



TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
b	Comunicarse	oralmente y por escrito de forma precisa en, al menos, dos lenguas extranjeras	
q	Comunicarse .	con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo	

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
b	Interpretar	las normas lingüísticas, el vocabulario, los modelos y vías de comunicación aplicando los apropiados a cada situación profesional para comunicarse en dos lenguas extranjeras.	



TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
b	B q

TABLA 6: ANEXO A OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
b	Interpretar las normas lingüísticas, el vocabulario, los modelos y vías de comunicación	aplicando los apropiados a cada situación profesional	para comunicarse en dos lenguas extranjeras	R1, R2, R3