

TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Imagen personal

Ciclo Formativo: Estética y Belleza

Módulo Profesional: Cosmética para Estética y Belleza

<b>RA 1.</b> Determina los componentes de un cosmético aplicando la reglamentación técnico-sanitaria.	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
10	a) Se ha definido producto cosmético y se ha diferenciado de medicamento.	Prueba escrita
10	b) Se ha analizado la reglamentación técnico-sanitaria de productos cosméticos.	Prueba escrita
20	c) Se han descrito los requisitos que deben cumplir los productos cosméticos en cuanto a su envasado, etiquetado y fecha de caducidad.	Actividad en grupo
15	d) Se ha analizado la información suministrada por el fabricante de un producto cosmético y se ha comprobado que cumple la legislación vigente utilizando las nuevas tecnologías para aprender y actualizar sus conocimientos.	Actividad en grupo
15	e) Se han descrito las características de las sustancias más frecuentes empleadas en cosméticos.	Prueba escrita
20	f) Se han definido los conceptos de principio activo, excipiente, aditivo y correctivo de la composición de un cosmético y se ha analizado la función de cada uno de ellos.	Prueba escrita
10	g) Se han reconocido los principales grupos de componentes de distintos cosméticos comerciales.	Trabajo monográfico

<b>RA 2.</b> Identifica equipos, material de laboratorio y operaciones elementales para la preparación de cosméticos, reconociendo la naturaleza fisicoquímica de los productos obtenidos.	10 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
5	a) Se han justificado las diferencias entre los sistemas homogéneos y los heterogéneos.	Prueba escrita

10	b) Se ha identificado la composición, características, propiedades y concentración de las disoluciones, así como su aplicación en cosmética.	Prueba escrita
15	c) Se ha descrito la composición, las propiedades y características de los sistemas dispersos heterogéneos y su aplicación en cosmética.	Prueba escrita
10	d) Se han clasificado los tensoactivos y se ha analizado su función.	Prueba escrita
15	e) Se han interpretado las diferencias entre suspensiones, geles y emulsiones.	Práctica de laboratorio
10	f) Se ha identificado la naturaleza físico-química de diferentes cosméticos.	Práctica de laboratorio
10	g) Se ha identificado el material y los equipos de laboratorio necesarios para preparar cosméticos.	Práctica de laboratorio
10	h) Se han realizado las operaciones físicas empleadas en la fabricación de cosméticos con los materiales específicos para esas técnicas desarrollando trabajos en equipo con tolerancia y respeto, actuando con responsabilidad y autonomía.	Práctica de laboratorio
15	i) Se han reconocido y cumplimentado los distintos apartados de la ficha de elaboración de un cosmético (componentes, concentración, forma cosmética, materiales utilizados, <i>modus operandi</i> , descripción de las sustancias utilizadas, resultados obtenidos, etc.) utilizando las nuevas tecnologías para aprender y actualizar sus conocimientos.	Actividad teórico-práctica

<b>RA 3.</b> Clasifica los productos cosméticos por su forma de presentación, relacionándolos con su grado de penetración en la piel.	10 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
10	a) Se han clasificado los cosméticos en función de su acción principal y lugar de aplicación.	Prueba escrita
10	b) Se han identificado las distintas formas de presentación de los cosméticos.	Prueba escrita
15	c) Se han descrito las ventajas e inconvenientes de las distintas formas cosméticas y su forma de utilización.	Prueba escrita

25	d) Se ha evaluado la vía y el grado de penetración de los cosméticos en la piel.	Actividad práctica
25	e) Se han analizado los factores que influyen en la penetración de los cosméticos en la piel y en su forma de actuar.	Prueba escrita
15	f) Se han determinado los parámetros que definen la eficacia de los cosméticos, influyendo en su calidad.	Prueba escrita

<b>RA 4.</b> Selecciona los cosméticos de higiene adecuados a las distintas tipologías cutáneas, identificando su composición, características y forma de actuar.	15 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
5	a) Se ha definido el concepto de higiene y se han identificado los componentes que forman parte de la suciedad que se acumula en la superficie de la piel.	Prueba escrita
10	b) Se han diferenciado los distintos mecanismos de acción de las sustancias limpiadoras.	Actividad en grupo
10	c) Se han descrito las características que deben cumplir los cosméticos empleados en la limpieza de la piel.	Prueba escrita
10	d) Se ha analizado la composición y las ventajas e inconvenientes de los distintos productos limpiadores faciales y corporales.	Actividad en grupo
10	e) Se ha relacionado la forma de actuar de un tónico facial con los ingredientes que lo componen.	Prueba escrita
15	f) Se han clasificado los cosméticos exfoliantes y se ha diferenciado su mecanismo de acción.	Actividad en grupo
15	g) Se han clasificado las mascarillas en función de sus principios activos y de su forma cosmética.	Actividad en grupo
15	h) Se han identificado los principios activos de los desodorantes y antitranspirantes según su mecanismo de acción.	Prueba escrita
10	i) Se han analizado y preparado en el laboratorio fórmulas sencillas de distintos cosméticos de higiene desarrollando trabajos en equipo con tolerancia y respeto, actuando con responsabilidad y autonomía.	Práctica de laboratorio

