

TABLA 8: CE y Cb

Resultado de Aprendizaje	RA1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.	Introducción a la sostenibilidad:	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.	La sostenibilidad el desarrollo sostenible y la globalización	Contenidos Básicos	Elaboración de un glosario con los terminos fundamentales relacionados con la sostenibilidad	Responsabilidad, orden y rigor
	b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.	Desafíos del desarrollo sostenible		Describir los principales desafíos para conseguir un desarrollo sostenible: Descarbonización, Protección de ecosistemas, Gestión de residuos, movilidad sostenible	Valorar la importancia de conservar el medio ambiente
	c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.	Características de la Agenda 2030 ODS		Explicar cada uno de los ODS Relacionar los objetivos de la agenda 2030 con los del Pacto verde europeo Describir los desafíos para la implementación de la agenda 2030.	Emplear terminología específica
	d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.	Políticas e instituciones ASG Otros acuerdos marco nacionales e internacionales La importancia de la identificación de los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés (stakeholders) Cooperación institucional		Identificación de los principales retos ASG a los que se enfrenta la sociedad y como gestionarlo en la empresa	Responsabilidad, orden y rigor

	<p>e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.</p>	<p>Estándares de sostenibilidad y criterios de medición: indicadores ambientales, indicadores sociales y de gobernanza Los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño Riesgo y oportunidades. Mapa de Materialidad Legislación actual. Rendición de cuentas de las empresas</p>		<p>Analizar estándares (ISO 14001 GRI SASB)</p>	<p>Emplear terminología específica</p>
	<p>f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.</p>	<p>Estrategias para la inversión en sostenibilidad Valores. Inversión Socialmente Responsable. Finanzas Sostenibles El relevante papel de analistas, inversores, agencias e índices de Sostenibilidad</p>		<p>Analizar los costos de implementación de políticas de sostenibilidad</p>	<p>Iniciativa y carácter crítico</p>

Resultado de Aprendizaje	RAZ. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.	Caracterización de los retos ambientales y sociales	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.	Retos ambientales Retos Sociales Retos económicos Retos políticos	Contenidos Básicos	Reconocer los principales retos ambientales y sociales	Iniciativa y carácter crítico
	b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	Huella ecológica de la economía lineal: aspectos determinantes		Relacionar los procesos de producción económicos con los retos ambientales y sociales	Esfuerzo en la búsqueda de información
	c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.	El impacto social del sistema productivo El impacto ambiental del sistema productivo		Investigar en política industrial España 2030 Valorar las estrategias de economía circular	Respeto y cumplimiento de las normas establecidas.
	d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.	Estrategias para minimizar el impacto ambiental.		Identificar los factores que minimizan el impacto ambiental	Valorar la importancia de cuidar el medio ambiente
	e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.	Instituciones implicadas en los retos de sostenibilidad Alianzas y Socios estratégicos		Analizar los organismos implicados en la sostenibilidad	

	RA3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.	Aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional		Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.	Identificación de los ODS más relevantes de cada actividad profesional	Contenidos Básicos	Clasificar los ODS Reconocer los ODS relacionados con la profesión de estética	
	b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.	Identificación de acciones (KPIs) para cada ODS Oportunidades impactos en el sector. Doble Materialidad		Beneficios y riesgos que representan los ODS	Responsabilidad, orden y rigor
	c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.	Informe Pacto Mundial de la ONU España sobre los ODS		Identificar en el entorno personal las acciones que pueden incidir en la mejora de la sostenibilidad Identificar en el entorno profesional las acciones que pueden incidir en la mejora de la sostenibilidad	Iniciativa y carácter crítico a la hora de interpretar los resultados

