

TABLA 8: CE y Cb

| Resultado de Aprendizaje | RA 1. Prepara el entorno de desarrollo y los servidores de aplicaciones Web instalando e integrando las funcionalidades necesarias. | 1. Instalación de servidores de aplicaciones web.   | Bloque de contenidos | Saber Hacer   | Saber Estar  |
|--------------------------|---|---|----------------------|---|--|
| Criterios de Evaluación  | a) Se ha identificado el software necesario para su funcionamiento.   | - Análisis de requerimientos.   | Contenidos Básicos   | Identificación del software necesario para su funcionamiento.   | Reconocimiento del software necesario.   |
|                          | b) Se han identificado las diferentes tecnologías empleadas.  | - Análisis de requerimientos.   |                      | Identificación de diferentes tecnologías empleadas.   |  |
|                          | c) Se han instalado y configurado servidores Web y de bases de datos.   | - Servidor web: instalación y configuración.<br>- Sistema gestor de base de datos: instalación y configuración. |                      | Instalación y configuración de servidores Web y de bases de datos.  |  |
|                          | d) Se han reconocido las posibilidades de procesamiento en los entornos cliente y servidor.   | - Procesamiento de código: lenguajes de script en cliente y servidor.   |                      | Reconocimiento de las posibilidades de procesamiento en entornos cliente y servidor.                        | Valoración de las posibilidades de procesamiento en entornos cliente y servidor. |
|                          | e) Se han añadido y configurado los componentes y módulos necesarios para el procesamiento de código en el servidor.                | - Módulos y componentes necesarios.   |                      | Adición y configuración de componentes y módulos necesarios para el procesamiento de código en el servidor. |  |
|                          | f) Se ha instalado y configurado el acceso a bases de datos.  | - Sistema gestor de base de datos: instalación y configuración.   |                      | Instalación y configuración del acceso a bases de datos.  |  |
|                          | g) Se ha establecido y verificado la seguridad en los accesos al servidor.  | - Servidor web: instalación y configuración.  |                      | Establecimiento y verificación de la seguridad en los accesos al servidor.                                  |  |
|                          | h) Se han utilizado plataformas integradas orientadas a la prueba y desarrollo de aplicaciones Web.                                 | - Utilidades de prueba e instalación integrada.   |                      | Utilización de plataformas integradas orientadas a la prueba y desarrollo de aplicaciones Web.              |  |
|                          | i) Se han documentado los procedimientos realizados.  | - Documentación.  |                      | Documentación de los procedimientos realizados.   |  |

TABLA 8: CE y Cb

| Resultado de Aprendizaje | RA2. Implanta gestores de contenidos seleccionándolos y estableciendo la configuración de sus parámetros.           | 2. Instalación de gestores de contenidos.   | Bloque de contenidos | Saber Hacer  | Saber Estar  |
|--------------------------|---|---|----------------------|--|--|
| Criterios de Evaluación  | a) Se ha valorado el uso y utilidad de los gestores de contenidos.  | – Concepto de gestor de contenidos.   | Contenidos Básicos   |  | Valoración del uso y utilidad de los gestores de contenidos. |
|                          | b) Se han clasificado según la funcionalidad principal del sitio Web que permiten gestionar.                        | – Tipos de gestores de contenidos.  |                      | Clasificación según la funcionalidad principal del sitio Web que permiten gestionar.                             |  |
|                          | c) Se han instalado diferentes tipos de gestores de contenidos.   | - Instalación.<br>- Creación de la base de datos.   |                      | Instalación de diferentes tipos de gestores de contenidos.   |  |
|                          | d) Se han diferenciado sus características (uso, licencia, entre otras).  | - Características.<br>- Licencias de uso.<br>- Requerimientos de funcionamiento.<br>- Estructura. |                      | Diferenciación de sus características.   |  |
|                          | e) Se han personalizado y configurado los gestores de contenidos.   | - Creación de contenidos.<br>- Personalización de la interfaz.                                    |                      | Personalización y configuración de los gestores de contenidos.   |  |
|                          | f) Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por los propios gestores de contenidos. | - Mecanismos de seguridad integrados.   |                      | Activación y configuración de los mecanismos de seguridad proporcionados por los propios gestores de contenidos. |  |
|                          | g) Se han realizado pruebas de funcionamiento.  | - Verificación del funcionamiento y rendimiento.  |                      | Realización de pruebas de funcionamiento.  |  |
|                          | h) Se han publicado los gestores de contenidos.   | – Publicación.  |                      | Publicación de gestores de contenidos.   |  |

