



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Administración y Gestión
Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
Módulo Profesional: IPE 2

RA1	Planifica y pone en marcha estrategias en los diferentes procesos selectivos de empleo que le permiten mejorar sus posibilidades de inserción laboral.	UT7. La búsqueda de empleo	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han determinado las técnicas utilizadas actualmente en el sector para el proceso de selección de personal.	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de selección de personal 	Contenidos Básicos	- Valorar la red de contactos como herramienta de empleabilidad
	b) Se han desarrollado estrategias para la búsqueda de empleo relacionadas con las técnicas actuales más utilizadas contextualizadas al sector.	<ul style="list-style-type: none"> La búsqueda de empleo 		
	c) Se han valorado las actitudes y aptitudes que permiten superar procesos selectivos en el sector privado y en el sector público.	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de selección de personal 		- Valorar las actitudes y aptitudes necesarias para superar un proceso de selección de personal público o privado
	d) Se ha construido una marca personal identificando las necesidades del mercado actual, sus habilidades, destrezas y su aporte de valor.	<ul style="list-style-type: none"> La marca personal 		



TABLA 8: CE y Cb
 Familia Profesional: Administración y Gestión
 Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
 Módulo Profesional: IPE 2

RA2	Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad.	UT1. Competencias personales y sociales	Saber Hacer		Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad en el sector de referencia.	<ul style="list-style-type: none"> Competencias personales y sociales 	Contenidos Básicos		- Valorar las competencias personales y sociales como elemento de la empleabilidad
	b) Se ha participado activamente en el establecimiento de los objetivos del equipo y en la toma de decisiones del mismo y asumido la responsabilidad de las acciones	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo en equipo 		- Participar en el establecimiento de objetivos de un equipo de trabajo	- Importancia de asumir las decisiones personales



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Administración y Gestión
Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
Módulo Profesional: IPE 2

RA2	Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad.	UT1. Competencias personales y sociales	Saber Hacer	Saber Estar
	y decisiones del grupo, participando activamente en el logro de unos objetivos compartidos cooperando con otras personas y compartiendo el liderazgo.		utilizando diversas dinámicas de grupo	
	c) Se han incorporado al propio proceso de aprendizaje las técnicas y recursos de presentación y comunicación, tanto orales como escritos, adecuados para una comunicación efectiva y afectiva siendo capaz de adaptarlos a cada situación y circunstancias, valorando las oportunidades y dificultades que ofrece cada una de ellas.	▪ La comunicación	- Realizar un discurso para comunicar los diversos elementos de un proyecto personal	- Valorar la comunicación como competencia personal
	d) Se han aplicado técnicas y estrategias para la gestión del tiempo disponible para alcanzar los objetivos tanto individuales como del equipo y programado las actividades necesarias.	▪ Gestión del tiempo y de las tareas	- Aplicar estrategias para planificar una jornada de trabajo	



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Administración y Gestión
Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
Módulo Profesional: IPE 2

RA2	Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad.	UT1. Competencias personales y sociales	Saber Hacer		Saber Estar
	e) Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones mostrando una actitud flexible en las relaciones con otras personas.	<ul style="list-style-type: none"> La inteligencia emocional y la resolución de conflictos 		- Aplicar estrategias para la gestión de emociones	- Valorar la asertividad
	f) Se han desarrollado estrategias para la programación de actividades atendiendo a criterios de organización eficiente y previendo las posibles dificultades.	<ul style="list-style-type: none"> Gestión del tiempo y de las tareas 		- Programar actividades siguiendo una organización eficiente	- Valorar la aparición de dificultades durante el desarrollo de una actividad programada
	g) Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.	<ul style="list-style-type: none"> La inteligencia emocional y la resolución de conflictos 		- Determinar un proceso para la resolución de un conflicto	



TABLA 8: CE y Cb
 Familia Profesional: Administración y Gestión
 Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
 Módulo Profesional: IPE 2

RA3	Pone en práctica las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible.	UT2. El emprendimiento	Saber Hacer		Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con la construcción de una sociedad más sostenible que mejore en el bienestar de los individuos.	▪ El empresario y el espíritu emprendedor	Contenidos Básicos	- Identificar la innovación como elemento fundamental del desarrollo sostenible	- Valorar la innovación sostenible
	b) Se han analizado las distintas metodologías para emprender y su importancia para favorecer la innovación y como fuente de creación de empleo y bienestar social.	▪ Metodologías para emprender		- Analizar diversas metodologías para emprender	- Importancia de aplicar metodologías que favorezcan la innovación



