



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje Nº 1: Preparación de equipos y útiles para cambio de color del cabello		
Temporalización: 1 <sup>er</sup> trimestre	Duración: 21 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales		Competencias	
a)		a) b)	
Resultados de Aprendizaje			
RA1: Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar las instalaciones necesarias.</li><li>Identificar los equipos, aparatos, útiles y accesorios necesarios.</li><li>Utilizar los equipos y aparatos.</li><li>Preparar los útiles y accesorios.</li><li>Preparar la zona de trabajo.</li><li>Identificar la composición del equipo personal.</li><li>Aplicar las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Cb1: Instalaciones necesarias para los procesos de cambio de color del cabello.</li><li>Cb1: Descripción de equipos y aparatos empleados: modo de empleo, higiene, mantenimiento y precauciones de uso.</li><li>Cb1: Clasificación de los útiles y accesorios empleados en los cambios de coloración capilar.</li><li>Cb1: Criterios de selección de los medios técnicos, útiles y accesorios a utilizar, en función del tipo de cambio de color del cabello que se vaya a realizar.</li><li>Cb1: Preparación de la zona de trabajo.</li></ul>	



	Cb1: Equipo personal de peluquería para realizar cambios de color en el cabello.
<b>Aspectos del Saber Estar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mostrar actitudes profesionales.</li> <li>– Respetar las normas de empleo, seguridad, higiene, desinfección, mantenimiento y conservación.</li> <li>– Respetar las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.</li> </ul>	Cb1: Medidas de prevención de riesgos laborales aplicables.
<b>Tareas y Actividades</b>	
<p>A1: Presentación de la UD.</p> <p>A2: Exposición general del tema.</p> <p>A3: Proyección de videos/ esquemas.</p> <p>A4: Practicar las medidas de protección profesional y del cliente en simulaciones profesional-cliente.</p> <p>A5: Debate sobre las medidas de seguridad en el empleo de aparatos.</p> <p>A6: Preparar el puesto de trabajo con todos los útiles de cambios de color.</p> <p>A7: Identificar los útiles y aparatos empleados en los procesos de cambios de coloración capilar.</p> <p>A8: Descripción y manejo de equipos y aparatos eléctricos empleados: modo de empleo, higiene, mantenimiento y precauciones de uso.</p>	



A9: Seleccionar los medios técnicos, útiles y accesorios a utilizar, en función del tipo de cambio de color del cabello que se vaya a realizar.

A10: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A11: Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito las instalaciones utilizadas en los procesos de cambio de color del cabello.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
b) Se han identificado los equipos, aparatos, útiles y accesorios necesarios para la realización de las distintas técnicas de cambio de color del cabello.	15%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
c) Se han descrito la utilización y el mantenimiento de los equipos y aparatos empleados en el proceso, teniendo en cuenta criterios de higiene y seguridad.	15%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
d) Se han preparado los útiles y accesorios aplicando las técnicas de higiene y desinfección necesarias.	15%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
e) Se ha preparado la zona de trabajo, en condiciones de higiene, para la realización del servicio de cambio de color del cabello.	15%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
f) Se ha identificado la composición del equipo personal de peluquería para la ejecución técnica del cambio de color.	15%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor Cuestionario



g) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas	15%	Tarea de aula Observación del profesor
Recursos		
Libro de texto.		
Medios técnicos del taller.		
Medios TIC.		
Materiales de la profesora.		
Material del alumno.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 2: Fundamentos de la coloración y decoloración del cabello		
Temporalización: 1 <sup>er</sup> trimestre	Duración: 15 horas	Ponderación: 20%

Objetivos Generales		Competencias	
j)		k)	
Resultados de Aprendizaje			
RA2: Decolora el cabello reconociendo el efecto de los productos sobre el cabello.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Identificar el color natural del cabello.</li><li>– Describir el proceso de decoloración capilar.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>– Cb2: El color natural del cabello.</li><li>– Cb2: Decoloración capilar.</li></ul>	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>– Utilizar la carta de color.</li><li>– Mostrar actitudes profesionales.</li></ul>			
Tareas y Actividades			
A1: Presentación de la UD.			
A2: Exposición general del tema.			
A3: Proyección de videos/ esquemas.			
A4: Realizar dibujos y esquemas de la piel y del cabello localizando los melanocitos y queratinocitos.			
A5: Observar el color del cabello de los compañeros/as y asociarlo a un número de la escala de tonos.			



