



TABLA 8: CE y Cb

Resultado de Aprendizaje	RA 1. Prepara el entorno de desarrollo y los servidores de aplicaciones Web instalando e integrando las funcionalidades necesarias.	1. Instalación de servidores de aplicaciones web.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha identificado el software necesario para su funcionamiento.	- Análisis de requerimientos.	Contenidos Básicos	Identificación del software necesario para su funcionamiento.	Reconocimiento del software necesario.
	b) Se han identificado las diferentes tecnologías empleadas.	- Análisis de requerimientos.		Identificación de diferentes tecnologías empleadas.	
	c) Se han instalado y configurado servidores Web y de bases de datos.	- Servidor web: instalación y configuración. - Sistema gestor de base de datos: instalación y configuración.		Instalación y configuración de servidores Web y de bases de datos.	
	d) Se han reconocido las posibilidades de procesamiento en los entornos cliente y servidor.	- Procesamiento de código: lenguajes de script en cliente y servidor.		Reconocimiento de las posibilidades de procesamiento en entornos cliente y servidor.	Valoración de las posibilidades de procesamiento en entornos cliente y servidor.
	e) Se han añadido y configurado los componentes y módulos necesarios para el procesamiento de código en el servidor.	- Módulos y componentes necesarios.		Adición y configuración de componentes y módulos necesarios para el procesamiento de código en el servidor.	
	f) Se ha instalado y configurado el acceso a bases de datos.	- Sistema gestor de base de datos: instalación y configuración.		Instalación y configuración del acceso a bases de datos.	
	g) Se ha establecido y verificado la seguridad en los accesos al servidor.	- Servidor web: instalación y configuración.		Establecimiento y verificación de la seguridad en los accesos al servidor.	
	h) Se han utilizado plataformas integradas orientadas a la prueba y desarrollo de aplicaciones Web.	- Utilidades de prueba e instalación integrada.		Utilización de plataformas integradas orientadas a la prueba y desarrollo de aplicaciones Web.	
	i) Se han documentado los procedimientos realizados.	- Documentación.		Documentación de los procedimientos realizados.	



Resultado de Aprendizaje	RA2. Instala gestores de contenidos seleccionándolos y estableciendo la configuración de sus parámetros.	2. Instalación de gestores de contenidos.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha valorado el uso y utilidad de los gestores de contenidos.	- Concepto de gestor de contenidos.	Contenidos Básicos		Valoración del uso y utilidad de los gestores de contenidos.
	b) Se han clasificado según la funcionalidad principal del sitio Web que permiten gestionar.	- Tipos de gestores de contenidos.		Clasificación según la funcionalidad principal del sitio Web que permiten gestionar.	
	c) Se han instalado diferentes tipos de gestores de contenidos.	- Instalación. - Creación de la base de datos.		Instalación de diferentes tipos de gestores de contenidos.	
	d) Se han diferenciado sus características (uso, licencia, entre otras).	- Características. - Licencias de uso. - Requerimientos de funcionamiento. - Estructura.		Diferenciación de sus características.	
	e) Se han personalizado y configurado los gestores de contenidos.	- Creación de contenidos. - Personalización de la interfaz.		Personalización y configuración de los gestores de contenidos.	
	f) Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por los propios gestores de contenidos.	- Mecanismos de seguridad integrados.		Activación y configuración de los mecanismos de seguridad proporcionados por los propios gestores de contenidos.	
	g) Se han realizado pruebas de funcionamiento.	- Verificación del funcionamiento y rendimiento.		Realización de pruebas de funcionamiento.	
	h) Se han publicado los gestores de contenidos.	- Publicación.		Publicación de gestores de contenidos.	



Resultado de Aprendizaje	RA3. Administra gestores de contenidos adaptándolos a los requerimientos y garantizando la integridad de la información.	3. Administración de gestores de contenidos.	Bloque de contenidos		
				Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han adaptado y configurado los módulos del gestor de contenidos.	– Adaptación y configuración de los módulos. – Gestión de temas.	Contenidos Básicos	Adaptación y configuración de los módulos del gestor de contenidos.	Valoración de los procesos de adaptación y configuración de los módulos del gestor de contenidos.
	b) Se han creado y gestionado usuarios con distintos perfiles.	– Usuarios y grupos. – Perfiles.		Creación y gestión de usuarios con distintos perfiles.	
	c) Se han integrado módulos atendiendo a requerimientos de funcionalidad.	– Integración de módulos.		Integración de módulos.	
	d) Se han realizado copias de seguridad de los contenidos.	– Copias de seguridad.		Realización de copias de seguridad.	
	e) Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.	– Importación y exportación de la información.		Importación y exportación de contenidos en distintos formatos.	
	f) Se han gestionado plantillas.	– Plantillas.		Gestión de plantillas.	
	g) Se han integrado funcionalidades de sindicación.	– Sindicación de contenidos.		Integración de funcionalidades de sindicación.	
	h) Se han realizado actualizaciones.	– Actualizaciones.		Realización de actualizaciones.	
	i) Se han obtenido informes de acceso.	– Control de accesos.		Obtención de informes de acceso.	



