



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje N° 1. Instalación de servidores de aplicaciones web.		
Temporalización: 1er trimestre	Duración: 10 h.	Ponderación: 15%

Objetivos Generales		Competencias	
c r		b r a b c	
Resultados de Aprendizaje			
1			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Identificación del software necesario para su funcionamiento.• Identificación de diferentes tecnologías empleadas.• Instalación y configuración de servidores Web y de bases de datos.• Reconocimiento de las posibilidades de procesamiento en entornos cliente y servidor.• Adición y configuración de componentes y módulos necesarios para el procesamiento de código en el servidor.• Instalación y configuración del acceso a bases de datos.• Establecimiento y verificación de la seguridad en los accesos al servidor.• Utilización de plataformas integradas orientadas a la prueba y desarrollo de aplicaciones Web.• Documentación de los procedimientos realizados.		<ul style="list-style-type: none">- Análisis de requerimientos.- Servidor web: instalación y configuración.- Sistema gestor de base de datos: instalación y configuración.- Procesamiento de código: lenguajes de script en cliente y servidor.- Módulos y componentes necesarios.- Utilidades de prueba e instalación integrada.- Documentación.	



Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del software necesario.• Valoración de las posibilidades de procesamiento en entornos cliente y servidor.			
Tareas y Actividades			
En esta unidad, se harán actividades de desarrollo, autoevaluación, prueba presencial y foro.			
Criterios de Evaluación	%	IE	%IE
a) Se ha identificado el software necesario para su funcionamiento.	10	Tarea Autoeval uación Prueba Foro	20 7,5 70 2,5
b) Se han identificado las diferentes tecnologías empleadas.	10		
c) Se han instalado y configurado servidores web y de bases de datos. (FEM)	15		
d) Se han reconocido las posibilidades de procesamiento en los entornos cliente y servidor.	10		



e) Se han añadido y configurado los componentes y módulos necesarios para el procesamiento de código en el servidor.	15		
f) Se ha instalado y configurado el acceso a bases de datos.	10		
g) Se ha establecido y verificado la seguridad en los accesos al servidor.	10		
h) Se han utilizado plataformas integradas orientadas a la prueba y desarrollo de aplicaciones web.	10		
i) Se han documentado los procedimientos realizados. (FEM)	10		
Recursos			
Aula de informática con ordenadores suficientes para cada alumno de la clase. Pantalla de proyección táctil. Software de virtualización VMware o VirtualBox.			
Observaciones			

Unidad de Aprendizaje Nº 2. Programación de documentos web utilizando lenguajes de script de servidor.		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 13 h.	Ponderación: 15%

Objetivos Generales	Competencias
l m o	k p
Resultados de Aprendizaje	



5

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">• Identificación de los lenguajes de guiones de servidor más relevantes.• Reconocimiento de la relación entre los lenguajes de guiones de servidor y los lenguajes de marcas utilizados en los clientes.• Reconocimiento de la sintaxis básica de un lenguaje de guiones concreto.• Utilización de estructuras de control del lenguaje.• Definición y utilización de funciones.• Utilización de formularios para introducir información.• Establecimiento y utilización de mecanismos para asegurar la persistencia de la información entre distintos documentos Web relacionados.• Identificación y aseguramiento de los usuarios que acceden al documento Web.• Verificación del aislamiento del entorno específico de cada usuario.	<ul style="list-style-type: none">- Clasificación.- Integración con los lenguajes de marcas.- Sintaxis.- Elementos del lenguaje.- Estructuras de control.- Funciones integradas y de usuario.- Mecanismos de introducción de información: formularios.- Sesiones.- Autenticación de usuarios.- Control de accesos.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">• Valoración de los lenguajes de guiones de servidor.• Rigurosidad en la aplicación de la sintaxis de un lenguaje de guiones concreto.	
Tareas y Actividades	



En esta unidad, se harán actividades de desarrollo, autoevaluación, prueba presencial y foro.

