



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
(Una por cada Unidad)

Unidad de Aprendizaje N° 1		
INTRODUCCIÓN AL ANALISIS FORENSE		
Temporalización: 1 trimestre	Duración: 12	Ponderación: 10%

Objetivos Generales	Competencias
m, r, s, u, v	l, m, n, ñ
Resultados de Aprendizaje	
RA 1. Aplica metodologías de análisis forense caracterizando las fases de preservación, adquisición, análisis y documentación.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">• Reconocer y asegurar el entorno del incidente.• Adecuar los procesos y herramientas a la situación ‘en vivo’ versus apagados.• Seguir los protocolos para asegurar la escena y establecer la cadena de custodia.• Seguir los apartados previstos para un informe.• Cumplimentar adecuada concienzudamente la línea de tiempo.• Observar todas las indicaciones y normalizaciones relacionadas con la elaboración de informes.• Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido.	<ul style="list-style-type: none">•
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">• Asegurar el entorno, no actuando hasta que no estén todos los ‘protagonistas’• Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen ‘in situ’ o laboratorio• Determinar qué evidencias son susceptibles de clonarse y analizar en el escenario o no.• Se elaboran informes correctamente.• La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos.• Los informes contienen toda la información requerida y necesaria, así como el formato adecuado.• Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia.	
Tareas y Actividades	



Tareas Individuales:

02 – Instalación de Máquinas Virtuales.

03 – Análisis de un archivo con la captura de una memoria RAM

Investigación:

01- Definición de 'Análisis Forense'

Autoevaluación de la unidad.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los dispositivos a analizar para garantizar la preservación de evidencias.	10	Tarea Individual
b) Se han utilizado los mecanismos y las herramientas adecuadas para la adquisición y extracción de las evidencias.	15	Tarea Individual
c) Se ha asegurado la escena y conservado la cadena de custodia.	10	Tarea Individual
d) Se ha documentado el proceso realizado de manera metódica.	15	Tarea Individual / Investigación
e) Se ha considerado la línea temporal de las evidencias.	10	Tarea Individual
f) Se ha elaborado un informe de conclusiones a nivel técnico y ejecutivo	20	Tarea Individual / Grupal
g) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	20	Tarea Individual / Grupal
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información 'preparadas' para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje N° 2		
ADQUISICIÓN DE EVIDENCIAS		
Temporalización: 1 TRIMESTRE	Duración: 18	Ponderación: 10%

Objetivos Generales	Competencias
m, r, s, t,	h, l, k, m, n,
Resultados de Aprendizaje	
RA 1. Aplica metodologías de análisis forense caracterizando las fases de preservación, adquisición, análisis y documentación.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y asegurar el entorno del incidente. Adecuar los procesos y herramientas a la situación 'en vivo' versus apagados. Seguir los protocolos para asegurar la escena y establecer la cadena de custodia. Seguir los apartados previstos para un informe. Cumplimentar adecuada concienzudamente la línea de tiempo. Observar todas las indicaciones y normalizaciones relacionadas con la elaboración de informes. Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido. 	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Asegurar el entorno, no actuando hasta que no estén todos los 'protagonistas' Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen 'in situ' o laboratorio Determinar qué evidencias son susceptibles de clonarse y analizar en el escenario o no. Se elaboran informes correctamente. La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos. Los informes contienen toda la información requerida y necesaria, así como el formato adecuado. Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia. 	
Tareas y Actividades	
Tareas Individuales: 04 – Script (.bat) para capturar evidencias volátiles 06 – Contenido de archivos .pf (prefecht) Investigación:	



05 – ¿Qué contiene, cómo y de qué manera el Registro de Windows? Autoevaluación de la unidad.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los dispositivos a analizar para garantizar la preservación de evidencias.	10	Tarea Individual
b) Se han utilizado los mecanismos y las herramientas adecuadas para la adquisición y extracción de las evidencias.	15	Tarea Individual
c) Se ha asegurado la escena y conservado la cadena de custodia.	10	Tarea Individual
d) Se ha documentado el proceso realizado de manera metódica.	15	Tarea Individual / Investigación
e) Se ha considerado la línea temporal de las evidencias.	10	Tarea Individual
f) Se ha elaborado un informe de conclusiones a nivel técnico y ejecutivo	20	Tarea Individual / Grupal
g) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	20	Tarea Individual /Grupal
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje N° 3		
FORENSE EN WINDOWS I		
Temporalización: 1 TRIMESTRE	Duración: 12	Ponderación: 10%

