



TABLA 9: evaluación
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Gestión de Bases de Datos

RA1	Reconoce los elementos de las bases de datos analizando sus funciones y valorando la utilidad de sistemas gestores		10%
% CE	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	% IE
15	a) Se han analizado los distintos sistemas lógicos de almacenamiento y sus funciones.	Trabajos investigación individual.	100
15	b) Se han identificado los distintos tipos de bases de datos según el modelo de datos utilizado.	Tarea práctica individual (Mapa conceptual).	100
15	c) Se han identificado los distintos tipos de bases de datos en función de la ubicación de la información.	Tarea práctica individual (Mapa conceptual).	100
20	d) Se ha reconocido la utilidad de un sistema gestor de bases de datos.	Elaboración de documentación (Elaboración de un tutorial sobre la instalación y manejo del SGBD.)	100
20	e) Se ha descrito la función de cada uno de los elementos de un sistema gestor de bases de datos.	Prueba teórica.	100
15	f) Se han clasificado los sistemas gestores de bases de datos.	Tarea práctica individual (Mapa conceptual).	100

RA2	Diseña modelos lógicos normalizados interpretando diagramas entidad/relación.		25%
% CE	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	% IE
10	a) Se ha identificado el significado de la simbología propia de los diagramas entidad/relación	Prueba práctica	100
10	b) Se han utilizado herramientas gráficas para representar el diseño lógico.	Trabajo de investigación individual/colectivo	100
10	c) Se han identificado las tablas del diseño lógico.	Tarea práctica individual	100
15	d) Se han identificado los campos que forman parte de las tablas del diseño lógico	Prueba práctica	100
15	e) Se han identificado las relaciones entre las tablas del diseño lógico.	Prueba práctica.	100



TABLA 9: evaluación
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Gestión de Bases de Datos

RA2	Diseña modelos lógicos normalizados interpretando diagramas entidad/relación.		25%
% CE	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	% IE
10	f) Se han definido los campos clave.	Tarea práctica individual	100
10	g) Se han aplicado las reglas de integridad	Prueba práctica.	100
10	h) Se han aplicado las reglas de normalización hasta un nivel adecuado	Prueba práctica	100
10	i) Se han identificado y documentado las restricciones que no pueden plasmarse en el diseño lógico	Tarea práctica individual/ Trabajo en grupo	50 50

RA3	Realiza el diseño físico de bases de datos utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de definición de datos	15%	
% CE	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	% IE
15	a) Se han definido las estructuras físicas de almacenamiento.	Trabajos investigación individual.	100
15	b) Se han creado tablas.	Prueba práctica	100
10	c) Se han seleccionado los tipos de datos adecuados.	Tarea práctica individual	100
10	d) Se han definido los campos clave en las tablas.	Tarea práctica individual	100
15	e) Se han implantado todas las restricciones reflejadas en el diseño lógico.	Prueba práctica	100
5	f) Se ha verificado mediante un conjunto de datos de prueba que la implementación se ajusta al modelo.	Tarea práctica individual	100
15	g) Se han utilizado asistentes y herramientas gráficas.	Tarea práctica individual/ Trabajo en grupo	50 50
10	h) Se ha utilizado el lenguaje de definición de datos.	Prueba práctica	100
5	i) Se ha definido y documentado el diccionario de datos.	Tarea práctica individual	100



TABLA 9: evaluación
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Gestión de Bases de Datos

RA4	Consulta la información almacenada manejando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.		20%
% CE	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	% IE
10	a) Se han identificado las herramientas y sentencias para realizar consultas.	Trabajos investigación individual	100
10	b) Se han realizado consultas simples sobre una tabla.	Tarea práctica individual	100
15	c) Se han realizado consultas que generan valores de resumen.	Tarea práctica individual	100
20	d) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones internas.	Prueba práctica	100
20	e) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones externas	Prueba práctica	100
15	f) Se han realizado consultas con subconsultas.	Prueba práctica	100
10	g) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de las distintas opciones válidas para llevar a cabo una consulta determinada.	Mapa conceptual	100

RA5	Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.		20%
% CE	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	% IE
10	a) Se han identificado las herramientas y sentencias para modificar el contenido de la base de datos	Tarea práctica	50
		Reto	50
20	b) Se han insertado, borrado y actualizado datos en las tablas.	Tarea práctica	50
		Reto	50
10	c) Se ha incluido en una tabla la información resultante de la ejecución de una consulta.	Tarea práctica	50
		Reto	50
10	d) Se han adoptado medidas para mantener la integridad y consistencia de la información.	Tarea práctica	50
		Reto	50
20	e) Se han diseñado guiones de sentencias para llevar a cabo tareas complejas.	Tarea práctica	50
		Reto	50



TABLA 9: evaluación
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Gestión de Bases de Datos

RA5	Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.	20%
% CE	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación % IE
10	f) Se ha reconocido el funcionamiento de las transacciones.	Tarea práctica 50
		Reto 50
10	g) Se han anulado parcial o totalmente los cambios producidos por una transacción.	Tarea práctica 50
		Reto 50
10	h) Se han identificado los efectos de las distintas políticas de bloqueo de registros	Tarea práctica 50
		Reto 50

RA6	Ejecuta tareas de aseguramiento de la información, analizándolas y aplicando mecanismos de salvaguarda y transferencia.	10%
% CE	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación % IE
10	a) Se han identificado herramientas gráficas y en línea de comandos para la administración de copias de seguridad	Reto 100
15	b) Se han realizado copias de seguridad.	Reto 100
15	c) Se han restaurado copias de seguridad.	Reto 100
10	d) Se han identificado las herramientas para importar y exportar datos.	Reto 100
15	e) Se han exportado datos a diversos formatos.	Reto 100
15	f) Se han importado datos con distintos formatos.	Reto 100
10	g) Se ha interpretado correctamente la información suministrada por los mensajes de error y los ficheros de registro	Reto 100
10	h) Se ha transferido información entre sistemas gestores.	Reto 100



TABLA 9: evaluación
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Gestión de Bases de Datos

RA7	Gestiona la información almacenada en bases de datos no relacionales, evaluando y utilizando las posibilidades que proporciona el sistema gestor.		???
% CE	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	% IE
	a) Se han caracterizado las bases de datos no relacionales.		
	b) Se han evaluado los principales tipos de bases de datos no relacionales.		
	c) Se han identificado los elementos utilizados en estas bases de datos.		
	d) Se han identificado distintas formas de gestión de la información según el tipo de bases de datos no relacionales.		
	e) Se han utilizado las herramientas del sistema gestor para la gestión de la información almacenada.		