

# Modulkatalog

# Bachelor of Arts (B.A.) Medien- und Kommunikationswissenschaft

(PO 2014, Stand Januar 2017)

# Basismodul Einführung

Studiengang:	B.A. Medien- und Kommunikationswissenschaft (Kernfach)		
Abschlussziel:	Bachelor of Arts		
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Institut für Medien- und		
	Kommunikation	swissenschaft	
Modul-	Prof. Dr. Hartmı	ut Wessler	
beauftragter:			
Titel des Moduls:	Basismodul Einf	ührung	
Stundenumfang,	6 SWS		
ECTS-Punkte,	14 ECTS-Punkte		
Arbeitsaufwand:	420 h Arbeitsau		
Lehr-	Vorlesung	ECTS-Punkte	8
veranstaltungen:	Einführung	SWS	4
	(inkl.	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	58 h
	Tutorium)	(VL 30 h und Tutorium 28)	
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	100 h
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	82 h
		Prüfungsform: Klausur (VL) und Protokoll (Tutoriu	ım) (TP)
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbstsemester (Empfehlung 1. Fachsemes	ter)
	Proseminar	ECTS-Punkte	6
	Mediensys-	SWS	2
	tem/ Medien- geschichte	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	28 h
	gesemente	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	80 h
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	72 h
		Prüfungsform: Referat(e) u./o .Hausarbeit u./o. s	chriftliche
		Prüfungsleistungen u./o. mündl. Prüfung (TP)	
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbstsemester (Empfehlung 1. Fachsemes	ter)
Kompetenzziele:	Fachkompetenz	:	
	<ul> <li>Vermittl</li> </ul>	ung von Grundlagenkenntnissen im Fach MKW	
	Übersicht über Themen- und Forschungsfelder sowie wichtige Frage-		
	stellunge	en in der MKW	
		ing und Diskussion wesentlicher fachrelevanter Beg	riffe und
	Definitio	nen	

- Fundierte Kenntnisse in den Bereichen Mediensystem oder Mediengeschichte
- Kenntnisse über mediale Kommunikationsprozesse in historischer und systemvergleichender Perspektive
- Kenntnisse kommunikativer und medialer Gattungen

### Methodenkompetenz:

- Vermittlung von Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
- Entwicklung einer themenrelevanten Fragestellung
- Anwendung des erworbenen Wissens zur Beantwortung der Fragestellung
- Selbständige Modifikation und Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse

### Personale Kompetenz:

- Kritische Reflexion über Themen und Begrifflichkeiten der MKW
- Präsentation und Diskussion fachrelevanter Themen

#### Lehrinhalte:

#### **VL Einführung**

- Überblick über Begriffe, Gegenstände, Methoden und Ansätze bei der Erforschung medial vermittelter Kommunikation
- Grundlagen über: Medienstrukturen, Entstehung massenmedialer Aussagen (Kommunikatorforschung), Struktur von Medienbotschaften (Produkt- und Medieninhaltsanalyse) sowie die Verarbeitung und Wirkung von Medieninhalten jeweils auf Makro- und Mikroebene

### **Tutorium**

 Nachbearbeitung und Diskussion der in der Vorlesung besprochenen Themen

#### **PS Mediensystem**

- Grundlagenkenntnisse über das deutsche Mediensystem (Medienstruktur, Medienrecht, Medienfinanzierung, Organisationsform)
- Kenntnisse über verschiedene Mediensystemmodelle und Vergleichskriterien für einen Mediensystemvergleich
- Einzelne Länderstudien und deren Mediensystemcharakteristika

### **PS Mediengeschichte**

- Entwicklungsgeschichte der Medien von der Sprache bis zum Internet unter technischen, kulturwissenschaftlichen, kommunikations- und medientheoretischen Aspekten
- Mediengeschichte als Kulturgeschichte
- Klassifizierung von Medien und Kommunikationsmodellen
- Herausarbeitung der Spezifik der jeweiligen Kommunikationsform

## Lehr- und Lernmethoden:

- Vor- und Nachbereitung sowie Vertiefung durch Selbststudium der relevanten Fachliteratur
- Präsentationen und Kurzvorträge der inhaltlichen Schwerpunkte
- Kritische Reflexion der wesentlichen Texte durch m\u00fcndliche und/oder schriftliche Diskussion
- Wissenschaftliche Seminararbeit

Lehrende:	ProfessorInnen und MitarbeiterInnen des Instituts für MKW		
Leistungsnach- weis (LN) oder Teilprüfung (TP):	• TP: Eine Teilprüfung ist eine benotete Prüfungsleistung, die in die Endnote einfließt.  Alle Teilprüfungen dieses Moduls gehen im arithmetischen Mittel als Modulnote ein, die mit 5 % in die Gesamtnote eingerechnet wird.		
Unterrichts-/	Deutsch/Englisch		
Lehrsprache:			
Vorausgesetzte	Keine vorhergehenden Module		
Kenntnisse:			
Weiterführende	Basismodul Theorien und Aufbaumodule		
Module:			

# **Basismodul Theorien**

Studiengang:	B.A. Medien- und Kommunikationswissenschaft (Kernfach)		
Abschlussziel:	Bachelor of Arts		
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Institut für Medien- und		
	Kommunikationswissenschaft		
Modul-	Prof. Dr. Matthias	Kohring	
beauftragter:		_	
Titel des Moduls:	Basismodul Theor	ien	
Stundenumfang,	6 SWS		
ECTS-Punkte,	14 ECTS-Punkte		
Arbeitsaufwand:	420 h Arbeitsaufv	vand	
Lehr-	Vorlesung	ECTS-Punkte	8
veranstaltungen:	Theorien	SWS	4
	(inkl. Tutorium)	Aufwand für Lehrveranstaltung	58 h
		(Präsenz)	
		Aufwand zur Vor- und Nachberei-	100 h
		tung der Lehrveranstaltungen und	
		für freies Selbststudium	02.1
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	82 h
		Prüfungsform: Klausur (VL) und Proto	koll (Tutorium) (TP)
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präse	enz
		Lage: Frühjahrssemester (Empfehlung	2. Fachsemester)
	Proseminar	ECTS-Punkte	6
	Theorien	SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung	28 h
		(Präsenz)	
		Aufwand zur Vor- und Nachberei-	80 h
		tung der Lehrveranstaltungen und	
		für freies Selbststudium	

		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	72 h	
		Prüfungsform: Referat(e) u./o. Hausarbeit u./o. schriftliche Prüfungsleistungen u./o. mündl. Prüfung (TP)		
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz		
		Lage: Frühjahrssemester (Empfehlung	2. Fachsemester)	
Kompetenzziele:	Fachkompetenz:			
	<ul> <li>Vermittlur</li> </ul>	ng eines Überblicks und einführender Ke	enntnisse der für die	

