

#### TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Administración de Sistemas Gestores de Bases de Datos

RA1: Implanta sistemas gestores de bases de datos analizando	15 %
sus características y ajustándose a los requerimientos del	
sistema.	

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se ha reconocido la utilidad y función de cada uno de los elementos de un sistema gestor de bases de datos.	Prueba teórica
15	b) Se han analizado las características de los principales sistemas gestores de bases de datos.	Prueba teórica
10	c) Se ha seleccionado el sistema gestor de bases de datos.	Prueba teórica
10	d) Se ha identificado el software necesario para llevar a cabo la instalación.	Prueba teórica
1	e) Se ha verificado el cumplimiento de los requisitos hardware.	Elaboración de documentación
19	f) Se han instalado sistemas gestores de bases de datos.	Elaboración de documentación
10	g) Se ha documentado el proceso de instalación.	Elaboración de documentación
5	h) Se ha interpretado la información suministrada por los mensajes de error y ficheros de registro.	Elaboración de documentación

5	lES lesse		
(*	5	i) Se han resuelto las incidencias de la instalación.	Elaboración de
		1) Se fiam resuello las incluencias de la instalación.	documentación
	10	j) Se ha verificado el funcionamiento del sistema	Elaboración de
		gestor de bases de datos.	documentación

RA2:	Configura	el	sistema	gestor	de	bases	de	datos	15 %
interpretando las especificaciones técnicas y los requisitos de									
explot	ación.								

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han descrito las condiciones de inicio y parada del sistema gestor.	Elaboración de documentación
10	b) Se ha seleccionado el motor de base de datos.	Elaboración de documentación
15	c) Se han asegurado las cuentas de administración.	Elaboración de documentación
10	d) Se han configurado las herramientas y software cliente del sistema gestor.	Elaboración de documentación
20	e) Se ha configurado la conectividad en red del sistema gestor.	Tarea práctica individual Reta Cantabria
10	f) Se han definido las características por defecto de las bases de datos.	Tarea práctica individual
15	g) Se han definido los parámetros relativos a las conexiones (tiempos de espera, número máximo de conexiones, entre otros).	Elaboración de documentación

(IES)		
10	h) Se ha documentado el proceso de	Elaboración de
	configuración.	documentación

RA3: Implanta métodos de control de acceso utilizando 15 % asistentes, herramientas gráficas y comandos del lenguaje del sistema gestor.

%	CE	Inst. Evaluac.
29	a) Se han creado vistas personalizadas para cada tipo de usuario.	Tarea práctica individual
1	b) Se han creado sinónimos de tablas y vistas.	Tarea práctica individual
10	c) Se han definido y eliminado cuentas de usuario.	Tarea práctica individual
10	d) Se han identificado los privilegios sobre las bases de datos y sus elementos.	Prueba teórica
10	e) Se han agrupado y desagrupado privilegios.	Tarea práctica individual
10	f) Se han asignado y eliminado privilegios a usuarios.	Tarea práctica individual
10	g) Se han asignado y eliminado grupos de privilegios a usuarios.	Tarea práctica individual
10	h) Se ha garantizado el cumplimiento de los requisitos de seguridad.	Prueba teórica
10	i) Se ha cifrado los datos en la BBDD para garantizar el cumplimiento de la legislación.	Tarea práctica individual

RA4: Automatiza tareas de administración del gestor describiéndolas y utilizando guiones de sentencias.

25 %

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se ha reconocido la importancia de automatizar tareas administrativas.	Tarea práctica individual
		Reta Cantabria
10	b) Se han descrito los distintos métodos de ejecución de guiones.	Tarea práctica individual
10	c) Se han identificado las herramientas disponibles para redactar guiones.	Tarea práctica individual
20	d) Se han definido y utilizado guiones para automatizar tareas.	Tarea práctica individual
5	e) Se han identificado los eventos susceptibles de activar disparadores.	Tarea práctica individual
20	f) Se han definido disparadores.	Tarea práctica individual
15	g) Se han utilizado estructuras de control de flujo.	Tarea práctica individual
10	h) Se han adoptado medidas para mantener la integridad y consistencia de la información.	Prueba teórica Reta Cantabria



RA5: Optimiza el rendimiento del sistema aplicando técnicas de monitorización y realizando adaptaciones.

15 %

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se han identificado las herramientas de monitorización disponibles para el sistema gestor.	Prueba teórica
5	b) Se han descrito las ventajas e inconvenientes de la creación de índices.	Prueba teórica
15	c) Se han creado índices en tablas y vistas.	Tarea práctica individual
15	d) Se ha optimizado la estructura de la base de datos.	Tarea práctica individual
15	e) Se han optimizado los recursos del sistema gestor.	Tarea práctica individual
15	f) Se ha obtenido información sobre el rendimiento de las consultas para su optimización.	Prueba teórica
10	g) Se han programado alertas de rendimiento.	Tarea práctica individual
10	h) Se han realizado modificaciones en la configuración del sistema operativo para mejorar el rendimiento del gestor.	Tarea práctica individual



RA6: Aplica criterios de disponibilidad analizándolos y ajustando la configuración del sistema gestor.

15 %

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se ha reconocido la utilidad de las bases de datos distribuidas.	Prueba teórica
10	b) Se han descrito las distintas políticas de fragmentación de la información.	Prueba teórica
20	c) Se ha implantado una base de datos distribuida homogénea.	Tarea práctica individual
20	d) Se ha creado una base de datos distribuida mediante la integración de un conjunto de bases de datos preexistentes.	Tarea práctica individual
20	e) Se ha configurado un «nodo» maestro y varios «esclavos» para llevar a cabo la replicación del primero.	Tarea práctica individual
10	f) Se ha configurado un sistema de replicación en cadena.	Tarea práctica individual
10	g) Se ha comprobado el efecto de la parada de determinados nodos sobre los sistemas distribuidos y replicados.	Tarea práctica individual