

TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje N°1: Entorno de trabajo, prevención de riesgos y de gestión medioambiental.		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 4h	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
C	C
Resultados de Aprendizaje	
<b>RA 1. Prepara el entorno de trabajo cumpliendo las medidas de prevención de riesgos y de gestión medioambiental</b>	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de tareas y recursos.</li> <li>• Técnicas de higiene postural en procesos de depilación.</li> <li>• Aplicación de métodos de limpieza, higiene, desinfección y esterilización para los equipos, materiales y útiles empleados en los procesos de depilación</li> <li>• Utilización y almacenamiento del material.</li> <li>• Investiga normativa legal europea, nacional y autonómica sobre aparatología de depilación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de prevención de riesgos: La cabina de depilación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y diseño. Los revestimientos.</li> <li>- Distribución, iluminación, ambientación y mobiliario.</li> </ul> </li> <li>• Los servicios de depilación: clasificación de los métodos de eliminación del vello por arrancamiento, por destrucción de la papila dérmica y otros. Estudio de las nuevas tendencias en depilación.</li> <li>• Medidas de prevención de riesgos en las técnicas de depilación mecánica y avanzada.</li> <li>• Criterios de selección y utilización de las medidas de protección del usuario y del profesional: los Equipos de protección individual (EPIs). El mantenimiento de equipos.</li> </ul>
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El trabajo en equipo.</li> <li>• Responsabilidad y esfuerzo en el desarrollo de las tareas</li> <li>• Iniciativa y responsabilidad en el desarrollo de las tareas</li> <li>• Respeto a las normas de seguridad e higiene</li> <li>• Espíritu crítico e investigador</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuación frente a accidentes: aplicación de protocolos en caso de accidente.</li> <li>• Gestión medioambiental: aplicación de las normas de gestión y almacenamiento de residuos.</li> <li>• Normativa legal europea, nacional y autonómica sobre aparatología de depilación.</li> </ul>
--	--

### Tareas y Actividades

- Identificación de los espacios de trabajo: la cabina de depilación
- Explicación del tema 1 La cabina de depilación, seguridad e higiene y prevención. Almacenamiento y protocolos que seguir en los accidentes.
- Practica de higiene y esterilización de materiales
- Cuadro resumen de los métodos de limpieza, desinfección y esterilización de la cabina.
- Práctica de la colocación del puesto de trabajo
- Explicación del tema 2: métodos de depilación temporales, progresivos y definitivos.
- Práctica del almacenamiento de materiales. Útiles y cosméticos e identificación del espacio
- Investigación de la normativa vigente y gestión de residuos
- Trabajo grupal de exposición de la normativa
- Prueba escrita y caso práctico

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado las características de una cabina de tratamientos de depilación b) Se han caracterizado los métodos de depilación temporales, progresivos y definitivos. f) Se han especificado las pautas a seguir en los accidentes provocados por sustancias empleadas en depilación.	35%	Prueba teórica
c) Se han establecido las condiciones de seguridad y prevención que se deben aplicar en los tratamientos de depilación avanzada.	15%	Caso práctico escrito
d) Se ha relacionado la aplicación de los métodos de higiene y esterilización con las características de los útiles y materiales usados en depilación.	20%	Cuadro resumen

e) Se han controlado las condiciones de almacenamiento del material esterilizado y de un solo uso.	20%	Práctica
g) Se ha seguido la normativa en la gestión de residuos. h) Se ha analizado la normativa vigente.	10%	Trabajo grupal
<b>Recursos</b>		
Aula taller de depilación Material de depilación. Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador.		
<b>Observaciones</b>		

Unidad de Aprendizaje Nº 2: Conocimiento de la piel y el pelo. Examen estético.		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 4 horas	Ponderación: 35%

Objetivos Generales		Competencias	
a ) b) e)		a) b) d) f) k	
Resultados de Aprendizaje			
RA2. Selecciona métodos de depilación, interpretando la información obtenida del examen estético y de la documentación auxiliar.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de protocolos de recepción y atención al cliente</li><li>• Realiza análisis estético de la piel.</li><li>• Selecciona fototipo y foto-etnotipos de piel</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Protocolos de recepción y atención al cliente</li><li>• Análisis estético de la piel. Y el pelo</li><li>• Gestión de la documentación. Antecedentes estéticos. Ficha técnica de depilación. Informe de derivación a otros profesionales. Consentimiento informado. (CONTENIDO 1)</li></ul>	
Aspectos del Saber Estar		<ul style="list-style-type: none"><li>• Determinación de fototipos y foto-etnotipos de piel para la aplicación de técnicas de foto depilación</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las habilidades sociales para las entrevistas</li><li>• Orden y control en la tramitación y el registro e interpretación de datos</li><li>• Autonomía en el desarrollo de los procesos</li></ul>			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación del tema el pelo y la piel (Power-Point) y acomodación del usuario</li><li>• Práctica de recepción y acomodación del usuario</li><li>• Observación de las distintas zonas y exploración de tipos de pelo (profundidad, densidad, fase...)</li><li>• Ejercicio de identificación: tipos de pelo, alteraciones del pelo (cantidad, grosor, zona), afecciones cutáneas y vasculares.</li><li>• Ficha técnica de depilación (información necesaria y estudio a realizar)</li><li>• Práctica: completar la ficha técnica (estudio de la zona a depilar)</li></ul>			
Criterios de Evaluación		%	IE

