



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías
de la Información
Módulo Profesional: Bastionado de Redes y Sistemas

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPE	Qué	Cómo	Para Qué
c	Diseñar planes de securización	contemplando las mejores prácticas	para el bastionado de sistemas y redes.
d	Configurar sistemas de control de acceso y autenticación en sistemas informáticos	cumpliendo los requisitos de seguridad Y minimizando las posibilidades de exposición a ataques.	
e	Diseñar y administrar sistemas informáticos en red y aplicar las políticas de seguridad establecidas,	garantizando la funcionalidad requerida con un nivel de riesgo controlado.	
k	Elaborar documentación técnica y administrativa	cumpliendo con la legislación vigente, respondiendo a los requisitos establecidos.	
l	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales,	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida.	
m	Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia,	con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.	
n	Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo,	supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales,	de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la organización.
ñ	Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de		para todas las personas», en las actividades



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías
de la Información
Módulo Profesional: Bastionado de Redes y Sistemas

CPE	Qué	Cómo	Para Qué
	accesibilidad universal y de «diseño».		profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
e	Elaborar análisis de riesgos		para identificar activos, amenazas, vulnerabilidades y medidas de seguridad.
f	Diseñar e implantar planes de medidas técnicas de seguridad	a partir de los riesgos identificados	para garantizar el nivel de seguridad requerido.
g	Configurar sistemas de control de acceso, autenticación de personas y administración de credenciales		para preservar la privacidad de los datos
h	Configurar la seguridad de sistemas informáticos		para minimizar las probabilidades de exposición a ataques.
i	Configurar dispositivos de red		para cumplir con los requisitos de seguridad.
j	Administrar la seguridad de sistemas informáticos en red	aplicando las políticas de seguridad requeridas	para garantizar la funcionalidad necesaria con el nivel de riesgo de red controlado.
q	Desarrollar manuales de información,	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	para elaborar documentación técnica y administrativa.
r	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías
de la Información
Módulo Profesional: Bastionado de Redes y Sistemas

OG	Qué	Cómo	Para Qué
	relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,		situaciones laborales y personales.
s	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación		para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.
t	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo,	para garantizar entornos seguros.
u	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».
v	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje,		para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad.

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPE
e	c
f	c, d, e
g	c, d, m
h	c, d, e



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías
de la Información
Módulo Profesional: Bastionado de Redes y Sistemas

OG	CPE
i	c, d, e
j	e, n
q	k
r	l, m
s	l
t	l
u	m
v	ñ

TABLA 6: Anexo OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
e	Elaborar análisis de riesgos para identificar activos, amenazas, vulnerabilidades y medidas de seguridad.			1
f	Diseñar e implantar planes de medidas técnicas de seguridad	a partir de los riesgos identificados para garantizar el nivel de seguridad requerido.		1
g	Configurar sistemas de control de acceso, autenticación de personas y administración de credenciales para preservar la privacidad de los datos			1
h	Configurar la seguridad de sistemas informáticos		para minimizar las probabilidades de exposición a ataques.	2



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías
de la Información
Módulo Profesional: Bastionado de Redes y Sistemas

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
i	Configurar dispositivos de red		para cumplir con los requisitos de seguridad.	4
j	Administrar la seguridad de sistemas informáticos en red aplicando las políticas de seguridad requeridas		para garantizar la funcionalidad necesaria con el nivel de riesgo de red controlado.	3, 4
q	Desarrollar manuales de información, utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador		para elaborar documentación técnica y administrativa.	5
r	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.	6
s	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.			4
t	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para		5, 7



Objetivos y Competencias

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías
de la Información
Módulo Profesional: Bastionado de Redes y Sistemas

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
		garantizar entornos seguros.		
u	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».	6, 7
v	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje,		para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad.	5, 6