TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	S Qué Cómo Para Qué			
a	Recepcionar productos	almacenándolos en	-ara que	
		condiciones de		
	de estética y			
	peluquería	seguridad.		
b	Preparar los equipos,	dejándolos en		
	útiles y zona de trabajo	condiciones de uso e		
		higiene.		
С	Acomodar y proteger	garantizando las		
	al cliente en función de	condiciones de higiene y		
	la técnica a realizar	seguridad.		
g	Realizar maquillaje	adaptándolos a las		
	social y de fantasía	necesidades del cliente.		
	facial			
S	Adaptarse a las nuevas	utilizando las ofertas		
	situaciones laborales	formativas a su alcance		
	originadas por cambios	y localizando los		
	tecnológicos y	recursos mediante las		
	organizativos en su	tecnologías de la		
	0	_		
	actividad laboral	información y la		
_		comunicación.		
Т	Cumplir las tareas	empleando criterios de		
	propias de su nivel con	calidad y eficiencia en el		
	autonomía y	trabajo asignado y		
	responsabilidad	efectuándolo de forma		
		individual o como		
		miembro de un equipo.		
U	Comunicarse	respetando la		
	eficazmente	autonomía y		
		competencia de las		
		distintas personas que		
		intervienen en su		
		ámbito de trabajo,		
		contribuyendo a la		
		calidad del trabajo		
		realizado.		
V	Asumir y cumplir las	evitando daños		
	medidas de prevención	personales, laborales y		
	de riesgos y seguridad	ambientales.		
	laboral en la	annoichtales.		
	realización de las			
147	actividades laborales			
W	Cumplir las normas de			
	calidad, de			
	accesibilidad universal			
	y diseño para todos			
	que afectan a su			
	actividad profesional.			

Х	Actuar con espíritu	, iniciativa personal y	
	emprendedor	responsabilidad en la	
		elección de los	
		procedimientos de su	
		actividad profesional.	
У	Ejercer sus derechos y	participando	
	cumplir con las	activamente en la vida	
	obligaciones derivadas	económica, social y	
	de su actividad	cultural.	
	profesional, de acuerdo		
	con lo establecido en la		
	legislación vigente		

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
t	Comparar y seleccionar	Como	para el aprendizaje a
	recursos y ofertas		lo largo de la vida
	formativas existentes		para adaptarse a las
	ioi mativas existentes		nuevas situaciones
			laborales y
			personales.
u	Desarrollar la iniciativa,		para resolver
	la creatividad y el		situaciones e
	espíritu emprendedor,		incidencias tanto de la
	así como la confianza en		actividad profesional
	sí mismo, la		como de la personal.
	participación y el		como do la porconan
	espíritu crítico		
V	Desarrollar trabajos en	asumiendo sus	para la realización
	equipo	deberes, respetando a	eficaz de las tareas y
	1 1	los demás y	como medio de
		cooperando con ellos,	desarrollo personal.
		actuando con	_
		tolerancia y respeto a	
		los demás	
w	Utilizar las tecnologías		para informarse,
	de la información y de la		comunicarse,
	comunicación		aprender y facilitarse
			las tareas laborales.
x	Relacionar los riesgos	evitando daños a las	
	laborales y ambientales	demás personas y en	
	con la actividad laboral	el medio ambiente.	
	con el propósito de		
	utilizar las medidas		
	preventivas		
	correspondientes para		
	la protección personal		

У	Desarrollar las técnicas	asegurando la eficacia	
	de su actividad	y la calidad en su	
	profesional	trabajo, proponiendo,	
		si procede, mejoras en	
		las actividades de	
		trabajo.	
Z	Reconocer sus derechos	teniendo en cuenta el	para participar como
	y deberes como agente	marco legal que regula	ciudadano
	activo en la sociedad	las condiciones	democrático.
		sociales y laborales	

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

TABLA 3. Association de competencias y Objetivos		
OG	CPPS	
t	a), b), c)	
U	g), s)	
V	t)	
W	u)	
Х	v)	
У	w), x),	
Z	у)	

TABLA 6: ANEXO A OG

	TABLA C. ANLAG A CO			
OG	Qué	Cómo	Para Qué	
t	Comparar y seleccionar	almacenándolos en	para el aprendizaje a	
	recursos y ofertas	condiciones de	lo largo de la vida	
	formativas existentes	seguridad.	para adaptarse a las	
		dejándolos en	nuevas situaciones	
		condiciones de uso e	laborales y	
		higiene.	personales.	
		garantizando las		
		condiciones de higiene		
		y seguridad.		

u	Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico	adaptándolos a las necesidades del cliente. utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.	para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.
W	Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación	respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado.	para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.
х	Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal	evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.	Para la protección personal y del medio ambiente
У	Desarrollar las técnicas de su actividad profesional	asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.	Para ofrecer un servicio de calidad y efectivo.