

Modulkatalog
für den Studiengang Bachelor of Arts
**B.A. Current English Linguistics and Literary Studies
(CELLS)**
der Universität Mannheim
(PO 2017, Stand Juli 2017)

Inhalt

Teil 1: Modulübersicht.....	2
Teil 2: Modulbeschreibungen.....	2
1. Basismodul Linguistics	2
2. Basismodul Literary Studies	5
3. Basismodul Language Competence	8
4. Modul Cultural Studies	12
5. Modul CELLS Core Studies	15
6. Aufbaumodul Language Competence.....	18
7. Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies	21
8. Spezialisierungsmodul Linguistics oder Literary Studies	25
9. Modul Cross-Disciplinary Perspectives	30
10. Praxismodul Career Perspectives.....	36
11. Abschlussmodul	39

Teil 1: Modulübersicht

Folgende Module sind zu belegen:

1.	Basismodul Linguistics	20 ECTS
2.	Basismodul Literary Studies	20 ECTS
3.	Basismodul Language Competence	15 ECTS
4.	Modul Cultural Studies	12 ECTS
5.	Modul CELLS Core Studies	18 ECTS
6.	Aufbaumodul Language Competence	10 ECTS
7.	Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies	20 ECTS
8.	Spezialisierungsmodul Linguistics oder Literary Studies	20 ECTS
9.	Modul Cross-Disciplinary Perspectives	20 ECTS
10.	Praxismodul Career Perspectives	11 ECTS
11.	Abschlussmodul	14 ECTS

Teil 2: Modulbeschreibungen

Allgemeine Hinweise

- Jede Veranstaltung erstreckt sich grundsätzlich über ein Semester.
- Detaillierte Angaben zur Belegpflicht und für das Bestehen von Prüfungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) regelt die entsprechende Prüfungsordnung des Studienganges.
- Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).
- Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).
- Für alle Veranstaltungen der Philosophischen Fakultät gilt eine Anmeldepflicht über das Studierendenportal vor Semesterbeginn (sowie Prüfungsanmeldung während dem laufenden Semester).

1. *Basismodul Linguistics*

Für das gesamte Modul gilt Folgendes:

Basismodul Linguistics (insgesamt)	
ECTS-Punkte	20
Stundenumfang in SWS	8
Arbeitsaufwand in Stunden	600 h
Modulanbieter	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar
Modulbeauftragte	Dr. Ira Gawlitzek
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse in Englisch auf C1-Niveau

Für die einzelnen Lehrveranstaltungen gilt Folgendes:

Vorlesung + Tut Introduction to Linguistics	
Lehrveranstaltung/-form	Einführungsveranstaltung und Tutorium
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	8
Stundenumfang in SWS	4
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	240 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand für Lehrveranstaltung 	80 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	80 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 	80 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz im Tutorium, sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse in Englisch auf C1-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	Aktuelle Ansätze zur Analyse von Lauten, Lexik, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen; wichtige Kontraste zum Deutschen.
Lehr- und Lernmethoden	Input – live oder als Videos Selbststudium Analyseübungen Diskussionen und andere v.a. in den Tutorien: Üben und Besprechen von Analyseaufgaben und Problemfällen
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> Die Veranstaltung führt in die Kerngebiete der Linguistik (v.a. Phonetik, Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax) ein. Die Studierenden lernen grundlegende Methoden der englischen Sprachwissenschaft sowie deren Anwendungen kennen und in Ansätzen auf Sprachdaten anzuwenden. Die Studierenden üben linguistische Analysen in diesen Bereichen. Die Studierenden lernen, Inhalte aus diversen Quellen (z.B. Lehrveranstaltung und Lehrbuch) zu extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung zu setzen. Die Studierenden lernen wissenschaftliche Literatur zur Informationsgewinnung zu nutzen und kritisch zu reflektieren. 	

PS Linguistics (Form und Funktion)	
Lehrveranstaltung/-form	Proseminar
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	6
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	180 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h

• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90 h
PL	Hausarbeit (10-15 Seiten) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL, sowie strukturiertes Selbststudium
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse in Englisch auf C1-Niveau Einf. + Tut Introduction to Linguistics
Lerninhalte der Veranstaltung	Die Veranstaltungen bieten einen Einblick in ausgewählte Themengebiete und Methoden der synchronen Linguistik.
Lehr- und Lernmethoden	Input Selbststudium Gruppenarbeit Studentische Präsentationen Diskussionen Eigenständige Bearbeitung/Erstellung einer wissenschaftlichen Seminararbeit Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können erste wissenschaftliche Analysen in den Bereichen Laute, Lexik, Morphologie, Syntax und Semantik durchführen. Sie vertiefen ihr Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der englischen Systemlinguistik. Die Studierenden üben Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. Die Studierenden üben die Anwendung ausgewählter Methoden zur Bearbeitung von vorgegebenen Themengebieten der englischen Systemlinguistik. Die Studierenden üben kritisches Reflektieren wissenschaftlicher Lektüre, das Präsentieren eigener Recherche- und Analyseergebnisse, wissenschaftliches Schreiben, sowie wissenschaftliche Verweisen auf Forschungsliteratur (zitieren vs. paraphrasieren). Die Studierenden lernen erste wichtige Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens kennen und diese in ersten eigenen Schreibprojekten umzusetzen. Die Studierenden haben Gelegenheit ihre Teamfähigkeit durch Gruppenprojekte zu erweitern/ Die Studierenden erwerben Teamerfahrung in Gruppenpräsentationen oder –projekten. 	

PS Linguistics (Variation und Wandel)	
Lehrveranstaltung/-form	Proseminar
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	6
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	180 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h

• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90 h
PL	Hausarbeit (10-15 Seiten) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL, sowie strukturiertes Selbststudium
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau Einf. + Tut Introduction to Linguistics
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte Phänomene und Theorien des Sprachwandels
Lehr- und Lernmethoden	u.a.: Input Selbststudium Gruppenarbeit Studentische Präsentationen Diskussionen
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden vertiefen ihr Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der englischen Systemlinguistik und wenden sie auf Phänomene des Sprachwandels (historische) Sprachdaten an. Die Studierenden üben in Ansätzen die Analyse von Sprachwandeldaten/Sie haben erste Einblicke in Fragestellungen des Sprachwandels der englischen Sprache erworben. Die Studierenden üben kritisches Reflektieren wissenschaftlicher Lektüre, das Präsentieren eigener Recherche und Analyseergebnisse, wissenschaftliches Schreiben. Die Studierenden haben Gelegenheit ihre Teamfähigkeit durch Gruppenprojekte zu erweitern/ Die Studierenden erwerben Teamerfahrung in Gruppenpräsentationen oder -projekten. 	

