



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje N° 1: preparación de equipos y útiles.		
Temporalización: 1 ^{er} trimestre	Duración: 18 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
a)	a) b)
Resultados de Aprendizaje	
RA2: Prepara equipos y útiles de lavado y cambios de forma, reconociendo sus características y aplicaciones.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer e identificar los equipos y accesorios necesarios. - Preparar la zona de trabajo. - Conocer los útiles y accesorios necesarios (moldes, accesorios, material desechable), así como sus criterios de selección. - Identificar las clases de moldes y útiles para realizar los diferentes cambios de forma temporal y permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cb2: Descripción de los equipos requeridos en el proceso de higiene capilar - Cb2: Preparación de la zona de trabajo. - Cb2: Clasificación de los útiles y accesorios empleados en los cambios de forma temporal y permanente - Cb2: Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del tipo de técnica y el peinado a realizar en un cambio de forma temporal.



<ul style="list-style-type: none">- Identificar el grado de dificultad asociado al tipo de molde que hay que utilizar.- Estimar el tiempo de ejecución del montaje.- Identificar los desperfectos en los útiles y accesorios que pueden originar deficiencias en el resultado final.- Detectar las anomalías que pueden presentar los aparatos y que pueden causar riesgos, tanto para el cliente como para el profesional.- Elegir los útiles más adecuados para el proceso técnico.- Identificar las normas de prevención de riesgos laborales.	<ul style="list-style-type: none">- Cb2: Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del proceso a realizar en un cambio de forma permanente: rizado o desrizado- Cb2: Descripción de los equipos utilizados para el secado del cabello: modo de empleo, higiene y precauciones de uso.- Cb2: Medidas para la limpieza y desinfección de útiles y accesorios para cambios de forma temporal y permanente.- Cb2: Medidas de seguridad aplicables.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">- Proyectar la imagen profesional adecuada.- Adoptar las medidas de seguridad e higiene.	



<ul style="list-style-type: none">- Preparar y conservar en condiciones de higiene y desinfección los útiles y accesorios.- Preparar y conservar los moldes en condiciones de higiene y desinfección.- Seleccionar los moldes a utilizar.- Mostrar actitud profesional.- Respetar las normas de mantenimiento y conservación.- Respetar las normas de utilización e higienización.- Respetar las normas de seguridad aplicables.	
Tareas y Actividades	
<p>A2: Presentación de la UD.</p> <p>A3: Exposición general del tema.</p> <p>A4: Proyección de videos / esquemas.</p> <p>A5: Observación del taller de peluquería.</p> <p>A6: Preparación de equipos, accesorios y útiles de trabajo: mobiliario.</p> <p>A7: Mantenimiento y conservación de equipos eléctricos, mobiliario.</p> <p>A8: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar los útiles, accesorios y mobiliario.</p>	



A9: Adoptar las medidas de seguridad e higiene en peluquería.

A9: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A10: Actividades de evaluación de conceptos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito los equipos y accesorios necesarios para realizar el proceso de higiene capilar.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
b) Se ha preparado la zona de trabajo en condiciones de higiene, para la realización del servicio de higiene capilar.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
c) Se han clasificado los útiles y accesorios para realizar un montaje de cambio de forma en función del tipo de cabello y el peinado que se va a realizar.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
d) Se han identificado las clases de moldes y útiles para realizar los diferentes cambios de forma temporal y permanente	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
e) Se ha indicado el grado de dificultad asociado al tipo de molde que hay que utilizar y se ha estimado el tiempo de ejecución del montaje.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
f) Se han clasificado los aparatos utilizados como fuentes de calor en las técnicas para el cambio de forma del cabello, indicando su modo de utilización e higienización.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor



g) Se ha distinguido los desperfectos que pueden presentarse en los útiles y accesorios y que pueden originar deficiencias en el resultado final.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
h) Se han detectado las anomalías que pueden presentar los aparatos y que pueden causar riesgos, tanto para el cliente como para el profesional	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
i) Se ha demostrado seguridad a la hora de elegir los útiles más adecuados para el proceso técnico que se va a realizar.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales requeridas.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
Recursos		
Libro de texto. Medios técnicos del taller. Medios TIC. Materiales de la profesora. Material del alumno.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 2 Observación del cabello y cuero cabelludo

