

TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje N° 1: Organización de las instalaciones en un centro hidroterápico			
Temporalización: 1º TRIMESTRE		Duración: 10 HORAS	Ponderación: 50%
Objetivos Generales		Competencias	
a,c,e		a,c,e	
Resultados de Aprendizaje			
RA 1. Planifica la organización de las instalaciones y los recursos técnicos y profesionales, coordinando el desarrollo de las actividades de los establecimientos hidrotermales.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">Diferencias entre balneario, centro de talasoterapia y spaReconocer las instalaciones profesionales y complementarias en centros hidrotermales		<ul style="list-style-type: none">Centros de aplicación de técnicas hidroestéticas: balnearios: características, entorno. Centros de talasoterapia. Establecimiento spa: clasificación.Instalaciones generales de los establecimientos hidrotermales: instalaciones profesionales y complementarias	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">Conocer las diferencias según normativa vigenteAnalizar la información con rigurosidad			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">Debate-coloquio sobre diferentes centros hidrotermalesExamen teórico sobre los conceptos estudiadosEsquemas tipo mind map.			
Criterios de Evaluación		%	IE
a) Se han caracterizado los centros de aplicación de técnicas hidrotermales		15	Examen teórico.
c) Se han analizado las instalaciones y recursos técnicos y profesionales.		25	Mapa conceptual individual. Examen teórico
Recursos			
<ul style="list-style-type: none">Libro de texto			

- Carrito de portátiles
- Cañón y proyector
- Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje
- Videos demostrativos

Observaciones

Unidad de Aprendizaje N° 2: Personal y servicios de un centro hidroterápico

Temporalización:
1º TRIMESTRE

Duración:
10 HORAS

Ponderación:
50%

Objetivos Generales		Competencias	
a,c,e		a,c,e	
Resultados de Aprendizaje			
RA 1.Planifica la organización de las instalaciones y los recursos técnicos y profesionales, coordinando el desarrollo de las actividades de los establecimientos hidrotermales.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">Conocer el organigrama del centro y las funciones de los profesionalesElaborar el diseño y distribución de las instalaciones hidrotermalesOrganizar una agenda de trabajo		<ul style="list-style-type: none">Recursos profesionales de los centros hidrotermales: organigrama del centroDiseño y distribución de las instalaciones y recursos técnicosOrganización y distribución del trabajo	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">Describir con certezaElaborar según normativa vigenteOrganizar responsablemente			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">Esquema de organigrama de centroExamen teórico sobre los conceptos estudiadosTabla comparativa de distribución de espaciosTabla comparativa de recursos técnicosOrganización de una agenda de trabajo			
Criterios de Evaluación		%	IE
b) Se ha relacionado el organigrama de los establecimientos de hidroterapia con las funciones de sus profesionales		20	Examen teórico.
d) Se ha elaborado el diseño y la distribución de las instalaciones para optimizar el trabajo y ofrecer un espacio de bienestar.		25	Actividad individual.
e) Se ha organizado la agenda de trabajo a través de la coordinación de los recursos materiales y personales		15	Examen teórico Caso práctico
Recursos			
<ul style="list-style-type: none">Libro de texto			

- Carrito de portátiles
- Cañón y proyector
- Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje
- Taller hidrotermal con todos sus recursos materiales

Observaciones

Unidad de Aprendizaje Nº 3: Caracterización de los recursos hídricos		
Temporalización: 1º TRIMESTRE	Duración: 9 HORAS	Ponderación: 40%

Objetivos Generales		Competencias	
b,g		b,k	
Resultados de Aprendizaje			
RA 2. Caracteriza los recursos hídricos analizando sus mecanismos de acción y empleándolos como fuente de salud y bienestar			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">Justificar el uso como fuente de salud y bienestarEstablecer los conceptos del termalismo (hidroterapia, crenoterapia...)		<ul style="list-style-type: none">Historia del termalismo y la hidroterapiaTermalismo: conceptos generales	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">Justificar con vehemenciaAnalizar la información con rigurosidad			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">Examen teórico sobre los conceptos estudiadosEsquemas tipo mind map.			
Criterios de Evaluación		%	IE
a) Se ha justificado el empleo del agua con fines curativos a lo largo de la historia.		5	Actividad individual de investigación
b) Se han establecido los conceptos generales del termalismo.		15	
			Examen teórico
Recursos			
<ul style="list-style-type: none">Libro de textoCarrito de portátilesCañón y proyectorPresentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje			
Observaciones			

Unidad de Aprendizaje Nº 4: Aguas mineromedicinales y marinas

Temporalización: 1º TRIMESTRE	Duración: 13 HORAS	Ponderación: 60%

Objetivos Generales		Competencias	
b,g		b,k	
Resultados de Aprendizaje			
RA 2. Caracteriza los recursos hídricos analizando sus mecanismos de acción y empleándolos como fuente de salud y bienestar			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar tipos de aguas mineromedicinales• Relacionar mecanismos de acción e indicaciones en aguas mineromedicinales• Identificar las vías de aplicación del agua mineromedicinal• Especificar las características del agua de mar		<ul style="list-style-type: none">• El agua: estructura y propiedades.• Ciclo del agua. Tipos de aguas• Agua mineromedicinal: composición, clasificación, mecanismo de acción• Formas de aplicación interna del agua: cura hidropínica• Agua de mar: composición, características, mecanismos de acción y aplicación	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">• Identificar la información con rigurosidad• Justificar con certeza• Interpretar correctamente• Justificar con criterio			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">• Mapas conceptuales• Examen teórico sobre los conceptos estudiados• Tablas comparativas de tipos de aguas• Videos demostrativos			
Criterios de Evaluación		%	IE
c) Se han identificado la estructura del agua, las propiedades y sus mecanismos de acción		15	Mapa conceptual
d) Se ha relacionado el mecanismo de acción y las indicaciones de las aguas minero-medicinales con su composición química.		25	
e) Se han identificado las vías de aplicación interna del agua mineromedicinal.		15	Examen teórico
f) Se han especificado las características del agua del mar, su composición, acciones e indicaciones.		25	Examen teórico
			Caso práctico
			Examen teórico

Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Carrito de portátiles • Cañón y proyector • Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje • Videos explicativos
Observaciones

Unidad de Aprendizaje Nº 5: Identificación de las necesidades en un centro termal		
Temporalización: 1º TRIMESTRE	Duración: 4 HORAS	Ponderación: 100%

Objetivos Generales		Competencias	
f		f	
Resultados de Aprendizaje			
RA 3. Identifica las necesidades estéticas del usuario, realizando el análisis previo y utilizando los informes adecuados			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Valorar la importancia del análisis estético• Especificar las indicaciones y alteraciones estéticas• Identificar las contraindicaciones• Preparar las instalaciones y materiales• Realizar la entrevista, exploración y recogida de datos• Informar sobre el tratamiento adecuado• Solicitar el consentimiento informado• Describir las normas deontológicas		<ul style="list-style-type: none">• Importancia del análisis en tratamientos hidrotermales• Indicaciones y alteraciones estéticas en técnicas hidrotermales• Contraindicaciones• Preparación de las instalaciones y materiales necesarios• Entrevista, exploración, recogida de datos, fichas técnicas• Ejecución practica de análisis estético• Cumplimentación del consentimiento informado• Aplicación de normas deontológicas	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">• Justificar la valoración• Justificar la especificación• Justificar con criterio• Valorar la elección con acierto• Realizar con acierto• Informar con criterio• Describir con acierto			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">• Creación de fichas• Simulación Roleplay• Examen teórico sobre los conceptos estudiados• Caso practico• Tablas comparativas de tipos de aguas			
Criterios de Evaluación		%	IE

a) Se ha valorado la importancia de la realización de un examen estético previo	5 15	Mapa conceptual
b) Se han especificado las indicaciones y alteraciones estéticas que pueden mejorar con tratamientos de estética hidrotermal.	15	Examen teórico
c) Se han identificado las contraindicaciones absolutas o relativas a estas técnicas.	15	Examen teórico
d) Se han preparado las instalaciones, los materiales y los equipos necesarios.	15 15	Caso practico
e) Se ha realizado la entrevista, exploración y recogida de datos.	10	Caso practico
f) Se ha informado al usuario sobre el resultado del análisis y el tratamiento aconsejado	10	Examen teórico
g) Se ha solicitado al usuario el consentimiento informado.		Caso practico
h) Se han descrito las normas deontológicas que deben aplicarse para garantizar la confidencialidad del cliente.		Caso practico
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Carrito de portátiles • Cañón y proyector • Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje • Taller hidrotermal con todos sus recursos materiales 		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 6: Técnicas de balneación		
Temporalización: 1º TRIMESTRE	Duración: 11 HORAS	Ponderación: 100%

Objetivos Generales		Competencias		
b,f,g		b,f,k		
Resultados de Aprendizaje				
RA 4. Selecciona las técnicas hidrotermales, analizando los efectos de la aplicación del agua sobre el cuerpo.				
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber		
<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar las técnicas de balneación• Señalar los efectos, indicaciones y contraindicaciones• Determinar mecanismo de acción y parámetros• Relacionar efectos con indicaciones en antroterapia• Diferenciar sauna, terma y baño de vapor• Identificar efectos, indicaciones y contraindicaciones• Secuenciar técnicas hidroterápicas: circuitos• Identificar las técnicas empleadas en talasoterapia		<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de balneación: tipos (baños, baños con aditivos, baños de burbujas...)• Efectos, indicaciones y contraindicaciones• Mecanismo de acción, técnicas de aplicación de agua con presión: duchas, chorros...• Aplicaciones hidroterápicas parciales: envolturas, fomentos...• Antroterapia: tipos de estufas• Efectos, indicaciones y contraindicaciones de la antroterapia• Combinación de técnicas de hidroterapia: circuitos termales• Talasoterapia y técnicas asociadas		
Aspectos del Saber Estar				
<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar con acierto• Señalar con criterio• Relacionar con sentido• Justificar la diferencia• Justificar con criterio• Justificar la elección				
Tareas y Actividades				
<ul style="list-style-type: none">• Videos explicativos• Tablas comparativas• Examen teórico sobre los conceptos estudiados• Caso practico				
Criterios de Evaluación			%	IE

a) Se han caracterizado las técnicas de balneación de aplicación individual y colectiva, con y sin presión. b) Se han señalado los efectos, indicaciones y contraindicaciones absolutas y relativas de las técnicas de balneación. c) Se han señalado los efectos, indicaciones y contraindicaciones absolutas y relativas de las técnicas de balneación. d) Se han relacionado los efectos de las aplicaciones hidroterápicas parciales con las indicaciones y modo de empleo. e) Se ha diferenciado las características de la sauna, las termas y el baño de vapor. f) Se han identificado los efectos, indicaciones, precauciones y contraindicaciones de las técnicas de antroterapia. g) Se han secuenciado las técnicas de hidroterapia empleadas en los circuitos termales. h) Se han identificado las técnicas empleadas en talasoterapia y las asociadas a ella	5	Cuestionario
	15	Examen teórico
	15	Examen teórico
	15	Examen teórico
	10	
	15	Mapa conceptual
	15	individual
	10	Examen teórico
		Caso practico
		Examen teórico
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Carrito de portátiles • Cañón y proyector • Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje • Taller hidrotermal con todos sus recursos materiales 		
Observaciones		