Objetivos Generales	Competencias
r, s	h, m, n,
Resultados de Aprendizaje	
RA 1. Aplica metodologías de análisis forense caracterizando las fases de preservación, adquisición, análisis y documentación.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y asegurar el entorno del incidente. Adecuar los procesos y herramientas a la situación 'en vivo' versus apagados. Seguir los protocolos para asegurar la escena y establecer la cadena de custodia. Seguir los apartados previstos para un informe. Cumplimentar adecuada concienzudamente la línea de tiempo. Observar todas las indicaciones y normalizaciones relacionadas con la elaboración de informes. Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido. 	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Asegurar el entorno, no actuando hasta que no estén todos los 'protagonistas' Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen 'in situ' o laboratorio Determinar qué evidencias son susceptibles de clonarse y analizar en el escenario o no. Se elaboran informes correctamente. La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos. Los informes contienen toda la información requerida y necesaria, así como el formato adecuado. Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia. 	
Tareas y Actividades	
Tareas Individuales: 08 – Archivos .msc 09 – Gestión de archivos de hibernación. Investigación:	



07 – Alternativas en Windows 10 a los artefactos de Windows 7 Autoevaluación de la unidad		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los dispositivos a analizar para garantizar la preservación de evidencias.	10	Tarea Individual
b) Se han utilizado los mecanismos y las herramientas adecuadas para la adquisición y extracción de las evidencias.	15	Tarea Individual
c) Se ha asegurado la escena y conservado la cadena de custodia.	10	Tarea Individual
d) Se ha documentado el proceso realizado de manera metódica.	15	Tarea Individual / Investigación
e) Se ha considerado la línea temporal de las evidencias.	10	Tarea Individual
f) Se ha elaborado un informe de conclusiones a nivel técnico y ejecutivo	20	Tarea Individual / Grupal
g) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	20	Tarea Individual /Grupal
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje N° 4		
FORENSE EN WINDOWS II		
Temporalización: 1 TRIMESTRE	Duración: 12	Ponderación: 10 %

Objetivos Generales	Competencias
r, s	h, m, n,
Resultados de Aprendizaje	
RA 1. Aplica metodologías de análisis forense caracterizando las fases de preservación, adquisición, análisis y documentación.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y asegurar el entorno del incidente. Adecuar los procesos y herramientas a la situación 'en vivo' versus apagados. Seguir los protocolos para asegurar la escena y establecer la cadena de custodia. Seguir los apartados previstos para un informe. Cumplimentar adecuada concienzudamente la línea de tiempo. Observar todas las indicaciones y normalizaciones relacionadas con la elaboración de informes. Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido. 	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Asegurar el entorno, no actuando hasta que no estén todos los 'protagonistas' Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen 'in situ' o laboratorio Determinar qué evidencias son susceptibles de clonarse y analizar en el escenario o no. Se elaboran informes correctamente. La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos. Los informes contienen toda la información requerida y necesaria, así como el formato adecuado. Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia. 	
Tareas y Actividades	
Tareas Individuales: <ul style="list-style-type: none"> 10 – Clonación de discos bit a bit con Caine (Live) 11 – Clonación de discos bit a bit con Aomei (Live) 	



12 – Análisis de un sistema Windows ‘comprometido’ y documentación del proceso		
Investigación		
Autoevaluación de la unidad		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los dispositivos a analizar para garantizar la preservación de evidencias.	10	Tarea Individual
b) Se han utilizado los mecanismos y las herramientas adecuadas para la adquisición y extracción de las evidencias.	15	Tarea Individual
c) Se ha asegurado la escena y conservado la cadena de custodia.	10	Tarea Individual
d) Se ha documentado el proceso realizado de manera metódica.	15	Tarea Individual / Investigación
e) Se ha considerado la línea temporal de las evidencias.	10	Tarea Individual
f) Se ha elaborado un informe de conclusiones a nivel técnico y ejecutivo	20	Tarea Individual / Grupal
g) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	20	Tarea Individual /Grupal
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 5 UN ANÁLISIS FORENSE INFORMÁTICO COMPLETO		
Temporalización: 1 Y 2 TRIMESTRE	Duración: 18	Ponderación: 10 %

