

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
a	Recepcionar, almacenar y distribuir los productos, aparatos y útiles	Controlando su consumo y stock	Mantenerlos en condiciones idóneas de conservación
d	Seleccionar los materiales, equipos y cosméticos.		adecuados a los tratamientos o técnicas estéticas que se van a aplicar
f	error		
l	Asesorar sobre perfumes, fragancias y productos naturales	Teniendo en cuenta las características personales, sociales y profesionales del cliente	
m	Informar al cliente de los cuidados que tiene que realizar después del tratamiento en la cabina de estética		
ñ	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos,	actualizando sus conocimientos y utilizando los recursos existentes	para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información.
o	Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia,	organizando y desarrollando el trabajo asignado, y cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.	
u	Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional	Participando activamente en la vida económica, social y cultural.	Cumplir lo establecido en la legislación vigente

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
a	Identificar y clasificar los productos, materiales y útiles	Caracterizando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación	Para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
d	Identificar útiles, equipos y cosméticos	Evaluando sus características,	Para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados.
l	Reconocer las características y propiedades de los fitocosméticos, geocosméticos, productos marinos y aromamoléculas,	relacionándolos con sus usos y aplicaciones	para asesorar sobre perfumes, fragancias y productos naturales.
m	Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables,	relacionándolos con la anatomo-fisiología humana.	
o	Analizar y utilizar los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información	para aprender y actualizar sus conocimientos reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal	para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.
p	Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización,	participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales	para actuar con responsabilidad y autonomía
w	Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad	teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales	para participar como ciudadano democrático.

TABLA 5: Asociación de Competencias, Objetivos y Resultados de aprendizaje

OG	CPPS	RA
a	a	4
d	d) y m)	1, 2, 3 y 4
l	l), m) ñ) o) y u)	1, 2,3 y 4
m	l) y m)	3 y 4

o	ñ)	3 y 4
p	o)	1, 2, 3, 4 y 5
w	u)	3 y 4