

TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje Nº 1 Espacios y equipos de trabajo		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 4 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
d, e, j, ñ, o	b, d, e, j, ñ, d
Resultados de Aprendizaje	
RA2. Prepara los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura Conocer los equipos, materiales y cosméticos que se utilizan en las técnicas de manicura y pedicura Aplicar los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización 	<ul style="list-style-type: none"> Las instalaciones de manicura y pedicura. Distribución de espacios Importancia de la luz y el sistema de renovación del aire Manejo, aplicación y conservación de los equipos y cosméticos utilizados en manicura y pedicura Aplicación y mantenimiento de útiles, aparatos y cosméticos Pautas de aplicación de los métodos de limpieza, desinfección y esterilización
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Valorar la importancia de la luz y el sistema de renovación del aire Valorar la destreza a la hora de manejar los útiles, aparatos y Cosméticos Valorar la importancia de la limpieza y desinfección 	

Tareas y Actividades		
Ejercicio práctico demostración del profesor preparación equipos de trabajo. Ejercicio práctico identificación y preparación puesto de trabajo alumnos. Estudio del tema tabla métodos de mantenimiento, limpieza, desinfección y esterilización de instalaciones y equipos. Manejo de herramientas y cosméticos de manicura. Ejercicio práctico de higiene, desinfección, esterilización de útiles y herramientas de trabajo.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura	10	Cuestionario teórico
b) Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso	25	Práctica individual
c) Se han seleccionado los equipos, materiales y cosméticos	20	Práctica individual Cuaderno del profesor
d) Se han manejado con destreza los útiles, aparatos y cosméticos, identificando y resolviendo las incidencias.	25	Práctica individual Cuaderno del profesor
e) Se han aplicado los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.	20	Práctica individual Cuaderno del profesor
Recursos		
Aula de manicura. Mesas de trabajo. Apuntes del profesor Demostraciones prácticas del profesor Recursos office 365 (tareas, P.Point, esquemas, cuadros)		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 2: Características profesionales y atención al cliente

Temporalización: 1º trimestre

Duración: 2h

Ponderación: 50%

Objetivos Generales	Competencias
j	b, d, j

Resultados de Aprendizaje

RA 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Registrar la ficha técnica • Conocer las medidas de protección del profesional y del usuario 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención al usuario • La ficha técnica • Medidas de protección del profesional y del usuario
Aspectos del Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia de saber qué partes del cuerpo estamos manipulando • Valorar los gustos y demandas del usuario • Mantener la discreción sobre los datos personales de los clientes • Cuidar siempre las medidas estéticas de un buen profesional

Tareas y Actividades

Explicación del tema

Ejercicio práctico de atención al cliente

Ejercicio P. Point diseño de procedimientos para la realización de manicura.

Ejercicio escrito morfología de la mano

Criterios de Evaluación	%	IE
c) Se han valorado las demandas y gustos del usuario, actualizando los conocimientos	15	Práctica individual Cuaderno del profesor
e) Se ha registrado en la ficha técnica: los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional, actuando con autonomía y trabajo en equipo	15	Elaboración de documentación
f) Se han cuidado las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas.	20	Práctica individual
Recursos		
Aula taller de manicura		
Material de la manicura.		
Medios Tic cañón y ordenado.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 3: Características y morfología de la mano, uñas y del pie		
Temporalización: 1º y 2º trimestre	Duración: 2h	Ponderación: 15%

Objetivos Generales	Competencias
j	b, d, j
Resultados de Aprendizaje	
RA 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
Conocer la morfología de las uñas y de las manos	Estudio estético, de manos y pies: -Morfología de las manos y los pies -Morfología de las uñas - Color de la piel
Aspectos del Saber Estar	

Valorar la importancia de saber el funcionamiento, movilidad y estructura de las partes del cuerpo que estamos manipulando.

Tareas y Actividades

Explicación del tema. (Técnicas de memorización: historia de los huesos)

Ejercicio práctico: completar nombre sobre dibujo de las estructuras tratadas

Ejercicio escrito morfología de la mano y uñas

Criterios de Evaluación

%

IE

b) Se han estudiado la morfología de los pies y las manos

15

Cuestionario teórico

Recursos

Aula taller de manicura.

