

TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Imagen Personal

Ciclo Formativo: Profesional Básico en Peluquería y Estética Módulo Profesional: Lavado y cambios de forma del cabello

RA1: Observa el estado del cuero cabelludo y cabello,	15 %
reconociendo las alteraciones más relevantes.	

%	CE	Inst. Evaluac.
10		Cuestionario
	a) Se ha descrito la estructura de la piel.	Tarea de aula
	a) de na desente la estructura de la piet.	Observación del
		profesor
15		Cuestionario
	b) Se ha explicado la estructura y los tipos de	Tarea de aula
	cabello.	Observación del
		profesor
10		Cuestionario
	c) Se ha determinado el tipo y el estado del cuero	Tarea de aula
	cabelludo	Observación del profesor
20		Cuestionario
	d) Se han descrito las anomalías más frecuentes	Tarea de aula
	de cabello y cuero cabelludo.	Observación del
		profesor
5		Examen
	e) Se ha acomodado al cliente teniendo en cuenta	práctico
	las posiciones ergonómicas más idóneas para el	Tarea de aula
	proceso.	Observación del profesor

Soline L		
15	f) Se han identificado las pautas a seguir para realizar la observación del cabello y del cuero cabelludo.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	g) Se ha realizado el estudio básico del cabello y cuero cabelludo, exponiendo sus resultados con discreción en caso necesario y seleccionando cosméticos adecuados.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
5	h) Se han identificado los componentes que constituyen la suciedad del cabello y cuero cabelludo.	Tarea de aula Observación del profesor
10	i) Se ha realizado el proceso de análisis con la discreción requerida, respetando la confidencialidad.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor



RA2: Prepara equipos y útiles de lavado y cambios de forma, reconociendo sus características y aplicaciones.

10%

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han descrito los equipos y accesorios	Cuestionario
		Tarea de aula
	necesarios para realizar el proceso de higiene capilar.	Observación del
	Capilai.	profesor
10	b) Se ha preparado la zona de trabajo en	Cuestionario
	condiciones de higiene, para la realización del	Tarea de aula
	servicio de higiene capilar.	Observación del
	Servicio de riigierie capitar.	profesor
10	c) Se han clasificado los útiles y accesorios para	Cuestionario
	realizar un montaje de cambio de forma en función	Tarea de aula
	del tipo de cabello y el peinado que se va a	Observación
	realizar.	del profesor
10	d) Se han identificado las clases de moldes y útiles	Cuestionario
	para realizar los diferentes cambios de forma	Tarea de aula
	temporal y permanente	Observación del
	temperary permanerne	profesor
10	e) Se ha indicado el grado de dificultad asociado al	Cuestionario
	tipo de molde que hay que utilizar y se ha	Tarea de aula
	estimado el tiempo de ejecución del montaje.	Observación del
	odimado di nompo do ojoodolon doi montajo.	profesor
10	f) Se han clasificado los aparatos utilizados como	Cuestionario
	fuentes de calor en las técnicas para el cambio de	Tarea de aula
	forma del cabello, indicando su modo de utilización	Observación
	e higienización.	del profesor
10	g) Se ha distinguido los desperfectos que pueden	Cuestionario
	presentarse en los útiles y accesorios y que pueden	Tarea de aula
	originar deficiencias en el resultado final.	

Seisal Seisal		
		Observación del
		profesor
10	h) Se han detectado las anomalías que pueden	Cuestionario
	presentar los aparatos y que pueden causar	Tarea de aula
	riesgos, tanto para el cliente como para el	Observación del
	profesional	profesor
10	i) Se ha demostrado seguridad a la hora de elegir	Cuestionario
	los útiles más adecuados para el proceso técnico	Tarea de aula
	·	Observación del
	que se va a realizar.	profesor
10		Cuestionario
	j) Se han aplicado las medidas de prevención de	Tarea de aula
	riesgos laborales requeridas.	Observación del
		profesor



RA3: Lava/acondiciona el cabello, relacionándolo con las 25% características del mismo.

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han descrito de forma básica la composición	Cuestionario
	, ,	Tarea de aula
	y el mecanismo de actuación de un champú y de un acondicionador capilar.	Observación del
	un acondicionador capitar.	profesor
10	b) Se han seleccionado los cosméticos a emplear	Cuestionario
	en el lavado y acondicionado del cabello teniendo	Tarea de aula
	en cuenta el tipo de cabello.	Observación del
	en cuenta el tipo de cabello.	profesor
5		Examen
	c) Se ha acomodado y preparado al cliente para la	práctico
	realización del servicio de higiene capilar	Tarea de aula
	realización del servició de nigiene capilal	Observación del
		profesor
5		Examen
	d) Se ha adoptado la posición ergonómica del	práctico
	cliente y del profesional para la aplicación de las	Tarea de aula
	técnicas de higiene capilar.	Observación del profesor
10		Examen
	e) Se ha asegurado que el cabello y cuero	práctico
	cabelludo queda mojado, antes de la aplicación	Tarea de aula
	champú.	Observación del
		profesor
20	f) Se han realizado las maniobras de aplicación de	Examen
	los productos con la intensidad y ritmos requeridos.	práctico
	ios productos com la intensidad y filmos requeridos.	Tarea de aula

