



**TABLA 9: Evaluación**  
**Familia Profesional: Imagen Personal**  
**Ciclo Formativo: Estética Y Belleza**  
**Módulo Profesional: Imagen Corporal y Hábitos Saludable**

RA1. Caracteriza la imagen corporal, identificando su estructura, morfología y proporciones	10%
---	-----

Criterios de evaluación:

% CE	CE	Instrumentos de evaluación	% IE
20	a) Se han especificado las diferentes zonas y posiciones anatómicas.	Prueba escrita	100
20	b) Se han establecido los términos de localización a través de los ejes y planos anatómicos.	Prueba escrita	100
10	c) Se ha valorado el uso de terminología anatomo-fisiológica en imagen personal.	Prueba escrita	100
10	d) Se han establecido los parámetros que definen las proporciones corporales y faciales.	Prueba escrita	100
10	e) Se han identificado los factores que determinan el tipo de constitución corporal.	Prueba escrita	100
10	f) Se han medido las variables antropométricas que definen los diferentes somatotipos.	Actividad individual	100
10	g) Se han identificado los tipos de rostro y facciones.	Actividad individual	100
10	h) Se han identificado las desproporciones morfológicas que se pueden corregir a través de las técnicas de peluquería y estética.	Actividad individual	100

RA2. Caracteriza los sistemas y aparatos corporales, describiendo su estructura, funcionamiento y alteraciones relacionadas con la imagen personal.	30%
---	-----

Criterios de evaluación:

% CE	CE	Instrumentos de evaluación	% IE
3	a) Se ha establecido la estructura jerárquica del organismo.	Prueba escrita	100
10	b) Se ha caracterizado la anatomía del aparato circulatorio.	Prueba escrita	100



**TABLA 9: Evaluación**  
**Familia Profesional: Imagen Personal**  
**Ciclo Formativo: Estética Y Belleza**  
**Módulo Profesional: Imagen Corporal y Hábitos Saludable**

10	c) Se han especificado las funciones de la sangre y la linfa.	Prueba escrita	100
10	d) Se han identificado la anatomía y fisiología del aparato respiratorio	Prueba escrita	100
12	e) Se han especificado la estructura de los músculos y los huesos que permiten el movimiento	Actividad individual	100
10	f) Se han establecido los tipos de movimiento corporales.	Actividad individual	100
15	g) Se han identificado los principales grupos musculares.	Prueba escrita	100
10	h) Se ha relacionado la morfología del pie y de la mano con los tratamientos de manicura y pedicura	Trabajo o actividad individual	100
10	i) Se ha determinado la influencia de las hormonas en el órgano cutáneo.	Prueba escrita	50
		Actividad individual	50
10	j) Se ha identificado el mecanismo del sistema nervioso como coordinador y controlador del medio interno y externo.	Actividad individual	100

RA3.Identifica pautas de alimentación y nutrición, analizando su influencia en la imagen corporal y el órgano cutáneo.	20%
--	-----

Criterios de evaluación:

% CE	CE	Instrumentos de evaluación	% IE
10	a) Se han establecido las diferencias entre alimentación y nutrición.	Actividad individual	100
10	b) Se han especificado los nutrientes básicos.	Prueba escrita	100
15	c) Se han relacionado los nutrientes con su función en el organismo.	Prueba escrita	100
10	d) Se han identificado las necesidades nutritivas del organismo para su buen funcionamiento	Prueba escrita	100
10	e) Se han reconocido los alimentos que forman parte de la pirámide alimenticia.	Actividad individual	100



**TABLA 9: Evaluación**  
**Familia Profesional: Imagen Personal**  
**Ciclo Formativo: Estética Y Belleza**  
**Módulo Profesional: Imagen Corporal y Hábitos Saludable**

15	f) Se ha valorado la influencia de una dieta equilibrada en la salud y en la imagen corporal.	Trabajo o actividad individual	100
10	g) Se han especificado los aparatos y órganos que intervienen en el proceso de la digestión.	Actividad individual	100
10	h) Se ha determinado el funcionamiento del aparato digestivo.	Prueba escrita	100
10	i) Se ha caracterizado la estructura y el funcionamiento del aparato excretor	Actividad individual	100

