



TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
l)	Resolver problemas predecibles relacionados con su entorno físico, social, personal y productivo,	utilizando el razonamiento científico y los elementos proporcionados por las ciencias aplicadas y sociales.	
m)	Actuar de forma saludable en distintos contextos cotidianos que favorezcan el desarrollo personal y social,	analizando hábitos e influencias positivas para la salud humana.	
n)	Valorar actuaciones encaminadas a la conservación del medio ambiente	diferenciando las consecuencias de las actividades cotidianas que pueda afectar al equilibrio del mismo.	
ñ)	Obtener y comunicar información destinada al autoaprendizaje y a su uso en distintos contextos de su entorno personal, social o profesional	mediante recursos a su alcance y los propios de las tecnologías de la información y de la comunicación.	



TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
k)	Comprender los fenómenos que acontecen en el entorno natural mediante el conocimiento científico como un saber integrado, así como conocer y aplicar los métodos		para identificar y resolver problemas básicos en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.
l)	Desarrollar habilidades		para formular, plantear, interpretar y resolver problemas aplicar el razonamiento de cálculo matemático para desenvolverse en la sociedad, en el entorno laboral y gestionar sus recursos económicos.
m)	Identificar y comprender los aspectos básicos de funcionamiento del cuerpo humano y		para permitir el desarrollo y afianzamiento de hábitos saludables de vida en función

	ponerlos en relación con la salud individual y colectiva y valorar la higiene y la salud		del entorno en el que se encuentra.
n)	Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural,	comprendiendo la interacción entre los seres vivos y el medio natural	para valorar las consecuencias que se derivan de la acción humana sobre el equilibrio medioambiental.
ñ)	Desarrollar las destrezas básicas de las fuentes de información utilizando	con sentido crítico las tecnologías de la información y de la comunicación	para obtener y comunicar información en el entorno personal, social o profesional.

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
k)	l)
l)	l)
m)	m)
n)	n)
ñ)	ñ)

TABLA 6: ANEXO A OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
k)	Comprender los fenómenos que acontecen en el entorno natural mediante el conocimiento científico como un saber integrado, así como conocer y aplicar los métodos	utilizando el razonamiento científico y los elementos proporcionados por las ciencias aplicadas y sociales.	para identificar y resolver problemas básicos en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.	RA1, RA2, R3, R4, R5, R9
l)	Desarrollar habilidades	utilizando el razonamiento científico y los elementos proporcionados por las ciencias aplicadas y sociales.	para formular, plantear, interpretar y resolver problemas aplicar el razonamiento de cálculo matemático para desenvolverse en la sociedad, en el entorno laboral y gestionar sus	RA1, RA2, R3, R4, R9

			recursos económicos.	
m)	Identificar y comprender los aspectos básicos de funcionamiento del cuerpo humano y ponerlos en relación con la salud individual y colectiva y valorar la higiene y la salud	analizando hábitos e influencias positivas para la salud humana.	para permitir el desarrollo y afianzamiento de hábitos saludables de vida en función del entorno en el que se encuentra.	R3, R6, R7, R9
n)	Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural,	comprendiendo la interacción entre los seres vivos y el medio natural	para valorar las consecuencias que se derivan de la acción humana sobre el equilibrio medioambiental.	R6, R7, R8, R9
ñ)	Desarrollar las destrezas básicas de las fuentes de información utilizando	con sentido crítico las tecnologías de la información y de la comunicación	para obtener y comunicar información en el entorno personal, social o profesional.	R1, R3, R9