



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
 Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 1. Servicio DNS		
Temporalización: Trimestre 1	Duración: 17	Ponderación: 20

Objetivos Generales	Competencias
a c r	b o q
Resultados de Aprendizaje	
RA1	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los escenarios del servicio de resolución de nombres Clasificación de los mecanismos de resolución de nombres Descripción de la estructura de los sistemas de nombres jerárquicos Instalación y configuración de servicios de resolución de nombres Preparación del servicio para reenvío de consultas Preparación del servicio para almacenar y distribuir respuestas de otros servidores Inserción de registros de dominio en una nueva zona Implementación de soluciones DNS con IPs dinámicas Realización de transferencias de zonas entre servidores Documentación de procedimiento de instalación y configuración 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de nombres planos y jerárquicos. Resolutores de nombres. Proceso de resolución de un nombre de dominio. Servidores raíz y dominios de primer nivel y sucesivos. Zonas primarias y secundarias. Transferencias de zona. Tipos de registros. Servidores de nombres en direcciones «ip» dinámicas.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Rigurosidad a la hora de reconocer la estructura de los sistemas de nombres jerárquicos Importancia de entender la diferencia entre los distintos tipos de reenvíos Importancia de entender la distribución de respuestas de otros servidores 	



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio 		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none"> • Creación de zonas primarias en Ubuntu y Windows • Creación de zonas secundarias en Ubuntu y Windows. Transferencias de zona • Zonas delegadas, reenviadores, reenviadores condicionales • Automatización en la creación de zonas y sus registros. • Como crear un dominio en internet. 		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado y descrito escenarios en los que surge la necesidad de un servicio de resolución de nombres.	10%	Tarea práctica
b) Se han clasificado los principales mecanismos de resolución de nombres.	10%	Tarea práctica
c) Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombres jerárquicos.	15%	Tarea práctica
d) Se han instalado y configurado servicios jerárquicos de resolución de nombres.	15%	Tarea práctica
e) Se ha preparado el servicio para reenviar consultas de recursos externos a otro servidor de nombres.	5%	Tarea práctica
f) Se ha preparado el servicio para almacenar y distribuir las respuestas procedentes de otros servidores.	10%	Tarea práctica
g) Se han añadido registros de nombres correspondientes a una zona nueva, con opciones relativas a servidores de correo y alias.	5%	Tarea práctica
h) Se han implementado soluciones de servidores de nombres en direcciones «ip» dinámicas.	5%	Tarea práctica
i) Se han realizado transferencias de zona entre dos o más servidores.	15%	Tarea práctica
j) Se han documentado los procedimientos de instalación y configuración.	10%	Tarea práctica
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula de informática con un ordenador por alumno • Pantalla de proyección • Aplicación de virtualización VMWare • Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server • Office 365 y Microsoft Visio • Suscripción AWS Academy • Suscripción GitHub Academy 		
Observaciones		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
 Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 2. Servicio DHCP

Temporalización:
Trimestre 1

Duración:
17

Ponderación:
10

Objetivos Generales		Competencias	
a c n		b n	
Resultados de Aprendizaje			
RA2			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Ilustración de los procedimientos de solicitud de configuración de parámetros de red• Instalación de servidores de configuración de los parámetros de red• Preparación del servicio para asignar la configuración básica a los equipos de una red local• Configuración de asignación estáticas y dinámicas• Integración en el servicio de opciones adicionales de configuración• Documentación de los procedimientos realizados		Funcionamiento del servicio. Parámetros y declaraciones de configuración. Comandos utilizados para el funcionamiento del servicio. Asignaciones. Tipos. Asignaciones. Tipos. (Estáticas y dinámicas)	
Aspectos del Saber Estar		Opciones de servidor, ámbito y reserva	
<ul style="list-style-type: none">• Rigurosidad a la hora de reconocer la estructura del servicio de configuración automática de red• Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">• Instalación de un servidor DHCP• Verificación de paquetes en la red con wireshark• Asignación de reservas y creación ámbitos			
Criterios de Evaluación		%	IE
a) Se han reconocido los mecanismos automatizados de configuración de los parámetros de red y las ventajas que proporcionan.		10%	Tarea práctica
b) Se han ilustrado los procedimientos y pautas que intervienen en una solicitud de configuración de los parámetros de red.		10%	Prueba teórica