- MKW zentralen Theorien
- Kenntnisse über grundlegende empirische Studien zu den zentralen Theorieströmungen
- Umgang mit theoretischen Begriffen und deren empirischer Umsetzbarkeit
- Erweiterte Kenntnisse über die aktuelle Theoriendiskussion in einzelnen Theoriebereichen (durch PS)
- Erweiterte Kenntnisse über den aktuellen Forschungsstand in einzelnen Theoriebereichen (durch PS)

### Methodenkompetenz:

- Vertiefung der Kenntnisse zu den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
- Selbstständige Entwicklung einer themenrelevanten Fragestellung
- Anwendung des erworbenen Wissens zur Beantwortung der Fragestellung
- Selbständige Modifikation, Erweiterung und/oder Anwendung der theoretischen Kenntnisse
- Diskussion und kritische Reflexion von Theorien und deren Anwendung

#### Personale Kompetenz:

Präsentation und Diskussion theoretischer Strömungen und deren Anwendungsbereiche

#### Lehrinhalte:

#### **VL Theorien**

- Basistheorien/Metatheorien wie z.B. Systemtheorie, Handlungstheorie, Kritische Theorie, Cultural Studies
- Fachspezifische Theorien z.B. zu Medienproduktion, Medieninhalten, Medienwirkung und Medienrezeption
- Einzelmedientheorien z.B. zu Film, Fernsehen, Internet

#### Tutorium

Nachbearbeitung und Diskussion der in der Vorlesung besprochenen Themen

### **PS Theorien**

- Vertiefende Diskussion einzelner Theorien bzw. Theorienkomplexe
- Theoretische Erarbeitung der Beziehung zwischen Kommunikation, Medien, Kultur und Gesellschaft auf Mikro- und Makroebene (z.B. Cultural Studies, Öffentlichkeitstheorien, PR-Theorien, Rezeptionstheorien, Wirkungstheorien)

Lehr- und Lern- methoden:	<ul> <li>Vor- und Nachbereitung sowie Vertiefung durch Selbststudium der relevanten Fachliteratur</li> <li>Präsentationen und Kurzvorträge der inhaltlichen Schwerpunkte</li> <li>Kritische Reflexion der wesentlichen Texte durch mündliche und/oder schriftliche Diskussion</li> <li>Wissenschaftliche Seminararbeit</li> </ul>	
Lehrende:	ProfessorInnen und MitarbeiterInnen des Instituts für MKW	
Leistungsnach- weis (LN) oder Teilprüfung (TP):	<ul> <li>TP: Eine Teilprüfung ist eine benotete Prüfungsleistung, die in die Endnote einfließt.</li> <li>Alle Teilprüfungen dieses Moduls gehen im arithmetischen Mittel als Modulnote ein, die mit 10 % in die Gesamtnote eingerechnet wird.</li> </ul>	
Unterrichts-/ Lehrsprache:	Deutsch/Englisch	
Vorausgesetzte Kenntnisse:	Keine vorhergehenden Module	
Weiterführende Module:	Aufbaumodule	

# **Basismodul Methoden**

Studiengang:	B.A. Medien- und Kommunikationswissenschaft (Kernfach)		
Abschlussziel:	Bachelor of Arts – B.A.		
Modulanbieter:	Universität Mannhe	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Institut für Medien- und	
	Kommunikationswis	ssenschaft	
Modul-	Prof. Dr. Peter Vord	erer	
beauftragter:			
Titel des Moduls:	Basismodul Method	en	
Stundenumfang,	12 SWS		
ECTS-Punkte,	30 ECTS-Punkte		
Arbeitsaufwand:	900 h Arbeitsaufwai	nd	
Lehr-	Übung	ECTS-Punkte	8
veranstaltungen:	Methodeneinfüh-	SWS	4
	rung	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der	100 h
		Lehrveranstaltungen und für freies Selbststu-	
		dium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	80 h
		Prüfungsform: Kleine schriftliche Aufgaben und	Klausur
		(TP)	
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz	
	Lage: Herbstsemester (Empfehlung 1. Fachsemester)		ester)
	Übung	ECTS-Punkte	5
	Methoden I	SWS	2

qualitativ	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	28 h
	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der	61 h
	Lehrveranstaltungen und für freies Selbststu-	
	dium	
	Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	61 h
	Prüfungsform: Projektarbeit u./o. schriftliche P	rüfungs-
	leistungen u./o. mündliche Prüfung (TP)	J
	Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz	
	Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester (	Empfeh-
	lung 2./3. Fachsemester)	I -
Übung	ECTS-Punkte	5
Methoden I	SWS	2
quantitativ	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	28 h
'	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der	61 h
	Lehrveranstaltungen und für freies Selbststu-	0111
	dium	
	Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	61 h
	Prüfungsform: Projektarbeit u./o. schriftliche P	
	leistungen u./o. mündliche Prüfung (TP)	. 5. 5. 5
	Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz	
	Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester (	Emnfeh-
	lung 2./3. Fachsemester)	Linpicii
Übung	ECTS-Punkte	6
Methoden II	SWS	2
qualitativ	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	28 h
quantativ	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der	76 h
	Lehrveranstaltungen und für freies Selbststu-	7011
	dium	
	Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	76 h
	Prüfungsform: Hausarbeit u./o. schriftliche Prü	
	tungen u./o. mündliche Prüfung (TP)	rungsieis-
	Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz	
	Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester (	Empfoh
	lung 4./5. Fachsemester)	riiihieii-
Übung	ECTS-Punkte	6
Methoden II	SWS	2
quantitativ	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	28 h
quantitutiv	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der	76 h
	Lehrveranstaltungen und für freies Selbststu-	7011
	dium	
	Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	76 h
	Prüfungsform: Hausarbeit u./o. schriftliche Prü	l
	tungen u./o. mündliche Prüfung (TP)	iuligsiels-
	Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz	Empfoh
	Lage: Herbstsemester und Frühjahrssemester (	cuibieu-
	lung 4./5. Fachsemester)	

#### Kompetenzziele:

#### Fachkompetenz:

- Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen
- Überblick über die qualitativen und quantitativen Methoden der empirischen Medien- und Kommunikationswissenschaft
- Sensibilisierung für die Potentiale, Ziele und Grenzen qualitativer und quantitativer Methoden der Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung
- Befähigung zur selbständigen Planung und Durchführung von quantitativen und qualitativen Studien
- Vertiefende Kenntnisse entweder in quantitativen oder in qualitativen Datenauswertungsmethoden

#### Methodenkompetenz:

- Selbständige Erarbeitung einer relevanten Fragestellung
- Selbständige Anwendung qualitativer und quantitativer Methoden der Datenerhebung
- Selbständige Anwendung qualitativer und quantitativer Methoden der Datenauswertung
- Eigenständiges Arbeiten mit verschiedenen methodischen Konzeptionen
- Praktische Kenntnis über den Ablauf eines qualitativen und quantitativen Forschungsprozesses

