

TABLA 8: CE y Cb

Resultado de Aprendizaje	RA 1. Desarrolla actividades de autoconocimiento que le permiten orientarse a campos profesionales motivadores en los que puede desplegar todas sus capacidades.	1. Autoconocimiento y logro.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.	Autoconocimiento: aprender a conocernos.	Contenidos Básicos	Determinación de los propios intereses, motivaciones y habilidades como parte de un proceso de autoconocimiento.	Valorar la importancia de explorar los intereses, motivaciones y habilidades como punto de partida.
	b) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.	Competencias personales y sociales significativas para el empleo.		Identificación de las competencias personales y sociales significativas para el empleo.	Reconocimiento de las competencias personales y sociales con repercusión en el ámbito laboral.
	c) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.	Mis logros: conocer todo lo que valgo e importo.		Análisis del concepto de autoestima como fundamental en el proceso de búsqueda de empleo.	Apreciar el valor de la autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.

	<p>d) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional, así como las estrategias para sacarles el mayor aprovechamiento.</p>	<p>DAFO personal: punto de partida.</p>		<p>Determinación de las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias necesarias para la inserción laboral y como utilizar estrategias para maximizar su rendimiento.</p>	<p>Apreciar la necesidad de conocer las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de cada individuo y la importancia de usar estrategias para sacarles el máximo partido.</p>
	<p>e) Se han identificado expectativas de futuro para la inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.</p>	<p>Evaluó mis competencias, intereses y destrezas de cara al futuro.</p>		<p>Identificación de las expectativas de futuro para la inserción laboral explorando nuestras competencias, intereses y destrezas personales.</p>	<p>Analizar la importancia de conocer las expectativas de futuro para la inserción laboral desde la evaluación de las competencias, intereses y destrezas personales.</p>

Resultado de Aprendizaje	<b>RA 2. Desarrolla habilidades sociales concretas que se han demostrado como fundamentales a la hora de encontrar un empleo y mantenerlo.</b>	<p>2. Interacción y relaciones sociales exitosas en mi futuro profesional.</p>	Bloque de contenidos		<p>Saber Hacer</p>	<p>Saber Estar</p>
Criterios de Evaluación	<p>a) Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad.</p>	<p>Competencias personales y sociales necesarias para la empleabilidad.</p>	Contenidos Básicos	<p>Identificación de las competencias personales y sociales en la empleabilidad.</p>	<p>Valorar la importancia de las competencias</p>	

				personales y sociales en la empleabilidad.
b)	Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones de manera asertiva en las relaciones con otras personas, diferenciándolas de conductas agresivas y/o pasivas.	Gestión emocional: conocer mis emociones y saber integrarlas asertivamente en las interacciones sociales.	Determinación de las emociones y su gestión en la interacción más saludable con los demás.	Importancia en la gestión de las emociones como medio para establecer relaciones asertivas con los demás.
c)	Se han puesto en práctica técnicas de presentación, orales y escritas, para una comunicación efectiva y afectiva valorando su importancia como recurso personal para la empleabilidad.	Comunicación efectiva: herramientas para ponerla en marcha.	Clasificación de las técnicas comunicativas, en todas sus variedades, como recurso personal para la empleabilidad.	Apreciar la necesidad de utilizar la comunicación como herramienta para utilizar como acceso a la empleabilidad.
d)	Se han identificado los beneficios del trabajo en equipo, así como las diferentes formas de llevarlo a cabo.	El trabajo en equipo: oportunidad y necesidad.	Reconocimiento del trabajo en equipo, y su importancia en el mercado laboral.	Apreciar el valor del trabajo en equipo, y su necesidad en el mundo actual.
e)	Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.	Los conflictos, formas de afrontarlos utilizando estrategias de inteligencia emocional.	Identificación de los tipos de conflictos, y de las estrategias para poder afrontarlos.	Reconocimientos de los conflictos como inherentes a las relaciones humanas, y la necesidad de tener herramientas para poder encararlos en la vida diaria.

