



TABLA 9: Evaluación
Familia Profesional: Imagen Personal
Ciclo Formativo: Estética y Belleza
Módulo Profesional: Análisis estético

RA1: Caracteriza la anatomía y fisiología de las distintas tipologías cutáneas y sus anexos relacionándolos con las funciones que realizan	20 %
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
5	a) Se han definido las características generales de la piel.	Cuestionario.
10	b) Se han descrito los aspectos macroscópicos y microscópicos de la piel, su irrigación e inervación	Cuestionario.
10	c) Se ha descrito el proceso de melanogénesis y queratinización.	Cuestionario.
10	d) Se ha detallado la estructura de los anexos cutáneos relacionándola con las funciones que realiza y el estado de la piel.	Mapa conceptual individual.
10	e) Se han analizado las funciones de la piel.	Actividad grupal de investigación.
5	f) Se han relacionado las funciones de la piel con posibles desviaciones estéticas de la misma.	Actividad grupal de investigación.
10	g) Se han distinguido las características particulares de la piel de las distintas partes del cuerpo, la piel masculina, la piel de las diferentes razas, etc.	Mapa conceptual individual.
35	h) Se han clasificado los distintos tipos de piel en función de la emulsión epicutánea.	Cuestionario.



	i) Se han especificado las reacciones de la piel frente al sol.	Mapa conceptual individual.
--	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------



RA2: Identifica las lesiones básicas y alteraciones de la piel y anexos, describiendo sus características y su repercusión estética.	20 %
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han reconocido las lesiones cutáneas más frecuentes que pueden influir en la aplicación de tratamientos estéticos.	Cuestionario.
20	b) Se han identificado las alteraciones de la hidratación, sudoración, lipidación, pigmentación y queratinización cutánea con repercusión en las técnicas estéticas	Actividad grupal de investigación. Cuestionario.
10	c) Se han descrito las alteraciones vasculares relacionadas con las técnicas estéticas.	Mapa conceptual individual.
15	d) Se han clasificado las alteraciones de la cantidad del sistema piloso, valorando los signos que pueden indicar una desviación estética	Actividad grupal de investigación.
15	e) Se han citado las alteraciones de la dermis e hipodermis y los tumores malignos de la piel.	Actividad grupal de investigación.
10	f) Se han caracterizado las alteraciones de las manos y de los pies que influyen en la realización de técnicas de cuidados estéticos de manicura, pedicura y uñas artificiales.	Mapa conceptual individual.
10	g) Se han definido las reacciones irritativas y alérgicas, estableciendo las semejanzas y diferencias entre ellas.	Mapa conceptual individual.
10	h) Se han identificado las alteraciones que pueden suponer una contraindicación para la realización de los servicios de estética y las que pueden ser objeto de tratamiento por otro profesional.	Mapa conceptual individual.



RA3: Identifica la aparatología específica para el análisis relacionando el fundamento científico con las indicaciones y normas de utilización en condiciones de seguridad e higiene.	10 %
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se han clasificado los equipos que se emplean para el estudio y análisis de la piel y los anexos.	Mapa conceptual individual.
15	b) Se ha analizado el fundamento científico de cada uno de ellos.	Mapa conceptual individual.
15	c) Se ha identificado la forma de interpretar los resultados proporcionados por cada aparato.	Actividad individual de investigación
10	d) Se han descrito las medidas de seguridad y las precauciones que hay que tener en cuenta en el empleo de los equipos de análisis.	Actividad grupal de investigación Cuestionario
20	e) Se han relacionado las normas de higiene y el mantenimiento de cada uno de los equipos.	Actividad grupal de investigación
25	f) Se ha comprobado el funcionamiento y las normas de utilización de los equipos empleados en el análisis de la piel y anexos.	Demostración práctica



RA4: Realiza análisis de piel y anexos interpretando los procedimientos establecidos.	25 %
---------------------------------------------------------------------------------------	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
20%	a) Se han definido las fases del procedimiento de análisis de la piel y anexos.	Actividad grupal de investigación Cuestionario
10%	b) Se han identificado los datos que deben recogerse en la entrevista personal y en la ficha técnica.	Actividad grupal de investigación Cuestionario
10%	c) Se ha especificado la preparación del material y los equipos necesarios para realizar el servicio de análisis.	Trabajo por parejas Cuestionario
15%	d) Se ha secuenciado el proceso de realización del análisis: observación directa, tacto y palpación.	Demostración práctica
20%	e) Se han empleado los equipos de análisis según la secuencia del proceso.	Demostración práctica
20%	f) Se ha propuesto el análisis estético a partir de la información obtenida en la entrevista personal y en los resultados de la exploración.	Demostración práctica
5%	g) Se ha indicado cuándo, cómo y por qué se debe derivar al usuario hacia otros profesionales.	Cuestionario



RA5: Reconoce y utiliza la aparatología empleada en los servicios de estética y belleza relacionando su fundamento científico con los requerimientos técnicos de utilización y efectos producidos.	15 %
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se han clasificado los equipos que se emplean para tratamientos estéticos de higiene, hidratación, depilación mecánica y manos y pies.	Actividad grupal de investigación.
20	b) Se ha analizado su fundamento científico, parámetros, modo de empleo, efectos, indicaciones y contraindicaciones.	Mapa conceptual individual.
15	c) Se han descrito las normas de seguridad e higiene de cada uno de los equipos para su correcta utilización, mantenimiento y conservación.	Cuestionario Prueba escrita/oral
25	d) Se han utilizado los aparatos y equipos, aplicando las medidas de protección del cliente y el profesional.	Demostración práctica.
15	e) Se han definido las medidas que hay que seguir en caso de producirse un accidente durante la utilización de los distintos aparatos.	Cuestionario
10	f) Se ha justificado el empleo del equipo adecuado en función del tratamiento específico que se va a realizar.	Mapa conceptual individual.



RA6: Valora la importancia de una actitud profesional en el desarrollo de su actividad relacionándola con el cumplimiento de las normas deontológicas.	10 %
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se ha definido el concepto de deontología profesional.	Mapa conceptual individual Cuestionario
20	b) Se han identificado los deberes y obligaciones del profesional.	Mapa conceptual individual. Cuestionario
20	c) Se han identificado las normas de respeto hacia las personas.	Mapa conceptual individual. Cuestionario
20	d) Se ha justificado, en la profesión de Estética, la importancia del secreto profesional y cómo puede afectar tanto al cliente como al profesional.	Actividad individual de investigación.
15	e) Se ha analizado la ley de protección de datos y su repercusión en la profesión de estética.	Actividad individual de investigación.
10	f) Se han definido los derechos de las personas reflejados en la Constitución.	Mapa conceptual individual.