

Edición #2

Periódico Institucional



- Edición #2 - Periódico I.E Héctor Abad Gómez - II Semestre-2024 - Medellín, 27 septiembre 2024



Celebración día de la Antioqueñidad en nuestra institución educativa. El pasado viernes, [30 de agosto](#), se celebró en nuestra institución el día de la Antioqueñidad como una tradición que pasa de generación en generación.

¿Te has preguntado por qué celebramos este día los Antioqueños?

Aquí te contaremos una breve historia. [El 11 de agosto se conmemora la declaración de independencia de Antioquia y es por esto que en esta fecha se celebra el "día de la Antioqueñidad".](#)

Nuestra celebración hace referencia a la independencia del Departamento de Antioquia de la corona española en [1813](#), una fecha que se conmemora desde entonces para resaltar los valores de nuestra cultura y la pujanza que en medio de las montañas se ha forjado una sociedad que nace desde la ruralidad.

- Periódico I.E Héctor Abad Gómez - Periódico I.E Héctor Abad Gómez - Periódico I.E Héctor Abad Gómez



Esta identidad es pilar de nuestra cultura, el orgullo Antioqueño que tanto se habla en el argot hoy es parte de nuestra esencia, de nuestra rutina, de los logros y pruebas que a lo largo y ancho del departamento se expresa y vive con gran sentimiento.

Actos desde los colegios, conmemoraciones en los diferentes municipios y más reconocimientos a la gesta de esta fecha componen un [11 de agosto](#) que nos recuerda con gran orgullo el haber nacido en esta tierra montañera.



En nuestra institución se dieron cita; estudiantes, familias, docentes, directivos y comunidad en general para reafirmar y enaltecer las bellas tradiciones del territorio antioqueño, propiciando identidad, arraigo y sentido de pertenencia.

- Edición # 2 - Periódico I.E Héctor Abad Gómez

- II Semestre-2024 - Medellín, 27 Septiembre 2024

Nuestra comunidad educativa dice

NO a la violencia



En las afueras de nuestra I.E Héctor Abad Gómez se realizó un evento en contra la violencia.

Es conocido que nuestro colegio, hace unos días fue ocurrencia de noticia por la ocurrencia de hechos violentos que alteraron la cotidianidad de nuestro día a día, pero que también fue escenario de paz y reconciliación el pasado lunes 9 de septiembre.



Junto a varios funcionarios de la secretaría de educación como el secretario de educación Luis Guillermo Patiño y toda la comunidad educativa, participamos en la celebración del Día de los Derechos Humanos y la NO violencia, donde se realizó un acto simbólico que buscó llevar mensajes positivos para la resolución de conflictos en nuestra institución educativa y así recuperar la paz y armonía en las aulas.

- Periódico I.E Héctor Abad Gómez

- Periódico I.E Héctor Abad Gómez

- Periódico I.E Héctor Abad Gómez

"En este tipo de eventos es donde verdaderamente reflexionamos, donde nos ponen en el papel quienes somos, cómo nos estamos construyendo en sociedad, cómo lo estamos evidenciando. Agradecería que siguieran haciendo este tipo de eventos, incluso nosotros tratamos que nuestra convivencia con los compañeros sea solidaria". Expresó una de nuestras estudiantes del grado 11º, Isabella Bedoya Marín.



La "Arepas" Patrimonio gastronomico de Antioquia



La conquista de América, significó la ruptura y estallido cultural de la diversidad de América, fue la negación por parte de los europeos de las construcciones culturales de los indígenas y la defensa permanente de la población originaria por defender sus identidades, sus territorios y las concepciones que tenían con las relaciones amigables, responsables y respetables con la madre tierra – la PACHAMAMA-.

Producto de esta biodiversidad contamos con una gran diversidad alimentaria, en productos, preparaciones, conservación de alimentos, utensilios, sistemas de cocción, rituales, entre otros. No obstante, es necesario reconocer que las poblaciones que llegaron a América como los africanos y los europeos aportaron otros tantos elementos que alimentaron la cultura alimentaria de América, es aquí donde se desarrolló la llamada "cultura del maíz"

ice Sadariaga:

Con el maíz, los indígenas aprendieron a preparar la arepa, los bollos, el tamal, la mazamorra, el claro y la chicha, la cual era el alimento básico de estas comunidades, pues –además del placer que les proporcionaba– les daba la energía necesaria para trabajar.



Así mismo, esta bebida servía para fortalecer sus vínculos sociales colectivos (Saldarriaga, 2011). El maíz tiene diversos usos alimenticios, la AREPA, que es una de las más comunes y conserva su denominación indígena entre los colombianos, los venezolanos y los peruanos; en otros países como en México la llaman TORTILLA, en el Salvador se llaman PUPUSAS, decían los españoles: "El pan de los indios es el maíz... {cuyo} modo de comerlo más regalado es moliendo el maíz y haciendo de su harina, masa, y de ella unas tortillas que se ponen al fuego, y así calientes se ponen a la mesa y se comen.

