

TABLA 8: CE y CB

Resultado de Aprendizaje	RA 1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.	1. Búsqueda Activa de Empleo	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.	La formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del Técnico Superior Asistencia a la Dirección, como mecanismo de inserción profesional y estabilidad en el empleo.	Contenidos Básicos	Puesta en práctica de la formación permanente para su trayectoria laboral y profesional, como mecanismo de inserción profesional y estabilidad en el empleo.	Importancia de la formación permanente para su trayectoria laboral y profesional, así como para la inserción laboral y estabilidad en el empleo.
	b) Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del título.	Itinerarios formativos relacionados con el perfil profesional del título.		Aplicación de los itinerarios formativos relacionados con el perfil profesional del título	Importancia de los itinerarios formativos relacionados con el perfil profesional del título

	c) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.	Intereses, aptitudes y motivaciones personales para su carrera profesional.		Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para su carrera profesional.	Valorar la importancia de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para carrera profesional.
	d) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.	El proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. Fuentes de información, mecanismos de oferta, demanda y selección de personal.  Las Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.		Realización de un proceso de búsqueda de empleo.	Importancia de identificar las oportunidades de aprendizaje y empleo.
	e) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.	Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.		Aplicación de las técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.	Rigurosidad en la aplicación de las técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.
	f) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.	El autoempleo como salida profesional: valoración.		Puesta en práctica del autoempleo como salida profesional.	Importancia del autoempleo como salida profesional.
	g) Se ha realizado una valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.	El proceso de toma de decisiones.		Realización de un proceso de toma de decisiones.	Importancia de la toma de decisiones.

Resultado de Aprendizaje	<b>RA2.Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.</b>	2. Gestión del conflicto y equipos de trabajo	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del título.	El trabajo en equipo	Contenidos Básicos	Valoración de las ventajas del trabajo en equipo	Importancia de las ventajas del trabajo en equipo
	b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de empleo.	Equipo de trabajo y metodologías de trabajo en dichos equipos.		Identificación de los equipos de trabajo y análisis de las metodologías de trabajo de dichos equipos, en una situación real de trabajo.	Importancia de las metodologías del trabajo en equipo.
	c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.	Características del equipo de trabajo eficaz.		Diferenciación de las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.	Importancia de la determinación de las características del equipo de trabajo eficaz.

<p>d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.</p>		<p>Roles de los miembros de un equipo de trabajo.</p>		<p>Reconocimiento de los distintos roles.</p>	<p>Valoración de la importancia de la necesidad de diversidad de roles y opiniones de los miembros de un equipo de trabajo.</p>
<p>e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.</p>		<p>Conflictos entre los miembros de un grupo en una organización.</p>		<p>Reconocimiento de los conflictos entre los miembros de un grupo.</p>	<p>Importancia del reconocimiento de la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.</p>
<p>f) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.</p>		<p>Tipos de conflictos y sus fuentes.</p>		<p>Identificación de los tipos de conflictos y sus fuentes.</p>	<p>Importancia del reconocimiento de los tipos de conflictos.</p>
<p>g) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.</p>		<p>Resolución del conflicto.</p>		<p>Determinación de los procedimientos para la resolución del conflicto.</p>	<p>Rigurosidad en la resolución del conflicto.</p>

Resultado de Aprendizaje	RA3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo	3. Contrato de Trabajo	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.	El derecho del trabajo.	Contenidos Básicos	Identificación de los conceptos básicos del derecho del trabajo.	Valoración de los conceptos básicos del Derecho del Trabajo
	b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores, así como los principales profesionales y entidades, públicas y privadas, que informan sobre las relaciones laborales y desarrollan competencias en esta materia.	Organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.		Distinción de los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores, así como los principales profesionales y entidades, públicas y privadas, que informan sobre las relaciones laborales y desarrollan competencias en esta materia.	Importancia de la valoración de los organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.

	c) Se han determinado los elementos de la relación laboral, así como los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.	La relación laboral.	Determinación de los elementos de la relación laboral, así como los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.	Importancia de la determinación de los elementos de la relación laboral, así como los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.
	d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.	Modalidades de contratación.	Clasificación de las principales modalidades de contratación, e identificación de las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.	Rigurosidad en la clasificación de las modalidades de contratación.
	e) Se ha analizado la contratación a través de Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	Las Empresas de Trabajo Temporal.	Análisis de la contratación a través de Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	Valoración de la contratación a través de Empresas de Trabajo Temporal (ETT)
	e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.	La conciliación de la vida laboral y familiar.	Identificación de las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.	Valoración de las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.

	f) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.	Modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.		Identifica las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.	Valoración de las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
	g) Se ha analizado el recibo de salarios identificando los principales elementos que lo integran y realizando la liquidación del recibo en supuestos prácticos sencillos.	El recibo de salarios.		Identificación de los principales elementos del recibo de salarios y realización de supuestos prácticos de liquidación de éste.	Importancia del recibo de salarios.
	h) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.	El conflicto colectivo y la solución de conflictos.		Ánalisis de las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.	Valoración de las diferentes medidas de conflicto colectivo y de los procedimientos de solución de conflictos.
	i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con esta titulación.	El Convenio Colectivo.		Determinación de las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con esta titulación.	Importancia de las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo.