2. *Basismodul Literary Studies*

Für das gesamte Modul gilt Folgendes:

Basismodul Literary Studies (insgesamt)	
ECTS-Punkte	20
Stundenumfang in SWS	8
Arbeitsaufwand in Stunden	600 h
Modulanbieter	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar
Modulbeauftragte	Prof. Dr. Caroline Lusin
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau

Für die einzelnen Lehrveranstaltungen gilt Folgendes:

Vorlesung + Tut Introduction to Literary Studies	
Lehrveranstaltung/-form	Einführungsveranstaltung und Tutorium
Angebotsturnus	HWS
ECTS-Punkte	8
Stundenumfang in SWS	4
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	240 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	80 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	80 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	80 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL, sowie strukturiertes Selbststudium
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	Kerngebiete der britischen und amerikanischen Literaturgeschichte; theoretische Grundlagen der Literaturwissenschaft; Gattungstheorie
Lehr- und Lernmethoden	Input – live oder als Videos Selbststudium Analyseübungen Diskussionen v.a. in den Tutorien: Üben und Besprechen von Analyseaufgaben und Problemfällen
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse der britischen und amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte/ Die Studierenden kennen die grundlegenden historischen Entwicklungen der britischen und US-amerikanischen Literatur. • Die Studierenden kennen wichtige Ansätze aus den Bereichen Allgemeine Literaturtheorie und Gattungstheorie. • Die Studierenden beherrschen die fachspezifische Terminologie und können diese anwenden. • Die Studierenden können grundlegende literaturwissenschaftliche Modelle, Ansätze und Methoden erklären und anwenden. • Die Studierenden können erste theoretisch und methodisch fundierte literaturwissenschaftliche Analysen durchführen. • Die Studierenden können wissenschaftliche Literatur verstehen und kritisch reflektieren. • Die Studierenden lernen erste wichtige Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens kennen und diese in ersten eigenen Schreibprojekten umzusetzen. • Die Studierenden erwerben Teamerfahrung in Gruppenpräsentationen oder -projekten. 	

PS Literary Studies UK	
Lehrveranstaltung/-form	Proseminar
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	6
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	180 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	60 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 	90 h
PL	Hausarbeit (12-15 Seiten) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL, sowie strukturiertes Selbststudium
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau Einf. + Tut Introduction to Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Die Veranstaltungen bieten einen Einblick in ausgewählte Themengebiete und Methoden der britischen Literatur- und Kulturwissenschaft.
Lehr- und Lernmethoden	u.a.: Input Selbststudium Gruppenarbeit Studentische Präsentationen
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verfügen über grundlegende Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. Die Studierenden können literarische und wissenschaftliche Texte in der Fremdsprache verstehen und mithilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren. Die Studierenden können terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der Fremdsprache verfassen. Die Studierenden können wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze entwickeln. Die Studierenden können erste theoretisch und methodisch fundierte literaturwissenschaftliche Analysen der Literatur des britischen, irischen oder anglophonen Kulturraums durchführen. Die Studierenden können wissenschaftliche Literatur verstehen und kritisch reflektieren. Die Studierenden lernen erste wichtige Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens kennen und diese in ersten eigenen Schreibprojekten umzusetzen. Die Studierenden erwerben Teamerfahrung in Gruppenpräsentationen oder -projekten. 	

PS Literary Studies US	
Lehrveranstaltung/-form	Proseminar
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	6

Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	180 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90 h
PL	Hausarbeit (12-15 Seiten) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL, sowie strukturiertes Selbststudium
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau Einf. + Tut Introduction to Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Die Veranstaltungen bieten einen Einblick in ausgewählte Themengebiete und Methoden der US-amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft.
Lehr- und Lernmethoden	u.a.: Input Selbststudium Gruppenarbeit Studentische Präsentationen
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben grundlegende Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. Die Studierenden können literarische und wissenschaftliche Texte in der Fremdsprache verstehen und mithilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren. Die Studierenden können terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der Fremdsprache verfassen. Die Studierenden können wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze entwickeln. Die Studierenden können erste theoretisch und methodisch fundierte literaturwissenschaftliche Analysen zu Literatur des amerikanischen Kulturraums durchführen. Die Studierenden können wissenschaftliche Literatur verstehen und kritisch reflektieren. Die Studierenden lernen erste wichtige Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens kennen und diese in ersten eigenen Schreibprojekten umzusetzen. Die Studierenden erwerben Teamerfahrung in Gruppenpräsentationen oder -projekten. 	

3. Basismodul Language Competence

Für das gesamte Modul gilt Folgendes:

Basismodul Language Competence (insgesamt)	
ECTS-Punkte	15
Stundenumfang in SWS	8
Arbeitsaufwand in Stunden	450 h
Modulanbieter	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät:

	Anglistisches Seminar
Modulbeauftragter	Dr. Philip Griffiths
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse Englisch auf C1-Niveau
	Zielniveau der englischen Sprachkompetenzen nach Absolvierung des gesamten Moduls: C2

Für die einzelnen Lehrveranstaltungen gilt Folgendes:

Ü Communication Skills	
Lehrveranstaltung/-form	Sprachpraktische Übung
Angebotsturnus	HWS
ECTS-Punkte	3
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	90 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen Englisch • Arbeiten mit neuen Textformen und Medien (<i>blogs, reviews, surveys, articles</i>) • Übung mit verschiedenen Ausdruckstechniken auf Englisch in Diskussionen, Präsentationen und Interviews • Durchführung von kleinen Surveys, Interviews, Umfragen • Anfertigung kleinerer schriftlicher Arbeiten (z.B. Kommentar und Zusammenfassung)
Lehr- und Lernmethoden	Input Selbststudium Gruppenarbeit Studentische Präsentationen Diskussionen Individuelle Beratung
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen Unterschiede zwischen verschiedenen Registern im Englischen und dem gesprochenen und geschriebenen Englisch. • Die Studierenden üben die Verwendung registerangemessener Sprachverwendung sowohl schriftlich als auch mündlich. 	

- Die Studierenden kennen in Ansätzen Merkmale der englischen Fachsprache/Register/ Kommunikationsstile in den neuen Medien (*websites, social media* etc.)
- Die Studierenden kennen Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikativen und sprachlichen Fertigkeiten im Englischen ermöglichen und üben diese in Ansätzen
- In der Auseinandersetzung mit authentischem englischem Material erweitern die Studierenden ihre sozialen und interkulturellen Kompetenzen in der englischen Sprache.
- Die Studierenden reflektieren die Möglichkeiten diese neuen Fähigkeiten im weiteren Studienablauf und am Arbeitsplatz zu nutzen.

