

TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

| Unidad de Aprendizaje N° 1 Espacios y equipos de trabajo | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Temporalización: 1º trimestre | Duración: 4 horas | Ponderación: 100% |

| Objetivos Generales | Competencias |
|--|---|
| d, e, j, ñ, o | b, d, e, j, ñ, d |
| Resultados de Aprendizaje | |
| RA2. Prepara los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura | |
| Aspectos del Saber Hacer | Aspectos del Saber |
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura Conocer los equipos, materiales y cosméticos que se utilizan en las técnicas de manicura y pedicura Aplicar los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización | <ul style="list-style-type: none"> Las instalaciones de manicura y pedicura. Distribución de espacios Importancia de la luz y el sistema de renovación del aire Manejo, aplicación y conservación de los equipos y cosméticos utilizados en manicura y pedicura Aplicación y mantenimiento de útiles, aparatos y cosméticos Pautas de aplicación de los métodos de limpieza, desinfección y esterilización |
| Aspectos del Saber Estar | |
| <ul style="list-style-type: none"> Valorar la importancia de la luz y el sistema de renovación del aire Valorar la destreza a la hora de manejar los útiles, aparatos y Cosméticos Valorar la importancia de la limpieza y desinfección | |

| Tareas y Actividades | | |
|---|----|--|
| <p>Ejercicio práctico demostración del profesor preparación equipos de trabajo.</p> <p>Ejercicio práctico identificación y preparación puesto de trabajo alumnos.</p> <p>Estudio del tema tabla métodos de mantenimiento, limpieza, desinfección y esterilización de instalaciones y equipos.</p> <p>Manejo de herramientas y cosméticos de manicura.</p> <p>Ejercicio práctico de higiene, desinfección, esterilización de útiles y herramientas de trabajo.</p> | | |
| Criterios de Evaluación | % | IE |
| a) Se han identificado los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura | 10 | Cuestionario teórico |
| b) Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso | 25 | Práctica individual |
| c) Se han seleccionado los equipos, materiales y cosméticos | 20 | Práctica individual Cuaderno del profesor |
| d) Se han manejado con destreza los útiles, aparatos y cosméticos, identificando y resolviendo las incidencias. | 25 | Práctica individual Cuaderno del profesor |
| e) Se han aplicado los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización. | 20 | Práctica individual Cuaderno del profesor |
| Recursos | | |
| <p>Aula de manicura.</p> <p>Mesas de trabajo.</p> <p>Apuntes del profesor</p> <p>Demostraciones prácticas del profesor</p> <p>Recursos office 365 (tareas, P.Point, esquemas, cuadros)</p> | | |
| Observaciones | | |
| | | |

| Unidad de Aprendizaje Nº 2: Características profesionales y atención al cliente | | |
|---|--------------|------------------|
| Temporalización: 1º trimestre | Duración: 2h | Ponderación: 50% |

| Objetivos Generales | Competencias |
|--|--|
| j | b, d, j |
| Resultados de Aprendizaje | |
| RA 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario | |
| Aspectos del Saber Hacer | Aspectos del Saber |
| <ul style="list-style-type: none"> • Registrar la ficha técnica • Conocer las medidas de protección del profesional y del usuario | <ul style="list-style-type: none"> • Atención al usuario • La ficha técnica • Medidas de protección del profesional y del usuario |
| Aspectos del Saber Estar | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia de saber qué partes del cuerpo estamos manipulando • Valorar los gustos y demandas del usuario • Mantener la discreción sobre los datos personales de los clientes • Cuidar siempre las medidas estéticas de un buen profesional | |
| Tareas y Actividades | |
| Explicación del tema Ejercicio práctico de atención al cliente Ejercicio P. Point diseño de procedimientos para la realización de manicura. Ejercicio escrito morfología de la mano | |

| Criterios de Evaluación | % | IE |
|---|----|--|
| c) Se han valorado las demandas y gustos del usuario, actualizando los conocimientos | 15 | Práctica individual Cuaderno del profesor |
| e) Se ha registrado en la ficha técnica: los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional, actuando con autonomía y trabajo en equipo | 15 | Elaboración de documentación |
| f) Se han cuidado las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas. | 20 | Práctica individual |
| Recursos | | |
| Aula taller de manicura Material de la manicura. Medios Tic cañón y ordenado. | | |
| Observaciones | | |
| | | |

| Unidad de Aprendizaje Nº 3: Características y morfología de la mano, uñas y del pie | | |
|---|--------------|------------------|
| Temporalización: 1º y 2º trimestre | Duración: 2h | Ponderación: 15% |

| Objetivos Generales | Competencias |
|---|--|
| j | b, d, j |
| Resultados de Aprendizaje | |
| RA 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario | |
| Aspectos del Saber Hacer | Aspectos del Saber |
| Conocer la morfología de las uñas y de las manos | Estudio estético, de manos y pies: -Morfología de las manos y los pies -Morfología de las uñas - Color de la piel |
| Aspectos del Saber Estar | |

| | | |
|---|----------|----------------------|
| Valorar la importancia de saber el funcionamiento, movilidad y estructura de las partes del cuerpo que estamos manipulando. | | |
| Tareas y Actividades | | |
| Explicación del tema. (Técnicas de memorización: historia de los huesos) Ejercicio práctico: completar nombre sobre dibujo de las estructuras tratadas Ejercicio escrito morfología de la mano y uñas | | |
| Criterios de Evaluación | % | IE |
| b) Se han estudiado la morfología de los pies y las manos | 15 | Cuestionario teórico |
| Recursos | | |
| Aula taller de manicura. Fichas de la morfología y pinturas Medios TIC: cañón y ordenador. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller. | | |
| Observaciones | | |
| Es muy importante la asistencia para entender y alcanzar este criterio de evaluación | | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------------|
| Unidad de Aprendizaje Nº 4: Protocolos de manicura y pedicura | | |
| Temporalización: 1º y 2º trimestre | Duración: 2h | Ponderación: 35% |

| | |
|--|--|
| Objetivos Generales | Competencias |
| j | b, d, j |
| Resultados de Aprendizaje | |
| RA 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario | |
| Aspectos del Saber Hacer | Aspectos del Saber |
| <ul style="list-style-type: none"> Clasificar los servicios de manicura y pedicura Diseñar los procedimientos para la realización de las técnicas de | <ul style="list-style-type: none"> Determinación de los cuidados estéticos. Clasificación de los servicios de manicura y pedicura Diseño de procedimientos |

| | | |
|--|-----|------------------------------|
| manicura y pedicura | | |
| Aspectos del Saber Estar | | |
| <ul style="list-style-type: none">Atención e interés por las realizacionesIniciativa y responsabilidad en el desarrollo de las tareas | | |
| Tareas y Actividades | | |
| Explicación del tema: servicios estéticos de manos y pies | | |
| Trabajo en grupo Power-Point sobre diferentes tipos de manicura (EXPRES, RUSA, SPA, CLÁSICA, BRASILEÑA, JAPONESA...) | | |
| Explicación del profesor de las partes del proceso de manicura y pedicura | | |
| Práctica/ demostración de las diferentes partes del proceso para fijar contenidos (actividad de refuerzo) | | |
| Ejercicio escrito: realizar esquema de protocolos de manicura básica y húmeda | | |
| Criterios de Evaluación | % | IE |
| a) Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura | 15% | Cuestionario teórico |
| d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura | 20% | Elaboración de documentación |
| | | Cuaderno del profesor |
| Recursos | | |
| Aula taller de manicura. | | |
| Material de la manicura. | | |
| Bolígrafos y cuaderno del alumno. | | |
| Medios TIC: cañón y ordenador. | | |
| Observaciones | | |
| | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------------|
| Unidad de Aprendizaje Nº 5: Técnicas de manicura | | |
| Temporalización: 1º Trimestre | Duración: 40h | Ponderación: 50% |

| Objetivos Generales | Competencias |
|--|---|
| b, e, j, o, q, s | b, d, j, ñ, r |
| Resultados de Aprendizaje | |
| RA3: Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando Normas de Seguridad e Higiene | |
| Aspectos del Saber Hacer | Aspectos del Saber |
| <ul style="list-style-type: none"> Planificar la acomodación y protección del usuario Seleccionar los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas Aplicar técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal Realizar las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma Limar y pulimentar las uñas según su morfología Aplicar las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula Adaptar las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades del usuario Masculino Conocer las técnicas de masaje: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones | <ul style="list-style-type: none"> Acomodación y protección del usuario Técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario Procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura Acomodación y protección del usuario Técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal Arreglo y forma. Técnica del corte de uñas Técnica de limado y pulimentado de las uñas Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas |
| Aspectos del Saber Estar | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Atender los criterios de confortabilidad y seguridad • Valorar la importancia de la seguridad e higiene • Valorar la calidad del arreglo de la uña • Valorar la calidad del resultado • Mostrar cuidado y delicadeza a la hora de retirar la cutícula • Mantener una buena ergonomía y destreza en las manos | <ul style="list-style-type: none"> • Maniobras de masaje en manicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones |
|---|--|

Tareas y Actividades

Práctica/ realización de las diferentes partes del proceso para fijar contenidos procedimentales (actividad de refuerzo)

Ejercicio escrito: realizar esquema de protocolos de manicura básica y húmeda y masculina

Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.

