

TABLA 10: Estructura del aprendizaje

Ámbito General		Concreción Curricular				Estructura de Aprendizaje				
CPPS	OG	R A	%	CE	IE	UA	Denominación	%	Horas	Trimestre
q)	ñ), p), s)	5	15	<p>a) Identificar los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.</p> <p>b) Operar con las máquinas respetando las normas de seguridad.</p> <p>c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, entre otras.</p> <p>d) Describir los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.</p> <p>e) Relacionar la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.</p> <p>f) Identificar las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.</p> <p>g) Clasificar los residuos generados para su retirada selectiva.</p>	Prueba teórica. Tarea práctica individual.	1	PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PROTECCIÓN AMBIENTAL	15	10	1

				h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.						
e),f),j),o), r)	f),k),p)	1	25	<p>a) Se identifican los componentes de un equipo informático.</p> <p>b) Se ha descrito el papel de los elementos físicos y lógicos que intervienen en el proceso de puesta en marcha de un equipo</p> <p>c) Se ha analizado la arquitectura general de un equipo y los mecanismos de conexión entre dispositivos.</p> <p>d) Se han establecido los parámetros de configuración (hardware y software) de un equipo microinformático con las utilidades específicas.</p> <p>e) Se ha evaluado las prestaciones del equipo.</p> <p>f) Se han ejecutado utilidades de chequeo y diagnóstico.</p> <p>g) Se han identificado averías y sus causas.</p> <p>h) Se han clasificado los dispositivos periféricos y sus mecanismos de comunicación.</p> <p>i) Se han utilizado protocolos estándar de comunicación inalámbrica entre dispositivos.</p>	<p>Prueba teórica. Tarea práctica individual. Reto. Trabajo grupal.</p>	2	COMPONENTES DE UN EQUIPO MICROINFORMÁTICO	25	23	1

j),o),r)	k), p)	2	10	<p>a) Se han catalogado los tipos de software según su licencia, distribución y propósito.</p> <p>b) Se han analizado las necesidades específicas de software asociadas al uso de sistemas informáticos en diferentes entornos productivos.</p> <p>c) Se han instalado y evaluado utilidades para la gestión de archivos, recuperación de datos, mantenimiento y optimización del sistema.</p> <p>d) Se han instalado y evaluado utilidades de seguridad básica.</p> <p>e) Se ha instalado y evaluado software ofimático y de utilidad general.</p> <p>f) Se ha consultado la documentación y las ayudas interactivas.</p> <p>g) Se ha verificado la repercusión de la eliminación, modificación y/o actualización de las utilidades instaladas en el sistema.</p> <p>h) Se han probado y comparado aplicaciones portables y no portables.</p> <p>i) Se han realizado inventarios del software instalado y las características de su licencia.</p>	Prueba teórica. Tarea práctica individual.	3	SOFTWARE DE PROPÓSITO GENERAL	10	14	2
----------	--------	---	----	--	---	---	-------------------------------	----	----	---

n)	m)	3	20	<p>a) Se han identificado los soportes de memoria auxiliar adecuados para el almacenaje y restauración de imágenes de software.</p> <p>b) Se ha reconocido la diferencia entre una instalación estándar y una preinstalación o imagen de software.</p> <p>c) Se han identificado y probado las distintas secuencias de arranque configurables en un equipo.</p> <p>d) Se han utilizado herramientas para el particionado de discos.</p> <p>e) Se han empleado distintas utilidades y soportes para realizar imágenes.</p> <p>f) Se han restaurado imágenes desde distintas ubicaciones.</p>	<p>Prueba teórica.</p> <p>Tarea práctica individual.</p> <p>Trabajo grupal.</p>	4	RECUPERACIÓN DE SOFTWARE BASE	20	15	2
e),f)	f)	4	15	<p>a) Se han reconocido las diferencias entre las configuraciones hardware de tipo personal y empresarial. Se han analizado entornos que requieren implantar soluciones hardware específicas.</p> <p>b) Se han detallado componentes hardware específicos para soluciones empresariales.</p> <p>c) Se han analizado los requerimientos básicos de seguridad física, organización y condiciones ambientales de un CPD.</p> <p>d) Se han implantado sistemas de alimentación ininterrumpida y estabilizadores de tensión.</p> <p>e) Se han manipulado correctamente dispositivos hardware para almacenamiento y</p>	<p>Tarea práctica individual.</p> <p>Reto.</p> <p>Trabajo grupal.</p>	5	CENTRO DE PROCESO DE DATOS	15	17	3

				<p>alimentación con conexión en caliente.</p> <p>f) Se han documentado procedimientos, incidencias y parámetros utilizados en la instalación y configuración de dispositivos hardware.</p> <p>g) Se han utilizado herramientas de inventariado, registrando las características de los dispositivos hardware.</p> <p>h) Se ha clasificado y organizado la documentación técnica, controladores, utilidades y accesorios del hardware.</p>						
m), n)	m),ñ)	6	15	<p>a) Se han identificado los diferentes tipos de mantenimiento posibles para el hardware del ordenador.</p> <p>b) Se han documentado las averías más frecuentes en el hardware del ordenador.</p> <p>c) Se han descrito procesos y procedimientos para el mantenimiento, tanto preventivo como correctivo, del hardware del ordenador.</p> <p>d) Se han obtenido conclusiones y en su caso establecido nuevos procedimientos para mejorar los procesos de localización y reparación de averías en futuras situaciones similares.</p> <p>e) Se han aplicado técnicas de software para el mantenimiento preventivo.</p> <p>f) Se ha elaborado un plan de mantenimiento del hardware del ordenador.</p>	<p>Prueba teórica.</p> <p>Tarea práctica individual.</p> <p>Reto.</p> <p>Trabajo grupal</p>	6	MANTENIMIENTO SISTEMAS INFORMÁTICOS	15	20	3