



TABLA 9: Evaluación
Familia Profesional: Imagen personal
Ciclo Formativo: Estética y belleza
Módulo Profesional: Inglés Profesional

RA 1. Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos en lengua estándar, analizando el contenido global del mensaje y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes.	25 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se ha situado el mensaje en su contexto.	- Comprensiones orales (audio y vídeo): ejercicios con fragmentos auténticos (tutoriales, mensajes de voz, vídeos profesionales). -Instrucciones orales del profesor: seguimiento y ejecución de tareas a partir de consignas dadas en inglés. -Cuestionarios de comprensión (tipo test o de respuesta breve) para verificar la comprensión global y específica.
15	b) Se ha identificado la idea principal del mensaje.	
15	c) Se ha reconocido la finalidad del mensaje directo, telefónico o por otro medio auditivo.	
10	d) Se ha extraído información específica en mensajes relacionados con aspectos cotidianos de la vida profesional y cotidiana.	
10	e) Se han secuenciado los elementos constituyentes del mensaje.	
15	f) Se han identificado y resumido con claridad las ideas principales de un discurso sobre temas conocidos, transmitido por los medios de comunicación y emitido en lengua estándar.	
15	g) Se han reconocido las instrucciones orales y se han seguido las indicaciones.	
10	h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje, sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.	



RA 2. Interpreta información profesional contenida en textos escritos sencillos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	25 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se han seleccionado los materiales de consulta y diccionarios técnicos.	-Cuestionarios de comprensión lectora (digitales o en papel) sobre textos técnicos, correos.
15	b) Se han leído de forma comprensiva textos claros en lengua estándar.	
15	c) Se ha interpretado el contenido global del mensaje.	
15	d) Se ha relacionado el texto con el ámbito del sector a que se refiere.	-Pruebas escritas de interpretación de textos con preguntas globales y específicas.
15	e) Se ha identificado la terminología utilizada.	
10	f) Se han realizado traducciones de textos en lengua estándar utilizando material de apoyo en caso necesario.	-Actividades de traducción o reformulación con apoyo de diccionarios técnicos y TIC.
15	g) Se ha interpretado el mensaje recibido a través de soportes telemáticos: e-mail, fax, entre otros.	

RA 3. Emite mensajes orales claros estructurados, participando como agente activo en conversaciones profesionales.	20 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
---	----	----------------



5	a) Se han identificado los registros utilizados para la emisión del mensaje.	-Presentaciones orales individuales o grupales. -Role plays y simulaciones profesionales. -Debates breves o exposiciones espontáneas sobre temas de actualidad o del sector. -Rúbricas de expresión oral, incluyendo aspectos lingüísticos y actitudinales.
10	b) Se ha comunicado utilizando fórmulas, nexos de unión y estrategias de interacción.	
5	c) Se han utilizado normas de protocolo en presentaciones.	
10	d) Se han descrito hechos breves e imprevistos relacionados con su profesión.	
10	e) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión.	
10	f) Se han expresado sentimientos, ideas u opiniones.	
10	g) Se han enumerado las actividades de la tarea profesional.	
10	h) Se ha descrito y secuenciado un proceso de trabajo de su competencia.	
10	i) Se ha justificado la aceptación o no de propuestas realizadas.	
10	j) Se ha argumentado la elección de una determinada opción o procedimiento de trabajo elegido.	
10	k) Se ha solicitado la reformulación del discurso o parte del mismo cuando se ha considerado necesario.	

RA 4. Elabora textos sencillos relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos.

20 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se han redactado textos breves relacionados con aspectos cotidianos y/o profesionales.	-Producciones escritas -Actividades de escritura guiada (writing based on model) con retroalimentación. -Resúmenes y mapas conceptuales sobre textos técnicos.
15	b) Se ha organizado la información de manera coherente y cohesionada.	
15	c) Se han realizado resúmenes de textos relacionados con su entorno profesional.	
15	d) Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional.	
15	e) Se han aplicado las fórmulas establecidas y el vocabulario específico en la cumplimentación de documentos.	
15	f) Se han resumido las ideas principales de informaciones dadas, utilizando sus propios recursos lingüísticos.	-Cumplimentación de documentación profesional (formularios, incidencias, partes de trabajo). -Rúbricas de evaluación escrita.
10	g) Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento que se va a elaborar.	

RA 5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.	10 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
25	a) Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.	- Portfolio de actividades individuales de investigación sobre aspectos socioculturales y profesionales.
25	b) Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.	
25	c) Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.	
25	d) Se han identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector en cualquier tipo de texto.	