

TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje N° 1 Espacios y equipos de trabajo		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 8 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
d, e, j, ñ	d, e
Resultados de Aprendizaje	
RA2. Prepara los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura Conocer los equipos, materiales y cosméticos que se utilizan en las técnicas de manicura y pedicura Aplicar los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización 	<ul style="list-style-type: none"> Las instalaciones de manicura y pedicura. Distribución de espacios Importancia de la luz y el sistema de renovación del aire Manejo, aplicación y conservación de los equipos y cosméticos utilizados en manicura y pedicura Aplicación y mantenimiento de útiles, aparatos y cosméticos Pautas de aplicación de los métodos de limpieza, desinfección y esterilización
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Valorar la importancia de la luz y el sistema de renovación del aire Valorar la destreza a la hora de manejar los útiles, aparatos y cosméticos 	

<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia de la limpieza, desinfección y esterilización 		
Tareas y Actividades		
<p>Ejercicio práctico demostración del profesor preparación equipos de trabajo.</p> <p>Ejercicio práctico identificación y preparación puesto de trabajo alumnos.</p> <p>Estudio del tema tabla métodos de mantenimiento, limpieza, desinfección y esterilización de instalaciones y equipos.</p> <p>Manejo de herramientas y cosméticos de manicura.</p> <p>Ejercicio práctico de higiene, desinfección, esterilización de útiles y herramientas de trabajo.</p>		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura	10	Ejercicio teórico/ práctico
b) Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso	25	Ejercicio teórico/ práctico
c) Se han seleccionado los equipos, materiales y cosméticos	20	Ejercicio teórico/ práctico
d) Se han manejado con destreza los útiles, aparatos y cosméticos	25	Ejercicio práctico
e) Se han aplicado los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización	20	Ejercicio práctico
Recursos		
<p>Aula de manicura.</p> <p>Mesas de trabajo.</p> <p>Apuntes del profesor</p> <p>Demostraciones prácticas del profesor</p> <p>Recursos office 365 (tareas, P.Point, esquemas, cuadros)</p>		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 2: Características profesionales y atención al cliente		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 8h	Ponderación: 50%

Objetivos Generales		Competencias	
b		b	
Resultados de Aprendizaje			
RA 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Registrar la ficha técnica• Conocer las medidas de protección del profesional y del usuario		<ul style="list-style-type: none">• Atención al usuario• La ficha técnica• Medidas de protección del profesional y del usuario	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">• Valorar la importancia de saber qué partes del cuerpo estamos manipulando• Valorar los gustos y demandas del usuario• Mantener la discreción sobre los datos personales de los clientes• Cuidar siempre las medidas estéticas de un buen profesional			
Tareas y Actividades			
Explicación del tema			
Ejercicio práctico de atención al cliente			
Ejercicio P. Point diseño de procedimientos para la realización de manicura.			
Ejercicio escrito morfología de la mano			
Criterios de Evaluación		%	IE

a) Se han valorado las demandas y gustos del usuario	15	Ejercicio práctico
b) Se ha registrado en la ficha técnica: los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional	15	Ejercicio práctico
c) Se han cuidado las medidas estéticas del profesional que realiza estas prácticas	20	Ejercicio práctico
Recursos		
Aula taller de manicura Material de la manicura. Medios Tic cañón y ordenado.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje N° 3: Características y morfología de la mano, uñas y del pie		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 4h	Ponderación: 15%

Objetivos Generales	Competencias
B	B
Resultados de Aprendizaje	
RA 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
Conocer la morfología de las uñas y de las manos	Estudio estético, de manos y pies: -Morfología de las manos y los pies -Morfología de las uñas
Aspectos del Saber Estar	

Valorar la importancia de saber el funcionamiento, movilidad y estructura de las partes del cuerpo que estamos manipulando.	-Color de la piel	
Tareas y Actividades		
Explicación del tema. (Técnicas de memorización: historia de los huesos)		
Ejercicio práctico: completar nombre sobre dibujo de las estructuras tratadas		
Ejercicio escrito morfología de la mano y uñas		
Criterios de Evaluación	%	IE
b) Se han estudiado la morfología de los pies y de la mano	15	Cuestionario Prueba teórica
Recursos		
Aula taller de manicura.		
Fichas de la morfología y pinturas		
Medios TIC: cañón y ordenador.		
Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.		
Observaciones		
Es muy importante la asistencia para entender y alcanzar este criterio de evaluación		

Unidad de Aprendizaje N° 4: Protocolo de manicura y pedicura		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 8h	Ponderación: 35%

Objetivos Generales	Competencias
b	b
Resultados de Aprendizaje	
RA 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Clasificar los servicios de manicura y pedicura 	<ul style="list-style-type: none"> Determinación de los cuidados estéticos. Clasificación de los servicios de manicura y pedicura