A6: Realizar dibujos del círculo cromático para el estudio del color luz y del color pigmento.

A7: Dibujo del círculo cromático y su equivalencia con las alturas de tono en peluquería.

A8: Dibujo del círculo cromático y propiedades de los colores complementarios entre sí y su aplicación en peluquería como reflejos acompañando a los tonos bases.

A9: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A10: Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha estudiado el color natural del cabello y la escala de tonos.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
b) Se ha descrito el proceso de decoloración capilar.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor

#### Recursos

Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.

Materiales de la profesora.

Material del alumno.

#### Observaciones



Unidad de Aprendizaje Nº 3: Cosméticos para la coloración del cabello		
Temporalización: 1 <sup>er</sup> Y 2 <sup>o</sup> trimestre	Duración: 15 horas	Ponderación: 10%

Objetivos Generales	Competencias
j)	k)
Resultados de Aprendizaje	
<b>RA3: Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</b>	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Clasificar los productos colorantes.</li> <li>– Identificar la forma de actuar de los distintos cosméticos colorantes.</li> <li>– Realizar la prueba de tolerancia.</li> <li>– identificar las mezclas correctas de los productos colorantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cb3: Selección de los cosméticos específicos para la coloración del cabello.</li> <li>– Cb3: Mecanismo de acción de los cosméticos colorantes temporales, semipermanentes y permanentes; formas cosméticas, modo de aplicación y precauciones.</li> <li>– Cb3: Prueba de tolerancia a los cosméticos colorantes: requisitos, pautas de realización y observación de resultados.</li> </ul>
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Respetar las normas de mantenimiento y conservación de los productos colorantes.</li> <li>– Mostrar actitudes profesionales.</li> </ul>	



<p>– Seguir las indicaciones del fabricante y del técnico responsable.</p>			
<b>Tareas y Actividades</b>			
<p>A1: Presentación de la UD.</p> <p>A2: Exposición general del tema.</p> <p>A3: Proyección de videos/ esquemas.</p> <p>A4: Realizar un esquema de los distintos tipos de tintes según la naturaleza de sus componentes.</p> <p>A5: Realizar un esquema de los distintos tipos de tintes según su duración explicando su mecanismo de actuación.</p> <p>A6: Realiza un esquema con los distintos volúmenes y porcentaje de agua oxigenada indicando en que casos se utiliza cada uno de ellos.</p> <p>A7: Practicar la conversión de volúmenes a porcentaje.</p> <p>A8: Practicar la preparación de diluciones de agua oxigenada.</p> <p>A9: Realizar un esquema con las distintas proporciones de tinte y agua oxigenada y poner ejemplos de cada caso.</p> <p>A10: En parejas realizar la prueba de tolerancia y sensibilidad a los cosméticos colorantes siguiendo unas pautas y observación de resultados con actitudes profesionales.</p> <p>A11: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.</p> <p>A12: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y Autoevaluación.</p>			
<b>Criterios de Evaluación</b>	<table><tr><td data-bbox="1083 1984 1168 2067"><b>%</b></td><td data-bbox="1168 1984 1414 2067"><b>IE</b></td></tr></table>	<b>%</b>	<b>IE</b>
<b>%</b>	<b>IE</b>		





a) Se han clasificado los productos colorantes capilares en función de su naturaleza, de la duración del resultado, de su aplicación y de su composición general.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
b) Se ha identificado la forma de actuar de los distintos cosméticos colorantes, su finalidad y su acción sobre el cabello.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
d) Se ha informado al cliente y realizado la prueba de tolerancia, determinando los resultados y teniendo en cuenta los parámetros aconsejados por el laboratorio fabricante del cosmético.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
g) Se han identificado las mezclas correctas de los productos colorantes, siguiendo las indicaciones del fabricante y del técnico responsable.	10%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
<b>Recursos</b>		
<p>Libro de texto.</p> <p>Medios técnicos del taller.</p> <p>Medios TIC.</p> <p>Materiales de la profesora.</p> <p>Material del alumno.</p>		
<b>Observaciones</b>		



Unidad de Aprendizaje N° 4: Coloración completa del cabello		
Temporalización: 1 <sup>er</sup> y 2º trimestre	Duración: 36 horas	Ponderación: 70%