	j) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.	Los nuevos entornos de organización del trabajo.		Identificación de las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.	Valoración de las características de los nuevos entornos de organización del trabajo.
--	---	--	--	--	---

Resultado de Aprendizaje	<b>RA4. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.</b>	4. Seguridad Social, Empleo y Desempleo.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.	La Seguridad Social.	Contenidos Básicos	Valoración del papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.	Importancia del papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.
	b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.	El sistema de la Seguridad Social. Contingencias.		Enumeración de las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.	Valoración de las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.

	c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.	El Sistema de la Seguridad Social. Regímenes.		Identificación de los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.	Valoración de los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.
	d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.	Obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de la Seguridad Social.		Identificación de las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.	Importancia de la identificación de las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.
	e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.	Las Bases de Cotización y Cuotas.		Identificación en un supuesto sencillo de las bases de cotización de un trabajador y de las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.	Importancia de la identificación en un supuesto sencillo de las bases de cotización de un trabajador y de las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.
	f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos.	Prestaciones del Sistema de la Seguridad Social.		Clasificación de las prestaciones del sistema de Seguridad Social, e identificación de los requisitos.	Rigurosidad en la clasificación de las prestaciones del sistema de Seguridad Social, e identificación de los requisitos.

	<p>g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.</p>	<p>El desempleo.</p>		<p>Determinación de las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.</p>	<p>Rigurosidad en la determinación de las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.</p>
	<p>h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.</p>	<p>El Desempleo.</p>		<p>Realización del cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.</p>	<p>Rigurosidad en la realización del cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.</p>

Resultado de Aprendizaje	<b>RA5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.</b>	5. Evaluación de riesgos profesionales.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.	La cultura preventiva.	Contenidos Básicos		Valoración de la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.
	b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.	Las condiciones laborales.		Relación de las condiciones laborales con la salud del trabajador.	Valoración de la relación de las condiciones laborales con la salud del trabajador.
	c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.	Los factores de riesgo y los daños derivados de la actividad laboral.		Clasificación de los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.	Rigurosidad en la clasificación de los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.

<p>d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico en Gestión Administrativa Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.</p>	<p>Riesgos más habituales en el sector.</p>		<p>Identificación de las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.</p>	<p>Rigurosidad en la identificación de las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.</p>
<p>e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.</p>	<p>Evaluación de riesgos en la empresa.</p>		<p>Determinación de la evaluación de riesgos en la empresa.</p>	<p>Rigurosidad de la determinación de la evaluación de riesgos en la empresa.</p>
<p>f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.</p>	<p>Prevención en el entorno de trabajo.</p>		<p>Determinación de las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.</p>	<p>Rigurosidad en la determinación de las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.</p>

	<p>g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.</p>	<p>Los daños profesionales: accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.</p>		<p>Clasificación y descripción de los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.</p>	<p>Rigurosidad en la clasificación y descripción de los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.</p>
--	---	---	--	---	---

Resultado de Aprendizaje	<b>RA6. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.</b>	6. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
				Determinación de los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	Valoración de los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
	a) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.			

<p>b) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.</p>	<p>Gestión de la prevención en la empresa.</p>		<p>Clasificación de las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.</p>	<p>Rigurosidad en la clasificación de las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.</p>
<p>c) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.</p>	<p>Representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.</p>		<p>Determinación de las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.</p>	<p>Importancia de la determinación de las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.</p>
<p>d) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.</p>	<p>Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.</p>		<p>Identificación de los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.</p>	<p>Importancia de la identificación de los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.</p>

	e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.	El Plan de prevención de riesgos laborales.	Valoración de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.	Valoración de la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.
	f) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector relacionado con el perfil profesional del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.	Plan de Prevención de Riesgos Laborales relacionado con el sector.	Definición del contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector relacionado con el perfil profesional del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.	Rigurosidad en la definición del contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector relacionado con el perfil profesional del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.
	g) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación en una empresa del sector.	El Plan de Emergencia.	Proyección de un plan de emergencia y evacuación en una empresa del sector.	Valorar la importancia de la proyección de un plan de emergencia y evacuación en una empresa del sector.

Resultado de Aprendizaje	RA7.Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico Superior en Asistencia a la Dirección.	7. Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.	Técnicas de Prevención y Protección.	Contenidos Básicos	Definición de las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.	Importancia de la definición de las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.
	b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.	La señalización de seguridad.		Análisis del significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.	Rigurosidad en el análisis del significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.
	c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia	Protocolos de actuación en caso de emergencia.		Análisis de los protocolos de actuación en caso de emergencia	Importancia del análisis de los protocolos de actuación en caso de emergencia

<p>d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.</p>	<p>Técnicas de clasificación de heridos.</p>		<p>Identificación de las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.</p>	<p>Rigurosidad en la identificación de las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.</p>
<p>e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.</p>	<p>Técnicas básicas de primeros auxilios</p>		<p>Identificación de las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.</p>	<p>Rigurosidad en la identificación de las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.</p>
<p>f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.</p>	<p>Vigilancia de la salud del trabajador.</p>		<p>Determinación de los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.</p>	<p>Importancia de la determinación de los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.</p>

