

TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje Nº1: Clasificación de las empresas de estética integral		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 10 h.	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
Todos	Todas
Resultados de Aprendizaje	
RA 1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que la puedan satisfacer.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Elegir el tipo de empresa según las expectativas de negocio y ubicarla. • Conocer el rol y funciones de las personas que forman la empresa. • Estar informado de las últimas novedades en el sector. • Conocer las últimas tendencias del sector en imagen personal(Láser, técnicas manuales,etc) 	<ul style="list-style-type: none"> • Según el tamaño de la empresa: • Microempresa. Pequeña empresa. Mediana empresa. Gran empresa. • Según su forma jurídica: Empresario individual(autónomo). Sociedad limitada(S. L). Sociedad anónima(S.A).Cooperativas y Sociedades laborales. • Según organización interna y titularidad del capital. • Estructura general de una empresa: Organigrama general de la empresa (dirección general, departamentos de producción, marketing, recursos humanos, logística..)
Aspectos del Saber Estar	

<ul style="list-style-type: none"> • Prestar atención y respetar las ideas de los demás miembros de la comunidad educativa • Participar en las discusiones de grupo con un progresivo desarrollo de su capacidad de escuchar • Planificar y organizar su propio trabajo y comprometerse en la realización de las actividades en tiempo y forma. • Prestar atención al cuidado de su propia imagen. • Planificar y organizar su propio trabajo y comprometerse en la realización de las actividades en tiempo y forma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demandas del sector en el campo de la imagen personal: Servicios personalizados, tratamientos avanzados y actualización de las últimas tendencias. • Aumento de la demanda. Cuando crece el interés por un producto o servicio. • Nuevas tendencias de consumo. • Cambios en los gustos, estilo de vida • Innovación tecnológica, etc..
--	---

Tareas y Actividades

Exposición general del tema

Proyección de vídeos, esquemas/dibujos.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecen	10%	Trabajo de investigación
b) Se han caracterizado las empresas tipo indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento	10%	Tarea individual y en grupo
c) Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas	10%	Tarea individual y en grupo
d) Se han valorado las oportunidades de negocio previsibles en el sector.	10%	Tarea individual y en grupo
e) Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.	10%	Tarea individual y en grupo
f) Se han determinado las características específicas requeridas al proyecto.	10%	Trabajo individual o en grupo

<p>g) Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos, y sus condiciones de aplicación.</p> <p>h) Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de nuevas tecnologías de producción o de servicio que se proponen.</p> <p>i) Se ha elaborado el guion de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.</p>	10%	Tarea individual y en grupo
Recursos		
Apuntes profesor, láminas/fotocopias, ordenador, material escolar.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 2 Diseño del proyecto
Temporalización: 1 trimestre Duración: 10 h. Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
Todos	Todas
Resultados de Aprendizaje	
RA. 2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar de forma estructurada el proyecto • Realizar un estudio de viabilidad del proyecto. • Realizar el presupuesto económico • Cumplimentar la documentación asociada al proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • El proyecto. Descripción del proyecto. • El mercado: Características del mercado. Tratar de investigar el sector en el que vamos a trabajar. Plan de Marketing. • Antecedentes del proyecto: Orígenes, motivos y objetivos que se persiguen con la creación del proyecto /empresa. • Objetivo del grupo promotor: a corto a medio y largo plazo. • Objetivos de tipo personal y empresarial de los/as integrantes del proyecto.
Aspectos del Saber Estar	

<ul style="list-style-type: none"> • Planificar y organizar su propio trabajo y comprometerse en la realización de las actividades en tiempo y forma. • Prestar atención al cuidado de su propia imagen. • Participar en clase y en las actividades grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los proveedores: el precio, la calidad, los descuentos, las condiciones de pago y los servicios post-venta. 	
Tareas y Actividades		
Exposición general del tema y demostración práctica. Mantener la ergonomía en cada postura de trabajo.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.	5	Trabajo de investigación Observación del profesor
b) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo	5	Trabajo de investigación Observación del profesor
c) Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.	10	Trabajo individual /grupal. Observación del profesor
d) Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir, identificando su alcance.	5	Trabajo individual /grupal. Observación del profesor
e) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.	5	Trabajo individual y grupal.
f) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.	10	Trabajo individual y grupal
g) Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.	25	Trabajo individual y grupal
h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño	30	Trabajo individual y grupal Observación del profesor
i) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto	5	Trabajo individual y grupal

