

# **Modulkatalog**

## **„Mannheim Master in Management“ (M.Sc.)**

Universität Mannheim

(Stand: 07.03.2014)

## **Aufbau und Konzept des Studiengangs**

Der „Mannheim Master in Management“ (MMM) bietet ein einzigartiges Lehrangebot, das durch Spezialisierungen innerhalb der Areas oder aber die Abdeckung eines breiten Spektrums an unterschiedlichen betriebswirtschaftlichen Fächern eine vollständig flexible Gestaltung des Studienplans ermöglicht. Abgerundet wird das Studienkonzept durch eine Einbindung der universitären Nachbardisziplinen, Pflichtfächer im Bereich Methoden und Schlüsselqualifikationen wie Corporate Social Responsibility sowie ein spezifisches Angebot in Business Economics aus dem Bereich der Volkswirtschaftslehre. Der Studiengang umfasst gemäß Prüfungsordnung somit die Bereiche:

- Methoden und Schlüsselqualifikationen (16 ECTS-Punkte)
- Business Economics (12 ECTS-Punkte)
- Betriebswirtschaftslehre (44 - 68 ECTS-Punkte)
- Wahlfach (0 - 24 ECTS-Punkte)
- Master-Arbeit (24 ECTS-Punkte)

Charakteristisch für den „Mannheim Master in Management“ ist neben dem hohen Maß an fachlicher Spezialisierung auch seine internationale Ausrichtung. Neben der Möglichkeit, sich für einen Auslandsstudienplatz zu bewerben, steht den Studierenden des MMM die Möglichkeit offen, an Doppel-Abschlussprogrammen ("double degrees") teilzunehmen. Für herausragende Studierende, die eine wissenschaftliche Karriere anstreben, wurde eine Schnittstelle mit einem strukturierten Doktorandenstudium am Center for Doctoral Studies in Business (CDSB) eingeführt, die es ermöglicht, die Zeit zur Promotion zu verkürzen.

Im „Mannheim Master in Management“ werden folgende übergordnete programmspezifische Lernziele – „Learning Goals“ (LG) – vermittelt:

- Empirische Methoden – Studierende verstehen die zu Grunde liegende Logik empirischer wissenschaftlicher Studien. Sie besitzen die notwendigen Fähigkeiten, grundlegende empirische Forschungsprojekte durchzuführen und ihre Ergebnisse zu interpretieren. (LG 1)
- Entscheidungsprobleme analysieren und lösen – Studierende sind mit den Methoden der rationalen Entscheidungsfindung vertraut und kennen die Unterschiede zwischen normativer und deskriptiver Entscheidungstheorie. (LG 2)
- Corporate Social Responsibility – Studierende erörtern ethische Fragen im Unternehmenskontext. (LG 3)
- Internationale Wirtschaftskompetenz – Studierende verfügen über ein globales Verständnis von Management. (LG 4)
- Anwenden von Wissen und grundlegendes wissenschaftliches Arbeiten – Studierende sind in der Lage, Wissen anzuwenden und zu transferieren, um unbekannte Probleme in einem spezifischen Managementbereich zu lösen. Sie sind in der Lage, wesentliche wissenschaftliche Arbeitsmethoden anzuwenden. (LG 5)

# Inhaltsverzeichnis

1. Methoden- und Schlüsselqualifikation .....	- 20 -
2. Business Economics .....	- 25 -
3. Betriebswirtschaftslehre.....	- 27 -
3.1. Kernangebot .....	- 27 -
3.1.1. Area „Accounting and Taxation“ .....	- 27 -
3.1.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“ .....	- 62 -
3.1.3. Area „Information Systems“ .....	- 85 -
3.1.4. Area „Management“ .....	- 114 -
3.1.5. Area „Marketing“ .....	- 139 -
3.1.6. Area „Operations Management“ .....	- 155 -
3.2. Wechselndes Modulangebot.....	- 179 -
3.2.1. Area „Accounting and Taxation“ .....	- 179 -
3.2.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“ .....	- 194 -
3.2.3. Area „Information Systems“ .....	- 199 -
3.2.4. Area „Management“ .....	- 205 -
3.2.5. Area „Marketing“ .....	- 216 -
3.2.6. Area „Operations Management“ .....	- 221 -
3.3. Business Research .....	- 228 -
4. Wahlfach.....	- 246 -
4.1. Wirtschaftspädagogik mit betrieblichem Schwerpunkt.....	- 246 -
4.2. Praktische Informatik .....	- 252 -
4.3. Wirtschaftsrecht.....	- 256 -
4.4. Politik .....	- 264 -
4.5. Mathematik.....	- 272 -
4.6. Psychologie .....	- 276 -
4.7. Anglistik/Amerikanistik .....	- 277 -
4.7.1 Anglistik/Amerikanistik für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse.....	- 277 -
4.7.2. Anglistik/Amerikanistik für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen.....	- 283 -
4.8. Germanistik .....	- 284 -
4.8.1. Germanistik für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse.....	- 284 -
4.8.2. Germanistik für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen .....	- 290 -
4.9. Romanistik .....	- 291 -
4.9.1. Romanistik für Studierenden OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse.....	- 291 -
4.9.2. Romanistik für Studierenden MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen.....	- 301 -
4.10. Geschichte .....	- 302 -
4.10.1. Geschichte für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse.....	- 302 -
4.10.2. Geschichte für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen .....	- 303 -
4.11. Philosophie .....	- 304 -
4.12. Soziologie.....	- 306 -
4.13. Volkswirtschaftslehre .....	- 309 -
4.14. Theologie.....	- 310 -
5. Master-Arbeit.....	- 314 -

## Teil I: Modulübersicht

Die Modulübersicht enthält alle Module, die im Master-Studiengang belegt werden können bzw. zu belegen sind.

Detaillierte Informationen zu den Modulen finden sich in Teil II.

### 1. Methoden- und Schlüsselqualifikationen

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
CC 501	Entscheidungstheorie	6	E <sup>1</sup>	E
CC 502	Applied Econometrics	6	E	
CC 503	Empirische Methoden	6	D <sup>2</sup>	E
CC 504	Corporate Social Responsibility	4	D	E

### 2. Business Economics

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
BE 510	Business Economics I	6	E	
BE 511	Business Economics II	6		E

### 3. Betriebswirtschaftslehre

#### 3.1. Kernangebot

##### 3.1.1. Area „Accounting and Taxation“

##### 500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
ACC 511	Konzernrechnungslegung	6	D	
ACC 512	Jahresabschluss	6		D
ACC 513	Konzernrechnungslegungspraxis	4	D	D
ACC 515	IFRS Reporting and Capital Markets	6		E
ACC 531	Unternehmensbewertung	6	D	
ACC 532	Security Valuation & Financial Statement Analysis	6		(E) <sup>3</sup>

<sup>1</sup> E: Veranstaltungssprache Englisch

<sup>2</sup> D: Veranstaltungssprache Deutsch

<sup>3</sup> ( ): Informieren Sie sich auf der Homepage des Lehrstuhls, ob die Veranstaltung im aktuellen Semester angeboten wird

ACC 552	Wertorientiertes Controlling in der Unternehmenspraxis	4	D	D
TAX 510	Grundlagen der Besteuerung	6	D	
TAX 511	Fallstudien zu den Grundlagen der Besteuerung	4		D
TAX 520	Besteuerung der Unternehmen	6	D	
TAX 521	Fallstudien zur Besteuerung der Unternehmen	4		D
TAX 530	Taxation of Businesses and Individuals	6	E	
TAX 540	Steuerliches Rechnungswesen	4		D
ACC/ TAX 550	International Course – Accounting and Taxation	x	x	x

### 600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
ACC 620	Accounting for Financial Instruments & Financial Institutions	6	D	
ACC 621	Earnings Management	8		E
ACC 623	Accounting Theory	6	E	
ACC 624	Unternehmensbewertungspraxis	8		D
ACC 671	Audit Theory	6		(E)
ACC 672	Corporate Governance Theorie	6	D	
ACC 674	Disclosure Theory	6		E
TAX 610	Internationale Unternehmensbesteuerung	6		D
TAX 611	Fallstudien zur Internationalen Unternehmensbesteuerung	4	D	
TAX 630	International Business Taxation	6		E
TAX 650	European Business Taxation	4		E
TAX 660	Steuerwirkung und Steuerplanung	6	D	
TAX 670	International Tax Planning	6	E	

**700er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
ACC 712	Master-Kolloquium Prof. Simons	-	D/E	D/E
ACC 714	Master-Kolloquium Prof. Wüstemann	-	D/E	D/E
ACC 761	Seminar Accounting and Capital Markets	6	D/E	D/E
ACC 762	Master-Kolloquium Prof. Daske	-	D/E	D/E
TAX 730	Seminar in Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre	6	D/E	D/E
TAX 740	Master-Kolloquium	-	D/E	D/E

**3.1.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“****500er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
FIN 500	Investments	6	E	
FIN 520	Bankbetriebslehre	12	D	
FIN 540	Corporate Finance I (Kapitalstruktur, Kapitalkosten und Bewertung)	10	E	
FIN 560	Risikomanagement von Versicherungsunternehmen	8	D	
FIN 561	Investmentmanagement von Versicherungsunternehmen	8		D
FIN 580	Derivatives I: Strategien und Bewertung	6	E	
FIN 550	International Course – Banking, Finance and Insurance	x	x	x

**600er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
FIN 601	Bond Markets	6		E
FIN 602	Trading and Exchanges	6	E	
FIN 620	Behavioral Finance	6		E
FIN 630	Corporate Governance	6	E	
FIN 640	Corporate Finance II (Fusionen, Übernahmen und Unternehmensverkäufe)	10		E

**700er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
FIN 703	Seminar „Financial Markets“	6	D/E	D/E
FIN 704	Colloquium „Financial Markets“	-	D/E	D/E
FIN 720	Seminar in Bankbetriebslehre und Behavioral Finance	6	D/E	(D/E)
FIN 721	Master-Kolloquium in Bankbetriebslehre und Behavioral Finance	-	D/E	D/E
FIN 740	Corporate Finance Seminar	6		E
FIN 760	Seminar in Versicherung	6	D	D
FIN 761	Masterkolloquium in Versicherung	-	D	D
FIN 780	Seminar in Asset Management & International Finance	6	E	E
FIN 781	Master-Kolloquium in Asset Management & International Finance	-	D/E	D/E

**3.1.3. Area „Information Systems“****500er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
IS/MAN 500	Information Systems in Organizations	6		E
IS 510	Prozessmanagement	6		E
IS 511	Information Resource Management	6		E
IS 530	Component-Based Systems	6		D/E
IS 540	Management of Enterprise Systems	6	E	
IS 541	Methods and Theories in Information Systems	6		E
IS 551	Foundations of Data Management	6	E	
IS 553	System Software	6	E	
IS 554	Technological Foundations of Information Systems	8	E	
IS 550	International Course – Information Systems	x	x	x

**600er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
IS 602	Business Intelligence and Management Support Systems	6	(E)	
IS 604	Contemporary Issues in Enterprise Systems: Banking Enterprise Systems	6		E
IS 613	Applied Project in Design Thinking and Lean Software Development	6	E	
IS 614	Betriebliches Wissensmanagement	6	E	
IS 625	Pervasive Computing	6		E
IS 627	Self-organizing Systems	6		E
IS 629	Product Management and Design for Enterprise Systems	6		E
IS 630	Machine Learning	6		E

**700er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
IS 711	Master-Kolloquium Prof. Heinzl	-	E	E
IS 712	Seminar Prof. Heinzl	6	E	E
IS 721	Master-Kolloquium Prof. Becker	-	E	E
IS 722	Seminar Trends in Distributed Systems	6	E	E
IS 731	Master-Kolloquium Prof. Schader	-	D/E	D/E
IS 732	Seminar Prof. Schader	6	E	E
IS 741	Master-Kolloquium Prof. Mädche	-	E	E
IS 742	Seminar Prof. Mädche	6	E	E

**3.1.4. Area „Management“****500er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
IS/MAN 500	Information Systems in Organizations	6		E
MAN 550	International Course – Management	x	x	x



**600er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
MAN 611	Management öffentlicher Dienstleistungen	6	D	
MAN 625	Organizational Structures Within and Between Firms	6		E
MAN 627	Organizational Design and Technology	6		(E)
MAN 629	Organization for Innovation	6	E	
MAN 630	Introduction to Entrepreneurship	6	E	
MAN 632	Advanced Entrepreneurship	6		E
MAN 643	HRM und Arbeitsrecht	6	(D)	
MAN 645	Leadership and Motivation	6	E	
MAN 646	HR Analytics	6	D	
MAN 647	Strategic and International Human Resource Management	6		E
MAN 648	Incentives and Performance	6		E
MAN 654	Corporate Restructuring	6		E
MAN 655	Corporate Strategy: Managing Business Groups	6		E
MAN 656	Mergers & Acquisitions	6	E	
MAN 657	Global Strategic Management	6	E	
MAN 672	Nonprofit Management	6	D	

**700er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
MAN 720	Research Seminar Organizational Theory	6	E	(E)
MAN 741	Research Seminar on Human Resource Management and Leadership	6	D/E	D/E
MAN 750	Seminar Corporate Strategy & Governance	6	E	E
MAN 760	Seminar CSR	6	D/E	
MAN 770	Research Seminar on Small and Medium Sized Companies and Entrepreneurship	6	(D/E)	D/E

**3.1.5. Area „Marketing“****500er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
MKT 510	Price and und Product Management	6	E	
MKT 520	Market Research	6		E
MKT 531	Marketing Theory	4	E	
MKT 540	Marketing Strategy	8	E	E
MKT 545	Customers, Markets and Firm Strategy	4		E
MKT 560	Services Marketing	4	E	
MKT 550	International Course – Marketing	x	x	x

### **600er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
MKT 611	Sales Management and Customer Relationship Management	4	E	
MKT 612	Business-to-Business-Marketing	2	E	
MKT 614	Communications Management	2		E
MKT 621	Global Marketing	4	E	E
MKT 622	Country Manager	2	E	E

### **700er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
MKT 710	Forschungsseminar	6	D/E	D/E
MKT 720	Marketingseminar	6	D/E	D/E
MKT 730	Marketing Seminar Prof. Kuester	6	D/E	D/E
MKT 740	Forschungsseminar	6	E	E

## **3.1.6. Area „Operations Management“**

### **500er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
OPM 501	Logistics Management	6	E	
OPM 502	Inventory Management	6	E	
OPM 503	Verkehrsbetriebslehre I - Landverkehr und	4		D

	Schifffahrt			
OPM 504	Verkehrsbetriebslehre II - Luftverkehr	4	D	
OPM 561	Lean Production Management	6	E	
OPM 581	Service Operations Management	6		D/E
OPM 550	International Course – Operations Management	x	x	x

### 600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
OPM 601	Supply Chain Management	6		E
OPM 660	Simulation of Manufacturing Systems	2		E
OPM 661	Robust Planning in Stochastic Manufacturing Systems	6		E
OPM 662	Modelling and Optimization of Operations Scheduling	8	E	
OPM 681	Case Studies in Service Operations Management	6	E	
OPM 682	Revenue Management	6		E

### 700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
OPM 701	Research Seminar Supply Chain Management	6	D/E	(D/E)
OPM 702	Master-Kolloquium	-	D/E	D/E
OPM 761	Research Seminar Production Management	6	D/E	D/E
OPM 762	Master Colloquium Production Management	-	D/E	D/E
OPM 763	Basics of scientific writing for final theses	-	D/E	D/E
OPM 765	Introduction to scientific writing and presentation for term papers	-	D/E	D/E
OPM 781	Research Seminar Service Operations	6	D/E	D/E
OPM 782	Master Colloquium Service Operations	-	D/E	D/E

### 3.2. Wechselndes Modulangebot

#### 3.2.1. Area „Accounting and Taxation“

##### 500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
ACC 514	International Financial Reporting & Analysis	4	E	
ACC 516	DCF und Residualgewinn als Bewertungsmethoden	6	D	
ACC 553	Controlling	6	D	
ACC 554	Internationales Konzerncontrolling	6		D
ACC 571	Prüfungslehre und -praxis	4	D	
ACC 572	Qualitäts- und Risikomanagement in der Wirtschaftsprüferpraxis	4		D
ACC 573	Ausgewählte Fragen der IFRS-Rechnungslegung	4	D	

##### 600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
ACC 626	Transaction Accounting	4		D
ACC 627	Fallstudien „Beratung von Finanzdienstleistern“	6	D	D
ACC 653	Kostenmanagement und -analyse	6		D
TAX 661	Case Studies in International Tax Planning	4		E

##### 700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
ACC 711	Seminar	6	D/E	D/E
ACC 713	Seminar	6	D/E	D/E
ACC 753	Seminar	6		D/E
ACC 754	Master-Kolloquium	0	D	D

### 3.2.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“

#### 500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
FIN 603	Empirical Finance	8		E
FIN 660	Quantitatives Risikomanagement	4		(D)
FIN 681	Derivatives II – Advanced Pricing and Risk Management Applications	6	(E)	
FIN 682	International Asset Management	6		(E)

#### 700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
FIN 750	Seminar in Finanzsysteme und Entwicklungsfinanzierung	6		D/E

### 3.2.3. Area “Information Systems“

#### 500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
IS 500	E-Business and Electronic Markets	6	E	
IS 501	Introduction to Software Development with Java and Android	-		E

#### 600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
IS 606	Strategies for Electronic Commerce	6		E
IS 615	Design Thinking and Lean Development in Enterprise Software Development	6	E	
IS 632	Supply Chain Management	6		(E)

### 3.2.4. Area „Management“

#### 600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
MAN 613	New Public Management	6		D
MAN 616	Branchenspezifische Herausforderungen im Nonprofit Management	6		D

MAN 619	Nonprofit Marketing	4		E
MAN 631	Creativity and Entrepreneurship in Practice	6	E	
MAN 635	Social Entrepreneurship: Targeting Social Capital through Ecopreneurship	6	E	
MAN 636	International Entrepreneurship and Managing Change	6		E
MAN 677	International Business Strategy	3	E	
MAN 678	Strategy of Technological Oriented New Ventures	3	E	

### 700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
MAN 710	Forschungsseminar Public & Nonprofit Management	6	D/E	
MAN 742	High Performance Leadership	6	E	

### 3.2.5. Area „Marketing“

#### 600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
MKT 613	Verhandlungsführung	2	D	
MKT 632	Value-Based Marketing	2	E	
MKT 661	Consumer Behavior	2		E
MKT 662	Interactive Marketing	4		E
MKT 663	Branding and Brand Management	4	E	

### 3.2.6. Area „Operations Management“

#### 500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
OPM 543	Procurement	6		E
OPM 544	Advanced Planning in Supply Chains	6	E	
OPM 545	Cases on Current Issues in Supply Chain Management	4		E
OPM 565	Integrierte Produktentwicklung	4		(D)

**600er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
OPM 663	Modelling and Optimization of Operations Scheduling	6	E	

**700er-Module**

<b>Modulnr.</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>ECTS</b>	<b>HWS</b>	<b>FSS</b>
OPM 741	Applied Seminar Supply Chain Management	6		(D/E)

**3.3. Business Research**

Module des Ph.D. Programms können erst nach erfolgreicher Bewerbung und Zulassung zum Kursprogramm „Business Research“ belegt werden und im Rahmen des Master-Studiums anerkannt werden.

**Accounting and Taxation****800er-Module**

ACC 801	Applied Methods & Tools in Accounting and Finance	8
ACC 802	Analytical Accounting Research	8
TAX 801	Business Taxation	8

**700er-Module**

E 700	Mathematics for Economists	6
E 701	Advanced Microeconomics	8

**Finance****800er-Module**

FIN 801	Discrete-Time Finance	8
FIN 802	Continuous-Time Finance	8
FIN 803	Corporate Finance	8

**700er-Module**

E 700	Mathematics for Economists	6
-------	----------------------------	---

E 701	Advanced Microeconomics	8
-------	-------------------------	---

## **Management**

### **800er-Module**

MAN 801	Advances in Entrepreneurship and Management Research.	8
MAN 802	Fundamentals of Non-Profit Management Science	8
MAN 803	Applied Econometrics in Management and Entrepreneurship Research	8
MAN 804	Advances in Strategic Management	8

### **700er-Module**

E 700	Mathematics for Economists	6
-------	----------------------------	---

## **Marketing**

### **800er-Module**

MKT 801	Fundamentals of Marketing Research	8
MKT 802	Marketing Theories	8
MKT 803	Consumer Behavior	8

### **700er-Module**

E 700	Mathematics for Economists	6
E 701	Advanced Microeconomics	8

## **Operations and Information Systems**

### **800er-Module**

OPM 801	Optimization and Heuristics	8
OPM 802	Dynamic and Stochastic Models in Supply Chain Research	8
OPM 803	Selected Topics in Nonlinear Optimization	8
IS 801	Fundamentals of Design Science Research	8
IS 802	Simulation	8

### **700er-Module**

E 700	Mathematics for Economists	6
-------	----------------------------	---



## **4. Wahlfach**

### **4.1. Wirtschaftspädagogik mit betrieblichem Schwerpunkt**

Bildungsmanagement	12
Spezialgebiete	4/8

### **4.2. Praktische Informatik**

Praktische Informatik I	8
Praktische Informatik II	8
Algorithmen und Datenstrukturen	8
Datenbanksysteme I	8

### **4.3. Wirtschaftsrecht**

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

### **4.4. Politik**

Einführung in die Politikwissenschaft	6
Einführung in die Politische Soziologie	6
Einführung in die Internationalen Beziehungen	6
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre	6

### **4.5. Mathematik**

Analysis I	10
Analysis II	10
Lineare Algebra I	9
Lineare Algebra II	9

#### **4.6. Psychologie**

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

#### **4.7. Anglistik/Amerikanistik**

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

#### **4.8. Germanistik**

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

#### **4.9. Romanistik**

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

#### **4.10. Geschichte**

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

#### **4.11. Philosophie**

Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft	16
Geschichte der Philosophie	16

#### **4.12. Soziologie**

Soziologie A	18
Soziologie B	18

#### **4.13. Volkswirtschaftslehre**

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

#### **4.14. Theologie**

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

## **5. Master-Arbeit**

Informationen zu den Voraussetzungen zur Master-Arbeit entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

## Teil II: Detaillierte Informationen zu den Modulen

### 1. Methoden- und Schlüsselqualifikation

Bei den Modulen CC 501 und CC 504 handelt es sich um Pflichtveranstaltungen. Zusätzlich muss eines der beiden Module CC 502 und CC 503 belegt werden. Eine Belegung beider letztgenannten Module ist nicht möglich.

<b>Modul: CC 501 Entscheidungstheorie</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Den Gegenstand der Vorlesung bilden Methoden, die geeignet sind, Entscheidungen in den verschiedensten Lebensbereichen mit einem höheren Grad an Rationalität zu treffen. Schwerpunkte sind Entscheidungssituationen bei Zielkonflikten, unter Risiko (EUT), bei unvollständigen Informationen über die eigenen Präferenzen oder Wahrscheinlichkeiten. Ebenfalls werden deskriptive Entscheidungstheorien wie die Prospect Theory vorgestellt. Eine Einführung in Wahrscheinlichkeitsrechnung einschließlich Bayes Theorem wird gegeben. Zudem werden verschiedene Visualisierungstechniken wie Entscheidungsbäume oder -matrizen diskutiert.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach Besuch dieses Kurses sind die Studenten mit rationalen Entscheidungsprozessen vertraut, sie können Entscheidungssituationen geeignet strukturieren und visualisieren. Sie sind in der Lage einfache Techniken anzuwenden, die unter anderem Mehrfachziele, Risiko, intertemporale Entscheidungen und unvollständige Information abdecken. Weiterhin werden grundsätzliche verhaltenswissenschaftliche Erkenntnisse vermittelt, die im Widerspruch zu den präskriptiven Methoden stehen.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Die Studenten sollten die Bachelor-Module Finanzwirtschaft I und II des Mannheimer Bachelors (oder äquivalente Kurse) gehört haben. Die Vorlesung setzt außerdem Basiswissen in Mathematik (Analysis, Optimierung) und Statistik (Erwartungswert, Varianz, Standardabweichung) voraus.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium<sup>4</sup></b>	<b>Selbststudium<sup>5</sup></b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (75 Min., 100%)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Irem Demirci		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		

<sup>4</sup> Das Präsenzstudium wird im Folgenden in SWS angegeben.

<sup>5</sup> Das Selbststudium wird im Folgenden in SWS angegeben.

<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsmathematik

<b>Module: CC 502 Applied Econometrics</b>			
<b>Contents:</b> In this module we will first review some essential statistical concepts, including probability, random variables, distributions, correlation, sampling, estimation, confidence intervals and hypothesis testing. The second part will provide a treatment of the principles and uses of simple and multivariate linear regression analysis. We will consider how results from such analyses can be interpreted and applied in the context of managerial decision-making. Furthermore, the limitations and potential pitfalls of econometric techniques will be discussed.			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sound understanding of key statistical concepts and techniques</li> <li>• Familiarity with the principles and core techniques of econometric analysis and how regression results can be interpreted</li> <li>• Skills in the practical application of relevant quantitative methods</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> Not taken Module CC 503 <b>Recommended:</b> Knowledge of introductory statistics at bachelor level			
<b>Obligatory Registration:</b> no		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>		Written exam (90 minutes)	
<b>Lecturer/Person in charge</b>		Prof. Dr. Steffen Reinhold	
<b>Duration of module</b>		1 semester	
<b>Offering</b>		Fall semester	
<b>Language</b>		English	
<b>Program-specific educational goals</b>		LG 1, LG 5	
<b>Range of application</b>		Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik	

**Modul: CC 503 Empirische Methoden****Lerninhalte:**

Zentrale Theorien empirischer Forschung. Zentrale Grundlagen deskriptiver und induktiver Statistik (z.B. zentrale deskriptive Statistiken, Wahrscheinlichkeitsverteilungen, inferenzstatistische Tests). Einführung in qualitative empirische Forschung. Einführung in experimentelle empirische Forschung. Einführung in befragungsbasierte empirische Forschung. Einführung in empirische Forschung auf Grundlage von Sekundärdaten. Anwendungsgebiete und Grenzen alternativer qualitativer und quantitativer empirischer Methoden.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

- Die Teilnehmer kennen Erkenntnispotenziale und -grenzen empirischer Forschung in der Betriebswirtschaftslehre.
- Die Studierenden sind in der Lage, einen empirischen Datensatz anhand deskriptiver Statistiken zu beschreiben und einfache Hypothesen zur Struktur der Daten zu testen.
- Die Studierenden kennen das allgemeine Vorgehen bei qualitativen Studien, Experimenten, Befragungen und Studien auf Grundlage von Sekundärdaten.
- Die Studierenden verstehen grundlegende Verfahren zur Analyse von Dependenzstrukturen (insbesondere Varianzanalyse und Regressionsanalyse) und können Ergebnisse dieser Verfahren interpretieren.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** keine Belegung des Moduls CC 502

**Inhaltlich:** keine

**Anmeldepflicht:** nein

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Klausur von 90 Minuten		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dirk Totzek		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	HWS deutsch; FSS englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.A. K&W		

**Modul: CC 504 Corporate Social Responsibility****Lerninhalte:**

Die Veranstaltung befasst sich mit dem Thema „Corporate Social Responsibility“ (CSR) und dessen Hintergründen. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit dem Verhältnis zwischen Gewinnerzielung und Verantwortung. Hierfür werden sowohl theoretische CSR-Grundlagen als auch praxisrelevante CSR-Kompetenzen vermittelt. Es wird gezeigt, dass es sich bei CSR um eine Investition in die Bedingungen des langfristigen Unternehmenserfolgs handelt. Besondere Bedeutung kommt dabei der Frage zu, wie CSR unter Wettbewerbsbedingungen zur Geltung gebracht werden kann. Die damit verbundenen Managementherausforderungen werden anhand verschiedener Fallstudien illustriert und diskutiert.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Veranstaltung sensibilisiert die Teilnehmer für die Bedeutung ethischer Fragestellungen im unternehmerischen Alltag. Das vermittelte Wissen ermöglicht den Studierenden einen zweckmäßigen Umgang mit dem prominenten Begriff „Corporate Social Responsibility“. Insbesondere können sie die Reichweite und Grenzen von CSR in zweckmäßiger Weise bestimmen. Die in der Veranstaltung vermittelten Kompetenzen ermöglichen es den Teilnehmern, ethische Herausforderungen im Management strukturieren und handhaben zu können.

**Voraussetzungen:****Formal:** keine**Inhaltlich:** keine**Anmeldepflicht:** nein**Weitere Infos zur Anmeldung:**

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 Minuten)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Nick Lin-Hi		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch (HWS), Englisch (FSS)		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.A. K&W		



## 2. Business Economics

Die Module BE 510 und BE 511 sind Pflichtmodule.

<b>Module: BE 510 Business Economics I</b>			
<b>Contents:</b> In this module we will examine strategic behavior and efficiency in the context of business decisions from a microeconomic perspective. An important aim is to convey an understanding of how economists approach these issues and to introduce participants to some economic concepts that may be helpful in making sense of how businesses and other organizations operate. Using these concepts we will study the decision-making behavior of individuals, analyze incentive mechanisms within organizations and investigate the economics of bargaining and information.			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• The ability to apply economic reasoning in the context of economic organizations</li><li>• An understanding of model-based analytical methods and arguments in managerial and personnel economics</li><li>• Familiarity with relevant economic and game-theoretical concepts under both full and incomplete information</li></ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> None <b>Recommended:</b> Knowledge of introductory microeconomics at bachelor level			
<b>Obligatory Registration:</b> no		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Written exam (90 minutes)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Henrik Orzen		
<b>Duration of module</b>	1 semester. Both the lecture and the exercise class will be held in two parallel, identical streams to allow smaller class sizes.		
<b>Offering</b>	Fall semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Module: BE 511 Business Economics II</b>			
<b>Contents:</b> Building on BE 510 Business Economics I, this module will provide an introduction to economic models of strategic decision-making and behavior of firms in the context of oligopolistic competition. Topics will include output and pricing strategies, the economics of collusion, market structure, market entry decisions and product differentiation. Some of these topics require a degree of analytical rigor and we will make use of some game-theoretical and mathematical methods.			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to apply economic reasoning in the context of oligopolistic competition</li> <li>• An understanding of model-based analytical methods and arguments</li> <li>• Familiarity with basic game-theoretic models of industrial organization</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> None <b>Recommended:</b> Knowledge of introductory microeconomics at bachelor level, BE 510			
<b>Obligatory Registration:</b> no		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>		Written exam (90 minutes)	
<b>Lecturer/Person in charge</b>		Prof. Dr. Henrik Orzen	
<b>Duration of module</b>		1 semester. Both the lecture and the exercise class will be held in two parallel, identical streams to allow smaller class sizes.	
<b>Offering</b>		Spring semester	
<b>Language</b>		English	
<b>Program-specific educational goals</b>		LG 5	
<b>Range of application</b>		Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik	

### 3. Betriebswirtschaftslehre

Im Folgenden finden Sie das Kernangebot und das Wechselnde Modulangebot der betriebswirtschaftlichen Areas der Fakultät. Hier können Sie im Rahmen der Prüfungsordnung und unter Rücksicht auf die jeweiligen Modulvoraussetzungen frei wählen, welche Module Sie belegen. In der Regel werden in den 500er-Modulen eher grundlegendere Inhalte vermittelt, während 600er-Module häufig bereits auf einem gewissen Grundwissen aufbauen (Näheres entnehmen Sie bitte den Modulbeschreibungen). 700er-Module bezeichnen Seminare und stehen daher in direktem Bezug zur Master-Arbeit.

#### 3.1. Kernangebot

##### 3.1.1. Area „Accounting and Taxation“

<b>Modul: ACC 511 Konzernrechnungslegung</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Vorlesung setzt sich mit der Technik der Erstellung und Interpretation konsolidierter Jahresabschlüsse auf Basis der IFRS und des HGB auseinander. Dabei werden insbesondere Techniken der Kapitalkonsolidierung, aber auch der Schuldenkonsolidierung, der Zwischenerfolgseliminierung und der Ertrags- und Aufwandskonsolidierung vorgestellt. Ergänzend werden Modelle zur ökonomischen Begründung der Konzernbildung oder zum Effekt von Harmonisierungsbestrebungen der Rechnungslegung auf die Effizienz des Kapitalmarktes angesprochen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen die relevanten Normen zur Konzernrechnungslegung in Deutschland. Sie sind in der Lage, auf Basis dieser Normen selbstständig eine Konzernbilanz zu erstellen. Die Studierenden lernen, inwiefern die Konsolidierungsmethode Einfluss auf die Konzernbilanz hat und sind in der Lage, die konsolidierte Bilanz zu interpretieren.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis von Einzelbilanzen,</li><li>• Kenntnis wesentlicher Bilanzierungsgrundsätze und Ansatz- und Bewertungsvorschriften nach HGB und IFRS,</li><li>• Beherrschung der Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens.</li></ul>			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>		Klausur (90 Min.); ggf. mündliche Prüfung	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>		Prof. Dr. Dirk Simons	
<b>Dauer des Moduls</b>		1 Semester	

<b>Angebotsturnus</b>	HWS
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.Sc. VWL

<b>Modul: ACC 512 Jahresabschluss</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Nach einem Überblick über Begriff und System der Grundsätze ordnungsmäßiger Bilanzierung (GoB) werden in der Vorlesung die Aktivierungs-, Passivierungs- und Bewertungsnormen systematisch und beispielhaft beschrieben. Die vorgestellten Prinzipien werden in der Übung anhand von Fallstudien diskutiert und gewürdigt.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind in der Lage, Aktivierungs-, Passivierungs- und Bewertungsnormen der GoB darzustellen, zu würdigen und auf konkrete Bilanzierungsfälle anzuwenden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Bachelor-Kenntnisse in externem Rechnungswesen			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Bearbeitung und Präsentation einer Fallstudie, 30%; Klausur (60 Min.), 70% Für das Bestehen des Moduls ist eine erfolgreiche Bewertung jeder Prüfungsleistung (mind. Note 4,0) zwingend erforderlich		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Jens Wüstemann		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: ACC 513 Konzernrechnungslegungspraxis</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Veranstaltung ergänzt die Konzernrechnungslegung um praxisrelevante Fragestellungen. Eingangs erfolgt eine Darstellung und Diskussion der Rechnungslegung in Umwandlungsfällen, insbesondere der Verschmelzung, nach dem Umwandlungsrecht. Daran schließen sich ausgewählte Einzelfragen zur Kapitalkonsolidierung nach HGB / DRS / IFRS an, so z.B. die Berücksichtigung latenter Steuern im Rahmen der Kaufpreisallokation, des Goodwill Impairment Tests, der Kapitalkonsolidierung im mehrstufigen Konzern und der Kapitalkonsolidierung bei Kapitaländerungen beim Tochterunternehmen. Des Weiteren werden an Beispielen die einzelnen Phasen der Kapitalkonsolidierung, namentlich der Erst-, Folge-, Ent- und Übergangskonsolidierung erarbeitet. Schließlich werden die einzelnen Phasen des Business Combinations Projects des IASB/FASB vorgestellt. Ergänzt wird die Veranstaltung um besonders aktuelle Fragestellungen, z.B. Änderungen der Konzernrechnungslegung nach dem BilMoG oder der Konsolidierung von Zweckgesellschaften im Lichte der Finanzmarktkrise.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden lernen konkrete Praxisfragen zur und aktuelle Entwicklungen in der Konzernrechnungslegung kennen. Ziel ist, ein systematisches Verständnis der Konzernrechnungslegung zu entwickeln. Darüber hinaus lernen die Studierenden, verschiedene Rechnungslegungssysteme vergleichend zu beurteilen.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Kenntnisse der Konzernrechnungslegung.</li> <li>• Profunde Kenntnisse in der Einzelbilanzierung nach HGB, EStG und IFRS</li> <li>• Beherrschung der Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens.</li> <li>• Interesse an gesellschaftsrechtlichen Fragestellungen.</li> </ul>			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.); ggf. mündliche Prüfung		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Oser / Prof. Dr. Dirk Simons		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

## **Modul: ACC 515 IFRS Reporting and Capital Markets**

### **Lerninhalte:**

Key element of the lecture is the analysis of relevant IFRS standards against the background of their informational impact on the capital market. Therefore, we will shortly discuss the internationalization of accounting, the relevance of IFRS in this context and the effect of internationalization and IFRS on capital markets. After this introduction we will touch highly important aspects of accounting – e.g. revenue recognition, recognition and measurement of assets or financial instruments. We will also have an insight into the basics of group accounting. All accounting topics discussed will be analyzed with respect to their capital market relevance. We will illustrate the effects using current accounting practices of multinational entities, go into major findings in research concerning the link between accounting and capital markets' effects and apply the knowledge in case studies discussed and solved in seminar classes. The schedule will be concluded by an assessment of the importance of accounting for corporate governance and controlling (inside perspective) and capital-market-oriented financial statement analysis (outside perspective).

### **Lern- und Qualifikationsziele:**

By the end of the module students should

- know about economic consequences of financial reporting and about the role accounting information plays on capital markets,
- understand the special role of IFRS on international capital markets,
- understand the main IFRS accounting rules and their implication on an entity's financial statement,
- be able to analyze a financial statement from an inside and an outside view,
- demonstrate orally and in writing their comprehension in the solution of case studies.

### **Voraussetzungen:**

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Bachelor-Kenntnisse im externen Rechnungswesen

**Anmeldepflicht:** nein

### **Weitere Infos zur Anmeldung:**

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
--------------------------------------	-----------------------	----------------------	-------------

Vorlesung	2	6	4
-----------	---	---	---

Übung	2	2	2
-------	---	---	---

ECTS Modul insgesamt			6
----------------------	--	--	---

### **Prüfungsform und -umfang**

Bearbeitung und Präsentation einer Fallstudie, 30%;  
Klausur (60 Min.), 70%.  
Für das Bestehen des Moduls ist eine erfolgreiche  
Bewertung jeder Prüfungsleistung (mind. Note 4,0)  
zwingend erforderlich

<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Jens Wüstemann
---	--------------------------

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
-------------------------	------------

<b>Angebotsturnus</b>	FSS
-----------------------	-----

<b>Sprache</b>	Englisch
----------------	----------

<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5
--------------------------------------	------

<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M.
-----------------------	---



<b>Modul: ACC 531 Unternehmensbewertung</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Bewertungsmethoden, die Grundsätze ordnungsmäßiger Unternehmensbewertung und die Bewertung der Unternehmen am Kapitalmarkt. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei auf der Beschreibung der Ertragswertmethode und der Discounted Cash Flow-Methode (Shareholder Value-Ansatz). Dabei wird neben der wissenschaftlichen Darstellung auch die praktische Umsetzung der Methoden diskutiert.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind in der Lage, Bewertungsmethoden und Grundsätze ordnungsmäßiger Unternehmensbewertung darzustellen und zu würdigen. Die Studierenden können ihre Kenntnisse der Unternehmensbewertung auf einen Fall anwenden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Bachelor-Kenntnisse in externem Rechnungswesen und Finanzierung			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls / Studierenden-Portal	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Bearbeitung und Präsentation einer Fallstudie, 30%; Klausur (60 Min.), 70%. Für das Bestehen des Moduls ist eine erfolgreiche Bewertung jeder Prüfungsleistung (mind. Note 4,0) zwingend erforderlich		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Jens Wüstemann		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

**Modul: ACC 532 Security Valuation & Financial Statement Analysis****Lerninhalte:**

In dieser Veranstaltung werden Methoden der kapitalmarktorientierten Unternehmensbewertung behandelt. Im ersten Teil wird auf die Ermittlung der bewertungsrelevanten Überschüsse aus der integrierten Finanz-, Bilanz, und Erfolgsplanung („Financial Modeling“) sowie auf die Ableitung risikoadäquater Renditeforderungen aus Kapitalmarktdaten eingegangen. Im zweiten Teil werden die einschlägigen Methoden zur Unternehmensbewertung thematisiert und dabei neben den zahlungsorientierten DCF-Verfahren (DDM, FTE, WACC, APV) auch die rechnungswesenbasierten Methoden des Residualgewinnmodells und des AEG-Modells vertieft. Die Veranstaltung schließt mit einer Diskussion der Methoden, Anwendungsbereiche und möglicher ökonomischer Nutzen von Aktienanalysen.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sollen in der Lage versetzt werden, Möglichkeiten und Grenzen der Ermittlung von Unternehmenswerten zu verinnerlichen. Sie sollte dabei sowohl die theoretischen Grundlagen und Annahmen der Methoden verstehen, als auch die Konzepte praktisch (und rechnergestützt) implementieren können.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Bachelor-Kenntnisse in externem Rechnungswesen und Finanzierung

**Bemerkung:** Literatursammlung zum Selbststudium wird bereitgestellt.

**Anmeldepflicht:** nein

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6

<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.)
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Holger Daske
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Angebotsturnus</b>	FSS
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.Sc. VWL

<b>Modul: ACC 552 Wertorientiertes Controlling in der Unternehmenspraxis</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Veranstaltung gibt einen Überblick über wesentliche Controllingsysteme und –verfahren, die in der Unternehmenspraxis eingesetzt werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf wertorientierten Kennzahlensystemen. Dazu werden insbesondere auch Fallbeispiele aus der Praxis vorgestellt.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden erlangen durch den Besuch der Veranstaltung grundlegende Kenntnisse über die Anwendung von Controllinginstrumenten in der Praxis und können damit das in den Grundvorlesungen erworbene Controllingwissen vertiefen. Darüber hinaus werden wesentliche Problemfelder bei der Implementierung von Controllingsystemen in der Praxis aufgezeigt und Lösungsansätze vorgestellt.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Grundlegende Kenntnisse zum internen Rechnungswesen			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>		Klausur (60 Min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>		Dr. Truxius / LS Prof. Hofmann	
<b>Dauer des Moduls</b>		1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>		HWS und FSS	
<b>Sprache</b>		Deutsch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>			
<b>Verwendbarkeit</b>		Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.Sc. VWL	

<b>Modul: TAX 510 Grundlagen der Besteuerung</b>			
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besteuerung des Einkommens durch die Einkommen- und Körperschaftsteuer,</li> <li>- Besteuerung des Unternehmensertrags durch die Gewerbesteuer,</li> <li>- Besteuerung des Grundbesitzes durch die Grundsteuer,</li> <li>- Besteuerung von unentgeltlichen Vermögensübertragungen durch die Erbschaft- und Schenkungsteuer,</li> <li>- Besteuerung von Beschaffung und Absatz durch die Umsatzsteuer und die Grunderwerbsteuer.</li> </ul>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Teilnehmer lernen die Grundlagen der wichtigsten Steuern kennen, denen sich Unternehmen gegenübersehen.</li> <li>- Die Teilnehmer sollen die Struktur dieser Steuern verstehen und für einfache Sachverhalte die Steuerzahlungen berechnen können.</li> <li>- Besonderes Gewicht wird auf die ökonomischen Wirkungen der Ertrags-, Substanz- und Verkehrssteuern gelegt, also insbesondere auf den Einfluss dieser Steuern auf wirtschaftliche Entscheidungen und die Steuerbelastung der Unternehmen.</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b>			
<b>Formal:</b> Keine Belegung des Moduls TAX 530			
<b>Inhaltlich:</b> Grundkenntnisse im Rechnungswesen			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Ulrich Schreiber		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: TAX 511 Fallstudien zu den Grundlagen der Besteuerung</b>			
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Konzernbesteuerung</li> <li>- Relevante Fragestellungen im Rahmen der ertrag- und umsatzsteuerlichen Organschaft</li> <li>- Behandlung bilanzsteuerrechtlicher Fragestellungen mit besonderem Augenmerk auf Aspekte der steuerrechtlichen Bewertung und Unternehmen in der Krise</li> <li>- Grundzüge der latenten Steuern im Zuge der Internationalisierung der deutschen Rechnungslegung</li> <li>- Ausgewählte umsatzsteuerrechtliche Fragestellungen im Konzern</li> </ul>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den Teilnehmern sollen Fragestellungen im Rahmen der laufenden Konzernbesteuerung im nationalen Umfeld näher gebracht werden</li> <li>- Die Studenten lernen dabei praxisrelevante Aspekte der Organschaft kennen und diese im Rahmen der Steuergestaltung anzuwenden</li> <li>- Des Weiteren soll den Teilnehmern die Bedeutung des Jahresabschlusses anhand von Praxisbeispielen verdeutlicht werden</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dr. Kaul/Prof Schreiber bzw. Prof. Dr. Christoph Spengel		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: TAX 520 Besteuerung der Unternehmen</b>			
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ertragsbesteuerung der Einzelunternehmer und Personengesellschaften,</li> <li>- Ertragsbesteuerung der Kapitalgesellschaften,</li> <li>- Ertragsbesteuerung der Konzerne,</li> <li>- Ertragsbesteuerung der Mischformen,</li> <li>- Ertragsbesteuerung der Umstrukturierungen.</li> </ul>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Teilnehmer lernen die Besteuerung der Unternehmen nach dem Transparenzprinzip und dem Trennungsprinzip kennen.</li> <li>- Die Teilnehmer sollen die Steuerbelastung der Gewinne und Leistungsvergütungen in Abhängigkeit von der Rechtsform ermitteln können.</li> <li>- Besonderes Gewicht wird auf Gestaltungen gelegt, die von den steuerlichen Regeln hervorgerufen werden.</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Keine Belegung des Moduls TAX 530 <b>Inhaltlich:</b> TAX 510			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Ulrich Schreiber		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: TAX 521 Fallstudien zur Besteuerung der Unternehmen</b>			
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Steuerplanung bei Personengesellschaften</li> <li>- Steuerplanung bei Kapitalgesellschaften</li> <li>- Grunderwerbsteuer</li> <li>- Umwandlungen und Umstrukturierungen</li> <li>- Unternehmenskäufe</li> </ul>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Teilnehmer vertiefen Einzelnormen, welche im Rahmen der laufenden Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften in Bezug auf die Steuergestaltung besondere Bedeutung haben</li> <li>- Die Teilnehmer sollen lernen, wirtschaftliche Gestaltungen steuerlich zu optimieren</li> <li>- Besonderes Gewicht der Veranstaltung liegt auf Unternehmensumstrukturierungen und dem Erarbeiten steuereffizienter Gestaltungen</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dr. Rogall/Prof. Dr. Ulrich Schreiber bzw. Prof. Dr. Christoph Spengel		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

**Modul: TAX 530 Taxation of Businesses and Individuals****Contents:**

- Basic principles of taxation
- Personal income tax
- Corporate income tax
- Local profit taxes and non-profit taxes (e.g. trade tax, property tax)
- Comparative taxation of transparent entities (sole proprietors and partnerships) and corporations and their shareholders
- Gift and inheritance taxes
- Capital transfer tax
- Value added tax

**Learning outcomes:**

- Students know the basic principles of different types of taxes and understand the structure of these taxes (the lecture focuses on the tax systems in the EU member states and the US)
- Students understand the relevance as well as the consequences of the transparency principle and the corporation principle and assess the tax burden on profits as well as on shareholder compensations dependent on the legal form of the business.
- Most notably, students understand how taxes influence business decisions and evaluate tax planning opportunities created by business tax law.

**Prerequisites:****Formal:** not taken the Modules TAX 510 and TAX 520**Recommended:** Basic knowledge of financial accounting**Obligatory Registration:** no**Further information on registration:**

<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of Assessment</b>	70 % Written exam (90 min.), 30 % individual assignment and group presentation		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Christoph Spengel		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Frequency</b>	Fall semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Range of Application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, LL.M., M.SC. VWL		



**Modul: TAX 540 Steuerliches Rechnungswesen****Lerninhalte:**

Der Kurs vermittelt weitergehende Kenntnisse über die Ermittlung der Bemessungsgrundlage der Ertragsteuern bei gewerblicher Tätigkeit. Im Zentrum steht dabei die Gewinnermittlung durch Bilanzierung, aber auch die Gewinnermittlung durch Einnahmen-Überschussrechnung wird in wesentlichen Zügen dargestellt. Ausgehend von den Aufgaben der Steuerbilanz über das Maßgeblichkeitsprinzip als Bindeglied zwischen Handels- und Steuerbilanz werden die handelsrechtlichen Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung als Kernelement der steuerlichen Gewinnermittlung durch Bilanzierung systematisiert und konkretisiert. Diese bilden die Grundlage für das Verständnis der Begriffe des aktiven und passiven Wirtschaftsguts sowie für die handels- und steuerrechtlichen Bilanzierungs- und Bewertungsnormen. Das System von Bilanzierungs- und Bewertungsnormen wird für aktive und passive Wirtschaftsgüter ausführlich dargestellt, ergänzt um die handels- und steuerrechtlichen Regelungen zur Bilanzierung und Bewertung weiterer Bilanzpositionen.

