



**TABLA 9: Evaluación**  
**Familia Profesional: Imagen Personal**  
**Ciclo Formativo: Estética y Belleza**  
**Módulo Profesional: Actividades en Cabina de Estética**

RA1: Organiza la estructura de una cabina de estética creada en el aula, describiendo espacios, normas de comportamiento y procedimientos de atención al cliente.	5%
---	----

Criterios de evaluación:

% CE	CE	Instrumentos de evaluación	% IE
10	a) Se han identificado las instalaciones donde se realizan los procesos de actividades básicas	Trabajo práctico individual	50
		Observación de profesor	50
10	b) Se ha diseñado una cabina de estética distribuyendo espacios, mobiliarios, aparatología y tipo de ambiente para la realización de cada una de las actividades básicas	Trabajo práctico individual	50
		Observación de profesor	50
10	c) Se han descrito las normas que definen una correcta imagen profesional	Trabajo práctico individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
15	d) Se han detallado las pautas básicas para la recepción y atención al cliente	Trabajo práctico individual	50
		Observación de profesor	50
15	e) Se han simulado la recepción y atención al cliente con la aplicación de técnicas de comunicación y normas de comportamiento	Trabajo práctico individual	50
		Observación de profesor	50
10	f) Se han analizado correctamente las demandas y necesidades del cliente mediante entrevista o cuestionario apropiado	Examen teórico	50
		Role-play	50
10	g) Se han caracterizado las posiciones ergonómicas adecuadas y las medidas de protección personal y del cliente en los procesos de actividades básicas	Examen teórico	50
		Observación de profesor	50
10	h) Se ha identificado el área de higiene y desinfección como lugar fundamental dentro de la cabina	Examen teórico	50
		Observación de profesor	50
10		Trabajo práctico individual	30



TABLA 9: Evaluación  
Familia Profesional: Imagen Personal  
Ciclo Formativo: Estética y Belleza  
Módulo Profesional: Actividades en Cabina de Estética

	i) Se han aplicado los métodos de higiene, desinfección y esterilización más adecuados para los equipos, materiales y útiles usados en las actividades básicas, respetando las medidas de seguridad y prevención de riesgos laborales.	Observación de profesor  FEM	30  40
--	--	------------------------------------	--------------

RA2: Realiza actividades derivadas de la acción comercial, integrando las operaciones y medios técnicos necesarios	5 %
--	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.	Peso
10	a) Se ha puesto a punto el almacén siguiendo criterios de orden, limpieza, temperatura, humedad, etc.	Trabajo práctico individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
10	b) Se han clasificado y ordenado los materiales y cosméticos según su ámbito de aplicación y/o condiciones de conservación	Trabajo práctico individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
10	c) Se han realizado supuestos prácticos de control y gestión de almacén con la formalización de pedidos a empresas distribuidoras realizando la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa con responsabilidad y autonomía.	Trabajo práctico individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
10	d) Se han diseñado técnicas de desarrollo comercial, como técnicas de merchandising, promocionales y publicitarias utilizando recursos tecnológicos actualizados.	Trabajo práctico individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
10	e) Se han realizado técnicas de empaquetado y embalado dentro de la actividad comercial	Trabajo práctico individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40



**TABLA 9: Evaluación**  
**Familia Profesional: Imagen Personal**  
**Ciclo Formativo: Estética y Belleza**  
**Módulo Profesional: Actividades en Cabina de Estética**

10	f) Se ha utilizado documentación informativa y bibliografía especializada como elemento de consulta y apoyo para actualizarse y formarse de manera continua	Trabajo práctico individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
10	g) Se han especificado los datos que hay que tener en cuenta para la elaboración de una ficha técnica integral	Elaboración de documentación	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
15	h) Se han reconocido los distintos tipos de sistemas de archivo de datos de clientes, productos y proveedores, teniendo en cuenta la normativa vigente de protección de datos	Elaboración de documentación	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
15	i) Se han analizado las aplicaciones y utilidades de las TIC para la gestión y organización de una cabina de estética teniendo iniciativa en la actividad profesional.	Elaboración de documentación	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40