Práctica/ demostración del profesor de las maniobras de masaje de manos secuencia

Ejercicio escrito: realizar esquema de las maniobras de masaje de manos

| Criterios de Evaluación | % | IE |
|--|-----|--|
| a) Se ha planificado la acomodación y protección del usuario atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad. | 5% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas | 5% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal | 5% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma, identificando y resolviendo las incidencias. | 25% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología | 5% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula, actuando con autonomía y responsabilidad. | 25% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor |

| | | |
|--|-----|---|
| g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino | 5% | 25% Práctica individual |
| h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas | 25% | 25% Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| Recursos | | |
| Aula taller de manicura. Material de la manicura. Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Tarea práctica individual. Tarea práctica individual. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller. | | |
| Observaciones | | |
| | | |

Unidad de Aprendizaje Nº 6: Técnicas de pedicura

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Temporalización: 2º trimestre | Duración: 20 horas | Ponderación: 50% |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|

| Objetivos Generales | Competencias |
|---|----------------------|
| b, e, j, o, q, s | b, d, j, ñ, r |
| Resultados de Aprendizaje | |
| RA3: Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de Seguridad e Higiene | |
| Aspectos del Saber Hacer | Aspectos del Saber |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Planificar la acomodación y protección del usuario • Aplicar técnicas previas a la pedicura • Aplicación de medidas de seguridad e higiene • Aplicar técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal • Realizar las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma • Limar y pulimentar las uñas según su morfología • Aplicar las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula • Realizar el tratamiento de durezas • Aplicar las técnicas de pedicura Femenina/masculina • Aplicar técnicas de detección de necesidades • Conocer las técnicas de masaje: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Acomodación y protección del usuario • Técnicas previas a la pedicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario • Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal • Arreglo y forma. Técnica del corte de uñas de pies • Técnica de limado y pulimentado de las uñas • Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas • Tratamiento de durezas • Técnicas específicas de pedicura masculina • Maniobras de masaje en pedicura |
| Aspectos del Saber Estar | |

| <p>Atender los criterios de confortabilidad y seguridad</p> <p>Valorar la importancia de la seguridad e higiene</p> <p>Valorar la calidad en el arreglo de la uña</p> <p>Valorar la calidad del resultado</p> <p>Aplicar técnicas de atención al cliente</p> <p>Aplicar técnicas de atención al cliente</p> <p>Empatía</p> <p>Valorar la importancia de la ergonomía</p> <p>Valorar la calidad en el servicio</p> | | |
|---|----------|--|
| Tareas y Actividades | | |
| <p>Práctica/ demostración del profesor de protocolo guiado para pedicura húmeda y seca.</p> <p>Práctica/individual de protocolo guiado para pedicura húmeda y seca</p> <p>Ejercicio escrito: realizar trabajos, esquemas de protocolos en soporte digital para pedicura Húmeda y seca</p> | | |
| Criterios de Evaluación | % | IE |
| a) Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad | 5% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas | 5% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal | 5% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma, identificando y resolviendo las incidencias. | 25% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología | 5% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula, actuando con autonomía y | 25% | Práctica individual 25% |

| | | |
|---|-----|--|
| responsabilidad | | |
| g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades del usuario masculino | 5% | Cuaderno del profesor 25% Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |
| h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas | 25% | Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% |

| Recursos | | |
|--|--------------------|-------------------|
| Aula taller de manicura y pedicura | | |
| Material profesor protocolos en P.Point | | |
| Bolígrafos y cuaderno del alumno. | | |
| Medios TIC: cañón y ordenador. | | |
| Cuaderno del profesor | | |
| Observaciones | | |
| | | |
| Unidad de Aprendizaje Nº 7: Tratamiento de manos y pies | | |
| Temporalización: 3º trimestre | Duración: 30h | Ponderación: 100% |
| Objetivos Generales | Competencias | |
| d, e, j, n, ñ, o, q, s | b, d, e, j, ñ, r | |
| Resultados de Aprendizaje | | |
| RA4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas | | |
| Aspectos del Saber Hacer | Aspectos del Saber | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Describir procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas • Conocer la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura • Manejar los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc • Utilizar los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias • Integrar las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies • Aplicar técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos | <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los tratamientos estéticos de manos y pies • Normas de uso, efectos indicaciones y contraindicaciones de los recursos y técnicas empleados • Aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura: Equipos de corrientes alta frecuencia para la aplicación de efluvios. Ventosas. Vibradores. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina • Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización • Procedimiento de aplicación de tratamientos • Técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos • Conocimientos de la normativa higiénico-sanitaria vigente sobre uso y eliminación de útiles y herramientas utilizados en el servicio estético |
| Aspectos del Saber Estar | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia de cumplir las medidas higiénico-sanitarias • Mostrar profesionalidad • Mantener en buenas condiciones los aparatos, útiles y cosméticos | |
| Tareas y Actividades | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes con la clasificación de los diferentes tratamientos de manos y pies: aparatos, útiles y cosméticos. Indicaciones y contraindicaciones • Demostración de uso y técnicas de higiene y desinfección de aparatos, útiles y cosméticos. • Ejecución práctica de diferentes protocolos de tratamiento de manos • Ejecución práctica de diferentes protocolos de tratamiento de pies | |

