

# Modulkatalog

# Bachelor of Arts (B.A.) Current English Linguistics and Literary Studies (CELLS)

der Universität Mannheim

(PO 2019, Stand Februar 2023)

#### Inhalt

Abl	kürzungsverzeichnis	4
Voi	wort	4
I.	Basismodul Linguistics	5
	VL + Tut Introduction to Linguistics	6
	PS Linguistics: Form and Function	7
	PS Linguistics: Variation and Change	7
II.	Basismodul Literary Studies	8
	VL + Tut Introduction to Literary Studies	9
	PS Literary Studies UK	10
	PS Literary Studies US	11
III.	Basismodul Language Competence	12
	Ü Communication Skills	14
	Ü Foundation Course	14
	Ü Modern Writing Skills	15
	VL + Ü Phonetics UK/ US	16
IV.	Modul Cultural Studies	17
	VL Foundations of UK/US Culture	18
	PS Area Studies UK	19
	PS Area Studies US	19

	S Specific Media Topic	20
٧.	Modul CELLS Core Studies	21
	INS Linguistics	22
	INS Literary Studies	23
	INS Specific Cultural Topic	24
VI.	Aufbaumodul Language Competence	25
	Ü Translating Literature and Culture	25
	Ü Academic/Creative Writing	26
	Ü Translation (English-German)	27
VII.	Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies	28
	VL Linguistics	29
	VL Literary Studies	30
	HS Linguistics	31
	HS Literary Studies	32
VIII.	a) Spezialisierungsmodul Linguistics	34
	VL Linguistics	34
	HS Linguistics	35
VIII.	b) Spezialisierungsmodul Literary Studies	36
	VL Literary Studies	37
	HS Literary Studies	38
IX.	Modul Cross-Disciplinary Perspectives	39
	Wahlbereich 1: Geschichte und Philosophie	40
	VL Einführung in die Geschichtswissenschaft	40
	VL Altertum	41
	VL Mittelalter	42
	VL Neuzeit (1620. Jh.)	42
	VL Geschichte der Philosophie	43
	VL Angewandte Ethik & Politische Philosophie	44
	VL Theoretische Philosophie	45
	Wahlbereich 2: Medien- und Kommunikationswissenschaft	46
	VL Einführung in die Medien- und Kommunikationswissenschaft (inkl. Tutorium)	46
	VL Theorien der Medien- und Kommunikationswissenschaft (inkl. Tutorium)	47
	Wahlbereich 3: Angewandte Informatik und Psychologie	48
	VL Database Technology (mit Ü/Tut)	48
	VL Programming Course (mit Ü)	48

	VL Wirtschaftsinformatik für Studierende anderer Fachrichtungen	. 49
	VL F2: Allgemeine Psychologie I: Denken und Sprache FSS	. 49
	VL G1: Allgemeine Psychologie II: Motivation und Emotion HWS	. 49
	VL G2: Allgemeine Psychologie II: Lernen und Gedächtnis HWS	. 49
	VL I1: Entwicklungspsychologie FSS	. 49
	VL J1: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie FSS	. 49
	Wahlbereich 4: Soziologie und Politikwissenschaft	. 50
	VL Grundlagen der Soziologie (mit ÜK) HWS	. 50
	VL Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich (mit ÜK) HWS	. 50
	VL Europäische Gesellschaften FSS	. 50
	VL Einführung in die Politikwissenschaft HWS	. 51
	VL Einführung in die Politische Soziologie <sup>HWS</sup>	. 51
	VL Einführung in die internationalen Beziehungen HWS	. 51
	VL Einführung in die Vergleichende Regierungslehre FSS	. 51
X.	Praxismodul Career Perspectives	. 51
	Ü Career Roadmap	. 52
	Ü Media Skills	. 53
	Ü Employment Skills	. 53
XI.	Abschlussmodul	. 54
	Bachelorarbeit	. 55
	Mündliche Prüfung im Abschlussmodul	. 56

### Abkürzungsverzeichnis

ECTS European Credit Transfer and Accumulation System

FSS Frühjahr-/Sommersemester

HS Hauptseminar

HWS Herbst-/Wintersemester

INS Integrated Seminar PL Prüfungsleistung

PO Prüfungsordnung

PS Proseminar

S Seminar

SL Studienleistung

Vorlesung

SWS Semesterwochenstunden

Tut Tutorium
Ü Übung
ÜK Übungskurs

#### Vorwort

VL

Für alle Module dieses Studiengangs gilt Folgendes:

- Die Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten, d.h. für das Bestehen des Moduls, ist das Bestehen sämtlicher zu erbringenden Leistungen (PL und/oder SL/Vorleistung) innerhalb des Moduls, die ordnungsgemäß im Studienbüro angemeldet wurden (siehe PO B.A. CELLS § 18). Die jeweiligen Leistungen sind in den folgenden Beschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen ausgewiesen.
- 2. Informationen zu den Kompensationsmöglichkeiten finden sich in der PO B.A. CELLS in § 19.
- 3. Das nach ECTS-Punkten gewichtete Mittel sämtlicher Noten der als gesamtnotenrelevant ausgewiesenen Prüfungen eines Moduls bildet die Modulnote (§ 17 Abs. 5). Welche Prüfungs- und/oder Studienleistungen gefordert werden, ist den einzelnen Lehrveranstaltungen entsprechend zu entnehmen.

Im Folgenden werden zunächst immer das gesamte Modul und im Anschluss die einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls im Detail vorgestellt.

I. Basismodul Lir	nguistics				
Lehr- veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang	
	VL+Tut ANG 301 Introduction to Linguistics	8	HWS FSS	Klausur 90 Min.	
	PS ANG 307 Linguistics: Variation and Change	6	FSS	Hausarbeit (10- 15 S.) oder Prü- fungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.)	
	PS ANG 303 Linguistics: Form and Function	6	HWS FSS	Hausarbeit (10- 15 S.) oder Prü- fungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.)	
Arbeitsaufwand	8 SWS 20 ECTS-Punkte 600 h Arbeitsaufwand				
Dauer des Moduls	2 Semester				
Lern- und Qualifi- kationsziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Sprachwissenschaft mit dem Fokus auf der englischen Sprache. Darüber hinaus erlernen und üben sie die Techniken der sprachwissenschaftlichen Analyse und des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von empirischen und experimentellen Daten.				
Inhalte des Moduls	Das Basismodul Linguistics behandelt aktuelle Ansätze zur Analyse von Lauten, Lexik, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen und vertieft eine Auseinandersetzung mit Theorien und Methoden in jeweils einem Bereich linguistischer Analyse.  Weiterhin werden Abläufe, Techniken und Hilfsmittel wissenschaftlichen Arbeitens der Linguistik sowie der Umgang mit linguistischen Fachtexten thematisiert.				
Lehr- und Lernformen	<ul> <li>Vorlesung, Tutorium, Seminar</li> <li>exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>mündliche Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> </ul>				
Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzung für die Teilnahme an den Integrierten Seminaren des Moduls CELLS Core Studies (INS Linguistics und INS Specific Cultural Topic) ist die erfolgreiche Absolvierung von mindestens jeweils einem der Proseminare des Basismoduls Linguistics.				
Teilnahmevoraus- setzungen	Sprachkenntnisse in Englisch auf mindestens B2-Niveau.  Für die Teilnahme an den Proseminaren (ANG 303 und ANG 307) muss die VL + Tut  ANG 301 abgeschlossen sein.				

VL + Tut Introduction to Linguistics				
Portalnummer	ANG 301			
Angebotsturnus	HWS und FSS			
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS		
form und SWS	mit Tutorium	2 SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	8		
sion				
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	8		
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017	8		
gängen	Beifach Anglistik 2019	8		
	BAKUWI Anglistik 2012	8		
	BAKUWI Anglistik 2019	8		
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6		
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018	6		
	Export: WiPäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8		
	Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul	8		
	Export: M.Sc. MMM (ohne Tut)	4		
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)			
SL/Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schr	ftliche		
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium			
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B2.1 GeR			
Vorwissen	Grammatische Kenntnisse und Terminologie auf Hochschulreifeniveau			
Lerninhalte der	Aktuelle Ansätze zur Analyse von Lauten, Lexik, Morphologie, Semantik un	d Syntax		
Veranstaltung	des Englischen; wichtige Kontraste zum Deutschen.			
	Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände d	er synchro-		
	nen anglistischen Sprachwissenschaft, sowie ausgewählten Phänor	menen des		
	Sprachwandels			
	Die Veranstaltung führt in die Kerngebiete der Linguistik (v.a. Phonetik, Phonolo-			
	gie, Morphologie, Semantik und Syntax) ein.			
	Überblick über die Grundtechniken linguistischer Analysen und ihrer Anwendun-			
	gen auf englische Daten			
	Grundlagen linguistischer Methodik und Theoriebildung mit anglistischem Fokus			

#### Tut:

- Die Studierenden können die Terminologie, Theorien und Methoden der Vorlesung ANG 301 angemessen verwenden und unter Anleitung anwenden.
- Die Studierenden können unter Anleitung klare, ausgewählte Fallbeispiele analysieren und diese Analysen auf neue Fallbeispiele übertragen.

#### VL:

Die Studierenden kennen die zentralen, linguistischen Analyseeinheiten in der Phonologie, Morphologie, lexikalischen Semantik und Syntax. Sie können diese identifizieren und fachsprachlich korrekt benennen und erklären.

- Die Studierenden kennen grundlegende Methoden der englischen Sprachwissenschaft sowie deren Anwendungen.
- Die Studierenden können unter Anleitung klare, ausgewählte Fallbeispiele analysieren und diese Analysen auf neue Fallbeispiele übertragen.
- Die Studierenden können englischsprachige wissenschaftliche Fachtexte zur Informationsgewinnung nutzen und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden können Inhalte aus diversen Quellen (z.B. Lehrveranstaltung und Lehrbuch) extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen und für ihr Lernen nutzen.

PS Linguistics: Form and Function PS Linguistics: Variation and Change				
Angebotsturnus	ANG 302 und 307: FSS	T a av. /a		
Veranstaltungs- form und SWS	Proseminar	2 SWS		
ECTS laut PO-Ver- sion	BA-CELLS 2019 (ANG 303 + 307)	6		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017 (ANG 302 + 303 + 307)	6		
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017 (ANG 303+307)	6		
gängen	Beifach Anglistik 2019(ANG 302 + 303)	6		
	BAKUWI Anglistik 2012 (ANG 302 + 303)	5/6		
	BAKUWI Anglistik 2019 (ANG 302 + 303)	6		
	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015 (ANG 302 + 303 + 307)	5/6		
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018 (ANG 302 + 303 + 307)	5/6		
	Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul 2019 (ANG 303)	6		
	Export WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 (ANG 303 + 307)	5/6		
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.)	auf Englisch		
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal defi- nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitar- beit			
Voraussetzungen	Englisch B 2.2 GeR Teilnahme an ANG 301			
Lerninhalte der	Die Veranstaltungen bieten einen Einblick			
Veranstaltung	<ul> <li>in ausgewählte Themengebiete und Methoden der Linguistik aufbauend auf de Introduction to Linguistics (ANG 301)</li> </ul>			
	<ul> <li>in Abläufe, Techniken und Hilfsmittel wissenschaftlichen Arbeitens der Lingu</li> <li>in den Umgang mit linguistischen Fachtexten</li> <li>und</li> </ul>			
<ul> <li>eine Auseinandersetzung mit Theorien in jeweils einem Bereich linguistischer Iyse (z.B. Syntax, Morphologie, Semantik), einem Anwendungsbere Spracherwerb, Mehrsprachigkeit) oder ausgewählter Phänomene und des Sprachwandels.</li> </ul>				

- Die Studierenden kennen dem Seminarthema entsprechende zentrale, linguistische Konzepte und Theorien und können diese fachsprachlich korrekt wiedergeben und mit Beispielen erläutern.
- Die Studierenden können analytische Verfahren unter Anleitung auf weitere sprachliche Beispiele übertragen und anwenden.
- Die Studierenden können Daten entsprechend dem Seminarthema klassifizieren und eigene Fragestellungen unter Anleitung untersuchen und die Ergebnisse fachlich angemessen präsentieren.
- Die Studierenden wenden unter Anleitung je nach Seminarthema geeignete qualitative und/oder quantitative Methoden an.
- Die Studierenden können in Ansätzen wissenschaftlich recherchieren und arbeiten.
- Die Studierenden reflektieren wissenschaftliche, überwiegend englischsprachige Fachtexte unter Anleitung kritisch.
- Die Studierenden können inhaltlich und formal angemessen auf Forschungsergebnisse verweisen (zitieren vs. paraphrasieren).
- Die Studierenden kennen zentrale Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens und setzen diese in ersten eigenen Schreibprojekten um.
- Die Studierenden bearbeiten kleine Fragestellungen zielgerichtet einzeln oder in Teams und präsentieren eigene Recherche- und Analyseergebnisse fachlich und sprachlich angemessen.

II. Basismodul Literary Studies					
Lehr- veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang	
	VL+Tut ANG 310 Introduction to Literary Studies	8	HWS	Klausur 90 Min.	
	PS ANG 312 Literary Studies UK	6	HWS FSS	Hausarbeit (10- 15 S.) <i>oder</i> Prü- fungsgespräch (20 Min) <i>oder</i> Klausur (90 Min)	
	PS ANG 313 Literary Studies US	6	HWS FSS	Hausarbeit (10- 15 S.) <i>oder</i> Prü- fungsgespräch (20 Min) <i>oder</i> Klausur (90 Min)	
Arbeitsaufwand	8 SWS				
	20 ECTS-Punkte				
	600 h Arbeitsaufwand				

Dauer des Moduls	2 Semester			
Lern- und Qualifi- kationsziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Literaturwissenschaft im Allgemeinen und der anglistischen und amerikanistischen Literaturwissenschaft im Speziellen sowie die grundlegenden historischen Entwicklungen der britischen und US-amerikanischen Literatur. Darüber hinaus erlernen und üben sie die Techniken der literaturwissenschaftlichen Analyse und des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von Primär- und Sekundärtexten aus der anglophonen Literatur.			
Inhalte des Moduls	Das Basismodul Literary Studies gibt einen Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche, Geschichte und Gegenstände der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft. Weiterhin erfolgt eine Einführung in grundlegende Theorien und Methoden, die Fachterminologien sowie in die Charakteristika und historische Entwicklung der literarischen Hauptgattungen und Gattungstheorien. Darüber hinaus werden ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen, US-amerikanischen und irischen Kulturraums sowie der New English Literatures, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien behandelt.			
Lehr- und Lernformen	<ul> <li>Vorlesung, Tutorium, Seminar</li> <li>exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>mündliche Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> </ul>			
Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzung für die Teilnahme an den Integrierten Seminaren des Moduls CELLS Core Studies (INS Literary Studies und INS Specific Cultural Topic) ist die erfolgreiche Absolvierung von mindestens jeweils einem der Proseminare des Basismoduls Literary Studies.			
Teilnahmevoraus- setzungen	Sprachkenntnisse in Englisch auf mindestens B2-Niveau.  Die Teilnahmevoraussetzung für das PS ANG 312 und 313 ist die erfolgreich abgeschlossene VL + Tut ANG 310.			

VL + Tut Introduction to Literary Studies				
Portalnummer	ANG 310			
Angebotsturnus	HWS			
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS		
form und SWS	mit Tutorium	2 SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	8		
sion				
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	8		
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017	8		
gängen	Beifach Anglistik 2019	8		
	BAKUWI Anglistik 2012	8		
	BAKUWI Anglistik 2019	8		
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6		
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	6		
	Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8		

	Export: MA Geschichte 2019/2013 (ohne Tut)	4			
	Export: MAKUWI GER/PHI/ROM 2019/2017 (ohne Tut)				
	Export: M.Sc. MMM (ohne Tut)	4			
PL	Klausur (90 Min. auf Englisch)				
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte	schriftliche			
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium				
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B2.1				
Lerninhalte der	Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände o	der anglisti-			
Veranstaltung	schen/amerikanistischen Literaturwissenschaft				
	Einführung in grundlegende Theorien und Methoden der anglistischen/amerika-				
	nistischen Literatur- und Kulturwissenschaft				
	Einführung in die anglistische/amerikanistische literaturwissenschaftliche Fach-				
	terminologie				
	Überblick über die britische und amerikanische Literaturgeschichte				
	Einführung in die Charakteristika und historische Entwicklung der literarischen				
	Hauptgattungen sowie Gattungstheorie				
	Einübung der intensiven Lektüre, Analyse und Kontextualisierung literarischer				
	Texte aus mehreren Epochen, theoretischer Texte und der Sekundärl	iteratur			

- Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse der britischen und US-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte.
- Die Studierenden kennen wichtige Ansätze aus den Bereichen allgemeine Literaturtheorie und Gattungstheorie unter besonderer Berücksichtigung anglistischer/amerikanistischer Perspektiven.
- Die Studierenden beherrschen die anglistische/amerikanistische literaturwissenschaftliche Terminologie und können diese unter Anleitung auf Primärliteratur aus dem Bereich der britischen und amerikanischen Literatur anwenden.
- Die Studierenden können grundlegende literaturtheoretische Ansätze und Methoden unter Anleitung erklären, vergleichen und anwenden.
- Die Studierenden können unter Anleitung erste theoretisch und methodisch basierte literaturwissenschaftliche Analysen durchführen.
- Die Studierenden können wissenschaftliche Fachliteratur unter Anleitung verstehen und kritisch reflektieren.

PS Literary Studies UK			
Portalnummer	immer ANG 312		
Angebotsturnus HWS und FSS			
Veranstaltungs-	Proseminar	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	6	
sion			
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	6	
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017	6	
gängen	Beifach Anglistik 2019	6	

	BAKUWI Anglistik 2012	6	
	BAKUWI Anglistik 2019	6	
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	5/6	
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	5/6	
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	5/6	
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch		
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal defi-		
	nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitar-		
	beit		
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B 2.2		
	Erfolgreiche Absolvierung Einführung + Tut Introduction to Literary Studies		
Lerninhalte der	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich		
Veranstaltung	des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> , ggf. unter		
	Einbeziehung anderer Medien		

- Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der *New English Literatures*, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden.
- Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial originalsprachlicher Primärtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) unter Anleitung erschließen.
- Die Studierenden können fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie unter Anleitung auf Englisch anwenden und präsentieren.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens.
- Die Studierenden können unter Anleitung literaturwissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese unter Anleitung im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit methodisch und terminologisch fundiert auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen.

PS Literary Studies US		
Portalnummer	ANG 313	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungs-	Proseminar	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	6
sion		
	BA-CELLS 2017	6
	Beifach Anglistik 2017	6

Verwertbarkeit in	Beifach Anglistik 2019	6	
	BAKUWI Anglistik 2012	6	
	BAKUWI Anglistik 2019	6	
anderen Studien- gängen	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	5/6	
gangen	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	5/6	
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	5/6	
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch		
SL/Vorleistung	tung Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal def		
	nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitar-		
	beit		
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B 2.2		
	erfolgreiche Absolvierung Einführung + Tut Introduction to Literary Studies		
Lerninhalte der	ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich		
Veranstaltung	des US-amerikanischen Kulturraums sowie, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien		
Manage to a second and a second and the second and			

- Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des US-amerikanischen Kulturraums, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden.
- Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial originalsprachlicher Primärtexte der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) unter Anleitung erschließen.
- Die Studierenden können fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie unter Anleitung auf Englisch anwenden und präsentieren.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens.
- Die Studierenden k\u00f6nnen unter Anleitung literaturwissenschaftliche Fragestellungen und L\u00f6sungsans\u00e4tze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese unter Anleitung im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit methodisch und terminologisch fundiert auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Pr\u00fcfungsform darlegen und begr\u00fcnden.

III. Basismodul Language Competence				
Lehr- veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang
	Ü ANG 202 Communication Skills	3	HWS	Klausur 90 Min.

	Ü ANG 201 Foundation Course	3	HWS FSS	Klausur 90 Min.
	Ü ANG 203 Modern Writing Skills	3	FSS	Essay 15-20 S.
	VL ANG 210 + Ü ANG 211/212 Phonetics	6	FSS	Klausur 90 Min.
Arbeitsaufwand	10 SWS	I		
	15 ECTS-Punkte			
	450 h Arbeitsaufwand			
Dauer des	2 Semester			
Moduls	2 semester			
IVIOGGIS				
Lern- und Qualifi-	Die Studierenden festigen ihre englische Spr	achkomp	etenz durch	Übung des mündli-
kationsziele	chen und schriftlichen Ausdrucks und durch	Erlernen	von phonetis	chen und phono-
	logischen Gegebenheiten der englischen Spr	ache. Dar	über hinaus	erwerben sie lan-
	deskundliches Wissen über Großbritannien	und Norda	amerika, das	sie in o.g. Übun-
	gen anhand aktueller Themen aus Politik, Medien und Gesellschaft kritisch diskutie-			
	ren. Neben der sprachlichen Fähigkeit ist auch die persönliche Fähigkeit zu einer			
	sachbezogenen Diskussionskultur im Plenum sowie zur interaktiven Partizipation in			
	einer Gruppe Ziel des Moduls.			,
Inhalte des	Das Modul beinhaltet gezielte sprachpraktische Arbeit zur Verbesserung des schrift-			
Moduls	lichen und mündlichen Englisch, das Arbeiten mit neuen Textformen und Medien			
	(blogs, reviews, surveys, articles), die Übung mit verschiedenen Ausdruckstechniken			
	auf Englisch in Diskussionen, Präsentationer			
	kleinen Surveys, Interviews und Umfragen so			_
	cher Arbeiten. Weiterhin findet eine intensiv			
	der englischen Grammatik und Erarbeitung			
	Grund- und Aufbauwortschatzes statt. Darü			
	und Phonologie, globale Variationen der eng			=
	Ausspracheübung im Sprachlabor thematisie			Jan paren and are
Lehr- und	Übungen, Vorlesung			
Lernformen	<ul> <li>exemplarisches Arbeiten, praktische Übe</li> </ul>	ıngen		
	mündliche Präsentationen und Kurzrefe	•		
			·hai+	
Vonuondharliait	Selbststudium, Partner-, Gruppen- und F  Varaussetzung für die Teilnehme an einer der			um o dulo Longuese e
Verwendbarkeit	Voraussetzung für die Teilnahme an einer der Übungen des Aufbaumoduls Language			
des Moduls	Competence			
Teilnahmevoraus-	Die Voraussetzungen für die Teilnahme an ANG 202, ANG 201, ANG 210+ANG			
setzungen	211/212 sind Englischkenntnisse auf Hochschulreifeniveau. Für die Teilnahme an ANG 203 werden Englischkenntnisse auf mindestens Niveau B2 GeR sowie Grund-			
	_			
	kenntnisse über den britischen und/oder am	ierikanisc	nen kulturra	um vorausgesetzt.

Ü Communication Skills			
Portalnummer	ANG 202		
Angebotsturnus	HWS		
Veranstaltungs-	Übung	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	3	
sion			
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	3	
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017	3	
gängen	Beifach Anglistik 2019	3	
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch		
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal defi-		
	nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitar-		
	beit		
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifeniveau		
	Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum		
Lerninhalte der	Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung		
Veranstaltung	des schriftlichen und mündlichen Englisch		
	Arbeiten mit neuen Textformen und Medien (blogs, reviews, surveys, articles)		
	Übung mit verschiedenen Ausdruckstechniken auf Englisch in Diskussionen, Prä-		
	sentationen und Interviews		
	Durchführung von kleinen Surveys, Interviews und Umfragen		
	Anfertigung kleinerer schriftlicher Arbeiten (z.B. Kommentar und Zusammenfassung)		

- Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz.
- Sie sind mit verschiedenen Ausdrucksformen auf Englisch (Diskussionen, Präsentationen und Interviews) vertraut.
- Die Studierenden können ihre Kenntnisse im weiteren Studienablauf und am Arbeitsplatz praktischen umsetzen, um Surveys, Interviews und Präsentationen zu planen und durchzuführen.
- Die Studierenden können die englische Fachsprache und Kommunikationsstile neuer Medien (Websites, Social Media, etc.) anwenden.
- Sie wissen, wie sie die eigenen kommunikativen und sprachlichen Fertigkeiten im Englischen einschätzen können.

Ü Foundation Course		
Portalnummer	ANG 201	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungs-	Übung	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	3
sion		
	Beifach Anglistik 2017	3

	Beifach Anglistik 2019	3		
	BAKUWI Anglistik 2012	3		
Verwertbarkeit in	BAKUWI Anglistik 2019	3		
anderen Studien-	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3		
gängen	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	3		
	Export: BAKUWI (2012) – GER, HIS, MKW, PHI, ROM	3		
	Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	4		
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch			
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal defi-			
	nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	und Mitar-		
	beit			
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifeniveau			
Lerninhalte der	Intensive Einübung grundlegender Strukturen der englischen Grammatik			
Veranstaltung	Erarbeitung eines breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauworts	chatzes		

- Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz.
- Die Studierenden kennen die Strukturen der englischen Grammatik und können diese durch die Anwendung erlernten Fachvokabulars angemessen erklären und die Strukturen korrekt anwenden.
- Sie haben einen breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatz
- Die Studierenden erkennen grammatikalische Fehler und können diese korrigieren.