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Administración y Gestión
Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
Módulo Profesional: IPE 2

RA3	Pone en práctica las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible.	UT2. El emprendimiento	Saber Hacer	Saber Estar
	c) Se han aplicado las habilidades emprendedoras necesarias para promover el emprendimiento y el intraemprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Las habilidades emprendedoras 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las principales habilidades emprendedoras - Utilizar el trabajo colaborativo en el proyecto - Aplicar la competencia digital en el proyecto - Aplicar al proyecto políticas de sostenibilidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar las habilidades emprendedoras que posee el alumno
	d) Se ha puesto en práctica el trabajo colaborativo como requisito para el desarrollo de procesos de innovación.	<ul style="list-style-type: none"> Metodologías para emprender 		<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el trabajo colaborativo en la puesta en marcha de un proyecto
	e) Se ha desarrollado la competencia digital necesaria para la mejora de los procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo.	<ul style="list-style-type: none"> La innovación y el desarrollo sostenible 		
	f) Se han incorporado los objetivos de las políticas e iniciativas relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente a la estrategia empresarial enfocada al	<ul style="list-style-type: none"> La innovación y el desarrollo sostenible 		



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Administración y Gestión
Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
Módulo Profesional: IPE 2

RA3	Pone en práctica las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible.	UT2. El emprendimiento	Saber Hacer	Saber Estar
	desarrollo de un modelo económico y social sostenible.			

RA4	Identifica, define y valida ideas de emprendimiento generadoras de nuevas oportunidades a partir de estrategias de análisis del entorno socio productivo utilizando metodologías ágiles para el emprendimiento.	UT3. El entorno y la competencia.	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de	a) Se han identificado los problemas de las personas destinatarias potenciales del proyecto emprendedor como paso previo a	<ul style="list-style-type: none"> El cliente objetivo 	Contenid - Realiza un análisis del segmento de mercado al que nos dedicamos dentro del proyecto	- Valorar las necesidades del cliente potencial



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Administración y Gestión
Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
Módulo Profesional: IPE 2

RA4	Identifica, define y valida ideas de emprendimiento generadoras de nuevas oportunidades a partir de estrategias de análisis del entorno socio productivo utilizando metodologías ágiles para el emprendimiento.	UT3. El entorno y la competencia.	Saber Hacer	Saber Estar
	la propuesta de soluciones que se conviertan en oportunidades.			
	b) Se ha puesto en práctica el proceso creativo con el fin de conseguir una idea emprendedora que aporte valor económico, social y/o cultural.	<ul style="list-style-type: none"> La idea de negocio 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir las características esenciales de la idea del proyecto 	
	c) Se ha diseñado un modelo de negocio y/o gestión derivada de la idea emprendedora.	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de nuestro cliente objetivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar un modelo de negocio adecuada a la idea del proyecto 	
	d) Se han incorporado valores éticos y sociales a la idea emprendedora analizando modelos de balance social.	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social corporativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Incluir algún aspecto de sostenibilidad en el proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar los valores éticos y sociales como elemento de la empresa
	e) Se ha analizado la contribución de la Economía Circular y la Economía del Bien Común al desarrollo de un modelo	<ul style="list-style-type: none"> Economía circular y del bien común 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la contribución de la Economía circular y Buen común a un proyecto empresarial 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización ante el ahorro de recursos



TABLA 8: CE y Cb
 Familia Profesional: Administración y Gestión
 Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
 Módulo Profesional: IPE 2

RA4	Identifica, define y valida ideas de emprendimiento generadoras de nuevas oportunidades a partir de estrategias de análisis del entorno socio productivo utilizando metodologías ágiles para el emprendimiento.	UT3. El entorno y la competencia.	Saber Hacer		Saber Estar
	económico y social basado en la equidad, la justicia social y la sostenibilidad.				
	f) Se han analizado los principales componentes del entorno general y específico, y su impacto en la idea emprendedora.	<ul style="list-style-type: none"> Entorno general y específico Análisis de la competencia 		<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los componentes principales del entorno general y específico de una empresa - Analizar la competencia 	
	g) Se han realizado entrevistas de problema para validar el perfil y el problema de las personas destinatarias de la idea emprendedora.	<ul style="list-style-type: none"> Cliente objetivo 		<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar una entrevista para evaluar una idea emprendedora en relación con el cliente potencial 	



