

第一章 图形推理

图形推理的出题形式

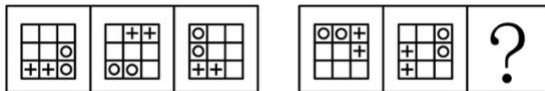
一组图：

- (1) 从左往右看
- (2) 跳着看



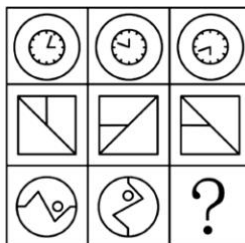
两组图：

左边三幅图，右边三幅图，左边找到规律，右边应用规律。



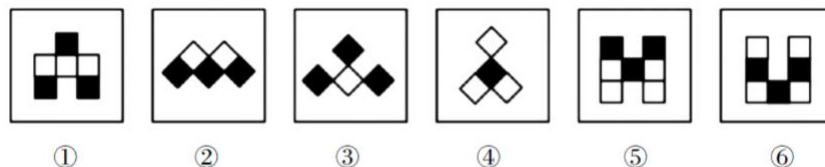
九宫格：

先横着看，再竖着看，最后“米”字看。

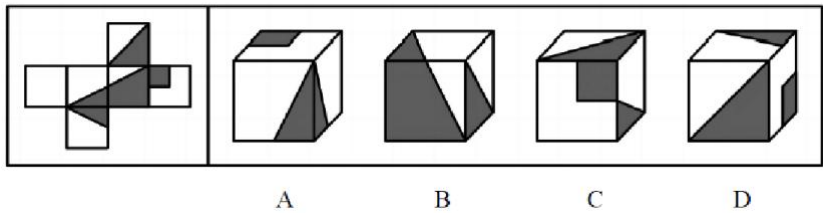


分组分类：

每3幅图分成两组，有共同的规律。



六面体：



空间类：六面体、截面图、三视图、立体拼合、多面体折叠

图形推理学习的重点：

一、图形推理的考点

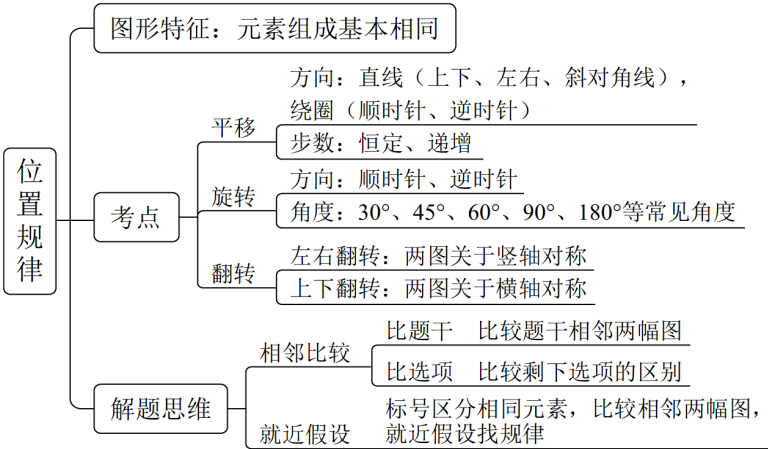
- 1.位置规律
- 2.样式规律
- 3.属性规律
- 4.数量规律
- 5.空间类（六面体、截面图、三视图）

