



TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

| CPE | Qué | Cómo | Para Qué |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| o | Aplicar los protocolos y normas de seguridad, calidad y respeto al medio ambiente en las intervenciones realizadas. | | |
| p | Cumplir con los objetivos de la producción | colaborando con el equipo de trabajo y actuando conforme a los principios de responsabilidad y tolerancia. | |
| v | Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable | | |

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

| OG | Qué | Cómo | Para Qué |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| m | Reconocer y valorar incidencias | determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras | para resolverlas |

TABLA 5: Asociación de Competencias Objetivos

| OG | CPE |
|----|---------|
| m | o, p, v |



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes
Módulo Profesional: Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo

TABLA 6: Anexo a OG

| OG | Qué | Cómo | Para Qué | RA |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| m | Reconocer y valorar incidencias | determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras | para resolverlas | 1, 2 3, 4 5, 6 |