Recursos
Aula-taller, equipos, materiales, productos cosméticos, apuntes profesor, láminas/fotocopias, ordenador, material escolar.
Observaciones

Unidad de Aprendizaje Nº3: Plan de implementación del proyecto		
Temporalización: 1º y 2 trimestre	Duración: 15 Horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
Todos	Todas
Resultados de Aprendizaje	
RA3. Planifica la implementación o ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Recopilar información según tipo de proyecto • Realizar la documentación técnica necesaria • Realizar un decálogo con medidas de seguridad y de prevención de riesgos • Elaborar un cronograma de implementación del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y organización de la ejecución del proyecto • Fases de ejecución de un proyecto profesional. • Documentación técnica. • Secuenciación y temporalización de las actividades. • Prevención de riesgos laborales y medidas de seguridad: • Identificación de actividades con posibles riesgos. • Aplicación de medidas preventivas y de protección personal y colectiva. • Equipos de protección individual (EPIs) • Elaboración del cronograma de trabajo en el trabajo diario profesional y cliente/a.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> • Planificar y organizar su propio trabajo y comprometerse en la realización de las actividades en tiempo y forma. 	

Tareas y Actividades		
Proyección de vídeos, esquemas/dibujos.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han secuenciado las actividades, ordenándolas en función de las necesidades de implementación.	10%	Trabajo individual o en grupo.
b) Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.	10%	Trabajo individual o en grupo.
c) Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.	10%	Trabajo individual o en grupo.
d) Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades.	20%	Trabajo individual o en grupo
e) Se han identificado los riesgos inherentes a la implementación, definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.	10%	Trabajo individual/grupal.
f) Se ha planificado la asignación de recursos materiales y humanos, y los tiempos de ejecución.	20%	Trabajo individual/grupal.
g) Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de la implementación.	10%	Trabajo individual/grupal.
h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la implementación o ejecución.	10%	Trabajo individual/grupal.
Recursos		
Aula-taller, equipos, materiales, productos cosméticos, apuntes profesor, láminas/fotocopias, ordenador, material escolar.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº4: Seguimiento control y justificación del proyecto		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 15 h.	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias	
Todos	Todas	
Resultados de Aprendizaje		
RA4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados		
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimentar los distintos documentos para saber las distintas derivaciones posibles a otros profesionales. • Elaboración de fichas de satisfacción del cliente y valoración general del resultado del tratamiento. • Elaboración de protocolos de calidad para evaluar el servicio realizado. • Elaboración de protocolo para atender quejas y reclamaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Control de calidad de los distintos protocolos realizados. • Normativa de calidad aplicada a la empresa en el proceso, producto y servicio. • Protocolo de actuación de las distintas técnicas actuando en caso de incidencias. • Control de los recursos actividades y registro de los mismos. • Control de los recursos actividades y registro evaluando los procesos de los distintos protocolos estéticos. • Documentación de fichas de evaluación para los clientes anotando las derivaciones oportunas o simplemente el grado de satisfacción del cliente. • Elaboración de un pliego de condiciones. 	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none"> • Planificar y organizar su propio trabajo y comprometerse en la realización de las actividades en tiempo y forma. • Rigor crítico en el uso y transmisión de la información. • Cumplir la normativa vigente en materia de protección de datos del cliente. 		
Tareas y Actividades		
Exposición general del tema y demostración práctica. Proyección de vídeos, esquemas/dibujos. Realización de diagnóstico estético en supuestos prácticos. Elaboración de documentación técnica.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.	10%	Trabajo individual y en grupo.

b) Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.	20%	Trabajo individual Y en grupo
c) Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.	10%	Trabajo individual y en grupo
d) Se ha definido el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y en las actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.	10%	Trabajo individual y en grupo
e) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.	10%	Trabajo individual y en grupo
f) Se ha establecido el procedimiento para la participación en la evaluación de los usuarios o clientes, y se han elaborado los documentos específicos.	30%	Elaboración de dossier.
g) Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto	10%	Trabajo individual y en grupo

Recursos

Aula-taller, equipos, materiales, productos cosméticos, apuntes profesor, láminas/fotocopias, ordenador, material escolar.

Observaciones

--