二、如何快速定位到某个考点

识别图形特征

第一节 位置规律

思维导图



图形特征：元素组成基本相同。

一、位置类识别特征：元素组成相同

二、位置类考点：

1. 平移——谁明显先看谁、内外转圈、多胞胎识别、看半圈或一圈，换方向

2. 翻转——左右翻转、上下翻转

3. 旋转——方向+角度

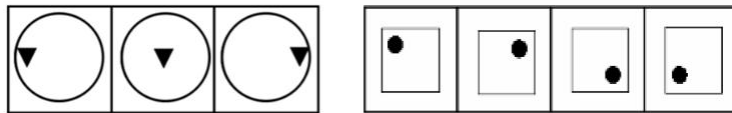
三、重要思维：多个元素分开看、对比选项找差异

一、平移

1. 方向：

(1) 直线：上下、左右、斜对角线。

(2) 绕圈：顺时针（钟表走的方向）、逆时针（与钟表走的方向相反）。



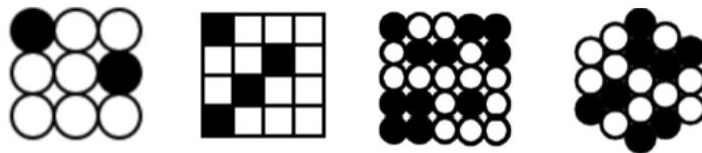