Daran anschließend wird die Behandlung von privat oder gesellschaftsrechtlich veranlassten Vermögensänderungen dargestellt, um zweckdienlich nur betrieblich veranlasste Wertänderungen in der steuerlichen Bemessungsgrundlage Gewinn abzubilden. Die einkommen- und körperschaftsteuerlichen Vorschriften über steuerfreie Betriebseinnahmen und nicht abziehbare Betriebsausgaben werden erläutert sowie die Behandlung des Investitionsabzugsbetrags. Auf die Voraussetzungen und Durchführung der Bilanzberichtigung sowie die Möglichkeit der Bilanzänderung wird ebenfalls eingegangen.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

- Kenntnisse über die Ziele und Aufgaben der Steuerbilanz
- Kenntnisse über die Zusammenhänge zwischen Handels- und Steuerbilanz (Maßgeblichkeitsprinzip)
- Vertiefte Kenntnisse über die Ansatz- und Bewertungsvorschriften in der Steuerbilanz sowie über die Korrekturen des Bilanzergebnisses

**Voraussetzungen:**

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung

**Anmeldepflicht:** nein

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Prüfung (60 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Ulrich Schreiber/Prof. Dr. Christoph Spengel/Anke Wünsche		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.Sc. VWL		

<b>Modul: ACC/TAX 550 International Course – Accounting and Taxation</b>			
<b>Lerninhalte:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level). <b>Inhaltlich:</b> Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
International Course – Accounting and Taxation	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note <b>muss</b> ausgewiesen werden		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management; ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

<b>Modul: ACC 620 Accounting for Financial Instruments &amp; Financial Institutions</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Veranstaltung behandelt den Problembereich der Bilanzierung von Finanzinstrumenten und Finanzinstitutionen vor dem Hintergrund aktueller Fragestellungen im Standardsetting-Prozess von IASB und FASB sowie der Regulierung von Banken. Wichtige Themenfelder umfassen die Diskussion über die Definition und Abgrenzung von Finanzinstrumenten, die Ausbuchung finanzieller Vermögenswerte, die Bewertung von Finanzinstrumenten sowie die bilanzielle Abbildung von Sicherungsbeziehungen. Die Veranstaltung schließt mit einer Diskussion der regulatorischen Offenlegungsvorschriften relevanter bankspezifischer Risiken unter den IFRS und dem Basel-Framework.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Ziel der Veranstaltung ist es, die angesprochenen Themenkreise vertieft unter Berücksichtigung der nationalen und internationalen Literatur zu behandeln. Die Studierenden erwerben sowohl konzeptionelle Kenntnisse und die Kompetenz, sich kritisch mit den bestehenden Regelungen und aktuellen Diskussionen auseinanderzusetzen, als auch praktische Kenntnisse, die sie befähigen, die bestehenden Regelungen in Kernbereichen der Rechnungslegung von Banken anzuwenden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Keine <b>Inhaltlich:</b> Grundkenntnisse in der IFRS-Rechnungslegung.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Holger Daske		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: ACC 621 Earnings Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> In der Veranstaltung werden bilanzpolitische Zielsetzungen sowie Instrumente zu deren Erreichung analysiert. Im Rahmen der kapitalmarktorientierten Bilanzpolitik soll die an den Adressaten vermittelte Information durch Bilanzgestaltung beeinflusst werden. Bilanzpolitik kann jedoch auch vergütungsorientiert sein. Hierbei steht die Stewardship-Funktion der Rechnungslegung im Mittelpunkt. In der ersten Hälfte der Veranstaltung werden agency- und spieltheoretischen Modellierungen thematisiert. In der zweiten Hälfte werden empirische Studien zur Messung von Bilanzpolitik und zum Testen der entsprechenden Modellhypothesen diskutiert.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen die Möglichkeiten zur Handels- und Steuerbilanzpolitik. Sie verstehen interessentheoretische Anreize für Bilanzpolitik und agency- und spieltheoretische Modellierungen zu deren Abbildung. Zudem kennen die Studierenden empirische Methoden zur kapitalmarktorientierten sowie zur vergütungsorientierten Bilanzpolitik.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Keine <b>Inhaltlich:</b> Modul ACC 511 oder Modul ACC 512			
<b>Bemerkung:</b> Literatursammlung zum Selbststudium wird bereitgestellt.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.); ggf. mündliche Prüfung		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dirk Simons und Prof. Dr. Holger Daske		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: ACC 623 Accounting Theory</b>			
<b>Lerninhalte:</b> The module critically examines the broader implications of financial accounting beyond the methodology and practice of accounting dealt with in the modules ACC 511 and ACC 512. The module aims at making students familiar with the most important impacts of financial reporting on capital markets, underlying economic foundations and concepts.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> By the end of the module students are able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate an advanced understanding of the contribution of normative and positive accounting theory respectively to the field of accounting;</li> <li>• understand and demonstrate (orally or in writing) the role of accounting in the context of capital markets conditional on the information efficiency;</li> <li>• discuss financial reporting as contracting mechanism and its capacity to mitigate principal-agent conflicts when information asymmetries exist;</li> <li>• critically evaluate different measurement concepts (including their assumptions) in order to provide decision useful information to current and potential investors;</li> <li>• understand the economics and politics of standard setting and apply it to the special case of the European Union and the IASB; and to</li> <li>• demonstrate orally and in writing their comprehension in the solution of case studies</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Bachelor-Kenntnisse in externem Rechnungswesen			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Bearbeitung und Präsentation einer Fallstudie, 30%; Klausur (60 Min.), 70%. Für das Bestehen des Moduls ist eine erfolgreiche Bewertung jeder Prüfungsleistung (mind. Note 4,0) zwingend erforderlich		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Jens Wüstemann		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: ACC 624 Unternehmensbewertungspraxis (Fallstudie M&amp;A)</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Rahmen dieser gemeinsam mit KPMG angebotenen Veranstaltung wird von vier Gruppen (à drei bis vier Personen) der Veräußerungsprozess eines Unternehmens simuliert. Die vier Gruppen repräsentieren dabei jeweils die Berater eines am Erwerb dieses Unternehmens interessierten Bieters und sollen im Wettbewerb gegeneinander das beste Gesamtkonzept (Preis + Zusagen) entwickeln. Der Fall basiert auf einer tatsächlichen Transaktion, so dass den teilnehmenden Akteuren Einsicht in Originalunterlagen gewährt werden kann.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern den Ablauf eines M&A-Prozesses näher zu bringen und ein praktisches Anwendungsszenario für eine projektbezogene Unternehmensbewertung zu bieten. Die Veranstaltung ist modular aufgebaut und besteht aus insgesamt sechs Komponenten.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Modul ACC 531 <u>oder</u> Modul ACC 532 <u>oder</u> gleichwertige Veranstaltung (Einzelfallentscheidung durch den Lehrstuhl) <b>Inhaltlich:</b> keine Angaben			
<b>Bemerkung:</b> Zur Teilnahme an dieser Veranstaltung ist eine Bewerbung erforderlich (vgl. zu Einzelheiten Homepage des Lehrstuhls).			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> <a href="http://daske.bwl.uni-mannheim.de/164.html">http://daske.bwl.uni-mannheim.de/164.html</a>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	6	2	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Gruppenarbeit und mündliche Einzelprüfung		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Holger Daske, Dr. Wagner		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: ACC 671 Audit Theory</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Veranstaltung Prüfungstheorie setzt sich mit der Marktstruktur des Wirtschaftsprüfermarktes sowie mit der Prüfer-Mandanten-Beziehung auseinander. Dabei kann die Prüfungstheorie als Teil der Corporate Governance-Theorie interpretiert werden, da ausschließlich die Rolle dieses Akteurs im Corporate Governance-Geflecht betrachtet wird. Die Veranstaltung schließt mit einer ökonomischen Interpretation der rechtlichen Regelungen des Wirtschaftsprüfermarktes, insbesondere des Haftungsrechts und des Bestellungsrechts.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind in der Lage, Anreizprobleme in der Wirtschaftsprüfung sowie den Prüfungswettbewerb mittels Methoden der Prinzipal-Agenten-Theorie zu beschreiben. Zudem sehen sie den Wirtschaftsprüfer als rationalen Akteur im Sinne der Spieltheorie. Sie können anhand mathematisch-analytischer Modellansätze das WP-Recht würdigen und sind in der Lage, die Rahmenbedingungen der gesetzlichen Jahresabschlussprüfung zu analysieren.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Es wird empfohlen, ein ACC 500er Modul bereits besucht zu haben			
<b>Bemerkung:</b> Literatursammlung zum Selbststudium wird bereitgestellt.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.); ggf. mündliche Prüfung		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dirk Simons		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: ACC 672 Corporate Governance Theorie</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Veranstaltung analysiert mittels spieltheoretischer und agency-theoretischer Modelle Problemstellungen, die aufgrund der Trennung von Eigentum und Verfügungsgewalt bei der Steuerung von Unternehmen entstehen. Dabei wird insbesondere auf vier zentrale Akteure des Corporate Governance-Geflechts eingegangen: Manager, Aufsichtsrat, Aktionäre und Abschlussprüfer. Anhand des deutschen Corporate Governance Kodex sowie durch empirische Ergebnisse werden die sich aus den Modellen ergebenden Implikationen veranschaulicht und kritisch diskutiert.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen den Zweck und die wesentlichen Inhalte des Deutschen Corporate Governance Kodex. Sie verstehen grundlegende Anreizprobleme und Interessenkonflikte in Publikumskapitalgesellschaften und wissen wie wertorientierte Vergütungssysteme ausgestaltet sein können und bilanziert werden. Die Studierenden sind zudem in der Lage, Anreizkonzepte als Bestandteil der Corporate Governance-Struktur zu erläutern und zu formalisieren.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben			
<b>Bemerkung:</b> Literatursammlung zum Selbststudium wird bereitgestellt.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.); ggf. mündliche Prüfung		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dirk Simons		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		



<b>Module: ACC 674 Disclosure Theory</b>			
<b>Contents:</b> The course discusses two aspects of disclosures on the basis of analytical models. The first aspect is voluntary disclosure of financial data to the capital market. Based on models of voluntary disclosure we discuss the merits of two competing views on voluntary disclosure. The market view treats information as a normal good whose optimal supply is the outcome of a capital market equilibrium. The regulatory view poses that disclosed information is a public good and hence mandatory disclosure is necessary to ensure the optimal disclosure level and functional capital markets. The second aspect is accounting standards. Here we assume the regulatory view and discuss whether one can define optimal accounting standards.			
<b>Learning outcomes:</b> Participants will appreciate analytical models as an essential tool in financial accounting research. They are expected to appraise analytical results with reference to the chosen model's central assumptions and relate them to normative and empirical claims. The course also aims at training the delineation and review of a specific literature.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> not taken module ACC 673 Financial Accounting Research  <b>Recommended:</b> Introductory courses in finance and accounting  <b>Note:</b> The course is graded based on two short home assignments and one presentation in class. Due to the grading concept a maximum of 20 participants will be allowed. Selection is on a first come first serve basis. No "Gasthörer" are allowed.			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> Student Portal	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	10	6
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Two written assignments, 1 presentation		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Dr. Ebert		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Bus. Adm., LL.M., M.Sc. Econ.		

<b>Modul: TAX 610 Internationale Unternehmensbesteuerung</b>			
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundzüge der Internationalen Unternehmensbesteuerung,</li> <li>- Besteuerung der Inlandsinvestitionen ausländischer Unternehmen,</li> <li>- Besteuerung der Auslandsinvestitionen inländischer Unternehmen,</li> <li>- Internationale Gewinnabgrenzung,</li> <li>- Umstrukturierungen von Auslandsinvestitionen.</li> </ul>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Teilnehmer lernen die Grundlagen internationaler Besteuerung (Nationales Recht/DBA/EU-Recht) und die Ursachen der Doppelbesteuerung kennen.</li> <li>- Die Teilnehmer können die unterschiedlichen steuerlichen Folgen der Begründung von Betriebsstätten oder Tochterkapitalgesellschaften im In- und Ausland beurteilen.</li> <li>- Die Teilnehmer erkennen die Bedeutung der Regeln der internationalen Gewinnabgrenzung für die Steuerbelastung der Unternehmen.</li> <li>- Besonderes Gewicht liegt auf Gestaltungen im internationalen Konzern, welche auf die Nutzung eines internationalen Steuersatzgefälles zielen.</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine Belegung des Moduls TAX 630 <b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse aus Modul TAX 510 <u>und</u> Modul TAX 520 <u>oder</u> Modul TAX 530			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Ulrich Schreiber		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: TAX 611 Fallstudien zur internationalen Unternehmensbesteuerung</b>			
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundprinzipien des internationalen Steuerrechts,</li> <li>- Besteuerung von Inlandstätigkeiten von Ausländern (Inbound-Investitionen)</li> <li>- Besteuerung von deutschen Auslandsinvestitionen (Outbound-Investitionen)</li> <li>- Spezialfragen in multinationalen Unternehmen</li> <li>- Neue Tendenzen im internationalen Steuerrecht – Hinweise zur Unternehmenssteuerreform und aktuellen Gestaltungen.</li> </ul>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Teilnehmer erkennen die Bedeutung internationaler Steuerplanung für ein multinationales Unternehmen (Nutzung von Steuerchancen, Minimierung von Steuerrisiko, Verbesserung der Gesamtsteuerposition)</li> <li>- Die Teilnehmer üben anhand von Fallstudien die Anwendung in- und ausländischer Besteuerungsregeln und können Interdependenzen der Steuerwirkungen sowie deren Verhältnis zu nicht steuerlichen Einflussfaktoren beurteilen</li> <li>- Die Teilnehmer lernen einen pro-aktiven Umgang mit dem grenzüberschreitenden Steuerrecht.</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse aus Modul TAX 510 <u>und</u> Modul TAX 520 <u>oder</u> Modul TAX 530			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Brunsbach/Prof. Dr. Ulrich Schreiber bzw. Prof. Dr. Christoph Spengel		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: TAX 630 International Business Taxation</b>			
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basics of international business taxation,</li> <li>- taxation of inbound investments,</li> <li>- taxation of outbound investments,</li> <li>- transfer pricing,</li> <li>- cross-border reorganizations.</li> </ul>			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students know the basics of international taxation (national tax law, double taxation conventions, primary and secondary EU law) and the causes of double taxation.</li> <li>- Students understand the tax consequences of establishing domestic and foreign permanent establishments as well as domestic and foreign corporations.</li> <li>- Students understand the impact of transfer pricing on the companies' tax burden.</li> <li>- Most notably, students are able to evaluate how multinational companies make use of internationally diverging tax burdens.</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> not taken module TAX 610 <b>Recommended:</b> Knowledge of contents of Module TAX 510 <u>and</u> Module TAX 520 <u>or</u> Module TAX 530			
<b>Obligatory Registration:</b> no		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Lecture International Business Taxation	2	6	4
Exercise class International Business Taxation	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	70 % Written exam (90 min.), 30 % individual assignment and group presentation		
<b>Lecturer-in-charge</b>	Prof. Dr. Christoph Spengel		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Frequency</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diploma Bus. Adm., LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: TAX 650 European Business Taxation</b>			
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxation of sole proprietors, partnerships and corporations in Europe,</li> <li>- European tax law (EC treaty and directives),</li> <li>- European corporate tax planning,</li> <li>- European tax planning and the case law of the European Court of Justice (ECJ),</li> <li>- Corporate tax harmonisation in the European Union</li> </ul>			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students understand business tax systems in the EU - member states as well as the basic structures of the relevant European law.</li> <li>- Students understand the impact of the ECJ rulings on the tax planning opportunities of European companies.</li> <li>- Most notably, students focus on possible ways to harmonise company taxation within the European Union as well as on the European Commissions proposal of a common consolidated corporate tax base (CCCTB).</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> Knowledge of contents of Module TAX 510 <u>and</u> Module TAX 520 <u>or</u> Module TAX 530			
<b>Obligatory Registration:</b> no		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture European Business Taxation	2	6	4
ECTS in total			4
<b>Form of Assessment</b>	Written exam (90 min.)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Ulrich Schreiber		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Frequency</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Range of Application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diploma Bus. Adm., LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: TAX 660 Steuerwirkung und Steuerplanung</b>			
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfluss der Steuern auf Kapitalwert und Rendite,</li> <li>- Neutralität der Besteuerung,</li> <li>- Entscheidungen über Rechtsform und Finanzierung,</li> <li>- Unternehmenskauf und Unternehmensumstrukturierung,</li> <li>- Entscheidungen über transnationale Investitionen.</li> </ul>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Teilnehmer lernen den Einfluss des Steuerrechts auf ökonomische Entscheidungen kennen.</li> <li>- Die Teilnehmer berechnen die tarifliche und effektive Steuerbelastung von Investitionen und Finanzierungen berechnen und wissen, unter welchen Bedingungen Steuern neutral sind.</li> <li>- Besonderes Gewicht liegt auf der Analyse steuerlicher Wirkungen bei einzelnen bedeutsamen Sachverhalten, wie Finanzierungen, Rechtsform, Unternehmenskäufen und Auslandsinvestitionen.</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse aus Modul TAX 510, TAX 520 oder TAX 530 und TAX 610 oder TAX 630			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Ulrich Schreiber		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: TAX 670 International Tax Planning</b>			
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impact of taxes on net present value and return on investment,</li> <li>- tax neutrality,,</li> <li>- foreign direct investments (choice of legal group structure, holding activities, financing activities, intellectual property management, supply chain management)</li> <li>- anti-avoidance rules,</li> <li>- tax optimisation and effective tax rate.</li> </ul>			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students know how taxes influence economic decisions.</li> <li>- Students determine the nominal as well as the effective tax burden of different kinds of foreign activities.</li> <li>- Most notably, students analyse in detail tax planning opportunities as well as risks for companies which are engaged in cross-border activities.</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> Knowledge of contents of Module TAX 610 or Module TAX 630			
<b>Obligatory Registration: no</b>		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture International Tax Planning	2	6	4
Exercise class International Tax Planning	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	70 % Written exam (90 min.), 30 % individual assignment and group presentation		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Christoph Spengel		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Frequency</b>	Fall semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, LL.M., M.SC. VWL		

**Modul: ACC 712 Master-Kolloquium Prof. Simons****Lerninhalte:**

Im Master-Kolloquium, das regelmäßig nach etwa zwei Monaten Bearbeitungsdauer der Abschlussarbeit stattfindet, haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Gliederung sowie einzelne Inhalte ihrer Arbeit mit den Lehrstuhlmitarbeitern sowie mit anderen Master-Studierenden zu diskutieren. Es empfiehlt sich, insbesondere den Untersuchungsaufbau ("roter Faden") sowie ausgewählte Kernelemente Ihrer Arbeit in den Mittelpunkt der Präsentation zu stellen. Theoretische Grundlagen, die für das Verständnis dieser Kernelemente wichtig sind, sollten nur in kompakter Form dargestellt werden.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte ihrer Arbeit strukturiert zu präsentieren. Ziel des Master-Kolloquiums ist es ausschließlich, Hilfestellung für die weitere Arbeit an der Abschlussarbeit zu geben und frühzeitig auf eventuell auftretende Probleme hinzuweisen.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** Modul ACC 711

Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle nach Rücksprache

**Inhaltlich:**

- Profunde Kenntnisse im Bereich Rechnungswesen,
- Interesse an wissenschaftlichem Arbeiten.

**Bemerkung:**

Ein Assistent steht den Studierenden während der Bearbeitungszeit zur Unterstützung zur Verfügung.

**Anmeldepflicht:** ja

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

Homepage des Lehrstuhls

**Lehrveranstaltungen und -form****Präsenzstudium****ECTS**

Kolloquium

2

-

Betreuung (intensiv)

2

-

ECTS Modul insgesamt

-

**Prüfungsform und -umfang**

Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

**Dozent(en)/Modulverantwortlicher**

Prof. Dr. Dirk Simons

**Dauer des Moduls**

1 Semester

**Angebotsturnus**

HWS und FSS

**Sprache**

Deutsch oder Englisch

**Programmspezifische Lernziele**

LG 5

**Verwendbarkeit**

Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik



<b>Modul: ACC 714 Master-Kolloquium Prof. Wüstemann</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Im Master-Kolloquium diskutieren die Studierenden Ihre Gliederung und einzelne Aspekte der Arbeit mit dem/der Betreuer/-in.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte ihrer Arbeit strukturiert darzustellen. Ziel des Master-Kolloquiums ist es, Hilfestellung für die Arbeit an der Abschlussarbeit zu geben und frühzeitig auf eventuell auftretende Probleme hinzuweisen.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Modul ACC 713 <b>Inhaltlich:</b> Profunde Kenntnisse im Bereich Rechnungswesen, Interesse an wissenschaftlichem Arbeiten		
<b>Bemerkung:</b> Die Studierenden werden während der Bearbeitungszeit von einem/einer Lehrstuhlmitarbeiter/-in betreut.		
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Betreuung (intensiv)	2	-
ECTS Modul insgesamt		-
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Ausarbeitung	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Jens Wüstemann	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik	

<b>Modul: ACC 761 Seminar Accounting and Capital Markets</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Seminar Accounting and Capital Markets werden die Studierenden an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt. Dabei lernen Sie die selbständige und wissenschaftliche Bearbeitung einer spezifischen Problemstellung. Die Ergebnisse der schriftlichen Seminararbeit werden im Seminar präsentiert und kritisch diskutiert.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden lernen wissenschaftlich zu arbeiten. Sie werden mit dem Aufbau und Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit vertraut und können eine Forschungsfrage analysieren. Außerdem sind sie in der Lage, die zentralen Ergebnisse ihrer schriftlichen Arbeit im Seminar anschaulich zu präsentieren und reflektierend zu diskutieren.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profunde Kenntnisse in der Rechnungslegung (Financial Accounting) und/oder der Finanzwirtschaft (Finance).</li> <li>• Zudem sind gute Kenntnisse der englischen Sprache sowie grundlegender statistischer und ökonometrischer Methoden hilfreich.</li> <li>• Interesse am wissenschaftlichen Arbeiten</li> </ul>			
<b>Bemerkung:</b> Der/die Studierende wird während der Bearbeitungszeit von einem/einer Lehrstuhlmitarbeiter/-in betreut.			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> <a href="http://daske.bwl.uni-mannheim.de/107.html">http://daske.bwl.uni-mannheim.de/107.html</a>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Betreuung (intensiv)	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Ausarbeitung (60%) Präsentation und Diskussionsbeteiligung (40%)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Holger Daske		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS und ggf. HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. BWL, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Modul: ACC 762 Master-Kolloquium Prof. Daske</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Im Master-Kolloquium präsentieren und diskutieren die Studierenden ihre Gliederung und einzelne Aspekte ihrer Arbeit.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte ihrer Arbeit strukturiert darzustellen. Ziel des Master-Kolloquiums ist es, Hilfestellung für die Arbeit an der Abschlussarbeit zu geben und frühzeitig auf eventuell auftretende Probleme hinzuweisen.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Modul ACC 761 Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle nach Rücksprache		
<b>Inhaltlich:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profunde Kenntnisse in der Rechnungslegung (Financial Accounting) und/oder der Finanzwirtschaft (Finance).</li> <li>• Zudem sind gute Kenntnisse der englischen Sprache sowie grundlegender statistischer und ökonometrischer Methoden hilfreich.</li> <li>• Interesse am wissenschaftlichen Arbeiten</li> </ul>		
<b>Bemerkung:</b> Der/die Studierende wird während der Bearbeitungszeit von einem/einer Lehrstuhlmitarbeiter/-in betreut.		
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> <a href="http://daske.bwl.uni-mannheim.de/113.html">http://daske.bwl.uni-mannheim.de/113.html</a>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	-
Betreuung (intensiv)	2	-
ECTS Modul insgesamt		-
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Holger Daske	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS und HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5	
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. BWL, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik	

<b>Modul: TAX 730 Seminar in Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre</b>			
<b>Lerninhalte:</b>			
- Das Seminar behandelt eingehend übergreifende Fragestellungen			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b>			
- Die Teilnehmer schreiben eine Seminararbeit und stellen diese Arbeit im Seminar zur Diskussion.			
- Mit der Seminararbeit sollen die Teilnehmer eine eigenständige wissenschaftliche Leistung durch die Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Bereich der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre erbringen.			
- Die Seminararbeit bereitet auf die Übernahme einer Diplomarbeit im Fach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre vor.			
<b>Voraussetzungen:</b>			
<b>Formal:</b> keine			
<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse aus Modul TAX 510 und Modul TAX 520 <u>oder</u> Modul TAX 530			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
		Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	70 % Seminararbeit (15 Seiten), 30 % Präsentation der Seminararbeit		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Ulrich Schreiber bzw. Prof. Dr. Christoph Spengel		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS Prof. Dr. Ulrich Schreiber		
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Modul: TAX 740 Master-Kolloquium</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Das Master-Kolloquium beinhaltet die Präsentation einzelner Masterarbeiten und deren Diskussion.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Teilnehmer sollen anhand der Vorstellung ihrer Masterarbeit die Möglichkeit erhalten, ihr Thema zu diskutieren und Feedback zu bekommen.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Seminar <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben		
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und –form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	-
ECTS insgesamt		-
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Ausarbeitung	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Christoph Spengel/Prof. Dr. Ulrich Schreiber	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch und Englisch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik	

### 3.1.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“

<b>Module: FIN 500 Investments</b>			
<b>Contents:</b> This course introduces into the theoretical foundations of modern portfolio management and their applications. It covers expected utility theory, measures of risk and return, the theory of portfolio selection, asset pricing models and their empirical test, the efficient markets hypothesis, and issues in stock portfolio management.			
<b>Learning outcomes:</b> The course provides students with an understanding of the theoretical and conceptual foundations of modern quantitative portfolio management. Students learn to understand investment strategies, and to interpret and evaluate them against the background of capital market theory and the efficient markets paradigm.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> The course requires basic knowledge in mathematics (optimization, elementary matrix algebra) and statistics (expected value, variances, covariances, correlation, t-tests). Students should have successfully attended the courses Finanzwirtschaft I and II in the Mannheim Bachelor program (or similar courses).			
<b>Obligatory Registration:</b> no		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	1	3	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>		written exam (closed book, 60 minutes)	
<b>Lecturer/Person in charge</b>		Prof. Dr. Erik Theissen	
<b>Duration of module</b>		1 Semester	
<b>Offering</b>		HWS	
<b>Language</b>		English	
<b>Program-specific educational goals</b>		LG 4, LG 5	
<b>Range of application</b>		Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL	

<b>Modul: FIN 520 Bankbetriebslehre</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Vorlesungen vermitteln die Grundlagen des Bankgeschäfts. Behandelt werden institutionelle Gegebenheiten inklusive der wesentlichen rechtlichen Grundlagen des deutschen Bankensystems und ihre Einordnung in den internationalen Kontext. Die Besonderheiten der Bankensysteme anderer Länder werden dargestellt und diskutiert. Außerdem erfolgt eine Darstellung der Grundlagen des Bankmanagements, der Regulierung sowie des internen und externen Rechnungswesens.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach Besuch des Moduls werden die Studenten über ein grundlegendes Verständnis für die modelltheoretischen Erklärungsansätze für die Existenz von Banken verfügen. Sie werden institutionelle und rechtliche Hintergründe verstehen. Darüber hinaus werden die Studenten über ein grundlegendes Verständnis für das Bankmanagement, die Bankenregulierung und über den Umgang mit verschiedenen Risiken im Bankgeschäft verfügen. Der Kurs vermittelt Wissen für einen beruflichen Einstieg bspw. in Kreditinstituten, Versicherungsunternehmen, Unternehmensberatungen oder in den Finanzabteilungen zahlreicher Unternehmen.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Die Studenten sollten die Bachelor-Module Finanzwirtschaft I und II des Mannheimer Bachelors (oder äquivalente Kurse) gehört haben. Die Vorlesung setzt außerdem Basiswissen in Rechnungslegung (Bilanzen, Erfolgsrechnungen, Finanzkennzahlen), Mathematik (Analysis, Optimierung) und Statistik (Erwartungswert, Varianz, Standardabweichung) voraus.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung Bankbetriebslehre I	2	6	4
Vorlesung Bankbetriebslehre II	2	6	4
Übung zu Bankbetriebslehre I	1	3	2
Übung zu Bankbetriebslehre II	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			12
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (120 Min)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Weber		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester: 1. Hälfte Bank I, 2. Hälfte Bank II		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL		

<b>Modul: FIN 540 Corporate Finance I (Kapitalstruktur, Kapitalkosten und Bewertung)</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Corporate Finance beschäftigt sich mit der Frage, wie Unternehmen ihre Projekte finanzieren. Der Schwerpunkt dieses Teils des Kurrikulums liegt auf den Konzepten von Shareholder Value und Unternehmensbewertung. Darüber hinaus werden Kapitalkosten betrachtet, Theorien zur Kapitalstruktur eingeführt, sowie Börsengänge analysiert. Einen besonderen Schwerpunkt des Kurses stellt die Bearbeitung mehrerer Fallstudien in Gruppen von bis zu drei Studierenden dar. Die Fallstudien müssen eingereicht werden und gehen in die Gesamtnote ein. Das Format dieses Kurses, das praktisch anwendbares Wissen in den Vordergrund stellt, dient dem Zweck, Studierende zu befähigen, die im Unterricht erlernten theoretischen Konzepte auf reale Sachverhalte anzuwenden.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Dieser Kurs vermittelt Studenten die Fähigkeit Firmenbewertungen mit Methoden auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft, wie DCF, Residualeinkommensmodellen, EVA und Multiples, durchzuführen. Teilnehmer lernen insbesondere, wie sich unternehmens- und projektbezogene Kapitalkosten auf Basis realer Daten bestimmen lassen. Darüber hinaus lernen die Studenten Ereignisstudien als Mittel kennen, um die Reaktion von Kapitalmärkten auf bedeutsame Situationsveränderungen für Unternehmen, etwa auf die Ankündigung von Übernahmen oder auf die Bekanntgabe von Unternehmensgewinnzahlen zu analysieren. Die im Unterricht diskutierten theoretischen Konzepte werden von den Studenten in Microsoft Excel implementiert.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Jeder Kursteilnehmer sollte das zweisemestriges Finanzierungsmodul des Mannheimer Bachelor-Programms oder ein Äquivalent absolviert haben. Die Vorlesung setzt Grundwissen in Buchführung (Bilanzen, Gewinn- und Verlustrechnungen, Finanzkennzahlen), Finanzierung (Barwertmethoden, Portfolio-Theorie, CAPM), Mathematik (Analysis, Optimierung), sowie Statistik (Mittelwert, Varianz, Standardabweichung, uni- und multivariate Regression) voraus. Der Kurs setzt die in Brealey, Myers, Allen, Corporate Finance (McGraw-Hill, 10. Auflage 2010), Kapitel 1-19 behandelten Themengebiete voraus.			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> <a href="http://cf.bwl.uni-mannheim.de/cf1.html">http://cf.bwl.uni-mannheim.de/cf1.html</a>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	8	5
Fallstudienseminar	1	7	4
Übung (Excel)	1	1	1
ECTS Modul insgesamt			10
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (40%), Fallstudien (45%), Mündliche Mitarbeit (15%)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Ernst Maug, Ph.D.		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 2, LG 4, LG 5		



<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL
-----------------------	---

<b>Modul: FIN 560 Risikomanagement von Versicherungsunternehmen</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Gegenstand der Veranstaltung sind die Grundlagen des Managements der Risiken, die Versicherungsunternehmen (sowohl im Bereich der Schaden- als auch der Personenversicherung) im Rahmen ihrer Geschäftsaktivitäten übernehmen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach Absolvierung dieser Veranstaltung sind die Teilnehmer in der Lage, Versicherungsrisiken im Bereich der Schaden- und der Personenversicherung zu quantifizieren. Sie kennen die wesentlichen Elemente des risikopolitischen Instrumentariums (Prämien- und Tarifikalkulation, Solvabilität, versicherungstechnische Rückstellungen, Rückversicherung, risikoadjustiertes Performancemanagement) und sind in der Lage, die damit verbundenen grundlegenden Methoden anzuwenden.			
<b>Voraussetzungen :</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Die Veranstaltung ist quantitativ orientiert und setzt Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung/Statistik sowie Grundlagen der Finanzmathematik bzw. Investitionsrechnung voraus.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	3	9	6
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Peter Albrecht		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL		

<b>Modul: FIN 561 Investmentmanagement von Versicherungsunternehmen</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Gegenstand der Veranstaltung sind die Grundlagen der Kapitalanlageregulierung, des Asset/Liability-Managements sowie des Managements der Kapitalanlagerisiken von Versicherungsunternehmen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach Absolvierung der Veranstaltung kennen die Teilnehmer die wesentlichen Elemente der Regulierung der Kapitalanlage von Versicherungsunternehmen, sie sind vertraut mit der Notwendigkeit und dem Instrumentarium eines Asset/Liability-Managements und sie beherrschen grundlegende Methoden der Analyse und der Steuerung der wichtigsten primären und derivativen Finanzinstrumente sowie alternativer Investments.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Die Veranstaltung ist quantitativ orientiert und setzt Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung/Statistik voraus. Studierende sollten ferner das zweisemestrige Modul "Finance" des Mannheimer B.Sc. BWL oder äquivalente Veranstaltungen gehört haben.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	3	9	6
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Peter Albrecht		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL		

<b>Modul: FIN 580 Derivatives I: Strategien und Bewertung</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Gegenstand dieses Kurses sind derivative Finanzinstrumente. Zunächst wird die Funktionsweise und Bedeutung verschiedener Derivate (z.B. Forwards, Futures, Swaps, Optionen) vorgestellt und untersucht, welche Strategien mit diesen Instrumenten verwirklicht werden können. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf verschiedenen Bewertungsmodellen für grundlegende und exotische Derivate. Die theoretischen Grundlagen werden in der Vorlesung vermittelt, während die Übungen Gelegenheit zur praktischen Implementierung der erlernten Konzepte bieten.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach dem Besuch dieser Veranstaltung haben die Studierenden solide Kenntnisse über das Spektrum derivativer Finanzinstrumente und ihrer Wirkungsweise erworben. Damit sind sie in der Lage, Derivate im Rahmen verschiedener Investmentstrategien nutzbringend einzusetzen. Außerdem erlernen die Studierenden grundlegende Bewertungstechniken für Derivate, die zentrales Rüstzeug für den Handel dieser Instrumente sind, aber auch für die Konstruktion und die Preissetzung selbst entwickelter Derivate wichtig sind.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Die Veranstaltung setzt Basiswissen in Mathematik (Analysis & Optimierung) und Statistik (Erwartungswerte, Varianzen, Kovarianzen) voraus. Die Studenten sollten die Bachelor-Module Finanzwirtschaft I und II des Mannheimer Bachelors (oder äquivalente Kurse) erfolgreich abgeschlossen haben.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 min)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Stefan Ruenzi		
<b>Dauer des Moduls</b>	Üblicherweise erste Semesterhälfte (Vorlesungen und Übungen in doppelter Frequenz während der ersten Semesterhälfte)		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL		

<b>Modul: FIN 550 International Course – Banking, Finance and Insurance</b>			
<b>Lerninhalte:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level). <b>Inhaltlich:</b> Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
International Course – Banking, Finance and Insurance	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note <b>muss</b> ausgewiesen werden		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management; ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

<b>Module: FIN 601 Bond Markets</b>			
<b>Contents:</b> This course builds on FIN500 and extends the discussion of modern portfolio management and its applications. It covers issues in bond portfolio management, performance measurement, risk management, and fund management.			
<b>Learning outcomes:</b> After this course students are familiar with the theory and practice of modern quantitative portfolio management. They are able to devise and assess portfolio strategies, to evaluate the performance of a portfolio manager, and to assess the risk of a portfolio.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> Students should have attended FIN500 or be ready to acquire knowledge of the contents of that course as needed.			
<b>Obligatory Registration:</b> no		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	1	3	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	written exam (closed book, 60 minutes)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Erik Theissen		
<b>Duration of module</b>	1 Semester		
<b>Offering</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL		

**Module: FIN 602 Trading and Exchanges****Contents:**

Traditional asset pricing theory and investment analysis treat the process of price formation as a black box. The actual structure of financial markets does not play a role, and frictions and transaction costs are disregarded. These issues, and market liquidity in particular, are of enormous practical importance. This is evidenced by the great attention regulators pay to issues of financial market structure (e.g. the MiFID directive of the EU), as well as by the attention market participants pay to trading costs. In recent years, many new markets have been created in an attempt to reduce transaction costs (e.g. the ATS in the US or Chi-X and Turquoise in Europe). The branch of financial economics that deals with these issues is called market microstructure. This course provides an introduction into the theoretical and empirical foundations of market microstructure.

**Learning outcomes:**

This course familiarizes students with the institutional setting of today's securities markets. They will know how an exchange operates and what the distinguishing features and theoretical foundations of auction and dealer markets are. They will be able to understand and apply measures of market quality and liquidity. They will further understand how asset characteristics, risk aversion and asymmetric information affect the process of price formation and market liquidity.

**Prerequisites:**

**Formal:** none

**Recommended:** Module FIN 500; Students should have a sound background in finance. They should be familiar with the different types of securities (stocks, bonds, derivatives), with modern investment analysis and the efficient markets hypothesis. They should also have basic knowledge in statistics and econometrics (unconditional and conditional expected values and variances, regression analysis and hypothesis testing).

**Obligatory Registration:** no

**Further information on registration:**

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture	2	6	4
Exercise class	1	3	2
ECTS in total			6

<b>Form of assessment</b>	written exam (closed book, 60 minutes)
---------------------------	--

<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Erik Theissen
----------------------------------	-------------------------

<b>Duration of module</b>	1 semester
---------------------------	------------

<b>Offering</b>	Fall semester
-----------------	---------------

<b>Language</b>	English
-----------------	---------

<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4, LG 5
---	------------------------------

<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL
-----------------------------	---

**Modul: FIN 620 Behavioral Finance****Lerninhalte:**

Es gibt vielfältige Belege dafür, dass das Zugrundelegen von Rationalität das Verhalten von Investoren auf den Finanzmärkten in vielen Fällen nicht adäquat beschreibt. Das Forschungsgebiet der Behavioral Finance untersucht, wie systematische Abweichungen von rationalem Verhalten individuelle Entscheidungen von Investoren, aber auch die Preisbildung auf den Kapitalmärkten beeinflussen. In diesem Kurs werden aktuelle Forschungsfragen der Behavioral Finance dargestellt und diskutiert. Themen des Kurses sind beispielsweise Overconfidence, Prospect Theory, Heuristiken und Biase.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Behavioral Finance beschäftigt sich mit individuellen Verhaltensmustern/-verzerrungen sowie mit irrationalem Verhalten auf Finanz- und Kapitalmärkten.

Nach dem Besuch der Vorlesung können die Studenten sowohl wirtschaftliche Entscheidungen als auch deren Auswirkungen auf Marktgrößen besser verstehen. Sie wissen wie verhaltenswissenschaftliche Erkenntnisse in die neoklassische Theorie einbezogen werden können.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** Modul CC 501 und Modul FIN 5XX

**Inhaltlich:** Die Studenten sollten die Bachelor-Module Finanzwirtschaft I und II des Mannheimer Bachelors (oder äquivalente Kurse) gehört haben. Die Inhalte des Moduls Entscheidung werden vorausgesetzt. Die Vorlesung setzt außerdem Basiswissen in Mathematik (Analysis, Optimierung) und Statistik (Erwartungswert, Varianz, Standardabweichung) voraus.

**Anmeldepflicht:** nein

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			6

**Prüfungsform und -umfang** Klausur (60 Min.)

**Dozent(en)/Modulverantwortlicher** Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Weber

**Dauer des Moduls** 1 Semester

**Angebotsturnus** FSS

**Sprache** Englisch

**Programmspezifische Lernziele** LG 1, LG 2

**Verwendbarkeit** Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsmathematik



<b>Module: FIN 630 Corporate Governance</b>			
<b>Contents:</b> In this course, conflicts of interest within the firm will be analyzed and mechanisms to mitigate these problems will be discussed. In the first part of the course, special emphasis will be on the market for corporate control, ownership structure, executive compensation, the role of the board of directors, and current reforms in corporate governance. In the second part of the course, the valuation effect of corporate governance and the question whether corporate governance affects corporate decisions will be addressed.			
<b>Learning outcomes:</b> Students should develop an understanding of important issues in corporate governance and of its relevance in a social, political, and economic context. They will be able to critically review the principal-agent model and apply it to various applications of corporate governance. They will know the differences in corporate control across the world and be able to explain the reasons why control may be different from ownership. Furthermore, they know how to compare the main classifications of corporate governance systems and, most importantly, assess the effectiveness of the different corporate governance mechanisms, such as for example the board of directors. In addition to their knowledge on corporate governance theory, they will be able to critically assess the empirical evidence on the importance and effectiveness of various corporate governance mechanisms.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> not specified <b>Recommended:</b> Introductory course in corporate finance on the level of Brealey/Myers/Allen is strongly recommended.			
<b>Note:</b> Literature collection for self-study is provided.			
<b>Obligatory registration:</b> no		<b>Further Information on the registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture Corporate Governance	2	6	4
Exercise class Corporate Governance	1	3	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Written exam (60 min.)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Alexandra Niessen-Ruenzi		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 3, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, M.Sc. Business Mathematics, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Econ.		

<b>Modul: FIN 640 Corporate Finance II</b> <b>(Fusionen, Übernahmen und Unternehmensverkäufe)</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Gegenstand dieses Kurses sind Unternehmensrestrukturierungen durch Fusionen, Übernahmen und Unternehmensverkäufe. Ziel der Veranstaltung ist es, Restrukturierungsprozesse zu verstehen und einen analytischen Rahmen zu entwickeln, innerhalb dessen Motivation und Vorteilhaftigkeit derartiger Unternehmensaktivitäten analysiert werden können. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der ökonomischen Analyse der Unternehmensstrategie, sowie der ökonomischen Analyse der vertraglichen Ausgestaltungen verschiedener Transaktionsformen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Bewertung der an den Transaktionen beteiligten Unternehmen und der Bestimmung der Kapitalkosten in einem internationalen Umfeld. Die Vorlesung wird häufig Bezug nehmen auf empirische Studien, insbesondere auf Ereignisstudien. Teilnehmer müssen mehrere Fallstudien in Gruppen von bis zu drei Studierenden lösen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Dieser Kurs versetzt Studierende in die Lage, strategische Zielsetzungen in Verbindung mit M&A-Transaktionen und deren Strukturierung zu entwickeln und zu bewerten. Nach Abschluss dieses Kurses sollen die Studenten in der Lage sein, Bewertungsmodelle mit realen Daten zu entwickeln sowie zu bewerten, ob eine bestimmte Transaktion aus ökonomischer Perspektive sinnvoll ist. Die Studierenden sollen befähigt werden, Bewertungsmodelle in Microsoft Excel zu implementieren, die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen von M&A-Transaktionen zu verstehen, wissenschaftliche Studien zu interpretieren und auf dieser Basis Schlüsse für den M&A-Prozess zu ziehen.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Modul FIN 540 <b>Inhaltlich:</b> Der Kurs Corporate Finance II basiert auf den in Corporate Finance I behandelten Bewertungstechniken (DCF, Residualgewinn- und Multiplikatorenbewertung) und setzt die Themengebieten voraus, die die Kapitel 1-19 in Brealey, Myers, Allen, <i>Corporate Finance</i> (McGraw-Hill, 10. Auflage 2010) sowie die Kapitel 2, 9, 12, 14, 17-19, 23 in Berk und DeMarzo, <i>Corporate Finance</i> (Pearson, 2. Auflage 2009) behandeln.			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	8	5
Fallstudienseminar	1	9	5
ECTS Modul insgesamt			10
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (40%), Fallstudien (45%), Mündliche Mitarbeit (15%)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Ernst Maug, Ph.D.		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik,		

	Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL
--	---

<b>Module: FIN 703 Seminar “Financial Markets”</b>			
<b>Contents:</b> The seminar covers specific issues relating to financial markets in depth. The seminar is organized as a block seminar. Prior to the seminar students have to write a seminar paper on a particular topic. This paper has to be presented during the seminar. Students are also expected to actively participate in the discussion during the seminar.			
<b>Learning outcomes:</b> Students learn how to write a research paper. The seminar is thus an important prerequisite for the master thesis. During the seminar the students will also train their presentation and discussion skills.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> At least one MMM finance course: FIN 5XX <b>Recommended:</b> Participation in the seminar requires a sound background in finance, a good command of English and of basic statistical and econometric techniques. Students are expected to be able to read and understand current research papers.			
<b>Please note:</b> Participation in the seminar is limited. Information on how to apply is published on the homepage of the chair.			
<b>Obligatory Registration:</b> yes		<b>Further information on registration:</b> Website of the chair	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>		Seminar paper (2/3), Presentation and discussion (1/3)	
<b>Lecturer/Person in charge</b>		Prof. Dr. Erik Theissen	
<b>Duration of module</b>		1 Semester	
<b>Offering</b>		Fall semester and/or Spring semester	
<b>Language</b>		German/English	
<b>Program-specific educational goals</b>		LG 5	
<b>Range of application</b>		Mannheim Master in Management, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Wirtschaftspädagogik	

<b>Module: FIN 704 Colloquium “Financial Markets”</b>		
<b>Contents:</b> During the colloquium students will present and discuss the objectives and the outline of their thesis with the supervisor and the chair.		
<b>Learning outcomes:</b> The main objective of the colloquium is to provide guidance for students who are writing their thesis. The colloquium serves to identify potential problems in an early stage and to discuss improvements. On a more general level, students learn how to structure and write a research paper and how to present it.		
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> Only students who are writing their (master or diploma) thesis at the chair <b>Recommended:</b> not specified		
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>ECTS</b>
Colloquium	1	-
ECTS in total		-
<b>Form of assessment</b>	Master / diploma thesis	
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Erik Theissen	
<b>Duration of module</b>	1 Semester	
<b>Offering</b>	Fall semester and Spring semester	
<b>Language</b>	German or English	
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5	
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, Diploma Bus. Adm. M.Sc. Bus. Ed.	

<b>Modul: FIN 720 Seminar in Bankbetriebslehre und Behavioral Finance</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Seminar werden spezielle Fragestellungen aus den Bereichen „Bankbetriebslehre“ oder „Behavioral Finance“ vertiefend behandelt. Das Seminar wird als Blockveranstaltung gehalten. Die Studenten müssen vor der Veranstaltung eine Seminararbeit zu einem bestimmten Thema anfertigen. Im Seminar müssen sie zu einem Seminarthema eine Präsentation halten und sich aktiv an der Diskussion beteiligen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studenten erlernen das selbstständige Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit. Die Seminararbeit dient damit auch besonders zur Vorbereitung auf die Masterarbeit. Während des Blockseminars trainieren die Studenten darüber hinaus ihre Präsentations- und Diskussionsfähigkeiten.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Modul FIN 5XX <b>Inhaltlich:</b> Weitere Voraussetzungen werden vom Lehrstuhl jeweils vor dem Start des Seminars während der Themenbeschreibung erläutert.			
<b>Bemerkung:</b> Eine Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Weitere Hinweise werden rechtzeitig auf der Homepage des Lehrstuhls bekanntgegeben.			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Seminararbeit: 2/3, Präsentation und Diskussion: 1/3		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Weber		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS (nicht im FSS 2013!)		
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Modul: FIN 721 Master-Kolloquium in Bankbetriebslehre und Behavioral Finance</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Im Master-Kolloquium diskutieren die Studierenden ihre Gliederung („roter Faden“) sowie ausgewählte Kernelemente ihrer Master-Abschlussarbeit mit dem/der Betreuer/-in und dem Lehrstuhlinhaber.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studenten erlernen das selbstständige Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit. Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte ihrer Arbeit strukturiert darzustellen. Ziel des Master-Kolloquiums ist es, Hilfestellung für die Arbeit an der Abschlussarbeit zu geben und frühzeitig auf eventuell auftretende Probleme hinzuweisen.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Modul FIN 720  Seminare aus der Area Banking, Finance and Insurance werden anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen). <b>Inhaltlich:</b> keine		
<b>Bemerkung:</b> Die Teilnahme am Master-Kolloquium ist gekoppelt an die Anfertigung der Master-Abschlussarbeit am Lehrstuhl Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Weber.		
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Kolloquium	1	-
Betreuung	1	-
ECTS Modul insgesamt		-
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Master- bzw. Diplomarbeit	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Weber	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik	

## Modul: FIN 740 Corporate Finance Seminar

### Lerninhalte:

Ziel dieses Seminars ist es, Studierende auf eine empirische Master-Arbeit im Bereich Corporate Finance vorzubereiten. Inhaltlich gewinnen die Studierenden einen Überblick über verschiedene aktuelle Forschungsfragen im Bereich empirischer Corporate Finance, und arbeiten sich vertieft in einen Themenbereich ein. Methodisch werden die Studierenden an grundlegende ökonometrische Konzepte herangeführt, die im Bereich Corporate Finance Anwendung finden.

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erlernen den Umgang mit der Statistik-Software STATA und werden mit dem Umgang mit kommerziellen Finanzierungsdatenbanken wie Worldscope, Datastream, CRSP oder Compustat vertraut. Darüber hinaus vermittelt der Kurs den Studierenden einen Zugang zu Methoden auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft sowie aktuellen Themen im Bereich empirischer Corporate Finance.

### Voraussetzungen:

**Formal:** Modul FIN 5XX

**Inhaltlich:** Für die Teilnahme am Seminar an unserem Lehrstuhl empfehlen wir den Vorlesungen Corporate Finance I und Corporate Finance II zu folgen, da diese die konzeptionelle Grundlage für einige der im Seminar diskutierten Themen bilden. Die Teilnahme an diesen Kursen wird aber nicht vorausgesetzt. Statistisches/ökonometrisches Grundwissen wird vorausgesetzt, wie auch die Motivation für empirisches Arbeiten. Gute Kenntnisse der englischen Sprache (lesend und schreibend) werden vorausgesetzt, da das Seminar auf Englisch abgehalten wird.