<b>RA 5.</b> Selecciona los cosméticos de hidratación, mantenimiento y protección de la piel adecuados a las distintas tipologías cutáneas, relacionando sus principios activos con su mecanismo de acción.	15 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
10	a) Se han distinguido las sustancias naturales que intervienen en la hidratación cutánea.	Prueba escrita
10	b) Se han clasificado los principios activos hidratantes según su mecanismo de acción.	Actividad en grupo
15	c) Se ha seleccionado la composición de los cosméticos hidratantes en función del tipo de piel donde van a ser empleados.	Prueba escrita
10	d) Se han establecido las diferencias entre una emulsión y un aceite para hidratación corporal.	Prueba escrita
15	e) Se han clasificado los cosméticos solares según su finalidad y momento de aplicación.	Prueba escrita
10	f) Se han diferenciado los principios activos que intervienen en la formulación de los fotoprotectores solares.	Prueba escrita
10	g) Se ha interpretado el grado de resistencia al agua de un fotoprotector solar y su poder de protección.	Actividad en grupo
10	h) Se ha asociado la composición de los productos para después del sol con la función que realizan.	Actividad en grupo
10	i) Se han analizado y preparado fórmulas sencillas en el laboratorio de distintos cosméticos de hidratación, mantenimiento y protección de la piel desarrollando trabajos en equipo con tolerancia y respeto, actuando con responsabilidad y autonomía.	Práctica de laboratorio

<b>RA 6.</b> Selecciona los cosméticos decorativos adecuados a las distintas tipologías cutáneas, identificando su composición, función y zona de aplicación.	15 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
---	----	------------------

15	a) Se han identificado los principios activos responsables de la acción decorativa de los cosméticos y se han diferenciado en función de su solubilidad.	Prueba escrita
10	b) Se ha relacionado la composición de los cosméticos decorativos con su forma de presentación.	Actividad en grupo
10	c) Se han clasificado los cosméticos decorativos en función de la zona de aplicación.	Prueba escrita
10	d) Se han analizado los cosméticos para maquillar la piel del rostro, los ojos y los labios y se ha especificado el objetivo que persiguen.	Prueba escrita
10	e) Se han especificado las condiciones que debe cumplir un cosmético labial en cuanto a dureza y composición.	Prueba escrita
15	f) Se ha enumerado la composición de los cosméticos utilizados en los procesos de maquillaje de las uñas.	Prueba teórica
10	g) Se han clasificado los cosméticos para el maquillaje corporal.	Actividad en grupo
10	h) Se han diferenciado los principios activos de los cosméticos autobronceadores y su forma de actuar.	Prueba escrita
10	i) Se han analizado artículos y dossiers sobre innovaciones en cosmética decorativa utilizando las nuevas tecnologías y reconociendo las posibilidades de mejora profesional.	Trabajo monográfico

<b>RA 7.</b> Selecciona los cosméticos para los anexos córneos de la piel adecuados a las distintas tipologías cutáneas, relacionando la composición con la forma de presentación y con los efectos producidos.	15 %
---	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
15	a) Se han identificado los componentes de los depilatorios químicos y el efecto que originan sobre el vello.	Prueba escrita
15	b) Se han descrito los distintos tipos de ceras, su composición y características.	Prueba escrita
10	c) Se ha analizado la composición, efectos y mecanismo de acción de los cosméticos que se emplean antes y después de la depilación.	Prueba escrita

10	d) Se han determinado las ventajas e inconvenientes de los distintos cosméticos para eliminar el vello.	Actividad en grupo
15	e) Se ha distinguido la forma de actuar de los cosméticos decolorantes basándose en sus principios activos.	Prueba escrita
15	f) Se ha analizado la composición de cada uno de los cosméticos empleados en manicura y pedicura.	Actividad en grupo
10	g) Se han establecido los criterios de selección de los cosméticos de manicura, pedicura y tratamientos de manos y pies en función de su acción y el servicio estético que se va a realizar.	Actividad en grupo
10	h) Se ha descrito la composición y la forma de actuar de los cosméticos empleados para uñas artificiales.	Prueba escrita

<b>RA 8.</b> Aplica pautas de almacenamiento, conservación y manipulación de los cosméticos, identificando las condiciones óptimas de utilización y previniendo las reacciones adversas que pueden originar.	10 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluación
10	a) Se han reconocido las causas y factores que producen con más frecuencia alteraciones en los cosméticos.	Prueba escrita
10	b) Se han relacionado las alteraciones en la composición de los productos cosméticos con los cambios que se originan en sus características organolépticas.	Actividad práctica
10	c) Se ha identificado el lugar y las condiciones óptimas de almacenamiento para garantizar la correcta conservación de los productos cosméticos y la organización adecuada del almacén.	Actividad práctica
15	d) Se han especificado las pautas correctas de manipulación de los productos cosméticos para garantizar unas condiciones higiénico-sanitarias idóneas de aplicación.	Prueba escrita
10	e) Se han analizado las consecuencias de una incorrecta manipulación de los productos cosméticos.	Actividad práctica

10	f) Se han descrito las pautas de recogida de los productos cosméticos contaminados y/o alterados, respetando la normativa vigente y el medio ambiente.	Prueba escrita
15	g) Se han identificado las reacciones adversas que pueden originar los cosméticos y los medios para prevenirlas.	Prueba escrita
10	h) Se han enumerado las precauciones que debe seguir el profesional para prevenir riesgos, enfermedades profesionales y evitar contaminaciones.	Actividad en grupo
10	i) Se ha pautado la forma de actuar del profesional ante la aparición de reacciones adversas a cosméticos.	Actividad en grupo