



PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN

CUMARAL - META

CAPITULO		FORMULARIO	
1. Presentación institucional		PI - 1	Presentación e identificación de la institución educativa
2. Objetivos y políticas		OP - 1	Objetivos y políticas de gestión del riesgo
3. Conocimiento del riesgo	3.1. Caracterización del contexto escolar	CR - 1	Ambiente natural de la escuela
		CR - 2	Ambiente social de la escuela
		CR - 3	Ambiente construido de la escuela y sus alrededores
	3.2. Daños y/o pérdidas	CR - 4	Daños y/o pérdidas que se pueden presentar
	3.3. Población estudiantil con discapacidad	CR - 5	Caracterización y preparación ante una emergencia de la población estudiantil con algún tipo de discapacidad
4. Intervención del riesgo	4.1. Medidas estructurales	IR - 1	Medidas estructurales para la intervención del riesgo
	4.2. Medidas no estructurales	IR - 2	Medidas no estructurales para la intervención del riesgo
5. Preparación para la respuesta	5.1. Organización para la respuesta	PR - 1	Definición de servicios de respuesta a emergencias
		PR - 2	Organización para la respuesta a emergencias
		PR - 3	Servicios externos de respuesta a emergencias
	5.2. Capacitación	PR - 4	Necesidades de capacitación para la respuesta
	5.3. Equipamiento para la respuesta	PR - 5	Equipamiento contra incendios
		PR - 6	Equipamiento para primeros auxilios
		PR - 7	Necesidades de señalización
		PR - 8	Necesidades del sistema de alarma
		PR - 9	Necesidades de equipos para comunicaciones
	5.4. Entrenamiento	PR - 10	Evaluación del simulacro
6. Ejecución de la respuesta	6.1. Procedimiento de respuesta	ER - 1	Procedimiento básico de respuesta a emergencias
	6.2. Reporte de daños	ER - 2	Reporte de daños
7. Preparación para la recuperación	7.1. Valoración de la situación	PRC - 1	Información general y valoración de necesidades de la escuela
	7.2. Ejecución de la recuperación	PRC - 2	Acciones para la recuperación

Formulario PI-1 Presentación e identificación de la institución educativa

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre de la institución educativa		
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN		
Sede	Jornadas Instituidas	
JOSE ANTONIO GALAN JOSE MARIA CORDOBA	Mañana X	Tarde X

Departamento	Municipio	Barrio / Vereda
META	CUMARAL	LOS LIMONES SIMON BOLIVAR
Dirección	Teléfonos	Sitio web y correo electrónico
CALLE 9 N° 21-84 Carrera 8 #20 -08	6870170	Colgalan1967@hotmail.com
Rector(a)	Coordinadores(as)	Coordinador(a) del plan
MARCO FIDEL PARRADO P.	ALVARO VIDAL VELASQUEZ YANETH BALDERRAMA HECTOR ADELMO GUTIERREZ MILLER BARRERA	RICHARD PARRADO M.
Grupo Responsable de la formulación		
COMITÉ DE GESTION Y RIESGO INSTITUCIONAL		
No. Estudiantes por Jornada	No. Docentes por Jornada	No. Directivos, Administrativos por Jornada
Mañana 1299	Tarde 741	Directivos Administrativos
	Mañana 40	5 6
	Tarde 28	
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
FEBRERO 28 DE 2018		ENERO 25 DE 2022

Formulario OP-1 Objetivos y políticas de gestión del riesgo

OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO
Objetivos
<p>Objetivo general:</p> <p>Identificar escenarios de riesgo en la Institución Educativa para reducir, minimizar las probabilidades de materialización del riesgo ante eventos de emergencia y/o desastre y los posibles efectos que puedan ocasionarse sobre los bienes materiales y ambientales de las instituciones educativas, garantizando la protección a la vida e integridad física de todas las comunidades educativas y la continuidad del derecho a la educación.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar el riesgo presente en el contexto escolar, a partir de la interrelación entre los ambientes natural, social y construido.</p> <p>Fortalecer el desempeño de las instituciones educativas frente a sus condiciones de riesgos y</p>

