



TABLA 8: CE y Cb

Resultado de Aprendizaje	RA 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario	Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura	Determinación de los cuidados estéticos. Clasificación de los servicios de manicura y pedicura	Contenidos Básicos	Clasificar los servicios de manicura y pedicura Diseñar tratamientos estéticos de manicura y pedicura	
	b) Se ha estudiado la morfología de los pies y de las manos	Análisis de la piel y de las uñas de manos y pies: Características de una uña sana Identificación de las alteraciones: procedimiento de actuación del profesional ante estas alteraciones. Derivación a otros profesionales Estudio estético, de manos y pies: -Morfología de las manos y los pies		Conocer la morfología de los pies y de las manos Realizar análisis de la piel y de las uñas Identificar alteraciones Hacer informes de derivación a otros profesionales	Valorar la importancia de colaborar con otros profesionales (podólogos, médicos)



		-Morfología de las uñas -Color de la piel			
	c) Se han valorado las demandas y gustos del usuario	Atención al usuario. Detección de necesidades		Detectar necesidades y demandas del cliente	Empatía con el cliente Aplicar técnicas de atención al cliente
	d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura	Diseño de procedimientos		Diseñar procedimientos para la realización de las técnicas de manicura y pedicura	Orden y rigor
	e) Se ha registrado en la ficha técnica: los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional, actuando con autonomía y trabajo en equipo.	La ficha técnica		Cumplimentar la ficha técnica	Mantener la discreción sobre los datos personales de los clientes
	f) Se han cuidado las medidas estéticas del profesional que realiza estas prácticas	Medidas de protección del profesional y del usuario Control de calidad en la prestación del servicio. Imagen del profesional. Recepción y atención al usuario Higiene postural. Ergonomía		Aplicar las medidas de protección del profesional y del usuario	Aplicar técnicas de atención al cliente Reconocer la importancia de emplear medidas de protección al usuario. Higiene postural. Ergonomía



Resultado de Aprendizaje	RA2. Prepara los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura	Preparación de los espacios, equipos, cosméticos y aparatos	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura	Las instalaciones de manicura y pedicura. Distribución de espacios	Contenidos Básicos	Identificar los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura	
	b) Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso	Mobiliario de manicura y pedicura. Importancia de la luz y el sistema de renovación del aire		Mantener en buen estado el mobiliario de manicura y pedicura	Valorar la importancia de la luz y el sistema de renovación del aire en la aplicación de estas técnicas
	c) Se han seleccionado los equipos, materiales y cosméticos	Manejo, aplicación y conservación de los equipos y cosméticos utilizados en manicura y pedicura Técnicas de uso y mantenimiento del aerógrafo Efectos, indicaciones y contraindicaciones Normativa en los procesos de manicura y pedicura		Caracterizar los equipos, materiales y cosméticos que se utilizan en las técnicas de manicura y pedicura Seleccionar los equipos, materiales y cosméticos necesarios para estas técnicas	Utilizar los criterios básicos para seleccionar los medios a emplear Valorar la importancia de cumplir con la normativa en los procesos de manicura y pedicura.



	d) Se han manejado con destreza los útiles, aparatos y cosméticos	Aplicación y mantenimiento de útiles, aparatos y cosméticos		Aplicar y mantener los útiles, aparatos y cosméticos Manejar equipos de manicura y pedicura. Manejar el aerógrafo	Valorar la destreza a la hora de manejar los útiles, aparatos y cosméticos
	e) Se han aplicado los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización	Pautas de aplicación de los métodos de limpieza, desinfección y esterilización. Relación entre los materiales y el método de desinfección		Aplicar los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización Relacionar los materiales de estas técnicas y su método de desinfección	Valorar la importancia de la limpieza, desinfección y desinfección



