



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje Nº 1: Preparación de equipos y útiles para cambio de color del cabello		
Temporalización: 1 ^{er} trimestre	Duración: 10 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
a) x) y) z)	a) b) v) w) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA1: Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
Identificar las instalaciones necesarias. Identificar los equipos, aparatos, útiles y accesorios necesarios. Utilizar los equipos y aparatos. Preparar los útiles y accesorios. Preparar la zona de trabajo. Identificar la composición del equipo personal. Aplicar las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.	Instalaciones necesarias para los procesos de cambio de color del cabello. Descripción de equipos y aparatos empleados: modo de empleo, higiene, mantenimiento y precauciones de uso. Clasificación de los útiles y accesorios empleados en los cambios de coloración capilar. Criterios de selección de los medios técnicos, útiles y accesorios a utilizar, en función del tipo de cambio de color del cabello que se vaya a realizar. Preparación de la zona de trabajo.



	<p>Equipo personal de peluquería para realizar cambios de color en el cabello.</p> <p>Medidas de prevención de riesgos laborales aplicables.</p>
Aspectos del Saber Estar	<p>Mostrar actitudes profesionales.</p> <p>Respetar las normas de empleo, seguridad, higiene, desinfección, mantenimiento y conservación.</p> <p>Respetar las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.</p>
Tareas y Actividades	
<p>A1: Presentación de la UD.</p> <p>A2: Exposición general del tema.</p> <p>A3: Recorrido general por el aula taller, reconociendo las distintas zonas de trabajo, sus características, funciones y equipamiento.</p> <p>A4: Identificar los útiles, accesorios y aparatos empleados en los procesos de cambios de coloración capilar.</p> <p>A5: Lluvia de ideas sobre las medidas de seguridad en el empleo de aparatos.</p> <p>A6: Preparar el puesto de trabajo con todos los medios necesarios para realizar procesos de cambios de color.</p> <p>A7: Actividades escritas sobre los contenidos desarrollados en esta UD.</p> <p>A8: Prueba escrita. Revisión colectiva de la prueba.</p>	



Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito las instalaciones utilizadas en los procesos de cambio de color del cabello.	10%	Prueba escrita y/u oral.
b) Se han identificado los equipos, aparatos, útiles y accesorios necesarios para la realización de las distintas técnicas de cambio de color del cabello.	15%	Prueba escrita y/u oral.
c) Se han descrito la utilización y el mantenimiento de los equipos y aparatos empleados en el proceso, teniendo en cuenta criterios de higiene y seguridad.	15%	Prueba escrita y/u oral.
d) Se han preparado los útiles y accesorios aplicando las técnicas de higiene y desinfección necesarias.	15%	40% Prueba práctica. 10% Cuaderno del profesor. 50% FEM
e) Se ha preparado la zona de trabajo, en condiciones de higiene, para la realización del servicio de cambio de color del cabello.	15%	40% Prueba práctica. 10% Cuaderno del profesor. 50% FEM
f) Se ha identificado la composición del equipo personal de peluquería para la ejecución técnica del cambio de color.	15%	40% Prueba práctica. 10% Cuaderno del profesor. 50% FEM
g) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas	15%	50% Cuaderno del profesor. 50% FEM



Recursos

Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.

Materiales de la profesora.

Material del alumno.

Observaciones



Unidad de Aprendizaje Nº 2: Fundamentos de la coloración y decoloración del cabello

Temporalización: 1^{er} trimestre **Duración:** 12 horas **Ponderación:** 20%

Objetivos Generales	Competencias
b) j) t) u) v) w) x) y) z)	c) k) s) x) u) s) v) w) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA2: Decolora el cabello reconociendo el efecto de los productos sobre el cabello.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">– Identificar el color natural del cabello.– Describir el proceso de decoloración capilar.	El color natural del cabello. Decoloración capilar.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">– Utilizar la carta de color.– Mostrar actitudes profesionales.	
Tareas y Actividades	
<p>A1: Presentación de la UD.</p> <p>A2: Exposición general del tema.</p> <p>A3: Realizar el círculo cromático con temperas, colores fríos, cálidos, complementarios y efecto de neutralización.</p> <p>A4: Observar el color del cabello de los compañeros/as y asociarlo a un número de la escala de tonos, utilizando para ello una carta de color.</p> <p>A5: Actividades de interpretación de tonos y reflejos.</p>	



A6: Actividades sobre el color natural del cabello y alteraciones. Tipo test, de verdadero (V) o falso (F), de relacionar con flechas y de respuestas cortas.

