

2025. ○○과 교수·학습과정안

일시	10월 ○일() ○교시	장소	○학년○반 교실	대상	○-○, ○○명	수업자	○○○
단원				차시	○/○○	쪽수	○~○
공부할 문제	~하기						
성취기준	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.						
배움 중심 수업전략 및 수업자의 의도							
배움 단계	교수·학습 활동				시간 (분)	자료(♣) 및 유의점(※)	
배움 열기 (도입)	<div>■ 동기유발</div> <div>○</div> <div>-</div> <div>※ 교과의 성격 및 학습모형 적용에 따라 학습단계 및 요소가 다르므로 유의하여 작성함.</div> <div>※ 교사의 발문이나 활동 내용, 기대하는 학생의 배움 결과를 자세하게 작성함.</div> <div>■ 배움문제 확인하기</div> <div></div> <div>■ 배움활동 안내하기</div> <div><활동1></div> <div><활동2></div>				5'	♣ ※	
배움 활동 (전개)	<div>■ <활동1> 주요 활동명</div> <div>○ 활동 내용</div> <div>- 교사의 발문과 학생의 기대되는 반응이나 대답 등</div>					※	
배움 정리	<div>■ 배움내용 정리</div> <div>○</div> <div>-</div> <div>■ 차시 예고</div> <div>○</div>						
평가 내용 (평가 관점)	~할 수 있는가?						
평가 기준	잘함						
	보통						
	노력요함						
평가 방법	☑관찰 □구술 □논술 □토의·토론 □실험·실습 □보고서 □실기 □포트폴리오 □자기·동료 □지필 □()						

※ 평가지, 수업도움 자료(PPT, 사진, 읽기 자료 등), 수준별 지도 자료 등 첨부 가능.