Criterios de Evaluación	%	IE	%IE
a) Se han identificado los lenguajes de guiones de servidor más relevantes.	5	Tarea Autoevaluación Prueba Foro	20
b) Se ha reconocido la relación entre los lenguajes de guiones de servidor y los lenguajes de marcas utilizados en los clientes.	10		7,5
c) Se ha reconocido la sintaxis básica de un lenguaje de guiones concreto.	10		70
d) Se han utilizado estructuras de control del lenguaje.	15		2,5
e) Se han definido y utilizado funciones.	15		
f) Se han utilizado formularios para introducir información.	15		
g) Se han establecido y utilizado mecanismos para asegurar la persistencia de la información entre distintos documentos web relacionados.	10		
h) Se ha identificado y asegurado a los usuarios que acceden al documento web.	10		



i) Se ha verificado el aislamiento del entorno específico de cada usuario.	10		
Recursos			
Aula de informática con ordenadores suficientes para cada alumno de la clase. Pantalla de proyección táctil. Software de virtualización VMware o VirtualBox.			
Observaciones			

Unidad de Aprendizaje Nº 3. Acceso a bases de datos desde lenguajes de script de servidor.		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 16h.	Ponderación: 15%

Objetivos Generales	Competencias
Imo	k p
Resultados de Aprendizaje	
6	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Verificación de la integración de los sistemas gestores de bases de datos con el lenguaje de guiones de servidor. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas gestores de bases de datos en entornos Web. Integración de los lenguajes de script de servidor con los sistemas gestores de base de datos.



<ul style="list-style-type: none">• Configuración en el lenguaje de guiones de la conexión para el acceso al sistema gestor de base de datos.• Creación de bases de datos y tablas en el gestor utilizando el lenguaje de guiones.• Obtención y actualización de la información almacenada en bases de datos.• Aplicación de criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.• Verificación del funcionamiento y el rendimiento del sistema.	<ul style="list-style-type: none">– Conexión a bases de datos.– Creación de bases de datos y tablas.– Recuperación de la información de la base de datos desde una página web.– Modificación de la información almacenada: inserciones, actualizaciones y borrados.– Mecanismos de seguridad y control de accesos.– Verificación del funcionamiento y pruebas de rendimiento.		
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de los sistemas gestores de bases de datos más utilizados en entornos Web.• Rigurosidad en los métodos de obtención y actualización de la información almacenada en las bases de datos.			
Tareas y Actividades			
En esta unidad, se harán actividades de desarrollo, autoevaluación, prueba presencial y foro.			
Criterios de Evaluación	%	IE	%IE



a) Se han identificado los sistemas gestores de bases de datos más utilizados en entornos web.	10	Tarea	20
		Autoevaluación	7,5
		Prueba	70
		Foro	2,5
b) Se ha verificado la integración de los sistemas gestores de bases de datos con el lenguaje de guiones de servidor.	15		
c) Se ha configurado en el lenguaje de guiones la conexión para el acceso al sistema gestor de base de datos.	20		
d) Se han creado bases de datos y tablas en el gestor utilizando el lenguaje de guiones.	20		
e) Se ha obtenido y actualizado la información almacenada en bases de datos.	15		
f) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.	10		
g) Se ha verificado el funcionamiento y el rendimiento del sistema.	10		
Recursos			
Aula de informática con ordenadores suficientes para cada alumno de la clase. Pantalla de proyección táctil. Software de virtualización VMware o VirtualBox.			
Observaciones			

Unidad de Aprendizaje Nº 4. Instalación de gestores de contenidos.		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 12 h.	Ponderación: 15%



