

#### TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de

Información.

RA1: Reconoce las características de lenguajes de marcas	15 %	
analizando e interpretando fragmentos de código.		

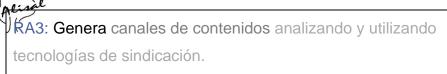
%	CE	Inst. Evaluac.	%
12	a) Se han identificado las	Prueba teórica individual	00
	características generales de los lenguajes de marcas.	(cuestionario teórico- práctico)	30
		Tarea práctica	70
10		Prueba teórica	
	b) Se han reconocido las ventajas que	individual	30
	proporcionan en el tratamiento de la	(cuestionario teórico-	30
	información.	práctico)	
		Tarea práctica	70
12	c) Se han clasificado los lenguajes de marcas e identificado los más relevantes.	Prueba teórica individual (cuestionario teórico-práctico)	100
10	d) Se han diferenciado sus ámbitos de aplicación.	Tarea de investigación	100
8	e) Se ha reconocido la necesidad y los ámbitos específicos de aplicación de un lenguaje de marcas de propósito general.	Tarea de ejemplificación	100

NES DE			
12	f) Se han analizado las características propias del lenguaje XML.	Elaboración de documentación (portfolio GitHub).	100
12	g) Se ha identificado la estructura de un documento XML y sus reglas sintácticas.	Prueba práctica individual.	70
		Tarea práctica	30
12	h) Se ha contrastado la necesidad de crear documentos XML bien formados	Prueba práctica individual.	30
	y la influencia en su procesamiento.	Tarea práctica	20
	,	Reto	50
12	i) Se han identificado las ventajas que	Tarea práctica.	50
	aportan los espacios de nombres.	Reto	50



RA2: Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de
información a través de la Web analizando la estructura de los
documentos e identificando sus elementos.

%	CE	Inst. Evaluac.	%
10	a) Se han identificado y clasificado los	Trabajo de	
	lenguajes de marcas relacionados con	investigación	100
	la Web y sus diferentes versiones.	individual	
20	b) Se ha analizado la estructura de un	Tarea elaboración de	
	documento HTML e identificado las	documentación	100
	secciones que lo componen.	(portfolio GitHub).	
20	c) Se ha reconocido la funcionalidad de	Prueba práctica	30
	las principales etiquetas y atributos del	individual	30
	lenguaje HTML.	Tarea práctica	20
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Reto	50
5	d) Se han establecido las semejanzas y diferencias entre los lenguajes HTML y XHTML.	Prueba teórica (cuestionario).	100
5	e) Se ha reconocido la utilidad de XHTML en los sistemas de gestión de información.	Prueba teórica (cuestionario).	100
10	f) Se han utilizado herramientas en la creación documentos Web.	Prueba práctica individual.	30
		Tarea práctica	70
15	g) Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.	Prueba teórica (cuestionario)	30
		Tarea práctica	70
15	h) Se han aplicado hojas de estilo.	Prueba práctica individual.	50
		Reto	50



5 %

%	CE	Inst. Evaluac.		%
10	a) Se han identificado las ventajas que	Trabajo	de	
	aporta la sindicación de contenidos en	investigación		100
	la gestión y transmisión de la	colectivo.		.00
	información.			
10		Trabajo	de	
	b) Se han definido sus ámbitos de	investigación		100
	aplicación.	colectivo.		100
15	c) Se han analizado las tecnologías en	Trabajo	de	100
	que se basa la sindicación de	investigación		100
	contenidos.	individual		
15	d) Se ha identificado la estructura y la	Tarea práctica.		100
	sintaxis de un canal de contenidos.	rarea practica.		
20	e) Se han creado y validado canales	Prueba práctica		100
	de contenidos.	Trucba practica		
15	f) Se ha comprobado la funcionalidad y	Elaboración	de	100
	el acceso a los canales.	documentación		100
	oi acceso a los callales.	(portfolio GitHub).		
15	g) Se han utilizado herramientas			100
	específicas como agregadores y	Prueba práctica.		100
	directorios de canales.			



RA4: Establece mecanismos de validación para documentos

XML utilizando métodos para definir su sintaxis y estructura.

