



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

(Una por cada Unidad)

Unidad de Aprendizaje N° 1		
PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PROTECCIÓN AMBIENTAL		
Temporalización:	Duración:	Ponderación:
10	Trimestre 1	15%

Objetivos Generales	Competencias
q)	ñ), p), s)
Resultados de Aprendizaje	
RA5	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<p>Identificar los riesgos en el montaje de equipos.</p> <p>Utilizar de forma adecuada los materiales de mantenimiento y los equipos de protección individual.</p> <p>Tratar correctamente los residuos generados durante el proceso de ensamblado.</p>	<p>Operar con las máquinas respetando las normas de seguridad.</p> <p>Identificar las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, entre otras.</p> <p>Describir los elementos de seguridad de las máquinas y los equipos de protección individual que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.</p>



Aspectos del Saber Estar	Relacionar la manipulación de materiales,		
Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo	herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos. Identificar las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental y clasificar los residuos generados para su retirada selectiva, además de valorar el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.		
Tareas y Actividades			
Tarea práctica individual			
Prueba teórica			
Criterios de Evaluación		%	IE
Identificar los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.		15	Prueba teórica
Operar con las máquinas respetando las normas de seguridad.		25	Tarea práctica individual
Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, entre otras.		10	Tarea práctica individual
Describir los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria,		10	Prueba teórica



entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.	10	Prueba teórica
Relacionar la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.	10	Prueba teórica
Identificar las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.	10	Tarea práctica individual
Clasificar los residuos generados para su retirada selectiva.	10	Tarea práctica individual
Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.		
Identificar las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, entre otras.		
Recursos		
<p>Ordenador.</p> <p>Proyector.</p> <p>Pizarra.</p> <p>Componentes de equipos.</p> <p>Equipos completos.</p> <p>Herramientas para la reparación y configuración de equipos.</p>		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 2		
COMPONENTES DE UN EQUIPO MICROINFORMÁTICO		
Temporalización: 23h	Duración: Trimestre 1	Ponderación: 25%

Objetivos Generales	Competencias
f),k),p)	e), f), j), o), r)
Resultados de Aprendizaje	
RA1	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<p>Comprobar el correcto funcionamiento de los principales componentes de un equipo informático.</p> <p>Utilizar debidamente las herramientas de verificación y testeo de equipo.</p>	<p>Identificar los bloques funcionales que constituyen un equipo informático conociendo el cometido de cada uno.</p> <p>Distinguir los niveles estructurales en los que se organiza un equipo informático a nivel de hardware y reconocer los principales componentes, así como sus prestaciones y periféricos.</p>



Aspectos del Saber Estar	
Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo.	
Tareas y Actividades	
Tarea práctica individual.	
Trabajo grupal.	
Prueba teórica.	
Reto.	



Criterios de Evaluación	%	IE
Se identifican los componentes de un equipo informático.	10	Prueba teórica, Reto
Se ha descrito el papel de los elementos físicos y lógicos que intervienen en el proceso de puesta en marcha de un equipo	5	Prueba teórica, Reto
Se ha analizado la arquitectura general de un equipo y los mecanismos de conexión entre dispositivos.	10	Tarea práctica individual, Reto
Se han establecido los parámetros de configuración (hardware y software) de un equipo microinformático con las utilidades específicas.	15	Trabajo grupal
Se ha evaluado las prestaciones del equipo.	15	Trabajo grupal, Reto
Se han ejecutado utilidades de chequeo y diagnóstico.	10	Tarea práctica individual, Reto
Se han identificado averías y sus causas.	20	Trabajo grupal, Reto
Se han clasificado los dispositivos periféricos y sus mecanismos de comunicación.	10	Prueba teórica, Reto
Se han utilizado protocolos estándar de comunicación inalámbrica entre dispositivos.	5	Prueba práctica



Recursos		
Ordenador.		
Proyector.		
Pizarra.		
Componentes y equipos.		
Equipos completos.		
Herramientas para la reparación y configuración de equipos		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 3

SOFTWARE DE PROPÓSITO GENERAL

Temporalización:

14h

Duración:

Trimestre 2

Ponderación:

10%

Objetivos Generales	Competencias
k), p)	j), o), r)
Resultados de Aprendizaje	
RA2	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
Instalar y configurar las aplicaciones informáticas que se requieran.	Catalogar el software en base a su tipo de licencia, distribución y propósito.
Evaluar las necesidades de software de un sistema informático.	Evaluar las necesidades de software de un sistema informático.
	Asimilar el cometido de un sistema operativo en un equipo informático.
Aspectos del Saber Estar	
Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo.	
Tareas y Actividades	
Tarea práctica individual.	
Prueba teórica.	



Criterios de Evaluación	%	IE
Se han catalogado los tipos de software según su licencia, distribución y propósito.	10	Tarea práctica individual
Se han analizado las necesidades específicas de software asociadas al uso de sistemas informáticos en diferentes entornos productivos.	10	Tarea práctica individual
Se han instalado y evaluado utilidades para la gestión de archivos, recuperación de datos, mantenimiento y optimización del sistema.	10	Tarea práctica individual
Se han instalado y evaluado utilidades de seguridad básica.	15	Tarea práctica individual
Se ha instalado y evaluado software ofimático y de utilidad general.	15	Tarea práctica individual
Se ha consultado la documentación y las ayudas interactivas.	5	Tarea práctica individual
Se ha verificado la repercusión de la eliminación, modificación y/o actualización de las utilidades instaladas en el sistema.	10	Tarea práctica individual
Se han probado y comparado aplicaciones portables y no portables.	10	Tarea práctica individual
Se han realizado inventarios del software instalado y las características de su licencia.	10	Tarea práctica individual
Recursos		



Ordenador.