Objetivos Generales	Competencias
j)	k)
Resultados de Aprendizaje	
<b>RA3: Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</b>	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informar al cliente.</li> <li>– Proteger al profesional.</li> <li>– Acomodar, proteger y preparar al cliente.</li> <li>– Aplicar el producto en raíces y/o, sobre todo, el cabello.</li> <li>– Adaptar el servicio de higiene capilar al proceso de coloración capilar.</li> <li>– Aplicar los procedimientos y técnicas adecuados.</li> <li>– Evaluar correctamente los resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cb3: Medidas para la acomodación y protección del cliente y del profesional.</li> <li>– Cb3: Coloración capilar.</li> <li>– Cb3: Técnicas de aplicación de colorantes temporales, semipermanentes y permanentes o de oxidación.</li> <li>– Cb3: Técnica de higiene y acondicionamiento capilar adaptada a la coloración capilar.</li> <li>– Cb3: Ejecución práctica de las técnicas de coloración total del cabello.</li> <li>– Cb3: Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>– Complimentar en la ficha del cliente todos los datos relativos a la prueba de tolerancia, el cosmético aplicado y las observaciones relativas al proceso.</li><li>– Analizar el grado de satisfacción del cliente y corregir las deficiencias.</li><li>– Aplicar las especificaciones de seguridad y medioambientales.</li></ul>	
<b>Aspectos del Saber Estar</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Respetar las normas de mantenimiento y conservación.</li><li>– Respetar el modo de aplicación y precauciones de los distintos cosméticos colorantes.</li><li>– Mostrar actitudes profesionales.</li><li>– Tener en cuenta los parámetros aconsejados por el fabricante.</li><li>– Trabajar en condiciones de seguridad e higiene.</li></ul>	



<ul style="list-style-type: none"><li>– Seguir las indicaciones del fabricante y del técnico responsable.</li><li>– Respetar las normas de seguridad, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición.</li><li>– Trabajar de forma ordenada, con pulcritud y seguridad.</li><li>– Valorar la calidad del resultado final.</li><li>– Cumplir las normas de seguridad y medioambientales.</li></ul>	
<b>Tareas y Actividades</b>	
<p>A1: Presentación de la UD.</p> <p>A2: Exposición general del tema.</p> <p>A3: Proyección de videos/ esquemas.</p> <p>A4: Preparación del cliente, del profesional y del equipo.</p> <p>A5: Realizar trabajos de simulaciones prácticas de aplicación de tintes de raíz y pasarlos a medios y puntas en maniquís.</p> <p>A6: Realizar trabajos de simulaciones prácticas de aplicación de coloración en cabello virgen en maniquís.</p> <p>A7: Selección de los cosméticos específicos para las distintas coloraciones del cabello.</p>	



A8: Practicas sobre maniquís de las técnicas de aplicación de colorantes temporales y semipermanentes.

A9: Practicas sobre maniquís de coloraciones permanentes: retoque de raíces y cabello virgen.

A10: Realizar coloraciones en clientes (familiares y amigos) como actividad avanzada.

A11: Cumplimentar la ficha de coloración capilar.

A12: Limpieza del puesto de trabajo antes, durante y al final del trabajo de tintes con las actitudes profesionales debidas.

A13: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A14: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
e) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
f) Se ha acomodado, protegido y preparado al cliente, aplicándole los productos necesarios para proteger la piel.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
h) Se ha aplicado el producto en raíces y/o, sobre todo, el cabello, cumpliendo las normas de seguridad, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición.	30%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
i) Se ha adaptado el servicio de higiene capilar al proceso de coloración capilar.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor



j) Se ha operado de forma ordenada, con pulcritud y seguridad, aplicando los procedimientos y técnicas adecuados y evaluando correctamente los resultados	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
k) Se ha reflejado en la ficha del cliente todos los datos relativos a la prueba de tolerancia, el cosmético aplicado y las observaciones relativas al proceso	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
m) Se ha estudiado el grado de satisfacción del cliente, tanto en la prestación del servicio como en la atención personal, y se han corregido las deficiencias.	5%	Tarea de aula Observación del profesor
n) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor

#### Recursos

Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.

Materiales de la profesora.

Material del alumno.

Modelos reales, si fuera necesario.

