



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

(Una por cada Unidad)

Unidad de Aprendizaje Nº 1		
INTRODUCCIÓN AL ANALISIS FORENSE		
<b>Temporalización:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Ponderación:</b>
1 trimestre	6	10%

Objetivos Generales		Competencias	
R, s, u, v		L, m, n, ñ	
Resultados de Aprendizaje			
RA 1. Aplica metodologías de análisis forense caracterizando las fases de preservación, adquisición, análisis y documentación.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer y asegurar el entorno del incidente.</li><li>Adecuar los procesos y herramientas a la situación ‘en vivo’ versus apagados.</li><li>Seguir los protocolos para asegurar la escena y establecer la cadena de custodia.</li><li>Seguir los apartados previstos para un informe.</li><li>Cumplimentar adecuada concienzudamente la línea de tiempo.</li><li>Observar todas las indicaciones y normalizaciones relacionadas con la elaboración de informes.</li><li>Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>Asegurar el entorno, no actuando hasta que no estén todos los ‘protagonistas’</li><li>Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen ‘in situ’ o laboratorio</li><li>Determinar qué evidencias son susceptibles de clonarse y analizar en el escenario o no.</li><li>Se elaboran informes correctamente.</li><li>La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos.</li></ul>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los informes contienen toda la información requerida y necesaria, así como el formato adecuado.</li> <li>• Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia.</li> </ul>		
Tareas y Actividades		
<p>Tareas Individuales:</p> <p>02 – Instalación de Máquinas Virtuales.</p> <p>03 – Análisis de un archivo con la captura de una memoria RAM</p> <p>Investigación:</p> <p>01- Definición de ‘Análisis Forense’</p> <p>Autoevaluación de la unidad.</p>		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los dispositivos a analizar para garantizar la preservación de evidencias.	10	Tarea Individual
b) Se han utilizado los mecanismos y las herramientas adecuadas para la adquisición y extracción de las evidencias.	15	Tarea Individual
c) Se ha asegurado la escena y conservado la cadena de custodia.	10	Tarea Individual
d) Se ha documentado el proceso realizado de manera metódica.	15	Tarea Individual / Investigación
e) Se ha considerado la línea temporal de las evidencias.	10	Tarea Individual
f) Se ha elaborado un informe de conclusiones a nivel técnico y ejecutivo	20	Tarea Individual / Grupal
g) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	20	Tarea Individual / Grupal
Recursos		
<p>Equipos informáticos</p> <p>Máquinas Virtuales</p> <p>Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning)</p> <p>Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses)</p> <p>Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning)</p> <p>Accesibilidad a Internet para labores de investigación.</p> <p>Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.</p>		
Observaciones		



## Unidad de Aprendizaje Nº 2

### ADQUISICIÓN DE EVIDENCIAS

<b>Temporalización:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Ponderación:</b>
1 TRIMESTRE	9	10%

Objetivos Generales	Competencias
R, s, t,	H, l, k, m, n,
Resultados de Aprendizaje	
<b>RA 1. Aplica metodologías de análisis forense caracterizando las fases de preservación, adquisición, análisis y documentación.</b>	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y asegurar el entorno del incidente.</li> <li>Adecuar los procesos y herramientas a la situación 'en vivo' versus apagados.</li> <li>Seguir los protocolos para asegurar la escena y establecer la cadena de custodia.</li> <li>Seguir los apartados previstos para un informe.</li> <li>Cumplimentar adecuada concienzudamente la línea de tiempo.</li> <li>Observar todas las indicaciones y normalizaciones relacionadas con la elaboración de informes.</li> <li>Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido.</li> </ul>	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar el entorno, no actuando hasta que no estén todos los 'protagonistas'</li> <li>Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen 'in situ' o laboratorio</li> <li>Determinar qué evidencias son susceptibles de clonarse y analizar en el escenario o no.</li> <li>Se elaboran informes correctamente.</li> <li>La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos.</li> <li>Los informes contienen toda la información requerida y necesaria, así como el formato adecuado.</li> <li>Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia.</li> </ul>	



