

**TABLA 3:** Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
a	Recepcionar, almacenar y distribuir los productos, aparatos y útiles	controlando su consumo y stock.	en condiciones idóneas de mantenimiento y conservación
b	Atender al cliente durante el proceso	Aplicando normas de procedimiento diseñadas por la empresa	conseguir calidad en el servicio
c	Obtener información de las demandas del cliente y del análisis profesional	registrando y archivando los datos	
d	Seleccionar los materiales, equipos y cosméticos		adecuados a los tratamientos o técnicas estéticas que se van a aplicar.
e	Mantener el material, equipos e instalaciones	en óptimas condiciones	para su utilización.
f	Efectuar la higiene cutánea	preparando la piel	para tratamientos posteriores.
g	Efectuar la hidratación cutánea	manteniendo y mejorando el aspecto de la piel.	
h	Realizar maquillaje social	personalizándolo y adaptándolo a las necesidades del cliente.	
i	Depilar y decolorar el vello	utilizando procedimientos mecánicos y productos químicos adecuados	
j	Aplicar técnicas de manicura y pedicura		para el embellecimiento y cuidados de las manos, pies y uñas

k	Elaborar uñas artificiales	individualizando la técnica y el diseño	para atender las demandas del cliente.
l	Asesorar sobre perfumes, fragancias y productos naturales	teniendo en cuenta las características personales, sociales y profesionales del cliente.	
m	Informar al cliente de los cuidados que tiene que realizar después del tratamiento en la cabina de estética, así como los hábitos de vida saludable		
n	Realizar la promoción y comercialización de productos y servicios en el ámbito de una empresa de imagen personal		
ñ	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos	actualizando sus conocimientos y utilizando los recursos existentes	para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información
o	Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia	organizando y desarrollando el trabajo asignado, y cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo	

p	Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad	identificando las causas que las provocan, dentro del ámbito de su competencia y con autonomía	
q	Comunicarse eficazmente	respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo	
r	Aplicar los procedimientos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo		para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental
s	Aplicar procedimientos de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todos» en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios		
t	Realizar la gestión básica		para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional.
u	Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones	participando activamente en la	para cumplir lo establecido en la legislación vigente

	derivadas de su actividad profesional	vida económica, social y cultural.	
--	---------------------------------------	------------------------------------	--

**TABLA 4:** Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
a	Identificar y clasificar los productos, materiales y útiles	caracterizando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación	para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
b	Interpretar las normas diseñadas en los procedimientos	aplicando los procedimientos descritos desde la hora de la acogida hasta la despedida	para atender al usuario
c	Realizar el análisis del órgano cutáneo	evaluando sus características	para obtener información estética
d	Identificar útiles, equipos y cosméticos	evaluando sus características	para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados
e	Higienizar los materiales, equipos e instalaciones	limpiándolos, desinfectándolos y esterilizándolos	para mantenerlos en óptimas condiciones
f	Aplicar las técnicas adecuadas	siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene	para efectuar la limpieza de la piel.
g	Aplicar las técnicas adecuadas	siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, relacionándolos con las necesidades fisiológicas de la piel	para conseguir su hidratación.
h	Diseñar y ejecutar técnicas de visajismo, de aplicación de cosméticos decorativos y estilos de maquillaje	relacionándolos con las características personales, sociales y profesionales del usuario	para realizar un maquillaje social personalizado
i	Seleccionar procedimientos mecánicos y químicos	eliendo y aplicando la técnica adecuada	para depilar y decolorar el vello

j	Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura	adaptando los procedimientos de ejecución	para cuidar y embellecer manos, pies y uñas
k	Seleccionar y aplicar materiales y productos de esculpido de prótesis ungueales	siguiendo instrucciones técnicas, en condiciones de seguridad e higiene	para elaborar uñas artificiales
l	Reconocer las características y propiedades de los fitocosméticos, geocosméticos, productos marinos y aromamoléculas,	relacionándolos con sus usos y aplicaciones	para asesorar sobre perfumes, fragancias y productos naturales.
m	Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables	relacionándolos con la anatomo-fisiología humana.	para informar al cliente
n	Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising	valorando las características y demandas del mercado	para promocionar y comercializar los productos y servicios estéticos
ñ	Seleccionar los cosméticos adecuados	atendiendo a las necesidades de la piel y al tipo, composición y forma de presentación de los mismos	para realizar y recomendar su aplicación.
o	Analizar y utilizar los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información	reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal,	para aprender y actualizar sus conocimientos y para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.
p	Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización	participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales	para actuar con responsabilidad y autonomía
q	Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo		para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad

r	Aplicar técnicas de comunicación	adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores	para asegurar la eficacia del proceso
s	Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional,	relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar y aplicar los protocolos correspondientes	para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente
t	Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos».		
u	Analizar y aplicar las técnicas necesarias		para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el sector productivo de referencia, durante el proceso de aprendizaje
v	Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional		para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.
w	Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad	teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales	para participar como ciudadano democrático

**TABLA 5:** Asociación de Competencias, Objetivos y Resultados de Aprendizaje

OG	CPPS	RA
a)	a)	2,4
b)	b)	2,4
c)	c)	3,4
d)	d)	3,4
e)	e)	3,4

f)	f)	3,4
g)	g)	3,4
h)	h)	3,4
i)	i)	3,4
j)	j)	3,4
k)	k)	3,4
l)	l)	3,4
m)	m)	3,4
n)	<b>n) l)</b>	3,4 y 5
o)	ñ)	<b>2, 5</b>
p)	o)	<b>2,5</b>
q)	p)	<b>2,5</b>
r)	q)	<b>2,5</b>
s)	r)	<b>1, 2 y 5</b>
t)	s)	<b>1,2 y 5</b>
u)	u)	<b>1,2 y 5</b>
v)	t)	<b>1,2</b>
w)	u)	<b>1,2 y 5</b>