#### Personale Kompetenz:

- Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit empirischen Untersuchungen
- Befähigung zur geeigneten Methodenwahl im Feld der verschiedenen Ansätze der Medienforschung
- Befähigung zur Teamarbeit bei der Durchführung wissenschaftlicher Vorhaben

#### Lehrinhalte:

### Methodeneinführung

- Einführung in wissenschaftstheoretische Grundlagen und das wissenschaftliche Arbeiten
  - Wissenschaftstheoretische Grundlagen
  - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
  - Qualitativer und quantitativer Forschungsprozess
  - Qualitative und quantitative Methoden im Vergleich
- Qualitative und quantitative Methoden der Datenerhebung
  - Inhalts- und Produktanalyse
  - Befragung
  - Beobachtung
  - Experimentelles Forschungsdesign
  - Ethnografie
- Methoden der Datenauswertung
  - Statistik: u.a. Signifikanz, Häufigkeitsverteilungen, Zusammenhangsmaße
  - Qualitative Datenauswertung: u.a. qualitative Inhaltsanalyse,
     Konversations- und Gattungsanalyse, Film- und Fernsehanalyse

### Methoden I quantitativ und Methoden I qualitativ

- Methoden I quantitativ: Anwendung einer Methode bzw. Konzeption eines Forschungsdesigns (z.B. Inhaltsanalyse, Befragung, Experimentelle Verfahren) sowie Auswertung der erhobenen Daten
- Methoden I qualitativ: Praktische Einübung einer Methode der Datenerhebung (z.B. Interview, Beobachtung) und/oder einer Methode der Datenanalyse (z.B. Film- und Fernsehanalyse, Gattungsanalyse, Konversationsanalyse) sowie Konzeption eines Forschungsdesigns

### Methoden II quantitativ und Methoden II qualitativ

- Quantitative Methoden II quantitativ: Aneignung und Einübung vertiefender Kenntnisse der statistischen Datenauswertung
- Methoden II qualitativ: Aneignung und Einübung vertiefender Kenntnisse und Fähigkeiten in einzelnen qualitativen Forschungsmethoden (Datenerhebung und/oder -auswertung) sowie in der Wissenschaftstheorie

## Lehr- und Lernmethoden:

### Methodeneinführung:

- Vermittlung eines Überblicks über die zentralen empirischen Methoden in der Medien- und Kommunikationswissenschaft sowie der Wissenschaftstheorie
- Erste Anwendungsmöglichkeiten durch kleinere Übungsaufgaben
- Vor- und Nachbereitung sowie Vertiefung durch Selbststudium der relevanten Methodenliteratur

#### Methoden I quantitativ und Methoden I qualitativ:

Präsentationen, Kurzreferate und exemplarische Übungen entsprechend der Systematik des Forschungsprozesses

- Konzeption und Diskussion von methodischen Anwendungen in Gruppenarbeit
- Vor- und Nachbereitung sowie Vertiefung durch Selbststudium der relevanten Fachliteratur
- Anfertigung eines Forschungsberichts

#### Methoden II quantitativ und Methoden II qualitativ:

- Systematische Erweiterung und Vertiefung der grundlegenden methodischen Fähigkeiten um weiterführende qualitative und quantitative Datenauswertungsmethoden der MKW durch exemplarische Anwendung zu erlernen
- Präsentationen, Impulsvorträge, Referate
- Vor- und Nachbereitung sowie Vertiefung durch Selbststudium der relevanten Fachliteratur
- Anfertigung einer wissenschaftlichen Seminararbeit

#### Lehrende:

### ProfessorInnen und MitarbeiterInnen des Instituts für MKW

# Leistungsnachweis (LN) oder Teilprüfung (TP):

• TP: Eine Teilprüfung ist eine benotete Prüfungsleistung, die in die Endnote einfließt.

Alle Teilprüfungen dieses Moduls gehen im arithmetischen Mittel als Modulnote ein, die mit 10 % in die Gesamtnote eingerechnet wird.

Unterrichts-/	Deutsch/Englisch
Lehrsprache:	
Vorausgesetzte	Das Bestehen der Übung Methodeneinführung ist Voraussetzung für die Teil-
Kenntnisse:	nahme an Methoden I qualitativ und Methoden I quantitativ sowie an Methoden II qualitativ und Methoden II quantitativ
Weiterführende	Aufbaumodule
Module:	



## **Basismodul Praxis**

Studiengang:	B.A. Medien- und Kommunikationswissenschaft (Kernfach)		
Abschlussziel:	Bachelor of Arts – B.A.		
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Institut für Medien- und		
	Kommunikationswissenschaft		
Modul-	Prof. Dr. Angela	Keppler	
beauftragter:			
Titel des Moduls:	Basismodul Prax	ris	
Stundenumfang,	4 SWS		
ECTS-Punkte,	12 ECTS-Punkte		
Arbeitsaufwand:	360 h Arbeitsau	fwand	
Lehr-	S	ECTS-Punkte	6
veranstaltungen:	Praxisseminar I:	SWS	2
	wissenschaft-	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	28 h
	lich Arbeiten & Präsentieren	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr- veranstaltungen und für freies Selbststudium	100 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	52 h
		Prüfungsform: Kleine schriftliche Arbeiten und Präsentation (LN)	
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbstsemester (Empfehlung 1. Fachsemester)	
	S	ECTS-Punkte	6
	Praxisseminar	SWS	2
	II: Berufsbildbe-	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	28 h
	zogenes Pro- jektseminar	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr- veranstaltungen und für freies Selbststudium	100 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	52 h
		Prüfungsform: Präsentation oder Projektarbeit (LN)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
Kompetenzziele:	Fachkompetenz		
	<ul><li>Präsentie</li><li>Verfasse</li><li>Zugang z internati</li></ul>	nieren und Zitieren von Fachliteratur eren von wissenschaftlichen Vorträgen n von wissenschaftlichen Texten u Grundlagen des Arbeitens in und mit den Medie onalen Umfeld zogene Anwendung MKW relevanter Themen	n auch im
	Methodenkomp	oetenz:	
	_	en der Literaturrecherche und Formalien des Zitiere	ens

