



TABLA 11: Unidades de aprendizaje

Unidad de Aprendizaje N.º 1: El entorno y equipo profesional				
Temporalización: 1 y 2 trimestre	Duración: 6 horas	Ponderación: 100%		
Objetivos Generales	Competencias			
a) b) d) e) u) v) w) x) y) z)	a) b) c) e) f) t) u) v) w) x) y)			
Resultados de Aprendizaje				
RA2. Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones.				
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber			
<ul style="list-style-type: none">Selección y preparación de equipos, útiles y productos aplicando técnicas de mantenimiento, higiene y desinfección necesariasIdentificación ordenada y correcta en el puesto de trabajo de útiles y cosméticos necesariosPreparación y aplicación de los productos decolorantes del velloComprobación rigurosa del uso correcto de termostatos y conexión a la redIdentificación de las características de cada tipo de cera y de los cosméticosEjecución técnica de la aplicación y avulsión de cada tipo de cera	<ul style="list-style-type: none">Procedimientos de higiene y desinfección de equiposCaracterísticas fundamentales de los útiles y aparatos empleadosCaracterísticas fundamentales de los útiles y aparatos empleados.Formas cosméticas y modos de aplicación de los cosméticos utilizados en el proceso de decoloración.Utilización adecuada de los útiles y aparatos. Accidentes más comunes.Tipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos.Formas cosméticas y modos de aplicación de los cosméticos utilizados en la fase de preparación de la piel para la depilación.Formas cosméticas y modos de aplicación de los cosméticos utilizados en la fase final del proceso de depilación.Conservación y mantenimiento idóneos de los cosméticosTipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos.Accidentes más comunes.			
Aspectos del Saber Estar				
<ul style="list-style-type: none">Rigurosidad en las técnicas de higiene y desinfección necesarias	<ul style="list-style-type: none">Medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales aplicables.Utilización adecuada de los útiles y aparatos.			



• Valoración de las precauciones en la aplicación de productos decolorantes del vello				
Tareas y Actividades				
Presentación del tema en relación con la transversalidad de otros módulos que componen el ciclo				
Explicación contenidos conceptuales				
Esquemas en la pizarra con exposición				
Ordenar, clasificar, limpiar y desinfectar los útiles, accesorios y mobiliario				
Realizar la preparación del puesto de trabajo en el taller de depilación en simulaciones de profesional-cliente con todos los compañeros				
Criterios de Evaluación	%	IE		
a) Se ha descrito el procedimiento de limpieza del material y de los aparatos.	10	Prueba escrita 50% FEM 50%		
b) Se han preparado los equipos, útiles y productos, aplicando técnicas de higiene y desinfección necesarias.	10	Prueba práctica 50% FEM 50%		
c) Se han identificado los útiles necesarios y se ordenan correctamente.	10	Prueba práctica 50% FEM 50%		
d) Se han explicado correctamente el método de preparación y precauciones de los productos decolorantes del vello.	10	Prueba práctica 50% FEM 50%		
e) Se han revisado los aparatos, comprobando el uso correcto de termostatos y conexión a la red.	10	Prueba práctica 50% FEM 50%		
f) Se han seleccionado y preparado los aparatos utilizados en la depilación de cera caliente y tibia en condiciones adecuadas para su utilización y mantenimiento.	10	Prueba práctica		
g) Se han identificado las características de cada tipo de cera.	10	Prueba escrita		
h) Se ha descrito el uso adecuado de cada tipo de cera y su técnica de aplicación.	10	Prueba tipo test		
i) Se reconocen los peligros asociados a las actividades con aparatos eléctricos.	10	Prueba escrita		
j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas	5	Prueba práctica 50% FEM 50%		
k) Se han aplicado las normas de seguridad en la manipulación de los aparatos eléctricos.	5	Prueba práctica 50% FEM 50%		
Recursos				
Libro de texto; aula-taller; material del alumno; pizarra y cañón				
Observaciones				



--

Unidad de Aprendizaje N.º 2: Técnicas de eliminación y decoloración del vello corporal y facial

Temporalización: 1 trimestre	Duración: 6 horas	Ponderación: 60%
-------------------------------------	--------------------------	-------------------------

