



TABLA 8: CE y Cb

Resultado de Aprendizaje	RA 1. Observa el estado del cuero cabelludo y cabello, reconociendo las alteraciones más relevantes.	Observación del cabello y cuero cabelludo	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha descrito la estructura de la piel	La piel El cuero cabelludo	Contenidos Básicos	Identificar la estructura de la piel y el cuero cabelludo	
	b) Se ha explicado la estructura y los tipos de cabello	El pelo: función, concepto, características y clasificación El cabello: estructura, características y clasificación		Identificar la estructura y los tipos de cabello	
	c) Se ha determinado el tipo y el estado del cuero cabelludo	Técnicas de observación del cuero cabelludo		Realizar el análisis elemental del cuero cabelludo	Respetar las normas de seguridad e higiene. Seleccionar adecuadamente el equipo a utilizar.



	d) Se han descrito las anomalías más frecuentes de cabello y cuero cabelludo	Alteraciones más frecuentes del cuero cabelludo y cabello		Diagnosticar las alteraciones más frecuentes del cuero cabelludo y cabello	Actuar de manera profesional
	e) Se ha acomodado al cliente teniendo en cuenta las posiciones ergonómicas más idóneas para el proceso	Técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo		Acomodar al cliente	Aplicación de criterios ergonómicos
	f) Se han identificado las pautas a seguir para realizar la observación del cabello y del cuero cabelludo	Técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo		Identificar las pautas para realizar el protocolo de análisis capilar	Aplicación de actitudes profesionales
	g) Se ha realizado el estudio básico del cabello y cuero cabelludo, exponiendo sus resultados con discreción en caso necesario y seleccionando cosméticos adecuados	Técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo		Realizar el protocolo de análisis capilar Seleccionar cosméticos adecuados	Deontología profesional
	h) Se han identificado los componentes que constituyen la suciedad del cabello y cuero cabelludo	Suciedad del cabello		Identificar los componentes que constituyen la suciedad del cabello y cuero cabelludo	
	i) Se ha realizado el proceso de análisis con la discreción requerida, respetando la confidencialidad.	Técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo		Realizar el protocolo de análisis capilar	Mostrar discreción, respeto y confidencialidad



Resultado de Aprendizaje	RA2. Prepara equipos y útiles de lavado y cambios de forma, reconociendo sus características y aplicaciones.	Preparación de equipos y útiles de lavado y cambios de forma	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han descrito los equipos y accesorios necesarios para realizar el proceso de higiene capilar	Descripción de los equipos requeridos en el proceso de higiene capilar	Contenidos Básicos	Conocer e identificar los equipos y accesorios necesarios	
	b) Se ha preparado la zona de trabajo en condiciones de higiene, para la realización del servicio de higiene capilar	Preparación de la zona de trabajo.		Preparar la zona de trabajo	Adoptar las medidas de seguridad e higiene
	c) Se han clasificado los útiles y accesorios para realizar un montaje de cambio de forma en función del tipo de cabello y el peinado que se va a realizar	Clasificación de los útiles y accesorios empleados en los cambios de forma temporal y permanente		Clasificación de los útiles y accesorios empleados en los cambios de forma temporal y permanente: criterios de selección	Preparar y conservar en condiciones de higiene y desinfección los útiles y accesorios
	d) Se han identificado las clases de moldes y útiles para realizar los diferentes cambios de forma temporal y permanente	Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del tipo de técnica y el peinado a realizar en un cambio de forma temporal		Identificar las clases de moldes y útiles para cambios de forma temporal y permanente Criterios de selección de los útiles y accesorios	Prepararlos y conservarlos en condiciones de higiene y desinfección



		Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del proceso a realizar en un cambio de forma permanente: rizado o desrizado del cabello.			
	e) Se ha indicado el grado de dificultad asociado al tipo de molde que hay que utilizar y se ha estimado el tiempo de ejecución del montaje	<p>Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del tipo de técnica y el peinado a realizar en un cambio de forma temporal</p> <p>Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del proceso a realizar en un cambio de forma permanente: rizado o desrizado del cabello.</p>		<p>Identificar el grado de dificultad asociado al tipo de molde que hay que utilizar</p> <p>Estimar el tiempo de ejecución del montaje</p>	<p>Seleccionar los moldes a utilizar</p> <p>Aplicación de actitudes profesionales</p> <p>Respetar las normas de mantenimiento y conservación</p>
	f) Se han clasificado los aparatos utilizados como fuentes de calor en las técnicas para el cambio de forma del cabello, indicando su modo de utilización e higienización	<p>Descripción de los equipos utilizados para el secado del cabello: modo de empleo, higiene y precauciones de uso.</p> <p>Medidas para la limpieza y desinfección de útiles y accesorios para cambios de forma temporal y permanente</p>		Descripción y utilización de los equipos utilizados para el secado del cabello: modo de empleo, higiene y precauciones de uso.	Respetar las normas de utilización e higienización
	g) Se ha distinguido los desperfectos que pueden presentarse en los útiles y	Medidas de seguridad aplicables		Identificar los desperfectos en los útiles y accesorios que	Respetar las normas de seguridad aplicables



	accesorios y que pueden originar deficiencias en el resultado final			pueden originar deficiencias en el resultado final.	
	h) Se han detectado las anomalías que pueden presentar los aparatos y que pueden causar riesgos, tanto para el cliente como para el profesional	Medidas de seguridad aplicables		Detectar las anomalías que pueden presentar los aparatos y que pueden causar riesgos, tanto para el cliente como para el profesional	Respetar las normas de seguridad aplicables
	i) Se ha demostrado seguridad a la hora de elegir los útiles más adecuados para el proceso técnico que se va a realizar	Medidas de seguridad aplicables		Elegir los útiles más adecuados para el proceso técnico	Mostrar actitud profesional Respetar las normas de seguridad aplicables
	j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales requeridas.	Medidas de seguridad aplicables		Identificar las normas de prevención de riesgos laborales	Respetar las normas de seguridad aplicables



Resultado de Aprendizaje	RA3. Lava/acondiciona el cabello, relacionándolo con las características del mismo.	Lavado y acondicionado del cabello	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han descrito de forma básica la composición y el mecanismo de actuación de un champú y de un acondicionador capilar	Cosméticos para la higiene del cabello y cuero cabelludo: Champús (concepto, mecanismo de acción y tipos). Cosméticos para el acondicionamiento del cabello: Acondicionadores (concepto, mecanismo de acción y tipos).	Contenidos Básicos	Describir de forma básica la composición y el mecanismo de actuación de un champú y de un acondicionador capilar	Mostrar actitudes profesionales
	b) Se han seleccionado los cosméticos a emplear en el lavado y acondicionado del cabello teniendo en cuenta el tipo de cabello.	Criterios para la selección de un champú y un acondicionador		Seleccionar los cosméticos de lavado y acondicionamiento.	Tener en cuenta el tipo de cabello
	c) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de higiene capilar	Normas de preparación y protección del cliente y del profesional para la realización del proceso de higiene y acondicionamiento capilar		Acomodar y preparar al cliente para realizar las técnicas de lavado y acondicionado del cabello	Respetar las normas de seguridad e higiene Mostrar actitudes profesionales
	d) Se ha adoptado la posición ergonómica del cliente y del profesional para la aplicación de las técnicas de higiene capilar	Posiciones anatómicas adecuadas para el cliente y el profesional al		Adoptar las posiciones ergonómicas del cliente y del profesional para la aplicación	Mostrar actitudes profesionales



