

TABLA 9: Evaluación
Familia Profesional: Imagen personal
Ciclo Formativo: Estética y Belleza
Módulo Profesional: Cosmética para Estética y Belleza

| | |
|---|------|
| RA 1. Determina los componentes de un cosmético aplicando la reglamentación técnico-sanitaria. | 10 % |
|---|------|

Criterios de evaluación:

| % | CE | Inst. Evaluación |
|----|--|---------------------|
| 10 | a) Se ha definido producto cosmético y se ha diferenciado de medicamento. | Prueba escrita |
| 10 | b) Se ha analizado la reglamentación técnico-sanitaria de productos cosméticos. | Prueba escrita |
| 20 | c) Se han descrito los requisitos que deben cumplir los productos cosméticos en cuanto a su envasado, etiquetado y fecha de caducidad. | Actividad en grupo |
| 15 | d) Se ha analizado la información suministrada por el fabricante de un producto cosmético y se ha comprobado que cumple la legislación vigente utilizando las nuevas tecnologías para aprender y actualizar sus conocimientos. | Actividad en grupo |
| 15 | e) Se han descrito las características de las sustancias más frecuentes empleadas en cosméticos. | Prueba escrita |
| 20 | f) Se han definido los conceptos de principio activo, excipiente, aditivo y correctivo de la composición de un cosmético y se ha analizado la función de cada uno de ellos. | Prueba escrita |
| 10 | g) Se han reconocido los principales grupos de componentes de distintos cosméticos comerciales. | Trabajo monográfico |

| | |
|--|------|
| RA 2. Identifica equipos, material de laboratorio y operaciones elementales para la preparación de cosméticos, reconociendo la naturaleza fisicoquímica de los productos obtenidos. | 10 % |
|--|------|

Criterios de evaluación:

| % | CE | Inst. Evaluación |
|---|---|------------------|
| 5 | a) Se han justificado las diferencias entre los sistemas homogéneos y los heterogéneos. | Prueba escrita |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 10 | b) Se ha identificado la composición, características, propiedades y concentración de las disoluciones, así como su aplicación en cosmética. | Prueba escrita |
| 15 | c) Se ha descrito la composición, las propiedades y características de los sistemas dispersos heterogéneos y su aplicación en cosmética. | Prueba escrita |
| 10 | d) Se han clasificado los tensoactivos y se ha analizado su función. | Prueba escrita |
| 15 | e) Se han interpretado las diferencias entre suspensiones, geles y emulsiones. | Práctica de laboratorio |
| 10 | f) Se ha identificado la naturaleza físico-química de diferentes cosméticos. | Práctica de laboratorio |
| 10 | g) Se ha identificado el material y los equipos de laboratorio necesarios para preparar cosméticos. | Práctica de laboratorio |
| 10 | h) Se han realizado las operaciones físicas empleadas en la fabricación de cosméticos con los materiales específicos para esas técnicas desarrollando trabajos en equipo con tolerancia y respeto, actuando con responsabilidad y autonomía. | Práctica de laboratorio |
| 15 | i) Se han reconocido y cumplimentado los distintos apartados de la ficha de elaboración de un cosmético (componentes, concentración, forma cosmética, materiales utilizados, <i>modus operandi</i> , descripción de las sustancias utilizadas, resultados obtenidos, etc.) utilizando las nuevas tecnologías para aprender y actualizar sus conocimientos. | Actividad teórico-práctica |

| | |
|--|------|
| RA 3. Clasifica los productos cosméticos por su forma de presentación, relacionándolos con su grado de penetración en la piel. | 10 % |
|--|------|

Criterios de evaluación:

| % | CE | Inst. Evaluación |
|----|--|------------------|
| 10 | a) Se han clasificado los cosméticos en función de su acción principal y lugar de aplicación. | Prueba escrita |
| 10 | b) Se han identificado las distintas formas de presentación de los cosméticos. | Prueba escrita |
| 15 | c) Se han descrito las ventajas e inconvenientes de las distintas formas cosméticas y su forma de utilización. | Prueba escrita |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 25 | d) Se ha evaluado la vía y el grado de penetración de los cosméticos en la piel. | Actividad práctica |
| 25 | e) Se han analizado los factores que influyen en la penetración de los cosméticos en la piel y en su forma de actuar. | Prueba escrita |
| 15 | f) Se han determinado los parámetros que definen la eficacia de los cosméticos, influyendo en su calidad. | Prueba escrita |

| | |
|---|------|
| RA 4. Selecciona los cosméticos de higiene adecuados a las distintas tipologías cutáneas, identificando su composición, características y forma de actuar. | 15 % |
|---|------|