Ü Modern Writing Skills				
Portalnummer	ANG 203			
Angebotsturnus	FSS			
Veranstaltungs-	Übung	2 SWS		
form und SWS				
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	3		
sion				
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	3		
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2019	3		
gängen				
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch			
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche			
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit			
Voraussetzungen	Englischkenntnisse C1.1 GeR			
Vorwissen	Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraur	n		
Lerninhalte der	Analyse verschiedener Textformen			
Veranstaltung	Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung			
	des schriftlichen und mündlichen Englisch			
	Anfertigung von schriftlichen Arbeiten (essays, reviews, summaries, et	c.)		
	Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur			
Kompetenzziele der	Kompetenzziele der Veranstaltung			
Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz.				

- Sie verfügen über Methoden, die eine kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Textformen ermöglichen.
- Die Studierenden können verschiedene Textformen verfassen (essays, reviews, summaries, etc.) und kennen Strategien, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten.
- Sie haben ein entsprechendes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch richtig darstellen.

VL + Ü Phonetics UK/ US				
Portalnummer	ANG 210 VL Phonetics			
	ANG 211 Ü Phonetics UK			
	ANG 212 Ü Phonetics US			
Angebotsturnus	FSS			
Veranstaltungs-	Vorlesung (2 SWS) und Ausspracheübung im Sprachlabor (1 SWS) [Aus-	3 SWS		
form und SWS	spracheübung nach Wahl ANG 211 oder ANG 212]			
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	6		
sion				
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	6		
anderen Studien-	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6		
gängen	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	6		
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	6		
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)			
SL/Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schr	iftliche		
	oder mündliche Aufgaben (VL), strukturiertes Selbststudium (VL und Ü) u	nd aktive		
	Teilnahme an Ausspracheübungen (Ü)			
Voraussetzungen	B.Ed.: ANG 201 Ü Foundation Course			
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifeniveau			
Lerninhalte der	Englische Phonetik und Phonologie			
Veranstaltung	Einführung in die globalen Variationen der englischen Sprache			
	Transkription (IPA)			
	Ausspracheübung im Sprachlabor			

- Die Studierenden kennen die phonetischen und phonologischen Gegebenheiten der englischen Sprache und können diese in der eigenen Aussprache korrekt anwenden (nach Wahl: britisches oder amerikanisches Englisch).
- Sie kennen die Besonderheiten und globalen Variationen der englischen Sprache und können diese beschreiben.
- Die Studierenden k\u00f6nnen phonetische Schrift lesen und kurze englische S\u00e4tze transkribieren (IPA).

IV. Modul Cultur	ral Studies			
Lehr- veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang
	VL ANG 321 Foundations of UK/US Culture	4	HWS	Klausur 90 Min.
	PS ANG 421 Area Studies UK oder PS ANG 422 Area Studies US	4	HWS FSS	Hausarbeit (10- 15 S.) oder Prü- fungsgespräch (20 Min) oder Klausur (90 Min)
	PS ANG 425 Specific Media Topic	4	FSS	Hausarbeit (10- 15 S.) <i>oder</i> Prü- fungsgespräch (20 Min) <i>oder</i> Klausur (90 Min)
Arbeitsaufwand	6 SWS 12 ECTS-Punkte 360 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	2 Semester			
Lern- und Qualifi- kationsziele	Die Studierenden erwerben landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder das Commonwealth und lernen, ausgewählte Phänomene des anglophonen Kulturraums auf Englisch anhand geeigneter medien- und kommunikationswissenschaftlicher Theorien und Methoden zu analysieren und kritisch zu betrachten. Darüber hinaus erwerben die Studierenden fortgeschrittene Englischkenntnisse (mit differenziertem englischen Fachvokabular), die sie schriftlich und mündlich grammatikalisch korrekt anwenden können.			
Inhalte des Moduls	Das Modul Cultural Studies behandelt in der Nahmen kulturwissenschaftlicher Arbeitstechnike Iyse kultureller Artefakte zum tieferen Verstär schichte Großbritanniens und den USA nach okleinen Gruppen, um Strategien zum Umgang ckeln und anzuwenden, die Schulung der angl Studierenden, sowie den kritisch konstruktive Das Proseminar Area Studies befasst sich mit Nordamerikas und/oder des Commonwealth, analysiert kultureller Praktiken und Phänomen nomene anhand von Fallbeispielen sowie den Forschungsliteratur anhand des jeweiligen Ku	en, die De ndnis der Jem Zweit mit kultu ophonen en Umgan der Kultu vertieft k ne und ük n konstru	efinition von Medienland ten Weltkrie Irellen Ereig Kulturraum g mit Forsch rgeschichte andeskundli ot die Analys ktiv kritische	Kultur, die Anadeschaft und Geg, die Übung in nissen zu entwikompetenz der nungsliteratur. Großbritanniens, chen Kenntnissen, se kultureller Phä-

	Das Proseminar Specific Media Topic behandelt die Entwicklung von Medienkompe-	
	tenz anhand von ausgewählten Inhalten, die medienwissenschaftliche Analyse aus-	
	gewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums sowie den konstruktiv	
	kritischen Umgang mit Forschungsliteratur.	
Lehr- und	Vorlesung, Seminar	
Lernformen	exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen	
	mündliche Präsentationen und Kurzreferate	
	Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit	
Verwendbarkeit	Die VL Foundations of UK/US Culture ist Voraussetzung für die Teilnahme am Semi-	
des Moduls	nar "INS Specific Cultural Topic" im Modul CELLS Core Studies.	
Teilnahmevoraus-	Für die Teilnahme am Modul Cultural Studies werden allgemeine englische Sprach-	
setzungen	kompetenzen auf dem Niveau B2 GeR sowie Grundkenntnisse über den briti-	
	schen/oder amerikanischen Kulturraum vorausgesetzt. Für die Teilnahme am Prose-	
	minar Specific Media Topic muss zuvor die VL Foundations of UK/US Culture abge-	
	schlossen sein.	

VL Foundations of UK/US Culture				
Portalnummer	ANG 321			
Angebotsturnus	HWS			
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS		
form und SWS				
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	4		
sion				
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	4		
anderen Studien-				
gängen				
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)			
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche			
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit			
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifeniveau			
	Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum			
Lerninhalte der	Einführung und Erprobung kulturwissenschaftlicher Arbeitstechniken			
Veranstaltung	Definition von Kultur als soziales Merkmal (Macht, Gender, Ethnizität, etc.)			
	Analyse kultureller Artefakte zum tieferen Verständnis der Medienland	lschaft und		
	Geschichte Großbritanniens und den USA nach dem Zweiten Weltkrieg	3		
	Übung in kleinen Gruppen, um Strategien zum Umgang mit kulturellen	Ereignissen		
	zu entwickeln und anzuwenden			
	Schulung der anglophonen Kulturraumkompetenz der Studierenden			
	Kritisch konstruktiver Umgang mit Forschungsliteratur			
Kompetenzziele der	Veranstaltung			

Die Studierenden haben eine fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche englische Sprach-

kompetenz.

- Sie kennen verschiedene theoretische Strategien, die die Analyse kultureller Großereignisse im englischsprachigen Raum nach dem Zweiten Weltkrieg ermöglichen und können diese unter Anleitung anwenden.
- Sie besitzen die Fähigkeit, Verflechtungen historischer, politischer und kultureller Ereignisse im englischsprachigen Raum nach dem Zweiten Weltkrieg zu erkennen und zu erklären.
- Die Studierenden haben einen erweiterten Fachwortschatz zur Beschreibung kultureller Ereignisse und können diesen im kritischen Umgang mit Forschungsliteratur anwenden.
- Sie können sich in Diskussionen über kulturelle Merkmale und ihre Folgen äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich darstellen.
- Die Studierenden sind im Stande, Themen aus der englischen oder amerikanischen Kultur unter Bezugnahme erlernter kulturwissenschaftlicher Methoden und Ansätze zu analysieren.

PS Area Studies UK		
PS Area Studies US		
Portalnummer	ANG 421 PS Area Studies UK	
	ANG 422 PS Area Studies US	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungs-	Proseminar	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	4
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	4
anderen Studien-	BAKUWI Anglistik 2012	5/6
gängen	BAKUWI Anglistik 2019	3
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	2
	Export: B.Sc. BWL	3
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch) und/oder andere PL	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte	schriftliche
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR	
	Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturrau	m
Lerninhalte der	Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth	
Veranstaltung	Landeskundliche Kenntnisse über Großbritannien, Nordamerika un	d/oder des
	Commonwealth	
	Analyse kultureller Praktiken und Phänomene, insbesondere aus dem	Kulturraum
	Großbritannien und/oder Nordamerika	
	Einübung der Analyse kultureller Phänomene anhand von Fallbeispiel	en
	Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur	
Kompetenzziele der	Veranstaltung	
Die Studierende	n haben eine fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche Sprach	kompetenz.

- Sie haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten.
- Die Studierenden beherrschen die kulturwissenschaftliche Terminologie und können diese anwenden.
- Sie verfügen über ein differenziertes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen reflektiert äußern und ihre Meinung in Englischer Sprache mündlich und schriftlich und grammatikalisch richtig darstellen.

S Specific Media Topic		
Portalnummer	ANG 425	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungs-	Proseminar	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	4
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	4
anderen Studien-		
gängen		
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte s	chriftliche
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	BA-CELLS: VL Foundations of UK/US Culture	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR	
	Inhalte und Kompetenzen der VL Foundations of UK/US Culture	
	Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraur	n
Lerninhalte der	Entwicklung von Medienkompetenz anhand von ausgewählten Inhalten	
Veranstaltung	Medienwissenschaftliche Analyse ausgewählter Phänomene des engli	schsprachi-
	gen Kulturraums	
	Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur	

- Die Studierenden haben eine fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz.
- Sie haben ein allgemeines und spezifisches Wissen über die Medienlandschaft Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um ausgewählte mediale Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten.
- Die Studierenden verfügen über ein entsprechendes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen fundiert äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch richtig darstellen.
- Sie können bei der Beschreibung ausgewählter Phänomene die medienwissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Terminologie adäquat anwenden.

V. Modul CELLS	Core Studies			
Lehr- veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang
	INS ANG 417 Linguistics	7	FSS	Hausarbeit (10- 15 S.) oder Prü- fungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder an- dere Prüfungs- leistung*
	INS ANG 418 Literary Studies	7	FSS	Hausarbeit (10- 15 S.) oder Prü- fungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder an- dere Prüfungs- leistung*
	INS ANG 419 Specific Cultural Topic	4	FSS	Hausarbeit (10- 15 S.) oder Prü- fungsgespräch (20 Min) oder Klausur (90 Min) oder an- dere Prüfungs- leistung*
	*wird in Studierendenportal bei Veranstalt ben	tungsanmeld	lung im Vor	feld bekannt gege-
Arbeitsaufwand  Dauer des  Moduls	6 SWS 18 ECTS-Punkte 540 h Arbeitsaufwand 1 Semester			
Lern- und Qualifi- kationsziele	Die Studierenden lernen die Inhalte der ein turwissenschaftlichen Seminare des Modu same Oberthema der Seminare differenzie erläutern und das jeweilige Seminarthema Die Studierenden erwerben ein geschärfte methodischen Verbindungen zwischen der chen der englischen Linguistik, Literatur- u aus der Perspektive der jeweiligen Fachrick	Is miteinand ert aus unters in Bezug zur s Bewusstsein unterschied nd Kulturwis	er zu verkni schiedlicher m Oberthen in für die th dlichen Wiss ssenschaft u	üpfen, das gemein- n Perspektiven zu na zu setzen. ematischen und senschaftsberei-

Inhalte des	Das Modul CELLS Core Studies behandelt ausgewählte aktuelle Fragestellungen aus
Moduls	linguistischer, literatur- und kulturwissenschaftlicher Perspektive. Anhand interdis-
	ziplinärer Fragestellungen und Projekte wird ein konstruktiv kritischer Umgang mit
	Forschungsliteratur eingeübt und die Präsentation von Rechercheergebnissen in
	schriftlicher und mündlicher Form vertieft.
Lehr- und	Seminar
Lernformen	mündliche Präsentationen und Kurzreferate
	Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit
Verwendbarkeit	Voraussetzung für die Teilnahme an der Vorlesung oder einem der Hauptseminare
des Moduls	des Aufbaumoduls Linguistics/Literary Studies
Teilnahmevoraus-	Voraussetzung für die Teilnahme an den Integrierten Seminaren des Moduls CELLS
setzungen	Core Studies (INS Linguistics, INS Literary Studies und INS Specific Cultural Topic) ist
	die erfolgreiche Absolvierung von mindestens jeweils einem der Proseminare der
	Basismodule Linguistics und Literary Studies.

