



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje Nº1. Morfología de los dedos, uñas, manos y pies. Alteraciones. Tipos de uñas artificiales		
Temporalización: 1 trimestre	Duración: 12 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
k) m)	k) m)
Resultados de Aprendizaje	
RA: 1. Selecciona el procedimiento de elaboración de uñas artificiales, relacionándolo con el estado de la uña y la morfología de los dedos.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> – Aplicación de medidas de protección individual: la autoprotección. – Realización de operaciones de: <ul style="list-style-type: none"> • Recepción. • Entrevista. • Toma de datos: La ficha técnica. • La propuesta técnica al cliente. • Test de tolerancia – Realización de ficha técnica – Identificar las alteraciones – Clasificar las técnicas de uñas artificiales 	<ul style="list-style-type: none"> – Estudio estético de manos, pies y uñas. Morfología de las manos y pies. Morfología de las uñas. – Identificación de alteraciones que influyen en los procesos de elaboración de uñas artificiales. Procedimiento de actuación del profesional ante estas alteraciones. Derivación a otros profesionales. – Las uñas artificiales. Clasificación de las técnicas de uñas artificiales. <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas en desuso: Fibra de vidrio; Lino y seda. Características e indicaciones. Criterios de selección. • Uñas de acrílico: Acrílico tradicional; Acrílico sin olor; Acrílico sobre tip. Características e indicaciones. Criterios de selección. • Uñas de gel: Gel sobre tip; Gel con molde. Características e indicaciones. Criterios de selección. • Uñas para breve duración. Características e indicaciones. Criterios de selección. – Medidas de protección del profesional en estos procesos. – El profesional y el cliente en estos procesos. <ul style="list-style-type: none"> • Recepción. • Entrevista. • Toma de datos: La ficha técnica. • La propuesta técnica al cliente. • Test de tolerancia. • Toma de datos: La ficha técnica. • La propuesta técnica al cliente.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> – Actitud correcta, atención adecuada y realización de tareas en tiempo – Aplicar en todo momento las normas de higiene e imagen personal – Aplicar técnicas de atención al cliente – Mantener el secreto profesional – Mantener la discreción sobre los asuntos personales del cliente 	



Tareas y Actividades		
Trabajo escrito individual (power point) Trabajo práctico grupal (aula) Realización de fichas y cuestionarios Role-play profesional cliente		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han definido las características estéticas, morfológicas de forma de las uñas y los dedos de las manos y de los pies.	10%	Prueba teórica individual (aula)
b) Se han detallado las alteraciones e incidencias que influyen en los procesos de elaboración de las uñas artificiales.	20%	Trabajo escrito individual (teams)
c) Se han descrito las contraindicaciones relativas o absolutas a estas técnicas.	10%	Prueba teórica individual (aula)
d) Se han clasificado los distintos tipos de uñas artificiales (características, procedimientos y métodos).	30%	Trabajo teórico práctico (aula)
e) Se ha determinado la finalidad de la aplicación de las uñas artificiales.	5%	entregado por teams
f) Se han señalado criterios de viabilidad para su aplicación.	5%	Prueba teórica individual (aula)
g) Se ha valorado la imagen del profesional en los servicios de estética.	5%	Prueba teórico-práctica individual (aula)
h) Se han aplicado los procedimientos de recepción.	5%	Observación profesor
i) Se han registrado los datos de interés profesional en la ficha técnica.	10%	Cuaderno del profesor
		Prueba teórico-práctica grupal (aula)
		Observación profesor
		Cuaderno del profesor
		Trabajo escrito individual (teams)
Recursos		
✓ Libro "Técnicas de uñas artificiales" editorial videocinco ✓ Power point, revistas, fichas, videos explicativos. ✓ Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet ✓ Materiales del aula-taller ✓ Útiles y herramientas del alumno		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 2. La cabina de uñas artificiales		
Temporalización: 1 trimestre	Duración: 13h	Ponderación:100%

