

【서식】

2025. ○○과 교수·학습과정안

일시	10월 ○일() ○교시	장소	○학년○반 교실	대상	○-○, ○○명	수업자	○○○		
단원				차시	○/○○	쪽수	○~○		
공부할 문제	~하기								
성취기준	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.								
배움 중심 수업전략 및 수업자의 의도									
배움 단계	교수·학습 활동				시간 (분)	자료(♣) 및 유의점(※)			
배움 열기 (도입)	<p>■ 동기유발</p> <p>○</p> <p>-</p> <p>※ 교과의 성격 및 학습모형 적용에 따라 학습단계 및 요소가 다르므로 유의하여 작성함.</p> <p>※ 교사의 발문이나 활동 내용, 기대하는 학생의 배움 결과를 자세하게 작성함.</p> <p>■ 배움문제 확인하기</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>■ 배움활동 안내하기</p> <p><활동1></p> <p><활동2></p>				5'	♣	※		
배움 활동 (전개)	<p>■ <활동1> 주요 활동명</p> <p>○ 활동 내용</p> <p>- 교사의 발문과 학생의 기대되는 반응이나 대답 등</p>					※			
배움 정리	<p>■ 배움내용 정리</p> <p>○</p> <p>-</p> <p>■ 차시 예고</p> <p>○</p>								
평가 내용 (평가 관점)	• ~할 수 있는가?								
평가 기준	잘함								
	보통								
	노력요함								
평가 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 관찰 <input type="checkbox"/> 구술 • 논술 <input type="checkbox"/> 토의 • 토론 <input type="checkbox"/> 실험 • 실습 <input type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 포트폴리오 <input type="checkbox"/> 자기·동료 <input type="checkbox"/> 자필 <input type="checkbox"/> (

* 평가지, 수업도움 자료(PPT, 사진, 읽기 자료 등), 수준별 지도 자료 등 첨부 가능.