2. 步数：

(1) 恒定：如依次走1步，1、1、1；依次走2步，2、2、2。

(2) 递增：等差递增，

3. 宫格类题目

(1) 平移类题目以宫格类题目居多（9宫格、16宫格、25宫格、蜂窝格等）

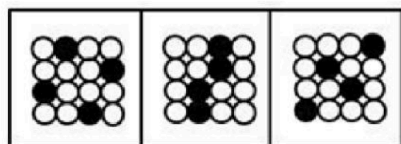


(2) 解题技巧：看中间、判方向

① 绕圈走：中间黑块数量相同，优先考虑内外圈分开看

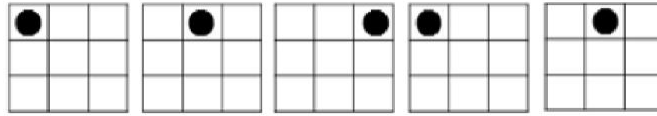


② 走直线：中间黑块数量不同，优先考虑上下/左右

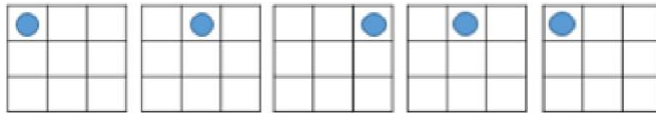


