



TABLA 8: CE y Cb

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

RA1	Reconoce las características de lenguajes de marcas analizando e interpretando fragmentos de código.	1.- Reconocimiento de las características de los lenguajes de marcas. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterio	a) Se han identificado las características generales de los lenguajes de marcas.	<ul style="list-style-type: none"><li>Definición de Lenguaje de Marcas.</li></ul>	Con	
	b) Se han reconocido las ventajas que proporcionan en el tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none"><li>Evolución de los lenguajes de marcas, de GML a XML.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Valorar las ventajas de los lenguajes de marcas en el tratamiento de la información.</li></ul>
	c) Se han clasificado los lenguajes de marcas e identificado los más relevantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>GML</li><li>SGML</li><li>HTML</li><li>XML</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clasificar e identificar los lenguajes de marcas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dar importancia a la diferenciación entre los distintos lenguajes.</li></ul>
	d) Se han diferenciado sus ámbitos de aplicación.	<ul style="list-style-type: none"><li>Transmisión de información a través de la web.</li><li>Definición de estructura y sintaxis de documentos XML</li><li>Sindicación de contenidos.</li><li>Conversión de documentos XML.</li><li>Gestión de información en documentos XML.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Rigurosidad en la elección de la aplicación del lenguaje adecuado a cada ámbito.</li></ul>
	e) Se ha reconocido la necesidad y los ámbitos específicos de aplicación de un lenguaje de marcas de propósito general.	<ul style="list-style-type: none"><li>Metalenguajes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar la estructura de información de un ámbito determinado.</li></ul>	
	f) Se han analizado las características propias del lenguaje XML.	<ul style="list-style-type: none"><li>XML: estructura y sintaxis.</li><li>Etiquetas y atributos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizar de las características propias del lenguaje XML.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rigurosidad en la consideración de las características propias del lenguaje XML.</li></ul>



TABLA 8: CE y Cb

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

RA1	Reconoce las características de lenguajes de marcas analizando e interpretando fragmentos de código.	1.- Reconocimiento de las características de los lenguajes de marcas. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
	g) Se ha identificado la estructura de un documento XML y sus reglas sintácticas.	<ul style="list-style-type: none"><li>XML: prólogo y ejemplar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elegir los valores adecuados para los diferentes atributos del prólogo de un documento.</li><li>Identificar de la estructura de datos que forma cada unidad de información.</li></ul>	
	h) Se ha contrastado la necesidad de crear documentos XML bien formados y la influencia en su procesamiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>El W3C.</li><li>Características de documentos XML bien formados.</li><li>Validación de documentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar documentos XML básicos bien formados, diferenciando sus partes y la estructura de datos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valoración las pruebas de validación de XML y ser riguroso al realizarlas.</li></ul>
	i) Se han identificado las ventajas que aportan los espacios de nombres.	<ul style="list-style-type: none"><li>Definición y utilización de espacios de nombres en XML.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar las ventajas que aportan los espacios de nombres para el uso de etiquetas homónimas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rigurosidad en la definición del contexto de un espacio de nombres.</li></ul>

RA2	Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la Web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos.	2.- Utilización de lenguajes de marcas en entornos Web. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado y clasificado los lenguajes de marcas relacionados con la Web y sus diferentes versiones.	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificación y clasificación de lenguajes de marcas relacionados con la Web. Evolución de HTML y versiones.</li></ul>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Diferenciación entre las características de las distintas versiones de un lenguaje web y sus versiones.</li></ul>	



TABLA 8: CE y Cb

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

RA2	Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la Web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos.	2.- Utilización de lenguajes de marcas en entornos Web. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
		<ul style="list-style-type: none"><li>HTML y XHTML</li></ul>		
	b) Se ha analizado la estructura de un documento HTML e identificado las secciones que lo componen.	<ul style="list-style-type: none"><li>Estructura de un documento HTML.</li><li>Cabecera.</li><li>Cuerpo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificación de las secciones que .de un lenguaje web y reconocimiento de sus funcionalidades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valoración de la elaboración de documentos web bien formados.</li></ul>
	c) Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificación de etiquetas y atributos de HTML.</li><li>Encabezados.</li><li>Párrafos.</li><li>Listas.</li><li>Tables.</li><li>Formularios.</li><li>Multimedia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aplicación de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rigurosidad en la elección de etiquetas y atributos del lenguaje HTML para la elaboración de código bien formado que cumpla con las funcionalidades requeridas</li></ul>
	d) Se han establecido las semejanzas y diferencias entre los lenguajes HTML y XHTML.	<ul style="list-style-type: none"><li>XHTML: diferencias sintácticas y estructurales con HTML.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocimiento de de semejanzas y diferencias entre los lenguajes HTML y XHTML.</li></ul>	
	e) Se ha reconocido la utilidad de XHTML en los sistemas de gestión de información.	<ul style="list-style-type: none"><li>XHTML en los sistemas de gestión de información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uso de XHTML en los sistemas de gestión de información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rigurosidad al usar XHTML en los sistemas de gestión de información.</li></ul>
	f) Se han utilizado herramientas en la creación documentos Web.	<ul style="list-style-type: none"><li>Herramientas de diseño Web.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Creación de documentos Web utilizando editores y validadores específicos para HTML, XHTML y CSS.</li></ul>	
	g) Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hojas de estilo, CSS.</li><li>Reglas de estilo.</li><li>Cascada y herencia de estilos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uso de hojas de estilo para dar formato a sitios web.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valoración de la utilización de hojas de estilo frente a la definición de formato mediante atributos.</li></ul>



