

# Modulkatalog

# **Bachelor of Education (B.Ed.) Lehramt Gymnasium: Englisch** (PO 2015, Stand November 2015)

### **Basismodul Literaturwissenschaft**

Studiengang:	R Ed Lehramt (	Gymnasium: Englisch		
Abschlussziel:	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch Bachelor of Education – B.Ed.			
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar			
Modul-	Prof. Dr. Caroline Lusin			
beauftragter:	Fioi. Di. Caloiii	ne Lusin		
Titel des Moduls:	Pasismodul Lita	eraturwissenschaft		
Stundenumfang,	8 SWS	eratur wissenschaft		
ECTS-Punkte,	17 ECTS-Punkt	Δ.		
Arbeitsaufwand:	510 h Arbeitsau			
Lehr-	VL + Tut Ein-	ECTS-Punkte	6	
veranstaltungen:	führung in die	SWS	4	
ver anstattungen.	Literatur-		60 h	
	wissenschaft	Aufwand für Lehrveranstaltung	00 n	
	wisschschaft	(Präsenz)  Aufwand zur Vor- und Nachberei-	60 h	
		tung der Lehrveranstaltungen und	00 II	
		für freies Selbststudium		
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h	
		Autwand zur Frutungsvorbereitung	00 11	
		Prüfungsform: Klausur (PL)		
		Studienleistung (SL): Präsenz		
		Lage: Herbstsemester		
	PS II Litera-	ECTS-Punkte	5	6
	turwissen-	SWS	2	2
	schaft: Anglis- tik	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h	90 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung	Hausarbeit
	Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleitt um "Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten"			
	Lage: Herbst- und Frühjahrssemester			
	PS II Litera-	ECTS-Punkte	5	6
	turwissen-	SWS	2	2
	schaft: Ameri-	Aufwand für Lehrveranstaltung	30 h	30 h

	kanistik	(Präsenz)				
	Kumsuk	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h	60 h		
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h	90 h		
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung	Hausarbeit		
		Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleittutori- um "Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten"				
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester				
Kompetenzziele:	<ul> <li>Fachkompetenz</li> <li>grundlegende Kenntnisse der britischen und amerikanischen Li und Kulturgeschichte</li> <li>Erwerb fachspezifischer Terminologie</li> <li>grundlegende Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftliche riebildung (Modelle, Ansätze und Methoden)</li> <li>Einarbeitung in Grundthemen und Fragestellungen des Fachs so die Fähigkeit, diese zu kontextualisieren</li> <li>Erwerb von Wissen über Entwicklungslinien und Spezifika lite scher Gattungen</li> </ul>			icher Theo-		
	<ul> <li>Anwende und Inter kulturell</li> <li>grundleg beitens a chieren</li> <li>Verständ</li> <li>Verfasse</li> <li>wissensc</li> <li>Entwickl</li> </ul>	beitens anhand praxisnaher Beispiele: Bibliographieren und				
	<ul> <li>Fähigkei cher Formula Fähigkei</li> <li>Fähigkei</li> <li>Fähigkei</li> <li>kommuna</li> </ul>					
Lehrinhalte:	der angli  Uberblic tungen u  Einführu tens	blick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenständenglistischen bzw. amerikanistischen Literaturwissenschaft blick über die Geschichte und Grundbegriffe der wichtigsten Gen und Textsorten, Theorien der Literatur und Kulturchrung in die Abläufe und Techniken wissenschaftlichen Arbeitung der intensiven Lektüre vor allem literarischer				

	<ul> <li>Einübung des Umgangs mit theoretischen Texten und Sekundärliteratur</li> <li>Untersuchung ausgewählter Aspekte der englischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte (Autoren, Epochen, Gattungen oder Motive, allgemeine oder spezifische Fragestellungen der Literaturtheorie)</li> </ul>
Lehr- und Lern- methoden:	<ul> <li>Vorlesung, Tutorium, Seminar</li> <li>Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>Selbststudium</li> <li>eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftliche Seminararbeit bzw. Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung</li> <li>verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium "Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten" (vier Einzelveranstaltungen)</li> <li>individuelle Beratung durch die Lehrenden</li> </ul>
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Studienleistung/ Prüfungsleistung:	<ul> <li>Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).</li> <li>Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>
Unterrichts-/	Englisch (Deutsch)
Lehrsprache:	
Vorausgesetzte Kenntnisse:	
Weiterführende	Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik
Module:	Turbuumodar Eneratur wissensenart und Emguistik

