



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Imagen Personal
Ciclo Formativo: Grado Básico en Peluquería y Estética
Módulo Profesional: Ciencias Aplicadas I

RA1: Resuelve problemas matemáticos en situaciones cotidianas, utilizando los elementos básicos del lenguaje matemático y sus operaciones.	20 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han identificado los distintos tipos de números y se han utilizado para interpretar adecuadamente la información cuantitativa.	Prueba práctica
20	b) Se han realizado cálculos con eficacia, bien mediante cálculo mental o mediante algoritmos de lápiz y calculadora (física o informática).	Prueba práctica
5	c) Se han utilizado las TIC como fuente de búsqueda de información.	Trabajo individual
15	d) Se ha operado con potencias de exponente natural y entero aplicando las propiedades.	Prueba práctica
15	e) Se ha utilizado la notación científica para representar y operar con números muy grandes o muy pequeños.	Prueba práctica
5	f) Se han representado los distintos números reales sobre la recta numérica.	Prueba práctica
10	g) Se ha caracterizado la proporción como expresión matemática.	Prueba práctica
5	h) Se han comparado magnitudes estableciendo su tipo de proporcionalidad.	Prueba práctica
10	i) Se ha utilizado la regla de tres para resolver problemas en los que intervienen magnitudes directa e inversamente proporcionales.	Prueba práctica



	j) Se ha aplicado el interés simple y compuesto en actividades cotidianas.	Trabajo individual
--	--	--------------------



RA2: Reconoce las instalaciones y el material de laboratorio valorándolos como recursos necesarios para la realización de las prácticas.	10 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
35	a) Se han identificado cada una de las técnicas experimentales que se van a realizar.	Prueba práctica
30	b) Se han manipulado adecuadamente los materiales instrumentales del laboratorio.	Prueba práctica
35	c) Se han tenido en cuenta las condiciones de higiene y seguridad para cada una de la técnicas experimentales que se van a realizar.	Prueba práctica



RA3: Identifica propiedades fundamentales de la materia en las diferentes formas en las que se presenta en la naturaleza, manejando sus magnitudes físicas y sus unidades fundamentales en unidades de sistema métrico decimal.	15 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han descrito las propiedades de la materia.	Prueba escrita
20	b) Se han practicado cambios de unidades de longitud, masa y capacidad.	Prueba escrita
10	c) Se ha identificado la equivalencia entre unidades de volumen y capacidad.	Prueba escrita
5	d) Se han efectuado medidas en situaciones reales utilizando las unidades del sistema métrico decimal y utilizando la notación científica.	Prueba escrita
5	e) Se ha identificado la denominación de los cambios de estado de la materia.	Prueba escrita
10	f) Se han identificado con ejemplos sencillos diferentes sistemas materiales homogéneos y heterogéneos..	Prueba escrita
10	g) Se han identificado los diferentes estados de agregación en los que se presenta la materia utilizando modelos cinéticos para explicar los cambios de estado	Prueba escrita
10	h) Se han identificado sistemas materiales relacionándolos con su estado en la naturaleza.	Prueba escrita
10	i) Se han reconocido los distintos estados de agregación de una sustancia dadas su temperatura de fusión y ebullición.	Prueba escrita
10	j) Se han establecido diferencias entre ebullición y evaporación utilizando ejemplos sencillos.	Prueba escrita



RA4: 4. Utiliza el método más adecuado para la separación de componentes de mezclas sencillas relacionándolo con el proceso físico o químico en que se basa.	10 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
20	a) Se ha identificado y descrito lo que se considera sustancia pura y mezcla.	Prueba escrita
115	b) Se han establecido las diferencias fundamentales entre mezclas y compuestos.	Prueba escrita
15	c) Se han discriminado los procesos físicos y químicos.	Prueba escrita
10	d) Se han seleccionado de un listado de sustancias, las mezclas, los compuestos y los elementos químicos.	Prueba escrita
15	e) Se han aplicado de forma práctica diferentes separaciones de mezclas por métodos sencillos.	Practica de grupo
10	f) Se han descrito las características generales básicas de materiales relacionados con las profesiones, utilizando las TIC.	Practica de grupo
15	g) Se ha trabajado en equipo en la realización de tareas.	Practica de grupo



RA5: Reconoce cómo la energía está presente en los procesos naturales describiendo fenómenos simples de la vida real.	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han identificado situaciones de la vida cotidiana en las que queda de manifiesto la intervención de la energía	Trabajo individual
20	b) Se han reconocido diferentes fuentes de energía.	Trabajo individual
15	c) Se han establecido grupos de fuentes de energía renovable y no renovable.	Trabajo individual
10	d) Se han mostrado las ventajas e inconvenientes (obtención, transporte y utilización) de las fuentes de energía renovables y no renovables, utilizando las TIC.	Trabajo individual
10	e) Se han aplicado cambios de unidades de la energía.	Trabajo individual
20	f) Se han mostrado en diferentes sistemas la conservación de la energía.	Trabajo individual
15	g) Se han descrito procesos relacionados con el mantenimiento del organismo y de la vida en los que se aprecia claramente el papel de la energía.	Trabajo individual



RA6: Localiza las estructuras anatómicas básica discriminando los sistemas o aparatos a los que pertenecen y asociándolos a las funciones que producen en el organismo.	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se han identificado y descrito los órganos que configuran el cuerpo humano, y se les ha asociado al sistema o aparato correspondiente.	Informe de prácticas
15	b) Se ha relacionado cada órgano, sistema y aparato a su función y se han reseñado sus asociaciones.	Prueba escrita
15	c) Se ha descrito la fisiología del proceso de nutrición.	Prueba escrita
15	d) Se ha detallado la fisiología del proceso de excreción.	Prueba escrita
15	e) Se ha descrito la fisiología del proceso de reproducción.	Prueba escrita
15	f) Se ha detallado cómo funciona el proceso de relación.	Prueba escrita
10	g) Se han utilizado herramientas informáticas describir adecuadamente los aparatos y sistemas.	Prueba escrita



RA7: Diferencia la salud de la enfermedad, relacionando los hábitos de vida con las enfermedades más frecuentes reconociendo los principios básicos de defensa contra las mismas.	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han identificado situaciones de salud y de enfermedad para las personas.	Trabajo en grupo
10	b) Se han descrito los mecanismos encargados de la defensa del organismo.	Trabajo en grupo
10	c) Se han identificado y clasificado las enfermedades infecciosas y no infecciosas más comunes en la población, y reconocido sus causas, la prevención y los tratamientos.	Trabajo en grupo
10	d) Se han relacionado los agentes que causan las enfermedades infecciosas habituales con el contagio producido.	Trabajo en grupo
15	e) Se ha entendido la acción de las vacunas, antibióticos y otras aportaciones de la ciencia médica para el tratamiento y prevención de enfermedades infecciosas.	Trabajo en grupo
10	f) Se ha reconocido el papel que tienen las campañas de vacunación en la prevención de enfermedades infecciosas describir adecuadamente los aparatos y sistemas..	Trabajo en grupo
10	g) Se ha descrito el tipo de donaciones que existen y los problemas que se producen en los trasplantes.	Trabajo en grupo
15	h) Se han reconocido situaciones de riesgo para la salud relacionadas con su entorno profesional más cercano.	Trabajo en grupo
10	i) Se han diseñado pautas de hábitos saludables relacionados con situaciones cotidianas	Trabajo en grupo



RA8: Elabora menús y dietas equilibradas sencillas diferenciando los nutrientes que contienen y adaptándolos a los distintos parámetros corporales y a situaciones diversas.	5 %
--	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
20	a) Se ha discriminado entre el proceso de nutrición y el de alimentación.	Trabajo en grupo
15	b) Se han diferenciado los nutrientes necesarios para el mantenimiento de la salud.	Trabajo en grupo
10	c) Se ha reconocido la importancia de una buena alimentación y del ejercicio físico en el cuidado del cuerpo humano.	Trabajo en grupo
15	d) Se han relacionado las dietas con la salud, diferenciando entre las necesarias para el mantenimiento de la salud y las que pueden conducir a un menoscabo de la misma.	Trabajo en grupo
15	e) Se ha realizado el cálculo sobre balances calóricos en situaciones habituales de su entorno.	Trabajo en grupo
15	f) Se ha calculado el metabolismo basal y sus resultados se ha representado en un diagrama, estableciendo comparaciones y conclusiones.	Trabajo en grupo
10	g) Se han elaborado menús para situaciones concretas, investigando en la red las propiedades de los alimentos.	Trabajo en grupo



RA9: Resuelve situaciones cotidianas, utilizando expresiones algebraicas sencillas y aplicando los métodos de resolución más adecuados.	15 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
30	a) Se han concretado propiedades o relaciones de situaciones sencillas mediante expresiones algebraicas.	Prueba escrita
25	b) Se han simplificado expresiones algebraicas sencillas utilizando métodos de desarrollo y factorización.	Prueba escrita
30	c) Se ha conseguido resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado.	Prueba escrita
15	d) Se han resuelto problemas sencillos utilizando el método gráficos y las TIC.	Trabajo en grupo