TABLA 8: CE y Cb

| Resultado de Aprendizaje | RA3. Administra gestores de contenidos adaptándolos a los requerimientos y garantizando la integridad de la información. | 3. Administración de gestores de contenidos.                        | Bloque de contenidos | Saber Hacer   | Saber Estar   |
|--------------------------|--|---|----------------------|---|---|
| Criterios de Evaluación  | a) Se han adaptado y configurado los módulos del gestor de contenidos.   | – Adaptación y configuración de los módulos.<br>– Gestión de temas. | Contenidos Básicos   | Adaptación y configuración de los módulos del gestor de contenidos. | Valoración de los procesos de adaptación y configuración de los módulos del gestor de contenidos. |
|                          | b) Se han creado y gestionado usuarios con distintos perfiles.   | – Usuarios y grupos.<br>– Perfiles.                                 |                      | Creación y gestión de usuarios con distintos perfiles.              |   |
|                          | c) Se han integrado módulos atendiendo a requerimientos de funcionalidad.  | – Integración de módulos.   |                      | Integración de módulos.   |   |
|                          | d) Se han realizado copias de seguridad de los contenidos.   | – Copias de seguridad.  |                      | Realización de copias de seguridad.                                 |   |
|                          | e) Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.  | – Importación y exportación de la información.                      |                      | Importación y exportación de contenidos en distintos formatos.      |   |
|                          | f) Se han gestionado plantillas.   | – Plantillas.   |                      | Gestión de plantillas.  |   |
|                          | g) Se han integrado funcionalidades de sindicación.  | – Sindicación de contenidos.  |                      | Integración de funcionalidades de sindicación.                      |   |
|                          | h) Se han realizado actualizaciones.   | – Actualizaciones.  |                      | Realización de actualizaciones.                                     |   |
|                          | i) Se han obtenido informes de acceso.   | – Control de accesos.   |                      | Obtención de informes de acceso.                                    |   |

TABLA 8: CE y Cb

| Resultado de Aprendizaje | RA4. Gestiona aplicaciones de ofimática Web integrando funcionalidades y asegurando el acceso a la información. | 4. Implantación de aplicaciones de ofimática web.           | Bloque de contenidos | Saber Hacer   | Saber Estar   |
|--------------------------|---|---|----------------------|---|---|
| Criterios de Evaluación  | a) Se ha reconocido la utilidad de las aplicaciones de ofimática Web.   | – Utilidad de las aplicaciones de ofimática Web.            | Contenidos Básicos   |   | Reconocimiento de la utilidad de las aplicaciones de ofimática Web. |
|                          | b) Se han clasificado según su funcionalidad y prestaciones específicas.  | – Tipos de aplicaciones.                                    |                      | Clasificación según su funcionalidad y prestaciones específicas.            |   |
|                          | c) Se han instalado aplicaciones de ofimática Web.  | – Instalación.  |                      | Instalación de aplicaciones de ofimática Web.                               |   |
|                          | d) Se han configurado las aplicaciones para integrarlas en una intranet.  | – Configuración.  |                      | Configuración de las aplicaciones para integrarlas en una intranet.         |   |
|                          | e) Se han gestionado las cuentas de usuario.  | – Gestión de usuarios.                                      |                      | Gestión de cuentas de usuario.  |   |
|                          | f) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.   | – Control de accesos.                                       |                      | Aplicación de criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.          |   |
|                          | g) Se han utilizado las aplicaciones de forma cooperativa.  | – Integración de aplicaciones heterogéneas.                 |                      | Utilización de las aplicaciones de forma cooperativa.                       |   |
|                          | h) Se ha elaborado documentación relativa al uso y gestión de las aplicaciones.                                 | – Documentación sobre el uso y gestión de las aplicaciones. |                      | Elaboración de documentación relativa al uso y gestión de las aplicaciones. |   |

TABLA 8: CE y Cb

| Resultado de Aprendizaje | RA5. Genera documentos Web utilizando lenguajes de guiones de servidor.   | 5. Programación de documentos web utilizando lenguajes de script de servidor. | Bloque de contenidos | Saber Hacer  | Saber Estar   |
|--------------------------|---|---|----------------------|--|---|
| Criterios de Evaluación  | a) Se han identificado los lenguajes de guiones de servidor más relevantes.   | – Clasificación.  | Contenidos Básicos   | Identificación de los lenguajes de guiones de servidor más relevantes.   | Valoración de los lenguajes de guiones de servidor.                             |
|                          | b) Se ha reconocido la relación entre los lenguajes de guiones de servidor y los lenguajes de marcas utilizados en los clientes.          | – Integración con los lenguajes de marcas.                                    |                      | Reconocimiento de la relación entre los lenguajes de guiones de servidor y los lenguajes de marcas utilizados en los clientes.           |   |
|                          | c) Se ha reconocido la sintaxis básica de un lenguaje de guiones concreto.  | – Sintaxis.   |                      | Reconocimiento de la sintaxis básica de un lenguaje de guiones concreto.   | Rigurosidad en la aplicación de la sintaxis de un lenguaje de guiones concreto. |
|                          | d) Se han utilizado estructuras de control del lenguaje.  | – Elementos del lenguaje.<br>– Estructuras de control.                        |                      | Utilización de estructuras de control del lenguaje.  |   |
|                          | e) Se han definido y utilizado funciones.   | – Funciones integradas y de usuario.  |                      | Definición y utilización de funciones.   |   |
|                          | f) Se han utilizado formularios para introducir información.  | – Mecanismos de introducción de información: formularios.                     |                      | Utilización de formularios para introducir información.  |   |
|                          | g) Se han establecido y utilizado mecanismos para asegurar la persistencia de la información entre distintos documentos Web relacionados. | – Sesiones.   |                      | Establecimiento y utilización de mecanismos para asegurar la persistencia de la información entre distintos documentos Web relacionados. |   |
|                          | h) Se ha identificado y asegurado a los usuarios que acceden al documento Web.  | – Autenticación de usuarios.  |                      | Identificación y aseguramiento de los usuarios que acceden al documento Web.   |   |
|                          | i) Se ha verificado el aislamiento del entorno específico de cada usuario.  | – Control de accesos.   |                      | Verificación del aislamiento del entorno específico de cada usuario.   |   |

