



TABLA 8: CE y Cb

| Resultado de Aprendizaje | RA 1. Observa el estado del cuero cabelludo y cabello, reconociendo las alteraciones más relevantes. | Observación del cabello y cuero cabelludo | Bloque de contenidos | Saber Hacer | Saber Estar |
|--------------------------|--|--|----------------------|---|--|
| | | | | | |
| Criterios de Evaluación | a) Se ha descrito la estructura de la piel | La piel El cuero cabelludo | Contenidos Básicos | Identificar la estructura de la piel y el cuero cabelludo | |
| | b) Se ha explicado la estructura y los tipos de cabello | El pelo: función, concepto, características y clasificación El cabello: estructura, características y clasificación | | Identificar la estructura y los tipos de cabello | |
| | c) Se ha determinado el tipo y el estado del cuero cabelludo | Técnicas de observación del cuero cabelludo | | Realizar el análisis elemental del cuero cabelludo | Respetar las normas de seguridad e higiene. Seleccionar adecuadamente el equipo a utilizar. |



| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | d) Se han descrito las anomalías más frecuentes de cabello y cuero cabelludo | Alteraciones más frecuentes del cuero cabelludo y cabello | | Diagnosticar las alteraciones más frecuentes del cuero cabelludo y cabello | Actuar de manera profesional |
| | e) Se ha acomodado al cliente teniendo en cuenta las posiciones ergonómicas más idóneas para el proceso | Técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo | | Acomodar al cliente | Aplicación de criterios ergonómicos |
| | f) Se han identificado las pautas a seguir para realizar la observación del cabello y del cuero cabelludo | Técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo | | Identificar las pautas para realizar el protocolo de análisis capilar | Aplicación de actitudes profesionales |
| | g) Se ha realizado el estudio básico del cabello y cuero cabelludo, exponiendo sus resultados con discreción en caso necesario y seleccionando cosméticos adecuados | Técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo | | Realizar el protocolo de análisis capilar Seleccionar cosméticos adecuados | Deontología profesional |
| | h) Se han identificado los componentes que constituyen la suciedad del cabello y cuero cabelludo | Suciedad del cabello | | Identificar los componentes que constituyen la suciedad del cabello y cuero cabelludo | |
| | i) Se ha realizado el proceso de análisis con la discreción requerida, respetando la confidencialidad. | Técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo | | Realizar el protocolo de análisis capilar | Mostrar discreción, respeto y confidencialidad |



| Resultado de Aprendizaje | RA2. Prepara equipos y útiles de lavado y cambios de forma, reconociendo sus características y aplicaciones. | Preparación de equipos y útiles de lavado y cambios de forma | Bloque de contenidos | Saber Hacer | Saber Estar |
|--------------------------|--|---|----------------------|--|---|
| | | | | | |
| Criterios de Evaluación | a) Se han descrito los equipos y accesorios necesarios para realizar el proceso de higiene capilar | Descripción de los equipos requeridos en el proceso de higiene capilar | Contenidos Básicos | Conocer e identificar los equipos y accesorios necesarios | |
| | b) Se ha preparado la zona de trabajo en condiciones de higiene, para la realización del servicio de higiene capilar | preparación de la zona de trabajo. | | Preparar la zona de trabajo | Adoptar las medidas de seguridad e higiene |
| | c) Se han clasificado los útiles y accesorios para realizar un montaje de cambio de forma en función del tipo de cabello y el peinado que se va a realizar | Clasificación de los útiles y accesorios empleados en los cambios de forma temporal y permanente | | Clasificación de los útiles y accesorios empleados en los cambios de forma temporal y permanente: criterios de selección | Preparar y conservar en condiciones de higiene y desinfección los útiles y accesorios |
| | d) Se han identificado las clases de moldes y útiles para realizar los diferentes cambios de forma temporal y permanente | -Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del tipo de técnica y el peinado a realizar en un cambio de forma temporal | | Identificar las clases de moldes y útiles para cambios de forma temporal y permanente Criterios de selección de los útiles y accesorios | Prepararlos y conservarlos en condiciones de higiene y desinfección |



| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del proceso a realizar en un cambio de forma permanente: rizado o desrizado del cabello. | | | |
| | e) Se ha indicado el grado de dificultad asociado al tipo de molde que hay que utilizar y se ha estimado el tiempo de ejecución del montaje | -Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del tipo de técnica y el peinado a realizar en un cambio de forma temporal -Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del proceso a realizar en un cambio de forma permanente: rizado o desrizado del cabello. | | Identificar el grado de dificultad asociado al tipo de molde que hay que utilizar Estimar el tiempo de ejecución del montaje | Seleccionar los moldes a utilizar Aplicación de actitudes profesionales Respetar las normas de mantenimiento y conservación |
| | f) Se han clasificado los aparatos utilizados como fuentes de calor en las técnicas para el cambio de forma del cabello, indicando su modo de utilización e higienización | Descripción de los equipos utilizados para el secado del cabello: modo de empleo, higiene y precauciones de uso. Medidas para la limpieza y desinfección de útiles y accesorios para cambios de forma temporal y permanente | | Descripción y utilización de los equipos utilizados para el secado del cabello: modo de empleo, higiene y precauciones de uso. | Respetar las normas de utilización e higienización |
| | g) Se ha distinguido los desperfectos que pueden presentarse en los útiles y | Medidas de seguridad aplicables | | Identificar los desperfectos en los útiles y accesorios que | Respetar las normas de seguridad aplicables |



| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|--|
| | accesorios y que pueden originar deficiencias en el resultado final | | | pueden originar deficiencias en el resultado final. | |
| | h) Se han detectado las anomalías que pueden presentar los aparatos y que pueden causar riesgos, tanto para el cliente como para el profesional | Medidas de seguridad aplicables | | Detectar las anomalías que pueden presentar los aparatos y que pueden causar riesgos, tanto para el cliente como para el profesional | Respetar las normas de seguridad aplicables |
| | i) Se ha demostrado seguridad a la hora de elegir los útiles más adecuados para el proceso técnico que se va a realizar | Medidas de seguridad aplicables | | Elegir los útiles más adecuados para el proceso técnico | Mostrar actitud profesional Respetar las normas de seguridad aplicables |
| | j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales requeridas. | Medidas de seguridad aplicables | | Identificar las normas de prevención de riesgos laborales | Respetar las normas de seguridad aplicables |



| Resultado de Aprendizaje | RA3. Lava/acondiciona el cabello, relacionándolo con las características del mismo. | Lavado y acondicionado del cabello | Bloque de contenidos | Saber Hacer | Saber Estar |
|--------------------------|---|---|----------------------|--|---|
| | | | | | |
| Criterios de Evaluación | a) Se han descrito de forma básica la composición y el mecanismo de actuación de un champú y de un acondicionador capilar | Cosméticos para la higiene del cabello y cuero cabelludo: Champús (concepto, mecanismo de acción y tipos). Cosméticos para el acondicionamiento del cabello: Acondicionadores (concepto, mecanismo de acción y tipos). | Contenidos Básicos | Describir de forma básica la composición y el mecanismo de actuación de un champú y de un acondicionador capilar | Mostrar actitudes profesionales |
| | b) Se han seleccionado los cosméticos a emplear en el lavado y acondicionado del cabello teniendo en cuenta el tipo de cabello. | Criterios para la selección de un champú y un acondicionador | | Seleccionar los cosméticos de lavado y acondicionamiento. | Tener en cuenta el tipo de cabello |
| | c) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de higiene capilar | Normas de preparación y protección del cliente y del profesional para la realización del proceso de higiene y acondicionamiento capilar | | Acomodar y preparar al cliente para realizar las técnicas de lavado y acondicionado del cabello | Respetar las normas de seguridad e higiene Mostrar actitudes profesionales |
| | d) Se ha adoptado la posición ergonómica del cliente y del profesional para la aplicación de las técnicas de higiene capilar | Posiciones anatómicas adecuadas para el cliente y el profesional al | | Adoptar las posiciones ergonómicas del cliente y del profesional para la aplicación | Mostrar actitudes profesionales |



| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | aplicar técnicas de higiene y acondicionamiento capilar. | | de las técnicas de higiene capilar | |
| | e) Se ha asegurado que el cabello y cuero cabelludo queda mojado, antes de la aplicación champú. | Técnica de higiene capilar para procesos de cambio de forma del cabello: fases, aplicación y medios técnicos. | | Humedecer el cabello | Mostrar actitudes profesionales |
| | f) Se han realizado las maniobras de aplicación de los productos con la intensidad y ritmos requeridos. | Ejecución práctica de las técnicas de higiene y acondicionamiento del cabello y cuero cabelludo. | | Realizar maniobras de aplicación de productos | Emplear la intensidad y ritmo requeridos |
| | g) Se ha asegurado la eliminación de los cosméticos aplicados. | Técnica de higiene capilar para procesos de cambio de forma del cabello: fases, aplicación y medios técnicos. | | Asegurar la eliminación de los cosméticos aplicados | Mostrar actitudes profesionales |
| | h) Se ha reflejado en la ficha del cliente y en la ficha de servicio los productos cosméticos utilizados | Parámetros que definen la calidad de los procesos de higiene y acondicionamiento capilar | | Rellenar la ficha de cliente Rellenar la ficha técnica | Mostrar cortesía, discreción y respeto profesionales. |
| | i) Se han empleado los equipos de protección individual. | Medidas de seguridad aplicables | | Identificar los equipos de protección individual | Emplear EPIs |
| | j) Se ha adaptado el proceso de higiene capilar a los cambios de forma temporal y permanente del cabello | Técnica de higiene capilar para procesos de cambio de forma del cabello: fases, aplicación y medios técnicos. | | Adaptar el proceso de higiene capilar a los cambios de forma temporal y permanente del cabello | Mostrar actitudes profesionales |



| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas | Causas que originan deficiencias en el proceso de higiene y acondicionamiento capilar y medidas de corrección de las deficiencias detectadas. | | Detectar las causas que originan deficiencias en el servicio y adoptar las medidas para subsanarlas | Corregir las deficiencias detectadas Mostrar actitudes profesionales |
| | l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad requeridas | Medidas de seguridad aplicables. | | Aplicar las especificaciones de seguridad requeridas | Adoptar las medidas de seguridad e higiene |

| Resultado de Aprendizaje | RA4. Cambia la forma del cabello de manera temporal, relacionando las técnicas de cambios temporal seleccionada con el efecto final. | Cambios en el cabello de forma temporal | Bloque de contenidos | Saber Hacer | Saber Estar |
|--------------------------|--|--|----------------------|---|-------------|
| | | | | | |
| Criterios de Evaluación | a) Se han identificado las modificaciones que se originan en el cabello durante el proceso de cambio temporal | Fundamento de los cambios temporales de la forma del cabello | Contenidos Básicos | Identificar las modificaciones del cabello en los cambios de forma temporal | |
| | b) Se han enumerado los procedimientos físicos implicados en la modificación de la forma del cabello de manera temporal | Procedimientos físicos utilizados para los cambios de forma temporal | | Enumerar los procedimientos físicos implicados | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | c) Se han descrito los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado, su composición básica y su forma de actuar | Cosméticos utilizados para los cambios de forma temporal: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación | | Describir los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado (composición básica y forma de actuar) | Seguir las pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación |
| | d) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de cambio temporal del cabello | Medidas de protección personal del profesional y del cliente. | | Acomodar y preparar al cliente | Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente. |
| | e) Se ha elegido la técnica de cambio de forma, en función del tipo de peinado a realizar y la longitud del cabello, así como los equipos necesarios para ejecutarla | Ejecución técnica de los cambios de forma temporal: marcados con rulos, con anillas, marcados mixtos, secador de mano,... | | Elegir la técnica de cambio de forma | Valorar la calidad del resultado final Mostrar actitudes profesionales |
| | f) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde o accesorio necesario para realizar el cambio de forma | Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello | | Elegir el tipo y tamaño de molde o accesorio necesario | Valorar la calidad del resultado final Mostrar actitudes profesionales |
| | g) Se ha elegido y aplicado el cosmético fijador previo a la realización del marcado. | Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello | | Elegir y aplicar el cosmético fijador previo | Valorar la calidad del resultado final |
| | h) Se han colocado los accesorios y/o moldes en función del resultado pretendido, adaptando perfectamente el tallo capilar y siguiendo las direcciones correctas, en | -Procedimientos físicos utilizados para los cambios de forma temporal | | Ejecución técnica de los cambios de forma temporal: marcados con rulos, | Valorar la calidad del resultado final |