Ü Modern Writing Skills	
Lehrveranstaltung/-form	Sprachpraktische Übung
Angebotsturnus	FSS
ECTS-Punkte	3
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	90 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	Analyse verschiedener Textformen Gezielte sprachpraktische Arbeit Anfertigung von schriftlichen Arbeiten (essays, reviews, summaries, etc.)
Lehr- und Lernmethoden	Input Selbststudium Gruppenarbeit Studentische Präsentationen Diskussionen Individuelle Beratung (<i>language assessments</i>)
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erweitern ihre mündliche und schriftliche kommunikative Kompetenz im Englischen. • Die Studierenden erwerben weiterführende Strategien zum Verfassen verschiedener Texttypen auf Englisch. • Die Studierenden lernen, sich in Ansätzen kritisch mit verschiedenen Textformen auseinanderzusetzen. • Die Studierenden erweitern kontinuierlich ihren englischen Wortschatz (Aufbauwortschatz). 	

Ü Translating New Media	
Lehrveranstaltung/-form	Sprachpraktische Übung

Angebotsturnus	FSS
ECTS-Punkte	3
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	90 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	Das Übersetzen verschiedener Textformen aus dem Bereich der neueren Medien Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen
Lehr- und Lernmethoden	Übersetzungsarbeit Selbststudium Gruppenarbeit Diskussionen
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden lernen grundlegende und erste weiterführender Übersetzungsstrategien kennen und üben diese ein. Die Studierenden üben Strukturen der englischen Grammatik im Kontrast zu deutschen Strukturen und übersetzen in idiomatische ins Englische. Die Studierenden erweitern kontinuierlich ihren englischen Wortschatzes (Aufbauwortschatz). Die Studierenden üben das Übersetzen an Texten aus potentiellen späteren Berufsfeldern 	

VL + Ü Phonetics	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung und Sprachpraktische Übung
Angebotsturnus	FSS
ECTS-Punkte	6
Stundenumfang in SWS	4
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	180 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch

Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	Englische Phonetik und Phonologie Sprechtraining
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung Selbststudium Sprachpraktische Arbeit im Sprachlabor
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen die Kerninhalte der akustischen und auditiven Phonetik, Restriktionen der Lautkombination im Englischen. Die Studierenden erlernen Strategien, die eigene Aussprache im Englischen zu verbessern. Die Studierenden üben transkribieren. Die Studierenden kennen die phonologischen Besonderheiten der globalen Varietäten des Englischen (<i>World Englishes</i>). Die Studierenden arbeiten im Sprachlabor aktiv an der Verbesserung der eigenen Aussprache und erhalten individuelles Feedback. 	

4. Modul Cultural Studies

Für das gesamte Modul gilt Folgendes:

Modul Cultural Studies (insgesamt)	
ECTS-Punkte	12
Stundenumfang in SWS	6
Arbeitsaufwand in Stunden	360 h
Modulanbieter	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar
Modulbeauftragte	Prof. Dr. Caroline Lusin
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau

Für die einzelnen Lehrveranstaltungen gilt Folgendes:

VL Foundations of UK/US Culture	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	45 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 	45 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch

Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in wichtige Herangehensweisen zum Verständnis kultureller Ereignisse • Definition von Kultur als soziales Merkmal (Macht, Gender, Ethnizität, etc.) • Analyse kultureller Artefakte zum tieferen Verständnis der Medienlandschaft und Geschichte Großbritanniens und den USA • Übung in kleinen Gruppen um Strategien zum Umgang mit kulturellen Ereignissen zu entwickeln und anzuwenden • Einübung des Umgangs mit Forschungsliteratur
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Input • Übung • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Team-Teaching • Projektwochen • Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden • Selbststudium
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen Möglichkeiten kulturelle Ereignisse (Schwerpunkt Großbritannien und USA) wissenschaftlich zu beschreiben. • Studierende kennen Theorien und Methoden mit denen kulturelle Ereignisse im englischsprachigen Raum eingeordnet und analysiert werden können. • Die Studierenden erkennen und können komplexe Verflechtungen historischer, ökonomischer und politischer Ereignisse im englischsprachigen Kulturraum erklären. • Die Studierenden erweitern ihren Fachwortschatz zur Beschreibung kultureller Ereignisse. • Studierende können kulturelle Merkmale und ihre Folgen im anglophonen Kulturraum fundiert diskutieren. • Die Studierenden bearbeiten exemplarisch ein Thema aus der englischen oder amerikanischen Kultur unter Bezugnahme auf erlernte kulturwissenschaftliche Methoden und Ansätze. • Studierende üben den reflektierten Umgang mit Forschungsliteratur. 	

S Specific Cultural Topic	
Lehrveranstaltung/-form	Seminar
Angebotsturnus	HWS
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	45 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 	45 h
PL	Hausarbeit (10-15 Seiten) oder andere PL

SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und des Commonwealth • Landeskundliche Kenntnisse über Großbritannien, Nordamerika und des Commonwealth • Analyse kultureller Praktiken und Phänomene, insbesondere aus dem Kulturraum Großbritannien und Nordamerika • Einübung der Analyse kultureller Phänomene anhand von Fallbeispielen • Einübung des Umgangs mit Forschungsliteratur
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Input • Übung • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden • Selbststudium • Studentische Präsentationen • Diskussionen
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden wenden die in der Einführungsveranstaltung VL Foundations of UK/US Culture erworbenen Kompetenzen an, um sich kritisch mit einem spezifisch ausgewählten Thema aus dem Bereich <i>Cultural Studies</i> auseinanderzusetzen und diese zu vertiefen. • Die Studierenden können in Ansätzen kulturwissenschaftlichen Theorien und Methoden anwenden. • Die Studierenden kennen in Ansätzen Schnittstellen von Kulturwissenschaft, Linguistik und Literaturwissenschaft • Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Fachterminologie. • Die Studierenden erwerben Teamerfahrung in Gruppenpräsentationen oder -projekten. 	

S Specific Media Topic	
Lehrveranstaltung/-form	Seminar
Angebotsturnus	FSS
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	45 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 	45 h
PL	Hausarbeit (10-15 Seiten) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL

Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Medienkompetenz anhand von ausgewählten Inhalten • Medienwissenschaftliche Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Input • Übung • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden • Selbststudium • Studentische Präsentationen • Diskussionen
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden wenden die in der Einführungsveranstaltung VL Foundations of UK/US Culture erworbenen Kompetenzen an, um sich kritisch mit einem spezifisch ausgewählten Thema aus dem Bereich Medienwissenschaften auseinanderzusetzen und diese zu vertiefen • Die Studierenden kennen medien- und kommunikationswissenschaftliche Theorien und Methoden und können sie in Ansätzen anwenden. • Die Studierenden analysieren diverse mediale Ausdrucksformen (z.B. Filme, Musik, Presse) und populärkulturelle Phänomene und verorten sie im jeweiligen soziokulturellen Kontext. • Die Studierenden erweitern ihren medienwissenschaftlichen Fachwortschatz. 	