Ses al		
(Observación del
- W		profesor
10		Examen
	g) Se ha asegurado la eliminación de los	práctico
	cosméticos aplicados.	Tarea de aula
	cosmetious aplicados.	Observación del profesor
5	h) Se ha reflejado en la ficha del cliente y en la ficha	Tarea de aula
	de servicio los productos cosméticos utilizados	Observación del profesor
5		Examen
	i) Se han empleado los equipos de protección individual.	práctico
		Tarea de aula
	individual.	Observación del
		profesor
10	j) Se ha adaptado el proceso de higiene capilar a	Cuestionario
	los cambios de forma temporal y permanente del	Tarea de aula
	cabello	Observación del
	caseno	profesor
5	k) Se han detectado las causas que originan	Cuestionario
	deficiencias en el servicio y las medidas para	Tarea de aula
	subsanarlas.	Observación del profesor
5	I) Se han aplicado las especificaciones de	Tarea de aula
	seguridad requeridas.	Observación del
	30gundau requentidas.	profesor
		•



RA4: Cambia la forma del cabello de manera temporal,	25%
relacionando las técnicas de cambios temporal seleccionada	
con el efecto final.	

%	CE	Inst. Evaluac.
10		Cuestionario
	a) Se han identificado las modificaciones que se	Tarea de aula
	originan en el cabello durante el proceso de	Observación
	cambio temporal.	del profesor
10		Cuestionario
	b) Se han enumerado los procedimientos físicos	Tarea de aula
	implicados en la modificación de la forma del	Observación
	cabello de manera temporal.	del profesor
5	c) Se han descrito los cosméticos que facilitan y	Cuestionario
	mantienen el peinado, su composición básica y su	Tarea de aula
	forma de actuar.	Observación
		del profesor
5		Examen
	d) Se ha acomodado y preparado al cliente para la	práctico
	realización del servicio de cambio temporal del	Tarea de aula
	cabello.	Observación del
		profesor
10	e) Se ha elegido la técnica de cambio de forma, en	Cuestionario
	función del tipo de peinado a realizar y la longitud	Tarea de aula
	del cabello, así como los equipos necesarios para	Observación del
	ejecutarla.	profesor
5	f) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde o	Cuestionario
	accesorio necesario para realizar el cambio de	Tarea de aula
	forma.	
·	ı	

(IES)		
		Observación del
		profesor
5	g) Se ha elegido y aplicado el cosmético fijador	Tarea de aula
	previo a la realización del marcado.	Observación del
	previo a la realización del marcado.	profesor
15	h) Se han colocado los accesorios y/o moldes en	Examen
	función del resultado pretendido, adaptando	práctico
	perfectamente el tallo capilar y siguiendo las	Tarea de aula
	direcciones correctas, en función del largo del	Observación del
	cabello y el estilo del peinado.	profesor
5	i) Se ha controlado el tiempo de exposición	Tarea de aula
	requerido en el proceso de secado.	Observación del
	requeries en el presese de escade.	profesor
25		Examen
	j) Se ha adaptado la temperatura y la distancia del	práctico
	secador de mano al tipo de cabello y al grado de	Tarea de aula
	humedad.	Observación del
		profesor
5	k) Se han detectado las causas que originan	Cuestionario
	deficiencias en el servicio y las medidas para	Tarea de aula
	subsanarlas.	Observación del
	- Cascarianas	profesor



RA5: Cambia la forma del cabello de manera permanente,	25%
relacionando las técnicas de cambio permanente	
seleccionadas con el efecto final.	

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han descrito las fases que tienen lugar en un	Cuestionario
	cambio de forma permanente, así como las	Tarea de aula
	modificaciones asociadas.	Observación del profesor
10	b) Se han identificado los cosméticos que se	Cuestionario
	emplean en cada una de las fases, su relación con	Tarea de aula
	el tipo de cabello y su forma de utilización.	Observación del profesor
5		Examen
	c) Se ha protegido el profesional con las medidas	práctico
	adecuadas para trabajar en condiciones de	Tarea de aula
	seguridad e higiene.	Observación del
		profesor
5		Examen
	d) Se ha preparado al cliente y se le han aplicado	práctico
	los productos necesarios para la protección de la	Tarea de aula
	piel.	Observación del profesor
30	e) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde más	Examen
,	adecuado para el cambio de forma permanente	práctico
	que se pretende realizar y se han colocado con	Tarea de aula
		Observación del
	habilidad y destreza en la dirección indicada.	profesor
15	f) Se han aplicado los cosméticos seleccionados,	Examen
	controlando el proceso y el tiempo de exposición.	práctico
	outh dialide of process y of horripe de exposición.	Tarea de aula

(IES)		
)(Observación del
		profesor
5		Examen
	g) Se han reflejado en la ficha del cliente los	práctico
	productos cosméticos utilizados y, en la ficha de	Tarea de aula
	servicio, la técnica realizada.	Observación del
		profesor
5	h) Se ha mantenido el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.	Examen
		práctico
		Tarea de aula
		Observación del
		profesor
5	i) Se ha recogido y almacenado todo el material una vez terminado el proceso realizado.	Examen
		práctico
		Tarea de aula
		Observación del
		profesor
5	j) Se ha evaluado el resultado del cambio de forma del cabello, formulando las preguntas tipos.	Cuestionario
		Tarea de aula
		Observación
		del profesor
5	k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	Cuestionario
		Tarea de aula
		Observación del
		profesor