

TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: IMAGEN PERSONAL Ciclo Formativo: ESTÉTICA Y BELLEZA

Módulo Profesional: ICHS

RA1. 1. Caracteriza la imagen corporal, identificando su estructura, 10 % morfología y proporciones

%	CE	Inst. Evaluación
20%	a) Se han especificado las diferentes zonas y	Prueba escrita
	posiciones anatómicas.	
20%	b) Se han establecido los términos de localización a	Prueba escrita
	través de los ejes y planos anatómicos.	Actividad individual
10%	c) Se ha valorado el uso de terminología anatomo-	Prueba escrita
	fisiológica en imagen personal.	Actividad individual
10%	d) Se han establecido los parámetros que definen las	Prueba escrita
	proporciones corporales y faciales.	Actividad individual
10%	e) Se han identificado los factores que determinan el	Prueba escrita
	tipo de constitución corporal.	
10%	f) Se han medido las variables antropométricas que	Prueba escrita
	definen los diferentes somatotipos.	Actividad individual
		Prueba escrita
10%	g) Se han identificado los tipos de rostro y facciones.	Trabajo o actividad
		individual
10%	h) Se han identificado las desproporciones	Prueba escrita
	morfológicas que se pueden corregir a través de las	Trabajo o actividad
	técnicas de peluquería y estética.	individual



RA2.Caracteriza los sistemas y aparatos corporales, describiendo su 30 % estructura, funcionamiento y alteraciones relacionadas con la imagen personal.

%	CE	Inst. Evaluación
3%	a) Se ha establecido la estructura jerárquica del	Prueba escrita
	organismo.	Actividad individual
10%	b) Se ha caracterizado la anatomía del aparato	Prueba escrita
	circulatorio.	Actividad individual
10%	c) Se han especificado las funciones de la sangre y	Prueba escrita
	la linfa.	
10%	d) Se han identificado la anatomía y fisiología del	Prueba escrita
	aparato respiratorio	Actividad individual
12%	e) Se han especificado la estructura de los músculos	Prueba escrita
	y los huesos que permiten el movimiento	Actividad individual
10%	f) Se han establecido los tipos de movimiento	Prueba escrita
	corporales.	Actividad individual
15%	g) Se han identificado los principales grupos	Prueba escrita
	musculares.	Actividad individual
10%	h) Se ha relacionado la morfología del pie y de la	Prueba escrita
	mano con los tratamientos de manicura y pedicura	Trabajo o actividad
	mane con los tratamientos de manicara y pedicara	individual
10%	i) Se ha determinado la influencia de las hormonas en	Prueba escrita
	el órgano cutáneo.	Actividad individual
10%	j) Se ha identificado el mecanismo del sistema	Prueba escrita
	nervioso como coordinador y controlador del medio	Actividad individual
	interno y externo.	



RA3. Identifica pautas de alimentación y nutrición, analizando su 20 % influencia en la imagen corporal y el órgano cutáneo.

%	CE	Inst. Evaluación
10%	a) Se han establecido las diferencias entre	Prueba escrita
	alimentación y nutrición.	Actividad individual
10%	b) Se han especificado los nutrientes básicos.	Prueba escrita
15%	c) Se han relacionado los nutrientes con su función	Prueba escrita
	en el organismo.	Actividad individual
10%	d) Se han identificado las necesidades nutritivas del	Prueba escrita
	organismo para su buen funcionamiento	Actividad individual
10%	e) Se han reconocido los alimentos que forman parte	Prueba escrita
	de la pirámide alimenticia.	Actividad individual
15%	f) Se ha valorado la influencia de una dieta	Prueba escrita
	equilibrada en la salud y en la imagen corporal.	Trabajo o actividad
	equilibrada erria saldo y erria irriageri corporai.	individual
10%	g) Se han especificado los aparatos y órganos que	Prueba escrita
	intervienen en el proceso de la digestión.	Actividad individual
10%	h) Se ha determinado el funcionamiento del aparato	Prueba escrita
	digestivo.	Actividad individual
10%	i) Se ha caracterizado la estructura y el	Prueba escrita
	funcionamiento del aparato excretor	Actividad individual



RA4.Promociona hábitos de vida saludables, relacionándolos con los 20 % procesos de imagen personal.

%	CE	Inst. Evaluación
15%	a) Se han identificado los parámetros que definen el	Prueba escrita
	concepto de vida saludable.	Actividad individual
15%	b) Se ha especificado la importancia de la hidratación y su influencia en la imagen personal.	Prueba escrita
		Actividad o trabajo
		individual
10%	c) Se ha justificado el ejercicio físico y el sueño en el	Prueba escrita
	aspecto personal.	Actividad o trabajo
	aspecto personal.	individual
15%	d) Se han identificado los efectos, generales y sobre	Prueba escrita
		Trabajo o actividad
	la piel, producidos por el consumo de tabaco y alcohol.	individual
10%	e) Se ha justificado la importancia de la prevención de	Prueba escrita
	la drogodependencia.	Actividad individual
10%	f) Se han relacionado las medidas de higiene personal	Prueba escrita
	con su repercusión en el ámbito profesional.	Trabajo o actividad
	con su repercusion en el ambito profesional.	individual
15%	g) Se ha justificado la influencia de las hormonas	Prueba escrita
	sexuales en la anatomofisiología cutánea.	Actividad individual
10%	h) Se ha relacionado la prevención del cáncer con los	Prueba escrita
	hábitos de vida saludable.	Actividad individual



RA5. Selecciona los métodos de higiene y desinfección, relacionándolos con el riesgo de infecciones e infestaciones del material.

10 %

%	CE	Inst. Evaluación
10%	a) Se han establecido las condiciones necesarias para	Prueba escrita
	el desarrollo microbiano.	Actividad individual
10%	b) Se han identificado los diferentes tipos de	Prueba escrita
	microorganismos	Actividad individual
10%	c) Se ha establecido la diferencia entre infección e	Prueba escrita
	infestación.	Actividad individual
20%	d) Se han caracterizado las infecciones e	Prueba escrita
	infestaciones más importantes en el ámbito de la	Trabajo o actividad
	imagen personal.	individual
10%	e) Se han especificado las etapas de la cadena	Prueba escrita
	epidemiológica	Actividad individual
10%	f) Se han relacionado las técnicas de imagen personal	Prueba escrita
	(tatuajes, piercing, rasurado, etc.) con sus riesgos	Trabajo o actividad
	potenciales	individual
10%	g) Se ha valorado el orden, la limpieza y la	Prueba escrita
	desinfección de instalaciones y equipos como primer	Actividad individual
	factor de prevención de riesgos.	
10%	h) Se han aplicado los diferentes métodos de limpieza,	Prueba escrita
	desinfección y esterilización.	Actividad individual
10%	i) Se han relacionado los distintos métodos de	Prueba escrita
	tratamiento de residuos con los riesgos biológicos que	Actividad individual
	pueden producir.	



RA6. Determina hábitos de seguridad para prevenir enfermedades 10 % profesionales, identificando los riesgos asociados y las medidas para prevenirlos.

%	CE	Inst. Evaluación
10%	a) Se han identificado los riesgos inherentes a la	Prueba escrita
	actividad y su enfermedad profesional asociada.	Trabajo o actividad
	μ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ.σ	individual
10%	b) Se han relacionado los riesgos con las causas más	Prueba escrita
	frecuentes de accidentes en los establecimientos de	Trabajo o actividad
	imagen personal.	individual
20%	c) Se han determinado las medidas de protección	Prueba escrita
	personal que se deben adoptar en la preparación y	Actividad individual
	ejecución de las operaciones técnicas.	
20%	d) Se han previsto medidas de prevención	Prueba escrita
	específicas para el cliente durante el servicio de	Trabajo o actividad
	peluquería y estética	individual
20%	e) Se han reconocido las condiciones de los espacios	Prueba escrita
	de trabajo para evitar riesgos profesionales.	Actividad individual
10%	f) Se ha relacionado la selección de los equipos de	Prueba escrita
	protección individual del peluquero o esteticista con	Trabajo o actividad
	la actividad que va a desarrollar.	individual
10%	g) Se han aplicado técnicas de primeros auxilios en	Prueba escrita
	reacciones adversas y accidentes.	Actividad individual