<p>situaciones de emergencias que se llegaren a presentar.</p> <p>Recomendar acciones que propendan por la reducción del riesgo presente, a través de la eliminación o reducción de los factores que lo generan (medidas estructurales).</p> <p>Implementar acciones y medidas correctivas recomendadas de acuerdo a la valoración y diagnóstico que antecede al caso.</p> <p>Proponer acciones de divulgación de contenido educativo, acordes a las problemáticas presentes en el entorno de la institución educativa, con el fin de generar el fortalecimiento de una cultura del riesgo prospectiva (medidas no estructurales).</p> <p>Identificar el equipamiento de los recursos físicos y funcionales con que cuenta la institución educativa para ejecutar los servicios de respuesta a emergencias y fortalecer las deficiencias identificadas.</p> <p>Preparar a la comunidad educativa en el desarrollo de conocimientos y habilidades específicas para que cumplan de manera óptima los servicios de respuesta a emergencias definidos por la institución educativa.</p> <p>Establecer un procedimiento general de respuestas que permita a la institución educativa atender eficaz y eficientemente una situación real de emergencia.</p> <p>Brindar herramientas para la recuperación que permitan el acceso y la permanencia garantizando la protección física, social y cognitiva a la comunidad educativa, propiciando la recuperación del tejido social e iniciar el retorno a la normalidad.</p>	
Políticas	
<p>Para la Institución Educativa José Antonio Galán es de vital importancia proveer un adecuado nivel de seguridad para todos los ocupantes y usuarios de sus instalaciones lo cual incluye: equipos e instalaciones adecuadas, fomento de la cultura de prevención y suministro de información necesaria para la prevención y control de emergencias de cualquier naturaleza. En concordancia con lo anterior se busca:</p> <p>Preservar la vida e integridad de las personas que en cualquier circunstancia estén dentro de las instalaciones del Colegio, incluyendo personal fijo, visitantes y comunidad en general. Para tal efecto se consideran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Disminuir los riesgos propios de las actividades desarrolladas en la edificación.• Brindar facilidades para la evacuación parcial o total de las instalaciones en cualquier momento.• Proveer facilidades y medios para rescate de personas ubicadas en cualquier sitio de la edificación.• Preservar los bienes y activos de los daños que se puedan causar como consecuencia de accidentes y catástrofes, teniendo en cuenta no solo su valor económico, sino también su valor estratégico para la empresa y para la comunidad en general.• Implementación del plan de emergencia.• Socialización de los contenidos del plan a toda la comunidad educativa.• Ejecución del pan de acción de seguridad.• Control y evaluación del desarrollo del plan.• Apropriación del plan general nacional de riesgo y seguridad vial.	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización

FEBRERO 28 DE 2018	ENERO 25 DE 2022
--------------------	------------------

Formulario CR-1 Ambiente Natural de la Escuela

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INSTITUCION EDUCATIVA	
Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico	
<p>La institución educativa José Antonio Galán, de carácter mixto y oficial, ubicada en el barrio los Limones del Municipio de Cumaral; cuenta con dos sedes ubicadas en infraestructuras distintas y por separado.</p> <p>La sede José Antonio Galán se encuentra construida sobre un humedal y rodeada de una reserva natural que a su vez sirve de fuente hídrica y de refugio de fauna propia de la región.</p> <p>La sede José María Córdoba se encuentra separada de la sede principal por una cancha de futbol y la mencionada reserva en una zona plana; rodeada de viviendas y al respaldo de la estación de policía Nacional.</p>	
Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas	
<p>La región presenta una marcada influencia de las tormentas eléctricas que ponen en alto riesgo la vida de la comunidad educativa. De igual forma las dos sedes se encuentran en riesgo por un posible desbordamiento del Río Guacavía.</p> <p>La institución educativa se encuentra localizada dentro del área de alto riesgo por la falla geológica del Guaicaramo la cual hace que sea vulnerable a los efectos de un sismo.</p> <p>Igualmente la Sede José Antonio Galán se rodea por una reserva forestal perteneciente a los humedales que dan nacimiento a caño Limones, lo que propicia la cría de ofidios venenosos, arácnidos y otras especies.</p>	
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
NO HA HABIDO ANTECEDENTES DE RIESGO	2) Posible desbordamiento del Río Guacavia. 2) Posible temblor por la falla geológica de Guaicaramo.
Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentes en el territorio	
<p>Ante una posible inundación se puede sobrepasar la capacidad del cauce del caño limones, lo cual originaría una probable inundación de las instalaciones locativas y un deterioro notable en la fauna y flora de la reserva natural aledaña.</p> <p>En caso de un sismo provocado por la falla de Guicaramo se verían afectadas las estructuras físicas de la Institución.</p>	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización

FEBRERO 28 DE 2018	ENERO 25 DE 2022
--------------------	------------------

Formulario CR-2 Ambiente social de la escuela

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
Caracterización de los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad escolar y aledaña a la escuela.	
<p>La Institución se encuentra ubicada en zona urbana de estratos uno y dos; su economía se basa fundamentalmente en empleo informal. Las familias de los estudiantes en un alto porcentaje son disfuncionales. El sector aledaño es habitacional con pocos establecimientos comerciales. La base económica se fundamenta en la agricultura, ganadería y especies menores.</p> <p>Los niveles de ingreso de la población oscila entre el salario mínimo y lo que le pueda brindar la economía informal.</p> <p>La población se encuentra organizada por barrios, veredas, inspecciones de policía; conformando las juntas de acción comunal, Asociaciones de Ciudadanos y comunidades religiosas</p>	
Identificación de la vulnerabilidad social, económica, política, cultural y ecológica	
(Descripción de cómo se relacionan las condiciones sociales descritas anteriormente con la generación de vulnerabilidades y fenómenos amenazantes de tipo socio natural y antrópico. Ver capítulo– 2 fenómenos amenazantes y vulnerabilidad)	
Identificación de fenómenos amenazantes de origen socio natural	
Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
<ul style="list-style-type: none">1. Enfrentamientos entre los jóvenes2. Expendio de sustancias psicoactivas dentro y fuera de la institución.3. Peleas con armas corto-punzantes en la afueras de la institución.4. Matoneo5. Sexting	<ul style="list-style-type: none">1. Asonada
Identificación de fenómenos amenazantes de origen antrópico	
Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
<ul style="list-style-type: none">1) Contaminación auditiva2) Contaminación Visual	<ul style="list-style-type: none">1. Intoxicación masiva por gases2. Intoxicación masiva por consuma de refrigerios
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
FEBRERO 28 DE 2018	FEBRERO 24 DE 2022

Formulario CR-3 Ambiente construido de la escuela y sus alrededores

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y ALREDEDORES	
Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la Institución Educativa	
<p>Infraestructura física se caracteriza por tener en las dos sedes edificaciones de dos plantas, las cuales no cuentan con estructura antisísmica ni un adecuado sistema de rampas para personas con discapacidad.</p> <p>La Institución se encuentra sobre vías de acceso secundarias en buen estado, con señalización, cebras y reductores de velocidad.</p> <p>Servicios públicos: Se cuenta con servicios públicos de Agua, energía eléctrica, gas natural, telefonía fija y móvil e internet inalámbrico.</p> <p>Comercio: se presenta zona de tiendas de barrio y ventas informales.</p>	
Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la Institución Educativa	
<p>Ante un eventual sismo las construcciones aledañas son muy vulnerables ya que estas en su mayoría no cumplen con las normas de construcción (antisísmicas).</p> <p>Ante una posible inundación colapsarían el sistema de acueducto y alcantarillado.</p> <p>Por encontrarse rodeada por vías de tráfico vehicular, se genera altos niveles de ruido y se aumenta el riesgo de accidentes de tránsito.</p>	
Descripción de la vulnerabilidad física de la Institución Educativa	
<p>Ante posible caso de inundación o sismo las estructuras físicas podrían colapsar</p>	
Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la Institución Educativa y servicios públicos	
<p>Las áreas de desplazamiento peatonal son muy reducidas, especialmente en los accesos (salidas, escaleras del 2º piso). No existen rampas de acceso para minusválidos.</p> <p>Las aulas no tienen ventanas que aíslen el ruido externo</p> <p>Se requiere mantenimiento de toma corrientes y vidrios de los ventanales (Se deben reemplazar por vidrios de seguridad).</p> <p>Las aulas de preescolar por encontrarse aisladas de las aulas de primaria y una puerta de salida aislada requiere el desplazamiento de niños y niñas a través de una vía vehicular con alto tráfico, poniendo en riesgo sus vidas.</p> <p>Mobiliario: No existen pupitres ergonómicos en los salones de clase. El aula de laboratorio no es adecuado para la realización de clases. Existe algún mobiliario en mal estado que debería ser evacuado</p>	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
FEBRERO 28 DE 2018	FEBRERO 24 DE 2022

