



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje N.º 1		PREMIERS CONTACTS	
Temporalización: Primer trimestre		Duración: 25h	
Objetivos Generales		Competencias	
B		b q	
Resultados de Aprendizaje			
<p><b>RA 1.</b> Reconoce información cotidiana y profesional específica contenida en discursos orales claros y sencillos emitidos en lengua estándar, identificando el contenido global del mensaje.</p> <p><b>RA2.</b> Interpreta información profesional escrita contenida en textos sencillos, analizando sus contenidos de forma comprensiva.</p> <p><b>RA3.</b> Emite mensajes orales sencillos, claros y bien estructurados, relacionando el propósito del mensaje con las estructuras lingüísticas adquiridas.</p> <p><b>RA4.</b> Elabora textos sencillos, relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos.</p> <p><b>RA5.</b> Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.</p>			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión y creación de mensajes orales en situaciones profesionales.</li><li>- Identificación de la idea principal y secundaria del mensaje.</li><li>- Conocimiento del vocabulario específico del área.</li><li>- Comprensión del tema general en situaciones personales y profesionales indirectas.</li><li>- Identificación de la información específica.</li><li>- Comprensión global de documentos sencillos relacionados con situaciones de la vida profesional o de la vida cotidiana.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>1. Análisis de mensajes orales</li><li>2. Interpretación de mensajes escritos</li><li>3. Producción de mensajes orales</li><li>4. Emisión de textos escritos.</li><li>5. Identificación e interpretación de los elementos culturales más significativos de los países de lengua extranjera (francesa).</li></ul>	
		Aspectos del Saber Estar	



<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilización de los medios tecnológicos actuales para la mejor interpretación de un texto.</li><li>- Comprensión relativamente fluida de variedad de documentos profesionales escritos.</li><li>- Lectura comprensiva y global de textos variados, profesionales y personales.</li><li>- Creación de la comunicación oral.</li><li>- Utilización de recursos lingüísticos y semánticos.</li><li>- Participación en conversaciones y exposiciones relativas a situaciones de la vida profesional.</li><li>- Búsqueda de vocabulario para la mejor comprensión de documentos.</li><li>- Redacción de documentos “modelo” específicos relacionados con aspectos profesionales.</li><li>- Aplicación de estructuras típicas y fundamentales formales (estructura de la oración, tiempos verbales y nexos).</li><li>- Reconocimiento de las diferencias más significativas entre España y Francia.</li><li>- Reconocimiento de la cultura y costumbres del país de la lengua extranjera.</li><li>- Reconocimiento de la lengua extranjera para profundizar en conocimientos que resulten de interés a lo largo de la vida personal y profesional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul>
<b>Tareas y Actividades</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios de comprensión y producción oral</li><li>- Ejercicios de comprensión y expresión escrita</li><li>- Ejercicios de investigación sobre la cultura de distintos países de habla inglesa</li><li>- Ejercicios escritos y orales sobre distintos puntos gramaticales y léxicos</li><li>- Actividades plataforma TEAMS.</li></ul>	



Criterios de Evaluación		%	IE
<b>RA 1</b> <b>20%</b>	1a	1,5%	<b>Pruebas prácticas:</b> Actividades de interacción breves con los compañeros y/o profesor; comprensiones orales sobre diferentes temáticas. - Comprensión oral audio. - Comprensión oral video. - Instrucciones directas del profesor. - Comprensión de información general.
	1b	1,5%	
	1c	1,5%	
	1d	1,5%	
	1e	1,5%	
	1f	1,5%	
	1g	10%	
<b>RA 2</b> <b>20%</b>	1a	1%	<b>Pruebas prácticas:</b> comprensión de textos sencillos de diferentes temáticas.  <b>Pruebas prácticas:</b> comprensión de diálogos sencillos en los que se presenta a una persona o se intercambian opiniones sobre gustos personales y/o profesionales.
	1b	2%	
	1c	2%	
	1d	1%	
	1e	2%	
	1f	1%	
	1g	1%	
<b>RA 3</b> <b>20%</b>	1a	1,5%	<b>Pruebas prácticas:</b> diálogos sencillos en los que se presenta a una persona o se intercambian opiniones sobre gustos personales y/o profesionales.  <b>Pruebas prácticas:</b> actividades de interacción breves con los compañeros y/o profesor.  Presentación oral: Je me présente; presentación oral de un país europeo con motivo de la jornada europea de las lenguas
	1b	1,5%	
	1c	1%	
	1d	1%	
	1e	1%	
	1f	1%	
	1g	1%	
	1h	1%	
	1i	1%	