Objetivos Generales		Competencias		
e r s		d l r s		
Resultados de Aprendizaje				
2				
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber		
<ul style="list-style-type: none">• Clasificación según la funcionalidad principal del sitio Web que permiten gestionar.• Instalación de diferentes tipos de gestores de contenidos.• Diferenciación de sus características.• Personalización y configuración de los gestores de contenidos.• Activación y configuración de los mecanismos de seguridad proporcionados por los propios gestores de contenidos.• Realización de pruebas de funcionamiento.• Publicación de gestores de contenidos.		<ul style="list-style-type: none">- Concepto de gestor de contenidos.- Tipos de gestores de contenidos.- Instalación.- Creación de la base de datos.- Características.- Licencias de uso.- Requerimientos de funcionamiento.- Estructura.- Creación de contenidos.- Personalización de la interfaz.- Mecanismos de seguridad integrados.- Verificación del funcionamiento y rendimiento.- Publicación.		
Aspectos del Saber Estar				
<ul style="list-style-type: none">• Valoración del uso y utilidad de los gestores de contenidos.				
Tareas y Actividades				
En esta unidad, se harán actividades de desarrollo, autoevaluación, prueba presencial y foro.				
Criterios de Evaluación		%	IE	%IE



a) Se ha valorado el uso y utilidad de los gestores de contenidos.	10	Tarea	20
b) Se han clasificado según la funcionalidad principal del sitio web que permiten gestionar.	10	Autoevaluación	7,5
c) Se han instalado diferentes tipos de gestores de contenidos.	15	Prueba	70
(FEM)		Foro	2,5
d) Se han diferenciado sus características (uso, licencia, entre otras).	10		
e) Se han personalizado y configurado los gestores de contenidos.	15		
f) Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por los propios gestores de contenidos.	15		
g) Se han realizado pruebas de funcionamiento.	15		
h) Se han publicado los gestores de contenidos.	10		
Recursos			
Aula de informática con ordenadores suficientes para cada alumno de la clase. Pantalla de proyección táctil. Software de virtualización VMware o VirtualBox.			
Observaciones			

Unidad de Aprendizaje Nº 5. Administración de gestores de contenidos.		
Temporalización: 1º trimestre	Duración: 8 h.	Ponderación: 15%

Objetivos Generales	Competencias
----------------------------	---------------------



e p s		d l o s	
Resultados de Aprendizaje			
3			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">Adaptación y configuración de los módulos del gestor de contenidos.Creación y gestión de usuarios con distintos perfiles.Integración de módulos.Realización de copias de seguridad.Importación y exportación de contenidos en distintos formatos.Gestión de plantillas.Integración de funcionalidades de sindicación.Realización de actualizaciones.Obtención de informes de acceso.		<ul style="list-style-type: none">Adaptación y configuración de los módulos.Gestión de temas.Usuarios y grupos.Perfiles.Integración de módulos.Copias de seguridad.Importación y exportación de la información.Plantillas.Sindicación de contenidos.Actualizaciones.Control de accesos.	
• Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">Valoración de los procesos de adaptación y configuración de los módulos del gestor de contenidos.			
Tareas y Actividades			
En esta unidad, se harán actividades de desarrollo, autoevaluación, prueba presencial y foro.			
Criterios de Evaluación		%	IE %IE



a) Se han adaptado y configurado los módulos del gestor de contenidos.	15	Tarea Autoevaluación Prueba Foro	20 7,5 70 2,5
b) Se han creado y gestionado usuarios con distintos perfiles. (FEM)	10		
	15		
c) Se han integrado módulos atendiendo a requerimientos de funcionalidad.			
	10		
d) Se han realizado copias de seguridad de los contenidos. (FEM)	10		
e) Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.	10		
f) Se han gestionado plantillas.	10		
g) Se han integrado funcionalidades de sindicación.	10		
h) Se han realizado actualizaciones.	10		
i) Se han obtenido informes de acceso.			
Recursos			
Aula de informática con ordenadores suficientes para cada alumno de la clase. Pantalla de proyección táctil. Software de virtualización VMware o VirtualBox.			
Observaciones			



--

Unidad de Aprendizaje Nº 6. Adaptación de gestores de contenidos.		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 7 h.	Ponderación: 15%