	<ul> <li>Präsentationstechniken</li> <li>Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens</li> <li>Einübung medienspezifischer Arbeitsweisen</li> <li>Recherchetechniken</li> <li>Medienschnitt</li> <li>Sicherer Umgang auch mit medienbasierten Präsentationstechniken</li> <li>Medienkompetenz</li> <li>Grundlagen der visuellen Kommunikation</li> <li>Grundlagen der Gestaltung</li> </ul>
	Personale Kompetenz:
	Selbständige Recherche von Fachliteratur
	Fähigkeit, wissenschaftliche Vorträge zu konzipieren und zu präsen-
	tieren sowie wissenschaftliche Texte zu produzieren
	Verständnis von medienspezifischen Berufsfeldern
	Etablierung beruflicher Perspektiven
	<ul> <li>Befähigung zur Teamarbeit bei der Durchführung praxisbezogener Vorha- ben</li> </ul>
	Projektmanagement
	Vernetzung der Studierenden mit Praktikern
Lehrinhalte	Erlernen der grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbei-
	tens (mdl. Präsentation und wissenschaftliches Schreiben)
	Erlernen der Grundlagen medienpraktischer Arbeitstechniken in aus-
	gewählten Bereichen (z.B. Entwurf von: Werbekampagnen, PR-
	Konzepten, Fernseh- und Radiobeiträgen, Reportagen in Print, Fea-
	ture, Interviews, Moderationstechniken, Kurzfilmen, Dokumentatio-
	nen)
	Erlernen von Präsentationstechniken
Lehr- und Lernme-	Anwendungsorientierte Einübung der Techniken des wissenschaftlichen
thoden:	Arbeitens (mdl. Präsentieren und Schreiben)
	Praxisorientierte Vermittlung berufsspezifischer Arbeitsweisen
	Einführung in relevante Berufsfelder
	Praxisbezogene Anwendung und Umsetzung berufsspezifischer Arbeits-
	weisen durch Praxisprojekte
Lehrende:	Lehrbeauftragte aus der Praxis und MitarbeiterInnen des Instituts für MKW
Leistungsnach-	LN: Diese studienbegleitenden Leistungsnachweise sind bewertete
weis (LN) oder	(mit "bestanden" oder "nicht bestanden" ausgewiesene) – aber nicht
Teilprüfung (TP):	notwendigerweise auch benotete – Leistungen. Sie fließen nicht in die Gesamtnote mit ein
Unterrichte /	
Unterrichts-/ Lehrsprache:	Deutsch/Englisch
Vorausgesetzte	Keine
Kenntnisse:	Kellie
Weiterführende	Keine weiterführenden Module
Module:	Reme weiterfullienden Module
14104416.	

# **Aufbaumodul Audiovisuelle Medien**

Studiengang:	B.A. Medien- ur	nd Kommunikationswissenschaft (Kern	fach)	
Abschlussziel:	Bachelor of Arts – B.A.			
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Institut für Medien- und			
	Kommunikationswissenschaft			
Modul-	Prof. Dr. Angela	Keppler		
beauftragter:		• •		
Titel des Moduls:	Aufbaumodul A	udiovisuelle Medien		
Stundenumfang,	4 SWS			
ECTS-Punkte,	11/12 ECTS-Pur	ıkte		
Arbeitsaufwand:	330/360 h Arbe	itsaufwand		
Lehr-	VL	ECTS-Punkte	4	
veranstaltungen:	Audiovisuelle Medien	SWS	2	
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und	50 h	
		für freies Selbststudium		
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	40 h	
		Prüfungsform: Klausur (TP)		
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz  Lage: Frühjahrssemester (Empfehlung 4. Fachsemester)		
	HS	ECTS-Punkte	7	8
	Audiovisuelle	SWS	2	2
	Medien	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	28 h	28 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	112 h	112 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	70	100
		Prüfungsform: (TP)	Mündl. Prüfung	Hausar- beit
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präs		· <del>-</del>
		Lage: Herbstsemester und Frühjahrs		mpfehlung
		3./4./5. Fachsemester)	(-	, - 0
Kompetenzziele:	Fachkompetenz			
•	<ul><li>Überblick genstan setzen k</li><li>Überblick</li></ul>	k über wichtige Theorien, mit denen n d der audiovisuellen Medien wissensch	naftlich auso e sich mit II	einander- nhalt, An-
	Methodenkomp • Selbstän ovisuelle	dige Erarbeitung einer relevanten Frages	tellung im B	ereich <i>Audi</i> -

Lehrinhalte:  Lehr- und Lernme-thoden:	<ul> <li>Selbständige Überführung zentraler theoretischer Begriffe in ein empirisches Forschungsdesign</li> <li>Befähigung zur geeigneten Methodenwahl im Feld Audiovisuelle Medien</li> <li>Personale Kompetenz:         <ul> <li>Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit empirischen Untersuchungen und theoretischen Diskursen im Bereich audiovisueller Medien</li> </ul> </li> <li>Theoretische und empirische Auseinandersetzung mit Formen, Inhalten und Folgen audiovisueller Medienkommunikation, insbesondere:         <ul> <li>Genretheorie, Gattungstheorie, Film- und Fernsehtheorie, Bildtheorie</li> <li>Produktanalysen</li> <li>Formatspezifika im Bereich der Informationskommunikation (z.B. politische Kommunikation, Poli- und Infotainment) sowie der Unterhaltungskommunikation (z.B. Serien, Doku-Soaps, Game- Shows, Computerspiele)</li> </ul> </li> <li>Präsentationen, Impulsvorträge, Referate</li> <li>Vor- und Nachbereitung sowie Vertiefung durch Selbststudium der relevanten Fachliteratur</li> <li>Kontrastierung von Methoden und Studien</li> <li>Planung, Durchführung und Evaluation eigener Datenerhebungen</li> </ul>	
Lehrende:	Anfertigung einer wissenschaftlichen Seminararbeit  ProfessorInnen und MitarbeiterInnen des Instituts für MKW	
Leistungsnach- weis (LN) oder Teilprüfung (TP):	• TP: Eine Teilprüfung ist eine benotete Prüfungsleistung, die in die Endnote einfließt.  Alle Teilprüfungen dieses Moduls gehen im arithmetischen Mittel als Modulnote ein, die mit 10 % in die Gesamtnote eingerechnet wird.	
Lehrsprache:	Deutsch/Englisch	
Vorausgesetzte Kenntnisse:	Die Module Basismodul Einführung und Basismodul Theorien sowie die Übung Methodeneinführung und entweder die Übung Methoden I qualitativ oder Methoden I quantitativ aus dem Basismodul Methoden müssen absolviert sein.	
Weiterführende Module:	Modul Bachelor-Abschlussprüfung	

# Aufbaumodul Mediale Öffentlichkeit

Studiengang:	B.A. Medien- und Kommunikationswissenschaft (Kernfach)
Abschlussziel:	Bachelor of Arts – B.A.
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Institut für Medien- und
	Kommunikationswissenschaft
Modul-	Prof. Dr. Hartmut Wessler
beauftragter:	

