



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes
Módulo Profesional: Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPE	Qué	Cómo	Para Qué
n	Mantener un espíritu constante de innovación y actualización en el ámbito del sector informático.		
o	Aplicar los protocolos y normas de seguridad, calidad y respeto al medio ambiente en las intervenciones realizadas.		
q	Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.		
v	Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.		

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
I	Detectar y analizar cambios tecnológicos		para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.
ñ	Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo,	identificando su aportación al proceso global	para conseguir los objetivos de la producción.



Objetivos y Competencias
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes
 Módulo Profesional: Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
p	Reconocer las oportunidades de negocio,	identificando y analizando demandas del mercado	para crear y gestionar una pequeña empresa.

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPE
I	n, q
ñ	q
p	o, v

TABLA 6: Anexo a OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
I	Detectar y analizar cambios tecnológicos		para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.	1,3,4
ñ	Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo,	identificando su aportación al proceso global	para conseguir los objetivos de la producción.	1,2,3,4
p	Reconocer las oportunidades de negocio,	identificando y analizando demandas del mercado	para crear y gestionar una pequeña empresa.	3,4,5