Criterios de evaluación:

| % | CE | Inst. Evaluación |
|----|--|-------------------------|
| 5 | a) Se ha definido el concepto de higiene y se han identificado los componentes que forman parte de la suciedad que se acumula en la superficie de la piel. | Prueba escrita |
| 10 | b) Se han diferenciado los distintos mecanismos de acción de las sustancias limpiadoras. | Actividad en grupo |
| 10 | c) Se han descrito las características que deben cumplir los cosméticos empleados en la limpieza de la piel. | Prueba escrita |
| 10 | d) Se ha analizado la composición y las ventajas e inconvenientes de los distintos productos limpiadores faciales y corporales. | Actividad en grupo |
| 10 | e) Se ha relacionado la forma de actuar de un tónico facial con los ingredientes que lo componen. | Prueba escrita |
| 15 | f) Se han clasificado los cosméticos exfoliantes y se ha diferenciado su mecanismo de acción. | Actividad en grupo |
| 15 | g) Se han clasificado las mascarillas en función de sus principios activos y de su forma cosmética. | Actividad en grupo |
| 15 | h) Se han identificado los principios activos de los desodorantes y antitranspirantes según su mecanismo de acción. | Prueba escrita |
| 10 | i) Se han analizado y preparado en el laboratorio fórmulas sencillas de distintos cosméticos de higiene desarrollando trabajos en equipo con tolerancia y respeto, actuando con responsabilidad y autonomía. | Práctica de laboratorio |

RA 5. Selecciona los cosméticos de hidratación, mantenimiento y protección de la piel adecuados a las distintas tipologías cutáneas, relacionando sus principios activos con su mecanismo de acción.

15 %

Criterios de evaluación:

| % | CE | Inst. Evaluación |
|----|---|-------------------------|
| 10 | a) Se han distinguido las sustancias naturales que intervienen en la hidratación cutánea. | Prueba escrita |
| 10 | b) Se han clasificado los principios activos hidratantes según su mecanismo de acción. | Actividad en grupo |
| 15 | c) Se ha seleccionado la composición de los cosméticos hidratantes en función del tipo de piel donde van a ser empleados. | Prueba escrita |
| 10 | d) Se han establecido las diferencias entre una emulsión y un aceite para hidratación corporal. | Prueba escrita |
| 15 | e) Se han clasificado los cosméticos solares según su finalidad y momento de aplicación. | Prueba escrita |
| 10 | f) Se han diferenciado los principios activos que intervienen en la formulación de los fotoprotectores solares. | Prueba escrita |
| 10 | g) Se ha interpretado el grado de resistencia al agua de un fotoprotector solar y su poder de protección. | Actividad en grupo |
| 10 | h) Se ha asociado la composición de los productos para después del sol con la función que realizan. | Actividad en grupo |
| 10 | i) Se han analizado y preparado fórmulas sencillas en el laboratorio de distintos cosméticos de hidratación, mantenimiento y protección de la piel desarrollando trabajos en equipo con tolerancia y respeto, actuando con responsabilidad y autonomía. | Práctica de laboratorio |

RA 6. Selecciona los cosméticos decorativos adecuados a las distintas tipologías cutáneas, identificando su composición, función y zona de aplicación.