5. Modul CELLS Core Studies

Für das gesamte Modul gilt Folgendes:

Modul CELLS Core Studies (insgesamt)	
ECTS-Punkte	18
Stundenumfang in SWS	6
Arbeitsaufwand in Stunden	540 h
Modulanbieter	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar
Modulbeauftragte	Dr. Ira Gawlitzek Prof. Dr. Caroline Lusin
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau Mindestens ein Proseminar der Basismodule Linguistics und Literary Studies
Kompetenzziele der Moduls	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können die Inhalte der einzelnen linguistischen, literaturwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Seminare des Moduls miteinander verknüpfen, das gemeinsame Oberthema der Seminare differenziert aus unterschiedlichen Perspektiven erläutern und das jeweilige Seminthema in Bezug zum Oberthema setzen. 	

- Die Studierenden verfügen über ein geschärftes Bewusstsein für die thematischen und methodischen Verbindungen zwischen den unterschiedlichen Wissenschaftsbereichen der englischen Linguistik, Literatur- und Kulturwissenschaft.

Für die einzelnen Lehrveranstaltungen gilt Folgendes:

INS Linguistics	
Lehrveranstaltung/-form	Integrated Seminar
Angebotsturnus	FSS
ECTS-Punkte	7
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	210 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	90 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 	90 h
PL	Hausarbeit (10-15 Seiten) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau Mindestens ein Proseminar der Basismodule Linguistics und Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte Fragestellungen der Linguistik, die zum Rahmenthema des Moduls gehören
Lehr- und Lernmethoden	u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Input • Selbststudium • Gruppenarbeit • Studentische Präsentationen • Diskussionen • Projektarbeit (auch im Team)
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden vertiefen ihr Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der englischen Linguistik und wenden diese auf Phänomene des Modulthemas an. • Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. • Die Studierenden analysieren für das jeweilige Modulthema relevante Daten. • Die Studierenden setzen sich kritisch mit linguistischen Theorien zum Modulthema auseinander. • Die Studierenden vertiefen kritisches Reflektieren wissenschaftlicher Lektüre, das Präsentieren eigener Recherche und Analyseergebnisse und wissenschaftliches Schreiben. • Die Studierenden haben Gelegenheit ihre Teamfähigkeit durch Gruppenprojekte zu erweitern. • Die Studierenden vernetzen aktiv Erkenntnisse aus verschiedenen Veranstaltungen des Moduls und reflektieren die Beiträge der drei Wissenschaftsbereiche zum Gesamtthema. 	

INS Literary Studies	
Lehrveranstaltung/-form	Integrated Seminar

Angebotsturnus	FSS
ECTS-Punkte	7
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	210 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	90 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 	90 h
PL	Hausarbeit (12-15 Seiten) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau Mindestens ein Proseminar der Basismodule Linguistics und Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte Fragestellungen der Literaturwissenschaft, die zum Rahmenthema des Moduls gehören
Lehr- und Lernmethoden	u.a.: <ul style="list-style-type: none"> Input Selbststudium Gruppenarbeit Studentische Präsentationen Diskussionen Projektarbeit (auch im Team)
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und vermögen diese auf Phänomene des jeweiligen Modulthemas anzuwenden. Die Studierenden können literaturwissenschaftliche Texte und ggf. andere Medien analysieren. Die Studierenden können sich kritisch mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorien zum Rahmenthema des Moduls auseinandersetzen. Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Texte auf gehobenem Niveau kritisch zu reflektieren und in ihre eigene Forschungsarbeit zu integrieren. Die Studierenden können ihre Erkenntnisse aus den verschiedenen Wissenschaftsbereichen des Moduls vernetzen und im Hinblick auf deren Implikationen für das Rahmenthema reflektieren. 	

INS Specific Cultural Topic	
Lehrveranstaltung/-form	Integrated Seminar
Angebotsturnus	FSS
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h
<ul style="list-style-type: none"> Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	45 h

• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	45 h
PL	Hausarbeit (10-15 Seiten) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau Mindestens ein Proseminar der Basismodule Linguistics und Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und des Commonwealth • Landeskundliche Kenntnisse über Großbritannien, Nordamerika und des Commonwealth • Analyse kultureller Praktiken und Phänomene, insbesondere aus dem Kulturraum Großbritannien und Nordamerika • Einübung der Analyse kultureller Phänomene anhand von Fallbeispielen • Einübung des Umgangs mit Forschungsliteratur
Lehr- und Lernmethoden	U.a. <ul style="list-style-type: none"> • Input • Übung • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Team-teaching • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden • Selbststudium • Studentische Präsentationen • Diskussionen
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden vertiefen ihre kulturwissenschaftliche Kompetenz in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen im anglophonen Kulturraum. • Die Studierenden kennen weitere kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden. • Die Studierenden reflektieren die Schnittstellen von Kulturwissenschaft, Linguistik und Literaturwissenschaft. • Die Studierenden analysieren exemplarisch aus kulturwissenschaftlicher Perspektive ausgewählte Phänomene des britischen und amerikanischen Kulturraums. • Die Studierenden erweitern ihr kulturwissenschaftliches Fachvokabular. 	

6. *Aufbaumodul Language Competence*

Für das gesamte Modul gilt Folgendes:

Aufbaumodul Language Competence (insgesamt)	
ECTS-Punkte	10
Stundenumfang in SWS	6
Arbeitsaufwand in Stunden	300 h
Modulanbieter	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät:

	Anglistisches Seminar
Modulbeauftragter	Dr. Philip Griffiths
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Absolvierung des Basismodul Language Competence

Für die einzelnen Lehrveranstaltungen gilt Folgendes:

Ü Translating Culture and Literature	
Lehrveranstaltung/-form	Sprachpraktische Übung
Angebotsturnus	HWS
ECTS-Punkte	3
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	90 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Absolvierung des Basismodul Language Competence
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung von Übersetzungstechniken • Übersetzen verschiedener Textformen (Deutsch-Englisch) aus den Bereichen Literatur und Kultur • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Input • Übersetzungsarbeit • Praktische Übungen • Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden • Selbststudium • Gruppenarbeit • Diskussionen
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können fortgeschrittene Übersetzungsstrategien (Deutsch-Englisch) in ihren Übersetzungen einsetzen. • Die Studierenden kennen weiterführende Theorien und Verfahren, die das Übersetzen sowohl komplexer literarischer als auch nicht-fiktionaler englischer Texte erleichtern und diese einsetzen. • Die Studierenden können auf anspruchsvollem Niveau komplexe Strukturen der deutschen und eng- 	

lischen Grammatik vergleichen und zielsprachlich idiomatische Entsprechungen finden.

- Die Studierenden entwickeln den eigenen englischen Wortschatz (Aufbauwortschatz) kontinuierlich weiter.
- Die Studierenden wenden diese Fähigkeiten auf literarische und nicht-literarische sowie diverse Textformen der neuen Medien (Webpages, Blogs, etc.) an.
- Die Studierenden vertiefen ihre kulturellen Kompetenzen durch den Umgang mit Übersetzungstexten.