Formulario CR-4 Daños y/o pérdidas que se pueden presentar

DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR		
Daños y/o pérdidas sociales	Daños y/o pérdidas económicas	Daños y/o pérdidas ecológicas
Muerte y lesiones de personas (estudiantes, docentes, etc.) dentro de la institución, por las dificultades de evacuación en caso de sismo, inundación e incendios. Las deficiencias en la planta física y mobiliario incrementa el riesgo de accidentes (salidas de emergencia)	Afectación o pérdida total de la planta física, materiales y equipos. Crisis económica de la comunidad.	Destrucción de la riqueza ecológica e hídrica de humedales aledaños a la institución.
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
FEBRERO 28 DE 2018		FEBRERO 24 DE 2022

Formulario CR – 5 Caracterización y preparación ante una emergencia de la población estudiantil con algún tipo de discapacidad

Identifique la población educativa que presenta determinado tipo de discapacidad y relacione las medidas estructurales y no estructurales que ha implementado la I.E.D. a efectos de hacerlos menos vulnerable ante los riesgos

CARACTERIZACIÓN Y PREPARACION ANTE UNA EMERGENCIA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD (DECRETO 366/2009)				
Tipo de Discapacidad		No. De Estudiantes	Acciones	
			Medidas Estructurales	Medidas no Estructurales
SENSORIAL	Sordera			
	Hipoacusia	1	N/A	
	Ceguera			
	Baja visión			
	Sordo- ceguera			
	Otros: Voz y habla	1	N/A	
FISICA	Poliomielitis			
	Lesión medular	1	N/A	
	Paraplégico			
	Amputaciones			
	Otros: Múltiple	2	N/A	
COGNITIVA	Retraso mental	6	N/A	
	Síndrome Down			
	Autismo	2	N/A	

	Síndrome de Asperger			
	Otros			
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización		
MARZO 01 DE 2018		FEBRERO 24 DE 2022		

Formulario IR-1 Medidas estructurales para la intervención del riesgo

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Aislamiento para reducir el ruido de las aulas	Consejo Directivo			X	
	Reemplazar tomacorrientes en mal estado	Consejo Directivo		X		
	Señalización de prohibición, precaución, reglamentarias, de información y de protección	Comité gestión de riesgo		X		
	Gestionar traslado de mobiliario desechado	Consejo Directivo	X			
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)	Ampliar las salidas de evacuación.	Consejo Directivo			X	
	Dotación de equipamiento contra incendios	Consejo Directivo	X			Detectores de humo, rociadores, mangueras, hidrantes, extintores ABC y para equipos eléctricos.
	Dotación de equipamiento para primeros auxilios	Consejo Directivo		X		Camilla, inmovilizadores cervicales, inmovilizadores para extremidades, botiquín, máscaras RCP.
	Equipos de seguridad en el laboratorio de química.	Consejo Directivo		X		Extractor de humo para laboratorio, extintores, lava ojos y botiquín.
	Ubicación y orientación de la alarma contra incendio y evacuación.	Consejo Directivo		X		Linterna, pito, teléfono de emergencia

Acciones de efecto conjunto						
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización			
FEBRERO 28 DE 2018			MARZO 24 DE 2022			

