

第〇章 考试大纲

第一章 片段阅读

第一节 中心理解题

一、直接确定重点

逻辑层面之关联词

(一) 转折关系

(二) 因果关系

内容层面之主题词

(三) 必要条件关系

(四) 并列关系

二、间接确定重点

第二节 细节判断题

第二章 语句表达

第一节 接语选择题

第二节 语句填空题

第三节 语句排序题

一、确定首尾句

(一) 首句特征一下定义（……就是/是指）

(二) 非首句特征（指代不清的指代词、关联词的后半部分、举例子）

(三) 尾句特征（总结性尾句、对策类尾句）

二、确定捆绑

(一) 指代词捆绑

(二) 关联词捆绑

三、确定顺序

(一) 行文逻辑

(二) 日常逻辑

第三章 逻辑填空

第一节 词的辨析

一、词义侧重

二、搭配对象

三、程度轻重

四、感情色彩

第二节 语境分析

一、关联关系

(一) 转折关系

(二) 因果关系

(三) 并列关系

二、对应关系

(一) 有标志对应

(二) 无标志对应

第〇章 考试大纲

主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力。包括

- 根据材料查找主要信息及重要细节；
- 正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；
- 概括归纳阅读材料的中心、主旨；
- 判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；
- 根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；
- 判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

第一章 片段阅读

第一节 中心理解题

1.解题顺序

提问——文段——选项

忠于文段，对比择优——文段选项结合看

2.提问方式：

这段文字主要/旨在/重在/意在/想要说明（论述/强调）的是.....

这段文字的主旨/主题/观点是.....

对这段文字概括最恰当的是.....

这段文字表达了作者.....

从这段文字中我们可以看出作者的意图/态度是.....

3.解题思路：找重点（中心）

(1) 直接确定重点

- 逻辑层面之关联词：转折、因果、并列、必要条件。关联词可提示重点。
- 内容层面之主题词（文段的核心话题）。

(2) 间接确定重点

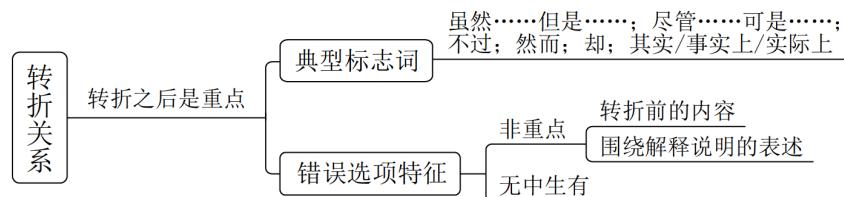
可能直接找重点不好判断，可间接确定重点，把非重点排除掉，剩下的就是中心、重点。

一、直接确定重点

逻辑层面之关联词

(一) 转折关系

° Ø 思维导图



1.标志词

虽然……但是……； 尽管……可是……；

……不过……； ……然而……；

……却……；

其实/事实上/实际上

.....

