

Modulkatalog

Bachelor of Education (B.Ed.) Lehramt Gymnasium: Deutsch (PO 2015, Stand Dezember 2015)

Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 1

Studiengang:	B.Ed. Lehramt C	Gymnasium: Deutsch	
Abschlussziel:	Bachelor of Edu	·	
Modulanbieter:	Universität Man	nheim – Philosophische Fakultät: Seminar für Deuts	sche Phi-
	lologie	1	
Modul-	Prof. Dr. Christo	oph Weiß	
beauftragter:			
Titel des Moduls:	Modul Sprach- u	and Literaturwissenschaft 1	
Stundenumfang,	14 SWS		
ECTS-Punkte,	25 ECTS-Punkto	2	
Arbeitsaufwand:	750 h Arbeitsaut	fwand	
Lehr-	VL + Tut Ein-	ECTS-Punkte	6
veranstaltungen:	führung in die	SWS	4
	Literatur- wissenschaft,	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
	Tl. 1	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	60 h
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbstsemester	
	PS Einführung	ECTS-Punkte	4
	in die	SWS	2
	Literatur-	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	wissenschaft,	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	45 h
	Tl. 2	veranstaltungen und für freies Selbststudium	1.5.1
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	45 h
		Prüfungsform: Hausarbeit (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
	DG E: 6:1	Lage: Frühjahrssemester	
	PS Einführung in die ältere	ECTS-Punkte	6 2
	deutsche	SWS Aufword für Lahrwaranstaltung (Präsang)	
	Literatur und	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h 75 h
	Sprache	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	/3 11
	Practic	Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	75 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	1311
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	VL + Tut Ein-	ECTS-Punkte	6
	führung in die	SWS	
	führung in die	SWS	4

	_		
	Sprach-	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
	wissenschaft	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	60 h
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	Ü Grammatik	ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	30 h
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester	
Kompetenzziele:	Fachkompeten		
	sen Grundke Versiertl schaft Sprachg Umgang Systema tik Sicherer recherch Begriffli	enntnisse im Mittelhochdeutschen heit im Umgang mit den Grundbegriffen der Sprachveschichtliches Orientierungswissen mit Sprachkorpora tischer Überblick über die Strukturen der deutschen Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln (Literate, wichtige Nachschlagewerke etc.) und wissenschaftliche Erfahrungen im selbstorganisierten wissenschaftlichen	wissen- Gramma- ntur- ftlicher
	Literatur struktivi Uberblic Sprachw Entwick tionsans Orienties Personale Kom Eigene u	Ek über zentrale wissenschaftliche Theorien und Mettrwissenschaft (z.B. Systemtheorie, kritische Theorie, smus, Hermeneutik, Psychoanalyse) Ek über zentrale wissenschaftliche Theorien und Mettrissenschaft lung methodisch abgesicherter Fragestellungen und ätze rung über Verfahren wissenschaftlicher Textprodukt npetenz und fremde Schreibprozesse und Sprachkompetenzer	Dekon- hoden der Interpreta- ion
	_	eoretisch fundierten Wissens reflektieren	
	2 333 411		
Lehrinhalte:		raturbegriff und die Medialität von Literatur der deutschsprachigen Literatur vom Mittelalter bis	zur Ge-

	,
	 genwart: exemplarische Analysen Die literarischen Gattungen in ihrer historischen Entwicklung Grundlegende Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft Das Mittelhochdeutsche und die Entwicklung der deutschen Sprache Strukturelle Zusammenhänge des deutschen Sprachsystems (Laut-, Wort-, Satz-, Text- und Diskursebene) Kommunikative, gesellschaftliche und kognitive Funktionen von Sprache Medialität von Sprache Grundlegende Methoden und Theorien der Sprachwissenschaft
Lehr- und Lern-	Seminargespräch, Gruppenarbeiten, Referate
methoden:	Klausur, schriftliche wissenschaftliche Hausarbeit, Protokolle
Lehrende:	Mitarbeiter des Seminars für Deutsche Philologie und des Instituts für Deutsche Sprache sowie Lehrbeauftragte
Studienleistung/ Prüfungsleistung:	 Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL). Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).
Unterrichts-/	Deutsch
Lehrsprache:	
Vorausgesetzte	_
Kenntnisse:	
Weiterführende	Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 2
Module:	

Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 2

Studiengang:	B.Ed. Lehramt	Gymnasium: Deutsch	
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.		
Modulanbieter:	Universität Man	nheim – Philosophische Fakultät: Seminar für Deuts	che Phi-
	lologie	_	
Modul-	Prof. Dr. Christo	oph Weiß	
beauftragter:			
Titel des Moduls:		und Literaturwissenschaft 2	
Stundenumfang,	10 SWS		
ECTS-Punkte,	21 ECTS-Punkt		
Arbeitsaufwand:	630 h Arbeitsau		T =
Lehr-	PS Neuere	ECTS-Punkte	5
veranstaltungen:	deutsche	SWS	2
	Literatur	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	60
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60
		Prüfungsform: Hausarbeit (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	PS Ältere	ECTS-Punkte	5
	deutsche	SWS	2
	Literatur	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	60
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60
		Prüfungsform: Hausarbeit (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	PS Sprach-	ECTS-Punkte	5
	wissenschaft	SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	60
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	60
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60
		Prüfungsform: Hausarbeit (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
	VL Neuere	Lage: Herbst- und Frühjahrssemester ECTS Punkte	3
	deutsche	SWS	2
	Literatur	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
	- Include	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	30
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30
		Prüfungsform: Protokoll oder Klausur (PL)	100
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester	
	I	1 0	

Г	T/T C 1	DOMO D. L.	1.2
	VL Sprach- wissenschaft	ECTS Punkte	3 2
	wissenschaft	SWS Aufward für Lahrwaranstaltung (Prügang)	30
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	30
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	30
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung Prüfungsform: Protokoll oder Klausur (PL)	30
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester	
Kompetenzziele:	Fachkompeten		
	 Vertiefter genwart Erweiter Erweiter der synd Übung der größerer Methodenkomp Erarbeiter wissenschafter Forschut Personale Komp Eigene unten Wissen 	te Beschäftigung mit Autoren, Gattungen, Modelland te Auseinandersetzung mit exemplarischen Fragestel chronen Sprachwissenschaft er eigenen Forschungs- und Schreibpraxis durch Anfa Hausarbeiten petenz ung eigenständiger Analysen literarischer Texte und schaftlicher Probleme in kritischer Auseinandersetzung ngsliteratur petenz und fremde Schreibprozesse auf der Basis theoretisch sens reflektieren	alysen lungen Fertigung sprach- g mit der
Lehrinhalte:	dierten V	and fremde Sprachkompetenzen auf der Basis theoret. Wissens reflektieren ng in den Bereichen Literaturgeschichte, Literaturthe	
	 Die literamit a) Epool b) deuts und s c) Auto d) Med Textinte rien (Äss 	and Mediengeschichte aturwissenschaftlichen Seminare befassen sich exemplehen und Gattungen schsprachiger Literatur im Kontext anderer Kulturen außereuropäische Vergleiche) orInnen bzw. zentrale Werke deutschsprachiger Litera ialität von Literatur rpretationen am Leitfaden von abstrakten Themen un thetik, Semiotik, Narrativik etc.)	(inner- ntur d Theo-
	senschaf a) Spra b) Spra c) Spra d) Spra	che als System che als Mittel der Kommunikation chgeschichte chanalyse als Mittel der Kulturanalyse	rachwis-
Lehr- und Lern- methoden:	Referate mengebi	gespräch und Gruppenarbeiten ; eigenständige Erarbeitung und Präsentation größere ete che wissenschaftliche Hausarbeit, Protokoll, Klausur	

Lehrende:	Mitarbeiter des Seminars für Deutsche Philologie und des Instituts für Deutsche Sprache sowie Lehrbeauftragte		
Studienleistung/ Prüfungsleistung:	 Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL). Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL). 		
Unterrichts-/	Deutsch		
Lehrsprache:			
Vorausgesetzte	Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 1		
Kenntnisse:			
Weiterführende	Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 3		
Module:			

Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 3

Studiengang:	B.Ed. Lehramt	Gymnasium: Deutsch	
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.		
Modulanbieter:	Universität Mar	nnheim – Philosophische Fakultät: Seminar für Deuts	sche Phi-
	lologie	-	
Modul-	Prof. Dr. Christ	oph Weiß	
beauftragter:			
Titel des Moduls:		und Kulturwissenschaft 3	
Stundenumfang,	8 SWS		
ECTS-Punkte,	24 ECTS-Punkt		
Arbeitsaufwand:	720 h Arbeitsau	-	
Lehr-	HS Neuere	ECTS-Punkte	7
veranstaltungen:	deutsche	SWS	2
	Literatur	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	90
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90
		Prüfungsform: Hausarbeit oder mündliche Prüfung	(PL)
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester	
	HS Ältere	ECTS-Punkte	7
	deutsche	SWS	2
	Literatur	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	90
		veranstaltungen und für freies Selbststudium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90
		Prüfungsform: Hausarbeit oder mündliche Prüfung	g (PL)
		Studienleistung (SL): Präsenz	
	110.0	Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester	1.7
	HS Sprach-	ECTS-Punkte	7
	wissenschaft	SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90
		Prüfungsform: Hausarbeit oder mündliche Prüfung	
		Studienleistung (SL): Präsenz	, (.)
		Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester	
	VL Neuere	ECTS-Punkte	3
	deutsche	SWS	2
	Literatur oder	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
	Sprach-	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr-	30
	wissenschaft	veranstaltungen und für freies Selbststudium	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30
		Prüfungsform: Protokoll oder Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester	