Objetivos Generales	Competencias
a) b) d) e) t) u) v) w) x) y) z)	a) b) c) e) f) s) t) u) v) w) x) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA1. Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">Observación de los efectos de las técnicas depilatorias y de decoloración del velloSelección justificada de la técnica más adecuada en función del vello y la zona a depilarCumplimentación de la ficha técnicaElaboración de cuestionarios para la entrevista y el diagnóstico estético	<ul style="list-style-type: none">Diferencias entre depilación y epilación.Diferencias entre avulsión, corte, combustión, abrasión.Técnicas depilatorias temporales: químicas y físicas.Decoloración: técnica de preparación y aplicación, tiempo de exposición.Indicaciones y contraindicaciones. Precauciones.Criterios de selección de la técnica depilatoria.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">Imagen y actitud del profesionalConfidencialidad y secreto profesional en la recogida y manipulación de datos.	
Tareas y Actividades	



Presentación del tema Confección de historial estético y ficha técnica Explicación contenidos conceptuales Esquemas en la pizarra con exposición Realizar debates sobre los distintos métodos y servicios estéticos de depilación profesional Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro		
Criterios de Evaluación	%	IE
d) Se han descrito los efectos de la depilación mecánica y de la decoloración del vello.	10	Prueba escrita
e) Se han relacionado las características del vello y de la zona a depilar para seleccionar la técnica más adecuada.	10	Prueba escrita
f) Se han justificado las causas que determinan la elección de la técnica de decoloración y/o de depilación mecánica.	5	Prueba tipo test
g) Se ha cumplimentado la ficha técnica del servicio con los datos, tanto personales como los relativos al estudio de la zona a depilar o decolorar.	10	Elaboración de documentación
h) Se han formulado preguntas que permiten detectar las demandas y necesidades que debe cubrir el servicio.	10	Elaboración de documentación
j) Se han definido las precauciones y contraindicaciones en el uso adecuado de la técnica de decoloración y de depilación según las características del vello.	10	Prueba escrita
k) Se han expuesto los criterios para derivar el cliente a otros profesionales.	5	Elaboración de documentación.
Recursos		
Libro de texto; medios técnicos y revistas del taller; material del alumno; pizarra y cañón		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje N.º 3: El pelo		
Temporalización: 1 trimestre	Duración: 6 horas	Ponderación: 30%
Objetivos Generales		Competencias
a) b) d) e) t) u) v) w) x) y) z)		a) b) c) e) f) s) t) u) v) w) x) y)



Resultados de Aprendizaje

RA1. Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas.

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de las características del pelo• Análisis del ciclo piloso• Realización del análisis de la zona a tratar	<ul style="list-style-type: none">• Características. Morfología del pelo.• Fisiología del pelo, ciclo piloso.• Factores que influyen en el crecimiento del pelo: genéticos, hormonales, locales y metabólicos.• Lesiones cutáneas relacionadas con la depilación y/o decoloración.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">• Rigurosidad en los procesos de análisis de la piel y el pelo de la zona tratar	

Tareas y Actividades

Presentación del tema

Explicación contenidos conceptuales

Proyección del esquema del tema

Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro

Distinguir las diferentes partes del pelo sobre un dibujo

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha descrito la morfología del pelo.	10	Prueba escrita
b) Se han indicado las fases del ciclo piloso.	10	Prueba escrita
c) Se han relacionado los factores que influyen en el crecimiento del vello con las características del vello del cliente.	10	Prueba escrita

Recursos

Cañón y pizarra; apuntes y fotocopias; presentaciones;

