

#### TABLA 9: Evaluación

# Familia Profesional: Imagen Personal

Ciclo Formativo: Profesional Básico en Peluquería y Estética Módulo Profesional: Preparación del entorno profesional

RA1: Muestra una imagen personal y profesional adecuada en	15 %
el entorno de trabajo, relacionándola con la higiene corporal y la	
estética personal	

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se ha relacionado la imagen personal que	Cuestionario
	precisa un profesional con el aspecto de su cabello	Tarea de aula
	y manos.	Observación del
		profesor
10%	b) Se ha identificado el vestuario y calzado más	Cuestionario
	adecuado para el ejercicio de la profesión.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
10%	c) Se ha adaptado la imagen personal a la imagen	Cuestionario
	de la empresa.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
20%	d) Se han identificado las posturas más idóneas	Cuestionario
	para prevenir problemas físicos, trabajar en	Tarea de aula
	condiciones de seguridad y prevenir riesgos	Observación del
	laborales.	profesor
10%	e) Se han descrito las medidas de protección que	Cuestionario
	debe emplear el profesional, relacionándolas con	Tarea de aula
	la técnica que se va a realizar.	Observación del
		profesor
20%	f) Se han descrito las cualidades y aptitudes que	Cuestionario
	debe presentar un buen profesional.	Tarea de aula

les les		
		Observación del
		profesor
20%	g) Se han identificado las normas de deontología	Cuestionario
	profesional.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor



RA2: Prepara las instalaciones, aplicando las técnicas de higienización 40 %

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se han descrito los conceptos de limpieza,	Cuestionario
	desinfección y esterilización	Tarea de aula
		Observación
		del profesor
10%	b) Se han identificado los contaminantes físicos,	Cuestionario
	químicos y biológicos más frecuentes en los salones	Tarea de aula
	de peluquería y estética	Observación
		del profesor
20%	c) Se han identificado los productos, aparatos y	Cuestionario
	métodos de higiene, desinfección y esterilización	Tarea de aula
	que se pueden aplicar en peluquería y estética	Observación
		del profesor
20%	d) Se han seleccionado los métodos de limpieza,	Cuestionario
	desinfección y esterilización más adecuados en	Tarea de aula
	función del tipo de contaminante y de los materiales	Observación
	empleados en los equipos, útiles, aparatos,	del profesor
	mobiliario e instalaciones.	
10%	e) Se ha realizado la limpieza y desinfección de	Tarea de aula
	superficies y mobiliario, asegurando su higiene	Observación
		del profesor
5%	f) Se han determinado los métodos para aislar de	Cuestionario
	posibles contaminantes a los equipos ya	Tarea de aula
	desinfectados	Observación
		del profesor
5%	g) Se ha valorado la importancia que tiene la	Tarea de aula
	aplicación de las medidas higiénico-sanitarias para	Observación
		del profesor

(DES)		
	garantizar la seguridad de los clientes y del	
	profesional	
10%	h) Se ha realizado la recogida selectiva de los	Tarea de aula
	productos de desecho generados.	Observación
		del profesor
5%	i) Se ha justificado las ventajas de utilizar material	Tarea de aula
	de un solo uso en determinados procesos con	Observación
	relación a la higiene.	del profesor
5%	j) Se han aplicado las especificaciones de	Tarea de aula
	seguridad y medioambientales requeridas.	Observación
		del profesor
1		



RA3:	Recepciona	material	de	peluquería	у	estética,	15 %
identifi	identificando sus características y aplicaciones						

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se han identificado los tipos de materiales y	Cuestionario
	productos de peluquería y estética, así como sus	Tarea de aula
	aplicaciones.	Observación del
		profesor
10%	b) Se han explicado las condiciones básicas de	Cuestionario
	manipulación de productos.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
10%	c) Se han descrito las técnicas de conservación de	Cuestionario
	los útiles y productos de peluquería y estética.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
10%	d) Se ha organizado el almacén en condiciones de	Cuestionario
	seguridad, facilitando el acceso a los productos.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
10%	e) Se ha mantenido el almacén en condiciones de	Cuestionario
	orden y limpieza.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
10%	f) Se ha controlado la caducidad de las	Cuestionario
	existencias.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
10%	g) Se han detectado las alteraciones y defectos	Cuestionario
	más frecuentes que pueden presentar.	Tarea de aula

IES IES		
1		Observación del
		profesor
5%	h) Se han relacionado las mercancías recibidas	Cuestionario
	con el contenido del albarán.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
10%	i) Se han clasificado las mercancías siguiendo las	Cuestionario
	condiciones adecuadas de conservación y	Tarea de aula
	seguridad.	Observación del
		profesor
10%	j) Se han controlado las existencias, asegurando	Cuestionario
	un stock óptimo.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
5%	k) Se han aplicado las especificaciones de	Cuestionario
	seguridad y medioambientales requeridas.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor



RA4: Acomoda y protege al cliente en función de las	30 %
características del servicio previsto, aplicando las técnicas y las	5
normas de comportamiento apropiadas en condiciones de	:
calidad, higiene y seguridad.	

%	CE	Inst. Evaluac.
20%	a) Se han analizado las normas de comportamiento y las técnicas más apropiadas para la recepción del cliente.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10%	b) Se han registrado las citas y los servicios solicitados utilizando el lenguaje propio de la profesión y los procedimientos establecidos.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10%	c) Se han seleccionado las preguntas básicas que deben formularse para garantizar la seguridad y calidad en relación al servicio que solicita el cliente.	Tarea de aula Observación del profesor
15%	d) Se ha solicitado la información necesaria para reflejarla en la ficha de cliente establecida.	Tarea de aula Observación del profesor
10%	e) Se han identificado las posiciones ergonómicas del cliente más idóneas en función del servicio demandado.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor

Sociale		
10%	f) Se han utilizado las técnicas de acomodación al	Cuestionario
	cliente en función del servicio que se va a aplicar.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
10%	g) Se han identificado los equipos de protección	Cuestionario
	del cliente según el servicio previsto.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
15%	h) Se han identificado las causas que pueden	Cuestionario
	originar insatisfacción del cliente.	Tarea de aula
		Observación del
		profesor
1		