化需求下需统筹基础教育、高等教育和职业教育的结构变化。基础教育中的义务教育是基础，高等教育是龙头。教育结构变化主要受人口结构变化影响，经济结构变化的影响相对较小。

七、民营企业政策

01:07:31

1.基本经济制度

教育具有基础性和先导性作用，需提前布局以积累人才。教育的基础性体现在育人功能，先导性体现在为发展提前储备资源。

2.平等保护原则

01:08:14

党和国家坚持完善基本经济制度，包括：

- 毫不动摇巩固发展公有制经济
- 毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展重点需关注：保障各类所有制经济平等使用生产要素、公平参与市场竞争。

八、外资利用历程

01:09:39

1.重要时间节点

外资引入的关键时间节点：

- 1979年：颁布《中外合资经营企业法》，逐步打开利用外资大门
- 1992年：确立建立社会主义市场经济体制的目标
- 2001年：加入世界贸易组织（WTO）

九、地方考察指示

01:10:41

1.山西资源转型

山西属于资源型经济转型，重点需抓好：

- 能源转型
- 产业升级
- 适度多元化发展煤炭产品需从初级燃料向高附加值产品攀升。

2.河南制造业

01:12:05

制造业是国民经济的重要支柱，需保持合理比重。河南作为经济大省需重点发展制造业。

3.上海科技创新

01:12:55

上海以服务国家战略为引领，增强科技创新策源地和高端产业引领功能。上海不仅是金融中心，也是国家科技创新高地，尤其在芯片、光刻机等领域具有突出贡献。

4.云南生态保护

01:14:54

需健全以国家公园为主体的自然保护地体系。国家公园建设分批次推进，第一批已设立五个，第二批正在筹备中。

5.贵州实体经济

01:15:38

贵州需以实体经济为根基，强化创新驱动。推进以县城为重要载体的城镇化建设，发展高效农业和特色产业，实现县域经济错位发展。

十、经济政策练习

01:17:01

1.民营企业意见

2019年《关于营造更好发展环境支持民营企业改革发展的意见》提出：

- 招投标不得设置与企业规模无关的门槛
- 人才引进政策对民企一视同仁
- 鼓励民企参与公益慈善事业
- 电力、电信、铁路、石油等领域向民企全面开放

2.政商关系构建

01:18:31

举措	是否有利于构建新型政商关系
强化竞争政策基础地位，平等对待各类企业	是
金融机构对民企予以优待和倾斜	否
推进涉企资金直达快项	是
制定政商交往行为指南	是
对侵犯所有制经济权益行为问责同罚	是

3.职业教育法规

01:20:58

《职业教育法》相关规定：

- 企业设立产教融合实训基地应参照职业学校政策，不得享受更高优惠
- 企业需按职工工资总额一定比例提取职工教育经费
- 一线职工教育经费需达到国家规定比例
- 企业安排职工到职业学校接受教育需支付工资

4.经济工作会议

01:23:00

下列不符合2023年经济工作会议措施的是：

- 坚持两个毫不动摇
 - 集中全力激发非公有制经济的内生动力和创新活力
 - 促进民企发展壮大
 - 在市场准入、要素获取、公平执法方面完善措施
 - 加快建设全国统一大市场，着力破除各种形式的地方保护和市场分割
 - 深入实施国有企业改革深化提升行动，增强核心功能，提高核心竞争力
- 错误选项为D，因经济工作会议强调激发各类经营主体活力，而非仅侧重国企改革。

5.数字经济融合

01:25:29

二十届三中全会提出健全实体经济与数字经济深度融合的举措，以下不恰当的一项是：

- 促进知识、技术、数据等要素向制造业聚集
- 持续提高制造业在国民经济中的占比（错误选项，应维持合理比重）
- 加快新一代信息技术全方位、全链条普及应用
- 发展工业互联网
- 促进平台经济创新发展
- 健全平台经济常态化监管，提升数据安全治理能力

6.实体经济振兴

01:27:34

下列不属于振兴实体经济、促进企业脱虚向实的措施是：

- 提高金融机构存款准备金率（错误选项，抑制经济流动性）
- 设立战略性新兴产业专项发展基金
- 加大房地产企业土地使用金认缴比例
- 强化金融机构表外业务监管

7.小微企业融资

01:29:06

最有助于新增融资流向中小微企业的措施对比分析：

选项	内容	合理性分析
A	深化市场报价利率改革，引导贷款利率下行	覆盖面广，直接降低融资成本
B	优化教育养老领域中长期融资配套政策	偏离中小微企业主体
C	综合运用清收、核销、债转股等手段化解不良资产	与新增融资无关

D	对无贷款记录企业优先提供贷款	缺乏中小微企业必然关联性
正确答案为A，因其普惠性更强。		

8.金融工作会议

01:32:41

金融工作会议指出高质量发展是现代化建设首要任务，以下错误表述是：

- 打造现代金融机构和市场体系，疏通资金进入实体经济渠道
- 跨周期与逆周期调节结合（跨周期预判趋势，逆周期对冲下行）
- 充实货币政策工具箱
- 优化资金供给结构，将更多资源用于居民消费（错误选项，应侧重生产性需求）
- 盘活低效占用金融资源，提高资金效率

18.第13讲 集体学习、重要指示（截止25年8月）_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、集体学习与重要指示

1.精神文明建设

政策内容涉及重要指示及集体学习重点，如教育强国、新质生产力、绿色能源等考点。集体学习指示部分内容精炼，可能间接考察其周边内容。

1) 物质文明与精神文明协调

01:06

物质文明和精神文明相协调是中国式现代化的重要特征。改革开放后物质丰富，但精神文明建设仍需持续加强。领导人的文化思想强调两者协调，与人口规模巨大、共同富裕等并列为中国式现代化五大特征之一。18大以来精神文明建设成就显著，可能以正确选项形式出现在考试中。

2) 新时代精神文明建设要求

02:13

新时代精神文明建设需坚持用新思想凝心铸魂，强化理想信念教育。核心价值观教育是关键，需注重以文化人、以文育人，丰富精神世界（中国式现代化本质要求之一）。城乡精神文明建设需融合发展，消除城乡隔阂，统一思想。道德建设重点包括共产党人精神谱系，可能通过典型人物事迹拓展考察。

3) 例题:精神文明建设多选题

04:11

精神文明建设相关表述需注意以下考点：

- 坚持用新思想凝心铸魂
- 以文化人、以文育人，丰富精神世界
- 物质文明与精神文明协调是中国式现代化重要特征
- 城乡精神文明建设需融合发展（非分开发展）

4) 精神谱系考察

05:01

精神谱系考察聚焦四个时期：新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放时期、新时代。解题核心为应知应会，无需背诵全部谱系。例如：

- 雷锋精神对应平凡岗位奉献
- 焦裕禄精神体现为民服务韧劲
- 两弹一星精神与隐姓埋名、大国重器关联
- 西柏坡精神强调“两个务必”（非延安精神）

2. 审计工作

10:31

审计工作是国家监督体系的重要组成部分，立足经济监督定位，促进经济健康发展。

1) 审计监督体系

11:51

审计工作需坚持党的领导，聚焦经济监督主责主业，构建集中统一、全面覆盖、权威高效的审计监督体系。

2) 例题:审计法错误选项

12:09

审计法错误选项典型特征为加重基层负担，如重复要求提供已通过政务系统获取的数据。其他正确选项包括：

- 审计外国政府贷款项目财务收支
- 三人调查小组合规性
- 紧急任务可聘请会计师事务所参与

3. 马克思主义理论研究

18:49

马克思主义理论是中国特色社会主义的理论基础。马克思主义哲学是官方哲学，政治经济学是官方经济学理论，现代经济学理论与马克思主义政治经济学一脉相承。加强马克思主义理论研究与建设是党的思想理论建设的基础工程和战略工程。马克思主义通过十月革命传入中国后，致力于与中国具体实际相结合，并在新时代实现第二次重要结合。马克思主义在意识形态领域的指导地位是根本制度，而非基本制度。新时代需深化对马克思主义的学理化研究，将其理论化、学术化，与中国实际相结合，构建中国哲学社会科学自主知识体系。此外，需培养高素质理论人才，推动独立自主的知识体系建设。