Observaciones

Unidad de Aprendizaje N.º 4: Cosméticos utilizados en la depilación

Temporalización: 1 trimestre

Duración: 6 horas

Ponderación: 10%



Objetivos Generales		Competencias			
a) b) d) e) t) u) v) w) x) y) z)		a) b) c) e) f) s) t) u) v) w) x) y)			
Resultados de Aprendizaje					
RA1. Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas.					
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber			
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de las características de las ceras, indicaciones, contraindicaciones, ventajas e inconvenientes.• Precaución en la utilización de las técnicas de decoloración y depilación según las características del vello.		<ul style="list-style-type: none">• Decoloración: definición, generalidades, mecanismo de actuación de los productos, tiempo de exposición.• Ceras calientes, ceras tibias, ceras frías: composición, indicaciones, contraindicaciones y ventajas e inconvenientes de su uso.• Procedimiento de utilización, normas de seguridad e higiene en los procesos de depilación con cera caliente, fría y tibia.			
Aspectos del Saber Estar					
<ul style="list-style-type: none">• Imagen y actitud del profesional.• Valoración de las normas de seguridad e higiene en los procesos de decoloración y depilación del vello.					
Tareas y Actividades					
Criterios de Evaluación			%		
i) Se han descrito las ventajas e inconvenientes de los productos depilatorios según su temperatura de aplicación.			10		
Recursos					
Libro de texto; medios técnicos y revistas del taller; material del alumno; pizarra y cañón; carritos auxiliares y cosméticos					
Observaciones					



Unidad de Aprendizaje N.º 5: Estudio de las cejas y su depilación con pinzas

Temporalización: 2 trimestre	Duración: 20 horas	Ponderación: 10%
------------------------------	--------------------	------------------

Objetivos Generales	Competencias
a) b) d) u) v) w) x) y) z)	a) b) c) e) t) u) v) w) x) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA 3. Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">• Preparación del profesional con en condiciones óptimas de vestuario e higiene personal y profesional• Recepción y acomodación del cliente.• Elaboración de la ficha técnica.• Preparación del puesto de trabajo con los útiles y materiales para el proceso de depilación mecánica de cejas: pinzas, guantes, etc.• Relación correcta de los cosméticos y el material necesario para la técnica depilatoria seleccionada• Adecuación de las posturas del cliente para la depilación de cejas• Desinfección de la zona a tratar• Ejecución Técnica de estudio y depilación de cejas con pinzas.• Aplicación de cosméticos finales• Elaboración de cuestionarios de para el control de calidad	<ul style="list-style-type: none">• Estudio de las fases de un servicio de depilación de cejas• Fase de análisis y preparación de la zona a depilar• Fase de adecuación de las posturas del cliente para la depilación de las cejas• Pautas generales para el cuidado de las zonas depiladas.• Fase de aplicación de cosméticos finales.• Parámetros que definen la calidad• Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.• Parámetros que definen la calidad de los procesos de depilación mecánica



Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">• Valoración del tiempo de servicio como parámetro de calidad• Valoración de la satisfacción del cliente como parámetro de calidad		
Tareas y Actividades		
Explicación contenidos conceptuales Esquemas en la pizarra con exposición Realizar la auto depilación con pinzas en cejas para proyectar la imagen personal más adecuada en este trabajo Realizar la depilación de cejas en simulaciones de profesional-cliente con todos los compañeros Realizar el servicio de depilación de cejas en clientes como actividad avanzada Ordenar, clasificar, limpiar y desinfectare el puesto de trabajo, los útiles, accesorios y mobiliario al finalizar el trabajo Completar las actividades del libro y los anexos de la profesora Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación		
Criterios de Evaluación	%	IE
h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.	10	Prueba práctica
Recursos		
Libro de texto; aula-taller; material del alumno; pizarra y cañón; esterilizador y germicida; cosméticos y fungibles para la práctica		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje N.º 6: Técnicas de depilación mecánica		
Temporalización: 1 y 2 trimestre	Duración: 6 horas	Ponderación: 20%

Objetivos Generales	Competencias
----------------------------	---------------------



