

TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje Nº 1: Los servicios electroestéticos			
Temporalización: 1º TRIMESTRE		Duración: 6 HORAS	Ponderación: 5%
Objetivos Generales		Competencias	
c,ñ		c,l	
Resultados de Aprendizaje			
RA 1. Planifica la organización de las instalaciones y los equipos electroestéticos, cumpliendo la legislación vigente.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">Identificar los requisitos de instalación de una cabina de tratamientos electroestéticos.Identificar los requisitos de instalación para aplicar técnicas de emisión de REM.Comprobar que los equipos y accesorios cumplen la seguridad exigida por la normativa.Identificar las características de las cabinas de bronceado		<ul style="list-style-type: none">Requisitos de los equipos utilizados en electroestética. Sistemas y normas de seguridad eléctrica. Resistencia eléctrica del cuerpo humano. Buscar la reglamentación técnico-sanitaria de productos cosméticos.Requisitos de instalación para aplicar técnicas de emisión de radiación electromagnética: materiales de revestimiento y superficies reflectantes. Distribución de la cabinaSistemas y normas de seguridad eléctrica.Requisitos de instalación para aplicar técnicas de bronceado	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">Conocer los requisitos según normativa vigente.Conocer las características según normativa vigente.			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">Debate en pequeños grupos sobre diferencias entre transferencias de energía.Caso práctico sobre investigación en alguno de los equipos mencionados en la unidad.Tarea individual sobre normativa eléctricaExamen teórico sobre conceptos estudiados.Esquemas tipo mind map.			
Criterios de Evaluación			%
			IE

a) Se han identificado los requisitos de instalación eléctrica de una cabina de tratamientos de electroestética.	10	Elaboración de documentación
b) Se han identificado los requisitos de instalación para aplicar técnicas de emisión de radiación electromagnética.	10	Elaboración de documentación
c) Se ha comprobado que los equipos y accesorios cumplen los requisitos de seguridad exigidos por la normativa vigente.	15	Examen teórico
d) Se han identificado las características de las diferentes cabinas de bronceado.	15	Examen teórico
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Aula con ordenadores sobremesa • Carrito de portátiles • Cañón y proyector • Infografías • Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje 		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 2: Organización electroestética		
Temporalización: 1º TRIMESTRE	Duración: 8 HORAS	Ponderación: 5%

Objetivos Generales	Competencias
c,ñ	c,l
Resultados de Aprendizaje	
RA 1. Planifica la organización de las instalaciones y los equipos electroestéticos, cumpliendo la legislación vigente.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">• Especificar la legislación vigente en aparatos de radiaciones UV• Relacionar la aplicación de los métodos de higiene y esterilización de equipos, materiales y útiles• Controlar las condiciones de	<ul style="list-style-type: none">• Normativa europea, nacional y autonómica sobre aparatos mediante radiaciones UV• Medidas de higiene, desinfección y esterilización de equipos, materiales y útiles• Medidas de higiene, desinfección y esterilización de equipos, materiales y útiles• Eliminación de residuos

almacenamiento de útiles y accesorios		
<ul style="list-style-type: none">Gestionar la eliminación de residuos y de productos de desecho generados		
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">Conocer los requisitos según normativa vigenteAplicar medidas de seguridad e higieneJustificar el control de almacenamientoReconocer la gestión de eliminación de residuos		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">Tarea individual sobre normativa en cabinas de bronceado.Caso práctico sobre fichas técnicasExamen teórico sobre conceptos estudiados.Roleplay sobre clientes ficticios y técnicas electroestéticas		
Criterios de Evaluación	%	IE
e) Se ha especificado la legislación vigente en materia de bronceado por rayos UVA.	15	Tarea individual
f) Se ha relacionado la aplicación de los métodos de higiene y esterilización con las características de los útiles y materiales	15	Examen teórico.
g) Se han controlado las condiciones de almacenamiento de útiles y accesorios.	10	Caso práctico
h) Se ha gestionado la eliminación de residuos, los recambios de los equipos y los productos de desecho generados.	10	.Roleplay
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">Libro de textoAula con ordenadores sobremesaCarrito de portátilesCañón y proyectorVideos explicativosPresentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje		
Observaciones		

Temporalización: 1º TRIMESTRE	Duración: 10 HORAS	Ponderación: 20%

Objetivos Generales		Competencias	
d,l		j	
Resultados de Aprendizaje			
RA 6. Evalúa los riesgos de la aplicación de técnicas de electroestética, teniendo en cuenta las condiciones y características de las personas y los requerimientos técnicos.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Determinar las causas de riesgo más frecuentes en la aplicación de una técnica.• Identificar las precauciones en la aplicación de las técnicas• Determinar las contraindicaciones de cada técnica• Reconocer signos y síntomas de riesgo potencial en un sujeto, ante la aplicación de técnicas electroestéticas• Identificar medidas de emergencia durante el uso de técnicas electroestéticas• Identificar medidas de emergencia que hay que tomar en situaciones de riesgo durante el uso de técnicas electroestéticas• Identificar medidas de protección personal del profesional y usuario		<ul style="list-style-type: none">• Principales accidentes en la cabina de electroestética• Prevención de accidentes• Accidentes producidos por equipos basados en la aplicación de corrientes, por termoterapia y crioterapia, por REM y mecanoterapia• Prevención de accidentes y forma de actuar frente a los mismos	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">• Justificar la elección• Importancia de Reconocer signos y síntomas del sujeto• Aplicar según legislación vigente			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">• Tarea grupal sobre normativa eléctrica.• Caso práctico de elaboración de documentación.• Examen teórico sobre conceptos estudiados.• Roleplay sobre accidente e incidente y sobre precauciones a tomar en las técnicas electroestéticas.			

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han determinado las causas de riesgo más frecuentes en la aplicación de técnicas de electroestética. b) Se han identificado las precauciones que han de tomarse en la aplicación de técnicas de electroestética. c) Se han determinado las contraindicaciones específicas de cada una de las técnicas, d) Se han reconocido los signos y síntomas que evidencian en un sujeto un aumento de riesgo potencial ante la aplicación de técnicas de electroestética. e) Se han identificado las medidas de emergencia que hay que tomar en las diferentes situaciones de riesgo durante la aplicación de las diferentes técnicas de electroestética. f) Se han determinado las pautas que hay que seguir para informar al usuario sobre los riesgos posibles de los tratamientos. g) Se han identificado las medidas de protección personal del profesional y del usuario en la aplicación de técnicas de electroestética.	15 15 10 20 15 10 15	Tarea grupal invest. Dinámica de grupo. Tarea individ invest Examen teórico. Examen teórico. Elaboración de documentación Examen teórico.
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Carrito de portátiles • Cañón y proyector • Videos explicativos • Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje 		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 4: Termoterapia y crioterapia

Temporalización: 1º TRIMESTRE	Duración: 10 HORAS	Ponderación: 20%
---	------------------------------	----------------------------

Objetivos Generales	Competencias
d,l	j

Resultados de Aprendizaje			
RA 2. Caracteriza los equipos de electroestética, relacionándolos con los efectos fisiológicos que producen y con sus aplicaciones estéticas.			
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber		
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los efectos fisiológicos de los tipos de corrientes y radiaciones • Caracterizar las aplicaciones electroestéticas • Identificar las precauciones y contraindicaciones de cada técnica • Caracterizar las técnicas electroestéticas • Establecer la secuenciación, modo de aplicación, accesorios y parámetros de cada técnica • Definir las normas de seguridad de cada aparato • Identificar la documentación técnica de los equipos 	<ul style="list-style-type: none"> • Corrientes variables de baja frecuencia, de media frecuencia y alta frecuencia. Técnicas basadas en la aplicación de calor y frío. Técnicas basadas en la aplicación de REM. Técnicas de mecanoterapia • 		
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los efectos con rigurosidad • Relacionar las aplicaciones con rigurosidad • Interpretar correctamente las precauciones y contraindicaciones • Justificar con criterio • Dar importancia a la secuenciación, modo de aplicación, accesorios y parámetros de cada técnica • Aplicar medidas de seguridad con rigurosidad • Identificar con rigurosidad 			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none"> • Tarea individual de investigación. • Caso práctico • Examen teórico sobre conceptos estudiados. 			
Criterios de Evaluación	<table> <tr> <td>%</td><td>IE</td></tr> </table>	%	IE
%	IE		

a) Se han identificado las corrientes eléctricas con aplicación en estética b) Se han especificado las características de los equipos de electroestética. c) Se han relacionado los efectos fisiológicos con los tipos de corriente, radiaciones y técnicas. d) Se han caracterizado las aplicaciones estéticas de las diferentes corrientes y radiaciones e) Se han identificado las precauciones y contraindicaciones de cada una de las corrientes. f) Se han caracterizado las técnicas que emplean corriente continua, variable, radiaciones electromagnéticas y técnicas con efectos mecánicos. g) Se ha establecido la secuenciación, modo de aplicación, accesorios, y parámetros de cada una de las técnicas electroestéticas h) Se han definido las normas de seguridad de cada aparato. i) Se ha interpretado la documentación técnica de los equipos	10	Tarea	ind
	10	investig	
	15	Mapa	
	10	conceptual	
	15	Examen teórico.	
	10	Tarea	grupal
	10	invest	
	10	Examen teórico	
	10	Caso práctico	
		Caso práctico	
		Caso práctico	
		Caso práctico	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Carrito de portátiles • Cañón y proyector • Videos explicativos • Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje 			
Observaciones			

Temporalización: 2º TRIMESTRE	Duración: 10 HORAS	Ponderación: 10%
---	------------------------------	----------------------------

Objetivos Generales		Competencias	
d,l		j	
Resultados de Aprendizaje			
RA 3. Prepara y pone a punto los equipos de electroestética, regulando los parámetros.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Seleccionar el equipo entre todas las técnicas• Describir las funciones de los equipos• Verificar y regular los dispositivos		<ul style="list-style-type: none">• Elección de la técnica de electroestética; criterios de selección.• Análisis de los equipos• Revisión de las condiciones de seguridad de los equipos	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">• Justificar la elección• Razonar la descripción• Revisar la seguridad			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">• Tarea individual de investigación.• Caso práctico sobre corrientes eléctricas en aparatología			
Criterios de Evaluación		%	IE
<ul style="list-style-type: none">a) Se ha seleccionado el equipo entre las distintas técnicas de electroestética.b) Se han descrito las funciones de las máquinas, útiles y accesoriosc) Se han verificado y regulado los dispositivos de las máquinas.		10	Tarea ind
		10	investig
		15	Tarea ind
			investig
			Caso práctico
Recursos			
<ul style="list-style-type: none">• Libro de texto• Carrito de portátiles• Cañón y proyector• Videos explicativos			

<ul style="list-style-type: none"> • Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje
Observaciones

Unidad de Aprendizaje N° 6: Aplicación de las corrientes galvánicas		
Temporalización: 2º TRIMESTRE	Duración: 12 HORAS	Ponderación: 10%

Objetivos Generales		Competencias	
d,l		j	
Resultados de Aprendizaje			
RA 3. Prepara y pone a punto los equipos de electroestética, regulando los parámetros.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Seleccionar accesorios, útiles y cosméticos• Controlar las condiciones de higiene y desinfección de los equipos• Montar y revisar los útiles y accesorios• Relacionar los parámetros de aplicación con los efectos		<ul style="list-style-type: none">• Mantenimiento de las condiciones de seguridad de los equipos: los accesorios• Selección de accesorios y control de higiene y desinfección• Reconocimiento de accesorios, útiles y cosméticos• Regulación de parámetros con efectos	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">• Justificar la elección• Aplicar medidas de seguridad con rigurosidad			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">• Caso práctico• Examen teórico sobre conceptos estudiados.			
Criterios de Evaluación		%	IE

d) Se han seleccionado accesorios, útiles y cosméticos en función de las características de cada técnica. e) Se han controlado las condiciones de higiene y desinfección de equipos, accesorios y materiales. f) Se han montado y revisado los útiles y accesorios. g) Se han relacionado los parámetros de aplicación con los efectos.	20	Examen teórico.
	15	Examen teórico.
	15	
	20	Caso práctico
		Examen teórico.
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Carrito de portátiles • Cañón y proyector • Videos explicativos • Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje 		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 7: Aplicación de las corrientes de baja y media frecuencia		
Temporalización: 2º TRIMESTRE	Duración: 16 HORAS	Ponderación: 5%

