



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

<b>Unidad de Aprendizaje N° 1</b>				
Caracterización de las empresas e identificación de necesidades				
<b>Temporalización:</b> Primer trimestre	<b>Duración:</b> 10h.	<b>Ponderación:</b> 20%		
<b>Objetivos Generales</b>		<b>Competencias</b>		
<b>h, i, ñ, o, p, q, s, u, v</b>		<b>i, h, ñ, o, p, q, r, s, t</b>		
<b>Resultados de Aprendizaje</b>				
<b>RA1</b>				
<b>Aspectos del Saber Hacer</b>	<b>Aspectos del Saber</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar y clasificar empresas según su organización y servicios.</li> <li>- Identificar necesidades empresariales y oportunidades de negocio.</li> <li>- Elaborar un guion de trabajo para el proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipología de empresas.</li> <li>- Estructuras organizativas y funciones departamentales.</li> <li>- Obligaciones fiscales, laborales y de protección de riesgos laborales.</li> <li>- Ayudas y subvenciones disponibles.</li> </ul>			
<b>Aspectos del Saber Estar</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigurosidad en la investigación y análisis de datos.</li> <li>- Actitud crítica frente a la viabilidad de oportunidades.</li> <li>- Trabajo colaborativo y comunicación en grupo.</li> </ul>				
<b>Tareas y Actividades</b>				
Tareas vinculadas al resultado de aprendizaje 1 en las que se profundizará en contenidos como la identificación y análisis de las empresas más representativas del sector con el fin de entender qué compañías lideran el mercado y por qué. Además, se investigará sobre la estructura, la oferta, el modelo de negocio y el público de dichas empresas con el fin de buscar oportunidades de negocio.				
<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>%</b>	<b>IE</b>		
a) Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecen.	10	Tarea grupal		
b) Se han caracterizado las empresas tipo, indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.	10	Tarea grupal		
c) Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.	10	Tarea grupal		
d) Se han valorado las oportunidades de negocio previsibles en el sector.	10	Tarea grupal		
e) Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.	10	Tarea grupal		
f) Se han determinado las características específicas requeridas por el proyecto.	15	Tarea grupal		
g) Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos y sus condiciones de aplicación.	10	Tarea grupal		



h) Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de las nuevas tecnologías de producción o de servicio que se proponen. i) Se ha elaborado el guion de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.	10	Tarea grupal
	15	Tarea grupal
<b>Recursos</b>		
Aula con un equipo informático para cada estudiante. Pizarra digital. Acceso a internet. Software ofimático.		
<b>Observaciones</b>		

<b>Unidad de Aprendizaje Nº 2</b>		
Planteamiento de soluciones a las necesidades		
<b>Temporalización:</b> Primer trimestre	<b>Duración:</b> 15h.	<b>Ponderación:</b> 30%
<b>Objetivos Generales</b>		<b>Competencias</b>
<b>a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, q, r, v</b>		<b>a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, q, r, t</b>
<b>Resultados de Aprendizaje</b>		
<b>RA2</b>		
<b>Aspectos del Saber Hacer</b>		<b>Aspectos del Saber</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Recopilar información para fundamentar el proyecto.</li><li>- Definir objetivos, fases y recursos.</li><li>- Realizar presupuestos y estudiar la viabilidad técnica.</li><li>- Documentar el diseño del proyecto.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Metodologías de gestión de proyectos.</li><li>- Técnicas de viabilidad técnica y económica.</li><li>- Estructuración de fases y cronogramas de proyectos.</li><li>- Conceptos de calidad aplicados al diseño.</li></ul>
<b>Aspectos del Saber Estar</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Organización y planificación en la elaboración de propuestas.</li><li>- Responsabilidad en el uso de recursos.</li><li>- Actitud profesional y proactiva para aportar soluciones.</li></ul>		
<b>Tareas y Actividades</b>		
Tareas vinculadas al resultado de aprendizaje 2 en las que dará forma al proyecto definiendo con detalles sus objetivos, fases, recursos, presupuesto y control de calidad para convertirla en un proyecto viable y profesional.		
<b>Criterios de Evaluación</b>		<b>%</b>
		<b>IE</b>



a) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.	10	Tarea grupal
b) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.	15	Tarea grupal
c) Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.	10	Tarea grupal
d) Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir, identificando su alcance.	10	Tarea grupal
e) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.	10	Tarea grupal
f) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.	15	Tarea grupal
g) Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.	10	Tarea grupal
h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.	10	Tarea grupal
i) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.	10	Tarea grupal
<b>Recursos</b>		
Aula con un equipo informático para cada estudiante. Pizarra digital. Acceso a internet. Software ofimático.		
<b>Observaciones</b>		

