

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

| CPPS | Qué | Cómo | Para Qué |
|------|---|---|---|
| a) | Recepcionar productos de estética y peluquería | almacenándolos en condiciones de seguridad. | |
| b) | Preparar los equipos, útiles y zona de trabajo | dejándolos en condiciones de uso e higiene. | |
| c) | Acomodar y proteger al cliente en función de la técnica a realizar | garantizando las condiciones de higiene y seguridad. | |
| e) | Aplicar las técnicas de depilación del vello, | asesorando al cliente sobre los cuidados anteriores y posteriores. | |
| f) | Decolorar el vello, | controlando el tiempo de exposición de los productos. | |
| s) | Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral, | utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación. | |
| t) | Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad, | empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo. | |
| u) | Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, | | contribuyendo a la calidad del trabajo realizado. |
| v) | Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales | evitando daños personales, y ambientales. | |
| w) | Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todos que afectan a su actividad profesional. | | |
| x) | Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad | | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | en la elección de los procedimientos de su actividad profesional. | | |
| y) | Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, | participando activamente en la vida económica, social y cultural. | |

TABLA 4: Identificación de los Objetivos

| OG | Qué | Cómo | Para Qué |
|----|--|---|--|
| a) | Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, | relacionándolos con la actividad correspondiente | para preparar los equipos y útiles. |
| b) | Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente | relacionándolos con el tipo de servicio | para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene. |
| d) | Analizar los tipos de depilación | valorando los efectos sobre el vello y la piel | para aplicar técnicas de depilación. |
| e) | Elegir productos adecuados a cada piel | valorando los tiempos de exposición | para decolorar el vello. |
| t) | Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida | | para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales. |
| u) | Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico | | para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal. |
| v) | Desarrollar trabajos en equipo, | asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás | para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| w) | Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación | | para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales. |
| x) | Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes | | para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente. |
| y) | Desarrollar las técnicas de su actividad profesional. | asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo. | |
| z) | Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales | | para participar como ciudadano democrático. |

TABLA 5: Asociación de Competencias, Objetivos y Resultados de aprendizaje

| OG | CPPS | RA |
|----|------|-------------|
| a | a b | 1 y 2 |
| b | c | 1 y 2 |
| d | e | 1, 2, 3 y 4 |
| e | f | 1, 2 y 4 |
| t | s | 1 y 4 |
| u | w | 1, 2, 3 y 4 |
| v | t | 1, 2, 3 y 4 |
| w | u | 1, 2, 3 y 4 |
| x | v | 1, 2, 3 y 4 |
| y | y | 1, 2, 3 y 4 |
| z | x, y | 1, 2, 3 y 4 |