%	CE	Inst. Evaluac.	%
10	a) Se ha establecido la necesidad de	Trabajo de	
	describir la información transmitida en	investigación	100
	los documentos XML y sus reglas.	colectivo.	
10	b) Se han identificado las tecnologías	Prueba teórica	
	relacionadas con la definición de	(cuestionario).	100
	documentos XML.		
15	c) Se ha analizado la estructura y	Prueba práctica	25
	sintaxis específica utilizada en la	Tarea práctica	25
	descripción.	Reto	50
15	d) Se han creado descripciones de	Prueba práctica.	100
	documentos XML.	Tracoa practica.	100
15	e) Se han utilizado descripciones en la	Prueba práctica.	30
	elaboración y validación de	<b>-</b>	70
	documentos XML.	Tarea práctica	70
15	f) Se han asociado las descripciones	Prueba práctica.	50
	con los documentos.	Reto	50
10	g) Se han utilizado herramientas	Prueba práctica.	50
	específicas.	Reto	50
10		Elaboración de	
	h) Se han documentado las	documentación	50
	descripciones.	(portfolio GitHub).	
		Reto	50



RA5: Realiza conversiones sobre documentos XML utilizando 15 % técnicas y herramientas de procesamiento.

%	CE	Inst. Evaluac.	%
10	a) Se ha identificado la necesidad de la conversión de documentos XML.	Trabajo de investigación	50
10		Reto Trabaio de	50
10	b) Se han establecido ámbitos de aplicación.	Trabajo de investigación	50
		Reto	50
10	c) Se han analizado las tecnologías	Prueba teórica	50
	implicadas y su modo de	(cuestionario).	
	funcionamiento.	Reto	50
15	d) Se ha descrito la sintaxis específica	Tarea práctica	50
	utilizada en la conversión y adaptación	(portfolio GitHub).	30
	de documentos XML.	Reto	50
15	e) Se han creado especificaciones de	Prueba práctica.	25
	conversión.	Tarea práctica	25
		Reto	50
10	f) Se han identificado y caracterizado	Prueba teórica	50
	herramientas específicas relacionadas	(cuestionario)	
	con la conversión de documentos XML.	Reto	50
20	g) Se han realizado conversiones con	Prueba práctica	25
	distintos formatos de salida.	Tarea práctica	25
	distilitos formatos de salida.	Reto	50
10		Elaboración de	
		documentación	50
	h) Se han documentado y depurado las especificaciones de conversión.	(portfolio GitHub).	
		Reto	50



RA6: Gestiona información en formato XML analizando y	20 %
utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de	
consulta.	

IES IES			
10	h) Se han utilizado técnicas para gestionar la información almacenada en bases de datos nativas XML.	Prueba práctica	100
10	i) Se han identificado lenguajes y herramientas para el tratamiento y almacenamiento de información y su inclusión en documentos XML.	Tarea práctica	100



RA7: Trabaja con sistemas empresariales de gestión de 5 % información realizando tareas de importación, integración, aseguramiento y extracción de la información.

%	CE	Inst. Evaluac.	%
10	a) Se han reconocido las ventajas de los sistemas de gestión y planificación de recursos empresariales.	Trabajo de investigación colectivo.	50 50
10	b) Se han evaluado las características de las principales aplicaciones de gestión empresarial.	Actividad interconsulta post investigación	50
	устин түүл түү	Reto	50
10	c) Se han instalado aplicaciones de gestión empresarial.	Reto	100
10	d) Se han configurado y adaptado las aplicaciones.	Reto	100
10	e) Se ha establecido y verificado el acceso seguro a la información.	Reto	100
10	f) Se han generado informes.	Tarea práctica	50
	., co nan gonorado informos.	Reto	50
10	g) Se han realizado tareas de integración con aplicaciones	Tarea práctica	50
	ofimáticas.	Reto	50
10	h) Se han realizado procedimientos de extracción de información para su	Tarea práctica	50
	tratamiento e incorporación a diversos sistemas.	Reto	50

(	les lesse	<ul><li>i) Se han realizado tareas de asistencia</li><li>y resolución de incidencias.</li></ul>	Reto	100
	10	j) Se han elaborado documentos relativos a la explotación de la	Elaboración de documentación	50
		aplicación.	Reto	50