Resultado de Aprendizaje	RA4. Gestiona aplicaciones de ofimática Web integrando funcionalidades y asegurando el acceso a la información.	4. Implantación de aplicaciones de ofimática web.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha reconocido la utilidad de las aplicaciones de ofimática Web.	– Utilidad de las aplicaciones de ofimática Web.	Contenidos Básicos		Reconocimiento de la utilidad de las aplicaciones de ofimática Web.
	b) Se han clasificado según su funcionalidad y prestaciones específicas.	– Tipos de aplicaciones.		Clasificación según su funcionalidad y prestaciones específicas.	
	c) Se han instalado aplicaciones de ofimática Web.	– Instalación.		Instalación de aplicaciones de ofimática Web.	
	d) Se han configurado las aplicaciones para integrarlas en una intranet.	– Configuración.		Configuración de las aplicaciones para integrarlas en una intranet.	
	e) Se han gestionado las cuentas de usuario.	– Gestión de usuarios.		Gestión de cuentas de usuario.	
	f) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.	– Control de accesos.		Aplicación de criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.	
	g) Se han utilizado las aplicaciones de forma cooperativa.	– Integración de aplicaciones heterogéneas.		Utilización de las aplicaciones de forma cooperativa.	
	h) Se ha elaborado documentación relativa al uso y gestión de las aplicaciones.	– Documentación sobre el uso y gestión de las aplicaciones.		Elaboración de documentación relativa al uso y gestión de las aplicaciones.	



Resultado de Aprendizaje	RA5. Genera documentos Web utilizando lenguajes de guiones de servidor.	5. Programación de documentos web utilizando lenguajes de script de servidor.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los lenguajes de guiones de servidor más relevantes.	– Clasificación.	Contenidos Básicos	Identificación de los lenguajes de guiones de servidor más relevantes.	Valoración de los lenguajes de guiones de servidor.
	b) Se ha reconocido la relación entre los lenguajes de guiones de servidor y los lenguajes de marcas utilizados en los clientes.	– Integración con los lenguajes de marcas.		Reconocimiento de la relación entre los lenguajes de guiones de servidor y los lenguajes de marcas utilizados en los clientes.	
	c) Se ha reconocido la sintaxis básica de un lenguaje de guiones concreto.	– Sintaxis.		Reconocimiento de la sintaxis básica de un lenguaje de guiones concreto.	Rigurosidad en la aplicación de la sintaxis de un lenguaje de guiones concreto.
	d) Se han utilizado estructuras de control del lenguaje.	– Elementos del lenguaje. – Estructuras de control.		Utilización de estructuras de control del lenguaje.	
	e) Se han definido y utilizado funciones.	– Funciones integradas y de usuario.		Definición y utilización de funciones.	
	f) Se han utilizado formularios para introducir información.	– Mecanismos de introducción de información: formularios.		Utilización de formularios para introducir información.	
	g) Se han establecido y utilizado mecanismos para asegurar la persistencia de la información entre distintos documentos Web relacionados.	– Sesiones.		Establecimiento y utilización de mecanismos para asegurar la persistencia de la información entre distintos documentos Web relacionados.	
	h) Se ha identificado y asegurado a los usuarios que acceden al documento Web.	– Autenticación de usuarios.		Identificación y aseguramiento de los usuarios que acceden al documento Web.	
	i) Se ha verificado el aislamiento del entorno específico de cada usuario.	– Control de accesos.		Verificación del aislamiento del entorno específico de cada usuario.	



Resultado de Aprendizaje	RA6. Genera documentos Web con acceso a bases de datos utilizando lenguajes de guiones de servidor.	6. Acceso a bases de datos desde lenguajes de script de servidor.	Bloque de contenidos		
				Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los sistemas gestores de bases de datos más utilizados en entornos Web.	– Sistemas gestores de bases de datos en entornos Web.	Contenidos Básicos		Reconocimiento de los sistemas gestores de bases de datos más utilizados en entornos Web.
	b) Se ha verificado la integración de los sistemas gestores de bases de datos con el lenguaje de guiones de servidor.	– Integración de los lenguajes de script de servidor con los sistemas gestores de base de datos.		Verificación de la integración de los sistemas gestores de bases de datos con el lenguaje de guiones de servidor.	
	c) Se ha configurado en el lenguaje de guiones la conexión para el acceso al sistema gestor de base de datos.	– Conexión a bases de datos.		Configuración en el lenguaje de guiones de la conexión para el acceso al sistema gestor de base de datos.	
	d) Se han creado bases de datos y tablas en el gestor utilizando el lenguaje de guiones.	– Creación de bases de datos y tablas.		Creación de bases de datos y tablas en el gestor utilizando el lenguaje de guiones.	
	e) Se ha obtenido y actualizado la información almacenada en bases de datos.	– Recuperación de la información de la base de datos desde una página web. – Modificación de la información almacenada: inserciones, actualizaciones y borrados.		Obtención y actualización de la información almacenada en bases de datos.	Rigurosidad en los métodos de obtención y actualización de la información almacenada en las bases de datos.
	f) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.	– Mecanismos de seguridad y control de accesos.		Aplicación de criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.	
	g) Se ha verificado el funcionamiento y el rendimiento del sistema.	– Verificación del funcionamiento y pruebas de rendimiento.		Verificación del funcionamiento y el rendimiento del sistema.	