#### Observaciones



## Unidad de Aprendizaje N° 5: Técnicas complementarias previas a la coloración del cabello

**Temporalización:** 2º trimestre

**Duración:** 15 horas

**Ponderación:** 20%

Objetivos Generales		Competencias	
j)		k)	
Resultados de Aprendizaje			
RA3: Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Identificar las operaciones técnicas previas.</li><li>– Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>– Cb3: Operaciones técnicas previas a la coloración del cabello.</li></ul>	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>– Mostrar actitudes profesionales.</li><li>– Seguir las indicaciones del fabricante y del técnico responsable.</li></ul>			
Tareas y Actividades			
A1: Presentación de la UD.			
A2: Exposición general del tema.			
A3: Proyección de videos/ esquemas.			



A4: Seleccionar la técnica previa a realizar en función de los efectos finales que se desean conseguir.

A5: Realizar trabajos de simulaciones prácticas de aplicación de mordentados y prepigmentación en maniquís.

A6: Seleccionar los cosméticos específicos para las distintas técnicas previas.

A7: Practicas sobre maniquís de las técnicas previas: mordentado, prepigmentación y decapado.

A8: Cumplimentar la ficha de coloración capilar incluyendo las técnicas previas.

A9: Identificar los pasos que se deben realizar antes, durante y después del proceso de coloración capilar utilizando técnicas complementarias previas.

A10: Limpieza del puesto de trabajo antes, durante y al final del trabajo con las actitudes profesionales debidas.

A11: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A12: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
c) Se han identificado las operaciones técnicas previas a los cambios de coloración capilar.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
l) Se han enumerado las causas que pueden originar deficiencias en la prestación del servicio y se han propuesto medidas que permitan evitarlas.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
Recursos		





Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.

Materiales de la profesora.

Material del alumno.

Modelos reales, si fuera necesario.

**Observaciones**



Unidad de Aprendizaje Nº 6: Decoloración del cabello		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 21 horas	Ponderación: 80%

Objetivos Generales	Competencias
j)	k)
Resultados de Aprendizaje	
<b>RA2: Decolora el cabello reconociendo el efecto de los productos sobre el cabello.</b>	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar la forma de actuar de los cosméticos decolorantes.</li> <li>– Aplicar los productos decolorantes.</li> <li>– Proteger al profesional.</li> <li>– Proteger al cliente.</li> <li>– Preparar el producto.</li> <li>– Aplicar el producto.</li> <li>– Adaptar la higiene capilar al proceso de decoloración.</li> <li>– Cumplimentar la ficha del cliente.</li> <li>– Cumplimentar la ficha de servicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cb2: Formas cosméticas, aplicación y precauciones de los cosméticos para la decoloración del cabello.</li> <li>– Cb2: Técnicas para la aplicación de decolorantes.</li> <li>– Cb2: Medidas para la acomodación y protección del cliente y del profesional.</li> <li>– Cb2: Ejecución práctica de las técnicas de decoloración.</li> <li>– Cb2: Técnica de higiene y acondicionamiento capilar adaptada a la decoloración capilar.</li> <li>– Cb2: Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.</li> </ul>



- Evaluar el resultado del proceso de decoloración.
- Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio.
- Aplicar las especificaciones de seguridad y medioambientales.

#### Aspectos del Saber Estar

- Mostrar actitudes profesionales.
- Adoptar las precauciones necesarias.
- Cumplir las normas de seguridad e higiene.
- Cumplir las indicaciones del técnico responsable.
- Cumplir las normas de seguridad, vigilar el proceso y controlar el tiempo de exposición.
- Valorar la calidad del resultado final.
- Cumplir las normas de seguridad y medioambientales.



## Tareas y Actividades

A1: Presentación de la UD.

A2: Exposición general del tema.

A3: Proyección de videos/ esquemas.

A4: Identificar los pasos para realizar una decoloración total, indicando tanto el procedimiento, como los materiales necesarios y en que consiste.

A5: Realizar trabajos de simulaciones prácticas de aplicación de decoloración capilar en maniquís.

A6: Reconocer y mezclar los distintos cosméticos para la decoloración capilar aplicando las medidas de protección profesional.

A7: En maniquís realizar las distintas técnicas de decoloración del cabello cumpliendo las normas de seguridad, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición.

A8: Realizar el servicio de higiene capilar adaptado al proceso de decoloración capilar.