RA3: Ejecuta tratamientos de hidratación facial y corporal, secuenciando la aplicación de los medios estéticos: cosméticos, aparatos y masaje.	80%
--	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.	Peso
5	a) Se han identificado los factores que afectan al grado de deshidratación de la piel	Tarea práctica individual	50
		Observación de profesor	50
10	b) Se ha realizado el análisis de las alteraciones de la hidratación con los métodos adecuados	Tarea práctica individual	50
		Observación de profesor	50
5	c) Se ha determinado el grado de deshidratación de la piel para recomendar el tratamiento más adecuado	Tarea práctica individual	50
		Observación de profesor	50
10	d) Se han seleccionado los cosméticos y aparatos adecuados para el tratamiento de hidratación de la piel.	Tarea práctica individual	50
		Observación de profesor	50
5		Tarea práctica individual	50



TABLA 9: Evaluación  
Familia Profesional: Imagen Personal  
Ciclo Formativo: Estética y Belleza  
Módulo Profesional: Actividades en Cabina de Estética

	e) Se han programado los parámetros de los equipos eléctricos básicos empleados en el tratamiento de hidratación de la piel	Observación de profesor	50
20	f) Se ha aplicado la aparatología indicada aplicando las medidas de seguridad, protección, prevención de riesgos laborales.	Tarea practica individual	50
		Observación de profesor	50
20	g) Se han seleccionado las técnicas manuales	Tarea práctica individual	100
5	h) Se han coordinado técnicas manuales, cosmetológicas y equipos en el tratamiento de hidratación de la piel	Tarea practica individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
		Tarea practica individual	50
20	i) Se han realizado los tratamientos de hidratación superficial y profunda actuando con autonomía.	Observación de profesor	50

RA4: Coordina servicios estéticos, secuenciando y aplicando procedimientos establecidos	5 %
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.	Peso
25	a) Se ha justificado el servicio estético propuesto y la secuencia del proceso que se va a seguir	Elaboración de documentación	50
		Observación de profesor	50
5	b) Se ha informado al usuario de los servicios que se le van a prestar y del tiempo aproximado que se va a invertir en su realización	Tarea practica individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
5	c) Se ha preparado la cabina según el servicio que se va a realizar	Tarea practica individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
5	d) Se han empleado las medidas de protección específicas que se requieren en cada uno de los servicios aplicando las medidas de seguridad, protección, prevención de riesgos laborales.	Tarea practica individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
5	e) Se ha informado al usuario del proceso que se va a seguir y de las	Tarea practica individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40



TABLA 9: Evaluación  
Familia Profesional: Imagen Personal  
Ciclo Formativo: Estética y Belleza  
Módulo Profesional: Actividades en Cabina de Estética

	sensaciones que va a percibir durante la aplicación de las diferentes técnicas		
30	f) Se ha seguido el procedimiento establecido en cada uno de los servicios estéticos	Tarea practica individual	50
		Observación de profesor	50
5	g) Se han aplicado los procesos de los servicios estéticos en el tiempo estimado	Tarea practica individual	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
20	h) Se ha trabajado en equipo, coordinando los procesos con responsabilidad y autonomía.	Trabajo grupal	50
		Observación de profesor	50

RA5: Evalúa y valora los resultados de los servicios de estética, proponiendo medidas de corrección	5 %
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.	Peso
20	a) Se han identificado los aspectos que han de ser evaluados por ser determinantes en la calidad del servicio prestado	Elaboración de documentación	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
20	b) Se han identificado las principales causas que pueden dar lugar a deficiencias en el servicio prestado	Elaboración de documentación	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
20	c) Se han formulado preguntas tipo que permitan detectar el grado de satisfacción del cliente, tanto por el resultado final obtenido, como por la atención personal recibida	Elaboración de documentación	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
10	d) Se han propuesto medidas correctoras para optimizar los servicios prestados y mejorar el grado de satisfacción de los usuarios	Elaboración de documentación	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
20	e) Se han realizado supuestos prácticos de valoración de los resultados con iniciativa, creatividad y autonomía.	Elaboración de documentación	30
		Observación de profesor	30
		FEM	40
10	f) Se ha identificado el proceso que hay que seguir ante una reclamación	Elaboración de documentación	30
		Observación de profesor	30



**TABLA 9: Evaluación**  
**Familia Profesional: Imagen Personal**  
**Ciclo Formativo: Estética y Belleza**  
**Módulo Profesional: Actividades en Cabina de Estética**

		FEM	40
--	--	-----	----