INS Linguistics		
Portalnummer	ANG 417 + 418	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungs-	Seminar	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019 (ANG 417 + 418)	7
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017 (ANG 417 + 418)	7
anderen Studien-		
gängen		
PL Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min		auf Englisch
	oder andere Prüfungsleistung (wird in Studierendenportal bei Veranstaltu	ngsanmel-
	dung im Vorfeld bekannt gegeben)	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierenden	portal defi-
	nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbstst	udium und
	Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch C1.1 GeR	
	Mindestens ein Proseminar der Basismodule Linguistics (ANG 303 oder 30	7) und Li-
	terary Studies (ANG 313 oder 314)	
Vorwissen	Kerninhalte und Kompetenzen der Basismodule Linguistics and Literary St	udies
Lerninhalte der	Ausgewählte linguistische, literatur- und kulturwissenschaftliche Frageste	llungen, die
Veranstaltung	zum jeweiligen Rahmenthema des Moduls gehören	
Kompetenzziele dei	r Veranstaltung	

- Die Studierenden haben ein vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der anglistischen/amerikanistischen Linguistik, Literatur- und Kulturwissenschaft und können diese auf Fallbeispiele des jeweiligen Modulthemas anwenden.
- Die Studierenden beherrschen Fertigkeiten des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens.

- Die Studierenden können z.T. unter Anleitung für das jeweilige Modulthema relevante Daten, Texte und ggf. andere Medien auf gegebene Fragestellungen hin analysieren.
- Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte linguistische, literatur- und kulturwissenschaftliche Theorien kritisch hinterfragen, mit anderen Theorien vergleichen und in eigenen Fragestellungen anwenden.
- Die Studierenden können Ergebnisse kollaborativ und kooperativ in Teams erarbeiten und präsentieren.
- Die Studierenden können Erkenntnisse aus verschiedenen Veranstaltungen des Moduls z.T. unter Anleitung aktiv vernetzen und die Beiträge der drei Wissenschaftsbereiche zum Rahmenthema des Moduls reflektieren und in ihrer Prüfungsleistung berücksichtigen.

INS Literary Studies		
Portalnummer	ANG 417 + 418	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungs-	Seminar	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019 (ANG 417 + 418)	7
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017 (ANG 417 + 418)	7
anderen Studien-		
gängen		
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Engli	
	oder andere Prüfungsleistung (wird in Studierendenportal bei Veranstaltur	ngsanmel-
	dung im Vorfeld bekannt gegeben)	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal defi-	
	nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststu	udium und
	Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch C1.1 GeR	
	Mindestens ein Proseminar der Basismodule Linguistics (ANG 303 oder 307	') und Li-
	terary Studies (ANG 313 oder 314)	
Vorwissen	Kerninhalte und Kompetenzen der Basismodule Linguistics and Literary Stu	dies
Lerninhalte der	Ausgewählte linguistische, literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestell	ungen, die
Veranstaltung	zum jeweiligen Rahmenthema des Moduls gehören	
Vamantanaziala dar	Voranceditions	

- Die Studierenden haben ein vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der anglistischen/amerikanistischen Linguistik, Literatur- und Kulturwissenschaft und können diese auf Fallbeispiele des jeweiligen Modulthemas anwenden.
- Die Studierenden beherrschen Fertigkeiten des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens.
- Die Studierenden können z.T. unter Anleitung für das jeweilige Modulthema relevante Daten, Texte und ggf. andere Medien auf gegebene Fragestellungen hin analysieren.
- Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte linguistische, literatur- und kulturwissenschaftliche Theorien kritisch hinterfragen, mit anderen Theorien vergleichen und in eigenen Fragestellungen anwenden.
- Die Studierenden können Ergebnisse kollaborativ und kooperativ in Teams erarbeiten und präsentieren.

• Die Studierenden können Erkenntnisse aus verschiedenen Veranstaltungen des Moduls z.T. unter Anleitung aktiv vernetzen und die Beiträge der drei Wissenschaftsbereiche zum Rahmenthema des Moduls reflektieren und in ihrer Prüfungsleistung berücksichtigen.

INS Specific Cultural Topic		
Portalnummer	ANG 419	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungs-	Seminar	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	4
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	4
anderen Studien-		
gängen		
PL	Hausarbeit (10-15 S.) <i>oder</i> Prüfungsgespräch (20 Min) <i>oder</i> Klausur (90 Min., auf Eng-	
	lisch) oder andere Prüfungsleistung (wird in Studierendenportal bei Verans	staltungs-
	anmeldung im Vorfeld bekannt gegeben)	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche	
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	BA-CELLS: VL Foundations of UK/US Culture (empfohlen)	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR	
	Inhalte und Kompetenzen der VL Foundations of UK/US Culture	
	Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kultur	raum
Lerninhalte der	Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und des Commonwealth	
Veranstaltung	Landeskundliche Kenntnisse über Großbritannien, Nordamerika und	d/oder des
	Commonwealth	
	Analyse kultureller Praktiken und Phänomene, insbesondere aus den	Kulturräu-
	men Großbritannien und Nordamerika	
	Analyse kultureller Phänomene anhand von Fallbeispielen	
	Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur	

- Die Studierenden haben eine fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz.
- Sie haben ein spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder das Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten.
- Die Studierenden verfügen über ein entsprechendes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen fundiert äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch richtig darstellen.
- Sie können bei der Beschreibung ausgewählter Phänomene die kulturwissenschaftliche Terminologie adäquat anwenden.

VI. Aufbaumodu	VI. Aufbaumodul Language Competence			
Lehr- veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang
	Ü ANG 220 Translating Literature and Culture	3	HWS	Klausur 90 Min.
	Ü ANG 236 Academic Writing	4	FSS	Klausur (90 Min.) oder Essay (10-15 S.)
	Ü ANG 237 Translation (English – German)	3	HWS FSS	Klausur 90 Min.
Arbeitsaufwand	6 SWS 10 ECTS-Punkte 300 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	2 Semester			
Lern- und Qualifi- kationsziele	Die Studierenden vertiefen ihre mündliche sowie schriftliche Sprachkompetenz sowie die interkulturelle Kompetenz für eine erfolgreiche Interaktion mit dem englischsprachigen Ausland. Sie lernen in den Übungen komparative, analytische und theoretische Übersetzungsstrategien und wenden diese an Textformen der neueren Medien ( <i>Webpages, Blogs</i> , etc.) zu aktuellen Themen aus Politik, Medien und Gesellschaft an.			
Inhalte des Moduls	Das Aufbaumodul Language Competence dient der Weiterentwicklung der Sprach- kompetenz inklusive von Übersetzungstechniken. In den Übersetzungskursen dient eine komparative Perspektive der gezielten Analyse diverser grammatischer Phäno- mene. Das Fachvokabular wird erweitert und unterstützt so das angemessene Ver- fassen schriftlicher Arbeiten und den konstruktiven kritischen Umgang mit For- schungsliteratur.			
Lehr- und Lernformen	<ul> <li>Übung</li> <li>Selbststudium, Plenumsarbeit</li> <li>mündliche Präsentationen oder Kurzreferate</li> </ul>			
Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzung für die Bachelorarbeit.			
Teilnahmevoraus- setzungen	Voraussetzung für die Teilnahme an einer der Competence ist die erfolgreiche Absolvierung tence.	_		

Ü Translating Literature and Culture	
Portalnummer	ANG 220
Angebotsturnus	HWS

Veranstaltungs-	Übung	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	3
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	3
anderen Studien-		
gängen	Beifach Anglistik 2019	3
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte s	chriftliche
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	BA-CELLS: Basismodul Language Competence	
Vorwissen	Kerninhalte und Kompetenzen des Basismoduls Language Competence und des Mo-	
	duls Cultural Studies	
	Grundlegende und weiterführende Übersetzungsstrategien Deutsch-Englis	ch
Lerninhalte der	Weiterentwicklung von Übersetzungstechniken	
Veranstaltung	Übersetzen verschiedener Textformen (Deutsch-Englisch) aus den Bereiten der Gereiten der Ge	eichen Lite-
	ratur und Kultur	
	Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen	Grammatik
	des Deutschen und Englischen ergeben	
	Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen	und deut-
	schen Grammatik ermöglichen	
	Das Einüben von Fachvokabular aus dem Bereich Literatur und Kultur	

- Die Studierenden haben fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz.
- Sie kennen fortgeschrittene, auf den Kurs Translating New Media aufbauende, Übersetzungsstrategien und weiterführende Verfahren, die die korrekte und idiomatische Übersetzung von Texten aus den Bereichen Literatur und Kultur erleichtern.
- Die Studierenden kennen komplexere Strukturen der englischen und deutschen Grammatik, erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Deutschen in das englische Sprachsystem ergeben, und können diese im Englischen angemessen lösen.
- Sie verfügen über ein erweitertes englisches und deutsches Fachvokabular aus dem Bereich Literatur und Kultur.

Ü Academic/Creative Writing		
Portalnummer	ANG 236	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungs-	Übung	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	4
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	4
anderen Studien-		
gängen		

PL	Klausur (90 min.) auf Englisch
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit
Voraussetzungen	BA-CELLS: Basismodul Language Competence
Vorwissen	Englischkenntnisse C2.1 GeR
	Kerninhalte und Kompetenzen des Basismoduls Language Competence und des Mo-
	duls Cultural Studies
	Inhalte und Kompetenzen entsprechend der BA Module Kulturwissenschaft und
	Sprachpraxis
Lerninhalte der	Analyse verschiedener Textformen
Veranstaltung	Merkmale der Fachtextsorten und der wissenschaftlichen Textsorten im Engli-
	schen
	Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung
	des schriftlichen und mündlichen Englisch
	• Anfertigung von schriftlichen Arbeiten (essays, short stories, reviews, abstracts,
	etc.)
	Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur

- Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz.
- Sie kennen fortgeschrittene, auf den Kurs Modern Writing Skills aufbauende, Methoden, um sich mit verschiedenen akademischen Textformen kritisch auseinandersetzen zu können.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Fertigkeiten des creative writing (Erzählstrategien, Charakterisierung, Ausdrucksweisen, etc.)
- Sie k\u00f6nnen komplexere thesis-based academic essays verfassen und haben fortgeschrittene Writing Skills Strategien, um ausgew\u00e4hlte Ph\u00e4nomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten.
- Sie verfügen über ein ausgebautes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch korrekt darstellen.

Ü Translation (English-German)		
Portalnummer	ANG 237	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungs-	Übung	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	3
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	3
anderen Studien-	MA Literatur, Kultur und Medien der Moderne 2017	4
gängen		
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche	
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	BA-CELLS: Basismodul Language Competence	

Vorwissen	BA-CELLS: Kerninhalte und Kompetenzen des Basismoduls Language Competence
	und des Moduls Cultural Studies
	MA-LiMeKu: Inhalte und Kompetenzen entsprechend der BA Module Kulturwissen-
	schaft und Sprachpraxis
Lerninhalte der	Übersetzung von englischen Prosa-, Presse- und Fachtexten mit Hilfe eines Wör-
Veranstaltung	terbuchs
	Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik
	des Deutschen und Englischen ergeben
	Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deut-
	schen Grammatik ermöglichen
	Das Einüben von grundlegenden und weiterführenden Übersetzungsstrategien

- Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz.
- Sie kennen weiterführende Übersetzungsstrategien, um sowohl fiktionale als auch nicht-fiktionale Texte korrekt und idiomatisch zu übersetzen.
- Sie kenne die Strukturen der englischen und deutschen Grammatik und erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Englischen in das deutsche Sprachsystem ergeben.

VII. Aufbaumod	dul Linguistics/Literary Studies			
Lehr- veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang
	VL ANG 409 Linguistics/ VL ANG 416 Literary Studies	4	HWS FSS	Klausur 90 Min.
	HS ANG 404 Linguistics/ HS ANG 414 Literary Studies	8	HWS FSS	Prüfungsge- spräch 20 Min.
	HS ANG 404 Linguistics/ HS ANG 414 Literary Studies	8	HWS FSS	Hausarbeit 15-20 S.
Arbeitsaufwand	6 SWS 20 ECTS-Punkte 600 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	1 Semester			
Lern- und Qualifi- kationsziele	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in ausgewählten anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen bzw. literatur- und kulturtheoretischen und sprachwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden. Sie lernen die Lektüre, Analyse und kritische Reflexion komplexer (englischsprachiger) Primär- und Sekundär-, Forschungstexte der Linguistik und/oder der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft. Darüber hinaus erwerben sie vertiefte Kenntnisse und			

fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich wissenschaftlichen Arbeitens unter Anwen-			
dung fachspezifischer Terminologie. Arbeitsergebnisse können fachlich und sprach-			
lich angemessen mündlich und schriftlich präsentiert werden.			
Das Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies behandelt ausgewählte linguistische			
Fragestellungen mit theoretischem Fokus, die historischen Entwicklungen bzw. spe-			
zielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwis-			
senschaft sowie ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Me-			
thoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der New English			
Literatures bzw. der US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer			
Medien.			
Vorlesung, Seminar			
exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen			
mündliche Präsentationen und Kurzreferate			
Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit			
Voraussetzung für die Teilnahme an der Vorlesung oder einem der Hauptseminare			
des gewählten Spezialisierungsmoduls			
Voraussetzung für die Teilnahme an der Vorlesung oder einem der Hauptseminare			
des Aufbaumoduls Linguistics/Literary Studies ist die erfolgreiche Absolvierung des			
Moduls CELLS Core Studies.			