RA 4  20%	1a	2%	<b>Prueba práctica:</b> formularios de identificación simples.  <b>Prueba práctica:</b> je me présente.  <b>Prueba práctica:</b> Producción escrita de una carta de presentación.  <b>Prueba práctica:</b> présentation d'un camarade.
	1b	1%	
	1c	1%	
	1d	2%	
	1e	1%	
	1f	1%	
	1g	2%	
RA 5  20%	1a	2%	<b>Tarea práctica individual:</b> Présentation d'un personnage célèbre francophone.  <b>Pruebas prácticas:</b> adaptación formas personales tu /vous dependiendo del contexto en el que se sitúe el mensaje.
	1b	1,5%	
	1c	1,5%	
	1d	2%	
	1e	2%	
	1f	1%	
Recursos			
Libro del alumno, recursos y materiales proporcionados por el profesor y equipo Teams de la clase.			
Observaciones			
Las actividades podrán ser adaptadas y/o modificadas a lo largo del curso si se detectan necesidades dentro del grupo.			



Unidad de Aprendizaje N.º 2		QUOTIDIEN ET ROUTINE	
Temporalización: Primer trimestre		Duración: 20h	
Objetivos Generales		Competencias	
B		b q	
Resultados de Aprendizaje			
<p><b>RA 1.</b> Reconoce información cotidiana y profesional específica contenida en discursos orales claros y sencillos emitidos en lengua estándar, identificando el contenido global del mensaje.</p> <p><b>RA2.</b> Interpreta información profesional escrita contenida en textos sencillos, analizando sus contenidos de forma comprensiva.</p> <p><b>RA3.</b> Emite mensajes orales sencillos, claros y bien estructurados, relacionando el propósito del mensaje con las estructuras lingüísticas adquiridas.</p> <p><b>RA4.</b> Elabora textos sencillos, relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos.</p> <p><b>RA5.</b> Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.</p>			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión y creación de mensajes orales en situaciones profesionales.</li><li>- Identificación de la idea principal y secundaria del mensaje.</li><li>- Conocimiento del vocabulario específico del área.</li><li>- Comprensión del tema general en situaciones personales y profesionales indirectas.</li><li>- Identificación de la información específica.</li><li>- Comprensión global de documentos sencillos relacionados con situaciones de la vida profesional o de la vida cotidiana.</li></ul>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Análisis de mensajes orales</li><li>2. Interpretación de mensajes escritos</li><li>3. Producción de mensajes orales</li><li>4. Emisión de textos escritos.</li><li>5. Identificación e interpretación de los elementos culturales más significativos de los países de lengua extranjera (francesa).</li></ol>	



<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilización de los medios tecnológicos actuales para la mejor interpretación de un texto.</li><li>- Comprensión relativamente fluida de variedad de documentos profesionales escritos.</li><li>- Lectura comprensiva y global de textos variados, profesionales y personales.</li><li>- Creación de la comunicación oral.</li><li>- Utilización de recursos lingüísticos y semánticos.</li><li>- Participación en conversaciones y exposiciones relativas a situaciones de la vida profesional.</li><li>- Búsqueda de vocabulario para la mejor comprensión de documentos.</li><li>- Redacción de documentos “modelo” específicos relacionados con aspectos profesionales.</li><li>- Aplicación de estructuras típicas y fundamentales formales (estructura de la oración, tiempos verbales y nexos).</li><li>- Reconocimiento de las diferencias más significativas entre España y Francia.</li><li>- Reconocimiento de la cultura y costumbres del país de la lengua extranjera.</li><li>- Reconocimiento de la lengua extranjera para profundizar en conocimientos que resulten de interés a lo largo de la vida personal y profesional.</li></ul>	<table><tr><th>Aspectos del Saber Estar</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul></td></tr></table>	Aspectos del Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul>
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul>			
<table><tr><th>Tareas y Actividades</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios de comprensión y producción oral</li><li>- Ejercicios de comprensión y expresión escrita</li><li>- Ejercicios de investigación sobre la cultura de distintos países de habla inglesa</li><li>- Ejercicios escritos y orales sobre distintos puntos gramaticales y léxicos</li><li>- Actividades plataforma TEAMS.</li></ul></td></tr></table>		Tareas y Actividades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios de comprensión y producción oral</li><li>- Ejercicios de comprensión y expresión escrita</li><li>- Ejercicios de investigación sobre la cultura de distintos países de habla inglesa</li><li>- Ejercicios escritos y orales sobre distintos puntos gramaticales y léxicos</li><li>- Actividades plataforma TEAMS.</li></ul>
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios de comprensión y producción oral</li><li>- Ejercicios de comprensión y expresión escrita</li><li>- Ejercicios de investigación sobre la cultura de distintos países de habla inglesa</li><li>- Ejercicios escritos y orales sobre distintos puntos gramaticales y léxicos</li><li>- Actividades plataforma TEAMS.</li></ul>			



