

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
b	Atender al cliente durante el proceso	Aplicando normas de procedimiento diseñadas por la empresa	conseguir calidad en el servicio
c	Obtener información de las demandas del cliente y del análisis profesional	registrando y archivando los datos.	
d	Seleccionar los materiales, equipos y cosméticos		adequados a los tratamientos o técnicas estéticas que se van a aplicar.
e	Mantener el material, equipos e instalaciones	en óptimas condiciones	para su utilización.
f	Efectuar la higiene cutánea,	preparando la piel	para tratamientos posteriores.
I	ERROR		
m	Informar al cliente de los cuidados que tiene que realizar después del tratamiento en la cabina de estética, así como los hábitos de vida saludable		
n	Realizar la promoción y comercialización de productos y servicios en el ámbito de una empresa de imagen personal.		
ñ	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas	actualizando sus conocimientos y utilizando los	

	por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos,	recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información.	
o	Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia,	organizando y desarrollando el trabajo asignado, y cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.	
p	Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad,	identificando las causas que las provocan, dentro del ámbito de su competencia y con autonomía.	
q	Comunicarse eficazmente,	respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.	
r	Aplicar los procedimientos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo,		para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.
s	Aplicar procedimientos de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todos»		

	en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.		
t	Realizar la gestión básica		para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional.

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
b	Interpretar las normas diseñadas en los procedimientos	Aplicando los procedimientos descritos desde la hora de la acogida hasta la despedida	Para atender al usuario
c	Realizar el análisis del órgano cutáneo,	evaluando sus características	para obtener información estética.
d	Identificar útiles, equipos y cosméticos,	evaluando sus características,	para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados.
e	Higienizar los materiales, equipos e instalaciones,	limpiándolos, desinfectándolos y esterilizándolos,	para mantenerlos en óptimas condiciones.
f	Aplicar las técnicas adecuadas	siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene,	para efectuar la limpieza de la piel.
m	Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables	relacionándolos con la anatomo-fisiología humana.	Para informar al cliente
n ERROR			
o	Analizar y utilizar los recursos existentes para el «aprendizaje	reconociendo las posibilidades de	para aprender y actualizar sus conocimientos y

	a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información	mejora profesional y personal,	para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.
p	Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización,	, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales	para actuar con responsabilidad y autonomía.
q	Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo,		para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.
r	Aplicar técnicas de comunicación,	adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores	para asegurar la eficacia del proceso.
s	Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional,	relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar y aplicar los protocolos correspondientes,	para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.
t	Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos».		
v	Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional,		para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

TABLA 5: Asociación de Competencias, Objetivos y Resultados de Aprendizaje

OG	CPPS	RA
b)	b)	1, 2 y 4
c)	c)	1 y 2
d)	d)	1 y 2
e)	e)	1 y 2
f)	f)	3, 4, 5 y 6
m)	m)	1 y 6
n)	n) I)	ERROR
o)	ñ)	2
p)	o)	1, 2, 3 y 5
q)	p)	1,3, 4, 5 y 6
r)	q)	2,5 y 6
s)	r)	1, 2, 3 y 5
t)	s)	2 y 6
v)	t)	6