



TABLA 9: Evaluación

(hacer una tabla por cada RA)

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Gestión de Bases de Datos

RA1: Reconoce los elementos de las bases de datos analizando sus funciones y valorando la utilidad de sistemas gestores	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se han analizado los distintos sistemas lógicos de almacenamiento y sus funciones.	Trabajos investigación individual.
15	b) Se han identificado los distintos tipos de bases de datos según el modelo de datos utilizado.	Tarea práctica individual (Mapa conceptual).
15	c) Se han identificado los distintos tipos de bases de datos en función de la ubicación de la información.	Tarea práctica individual (Mapa conceptual).
20	d) Se ha reconocido la utilidad de un sistema gestor de bases de datos.	Elaboración de documentación (Elaboración de un tutorial sobre la instalación y manejo del SGBD.)
20	e) Se ha descrito la función de cada uno de los elementos de un sistema gestor de bases de datos.	Prueba teórica.
15	f) Se han clasificado los sistemas gestores de bases de datos.	Tarea práctica individual (Mapa conceptual).



RA2: Diseña modelos lógicos normalizados interpretando diagramas entidad/relación.	25 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se ha identificado el significado de la simbología propia de los diagramas entidad/relación	Prueba práctica
10	b) Se han utilizado herramientas gráficas para representar el diseño lógico.	Trabajo de investigación individual/colectivo
10	c) Se han identificado las tablas del diseño lógico.	Tarea práctica individual
15	d) Se han identificado los campos que forman parte de las tablas del diseño lógico	Prueba práctica
15	e) Se han identificado las relaciones entre las tablas del diseño lógico.	Prueba práctica.
10	f) Se han definido los campos clave.	Tarea práctica individual
10	g) Se han aplicado las reglas de integridad	Prueba práctica.
10	h) Se han aplicado las reglas de normalización hasta un nivel adecuado	Prueba práctica
10	i) Se han identificado y documentado las restricciones que no pueden plasmarse en el diseño lógico	Tarea práctica individual/ Trabajo en grupo



RA3: Realiza el diseño físico de bases de datos utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de definición de datos

15 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se han definido las estructuras físicas de almacenamiento.	Trabajos investigación individual.
15	b) Se han creado tablas.	Prueba práctica
10	c) Se han seleccionado los tipos de datos adecuados.	Tarea práctica individual
10	d) Se han definido los campos clave en las tablas.	Tarea práctica individual
15	e) Se han implantado todas las restricciones reflejadas en el diseño lógico.	Prueba práctica
5	f) Se ha verificado mediante un conjunto de datos de prueba que la implementación se ajusta al modelo.	Tarea práctica individual
15	g) Se han utilizado asistentes y herramientas gráficas.	Tarea práctica individual/ Trabajo en grupo
10	h) Se ha utilizado el lenguaje de definición de datos.	Prueba práctica
5	i) Se ha definido y documentado el diccionario de datos.	Tarea práctica individual



RA4: Consulta la información almacenada manejando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.	20 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han identificado las herramientas y sentencias para realizar consultas.	Trabajos investigación individual
10	b) Se han realizado consultas simples sobre una tabla.	Tarea práctica individual
15	c) Se han realizado consultas que generan valores de resumen.	Tarea práctica individual
20	d) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones internas.	Prueba práctica
20	e) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones externas	Prueba práctica
15	f) Se han realizado consultas con subconsultas.	Prueba práctica
10	g) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de las distintas opciones válidas para llevar a cabo una consulta determinada.	Mapa conceptual



RA5: Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.

20 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han identificado las herramientas y sentencias para modificar el contenido de la base de datos	Retacantabria
20	b) Se han insertado, borrado y actualizado datos en las tablas.	Retacantabria
10	c) Se ha incluido en una tabla la información resultante de la ejecución de una consulta.	Retacantabria
10	d) Se han adoptado medidas para mantener la integridad y consistencia de la información.	Retacantabria
20	e) Se han diseñado guiones de sentencias para llevar a cabo tareas complejas.	Retacantabria
10	f) Se ha reconocido el funcionamiento de las transacciones.	Retacantabria
10	g) Se han anulado parcial o totalmente los cambios producidos por una transacción.	Retacantabria
10	h) Se han identificado los efectos de las distintas políticas de bloqueo de registros	Retacantabria



RA6: Ejecuta tareas de aseguramiento de la información, analizándolas y aplicando mecanismos de salvaguarda y transferencia.

10 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han identificado herramientas gráficas y en línea de comandos para la administración de copias de seguridad	Retacantabria
15	b) Se han realizado copias de seguridad.	Retacantabria
15	c) Se han restaurado copias de seguridad.	Retacantabria
10	d) Se han identificado las herramientas para importar y exportar datos.	Retacantabria
15	e) Se han exportado datos a diversos formatos.	Retacantabria
15	f) Se han importado datos con distintos formatos.	Retacantabria
10	g) Se ha interpretado correctamente la información suministrada por los mensajes de error y los ficheros de registro	Retacantabria
10	h) Se ha transferido información entre sistemas gestores.	Retacantabria