

TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

<b>Unidad de Aprendizaje Nº 1: Los servicios electroestéticos</b>				
<b>Temporalización:</b> 1º trimestre	<b>Duración:</b> 8 horas	<b>Ponderación:</b> 50%		
<b>Objetivos Generales</b>		<b>Competencias</b>		
<b>C</b>		<b>C</b>		
<b>Resultados de Aprendizaje</b>				
<b>RA 1.</b> Planifica la organización de las instalaciones y los equipos electroestéticos, cumpliendo la legislación vigente.				
<b>Aspectos del Saber Hacer</b>	<b>Aspectos del Saber</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los requisitos de instalación de una cabina de tratamientos electroestéticos.</li> <li>Identificar los requisitos de instalación para aplicar técnicas de emisión de REM.</li> <li>Comprobar que los equipos y accesorios cumplen la seguridad exigida por la normativa.</li> <li>Identificar las características de las cabinas de bronceado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Requisitos de los equipos utilizados en electroestética. Sistemas y normas de seguridad eléctrica. Resistencia eléctrica del cuerpo humano Buscar la reglamentación técnico-sanitaria de productos cosméticos.</li> <li>Requisitos de instalación para aplicar técnicas de emisión de radiación electromagnética: materiales de revestimiento y superficies reflectantes. Distribución de la cabina</li> <li>Sistemas y normas de seguridad eléctrica.</li> <li>Requisitos de instalación para aplicar técnicas de bronceado</li> </ul>			
<b>Aspectos del Saber Estar</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los requisitos según normativa vigente.</li> <li>Conocer las características según normativa vigente.</li> </ul>				
<b>Tareas y Actividades</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Debate en pequeños grupos sobre diferencias entre transferencias de energía.</li> <li>Caso práctico sobre investigación en alguno de los equipos mencionados en la unidad.</li> <li>Tarea individual sobre normativa eléctrica</li> <li>Examen teórico sobre conceptos estudiados.</li> <li>Esquemas tipo mind map.</li> </ul>				
<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>%</b>	<b>IE</b>		

a) Se han identificado los requisitos de instalación eléctrica de una cabina de tratamientos de electroestética.	10	Actividad individual
b) Se han identificado los requisitos de instalación para aplicar técnicas de emisión de radiación electromagnética.	10	Actividad individual
c) Se ha comprobado que los equipos y accesorios cumplen los requisitos de seguridad exigidos por la normativa vigente.	15	Examen teórico
d) Se han identificado las características de las diferentes cabinas de bronceado.	15	Examen teórico
<b>Recursos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto</li> <li>• Aula con ordenadores sobremesa</li> <li>• Carrito de portátiles</li> <li>• Cañón y proyector</li> <li>• Infografías</li> <li>• Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje</li> </ul>		
<b>Observaciones</b>		

<b>Unidad de Aprendizaje Nº 2: Normativa y medidas de higiene en las instalaciones de servicios estéticos</b>		
<b>Temporalización:</b> 1º trimestre	<b>Duración:</b> 10 horas	<b>Ponderación:</b> 50%
<b>Objetivos Generales</b>		<b>Competencias</b>
<b>C</b>		<b>C</b>
<b>Resultados de Aprendizaje</b>		
<b>RA 1.</b> Planifica la organización de las instalaciones y los equipos electroestéticos, cumpliendo la legislación vigente.		
<b>Aspectos del Saber Hacer</b>		<b>Aspectos del Saber</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificar la legislación vigente en aparatos de radiaciones UV</li> <li>• Relacionar la aplicación de los métodos de higiene y esterilización de equipos, materiales y útiles</li> <li>• Controlar las condiciones de almacenamiento de útiles y accesorios</li> <li>• Gestionar la eliminación de residuos y de productos de desecho generados</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa europea, nacional y autonómica sobre aparatos mediante radiaciones UV</li> <li>• Medidas de higiene, desinfección y esterilización de equipos, materiales y útiles</li> <li>• Medidas de higiene, desinfección y esterilización de equipos, materiales y útiles</li> <li>• Eliminación de residuos</li> </ul>

