



**Objetivos y Competencias**  
**Familia Profesional: Informática y Comunicaciones**  
**Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías**  
**de la Información**  
**Módulo Profesional: Hacking Ético**

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPE	Qué	Cómo	Para Qué
i	Detectar vulnerabilidades en sistemas, redes y aplicaciones,	evaluando los riesgos asociados	
k	Elaborar documentación técnica y administrativa cumpliendo con la legislación vigente	respondiendo a los requisitos establecidos	
l	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida	
m	Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia	con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo	
n	Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo	supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la organización	
ñ	Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las		



**Objetivos y Competencias**  
**Familia Profesional: Informática y Comunicaciones**  
**Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías**  
**de la Información**  
**Módulo Profesional: Hacking Ético**

CPE	Qué	Cómo	Para Qué
	actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios		

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
ñ	Combinar técnicas de <i>hacking ético</i> interno y externo		para detectar vulnerabilidades que permitan eliminar y mitigar los riesgos asociados
q	Desarrollar manuales de información	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	para elaborar documentación técnica y administrativa
r	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales
s	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación		para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal
t	Evaluar situaciones de prevención de riesgos	proponiendo y aplicando medidas de prevención	para garantizar entornos seguros



**Objetivos y Competencias**  
**Familia Profesional: Informática y Comunicaciones**  
**Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías**  
**de la Información**  
**Módulo Profesional: Hacking Ético**

OG	Qué	Cómo	Para Qué
	laborales y de protección ambiental	personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo	
u	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas»
v	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje		para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPE
ñ	i
q	k
r	l
s	m
t	n
u	ñ
v	ñ



Objetivos y Competencias  
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías  
de la Información  
Módulo Profesional: Hacking Ético

TABLA 6: Anexo a OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
ñ	Combinar técnicas de <i>hacking ético</i> interno y externo	evaluando los riesgos asociados	para detectar vulnerabilidades que permitan eliminar y mitigar los riesgos asociados	1, 2, 3, 4, 5
q	Desarrollar manuales de información	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	para elaborar documentación técnica y administrativa	1, 2, 3, 4, 5
r	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida	para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales	1, 2, 3, 4, 5
s	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación	con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo	para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal	1, 2, 3, 4, 5
t	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo	para garantizar entornos seguros	1, 2, 3, 4, 5
u	Identificar y proponer las acciones	Supervisando y aplicando procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y	para dar respuesta a la accesibilidad universal y al	1, 2, 3, 4, 5



**Objetivos y Competencias**  
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías  
de la Información  
Módulo Profesional: Hacking Ético

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
	profesionales necesarias	de «diseño para todas las personas», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios	«diseño para todas las personas»	
v	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje	Supervisando y aplicando procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios	para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad	1, 2, 3, 4, 5