Objetivos Generales		Competencias	
d, e, k, ñ		d, e, k, ñ	
Resultados de Aprendizaje			
RA: 2. Prepara el lugar de trabajo en condiciones de seguridad e higiene, describiendo las instalaciones, materiales, equipos y cosméticos empleados.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">– Preparar el lugar de trabajo y los equipos– Seleccionar cosméticos específicos– Aplicar medidas de higiene, desinfección y esterilización.– Aplicar medidas de protección individual: la autoprotección.– Reciclar residuos		<ul style="list-style-type: none">– Instalaciones: definición de necesidades y normas para la instalación.– Mobiliario.– Diseño de espacios: importancia de la iluminación (luz artificial y natural); la ventilación y la extracción del aire.– Utillaje: descripción, manejo y mantenimiento.– Aparatología:<ul style="list-style-type: none">– Lámparas de UVA, tornos, fresas, etc.– Descripción, manejo y mantenimiento.– Organización del servicio de uñas artificiales: preparación del lugar de trabajo y de los equipos.– Aplicación de medidas de higiene, desinfección y esterilización.– Cosméticos empleados en la elaboración de uñas artificiales.<ul style="list-style-type: none">• Pautas de conservación de los cosméticos antes y después de su uso.• Precauciones.• Criterios de selección– Aplicación de medidas de protección individual: la autoprotección.– Reciclado de residuos de las uñas artificiales.	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">– Prevención de riesgos laborales (PRL)– Actitud correcta y atención adecuada durante el proceso de realización.			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">✓ Explicación por parte del profesor de los contenidos✓ Demostración sobre manejo y uso de aparatología.✓ Demostración de las medidas de seguridad y protección individual.✓ Realización de trabajo de investigación sobre tornos y lámparas para uñas.✓ Visualización de las distintas fresas y explicación de sus usos según forma y dureza.✓ Proceso de limpieza y desinfección del aula taller.			



- ✓ Proceso de limpieza, desinfección y esterilización de todos los materiales usados en la practica
- ✓ Demostración de cómo se deben mantener en buen estado los cosméticos.
- ✓ Realización de trabajos evaluables sobre gestión de residuos
- ✓ Realización de power point con las distintas técnicas de uñas artificiales y diseños

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han verificado los espacios donde se van a desarrollar la aplicación uñas artificiales.	5%	Prueba teórica individual (aula)
b) Se han identificado los equipos para la aplicación de uñas artificiales.	5%	Prueba teórica individual (aula)
c) Se ha escogido el tipo y parámetros del torno (velocidad y potencia), las fresas (forma, grosor y dureza) y precauciones para su uso.	10%	Trabajo escrito individual (teams)
d) Se han organizado los materiales, útiles y aparatos para realizar las uñas artificiales: tips, resinas, polímeros, lámparas UV, torno, fresas, etc.	10%	Prueba teórico-práctica individual (aula, teams) Observación profesor Cuaderno del profesor
e) Se ha organizado la conservación y mantenimiento de útiles y aparatos.	10%	Prueba práctica individual (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
f) Se han aplicado los distintos métodos de higiene, desinfección y esterilización.	20%	Trabajo teórico individual (teams) Observación profesor Cuaderno del profesor
g) Se han identificado los cosméticos específicos para la realización de uñas artificiales, así como su orden de aplicación.	30%	Trabajo teórico practico (aula) entregado por teams
h) Se ha valorado la importancia de los equipos de protección individual.	5%	Prueba práctica individual (aula)
i) Se ha estudiado la normativa vigente de riesgos y protección del medio ambiente.	5%	Trabajo escrito individual power point (teams)
Recursos		
Libro "Técnicas de uñas artificiales" editorial videocinco Power point, revistas, fichas, videos explicativos. Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet Materiales del aula-taller Útiles y herramientas del alumno		