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

c) Se han instalado servidores de configuración de los parámetros de red.	15%	Tarea práctica
d) Se ha preparado el servicio para asignar la configuración básica a los equipos de una red local.	25%	Tarea práctica
e) Se han configurado asignaciones estáticas y dinámicas.	10%	Tarea práctica grupal
f) Se han integrado en el servicio opciones adicionales de configuración.	20%	Tarea práctica grupal
g) Se han documentado los procedimientos realizados.	10%	Tarea práctica grupal
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">• Aula de informática con un ordenador por alumno• Pantalla de proyección• Aplicación de virtualización VMWare• Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server• Office 365 y Microsoft Visio• Suscripción AWS Academy• Suscripción GitHub Academy		
Observaciones		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
 Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 3. Servicio Web		
Temporalización: Trimestre 1	Duración: 17	Ponderación: 20

Objetivos Generales	Competencias
a c ñ o r s	a n m ñ o q
Resultados de Aprendizaje	
RA3	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Descripción de los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor Web Instalación y configuración de servidores web Ampliación de la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulos Creación y configuración de sitios virtuales Configuración de mecanismos de autenticación y control de acceso del servidor Obtención e instalación de certificados digitales Establecimiento de mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor Realización de pruebas de monitorización del servicio Análisis de los registros del servicio para elaborar estadísticas y resolver incidencias Elaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio 	Descripción de los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor Web Instalación y configuración de servidores web Ampliación de la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulos Creación y configuración de sitios virtuales Configuración de mecanismos de autenticación y control de acceso del servidor Obtención e instalación de certificados digitales Establecimiento de mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor Realización de pruebas de monitorización del servicio Análisis de los registros del servicio para elaborar estadísticas y resolver incidencias Elaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de los distintos tipos de módulos y configuraciones que se pueden habilitar o deshabilitar en el servicio Rigurosidad a la hora de obtener certificados digitales Importancia de la comunicación cifrada entre el cliente y el servidor Importancia de la monitorización del sitio para asegurar su funcionamiento Revisión de los registros del log para conocer el estado del servicio 	



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio 		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none"> • Instalación del servidor web en Windows y Ubuntu • Creación de sitios web/host virtuales en Windows • Creación de sitios web/host virtuales en Ubuntu • Sitio https en Windows y Linux con Let's Encrypt y AWS EC2 • Creación de carpetas con usuario y contraseña en sitios Windows y linux 		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor Web.	5%	Prueba práctica
b) Se han instalado y configurado servidores Web.	10%	Trabajo investigación
c) Se ha ampliado la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulos.	10%	Trabajo investigación
d) Se han creado y configurado sitios virtuales.	15%	Prueba práctica
e) Se han configurado los mecanismos de autenticación y control de acceso del servidor.	10%	Trabajo investigación
f) Se han obtenido e instalado certificados digitales, asegurando la conexión mediante protocolos de autenticación y cifrado, como TLS.	10%	Reto
g) Se han establecido mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor.	10%	Prueba práctica
h) Se han realizado pruebas de monitorización del servicio.	10%	Prueba práctica
i) Se han analizado los registros del servicio para la elaboración de estadísticas y la resolución de incidencias.	5%	Reto
j) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	10%	
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula de informática con un ordenador por alumno • Pantalla de proyección • Aplicación de virtualización VMWare • Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server • Office 365 y Microsoft Visio • Suscripción AWS Academy • Suscripción GitHub Academy 		
Observaciones		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
 Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 4. Servicio de transferencia de archivos		
Temporalización: Trimestre 2	Duración: 12	Ponderación: 10