1) 例题:马克思主义中国化

20:35

新思想是马克思主义中国化最新成果，被确立为长期坚持的指导思想并写入党章。新思想是当代最现实、最鲜活的马克思主义。当前时代与马克思所处的时代存在巨大差异，但并未脱离马克思所指明的历史时代，仍处于社会主义初级阶段。解题时需采用排错法，排除绝对错误或逻辑错误的选项。错误选项通常表现为与题干不相关或内部逻辑矛盾。例如，题干中“脱离马克思所指明的历史时代”表述错误，因社会主义初级阶段仍属于马克思指明的历史范畴。

4. 供销合作社工作

24:25

供销合作社成立于1954年，旨在解决农村地区物资匮乏问题。其主要职能是供给和销售农资、农具及生活资料。70年来，供销合作社在服务城乡群众、繁荣农村经济、助力脱贫攻坚、促进农民增收、推动乡村振兴等方面发挥重要作用。2020年后，工作重点转为巩固脱贫攻坚成果，防止返贫。新时代需深化供销合作社改革，打造服务农民生产生活和现代农业发展的综合平台，发挥桥梁纽带作用。种子等关键农资由国家统一管理，供销合作社参与统筹分配。

1) 例题:供销社作用

29:02

供销合作社在乡村振兴中仍具重要作用，需扎根农业农村，聚焦主业主责。错误选项通常表现为否定其持续作用或功能定位。例如，题干中“推动乡村振兴方面无作用”表述错误。调查研究是了解情况的主渠道，可通过二手材料辅助调研，但需结合实地考察。

5.社会工作

32:18

社会工作是国家重要组成部分，重点在于党建引领。新时代需在新经济组织、新社会组织和新就业群体中加强党的建设，吸引先进分子和优秀群体。社会工作体制机制需以人民为中心，增强党在新兴领域的影响力。最新机构改革组建了中央社会工作部，负责非公有制企业、新经济组织和新社会组织的党建工作，指导社会人才队伍建设。职能部门与议事协调机构的区别在于前者具实际职责，后者为决策协调平台。

1) 例题:社会工作部门组建

39:30

2025年新题考查社会工作部门的组建，题目要求选择不正确的一项。

选项分析：

- A选项：十八届三中全会提出创新社会体制的重大命题，十九大提出打造共建共治共享的社会治理格局，二十大在经济、政治、文化等领域明确社会工作相关任务，二十届二中全会决定组建社会工作部。
- B选项：社会工作部门组建至县一级，乡一级未设立专门部门。
- C选项：加大专业教育培养力度，完善社会工作职业资格制度，团结社区工作者，抓好新经济组织、新社会组织、新就业群体党建工作。
- D选项：错误选项，因包含“乡一级组建社会工作部门”的表述。

正确答案：B选项。

核心知识点：

- 机构改革层级：社会工作部门组建至县一级，乡一级未设立专门部门。
- 政策文件关联：十八届三中全会、十九大、二十大、二十届二中全会均涉及社会工作相关内容。

6.民政工作

43:34

民政工作涵盖救助福利、基层建设、军队国防和专项事务。

职能范围：

- 救助福利：包括灾害救助、儿童福利等。
- 基层建设：涉及乡村和社区治理。
- 军队国防：协助相关工作。
- 专项事务：婚丧嫁娶、社会组织登记等。

政策方向：加强普惠性、基础性民生建设，完善政策制度、服务保障、监督管理、社会参与四大体系。

1) 民生建设重点

45:30

民政工作重点包括社会救助、社会福利及应对人口老龄化战略。

具体内容：

- 社会救助：灾害救助、分层分级救助体系。
- 社会福利：儿童福利、老年人友好型社会建设。

二、社会治理

45:45

1.基层民主制度建设

民政部门参与基层民主制度建设，涵盖乡村和社区治理。

2.专项事务管理

46:05

民政部门专项事务包括婚丧嫁娶、地名管理等。

3.社会组织登记

46:27

社会组织需在民政部门登记，非法组织未经登记不得成立。

三、民政工作指示

46:51

民政工作需加强政策制度、服务保障、监督管理、社会参与四大体系建设。

四、例题:民政工作多选题

47:04

2025年多省联考考查民政工作范围，正确选项包括社会救助、社会福利、社区边界建设等。

1.社会救助体系

47:18

健全分层分级社会救助体系，推进社会救助法律法规落实。

2.社区边界建设

47:36

加强社区边界建设，规范地名命名更名管理。

五、从严治党

48:06

1.自我革命

48:17

自我革命是党跳出历史周期率的第二个答案，第一个答案为人民民主监督。

2.八项规定

48:31

十八大以来以八项规定开局，坚持以上率下，抓关键少数。

3.问题导向

48:45

从严治党坚持问题导向，聚焦整治“四风”，开展专项教育和整治。

4.监督执纪

49:15

从严监督执纪是党自我革命的利器，需结合党内监督与群众监督。

六、人工智能发展

49:51

1.举国体制优势

49:59

人工智能发展需发挥举国体制优势，加强基础理论研究。

2.基础理论研究

50:31

人工智能领域需突破基础理论瓶颈，构建产学研用体系。

3.产学研用体系

50:45

推动人工智能产学研用协同创新，加速技术落地应用。

七、平安中国建设

51:45

1.总体国家安全观

51:55

平安中国建设以总体国家安全观为指导，统筹发展与安全。

2.社会治理共同体

52:15

构建社会治理共同体，强化事前预防机制。

3.事前预防机制

52:35

完善社会治理事前预防机制，降低社会风险。

八、文化强国建设

53:15

1.2035战略目标

53:25

文化强国建设以2035年为目标节点，提升文化软实力。

2.文化遗产保护

53:45

加强文化遗产保护，推动传统文化创造性转化。

3.文化软实力提升

54:05

1) 反腐败与权力监督

反腐败需规范权力运行，健全授权用权制度，强化监督执纪。

2) 例题1：关于党的作风建设说法错误的一项

55:49

关于党的作风建设下列说法错误的一项是：

- 选项A：坚持系统观念，聚焦整治四风，开展集中统一教育和专项整治。错误点在于应将系统观念改为问题导向，党建工作的核心是问题导向而非系统观念。
- 选项B：健全授权用权制度相统一 - 清晰、透明、可追溯的制度机制。属于正确表述。
- 选项C：将党内监督与人民监督结合，发挥群众和舆论的前哨作用。属于正确表述。
- 选项D：将领导干部作为关键少数，坚决扛起管党治党责任。属于正确表述。正确答案为A，因题目明确要求聚焦问题导向而非系统观念。

3) 人工智能的发展与应用

57:44

人工智能的核心要点：

- 哲学基础：人工智能是意识的延伸，但不独立于客观物质世界存在。
- 发展策略：
 - 新型举国体制优势：社会主义制度可集中力量办大事，考试高频考点。
 - 自立自强：科技与人才需自主培养，不可依赖引进技术（如伽利略卫星研发案例）。
 - 应用导向：研究需立足实际需求，避免空洞理论。
- 基础研究：需在理论、方法、工具等取得突破，地基需扎实（如公务员考试中基础能力与知识并重）。
- 自主可控：

领域	目标	案例

硬件	攻克高端芯片	英伟达芯片后门事件
软件	构建自主系统	国产AI软件研发（如DIXIE）
协同运行	跨领域统一软硬件标准	社会化大生产模式（如农用设备改装）

- 创新体系：以企业为主导的产学研用协同，企业最了解市场需求（如华为模式）。
- 算力建设：
 - 全球算力排名第二，但芯片受制于人，转向量子计算新赛道。
 - 政策支持重点：全学段人工智能教育及全社会通识教育。
- 风险与法规：需先研究趋势规律，再制定法律法规（如江苏考题案例）。