Criterios de Evaluación		%	IE
<b>RA 1</b> <b>20%</b>	1a	1,5%	<b>Pruebas prácticas:</b> Actividades de interacción breves con los compañeros y/o profesor; comprensiones orales sobre diferentes temáticas. - Comprensión oral audio. - Comprensión oral video. - Instrucciones directas del profesor. - Comprensión de información general.
	1b	1,5%	
	1c	1,5%	
	1d	1,5%	
	1e	1,5%	
	1f	1,5%	
	1g	10%	
<b>RA 2</b> <b>20%</b>	1a	1%	<b>Pruebas prácticas:</b> comprensión de textos sencillos de diferentes temáticas. <b>Pruebas prácticas:</b> comprensión de diálogos sencillos en los que se intercambian indicaciones y preguntas sobre las tareas a realizar.
	1b	2%	
	1c	2%	
	1d	1%	
	1e	2%	
	1f	1%	
	1g	1%	
<b>RA 3</b> <b>20%</b>	1a	1,5%	<b>Pruebas prácticas:</b> actividades de interacción breves con los compañeros y/o profesor. <b>Tareas prácticas:</b> actividades relativas a precios, presupuestos y propuestas. <b>Trabajo práctico:</b> descripciones sobre el espacio de trabajo.
	1b	1,5%	
	1c	1%	
	1d	1%	
	1e	1%	
	1f	1%	
	1g	1%	
	1h	1%	



	1i	1%	
RA 4  20%	1a	2%	Trabajo práctico: producción escrita sobre los gustos y las preferencias tanto en el mundo personal como profesional.  Tareas prácticas: dar instrucciones sobre las tareas a realizar en el trabajo.  Tarea práctica: producción escrita email.
	1b	1%	
	1c	1%	
	1d	2%	
	1e	1%	
	1f	1%	
	1g	2%	
RA 5  20%	1a	2%	Tarea práctica individual: diferencias de registros en la redacción d emails con diferentes temáticas.  Pruebas prácticas: adaptación formas personales tu /vous dependiendo del contexto en el que se sitúe el mensaje.
	1b	1,5%	
	1c	1,5%	
	1d	2%	
	1e	2%	
	1f	1%	
Recursos			
Libro del alumno, recursos y materiales proporcionados por el profesor y equipo Teams de la clase.			
Observaciones			
Las actividades podrán ser adaptadas y/o modificadas a lo largo del curso si se detectan necesidades dentro del grupo.			



Unidad de Aprendizaje N° 3		VOYAGES	
Temporalización: Primer/segundo trimestre		Duración: 15h	
Objetivos Generales		Competencias	
B		b q	
Resultados de Aprendizaje			
<p><b>RA 1.</b> Reconoce información cotidiana y profesional específica contenida en discursos orales claros y sencillos emitidos en lengua estándar, identificando el contenido global del mensaje.</p> <p><b>RA2.</b> Interpreta información profesional escrita contenida en textos sencillos, analizando sus contenidos de forma comprensiva.</p> <p><b>RA3.</b> Emite mensajes orales sencillos, claros y bien estructurados, relacionando el propósito del mensaje con las estructuras lingüísticas adquiridas.</p> <p><b>RA4.</b> Elabora textos sencillos, relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos.</p> <p><b>RA5.</b> Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.</p>			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión y creación de mensajes orales en situaciones profesionales.</li><li>- Identificación de la idea principal y secundaria del mensaje.</li><li>- Conocimiento del vocabulario específico del área.</li><li>- Comprensión del tema general en situaciones personales y profesionales indirectas.</li><li>- Identificación de la información específica.</li><li>- Comprensión global de documentos sencillos relacionados con situaciones de la vida profesional o de la vida cotidiana.</li></ul>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Análisis de mensajes orales</li><li>2. Interpretación de mensajes escritos</li><li>3. Producción de mensajes orales</li><li>4. Emisión de textos escritos.</li><li>5. Identificación e interpretación de los elementos culturales más significativos de los países de lengua extranjera (francesa).</li></ol>	