Ü Übersetzung (Englisch – Deutsch)	
Lehrveranstaltung/-form	Sprachpraktische Übung
Angebotsturnus	FSS
ECTS-Punkte	3
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	90 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch / Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Absolvierung des Basismodul Language Competence
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Techniken, Probleme und Hilfsmittel beim Übersetzen vom Englischen ins Deutsche • Übersetzen verschiedener Textformen (Englisch-Deutsch) • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Input • Übersetzungsarbeit • Praktische Übungen • Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden • Selbststudium • Gruppenarbeit • Diskussionen
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können fortgeschrittene Übersetzungsstrategien (Englisch-Deutsch) in ihren Übersetzungen einsetzen. • Die Studierenden können auf anspruchsvollem Niveau komplexe Strukturen der deutschen und englischen Grammatik vergleichen und zielsprachlich idiomatische Entsprechungen finden. 	

- Die Studierenden wenden diese Fähigkeiten auf literarische und nicht-literarische sowie diverse Textformen der neuen Medien (Webpages, Blogs, etc.) an.

Ü Academic/Creative Writing	
Lehrveranstaltung/-form	Sprachpraktische Übung
Angebotsturnus	FSS
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	45 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	45 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Absolvierung des Basismodul Language Competence
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse verschiedener Textformen • Gezielte sprachpraktische Arbeit • Anfertigung von schriftlichen Arbeiten (essays, short stories, reviews, abstracts, etc.)
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Input • Selbststudium • Gruppenarbeit • Studentische Präsentationen • Diskussionen • Individuelle Beratung (language assessment)
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erweitern ihre Kompetenzen in der mündlichen und schriftlichen englischen Kommunikation. • Die Studierenden üben fortgeschrittener Schreibstrategien für das Verfassen akademischer Textformen und des <i>creative writing</i> (Erzählstrategien, Charakterisierung, Ausdrucksweisen, etc.). • Die Studierenden vertiefen ihre analytischen Fähigkeiten beim Analysieren verschiedener Textformen. • Die Studierenden vertiefen in der Auseinandersetzung mit diversen Texten ihre Medienkompetenz sowie den kritischen Umgang mit aktuellen Themen aus Politik, Medien und Gesellschaft. 	

7. Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies

Für das gesamte Modul gilt Folgendes:

Aufbaumodul Linguistics und oder oder Literary Studies (insgesamt)	
ECTS-Punkte	20

Stundenumfang in SWS	6
Arbeitsaufwand in Stunden	600 h
Modulanbieter	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar
Modulbeauftragte	Dr. Ira Gawlitzek
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Modul CELLS Core Studies

Für die einzelnen Lehrveranstaltungen gilt Folgendes:

VL Linguistics	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	45 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	45 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Selbstlernphasen sowie von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Modul CELLS Core Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte linguistische Fragestellungen
Lehr- und Lernmethoden	u.a. <ul style="list-style-type: none"> • Input • Selbststudium • Diskussion
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden setzen sich mit ausgewählten Fragestellungen der englischen Linguistik in systematischer Weise reflektierend auseinander. • Die Studierende kennen ausgewählte Theorien im jeweiligen linguistischen Themengebiet und können deren Stärken und Schwächen einschätzen. 	

VL Literary Studies	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h

• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	45 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	45 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Modul CELLS Core Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen
Lehr- und Lernmethoden	u.a. <ul style="list-style-type: none"> • Input • Selbststudium • Diskussion
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können sich mit ausgewählten Fragestellungen der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft in systematischer Weise auseinandersetzen und diese kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse des anglistischen/amerikanistischen Themengebiets und vermögen diese in der englischen Sprache schriftlich oder mündlich präzise darzulegen. 	

HS Linguistics	
Lehrveranstaltung/-form	Hauptseminar
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	8
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	240 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	120 h
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) / Mündliche Prüfung (20 Min.)
SL	Präsenz sowie ggf. von Lehrenden in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Modul CELLS Core Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus
Lehr- und Lernmethoden	u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Input • Selbststudium • Gruppenarbeit

	<ul style="list-style-type: none"> • Studentische Präsentationen • Diskussionen • Projektarbeit (auch im Team)
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der englischen Linguistik und können diese auf ausgewählte Daten anwenden. • Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. • Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen durchführen. • Die Studierenden können anspruchsvolle Fachtexte in der Fremdsprache verstehen und mithilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren. • Die Studierenden haben die Fähigkeit, sich kritisch mit linguistischen Theorien auseinander zu setzen. • Die Studierenden können wissenschaftliche Lektüre vertieft reflektieren, eigene Recherche- und Analyseergebnisse präsentieren. • Die Studierenden können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen. • Die Studierenden haben Gelegenheit ihre Teamfähigkeit durch Gruppenprojekte zu erweitern. 	

HS Literary Studies	
Lehrveranstaltung/-form	Hauptseminar
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	8
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	240 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	90 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 	120 h
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten)/ Mündliche Prüfung (20 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Modul CELLS Core Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte komplexe Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft
Lehr- und Lernmethoden	u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Input • Individualstudium • Gruppenarbeit • Studentische Präsentationen • Diskussionen • Projektarbeit (auch im Team)

Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. • Die Studierenden können anspruchsvolle Texte in der Fremdsprache verstehen und mithilfe literaturwissenschaftlicher anglistischen/amerikanistischen Methoden analysieren. • Die Studierenden können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen. • Die Studierenden können eigenständig komplexe wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze entwickeln und ihre Argumentation in wissenschaftlich fundierter Weise darlegen und verteidigen. 	

8. Spezialisierungsmodul Linguistics oder Literary Studies

Für das gesamte Modul gilt Folgendes:

Spezialisierungsmodul Linguistics oder Spezialisierungsmodul Literary Studies (insgesamt)	
ECTS-Punkte	20
Stundenumfang in SWS	6
Arbeitsaufwand in Stunden	600 h
Modulanbieter	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar
Modulbeauftragte	Dr. Ira Gawlitzek Prof. Dr. Caroline Lusin
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies

Für die einzelnen Lehrveranstaltungen im **Spezialisierungsmodul Linguistics** gilt Folgendes:

VL Linguistics	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	45 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 	45 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Präsenz und ggf. von der Lehrperson in der Ankündigung definierte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte Fragestellungen der Linguistik mit

	theoretischem Fokus
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Input • Selbststudium • Diskussion

- Die Studierenden setzen sich mit ausgewählten Fragestellungen der Linguistik in systematischer Weise reflektiert und vertieft auseinander.
- Die Studierende kennen ausgewählte Theorien im Themengebiet und können deren Stärken und Schwächen einschätzen und auf eigene Fragestellungen übertragen.

