TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje N º 1**  El Derecho Laboral | | |
| **Temporalización**:  Semanas 2 | **Duración**:  8 horas | **Ponderación**:  8% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Generales** | | **Competencias** | | |
| **w** | | **u** | | |
| **Resultados de Aprendizaje** | | | | |
| **RA.3.** **Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo** | | | | |
| **Aspectos del Saber Hacer** | **Aspectos del Saber** | | | |
| Identificación de los conceptos básicos del derecho del trabajo.  Distinción de los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores, así como los principales profesionales y entidades, públicas y privadas, que informan sobre las relaciones laborales y desarrollan competencias en esta materia.  Determinación de los elementos de la relación laboral, así como los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral. | El derecho del trabajo.  Organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.  La relación laboral. | | | |
| **Aspectos del Saber Estar** |
| Tolerancia, respeto hacia los compañeros y hacia las normas en su conjunto, valorando el cumplimiento de las mismas como instrumento para la inclusividad, la igualdad y la convivencial  Importancia de la valoración de los organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.  Importancia de la determinación de los elementos de la relación laboral, así como los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral. |
| **Tareas y Actividades** | | | | |
| Indicar una serie de actividades para lo cual se ha de señalar si son o no laborales, supuesto de no ser así indicar de que relación laboral se trata.  Plantear una serie de normas laborales y ordenarlas conforme al principio de jerarquía normativa. | | | | |
| **Criterios de Evaluación** | | | **%** | **IE** |
| a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.  b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores, así como los principales profesionales y entidades, públicas y privadas, que informan sobre las relaciones laborales y desarrollan competencias en esta materia.  c) Se han determinado los elementos de la relación laboral, así como los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral. | | | 8%  5%  15% | Trabajos de investigación individual o colectivo.  Elaboración de documentación.  Tarea práctica Individual.  Prueba teórica.  Prueba práctica.  Trabajo grupal. |
| **Recursos** | | | | |
|  | | | | |
| **Observaciones** | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje Nº 2**  Modalidades de contratación | | |
| **Temporalización**:  Semanas 2 | **Duración**:  7 horas | **Ponderación**:  7% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Generales** | | **Competencias** | | |
| **w** | | **u** | | |
| **Resultados de Aprendizaje** | | | | |
| **RA.3.** **Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo** | | | | |
| **Aspectos del Saber Hacer** | **Aspectos del Saber** | | | |
| Clasificación de las principales modalidades de contratación, e identificación de las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.  Análisis de la contratación a través de Empresas de Trabajo Temporal (ETT)  Identificación de las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar. | Modalidades de contratación.  Las Empresas de Trabajo Temporal.  La conciliación de la vida laboral y familiar. | | | |
| **Aspectos del Saber Estar** |
| Rigurosidad en la clasificación de las modalidades de contratación.  Valoración de la contratación a través de Empresas de Trabajo Temporal (ETT)  Valoración de las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar. |
| **Tareas y Actividades** | | | | |
| Reconocimiento del contenido mínimo de un contrato de trabajo. Contrato indefinido ordinario. Entrega de documento en blanco, para que el alumnado lo rellene.  Presentación de un cuadro comparativo de los nuevos contratos formativos. Contrato de formación en alternancia de empleo y formación y contrato formativo para la obtención de la práctica profesional.  Investigación de la relación triangular entre las ETT, la Empresa usuaria y el trabajador.  Análisis de una noticia, fuente EL PAÍS 23-9-2011: “Que concilie tu esposa”.  Objetivo: Conciliación de la vida laboral y familiar.  Diferenciar entre el trabajo a distancia y el teletrabajo. Profundizaremos en una nota técnica del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo, objetivo: las características del Teletrabajo. | | | | |
| **Criterios de Evaluación** | | | **%** | **IE** |
| d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.  e) Se ha analizado la contratación a través de Empresas de Trabajo Temporal (ETT)  f) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.  l) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización de trabajo | | | 16  4  4  4 | Trabajos de investigación individual o colectivo.  Elaboración de documentación.  Tarea práctica Individual.  Prueba teórica.  Prueba práctica.  Trabajo grupal. |
| **Recursos** | | | | |
| Modelos oficiales de contratos. | | | | |
| **Observaciones** | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje Nº 3**  La nómina. Supuestos prácticos | | |
| **Temporalización**:  Semanas 2 | **Duración**:  8 horas | **Ponderación**:  8% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Generales** | | **Competencias** | | |
| **w** | | **u** | | |
| **Resultados de Aprendizaje** | | | | |
| **RA.3.** **Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo** | | | | |
| **Aspectos del Saber Hacer** | **Aspectos del Saber** | | | |