Observaciones



Unidad de Aprendizaje N.º 3 Aplicación de prótesis de las uñas		
Temporalización: 1 y 2 trimestre	Duración: 20 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales		Competencias	
k)		k)	
Resultados de Aprendizaje			
RA 3. Aplica prótesis de la uña siguiendo el procedimiento e individualizando la técnica.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">– Aplicación de medidas de higiene postural. Ergonomía.– Elección de tips y moldes– Personalización de los tips– Realización del anclaje de los tips según los distintos factores– Realización de manicura y pedicura– Realización de la preparación específica de la uña para la aplicación de uñas artificiales– Realización de uñas de gel con lámpara– Realización de uñas de gel sin lámpara– Realización de la técnica de porcelana con tip– Realización de la técnica de porcelana con molde– Realización de uñas artificiales con decoraciones incluidas.		<ul style="list-style-type: none">– Aplicación de medidas de higiene postural. Ergonomía.– Desarrollo de técnicas de uñas artificiales.<ul style="list-style-type: none">• Técnica de acondicionado del molde o «tip».• Técnica de anclaje de la aplicación del molde o «tip».– Proceso de manicura y pedicura previo a la ejecución.– Pautas de aplicación de uñas artificiales: fases, secuenciación, temporalización.– Desarrollo de técnicas de uñas artificiales<ul style="list-style-type: none">• Técnica de uña de gel.• Técnica de elaboración uña de resina- acrílico con tip.• Técnica de elaboración uña de resina- acrílico con molde.– Técnicas de decoración y maquillaje de uñas artificiales.<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de fantasía: altorrelieve, bajo relieve y pegado.• Tipos de maquillajes de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, florales, fantasía y otros.	
Aspectos del Saber Estar			
Prevención de riesgos laborales (PRL) Actitud correcta y atención adecuada durante el proceso de realización.			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">✓ Explicación por parte del profesor de los contenidos✓ Demostración sobre las posiciones ergonómicas del profesional y cliente.✓ Simulacro de recibimiento, acomodación y ergonomía del profesional entre el alumnado.✓ Prácticas de manicura y pedicura✓ Prácticas de preparación de la uña natural previa a la ejecución de uñas artificiales✓ Realización de uñas de gel sobre tip✓ Realización de uñas de gel sobre molde✓ Realización de uñas acrílicas con molde			



- ✓ Realización de maquillajes sobre uñas artificiales de fantasía, francesa, media luna, picos, florares y otros
- ✓ Proceso de limpieza y desinfección del aula taller.
- ✓ Proceso de limpieza, desinfección y esterilización de todos los materiales usados en la practica
- ✓ Prueba práctica de la realización de uñas artificiales con decoración
- ✓ Realización de power point con las distintas técnicas de uñas artificiales y diseños

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha planificado la acomodación del usuario con criterios de confortabilidad y seguridad	5%	Prueba teórico-práctica (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
b) Se han elegido los tips o moldes para este proceso.	10%	Prueba teórica (aula)
c) Se han adaptado los tips personalizando su forma	5%	Prueba práctica (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
d) Se han determinado los factores que proporcionan un anclaje perfecto del tip.	5%	Prueba práctica (aula)
e) Se han realizado los procesos de manicura y pedicura previos a la aplicación de uñas artificiales	10%	Prueba práctica (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
f) Se ha realizado la preparación específica de la uña natural.	10%	Prueba práctica (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
g) Se ha empleado la técnica de gel, con y sin lámpara	10%	Prueba práctica (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
h) Se ha utilizado la técnica de porcelana con tip	15%	Prueba práctica (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
i) Se ha definido el proceso de porcelana con molde	10%	Prueba teórico- práctica (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
j) Se han aplicado uñas artificiales con decoraciones incluidas.	20%	Prueba teórico- práctica (aula, teams) Observación profesor Cuaderno del profesor
Recursos		



Libro “Técnicas de uñas artificiales” editorial videocinco

Power point, revistas, fichas, videos explicativos.

Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet

Materiales del aula-taller

Útiles y herramientas del alumno

Observaciones



Unidad de Aprendizaje Nº 4. Decoración de uñas		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 10h	Ponderación: 100%

Objetivos Generales		Competencias	
k		k	
Resultados de Aprendizaje			
RA: 4. Decora las uñas artificiales desarrollando las distintas técnicas.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">– Aplicación de diseños de maquillaje– Realización de maquillaje con esmaltes y pincel, punzón.– Realización de maquillaje con aerógrafo.– Realización de fantasía: Altorrelieve, bajo relieve y pegado– Realización de tipos de maquillajes de uñas		<ul style="list-style-type: none">– Técnicas de diseño de maquillaje.– Técnica de maquillaje con esmaltes y pincel, punzón.– Técnica de aerógrafo.– Técnicas de fantasía: Altorrelieve, bajo relieve y pegado– Tipos de maquillajes de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, florales, marmolados, fantasía.	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">– Prevención de riesgos laborales (PRL)– Actitud correcta y atención adecuada durante el proceso de realización.			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">✓ Explicación por parte del profesor de los contenidos✓ Demostración de distintos diseños de fantasía y realización por parte del alumno✓ Actividades de búsqueda de diseños originales✓ Realización de varios diseños sobre tips: francesa, media luna, picos, florales, marmolados, fantasía.✓ Demostración del uso del aerógrafo✓ Proceso de limpieza y desinfección del aula taller.✓ Proceso de limpieza, desinfección y esterilización de todo el material usado en la practica			
Criterios de Evaluación		%	IE



a) Se han realizado diseños gráficos de maquillajes para uñas.	15%	Trabajo teórico-práctico individual (aula y teams)
b) Se han aplicado técnicas de maquillaje con esmalte, pincel y punzón.	15%	Trabajo teórico-práctico individual (aula y teams) Observación profesor Cuaderno del profesor
c) Se han aplicado técnicas de maquillaje con aerógrafo.	5%	Trabajo escrito individual (teams)
d) Se han realizado técnicas de fantasía: altorrelieve, bajorrelieve y pegado.	35%	Prueba teórico- práctico individual (teams y aula)
e) Se han realizado distintos tipos de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, florales y fantasías.	30%	Prueba teórico- práctica individual (aula y teams)
Recursos		
Libro "Técnicas de uñas artificiales" editorial videocinco Power point, revistas, fichas, videos explicativos. Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet Materiales del aula-taller Útiles y herramientas del alumno		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 5. Mantenimiento de las uñas artificiales

Temporalización: 2º trimestre

Duración: 17h

Ponderación:100%

Objetivos Generales	Competencias
k)	k)
Resultados de Aprendizaje	
RA: 5. Mantiene la uña artificial, efectuando la restauración de la misma con técnicas de relleno y renovación.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> – Eliminación de uñas artificiales despegadas – Eliminación en su totalidad de las uñas artificiales – Realización de restauración para uñas especiales – Prepara el lugar de trabajo y los equipos – Realización del proceso de restauración de uñas artificiales por el procedimiento de relleno. – Realización del proceso de restauración de uñas artificiales por el procedimiento de renovación – Realizar un servicio de información al usuario de los cuidados y mantenimiento de las uñas artificiales. – Eliminación de forma selectiva de los residuos generados durante el proceso. – Realización de la ficha de seguimiento 	<ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de restauración de uñas artificiales. Procedimiento de eliminación de uñas despegadas. Procedimiento de eliminación total de las uñas. – Técnicas de restauración para uñas especiales: pequeñas, rotas y torcidas. – Prepara el lugar de trabajo y los equipos – Técnicas de restauración de uñas artificiales. Procedimiento de relleno – Técnicas de restauración de uñas artificiales. Procedimiento de renovación. – Información al usuario de los cuidados y mantenimiento del proceso. – Reciclado de residuos de las uñas artificiales. – La ficha de seguimiento
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> – Prevención de riesgos laborales (PRL) – Actitud correcta y atención adecuada durante el proceso de realización. 	
Tareas y Actividades	