HS Linguistics	
Lehrveranstaltung/-form	Hauptseminar
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	8
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	240 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	90 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 	120 h
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten)
SL	Präsenz sowie ggf. andere angekündigte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus
Lehrmethoden	u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Input • Selbststudium • Gruppenarbeit • Studentische Präsentationen • Diskussionen • Projektarbeit (auch im Team)
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erarbeiten sich theoretisch und methodisch fundiertes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der englischen Linguistik und wenden dieses auf ausgewählte Daten an. • Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. • Die Studierenden können eigene Analysen durchführen. • Die Studierenden können sich kritisch mit linguistischen Theorien auseinander setzen und sie für ihre eigenen Fragestellungen nutzen. • Die Studierenden können anspruchsvolle Fachtexte in der Fremdsprache verstehen und mithilfe 	

wissenschaftlicher Methoden analysieren.

- Die Studierenden haben die Fähigkeit, sich kritisch mit linguistischen Theorien auseinander zu setzen.
- Die Studierenden vertiefen kritisches Reflektieren wissenschaftlicher Lektüre, das Präsentieren eigener Recherche und Analyseergebnisse.
- Die Studierenden können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen.
- Die Studierenden haben Gelegenheit ihre Teamfähigkeit durch Gruppenprojekte zu erweitern.

HS Linguistics	
Lehrveranstaltung/-form	Hauptseminar
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	8
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	180 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	120 h
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder andere PL
SL	Präsenz sowie ggf. andere angekündigte SL
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus
Lehrmethoden	u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Input • Individualstudium • Gruppenarbeit • Studentische Präsentationen • Diskussionen • Projektarbeit (auch im Team)
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erarbeiten sich theoretisch und methodisch fundiertes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der anglistischen/amerikanistischen Linguistik und wenden dieses auf ausgewählte Daten an. • Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. • Die Studierenden führen eigene Analysen durch. • Die Studierenden setzen sich kritisch mit linguistischen Theorien auseinander. • Die Studierenden vertiefen kritisches Reflektieren wissenschaftlicher Lektüre, das Präsentieren eigener Recherche und Analyseergebnisse • Die Studierenden präsentieren ihr Wissen und ihre Kompetenzen in wissenschaftlich angemessener 	

Form mündlich oder durch eine andere angewandte Form (Podcast etc.).

- Die Studierenden haben Gelegenheit ihre Teamfähigkeit durch Gruppenprojekte zu erweitern.

Für die einzelnen Lehrveranstaltungen im **Spezialisierungsmodul Literary Studies** gilt Folgendes:

VL Literary Studies	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	45 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	45 h
PL	Klausur (90 Min.) oder andere PL
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen
Lehr- und Lernmethoden	u.a. Input Selbststudium Diskussion
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können sich mit ausgewählten Fragestellungen der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft in systematischer Weise auseinandersetzen und diese kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse des Themengebiets und vermögen diese in der englischen Wissenschaftssprache schriftlich oder mündlich präzise darzulegen. 	

HS Literary Studies	
Lehrveranstaltung/-form	Hauptseminar
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	8
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	240 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	120 h
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten)
SL	Präsenz

Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte komplexe Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft
Lehr- und Lernmethoden	u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Input • Individualstudium • Gruppenarbeit • Studentische Präsentationen • Diskussionen • Projektarbeit (auch im Team)
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. • Die Studierenden können anspruchsvolle Texte in der englischen Fremdsprache verstehen und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren. • Die Studierenden können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der Fremdsprache verfassen. • Die Studierenden können eigenständig komplexe wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze entwickeln und ihre Argumentation in wissenschaftlich fundierter Weise darlegen und verteidigen. 	

HS Literary Studies	
Lehrveranstaltung/-form	Hauptseminar
Angebotsturnus	HWS und FSS
ECTS-Punkte	8
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	240 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	120 h
PL	Hausarbeit (ca. 15-20Seiten) oder andere PL
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte komplexe Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft
Lehr- und Lernmethoden	u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Input • Individualstudiumsphasen • Gruppenarbeit

	<ul style="list-style-type: none"> • Studentische Präsentationen • Diskussionen • Projektarbeit (auch im Team)
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. • Die Studierenden können anspruchsvolle Texte in der Fremdsprache verstehen und mithilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren. • Die Studierenden können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der Fremdsprache verfassen. • Die Studierenden können eigenständig komplexe wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze entwickeln und ihre Argumentation in wissenschaftlich fundierter Weise darlegen und verteidigen. 	

9. Modul Cross-Disciplinary Perspectives

Für das gesamte Modul gilt Folgendes:

Modul Cross-Disciplinary Perspectives (insgesamt)	
ECTS-Punkte	20
Stundenumfang in SWS	6-8
Arbeitsaufwand in Stunden	600 h
Modulanbieter:	Universität Mannheim - Dekanat der Philosophischen Fakultät
Modulbeauftragter:	Studiengangsmanagement der Philosophischen Fakultät
Voraussetzungen	Deutsch- und Englisch-Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau

Für die einzelnen Lehrveranstaltungen gilt Folgendes:

Wahlbereich 1: Geschichte	
VL Kulturgeschichte (nur FSS)	
VL Zeiten des Umbruchs	
VL Moderne	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS und FSS
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Historischen Instituts
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehr- 	45 h

veranstaltungen und für freies Selbststudium	
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	45 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse auf C1-Niveau in Englisch und Deutsch
Kompetenzziele der Veranstaltung	
Siehe aktueller Modulkatalog B.A. Geschichte: http://bachelor.phil.uni-mannheim.de/kernfach/geschichte/Geschichte_Modulkatalog%20BA_Stand_25012017.pdf	

Wahlbereich 1: Philosophie

VL Einführung in eine Disziplin der Philosophie	
VL Allgemeine Ethik	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS und FSS
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Philosophischen Seminars
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	45 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	45 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau in Englisch und Deutsch
Kompetenzziele der Veranstaltung	
Siehe aktueller Modulkatalog B.A. Kultur und Wirtschaft: http://bakuwi.phil.uni-mannheim.de/kernfach/Philosophie/BAKUWI_Philosophie_Modulkatalog_26012017.pdf	

Wahlbereich 2: Medien- und Kommunikationswissenschaften

VL Einführung in die MKW (inkl. Tut)	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung und Tutorium
Angebotsturnus	HWS
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Instituts für Medien- und Kommunikationswissenschaft

ECTS-Punkte	8
Stundenumfang in SWS	4
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	240 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	120 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau in Englisch und Deutsch
Lerninhalte der Veranstaltung	VL Einführung <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Begriffe, Gegenstände, Methoden und Ansätze bei der Erforschung medial vermittelter Kommunikation • Grundlagen über: Medienstrukturen, Entstehung massenmedialer Aussagen (Kommunikatorforschung), Struktur von Medienbotschaften (Produkt- und Medieninhaltsanalyse) sowie die Verarbeitung und Wirkung von Medieninhalten jeweils auf Makro- und Mikroebene Tutorium <ul style="list-style-type: none"> • Nachbearbeitung und Diskussion der in der Vorlesung besprochenen Themen
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachbereitung sowie Vertiefung durch Selbststudium der relevanten Fachliteratur • Präsentationen und Kurzvorträge der inhaltlichen Schwerpunkte • Kritische Reflexion der wesentlichen Texte durch mündliche und/oder schriftliche Diskussion
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung eines Überblicks und einführender Kenntnisse der für die MKW zentralen Theorien • Kenntnisse über grundlegende empirische Studien zu den zentralen Theorieströmungen • Umgang mit theoretischen Begriffen und deren empirischer Umsetzbarkeit • Diskussion und kritische Reflexion von Theorien und deren Anwendung 	

