

Our Microbial Lives : A Forum Against Eradication

Lahlou S. and Lee V.

PUBLICATION DATE 5/27/2021					
KEYWORDS					
History of Science, Technology and Medicine	History of Science and Medicine	Online conference	Microbes		
ABSTRACT					
Introduction du forum "Our Microb Advanced Study	ial Lives: A Forum Against E	Eradication", May	27, 2021, P	Paris Institute for	

"Our Microbial Lives: A Forum Against Eradication", May 27, 2021, Paris Institute for Advanced Study

Introduction

Depuis le début du XXIe siècle, les études scientifiques révèlent que les microbes, largement plus nombreux que nos cellules sur terre, non seulement coexistent avec nous, mais jouent des rôles fondamentaux dans l'origine, le développement et la survie de l'être humain et de la biosphère tout entière. Ce changement conceptuel impacte tous les aspects de notre mode de vie, de la médecine à l'agriculture, en passant par la conservation de la biodiversité. S'il est un temps pour mettre fin au mythe selon lequel nous pourrions gagner le contrôle total du monde microbien avec les seules technologies d'éradication, c'est bien maintenant.

Plus que jamais, les problèmes explosifs de la résistance aux antibiotiques, de la sécurité alimentaire et nutritionnelle, et plus généralement de la santé humaine, qui se sont accélérés avec l'industrialisation, nous obligent à



reconsidérer notre approche des microbes. Le défi de savoir comment mener notre vie microbienne face à un changement environnemental sans précédent à l'échelle mondiale exige une approche des microbes plus large que la guerre et un mode d'immunisation autre que l'éradication.

À un carrefour crucial où le débat public peut faire toute la différence, ce forum invite les experts du monde universitaire, de l'industrie et d'autres secteurs à se réunir pour un vaste débat sur les questions sociétales contemporaines de gestion des microbes qui sont essentielles à la croissance durable et qui ne peuvent être traitées de façon pertinente par les outils d'éradication.



Introduction