2.理论要点：转折之后是重点。

3.技巧点拨

大多数情况下，转折之后的内容，是对转折之前的否定，故把握前后语义相反原则，可快速解题。

适用类型：

- ① 转折之后的内容较长，不好概括；
- ② 转折之后的内容相对晦涩，无法理解。

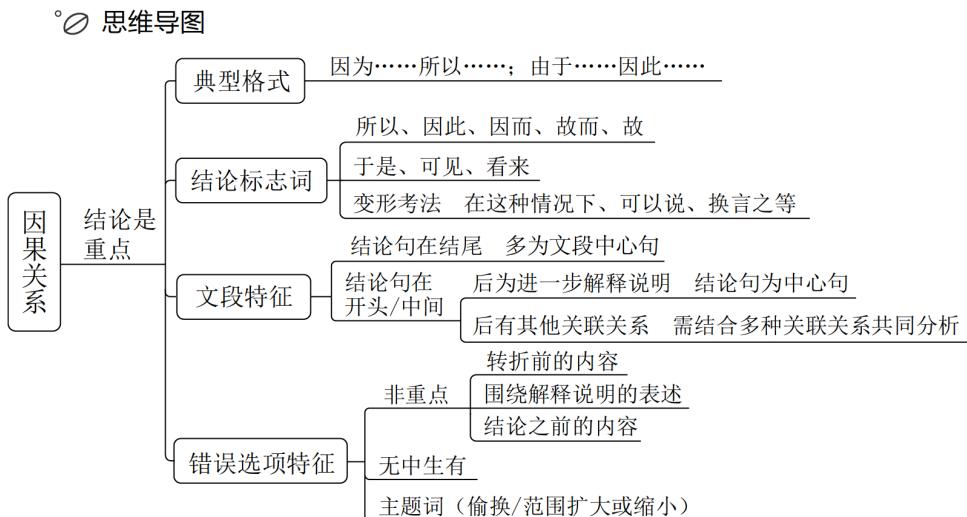
4.转折题目中，四个选项没有单独概括转折之后的内容，此时将转折前后全面概括的选项即为正确答案。

5.正确答案特征：中心句的同义替换。

6.错误选项特征：

- 若选项只出现转折前的内容，一般不是重点。
- 围绕解释说明的表述：如选项对应例子、原因分析，非重点，说得再对也要排除。
- 无中生有：忠于文段，文段未提及的选项不能选。
- 与文意相悖。

(二) 因果关系



1.典型格式：因为.....所以.....、由于.....因此.....。“因为”“由于”引导原因，“所以”“因此”引导结论，相当于作者的观点。

2.理论要点：结论是重点。

3.结论的标志词：

- (1) 所以、因此、因而、故而、故。
- (2) 于是、可见/看来（相当于“所以/因此”）。

4. 变形考法：如前文有一大段内容，最后出现“对此/简言之”，对前文进行总结，与“因此/所以”的功能一样。

(1) 指代词（指代总结）：在这种情况下、对此、有鉴于此（“鉴”即借鉴，往往前文有问题、失败的教训，有鉴于此，我们应该如何做）。

(2) 总之、可以说、简而言之、换言之、换句话说等。出现在结尾相当于在概括、总结，有同学写英语作文时会用“in a word”“in another word”。

