

TABLA 3: IDENTIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
ñ)	Obtener y comunicar información al autoaprendizaje.	Usando distintos contextos de su entorno personal, social o profesional mediante recursos a su alcance y los propios de las tecnologías de la información y de la comunicación.	Para El autoaprendizaje y uso en distintos contextos.
o)	Actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas	Apreciando su uso	disfrute como fuente de enriquecimiento personal y social.
p)	Comunicarse con claridad, precisión y fluidez en distintos contextos sociales o profesionales y por distintos medios, canales y soportes	utilizando y adecuando recursos lingüísticos orales y escritos propios de la lengua castellana y, en su caso, de la lengua cooficial.	
q)	Comunicarse en situaciones habituales tanto laborales como personales y sociales.	utilizando recursos lingüísticos básicos en lengua extranjera.	
r)	Realizar explicaciones sencillas sobre acontecimientos y fenómenos característicos de las sociedades contemporáneas	a partir de información histórica y geográfica a su disposición.	
s)	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral	utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.	
t)	Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad,	empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo.	
u)	Comunicarse eficazmente,	respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado.	
v)	Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales	evitando daños personales, laborales ambientales.	

w)	Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todo que afectan a su actividad profesional.	Accediendo y diseñando para todos.	
x)	Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional.		
y)	Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional,	de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.	

TABLA 4: IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DE LOS OBJETIVOS

OG	Qué	Cómo	Para Qué
ñ)	Desarrollar las destrezas básicas de las fuentes de información utilizando	con sentido crítico las tecnologías de la información y de la comunicación	para obtener y comunicar información en el entorno personal, social o profesional.
o)	Reconocer características básicas de producciones culturales y artísticas,	aplicando técnicas de análisis básico de sus elementos	para actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas.
p)	Desarrollar y afianzar habilidades y destrezas lingüísticas y alcanzar el nivel de precisión, claridad y fluidez requeridas,	utilizando los conocimientos sobre la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial	para comunicarse en su entorno social, en su vida cotidiana y en la actividad laboral.
q)	Desarrollar habilidades lingüísticas básicas en lengua extranjera	Utilizando recursos lingüísticos básicos en lengua extranjera.	para comunicarse de forma oral y escrita en situaciones habituales y predecibles de la vida cotidiana y profesional.
r)	Reconocer causas y rasgos propios de fenómenos y acontecimientos contemporáneos, evolución histórica, distribución geográfica	a partir de información histórica y geográfica a su disposición	para explicar las características propias de las sociedades contemporáneas.
s)	Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos,	aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.	para adaptarse al lugar de trabajo.
t)	Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida	Utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación (s)	para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.
u)	Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico	Respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado. (u)	para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.
v)	Desarrollar trabajos en equipo,	asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás	para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.
w)	Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación	Utilizando y adecuando recursos lingüísticos orales y escritos propios de la lengua castellana y, en su caso, de la lengua oficial	para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales
x)	Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral	con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes	para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medioambiente.
y)	Desarrollar las técnicas de su actividad profesional	asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.	para las actividades de trabajo.
z)	Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad,	teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales	para participar como ciudadano democrático.

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
N	N, W
O	O
P	P
Q	Q
R	R
S	T
T	U, S
U	U
V	X
W	W
X	U
Y	Y, Z

TABLA 6: ANEXO A OG

OG	QUÉ	CÓMO	PARA QUÉ	RA
Ñ	Desarrollar las destrezas básicas de las fuentes de información	Utilizando con sentido crítico las tecnologías de la información y de la comunicación	para obtener y comunicar información en el entorno personal, social o profesional	RA. 4
O	Reconocer características básicas de producciones culturales y artísticas,	aplicando técnicas de análisis básico de sus elementos	para actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas	RA. 1
P	Desarrollar y afianzar habilidades y destrezas lingüísticas y alcanzar el nivel de precisión, claridad y fluidez requeridas,	utilizando los conocimientos sobre la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial	para comunicarse en su entorno social, en su vida cotidiana y en la actividad laboral	RA. 3
Q	Desarrollar habilidades lingüísticas básicas en lengua extranjera	Elaborando presentaciones orales de poca extensión.	para comunicarse de forma oral y escrita en situaciones habituales y predecibles de la vida cotidiana	RA.6 RA.7 RA.8
R	Reconocer causas y rasgos propios de fenómenos y acontecimientos contemporáneos, evolución histórica, distribución geográfica	Analizando y valorando los factores y elementos implicados	para explicar las características propias de las sociedades contemporáneas	RA.1 RA.2
S	Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos,	aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.	para pervivir en la sociedad actual y en el entorno inmediato	RA.3
T	Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida	Aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada	para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales	RA. 4
U	Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico	Elaborando presentaciones orales de poca extensión.	para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.	RA. 4 RA. 5
V	Desarrollar trabajos en equipo,	asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás	para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.	RA.3 RA.4
W	Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación	Aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada.	para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales	RA.4
X	Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral	con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes	para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medioambiente	RA. 4
Y	Desarrollar las técnicas de su actividad profesional	asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.	para las mejoras en las actividades de trabajo	RA.3
Z	Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad,	teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales	para participar como ciudadano democrático	RA.1 RA.2