- a. 横行黑块数量相同→左右走
- b. 竖列黑块数量相同→上下走
- c. 走到头移动路径

- 循环走



- 反弹走



4. 特殊路径——换方向

- (1) 先向左走1步，再向下走2步；
- (2) 先向左下走1步，再向右下走1步。

二、旋转

1. 方向：顺、逆时针

2. 常见角度：30°、45°、60°、90°、180°等

三、翻转

1. 左右翻转：左右对称。

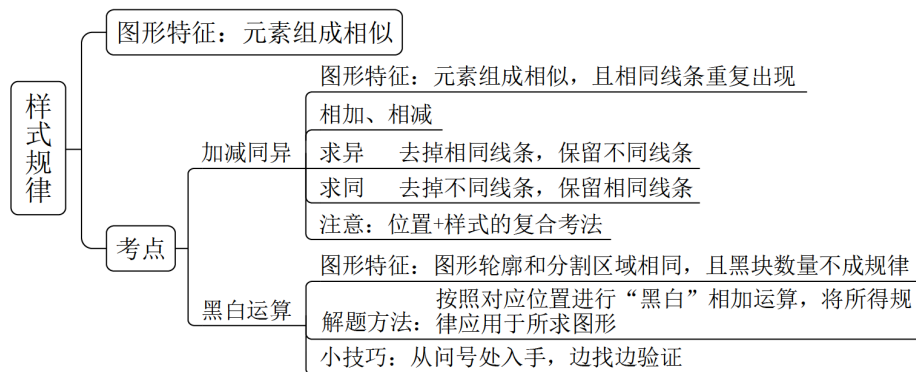


2. 上下翻转：上下对称。



第二节 样式规律

思维导图

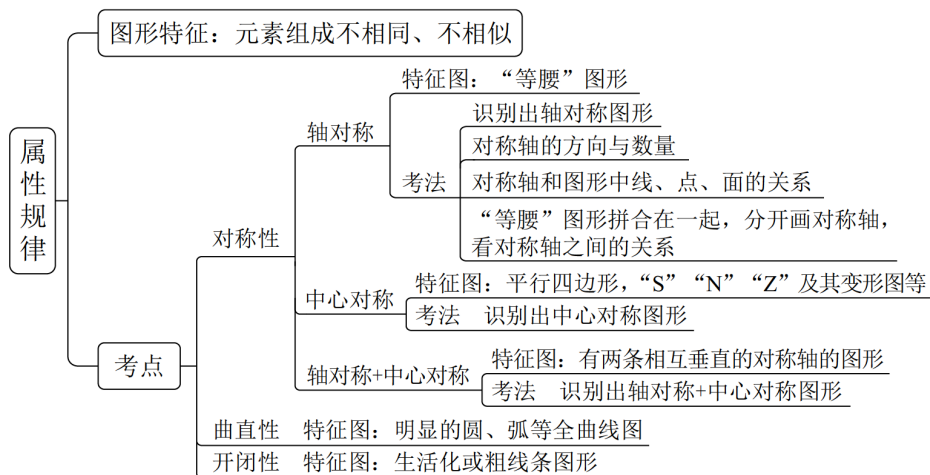


