

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

| CPPS | Qué   | Cómo   | Para Qué                 |
|------|---|--|--------------------------|
| r    | Gestionar su carrera profesional,   | Analizando las oportunidades de empleo,                                | Autoempleo y aprendizaje |
| s    | Participar de forma<br>activa en la vida<br>económica, social y<br>cultural | Con actitud crítica y responsable.                                     |                          |
| t    | Crear y gestionar<br>una pequeña<br>empresa,                                | Realizando un estudio de viabilidad de productos y de comercialización |                          |

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

| OG | Qué   | Cómo  | Para Qué   |
|----|---|---|--|
| р  | Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad | Analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, | Para resolver problemas y mantener una cultura de actualización e innovación |
| r  | Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y su                                 | Analizando las ofertas<br>y demandas del<br>mercado   | Para gestionar su carrera profesional  |



|   | relación con el mundo<br>laboral   |  |   |
|---|--|--|---|
| S | Reconocer las oportunidades de negocio                                       | , identificando y<br>analizando demandas<br>del mercado                            | para crear y<br>gestionar una<br>pequeña empresa. |
| t | Reconocer sus<br>derechos y deberes<br>como agente activo<br>en la sociedad, | analizando el marco<br>legal que regula las<br>condiciones sociales y<br>laborales | Para participar<br>como ciudadano<br>democrático  |

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

| OG  | CPPS  |
|-----|-------|
| P,R | R,S,T |
| S,T | R,S,T |



## TABLA 6: ANEXO A OG

| OG  | Qué | Cómo | Para Qué | RA    |
|-----|-----|------|----------|-------|
| Q,R |     |      |          | R1,R2 |
| S,T |     |      |          | R3,R4 |