



TABLA 9: Evaluación  
Familia Profesional: Imagen Personal  
Ciclo Formativo: Peluquería y Estética  
Módulo Profesional: Preparación del entorno profesional

|   |      |
|---|------|
| RA1: Muestra una imagen personal y profesional adecuada en el entorno de trabajo, relacionándola con la higiene corporal y la estética personal | 15 % |
|---|------|

Criterios de evaluación:

| % CE | CE  | Instrumento de evaluación | % IE |
|------|---|---------------------------|------|
| 10   | a) Se ha relacionado la imagen personal que precisa un profesional con el aspecto de su cabello y manos.  | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 10   | b) Se ha identificado el vestuario y calzado más adecuado para el ejercicio de la profesión.  | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 10   | c) Se ha adaptado la imagen personal a la imagen de la empresa.   | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 20   | d) Se han identificado las posturas más idóneas para prevenir problemas físicos, trabajar en condiciones de seguridad y prevenir riesgos laborales. | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 10   | e) Se han descrito las medidas de protección que debe emplear el profesional, relacionándolas con la técnica que se va a realizar.                  | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 20   | f) Se han descrito las cualidades y aptitudes que debe presentar un buen profesional.   | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 20   | g) Se han identificado las normas de deontología profesional.   | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |

|   |      |
|---|------|
| RA2: Prepara las instalaciones, aplicando las técnicas de higienización | 40 % |
|---|------|

Criterios de evaluación:



TABLA 9: Evaluación  
Familia Profesional: Imagen Personal  
Ciclo Formativo: Peluquería y Estética  
Módulo Profesional: Preparación del entorno profesional

| % CE | CE  | Instrumento de evaluación | % IE |
|------|---|---------------------------|------|
| 10   | a) Se han descrito los conceptos de limpieza, desinfección y esterilización   | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 10   | b) Se han identificado los contaminantes físicos, químicos y biológicos más frecuentes en los salones de peluquería y estética  | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 20   | c) Se han identificado los productos, aparatos y métodos de higiene, desinfección y esterilización que se pueden aplicar en peluquería y estética   | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 20   | d) Se han seleccionado los métodos de limpieza, desinfección y esterilización más adecuados en función del tipo de contaminante y de los materiales empleados en los equipos, útiles, aparatos, mobiliario e instalaciones. | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 10   | e) Se ha realizado la limpieza y desinfección de superficies y mobiliario, asegurando su higiene  | Actividad práctica.       | 100  |
| 5    | f) Se han determinado los métodos para aislar de posibles contaminantes a los equipos ya desinfectados  | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 5    | g) Se ha valorado la importancia que tiene la aplicación de las medidas higiénico-sanitarias para garantizar la seguridad de los clientes y del profesional   | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 10   | h) Se ha realizado la recogida selectiva de los productos de desecho generados.   | Actividad práctica.       | 100  |
| 5    | i) Se ha justificado las ventajas de utilizar material de un solo uso en determinados procesos con relación a la higiene.   | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 5    | j) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.   | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |



TABLA 9: Evaluación  
 Familia Profesional: Imagen Personal  
 Ciclo Formativo: Peluquería y Estética  
 Módulo Profesional: Preparación del entorno profesional

|   |      |
|---|------|
| RA3: Recepciona material de peluquería y estética, identificando sus características y aplicaciones | 15 % |
|---|------|

Criterios de evaluación:

| % CE | CE  | Instrumento de evaluación | % IE |
|------|---|---------------------------|------|
| 10   | a) Se han identificado los tipos de materiales y productos de peluquería y estética, así como sus aplicaciones. | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 10   | b) Se han explicado las condiciones básicas de manipulación de productos.                                       | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 10   | c) Se han descrito las técnicas de conservación de los útiles y productos de peluquería y estética.             | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 10   | d) Se ha organizado el almacén en condiciones de seguridad, facilitando el acceso a los productos.              | Cuaderno del profesor.    | 100  |
| 10   | e) Se ha mantenido el almacén en condiciones de orden y limpieza.   | Cuaderno del profesor.    | 100  |
| 10   | f) Se ha controlado la caducidad de las existencias.  | Cuaderno del profesor.    | 100  |
| 10   | g) Se han detectado las alteraciones y defectos más frecuentes que pueden presentar.                            | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 5    | h) Se han relacionado las mercancías recibidas con el contenido del albarán.                                    | Cuaderno del profesor.    | 100  |
| 10   | i) Se han clasificado las mercancías siguiendo las condiciones adecuadas de conservación y seguridad.           | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 10   | j) Se han controlado las existencias, asegurando un stock óptimo.   | Prueba escrita y/u oral.  | 100  |
| 5    | k) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.                             | Cuaderno del profesor.    | 100  |



TABLA 9: Evaluación  
 Familia Profesional: Imagen Personal  
 Ciclo Formativo: Peluquería y Estética  
 Módulo Profesional: Preparación del entorno profesional

|   |      |
|---|------|
| RA4: Acomoda y protege al cliente en función de las características del servicio previsto, aplicando las técnicas y las normas de comportamiento apropiadas en condiciones de calidad, higiene y seguridad. | 30 % |
|---|------|

Criterios de evaluación:

| % CE | CE  | Instrumento de evaluación     | % IE |
|------|---|-------------------------------|------|
| 20   | a) Se han analizado las normas de comportamiento y las técnicas más apropiadas para la recepción del cliente.   | Actividad práctica.           | 100  |
| 10   | b) Se han registrado las citas y los servicios solicitados utilizando el lenguaje propio de la profesión y los procedimientos establecidos.               | Actividad práctica.           | 100  |
| 10   | c) Se han seleccionado las preguntas básicas que deben formularse para garantizar la seguridad y calidad en relación al servicio que solicita el cliente. | Elaboración de documentación. | 100  |
| 15   | d) Se ha solicitado la información necesaria para reflejarla en la ficha de cliente establecida.  | Elaboración de documentación. | 100  |
| 10   | e) Se han identificado las posiciones ergonómicas del cliente más idóneas en función del servicio demandado.  | Cuaderno del profesor.        | 100  |
| 10   | f) Se han utilizado las técnicas de acomodación al cliente en función del servicio que se va a aplicar.   | Actividad práctica.           | 100  |
| 10   | g) Se han identificado los equipos de protección del cliente según el servicio previsto.  | Actividad práctica.           | 100  |
| 15   | h) Se han identificado las causas que pueden originar insatisfacción del cliente.   | Prueba escrita y/u oral.      | 100  |