



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje Nº1. La forma y el estado de la uña para las uñas artificiales		
Temporalización: 1 trimestre	Duración: 12 horas	Ponderación: 100%
Objetivos Generales		Competencias
b, k, m, n		b, k, m, n
Resultados de Aprendizaje		
RA: 1. Selecciona el procedimiento de elaboración de uñas artificiales, relacionándolo con el estado de la uña y la morfología de los dedos.		
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> – Aplicación de medidas de protección individual: la autoprotección. – Realización de operaciones de: <ul style="list-style-type: none"> • Recepción. • Entrevista. • Toma de datos: La ficha técnica. • La propuesta técnica al cliente. • Test de tolerancia – Realización de ficha técnica – Identificar las alteraciones – Clasificar las técnicas de uñas artificiales 		<ul style="list-style-type: none"> – Estudio estético de manos, pies y uñas. Morfología de las manos y pies. Morfología de las uñas. – Identificación de alteraciones que influyen en los procesos de elaboración de uñas artificiales. Procedimiento de actuación del profesional ante estas alteraciones. Derivación a otros profesionales. – Las uñas artificiales. Clasificación de las técnicas de uñas artificiales. <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas en desuso: Fibra de vidrio; Lino y seda. Características e indicaciones. Criterios de selección. • Uñas de acrílico: Acrílico tradicional; Acrílico sin olor; Acrílico sobre tip. Características e indicaciones. Criterios de selección. • Uñas de gel: Gel sobre tip; Gel con molde. Características e indicaciones. Criterios de selección. • Uñas para breve duración. Características e indicaciones. Criterios de selección. – Medidas de protección del profesional en estos procesos. – El profesional y el cliente en estos procesos. <ul style="list-style-type: none"> • Recepción. • Entrevista. • Toma de datos: La ficha técnica. • La propuesta técnica al cliente. • Test de tolerancia. • Toma de datos: La ficha técnica. • La propuesta técnica al cliente.
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none"> – Actitud correcta, atención adecuada y realización de tareas en tiempo – Aplicar en todo momento las normas de higiene e imagen personal – Aplicar técnicas de atención al cliente – Mantener el secreto profesional – Mantener la discreción sobre los asuntos personales del cliente 		
Tareas y Actividades		



Trabajo escrito individual (power point, canva...)

Trabajo práctico grupal (aula)

Realización de fichas y cuestionarios

Roll-play profesional-cliente

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han definido las características estéticas, morfológicas de forma de las uñas y los dedos de las manos y de los pies.	10%	Prueba escrita
b) Se han detallado las alteraciones e incidencias que influyen en los procesos de elaboración de las uñas artificiales.	20%	Trabajo individual
c) Se han descrito las contraindicaciones relativas o absolutas a estas técnicas.	20%	Prueba escrita
d) Se han clasificado los distintos tipos de uñas artificiales (características, procedimientos y métodos).	20%	Prueba escrita
e) Se ha determinado la finalidad de la aplicación de las uñas artificiales.	5%	Prueba escrita
f) Se han señalado criterios de viabilidad para su aplicación.	5%	Prueba escrita
g) Se ha valorado la imagen del profesional en los servicios de estética.	5%	Observación del profesor FEM
h) Se han aplicado los procedimientos de recepción.	5%	FEM
i) Se han registrado los datos de interés profesional en la ficha técnica.	10%	Práctica FEM
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro “Técnicas de uñas artificiales” editorial videocinco ✓ Power point, revistas, fichas, videos explicativos. ✓ Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet ✓ Materiales del aula-taller ✓ Útiles y herramientas del alumno 		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 2. La cabina de uñas artificiales

