



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Imagen Personal

Ciclo Formativo: Estética y Belleza

Módulo Profesional: Análisis estético

RA1: Caracteriza la anatomía y fisiología de las distintas tipologías cutáneas y sus anexos relacionándolos con las funciones que realizan	20 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
5	a) Se han definido las características generales de la piel.	Prueba teórica
10	b) Se han descrito los aspectos macroscópicos y microscópicos de la piel, su irrigación e inervación	Prueba teórica
10	c) Se ha descrito el proceso de melanogénesis y queratinización.	Prueba teórica
10	d) Se ha detallado la estructura de los anexos cutáneos relacionándola con las funciones que realiza y el estado de la piel.	Actividad de investigación.
10	e) Se han analizado las funciones de la piel.	Actividad de investigación.
5	f) Se han relacionado las funciones de la piel con posibles desviaciones estéticas de la misma.	Actividad de investigación.
10	g) Se han distinguido las características particulares de la piel de las distintas partes del cuerpo, la piel masculina, la piel de las diferentes razas, etc.	Actividad individual.
35	h) Se han clasificado los distintos tipos de piel en función de la emulsión epicutánea.	Actividad individual
5	i) Se han especificado las reacciones de la piel frente al sol.	Actividad grupal



RA2: Identifica las lesiones básicas y alteraciones de la piel y anexos, describiendo sus características y su repercusión estética.

20 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han reconocido las lesiones cutáneas más frecuentes que pueden influir en la aplicación de tratamientos estéticos.	Actividad individual
20	b) Se han identificado las alteraciones de la hidratación, sudoración, lipidación, pigmentación y queratinización cutánea con repercusión en las técnicas estéticas	Actividad individual
10	c) Se han descrito las alteraciones vasculares relacionadas con las técnicas estéticas.	Actividad individual
15	d) Se han clasificado las alteraciones de la cantidad del sistema piloso, valorando los signos que pueden indicar una desviación estética	Mapa conceptual
15	e) Se han citado las alteraciones de la dermis e hipodermis y los tumores malignos de la piel.	Actividad de investigación.
10	f) Se han caracterizado las alteraciones de las manos y de los pies que influyen en la realización de técnicas de cuidados estéticos de manicura, pedicura y uñas artificiales.	Actividad individual
10	g) Se han definido las reacciones irritativas y alérgicas, estableciendo las semejanzas y diferencias entre ellas.	Mapa conceptual
10	h) Se han identificado las alteraciones que pueden suponer una contraindicación para la realización de los servicios de estética y las que pueden ser objeto de tratamiento por otro profesional.	Mapa conceptual



RA3: Identifica la aparatología específica para el análisis relacionando el fundamento científico con las indicaciones y normas de utilización en condiciones de seguridad e higiene.

10 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se han clasificado los equipos que se emplean para el estudio y análisis de la piel y los anexos.	Actividad individual
15	b) Se ha analizado el fundamento científico de cada uno de ellos.	Actividad individual
15	c) Se ha identificado la forma de interpretar los resultados proporcionados por cada aparato.	Actividad individual
10	d) Se han descrito las medidas de seguridad y las precauciones que hay que tener en cuenta en el empleo de los equipos de análisis.	Actividad de investigación
20	e) Se han relacionado las normas de higiene y el mantenimiento de cada uno de los equipos.	Actividad de investigación
25	f) Se ha comprobado el funcionamiento y las normas de utilización de los equipos empleados en el análisis de la piel y anexos.	Demostración práctica

RA4: Realiza análisis de piel y anexos interpretando los procedimientos establecidos.

25 %

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
20%	a) Se han definido las fases del procedimiento de análisis de la piel y anexos.	Prueba teórica
10%	b) Se han identificado los datos que deben recogerse en la entrevista personal y en la ficha técnica.	Actividad grupal
10%	c) Se ha especificado la preparación del material y los equipos necesarios para realizar el servicio de análisis.	Demostración práctica

15%	d) Se ha secuenciado el proceso de realización del análisis: observación directa, tacto y palpación.	Demostración práctica
20%	e) Se han empleado los equipos de análisis según la secuencia del proceso <b>actuando con responsabilidad y autonomía.</b>	Demostración práctica
20%	f) Se ha propuesto el análisis estético a partir de la información obtenida en la entrevista personal y en los resultados de la exploración <b>adaptando su comunicación al contexto.</b>	Demostración práctica
5%	g) Se ha indicado cuándo, cómo y por qué se debe derivar al usuario hacia otros profesionales.	Actividad individual

RA5: Reconoce y utiliza la aparatología empleada en los servicios de estética y belleza relacionando su fundamento científico con los requerimientos técnicos de utilización y efectos producidos.	15 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se han clasificado los equipos que se emplean para tratamientos estéticos de higiene, hidratación, depilación mecánica y manos y pies.	Mapa conceptual.
20	b) Se ha analizado su fundamento científico, parámetros, modo de empleo, efectos, indicaciones y contraindicaciones.	Prueba práctica
15	c) Se han descrito las normas de seguridad e higiene de cada uno de los equipos para su correcta utilización, mantenimiento y conservación.	Prueba práctica

	d) Se han utilizado los aparatos y equipos, aplicando las medidas de protección del cliente y el profesional, <b>actuando con responsabilidad y autonomía.</b>	Prueba práctica.
15	e) Se han definido las medidas que hay que seguir en caso de producirse un accidente durante la utilización de los distintos aparatos, <b>demostrando flexibilidad para adaptarse a diferentes situaciones profesionales.</b>	Actividad individual
10	f) Se ha justificado el empleo del equipo adecuado en función del tratamiento específico que se va a realizar.	Mapa conceptual

RA6: Valora la importancia de una actitud profesional en el desarrollo de su actividad relacionándola con el cumplimiento de las normas deontológicas.	10 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
15	a) Se ha definido el concepto de deontología profesional.	Actividad individual
20	b) Se han identificado los deberes y obligaciones del profesional.	Prueba teórica
20	c) Se han identificado las normas de respeto hacia las personas.	Prueba teórica
20	d) Se ha justificado, en la profesión de Estética, la importancia del secreto profesional y cómo puede afectar tanto al cliente como al profesional.	Demostración práctica
15	e) Se ha analizado la ley de protección de datos y su repercusión en la profesión de estética.	Actividad individual de investigación.

	f) Se han definido los derechos de las personas reflejados en la Constitución.	Actividad individual de investigación.
--	--	--