**Anmeldepflicht:** ja

### Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Seminar	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Mitarbeit (15%), mündlicher Vortrag (15%), schriftliche Ausarbeitung (70%)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Ernst Maug, Ph.D.		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS, Anmeldung im HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		



<b>Modul: FIN 760 Seminar in Versicherung</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Seminar behandelt vertiefende Fragestellungen der Versicherung.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Teilnehmer schreiben eine Seminararbeit und stellen diese Arbeit im Seminar zur Diskussion.</li> <li>- Mit der Seminararbeit sollen die Teilnehmer eine eigenständige wissenschaftliche Leistung durch die Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Bereich der Versicherung erbringen.</li> <li>- Die Seminararbeit bereitet auf die Übernahme einer Masterarbeit im Fach Versicherung vor.</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen :</b> <b>Formal:</b> Modul FIN 560 <u>oder</u> Modul FIN 561 <u>oder</u> Modul FIN 660 <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls/Studierenden-Portal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Seminararbeit, aktive Seminarteilnahme, Seminarvortrag		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Peter Albrecht		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Modul: FIN 761 Masterkolloquium in Versicherung</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Während des Kolloquiums diskutieren die Studierenden die Kernfragen und den groben Aufbau ihrer Diplom- oder Masterarbeit mit dem/der Betreuer(in) und dem Lehrstuhlinhaber sowie mit den anderen Studierenden, die im selben Semester ihre Arbeit am Lehrstuhl schreiben. Sie präsentieren außerdem ihren Forschungsplan sowie die Hauptergebnisse im Rahmen des Kolloquiums und nehmen an der Diskussion der Präsentationen der anderen Studierenden teil.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Das Kolloquium dient dazu, den Studierenden bereits in einer frühen Phase ihrer Diplom oder Masterarbeit Rückmeldung zu geben und eventuelle Probleme frühzeitig zu erkennen und zu beheben. Die Studierenden erlernen zudem das selbstständige Anfertigen einer größeren wissenschaftlichen Arbeit und wie Ergebnisse strukturiert und präsentiert werden können.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben		
<b>Bemerkung:</b> Nur Studierende, die am Lehrstuhl ihre Diplom- oder Masterarbeit schreiben, können teilnehmen.		
<b>Anmeldepflicht:</b> nein	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Kolloquium	3	-
ECTS Modul insgesamt		-
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	2 Präsentationen während des Semesters, Teilnahme am ganzen Kolloquium, Master- bzw. Diplomarbeit	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Peter Albrecht	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik	

<b>Modul: FIN 780 Seminar in Asset Management &amp; International Finance</b>			
<b>Lerninhalte:</b> In dieser Veranstaltung werden Themen aus den Gebieten „Asset Management“, „International Finance“ oder aus anderen Schwerpunkten der Finanzierungslehre (s. jeweilige Ankündigung) vertiefend behandelt. Die Studierenden müssen sich mit dem Oberthema des Seminars detailliert auseinandersetzen und eine Seminararbeit zu einem konkreten zugeteilten Unterthema anfertigen. Im Seminar müssen sie eine Präsentation über ihre Arbeit halten, ein Koreferat zu einer Arbeit eines anderen Studierenden vortragen und sich aktiv an der Diskussion beteiligen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden erlernen das selbstständige Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit. Die Seminararbeit dient somit insbesondere auch zur Vorbereitung auf die Masterarbeit. Außerdem werden Präsentationstechniken und wissenschaftliches Diskutieren eingeübt.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> mindestens ein FIN 5XX Modul <b>Inhaltlich:</b> Weitere Voraussetzungen werden vom Lehrstuhl jeweils vor dem Start des Seminars während der Themenbeschreibung erläutert.			
<b>Bemerkung:</b> Eine Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Weitere Hinweise werden rechtzeitig auf der Homepage des Lehrstuhls bekanntgegeben.			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar (Blockveranstaltung)	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Seminararbeit: 50%, Präsentation: 25%, Korreferat: 15%, Diskussion & mündliche Beteiligung: 10%		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Stefan Ruenzi		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Modul: FIN 781 Master-Kolloquium in Asset Management &amp; International Finance</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Während des Kolloquiums diskutieren die Studierenden die Kernfragen und den groben Aufbau ihrer Diplom- oder Masterarbeit mit dem/der Betreuer(in) und dem Lehrstuhlinhaber sowie mit den anderen Studierenden, die im selben Semester ihre Arbeit am Lehrstuhl schreiben. Sie präsentieren außerdem ihren Forschungsplan sowie die Hauptergebnisse im Rahmen des Kolloquiums und nehmen an der Diskussion der Präsentationen der anderen Studierenden teil.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Das Kolloquium dient dazu, den Studierenden bereits in einer frühen Phase ihrer Diplom- oder Masterarbeit Rückmeldung zu geben und eventuelle Probleme frühzeitig zu erkennen und zu beheben. Die Studierenden erlernen zudem das selbstständige Anfertigen einer größeren wissenschaftlichen Arbeit und wie Ergebnisse strukturiert und präsentiert werden können.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> FIN 780 Seminare aus der Area Banking, Finance and Insurance werden anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen). <b>Inhaltlich:</b> keine Angaben		
<b>Bemerkung:</b> Nur Studierende, die am Lehrstuhl ihre Diplom- oder Masterarbeit schreiben, können teilnehmen.		
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Colloquium	2	-
ECTS Modul insgesamt		-
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	2 Präsentationen während des Semesters, Teilnahme am ganzen Kolloquium, Master- bzw. Diplomarbeit	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Stefan Ruenzi	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik	

### 3.1.3. Area „Information Systems“

<b>Module: IS / MAN 500 Information Systems in Organizations</b>			
<b>Contents:</b> <p>The lecture “Information Systems and Organizations” (ISO) aims at enabling students to better understand the impact of information systems (IS) on organizations. Many businesses rely extensively on IS to plan, execute, and manage what they do in order to generate value. Beyond such obvious examples of e-enabled business as ebay, Amazon, or Google, this is true for many traditional businesses as well. Examples here range from the coordination of supply processes in the manufacturing industry to companies that have implemented almost their entire value chain in IS. Banks and insurances provide good cases as IS are woven intimately into the very fabric of these organizations. While many organizations leverage the capabilities of these systems to increase their value proposition, the past has shown that such an intimate interplay between IS and organizations is not without risk.</p> <p>Given this background, ISO is designed to introduce students to this exciting field of business studies and provide insights that help them manage how organizations leverage IS to transform themselves. Based on an introduction of foundational concepts of organization and IS, students gain insights into methods and theories for managing change and IS in organizations. These allow students from both a business and an IT background to build a better understanding of the adoption, adaptation, and appropriation of organizational and technological change in business. ISO provides students with the opportunity to apply and hone their skills by introducing industry cases and discussing examples. Moreover, the course invites industry experts to provide a practical perspective and convey their experiences to the students. This allows students to build the necessary conceptual understanding and gain in-depth understanding of how business processes, information, and technology interact.</p>			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Know basic concepts of organization and information systems</li> <li>▪ Understand how organizational structures, business processes, and IS shape each other</li> <li>▪ Analyze organizations as complex socio-technical systems</li> <li>▪ Identify facilitating and inhibiting effects of technology in organizational change <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizational change as a source of technological change</li> <li>○ Technological change as a source of organizational change</li> </ul> </li> <li>▪ Able to manage both organizational and technological facets of change projects</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> IS 540 (Management of Enterprise Systems), MAN 625 (Organizational Structures Within and Between Firms), and MAN 627 (Organizational Design and Technology are related <u>but not required</u> )			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> <a href="http://eris.bwl.uni-mannheim.de">http://eris.bwl.uni-mannheim.de</a>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	10	6
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>		30% Written Summaries of Mandatory Readings 70% Case Study Report	

<b>Lecturer/Person in charge</b>	Dr. Benjamin Müller
<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Offering</b>	Spring term
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 3, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Business Administration., Diploma Business Informatics

<b>Modul: IS 510 Prozessmanagement</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Vorlesung behandelt theoretische und praktische Konzepte zur Modellierung, Analyse und Implementierung von Geschäftsprozessen mit Hilfe von Informations- und Kommunikationstechnologien. Den Hörern wird neben den betriebswirtschaftlichen Grundlagen das erforderliche theoretische und methodische Basiswissen im Bereich der Wirtschaftsinformatik vermittelt um Geschäftsprozessmodellierungs- und analysewerkzeuge anwenden zu können.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Studierende sollen in die Lage versetzt werden <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedeutung des Geschäftsprozessmanagement zu erkennen</li> <li>• Geschäftsprozesse mit zu modellieren und zu analysieren</li> <li>• die Struktur von Prozessen semantisch präzise zu beschreiben</li> <li>• das (dynamische) Verhalten von Objekten in Prozessen zu untersuchen</li> <li>• die Gestaltung von Prozessen zu Verbessern</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> - <b>Inhaltlich:</b> Grundlagen der Wirtschaftsinformatik			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	8	5
Übung	1	1	1
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	80% Abschlussklausur (60 min) 20% Gruppenarbeit		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Armin Heinzl		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL		

<b>Modul: IS 511 Information Resource Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Moderne Organisationen werden in vielfältiger Weise durch Informationssysteme beeinflusst. Durch grenzenlosen Wettbewerb werden Organisationen gezwungen kontinuierlich nach Möglichkeiten zu suchen effizienter arbeiten zu können. Informationssysteme sind oft Mittel um dieses Ziel zu erreichen. Informationssysteme sind auch Schlüsselfaktoren für neue Produkte, Dienstleistungen und Prozesse.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Dieser Kurs ist für Studierende, die einen aufschlussreichen Überblick zu Konzepten und Methoden des Managements von Informationsressourcen suchen, gestaltet worden. Informationsressourcen sind Informationssysteme, die Informationsinfrastruktur und die jeweiligen Fachkräfte. Die Themen des Managements von Informationsressourcen werden aus einer Planungs-, Führungs-, Governance-, Sourcing-, und Controlling-Perspektive diskutiert. Behandelte Themen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Nutzen von Informationstechnologie (IT)</li> <li>• IT-Strategie und strategische Abstimmung</li> <li>• IT-Governance</li> <li>• Outsourcing und Offshoring von IT</li> <li>• IT-Controlling</li> <li>• Risikomanagement</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> - <b>Inhaltlich:</b> -			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	10	6
Übung	(integriert)		
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	80% Abschlussklausur (60 min) 20% Gruppenarbeit		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dr. Thomas Kude		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL		



<b>Modul: IS 530 Component-Based Systems</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Heutige betriebliche Anwendungsprogramme müssen in der Lage sein, auf Daten zuzugreifen, Geschäftslogik anzuwenden und Präsentationsschichten zu benutzen. Die Studierenden lernen, wie man diese Ziele mit standardisierten, robusten Techniken, die auch große Lasten bewältigen können, erreichen kann. Basis ist dabei Java Enterprise Edition.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen und verstehen die Komponenten und Technologien, die eingesetzt werden, um betriebliche Anwendungsprogramme zu erstellen: Java EE Komponenten, Servlets, Session Beans, Message Driven Beans, Transactionsmanagement, Sicherheit. Sie lernen, wie man portable, komponentenbasierte Anwendungen erstellt, die auf jedem standardkonformen Java EE Server laufen können.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> - <b>Inhaltlich:</b> grundlegende Java-Kenntnisse			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	10	6
Übung	(integriert)		
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche (60 min.) oder mündliche Prüfung		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Martin Schader		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch oder Deutsch je nach Teilnehmern		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL		

## Module: IS 540 Management of Enterprise Systems

### Contents:

Enterprise Systems (ES) represent a specific category of information systems. They build on pre-packaged industry best practices embedded in standardized product software and target large-scale integration of data and business processes across all company's functional areas and beyond company borderlines. Enterprise Systems strongly interplay with work practices of individual employees as well as organizational structures shaping and being shaped by individuals' behavior. The ES lifecycle involves various entities both external and internal to the company. As such, they impact multiple levels of a company, ranging from the individual employee to groups to the entire organization and even its associated network.

As critical as the ability to manage these ES is to most businesses, as challenging it is as well. This module is designed to provide a comprehensive insight into theoretical foundations, concepts, tools, and current practice of ES. The lecture is complemented with exercises and a case study. Students get the opportunity to collect hands-on experiences with commercial software products and analyze and propose solutions for a specific ES challenge. Thus, allowing them to build up first-hand experience with this important aspect for managing businesses successfully.

### Learning outcomes:

- Understand basic concepts and types of Enterprise Systems
- Understand key characteristics of software products (e.g. Enterprise Resource Planning, Business Intelligence or Collaboration) on which ES are built on
- Understand the ES lifecycle including a development, implementation, and post-implementation phase
- Get practical insights into the real-world ES (exercises with software and case study)

### Prerequisites:

**Formal:** -

**Recommended:** IS / MAN 500 (Information Systems in Organizations)

**Obligatory registration:** yes

**Further Information on the registration:**

<http://eris.bwl.uni-mannheim.de>

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture	2	6	4
Exercise class / Case Study	1	3	2
ECTS in total			6

<b>Form of assessment</b>	Assignments and Examination (60 min.)
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Alexander Mädche
<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Offering</b>	Fall semester
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Business Administration, Diploma Business Informatics, M.Sc. Econ.

## **Module: IS 541 Methods and Theories in Information Systems**

### **Contents:**

The module “Methods and Theories in Information Systems” (ManTIS) is designed to provide students an opportunity to build up basic theoretical and methodological skills needed to conceptualize, conduct, and communicate their own research (e.g., seminar or master theses). To do so, ManTIS familiarizes students with the essential triad consisting of topic, methods, and theories. While selecting an exciting topic is a fundamental anchor for research’s relevance, the ability to provide rigorous results depends on a researcher’s sound command of theories and methods.

In this context, theories provide the students with a sound basis for their work by summarizing current knowledge and allowing for a precise definition and investigation of their topic. Complementary to this, methods afford the students with the ability to produce reliable results which allow them to derive both meaningful and trustworthy conclusion. This way they can make sure that their results are not only interesting but also true.

To support students in the preparation of their seminar or master theses, ManTIS introduces the most common methods used in IS research. This includes how to carry out a literature review as well as qualitative (e.g., case study research) and quantitative (e.g., survey-based research) methods of empirical research. In doing so, ManTIS complements competencies students acquire in core courses (such as CC 503). Based on selected readings, the course will furthermore illustrate some of the basic theories used in IS research, how to use these appropriately, as well as how to contribute to them. Students will thus get to know best research practices as well as gain first-hand experience in applying these.

### **Learning outcomes:**

- Ability to prepare, plan, and execute own research endeavor (e.g., master thesis)
- Knowledge on the relevance of methods and theories in meaningful research
- Understanding quality criteria and corresponding means to improve research design
- Overview of most common methods and theories with examples from IS research

### **Prerequisites:**

**Formal:** -

**Recommended:** -

**Obligatory registration:** yes

**Further Information on the registration:**

<http://eris.bwl.uni-mannheim.de>

<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	1,5	6,5	4
Reading-based discussions	0,5	3,5	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Term paper and in-class assignments		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Dr. Benjamin Müller		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 3, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, M.Sc. Econ.		

<b>Modul: IS 551 Foundations of Data Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Hauptgegenstand der Veranstaltung sind das Design, die Implementation, die Benutzung und das Management von großen, komplexen Unternehmensdatenbanken, auf die simultan von vielen Nutzern unternehmensweit zugegriffen wird. Die Studierenden arbeiten in Teams, um eine Beispieldatenbank für ein Unternehmen zu entwerfen und zu implementieren.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden verstehen die grundlegenden Probleme und Konzepte auf dem Gebiet der Datenbanksysteme. Sie lernen, wie man eine Datenbank modelliert und wie man mittels SQL auf die Daten in einer Datenbank zugreifen kann.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> - <b>Inhaltlich:</b> -			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Studierenden-Portal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	10	6
Übung	(integriert)		
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche (60 min.) oder mündliche Prüfung		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Martin Schader		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 3, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL		

<b>Module: IS 553 System Software</b>			
<b>Contents:</b> This module introduces concepts and architectures of system software. Based on the introduction (IS 554) aspects of process execution, communication and resource management in local and distributed settings are discussed.			
<b>Learning outcomes:</b> System software enables application programmers to program on higher layers of abstractions. Students will be able to choose and use platforms. Core concepts being present in many of today's system platform are discussed and practiced in exercises: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Process models, Scheduling</li> <li>• Memory management and organization</li> <li>• Communication models (Remote Procedure Call, Publish/Subscribe)</li> <li>• Middleware</li> <li>• Architectures</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> - <b>Recommended:</b> IS 554, Java programming			
<b>Obligatory registration:</b> no		<b>Further Information on the registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Written (60 min.) or oral examination		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Christian Becker		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL, M.Sc. VWL		

<b>Module: IS 554 Technological Foundations of Information Systems</b>			
<b>Contents:</b> This module will provide essential knowledge of the technological foundations of information systems. Based on this, students will be able to assess technology but also to contribute to design science related courses.			
<b>Learning outcomes:</b> The students will learn basic concepts of computer hardware (von Neumann architecture) and system software (operating systems concepts), programming fundamentals (Java), as well as algorithms and data structures (searching, sorting, lists, hash-tables, trees). After this module, the students will be able to understand the basic architectures of modern information systems. They are able to model problems and solve them using standard algorithms and programming languages.			
<b>Prerequisites: none</b> <b>Formal: -</b> <b>Recommended: -</b>			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> <a href="http://becker.bwl.uni-mannheim.de">http://becker.bwl.uni-mannheim.de</a>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	4	8	6
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			8
<b>Form of assessment</b>	Written (90 min.) or oral examination		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Christian Becker		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL		

<b>Modul: IS 550 International Course – Information Systems</b>			
<b>Lerninhalte:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level). <b>Inhaltlich:</b> Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
International Course – Information Systems	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note <b>muss</b> ausgewiesen werden		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management; ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

<b>Module: IS 602 Business Intelligence and Management Support Systems</b>			
<b>Contents:</b> Business agility is one of the key determinants of business success. It describes the ability of an organization's executives to make successful business decisions in a both effective and efficient manner. In most modern enterprises, Business Intelligence and Management Support Systems represent a core enabler of managerial decision making in that they are supplying up-to-date and accurate information about all relevant aspects of a company's planning and operations: from stock levels to sales volumes, from process cycle times to key indicators of corporate performance. As an important category of Enterprise Systems, these applications target improving business decision making and enhancing enterprise-wide transparency. The aim of this module is to introduce theoretical foundations, concepts, tools, and current practice of Business Intelligence and Management Support Systems. Moreover, students are being introduced to decision making at various levels and how various forms of Business Intelligence and Management Support Systems can support them in their work. The module is complemented with a case study. It challenges the students to analyze and propose solutions for a specific enterprise challenge with regards to system-based decision making and enterprise-wide transparency.			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Get comprehensive overview of key capabilities of Business Intelligence and Management Support Systems</li> <li>▪ Understand theoretical foundations underlying these systems</li> <li>▪ Get practically oriented view by analyzing and proposing solutions for a selected enterprise challenge</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b>			
<b>Formal:</b> -			
<b>Recommended:</b> IS 540 (Management of Enterprise Systems)			
<b>Obligatory registration:</b> no		<b>Further Information on the registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Case study		4	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Form of assessment</b>	Assignments and Examination (60 min.)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Alexander Mädche		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall semester (beginning fall semester 2013)		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Business Administration, Diploma Business Informatics, M.Sc. Econ.		



## **Module: IS 604 Contemporary Issues in Enterprise Systems: Banking Enterprise Systems**

### **Contents:**

Retail banking offers banking services to the general public. Typical services in retail banking are savings, transaction accounts, mortgages, personal loans as well as debit and credit cards. Retail banking is a high volume business with many service providers competing for market share. The business is driven by different success factors, such as the distribution channel, branding, the unit costs, pricing and risk management. Information technology plays a central role with regards to these success factors: From an efficiency point of view, a flexible and scalable IT infrastructure is an important foundation for offering retail banking services. Furthermore, building on these foundations innovative IT solutions such as mobile technologies or social media can be leveraged for creating new distribution channels and more effective branding.

Information systems have a long history in banks. Typically, the initial core banking infrastructure was based on mainframe systems with terminal-based access. New technology concepts, such as client-server computing and relational database systems, enabled the creation of new applications extending the core banking infrastructure. The result of those continuous investments was a heterogeneous landscape, resulting in a lack of flexibility and scalability as well as exploding IT. Driven by these challenges, the banking sector recently started to implement packaged software provided by software vendors as a foundation for establishing large-scale Enterprise Systems as a platform foundation for core retail banking. Building on these platforms, future retail banking experiences realizing a consistent multi-channel experience are realized. This overall transformation process covering standardization and flexibility perspectives of Banking Enterprise Systems has become a top priority in the banking sector.

### **Learning outcomes:**

- Understand basic concepts and characteristics of retail banking.
- Get insights into key processes in retail banking and understand how state-of-the-art packaged software (SAP Banking Services 8.0) can help streamlining these processes.
- Analyze and propose innovative solutions for a future retail banking experience following a design thinking approach

### **Prerequisites:**

**Formal:** -

**Recommended:** IS 540 (Management of Enterprise Systems), IS/MAN 500 (Information Systems and Organization)

**Obligatory registration:** yes

**Further Information on the registration:**

<http://eris.bwl.uni-mannheim.de>

<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Case study		4	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Assignments and Examination (60 min.)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Guest Lecturer/ Prof. Dr. Alexander Mädche		

<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Offering</b>	Spring semester
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 2, LG 4, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Business Administration., Diploma Business Informatics, M.Sc. Econ.

<b>Module: IS 613 Applied Project in Design Thinking and Lean Software Development</b>			
<b>Contents:</b> <p>The goal of this term project is to collaboratively develop a concept, design or software to solve a real world problem in a student development team environment. We offer a project-based lecture with hands-on experience for lean principles and design thinking. Students will learn innovative product and process design for software development which then can be directly applied in exercise sessions.</p> <p>The used technology will depend on students' skills and experience. Prototypes might be developed with technology for mobile devices or paper-based for non-developers.</p>			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn how to apply design principles for developing customer oriented applications</li> <li>• Understand the difficulties involved in team-based software development</li> <li>• Improve software engineering skills</li> <li>• Improve the ability to work in teams</li> <li>• Use state of the art software engineering methods and tools</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> - <b>Recommended:</b> This course is designed for master students of management or information systems. A basic understanding of how to program information systems is helpful. Participating in lecture IS 615 is highly recommended but no formal prerequisite.			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on registration:</b> <a href="http://heinzl.bwl.uni-mannheim.de/">http://heinzl.bwl.uni-mannheim.de/</a>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	10	6
Exercise class	(integrated)		
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Software development term project		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Dipl. Wirt.-Ing. Christoph Schmidt		
<b>Duration of module</b>	1 Semester		
<b>Offering</b>	Fall semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Business Administration., Diploma Business Informatics, M.Sc. Econ.		

<b>Modul: IS 614 Betriebliches Wissensmanagement</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Unternehmen haben begriffen, dass das Wissen ihrer Mitarbeiter einen entscheidenden Produktionsfaktor darstellt. Viele Unternehmen können sich langfristig gegenüber ihren Wettbewerbern mit überlegenem Wissen differenzieren.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Frage, wie sich die Identifikation, Akquisition, Speicherung, Verteilung und Nutzung von Wissen informationstechnologisch bzw. informatisch unterstützen lässt und wo die Grenzen derartiger Bestrebungen liegen. Folgende Themen werden behandelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung - Was ist Wissensmanagement?</li> <li>• Wissenserzeugung</li> <li>• Wissensspeicherung- und Auffindung</li> <li>• Wissenstransfer</li> <li>• Strategische Planung integrierter Wissensmanagementsysteme (IWMS)</li> <li>• Architekturen integrierter Wissensmanagementsysteme</li> <li>• Implementierung integrierter Wissensmanagementsysteme</li> <li>• Bewertung des Erfolgs integrierter Wissensmanagementsysteme</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> - <b>Inhaltlich:</b> -			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	10	6
Übung	(integriert)		
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	80% Abschlussklausur (60 min) 20% Gruppenarbeit		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dr. Thomas Kude		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL		

<b>Module: IS 625 Pervasive Computing</b>			
<b>Contents:</b> This module gives an overview on Pervasive Computing systems. These systems consist of dynamic collections of (possibly mobile and/or embedded) devices that collaborate with each other depending on the state of their current physical environment or context. The module introduces systems, concepts and algorithms for Pervasive Computing, e.g. adaptation frameworks, context management, sensors and actuator networks.			
<b>Learning outcomes:</b> After this course, the students should know about <ul style="list-style-type: none"> <li>• Location and Context Aware Systems</li> <li>• Context Management</li> <li>• Localization, e.g. using GPS</li> <li>• Sensor and Actuator systems, including Sensor Networks</li> <li>• Smart tagging systems, e.g. using optical tags or RFID</li> <li>• Adaptation and dynamic reconfiguration techniques</li> <li>• System software for Pervasive Computing</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> - <b>Recommended:</b> IS 554, Java programming			
<b>Obligatory registration:</b> no		<b>Further Information on the registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Written (60 min.) or oral examination		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Christian Becker		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL		

<b>Module: IS 627 Self-organizing Systems</b>			
<b>Contents:</b> In this lecture we discuss concepts and algorithms for self-organizing distributed systems. Such systems adapt themselves, e.g. their behavior or structure to the current state of their execution environment. We discuss current application areas and the technical background, algorithms and protocols for self-organization.			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction into Self-organizing distributed systems and their architecture</li> <li>• Leader election and clustering protocols</li> <li>• Consensus in distributed systems</li> <li>• Biologically inspired adaptive systems (e.g. Ant computing, Swarm Intelligence)</li> <li>• Machine Learning, e.g. Learning Classifier and Neural Networks</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> - <b>Recommended:</b> IS 554, Java programming			
<b>Obligatory registration:</b> no		<b>Further Information on the registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>		Written (60 min.) or oral examination	
<b>Lecturer/Person in charge</b>		Prof. Dr. Christian Becker	
<b>Duration of module</b>		1 semester	
<b>Offering</b>		Spring semester	
<b>Language</b>		English	
<b>Program-specific educational goals</b>		LG 5	
<b>Range of application</b>		Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL	

**Module: IS 629 Product Management and Product Design for Software****Contents:**

More and more products, from consumer to business markets, show an ever increasing amount of software at their very heart. The ability to understand, design, and manage software-intensive products has become of great importance to ensure sustainable success across all industries.

This module introduces key aspects of the entire software product lifecycle, ranging from product strategy and planning, to the actual product development and finally the post-development phase covering aspects such as the product launch and product support. Furthermore, the interplay between processes, people, and practices will be discussed and contemporary software development paradigms will be framed into this interplay. This course puts specific emphasis on the two roles of the product manager and the product designer (also: Usability / User Experience Professional) within software development. Following an interdisciplinary perspective, this course will introduce key concepts from the field of management, marketing and human computer interaction. The course contents will be put into a practical perspective by selected industry talks. Furthermore, as part of a case study, the students will be asked to analyze and propose solutions for a given software product development challenge leveraging the knowledge acquired within the lecture and industry talks.

**Learning outcomes:**

- Learn basic concepts and characteristics of software products and the associated software product lifecycle
- Understand the underlying mechanisms for a successful interplay between people, processes, and practices within product development
- Understand key concepts and methods required for fulfilling the product management and product design role
- Analyze and propose solutions for a given software product development challenge along the entire lifecycle

**Prerequisites:**

**Formal:** -

**Recommended:** IS 540 (Management of Enterprise Systems)

**Obligatory registration:****Further Information on the registration:**

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture	2	6	4
Case study		4	2
ECTS in total			6

<b>Form of assessment</b>	Written exam & Case Study
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Alexander Mädche
<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Offering</b>	Spring semester
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4, LG 5

<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Business Administration, Diploma Business Informatics, M.Sc. Econ.
-----------------------------	---



<b>Modul: IS 630 Machine Learning</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Machine Learning ist die Fähigkeit eines Computers (der Maschine) automatisch aus großen Übungsdatensätzen zu lernen, wie man sinnvolle Entscheidungen trifft (z.B. klassifiziert, Muster erkennt, Wahrscheinlichkeiten schätzt usw.). Dieses Modul stellt das Wissen bereit, das benötigt wird, um die entsprechenden bekannten Algorithmen/Programme anwenden zu können.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden untersuchen und verstehen Modelle in einem Forschungsgebiet, das auf der Schnittstelle zwischen Information Systems, Künstlicher Intelligenz und Datenanalyse angesiedelt ist. Sie lernen, wie die zugehörigen generellen Methoden und Techniken auf viele Probleme im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich angewendet werden können.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> - <b>Inhaltlich:</b> gute Grundlagen in Mathematik/Statistik			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	10	6
Übung	(integriert)		
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche (60 min.) oder mündliche Prüfung		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Martin Schader		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 2, LG 3, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL		

<b>Modul: IS 711 Master-Kolloquium Prof. Heinzl</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Ziel des Kolloquiums ist die Vorstellung von Zwischen- und Abschlussvorträgen zu Master- und Diplomarbeiten. Studierende erhalten hier die Gelegenheit, die von Ihnen erarbeiteten Inhalte in einer Zwischenpräsentation darzustellen und mit anderen Studierenden zu diskutieren. Ziel ist eine Verbesserung der Konzepte durch frühzeitige Anmerkungen und Vorschläge. Der Abschlussvortrag dient der Präsentation der Abschlussarbeit gegenüber einem Fachpublikum.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen des wissenschaftlichen Forschungsprozesses</li> <li>• Schulung der Fähigkeiten kritischer Begutachtung von Forschungsarbeiten</li> <li>• Präsentieren auf wissenschaftlichem Niveau</li> </ul>		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> IS 712. Seminarscheine anderer Kollegen der Area IS werden akzeptiert (IS 7XX). <b>Inhaltlich:</b> Kenntnis wichtiger IS-Theorien und –Grundlagen, sowie der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens		
<b>Anmeldepflicht:</b> nein	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	-
Übung		
ECTS Modul insgesamt		-
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Abschlussarbeit und Präsentation	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Armin Heinzl	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	Englisch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik	

<b>Modul: IS 712 Seminar</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Seminar gilt als Vorbereitung für die Anfertigung von Master- und Diplomarbeiten. Studierende erhalten eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Zusammenhang mit den Themengebieten des Lehrstuhls. Studierende fertigen in diesem Zusammenhang eine Seminararbeit an, die ein aktuelles Forschungsthema behandelt. Ergebnisse der Arbeiten werden zum Ende des Seminars präsentiert.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegendes Verständnis der Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Fähigkeit eigenständig und systematisch ein Forschungsthema zu bearbeiten</li> <li>• Fähigkeit eine Master- oder Diplomarbeit des Themenbereichs zu übernehmen</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> - <b>Inhaltlich:</b> Grundlagen IS auf Bachelor-Niveau			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Anmeldung am Ende des vorherigen Semesters auf <a href="http://wifo1.bwl.uni-mannheim.de">http://wifo1.bwl.uni-mannheim.de</a>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6*
ECTS Modul insgesamt			6*
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Seminararbeit und Präsentation		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Armin Heinzl		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik		

\*For students of the M.Sc. Information Systems the seminar means a reduced workload with only 4 ECTS.

<b>Module: IS 721 Master-Kolloquium</b>		
<b>Contents:</b> This module is a seminar where students present and discuss their master project		
<b>Learning outcomes:</b> Students will learn and train presentation competence and discuss their findings of the Master's thesis.		
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> IS 722. Seminars of other colleagues in the area IS are also accepted (IS 7XX). <b>Recommended:</b> IS 554		
<b>Obligatory registration:</b> no	<b>Further Information on the registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	-
ECTS in total		-
<b>Form of assessment</b>	Written and oral contribution (report and presentation)	
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Christian Becker	
<b>Duration of module</b>	1 semester	
<b>Offering</b>	Spring semester and fall semester	
<b>Language</b>	English	
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5	
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik	

<b>Module: IS 722 Seminar Trends in Distributed Systems</b>			
<b>Contents:</b> This module is a research seminar where current topics in research are discussed			
<b>Learning outcomes:</b> Students will learn and train presentation competence. A current topic from the distributed systems domain will be summarized and put into context of related work. Besides oral presentation a written report has to be written.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> - <b>Recommended:</b> IS 554			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> <a href="http://becker.bwl.uni-mannheim.de">http://becker.bwl.uni-mannheim.de</a>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6*
ECTS in total			6*
<b>Form of assessment</b>	Written and oral contribution (report and presentation)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Christian Becker		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall semester and Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik		

\*For students of the M.Sc. Information Systems the seminar means a reduced workload with only 4 ECTS.

<b>Modul: IS 731 Master-Kolloquium</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Im Master-Kolloquium diskutieren die Studierenden ihre Gliederung und einzelne Aspekte ihrer Arbeit mit den Betreuern.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte ihrer Arbeit strukturiert darzustellen. Ziel des Master-Kolloquiums ist es, Hilfestellung für die Arbeit an der Abschlussarbeit zu geben und frühzeitig auf eventuell auftretende Probleme hinzuweisen.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> IS 732. Seminarscheine anderer Kollegen der Area IS werden akzeptiert (IS 7XX). <b>Inhaltlich:</b> Die Teilnahme ist auf Studierende beschränkt, die ihre Masterarbeit am Lehrstuhl Prof. Dr. Martin Schader schreiben.		
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Lehrstuhlsekretariat	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Kolloquium	2	-
ECTS Modul insgesamt		-
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Masterarbeit	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Martin Schader	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch (oder Englisch)	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik	

<b>Modul: IS 732 Seminar</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Seminar gilt als Vorbereitung für die Anfertigung von Master- und Diplomarbeiten. Studierende erhalten eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Zusammenhang mit den Themengebieten des Lehrstuhls. Studierende fertigen in diesem Zusammenhang eine Seminararbeit an, die ein aktuelles Forschungsthema behandelt. Ergebnisse der Arbeiten werden zum Ende des Seminars präsentiert.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegendes Verständnis der Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Fähigkeit eigenständig und systematisch ein Forschungsthema zu bearbeiten</li> <li>• Fähigkeit eine Master- oder Diplomarbeit des Themenbereichs zu übernehmen</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal: -</b> <b>Inhaltlich:</b> Grundlagen IS auf Bachelor-Niveau			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6*
ECTS Modul insgesamt			6*
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Seminararbeit und Präsentation		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Martin Schader		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik		

\*For students of the M.Sc. Information Systems the seminar means a reduced workload with only 4 ECTS.

<b>Module: IS 741 Master-Colloquium</b>		
<b>Contents:</b> This module is a seminar where students present and discuss their master project		
<b>Learning outcomes:</b> Students will learn and train presentation competence and discuss their findings of the Master's thesis.		
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> IS 742. Seminars of other colleagues in the area IS are also accepted (IS 7XX). <b>Recommended:</b> IS 540, IS 742		
<b>Obligatory registration:</b> no	<b>Further Information on the registration:</b> <a href="http://eris.bwl.uni-mannheim.de">http://eris.bwl.uni-mannheim.de</a>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	-
Exercise class		
ECTS in total		
<b>Form of assessment</b>	Written and oral contribution (report and presentation)	
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Alexander Mädche	
<b>Duration of module</b>	1 semester	
<b>Offering</b>	Fall semester and Spring semester	
<b>Language</b>	English	
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5	
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik	



<b>Module: IS 742 Seminar Trends in Enterprise Systems</b>			
<b>Contents:</b> This module is a research seminar where state-of-the-art research topics in research are presented and discussed			
<b>Learning outcomes:</b> Students will learn and train presentation competence. A current topic from the enterprise systems domain will be summarized and put into context of related work. Besides oral presentation a written report has to be delivered.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> - <b>Recommended:</b> IS 540			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> <a href="http://eris.bwl.uni-mannheim.de">http://eris.bwl.uni-mannheim.de</a>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6*
ECTS in total			6*
<b>Form of assessment</b>	Written and oral contribution (report and presentation)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Alexander Mädche		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall semester and Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik		

\*For students of the M.Sc. Information Systems the seminar means a reduced workload with only 4 ECTS.

### 3.1.4. Area „Management“

<b>Module: IS / MAN 500 Information Systems in Organizations</b>			
<b>Contents:</b> <p>The lecture “Information Systems and Organizations” (ISO) aims at enabling students to better understand the impact of information systems (IS) on organizations. Many businesses rely extensively on IS to plan, execute, and manage what they do in order to generate value. Beyond such obvious examples of e-enabled business as ebay, Amazon, or Google, this is true for many traditional businesses as well. Examples here range from the coordination of supply processes in the manufacturing industry to companies that have implemented almost their entire value chain in IS. Banks and insurances provide good cases as IS are woven intimately into the very fabric of these organizations. While many organizations leverage the capabilities of these systems to increase their value proposition, the past has shown that such an intimate interplay between IS and organizations is not without risk.</p> <p>Given this background, ISO is designed to introduce students to this exciting field of business studies and provide insights that help them manage how organizations leverage IS to transform themselves. Based on an introduction of foundational concepts of organization and IS, students gain insights into methods and theories for managing change and IS in organizations. These allow students from both a business and an IT background to build a better understanding of the adoption, adaptation, and appropriation of organizational and technological change in business. ISO provides students with the opportunity to apply and hone their skills by introducing industry cases and discussing examples. Moreover, the course invites industry experts to provide a practical perspective and convey their experiences to the students. This allows students to build the necessary conceptual understanding and gain in-depth understanding of how business processes, information, and technology interact.</p>			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Know basic concepts of organization and information systems</li> <li>▪ Understand how organizational structures, business processes and IS shape each other</li> <li>▪ Analyze organizations as complex socio-technical systems</li> <li>▪ Identify facilitating and inhibiting effects of technology in organizational change <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizational change as a source of technological change</li> <li>○ Technological change as a source of organizational change</li> </ul> </li> <li>▪ Able to manage both organizational and technological facets of change projects</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> IS 540 (Management of Enterprise Systems), MAN 625 (Organizational Structures Within and Between Firms), and MAN 627 (Organizational Design and Technology are related <u>but not required</u> )			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> <a href="http://eris.bwl.uni-mannheim.de">http://eris.bwl.uni-mannheim.de</a>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	10	6
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>		30% Written Summaries of Mandatory Readings 70% Case Study Report	

<b>Lecturer/Person in charge</b>	Dr. Benjamin Müller
<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Offering</b>	Spring term
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 3, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Business Administration., Diploma Business Informatics

<b>Modul: MAN 550 International Course – Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level). <b>Inhaltlich:</b> Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
International Course – Management	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note <b>muss</b> ausgewiesen werden		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management; ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

<b>Modul: MAN 611 Management öffentlicher Dienstleistungen</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Modul gibt einen Überblick über das Management öffentlicher Dienstleistungen, bspw. Abfallentsorgung, Energieversorgung oder soziale Dienstleistungen. Legitimation öffentlicher Dienstleistungen sowie deren Erfüllung im Spannungsfeld zwischen Wettbewerb und sozialem Zusammenhalt dienen als Einstieg in das Modul. Management öffentlicher Dienstleistungen setzt sich mit Strategien und Organisation der Erfüllung öffentlicher Dienstleistungen auseinander. Dabei werden insbesondere öffentliche Unternehmen und Kooperationsformen wie Public-Private Partnerships betrachtet. Das Modul beschäftigt sich zudem mit der Steuerung und Kontrolle und dem Thema der nachhaltigen Erfüllung öffentlicher Dienstleistungen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Begriff öffentliche Dienstleistungen sowie die Erfüllung öffentlicher Dienstleistungen im Spannungsfeld von Wettbewerb und sozialem Zusammenhalt zu erläutern,</li> <li>• Vor- und Nachteile verschiedener strategischer Optionen und Organisationsformen der Erfüllung öffentlicher Dienstleistungen zu diskutieren,</li> <li>• Steuerung und Kontrolle der Erfüllung öffentlicher Dienstleistungen zu diskutieren.</li> </ul> Des Weiteren sollen Schlüsselqualifikationen wie Präsentationskompetenz, Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten und Teamkompetenz erworben werden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls/Studierenden-Portal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2		
Übung	1	9	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Prüfungsportfolio		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Bernd Helmig		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, LL.M., M.Sc. VWL		

**Modul: MAN 625 Organizational Structures Within and Between Firms****Lerninhalte:**

Komplexe Wertschöpfungsaktivitäten finden zunehmend nicht nur innerhalb von Unternehmen statt, sondern auch in Kooperationen von Unternehmen mit externen Partnern. In vielen Fällen stellen diese Kooperationen für Unternehmen eine Notwendigkeit dar, um langfristig wettbewerbsfähig zu bleiben. Hieraus ergeben sich besondere Herausforderungen an die Organisation und das Management der unternehmensinternen und -externen Aktivitäten sowie deren möglicher Interdependenzen. Diese organisatorischen Fragestellungen werden im Detail in diesem Kurs behandelt.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studenten erwerben fundierte Kenntnisse über Fragestellungen der Organisation in und zwischen Unternehmen. Berücksichtigung finden u.a. Organisationsaspekte im Zusammenhang mit: absorptive capacity, organisationales Lernen, strategische Allianzen, Wertschöpfungsnetzwerke, offene Innovationsprozesse, Transaktionen und Organisationsgrenzen, Wissensmärkte, unternehmensinterne und –externe Ressourcen und Fähigkeiten.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** Begrenzte Teilnehmerzahl

**Inhaltlich:** Grundlegende Organisationskenntnisse auf Bachelor-Niveau

**Anmeldepflicht:** ja

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal

**Lehrveranstaltungen und -form****Präsenzstudium****Selbststudium****ECTS**

Seminar

3

9

6

ECTS Modul insgesamt

6

**Prüfungsform und -umfang**

Hausarbeit, Schriftliche Abschlussprüfung

**Dozent(en)/Modulverantwortlicher**

Dr. Suleika Bort

**Dauer des Moduls**

1 Semester

**Angebotsturnus**

FSS

**Sprache**

Englisch

**Programmspezifische Lernziele**

LG 1, LG 4, LG 5

**Verwendbarkeit**

Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, LL.M., M.SC. VWL

**Modul: MAN 627 Organizational Design and Technology****Lerninhalte:**

Unternehmen sehen sich heute mit den unterschiedlichsten Herausforderungen bezüglich ihres organisationalen Aufbaus und ihrer Technologiebasis konfrontiert. Zu diesen Herausforderungen zählen ein sich schnell veränderndes Geschäftsumfeld, das Management komplexer inter-organisationaler Beziehungen, wachsende Diversität und technologischer Wandel. Um einen nachhaltigen Wettbewerbsvorteil zu erzielen, müssen Manager die Organisation kontinuierlich an die Unternehmensstrategie anpassen und sich zudem intensiv mit der Entwicklung, der Erhaltung und der Nutzung neuer Technologien beschäftigen.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studenten erlangen detaillierteres Wissen über einige wichtige Konzepte des Organisationsdesigns und der Organisationsgestaltung im Rahmen des technologischen Wandels. Die Veranstaltung behandelt unter anderem Alternativen des organisationalen Aufbaus, die Zusammenführung von Strategie und Struktur, sowie durch technologischen Wandel bedingte organisationale Anpassungen. Zudem verbessern die Studenten ihr Verständnis hinsichtlich strategischer Allianzen, technologiebasierter M&A Aktivitäten und internationaler F&E Netzwerke.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** keine Belegung des Moduls MAN 628

**Inhaltlich:** Grundlegende Kenntnisse zu Organisation und Management auf Bachelor-Niveau

<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur, Gruppenpräsentation		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Ulrich Lichtenthaler		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS (nicht im FSS 2014!)		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, LL.M., M.SC. VWL		

**Modul: MAN 629 Organization for Innovation****Lerninhalte:**

Organisationaler Wandel und Innovationen stellen heute oftmals eine Voraussetzung für nachhaltigen Wettbewerbserfolg dar. Daher gewinnt ein systematisches Management von organisationalem Wandel und Innovationen zunehmend an Bedeutung. Der Kurs behandelt daher bedeutende organisatorische Aspekte im Zusammenhang mit Wandel und Innovation. Insbesondere werden Konzepte zur Analyse von Organisationen und deren spezifischen Anforderungen im Management von Innovationen und organisationalem Wandel adressiert.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studenten erwerben fundierte Kenntnisse über grundlegende Aspekte der Gestaltung und des Managements von Organisationen im Hinblick auf Innovationen und organisationalem Wandel. Berücksichtigung finden eine Auswahl an organisationalen Aspekten, die sich u.a. auf folgenden Themenbereiche beziehen: organisationaler Widerstand gegenüber Innovationen, Unternehmenskultur und Innovation, Promotoren von Innovationen, organisationale Schnittstellen, Organisation offener Innovationsprozesse und Corporate Venturing Organisationen.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Grundlegende Organisationskenntnisse auf Bachelor-Niveau

**Anmeldepflicht:** ja

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

In der ersten Veranstaltung

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6

<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Abschlussprüfung (65 Min.), Gruppenpräsentation
---------------------------------	---

<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Ulrich Lichtenthaler
---	--------------------------------

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
-------------------------	------------

<b>Angebotsturnus</b>	HWS
-----------------------	-----

<b>Sprache</b>	Englisch
----------------	----------

<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 3, LG 4, LG 5
--------------------------------------	------------------

<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, LL.M., M.SC. VWL
-----------------------	--



**Module: MAN 630 Introduction to Entrepreneurship****Contents:**

Bill Gates of Microsoft, Michael Dell of Dell Computers, Fred Smith of FedEx, and Dietmar Hopp of SAP, are examples of successful entrepreneurs who have pursued new business opportunities in a way which is innovative, path-breaking and contributing to growth and employment generation. But, who is a typical entrepreneur, and how well does the typical start-up perform? Why do people start businesses? What characteristics does the typical entrepreneur have? How do entrepreneurs finance the typical start-up? What is the role of networks for launching and running new businesses?

These are questions that will be answered in the course *MAN 630 Introduction to Entrepreneurship*, which consists of two parts, namely *Part I “Lectures”* and *Part II “Case Studies.”* This course combines both classical methods of teaching (lecturing) and interactive methods of teaching (case studies). More exactly, theories presented in the first part will be followed by demonstrating real-life cases in the second part. Additionally, guest speakers, i.e. entrepreneurs and/or academics, will be invited to shed light on specific topics of interest.

The purpose of this course is to provide students with both theoretical knowledge of entrepreneurship and practical skills for setting up businesses. Dealing with current and classical theories and recent empirical evidence on entrepreneurship, Part I aims at giving students a solid insight into entrepreneurship research. Part II gives the possibility to put oneself in the shoes of an entrepreneur and to train entrepreneurial skills, thus giving a more practical understanding on decisions on founding and operating start-ups.

**Learning outcomes:**

- By the end of this course, students will have gained fundamental perspectives in theoretical and practical entrepreneurial mechanisms.
- They will have acquainted practice in case study training.

**Prerequisites:**

**Formal:** None

**Recommended:** not specified

**Obligatory registration:** yes

**Further Information on the registration:**

[www.ifm.uni-mannheim.de](http://www.ifm.uni-mannheim.de) / “Student Portal”

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture Introduction to Entrepreneurship	2	10	6
ECTS in total			6

<b>Form of assessment</b>	100% Written final examination
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Michael Woywode
<b>Duration of module</b>	1 Semester
<b>Offering</b>	Fall semester
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.A. K&W, LL.M., M.SC. VWL

**Module: MAN 632 Advanced Entrepreneurship****Contents:**

Successful entrepreneurs who have pursued new business opportunities demonstrate managerial capabilities in which they lead their start-up to long-term profitability. How did they manage the market entry and growth of their enterprises? What type of strategies did they implement to achieve sustainable competitive advantage? These are the questions that will be addressed in MAN 632 "Advanced Entrepreneurship."

Theoretical foundations of the course will lie in theories on managerial aspects of entrepreneurship. It is structured into two parts: First, "A Life Cycle View on High-Tech Entrepreneurship" which will present a dynamic capabilities approach to entrepreneurial management. Entrepreneurial managers need to have an in-depth understanding of the ongoing challenges in key functional areas such as finance, innovation and technology management, human resource management, firm succession, strategic management, management of internationalization, and management of (fast) growth. Second, in the part "Industry Studies" topics such as innovation in biotech industry, innovation in the software industry, and the role of regional clusters will be addressed. Both researchers and guest presenters will give an insight into entrepreneurial management.

**Learning outcomes:**

- By the end of this module, students will have gained fundamental theoretical and practical knowledge in managing entrepreneurial ventures successfully.

**Prerequisites:**

**Formal:** None

**Recommended:** not specified

**Obligatory registration:** yes

**Further Information on the registration:**

[www.ifm.uni-mannheim.de](http://www.ifm.uni-mannheim.de) / "Student Portal"

<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture Advanced Entrepreneurship	2	10	6
ECTS in total			6

<b>Form of assessment</b>	100% written final examination
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Michael Woywode
<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Offering</b>	Spring semester
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, M.A. K&W, M.Sc. VWL

## Modul: MAN 643 HRM & Arbeitsrecht

### Lerninhalte:

Die Veranstaltung besteht aus zwei Einheiten:

#### a) Arbeitsrecht in der Personalarbeit (Vorlesung):

Die Vorlesung behandelt aus Sicht der Personalarbeit besonders relevante Fragen des Arbeitsrechts. Die Inhalte werden an Hand praktischer Fälle unter besonderer Berücksichtigung der neuesten höchstrichterlichen Rechtsprechung und der aktuellen Tendenzen im betrieblichen Personal- und Sozialwesen vermittelt. Gegenstand sind u. a. folgende Themen: Personalauswahl und Einstellung, Normalarbeitsverhältnis und atypische Arbeitsverhältnisse (Zeitvertrag, Teilzeit, Leiharbeit, Praktikanten), Freie Mitarbeit und Scheinselbstständigkeit, Flexibilisierung von Arbeitsbedingungen (Entgelt, Tätigkeit, Arbeitsort, Arbeitszeit), Arbeitsrecht bei Ein- und Ausgliederungen, Outsourcing und Unternehmensverkäufen, Tarifflicht und Tarifwechsel, Personalanpassungen, Datenschutz und Mitarbeiterüberwachung.

#### b) Fallstudienseminar Personal und Organisation (Gruppenübung):

Anhand von Fallstudien und Gruppenübungen werden besonders relevante HR-Management-Themen aus der Unternehmenspraxis behandelt. Gegenstand sind u. a. folgende Themen: Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz in der betrieblichen Praxis, Gestaltung und Verhandlung von Arbeits- und Aufhebungsverträgen, Zusammenarbeit mit dem Betriebsrat und Betriebsvereinbarung, Rechtsstellung von Geschäftsführern und Vorständen.

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein:

- personalwirtschaftliche Prozesse vor dem arbeitsrechtlichen Hintergrund zu analysieren und Probleme herauszuarbeiten
- Handlungsempfehlungen abzuleiten, die für das zielführende Design personalwirtschaftlicher Prozesse unter Berücksichtigung arbeitsrechtlicher Rahmenbedingungen genutzt werden können
- Grundlagen individual- und kollektivrechtlicher Verträge im Arbeitsrecht und deren Zustandekommen darzustellen
- Arbeits- und Anstellungsverträge zu analysieren und selbst zu gestalten

### Voraussetzungen:

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Keine Angaben

**Anmeldepflicht:** ja

### Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung (Blockveranstaltung)	2		
Fallstudien (Blockveranstaltung)	2	8	6
ECTS Modul insgesamt			6
Prüfungsform und -umfang	Klausur/Assignment/Präsentationen		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Maschmann/Prof. Dr. Torsten Biemann		
Dauer des Moduls	1 Semester (Blockveranstaltung)		
Angebotsturnus	Vorlesung: jährlich, HWS (Beginn des Semesters) Fallstudien: jedes Semester nach Vereinbarung		
Sprache	Deutsch		
Programmspezifische Lernziele	Tba.		

<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspäd., M.Sc. Wirtschaftsinf., Diplom BWL, M.Sc. VWL
-----------------------	--

<b>Modul: MAN 645 Leadership and Motivation</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Veranstaltung gibt einen Überblick verschiedener Perspektiven der Mitarbeiterführung und untersucht die Rolle von Motivation im Führungsprozess. Teilnehmer gewinnen einen umfassenden Einblick in wichtige Führungstheorien (z.B. Eigenschaftsansatz, Situationsansatz und verschiedene Führungsstile) und lernen Herausforderungen von Führung in Organisationen kennen (z.B. Kultur und Führung, Frauen in Führungspositionen und ethische Führung). Außerdem erhalten Teilnehmer die Gelegenheit, Erfahrungen mit dem eigenen Führungsverhalten zu machen, was die Vorbereitung auf spätere Führungsrollen in Organisationen unterstützen kann.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Studenten sind nach Abschluss des Moduls in der Lage: ... verschiedene Ansätze zur Mitarbeiterführung und –motivation zu verstehen, ... unterschiedliche Führungsstile zu analysieren und deren Vor- und Nachteile zu erkennen, ... Faktoren erfolgreicher Führung zu identifizieren, ... mögliche Probleme bei der Zusammenarbeit von Mitarbeiter und Führungskraft zu erkennen und ... ihren eigenen Führungsstil einzuschätzen.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Keine <b>Inhaltlich:</b> Keine spezifischen			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 Min.): 75% Assignment: 25%		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Torsten Biemann		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.A. K&W, LL.M., M.Sc. VWL		

**Modul: MAN 646 HR Analytics****Lerninhalte:**

In der Veranstaltung werden Zusammenhänge zwischen Personalpraktiken und Unternehmenserfolg untersucht. Unternehmen können über ihre Mitarbeiter Wettbewerbsvorteile erzielen, jedoch ist der Einfluss von Wissen, Fähigkeiten oder Motivation der Mitarbeiter auf den Unternehmenserfolg nur schwer messbar. Welchen ökonomischen Wert hat eine bessere Arbeitsleistung der Mitarbeiter? Wie können Organisationen von Trainings oder verbesserter Personalauswahl profitieren? Welche tatsächlichen Kosten entstehen durch Unternehmenswechsel oder Fehlzeiten der Mitarbeiter? Personalabteilungen sehen sich häufig mit solchen Fragen konfrontiert, können aber oftmals keine befriedigenden Antworten aus den vorhandenen Daten ableiten. Ziel der Veranstaltung ist erstens die Darstellung analytischer Ansätze zur Messung relevanter Personalkennzahlen und deren Implementierung in die Personalstrategie. Zweitens werden empirische Befunde zum Einfluss von Personalpraktiken auf den Unternehmenserfolg diskutiert. Durch die Kombination dieser beiden Ansätze werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie die Entscheidungsqualität im Personalmanagement verbessert und so ein Beitrag zum Unternehmenswert geliefert werden kann.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Studenten sind nach Abschluss des Moduls in der Lage:

- ... die Einflussmöglichkeiten von Personalpraktiken auf den Unternehmenserfolg zu verstehen,
- ... ein System von Kennzahlen zu entwickeln und dieses in die Personalstrategie zu implementieren,
- ... Verfahren zur Überprüfung der Qualität von Personalmaßnahmen zu entwickeln und
- ... Firmendaten zu analysieren, um so den ökonomischen Gewinn durch den Einsatz von Personalpraktiken abzuschätzen.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** Keine

**Inhaltlich:** Modul MAN 645 oder MAN 647

**Anmeldepflicht:** ja

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 Min.): 75% Assignment: 25%		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Torsten Biemann		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL		

**Modul: MAN 647 Strategic and International Human Resource Management****Lerninhalte:**

Der Kurs erweitert das Wissen der Studenten zu grundlegenden Funktionen und Prozessen im Personalmanagement um eine internationale und eine strategische Dimension. Im ersten Teil des Moduls (internationale Dimension) wird der Einfluss von Kultur und nationalem Kontext auf das Personalmanagement untersucht. Wichtige Bereiche bilden internationale Personalauswahl, Entlohnung sowie Trainings und Entwicklungsmöglichkeiten. Im zweiten Teil des Moduls (strategische Dimension) liegt der Schwerpunkt auf der Ausrichtung gesamter Personalmanagementsysteme sowie deren Dynamik. Es werden verschiedene konzeptuelle und empirische Ansätze diskutiert, wie einzelne Personalpraktiken zu Systemen zusammengefasst werden können, indem diese mit anderen Personalpraktiken (horizontaler Fit) und der Unternehmensstrategie (vertikaler Fit) abgestimmt werden. Letztlich wird die Wirkung dieser Systeme von Personalpraktiken auf den Unternehmenserfolg untersucht.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Studenten sind nach Abschluss des Moduls in der Lage:

- ... den Einfluss von Kultur und nationalen Gegebenheiten auf das Personalmanagement zu verstehen,
- ... Unterschiede verschiedener Personalmanagementsysteme zu analysieren,
- ... grundlegende Personalpraktiken internationaler Unternehmen zu entwickeln,
- ... Personalpraktiken anhand ihres horizontalen und vertikalen Fits zusammenzustellen,
- ... die verschiedenen Prozesse zu verstehen, wie sich Personalpraktiken im Unternehmenserfolg widerspiegeln können und
- ... Kontextfaktoren zu berücksichtigen, die einen Einfluss auf die Erfolgswirksamkeit von Personalmanagementsystemen haben können.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** Keine

**Inhaltlich:** Keine spezifischen

**Anmeldepflicht:** ja

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 Min.): 75% Assignment: 25%		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Torsten Biemann / Dr. Korff		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Bus. Adm., M.A. K&W, LL.M., M.Sc. Econ.		