TABLA 8: CE y Cb
 Familia Profesional: Administración y Gestión
 Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
 Módulo Profesional: IPE 2

RA4	Planifica y pone en marcha estrategias en los diferentes procesos selectivos de empleo que le permiten mejorar sus posibilidades de inserción laboral.	UT4. El marketing.	Saber Hacer		Saber Estar
Criterios de Evaluación	h) Se ha validado la solución mediante la creación de prototipos buscando el encaje problema-solución.	<ul style="list-style-type: none"> El prototipo 	Contenidos Básicos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los aspectos positivos del prototipo y corregir los negativos 	<ul style="list-style-type: none"> Valorar el prototipo como herramienta de un escenario de pruebas
	i) Se ha experimentado con la puesta en práctica de estrategias de marketing para desarrollar destrezas en técnicas de comunicación y venta.	<ul style="list-style-type: none"> El funcionamiento del mercado Marketing Estratégico Marketing Operativo 		<ul style="list-style-type: none"> Analizar el funcionamiento del mercado de bienes servicios Aplicar estrategias de marketing para supuestos sencillos 	



TABLA 8: CE y Cb
 Familia Profesional: Administración y Gestión
 Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
 Módulo Profesional: IPE 2

RA5	Desarrolla un proyecto emprendedor de innovación social y/o tecnológica aplicada en colaboración con el entorno.	UT5. : Viabilidad económica y financiera .	Saber Hacer		Saber Estar
Criterios de Evaluación	g) Se han aplicado las estrategias necesarias para analizar la viabilidad del proyecto emprendedor.	<ul style="list-style-type: none"> Plan de producción Análisis de costes Balance de situación Cuenta de resultados 	Contenidos Básicos	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar un plan de producción Definir los costes de una empresa - Analizar un balance 	<ul style="list-style-type: none"> Importancia del análisis de costes como elemento para el buen funcionamiento de una empresa
	h) Se han investigado las opciones financieras socialmente responsables.	<ul style="list-style-type: none"> Inversión y gastos iniciales La financiación 		<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar entre inversión y gasto Identificar las fuentes de financiación para un proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> Valorar la idoneidad de las diferentes fuentes de financiación



TABLA 8: CE y Cb
Familia Profesional: Administración y Gestión
Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
Módulo Profesional: IPE 2

RA5	Desarrolla un proyecto emprendedor de innovación social y/o tecnológica aplicada en colaboración con el entorno.	UT6. El proyecto social y sostenible	Saber Hacer		Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han analizado los conceptos básicos del emprendimiento y la innovación social.	▪ Emprendimiento social	Contenidos Básicos	- Analizar conceptos básicos de emprendimiento social	- Valorar la innovación como pilar central del emprendimiento
	b) Se ha reflexionado sobre la necesidad del liderazgo ético y sostenible en las organizaciones.	▪ Liderazgo ético y sostenible			- Valoración del papel del liderazgo ético y sostenible
	c) Se ha reflexionado sobre la tecnología como base para el cambio del modelo productivo.	▪ Pensamiento de diseño			- Valoración de la tecnología como motor del modelo productivo
	d) Se han puesto en marcha las estrategias propias del pensamiento de diseño para detectar necesidades sociales y medioambientales.	▪ Pensamiento de diseño		- Aplicar estrategias de pensamiento de diseño	
	e) Se han analizado los elementos del diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica.	▪ Modelos de negocio		- Analizar los elementos de un modelo de negocio	



TABLA 8: CE y Cb
 Familia Profesional: Administración y Gestión
 Ciclo Formativo: Asistencia a la Dirección
 Módulo Profesional: IPE 2

RA5	Desarrolla un proyecto emprendedor de innovación social y/o tecnológica aplicada en colaboración con el entorno.	UT6. El proyecto social y sostenible	Saber Hacer	Saber Estar
	f) Se han alineado metas de desarrollo sostenible con el diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica.	▪ Modelos de negocio	- Establecer metas sostenibles para el proyecto	
	i) Se han definido los agentes implicados en el proyecto, así como su participación en el mismo.	▪ Pensamiento de diseño	- Identificar los agentes del proyecto	