Objetivos Generales	Competencias
a c n r	b o q
Resultados de Aprendizaje	
RA4	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de la utilidad y modo de operación del servicio de transferencia de archivo • Instalación y configuración de servidores de transferencia de archivos • Creación de usuario y grupos para acceso remoto al servidor • Configuración del acceso anónimo • Establecimiento de límites en los distintos modos de acceso • Comprobación del acceso al servidor • Realización de pruebas • Utilización del navegador como cliente del servicio • Elaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio 	Configuración del servicio de transferencia de archivos. Permisos y cuotas. Tipos de usuarios y accesos al servicio. Modos de conexión del cliente. Tipos de transferencia de archivos.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio 	
Tareas y Actividades	
<ul style="list-style-type: none"> • Instalación y configuración de un servidor FTP con aislamiento de usuarios en Ubuntu • Instalación y configuración de sitios FTP en Windows anónimos y con autenticación básica y con aislamiento de usuarios • Asegurar el acceso a un sitio FTP windows 	



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

- Utilización de clientes de gráficos y de terminal para acceder de distintos modos al servidor FTP

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha establecido la utilidad y modo de operación del servicio de transferencia de archivos.	10%	Tarea práctica
b) Se han instalado y configurado servidores de transferencia de archivos.	15%	Trabajo investigación
c) Se han creado usuarios y grupos para acceso remoto al servidor.	10%	Tarea práctica
d) Se ha configurado el acceso anónimo.	10%	Trabajo investigación
e) Se han establecido límites en los distintos modos de acceso.	10%	Tarea práctica
f) Se ha comprobado el acceso al servidor, tanto en modo activo como en modo pasivo.	10%	Tarea práctica
g) Se han realizado pruebas con clientes en línea de comandos y con clientes en modo gráfico.	10%	FEM
h) Se ha utilizado el navegador como cliente del servicio de transferencia de archivos.	10%	Reto
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	10%	FEM
j) Se han configurado conexiones seguras mediante el uso del certificado electrónico y protocolos de autenticación y cifrado como TLS.	10%	Tarea práctica
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> Aula de informática con un ordenador por alumno Pantalla de proyección Aplicación de virtualización VMWare Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server Office 365 y Microsoft Visio Subscripción AWS Academy Subscripción GitHub Academy 		
Observaciones		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
 Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 5. Servicio de correo electrónico		
Temporalización: Trimestre 2	Duración: 17	Ponderación: 20

Objetivos Generales	Competencias
a c n ñ o s	b n m ñ o
Resultados de Aprendizaje	
RA5	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Descripción de los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico Instalación y configuración de un servidor de correo electrónico Creación de cuentas de usuario y verificación del acceso de estas Establecimiento y aplicación de métodos para impedir usos indebidos del servidor de correo electrónico Instalación de servicios para permitir la recogida remota del correo existente en los buzones de usuario Utilización de clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo desde las cuentas creadas en el servidor Utilización de la firma digital y el correo cifrado Configuración del servidor de correo como un servicio seguro Elaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio 	Protocolo de transferencia de mensajes. Cuentas de correo, alias y buzones de usuario. Protocolos y servicios de descarga de correo. Clientes de correo electrónico. Correo seguro: firma digital y cifrado de mensajes. Correo seguro: firma digital y cifrado de mensajes.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio 	
Tareas y Actividades	



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

<ul style="list-style-type: none"> • Instalación, configuración y uso de un Servidor de correo. • Crear buzones, contactos, equipos, enviar y recibir correos cifrados. • Instalar un servidor de correo en Linux y utilizar clientes de correo para enviar y recibir mensajes. 		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico.	20%	Documentar instalación
b) Se ha instalado y configurado un servidor de correo electrónico.	20%	Documentar instalación
c) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso de las mismas.	5%	Tarea grupal
d) Se han establecido y aplicado métodos para impedir usos indebidos del servidor de correo electrónico.	5%	Documentar instalación
e) Se han instalado servicios para permitir la recogida remota del correo existente en los buzones de usuario.	5%	Tarea grupal
f) Se han usado clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo desde las cuentas creadas en el servidor.	10%	Tarea grupal FEM
g) Se han utilizado la firma digital y el correo cifrado.	10%	Tarea grupal FEM
h) Se ha configurado el servidor de correo como un servicio seguro mediante el uso del certificado electrónico y protocolos de autenticación y cifrado como TLS	15%	Tarea grupal
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	10%	Documentar instalación/Correo
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula de informática con un ordenador por alumno • Pantalla de proyección • Aplicación de virtualización VMWare • Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server • Office 365 y Microsoft Visio • Suscripción AWS Academy • Suscripción GitHub Academy 		
Observaciones		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
 Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 6. Servicio de mensajería instantánea		
Temporalización: Trimestre 2	Duración: 7	Ponderación: 10

