



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Imagen Personal

Ciclo Formativo: Profesional Básico en Peluquería y Estética

Módulo Profesional: Lavado y cambios de forma del cabello

RA1: Observa el estado del cuero cabelludo y cabello, reconociendo las alteraciones más relevantes.	15 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se ha descrito la estructura de la piel.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
15	b) Se ha explicado la estructura y los tipos de cabello.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	c) Se ha determinado el tipo y el estado del cuero cabelludo	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
20	d) Se han descrito las anomalías más frecuentes de cabello y cuero cabelludo.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
5	e) Se ha acomodado al cliente teniendo en cuenta las posiciones ergonómicas más idóneas para el proceso.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor

	f) Se han identificado las pautas a seguir para realizar la observación del cabello y del cuero cabelludo.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	g) Se ha realizado el estudio básico del cabello y cuero cabelludo, exponiendo sus resultados con discreción en caso necesario y seleccionando cosméticos adecuados.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
5	h) Se han identificado los componentes que constituyen la suciedad del cabello y cuero cabelludo.	Tarea de aula Observación del profesor
10	i) Se ha realizado el proceso de análisis con la discreción requerida, respetando la confidencialidad.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor



RA2: Prepara equipos y útiles de lavado y cambios de forma, reconociendo sus características y aplicaciones.	10%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han descrito los equipos y accesorios necesarios para realizar el proceso de higiene capilar.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	b) Se ha preparado la zona de trabajo en condiciones de higiene, para la realización del servicio de higiene capilar.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	c) Se han clasificado los útiles y accesorios para realizar un montaje de cambio de forma en función del tipo de cabello y el peinado que se va a realizar.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	d) Se han identificado las clases de moldes y útiles para realizar los diferentes cambios de forma temporal y permanente	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	e) Se ha indicado el grado de dificultad asociado al tipo de molde que hay que utilizar y se ha estimado el tiempo de ejecución del montaje.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	f) Se han clasificado los aparatos utilizados como fuentes de calor en las técnicas para el cambio de forma del cabello, indicando su modo de utilización e higienización.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	g) Se ha distinguido los desperfectos que pueden presentarse en los útiles y accesorios y que pueden originar deficiencias en el resultado final.	Cuestionario Tarea de aula



		Observación del profesor
10	h) Se han detectado las anomalías que pueden presentar los aparatos y que pueden causar riesgos, tanto para el cliente como para el profesional	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	i) Se ha demostrado seguridad a la hora de elegir los útiles más adecuados para el proceso técnico que se va a realizar.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales requeridas.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor



RA3: Lava/acondiciona el cabello, relacionándolo con las características del mismo.	25%
--	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han descrito de forma básica la composición y el mecanismo de actuación de un champú y de un acondicionador capilar.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	b) Se han seleccionado los cosméticos a emplear en el lavado y acondicionado del cabello teniendo en cuenta el tipo de cabello.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
5	c) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de higiene capilar	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
5	d) Se ha adoptado la posición ergonómica del cliente y del profesional para la aplicación de las técnicas de higiene capilar.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
10	e) Se ha asegurado que el cabello y cuero cabelludo queda mojado, antes de la aplicación champú.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
20	f) Se han realizado las maniobras de aplicación de los productos con la intensidad y ritmos requeridos.	Examen práctico Tarea de aula



		Observación del profesor
10	g) Se ha asegurado la eliminación de los cosméticos aplicados.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
5	h) Se ha reflejado en la ficha del cliente y en la ficha de servicio los productos cosméticos utilizados	Tarea de aula Observación del profesor
5	i) Se han empleado los equipos de protección individual.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
10	j) Se ha adaptado el proceso de higiene capilar a los cambios de forma temporal y permanente del cabello	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
5	k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
5	l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad requeridas.	Tarea de aula Observación del profesor



RA4: Cambia la forma del cabello de manera temporal, relacionando las técnicas de cambios temporal seleccionada con el efecto final.	25%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han identificado las modificaciones que se originan en el cabello durante el proceso de cambio temporal.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	b) Se han enumerado los procedimientos físicos implicados en la modificación de la forma del cabello de manera temporal.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
5	c) Se han descrito los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado, su composición básica y su forma de actuar.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
5	d) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de cambio temporal del cabello.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
10	e) Se ha elegido la técnica de cambio de forma, en función del tipo de peinado a realizar y la longitud del cabello, así como los equipos necesarios para ejecutarla.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
5	f) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde o accesorio necesario para realizar el cambio de forma.	Cuestionario Tarea de aula



		Observación del profesor
5	g) Se ha elegido y aplicado el cosmético fijador previo a la realización del marcado.	Tarea de aula Observación del profesor
15	h) Se han colocado los accesorios y/o moldes en función del resultado pretendido, adaptando perfectamente el tallo capilar y siguiendo las direcciones correctas, en función del largo del cabello y el estilo del peinado.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
5	i) Se ha controlado el tiempo de exposición requerido en el proceso de secado.	Tarea de aula Observación del profesor
25	j) Se ha adaptado la temperatura y la distancia del secador de mano al tipo de cabello y al grado de humedad.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
5	k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor



RA5: Cambia la forma del cabello de manera permanente, relacionando las técnicas de cambio permanente seleccionadas con el efecto final.	25%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han descrito las fases que tienen lugar en un cambio de forma permanente, así como las modificaciones asociadas.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
10	b) Se han identificado los cosméticos que se emplean en cada una de las fases, su relación con el tipo de cabello y su forma de utilización.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
5	c) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
5	d) Se ha preparado al cliente y se le han aplicado los productos necesarios para la protección de la piel.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
30	e) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde más adecuado para el cambio de forma permanente que se pretende realizar y se han colocado con habilidad y destreza en la dirección indicada.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
15	f) Se han aplicado los cosméticos seleccionados, controlando el proceso y el tiempo de exposición.	Examen práctico Tarea de aula



		Observación del profesor
5	g) Se han reflejado en la ficha del cliente los productos cosméticos utilizados y, en la ficha de servicio, la técnica realizada.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
5	h) Se ha mantenido el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
5	i) Se ha recogido y almacenado todo el material una vez terminado el proceso realizado.	Examen práctico Tarea de aula Observación del profesor
5	j) Se ha evaluado el resultado del cambio de forma del cabello, formulando las preguntas tipos.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor
5	k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	Cuestionario Tarea de aula Observación del profesor