TABLA 8: CE y Cb  
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red  
Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

RA2	Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la Web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos.	2.- Utilización de lenguajes de marcas en entornos Web. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Selectores.</li><li>• Propiedades principales (color, fuente, texto, listas, display)</li><li>• CSS avanzado: Cajas (div).</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Rigurosidad al usar el modelo de cajas para definir el formato de un sitio web frente a otros métodos arcaicos (tablas).</li></ul>
	h) Se han aplicado hojas de estilo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas de estilo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de hojas de estilo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rigurosidad en la aplicación de las hojas CSS para elaborar códigos en los que, además de estar bien formados, se facilite la actualización del formato del sitio web.</li></ul>

RA3	Genera canales de contenidos analizando y utilizando tecnologías de sindicación.	5.- Aplicación de los lenguajes de marcas a la sindicación de contenidos Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado las ventajas que aporta la sindicación de contenidos en la gestión y transmisión de la información.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ventajas de la sindicación de contenidos en la gestión y transmisión de la información.</li></ul>	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de las ventajas que aporta la sindicación de contenidos en la gestión y transmisión de la información.</li></ul>
	b) Se han definido sus ámbitos de aplicación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ámbitos de aplicación.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración de las ventajas de la redifusión.</li></ul>
	c) Se han analizado las tecnologías en que se basa la sindicación de contenidos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnologías de creación de canales de contenidos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Definición de sus ámbitos de aplicación.</li></ul>
	d) Se ha identificado la estructura y la sintaxis de un canal de contenidos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura y sintaxis de los canales de contenidos (RSS).</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de las tecnologías en las que se basa la sindicación de contenidos.</li><li>• Identificación de la estructura y la sintaxis de un canal de contenidos.</li></ul>



**TABLA 8: CE y Cb**  
**Familia Profesional: Informática y Comunicaciones**  
**Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red**  
**Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información**

RA3	Genera canales de contenidos analizando y utilizando tecnologías de sindicación.	5.- Aplicación de los lenguajes de marcas a la sindicación de contenidos Bloque de contenidos		Saber Hacer	Saber Estar
	e) Se han creado y validado canales de contenidos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnologías de creación de canales de contenidos.</li><li>• Validación.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Creación y validación de canales de contenidos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rigurosidad en la elaboración de los canales de contenidos para que los documentos estén bien formados.</li></ul>
	f) Se ha comprobado la funcionalidad y el acceso a los canales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funcionalidad y acceso a los canales.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprobación de la funcionalidad y el acceso a los canales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración las pruebas de comprobación de funcionalidad y acceso y rigurosidad al realizarlas.</li></ul>
	g) Se han utilizado herramientas específicas como agregadores y directorios de canales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Directorios de canales de contenidos.</li><li>• Agregación.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la utilización de lenguajes de marcas como agregadores o para la definición de directorios de canales.</li></ul>	

RA4	Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir su sintaxis y estructura.	3.- Definición de esquemas y vocabularios en XML: DTD y XML Schema. Bloque de contenidos		Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de	a) Se ha establecido la necesidad de describir la información transmitida en los documentos XML y sus reglas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Necesidad de describir la información transmitida en los documentos XML y sus reglas.</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer de la importancia de describir la información transmitida en los documentos XML y sus reglas.</li></ul>
	b) Se han identificado las tecnologías relacionadas con la definición de documentos XML.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilización de métodos de definición de documentos XML.</li><li>• DTD</li><li>• XML Schema</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y diferenciación de las tecnologías relacionadas con la definición de documentos XML.</li></ul>	
	c) Se ha analizado la estructura y sintaxis específica utilizada en la descripción.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definición del tipo de documento en el prólogo de un código XML.</li><li>• Definición de las sintaxis de documentos XML.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar de la estructura y sintaxis específica utilizada en la descripción.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rigurosidad en la estructura y sintaxis utilizada en las descripciones.</li></ul>