a) Se han identificado las actitudes profesionales necesarias en la recepción y atención del cliente.	5	TRABAJO INDIVIDUAL: organigrama o mapa conceptual
b) Se han analizado las características de las zonas anatómicas susceptibles de ser depiladas	30	PRÁCTICA diseño de dibujo del pelo practica de análisis
h) Se ha seleccionado el método de depilación por fototermolisis selectiva según el fototipo cutáneo y características pilosas.		3ª evaluación
Recursos		
Aula taller de depilación (mobiliario como camillas y lupas) Material de depilación Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 3: Métodos de depilación. Protocolos		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 4 horas	Ponderación: 65%

Objetivos Generales		Competencias	
a ) b) e)		a) b) d) f) k	
Resultados de Aprendizaje			
RA2. Selecciona métodos de depilación, interpretando la información obtenida del examen estético y de la documentación auxiliar.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocimiento de alteraciones de la piel y pilosas con repercusión en el proceso de depilación</li><li>Aplicación de técnicas de identificación de demandas y necesidades de los usuarios.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Conoce de alteraciones de la piel y pilosas con repercusión en el proceso de depilación.</li><li>Criterios de selección del método depilatorio en función de la zona anatómica que se va a tratar, del análisis estético y de las necesidades y demandas del cliente.</li><li>Indicaciones y contraindicaciones.</li><li>Conoce técnicas de identificación de demandas y necesidades de los usuarios</li><li>Diseño de procedimientos de trabajo de depilación mecánica, eléctrica por inserción folicular, foto depilación láser y por luz pulsada.</li></ul>	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>Autonomía en el desarrollo de los procesos</li><li>Iniciativa y responsabilidad en el desarrollo de las tareas</li></ul>			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none"><li>Explicación del tema: métodos depilatorios y protocolo general de acción.</li><li>Realizar un cuadro diferenciando las ventajas, inconvenientes principales de cada método y tipo de acción, evaluando necesidades y demandas del cliente.</li><li>Ejercicio de casos prácticos</li><li>Prueba escrita</li></ul>			
Criterios de Evaluación		%	IE
c) Se han reconocido las alteraciones que aconsejan medidas de precaución.		50	CUESTIONARIO ESCRITO
d) Se han determinado las causas de riesgo más frecuente en la foto depilación láser, luz pulsada, depilación eléctrica y mecánica.			

e) Se han especificado las contraindicaciones relativas y absolutas a estas técnicas. g) Se han establecido los elementos que forman parte de los protocolos de depilación.		
f) Se ha relacionado el método depilatorio con las necesidades y características de los usuarios.	15	CASO PRÁCTICO ESCRITO
<b>Recursos</b>		
Aula taller de depilación Material de depilación Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador		
<b>Observaciones</b>		

