



TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
i)	Detectar vulnerabilidades en sistemas, redes y aplicaciones,	evaluando los riesgos asociados	
k)	Elaborar documentación técnica y administrativa cumpliendo con la legislación vigente	respondiendo a los requisitos establecidos	
l)	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida	
m)	Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el	con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo	

	ámbito de su competencia		
n)	Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo	supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la organización	
ñ)	Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios		



TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
ñ)	Combinar técnicas de <i>hacking ético</i> interno y externo		para detectar vulnerabilidades que permitan eliminar y mitigar los riesgos asociados
q)	Desarrollar manuales de información	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	para elaborar documentación técnica y administrativa
r)	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales
s)	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación		para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del

			trabajo y de la vida personal
t)	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo	para garantizar entornos seguros
u)	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas»
v)	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje		para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
----	------



ñ)	i)
q)	k)
r)	l)
s)	m)
t)	n)
u)	ñ)
v)	ñ)

TABLA 6: ANEXO A OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
ñ)	Combinar técnicas de <i>hacking ético</i> interno y externo	evaluando los riesgos asociados	para detectar vulnerabilidades que permitan eliminar y mitigar los riesgos asociados	1, 2, 3, 4, y 5
q)	Desarrollar manuales de información	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	para elaborar documentación técnica y administrativa	1, 2, 3, 4, y 5
r)	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje	manteniendo actualizados los conocimientos científicos,	para mantener el espíritu de actualización y	1, 2, 3, 4, y 5



	relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación	técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida	adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales	
s)	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación	con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo	para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal	1, 2, 3, 4, y 5
t)	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los	para garantizar entornos seguros	1, 2, 3, 4, y 5

		procesos de trabajo		
u)	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias	Supervisando y aplicando procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios	para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas»	1, 2, 3, 4, y 5
v)	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje	Supervisando y aplicando procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades	para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad	1, 2, 3, 4, y 5



		profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios		
--	--	--	--	--