若尾句出现结论词，大部分情况下是对前文的总结，尾句通常为文段的中心句。

5. 结论句出现在文段开头/中间，之后仍有其他语句：

(1) 之后的语句是进一步解释说明，解释说明不重要，此时中心句仍为结论句。

(2) 之后又出现并列、因果、转折，需结合多种关联词共同分析。

6. 选项新宠——因果结构。

(1) 文段结构：结论+原因解释/原因分析+结论。

(2) 正确选项设置：为什么、为何、何以……；解释/揭示/阐述……的原因/缘由。

7. 因果常考结构：

(1) 引入+尾句得出结论。

(2) 引入+结论+解释说明：解释说明不重要，结论是重点。

(3) 引入+结论+转折+（解释说明）：重点在转折。

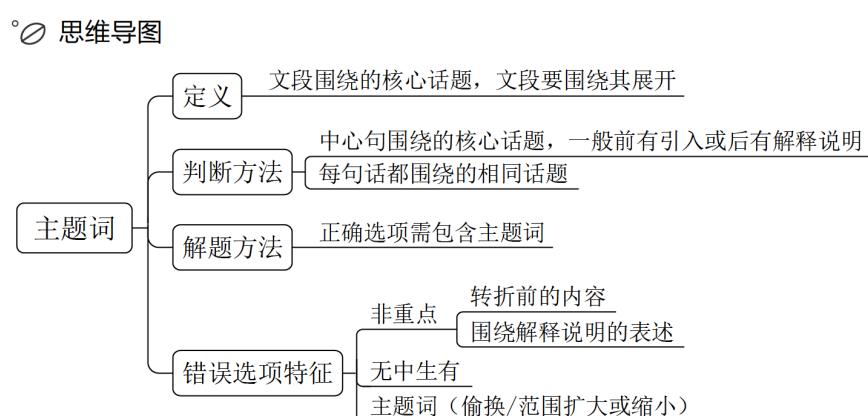
(4) 引入+结论+同时：将前后的内容全面概括。

8. 粉笔提示：

(1) 引入、解释说明（例子、原因）部分可略读。

(2) 引入/解释说明中的关联词不重要。

内容层面之主题词



1. 主题词的定义：文段围绕的核心话题，文段要围绕其展开。

2. 判断方法：

(1) 中心句围绕的核心话题，一般前有引入或后有解释说明；

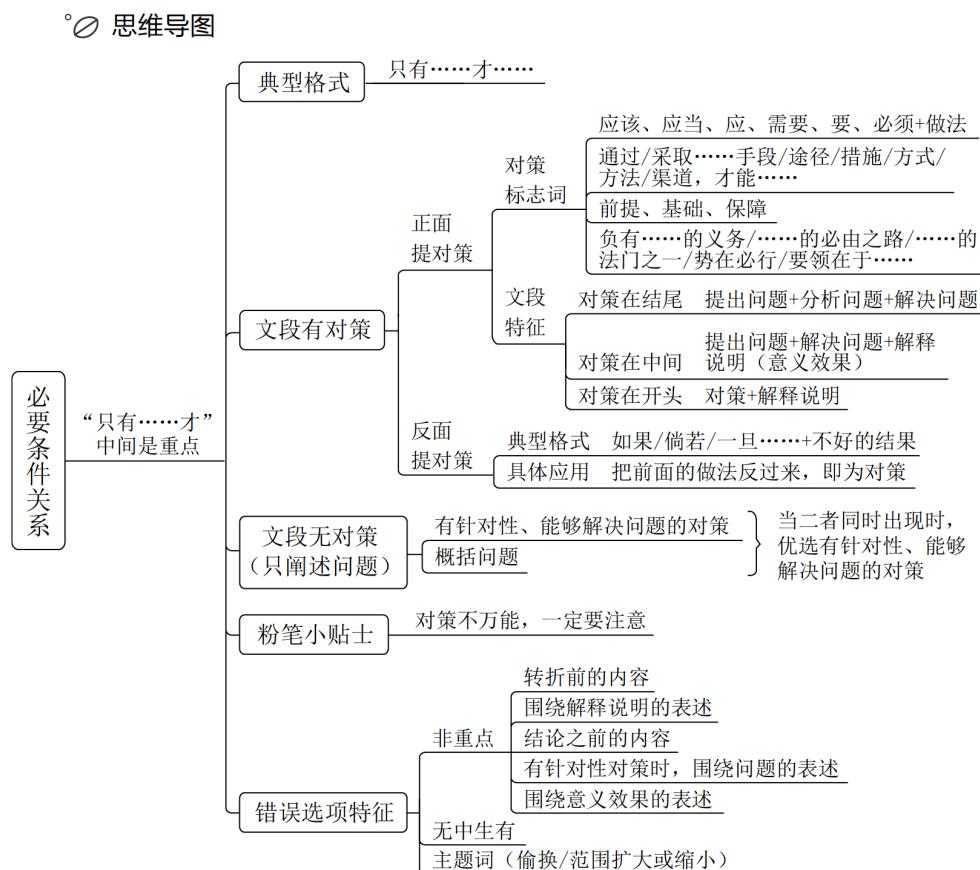
(2) 每句话都围绕的相同话题。

3. 解题方法：正确答案需包含文段主题词。

4. 主题词变形

- (1) 内容同义替换；
- (2) 形象表达加工。

(三) 必要条件关系



1. 典型格式: 只有 A 才 B。

2. 解题方法:

- (1) 必要条件是重点;
- (2) 必要条件即“只有”和“才”之间的部分。

3. 对策常考, 很重要

1. 对策标志词 :

- (1) 应该、应当、应、需要、要、必须 + 做法
- (2) 通过 / 采取……手段 / 途径 / 措施 / 方式 / 方法 / 渠道, 才能……
- (3) 前提、基础、保障
- (4) 负有……的义务 / ……的必由之路 / ……的法门之一 / 势在必行/要领在于……

