

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
a	Recepcionar productos de estética y peluquería	Almacenándolos en condiciones de seguridad.	
b	Preparar los equipos, útiles y zona de trabajo	Dejándolos en condiciones de uso e higiene.	
c	Acomodar y proteger al cliente en función de la técnica a realizar	Garantizando las condiciones de higiene y seguridad.	
h	Lavar y acondicionar el cabello y cuero cabelludo en función del servicio a prestar.		
k	Cambiar el color del cabello	aplicando los cosméticos y controlando el tiempo de exposición establecido	
s	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral	Utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.	
t	Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad	Empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo.	

u	Comunicarse eficazmente	Respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado.	
v	Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales	evitando daños personales, laborales y ambientales.	
w	Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todos que afectan a su actividad profesional.		
x	Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional.		
y	Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente	participando activamente en la vida económica, social y cultural	

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
a	Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección	Relacionándolos con la actividad correspondiente	Para preparar los equipos y útiles.
b	Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente	Relacionándolos con el tipo de servicio	Para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.
j	Identificar técnicas de decoloración, coloración y tinte	relacionándolas con los diferentes materiales y tiempos de aplicación	para cambiar el color del cabello
t	Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida		para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.
u	Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico		para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.
v	Desarrollar trabajos en equipo	asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás	para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal

w	Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación		para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.
x	Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral		utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.
y	Desarrollar las técnicas de su actividad profesional	asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.	
z	Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad,	teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales	para participar como ciudadano democrático

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
a	a), b)
b	c)
j	k)
t	s)
u	x)
v	u)
w	s)
x	v)
y	w)

z	y)
---	----

TABLA 6: ANEXO A OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
a	Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección	Relacionándolos con la actividad correspondiente	Para preparar los equipos y útiles.	1
b	Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente	Relacionándolos con el tipo de servicio	Para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.	2 3 4
j	Identificar técnicas de decoloración, coloración y tinte	relacionándolas con los diferentes materiales y tiempos de aplicación	para cambiar el color del cabello	2 3 4
t	Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida	Utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación	para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales	

u	Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico	Actuando con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional	para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.	
v	Desarrollar trabajos en equipo	asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás	para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal	
w	Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación	Adaptándose a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral.	para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.	
x	Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral	evitando daños personales, laborales y ambientales	Para utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.	
y	Desarrollar las técnicas de su	asegurando la eficacia y la calidad en su	Para cumplir las normas de calidad, de accesibilidad	

	actividad profesional	trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo	universal y diseño para todos que afectan a su actividad profesional	
z	Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad,	teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales	para participar como ciudadano democrático	