



TABLA 8: CE y Cb

Resultado de Aprendizaje	RA 1. Instala sistemas operativos en red describiendo sus características e interpretando la documentación técnica.	1. Instalación de sistemas operativos en red:	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha realizado el estudio de compatibilidad del sistema informático.	- Comprobación de los requisitos técnicos.	Contenidos Básicos	Realizar el estudio de compatibilidad del sistema informático.	Es riguroso en la comprobación de los requisitos técnicos.
	b) Se han diferenciado los modos de instalación.	- Preparación de la instalación.		Diferenciar los modos de instalación.	
	c) Se ha planificado y realizado el particionado del disco del servidor.	- Particiones		Planificar y realizar el particionado del disco del servidor.	Adopta la planificación como elemento importante en la realización de la instalación.
	d) Se han seleccionado y aplicado los sistemas de archivos.	- y sistema de archivos.		Seleccionar y aplicar los sistemas de archivos.	
	e) Se han seleccionado los componentes a instalar.	- Componentes.		Seleccionar los componentes a instalar.	Es meticuloso en la selección de los componentes que se instalarán



	f) Se han aplicado procedimientos para la automatización de instalaciones.	- Métodos. Automatización.		Aplicar procedimientos para la automatización de instalaciones.	
	g) Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.	- Elaboración de la documentación sobre la instalación e incidencias. - Instalación de sistemas operativos en red en máquinas virtuales.		Aplicar preferencias en la configuración del entorno personal.	
	h) Se ha actualizado el sistema operativo en red.	- Instalación y configuración de servicios cliente/servidor en las distintas máquinas virtuales.		Actualizar el sistema operativo en red.	Interioriza la importancia de la actualización de los sistemas.
	i) Se ha comprobado la conectividad del servidor con los equipos cliente.	- Comprobación de su correcto funcionamiento.		Comprobar la conectividad del servidor con los equipos cliente.	Adopta medidas con el fin de evitar fallos en la conectividad.



Resultado de Aprendizaje	RA2. Gestiona usuarios y grupos de sistemas operativos en red, interpretando especificaciones y aplicando herramientas del sistema.	2. Gestión de usuarios y grupos:	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han configurado y gestionado cuentas de usuario.	- Cuenta de usuario y grupo.	Contenidos Básicos	Configurar y gestionar cuentas de usuario.	Es riguroso en la configuración de las credenciales de acceso de los distintos usuarios
	b) Se han configurado y gestionado perfiles de usuario.	- Tipos de perfiles de usuario.		Configurar y gestionar perfiles de usuario.	
	c) Se han configurado y gestionado cuentas de equipo.	- Gestión de grupos. Tipos y ámbitos. Propiedades.		Configurar y gestionar cuentas de equipo.	Asimila la importancia de la gestión de las cuentas de usuarios y equipos con el fin de ser eficientes en el servicio.
	d) Se ha distinguido el propósito de los grupos, sus tipos y ámbitos.	- Gestión de grupos. Tipos y ámbitos. Propiedades.		Distinguir el propósito de los grupos, sus tipos y ámbitos.	
	e) Se han configurado y gestionado grupos.	- Gestión de grupos. Tipos y ámbitos. Propiedades.		Configurar y gestionar grupos.	
	f) Se ha gestionado la pertenencia de usuarios a grupos.	- Usuarios y grupos predeterminados y especiales del sistema.		Gestionar la pertenencia de usuarios a grupos.	



	g) Se han identificado las características de usuarios y grupos predeterminados y especiales.	- Cuentas de usuario. Plantillas.		Identificar las características de usuarios y grupos predeterminados y especiales.	Organiza los usuarios y grupos en función de sus puestos.
	h) Se han planificado perfiles móviles de usuarios.	- Perfiles móviles.		Planificar perfiles móviles de usuarios.	
	i) Se han utilizado herramientas para la administración de usuarios y grupos, incluidas en el sistema operativo en red.	- Cuenta de usuario y grupo.		Utilizar herramientas para la administración de usuarios y grupos, incluidas en el sistema operativo en red.	



Resultado de Aprendizaje	RA3. Realiza tareas de gestión sobre dominios identificando necesidades y aplicando herramientas de administración de dominios.	3. Gestión de dominios:	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha identificado la función del servicio de directorio, sus elementos y nomenclatura.	– Servicio de directorio y dominio.	Contenidos Básicos	Identificar la función del servicio de directorio, sus elementos y nomenclatura.	
	b) Se ha reconocido el concepto de dominio y sus funciones.	– Funciones del dominio. – Creación de dominios.		Reconocer el concepto de dominio y sus funciones.	Interioriza la importancia, en cuanto a organización jerárquica, de los dominios. Objetos que se almacenan en una base de datos LDAP
	c) Se han establecido relaciones de confianza entre dominios.	– Creación de relaciones de confianza entre dominios.		Establecer relaciones de confianza entre dominios.	
	d) Se ha realizado la instalación del servicio de directorio.	– Instalación de un servicio de directorio en los distintos sistemas operativos que lo soporten.		Realizar la instalación del servicio de directorio.	
	e) Se ha realizado la configuración básica del servicio de directorio.	– Configuración básica.		Realizar la configuración básica del servicio de directorio.	



	f) Se han utilizado agrupaciones de elementos para la creación de modelos administrativos.	– Creación de agrupaciones de elementos: nomenclatura.		Utilizar agrupaciones de elementos para la creación de modelos administrativos.	
	g) Se ha analizado la estructura del servicio de directorio.	– Elementos del servicio de directorio.		Analizar la estructura del servicio de directorio.	
	h) Se han utilizado herramientas de administración de dominios.	– Objetos que administra un dominio: usuarios globales, grupos, equipos entre otros.		Utilizar herramientas de administración de dominios.	