Proyector

Pizarra

Componentes y equipos.

Equipos completos.

Herramientas para la reparación y configuración de equipos

Observaciones



Unidad de Aprendizaje Nº 4		
RECUPERACIÓN DE SOFTWARE BASE		
Temporalización:	Duración:	Ponderación
15h	Trimestre 2	20%

Objetivos Generales	Competencias
m)	n)
Resultados de Aprendizaje	
RA3	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<p>Realizar las operaciones más características sobre discos y particiones.</p> <p>Utilizar las principales herramientas para la gestión de discos y particiones.</p> <p>Crear imágenes y copias de seguridad de discos y particiones.</p>	<p>Seleccionar el soporte informático más adecuado para las diferentes acciones llevadas a cabo sobre discos o particiones.</p>
Aspectos del Saber Estar	



Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo		
Tareas y Actividades		
Tarea práctica individual. Trabajo grupal. Prueba teórica. Prueba práctica.		
Criterios de Evaluación	%	IE
Se han identificado los soportes de memoria auxiliar adecuados para el almacenaje y restauración de imágenes de software.	15	Prueba teórica
Se ha reconocido la diferencia entre una instalación estándar y una preinstalación o imagen de software.	10	Prueba teórica
Se han identificado y probado las distintas secuencias de arranque configurables en un equipo.	15	Tarea práctica individual
Se han utilizado herramientas para el particionado de discos.	20	Tarea práctica individual
Se han empleado distintas utilidades y soportes para realizar imágenes.	20	Trabajo grupal
Se han restaurado imágenes desde distintas ubicaciones.	20	Trabajo grupal
Recursos		
Ordenador.		



Proyector.

Pizarra.

Componentes y equipos.

Equipos completos.

Herramientas para la reparación y configuración de equipos.

Observaciones



Unidad de Aprendizaje Nº 5		
CENTRO DE PROCESO DE DATOS		
Temporalización:	Duración:	Ponderación:
17h	Trimestre 3	15%

Objetivos Generales	Competencias
f)	e), f)
Resultados de Aprendizaje	
RA4	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
Implantar hardware específico en un CPD.	Analizar las necesidades hardware de un CPD. Determinar las condiciones de seguridad de un CPD.
Implantar un protocolo de actuación y mantenimiento en un CPD.	
Aspectos del Saber Estar	
Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo	
Tareas y Actividades	
Tarea práctica individual. Reto. Trabajo grupal.	



Criterios de Evaluación	%	IE
Se han reconocido las diferencias entre las configuraciones hardware de tipo personal y empresarial.	10	Tarea práctica individual, Reto
Se han analizado entornos que requieren implantar soluciones hardware específicas.	10	Tarea práctica individual, Reto
Se han detallado componentes hardware específicos para soluciones empresariales.	10	Tarea práctica individual
Se han analizado los requerimientos básicos de seguridad física, organización y condiciones ambientales de un CPD.	10	Tarea práctica individual, Reto
Se han implantado sistemas de alimentación ininterrumpida y estabilizadores de tensión.	10	Trabajo grupal
Se han manipulado correctamente dispositivos hardware para almacenamiento y alimentación con conexión en caliente.	10	Trabajo grupal
Se han documentado procedimientos, incidencias y parámetros utilizados en la instalación y configuración de dispositivos hardware.	15	Tarea práctica individual, Reto
Se han utilizado herramientas de inventariado, registrando las características de los dispositivos hardware.	15	Reto
Se ha clasificado y organizado la documentación técnica, controladores, utilidades y accesorios del hardware.	10	Reto
Recursos		
Ordenador.		
Proyector.		



Pizarra.

Componentes y equipos.

Equipos completos.

Herramientas para la reparación y configuración de equipos.

Observaciones



Unidad de Aprendizaje Nº 6

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, PLANES

Temporalización:	Duración:	Ponderación:
20h	Trimestre 3	15%

Objetivos Generales	Competencias
m), ñ)	m), n)
Resultados de Aprendizaje	
RA6	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
Distinguir las tareas para cada tipo de mantenimiento y llevarlas a cabo.	Valorar la importancia del mantenimiento de un sistema informático.
Redactar un manual de mantenimiento para una situación previa planteada.	Conocer los distintos niveles de mantenimiento de un sistema informático.
Aspectos del Saber Estar	
Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo.	



Tareas y Actividades		
<p>Tarea práctica individual.</p> <p>Reto.</p> <p>Trabajo grupal.</p> <p>Prueba teórica.</p>		
Criterios de Evaluación	%	IE
Se han identificado los diferentes tipos de mantenimiento posibles para el hardware del ordenador.	10	Prueba teórica
Se han documentado las averías más frecuentes en el hardware del ordenador.	15	Tarea práctica individual
Se han descrito procesos y procedimientos para el mantenimiento, tanto preventivo como correctivo, del hardware del ordenador.	20	Trabajo grupal
Se han obtenido conclusiones y en su caso establecido nuevos procedimientos para mejorar los procesos de localización y reparación de averías en futuras situaciones similares.	15	Trabajo grupal
Se han aplicado técnicas de software para el mantenimiento preventivo.	15	Trabajo grupal
Se ha elaborado un plan de mantenimiento del hardware del ordenador.	25	Reto
Recursos		
<p>Ordenador.</p> <p>Proyector.</p> <p>Pizarra.</p>		



Componentes y equipos.

Equipos completos.

Herramientas para la reparación y configuración de equipos

Observaciones