### Unidad de Aprendizaje Nº 3

Planificación y ejecución de la solución propuesta

<b>Temporalización:</b> Segundo trimestre	<b>Duración:</b> 15h.	<b>Ponderación:</b> 30%
--	--------------------------	----------------------------

<b>Objetivos Generales</b>		<b>Competencias</b>
<b>c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, q, r, s, t, v, w</b>		<b>b, c, d, e, f, g h, i, j, k, l, m, n, q, r, s, t, u</b>
<b>Resultados de Aprendizaje</b>		
<b>RA3</b>		
<b>Aspectos del Saber Hacer</b>		<b>Aspectos del Saber</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuenciar tareas y asignar recursos materiales y humanos.</li><li>- Elaborar cronogramas y planes de ejecución.</li><li>- Identificar riesgos y diseñar planes de prevención.</li><li>- Gestionar permisos y autorizaciones necesarios.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Herramientas de planificación.</li><li>- Logística de recursos.</li><li>- Normativa de seguridad y protección de riesgos laborales en la ejecución.</li><li>- Procedimientos de documentación en ejecución de proyectos.</li></ul>
<b>Aspectos del Saber Estar</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad de liderazgo y coordinación de equipos.</li><li>- Responsabilidad en el cumplimiento de plazos y seguridad.</li></ul>		



- Colaboración en la resolución de problemas durante la ejecución.

### Tareas y Actividades

Tareas vinculadas al resultado de aprendizaje 3 en las que se planificará con detalle la ejecución del proyecto, definiendo tareas, recursos, tiempos y riesgos para asegurar su correcta implementación.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han secuenciado las actividades, ordenándolas en función de las necesidades de implementación.	10	Tarea grupal
b) Se han determinado los recursos y la logística necesarios para cada actividad.	10	Tarea grupal
c) Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.	10	Tarea grupal
d) Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades.	10	Tarea grupal
e) Se han identificado los riesgos inherentes a la ejecución, definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.	15	Tarea grupal
f) Se ha planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.	15	Tarea grupal
g) Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de la puesta en práctica.	15	Tarea grupal
h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la ejecución.	15	Tarea grupal

### Recursos

Aula con un equipo informático para cada estudiante.

Pizarra digital.

Acceso a internet.

Software ofimático.

### Observaciones

Unidad de Aprendizaje Nº 4		
Seguimiento de la ejecución		
Temporalización:	Duración:	Ponderación:
Segundo trimestre	10h.	20%

Objetivos Generales	Competencias
i, j, p, s, t, u, w	h, i, j, k, p, r, s, u
Resultados de Aprendizaje	
RA4	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"><li>- Definir procedimientos de evaluación y control de calidad.</li><li>- Establecer indicadores y métricas para medir avances.</li><li>- Gestionar incidencias y cambios en el proyecto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistemas de control de calidad en proyectos.</li><li>- Indicadores clave de desempeño.</li><li>- Procedimientos de gestión de incidencias y cambios.</li><li>- Documentación técnica y de evaluación.</li></ul>



- Elaborar informes de seguimiento.		
<b>Aspectos del Saber Estar</b>		
- Objetividad y transparencia en la evaluación. - Flexibilidad y adaptación frente a cambios. - Actitud responsable para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones.		
<b>Tareas y Actividades</b>		
Tareas vinculadas al resultado de aprendizaje 4 en las que se definirá cómo se va a hacer el seguimiento del proyecto, evaluar la calidad del proceso y aplicar mejoras si fuese necesario.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.	15	Tarea grupal
b) Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.	15	Tarea grupal
c) Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.	15	Tarea grupal
d) Se ha definido el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y en las actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.	15	Tarea grupal
e) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.	15	Tarea grupal
f) Se ha establecido el procedimiento para la participación en la evaluación de los usuarios o clientes y se han elaborado los documentos específicos.	15	Tarea grupal
g) Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto, cuando este existe.	15	Tarea grupal
<b>Recursos</b>		
Aula con un equipo informático para cada estudiante. Pizarra digital. Acceso a internet. Software ofimático.		
Observaciones		