

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
a)	Determinar la logística	interpretando la	
	asociada a las	documentación técnica	
	operaciones de	asociada y organizando los	
	instalación,	recursos necesarios.	
	configuración y		
	mantenimiento de		
	sistemas		
	microinformáticos,		
c)	Instalar y configurar	asegurando su	
	software básico y de	funcionamiento en	
	aplicación,	condiciones de calidad y	
		seguridad.	
f)	Instalar, configurar y	atendiendo a las	
	mantener servicios	necesidades y	
	multiusuario,	requerimientos	
	aplicaciones y	especificados.	
	dispositivos		
	compartidos en un		
	entorno de red local,		
g)	Realizar las pruebas	localizando y diagnosticando	para comprobar y
	funcionales en	disfunciones,	ajustar su funcio-
	sistemas		namiento.
	microinformáticos y		
	redes locales,		



CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
h)	Mantener sistemas	sustituyendo, actualizando y	para asegurar el
	microinformáticos y	ajustando sus componentes,	rendimiento del
	redes locales,		sistema en
			condiciones de
			calidad y seguridad.
j)	Elaborar	cumpliendo las normas y	para su
	documentación	reglamentación del sector,	mantenimiento y la
	técnica y		asistencia al cliente.
	administrativa del		
	sistema,		
k)	Elaborar	cumpliendo los	
	presupuestos de	requerimientos del cliente.	
	sistemas a medida		
1)	Asesorar y asistir al	canalizando a un nivel	para encontrar
	cliente,	superior los supuestos que	soluciones
		lo requieran,	adecuadas a las
			necesidades de
			éste.
m)	Organizar y	manteniendo unas	
	desarrollar el trabajo	relaciones profesionales	
	asignado	adecuadas en el entorno de	
		trabajo.	
n)	Mantener un espíritu		
	constante de		
	innovación y		
	actualización en el		
	ámbito del sector		
	informático.		



CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
ñ)	Utilizar los medios de	seleccionando el más	para resolver en
	consulta disponibles,	adecuado en cada caso,	tiempo razonable
			supuestos no
			conocidos y dudas
			profesionales.
p)	Cumplir con los	colaborando con el equipo	
	objetivos de la	de trabajo y actuando	
	producción,	conforme a los principios de	
		responsabilidad y tolerancia.	
r)	Resolver problemas y	siguiendo las normas y	
	tomar decisiones	procedimientos establecidos	
	individuales	definidos dentro del ámbito	
		de su competencia.	

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
a)	Organizar los	interpretando su	para aplicar los
	componentes físicos y	documentación técnica,	medios y métodos
	lógicos que forman un		adecuados a su
	sistema		instalación, montaje y
	microinformático,		mantenimiento.
c)	Reconocer y ejecutar los	aplicando protocolos de	para instalar y
	procedimientos de	calidad,	configurar sistemas
	instalación de sistemas		microinformáticos.
	operativos y programas		
	de aplicación,		



OG	Qué	Cómo	Para Qué
g)	Localizar y reparar		para mantener
	averías y disfunciones		sistemas
	en los componentes		microinformáticos y
	físicos y lógicos		redes locales.
h)	Sustituir y ajustar	para mantener sistemas	
	componentes físicos y	microinformáticos y	
	lógicos	redes locales.	
i)	Interpretar y seleccionar	para elaborar	
	información	documentación técnica y	
		administrativa.	
k)	Reconocer		para asesorar y asistir
	características y		a clientes.
	posibilidades de los		
	componentes físicos y		
	lógicos,		
I)	Detectar y analizar		para elegir nuevas
	cambios tecnológicos		alternativas y
			mantenerse
			actualizado dentro
			del sector.
m)	Reconocer y valorar	determinando sus causas	
	incidencias,	y describiendo las	
		acciones correctoras para	
		resolverlas.	
n)	Analizar y describir	señalando las acciones a	para actuar de
	procedimientos de	realizar en los casos	acuerdo con las
	calidad, prevención de	definidos	normas
	riesgos laborales y		estandarizadas.
	medioambientales,		



OG	Qué	Cómo	Para Qué
o)	Identificar y valorar las	analizando las ofertas y	para gestionar su
	oportunidades de	demandas del mercado	carrera profesional.
	aprendizaje y empleo,	laboral	

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
a	а
С	c y f
g	g
h	h
i	j
k	kyl
I	n y ñ
m	hyr
n	р
0	m

TABLA 6: ANEXO A OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
а	Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático,	interpretando su documentación técnica,	para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.	RA1



OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
С	Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación,	aplicando protocolos de calidad,	para instalar y configurar sistemas microinformáticos.	RA1
g	Localizar y reparar averías y disfunciones en los componentes físicos y lógicos	localizando y diagnosticando disfunciones,	para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.	RA1 y RA9
h	Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos	para mantener sistemas microinformáticos y redes locales,	para asegurar el rendimiento del sistema en condiciones de calidad y seguridad.	RA1 y RA9
i	Interpretar y seleccionar información	para elaborar documentación técnica y administrativa,	para su mantenimiento y la asistencia al cliente.	RA2, RA3, RA4 y RA9
k	Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos,	cumpliendo los requerimientos del cliente,	para asesorar y asistir a clientes.	RA2, RA3, RA4, RA8 y RA9
I	Detectar y analizar cambios tecnológicos,	seleccionando el más adecuado en cada caso,	para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7 y RA9



OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
m	Reconocer y valorar incidencias,	determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas,	para asegurar el rendimiento del sistema en condiciones de calidad y seguridad.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7 y RA9
n	Analizar y describir procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales,	señalando las acciones a realizar en los casos definidos	para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.	RA9
0	Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo,	analizando las ofertas y demandas del mercado laboral	para gestionar su carrera profesional.	R8 y R9