4) 例题2：关于人工智能说法错误的一项

01:05:44

关于人工智能说法错误的一项是：

- 选项A：发挥新型举国体制优势，建立自立自强、应用导向的体系，构建自主可控软硬件系统。正确表述。
- 选项B：构建政府主导的产学研用协同创新体系。错误点在于主导主体应为企业而非政府。
- 选项C：助力传统产业改造升级。正确表述。
- 选项D：综合运用政策工具做好科技金融。属正确但非核心内容。正确答案为B，因创新体系主导者需为企业。

5) 例题3：2025年山东省考与人工智能有关的说法

01:06:19

2025年山东省考与人工智能相关的正确说法：

- 选项1：2024年3月联合国通过全球人工智能决议，属真实事件但非解题关键。
- 选项2：二十届三中全会提出完善生成式AI管理机制，属政策表述但未明确提及。
- 选项3：中国生成式AI专利申请量世界第一（美国六倍），强调申请量而非通过量。
- 选项4：智能制造系统运维员为新职业之一，属人社部发布内容。
- 选项5：数字技术（含AI）是中国式现代化鲜明特征。错误点在于数字技术仅为科技创新子集。正确答案为排除选项5，因中国式现代化特征未明确包含数字技术。

6) 例题4：关于目前的生成式人工智能(AIGC)的描述说法错误的

01:10:10

关于生成式人工智能的错误说法：

- 选项A：生成式AI具有自我意识。错误点在于AI无自我意识，属强人工智能范畴。
- 其他选项：属技术应用或政策描述，均正确。正确答案为A，因当前AI技术未达到自我意识水平。

7) 例题5：根据《生成式人工智能服务管理暂行办法》表述错误的

01:11:23

- 生成式人工智能指通过输入数据生成图片、视频等内容技术
- 《办法》规定：鼓励采用安全可信的芯片、软件工具、算力和数据

- 错误表述：提供者应当无条件受理、查阅、更正和删除个人信息的请求（正确表述应为依法依规处理）
- 监管原则：国家对生成式人工智能实行包容、审慎、分类、分级监管
- 技术应用：鼓励生成式人工智能技术在各行业创新应用

8) 平安中国建设

01:12:28

- 核心目标：贯彻总体国家安全观，完善国家安全领导体系
- 历史成果：通过提高安全水平，实现经济快速发展和社会长期稳定（当前阶段强调高质量发展）
- 社会治理原则：建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体
- 三共制度：共建共治共享的社会治理格局
- 公共安全转型：推动治理模式向事前预防转型（适用于疾病控制、安全生产等领域）
- 基层治理重点：
 - 枫桥经验：基层矛盾就地解决
 - 信访工作法治化：推行“浦江经验”（干部下访机制）

9) 例题6：新修订的《安全生产法》说法正确的

01:15:23

选项	内容要点	正误判断
A	应急管理部门与其他行业主管部门均有安全生产监管职责	错误（其他部门亦有职责）
B	分管生产负责人是本单位安全第一责任人	错误（应为主要负责人）
C	安全生产违法行为损害公益时，公益组织可提诉讼	错误（仅人民检察院可提起）
D	情节特别严重事故罚款额度可达1亿元	正确

10) 例题7：关于我国相关生产安全制度说法错误的

01:20:17

- 正确表述：
 - 建设施工单位需在施工现场设置明显安全警示标志
 - 未获许可证的烟花爆竹生产企业不得生产
 - 大型游乐场使用单位应记录日常使用情况
- 错误表述：电梯应每30天清洁检测（实际为每15天）

11) 文化强国建设

01:21:12

- 建设目标：2035年建成文化强国
- 文化特征：具有思想引领力、价值凝聚力、精神感召力、国际影响力
- 核心原则：

- 保护第一：文化遗产需最小干预，优先保存
- 以人为本：文化建设需着眼于人的需求
- 创新发展：推动中华文化创造性转化

12) 例题8：关于推进新时代文化建设说法不正确的

01:24:43

- 正确表述：
 - 坚持社会效益优先，与社会经济效益统一
 - 文化遗产保护遵循保护第一 - 合理利用、最小干预原则
 - 落实党管宣传、党管意识形态根本原则
- 错误表述：将人才队伍建设作为文化体制改革中心环节（实际中心环节未明确涉及人才）

13) 例题9：关于社会主义文化繁荣兴盛的说法不正确的

01:28:38

题目要求选出关于社会主义文化繁荣兴盛说法中不正确的一项。新时代文化发展是坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求，是实现人民美好生活向往的必然要求。文化属于软实力而非硬实力，需注意区分。

考试重点包括：

- 文化软实力与硬实力的区别（如市场准入刚性约束、水资源刚性约束等）
- 文化强国与教育强国的关系（二者不等同，后续章节将专门讲解）

真题分析：

- 2024年山东考题涉及优化资金供给结构，错误选项易混淆
 - 2022年天津考题与2025年国考考题对比：能耗双控转向碳排放总量强度双控为正确表述，反向表述为错误
- 学习方法建议：通过真题复盘可有效掌握命题规律。

19.第14讲 求是杂志重要文章1（截止25年8月）_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、例题:社会效益和经济效益相统一

00:16

- 题目分析的核心在于理解社会效益与经济效益的统一性，文化领域优先强调公益属性，社会效益应放在首位。
- 保护第一 - 合理利用和最小干预原则是文化领域的基本准则。
- 党管宣传、党管意识、党管媒体的原则在我国具有全面覆盖性，不存在管理盲区。
- 公务员管理体制的演变：从人事局到社保局，最终归口组织部统一管理。
- 中国特色社会主义文化发展道路必须坚持马克思主义基本原理与中国实际、优秀传统文化相结合，既遵循一般规律又体现中国特色。
- 现代化进程中，不能片面强调特殊性而否定一般规律，例如市场经济规律仍需遵循。
- 文化体制改革的中心环节是激发创新创造活力，旨在破除束缚生产力发展的生产关系。
- 科研类事业单位的管理制度需比普通单位更灵活，以适应新质生产力发展需求。

二、求是杂志文章

07:20

- 求是杂志文章是当前命题重点，2025年国考及省考大量题目源自其政治类内容。
- 必考内容分类：
 - 经济发展（公有制与非公有制经济）
 - 团结奋斗（两条需背诵要点）
 - 中长期规划（理解为主）
 - 实务内容（核心考点）
- 2024年两大纲要重点：
 - 农业强国规划纲要
 - 教育强国建设纲要（必考内容）

1.促进民营经济健康高质量发展

08:47

1) 民营经济地位与政策支持

08:53

- 民营经济与非公有制经济的关系：民营经济属于非公有制经济范畴，包含外资与民资。
- 宪法与法律保障：非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。
- 两个毫不动摇原则：

- 巩固和发展公有制经济（主体地位）
- 鼓励、支持、引导非公有制经济发展
- 统战工作要求：
 - 促进非公有制经济健康发展
 - 促进非公有制经济人士健康成长
- 生产要素使用原则：依法平等，禁止差别待遇。

2) 民营经济政策措施

11:14

措施类型	具体内容	注意事项
市场准入	实行负面清单管理制度，遵循“非禁即入”原则	证照合一改革简化流程
基础设施参与	竞争性领域向民企开放，支持参与水利、交通等重大项目	覆盖“两重”（重大区域、重点安全）领域
融资支持	解决融资难、融资贵问题	需配套法律法规保障
账款清理	整治拖欠民营企业账款行为	健全失信惩戒机制
失信惩戒范围	限制高消费（如高铁、飞机）、禁止子女就读高收费私立学校	不影响公立教育权利

3) 依法保护民营企业和企业家合法权益

15:01

- 执法规范：禁止违规异地执法和趋利性执法（如选择性处罚）。
- 抽检规则：
 - 执法机构抽检样品需付费，不得无偿占用企业资源。
 - 不得强制企业自行送检，应通过抽查发现问题并处罚。
- 权益保护重点：
 - 避免行政干预企业经营自主权
 - 明确检查权限与程序边界

4) 构建亲清政商关系

17:03

构建亲清政商关系的本质是干事儿与干净的关系。加强非公有制经济人士的政治引领有助于构建清正廉洁的政商关系。营造良好发展环境的关键在于政府减少形式主义和官僚主义。企业必须依法为员工缴纳社保，即使员工与企业协商一致不缴纳也属于违法行为，因社保涉及劳动者养老、医疗、工伤等法定权益保障。