a) b) d) u) v) w) x) y) z)	a) b) c) e) t) u) v) w) x) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA 3. Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">Preparación del profesional con en condiciones óptimas de vestuario e higiene personal y profesionalRecepción y acomodación del cliente.Elaboración de la ficha técnica.Preparación del puesto de trabajo con los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.Relación correcta de los cosméticos y el material necesario para la técnica depilatoria seleccionadaAdecuación de las posturas del cliente para la depilación de las distintas zonas del cuerpoDesinfección de la zona a tratarPreparación y revisión de aparatos y temperatura de la cera para su aplicaciónEjecución Técnica de depilación con cera según la zona corporal	<ul style="list-style-type: none">Estudio de las fases de un servicio de depilación mecánicaErgonomía.Fase de análisis y preparación de la zona a depilarFase de adecuación de las posturas del cliente para la depilación de las distintas zonas del cuerpo.Fase de preparación del tipo de cera adecuado.Fase de aplicación de la cera seleccionada en tiras adecuadas respetando la dirección del vello.Fase de eliminación de la cera a contrapelo.Fase de repaso con pinzas si es necesario.Pautas generales para el cuidado de las zonas depiladas.Fase de aplicación de cosméticos finales.Fase de masaje calmante y descongestivo.Maniobras calmantes y descongestivasParámetros que definen la calidad de los procesos de depilación mecánica.Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.Parámetros que definen la calidad de los procesos de depilación mecánica



<ul style="list-style-type: none">• Ejecución Técnica de depilación facial con cera• Aplicación de cosméticos finales y retirar restos de vello y cera• Ejecución técnica de masaje en piernas• Ejecución técnica de masaje en brazos.• Realización de la limpieza de aparatos con los productos específicos• Elaboración de cuestionarios de para el control de calidad	
<p style="text-align: center;">Aspectos del Saber Estar</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración del tiempo de servicio como parámetro de calidad• Valoración de la satisfacción del cliente como parámetro de calidad• Valoración de las normas de seguridad indicadas por el fabricante.• Valoración de la importancia de medidas de seguridad y medioambientales en los procesos de depilación mecánica y decoloración del vello• Valoración de la importancia de la eliminación correcta de residuos	
Tareas y Actividades	



Explicación contenidos conceptuales
Esquemas en la pizarra con exposición
Realizar la disposición general del puesto de trabajo con la ergonomía profesional necesaria Realizar la recepción y acomodo del cliente en simulaciones de profesional-cliente con todos los compañeros
Realizar la simulación de profesional-cliente de maniobras de masaje calmantes y descongestivas en brazos y piernas
Ordenar, clasificar, limpiar y desinfectare el puesto de trabajo, los útiles, accesorios y mobiliario antes y después del trabajo
Completar las actividades del libro y los anexos de la profesora
Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación

Criterios de Evaluación	%	IE
-------------------------	---	----



a) Se ha recogido el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente.	5	Prueba práctica
b) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.	5	Prueba práctica 50% FEM 50%
c) Se han preparado los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.	5	Prueba práctica 50% FEM 50%
d) Se han relacionado correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realizar la depilación mecánica seleccionada.	5	Prueba práctica
e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar.	10	Prueba práctica 50% FEM 50%
f) Se ha preparado y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condiciones adecuadas para su aplicación en procesos de depilación.	10	Prueba práctica
g) Se han aplicado las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo.	10	Prueba práctica 50% FEM 50%
h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.	10	Prueba práctica
i) Se han realizado maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica.	10	Prueba práctica
j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.	10	Prueba práctica 50% FEM 50%
k) Se ha realizado la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.	5	Prueba práctica 50% FEM 50%
l) Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas	5	Trabajo power-point 50% FEM 50%
m) Se han eliminado los residuos siguiendo la normativa vigente.	5	Trabajo power-point 50% FEM 50%
n) Se han formulado preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente.	5	Trabajo power-point

Recursos

Libro de texto; aula-taller; cosméticos para la práctica; fundidores y calentadores; esterilizador y germicida; material del alumno; pizarra y cañón

Observaciones



--

Unidad de Aprendizaje N.º 7: Depilación con cera caliente

Temporalización: 1 y 2 trimestre

Duración: 40 horas

Ponderación: 40%

Objetivos Generales	Competencias
a) b) d) u) v) w) x) y) z)	a) b) c) e) t) u) v) w) x) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA 3. Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber



<ul style="list-style-type: none">• Preparación del profesional con en condiciones óptimas de vestuario e higiene personal y profesional• Recepción y acomodación del cliente.• Elaboración de la ficha técnica.• Preparación del puesto de trabajo con los útiles y materiales necesarios para el proceso de depilación de cera caliente• Relación correcta de los cosméticos y el material necesario para la técnica depilatoria seleccionada• Adecuación de las posturas del cliente para la depilación de las distintas zonas del cuerpo• Desinfección de la zona a tratar• Preparación y revisión de aparatos y temperatura de la cera para su aplicación• Ejecución Técnica de depilación con cera según la zona corporal• Ejecución Técnica de depilación facial con cera• Aplicación de cosméticos finales y retirar restos de vello y cera• Ejecución técnica de masaje en piernas• Ejecución técnica de masaje en brazos.• Realización de la limpieza de aparatos con los productos específicos• Elaboración de cuestionarios de para el control de calidad	<ul style="list-style-type: none">• Estudio de las fases de un servicio de depilación mecánica• Ergonomía.• Fase de análisis y preparación de la zona a depilar• Fase de adecuación de las posturas del cliente para la depilación de las distintas zonas del cuerpo.• Fase de preparación de cera caliente• Fase de aplicación de la cera seleccionada en tiras adecuadas respetando la dirección del vello.• Fase de eliminación de la cera a contrapelo.• Fase de repaso con pinzas si es necesario.• Pautas generales para el cuidado de las zonas depiladas.• Fase de aplicación de cosméticos finales.• Fase de masaje calmante y descongestivo.• Maniobras calmantes y descongestivas• Parámetros que definen la calidad de los procesos de depilación mecánica.• Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.• Parámetros que definen la calidad de los procesos de depilación mecánica
---	--

Aspectos del Saber Estar



- Valoración del tiempo de servicio como parámetro de calidad
- Valoración de la satisfacción del cliente como parámetro de calidad
- Valoración de las normas de seguridad indicadas por el fabricante.
- Valoración de la importancia de medidas de seguridad y medioambientales en los procesos de depilación mecánica y decoloración del vello
- Valoración de la importancia de la eliminación correcta de residuos

Tareas y Actividades

Explicación contenidos conceptuales

Esquemas en la pizarra con exposición

Realizar la disposición general del puesto de trabajo con la ergonomía profesional necesaria
Realizar la recepción y acomodo del cliente en simulaciones de profesional-cliente con todos los compañeros

Realizar la simulación de profesional-cliente de maniobras de masaje calmantes y descongestivas en brazos y piernas

Ordenar, clasificar, limpiar y desinfectar el puesto de trabajo, los útiles, accesorios y mobiliario antes y después del trabajo

Completar las actividades del libro y los anexos de la profesora

Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación

Criterios de Evaluación

%

IE



a) Se ha recogido el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente.	5	Prueba práctica
b) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.	5	Prueba práctica 50% FEM 50%
c) Se han preparado los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.	5	Prueba práctica 50% FEM 50%
d) Se han relacionado correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realizar la depilación mecánica seleccionada.	5	Prueba práctica
e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar.	10	Prueba práctica 50% FEM 50%
f) Se ha preparado y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condiciones adecuadas para su aplicación en procesos de depilación.	10	Prueba práctica
g) Se han aplicado las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo.	10	Prueba práctica 50% FEM 50%
h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.	10	Prueba práctica
i) Se han realizado maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica.	10	Prueba práctica
j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.	10	FEM 50%
k) Se ha realizado la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.	5	Prueba práctica 50% FEM 50%
l) Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas	5	Trabajo power-point 50% FEM 50%
m) Se han eliminado los residuos siguiendo la normativa vigente.	5	Trabajo power-point 50% FEM 50%
n) Se han formulado preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente.	5	Trabajo power-point

Recursos

Libro de texto; aula-taller; cosméticos para la práctica; fundidores y calentadores; esterilizador y germicida; material del alumno; pizarra y cañón

Observaciones



Unidad de Aprendizaje N.º 8: Depilación con cera tibia

Temporalización: 1 y 2 trimestre **Duración:** 40 horas **Ponderación:** 30%

Objetivos Generales

a) b) d) u) v) w) x) y) z)

Competencias

a) b) c) e) t) u) v) w) x) y)

