

TABLA 3: IDENTIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
ñ)	Obtener y comunicar información al autoaprendizaje.	Usando distintos contextos de su entorno personal, social o profesional mediante recursos a su alcance y los propios de las tecnologías de la información y de la comunicación.	Para El autoaprendizaje y uso en distintos contextos.
o)	Actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas	Apreciando su uso	disfrute como fuente de enriquecimiento personal y social.
p)	Comunicarse con claridad, precisión y fluidez en distintos contextos sociales o profesionales y por distintos medios, canales y soportes	utilizando y adecuando recursos lingüísticos orales y escritos propios de la lengua castellana y, en su caso, de la lengua cooficial.	
q)	Comunicarse en situaciones habituales tanto laborales como personales y sociales.	utilizando recursos lingüísticos básicos en lengua extranjera.	
r)	Realizar explicaciones sencillas sobre acontecimientos y fenómenos característicos de las sociedades contemporáneas	a partir de información histórica y geográfica a su disposición.	
s)	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral	utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.	
t)	Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad,	empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo.	
u)	Comunicarse eficazmente,	respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado.	
v)	Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales	evitando daños personales, laborales ambientales.	
w)	Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todo que afectan a su actividad profesional.	Accediendo y diseñando para todos.	
x)	Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional.		
y)	Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional,	de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.	

TABLA 4: IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DE LOS OBJETIVOS

OG	Qué	Cómo	Para Qué
----	-----	------	----------

ñ)	Desarrollar las destrezas básicas de las fuentes de información utilizando	con sentido crítico las tecnologías de la información y de la comunicación	para obtener y comunicar información en el entorno personal, social o profesional.
o)	Reconocer características básicas de producciones culturales y artísticas,	aplicando técnicas de análisis básico de sus elementos	para actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas.
p)	Desarrollar y afianzar habilidades y destrezas lingüísticas y alcanzar el nivel de precisión, claridad y fluidez requeridas,	utilizando los conocimientos sobre la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial	para comunicarse en su entorno social, en su vida cotidiana y en la actividad laboral.
q)	Desarrollar habilidades lingüísticas básicas en lengua extranjera	Utilizando recursos lingüísticos básicos en lengua extranjera.	para comunicarse de forma oral y escrita en situaciones habituales y predecibles de la vida cotidiana y profesional.
r)	Reconocer causas y rasgos propios de fenómenos y acontecimientos contemporáneos, evolución histórica, distribución geográfica	a partir de información histórica y geográfica a su disposición	para explicar las características propias de las sociedades contemporáneas.
s)	Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos,	aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.	para adaptarse al lugar de trabajo.
t)	Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida	Utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación (s)	para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.
u)	Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico	Respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado. (u)	para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.
v)	Desarrollar trabajos en equipo,	asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás	para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.
w)	Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación	Utilizando y adecuando recursos lingüísticos orales y escritos propios de la lengua castellana y, en su caso, de la lengua oficial	para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales
x)	Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral	con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes	para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medioambiente.
y)	Desarrollar las técnicas de su actividad profesional	asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.	para las actividades de trabajo.
z)	Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad,	teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales	para participar como ciudadano democrático.

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
Ñ	Ñ, W
O	O
P	P
Q	Q
R	R
S	T
T	U, S
U	U
V	X
W	W
X	U
Y	Y, Z

TABLA 6: ANEXO A OG

OG	QUÉ	CÓMO	PARA QUÉ	RA
Ñ	Desarrollar las destrezas básicas de las fuentes de información	Utilizando con sentido crítico las tecnologías de la información y de la comunicación	para obtener y comunicar información en el entorno personal, social o profesional.	RA. 4
O	Reconocer características básicas de producciones culturales y artísticas,	aplicando técnicas de análisis básico de sus elementos	para actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas.	RA. 1
P	Desarrollar y afianzar habilidades y destrezas lingüísticas y alcanzar el nivel de precisión, claridad y fluidez requeridas,	utilizando los conocimientos sobre la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial	para comunicarse en su entorno social, en su vida cotidiana y en la actividad laboral.	RA. 3
Q	Desarrollar habilidades lingüísticas básicas en lengua extranjera	Elaborando presentaciones orales de poca extensión.	para comunicarse de forma oral y escrita en situaciones habituales y predecibles de la vida cotidiana	RA.6 RA.7 RA.8
R	Reconocer causas y rasgos propios de fenómenos y acontecimientos contemporáneos, evolución histórica, distribución geográfica	Analizando y valorando los factores y elementos implicados	para explicar las características propias de las sociedades contemporáneas.	RA.1 RA.2
S	Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos,	aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.	para pervivir en la sociedad actual y en el entorno inmediato	RA.3
T	Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida	Aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada	para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.	RA. 4
U	Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico	Elaborando presentaciones orales de poca extensión.	para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.	RA. 4 RA. 5
V	Desarrollar trabajos en equipo,	asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás	para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.	RA.3 RA.4
W	Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación	Aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada.	para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.	RA.4
X	Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral	con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes	para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medioambiente	RA. 4
Y	Desarrollar las técnicas de su actividad profesional	asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.	para las mejoras en las actividades de trabajo	RA.3
Z	Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad,	teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales	para participar como ciudadano democrático.	RA.1 RA.2