<b>Aspectos del Saber Estar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los requisitos según normativa vigente</li> <li>• Aplicar medidas de seguridad e higiene</li> <li>• Justificar el control de almacenamiento</li> <li>• Reconocer la gestión de eliminación de residuos</li> </ul>			
<b>Tareas y Actividades</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea individual sobre normativa en cabinas de bronceado.</li> <li>• Caso práctico sobre fichas técnicas</li> <li>• Examen teórico sobre conceptos estudiados.</li> <li>• Roleplay sobre clientes ficticios y técnicas electroestéticas</li> </ul>			
<b>Criterios de Evaluación</b>		<b>%</b>	<b>IE</b>
e) Se ha especificado la legislación vigente en materia de bronceado por rayos UVA.		15	Tarea individual
f) Se ha relacionado la aplicación de los métodos de higiene y esterilización con las características de los útiles y materiales		15	Examen teórico.
g) Se han controlado las condiciones de almacenamiento de útiles y accesorios.		10	Caso práctico .
h) Se ha gestionado la eliminación de residuos, los recambios de los equipos y los productos de desecho generados.		10	Roleplay
<b>Recursos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto</li> <li>• Aula con ordenadores sobremesa</li> <li>• Carrito de portátiles</li> <li>• Cañón y proyector</li> <li>• Videos explicativos</li> <li>• Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje</li> </ul>			
<b>Observaciones</b>			

<b>Unidad de Aprendizaje Nº 3: Riesgos y accidentes en la aplicación de equipos de electroestética</b>		
<b>Temporalización:</b> 1º trimestre	<b>Duración:</b> 10 horas	<b>Ponderación:</b> 100%
<b>Objetivos Generales</b>		<b>Competencias</b>
<b>d), l), u), w)</b>		<b>j) q) r)</b>

Resultados de Aprendizaje		
RA 6. Evalúa los riesgos de la aplicación de técnicas de electroestética, teniendo en cuenta las condiciones y características de las personas y los requerimientos técnicos.		
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar las causas de riesgo más frecuentes en la aplicación de una técnica.</li> <li>• Identificar las precauciones en la aplicación de las técnicas</li> <li>• Determinar las contraindicaciones de cada técnica</li> <li>• Reconocer signos y síntomas de riesgo potencial en un sujeto, ante la aplicación de técnicas electroestéticas</li> <li>• Identificar medidas de emergencia durante el uso de técnicas electroestéticas</li> <li>• Identificar medidas de emergencia que hay que tomar en situaciones de riesgo durante el uso de técnicas electroestéticas</li> <li>• Identificar medidas de protección personal del profesional y usuario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales accidentes en la cabina de electroestética</li> <li>• Prevención de accidentes</li> <li>• Accidentes producidos por equipos basados en la aplicación de corrientes, por termoterapia y crioterapia, por REM y mecanoterapia</li> <li>• Prevención de accidentes y forma de actuar frente a los mismos</li> </ul>	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificar la elección</li> <li>• Importancia de Reconocer signos y síntomas del sujeto</li> <li>• Aplicar según legislación vigente</li> </ul>		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea grupal sobre normativa eléctrica.</li> <li>• Caso práctico de elaboración de documentación.</li> <li>• Examen teórico sobre conceptos estudiados.</li> <li>• Roleplay sobre accidente e incidente y sobre precauciones a tomar en las técnicas electroestéticas.</li> </ul>		
Criterios de Evaluación		% IE

a) Se han determinado las causas de riesgo más frecuentes en la aplicación de técnicas de electroestética siguiendo procedimientos de gestión de calidad.	15	Actividad grupal
b) Se han identificado las precauciones que han de tomarse en la aplicación de técnicas de electroestética.	15	Role play
c) Se han determinado las contraindicaciones específicas de cada una de las técnicas,	10	Actividad individual
d) Se han reconocido los signos y síntomas que evidencian en un sujeto un aumento de riesgo potencial ante la aplicación de técnicas de electroestética.	20	Examen teórico.
e) Se han identificado las medidas de emergencia que hay que tomar en las diferentes situaciones de riesgo durante la aplicación de las diferentes técnicas de electroestética	15	Examen teórico.
f) Se han determinado las pautas que hay que seguir para informar al usuario sobre los riesgos posibles de los tratamientos.	10	Actividad individual
g) Se han identificado las medidas de protección personal del profesional y del usuario en la aplicación de técnicas de electroestética.	15	Examen teórico.

#### Recursos

- Libro de texto
- Carrito de portátiles
- Cañón y proyector
- Videos explicativos
- Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje

#### Observaciones

#### Unidad de Aprendizaje Nº 4: Los equipos de electroestética

<b>Temporalización:</b> 1º trimestre	<b>Duración:</b> 30 horas	<b>Ponderación:</b> 100%
---	------------------------------	-----------------------------

Objetivos Generales	Competencias
d), l)	j)

#### Resultados de Aprendizaje

**RA 2.** Caracteriza los equipos de electroestética, relacionándolos con los efectos fisiológicos que producen y con sus aplicaciones estéticas.