		aplicar técnicas de higiene y acondicionamiento capilar.		de las técnicas de higiene capilar	
	e) Se ha asegurado que el cabello y cuero cabelludo queda mojado, antes de la aplicación champú.	Técnica de higiene capilar para procesos de cambio de forma del cabello: fases, aplicación y medios técnicos.		Humedecer el cabello	Mostrar actitudes profesionales
	f) Se han realizado las maniobras de aplicación de los productos con la intensidad y ritmos requeridos.	Ejecución práctica de las técnicas de higiene y acondicionamiento del cabello y cuero cabelludo.		Realizar maniobras de aplicación de productos	Emplear la intensidad y ritmo requeridos
	g) Se ha asegurado la eliminación de los cosméticos aplicados.	Técnica de higiene capilar para procesos de cambio de forma del cabello: fases, aplicación y medios técnicos.		Asegurar la eliminación de los cosméticos aplicados	Mostrar actitudes profesionales
	h) Se ha reflejado en la ficha del cliente y en la ficha de servicio los productos cosméticos utilizados	Parámetros que definen la calidad de los procesos de higiene y acondicionamiento capilar		Rellenar la ficha de cliente Rellenar la ficha técnica	Mostrar cortesía, discreción y respeto profesionales.
	i) Se han empleado los equipos de protección individual.	Medidas de seguridad aplicables		Identificar los equipos de protección individual	Emplear EPIs
	j) Se ha adaptado el proceso de higiene capilar a los cambios de forma temporal y permanente del cabello	Técnica de higiene capilar para procesos de cambio de forma del cabello: fases, aplicación y medios técnicos.		Adaptar el proceso de higiene capilar a los cambios de forma temporal y permanente del cabello	Mostrar actitudes profesionales



	k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas	Causas que originan deficiencias en el proceso de higiene y acondicionamiento capilar y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.		Detectar las causas que originan deficiencias en el servicio y adoptar las medidas para subsanarlas	Corregir las deficiencias detectadas Mostrar actitudes profesionales
	l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad requeridas	Medidas de seguridad aplicables.		Aplicar las especificaciones de seguridad requeridas	Adoptar las medidas de seguridad e higiene

Resultado de Aprendizaje	RA4. Cambia la forma del cabello de manera temporal, relacionando las técnicas de cambios temporal seleccionada con el efecto final.	Cambios en el cabello de forma temporal	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado las modificaciones que se originan en el cabello durante el proceso de cambio temporal	Fundamento de los cambios temporales de la forma del cabello	Contenidos Básicos	Identificar las modificaciones del cabello en los cambios de forma temporal	
	b) Se han enumerado los procedimientos físicos implicados en la modificación de la forma del cabello de manera temporal	Procedimientos físicos utilizados para los cambios de forma temporal		Enumerar los procedimientos físicos implicados	



	c) Se han descrito los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado, su composición básica y su forma de actuar	Cosméticos utilizados para los cambios de forma temporal: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación		Describir los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado (composición básica y forma de actuar)	Seguir las pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación
	d) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de cambio temporal del cabello	Medidas de protección personal del profesional y del cliente.		Acomodar y preparar al cliente	Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente.
	e) Se ha elegido la técnica de cambio de forma, en función del tipo de peinado a realizar y la longitud del cabello, así como los equipos necesarios para ejecutarla	Ejecución técnica de los cambios de forma temporal: marcados con rulos, con anillas, marcados mixtos, secador de mano, etc		Elegir la técnica de cambio de forma	Valorar la calidad del resultado final Mostrar actitudes profesionales
	f) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde o accesorio necesario para realizar el cambio de forma	Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello		Elegir el tipo y tamaño de molde o accesorio necesario	Valorar la calidad del resultado final Mostrar actitudes profesionales
	g) Se ha elegido y aplicado el cosmético fijador previo a la realización del marcado.	Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello		Elegir y aplicar el cosmético fijador previo	Valorar la calidad del resultado final
	h) Se han colocado los accesorios y/o moldes en función del resultado pretendido, adaptando perfectamente el tallo capilar y siguiendo las direcciones correctas, en	Procedimientos físicos utilizados para los cambios de forma temporal		Ejecución técnica de los cambios de forma temporal: marcados con rulos,	Valorar la calidad del resultado final