Fichas de la morfología y pinturas

Medios TIC: cañón y ordenador.

Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.

Observaciones

Es muy importante la asistencia para entender y alcanzar este criterio de evaluación

Unidad de Aprendizaje Nº 4: Protocolos de manicura y pedicura

Temporalización: 1º y 2º trimestre

Duración: 2h

Ponderación: 35%

Objetivos Generales

Competencias

j

b, d, j

Resultados de Aprendizaje

RA 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario

Aspectos del Saber Hacer

Aspectos del Saber

- Clasificar los servicios de manicura y pedicura
- Diseñar los procedimientos para la realización de las técnicas de

- Determinación de los cuidados estéticos. Clasificación de los servicios de manicura y pedicura
- Diseño de procedimientos

manicura y pedicura										
Aspectos del Saber Estar										
<ul style="list-style-type: none"> • Atención e interés por las realizaciones • Iniciativa y responsabilidad en el desarrollo de las tareas 										
Tareas y Actividades										
<p>Explicación del tema: servicios estéticos de manos y pies</p> <p>Trabajo en grupo Power-Point sobre diferentes tipos de manicura (EXPRES, RUSA, SPA, CLÁSICA, BRASILEÑA, JAPONESA...)</p> <p>Explicación del profesor de las partes del proceso de manicura y pedicura</p> <p>Práctica/ demostración de las diferentes partes del proceso para fijar contenidos (actividad de refuerzo)</p> <p>Ejercicio escrito: realizar esquema de protocolos de manicura básica y húmeda</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de Evaluación</th> <th>%</th> <th>IE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura</td> <td>15%</td> <td>Cuestionario teórico</td> </tr> <tr> <td>d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura</td> <td>20%</td> <td>Elaboración de documentación Cuaderno del profesor</td> </tr> </tbody> </table>		Criterios de Evaluación	%	IE	a) Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura	15%	Cuestionario teórico	d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura	20%	Elaboración de documentación Cuaderno del profesor
Criterios de Evaluación	%	IE								
a) Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura	15%	Cuestionario teórico								
d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura	20%	Elaboración de documentación Cuaderno del profesor								
Recursos										
<p>Aula taller de manicura.</p> <p>Material de la manicura.</p> <p>Bolígrafos y cuaderno del alumno.</p> <p>Medios TIC: cañón y ordenador.</p>										
Observaciones										

Unidad de Aprendizaje Nº 5: Técnicas de manicura

Temporalización: 1º Trimestre

Duración: 40h

Ponderación:50%

Objetivos Generales	Competencias
b, e, j, o, q, s	b, d, j, ñ, r
Resultados de Aprendizaje	
RA3: Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando Normas de Seguridad e Higiene	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Planificar la acomodación y protección del usuario • Seleccionar los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas • Aplicar técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal • Realizar las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma • Limar y pulimentar las uñas según su morfología • Aplicar las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula • Adaptar las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades del usuario Masculino • Conocer las técnicas de masaje: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Acomodación y protección del usuario • Técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario • Procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura • Acomodación y protección del usuario • Técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario • Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal • Arreglo y forma. Técnica del corte de uñas • Técnica de limado y pulimentado de las uñas • Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas
Aspectos del Saber Estar	

- Atender los criterios de confortabilidad y seguridad
- Valorar la importancia de la seguridad e higiene
- Valorar la calidad del arreglo de la uña
- Valorar la calidad del resultado
- Mostrar cuidado y delicadeza a la hora de retirar la cutícula
- Mantener una buena ergonomía y destreza en las manos

- Maniobras de masaje en manicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones

Tareas y Actividades

Práctica/ realización de las diferentes partes del proceso para fijar contenidos procedimentales (actividad de refuerzo)

Ejercicio escrito: realizar esquema de protocolos de manicura básica y húmeda y masculina

Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.