A9: Limpieza del puesto de trabajo antes, durante y al final del trabajo con las debidas actitudes profesionales.

A10: Realizar la ficha del cliente reflejando los cosméticos aplicados y las observaciones relativas al proceso con la técnica realizada.

A11: Detectar las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas con actitudes profesionales.

A12: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A13: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.



Criterios de Evaluación	%	IE
c) Se ha identificado la forma de actuar de los cosméticos decolorantes	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
d) Se han descrito las normas de utilización de los productos decolorantes.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
e) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
f) Se ha acomodado, protegido y preparado al cliente, aplicándole los productos necesarios para proteger la piel.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
g) Se ha preparado el producto siguiendo las indicaciones del técnico responsable.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
h) Se ha aplicado el producto total o parcialmente sobre el cabello, cumpliendo las normas de seguridad, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición.	30%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
i) Se ha adaptado el servicio de higiene capilar al proceso de decoloración capilar.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
	5%	Examen práctico



<p>j) Se ha reflejado en la ficha del cliente los cosméticos aplicados y las observaciones relativas al proceso y, en la ficha de servicio la técnica realizada.</p> <p>k) Se ha evaluado el resultado del proceso de decoloración, formulando las preguntas tipos.</p> <p>l) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.</p> <p>m) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.</p>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>	<p>Tarea de aula Observación del profesor</p> <p>Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor</p> <p>Tarea de aula Observación del profesor</p> <p>Tarea de aula Observación del profesor</p>
<b>Recursos</b>		
<p>Libro de texto.</p> <p>Medios técnicos del taller.</p> <p>Medios TIC.</p> <p>Materiales de la profesora.</p> <p>Material del alumno.</p> <p>Modelos reales, si fuera necesario.</p>		
<b>Observaciones</b>		



Unidad de Aprendizaje N° 7: Coloración parcial del cabello		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 30 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
j)	k)
Resultados de Aprendizaje	
<b>RA4: Colorea parcialmente el cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</b>	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Clasificar las técnicas de coloración parcial del cabello.</li> <li>– Seleccionar la técnica a realizar en función de los efectos finales que se desean conseguir.</li> <li>– Proteger al profesional.</li> <li>– Determinar el tipo de cosmético.</li> <li>– Informar al cliente.</li> <li>– Realizar la prueba de tolerancia.</li> <li>– Determinar los resultados.</li> <li>– Acomodar, proteger y preparar al cliente.</li> <li>– Aplicar el producto para coloración parcial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cb4: Clasificación de las técnicas de coloración parcial del cabello.</li> <li>– Cb4: Técnica de aplicación de retoques de raíz.</li> <li>– Cb4: Técnica de aplicación de mechas con peine.</li> <li>– Cb4: Técnica de aplicación de mechas con gorro.</li> <li>– Cb4: Técnica de aplicación de mechas con papel de aluminio.</li> <li>– Cb4: Medidas para la acomodación y protección del cliente y del profesional.</li> <li>– Cb4: Ejecución práctica de las técnicas de coloración parcial del cabello.</li> <li>– Cb4: Causas que pueden originar deficiencias en los procesos de coloración del cabello, medidas correctivas.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>– Adaptar el servicio de higiene capilar al proceso de coloración parcial del cabello.</li><li>– Cumplimentar la ficha del cliente.</li><li>– Cumplimentar la ficha de servicio.</li><li>– Aplicar los procedimientos y técnicas adecuados.</li><li>– Evaluar correctamente los resultados.</li><li>– Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio.</li><li>– Analizar el grado de satisfacción del cliente y corregir las deficiencias.</li><li>– Aplicar las especificaciones de seguridad y medioambientales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Cb4: Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.</li></ul>
<b>Aspectos del Saber Estar</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Mostrar actitudes profesionales.</li><li>– Valorar la calidad del resultado final.</li></ul>	





<ul style="list-style-type: none"><li>– Cumplir las normas de seguridad e higiene.</li><li>– Seguir las medidas para la protección del profesional.</li><li>– Seguir las indicaciones del técnico responsable.</li><li>– Seguir los parámetros aconsejados por el laboratorio fabricante del cosmético.</li><li>– Seguir las medidas para la acomodación y protección del cliente.</li><li>– Vigilar el proceso.</li><li>– Controlar el tiempo de exposición.</li><li>– Trabajar de forma ordenada, con pulcritud y seguridad.</li><li>– Valorar la calidad del proceso.</li><li>– Cumplir las normas de seguridad y medioambientales.</li></ul>	
<b>Tareas y Actividades</b>	
A1: Presentación de la UD.	
A2: Exposición general del tema.	