**Module: MAN 648 Incentives and Performance****Lerninhalte:**

In diesem Kurs besprechen wir Formen des Performance Managements und analysieren den Einfluss von Anreizen auf die Leistung von Mitarbeitern im Unternehmen. Ausgehend vom Performance-Management-Prozess umfasst der Kurs die Performance-Messung, Maßnahmen und Instrumente im Performance Management sowie die Implementierung von Performance-Management-Systemen für Mitarbeiter in Organisationen. Bei der Analyse des Zusammenhangs zwischen Anreizen und Leistung werden sowohl psychologische wie auch ökonomische Modelle diskutiert und anhand empirischer Evidenz bewertet.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Studenten sind nach Abschluss des Moduls in der Lage:

... in den Unternehmenskontext passende Leistungsmaße auszuwählen und zu implementieren,

... Ansätze zur Leistungsmessung zu analysieren,

... die möglichen Zusammenhänge zwischen Anreizen und Leistung zu diskutieren,

... die Effektivität von Anreizen theoretisch und empirisch zu bewerten und

... Performance-Management-Systeme zu entwickeln.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** Keine

**Inhaltlich:** Modul MAN 645 or MAN 647

**Anmeldepflicht:** ja

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6

**Prüfungsform und -umfang**

Klausur (60 Min.): 75%  
Assignment: 25%

**Dozent(en)/Modulverantwortlicher**

Prof. Dr. Torsten Biemann

**Dauer des Moduls**

1 Semester

**Angebotsturnus**

FSS

**Sprache**

Englisch

**Programmspezifische Lernziele**

LG 1, LG 2, LG 5

**Verwendbarkeit**

Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Econ.



<b>Module: MAN 654 Corporate Restructuring</b>			
<b>Aim of module:</b> This course exposes students to a broad range of strategic and financial restructuring techniques (e.g., equity carveouts, spin-offs, leveraged buyouts) that can be applied to improve business performance. We will engage in an analysis of the rationale underlying specific corporate restructuring transactions, the process of executing these transactions, and their effects on the welfare of managers, stockholders and other corporate stakeholders. Current business cases and guest speakers representing the different parties involved in corporate restructuring (e.g., investment bankers, consultants, business unit managers, employees) will help illustrate how various corporate restructuring approaches may be applied in business practice to increase firm value.			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop an advanced understanding of the different types of restructuring and their potential for both value creation and destruction.</li> <li>• Gain actionable knowledge regarding the implementation of restructuring</li> <li>• Acquire expertise on how to measure the outcomes of restructuring activities.</li> <li>• Learn about the most important benefits and challenges of corporate restructuring from the perspective of different stakeholders (e.g., managers, employees, investment bankers, strategy consultants)</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> None for FSS 2014 <b>Recommended:</b> basic knowledge in corporate finance and corporate strategy			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> Website of the chair / “Student Portal”	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	2/3 Written exam (60 min.) and 1/3 presentation (including annotated version of presentation slides); compulsory attendance for exercise classes		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Matthias Brauer		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring term		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Informatics, Business Education, LL.M., M.Sc. Econ., M.A. K&W		

<b>Module: MAN 655 Corporate Strategy: Managing Business Groups</b>			
<b>Aim of module:</b> In this course, we will critically reflect upon the role of corporate centers of multinational companies (MNCs). A particular emphasis will be placed on the challenges faced by corporate centers and their opportunities for value creation in their quest to turn a conglomerate discount into a conglomerate premium.			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will acquire specific knowledge about the challenges faced by corporate centers of MNCs.</li> <li>• After completion of the course, students should have developed a thorough understanding of the value creation opportunities for corporate centers.</li> <li>• Students should be acquainted with the repertoire of analytical tools applied by corporate centers to fulfill their “parenting” role.</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> None for FSS 2014 <b>Recommended:</b> knowledge in strategic management			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> Website of the chair / “Student Portal”	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	2/3 Written exam (60 min.) and 1/3 presentation (including annotated version of presentation slides); compulsory attendance for exercise classes		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Matthias Brauer		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring term		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Informatics, Business Education, LL.M., M.Sc. Econ., M.A. K&W		

<b>Module: MAN 656 Mergers &amp; Acquisitions</b>			
<b>Aim of module:</b> For decades, mergers and acquisitions have continued to be the primary vehicle for reshaping firms' business portfolios. Both the rationales and economic outcomes of mergers and acquisitions, however, have remained a source of controversy in both academic research and business practice. The purpose of this course is to unpack which of the “received wisdoms” on mergers and acquisitions really hold up to rigorous scrutiny and which ones do not. To serve this purpose, we will systematically review the key determinants of acquisitions, and discuss the economic outcomes of acquisitions coupled with the key contingencies influencing acquisition outcomes. Moreover, we will discuss and practice some of the key tools for analysing and implementing acquisitions.			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To gain an overview of the determinants of and patterns in merger &amp; acquisition activity</li> <li>• To learn about the central success factors and success traps in merger &amp; acquisition processes</li> <li>• To develop the ability to conduct the key strategic and financial analyses (e.g., valuation) which go along with mergers &amp; acquisitions</li> <li>• To learn about similarities and differences between acquisitions and other portfolio restructuring modes (i.e., divestitures, alliances) or other takeover mechanisms (buyouts).</li> <li>• To critically discuss and reflect upon previous transactions in business practice</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> - <b>Recommended:</b> 654 Corporate Restructuring			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> Website of the chair / “Student Portal”	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Compact course (“Blockseminar”)	2	10	6
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Exam; full attendance for compact course required		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Matthias Brauer		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall term		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, , M.Sc. Business Education		

**Module: MAN 657 Global Strategic Management****Aim of module:**

Corporate activities that take place in multiple countries and/or are integrated across borders involve a substantial degree of managerial complexity. Global strategic management thus centers on the specific managerial challenges and choices associated with a firm's cross-border activities. This course will review the determinants, characteristics, and performance outcomes of firms' internationalization processes. This includes, among others, a discussion of firms' market entry and exit strategies, the critical reflection on common managerial practices (i.e., cross-border M&A, international alliance networks), and the review of common managerial dilemmas (e.g., localization vs. global standardization) in the global business context. The course subjects will be covered blending insights from global strategic management research and business practice.

**Learning outcomes:**

- Understand the key challenges and major strategic choices faced by companies operating on a global scale
- Gain theoretical and practical insights regarding the successful formulation and implementation of internationalization strategies
- Develop an understanding of the key research issues and insights delivered by global strategic management research
- Build expertise in how companies try to position themselves in international markets
- Develop sound solutions to common managerial issues in the global marketplace

**Prerequisites:****Formal:** -**Recommended:** MAN655 Corporate Strategy**Obligatory registration:** yes**Further Information on the registration:**  
Website of the chair / "Student Portal"

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture Global Strategic Mgt.	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6

<b>Form of assessment</b>	Exam and presentations (incl. annotated slides) in exercise classes ; compulsory attendance for exercise classes
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Matthias Brauer
<b>Duration of module</b>	1 semester
<b>Offering</b>	Fall term
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 3, LG 4, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Informatics, Business Education, LL.M., M.Sc. Econ., M.A. K&W

<b>Modul: MAN 672 Nonprofit Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Modul stellt eine Einführung in das Management von Nonprofit-Organisationen (NPO) dar. Dabei erfolgt zunächst eine Beschreibung und Analyse des Nonprofit-Sektors, die beispielsweise die Relevanz des Sektors sowie unterschiedliche Tätigkeitsfelder umschließt. Im Anschluss wird auf das Management von NPO in den Funktionen Nonprofit Governance und Führung, Nonprofit Personalmanagement, Nonprofit Marketing, Fundraising Management, Nonprofit Accounting und Finanzmanagement sowie Nonprofit-Partnerschaften eingegangen. Damit bietet das Modul einen theoretischen Bezugsrahmen für das Management von NPO. Die Besonderheiten im Vergleich zum Management eines privat-erwerbswirtschaftlichen Unternehmens werden herausgestellt. Möglichkeiten und Grenzen der Übertragbarkeit betriebswirtschaftlicher Methoden auf den NPO-Sektor werden dabei deutlich. Des Weiteren werden wissenschaftliche Texte und theoretische Ansätze im Bereich des Nonprofit Management erarbeitet und diskutiert sowie praxisnahe Beispiele, Fallstudien und Kurzprojekte berücksichtigt.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Relevanz des Nonprofit-Sektors einzuschätzen,</li> <li>• die Besonderheiten des Management von NPO zu erläutern,</li> <li>• betriebswirtschaftliche Methoden und Konzepte auf den Nonprofit-Sektor zu übertragen,</li> <li>• die Entwicklung NPO-spezifischer Konzepte zu beurteilen,</li> <li>• Thesen und Erkenntnisse im Bereich Nonprofit Management zu diskutieren.</li> </ul> Des Weiteren sollen Schlüsselqualifikationen wie Präsentationskompetenz, Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten und Teamkompetenz erworben werden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine Belegung des Moduls MAN 610 <u>und</u> 670 <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2		
Übung	1	9	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Prüfungsportfolio		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Bernd Helmig		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.A. K&W, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: MAN 720 Research Seminar Organizational Theory</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Forschungsseminar behandelt aktuelle Themen der strategischen Organisationsforschung.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Das Forschungsseminar dient dazu, Studenten an das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten im Bereich strategischer Organisationsforschung heranzuführen, indem sie eigenständig ein Forschungsthema untersuchen. Außerdem lernen Studenten Ihre Ergebnisse zu präsentieren. Der Seminarschein gilt als Qualifikation für das Verfassen der Master- bzw. Diplomarbeit am Lehrstuhl.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> MAN 625 oder MAN 627 oder MAN 628 oder MAN 629  <b>Inhaltlich:</b> Managementkenntnisse auf Masterniveau			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Seminararbeit und Präsentation		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Ulrich Lichtenthaler		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS, HWS (nicht im FSS 2014!)		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Modul: MAN 741 Research Seminar on Human Resource Management and Leadership</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Seminar werden Themen aus den Bereichen Personalmanagement (im HWS) und Führung (im FSS) behandelt. Schwerpunkt liegt auf empirischen Ergebnissen aus den jeweiligen Bereichen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Studenten lernen im Seminar, ein Forschungsproblem zu strukturieren, wissenschaftliche Evidenz zu sammeln, eine wissenschaftliche Arbeit darüber zu verfassen und ihre Ergebnisse in der Gruppe zu präsentieren.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> MAN 640 oder MAN 641 oder MAN 642 oder MAN 645 oder MAN 646 oder MAN 647 oder MAN 648 <b>Inhaltlich:</b> Keine spezifischen			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar (Blockveranstaltung möglich)	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Seminararbeit und Präsentation		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Torsten Biemann		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Module: MAN 750 Seminar Corporate Strategy &amp; Governance</b>			
<b>Aim of module:</b> The research seminar aims at advancing students' expertise in corporate strategy and governance - a major area of strategic management research. The seminar which is open for enrolment both in the spring and fall term has a theoretical emphasis during course delivery in the spring term, and more of a practitioner-oriented focus during the fall term.			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students are supposed to familiarize themselves with the evolution of and current state-of-the-art research in the field of corporate strategy and governance research</li> <li>• Against the backdrop of this knowledge, students should be able to develop an in-depth understanding of the most relevant substreams of research in this area, and should be able to identify existing research gaps, and to develop an understanding of the appropriate research designs which could be applied to address these gaps.</li> <li>• In the more practice-oriented version of the seminar, students are supposed to acquire skills in resolving the recurrent challenges which companies face in devising and implementing corporate strategy and corporate governance mechanisms.</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> MAN 654 (parallel attendance possible) <u>or</u> MAN 655 (parallel attendance possible) <u>or</u> MAN 677 (only accepted in spring 2014) <b>Recommended:</b> not specified			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> Website of the chair / "Student Portal"	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Compact course ("Blockseminar")	2	10	6
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>		Portfolio (depends on the form/focus of the seminar); compulsory attendance	
<b>Lecturer/Person in charge</b>		Prof. Dr. Matthias Brauer	
<b>Duration of module</b>		1 semester	
<b>Offering</b>		Spring and fall term	
<b>Language</b>		English	
<b>Program-specific educational goals</b>		LG 1, LG 4, LG 5	
<b>Range of application</b>		Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education	



<b>Modul: MAN 760 Seminar CSR</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Rahmen des Seminars werden die bisher vermittelten Grundlagen im Bereich Corporate Social Responsibility (CSR) vertieft. Auf Basis des Mannheimer CSR-Konzepts bearbeiten die Teilnehmer Beispiele aus der Unternehmenspraxis und diskutieren Implikationen für das Management bzw. die Wissenschaft. Die Studierenden erstellen eigenständig eine schriftliche Arbeit zu einem CSR-Thema und präsentieren ihre Ergebnisse im Rahmen des Seminars. Das Seminar kann praxis- oder forschungsorientiert ausgerichtet sein sowie in Abhängigkeit der konkreten inhaltlichen Ausgestaltung verschiedene Formen annehmen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sollen im Rahmen des Seminars lernen, selbständig CSR relevante Probleme zu strukturieren sowie Implikationen für Wissenschaft und Praxis abzuleiten. Im Seminar werden Grundlagen für die Verfassung einer wissenschaftlichen Arbeit im Bereich CSR vermittelt.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Modul CC 504 <b>Inhaltlich:</b> keine			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> <a href="#">Homepage des Lehrstuhls</a>		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar (kann auch als Blockseminar stattfinden)	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Hausarbeit (70 %) und Präsentation (30 %); um zu bestehen muss in jeder Teilleistung mind. die Note 4,0 erzielt werden; Gruppenarbeiten sind möglich		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Nick Lin-Hi		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch oder Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Modul: MAN 770 Research Seminar on Small and Medium Sized Companies and Entrepreneurship</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Aktuelle Themen aus den Forschungsgebieten der Entrepreneurship- und Managementforschung werden untersucht und diskutiert. Die konkrete inhaltliche Ausgestaltung des Seminars kann semesterabhängig verschiedene Formen annehmen. Grundsätzlich kann es sich um ein theoretisch oder empirisch orientiertes Seminar handeln.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Im Rahmen des Seminars sollen Studierende lernen, eigenständig eine wissenschaftliche Arbeit zu einem aktuellen Thema aus den Bereichen Entrepreneurship- und Managementforschung zu verfassen. Abschließend präsentieren die Studierenden ihre wissenschaftliche Arbeit und stellen sich im Seminar den Fragen zur Präsentation.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> MAN 630 <u>oder</u> MAN 631 <u>oder</u> MAN 632 <b>Inhaltlich:</b> Kenntnis grundlegender theoretischer und empirischer Arbeiten aus den Bereichen Entrepreneurship- oder Organisationsforschung.			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar (kann auch als Blockseminar stattfinden)	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Seminararbeit und Präsentation		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Michael Woywode		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS, zusätzlich im HWS 2013		
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

### 3.1.5. Area „Marketing“

<b>Modul: MKT 510 Price and Product Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Aus dem Marketing-Mix werden die Teilbereiche des Preis- und Produktmanagements vertieft behandelt. In Bezug auf das Preismanagement werden neben allgemeinen Grundlagen sowohl die klassischen als auch die verhaltenswissenschaftlichen Ansätze der Preistheorie vermittelt. Weiterhin stellen die Bestimmung von optimalen Preisen sowie die Preisdurchsetzung Schwerpunkte des Moduls dar. In Bezug auf das Produktmanagement werden zentrale Entscheidungsfelder bezüglich des aktuellen und zukünftigen Produktportfolios und somit alle Stufen des Produktlebenszyklus betrachtet, insbesondere das Management von Innovationen sowie das Management etablierter Produkte. Darüber hinaus werden präferenztheoretische Grundlagen sowie Aspekte des Markenmanagements behandelt.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Bedeutung sowie wichtige Instrumente des Preis- und Produktmanagements. Insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen und verstehen sie die Grundlagen der Preispolitik, die in der Mikroökonomie sowie in der Psychologie begründet sind und</li> <li>- sind sie in der Lage, bezüglich der behandelten Entscheidungsfelder der Produktpolitik fundierte Handlungsempfehlungen abzuleiten.</li> </ul> Darüber hinaus können sie selbständig mit analytischen Werkzeugen des Preis- und Produktmanagements umgehen und diese sicher anwenden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Grundlegende Marketingkenntnisse auf Bachelor-Niveau			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 Min.); Klausur bezieht sich auf den Stoff von Vorlesung und Übung!		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.		

<b>Modul: MKT 520 Market Research</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Modul vermittelt einen Überblick über den Prozess von Marktforschungsprojekten und behandelt Methoden der Datenanalyse und -interpretation. Der Fokus der Veranstaltung liegt dabei auf multivariaten Verfahren der Interdependenz- und Dependenzanalyse. Insbesondere werden bei der Vorstellung der Analysemethoden deren Stärken und Schwächen sowie mögliche Einsatzgebiete im Rahmen der Marktforschung behandelt. Darüber hinaus wird auf die Anwendung einzelner Verfahren mittels gängiger Statistiksoftware eingegangen.			
<b>Lern und Qualifikationsziele:</b> Die Teilnehmer erwerben fundierte Kenntnisse über den Ablauf von Marktforschungsprojekten und sind in der Lage, diese kritisch zu beurteilen. Insbesondere erwerben Sie ein Verständnis der im Rahmen von Marktforschungsprojekten eingesetzten Analysemethoden sowie deren Anwendung mittels gängiger Statistiksoftware. Die Teilnehmer kennen auch Stärken und Schwächen der vorgestellten Analysemethoden und deren Einsatzgebiete im Rahmen von Marktforschungsprojekten.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Modul CC 503, Grundlegende Marketing- und Statistikkenntnisse auf Bachelor-Niveau			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
<b>ECTS Modul insgesamt</b>			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.		

<b>Modul: MKT 531 Marketing Theory</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Marketing beginnt und endet mit dem Konsumenten - vom Verständnis der Konsumentenpräferenzen und -bedürfnisse bis zum Aufbau von Kundenzufriedenheit. Ein umfassendes Verständnis der Konsumenten ist daher entscheidend für ein erfolgreiches Marketing in jeder Organisation. In diesem Modul werden zahlreiche Aspekte des Konsumentenverhaltens und der Entscheidungsprozesse der Konsumenten diskutiert. Den Studierenden wird erläutert, wie psychologische Einflüsse (z.B. Lernen, Motivation, Wahrnehmung oder Einstellungen) sich auf das Konsumentenverhalten auswirken. Ein Verständnis des Konsumentenverhaltens und der Irrationalität der menschlichen Entscheidungsprozesse ist von zentraler Bedeutung, um effektive Marketingstrategien für die Werbung, das Markenmanagement oder das Preismanagement zu entwickeln.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Das Ziel des Moduls besteht in der Vermittlung und Anwendung von Modellen und Theorien des Konsumentenverhaltens.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine Belegung des Moduls MKT 530 <b>Inhaltlich:</b> Grundlegende Marketingkenntnisse auf Bachelor-Niveau			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur Marketingtheorie (60 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Florian Stahl		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.		

**Modul: MKT 540 Marketing Strategy****Lerninhalte:**

In diesem Modul werden Studierende die Bedeutung der Marketingstrategie eines Unternehmens erfahren. Sie werden in der Lage sein, marketingstrategische Konzepte für ein Produkt bzw. eine Dienstleistung zu entwickeln sowie diese kritisch zu beurteilen. Darüber hinaus werden Studierende an die Analyse von Rahmenbedingungen herangeführt sowie an Konzepte sowie Methoden für marketingstrategische Entscheidungsfindung auf Unternehmensebene.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Marketingstrategien haben sich den letzten Jahrzehnten grundlegend verändert. Heute sehen sich Kunden in einem Markt einer Vielzahl von Informationen ausgesetzt, so dass es heute schwieriger denn je ist, Kunden an bestimmte Produkte oder Unternehmen zu binden. Die Marketingstrategie spielt hier eine große Rolle, insbesondere wenn sie darauf ausgerichtet ist, langfristig für Kunden und das Unternehmen Werte zu erschaffen. Die Perspektive ist kundenzentrisch und Marketing wird verstanden als dominante funktionale Strategie. Dieser Kurs etabliert dieses Verständnis und legt den Fokus auf die Marketingfunktion, um bei den Studierenden die Fähigkeit zu entwickeln, komplexe Marketing- und Unternehmenssituationen zu analysieren sowie Entscheidungen in Bezug auf geeignete strategische Vorgehensweisen zu treffen.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Keine Angaben

**Anmeldepflicht:** ja

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

Homepage des Lehrstuhls

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Marketing Plan	1	7	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Fallanalyse: 20%, Marketingplan-Projekt: 30%, Klausur (60 Min.): 50%		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Sabine Kuester		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.		

<b>Modul: MKT 545 Customers, Markets and Firm Strategy</b>			
<b>Lerninhalte:</b> In diesem Modul werden Strategien, analytische Rahmenmodelle und Managementwerkzeuge behandelt, mittels derer Branchen analysiert und Wettbewerbsstrategien entwickelt werden können. Ausgehend vom Verhalten der Konsumenten, Branchenanalysen und den Grundlagen von Strategien wird das Wettbewerbsverhalten von Unternehmen analysiert (einschließlich Preisgestaltung, Positionierung am Markt, Produktentwicklung, Expansion der Marktanteile, Markteintritt und Abschreckung der Wettbewerber). Hierbei werden die verschiedenen wirtschaftlichen Rahmenbedingungen der Branche berücksichtigt.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Studenten werden in die Lage versetzt, Branchenanalysen durchzuführen und Wettbewerbsstrategien zu entwickeln.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine Belegung des Moduls MKT 650 <b>Inhaltlich:</b> Grundlegende Marketingkenntnisse auf Bachelor-Niveau			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Florian Stahl		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.		

<b>Modul: MKT 560 Services Marketing</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Vor dem Hintergrund der zunehmenden Bedeutung von Dienstleistungen auf nahezu allen Märkten, behandelt dieses Modul aktuelle Themen und Fragestellungen zu Dienstleistungsmarketingstrategien. Die Charakteristika im Bereich Dienstleistung (z.B. bzgl. Wachstum, Branchenstruktur, Marktdynamik, internationaler Markteintritte) und deren Auswirkungen auf das Marketing werden aufgezeigt. Gelernte Inhalte werden durch Case Studies anwendungsbezogen verfestigt.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden überblicken und verstehen aktuelle Entwicklungen und marketingspezifische Besonderheiten im Sektor Dienstleistung. Entsprechend sind sie am Ende des Moduls in der Lage, ihr Wissen über Marketingstrategien, -konzepte und -instrumente auf spezifische Fragestellungen des Dienstleistungsmarketing hin anzupassen und anzuwenden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Grundlegende Marketingkenntnisse auf Bachelorniveau			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Bearbeitung und Präsentation Case Studies: 40% der Gesamtnote; schriftliche Klausur (60 Min.): 60% der Gesamtnote.		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Florian Kraus		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. VWL, LL.M.		



<b>Modul: MKT 550 International Course – Marketing</b>			
<b>Lerninhalte:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level). <b>Inhaltlich:</b> Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
International Course – Marketing	abhängig vom ausländischen Modul		abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note <b>muss</b> ausgewiesen werden		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management; ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

<b>Modul: MKT 611 Sales Management and Customer Relationship Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Dieses Modul beschäftigt sich – aus einer instrumentellen und strategischen Perspektive – mit der grundlegenden Aufgabe des Marketings, Kunden zu bedienen, zu binden und weiterzuentwickeln. Dementsprechend setzt sich die Vorlesung aus den beiden Teilbereichen Sales Management und Customer Relationship Management zusammen. Der Bereich Sales Management behandelt dabei die Gestaltung von Vertriebssystemen, das Management externer Vertriebspartner sowie des eigenen Außendienstes und die Grundlagen des persönlichen Verkaufs. Der Bereich Customer Relationship Management betrachtet die Kundenbeziehung aus einer langfristigen Perspektive und zeigt Strategien und Instrumente zur Kundenbindung und Wertsteigerung der Geschäftsbeziehung auf.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studenten verstehen die grundlegenden Instrumente des Vertriebsmanagements und können diese anwenden. Sie entwickeln ein Bewusstsein in Hinblick auf die Bedeutung langfristiger Kundenbeziehungen und kennen deren Vorteile und Implikationen für das Marketing. Am Ende des Moduls sind die Teilnehmer in der Lage ihr Wissen über Vertriebsstrategien, -konzepte und -instrumente in der Praxis anzuwenden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine Belegung des Moduls MKT 610 <b>Inhaltlich:</b> Modul MKT 510			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Prüfung (60 Min.): 80%, Gruppenarbeit (Cases): 20%		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. VWL, LL.M.		

<b>Modul: MKT 612 Business-to-Business-Marketing</b>			
<b>Lerninhalte:</b> In vielen Branchen (z.B. Konsumgüterbranche, Handel, verarbeitendes Gewerbe) findet ein wesentlicher Teil der Transaktionen zwischen Unternehmen und organisationalen Kunden (wiederum Unternehmen bzw. öffentliche Institutionen) statt. Die Veranstaltung verdeutlicht die Besonderheiten des Business-to-Business Marketing auf Nachfrager- und Anbieterseite. Es werden u.a. Implikationen für den Einsatz des Marketing-Mix und für die Anwendung des Kundenbeziehungsmanagements aufgezeigt.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studenten sind nach Absolvierung des Moduls in der Lage, ihr Wissen über Marketingstrategien, -konzepte und -instrumente auf Business-to-Business-Märkte anzuwenden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine Belegung des Moduls MKT 610 <b>Inhaltlich:</b> Modul MKT 510			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			2
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Klausur (45 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Florian Kraus		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. VWL, LL.M.		

**Modul: MKT 614 Communications Management****Lerninhalte:**

In diesem Modul werden die Studenten mit den Grundlagen der Marketing-Kommunikation und des Kommunikationsmanagements vertraut gemacht. Im Zentrum der Vorlesung steht die Rolle der Werbung und anderer Kommunikationsinstrumente als Teil integrierter Marketing-Kommunikationsprogramme. Ein Schwerpunkt des Moduls liegt auf State-of-the-Art-Verfahren der Marketing-Kommunikation, die in der Werbung, im Direktmarketing, im Internet oder in sozialen Medien eingesetzt werden. Darüber hinaus werden Vorgehensweisen diskutiert, mithilfe derer Kommunikationsprogramme geplant, entwickelt und umgesetzt werden.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Studenten werden in die Lage versetzt, ein Marketing-Kommunikationsprogramm zu entwickeln, was ein Verständnis aller Marketing-Prozesse, des Kundenverhaltens, der Kommunikationstheorie sowie der Ziel- und Budgetfestlegung erfordert.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** keine Belegung der Module MKT 530 und MKT 532

**Inhaltlich:** Grundlegende Marketingkenntnisse auf Bachelor-Niveau

**Anmeldepflicht:** nein

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			2

**Prüfungsform und -umfang** Schriftliche Klausur (45 Min.)

**Dozent(en)/Modulverantwortlicher** Prof. Dr. Florian Stahl

**Dauer des Moduls** 1 Semester

**Angebotsturnus** FSS

**Sprache** Englisch

**Programmspezifische Lernziele** LG 4, LG 5

**Verwendbarkeit** Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.

<b>Modul: MKT 621 Global Marketing</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Modul ist auf Studierende ausgelegt, die planen, internationale Marketingaufgaben zu übernehmen, für globale Unternehmen zu arbeiten oder kleinere Firmen bei Vorbereitungen für eine globale Expansion zu unterstützen. Der Kurs stellt den Möglichkeiten und Chancen die Wettbewerbsherausforderungen in globalen Marktsituationen gegenüber. Dabei werden die verschiedenen Ansätze zur Internationalisierung diskutiert und die Problematik der Standardisierung und Adaptierung des Marketing Mix für internationale Märkte rückt in den besonderen Fokus der strategischen Analyse.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Am Ende dieses Moduls werden Studierende in der Lage sein, ihr Wissen über Marketingkonzepte auf tatsächliche und aktuelle internationale Geschäftssituationen anzuwenden, Möglichkeiten und Chancen in globalen Märkten zu erkennen sowie diese zu beurteilen. Darüber hinaus werden Studierende lernen, Marketingprogramme auf spezielle Märkte abzustimmen sowie globale Marketingstrategien zu entwickeln, die u. a. die globale Markenstrategie umfassen.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine Belegung des Moduls MKT 620 <b>Inhaltlich:</b> Marketingstrategie und Marketing-Mix			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 min.): 60%, Fallpräsentation: 40%		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dr. Schuhmacher		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.		

<b>Modul: MKT 622 Country Manager</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Modul ist auf Studierende ausgelegt, die planen, internationale Marketingaufgaben zu übernehmen, für globale Unternehmen zu arbeiten oder kleinere Firmen bei Vorbereitungen für eine globale Expansion zu unterstützen. Der Kurs stellt den Möglichkeiten und Chancen die Wettbewerbsherausforderungen in globalen und regionalen Marktsituationen gegenüber. Dabei rückt die Problematik der Standardisierung und Adaptierung des Marketing Mix für internationale Märkte in den besonderen Fokus der strategischen Analyse.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Am Ende dieses Moduls werden Studierende in der Lage sein, ihr Wissen über Marketingkonzepte auf tatsächliche und aktuelle internationale Geschäftssituationen anzuwenden. Darüber hinaus werden Studierende lernen, Marketingprogramme auf spezielle Märkte abzustimmen sowie regionale Marketingstrategien zu entwickeln. Studierende werden die Herausforderungen in Bezug auf internationales Marketing aus Sicht eines Category Managers für einen großen Konsumgüterhersteller kennenlernen. Dieser Kurs basiert auf der Computersimulation Country Manager.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine Belegung des Moduls MKT 620 <b>Inhaltlich:</b> International Marketing Verständnis			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Simulation Country Manager	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			2
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Simulationsergebnis: 50%, Strategieentwurf: 25%, finaler Bericht: 25% Each semester there is only one examination date.		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Sabine Kuester		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.		

<b>Modul: MKT 710 Forschungsseminar</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Seminar ist eine Vorbereitung auf die Erstellung einer Master-Arbeit innerhalb der Marketing-Area und bietet eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten mit Bezug auf neue Entwicklungen der Marketingforschung. Die Studierenden erstellen eigenständig eine schriftliche Seminararbeit zu einem aktuellen Forschungsthema und präsentieren ihre Ergebnisse im Rahmen des Seminars.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden können wissenschaftlich arbeiten und selbständig ein Forschungsthema aus dem Bereich Marketing untersuchen. Sie kennen grundlegende Techniken der Literaturrecherche und wissen, wie wissenschaftliche Arbeiten zu strukturieren sind. Weiterhin lernen die Studenten, ihre Forschungsergebnisse zu präsentieren.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Studienbeginn HWS 2009: Module MKT 520 <u>und</u> MKT 530/531 Studienbeginn HWS 2010: Module MKT 510, MKT 520 <u>und</u> MKT 530/531 Studienbeginn HWS 2012: Module MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 532 (MKT 614)/MKT 540/MKT 560 Studienbeginn HWS 2013: Module MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 540/MKT 545/MKT 560 (nicht anrechenbar als 500er-Kurs sind MKT 550 sowie IS/MKT 500 (Parallelbesuch möglich) <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Seminararbeit: 70%, Präsentation: 30% (um zu bestehen muss in jeder Teilleistung mind. die Note 4,0 erzielt werden)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch (die Arbeit kann sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache verfasst werden)		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Modul: MKT 720 Marketingseminar</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Marketingseminar dient dazu, den Teilnehmern die Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Diese Fähigkeiten werden von Studierenden durch die Anfertigung einer Seminararbeit erschlossen und in den Seminarveranstaltungen vertieft. Sie versetzen die Studierenden – in Verbindung mit dem im Marketing-Studium erworbenen Wissen – in die Lage, eine Master-Arbeit innerhalb der Marketing-Area anfertigen zu können, welche den Ansprüchen an eine akademische Abschlussarbeit genügt. Die Studierenden erstellen eine schriftliche Seminararbeit zu einem aktuellen Forschungsthema. Die Arbeit wird im Rahmen des Seminars präsentiert und mit anderen Teilnehmern diskutiert.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Teilnahme befähigt Studenten, ein wissenschaftliches Thema umfassend zu erschließen. Studenten werden in die Lage versetzt, Forschungslücken zu identifizieren und Forschungsfragen zu formulieren, ihr Thema zu motivieren und zu positionieren, einen konzeptionell-theoretischen Rahmen für die Arbeit zu entwickeln, die zentralen Konstrukte zu konzeptualisieren und zu operationalisieren, einen Review aktueller empirischer Studien zu erstellen und theoretische und Managementimplikationen abzuleiten. Sie werden außerdem mit Präsentationstechniken vertraut gemacht.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Studienbeginn HWS 2009: Module MKT 520 <u>und</u> MKT 530/531 Studienbeginn HWS 2010: Module MKT 510, MKT 520 <u>und</u> MKT 530/531 Studienbeginn HWS 2012: Module MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 532 (MKT 614)/MKT 540/MKT 560 Studienbeginn HWS 2013: Module MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 540/MKT 545/MKT 560 (nicht anrechenbar als 500er-Kurs sind MKT 550 sowie IS/MKT 500) (Parallelbesuch möglich) <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Seminararbeit: 70%, Präsentation: 30% (um zu bestehen muss in jeder Teilleistung mind. die Note 4,0 erzielt werden)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Florian Stahl		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch/Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		



<b>Modul: MKT 730 Marketing Seminar Prof. Kuester</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Seminar bietet eine Einführung in das akademische Arbeiten mit Bezug auf neue Entwicklungen und Herausforderungen aktueller und relevanter Fragestellungen im Marketing.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Teilnahme an diesem Modul ermöglicht es Studenten, eigenständig ein Forschungsthema zu untersuchen, indem sowohl theoretische Grundlagen als auch empirische Studien in einer schriftlichen Seminararbeit erarbeitet, diskutiert und präsentiert werden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Studienbeginn HWS 2009: Module MKT 520 <u>und</u> MKT 530/531 Studienbeginn HWS 2010: Module MKT 510, MKT 520 <u>und</u> MKT 530/531 Studienbeginn HWS 2012: Module MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 532 (MKT 614)/MKT 540/MKT 560 Studienbeginn HWS 2013: Module MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 540/MKT 545/MKT 560 (nicht anrechenbar als 500er-Kurs sind MKT 550 sowie IS/MKT 500 (Parallelbesuch möglich) <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Die Seminararbeit umfasst 60% der Gesamtnote; die Präsentation ist Teamaufgabe und umfasst 40% der Gesamtnote		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Sabine Kuester		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Modul: MKT 740 Forschungsseminar</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Seminar soll Studenten eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten geben und damit als Vorbereitung auf die Erstellung einer Master-Arbeit innerhalb der Marketing-Area dienen. Die Studierenden erstellen in Einzelarbeit eine schriftliche Seminararbeit zu einem aktuellen Thema der Marketingforschung und präsentieren ihre Ergebnisse im Rahmen des Seminars.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden lernen grundlegende Techniken der Literaturrecherche sowie eigenständig ein Forschungsthema zu untersuchen und zu strukturieren. Sie werden außerdem mit Präsentationstechniken vertraut gemacht.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Studienbeginn HWS 2009: Module MKT 520 <u>und</u> MKT 530/531 Studienbeginn HWS 2010: Module MKT 510, MKT 520 <u>und</u> MKT 530/531 Studienbeginn HWS 2012: Module MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 532 (MKT 614)/MKT 540/MKT 560 Studienbeginn HWS 2013: Module MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 540/MKT 545/MKT 560 (nicht anrechenbar als 500er-Kurs sind MKT 550 sowie IS/MKT 500 (Parallelbesuch möglich) <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Seminararbeit: 70% der Gesamtnote, Präsentation: 30% der Gesamtnote (um zu bestehen muss in jeder Teilleistung mind. die Note 4,0 erzielt werden)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Florian Kraus		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

### 3.1.6. Area „Operations Management“

<b>Module: OPM 501 Logistics Management</b>			
<b>Contents:</b> Producing goods individually on the spot, right when and where customers demand them is not economically and technically feasible, in general. The logistics function bridges the temporal and geographical gaps between production and consumption. This involves transportation and storage, but also sorting and allocation processes. Advances in information and communication technology have been transforming the underlying economics. In addition, the interaction between different supply chain members has been recognized as a key factor. This course aims to provide insight into key decisions regarding the design and management of logistics activities. To this end, it introduces quantitative models that link managerial levers to logistics performance, thereby allowing appropriate trade-offs. Core topics include capacity management, logistics network design, and transportation planning.			
<b>Learning outcomes:</b> This course helps students understand how to align logistics decisions with an underlying business strategy. Students will become acquainted with fundamental logistics planning tasks. The course enables them to analyze logistics decisions by means of quantitative techniques and to make the right trade-offs between different performance criteria.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> Basic knowledge in operations management (e.g. BSc course “OPM 301 Operations Management”), basic knowledge in mathematics (including Linear Programming) and in statistics (probability distributions)			
<b>Obligatory registration:</b> no		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Written exam (90 min)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Moritz Fleischmann		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Business Mathematics, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. VWL		

<b>Module: OPM 502 Inventory Management</b>			
<b>Contents:</b> Matching supply with demand constitutes the temporal dimension of logistics. Inventories allow companies to decouple supply and demand and thereby to design the supply processes more efficiently. However, inventories come at a cost. This course discusses different roles that inventory can play in the supply chain. It introduces quantitative models that capture the trade-off between inventory holding costs and performance. The course also complements supply-side inventory management with demand-side revenue management techniques. Core topics of this course include demand forecasting, lot sizing, safety stocks, and revenue management.			
<b>Learning outcomes:</b> In this course, students will learn how inventories can be used to manage supply chain performance. They will learn to distinguish different functions of inventory in different supply chain environments. The course enables students to analyze inventory systems quantitatively and to determine the right inventory levels to achieve given performance objectives. Students will also get acquainted with the basic principles of revenue management and understand how these are interrelated with inventory management.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> None <b>Recommended:</b> Basic knowledge in operations management (e.g. BSc course “OPM 301 Operations Management”), basic knowledge in mathematics (including Linear Programming) and in statistics (probability distributions)			
<b>Obligatory registration:</b> no		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>		Written exam (90 min)	
<b>Lecturer/Person in charge</b>		Prof. Dr. Moritz Fleischmann	
<b>Duration of module</b>		1 semester	
<b>Offering</b>		Fall semester	
<b>Language</b>		English	
<b>Program-specific educational goals</b>		LG 2, LG 4, LG 5	
<b>Range of application</b>		Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Business Mathematics, Diplom BWL, M.Sc. VWL	

**Modul: OPM 503 Verkehrsbetriebslehre I – Landverkehr und Schifffahrt****Lerninhalte:**

Die Vorlesung behandelt den Straßen- und Schienengüterverkehr sowie Binnen- und Seeschifffahrt. Dazu gehört jeweils ein Überblick über heutige und zukünftige Verkehrstechnologien. Ein Schwerpunkt liegt bei Darstellung und Entwicklung der Angebotsstrukturen der Verkehrsmärkte und der Unternehmensstrategien der in der See- und Binnenschifffahrt, sowie im Eisenbahn- und Straßengüterverkehr tätigen Unternehmen. Im Rahmen der Vorlesung werden außerdem verkehrspolitische Entwicklungen dargestellt, die für die in der Verkehrswirtschaft tätigen Unternehmen wichtige Rahmenbedingungen darstellen. Da die Verkehrsinfrastruktur ein Schlüsselfaktor für die Leistungsfähigkeit der Verkehrswirtschaft ist, werden Möglichkeiten für Erweiterung und Optimierung von Verkehrsinfrastruktur diskutiert. Die Vorlesung berücksichtigt bei allen genannten Themen sowohl nationale als auch internationale Entwicklungen.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Nach Abschluss des Moduls verstehen die Teilnehmer die Funktionsweise der Landverkehrs- und Schifffahrtsmärkte. Deutlich werden die Bedeutung und Beiträge der Verkehrswirtschaft für das Supply Chain Management und den Welthandel.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** keine Angabe

**Anmeldepflicht:** nein

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt:			4

**Prüfungsform und -umfang** 45 Min Klausur

**Dozent(en)/Modulverantwortlicher** Prof. Bjelicic

**Dauer des Moduls** 1 Semester

**Angebotsturnus** FSS

**Sprache** Deutsch

**Programmspezifische Lernziele** LG 4, LG 5

**Verwendbarkeit** Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Business Mathematics, Diplom BWL, M.Sc. VWL

<b>Modul: OPM 504 Verkehrsbetriebslehre II - Luftverkehr</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Diese Vorlesung gibt eine Einführung in die sich dynamisch verändernde Welt des Luftverkehrs. Die einzelnen Lernblöcke umfassen die Themen: Luftverkehrsgeschichte, Technik des Luftverkehrs, Luftverkehr und Umwelt, Luftverkehrsentwicklung und -prognosen, Luftverkehrspolitik, Management von Fluggesellschaften (Strategien, Flugbetrieb, Finanzierung, Marketing und Vertrieb usw.), Luftfrachtverkehr, Flughäfen und Flugsicherung			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach Abschluss des Moduls verstehen die Teilnehmer die Zusammenhänge und Interdependenzen der globalen Luftverkehrsbranche. Sie werden mit den Besonderheiten des Managements von Fluggesellschaften über verschiedene Unternehmensfunktionen hinweg vertraut gemacht.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> keine Angaben			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt:			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	45 Min Klausur		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Bjelicic		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Business Mathematics, Diplom BWL, M.Sc. VWL		

## Module: OPM 561 Lean Production Management

### Contents:

This course introduces planning tasks for the design and management of production systems from the strategic to the operational level. The first part of the course deals with a classification of different production systems and the characterization of their design problems. We discuss lean production principles and the influence of variability on performance measures. The second part of the lecture discusses basic principles of hierarchical planning. It covers control and scheduling decisions for the same production systems introduced in the first part.

This course aims to provide insights into the key decisions regarding the design and management of lean production systems. For this purpose, quantitative decision models for the performance analysis and optimization of such production systems are discussed, as well as several solution approaches for different planning tasks are covered.

### Learning outcomes:

After this course the student will

- have an overview of requirements, objectives and key concepts in lean production management.
- have an understanding of characteristics and advantages of different production systems.
- develop skills for hierarchical planning in the field of production management.

### Prerequisites:

**Formal:** none

**Recommended:** Basic knowledge in operations management (e.g. BSc course “Produktion” or “OPM 301 Operations Management”), basic knowledge in mathematics (including Linear Programming) and in statistics (probability distributions)

**Obligatory registration:** no

### Further Information on the registration:

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2

ECTS in total 6

<b>Form of assessment</b>	Written exam (90 min)
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Raik Stolletz
<b>Duration of module</b>	First half of the semester
<b>Offering</b>	Fall semester
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL, Diplom BWL

## **Modul: OPM 581 Service Operations Management**

### **Lerninhalte:**

Dienstleistungen sind der größte und am schnellsten wachsende Sektor unserer Wirtschaft. Gleichzeitig stellt das Management von Dienstleistungen eine besondere Herausforderung dar, da sie oft mehr immateriellen Prozess- und Erlebnischarakter als physische Eigenschaften haben und der Kunde als externer Inputfaktor am

Dienstleistungserstellungsprozess partizipiert. Eine Anwendung traditioneller Ansätze des sachgüterorientierten Operations Management auf Dienstleistungen ist nur eingeschränkt möglich und integrative Ansätze an der Schnittstelle von Operations, Marketing und Organisation erforderlich.

Angesichts dieser Herausforderungen werden in der Veranstaltung Konzepte und analytische Werkzeuge zum effektiven und effizienten Management von Service Operations diskutiert. Insbesondere werden Entscheidungen in den Bereichen Strategieentwicklung, Service Operations Design, Prozessanalyse, Kapazitätsmanagement, Service Pricing & Revenue Management, Service Qualitätsmanagement, CRM, etc. beleuchtet.

Zur Vermittlung der Inhalte stützt sich die Veranstaltung auf drei Säulen: grundlegende Theorie, aktuelle Forschungsergebnisse und reale Fallstudien aus der Unternehmenspraxis. Anwendungen liegen in einer Vielzahl von Industrien, wie Transport und Kommunikation, Handel, Gastgewerbe, e-Services oder industrienahen Dienstleistungen.

### **Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studenten 1) gewinnen ein Verständnis über die Herausforderungen bei der Entscheidungsfindung im Service (Operations) Management, 2) erlernen Konzepte, analytische Werkzeuge und Best Practices zum Umgang mit diesen Herausforderungen und zur Sicherung langfristiger Wettbewerbsvorteile durch Service Operations.

### **Voraussetzungen:**

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Grundlegendes Wissen in Operations Management, Mathematik (inklusive Lineare Programmierung) und Statistik (z.B. Wahrscheinlichkeitsverteilungen).

**Anmeldepflicht:** nein

### **Weitere Infos zur Anmeldung:**

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			6

<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Prüfung (90 min.)
---------------------------------	--------------------------------

<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Cornelia Schön
---	--------------------------

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
-------------------------	------------

<b>Angebotsturnus</b>	FSS
-----------------------	-----

<b>Sprache</b>	Englisch/Deutsch
----------------	------------------

<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5
--------------------------------------	------------



<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL, Diplom BWL
-----------------------	---

<b>Modul: OPM 550 International Course – Operations Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> vom belegten Kurs abhängig			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level). <b>Inhaltlich:</b> Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
International Course – Operations Management	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note <b>muss</b> ausgewiesen werden		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management; ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

<b>Module: OPM 601 Supply Chain Management</b>			
<b>Contents:</b> Fulfilling a customer order typically involves multiple parties, such as suppliers, manufacturers, wholesalers, and retailers, each of them having their own objectives. At the same time, all parties are dependent on each other to serve the final customer. Supply chain management addresses the interplay between individual objectives and overall supply chain performance. The key insight is that supply chain coordination can generate a win-win situation, benefiting all supply chain members. This course discusses the need for supply chain coordination and introduces several mechanisms for achieving it. Key topics include supply chain coordination, incentive alignment, supply chain contracts, and information asymmetries.			
<b>Learning outcomes:</b> Students will understand the potential of coordinated decision making along the supply chain. They will also be aware of obstacles that complicate this coordination. The students will get to know mechanisms for aligning incentives of different supply chain members, e.g. by means of appropriate contracts. They will be able to quantify the effects of these mechanisms by means of corresponding mathematical models.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> At least one module OPM 5XX <b>Recommended:</b> Participants should be familiar with the fundamentals of operations management and logistics. Specifically, the course builds on topics covered in the modules OPM 501 and OPM 502. Participants who have not attended these modules will require additional preparation. The course further assumes a basic knowledge in mathematics (including Linear Programming) and in statistics (probability distributions).			
<b>Obligatory registration: no</b>		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Written exam (90 min)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Moritz Fleischmann		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, .Sc. Business Mathematics, Diplom BWL, M.Sc. VWL		

<b>Module: OPM 660 Simulation of Manufacturing Systems</b>			
<b>Contents:</b> This course is an extension to the module OPM 661 (Manufacturing Systems Modeling and Analysis) that deals with the technique of simulation. Simulation is often used to support management and design decisions in complex production systems. All lectures will be given in a computer lab, where the corresponding production systems are modeled and the performance measures are analyzed using standard simulation software (ARENA). During the course, the students will work on several assignments and cases.			
<b>Learning outcomes:</b> The students learn the basic concepts of simulation and how to model and to analyze complex systems using the standard simulation software ARENA.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> OPM 661 (parallel attendance possible) <b>Recommended:</b> See OPM 661			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture & Exercise class	2	2	2
ECTS in total			2
<b>Form of assessment</b>	Assignment(s)/work on case studies (individual and in groups), presentation, class participation		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Raik Stolletz		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, Diplom BWL, M.Sc. VWL		

<b>Module: OPM 661 Robust Planning in Stochastic Manufacturing Systems</b>			
<b>Contents:</b> Production systems often operate in an uncertain environment, e.g., due to uncertain demand, unreliable machines, or random processing capacities. In order to support decisions for such uncertain manufacturing systems we apply analytical solution approaches. The basic concepts of the analysis of waiting lines are developed in sufficient detail. Economies of scale and the value of flexible capacities are discussed. Additionally, performance approximations for lean production systems, such as flow lines, are introduced. Several objectives, performance measures, and methods of robust planning are introduced.			
<b>Learning outcomes:</b> Students learn to understand the impact of stochastic variations in production systems. After this course students are familiar with the theory and practice of capacity analysis of stochastic manufacturing systems. They learn to adapt and to apply analytical approximations and robust planning methods.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> At least one module OPM 5XX <b>Recommended:</b> Participants should be familiar with the fundamentals of production and operations management. Specifically, the course builds on topics covered in the module OPM 561. Participants who have not attended this module will require additional preparation. The course further assumes a basic knowledge in mathematics (including linear programming) and in statistics (probability distributions).			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further information on registration:</b> “Student Portal”	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Written exam (90 min)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Raik Stolletz		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, Diplom BWL, M.Sc. VWL		

**Module: OPM 662 Modeling and Optimization of Operations Scheduling****Contents:**

This course introduces mathematical modeling approaches for planning and scheduling of manufacturing operations. Operational and tactical planning tasks are formulated as linear and mixed-integer programming models. All lectures will be given in a computer lab, where the optimization models are implemented and solved using standard software. Different heuristic techniques to cope with high complexity are introduced and implemented. During the course the students will work on several assignments in groups.

**Learning outcomes:**

Students learn how to formulate production planning and scheduling problems as mixed-integer linear models and how to implement them in standard software to derive optimal plans/schedules. The students also learn to deal with the complexity of real-world problems (e.g., via aggregation, relaxation, and decomposition techniques), and how to perform sensitivity analyses.

**Prerequisites:**

**Formal:** not taken module OPM 663 and  
At least one module OPM 5XX and  
successful application as described at this course's website and the  
"Student Portal"

**Recommended:** Participation on module OPM 561 is strongly recommended since this course builds on topics covered in it. Furthermore, participants should be familiar with the fundamentals of production and operations management. The course further assumes a basic knowledge in mathematics (including linear programming).

**Obligatory registration:** yes

**Further information on registration:**  
Website of the chair and "Student Portal"

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	6	4
ECTS in total			8

<b>Form of assessment</b>	Assignments in groups (70%) and final practical exam (30%), (both have to be passed)
---------------------------	--

<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Raik Stolletz
----------------------------------	-------------------------

<b>Duration of module</b>	1 semester
---------------------------	------------

<b>Offering</b>	Fall semester
-----------------	---------------

<b>Language</b>	English
-----------------	---------

<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 5
---	------------

<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, M.Sc. Business Mathematics, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Econ.
-----------------------------	---

## Module: OPM 681 Case Studies in Service Operations Management

### Contents:

Services are the largest and fastest growing segment of our economy. However, services pose particular challenges to managers due to their intangible and experiential nature, time-perishability, and high levels of customer involvement. Accordingly, managing services requires tight integration between operations, marketing, strategy, technology, and organizational issues from an integrated viewpoint with a focus on the customer in order to gain competitive advantage.

This course reviews managerial concepts and selected analytical tools for effectively and efficiently managing service operations in face of these challenges. In particular, we will explore the theory by applying it to various cases studies of firms covering a broad range of service industries, such as transport and communication, retailing, hospitality, professional services, e-services, as well as service functions of the manufacturing sector.

Case topics will be allocated at the beginning of the course based on student preferences. Students will work in teams of two on the assigned case.

### Learning outcomes:

Students will intensify their understanding of operations and service operations management by applying concepts and analytical tools in a broader, interdisciplinary and strategic context to practical case studies.

The course should be useful for anyone with an intention of going into professional services such as consulting; into industry (service or manufacturing), where the importance of managing service processes is increasing every day; or with a desire to set up their own service business.