Práctica/ demostración del profesor de las maniobras de masaje de manos secuencia

Ejercicio escrito: realizar esquema de las maniobras de masaje de manos

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha planificado la acomodación y protección del usuario atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.	5%	Práctica individual 25% Cuaderno del profesor
b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas	5%	Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25% Práctica individual
c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal	5%	25% Cuaderno del profesor 25%
d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma, identificando y resolviendo las incidencias.	25%	Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25%
e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología	5%	Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25%
f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula, actuando con autonomía y responsabilidad.	25%	Práctica individual 25% Cuaderno del profesor

g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino	5%	25% Práctica individual 25% Cuaderno del profesor
h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas	25%	25% Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25%
Recursos		
Aula taller de manicura. Material de la manicura. Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Tarea práctica individual. Tarea práctica individual. Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 6: Técnicas de pedicura

Temporalización: 2º trimestre	Duración: 20 horas	Ponderación: 50%
--------------------------------------	---------------------------	-------------------------

Objetivos Generales	Competencias
b, e, j, o, q, s	b, d, j, ñ, r
Resultados de Aprendizaje	
RA3: Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de Seguridad e Higiene	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber

<ul style="list-style-type: none"> ● Planificar la acomodación y protección del usuario ● Aplicar técnicas previas a la pedicura ● Aplicación de medidas de seguridad e higiene ● Aplicar técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal ● Realizar las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma ● Limar y pulimentar las uñas según su morfología ● Aplicar las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula ● Realizar el tratamiento de durezas ● Aplicar las técnicas de pedicura Femenina/masculina ● Aplicar técnicas de detección de necesidades ● Conocer las técnicas de masaje: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Acomodación y protección del usuario ● Técnicas previas a la pedicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario ● Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal ● Arreglo y forma. Técnica del corte de uñas de pies ● Técnica de limado y pulimentado de las uñas ● Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas ● Tratamiento de durezas ● Técnicas específicas de pedicura masculina ● Maniobras de masaje en pedicura
Aspectos del Saber Estar	

Atender los criterios de confortabilidad y seguridad
Valorar la importancia de la seguridad e higiene
Valorar la calidad en el arreglo de la uña
Valorar la calidad del resultado
Aplicar técnicas de atención al cliente
Aplicar técnicas de atención al cliente
Empatía
Valorar la importancia de la ergonomía
Valorar la calidad en el servicio

Tareas y Actividades

Práctica/ demostración del profesor de protocolo guiado para pedicura húmeda y seca.
 Práctica/individual de protocolo guiado para pedicura húmeda y seca
 Ejercicio escrito: realizar trabajos, esquemas de protocolos en soporte digital para pedicura Húmeda y seca

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad	5%	Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25%
b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas	5%	Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25%
c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal	5%	Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25%
d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma, identificando y resolviendo las incidencias.	25%	Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25%
e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología	5%	Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25%
f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula, actuando con autonomía y	25%	Práctica individual 25%

responsabilidad			Cuaderno del profesor 25%		
g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades del usuario masculino	5%		Práctica individual 25%		
h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas	25%		Cuaderno del profesor 25% Práctica individual 25% Cuaderno del profesor 25%		
Recursos					
Aula taller de manicura y pedicura Material profesor protocolos en P.Point Bolígrafos y cuaderno del alumno. Medios TIC: cañón y ordenador. Cuaderno del profesor					
Observaciones					
Unidad de Aprendizaje Nº 7: Tratamiento de manos y pies					
Temporalización: 3º trimestre	Duración: 30h	Ponderación: 100%			
Objetivos Generales		Competencias			
d, e, j, n, ñ, o, q, s		b, d, e, j, ñ, r			
Resultados de Aprendizaje					
RA4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas					
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber			