Titel des Moduls:	Aufbaumodul M	lediale Öffentlichkeit		
Stundenumfang,	4 SWS			
ECTS-Punkte,	11/12 ECTS-Punkte			
Arbeitsaufwand:	330/360 h Arbe	itsaufwand		
Lehr-	VL	ECTS-Punkte	4	
veranstaltungen:	Mediale Öf- fentlichkeit	SWS	2	
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	50 h	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	40 h	
		Prüfungsform: Klausur (TP)		
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präs		
	_	Lage: Herbstsemester (Empfehlung 3		1
	HS	ECTS-Punkte	7	8
	Mediale Öf-	SWS	2	2
	fentlichkeit	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	28 h	28 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	112 h	112 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	70	100
		Prüfungsform: (TP)	Mündl. Prüfung	Hausar- beit
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präs		1
		Lage: Herbstsemester und Frühjahrs. 3./4./5. Fachsemester)	semester (E	Empfehlung
Kompetenzziele:	<ul> <li>Fachkompetenz:         <ul> <li>Kenntnisse über zentrale Theorien öffentlicher Kommunikatio zesse auf Produktions-, Repräsentations- und Wirkungsebene</li> </ul> </li> <li>Kenntnisse über zentrale empirische Studien öffentlicher Kom kationsprozesse auf Produktions-, Repräsentations- und Wirk ebene</li> </ul>		ene Kommuni-	
	<ul> <li>Methodenkompetenz:         <ul> <li>Selbständige Erarbeitung einer relevanten Fragestellung im ale Öffentlichkeit</li> <li>Selbständige Überführung zentraler theoretischer Begriffe i sches Forschungsdesign</li> <li>Befähigung zur geeigneten Methodenwahl</li> </ul> </li> </ul>			
	_	oetenz: ng zur kritischen Auseinandersetzung mi und theoretischen Diskursen im Bereich	•	



Lehrinhalte:	<ul> <li>Theoretische und empirische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Bedingungen und Folgen öffentlicher medialer Kommunikationsprozesse, insbesondere:         <ul> <li>Formen von Öffentlichkeit</li> <li>Verhältnis von Politik und Medien</li> <li>Medienstrukturveränderungen</li> <li>Rezeptions- und Wirkungsforschung</li> </ul> </li> </ul>		
Lehr- und Lernme- thoden:	<ul> <li>Präsentationen, Impulsvorträge, Referate</li> <li>Vor- und Nachbereitung sowie Vertiefung durch Selbststudium der relevanten Fachliteratur</li> <li>Anfertigung einer wissenschaftlichen Seminararbeit</li> </ul>		
Lehrende:	ProfessorInnen und MitarbeiterInnen des Instituts für MKW		
Leistungsnach- weis (LN) oder Teilprüfung (TP):	• TP: Eine Teilprüfung ist eine benotete Prüfungsleistung, die in die Endnote einfließt.  Alle Teilprüfungen dieses Moduls gehen im arithmetischen Mittel als Modulnote ein, die mit 10 % in die Gesamtnote eingerechnet wird.		
Unterrichts-/ Lehrsprache:	Deutsch/Englisch		
Vorausgesetzte Kenntnisse:	Die Module Basismodul Einführung und Basismodul Theorien sowie die Übung Methodeneinführung und entweder die Übung Methoden I qualitativ oder Methoden I quantitativ aus dem Basismodul Methoden müssen absolviert sein.		
Weiterführende Module:	Modul Bachelor-Abschlussprüfung		

# **Aufbaumodul Rezeption und Wirkung**

Studiengang:	B.A. Medien- und Kommunikationswissenschaft (Kernfach)		
Abschlussziel:	Bachelor of Arts	– B.A.	
Modulanbieter:	Universität Man	nheim – Philosophische Fakultät: Insti	itut für Medien- und
	Kommunikationswissenschaft		
Modul-	Prof. Dr. Peter V	orderer	
beauftragter:			
Titel des Moduls:	Aufbaumodul Rezeption und Wirkung		
Stundenumfang,	4 SWS		
ECTS-Punkte,	11/12 ECTS-Punkte		
Arbeitsaufwand:	330/360 h Arbeitsaufwand		
Lehr-	VL	ECTS-Punkte	4
veranstaltungen:	Rezeption und Wirkung	SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung	30 h

		(Präsenz)		
		. ,		
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	50 h	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	40 h	
		Prüfungsform: Klausur (TP)	<u> </u>	
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präs	senz	
		Lage: Herbstsemester (Empfehlung 5	5. Fachseme	ester)
	HS	ECTS-Punkte	7	8
	Rezeption und	SWS	2	2
	Wirkung	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	28 h	28 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	112 h	112 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	70	100
		Prüfungsform: (TP)	Mündl. Prüfung	Hausar- beit
		Studienleistung (SL): Präsenz		
		Lage: Herbstsemester und Frühjahrs	semester (E	Empfehlung
Kompetenzziele:	Fachkompetenz	3./4./5. Fachsemester)		
	<ul> <li>Kenntnisse über zentrale Problemstellungen, Theorien und Methoden der Rezeptions- und Wirkungsforschung</li> <li>Kenntnisse über zentrale empirische Studien und Ergebnisse der Rezeptions- und Wirkungsforschung</li> <li>Methodenkompetenz:         <ul> <li>Selbständige Erarbeitung einer relevanten Fragestellung im Bereich Rezeption und Wirkung von Medien</li> <li>Selbständige Überführung zentraler theoretischer Begriffe in ein empirisches Forschungsdesign</li> <li>Befähigung zur geeigneten Methodenwahl und -anwendung im Feld Rezeption und Wirkung von Medien</li> </ul> </li> <li>Personale Kompetenz:         <ul> <li>Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen und empirischen Untersuchungen im Bereich Rezeption und Wirkung von Medien</li> </ul> </li> </ul>			
Lehrinhalte:	tivation, insbesor • W a • W	sche und empirische Auseinandersetz Selektion, Rezeption und Wirkung vor idere: Velche Medien(inhalte) werden von w usgewählt? Vie werden verschiedene Medien(inha velcher Situation verarbeitet? Velche Wirkungen hat die Nutzung und	n Medien(ir em warum ilte) von we	halten), und wie m und in

	dener (Medien(inhalte) auf den Einzelnen wie auf die Gesell- schaft?		
Lehr- und Lernme-	Präsentationen, Impulsvorträge, Referate		
thoden:	<ul> <li>Vor- und Nachbereitung sowie Vertiefung durch Selbststudium der rele- vanten Fachliteratur</li> </ul>		
	Kontrastierung von Methoden und Studien		
	<ul> <li>Planung, Durchführung und Evaluation eigener Datenerhebungen und –</li> </ul>		
	auswertungen, Anfertigung einer wissenschaftlichen Seminararbeit		
Lehrende:	ProfessorInnen und MitarbeiterInnen des Instituts für MKW		
Leistungsnach-	TP: Eine Teilprüfung ist eine benotete Prüfungsleistung, die in die End-		
weis (LN) oder	note einfließt.		
Teilprüfung (TP):	Alle Teilprüfungen dieses Moduls gehen im arithmetischen Mittel als Modul-		
	note ein, die mit 10 % in die Gesamtnote eingerechnet wird.		
Unterrichts-/	Deutsch/Englisch		
Lehrsprache:			
Vorausgesetzte	Die Module Basismodul Einführung und Basismodul Theorien sowie die		
Kenntnisse:	Übung Methodeneinführung und entweder die Übung Methoden I qualitativ		
	oder Methoden I quantitativ aus dem Basismodul Methoden müssen absol-		
	viert sein.		
Weiterführende	Modul Bachelor-Abschlussprüfung		
Module:			