### Prerequisites:

**Formal:** At least one module OPM 5XX. Successful application as described at this course's website.

**Recommended:** Participants should be familiar with the fundamentals of operations management and service operations management. Furthermore, students need a basic knowledge in mathematics (including linear programming) and in statistics (probability distributions).

**Obligatory registration:** yes  
Max. 20 participants

### Further Information on the registration:

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture & Exercise class	2	6	4
Exercise class	1	3	2
ECTS in total			6

<b>Form of assessment</b>	Assignment(s)/work on case studies (in teams), final presentation, class participation
---------------------------	--

<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Cornelia Schön
----------------------------------	--------------------------

<b>Duration of module</b>	1 semester
---------------------------	------------

<b>Offering</b>	Fall term
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, M.Sc. Business Mathematics, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Econ.



## Module: OPM 682 Revenue Management

### Contents:

In today's e-business environment, there is an increasing number of unlocked opportunities to increase profits through Revenue Management (RM). RM is a short-term planning instrument in order to effectively match supply and demand and thereby maximize profitability – by selling the right product to the right customer at the right time through the right channel for the right price. RM takes into account that on the supply side, resources to produce these products are usually constrained and often perishable, and therefore, the effectiveness of the abovementioned market-related decisions is highly interrelated with resource allocation decisions.

Today, RM is a large revenue generator for several major industries relying on sophisticated RM systems; Robert Crandall, former Chairman and CEO of American Airlines, has called RM "the single most important technical development in transportation management since we entered deregulation." While airlines have the longest history of development in RM, applications have rapidly diffused beyond airlines to industries such as retailing, hospitality, railways, car rental, telecommunications and financial services, internet service provision, electric utilities, broadcasting and even manufacturing.

For outside observers, RM may seem often like an art. But finally, the most important pillar of RM is analytics – including systematic data analysis, forecasting, and powerful optimization that allows taking all market- and supply-related profit drivers simultaneously into account. This course provides the key ideas, the underlying basic models and state-of-the-art methods of RM.

### Learning outcomes:

Students will gain insights into practical applications of RM, get familiar with the underlying models and methods and enhance their analytical skills.

### Prerequisites:

**Formal:** At least one module OPM 5XX

**Recommended:** Participants should be familiar with the fundamentals of Operations Management and Service Operations Management. Furthermore, students need a basic knowledge in mathematics (including linear programming) and in statistics (probability distributions).

**Obligatory registration:** no

**Further Information on the registration:**

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture & Exercise class	2	6	4
Exercise class	1	3	2
ECTS in total			6

<b>Form of assessment</b>	Written exam (90 min.)
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Cornelia Schön
<b>Duration of module</b>	1 semester

<b>Offering</b>	Spring term
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, M.Sc. Business Mathematics, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Econ.

<b>Module: OPM 701 Research Seminar Supply Chain Management</b>			
<b>Contents:</b> The goal of this seminar is to introduce the participants to the conducting of scientific research. It thereby prepares them for the writing of their Master thesis. Participants will carry out a literature study on a given topic in the field of logistics and supply chain management and discuss the results in a written report and in an oral presentation.			
<b>Learning outcomes:</b> Students will learn how to analyze the academic literature on a given topic. They will become acquainted with the setup and composition of academic publications. They will also learn how to the present the results of their analysis.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> At least one module OPM 6XX (Parallel attendance possible) or an equivalent module within an exchange program  <b>Recommended:</b> Sound knowledge in logistics and supply chain management; sound quantitative skills; interest in scientific research			
<b>Obligatory registration:</b> yes (at the end of the preceding term)		<b>Further information on registration:</b> Website of the chair	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	10	6
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Presentation, active contribution to class discussion, written report		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Moritz Fleischmann		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall semester and spring semester (in spring semester possibly replaced by OPM 741)		
<b>Language</b>	English / German		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Module: OPM 702 Master Colloquium</b>		
<b>Contents:</b> The Master Colloquium provides students with an opportunity to present core ideas of their thesis project and to receive feedback from their peers as well as from their supervisor. This feedback will help them in the completion of their thesis. The presentation will be scheduled about half-way through the project.		
<b>Learning outcomes:</b> Students will learn how to present a complicated matter in a well-structured way. They will benefit from their individual feedback as well as from attending and discussing presentations by their peers.		
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> Sound knowledge in logistics and supply chain management; sound quantitative skills; interest in scientific research		
<b>Obligatory registration:</b> yes	<b>Further information on registration:</b> Website of the chair	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	-
ECTS in total		-
<b>Form of assessment</b>	Presentation, active contribution to class discussion, written report	
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Moritz Fleischmann	
<b>Duration of module</b>	1 semester	
<b>Offering</b>	Fall semester and Spring semester	
<b>Language</b>	English / German	
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 5	
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Bus. Ed.	

<b>Module: OPM 761 Research Seminar Production Management</b>			
<b>Contents:</b> The goal of this seminar is to introduce the participants to the conducting of scientific research. It hereby prepares them for the writing of their Master thesis. Participants will carry out a literature study on a given topic in the field of production management and/or analyse a related decision model using an optimization or simulation tool. The students discuss the results in a written report and in an oral presentation.			
<b>Learning outcomes:</b> Students will learn how to analyze the academic literature on a given topic. They will become acquainted with the setup and composition of academic publications. Additionally, they will learn how to present the results of their analysis.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> At least one module OPM 6XX (Parallel attendance possible) ) or an equivalent module within an exchange program  <b>Recommended:</b> Sound knowledge in production management; sound quantitative skills; interest in scientific research			
<b>Obligatory registration:</b> yes (at the end of the preceding term)		<b>Further information on registration:</b> Website of the chair	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	10	6
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Written report, presentation, active contribution to class discussion		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Raik Stolletz		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall semester and Spring semester		
<b>Language</b>	English / German		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, Diploma Bus. Adm.		

<b>Module: OPM 762 Master Colloquium Production Management</b>		
<b>Contents:</b> The Master Colloquium provides students with an opportunity to present core ideas of their thesis project and to receive feedback from their peers as well as from their supervisor. This feedback will help them in the completion of their thesis. The presentation will be scheduled about half-way through the project.		
<b>Learning outcomes:</b> Students will learn how to present a complicated matter in a well-structured way. They will benefit from their individual feedback as well as from attending and discussing presentations by their peers.		
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> Sound knowledge in production management; sound quantitative skills; interest in scientific research		
<b>Obligatory registration:</b> no		<b>Further information on registration:</b>
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	-
ECTS in total		-
<b>Form of assessment</b>	Presentation, active contribution to class discussion	
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Raik Stolletz	
<b>Duration of module</b>	1 semester	
<b>Offering</b>	Fall semester and Spring semester	
<b>Language</b>	English / German	
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5	
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL	

<b>Module: OPM 763 Basics of scientific writing for final theses</b>		
<b>Contents:</b> Students are provided with the basic principles of scientific writing. This includes an introduction to literature research. Additionally student will get to know the formal guidelines for their final thesis at the Chair of Production Management like general style of citations, formal requirements concerning tables and figures and the structure/outline of the thesis. Beyond that students will be introduced how to structure a thesis and how to generate an opportunity for scientific contribution.		
<b>Learning outcomes:</b> Students should be able to conduct literature research and to integrate previous work into a literature discussion. Beyond that students should learn to present research results in compliance with the standards of the chair of productions management.		
<b>Prerequisites:</b>		
<b>Formal:</b> Registration for final thesis at the Chair of production management		
<b>Recommended:</b> Interest in scientific writing and research methods, Intent to write thesis at the chair of production management		
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	-
ECTS in total		-
<b>Form of assessment</b>		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Raik Stolletz	
<b>Duration of module</b>	1 Semester	
<b>Offering</b>	Fall semester and Spring semester	
<b>Language</b>	English / German	
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5	
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, Diploma Bus. Adm.	

<b>Module: OPM 765 Introduction to scientific writing and presentation for term papers</b>		
<p><b>Contents:</b> The Module offers students an introduction to the basics of writing a seminar thesis in general and the guidelines of the chair of production management in special. This includes a brief introduction on how to structure a literature review and discussion. Additionally students will get to know the formal guidelines for their seminar papers (general style of citations, formal requirements concerning tables and figures and structure/outline) and seminar presentations (structure, slide design, basic principles of verbal presentation) at the Chair of Production Management.</p>		
<p><b>Learning outcomes:</b> Students should be able fulfill term paper quality requirements. Therefore basic principles and methods of scientific writing as well as guidelines for a coherent verbal presentation of the papers main hypotheses should be understood and implemented by participants.</p>		
<p><b>Prerequisites:</b>  <b>Formal:</b> Registration for production management research seminar (OPM 761)  <b>Recommended:</b> Interest in scientific writing and research methods, Plan to write thesis at the chair of production</p>		
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	-
ECTS in total	-	-
<b>Form of assessment</b>		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Raik Stolletz	
<b>Duration of module</b>	1 Semester	
<b>Offering</b>	Fall semester and Spring semester	
<b>Language</b>	English / German	
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5	
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, Diploma Bus. Adm.	



**Modul: OPM 781 Research Seminar Service Operations****Lerninhalte:**

Das Forschungsseminar führt Studenten in das wissenschaftliche Arbeiten ein, um sie auf Ihre Masterarbeit vorzubereiten. Teilnehmer führen eine Literaturanalyse zu einem gegebenen Thema durch, analysieren ein entsprechendes Entscheidungsproblem aus der Literatur. Die Ergebnisse sollen in einem Paper zusammengefasst werden und in einem Vortrag im Seminar präsentiert werden.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Teilnehmer lernen, die akademische Literatur zu einem gegebenen Thema zu analysieren, um so auf die Masterarbeit und die eigenständige Analyse und wissenschaftliche Lösung einer komplexen Problemstellung aus dem Management Science Bereich vorbereitet zu werden. Daneben lernen die Studenten auch, wie sie ihre Ergebnisse strukturiert präsentieren.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** Wenigstens ein Modul OPM 6XX oder ein äquivalentes Modul im Rahmen eines Austauschprogramms.

**Inhaltlich:** Fundiertes Wissen in Operations und Service Operations Management; fundierte quantitative Fähigkeiten; Interesse an wissenschaftlicher Arbeit

<b>Anmeldepflicht:</b> ja (am Ende des vorhergehenden Terms)	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Webseite des Lehrstuhls		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Paper, Präsentation, aktive Beteiligung an der Diskussion		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Cornelia Schön		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS + FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch / Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL		

**Modul: OPM 782 Master Colloquium Service Operations****Lerninhalte:**

Das Master Colloquium gibt Studenten die Möglichkeit, die wesentlichen Ideen ihres Masterarbeitsprojekts am Lehrstuhl zu präsentieren und Feedback von studentischen Kollegen und Betreuern zu bekommen. Das Feedback wird helfen, die Arbeit erfolgreich fertig zu stellen. Die Präsentation wird ungefähr nach halber Bearbeitungsdauer der Masterarbeit stattfinden.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Teilnehmer lernen, einen komplexen Sachverhalt in strukturierter Weise zu präsentieren. Sie werden sowohl vom Feedback zu ihrer eigenen Arbeit als auch von der Diskussion anderer Masterarbeiten profitieren.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Fundiertes Wissen in Operations Management; fundierte quantitative Fähigkeiten; Interesse an wissenschaftlicher Arbeit

**Anmeldepflicht:** nein

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	2		-

ECTS Modul insgesamt

<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Präsentation, aktive Beteiligung an der Diskussion
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Cornelia Schön
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Angebotsturnus</b>	HWS + FSS
<b>Sprache</b>	Englisch / Deutsch
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL

## 3.2. Wechselndes Modulangebot

### 3.2.1. Area „Accounting and Taxation“

<b>Modul: ACC 514 International Financial Reporting &amp; Analysis</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Basierend auf Fallstudien werden Probleme im Bereich der internationalen Rechnungslegung diskutiert. Jeder Fall enthält zahlreiche Informationen in Bezug auf den Jahresabschluss eines Unternehmens. Anhand dieser Informationen, geleitet von entsprechenden Fragen, werden Rückschlüsse auf die wirtschaftliche Situation, die der bilanziellen Abbildung zugrunde liegt, gezogen. Teilweise werden aktuelle Pressemitteilungen, die in Verbindung zu dem jeweils angesprochenen Problem stehen, in den Fall integriert. In einigen Fällen werden zwei Unternehmen dargestellt und diese vergleichend analysiert.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Durch die Veranstaltung werden die Studierenden in die Lage versetzt, internationale Jahresabschlüsse zu interpretieren. Sie erlangen ein umfassendes Verständnis der internationalen Regelungen zur Rechnungslegung und üben den Umgang mit Fallstudien sowie die Präsentation ihrer Ergebnisse.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Einführende Kurse in Finanzierung und Rechnungswesen			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> „Studierenden-Portal“		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2 (geblockt)	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Mitarbeit: 20%, Fallstudien-Präsentation: 30 %, Klausur (120 Min.): 50%		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Favere-Marchesi / Prof. Dr. Dirk Simons		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester (geblockt)		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4. LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL, LL.M., M.Sc. VWL		

<b>Modul: ACC 516 DCF und Residualgewinn als Bewertungsmethoden</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Kurs werden verschiedene Bewertungsmethoden betrachtet und dabei stehen Diskontierungs- und Residualgewinnmodelle im Fokus. Die Fisher-Separation und das Hirshleifer-Modell werden diskutiert, um die Einflüsse des Kapitalmarkts auf die Unternehmensbewertung herauszustellen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Verständnis <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Rahmenbedingungen der Bewertung und deren Einfluss auf das Ergebnis der Bewertung</li> <li>• der Berechnung verschiedener Diskontierungs- und Residualgewinnmodelle</li> <li>• des Einflusses der Besteuerung auf die betrachteten Bewertungsmodelle</li> <li>• des Zusammenspiels der Diskontierungsmodelle und der rechnungswesenbasierten Unternehmensbewertung</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Einführende Kurse in Finanzierung und Rechnungswesen			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Studierenden-Portal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>		Schriftliche Prüfung, 90 Minuten	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>		Prof. Dr. Dirk Simons	
<b>Dauer des Moduls</b>		1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>		HWS	
<b>Sprache</b>		deutsch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>			
<b>Verwendbarkeit</b>		Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL	

<b>Modul: ACC 553 Controlling</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden die konzeptionellen Grundlagen des Controllings in Deutschland sowie internationale Besonderheiten des Management Accounting angesprochen. Zusätzlich zeigt die Veranstaltung wichtige Funktionen und Methoden des Controllings (SMA, Projektcontrolling, Shared Service Center) auf. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Konzeptionelle Grundlagen des Controlling</li> <li>■ Konzeptioneller Rahmen MCS – Management Control Systems</li> <li>■ Strategisches Management Accounting</li> <li>■ Informationsversorgung durch das Controlling</li> <li>■ Abstimmung durch das Controlling</li> <li>■ Organisatorische Aspekte des Controlling</li> <li>■ Grundlagen des Projektcontrolling</li> <li>■ Offshoring und Shared Service Center</li> </ul>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die Studierenden kennen die wesentlichen Aussagen unterschiedlicher Controlling-Konzeptionen und können diese kritisch diskutieren</li> <li>■ Die Studierenden kennen die konzeptionellen Grundlagen der Management Control Systems (MCS) und des strategischen Management Accounting</li> <li>■ Die Studierenden können die theoretische und praktische Bedeutung der adäquaten Informationsversorgung durch das Controlling und die Abstimmungsfunktion des Controlling einschätzen</li> <li>■ Die Studierenden können organisatorische Aspekte des Controlling diskutieren</li> <li>■ Die Studierenden können wesentliche Inhalte des Projektcontrolling in der Praxis anwenden</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Grundlegende Kenntnisse zum internen Rechnungswesen			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und –form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dr. Christian Kunz		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: ACC 554 Internationales Konzerncontrolling</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Rahmen der Veranstaltung werden die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen des Controllings in internationalen Konzernen behandelt. Schwerpunktmäßig wird auf diejenigen Felder eingegangen, welche sich aus der Führung von internationalen Beteiligungsgesellschaften bzw. aus der Unternehmensgröße internationaler Konzerne ergeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grundlagen – Konzerne und Konzerncontrolling</li> <li>■ Einflussfaktoren und Ansatzpunkte des Konzerncontrolling</li> <li>■ Controlling in zentralen Konzernfunktionen</li> <li>■ Rechnungswesen im Konzern</li> <li>■ Aktuelle Entwicklungen im Konzerncontrolling</li> </ul>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Studierende können eigenständig die Aufgaben und die Organisation eines Konzerncontrollings analysieren und konzeptionell belegen.</li> <li>■ Studierende können auf der Grundlage der gelehrtten theoretischen und konzeptionellen Grundlagen eigene Schlüsse zur Verbesserung der Erfolgs- und Kostensituation eines Unternehmens ziehen.</li> <li>■ Studierende können die situationsspezifisch anzuwendenden Instrumente und Tätigkeitsschwerpunkte des Konzerncontrollings selbstständig auswählen und ihre Auswahl auch nachvollziehbar begründen.</li> <li>■ Studierende können in der Diskussion Aussagen bezüglich der Gestaltung des Konzerncontrollings bzw. seiner Instrumente kritisch und differenziert bewerten.</li> <li>■ Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Problemstellungen bzw. Themenkomplexe des Konzerncontrollings eigenständig zu erkennen.</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Studierende sollten Grundkenntnisse im Bereich Rechnungswesen (intern/ex-tern) sowie im Controlling besitzen.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dr. Christian Kunz		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: ACC 571 Prüfungslehre und -praxis</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Vorlesung führt in die Grundlagen des Wirtschaftsprüferberufes ein und vermittelt die Grundsätze ordnungsmäßiger Abschlussprüfung. Dabei wird im Besonderen auf Prüfungsinhalt, -ablauf und -zielsetzung eingegangen. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der Anwendung theoretischer Konzepte in der Prüfungspraxis.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden können die verschiedenen Abschnitte einer Abschlussprüfung darstellen und die Anforderungen einer ordnungsgemäßen Abschlussprüfung beschreiben. Sie sind in der Lage, konzeptionelle Anforderungen an einen Wirtschaftsprüfer auf Praxisfälle zu übertragen.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Bachelor-Kenntnisse im externen Rechnungswesen			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Kämpfer		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Modul: ACC 572 Qualitäts- und Risikomanagement in der Wirtschaftsprüferpraxis</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Die Vorlesung führt in die Grundlagen des Qualitäts- und Risikomanagements in der Professional Services Firm ein. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der Darstellung von Methoden zur Qualitätssicherung und -kontrolle sowie der Vorstellung eines integrierten Qualitäts- und Risikomanagements auf Geschäftsprozessebene. Neben der konzeptionellen Darstellung steht die Umsetzung in der Praxis im Vordergrund.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden können die verschiedenen Methoden zur Qualitätssicherung und -kontrolle in einem Dienstleistungsunternehmen beschreiben und analysieren. Sie lernen, die vorgestellten Konzepte auf Praxisfälle anzuwenden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Bachelor-Kenntnisse im externen Rechnungswesen			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Pfitzer		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS 2013		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		



**Modul: ACC 573 Ausgewählte Fragen der IFRS-Rechnungslegung**

**Lerninhalte:** In der Veranstaltung werden aktuelle Themen aus dem Kontext der internationalen Rechnungslegung diskutiert und im Rahmen von Fallstudien veranschaulicht. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen in der Rechnungslegung, die ihr Wissen in ausgewählten praxisrelevanten Fragen der internationalen Rechnungslegung vertiefen möchten.

**Lern- und Qualifikationsziele:** Die Studierenden erhalten anhand von ausgewählten Problemstellungen und Beispielen der Praxis einen Überblick über die Bilanzierung nach IFRS. Dabei werden sowohl ein systematisches Verständnis der IFRS-Rechnungslegung als auch detaillierte Kenntnisse zu einzelnen Standards entwickelt.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Bachelor-Kenntnisse im externen Rechnungswesen

**Anmeldepflicht:** nein

**Weitere Infos zur Anmeldung:**

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4

**Prüfungsform und -umfang** Klausur (45 Min.)

**Dozent(en)/Modulverantwortlicher** Prof. Wollmert

**Dauer des Moduls** 1 Semester

**Angebotsturnus** HWS

**Sprache** deutsch

**Programmspezifische Lernziele** LG 5

**Verwendbarkeit** Mannheim Master in Management, M.Sc.  
Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik,  
Diplom BWL, LL.M.

<b>Module: ACC 626 Transaction Accounting</b>			
<b>Contents:</b> Topics of transaction accounting are discussed and illustrated using case studies. The course is specifically aimed at students with a basic knowledge of financial and transactional accounting, who want to deepen their knowledge of selected, practice-oriented issues. Six main topics will be covered in-depth: definition of transaction accounting, economic motivation for transactions, private law basics for M&A, transaction accounting under IFRS, carve out transactions, link between financial and tax accounting in an M&A context.			
<b>Learning outcomes:</b> Students receive an overview of accounting aspects of M&A. They will also gain a systematic understanding of all relevant questions and issues in preparing and managing transactions.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> Bachelor-knowledge of financial accounting			
<b>Obligatory registration:</b> no		<b>Further Information on the registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture Introduction to Auditing	2	6	4
ECTS in total			4
<b>Form of assessment</b>	Written exam (45 min.)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Wollmert		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	German		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Bus. Adm., LL.M., M.Sc. Econ.		

<b>Modul: ACC 627 Fallstudien „Beratung von Finanzdienstleistern“</b>			
<b>Lerninhalte:</b> In dieser gemeinsam mit KPMG angebotenen Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Grenzgebiet zwischen Bilanzierung, Unternehmensberatung, Risikomanagement, Aufsichtsrecht und Kapitalmarkt mit Fokus auf den Finanzdienstleistungssektor behandelt. Die Teilnehmer werden in Gruppen von drei bis vier Studenten Fragestellungen aus der Beraterpraxis mithilfe von praxisbezogenen wie wissenschaftlichen Lösungsansätzen diskutieren. Die Ergebnisse werden in Form eines Ergebnisberichts (Consulting Report) zusammengefasst und in einer Abschlusspräsentation realitätsnah vorgestellt.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Teilnehmer sind in der Lage, komplexe und praxisrelevante Problemstellungen im Spannungsfeld von Kapitalmarkt, Bilanzierung und Prüfung zu diskutieren und einer Lösung zuzuführen. Die Studenten kennen den Spannungsbogen zwischen praxisbezogener und wissenschaftlich orientierter Falllösung und können Lösungen entsprechend beider Aspekte entwickeln. Der erstellte Ergebnisbericht entspricht den Anforderungen der Unternehmenspraxis an den Unternehmensberater bei gleichzeitiger wissenschaftlicher Fundierung.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Bachelor-Kenntnisse im externen Rechnungswesen und Finanzierung			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls/Studierendenportal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Anfertigung eines Ergebnisberichts, 50%; Präsentation, 50%		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dipl.-Kfm. Becker, Prof. Dr. Jens Wüstemann		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.Sc. VWL		

<b>Modul: ACC 653 Kostenmanagement und -analyse</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Rahmen der Veranstaltung werden die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen des Kostenmanagements dargestellt. Daneben wird auch ausführlich auf die zur praktischen Umsetzung eines Kostenmanagements und der Erfolgssteuerung notwendigen Methoden und Instrumente eingegangen. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grundlagen des Kostenmanagements und der Kostenanalyse</li> <li>■ Analyse der Kostensituation von Unternehmen</li> <li>■ Ansatzpunkte zur Beeinflussung der Kosten- und Ergebnissituation von Unternehmen</li> <li>■ Methoden und Instrumente zur Beeinflussung der Kostensituation</li> </ul>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die Studierenden können die wesentlichen Instrumente des Kostenmanagements und -Analyse anwenden und die Ergebnisse korrekt interpretieren.</li> <li>■ Studierende können eigenständig die Kostenstruktur von Unternehmen analysieren.</li> <li>■ Studierende können auf der Grundlage der gelehrteten theoretischen und konzeptionellen Grundlagen eigene Schlüsse zur Verbesserung der Kostensituation eines Unternehmens ziehen.</li> <li>■ Studierende können den konkreten Aufbau von unternehmensindividuellen Instrumenten (z.B. Deckungsbeitragsrechnung, Prozesskostenrechnung) entwerfen.</li> <li>■ Studierende können die situationsspezifisch anzuwendenden Instrumente und/oder Berechnungsmethoden selbstständig auswählen und ihre Auswahl auch nachvollziehbar begründen.</li> <li>■ Studierende können Maßnahmen des Kostenmanagements umsetzen.</li> <li>■ Studierende können in der Diskussion die Wirksamkeit von Kostenmanagement-Maßnahmen kritisch und differenziert bewerten.</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Grundlegende Kenntnisse zum internen Rechnungswesen			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dr. Christian Kunz		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, LL.M., M.SC. VWL		

<b>Module: TAX 661 Case Studies in International Tax Planning</b>			
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- International Tax Planning and Tax Structuring using Financing Companies in the case of Outbound Investment</li> <li>- International Tax Planning and Tax Structuring using Financing Companies in the case of Inbound Investment</li> <li>- International Tax Planning and Tax Structuring concerning the German „Zinsschranke“ (Thin-Cap-Rule) and other foreign Anti-Avoidance-Rules</li> <li>- International Tax Planning and Tax Structuring especially considering the Reorganization Tax Act</li> <li>- International Tax Planning and Tax Structuring especially considering Qualification Conflicts</li> </ul>			
<b>Learning outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Students learn how to apply their skills in basic taxation on practical cases</li> <li>- The Students get a deeper insight into the basics of the most important areas in International Tax Planning and Tax Structuring</li> <li>- The Students learn how to implement their theoretical Knowledge into practical Szenarios. Thereby special attention is paid to the Application of the Wording of Law – especially using inaccuracies in law</li> <li>- The Students learn to develop International Tax Planning and Tax Structuring Ideas across different Types of Taxes</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> Knowledge of contents of Module TAX 610 <u>or</u> Module TAX 630			
<b>Obligatory registration:</b> no		<b>Further information on registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
ECTS in total			4
<b>Form of Assessment</b>	Written examination (45 min.)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Dr. Schaden/Prof. Dr. Ulrich Schreiber and Prof. Dr. Christoph Spengel		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Frequency</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Range of Application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Bus. Adm., LL.M., M.Sc. Econ.		

<b>Module: ACC 711 Seminar</b>			
<b>Contents:</b> The Seminar is an introductory course to research in accounting. Based on a given topic, a research question has to be determined which is to be answered in the thesis. A literature review is followed by the discussion of a theoretical model or empirical evidence based on which the research question shall be analysed. The thesis concludes with a final result. Eventually, the thesis is to be presented in the seminar.			
<b>Learning outcomes:</b> Students learn how to pursue research in accounting. They are able to find a research question which they analyze in their thesis. Students learn how to structure a research paper. They can present the main findings of their analysis comprehensibly in the seminar.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profound knowledge of accounting,</li> <li>• Interest in scientific research.</li> </ul>			
<b>Note:</b> A research assistant supports participants in preparing the thesis.			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further information on registration:</b> Website of the chair	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Presentation and thesis		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Dirk Simons		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring semester and Fall semester		
<b>Language</b>	German or English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 2, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Bus. Ed.		

<b>Modul: ACC 713 Seminar</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Seminar werden die Studierenden an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt. Sie lernen die selbständige Problemlösung und die wissenschaftliche Bearbeitung einer Problemstellung. Die Ergebnisse der Seminararbeit werden im Seminar vorgestellt und diskutiert.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden können wissenschaftlich arbeiten. Sie werden mit Aufbau und Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit vertraut und können eine Forschungsfrage analysieren. Außerdem sind sie in der Lage, die zentralen Ergebnisse ihrer schriftlichen Arbeit im Seminar anschaulich zu präsentieren.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profunde Kenntnisse im Bereich Rechnungswesen</li> <li>• Interesse an wissenschaftlichem Arbeiten</li> </ul>			
<b>Bemerkung:</b> Die Studierenden werden während der Bearbeitungszeit von einem/einer Lehrstuhlmitarbeiter/-in betreut.			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Betreuung (intensiv)	2	2	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Ausarbeitung: 70 %, Präsentation: 30 % Für das Bestehen des Moduls ist eine erfolgreiche Bewertung jeder Prüfungsleistung (mind. Note 4,0) zwingend erforderlich.		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Jens Wüstemann		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS		
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Modul: ACC 753 Seminar</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Im Seminar werden die Studierenden an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt. Sie lernen die selbständige Problemlösung und die wissenschaftliche Bearbeitung einer Problemstellung. Die Ergebnisse der Seminararbeit werden im Seminar vorgestellt und diskutiert.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden lernen wissenschaftlich zu arbeiten. Sie werden mit Aufbau und Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit vertraut und können eine Forschungsfrage analysieren. Außerdem sind sie in der Lage, die zentralen Ergebnisse ihrer schriftlichen Arbeit im Seminar anschaulich zu präsentieren.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> ACC 553 oder ACC 554 oder ACC 653 oder andere Kurse von Prof. Hofmann		
<b>Inhaltlich:</b> Profunde Kenntnisse im Bereich Controlling, Interesse an wissenschaftlichem Arbeiten		
<b>Bemerkung:</b> Der/die Studierende wird während der Bearbeitungszeit gegebenenfalls von einem/einer Lehrstuhlmitarbeiter/-in betreut.		
<b>Anmeldung erforderlich:</b> Ja		<b>Informationen zur Anmeldung:</b> Webseite des Lehrstuhls
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	4
Betreuung (intensiv)	2	2
ECTS insgesamt		6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Ausarbeitung (70 %) und Präsentation (30 %)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dr. Christian Kunz	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch/Englisch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik	



<b>Modul: ACC 754 Master-Kolloquium</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Im Master-Kolloquium diskutieren die Studierenden ihre Gliederung und einzelne Aspekte der Arbeit mit dem/der Betreuer/-in.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte ihrer Arbeit strukturiert darzustellen. Ziel des Master-Kolloquiums ist es, Hilfestellung für das Anfertigen der Abschlussarbeit zu geben und frühzeitig auf eventuell auftretende Probleme hinzuweisen.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Modul ACC 753 (Anrechnung von ACC 751 für eine Übergangszeit möglich) <b>Inhaltlich:</b> Profunde Kenntnisse im Bereich Controlling, Interesse an wissenschaftlichem Arbeiten		
<b>Bemerkung:</b> Der/die Studierende wird während der Bearbeitungszeit gegebenenfalls von einem/einer Lehrstuhlmitarbeiter/-in betreut.		
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls	
<b>Lehrveranstaltungen und –form</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	-
Betreuung (intensiv)	2	-
ECTS insgesamt		-
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Ausarbeitung	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dr. Christian Kunz	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik	

### 3.2.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“

<b>Modul: FIN 603 Empirical Finance</b>			
<b>Lerninhalte:</b> The course provides students with an understanding of important empirical methods and their application in finance. It covers topics in asset pricing, corporate finance, and market microstructure. Students will learn to perform empirical analysis using the software package Stata. The course enables students to plan and carry out empirical research in finance on their own and prepares for an empirical seminar or master thesis in the finance area. Part of the course consists of the practical application of the methods learned in the lecture to various case studies.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sound understanding of empirical methods and their underlying assumptions</li> <li>• Students will be able to choose appropriate methods for given empirical problems and apply them in an efficient way</li> <li>• The case studies enable the students to develop basic programming skills in Stata</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> -  <b>Inhaltlich:</b> Module CC 502 or CC 503 and Module FIN 5XX or equivalent courses. Participation in the voluntary Stata Tutorial ( <a href="http://theissen.bwl.uni-mannheim.de/lehre/master/stata-tutorium/">http://theissen.bwl.uni-mannheim.de/lehre/master/stata-tutorium/</a> , January 7 – 10 2013) or acquisition of equivalent knowledge is highly recommended. Course materials of the Stata Tutorial will be provided.			
<b>Anmeldepflicht:</b> yes		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Website of the chair	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	7	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Exam (55%; 60 min.), case-studies (30%), participation (15%)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Erik Theissen		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 semester		
<b>Angebotsturnus</b>	Spring term		
<b>Sprache</b>	English		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL		

<b>Modul: FIN 660 Quantitatives Risikomanagement</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Gegenstand der Veranstaltung sind die Methoden eines quantitativen Managements von Marktrisiken, Kreditrisiken und operationalen Risiken.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach Absolvierung der Veranstaltung sind die Teilnehmer in der Lage Marktrisiken, Kreditrisiken und operationale Risiken geeignet zu quantifizieren. Sie sind vertraut mit Methoden zur Berechnung des Value at Risks für Einzel-Finanzpositionen und für Portfolios von Finanzinstrumenten, insbesondere der Delta-Normal-Methode: Sie kennen zudem die Konzeption des Credit Value at Risk sowie die wichtigsten Kreditrisikomodelle.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Die Veranstaltung ist quantitativ orientiert und setzt Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung/Statistik voraus. Idealerweise sollte zudem zuvor ein Masterkurs über Investments oder/und Derivate belegt worden sein.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (45 Minuten)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Peter Albrecht		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS (nicht im FSS 2014!)		
<b>Sprache</b>	deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL		

<b>Module: FIN 681 Derivatives II – Advanced Pricing and Risk Management Applications</b>			
<b>Lerninhalte:</b> In diesem Kurs werden einige fortgeschrittene Bewertungsmethoden für Derivate aus der Praxis vorgestellt und die Implementierung verschiedener Risikomanagementstrategien wird untersucht. Insbesondere die Bewertung von Optionen mit Hilfe impliziter Binomialbäume und die Monte Carlo Methode werden behandelt. Außerdem wird analysiert, wie Forwards und Futures für Hedging und Spekulationszwecke eingesetzt werden können und wie Optionen im Rahmen des Risikomanagements mit ‚Greeks‘ verwendet werden können. Die theoretischen Grundlagen werden in den Vorlesungen vermittelt, während die Übungen die Möglichkeit bieten, die erlernten Konzepte praktisch anzuwenden.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach dem Besuch dieser Veranstaltung werden die Studierenden ein detailliertes Verständnis verschiedener fortgeschrittener Bewertungs- und Risikomanagementstrategien erworben haben. Dies erlaubt es ihnen, Derivate sinnvoll im Rahmen des Risikomanagements anzuwenden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> <i>Der Kurs FIN 580 ist lediglich aus organisatorischen Gründen keine formale Voraussetzung. Die inhaltliche Beherrschung des Materials aus dem Kurs FIN 580 wird dennoch vorausgesetzt.</i> Darüber hinaus setzt die Veranstaltung Basiswissen in Mathematik (Analysis & Optimierung) und Statistik (Erwartungswerte, Varianzen, Kovarianzen) voraus und die Studenten sollten die Bachelor-Module Finanzwirtschaft I und II des Mannheimer Bachelors (oder äquivalente Kurse) erfolgreich abgeschlossen haben.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 min)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Stefan Ruenzi		
<b>Dauer des Moduls</b>	Zweite Semesterhälfte (Vorlesungen und Übungen in doppelter Frequenz während zweiter Semesterhälfte)		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS – bitte Homepage des Lehrstuhls für Informationen über Angebot konsultieren (wird nicht regelmäßig angeboten). Wird im HWS 2013 nicht angeboten.		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL		

<b>Module: FIN 682 International Asset Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Dieser Kurs befasst sich hauptsächlich mit dem Asset Management für Privatanleger in einem internationalen Kontext. Wir werden die Struktur der Investmentbranche, insbesondere in der USA und in Europa, kennenlernen. Der Fokus liegt dabei auf traditionellen Investmentfonds und verwandten Produkten. Neben der klassischen Asset Management Theorie wird dieser Kurs auch ein großes Gewicht auf die praktische Implementierung von Portfoliostrategien und die dabei auftretenden Probleme legen. Wir erlernen, wie man die Performance von Investmentstrategien und von Fondsmanagern messen kann. Behavioristische Aspekte werden ebenfalls eine wichtige Rolle spielen (irrationales Verhalten von Fondsinvestoren, aber auch von Fondsmanagern).			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Sie werden das nötige Wissen und Rüstzeug erlernen, um selbst einen Fonds zu verwalten, Anleger beim Fondskauf zu beraten, um selbst in Fonds zu investieren und im Management einer Fondsgesellschaft tätig zu sein.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Kurs FIN 500. Die Veranstaltung setzt Basiswissen in Mathematik (Analysis & Optimierung) und Statistik (Erwartungswerte, Varianzen, Kovarianzen) voraus. Die Studierenden sollten ein fundiertes Verständnis der Portfoliotheorie mitbringen.			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
Übung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>		Klausur (60 min)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>		Prof. Dr. Stefan Ruenzi	
<b>Dauer des Moduls</b>		1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>		FSS – bitte Homepage des Lehrstuhls für Informationen über Angebot konsultieren (wird nicht regelmäßig angeboten). Wird im FSS 2014 nicht angeboten	
<b>Sprache</b>		English	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>		LG 2, LG 5	
<b>Verwendbarkeit</b>		Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. VWL	

<b>Modul: FIN 750 Seminar in Finanzsysteme und Entwicklungsfinanzierung</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Seminar werden spezielle Fragestellungen aus den Bereichen „Finanzsysteme“ oder „Entwicklungsfinanzierung“ vertiefend behandelt. Das Seminar wird als Blockveranstaltung gehalten. Die Studenten müssen vor der Veranstaltung eine Seminararbeit zu einem bestimmten Thema anfertigen. Im Seminar müssen sie zu einem Seminarthema eine Präsentation halten und sich aktiv an der Diskussion beteiligen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studenten erlernen das selbständige Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit. Die Seminararbeit dient damit auch besonders zur Vorbereitung auf die Masterarbeit. Während des Blockseminars trainieren die Studenten darüber hinaus ihre Präsentations- und Diskussionsfähigkeiten.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Modul FIN 5XX <b>Inhaltlich:</b> Weitere Voraussetzungen werden vom Lehrstuhl jeweils vor dem Start des Seminars während der Themenbeschreibung erläutert.			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Eva.Terberger@kfw.de	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Seminararbeit: 2/3, Präsentation und Diskussion: 1/3		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Terberger		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS 2014		
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Diplom BWL, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

### 3.2.3. Area “Information Systems“

<b>Modul: IS 500 E-Business and Electronic Markets</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, die elementaren theoretischen Grundlagen sowie die Grundzüge des Managements von E-Commerce und E-Business einzuführen. Die Lehreinheiten gliedern sich in jeweils einen theoretischen und einen praktischen Teil. Im Speziellen wird auf E-Business-Modelle, Strategien des E-Commerce, das Verhalten von Nutzern im Internet, sowie das Suchverhalten eingegangen. Neben den anwendungsgetriebenen Aspekten der Lehrveranstaltung (Workshop, Computer-Session), wird ein besonderer Schwerpunkt auf das Erarbeiten wissenschaftlicher Fragestellungen gelegt. Im Zuge dessen, werden die Teilnehmer ein schriftliches Forschungsvorhaben erarbeiten und darlegen. Die dorthin führenden Kompetenzen sind Gegenstand des letzten Teils der Lehrveranstaltung.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Teilnehmer sind in der Lage, komplexe und dynamische E-Commerce- und E-Business-Szenarien zu verstehen und anhand wissenschaftlicher Theorien und Modelle einzuordnen. Ebenfalls haben die Teilnehmer praktische Kompetenzen erlernt, welche die aktive Steuerung und Gestaltung dieser Szenarien erlaubt. Im Speziellen sind die Teilnehmer qualifiziert, Transferleistungen zwischen theoretischen Wissen und Problemen der Real-Welt herzustellen. Dies bezieht sich auf die behandelten Teilbereiche des menschlichen Informationsverhaltens, des Konsumentenverhaltens im Internet, der E-Business- sowie E-Commerce-Strategien sowie der zugehörigen Geschäftsmodelle. Ebenfalls sind die Teilnehmer in der Lage, eine wissenschaftliche Forschungsfrage aus dem Lehrinhalt zu entwickeln. Dies beinhaltet die Identifikation der Forschungsfrage, das Durchführen einer Review der E-Business- und E-Commerce-Literatur, das Herleiten und Begründen eines ersten wissenschaftlichen Erklärungsmodells sowie die Diskussion möglicher Forschungsdesigns.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Keine <b>Inhaltlich:</b> Keine			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Studierenden-Portal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	8	4
Übung (integriert)	2		2
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Hausarbeit „Term Paper“, 12 Seiten		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Christy Cheung		
<b>Dauer des Moduls</b>	November (Blockveranstaltung)		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS 2013		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>			
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wifo, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL		

<b>Module: IS 501 Introduction to Software Development with Java and Android</b>			
<b>Aim of module:</b> This module introduces programming with Java and Android. The module aims at students with no or only basic knowledge in Java programming. Starting with an introduction in Java programming, basic concepts like object-orientation, data structures, program flow, and recursion are presented. Furthermore, advanced concepts like graphical user interfaces and network communication are discussed. After the introduction to Java programming, Android is presented and the development of mobile apps with the Android SDK is introduced.			
<b>Learning outcomes:</b> After this course, the students should know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Java:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Object-orientation</li> <li>○ Data structures</li> <li>○ Program flow control using loops</li> <li>○ Recursion</li> <li>○ Basic algorithms</li> <li>○ Graphical interfaces</li> <li>○ Network communication</li> </ul> </li> <li>• Android:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Android OS</li> <li>○ Development of Android Apps</li> <li>○ Use of Context Aware functionality (e.g. localization using GPS)</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal: -</b>  <b>Recommended:</b> This course is designed for master students of management. Basic Java programming knowledge is helpful (e.g. from IS 554), but not necessary			
<b>Obligatory registration:</b> no		<b>Further Information on the registration:</b>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	-
Exercise class	2	2	-
ECTS in total			-
<b>Form of assessment</b>	No assessment; the students cannot gain ECTS for their studies. A certificate of attendance can be written.		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Christian Becker		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring term		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, Diplom BWL		



<b>Modul: IS 606 Strategies for Electronic Commerce</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Dieser Kurs nimmt die Perspektive des Managements ein und befasst sich mit den Kernfragen des Electronic Commerce. Im Speziellen wird auf Strategie-Entwicklung, Wettbewerbsvorteile, Preisgestaltung und Online Marketing eingegangen. Ein besonderer Fokus liegt auf Innovationen im Electronic Commerce und deren Implikationen für zukünftige Geschäftsmodelle.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Ziel dieses Kurses ist es, die Teilnehmer mit den Grundbegriffen des Electronic Commerce vertraut zu machen. Nach Abschluss des Kurses sind die Teilnehmer in der Lage, strategische Vorhaben und Geschäftsmodelle hinsichtlich des elektronischen Handels strukturiert behandeln und einzuschätzen zu können. Die Teilnehmer sind mit den Anforderungen innerhalb verschiedener Bereiche des Electronic Commerce vertraut.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> - <b>Inhaltlich:</b> IS/MT 500, CC 503			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> <a href="http://wifo1.bwl.uni-mannheim.de/554/">http://wifo1.bwl.uni-mannheim.de/554/</a>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	10	6
Übung	(integriert)		
ECTS Modul insgesamt			
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Term paper (60%), Team project (40%)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Rolf Wigand		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS 2013		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>			
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wifo, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL		

## **Module: IS 615 Design Thinking and Lean Development in Enterprise Software Development**

### **Contents:**

Enterprise software development revolves around complex and interdependent software products for different companies, lines of business and industries. Hence, there is an inherent trade-off between standard software and domain-specific software solutions. Software companies thus have to keep track of various heterogeneous and possibly conflicting market requirements that are subject to changes and updates in ever shorter release cycles.

However, it is essential for every enterprise software company to be able to build the right solutions efficiently. To be able to do so in the long run, large software companies elaborated good practices to ensure both, efficient development processes and innovative products. Among these, lean thinking and agile software development practices combined with Design Thinking and related practices are increasingly adopted and intertwined in the software industry. So, the goal of this module is to convey both, approaches from research and industry experience together with practical application based on concrete enterprise software challenges. The course includes both, lecture and workshop formats.

A combination with IS 613 as related term project is highly recommended.

### **Learning outcomes:**

After completing the class, students will be able to:

- Understand the issues and challenges involved in enterprise software development
- Understand and apply large-scale agile development based on lean principles
- Understand and apply Design Thinking and related innovation practices
- Understand and evaluate business models for software companies and products
- Understand and apply how to bring all of this together in enterprise reality
- Understand and evaluate state of the art software engineering methods
- Understand and explain particular success strategies recommended by practitioners
- Understand how to launch a start-up and scale a software company

### **Prerequisites:**

**Formal:** -

**Recommended:** IS 530, IS 550, IS 551. Attendance of IS 613 in the same semester is recommended.

**Obligatory registration:** no

**Further Information on the registration:**

<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>ECTS</b>
----------------	-----------------------	-------------

Lecture	2	6
---------	---	---

ECTS in total		6
---------------	--	---

<b>Form of assessment</b>	80% written exam (60 min) 20% case study
---------------------------	---

<b>Lecturer/Person in charge</b>	Dr. Tobias Hildenbrand and colleagues
----------------------------------	---------------------------------------

<b>Duration of module</b>	1 Semester
---------------------------	------------

<b>Offering</b>	Fall semester
-----------------	---------------

<b>Language</b>	English
-----------------	---------

<b>Program-specific educational goals</b>	LG 4, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Business Administration., Diploma Business Informatics

<b>Modul: IS 632 Supply Chain Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Supply Chain Management ist die Fähigkeit, die Beschaffung und Lieferung von Produkten und Dienstleistungen durch ein Netzwerk kooperierender Unternehmen mit dem Bedarf der Kunden zu synchronisieren; es umfasst die Planung und das Management aller Aktivitäten, die bei Bereitstellung, Beschaffung und Umwandlung sowie allen Aufgaben des Logistikmanagements erforderlich sind. Dieses Modul stellt den Studierenden das Wissen zur Verfügung, das benötigt wird, um verschiedene Supply Chain Modelle zu verstehen, um ihre Vorstellung der gesamten Lieferkette entwerfen zu können und um geeignete Implementationen (einschließlich von Überlegungen zur Cost Ownership) auswählen zu können.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden untersuchen und verstehen, wie Veränderungen von Geschäftsprozessen organisiert werden und was die Ursachen für Veränderungen sind. Sie lernen das Design der Architektur von Geschäftsprozessen sowie die entsprechenden Implementationsmodelle kennen.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> - <b>Inhaltlich:</b> -			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	10	6
Übung	(integriert)		
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche (60 min.) Prüfung		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Merkel /Prof. Dr. Martin Schader		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS (letztmalig im FSS 2014)		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>			
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, Diplom Wirtschaftsinformatik, M.Sc. VWL		

### 3.2.4. Area „Management“

<b>Modul: MAN 613 New Public Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Unter dem Begriff New Public Management werden weltweite Reformbewegungen zur Modernisierung des öffentlichen Sektors subsumiert. In diesem Modul werden Rahmenbedingungen und theoretische Grundlagen des New Public Management erläutert. Das Modul beschäftigt sich mit verschiedenen Reformelementen bspw. in den Bereichen Performance-Management und Personalmanagement. Es wird ferner die Übertragbarkeit betriebswirtschaftlicher Instrumente auf die Verwaltungspraxis diskutiert.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach diesem Kurs sollen die Studierenden in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Begriff New Public Management und die darunter subsumierten Reformelemente zu erläutern,</li> <li>• Rahmenbedingungen und theoretische Grundlagen des New Public Management zu erklären,</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen der Übertragung betriebswirtschaftlicher Elemente in die Verwaltungspraxis zu diskutieren.</li> </ul> Des Weiteren sollen Schlüsselqualifikationen wie Präsentationskompetenz, Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten und Teamkompetenz erworben werden.			
<b>Voraussetzungen :</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> keine Angaben			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls/Studierendenportal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2		
Übung	1	9	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Abschlussklausur (60 min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	LS Prof. Dr. Bernd Helmig		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, LL.M., M.A. K&W, M.Sc. VWL		

<b>Modul: MAN 616 Branchenspezifische Herausforderungen im Nonprofit Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Das Modul stellt branchenspezifische Herausforderungen beim Management von Nonprofit-Organisationen (NPO) dar. Dies erfolgt anhand einer Beschreibung und Analyse einzelner Nonprofit-Branchen gemäß der International Classification of Nonprofit Organizations. Innerhalb der einzelnen Branchen werden Theorien des Nonprofit Management vorgestellt und Besonderheiten (auch im internationalen Vergleich) herausgearbeitet. Möglichkeiten und Grenzen der Übertragbarkeit betriebswirtschaftlicher Methoden auf die einzelnen Nonprofit-Branchen werden dabei deutlich.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Besonderheiten des Management von NPO innerhalb der einzelnen Branchen zu erläutern und diese branchenübergreifend zu vergleichen,</li> <li>• die unterschiedlichen Branchen von NPO, deren Rahmenbedingungen und aktuelle Problemstellungen zu nennen und zu erklären,</li> <li>• betriebswirtschaftliche Methoden und Konzepte auf die einzelnen Nonprofit-Branchen zu übertragen,</li> <li>• die Entwicklung NPO-spezifischer Konzepte zu beurteilen.</li> </ul> Des Weiteren sollen Schlüsselqualifikationen wie Präsentationskompetenz, Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten und Teamkompetenz erworben werden.			
<b>Voraussetzungen :</b>			
<b>Formal:</b> keine Belegung von MAN 618			
<b>Inhaltlich:</b> MAN 672 (ehemals 610 und 670)			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls/Studierendenportal		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2		
Übung	1	9	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Abschlussklausur (60 min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	LS Prof. Dr. Bernd Helmig		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	deutsch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.		

<b>Modul: MAN 619 Nonprofit Marketing</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Dieses Modul gibt einen Überblick über das Marketing von Nonprofit-Organisationen. Dabei werden insbesondere die Spezifika des Nonprofit Marketing herausgearbeitet. Unter anderem werden Themen wie Fundraising, Freiwilligen-Marketing und Partnerschaften thematisiert. Cause-related Marketing und Sozialmarketing werden als wichtige Marketinginstrumente im Nonprofit-Bereich vertieft behandelt.  Der Gastdozent für dieses Modul ist Prof. Dr. Walter W. Wymer, Professor für Marketing an der University of Lethbridge, Kanada ( <a href="http://uleth.academia.edu/WalterWymer">http://uleth.academia.edu/WalterWymer</a> ).  Das Modul wird als Blockkurs in den ersten beiden Wochen des Mai 2014 angeboten.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Relevanz des Nonprofit Marketing zu erläutern,</li> <li>- die Besonderheiten des Nonprofit Marketing und die damit verbundenen Herausforderungen für Nonprofit Organisationen zu erläutern,</li> </ul> Instrumente des Nonprofit Marketing zu erläutern.			
<b>Voraussetzungen :</b>  <b>Formal:</b> keine Belegung von MAN 614 Erfolgreicher Abschluss des Moduls MAN 672 oder MAN 610 oder MAN 670 oder MAN 616 oder MAN 618 oder MAN 611 oder MAN 613 (o. Äquivalent) <b>Inhaltlich:</b> keine			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls/Studierendenportal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Abschlussklausur		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Walter W. Wymer		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS 2014		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	M.Sc. Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, LL.M., M.Sc. VWL, M.A. K&W		

**Module: MAN 631 Creativity and Entrepreneurship in Practice****Content:**

The course `Creativity and Entrepreneurship in Practice` introduces concepts of creativity and entrepreneurship and models which facilitate their translation in this course into business designs (and elevator pitches) which can then, in turn be implemented in actual businesses to be established in the subsequent semester.

Creativity and Entrepreneurship in Practice introduces students to the more practical elements of innovation and enterprise activity across multiple contexts along with the exploration of students' own entrepreneurial potential.

This course focuses on two main themes: encouraging students to investigate and experience creative processes involved in generating and assessing entrepreneurial ideas; and preparing students to implement innovative ideas in the marketplace. Students may choose whether they generate and realize their own business idea or develop and implement a business idea already developed by real founders. For this purpose, promising business ideas will be delivered by the course instructor.