VL Linguistics			
Portalnummer	ANG 409		
Angebotsturnus	HWS und FSS		
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	4	
sion			
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	4	
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017 -2018	4	
gängen	BAKUWI Anglistik 2012	4	
	BAKUWI Anglistik 2019	4	
	M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach Englisch 2018	2	
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4	
PL	Klausur (90 Min.) auf Englisch		
SL/Vorleistung	L/Vorleistung Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schrift		
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium		
Voraussetzungen	Englisch C1.1 GeR		
	BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies		
	BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistics		
	B.Ed.: Basismodul Linguistik		
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics		
Lerninhalte der	Ausgewählte linguistische Fragestellungen mit theoretischem Fokus.		
Veranstaltung			

- Die Studierenden können ausgewählte Themenbereiche der englischen Linguistik zum Teil unter Anleitung in systematischer Weise kritisch hinterfragen.
- Die Studierenden kennen ausgewählte Theorien im jeweiligen linguistischen Themengebiet und können diese erläutern und deren Stärken und Schwächen zum Teil unter Anleitung einschätzen und auf eigene Fragestellungen übertragen.
- Die Studierenden können ausgewählte linguistische Fragestellungen theoretisch fundiert und fachsprachlich angemessen schriftlich und mündlich auf Englisch darstellen.
- Die Studierenden beherrschen Recherchemethoden und Extraktionsfähigkeiten, um gezielt Inhalte aus diversen Quellen zu extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung zu setzen sowie für das eigene Lernen zu nutzen.
- Die Studierenden nutzen und reflektieren kritisch wissenschaftliche Fachtexte der englischen Linguistik.

ANG 416	
HWS und FSS	
Vorlesung	2 SWS
BA-CELLS 2019	4
BA-CELLS 2017	4
Beifach Anglistik 2017	4
BAKUWI Anglistik 2012	4
BAKUWI Anglistik 2019	4
M.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	2
M.Ed. Erweiterungsfach 2018	2
Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
Export: M.Sc. MMM	4
Klausur (90 Min.) auf Englisch	
ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte	schriftliche
oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Englischkenntnisse C1.1 GeR	
BA CELLS: Modul CELLS Core Studies	
BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft	
B.Ed.: Basismodul Literaturwissenschaft	
Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft	
Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der a	anglisti-
schen/amerikanistischen Literaturwissenschaft	
	HWS und FSS  Vorlesung  BA-CELLS 2019  BA-CELLS 2017  Beifach Anglistik 2017  BAKUWI Anglistik 2012  BAKUWI Anglistik 2019  M.Ed. Englisch/ Kooperation 2015  M.Ed. Erweiterungsfach 2018  Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015  Export: M.Sc. MMM  Klausur (90 Min.) auf Englisch  ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium  • Englischkenntnisse C1.1 GeR  • BA CELLS: Modul CELLS Core Studies  • BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft  • Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft  Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der a

### Kompetenzziele der Veranstaltung

• Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklungen bzw. spezieller Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und vermögen diese z.T. unter Anleitung unter Verwendung der anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Fachterminologie schriftlich oder mündlich präzise auf Englisch darzulegen.

Die Studierenden k\u00f6nnen z.T. unter Anleitung ausgew\u00e4hlte Fragestellungen aus dem Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft in systematischer Weise bearbeiten und die eigene Analyse kritisch reflektieren.

HS Linguistics			
Portalnummer	ANG 404		
Angebotsturnus	HWS und FSS		
Veranstaltungs-	Hauptseminar	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	8	
sion			
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	8	
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017	8	
gängen	BAKUWI Anglistik 2012	7/8	
	BAKUWI Anglistik 2019	8	
	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015	7/8	
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018	7/8	
	Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8	
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch		
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal defi-		
	nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	und Mitar-	
	beit		
Voraussetzungen	Englisch C1.1		
	BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies		
	BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistik		
	B.Ed.: zwei erfolgreiche PS im Basismodul Linguistik		
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics		
Lerninhalte der	Ausgewählte Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretische	m Fokus.	
Veranstaltung			

- Die Studierenden verfügen über fundiertes und theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik und können dieses zum Teil unter Anleitung auf ausgewählte Daten anwenden.
- Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen zum Teil unter Anleitung durchführen.
- Die Studierenden können anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte verstehen, zum Teil unter Anleitung mithilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren und für ihre eigenen Analysen nutzen.
- Die Studierenden können sich zum Teil unter Anleitung kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen.
- Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen.
- Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren.

HS Literary Studies			
Portalnummer	ANG 414 (alt auch ANG 415)		
Angebotsturnus	HWS und FSS		
Veranstaltungs-	Hauptseminar	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	8	
sion			
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	8	
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017	8	
gängen	BAKUWI Anglistik 2012	7/8	
	BAKUWI Anglistik 2019	8	
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	7/8	
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	7/8	
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8	
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch		
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal defi-		
	nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitar-		
	beit		
Voraussetzungen	Englischkenntnisse C1.1		
	BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies		
	BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft		
	B.Ed.: PSII Literaturwissenschaft Anglistik & PSII L	Amerikanis-	
	tik		
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft		
Lerninhalte der	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich		
Veranstaltung	des britischen und irischen Kulturraums sowie der New English Literatures bzw. der		
	US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.		

- Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der New English Literatures bzw. der US-amerikanischen Literatur und ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden.
- Die Studierenden k\u00f6nnen z.T. unter Anleitung das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Prim\u00e4rtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) weitgehend eigenst\u00e4ndig erschlie\u00dfen.
- Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie z.T. unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie z.T. unter Anleitung auf Englisch anwenden.

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens.
- Die Studierenden k\u00f6nnen z.T. unter Anleitung wissenschaftliche Fragestellungen und L\u00f6sungsans\u00e4tze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit auf methodisch und terminologisch fortgeschrittenem Niveau auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Pr\u00fcfungsform darlegen und begr\u00fcnden.

# ES IST EINES DER BEIDEN SPEZIALISIERUNGSMODULE ZU WÄHLEN

VIII. a) Spezialisierungsmodul Linguistics				
Lehr- veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang
	VL ANG 409 Linguistics	4	HWS FSS	Klausur 90 Min.
	HS ANG 404 Linguistics	8	HWS FSS	Prüfungsge- spräch 20 Min.
	HS ANG 404 Linguistics	8	HWS FSS	Hausarbeit 15- 20 Seiten
Arbeitsaufwand	6 SWS 20 ECTS-Punkte 600 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	1 Semester			
Lern- und Qualifi- kationsziele	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in ausgewählten sprachwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden. Sie lernen die Lektüre, Analyse und kritische Reflexion komplexer (englischsprachiger) Forschungsliteratur. Darüber hinaus erwerben sie vertiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des sprachwissenschaftlichen Arbeitens unter Anwendung fachspezifischer Methoden und Terminologie. Arbeitsergebnisse können fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentiert werden.			
Inhalte des Moduls	Das Spezialisierungsmodul Linguistics behandelt ausgewählte linguistische Fragestellungen mit theoretischem Fokus.			
Lehr- und Lernformen	<ul> <li>Vorlesung, Seminar</li> <li>exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>mündliche Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> </ul>			
Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzung für die Bachelorarbeit.			
Teilnahmevoraus- setzungen	Voraussetzung für die Teilnahme an der Vorlesung oder einem der Hauptseminare des gewählten Spezialisierungsmoduls ist die erfolgreiche Absolvierung des Aufbaumoduls Linguistics.			

VL Linguistics	
Portalnummer	ANG 409
Angebotsturnus	HWS und FSS

Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS		
form und SWS				
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	4		
sion				
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	4		
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017 -2018	4		
gängen	BAKUWI Anglistik 2012	4		
	BAKUWI Anglistik 2019	4		
	M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach Englisch 2018	2		
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4		
PL	Klausur (90 Min.) auf Englisch			
SL/Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche			
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium			
Voraussetzungen	Englisch C1.1 GeR			
	BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies			
	BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistics			
	B.Ed.: Basismodul Linguistik			
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics			
Lerninhalte der	Ausgewählte linguistische Fragestellungen mit theoretischem Fokus.			
Veranstaltung				

- Die Studierenden können ausgewählte Themenbereiche der englischen Linguistik zum Teil unter Anleitung in systematischer Weise kritisch hinterfragen.
- Die Studierenden kennen ausgewählte Theorien im jeweiligen linguistischen Themengebiet und können diese erläutern und deren Stärken und Schwächen zum Teil unter Anleitung einschätzen und auf eigene Fragestellungen übertragen.
- Die Studierenden können ausgewählte linguistische Fragestellungen theoretisch fundiert und fachsprachlich angemessen schriftlich und mündlich auf Englisch darstellen.
- Die Studierenden beherrschen Recherchemethoden und Extraktionsfähigkeiten, um gezielt Inhalte aus diversen Quellen zu extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung zu setzen sowie für das eigene Lernen zu nutzen.
- Die Studierenden nutzen und reflektieren kritisch wissenschaftliche Fachtexte der englischen Linguistik.

HS Linguistics		
Portalnummer	ANG 404	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungs-	Hauptseminar	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	8
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	8
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017	8
gängen	BAKUWI Anglistik 2012	7/8

	BAKUWI Anglistik 2019	8			
	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015	7/8			
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018	7/8			
	Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8			
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch				
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal defi-				
	nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitar				
	beit				
Voraussetzungen	Englisch C1.1				
	BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies				
	BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistik				
	B.Ed.: zwei erfolgreiche PS im Basismodul Linguistik				
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics				
Lerninhalte der	Ausgewählte Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus.				
Veranstaltung					

- Die Studierenden verfügen über fundiertes und theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik und können dieses zum Teil unter Anleitung auf ausgewählte Daten anwenden.
- Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen zum Teil unter Anleitung durchführen.
- Die Studierenden können anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte verstehen, zum Teil unter Anleitung mithilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren und für ihre eigenen Analysen nutzen.
- Die Studierenden können sich zum Teil unter Anleitung kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen
- Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen.
- Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren.

VIII. b) Spezialisierungsmodul Literary Studies						
Lehr- veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang		
	VL ANG 416 Literary Studies	4	HWS FSS	Klausur 90 Min.		
	HS ANG 414 Literary Studies	8	HWS FSS	Prüfungsge- spräch 20 Min.		
	HS ANG 414 Literary Studies	8	HWS FSS	Hausarbeit 15-20 Seiten		

Arbeitsaufwand	6 SWS
	20 ECTS-Punkte
	600 h Arbeitsaufwand
Dauer des	1 Semester
Moduls	
Lern- und Qualifi-	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in ausgewählten anglistischen/ame-
kationsziele	rikanistischen literaturwissenschaftlichen bzw. literatur- und kulturtheoretischen
	Themen, Ansätze und Methoden. Sie lernen die Lektüre, Analyse und kritische Refle-
	xion komplexer (englischsprachiger) Primär- und Sekundärtexte der anglisti-
	schen/amerikanistischen Literaturwissenschaft. Darüber hinaus erwerben sie ver-
	tiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des anglisti-
	schen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Arbeitens unter Anwendung
	fachspezifischer Terminologie. Arbeitsergebnisse können fachlich und sprachlich an-
	gemessen mündlich und schriftlich präsentiert werden.
Inhalte des	Das Spezialisierungsmodul Literary Studies behandelt historische Entwicklungen
Moduls	bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistische Litera-
	turwissenschaft, ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen und Ansätze und
	Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der New Eng-
	lish Literatures bzw. der US-amerikanischen Literatur ggf. unter der Einbeziehung an-
	derer Medien.
Lehr- und	Vorlesung, Seminar
Lernformen	exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen
	mündliche Präsentationen und Kurzreferate
	Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit
Verwendbarkeit	Voraussetzung für die Bachelorarbeit.
des Moduls	
Teilnahmevoraus-	Voraussetzung für die Teilnahme an der Vorlesung oder einem der Hauptseminare
setzungen	des gewählten Spezialisierungsmoduls ist die erfolgreiche Absolvierung des Aufbau-
	moduls Literary Studies.

VL Literary Studies		
Portalnummer	ANG 416	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	4
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	4
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017	4
gängen	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	2
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	2

	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
	Export: M.Sc. MMM	4
PL	Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte so	chriftliche
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse C1.1 GeR	
	BA CELLS: Modul CELLS Core Studies	
	BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft	
	B.Ed.: Basismodul Literaturwissenschaft	
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft	
Lerninhalte der	Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der an	glisti-
Veranstaltung	schen/amerikanistischen Literaturwissenschaft	

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklungen bzw. spezieller Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und vermögen diese z.T. unter Anleitung unter Verwendung der anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Fachterminologie schriftlich oder mündlich präzise auf Englisch darzulegen.
- Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft in systematischer Weise bearbeiten und die eigene Analyse kritisch reflektieren.