Kompetenzziele: **Fachkompetenz** Vertiefte Kenntnis der Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Ge-• Einblicke in die Kulturgeschichte als erweiterter Kontext literarischer Entwicklungen Erweiterte Beschäftigung mit Autoren, Gattungen, Modellanalysen Vertiefte Kenntnis der deutschen Sprachgeschichte bis zur Gegenwart Erweiterte Auseinandersetzung mit exemplarischen Fragestellungen der synchronen Sprachwissenschaft Übung der eigenen Forschungs- und Schreibpraxis durch Anfertigung größerer Hausarbeiten Methodenkompetenz Vertiefte Vertrautheit mit den wichtigsten Theorien und Methoden der Literatur- und Sprachwissenschaft Erarbeitung eigenständiger Analysen literarischer Texte und sprachwissenschaftlicher Probleme in kritischer Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur **Personale Kompetenz** Eigene und fremde Schreibprozesse auf der Basis theoretisch fundierten Wissens reflektieren Eigene und fremde Sprachkompetenzen auf der Basis theoretisch fundierten Wissens reflektieren Entwicklung, Durchführung und Verteidigung eigenständiger wissenschaftlicher Projektkonzeptionen Lehrinhalte: Vertiefung in den Bereichen Literaturgeschichte, Literaturtheorie, Kultur- und Mediengeschichte Die literaturwissenschaftlichen Seminare befassen sich exemplarisch mit a) Epochen und Gattungen b) deutschsprachiger Literatur im Kontext anderer Kulturen (innerund außereuropäische Vergleiche) c) AutorInnen bzw. zentrale Werke deutschsprachiger Literatur d) Medialität von Literatur Textinterpretationen am Leitfaden von abstrakten Themen und Theorien (Ästhetik, Semiotik, Narrativik etc.) Vertiefte Kenntnisse in einem der folgenden Bereiche der Sprachwissenschaft: a) Sprache als System b) Sprache als Mittel der Kommunikation c) Sprachgeschichte d) Sprachanalyse als Mittel der Kulturanalyse Lehr- und Lern-Seminargespräch und Gruppenarbeiten methoden: Referate; eigenständige Erarbeitung und Präsentation größerer Themengebiete Schriftliche wissenschaftliche Hausarbeit, Protokoll, Klausur

Lehrende:	Mitarbeiter des Seminars für Deutsche Philologie und der Philosophischen Fakultät sowie Lehrbeauftragte
Studienleistung/ Prüfungsleistung:	 Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL). Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).
Unterrichts-/	Deutsch
Lehrsprache:	
Vorausgesetzte	Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 1 und 2 (Einführungsveranstaltun-
Kenntnisse:	gen und Proseminare)
Weiterführende	_
Module:	

Bachelorarbeit

Studiengang:	B.Ed. Lehramt Gyr	mnasium: Deutsch	
Abschlussziel:	Bachelor of Educat		
Modulanbieter:	Universität Mannh	eim – Philosophische Fakultät: Seminar für Deuts	che Phi-
	lologie	1	
Modul-			
beauftragter:			
Titel des Moduls:	Bachelorarbeit		
Stundenumfang,	_		
ECTS-Punkte,	6 ECTS-Punkte		
Arbeitsaufwand:	180 h Arbeitsaufwa	and	
Prüfungsleistung:	Bachelorarbeit	ECTS-Punkte	6
		Aufwand zur Vorbereitung und Anfertigung	180 h
		der Bachelorarbeit	
		Prüfungsform: Bachelorarbeit (PL)	1
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
Kompetenzziele:	Fachkompetenz	j	
		bblemfelder auf wissenschaftlichem Niveau selbst	ändig er-
	arbeiten un		
	 Übergreifer 	nde Zusammenhänge schriftlich reflektieren	
	_	ng und Durchführung eigener Thesen im Kontext	der For-
	schung		
	Methodenkompet	enz	
	_	l Praxis der eigenständigen wissenschaftlichen An	alyse
	 Umfassende 	e Anwendung der wissenschaftlichen Hilfsmittel	
		<u> </u>	
	Personale Kompe	tenz	
	 Fähigkeit zu 	u einer wissenschaftlichen Erörterung	
	 Intensive A 	useinandersetzung mit einem Thema über längere	Zeit
	 Selbstdiszig 	olinierung im Arbeitsprozess	
	 Kritikfähigl 	keit	
Lehrinhalte:		ige Erarbeitung der Fragestellung auf der Basis de	r im
	Kernfach ar	ngebotenen Seminare	
	_	ge Abfassung der Bachelorarbeit innerhalb einer	begrenz-
	ten Frist		
Lehr- und Lern-		Beratung durch den Betreuer vor, während und n	ach der
methoden:	Erstellung		
		um: selbständige Erschließung und Vorbereitung e	
	_	en Themas, Entwicklung einer Fragestellung, frist	gerechte
	Bearbeitung	9	
T .11			
Lehrende:			
Studionloist	Ctrodiante:-	rungan aind individualla I aigtur ann dia van den	Driifan
Studienleistung/		tungen sind individuelle Leistungen, die von dem	
Prüfungsleistung:		den" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (SL	
	_	stungen sind individuelle Leistungen, die von dem	rruier
	init einer N	ote bewertet werden (PL).	

Unterrichts-/	Deutsch
Lehrsprache:	
Vorausgesetzte	
Kenntnisse:	
Weiterführende	_
Module:	