



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes
Módulo Profesional: Proyecto Intermodular

RA1	Caracteriza las empresas del sector atendiendo a su organización y al tipo de producto o servicio que ofrecen.		Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado las empresas tipo más representativas del sector.	Tipología y clasificación de empresas del sector	Contenidos Básicos	Identificar las empresas tipo más representativas del sector.
	b) Se ha descrito la estructura organizativa de las empresas.	Modelos de estructura organizativa en empresas del sector.		Describir la estructura organizativa de las empresas.
	c) Se han caracterizado los principales departamentos.	Departamentos habituales en empresas del sector y sus características.		Caracterizar los principales departamentos.
	d) Se han determinado las funciones de cada departamento.	Funciones y responsabilidades de los departamentos.		Determinar las funciones de cada departamento.
	e) Se ha evaluado el volumen de negocio de acuerdo a las necesidades de los clientes.	Ánalisis del volumen de negocio y relación con necesidades del cliente.		Evaluar el volumen de negocio de acuerdo a las necesidades de los clientes.
	f) Se ha definido la estrategia para dar respuesta a las demandas.	Estrategias empresariales de respuesta a demandas del mercado.		Definir la estrategia para dar respuesta a las demandas.
	g) Se han valorado los recursos humanos y materiales necesarios.	Recursos humanos y materiales en empresas del sector.		Valorar los recursos humanos y materiales necesarios.
	h) Se ha realizado el seguimiento de los resultados de acuerdo a la estrategia aplicada.	Indicadores y procedimientos de seguimiento y evaluación de estrategias		Realizar el seguimiento de los resultados de acuerdo a la estrategia aplicada.
	i) Se han relacionado los productos o servicios con su posible contribución a los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).	Relación de productos/servicios del sector con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		Relacionar los productos o servicios con su posible contribución a los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).



TABLA 8: CE y Cb

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes
Módulo Profesional: Proyecto Intermodular

RA2	Plantea soluciones a las necesidades del sector teniendo en cuenta la viabilidad de las mismas, los costes asociados y elaborando un pequeño proyecto.		Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado las necesidades.	Identificación y análisis de necesidades del sector y del cliente	Contenidos Básicos	Identificar las necesidades
	b) Se han planteado en grupo posibles soluciones.	Técnicas de generación de ideas y trabajo colaborativo para la propuesta de soluciones.		Plantear en grupo posibles soluciones
	c) Se ha obtenido la información relativa a las soluciones planteadas.	Búsqueda, selección y tratamiento de la información para fundamentar soluciones.		Obtener la información relativa a las soluciones planteadas.
	d) Se han identificado aspectos innovadores que puedan ser de aplicación.	Innovación, tendencias y tecnologías emergentes aplicadas a proyectos		Identificar aspectos innovadores que puedan ser de aplicación.
	e) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica.	Estudio de viabilidad técnica de proyectos.		Realizar el estudio de viabilidad técnica.
	f) Se han identificado las partes que componen el proyecto.	Estructura y componentes de un proyecto.		Identificar las partes que componen el proyecto.
	g) Se han previsto los recursos materiales y humanos para realizarlo.	Planificación de recursos materiales y humanos del proyecto		Prever los recursos materiales y humanos para realizarlo.
	h) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.	Elaboración del presupuesto económico del proyecto.		Realizar el presupuesto económico correspondiente.
	i) Se ha definido y elaborado la documentación para su diseño.	Documentación técnica y administrativa del proyecto.		Definir y elaborar la documentación para su diseño.



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes
Módulo Profesional: Proyecto Intermodular

RA2	Plantea soluciones a las necesidades del sector teniendo en cuenta la viabilidad de las mismas, los costes asociados y elaborando un pequeño proyecto.		Saber Hacer	Saber Estar
	j) Se han identificado los aspectos relacionados con la calidad del proyecto.	Criterios y estándares de calidad aplicados al proyecto.	Identificar los aspectos relacionados con la calidad del proyecto.	
	k) Se han presentado en público las ideas más relevantes de los proyectos propuestos.	Presentación y comunicación efectiva de proyectos		Presentar en público las ideas más relevantes de los proyectos propuestos. Comunicar con seguridad, claridad, respeto y adecuación al público.
RA3	Planifica la ejecución de las actividades propuestas a la solución planteada, determinando el plan de intervención y elaborando la documentación correspondiente.		Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han temporizado las secuencias de las actividades.	Secuenciación y temporización de actividades en un plan de trabajo	Contenidos Básicos	Temporizar las secuencias de las actividades. Ser organizado, metódico y responsable en la planificación del tiempo y de las tareas.
	b) Se han determinado los recursos y la logística de cada actividad.	Planificación logística y asignación de recursos para la ejecución del proyecto.		Determinar los recursos y la logística de cada actividad.
	c) Se han identificado permisos y autorizaciones en caso de ser necesarios.	Permisos, autorizaciones y normativa aplicable a la ejecución del proyecto		Identificar permisos y autorizaciones en caso de ser necesarios.
	d) Se han identificado las actividades que implican riesgos en su ejecución.	Identificación de riesgos en las actividades del proyecto.		Identificar las actividades que implican riesgos en su ejecución. Mantener una actitud preventiva, prudente y consciente de los riesgos.



