



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Imagen Personal

Ciclo Formativo: Profesional Básico en Peluquería y Estética

Módulo Profesional: Lavado y cambios de forma del cabello

<b>RA1:</b> Observa el estado del cuero cabelludo y cabello, reconociendo las alteraciones más relevantes.	15 %
--	------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se ha descrito la estructura de la piel.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
15	b) Se ha explicado la estructura y los tipos de cabello.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
10	c) Se ha determinado el tipo y el estado del cuero cabelludo	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
20	d) Se han descrito las anomalías más frecuentes de cabello y cuero cabelludo.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
5	e) Se ha acomodado al cliente teniendo en cuenta las posiciones ergonómicas más idóneas para el proceso.	40% Prueba práctica 60% Cuaderno del profesor.
15	f) Se han identificado las pautas a seguir para realizar la observación del cabello y del cuero cabelludo.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.

	g) Se ha realizado el estudio básico del cabello y cuero cabelludo, exponiendo sus resultados con discreción en caso necesario y seleccionando cosméticos adecuados.	40% Prueba práctica 60% Cuaderno del profesor.
5	h) Se han identificado los componentes que constituyen la suciedad del cabello y cuero cabelludo.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
10	i) Se ha realizado el proceso de análisis con la discreción requerida, respetando la confidencialidad.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.

<b>RA2:</b> Prepara equipos y útiles de lavado y cambios de forma, reconociendo sus características y aplicaciones.	10%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han descrito los equipos y accesorios necesarios para realizar el proceso de higiene capilar.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
10	b) Se ha preparado la zona de trabajo en condiciones de higiene, para la realización del servicio de higiene capilar.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
10	c) Se han clasificado los útiles y accesorios para realizar un montaje de cambio de forma en función del tipo de cabello y el peinado que se va a realizar.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.

	d) Se han identificado las clases de moldes y útiles para realizar los diferentes cambios de forma temporal y permanente	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
10	e) Se ha indicado el grado de dificultad asociado al tipo de molde que hay que utilizar y se ha estimado el tiempo de ejecución del montaje.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
10	f) Se han clasificado los aparatos utilizados como fuentes de calor en las técnicas para el cambio de forma del cabello, indicando su modo de utilización e higienización.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
10	g) Se ha distinguido los desperfectos que pueden presentarse en los útiles y accesorios y que pueden originar deficiencias en el resultado final.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
10	h) Se han detectado las anomalías que pueden presentar los aparatos y que pueden causar riesgos, tanto para el cliente como para el profesional	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
10	i) Se ha demostrado seguridad a la hora de elegir los útiles más adecuados para el proceso técnico que se va a realizar.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
10	j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales requeridas.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.

<b>RA3:</b> Lava/acondiciona el cabello, relacionándolo con las características del mismo.	25%
--	-----



### Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han descrito de forma básica la composición y el mecanismo de actuación de un champú y de un acondicionador capilar.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
10	b) Se han seleccionado los cosméticos a emplear en el lavado y acondicionado del cabello teniendo en cuenta el tipo de cabello.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
5	c) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de higiene capilar	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
5	d) Se ha adoptado la posición ergonómica del cliente y del profesional para la aplicación de las técnicas de higiene capilar.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
10	e) Se ha asegurado que el cabello y cuero cabelludo queda mojado, antes de la aplicación champú.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
20	f) Se han realizado las maniobras de aplicación de los productos con la intensidad y ritmos requeridos.	20% Prueba escrita y/u oral. 40% Prueba práctica. 40% Cuaderno del profesor.
10	g) Se ha asegurado la eliminación de los cosméticos aplicados.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.

	h) Se ha reflejado en la ficha del cliente y en la ficha de servicio los productos cosméticos utilizados	20% Prueba escrita y/u oral. 40% Prueba práctica. 40% Cuaderno del profesor.
5	i) Se han empleado los equipos de protección individual.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
10	j) Se ha adaptado el proceso de higiene capilar a los cambios de forma temporal y permanente del cabello	20% prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
5	k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
5	l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad requeridas.	100% Cuaderno del profesor.

<b>RA4:</b> Cambia la forma del cabello de manera temporal, relacionando las técnicas de cambios temporal seleccionada con el efecto final.	25%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han identificado las modificaciones que se originan en el cabello durante el proceso de cambio temporal.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.

	b) Se han enumerado los procedimientos físicos implicados en la modificación de la forma del cabello de manera temporal.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
5	c) Se han descrito los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado, su composición básica y su forma de actuar.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
5	d) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de cambio temporal del cabello.	40% Prueba práctica 60% Cuaderno del profesor
10	e) Se ha elegido la técnica de cambio de forma, en función del tipo de peinado a realizar y la longitud del cabello, así como los equipos necesarios para ejecutarla.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor
5	f) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde o accesorio necesario para realizar el cambio de forma.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
5	g) Se ha elegido y aplicado el cosmético fijador previo a la realización del marcado.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor
15	h) Se han colocado los accesorios y/o moldes en función del resultado pretendido, adaptando perfectamente el tallo capilar y siguiendo las direcciones correctas, en función del largo del cabello y el estilo del peinado.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor
5	i) Se ha controlado el tiempo de exposición requerido en el proceso de secado.	100% Cuaderno del profesor

	j) Se ha adaptado la temperatura y la distancia del secador de mano al tipo de cabello y al grado de humedad.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
5	k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.

<b>RA5:</b> Cambia la forma del cabello de manera permanente, relacionando las técnicas de cambio permanente seleccionadas con el efecto final.	25%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10	a) Se han descrito las fases que tienen lugar en un cambio de forma permanente, así como las modificaciones asociadas.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
10	b) Se han identificado los cosméticos que se emplean en cada una de las fases, su relación con el tipo de cabello y su forma de utilización.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
5	c) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
5	d) Se ha preparado al cliente y se le han aplicado los productos necesarios para la protección de la piel.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.

	e) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde más adecuado para el cambio de forma permanente que se pretende realizar y se han colocado con habilidad y destreza en la dirección indicada.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
15	f) Se han aplicado los cosméticos seleccionados, controlando el proceso y el tiempo de exposición.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor
5	g) Se han reflejado en la ficha del cliente los productos cosméticos utilizados y, en la ficha de servicio, la técnica realizada.	20% Prueba escrita y/u oral. 40% Prueba práctica. 40% Cuaderno del profesor.
5	h) Se ha mantenido el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor
5	i) Se ha recogido y almacenado todo el material una vez terminado el proceso realizado.	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor
5	j) Se ha evaluado el resultado del cambio de forma del cabello, formulando las preguntas tipos.	20% Prueba escrita y/u oral. 40% Prueba práctica. 40% Cuaderno del profesor.
5	k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor



