



## OPTATIVAS EN 1º DE BACHILLERATO

MATERIA	DEPARTAMENTO	FINALIDAD PRINCIPAL	PROSPECCIÓN *
<b>TALLER DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Los alumnos reforzaran sus conocimientos adquiridos en dicha materia, haciendo prácticas de laboratorio en paralelo a la programación de Biología. También se destinará parte de las horas a llevar sus proyectos científicos a la feria de las Ciencias, y su participación en ella por parte del alumnado.	
<b>ANATOMÍA APLICADA</b>	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Esta materia ofrece una oportunidad única para el conocimiento del propio cuerpo. Aprende la organización general del cuerpo humano, aparato locomotor, acción y movimiento, nutrición y alimentación, hábitos de vida saludable.... Se realizan pruebas teóricas, exposiciones, trabajos, laboratorio, actividades prácticas, etc. que se adaptan cada curso al alumnado. Podrías aprender a identificar tejidos al microscopio, medir el pulso o la presión arterial como lo hacen los médicos, determinar tu propio grupo sanguíneo, diseccionar órganos, hábitos posturales... Por nuestra dilatada experiencia de otros años, el índice de aprobados es del 90-100%.	
<b>INTELIGENCIA EMOCIONAL I (Nivel inicial)</b>	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Favorecer el desarrollo de las competencias sociales y emocionales del alumnado. Es importante este momento vital para adquirir recursos que les ayuden a favorecer su adaptación social, psicológica y académica a través de la educación emocional. Estos años, en pleno proceso madurativo, constituyen una magnífica oportunidad para que puedan descubrir y desarrollar la mejor versión de ellos mismos y, en definitiva, prepararlos para la vida.	Cualquier modalidad
<b>PATRIMONIO CULTURAL Y ARTÍSTICO DE ANDALUCÍA</b>	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Sensibilizar y dar a conocer el verdadero significado y valor de nuestro legado patrimonial, así como la importancia de su preservación futura. El conocimiento del patrimonio cultural y artístico de Andalucía afianza en el alumnado valores y actitudes fundamentales, como pueden ser el disfrute del conocimiento patrimonial, el respeto por la creación popular y artística, la responsabilidad en su conservación y difusión y el espíritu crítico. Se promueve en el alumnado la reflexión y el debate acerca de la conservación del patrimonio, el uso y disfrute del mismo, los límites del desarrollo económico y su responsabilidad a este respecto como ciudadanos actuales y futuros.	



<b>RADIO: ESTUDIO DE GRABACIÓN I</b>	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	<p>Aprender el oficio del periodista de radio, así como de los técnicos de sonido. En el estudio de radio Onda Alcaria, podrán grabar y editar sus propios programas de radio. El estudio está insonorizado y dotado de mesa de mezclas, micrófonos, auriculares, grabadora digital, etc.</p> <p>Se realizarán grabaciones en directo, incorporando música, entrevistas telefónicas o presenciales, en función de los intereses del alumnado. Además, podrán llevarse a cabo salidas del centro durante la hora de clase para documentarse y/o realizar entrevistas.</p> <p>Escúchanos en Onda Alcaria (iVoox).</p>	Alumnado interesado en los medios de comunicación (especialmente radio), locución, redacción y/o aprendizaje de la parte técnica (edición, uso de mesa de mezclas, etc).
<b>B1 DE FRANCÉS</b>	Francés	<p>El objetivo principal de esta asignatura es trabajar dos de las habilidades comunicativas más importantes en la competencia lingüística de la lengua extranjera: la expresión y la comprensión oral. usar el inglés con</p> <p>Con esta asignatura optativa se pretende mejorar la fluidez de forma que puedan comunicarse oralmente en francés sin esfuerzo, tanto en situaciones de la vida cotidiana como en otras más específicas</p>	Cualquier modalidad. Alumnado interesado en los idiomas que quieran afrontar los exámenes externos de nivel B1 y B2.
<b>B1 INGLÉS</b>	INGLÉS	<p>El alumnado aprenderá a usar el inglés con fluidez y naturalidad, de forma que puedan comunicarse oralmente sin esfuerzo, tanto en situaciones de la vida cotidiana como en otras más específicas. Se harán entender, aprenderán a expresar opiniones, a narrar acontecimientos, etc. usando un vocabulario cada vez más amplio y con un grado de fluidez y espontaneidad cada vez mayor. Verán el inglés como vehículo de comunicación con hablantes de otras lenguas, de acercamiento a otras formas de vida, y a sus intereses personales y profesionales.</p> <p>Se trata de reforzar el uso del inglés y la interacción oral con actividades comunicativas, ofreciéndole al estudiante la posibilidad de desarrollar sus destrezas orales y de paso ayudarles en la medida de lo posible a afrontar los exámenes externos de nivel <b>B1 y B2</b>, así como para vivir en un mundo cada vez más internacional, intercultural y multilingüe, en el que el idioma inglés juega un papel fundamental.</p>	Cualquier modalidad.

\* PROSPECCIÓN con respecto a estudios posteriores (modalidades de bachillerato, ciclos formativos, Grado Universitario, etc).