Temporalización: 1^{er} trimestre

Duración: 21 horas

Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
b)	c)
Resultados de Aprendizaje	
RA1: Observa el estado del cuero cabelludo y cabello, reconociendo las alteraciones más relevantes.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">- Identificar la estructura de la piel y el cuero cabelludo.- Identificar la estructura y los tipos de cabello.- Realizar el análisis elemental del cuero cabelludo.- Diagnosticar las alteraciones más frecuentes del cuero cabelludo y cabello.- Acomodar al cliente.- Identificar las pautas para realizar el protocolo de análisis capilar.	<ul style="list-style-type: none">-Cb1: la piel.-Cb1: el cuero cabelludo.-Cb1: el pelo: función, concepto, características y clasificación.-Cb1: el cabello: estructura, características y clasificación.- Cb1: técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo.- Cb1: alteraciones más frecuentes del cuero cabelludo y cabello.-Cb1: suciedad del cabello.



<ul style="list-style-type: none">- Realizar el protocolo de análisis capilar.- Seleccionar cosméticos adecuados.- Identificar los componentes que constituyen la suciedad del cabello y cuero cabelludo.	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">- Respetar las normas de seguridad e higiene.- Seleccionar adecuadamente el equipo a utilizar.- Aplicación de actitudes profesionales.- Aplicación de criterios ergonómicos.- Mostrar discreción, respeto y confidencialidad.	
Tareas y Actividades	
A1: Presentación de la UD	
A2: Exposición general del tema	
A3: Proyección de videos / esquemas	
A4: Realizar un dibujo esquemático de la estructura de la piel y del cabello.	



A5: Preparar el puesto de trabajo para el análisis capilar.

A6: En parejas realizar el análisis capilar y la ficha técnica.

A7: Adoptar las medidas de seguridad e higiene en pediculosis con las actitudes profesionales en peluquería.

A8: Mantenimiento y conservación de equipos de diagnóstico y mobiliario.

A9: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A10: Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha descrito la estructura de la piel.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
b) Se ha explicado la estructura y los tipos de cabello.	15%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
c) Se ha determinado el tipo y el estado del cuero cabelludo	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
d) Se han descrito las anomalías más frecuentes de cabello y cuero cabelludo.	20%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
e) Se ha acomodado al cliente teniendo en cuenta las posiciones ergonómicas más idóneas para el proceso.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor



f) Se han identificado las pautas a seguir para realizar la observación del cabello y del cuero cabelludo.	15%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
g) Se ha realizado el estudio básico del cabello y cuero cabelludo, exponiendo sus resultados con discreción en caso necesario y seleccionando cosméticos adecuados.	10%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
h) Se han identificado los componentes que constituyen la suciedad del cabello y cuero cabelludo.	5%	Tarea de aula Observación del profesor
i) Se ha realizado el proceso de análisis con la discreción requerida, respetando la confidencialidad.	10%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
Recursos		
Libro de texto.		
Medios técnicos del taller.		
Medios TIC		
Materiales de la profesora		
Material del alumno		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 3: Cosméticos para la higiene capilar

Temporalización: 1^{er} trimestre

Duración: 12 horas

Ponderación: 20%

Objetivos Generales		Competencias	
g)		h)	
Resultados de Aprendizaje			
RA3: Lava/acondiciona el cabello, relacionándolo con las características del mismo.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">- Describir de forma básica la composición y el mecanismo de actuación de un champú y de un acondicionador capilar.- Seleccionar los cosméticos de lavado y acondicionamiento.		<ul style="list-style-type: none">- Cb3: Cosméticos para la higiene del cabello y cuero cabelludo: Champús (concepto, mecanismo de acción y tipos).- Cb3: Cosméticos para el acondicionamiento del cabello: Acondicionadores (concepto, mecanismo de acción y tipos).	
Aspectos del Saber Estar		<ul style="list-style-type: none">- Cb3: Criterios para la selección de un champú y un acondicionador.	
<ul style="list-style-type: none">- Tener en cuenta el tipo de cabello.- Respetar las normas de seguridad e higiene.			
Tareas y Actividades			
A1: Presentación de la UD.			
A2: Exposición general del tema.			
A3: Proyección de videos / esquemas. Consultar revistas cosméticas profesionales.			



