



TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPE	Qué	Cómo	Para Qué
ñ	Resolver situaciones, problemas o contingencias	con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.	
q	Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo,	supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa.	

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
p	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.



OG	Qué	Cómo	Para Qué
u	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,	proponiendo y aplicando medidas de prevención personal y colectiva, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos del trabajo,	para garantizar entornos seguros.

TABLA 5: Asociación de Competencias Objetivos

OG	CPPS
P	Ñ-Q
U	Ñ-Q

TABLA 6: Anexo a OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
p	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.	1 2 3 4 5
u	Evaluar situaciones de prevención de riesgos	proponiendo y aplicando medidas de prevención personal y	para garantizar entornos seguros.	1 2 3 4



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Imagen Personal
Ciclo Formativo: Estética Integral y Bienestar
Módulo Profesional: Inglés Profesional

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
	laborales y de protección ambiental,	colectiva, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos del trabajo,		5