2. 文段特征 :

- (1) 对策在结尾 : 提出问题+分析问题+解决问题 ;

(2) 对策在中间：提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）；

(3) 对策在开头：对策+解释说明。

问题标志词：挑战、瓶颈、软肋、难题、滞后、不足、缺陷、风险等

4. 反面提对策

(1) 典型格式：如果 / 倘若 / 一旦……+ 不好的结果；

(2) 具体应用：把前面的做法反过来，即为对策。

5. 文段无对策，只阐述问题

(1) 选项特征：

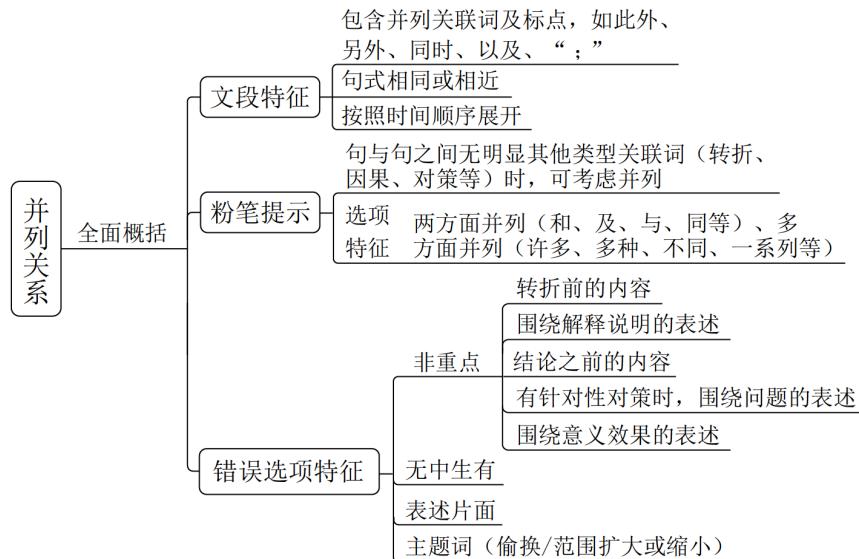
- 有针对性、能够解决问题的对策；
- 概括问题。

(2) 干扰项往往是无效对策：

- 主题词错误。
- 对策解决不了问题。

(四) 并列关系

◦ 思维导图



1. 文段特征：

(1) 出现典型的并列关联词，要足够敏感：此外、另外、同时、以及、也、还、“；”；

(2) 句式相同或相近：领导人讲话常用到句式一致、排比句式；

(3) 按照时间顺序展开。

2. 解题方法：全面概括。

3. 文段特征：

(1) 包含并列关联词及标点，如此外、另外、同时、以及、“；”；

(2) 句式相同或相近

(3) 按照时间顺序展开

4. 错误选项特征：

(1) 主题词错误的选项；

(2) 表述片面的选项。

5. 选项特征

(1) 正确答案形象化表达；

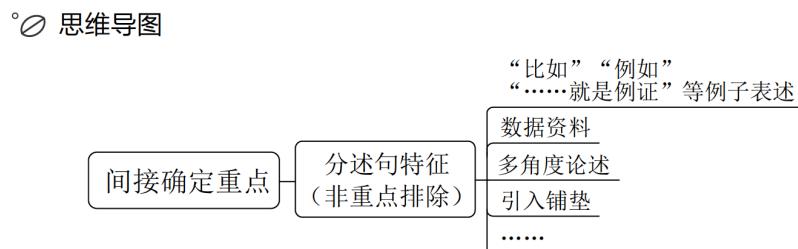
对正确答案进行加工，选项可能会出现比喻、拟人、网络词汇等。

6. 特殊情况分析

(1) 句与句之间无明显其他类型关联词（转折、因果、对策等）时，可考虑并列

(2) 选项特征：两方面并列（和、及、与、同等）、多方面并列（许多、多种、不同、一系列等）

二、间接确定重点



1. 解题策略：

如果中心句明确，后文的解释说明可以略读，找准中心句，同义替换，锁定答案；

如果只看中心句很纠结，如纠结选项，往后看解释说明，解释说明论证。