A7: Supuestos prácticos con todos los integrantes del grupo: Partiendo del tono natural de una compañera, determinar el fondo de aclaración que necesita para colorearle posteriormente del tono deseado.

A8: Prueba escrita. Revisión colectiva de la prueba.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha estudiado el color natural del cabello y la escala de tonos.	10%	Prueba escrita y/u oral.
b) Se ha descrito el proceso de decoloración capilar.	10%	Prueba escrita y/u oral.
Recursos		
Libro de texto. Medios técnicos del taller. Medios TIC. Materiales de la profesora. Material del alumno.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 3: Cosméticos para la coloración del cabello

Temporalización: 1^{er} Y 2^º trimestre

Duración: 12 horas

Ponderación: 10%

Objetivos Generales

b) j) t) u) v) w) x) y) z)

Competencias

c) k) s) x) u) s) v) w) y)

Resultados de Aprendizaje

RA3: Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.

Aspectos del Saber Hacer

Clasificar los productos colorantes.

Identificar la forma de actuar de los distintos cosméticos colorantes.

Realizar la prueba de tolerancia.

Aspectos del Saber

Selección de los cosméticos específicos para la coloración del cabello.

Mecanismo de acción de los cosméticos colorantes temporales, semipermanentes y permanentes; formas cosméticas, modo de aplicación y precauciones.

Prueba de tolerancia a los cosméticos

colorantes: requisitos, pautas de realización y observación de resultados.

Aspectos del Saber Estar

Respetar las normas de mantenimiento y conservación de los productos colorantes.

Mostrar actitudes profesionales.



Seguir las indicaciones del fabricante y del técnico responsable.

Tareas y Actividades

A1: Presentación de la UD.

A2: Exposición general del tema.

A3: Realizar un esquema de los distintos tipos de colorantes según la naturaleza y su duración, explicando el mecanismo de actuación.

A4: Realiza un esquema con los distintos volúmenes y porcentaje de agua oxigenada indicando en qué casos se utiliza cada uno de ellos.

A5: Practicar la preparación de diluciones de agua oxigenada.

A6: En parejas realizar la prueba de tolerancia y sensibilidad a los cosméticos colorantes siguiendo unas pautas y observación de resultados con actitudes profesionales.

A8: Actividades sobre cosméticos específicos para la coloración capilar. Tipo test, de verdadero (V) o falso (F), de relacionar con flechas y de respuestas cortas.

A9: Prueba escrita. Revisión colectiva de la prueba.



Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han clasificado los productos colorantes capilares en función de su naturaleza, de la duración del resultado, de su aplicación y de su composición general.	5%	Prueba escrita y/u oral.
b) Se ha identificado la forma de actuar de los distintos cosméticos colorantes, su finalidad y su acción sobre el cabello.	5%	Prueba escrita y/u oral.
d) Se ha informado al cliente y realizado la prueba de tolerancia, determinando los resultados y teniendo en cuenta los parámetros aconsejados por el laboratorio fabricante del cosmético.	5%	80% Prueba práctica. 20% Cuaderno del profesor.
Recursos		
Libro de texto.		
Medios técnicos del taller.		
Medios TIC.		
Materiales de la profesora.		
Material del alumno.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 4: Coloración completa del cabello

Temporalización: 1^{er} y 2^º trimestre

Duración: 30 horas

Ponderación: 70%

Objetivos Generales	Competencias
b) j) t) u) v) w) x) y) z)	c) k) s) x) u) s) v) w) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA3: Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
Informar al cliente. Proteger al profesional. Acomodar, proteger y preparar al cliente. Identificar las mezclas correctas de los productos colorantes. Aplicar el producto en raíces y/o sobre todo, el cabello. Adaptar el servicio de higiene capilar al proceso de coloración capilar. Aplicar los procedimientos y técnicas adecuados. Evaluar correctamente los	Medidas para la acomodación y protección del cliente y del profesional. Coloración capilar. Técnicas de aplicación de colorantes temporales, semipermanentes y permanentes o de oxidación. Técnica de higiene y acondicionamiento capilar adaptada a la coloración capilar. Ejecución práctica de las técnicas de coloración total del cabello. Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.