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
--------------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar los efectos fisiológicos de los tipos de corrientes y radiaciones</li> <li>• Caracterizar las aplicaciones electroestéticas</li> <li>• Identificar las precauciones y contraindicaciones de cada técnica</li> <li>• Caracterizar las técnicas electroestéticas</li> <li>• Establecer la secuenciación, modo de aplicación, accesorios y parámetros de cada técnica</li> <li>• Definir las normas de seguridad de cada aparato</li> <li>• Identificar la documentación técnica de los equipos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las corrientes eléctricas con aplicación en estética.</li> <li>• Equipos de corriente galvánica y corrientes variables: Definición, fundamento científico, efectos fisiológicos, equipos de CG, precauciones y contraindicaciones, aplicaciones en estética. Corrientes variables de baja y media frecuencia: Definición, clasificación, efectos fisiológicos, aplicaciones en estética, parámetros, precauciones y contraindicaciones.</li> <li>• Equipos de corrientes variables de alta frecuencia: definición, efectos fisiológicos, aplicaciones en estética, precauciones y contraindicaciones</li> <li>• Equipos basados en calor y frío. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Termoterapia: concepto, efectos fisiológicos, indicaciones, aplicaciones en estética, precauciones y contraindicaciones.</li> <li>○ Crioterapia: concepto, efectos fisiológicos, indicaciones, aplicaciones en estética, precauciones y contraindicaciones.</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Aspectos del Saber Estar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar los efectos con rigurosidad</li> <li>• Relacionar las aplicaciones con rigurosidad</li> <li>• Interpretar correctamente las precauciones y contraindicaciones</li> <li>• Justificar con criterio</li> <li>• Dar importancia a la secuenciación, modo de aplicación, accesorios y parámetros de cada técnica</li> <li>• Aplicar medidas de seguridad con rigurosidad</li> <li>• Identificar con rigurosidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos basados en radiaciones electromagnéticas. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lámpara de Wood: descripción, normas de utilización, indicaciones y precauciones.</li> <li>○ Lámparas solares UVA: indicaciones, precauciones y contraindicaciones. Normativa legal.</li> <li>○ Láser: características de la radiación láser, tipos de láser, efectos, indicaciones, técnicas de aplicación, dosimetrías, precauciones y contraindicaciones. Seguridad en la aplicación de láser.</li> <li>○ Radiación infrarroja: tipos, aplicación en estética, indicaciones, precauciones y contraindicaciones.</li> </ul> </li> <li>• Equipos de mecanoterapia. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vibradores: descripción de los equipos, efectos e indicaciones, normas de aplicación y contraindicaciones.</li> <li>○ Microvibradores de alta frecuencia (peeling ultrasónico): fundamento físico, indicaciones, equipos utilizados, normas de seguridad, modo de empleo y contraindicaciones.</li> <li>○ Brossage: equipos empleados, efectos, indicaciones, modo de empleo, normas de seguridad y contraindicaciones.</li> <li>○ Compresor: descripción del equipo, pulverizaciones (efectos, indicaciones y modo de empleo) y ventosas (efectos, indicaciones, normas de utilización, precauciones y contraindicaciones).</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ultrasonidos: fundamento físico, equipos generadores de ultrasonidos, efectos e indicaciones, normas de aplicación, precauciones y contraindicaciones.</li> <li>○ Presoterapia: fundamento físico, efectos, indicaciones, técnica de aplicación y parámetros, precauciones y contraindicaciones.</li> <li>○ Vacumterapia y dermoaspiración: fundamento científico, efectos, parámetros, indicaciones, precauciones, contraindicaciones y técnica de aplicación.</li> </ul>
--	---