(1) 从读题的角度：分述句部分可快速阅读（分述句里的关联词不重要）；

(2) 从选项排除的角度：围绕分述句的选项是干扰项，要排除。

2. 分述句特征：

(1) 举例说明：“比如”“例如”“.....就是例证”等例子表述。例子不重要，应找例子之前的观点；

(2) 数据资料：数字、数据、资料相当于例子，起论证作用；

(3) 多角度论述：

- 并列分述：观点后出现并列论述；

文段提出观点之后可以进行原因解释（如“读书很重要，读书可以提升修养，对工作也很有帮助”），还可以从个人的角度、企业的角度、国家的角度展开说明；

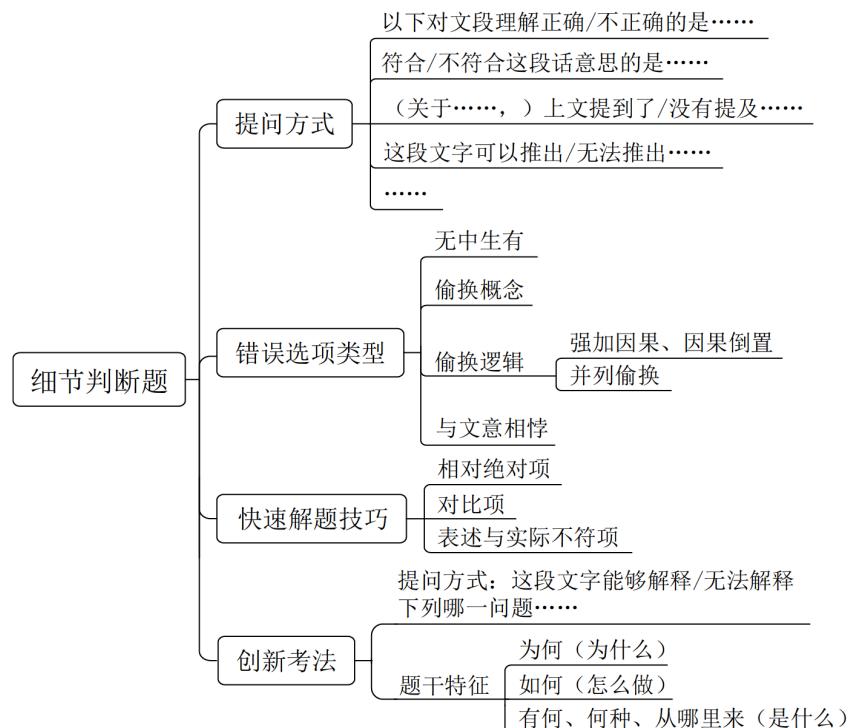
- 正反论证：对前文观点进行正反两方面的解释；

(4) 背景铺垫（开头）：近年来、随着、历史上、在.....的进程中.....；

- (5) 定义介绍：是、就是、——、内涵……；
- (6) 现状描述：当下、目前、现如今、取得……成就/成绩；
- (7) 问题引入：负面表述、消极现象等不好的内容。

第二节 细节判断题

°○ 思维导图



1. 提问方式

以下对文段理解正确/不正确的是……
 符合/不符合这段话意思的是……
 (关于……,) 上文提到了/没有提及……
 这段文字可以推出/无法推出……

2. 做题顺序建议：

- (1) 从文段特征看：
 - 文段晦涩难懂：建议先看选项，再回到文段做比；
 - 对文段通俗易懂：可以先读文段，再看选项。

- (2) 从选项特征看：
 - 选项特征明显，可以先从选项入手，定位选项的关键词去对比。
 - 易定位特征：
 - “三字一号”：数字、名字、字母、标点符号；

■ 核心名词：

- 孤雌生殖或依赖雌性特有化学信号；
- 使用超材料能够反弹雷达波。

3. 错误选项类型：

- (1) 无中生有；
- (2) 偷换概念；
- (3) 偷换逻辑（强加因果/因果倒置、并列偷换）。
- 文段：A 同时 B 选项：因为 A 所以 B；
- 文段：A 导致 B 选项：B 导致 A；
- 文段：A 与 B 同样重要 选项：A 是主体/ B 是核心。
- (4) 与文意相悖。

4. 快速解题技巧

选非题，优先验证绝对项、对比项、与实际不符项；
选是题，优先验证相对温和的表述。

(1) 相对绝对项

- 绝对表述：一定、必定、都、最、唯一、决定、永远等；
- 相对表述：可能、也许、往往、大概、……之一等。

(2) 对比项

标志词：A 高于/优于 B；利大于弊；A 比 B 更……

(3) 表述与实际不符项

举个小例：小张自认为腿长，二舅腿特长。

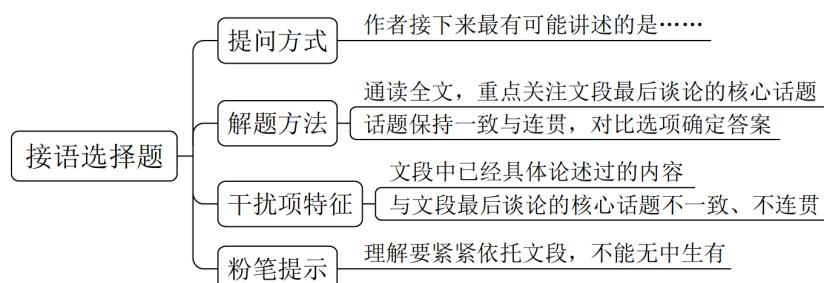
5. 细节判断题—创新考法：

- (1) 提问方式：这段文字能够解释/无法解释下列哪一问题……
- (2) 题干特征：
 - 为何（为什么）；
 - 如何（怎么做）；
 - 有何、何种、从哪里来（是什么）。

第二章 语句表达

第一节 接语选择题

°○ 思维导图



【提问方式】

作者接下来最有可能讲述的是.....

解题方法：

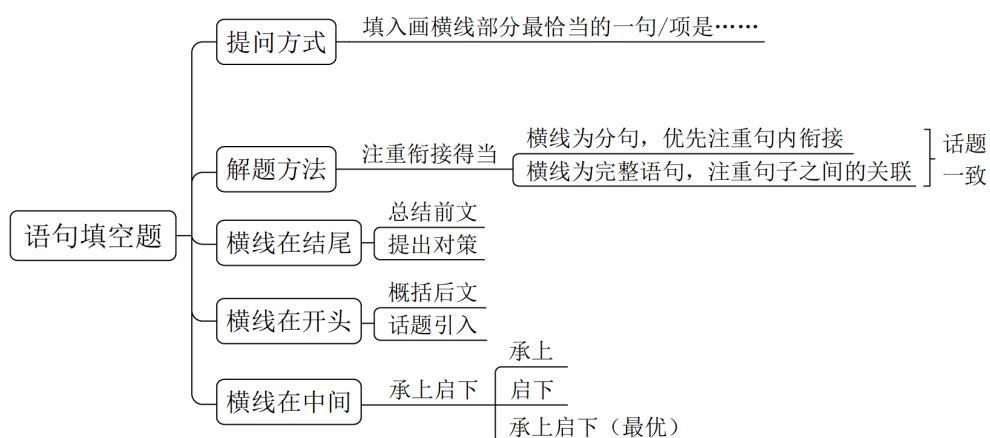
- 1.通读全文，重点关注文段最后谈论的核心话题
- 2.话题保持一致与连贯，对比选项确定答案

干扰项特征：

- 1.文段中已经具体论述过的内容
- 2.与文段最后谈论的核心话题不一致、不连贯

第二节 语句填空题

°○ 思维导图



【提问方式】

填入画横线部分最恰当的一句 / 项是.....