Formulario IR-2 Medidas no estructurales para la intervención del riesgo

MEDIDAS NO ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Gestionar la Formación en atención a emergencias (primeros auxilios, evacuación e incendios	Equipo de Gestión de riesgos	X			Propios
	Reestructurar y unificar el manual de gestión y prevención del riesgo	Equipo de Gestión de riesgos		X		Papelería
	Organización de brigadas -Primeros auxilios	Equipo de Gestión de riesgos			X	Humanos y gestión con entidades de apoyo. Valor de las capacitaciones
	formación de estudiantes en el manejo del conflicto a través de la escuela de líderes	Proyecto de vida institucional		X		Talleres
Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)	Gestionar vigilancia y apoyo permanente de la policía en horas de salida, para ambas sedes a fin de controlar expendio de drogas, afectación por peleas callejeras, robo	Rectoría Y Coordinadores	X			Humanos y gestión con entidades de apoyo.
	Gestionar de visitas de acompañamiento de la policía de infancia y adolescencias con el fin de prevenir controlar expendio y consumo de sustancias psicoactivas	Rectoría Y Coordinadores	X			Humanos y gestión con entidades de apoyo.
	Hacer estudio sobre necesidades de equipos de emergencia	Equipo de Gestión de riesgos	X			Humanos y gestión con entidades de apoyo.
	Hacer el estudio de necesidades de señalización	Equipo de Gestión de riesgos	X			Humanos y gestión con entidades de apoyo.

Acciones de efecto conjunto	Simulacros de Evacuación	Equipo de riesgos, Organizaciones externas de atención a emergencias		X		Humanos y gestión con entidades de apoyo
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización			
FEBRERO 28 DE 2018			MARZO 24 DE 2022			

Formulario PR-1 Definición de servicios de respuesta a emergencias

DEFINICIÓN DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
No.	Servicios de respuesta a emergencias	Descripción
1	Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	Garantizar que la respuesta a la emergencia se ejecute de manera segura y eficiente, mientras hacen presencia los organismos de socorro y durante las actividades que estos desarrollen. Que todos los demás servicios de respuesta se lleven a cabo de manera efectiva y ordenada de acuerdo con el evento y daños presentados.
2	Extinción de incendios	Extinción de conatos de incendio.
3	Primeros auxilios	Asistencia primaria en salud a los miembros de la comunidad educativa afectada, física o psicológicamente, con el fin de proteger su vida y evitar complicaciones mayores mientras se obtiene ayuda médica especializada.
4	Evacuación	Desplazamiento ordenado de la comunidad educativa hacia sitios seguros.
5	Control de tránsito vehicular	Despejar las vías para garantizar el desplazamiento de la comunidad educativa hacia los puntos de encuentro externos a la escuela y el acceso a la escuela o acercamiento de los vehículos de respuesta a emergencias como carros de bomberos, ambulancias y patrullas de policía.
6	Servicios sanitarios	Asegurar las condiciones de higiene de la escuela para atender sus necesidades fisiológicas.
7	Manejo de servicios públicos	Garantizar la prestación del servicio de agua, energía, comunicaciones y transporte en caso de que resulten afectados; Incluye también la suspensión de los mismos en caso de que puedan representar una amenaza para la comunidad o las edificaciones.
8	Traslado a hospital	Desplazamiento de miembros de la comunidad educativa afectados por un evento con el fin de que reciban atención médica especializada.
9	Búsqueda y rescate	Hallazgo y recuperación a salvo de personas perdidas y/o atrapadas por colapso de estructuras o elementos pesados, o en áreas de difícil acceso.
10	Manejo de materiales peligrosos	Reconocer, identificar y controlar cuando sea posible la presencia de materiales peligrosos para la salud, el medio ambiente o las edificaciones.
11	Otros	

Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
FEBRERO 28 DE 2018	MARZO 24 DE 2022