15 %

Criterios de evaluación:

| % | CE | Inst. Evaluación |
|---|----|------------------|
|---|----|------------------|

| | | |
|----|---|---------------------|
| 15 | a) Se han identificado los principios activos responsables de la acción decorativa de los cosméticos y se han diferenciado en función de su solubilidad. | Prueba escrita |
| 10 | b) Se ha relacionado la composición de los cosméticos decorativos con su forma de presentación. | Actividad en grupo |
| 10 | c) Se han clasificado los cosméticos decorativos en función de la zona de aplicación. | Prueba escrita |
| 10 | d) Se han analizado los cosméticos para maquillar la piel del rostro, los ojos y los labios y se ha especificado el objetivo que persiguen. | Prueba escrita |
| 10 | e) Se han especificado las condiciones que debe cumplir un cosmético labial en cuanto a dureza y composición. | Prueba escrita |
| 15 | f) Se ha enumerado la composición de los cosméticos utilizados en los procesos de maquillaje de las uñas. | Prueba teórica |
| 10 | g) Se han clasificado los cosméticos para el maquillaje corporal. | Actividad en grupo |
| 10 | h) Se han diferenciado los principios activos de los cosméticos autobronceadores y su forma de actuar. | Prueba escrita |
| 10 | i) Se han analizado artículos y dosieres sobre innovaciones en cosmética decorativa utilizando las nuevas tecnologías y reconociendo las posibilidades de mejora profesional. | Trabajo monográfico |

| | |
|--|------|
| RA 7. Selecciona los cosméticos para los anexos cónicos de la piel adecuados a las distintas tipologías cutáneas, relacionando la composición con la forma de presentación y con los efectos producidos. | 15 % |
|--|------|

Criterios de evaluación:

| % | CE | Inst. Evaluación |
|----|---|------------------|
| 15 | a) Se han identificado los componentes de los depilatorios químicos y el efecto que originan sobre el vello. | Prueba escrita |
| 15 | b) Se han descrito los distintos tipos de ceras, su composición y características. | Prueba escrita |
| 10 | c) Se ha analizado la composición, efectos y mecanismo de acción de los cosméticos que se emplean antes y después de la depilación. | Prueba escrita |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 10 | d) Se han determinado las ventajas e inconvenientes de los distintos cosméticos para eliminar el vello. | Actividad en grupo |
| 15 | e) Se ha distinguido la forma de actuar de los cosméticos decolorantes basándose en sus principios activos. | Prueba escrita |
| 15 | f) Se ha analizado la composición de cada uno de los cosméticos empleados en manicura y pedicura. | Actividad en grupo |
| 10 | g) Se han establecido los criterios de selección de los cosméticos de manicura, pedicura y tratamientos de manos y pies en función de su acción y el servicio estético que se va a realizar. | Actividad en grupo |
| 10 | h) Se ha descrito la composición y la forma de actuar de los cosméticos empleados para uñas artificiales. | Prueba escrita |

| | |
|--|------|
| RA 8. Aplica pautas de almacenamiento, conservación y manipulación de los cosméticos, identificando las condiciones óptimas de utilización y previniendo las reacciones adversas que pueden originar. | 10 % |
|--|------|

Criterios de evaluación:

| % | CE | Inst. Evaluación |
|----|---|--------------------|
| 10 | a) Se han reconocido las causas y factores que producen con más frecuencia alteraciones en los cosméticos. | Prueba escrita |
| 10 | b) Se han relacionado las alteraciones en la composición de los productos cosméticos con los cambios que se originan en sus características organolépticas. | Actividad práctica |
| 10 | c) Se ha identificado el lugar y las condiciones óptimas de almacenamiento para garantizar la correcta conservación de los productos cosméticos y la organización adecuada del almacén. | Actividad práctica |
| 15 | d) Se han especificado las pautas correctas de manipulación de los productos cosméticos para garantizar unas condiciones higiénico-sanitarias idóneas de aplicación. | Prueba escrita |
| 10 | e) Se han analizado las consecuencias de una incorrecta manipulación de los productos cosméticos. | Actividad práctica |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 10 | f) Se han descrito las pautas de recogida de los productos cosméticos contaminados y/o alterados, respetando la normativa vigente y el medio ambiente. | Prueba escrita |
| 15 | g) Se han identificado las reacciones adversas que pueden originar los cosméticos y los medios para prevenirlas. | Prueba escrita |
| 10 | h) Se han enumerado las precauciones que debe seguir el profesional para prevenir riesgos, enfermedades profesionales y evitar contaminaciones. | Actividad en grupo |
| 10 | i) Se ha pautado la forma de actuar del profesional ante la aparición de reacciones adversas a cosméticos. | Actividad en grupo |