**Learning outcomes:**

By the end of the module students will have:

- explored and developed your own entrepreneurial creativity
- invented and presented a new idea or concept that solves the problem that you, with your team, have selected
- experienced and applied a six stage creative problem solving process
- developed skills and abilities that can be applied to improve your effectiveness in the rest of your studies and in life outside the curriculum
- developed a business plan for a concrete start up project
- presented and defended the concept of their start up project in front of an expert board to get feed back

**Prerequisites:**

**Formal:** none

**Recommended:** none

**Obligatory registration:** yes

**Further information on registration:**  
"Student Portal"

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture with workshop	2	10	6
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Businessplan: 40% Presentation: 40 % Attendance: 20 %		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Michael Woywode		
<b>Duration of module</b>	1 Semester		
<b>Offering</b>	Fall semester		
<b>Language</b>	Englisch		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, LL.M., M.SC. VWL, M.A. K&W		



**Module: MAN 635 Social Entrepreneurship: Targeting Social Capital through Ecopreneurship**

**Contents:**

This seminar briefly summarizes the evolution of social entrepreneurship as a method of organizing change: the application of entrepreneurial theory to the founding of non-profit and profitable organizations which seek to build 'social capital.' Given political and economic uncertainty and the anticipated exit from nuclear energy sources in an era of scarce resources, the focus will be upon "ecopreneurship" and "frugal innovation." Students will create their own sustainable 'green designs' in fields of their choice.

Recommended Reading:

Arthur Brooks, Social Entrepreneurship: A Modern Approach to Social Value Creation  
David Bornstein, How to Change the World: Social Entrepreneurs and the Power of New Ideas

Robert Isaak, Green Logic: Ecopreneurship, Theory and Ethics

Most of the required reading for the seminar will be available on-line

**Learning outcomes:**

To understand how innovative ideas and practical business models can achieve major social impact, how social entrepreneurs can build sustainable organizations, and why social entrepreneurship has become a contagious global movement.

**Prerequisites:**

**Formal:** none

**Recommended:** none

**Obligatory registration:** yes

**Further Information on the registration:**  
"Student Portal"

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Seminar	2	10	6

ECTS in total

<b>Form of assessment</b>	1 Exam, 1 oral presentations and one 'green' venture design
---------------------------	---

<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Isaak
----------------------------------	-------------

<b>Duration of module</b>	1 semester
---------------------------	------------

<b>Offering</b>	Fall semester
-----------------	---------------

<b>Language</b>	English
-----------------	---------

<b>Program-specific educational goals</b>	
---	--

<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, LL.M., M.SC. VWL, M.A. K&W
-----------------------------	--

<b>Module: MAN 636 International Entrepreneurship and Managing Change</b>			
<b>Contents:</b> The course focuses on the knowledge and skills necessary for developing a new global business. `High tech` and `low cost`, or frugal innovative start-ups are compared and contrasted taking business cycles, cultural contexts and levels of development into account. Models of managing international change are the basis.			
<b>Learning outcomes:</b> Internalizing the factors which make for success in starting a business with an international market focus. Team-building to create new international business designs which confront either resource scarcity or high tech design challenges. Working with GEM comparisons of national competitiveness and considering which government policies and global business cycles are most conducive to helping entrepreneurs set up new ventures. Learning models of adapting to globalization project both from the developing to the developed countries as well as from the rich to the poor.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> - <b>Recommended:</b> second/third semester some knowledge of management, economics or finance			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	10	6
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	One exam and one oral report (teamwork)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Robert Isaak		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>			
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, LL.M., M.SC. VWL, M.A. K&W		

<b>Modul: MAN 677 International Business Strategy</b>			
<b>Contents:</b> The aim of this course is to address the ubiquitous challenges that international corporations face in a global economy. First, the challenges of going international will be discussed. We will investigate the advantages and disadvantages of different entry modes in different locations. Second, important post expansion issues that influence the success of internationalization efforts will be examined. Finally, we will discuss these theoretical insights in the context of different business cases.			
<b>Learning outcomes:</b> The course aims to provide the basic understanding of international expansion processes in the global economy. After completion of the course each participant should be able to answer the questions mentioned above by applying the latest relevant academic frameworks.			
<b>Assessment form:</b> <u>Preparation for class and participation:</u> Students are not required to submit a write-up for each case. However, they can expect to be called upon at any time during the class.  <u>Group Case Assignments:</u> For some cases, there will be specific assignments to make sure you have thought through complex issues.  <u>Group Final Project:</u> Select a foreign firm that entered the German market via alliance, JV, M&A or green-field.			
<b>Prerequisites:</b> Formal: none Recommended: none			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal” / <a href="http://www.im.bwl.uni-mannheim.de">www.im.bwl.uni-mannheim.de</a>	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	1	5	3
ECTS in total			3
<b>Form of assessment</b>	Class participation: 10% Individual assignment: 15% Case assignment: 20% Final project: 55%		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Barak Aharonson		
<b>Duration of module</b>	1 Semester		
<b>Offering</b>	Fall semester 2013		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.SC. VWL		

## **Modul: MAN 678 Strategy of Technological Oriented New Ventures**

### **Contents:**

This course aims to provide a basic understanding of strategies for technological oriented new ventures. Technological oriented new ventures face different liabilities because they are smaller and younger than established firms. As a result, traditional insights and wisdoms in strategic management research suffer from a lack of applicability to the technology driven business environment. This course addresses these challenges and will provide insights into the management and the strategy of technological oriented new venture in a global business context.

### **Learning outcomes:**

At the end of the course, students should be able to answer the question “What is different about New Ventures Strategy and what should we think about when we want to start a new venture” by applying current academic frameworks from strategic management research, such as the Diamond Model, Blue Ocean etc..

### **Assessment form:**

#### Preparation for class and participation:

Students are not required to submit a write-up for each case. However, they can expect to be called upon at any time during the class.

#### Case Assignments:

For some cases, there will be specific assignments to make sure you have thought through complex issues.

#### Group Final Project:

Select two new venture that we in existence for at least 2-3 years, one that survived and one that failed. Provide a background to each of these firms. Analyse the firms’ source of innovation, their technological environments and their strategy using the tools we learn in class.

### **Prerequisites:**

Formal: none

Recommended: none

**Obligatory registration:** yes

### **Further Information on the registration:**

“Student Portal” / [www.im.bwl.uni-mannheim.de](http://www.im.bwl.uni-mannheim.de)

<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	1	5	3
ECTS in total			3

### **Form of assessment**

Class participation: 10%  
Individual assignment: 5%  
Case assignment: 25%  
Final project: 60%

### **Lecturer/Person in charge**

Prof. Barak Aharonson

### **Duration of module**

1 Semester

<b>Offering</b>	Fall semester 2013
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.SC. VWL

<b>Modul: MAN 710 Forschungsseminar Public &amp; Nonprofit Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Im Rahmen des Forschungsseminars werden die bislang erlernten Grundlagen des Public & Nonprofit Management aus einer akademischen, forschungsorientierten Perspektive vertieft. Die Studierenden werden in aktuelle Themen der Public & Nonprofit-Forschung eingeführt und erlernen wissenschaftliches Arbeiten durch eigenständige Literaturrecherche. Die konkrete inhaltliche Ausgestaltung des Seminars kann verschiedene Formen annehmen.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Forschungstrends im Public &amp; Nonprofit Management darzustellen,</li> <li>• Forschungslücken zu erkennen und im Hinblick auf eigene Forschungsarbeiten zu reflektieren,</li> <li>• Forschungsziele und Forschungsfragen zu formulieren</li> <li>• Wissenschaftliche Literatur zu recherchieren, interpretieren, beurteilen und selektieren.</li> </ul> In diesem Seminar sollen insbesondere die Schlüsselqualifikation des wissenschaftlichen Arbeitens erworben werden.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Modul MAN 611 <u>oder</u> Modul MAN 613 <u>oder</u> Modul MAN 672* *Man 672 ersetzt die nicht mehr angebotenen Veranstaltungen MAN 610 und MAN 670 <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben			
<b>Anmeldepflicht:</b> ja		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal (Achtung: vorgezogener Anmeldezeitraum)	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2 (auch als Block möglich)	10	6
ECTS Modul insgesamt			6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Prüfungsleistung (in Abhängigkeit von der Seminarform)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Bernd Helmig		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Deutsch/Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik		

<b>Module: MAN 742 High Performance Leadership</b>			
<b>Contents:</b> The only thing that all organizations have in common is that they are made up of people. And indeed there is a growing realization that organizational success and organization's ability to gain a competitive advantage is critically contingent on their effective management of these people. Leaders are the key players in these processes. They are in the position to motivate employees to excellent performance and mobilize employees for the organization's mission and vision. At the same time, however, they may also be a primary source of conflict and demotivation. Understanding how leadership can bring out the best in people as well as where leadership can go wrong therefore is of critical importance to successful organizational functioning. This course explores theory, research, and practice of leadership effectiveness to build a deeper understanding of leadership processes.			
<b>Learning outcomes:</b> By the end of the module students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have insight into main theories of leaders' influence on people's behavior in organizations</li> <li>• Be able to apply these leadership theories to challenges facing current-day organizations.</li> <li>• Be able to solve leadership-related problems by translating academic knowledge and thinking into a theoretically and empirically anchored model.</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> None <b>Recommended:</b> Not specified			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> Website of the chair / "Student Portal"	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture (compact course)	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Essay: 75% Team presentation: 25%		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Steffen Giessner		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall term		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, Diploma Bus. Adm., M.A. K&W, LL.M., M.Sc. Econ.		

### 3.2.5. Area „Marketing“

<b>Modul: MKT 613 - Verhandlungsführung</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Studierenden sollen Verhandlungsstrategien anhand konkreter Beispiele aus der Unternehmenspraxis näher gebracht werden. Hierzu werden zunächst Techniken der Verkaufsverhandlung eingeführt und im Anschluss selbst Verhandlungen in Kleingruppen vorbereitet und durchführt. Im Anschluss soll auf Basis des erworbenen Wissens ein praktischer Verhandlungsfall schriftlich ausgearbeitet werden.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studenten sind nach Absolvierung des Moduls in der Lage, ihr Wissen über Verhandlungsstrategien praktisch anzuwenden.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> keine		
<b>Anmeldepflicht:</b> ja	<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b> Homepage des Lehrstuhls / im Online-Portal	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>
Verhandlungsworkshop		
Assignment		
ECTS Modul insgesamt	1	2
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Case-Ausarbeitung (100%)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Florian Kraus	
<b>Dauer des Moduls</b>	Blockveranstaltung während des Semesters	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 3, LG 4	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. VWL, LL.M.	



<b>Modul: MKT 632 Value-Based Marketing</b>			
<b>Lerninhalte:</b> In diesem Kurs werden Instrumente und Ansätze bereitgestellt, die Manager benötigen, um den Beitrag der Marketingfunktion zur Shareholder-Value-Steigerung zu messen und zu maximieren (z.B. Benchmarking, Kundenwertansätze). Der Kurs betont damit die Rolle des Marketing als zentralen Werttreiber im Unternehmen. Praxisbeispiele veranschaulichen die Auswirkungen dieser Sichtweise auf Entscheidungen bzgl. Produkte, Marken, Pricing, Promotion etc.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Am Ende des Moduls können die Teilnehmer <ol style="list-style-type: none"> <li>1 die Wichtigkeit des Marketings für die Shareholder-Value-Steigerung verstehen,</li> <li>2 die Konzepte der Marktorientierung und des Shareholder Values verknüpfen,</li> <li>3 allgemeine Ansätze zur Analyse und zum Management der finanziellen Performance erklären,</li> <li>4 Ansätze des Value-Based Marketing bei konkreten Praxisbeispielen anwenden,</li> <li>5 nationale und internationale Themen z.B. aus dem Retailing integrieren und</li> <li>6 eine höhere Sensibilität bzgl. eines verantwortungsvollen Marketings aufweisen</li> </ol>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine Belegung des Moduls MKT 630 <b>Inhaltlich:</b> Modul MKT 540			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	1	3	2
ECTS Modul insgesamt			2
<b>Prüfungsform und -umfang</b>		Klausur (45min)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>		Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg / Prof. Lukas	
<b>Dauer des Moduls</b>		1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>		HWS (unter Vorbehalt)	
<b>Sprache</b>		Englisch	
<b>Programmspezifische Lernziele</b>		LG 4	
<b>Verwendbarkeit</b>		Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. VWL, LL.M.	

<b>Modul: MKT 661 Consumer Behavior</b>			
<b>Lerninhalte:</b> In dieser Veranstaltung werden die zentralen Konstrukte des Konsumentenverhaltens eingeführt und relevante Einflussgrößen diskutiert.  Die Informationsverarbeitungsprozesse von Konsumenten werden beleuchtet, um ausgehend vom Elaboration Likelihood Model die periphere und zentrale Route der Informationsverarbeitung zu unterscheiden. Hierbei wird ein Schwerpunkt auf den Einfluss des Involvements auf die optimale Gestaltung von Kommunikationsmaßnahmen und den daraus folgenden Implikationen für den Handel gelegt.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studenten verstehen die kritischen Aspekte des Konsumentenverhaltens, insbesondere in Bezug auf die Informationsverarbeitung und die davon abhängige Gestaltung von Kommunikationsmaßnahmen. Außerdem kennen Sie die entsprechenden Implikationen für den Handel.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine Belegung des Moduls MKT 660 <b>Inhaltlich:</b> Modul MKT 530 oder Modul MKT 531			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	1	3	2
ECTS insgesamt			2
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	Klausur (45 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg / Prof. Hoyer		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS (unter Vorbehalt)		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. VWL, LL.M.		

<b>Modul: MKT 662 Interactive Marketing</b>			
<b>Lerninhalte</b> (unter Vorbehalt): Dieses Modul behandelt aktuelle Aspekte neuer Medien in Bezug auf Marketingstrategien. Der Kurs beleuchtet jüngste Erkenntnisse des Interactive Marketing und zeigt unterschiedliche Instrumente auf, die einen Einfluss auf konsumentenseitige Wahrnehmung, Branding und CRM besitzen. Es werden verschiedene Business Modelle und integrierte Marketingkonzepte im Hinblick auf ihre unterschiedlichen Eigenschaften bzgl. des Web 1.0, 2.0 und 3.0 erläutert. Darüber hinaus werden Informations- und Transaktionsprozesse in den neuen Medien behandelt.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele</b> (unter Vorbehalt): Studenten können den Einsatz neuer Medien im Interactive Marketing erklären und erkennen die zentrale Rolle des Konsumenten dabei. Die Studenten sind darüber hinaus in der Lage, die verschiedenen Herausforderungen des Interactive Marketing zu verstehen und diese bei der Planung weiterer Marketingaktivitäten zu berücksichtigen.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Keine Angaben			
<b>Anmeldepflicht:</b> nein		<b>Weitere Infos zur Anmeldung:</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS insgesamt			4
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	Schriftliche Klausur (60 Min.)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Florian Stahl		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	English		
<b>Programmspezifische Lernziele</b>	LG 1, LG 4, LG 5		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.A. K&W , M.Sc. VWL, LL.M.		

## Modul: MKT 663 Branding and Brand Management

### Lerninhalte:

Markennamen zählen zu den wertvollsten (immateriellen) Vermögenswerten einer Firma. Einen Markennamen zu erschaffen, zu etablieren und zu erhalten, ist jedoch für jede Firma eine große Herausforderung. Die Markenpolitik, der Markenaufbau und die Markenführung zählen daher zu den zentralen Managementaufgaben einer Firma, die sowohl strategische und taktische Elemente umfassen. Das Konzept des Markenwertes bietet Managern dabei eine Basis, um die potenziellen Auswirkungen und Trade-offs verschiedener Strategien und Taktiken für ihre Marken zu bewerten. Das Markenmanagement umfasst die Planung und Umsetzung von Marketingprogrammen und Marketingaktivitäten, um den Markenwert zu steigern und zu messen.

Das Ziel Moduls ist es, Studenten in bewährte Vorgehensweisen für die Beurteilung und Formulierung von Markenstrategien einzuführen, mit Hilfe derer die langfristige Rentabilität von Markennamen verbessert und ausgebaut werden kann. Nach dem Besuch der Vorlesung sollen die Studenten in der Lage sein, effektive Markenstrategien unter Berücksichtigung von ökonomischen und psychologischen Faktoren entwickeln zu können.

### Lern- und Qualifikationsziele:

Das Ziel des Moduls besteht in der Vermittlung der Wichtigkeit von Branding, Brand Equity und Markenstrategien innerhalb des Marketing. Am Ende sollten die Studenten in der Lage sein diese Themen kritisch zu diskutieren.

### Voraussetzungen:

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Keine Angaben

**Anmeldepflicht:** nein

### Weitere Infos zur Anmeldung:

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	2	6	4

ECTS insgesamt 4

**Prüfungsform und -umfang** Schriftliche Klausur (60 Min.)

**Dozent(en)/Modulverantwortlicher** Prof. Dr. Florian Stahl

**Dauer des Moduls** 1 Semester

**Angebotsturnus** HWS

**Sprache** Englisch

**Programmspezifische Lernziele** LG 1, LG 4, LG 5

**Verwendbarkeit** Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. VWL, M.A. K&W, LL.M.

### 3.2.6. Area „Operations Management“

<b>Module: OPM 543 Procurement</b>			
<b>Contents:</b> <p>In most companies, procurement is responsible for the by far highest cost fraction. Therefore, procurement surpasses the role of a support function and rather assumes strategic importance. The role of procurement has changed substantially in the last decades. Procurement is even more affected by globalization than production or sales. This creates the need for people working in procurement with higher intercultural knowledge, know-how of global supply markets, IT and technical know-how than 20 years ago.</p> <p>This procurement course uses the following main sources of expertise: (1) a standard academic framework, (2) data from the biggest procurement study ever conducted in 2010, (3) real-life cases (4) recent trends described by industry experts (5) real-life negotiation exercises.</p> <p>The goal of the course is to create a good framework to understand what is important in procurement and what are common best practices.</p>			
<b>Learning outcomes:</b> <p>After the Procurement course each participant should know:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why is procurement important? How does procurement create value?</li> <li>• What is the typical status quo in real world procurement? Where are the main problems?</li> <li>• How can I identify / define a good procurement strategy?</li> <li>• What is a good organizational structure for procurement?</li> <li>• What determines a good procurement controlling?</li> <li>• What is important to define a good procurement employee/manager?</li> <li>• Which processes are important in procurement?</li> <li>• What are typical indicators of that a procurement department does not work appropriately?</li> <li>• How to be effective in negotiations?</li> </ul>			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> None <b>Recommended:</b> Basic knowledge of Supply Chain Management, Strategy, Organization, Controlling			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Course	3 (blocked)	9	6
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>		40% class participation, 60% written exam (60 minutes)	

<b>Lecturer/Person in charge</b>	Dr. Thorsten Makowski/Prof. Dr. Moritz Fleischmann
<b>Duration of module</b>	5 full days (blocked)
<b>Offering</b>	Spring semester 2013
<b>Language</b>	English
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4, LG 5
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsmathematik, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Diplom BWL, M.Sc. VWL

## Module: OPM 544 Advanced Planning in Supply Chains

### Contents:

Supply chain management involves the coordination of different parties within and across companies, such as sales and marketing affiliates, manufacturing sites, logistics, suppliers, customers, and wholesalers. With increasing size of an organization and its supply chain structures, global supply chain management requires adequate planning systems. Advanced Planning Systems like SAP SCM APO are used to standardize planning processes and to solve certain planning tasks, such as statistical forecasting or production scheduling, as well as to increase global transparency and the speed of the planning cycle. In many large corporations, they form the backbone of global supply chain planning.

This course provides an introduction to the conceptual foundations of advanced planning and planning processes in supply chains. Furthermore, the course discusses how supply chain management and lean planning principles can be supported by real-world advanced planning systems. Key topics include coordination and integration in supply chain processes, demand planning, supply network planning & optimization, production planning & scheduling, as well as other related topics, such as global availability check, transportation management, and inventory management. Live demo sessions of SAP SCM APO are included to support the learning objectives.

### Learning outcomes:

Students will understand the theoretical foundations as well as necessity and benefits of Advanced Planning Systems for managing global supply chains. They will understand their structure, how these systems are applied and used within the Sales & Operations Process, and how they are implemented within various organizations. Students will also get an introduction into SAP SCM, one of the leading Advanced Planning Systems.

### Prerequisites:

**Formal:** None

**Recommended:** Participants should be familiar with the fundamentals of operations and supply chain management, as covered, e.g., in the modules OPM 501, OPM 502, and OPM 561.

**Obligatory registration:** yes

**Further Information on the registration:**  
“Student Portal”

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture Part I	1 (blocked)	3	2
Lecture Part II	2 (blocked)	6	4
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Written exam (90 minutes)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Dr. Packowski / Prof. Hahn		
<b>Duration of module</b>	3 half-days and 3 days (blocked)		
<b>Offering</b>	Fall 2013		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 4, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Informatics, M.Sc. Business Mathematics		

**Module: OPM 545 Cases on Current Issues in Supply Chain Management****Aim of module:**

This course addresses current issues in supply chain management practice. Specific topics include, e.g., supply chain inventory assessment, sales and operations planning, supply chain performance measurement, and supply chain organization. These topics will be addressed in the context of real-life cases from consultancy practice. Participants will work on these cases in groups of two or three. They will propose solutions by applying theoretical concepts and methods to the specific case setting. They will present and discuss their solutions in class and receive feedback on their theoretical approach and on practical feasibility.

**Learning outcomes:**

Participants will be able to systematically analyze complex, unstructured, and relevant supply chain management issues. They are able to apply theoretical knowledge to derive meaningful solutions for real-life challenges in supply chain management. They will also develop presentation skills to effectively communicate the results and insights of a supply chain management analysis.

**Prerequisites:**

**Formal:** None

**Recommended:** Participants should be familiar with the fundamentals of operations and supply chain management, as covered, e.g., in the modules OPM 501, OPM 502, and OPM 561.

**Obligatory registration:** yes

Student portal

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture / Case Discussion	2	6	4
ECTS in total			4

<b>Form of assessment</b>	Presentation documents, oral presentation, in-class discussion
---------------------------	--

<b>Lecturer/Person in charge</b>	Dr. Packowski / Prof. Fleischmann
----------------------------------	-----------------------------------

<b>Duration of module</b>	1 term
---------------------------	--------

<b>Offering</b>	Spring 2014
-----------------	-------------

<b>Language</b>	English
-----------------	---------

<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 5
---	------------

<b>Range of application</b>	M.Sc. Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Informatics, M.Sc. Business Mathematics
-----------------------------	---



**Modul: OPM 565 Integrierte Produktentwicklung****Lerninhalte:**

Einführung in die Produktentwicklung  
Methodische Grundlagen  
Integrierte Produktentwicklung (IPE) und Integrated Design Engineering (IDE)  
Prozess- und Projektmanagement  
Management des Produktlebenszyklusses (PLM)  
Produktintegration im IDE  
Einführung in CAX-Systeme (CAD, CAP, CAM, CAQ, Simulation und Berechnung)  
Verwaltungssysteme der Produktentwicklung (Archivierung, Schnittstellen, PDM)  
Wissensmanagement  
Bestimmen der Wirtschaftlichkeit

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Unterschiedliche aber miteinander vernetzte Sichten auf ein Produkt verstehen und anwenden können. Strategien, Methoden, Vorgehensweisen und Werkzeuge der Produktentwicklung kennen und anwenden können. Gegenseitige Beeinflussungen der unterschiedlichen Strategien, Methoden, Vorgehensweisen und Werkzeuge in der Produktentwicklung verstehen und synergetisch nutzen können. Integrierte Verfahren der Wirtschaftlichkeitsberechnung kennenlernen und auf beliebige Fragestellungen der Produktentwicklung anwenden können.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** -

**Inhaltlich:** Interesse an Technik

**Anmeldepflicht:** ja  
max. 30 Teilnehmer

**Weitere Infos zur Anmeldung:**  
Im Studierenden-Portal

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			4

**Prüfungsform und -umfang** Mündliche Prüfung 20 min

**Dozent(en)/Modulverantwortlicher** Prof. Vajna/Prof. Dr. Raik Stollitz

**Dauer des Moduls** 1 Semester

**Angebotsturnus** FSS (Angebot im FSS 2014 noch unsicher – bitte Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls beachten)

**Sprache** Deutsch

**Programmspezifische Lernziele** LG 2, LG 5

**Verwendbarkeit** Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, M.Sc. Business Mathematics, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Econ.

## Module: OPM 663 Modeling and Optimization of Operations Scheduling

### Contents:

This course introduces mathematical modeling approaches for planning and scheduling of manufacturing operations. Operational and tactical planning tasks are formulated as linear and mixed-integer programming models. All lectures will be given in a computer lab, where the optimization models are implemented and solved using standard software. Different heuristic techniques to cope with high complexity are introduced and implemented. During the course the students will work on several assignments in groups.

### Learning outcomes:

Students learn how to formulate production planning and scheduling problems as mixed-integer linear models and how to implement them in standard software to derive optimal plans/schedules. The students also learn to deal with the complexity of real-world problems (e.g., via aggregation, relaxation, and decomposition techniques), and how to perform sensitivity analyses.

### Prerequisites:

**Formal:** not taken module OPM 662 and  
At least one module OPM 5XX and  
successful application as described at this course's website and the  
"Student Portal"

**Recommended:** Participation on module OPM 561 is strongly recommended since this course builds on topics covered in it. Furthermore, participants should be familiar with the fundamentals of production and operations management. The course further assumes a basic knowledge in mathematics (including linear programming).

<b>Obligatory registration:</b> yes	<b>Further information on registration:</b> Website of the chair and "Student Portal"		
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise class	2	2	2
ECTS in total			6
<b>Form of assessment</b>	Assignments in groups (70%) and final practical exam (30%), (both have to be passed)		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Raik Stolletz		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall semester 2013		
<b>Language</b>	English		
<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 5		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Business Education, M.Sc. Business Informatics, M.Sc. Business Mathematics, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Econ.		

**Module: OPM 741 Applied Seminar Supply Chain Management****Contents:**

The goal of this seminar is to introduce the participants to the conducting of problem-solving scientific research in the field of supply chain management. It thereby prepares them for the writing of a practice-oriented Master thesis in this field. Participants will work on a specific supply chain management issue, defined in collaboration with a company. They will propose a solution to this issue, based on literature and their own research. Results are discussed in a written report and in an oral presentation.

**Learning outcomes:**

Students will learn how to analyze and apply the academic literature on a given topic. They will become acquainted with carrying out a practice-oriented research project, rooted in the academic literature. Participants will also learn how to present the results of their analysis.

**Prerequisites:**

**Formal:** At least one module OPM 6XX (Parallel attendance possible) or an equivalent module within an exchange program

**Recommended:** Sound knowledge in logistics and supply chain management; sound quantitative skills; interest in scientific research

**Obligatory registration:** yes (at the end of the preceding term)

**Further Information on the registration:**  
Website of the chair

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Seminar / Project work	2	10	6

ECTS in total	6
---------------	---

<b>Form of assessment</b>	Presentation, active contribution to class discussion, written report
---------------------------	---

<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Moritz Fleischmann
----------------------------------	------------------------------

<b>Duration of module</b>	1 semester
---------------------------	------------

<b>Offering</b>	Spring semester (not in spring semester 2014!)
-----------------	--

<b>Language</b>	English / German
-----------------	------------------

<b>Program-specific educational goals</b>	LG 2, LG 5
---	------------

<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, Diploma Bus. Adm., M.Sc. Bus. Ed.
-----------------------------	--

### 3.3. Business Research

Module des Ph.D. Programms können erst nach erfolgreicher Bewerbung und Zulassung zum Kursprogramm „Business Research“ belegt werden und im Rahmen des Master-Studiums anerkannt werden.

Nähere Informationen erhalten Sie beim Center for Doctoral Studies in Business (CDSB).

### Accounting and Taxation

<b>Modul: ACC 801 Applied Methods and Tools in Accounting and Finance</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Selected topics include: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Typical steps in empirical projects</li><li>2. Alternative data sources</li><li>3. Databases in Accounting &amp; Finance (e.g., Thomson Datastream, Reuters, etc.)</li><li>4. Programming (SAS, STATA)</li><li>5. The publication process</li><li>6. Discussion of replication projects</li></ol>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> This course is designed to guide doctoral students in the usage of methods and tools in empirical research in accounting and finance, and bring them quickly to the level at which they can “technically” implement empirical research.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> none <b>Inhaltlich:</b> none			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung/Seminar	2	6	4
Vor- und Nachbereitung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	Class participation / Semester replication project		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Holger Daske		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Accounting & Taxation		

<b>Modul: ACC 802 Analytical Accounting Research („Information in Hierarchies“)</b>			
<b>Lerninhalte:</b> This course considers the use of accounting information in hierarchies. In particular, the focus is on the use of accounting information for performance evaluation. We will consider the historical origins, key seminal papers, and current state of the art publications, with a particular emphasis on settings with multiple agents. Syllabus: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risk sharing</li> <li>2. Collusion</li> <li>3. Relative Performance Evaluation</li> <li>4. Subjective Performance Evaluation</li> <li>5. Investment Decisions</li> </ol>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> none <b>Inhaltlich:</b> Basics in agency-theory and decision theory			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung/Seminar	2	6	4
Vor- und Nachbereitung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	Oral discussions / Discussion leadership in at least one lecture / Final exam		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	LS Prof. Dr. Dirk Simons		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Accounting & Taxation		

<b>Modul: TAX 801 Business Taxation</b>			
<b>Lerninhalte:</b> This course integrates tax law with national and international tax planning. The main topics include: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentals of tax planning and tax neutrality.</li> <li>2. The choice of the organizational Form.</li> <li>3. Flat tax and dual income Tax.</li> <li>4. International tax planning.</li> <li>5. Effective tax rates.</li> </ol>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> The course gives guidance to students who are interested in the impact of taxes on the decisions of firms. The focus is on investment and financing decisions as well as on location decisions both from a national and from an international perspective.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> none <b>Inhaltlich:</b> Basic knowledge of national and international tax law			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung/Seminar	2	6	4
Vor- und Nachbereitung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	Seminar paper and presentation		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Ulrich Schreiber		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Accounting & Taxation		

E 700	Mathematics for Economists	6
E 701	Advanced Microeconomics	8

## Finance

<b>Modul: FIN 801 Discrete-Time Finance</b>			
<b>Lerninhalte:</b> The aim of this course is to provide Ph.D. students with the foundations of financial economics in a rigorous way. The course covers utility theory, discusses portfolio theory and capital market equilibrium (CAPM and APT). We will then discuss consumption-based asset pricing models. While doing so we will introduce concepts such as risk-neutral valuation and the stochastic discount factor (pricing kernel). In the last chapter we will discuss asset pricing under differential information.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> The aim of this lecture is to provide Ph.D. students with the foundations of financial economics in a rigorous way.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> E 700 - Advanced Mathematics for Economists <b>Inhaltlich:</b> none			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung/Seminar	2	6	4
Vor- und Nachbereitung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	Class Presentations, Final Exam		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Erik Theissen		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Finance		

<b>Modul: FIN 802 Continuous-Time Finance</b>			
<b>Lerninhalte:</b> Itô calculus, stochastic differential equations, Black-Scholes theory, hedging and arbitrage pricing of European, American, and exotic options, complete and incomplete market models, consumption investment problems, term structure theory for volatility and interest rates, default risk			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> The course aims at providing the basic concepts and techniques for modeling and analyzing financial price processes in continuous time.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> FIN 801 Discrete-Time Finance <b>Inhaltlich:</b> Mathematics			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung/Seminar	2	6	4
Vor- und Nachbereitung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Homework assignments, class participation, and final take-home exam		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Schied		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Finance		



<b>Modul: FIN 803 Corporate Finance</b>			
<b>Lerninhalte:</b> This course is intended to enable students to understand and conduct research in corporate finance. It is taught at a first-year doctoral level.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> The course combines two objectives. Firstly, participants learn the classic contributions to the theory of modern corporate finance and understand the main contributions to the field. Secondly, the course also introduces some of the main empirical contributions to the field and studies the main econometric and statistical techniques used in corporate finance. At the end of the course participants should be familiar with the main empirical and theoretical tools used in corporate finance.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> E 701 E 703 FIN 801			
<b>Inhaltlich:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A first-year doctoral level course in microeconomics that covers game theory and information economics (signaling, adverse selection, equilibrium refinements)</li> <li>• A first-year doctoral level course in econometrics that covers estimation and testing theory.</li> <li>• Some familiarity with corporate finance and financial institutions at the level of a masters level course is also assumed, but not essential. If you have no prior knowledge of corporate finance, then some chapters in an MBA-level textbook (e.g. Brealey, Myers, and Allen, Principles of Corporate Finance, 8th edition, McGraw Hill 2006; Grinblatt and Titman, Financial Markets and Corporate Strategy, 2nd edition, McGraw-Hill 2000) would be useful.</li> </ul>			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung/Seminar	2	6	4
Vor- und Nachbereitung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Paper presentations and class participation (50%), and a 24h-take-home exam at the end of the course (50%).		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Ernst Maug, Ph.D.		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Finance		

E 700	Mathematics for Economists	6
E 701	Advanced Microeconomics	8

## Management

<b>Modul: MAN 801 Advances in Entrepreneurship and Management Research.</b>			
<b>Lerninhalte:</b> This seminar will expose participants to the rich ecology of theoretical perspectives flourishing in management research. Students are invited to develop creative research proposals worthwhile to be developed into a strong dissertation based upon well grounded theoretical perspectives.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> The course aims at enabling students to understand basic concepts in management research, find appropriate theoretical concepts and lenses and apply them properly to their individual research topics.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> none <b>Inhaltlich:</b> none			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung/Seminar	2	6	4
Vor- und Nachbereitung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	30% Session leadership (group assignment) and overall in-class involvement (individual) 70% Research Paper (individual assignment)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Michael Woywode		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Management		

<b>Modul: MAN 802 Fundamentals of Non-Profit Management Science</b>			
<b>Lerninhalte:</b> The course addresses the relevant economic and managerial theories in order to be able to analyze the specific managerial problems of Nonprofit Organizations (NPOs).  Topics that will be touched include “History and Scope of the Nonprofit Sector”, Nonprofits and the Market-place”, “Nonprofits and the Polity”, “Key Activities in the Nonprofit Sector”, and “Mission and Governance”.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> The course aims to provide the basic understanding of the institutions belonging to the Nonprofit Sector. Each student will be asked to work himself through a basic scientific (“classical”) paper, enrich this paper by adding latest research results from currently published journal papers, and present the findings in class, where the results will be discussed.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> MAN 610 <u>or</u> MAN 612 <b>Inhaltlich:</b> none			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung/Seminar	2	6	4
Vor- und Nachbereitung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	Presentation (80 %) and in class discussions (20 %)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Bernd Helmig		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	HWS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Management		

## Modul: MAN 803 Applied Econometrics in Management and Entrepreneurship Research

### Lerninhalte:

This course transmits knowledge about econometric methods and their application in empirical entrepreneurship and management research. Students will be able to understand and apply quantitative methods for analyzing various entrepreneurship and management related research questions, such as entry determinants of entrepreneurship, firm performance, organizational change, human resource management and strategic management.

Students will be introduced to the theory and the application of econometric methods (such as advanced regression analyses, structural equation models, and hierarchical linear models) in management and entrepreneurship research. The application will be demonstrated with practical examples and exercises using general purpose software packages such as SPSS, as well as more specialized programs such as AMOS.

### Assessment form:

Students are expected to apply the acquired methodical knowledge by demonstrating their ability to analyze an empirical research question. They have to pass the end-term exam.

This module is a *core course for the PhD students in the Center for Doctoral Studies in Business (CDSB)* as well as *master students* in the Business Research Course Program at the University of Mannheim.

### Lern- und Qualifikationsziele:

By the end of the module students will:

- gain an overview of various quantitative methods, namely
  - Regression models (generalized linear model)
  - Factor analysis
  - Full structural equation models
  - Hierarchical linear models
  - Panel and growth curve models

and their application in the field of management and entrepreneurship research by using different software packages such as PASW 17, AMOS and SYSTAT 10.

- master several challenging new themes in the area of entrepreneurship research.

### Voraussetzungen:

**Formal:** none

**Inhaltlich:** Basics of Econometrics for M.Sc.

<b>Obligatory registration:</b> yes	<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”		
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung und Übung	2	14	8
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	end-term exam		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Michael Woywode		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Management		

<b>Modul: MAN 804 Advances in Strategic Management</b>			
<b>Lerninhalte:</b> The seminar serves the purpose of familiarizing students with the most relevant research streams and trends in strategy research. Besides a review of the current state-of-the-art, we will engage in a discussion about the most prevalent theoretical lenses, key subject areas and phenomena as well as the empirical designs applied by scholars in these areas.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop an understanding of the most established as well as the latest emerging literature substreams in strategy research</li> <li>• Gain an overview of the most prevalently studied phenomena and subject areas in these literature substreams</li> <li>• Become familiar with the theoretical and methodological approaches used to address the different sets of research questions</li> <li>• Capitalize on a critical reflection of the current state of the literature, to develop a research proposal</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> none <b>Inhaltlich:</b> not specified			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> Website of the chair / “Student Portal”	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Compact course (“Blockseminar”)	2	14	8
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	Oral presentation (including annotated slides) and written assessment (i.e., research proposal)		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Matthias Brauer		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	Spring semester		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Management		

E 700	Mathematics for Economists	6
-------	----------------------------	---

## Marketing

<b>Module: MKT 801 Fundamentals of Marketing Research</b>			
<b>Contents:</b> The primary objective of this course is to gain a detailed understanding and practical working knowledge of research design and methodology fundamentals in marketing. This understanding requires a fluency in the terminology of research, as well as an appreciation of basic research techniques and concepts drawn from such diverse fields as psychology and statistics. Secondary objectives include stimulating research creativity and critical thinking in the realm of research design and methodology, and introducing and integrating a wide variety of research techniques relating to design and methodology issues. In this course, a diversity of instructional approaches (e.g., lecture, in-depth analysis and discussion of assigned articles, student presentations, a term paper, an examination) will be used. The emphasis will be on the practical application of research in furthering marketing knowledge.			
<b>Learning outcomes:</b> By the end of the course, students should be able to use fundamental research concepts gained in the course in designing and evaluating research in marketing.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> Some familiarity with marketing research and statistical analyses at the level of a master's course is assumed.			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> "Student Portal"	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Exercise Class / Assignment	2	6	4
ECTS in total			8
<b>Form of assessment</b>	<b>Term paper (30%):</b> Each student will write a term paper in one of the topic areas discussed in class. <b>Paper presentations / class participation (30%):</b> Students will be asked to make short presentations of assigned papers as well as are expected to participate in the discussions on research articles. <b>Written exam (40%):</b> A final written exam has to be passed at the end of the course.		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Florian Kraus		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Marketing		

<b>Module: MKT 802 Marketing Theories</b>			
<b>Contents:</b>  This course is designed to provide students with a strong theoretical background in order to understand the functioning of instruments, activities, models, and decisions of marketing. Knowledge of these theories can then be used in order to describe, explain and predict both consumer buying behavior and managerial decision making.			
<b>Learning outcomes:</b>  Gaining a profound understanding of theories and models of psychology, sociology, micro-economics and behavioral science as they pertain to marketing and consumer behavior will develop and facilitate the students' ability to conduct sound academic research and help them to derive hypotheses for their own research projects.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> none			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> "Student Portal"	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture/Seminar	2	6	4
Preparation time	2	6	4
ECTS in total:			8
<b>Form of assessment</b>	Homework assignments, class participation presentation		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Sabine Kuester		
<b>Duration of module</b>	1 Semester		
<b>Offering</b>	Spring semester		
<b>Language</b>	English		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Marketing		

<b>Module: MKT 803 Consumer Behavior</b>			
<b>Contents:</b> This goal of this seminar is to provide insights into research and content issues in Consumer Behavior. Students will read key research papers on important topics and critically evaluate the studies.			
<b>Learning outcomes:</b> Students will gain insights into research and content issues in Consumer Behavior. Students will read key research papers on important topics and critically evaluate the studies. Students will be expected to read assigned articles prior to class and be prepared to discuss them.			
<b>Prerequisites:</b> This course takes an 'information processing' perspective to examine consumer behavior. The key focus will be to examine how consumers process marketing stimuli and make decisions. This includes topics such as motivation, attention and comprehension, memory, attitudes and attitude change, and decision making models. Both classic and current papers on these topics will be discussed. <b>Formal:</b> none <b>Recommended:</b> none			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> "Student Portal"	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Preparation Time	2	6	4
ECTS in total			8
<b>Form of assessment</b>	<b>Paper Presentations (25%):</b> Students will be asked to make short presentations of assigned papers to lead a discussion on a particular article or topic. This involves a short summary as well as a set of 4-5 discussion questions. <b>Class participation (25%):</b> Students are expected to participate in the discussions on the research articles. <b>Research Proposal (50%):</b> Each student will write a research proposal in one of the topic areas discussed in class.		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Wayne D. Hoyer, Ph.D.		
<b>Duration of module</b>	1 Semester		
<b>Offering</b>	FSS		
<b>Language</b>	English		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Marketing		

E 700	Mathematics for Economists	6
E 701	Advanced Microeconomics	8



## Operations and Information Systems

<b>Module: OPM 801 Optimization and Heuristics</b>			
<b>Contents:</b> This course aims at Ph.D. students in information systems, business administration and computer science. It provides a basic understanding of optimization problems and methods. All participants have to offer at least one presentation regarding a specific topic. Allocation of topics will be done together in the class.			
<b>Learning outcomes:</b> The course aims to introduce the students to fundamental linear and combinatorial optimization problems. They learn to formulate optimization models as mixed-integer linear programs, how to construct heuristics, and how to analyse the performance of heuristic algorithms. The students learn to deal with the complexity of real-world problems via aggregation, relaxation, and decomposition techniques.			
<b>Prerequisites:</b> <b>Formal:</b> E 700 Mathematics <b>Recommended:</b> Fundamentals in mathematics (including Linear Programming)			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Courses</b>	<b>Hours per week</b>	<b>Self-study</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	14	8
ECTS in total			8
<b>Form of assessment</b>		Presentation during the course	
<b>Lecturer/Person in charge</b>		Prof. Dr. Raik Stolletz	
<b>Duration of module</b>		1 semester	
<b>Offering</b>		Fall semester	
<b>Language</b>		English	
<b>Range of application</b>		Mannheim Master in Management, CDSB Operations & Information Systems	

<b>Modul: OPM 802 Dynamic and Stochastic Models in Supply Chain Research</b>			
<b>Lerninhalte:</b> The course introduces some fundamental techniques for stochastic modeling and optimization, and it discusses their application in supply chain research. Key topics include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stochastic processes</li> <li>• Markov chains</li> <li>• stochastic dynamic programming</li> <li>• inventory theory</li> <li>• revenue management</li> </ul> The course is taught in a seminar-style format.			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> The course aims to introduce the participants to fundamental stochastic modeling techniques. Upon completion of this course, participants should be able (i) to read and understand corresponding academic papers and (ii) to develop and analyze stochastic models for supply chain management issues.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> none <b>Inhaltlich:</b> Fundamentals in mathematics and statistics			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung/Seminar	2	6	4
Vor- und Nachbereitung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	Presentation during the course		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Moritz Fleischmann		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Operations & Information Systems		

**Module: OPM 803 Selected Topics in Nonlinear Optimization****Contents:**

Many optimization problems in practice are nonlinear. This course introduces PhD students of information systems, business administration, and computer science to the fundamentals of nonlinear optimization theory and solution methods. The course is partly taught in a seminar-style format. Topics will be assigned in class based on student preferences and needs with regard to their thesis.

**Learning outcomes:**

Students will get a fundamental understanding of problems, theory and solution methods in nonlinear optimization. This includes to learn how to formulate a nonlinear optimization problem mathematically, how to analyze its structure to detect e.g. convexities, how to implement and solve a problem with state-of-the-art modeling environments and solvers. Students can bring in and work on their own problems of interest, e.g. a specific one that they might face in their thesis or an actual standard problem often encountered in practice.

**Prerequisites:**

**Formal:** none

**Recommended:** Fundamentals in mathematics (including linear programming)

**Obligatory registration:** yes

**Further Information on the registration:**

Website of the CDSB

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture, Exercises & Lab	2		8
ECTS in total			8
<b>Form of assessment</b>	Presentation during the course, modeling/programming assignments		
<b>Lecturer/Person in charge</b>	Prof. Dr. Cornelia Schön		
<b>Duration of module</b>	1 semester		
<b>Offering</b>	Fall term		
<b>Language</b>	English		
<b>Range of application</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Operations & Information Systems		

## **Modul: IS 801 Fundamentals of Design Science Research**

### **Lerninhalte:**

Since the 90's information and communication technology (ICT) has fundamentally changed the way organizations are conducting business. Organizations and the entire society are challenged with the effective design, delivery, use, and impact of ICT. The IS discipline addresses this challenge and investigates the phenomena that emerge when the technological and the social system interact. A decade ago, an intensive discussion on the relevancy and impact of IS research has started. In this context, several scholars have suggested that the IS community returns to an exploration of the "IT" that underlies the discipline. Design research has potentials to address this challenge. As such, it is nothing new: Design can be found in many disciplines and fields, notably Engineering and Computer Science, using a variety of approaches, methods, and techniques.

This course intends to provide a comprehensive overview on design science in IS research from different perspectives: basic definitions, principles and theoretical foundations, frameworks and methodologies, theory building, as well as design science research examples published in top journals.

### **Lern- und Qualifikationsziele:**

PhD students are introduced to the exciting field of design science research. They understand the basic principles for successfully carrying out design science research.

### **Voraussetzungen:**

**Formal:** none

**Inhaltlich:** none

**Obligatory registration:** yes

**Further Information on the registration:**  
"Student Portal"

<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Lecture	2	6	4
Assignment		8	4
ECTS Modul insgesamt			8

**Prüfungsform und -umfang** Assignment

**Dozent(en)/Modulverantwortlicher** Prof. Dr. Alexander Mädche

**Dauer des Moduls** 1 Semester

**Angebotsturnus** Fall semester

**Sprache** Englisch

**Verwendbarkeit** Mannheim Master in Management, CDSB  
Operations & Information Systems

<b>Modul: IS 802 Simulation</b>			
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulating Random Numbers from a Uniform Distribution</li> <li>• Quality of Random Number Generators</li> <li>• Transformation of Uniform Deviates</li> <li>• Generating Random Numbers from Specific Distributions</li> <li>• Queueing Theory</li> </ul>			
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Students will first learn how a computer can be utilized to generate random numbers, how to test their quality, and then how they can be used to generate the values of random variables from arbitrary distributions. Using the concept of discrete events, students will understand how to use random variables to simulate the behavior of a stochastic model over time.			
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> none <b>Inhaltlich:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mathematics</li> <li>○ Statistics</li> <li>○ Java</li> </ul>			
<b>Obligatory registration:</b> yes		<b>Further Information on the registration:</b> “Student Portal”	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung/Seminar	2	6	4
Vor- und Nachbereitung	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			8
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	Programming project, presentation/oral exam		
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Martin Schader		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Angebotsturnus</b>	FSS		
<b>Sprache</b>	Englisch		
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, CDSB Operations & Information Systems		

E 700	Mathematics for Economists	6
-------	----------------------------	---

## 4. Wahlfach

Es kann ein Wahlfach ausgewählt werden, in welchem je nach Wahlfach bis zu 24 ECTS-Punkte abgelegt werden können. Dadurch reduziert sich die Anzahl an zu erreichenden ECTS-Punkte in „Betriebswirtschaftslehre“ entsprechend.

Wenn kein Wahlfach gewählt wird, sind entsprechend mehr Module im Bereich „Betriebswirtschaftslehre“ zu belegen.

Bitte beachten Sie, dass Sie die in diesem Kapitel aufgeführten Module nur als Wahlfach im MMM belegen können, sofern sie nicht Teil Ihres bereits absolvierten Bachelor-Studiums sind. Sollten Sie eine der in diesem Kapitel aufgeführten Veranstaltungen bereits im Rahmen dieses abgeschlossenen Studiums belegt haben, können Sie dieses Wahlfach nicht belegen.

### 4.1. Wirtschaftspädagogik mit betrieblichem Schwerpunkt

Aus dem Veranstaltungsangebot der aufgeführten Module sind Prüfungsleistungen im Umfang von insgesamt mindestens 16 ECTS-Punkten zu erbringen. Die Lehrveranstaltungen aus dem Modul Spezialgebiete sind optional.

<b>Modul: Bildungsmanagement</b>
<b>Lerninhalte:</b> <i>3.1 Bildungsmanagement I: Berufsausbildung</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundprinzipien der dualen Berufsausbildung</li><li>• Zentrale Bestimmungen des Berufsbildungsgesetzes (BbiG, BerBiRefG) sowie Regelungen auf europäischer Ebene</li><li>• Ausbildungsberuf und -ordnung</li><li>• Lernförderliche Gestaltung von Arbeits-/Ausbildungsplätzen</li><li>• Kennzahlen für das betriebliche Bildungsmanagement</li><li>• Ausbildungsqualität</li></ul> <i>3.2 Bildungsmanagement II: Weiterbildung</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gesellschaftliche und unternehmerische Relevanz der Weiterbildung</li><li>• Lerntheorien</li><li>• Wissens- und verhaltensorientierte Maßnahmen der Personalentwicklung</li><li>• Prinzipien und Instrumente der Planung, Durchführung und Evaluation betrieblicher Qualifizierungsmaßnahmen</li><li>• Kennzahlen für das betriebliche Bildungsmanagement</li></ul> <i>3.3 Bildungsmanagement III: Lernkultur in Organisationen</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konzeptualisierungen organisationaler Lernkultur</li><li>• Instrumente zur Erfassung der Lernkultur</li><li>• Maßnahmen zur Entwicklung der Lernkultur im Hinblick auf die Förderung individuellen Lernens und kollektiver Entwicklung</li></ul>

**Lern- und Qualifikationsziele:***3.1 Bildungsmanagement I: Berufsausbildung*

Die Studierenden

- verstehen die Grundprinzipien der dualen Berufsausbildung,
- kennen die für die Ausbildung maßgeblichen Regelungswerke und können erläutern, welche Vorgaben der Gesetzgeber damit setzt,
- sind in der Lage, einfache juristische Sachverhalte im Zusammenhang mit der beruflichen Ausbildung zu prüfen und zu lösen,
- sind mit ‚Stellschrauben‘ zur Sicherung der Ausbildungsqualität vertraut,
- können Instrumente zur Erfassung von Kosten und Nutzen von Ausbildung einsetzen,
- sind in der Lage, aktuelle ausbildungsbezogene Fragestellungen zu diskutieren.

*3.2 Bildungsmanagement II: Weiterbildung*

Die Studierenden

- können die unternehmerische und gesellschaftliche Relevanz der Weiterbildung erläutern,
- sind in der Lage, unter Rückgriff auf lehr-lern-theoretische Grundlagen eine Weiterbildungskonzeption zu gestalten,
- kennen Instrumente zur Evaluation von Weiterbildungsmaßnahmen und können diese zielgerichtet einsetzen,
- sind in der Lage, aktuelle empirische Befunde zur betrieblichen Weiterbildung darzustellen und kritisch würdigen.

