

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
a	Recepcionar productos de estética y peluquería	Almacenándolos en condiciones de seguridad.	
b	Preparar los equipos, útiles y zona de trabajo	Dejándolos en condiciones de uso e higiene.	
c	Acomodar y proteger al cliente en función de la técnica a realizar	Garantizando las condiciones de higiene y seguridad.	
h	Lavar y acondicionar el cabello y cuero cabelludo en función del servicio a prestar.		
i	Iniciar el peinado		Para cambios de forma temporales en el cabello.
j	Efectuar cambios de forma permanente en el cabello	Realizando el montaje y aplicando los cosméticos necesarios.	
s	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral	Utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.	
t	Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad	Empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o	

		como miembro de un equipo.	
u	Comunicarse eficazmente	Respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado.	
v	Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales	evitando daños personales, laborales y ambientales.	
w	Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todos que afectan a su actividad profesional.		
x	Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional.		
y	Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente	participando activamente en la vida económica, social y cultural	

--	--	--	--

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
a	Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección	Relacionándolos con la actividad correspondiente	Para preparar los equipos y útiles.
b	Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente	Relacionándolos con el tipo de servicio	Para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.
g	Reconocer las técnicas de lavado y acondicionado de cabello	Relacionándolos con cada tipo de servicio	Para lavarlo y acondicionarlo
h	Seleccionar técnicas de peinado	Justificándolos en función del estilo perseguido	para iniciar el peinado
i	Reconocer los tipos de cambios permanentes en el cabello	Eligiendo equipamiento y materiales propios de cada uno	para efectuarlos
t	Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida		para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.
u	Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así		para resolver situaciones e incidencias tanto de la

	como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico		actividad profesional como de la personal.
v	Desarrollar trabajos en equipo	asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás	para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal
w	Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación		para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.
x	Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral	evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.	utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal
y	Desarrollar las técnicas de su actividad profesional	asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.	
z	Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad	teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales	para participar como ciudadano democrático

TABLA 5: Asociación de Competencias, Objetivos y Resultados de aprendizaje

OG	CPPS	RA
a	a, b	1, 2, 3, 4 y 5
b	c	1, 2, 3, 4 y 5
g	h	2, 3, 4 y 5
h	i	2, y 4
i	j	2, 3 y 5
t	s	4 y 5
u	x	2, 3, 4 y 5
v	t	2, 3, 4 y 5
w	u	3, 4 y 5
x	v	2, 3, 4 y 5
y	w	2, 3, 4 y 5
z	y	2, 3, 4 y 5