Objetivos Generales		Competencias	
a c		b	
Resultados de Aprendizaje			
RA6			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">Descripción de los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribuciónInstalación y configuración del servicio de mensajería instantáneaUtilización de clientes gráficos y de texto de mensajería instantáneaInstalación y configuración del servicio de noticiasInstalación y configuración del servicio de listas de distribuciónDeterminación del tipo de lista y los modos de acceso permitidosCreación de cuentas de usuario y verificación del acceso a los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribuciónElaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio		Características del servicio de mensajería instantánea. Protocolos. Clientes gráficos de mensajería instantánea. Clientes en modo texto de mensajería instantánea. Características del servicio de listas de distribución. Protocolos. Tipos de listas de distribución. Tipos de acceso a la lista de distribución	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">Instalar, configurar un servidor de mensajería instantánea. Crear usuarios, configurar clientes de mensajería y conectar con otros usuarios.			
Criterios de Evaluación		%	IE



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

a) Se han descrito los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución, o en su caso, o servicios de comunicaciones unificadas y redes sociales actuales.	10%	Tarea Práctica FEM
b) Se ha instalado y configurado el servicio de mensajería instantánea.	15%	Tarea Práctica
c) Se han utilizado clientes gráficos y de texto de mensajería instantánea, o en su caso, los clientes más actuales en distintas plataformas, para servicios.	20%	Reto
d) Se ha instalado y configurado el servicio de noticias o red social.	5%	Tarea Práctica
e) Se ha instalado y configurado el servicio de listas de distribución, o en su caso, se ha configurado grupos de usuarios en el servicio de mensajería instantánea.	10%	Tarea investiga FEM
f) Se han determinado el tipo de lista o grupo y los modos de acceso permitidos.	5%	Tarea Práctica
g) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso a los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución, o en su caso, al servicio de comunicaciones unificadas o red social.	20%	Tarea investiga Teams
h) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso de los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución, o en su caso, al servicio de comunicaciones unificadas o red social.	10%	Tarea investigación Teams
i) Se han configurado conexiones seguras mediante el uso del certificado electrónico y protocolos de autenticación y cifrado como TLS	5%	Tarea Práctica
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula de informática con un ordenador por alumno • Pantalla de proyección • Aplicación de virtualización VMWare • Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server • Office 365 y Microsoft Visio • Suscripción AWS Academy • Suscripción GitHub Academy 		
Observaciones		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
 Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 7. Servicio de audio		
Temporalización: Trimestre 2	Duración: 6	Ponderación: 5

Objetivos Generales		Competencias	
b		a c	
Resultados de Aprendizaje			
RA7			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Descripción de la funcionalidad del servicio de audio• Instalación y configuración del servidor de distribución de audio• Instalación y configuración del cliente para el acceso al servidor de audio• Reconocimiento y utilización de formatos de audio digital• Utilización de herramientas de reproducción de audio en el cliente• Utilización de servicios de audio a través del navegador• Utilización de técnicas de sindicación y suscripción de audio• Elaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio		Servidores de «streaming». Formatos de audio. Sindicación y suscripción de audio. «Podcast».	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">• Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">• Utilización de Audacity para mezclar pistas de audio, mezclar, controlar el volumen y guardar en el formato deseado (mp3, wav)• Configurar una lista de reproducción de varias canciones de audio con un servidor de streaming. Visualizar con un reproductor de audio/vídeo y suscribirse a la lista			
Criterios de Evaluación		%	IE



