



TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
c)	Diseñar planes de securización	contemplando las mejores prácticas	para el bastionado de sistemas y redes.
d)	Configurar sistemas de control de acceso y autenticación en sistemas informáticos	cumpliendo los requisitos de seguridad Y minimizando las posibilidades de exposición a ataques.	
e)	Diseñar y administrar sistemas informáticos en red y	aplicar las políticas de seguridad establecidas, garantizando la funcionalidad requerida con un nivel de riesgo controlado.	
k)	Elaborar documentación técnica y administrativa	cumpliendo con la legislación vigente, respondiendo a los requisitos establecidos.	
l)	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales,	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional,	

		gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida.	
m)	Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia,	con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.	
n)	Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo,	supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la organización.	
ñ)	Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades		



	profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.		
--	---	--	--

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
e)	Elaborar análisis de riesgos		para identificar activos, amenazas, vulnerabilidades y medidas de seguridad.
f)	Diseñar e implantar planes de medidas técnicas de seguridad	a partir de los riesgos identificados	para garantizar el nivel de seguridad requerido.
g)	Configurar sistemas de control de acceso, autenticación de personas y administración de credenciales		para preservar la privacidad de los datos

h)	Configurar la seguridad de sistemas informáticos		para minimizar las probabilidades de exposición a ataques.
i)	Configurar dispositivos de red		para cumplir con los requisitos de seguridad.
j)	Administrar la seguridad de sistemas informáticos en red	aplicando las políticas de seguridad requeridas	para garantizar la funcionalidad necesaria con el nivel de riesgo de red controlado.
q)	Desarrollar manuales de información,	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	para elaborar documentación técnica y administrativa.
r)	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.

s)	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación		para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.
t)	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo,	para garantizar entornos seguros.
u)	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».
v)	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje,		para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad.



TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
e)	c)
f)	d), e)
g)	d), m)
h)	d)
i)	d)
j)	n)
q)	k)
r)	l), m)
s)	l)
t)	l)
u)	m)
v)	ñ)



TABLA 6: ANEXO A OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
e)	Elaborar análisis de riesgos para identificar activos, amenazas, vulnerabilidades y medidas de seguridad.			RA1
f)	Diseñar e implantar planes de medidas técnicas de seguridad	a partir de los riesgos identificados para garantizar el nivel de seguridad requerido.		RA1
g)	Configurar sistemas de control de acceso, autenticación de personas y administración de credenciales para preservar la privacidad de los datos			RA1



h)	Configurar la seguridad de sistemas informáticos		para minimizar las probabilidades de exposición a ataques.	RA2
i)	Configurar dispositivos de red		para cumplir con los requisitos de seguridad.	RA4
j)	Administrar la seguridad de sistemas informáticos en red aplicando las políticas de seguridad requeridas		para garantizar la funcionalidad necesaria con el nivel de riesgo de red controlado.	RA3, RA4
q)	Desarrollar manuales de información, utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador		para elaborar documentación técnica y administrativa.	RA5
r)	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a	RA6



	relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,		nuevas situaciones laborales y personales.	
s)	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.			RA4
t)	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los		RA5, RA7



		procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.		
u)	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».	RA6, RA7
v)	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje,		para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad.	RA5, RA6