<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilización de los medios tecnológicos actuales para la mejor interpretación de un texto.</li><li>- Comprensión relativamente fluida de variedad de documentos profesionales escritos.</li><li>- Lectura comprensiva y global de textos variados, profesionales y personales.</li><li>- Creación de la comunicación oral.</li><li>- Utilización de recursos lingüísticos y semánticos.</li><li>- Participación en conversaciones y exposiciones relativas a situaciones de la vida profesional.</li><li>- Búsqueda de vocabulario para la mejor comprensión de documentos.</li><li>- Redacción de documentos “modelo” específicos relacionados con aspectos profesionales.</li><li>- Aplicación de estructuras típicas y fundamentales formales (estructura de la oración, tiempos verbales y nexos).</li><li>- Reconocimiento de las diferencias más significativas entre España y Francia.</li><li>- Reconocimiento de la cultura y costumbres del país de la lengua extranjera.</li><li>- Reconocimiento de la lengua extranjera para profundizar en conocimientos que resulten de interés a lo largo de la vida personal y profesional.</li></ul>	<table><tr><th>Aspectos del Saber Estar</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul></td></tr></table>	Aspectos del Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul>
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul>			



Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios de comprensión y producción oral</li> <li>- Ejercicios de comprensión y expresión escrita</li> <li>- Ejercicios de investigación sobre la cultura de distintos países de habla inglesa</li> <li>- Ejercicios escritos y orales sobre distintos puntos gramaticales y léxicos</li> <li>- Actividades plataforma TEAMS.</li> </ul>			
Criterios de Evaluación		%	IE
<b>RA 1</b>  <b>20%</b>	1a	1,5%	<b>Pruebas prácticas:</b> Actividades de interacción breves con los compañeros y/o profesor; comprensiones orales sobre diferentes temáticas, entre ellas sus vacaciones. - Comprensión oral audio. - Comprensión oral video. - Instrucciones directas del profesor. - Comprensión de información general
	1b	1,5%	
	1c	1,5%	
	1d	1,5%	
	1e	1,5%	
	1f	1,5%	
	1g	10%	
<b>RA 2</b>  <b>20%</b>	1a	1%	<b>Pruebas prácticas:</b> comprensión de textos sencillos de diferentes temáticas.  <b>Pruebas prácticas:</b> comprensión de diálogos sencillos en los que se intercambian indicaciones y preguntas sobre las tareas a realizar.
	1b	2%	
	1c	2%	
	1d	1%	
	1e	2%	
	1f	1%	
	1g	1%	
	1a	1,5%	<b>Trabajo de investigación grupal:</b> élaboration d'une formule; préparation d'une recette; carteles recomendaciones.
	1b	1,5%	
	1c	1%	
	1d	1%	



RA 3  20%	1e	1%	<b>Pruebas prácticas:</b> intercambios reuniones de equipo; carteles recomendaciones.
	1f	1%	
	1g	1%	
	1h	1%	
	1i	1%	
RA 4  20%	1a	2%	<b>Pruebas prácticas grupales:</b> intercambios reuniones de equipo; diálogo en un restaurante; carteles recomendaciones.  <b>Pruebas prácticas:</b> intercambios reuniones de equipo; guía práctica de supervivencia;
	1b	1%	
	1c	1%	
	1d	2%	
	1e	1%	
	1f	1%	
	1g	2%	
RA 5  20%	1a	2%	<b>Tarea práctica individual:</b> diferencias de registros en la elaboración de actividades relativas a situaciones profesionales, viajes y gastronomía.  <b>Pruebas prácticas:</b> adaptación formas personales tu /vous dependiendo del contexto en el que se sitúe el mensaje.
	1b	1,5%	
	1c	1,5%	
	1d	2%	
	1e	2%	
	1f	1%	
Recursos			
Libro del alumno, recursos y materiales proporcionados por el profesor y equipo Teams de la clase.			
Observaciones			
Las actividades podrán ser adaptadas y/o modificadas a lo largo del curso si se detectan necesidades dentro del grupo.			



