

TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Imagen Personal

Ciclo Formativo: CFGM en Estética y Belleza

Módulo Profesional: Formación y Orientación Laboral.

RA1: Selecciona oportunidades de empleo, identificando las
diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
5%	a) Se ha valorado la importancia de la formación	Elaboración de
	permanente como factor clave para la	documentación
	empleabilidad y la adaptación a las exigencias del	
	proceso productivo.	
10%	b) Se han identificado los itinerarios formativo-	Elaboración de
	profesionales relacionados con el perfil profesional	documentación
	del técnico en Estética y Belleza.	
8%	c) Se han determinado las aptitudes y actitudes	Elaboración de
	requeridas para la actividad profesional	documentación
	relacionada con el perfil técnico en Estética y	
	Belleza.	
4%	d) Se han identificado los principales yacimientos	Elaboración de
	de empleo y de inserción laboral para el técnico en	documentación
	Estética y Belleza.	
4%	e) Se ha analizado la evolución socioeconómica	Elaboración e
	del sector relacionado con el perfil profesional de	interpretación
	este título en la Comunidad Autónoma de	de
	Cantabria.	documentación
18%	f) Se han determinado las técnicas utilizadas en el	Elaboración de
	proceso de búsqueda de empleo.	documentación
14%	g) Se han identificado y utilizado los principales	Elaboración e
	mecanismos de búsqueda de empleo mediante el	interpretación
	uso de las Nuevas Tecnologías.	

IES DE		
		de
		documentación
	h) Se han previsto las alternativas de autoempleo	Elaboración e
10%	en los sectores profesionales relacionados con el	interpretación
	título.	de
	titulo.	documentación
	i) Se ha realizado una valoración de la	Elaboración e
8%	personalidad, aspiraciones, actitudes y formación	interpretación
	propia para la toma de decisiones.	de
	propia para la toma de decisiones.	documentación
	j) Se ha valorado la adaptación al puesto de trabajo	Elaboración e
6%	y al medio laboral próximo y como mecanismo de	interpretación
	inserción profesional y de estabilidad en el empleo.	de
	inscroion profesionally de establidad en el empleo.	documentación
		Elaboración e
8%	k) Se ha valorado el empleo público como opción	interpretación
	de inserción profesional.	de
		documentación
		Elaboración e
5%	I) Se ha analizado la inserción laboral de los	interpretación
	titulados de formación profesional en Cantabria.	de
		documentación



RA2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.

9 %

%	CE	Inst. Evaluac.
12%	a) Se han valorado las ventajas de trabajo en	Trabajo grupal y
	equipo en situaciones de trabajo relacionadas con	cuestionarios
	el perfil del técnico en Estética y Belleza.	
12%	b) Se han identificado los equipos de trabajo que	Trabajo grupal y
	pueden constituirse en una situación real de trabajo	cuestionarios
	y analizado las metodologías de trabajo de dichos	
	equipos.	
14%	c) Se ha valorado la aplicación de técnicas de	Trabajo grupal y
	dinamización de equipos de trabajo	cuestionarios
10%	d) Se han determinado las características del	Trabajo grupal y
	equipo de trabajo eficaz frente a los equipos	cuestionarios
	ineficaces.	

1ES DE		
10%	e) Se ha valorado positivamente la necesaria	Trabajo grupal y
	existencia de diversidad de roles y opiniones	cuestionarios
	asumidos por los miembros de un equipo.	
10%	f) Se ha tomado conciencia de que la participación	Trabajo grupal y
	y colaboración son necesarias para el logro de los	cuestionarios
	objetivos en la empresa.	
10%	g) Se ha reconocido la posible existencia de	Role-playing y
	conflicto entre los miembros de un grupo como un	cuestionarios
	aspecto característico de las organizaciones.	
10%	h) Se han identificado los tipos de conflictos y sus	Role-playing y
	fuentes.	cuestionarios
12%	i) Se han determinado procedimientos para la	Trabajo grupal y
	resolución del conflicto.	cuestionarios

se deri	RA3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.				
%	CE	Ins	t. Evaluac.		
8%	a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.	Pru	ieba teórica,		
5%	b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores, así como los principales profesionales y entidades, públicas y privadas, que informan sobre las relaciones laborales y desarrollan competencias en esta materia.	Pru	ieba teórica		
15%	c) Se han determinado los elementos de la relación laboral, así como los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.	Tra	ieba teórica ibajo grupal uestionarios		

(IES		
16%	d) Se han clasificado las principales modalidades	Prueba teórica,
	de contratación, identificando las medidas de	elaboración de
	fomento de la contratación para determinados	documentación
	colectivos.	
4%	e) Se ha analizado la contratación a través de	Prueba teórica
	Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	
4%	f) Se han valorado las medidas establecidas por la	Prueba teórica
	legislación vigente para la conciliación de la vida	
	laboral y familiar.	
15%	g) Se han identificado las causas y efectos de la	Prueba teórica,
	modificación, suspensión y extinción de la relación	role-playing y
	laboral.	cuestionarios
14%	h) Se ha analizado el recibo de salarios	Prueba práctica
	identificando los principales elementos que lo	individual
	integran y realizando la liquidación del recibo en	
	supuestos prácticos sencillos.	
4%	i) Se han determinado las formas de	Trabajo grupal
	representación legal de los trabajadores en la	y cuestionarios
	empresa y fuera de ella.	
5%	j) Se han analizado las diferentes medidas de	Trabajo grupal
	conflicto colectivo y los procedimientos de solución	y cuestionarios
	de conflictos.	
6%	k) Se han determinado las condiciones de trabajo	Trabajo grupal
	pactadas en un convenio colectivo aplicable a un	y cuestionarios
	sector profesional relacionado con el título de	
	técnico en Estética y Belleza.	