Objetivos Generales	Competencias
o p	a c o
Resultados de Aprendizaje	
7	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> Identificación de la estructura de directorios del gestor de contenidos. Selección de las funcionalidades que hay que adaptar e incorporar. Identificación de los recursos afectados por las modificaciones. Modificación del código de la aplicación para incorporar nuevas funcionalidades y adaptar otras existentes. Verificación del correcto funcionamiento de los cambios realizados. Documentación de los cambios realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Estructura de directorios del gestor de contenidos. Funcionalidad de los ficheros que utiliza el gestor. Reconocimiento de elementos involucrados. Selección de modificaciones a realizar. Reconocimiento de los elementos involucrados. Modificación de la apariencia. Incorporación y adaptación de funcionalidades. Verificación del funcionamiento. Documentación.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de la funcionalidad de los ficheros que utiliza y su naturaleza (código, imágenes, configuración, entre otros). Valoración de las modificaciones a realizar para incorporar nuevas 	



funcionalidades y adaptar otras existentes.

Tareas y Actividades

En esta unidad, se harán actividades de desarrollo, autoevaluación, prueba presencial y foro.

Criterios de Evaluación	%	IE	%IE
a) Se ha identificado la estructura de directorios del gestor de contenidos.	10	Tarea Autoevaluación Prueba Foro	20
b) Se ha reconocido la funcionalidad de los ficheros que utiliza y su naturaleza (código, imágenes, configuración, entre otros).	15		7,5
c) Se han seleccionado las funcionalidades a adaptar e incorporar.	15		70
d) Se han identificado los recursos afectados por las modificaciones.	15		2,5
e) Se ha modificado el código de la aplicación para incorporar nuevas funcionalidades y adaptar otras existentes.	20		
f) Se ha verificado el correcto funcionamiento de los cambios realizados.	15		
g) Se han documentado los cambios realizados.	10		

Recursos

Aula de informática con ordenadores suficientes para cada alumno de la clase.
Pantalla de proyección táctil.
Software de virtualización VMware o VirtualBox.

Observaciones



--

Unidad de Aprendizaje N° 7. Implantación de aplicaciones de ofimática web.		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 3h.	Ponderación: 10%

Objetivos Generales		Competencias	
p r		o r	
Resultados de Aprendizaje			
4			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Clasificación según su funcionalidad y prestaciones específicas.• Instalación de aplicaciones de ofimática Web.• Configuración de las aplicaciones para integrarlas en una intranet.• Gestión de cuentas de usuario.• Aplicación de criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.• Utilización de las aplicaciones de forma cooperativa.• Elaboración de documentación relativa al uso y gestión de las aplicaciones.		<ul style="list-style-type: none">– Utilidad de las aplicaciones de ofimática Web.– Tipos de aplicaciones.– Instalación.– Configuración.– Gestión de usuarios.– Control de accesos.– Integración de aplicaciones heterogéneas.– Documentación sobre el uso y gestión de las aplicaciones.	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de la utilidad de las aplicaciones de ofimática Web.			
Tareas y Actividades			



En esta unidad, se harán actividades de desarrollo, autoevaluación, prueba presencial y foro.

Criterios de Evaluación	%	IE	%IE
a) Se ha reconocido la utilidad de las aplicaciones de ofimática web.	10	Tarea Autoevaluación Prueba Foro	20
b) Se han clasificado según su funcionalidad y prestaciones específicas.	10		7,5
c) Se han instalado aplicaciones de ofimática web. (FEM)	15		70
d) Se han configurado las aplicaciones para integrarlas en una intranet.	15		2,5
e) Se han gestionado las cuentas de usuario. (FEM)	15		
f) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios. (FEM)	10		
g) Se han utilizado las aplicaciones de forma cooperativa.	15		
h) Se ha elaborado documentación relativa al uso y gestión de las aplicaciones. (FEM)	10		
Recursos			
Aula de informática con ordenadores suficientes para cada alumno de la clase. Pantalla de proyección táctil. Software de virtualización VMware o VirtualBox.			
Observaciones			