#### Tareas y Actividades

- Tarea individual de investigación.
- Caso práctico
- Examen teórico sobre conceptos estudiados.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado las corrientes eléctricas con aplicación en estética	10	Tarea grupal
b) Se han especificado las características de los equipos de electroestética.	10	Actividad individual
c) Se han relacionado los efectos fisiológicos con los tipos de corriente, radiaciones y técnicas.	15	Examen teórico.
d) Se han caracterizado las aplicaciones estéticas de las diferentes corrientes y radiaciones	10	Actividad individual
e) Se han identificado las precauciones y contraindicaciones de cada una de las corrientes.	15	Examen teórico
f) Se han caracterizado las técnicas que emplean corriente continua, variable, radiaciones electromagnéticas y técnicas con efectos mecánicos.	10	Caso práctico
g) Se ha establecido la secuenciación, modo de aplicación, accesorios, y parámetros de cada una de las técnicas electroestéticas	10	Caso práctico
h) Se han definido las normas de seguridad de cada aparato.	10	Examen teórico
i) Se ha interpretado la documentación técnica de los equipos	10	Caso práctico

#### Recursos

- Libro de texto
- Carrito de portátiles
- Cañón y proyector
- Videos explicativos

- Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje

### Observaciones

#### Unidad de Aprendizaje Nº 5: Preparación de los equipos de electroestética

**Temporalización:**  
2º trimestre

**Duración:**  
10 horas

**Ponderación:**  
100%

#### Objetivos Generales

d), I)

#### Competencias

j)

#### Resultados de Aprendizaje

**RA 3.** Prepara y pone a punto los equipos de electroestética, regulando los parámetros.

#### Aspectos del Saber Hacer

- Seleccionar el equipo entre todas las técnicas
- Describir las funciones de los equipos
- Verificar y regular los dispositivos

#### Aspectos del Saber

- Elección de la técnica de electroestética; criterios de selección.
- Análisis de los equipos
- Revisión de las condiciones de seguridad de los equipos
- Reconocimiento y selección de accesorios, útiles y cosméticos.
- Regulación de parámetros.

#### Aspectos del Saber Estar

- Justificar la elección
- Razonar la descripción
- Revisar la seguridad

#### Tareas y Actividades

- Tarea individual de investigación.
- Caso práctico sobre manejo y funcionamiento de equipos

#### Criterios de Evaluación

%

IE

- |  |    |                  |
|--|----|------------------|
| a) Se ha seleccionado el equipo entre las distintas técnicas de electroestética. | 10 | Tarea individual |
| b) Se han descrito las funciones de las máquinas, útiles y accesorios            | 10 | Tarea individual |
| c) Se han verificado y regulado los dispositivos de las máquinas.                | 10 | Caso práctico    |
| d) Se han seleccionado accesorios, útiles y cosméticos en                        | 20 | Examen teórico   |

<p>función de las características de cada técnica.</p> <p>e) Se han controlado las condiciones de higiene y desinfección de equipos, accesorios y materiales.</p> <p>f) Se han montado y revisado los útiles y accesorios.</p> <p>g) Se han relacionado los parámetros de aplicación con los efectos.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>Examen teórico</p> <p>Caso práctico</p> <p>Examen teórico</p>
<b>Recursos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto</li> <li>• Carrito de portátiles</li> <li>• Cañón y proyector</li> <li>• Videos explicativos</li> <li>• Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje</li> </ul>		
<b>Observaciones</b>		

<b>Unidad de Aprendizaje Nº 6: Aplicación de técnicas electroestéticas</b>		
<b>Temporalización:</b> 2º-3 trimestre	<b>Duración:</b> 50 horas	<b>Ponderación:</b> 100%
<b>Resultados de Aprendizaje</b>		
<p><b>RA 4.</b> Planifica la aplicación de técnicas electroestáticas, justificando la secuencia del protocolo.</p>		
<b>Aspectos del Saber Hacer</b>	<b>Aspectos del Saber</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el estado de la piel, sus características y alteraciones.</li> <li>• Elaborar el protocolo de ejecución de las distintas técnicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La documentación técnica. Los manuales técnicos. Ficha técnica y consentimiento informado.</li> <li>• Obtención y gestión de datos del usuario.</li> <li>• Elaboración del protocolo de ejecución según la técnica electroestética seleccionada.</li> <li>• Preparación del área de trabajo: preparación del equipo, accesorios y cosméticos necesarios.</li> <li>• Ajuste de parámetros y dosimetrías.</li> <li>• Preparación del usuario: acomodación y realización de las operaciones previas.</li> <li>• Análisis del estado de la piel y posibles alteraciones.</li> <li>• Ejecución práctica de las técnicas basadas en corrientes eléctricas.</li> <li>• Ejecución práctica de las técnicas de calor y frío.</li> <li>• Ejecución práctica de las técnicas basadas en</li> </ul>	
<b>Aspectos del Saber Estar</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificar la elección</li> </ul>		

