

Modulkatalog

Bachelor of Arts (B.A.) Beifach Kulturgeschichtliches Kuratieren

der Universität Mannheim

(PO 2019, Stand November 2022)

Inhalt

Abkür	zungsverzeichnis	2
	ort	
	CH GESCHICHTE	
	Modul Kulturgeschichtliches Kuratieren	
	VL Grundlagen der Vermittlung	
	PS Kulturerbe	
	PS Dokumentation	
	Ü Vermittlung	
	Projektseminar	7

Abkürzungsverzeichnis

ECTS European Credit Transfer and Accumulation System

FSS Frühjahr-/Sommersemester

HS Hauptseminar

HWS Herbst-/Wintersemester INS Integrated Seminar

MKW Medien- und Kommunikationswissenschaft

PL Prüfungsleistung
PO Prüfungsordnung
PS Proseminar

S Seminar

SL Studienleistung

SWS Semesterwochenstunden

Tut Tutorium
Ü Übung
ÜK Übungskurs
VL Vorlesung

Vorwort

Für alle Module dieses Studiengangs gilt Folgendes:

- 1. Die Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten, d.h. für das Bestehen des Moduls, ist das Bestehen sämtlicher zu erbringenden Leistungen (PL und/oder SL/Vorleistung) innerhalb des Moduls, die ordnungsgemäß im Studienbüro angemeldet wurden (PO Beifächer der Philosophischen Fakultät in §19). Die jeweiligen Leistungen sind in den folgenden Beschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen ausgewiesen.
- 2. Informationen zu den Kompensationsmöglichkeiten finden sich in der PO Beifächer der Philosophischen Fakultät in § 14.
- 3. Die Gesamtnotenrelevanz des Beifachs ergibt sich gemäß der Prüfungsordnung des Kernfachs.

Im Folgenden werden zunächst immer das gesamte Modul und im Anschluss die einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls im Detail vorgestellt.

BEIFACH KULTURGESCHICHTLICHES KURATIEREN

I. Modul Kulturgeschichtliches Kuratieren				
Lehr- veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang
	VL Grundlagen der Vermittlung	4	HWS	Klausur 90 Min.
	PS Kulturerbe	8	HWS FSS	Hausarbeit 10-15 S.
	PS Dokumentation	8	HWS FSS	Hausarbeit 10-15 S.
	Ü Vermittlung	4	FSS	Praktische Ar- beit
	Projektseminar	8	HWS	Praktische Ar- beit
Arbeitsaufwand	10 SWS 32 ECTS-Punkte 960 h Arbeitsaufwand		,	
Dauer des Moduls	2 Semester			
Lern- und Qualifi- kationsziele	Ziel des Beifachs Kulturgeschichtliches Kuratieren ist eine berufsorientierte Vertiefung im geschichtswissenschaftlichen Bereich für Studierende des B.A. Geschichte. Das Modul zielt entsprechend auf den Erwerb von Grundwissen im Bereich Vermittlung, Kulturerbe und Dokumentation und entsprechender berufspraktischer Kompetenzen ab. Die Studierenden erlangen im Rahmen des Moduls ein Grundverständnis von Kulturinstitutionen und deren Arbeit und lernen Konzepte der personalen und nicht-personalen Vermittlung sowie Medien der Vermittlung, die sie eigenständig einsetzen, kennen. Darüber hinaus erwerben sie Wissen über die Konzepte der Heritage Studies und des Weltkulturerbes sowie über die Grundideen des Kulturgüterschutzes und üben einen multiperspektivischen Umgang mit "Kulturerbe" als Aneignungsprozess ein. Die Studierenden lernen unterschiedliche Ansätze der Dokumentation kennen und erwerben Grundfertigkeiten in der Anwendung dokumentarischer Methoden. Durch das Projektseminar erwerben die Studierenden grundlegende theoretische Kenntnisse des Projektmanagements und können diese wiedergeben, diskutieren und im Rahmen der eigenständigen Organisation und Durchführung eines Projekts anwenden. Die Fähigkeit zur Selbstverantwortung, Selbstreflexion und Teamarbeit ist darüber hinaus Ziel des Moduls.			