Temporalización: 1 trimestre

Duración: 13h

Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
d, e, k, n, ñ, o, p, q, s	d, e, k, n, ñ, o, q, s
Resultados de Aprendizaje	
RA: 2. Prepara el lugar de trabajo en condiciones de seguridad e higiene, describiendo las instalaciones, materiales, equipos y cosméticos empleados.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> – Preparar el lugar de trabajo y los equipos – Seleccionar cosméticos específicos – Aplicar medidas de higiene, desinfección y esterilización. – Aplicar medidas de protección individual: la autoprotección. – Reciclar residuos 	<ul style="list-style-type: none"> – Instalaciones: definición de necesidades y normas para la instalación. – Mobiliario. – Diseño de espacios: importancia de la iluminación (luz artificial y natural); la ventilación y la extracción del aire. – Utillaje: descripción, manejo y mantenimiento. – Aparatología: <ul style="list-style-type: none"> – Lámparas de UVA, tornos, fresas, etc. – Descripción, manejo y mantenimiento. – Organización del servicio de uñas artificiales: preparación del lugar de trabajo y de los equipos. – Aplicación de medidas de higiene, desinfección y esterilización. – Cosméticos empleados en la elaboración de uñas artificiales. <ul style="list-style-type: none"> • Pautas de conservación de los cosméticos antes y después de su uso. • Precauciones. • Criterios de selección – Aplicación de medidas de protección individual: la autoprotección. – Reciclado de residuos de las uñas artificiales.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> – Prevención de riesgos laborales (PRL) – Actitud correcta y atención adecuada durante el proceso de realización. 	
Tareas y Actividades	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicación por parte del profesor de los contenidos ✓ Demostración sobre manejo y uso de aparatología. ✓ Demostración de las medidas de seguridad y protección individual. ✓ Realización de trabajo de investigación sobre tornos y lámparas para uñas. ✓ Visualización de las distintas fresas y explicación de sus usos según forma y dureza. 	



- ✓ Proceso de limpieza y desinfección del aula taller.
- ✓ Proceso de limpieza, desinfección y esterilización de todos los materiales usados en la practica
- ✓ Demostración de cómo se deben mantener en buen estado los cosméticos.
- ✓ Realización de trabajos evaluables sobre gestión de residuos
- ✓ Realización de power point con las distintas técnicas de uñas artificiales y diseños

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han verificado los espacios donde se van a desarrollar la aplicación uñas artificiales.	10%	FEM
b) Se han identificado los equipos para la aplicación de uñas artificiales.	10%	FEM
c) Se ha escogido el tipo y parámetros del torno (velocidad y potencia), las fresas (forma, grosor y dureza) y precauciones para su uso, aplicando las normas de seguridad.	10%	FEM
d) Se han organizado los materiales, útiles y aparatos para realizar las uñas artificiales: tips, resinas, polímeros, lámparas UV, torno, fresas, etc.	10%	FEM
e) Se ha organizado la conservación y mantenimiento de útiles y aparatos.	10%	FEM
f) Se han aplicado los distintos métodos de higiene, desinfección y esterilización.	10%	FEM
g) Se han identificado los cosméticos específicos para la realización de uñas artificiales, así como su orden de aplicación.	10%	FEM
h) Se ha valorado la importancia de los equipos de protección individual.	20%	Observación del profesor
i) Se ha estudiado la normativa vigente de riesgos y protección del medio ambiente.	10%	FEM
Recursos		
Libro "Técnicas de uñas artificiales" editorial videocinco Power point, revistas, fichas, videos explicativos. Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet Materiales del aula-taller Útiles y herramientas del alumno		
Observaciones		