Resultado de Aprendizaje	RA 3. Accede a la información de los posibles itinerarios académicos y/o profesionales que tiene a su alcance a través de la investigación y la reflexión libre de estereotipos vocacionales.	3. Conocimiento y acceso a los itinerarios personales y profesionales	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha determinado la realidad del entorno sociolaboral actual.	Mercado laboral: realidad y posibilidades.	Contenidos Básicos	Análisis de la situación actual del mercado laboral, como vehículo de introducción en el mismo.	Valorar la importancia de conocer el mercado laboral en la actualidad y sus tendencias.
	b) Se han identificado los itinerarios académicos y profesionales afines a sus intereses y se han valorado las opciones que mejor se ajustan a sus perfiles profesionales y sus preferencias.	Itinerarios formativos relacionados con sus perfiles académicos y profesionales que mejor encajen según sus preferencias.		Aplicación de los itinerarios formativos y profesionales en relación con su perfil profesional, que se encuadren dentro de sus preferencias.	Importancia de los itinerarios académicos y profesionales que vayan en paralelo con el perfil profesional y sus preferencias.
	c) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para el empleo y la adaptación al cambio.	Formación permanente: oportunidad y necesidad en el mercado laboral actual.		Identificación de las herramientas de la formación permanente como herramienta de inserción y estabilidad en el mercado laboral.	Valoración de la necesidad de mantener la formación como algo innato al empleo, en un mercado tan cambiante.

Resultado de Aprendizaje	<p><b>RA 4. Pone en marcha un itinerario propio analizando las distintas opciones educativas y profesionales, valorando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas y examinando aquellas que mejor se ajustan a sus posibilidades y preferencias.</b></p>	<p>4. Itinerario personal y profesional adaptado a sus objetivos y posibilidades.</p>	<b>Bloque de contenidos</b>	<b>Saber Hacer</b>	<b>Saber Estar</b>
Criterios de Evaluación	<p>a) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de cada una de las opciones posibles.</p>	<p>Orientación en el entorno educativo y laboral.</p>	<b>Contenidos Básicos</b>	<p>Análisis de las posibilidades e inconvenientes de las diferentes opciones que hay dentro del entorno educativo y laboral.</p>	<p>Valorar la importancia de la orientación como medio para evaluar las ventajas e inconvenientes de las opciones disponibles.</p>
	<p>b) Se han analizado y seleccionado las opciones que más se ajustan a sus perfiles profesionales.</p>	<p>Itinerarios formativos relacionados con el perfil profesional de Técnico Básico en Peluquería y Estética.</p>		<p>Aplicación de los itinerarios formativos relacionados con el perfil profesional de Técnico Básico en Peluquería y Estética.</p>	<p>Significación del conocimiento de los itinerarios formativos relacionados con el perfil profesional de Técnico Básico en Peluquería y Estética.</p>
	<p>c) Se ha realizado un proceso de toma de decisiones identificando el itinerario académico y profesional personal, a partir de sus preferencias profesionales, intereses</p>	<p>El proceso de toma de decisiones, objetivo profesional y plan de acción.</p>		<p>Realización de un proceso de toma de decisiones orientado a</p>	<p>Valora la consideración del proceso de toma de decisiones.</p>

	y metas en el marco de un proyecto profesional.			la consecución de un objetivo profesional.	
--	---	--	--	--	--