<ul style="list-style-type: none">Diseñar los procedimientos para la realización de las técnicas de manicura y pedicura	<ul style="list-style-type: none">Diseño de procedimientos	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">Atención e interés por las realizacionesIniciativa y responsabilidad en el desarrollo de las tareas		
Tareas y Actividades		
Explicación del tema: servicios estéticos de manos y pies		
Trabajo en grupo Power-Point sobre diferentes tipos de manicura (EXPRES, RUSA, SPA, CLÁSICA, BRASILEÑA, JAPONESA...)		
Explicación del profesor de las partes del proceso de manicura y pedicura		
Práctica/ demostración de las diferentes partes del proceso para fijar contenidos (actividad de refuerzo)		
Ejercicio escrito: realizar esquema de protocolos de manicura básica y húmeda		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura	15%	Cuestionario teórico
d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura	20%	Trabajo PW.Point
Recursos		
Aula taller de manicura.		
Material de la manicura.		
Bolígrafos y cuaderno del alumno.		
Medios TIC: cañón y ordenador.		
Observaciones		
Unidad de Aprendizaje Nº 5: Técnicas de manicura		
Temporalización: 1º Trimestre	Duración: 16h	Ponderación:20%

Objetivos Generales	Competencias
b e j	b d e j

Resultados de Aprendizaje	
RA3: Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando Normas de Seguridad e Higiene	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Planificar la acomodación y protección del usuario Seleccionar los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas Aplicar técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal Realizar las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma Limar y pulimentar las uñas según su morfología Aplicar las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula Adaptar las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades del usuario masculino 	<ul style="list-style-type: none"> Acomodación y protección del usuario Técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal Arreglo y forma. Técnica del corte de uñas de manos y pies Técnica de limado y pulimentado de las uñas Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas Técnicas específicas de manicura y pedicura masculina
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Atender los criterios de confortabilidad y seguridad Valorar la importancia de la seguridad e higiene Valorar la calidad del arreglo de la uña Valorar la calidad del resultado Mostrar cuidado y delicadeza a la hora de retirar la cutícula Mantener una buena ergonomía y destreza en las manos 	
Tareas y Actividades	

Práctica/ realización de de las diferentes partes del proceso para fijar contenidos procedimentales (actividad de refuerzo) Ejercicio escrito: realizar esquema de protocolos de manicura básica y húmeda y masculina Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.	5%	Ejercicio práctico
b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.	5%	Ejercicio práctico
c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal	5%	Ejercicio práctico
d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma	25%	Ejercicio práctico
e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología	5%	Ejercicio práctico
f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula	25%	Ejercicio práctico
g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades del usuario masculino	5%	Ejercicio práctico
h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas	25%	Ejercicio práctico
Recursos		
Aula taller de manicura. Material de la manicura. Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Tarea práctica individual. Tarea práctica individual. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 6: Masaje de manos		
Temporalización: 2º Trimestre	Duración: 12horas	Ponderación: 10%

Objetivos Generales		Competencias	
b e j		b d j	
Resultados de Aprendizaje			
RA3: Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando Normas de Seguridad e Higiene			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
Conocer las técnicas de masaje: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones		Maniobras de masaje en manicura y pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones	
Aspectos del Saber Estar			
Mantener una buena ergonomía y destreza en las manos			
Tareas y Actividades			
Práctica/ demostración del profesor de las maniobras de masaje de manos secuencia Ejercicio escrito: realizar esquema de las maniobras de masaje de manos			
Criterios de Evaluación		%	IE
• h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas		25	Ejercicio práctico
Recursos			
Aula taller de manicura. Material secuencia de masaje en P.Pont Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.			
Observaciones			

Unidad de Aprendizaje Nº 7: Masaje de pies		
Temporalización: 2º Trimestre	Duración: 12horas	Ponderación: 10%

Objetivos Generales		Competencias	
b e j		b d j	
Resultados de Aprendizaje			
RA3: Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando Normas de Seguridad e Higiene			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
Conocer las técnicas de masaje: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones		Maniobras de masaje en manicura y pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones	
Aspectos del Saber Estar			
Mantener una buena ergonomía y destreza en los pies			
Tareas y Actividades			
Práctica/ demostración del profesor de las maniobras de masaje pies secuencia Ejercicio escrito: realizar esquema de las maniobras de masaje de pies			
Criterios de Evaluación		%	IE
• h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas		25	Ejercicio práctico
Recursos			
Aula taller de manicura. Material secuencia de masaje en P.Pont Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.			
Observaciones			

Unidad de Aprendizaje Nº 8: Pedicura húmeda		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 12 horas	Ponderación: 30%