## Basismodul Linguistik

Studiengang:	B.Ed. Lehramt (	Gymnasium: Englisch		
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.			
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar			
Modul-	Dr. Ira Gawlitze	ek		
beauftragter:				
Titel des Moduls:	Basismodul Lin	guistik		
Stundenumfang,	8 SWS			
ECTS-Punkte,	17 ECTS-Punkt			
Arbeitsaufwand:	510 h Arbeitsau		T =	
Lehr-	VL + Tut	ECTS-Punkte	6	
veranstaltungen:	Einführung	SWS	4	
	Linguistik			
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h	
		Aufwand zur Vor- und Nachberei-	60 h	
		tung der Lehrveranstaltungen und	00 11	
		für freies Selbststudium		
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h	
		Prüfungsform: Klausur (PL)		
		Studienleistung (SL): Präsenz		
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
	PS Linguistik: Variation und	ECTS-Punkte	5	6
		SWS	2	2
	Wandel	Aufwand für Lehrveranstaltung	30 h	30
		(Präsenz)		
		Aufwand zur Vor- und Nachberei-	60 h	60
		tung der Lehrveranstaltungen und		
		für freies Selbststudium		
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h	90
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/	Hausarbeit
			Mündl. Prüfung	
		Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleittutori-		
		um "Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten"		
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
	PS Linguistik:	ECTS-Punkte	5	6
	Form und	SWS	2	2
	Funktion	Aufwand für Lehrveranstaltung	30	30 h
		(Präsenz)	60	60.1
		Aufwand zur Vor- und Nachberei-	60	60 h
		tung der Lehrveranstaltungen und		
		für freies Selbststudium	60	90 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung		
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/	Hausarbeit

	1260 11				
	Mündl. Prüfung				
	Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleittutori-				
	um "Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten"				
	Lage: Herbst- und Frühjahrssemester				
Kompetenzziele:	Fachkompetenz				
Trompetenzziere.	Erwerb grundlegender fachspezifischer Terminologie auf Englisch				
	Grundlegende Fertigkeiten in der Analyse der englischen Sprache auf				
	den Ebenen Phonologie, Morphologie, Semantik, Syntax und Pragma-				
	tik				
	Grundlegende Kenntnisse in der modernen und historischen sprach-				
	wissenschaftlichen Theoriebildung: Modelle, Ansätze und Methoden				
	o Grundlegende Kenntnisse in der Anwendung sprachwissen-				
	schaftlicher Theorien und Modelle in Psycholinguistik, Mehr-				
	sprachigkeit und interdisziplinären Bereichen				
	Grundlegende Kenntnisse der geschichtlichen Entwicklung der engli-				
	schen Sprache				
	Einarbeitung in Grundthemen und Fragestellungen des Fachs sowie  die Fähigleit diese zu kontentualieienen				
	die Fähigkeit, diese zu kontextualisieren				
	Methodenkompetenz				
	Kenntnisse grundlegender beschreibender und analytischer Methoden				
	der Sprachwissenschaft				
	Grundlegende Kenntnisse in qualitativen und quantitativen Methoden				
	der Linguistik				
	Fähigkeit diese Kenntnisse in ersten Analysen anzuwenden und auf				
	neue Fragestellungen und Gegenstandsbereiche zu übertragen				
	<ul> <li>Fähigkeit, eine linguistische Argumentation stringent aufzubauen</li> <li>Umgang mit sprachwissenschaftlichen Fachtexten auf Englisch</li> </ul>				
	Wissenschaftliche Präsentationstechniken auf Englisch				
	• in Ansätzen Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Er-				
	arbeitung von Lösungsansätzen				
	Erweiterung des metalinguistischen Bewusstseins der Studierenden				
	Powgonala Kampatang				
	<ul> <li>Personale Kompetenz</li> <li>Fähigkeit zur Reflexion von Methoden und deren Verknüpfung mit</li> </ul>				
	anderen inhaltlichen Gegenständen				
	Einübung des wissenschaftlich-argumentativem Diskurses in schriftli-				
	cher und mündlicher Form				
	Stärkung der kommunikativen, argumentativen und sozialen Kompe-				
	tenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen				
	tenzen der Stadierenden daren versemedene Lein und Lermonnen				
	Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände				
	der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft				
	Überblick über die Grundtechniken linguistischer Analysen und An-				
	wendungen				
	Grundlagen linguistischer Methodik und Theoriebildung				
	• Einführung in die Abläufe, Techniken und Hilfsmittel wissenschaftli-				
	chen Arbeitens				
	Einübung des Umgangs mit linguistischen Fachtexten      Weiter der Eine Bereiter der Eine Bereite				
	Vertiefung der Theorie in jeweils einem Bereich linguistischer Analy-				

