

TABLA 8: CE y Cb

Resultado de Aprendizaje	RA 1. 1. Planifica la organización de las instalaciones y los recursos técnicos y profesionales, coordinando el desarrollo de las actividades de los establecimientos hidrotermales.			Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han caracterizado los centros de aplicación de técnicas hidrotermales	Centros de aplicación de técnicas hidroestéticas: balnearios: características, entorno. Centros de talasoterapia. Establecimiento spa: clasificación.	Contenidos Básicos	Diferencias entre balneario, centro de talasoterapia y spa	Conocer las diferencias según normativa vigente
	b) Se ha relacionado el organigrama de los establecimientos de hidroterapia con las funciones de sus profesionales	Recursos profesionales de los centros hidrotermales: organigrama del centro Formación y funciones de los profesionales		Conocer el organigrama del centro y las funciones de los profesionales	Describir con certeza
	c) Se han analizado las instalaciones y recursos técnicos y profesionales.	Instalaciones generales de los establecimientos hidrotermales: instalaciones profesionales y complementarias		Reconocer las instalaciones profesionales y complementarias en centros hidrotermales.	Analizar la información con rigurosidad
	d) Se ha elaborado el diseño y la distribución de las instalaciones para optimizar el trabajo y ofrecer un espacio de bienestar.	Diseño y distribución de las instalaciones y recursos técnicos		Elaborar el diseño y distribución de las instalaciones hidrotermales	Elaborar según normativa vigente
	e) Se ha organizado la agenda de trabajo a través de la coordinación de los recursos materiales y personales.	Organización y distribución del trabajo		Organizar una agenda de trabajo	Organizar responsablemente

Salto de página

Resultado de Aprendizaje	RA2_Caracteriza los recursos hídricos analizando sus mecanismos de acción y empleándolos como fuente de salud y bienestar.		Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha justificado el empleo del agua con fines curativos a lo largo de la historia.	Historia del termalismo y la hidroterapia	Contenidos Básicos	Justificar el uso como fuente de salud y bienestar	Justificar con vehemencia
	b) Se han establecido los conceptos generales del termalismo.	Termalismo: conceptos generales		Establecer los conceptos del termalismo (hidroterapia, crenoterapia...)	Analizar la información con rigurosidad
	c) Se han identificado la estructura del agua, las propiedades y sus mecanismos de acción	El agua: estructura y propiedades. Ciclo del agua. Tipos de aguas		Identificar tipos de aguas mineromedicinales	Identificar la información con rigurosidad
	d) Se ha relacionado el mecanismo de acción y las indicaciones de las aguas minero-medicinales con su composición química.	Agua mineromedicinal: composición, clasificación, mecanismo de acción		Relacionar mecanismos de acción e indicaciones en aguas mineromedicinales	Justificar con certeza
	e) Se han identificado las vías de aplicación interna del agua mineromedicinal	Formas de aplicación interna del agua: cura hidropínica		Identificar las vías de aplicación del agua mineromedicinal	Interpretar correctamente
	f) Se han especificado las características del agua del mar, su composición, acciones e indicaciones	Agua de mar: composición, características, mecanismos de acción y aplicación		Especificar las características del agua de mar	Justificar con criterio

Resultado de Aprendizaje	RA3. Identifica las necesidades estéticas del usuario, realizando el análisis previo y utilizando los informes adecuados.		Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha valorado la importancia de la realización de un examen estético previo.	Importancia del análisis en tratamientos hidrotermales	Contenidos Básicos	Valorar la importancia del análisis estético	Justificar la valoración
	b) Se han especificado las indicaciones y alteraciones estéticas que pueden mejorar con tratamientos de estética hidrotermal.	Indicaciones y alteraciones estéticas en técnicas hidrotermales		Especificar las indicaciones y alteraciones estéticas	Justificar la especificación
	c) Se han identificado las contraindicaciones absolutas o relativas a estas técnicas.	Contraindicaciones		Identificar las contraindicaciones	Justificar con criterio
	d) Se han preparado las instalaciones, los materiales y los equipos necesarios. .	Preparación de las instalaciones y materiales necesarios		Preparar las instalaciones y materiales	Valorar la elección con acierto
	e) Se ha realizado la entrevista, exploración y recogida de datos	Entrevista, exploración, recogida de datos, fichas técnicas		Realizar la entrevista, exploración y recogida de datos	Realizar con acierto
	f) Se ha informado al usuario sobre el resultado del análisis y el tratamiento aconsejado	Ejecución practica de análisis estético		Informar sobre el tratamiento adecuado	Informar con criterio
	g) Se ha solicitado al usuario el consentimiento informado	Cumplimentación del consentimiento informado		Solicitar el consentimiento informado	
	h) Se han descrito las normas deontológicas que deben aplicarse para	Aplicación de normas deontológicas		Describir las normas deontológicas	Desribir con acierto