5) 民营经济发展总结

19:28

促进民营经济健康高质量发展需重点关

- 公平性原则是核心要求
- 明确政企分工：企业为主体，政府为政策制定与协调者
- 遵循经济发展方向制定策略

2.团结奋斗是创造历史伟业的必由之路

20:07

1) 力量生于团结，幸福源自奋斗

20:15

集中力量办大事是中国体制优势的体现，如建立全球最大社会保障网络。团结奋斗是党和人民最显著的精神标识，其核心在于通过集体协作实现发展目标。社保制度需全民参与以保障可持续性。

2) 围绕明确奋斗目标形成的团结才是最牢固的团结

21:43

以共同目标为导向的团结具有更高稳定性。统战工作的重点是凝聚可团结力量，需注意区分统战、人大等不同政治模块的职能差异。

3) 团结奋斗是党领导人民创造历史伟业的必由之路

22:19

团结奋斗既是精神标识也是实践路径。中国通过新民主主义革命、改革开放等阶段验证了这一原则。自我革命机制通过"团结-批评-团结"公式保持组织先进性。

3.用中长期规划指导经济社会发展

23:27

1) 科学制定和接续实施五年规划的重要性

五年规划是中国特色社会主义政治优势的体现：

- 政策延续性优于西方国家短期执政模式
- 一五计划至十四五规划始终以社会主义现代化建设为主线
- 协商民主制度是中国特色政治体系组成部分

2) 中国式现代化的顶层设计

25:17

二十大报告是中国式现代化的最高纲领文件，系统阐述了其特征、要求与实施原则。在排序题中需注意"以中国式现代化推进民族复兴"表述的时效性。

3) 中国式现代化是分阶段、分领域推进的

26:05

教育强国、文化强国等专项纲要的制定依据在于：

- 现代化目标需按领域分解实施
- 不同领域发展存在时序差异
- 需配套专项顶层设计保障系统性

4) 规划的制定原则

26:38

科学规划需满足：

- 时代性、规律性、创造性三要素
- 远期目标与近期措施结合
- 政策体系协调贯通

5) 例题1:谋划“十五五”时期经济社会发展

26:53

6) 今年国考的优势

27:28

2023年国考侧重记忆性考点，较之后续省考的理解性命题更易把握。政策文件的时效性使其成为本年度重点考查内容。

4.加快建设教育强国

27:50

教育强国的战略定位包含：

- 现代化强国的先导工程
- 科技自立自强的支撑体系
- 共同富裕的有效途径
- 民族复兴的基础性工程2035年建成目标体现教育与其他领域现代化的逻辑关系，需重点区分教育强国七大能力与文化强国四力的差异：

维度	教育强国	文化强国
核心能力	科技支撑力、人才竞争力	思想引领力、精神凝聚力
民生关联	包含民生保障力	不直接体现
国际属性	均包含国际影响力	均包含国际影响力

1) 构建思想政治教育体系、基础教育体系、高等教育体系、职业教育体系、终身教育体系、科技支撑体系、教师队伍体系、国际合作体系

32:27

- 八个方面的教育体系内容32:28
- 思想政治教育体系：以新思想教育为核心，强调固本筑魂。
- 基础教育体系：聚焦义务教育，体现公平优质与均衡发展。
- 高等教育体系：以卓越自强为目标，发挥高等教育龙头作用。
- 职业教育体系：通过产教融合实现产学研一体化。
- 终身教育体系：泛在可及，强调持续学习与全民覆盖。
- 科技支撑体系：以创新牵引为核心，推动科技与教育结合。
- 教师队伍体系：注重师德优先，提升教师素质。
- 国际合作体系：开放互鉴，鼓励高水平大学来华办学及留学生交流。
- 教育强国的政治、人民、战略属性37:59
教育强国需全面把握政治属性（为党育人）、人民属性（提升全民素质）、战略属性（支撑未来发展）。需正确处理国家战略与民生需求、知识学习与全面发展、人才培养与社会需求等辩证关系。
- 落实好立德树人的根本任务38:35
立德树人是教育根本任务，德育需贯穿教育全过程。构建中国哲学社会科学自主知识体系，以标识性概念和原创性理论为主干。
- 强化教育对科技和人才的支撑作用40:01
坚持教育、科技、人才良性循环，推动科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略。
- 提升教育公共服务质量和水平40:15
以人民为中心，提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性。持续巩固双减政策，强调自然选拔机制。
- 培养造就新时代高水平教师队伍42:28
提高教师的政治地位、社会地位、职业地位，使其享有崇高社会声望。
- 建设具有全球影响力的重要教育中心44:15
通过引进来与走出去相结合，提升中国教育的国际影响力。

2) 教育强国纲要

44:37

- 总体要求45:35
2027年目标：
 - 高质量教育体系初步形成
 - 教育获得感明显提升
 - 人才自主培养质量全面提高
- 2035年目标：
 - 建成教育强国，高质量教育体系全面建成
 - 基础教育普及水平稳居世界前列
 - 教育满意度显著跃升
- 塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人50:42

立德树人是教育根本任务，具体措施包括：

- 加强改进思想政治教育：将新思想作为课程教材核心内容，体现在高中政治教材和考研政治大纲中。公务员考试加入政治理论考察，体现对新思想核心内容的把握。
- 构建自主知识体系的哲学社会科学体系，拓展实践育人和网络育人的空间阵地。
- 促进学生健康成长全面发展：重点补齐体育、美育、劳动教育短板，落实健康第一教育理念。中小学生每天综合体育活动时间不低于两小时。
- 打造自主教材体系，推广普及国家通用语言文字，同时尊重少数民族语言文字的使用。
- 办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点53:40
基础教育是全面提升国民素质的战略基点，具体措施包括：
 - 健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹配置机制。
 - 探索扩大免费教育范围，如学前教育免费政策。
 - 推动义务教育优质均衡发展，促进学前教育普及普惠和高中阶段教育多样化发展。
 - 落实“双减”政策，减轻学生课业负担。
- 增强高等教育综合实力，打造战略引领力量54:40
高等教育是战略引领力量，具体措施包括：
 - 分类推进高校改革，按研究型、应用型、技能型区分办学定位，突出分类管理、分类评价原则。
 - 优化高等教育布局，新增高等教育资源向中西部和民族地区倾斜。
 - 鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。
 - 建设中国特色世界一流大学，完善以质量、特色、贡献为导向的监测评价体系。
- 培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强57:25
职业教育是国家战略科技力量的重要组成部分，需注意：
 - 平等对待职业教育与普通高等教育，避免内部经费分配不平衡。
 - 打造职业教育重要增长极，重点发展中西部和民族地区职业教育资源。
- 加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才58:36
现代职业教育体系需重点发展，具体方向包括：
 - 产教融合，避免职业教育内部资源分配不均。
 - 突出职业教育特色，避免盲目追求规模扩张。
- 建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势58:51
教育数字化是学习型社会建设的关键，具体措施包括：
 - 建立泛在可及的终身学习制度，涵盖书本知识与实践技能。
 - 实施教育数字化战略，推动人工智能等技术与教育融合。
- 建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基01:00:06
教师队伍建设是教育强国的根基，重点包括：
 - 师德师风作为第一标准，实行零容忍政策。
 - 提升教师专业能力，优化管理机制。
 - 提高教师政治、社会、职业地位，使其成为最受尊崇的职业之一。
- 深化教育综合改革，激发教育发展活力01:00:56
教育评价改革是深化综合改革的核心，重点包括：
 - 树立科学评价导向，防止分数至上，突出德智体美劳全面发展。

- 人才评价突出创新能力、质量实效、贡献导向。
- 依法惩治学术不端行为，如代写论文等。
- 加强组织实施01:03:02
教育强国建设需坚持党委统一领导，确保政策落地实施。

