



TABLA 9: Evaluación
 Familia Profesional: Imagen Personal
 Ciclo Formativo: Estética y Belleza
 Módulo Profesional: Sostenibilidad aplicada al sistema productivo

RA1: Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.	Actividad individual.
20	b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.	Actividad grupal
20	c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.	Exposición oral
15	d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.	Actividad individual.
20	e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.	Actividad individual.
15	f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores,	Actividad individual.



	agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.	
--	--	--

RA2: Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.	20 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
20	a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.	Actividad individual.
20	b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	Actividad grupal
20	c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.	Actividad individual
20	d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.	Actividad individual
20	e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.	Actividad grupal

RA3: Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.	20 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
30	a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.	Actividad grupal

	b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.	Actividad individual
40	c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.	Actividad individual

RA4: Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	Actividad grupal
10	b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	Actividad individual
25	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	Actividad grupal
15	d) Se han aplicado principios de ecodiseño.	Actividad grupal
20	e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	Actividad grupal
20	f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	Actividad grupal

RA5: Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	20 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
---	----	----------------

	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	Actividad grupal
10	b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	Actividad individual.
15	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	Actividad grupal
20	d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.	Actividad individual
10	e) Se han aplicado principios de ecodiseño.	Actividad grupal
10	f) Se han aplicado estrategias sostenibles.	Actividad individual.
10	g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	Actividad grupal
5	h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	Actividad grupal
10	i) Se ha aplicado la normativa ambiental.	Actividad individual

RA6: Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.	20 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
20	a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.	Actividad grupal

	b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.	Actividad individual.
20	c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.	Actividad individual.
20	d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.	Actividad individual
20	e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.	Actividad individual.