一、加减同异

二、黑白运算

第三节 属性规律

思维导图



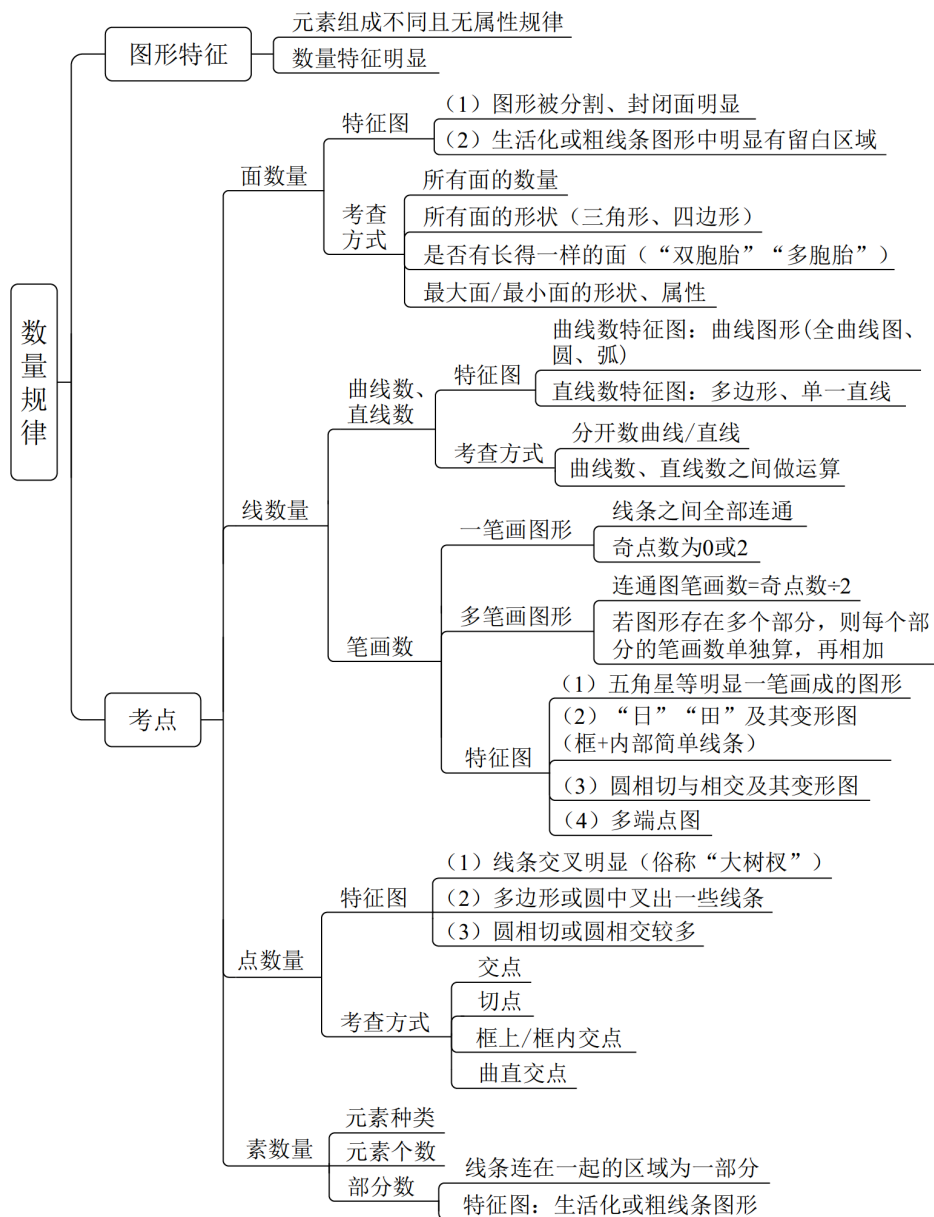
一、对称性

二、曲直性

三、开闭性

第四节 数量规律

° 思维导图



一、面数量

二、线数量

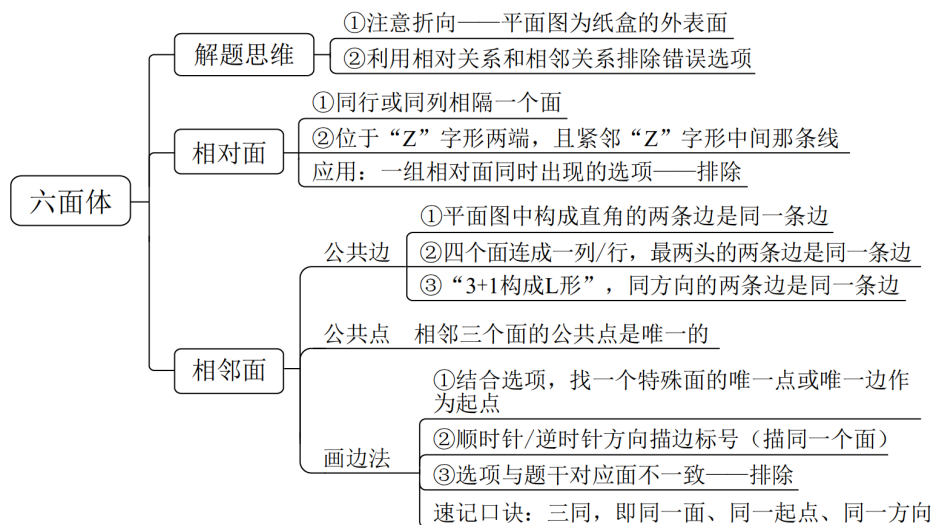
三、点数量

四、素数量

第五节 空间类

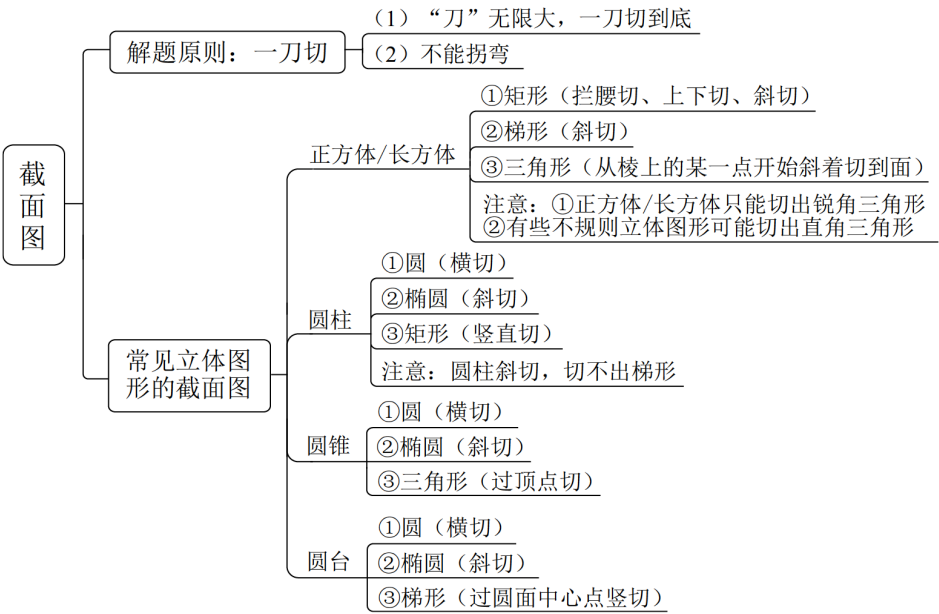
一、六面体

°/ 思维导图



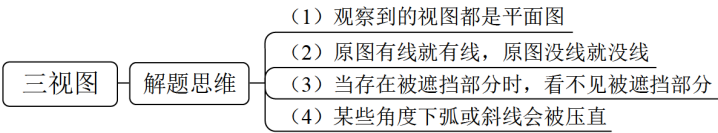
二、截面图

°/ 思维导图