<b>HS Literary Studies</b>		
Portalnummer	ANG 414 (alt auch ANG 415)	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungs-	Hauptseminar	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	8
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	8
anderen Studien-	Beifach Anglistik 2017	8
gängen	BAKUWI Anglistik 2012	7/8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	7/8
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	7/8
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenport	al defi-
	nierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	und Mitar-
	beit	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse C1.1	
	BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies	
	BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft	

	B.Ed.: PSII Literaturwissenschaft Anglistik & PSII Literaturwissenschaft Amerikanistik
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft
Lerninhalte der	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich
Veranstaltung	des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> bzw. der
	US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.

- Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der New English Literatures bzw. der US-amerikanischen Literatur und ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden.
- Die Studierenden k\u00f6nnen z.T. unter Anleitung das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Prim\u00e4rtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) weitgehend eigenst\u00e4ndig erschlie\u00dfen.
- Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie z.T. unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie z.T. unter Anleitung auf Englisch anwenden.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens.
- Die Studierenden können z.T. unter Anleitung wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit auf methodisch und terminologisch fortgeschrittenem Niveau auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen.

#### IX. Modul Cross-Disciplinary Perspectives (zu belegen: 3-4 Lehrveranstaltungen aus mind. 2 Wahlbereichen mit einer Gesamtsumme von 20 ECTS) Lehr-Prüfungsform **ECTS** Turnus Veranstaltungstyp und -name veranstaltungen und -umfang **HWS** Wahlbereich 1: Klausur 4 Geschichte und Philosophie FSS 90 Min. Wahlbereich 2: Klausur 8 **HWS** Medien- und Kommunikationswissenschaft 90 Min. Wahlbereich 3: Klausur **HWS** Angewandte Informatik und 6 60/90/180 bzw. FSS 4 60 Min. Psychologie

1		1	1	1
	Wahlbereich 4:		HWS	Klausur
	Soziologie und	10/6	FSS	90 Min.
	Politikwissenschaft	6	133	30 141111.
Arbeitsaufwand	8-12 SWS			
	20 ECTS-Punkte			
	600 h Arbeitsaufwand			
Dauer des	1-2 Semester			
Moduls				
Laws and Ovalifi	Die Studiegenden lewen Bonk und Henrysch		i +l	
Lern- und Qualifi-	Die Studierenden lernen Denk- und Herangeh			
kationsziele	punkte aus nicht sprach- oder literaturwissens	schaftliche	en Fächern l	kennen und kön-
	nen diese Kenntnisse auf eigene wissenschaftliche Fragestellungen übertragen und			
	somit für die eigene Fachwissenschaft fruchtb	ar mache	n.	
Inhalte des	Im Modul Cross-Disciplinary Perspectives were	den ausge	wählte The	orien, grundle-
Moduls	gende Fragestellungen und Methoden des jew	veiligen W	ahlbereichs/	behandelt.
Lehr- und	Vorlesung, Seminar			
Lernformen	exemplarisches Arbeiten, praktische Übur	ngen		
	mündliche Präsentationen und Kurzreferate			
	Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit			
Verwendbarkeit	Voraussetzung für die Bachelorarbeit.			
des Moduls				
Teilnahmevoraus-	Für ausgewählte Wahlbereiche gelten Sprachl	kenntnisse	auf C1-Niv	eau in Englisch
setzungen	und Deutsch.			

# Wahlbereich 1: Geschichte und Philosophie

VL Einführung in die Geschichtswissenschaft		
Portalnummer	HIS 304	
Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	Export: BA CELLS 2017/2019	4
sion		
Verwertbarkeit in	BA Geschichte 2019	4
anderen Studien-	BA Geschichte 2012	4
gängen	BA Beifach Geschichte 2019	4
	BAKUWI Geschichte 2019	4
	BAKUWI Geschichte 2012	4
	B.Ed. Geschichte / Kooperation 2015/2018	4
	M.Ed. Erweiterungsfach Geschichte 2018	4
	Export: MAKUWI Philosophie 2017/2019	4
PL	Klausur (90 Min.)	

SL/VORLEISTUNG	von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder
	mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium
Voraussetzungen	-
Lerninhalte der	Überblick über die Geschichte der Geschichtswissenschaft und ihrer Methoden
Veranstaltung	

- Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der eigenen Fachgeschichte, können wichtige Vertreter benennen und deren Bedeutung für die Fachentwicklung erklären.
- Die Studierenden kennen wichtige Ansätze, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft zur Beschreibung und Analyse von historischen Gegenständen.
- Die Studierenden können Epochen der Geschichtswissenschaft erklären und in ihrem Konstruktionscharakter kritisch reflektieren.
- Die Studierenden können sich mit unterschiedlichen und ggf. konkurrierenden Geschichtsbildern reflektiert und kritisch beschäftigen.

VL Altertum		
Portalnummer	HIS 301	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	Export: BA CELLS 2019/2017	4
sion		
Verwertbarkeit in	BA Geschichte 2019	4
anderen Studien-	BA Geschichte 2012	4
gängen	PO Beifach Geschichte 2012	4
	BAKUWI Geschichte 2019	4
	BAKUWI Geschichte 2012	4
	B.Ed. Geschichte / Kooperation 2015/2018	4
	M.Ed. Erweiterungsfach Geschichte 2018	4
	Export: BA CELLS 2019/2017	4
	Export: MA MKW 2019/2017	4
	Export: MA IcGS 2015	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Geschichte Export 2019	4
	Export: M.Sc. MMM	4
PL	Klausur (90 Min.)	
SL/VORLEISTUNG	strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Propädeutikum Altertum	
Lerninhalte der	Ein exemplarischer Gegenstand bzw. ein Forschungsfeld der Alten	Geschichte wird m
Veranstaltung	Blick auf seine Ereignis- und Prozessgeschichte, Methoden, Quellen und Forschungs-	
	diskussionen umfassend vorgestellt.	

#### Kompetenzziele der Veranstaltung

• Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse von Ereignissen, Prozessen, Quellen und Fragestellungen in einem exemplarischen Teilgebiet der Alten Geschichte.

- Die Studierende kennen Forschungsdiskussionen der Alten Geschichte und können diese erklären.
- Die Studierenden beherrschen die Fachterminologie der Alten Geschichte.
- Die Studierenden können die vorgetragenen Inhalte selbständig dokumentieren, strukturieren und in der Klausur reproduzieren.

VL Mittelalter			
Portalnummer	HIS 302		
Angebotsturnus	HWS		
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	Export: BA CELLS 2019/2017	4	
sion			
Verwertbarkeit in	BA Geschichte 2019	4	
anderen Studien-	BAKUWI Geschichte 2019	4	
gängen	B.Ed. Geschichte / Kooperation 2015/2018	4	
	M.Ed. Erweiterungsfach Geschichte 2018	4	
	Export: MA IcGS 2015	4	
	Export: MA MKW 2019/2017	4	
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Geschichte Export 2019	4	
PL	Klausur (90 Min.)		
SL/VORLEISTUNG	von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte bzw. ir	der ers-	
	ten Sitzung bekanntgegebene schriftliche oder mündliche Aufgaben, struktu	riertes	
	Selbststudium		
Voraussetzungen	Propädeutikum Mittelalter		
Lerninhalte der	Ein exemplarischer Gegenstand bzw. ein Forschungsfeld der Mittelalterliche	n Ge-	
Veranstaltung	schichte wird mit Blick auf seine Ereignis- und Prozessgeschichte, Methoden, Quellen		
	und Forschungsdiskussionen umfassend vorgestellt.		

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse von Ereignissen, Prozessen, Quellen und Fragestellungen in einem exemplarischen Teilgebiet der Mittelalterlichen Geschichte.
- Die Studierende kennen Forschungsdiskussionen der Mediävistik und können diese erklären.
- Die Studierenden beherrschen die Fachterminologie der Mediävistik.
- Die Studierenden können die vorgetragenen Inhalte selbständig dokumentieren, strukturieren und in der Klausur reproduzieren.

VL Neuzeit (1620. Jh.)		
Portalnummer	HIS 303	
Angebotsturnus	FSS u. HWS	
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	Export: BA CELLS 2019/2017	4
sion		

Verwertbarkeit in	BA Geschichte 2019	4
anderen Studien-	BA Geschichte 2012	4
gängen	BA Beifach Geschichte 2012	4
	BAKUWI Geschichte 2019	4
	BAKUWI Geschichte 2012	4
	B.Ed. Geschichte / Kooperation 2015/2018	4
	M.Ed. Erweiterungsfach Geschichte 2018	4
	Export: MA IcGS 2015	4
	Export: MA MKW 2019/2017	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Geschichte Export 2019	4
	Export: M.Sc. MMM	4
PL	Klausur (90 Min.)	
SL/VORLEISTUNG	von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte bzw. in	der ers-
	ten Sitzung bekanntgegebene schriftliche oder mündliche Aufgaben, struktu	riertes
	Selbststudium	
Voraussetzungen	Propädeutikum, Basismodul Neuzeit	
Lerninhalte der	Ein exemplarischer Gegenstand bzw. ein Forschungsfeld der Geschichte der Neuzeit	
Veranstaltung	wird mit Blick auf seine Ereignis- und Prozessgeschichte, Methoden, Quellen und For-	
	schungsdiskussionen umfassend vorgestellt.	

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse von Ereignissen, Prozessen, Quellen und Fragestellungen in einem exemplarischen Teilgebiet der Neuen, Neueren und/oder Neusten Geschichte.
- Die Studierende kennen Forschungsdiskussionen der Neuen, Neueren und/oder Neusten Geschichte und können diese erklären.
- Die Studierenden beherrschen die Fachterminologie der Geschichte der Neuzeit bzw. der Zeitgeschichte.
- Die Studierenden können die vorgetragenen Inhalte selbständig dokumentieren, strukturieren und in der Klausur reproduzieren.

VL Geschichte der Philosophie		
Portalnummern	PHI 192	
Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	Export: BA CELLS 2019/2017	4
sion		
Verwertbarkeit in	BA Beifach Philosophie 2019	4
anderen Studien-	BAKUWI Philosophie 2019	4
gängen	B.Ed. Philosophie / Kooperation 2019	4
	Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul 2019	4
	Export: B.Sc. VWL 2016	4
	Export: MA IcGS 2015 (VL Philosophie)	4
PL	Klausur (90 Min.)	

SL/VORLEISTUNG	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche	
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	keine	
Lerninhalte der	ausgewählte Themen oder eine Epoche oder mehrere Epochen der Ge-	
Veranstaltung	schichte der Philosophie	
	ausgewählte Fragestellungen und Methoden der philosophiehistorischen For-	
	schung	

- Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der in der Vorlesung behandelten philosophiehistorischen Themen oder Epoche oder Epochen.
- Die Studierenden können die in der Vorlesung behandelten Themen oder Epochen zeitlich einordnen, ggf. zu anderen Epochen der Philosophiegeschichte oder zu Fragestellungen des systematischen Philosophierens in Beziehung setzen.
- Die Studierenden können zentrale Fragestellungen und Positionen aus der in der Vorlesung behandelten philosophiehistorischen Thematik oder Epoche (oder den Epochen) benennen und erläutern.
- Die Studierenden können wichtige Werke und Autoren aus der in der Vorlesung behandelten philosophiehistorischen Thematik oder Epoche (oder den Epochen) benennen und erläutern.
- Die Studierenden kennen grundlegende Begriffe, Theorien und Methoden der philosophiehistorischen Forschung in Bezug auf die in der Vorlesung behandelte Thematik oder Epoche (oder Epochen).
- Die Studierenden können Inhalte aus diversen Quellen (z.B. Lehrveranstaltung und Fachliteratur) extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen.

VL Angewandte Ethik & Politische Philosophie		
Portalnummern	PHI 101	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	Export: BA CELLS 2019/2017	4
sion		
Verwertbarkeit in	BA Beifach Philosophie 2019	4
anderen Studien-	BAKUWI Philosophie 2019	4
gängen	B.Ed. Philosophie / Kooperation 2019	4
	M.Ed. Erweiterungsfach Philosophie/Ethik 2019	4
	Export: MA IcGS 2015 (VL Philosophie)	4
	Export: M.Sc. Psychologie Nebenfachmodul 2019	4
	Export: B.Sc. VWL 2016	4
PL	Klausur (90 Minuten)	•
SL/VORLEISTUNG	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definier	te schriftli-
	che oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	keine	
Lerninhalte der	grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Positionen der Angewa	andten Ethik
Veranstaltung	und/oder Politischen Philosophie	

• eine oder mehrere grundlegende Fragestellung/en aus der Angewandten Ethik und/oder Politischen Philosophie

#### Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden können grundlegende Fragen der Angewandten Ethik und/oder der Politischen Philosophie und ihrer Teildisziplinen benennen und erläutern.
- Die Studierenden können Grundpositionen der Angewandten Ethik und/oder der Politischen Philosophie benennen, in Grundzügen erläutern und miteinander vergleichen.
- Die Studierenden kennen grundlegende Begriffe und Methoden der Angewandten Ethik und/oder der Politischen Philosophie und können diese auf basale Fragestellungen anwenden.
- Die Studierenden können Inhalte aus diversen Quellen (z.B. Lehrveranstaltung und Fachliteratur) extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen.
- Die Studierenden können die Lerninhalte in schriftlicher Form wiedergeben und einordnen.