- El alumnado deberá preparar el lugar de trabajo con todas las medidas de higiene y desinfección aprendidas hasta ahora, así como usar las medidas de protección individual
- El alumnado tendrá que trabajar en todo momento con la ergonomía adecuada tanto para el como para el cliente
- Demostración de cómo eliminar uñas artificiales despegadas y en su totalidad por parte de la profesora
- Demostración de la restauración de la uña
- El alumno realiza los procesos de restauración de la uña sobre otro alumno, realizando a su vez un servicio de información sobre cómo mantener en buen estado las uñas artificiales
- Realización de fichas de seguimiento por parte del alumno
- Trabajo (power point) sobre gestión de residuos
- Proceso de limpieza y desinfección del aula taller.
- Proceso de limpieza, desinfección y esterilización de todo el material usado en la practica

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han aplicado las técnicas previas a la restauración de uñas artificiales.	10%	Prueba teórica individual (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
b) Se ha reconocido el procedimiento de restauración según las necesidades del usuario.	5%	Prueba teórica individual (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
c) Se ha preparado el lugar de trabajo según el procedimiento	5%	Prueba práctica (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
d) Se han realizado las técnicas de restauración de las uñas artificiales por el procedimiento de relleno	15%	Prueba teórica individual (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
e) Se han restaurado las uñas artificiales por el procedimiento de renovación	35%	Prueba práctica (aula) Observación profesor Cuaderno del profesor
f) Se ha informado al usuario de las precauciones, cuidados y mantenimiento de las uñas artificiales	10%	Prueba teórica individual (aula)
g) Se han eliminado de forma selectiva los residuos generados durante el proceso.	10%	Prueba práctico individual (aula)
h) Se ha documentado gráficamente, en la ficha técnica, el antes y el después del proceso.	10%	Prueba teórica, ficha técnica por parejas (aula)
Recursos		



- ✓ Libro “Técnicas de uñas artificiales” editorial videocinco
- ✓ Power point, revistas, fichas, videos explicativos.
- ✓ Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet
- ✓ Materiales del aula-taller
- ✓ Útiles y herramientas del alumno

Observaciones



Unidad de Aprendizaje N°6. Análisis de la calidad de los procesos de uñas artificiales		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 8 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales		Competencias	
b),k),m), n) q)		b), k), m) ñ	
Resultados de Aprendizaje			
RA: 6. Analiza la calidad del proceso, aplicando los procedimientos establecidos por la empresa.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">– Realización de fichas para evaluar los resultados– Realización de fichas para evaluar la calidad de los servicios– Realización de encuesta para evaluar el grado de satisfacción del cliente– Realización de formularios para atender quejas		<ul style="list-style-type: none">– Evaluación y control de calidad.<ul style="list-style-type: none">• Parámetros que definen la calidad del servicio en la aplicación de uñas artificiales.– Evaluación del grado de satisfacción del cliente en la aplicación de uñas artificiales.<ul style="list-style-type: none">• Encuestas.• Observación y comunicación.– Métodos para la resolución de quejas	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">– Actitud correcta y atención adecuada durante el proceso de realización			
Tareas y Actividades			
Realización de fichas para evaluar los resultados y la calidad de los servicios Realización de encuesta para evaluar el grado de satisfacción del cliente mediante un role-play entre los dos alumnos Realización de formularios con distintos tipos de preguntas para atender quejas Examinar distintos tipos de actitudes a tomar frente a la posible queja de un cliente realizando actividades role-play entre el alumnado			
Criterios de Evaluación		%	IE
a) Se ha evaluado la calidad el proceso y los parámetros para observar resultados.		30%	Prueba teórica individual (aula)
b) Se ha definido las pautas para realizar el control de calidad de la prestación del servicio.		30%	Prueba teórica individual (aula)
c) Se han evaluado los resultados y en grado de satisfacción del usuario mediante la realización de un cuestionario tipo.		30%	Trabajo escrito individual (teams)
d) Se han establecido el método de tratamiento de quejas		10%	Prueba teórica individual (aula)
Recursos			



- ✓ Libro “Técnicas de uñas artificiales” editorial videocinco
- ✓ Power point, revistas, fichas, videos explicativos.
- ✓ Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet
- ✓ Materiales del aula-taller

Observaciones