



TABLA 9: Evaluación
Familia Profesional: Imagen Personal
Ciclo Formativo: Estética Integral y Bienestar
Módulo Profesional: PFHIP

RA1: Determina las normas higiénico-sanitarias de aplicación en los procesos estéticos, relacionando la exposición a agentes biológicos con los riesgos para la salud.	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se han relacionado los métodos de desinfección con los niveles de riesgo de infección de cada material.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se han determinado los protocolos de limpieza, desinfección y esterilización aplicables al ámbito de la estética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	c) Se han caracterizado los diferentes tipos de agentes contaminantes.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	d) Se han especificado los elementos que conforman el sistema inmunitario y los factores que lo regulan.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	e) Se ha valorado la aplicación de las normativas vigentes en la planificación de la higiene de la cabina.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	f) Se ha reconocido el programa de vacunación obligatorio para el personal aplicador de las técnicas estéticas.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	g) Se ha justificado la gestión de los residuos producidos en el ámbito de la estética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	h) Se ha establecido el plan de calidad en el tratamiento de residuos y en los procesos de higiene.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica

10%
Alisal

i) Se han especificado los Equipos de Protección Individual (EPIS) utilizados en estética.

Cuestionario.



RA2: Caracteriza los componentes antropométricos relacionados con la imagen personal y la estética revisando la estructura general del cuerpo humano.

5 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se han identificado las diferentes regiones y zonas del cuerpo humano.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se han determinado las posiciones anatómicas.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	c) Se han establecido los planos y ejes anatómicos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	d) Se han definido los términos de movimiento, relación y dirección en el espacio de la estructura general del cuerpo humano.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	e) Se han reconocido la forma, aspecto general y proporciones corporales.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	f) Se han identificado los factores hereditarios y medioambientales que determinan la constitución del cuerpo.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	g) Se han reconocido los tipos constitucionales.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	h) Se han relacionado los valores antropométricos con su aplicación en estética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA3: Identifica pautas nutricionales saludables reconociendo su influencia sobre la imagen estética.

20 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se han caracterizado los alimentos y los nutrientes.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se han relacionado las características de los alimentos con la influencia de la dieta en la conservación de la salud.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	c) Se ha especificado la tabla de composición de alimentos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	d) Se han determinado los procesos bioquímicos de la nutrición.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	e) Se ha caracterizado los componentes de una dieta equilibrada.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	f) Se han relacionado las estructuras anatómicas de los aparatos y sistemas implicados en la nutrición con sus funciones.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	g) Se han reconocido los procesos patológicos implicados en la nutrición que afectan a la piel y sus anexos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	h) Se han confeccionado dietas e indicaciones dietéticas recomendables.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA4: Caracteriza los componentes del aparato locomotor implicados en la aplicación de técnicas estéticas revisando su estructura anatómica y fisiológica.

20 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
20%	a) Se han identificado el masaje y los tratamientos electroestéticos relacionados con el aparato locomotor.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se han especificado las funciones del sistema óseo.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	c) Se han establecido la composición, estructura y clasificación de los huesos y músculos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	d) Se ha caracterizado la fisiología muscular.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	e) Se han relacionado los tipos de movimientos con las articulaciones implicadas.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	f) Se han reconocido las patologías del movimiento y las alteraciones óseas vinculadas a la aplicación de técnicas estéticas.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	g) Se ha relacionado la ergonomía con la higiene postural y la patología derivada.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	h) Se han propuesto correcciones posturales para el cliente y el profesional en función de análisis ergonómicos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA5: Caracteriza los componentes del medio interno implicados en la aplicación de técnicas estéticas revisando su estructura anatómica y fisiológica.

20 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se ha relacionado la anatomía del aparato circulatorio con las funciones hemodinámicas.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se han especificado los componentes sólidos y líquidos de la sangre.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	c) Se han caracterizado la estructura y fisiología del sistema linfático.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	d) Se ha relacionado la influencia del sistema linfático con los procesos estéticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	e) Se han reconocido los elementos que determinan el medio interno.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	f) Se ha relacionado el equilibrio del medio interno con los aspectos fisiológicos del aparato circulatorio, del sistema linfático y de la sangre.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	g) Se han identificado las patologías, asociadas a estos aparatos, con influencia en estética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA6: Caracteriza los componentes de los sistemas endocrino y nervioso implicados en la aplicación de técnicas estéticas, revisando su estructura anatómica y fisiológica.

15 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
20%	a) Se han especificado las glándulas endocrinas y sus funciones.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	b) Se han establecido los mecanismos endocrinos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	c) Se ha justificado la influencia hormonal en la piel y anexos cutáneos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	d) Se han establecido los mecanismos nerviosos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	e) Se ha establecido la relación entre los sistemas nervioso y endocrino.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	f) Se ha justificado la influencia del sistema nervioso en la piel y anexos cutáneos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
5%	g) Se han identificado los órganos sensoriales y sus funciones.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	h) Se ha relacionado la fisiología sensorial con las diferentes técnicas utilizadas en estética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica

RA7: Establece pautas de asesoramiento en hábitos saludables, relacionándolas con los procesos de imagen personal.	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se ha caracterizado el concepto de salud.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se ha reconocido la influencia de los hábitos de vida en la imagen personal.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	c) Se han identificado los métodos de prevención.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	d) Se han analizado las campañas de promoción de la salud.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	e) Se han determinado los efectos de los tratamientos oncológicos en el órgano cutáneo.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	f) Se han establecido los factores desencadenantes y las medidas de prevención del cáncer.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	g) Se han diferenciado las etapas del envejecimiento corporal.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	h) Se ha determinado los cambios de la figura corporal en las distintas etapas de la vida.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	i) Se han especificado los hábitos saludables que retrasan la aparición del envejecimiento.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	j) Se han establecido recomendaciones saludables para potenciar la imagen estética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica