



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Imagen personal

Ciclo Formativo: Estética y Belleza

Módulo Profesional: Cosmética para Estética y Belleza

RA 1. Determina los componentes de un cosmético aplicando la reglamentación técnico-sanitaria.	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
10	a) Se ha definido producto cosmético y se ha diferenciado de medicamento.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	b) Se ha analizado la reglamentación técnico-sanitaria de productos cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20	c) Se han descrito los requisitos que deben cumplir los productos cosméticos en cuanto a su envasado, etiquetado y fecha de caducidad.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	d) Se ha analizado la información suministrada por el fabricante de un producto cosmético y se ha comprobado que cumple la legislación vigente.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	e) Se han descrito las características de las sustancias más frecuentes empleadas en cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20	f) Se han definido los conceptos de principio activo, excipiente, aditivo y correctivo de la composición de un cosmético y se ha analizado la función de cada uno de ellos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	g) Se han reconocido los principales grupos de componentes de distintos cosméticos comerciales.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA 2. Identifica equipos, material de laboratorio y operaciones elementales para la preparación de cosméticos, reconociendo la naturaleza fisicoquímica de los productos obtenidos.

10 %

Criterios de evaluación:

2	CE	Inst. Evaluación
5	a) Se han justificado las diferencias entre los sistemas homogéneos y los heterogéneos	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	b) Se ha identificado la composición, características, propiedades y concentración de las disoluciones, así como su aplicación en cosmética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	c) Se ha descrito la composición, las propiedades y características de los sistemas dispersos heterogéneos y su aplicación en cosmética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	d) Se han clasificado los tensioactivos y se ha analizado su función.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	e) Se ha interpretado las diferencias entre suspensiones, geles y emulsiones.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	f) Se ha identificado la naturaleza fisicoquímica de diferentes cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	g) Se ha identificado el material y los equipos de laboratorio necesarios para preparar cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica

10 <i>Alisal</i>	h) Se han realizado las operaciones físicas empleadas en la fabricación de cosméticos con los materiales específicos para esas técnicas.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	i) Se han reconocido y cumplimentado los distintos apartados de la ficha de elaboración de un cosmético (componentes, concentración, forma cosmética, materiales utilizados, modus operandi, descripción de las sustancias utilizadas, resultados obtenidos, etc.)	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA 3. Clasifica los productos cosméticos por su forma de presentación, relacionándolos con su grado de penetración en la piel.

10 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
10	a) Se han clasificado los cosméticos en función de su acción principal y lugar de aplicación.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	b) Se han identificado las distintas formas de presentación de los cosméticos	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica.
15	c) Se han descrito las ventajas e inconvenientes de las distintas formas cosméticas y su forma de utilización	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
25	d) Se ha evaluado la vía y el grado de penetración de los cosméticos en la piel.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
25	e) Se han analizado los factores que influyen en la penetración de los cosméticos en la piel y en su forma de actuar.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	f) Se han determinado los parámetros que definen la eficacia de los cosméticos, influyendo en su calidad	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



ARRA 4. Selecciona los cosméticos de higiene adecuados a las distintas tipologías cutáneas, identificando su composición, características y forma de actuar.

15 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
5	a) Se ha definido el concepto de higiene y se han identificado los componentes que forman parte de la suciedad que se acumula en la superficie de la piel.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
5	b) Se han diferenciado los distintos mecanismos de acción de las sustancias limpiadoras.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	c) Se han descrito las características que deben cumplir los cosméticos empleados en la limpieza de la piel.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	d) Se ha analizado la composición y las ventajas e inconvenientes de los distintos productos limpiadores faciales y corporales.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	e) Se ha relacionado la forma de actuar de un tónico facial con los ingredientes que lo componen.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	f) Se han clasificado los cosméticos exfoliantes y se ha diferenciado su mecanismo de acción.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	g) Se han clasificado las mascarillas en función de sus principios activos y de su forma cosmética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	h) Se han identificado los principios activos de los desodorantes y antitranspirantes según su mecanismo de acción.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	i) Se han analizado y preparado en el laboratorio fórmulas sencillas de distintos cosméticos de higiene.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica

RA 5. Selecciona los cosméticos de hidratación, mantenimiento y protección de la piel adecuados a las distintas tipologías cutáneas, relacionando sus principios activos con su mecanismo de acción.	15 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
15	a) Se han distinguido las sustancias naturales que intervienen en la hidratación cutánea.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	b) Se han clasificado los principios activos hidratantes según su mecanismo de acción.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	c) Se ha seleccionado la composición de los cosméticos hidratantes en función del tipo de piel donde van a ser empleados.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	d) Se han establecido las diferencias entre una emulsión y un aceite para hidratación corporal.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	e) Se han clasificado los cosméticos solares según su finalidad y momento de aplicación.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	f) Se han diferenciado los principios activos que intervienen en la formulación de los fotoprotectores solares.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	g) Se ha interpretado el grado de resistencia al agua de un fotoprotector solar y su poder de protección.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	h) Se ha asociado la composición de los productos para después del sol con la función que realizan.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	i) Se han analizado y preparado fórmulas sencillas en el laboratorio de distintos cosméticos de hidratación, mantenimiento y protección de la piel.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA 6. Selecciona los cosméticos decorativos adecuados a las distintas tipologías cutáneas, identificando su composición, función y zona de aplicación.

15 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
15	a) Se han identificado los principios activos responsables de la acción decorativa de los cosméticos y se han diferenciado en función de su solubilidad.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	b) Se ha relacionado la composición de los cosméticos decorativos con su forma de presentación.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	c) Se han clasificado los cosméticos decorativos en función de la zona de aplicación.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	d) Se han analizado los cosméticos para maquillar la piel del rostro, los ojos y los labios y se ha especificado el objetivo que persiguen.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	e) Se han especificado las condiciones que debe cumplir un cosmético labial en cuanto a dureza y composición.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	f) Se ha enumerado la composición de los cosméticos utilizados en los procesos de maquillaje de las uñas.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	g) Se han clasificado los cosméticos para el maquillaje corporal.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	h) Se han diferenciado los principios activos de los cosméticos autobronceadores y su forma de actuar.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	i) Se han analizado artículos y dossieres sobre innovaciones en cosmética decorativa.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica

RA 7. Selecciona los cosméticos para los anexos córneos de la piel adecuados a las distintas tipologías cutáneas, relacionando la composición con la forma de presentación y con los efectos producidos.	15 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
15	a) Se han identificado los componentes de los depilatorios químicos y el efecto que originan sobre el vello.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	b) Se han descrito los distintos tipos de ceras, su composición y características.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	c) Se ha analizado la composición, efectos y mecanismo de acción de los cosméticos que se emplean antes y después de la depilación.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	d) Se han determinado las ventajas e inconvenientes de los distintos cosméticos para eliminar el vello.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	e) Se ha distinguido la forma de actuar de los cosméticos decolorantes basándose en sus principios activos	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	f) Se ha analizado la composición de cada uno de los cosméticos empleados en manicura y pedicura.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	g) Se han establecido los criterios de selección de los cosméticos de manicura, pedicura y tratamientos de manos y pies en función de su acción y el servicio estético que se va a realizar.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	h) Se ha descrito la composición y la forma de actuar de los cosméticos empleados para uñas artificiales.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA 8. Aplica pautas de almacenamiento, conservación y manipulación de los cosméticos, identificando las condiciones óptimas de utilización y previniendo las reacciones adversas que pueden originar.

10 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
10	a) Se han reconocido las causas y factores que producen con más frecuencia alteraciones en los cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	b) Se han relacionado las alteraciones en la composición de los productos cosméticos con los cambios que se originan en sus características organolépticas.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	c) Se ha identificado el lugar y las condiciones óptimas de almacenamiento para garantizar la correcta conservación de los productos cosméticos y la organización adecuada del almacén.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	d) Se han especificado las pautas correctas de manipulación de los productos cosméticos para garantizar unas condiciones higiénico-sanitarias idóneas de aplicación.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	e) Se han analizado las consecuencias de una incorrecta manipulación de los productos cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	f) Se han descrito las pautas de recogida de los productos cosméticos contaminados y/o alterados, respetando la normativa vigente y el medio ambiente.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15	g) Se han identificado las reacciones adversas que pueden originar los cosméticos y los medios para prevenirlas.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10	h) Se han enumerado las precauciones que debe seguir el profesional para prevenir riesgos, enfermedades profesionales y evitar contaminaciones.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica

10
Alisal

i) Se ha pautado la forma de actuar del profesional ante la aparición de reacciones adversas a cosméticos.

Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor.
Prueba teórica