Objetivos Generales	Competencias
m, n, q, r, t, u, v	h, k, m, n, ñ
Resultados de Aprendizaje	
RA3. Realiza análisis forenses en Cloud, aplicando metodologías establecidas, actualizadas y reconocidas. RA5. Documenta análisis forenses elaborando informes que incluyan la normativa aplicable.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Adecuar los procesos y herramientas a la situación. Conseguir resultados aclaratorios utilizando las herramientas adecuadas. Analizar, utilizando procedimientos científicos, los datos obtenidos. Reconocer las características del tipo de nube y sus peculiaridades, documentando la información Comprobar que las actuaciones realizadas son respetuosas con la legislación vigente. Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido Definir e identificar el objetivo y alcance del informe pericial Analizar y supervisar el informe y su adecuación al objetivo perseguido Establecer y estudiar los antecedentes para determinar la adecuación del informe elaborado y las conclusiones. Contemplar todas las normas y referencias relacionadas con la elaboración de los informes. Aplicar los requisitos que el cliente ha establecido para la AFI y la elaboración de los informes Incluir de forma clara y resumida las conclusiones del informe pericial. 	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Establecer los procesos y herramientas en función de la accesibilidad. Se reconoce el entorno y las herramientas adecuadas. Identificando las posibilidades Identifica las fases relevantes del análisis en Cloud. 	



- Se elaboran estrategias analíticas adecuadas.
- Se analizan los procedimientos y conclusiones alcanzadas para que no se vulneren requisitos legales
- Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia
- Se elabora al esquema (índice) del informe
- Existen los elementos formales ajustados al ámbito de aplicación
- Están todos los aspectos formales necesarios para comprender los porqués y las conclusiones
- Los informes están adecuados a las normativas y referencias que los regulan.
- Están contemplados en los informes los requisitos establecidos por el cliente
- El documento final contiene las conclusiones y la justificación

Tareas y Actividades

Tareas Individuales:

15 – Primer informe de un análisis forense informático.

Investigación:

14 – Recopilar información para la elaboración de un informe pericial forense de un dispositivo IoT

Autoevaluación de la unidad.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha desarrollado una estrategia de análisis forense en <i>Cloud</i> , asegurando la disponibilidad de los recursos y capacidades necesarios una vez ocurrido el incidente.	15	Tarea Individual / Investigación / autoevaluación
b) Se ha conseguido identificar las causas, el alcance y el impacto real causado por el incidente.	15	
c) Se han realizado las fases del análisis forense en <i>Cloud</i> .	15	
d) Se han identificado las características intrínsecas de la nube (elasticidad, ubicuidad, abstracción, volatilidad y compartición de recursos).	20	
e) Se han cumplido los requerimientos legales en vigor, RGPD (Reglamento general de protección de datos) y directiva NIS (Directiva de la UE sobre seguridad de redes y sistemas de información) o las que eventualmente pudieran sustituirlas.	20	
f) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	15	
a) Se ha definido el objetivo del informe pericial y su justificación.	15	
b) Se ha definido el ámbito de aplicación del informe pericial.	15	
c) Se han documentado los antecedentes.	15	



d) Se han recopilado las normas legales y reglamentos cumplidos en el análisis forense realizado.	20	
e) Se han recogido los requisitos establecidos por el cliente.	20	
f) Se han incluido las conclusiones y su justificación.	15	
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 6 ANALISIS FORENSE EN LINUX		
Temporalización: 2 TRIMESTRE	Duración: 16	Ponderación: 10 %