<p>resultados.</p> <p>Cumplimentar en la ficha del cliente todos los datos relativos a la prueba de tolerancia, el cosmético aplicado y las observaciones relativas al proceso.</p> <p>Analizar el grado de satisfacción del cliente y corregir las deficiencias.</p> <p>Aplicar las especificaciones de seguridad y medioambientales.</p>	
--	--



Aspectos del Saber Estar	
<p>Respetar las normas de mantenimiento y conservación.</p> <p>Respetar el modo de aplicación y precauciones de los distintos cosméticos colorantes.</p> <p>Mostrar actitudes profesionales.</p> <p>Tener en cuenta los parámetros aconsejados por el fabricante.</p> <p>Trabajar en condiciones de seguridad e higiene.</p> <p>Seguir las indicaciones del fabricante y del técnico responsable.</p> <p>Trabajar de forma ordenada, con pulcritud y seguridad.</p> <p>Vigilar el proceso y controlando el tiempo de exposición.</p> <p>Valorar la calidad del resultado final.</p> <p>Respetar las normas de seguridad, medioambientales.</p>	



Tareas y Actividades

A1: Presentación de la UD.

A2: Proyección de videos.

A3: Preparación del cliente, del profesional y del equipo.

A4: Prácticas sobre maniquís de las técnicas de aplicación de colorantes temporales.

A5: Prácticas sobre compañeras de las técnicas de aplicación de colorantes semipermanentes.

A6: Prácticas sobre maniquís de las técnicas de aplicación de coloraciones permanentes:
retoque de raíces y cabello virgen.

A7: Supuestos prácticos para calcular el oxidante necesario para distintos casos de tintes.

A8: Realizar coloraciones en persona (familiares, amigos, etc.). Limpieza del puesto de trabajo
antes, durante y al final del trabajo con las actitudes profesionales debidas. Cumplimentar la
ficha de coloración capilar.

A9: Actividades sobre técnicas de coloración del cabello. Tipo test, de verdadero (V) o falso (F),
de relacionar con flechas y de respuestas cortas.



Criterios de Evaluación	%	IE
e) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene.	5%	50% Prueba práctica. 50% FEM
f) Se ha acomodado, protegido y preparado al cliente, aplicándole los productos necesarios para proteger la piel.	5%	Prueba práctica.
g) Se han identificado las mezclas correctas de los productos colorantes, siguiendo las indicaciones del fabricante y del técnico responsable.	10%	80% Prueba práctica. 20% Cuaderno del profesor.
h) Se ha aplicado el producto en raíces y/o, sobre todo, el cabello, cumpliendo las normas de seguridad, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición.	30%	Prueba práctica.
i) Se ha adaptado el servicio de higiene capilar al proceso de coloración capilar.	5%	80% Prueba práctica. 20% Cuaderno del profesor.
j) Se ha operado de forma ordenada, con pulcritud y seguridad, aplicando los procedimientos y técnicas adecuados y evaluando correctamente los resultados.	5%	Prueba práctica.
k) Se ha reflejado en la ficha del cliente todos los datos relativos a la prueba de tolerancia, el cosmético aplicado y las observaciones relativas al proceso.	5%	Cuaderno del profesor.



m) Se ha estudiado el grado de satisfacción del cliente, tanto en la prestación del servicio como en la atención personal, y se han corregido las deficiencias.	5%	Cuaderno del profesor.
n) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas	5%	50% Cuaderno del profesor. 50% FEM
Recursos		
Libro de texto.		
Medios técnicos del taller.		
Medios TIC.		
Materiales de la profesora.		
Material del alumno.		
Modelos reales, si fuera necesario.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 5: Técnicas complementarias previas a la coloración del cabello