Unidad de Aprendizaje Nº 4.		AU TRAVAIL	
Temporalización: Segundo trimestre		Duración: 20h	
Objetivos Generales		Competencias	
B		b q	
Resultados de Aprendizaje			
<p><b>RA 1.</b> Reconoce información cotidiana y profesional específica contenida en discursos orales claros y sencillos emitidos en lengua estándar, identificando el contenido global del mensaje.</p> <p><b>RA2.</b> Interpreta información profesional escrita contenida en textos sencillos, analizando sus contenidos de forma comprensiva.</p> <p><b>RA3.</b> Emite mensajes orales sencillos, claros y bien estructurados, relacionando el propósito del mensaje con las estructuras lingüísticas adquiridas.</p> <p><b>RA4.</b> Elabora textos sencillos, relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos.</p> <p><b>RA5.</b> Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.</p>			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión y creación de mensajes orales en situaciones profesionales.</li><li>- Identificación de la idea principal y secundaria del mensaje.</li><li>- Conocimiento del vocabulario específico del área.</li><li>- Comprensión del tema general en situaciones personales y profesionales indirectas.</li><li>- Identificación de la información específica.</li><li>- Comprensión global de documentos sencillos relacionados con situaciones de la vida profesional o de la vida cotidiana.</li></ul>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Análisis de mensajes orales.</li><li>2. Interpretación de mensajes escritos.</li><li>3. Producción de mensajes orales.</li><li>4. Emisión de textos escritos.</li><li>5. Identificación e interpretación de los elementos culturales más significativos de los países de lengua extranjera (francesa).</li></ol>	



<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilización de los medios tecnológicos actuales para la mejor interpretación de un texto.</li><li>- Comprensión relativamente fluida de variedad de documentos profesionales escritos.</li><li>- Lectura comprensiva y global de textos variados, profesionales y personales.</li><li>- Creación de la comunicación oral.</li><li>- Utilización de recursos lingüísticos y semánticos.</li><li>- Participación en conversaciones y exposiciones relativas a situaciones de la vida profesional.</li><li>- Búsqueda de vocabulario para la mejor comprensión de documentos.</li><li>- Redacción de documentos “modelo” específicos relacionados con aspectos profesionales.</li><li>- Aplicación de estructuras típicas y fundamentales formales (estructura de la oración, tiempos verbales y nexos).</li><li>- Reconocimiento de las diferencias más significativas entre España y Francia.</li><li>- Reconocimiento de la cultura y costumbres del país de la lengua extranjera.</li><li>- Reconocimiento de la lengua extranjera para profundizar en conocimientos que resulten de interés a lo largo de la vida personal y profesional.</li></ul>	<table><tr><th>Aspectos del Saber Estar</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul></td></tr></table>	Aspectos del Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul>
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul>			
<table><tr><th>Tareas y Actividades</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios de comprensión y producción oral</li><li>- Ejercicios de comprensión y expresión escrita</li><li>- Ejercicios de investigación sobre la cultura de distintos países de habla inglesa</li><li>- Ejercicios escritos y orales sobre distintos puntos gramaticales y léxicos</li><li>- Actividades plataforma TEAMS.</li></ul></td></tr></table>		Tareas y Actividades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios de comprensión y producción oral</li><li>- Ejercicios de comprensión y expresión escrita</li><li>- Ejercicios de investigación sobre la cultura de distintos países de habla inglesa</li><li>- Ejercicios escritos y orales sobre distintos puntos gramaticales y léxicos</li><li>- Actividades plataforma TEAMS.</li></ul>
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios de comprensión y producción oral</li><li>- Ejercicios de comprensión y expresión escrita</li><li>- Ejercicios de investigación sobre la cultura de distintos países de habla inglesa</li><li>- Ejercicios escritos y orales sobre distintos puntos gramaticales y léxicos</li><li>- Actividades plataforma TEAMS.</li></ul>			



Criterios de Evaluación		%	IE
RA 1 20%	1a	1,5%	<b>Pruebas prácticas:</b> Actividades de interacción breves con los compañeros y/o profesor; comprensiones orales sobre diferentes temáticas.  <b>Tareas prácticas:</b> juegos de rol: diálogos telefónicos.  - Comprensión oral audio.  - Comprensión oral video.  - Instrucciones directas del profesor.  - Comprensión de información general.
	1b	1,5%	
	1c	1,5%	
	1d	1,5%	
	1e	1,5%	
	1f	1,5%	
	1g	10%	
RA 2 20%	1a	1%	<b>Pruebas prácticas:</b> comprensión de textos sencillos de diferentes temáticas.  <b>Pruebas prácticas:</b> comprensión de diálogos sencillos en los que se intercambian indicaciones y preguntas sobre las tareas a realizar.
	1b	2%	
	1c	2%	
	1d	1%	
	1e	2%	
	1f	1%	
	1g	1%	
RA 3	1a	1,5%	<b>Tareas prácticas individuales y grupales:</b> comparación de productos y servicios.  <b>Trabajo práctico individual:</b> descripción de la rutina cotidiana personal y laboral.
	1b	1,5%	
	1c	1%	
	1d	1%	
	1e	1%	
	1f	1%	



20%	1g	1%	
	1h	1%	
	1i	1%	
RA 4  20%	1a	2%	Tarea práctica de producción escrita: CV.  Tarea práctica grupal: poster: decálogo para un buen clima de trabajo.  Tarea práctica: producción escrita: ventajas e inconvenientes de un producto o servicio.
	1b	1%	
	1c	1%	
	1d	2%	
	1e	1%	
	1f	1%	
	1g	2%	
RA 5  20%	1a	2%	Tareas prácticas individuales y grupales: diferencias de registros en la elaboración de actividades relativas a situaciones profesionales y cotidianas.
	1b	1,5%	
	1c	1,5%	
	1d	2%	
	1e	2%	
	1f	1%	
Recursos			
Libro del alumno, recursos y materiales proporcionados por el profesor y equipo Teams de la clase.			
Observaciones			
Las actividades podrán ser adaptadas y/o modificadas a lo largo del curso si se detectan necesidades dentro del grupo.			



Unidad de Aprendizaje Nº 5		LE PARCOURS PROFESSIONNEL	
Temporalización: Segundo trimestre		Duración: 20h	
Objetivos Generales		Competencias	
B		b q	
Resultados de Aprendizaje			
<p><b>RA 1.</b> Reconoce información cotidiana y profesional específica contenida en discursos orales claros y sencillos emitidos en lengua estándar, identificando el contenido global del mensaje.</p> <p><b>RA2.</b> Interpreta información profesional escrita contenida en textos sencillos, analizando sus contenidos de forma comprensiva.</p> <p><b>RA3.</b> Emite mensajes orales sencillos, claros y bien estructurados, relacionando el propósito del mensaje con las estructuras lingüísticas adquiridas.</p> <p><b>RA4.</b> Elabora textos sencillos, relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos.</p> <p><b>RA5.</b> Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.</p>			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión y creación de mensajes orales en situaciones profesionales.</li><li>- Identificación de la idea principal y secundaria del mensaje.</li><li>- Conocimiento del vocabulario específico del área.</li><li>- Comprensión del tema general en situaciones personales y profesionales indirectas.</li><li>- Identificación de la información específica.</li><li>- Comprensión global de documentos sencillos relacionados con situaciones de la vida profesional o de la vida cotidiana.</li></ul>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Análisis de mensajes orales.</li><li>2. Interpretación de mensajes escritos.</li><li>3. Producción de mensajes orales.</li><li>4. Emisión de textos escritos.</li><li>5. Identificación e interpretación de los elementos culturales más significativos de los países de lengua extranjera (francesa).</li></ol>	



