

| Descripción | | |
|-----------------------------|--|---|
| Identificación | Código | 3009 |
| | MP | Ciencias Aplicadas I |
| | FP | Imagen Personal |
| | Título | Profesional Básico en Peluquería y Estética |
| | Grado | Básico |
| Distribución horaria | Curso | 1º |
| | Horas | 160 |
| | Horas semanales | 5 |
| Tipología del Módulo | Asociado a UC | No. |
| | Transversal | Sí. |
| | Soporte | Sí. 3042. Ciencias Aplicadas II |
| | Complementario | No. |
| Síntesis del módulo | <p>En el módulo de CAI se afianzan los conocimientos y las competencias adquiridas en la etapa escolar previa en los diferentes campos de la ciencia. Una vez afianzados, se procederá a sentar las bases para que, en el siguiente curso, CAII, puedan acabar de adquirir las competencias relacionadas con los objetivos y contenidos de la enseñanza obligatoria. Estas competencias incluyen el manejo</p> | |

matemático para el desarrollo personal y laboral, nivel biológico para el conocimiento de su cuerpo, así como reconocer la importancia de la salud y la dieta, y un nivel fisicoquímico de introducción, principalmente, a los diferentes productos que usarán en los módulos profesionales. Todo esto tendrá el objetivo de conseguir una inserción social y laboral satisfactoria y, llegado el caso, para favorecer la futura continuidad de sus estudios.

Este módulo contribuye a alcanzar las competencias para el aprendizaje permanente y contiene la formación para que el alumno sea consciente tanto de su propia persona como del medio que le rodea.

Los contenidos de este módulo contribuyen a afianzar y aplicar hábitos saludables en todos los aspectos de su vida cotidiana.

Así mismo utilizan el lenguaje operacional de las matemáticas en la resolución de problemas de distinta índole, aplicados a cualquier situación, ya sea en su vida cotidiana como en su vida laboral.

La estrategia de aprendizaje para la enseñanza de este módulo que integra a ciencias como las matemáticas, química, biología y geología se enfocará a los conceptos principales y principios de las ciencias, involucrando a los estudiantes en la solución de problemas sencillos y otras tareas significativas, y les permita trabajar de manera autónoma para construir su propio aprendizaje y culminar en resultados reales generados por ellos mismos.

La formación del módulo se relaciona con los siguientes objetivos generales del ciclo formativo k), l), m), n) y ñ); y, las competencias profesionales, personales y sociales l), m), n) y ñ) del título. Además, se relaciona con los objetivos t), u), v), w), x), y) y z); y las competencias s), t), u), v), w), x) e y) que se incluirán en este módulo profesional de forma coordinada con el resto de módulos profesionales.



Las líneas de actuación en el proceso enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar las competencias del módulo versarán sobre:

- La utilización de los números y sus operaciones para resolver problemas.
- El reconocimiento de las formas de la materia.
- El reconocimiento y uso de material de laboratorio básico.
- La identificación y localización de las estructuras anatómicas.
- La realización de ejercicios de expresión oral, aplicando las normas básicas de atención al público.
- La importancia de la alimentación para una vida saludable.
- La resolución de problemas, tanto en el ámbito científico como cotidiano.