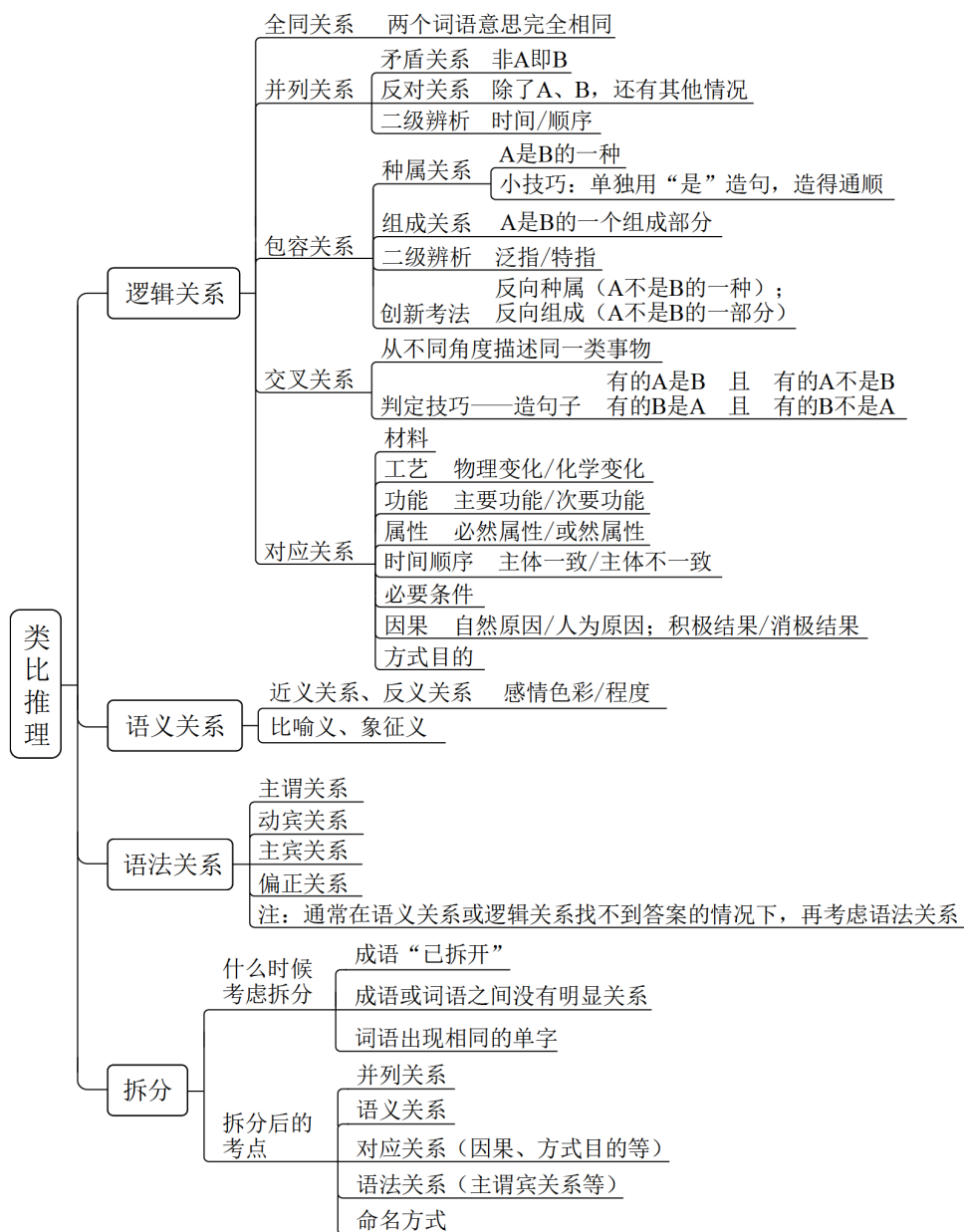
三、三视图

°/ 思维导图



第二章 类比推理

思维导图



第一节 逻辑关系

一、全同关系

二、并列关系

三、包容关系

四、交叉关系

五、对应关系

第二节 语义关系

一、近义关系、反义关系

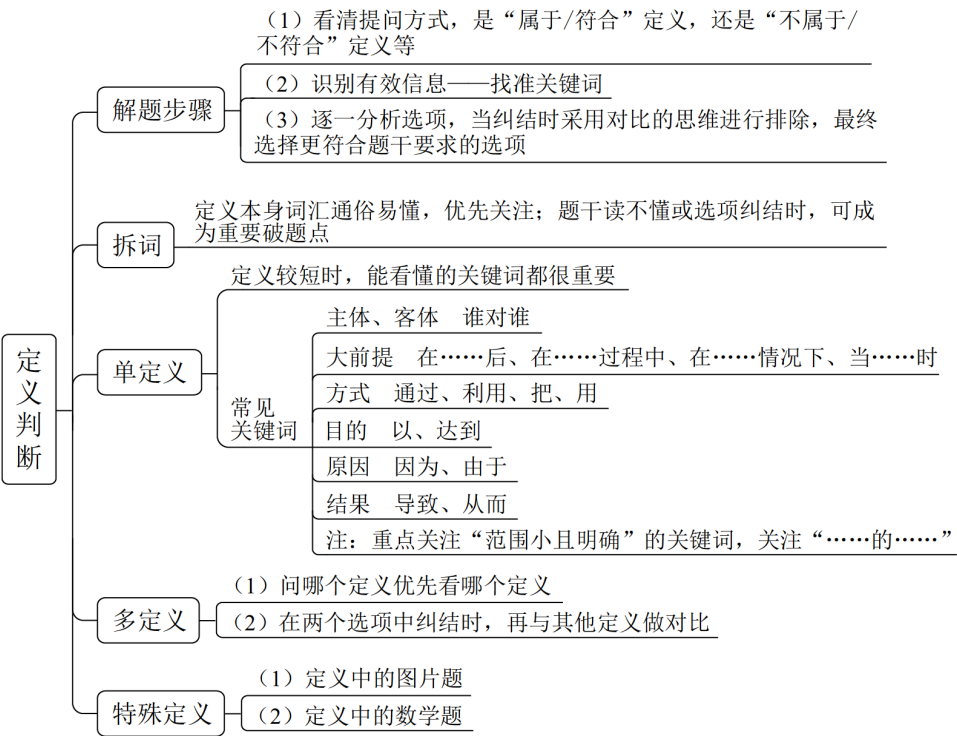
二、比喻义、象征义

第三节 语法关系

第四节 拆分

第三章 定义判断

思维导图



第一节 拆词

第二节 单定义

- 一、简单句
- 二、句式结构之“主体、客体”
- 三、句式结构之“大前提、方式目的、原因结果、句号与补充说明”

