

01 认识申论

一、申而论之

通用释义：“申论”简言之“申而论之”。从字面来理解，“申”为引申、申述，“论”为议论、论证，“申论”则指针对特定话题提出自己观点，并展开论述。是国家公务员考试科目中必考的一门科目。

(一) 客观题是否需要把材料中的表述引申为规范词？

标题模板：

做好行政执法这篇大文章
 ——由“力”“理”“利”想到的
 答好形成执法这道题
 ——由“力”“理”“利”想到的
 行政执法的“同音字”
 ——对“力”“理”“利”的思考
 谱写为民办事新篇章
 ——由办好事、好办事、事办好想到的
 书写为民办事新答卷
 ——由办好事、好办事、事办好想到的
 为民办事的“三字经”
 ——对办好事、好办事、事办好的思考

二、应试文体

申论是指针对给定材料，按照题干要求，熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

阅读理解能力：要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分之间的关系，对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

阅读理解能力：

- 1、读懂题干、领会命题人意图
- 2、读懂材料、提料判分点

综合分析：要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

贯彻执行能力：要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效的完成任务。

提出和解决问题的能力：要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或者权衡，提出解决问题的方案或者措施。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验，对具体问题作出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力：要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

申论考察题型

- | | |
|--------|--------|
| 1、归纳概括 | 10分 |
| 2、提出对策 | 10-20分 |
| 3、贯彻执行 | 20分 |
| 4、综合分析 | 10-20分 |
| 5、申发论述 | 40分 |

申论根本应答原则

1.阅卷的基本规则

双人阅卷，踩点给分

一、按点或者按词给分

二、按意思给分

三、按结构给分

主要针对公文题。

四、按逻辑关系给分

主要针对作文题。

2. 答题原则

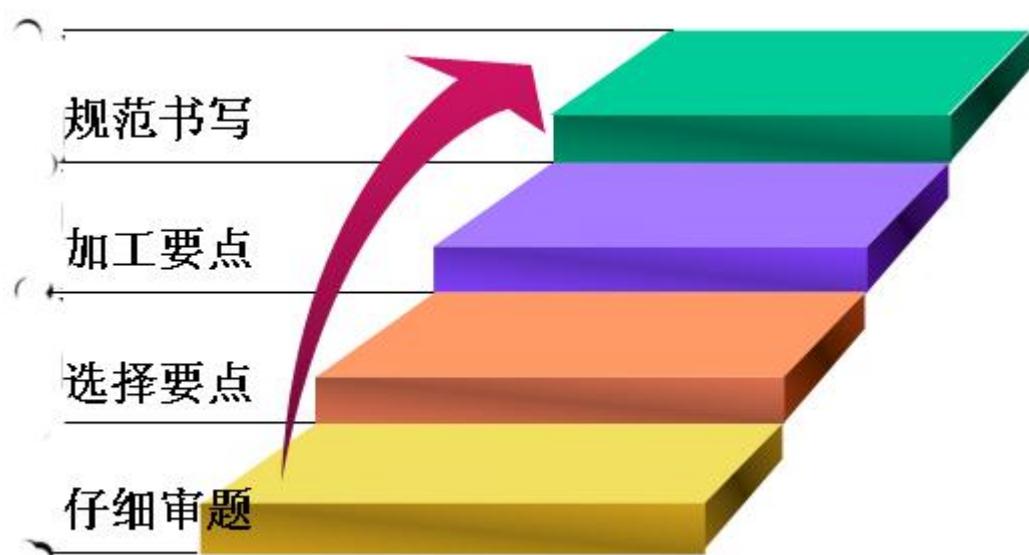
材料为王
政府角度

课程总结：

- 1、申论的重点在阅读，阅读在于精读，平时务必养成阅读习惯。
- 2、申论的核心在卷面，卷面要追求简洁明了、重点突出，客观题绝不写废话，作文题绝对不连笔。
- 3、所有申论方法都在大纲里，对于大纲要求要足够熟悉。
- 4、申论阅卷标准就在题干里。
- 5、申论不要追求满分。尽可能用材料里的词，如果材料里没有词可以用，意思差不多就得分。