Temporalización: 2º trimestre **Duración:** 12 horas **Ponderación:** 20%

Objetivos Generales	Competencias
b) j) t) u) v) w) x) y) z)	c) k) s) x) u) s) v) w) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA3: Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
Identificar las operaciones técnicas previas. Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio.	Operaciones técnicas previas a la coloración del cabello.
Aspectos del Saber Estar	
Mostrar actitudes profesionales. Seguir las indicaciones del fabricante y del técnico responsable.	
Tareas y Actividades	
A1: Presentación de la UD. A2: Exposición general del tema. A3: Proyección de videos.	



A4: Supuestos prácticos. Seleccionar la técnica previa a realizar en función de los efectos finales que se desean conseguir.

A5: Identificar los pasos que se deben realizar antes, durante y después del proceso de coloración capilar utilizando técnicas complementarias previas.

A6: Actividades sobre técnicas complementarias previas a la coloración. Tipo test, de verdadero (V) o falso (F), de relacionar con flechas y de respuestas cortas.

A6: Realizar simulaciones prácticas de aplicación de mordentados y prepigmentación en maniquís. Limpieza del puesto de trabajo antes, durante y al final del trabajo con las actitudes profesionales debidas.

A8: Cumplimentar la ficha de coloración capilar incluyendo las técnicas previas.

A9: Prueba escrita. Revisión colectiva de la prueba.

Criterios de Evaluación	%	IE
c) Se han identificado las operaciones técnicas previas a los cambios de coloración capilar.	5%	Prueba escrita y/u oral.
I) Se han enumerado las causas que pueden originar deficiencias en la prestación del servicio y se han propuesto medidas que permitan evitarlas.	5%	Prueba escrita y/u oral.
Recursos		



Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.

Materiales de la profesora.

Material del alumno.

Modelos reales, si fuera necesario.

Observaciones



Unidad de Aprendizaje Nº 6: Decoloración del cabello

Temporalización: 2º trimestre

Duración: 20 horas

Ponderación: 80%

Objetivos Generales	Competencias
b) j) t) u) v) w) x) y) z)	c) k) s) x) u) s) v) w) y)

Resultados de Aprendizaje

RA2: Decolora el cabello reconociendo el efecto de los productos sobre el cabello.

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<p>Identificar la forma de actuar de los cosméticos decolorantes.</p> <p>Aplicar los productos decolorantes.</p> <p>Proteger al profesional.</p> <p>Proteger al cliente.</p> <p>Preparar el producto.</p> <p>Aplicar el producto.</p> <p>Adaptar la higiene capilar al proceso de decoloración.</p> <p>Cumplimentar la ficha del cliente.</p> <p>Cumplimentar la ficha de servicio.</p>	<p>Formas cosméticas, aplicación y precauciones de los cosméticos para la decoloración del cabello.</p> <p>Técnicas para la aplicación de decolorantes.</p> <p>Medidas para la acomodación y protección del cliente y del profesional.</p> <p>Ejecución práctica de las técnicas de decoloración.</p> <p>Técnica de higiene y acondicionamiento capilar adaptada a la decoloración capilar.</p> <p>Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.</p>



<p>Evaluar el resultado del proceso de decoloración.</p> <p>Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio.</p> <p>Aplicar las especificaciones de seguridad y medioambientales.</p>	
<p>Aspectos del Saber Estar</p> <p>Mostrar actitudes profesionales.</p> <p>Adoptar las precauciones necesarias.</p> <p>Cumplir las normas de seguridad e higiene.</p> <p>Cumplir las indicaciones del técnico responsable.</p> <p>Cumplir las normas de seguridad, vigilar el proceso y controlar el tiempo de exposición.</p> <p>Valorar la calidad del resultado final.</p> <p>Cumplir las normas de seguridad y medioambientales.</p>	



Tareas y Actividades

A1: Presentación de la UD.

A2: Exposición general del tema.

A3: Proyección de videos.

A4: Identificar los pasos para realizar una decoloración total, indicando tanto el procedimiento, como los materiales necesarios y en que consiste.