解题方法：

注重衔接得当：

- (1) 横线为分句，优先注重句内衔接
- (2) 横线为完整语句，注重句子之间的关联

横线在结尾：

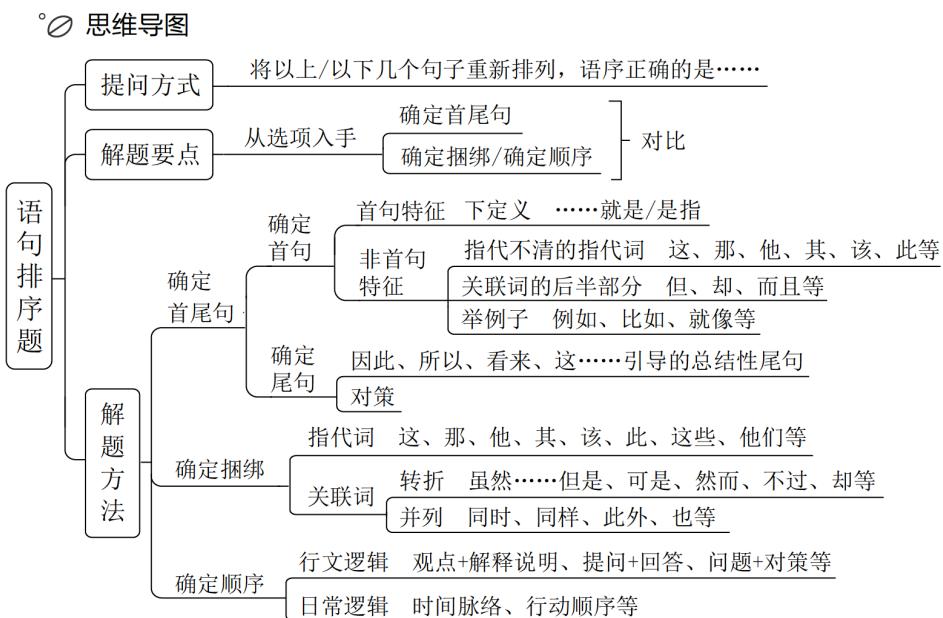
1. 总结前文
2. 提出对策

横线在开头：

1. 概括后文
2. 话题引入

横线在中间：承上启下

第三节 语句排序题

**【提问方式】**

将以上 / 以下几个句子重新排列，语序正确的是.....

解题方法：

- 1.根据选项提示，对比后确定首尾句
- 2.确定捆绑 / 确定顺序
- 3.验证（只验证你基本锁定的答案，而非全部选项）

一、确定首尾句

- (一) 首句特征一下定义（……就是/是指）
- (二) 非首句特征（指代不清的指代词、关联词的后半部分、举例子）
- (三) 尾句特征（总结性尾句、对策类尾句）

二、确定捆绑

- (一) 指代词捆绑
- (二) 关联词捆绑

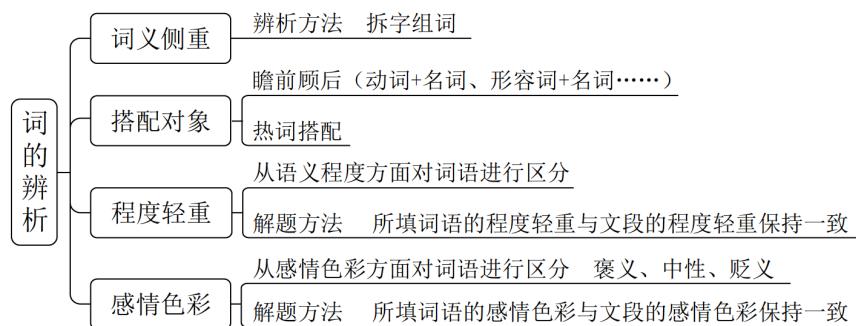
三、确定顺序

- (一) 行文逻辑
- (二) 日常逻辑

第三章 逻辑填空

第一节 词的辨析

°○ 思维导图



一、词义侧重

辨析方法：

- (1) 用不一样的字组词；
- (2) 整词进行固定搭配。

二、搭配对象

解题方法：

1. 瞻前顾后 (动词+名词、形容词+名词……)