Unidad de Aprendizaje Nº 4: Técnicas de depilación mecánica.		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 56 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
d) f) i)	e) k
Resultados de Aprendizaje	
RA3. Ejecuta las técnicas de depilación mecánica, ajustando parámetros y equipos y siguiendo procedimientos establecidos.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"><li>Preparación de material y de la cabina. Aparatos.</li><li>Preparación y acomodación del usuario.</li><li>Realización de depilación con ceras</li><li>Preparación de la zona que se va a tratar.</li><li>Realización de depilación con pinzas.</li><li>Aplica:<ul style="list-style-type: none"><li>Cuidados post-depilación.</li><li>Asesoramiento profesional.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fusores de cera. Útiles y lencería</li><li>Criterios de selección y utilización de cosméticos para antes, durante y después de la depilación.</li><li>Ejecución de la técnica indicada: procedimiento de trabajo. Parámetros.</li><li>Técnicas previas a la depilación mecánica: Secuenciación específica en función de la técnica a aplicar. Indicaciones.</li><li>Conoce:<ul style="list-style-type: none"><li>Cuidados post-depilación.</li><li>Asesoramiento profesional.</li></ul></li></ul>
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"><li>Orden y limpieza del equipo y del puesto de trabajo</li><li>Autonomía en el desarrollo de los procesos</li></ul>	
Tareas y Actividades	
<ul style="list-style-type: none"><li>Explicación del tema: técnicas de depilación mecánica</li><li>Realización de protocolos según técnica escogida</li><li>Demostración de las distintas técnicas: cera caliente, tibia lata y roll-on, hilo, decoloración.</li></ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica de los protocolos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación material y de la cabina. Aparatos.</li> <li>- Preparación y acomodación del usuario.</li> <li>- Preparación de la zona que se va a tratar</li> <li>- Realización de depilación con ceras</li> <li>- Cuidados post-depilación.</li> <li>- Asesoramiento profesional</li> </ul> </li> </ul>		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han establecido los requisitos de ambientación y de distribución de los equipos, lencería y cosméticos para la realización de la técnica.	10	CUESTIONARIO ESCRITO
b) Se han seleccionado equipos, accesorios y productos.	10	CASO PRÁCTICO ESCRITO
f) Se ha realizado justificadamente la depilación con pinzas atendiendo a las características de la zona a depilar.	20	EJERCICIO PRÁCTICO en ficha
c) Se han determinado las pautas de acomodación del usuario. d) Se ha programado la temperatura óptima en los aparatos de depilación mecánica. e) Se han realizado técnicas previas con el fin de optimizar los resultados. g) Se ha actuado según procedimiento establecido en la depilación con roll-on o con espátula. h) Se han aplicado técnicas post-depilatorias como criterio de calidad.	60	PRÁCTICA
Recursos		
Aula taller de depilación Material de depilación Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 5: Técnicas de depilación eléctrica		
Temporalización: 2º trimestre	Duración:35 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales		Competencias	
d) i)		e)	
Resultados de Aprendizaje			
RA4. Ejecuta técnicas de depilación eléctrica trabajando en condiciones de seguridad e higiene.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación de material y de la cabina</li><li>• Preparación y acomodación del usuario.</li><li>• Preparación de la zona a tratar</li><li>• Ejecución de la técnica indicada</li></ul>		<p>Conoce condiciones de seguridad e higiene</p> <p>Equipos empleados en depilación eléctrica. Equipos de corriente continua: electrolisis. Equipos de corriente variable: termólisis y flash. Equipos de corrientes combinadas: blend. Anaforesis. Corrientes de alta frecuencia d´Arsonval. Parámetros. Dosimetría.</p>	
Aspectos del Saber Estar		Disposición del mobiliario e iluminación de la zona.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto a las normas de seguridad e higiene</li><li>• Orden y limpieza del equipo y del puesto de trabajo</li><li>• Autonomía en el desarrollo de los procesos</li></ul>		<p>Criterios de selección y utilización de cosméticos para antes, durante y después de la depilación</p> <p>Material y agujas de depilación: tipos y características. Importancia del uso del material desechable y extracción de la aguja en condiciones de seguridad e higiene.</p> <p>Material ergonómico.</p> <p>Técnicas previas a la depilación eléctrica por inserción folicular.</p> <p>Criterios de selección de productos antisépticos.</p> <p>Selección de los parámetros y dosimetría. Secuenciación en función de la técnica a aplicar.</p> <p>La canalización de la aguja: ángulo de inclinación y profundidad.</p> <p>Cuidados post-depilación.</p>	
Tareas y Actividades			

- Explicación del tema: técnicas de depilación eléctrica
- Preparación de útiles, materiales, equipos y cosméticos en condiciones de seguridad e higiene
- Práctica de la inserción de la aguja en el canal folicular
- Realización del proceso en condiciones ergonómicas apropiadas con distintos tipos de corriente
- Prueba específica de evaluación teórica y práctica

