



TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

| CPPS | Qué | Cómo | Para Qué |
|------|---|--|---|
| j | Aplicar los protocolos de seguridad laboral y ambiental, higiene y calidad | durante todo el proceso productivo, | para evitar daños en las personas y en el ambiente. |
| k | Cumplir con los objetivos de la producción, actuando | conforme a los principios de responsabilidad y manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas con los miembros del equipo de trabajo. | |
| l | Resolver problemas y tomar decisiones individuales | siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia. | |
| m | Mantener el espíritu de innovación, de mejora de los procesos de producción y de actualización de conocimientos | en el ámbito de su trabajo. | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| n | Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, | de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente. | |
| ñ | Detectar y analizar oportunidades de empleo y autoempleo | desarrollando una cultura emprendedora y adaptándose a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones. | |
| o | Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, | con una actitud crítica y responsable. | |
| p | Participar en las actividades de la empresa | con respeto y actitudes de tolerancia. | |
| q | Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos. | | |



| | | | |
|---|------------------------------------|--|--|
| r | Participar en el trabajo en equipo | respetando la jerarquía definida en la organización. | |
|---|------------------------------------|--|--|

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

| OG | Qué | Cómo | Para Qué |
|----|---|---|--|
| r | Valorar la diversidad de opiniones como fuente de enriquecimiento, | reconociendo otras prácticas, ideas o creencias, | para resolver problemas y tomar decisiones. |
| s | Reconocer e identificar posibilidades de mejora profesional, | recabando información y adquiriendo conocimientos | para la innovación y actualización en el ámbito de su trabajo. |
| t | Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, | analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales | para participar como ciudadano democrático. |
| u | Reconocer e identificar las posibilidades de negocio, | analizando el mercado y estudiando la viabilidad empresarial | para la generación de su propio empleo. |



TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

| OG | CPPS |
|----|-------------|
| r. | k. l. p. r. |
| s. | m. q. k. |
| t. | n. o. k. j |
| u. | ñ. |

TABLA 6: ANEXO A OG

| OG | Qué | Cómo | Para Qué | RA |
|----|-----|------|----------|----------------------------|
| r | | | | RA 2. |
| s | | | | RA 7. |
| t | | | | RA 3. RA 4. RA 5. RA 6. |
| u | | | | RA 1. |