A3: Proyección de videos/ esquemas.

A4: Identificar los pasos para realizar mechas de plata, indicando tanto el procedimiento, como los materiales necesarios y en qué consisten.

A5: Identificar los pasos para realizar mechas de peine, indicando tanto el procedimiento, como los materiales necesarios y en qué consisten.

A6: Identificar los pasos para realizar unas mechas bicolor, indicando tanto el procedimiento, como los materiales necesarios y en qué consisten.

A7: Indicar los pasos para realizar unas mechas californianas, indicando tanto el procedimiento, como los materiales necesarios y en qué consisten.

A8: Indicar los pasos para realizar coloraciones en flequillo y contornos, indicando tanto el procedimiento, como los materiales necesarios y en qué consisten.

A9: Practicar las técnicas de aplicación en simulaciones sobre maniquís de los distintos tipos de mechas: plata, peine, gorro, bicolor, californianas, rastrillo y coloración en flequillo y contornos.

A10: Reconocer, seleccionar y mezclar los distintos cosméticos específicos para la coloración parcial aplicando las medidas de protección profesional.

A11: En maniquís realizar las distintas técnicas de mechas: plata, peine, gorro, bicolor, californianas, rastrillo y coloración en flequillo y contornos con las actitudes profesionales requeridas.

A12: Realizar la técnica de higiene y acondicionamiento capilar adaptada a la coloración capilar parcial.

A13: Practicar las medidas de seguridad e higiene en el trabajo de las distintas técnicas de coloración parcial, con las actitudes profesionales requeridas.



A14: Realizar la ficha del cliente reflejando los cosméticos aplicados y las observaciones relativas al proceso con la técnica realizada.

A15: Limpieza del puesto de trabajo antes, durante y al final del trabajo de coloración parcial con las debidas actitudes profesionales.

A16: Realizar trabajos de mechas en clientes (familiares y amigos) como actividad avanzada.

A17: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A18: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y Autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito las técnicas que se emplean para colorear parcialmente el cabello.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
b) Se ha seleccionado la técnica a realizar en función de los efectos finales que se desean conseguir.	15%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
c) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
d) Se ha determinado el tipo de cosmético siguiendo las indicaciones del técnico responsable.	5%	Tarea de aula Observación del profesor
e) Se ha informado al cliente y realizado la prueba de tolerancia, determinando los resultados y teniendo en cuenta los parámetros aconsejados por el laboratorio fabricante del cosmético.	5%	Tarea de aula Observación del profesor
	5%	Examen práctico



f) Se ha acomodado, protegido y preparado al cliente, aplicándole los productos necesarios para proteger la piel.		Tarea de aula Observación del profesor
g) Se ha aplicado el producto para coloración parcial: mechas con peine, gorro, papel de aluminio y otras técnicas, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición.	30%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
h) Se ha adaptado el servicio de higiene capilar al proceso de coloración parcial del cabello.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
i) Se han reflejado en la ficha del cliente los cosméticos aplicados y las observaciones relativas al proceso y en la ficha de servicio la técnica realizada.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
j) Se ha operado de forma ordenada, con pulcritud, y seguridad, aplicando los procedimientos y técnicas adecuados y evaluando correctamente los resultados y la calidad del proceso.	5%	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
k) Se han enumerado las causas que pueden originar deficiencias en la prestación del servicio y se han propuesto medidas que permitan evitarlas.	5%	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
l) Se ha estudiado el grado de satisfacción del cliente, tanto en la prestación del servicio como en la atención personal y se han corregido las deficiencias.	5%	Tarea de aula Observación del profesor
m) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas	5%	Examen práctico Tarea de aula



		Observación del profesor
<b>Recursos</b>		
<p>Libro de texto.</p> <p>Medios técnicos del taller.</p> <p>Medios TIC.</p> <p>Materiales de la profesora.</p> <p>Material del alumno.</p> <p>Modelos reales, si fuera necesario.</p>		
<b>Observaciones</b>		