5.应用案例

01:03:28

1) 例题:深化科技体制改革

深化科技体制改革需避免政府主导产学研深度融合，应突出市场导向。

2) 例题:中国特色社会主义教育强国表述

01:04:24

中国特色社会主义教育强国建设目标包括：

- 2035年总体实现教育现代化，迈入教育强国行列。
- 统筹科教兴国、人才强国、创新驱动战略，推进教育、科技、人才协同发展。
- 优化教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展。
- 协同发展职业、高等、继续教育，突出产教融合。
- 提高教师地位，使其成为最受尊崇的职业之一。

3) 例题:建设教育强国表述

01:06:31

2025年多省联考要求判断关于建设教育强国表述正确的选项数量。

- 选项1：坚持用新思想铸魂育人，加强核心价值观教育，坚持党的领导为根本保证。
- 选项2：将高质量发展作为教育强国的生命线。
- 选项3：建设教育强国的龙头是义务教育。
- 选项4：职业教育作为重要增长极，基础教育作为基点。关键纠错点：
- 选项3错误：教育强国的龙头应为高等教育，而非义务教育。
- 选项4错误：高质量发展是生命线，而非“高速高效发展”。正确答案：排除错误选项后选择2b选项。

4) 例题:教育强国建设规划纲要目标

01:07:54

教育强国规划纲要目标题要求选择正确表述：

- 选项A：明确提出2025年末取得多项阶段性成效（错误，无“2025年末”表述）。
- 选项B：建成教育强国是高质量教育体系初步形成的重要体现（逻辑错误，强国建成应为体系成熟的标志）。
- 选项C：人民群众教育获得感提升优先于满意度跃升（正确，获得感是满意度的前提）。
- 选项D：学习型社会全面形成与人才自主培养全面提高同步实现（错误，两者非同步关系）。核心考点：
- 2035年核心目标包括高质量教育体系全面建成、基础教育普及水平进入前列等。

5) 例题:中国特色社会主义教育强国说法

01:10:28

二十大报告教育强国布局题需判断正确选项:

- 选项1: 以支撑引领中国式现代化为核心功能 (正确)。
- 选项2: 以服务伟大复兴为基本任务 (错误, 基本任务应为立德树人)。
- 选项3: 坚持党对教育事业的全面领导为根本保证 (正确)。
- 选项4: 以教育理念、体系现代化为基本动机 (表述不完整)。解题逻辑:
- 排除法: 选项2、4存在明显错误或表述缺陷, 正确答案为1和3。

三、巩固答疑

01:15:27

教育强国规划纲要需重点理解公平性、引领作用及深化改革等核心方向。

1.2027和2035年的目标

01:15:39

教育强国阶段性目标:

- 2027年: 重点推进高质量教育体系初步形成。
- 2035年: 高质量教育体系全面建成, 基础教育普及水平进入世界前列, 学习型社会建成, 教育现代化总体实现。

2.例题2:【2025年多省联考】建设中国特色社会主义法治体系

01:16:11

法治体系题要求选择不属于完善内容的选项:

- 选项A: 健全人大对行政机关、监察机关的监督 (属于民主监督, 非法治体系)。
- 选项B: 培育国际一流仲裁机构 (涉外法制, 属于法治体系)。
- 选项C: 完善行政裁量基准制度 (行政执法, 属于法治体系)。
- 选项D: 加强未成年人保护 (法治范畴, 属于体系内容)。正确答案: A选项 (与题干要求不匹配)。

3.例题3:2025年河北省公务员录用考试《行测》题

01:17:58

法治体系辨析题核心逻辑:

- 选项A: 人大监督属民主制度, 非题干要求的“法治体系”。
- 其他选项 (B、C、D) 均直接关联法治建设内容。关键点: 题干与选项的匹配性优先于选项本身正误。

4.高分思维训练——本质是有逻辑的思考

01:20:13

解题核心方法论:

- 错误选项特征:
 - 选项自身表述错误 (占比少)。
 - 选项与题干不匹配 (高频考点)。

- 选项间逻辑冲突（需对比排除）。
- 高分策略：聚焦答案生成逻辑，而非单纯记忆知识。示例：法治体系题中，民主监督与法治体系的范畴差异是解题关键。

20.第15讲 求是杂志重要文章2（截止25年8月

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、内容目录

00:29

本节内容涵盖八项规定精神、激励青年担当、科技强国目标、人口高质量发展、高质量充分就业及弘扬爱国主义精神。考试重点聚焦八项规定精神、青年担当及科技强国，需理解核心概念。

二、八项规定精神

01:11

1.八项规定精神的学习

01:14

- 八项规定精神于2025年全国两会后启动主题教育，3月3日召开政协会，3月5日召开人大会议，审议政府工作报告后推进，7月底前基本结束。
- 核心考点：八项规定与改进作风、整顿四风相关，涉及调查研究、会风、文风、出访等工作领域，无需背诵具体条款。
- 学习特点：聚焦作风建设，简约务实，不分批次阶段，一体推进学查改。学习内容包括作风建设重要论述，需结合历史背景（如1942年延安整风运动）理解。
- 责任主体：各级党委党组负主体责任，主要负责同志负第一责任人责任，与安全生产责任机制类似。

2.八项规定精神的落实

05:20

- 作风建设核心：从严治党，严控调查研究、会风、文风等工作环节。
- 作风问题本质：党性不纯，表现为理想信念缺失、脱离群众，需通过保持党同人民群众血肉联系解决。
- 纪律重点：廉洁纪律为高频考点，强调杜绝以权谋私。

3.应用案例

08:02

1) 例题:八项规定精神相关概念

例题分析：2023年真题考查八项规定实施细则，选项包括：

- 十九大以来政治局每年对照检查八项规定执行情况（正确）。
- 二十大后首次会议审议细则（正确）。
- 八项规定为长期有效的铁规矩（正确）。
- 作风建设只有进行时（正确）。解题关键：排除绝对错误选项，本题全选。

三、激励新时代青年挺膺担当

09:42

青年工作与团组织建设为本节重点，需结合党团关系理解。

1.党的青年工作的成就

09:54

- 十八大以来成就：党对青年工作领导全面加强，团组织政治性、先进性、群众性显著提升。
- 团组织任务：围绕党的中心任务推进现代化建设，政治引领为首要任务。
- 团籍规则：团员入党后仍保留团籍至28周岁，担任团内职务者可延续。

2.应用案例

13:06

1) 例题:共青团性质概念判定

例题分析：2020年联考真题，错误选项为“入党后不再保留团籍”，正确表述为年满28周岁且未任团职者才取消团籍。

四、科技强国

14:43

科技兴则民族兴，需掌握科技发展原则与政策导向。

1.科技兴国的原则观点

15:01

- 核心原则：
 - 自立自强解决卡脖子问题（正确）。
 - 体制机制放活激发创新活力（正确）。
- 政策误区：科技园区建设归口工信部而非科技部，避免职能混淆。
- 战略目标：2035年建成科技强国，同步推进文化、教育、人才强国建设。
- 创新导向：坚持四个面向（世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求、人民健康）。

1) 例题:科技自立自强措施

18:37

科技体制改革需强化企业作为创新主体地位，构建新型创新体制。2023年强国目标与创新引领、改革激发活力是核心经验。科技强国需具备以下基本要素：

- 强大的基础研究和原始创新能力（地基稳固的首要条件）
 - 关键核心技术攻关能力（支撑高质量发展与高水平安全，如芯片领域突破）
 - 国际影响力和引领力（成为世界科学中心与创新高地）
 - 高水平科技人才培养和聚集能力（自主培养为主，引进为辅，如北斗卫星研发案例）
 - 科技治理体系和治理能力（规范科技伦理，确保正确发展方向）
- 考试命题重点：科技强国要素的理解判断，错误选项通常与生态环境保护等非科技领域混淆。