	se, z.B. Syntax, Morphologie, Semantik, oder einem Anwendungsbereich, z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit
Lehr- und Lern- methoden:	<ul> <li>Vorlesung, Tutorium, Seminar</li> <li>Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen, Portfolio</li> <li>Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>Feedbackgespräche und -runden</li> <li>Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>Selbststudium</li> <li>Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftlichen Seminararbeit</li> <li>verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium "Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten" (vier Einzelveranstaltungen)</li> <li>Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden</li> </ul>
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Studienleistung/ Prüfungsleistung:	<ul> <li>Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).</li> <li>Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>
Unterrichts-/	Englisch
Lehrsprache:	
Vorausgesetzte Kenntnisse:	
Weiterführende Module:	Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik

## **Modul Sprachpraxis**

Studiengang:	B.Ed. Lehramt C	Gymnasium: Englisch			
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.				
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar				
Modul-	Dr. John Miller Jones				
beauftragter:					
Titel des Moduls:	Modul Sprachpr	axis			
Stundenumfang,	10 SWS				
ECTS-Punkte,	15 ECTS-Punkte				
Arbeitsaufwand:	450 h Arbeitsau	450 h Arbeitsaufwand			
Lehr-	Ü Foundation	ECTS-Punkte	3		
veranstaltungen:	Course	CANAC			
		SWS	2		
		Aufwand für Lehrveranstaltung	30 h		
		(Präsenz)			
		Aufwand zur Vor- und Nachberei-	30 h		
		tung der Lehrveranstaltungen und			
		für freies Selbststudium			
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h		
		Prüfungsform: Klausur (PL)			
		Studienleistung (SL): Präsenz			
		Lage: Herbstsemester			
	Ü	ECTS-Punkte	3		
	Intermediate	SWS	2		
	Essay Writing	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand zur Vor- und Nachberei-	30 h		
		tung der Lehrveranstaltungen und			
		für freies Selbststudium			
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h		
		Prüfungsform: Klausur (PL)			
		Studienleistung (SL): Präsenz			
		Lage: Herbstsemester oder Frühjahrssemester			
	Ü Intermediate	ECTS-Punkte	3		
	Translation	SWS	2		
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand zur Vor- und Nachberei-	30 h		
		tung der Lehrveranstaltungen und			
		für freies Selbststudium			
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h		
		Prüfungsform: Klausur (PL)	l		
		Studienleistung (SL): Präsenz			
		Lage: Frühjahrssemester			
	VL + Ü Pho-	ECTS-Punkte	6		
	netics	SWS	4		
	I .	<u> </u>			