Formulario PR-2 Organización para la respuesta a emergencias

ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS			
Organización	Funciones	Nombre de responsables	Suplentes
<div><div>COORDINADOR DE LA RESPUESTA ESCOLAR A EMERGENCIAS</div><div>BRIGADAS DE EVACUACIÓN</div><div>BRIGADAS DE PRIMEROS AUXILIOS</div><div>BRIGADAS CONTRA INCENDIOS</div><div>BRIGADAS CONTROL TRÁFICO VEHICULAR</div><div>BRIGADAS SERVICIOS SANITARIOS</div></div>	<p>Obtener y analizar información sobre el evento. Informar a sus brigadas las condiciones del evento. Activar la respuesta a emergencias. Coordinar y optimizar los recursos humanos y técnicos para atender la emergencia. Servir de conexión con entidades operativas. Informar a la comunidad educativa sobre el estado de la emergencia. Apoyar al rector (a) en la toma de decisiones. Consolidar los reportes de las brigadas de la escuela.</p> <p>Planear y ejecutar simulacros de evacuación por cursos y general. Llevar a cabo labores de señalización. Difundir el plan de evacuación. Activar la alarma de evacuación. Conducir la evacuación de los alumnos a los puntos de encuentro. Conteo final en coordinación con los directores de cada curso. Elaboración de reporte de evaluación sobre participación, tiempos de desplazamiento, orden.</p> <p>Atender los casos específicos de primeros auxilios básicos. Definir un lugar para la proveer la atención primaria a los afectados. Identificar los centros asistenciales cercanos a la escuela. Mantener actualizado un directorio de entidades de ayuda. Mantener vigente el kit de emergencias del colegio. Elaborar reporte de atención.</p> <p>Atender conatos de incendio para lo cual deberán haber sido capacitados. Detectar y prevenir incendios dentro de las instalaciones de la escuela. Revisar el estado y ubicación de los extintores o sistemas contra incendio. Hacer inventario de recursos necesarios para atender incendios. Identificar puntos de abastecimiento de agua (hidrantes, pozos). Comunicar a los Bomberos siempre en caso de incendio.</p> <p>Identificar los puntos críticos para el despeje de vías. Controlar la movilidad vehicular para evitar que ponga en riesgo a la comunidad educativa y/o garantizar la evacuación hacia puntos de encuentro externos a la escuela.</p>	<p>Rector, MARCO FIDEL PARRADO. Coordinadores, Álvaro Vidal Velásquez, Yaneth Balderrama, Héctor .Gutiérrez Docente líder programa de riesgos, Richard Parrado M.</p> <p>Líder, RICHARD PARRADO Docentes miembros del comité de gestión de riesgo Estudiantes miembros del programa</p> <p>Bomberos, grupo de gestión del riesgo escolar</p> <p>Bomberos, grupo de gestión del riesgo escolar</p> <p>Policía vial, grupo de gestión del riesgo escolar</p>	<p>Rector, Coordinadores y Líder programa de Gestión del Riesgo</p> <p>Equipo de gestión de riesgo</p> <p></p> <p></p> <p></p>

	Identificar focos de contaminación del agua y/o del aire. Implementar medidas de saneamiento básico. Coordinar la prestación de servicio de agua y energía siempre y cuando no representen un riesgo.	Grupo de gestión del riesgo escolar	
	Las que se requieran según las condiciones de la emergencia.		
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización	
FEBRERO 28 de 2018		MARZO 24 DE 2022	

Formulario PR-3 Directorio de servicios externos de respuesta a emergencias

DIRECTORIO DE SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
Institución responsable	Nombre y teléfono del contacto principal	Suplente o segundo contacto
Cuerpo de Bomberos	3115644877	
Centro de salud/Clinica/Hospital	3208474947	
Cruz Roja	N/A	
Policia: Cp. Andrés Mauricio Bustos Noguera	3213405861 Cuadrante 61. - 3203622481	
Policia de tránsito	127	
Empresas de servicios públicos	Electrificadora Acueducto Llano Gas	
Defensa Civil		
Alcaldía	3102537150	
Consejo Distrital de Gestión de Riesgos D.E.I.P.		
DAMAB		
Otros Secretaría de Gobierno Municipal	310328259	
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
MARZO 01 DE 2018		MARZO 24 DE 2022