Resultado de Aprendizaje	RA7. Realiza modificaciones en gestores de contenidos adaptando su apariencia y funcionalidades.	7. Adaptación de gestores de contenidos.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha identificado la estructura de directorios del gestor de contenidos.	– Estructura de directorios del gestor de contenidos.	Contenidos Básicos	Identificación de la estructura de directorios del gestor de contenidos.	
	b) Se ha reconocido la funcionalidad de los ficheros que utiliza y su naturaleza (código, imágenes, configuración, entre otros).	– Funcionalidad de los ficheros que utiliza el gestor. – Reconocimiento de elementos involucrados.			Reconocimiento de la funcionalidad de los ficheros que utiliza y su naturaleza (código, imágenes, configuración, entre otros).
	c) Se han seleccionado las funcionalidades que hay que adaptar e incorporar.	– Selección de modificaciones a realizar.		Selección de las funcionalidades que hay que adaptar e incorporar.	
	d) Se han identificado los recursos afectados por las modificaciones.	– Reconocimiento de los elementos involucrados.		Identificación de los recursos afectados por las modificaciones.	
	e) Se ha modificado el código de la aplicación para incorporar nuevas funcionalidades y adaptar otras existentes.	– Modificación de la apariencia. – Incorporación y adaptación de funcionalidades.		Modificación del código de la aplicación para incorporar nuevas funcionalidades y adaptar otras existentes.	Valoración de las modificaciones a realizar para incorporar nuevas funcionalidades y adaptar otras existentes.
	f) Se ha verificado el correcto funcionamiento de los cambios realizados.	– Verificación del funcionamiento.		Verificación del correcto funcionamiento de los cambios realizados.	
	g) Se han documentado los cambios realizados.	– Documentación.		Documentación de los cambios realizados.	



Resultado de Aprendizaje	RA8. Instala y administra sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing seleccionándolos y estableciendo la configuración de sus parámetros.	8. Instalación y administración de sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha valorado el uso y utilidad de los sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	– Tipos de sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	Contenidos Básicos		Valoración del uso y utilidad de los sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.
	b) Se han instalado diferentes tipos de sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	– Requerimientos de funcionamiento. – Instalación.		Instalación de diferentes tipos de sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	
	c) Se han diferenciado sus características (uso, licencia, entre otras).	– Características. – Licencias de uso. – Estructura.		Diferenciación de sus características (uso, licencia, entre otras).	
	d) Se han personalizado y configurado los sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	– Personalización de la interfaz.		Personalización y configuración de los sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	
	e) Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por los propios sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	– Mecanismos de seguridad integrados. – Control de accesos.		Activación y configuración de los mecanismos de seguridad proporcionados por los propios sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	
	f) Se han realizado pruebas de funcionamiento.	– Verificación del funcionamiento y rendimiento.		Realización de pruebas de funcionamiento.	



Resultado de Aprendizaje	RA8. Instala y administra sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing seleccionándolos y estableciendo la configuración de sus parámetros.	8. Instalación y administración de sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
	g) Se han publicado los sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	- Publicación.		Publicación de los sistemas informáticos de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	
	h) Se han adaptado y configurado los módulos del sistema informático de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	- Adaptación y configuración de los módulos. - Gestión de temas.		Adaptación y configuración de los módulos del sistema informático de apoyo a la gestión de las relaciones con los clientes, a la venta y al marketing.	
	i) Se han creado y gestionado usuarios con distintos perfiles.	- Usuarios y grupos. - Perfiles.		Creación y gestión de usuarios con distintos perfiles.	
	j) Se han integrado módulos atendiendo a requerimientos de funcionalidad.	- Integración de módulos.		Integración de módulos atendiendo a requerimientos de funcionalidad.	
	k) Se han realizado copias de seguridad de los contenidos.	- Copias de seguridad.		Realización de copias de seguridad de los contenidos.	
	l) Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.	- Importación y exportación de la información.		Importación y exportación de contenidos en distintos formatos.	
	m) Se han realizado actualizaciones.	- Actualizaciones.		Realización de actualizaciones.	