

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA IEP.SACERDOTE BARTOLOME HERRERA

Año de aprobación: **2021**

Periodo de vigencia: Del año 2021 al 2024

A. DATOS GENERALES DE LA IE:

Nombre de la IE: SACERDOTE BARTOLOME HERRERA

Nivel(es) o ciclo(s): **II CICLO**

Modalidad(es): **EBR**

Turnos: **MAÑANA - TARDE**

Dirección de la IE: **A.H. ALMIRANTE MIGUEL GRAU Mz Ñ LOTE 17**

Departamento: **PIURA**

Provincia: **PIURA**

Distrito: **PIURA**

Teléfono: **964097082**

Correo: **Astrid.jn13@gmail.com**

Nombre del director: **ROSARIO MARTINEZ JARAMILLO**

Tipo de gestión: ☒ Privada

☐ Pública de gestión directa

☐ Pública de gestión privada

Códigos de identificación de la IE

Tipo de código		Número
CODIGO MODULAR	INICIAL	1185388
	PRIMARIA	1237247

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes		Número
Estudiantes	INICIAL	15
	PRIMARIA	10
Directivos		01
Docentes	INICIAL	01
	PRIMARIA	01
Auxiliares	INICIAL	00
	PRIMARIA	

AÑO DE ELABORACIÓN DEL PEI:

2021

PERIODO DE VIGENCIA:

3 AÑOS: DESDE EL AÑO 2021 AL AÑO 2024

B. IDENTIDAD DE LA IE

1. ¿Quiénes somos?

SOMOS UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA CREADA EL 08 DE ABRIL DEL AÑO 1996 CON R.D.R N.º 386 DEL NIVEL INICIAL Y LA R.D.R. N.º 3314 CREADA EL 21 DE OCTUBRE DEL AÑO 1999, TENIENDO COMO LEMA: DIOS, DISCIPLINA Y LEALTAD; BRINDANDO EDUCACIÓN A ESTUDIANTES DEL II CICLO DEL ANEXO DE A.H. ALMIRANTE MIGUEL GRAU.

NUESTRA INSTITUCION PROMUEVE EL AMOR, FE, LA DISCIPLINA, EL ORDEN, EL RESPETO, EL TRABAJO Y VALORES QUE CARACTERIZAN A LOS ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DEL A.H. ALMIRANTE MIGUEL GRAU, UBICADA EN EL DISTRITO DE PIURA Y PROVINCIA DE PIURA.

2. ¿Cuál es nuestra misión?

BRINDAR UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD EN EL NIVEL INICIAL Y PRIMARIA ,CONTRIBUYENDO CON LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS(AS) ESTUDIANTES BATOLOMINOS(AS), PROMOVRIENDO EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESTABLECIDOS EN EL CNEB PROCURANDO SU ATENCIÓN ALIMENTICIA DE SALUD Y RECREACIÓN Y COMPROMETIENDO LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, DESARROLLANDO UNA CULTURA DE PREVENCIÓN, EN DONDE LOS ESTUDIANTES SE DESARROLLEN EN ESPACIOS SEGUROS , INVOLUCRANDO LA PRÁCTICA DE VALORES, LA CIENCIA TECNOLOGÍA, EL ARTE, EL DEPORTE TENIENDO EN CUENTA LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE ACUERDO A LAS EXIGENCIAS DEL MUNDO ACTUAL.

3. ¿Cuál es nuestra visión?

SER RECONOCIDOS COMO UNA INSTITUCIÓN ECOEFICIENTE, GENERADORA DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, COMPROMETIDA CON LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS CON MEJOR CALIDAD DE VIDA, AUTÓNOMOS Y LIDERES CAPACES DE ASUMIR COMPROMISOS EN LA QUE ACCEDAN AL MUNDO LETRADO EN CONCORDANCIA CON EL PERFIL DE EGRESO Y PARTICIPATIVO EN LA SOCIEDAD CONTRIBUYENDO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE NUESTRA REGIÓN Y PAÍS.

4. . ¿Qué valores practicamos en nuestro trabajo diario?

Nuestro trabajo educativo tendrá presente los 08 principios generales de la educación tal como lo detallaremos:

La calidad, que asegure la eficiencia en los procesos y eficacia en los logros y las mejores condiciones de una educación para la identidad, la ciudadanía, el trabajo; en un marco de formación permanente.

La equidad, que posibilite una buena educación para todos los peruanos sin exclusión de ningún tipo y que dé prioridad a los que menos oportunidades tienen.

La interculturalidad, que contribuya al reconocimiento y valoración de nuestra diversidad cultural, étnica y lingüística; al diálogo e intercambio entre las distintas culturas y al establecimiento de relaciones armoniosas.

La democracia, que permita educar en y para la tolerancia, el respeto a los derechos humanos, el ejercicio de la identidad y la conciencia ciudadana, así como la participación.

La ética, que fortalezca los valores, el respeto a las normas de convivencia y la conciencia moral, individual y pública.

La inclusión, que incorpore a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables.

La conciencia ambiental, que motive el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el futuro de la vida.

La creatividad y la innovación, que promuevan la producción de nuevos conocimientos en todos los campos del saber, el arte y la cultura.

C. PROPUESTA PEDAGÓGICA

LA PROPUESTA PEDAGOGICA DE LA IEN°1055 TIENE COMO PROTAGONISTAS DE SU APRENDIZAJE A LOS PROPIOS ESTUDIANTES QUIENES DE MANERA COLABORATIVA CONSTRUYEN SUS PROPIOS APRENDIZAJES CON ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARTIENDO DE UN DIAGNOSTICO, DE LOS SABERES Y VALORES DE LA CULTURA LOCAL EN LA QUE SE ARTICULAN CON NUEVOS CONOCIMIENTOS.

D. PROPUESTA DE GESTIÓN

NUESTRA PROPUESTA DE GESTIÓN ORIENTA LOS ESFUERZOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA HACIA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES A TRAVES DEL LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO PEDAGOGICO DEL PERSONAL DIRECTIVO-DOCENTE GENERANDO LAS CONDICIONES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA IE Y EL MARCO DE LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR.

E. DIAGNÓSTICO DE LA I

1. Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de la IE:

CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE	
	Fortalezas	Debilidades
3	LA IE CUMPLE AL 100% CON LAS HORAS EFECTIVAS PROGRAMADAS EN LA CALEDARIZACIÓN.	TARDANZA DE ESTUDIANTES POR EL POCO INTERÉS DEL PADRE DE FAMILIA. -AÑO 2021 EMERGENCIA SANITARIA POR LO QUE LAS CLASES SE REALIZARAN DE MANERA VIRTUAL
	LA MAYORIA DE PADRES DE FAMILIA CUENTAN CON DISPOSITIVOS(LAPTOP,COMPUTADORA Y CELULAR) PARA EL	ALGUNOS PADRES DE FAMILIA NO DISPONEN DE DISPOSITIVOS (LAPTOP, COMPUTADORA, OTROS) PARA REALIZAR ADECUADAMENTE LAS CLASES VIRTUALES.

	DESARROLLO DE LAS CLASES VIRTUALES.	
	PERSONAL DOCENTE CONTRATADO ANTES DEL INICIO DEL AÑO ESCOLAR.	NO EXISTE UNA AGENDA DEFINIDA PARA LAS REUNIONES DEL TRABAJO COLEGIADO.
	SE EJECUTA LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO ESCOLAR PARA MEJORAR LAS CONDICIONES OPERATIVAS	TIEMPO ES CORTO PARA EJECUTAR ACCIONES DE MANTENIMIENTO ESTE AÑO HUBO RETRAZO PARA EJECUTAR DEBIDO LA EMERGENCIA SANITARIA
4	SE REALIZA REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO MENSUAL PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES	ALGUNOS DOCENTES PRESENTAN PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD EN LAS REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO Y GIAS POR REDES DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO POR VIA ZOOM.
	SE ELABORA PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES Y TALLERES.	POCA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (PADRES, AUTORIDADES) EN LOS TALLERES POR FALTA DE DISPONIBILIDAD DE TIEMPO.
	LOS MONITOREOS DE LA PRACTICA DOCENTE ES A TRAVES DE LAS REUNIONES COLEGIADAS.	VIA ZOOM
5	SE ELABORA UN REGLAMENTO INTERNO EN CONSENSO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	ALGUNOS PADRES NO CUMPLEN CON LO ESTABLECIDO EN EL RI. DESINTERÉS POR PARTE DE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA SE REESTRUCTURÓ EL RI DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA. INCORPORANDO NUEVOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA ART.12
	EL PLAN DE TUTORIA CONTEMPLA ACCIONES PARA EVITAR LA VIOLENCIA ESCOLAR.	DESINTERES DE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA POR AYUDAR EN EL TRABAJO REMOTO A SUS MENORES HIJOS.

NO SE REPORTAN CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR YA QUE NO SE DAN EN LA IE.	NINGUNO
---	----------------

2. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento de la IE:

CGE	Análisis de las características del entorno de la IE	
	Oportunidades	Amenazas
3	LA MAYORIA DE ESTUDIANTES CUENTAN CON DISPOSITIVOS (TELÉFONO, COMPUTADORA, LAPTOP Y TABLET)	ALGUNOS ESTUDIANTES VIENEN DE ANEXOS DISTANTES A LA IE, DONDE PRESETAN BAJA SEÑAL DE INTERNET.
	SE HA ESTABLECIDO PROTOCOLOS A LOS QUE ESTAN EXPUESTOS LOS ESTUDIANTES EN EL TRASLADO A LA IE. CHARLAS DE PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS HIJOS.	ESTE AÑOS DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA LA IE NO HA TENIDO LA NECESIDAD DE ESTABLECER PROTOCOLOS PARA EL TRASLADO DE LOS ESTUDIATES HACIA LA IE. .
4	CNEB DOCENTES ACTUALIZADAS QUE CUENTAS CON SU PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE ACUERDO AL CONTEXTO	CAMBIOS CONSTANTES EN EL CNEB QUE IMPIDEN QUE LAS MAESTRAS DOMINEN EL CNEB. LA PLANIFICACIÓN PROGRAMACIÓN ANUAL SE HA REAJUSTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIAICLUYENDO UNA NUEV AMATRIZ EN EL PCI.
	MONITOREO DE LA DREI Y UGEL EN EL PROCESO EDUCATIVO.	CANTIDAD DE IIEES DEL NIVEL INICIAL PARA SER MONITOREADAS . EL MOITOREO ES VIRTUAL ESTE AÑO 2020.

		NO SE CUENTA CON UNA CARACTERIZACIÓN PSICO Y SOCIOLINGÜÍSTICA.
5	SE CONOCEN LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD.	AUTORIDADES QUE NO APOYAN A LA IE
	SE CUENTA CON UNA CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS SE ORIENTA A LAS FAMILIAS EN RELACION A LAS PRÁCTICAS DE CONVIVENCIA SE ESTÁ ORIENTANDO Y BRINDANDO SOPORTE SOCIOEMOCIONAL A LAS FAMILIAS Y POR ENDE A LOS ESTUDIANTES..	DESINTERÉS DE ALGUNOS PADRES POR FALTA DE TIEMPO.
	SE CUENTA CON DIRECTORIO DE INSTITUCIONES PARA APOYAR EL LOGRO DE OBJETIVOS Y METAS. EL DIRECTORIO ESTE AÑO ESTÁ INCLUYENDO TELÉFONOS PARA LOGRAR UNA EFECTIVA COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA	AUTORIDADES AUSENTES EN EL DESARROLLO EDUCATIVO

3. Diagnóstico de los resultados de la gestión de la IE:

CGE	Análisis de los resultados de la IE con respecto al año 2019.	
	Resultados	Causas
1	Se ha identificado que los estudiantes en un 90% se encuentran en el nivel de logro previsto y un 10% se encuentran en proceso de lograr su aprendizaje en los resultados de evaluaciones en el área de Comunicación	El incremento de reporte de tardanzas e inasistencias de las y los estudiantes responde a la lejanía de los hogares con relación a la ubicación de la IE.
	Se ha identificado que los estudiantes en un 90% se encuentran en el nivel de logro previsto y un 10 que q% se encuentran en proceso de lograr su aprendizaje en los resultados de evaluaciones en el área de Matemática	Falta de utilización de material estructurado y no estructurado para la construcción de número y operaciones matemáticas
	Se ha identificado que los estudiantes en un 92% se encuentran en el nivel de logro previsto y un 8% se encuentran en proceso de lograr su aprendizaje en los resultados de evaluaciones en el área de Personal Social.	Docentes poco motivadoras e la construcción de aprendizajes
	Se ha identificado que los estudiantes en un 97% se encuentran en el nivel de logro y un 3% se encuentran en proceso de lograr su aprendizaje en los resultados de evaluaciones en el área de Ciencia y tecnología.	En las visitas de desempeño docente o se ha incluido el seguimiento al desempeño de los y las estudiantes
2	Alumnos matriculados a destiempo .	Falta de interés de los padres de familia
	Se ha identificado que en un 5% los Alumnos fueron trasladados a otra IE.	Cambio domiciliario de los padres de familia.
	Se ha identificado que en u 95% concluyeron en la misma IE.	ninguna

F. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y METAS

1. Objetivos de la IE:

N.º	Objetivos institucionales
01	<ul style="list-style-type: none"> MEJORAR EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A LAS DEMANDAS DE APRENDIZAJE Y AL CONTEXTO EN EL NIVEL INICIAL. MEJORAR LAS DIFICULTADES EN LOS APRENDIZAJES ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA.
02	<ul style="list-style-type: none"> BRINDAR LAS CONDICIONES PARA LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA IE. DIALOGAR CONSTANTEMENTE CON LOS PPFF PARA SUPERAR LAS DEBILIDADES Y LOGRAR QUE LOS ESTUDIANTES CONTINUEN ESTUDIANDO ESTE AÑO CON LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA.
03	<ul style="list-style-type: none"> CUMPLIR CON LA RECALENDARIZACIÓN REPROGRAMADA ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA, CON ASISTENCIA AL PROGRAMA APRENDO EN CASA DEL PERSONAL DIRECTIVO- DOCENTE, Y ESTUDIANTES AL 100%. Y MEJORA LAS ACCIOES DE RETROALIMENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES.
04	<ul style="list-style-type: none"> MEJORAR LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE ACUERDO AL ENFOQUE PEDAGÓGICO, EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS, USO DE MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS, INTERESES Y NIVELES COGNITIVOS, MEDIANTE TRABAJO COLEGIADO Y GIAS PARA ELEVAR EL DESEMPEÑO DOCENTE Y DIRECTIVO. CONNSIDERAR LA NUEVA MATRIZ ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA CONSIDERANDO EL USO DE MATERIALES DE REUSO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES .
05	<ul style="list-style-type: none"> COADYUVAR A LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR, IMPLEMENTANDO LAS COORDINACIONES DE TUTORÍA, PARA EL SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN FOCALIZADA DE LOS ESTUDIANTES CON COMPROMISO DE TODOS LOS ACTORES EDUCATIVOS CONSIDERANNDNO LA GUIA DE APRENDO EN CASA PARA LA FORMULACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SEMANAL.

(Recomendamos colocar el o los CGE con que se relacione cada objetivo propuesto)

2. Metas referidas a los resultados de la IE:

N.º	Objetivo institucional	Indicadores	Metas
1	MEJORAR EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A LAS DEMANDAS DE APRENDIZAJE Y AL CONTEXTO EN EL NIVEL INICIAL.	Numero o porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio	Al 2023 incrementar el nivel satisfactorio de las y los estudiantes con respecto al resultado del año anterior
1	REDUCIR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE UBICAN EN EL MENOR NIVEL DE LOGRO.	Numero o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro	Al 2023 reducir el número de estudiantes en un que se ubican en el menor nivel de logro con respecto al resultado de año anterior.
2	BRINDAR LAS CONDICIONES PARA LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN OPORTUNA EN EL NIVEL INICIAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA IE .	Reducción del número o porcentaje de estudiantes que no culminan sus estudios en la misma IE con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.	Al 2023 reducir al menos al 5 % el porcentaje de estudiantes que no culminan en la IE.