VL Theoretische Philosophie			
Portalnummern	PHI 181/182		
Angebotsturnus	HWS		
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	Export: BA CELLS 2019/2017	4	
sion			
Verwertbarkeit in	BA Beifach Philosophie 2019	4	
anderen Studien-	BAKUWI Philosophie 2019	4	
gängen	B.Ed. Philosophie / Kooperation 2019	4	
	M.Ed. Erweiterungsfach Philosophie/Ethik 2019	4	
	Export: M.Sc. Psychologie Nebenfachmodul 2019/2010	4	
	Export: B.Sc. VWL 2016	4	
	Export: MA IcGS 2015 (VL Philosophie)	4	
PL	Klausur (90 Min.)		
SL/VORLEISTUNG	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte	schriftliche	
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium		
Voraussetzungen	keine		
Lerninhalte der	ein Thema oder mehrere Themen aus dem Bereich der Theoretischen	• ein Thema oder mehrere Themen aus dem Bereich der Theoretischen Philosophie	
Veranstaltung	ausgewählte Fragestellungen und Methoden des systematischen Phil	osophierens	

- Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse in dem in der Vorlesung behandelten Thema bzw. den in der Vorlesung behandelten Themen aus dem Bereich der Theoretischen Philosophie
- Die Studierenden können grundlegende Fragestellungen des in der Vorlesung behandelten Thema bzw. den in der Vorlesung behandelten Themen aus dem Bereich der Theoretischen Philosophie benennen und erläutern.
- Die Studierenden kennen grundlegende Begriffe, Theorien und Methoden des in der Vorlesung behandelten Themas bzw. den in der Vorlesung behandelten Themen aus dem Bereich der Theoretischen Philosophie.

- Die Studierenden können Inhalte aus diversen Quellen (z.B. Lehrveranstaltung und Fachliteratur) extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen.
- Die Studierenden können die Lerninhalte in schriftlicher Form wiedergeben und einordnen.

#### Wahlbereich 2: Medien- und Kommunikationswissenschaft

VL Einführung in die Medien- und Kommunikationswissenschaft (inkl. Tutorium)		
Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS
form und SWS	mit Tutorium	2 SWS
ECTS laut PO-Ver-	Export: BA CELLS 2019/2017	8
sion		
Verwertbarkeit in	BA Medien- und Kommunikationswissenschaft 2019	8
anderen Studien-	BA Medien- und Kommunikationswissenschaft 2014	8
gängen	BA Beifach MKW 2019	8
	BA Beifach MKW 2014	8
	BAKuWi MKW 2019	8
	BAKuWi MKW 2014	8
	Export: BA Ger: Sprache, Literatur, Medien Export 2019/2016	8
	Export: B.Sc./M.Sc. Psychologie Nebenfachmodul Export 2019	8
PL	VL: Klausur (90 Min.)	
VORLEISTUNG/SL	von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schr	ftliche
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte der	Überblick über Begriffe, Gegenstände, Methoden und Ansätze bei der I	rforschung
Veranstaltung	medial vermittelter Kommunikation	
	Grundlagen über: Medienstrukturen, Entstehung massenmedialer	Aussagen
	(Kommunikatorforschung), Struktur von Medienbotschaften (Produkt	- und Medi-
	eninhaltsanalyse) sowie die Verarbeitung und Wirkung von Medien	inhalten je-
	weils auf Makro- und Mikroebene	

#### Kompetenzziele der Veranstaltung

Kompetenzen, die in der Einführungsvorlesung der MKW erworben werden:

- Die Studierenden verfügen über Grundlagenkenntnisse in den Kerngebieten der MKW.
- Die Studierenden haben einen Überblick über die Themen- und Forschungsfelder in der MKW.
- Die Studierenden haben einen Überblick über die wichtigen Fragestellungen in der MKW.
- Die Studierenden kennen grundlegende Definitionen der MKW.
- Die Studierenden kennen die fachspezifische medien- und kommunikationswissenschaftliche Terminologie.
- Die Studierenden können Inhalte aus der Fachliteratur extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen.
- Die Studierenden können die (im Rahmen der Einführungsvorlesung) erworbenen Kompetenzen auch unter Druck im Rahmen einer umfassenden Prüfungssituation anwenden und zum Ausdruck bringen.

Kompetenzen, die im Tutorium zur Einführungsvorlesung der MKW erworben werden:

- Die Studierenden können, die in der Einführungsvorlesung erlernten Themen, Begriffe und Definitionen der MKW präsentieren, erklären und unter Anleitung anwenden.
- Die Studierenden können unter Anleitung im wissenschaftlichen Kontext Diskussionen führen, eigene Standpunkte themenbezogen begründen und mit Kommilitoninnen und Kommilitonen in kleinen und großen Gruppen sowie kurzen und längeren Aufgabenformaten erfolgreich kooperieren.
- Die Studierenden können unter Anleitung relevante wissenschaftliche Fachliteratur im Kontext vorgegebener Themenschwerpunkte verorten.
- Die Studierenden weisen nach, dass sie die im Tutorium vermittelten Inhalte im vorgegeben Rahmen schriftlich zusammenfassen und aufbereiten können.

VL Theorien der Medien- und Kommunikationswissenschaft (inkl. Tutorium)		
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungs-	Vorlesung	2 SWS
form und SWS	mit Tutorium	2 SWS
ECTS laut PO-Version	Export: BA CELLS 2019/2017	8
Verwertbarkeit in	BA Medien- und Kommunikationswissenschaft 2019	8
anderen Studien-	BA Medien- und Kommunikationswissenschaft 2014	8
gängen	BA Beifach MKW 2019	8
	BA Beifach MKW 2014	8
	BAKuWi MKW 2019	8
	BAKuWi MKW 2014	8
	Export: BA Ger: Sprache, Literatur, Medien Export 2019/2016	8
	Export: M.Sc. Psychologie Nebenfachmodul MKW	8
PL	VL: Klausur (90 Min.)	
VORLEISTUNG/SL	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte	schriftliche
	oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte der	Basistheorien/Metatheorien wie z.B. Systemtheorie, Handlungstheorien	rie, Kritische
Veranstaltung	Theorie, Cultural Studies	
	Fachspezifische Theorien z.B. zu Medienproduktion, Medieninhalten,	Medienwir-
	kung und Medienrezeption	
	Einzelmedientheorien z.B. zu Film, Fernsehen, Internet	

#### Kompetenzziele der Veranstaltung

Kompetenzen, die in der Theorienvorlesung der MKW erworben werden:

- Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der für die MKW zentralen Theorien.
- Die Studierenden kennen grundlegende empirische Studien zu den zentralen Theorieströmungen der MKW.
- Die Studierenden können in Ansätzen die empirische Umsetzbarkeit theoretischer Begriffe reflektieren.

- Die Studierenden weisen nach, dass sie alle im Rahmen der Theorievorlesung erworbenen Kompetenzen beherrschen und diese auch unter Druck im Rahmen einer umfassenden Prüfungssituation zum Ausdruck bringen können.
- Die Studierenden kennen die Terminologien der zentralen medien- und kommunikationswissenschaftlichen Theorien.

Kompetenzen, die im Tutorium zur Theorienvorlesung erworben werden:

- Die Studierenden können, die in der Theorienvorlesung erlernten Themen, Begriffe und Definitionen der MKW präsentieren, erklären und unter Anleitung anwenden.
- Die Studierenden können unter Anleitung im wissenschaftlichen Kontext Diskussionen führen, eigene Standpunkte themenbezogen begründen und mit Kommilitoninnen und Kommilitonen in kleinen und großen Gruppen sowie kurzen und längeren Aufgabenformaten erfolgreich kooperieren.
- Die Studierenden können unter Anleitung relevante wissenschaftliche Fachliteratur im Kontext vorgegebener theoretischer Themenschwerpunkte verorten.
- Die Studierenden weisen nach, dass sie die im Tutorium vermittelten Inhalte im vorgegeben Rahmen schriftlich zusammenfassen und aufbereiten können.

### Wahlbereich 3: Angewandte Informatik und Psychologie

VL Database Technology (mit Ü/Tut)		
Portalnummern	CS 460	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungs-	Vorlesung mit Übung/Tutorium	4 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA CELLS 2019/2017	6
sion		
PL	Klausur (60 Min.)	<u>.</u>
SL/VORLEISTUNG	Präsenz	
Lehr- und Prü-	Englisch	
fungssprache		
Voraussetzungen		
Kompetenzziele der	· Veranstaltung	

#### Kompetenzziele der Veranstaltung

Siehe Modulkatalog Mannheim Master in Data Science:

https://www.wim.uni-mannheim.de/studium/studienorganisation/mannheim-master-in-data-science

VL Programming Course (mit Ü)		
Portalnummern	CS 450	
Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungs-	Vorlesung mit Übung	6
form und SWS		

ECTS laut PO-Ver-	BA CELLS 2019/2017	6
sion		
PL	Klausur (180 Min.)	
SL/VORLEISTUNG	Präsenz	
Lehr- und Prü-	Englisch	
fungssprache		
Voraussetzungen		
Kompetenzziele der Veranstaltung		
Siehe Modulkatalog Mannheim Master in Data Science:		
https://www.wim.uni-mannheim.de/studium/studienorganisation/mannheim-master-in-data-science		

VL Wirtschaftsinformatik für Studierende anderer Fachrichtungen		
Portalnummern		
Angebotsturnus	HWS (Wirtschaftsinformatik für B.A. Kultur und Wirtschaft)	
	FSS (für B.Sc. Wirtschaftspädagogik)	
Veranstaltungs-	Vorlesung mit Übung	4
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA CELLS 2019/2017	6
sion		
PL	Klausur (90 Min.)	•
SL/VORLEISTUNG	Präsenz	
Lehr- und Prü-	Deutsch	
fungssprache		
Voraussetzungen		
Kompetenzziele der Veranstaltung		
Siehe Modulkatalog B.A. Wirtschaftsinformatik:		
https://www.bwl.uni-mannheim.de/media/Fakultaeten/bwl/Dokumente/Studium/Modulkatalog_Neben-		
fach BWL.pdf		

VL F2: Allgemeine P	VL F2: Allgemeine Psychologie I: Denken und Sprache FSS		
VL G1: Allgemeine I	Psychologie II: Motivation und Emotion HWS		
VL G2: Allgemeine I	Psychologie II: Lernen und Gedächtnis HWS		
VL I1: Entwicklungs	VL I1: Entwicklungspsychologie FSS		
VL J1: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie FSS			
Angebotsturnus	HWS oder FSS		
Veranstaltungs-	Vorlesung	2	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA CELLS 2019/2017	4	
sion			
PL	Klausur (60 Min.)	-	

SL/VORLEISTUNG	Präsenz
Lehr- und Prü-	Englisch und Deutsch
fungssprache	
Voraussetzungen	Mathematikkenntnisse der gymnasialen Oberstufe, Englischkenntnisse zum Selbst- studium der englischsprachigen Begleitliteratur
Kompetenzziele der Veranstaltung	
Siehe Modulkatalog B.S. Psychologie:	
https://www.sowi.uni-mannheim.de/studium/studierende/psychologie/bsc-psychologie/	

# Wahlbereich 4: Soziologie und Politikwissenschaft

VL Grundlagen der Soziologie (mit ÜK) HWS					
VL Sozialstruktur De	VL Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich (mit ÜK) HWS				
VL Europäische Ges	ellschaften <sup>FSS</sup>				
Angebotsturnus	HWS oder FSS				
ECTS-Punkte	10: VL+ÜK Grundlagen der	Soziologie			
	und VL+ÜK Sozialstruktur D	eutschlands im internationalen Vergleich			
	6: VL Europäische Gesellsch	naften			
Stundenumfang in	2-4				
SWS					
Veranstaltungs-	Vorlesung (teilweise mit	VL+ÜK Grundlagen der Soziologie	4		
form und SWS	ÜK)	VL+ÜK Sozialstruktur Deutschlands im in-	4		
		ternationalen Vergleich			
		VL Europäische Gesellschaften	2		
ECTS laut PO-Ver-	BA CELLS 2019/2017	VL+ÜK Grundlagen der Soziologie	10		
sion		VL+ÜK Sozialstruktur Deutschlands im in-	10		
		ternationalen Vergleich			
		VL Europäische Gesellschaften	6		
PL	Klausur (90 Min.)				
SL/VORLEISTUNG	Präsenz				
Lehr- und Prü-	Englisch und Deutsch				
fungssprache					
Voraussetzungen	gute Englischkenntnisse				
Kompetenzziele der Veranstaltung					
Siehe Modulkatalog B.A. Soziologie:					
https://www.sowi.uni-mannheim.de/studium/studierende/soziologie/ba-soziologie/					

VL Einführung in die Politikwissenschaft <sup>HWS</sup> VL Einführung in die Politische Soziologie <sup>HWS</sup>			
VL Einführung in die	e Vergleichende Regierungslehre FSS		
Angebotsturnus	HWS oder FSS		
Veranstaltungs-	Vorlesung	2	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA CELLS 2019/2017	6	
sion			
PL	Klausur (90 Min.)		
SL/VORLEISTUNG	Präsenz		
Lehr- und Prü-	Englisch und Deutsch		
fungssprache			
Voraussetzungen			
Kompetenzziele der	Veranstaltung		
Siehe Modulkatalog	B.A. Politikwissenschaft:		
https://www.sowi.uni-mannheim.de/studium/studierende/politikwissenschaft/ba-politikwissenschaft/			

X. Praxismodu	Il Career Perspectives			
Lehr- veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang
	Ü ANG 102 Career Roadmap	2	HWS	Praktische Leis- tung
	Ü ANG 103 Media Skills  3 HWS Praktische Leis tung			
	Ü ANG 104 Employment Skills	6	FSS	Praktische Leis- tung
Arbeitsaufwand	6 SWS			
	11 ECTS-Punkte			
	330 h Arbeitsaufwand			
Dauer des	2 Semester			
Moduls				
Lern- und Qualifi-	Die Studierenden setzen sich mit Fragen der S	Studienpla	nung und -c	organisation aus-
kationsziele	einander, reflektieren die berufspraktische Relevanz der im Studium erworbenen			
	Kompetenzen, sie erwerben praktische Fertigkeiten im Medienbereich und haben			
	die Gelegenheit sich systematisch auf eine erfolgreiche Bewerbungsphase vorzube-			
	reiten.			