02 申论应答方法

申论根本应答方法

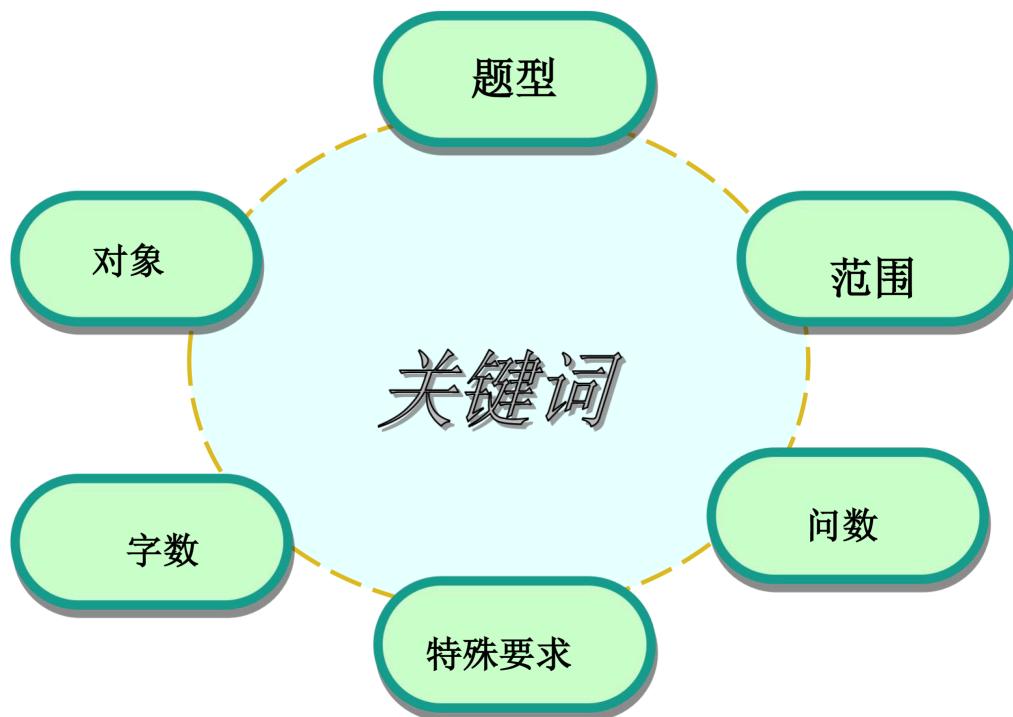


关键环节：

仔细审题和规范书写。

过度加工要点易导致答案冗长，无关信息不扣分但挤占答题空间。

仔细审题



1. 题型判断：

申论考试主要分为五大题型——概括题、对策题、综合分析题、应用文写作题和作文题。

当前题型界限逐渐模糊。

2. 作答对象：明确题干核心问题。

3. 作答范围：

- 若题干指定“根据给定材料一”，则答案范围限定于材料一；
- 若题干要求“对某句话的理解”但未限定材料，则需结合全部材料分析（但国考/联考通常答案仍集中于指定材料）。

4. 字数与排版：

- 150字对应6行，通常需分5条作答（每行1条）；
- 350字对应14行，建议分7个得分点（每2行1点）。

5. 特殊要求：

- 对策题可能要求“问题与对策一一对应”；
- 应用文题需注意“对象明确”“语言生动”等附加条件。

6. 题目逻辑关系：

自主命题省份（如山东、江苏）需关注题目间的关联性，例如作文题可参考前几题题干的核心主题。

尽管预判了答案结构，仍需严格依据材料调整答案，避免主观臆断。

多问题型要点底线：两问或三问题型的要点总数不低于6个。

选择要点

借助行测提升申论采点能力

一、意图推断

二、同义替换

三、高频词、中心词

选择要点的原则

紧扣题目

立足材料

阅读方法

加工要点

1、总分（总）加工法

归纳概括作答思路：总分

提出对策作答思路：总分

综合分析作答思路：总分总

申发论述作答思路：总分总

3、递进式加工法 归纳概括常规型材料的主要内容的要素：

好现象+问题+影响+原因+对策

观点+意义+问题+对策

观点+问题+原因+对策

4、转折式加工法

(1) 归纳概括争议型材料主要内容=好现象+问题+正方观点+ 反方观点+其他（有的情况下）

(2) 分析/概括原因：主观、客观

(3) 分析/概括影响：积极、消极

二、内容加工

1、同义法：正、反

2、同范围法

时间划分：过去、现在、未来

空间划分：国内、国外

政策范畴：政治、经济、文化、生态、社会（民生、社会管理） 领域划分：商业、医学、科技

3、主体合并法：个人、政府、社会、国家

规范书写

(一) 卷面 (干净、不允许涂改)

