

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
n	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.	el aprendizaje a lo largo de la vida
ñ	Resolver situaciones, problemas o contingencias	con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.	
o	Organizar y coordinar equipos de trabajo con responsabilidad	supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo	Para aportar soluciones a los conflictos grupales que se presentan.
p	Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad,	utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.	
q	Generar entornos seguros en el	supervisando y aplicando los	Cumplir lo establecido por la

	desarrollo de su trabajo y el de su equipo	procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales,	normativa y los objetivos de la empresa.
s	Realizar la gestión básica	con sentido de la responsabilidad social.	para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
p	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.
q	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación		para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.
r	Tomar decisiones de forma fundamentada	analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas	para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.
s	Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo		para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.

t	Aplicar estrategias y técnicas de comunicación,	adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores	, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.
u	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,	proponiendo y aplicando medidas de prevención personal y colectiva, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos del trabajo	para garantizar entornos seguros.
w	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje		para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.
x	Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional,		para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo

TABLA 5: Asociación de Competencias, Objetivos y Resultados de aprendizaje

OG	CPPS	RA
p	n	1,2,3,4,5,6
q	ñ	1,2,3,4,5,6
r	ñ	2,6
s	o	6
t	p	4,6
u	q	5,6
w	q	6
x	s	1,2,6