A5: Realizar trabajos de simulaciones prácticas de aplicación de decoloración capilar en maniquís.

A6: Reconocer y mezclar los distintos cosméticos para la decoloración capilar aplicando las medidas de protección profesional.

A7: En maniquís realizar las distintas técnicas de decoloración del cabello cumpliendo las normas de seguridad, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición. Realizar el servicio de higiene capilar adaptado al proceso de decoloración capilar.

A8: Limpieza del puesto de trabajo antes, durante y al final del trabajo con las debidas actitudes profesionales.

A9: Realizar la ficha del cliente reflejando los cosméticos aplicados y las observaciones relativas al proceso con la técnica realizada.

A10: Prueba escrita. Revisión colectiva de la prueba.



Criterios de Evaluación	%	IE
c) Se ha identificado la forma de actuar de los cosméticos decolorantes.	5%	Prueba escrita y/u oral.
d) Se han descrito las normas de utilización de los productos decolorantes.	5%	Prueba escrita y/u oral.
e) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene.	5%	Prueba práctica.
f) Se ha acomodado, protegido y preparado al cliente, aplicándole los productos necesarios para proteger la piel.	5%	Prueba práctica.
g) Se ha preparado el producto siguiendo las indicaciones del técnico responsable.	5%	80% Prueba práctica. 20% Cuaderno del profesor.
h) Se ha aplicado el producto total o parcialmente sobre el cabello, cumpliendo las normas de seguridad, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición.	30%	Prueba práctica.
i) Se ha adaptado el servicio de higiene capilar al proceso de decoloración capilar.	5%	80% Prueba práctica. 20% Cuaderno del profesor.
j) Se ha reflejado en la ficha del cliente los cosméticos aplicados y las observaciones relativas al proceso y, en la ficha de servicio la técnica realizada.	5%	Cuaderno del profesor.
k) Se ha evaluado el resultado del proceso de decoloración, formulando las preguntas tipos.	5%	Cuaderno del profesor.
l) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	5%	Cuaderno del profesor.



m) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.	5%	50% Cuaderno del profesor. 50% FEM
Recursos		
Libro de texto. Medios técnicos del taller. Medios TIC. Materiales de la profesora. Material del alumno. Modelos reales, si fuera necesario.		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje Nº 7: Coloración parcial del cabello

Temporalización: 2º trimestre

Duración: 18 horas

Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
b) j) t) u) v) w) x) y) z)	c) k) s) x) u) s) v) w) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA4: Colorea parcialmente el cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
Clasificar las técnicas de coloración parcial del cabello. Seleccionar la técnica a realizar en función de los efectos finales que se desean conseguir. Proteger al profesional. Determinar el tipo de cosmético. Informar al cliente. Realizar la prueba de tolerancia. Determinar los resultados. Acomodar, proteger y preparar al cliente. Aplicar el producto para coloración parcial.	Clasificación de las técnicas de coloración parcial del cabello. Técnica de aplicación de retoques de raíz. Técnica de aplicación de mechas con peine. Técnica de aplicación de mechas con gorro. Técnica de aplicación de mechas con papel de aluminio. Medidas para la acomodación y protección del cliente y del profesional. Ejecución práctica de las técnicas de coloración parcial del cabello. Causas que pueden originar deficiencias en los procesos de coloración del cabello, medidas correctivas.



<p>Adaptar el servicio de higiene capilar al proceso de coloración parcial del cabello.</p> <p>Cumplimentar la ficha del cliente.</p> <p>Cumplimentar la ficha de servicio.</p> <p>Aplicar los procedimientos y técnicas adecuados.</p> <p>Evaluar correctamente los resultados.</p> <p>Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio.</p> <p>Analizar el grado de satisfacción del cliente y corregir las deficiencias.</p> <p>Aplicar las especificaciones de seguridad y medioambientales.</p>	Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.
<p>Aspectos del Saber Estar</p> <p>Mostrar actitudes profesionales.</p> <p>Valorar la calidad del resultado final.</p>	