Inhalte des	Die Vorlesung gibt einen Überblick über unterschiedliche Modi der personalen und
Moduls	nicht-personalen Vermittlung in unterschiedlichen kulturellen Handlungsfeldern und
	verbindet diese mit Einblicken in konkrete Praxisbeispiele.
	Im PS Kulturerbe werden gesellschaftliche Aneignungsprozesse von Erinnerung und
	ihrer Manifestation (in Orten, Objekten, Riten etc.) reflektiert. Im Begriff "Kulturerbe"
	ist sowohl eine solche Aneignung als auch eine Selbstverpflichtung für das Ererbte
	enthalten. Wie das konkret umgesetzt und (mitunter konfliktreich) ausgehandelt
	wird, welche Teilhabe- und welche Ausschlussmechanismen damit einhergehen, soll
	an exemplarischen Fallbeispielen untersucht werden.
	Im PS Dokumentation werden die Bedingungen, Methoden und Werkzeuge der Auf-
	bewahrung und/oder Dokumentation von Kulturgütern in den sie verwahrenden In-
	stitutionen behandelt und exemplarisch eingeübt.
	Die Ü Vermittlung stellt eine oder mehrere Präsentations- bzw. Vermittlungsansätze,
	-situationen oder -medien in den Mittelpunkt und übt sie praktisch an einem exemp-
	larischen Gegenstand ein.
	Im Projektseminar wird in Einzel- oder Gruppenarbeit ein selbst gewähltes Projekt
	über den Zeitraum eines Semesters gemeinsam mit einem außeruniversitären Partner
	erarbeitet. Die Studierenden leisten damit einen gemeinwohlorientierten Dienst
	("service") für eine Kultureinrichtung oder andere kulturelle Akteure. Sie werden da-
	bei von Lehrenden des Historischen Instituts begleitet.
Lehr- und	Vorlesung, Seminar, Übung
Lernformen	Selbststudium, Plenumsarbeit
	Schriftliche oder mündliche Aufgaben
Verwendbarkeit	-
des Moduls	
Teilnahmevoraus-	Der erfolgreiche Besuch der VL Grundlagen der Vermittlung vor der Belegung des Pro-
setzungen	jektseminars wird empfohlen.

VL Grundlagen der Vermittlung			
Portalnummer	HIS 306		
Angebotsturnus	wechselnd		
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA Beifach Kulturgeschichtliches Kuratieren 2019	4	
sion			
Verwertbarkeit in			
anderen Studien-			
gängen			
PL	Klausur (90 Min.)		
SL/VORLEISTUNG	von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder		
	mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium		
Voraussetzungen	-		
Lerninhalte der	Die Vorlesung gibt einen Überblick über unterschiedliche Modi der personalen und		
Veranstaltung	nicht-personalen Vermittlung in unterschiedlichen kulturellen Handlungsfeldern und		
	verbindet diese mit Einblicken in konkrete Praxisbeispiele.		

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden kennen Grundbegriffe und -konzepte der personalen und nicht-personalen Vermittlung.
- Sie erkennen Verbindungen zwischen verwandten Vermittlungskonzepten in unterschiedlichen Anwendungssituationen und können diese auf neue Situationen selbständig übertragen.
- Die Studierenden entwickelt ein Grundverständnis von Kulturinstitutionen, deren Arbeit und den gesellschaftlichen Anforderungen, die an sie gestellt werden.

PS Kulturerbe			
Portalnummer	HIS 206		
Angebotsturnus	wechselnd		
Veranstaltungs-	Proseminar	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA Beifach Kulturgeschichtliches Kuratieren 2019	8	
sion			
Verwertbarkeit in			
anderen Studien-			
gängen			
PL	Hausarbeit (10-15 S.)		
SL/VORLEISTUNG	von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal bzw. in der ersten Sitzung		
	definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und		
	Mitarbeit		
Voraussetzungen	-		
Lerninhalte der	Im Proseminar werden gesellschaftliche Aneignungsprozesse von Erinnerung und ih-		
Veranstaltung	rer Manifestation (in Orten, Objekten, Riten etc.) reflektiert. Im Begriff "Kulturerbe"		
	ist sowohl eine solche Aneignung als auch eine Selbstverpflichtung für das Ererbte		
	enthalten. Wie das konkret umgesetzt und (mitunter konfliktreich) ausgehandelt wird,		
	welche Teilhabe- und welche Ausschlussmechanismen damit einhergehen, soll an		
	exemplarischen Fallbeispielen untersucht werden.		

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden lernen Grundkonzepte der Heritage Studies und des Weltkulturerbes kennen.
- Sie können Institutionen und Akteure von Geschichts- und Erinnerungspolitik benennen und in Beziehung zueinander setzen.
- Sie erkennen, dass "Kulturerbe" einen Aneignungsprozess beschreibt, der nicht immer konfliktlos abläuft, und üben einen multiperspektivischen Umgang mit solchen Prozessen ein.