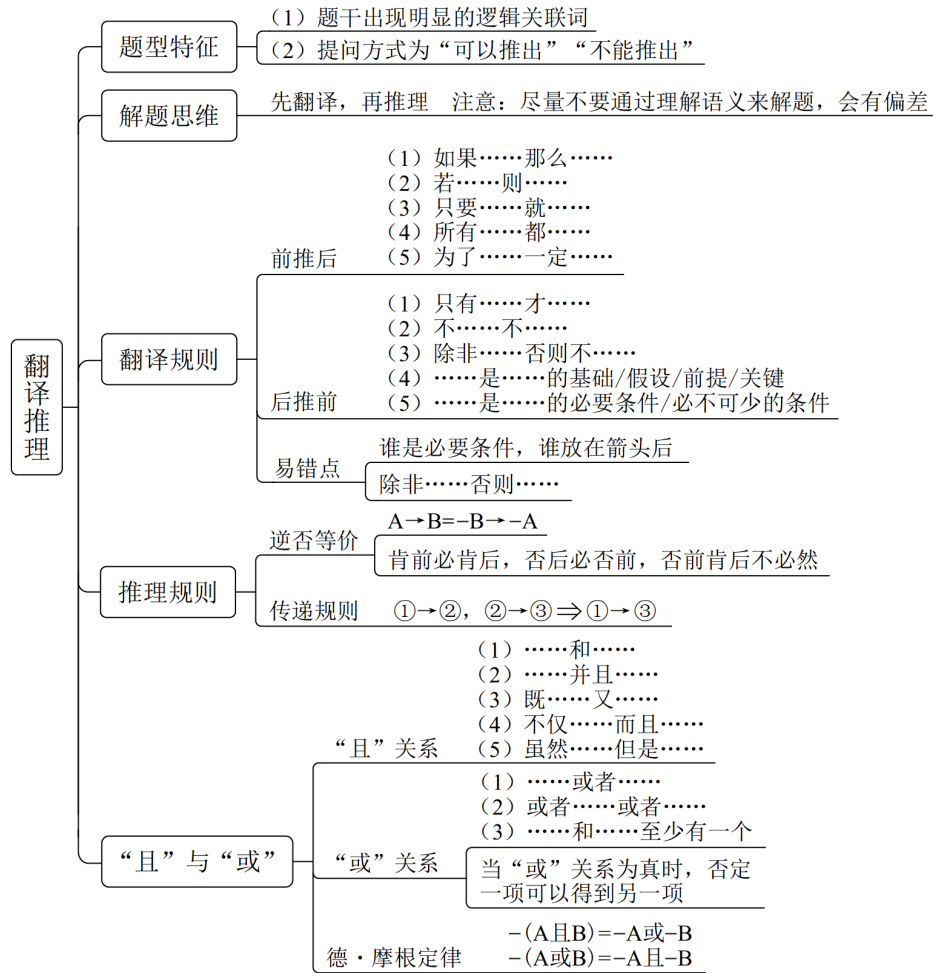
第三节 多定义

第四节 特殊定义

第四章 逻辑判断

第一节 翻译推理

° 思维导图



一、翻译规则之“前推后”

二、推理规则之“逆否等价”

三、翻译规则之“后推前”

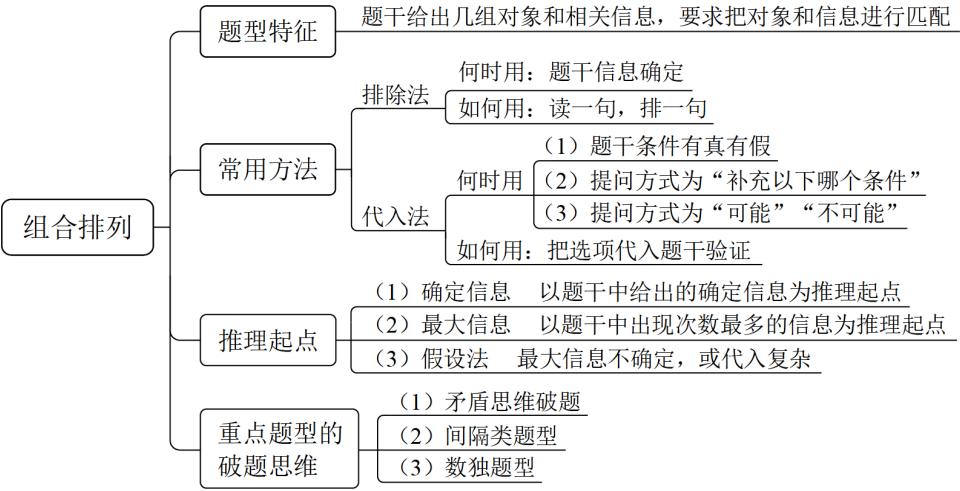
四、翻译规则之“且”与“或”

五、推理规则之“否一推一”

六、推理规则之“德·摩根定律”