	Aufwand für Lehrveranstaltung 60 h (Präsenz)				
	Aufwand zur Vor- und Nachberei- 60 h				
	tung der Lehrveranstaltungen und				
	für freies Selbststudium				
	Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 60 h				
	Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung (PL)				
	Studienleistung (SL): Präsenz  Lage: Herbstsemester				
Kompetenzziele:	Fachkompetenz				
	<ul> <li>Einübung von grundlegenden Strukturen der englischen Grammatik</li> <li>Erwerb eines thematisch strukturierten Wortschatzes</li> <li>Erwerb grundlegender und weiterführender Übersetzungsstrategien</li> </ul>				
	Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz				
	Erwerb grundlegender Fertigkeiten im Bereich Essay Writing				
	Verbesserung der eigenen Aussprache				
	Methodenkompetenz				
	• Erwerb von Theorien und Verfahren, die das Übersetzen sowohl litera-				
	rischer als auch nicht-fiktionaler Texte erleichtern				
	Verfassen und Überarbeiten englischer Texte				
	Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikati-      Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikati-      Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikati-      Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikati-      Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikati-      Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikati-      Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikati-      Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikati-      Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikati-      Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikati-      Erwerb von Strategien von Strat				
	ven und sprachlichen Fertigkeiten im Englischen ermöglichen				
	Personale Kompetenz				
	Interkulturelle Kompetenz: kommunikative und fachliche Fertigkeiten				
	für eine erfolgreiche kulturelle und soziale Interaktion mit dem eng-				
	lischsprachigen Ausland				
	Stärkung der kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studie- renden durch verschiedene Lehr- und Lernformen				
	Tenden daren versemedene Eem und Eemformen				
Lehrinhalte:	Intensive Einübung grundlegender Strukturen der englischen Grammatik      Erzekeitung einen gestemetischen Besie für Wertechetrocheit in gele				
	<ul> <li>Erarbeitung einer systematischen Basis für Wortschatzarbeit in relevanten Sachgebieten</li> </ul>				
	Einführung in die Techniken, Probleme und Hilfsmittel beim Überset-				
	zen vom Deutschen ins Englische				
	Einführung in die grundlegenden Strukturen des Essay Writing				
	<ul><li>Gezielte sprachpraktische Arbeit</li><li>Förderung von Leseverstehen</li></ul>				
	Sprech- und Aussprachetraining				
	Spreen and russprached anning				
Lehr- und Lern-	• Übung				
methoden:	Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen     Deutsche Grangen und Plansenscheit.				
	<ul> <li>Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden</li> </ul>				
	marviduene Deratung (Konsultation) duren die Lentenden				
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars und Lehrbeauftragte				
Studienleistung/	Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer				

Prüfungsleistung:	mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).  • Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).
Unterrichts-/	Englisch
Lehrsprache:	
Vorausgesetzte	Keine vorhergehenden Module, benötigtes Sprachkompetenzniveau: B2 (sie-
<b>Kenntnisse:</b>	he Common European Framework for Reference of Languages)
Weiterführende	_
<b>Module:</b>	

## Modul Kulturwissenschaft

Studiengang:	B.Ed. Lehramt (	Gymnasium: Englisch			
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.				
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar				
Modul-	Dr. Philip Griffiths				
beauftragter:	Di. Timip Giiii				
Titel des Moduls:	Modul Kulturwi	ssenschaft			
Stundenumfang,	4 SWS	issensenari			
ECTS-Punkte,	6 ECTS-Punkte				
Arbeitsaufwand:	180 h Arbeitsau	fwand			
Lehrveranstal-	S Kulturwis-	ECTS-Punkte	3		
	senschaft UK	SWS	2		
tungen:	schschaft OK	Aufwand für Lehrveranstaltung	30 h		
		(Präsenz)	30 11		
		Aufwand zur Vor- und Nachberei-	30 h		
			30 11		
		tung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium			
			20.1		
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h		
		Prüfungsform: Klausur (PL), mündlic	che Prufung (PL) oder		
		Hausarbeit (PL)			
		Studienleistung (SL): Präsenz			
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester			
	S Kulturwis-	ECTS-Punkte	3		
	senschaft US	SWS	2		
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h		
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h		
		Prüfungsform: Klausur (PL), mündliche Prüfung (PL) oder Hausarbeit (PL)			
		Studienleistung (SL): Präsenz			
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester			
Kompetenzziele:	Fachkompeten	Z			
ixompetenzziere.	• landesku	ndliche, kulturelle und geschichtliche l seln und der USA	Kenntnisse der Briti-		
		ssenschaftliche Analyse ausgewählter I			
	schen Inseln und des US-amerikanischen Kulturraums				
		ende Kenntnisse im Bereich kulturwiss	senschaftlicher Theo-		
		ng (Modelle, Ansätze und Methoden)			
	<ul> <li>Analyse medialer Ausdrucksformen (z.B. Filme, Musik, Pre-</li> </ul>				
		cultureller Phänomene in ihrer soziokul	_		
	• Erwerb l	kulturwissenschaftlicher Fachterminolo	gie		
	Methodenkom	petenz			
	-	•	hren zur Beschreibung		
	<ul> <li>Anwendung von Theorien, Modellen und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation kultureller Phänomene innerhalb ihrer jeweiligen</li> </ul>				
	una mic.	production restationer i manomene inner	into into jewenigen		

