

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
a	Recepcionar productos de estética y peluquería	almacenándolos en condiciones de seguridad.	
b	Preparar los equipos, útiles y zona de trabajo	dejándolos en condiciones de uso e higiene.	
c	Acomodar y proteger al cliente en función de la técnica a realizar	garantizando las condiciones de higiene y seguridad	
d	Aplicar las técnicas básicas de embellecimiento de uñas de manos y pies		para mejorar su aspecto.
e	Aplicar las técnicas de depilación del vello,	asesorando al cliente sobre los cuidados anteriores y posteriores.	
f	Decolorar el vello,	controlando el tiempo de exposición de los productos.	
g	Realizar maquillaje social y de fantasía facial	adaptándolos a las necesidades del cliente.	
h	Lavar y acondicionar el cabello y cuero cabelludo	en función del servicio a prestar	
i	Iniciar el peinado		para cambios de forma temporales en el cabello
j	Efectuar cambios de forma permanente en el cabello	realizando el montaje y aplicando los cosméticos necesarios	

k	Cambiar el color del cabello	aplicando los cosméticos y controlando el tiempo de exposición establecido	
l	Resolver problemas predecibles relacionados con su entorno físico, social, personal y productivo,	utilizando el razonamiento científico y los elementos proporcionados por las ciencias aplicadas y sociales.	
m	Actuar de forma saludable en distintos contextos cotidianos que favorezcan el desarrollo personal y social	analizando hábitos e influencias positivas para la salud humana.	
n	Valorar actuaciones encaminadas a la conservación del medio ambiente	diferenciando las consecuencias de las actividades cotidianas que pueda afectar al equilibrio del mismo	
ñ	Obtener y comunicar información	mediante recursos a su alcance y los propios de las tecnologías de la información y de la comunicación	El autoaprendizaje y a su uso en distintos contextos de su entorno personal, social o profesional
o	Actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas	apreciando su uso y disfrute como fuente de enriquecimiento personal y social	
p	Comunicarse con claridad, precisión y fluidez en distintos	utilizando y adecuando recursos lingüísticos orales y	

	contextos sociales o profesionales y por distintos medios, canales y soportes a su alcance	escritos propios de la lengua castellana y, en su caso, de la lengua cooficial.	
q	Comunicarse en situaciones habituales tanto laborales como personales y sociales	utilizando recursos lingüísticos básicos en lengua extranjera	
r	Realizar explicaciones sencillas sobre acontecimientos y fenómenos característicos de las sociedades contemporáneas	a partir de información histórica y geográfica a su disposición	
s	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral	utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación	
t	Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad	empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo	
u	Comunicarse eficazmente	respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo	contribuir a la calidad del trabajo realizado

v	Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales	evitando daños personales, laborales y ambientales	
w	Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todos que afectan a su actividad profesional.		
x	Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional		
y	Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente	participando activamente en la vida económica, social y cultural	

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
a	Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección	relacionándolos con la actividad correspondiente	para preparar los equipos y útiles

b	Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente	relacionándolos con el tipo de servicio	para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene
c	Seleccionar operaciones necesarias sobre uñas de manos y pies	vinculándolas al efecto perseguido	para aplicar técnicas básicas de embellecimiento
d	Analizar los tipos de depilación	valorando los efectos sobre el vello y la piel	para aplicar técnicas de depilación
e	Elegir productos adecuados a cada piel	valorando los tiempos de exposición	para decolorar el vello
f	Reconocer las técnicas y procedimientos básicos de maquillaje	relacionándolos con el efecto buscado y las características del cliente	para realizar maquillaje social y de fantasía
g	Reconocer las técnicas de lavado y acondicionado de cabello	relacionándolos con cada tipo de servicio	para lavarlo y acondicionarlo
h	Seleccionar técnicas de peinado	justificándolos en función del estilo perseguido	para iniciar el peinado
i	Reconocer los tipos de cambios permanentes en el cabello	eliendo equipamiento y materiales propios de cada uno	para efectuarlos
j	Identificar técnicas de decoloración, coloración y tinte	relacionándolas con los diferentes materiales y tiempos de aplicación	para cambiar el color del cabello
k	Comprender los fenómenos que acontecen en el entorno natural	mediante el conocimiento científico como un saber integrado, así como conocer y aplicar los métodos	para identificar y resolver problemas básicos en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia
l	Desarrollar habilidades	para formular, plantear, interpretar y resolver problemas aplicar el razonamiento de cálculo matemático	para desenvolverse en la sociedad, en el entorno laboral y gestionar sus recursos económicos
m	Identificar y comprender los aspectos básicos de	y ponerlos en relación con la salud individual y colectiva	para permitir el desarrollo y afianzamiento de hábitos saludables de

	funcionamiento del cuerpo humano	y valorar la higiene y la salud	vida en función del entorno en el que se encuentra
n	Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural	comprendiendo la interacción entre los seres vivos y el medio natural	para valorar las consecuencias que se derivan de la acción humana sobre el equilibrio medioambiental.
ñ	Desarrollar las destrezas básicas de las fuentes de información	utilizando con sentido crítico las tecnologías de la información y de la comunicación	para obtener y comunicar información en el entorno personal, social o profesional
o	Reconocer características básicas de producciones culturales y artísticas	aplicando técnicas de análisis básico de sus elementos	para actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico artístico y las manifestaciones culturales y artísticas
p	Desarrollar y afianzar habilidades y destrezas lingüísticas y alcanzar el nivel de precisión, claridad y fluidez requeridas,	utilizando los conocimientos sobre la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial	para comunicarse en su entorno social, en su vida cotidiana y en la actividad laboral.
q	Desarrollar habilidades lingüísticas básicas en lengua extranjera		para comunicarse de forma oral y escrita en situaciones habituales y predecibles de la vida cotidiana y profesional.
r	Reconocer causas y rasgos propios de fenómenos y acontecimientos contemporáneos, evolución histórica, distribución geográfica		para explicar las características propias de las sociedades contemporáneas.
s	Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos	aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.	
t	Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida		para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.

u	Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico		para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal
v	Desarrollar trabajos en equipo	asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás	para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal
w	Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación		para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.
x	Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral	evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente	con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal
y	Desarrollar las técnicas de su actividad profesional	asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede	mejoras en las actividades de trabajo.
z	Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad	teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales	para participar como ciudadano democrático

TABLA 5: Asociación de Competencias, Objetivos y Resultados de Aprendizaje

OG	CPPS	RA
todos	todas	1,2,3,4 y 5