	garantizar la confidencialidad del cliente.				
--	---	--	--	--	--

Resultado de Aprendizaje	RA4. Selecciona las técnicas hidrotermales, analizando los efectos de la aplicación del agua sobre el cuerpo.	Z	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han caracterizado las técnicas de balneación de aplicación individual y colectiva, con y sin presión.	Técnicas de balneación: tipos (baños, baños con aditivos, baños de burbujas...)	Contenidos Básicos	Caracterizar las técnicas de balneación	Caracterizar con acierto
	b) Se han señalado los efectos, indicaciones y contraindicaciones absolutas y relativas de las técnicas de balneación	Efectos, indicaciones y contraindicaciones		Señalar los efectos, indicaciones y contraindicaciones	señalar con criterio
	c) Se ha determinado el mecanismo de acción y los parámetros de aplicación. .	Mecanismo de acción, técnicas de aplicación de agua con presión: duchas, chorros...		Determinar mecanismo de acción y parámetros	
	d) Se han relacionado los efectos de las aplicaciones hidroterápicas parciales con las indicaciones y modo de empleo.	Aplicaciones hidroterápicas parciales: envolturas, fomentos...		Relacionar efectos con indicaciones en antroterapia	Relacionar con sentido
	e) Se ha diferenciado las características de la sauna, las termas y el baño de vapor.	Antroterapia: tipos de estufas		Diferenciar sauna, terma y baño de vapor	Justificar la diferencia
	f) Se han identificado los efectos, indicaciones, precauciones y contraindicaciones de las técnicas de antroterapia.	Efectos, indicaciones y contraindicaciones de la antroterapia		Identificar efectos, indicaciones y contraindicaciones	Justificar con criterio
	g) Se han secuenciado las técnicas de hidroterapia empleadas en los circuitos termales.	Combinación de técnicas de hidroterapia: circuitos termales		Secuenciar técnicas hidroterápicas: circuitos	Justificar la elección
	h) Se han identificado las técnicas empleadas en talasoterapia y las asociadas a ella.	Talasoterapia y técnicas asociadas		Identificar las técnicas empleadas en talasoterapia	

Salto de página

Resultado de Aprendizaje	RA5. Selecciona los cosméticos termales y su técnica de aplicación analizando sus efectos y precauciones.		Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han especificado los componentes, las propiedades, las acciones y los efectos de los diferentes cosméticos termales.	Selección de cosméticos termales	Contenidos Básicos	Especificar componentes y propiedades de cosméticos termales	Seleccionar con acierto
	b) Se han identificado los modos de aplicación para cada uno de ellos.	Modos de aplicación de cosméticos termales		Identificar los modos de aplicación de cosméticos termales	Identificar con acierto
	c) Se han establecido las indicaciones, precauciones y contraindicaciones	Indicaciones, precauciones y contraindicaciones		Establecer indicaciones, precauciones y contraindicaciones	
	d) Se han clasificado las arcillas en función de su color y composición	Arcillas: concepto, composición, tipos		Clasificar las arcillas	Clasificar correctamente
	e) Se han esquematizado los tipos de peloides siguiendo su clasificación internacional	Peloides: concepto, composición, tipos		Clasificar los peloides	Clasificar correctamente
	f) Se han determinado las diferencias entre parafinas, parafangos y peloides.	Parafinas y parafangos: concepto, composición, tipos		Diferenciar entre parafinas, parafangos y peloides	Diferenciar con criterio
	g) Se han identificado los ingredientes activos del vino, sus derivados, el chocolate, las algas y otros productos naturales como componentes de los cosméticos termales.	Vinoterapia, chocolaterapia, algoterapia...		Identificar los principios activos en vinoterapia, chocolaterapia...	Identificar con buen criterio
	Se han especificado las acciones cosméticas, precauciones y formas de aplicación de los aceites esenciales.	Aromaterapia, concepto, aceites esenciales...		Especificar acciones de aceites esenciales	Especificar correctamente