Formulario PR-4 Necesidades de capacitación para la respuesta

NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS						
Servicio de respuesta	# de personas capacitadas	# de personas a capacitar	Oferente de capacitación	Responsable	Plazo	Recursos
Coordinación de la respuesta escolar a emergencias		70 Docentes y Administrativos	Cuerpo de bomberos	Equipo de gestión de riesgo	3 Meses	Humanos Financieros
Extinción de incendios		12 Docentes y Administrativos	Cuerpo de bomberos	Equipo de gestión de riesgo	3 Meses	Humanos Financieros
Primeros auxilios		8 Personas entre Docentes	Cruz Roja	Equipo de gestión de riesgo	3 Meses	Humanos Financieros
Evacuación		15 Personas entre docentes y jefes de Brigada	Bomberos	Equipo de gestión de riesgo	3 Meses	Humanos Financieros
Otros						
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización			
MARZO 01 DE 2018			MARZO 24 DE 2022			

El Formulario PR-5 orienta la formulación de actividades con relación al equipamiento contra incendios.

	EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS				
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Detectores de humo	No		Consejo Directivo	6 Meses	Internos
Sprinkles o rociadores	No		Consejo Directivo	6 Meses	Internos
Mangueras	No		Consejo Directivo	6 Meses	Internos
Hidrantes	No		Consejo Directivo	6 Meses	Internos
Extintores tipo ABC	Si		Consejo Directivo	6 Meses	Internos
Extintores Solkaflam para equipos eléctricos	Si		Consejo Directivo	6 Meses	Internos
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
MARZO 02 DE 2018			MARZO 24 DE 2022		

Formulario PR-6 Equipamiento para primeros auxilios

EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIO					
Equipo para primeros auxilios	Verificación de existencia u condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Camillas	Sí. 1	3	Consejo Directivo	2 Meses	Internos
Inmovilizadores cervicales	Si 1	3	Consejo Directivo	2 Meses	Internos
Inmovilizadores para extremidades	No	4	Consejo Directivo	2 Meses	Internos
Botiquín	No	4	Consejo Directivo	2 Meses	Internos
Enfermería	Si		Comité Cruz Roja		
Máscaras RCP			Consejo Directivo	2 Meses	Internos
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización			
MARZO 02 DE 2018		MARZO 24 DE 2022			

OBSERVACION: La gran mayoría de estudiantes cuentan con el seguro Escolar.

Formulario PR-7 Necesidades de señalización

NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN					
Tipo de señal	# de señales existentes	# de señales requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Señales de Prohibición			Equipo de gestión de riesgo	3 Meses	Propios/gestionar con empresa
Señales de precaución, advertencia e identificación			Equipo de gestión de riesgo	3 Meses	Propios/gestionar con empresa
Señales de obligación o reglamentarias			Equipo de gestión de riesgo	3 Meses	Propios/gestionar con empresa

Señales de Información de salidas de emergencia y primeros auxilios			Equipo de gestión de riesgo	3 Meses	Propios/gestionar con empresa
Señales de protección contra incendios			Equipo de gestión de riesgo	3 Meses	Propios/gestionar con empresa
Otros					
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
MARZO 02 DE 2018			MARZO 24 DE 2022		

Formulario PR-8 Necesidades de señalización

NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA					
Características del sistema de alarma	Verificación de la característica	Modificaciones requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados	No	Reubicación	Consejo Directivo	2 Meses	Internos
Es distinta al sonido de cambio de clases	No	Implementación		2 Meses	
Es exclusiva para casos de emergencia	Si	Reubicación		2 Meses	
La conoce toda la comunidad educativa	No	Socializar		2 Meses	
Dispone de un sistema alternativo para el suministro de energía	No	Implementación		2 Meses	
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
MARZO 02 DE 2018			MARZO 24 DE 2022		