Aunque más que discutir el origen, es preguntarse por sus usos permanentes, en Antioquia, era tradición en todas las familias poner a pitar el maíz trillado en la olla pitadora o de presión, labor de todas las noches y al otro día se hacía la preparación de las arepas para una numerosa familia que oscilaba entre 10 y 20 hijos, más toda la parentela y amigos. En cada casa había una máquina de moler el maíz para que quedara una masa y se utilizaba la batea para amasar y organizar las arepas, acían las llamadas telas para el desayuno y las redondas para la media mañana, el algo y la merienda, las asaban en las parrillas.





- Edición # 2 - Periódico I.E Héctor Abad Gómez - II Semestre-2024- Medellín, 27 septiembre 2024

La "Arepa" patrimonio gastronómico de Antioquia

En el desayuno eran servidas con huevos revueltos con ogao, quesito y chocolate; las redondas eran guardadas en canastos y protegidas de insectos y antojados con una servilleta de tela. No se desperdiciaba nada, con el líquido que quedaba en la olla, se preparaba claro, se ponía a hervir y se le echaba un toque de bicarbonato, luego cuando se enfriaba se introducía en la nevera y luego se servía con leche, acompañado de bocadillo.



El maíz y la arepa son ejemplo de alimentos sustentables, de soberanía alimentaria, del compartir de los pueblos, cultivarlo, distribuirlo y consumirlo, ayudaría a fortalecer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de hambre cero y consumo y producción sustentable. Lo cierto del caso, es que sin ser añorantes, si se extraña ese ritual, de la hechura de las arepas, que eran símbolo del compartir con los propios y extraños y que a nadie se le negaba una arepita con lo que hubiera.



Las arepas redondas eran un mecate quita hambre por excelencia, se rellenaban con lo que hubiera como mantequilla y quesito, carne molida, chicharrón, ogao y hasta raspado de panela. Algunas veces las fritaban o también la echaban al chocolate con una pizca de sal. Como nada se botaba, las arepas que sobraban las migaban y hacían sopa, o las revolvían con huevo.



- Edición # 2

- Periódico I.E Héctor Abad Gómez

- I Semestre-2024 - Medellín, 27 septiembre 2024

Manifestaciones de gratitud por parte de los padres de la comunidad

Acudientes como la señora María Fernanda Posada y sus hijos se sienten muy acogidos por nuestra Institución Educativa desde que llegaron a ella.

Como familia Colombo-venezolana que llegó a Medellín en 2018, nos sentimos profundamente acogidos desde el primer día en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Agradecemos sinceramente la calidez y el apoyo recibido por parte del personal, comenzando por el coordinador de primaria, quien nos abrió las puertas con una actitud comprensiva en un momento difícil de adaptación.

Desde que nuestros tres hijos se integraron al colegio en 2019, hemos experimentado un crecimiento significativo, no solo académico sino también personal. La atención y el respaldo del equipo docente, especialmente del coordinador académico, han sido fundamentales para superar los desafíos de la migración y la adaptación en un ambiente diverso.

Destacamos oportunidades excepcionales como la beca otorgada a nuestro hijo mayor, José Gregorio, por su potencial en la Universidad de los Niños de EAFIT. Mi hija, Samantha Valentina, ha encontrado en la Institución un espacio para desarrollar su talento artístico gracias a profesores dedicados como Yesid y Teresita Grisales. Nuestro hijo menor, Miguel Ángel, recibió el apoyo necesario para superar sus dificultades académicas y completar su ciclo escolar.

Durante la pandemia, la Institución demostró su compromiso con la educación y el bienestar de sus estudiantes, implementando un sistema innovador de enseñanza virtual y programas de apoyo solidario que nos ayudaron a sobrellevar esos momentos complicados..

Hoy, con nuestros hijos en bachillerato, continuamos sintiéndonos parte de la gran familia Abadista. Agradecemos el liderazgo del rector Elkin Osorio y la dedicación de profesores como Teresita Grisales, Gloria Irene Giraldo, Beatriz Ossa, Dincia Chaverra, María Eugenia Zapata y Alba Diela, quienes han impactado nuestras vidas de manera significativa. Gracias, de corazón, a toda la comunidad educativa por su invaluable apoyo y cariño.

GRACIAS.**DIOS LOS BENDIGA**

María Fernanda Posada G.

www.iehectorabadgomez.edu.co



Créditos

Colaboración y Elaboración

Docentes:

ERIKALILIANA URREGO ESTRADA
ANIBAL TAMAYO OCAMPO

OSMIN EDISON CORTES AGUIRRE
VICTOR ALFONSO CAÑOLA VARELA

Grupos estudiantes:

11-1 y 11-2

Rector: Elkin Osorio V.