# Modul Interdisziplinäre Kulturwissenschaft

Studiengang:	B.A. Medien- und Kommunikationswissenschaft (Kernfach)		
Abschlussziel:	Bachelor of Arts – B.A.		
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät		
Modul-	Studiengangsma	·	
beauftragter:	Studiengangsina	anagement	
Titel des Moduls:	Modul Interdisz	iplinäre Kulturwissenschaft	
Stundenumfang,	6 SWS	ipiniare Kartai Wissensenare	
ECTS-Punkte,	15-17 ECTS-Pun	kte	
Arbeitsaufwand:	Arbeitsaufwand		
Lehr-		den Veranstaltungen sind die VL International Cult	tural Studies
veranstaltungen:		re Veranstaltungen nach Wahl zu belegen.	
	VL	ECTS-Punkte	5
	International	SWS	2
	Cultural	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Studies		
		Aufwand für freies Selbststudium und zur Prüfungsvorbereitung	120 h
		Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten (LN/TP)	
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Nur Herbstsemester (Empfehlung 3./5. Fach	nsemester)
	Seminar	ECTS-Punkte	6
	International	SWS	2
	Cultural	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Studies	Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	150 h
		fungsvorbereitung	
		Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten oder mündlic	he Prüfung,
		20 Minuten, oder schriftliche Hausarbeit (LN/TP)	
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- oder Frühjahrsemester	
	VL Philosophie	ECTS-Punkte	5
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	120 h
		fungsvorbereitung	
		Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten (LN/TP)	
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbstsemester	T_
	Seminar	ECTS-Punkte	6
	Philosophie	SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	150 h
		fungsvorbereitung	

	Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten oder mündlic	he Prüfung.		
	20 Minuten (LN/TP)	0,		
	Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz			
	Lage: Herbstsemester			
VL Anglistik/	ECTS-Punkte	5		
Amerikanistik	SWS	2		
	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	45 h		
	Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	135 h		
	fungsvorbereitung			
	Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten (LN/TP)			
	Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz			
	Lage: Frühjahrsemester			
Seminar	ECTS-Punkte	6		
Anglistik/	SWS	2		
Amerikanistik	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
	Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	150 h		
	fungsvorbereitung			
	Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten oder mündlic	he Prüfung.		
	20 Minuten (LN/TP)	3,		
	Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz			
	Lage: Frühjahrsemester			
VL	ECTS-Punkte	5		
Germanistik	SWS	2		
	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	45 h		
	Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	135 h		
	fungsvorbereitung	133		
	Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten (LN/TP)			
	Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz			
	Lage: Herbstsemester			
Seminar	ECTS-Punkte	6		
Germanistik	SWS	2		
	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
	Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	150 h		
	fungsvorbereitung	130 11		
	Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung,			
	20 Minuten (LN/TP)			
	Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz			
	Lage: Herbstsemester			
VL Geschichte	ECTS-Punkte	5		
	SWS	2		
	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
	Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	120 h		
	fungsvorbereitung	12011		
	Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten (LN/TP)			
	Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz			
	Lasatzhene stadiennelstang (SL). Flasenz			
	Lage: Frühjahrsemester			

	Geschichte	SWS	2		
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	150 h		
		fungsvorbereitung			
		Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten oder mündlic	he Prüfung,		
		20 Minuten (LN/TP)			
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz			
		Lage: Frühjahrsemester			
	VL Romanistik	ECTS-Punkte	5		
		SWS	2		
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	120 h		
		fungsvorbereitung			
		Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten (LN/TP)			
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz			
		Lage: Frühjahrsemester	ı		
	Seminar	ECTS-Punkte	6		
	Romanistik	SWS	2		
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	120 h		
		fungsvorbereitung			
		Prüfungsform: Klausur, 90 Minuten oder mündlic	he Prüfung,		
		20 Minuten (LN/TP)			
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz			
		Lage: Frühjahrsemester			
Kompetenzziele:	In dem Modul Interdisziplinäre Kulturwissenschaft haben Studierende die				
		Wahl, aus unterschiedlichen Fachbereichen außerhalb ihres eigenen Kern- und Beifachs kulturwissenschaftliche Veranstaltungen zu belegen, um in der wis-			
		Auseinandersetzung mit anderen Disziplinen neue			
		ebenen zu erreichen. Kernkompetenz ist dabei das kritische Arbeiten mit wissenschaftlichen Themen der unterschiedlichen, geisteswissenschaftlichen Be-			
		disziplinären Blickwinkeln. Dabei steht das akaden			
		und. Ziel ist es, Studierende dazu zu befähigen, au:			
	_	n ihrer Studienrichtung auszubrechen und über d			
		hinaus zu schauen. Die kritisch-akademische Aus			
	zung mit unter	schiedlichen kulturwissenschaftlichen Themen ei	rmöglicht es		
	_	en zudem, das eigene wissenschaftliche Selbstve	_		
	hinterfragen un	d Verknüpfungen zwischen den einzelnen Disziplir	nen in Relati-		
	on zum eigenen	Fachgebiet herzustellen.			
Lehrinhalte:	VL/Seminar Inte	ernational Cultural Studies:			
		iplinäre Bereich verknüpft unterschiedlichste Ther			
	Cultural Studies	miteinander und vermittelt Studierenden somit T	heorien und		
		jenseits des kulturwissenschaftlichen Mainstreams	_		
		sind. Durch dieses internationale und fachübergreifende Konzept ergeben sich			
	_	für die beteiligten Studierenden nicht nur interdisziplinäre Synergieeffekte,			
		sondern auch interkulturelle Begegnungen mit anderen Studierenden auf ho-			
	hem akademiscl	nem Niveau.			

### VL/Seminar Anglistik/Amerikanistik:

In speziell ausgewählten Veranstaltungen, die sich an Studierende ohne fachspezifische Vorkenntnisse richten, werden zentrale Themen des Faches Anglistik aus kulturwissenschaftlicher Perspektive behandelt und anhand einschlägiger Fallbeispiele untersucht.

#### **VL/Seminar Germanistik:**

Die auf Studierende ohne fachspezifische Vorkenntnisse ausgerichteten Veranstaltungen behandeln ausgewählte Themenschwerpunkte des Faches Germanistik unter kulturwissenschaftlicher Perspektive.

#### **VL/Seminar Geschichte:**

Interessierte Studierende können ein auf fachfremde Studierende ohne fachspezifische Vorkenntnisse ausgerichtetes geschichtswissenschaftliches Seminar belegen, das jedes Semester angeboten wird.

### **VL/Seminar Philosophie:**

Interessierte Studierende können ein auf fachfremde Studierende ohne fachspezifische Vorkenntnisse ausgerichtetes philosophisches Seminar belegen, das jedes Jahr einmal (jeweils im Herbstsemester) angeboten wird.