Resultado de Aprendizaje	RA3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene	Ejecución de técnicas de manicura y pedicura	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad	Acomodación y protección del usuario	Contenidos Básicos	Planificar la acomodación y protección del usuario	Atender los criterios de confortabilidad y seguridad
	b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas	Técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario		Aplicar técnicas previas a la manicura y pedicura Aplicación de medidas de seguridad e higiene	Valorar la importancia de la seguridad e higiene
	c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal	Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal		Aplicar técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal	
	d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma identificando y resolviendo las incidencias.	Arreglo y forma. Técnica del corte de uñas de manos y pies		Realizar las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma	Medidas de seguridad e higiene
	e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología	Técnica de limado y pulimentado de las uñas		Limar y pulimentar las uñas según su morfología	Valorar la calidad del resultado



	f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula actuando con autonomía y responsabilidad.	Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas Tratamiento de durezas		Aplicar las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de la cutícula Realizar el tratamiento de durezas	Aplicar técnicas de atención al cliente
	g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades del usuario masculino	Técnicas específicas de manicura y pedicura masculina		Aplicar las técnicas de manicura y pedicura al usuario masculino Aplicar técnicas de detección de necesidades	Empatía
	h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas	Masaje de manos y pies: efectos, parámetros, tipos, contraindicaciones Maniobras de masaje en manicura y pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones		Conocer las técnicas de masaje: secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones Aplicar masaje de manos Aplicar masaje de pies	Valorar la importancia de la ergonomía Valorar la calidad en el servicio



Resultado de Aprendizaje	RA4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas	Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han descrito procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas	Clasificación de los tratamientos estéticos de manos y pies Tratamiento de alteraciones de la hidratación Tratamiento de alteraciones de la pigmentación Tratamiento de alteraciones de la queratinización Tratamiento de alteraciones de la vascularización y circulación sanguínea Spa manicura, Spa pedicura	Contenidos Básicos	Clasificar tratamientos de manos y pies Describir procedimientos específicos de tratamientos	Orden y rigor
	b) Se ha planificado la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura actuando con autonomía y trabajo en equipo.	Normas de uso, efectos indicaciones y contraindicaciones de los recursos y técnicas empleados		Conocer la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura	Valorar la importancia de conocer las indicaciones y contraindicaciones



	c) Se han manejado los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc actualizando los conocimientos.	Aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura: Equipos de corrientes alta frecuencia para la aplicación de efluvios. Ventosas. Vibradores. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina		Manejar los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc	
	d) Se han utilizado los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias	Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización		Utilizar los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias	Valorar la importancia de cumplir las medidas higiénico-sanitarias
	e) Se han integrado las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies	Procedimiento de aplicación de tratamientos: fases, secuenciación, temporalización, criterios de selección de medios y técnicas Pautas de asesoramiento sobre el cuidado de manos y pies		Integrar las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies Asesorar en el cuidado de manos y pies	Mostrar profesionalidad
	f) Se han aplicado técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos	Técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos		Aplicar técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos	Mantener en buenas condiciones los aparatos, útiles y cosméticos
	g) Se han demostrado los conocimientos de la normativa higiénico-sanitaria vigente sobre uso y eliminación de los medios necesarios para la	Normas de uso, efectos, indicaciones y contraindicaciones de los recurso y técnicas empleadas.		Demostrar los conocimientos de la normativa higiénico-sanitaria Gestionar los residuos	Valorar la importancia de cumplir la normativa higiénico-sanitaria



	aplicación de éstas en las técnicas identificando y resolviendo incidencias.	Conocimientos de la normativa higiénico-sanitaria vigente sobre uso y eliminación de útiles y herramientas utilizados en el servicio estético			
--	--	---	--	--	--

Resultado de Aprendizaje			Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas	Estilos de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral, fantasía y otros	Contenidos Básicos	Diseño de distintos maquillajes de uñas	
	b) Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación	Pautas de aplicación de materiales y accesorios para decorar uñas: pedrería, hilos brillantes, cintas, pegatinas, etc		Clasificar los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación	
	c) Se han aplicado técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel	Técnicas de maquillado con aerógrafo y pincel		Aplicar técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel	Valorar la destreza personal



	d) Se han aplicado técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón	Técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón		Aplicar técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón	Valorar la destreza personal
	e) Se han aplicado técnicas de maquillaje con productos acrílicos	Técnicas de maquillaje con productos acrílicos		Aplicar técnicas de maquillaje con productos acrílicos	Valorar la destreza personal
	f) Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías	Técnicas de maquillaje de uñas según el estilo: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías		Realizar distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías	Valorar la destreza personal y la imaginación
	g) Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina	Técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina		Ejecutar técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina	Valorar las necesidades específicas de los usuarios masculinos
	h) Se han verificado los resultados comparándolos con los gustos y necesidades del usuario	Control de calidad y valoración de los resultados		Verificar los resultados comparándolos con los gustos y necesidades del usuario	Valorar la calidad de los resultados