Objetivos Generales	Competencias
r, s, u, v	h, m, n,
Resultados de Aprendizaje	
RA 1. Aplica metodologías de análisis forense caracterizando las fases de preservación, adquisición, análisis y documentación.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y asegurar el entorno del incidente. • Adecuar los procesos y herramientas a la situación 'en vivo' versus apagados. • Seguir los protocolos para asegurar la escena y establecer la cadena de custodia. • Seguir los apartados previstos para un informe. • Cumplimentar adecuada concienzudamente la línea de tiempo. • Observar todas las indicaciones y normalizaciones relacionadas con la elaboración de informes. • Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido. 	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar el entorno, no actuando hasta que no estén todos los 'protagonistas' • Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen 'in situ' o laboratorio • Determinar qué evidencias son susceptibles de clonarse y analizar en el escenario o no. • Se elaboran informes correctamente. • La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos. • Los informes contienen toda la información requerida y necesaria, así como el formato adecuado. • Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia. 	
Tareas y Actividades	



Tareas Individuales: Investigación: Autoevaluación de la unidad.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los dispositivos a analizar para garantizar la preservación de evidencias.	10	Tarea Individual
b) Se han utilizado los mecanismos y las herramientas adecuadas para la adquisición y extracción de las evidencias.	15	Tarea Individual
c) Se ha asegurado la escena y conservado la cadena de custodia.	10	Tarea Individual
d) Se ha documentado el proceso realizado de manera metódica.	15	Tarea Individual / Investigación
e) Se ha considerado la línea temporal de las evidencias.	10	Tarea Individual
f) Se ha elaborado un informe de conclusiones a nivel técnico y ejecutivo	20	Tarea Individual / Grupal
g) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	20	Tarea Individual /Grupal
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información 'preparadas' para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje N° 7 ANÁLISIS FORENSE EN IoT		
Temporalización: 2 TRIMESTRE	Duración: 12	Ponderación: 10 %

Objetivos Generales	Competencias
m, r, t, u, v	h, m, n
Resultados de Aprendizaje	
RA4. Realiza análisis forense en dispositivos del IoT, aplicando metodologías establecidas, actualizadas y reconocidas.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y asegurar el entorno o los dispositivos involucrados en el incidente Aplicar los procesos y herramientas a la situación: 'en vivo' versus apagados Establecer los mecanismos adecuados para no modificar los datos Verificar los datos y evidencias de 'visu' y utilizando herramientas automáticas Seguir los apartados previstos para un informe. Cumplimentar adecuada y concienzudamente la línea de tiempo Se ha mantenido la cadena de custodia Observar las indicaciones relacionadas con la elaboración de informes Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido 	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> No actuando hasta que no estén todos los 'protagonistas' Establecer los procesos y herramientas adecuados Verificar antes y después la autenticidad de los datos. Validar las herramientas y contar con apoyo técnico si es necesario Se elaboran informes correctamente La documentación tiene todos los apartados y el formato correctos. Se gestiona adecuadamente la cadena de custodia Los informes contienen la información y el formato requeridos Se establecen los formatos y parámetros adecuados 	
Tareas y Actividades	
Tareas Individuales: Investigación: Autoevaluación de la unidad.	



Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los dispositivos a analizar garantizando la preservación de las evidencias.	10	Tarea Individual / Investigación /autoevaluación
b) Se han utilizado mecanismos y herramientas adecuadas para la adquisición y extracción de evidencias	10	
c) Se ha garantizado la autenticidad, completitud, fiabilidad y legalidad de las evidencias extraídas.	10	
d) Se han realizado análisis de evidencias de manera manual y mediante herramientas.	10	
e) Se ha documentado el proceso de manera metódica y detallada.	10	
f) Se ha considerado la línea temporal de las evidencias	15	
g) Se ha mantenido la cadena de custodia	10	
h) Se ha elaborado un informe de conclusiones a nivel técnico y ejecutivo.	15	
i) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado.	10	
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información ‘preparadas’ para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 8

ANÁLISIS FORENSE Y TELEFONÍA MÓVIL. CÓMO ROOTEAR UN ME

Temporalización:

2 TRIMESTRE

Duración:

12

Ponderación:

10 %

Objetivos Generales		Competencias	
m, r, t, u, v		h, m, n,	
Resultados de Aprendizaje			
RA2. Realiza análisis forenses en dispositivos móviles, aplicando metodologías establecidas, actualizadas y reconocidas.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Adecuar los procesos y herramientas a la situación: ‘en vivo’ versus apagados• Seguir los apartados previstos para un informe.• Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido			
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">• Establecer los procesos y herramientas en función del lugar donde se realicen: ‘in situ’ o laboratorio• Se elaboran informes correctamente• Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia			
Tareas y Actividades			
Tareas Individuales: Investigación: Autoevaluación de la unidad.			
Criterios de Evaluación		%	IE
a) Se ha realizado el proceso de toma de evidencias en un dispositivo móvil.		25	Tarea Individual / Investigación /autoevaluación
b) Se han extraído, decodificado y analizado las pruebas conservando la cadena de custodia.		25	
c) Se han generado informes de datos móviles, cumpliendo con los requisitos de la industria forense de telefonía móvil.		25	
d) Se han presentado y expuesto las conclusiones del análisis forense realizado a quienes proceda.		25	
Recursos			
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning)			



Accesibilidad a Internet para labores de investigación.
Máquinas virtuales e información 'preparadas' para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.

Observaciones



Unidad de Aprendizaje Nº 9 PROYECTO (ANÁLISIS FORENSE INFORMÁTICO)		
Temporalización: 1 y 2 TRIMESTRES	Duración: 23	Ponderación: 20

Objetivos Generales	Competencias
m, n, q, r, t, u, v	h, k, m, n, ñ
Resultados de Aprendizaje	
RA3. Realiza análisis forenses en Cloud, aplicando metodologías establecidas, actualizadas y reconocidas. RA5. Documenta análisis forenses elaborando informes que incluyan la normativa aplicable.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar los procesos y herramientas a la situación. • Conseguir resultados aclaratorios utilizando las herramientas adecuadas. • Analizar, utilizando procedimientos científicos, los datos obtenidos. • Reconocer las características del tipo de nube y sus peculiaridades, documentando la información • Comprobar que las actuaciones realizadas son respetuosas con la legislación vigente. • Exponer correcta y adecuadamente al objetivo perseguido • Definir e identificar el objetivo y alcance del informe pericial • Analizar y supervisar el informe y su adecuación al objetivo perseguido • Establecer y estudiar los antecedentes para determinar la adecuación del informe elaborado y las conclusiones. • Contemplar todas las normas y referencias relacionadas con la elaboración de los informes. • Aplicar los requisitos que el cliente ha establecido para la AFI y la elaboración de los informes • Incluir de forma clara y resumida las conclusiones del informe pericial. 	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer los procesos y herramientas en función de la accesibilidad. • Se reconoce el entorno y las herramientas adecuadas. Identificando las posibilidades • Identifica las fases relevantes del análisis en Cloud. 	



<ul style="list-style-type: none">• Se elaboran estrategias analíticas adecuadas.• Se analizan los procedimientos y conclusiones alcanzadas para que no se vulneren requisitos legales• Se establecen los formatos y parámetros adecuados para la audiencia• Se elabora al esquema (índice) del informe• Existen los elementos formales ajustados al ámbito de aplicación• Están todos los aspectos formales necesarios para comprender los porqués y las conclusiones• Los informes están adecuados a las normativas y referencias que los regulan.• Están contemplados en los informes los requisitos establecidos por el cliente• El documento final contiene las conclusiones y la justificación	
Tareas y Actividades	
Tareas Individuales/Grupales Investigación Autoevaluación de la unidad.	
Criterios de Evaluación	%



f) Se han incluido las conclusiones y su justificación.	10	
Recursos		
Equipos informáticos Máquinas Virtuales Contenidos Teóricos (de Cada Unidad de Aprendizaje en entorno e-learning) Maletín Forense (Con software libre para la realización de las acciones forenses) Autoevaluaciones (Cuestionarios en entorno e-learning) Accesibilidad a Internet para labores de investigación. Máquinas virtuales e información 'preparadas' para realizar prácticas guiadas/tutorizadas.		
Observaciones		