

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

<b>CPPS</b>	<b>Qué</b>	<b>Cómo</b>	<b>Para Qué</b>
a)	Analizar la viabilidad de la implantación de nuevos servicios	evaluando los medios materiales y personales	para su desarrollo en la empresa.
b)	Diseñar protocolos estéticos y documentos de consentimiento informado	utilizando las tecnologías de la información y comunicación	
c)	Gestionar la logística y el almacenamiento	aprovisionando con el material necesario	para asegurar el buen funcionamiento de todos los servicios que ofrece la empresa de estética
d)	Determinar y supervisar el trabajo de cada profesional a su cargo	coordinando y programando las actividades.	
g)	Aplicar masajes y drenajes linfáticos estéticos	seleccionando técnicas y procedimientos	
k)	Asesorar al cliente	informando de los efectos de los tratamientos y cosméticos, su relación con la fisiología cutánea, los hábitos de vida saludables y las precauciones que hay que seguir antes, durante y después de su aplicación.	
q)	Generar entornos seguros	Supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales,	
r)	Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad	Supervisando que se realicen los controles de calidad	

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

<b>OG</b>	<b>Qué</b>	<b>Cómo</b>	<b>Para Qué</b>
a)	Desarrollar nuevos servicios	evaluando los medios personales y materiales	para analizar la viabilidad de su implantación.
b)	Elaborar normas de actuación	detallando las fases del proceso y utilizando las tecnologías de información y comunicación	para diseñar documentos y protocolos estéticos y de atención al cliente.
c)	Organizar los recursos de la cabina de estética	controlando el stock	para gestionar su logística y almacenamiento.
d)	Aplicar procedimientos relacionados con el mantenimiento de equipos e instalaciones	cumpliendo la normativa	para asegurar el buen funcionamiento
h)	Identificar métodos, maniobras y parámetros	adaptándolos al análisis estético	para aplicar masajes estéticos y técnicas sensoriales asociadas.
n)	Identificar la variabilidad de los procesos estéticos	relacionándolos con los fundamentos anatomo-fisiológicos, hábitos saludables y las principales patologías asociadas	para garantizar la calidad de todos los servicios.
w	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos	Relacionándolos con el aprendizaje	Para supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.

TABLA 5: Asociación de Competencias, Objetivos y Resultados de Aprendizaje

<b>OG</b>	<b>CPPS</b>	<b>RA</b>
a)	a)	7
b)	b)	3, 6
c)	c)	3
d)	d)	3
h)	g)	1, 2, 4, 5, 6
n)	k)	2, 4, 7
w)	q) r)	4,7