--

Unidad de Aprendizaje N.º 3 Aplicación de prótesis de las uñas		
Temporalización: 1 y 2 trimestre	Duración: 30 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales		Competencias	
d, e, k, n, ñ, o, p, q, s		b, d, e, k, n, ñ, o, q, r	
Resultados de Aprendizaje			
RA 3. Aplica prótesis de la uña siguiendo el procedimiento e individualizando la técnica.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">– Aplicación de medidas de higiene postural. Ergonomía.– Elección de tips y moldes– Personalización de los tips– Realización del anclaje de los tips según los distintos factores– Realización de manicura y pedicura– Realización de la preparación específica de la uña para la aplicación de uñas artificiales– Realización de uñas de gel con lámpara– Realización de uñas de gel sin lámpara– Realización de la técnica de porcelana con tip– Realización de la técnica de porcelana con molde– Realización de uñas artificiales con decoraciones incluidas.		<ul style="list-style-type: none">– Aplicación de medidas de higiene postural. Ergonomía.– Desarrollo de técnicas de uñas artificiales.<ul style="list-style-type: none">• Técnica de acondicionado del molde o «tip».• Técnica de anclaje de la aplicación del molde o «tip».– Proceso de manicura y pedicura previo a la ejecución.– Pautas de aplicación de uñas artificiales: fases, secuenciación, temporalización.– Desarrollo de técnicas de uñas artificiales<ul style="list-style-type: none">• Técnica de uña de gel.• Técnica de elaboración uña de resina- acrílico con tip.• Técnica de elaboración uña de resina- acrílico con molde.– Técnicas de decoración y maquillaje de uñas artificiales.<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de fantasía: altorrelieve, bajo relieve y pegado.• Tipos de maquillajes de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, florales, fantasía y otros.	
Aspectos del Saber Estar			
Prevención de riesgos laborales (PRL) Actitud correcta y atención adecuada durante el proceso de realización.			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">✓ Explicación por parte del profesor de los contenidos✓ Demostración sobre las posiciones ergonómicas del profesional y cliente.✓ Simulacro de recibimiento, acomodación y ergonomía del profesional entre el alumnado.✓ Prácticas de manicura y pedicura✓ Prácticas de preparación de la uña natural previa a la ejecución de uñas artificiales			



- ✓ Realización de uñas de gel sobre tip
- ✓ Realización de uñas de gel sobre molde
- ✓ Realización de uñas acrílicas con molde
- ✓ Realización de maquillajes sobre uñas artificiales de fantasía, francesa, media luna, picos, florares y otros
- ✓ Proceso de limpieza y desinfección del aula taller.
- ✓ Proceso de limpieza, desinfección y esterilización de todos los materiales usados en la practica
- ✓ Prueba práctica de la realización de uñas artificiales con decoración
- ✓ Realización de power point con las distintas técnicas de uñas artificiales y diseños

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha planificado la acomodación del usuario con criterios de confortabilidad y seguridad	5%	Observación del profesor
b) Se han elegido los tips o moldes para este proceso.	5%	Prácticas individuales
c) Se han adaptado los tips personalizando su forma	5%	Prácticas individuales
d) Se han determinado los factores que proporcionan un anclaje perfecto del tip.	5%	Prácticas individuales
e) Se han realizado los procesos de manicura y pedicura previos a la aplicación de uñas artificiales	5%	Prácticas individuales FEM
f) Se ha realizado la preparación específica de la uña natural planificando y organizando las tareas.	5%	Prácticas individuales
g) Se ha empleado la técnica de gel, con y sin lámpara.	30%	Observación del profesor Prueba práctica
h) Se ha utilizado la técnica de porcelana con tip	30%	Observación del profesor Prueba práctica
i) Se ha definido el proceso de porcelana con molde	5%	Prueba escrita
j) Se han aplicado uñas artificiales con decoraciones incluidas.	5%	Prueba práctica FEM

Recursos

Libro "Técnicas de uñas artificiales" editorial videocinco
 Power point, revistas, fichas, videos explicativos.
 Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet
 Materiales del aula-taller



Útiles y herramientas del alumno
Observaciones

Unidad de Aprendizaje Nº 4. Decoración de uñas		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 10h	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
d, e, k, n, ñ, o, p, q, s	b, d, e, k, n, ñ, o, q, r
Resultados de Aprendizaje	
RA: 4. Decora las uñas artificiales desarrollando las distintas técnicas.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">– Aplicación de diseños de maquillaje– Realización de maquillaje con esmaltes y pincel, punzón.– Realización de maquillaje con aerógrafo.– Realización de fantasía: Altorrelieve, bajo relieve y pegado– Realización de tipos de maquillajes de uñas	<ul style="list-style-type: none">– Técnicas de diseño de maquillaje.– Técnica de maquillaje con esmaltes y pincel, punzón.– Técnica de aerógrafo.– Técnicas de fantasía: Altorrelieve, bajo relieve y pegado– Tipos de maquillajes de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, florales, marmolados, fantasía.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">– Prevención de riesgos laborales (PRL)– Actitud correcta y atención adecuada durante el proceso de realización.	
Tareas y Actividades	
<ul style="list-style-type: none">✓ Explicación por parte del profesor de los contenidos✓ Demostración de distintos diseños de fantasía y realización por parte del alumno✓ Actividades de búsqueda de diseños originales	