A4: Ubicación correcta de los champús y acondicionadores.

A5: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A6: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito de forma básica la composición y el mecanismo de actuación de un champú y de un acondicionador capilar.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
b) Se han seleccionado los cosméticos a emplear en el lavado y acondicionado del cabello teniendo en cuenta el tipo de cabello.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
Recursos		
Libro de texto.		
Medios técnicos del taller.		
Medios TIC		
Materiales de la profesora		
Material del alumno		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje N° 4: Lavado y acondicionamiento del cabello		
Temporalización: 2º y 3º trimestre	Duración: 36 horas	Ponderación: 80%

Objetivos Generales	Competencias
g)	h)
Resultados de Aprendizaje	
RA3: Lava/acondiona el cabello, relacionándolo con las características del mismo.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Acomodar y preparar al cliente para realizar las técnicas de lavado y acondicionado del cabello. - Adoptar las posiciones ergonómicas del cliente y del profesional para la aplicación de las técnicas de higiene capilar. - Realizar el lavado. - Realizar maniobras de aplicación de productos. - Asegurar la eliminación de los cosméticos aplicados. - Rellenar la ficha capilar de cliente. - Rellenar la ficha de servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cb3: Normas de preparación y protección del cliente y del profesional para la realización del proceso de higiene y acondicionamiento capilar. - Cb3: Posiciones anatómicas adecuadas para el cliente y el profesional al aplicar técnicas de higiene y acondicionamiento capilar. - Cb3: Técnica de higiene capilar para procesos de cambio de forma del cabello: fases, aplicación y medios técnicos. - Cb3: Ejecución práctica de las técnicas de higiene y acondicionamiento del cabello y cuero cabelludo. - Cb3: Parámetros que definen la calidad de los procesos de higiene y acondicionamiento capilar. - Cb3: Medidas de seguridad aplicables.



<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los equipos de protección individual. - Adaptar el proceso de higiene capilar a los cambios de forma temporal y permanente del cabello. - Detectar las causas que originan deficiencias en el servicio y adoptar las medidas para subsanarlas. - Aplicar las especificaciones de seguridad requeridas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cb3: Causas que originan deficiencias en el proceso de higiene y acondicionamiento capilar y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar actitudes profesionales. - Tener en cuenta el tipo de cabello. - Respetar las normas de seguridad e higiene. - Emplear la intensidad y ritmo requeridos. - Mostrar cortesía, discreción y respeto profesionales. 	
Tareas y Actividades	
<p>A1: Presentación de la UD</p> <p>A2: Exposición general del tema</p>	



A3: Proyección de videos

A4: Observación y aprendizaje del buen uso del lavacabezas y todos sus elementos del taller de peluquería.

A5: Realizar maniobras de masaje del cuero cabelludo en compañeros/as.

A6: Realizar lavados básicos en maniquís y después en compañeros/as.

A7: Realizar simulaciones profesional-cliente, de recepción, lavado y acondicionado del cabello en parejas.

A8: Mantenimiento y conservación del lavacabezas y la cosmética específica, útiles y mobiliario.

A9: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar los útiles, accesorios y mobiliario.

A10: Adoptar las medidas de seguridad e higiene en los distintos trabajos de lavado y acondicionado del cabello en peluquería.

A11: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A12: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
c) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de higiene capilar	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
d) Se ha adoptado la posición ergonómica del cliente y del profesional para la aplicación de las técnicas de higiene capilar.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
		Examen práctico



e) Se ha asegurado que el cabello y cuero cabelludo queda mojado, antes de la aplicación champú.	10%	Tarea de aula Observación del profesor
f) Se han realizado las maniobras de aplicación de los productos con la intensidad y ritmos requeridos.	20%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
g) Se ha asegurado la eliminación de los cosméticos aplicados.	10%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
h) Se ha reflejado en la ficha del cliente y en la ficha de servicio los productos cosméticos utilizados	5%	Tarea de aula Observación del profesor
i) Se han empleado los equipos de protección individual.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
j) Se ha adaptado el proceso de higiene capilar a los cambios de forma temporal y permanente del cabello	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad requeridas.	5%	Tarea de aula Observación del profesor

Recursos



Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.

Materiales de la profesora.

Material del alumno.

Modelos reales, si fuera necesario.

Observaciones



Unidad de Aprendizaje N° 5: Cambios de forma temporal		
Temporalización: 1 ^{er} trimestre	Duración: 27 horas	Ponderación: 50%

Objetivos Generales		Competencias	
h)		i)	
Resultados de Aprendizaje			
RA4: Cambia la forma del cabello de manera temporal, relacionando las técnicas de cambios temporal seleccionada con el efecto final.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">- Identificar las modificaciones que se originan en el cabello.- Enumerar los procedimientos físicos implicados.- Describir los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado (composición básica y forma de actuar).- Acomodar y preparar al cliente.- Elegir la técnica de cambio de forma.- Elegir el tipo y tamaño de molde o accesorio necesario.		<ul style="list-style-type: none">- Cb4: Fundamento de los cambios temporales de la forma del cabello.- Cb4: Procedimientos físicos utilizados para los cambios de forma temporal.- Cb4: Cosméticos utilizados para los cambios de forma temporal: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación.- Cb4: Medidas de protección personal del profesional y del cliente.- Cb4: Ejecución técnica de los cambios de forma temporal: marcados con rulos, con anillas, marcados mixtos.	



<ul style="list-style-type: none">- Elegir y aplicar el cosmético fijador previo.- Colocar los accesorios y/o moldes en función del resultado pretendido.- Controlar los tiempos de exposición en el proceso de secado.- Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio.	<ul style="list-style-type: none">- Cb4: Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello.- Cb4: Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma temporal del cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">- Seguir las pautas para la correcta conservación, manipulación y aplicación de los cosméticos.- Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente.- Valorar la calidad del resultado final.- Mostrar actitudes profesionales.- Corregir las deficiencias detectadas.	



Tareas y Actividades

A1: Presentación de la UD

A2: Exposición general del tema

A3: Proyección de videos / esquemas

A4: Preparar el puesto de trabajo en el taller de peluquería

A5: Realizar los distintos marcados en maniquís: rulos y anillas.

A6: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar los útiles, accesorios y mobiliario para los cambios temporales.

A7: Mantenimiento y conservación de equipos eléctricos.

A8: Adoptar las medidas de seguridad e higiene en peluquería.

A9: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A10: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación

%

IE

a) Se han identificado las modificaciones que se originan en el cabello durante el proceso de cambio temporal.

10%

Cuestionario
Tarea de aula
Observación del profesor

b) Se han enumerado los procedimientos físicos implicados en la modificación de la forma del cabello de manera temporal.

10%

Cuestionario
Tarea de aula
Observación del profesor

c) Se han descrito los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado, su composición básica y su forma de actuar.

5%

Cuestionario
Tarea de aula
Observación del profesor



f) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde o accesorio necesario para realizar el cambio de forma.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
h) Se han colocado los accesorios y/o moldes en función del resultado pretendido, adaptando perfectamente el tallo capilar y siguiendo las direcciones correctas, en función del largo del cabello y el estilo del peinado.	15%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
i) Se ha controlado el tiempo de exposición requerido en el proceso de secado.	5%	Tarea de aula Observación del profesor

Recursos

Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.

Materiales de la profesora.

Material del alumno.

Modelos reales, si fuera necesario.

Observaciones



Unidad de Aprendizaje N° 6: Cambios de forma con secador, tenacillas y plancha		
Temporalización: 2º y 3º trimestre	Duración: 36 horas	Ponderación: 50%

Objetivos Generales	Competencias
h)	i)
Resultados de Aprendizaje	
RA4: Cambia la forma del cabello de manera temporal, relacionando las técnicas de cambios temporal seleccionada con el efecto final.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las modificaciones que se originan en el cabello. - Enumerar los procedimientos físicos implicados. - Describir los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado (composición básica y forma de actuar). - Acomodar y preparar al cliente. - Elegir la técnica de cambio de forma. - Elegir y aplicar el cosmético fijador previo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cb4: Fundamento de los cambios temporales de la forma del cabello. - Cb4: Procedimientos físicos utilizados para los cambios de forma temporal. - Cb4: Cosméticos utilizados para los cambios de forma temporal: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación. - Cb4: Medidas de protección personal del profesional y del cliente. - Cb4: Ejecución técnica de los cambios de forma temporal: secador de mano, tenacillas y planchas.



