

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
n	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes	el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
ñ	Resolver situaciones, problemas o contingencias	con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.	
o	Organizar y coordinar equipos de trabajo	con responsabilidad, supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo	Para aportar soluciones a los conflictos grupales que se presentan
p	Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad,	utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.	
q	Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo,	supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales	Para cumplir la normativa y los objetivos de la empresa.
r	Supervisar y aplicar procedimientos de		

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
	gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todos», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.		
s	Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa	teniendo iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social	

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
p	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales
q	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación		para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.
r	Tomar decisiones de forma fundamentada,	analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas,	para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias

<b>OG</b>	<b>Qué</b>	<b>Cómo</b>	<b>Para Qué</b>
s	Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo		para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo
t	Aplicar estrategias y técnicas de comunicación	adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores	para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación
u	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental	proponiendo y aplicando medidas de prevención personal y colectiva, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos del trabajo	para garantizar entornos seguros
v	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos».
w	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje		para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad
x	Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional		para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo

TABLA 5: Asociación de Competencias, Objetivos y Resultados de aprendizaje

<b>OG</b>	<b>CPPS</b>	<b>RA</b>
p	n	1,2,3
q	ñ	1,2,3,4,5,6
r	ñ	4,5,6
s	o	5

OG	CPPS	RA
t	p	4
u	q	6
v	r	6
w	r	4,5,6
x	s	4,5,6