	RA4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.	Propuesta de productos y servicios responsables	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	Ánalisis del modelo de producción de España y Europa. La EC y la forma en que consumimos en la actualidad		Identificar los modelos de producción de España y de Europa. Analizar nuestro modelo de consumo	

	b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	Principios de la economía verde Principios de la economía circular		Definir las fases de la economía verde y circular	Valorar el impacto económico y social de la economía circular en España
	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	Beneficios de la economía circular. Cambios culturales y empresariales para fomentar la economía circular		Comparar la EL con la EC Identificar los agentes políticos que impulsan la economía circular	
	d) Se han aplicado principios de ecodiseño.	Características del ecodiseño Normas internacionales del ecodiseño Diseños que facilitan el reciclado		Identificar las características del ecodiseño Reconocer las normas internacionales del ecodiseño	Responsabilidad, en todo momento, con el trabajo que desarrolla
	e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	Ciclo de vida del producto		Analizar el ciclo de vida del producto	Iniciativa y carácter crítico a la hora de interpretar los resultados
	f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	Relación entre los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados La integración de la sostenibilidad en la estrategia empresarial		Seleccionar criterios de sostenibilidad	Iniciativa y carácter crítico a la hora de interpretar los resultados

Resultado de Aprendizaje	RA5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	Realización de actividades sostenibles	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	Análisis del modelo de producción de España y Europa. La EC y la forma en que consumimos en la actualidad	Contenidos Básicos	Identificar los modelos de producción de España y de Europa. Analizar nuestro modelo de consumo	
	b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	Principios de la economía verde Principios de la economía circular		Definir las fases de la economía verde y circular	Valorar el impacto económico y social de la economía circular en España
	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	Beneficios de la economía circular. Cambios culturales y empresariales para fomentar la economía circular		Comparar la EL con la EC Identificar los agentes políticos que impulsan la economía circular	
	d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.	El impacto en el medio ambiente de las actividades personales El impacto en el medio ambiente de las actividades profesionales		.	Reconocer el impacto de nuestras acciones tanto personales como profesionales en el medio ambiente

	e) Se han aplicado principios de ecodiseño.	Características del ecodiseño Normas internacionales del ecodiseño Diseños que facilitan el reciclado		Identificar las características del ecodiseño Reconocer las normas internacionales del ecodiseño	Responsabilidad, en todo momento, con el trabajo que desarrolla
	f) Se han aplicado estrategias sostenibles.	Análisis de las estrategias sostenibles para nuestro sector productivo		Justificar la estrategia empresarial adecuada para contribuir al desarrollo sostenible	Espíritu crítico
	g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto	Ciclo de vida del producto		Analizar el ciclo de vida del producto	Iniciativa y carácter crítico a la hora de interpretar los resultados
	h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	Procesos de producción en nuestro sector profesional Estrategias de sostenibilidad aplicadas al sector de la estética		Identificar los procesos de producción en nuestro sector profesional Reconocer las estrategias de sostenibilidad aplicadas al sector de la estética	
	i) Se ha aplicado la normativa ambiental.	Normativa nacional e internacional		Analizar las diferentes normativas	Rigor y responsabilidad

Resultado de Aprendizaje	RA6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.	Análisis de un plan de sostenibilidad:	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de	a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.	Los principales grupos de interés de la empresa.	Contenidos	Definir los principales grupos de interés de la empresa	

<p>b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.</p>	<p>El compromiso empresarial. RSC.</p>		<p>Identificar los deberes y obligaciones de la empresa respecto al desarrollo sostenible</p>	<p>Valorar la importancia del compromiso empresarial con el desarrollo sostenible</p>
<p>c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.</p>	<p>La contribución de las empresas al logro de los ODS: acciones y oportunidades</p>		<p>Justificar la contribución de las empresas al logro de los ODS: acciones y oportunidades</p>	<p>Valorar la importancia del compromiso empresarial con el desarrollo sostenible</p>
<p>d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.</p>	<p>La contribución de las empresas al logro de los ODS: metas e indicadores</p>		<p>Justificar la contribución de las empresas al logro de los ODS: metas e indicadores</p>	<p>Valorar la importancia del compromiso empresarial con el desarrollo sostenible</p>
<p>e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.</p>	<p>El plan de sostenibilidad: objetivos, informe,etc</p>		<p>Analizar el plan de sostenibilidad de una empresa del sector de la estética</p>	<p>Iniciativa y carácter crítico a la hora de interpretar los resultados</p>