2.任务

24:17

实现科技强国的路径包括：

- 新型举国体制优势：
 - 加强党对科技工作的统一领导
 - 市场在科技资源配置中起决定性作用（如24年国考碳排放题）
 - 政府宏观调控辅助
- 科技创新与产业创新深度融合：
 - 基础：高质量科技供给（如独家课程类比）
 - 关键：强化企业主体地位（市场敏锐性驱动）
 - 途径：科技成果转化应用（研发-应用循环）
- 深化科技体制改革：
 - 放活管理体制（如灵活科研事业单位制度）
 - 激励科研人员（成果分配自主权）
- 教育科技人才一体化推进：
 - 以科技创新需求牵引人才培养
- 科技开放合作：
 - 融入全球创新网络（如人工智能国际合作倡议）
 - 应对气候变化等全球挑战

1) 例题:科技强国说法

32:08

关于科技强国的正确说法：

- 发挥新型举国体制优势，推进高水平科技自立自强
 - 一体推进教育科技人才发展，加强人才竞争
 - 深化科技体制机制改革，激发创新活力
 - 打造原始创新策源地，突破关键核心技术
- 易错提示：考试需注意题干问法（如“不正确”项），避免思维定式误选。

2) 例题:科技创新深度融合措施

33:39

2025年事业单位联考题目考察推动科技创新与产业创新深度融合的举措。关键措施包括：

- 瞄准未来科技和产业发展的制高点，加快培育发展新兴产业和未来产业
 - 聚焦现代化产业体系建设的重点领域和薄弱环节，加大技术研发力度
 - 强化企业科技创新主体地位，支持企业牵头或参与国家重大科技项目
 - 运用新技术改造提升传统产业，推动产业高端化、智能化、绿色化发展
- 题目来源于人力资源社会保障部人事考试中心命制的公务员考试标准题库。

五、人口与就业

35:13

人口高质量发展与高质量就业是考试重点内容，需从现状、原则、任务三个维度分析：

- 现状：人口发展阶段性特征与区域差异
- 原则：高质量发展导向与系统性谋划
- 任务：具体政策实施路径

1.发展现状

36:17

1) 我国人口发展现状与趋势

我国人口发展呈现趋势性变化：

- 总量变化：由增量发展进入减量发展阶段，2022年首次出现负增长
- 结构性特征：
 - 少子化：生育率持续走低
 - 老龄化：老年人口比例显著上升
 - 区域分化：东北、西北人口流出，东南沿海人口流入
- 政策应对：需针对特征制定差异化发展策略

2) 人口工作原则：以人口高质量发展促进经济社会高质量发展

37:40

人口工作核心原则：

- 发展导向转变：从数量调控转向质量提升，重点培育素质优良、结构合理的人力资源
- 关键调整维度：
 - 稳定人口总量
 - 优化人口结构
 - 促进人口流动

3) 人口工作原则：以系统观念统筹谋划人口问题

40:24

人口问题系统性特征：

关联领域	具体表现
政策协同	需与财政、就业、产业等政策联动
基础设施配套	教育、医疗资源均衡配置
区域发展	人口流动与产业布局协调

4) 人口工作原则：以改革创新推动人口高质量发展

41:28

人口治理机制改革方向：

- 管理方式：从行政管控转向引导激励
- 主体参与：建立政府与社会协同治理体系
- 政策工具：完善生育支持配套措施

5) 人口工作原则：促进人的全面发展和全体人民共同富裕

43:19

人口发展目标：

- 个体层面：覆盖婚嫁、生育、教育、医疗、养老的全周期保障
- 社会层面：通过人力资源投资实现共同富裕

2.原则

44:37

人口工作四大原则：

- 高质量发展：数量向质量转型
- 系统观念：多领域政策协同
- 改革创新：治理机制优化
- 共同富裕：发展成果共享

3.任务

46:52

1) 实施积极应对人口老龄化国家战略

46:59

重点任务实施路径：

- 教育体系改革：提升人口综合素质
- 生育支持政策：将辅助生殖技术纳入医保
- 人力资源开发：
 - 推进弹性退休制度
 - 发展银发经济
- 养老保障：强化企业年金与个人养老金支柱

2) 更好统筹人口与经济社会、资源环境的关系，维护人口安全

52:05

- 基本社保体系包含基本养老保险、年金及个人养老金制度。
- 个人养老金制度在考试中为重点内容，年缴费上限为12000元，可参与理财投资。
- 养老体系演变：从单一家庭养老转向多元化体系，包括兜底保障型（政府主导）、普惠型（社区支持）和市场型

（专业机构）三类模式。

- 养老保险缴费比例因地区及单位性质差异而不同，需以最新政策为准。
- 统筹安全原则需结合讲义核对，避免与PPT内容混淆。

4.应用案例

53:29

1) 例题:人口高质量发展指示

题目要求判断关于人口高质量发展的五项表述正确性：

- 人口减少的正面效应：倒逼经济从外延式扩张转向内涵式发展（错误，实际应强化内需）。
- 推动方式：主要依靠政府力量（错误，需政府与社会协同）。
- 人口工作转型：由调节数量转向提升素质、稳定总量、优化结构、畅通流动（正确）。
- 消费与产业升级：基础设施布局需考虑人口达峰及分布变化（正确）。
- 养老保险体系：加快第三支柱建设（正确）。结论：正确选项为3、4、5。

2) 例题:推动人口高质量发展措施

59:41

题目要求选出不恰当的举措：

- 选项D“抓住人口增量发展机遇”错误，当前人口为减量化发展。
- 其他正确举措包括延迟退休、家教家风建设、新型婚育文化推广及提高劳动力受教育年限。

3) 例题:人口形势说法判断

01:00:21

题目判断人口高质量发展表述正误：

- 趋势性特征：少子化、老龄化、区域增减分化（正确）。
- 人口减少的双重效应：削弱消费投资动能，但倒逼经济转向内涵式发展（正确）。
- 人口对现代化的作用：数量、素质、结构为决定性因素（错误，仅为影响因素之一）。
- 中国人口转变特点：打破世界现代化一般规律（错误，仍遵循规律但具特殊性）。

4) 例题:养老服务网络说法

01:03:26

三级养老服务网络正误判断：

- D选项“社区可发展互助性养老服务站点”正确。
- 错误选项：
 - A（省级兜底）和C（街道综合平台）属县级职责。
 - B（乡镇禁止委托运营）错误，允许专业机构参与。

5) 例题:人口老龄化战略目标

01:05:18

应对老龄化战略目标分析:

- 正确目标: 制度巩固、财富储备、人力资本提升、科技支撑。
- 错误目标: 城乡区域协调发展 (属宏观战略, 与老龄化无直接关联)。核心逻辑: 选项需与题干直接相关, 表述正确但无关者仍为错误。

六、就业

01:08:55

就业是民生之本, 是最基本的民生。促进就业需坚持就业优先, 依靠发展解决就业问题。就业相关经验包括:

- 就业是民生之本
- 依靠发展促进就业
- 创业带动就业 (国考已考)
- 优化就业环境
- 构建和谐劳动关系

1.发展现状

01:09:04

就业问题的核心在于对应性而非正确性。就业优先战略需依托发展解决, 重点包括:

- 民生为本
- 发展促进就业
- 创业带动就业 (已考)
- 就业环境优化
- 劳动关系构建

2.发展原则

01:09:56

高质量充分就业的宏观与微观层面定义:

- 宏观层面: 机会充分、环境公平、结构优化、人岗匹配
 - 微观层面: 劳动者工作稳定、收入合理、保障可靠、职业安全
- 促进高质量就业的方针:
- 劳动者自主就业
 - 市场调节就业 (决定性作用)
 - 政府促进就业与鼓励创业
 - 以高质量发展为基础
 - 以就业优先战略为引领
 - 以就业优先政策为抓手
 - 以体制机制改革为动力

注意：“第一动力”仅搭配“创新”，其他动力可搭配改革、改开或改革创新。

3.重点任务

01:13:02

实现高质量充分就业的五大任务：

- 坚持就业优先，将高质量就业作为发展目标
- 解决结构性矛盾，重点在于供需匹配与人才队伍建设
- 完善重点群体就业支持（如高校毕业生、农民工）
- 深化就业体制机制改革，发挥市场决定性作用与政府职能
- 加强就业保障（理解性内容，无需背诵）