#### VL/Seminar Romanistik:

Aus einem ausgewählten Kursangebot des Romanischen Seminars können die Studierenden Veranstaltungen zu unterschiedlichen Nationalphilologien, zumeist mit einem medienwissenschaftlichen Anteil, wählen. Je nach Angebot können sie dabei den Schwerpunkt auf verschiedene Epochen und Gattungen legen und gleichzeitig landeskundliche Kenntnisse erwerben.

# Lehr- und Lernmethoden:

- Vorlesung, Seminar
- Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen
- Präsentationen und Kurzreferate
- Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit

# Lehrende: Leistungsnachweis (LN) oder

Teilprüfung (TP):

- Mitarbeiter der einzelnen Fachbereiche der Philosophischen Fakultät
  - TP: Eine Teilprüfung ist eine benotete Prüfungsleistung, die in die Endnote einfließt.
  - LN: Ein studienbegleitender Leistungsnachweis ist eine bewertete (mit "bestanden" oder "nicht bestanden" ausgewiesene) – aber nicht notwendigerweise auch benotete – Leistung. Sie fließt nicht in die Gesamtnote mit ein

Die zwei am besten bewerteten Teilprüfungen dieses Moduls gehen im arithmetischen Mittel als Modulnote ein, die mit 5 % in die Gesamtnote eingerechnet wird. Die dritte Veranstaltung entspricht dann einem LN.

# Unterrichts-/ Lehrsprache:

Deutsch und Englisch, eventuell weitere Fremdsprachen im Programm International Cultural Studies

# Vorausgesetzte Kenntnisse:

keine

# Weiterführende Module:

Keine weiterführenden Module.



## **Modul Social Skills**

Studiengang:	B.A. Medien- u	nd Kommunikationswissenschaft (Kernfach)			
Abschlussziel:	Bachelor of Art	,			
Modulanbieter:		nnheim – Zentrum für Schlüsselqualifikationen			
Modul-		hlüsselqualifikationen			
beauftragter:					
Titel des Moduls:	Modul Social S	kills			
Stundenumfang,	4 SWS				
ECTS-Punkte,	6 ECTS-Punkte				
Arbeitsaufwand:	180h Arbeitsau	fwand			
Lehr-	Übung Social	ECTS-Punkte	3		
veranstaltungen:	Skills/	SWS	2		
	Schlüssel-	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30		
	qualifikatio-	Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	60		
	nen	fungsvorbereitung			
		Prüfungsform: Klausur (90 Min)/ Hausarbeit/ Berid	cht/ Prä-		
		sentation			
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz			
		Lage: Frühjahr- und Herbstsemester			
	Übung Social	ECTS-Punkte	3		
	Skills/	SWS	2		
	Schlüssel-	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30		
	qualifikatio-	Aufwand für freies Selbststudium und zur Prü-	60		
	nen	fungsvorbereitung			
		Prüfungsform: Klausur (90 Min)/ Hausarbeit/ Bericht/ Prä- sentation			
		Zusätzliche Studienleistung (SL): Präsenz			
	Die feet in den	Lage: Frühjahr- und Herbstsemester	a atal Chi		
Kompetenzziele/		Lehrplan integrierten Veranstaltungen im Bereich S			
Lehrinhalte:	=	alifikationen steigern generell die Berufsfähigkeit de			
		Kurse belegt werden können, die die wissenschaftli ufsbezogene Kenntnisse und Fertigkeiten ergänzt w			
	_				
	_	dem Angebot des Zentrums für Schlüsselqualifikationen (ZfS) der Universität			
		Mannheim können die Studierenden in diesem Modul zwei Kurse (a 3 ECTS) wählen, bei denen sie insgesamt 6 ECTS-Punkte erwerben. Den Studierenden wird somit die Möglichkeit gegeben, ganz nach eigenen Interessenlage an-			
	•				
		gene Kompetenzen in den folgenden Bereichen zu e			
	Medien				
		ation und Kommunikation			
	• IT				
	<ul> <li>Fachspr</li> </ul>	achen (Fremdsprache)			
	Medienpraxis				
	In diesem Bere	ich werden berufsbezogene Kompetenzen vermitte	lt, die man		

bei der Arbeit im Fernsehen, Hörfunk oder Printmedien sowie im Umgang mit allen möglichen Onlinemedien benötigt. Ziel ist es in erster Linie einen Überblick über die Arbeitsweise in ausgewählten Bereichen zu vermitteln und diese im Rahmen von Praxisprojekten umzusetzen (bspw. Erstellung eines Kurzfilms aber auch Gestaltung eines Social Media Auftritt).

#### Präsentation und Kommunikation

Im Bereich Präsentation und Kommunikation werden u.a. Veranstaltungen angeboten, in denen geübt wird, Präsentationen visuell und sprachlich auf professioneller Ebene durchzuführen. In diesem Bereich sind aber auch Veranstaltungen zur Teamentwicklung, zu Theorien bzw. Umsetzung von Kommunikationsmodellen, Diversity Studies oder interkulturellen Kommunikation vorgesehen. D.h. hier vermitteln qualifizierte Dozenten und Trainer aus unterschiedlichen Berufsfeldern den Studierenden, wie sie beispielsweise ihre Kommunikations- und Teamfähigkeit verbessern können und wie der gezielte Einsatz von ausgewählten Präsentationstechniken einen Vortrag zum gewünschten Erfolg führen kann.

#### IT

Die Studierenden können abhängig vom individuellen Wissensstand Veranstaltungen im IT-Bereich auswählen und entsprechende Kenntnisse erwerben bzw. vertiefen. In diesem Bereich werden nicht nur Microsoft Office-Kurse angeboten, sondern auch Kurse zur Arbeit mit ausgewählten Statistik- oder professionellen Bildbearbeitungsprogrammen (bspw. Adobe InDesign oder Photoshop), die in bestimmten Berufsfeldern (u.a. Social Media-Bereich und insb. Unternehmenskommunikation) unabdingbar sind.

#### Fachsprachen (Fremdsprache)

Die fremdsprachlichen Fachsprachenkurse, die in diesem Bereich angeboten werden, setzen fundierte Sprachkenntnisse (auf mindestens B2-Niveau nach GER) in der jeweiligen Sprache voraus. Hier werden primär sowohl Fachvokabular als auch Kommunikationsstrategien bspw. der englischen Wirtschaftssprache oder Werbesprache trainiert.

