



TABLA 8: CE y Cb

Resultado de	RA 1. Instala gestores de contenidos, identificando sus aplicaciones y configurándolos según requerimientos	Instalación de gestores de contenidos	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los requerimientos necesarios para instalar gestores de contenidos.	- Instalación en sistemas operativos libres y propietarios.	Contenidos Básicos	Identificación de los requerimientos necesarios para la instalación de gestores de contenidos.	Rigurosidad en la identificación de los requerimientos
	b) Se han gestionado usuarios con roles diferentes.	• Creación de usuarios y grupos de usuarios		Creación y gestión de usuarios con diferentes perfiles.	Adecuación de los roles de los usuarios a sus perfiles
	c) Se ha personalizado la interfaz del gestor de contenidos	• Utilización del interfaz gráfico. Personalización del entorno.		Personalización el entorno y y la interfaz gráfica del gestor de contenidos	
	d) Se han realizado pruebas de funcionamiento.	- Funcionamiento de los gestores de contenidos		Realización de pruebas que verifiquen el correcto funcionamiento de los gestores de contenido	Rigurosidad en las pruebas que verifican el correcto funcionamiento de los gestores de contenidos
	e) Se han realizado tareas de actualización del gestor de contenidos, especialmente las de seguridad.	• Actualizaciones del gestor de contenidos.		Realización de tareas de actualización del gestor de contenidos	
	f) Se han instalado y configurado los módulos y menús necesarios.	• Configuración de módulos y menús		Instalación y configuración de los distintos módulos y menús.	
	g) Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por el propio gestor de contenidos.	• Funcionamiento de los gestores de contenidos.		Activación y configuración de los mecanismos de seguridad del gestor de contenidos.	
	h) Se han habilitado foros y establecido reglas de acceso.	• Configuración de módulos y menús.		Capacidad para habilitar foros y establecer las reglas de acceso.	
	i) Se han realizado pruebas de funcionamiento.	• Funcionamiento de los gestores de contenidos.		Realización de pruebas que verifiquen el correcto funcionamiento del gestor de contenidos.	Rigurosidad en las pruebas que verifican el correcto



					funcionamiento de los gestores de contenidos
	j) Se han realizado copias de seguridad de los contenidos del gestor.	• Funcionalidades proporcionadas por el gestor de contenidos.		Realización de copias de seguridad de los contenidos del gestor.	
Resultado de	RA2. Instala sistemas de gestión de aprendizaje a distancia, describiendo la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.	Instalación de sistemas de gestión de aprendizaje a distancia	Bloque de		
				ISaber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha reconocido la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.	Instalación en sistemas operativos libres y propietarios. Creación de cursos siguiendo especificaciones. Elementos lógicos: comunicación, materiales y actividades.	Contenidos Básicos	Reconocimiento de la estructura del sitio diferenciando los elementos lógicos	
	b) Se han realizado modificaciones en la estética o aspecto del sitio	Personalización del entorno. Navegación y edición		Personalización del entorno realizando modificaciones al sitio	Adecuación de las modificaciones a las necesidades.
	c) Se han manipulado y generado perfiles personalizados	Modos de registro. Interfaz gráfico asociado. Gestión de usuarios y grupos.		Gestión de perfiles	Adecuación de los permisos a los distintos perfiles
	d) Se ha comprobado la funcionalidad de las comunicaciones mediante foros, consultas, entre otros.	Activación de funcionalidades.		Verificación del correcto funcionamiento de las comunicaciones	



