

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

| CPPS | Qué   | Cómo   | Para Qué  |
|------|---|--|---|
| n    | Adaptarse a las nuevas situaciones laborales  | manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación. | el aprendizaje a lo largo de la vida                                |
| ñ    | Resolver situaciones, problemas o contingencias                                       | con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.   |   |
| o    | Organizar y coordinar equipos de trabajo con responsabilidad                          | supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo  | Para aportar soluciones a los conflictos grupales que se presentan. |
| p    | Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, | utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.                                     |   |
| q    | Generar entornos seguros en el  | supervisando y aplicando los   | Cumplir lo establecido por la                                       |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | desarrollo de su trabajo y el de su equipo | procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, | normativa y los objetivos de la empresa.  |
| s | Realizar la gestión básica                 | con sentido de la responsabilidad social.                        | para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional |

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

| OG | Qué   | Cómo  | Para Qué  |
|----|---|---|---|
| p  | Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación |   | para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.                 |
| q  | Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación  |   | para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal. |
| r  | Tomar decisiones de forma fundamentada  | analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas | para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.  |
| s  | Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo  |   | para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| t | Aplicar estrategias y técnicas de comunicación,   | adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores                        | , para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.   |
| u | Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,                                 | proponiendo y aplicando medidas de prevención personal y colectiva, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos del trabajo | para garantizar entornos seguros.  |
| w | Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje |   | para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad. |
| x | Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional,        |   | para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo  |

TABLA 5: Asociación de Competencias, Objetivos y Resultados de aprendizaje

| OG | CPPS | RA          |
|----|------|-------------|
| p  | n    | 1,2,3,4,5,6 |
| q  | ñ    | 1,2,3,4,5,6 |
| r  | ñ    | 2,6         |
| s  | o    | 6           |
| t  | p    | 4,6         |
| u  | q    | 5,6         |
| w  | q    | 6           |
| x  | s    | 1,2,6       |