

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
b	Atender al cliente durante el proceso	Aplicando las normas de procedimiento diseñadas por la empresa	Consiguiendo calidad en el servicio
d	Seleccionar los materiales, equipos y cosméticos adecuados a los tratamientos o técnicas estéticas que se van a aplicar		
e	Mantener el material, equipos e instalaciones en óptimas condiciones para su utilización.		
k	Elaborar uñas artificiales	Individualizando la técnica y el diseño según las demandas del cliente	
m	Informar al cliente de los cuidados que tiene que realizar después del tratamiento en la cabina de estética, así como los hábitos de vida saludables.		
n	Realizar la promoción y comercialización de productos y servicios en el ámbito de una empresa de imagen personal.		
ñ	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por los cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos	Actualizando sus conocimientos y utilizando los recursos existentes	Para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la comunicación y de la información
o	Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia,	organizando y desarrollando el trabajo asignado, y cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.	

q	Comunicarse eficazmente,	respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo	
r	Aplicar los procedimientos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo		para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
b	Interpreta las normas diseñadas en los procedimientos	Aplicando los procedimientos descritos desde la hora de la acogida hasta la despedida	Para atender al usuario
d	Identificar útiles, equipos y cosméticos	Evaluyendo sus características	Para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados.
e	Higienizar los materiales, equipos e instalaciones	Limpiándolos, desinfectándolos y esterilizándolos	Para mantenerlos en óptimas condiciones
k	Seleccionar y aplicar materiales y productos de esculpido de prótesis ungueales	Siguiendo instrucciones técnicas, en condiciones de seguridad e higiene	Elaborar uñas artificiales
m	Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables	Relacionándolos con la anatomo-fisiología humana	
n	Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising	Valorando las características y demandas del mercado	Para promocionar y comercializar los productos y servicios estéticos
ñ	Seleccionar los cosméticos adecuados	Atendiendo a las necesidades de la piel y al tipo, composición y formas de presentación de los mismos	Para realizar y recomendar su aplicación

o	Analizar y utilizar los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información		para aprender y actualizar sus conocimientos reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.
p	Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización	participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales	para actuar con responsabilidad y autonomía.
q	Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo	de forma creativa	Para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad
s	Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional,	relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes,	para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS	RA
b	b	1,3, 4,5
d	d	2,3, 4,5
e	e	2, 3, 4,5
k	k	1,2,3,4,5,6
m	m	1
n	n	1, 2, 3, 4,5
ñ	n	2, 3, 4,5
o	ñ	2,3, 4,5
p	o	2,3, 4,5

q	o	2, 3, 4,5, 6
s	q, r	2, 3, 4,5, 6