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha llevado a cabo un control de las condiciones de seguridad e higiene b) Se han caracterizado los equipos de depilación eléctrica. d) Se han determinado los criterios de selección de agujas, accesorios y productos. j) Se han establecido las recomendaciones y cuidados posteriores.	25%	CUESTIONARIO ESCRITO
c) Se ha organizado la colocación de los instrumentos de observación e iluminación e) Se han manipulado las agujas de depilación siguiendo normas de seguridad e higiene. f) Se han establecido los criterios de selección de material ergonómico según zona a depilar. g) Se ha justificado la desinfección previa de la zona como medida de prevención de infecciones cutáneas.	15%	EJERCICIO PRÁCTICO
h) Se han establecido y ajustado los parámetros según equipo y tipos de corriente. i) Se ha justificado la trayectoria, profundidad y ángulo de inserción en la canalización de la aguja.	40%	EJERCICIO PRÁCTICO con ficha técnica
Recursos		
Aula taller de depilación Material de depilación Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 6: Técnicas de fotodepilación.		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 21 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales		Competencias	
d) i)		e)	
Resultados de Aprendizaje			
RA5. Ejecuta técnicas de fotodepilación, en condiciones de seguridad e higiene, valorando su eficacia y analizando los factores de riesgo.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicaciones bajo supervisión.</li><li>• Técnicas previas a la fototermólisis selectiva</li><li>• Técnicas previas a la fototermólisis selectiva</li><li>• Ejecución de la técnica indicada</li><li>• Ejecución de la técnica indicada</li><li>• Aplicación de métodos de refrigeración cutánea.</li></ul>		<p>Recomendaciones previas. Preparación de material y de la cabina. Preparación y acomodación del usuario.</p> <p>Equipos de fotodepilación: láser y luz pulsada.</p> <p>Parámetros. Dosimetría.</p> <p>Cosméticos para antes, durante y después de la depilación: criterios de selección y utilización.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicación de medidas de seguridad.</li><li>- Preparación de la zona a tratar.</li><li>- Criterios de selección de productos.</li></ul>	
Aspectos del Saber Estar		<p>Selección de los parámetros y dosimetría.</p> <p>Secuenciación específica en función de la técnica a aplicar.</p> <p>Cuidados post-depilación.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Iniciativa, interés</li><li>• Uso crítico de fuentes de información</li><li>• Respeto a las normas de seguridad e higiene</li></ul>			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de la unidad</li><li>• Observación de la superficie cutánea</li><li>• Exposición general del tema</li><li>• Práctica de procedimientos previos y posteriores a la depilación laser</li><li>• Realización de documentación</li><li>• Prueba específica de evaluación</li></ul>			
Criterios de Evaluación		%	IE
a) Se han especificado las recomendaciones previas y posteriores a la ejecución de técnicas de depilación por fototermólisis		50%	CUESTIONARIO ESCRITO

b) Se han caracterizado los equipos de fotodepilación. f) Se han establecido y ajustado los parámetros según equipo. h) Se han seguido las pautas de información al usuario en los cuidados post-depilación.		
c) Se han determinado los criterios de selección de cosméticos para antes, durante y después de la depilación. e) Se han establecido como requisitos previos a la depilación el rasurado y la delimitación zonal. g) Se ha actuado según procedimiento establecido en la fotodepilación	40%	PRÁCTICA
d) Se ha justificado el empleo de un documento de consentimiento informado.	10%	TRABAJO INDIVIDUAL
<b>Recursos</b>		
Aula taller de depilación Material de depilación Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador		
<b>Observaciones</b>		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 7: Calidad del servicio de depilación.		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 6 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales		Competencias	
e) i) k)		n)	
Resultados de Aprendizaje			
RA6. Supervisa la calidad del servicio de depilación, proponiendo medidas que minimicen las desviaciones producidas.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>Asesoramiento post-servicio de depilación.</li><li>Aplicación de técnicas de atención a quejas y reclamaciones.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Parámetros que influyen en la calidad del servicio de depilación.</li><li>Análisis de las desviaciones producidas en los tratamientos de depilación mecánica y avanzada</li><li>Métodos de medida del grado de satisfacción del cliente.</li></ul>	
Aspectos del Saber Estar		<ul style="list-style-type: none"><li>Medidas correctoras en los procesos de depilación.</li><li>Conoce técnicas de atención a quejas y reclamaciones.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Comunicación efectiva</li><li>Respeto y cordialidad</li></ul>			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none"><li>Presentación de la unidad</li><li>Exposición general del tema</li><li>Realización y cumplimentación de documentación (encuesta de satisfacción y cumplimentación de hoja de reclamaciones)</li><li>Roll-play atención de quejas y medidas correctoras</li><li>Prueba específica de evaluación</li></ul>			
Criterios de Evaluación		%	IE
a) Se han especificado los parámetros que definen la calidad del servicio de depilación y depilación avanzada		50%	CUESTIONARIO ESCRITO
b) Se han definido los criterios que permiten evaluar los resultados finales obtenidos.			
d) Se han propuesto medidas para optimizar el servicio y el resultado obtenido			

<p>c) Se ha seguido los criterios para evaluar el grado de satisfacción del cliente.</p> <p>e) Se han atendido las reclamaciones presentadas por los clientes elaborando un protocolo de actuación.</p>	50%	TRABAJO GRUPO
<b>Recursos</b>		
<p>Aula taller de depilación</p> <p>Material de depilación</p> <p>Bolígrafos y cuaderno del alumno.</p> <p>Medios TIC: cañón y ordenador</p>		
<b>Observaciones</b>		