4.应用案例

01:14:06

1) 例题:高质量充分就业表述

高质量就业表述正误判断：

- 错误表述：
 - 政府主导就业（应为促进就业）
 - 就业带动创业（逻辑颠倒）
- 正确表述：
 - 扩大就业容量与提升质量结合
 - 加强灵活就业与新业态劳动者权益保障

2) 例题:高质量充分就业表述判断

01:15:46

高质量就业表述辨析：

- 错误项：微观层面表述为“公民”而非“劳动者”（公民为法律概念，劳动者为政治概念）
- 正确项：
 - 宏观层面包含机会、环境、结构、人岗匹配
 - 坚持就业优先与解决结构性矛盾
 - 深化体制机制改革

3) 例题:重点群体就业支持政策

01:18:26

重点就业群体不包括科研人员（因其就业难度较低），包括：

- 退役军人
- 农村劳动力
- 高校毕业生

七、爱国主义精神

01:19:45

爱国主义是民族精神的核心，需维护民族尊严。爱国是具体且现实的，可能以多选题形式考查价值观相关内容。法律与精神层面题目可基于价值观判断。

21.第13-15讲复盘及练习_笔记

-- 以下为AI生成的文稿笔记内容 --

一、重要指示

1.精神文明建设重要指示

13至15讲复盘第一组内容为重要指示部分。2025年至2026年期间该部分无重点考查内容。

1) 物质文明精神文明协调

00:18

精神文明建设重要指示的核心内容：

- 物质文明与精神文明协调是中国式现代化五大特征之一
- 需重点掌握该特征在现代化进程中的定位

2) 凝心铸魂

00:30

凝心铸魂的理论基础：

- 马克思主义与中国实际、中华优秀传统文化结合产生的理论飞跃
- 新时代需用最新思想成果武装全党
- 新思想是推动文明发展的核心理论工具

3) 城乡精神文明建设

01:06

城乡精神文明建设的发展模式：

- 必须坚持融合发展，避免城乡文化割裂
- 建立齐抓共管的长效机制是政策实施关键
- 逻辑一致性是理解该政策的核心方法

2.审计工作重要指示

02:01

1) 审计监督体系

02:05

审计工作的职能定位：

- 党和国家监督体系的重要组成部分
- 主要履行经济监督职能
- 通过揭示安全风险维护国家经济安全

2) 经济监督定位

02:45

审计工作的实施原则：

- 聚焦主责主业开展监督
- 坚持集中统一领导、全面覆盖、权威高效三大原则
- 审计法考查重点在于避免基层重复提交数据

3.马克思主义理论研究指示

03:16

1) 基础性战略性工程

03:24

马克思主义理论研究的三重属性：

- 基础性工程：党的思想理论建设根源
- 战略性工程：指导未来共产主义社会建设
- 考试重点：辨析当前时代与马克思主义指向时代的关系

2) 构建自主知识体系

04:54

理论建设的发展方向：

- 守正创新是马克思主义中国化的核心方法
- 构建中国自主哲学体系需融合传统思想与马克思主义哲学
- 社会科学知识体系建设需注重意识形态安全
- 自然科学与社会科学开放政策存在差异

4.供销社工作指示

08:43

1) 服务农民平台

08:55

供销社的现代职能：

- 打造服务农民生产生活的综合平台
- 促进现代农业发展的核心载体
- 深化改革是发挥作用的必经路径

2) 党群联系纽带

09:29

供销社的政治功能：

- 党和政府联系农民群众的桥梁纽带
- 历史作用与乡村振兴新定位的结合

- 考试记忆要点：平台与纽带双重职能

5.社会工作指示

10:30

1) 新兴领域党建

10:50

新兴领域党建重点对象：

- 新经济组织与新社会组织
- 新就业群体规模持续扩大的管理挑战
- 吸纳先进分子入党是增强影响力的关键

2) 社会工作部组建

12:47

机构类型	职能定位	组建层级	典型代表
职能部门	具体职责落实	省/市/县级	统战部、组织部
决策议事协调机构	顶层设计与领导	中央层面	科技委员会、深改委
社会工作部核心任务：通过党建增强党在新兴领域的号召力、凝聚力、影响力			

6.民政工作指示

15:01

民政工作主要解决与民生相关的问题。新时代新征程中，各级党委政府需坚持以人民为中心，加强党对民政工作的领导。民生建设是民政工作的核心。

1) 普惠性基础性兜底性

15:17

民生建设需具备普惠性、基础性和兜底性。普惠性指覆盖大多数群体，基础性指保障基本生活需求，兜底性指为最底层群体提供保障。解决最现实、最直接的利益问题是民生建设的重点。民政部门需重点关注相关工作，此类内容在考试中可能涉及。

2) 民政工作内容

16:08

民政工作主要包括以下内容：

- 社会救助和社会福利：涵盖低保、五保、救灾、福利彩票等。
- 基层民主政治建设：涉及社区建设相关工作。
- 国防军队建设服务：包括双拥、优抚、安置等。
- 专项社会事务管理：包括社会组织登记（协会、社团、慈善机构）、区域地名划分、婚姻登记、殡葬管理、收养登记等。民政工作内容广泛，涉及民生多个方面。

二、集体学习

18:20

1. 全面从严治党

18:25

党委与政府是并列关系，党委负责党的领导，政府负责行政工作。党内民主与人民民主属于不同维度，党内民主是组织内部事务，人民民主涉及全体人民。区分党与政府的职能是考试重点。

1) 自我革命

20:48

全面从严治党从抓作风入手，形式主义和官僚主义是当前重点。自我革命是跳出治乱兴衰历史周期律的第二个答案。坚持问题导向，聚焦纠治四风，开展集中教育和专项整治。以上率下是管党治党的关键方法。

2) 监督执纪

22:46

监督执纪是自我革命的利器，包括红脸出汗、多数教育、少数处理、极少数立案审查。党内监督与人民监督需结合，发挥群众和舆论的监督作用。党委负主体责任，纪委负监督责任，主要负责人负第一责任人责任。领导干部是关键少数，需扛起管党治党责任。

2. 人工智能发展

25:15

人工智能发展需发挥新型举国体制优势，坚持自立自强。应用导向是人工智能发展的核心，需落实到生产生活中。推动人工智能向安全、公平、健康、有序方向发展。

1) 应用导向

25:56

人工智能发展需突出应用导向，注重实际生产生活改善。加强基础理论、方法、工具研究，构建自主可控的人工智能系统。

2) 自主可控系统

27:13

构建自主可控、协同运行的人工智能基础软硬件系统。企业主导产学研用协同创新体系，政策支持、金融保障和人才培养是关键。推进全学段和全社会人工智能通识教育，提升整体素质。人工智能需规范技术规则和科技伦理。

3. 平安中国建设

31:34

集体学习部分无需特别关注，相关内容已在总体国家安全观部分讲解。需注意的细节是：十八大以来通过完善领导和法制体系成功维护了国家安全。

1) 两大奇迹

31:56

过去续写的两大奇迹包括：

- 经济快速发展（历史成就表述）
- 社会长期稳定当前发展目标为高质量发展而非高速发展。需注意教育领域相关表述中"高速发展"与"高质量发展"的

适用场景差异。

2) 社会治理共同体

33:02

平安中国建设核心要点：

- 政治安全是根本，在选人用人、党组织建设、国家安全中均居首位
- 公共安全治理模式转型方向为事前预防
- 基层治理需坚持新时代枫桥经验，及时化解矛盾纠纷
- 党的领导是根本保证

4.文化强国建设

35:24

文化强国建设需坚持马克思主义根本指导思想，重点发展中国特色社会主义文化。

1) 社会主义文化

35:47

中国特色社会主义文化特征：

- 具有思政引领力、精神凝聚力、价值感召力
- 最本质特征和根本保证均为坚持党的领导
- 发展方向：面向世界、现代化、未来的民族科学大众文化

2) 文化创新创造

37:00

文化发展核心机制：

- 生命力源于创新创造
- 需坚持社会效益首位原则，与经济效益相结合
- 体制机制改革中心环节为激发创新创造活力

3) 文化遗产保护

39:11

文化遗产保护原则：

- 保护第一
- 合理利用
- 最小干预文化发展需着眼人民需求、落脚人民利益。

三、求是杂志重要文章

40:35

1.文章来源类型

求是杂志文章主要来源：

- 专题汇编（跨年度领导人论述）
- 讲话摘录

2.民营经济发展要求

40:52

民营经济发展基本要求：

- 立足国内经济
- 扩大就业促进内循环
- 服从国家监管

3.民营经济政策解读

41:46

经济类型	地位表述	政策原则
公有制经济	主体地位	巩固发展
非公经济	重要组成部分	鼓励支持引导
国有经济	主导作用	-

四、民营经济发展措施

42:49

1.市场准入制度

市场准入关键制度为负面清单管理，实行"非禁即入"原则。

2.政商关系建设

43:35

新型政商关系本质：

- 干事（优化营商环境）
- 干净（清正廉洁）

五、团结奋斗精神

44:30

1.团结奋斗意义

团结奋斗双重属性：

- 党和人民的精神标识
- 创造历史伟业的必由之路

2.统一战线建设

45:24

需通过最广泛统一战线调动积极因素，核心是坚持党的领导。

六、中长期发展规划

46:37

1.五年规划经验

- 中长期规划指导经济社会发展是重要策略，即将发布的十五规划将成为国考重点内容。
- 科学制定五年规划始于1953年第一个五年计划，延续至十四五规划收官阶段，即将进入十五五规划周期。
- 五年规划考试特点：国考侧重记忆性内容，省考可能出现四个版本题型，需提前按复杂情况备考。

2.现代化目标

47:47

- 社会主义现代化建设目标自新中国成立初期提出，贯穿第一个五年计划至第十四个五年规划。
- 中国式现代化特征：分阶段（2035年基本实现现代化/本世纪中叶全面现代化）、分领域（教育/农业/科技等专项纲要）推进。
- 脱贫攻坚与乡村振兴衔接：2020年完成脱贫攻坚任务后进入五年政策稳定过渡期，2023年过渡期结束。
- 二十大报告定位：阐述中国式现代化的本质要求与重大原则，在排序题中需注意其最新性。

七、教育强国建设

50:16

1.教育战略地位

教育强国定位维度	对应关系	核心表述
社会主义现代化强国	战略先导	2035年需率先建成教育强国
科技自立自强	重要支撑	教育推动科技发展
共同富裕	有效途径	促进社会阶层流动
民族复兴	基础工程	中华民族伟大复兴根基
补充要点：		

- 十八大以来教育政策强调加快教育现代化，明确2035年建成教育强国目标。

2.教育体系构建

52:45

- 八大教育体系特征：
 - 固本铸魂对应思想政治教育体系
 - 公平优质对应基础教育体系
 - 自强卓越对应高等教育体系
 - 产教融合对应职业教育体系
 - 泛在可及对应终身教育体系
 - 创新牵引对应科技创新体系
 - 素质精良对应素质教育体系
 - 开放互鉴对应国际交流体系

解题技巧：通过关键词匹配（如"产业"→职业教育/"国际"→开放互鉴）完成选择题。

3.教师队伍建设

55:06

- 教育系统工程属性：
 - 政治性：坚持党的领导
 - 人民性：服务全民素质提升
 - 战略性：国家发展先导地位
- 根本任务：立德树人贯穿德智体美劳全过程
- 教师发展重点：
 - 提升政治地位、社会地位、职业地位
 - 构建哲学社会科学自主知识体系

八、教育规划纲要

57:07

1.总体要求

教育强国规划纲要核心原则：

- 坚持党的领导
- 突出教育公平
- 提高教育质量
- 考试重点：民生领域（教育/养老/医疗/就业）为省考高频考点。

2.阶段目标

58:00

时间节点	核心目标	关键指标
2027年	教育强国建设取得重要进展	- 阶段性成效- 高质量教育体系初步形成- 群众获得感明显提升
2035年	建成教育强国	- 教育体系完备- 教育质量稳居世界前列- 学习型社会全面形成- 教育现代化总体实现

九、立德树人工程

01:01:40

1.思想政治教育

- 考试重点掌握四个核心逻辑关系
- 课程教材体系构建以党的创新理论为核心内容
- 学生健康成长需落实健康第一教育理念
- 中小学生每日体育活动时间不得少于两小时

2.素质教育实施

01:02:49

- 基础教育阶段需强化素质教育
- 学生每日两小时体育活动时间为政策硬性要求

十、基础教育发展

01:03:36

1.资源统筹机制

- 教育体系分为基础教育、高等教育和职业教育三大板块
- 基础教育是全面提升国民素质的战略基点
- 高等教育是教育发展的龙头力量
- 职业教育是教育发展的重要增长极
- 高校改革需分类推进（研究型、应用型、技能型）
- 高校评价机制需实行分类管理

十一、高等教育改革

01:04:31

1.高校分类管理

- 高等教育资源需向中西部地区、民族地区、老少边穷地区倾斜
- 中国特色世界一流大学建设需完善质量、特色、贡献导向的评价体系

2.学科特色建设

01:05:41

- 终身学习制度以资历框架和学分银行为基础
- 国家教育数字化战略需坚持应用导向
- 教师队伍建设需将师德师风作为第一标准

十二、学习型社会建设

01:07:51

1.终身学习制度

- 八项规定精神学习教育于2025年全国两会后启动
- 学习教育坚持聚焦主题、简约务实、不分批次阶段、一体推进学查改
- 各级党委对本地区本单位学习教育负总责

2.数字化战略

01:08:39

- 八项规定指导思想核心为“严”字
- 作风问题本质是党性不纯、宗旨意识淡化
- 作风建设需保持党同人民群众的血肉联系

十三、八项规定落实

01:11:11

1.作风建设要求

- 共青团组织具有政治性和先进性
- 政治性是共青团的第一属性

十四、青年工作部署

01:12:14

1.共青团改革

- 科技强国目标设定为2035年
- 科技发展需坚持党的领导、自主创新、创新引领、四个面向
- 深化改革是激发创新活力的中心环节

十五、科技创新发展

01:13:00

1.科技强国目标

- 科技资源配置中市场起决定性作用
- 科技创新与产业创新融合需强化企业主体地位

2.产业创新融合

01:13:59

- 融合基础是增加高质量科技供给
- 融合关键路径是促进科技成果转化应用

十六、人口发展战略

01:15:41

1.人口转型特征

- 人口发展从增量阶段转向减量阶段
- 人口转型呈现少子化、老龄化、区域分化特征
- 人口减少需辩证看待：劳动力减少但资源压力减轻
- 经济发展需从外延式扩张转向内涵式发展

2.高质量发展原则

01:17:46

- 发展原则需辩证看待，人口工作需从单纯调节数量转向提升素质、稳定总量
- 房地产市场调控类比：当前政策目标为稳定而非回升
- 系统观念要求：树立大人口观，推动政策系统集成
- 人口工作模式转变：从以管理为主转向政府与社会协同治理
- 历史背景差异：出题视角可能体现20年前的管理型政府特征

十七、就业优先战略

01:21:31

1.就业工作经验

- 共同富裕实现路径：双轨投资于基础设施建设与人的全面发展
- 全生命周期服务理念：统筹婚嫁、生育、教育、就业、住房等环节
- 产业体系现代化前提：必须顺应人口变化趋势调整资源配置
- 就业基本定位：最基本的民生，十八大以来经验包括：
 - 坚持党的领导与就业优先战略
 - 核心机制：依靠市场机制促进就业（非政府直接干预）
 - 避免经验表述重复：创业带动就业属政策方针而非历史经验

2.就业质量内涵

01:25:04

层面	核心要素	表现特征
宏观层面	机会环境/结构匹配/劳动关系	就业规模与岗位供给平衡
微观层面	劳动者权益保障	有活干、工作稳定、收入合理、职业安全
政策体系	市场调节（决定性作用）+政府促进	区分历史经验（发展促就业）与现行方针（政府促进+鼓励创业）的适用场景
突出矛盾	结构性就业问题	人力资源技能与市场需求不匹配