

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
а	Recepcionar, almacenar y distribuir los productos, aparatos y útiles	Controlando su consumo y stock	Mantenerlos en condiciones idóneas de conservación
b	Atender al cliente durante el proceso	Aplicando las normas de procedimiento diseñadas	Conseguir la calidad en el servicio
С	Obtener información de las demandas del cliente y del análisis profesional	Registrando y archivando datos	
d	Seleccionar los materiales, equipos y cosméticos adecuados a los tratamientos o técnicas estéticas que se van a aplicar		
е	Mantener el material, equipos		Mantenerlos en condiciones



	e instalaciones en		óptimas para su
	óptimas		utilizaciónf
	condiciones		
t	Efectuar la higiene	Danaga da la gial	Para tratamientos
f	cutánea	Preparando la piel	posterioresg
	Efectuar la	Manteniendo y mejorando	
g	hidratación		
	cutánea	el aspecto de la piel	
	Realizar	Personalizándolo y	
h		adaptándolo a las	
	maquillaje social	necesidades del cliente	
	Depilar y	Utilizando procedimientos	
i	decolorar el vello	mecánicos y productos	
	decoloral el vello	químicos adecuados	
	Aplicar técnicas		
	de manicura y		Para el
	pedicura para el		embellecimiento y
j	embellecimiento y		cuidados de las
	cuidados de las		manos, pies y
	manos, pies y		uñas
	uñas		
	Informar al cliente		
	de los cuidados		
	que tiene que		
m	realizar después		
	del tratamiento en		
	la cabina de		
	estéticas		
	Aplicar	Participando activamente	Cumplir lo
s	procedimientos de	en la vida económica,	establecido en la
	calidad, de	social y cultural	legislación vigente



universal y de «diseño para todos» en las actividades	
todos» en las	
actividades	
profesionales	
incluidas en los	
procesos de	
producción o	
prestación de	
servicios	

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
а	Identificar y clasificar los productos, materiales y útiles	Caracterizando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación	Para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
b	Interpretar las normas diseñadas en los procedimientos para atender al usuario	Aplicando los procedimientos descritos desde la hora de la acogida hasta la despedida	
С	Realizar el análisis del órgano cutáneo	Evaluando sus características	Para obtener información estética
d	Identificar útiles, equipos y cosméticos	Evaluando sus características,	Para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados.
е	Higienizar los materiales, equipos e instalaciones	Limpiándolos, desinfectándolos y esterilizándolos	Para mantenerlos en óptimas condiciones
f	Aplicar las técnicas adecuadas	Siguiendo los procedimientos	Para efectuar la limpieza de la piel



	1		
		establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene	
g	Aplicar las técnicas adecuadas	Siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, relacionándolos con las necesidades fisiológicas de la piel	Para conseguir su hidratación
h	Diseñar y ejecutar técnicas de visajismo, de aplicación de cosméticos decorativos y estilos de maquillaje	Relacionándolos con las características personales, sociales y profesionales del usuario	Para realizar un maquillaje social personalizado
i	Seleccionar procedimientos mecánicos y químicos para depilar y decolorar el vello	Eligiendo y aplicando la técnica adecuada	
j	Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura	Adaptando los procedimientos de ejecución	Para cuidar y embellecer manos, pies y uñas
m	Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables	Relacionándolos con la anatomo-fisiología humana	
n	Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising	Valorando las características y demandas del mercado	Para promocionar y comercializar los productos y servicios estéticos
ñ	Seleccionar los cosméticos adecuados	Atendiendo a las necesidades de la piel y al tipo, composición y forma de presentación de los mismos	Para realizar y recomendar su aplicación
t	Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos»		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos»
u	Analizar y aplicar las técnicas necesarias		Para mejorar los procedimientos de



	calidad del trabajo en
	el sector productivo
	de referencia,
	durante el proceso de
	aprendizaje

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS	RA
а	a,d,e	1, 2
b	b	1, 5
С	С	1, 3, 4
d	a,d,e	1, 3
е	е	1
f	a,c,b,d,e,f	1, 3, 4, 5
g	a,b,c,d,e,f,g	1, 3, 4, 5
h	c,d,h	1, 4
i	b,c,i	4
j	b,d,j	1, 4
m	m	1, 4
n	m	2
ñ	m	1, 2
t	S	1
u	S	5



TABLA 6: ANEXO A OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
b	Interpretar las normas diseñadas en los procedimientos para atender al usuario	Aplicando los procedimientos descritos desde la hora de la acogida hasta la despedida	(Para conseguir calidad en el servicio)	1, 5
i	Seleccionar procedimientos mecánicos y químicos para depilar y decolorar el vello	Eligiendo y aplicando la técnica adecuada	(Para eliminar y disimular el vello)	4
m	Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables	Relacionándolos con la anatomo- fisiología humana	(Para informar al cliente de los cuidados que tiene que realizar después de un tratamiento y de los hábitos de vida saludables)	4
t	Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a	Aplicando procedimientos en los procesos	Para dar respuesta a la accesibilidad universal y al	1



	la accesibilidad	de prestación de	«diseño para	
	universal y al	servicios	todos»	
	«diseño para			
	todos»			
			Para mejorar	
			los	
			procedimientos	
		(Actualizando sus	de calidad del	
	Analizar y aplicar	conocimientos y	trabajo en el	
u	las técnicas	utilizando los	sector	5
	necesarias	recursos	productivo de	
		existentes)	referencia,	
			durante el	
			proceso de	
			aprendizaje	