

TABLA 10: Estructura del aprendizaje

| Ámbito General | | Concreción Curricular | | | | Estructura de Aprendizaje | | | | | |
|----------------|---------|-----------------------|-----|-----------------------|---|---------------------------|--|--|------|-------|-----------|
| CPPS | OG | R A | % | CE | IE | UA | Denominación | | % | Horas | Trimestre |
| b | b | 1 | 7% | a,b,c,d,e,f. | Actividad grupal. Cuestionario | 1 | Documentación específica de microimplantación de pigmentos | | 100% | 8 | 1 |
| c, q | c, d, u | 2 | 5% | a,b,c,d,e,f,g. | Actividad grupal. Cuestionario | 2 | Organización de instalaciones y equipos aplicando medidas de seguridad e higiene | | 100% | 6 | 1 |
| a, e | a, f | 3 | 40% | a,b,c,d,e,f,g. | Práctica individual y grupal. Cuestionario | 3 | Maquillajes correctivos utilizando técnicas de visajismo y colorimetría | | 100% | 50 | 1 y 2 |
| b, k, q | b, m, u | 4 | 5% | a,b,c,d,e,f. | Actividad grupal. Cuestionario | 4 | Protocolo de preparación | | 100% | 6 | 2 |
| h | j | 5 | 40% | a,b,c,d,e,f,g,h ,i,j. | Práctica individual. Cuestionario | 5 | Técnicas de microimplantación de pigmentos en cejas, labios y ojos | | 100% | 50 | 2 y 3 |
| k, r | n, w | 6 | 3% | a,b,c,d,e,f,g. | Práctica individual | 6 | Evaluación y control de calidad en los servicios de microimplantación de pigmentos | | 100% | 4 | 3 |