#### Lehr- und Lern-Übung methoden: Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit Lehrende: Qualifizierte Dozenten und Trainer des Zentrums für Schlüsselgualifikationen, Vertreter der Berufspraxis Leistungsnach-LN: Ein studienbegleitender Leistungsnachweis ist eine bewertete (mit weis (LN) oder "bestanden" oder "nicht bestanden" ausgewiesene) – aber nicht not-Teilprüfung (TP): wendigerweise auch benotete – Leistung. Sie fließt nicht in die Gesamtnote mit ein Alle erbrachten Leistungen sind Leistungsnachweise (LN) und gehen nicht in die Endnote ein. Unterrichts-/ Deutsch oder die belegte Fremdsprache Lehrsprache: Vorausgesetzte Keine vorhergehenden Module

Kenntnisse:	
Weiterführende	Keine weiterführenden Module
Module:	

# **B.A. Praktikum**

Studiengang:	B.A. Medien- und Kommunikationswissenschaft (Kernfach)		
Abschlussziel:	Bachelor of Arts – B.A.		
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät		
Modul-	Leiter der Servi	estelle Praxis und Berufseinstieg am Del	kanat der Philosophi-
beauftragter:	schen Fakultät		
Titel des Moduls:	B.A. Praktikum		
ECTS-Punkte,	10 ECTS-Punkte		
Arbeitsaufwand:	300 h Arbeitsau	fwand	
	B.A. Prakti-	ECTS-Punkte	10
Prüfungs- leistung:	kum	Arbeitsaufwand (Selbststudium)	300 h
reisturig.		Lage: Vorlesungsfreie Zeit oder Herbst-	/ Frühjahrssemester
Kompetenzziele:	Mit der Durchführung des Praktikums soll der Austausch zwischen universitärer Ausbildung und beruflicher Praxis intensiviert werden. Die Arbeit in einem Berufsfeld nach Wahl soll Studierenden die Möglichkeit eröffnen, die im Studium erworbenen Kenntnisse in der Praxis anzuwenden und Anregungen für die weitere Studiengestaltung sowie ggf. für die Berufswahl zu erhalten.  Kompetenzziele:  • Anwendung gelernter Methoden und Inhalte in der Praxis • Erwerb praktischer Kompetenzen durch den Einblick in die alltägliche Berufspraxis • Fähigkeit zur kritischen Reflexion über die Anwendung fachlicher Methoden und Inhalte in der Arbeitspraxis • Herstellung von ersten Kontakten zu potentiellen Arbeitgebern • Kritische Reflexion über eigene berufliche Ziele, Stärken und Schwä-		
Lehrinhalte:	<ul> <li>Abhängig vom Einsatzbereich; hier bieten sich alle späteren Arbeitsbereiche an, z.B. Medien und Journalismus, Marketing, P.R und Öffentlichkeitsarbeit, Kulturmanagement, Verbände und Behörden, wissenschaftliche Institute oder Tourismus. Das Praktikum muss während des BA-Studiums erfolgen und insgesamt mindestens sechs Wochen umfassen.</li> </ul>		
Lehr- und Lern-	<ul> <li>Praktikur</li> </ul>		
methoden:		rte Auseinandersetzung über die gesamr	
Leistungs-		des obligatorischen Praktikumsberichtes nszeugnis (Kopie)	
nachweis:		nsbericht: ca. 3-5 Seiten; LN	
Vorausgesetzte		isismodule empfohlen	
voiausgesetzte	משוועטט עבו די	isismodule emplomen	

Kenntnisse:	
Weiterführende	Keine
Module:	

# **Bachelor-Abschlussprüfung**

Studiengang:	B.A. Medien- und Kommunikationswissenschaft (Kernfach)				
Abschlussziel:	Bachelor of Arts – B.A.				
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Institut für Medien- und				
	Kommunikationswissenschaft				
Modul-	Prof. Dr. Matthias Kohring				
beauftragter:					
Titel des Moduls:	Bachelor-Abschlussprüfung				
Stundenumfang,	[keine Lehrveranstaltungen]				
ECTS-Punkte,	14 ECTS-Punkte				
Arbeitsaufwand:	420 h Arbeitsaufwand				
Prüfungsleistung:	Mündliche	ECTS-Punkte	4		
	Bachelor- Abschlussprü- fung	Aufwand für freies Selbststudium	120 h		
		Prüfungsform: Mündliche Abschlussprüfung (TP)			
		Lage: Frühjahrs- oder Herbstsemester			
		(Empfehlung im 6. Fachsemester)			
	Schriftliche	ECTS-Punkte	10		
	Bachelor-	Aufwand für freies Selbststudium	300 h		
	Abschlussar-	(6 Wochen Bearbeitungszeit)			
	beit	Prüfungsform: Schriftliche Abschlussarbeit (TP)			
		Lage: Frühjahrs- oder Herbstsemester			
		(Empfehlung im 6. Fachsemester)			
Kompetenzziele:	Fachkompetenz:				
		<ul> <li>Kenntnisse des aktuellen Forschungsstandes und der theoretischen</li> </ul>			
	Bezüge sowie deren eigenständige Anwendung auf den Prüfungsge-				
	_	genstand • Fähigkeit zur theoriegeleiteten, gegenstandsbezogenen und problem-			
	_				
	orientierten Analyse (unter Anleitung)				
	Methodonkompotonza				
	_ ·	<ul><li>Methodenkompetenz:</li><li>Kenntnisse der qualitativen und quantitativen Methoden der Medier</li></ul>			
	und Kommunikationswissenschaft sowie deren eigenständige Ar dung auf den Prüfungsgegenstand				
		enständige Planung, Koordination und Durchführung eines wissen-			
	schaftlichen Projekts				
	Personale Kom	Personale Kompetenz:  • Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten			



Lehrinhalte:	Selbstständige Erarbeitung der Fragestellung auf der Basis der im Kernfach		
Lemmante.			
	angebotenen Seminare, i.d.R. im Anschluss an eine der besuchten Lehrveran-		
	staltungen in einem Aufbaumodul		
Lehr- und Lern-	Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der Abschlussarbeit		
methoden:	innerhalb von sechs Wochen		
	Individuelle Beratung (Konsultation durch die Lehrenden)		
	<ul> <li>Darstellung und kritische Diskussion der einzelnen Arbeitsschritte im Einzelgespräch (Konsultation)</li> </ul>		
	Darstellung und kritische Diskussion der eigenen Arbeit im mündlichen		
	Kolloquium		
Lehrende:	Prüfungsberechtigte Professoren (und ggf. Habilitierte) im Fachbereich Medi-		
	en- und Kommunikationswissenschaft		
Leistungsnach-	TP: Eine Teilprüfung ist eine benotete Prüfungsleistung, die in die End-		
weis (LN) oder	note einfließt.		
Teilprüfung (TP):	Die schriftliche Bachelor-Abschlussarbeit geht als Teilprüfung (TP) zu 20% in		
	die Gesamtnote ein.		
	Die mündliche Bachelor-Abschlussprüfung geht als Teilprüfung (TP) zu 10 % in		
	die Gesamtnote ein.		
Unterrichts-/	Deutsch		
Lehrsprache:	(nach Absprache kann die B.AAbschlussarbeit auch auf Englisch verfasst		
	werden)		
Vorausgesetzte	Für die schriftliche Bachelor-Abschlussarbeit sollten alle Module belegt		
Kenntnisse:	worden sein.		
	Für die mündliche Bachelor-Abschlussprüfung müssen alle Module (inkl.		
	Praktikum) erfolgreich abgeschlossen sein.		
Weiterführende	Keine weiterführenden Module		
Module:			