



TABLA 9: Evaluación  
Familia Profesional: Informática  
Ciclo Formativo: Técnico Superior en ASIR  
Módulo Profesional: **Formación y Orientación Laboral.**

|  |            |
|--|------------|
| <b>RA1: Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.</b> | <b>12%</b> |
|--|------------|

Criterios de evaluación:

| %   | CE   | Inst. Evaluac.                                  |
|-----|--|---|
| 5%  | a) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo. | Elaboración de documentación                    |
| 10% | b) Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del título.  | Elaboración de documentación                    |
| 8%  | c) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.                               | Elaboración de documentación                    |
| 4%  | d) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para esta titulación.  | Trabajo de investigación individual o colectivo |
| 4%  | e) Se ha analizado la evolución socioeconómica del sector relacionado con el perfil profesional de este título en la Comunidad Autónoma de Cantabria.        | Elaboración de documentación                    |
| 18% | f) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.   | Elaboración de documentación                    |
| 14% | g) Se han identificado y utilizado los principales mecanismos de búsqueda de empleo mediante el uso de las Nuevas Tecnologías.                               | Elaboración de documentación                    |

IES  
Paisa  
10%

|     |  |                              |
|-----|--|------------------------------|
| 10% | h) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.  | Elaboración de documentación |
| 8%  | i) Se ha realizado una valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.                             | Elaboración de documentación |
| 6%  | j) Se ha valorado la adaptación al puesto de trabajo y al medio laboral próximo y como mecanismo de inserción profesional y de estabilidad en el empleo. | Elaboración de documentación |
| 8%  | k) Se ha valorado el empleo público como opción de inserción profesional.  | Elaboración de documentación |
| 5%  | l) Se ha analizado la inserción laboral de los titulados de formación profesional en Cantabria.  | Trabajo de investigación     |



|   |            |
|---|------------|
| <b>RA2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.</b> | <b>9 %</b> |
|---|------------|

Criterios de evaluación:

| %   | CE  | Inst. Evaluac. |
|-----|---|----------------|
| 12% | a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del título.   | Trabajo grupal |
| 12% | b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo y analizado las metodologías de trabajo de dichos equipos. | Trabajo grupal |
| 14% | c) Se ha valorado la aplicación de técnicas de dinamización de equipos de trabajo   | Trabajo grupal |
| 10% | d) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.   | Trabajo grupal |
| 10% | e) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.                                | Trabajo grupal |
| 10% | f) Se ha tomado conciencia de que la participación y colaboración son necesarias para el logro de los objetivos en la empresa.                                    | Trabajo grupal |
| 10% | g) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.                       | Trabajo grupal |
| 10% | h) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.   | Trabajo grupal |
| 12% | i) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.  | Trabajo grupal |





|   |            |
|---|------------|
| <b>RA3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.</b> | <b>34%</b> |
|---|------------|

Criterios de evaluación:

| %   | CE  | Inst. Evaluac.                                 |
|-----|---|--|
| 8%  | a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.   | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita |
| 5%  | b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores, así como los principales profesionales y entidades, públicas y privadas, que informan sobre las relaciones laborales y desarrollan competencias en esta materia. | Prueba escrita<br>Elaboración de documentación |
| 15% | c) Se han determinado los elementos de la relación laboral, así como los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.  | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita |
| 16% | d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.  | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita |
| 4%  | e) Se ha analizado la contratación a través de Empresas de Trabajo Temporal (ETT)   | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita |
| 4%  | f) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.  | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita |
| 15% | g) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.  | Prueba escrita<br>Elaboración de documentación |

IES  
14%

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 14% | h) Se ha analizado el recibo de salarios identificando los principales elementos que lo integran y realizando la liquidación del recibo en supuestos prácticos sencillos. | Prueba práctica individual<br>Elaboración de documentación |
| 4%  | i) Se han determinado las formas de representación legal de los trabajadores en la empresa y fuera de ella.   | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita             |
| 5%  | j) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.   | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita             |
| 6%  | k) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con esta titulación.                     | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita             |
| 4%  | l) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo  | Prueba practica  |



|   |             |
|---|-------------|
| <b>RA4: Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.</b> | <b>11 %</b> |
|---|-------------|

Criterios de evaluación:

| %   | CE   | Inst. Evaluac.                                 |
|-----|--|--|
| 7%  | a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.                    | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita |
| 7%  | b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.   | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita |
| 7%  | c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.   | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita |
| 7%  | d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.                                       | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita |
| 14% | e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario. | Prueba práctica individual                     |
| 14% | f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos.  | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita |
| 14% | g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.  | Prueba práctica individual                     |
| 15% | h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.                             | Prueba práctica individual                     |



|     |   |                            |
|-----|---|----------------------------|
| 15% | i) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por incapacidad temporal en supuestos prácticos sencillos. | Prueba práctica individual |
|-----|---|----------------------------|





|   |            |
|---|------------|
| <b>RA5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.</b> | <b>12%</b> |
|---|------------|

Criterios de evaluación:

| %   | CE   | Inst. Evaluac.                                 |
|-----|--|--|
| 10% | a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.  | Elaboración de documentación                   |
| 12% | b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.   | Elaboración de documentación<br>Prueba escrita |
| 16% | c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.  | Tarea práctica individual                      |
| 20% | d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico Superior en Administración de Sistemas informáticos en Red.   | Trabajo de investigación individual            |
| 10% | e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.   | Tarea práctica individual                      |
| 20% | f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico superior en Asistencia a la dirección.                                 | Tarea práctica individual                      |
| 12% | g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del técnico superior en Asistencia a la Dirección. | Tarea práctica individual                      |



|  |            |
|--|------------|
| <b>RA6. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.</b> | <b>10%</b> |
|--|------------|

Criterios de evaluación:

| %   | CE  | Inst. Evaluac.               |
|-----|---|------------------------------|
| 10% | a) Se ha determinado el marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.   | Elaboración de documentación |
| 14% | b) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.   | Elaboración de documentación |
| 14% | c) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales. | Elaboración de documentación |
| 10% | d) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.   | Elaboración de documentación |
| 10% | e) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.   | Elaboración de documentación |
| 10% | f) Se han identificado las responsabilidades en materia de riesgos laborales.   | Elaboración de documentación |
| 12% | g) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.                             | Elaboración de documentación |

IES  
Alisal  
10%

|     |   |                              |
|-----|---|------------------------------|
| 10% | h) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector relacionado con el perfil profesional de este título. | Elaboración de documentación |
| 10% | i) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación en una pequeña y mediana empresa (PYME).   | Elaboración de documentación |



|   |            |
|---|------------|
| <b>RA7. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red.</b> | <b>12%</b> |
|---|------------|

Criterios de evaluación:

| %   | CE   | Inst. Evaluac.                     |
|-----|--|------------------------------------|
| 20% | a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.    | Tarea práctica individual          |
| 20% | b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.   | Tarea práctica individual o grupal |
| 12% | c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia  | Tarea práctica individual o grupal |
| 10% | d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.  | Tarea práctica individual o grupal |
| 26% | e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín. | Trabajo grupal<br>Role-playing     |
| 12% | f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.   | Tarea práctica individual o grupal |