(ES)		
4%	I) Se han identificado las características	Trabajo grupal
	definitorias de los nuevos entornos de	y cuestionarios
	organización del trabajo.	

RA4: Determina la acción protectora del sistema de la	11 %
Seguridad Social ante las distintas contingencias	
cubiertas, identificando las distintas clases de	
prestaciones.	

%	CE	Inst. Evaluac.
7%	a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social	Prueba objetiva
	como pilar esencial para la mejora de la calidad de	
	vida de los ciudadanos.	
7%	b) Se han enumerado las diversas contingencias	Prueba objetiva
	que cubre el sistema de Seguridad Social.	
7%	c) Se han identificado los regímenes existentes en	Prueba objetiva
	el sistema de Seguridad Social.	
7%	d) Se han identificado las obligaciones de	Prueba objetiva
	empresario y trabajador dentro del sistema de	
	Seguridad Social.	
	e) Se han identificado en un supuesto sencillo las	Prueba objetiva
14%	bases de cotización de un trabajador y las cuotas	
	correspondientes a trabajador y empresario.	
14%	f) Se han clasificado las prestaciones del sistema	Prueba objetiva
	de Seguridad Social, identificando los requisitos.	
14%	g) Se han determinado las posibles situaciones	Prueba objetiva
	legales de desempleo en supuestos prácticos	
	sencillos.	

50	IES DE		
(+	15%	h) Se ha realizado el cálculo de la duración y	Prueba objetiva
		cuantía de una prestación por desempleo de nivel	
		contributivo básico.	
	15%	i) Se ha realizado el cálculo de la duración y	Prueba objetiva
		cuantía de una prestación por incapacidad	
		temporal en supuestos prácticos sencillos.	



RA5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad,
analizando las condiciones de trabajo y los factores de
riesgo presentes en su entorno laboral.

%	CE	Inst. Evaluac.
		Elaboración de
10%	a) Se ha valorado la importancia de la cultura	documentación,
	preventiva en todos los ámbitos y actividades de la	dossier de
	empresa.	prevención y
		cuestionarios
		Elaboración de
400/	b) Se han relacionado las condiciones laborales	documentación,
12%	con la salud del trabajador.	dossier de
	con la salud dei trabajador.	prevención y
		cuestionarios
		Elaboración de
16%	a) Sa han clasificada los factores de ricago en la	documentación,
	c) Se han clasificado los factores de riesgo en la	dossier de
	actividad y los daños derivados de los mismos.	prevención y
		cuestionarios
20%	d) Se han identificado las situaciones de riesgo	í.
	más habituales en los entornos de trabajo del	
	Técnico en Estética y Belleza.	
		u
10%	e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en	
	la empresa.	
20%	f) Se han determinado las condiciones de trabajo	Elaboración de
	con significación para la prevención en los	documentación,

F	les les	entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico en Estética y Belleza.	dossier de prevención y cuestionarios
	12%	g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.	Elaboración de documentación, dossier de prevención y cuestionarios



RA6. Participa en la elaboración de un plan de prevención
de riesgos en una pequeña empresa, identificando las
responsabilidades de todos los agentes implicados.

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se ha determinado el marco normativo básico	Elaboración de
	en materia de prevención de riesgos laborales.	documentación
		Elaboración de
14%	b) Se han determinado los principales derechos y	documentación,
	deberes en materia de prevención de riesgos	dossier de
	laborales.	prevención y
		cuestionarios
	c) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.	Elaboración de
14%		documentación,
		dossier de
		prevención y
		cuestionarios
		Elaboración de
10%	d) Se han determinado las formas de	documentación,
	representación de los trabajadores en la empresa	dossier de
	en materia de prevención de riesgos.	prevención y
		cuestionarios
10%	e) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.	"
10%	f) Se han identificado las responsabilidades en	ii
	materia de riesgos laborales.	

/	IES DEL		
P	12%	g) Se ha valorado la importancia de la existencia	u
		de un plan preventivo en la empresa que incluya la	
		secuenciación de actuaciones a realizar en caso	
		de emergencia.	
	10%	h) Se ha definido el contenido del plan de	u
		prevención en un centro de trabajo relacionado	
		con el sector relacionado con el perfil profesional	
		del técnico en Estética y Belleza.	
ľ			Role-playing
	10%	i) Se ha proyectado un plan de emergencia y	dossier de
		evacuación en una empresa del sector.	prevención y
			cuestionarios



RA7. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico en Estética y Belleza.

12%

%	CE	Inst. Evaluac.
20%	a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.	Elaboración de documentación, dossier de prevención y cuestionarios
20%	b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.	Elaboración de documentación, dossier de prevención y cuestionarios
12%	c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia	Trabajo grupal Elaboración de documentación, dossier de prevención y cuestionarios
10%	d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.	Trabajo grupal, role-playing
26%	e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el	Trabajo grupal, role-playing

5	les de		
(*		lugar del accidente ante distintos tipos de daños y	
		la composición y uso del botiquín.	
	12%	f) Se han determinado los requisitos y condiciones	Trabajo grupal
		para la vigilancia de la salud del trabajador y su	y cuestionarios
		importancia como medida de prevención.	