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes
Módulo Profesional: Proyecto Intermodular

RA3	Planifica la ejecución de las actividades propuestas a la solución planteada, determinando el plan de intervención y elaborando la documentación correspondiente.		Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	e) Se ha tenido en cuenta el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.	Prevención de riesgos laborales, medios de seguridad y medidas de protección.	Contenidos Básicos	Tener en cuenta el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.
	f) Se han asignado recursos materiales y humanos a cada actividad.	Distribución y asignación de recursos materiales y humanos.		Asignar recursos materiales y humanos a cada actividad.
	g) Se han tenido en cuenta posibles imprevistos.	Identificación y previsión de imprevistos en el plan de trabajo		Tener en cuenta posibles imprevistos.
	h) Se han propuesto soluciones a los posibles imprevistos.	Estrategias de respuesta y resolución de imprevistos		Proponer soluciones a los posibles imprevistos.
	i) Se ha elaborado la documentación necesaria.	Documentación de planificación del proyecto		Elaborar la documentación necesaria.
				Demostrar responsabilidad y compromiso con la seguridad y el bienestar propio y del equipo

RA4	Realiza el seguimiento de la ejecución de las actividades planteadas, verificando que se cumple con la planificación.		Saber Hacer	Saber Estar
	a) Se ha definido el procedimiento de seguimiento de las actividades.	Procedimientos de seguimiento y control de actividades del proyecto.		Definir el procedimiento de seguimiento de las actividades.



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes
Módulo Profesional: Proyecto Intermodular

RA4	Realiza el seguimiento de la ejecución de las actividades planteadas, verificando que se cumple con la planificación.		Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	b) Se ha verificado la calidad de los resultados de las actividades.	Evaluación de la calidad y resultados de las actividades.	Contenidos Básicos	Verificar la calidad de los resultados de las actividades.
	c) Se han identificado posibles desviaciones de la planificación y/o los resultados esperados.	Identificación de desviaciones respecto a la planificación y resultados previstos		Identificar posibles desviaciones de la planificación y/o los resultados esperados.
	d) Se ha informado de las desviaciones en caso de ser necesario.	Comunicación e informes de desviaciones detectadas.		Informar de las desviaciones en caso de ser necesario.
	e) Se han solucionado las desviaciones y se han documentado las intervenciones.	Acciones correctoras ante desviaciones y registro de intervenciones.		Solucionar las desviaciones y se han documentado las intervenciones
	f) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto en su conjunto.	Documentación de evaluación de actividades y del proyecto.		Definir y elaborar la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto en su conjunto.
				Ser preciso, ordenado y profesional en el registro y elaboración de documentación de evaluación



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes
Módulo Profesional: Proyecto Intermodular

RA5	Transmite información con claridad, de manera ordenada y estructurada.		Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha mantenido una actitud ordenada y metódica en la transmisión de la información.	Técnicas de organización, estructuración y claridad en la comunicación.	Contenidos Básicos	Mantener una actitud ordenada y metódica en la transmisión de la información.
	b) Se ha transmitido información verbal tanto horizontal como verticalmente.	Comunicación verbal en entornos profesionales: horizontal y vertical.		Transmitir información verbal tanto horizontal como verticalmente.
	c) Se ha transmitido información entre los miembros del grupo utilizando medios informáticos.	Herramientas digitales y canales de comunicación en entornos colaborativos.		Transmitir información entre los miembros del grupo utilizando medios informáticos.
	d) Se han conocido los términos técnicos en otras lenguas que sean estándares del sector.	Terminología técnica del sector en otras lenguas de uso estándar.		Conocer los términos técnicos en otras lenguas que sean estándares del sector.