PS Dokumentation			
Portalnummer	HIS 207		
Angebotsturnus	wechselnd		
Veranstaltungs-	Proseminar	2 SWS	
form und SWS			

ECTS laut PO-Ver-	BA Beifach Kulturgeschichtliches Kuratieren 2019	8	
sion			
Verwertbarkeit in			
anderen Studien-			
gängen			
PL	Hausarbeit (10-15 S.)		
SL/VORLEISTUNG	von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal bzw. in der ersten Sitzung		
	definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und		
	Mitarbeit		
Voraussetzungen	-		
Lerninhalte der	Im Proseminar werden die Bedingungen, Methoden und Werkzeuge der Aufbewah-		
Veranstaltung	rung und/oder Dokumentation von Kulturgütern in den sie verwahrenden Institutio-		
	nen behandelt und exemplarisch eingeübt.		

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden lernen ein konkretes Handlungsfeld der Aufbewahrung und/oder Dokumentation von Kulturgütern kennen.
- Sie kennen restauratorische Grundbedingungen der behandelten Kulturgüter und Grundideen des Kulturgüterschutzes.
- Sie kennen unterschiedliche Ansätze der Dokumentation (analog und/oder digital) und können deren Vor- und Nachteile gegeneinander abwägen.
- Sie erwerben Grundfertigkeiten in der Anwendung dokumentarischer Methoden und können diese eigenständig auf ein exemplarisches Objekt anwenden.

Ü Vermittlung			
Portalnummer	HIS 409		
Angebotsturnus	wechselnd		
Veranstaltungs-	Übung	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA Beifach Kulturgeschichtliches Kuratieren 2019	4	
sion			
Verwertbarkeit in			
anderen Studien-			
gängen			
PL	Praktische Arbeit		
SL/VORLEISTUNG von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal bzw. in der ersten		n Sitzung	
	definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudiu	m und	
	Mitarbeit		
Voraussetzungen	-		
Lerninhalte der	Die Veranstaltung stellt eine oder mehrere Präsentations- bzw. Vermittlungsansätze, -		
Veranstaltung	situationen oder -medien in den Mittelpunkt und übt sie praktisch an einem	exempla-	
	rischen Gegenstand ein.		

Die Studierenden kennen etablierte Grundansätze der personalen und/oder nicht-personalen Vermittlung.

- Die Studierenden kennen Medien der Vermittlung, können deren Potenziale kritisch reflektieren und sie situations- bzw. zielgruppengerecht auswählen.
- Sie können diese eigenständig einsetzen und auf konkrete Anwendungsfälle übertragen.
- Die Studierenden können ihre eigene Rolle in der jeweiligen Vermittlungssituation reflektieren.

Projektseminar			
Portalnummer	HIS 603		
Angebotsturnus	wechselnd		
Veranstaltungs-	Praxisseminar	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA Beifach Kulturgeschichtliches Kuratieren 2019	8	
sion			
Verwertbarkeit in			
anderen Studien-			
gängen			
PL	Praktische Arbeit		
SL/VORLEISTUNG	Projektskizze und ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal defi-		
	nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitar-		
	beit		
Voraussetzungen	VL Grundlagen der Vermittlung		
Lerninhalte der	Im Projektseminar wird in Einzel- oder Gruppenarbeit ein selbst gewähltes Projekt		
Veranstaltung	über den Zeitraum eines Semesters gemeinsam mit einem außeruniversitären Partner		
	erarbeitet. Die Studierenden leisten damit einen gemeinwohlorientierten Dienst		
	("service") für eine Kultureinrichtung oder andere kulturelle Akteure. Sie werden da-		
	bei von Lehrenden des Historischen Instituts begleitet.		

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierende lernen Grundkonzepte des Projektmanagements und der professionellen Kommunikation kennen und können diese auf ein eigenes Projekt anwenden.
- Sie üben sich in Selbstorganisation, entwickeln Belastbarkeit gegenüber unerwarteten Situationen und stärken ihre Zielorientierung.
- Sie lernen, ihre fachwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen auf eine konkrete Herausforderung zu beziehen sowie die dafür nötigen Methoden und Werkzeuge zu wählen.
- Sie schulen ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit außeruniversitären Zielgruppen und üben zielgruppengerechte Kommunikationswege und -weisen ein.
- Sie erweitern ihr Institutionenverständnis in Auseinandersetzung mit ihrem außeruniversitären Partner und reflektieren über den Wert von Geschichte.