3. Metas anualizadas de resultados de la IE:

Metas CGE 1 y 2	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Al 2023 incrementar el nivel satisfactorio del área de Com. de las y los estudiantes con respecto al resultado del año anterior	Numero o porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio	ACTAS DE EVALUACIÓN INFORME DEL PROGRESO DEL NIÑO	90 %	95%	90%	92%	94%	95%
Al 2023 incrementar el nivel satisfactorio del área de Mat.. de las y los estudiantes con respecto al resultado del año anterior	Numero o porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio	ACTAS DE EVALUACIÓN INFORME DEL PROGRESO DEL NIÑO	90 %	95%	90%	92%	94%	95%
Al 2023 incrementar el nivel satisfactorio del área de P.S. de las y los estudiantes con respecto al resultado del año anterior	Numero o porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio	ACTAS DE EVALUACIÓN INFORME DEL PROGRESO DEL NIÑO	90	100%	93%	94%	96%	100%
Al 2023 incrementar el nivel satisfactorio del área de C y T. de las y los estudiantes con respecto al	Numero o porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio	ACTAS DE EVALUACIÓN INFORME DEL PROGRESO DEL NIÑO	92	100%	92%	97%	99%	100%

resultado del año anterior .								
Al 2023 reducir en un 5 % el porcentaje de estudiantes que no culminan en la IE.	Reducción del número o porcentaje de estudiantes que no culminan sus estudios en la misma IE con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.	NOMINAS DE MATRICULA CENSO ESCOLAR ACTAS DE EVALUACIÓN	5%	0%	5%	4%	3%	0%

4. Metas referidas a las condiciones de funcionamiento de la IE:

Metas CGE 3, 4 y 5	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Al 2023 la Institución Educativa cuenta con una calendarización tomando en cuenta la calendarización de la IE según necesidades del contexto y cumplen con el 100% de horas lectivas programadas.	1. Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afectan su cumplimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarizaciones de las IE • PAT • Informes de horas efectivas 	No existe calendarización unificada	1	1	1	1	1
Al 2023 la IE realizará campañas de difusión y sensibilización a la comunidad educativa para la matrícula oportuna.	2. Gestión oportuna y sin condicionamientos de las matrículas.	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de coordinación • Fotografías • Comunicados por medios de comunicación 	No se cumple al 100% con la matrícula oportuna.	1 por IE	1 por IE	1 por IE	1 por IE	1 por IE
Al 2023 el 100% de estudiantes asistirán a la IE. Al 2023 el 100 % de docentes cumplen con las horas efectivas.	3. Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal asegurando el cumplimiento de las horas lectivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia de estudiantes y docentes. • Cuadernos de asistencia de docente-Directivo. 	Estudiantes que llegan tarde y faltan. Tardanza de algunos docentes	95% de asistencia de estudiantes 90% de docentes	95% 92%	95% 95%	97% 98%	100% 100%
Al 2023 el 90% de espacios serán salubres, seguros y accesibles que garantizan la salud e integridad física en las I.EE.	4. Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garantizan la salud e integridad física de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Espacios letrados 	10% de instituciones con inadecuados servicios salubres y seguros	90% de espacios salubres	50%	65%	80%	90%
Al 2023 el 90% se promocionan el uso de materiales y recursos educativos.	5. Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Informes 		90%	90%	90%	90%	90%

Metas CGE 3, 4 y 5	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta (# o %)	Meta anualizada			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Al 2023 el 100% de IIEE realizan el mantenimiento de sus locales escolares oportunamente.	Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario.	<ul style="list-style-type: none"> •Fotos •Informes 	80%	100%	87%	95%	100%	100%
Al 2023 la directora realiza cada año realizan 3 reuniones (por trimestre) para el fortalecimiento pedagógico de docentes.	Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de la docente y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> •Fotos •Planes •Listas de asistencia •Informes 	1 reunión de IE	9	3	3	3	3
Al 2023 en la IIEE se realizan el 100% el monitoreo y acompañamiento y/o GIAS.	Monitoreo de la practica pedagógica docente utilizando las Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias	<ul style="list-style-type: none"> •Fotos •Planes •Listas de asistencia •Informes •Fichas de monitoreo 	30%	100%	50%	75%	95%	100%

	de fortalecimiento.							
Al 2023 se desarrollara 8 talleres con los integrantes de la comunidad educativa en el marco del TOE.	Promoción del acompañamiento al estudiante y familias en el marco de la tutoría y orientación educativa (TOE).	<ul style="list-style-type: none"> •Fotos •Rutas •PLAN •SISEVE •Listas de asistencia •Informes 	0	2 Talleres	2	2	2	2

G. ANEXOS

REUNIÓN DE TRABAJO DE ACTUALIZACIÓN DEL PEI