*3.3 Bildungsmanagement III: Lernkultur in Organisationen*

Die Studierenden

- kennen Konzepte und Instrumente zur Beschreibung, Analyse und Entwicklung der Lernkultur in Organisationen,
- können Instrumente zur Messung der Lernkultur sachgerecht einsetzen und auf Basis der Daten angemessene Maßnahmen entwerfen,
- können Fragestellungen und Ergebnisse empirischer Studien auf Situationen in der Praxis transferieren.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** -

**Inhaltlich:** -

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>
Bildungsmanagement I: Berufsausbildung Vorlesung und Übung	3	4
Bildungsmanagement II: Weiterbildung Vorlesung und Übung	3	4
Bildungsmanagement III: Lernkultur in Organisationen Vorlesung und Übung	3	4
ECTS Modul insgesamt		12
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Prüfungen (insg. 180 Minuten)	

	Die verbindliche Festlegung der Prüfungsformen erfolgt gem. § 11 Abs. 6 der Prüfungsordnung des Bachelorstudiengangs „Wirtschaftspädagogik“ spätestens zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung.
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Hermann G. Ebner / Prof. Dr. Jürgen Seifried
<b>Dauer des Moduls</b>	3 Semester
<b>Angebotsturnus</b>	Bildungsmanagement I: HWS Bildungsmanagement II: FSS Bildungsmanagement III: HWS
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, B.Sc. Wirtschaftspädagogik



## **Modul: Spezialgebiete**

### **Lerninhalte:**

#### *1.3.1 Qualitätsmanagement an Bildungseinrichtungen*

- konzeptuelle Grundlagen des Qualitätsmanagements
- Systeme des Qualitätsmanagements
- Implementierung von QM-Systemen
- empirische Studien bezüglich der Effekte von QM-Systemen

#### *1.3.2 Evaluationsmethoden und Standards*

- Ausgangspunkte und Kontext des Evaluationskonzepts
- Ziele, Maßnahmen, Evidenz, Entscheidungen
- exemplarische Indikatorenkataloge
- Evaluationsstandards

#### *1.3.3 Ideen- und Realgeschichte beruflicher Bildung*

Die Lehrveranstaltung bietet den Studierenden einen Überblick über die Herausbildung der Ideengeschichte und der institutionellen Bedingungen beruflicher Bildung, einschließlich der Ausbildung von Lehrkräften in diesem Bereich, von den Anfängen bis zur Gegenwart.

Inhaltlich werden die Entwicklungen in folgenden Zeiträumen dargestellt:

- Altertum
- Mittelalter
- Aufklärung
- Neuhumanismus
- Weimarer Republik & Drittes Reich
- Zeit nach dem II. Weltkrieg Ost und West

#### *1.3.4 Aktuelle fachdidaktische Fragestellungen*

- aktuelle fachdidaktische Diskussionen und Positionen
- Analyse von Curricula, Lehrbüchern und sonstigen Dokumenten
- Gestaltung von Unterrichtssequenzen
- Konzept der kognitiven Aktivierung von Lernenden

## **Lern- und Qualifikationsziele:**

### *1.3.1 Qualitätsmanagement an Bildungseinrichtungen*

Die Studierenden

- können wichtige Werkzeuge und Begriffe des Qualitätsmanagements erläutern;
- kennen die konzeptuellen Grundlagen ausgewählter Systeme des Qualitätsmanagements und sind in der Lage, die bedeutsamen Differenzen zwischen den Konzepten zu erläutern;
- kennen empirische Studien zu Fragen der Implementierung und Effekten von QM-Systemen und können deren Befunde systematisch darstellen und interpretieren.

### *1.3.2 Evaluationsmethoden und Standards*

Die Studierenden

- kennen die eingeführten Evaluationskonzepte und können die mit Evaluationen verbundenen Zielsetzungen erläutern;
- verfügen über eine hinreichend differenzierte Vorstellung von den Prozessen und Konfliktpunkten;
- kennen etablierte Evaluationsstandards und sind in der Lage, diese zu erläutern sowie Verstöße in einschlägigen Dokumenten zu identifizieren;
- können Informationstypen unterscheiden und die Angemessenheit von Instrumenten zur Informationsbeschaffung beurteilen;
- können einfache Evaluationspläne erstellen.

### *1.3.3 Ideen- und Realgeschichte beruflicher Bildung*

Die Studierenden

- kennen die gegenwärtigen Ziele und Inhalte beruflicher Bildung und können sie historisch begründen;
- verstehen die Entwicklungen institutioneller Bedingungen beruflicher Bildung der Vergangenheit;
- sind in der Lage, die von Betrieben und Schulen getragene berufliche Ertüchtigung von Jugendlichen sowohl in ökonomisch-technische als auch in weltanschauliche, soziale und politische Rahmenbedingungen einzubetten;
- wissen um die Bedeutung der Entwicklung und des ideengeschichtlichen Hintergrunds der wirtschaftspädagogischen Disziplin;
- kennen die programmatischen Positionen ausgewählter Persönlichkeiten, die für die Ideen- und Realgeschichte beruflicher Bildung relevant sind und wissen um ihre Gegenwartsbedeutung.

### *1.3.4 Aktuelle fachdidaktische Fragestellungen*

Die Studierenden können

- aktuelle fachdidaktische Diskussionen nachvollziehen;
- unterschiedliche fachdidaktische Positionen beurteilen;
- Lerninhalte auf Grundlage fachdidaktisch begründeter Qualitätsmerkmale aufbereiten;
- die Potenziale von Unterrichtsvariablen hinsichtlich einer kognitiven Aktivierung von Lernenden abschätzen.

<b>Voraussetzungen:</b>		
<b>Formal:</b> -		
<b>Inhaltlich:</b> -		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>
Qualitätsmanagement an Bildungseinrichtungen Seminar	2	4
Evaluationsmethoden und Standards Seminar	2	4
Ideen und Realgeschichte beruflicher Bildung Vorlesung	2	4
Aktuelle fachdidaktische Fragestellungen Seminar	2	4
ECTS Modul insgesamt		4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Die verbindliche Festlegung der Prüfungsformen erfolgt gem. § 11 Abs. 2 der Prüfungsordnung des Masterstudiengangs „Wirtschaftspädagogik“ spätestens zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung.	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Hermann G. Ebner / Prof. Dr. Sabine Matthäus / Prof. Dr. Jürgen Seifried	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	Wechselnder Angebotsrhythmus	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.Sc. Wirtschaftspädagogik	

## 4.2. Praktische Informatik

Das Wahlfach Praktische Informatik ist flexibel im Umfang von 16 bis 24 ECTS-Punkten zu belegen.

<b>Modul: Praktische Informatik I</b>		
<b>Lerninhalte:</b> "Praktische Informatik I" ist die einführende Informatik-Lehrveranstaltung an der Universität Mannheim. Entsprechend dem Profil der Mannheimer Informatikausbildung wird der Schwerpunkt auf praktischen Informatikaspekten liegen, insbesondere einer grundlegenden Einführung in den Entwurf, die Implementierung und die Evaluierung kleiner (objektorientierter) Programme. Die Vorlesung wird begleitet von Tutorien, in denen das Wissen in Kleingruppen anhand von konkreten Aufgaben vertieft wird. <b>Themenübersicht:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen: Elementare Logik, Aussagenlogik, Formeln der Prädikatenlogik; Bäume; Endliche Automaten; Arithmetische Operationen</li><li>• Algorithmenentwurf: Algorithmenbegriff; Berechnungsprobleme; abstrakte Berechnungsmodelle; Kosten, Komplexität von Algorithmen, Komplexität von Problemen; Korrektheit und Verifikation von Algorithmen;</li><li>• Einführung in die Sprache Java: Klasse, Objekt, Objektzustand, Objektmethoden</li><li>• Strukturierte Programmierung: Systematischer Entwurf von Algorithmen, schrittweise Verfeinerung; Steuerung des Befehlsflusses; Modularität; Rekursive Prozeduren; einfache Datenstrukturen: Liste, Stack, Queue, Binärbäume</li></ul>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Basiskonntnisse in Grundbegriffen der Informatik (Algorithmus, Programm, Korrektheit von Programmen), Kenntnissen in Entwurf, Implementierung und Evaluierung kleiner (objektorientierter) Programme.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> keine Angaben		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	4	8
Übung	2	
ECTS Modul insgesamt		8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Für den Schein: Teilnahme an den Übungen in einer Kleingruppe, nachgewiesen durch eine Mindestanzahl abgegebener Lösungen oder Präsentation einer Lösung im Tutorium  Klausur (90 Min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dozenten der Informatik	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftsmathematik	

## Modul: Praktische Informatik II

**Lerninhalte:** "Praktische Informatik II" ist die weiterführende Informatik-Lehrveranstaltung an der Universität Mannheim. Entsprechend dem Profil der Mannheimer Informatikausbildung wird der Schwerpunkt auf praktischen Informatikaspekten liegen, insbesondere der grundlegenden Funktionsweise von Rechnersystemen sowie der Programmierung einer Hierarchie virtueller Maschinen zunehmender Mächtigkeit. Die Vorlesung wird begleitet von Tutorien, in denen das Wissen in Kleingruppen anhand von konkreten Aufgaben vertieft wird.

Themenübersicht:

- Einführung in den Entwurf digitaler Schaltungen: Gatter, Normalformen, Minimierung von logischen Ausdrücken; Schaltnetze und Schaltwerke Halbaddierer, Volladdierer, Flip-Flop, Register
- Aufbau von Rechenanlagen: Architektur des von-Neumann-Rechners; CPU, Speicher, Bus, Cache, Ansteuerung externer Geräte; Mikroprogrammierung; Rechenanlagen als Hierarchie virtueller Maschinen
- Maschinennahe Programmierung: Beschreibung des Prozessors Motorola 68000, Adressierungsarten des M 68000, Maschinenbefehle des M 68000, Unterprogrammtechnik; alternativ Java-Bytecode
- Grundlagen des Übersetzerbaus: Lexikalische Analyse, Syntaxanalyse, Code-Generierung, Optimierung; Korrektheit der Übersetzung

### Lern- und Qualifikationsziele:

Basiskonntnisse in der Funktionsweise von Rechenanlagen, Kenntnissen in maschinennaher Programmierung und Compilerbau.

### Voraussetzungen:

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Grundkenntnisse in Informatik

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	ECTS
Vorlesung	4	8
Übung	2	
ECTS Modul insgesamt		8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dozenten der Informatik	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, B.Sc. Wirtschaftsinformatik	

<b>Modul: Algorithmen und Datenstrukturen</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Es werden Algorithmen und Datenstrukturen für wichtige Problemklassen (Suchen, Sortieren, Graphprobleme, Mustererkennung in Texten, sowie Algorithmenentwurfsmethodologien (Divide and Conquer, Greedy Verfahren, Dynamische Programmierung, Backtracking, Branch and Bound) behandelt.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Der Studierende soll 1.) einen Fundus an wichtigen Algorithmen erwerben sowie mit der Analyse von Algorithmen vertraut werden und 2.) wichtige Prinzipien zum Entwurf effizienter Algorithmen erlernen.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse aus der Veranstaltung Praktische Informatik I		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	4	8
Übung	2	
ECTS Modul insgesamt		8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen	
	Klausur (90 Min.) bzw. zwei Teilklausuren	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dozenten der Informatik	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftsmathematik	

<b>Modul: Datenbanksysteme I</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Die Vorlesung ist eine Einführung in Datenbanksysteme und umfasst die folgenden Punkte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenbankentwurf</li> <li>• das relationale Modell</li> <li>• Datenintegrität</li> <li>• relationale Entwurfstheorie</li> <li>• physische Datenorganisation</li> <li>• Anfragebearbeitung</li> <li>• Transaktionsverwaltung</li> <li>• Fehlerbehandlung</li> <li>• Mehrbenutzersynchronisation</li> <li>• Sicherheitsaspekte</li> <li>• Verteilte Datenbanksysteme</li> <li>• Data Warehouses</li> </ul>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Grundkenntnisse in Datenbanksystemen.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse aus der Veranstaltung Praktische Informatik I		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	4	8
Übung	2	
ECTS Modul insgesamt		8
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen Klausur (90 Min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Guido Moerkotte	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B. Sc. Wirtschaftsmathematik	

### 4.3. Wirtschaftsrecht

#### 4.3.1 Wahlmodul Arbeits- und Sozialversicherungsrecht

Dieses Wahlmodul kann flexibel belegt werden. Es hat einen Umfang von 4 - 16 ECTS.

<b>Modul: Arbeits- und Sozialversicherungsrecht</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Individualarbeitsrecht, Kollektivarbeitsrecht, Sozialversicherungsrecht, Human Resource Management in Organisationen aus juristischer Perspektive.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe und Prinzipien des deutschen und europäischen Arbeitsrechts sowie die hierzu ergangene höchstrichterliche Rechtsprechung. Sie überblicken das Zusammenspiel zwischen individual- und kollektivrechtlichen Gestaltungsinstrumenten.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Grundkenntnisse des bürgerlichen Rechts.		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung Individualarbeitsrecht	4	6
Vorlesung Kollektives Arbeitsrecht	4	6
Vorlesung Sozialversicherungsrecht	2	4
Arbeitsrecht in der Personalarbeit	2	4
ECTS Modul insgesamt		16
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Teilprüfungen: Individualarbeitsrecht, Kollektives Arbeitsrecht, Sozialversicherungsrecht, Arbeitsrecht in der Personalarbeit: am Vorlesungsende jeweils eine mündliche Prüfung oder eine studienbegleitende Klausur. Der Modulverantwortliche gibt die Art der Prüfungsleistung zu Beginn des Frühjahrssemesters bekannt. Die Modulnote errechnet sich als das mit den ECTS-Punkten gewichtete arithmetische Mittel der einzelnen bewerteten Teilprüfungen.	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	N.N.	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Jahr, Beginn: Frühjahrssemester	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS: Individualarbeitsrecht HWS: Kollektives Arbeitsrecht, Sozialversicherungsrecht, Arbeitsrecht in der Personalarbeit	
<b>Sprache</b>	Deutsch	



<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management
-----------------------	-------------------------------

#### 4.3.2 Wahlmodul Handels- und Gesellschaftsrecht

Dieses Wahlmodul ist wie folgt flexibel belegbar: die Veranstaltungen Aktienrecht und Konzernrecht können einzeln oder in Kombination belegt werden – das Wahlfach hätte so einen Umfang von 2, 4 oder 6 ECTS – oder es kann insgesamt belegt werden im Umfang von 18 ECTS.

<b>Modul: Handels- und Gesellschaftsrecht</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Handelsrecht, Gesellschaftsrecht (Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften), Konzernrecht.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe und Prinzipien des deutschen Handels- und Gesellschaftsrechts unter Einschluss des Konzernrechts. Sie analysieren Sachverhalte aus diesem Bereich und erarbeiten rechtliche Lösungen.		
<b>Voraussetzungen:</b>		
<b>Formal:</b> keine		
<b>Inhaltlich:</b> Grundzüge des Bürgerlichen Rechts.		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung Handelsrecht	3	5
Vorlesung Gesellschaftsrecht	3	5
Übung im Handels- und Gesellschaftsrecht	2	2
Vorlesung Aktienrecht	2	4
Vorlesung Konzernrecht	1	2
ECTS Modul insgesamt		18
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Es müssen 2 von 4 Klausuren der Übung im Handels- und Gesellschaftsrecht bestanden werden. Bei ausschließlicher Belegung von Konzern- und/oder Aktienrecht ggf. mündliche Prüfung.	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Schäfer	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Jahr, Beginn: Herbstsemester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS: Handelsrecht, Gesellschaftsrecht FSS: Aktienrecht, Konzernrecht, Übung im Handels- und Gesellschaftsrecht	
<b>Sprache</b>	Deutsch	

<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management
-----------------------	-------------------------------

### 4.3.3. Wahlmodul Recht der Finanzdienstleistungen

Dieses Wahlmodul kann in flexiblem Umfang von 4- 16 ECTS belegt werden.

<b>Modul: Recht der Finanzdienstleistungen</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Kapitalmarktrecht, Privatversicherungsrecht I (Versicherungsvertragsrecht), Bankrecht, Privatversicherungsrecht II (Versicherungsunternehmensrecht, Versicherungsaufsichtsrecht).		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind mit den grundlegenden – deutschen und europäischen – gesetzlichen Regelungen im Bank-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht vertraut. Sie kennen die besondere Bedeutung Allgemeiner Geschäftsbedingungen und der höchstrichterlichen Rechtsprechung in diesem Bereich.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Grundzüge des Bürgerlichen Rechts.		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung Kapitalmarktrecht	2	4
Vorlesung Privatversicherungsrecht I (Versicherungsvertragsrecht)	2	4
Vorlesung Bankrecht	2	4
Vorlesung Privatversicherungsrecht II (Versicherungsunternehmensrecht, Versicherungsaufsichtsrecht dt. und int.)	2	4
ECTS Modul insgesamt		16
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Teilprüfungen: In jeder Veranstaltung wird am Vorlesungsende eine mündliche Abschlussprüfung durchgeführt. Die Modulnote errechnet sich als das mit den ECTS-Punkten gewichtete arithmetische Mittel der einzelnen bewerteten Teilprüfungen.	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Bitter und Prof. Brand	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Jahr, Beginn: Frühjahr- oder Herbstsemester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS: Kapitalmarktrecht, Privatversicherungsrecht II FSS: Bankrecht, Privatversicherungsrecht I	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

#### 4.3.4 Wahlmodul Öffentliches Wirtschaftsrecht

Dieses Wahlmodul muss insgesamt belegt werden. Es hat einen Umfang von 17 ECTS.

<b>Modul: Öffentliches Wirtschaftsrecht</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Deutsches Wirtschaftsverfassungsrecht, Europäisches Wirtschaftsverfassungsrecht, Grundlagen des Wirtschaftsverwaltungsrechts		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen die rechtlichen Grundlagen unserer Wirtschaftsverfassung und erhalten einen Einblick in das öffentliche Wirtschaftsrecht einschließlich seiner europarechtlichen Bezüge. Sie vertiefen ihr Wissen in einem Seminar.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Keine		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung (mit Arbeitsgemeinschaft) Deutsches Wirtschaftsverfassungsrecht	2 (+ AG = 4)	4
Vorlesung (mit Arbeitsgemeinschaft) Europäisches Wirtschaftsverfassungsrecht	2 (+ AG = 4)	4
Vorlesung (mit Arbeitsgemeinschaft) Grundlagen des Wirtschaftsverwaltungsrechts	2 (+ AG = 4)	4
Seminar zum öffentlichen Wirtschaftsrecht	2	5
ECTS Modul insgesamt		17
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Eine Abschlussklausur (180 Min.), in der der Stoff aus den Vorlesungen geprüft wird, sowie eine Seminararbeit. Die Note der Abschlussklausur fließt mit 70% in die Modulnote ein, die Note der Seminararbeit mit 30%.	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Puhl	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Jahr, Beginn: Herbstsemester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS: Deutsches Wirtschaftsverfassungsrecht FSS: Europäisches Wirtschaftsverfassungsrecht, Grundlagen des Wirtschaftsverwaltungsrechts HWS oder FSS (je nach Angebot): Seminar	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

#### 4.3.5 Wahlmodul Steuerrecht

Aufgrund der noch offenen Neubesetzung der steuerrechtlichen Lehrstühle wird das Wahlmodul im Steuerrecht im FSS und HWS 2010 zunächst in Anlehnung an das bisherige Wahlfach im Diplomstudiengang angeboten.

Dieses Wahlmodul ist mit einem Umfang von (genau) 16 ECTS zu belegen. Die Veranstaltung **Steuerverfahrensrecht** ist *obligatorisch*; aus den *übrigen* Veranstaltungen sind *drei auszuwählen*, um die volle ECTS-Punktezahl des Moduls zu erreichen.

<b>Modul: Steuerrecht</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Steuerverfahrensrecht, Umsatzsteuerrecht, Erbschaftsteuer- und Bewertungsrecht, Umwandlungssteuerrecht, Internationales Steuerrecht, Unternehmenssteuerrecht, Einkommensteuerrecht		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind in <b>Ergänzung</b> der von der Area Accounting and Taxation angebotenen Module in Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre vertraut mit den grundlegenden Regelungen des Steuerverfahrensrechts und der behandelten besonderen Steuergesetze. Sie können diese Regelungen unter Beachtung der juristischen Arbeitsweise auf Sachverhalte anwenden.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Keine, sinnvoll ist Belegung der Module TAX 510 und 520 bzw. 530.		
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Steuerliches Verfahrensrecht (HWS)	2	4
Umsatzsteuerrecht (HWS)	2	4
Erbschaftsteuer- und Bewertungsrecht (FSS)	2	4
Umwandlungssteuerrecht (FSS)	2	4
Internationales Steuerrecht (FSS)	2	4
Unternehmenssteuerrecht (FSS)	2	4
Einkommensteuerrecht (FSS)	2	6
ECTS Modul insgesamt		16
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	In jeder Veranstaltung findet am Vorlesungsende eine Abschlussklausur (90 Minuten) statt; sie kann auf Beschluss des Prüfungsausschusses durch eine mündliche Prüfung von 15 Minuten/Kandidat ersetzt werden.	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	N.N. (vorläufig: Prof. Maschmann)	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Jahr, Beginn im FSS oder HWS	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS: Erbschaftsteuer- und Bewertungsrecht, Umwandlungssteuerrecht, Internationales Steuerrecht, Unternehmenssteuerrecht, Einkommensteuerrecht HWS: Steuerliches Verfahrensrecht,	

	Umsatzsteuerrecht (Änderungen vorbehalten)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, LL.M.

#### 4.3.6 Wahlmodul European Law and International Economic Law

Dieses Wahlmodul hat einen Umfang von 16 ECTS. Es werden verschiedene englischsprachige Veranstaltungen angeboten, von denen vier nach Wahl des Studierenden zu belegen sind.

<b>Modul: European Law and International Business Transactions</b>		
<b>Lerninhalte:</b> European Law – European Market Freedoms, E.C. Competition Law, International Economic Law, Business Law in Comparative Perspective, evtl. weitere Veranstaltungen bzw. entsprechende Nachfolgeveranstaltungen.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Gegenstand der Veranstaltungen sind die Prinzipien des europäischen Rechts und des Rechts der internationalen Wirtschaftsbeziehungen. Diese werden in internationaler/englischer Fachterminologie vermittelt und diskutiert.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Grundzüge des Bürgerlichen Rechts, Grundzüge des öffentlichen Rechts.		
<b>Lehrveranstaltungen und –form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung European Law – European Market Freedoms	2	4
Vorlesung E.C. Competition Law	2	4
Vorlesung International Economic Law	2	4
Vorlesung International Business and Finance Transactions	2	4
ECTS Modul insgesamt		16
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	In jeder Veranstaltung findet am Ende des Semesters eine Vorlesungsabschlussklausur statt. Die Prüfungssprache ist Englisch. Die Modulnote errechnet sich als das mit den ECTS-Punkten gewichtete arithmetische Mittel der einzelnen bewerteten Teilprüfungen	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Cremer	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	Angebot ausschließlich im HWS.	
<b>Sprache</b>	Englisch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, M.C.L.	

#### 4.4. Politik

Das Wahlfach besteht aus zwei der hier aufgeführten Vorlesungen und umfasst damit 12-14 ECTS.

Es ist auch in der englischen Studienrichtung sichergestellt, dass das Wahlfach Politik innerhalb der vier Semester absolviert werden kann. Da das Angebot der Veranstaltungen wie auch der Veranstaltungssprache jedoch stark variiert, steht immer erst zu Ende des vorigen Semesters fest, welche Veranstaltungen im nächsten Semester in welcher Sprache angeboten werden.

##### **Modul: Wahlfach Politikwissenschaft**

##### **Lerninhalte:**

##### **Vorlesung: Einführung in die Politikwissenschaft:**

In der Vorlesung „Einführung in die Politikwissenschaft“ werden grundlegende Konzepte der Politikwissenschaft und die Geschichte des Faches vermittelt. Forschungsansätze werden in exemplarischer Form dargestellt. Diese Vorlesung klärt die Frage, womit sich das Fach Politikwissenschaft beschäftigt und stellt zentrale Konzepte des Faches vor.

##### **Vorlesung: Einführung in die Politische Soziologie:**

Behandelt werden als Hauptthemen der Politischen Soziologie (1): auf der Makroebene der Gesamtgesellschaft über die Machtstruktur moderner Gesellschaften, soziale Spaltungen und Konfliktlinien, Nation und Staat, (2) auf der intermediären Ebene über Parteien, Interessengruppen und soziale Bewegungen als Organisationen der Zivilgesellschaft, (3) auf der individuellen Ebene über Wählerverhalten, politische Partizipation und Einstellungen zum politischen System (politische Kultur). Für die einzelnen Themen werden zentrale theoretische Ansätze und wesentliche empirische Befunde besprochen, angefangen von den Klassikern der Disziplin bis zu neueren Theorien des politischen Wandels. Um theoretische Konzepte zu explizieren wird das Politische System der Bundesrepublik, seine Institutionen bzw. seine Akteure als Anwendungsfall herangenommen.

##### **Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen:**

Die Vorlesung führt in zentrale Theorien, Methoden und Themengebiete der Internationalen Beziehungen ein. Sie erschließt internationale Politik durch die strategische Analyse von Konflikten (Ost-West, Nord-Süd, Globalisierung und Kulturkonflikte) und Problemfeldern (Krieg und Sicherheit, Herrschaft und Menschenrechte, Wirtschaftsbeziehungen, Umwelt und Entwicklung). Dabei wird die Bedeutung von Strukturen (Macht, Recht und Ressourcen) und von Akteuren (Staaten, internationale Organisationen und deren Strategien) behandelt. Damit verbunden werden die theoretischen und methodischen Ansätze vorgestellt.



**Vorlesung: Einführung in die Vergleichende Regierungslehre:**

Als Hauptthemen der Vergleichenden Regierungslehre stehen die Institutionensysteme europäischer Nationalstaaten im Mittelpunkt. Besprochen werden klassische Entscheidungsinstitutionen wie Parlamente, Regierungen und Verfassungsgerichte sowie zentrale institutionelle Parameter des politischen Wettbewerbs wie Wahlsysteme und Parteiensysteme. Diese Themen werden jeweils anhand zentraler theoretischer Ansätze – z.B. typologische Ansätze und Neoinstitutionalismus – behandelt. Empirische Befunde beziehen sich vorrangig auf europäische politische Systeme. Methodisch stehen die Rolle des Vergleichs und die Logik theoriegeleiteter empirischer Forschung im Mittelpunkt. Um theoretische Konzepte zu explizieren wird das Politische System der Bundesrepublik, seine Institutionen bzw. seine Akteure als Anwendungsfall herangenommen.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie I:**

In der Vorlesung werden zentrale theoretische und methodische Ansätze vorgestellt und verglichen. Wichtige Themen bilden dabei Theorien politischer Einstellungen und politischen Verhaltens, insbesondere Theorien der politischen Kultur und des gesellschaftlichen Wandels (Partizipation, Wertewandel, Sozialkapital). Jedes Jahr werden unterschiedliche inhaltliche Schwerpunkte gesetzt.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie II:**

In der Vorlesung werden zentrale theoretische und methodische Ansätze vorgestellt und verglichen. Wichtige Themen bilden dabei Theorien politischer Einstellungen und politischen Verhaltens, Theorien der öffentlichen Meinung und des politischen Verhaltens (politische Kommunikation, Interessen- und Politikvermittlung, Wählerverhalten). Jedes Jahr werden unterschiedliche inhaltliche Schwerpunkte gesetzt.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre I**

In der Vorlesung werden zentrale theoretische und methodische Ansätze der VR vorgestellt und verglichen. Wichtige Theoriestränge sind Akteurs-, Institutionen- und Delegationstheorien, zentrale substanzielle Themen sind Wahlsysteme und Repräsentation, Regierungs- und Koalitionsbildung, Parlamente und Gesetzgebung.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre II:**

In der Vorlesung werden zentrale theoretische und methodische Ansätze der VR vorgestellt und verglichen. Wichtige Theoriestränge sind Akteurs-, Institutionen-, Koalitions- und Delegationstheorien, zentrale substanzielle Themenfelder sind Regimetypen und Demokratieentwicklung, die politische Ökonomie wirtschaftlicher und politischer Entwicklung und die vergleichende politische Ökonomie.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen I:**

In der Vorlesung werden moderne Ansätze zur Erklärung der Europäischen Integration behandelt, die sich sowohl auf Fragen zur Vertiefung des inter-institutionellen Verhältnisses der europäischen Akteure als auch auf die Erweiterung der Gemeinschaft erstrecken. Zur Bewältigung der europäischen Aufgaben, die mittlerweile die Kernbereiche Wirtschaft, Währung, Gesellschaft, Umwelt und Außenpolitik umfassen, wurde ein komplexes Institutionengefüge geschaffen, das die Interaktion einer steigenden Anzahl an Mitgliedstaaten und ihr Verhältnis zur Kommission, dem Europäischen Gerichtshof und dem Europäischen Parlament regelt. Dieses komplexe Gefüge ist ein einmaliges Labor, das zur Überprüfung von sozialwissenschaftlichen Erklärungsansätzen genutzt werden kann.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen II:**

Die Vorlesung wird thematisch auf politische Gewalt und bewaffnete Konflikte ausgerichtet sein. Sie befasst sich mit der Analyse von Konflikten, die sich primär innerhalb von Staatenabspielen. Zentrales Analysekonzept ist die strategische Interaktion von nationalen und internationalen politischen Akteuren, die am Beispiel von unterschiedlichen Arten von Konflikten veranschaulicht wird, wie z.B. territoriale Konflikte, gewaltsamer Umsturz von Regimen, gewaltsame Unterdrückung und Genozide.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Kenntnisse der Entwicklung des Faches Politikwissenschaft und der Forschungsschwerpunkte des Faches – Vergleichende Regierungslehre, Politische Soziologie und Internationale Beziehung – sowie gängiger politikanalytischer Vorgehensweisen, Fähigkeit zur Anwendung der wesentlichen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Lesefähigkeit der Forschungsliteratur (v.a. englischsprachig), analytische Fähigkeiten und methodische Grundlagen

**Voraussetzungen:****Formal:** keine**Inhaltlich:** keine

<b>Lehrveranstaltungen und –form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung: Einführung in die Politikwissenschaft	2	6
Vorlesung: Einführung in die Politische Soziologie	2	6
Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen	2	6
Vorlesung: Einführung in die Vergleichende Regierungslehre	2	6
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie I	2	7
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie II	2	7
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre I	2	7
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre II	2	7
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen I	2	7
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen II	2	7
ECTS Modul insgesamt		12-14
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Vorlesungen: Abschlussklausuren (90 min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Alle, bzw. ProfessorInnen und wissenschaftliche MitarbeiterInnen der Lehrstühle für politische Wissenschaft I, II, III und IV, für Politikwissenschaft und international vergleichende Sozialforschung, für vergleichende politische Verhaltensforschung, für Europäische Politik, für Empirische Demokratieforschung und für Political Economy.	

<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>Angebotsturnus</b>	Einführung in die Politikwissenschaft: HWS Einführung in die Politische Soziologie: HWS Einführung in die Internationalen Beziehungen: HWS Einführung in die Vergleichende Regierungslehre: FSS Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie I: HWS Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie II: FSS Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre I: HWS Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre II: FSS Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen I: FSS Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen II: HWS
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch (variiert)
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management

## **Modul: Wahlfach Politikwissenschaft**

### **Lerninhalte:**

#### **Vorlesung: Einführung in die Politikwissenschaft:**

In der Vorlesung „Einführung in die Politikwissenschaft“ werden grundlegende Konzepte der Politikwissenschaft und die Geschichte des Faches vermittelt. Forschungsansätze werden in exemplarischer Form dargestellt. Diese Vorlesung klärt die Frage, womit sich das Fach Politikwissenschaft beschäftigt und stellt zentrale Konzepte des Faches vor.

#### **Vorlesung: Einführung in die Politische Soziologie:**

Behandelt werden als Hauptthemen der Politischen Soziologie (1): auf der Makroebene der Gesamtgesellschaft über die Machtstruktur moderner Gesellschaften, soziale Spaltungen und Konfliktlinien, Nation und Staat, (2) auf der intermediären Ebene über Parteien, Interessengruppen und soziale Bewegungen als Organisationen der Zivilgesellschaft, (3) auf der individuellen Ebene über Wählerverhalten, politische Partizipation und Einstellungen zum politischen System (politische Kultur). Für die einzelnen Themen werden zentrale theoretische Ansätze und wesentliche empirische Befunde besprochen, angefangen von den Klassikern der Disziplin bis zu neueren Theorien des politischen Wandels. Um theoretische Konzepte zu explizieren wird das Politische System der Bundesrepublik, seine Institutionen bzw. seine Akteure als Anwendungsfall herangenommen.

#### **Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen:**

Die Vorlesung führt in zentrale Theorien, Methoden und Themengebiete der Internationalen Beziehungen ein. Sie erschließt internationale Politik durch die strategische Analyse von Konflikten (Ost-West, Nord-Süd, Globalisierung und Kulturkonflikte) und Problemfeldern (Krieg und Sicherheit, Herrschaft und Menschenrechte, Wirtschaftsbeziehungen, Umwelt und Entwicklung). Dabei wird die Bedeutung von Strukturen (Macht, Recht und Ressourcen) und von Akteuren (Staaten, internationale Organisationen und deren Strategien) behandelt. Damit verbunden werden die theoretischen und methodischen Ansätze vorgestellt.

#### **Vorlesung: Einführung in die Vergleichende Regierungslehre:**

Als Hauptthemen der Vergleichenden Regierungslehre stehen die Institutionensysteme europäischer Nationalstaaten im Mittelpunkt. Besprochen werden klassische Entscheidungsinstitutionen wie Parlamente, Regierungen und Verfassungsgerichte sowie zentrale institutionelle Parameter des politischen Wettbewerbs wie Wahlsysteme und Parteiensysteme. Diese Themen werden jeweils anhand zentraler theoretischer Ansätze – z.B. typologische Ansätze und Neoinstitutionalismus – behandelt. Empirische Befunde beziehen sich vorrangig auf europäische politische Systeme. Methodisch stehen die Rolle des Vergleichs und die Logik theoriegeleiteter empirischer Forschung im Mittelpunkt. Um theoretische Konzepte zu explizieren wird das Politische System der Bundesrepublik, seine Institutionen bzw. seine Akteure als Anwendungsfall herangenommen.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie I:**

In der Vorlesung werden zentrale theoretische und methodische Ansätze vorgestellt und verglichen. Wichtige Themen bilden dabei Theorien politischer Einstellungen und politischen Verhaltens, insbesondere Theorien der politischen Kultur und des gesellschaftlichen Wandels (Partizipation, Wertewandel, Sozialkapital). Jedes Jahr werden unterschiedliche inhaltliche Schwerpunkte gesetzt.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie II:**

In der Vorlesung werden zentrale theoretische und methodische Ansätze vorgestellt und verglichen. Wichtige Themen bilden dabei Theorien politischer Einstellungen und politischen Verhaltens, Theorien der öffentlichen Meinung und des politischen Verhaltens (politische Kommunikation, Interessen- und Politikvermittlung, Wählerverhalten). Jedes Jahr werden unterschiedliche inhaltliche Schwerpunkte gesetzt.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre I**

In der Vorlesung werden zentrale theoretische und methodische Ansätze der VR vorgestellt und verglichen. Wichtige Theoriestränge sind Akteurs-, Institutionen- und Delegationstheorien, zentrale substanzielle Themen sind Wahlsysteme und Repräsentation, Regierungs- und Koalitionsbildung, Parlamente und Gesetzgebung.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre II:**

In der Vorlesung werden zentrale theoretische und methodische Ansätze der VR vorgestellt und verglichen. Wichtige Theoriestränge sind Akteurs-, Institutionen-, Koalitions- und Delegationstheorien, zentrale substanzielle Themenfelder sind Regimetyper und Demokratieentwicklung, die politische Ökonomie wirtschaftlicher und politischer Entwicklung und die vergleichende politische Ökonomie.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen I:**

In der Vorlesung werden moderne Ansätze zur Erklärung der Europäischen Integration behandelt, die sich sowohl auf Fragen zur Vertiefung des inter-institutionellen Verhältnisses der europäischen Akteure als auch auf die Erweiterung der Gemeinschaft erstrecken. Zur Bewältigung der europäischen Aufgaben, die mittlerweile die Kernbereiche Wirtschaft, Währung, Gesellschaft, Umwelt und Außenpolitik umfassen, wurde ein komplexes Institutionengefüge geschaffen, das die Interaktion einer steigenden Anzahl an Mitgliedstaaten und ihr Verhältnis zur Kommission, dem Europäischen Gerichtshof und dem Europäischen Parlament regelt. Dieses komplexe Gefüge ist ein einmaliges Labor, das zur Überprüfung von sozialwissenschaftlichen Erklärungsansätzen genutzt werden kann.

**Vorlesung: Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen II:**

Die Vorlesung wird thematisch auf politische Gewalt und bewaffnete Konflikte ausgerichtet sein. Sie befasst sich mit der Analyse von Konflikten, die sich primär innerhalb von Staatenabspielen. Zentrales Analysekonzept ist die strategische Interaktion von nationalen und internationalen politischen Akteuren, die am Beispiel von unterschiedlichen Arten von Konflikten veranschaulicht wird, wie z.B. territoriale Konflikte, gewaltsamer Umsturz von Regimen, gewaltsame Unterdrückung und Genozide.

<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Kenntnisse der Entwicklung des Faches Politikwissenschaft und der Forschungsschwerpunkte des Faches – Vergleichende Regierungslehre, Politische Soziologie und Internationale Beziehung – sowie gängiger politikanalytischer Vorgehensweisen, Fähigkeit zur Anwendung der wesentlichen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Lesefähigkeit der Forschungsliteratur (v.a. englischsprachig), analytische Fähigkeiten und methodische Grundlagen.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> keine		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung: Einführung in die Politikwissenschaft	2	6
Vorlesung: Einführung in die Politische Soziologie	2	6
Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen	2	6
Vorlesung: Einführung in die Vergleichende Regierungslehre	2	6
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie I	2	7
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie II	2	7
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre I	2	7
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre II	2	7
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen I	2	7
Vorlesung: Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen II	2	7
ECTS Modul insgesamt		12-14
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Vorlesungen: Abschlussklausuren (90 min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Alle, bzw. ProfessorInnen und wissenschaftliche MitarbeiterInnen der Lehrstühle für politische Wissenschaft I, II,III und IV, für Politikwissenschaft und international vergleichende Sozialforschung, für vergleichende politische Verhaltensforschung, für Europäische Politik, für Empirische Demokratieforschung und für Political Economy.	

<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>Angebotsturnus</b>	Einführung in die Politikwissenschaft: HWS Einführung in die Politische Soziologie: HWS Einführung in die Internationalen Beziehungen: HWS Einführung in die Vergleichende Regierungslehre: FSS Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie I: HWS Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie II: FSS Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre I: HWS Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre II: FSS Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen I: FSS Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen II: HWS
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch (variiert)
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management

## 4.5. Mathematik

Das Wahlfach Mathematik besteht aus zwei beliebigen der vier folgenden Module.

<b>Modul: Analysis I</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Mengen und Abbildungen, die reellen Zahlen, Stetigkeit und Differenzierbarkeit von Funktionen in einer reellen Variablen, Potenzreihen, Riemann-Integral.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Vertrautheit im Umgang mit den grundlegenden Begriffen und Methoden der Analysis, Kenntnis der wesentlichen mathematischen Beweismethoden.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> keine		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	4	
Große Übung	2	10
Übung	2	
ECTS Modul insgesamt		10
<b>Prüfungsform und -umfang<sup>6</sup></b>	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Die Dozenten der Mathematik	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftsmathematik, Lehramt Mathematik, Mathematik als Nebenfach	

<sup>6</sup> In der Regel gelten die aufgeführten Prüfungsarten. Den Erfordernissen der Lehre entsprechend und nach Maßgabe der Lehrenden kann von den jeweils aufgeführten Prüfungsarten abgewichen werden. Die verbindliche Festlegung erfolgt durch den Dozenten/die Dozentin.



<b>Modul: Analysis II</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Differenzierbare Funktionen mehrerer reeller Veränderlicher, mehrdimensionale Integrationstheorie.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Vertrautheit im Umgang mit Funktionen mehrerer reeller Variabler.		
<b>Voraussetzungen:</b>		
<b>Formal:</b> Keine		
<b>Inhaltlich:</b> Modul Analysis I und Grundkenntnisse in Linearer Algebra		
<b>Lehrveranstaltungen und -form<sup>7</sup></b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	4	
Große Übung	2	
Übung	2	10
ECTS Modul insgesamt		10
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Die Dozenten der Mathematik	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, B.Sc. Wirtschaftsmathematik, Lehramt Mathematik, Mathematik als Nebenfach	

<sup>7</sup> In der Regel gelten die aufgeführten Prüfungsarten. Den Erfordernissen der Lehre entsprechend und nach Maßgabe der Lehrenden kann von den jeweils aufgeführten Prüfungsarten abgewichen werden. Die verbindliche Festlegung erfolgt durch den Dozenten/die Dozentin.

<b>Modul: Lineare Algebra I</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Gruppen, Ringe, Körper, Vektorräume, Lineare Abbildungen, Matrizen, Lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwerte und Diagonalisierung, Euklidische Vektorräume.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Kenntnis der wesentlichen Ideen und Methoden der Linearen Algebra, Kenntnis der wesentlichen mathematischen Beweismethoden.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> keine		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	4	
Große Übung	2	9
Übung	2	
ECTS Modul insgesamt		9
<b>Prüfungsform und -umfang<sup>8</sup></b>	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Die Dozenten der Mathematik	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftsmathematik, Lehramt Mathematik, Mathematik als Nebenfach	

<sup>8</sup> In der Regel gelten die aufgeführten Prüfungsarten. Den Erfordernissen der Lehre entsprechend und nach Maßgabe der Lehrenden kann von den jeweils aufgeführten Prüfungsarten abgewichen werden. Die verbindliche Festlegung erfolgt durch den Dozenten/die Dozentin.

<b>Modul: Lineare Algebra II</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Endliche Gruppen, Elementare Zahlentheorie, Lineare Programmierung, endliche Körper, oder auch Ergänzungen zur Linearen Algebra I.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Einführung in einige Aspekte der Diskreten Mathematik.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Modul Lineare Algebra I		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	4	
Große Übung	2	9
Übung	2	
ECTS Modul insgesamt		9
<b>Prüfungsform und -umfang<sup>9</sup></b>	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen  Klausuren (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Die Dozenten der Mathematik	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, Lehramt Mathematik, Mathematik als Nebenfach	

<sup>9</sup> In der Regel gelten die aufgeführten Prüfungsarten. Den Erfordernissen der Lehre entsprechend und nach Maßgabe der Lehrenden kann von den jeweils aufgeführten Prüfungsarten abgewichen werden. Die verbindliche Festlegung erfolgt durch den Dozenten/die Dozentin.

## 4.6. Psychologie

Das Wahlfach Psychologie besteht aus drei der vier folgenden Vorlesungen.

<b>Modul: Wahlfach Psychologie</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Das Wahlfach soll einen Überblick über die Forschungsschwerpunkte der Wirtschaftspsychologie (Arbeits- und Organisationspsychologie & Markt- und Werbepsychologie) geben und die Problematik der Anwendung von psychologischen Kenntnissen in der Praxis deutlich machen. Ferner sollen wichtige sozialpsychologische Inhalte als zentrale Grundlage der Wirtschaftspsychologie vermittelt werden.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Grundlegenden Begriffe und Methoden der Wirtschaftspsychologie sollten bekannt sein und korrekt angewendet werden. Ferner sollten Studierende die wichtigsten Theorien und empirischen Befunde des Fachgebiets kennen, verstehen, sowie deren wissenschaftliche und praktische Bedeutung einschätzen können.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> <b>Inhaltlich:</b> K1 wird zeitlich vor K3 empfohlen		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
L1: Arbeits- und Organisationspsychologie	2	4
N1: Markt- und Werbepsychologie	2	4
K1: Sozialpsychologie I (VL)	2	4
K3: Sozialpsychologie II (VL)	2	4
ECTS Modul insgesamt		12
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 Min.); Modulnote entspricht dem Arithmetischen Mittel der drei Prüfungen	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Zuständige Fachvertreter sind die Lehrstuhlinhaber der Lehrstühle Arbeits- und Organisationspsychologie, Markt- und Werbepsychologie, der Inhaber der Juniorprofessur für Wirtschaftspsychologie sowie die Inhaber des Lehrstuhls für Sozialpsychologie und des Lehrstuhls für Mikrosoziologie. Lehrende sind alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der angegebenen Lehrstühle sowie ggf. Lehrbeauftragte.	
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	(Einstieg zum HWS) L1: HWS N1: HWS K1: FSS K3: HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

#### 4.7. Anglistik/Amerikanistik

Im Wahlfach Anglistik/Amerikanistik besteht die Wahl, entweder sprachwissenschaftlich (Alternative I) oder literaturwissenschaftlich (Alternative II) zu studieren.

##### 4.7.1 Anglistik/Amerikanistik für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse

##### Linguistik (Alternative I)

Hier sind alle genannten Veranstaltungen zu belegen (Umfang: 15 ECTS).

<b>Modul: Introduction to English Linguistics (ohne Tutorium)</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in der Analyse der englischen Sprache. Die Teilnehmer kennen die grundlegende Terminologie in den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die Teilnehmer werden an erste Analysen der diversen Sprachebenen herangeführt.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Teilnehmer sind nach Besuch der Veranstaltung in der Lage, einfache linguistische Analysen durchzuführen und die grundlegende Terminologie angemessen zu verwenden.		
<b>Voraussetzungen:</b>		
<b>Formal:</b> keine		
<b>Inhaltlich:</b> keine Angaben		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	4
ECTS Modul insgesamt		4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Gawlitzek	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS/FSS	
<b>Sprache</b>	Englisch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	

<b>Modul: Ring-VL Methoden (Master Sprache und Kommunikation)</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Systematische Präsentation grundlegender quantitativer und qualitativer Methoden der Sprachwissenschaft.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Die Teilnehmer kennen quantitative und qualitative Methoden der Sprachwissenschaft, können sie in den jeweiligen Forschungskontext einordnen und wissen, für welche Art von Untersuchung welche Methoden in Betracht kommen.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> keine Angaben		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	4
ECTS Modul insgesamt		4
<b>Prüfungsform und –umfang</b>	Klausur	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Deppermann / Engelberg	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	

<b>Modul: Seminar aus dem Angebot Master "Sprache und Kommunikation"</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Je nach Wahl des Seminars vertiefen die Studierenden entweder ihre theoretischen Kenntnisse in zentralen Bereichen der Linguistik oder sie setzen ihre methodischen und theoretischen Kompetenzen in der Auseinandersetzung mit einem der folgenden Gebiete ein: Interaktion und Text, Linguistische Methodik, Spracherwerb und Mehrsprachigkeit und Linguistische Theorien.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Teilnehmer erwerben die Fähigkeit synchrone und diachrone Phänomene angemessen zu beschreiben und zu systematisieren, Tn kennen und verstehen entsprechende Theorien		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Erfolgreicher Besuch der Introduction to English Linguistics <b>Inhaltlich:</b> Minimum: Inhalt der Introduction to English Linguistics		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	7
ECTS Modul insgesamt	2	7
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur oder mdl. Prüfung oder Hausarbeit	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Thoma	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS/FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch oder Französisch oder Spanisch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	

## Literaturwissenschaft (Alternative II)

Hier sind alle genannten Veranstaltungen zu belegen, wobei es für die erste Veranstaltung eine Alternative gibt (Umfang: 16 oder 17 ECTS)

### **Modul: Einführung in das Studium der englischen und amerikanischen Literaturwissenschaft (ohne Tutorium)**

**Alternativ: Ringvorlesung *Theorien der Kultur der Moderne***

#### **Lerninhalte Einführung Literaturwissenschaft:**

Das Modul führt anhand exemplarischer literarischer und theoretischer Texte in folgende Bereiche ein:

- Wesen, Funktion und Selbstverständnis der Literaturwissenschaft bzw. -theorie
- Grundfragen des Verstehens und Interpretierens literarischer Texte
- Spezifika literarischer Gattungen und Epochen
- Fachterminologie
- Arbeitstechniken und –mittel der Literaturwissenschaft.

#### **Lerninhalte Ringvorlesung Theorien der Kultur der Moderne:**

Das Modul führt in die Theorien der Kultur der Moderne ein und beleuchtet dabei den Modernisierungsprozess genauso wie den Kulturbegriff.

#### **Lern- und Qualifikationsziele:**

Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die wesentlichen Begriffe, Theorien, Gattungen und Arbeitstechniken der Literatur- oder Kulturwissenschaft, wissen diese anzuwenden und haben einen Überblick über deren kulturelle und gesellschaftliche Relevanz erhalten.

#### **Voraussetzungen:**

**Formal:** keine

**Inhaltlich:** Interesse an literatur- und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen, theoretischen Begriffen und literarischen Texten

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	4/5
ECTS Modul insgesamt		4/5
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dr. Glomb/Prof. Grewe-Volpp bzw. wechselnde Dozenten	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS (Ringvorlesung nur HWS)	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	



<b>Modul: Vorlesung zu den Themenmodulen des Master „Kultur im Prozess der Moderne“</b>		
<b>Lerninhalte Einführung Literaturwissenschaft:</b> Das Modul führt in die grundlegenden Begriffe und Themen der jeweiligen Themenmodule des Masters „Kultur im Prozess der Moderne: Literatur und Medien“ ein und wechselt je nach Semester zwischen den folgenden Themenbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modul 1: Individuum, Gesellschaft und Lebenswelt</li> <li>- Modul 2: Interkulturelle Begegnungen, postkoloniale Konstellationen und transnationale Diskurse</li> <li>- Modul 3: Ästhetische Transformationen und theoretische Entwürfe</li> </ul>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die wesentlichen Begriffe, Theorien und die Entwicklung des jeweiligen Themenmoduls und haben einen Überblick über die kulturwissenschaftliche und gesellschaftliche Relevanz dieser Themen erhalten.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Interesse an kulturwissenschaftlichen Fragestellungen, theoretischen Begriffen und Texten		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	5
ECTS Modul insgesamt		5
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Wechselnde Dozenten	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	

<b>Modul: Seminar aus dem Angebot des Master „Kultur im Prozess der Moderne“</b>		
<b>Lerninhalte Einführung Literaturwissenschaft:</b> Je nach Wahl vertiefen die Teilnehmer in diesem Seminar ihr Wissen im Themenbereich 1 zu Individuum, Gesellschaft und Lebenswelt, im Themenbereich 2 zu interkulturellen Begegnungen, postkolonialen Konstellationen und transnationalen Diskursen oder im Themenbereich 3 zu ästhetischen Transformationen und theoretischen Entwürfen. Die Teilnehmer üben im jeweiligen Bereich Transfer und Interpretation und wenden die theoretischen Konzepte eigenständig an.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach Abschluss des Moduls kennen und verstehen die Teilnehmer die wesentlichen Begriffe, Theorien und die Entwicklung des jeweiligen Themenmoduls, haben diese an spezifischen Texten und Materialien vertieft und können ihr Wissen selbstständig anwenden.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Einführung in die anglistische und amerikanistische Literaturwissenschaft oder Ringvorlesung Theorien der Kultur der Moderne <b>Inhaltlich:</b> Kenntnis der grundlegenden Begriffe der Kultur und Literaturwissenschaft		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	7
ECTS Modul insgesamt		7
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.) oder mündl. Prüfung oder Hausarbeit	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Wechselnde Dozenten	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS und HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch oder Englisch oder Französisch oder Spanisch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	

#### 4.7.2. Anglistik/Amerikanistik für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen

<b>Modul: Anglistische/Amerikanistische Literaturwissenschaft</b>			
<b>Veranstaltung</b>	<b>Form und Art der Prüfung</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	
Landeskunde (aus dem Angebot für MakuWi)	Klausur	4	
Seminar aus dem Angebot des Master „Kultur im Prozess der Moderne: Literatur und Medien“	Mündl. Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit	7	
Seminar aus dem Angebot des Master „Kultur im Prozess der Moderne: Literatur und Medien“	Mündl. Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit	7	<b>18 ECTS</b>

<b>Modul: Anglistische/Amerikanistische Linguistik</b>			
<b>Veranstaltung</b>	<b>Form und Art der Prüfung</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	
Landeskunde (aus dem Angebot für MaKuWi)	Klausur	4	
Seminar aus dem Angebot des Master „Sprache und Kommunikation“	Mündl. Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit	7	
Seminar aus dem Angebot des Master „Sprache und Kommunikation“	Mündl. Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit	7	<b>18 ECTS</b>

**Weitere Informationen folgen in Kürze!**

#### 4.8. Germanistik

Im Wahlfach Germanistik besteht die Wahl, entweder sprachwissenschaftlich (Alternative I) oder literaturwissenschaftlich (Alternative II) zu studieren.