TABLA 8: CE y Cb

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

RA4	Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir su sintaxis y estructura.	3.- Definición de esquemas y vocabularios en XML: DTD y XML Schema. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Elementos.</li><li>○ Atributos.</li><li>○ Entidades.</li><li>○ Notaciones.</li><li>○ Secciones condicionales.</li></ul>		
	d) Se han creado descripciones de documentos XML.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descripciones XML.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Crear vocabularios para documentos XML.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rigurosidad en la codificación de vocabularios para que sean documentos bien formados.</li></ul>
	e) Se han utilizado descripciones en la elaboración y validación de documentos XML.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Validación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizar descripciones en la elaboración y validación de documentos XML.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Valorando la importancia de que tanto los vocabularios como los documentos validados por ellos estén bien formados.</li></ul>
	f) Se han asociado las descripciones con los documentos.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sistemas para la asociación con documentos XML: externa e interna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asociar las descripciones con los documentos</li></ul>	Valorando las ventajas e inconvenientes de cada uno de los tipos de asociación.
	g) Se han utilizado herramientas específicas.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Herramientas de creación y validación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizar herramientas específicas para crear y validar este tipo de documentos.</li></ul>	
	h) Se han documentado las descripciones.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Elementos para la documentación de las descripciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Documentar las descripciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Valorar la ventaja de documentar las descripciones de documentos XML</li></ul>



TABLA 8: CE y Cb

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

RA5	Realiza conversiones sobre documentos XML utilizando técnicas y herramientas de procesamiento.	4.- Conversión y adaptación de documentos XML. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterio de evaluación	a) Se ha identificado la necesidad de la conversión de documentos XML.	<ul style="list-style-type: none"><li>Conversión de documentos XML.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Reconociendo de la necesidad de conversión de documentos XML.</li></ul>
	b) Se han establecido ámbitos de aplicación.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ámbitos de aplicación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Establecer ámbitos de aplicación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconociendo de ámbitos de aplicación.</li></ul>
	c) Se han analizado las tecnologías implicadas y su modo de funcionamiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>Técnicas de transformación de documentos XML.</li><li>XPath</li><li>XSLT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Anализar de las tecnologías implicadas y su modo de funcionamiento.</li></ul>	
	d) Se ha descrito la sintaxis específica utilizada en la conversión y adaptación de documentos XML.	<ul style="list-style-type: none"><li>Acceso a los datos de un documento XML usando XPath.</li><li>Estructura básica de un documento XSLT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describir de la sintaxis específica utilizada en la conversión y adaptación de documentos XML.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rigurosidad en la definición de la sintaxis para crear documentos bien formados..</li></ul>
	e) Se han creado especificaciones de conversión.		<ul style="list-style-type: none"><li>Crear de especificaciones de conversión.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rigurosidad en el uso del lenguaje para crear documentos bien formados.</li></ul>
	f) Se han identificado y caracterizado herramientas específicas relacionadas con la conversión de documentos XML.	<ul style="list-style-type: none"><li>Características de las herramientas XSLT.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar de procesadores y depuradores XPath y XSLT.</li></ul>	
	g) Se han realizado conversiones con distintos formatos de salida.	<ul style="list-style-type: none"><li>Técnicas de transformación de documentos XML.</li><li>Descripción de la estructura y de la sintaxis.</li><li>Formatos de salida.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar conversiones con distintos formatos de salida.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rigurosidad en el uso del lenguaje para crear documentos bien formados.</li></ul>
	h) Se han documentado y depurado las especificaciones de conversión.	<ul style="list-style-type: none"><li>Depuración de las especificaciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar de las herramientas de conversión para la depuración y documentación de las especificaciones de conversión.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valorando del uso del lenguaje para documentar códigos de conversión bien formados.</li></ul>



TABLA 8: CE y Cb

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

RA5	Realiza conversiones sobre documentos XML utilizando técnicas y herramientas de procesamiento.	4.- Conversión y adaptación de documentos XML. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de documentación.</li></ul>		