Resultado de Aprendizaje	RA4. Gestiona los recursos compartidos del sistema, interpretando especificaciones y determinando niveles de seguridad.	4. Gestión de los recursos compartidos en red:	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha reconocido la diferencia entre permiso y derecho.	– Permisos y derechos.	Contenidos Básicos	Reconocer la diferencia entre permiso y derecho.	Interioriza la necesidad de sistema de seguridad basado en permisos y derechos de acceso a datos.
	b) Se han identificado los recursos del sistema que se van a compartir y en qué condiciones.	– Compartir archivos y directorios a través de la red.		Identificar los recursos del sistema que se van a compartir y en qué condiciones.	
	c) Se han asignado permisos a los recursos del sistema que se van a compartir.	– Configuración de permisos de recurso compartido.		Asignar permisos a los recursos del sistema que se van a compartir.	Asimila el potencial de los recursos compartidos en una red de dispositivos.
	d) Se han compartido impresoras en red.	– Configuración de impresoras compartidas en red.		Compartir impresoras en red.	
	e) Se ha utilizado el entorno gráfico para compartir recursos.	– Configuración de permisos de recurso compartido.		Utilizar el entorno gráfico para compartir recursos.	



	f) Se han establecido niveles de seguridad para controlar el acceso del cliente a los recursos compartidos en red.	– Permisos y derechos.		Establecer niveles de seguridad para controlar el acceso del cliente a los recursos compartidos en red.	
	g) Se ha trabajado en grupo para comprobar el acceso a los recursos compartidos del sistema.	– Compartir archivos y directorios a través de la red.		Trabajar en grupo para comprobar el acceso a los recursos compartidos del sistema.	



Resultado de Aprendizaje	RA5. Realiza tareas de monitorización y uso del sistema operativo en red, describiendo las herramientas utilizadas e identificando las principales incidencias.	5. Monitorización y uso del sistema operativo en red:	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han descrito las características de los programas de monitorización.	– Arranque del sistema operativo en red.	Contenidos Básicos	Describir las características de los programas de monitorización.	Adopta medidas con el fin de conocer el estado de los sistemas.
	b) Se han identificado problemas de rendimiento en los dispositivos de almacenamiento.	– Descripción de los fallos producidos en el arranque: posibles soluciones.		Identificar problemas de rendimiento en los dispositivos de almacenamiento.	
	c) Se ha observado la actividad del sistema operativo en red a partir de las trazas generadas por el propio sistema.	– Gestión de los procesos relativos a los servicios del sistema operativo en red.		Observar la actividad del sistema operativo en red a partir de las trazas generadas por el propio sistema.	Es riguroso en la observación como medida de prevención contra fallos y amenazas.
	d) Se han realizado tareas de mantenimiento del software instalado en el sistema.	– Gestión de los procesos relativos a los servicios del sistema operativo en red.		Realizar tareas de mantenimiento del software instalado en el sistema.	
	e) Se han ejecutado operaciones para la automatización de tareas del sistema.	– Gestión de los procesos relativos a los servicios del sistema operativo en red.		Ejecutar operaciones para la automatización de tareas del sistema.	



	f) Se ha interpretado la información de configuración del sistema operativo en red.	- Utilización de herramientas para el control y seguimiento del rendimiento del sistema operativo en red.		Interpretar la información de configuración del sistema operativo en red.	
--	---	---	--	---	--



Resultado de Aprendizaje	RA6. Realiza tareas de integración de sistemas operativos libres y propietarios, describiendo las ventajas de compartir recursos e instalando software específico.	6. Integración de sistemas operativos en red libres y propietarios:	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha identificado la necesidad de compartir recursos en red entre diferentes sistemas operativos.	– Descripción de escenarios heterogéneos.	Contenidos Básicos	Identificar la necesidad de compartir recursos en red entre diferentes sistemas operativos.	Asimila las ventajas de los sistemas de compartición de recursos.
	b) Se ha comprobado la conectividad de la red en un escenario heterogéneo.	– Instalación, configuración y uso de servicios de red para compartir recursos.		Comprobar la conectividad de la red en un escenario heterogéneo.	
	c) Se ha descrito la funcionalidad de los servicios que permiten compartir recursos en red.	– Instalación, configuración y uso de servicios de red para compartir recursos.		Describir la funcionalidad de los servicios que permiten compartir recursos en red.	
	d) Se han instalado y configurado servicios para compartir recursos en red.	– Instalación, configuración y uso de servicios de red para compartir recursos.		Instalar y configurar servicios para compartir recursos en red.	
	e) Se ha accedido a sistemas de archivos en red desde equipos con diferentes sistemas operativos.	– Configuración de recursos compartidos en red.		Acceder a sistemas de archivos en red desde equipos con diferentes sistemas operativos.	



	f) Se ha accedido a impresoras desde equipos con diferentes sistemas operativos.	– Configuración de recursos compartidos en red.		Acceder a impresoras desde equipos con diferentes sistemas operativos.	
	g) Se ha trabajado en grupo.	– Configuración de recursos compartidos en red.		Trabajar en grupo.	
	h) Se han establecido niveles de seguridad para controlar el acceso del usuario a los recursos compartidos en red.	– Seguridad de los recursos compartidos en red.		Establecer niveles de seguridad para controlar el acceso del usuario a los recursos compartidos en red.	
	i) Se ha comprobado el funcionamiento de los servicios instalados	– Seguridad de los recursos compartidos en red.		Comprobar el funcionamiento de los servicios instalados	