Objetivos Generales	Competencias
b e j	b, d, e, j
Resultados de Aprendizaje	
RA3: Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando Normas de Seguridad e Higiene	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Planificar la acomodación y protección del usuario Aplicar técnicas previas a la manicura y pedicura Aplicación de medidas de seguridad e higiene Aplicar técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal Realizar las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma Limar y pulimentar las uñas según su morfología Aplicar las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula Realizar el tratamiento de durezas Aplicar las técnicas de manicura y pedicura al usuario masculino Aplicar técnicas de detección de necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> Acomodación y protección del usuario Técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal Arreglo y forma. Técnica del corte de uñas de pies Técnica de limado y pulimentado de las uñas Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas Tratamiento de durezas Técnicas específicas de pedicura masculina Masaje de manos y pies: efectos, parámetros, tipos, contraindicaciones Maniobras de masaje en pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones

<ul style="list-style-type: none">• Conocer las técnicas de masaje: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones• Aplicar masaje de manos• Aplicar masaje de pies		
Aspectos del Saber Estar		
Atender los criterios de confortabilidad y seguridad		
Valorar la importancia de la seguridad e higiene		
Valorar la calidad en el arreglo de la uña		
Valorar la calidad del resultado		
Aplicar técnicas de atención al cliente		
Aplicar técnicas de atención al cliente		
Empatía		
Valorar la importancia de la ergonomía		
Valorar la calidad en el servicio		
Tareas y Actividades		
Práctica/ demostración del profesor de protocolo guiado para pedicura húmeda.		
Práctica/individual de protocolo guiado para pedicura húmeda.		
Ejercicio escrito: realizar trabajos, esquemas de protocolos en soporte digital para pedicura húmeda		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad	5%	Ejercicio práctico
b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas	5%	Ejercicio práctico
c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal	5%	Ejercicio práctico
d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma	25%	Ejercicio práctico
e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología	5%	Ejercicio práctico

f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula	25%	Ejercicio práctico
g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades del usuario masculino	5%	Ejercicio práctico
h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas	25%	Ejercicio práctico
Recursos		
Aula taller de pedicura Material profesor protocolos en P.Point Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.		
Observaciones		
Unidad de Aprendizaje Nº 9: Pedicura seca		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 12h	Ponderación: 30%

Objetivos Generales	Competencias
b e j	b, d ,e , j
Resultados de Aprendizaje	
RA3: Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando Normas de Seguridad e Higiene	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Planificar la acomodación y protección del usuario Aplicar técnicas previas a la manicura y pedicura Aplicación de medidas de seguridad e higiene 	<ul style="list-style-type: none"> Acomodación y protección del usuario Técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal • Realizar las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma • Limar y pulimentar las uñas según su morfología • Aplicar las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula • Realizar el tratamiento de durezas • Aplicar las técnicas de pedicura al usuario masculino • Aplicar técnicas de detección de necesidades • Conocer las técnicas de masaje: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones • Aplicar masaje de pies 	<ul style="list-style-type: none"> • Arreglo y forma. Técnica del corte de uñas de manos y pies • Técnica de limado y pulimentado de las uñas • Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas • Técnicas específicas de pedicura masculina • Maniobras de masaje en pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> • Atender los criterios de confortabilidad y seguridad • Valorar la importancia de la seguridad e higiene • Valorar la calidad en el arreglo de la uña • Valorar la calidad del resultado • Aplicar técnicas de atención al cliente • Aplicar técnicas de atención al cliente • Empatía • Valorar la importancia de la ergonomía • Valorar la calidad en el servicio 	

Tareas y Actividades		
Práctica/ demostración del profesor de protocolo guiado para pedicura seca. Práctica/individual de protocolo guiado para pedicura seca. Ejercicio escrito: realizar trabajos, esquemas de protocolos en soporte digital para pedicura seca. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad	5	Ejercicio práctico
b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas	5	Ejercicio práctico
c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal	5	Ejercicio práctico
d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma	25	Ejercicio práctico
e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología	5	Ejercicio práctico
f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula.	25	Ejercicio práctico
g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades del usuario masculino	5%	Ejercicio práctico
h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas	25%	Ejercicio práctico
h)		
Recursos		
Aula taller de manicura y pedicura Material profesor protocolos en P.Point Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Cuaderno del profesor		
Observaciones		
Unidad de Aprendizaje Nº 10: Tratamiento de manos		
Temporalización: 3º	Duración: 14horas	Ponderación: 60%

Objetivos Generales	Competencias
d, e, j, n, ñ	b, d, e, j, n
Resultados de Aprendizaje	
RA4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Describir procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas • Conocer la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura • Manejar los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc • Utilizar los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias • Integrar las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies • Aplicar técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los tratamientos estéticos de manos • Normas de uso, efectos indicaciones y contraindicaciones de los recursos y técnicas empleados • Aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura: Equipos de corrientes alta frecuencia para la aplicación de efluvios. Ventosas. Vibradores. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina • Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización • Procedimiento de aplicación de tratamientos • Técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos • Conocimientos de la normativa higiénico-sanitaria vigente sobre uso y eliminación de útiles y herramientas utilizados en el servicio estético
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia de cumplir las medidas higiénico-sanitarias • Mostrar profesionalidad • Mantener en buenas condiciones los aparatos, útiles y cosméticos 	
Tareas y Actividades	