Resultado de Aprendizaje	<b>RA 5. Conoce las estrategias de acceso al mercado de trabajo por cuenta ajena y utiliza las herramientas necesarias para el proceso de inserción laboral.</b>	5.Búsqueda Activa de Empleo	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
			Contenidos Básicos		
Criterios de Evaluación	a) Se ha analizado la búsqueda de empleo como un proceso.	Proceso de búsqueda de empleo: conocimiento y puesta en práctica	Contenidos Básicos	Identificación de los pasos necesarios para realizar el proceso de búsqueda de empleo.	Valoración de la envergadura del proceso de búsqueda de empleo.
	b) Se han identificado las diferentes fuentes de información de acceso al empleo.	Fuentes de información en la inserción al mercado laboral. Mecanismos de oferta y demanda y selección de personal.		Utilización de las fuentes de información como acceso al empleo.	Importancia en la utilización de las fuentes de información adecuadas como acceso al empleo.
	c) Se han analizado las distintas técnicas utilizadas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena.	Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.		Aplicación de las técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.	Rigurosidad en la aplicación de las técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.

	d) Se han puesto en práctica las diferentes herramientas que permitan una búsqueda de empleo óptima.	Búsqueda de empleo a través de los diferentes organismos públicos y privados, utilizando todas la herramientas disponibles.		Realización de un proceso de búsqueda de empleo.	Importancia de la necesidad de poner en práctica un plan de acción en el proceso de búsqueda de empleo.
--	--	---	--	--	---

Resultado de Aprendizaje	<b>RA 6. Adquiere las competencias necesarias para el desempeño de las funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos Laborales.</b>	6. Prevención de riesgos laborales	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
			Contenidos Básicos		
Criterios de Evaluación	a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionando las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos,	Cultura preventiva. Los factores de riesgos y los daños derivados de la actividad en su sector.		Clasificación de los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.	Conocimiento y valoración de la importancia de la cultura preventiva y la de la clasificación de los factores de riesgo y los posibles daños derivados de la actividad.

	especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título.			
b)	Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.	Riesgos y daños más habituales en el sector.	Identificación y descripción de los riesgos y daños más habituales en el entorno de trabajo del Técnico Básico en Peluquería y Estética.	Rigurosidad en la clasificación de los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.
c)	Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias.	Evaluación de riesgos y medidas de prevención y protección en la empresa.	Determinación de la evaluación de riesgos en la empresa, e identificación de las técnicas de prevención y protección que deben aplicarse para evitar o minimizar las consecuencias en caso de que sean inevitables.	Rigurosidad de la determinación de la evaluación de los riesgos en la empresa, y de las técnicas para la prevención o protección de ellos.
d)	Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.	El Plan de emergencia	Proyección de un plan de emergencia y evacuación en una pequeña y mediana empresa (PYME)	Valorar la importancia de conocer un plan de emergencia y evacuación en una pequeña y mediana empresa (PYME)
e)	Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales	Determinación de los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	Valoración de los principales derechos y deberes en materia de

				prevención de riesgos laborales.
f)	Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos.	Gestión de la prevención y formas de representación en la empresa en materia de prevención de riesgos laborales.	Determinación de las diversas formas de gestionar la prevención en la empresa y de las formas de representación de las personas trabajadoras dentro de la empresa en materia de prevención.	Importancia de la determinación de las formas de gestión de la prevención y de las formas de representación de las personas trabajadoras en materia de prevención e la misma.
g)	Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido de este.	El Plan de autoprotección.	Determinación del plan de autoprotección, que incluya la secuenciación de las actuaciones a realizar por parte de la empresa en caso de emergencia	Reflexión de la importancia de conocer y contar en la empresa con un plan de autoprotección en situaciones de emergencia.
h)	Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención	Vigilancia de la salud de las personas trabajadoras	Determinación de las medidas y condiciones necesarias para la vigilancia de la salud de las personas trabajadoras, como medida de prevención.	Importancia de la valoración y el cuidado de la salud de las personas trabajadoras dentro de la empresa.
i)	Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser	Técnicas básicas de primeros auxilios.	Identificación de las técnicas básicas de primeros auxilios	Rigurosidad en la identificación de las

	aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.		que deben ser aplicadas en el lugar del accidente en función de los distintos daños, y la composición y uso del botiquín.	técnicas de primeros auxilios necesarias en el lugar del accidente, ante los daños que se puedan producir, y el uso del botiquín como medida de protección.
--	--	--	---	---