- ✓ Realización de varios diseños sobre tips: francesa, media luna, picos, florales, marmolados, fantasía.
- ✓ Demostración del uso del aerógrafo
- ✓ Proceso de limpieza y desinfección del aula taller.
- ✓ Proceso de limpieza, desinfección y esterilización de todo el material usado en la practica

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han realizado diseños gráficos de maquillajes para uñas actualizando los conocimientos, adaptándonos a los cambios del entorno laboral.	10%	Trabajo individual
b) Se han aplicado técnicas de maquillaje con esmalte, pincel y punzón.	15%	Prácticas individuales
c) Se han aplicado técnicas de maquillaje con aerógrafo.	5%	Prácticas individuales
d) Se han realizado técnicas de fantasía: altorrelieve, bajo relieve y pegado.	30%	Prácticas individuales
e) Se han realizado distintos tipos de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, florales y fantasías.	40%	Prácticas individuales
Recursos		
Libro "Técnicas de uñas artificiales" editorial videocinco Power point, revistas, fichas, videos explicativos. Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet Materiales del aula-taller Útiles y herramientas del alumno		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 5. Mantenimiento de las uñas artificiales

Temporalización: 2º trimestre

Duración: 17h

Ponderación:100%



Objetivos Generales	Competencias
d, e, k, n, ñ, o, p, q, s	b, d, e, k, n, ñ, o, q, r
Resultados de Aprendizaje	
RA: 5. Mantiene la uña artificial, efectuando la restauración de la misma con técnicas de relleno y renovación.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">– Eliminación de uñas artificiales despegadas– Eliminación en su totalidad de las uñas artificiales– Realización de restauración para uñas especiales– Prepara el lugar de trabajo y los equipos– Realización del proceso de restauración de uñas artificiales por el procedimiento de relleno.– Realización del proceso de restauración de uñas artificiales por el procedimiento de renovación– Realizar un servicio de información al usuario de los cuidados y mantenimiento de las uñas artificiales.– Eliminación de forma selectiva de los residuos generados durante el proceso.– Realización de la ficha de seguimiento	<ul style="list-style-type: none">– Técnicas de restauración de uñas artificiales. Procedimiento de eliminación de uñas despegadas. Procedimiento de eliminación total de las uñas.– Técnicas de restauración para uñas especiales: pequeñas, rotas y torcidas.– Prepara el lugar de trabajo y los equipos– Técnicas de restauración de uñas artificiales. Procedimiento de relleno– Técnicas de restauración de uñas artificiales. Procedimiento de renovación.– Información al usuario de los cuidados y mantenimiento del proceso.– Reciclado de residuos de las uñas artificiales.– La ficha de seguimiento
Aspectos del Saber Estar	