	función del largo del cabello y el estilo del peinado.	Ejecución técnica de los cambios de forma temporal: marcados con rulos, con anillas, marcados mixtos, secador de mano, etc		con anillas, marcados mixtos, secador de mano, ... Colocar los accesorios y/o moldes en función del resultado pretendido	
	i) Se ha controlado el tiempo de exposición requerido en el proceso de secado.	Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello		Controlar los tiempos de exposición en el proceso de secado	Valorar la calidad del resultado final
	j) Se ha adaptado la temperatura y la distancia del secador de mano al tipo de cabello y al grado de humedad.	Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello		Adaptar la temperatura y la distancia del secador de mano al tipo de cabello y al grado de humedad	Valorar la calidad del resultado final
	k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma temporal del cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.		Parámetros que definen la calidad de estos procesos de cambios de forma temporal del cabello Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma temporal del cabello	Corregir las deficiencias detectadas Valorar la calidad del resultado final



				<p>Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio</p>	
--	--	--	--	---	--

Resultado de Aprendizaje	<p>RA5. Cambia la forma del cabello de manera permanente, relacionando las técnicas de cambio permanente seleccionadas con el efecto final.</p>	Cambios en el cabello de forma permanente	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
	a) Se han descrito las fases que tienen lugar en un cambio de forma permanente, así como las modificaciones asociadas.	Fundamento de los cambios permanentes de la forma del cabello: fases y efectos producidos	Contenidos Básicos	Describir las fases que tienen lugar en un cambio de forma permanente, así como las modificaciones asociadas	Valorar la calidad del resultado final
	b) Se han identificado los cosméticos que se emplean en cada una de las fases, su relación con el tipo de cabello y su forma de utilización.	Cosméticos utilizados para los cambios de forma permanente: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación.		<p>Identificar los cosméticos que se emplean en cada fase</p> <p>Relacionar los cosméticos con el tipo de cabello y su forma de utilización</p>	Seguir las pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación
	c) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene	Medidas de protección personal del profesional y del cliente.		Medidas de protección personal del profesional.	Respetar las normas de seguridad e higiene



	d) Se ha preparado al cliente y se le han aplicado los productos necesarios para la protección de la piel.	Medidas de protección personal del profesional y del cliente.		Medidas de protección personal del cliente. Aplicar los productos necesarios para la protección de la piel.	Aplicar las medidas de protección personal del cliente
	e) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde más adecuado para el cambio de forma permanente que se pretende realizar y se han colocado con habilidad y destreza en la dirección indicada	Ejecución técnica de los cambios de forma permanente: fase de reducción, fase de neutralización y acondicionamiento del cabello		Elegir el tipo y tamaño de molde más adecuado Colocar los moldes con habilidad y destreza	Valorar la ejecución técnica
	f) Se han aplicado los cosméticos seleccionados, controlando el proceso y el tiempo de exposición.	Cosméticos utilizados para los cambios de forma permanente: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación.		Aplicar los cosméticos	Controlar el proceso y el tiempo de exposición
	g) Se han reflejado en la ficha del cliente los productos cosméticos utilizados y, en la ficha de servicio, la técnica realizada.	Cosméticos utilizados para los cambios de forma permanente: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación.		Cumplimentar la ficha del cliente Cumplimentar la ficha de servicio	Mostrar actitudes profesionales
	h) Se ha mantenido el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.	Medidas de protección personal del profesional y del cliente		Mantener el área de trabajo ordenada y limpia	Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente



	i) Se ha recogido y almacenado todo el material una vez terminado el proceso realizado.	Medidas de protección personal del profesional y del cliente		Recoger y almacenar el material	Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente
	j) Se ha evaluado el resultado del cambio de forma del cabello, formulando las preguntas tipo	Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma permanente del cabello.		Evaluar el resultado	Valorar la calidad del resultado final
	k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas	Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma permanente del cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.		Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio	Corregir las deficiencias detectadas Valorar la calidad del resultado final