<u></u>	T
	soziokulturellen Kontexte
	Medienkompetenz     Futuri aldum landtumia annual official and Futurial annual Futurial and Futurial annual Futurial and Futurial annual Futurial and Futurial annual Annu
	Entwicklung kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lügungspraffen.
	tung von Lösungsansätzen
	Arbeit mit Forschungsliteratur auf dem Gebiet der Kulturwissenschaf-      tag
	ten
	wissenschaftliche Präsentationstechniken
	Personale Kompetenz
	Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftli-
	cher und mündlicher Form in der Fremdsprache
	Fähigkeit zum wissenschaftlichen Informationsaustausch mit anderen
	Fachvertretern und mit Laien
	Fähigkeit zur Begründung und Verteidigung des eigenen Standpunkts
	kommunikative und fachliche Fertigkeiten für eine erfolgreiche kultu-
	relle und soziale Interaktion im englischsprachigen Ausland
Lehrinhalte:	Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche, Gegenstände, The-
	orien und Methoden der Kulturwissenschaft aus interdisziplinärer Per-
	spektive
	Kulturgeschichte der Britischen Inseln und USA
	<ul> <li>landeskundliche Kenntnisse der Britischen Inseln und USA</li> </ul>
Lehr- und Lern-	Vorlesung, Seminar
methoden:	Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen
	Präsentationen und Kurzreferate
	Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit  The Country of the Partner of the Part
	eigenständige Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Lenrenue:	Witarbeiterinnen des Angristischen Seinmars
Studienleistung/	Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer
Prüfungsleistung:	mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).
gg	Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer
	mit einer Note bewertet werden (PL).
Unterrichts-/	Deutsch/Englisch
Lehrsprache:	
Vorausgesetzte	
Kenntnisse:	
Weiterführende	_
Module:	

## Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik

Studiengang:	B.Ed. Lehramt	Gymnasium: Englisch		
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.			
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar			
Modul-	Prof. Dr. Caroline Lusin			
beauftragter:	Dr. Ira Gawlitzek			
Titel des Moduls:		iteraturwissenschaft und Linguistik		
Stundenumfang,	4 SWS			
ECTS-Punkte,	15 ECTS-Punkt			
Arbeitsaufwand:	450 h Arbeitsau	•	T.7	
Lehrveranstal-	Hauptseminar	ECTS-Punkte	7	8
tungen:	Literatur- wissenschaft	SWS	2	2
	Wissenschaft	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h	90 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90 h	120 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung	Hausarbeit
		Studienleistung (SL): Präsenz		
	Hauptseminar Literatur-	ECTS-Punkte	7	8
		SWS	2	2
	Linguistik	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h	90 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90 h	120 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung	Hausarbeit
		Studienleistung (SL): Präsenz		
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
Kompetenzziele:	Literaturwissenschaft:			
	und i verti riebi verti lung kritis	efte Kenntnisse der britischen und amer Kulturgeschichte efte Kenntnisse im Bereich literaturwis ldung (Modelle, Ansätze und Methoder efte Diskussion und Kontextualisierung	senschaftlic n) g fachlicher	her Theo- Fragestel-