| Identificación de los principales elementos del recibo de salarios y realización de supuestos prácticos de liquidación de este. | El recibo de salarios | | | |
| **Aspectos del Saber Estar** |
| Importancia del recibo de salarios |
| **Tareas y Actividades** | | | | |
| Realización de nóminas en el modelo oficial.  Investigar en nóminas reales, si hay alumnado que tiene nómina (por estar trabajando) la aportará voluntariamente para analizarla en clase. Si nadie trabaja, que aporten alguna nómina de su entorno. | | | | |
| **Criterios de Evaluación** | | | **%** | **IE** |
| h) Se ha analizado el recibo de salarios identificando los principales elementos que lo integran y realizando la liquidación del recibo en supuestos prácticos. | | | 14 | Trabajos de investigación individual o colectivo.  Elaboración de documentación.  Tarea práctica Individual.  Prueba teórica.  Prueba práctica.  Trabajo grupal. |
| **Recursos** | | | | |
| Nóminas de su entorno (padre, madre o tutor legal) para que reconozcan los conceptos estudiados en clase. | | | | |
| **Observaciones** | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad de Aprendizaje Nº 7**  Seguridad Social y desempleo | | |
| **Temporalización**:  Semanas 3 | **Duración**:  10 horas | **Ponderación**:  10% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Generales** | | **Competencias** | | |
| **w** | | **u** | | |
| **Resultados de Aprendizaje** | | | | |
| **RA.4. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.** | | | | |
| **Aspectos del Saber Hacer** | **Aspectos del Saber** | | | |
| Valoración del papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.  Enumeración de las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.  Identificación de los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.  Identificación de las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.  Identificación en un supuesto sencillo de las bases de cotización de un trabajador y de las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.  Clasificación de las prestaciones del sistema de Seguridad Social, e identificación de los requisitos.  Determinación de las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.  Realización del cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.  Realización del cálculo de la duración y cuantía de una prestación por incapacidad temporal en supuestos prácticos sencillos. | La Seguridad Social  El sistema de la Seguridad Social. Contingencias.  El Sistema de la Seguridad Social. Regímenes  Obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de la Seguridad Social.  Las Bases de Cotización y Cuotas.  Prestaciones del Sistema de la Seguridad Social.  El desempleo.  La Incapacidad Temporal. | | | |
| **Aspectos del Saber Estar** |
| Importancia del papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.  Valoración de las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.  Valoración de los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.  Importancia de la identificación de las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.  Importancia de la identificación en un supuesto sencillo de las bases de cotización de un trabajador y de las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.  Rigurosidad en la clasificación de las prestaciones del sistema de Seguridad Social, e identificación de los requisitos.  Rigurosidad en la determinación de las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.  Rigurosidad en la realización del cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.  Rigurosidad en la realización del cálculo de la duración y cuantía de una prestación por incapacidad temporal en supuestos prácticos sencillos. |
| **Tareas y Actividades** | | | | |
| Cálculo de Bases de Cotización sencillas.  Determinar en determinados casos si el trabajador/a puede acceder o no al subsidio por desempleo.  Búsqueda en la página de la seguridad social ([www.seg-social.es](http://www.seg-social.es)) qué tipos de cotización se han establecido para el 2022 (suele conocerse a finales de enero), y si ha cambiado con respecto al 2021.  Dentro del entorno laboral, analizar la noticia FUENTE: EL País, 27-4-2015 “La prestación por desempleo: cuántos la cobran. Respuesta a preguntas ¿Qué % recibía prestación? ¿Qué opinas de estos datos? Etc.  En el apartado de EDUCACIÓN EN VALORES EN EL MUNDO LABORAL: EL FUTURO DE LAS PENSIONES DE JUBILACIÓN.  Actividad de debate, presentación en el aula de dos artículos: “Las pensiones no están en peligro” “Pensiones y solidaridad intergeneracional”  ¿Qué opinión te suscitan estos dos artículos? ¿Habrá dinero para las pensiones? ¿Qué crees que hay que hacer? | | | | |
| **Criterios de Evaluación** | | | **%** | **IE** |
| a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.  b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.  c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.  d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.  e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.  f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos.  g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.  h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.  i) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por incapacidad temporal en supuestos prácticos sencillos. | | | 7  7  7  7  14  14  14  15  15 | Trabajos de investigación individual o colectivo.  Elaboración de documentación.  Tarea práctica Individual.  Prueba teórica.  Prueba práctica.  Trabajo grupal. |
| **Recursos** | | | | |
|  | | | | |
| **Observaciones** | | | | |
|  | | | | |