



TABLA 9: Evaluación
Familia Profesional: Imagen Personal
Ciclo Formativo: Peluquería y Estética I
Módulo Profesional: Comunicación y Sociedad I

RA6: Utiliza estrategias para comunicar información oral en lengua inglesa, elaborando presentaciones orales de poca extensión, bien estructuradas, relativas a situaciones habituales de comunicación cotidiana y frecuente de ámbito personal o profesional.	30%
--	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se han aplicado las estrategias de escucha activa para la comprensión precisa de los mensajes recibidos.	<ul style="list-style-type: none">- Presentación individual.- Presentación grupal.- Interacción entre iguales.- Role play.- Interacción con profesor.
10%	b) Se ha identificado la intención comunicativa básica de mensajes directos o recibidos mediante formatos electrónicos, valorando las situaciones de comunicación y sus implicaciones en el uso del vocabulario empleado.	
10%	c) Se ha identificado el sentido global del texto oral que presenta la información de forma secuenciada y progresiva en situaciones habituales frecuentes y de contenido predecible.	
10%	d) Se han identificado rasgos fonéticos y de entonación comunes y evidentes que ayudan a entender el sentido general del mensaje.	
10%	e) Se han realizado presentaciones orales breves de textos descriptivos, narrativos e instructivos, de ámbito personal o profesional, de acuerdo con un guion sencillo, aplicando la estructura de cada tipo de texto y utilizando, en su caso, medios informáticos.	
10%	f) Se han utilizado estructuras gramaticales básicas y un repertorio esencial y restringido de expresiones, frases y palabras de situaciones habituales frecuentes y de contenido altamente predecible según el propósito comunicativo del texto.	
10%	g) Se ha expresado con cierta claridad, usando una entonación y pronunciación comprensible, aceptándose las pausas y dudas frecuentes.	
10%	h) Se ha mostrado una actitud reflexiva y acerca de la información que suponga cualquier tipo de discriminación.	
10%	i) Se han identificado las normas de relación social básicas y estandarizadas de los países donde se habla la lengua extranjera.	



10%	j) Se han identificado las costumbres o actividades cotidianas de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.	
-----	---	--



RA7: Participa en conversaciones en lengua inglesa utilizando un lenguaje sencillo y claro en situaciones habituales frecuentes del ámbito personal o profesional, activando estrategias de comunicación básicas.	40%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
20%	a) Se ha dialogado, de forma dirigida y siguiendo un guion bien estructurado utilizando un repertorio memorizado de modelos de oraciones y conversaciones breves y básicas, sobre situaciones habituales frecuentes y de contenido altamente predecible.	<ul style="list-style-type: none">- Presentación individual.- Presentación grupal.- Interacción entre iguales.- Role play.- Interacción con profesor.
20%	b) Se ha mantenido la interacción utilizando estrategias de comunicación sencillas para mostrar el interés y la comprensión.	
20%	c) Se han utilizado estrategias básicas de compensación para suplir carencias en la lengua extranjera.	
20%	d) Se han utilizado estructuras gramaticales básicas y un repertorio esencial y restringido de expresiones, frases, palabras y marcadores de discurso lineales, según el propósito comunicativo del texto.	
20%	e) Se ha expresado con cierta claridad, utilizando una entonación y pronunciación comprensible, aceptándose las pausas y dudas frecuentes.	

RA8: Elabora textos escritos en lengua inglesa, breves y sencillos de situaciones de comunicación habituales y frecuentes del ámbito personal o profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias estructuradas de composición.	30%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se ha leído de forma comprensiva el texto, reconociendo sus rasgos básicos y su contenido global.	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen. - Mapa conceptual. - Trabajo cooperativo. - Actividad individual de investigación.
10%	b) Se han identificado las ideas fundamentales y la intención comunicativa básica del texto.	
10%	c) Se han identificado estructuras gramaticales básicas y un repertorio limitado de expresiones, frases y palabras y marcadores de discurso lineales, en situaciones habituales frecuentes, de contenido muy predecible.	
10%	d) Se han completado y reorganizado frases y oraciones, atendiendo al propósito comunicativo, a normas gramaticales básicas.	
10%	e) Se ha elaborado textos breves, adecuados a un propósito comunicativo, siguiendo modelos estructurados.	
10%	f) Se ha utilizado el léxico esencial apropiado a situaciones frecuentes y al contexto del ámbito personal o profesional.	
20%	g) Se ha mostrado interés por la buena presentación de los textos escritos, respetado las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas y siguiendo sencillas pautas de revisión.	
10%	h) Se han utilizado diccionarios impresos y online y correctores ortográficos de los procesadores de textos en la composición de estos.	
10%	i) Se ha mostrado una actitud reflexiva y acerca de la información que suponga cualquier tipo de discriminación.	