Inhalte des	Das Praxismodul Career Perspectives bereitet mithilfe der jeweils erworbenen
Moduls	Kenntnisse und Fertigkeiten auf eine erfolgreiche Bewerbungsphase vor. Hierbei
	werden unter anderem Präsentationstechniken, digitale Medien und deren Relevanz
	im Berufsleben sowie das Aufzeigen von Anknüpfungspunkten und der Anschlussfä-
	higkeit des CELLS Studiums an die Berufswelt behandelt.
Lehr- und	Übung
Lernformen	Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit
Verwendbarkeit	Für die mündliche Prüfung im Abschlussmodul muss das Modul erfolgreich abge-
des Moduls	schlossen sein.
Teilnahmevoraus-	Voraussetzung für die Teilnahme an den Übungen Media Skills und Employment Ski-
setzungen	Ils des Praxismoduls Career Perspectives ist die erfolgreiche Absolvierung der Übung
	Career Roadmap des Praxismoduls Career Perspectives.

Ü Career Roadmap			
Portalnummer	ANG 102		
Angebotsturnus	HWS		
Veranstaltungs-	Übung	2 SWS	
form und SWS			
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	2	
sion			
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	2	
anderen Studien-			
gängen			
PL	Praktische Leistung		
SL/Vorleistung	Erarbeitung einer "Roadmap" der zu erwerbenden Kenntnisse und Fertigke	eiten wäh-	
	rend des Studiums		
	ggf. weitere von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte		
	schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mi	itarbeit	
Voraussetzungen	Englisch B2.1 GeR		
Lerninhalte der	Erkennen und Erarbeiten der profilbildenden Eigenschaften des Studie	ngangs	
Veranstaltung	Abgleich der bereits erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den i	m Studium	
	angestrebten Lehr- und Lernzielen		
	Strategien zur Einordnung und Kontextualisierung einzelner Lehr- und	d Lernziele	
	im Verlauf des Studiums		
	Heranführung an das Erkennen und kritische Reflektieren von Method	en und de-	
	ren Nutzen im Verlauf des Studiums		
	Aufzeigen von Anknüpfungspunkten und der Anschlussfähigkeit des C	ELLS Studi-	
	ums an die Berufswelt		

# Die Studierenden können

- sich aktiv mit Lern-, Präsentations- und sonstigen Studienstrategien auseinandersetzen und haben ein Bewusstsein für deren Bedeutung im Studium und bezogen auf eine mögliche Berufstätigkeit.
- Strategien der Zielsetzung und -definition einsetzen.

• sog. informational interviews akquirieren, vorbereiten und führen und können diese auf Englisch in angemessener Form schriftlich dokumentieren.

Ü Media Skills		
Portalnummer	ANG 103	
Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungs-	Übung	2 SWS
form und SWS		
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	3
sion		
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	3
anderen Studien-		
gängen		
PL	Praktische Leistung	
SL/Vorleistung	ggf. weitere von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal de	finierte
	schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und M	itarbeit
Voraussetzungen	Englisch B2.2 GeR	
	Career Roadmap	
Lerninhalte der	digitale Medien und deren Relevanz im Studium und Berufsleben	
Veranstaltung	Reflexion und Einüben der Einsatzmöglichkeiten	
Walter Calada		

#### Kompetenzziele der Veranstaltung

# Die Studierenden

- können unter Anleitung akademische Inhalte angemessen und zielgerichtet für die Präsentation in neuen Medien auswählen und aufbereiten.
- können sich kritisch reflektierend mit Online-Quellen auseinandersetzen, einschätzen, wie verlässlich diese sind und wissen wie Plagiatsverletzungen im Umgang mit Onlinematerial zu vermeiden sind.
- kodieren und annotieren Daten in Datenbanken.
- analysieren literarische Daten mit z.B. mit Methoden des distant reading und können Ergebnisse angemessen z.B. mit narrative mapping visualisieren.
- können Audio- und Videomaterial zur Veranschaulichung wissenschaftlicher Inhalte erstellen und mit geeigneter Software editieren.
- kennen die grundlegende Terminologie der Korpuslinguistik, üben Analysen mit großen Korpora und können Ergebnisse ihrer Analysen angemessen auf Englisch präsentieren.
- können in Ansätzen eine Website gestalten, um dort wissenschaftliche Inhalte einem breiten Publikum zugänglich zu machen.

Ü Employment Skills		
Portalnummer	ANG 104	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungs-	Übung	2 SWS
form und SWS		

ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	6	
sion			
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	6	
anderen Studien-			
gängen			
PL	Praktische Leistung		
SL/Vorleistung	ggf. weitere von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal def	inierte	
	schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit		
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf B2.2 GeR		
	Career Roadmap		
Lerninhalte der	Vorbereitung auf eine erfolgreiche Bewerbungsphase (u.a. Erstellung v.)	on Bewer-	
Veranstaltung	bungsunterlagen)		
	Präsentationstechniken		
	Abgleich und Weiterentwicklung der zu Studienbeginn der erstellten Re	oadmap	
	Erarbeitung eines fachsprachlichen Wortschatzes		
	Verbesserung des fachsprachlichen schriftlichen und mündlichen Ausd	rucks	

#### Die Studierenden

- kennen Kommunikations- und Verhandlungsstrategien sowie -techniken und können diese im anglophonen Raum gezielt einsetzen.
- kennen die zentralen Faktoren einer erfolgreichen Bewerbung insbesondere im anglophonen Raum. Sie verfügen über ein entsprechendes englisches Fachvokabular und können die erforderlichen Unterlagen (z.B. Anschreiben, Lebenslauf) entsprechend erstellen und angemessen formulieren.
- können Zusammenhänge zwischen einzelnen erlernten Methoden, Strategien und Fachinhalten sowie berufsrelevante Fähigkeiten und Fertigkeiten aus dem Studium identifizieren, adäquat auf Englisch benennen und für die eigene Bewerbung entsprechend nutzen.

XI. Abschlussmodul				
	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang
	Bachelorarbeit	10	HWS/FSS	Schriftliche Arbeit 30-50 S.
	Mündliche Prüfung im Abschlussmodul	4	HWS/FSS	Prüfungsge- spräch 20-30 Min.
Arbeitsaufwand	0 SWS			
	14 ECTS-Punkte			
	420 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	1 Semester			

Lern- und Qualifi-	Die Studierenden zeigen an ausgewählten Themen der anglistischen bzw. amerika-		
kationsziele	nistischen Sprach- und/oder Literatur- und Kulturwissenschaft, dass sie über die		
	Kenntnis der wissenschaftlichen Zusammenhänge, Theorien und Methoden des Fa-		
	ches Anglistik/Amerikanistik verfügen und in der Lage sind, eine komplexe Fragestel-		
	lung selbständig unter Anwendung gezielter wissenschaftlicher Methoden und For-		
	schungsansätze innerhalb von zehn Wochen eigenständig zu bearbeiten und in der		
	fremdsprachlichen Wissenschaftssprache angemessen schriftlich zu formulieren		
	bzw. ihre Fachkenntnis auf wissenschaftlichem Niveau auf Englisch angemessen		
	mündlich darlegen können.		
Inhalte des	Ausgewählte komplexe Fragestellungen der anglistischen bzw. amerikanistischen		
Moduls	Sprach- und/oder Literatur- und Kulturwissenschaft		
Lehr- und	Selbststudium		
Lernformen	Prüfungsgespräch		
	Literaturrecherche		
	eigenständige schriftliche Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung		
Verwendbarkeit	Voraussetzung für den Studienabschluss.		
des Moduls			
Teilnahmevoraus-	Für die mündliche Prüfung im Abschlussmodul müssen sämtliche Prüfungs- und Stu-		
setzungen	dienleistungen aller Module erfolgreich abgeschlossen und die schriftliche Bachelor-		
	arbeit mindestens mit "ausreichend" beurteilt worden sein.		

Bachelorarbeit			
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019 (10 Wochen Bearbeitungszeit)	10	
sion			
Verwertbarkeit in	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015 (6 Wochen Bearbeitungszeit)	6	
anderen Studien-	BA-CELLS 2017 (6 Wochen Bearbeitungszeit)	10	
gängen	BAKUWI Anglistik 2012 (6 Wochen Bearbeitungszeit)	10	
	BAKUWI Anglistik 2019 (10 Wochen Bearbeitungszeit)	10	
PL	Schriftliche fachwissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich anglistische/amerika-		
	nistische Literatur- oder Sprachwissenschaft auf Englisch im Umfang von:		
	- angemessene Seitenzahl (B.Ed. und BA vor 2019)		
	- mindestens 35, maximal 40 Seiten (BA-CELLS 2019)		
	- mindestens 30, maximal 55 Seiten (BAKUWI ANG 2019)		
Voraussetzungen	Englisch C2.1 GeR und erfolgreicher Abschluss des Hauptseminars des Aufba	umoduls	
	(mit schriftlicher Hausarbeit abgeschlossen)		
Kompetenzziele der	Prüfungsleistung		

Durch die Bachelorarbeit soll der Studierende zeigen, dass er die Fertigkeiten und Fähigkeiten besitzt, ein Thema selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden innerhalb eines begrenzten Zeitraumes zu bearbeiten und es zudem in der englischen oder gegebenenfalls deutschen Wissenschaftssprache angemessen darzustellen und zu argumentieren. Die Bachelorarbeit trägt zur Wissensvertiefung in einem speziellen Gebiet bei. Studierende verknüpfen bei der Erstellung der Bachelorarbeit erlernte Sachverhalte. Unter Verwendung erlernter wissenschaftlicher Theorien und Methoden wird eine eigene Fragestellung entwickelt

oder bearbeitet.

Mündliche Prüfung im Abschlussmodul				
ECTS laut PO-Ver-	BA-CELLS 2019	4		
sion				
Verwertbarkeit in	BA-CELLS 2017	4		
anderen Studien-	BAKUWI Anglistik 2012	4		
gängen	BAKUWI Anglistik 2019	4		
PL	Mündliche Prüfung über Zusammenhänge und Themen im Bereich anglistische/ame-			
	rikanistische Literatur- oder Sprachwissenschaft mit einer Dauer von 20-30 Minuten			
	auf Englisch			
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau			
	Für die mündliche Prüfung im Abschlussmodul müssen sämtliche Prüfungs- und Stu-			
	dienleistungen aller Module erfolgreich abgeschlossen und die schriftliche Bachelor-			
	arbeit mindestens mit "ausreichend" beurteilt worden sein.			

# Kompetenzziele der Prüfungsleistung

Die Studierenden zeigen an ausgewählten Teilgebieten,

- dass sie die wissenschaftlichen Zusammenhänge der im Aufbaumodul gewählten Fachwissenschaft (Linguistics oder Literary Studies) überblicken,
- dass sie relevante wissenschaftlichen Theorien und Methoden der Fachgebiete der anglistischen/amerikanistischen Sprach- oder Literaturwissenschaft und entsprechenden Erkenntnisse beispielhaft anwenden können
- und dass sie diese auf wissenschaftlichem Niveau auf Englisch angemessen präsentieren können.