| Criterios de Evaluación | % | IE |
|--|----|--|
| a) Se han descrito procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas | 10 | Elaboración de documentación |
| b) Se ha planificado la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura, actuando con autonomía y trabajo en equipo | 5 | Cuestionario teórico |
| c) Se han manejado los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, Etc. Actualizando los conocimientos. | 10 | Tarea práctica individual Cuaderno del profesor |
| d) Se han utilizado los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias | 5 | Tarea práctica individual Cuaderno del profesor |
| e) Se han integrado las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies | 10 | Tarea práctica individual Cuaderno del profesor |
| f) Se han aplicado técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos | 5 | Tarea práctica individual Cuaderno del profesor |
| g) Se han demostrado los conocimientos de la normativa higiénico-sanitaria vigente sobre uso y eliminación de los medios necesarios para la aplicación de éstas en las técnicas | 5 | Ejercicio teórico |
| Recursos | | |
| Aula taller de manicura y pedicura Material profesor en P.Point Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller. | | |
| Observaciones | | |
| | | |

| Unidad de Aprendizaje Nº 8: Decoración de uñas | | |
|--|--------------------|-------------------|
| Temporalización: 1º 2º 3º | Duración: 20 horas | Ponderación: 100% |

| Objetivos Generales | Competencias |
|---------------------|--------------|
|---------------------|--------------|

| d, j, k, ñ, o, q, s | b, d, e, j, k, ñ, r |
|--|--|
| Resultados de Aprendizaje | |
| RA5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos | |
| Aspectos del Saber Hacer | Aspectos del Saber |
| <ul style="list-style-type: none"> Diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas Clasificar los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación Aplicar técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel Aplicar técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón Aplicar técnicas de maquillaje con productos acrílicos Realizar distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías Ejecutar técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina Verificar los resultados comparándolos con los gustos y necesidades del usuario | <ul style="list-style-type: none"> Estilos de maquillaje de uñas Pautas de aplicación de materiales y accesorios para decorar uñas: pedrería, hilos brillantes, cintas, pegatinas, etc Técnicas de maquillaje con aerógrafo y pincel Técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón Técnicas de maquillaje con productos acrílicos Técnicas de maquillaje de uñas según el estilo: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías Técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina Control de calidad y valoración de los resultados |
| Aspectos del Saber Estar | |
| <ul style="list-style-type: none"> Valorar la destreza personal y la Imaginación Valorar las necesidades específicas de los usuarios masculinos Valorar la calidad de los resultados | |
| Tareas y Actividades | |

- Demo del profesor y realización de distintos maquillajes de uñas: francesa, lunas, diagonal, floral, fantasía...
- Power-Point de productos de decoración, texturas y técnicas.
- Realización de decoraciones según texturas y técnicas
- Realiza manicura masculina

| Criterios de Evaluación | % | IE |
|--|----|--|
| a) Se han diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas | 10 | Tarea práctica individual Cuaderno del profesor |
| b) Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación | 10 | Cuestionario teórico |
| c) Se han aplicado técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel | 10 | Tarea práctica individual Cuaderno del profesor |
| d) Se han aplicado técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón | 20 | Tarea práctica individual Cuaderno del profesor |
| e) Se han aplicado técnicas de maquillaje con productos acrílicos | 10 | Tarea práctica individual |
| f) Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías | 20 | Tarea práctica individual |
| g) Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña Masculina, identificando y resolviendo incidencias. | 10 | Tarea práctica individual |
| h) Se han verificado los resultados comparándolos con los gustos y necesidades del usuario | 10 | Tarea práctica individual Cuaderno del profesor |
| Recursos | | |
| Aula taller de manicura y pedicura Material profesor en P.Point Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller. | | |
| Observaciones | | |
| | | |