第二节 组合排列

思维导图



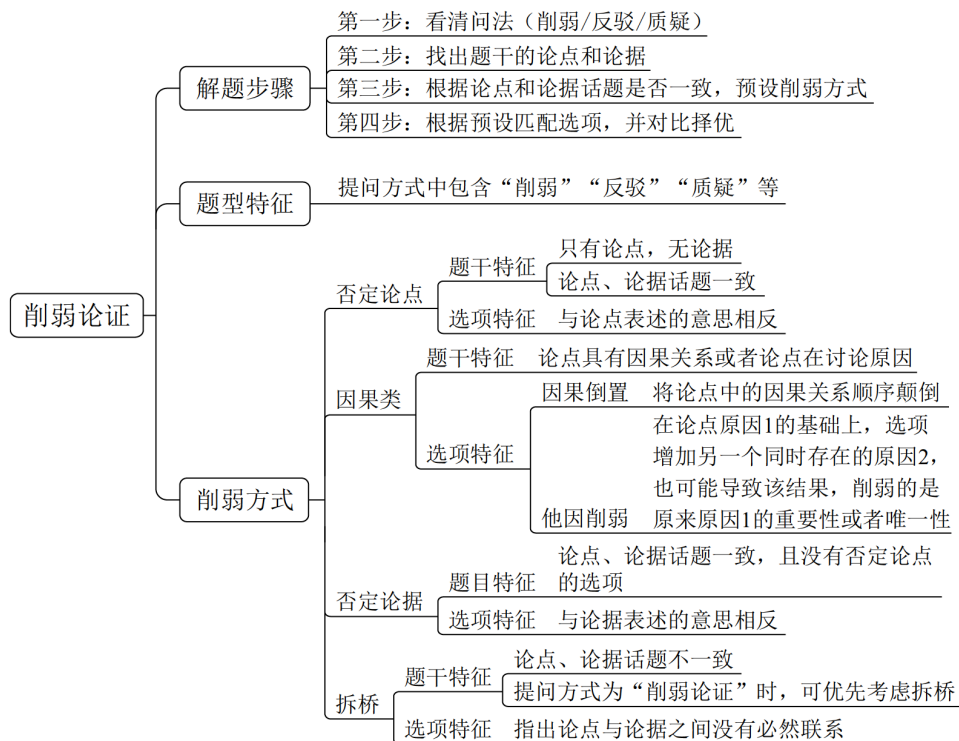
一、排除法与代入法

二、推理起点

三、重点题型的破题思维

第三节 逻辑论证

思维导图



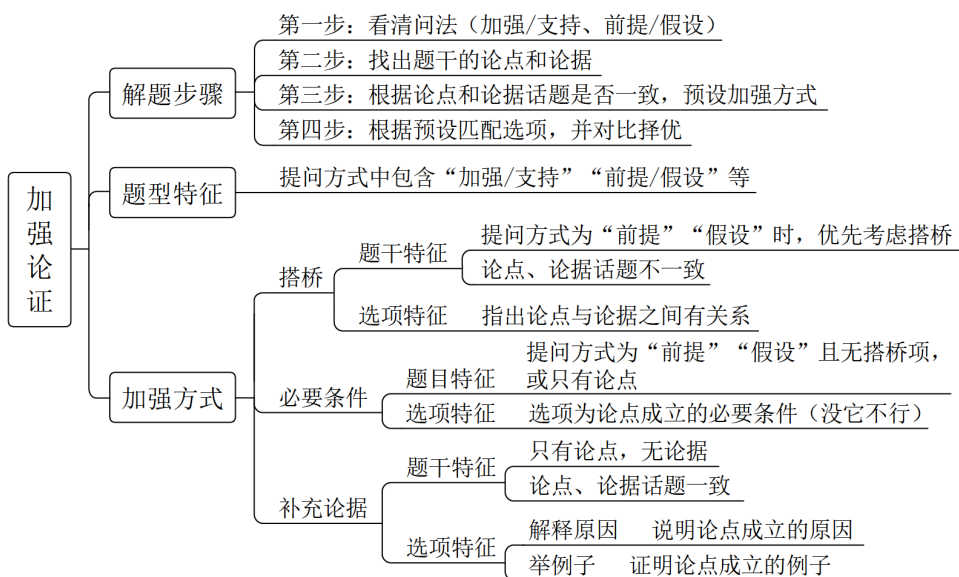
一、削弱之否定论点

二、削弱之因果倒置和他因削弱

三、削弱之否定论据

四、削弱之拆桥

思维导图



五、加强之搭桥

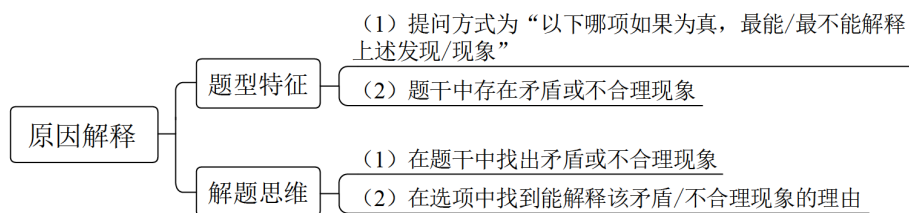
六、加强之必要条件

七、加强之补充论据

特殊提问：不能加强

第四节 原因解释

°思维导图



第五节 日常结论

°思维导图

