



TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
h	Realizar análisis forenses informáticos	analizando y registrando la información relevante relacionada.	m, n, r, s, u, v
k	Elaborar documentación técnica y administrativa	cumpliendo con la legislación vigente, respondiendo a los requisitos establecidos.	n, q, u
l	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales,	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida.	r, u, v
m	Resolver situaciones, problemas o contingencias	con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.	m, r, s, u, v



n	Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo,	supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la organización.	r, t
ñ	Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicio		m, n, q, r, s, u, v



TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
m	Aplicar técnicas de investigación forense en sistemas y redes en los ámbitos del almacenamiento de la información no volátil, de los dispositivos móviles, del Cloud y de los sistemas IoT (Internet de las cosas), entre otros,		para la elaboración de análisis forenses
n	Analizar informes forenses	identificando los resultados de la investigación	para extraer conclusiones y realizar informes.
q	Desarrollar manuales de información,	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	para elaborar documentación técnica y administrativa.
r	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.

	organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,		
s	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación		para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.
t	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo,	para garantizar entornos seguros.
u	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».
v	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados		para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de



	en el proceso de aprendizaje,		supervisar y mejorar procedimientos de calidad
--	-------------------------------	--	--

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
m	H, m, ñ
n	H, k, t,
q	K, t
r	H, l, m, n, ñ
s	H, m, ñ
t	n
u	H, k, l, m, ñ
v	H, l, m, ñ



TABLA 6: ANEXO A OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
m	Aplicar técnicas de investigación forense en sistemas y redes en los ámbitos del almacenamiento de la información no volátil, de los dispositivos móviles, del Cloud y de los sistemas IoT (Internet de las cosas), entre otros,		Caracterizar la preservación de evidencias y aplicar metodologías actualizadas y reconocidas	1, 2, 3, 4,
n	Analizar informes forenses	identificando los resultados de la investigación	Documentar el análisis elaborando informes que incluyan la normativa aplicable	5



q	Desarrollar manuales de información,	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	Documentar el análisis elaborando informes que incluyan la normativa aplicable	5
r	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,			1, 2, 3, 4 y 5
s	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación			1
t	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y		1, 2, 3, 4 y 5



	y de protección ambiental,	colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo,		
u	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias			1, 2, 3 y 4
v	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje,			1, 2, 3, 4 y 5