Objetivos Generales	Competencias
d,l	j
Resultados de Aprendizaje	
RA 4. Planifica la aplicación de técnicas electroestáticas, justificando la secuencia del protocolo.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">• Identificar el estado de la piel, sus características y alteraciones.• Elaborar el protocolo de ejecución de las distintas técnicas	<ul style="list-style-type: none">• Análisis del estado de la piel y posibles alteraciones. Obtención y gestión de datos del usuario• Elaboración del protocolo de ejecución según la ficha electroestética seleccionada

Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">Justificar la elección		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">Caso prácticoElaboración de documentación		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado el estado de la piel, sus características y sus alteraciones, previamente a la selección de la técnica o técnicas que se van a realizar.	10	Caso práctico
b) Se ha elaborado el protocolo de ejecución de las distintas técnicas electroestéticas.	10	Elaboración de documentación
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">Libro de textoCarrito de portátilesCañón y proyectorVideos explicativosPresentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizajeAparatología del taller		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 8: Aplicación de las corrientes de alta frecuencia

Temporalización: 2º TRIMESTRE	Duración: 8 HORAS	Ponderación: 5%
---	-----------------------------	---------------------------

Objetivos Generales	Competencias
d,l	j

Resultados de Aprendizaje		
RA 4. Planifica la aplicación de técnicas electroestáticas, justificando la secuencia del protocolo.		
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">Organizar el área de trabajoAdoptar medida de protección necesarias para el usuario y profesional	<ul style="list-style-type: none">Preparación del área de trabajo: preparación del equipo, accesorios y cosméticos necesariosLa documentación técnica: ficha técnica y consentimiento informado	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">Aplicar medidas de seguridad e higieneAplicar según legislación vigente		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">Casos prácticos		
Criterios de Evaluación	%	IE
c) Se ha organizado el área de trabajo con el equipo, los accesorios y los productos necesarios.	10	Caso práctico
d) Se han adoptado las medidas de protección necesarias tanto para el usuario como para el profesional.	10	Caso práctico
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">Libro de textoCarrito de portátilesCañón y proyectorVideos explicativosAparatología del tallerPresentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 9: Fundamento y aplicaciones de la mecanoterapia I en estética		
Temporalización:	Duración:	Ponderación:

3º TRIMESTRE	10 HORAS	5%
--------------	----------	----

Objetivos Generales		Competencias	
d,l		j	
Resultados de Aprendizaje			
RA 4. Planifica la aplicación de técnicas electroestáticas, justificando la secuencia del protocolo.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">Ajustar los parámetros de aplicación de las técnicasEspecificar las posibles sensaciones de aplicaciónEstablecer las operaciones previas para el uso de la técnica		<ul style="list-style-type: none">Ajuste de parámetrosAjuste de dosimetríasPreparación del usuario: acomodación y realización de las operaciones previas	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">Aplicar según legislación vigenteAplicar medidas de seguridad e higiene			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">Casos prácticosExamen teórico sobre conceptos estudiados.			
Criterios de Evaluación		%	IE
e) Se han ajustado los parámetros de aplicación en función de la técnica, los efectos perseguidos y las características del usuario.		10	Examen práctico
f) Se han especificado las posibles sensaciones que se pueden producir durante la aplicación del aparato.		10	Caso práctico
g) Se han establecido las operaciones previas necesarias para la aplicación de la técnica de electroestética.		10	
			Caso práctico
Recursos			
<ul style="list-style-type: none">Libro de textoCarrito de portátiles			

<ul style="list-style-type: none"> • Cañón y proyector • Videos explicativos • Aparatología del taller • Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje
Observaciones

Unidad de Aprendizaje N° 10: Fundamento y aplicaciones de la mecanoterapia II en estética		
Temporalización: 3º TRIMESTRE	Duración: 10 HORAS	Ponderación: 5%