TABLA 8: CE y Cb

| Resultado de Aprendizaje | RA6. Genera documentos Web con acceso a bases de datos utilizando lenguajes de guiones de servidor.                   | 6. Acceso a bases de datos desde lenguajes de script de servidor.   | Bloque de contenidos | Saber Hacer   | Saber Estar   |
|--------------------------|---|---|----------------------|---|---|
| Criterios de Evaluación  | a) Se han identificado los sistemas gestores de bases de datos más utilizados en entornos Web.                        | – Sistemas gestores de bases de datos en entornos Web.  | Contenidos Básicos   |   | Reconocimiento de los sistemas gestores de bases de datos más utilizados en entornos Web.                   |
|                          | b) Se ha verificado la integración de los sistemas gestores de bases de datos con el lenguaje de guiones de servidor. | – Integración de los lenguajes de script de servidor con los sistemas gestores de base de datos.  |                      | Verificación de la integración de los sistemas gestores de bases de datos con el lenguaje de guiones de servidor. |   |
|                          | c) Se ha configurado en el lenguaje de guiones la conexión para el acceso al sistema gestor de base de datos.         | – Conexión a bases de datos.  |                      | Configuración en el lenguaje de guiones de la conexión para el acceso al sistema gestor de base de datos.         |   |
|                          | d) Se han creado bases de datos y tablas en el gestor utilizando el lenguaje de guiones.                              | – Creación de bases de datos y tablas.  |                      | Creación de bases de datos y tablas en el gestor utilizando el lenguaje de guiones.                               |   |
|                          | e) Se ha obtenido y actualizado la información almacenada en bases de datos.  | – Recuperación de la información de la base de datos desde una página web.<br>– Modificación de la información almacenada: inserciones, actualizaciones y borrados. |                      | Obtención y actualización de la información almacenada en bases de datos.   | Rigurosidad en los métodos de obtención y actualización de la información almacenada en las bases de datos. |
|                          | f) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.   | – Mecanismos de seguridad y control de accesos.   |                      | Aplicación de criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.  |   |
|                          | g) Se ha verificado el funcionamiento y el rendimiento del sistema.   | – Verificación del funcionamiento y pruebas de rendimiento.   |                      | Verificación del funcionamiento y el rendimiento del sistema.   |   |

TABLA 8: CE y Cb

| Resultado de Aprendizaje | RA7. Realiza modificaciones en gestores de contenidos adaptando su apariencia y funcionalidades.                                 | 7. Adaptación de gestores de contenidos.  | Bloque de contenidos | Saber Hacer   | Saber Estar  |
|--------------------------|--|---|----------------------|---|--|
| Criterios de Evaluación  | a) Se ha identificado la estructura de directorios del gestor de contenidos.   | – Estructura de directorios del gestor de contenidos.   | Contenidos Básicos   | Identificación de la estructura de directorios del gestor de contenidos.                                    |  |
|                          | b) Se ha reconocido la funcionalidad de los ficheros que utiliza y su naturaleza (código, imágenes, configuración, entre otros). | – Funcionalidad de los ficheros que utiliza el gestor.<br>– Reconocimiento de elementos involucrados. |                      |   | Reconocimiento de la funcionalidad de los ficheros que utiliza y su naturaleza (código, imágenes, configuración, entre otros). |
|                          | c) Se han seleccionado las funcionalidades que hay que adaptar e incorporar.   | – Selección de modificaciones a realizar.   |                      | Selección de las funcionalidades que hay que adaptar e incorporar.  |  |
|                          | d) Se han identificado los recursos afectados por las modificaciones.  | – Reconocimiento de los elementos involucrados.   |                      | Identificación de los recursos afectados por las modificaciones.  |  |
|                          | e) Se ha modificado el código de la aplicación para incorporar nuevas funcionalidades y adaptar otras existentes.                | – Modificación de la apariencia.<br>– Incorporación y adaptación de funcionalidades.                  |                      | Modificación del código de la aplicación para incorporar nuevas funcionalidades y adaptar otras existentes. | Valoración de las modificaciones a realizar para incorporar nuevas funcionalidades y adaptar otras existentes.                 |
|                          | f) Se ha verificado el correcto funcionamiento de los cambios realizados.  | – Verificación del funcionamiento.  |                      | Verificación del correcto funcionamiento de los cambios realizados.   |  |
|                          | g) Se han documentado los cambios realizados.  | – Documentación.  |                      | Documentación de los cambios realizados.  |  |