<p>Cumplir las normas de seguridad e higiene.</p> <p>Seguir las medidas para la protección del profesional.</p> <p>Seguir las indicaciones del técnico responsable.</p> <p>Seguir los parámetros aconsejados por el laboratorio fabricante del cosmético.</p> <p>Seguir las medidas para la acomodación y protección del cliente.</p> <p>Vigilar el proceso.</p> <p>Controlar el tiempo de exposición.</p> <p>Trabajar de forma ordenada, con pulcritud y seguridad.</p> <p>Valorar la calidad del proceso.</p> <p>Cumplir las normas de seguridad y medioambientales.</p>	
Tareas y Actividades	
A1: Presentación de la UD.	
A2: Proyección de videos/ esquemas	



A3: Identificar los pasos para realizar mechas de plata, indicando tanto el procedimiento, como los materiales necesarios y en qué consisten.

A4: Identificar los pasos para realizar mechas de peine, indicando tanto el procedimiento, como los materiales necesarios y en qué consisten.

A4: Identificar los pasos para realizar unas mechas californianas, indicando tanto el procedimiento, como los materiales necesarios y en qué consisten.

A6: Practicar las técnicas de aplicación en simulaciones sobre maniquíes de los distintos tipos de mechas: plata, peine, gorro, californianas, rastrillo.

A7: Reconocer, seleccionar y mezclar los distintos cosméticos específicos para la coloración parcial aplicando las medidas de protección profesional.

A8: Realizar la técnica de higiene y acondicionamiento capilar adaptada a la coloración capilar parcial.

A9: Practicar las medidas de seguridad e higiene en el trabajo de las distintas técnicas de coloración parcial, con las actitudes profesionales requeridas.

A10: Realizar la ficha del cliente reflejando los cosméticos aplicados y las observaciones relativas al proceso con la técnica realizada.

A11: Limpieza del puesto de trabajo antes, durante y al final del trabajo de coloración parcial con las debidas actitudes profesionales.

A12: Realizar trabajos de mechas en modelos reales (familiares y amigos) como actividad avanzada.

A13: Prueba escrita. Revisión colectiva de la prueba.



Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito las técnicas que se emplean para colorear parcialmente el cabello.	10%	Prueba escrita y/u oral.
b) Se ha seleccionado la técnica a realizar en función de los efectos finales que se desean conseguir.	10%	Prueba escrita y/u oral.
c) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene.	5%	Prueba práctica.
d) Se ha determinado el tipo de cosmético siguiendo las indicaciones del técnico responsable.	5%	Cuaderno del profesor.
e) Se ha informado al cliente y realizado la prueba de tolerancia, determinando los resultados y teniendo en cuenta los parámetros aconsejados por el laboratorio fabricante del cosmético.	5%	80% Prueba práctica. 20% Cuaderno del profesor.
f) Se ha acomodado, protegido y preparado al cliente, aplicándole los productos necesarios para proteger la piel.	5%	Prueba práctica.
g) Se ha aplicado el producto para coloración parcial: mechas con peine, gorro, papel de aluminio y otras técnicas, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición.	5%	Prueba práctica.
h) Se ha adaptado el servicio de higiene capilar al proceso de coloración parcial del cabello.	5%	50% Prueba práctica. 50% FEM.



i) Se han reflejado en la ficha del cliente los cosméticos aplicados y las observaciones relativas al proceso y en la ficha de servicio la técnica realizada.	5%	Cuaderno del profesor.
j) Se ha operado de forma ordenada, con pulcritud, y seguridad, aplicando los procedimientos y técnicas adecuados y evaluando correctamente los resultados y la calidad del proceso.	5%	50% Prueba práctica. 50% FEM.
k) Se han enumerado las causas que pueden originar deficiencias en la prestación del servicio y se han propuesto medidas que permitan evitarlas.	5%	50% Prueba escrita y/u oral. 50% FEM.
l) Se ha estudiado el grado de satisfacción del cliente, tanto en la prestación del servicio como en la atención personal y se han corregido las deficiencias.	5%	50% Cuaderno del profesor. 50% FEM.
m) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas	5%	50% Cuaderno del profesor. 50% FEM



Recursos

Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.

Materiales de la profesora.

Material del alumno.

Modelos reales, si fuera necesario.

Observaciones