



TABLA 9: Evaluación
Familia Profesional: Imagen Personal
Ciclo Formativo: Estética Integral y Bienestar
Módulo Profesional: CAEB

RA1: Determina los componentes de un cosmético, analizando sus características y su capacidad de penetración en la piel.	20 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15%	a) Se ha especificado la función de los principios activos, excipientes y aditivos en los cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se ha establecido la diferencia entre composición cuantitativa y cualitativa.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	c) Se han caracterizado los componentes externos del cosmético.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	d) Se han establecido las indicaciones que deben figurar en el etiquetado del producto.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	e) Se han identificado las características y las funciones de las sustancias más utilizadas en la elaboración de un cosmético.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	f) Se ha identificado la composición general y la parte externa de un cosmético comercial.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	g) Se han identificado las vías y el grado de penetración de los cosméticos en la piel.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA2: Prepara productos cosméticos organizando las operaciones de elaboración y reconociendo los sistemas dispersos.	20 %
---	------

%	CE	Inst. Evaluac.
15%	a) Se han establecido las diferencias entre sistemas dispersos homogéneos y heterogéneos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se han distinguido los componentes de las disoluciones, los factores que afectan a la solubilidad y la forma de expresar su concentración.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	c) Se han identificado las fases y las propiedades de las suspensiones y suspensiones coloidales.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	d) Se han clasificado las emulsiones en función de la composición de sus fases.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	e) Se han especificado las formas de presentación de los cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	f) Se ha reconocido la importancia del tipo de envase en la determinación de la forma cosmética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	g) Se han identificado las sustancias, materiales y técnicas para la elaboración de una fórmula cosmética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	h) Se han especificado las partes de una fórmula cosmética (composición cuantitativa, modus operandi y las características de sus ingredientes).	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	i) Se han preparado fórmulas de cosméticos en el laboratorio.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA3: Contrasta las líneas cosméticas del mercado, analizando las propiedades de los diferentes grupos cosméticos.

40 %

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se ha relacionado la composición de los diferentes productos, con su forma cosmética y mecanismo de acción.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se han establecido las diferencias entre los distintos cosméticos de higiene.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	c) Se han comparado los tipos de exfoliantes con la forma de actuar de sus ingredientes activos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	d) Se han relacionado las mascarillas con su composición y forma cosmética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	e) Se ha identificado la forma de actuar de los principios activos de los cosméticos hidratantes.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	f) Se han relacionado los principios activos solares con su mecanismo de actuación.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	g) Se han establecido los efectos que persiguen los diferentes cosméticos de tratamiento.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	h) Se han detallado los principios activos de los cosméticos de tratamiento estético.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
15%	i) Se ha especificado el mecanismo de acción en función de los componentes que incorporan.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA4: Caracteriza las nuevas tendencias del sector, analizando las innovaciones cosméticas y cosméticos especiales.

10 %

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se han detectado las nuevas tendencias del mercado cosmético.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se ha valorado el empleo del perfume en la sociedad actual.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	c) Se ha establecido la finalidad de los cosméticos que se emplean en técnicas de electroestética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	d) Se han señalado los componentes, efectos, indicaciones y precauciones de los materiales que se emplean para el relleno en cirugía estética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	e) Se han identificado las técnicas estéticas contraindicadas en usuarios de tratamiento médico con bótox.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	f) Se ha valorado el uso de la nutricosmética como tratamiento complementario a las prácticas estéticas.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	g) Se ha relacionado la composición química de los principios activos de reciente incorporación a los cosméticos con sus efectos e indicaciones.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	h) Se ha vinculado el empleo de los vectores cosméticos con el aumento de la eficacia de los principios activos que transportan.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA5: Dispone los cosméticos en los establecimientos de venta, controlando las condiciones de seguridad e higiene.

5 %

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se han identificado los diferentes tipos de establecimientos de venta de cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se han establecido las características del marketing aplicado a la venta de cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	c) Se ha relacionado la colocación del producto en el mobiliario con las ventas.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	d) Se han especificado las normas de almacenamiento, conservación y manipulación de los cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	e) Se han identificado los factores que afectan a la estabilidad de los productos cosméticos	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	f) Se ha seguido la normativa sobre gestión de residuos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	g) Se han analizado los proveedores de cosméticos y las marcas comerciales a través de las técnicas de información y comunicación.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	h) Se ha especificado la legislación sobre venta y conservación de productos cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica



RA6: Planifica actuaciones de asesoramiento cosmético, utilizando técnicas de comunicación y marketing.

5 %

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se han programado las fases del protocolo de asesoramiento cosmético.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	b) Se han establecido los criterios de selección de los cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
20%	c) Se ha señalado el modo de empleo y las precauciones de uso.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	d) Se ha relacionado el estudio estético previo y las características del usuario con el asesoramiento profesional de cosméticos.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	e) Se han desarrollado las pautas para la realización de un asesoramiento directo.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	f) Se han establecido las etapas para el diseño de una campaña promocional.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	g) Se han detallado las fases en la realización de una demostración profesional.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	h) Se han establecido las pautas para la realización artículos especializados de asesoría cosmética.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica
10%	i) Se han determinado las fases de la venta y las características del vendedor.	Actividades teórico-prácticas y/o, observación del profesor. Prueba teórica