- schriftliche und mündliche Auseinandersetzung mit komplexen Inhalten auf gehobenem fachlichen Niveau
- eigenständige Entwicklung komplexer Forschungsthesen

#### Methodenkompetenz

- eigenständige Anwendung von Theorien, Modellen und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation literarischer Texte innerhalb ihrer jeweiligen soziokulturellen Kontexte
- fortgeschrittene Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens
- Fähigkeit, übergeordnete inhaltliche und methodische Zusammenhänge zu erkennen und eigene Fragestellungen daran auszurichten

#### **Personale Kompetenz**

- Fähigkeit zum professionellen wissenschaftlichen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form in der Fremdsprache
- Fähigkeit zum professionellen wissenschaftlichen Austausch mit anderen Fachvertretern
- Fähigkeit, komplexe Inhalte allgemeinverständlich zu kommunizieren
- Fähigkeit zur Teilnahme am wissenschaftlichen Austausch in der internationalen Forschungsgemeinschaft

#### Linguistik:

#### **Fachkompetenz**

- Vertiefte Kenntnisse in komplexen wissenschaftlichen Problembereichen unter Einbezug aktueller Forschungsliteratur
- Einordnung dieser Problembereiche in systematische, experimentelle und/oder sprachhistorische Zusammenhänge
- Vertiefte Kenntnis von Erklärungsansätzen und kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten repräsentativen Theorien
- grundlegende Kenntnisse über die Vernetzung der Linguistik mit Nachbardisziplinen (u.a. Psychologie, Soziologie etc.)
- Möglichkeit zu interdisziplinärem Arbeiten
- Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von fundierten Lösungsansätzen

#### Methodenkompetenz

- Detailliertere Auseinandersetzung mit ausgewählten sprachwissenschaftlichen Theorien und Modellen
- Entwicklung und Durchführung eigener kleinerer Forschungsprojekte
- Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Datensammlung und –analyse in quantitativen und qualitativen Untersuchungsdesigns
- Vertiefte Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens anhand praxisnaher Beispiele
- Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte auf Englisch
- Wissenschaftliche Präsentationstechniken auf Englisch

#### **Personale Kompetenz**

• höhere Fähigkeit zur kritischen Reflexion von Methoden und deren Verknüpfung und Übertragung auf neue inhaltliche Gegenstände

Fähigkeit zum wissenschaftlich-argumentativen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form auch auf Englisch Stärkung der kommunikativen, argumentativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen Lehrinhalte: Literaturwissenschaft Erfassung des Bedeutungspotentials literarischer Texte auf fortgeschrittenem Niveau Forschungsnahe Untersuchung ausgewählter Aspekte der britischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Berücksichtigung einschlägiger Theorie und Methoden Kritischer Umgang mit Forschungsliteratur Kritische Reflexion des eigenen wissenschaftlichen Arbeitens Linguistik vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Aufgabenbereichen und Gegenständen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft, z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Psycholinguistik, Syntax, Morphologie, Semantik, Pragmatik, Sprachwandeltheorien, Kontrastive Analysen, Varietätenlinguistik Anwendung linguistischer Analysen und Erklärungsansätze in diesen Bereichen intensive Auseinandersetzung mit linguistischen Fachtexten und Theorien Lehr- und Lern-Literaturwissenschaft methoden: Seminar Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen Präsentationen und Kurzreferate Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit Selbststudium Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftliche Seminararbeit bzw. Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung Individuelle Beratung durch die Lehrenden Linguistik Seminar Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen Präsentationen und Kurzreferate Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit Feedbackgespräche und -runden Selbststudium Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftlichen Seminar-Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden Experimentelle Studien Lehrende: MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer

mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).

