



TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
f)	Analizar el nivel de seguridad requerido por las aplicaciones y los vectores de ataque más habituales,	evitando incidentes de ciberseguridad.	
g)	Implantar sistemas seguros de despliegado de software con la adecuada coordinación entre los desarrolladores y los responsables de la operación del software.		
k)	Elaborar documentación técnica y administrativa cumpliendo con la legislación vigente,	respondiendo a los requisitos establecidos.	
l)	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales,	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida.	

m)	Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia,	con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.	
n)	Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo,	supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la organización.	
ñ)	Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.		



TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
k)	Aplicar estándares de verificación	requeridos por las aplicaciones	para evitar incidentes de seguridad
l)	Automatizar planes de desplegado de software	respetando los requisitos relativos a control de versiones, roles, permisos y otros	para conseguir un desplegado seguro.
q)	Desarrollar manuales de información,	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	para elaborar documentación técnica y administrativa.
r)	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.
s)	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación		para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.
t)	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de	para garantizar entornos seguros.

	ambiental,	acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo,	
u)	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».
v)	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje,		para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad.

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
k)	f)
l)	g)
q)	k)
r)	l)
s)	m)
t)	n)
u)	ñ)
v)	Ñ)



TABLA 6: ANEXO A OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
k)	Aplicar estándares de verificación	requeridos por las aplicaciones	para evitar incidentes de seguridad	1, 2, 3, 4 y 5
l)	Automatizar planes de desplegado de software	respetando los requisitos relativos a control de versiones, roles, permisos y otros	para conseguir un desplegado seguro.	1, 2, 3, 4 y 5
q)	Desarrollar manuales de información,	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	para elaborar documentación técnica y administrativa.	1, 2, 3, 4 y 5
r)	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida	para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.	1, 2, 3, 4 y 5

s)	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación	con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo	para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.	1, 2, 3, 4 y 5
t)	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo,	para garantizar entornos seguros.	1, 2, 3, 4 y 5
u)	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias	Supervisando y aplicando procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de “diseño para todas las personas”, en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios	para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».	1, 2, 3, 4 y 5



v)	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje,	Supervisando y aplicando procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de “diseño para todas las personas”, en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios	para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad.	1, 2, 3, 4 y 5
----	--	---	---	----------------