Tareas y Actividades		
<p>Tareas Individuales:</p> <p>04 – Script (.bat) para capturar evidencias volátiles</p> <p>06 – Contenido de archivos .pf (prefecht)</p> <p>Investigación:</p> <p>05 – ¿Qué contiene, cómo y de qué manera el Registro de Windows?</p> <p>Autoevaluación de la unidad.</p>		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los dispositivos a analizar para garantizar la preservación de evidencias.	10	Tarea Individual
b) Se han utilizado los mecanismos y las herramientas adecuadas para la adquisición y extracción de las evidencias.	15	Tarea Individual
c) Se ha asegurado la escena y conservado la cadena de custodia.	10	Tarea Individual
d) Se ha documentado el proceso realizado de manera metódica.	15	Tarea Individual / Investigación
e) Se ha considerado la línea temporal de las evidencias.	10	Tarea Individual
f) Se ha elaborado un informe de conclusiones a nivel técnico y ejecutivo	20	Tarea Individual / Grupal
g) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	20	Tarea Individual /Grupal
Recursos		
<p>Equipos informáticos</p> <p>Máquinas Virtuales</p> <p>Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning)</p> <p>Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses)</p> <p>Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning)</p> <p>Accesibilidad a Internet para labores de investigación.</p> <p>Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.</p>		
Observaciones		



### Unidad de Aprendizaje Nº 3

#### FORENSE EN WINDOWS I

<b>Temporalización:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Ponderación:</b>
1 TRIMESTRE	6	10%

Objetivos Generales	Competencias
R, s	H, m, n,
Resultados de Aprendizaje	
<b>RA 1. Aplica metodologías de análisis forense caracterizando las fases de preservación, adquisición, análisis y documentación.</b>	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y asegurar el entorno del incidente.</li> <li>Adecuar los procesos y herramientas a la situación 'en vivo' versus apagados.</li> <li>Seguir los protocolos para asegurar la escena y establecer la cadena de custodia.</li> <li>Seguir los apartados previstos para un informe.</li> <li>Cumplimentar adecuada concienzudamente la línea de tiempo.</li> <li>Observar todas las indicaciones y normalizaciones relacionadas con la elaboración de informes.</li> <li>Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido.</li> </ul>	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar el entorno, no actuando hasta que no estén todos los 'protagonistas'</li> <li>Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen 'in situ' o laboratorio</li> <li>Determinar qué evidencias son susceptibles de clonarse y analizar en el escenario o no.</li> <li>Se elaboran informes correctamente.</li> <li>La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos.</li> <li>Los informes contienen toda la información requerida y necesaria, así como el formato adecuado.</li> <li>Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia.</li> </ul>	



Tareas y Actividades		
Tareas Individuales: 08 – Archivos .msc 09 – Gestión de archivos de hibernación. Investigación: 07 – Alternativas en Windows 10 a los artefactos de Windows 7 Autoevaluación de la unidad		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los dispositivos a analizar para garantizar la preservación de evidencias.	10	Tarea Individual
b) Se han utilizado los mecanismos y las herramientas adecuadas para la adquisición y extracción de las evidencias.	15	Tarea Individual
c) Se ha asegurado la escena y conservado la cadena de custodia.	10	Tarea Individual
d) Se ha documentado el proceso realizado de manera metódica.	15	Tarea Individual / Investigación
e) Se ha considerado la línea temporal de las evidencias.	10	Tarea Individual
f) Se ha elaborado un informe de conclusiones a nivel técnico y ejecutivo	20	Tarea Individual / Grupal
g) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	20	Tarea Individual /Grupal
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		



## Unidad de Aprendizaje Nº 4

### FORENSE EN WINDOWS II

#### Temporalización:

1 TRIMESTRE

#### Duración:

6

#### Ponderación:

10 %

#### Objetivos Generales

R, s

#### Competencias

H, m, n,

#### Resultados de Aprendizaje

**RA 1. Aplica metodologías de análisis forense caracterizando las fases de preservación, adquisición, análisis y documentación.**

#### Aspectos del Saber Hacer

- Reconocer y asegurar el entorno del incidente.
- Adecuar los procesos y herramientas a la situación 'en vivo' versus apagados.
- Seguir los protocolos para asegurar la escena y establecer la cadena de custodia.
- Seguir los apartados previstos para un informe.
- Cumplimentar adecuada concienzudamente la línea de tiempo.
- Observar todas las indicaciones y normalizaciones relacionadas con la elaboración de informes.
- Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido.

#### Aspectos del Saber Estar

- Asegurar el entorno, no actuando hasta que no estén todos los 'protagonistas'
- Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen 'in situ' o laboratorio
- Determinar qué evidencias son susceptibles de clonarse y analizar en el escenario o no.
- Se elaboran informes correctamente.
- La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos.
- Los informes contienen toda la información requerida y necesaria, así como el formato adecuado.
- Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia.