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

a) Se ha descrito la funcionalidad del servicio de audio.	10%	Tarea práctica Casa
b) Se ha instalado y configurado un servidor de distribución de audio.	15%	Tarea práctica Casa
c) Se ha instalado y configurado el cliente para el acceso al servidor de audio.	15%	Tarea investigación MezclaAudio
d) Se han reconocido y utilizado formatos de audio digital.	10%	Tarea práctica Casa FEM
e) Se han utilizado herramientas de reproducción de audio en el cliente.	10%	Tarea investigación MezclaAudio FEM
f) Se han utilizado servicios de audio a través del navegador.	10%	Documentar Servidor Streaming FEM
g) Se han utilizado técnicas de sindicación y suscripción de audio.	10%	Documentar Servidor Streaming
h) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación y administración del servidor de audio.	10%	Documentar. Servidor Streaming
i) Se han configurado conexiones seguras mediante el uso del certificado electrónico y protocolos de autenticación y cifrado como TLS	10%	Documentar. Servidor Streaming
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula de informática con un ordenador por alumno • Pantalla de proyección • Aplicación de virtualización VMWare • Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server • Office 365, Microsoft Visio y Audacity. • Suscripción AWS Academy • Suscripción GitHub Academy 		
Observaciones		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
 Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 8. Servicio de vídeo		
Temporalización:	Duración:	Ponderación:
Trimestre 2	6	5

Objetivos Generales		Competencias	
b		a c	
Resultados de Aprendizaje			
RA8			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">Descripción de la funcionalidad del servicio de vídeoInstalación y configuración del servidor de vídeoConfiguración del cliente para el acceso al servidor de vídeoReconocimiento y utilización de formatos de compresión de vídeo digitalUtilización de técnicas de sindicación y suscripción de vídeoDescripción de las características y protocolos utilizados en el servicio de videoconferenciaInstalación y configuración de herramientas gráficas para realizar videoconferenciaUtilización de herramientas gráficas y navegadores para realizar videoconferencias		<p>Servidores de vídeo.</p> <p>Formatos de imagen.</p> <p>Formatos de vídeo. «Códex» y reproductores.</p> <p>Sindicación y suscripción de vídeo.</p>	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio			
Tareas y Actividades			
<ul style="list-style-type: none">Utilización de OBS, ZoomIt, Powerpoint o cualquier otro capturador de pantalla para realizar un vídeo de lo aprendido en uno de los RA del curso.Configurar una lista de reproducción de varios vídeos con un servidor de streaming. Visualizar con un reproductor de audio/vídeo y suscribirse a la lista.			
Criterios de Evaluación		%	IE



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

a) Se ha descrito la funcionalidad del servicio de vídeo.	5%	Tarea práctica Casa. Grabar Vídeo
b) Se ha instalado y configurado un servidor de vídeo.	15%	Documentar. Servidor Streaming
c) Se ha configurado el cliente para el acceso al servidor de vídeo.	10%	Reto
d) Se han reconocido y utilizado formatos de compresión de vídeo digital.	10%	Reto
e) Se han utilizado técnicas de sindicación y suscripción de vídeo.	10%	Documentar. Servidor Streaming FEM
f) Se han descrito las características y protocolos utilizados en el servicio de videoconferencia.	10%	Documentar. Servidor Streaming
g) Se han instalado y configurado herramientas gráficas para realizar videoconferencia.	10%	Tarea práctica Casa. Grabar Vídeo FEM
h) Se han utilizado herramientas gráficas y navegadores para realizar videoconferencias.	10%	Tarea Grupal. Videoconferencia FEM
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación y administración del servidor de vídeo y del servicio de videoconferencia.	10%	Documentar. Servidor Streaming FEM
j) Se han configurado conexiones seguras mediante el uso del certificado electrónico y protocolos de autenticación y cifrado como TLS	10%	Documentar. Servidor Streaming
Recursos		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula de informática con un ordenador por alumno • Pantalla de proyección • Aplicación de virtualización VMWare • Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server • Office 365 y Microsoft Visio, OBS, Zoomit • Suscripción AWS Academy • Suscripción GitHub Academy 		
Observaciones		