Resultados de Aprendizaje

RA 3. Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales

Aspectos del Saber Hacer

Aspectos del Saber



<ul style="list-style-type: none">• Preparación del profesional con en condiciones óptimas de vestuario e higiene personal y profesional• Recepción y acomodación del cliente.• Elaboración de la ficha técnica.• Preparación del puesto de trabajo con los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.• Relación correcta de los cosméticos y el material necesario para la técnica depilatoria seleccionada• Adecuación de las posturas del cliente para la depilación de las distintas zonas del cuerpo• Desinfección de la zona a tratar• Preparación y revisión de aparatos y temperatura de la cera para su aplicación• Ejecución Técnica de depilación con cera según la zona corporal• Ejecución Técnica de depilación facial con cera• Aplicación de cosméticos finales y retirar restos de vello y cera• Ejecución técnica de masaje en piernas• Ejecución técnica de masaje en brazos.• Realización de la limpieza de aparatos con los productos específicos• Elaboración de cuestionarios de para el control de calidad	<ul style="list-style-type: none">• Estudio de las fases de un servicio de depilación mecánica• Ergonomía.• Fase de análisis y preparación de la zona a depilar• Fase de adecuación de las posturas del cliente para la depilación de las distintas zonas del cuerpo.• Fase de preparación del tipo de cera adecuado.• Fase de aplicación de la cera seleccionada en tiras adecuadas respetando la dirección del vello.• Fase de eliminación de la cera a contrapelo.• Fase de repaso con pinzas si es necesario.• Pautas generales para el cuidado de las zonas depiladas.• Fase de aplicación de cosméticos finales.• Fase de masaje calmante y descongestivo.• Maniobras calmantes y descongestivas• Parámetros que definen la calidad de los procesos de depilación mecánica.• Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.• Parámetros que definen la calidad de los procesos de depilación mecánica
---	--

Aspectos del Saber Estar



- Valoración del tiempo de servicio como parámetro de calidad
- Valoración de la satisfacción del cliente como parámetro de calidad
- Valoración de las normas de seguridad indicadas por el fabricante.
- Valoración de la importancia de medidas de seguridad y medioambientales en los procesos de depilación mecánica y decoloración del vello
- Valoración de la importancia de la eliminación correcta de residuos

Tareas y Actividades

Explicación contenidos conceptuales

Esquemas en la pizarra con exposición

Realizar la disposición general del puesto de trabajo con la ergonomía profesional necesaria
Realizar la recepción y acomodo del cliente en simulaciones de profesional-cliente con todos los compañeros

Realizar la simulación de profesional-cliente de maniobras de masaje calmantes y descongestivas en brazos y piernas

Ordenar, clasificar, limpiar y desinfectar el puesto de trabajo, los útiles, accesorios y mobiliario antes y después del trabajo

Completar las actividades del libro y los anexos de la profesora

Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación

Criterios de Evaluación

%

IE



a) Se ha recogido el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente.	5	Prueba práctica
b) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.	5	Prueba práctica 50% FEM 50%
c) Se han preparado los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.	5	Prueba práctica 50% FEM 50%
d) Se han relacionado correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realizar la depilación mecánica seleccionada.	5	Prueba práctica
e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar.	10	Prueba práctica 50%
f) Se ha preparado y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condiciones adecuadas para su aplicación en procesos de depilación.	10	FEM 50% Prueba práctica
g) Se han aplicado las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo.	10	Prueba práctica 50%
h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.	10	FEM 50% Prueba práctica
i) Se han realizado maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica.	10	Prueba práctica
j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.	10	Prueba práctica 50%
k) Se ha realizado la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.	5	FEM 50% Prueba práctica 50%
l) Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas	5	FEM 50% Trabajo power-point 50%
m) Se han eliminado los residuos siguiendo la normativa vigente.	5	Trabajo power-point 50%
n) Se han formulado preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente.	5	Trabajo power-point 50%

Recursos

Libro de texto; aula-taller; cosméticos para la práctica; fundidores y calentadores; esterilizador y germicida; material del alumno; pizarra y cañón

Observaciones



--

Unidad de Aprendizaje N.º 9: Decoloración del vello facial y corporal

Temporalización: 2 trimestre	Duración: 12 horas	Ponderación: 100%
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------