RA6	Gestiona información en formato XML analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta.	6.- Almacenamiento de información. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de	a) Se han identificado los principales métodos de almacenamiento de la información usada en documentos XML.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemas XML de almacenamiento de información.</li></ul>	Contenid	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los principales métodos de almacenamiento de la información usada en documentos XML.</li></ul>
	b) Se han identificado los inconvenientes de almacenar información en formato XML.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inconvenientes de almacenar información en XML.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorar el almacenamiento de la información en XML.</li></ul>
	c) Se han establecido tecnologías eficientes de almacenamiento de información en función de sus características.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas de almacenamiento de información en función de sus características.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear BD XML a partir de otras BD</li><li>• Rigurosidad al mantener la funcionalidad de la BD original, dentro de las posibilidades de la tecnología.</li><li>• Valorar la importancia de trabajar con documentos bien formados.</li></ul>
	d) Se han utilizado sistemas gestores de bases de datos relacionales en el almacenamiento de información en formato XML.	<ul style="list-style-type: none"><li>• XML y BD relacionales.</li><li>• XML y BDOO.</li><li>• BD XML nativas</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Usar SGBDR para el almacenamiento de información en formato XML.</li></ul>
	e) Se han utilizado técnicas específicas para crear documentos XML a partir de información almacenada en bases de datos relacionales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• DTD</li><li>• XML Schema</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar vocabularios para crear documentos XML a partir de información almacenada en bases de datos relacionales.</li><li>• Rigurosidad en la aplicación de las reglas del lenguaje utilizado para que los documentos estén bien formados.</li></ul>



TABLA 8: CE y Cb

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

RA6	Gestiona información en formato XML analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta.	6.- Almacenamiento de información. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
	f) Se han identificado las características de los sistemas gestores de bases de datos nativas XML.	• Almacenamiento XML nativo.	• Identificar las características de los sistemas gestores de bases de datos nativas XML.	
	g) Se han instalado y analizado sistemas gestores de bases de datos nativas XML.		• Instalar y analizar sistemas gestores de bases de datos nativas XML.	
	h) Se han utilizado técnicas para gestionar la información almacenada en bases de datos nativas XML.	• XPath • XQuery • Modelo de datos		• Rigurosidad al codificar para que el documento sea eficiente.
	i) Se han identificado lenguajes y herramientas para el tratamiento y almacenamiento de información y su inclusión en documentos XML.	• XQuery ○ Expresiones ○ Cláusulas ○ Funciones ○ Operadores	• Usar del lenguaje XQuery	• Rigurosidad en el uso del lenguaje

RA7	Trabaja con sistemas empresariales de gestión de información realizando tareas de importación, integración, aseguramiento y extracción de la información.	7.- Sistemas de gestión empresarial. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han reconocido las ventajas de los sistemas de gestión y planificación de recursos empresariales.	• ERP y CMR • Ventajas de los sistemas de gestión empresarial.	Contenidos	
	b) Se han evaluado las características de las principales aplicaciones de gestión empresarial.	• Características de los sistemas de gestión empresarial.		



TABLA 8: CE y Cb

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

RA7	Trabaja con sistemas empresariales de gestión de información realizando tareas de importación, integración, aseguramiento y extracción de la información.	7.- Sistemas de gestión empresarial. Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
	c) Se han instalado aplicaciones de gestión empresarial.	<ul style="list-style-type: none"><li>Instalación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Instalación de Odoo</li></ul>	
	d) Se han configurado y adaptado las aplicaciones.	<ul style="list-style-type: none"><li>Adaptación y configuración.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Configuración y adaptación de las aplicaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valora la importancia de adaptar la configuración de las aplicaciones para optimizar las funcionalidades requeridas</li></ul>
	e) Se ha establecido y verificado el acceso seguro a la información.	<ul style="list-style-type: none"><li>Planificación de la seguridad.</li><li>Usuarios y roles.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Establecimiento y verificación del acceso seguro a la información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valora la importancia de establecer y verificar un sistema de acceso seguro a la información</li></ul>
	f) Se han generado informes.	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaboración de informes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Generación de informes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>
	g) Se han realizado tareas de integración con aplicaciones ofimáticas.	<ul style="list-style-type: none"><li>Integración con aplicaciones ofimáticas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Integración del sistema con aplicaciones ofimáticas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valora la importancia de integrar aplicaciones ofimáticas en el SGC para realizar las tareas de integración</li></ul>
	h) Se han realizado procedimientos de extracción de información para su tratamiento e incorporación a diversos sistemas.	<ul style="list-style-type: none"><li>Exportación de información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Extracción de información para su tratamiento e incorporación a diversos sistemas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valora la importancia de establecer procesos que permitan extraer la información para incorporarla a otros sistemas después de haberla procesado.</li></ul>
	i) Se han realizado tareas de asistencia y resolución de incidencias.	<ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia y resolución de incidencias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realización de tareas de asistencia y resolución de incidencias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rigurosidad para detectar y resolver incidencias.</li></ul>
	j) Se han elaborado documentos relativos a la explotación de la aplicación.		<ul style="list-style-type: none"><li>Elaboración de documentación relativa a los ajustes en la configuración de la aplicación para ajustar su funcionalidad a las necesidades especificadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valora la importancia de documentar los cambios que se realizan sobre el sistema.</li></ul>