#### Aspectos del Saber



Tareas y Actividades		
<p>Tareas Individuales:</p> <p>10 – Clonación de discos bit a bit con Caine (Live)</p> <p>11 – Clonación de discos bit a bit con Aomei (Live)</p> <p>12 – Análisis de un sistema Windows ‘comprometido’ y documentación del proceso</p> <p>Investigación:</p> <p>Autoevaluación de la unidad.</p>		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los dispositivos a analizar para garantizar la preservación de evidencias.	10	Tarea Individual
b) Se han utilizado los mecanismos y las herramientas adecuadas para la adquisición y extracción de las evidencias.	15	Tarea Individual
c) Se ha asegurado la escena y conservado la cadena de custodia.	10	Tarea Individual
d) Se ha documentado el proceso realizado de manera metódica.	15	Tarea Individual / Investigación
e) Se ha considerado la línea temporal de las evidencias.	10	Tarea Individual
f) Se ha elaborado un informe de conclusiones a nivel técnico y ejecutivo	20	Tarea Individual / Grupal
g) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	20	Tarea Individual / Grupal
Recursos		
<p>Equipos informáticos</p> <p>Máquinas Virtuales</p> <p>Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning)</p> <p>Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses)</p> <p>Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning)</p> <p>Accesibilidad a Internet para labores de investigación.</p> <p>Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.</p>		
Observaciones		





## Unidad de Aprendizaje Nº 5

### UN ANÁLISIS FORENSE INFORMÁTICO COMPLETO

<b>Temporalización:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Ponderación:</b>
1 Y 2 TRIMESTRE	9	10 %

Objetivos Generales	Competencias
M, n, q, r, s, t, u, v	H, k, m, n, ñ

#### Resultados de Aprendizaje

**RA3. Realiza análisis forenses en Cloud, aplicando metodologías establecidas, actualizadas y reconocidas.**

**RA5. Documenta análisis forenses elaborando informes que incluyan la normativa aplicable.**

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adecuar los procesos y herramientas a la situación.</li><li>• Conseguir resultados aclaratorios utilizando las herramientas adecuadas.</li><li>• Analizar, utilizando procedimientos científicos, los datos obtenidos.</li><li>• Reconocer las características del tipo de nube y sus peculiaridades, documentando la información</li><li>• Comprobar que las actuaciones realizadas son respetuosas con la legislación vigente.</li><li>• Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido</li><li>• Definir e identificar el objetivo y alcance del informe pericial</li><li>• Analizar y supervisar el informe y su adecuación al objetivo perseguido</li><li>• Establecer y estudiar los antecedentes para determinar la adecuación del informe elaborado y las conclusiones.</li><li>• Contemplar todas las normas y referencias relacionadas con la elaboración de los informes.</li><li>• Aplicar los requisitos que el cliente ha establecido para la AFI y la elaboración de los informes</li><li>• Incluir de forma clara y resumida las conclusiones del informe pericial.</li></ul>	



Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer los procesos y herramientas en función de la accesibilidad.</li> <li>• Se reconoce el entorno y las herramientas adecuadas. Identificando las posibilidades</li> <li>• Identifica las fases relevantes del análisis en Cloud.</li> <li>• Se elaboran estrategias analíticas adecuadas.</li> <li>• Se analizan los procedimientos y conclusiones alcanzadas para que no se vulneren requisitos legales</li> <li>• Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia</li> <li>• Se elabora al esquema (índice) del informe</li> <li>• Existen los elementos formales ajustados al ámbito de aplicación</li> <li>• Están todos los aspectos formales necesarios para comprender los porqués y las conclusiones</li> <li>• Los informes están adecuados a las normativas y referencias que los regulan.</li> <li>• Están contemplados en los informes los requisitos establecidos por el cliente</li> <li>• El documento final contiene las conclusiones y la justificación</li> </ul>		
Tareas y Actividades		
<p>Tareas Individuales:</p> <p>15 – Primer informe de un análisis forense informático.</p> <p>Investigación:</p> <p>14 – Recopilar información para la elaboración de un informe pericial forense de un dispositivo IoT</p> <p>Autoevaluación de la unidad.</p>		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha desarrollado una estrategia de análisis forense en <i>Cloud</i> , asegurando la disponibilidad de los recursos y capacidades necesarios una vez ocurrido el incidente.	7	Tarea Individual / Investigación /autoevaluación
b) Se ha conseguido identificar las causas, el alcance y el impacto real causado por el incidente.	8	
c) Se han realizado las fases del análisis forense en <i>Cloud</i> .	8	
d) Se han identificado las características intrínsecas de la nube (elasticidad, ubicuidad, abstracción, volatilidad y compartición de recursos).	7	
e) Se han cumplido los requerimientos legales en vigor, RGPD (Reglamento general de protección de datos) y directiva NIS (Directiva de la UE sobre seguridad de redes y sistemas de información) o las que eventualmente pudieran sustituirlas.	8	
f) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	9	
a) Se ha definido el objetivo del informe pericial y su justificación.	7	
b) Se ha definido el ámbito de aplicación del informe pericial.	9	



c) Se han documentado los antecedentes.	9	
d) Se han recopilado las normas legales y reglamentos cumplidos en el análisis forense realizado.	9	
e) Se han recogido los requisitos establecidos por el cliente.	9	
f) Se han incluido las conclusiones y su justificación.	10	
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		



## Unidad de Aprendizaje Nº 6

### ANALISIS FORENSE EN LINUX

<b>Temporalización:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Ponderación:</b>
2 TRIMESTRE	8	10 %

Objetivos Generales		Competencias	
R, s, u, v		H, m, n,	
Resultados de Aprendizaje			
RA 1. Aplica metodologías de análisis forense caracterizando las fases de preservación, adquisición, análisis y documentación.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer y asegurar el entorno del incidente.</li><li>Adecuar los procesos y herramientas a la situación ‘en vivo’ versus apagados.</li><li>Seguir los protocolos para asegurar la escena y establecer la cadena de custodia.</li><li>Seguir los apartados previstos para un informe.</li><li>Cumplimentar adecuada concienzudamente la línea de tiempo.</li><li>Observar todas las indicaciones y normalizaciones relacionadas con la elaboración de informes.</li><li>Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido.</li></ul>			
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>Asegurar el entorno, no actuando hasta que no estén todos los ‘protagonistas’</li><li>Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen ‘in situ’ o laboratorio</li><li>Determinar qué evidencias son susceptibles de clonarse y analizar en el escenario o no.</li><li>Se elaboran informes correctamente.</li><li>La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos.</li><li>Los informes contienen toda la información requerida y necesaria, así como el formato adecuado.</li><li>Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia.</li></ul>			



Tareas y Actividades		
Tareas Individuales:		
Investigación:		
Autoevaluación de la unidad.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los dispositivos a analizar para garantizar la preservación de evidencias.	10	Tarea Individual
b) Se han utilizado los mecanismos y las herramientas adecuadas para la adquisición y extracción de las evidencias.	15	Tarea Individual
c) Se ha asegurado la escena y conservado la cadena de custodia.	10	Tarea Individual
d) Se ha documentado el proceso realizado de manera metódica.	15	Tarea Individual / Investigación
e) Se ha considerado la línea temporal de las evidencias.	10	Tarea Individual
f) Se ha elaborado un informe de conclusiones a nivel técnico y ejecutivo	20	Tarea Individual / Grupal
g) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	20	Tarea Individual / Grupal
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje N° 7		
ANÁLISIS FORENSE EN IoT		
Temporalización:	Duración:	Ponderación:
2 TRIMESTRE	6	10 %

Objetivos Generales	Competencias
M, r, s, u, v	H, m, n
Resultados de Aprendizaje	
RA4. Realiza análisis forense en dispositivos del IoT, aplicando metodologías establecidas, actualizadas y reconocidas.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y asegurar el entorno o los dispositivos involucrados en el incidente</li> <li>Aplicar los procesos y herramientas a la situación: 'en vivo' versus apagados</li> <li>Establecer los mecanismos adecuados para no modificar los datos</li> <li>Verificar los datos y evidencias de 'visu' y utilizando herramientas automáticas</li> <li>Seguir los apartados previstos para un informe.</li> <li>Cumplimentar adecuada y concienzudamente la línea de tiempo</li> <li>Se ha mantenido la cadena de custodia</li> <li>Observar las indicaciones relacionadas con la elaboración de informes</li> <li>Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido</li> </ul>	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>No actuando hasta que no estén todos los 'protagonistas'</li> <li>Establecer los procesos y herramientas adecuados</li> <li>Verificar antes y después la autenticidad de los datos.</li> <li>Validar las herramientas y contar con apoyo técnico si es necesario</li> <li>Se elaboran informes correctamente</li> <li>La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos.</li> <li>Se gestiona adecuadamente la cadena de custodia</li> <li>Los informes contienen la información y el formato requeridos</li> <li>Se establecen los formatos y parámetros adecuados</li> </ul>	