2. 热词搭配

三、程度轻重

从语义程度方面对词语进行区分

解题方法：所填词语的程度轻重与文段的程度轻重保持一致

四、感情色彩

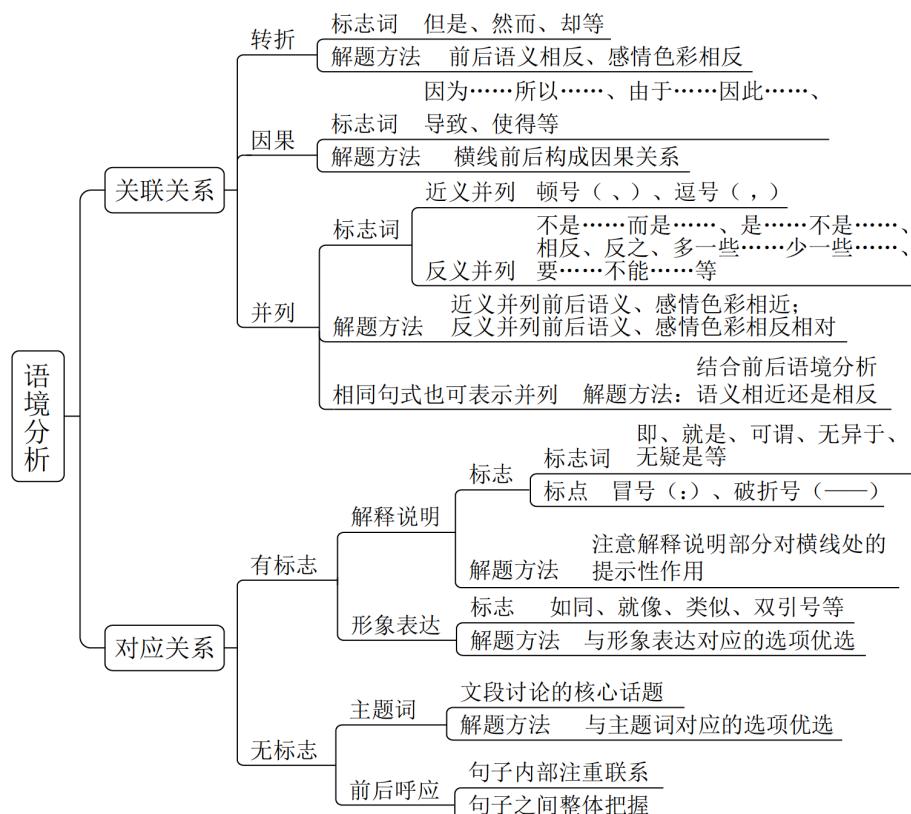
从感情色彩方面对词语进行区分

解题方法：

1. 褒义、中性、贬义
2. 所填词语的感情色彩与文段的感情色彩保持一致

第二节 语境分析

◦ 思维导图



一、关联关系

(一) 转折关系

标志词：但是、然而、却等

解题方法：前后语义相反，感情色彩相反

(二) 因果关系

标志词：因为……所以……、由于……因此……、导致、使得等

解题方法：横线前后构成因果关系

(三) 并列关系

解题方法：

1. 近义并列：顿号（、）、逗号（，）

解题方法：近义并列前后语义、感情色彩相近

2. 反义并列：不是……而是……、是……不是……、相反、反之、多一些……少一些……、要……不能……等

解题方法：反义并列前后语义、感情色彩相反相对

3. 相同句式也可表示并列，要结合前后语境分析语义是相近还是相反

二、对应关系

(一) 有标志对应

1. 解释说明

标志词：即、就是、可谓、无异于、无疑是等

标点：冒号（：）、破折号（——）

解题方法：注意解释说明部分对横线处的提示性作用

2. 形象表达

标志：如同、就像、类似、双引号等

解题方法：与形象表达对应的选项优选

(二) 无标志对应

1. 主题词

文段讨论的核心话题

解题方法：与主题词对应的选项优选

2. 前后呼应

句子内部注重联系

句子之间整体把握