	<p>corrientes electromagnéticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución práctica de las técnicas de mecanoterapia.</li> <li>• Ejecución práctica con Aparatología combinada.</li> <li>• Sinergismo y antagonismo entre las técnicas.</li> <li>• Retirada de equipos y accesorios.</li> <li>• Supervisión del proceso y recogida de incidencias.</li> </ul>
--	--

### Tareas y Actividades

- Caso práctico
- Elaboración de documentación

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado el estado de la piel, sus características y sus alteraciones, previamente a la selección de la técnica o técnicas que se van a realizar.	10	Prueba práctica Actividad individual
b) Se ha elaborado el protocolo de ejecución de las distintas técnicas electroestéticas.	10	Prueba práctica
c) Se ha organizado el área de trabajo con el equipo, los accesorios y los productos necesarios.	10	Prueba práctica
d) Se han adoptado las medidas de protección necesarias tanto para el usuario como para el profesional.	10	Prueba práctica
e) Se han ajustado los parámetros de aplicación en función de la técnica, los efectos perseguidos y las características del usuario.	10	Prueba práctica Actividad individual
f) Se han especificado las posibles sensaciones que se pueden producir durante la aplicación del aparato.	10	Prueba práctica
g) Se han establecido las operaciones previas necesarias para la aplicación de la técnica de electroestética.	10	Prueba práctica
h) Se han aplicado las diferentes técnicas de electroestética, adoptando las medidas de protección necesarias.	10	Prueba práctica
i) Se ha establecido la secuenciación de la técnica aplicada.	10	Prueba práctica
j) Se han determinado el sinergismo y antagonismo de las técnicas en los tratamientos estéticos combinados.	10	Actividad individual

### Recursos

- Libro de texto
- Carrito de portátiles
- Cañón y proyector
- Videos explicativos
- Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje
- Aparatología del taller

### Observaciones

<b>Unidad de Aprendizaje Nº 7: Aparatología innovadora</b>				
<b>Temporalización:</b> 3º trimestre	<b>Duración:</b> 15 horas	<b>Ponderación:</b> 100%		
<b>Objetivos Generales</b>	<b>Competencias</b>			
d), l)	j)			
<b>Resultados de Aprendizaje</b>				
<p><b>RA 5.</b> Caracteriza la nueva aparatología de innovación tecnológica en estética, relacionándola con los efectos de su aplicación.</p>				
<b>Aspectos del Saber Hacer</b>	<b>Aspectos del Saber</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar el área de trabajo</li> <li>Adoptar medida de protección necesarias para el usuario y profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuevos equipos en estética: técnicas de electroporación, radiofrecuencia y mesoterapia virtual, entre otras.</li> <li>Análisis de las características. Fundamento científico. Descripción de los equipos. Normas de aplicación y dosimetrías. Efectos e indicaciones, precauciones y contraindicaciones.</li> <li>Evaluación de riesgos en la aplicación de técnicas de electroestética.</li> <li>Principales accidentes en la cabina de electroestética.</li> <li>Evaluación de la calidad.</li> <li>Accidentes producidos por equipos basados en la aplicación de corrientes, por termoterapia y crioterapia, por radiaciones electromagnéticas y mecanoterapia.</li> <li>Prevención de accidentes y forma de actuar frente a los mismos.</li> </ul>			
<b>Aspectos del Saber Estar</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar medidas de seguridad e higiene</li> <li>Aplicar según legislación vigente</li> </ul>				
<b>Tareas y Actividades</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Casos prácticos</li> <li>Trabajos de investigación</li> </ul>				
<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>%</b>	<b>IE</b>		
a) Se han identificado las nuevas tendencias en aparatología del mercado de la estética.	10	Actividad individual		
b) Se han especificado las características de los nuevos equipos de electroestética.	15	Actividad individual		
c) Se han relacionado los efectos fisiológicos con los tipos de corriente, radiaciones y técnicas.	20	Examen teórico		

d) Se han identificado las precauciones y contraindicaciones de cada una de las corrientes.	20	Examen teórico
e) Se ha establecido el protocolo de actuación de las técnicas innovadoras.	20	Examen teórico
f) Se han identificado las ventajas e inconvenientes de la introducción del nuevo servicio en una cabina de estética.	15	Actividad individual

#### Recursos

- Libro de texto
- Carrito de portátiles
- Cañón y proyector
- Videos explicativos
- Aparatología del taller
- Presentación powerpoint explicativa de la unidad de aprendizaje

#### Observaciones