

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
A	Analizar la viabilidad de la implantación de nuevos servicios	Evaluando los medios materiales y personales	Para su desarrollo en la empresa
B	Diseñar protocolos estéticos y documentos de consentimiento informado	Utilizando las tecnologías de la información y comunicación.	
E	Diseñar la propuesta estética personalizada,	Analizando los datos obtenidos del análisis profesional, las demandas del cliente y los posibles informes de otros profesionales.	
Ñ	Resolver situaciones, problemas o contingencias	Con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu	Para mejorar en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo
O	Organizar y coordinar equipos de trabajo con responsabilidad	Supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas	Para asumir el liderazgo, así como aportando soluciones a los conflictos grupales que se presentan.
P	Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad,	Utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados	Para respetar la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo
Q	Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo	Supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales	Para cumplir el acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa.
R	Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad	Dando accesibilidad universal y de «diseño para todos»	Para que todas las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios sean desarrolladas.

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
A	Desarrollar nuevos servicios	evaluando los medios personales y materiales	para analizar la viabilidad de su implantación.
B	Elaborar normas de actuación	detallando las fases del proceso y utilizando las tecnologías de información y comunicación	para diseñar documentos y protocolos estéticos y de atención al cliente
F	Desarrollar el procedimiento de análisis estético	empleando herramientas específicas	Para diseñar una propuesta estética individualizada.
N	Identificar la variabilidad de los procesos estéticos	Relacionándolos con los fundamentos anatomo-fisiológicos, hábitos saludables y las principales patologías asociadas	Para garantizar la calidad de todos los servicios.

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
A	A
B	B
F	E
N	R

En este último cuadro he desarrollado los objetivos generales y competencias que SI se encontraban en la orden ECD 91/2013, de 14 de agosto. Por la que se establece el currículo del ciclo formativo de

grado superior correspondiente al título de técnico superior en estética integral y bienestar en la comunidad autónoma de Cantabria. Excepto la competencia R que se relaciona con el objetivo general N

TABLA 6: ANEXO A OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué
M	Identificar las operaciones de formulación y elaboración de cosméticos	Analizando las características, efectos y aplicaciones de sus principios activos	para asesorar sobre los productos cosméticos a usuarios y profesionales
S	Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación	En contextos de trabajo en grupo	para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo
Ñ	Identificar las técnicas publicitarias, las operaciones de venta y de merchandising	Valorando las características y demandas del mercado	para realizar la promoción y comercialización de productos y servicios estéticos
Q	desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación		para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal

En este último cuadro he desarrollado los objetivos generales que NO se encontraban en la orden ECD 91/2013, de 14 de agosto. Por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de técnico superior en estética integral y bienestar en la comunidad autónoma de Cantabria