Salto de página

Resultado de Aprendizaje	RA6. Aplica técnicas hidroestéticas y cosméticos termales, siguiendo un protocolo de ejecución previamente diseñado.		Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han establecido los procedimientos de actuación en programas de tratamientos hidrotermales estándar	Procedimientos de aplicación de técnicas de balneación	Contenidos Básicos	Establecer procedimientos de actuación	Establecer con criterio
	b) Se han preparado los medios técnicos y/o los cosméticos termales necesarios.	Medios técnicos, procedimiento de aplicación de cosméticos...		Preparar los medios	Preparar correctamente
	c) Se ha seleccionado la indumentaria y accesorios adecuados según la técnica a aplicar	Indumentaria...		Seleccionar la indumentaria y accesorios	Seleccionar con buen criterio
	d) Se ha informado al usuario sobre las posturas, sensaciones y mecanismos de aviso al personal	Manipulaciones en las técnicas		Informar al usuario sobre sensaciones	
	e) Se han seleccionado los parámetros en función de la técnica a aplicar y las condiciones orgánicas y sensibilidad del usuario.	Parámetros de las técnicas aplicadas		Seleccionar parámetros a aplicar	Seleccionar correctamente
	f) Se han aplicado técnicas hidrotermales y de cosmética termal según la secuenciación y el orden establecido.	Secuenciación de la técnica aplicada		Aplicar técnicas hidrotermales	Justificar la elección



	g) Se ha supervisado el proceso y controlado el estado del usuario durante el mismo	Control del usuario en el circuito termal		Supervisar al usuario	
	h) Se han establecido las pautas para una correcta circulación de los clientes a través de los circuitos termales	Protocolos en circuitos termales		Establecer pautas en el circuito termal	

Resultado de Aprendizaje	RA7. Organiza la ejecución de protocolos de seguridad e higiene, aplicando pautas para prevención de riesgos laborales.		Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han señalado las consecuencias de la contaminación bacteriológica del agua.	Contaminación bacteriológica del agua	Contenidos Básicos	Señalar las consecuencias de la contaminación bacteriológica	Señalar correctamente
	b) Se han identificado los mecanismos para el tratamiento del agua.	Análisis de las técnicas de tratamiento de aguas		Identificar mecanismos de tratamiento del agua	Identificar adecuadamente
	c) Se ha aplicado el protocolo de higiene de las instalaciones.	Higiene de las instalaciones: protocolo de limpieza		Aplicar el protocolo de higiene	Aplicar con acierto
	d) Se ha aplicado el método de desinfección o esterilización más adecuado en función del equipo técnico o el material a utilizar.	Desinfección del equipo		Aplicar métodos de desinfección	Aplicar correctamente
	e) Se han establecido las normas de higiene del personal del centro y del usuario de las instalaciones.	Normas de higiene de las instalaciones		Establecer normas de higiene	
	f) Se han aplicado los procedimientos para desechar y reciclar los materiales utilizados.	Gestión medioambiental, gestión de residuos		Aplicar gestión de residuos	Aplicar según legislación vigente
	g) Se han aplicado protocolos para prevenir riesgos y reacciones no deseadas.	Riesgos laborales		Aplicar protocolos de riesgos laborales	Aplicar adecuadamente

	h) Se ha especificado la normativa actual que rige los centros de servicios hidrotermales.	Normativa en centros hidrotermales		Especificar la normativa en centros hidrotermales	
--	--	------------------------------------	--	---	--

Resultado de Aprendizaje	RA8. Supervisa la calidad del servicio, proponiendo medidas correctoras que optimicen la prestación del mismo.		Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los indicadores de calidad en los procesos de aplicación de técnicas hidrotermales. .	Indicadores de calidad en el servicio	Contenidos Básicos	Identificar los Indicadores de calidad	Identificar adecuadamente
	b) Se ha esquematizado el proceso de prestación del servicio.	Esquematizar la prestación del servicio		Esquematizar el servicio	Esquematizar con acierto
	c) Se han asociado las anomalías detectadas con la fase del proceso en la que se han producido.	Asociar anomalías en el proceso		Asociar con rigurosidad	Asociar con rigurosidad
	d) Se ha evaluado las diferentes fases del proceso y el resultado final.	Evaluar las fases del proceso y el resultado final		Evaluar las fases y el resultado final	Evaluar correctamente
	e) Se han detectado las desviaciones y anomalías producidas en la aplicación de las técnicas hidrotermales, analizando las causas que las han producido.	Detectar anomalías en el proceso y sus causas		Detectar anomalías en el proceso	Detectar con rapidez
	f) Se han propuesto medidas para adecuar los resultados obtenidos a los esperados y optimizar la prestación del servicio.	Optimizar la prestación del servicio		Optimizar la prestación del servicio	
	g) Se ha evaluado el grado de satisfacción del cliente mediante cuestionarios y	Evaluar el grado de satisfacción del cliente		Evaluar el grado de satisfacción del cliente	Evaluar con rigurosidad

	atención post-venta.				
	h) Se han establecido las normas de actuación en situaciones inesperadas para resolver incidencias que afecten a la calidad del servicio de hidrotermal	Establecer normas de actuación en situaciones inesperadas		Establecer normas de actuación ante incidencias	Establecer con criterio