VL Theorien der MKW (inkl. Tut)	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung und Tutorium
Angebotsturnus	HWS und FSS
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Instituts für Medien- und Kommunikationswissenschaft
ECTS-Punkte	8
Stundenumfang in SWS	4

Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	240 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	120 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau in Englisch und Deutsch
Lerninhalte der Veranstaltung	VL Theorien <ul style="list-style-type: none"> • Basistheorien/Metatheorien wie z.B. Systemtheorie, Handlungstheorie, Kritische Theorie, Cultural Studies • Fachspezifische Theorien z.B. zu Medienproduktion, Medieninhalten, Medienwirkung und Medienrezeption • Einzelmedientheorien z.B. zu Film, Fernsehen, Internet Tutorium <ul style="list-style-type: none"> • Nachbearbeitung und Diskussion der in der Vorlesung besprochenen Themen
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachbereitung sowie Vertiefung durch Selbststudium der relevanten Fachliteratur • Präsentationen und Kurzvorträge der inhaltlichen Schwerpunkte • Kritische Reflexion der wesentlichen Texte durch mündliche und/oder schriftliche Diskussion
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung eines Überblicks und einführender Kenntnisse der für die MKW zentralen Theorien • Kenntnisse über grundlegende empirische Studien zu den zentralen Theorieströmungen • Umgang mit theoretischen Begriffen und deren empirischer Umsetzbarkeit • Vertiefung der Kenntnisse zu den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens • Präsentation und Diskussion theoretischer Strömungen und deren Anwendungsbereiche • Selbständige Modifikation, Erweiterung und/oder Anwendung der theoretischen Kenntnisse • Diskussion und kritische Reflexion von Theorien und deren Anwendung • Anwendung des erworbenen Wissens zur Beantwortung der Fragestellung 	

Wahlbereich 3: Angewandte Informatik

VL Praktische Informatik (mit Ü/Tut)	
VL Methodenkurs für Geisteswissenschaftler (mit Ü/Tut)	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung (mit Ü/Tut)

Angebotsturnus	HWS (/FSS)
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Instituts für Informatik
ECTS-Punkte	6
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	180h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Kompetenzziele der Veranstaltung	
Siehe Modulkatalog B.A. Wirtschaftsinformatik: http://www.wim.uni-mannheim.de/fileadmin/download/Studium/Modulkataloge/HWS-FSS_2016-2017/Modulkatalog_BSc_Wifo_2016_17_akt01-2017.pdf	

Wahlbereich 3: Psychologie

VL Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmungspsychologie	
VL Allgemeine Psychologie II: Motivation und Emotion/Entwicklungspsychologie	
VL Allgemeine Psychologie II: Lernen und Gedächtnis	
VL Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS/FSS
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Fachbereichs Psychologie
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	45 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	45 h
PL	Klausur (60 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Kompetenzziele der Veranstaltung	
Die belegbaren Veranstaltungen sollen in die zentralen Grundbegriffe und theoretischen Grundlagen der Allgemeinen Psychologie und der Differentiellen Psychologie einführen. <ul style="list-style-type: none"> In der Vorlesung "Wahrnehmungspsychologie" wird dargestellt, wie Menschen sich selbst und ihre physische und soziale Umwelt wahrnehmen. Es wird erörtert, wie die verschiedenen Sinnessysteme Informationen aufnehmen, und wie daraus eine mentale Repräsentation der Umwelt entsteht, auf 	

deren Grundlage Orientierung möglich wird.

- In der Vorlesung "Motivation und Emotion" wird ein Überblick über die wichtigsten Emotions- und Motivationstheorien gegeben.
- Die Vorlesung "Lernen und Gedächtnis" bietet einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand zu Themen wie z.B. klassische Konditionierung, operantes und instrumentelles Lernen und implizites Lernen sowie sensorische Gedächtnissysteme, Arbeitsgedächtnis, semantisches Gedächtnis und Wissen.
- In der "Einführung in die Differentielle Psychologie" wird ein Überblick über Persönlichkeitstheorien und die aktuelle differentialpsychologische Forschung gegeben. Behandelt werden Themen wie z.B. Methoden der Differentiellen Psychologie, Intelligenz und Kreativität, typologische und faktorenanalytische Persönlichkeitsmodelle, Erb- und Umwelteinflüsse.

Details siehe Modulkatalog B.A. Psychologie:

[http://home.sowi.uni-](http://home.sowi.uni-mannheim.de/psychologie/b_sc_psychologie/dokumente/Modulkatalog_BSc_Psych_FSS%202015_VER%C3%96FENTLICHUNG.pdf)

[mann-](http://home.sowi.uni-mannheim.de/psychologie/b_sc_psychologie/dokumente/Modulkatalog_BSc_Psych_FSS%202015_VER%C3%96FENTLICHUNG.pdf)

[heim.de/psychologie/b_sc_psychologie/dokumente/Modulkatalog_BSc_Psych_FSS%202015_VER%C3%96FENTLICHUNG.pdf](http://home.sowi.uni-mannheim.de/psychologie/b_sc_psychologie/dokumente/Modulkatalog_BSc_Psych_FSS%202015_VER%C3%96FENTLICHUNG.pdf)

Wahlbereich 4: Soziologie

VL Grundlagen der Soziologie (mit ÜK) - nur im HWS

VL Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich (mit ÜK) - nur im HWS

VL Europäische Gesellschaften- nur im FSS

Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS und FSS
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Fachbereichs Soziologie
ECTS-Punkte	10
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	300 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	120 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	120 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau

Kompetenzziele der Veranstaltung

Siehe Modulkatalog B.A. Soziologie:

[http://home.sowi.uni-](http://home.sowi.uni-mannheim.de/soziologie/b_a_soziologie/dokumente/Modulkatalog%20BA%20Soz%20ab%20HWS%2015_VER%C3%96FENTLICHUNG.pdf)

[mann-](http://home.sowi.uni-mannheim.de/soziologie/b_a_soziologie/dokumente/Modulkatalog%20BA%20Soz%20ab%20HWS%2015_VER%C3%96FENTLICHUNG.pdf)

[heim.de/soziologie/b_a_soziologie/dokumente/Modulkatalog%20BA%20Soz%20ab%20HWS%2015_VER%C3%96FENTLICHUNG.pdf](http://home.sowi.uni-mannheim.de/soziologie/b_a_soziologie/dokumente/Modulkatalog%20BA%20Soz%20ab%20HWS%2015_VER%C3%96FENTLICHUNG.pdf)