<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilización de los medios tecnológicos actuales para la mejor interpretación de un texto.</li><li>- Comprensión relativamente fluida de variedad de documentos profesionales escritos.</li><li>- Lectura comprensiva y global de textos variados, profesionales y personales.</li><li>- Creación de la comunicación oral.</li><li>- Utilización de recursos lingüísticos y semánticos.</li><li>- Participación en conversaciones y exposiciones relativas a situaciones de la vida profesional.</li><li>- Búsqueda de vocabulario para la mejor comprensión de documentos.</li><li>- Redacción de documentos “modelo” específicos relacionados con aspectos profesionales.</li><li>- Aplicación de estructuras típicas y fundamentales formales (estructura de la oración, tiempos verbales y nexos).</li><li>- Reconocimiento de las diferencias más significativas entre España y Francia.</li><li>- Reconocimiento de la cultura y costumbres del país de la lengua extranjera.</li><li>- Reconocimiento de la lengua extranjera para profundizar en conocimientos que resulten de interés a lo largo de la vida personal y profesional.</li></ul>	<table><tr><th>Aspectos del Saber Estar</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul></td></tr></table>	Aspectos del Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul>
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Actitud participativa y acorde al entorno profesional.</li><li>- Tener tolerancia y respeto ante mensajes de los interlocutores.</li><li>- Tener disposición colaborativa ante los diferentes mensajes.</li><li>- Presentar una actitud participativa hacia la lengua y cultura extranjera.</li><li>- Respetar y presentar una actitud participativa e innovadora</li><li>- Expresarse en lengua extranjera de forma correcta, adecuada y profesional.</li><li>- Respetar y tolerar los usos y costumbres de los países donde se habla la lengua extranjera.</li></ul>			
<table><tr><th>Tareas y Actividades</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios de comprensión y producción oral</li><li>- Ejercicios de comprensión y expresión escrita</li><li>- Ejercicios de Investigación sobre la cultura de distintos países de habla inglesa.</li><li>- Ejercicios escritos y orales sobre distintos puntos gramaticales y léxicos.</li><li>- Actividades plataforma TEAMS.</li></ul></td></tr></table>		Tareas y Actividades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios de comprensión y producción oral</li><li>- Ejercicios de comprensión y expresión escrita</li><li>- Ejercicios de Investigación sobre la cultura de distintos países de habla inglesa.</li><li>- Ejercicios escritos y orales sobre distintos puntos gramaticales y léxicos.</li><li>- Actividades plataforma TEAMS.</li></ul>
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios de comprensión y producción oral</li><li>- Ejercicios de comprensión y expresión escrita</li><li>- Ejercicios de Investigación sobre la cultura de distintos países de habla inglesa.</li><li>- Ejercicios escritos y orales sobre distintos puntos gramaticales y léxicos.</li><li>- Actividades plataforma TEAMS.</li></ul>			



Criterios de Evaluación		%	IE
<b>RA 1</b> <b>20%</b>	1a	1,5%	<b>Pruebas prácticas:</b> Actividades de interacción breves con los compañeros y/o profesor; comprensiones orales sobre diferentes temáticas. <b>Tareas prácticas:</b> comprensión de vídeos y audios sobre la vida personal y profesional.
	1b	1,5%	
	1c	1,5%	
	1d	1,5%	
	1e	1,5%	
	1f	1,5%	
	1g	10%	
<b>RA 2</b> <b>20%</b>	1a	1%	<b>Pruebas prácticas:</b> comprensión de textos sencillos de diferentes temáticas. <b>Pruebas prácticas:</b> comprensión de diálogos sencillos en los que se intercambian indicaciones y preguntas sobre las tareas a realizar.
	1b	2%	
	1c	2%	
	1d	1%	
	1e	2%	
	1f	1%	
	1g	1%	
<b>RA 3</b> <b>20%</b>	1a	1,5%	<b>Trabajo práctico individual:</b> descripción de la rutina cotidiana personal y laboral. <b>Pruebas prácticas:</b> expresión de las competencias profesionales y cualidades personales. <b>Pruebas prácticas:</b> dar la opinión sobre cuestiones actuales; dar recomendaciones.
	1b	1,5%	
	1c	1%	
	1d	1%	
	1e	1%	
	1f	1%	
	1g	1%	
	1h	1%	
	1i	1%	



<div>RA 4</div> <div>20%</div>	1a	2%	<div>Pruebas prácticas: producción escrita sobre las vacaciones y los viajes.</div> <div>Pruebas prácticas: producción escrita de una carta de presentación.</div> <div>Pruebas prácticas: producción escrita: noticias mundo laboral y empresarial.</div>
	1b	1%	
	1c	1%	
	1d	2%	
	1e	1%	
	1f	1%	
	1g	2%	
<div>RA 5</div> <div>20%</div>	1a	2%	<div>Tareas prácticas individuales y grupales: diferencias de registros en la elaboración de actividades relativas a situaciones profesionales y cotidianas.</div> <div>Pruebas prácticas: presentación la météo.</div>
	1b	1,5%	
	1c	1,5%	
	1d	2%	
	1e	2%	
	1f	1%	
Recursos			
Libro del alumno, recursos y materiales proporcionados por el profesor y equipo Teams de la clase.			
Observaciones			
Las actividades podrán ser adaptadas y/o modificadas a lo largo del curso si se detectan necesidades dentro del grupo.			