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | función del largo del cabello y el estilo del peinado. | -Ejecución técnica de los cambios de forma temporal: marcados con rulos, con anillas, marcados mixtos, secador de mano,... | | con anillas, marcados mixtos, secador de mano, ... Colocar los accesorios y/o moldes en función del resultado pretendido | |
| | i) Se ha controlado el tiempo de exposición requerido en el proceso de secado. | Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello | | Controlar los tiempos de exposición en el proceso de secado | Valorar la calidad del resultado final |
| | j) Se ha adaptado la temperatura y la distancia del secador de mano al tipo de cabello y al grado de humedad. | Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello | | Adaptar la temperatura y la distancia del secador de mano al tipo de cabello y al grado de humedad | Valorar la calidad del resultado final |
| | k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas. | Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma temporal del cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas. | | Parámetros que definen la calidad de estos procesos de cambios de forma temporal del cabello Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma temporal del cabello | Corregir las deficiencias detectadas Valorar la calidad del resultado final |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio | |
|--|--|--|--|--|--|

| Resultado de Aprendizaje | RA5. Cambia la forma del cabello de manera permanente, relacionando las técnicas de cambio permanente seleccionadas con el efecto final. | Cambios en el cabello de forma permanente | Bloque de contenidos | Saber Hacer | Saber Estar |
|--------------------------|--|---|----------------------|--|--|
| | | | | | |
| | a) Se han descrito las fases que tienen lugar en un cambio de forma permanente, así como las modificaciones asociadas. | Fundamento de los cambios permanentes de la forma del cabello: fases y efectos producidos | Contenidos Básicos | Describir las fases que tienen lugar en un cambio de forma permanente, así como las modificaciones asociadas | Valorar la calidad del resultado final |
| | b) Se han identificado los cosméticos que se emplean en cada una de las fases, su relación con el tipo de cabello y su forma de utilización. | Cosméticos utilizados para los cambios de forma permanente: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación. | | Identificar los cosméticos que se emplean en cada fase Relacionar los cosméticos con el tipo de cabello y su forma de utilización | Seguir las pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación |
| | c) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene | Medidas de protección personal del profesional y del cliente. | | Medidas de protección personal del profesional. | Respetar las normas de seguridad e higiene |



| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | d) Se ha preparado al cliente y se le han aplicado los productos necesarios para la protección de la piel. | Medidas de protección personal del profesional y del cliente. | | Medidas de protección personal del cliente. Aplicar los productos necesarios para la protección de la piel. | Aplicar las medidas de protección personal del cliente |
| | e) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde más adecuado para el cambio de forma permanente que se pretende realizar y se han colocado con habilidad y destreza en la dirección indicada | Ejecución técnica de los cambios de forma permanente: fase de reducción, fase de neutralización y acondicionamiento del cabello | | Elegir el tipo y tamaño de molde más adecuado Colocar los moldes con habilidad y destreza | Valorar la ejecución técnica |
| | f) Se han aplicado los cosméticos seleccionados, controlando el proceso y el tiempo de exposición. | Cosméticos utilizados para los cambios de forma permanente: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación. | | Aplicar los cosméticos | Controlar el proceso y el tiempo de exposición |
| | g) Se han reflejado en la ficha del cliente los productos cosméticos utilizados y, en la ficha de servicio, la técnica realizada. | Cosméticos utilizados para los cambios de forma permanente: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación. | | Cumplimentar la ficha del cliente Cumplimentar la ficha de servicio | Mostrar actitudes profesionales |
| | h) Se ha mantenido el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza. | Medidas de protección personal del profesional y del cliente | | Mantener el área de trabajo ordenada y limpia | Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | i) Se ha recogido y almacenado todo el material una vez terminado el proceso realizado. | Medidas de protección personal del profesional y del cliente | | Recoger y almacenar el material | Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente |
| | j) Se ha evaluado el resultado del cambio de forma del cabello, formulando las preguntas tipo | Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma permanente del cabello. | | Evaluar el resultado | Valorar la calidad del resultado final |
| | k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas | Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma permanente del cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas. | | Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio | Corregir las deficiencias detectadas Valorar la calidad del resultado final |