<ul style="list-style-type: none">- Colocar los accesorios en función del resultado pretendido.- Controlar los tiempos de exposición en el proceso de secado.- Adaptar la temperatura y la distancia del secador de mano al tipo de cabello y al grado de humedad.- Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio.	<ul style="list-style-type: none">- Cb4: Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello.- Cb4: Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma temporal del cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">- Seguir las pautas para la correcta conservación, manipulación y aplicación de los cosméticos.- Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente.- Valorar la calidad del resultado final.- Mostrar actitudes profesionales.- Corregir las deficiencias detectadas.	



Tareas y Actividades

A1: Presentación de la UD

A2: Exposición general del tema

A3: Proyección de videos / esquemas

A4: Observación del equipo eléctrico del taller de peluquería

A5: Realizar la limpieza, mantenimiento y conservación de equipos eléctricos y sus accesorios. Adoptar las medidas de seguridad e higiene en estos trabajos técnicos

A6: Realizar los distintos trabajos: alisar, brushing en maniquís

A7: Realizar los distintos marcados en simulaciones de profesional-cliente con todos los compañeros.

A8: Realizar los distintos marcados en clientes (familiares y amigos) como actividad avanzada.

A9: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar el puesto de trabajo, los útiles, accesorios, mobiliario al finalizar el trabajo.

A10: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A11: Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
d) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de cambio temporal del cabello.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor



e) Se ha elegido la técnica de cambio de forma, en función del tipo de peinado a realizar y la longitud del cabello, así como los equipos necesarios para ejecutarla.	5%	Tarea de aula Observación del profesor
g) Se ha elegido y aplicado el cosmético fijador previo a la realización del marcado.	25%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
j) Se ha adaptado la temperatura y la distancia del secador de mano al tipo de cabello y al grado de humedad.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.		
Recursos		
Libro de texto. Medios técnicos del taller. Medios TIC. Materiales de la profesora. Material del alumno. Modelos reales, si fuera necesario.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 7: Cambios de forma permanente		
Temporalización: 3 ^{er} trimestre	Duración: 12 horas	Ponderación: 20%

Objetivos Generales		Competencias	
i)		j)	
Resultados de Aprendizaje			
RA5: Cambia la forma del cabello de manera permanente, relacionando las técnicas de cambio permanente seleccionadas con el efecto final.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">- Describir las fases que tienen lugar en un cambio de forma permanente, así como las modificaciones asociadas.- Identificar los cosméticos que se emplean en cada fase.- Relacionar los cosméticos con el tipo de cabello y su forma de utilización.		<ul style="list-style-type: none">- Cb5: Fundamento de los cambios permanentes de la forma del cabello: fases y efectos producidos.- Cb5: Cosméticos utilizados para los cambios de forma permanente: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación.- Cb5: Medidas de protección personal del profesional y del cliente.- Cb5: Ejecución técnica de los cambios de forma permanente: fase de reducción, fase de neutralización y acondicionamiento del cabello.- Cb5: Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma permanente del cabello.	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">- Valorar la calidad del resultado final.			