清爽干净，少涂少画

字迹工整，大小一致

排版合理，布局清晰

(二) 语言 (规范、简洁、流畅)

凝练、质朴、精辟、生动

符合题目要求，与考官产生共鸣

(三) 格式：

规范：符合题目要求，符合题型答题思路

例：归纳概括题：总分形式=总括句+分要点

贯彻执行题：应用文固定格式

综合分析：总分总=总括句+分要点+总括句

申发论述：总论点+分论点+总结

客观题：每段话第一句空两格书写

主观题：作文标题居中或前空四格

 副标题一在主标题空两格后书写

公文格式

标题+主送机关+正文+落款+日期

标题：居中写；

主送机关：顶格书写；

正文：每一段的第一句话要空两格书写；

发文机关和年月日：二者不是右对齐，而是中间对齐。

03 透视申论材料

第一节 材料类型

一、观点型材料

主要是指对事实做出评判的材料，一般是人物的发言或者一些政策文件以及议论性材料。

阅读的核心要素是：

主体、对象、观点、理由、结论

其中尤其要注意人物的身份、会议的名称、文件的名称

二、案例型材料

主要是指讲述事实的材料，里面会夹杂观点，但还是以陈述事实为主。

阅读的核心要素是：

主体、处境、做法、结果、启示

三、数据型材料

是一种特殊的案例材料，主要借助数据来表述事实

第二节 材料段落逻辑

一、并列关系：段落间明显是并列关系

二、递进关系：成绩、问题、原因、对策

三、因果关系：先因后果

四、转折关系：正反转折

五、总分（总）关系：一般是总分关系

第三节 材料阅读

一、带着问题阅读

一、勾画直接要点

(一) 标注核心词

表示问题的：困境、问题、瓶颈、难题、现状、目前、具体表现、弊端、尴尬、软肋、缺失、不足等。

表示影响的：影响、导致、由此、有利（助）于、推动、造成、实现、意义、价值、作用等

表示原因的：由于、因为、因素、由……引起、由……导致、因为……所以……等

表示对策的：针对……要……、建议、提议、方案、思路、要……、应该、必须、措施、务必、将要、为……将……、

加强等

表示观点的：针对...，对于...，应当...，表示...，认为....，说....，称....等

（二）关联词

转折关联词：①虽然.....但是.....②尽管.....还（还是）.....③其实.....实际上（事实上）.....④然而.....固然.....
⑤但是.....⑥但.....⑦却.....⑧仍然（依旧）.....

因果关联词：①只要.....就.....②无论.....都.....③不管.....总.....④因为.....所以.....⑤既然.....就.....⑥之所以.....是因为.....⑦.....因而.....

并列关联词：①既.....又....."②"不是.....而是....."③"一边.....一边....."④"一面.....一面....."⑤"又.....又....."
⑥"一那么.....那么....."⑦"是.....也是....."⑧"一会.....一会....."⑨"一方面.....一方面....."⑩同时

递进关联词：①不但.....而且.....②不光（不仅）.....还.....③不仅.....也.....④不仅.....而且.....⑤不但.....
还.....⑥更；不但.....；甚至.....；加之.....

条件关联词：①只要.....就.....②无论.....都.....③不管.....总.....④只有.....才.....⑤除非.....才.....⑥凡是.....
都.....

假设关联词：①如果.....就.....②即使.....也.....③哪怕.....也.....④就是.....还.....