Objetivos Generales**Competencias**

d) e) t) u) v) w) x) y) z)

e) f) s) t) u) v) w) x) y)

Resultados de Aprendizaje

RA 4. Decolora el vello, reconociendo el efecto de los productos sobre el vello y la piel

Aspectos del Saber Hacer**Aspectos del Saber**



<ul style="list-style-type: none">• Preparación del profesional y protección adecuada para los procesos de decoloración del vello• Selección y preparación del material individual para cada cliente• Realización de la técnica de decoloración facial y corporal• Preparación supervisada del producto decolorante.• Recepción acomodación del cliente.• Elaboración de ficha técnica.• Realización de la prueba de sensibilidad• Aplicación de la mezcla con destreza adecuada• Supervisión de los tiempos de exposición• Realización del masaje calmante y descongestivo• Realización de la limpieza y desinfección de los utensilios utilizados• Elaboración de cuestionarios de para el control de calidad	<ul style="list-style-type: none">• Fase de análisis de la zona a decolorar detectando posibles contraindicaciones• Fase de preparación supervisada del producto decolorante.• Ergonomía.• Fase de higiene de la zona.• Fase de prueba de sensibilidad.• Fase de aplicación de la mezcla atendiendo a las medidas de protección personal y del cliente que minimicen el riesgo de aparición de reacciones adversas• Pautas generales para el cuidado de la piel después de un proceso de decoloración.• Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.• Parámetros que definen la calidad de los procesos de decoloración del vello.
--	---

Aspectos del Saber Estar



- Valoración de la importancia de tiempos de exposición de la mezcla
- Valoración de las normas de seguridad indicadas por el fabricante.
- Valoración de la importancia de medidas de seguridad y medioambientales en los procesos de depilación mecánica y decoloración del vello
- Valoración de la satisfacción del cliente como parámetro de calidad

Tareas y Actividades

Explicación contenidos conceptuales.

Esquemas en la pizarra con exposición.

Preparar, ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar los útiles, cosmética, accesorios, mobiliario.

Mantenimiento y conservación. Adoptar las medidas de seguridad e higiene en estos trabajos.

Realizar la preparación del puesto de trabajo para las técnicas de decoloración del vello en distintas zonas corporales con las actitudes profesionales propias con clientes de distinto sexo. Realizar prácticas sucesivas las distintas decoloraciones del vello en simulaciones de profesional-cliente con todos los/las compañeros/as y en todas las zonas corporales.

Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto.

Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos (de evaluación práctica con modelos reales), y autoevaluación.

Criterios de Evaluación

%

IE



a) Se ha realizado la protección personal adecuada.	5	Prueba práctica
b) Se ha seleccionado y preparado de forma adecuada el material de uso exclusivo para cada cliente.	10	Prueba práctica 80% Prueba escrita 20%
c) Se han relacionado correctamente los cosméticos y el material necesarios para realizar la técnica de decoloración del vello facial y corporal.	10	Prueba práctica 80% Prueba escrita 20%
d) Se ha preparado el producto decolorante con la debida precaución.	10	Prueba práctica
e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar.	10	Prueba práctica 80% Prueba escrita 20%
f) Se ha realizado la prueba de sensibilidad al producto decolorante.	10	Prueba práctica 80% Prueba escrita 20%
g) Se ha aplicado el producto con destreza, con el grosor adecuado y evitando goteos	10	Prueba práctica
h) Se han vigilado los tiempos de exposición y retirado los restos adecuadamente, sin producir alteraciones en la piel.	10	Prueba práctica 80% Prueba escrita 20%
i) Se han aplicado cuidados posteriores para restituir la emulsión epicutánea.	10	Prueba práctica 80% Prueba escrita 20%
j) Se ha realizado la limpieza de los utensilios utilizados respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.	5	Prueba práctica 50% FEM 50%
k) Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas	5	Trabajo power-point 50% FEM 50%
l) Se han realizado preguntas tipo que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente, tanto respecto al resultado del servicio como de la atención personal	5	Trabajo power-point

Recursos

Libro de texto; aula-taller; material del alumno; pizarra y cañón; productos decolorantes; paletinas y boles para la práctica

Observaciones