<ul style="list-style-type: none"> – Prevención de riesgos laborales (PRL) – Actitud correcta y atención adecuada durante el proceso de realización. 													
Tareas y Actividades													
<ul style="list-style-type: none"> – El alumnado deberá preparar el lugar de trabajo con todas las medidas de higiene y desinfección aprendidas hasta ahora, así como usar las medidas de protección individual – El alumnado tendrá que trabajar en todo momento con la ergonomía adecuada tanto para el como para el cliente – Demostración de cómo eliminar uñas artificiales despegadas y en su totalidad por parte de la profesora – Demostración de la restauración de la uña – El alumno realiza los procesos de restauración de la uña sobre otro alumno, realizando a su vez un servicio de información sobre cómo mantener en buen estado las uñas artificiales – Realización de fichas de seguimiento por parte del alumno – Trabajo (power point) sobre gestión de residuos – Proceso de limpieza y desinfección del aula taller. – Proceso de limpieza, desinfección y esterilización de todo el material usado en la practica 													
Criterios de Evaluación	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1091 1451 1168 1532">%</th> <th data-bbox="1168 1451 1414 1532">IE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1091 1532 1168 1639">10%</td> <td data-bbox="1168 1532 1414 1639">Trabajo práctico individual</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1091 1639 1168 1747">5%</td> <td data-bbox="1168 1639 1414 1747">Prueba teórica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1091 1747 1168 1854">5%</td> <td data-bbox="1168 1747 1414 1854">Observación del profesor</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1091 1854 1168 1962">20%</td> <td data-bbox="1168 1854 1414 1962">Prácticas individuales</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1091 1962 1168 2107">20%</td> <td data-bbox="1168 1962 1414 2107">Prácticas individuales</td> </tr> </tbody> </table>	%	IE	10%	Trabajo práctico individual	5%	Prueba teórica	5%	Observación del profesor	20%	Prácticas individuales	20%	Prácticas individuales
%	IE												
10%	Trabajo práctico individual												
5%	Prueba teórica												
5%	Observación del profesor												
20%	Prácticas individuales												
20%	Prácticas individuales												
a) Se han aplicado las técnicas previas a la restauración de uñas artificiales.													
b) Se ha reconocido el procedimiento de restauración según las necesidades del usuario.													
c) Se ha preparado el lugar de trabajo según el procedimiento													
d) Se han realizado las técnicas de restauración de las uñas artificiales por el procedimiento de relleno identificando posibles incidencias.													
e) Se han restaurado las uñas artificiales por el procedimiento de renovación													



f) Se ha informado al usuario de las precauciones, cuidados y mantenimiento de las uñas artificiales	10%	Prácticas individuales
g) Se han eliminado de forma selectiva los residuos generados durante el proceso aplicando normas de protección ambiental.	15%	Observación del profesor
h) Se ha documentado gráficamente, en la ficha técnica, el antes y el después del proceso.	15%	Trabajo individual
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro “Técnicas de uñas artificiales” editorial videocinco ✓ Power point, revistas, fichas, videos explicativos. ✓ Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet ✓ Materiales del aula-taller ✓ Útiles y herramientas del alumno 		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº6. Análisis de la calidad de los procesos de uñas artificiales		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 8 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
k), q) s)	k), o) q) r)
Resultados de Aprendizaje	
RA: 6. Analiza la calidad del proceso, aplicando los procedimientos establecidos por la empresa.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">– Realización de fichas para evaluar los resultados– Realización de fichas para evaluar la calidad de los servicios	<ul style="list-style-type: none">– Evaluación y control de calidad.<ul style="list-style-type: none">• Parámetros que definen la calidad del servicio en la aplicación de uñas artificiales.



<ul style="list-style-type: none">– Realización de encuesta para evaluar el grado de satisfacción del cliente– Realización de formularios para atender quejas	<ul style="list-style-type: none">– Evaluación del grado de satisfacción del cliente en la aplicación de uñas artificiales.<ul style="list-style-type: none">• Encuestas.• Observación y comunicación.– Métodos para la resolución de quejas	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">– Actitud correcta y atención adecuada durante el proceso de realización		
Tareas y Actividades		
Realización de fichas para evaluar los resultados y la calidad de los servicios Realización de encuesta para evaluar el grado de satisfacción del cliente mediante un role-play entre los dos alumnos Realización de formularios con distintos tipos de preguntas para atender quejas Examinar distintos tipos de actitudes a tomar frente a la posible queja de un cliente realizando actividades role-play entre el alumnado		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha evaluado la calidad el proceso y los parámetros para observar resultados.	30%	Observación del profesor FEM
b) Se ha definido las pautas para realizar el control de calidad de la prestación del servicio.	30%	FEM
c) Se han evaluado los resultados y en grado de satisfacción del usuario mediante la realización de un cuestionario tipo identificando y analizando posibles incidencias.	30%	FEM
d) Se han establecido el método de tratamiento de quejas	10%	FEM
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro “Técnicas de uñas artificiales” editorial videocinco✓ Power point, revistas, fichas, videos explicativos.✓ Aulas móviles (ordenadores portátiles del centro) con acceso a internet✓ Materiales del aula-taller		
Observaciones		