Formulario PR-9 Necesidades de equipos para comunicaciones

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES					
Equipos para comunicaciones	Verificación de existencia o condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Teléfonos celulares	4				
Radioteléfonos	0				
Megáfonos	0	Un equipo de Gestión Y Riesgo			
Otros					
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
MARZO 02 DE 2018			MARZO 24 DE 2022		

Formulario PR-10 Evaluación del simulacro

EVALUACIÓN DEL SIMULACRO						
Simulacro No. 1 Fecha: Objetivo:						
Actividad	Tiempo empleado	Dificultades	Acciones de mejoramiento requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Detección del peligro						
Alarma						
Alistamiento para la salida						
Salida						
Fecha de elaboración de este formulario				Fecha de actualización		
MARZO 02 DE 2018				MARZO 24 DE 2022		

Formulario ER-1 Procedimiento básico de respuesta a emergencias

PROCEDIMIENTO BÁSICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	
Pasos	Descripción
Identificar la situación de emergencia	
Activar brigadas	(Tener en cuenta las brigadas existentes, capacitadas y entrenadas)
Ejecutar los servicios de respuesta	(Ejecutar los servicios de respuesta por parte de las brigadas, según sea el caso: evacuación, extinción de incendios, etc.)
Solicitar los servicios externos de respuesta	(Según sea el tipo de emergencia)
Consolidar información de daños	
Realizar reporte	
(Insertar otros pasos)	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Marzo 02 de 2018	MARZO 24 DE 2022

Formulario ER-2 Reporte de daños

REPORTE DE DAÑOS		
Fecha del evento	Diligenciado por	Teléfono

Fenómeno al que está asociada la emergencia	
Sismo____ Inundación____ Deslizamiento____ Avalancha____ Vendaval____ Erupción volcánica____ Tormenta eléctrica____ Huracán____ Caída árbol____ Incendio forestal____ Brisa fuerte____ Tornado____	
Incendio estructural____ Descarga eléctrica____ Explosión____ Contaminación____ estampida de estudiantes____ Accidente de laboratorio____ Accidente de tránsito____ Toma armada____ Atentado terrorista____	
Otra (cual):	
Descripción general del evento	
Daños y/o pérdidas ocurridas	
Tipo y número de personas afectadas	Tipo de servicios de respuesta solicitados
Estudiantes____ Docentes____ Personal administrativo____ Personal de Servicios generales____ Directivos____ Visitantes____	Ambulancia____ Bomberos____ Policía____ Policía de tránsito____ Manejo de servicios públicos____
Tipo y número de edificaciones afectadas	Descripción de los daños en las edificaciones
Descripción de necesidades	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
Marzo 8 de 2008	MARZO 24 DE 2022

Formulario PRC-1 Información general y valoración de necesidades de la Institución Educativa

INFORMACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN DE NECESIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA			
Lugar de la emergencia: SEDES INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN			
Tipo de emergencia: INCENDIO			
Información general	Si	No	Detalle de necesidades
Está funcionando la escuela	X		

Las instalaciones escolares son seguras	X		
Dispone de agua limpia	X		
Dispone de equipamiento (tableros, pupitres, etc.)	X		
Dispone de materiales escolares (cuadernos, libros, etc.)	X		
Dispone de docentes	X		
Existen adultos / jóvenes que puedan ejercer como docentes		X	
Niños / niñas están asistiendo a la escuela	X		
Niños / niñas dejan de asistir a la escuela	X		
Si la escuela no puede ser usada, existen sitios donde se pudiera dar clases	X		
Es / son suficiente (s) para la cantidad de niños y niñas		X	
Es / son accesibles		X	
Es / son seguros		X	
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre salud	X		
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre peligros potenciales	X		
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre formas de protección	X		
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización	
MARZO 02 DE 2018		MARZO 24 DE 2022	

Formulario PRC-2 Ejecución de las acciones para la recuperación

EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PARA LA RECUPERACIÓN					
EJECUCION				SEGUIMIENTO	
NECESIDAD A SATISFACER	EJECUTOR (Interno / Externo)	ACCIONES A DESARROLLAR	PLAZO	% DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
MARZO 02 2008			MARZO 24 DE 2022		