Objetivos Generales		Competencias		
d,l		j		
Resultados de Aprendizaje				
RA 4. Planifica la aplicación de técnicas electroestáticas, justificando la secuencia del protocolo.				
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber		
<ul style="list-style-type: none">Ejecutar las técnicas electroestéticasEstablecer la secuenciación de la técnica aplicadaDeterminar sinergismo y antagonismo entre técnicas		<ul style="list-style-type: none">Ejecución practica: fases y precaucionesTécnicas basadas en: corrientes eléctricas, calor y frio, corrientes electromagnéticas y mecanoterapia. Retirada de equipos y accesorios. Recogida de incidenciasAparatologia combinada: sinergismo y antagonismo entre técnicas.		
Aspectos del Saber Estar				
<ul style="list-style-type: none">Aplicar medidas de seguridad e higiene				
Tareas y Actividades				
<ul style="list-style-type: none">Investigación individual sobre sinergismo y antagonismo entre técnicas.Examen teórico sobre conceptos estudiados.				
Criterios de Evaluación			%	IE

h) Se han aplicado las diferentes técnicas de electroestética, adoptando las medidas de protección necesarias.	10	Examen teórico.
i) Se ha establecido la secuenciación de la técnica aplicada	10	Tarea indiv
j) Se han determinado el sinergismo y antagonismo de las técnicas en los tratamientos estéticos combinados.	10	investig
		Examen teórico.

Recursos

- Libro de texto
- Carrito de portátiles
- Cañón y proyector
- Videos explicativos
- Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje

Observaciones

Unidad de Aprendizaje Nº 11: Fundamento de las radiaciones electromagnéticas en estética

Temporalización:
3º TRIMESTRE

Duración:
16 HORAS

Ponderación:
5%

Objetivos Generales	Competencias
d,l	j
Resultados de Aprendizaje	
RA 5. Caracteriza la nueva aparatología de innovación tecnológica en estética, relacionándola con los efectos de su aplicación.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar nuevas tendencias en aparatología • Especificar las características de los nuevos equipos • Relacionar los efectos fisiológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevos equipos en estética. • Análisis de las características. Fundamento científico. • Efectos e indicaciones
Aspectos del Saber Estar	

<ul style="list-style-type: none">Analizar la elección		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">Investigación individual sobre nuevas tendencias en aparatologíaCuestionarios sobre la materia estudiadaExamen teórico sobre conceptos estudiados.		
Criterios de Evaluación	%	IE
<div>a) Se han identificado las nuevas tendencias en aparatología del mercado de la estética.</div> <div>b) Se han especificado las características de los nuevos equipos de electroestética.</div> <div>c) Se han relacionado los efectos fisiológicos con los tipos de corriente, radiaciones y técnicas.</div>	<div>10</div> <div>15</div> <div>20</div>	<div>Elaborac de docum.</div> <div>Tarea indivi investig</div> <div>Examen teórico.</div>
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">Libro de textoCarrito de portátilesCañón y proyectorVideos explicativosPresentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 12: Fundamento de las radiaciones electromagnéticas en estética		
Temporalización: 3º TRIMESTRE	Duración: 16 HORAS	Ponderación: 5%

Objetivos Generales	Competencias
d,l	j
Resultados de Aprendizaje	
RA 5. Caracteriza la nueva aparatología de innovación tecnológica en estética, relacionándola	

con los efectos de su aplicación.		
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar las precauciones y contraindicaciones de cada corriente• Establecer el protocolo de actuación de técnicas innovadoras• Identificar las ventajas e inconvenientes de un nuevo servicio	<ul style="list-style-type: none">• Precauciones y contraindicaciones• Descripción de los equipos• Normas de aplicación y dosimetrías	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">• Aplicar medidas de seguridad e higiene• Justificar las ventajas e inconvenientes		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">• Creación de documentación sobre protocolo de nuevas técnicas• Examen teórico sobre conceptos estudiados.		
Criterios de Evaluación	%	IE
d) Se han identificado las precauciones y contraindicaciones de cada una de las corrientes	20	Examen teórico.
e) Se ha establecido el protocolo de actuación de las técnicas innovadoras.	20	Examen teórico.
f) Se han identificado las ventajas e inconvenientes de la introducción del nuevo servicio en una cabina de estética.	15	Elaborac de docum.
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">• Libro de texto• Carrito de portátiles• Cañón y proyector• Videos explicativos• Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje		
Observaciones		