Wahlbereich 4: Politikwissenschaft

VL Einführung in die Politikwissenschaft – nur im HWS	
VL Einführung in die Politische Soziologie– nur im HWS	
VL Einführung in die Vergleichende Regierungslehre – nur im FSS	
VL Einführung in die internationalen Beziehungen– nur im HWS	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS und FSS
Lehrende:	MitarbeiterInnen Fachbereich Politikwissenschaft
ECTS-Punkte	6
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	180 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Kompetenzziele der Veranstaltung	
Siehe Modulkatalog B.A. Politikwissenschaft: http://home.sowi.uni-mannheim.de/politikwissenschaft/b_a_politikwissenschaft/dokumente/Modulkatalog%20BA%20Powi%20HWS%202015_VER%C3%96FFENTLICHUNG.pdf	

10. Praxismodul Career Perspectives

Für das gesamte Modul gilt Folgendes:

Praxismodul Career Perspectives (insgesamt)	
ECTS-Punkte	11
Stundenumfang in SWS	6
Arbeitsaufwand in Stunden	330 h
Modulanbieter	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar
Modulbeauftragter	Mike Amesbury
Voraussetzungen	Deutsch- und Englisch-Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau

Für die einzelnen Lehrveranstaltungen gilt Folgendes:

Ü Career Roadmap	
Lehrveranstaltung/-form	Übung

Angebotsturnus	HWS
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
ECTS-Punkte	2
Stundenumfang in SWS	2/Blockveranstaltung
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	60 h
SL	Erarbeitung einer "Roadmap" der zu erwerbenden Kenntnisse und Fertigkeiten während des Studiums
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen und Erarbeiten der profilbildenden Eigenschaften des Studiengangs • Abgleich der bereits erworbenen Fertigkeiten mit den im Studium angestrebten Lehr- und Lernzielen • Strategien zur Einordnung und Kontextualisierung einzelner Lehr- und Lernziele im Verlauf des Studiums • Heranführung an das Erkennen und kritische Reflektieren von Methoden und deren Anwendung im Verlauf des Studiums • Aufzeigen von Anknüpfungspunkten und Anschlussfähigkeiten
Lehr- und Lernmethoden	u.a. <ul style="list-style-type: none"> • Input • Gruppenarbeit • Selbststudium und -reflektion

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden setzen sich aktiv mit Lern-, Präsentations- und sonstigen Studienstrategien auseinander.
- Sie machen sich deren Bedeutung bewusst und erkennen so leichter Zusammenhänge und mögliche Anknüpfungspunkte und übergeordnete Zusammenhänge hinsichtlich des Studienaufbaus.
- Die Studierenden reflektieren Strategien der Zielsetzung und üben sie.
- Die Studierenden kennen Networking als Karrierestrategien.
- Die Studierenden machen erste Erfahrungen mit *informational interviews*.

Ü Media Skills	
Lehrveranstaltung/-form	Übung
Angebotsturnus	HWS
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
ECTS-Punkte	3
Stundenumfang in SWS	2/Blockveranstaltungen
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	90 h
PL	Wird von der Lehrperson in der Ankündigung definiert

SL	Präsenz und Praktische Aufgabe
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	(Neue) Medien und deren Relevanz im Studium und Berufsleben
Lehr- und Lernmethoden	u.a. <ul style="list-style-type: none"> • Input • Gruppenarbeit • Selbststudium und -reflektion
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden lernen in Ansätzen, akademische Inhalte angemessen und zielgerichtet für die Präsentation in neuen Medien auszuwählen und aufzubereiten. 	

Ü Employment Skills	
Lehrveranstaltung/-form	Übung
Angebotsturnus	FSS
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
ECTS-Punkte	6
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	180 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	90 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	90 h
PL	Praktische Aufgabe
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau
Lerninhalte der Veranstaltung	Vorbereitung auf eine erfolgreiche Bewerbungsphase (u.a. Erstellung von Bewerbungsunterlagen) Präsentationstechniken Abgleich und Weiterentwicklung der zu Studienbeginn der erstellten Roadmap Erarbeitung eines fachsprachlichen Wortschatzes Verbesserung des fachsprachlichen schriftlichen und mündlichen Ausdrucks
Lehr- und Lernmethoden	Input Gruppenarbeit Selbststudium und -reflektion
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen und üben Kommunikations- und Verhandlungsstrategien und -techniken • Studierende kennen Faktoren einer erfolgreichen Bewerbung. • Studierende üben die Spezifika ihres Studiengangs als Chancen für die eigene Bewerbung zu nutzen. • Die Studierenden können Zusammenhänge zwischen einzelnen erlernten Methoden, Strategien und Inhalten erkennen, berufsrelevante Fähigkeiten und Fertigkeiten im Studium identifizieren und für 	

die eigene Bewerbung nutzen.

11. Abschlussmodul

Für das gesamte Modul gilt Folgendes:

Abschlussmodul (insgesamt)	
ECTS-Punkte	14
Arbeitsaufwand in Stunden	420 h
Modulanbieter	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar
Modulbeauftragte	Prof. Dr. Caroline Lusin

Für die einzelnen Prüfungsleistungen gilt Folgendes:

Bachelorarbeit	
Lehrveranstaltung/-form	Bachelorarbeit
Angebotsturnus	HWS und FSS
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
ECTS-Punkte	10
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	300 h
PL	Schriftliche wiss. Arbeit (35-40 S.)
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Für die Anfertigung der schriftlichen Bachelorarbeit müssen alle vorher aufgelisteten Module belegt worden sein.
Kompetenzziele der Prüfungsleistung	
<ul style="list-style-type: none">In der Bachelor-Abschlussarbeit zeigen Studierende, dass sie in der Lage sind, ein Thema aus ihrem Fach selbständig nach wissenschaftlichen Methoden in einer begrenzten Zeit zu bearbeiten und sprachlich und wissenschaftlich angemessen darzustellen.	

Mündliche Prüfung im Abschlussmodul	
Lehrveranstaltung/-form	Mündliche Prüfung im Abschlussmodul
Angebotsturnus	HWS und FSS
Lehrende	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
ECTS-Punkte	4
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
PL	Prüfungsgespräch (30 Min.)
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Für die mündliche Prüfung im Abschlussmodul müs- sen sämtliche Prüfungs- und Studienleistungen aller Module erfolgreich abgeschlossen und die schriftli- che Bachelorarbeit mindestens mit „ausreichend“ beurteilt worden sein.

Kompetenzziele der Prüfungsleistung
Die Studierenden zeigen an ausgewählten Teilgebieten, <ul style="list-style-type: none">• dass sie die Zusammenhänge des Faches überblicken,• dass sie relevante Methoden des Fachs und Erkenntnisse anwenden können und• dass sie diese sprachlich auf wissenschaftlichem Niveau angemessen präsentieren können.