<ul style="list-style-type: none"> • Describir procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas • Conocer la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura • Manejar los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc • Utilizar los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias • Integrar las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies • Aplicar técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los tratamientos estéticos de manos y pies • Normas de uso, efectos indicaciones y contraindicaciones de los recursos y técnicas empleados • Aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura: Equipos de corrientes alta frecuencia para la aplicación de efluvios. Ventosas. Vibradores. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina • Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización • Procedimiento de aplicación de tratamientos • Técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos • Conocimientos de la normativa higiénico-sanitaria vigente sobre uso y eliminación de útiles y herramientas utilizados en el servicio estético
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia de cumplir las medidas higiénico-sanitarias • Mostrar profesionalidad • Mantener en buenas condiciones los aparatos, útiles y cosméticos 	
Tareas y Actividades	
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes con la clasificación de los diferentes tratamientos de manos y pies: aparatos, útiles y cosméticos. Indicaciones y contraindicaciones • Demostración de uso y técnicas de higiene y desinfección de aparatos, útiles y cosméticos. • Ejecución práctica de diferentes protocolos de tratamiento de manos • Ejecución práctica de diferentes protocolos de tratamiento de pies 	

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas	10	Elaboración de documentación
b) Se ha planificado la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura, actuando con autonomía y trabajo en equipo	5	Cuestionario teórico
c) Se han manejado los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, Etc. Actualizando los conocimientos.	10	Tarea práctica individual Cuaderno del profesor
d) Se han utilizado los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias	5	Tarea práctica individual Cuaderno del profesor
e) Se han integrado las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies	10	Tarea práctica individual Cuaderno del profesor
f) Se han aplicado técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos	5	Tarea práctica individual Cuaderno del profesor
g) Se han demostrado los conocimientos de la normativa higiénico-sanitaria vigente sobre uso y eliminación de los medios necesarios para la aplicación de éstas en las técnicas	5	Ejercicio teórico
Recursos		
Aula taller de manicura y pedicura		
Material profesor en P.Point		
Bolígrafos y cuaderno del alumno.		
Medios TIC: cañón y ordenador.		
Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 8: Decoración de uñas		
Temporalización: 1º 2º 3º	Duración: 20 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
---------------------	--------------

d, j, k, ñ, o, q, s	b, d, e, j, k, ñ, r
Resultados de Aprendizaje	
RA5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas • Clasificar los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación • Aplicar técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel • Aplicar técnicas de maquillado con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón • Aplicar técnicas de maquillado con productos acrílicos • Realizar distintos tipos y diseños de maquillado de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías • Ejecutar técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina • Verificar los resultados comparándolos con los gustos y necesidades del usuario 	<ul style="list-style-type: none"> • Estilos de maquillaje de uñas • Pautas de aplicación de materiales y accesorios para decorar uñas: pedrería, hilos brillantes, cintas, pegatinas, etc • Técnicas de maquillado con aerógrafo y pincel • Técnicas de maquillado con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón • Técnicas de maquillado con productos acrílicos • Técnicas de maquillado de uñas según el estilo: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías • Técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina • Control de calidad y valoración de los resultados
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la destreza personal y la imaginación • Valorar las necesidades específicas de los usuarios masculinos • Valorar la calidad de los resultados 	
Tareas y Actividades	

- Demo del profesor y realización de distintos maquillajes de uñas: francesa, lunas, diagonal, floral, fantasía...
- Power-Point de productos de decoración, texturas y técnicas.
- Realización de decoraciones según texturas y técnicas
- Realiza manicura masculina

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas	10	Tarea práctica individual Cuaderno del profesor
b) Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación	10	Cuestionario teórico
c) Se han aplicado técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel	10	Tarea práctica individual Cuaderno del profesor
d) Se han aplicado técnicas de maquillado con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón	20	Tarea práctica individual Cuaderno del profesor
e) Se han aplicado técnicas de maquillado con productos acrílicos	10	Tarea práctica individual
f) Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillado de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías	20	Tarea práctica individual
g) Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña Masculina, identificando y resolviendo incidencias.	10	Tarea práctica individual
h) Se han verificado los resultados comparándolos con los gustos y necesidades del usuario	10	Tarea práctica individual Cuaderno del profesor

Recursos

Aula taller de manicura y pedicura
 Material profesor en P.Point
 Bolígrafos y cuaderno del alumno.
 Medios TIC: cañón y ordenador.
 Cuaderno del profesor registro notas prácticas de taller.

Observaciones