RA4.Promociona hábitos de vida saludables, relacionándolos con los procesos de imagen personal.	20%
---	-----

Criterios de evaluación:

% CE	CE	Instrumentos de evaluación	% IE
15	a) Se han identificado los parámetros que definen el concepto de vida saludable.	Prueba escrita	50
		Actividad individual	50
15	b) Se ha especificado la importancia de la hidratación y su influencia en la imagen personal.	Trabajo o actividad individual	100
10	c) Se ha justificado el ejercicio físico y el sueño en el aspecto personal.	Trabajo o actividad individual	100
15	d) Se han identificado los efectos, generales y sobre la piel, producidos por el consumo de tabaco y alcohol.	Prueba escrita	100
10	e) Se ha justificado la importancia de la prevención de la drogodependencia.	Actividad individual	100
10	f) Se han relacionado las medidas de higiene personal con su repercusión en el ámbito profesional.	Trabajo o actividad individual	100
15	g) Se ha justificado la influencia de las hormonas sexuales en la anatomofisiología cutánea.	Prueba escrita	50
		Actividad individual	50
10	h) Se ha relacionado la prevención del cáncer con los hábitos de vida saludable.	Actividad individual	100



**TABLA 9: Evaluación**  
**Familia Profesional: Imagen Personal**  
**Ciclo Formativo: Estética Y Belleza**  
**Módulo Profesional: Imagen Corporal y Hábitos Saludable**

RA5. Selecciona los métodos de higiene y desinfección, relacionándolos con el riesgo de infecciones e infestaciones del material.	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

% CE	CE	Instrumentos de evaluación	% IE
10	a) Se han establecido las condiciones necesarias para el desarrollo microbiano.	Prueba escrita	100
10	b) Se han identificado los diferentes tipos de microorganismos	Prueba escrita	100
10	c) Se ha establecido la diferencia entre infección e infestación.	Prueba escrita	100
20	d) Se han caracterizado las infecciones e infestaciones más importantes en el ámbito de la imagen personal.	Trabajo o actividad individual	100
10	e) Se han especificado las etapas de la cadena epidemiológica	Prueba escrita	100
10	f) Se han relacionado las técnicas de imagen personal (tatuajes, piercing, rasurado, etc.) con sus riesgos potenciales	Trabajo o actividad individual	100
10	g) Se ha valorado el orden, la limpieza y la desinfección de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.	Prueba escrita	100
10	h) Se han aplicado los diferentes métodos de limpieza, desinfección y esterilización actuando con responsabilidad y autonomía.	Trabajo o actividad individual	100
10	i) Se han relacionado los distintos métodos de tratamiento de residuos con los riesgos biológicos que pueden producir.	Trabajo o actividad individual	100

RA6. Determina hábitos de seguridad para prevenir enfermedades profesionales, identificando los riesgos asociados y las medidas para prevenirlos.	10%
---	-----



**TABLA 9: Evaluación**  
**Familia Profesional: Imagen Personal**  
**Ciclo Formativo: Estética Y Belleza**  
**Módulo Profesional: Imagen Corporal y Hábitos Saludable**

Criterios de evaluación:

% CE	CE	Instrumentos de evaluación	% IE
10%	a) Se han identificado los riesgos inherentes a la actividad y su enfermedad profesional asociada.	Trabajo o actividad individual	100
10%	b) Se han relacionado los riesgos con las causas más frecuentes de accidentes en los establecimientos de imagen personal.	Trabajo o actividad individual	100
20%	c) Se han determinado las medidas de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las operaciones técnicas.	Trabajo o actividad individual	100
20%	d) Se han previsto medidas de prevención específicas para el cliente durante el servicio de peluquería y estética	Trabajo o actividad individual	100
20%	e) Se han reconocido las condiciones de los espacios de trabajo para evitar riesgos profesionales.	Prueba escrita	100
10%	f) Se ha relacionado la selección de los equipos de protección individual del peluquero o esteticista con la actividad que va a desarrollar.	Trabajo o actividad individual	100
10%	g) Se han aplicado técnicas de primeros auxilios en reacciones adversas y accidentes actuando con responsabilidad y autonomía.	Trabajo o actividad individual	100