- Apuntes con la clasificación de los diferentes tratamientos de manos: aparatos, útiles y cosméticos. Indicaciones y contraindicaciones
- Demostración de uso y técnicas de higiene y desinfección de aparatos, útiles y cosméticos.
- Ejecución práctica de diferentes protocolos de tratamiento de manos

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas	20	Elaboración de documentación
b) Se ha planificado la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura	10	Ejercicio escrito
c) Se han manejado los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc	20	Tarea práctica individual
d) Se han utilizado los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias	10	Tarea práctica individual
e) Se han integrado las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies	20	Tarea práctica individual
f) Se han aplicado técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos	10	Tarea práctica individual
g) Se han demostrado los conocimientos de la normativa higiénico-sanitaria vigente sobre uso y eliminación de los medios necesarios para la aplicación de éstas en las técnicas	10	Prueba escrita
Recursos		
Aula taller de manicura y pedicura Material profesor en P.Point Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 11: Tratamiento de pies		
Temporalización: 3ºtrimestre	Duración: 14horas	Ponderación: 40%

Objetivos Generales	Competencias
d, e, j, n, ñ	b, d, e, j, n
Resultados de Aprendizaje	
RA4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Describir procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas • Conocer la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura • Manejar los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc • Utilizar los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias • Integrar las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies • Aplicar técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los tratamientos estéticos de pies • Normas de uso, efectos indicaciones y contraindicaciones de los recursos y técnicas empleados • Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización • Procedimiento de aplicación de tratamientos • Técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia de cumplir las medidas higiénico-sanitarias • Mostrar profesionalidad 	

<ul style="list-style-type: none">Mantener en buenas condiciones los aparatos, útiles y cosméticos		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">Apuntes con la clasificación de los diferentes tratamientos de pies: aparatos, útiles y cosméticos. Indicaciones y contraindicacionesDemostración de uso y técnicas de higiene y desinfección de aparatos, útiles y cosméticos.Ejecución práctica de diferentes protocolos de tratamiento de pies		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas	20	Elaboración de documentación
b) Se ha planificado la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura	10	Ejercicio teórico
c) Se han manejado los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc	20	Tarea práctica
d) Se han utilizado los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias	10	Tarea práctica
e) Se han integrado las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies	20	Tarea práctica
f) Se han aplicado técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos	10	Tarea práctica
Recursos		
Aula taller de manicura y pedicura Material profesor en P.Point Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 12: Decoración de uñas		
Temporalización: 1º 2º 3º	Duración: 12 horas	Ponderación: 30%

Objetivos Generales	Competencias
d, j, ñ, q	b, d, e, j, n, ñ
Resultados de Aprendizaje	
RA5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas Clasificar los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación Aplicar técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel Aplicar técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón Aplicar técnicas de maquillaje con productos acrílicos Realizar distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías Ejecutar técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina Verificar los resultados comparándolos con los gustos y necesidades del usuario 	<ul style="list-style-type: none"> Estilos de maquillaje de uñas Pautas de aplicación de materiales y accesorios para decorar uñas: pedrería, hilos brillantes, cintas, pegatinas, etc Técnicas de maquillaje con aerógrafo y pincel Técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón Técnicas de maquillaje con productos acrílicos Técnicas de maquillaje de uñas según el estilo: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías Técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina Control de calidad y valoración de los resultados
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Valorar la destreza personal y la imaginación 	

<ul style="list-style-type: none">• Valorar las necesidades específicas de los usuarios masculinos• Valorar la calidad de los resultados		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">• Demo del profesor y realización de distintos maquillajes de uñas: francesa, lunas, diagonal, floral, fantasía...• Power-Point de productos de decoración, texturas y técnicas.• Realización de decoraciones según texturas y técnicas• Realiza manicura masculina		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas	10	Tarea práctica
b) Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación	10	Ejercicio escrito
c) Se han aplicado técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel	10	Tarea práctica
d) Se han aplicado técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón	20	Tarea práctica
e) Se han aplicado técnicas de maquillaje con productos acrílicos	10	Tarea práctica
f) Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías	20	Tarea práctica
g) Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina	10	Tarea práctica
h) Se han verificado los resultados comparándolos con los gustos y necesidades del usuario	10	Tarea práctica
Recursos		
Aula taller de manicura y pedicura Material profesor en P.Point Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.		
Observaciones		