<ul style="list-style-type: none">- Seguir las pautas para la correcta conservación, manipulación y aplicación de los cosméticos.- Respetar las normas de seguridad e higiene.- Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente.- Valorar la ejecución técnica.- Controlar el proceso y el tiempo de exposición.- Mostrar actitudes profesionales.- Corregir las deficiencias detectadas.	<ul style="list-style-type: none">- Cb5: Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma permanente del cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.
Tareas y Actividades	
<p>A1: Presentación de la UD.</p> <p>A2: Exposición general del tema.</p> <p>A3: Proyección de videos / esquemas.</p> <p>A4: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar los útiles, moldes, accesorios, mobiliario.</p> <p>Mantenimiento y conservación. Adoptar las medidas de seguridad e higiene en estos trabajos.</p> <p>A5: Realizar la prueba de sensibilidad cutánea.</p>	



A6: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A7: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito las fases que tienen lugar en un cambio de forma permanente, así como las modificaciones asociadas.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
b) Se han identificado los cosméticos que se emplean en cada una de las fases, su relación con el tipo de cabello y su forma de utilización.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
Recursos		
Libro de texto. Medios técnicos del taller. Medios TIC. Materiales de la profesora. Material del alumno. Modelos reales, si fuera necesario.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 8 Técnica de permanente y alisado		
Temporalización: 3 ^{er} trimestre	Duración: 33 horas	Ponderación: 80%

Objetivos Generales	Competencias
i)	j)
Resultados de Aprendizaje	
RA5: Cambia la forma del cabello de manera permanente, relacionando las técnicas de cambio permanente seleccionadas con el efecto final.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Proteger al profesional. - Preparar al cliente. - Aplicar los productos necesarios para la protección de la piel. - Elegir el tipo y tamaño de molde más adecuado. - Colocar los moldes con habilidad y destreza. - Aplicar los cosméticos. - Complimentar la ficha del cliente. - Complimentar la ficha de servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cb5: Fundamento de los cambios permanentes de la forma del cabello: fases y efectos producidos. - Cb5: Cosméticos utilizados para los cambios de forma permanente: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación. - Cb5: Medidas de protección personal del profesional y del cliente. - Cb5: Ejecución técnica de los cambios de forma permanente: fase de reducción, fase de neutralización y acondicionamiento del cabello.



<ul style="list-style-type: none">- Mantener el área de trabajo ordenada y limpia.- Recoger y almacenar el material.- Evaluar el resultado.- Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio.	<ul style="list-style-type: none">- Cb5: Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma permanente del cabello.- Cb5: Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma permanente del cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">- Valorar la calidad del resultado final.- Seguir las pautas para la correcta conservación, manipulación y aplicación de los cosméticos.- Respetar las normas de seguridad e higiene.- Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente.- Valorar la ejecución técnica.- Controlar el proceso y el tiempo de exposición.- Mostrar actitudes profesionales.	



- Corregir las deficiencias detectadas.		
Tareas y Actividades		
A1: Presentación de la UD.		
A2: Exposición general del tema.		
A3: Proyección de videos / esquemas.		
A4: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar los útiles, moldes, accesorios y mobiliario al finalizar el trabajo, siguiendo las normas de mantenimiento y conservación y adoptando las medidas de seguridad e higiene en estos trabajos.		
A5: Realizar los distintos montajes de: permanente clásica, bodys y richis y alisados, toga, en maniquís.		
A6: Realizar los distintos montajes en simulaciones de profesional-cliente con compañeros.		
A7: Realizar los distintos servicios en clientes (familiares y amigos) como actividad avanzada.		
A8: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar el puesto de trabajo, los útiles, accesorios y mobiliario al finalizar el trabajo.		
A9: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.		
A10: Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.		
Criterios de Evaluación	%	IE
c) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
	5%	Examen práctico Tarea de aula



d) Se ha preparado al cliente y se le han aplicado los productos necesarios para la protección de la piel.	30%	Observación del profesor Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
e) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde más adecuado para el cambio de forma permanente que se pretende realizar y se han colocado con habilidad y destreza en la dirección indicada.	15%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
f) Se han aplicado los cosméticos seleccionados, controlando el proceso y el tiempo de exposición.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
g) Se han reflejado en la ficha del cliente los productos cosméticos utilizados y, en la ficha de servicio, la técnica realizada.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
h) Se ha mantenido el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
i) Se ha recogido y almacenado todo el material una vez terminado el proceso realizado.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
j) Se ha evaluado el resultado del cambio de forma del cabello, formulando las preguntas tipos.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.		



Recursos

Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.

Materiales de la profesora.

Material del alumno.

Modelos reales, si fuera necesario.

Observaciones