Tareas y Actividades		
Tareas Individuales:  Investigación:  Autoevaluación de la unidad.		
Criterios de Evaluación	%	IE
A, b, c, d, e, f		
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información 'preparadas' para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		



## Unidad de Aprendizaje Nº 8

### ANÁLISIS FORENSE Y TELEFONÍA MÓVIL. CÓMO ROOTEAR UN ME

<b>Temporalización:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Ponderación:</b>
2 TRIMESTRE	6	10 %

Objetivos Generales		Competencias	
Q, r, s, u, v		H, m, n,	
Resultados de Aprendizaje			
RA2. Realiza análisis forenses en dispositivos móviles, aplicando metodologías establecidas, actualizadas y reconocidas.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adecuar los procesos y herramientas a la situación: ‘en vivo’ versus apagados</li><li>• Seguir los apartados previstos para un informe.</li><li>• Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido</li></ul>			
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen: ‘in situ’ o laboratorio</li><li>• Se elaboran informes correctamente</li><li>• Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia</li></ul>			
Tareas y Actividades			
Tareas Individuales:			
Investigación:			
Autoevaluación de la unidad.			
Criterios de Evaluación		%	IE





A, b, c, d		
Recursos		
<p>Equipos informáticos</p> <p>Máquinas Virtuales</p> <p>Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning)</p> <p>Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses)</p> <p>Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning)</p> <p>Accesibilidad a Internet para labores de investigación.</p> <p>Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.</p>		
Observaciones		



## Unidad de Aprendizaje N° 9

### PROYECTO (ANÁLISIS FORENSE INFORMÁTICO)

<b>Temporalización:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Ponderación:</b>
1 y 2 TRIMESTRES	9	20

Objetivos Generales	Competencias
M, n, q, r, s, t, u, v	H, k, m, n, ñ

### Resultados de Aprendizaje

**RA3. Realiza análisis forenses en Cloud, aplicando metodologías establecidas, actualizadas y reconocidas.**

**RA5. Documenta análisis forenses elaborando informes que incluyan la normativa aplicable.**

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecuar los procesos y herramientas a la situación.</li> <li>Conseguir resultados aclaratorios utilizando las herramientas adecuadas.</li> <li>Analizar, utilizando procedimientos científicos, los datos obtenidos.</li> <li>Reconocer las características del tipo de nube y sus peculiaridades, documentando la información</li> <li>Comprobar que las actuaciones realizadas son respetuosas con la legislación vigente.</li> <li>Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido</li> <li>Definir e identificar el objetivo y alcance del informe pericial</li> <li>Analizar y supervisar el informe y su adecuación al objetivo perseguido</li> <li>Establecer y estudiar los antecedentes para determinar la adecuación del informe elaborado y las conclusiones.</li> <li>Contemplar todas las normas y referencias relacionadas con la elaboración de los informes.</li> <li>Aplicar los requisitos que el cliente ha establecido para la AFI y la elaboración de los informes</li> <li>Incluir de forma clara y resumida la conclusiones del informe pericial.</li> </ul>	



Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer los procesos y herramientas en función de la accesibilidad.</li> <li>• Se reconoce el entorno y las herramientas adecuadas. Identificando las posibilidades</li> <li>• Identifica las fases relevantes del análisis en Cloud.</li> <li>• Se elaboran estrategias analíticas adecuadas.</li> <li>• Se analizan los procedimientos y conclusiones alcanzadas para que no se vulneren requisitos legales</li> <li>• Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia</li> <li>• Se elabora al esquema (índice) del informe</li> <li>• Existen los elementos formales ajustados al ámbito de aplicación</li> <li>• Están todos los aspectos formales necesarios para comprender los porqués y las conclusiones</li> <li>• Los informes están adecuados a las normativas y referencias que los regulan.</li> <li>• Están contemplados en los informes los requisitos establecidos por el cliente</li> <li>• El documento final contiene las conclusiones y la justificación</li> </ul>		
Tareas y Actividades		
<p>Tareas Individuales/Grupales:</p> <p>Investigación:</p> <p>Autoevaluación de la unidad.</p>		
Criterios de Evaluación		IE
A, b, c, d, e, f		



Recursos
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.
Observaciones