##### 4.8.1. Germanistik für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse

#### Linguistik (Alternative I)

Hier sind alle genannten Veranstaltungen zu belegen (Umfang: 15 oder 17 ECTS).

<b>Modul: Einführung in die synchrone Sprachwissenschaft (ohne Tutorium)</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Phonologie, Syntax, Textgrammatik, Semantik, Pragmatik, Soziolinguistik, Psycholinguistik, Semiotik		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Kennenlernen, Verstehen und Anwenden von Paradigmen und Arbeitsverfahren der Linguistik		
<b>Voraussetzungen:</b>		
<b>Formal:</b> keine		
<b>Inhaltlich:</b> keine Angaben		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	4
ECTS Modul insgesamt		4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur	
<b>Modulverantwortlicher / Dozenten</b>	Prof. Henn-Memmesheimer Georg Albert, M.A.	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	

<b>Modul: VL Entwicklungen der deutschen Standardsprache</b>		
<b>Alternativ: PS Synchronie / Diachronie</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Grundlegende quantitative und qualitative Methoden der Sprachwissenschaft		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> VL: Kennenlernen, Verstehen und Bewerten von Entwicklungen in der deutschen Standardsprache  PS: Verstehen und Bewerten und Analysieren von Entwicklungen in der deutschen Standardsprache		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> keine Angaben		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	4
PS	2	6
ECTS Modul insgesamt		4-6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	VL: Klausur PS: Hausarbeit	
<b>Modulverantwortlicher / Dozent(en)</b>	Prof. Eichinger Prof. Henn-Memmesheimer	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	

<b>Modul: Seminar aus dem Modul Sprachsoziologie und kulturelle Differenzierung</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Quantitative und qualitative Methoden: Inhaltsanalyse, Kultursemiotik, Semantik, Sozialstilistik, Text- und Diskursanalyse, Systemanalyse, Handlungsanalyse		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Analysieren und Bewerten von sprachlichen und gesellschaftlichen Zusammenhängen im Hinblick auf soziale Differenzierung		
<b>Voraussetzungen:</b>		
<b>Formal:</b> Einführung in synchrone Sprachwissenschaft		
<b>Inhaltlich:</b> keine Angaben		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	7
ECTS Modul insgesamt	2	7
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur, Hausarbeit oder mdl. Prüfung	
<b>Modulverantwortlicher / Dozent(en)</b>	Prof. Henn-Memmesheimer	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	

## Literaturwissenschaft (Alternative II)

Hier sind die Module im Umfang von 17 ECTS zu belegen)

<b>Modul: Germanistische Literaturwissenschaft</b>		
<b>Veranstaltung: VL Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft, Teil I</b>		
<b>Lerninhalte Einführung Literaturwissenschaft:</b> Die Vorlesung möchte Studierende in das Gegenstandsgebiet und die Begriffe des Faches Neuere deutsche Literaturwissenschaft einführen. Sie stellt zentrale Kategorien wie ‚Fiktionalität‘ und ‚Ästhetik‘ vor, behandelt Grundlagen der drei Großgattungen Epik, Lyrik und Dramatik und bietet einen Durchgang durch die deutsche Literaturgeschichte seit dem Barockzeitalter. Alle diese Aspekte werden an ausgewählten literarischen Werken exemplarisch behandelt.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Nach Abschluss der Veranstaltung kennen die Studierenden die wesentlichen Begriffe der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, wissen diese anzuwenden und haben einen Überblick über die drei Großgattungen und Literaturgeschichte seit 1600 erhalten.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> Interesse an literarischen Texten, literaturwissenschaftlichen Fragestellungen und theoretischen Begriffen.		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	4
ECTS Modul insgesamt		4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (60 Min.)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	wechselnde Dozenten	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	

**Modul: Germanistische Literaturwissenschaft****Veranstaltung: PS Literaturwissenschaft****Lerninhalte** Vorlesung Literaturwissenschaft:

Anknüpfend an die Vorlesung Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft beschäftigt sich die Vorlesung mit ausgewählten Aspekten der deutschen Literatur. Die Spannweite möglicher Themen reicht von bestimmten Autoren oder Epochen, Gattungen oder Motiven bis zu allgemeinen oder spezifischen Fragestellungen der Literaturtheorie.

**Lerninhalte** PS Literaturwissenschaft:

Im Vergleich zur Vorlesung legt das Proseminar Literaturwissenschaft den Schwerpunkt auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten. Die formalliterarische, literaturgeschichtliche und komparatistische Arbeit an den Texten steht dabei im Vordergrund und vollzieht sich in der Auseinandersetzung mit theoretischen Fragen des interkulturellen und kontextuellen Verstehens. In die Arbeit der Seminare wird Sekundärliteratur (Forschungsliteratur) einbezogen.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten unter Bezugnahme auf Sekundärliteratur, vertiefte Kenntnisse in Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** VL Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft

**Inhaltlich:** Interesse an literaturwissenschaftlichen Fragestellungen, theoretischen Begriffen und Texten

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	6
ECTS Modul insgesamt		6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Mündliche Prüfung (20 Min.) <i>oder</i> Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit (i.d.R. 12-15 Seiten Text)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Wechselnde Dozenten	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS und HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	



**Modul: Germanistische Literaturwissenschaft****Veranstaltung: Seminar aus dem Angebot des Master „Kultur im Prozess der Moderne“****Lerninhalte** Seminar aus dem Angebot des Master „Kultur im Prozess der Moderne“

Je nach Wahl vertieft das Seminar grundlegende Begriffe und Themen der jeweiligen Themenmodule des Masters Kultur im Prozess der Moderne: „Individuum, Lebenswelt und Gesellschaft im historischen Wandel“, „Interkulturelle Perspektiven, postkoloniale Konstellationen und transnationale Diskurse“ oder „Ästhetische Transformationen und theoretische Entwürfe“. Die Teilnehmer üben im jeweiligen Bereich Transfer und Interpretation und wenden die theoretischen Konzepte eigenständig an literarischen Beispielen an.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die wesentlichen Begriffe, Theorien und die Entwicklung des jeweiligen Themenmoduls und haben einen Überblick über die kulturwissenschaftliche und gesellschaftliche Relevanz dieser Themen erhalten.

**Voraussetzungen:**

**Formal:** Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft

**Inhaltlich:** Kenntnis der grundlegenden Begriffe der Kultur- und Literaturwissenschaft

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	7
ECTS Modul insgesamt		7
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (90 Min.) oder mündl. Prüfung (20Min.) oder Hausarbeit (i.d.R. 15-20 S. Text)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Wechselnde Dozenten	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	FSS und HWS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management, andere Master-Studiengänge	

#### 4.8.2. Germanistik für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen

<b>Modul: Germanistische Literaturwissenschaft</b>			
<b>Veranstaltung</b>	<b>Form und Art der Prüfung</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	
VL Literaturwissenschaft	Protokoll	4	
Seminar aus dem Angebot der literaturwissenschaftlichen Master-Seminare	Mündl. Prüfung oder Hausarbeit	7	
Seminar aus dem Angebot der literaturwissenschaftlichen Master-Seminare	Mündl. Prüfung oder Hausarbeit	7	18 ECTS

<b>Modul: Germanistische Linguistik</b>			
<b>Veranstaltung</b>	<b>Form und Art der Prüfung</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	
VL Sprachwissenschaft	Protokoll	4	
Seminar aus dem Angebot der sprachwissenschaftlichen Master-Seminare	Mündl. Prüfung oder Hausarbeit	7	
Seminar aus dem Angebot der sprachwissenschaftlichen Master-Seminare	Mündl. Prüfung oder Hausarbeit	7	18 ECTS

**Weitere Informationen folgen in Kürze!**

#### 4.9. Romanistik

Im Wahlfach Romanistik besteht die Wahl, entweder sprachwissenschaftlich (Alternative I) oder literaturwissenschaftlich (Alternative II) zu studieren.

Das Modul kann in einer der angebotenen romanischen Sprachen und Kulturen belegt werden – derzeit Französisch, Spanisch und Italienisch.

##### 4.9.1. Romanistik für Studierenden OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse

#### Linguistik (Alternative I)

Die Proseminare Linguistik und Landeskunde sind alternativ zu belegen, die übrigen Veranstaltungen komplettieren das Wahlfach (Umfang: 16 ECTS)

<b>Modul/Veranstaltung: VL Einführung in die romanische Sprach- und Medienwissenschaft (ohne Tutorium)</b>		
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entstehung, Ausdifferenzierung und heutige Gestalt der romanischen Sprachen</li><li>- Begriffe, Theorien und Methoden der modernen Sprachwissenschaft</li></ul>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kenntnis von linguistischen Theorien und Methoden und deren Anwendung in sprach- und medienwissenschaftlichen Kontexten (z.B. Textlinguistik, Gesprächsanalyse, Medienanalyse, Spracherwerb und Mehrsprachigkeit, Soziolinguistik...)</li><li>- Erwerb von Grundlagen als Voraussetzung für den Besuch weiterführender sprachwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen</li></ul>		
<b>Voraussetzungen:</b>		
<b>Formal:</b> keine		
<b>Inhaltlich:</b> keine Angaben		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	4
ECTS Modul insgesamt		4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (max. 90 Minuten)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. E. M. Eckkrammer / Prof. J. Müller-Lancé	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

<b>Modul/Veranstaltung: PS (Proseminar) Linguistik</b> <b>(Alternativ zu: Kulturraumbezogene Veranstaltung)</b>		
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung und Anwendung sprach- und medienwissenschaftlicher Theorien und Methoden</li> <li>- Fragestellungen aus dem Bereich der französischen, spanischen oder italienischen Sprach- und Medienwissenschaft</li> </ul>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung der Kenntnisse in einem spezifischen Bereich der linguistischen Forschung (z.B: Textlinguistik, Soziolinguistik, Gesprächsanalyse, Spracherwerb)</li> <li>- Umgang mit sprach- und medienwissenschaftlicher Fachliteratur</li> </ul>		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> VL Einführung in die Sprach- und Medienwissenschaft der Romania <b>Inhaltlich:</b> Kenntnis von linguistischen Grundbegriffen		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	6
ECTS Modul insgesamt		6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Referat sowie Klausur (max. 90 Minuten) oder Hausarbeit – die Art der Prüfung wird vom Prüfer bestimmt	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. E. M. Eckkrammer / Prof. J. Müller-Lancé	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	deutsch / gewählte romanische Sprache	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

<b>Modul: PS (Proseminar) Kulturraumbezogenes Seminar (Alternativ zu: Hauptseminar Sprach- und Medienwissenschaft)</b>		
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- landeskundliche Inhalte zu aktuellen kulturellen oder gesellschaftlichen Themen im Kulturraum der gewählten romanischen Sprache</li> </ul>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung und Vertiefung landeskundlichen Wissens</li> <li>- Erweiterung der interkulturellen Kompetenz</li> </ul>		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> VL Einführung in die romanische Sprach- und Medienwissenschaft und/oder VL Einführung in die Literatur- und Medienwissenschaft der Romania <b>Inhaltlich:</b> Fremdsprachen-Kenntnisse in der gewählten romanischen Sprache auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	6
ECTS Modul insgesamt		6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (max. 90 Minuten) oder Hausarbeit, mindestens zum Teil in der Fremdsprache	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Französisch: Dr. C. Mary / Italienisch: A. Volpe / Spanisch: C. Bielsa	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	gewählte romanische Sprache / deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

<b>Modul: Übung Sprachpraxis Kursstufe II</b>		
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezeption und Besprechung schriftlicher und audiovisueller Texte mit landeskundlichen und tagesaktuellen Schwerpunkten</li> <li>- Produktion von fremdsprachlichen Essays</li> <li>- Näheres zu den Lerninhalten: siehe Kommentar zur jeweiligen Veranstaltung im Studierendenportal</li> </ul>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbesserung der fremdsprachlichen Kompetenz</li> <li>- Erweiterung des landeskundlichen Wissens</li> </ul>		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Fremdsprachenkompetenz I und II in der gewählten romanischen Sprache oder durch einen Einstufungstest nachgewiesene adäquate Kenntnisse <b>Inhaltlich:</b> Fremdsprachenkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Übung	2	3
ECTS Modul insgesamt		3
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur und semesterbegleitende schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Französisch: Dr. C. Mary / Italienisch: A. Volpe / Spanisch: C. Bielsa	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	gewählte romanische Sprache	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

**Modul: Übung Sprachpraxis Kursstufe III (Ökonomie - wirtschaftssprachliche Ausrichtung)**

**Lerninhalte:**

- Rezeption und Besprechung schriftlicher und audiovisueller Texte mit wirtschaftlichem Schwerpunkt
- Produktion von fremdsprachlichen Essays zu wirtschaftlichen Themen
- Näheres zu den Lerninhalten: siehe Kommentar zur jeweiligen Veranstaltung im Studierendenportal

**Lern- und Qualifikationsziele:**

- Verbesserung der fremdsprachlichen Kompetenz
- Erweiterung des fachsprachlichen Wortschatzes

**Voraussetzungen:**

**Formal:** Fremdsprachenkompetenz I und II in der gewählten romanischen Sprache oder durch einen Einstufungstest nachgewiesene adäquate Kenntnisse

**Inhaltlich:** Fremdsprachenkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Übung	2	3
ECTS Modul insgesamt		3
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur und semesterbegleitende schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Französisch: Dr. C. Mary / Italienisch: A. Volpe / Spanisch: C. Bielsa	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	gewählte romanische Sprache	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

**Literaturwissenschaft (Alternative II)**

Die Proseminare Literaturwissenschaft und Landeskunde sind alternativ zu belegen, die übrigen Veranstaltungen komplettieren das Wahlfach (Umfang: 16 ECTS).

<b>Modul/Veranstaltung: VL Einführung in die Literatur- und Medienwissenschaft der Romania</b>		
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- grundlegende literaturwissenschaftliche Kenntnisse und Arbeitstechniken</li><li>- grundlegende Modelle der Textanalyse, z.B. Semiotik, Kommunikationstheorie und Strukturalismus</li></ul>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Einführung in Terminologien, Konzepte und Analysemodelle</li><li>- Erwerb von Basiswissen als Voraussetzung für den Besuch weiterführender literatur- und/oder medienwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen</li></ul>		
<b>Voraussetzungen:</b>		
<b>Formal:</b> keine		
<b>Inhaltlich:</b> keine Angaben		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung	2	4
ECTS Modul insgesamt		4
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur (max. 90 Minuten)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. C. Gronemann / N.N.	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	



<b>Modul/Veranstaltung: PS (Proseminar) Literaturwissenschaft (Alternativ zu: Kulturraumbezogene Veranstaltung)</b>		
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untersuchungsgegenstände: Literatur- und Medientexte aus der Romania</li> <li>- Theorie: diverse Forschungsansätze zur Untersuchung dieser Gegenstände</li> </ul>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenständige literatur- und/oder medienwissenschaftliche Kompetenz</li> <li>- Vertiefung und Anwendung literatur- und medienwissenschaftlicher Theorien</li> <li>- Umgang mit literatur- und medienwissenschaftlicher Fachliteratur</li> </ul>		
<b>Voraussetzungen:</b>		
<b>Formal:</b> VL Einführung in die Literatur- und Medienwissenschaft der Romania		
<b>Inhaltlich:</b> Literatur- und medienwissenschaftliches Basiswissen		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	6
ECTS Modul insgesamt		6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Referat sowie Klausur (max. 90 Minuten) oder Hausarbeit – die Art der Prüfung wird vom Prüfer bestimmt	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. C. Gronemann / N.N.	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	deutsch / gewählte romanische Sprache	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

<b>Modul: PS (Proseminar) Kulturraumbezogenes Seminar (Alternativ zu: PS Literaturwissenschaft)</b>		
<b>Lerninhalte:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- landeskundliche Inhalte zu aktuellen kulturellen oder gesellschaftlichen Themen im Kulturraum der gewählten romanischen Sprache</li> </ul>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung und Vertiefung landeskundlichen Wissens</li> <li>- Erweiterung der interkulturellen Kompetenz</li> </ul>		
<b>Voraussetzungen:</b>		
<b>Formal:</b> VL Einführung in die romanische Sprach- und Medienwissenschaft und/oder VL Einführung in die Literatur- und Medienwissenschaft der Romania		
<b>Inhaltlich:</b> Fremdsprachen-Kenntnisse in der gewählten romanischen Sprache auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Seminar	2	6
ECTS Modul insgesamt		6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Referat sowie Klausur (max. 90 Minuten) oder Hausarbeit – die Art der Prüfung wird vom Prüfer bestimmt	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Französisch: Dr. C. Mary / Italienisch: A. Volpe / Spanisch: C. Bielsa	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	gewählte romanische Sprache / deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

<b>Modul: Übung Sprachpraxis Kursstufe II</b>		
<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezeption und Besprechung schriftlicher und audiovisueller Texte mit landeskundlichen und tagesaktuellen Schwerpunkten</li> <li>- Produktion von fremdsprachlichen Essays</li> <li>- Näheres zu den Lerninhalten: siehe Kommentar zur jeweiligen Veranstaltung im Studierendenportal</li> </ul>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbesserung der fremdsprachlichen Kompetenz</li> <li>- Erweiterung des landeskundlichen Wissens</li> </ul>		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal:</b> Fremdsprachenkompetenz I und II in der gewählten romanischen Sprache oder durch einen Einstufungstest nachgewiesene adäquate Kenntnisse <b>Inhaltlich:</b> Fremdsprachenkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Übung	2	3
ECTS Modul insgesamt		3
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur und semesterbegleitende schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Französisch: Dr. C. Mary / Italienisch: A. Volpe / Spanisch: C. Bielsa	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	gewählte romanische Sprache	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

**Modul: Übung Sprachpraxis Kursstufe III (Ökonomie – wirtschaftssprachliche Ausrichtung)**

**Lerninhalte:**

- Rezeption und Besprechung schriftlicher und audiovisueller Texte mit wirtschaftlichem Schwerpunkt
- Produktion von fremdsprachlichen Essays zu wirtschaftlichen Themen
- Näheres zu den Lerninhalten: siehe Kommentar zur jeweiligen Veranstaltung im Studierendenportal

**Lern- und Qualifikationsziele:**

- Verbesserung der fremdsprachlichen Kompetenz
- Erweiterung des fachsprachlichen Wortschatzes

**Voraussetzungen:**

**Formal:** Fremdsprachenkompetenz I und II in der gewählten romanischen Sprache oder durch einen Einstufungstest nachgewiesene adäquate Kenntnisse

**Inhaltlich:** Fremdsprachenkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Übung	2	3
ECTS Modul insgesamt		3
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Klausur und semesterbegleitende schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Französisch: Dr. C. Mary / Italienisch: A. Volpe / Spanisch: C. Bielsa	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS	
<b>Sprache</b>	gewählte romanische Sprache	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

#### 4.9.2. Romanistik für Studierenden MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen

<b>Modul: Französische, Italienische, Spanische Literaturwissenschaften</b>			
<b>Veranstaltung</b>	<b>Form und Art der Prüfung</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	
VL Theorien der Kultur und Moderne  alternativ:	Klausur	5	
S Theorien der Moderne und Modernisierung	Schriftliche und/oder mündl. Prüfungsleistungen	7	
S aus dem Master „Kultur im Prozess der Moderne: Literatur und Medien“	Schriftliche und/oder mündl. Prüfungsleistungen	7	
Ü Sprachpraxis Niveaustufe IV (Wirtschaft)	Klausur und semesterbegleitende mündl. und/oder schriftliche Teilleistungen	4	<b>16/18 ECTS</b>

<b>Modul: Französische, Italienische, Spanische Linguistik</b>			
<b>Veranstaltung</b>	<b>Form und Art der Prüfung</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	
Ring-VL Methoden (Master „Sprache und Kommunikation“)  alternativ:	Klausur	4	
S aus dem Angebot des Master „Sprache und Kommunikation“	Schriftliche und/oder mündl. Prüfungsleistungen	7	
S aus dem Angebot des Master „Sprache und Kommunikation“	Schriftliche und / oder mündl. Prüfungsleistungen	7	
Ü Sprachpraxis Niveaustufe IV (Wirtschaft)	Klausur und semesterbegleitende mündl. und/oder schriftliche Teilleistungen	4	<b>15/18 ECTS</b>

**Weitere Informationen folgen in Kürze!**

#### 4.10. Geschichte

Das Wahlfach Geschichte besteht aus 16 - 19 ECTS.

##### 4.10.1. Geschichte für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse

Das Wahlfach besteht aus insgesamt 16 bis 19 ECTS, bestehend aus einem beliebigen Proseminar (8 ECTS) des Historischen Instituts und entweder einer Vorlesung und einer Übung (je 4 ECTS) aus den geschichtswissenschaftlichen Bachelor-Studiengängen oder aus Vorlesungen des Moduls „Disziplinäre Erweiterung“ des historischen Master-Studiengangs. Näheres finden Sie im Vorlesungsverzeichnis bei den Veranstaltungen des historischen Master-Studiengangs.

<b>Modul: Wahlfach Geschichte</b>		
<b>Lerninhalte:</b> Die klassische Historische Methode mit den sie konstituierenden Elementen Heuristik, Quellenkritik und Interpretation, erweitert um das Arsenal epochen- und themenspezifischer Analyseinstrumente unter Berücksichtigung interdisziplinärer Theorien und Methoden anhand verschiedener historischer Themenfelder.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Erheben, analysieren und interpretieren von Quellen unter Berücksichtigung des Forschungsstandes und die angemessene Präsentation der Ergebnisse im mündlichen Vortrag und in schriftlicher Ausarbeitung		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal und Inhaltlich:</b> Voraussetzung für den Besuch aller weiteren Veranstaltungen im Rahmen dieses Moduls ist der erfolgreiche Besuch eines Proseminars Geschichte (Proseminar Altertum, Proseminar Mittelalter, Proseminar Frühe Neuzeit, Proseminar Neuzeit, Proseminar Wirtschafts- und Sozialgeschichte). Darüber hinaus gibt es verschiedene Kombinations- bzw. Wahlmöglichkeiten, um die geforderten 16 bzw. 19 ECTS zu erreichen. Dabei ist es aber nicht möglich, die nötigen ECTS-Punkte durch den Besuch von zwei Übungen zu sammeln.		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Proseminar Altertum, Mittelalter, Frühe Neuzeit, Neuzeit o. Wirtschafts- und Sozialgeschichte	4	8
Vorlesung Wirtschaftsgeschichte, Rechtsgeschichte u./o. politikwissenschaftliche Zeitgeschichte aus dem Master Geschichte	2	4-7
Vorlesung Vormoderne, Zeiten des Umbruchs u./o. Moderne aus dem Bachelor Geschichte	2	4
	2	4

Übung Vormoderne, Zeiten des Umbruchs o. Moderne aus dem Bachelor Geschichte	
ECTS Modul insgesamt <b>16-19</b>	
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Die Modulprüfung besteht aus Teilprüfungen, die in den jeweiligen Veranstaltungen abzulegen sind. <b>Proseminar:</b> Referat, Klausur (min. 60 Min.) u. Hausarbeit <b>Vorlesung:</b> Klausur(en) (min. 60 Min.) <b>Übung:</b> Referat o. schriftliche Ausarbeitung
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Prof. Buchheim
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Angebotsturnus</b>	HWS und FSS
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management

#### 4.10.2. Geschichte für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen

<b>Modul: Geschichte</b>			
<b>Veranstaltung</b>	<b>Form und Art der Prüfung</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	
HS Altertum, Mittelalter, Frühe Neuzeit, Neuzeit o. Wirtschaft- und Sozialgeschichte	Klausur	8	
VL Wirtschaftsgeschichte, Rechtsgeschichte u./o. politikwissenschaftliche Zeitgeschichte aus dem Master Geschichte	Referat, Klausur und Hausarbeit	4-7	
VL Vormoderne, Zeiten des Umbruchs o. Moderne aus dem Bachelor	Mündl. Prüfung oder Hausarbeit	4	
Ü Vormoderne, Zeiten des Umbruchs o. Moderne aus dem Bachelor Geschichte	Referat oder schriftliche Ausarbeitung	4	<b>16-19 ECTS</b>

**Weitere Informationen folgen in Kürze!**

#### 4.11. Philosophie

Das Wahlfach hat einen Umfang von 16 ECTS. Zu wählen ist eines der beiden Module „Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft“ oder „Geschichte der Philosophie“, die sich wie folgt zusammensetzen:

<b>Modul: Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft</b>		
<b>Lerninhalte:</b> In den beiden Hauptseminaren werden ausgewählte Themen, die die Philosophie des menschlichen Zusammenlebens betreffen, behandelt. Dabei liegen besondere Schwerpunkte in der philosophischen Disziplin Ethik/Moraltheorie, in der Philosophie des wirtschaftlichen Handelns (insbesondere auch im Überlappungsbereich dieser beiden Gebiete, der Wirtschaftsethik), sowie in der Politischen Philosophie.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Ziel ist der Erwerb und Ausbau von Kompetenzen zur differenzierten Analyse von und Auseinandersetzung mit komplexen philosophischen Fragestellungen hinsichtlich sozialer Interaktionen von Menschen.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal: -</b> <b>Inhaltlich:</b> (Philosophische Grundkenntnisse den Disziplinen Ethik, Politische Philosophie, Sozialphilosophie und benachbarter Gebiete sind wünschenswert, werden aber nicht zwingend vorausgesetzt)		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>
HS: Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft	2	8
HS: Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft	2	8
ECTS Modul insgesamt		16
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	In jedem Hauptseminar eine Hausarbeit (i.d.R. ca. 20-25 Seiten)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Professoren und promovierte Mitarbeiter aus dem Fachbereich Philosophie	
<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	In jedem Semester wird mind. ein Hauptseminar aus diesem Modul angeboten	
<b>Sprache</b>	Deutsch (vereinzelte Veranstaltungen können auch auf Englisch angeboten werden)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Master Kultur und Wirtschaft: Philosophie; Mannheim Master in Management	



<b>Modul: Geschichte der Philosophie</b>		
<b>Lerninhalte:</b> In den beiden Hauptseminaren werden ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte von der Antike bis in die Gegenwart anhand besonders wichtiger Texte behandelt. Dabei liegen besondere Schwerpunkte in der Philosophie der Neuzeit (16.-18. Jahrhundert, Descartes bis Kant) und in der griechischen Antike (insbesondere Platon und Aristoteles), es können aber auch Veranstaltungen zu anderen wichtigen Epochen der Philosophiegeschichte bis hin zur Gegenwart angeboten werden.		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> Ziel ist der Erwerb und Ausbau fortgeschrittener Kenntnisse in der Geschichte der Philosophie, sowie die Erlangung einer tieferen Einsicht in philosophiegeschichtliche Zusammenhänge.		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Formal: -</b> <b>Inhaltlich:</b> (Grundkenntnisse in der Philosophiegeschichte, insbesondere in der Philosophie der Antike und der frühen Neuzeit, sind wünschenswert, werden aber nicht zwingend vorausgesetzt)		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>
HS: Geschichte der Philosophie	2	8
HS: Geschichte der Philosophie	2	8
ECTS Modul insgesamt		16
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	In jedem Hauptseminar eine Hausarbeit (i.d.R. ca. 20-25 Seiten)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Professoren und promovierte Mitarbeiter aus dem Fachbereich Philosophie	
<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	In jedem Semester wird mind. ein Hauptseminar aus diesem Modul angeboten	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Master Kultur und Wirtschaft: Philosophie; Mannheim Master in Management	

## 4.12. Soziologie

### 4.12.1 Wahlmodul Soziologie A: Allgemeine und Spezielle Soziologie

Das Wahlfach Soziologie besteht wahlweise aus dem Modul „Soziologie A“ oder „Soziologie B“ und hat einen Umfang von 18 ECTS.

#### **Modul: Soziologie A: Allgemeine und Spezielle Soziologie**

##### **Lerninhalte:**

Die Vorlesung „Grundlagen der Soziologie“ führt in das Studium der Soziologie ein. Sie erläutert den Gegenstandsbereich des Faches und zeigt seine leitenden Frage- und Aufgabenstellungen auf. Ein besonderes Gewicht liegt dabei zunächst auf den grundsätzlichen sozialwissenschaftlichen Vorgehensweisen. Danach werden zentrale Grundbegriffe und Einzelthemen der Soziologie, wie Soziales Handeln, Soziale Situationen, Kollektives Handeln, Interaktionen, Tausch, Macht, Rollen, Normen, Institutionen u.v.a.m. behandelt. Schritt für Schritt werden somit wesentliche Bausteine soziologischen Denkens erarbeitet.

Ergänzend zur Vorlesung wird ein Übungskurs angeboten, in dem grundlegende Texte zu den in den Vorlesungen behandelten Themen gemeinsam diskutiert werden.

Das Aufbaumodul „Allgemeine und Spezielle Soziologie“ dient dem Studium der theoretischen Grundlagen der Soziologie sowie der theoriegeleiteten Anwendung in empirischen Analysen. Die Vorlesung zu ausgewählten Themen der Soziologie dient der Vertiefung der in den Basismodulen erworbenen Kenntnisse der theoretischen Grundlagen und empirischen Forschungsfelder. Die Übungskurse behandeln in projektbezogener Gruppenarbeit aktuelle Themen spezieller Soziologien („Bindestrich-Soziologien“), z.B. Arbeits-, Bildungs- Familien-, Migrations-, Organisations- oder Schichtungssoziologie.

##### **Lern- und Qualifikationsziele:**

Kenntnisse soziologischer Theorien und deren Einordnung in Bezug auf ihren Erklärungsgehalt. Vertiefte Kenntnisse in der Allgemeinen und Speziellen Soziologie.

##### **Voraussetzungen:**

**Inhaltlich:** gute Englischkenntnisse

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung Grundlagen der Soziologie	2	6
Übungskurs Grundlagen der Soziologie	2	3
Vorlesung Allgemeine Soziologie	2	6
Übungskurs Spezielle Soziologie	2	3
ECTS Modul insgesamt		<b>18</b>
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Die Modulprüfung besteht aus Teilprüfungen, die in den jeweiligen Veranstaltungen abzulegen sind. Vorlesungen: 90-minütige Klausuren Übungskurse: kleinere schriftliche Arbeiten (ggf.	

	Projektarbeit), Präsentation(en)
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Professur für Allgemeine Soziologie, Gesellschaftsvergleiche sowie Wirtschafts- und Organisationssoziologie, fallweise unterstützt von Lehrenden der anderen Professuren in Soziologie
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Angebotsturnus</b>	Grundlagen der Soziologie: HWS Allgemeine/Spezielle Soziologie: FSS
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management

#### 4.12.2 Wahlmodul Soziologie B: Europäische Gesellschaften

<b>Modul: Soziologie B: Europäische Gesellschaften</b>		
<b>Lerninhalte:</b> <p>Die Vorlesung „Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich“ widmet sich der theoretischen Grundlagen und soziologischen Analyse der Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich. Ergänzend zur Vorlesung wird ein Übungskurs angeboten, in dem grundlegende Texte zu den in der Vorlesung behandelten Themen gemeinsam diskutiert werden.</p> <p>Die Veranstaltungen zu „Europäische Gesellschaften im Vergleich“ vertiefen die Kenntnisse der komparativen Methoden, der makrosoziologischen Theorien und empirischen Forschung zur Vielfalt bzw. Konvergenz moderner Gesellschaften, innerhalb Europas und im Vergleich zu anderen entwickelten OECD-Ländern. Auch die Prozesse der Europäisierung und Globalisierung und ihre Auswirkungen auf Nationalstaaten werden in diesem Aufbaumodul behandelt. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die international vergleichende Forschung zu gesellschaftlichen Teilbereichen (z.B. Sozialstaaten, Bildungssysteme, Arbeitsbeziehungen, Arbeitsmärkte, Zivilgesellschaft). In projektbezogener Gruppenarbeit behandeln die Übungskurse aktuelle Themen der quantitativ bzw. historisch vergleichenden Forschung.</p>		
<b>Lern- und Qualifikationsziele:</b> <p>Kenntnisse in der Sozialstrukturanalyse, Erstellung wissenschaftlicher (Haus-) Arbeiten. Vertiefte Kenntnisse der Europäischen Gesellschaften und der Methoden des Gesellschaftsvergleichs</p>		
<b>Voraussetzungen:</b> <b>Inhaltlich:</b> gute Englischkenntnisse		
<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich	2	6
Übungskurs Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich	2	3

Vergleich	2	6
Vorlesung Europäische Gesellschaften	2	3
Übungskurs Aktuelle Forschungsthemen europäischer Gesellschaften im Vergleich		
ECTS Modul insgesamt		<b>18</b>
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Die Modulprüfung besteht aus Teilprüfungen, die in den jeweiligen Veranstaltungen abzulegen sind. Vorlesungen: 90-minütige Klausuren Übungskurse: kleinere schriftliche Arbeiten (ggf. Projektarbeit), Präsentation(en)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Professuren für Gesellschaftsvergleich und Makrosoziologie, Professuren für Makrosoziologie, Gesellschaftsvergleich und Wirtschafts- und Organisationssoziologie fallweise unterstützt von Lehrenden der anderen Professuren in Soziologie.	
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich: HWS/FSS Europäische Gesellschaften: HWS/FSS	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

#### **4.13. Volkswirtschaftslehre**

Das Wahlfach Volkswirtschaftslehre ist flexibel in einem Umfang von 0 – 24 ECTS belegbar, es stehen hierfür grundsätzlich alle angebotenen Wahl-Veranstaltungen zur Verfügung. Nähere Informationen zu den einzelnen Kursen wie auch zu den jeweiligen Voraussetzungen finden Sie unter folgendem Link: <http://master.vwl.uni-mannheim.de/program.php>. Es wird empfohlen, sich zur Kurswahlberatung mit Frau Silvia Huber-Grahl in Verbindung zu setzen (Email: [econgrad@uni-mannheim.de](mailto:econgrad@uni-mannheim.de), Tel: 181-1763).

#### 4.14. Theologie

Im Wahlfach Theologie können 12, 18 oder 24 ECTS wie folgt erworben werden:

- 1) 12 ECTS: Zu belegen sind 2 Veranstaltungen aus dem Modul „(Wirtschafts-)Ethik“
- 2) 18 ECTS: Zusätzlich zu 1) ist eine Veranstaltung aus den Modulen „Theologie: Dogmatik“ und „Religion in der Gegenwartskultur und Kommunikation“ zu belegen
- 3) 24 ECTS: Zusätzlich zu 1) sind zwei Veranstaltungen, jeweils eine aus den Modulen „Theologie: Dogmatik“ und „Religion in der Gegenwartskultur und Kommunikation“ zu belegen

##### **Modul: (Wirtschafts-)Ethik in theologischer Perspektive**

###### **Lerninhalte:**

**Vorlesung:** (Wirtschafts-)Ethische Konzepte und Problemstellungen in theologischer Perspektive

Die Einführung in die theologische Ethik (in der Regel mit dem Schwerpunkt Wirtschaftsethik, unter Umständen auch mit der Ausrichtung Bioethik oder auf einen anderen Anwendungsbereich) vermittelt die Grundlagen und Grundbegriffe ethischer Reflexion. Behandelt werden unterschiedliche ethische Konzeptionen, Quellen und normative Bezugspunkte der Moral und methodische Grundlagen ethischer Reflexion. Die Vorlesung geht von den normativen Implikationen, den moralischen Aspekten und ihrer ethische Reflexion in einem gegenwärtigen Praxisfeld bzw. –beispiel aus. Die theologische Perspektive wird zum einen durch die Bezugnahme auf christlich-religiöse Normen- und Wertesysteme und zum anderen mit dem theologischen Personen- und Institutionenverständnis ins Spiel gebracht.

**Seminar:** (Wirtschafts-)Ethische Theoriebildung in theologischer Perspektive

Ausgehend von einem ausgewählten Theorieentwurf der allgemeinen, angewandten oder der theologischen Ethik werden die methodischen und inhaltlichen Aspekte ethischer Theoriebildung vermittelt und in theologischer Perspektive reflektiert. Insbesondere im Blick auf die wirtschaftsethische Theoriebildung werden die Konzepte der Ökonomischen Ethik, der Integrativen Wirtschaftsethik und der Nutzenethik im Blick auf den theologischen Begriff der moralischen Person rekonstruiert und mit der Perspektive einer theologischen Ethik der „Integrität und Verantwortung“ (von Personen und Organisationen) oder den Prinzipien der katholischen Soziallehre kontrastiert.

###### **Lern- und Qualifikationsziele:**

Kenntnis eines relevanten ethischen Theorieentwurfs, Verständnis der Aspekte ethischer Theoriebildung, Erwerb und Ausbau von ethischer Reflexions- und Urteilskompetenz, Kenntnis und Verständnis der Bezugnahme von Theologie und Ethik, Fähigkeit zu eigenständiger Wahrnehmung, Rekonstruktion und Bewertung moralischer Problemstellungen der Gegenwart und deren theologisch-ethischer Reflexion (insbesondere als Beitrag zu den Principles of responsible leadership education/PRME).

###### **Voraussetzungen:**

**Formal:** Die Teilnahme am Seminar setzt in der Regel die Teilnahme an der Einführungsvorlesung voraus.

**Inhaltlich:** Erwünscht ist die Bereitschaft zu eigenständiger Mit- und Literaturarbeit.

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Vorlesung: Einführung in die (Wirtschafts-)Ethik	2	6

Hauptseminar: (Wirtschafts-)Ethik	2	6
ECTS Modul insgesamt		<b>12</b>
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	In jeder Veranstaltung eine Hausarbeit (Umfang i.d.R. 15 – 20 Seiten), gegebenenfalls auf der Grundlage einer Seminarpräsentation.	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	PD Dr. Lämmlin, Prof. Dr. Reifenberg	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 – 3 Semester	
<b>Angebotsturnus</b>	Die Vorlesung wird im HWS, das Seminar im FSS angeboten.	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management	

### **Modul: Theologie: Dogmatik**

#### **Lerninhalte:**

Die Denkstruktur und Begrifflichkeit der Theologie wird exemplarisch bearbeitet. Dabei werden Grundlagen und Problemstellungen der Christologie (Lehre von Jesus Christus) und der Trinitätslehre (Lehre vom dreieinigen Gott) behandelt. Die theologische Grundstruktur der „Inkarnation“, d.h. eines auf der „Menschwerdung Gottes in Jesus Christus“ basierenden Gottesverständnisses, und die sich daran anschließende symbolische, sakramentale Kommunikationsform werden in ihrer Bedeutung für eine gegenwärtige „Rede von Gott“ wie für die (kirchlich-)religiöse Praxis und Gegenwartskultur reflektiert. Das christliche Gottes- und Wirklichkeitsverständnis wird auf seine Plausibilität im Blick auf das gegenwärtige, wissenschaftlich-technische wie philosophische und kulturelle Weltverständnis hin befragt. Diese Thematisierung christlich-theologischer Denkformen und Inhalte kann entweder in einem Seminar Dogmatik oder in anderer Form eines theologischen Seminars erfolgen, beispielsweise in einem germanistisch-theologischen Seminar.

#### **Lern- und Qualifikationsziele:**

Fähigkeit, komplexe Problemstellungen zu erfassen und analytisch zu bearbeiten. Kenntnisse im Bereich der theologischen Gotteslehre, der Trinitätslehre und der Christologie anhand ausgewählter Konzeptionen oder thematischer Problemstellungen. Grundkenntnis und Sprachkompetenz in theologischer Begrifflichkeit, Verständnis der sakramentalen Grundstruktur christlicher Theologie. Erwerb von Kompetenz, theologische Denk- und Sprachformen auf Gegenwartskommunikation (in Wissenschaft, Wirtschaft, Technik, Politik, Kultur und Religion) zu beziehen und umgekehrt.

#### **Voraussetzungen:**

**Formal:** -

**Inhaltlich:** Erwünscht ist die Bereitschaft zu eigenständiger Mit- und Literaturarbeit.

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Hauptseminar: Dogmatik I oder II	2	6
Theologisches Seminar in anderer Form (z.B. Germanistisch-theol. Seminar)	2	6
Zu besuchen ist eine der beiden Veranstaltungen		

ECTS Modul insgesamt	6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem ausgewählten Seminarthema
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	Dozierende für Dogmatik am Theologischen Institut, PD Dr. Georg Lämmelin
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Angebotsturnus</b>	FSS
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management

### **Modul: Religion in der Gegenwartskultur und Kommunikation**

#### **Lerninhalte:**

Die implizit und explizit religiösen Formen und Gehalte der Gegenwartskultur und – kommunikation werden auf der Basis einer theologischen Hermeneutik und Ästhetik wahrgenommen und gedeutet, und in Beziehung zu den Gehalten der theologischen Tradition gesetzt. Symbolische Kommunikations- und rituelle Interaktionsformen der Gegenwartsgesellschaft (Freizeitkultur, Sport, „Konsumreligion“, Werbe-, oder Filmsprache, populäre Musik) werden im Kontext der christlichen Symbolik und Glaubenspraxis interpretiert. Die Funktion und Bedeutung von Kommunikationsmedien (Abendmahl, Geld, mediale Kommunikation, Körper) wird im Diskurs mit Medientheorie rekonstruiert.

#### **Lern- und Qualifikationsziele:**

Erwerb von Wahrnehmungs- und Reflexionskompetenz für religiöse Aspekte und Gehalte gegenwärtiger Kommunikationspraxis. Entwicklung und Ausbau der Fähigkeit zur Deutung symbolisch vermittelter Kommunikation (von Sinn) in lebensweltlichen, ökonomischen, politischen und kulturellen Diskursen in der Perspektive der christlich-religiösen Symbolik. Aufbau von sprachlicher Kompetenz zur Deutung und Kommunikation religiöser Sinnentwürfe beispielsweise in Bildungsprozessen, in der Werbesprache und in der Wertekommunikation.

#### **Voraussetzungen:**

**Formal:** Die Teilnahme am Seminar setzt in der Regel die Teilnahme an einer Veranstaltung aus den Modulen „Ethik“ oder „Theologie/Dogmatik“ voraus.

**Inhaltlich:** Erwünscht ist die Bereitschaft zu eigenständiger Mit- und Literaturarbeit.

<b>Lehrveranstaltungen und -form</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>ECTS</b>
Hauptseminar: Religionspädagogik II: Religion in der gegenwärtigen Kultur	2	6
Vorlesung: Religion in der postsäkularen Gesellschaft Zu besuchen ist eine der beiden Veranstaltungen	2	6
ECTS Modul insgesamt		6
<b>Prüfungsform und -umfang</b>	Schriftliche Ausarbeitung einer Seminarpräsentation (15 Seiten)	
<b>Dozent(en)/Modulverantwortlicher</b>	PD Dr. Georg Lämmelin	



<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Angebotsturnus</b>	HWS
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Verwendbarkeit</b>	Mannheim Master in Management

## 5. Master-Arbeit

Im Folgenden sind die Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit an den Lehrstühlen der Fakultät BWL zu finden.

### 5.1. Area „Accounting and Taxation“

Lehrstuhl	Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit
<b>Prof. Dr. Holger Daske</b>	ACC 761 (ggf. Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle der Area Accounting & Taxation und der Area Finance nach Rücksprache)
<b>Dr. Christian Kunz</b> (N. N.)	ACC 751 <u>oder</u> ACC 753 (Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle nach Rücksprache)
<b>Prof. Dr. Dirk Simons</b>	ACC 711 (Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle nach Rücksprache)
<b>Prof. Dr. Ulrich Schreiber / Prof. Dr. Christoph Spengel</b>	TAX 730 (Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle nach Rücksprache)
<b>Prof. Dr. Jens Wüstemann</b>	ACC 713 (Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle nach Rücksprache)
<b>Prof. Dr. Johannes Voget</b>	ACC 7XX <u>oder</u> TAX 7XX <u>oder</u> FIN 7XX

### 5.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“

Lehrstuhl	Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit
<b>Prof. Dr. Peter Albrecht</b>	FIN 560 <u>und</u> FIN 760 <u>oder</u> FIN 561 <u>und</u> FIN 760 <u>oder</u> FIN 660 <u>und</u> FIN 760 <u>oder</u> nach Rücksprache: FIN 5XX <u>und</u> ein Seminar eines anderen Lehrstuhls der Area
<b>Prof. Ernst Maug, Ph.D.</b>	FIN 5XX <u>und</u> FIN 740 Seminare aus der Area Banking, Finance and Insurance werden

	anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen)
<b>Prof. Dr. Alexandra Niessen-Ruenzi</b>	<p>FIN5XX <u>und</u> FIN 720 <u>oder</u>  FIN5XX <u>und</u> FIN 740 <u>oder</u>  FIN5XX <u>und</u> FIN 760 <u>oder</u>  FIN5XX <u>und</u> FIN 780</p> <p>Seminare aus der Area Banking, Finance and Insurance werden anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen)</p>
<b>Prof. Dr. Stefan Ruenzi</b>	<p>FIN 5XX <u>und</u> FIN 780</p> <p>Seminare aus der Area Banking, Finance and Insurance werden anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen)</p>
<b>Prof. Dr. Eva Terberger</b>	<p>Nach Rücksprache:  FIN 7XX</p>
<b>Prof. Dr. Erik Theissen</b>	<p>FIN 5XX <u>und</u> FIN 703</p> <p>Seminare aus der Area Banking, Finance and Insurance werden anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen)</p>
<b>Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Weber</b>	<p>FIN 5XX <u>und</u> FIN 720</p> <p>Seminare aus der Area Banking, Finance and Insurance werden anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen)</p>

### 5.3. Area „Information Systems“

Lehrstuhl	Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit	
<b>Prof. Dr. Christian Becker/</b> <b>Prof. Dr. Armin Heinzl /</b> <b>Prof. Dr. Alexander Mädche /</b> <b>Prof. Dr. Martin Schader</b>	IS 7XX	<p>Die Area Information Systems empfiehlt, die Seminararbeit an dem Lehrstuhl zu schreiben, an dem die Master-Arbeit geschrieben werden soll, weil so eine frühzeitige Einbindung in Forschungs- und Projektarbeiten ermöglicht wird. Dennoch werden die Module IS 702, IS 712, IS 722, IS 732, IS 742 gegenseitig anerkannt.</p>

#### 5.4. Area „Management“

Lehrstuhl	Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit
<b>Prof. Dr. Torsten Biemann</b>	MAN 640 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 641 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 642 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 643 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 645 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 646 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 647 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 648 <u>und</u> MAN 741/742
<b>Prof. Dr. Matthias Brauer</b>	MAN 650 <u>und</u> MAN 750 <u>oder</u> MAN 651 <u>und</u> MAN 750 <u>oder</u> MAN 652 <u>und</u> MAN 750 <u>oder</u> MAN 653 <u>und</u> MAN 750 <u>oder</u> MAN 654 <u>und</u> MAN 750 <u>oder</u> MAN 655 <u>und</u> MAN 750 <u>oder</u> Die folgenden Voraussetzungen werden einmalig im FSS 2014 anerkannt: MAN 650 <u>und</u> MAN 720/741 <u>oder</u> MAN 651 <u>und</u> MAN 720/741 <u>oder</u> MAN 652 <u>und</u> MAN 720/741 <u>oder</u> MAN 653 <u>und</u> MAN 720/741 <u>oder</u> MAN 654 <u>und</u> MAN 720/741 <u>oder</u> MAN 655 <u>und</u> MAN 720/741 <u>oder</u> MAN 677 <u>und</u> MAN 750 <u>oder</u> MAN 625 <u>und</u> MAN 720 <u>oder</u> MAN 627 <u>und</u> MAN 720 <u>oder</u> MAN 628 <u>und</u> MAN 720 <u>oder</u> MAN 629 <u>und</u> MAN 720
<b>Prof. Dr. Bernd Helmig</b>	MAN 610 <u>und</u> MAN 710 <u>oder</u> MAN 611 <u>und</u> MAN 710 <u>oder</u> MAN 613 <u>und</u> MAN 710 <u>oder</u> MAN 670 <u>und</u> MAN 710 <u>oder</u> MAN 672 <u>und</u> MAN 710 <u>oder</u> MAN 610 <u>und</u> MAN 711 <u>oder</u>

	MAN 611 <u>und</u> MAN 711 <u>oder</u> MAN 613 <u>und</u> MAN 711 <u>oder</u> MAN 670 <u>und</u> MAN 711 <u>oder</u> MAN 672 <u>und</u> MAN 711 <u>oder</u> MAN 610 <u>und</u> MAN 712 <u>oder</u> MAN 611 <u>und</u> MAN 712 <u>oder</u> MAN 613 <u>und</u> MAN 712 <u>oder</u> MAN 670 <u>und</u> MAN 712 <u>oder</u> MAN 672 <u>und</u> MAN 712
<b>Prof. Dr. Ulrich Lichtenthaler</b>	MAN 625 <u>und</u> MAN 720 <u>oder</u> MAN 627 <u>und</u> MAN 720 <u>oder</u> MAN 628 <u>und</u> MAN 720 <u>oder</u> MAN 629 <u>und</u> MAN 720
<b>Prof. Dr. Michael Woywode</b>	MAN 630 <u>und</u> MAN 770 <u>oder</u> MAN 631 <u>und</u> MAN 770 <u>oder</u> MAN 632 <u>und</u> MAN 770 <u>oder</u> Die folgenden Voraussetzungen werden einmalig im FSS 2014 anerkannt: MAN 625 <u>und</u> MAN 720 <u>oder</u> MAN 627 <u>und</u> MAN 720 <u>oder</u> MAN 628 <u>und</u> MAN 720 <u>oder</u> MAN 629 <u>und</u> MAN 720
<b>Prof. Dr. Nick Lin-Hi</b>	CC 504 <u>und</u> MAN 760

### 5.5. Area „Marketing“

<b>Lehrstuhl</b>	<b>Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit</b>
<b>Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg /</b> <b>Prof. Dr. Florian Kraus /</b> <b>Prof. Dr. Sabine Kuester /</b> <b>Prof. Dr. Florian Stahl</b>	Studienbeginn HWS 2009: CC 503 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 530/531 <u>und</u> MKT 7XX Studienbeginn ab HWS 2010: CC 503 <u>und</u> MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 530/531 <u>und</u> MKT 7XX Studienbeginn ab HWS 2012: MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 532/MKT 540/MKT 560/MKT 532 (MKT 614) <u>und</u> MKT 7XX Studienbeginn HWS 2013: Module MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 540/MKT 545/MKT 560 <u>und</u> MKT 7XX

	<p>Die Area Marketing empfiehlt, die Seminararbeit an dem Lehrstuhl zu schreiben, an dem die Master-Arbeit geschrieben werden soll, weil so eine frühzeitige Einbindung in die jeweiligen Forschungs- und Projektarbeiten des Lehrstuhls ermöglicht wird. Dennoch werden die Module MKT 710, 720, 730 und 740 von den Marketing-Lehrstühlen gegenseitig anerkannt.</p>
--	--

## 5.6. Area „Operations Management“

Lehrstuhl	Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit
<b>Prof. Dr. Moritz Fleischmann /</b> <b>Prof. Dr. Cornelia Schön /</b> <b>Prof. Dr. Raik Stolletz /</b> <b>Prof. Dr. Gerd Hahn</b>	<p>At least one module OPM 6XX <u>and</u> OPM 701 <u>or</u>  at least one module OPM 6XX <u>and</u> OPM 741 <u>or</u>  at least one module OPM 6XX <u>and</u> OPM 742 <u>or</u>  at least one module OPM 6XX <u>and</u> OPM 761 <u>or</u>  at least one module OPM 6XX <u>and</u> OPM 781 <u>or</u>  an equivalent module within an exchange program <u>and</u> OPM 701/741/742/761/781</p> <p>The Area Operations Management recommends that the seminar and the Master's Thesis are written at the same chair. However, seminars from another chair within the area are accepted.</p>

## 5.7. Wahlfach

Die Master-Arbeit kann, wenn das Thema der Master-Arbeit einen wirtschaftswissenschaftlichen Bezug aufweist, auch in einem Wahlfach geschrieben werden.