Studienleistung/

**Prüfungsleistung:** 

	<ul> <li>Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>
Unterrichts-/ Lehrsprache:	Englisch
Vorausgesetzte	Basismodul Literaturwissenschaft (Proseminare) bzw. Basismodul Linguistik
Kenntnisse:	(Proseminare)
Weiterführende	
Module:	

## Bachelorarbeit

Bachelor of Education — B.Ed.	Studiengang:	R Ed. Lehramt Gyr	mnasium: Englisch		
Modulanbieter:   Modu		B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch			
Modul-beauftragter:   Titel des Moduls:   Bachelorarbeit					
Bachelorarbeit   Bach		Omversitat iviaininenn – rimosophische fakultat. Anglistisches sellinar			
Bachelorarbeit   Stundenumfang,   CTTS-Punkte,   Arbeitsaufwand:   Bachelorarbeit   Bachelorarbeit   Bachelorarbeit   Bachelorarbeit   Bachelorarbeit   Bachelorarbeit   Bachelorarbeit   ECTS-Punkte   Aufwand zur Vorbereitung und Anfertigung der Bachelorarbeit   Prüfungsform: Bachelorarbeit (PL)   Lage: Herbst- und Frühjahrssemester   Eachkompetenz   Fachkompetenz   Fachkompetenz   Fachkompetenz   Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen   Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen   Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens   Differenzierte Textanalyse   Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte					
Stundenumfang, ECTS-Punkte	Ü	Rachalorarhait			
Fachs   Stationard   Secondard   Seconda		Dachelorarbeit			
Arbeitsaufwand:   Bachelorarbeit   ECTS-Punkte   6   Aufwand zur Vorbereitung und Anfertigung der Bachelorarbeit   Prüfungsform: Bachelorarbeit (PL)   Lage: Herbst- und Frühjahrssemester   Fachkompetenz   • Fundierte und fortgeschrittene Kenntnisse der Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches   Methodenkompetenz   • Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen   • Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen   • Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens   Differenzierte Textanalyse   • Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte	O,	6 FCTS Dunkto	- 6 ECTS Dupleto		
Prüfungsleistung:   Bachelorarbeit   ECTS-Punkte   Aufwand zur Vorbereitung und Anfertigung der Bachelorarbeit   180 h	*				
Aufwand zur Vorbereitung und Anfertigung der Bachelorarbeit (PL)   Eage: Herbst- und Frühjahrssemester				6	
gung der Bachelorarbeit   Prüfungsform: Bachelorarbeit (PL)     Lage: Herbst- und Frühjahrssemester     Fachkompetenz     Fundierte und fortgeschrittene Kenntnisse der Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches     Methodenkompetenz     Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen     Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen     Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens     Differenzierte Textanalyse     Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte     Personale Kompetenz     Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form     Lehrinhalte:     Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen     Lehr- und Lernmethoden:     Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit     Individuelle Beratung durch die Lehrenden     Studienleistung/ Prüfungsleistung:     Studienleistung/ Prüfungsleistung:     Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).	i i urungsicistung.	Dachelorarbeit			
Prüfungsform: Bachelorarbeit (PL)   Lage: Herbst- und Frühjahrssemester			_	100 11	
Lage: Herbst- und Frühjahrssemester					
Kompetenzziele:  Fachkompetenz  Fundierte und fortgeschrittene Kenntnisse der Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches  Methodenkompetenz  Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens Differenzierte Textanalyse Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte  Personale Kompetenz  Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form  Lehrinhalte: Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  Lehr- und Lernmethoden:  Ichr- und Lernmethoden:  MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  Studienleistung/ Prüfungsleistung:  Studienleistung/ Prüfungsleistung:  Studienleistung/ Prüfungsleistung:					
Pundierte und fortgeschrittene Kenntnisse der Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches  Methodenkompetenz  Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens Differenzierte Textanalyse Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte  Personale Kompetenz  Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form  Lehrinhalte: Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  Lehr- und Lernmethoden:  Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit Individuelle Beratung durch die Lehrenden  MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  Studienleistung/ Prüfungsleistung:  Studienleistung/ Prüfungsleistung: Differenzien des Anglistischen Seminars	17	E. II	Lage: Herost- und Frunjahrssemester		
Methodenkompetenz  • Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen • Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen • Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens • Differenzierte Textanalyse • Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte  Personale Kompetenz  • Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form  Lehrinhalte:  Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  Lehr- und Lernmethoden:  • Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit • Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende:  MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  • Studienleistung/ Prüfungsleistung:  • Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).	Kompetenzziele:				
Methodenkompetenz  • Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen • Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen • Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens • Differenzierte Textanalyse • Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte  Personale Kompetenz  • Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form  Lehrinhalte:  Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  Lehr- und Lernmethoden:  • Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit • Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende:  MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  • Studienleistung/ Prüfungsleistung:  • Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen     Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen     Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens     Differenzierte Textanalyse     Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte  Personale Kompetenz     Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form  Lehrinhalte:  Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  Lehr- und Lernmethoden:  Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit     Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende:  MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  Studienleistung/ Prüfungsleistung:  Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).		und Theorie	und Theorien des Faches		
Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen     Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen     Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens     Differenzierte Textanalyse     Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte  Personale Kompetenz     Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form  Lehrinhalte:  Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  Lehr- und Lernmethoden:  Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit     Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende:  MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  Studienleistung/ Prüfungsleistung:  Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).					
beitung von Lösungsansätzen Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens Differenzierte Textanalyse Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte  Personale Kompetenz  Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form  Lehrinhalte: Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  Lehr- und Lernmethoden:  Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit Individuelle Beratung durch die Lehrenden  MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  Studienleistung/ Prüfungsleistung:  Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).		Methodenkompetenz			
Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte  Personale Kompetenz      Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form  Lehrinhalte: Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  Lehr- und Lernmethoden:  Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit  Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende: MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  Studienleistung/ Prüfungsleistung:  Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).		<ul> <li>beitung von Lösungsansätzen</li> <li>Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen</li> <li>Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftli-</li> </ul>			
Personale Kompetenz  • Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form  Lehrinhalte: Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  Lehr- und Lernmethoden:  • Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit  • Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende: MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  • Studienleistung/Prüfungsleistung:  • Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).					
Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form  Lehrinhalte: Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  Lehr- und Lernmethoden:  Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit  Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende: MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  Studienleistung/ Prüfungsleistung:  Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfermit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).					
Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form  Lehrinhalte: Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  Lehr- und Lernmethoden:  Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit  Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende: MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  Studienleistung/ Prüfungsleistung:  Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfermit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).					
Lehrinhalte:  Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  • Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit • Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende:  MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  • Studienleistung/ Prüfungsleistung:  • Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).		Personale Kompetenz			
dung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen  • Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit • Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende: MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  • Studienleistung/ Prüfungsleistung:  • Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).		_	ım wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs i	n schriftlicher	
Lehr- und Lern- methoden:  • Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorar- beit • Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende:  MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  • Studienleistung/ Prüfungsleistung:  • Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).	Lehrinhalte:				
beit Individuelle Beratung durch die Lehrenden  Lehrende: MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  Studienleistung/ Prüfungsleistung:  • Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).		cher Methoden inne	erhalb einer Frist von 6 Wochen		
<ul> <li>beit         <ul> <li>Individuelle Beratung durch die Lehrenden</li> </ul> </li> <li>Lehrende:             <ul></ul></li></ul>	Lehr- und Lern-	Selbststudiu	ım: Figenständige Rearbeitung / Frstellung de	er Bachelorar-	
<ul> <li>Individuelle Beratung durch die Lehrenden</li> <li>Lehrende: MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars</li> <li>Studienleistung/ Prüfungsleistung: • Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).</li> </ul>			Disconding Dear octung / Distonding the	. Daonorora	
Lehrende: MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars  Studienleistung/ Prüfungsleistung: • Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).	memourn.		Beratung durch die Lehrenden		
Studienleistung/ Prüfungsleistung:  • Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).		marviauene	Betatang daren die Lemenden		
<b>Prüfungsleistung:</b> mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).	Lehrende:	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars			
<b>Prüfungsleistung:</b> mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL).	Studianlaictung/	• Studionloist	tungan sind individualla Laistungan, die von	dem Priifer	
<ul> <li>Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>	_	mit "bestan • Prüfungslei	den" bzw. "nicht bestanden" bewertet werder stungen sind individuelle Leistungen, die vor	n (SL).	

Unterrichts-/	Englisch
Lehrsprache:	
Leistungs-	Bachelorarbeit: 30-40 Seiten (6 Wochen Bearbeitungszeit)
nachweis:	
Vorausgesetzte	
<b>Kenntnisse:</b>	
Weiterführende	_
<b>Module:</b>	