（三）勾画核心句

1、首尾句

2、段中句

04 题型详解

第五节 申发论述

高分标准

卷面干净不连笔
立意准确不跑题
要点清晰不短缺

搭建框架找要点（重点，核心，根本）

- 总论点
- 分论点

总论点与分论点的逻辑构建是基础；

得分关键仍在于材料要点的精准提取。

- 注重要点间的逻辑关系（并列、递进等）
- 必须结合材料主题

内容填充，扩充框架（次要）

优先掌握应试套路（如段落逻辑分层、中心句定位、高频词识别等）

展开思考需多角度分析问题

写作依据：严格遵循题干与材料

结合材料定义：引用材料话题（如制造业）

递进关系可通过字数分配体现：

- 分论点字数逐段增加（如第一段200字，第二段250字）。
- 重要论点篇幅更长（如“长远之势”写两段，“眼前之形”写一段）。
- 材料结合是区分原创与模板的关键。

模板化写作需预留空间嵌入材料话题与案例，材料占比需自然且可识别。

标题应简洁直白

改写材料关键要素（如人名、地名）但保留事件逻辑，避免显性抄袭痕迹。

一、题型判断

二、评分标准

档次项目	内容	语言	结构	卷面	分数
一类文	观点鲜明准确，见解新颖独到、思想深刻，逻辑严谨，充分联系实际和给定资料，论述详实，分析详细，对策合理且具有较强的可行性，字数符合题目要求。	语言简洁、流畅、得体、规范、生动，运用多种表达方式且运用恰当，无语病。	结构完整，条理清晰，详略得当。	书写规范、工整，格式标准，无错别字，标点正确，卷面整洁、美观。	31—40分
二类文	观点明确、合理，见解比较深刻，符合内在逻辑，能够联系实际和给定资料，论述分析有理有据，对策合理，字数符合题目要求。	语言通畅，运用两种以上表达方式且运用得当，语病较少。	结构完整，条理清楚。	书写规范、工整，格式正确，基本无错别字和标点错误，卷面干净整洁。	21—30分
三类文	有观点且观点正确，未偏离给定资料主题，有分析，有对策，字数与题目要求相差不超过5%。	语言欠通顺，表达方式运用单一但得当，有明显语病且较多。	文章有题目、有开头、有结尾。	书写可以辨认，文面错误较少。	11—20分
四类文	脱离材料另起炉灶，难以找到文章观点，有观点但无解释分析，背诵事先预备的范文，大量摘抄原文，字数与题目要求相差超过5%。(凡符合其中任意一项者，均在本等级记分)	语句基本不通，不知所云。	缺少题目或结尾，结构混乱，不分段落或标点。	字迹潦草、难以辨认，卷面修改、涂抹较严重。	10分以下

材料结合方法：

- 引用材料话题，而非直接复制具体事例。
- 案例改编示例：将原文中的“S省”改为“江苏省”，保留事件描述。

阅卷标准解读：

(一) 立意

立意准确 = 中心思想 = 总论点（对全文的一句话概括）

立意 = 题干要求 + 材料主题

题干指令优先级高于材料主题，以题干为根本依据，材料主题仅作背景参考；

背景化处理：材料主题可转化为论证背景，但总论点需严格对应题干关键词。

以题干要求为核心，结合和参考材料主题。

(二) 标题

准确传达立意：标题是立意的简化

语言力求简洁

(三) 结构（从题干得来）

结构完整：

- 总分总
- 层层递进

清晰了然：重点突出、便于阅卷人快速获得信息

(四) 论点

1、总论点 = 标题 = 立意

2、分论点 = 分段段首句，总括该段大意。

- 分论点要牢牢围绕总论点展开，是对总论点的阐述。
- 分论点要取自于给定材料，保证客观准确。

(五) 内容

(六) 语言

(七) 卷面

三、解题关键

(一) 立意与标题

1.选择立意的标准

2.选择立意的方法

(三) 标题命制

1.基本要求

2.常规写法

3.优化写法

(二) 思路与结构

1.常规型

2.关系型

3.综合性型

(四) 开篇点题

1.归纳概括式

2.设问式

3.引言式

(五) 分论点提炼

1.要求

2.分论点提炼

3.分论点书写

(六) 主体论证

1.引证法

2.例证法

3.理证法

(七) 结尾升华

1.要求

2.写作方法

05 真题解析