	e) Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.	Activación de funcionalidades.		Importación y exportación de contenidos en distintos formatos	
	f) Se han realizado copias de seguridad y restauraciones.	Activación de funcionalidades.		Realización de copias de seguridad y restauración	Rigurosidad en la realización de las copias y restauraciones
	g) Se han realizado informes de acceso y utilización del sitio	Activación de funcionalidades.		Realización de informes de acceso y utilización del sitio	
	h) Se ha comprobado la seguridad del sitio.	Activación de funcionalidades.		Comprobación de la seguridad del sitio.	
Resultado de Aprendizaje	RA3. Instala servicios de gestión de archivos web, identificando sus aplicaciones y verificando su integridad.	Instalación de servicios de gestión de archivos web	Bloque de		
				Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha establecido la utilidad de un servicio de gestión de archivos web.	Utilización de las aplicaciones instaladas.	Contenidos Básicos	Establecimiento de la utilidad de un servicio de gestión de archivos web	
	b) Se han descrito diferentes aplicaciones de gestión de archivos web.	Utilización de las aplicaciones instaladas.		Descripción de las diferentes aplicaciones de gestión de archivos web.	
	c) Se ha instalado y adaptado una herramienta de gestión de archivos web.	Instalación. Navegación y operaciones básicas		Instalación y adaptación de herramientas de gestión de archivos web.	Adecuación de las adaptaciones a los requerimientos
	d) Se han creado y clasificado cuentas de usuario en función de sus permisos.	Administración del gestor. Usuarios y permisos. Tipos de usuario. Gestión de usuarios y permisos asociados.		Creación y clasificación de las cuentas de usuario en función de sus permisos.	Rigurosidad en la creación y clasificación de las cuentas y sus permisos
	e) Se han gestionado archivos y directorios.	Creación de recursos compartidos. Administración del gestor. Usuarios y permisos. Tipos de usuario.		Gestión de archivos y directorios y gestión de los permisos de los distintos tipos de usuarios.	



	f) Se han utilizado archivos de información adicional.	Creación de recursos compartidos.		Utilización de archivos de información adicional.	
	g) Se han aplicado criterios de indexación sobre los archivos y directorios	Creación de recursos compartidos.		Aplicación de criterios de indexación sobre los archivos y directorios	
	h) Se ha comprobado la seguridad del gestor de archivos.	Comprobación de la seguridad.		Realización de pruebas para comprobar la seguridad del gestor de archivos.	
Resultado de Aprendizaje	RA4. Instala aplicaciones de ofimática web, describiendo sus características y entornos de uso.	Instalación de aplicaciones de ofimática web	Bloque de		
				Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha establecido la utilidad de las aplicaciones de ofimática web.	Utilización de las aplicaciones instaladas.	Contenidos Básicos	Establecimiento de la utilidad de las aplicaciones instaladas	
	b) Se han descrito diferentes aplicaciones de ofimática web (procesador de textos, hoja de cálculo, entre otras).	Utilización de las aplicaciones instaladas.		Descripción de las diferentes aplicaciones de ofimática web	
	c) Se han instalado aplicaciones de ofimática web.	Instalación.		Instalación de aplicaciones de ofimática web.	
	d) Se han gestionado las cuentas de usuario.	Gestión de usuarios y permisos asociados.		Gestión de los usuarios y sus permisos.	Rigurosidad en la creación y gestión de permisos a los usuarios
	e) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.	Comprobación de la seguridad..		Aplicación de los criterios de seguridad para asegurar los accesos adecuados de los usuarios	Adecuación de los roles de los usuarios a sus perfiles



	f) Se han reconocido las prestaciones específicas de cada una de las aplicaciones instaladas.	Utilización de las aplicaciones instaladas.		Reconocimiento de las funcionalidades específicas de las aplicaciones instaladas.	
	g) Se han utilizado las aplicaciones de forma colaborativa.	Utilización de las aplicaciones instaladas. Gestión de usuarios y permisos asociados.		Utilización de las aplicaciones de forma colaborativa y gestión de los permisos de los usuarios	

Resultado de Aprendizaje	RA5. Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.	Instalación de aplicaciones web de escritorio	Bloque de contenidos		
				Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han descrito diferentes aplicaciones web de escritorio.	Aplicaciones de correo web.	Contenidos Básicos	Descripción de las diferentes aplicaciones web de escritorio	
	b) Se han instalado aplicaciones para proveer de acceso web al servicio de correo electrónico.	Instalación		Instalación de aplicaciones para dar acceso web al servicio de correo electrónico.	
	c) Se han configurado las aplicaciones para integrarlas con un servidor de correo.	Aplicaciones de correo web.		Configuración de las aplicaciones para integrarlas con un servidor de correo web	
	d) Se han gestionado las cuentas de usuario.	Gestión de usuarios.		Realización de la gestión de las cuentas de usuario.	Rigurosidad en la creación y gestión de permisos de los usuarios



	e) Se ha verificado el acceso al correo electrónico.	Aplicaciones de correo web.		Verificación del acceso al correo electrónico.	
	f) Se han instalado aplicaciones de calendario web.	Aplicaciones de correo web.		Instalación de aplicaciones de calendario web.	
	g) Se han reconocido las prestaciones específicas de las aplicaciones instaladas (citas, tareas, entre otras).	Aplicaciones de correo web.		Reconocimiento de las prestaciones específicas de las aplicaciones instaladas (citas, tareas, entre otras).	

Resultado de	Criterios de	Elaboración de páginas web utilizando lenguaje de marcas	Bloque de	Saber Hacer		Saber Estar	
				Saber Hacer		Saber Estar	
		RA6. Elabora páginas web con lenguajes de marcas, utilizando editores de textos o herramientas específicas de desarrollo web y verificando su correcto funcionamiento					
	a) Se han descrito los diferentes componentes de una página web: texto, color, gráficos, tablas, hipervínculos, multimedia, formularios.	Elementos que forman parte de la composición de una página web.	Contenidos Básicos	Descripción de los elementos que conforman una página Web			
	b) Se han elaborado páginas web utilizando herramientas editoras de texto y específicas de desarrollo.	Lenguajes de marcas Características de las herramientas de desarrollo web.		Realización de páginas Web		Rigurosidad en la realización de las páginas Web	



		Navegadores web.			
	c) Se ha confeccionado la documentación correspondiente al desarrollo realizado y verificar el correcto funcionamiento de la página.	Documentación del desarrollo Navegadores web		Confección de documentación de desarrollo	
	d) Se han descrito las ventajas de la utilización de hojas de estilos para el desarrollo de páginas web.	Hojas de estilo. Funcionalidad		Descripción de la funcionalidad de las hojas de estilo en las páginas Web	
	e) Se han utilizado hojas de estilo para elaborar una página web en un supuesto práctico.	Lenguajes de marcas		Práctica en la utilización de las hojas de estilo en la elaboración de páginas Web	
Resultado de Aprendizaje	RA7. Instala un sistema gestor de base de datos corporativo e identifica y describe los elementos que componen una base de datos a fin de realizar operaciones básicas de mantenimiento y explotación.	Sistemas gestores de bases de datos corporativos	Bloque de		
				Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado diferentes sistemas gestores de bases de datos (SGBD)	Tipos de SGBD. Sistemas propietario versus software libre.	Contenidos Básicos	Identificación de los distintos gestores de bases de datos	
	b) Se han identificado y descrito los componentes de una base de datos: tablas, columnas, claves, roles y privilegios.	Componentes de una base de datos		Identificación de los distintos componentes de las bases de datos	
	c) Se han realizado tareas básicas de administración utilizando herramientas incluidas en los propios SGBD.	Organización Lenguaje SQL. (DDL): Sentencias para crear, modificar y borrar objetos de la base de datos. Lenguaje SQL. (DCL):		Realización de sentencias SQL orientadas a la definición y control de la base de datos	Rigurosidad en la realización de las sentencias SQL



		Sentencias para asignar y revocar privilegios			
	d) Se han realizado operaciones de selección (SQL) en bases de datos corporativas ya creadas	Lenguaje SQL. (DML): Sentencias para consultar, insertar, modificar y borrar datos		Realización de sentencias SQL orientadas al manejo de los datos de una base de datos.	Rigurosidad en la realización de las sentencias SQL