



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 1. Servicio DNS		
Temporalización: Trimestre 1	Duración: 17	Ponderación: 20

Objetivos Generales		Competencias
a c r		b o q
Resultados de Aprendizaje		
RA1		
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">• Identificación de los escenarios del servicio de resolución de nombres• Clasificación de los mecanismos de resolución de nombres• Descripción de la estructura de los sistemas de nombres jerárquicos• Instalación y configuración de servicios de resolución de nombres• Preparación del servicio para reenvío de consultas• Preparación del servicio para almacenar y distribuir respuestas de otros servidores• Inserción de registros de dominio en una nueva zona• Implementación de soluciones DNS con IPs dinámicas• Realización de transferencias de zonas entre servidores• Documentación de procedimiento de instalación y configuración		<ul style="list-style-type: none">• Sistemas de nombres planos y jerárquicos.• Resolutores de nombres. Proceso de resolución de un nombre de dominio.• Servidores raíz y dominios de primer nivel y sucesivos.• Zonas primarias y secundarias. Transferencias de zona.• Tipos de registros.• Servidores de nombres en direcciones «ip» dinámicas.
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">• Rigurosidad a la hora de reconocer la estructura de los sistemas de nombres jerárquicos• Importancia de entender la diferencia entre los distintos tipos de reenvíos• Importancia de entender la distribución de respuestas de otros servidores		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

<ul style="list-style-type: none">Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio				
Tareas y Actividades				
<ul style="list-style-type: none">Creación de zonas primarias en Ubuntu y WindowsCreación de zonas secundarias en Ubuntu y Windows. Transferencias de zonaZonas delegadas, reenviadores, reenviadores condicionalesAutomatización en la creación de zonas y sus registros.Como crear un dominio en internet.				
Criterios de Evaluación	%	IE		
a) Se han identificado y descrito escenarios en los que surge la necesidad de un servicio de resolución de nombres.	10%	Tarea práctica		
b) Se han clasificado los principales mecanismos de resolución de nombres.	10%	Tarea práctica		
c) Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombres jerárquicos.	15%	Tarea práctica		
d) Se han instalado y configurado servicios jerárquicos de resolución de nombres.	15%	Tarea práctica		
e) Se ha preparado el servicio para reenviar consultas de recursos externos a otro servidor de nombres.	5%	Tarea práctica		
f) Se ha preparado el servicio para almacenar y distribuir las respuestas procedentes de otros servidores.	10%	Tarea práctica		
g) Se han añadido registros de nombres correspondientes a una zona nueva, con opciones relativas a servidores de correo y alias.	5%	Tarea práctica		
h) Se han implementado soluciones de servidores de nombres en direcciones «ip» dinámicas.	5%	Tarea práctica		
i) Se han realizado transferencias de zona entre dos o más servidores.	15%	Tarea práctica		
j) Se han documentado los procedimientos de instalación y configuración.	10%	Tarea práctica		
Recursos				
<ul style="list-style-type: none">Aula de informática con un ordenador por alumnoPantalla de proyecciónAplicación de virtualización VMWareSistemas Operativos Windows Server y Ubuntu ServerOffice 365 y Microsoft VisioSuscripción AWS AcademySuscripción GitHub Academy				
Observaciones				



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 2. Servicio DHCP		
Temporalización:	Duración:	Ponderación:
Trimestre 1	17	10

Objetivos Generales	Competencias	
a c n	b n	
Resultados de Aprendizaje		
RA2		
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">Ilustración de los procedimientos de solicitud de configuración de parámetros de redInstalación de servidores de configuración de los parámetros de redPreparación del servicio para asignar la configuración básica a los equipos de una red localConfiguración de asignación estáticas y dinámicasIntegración en el servicio de opciones adicionales de configuraciónDocumentación de los procedimientos realizados	<p>Funcionamiento del servicio.</p> <p>Parámetros y declaraciones de configuración.</p> <p>Comandos utilizados para el funcionamiento del servicio.</p> <p>Asignaciones. Tipos.</p> <p>Asignaciones. Tipos. (Estáticas y dinámicas)</p> <p>Opciones de servidor, ámbito y reserva</p>	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">Rigurosidad a la hora de reconocer la estructura del servicio de configuración automática de redImportancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">Instalación de un servidor DHCPVerificación de paquetes en la red con wiresharkAsignación de reservas y creación ámbitos		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han reconocido los mecanismos automatizados de configuración de los parámetros de red y las ventajas que proporcionan.	10%	Tarea práctica
b) Se han ilustrado los procedimientos y pautas que intervienen en una solicitud de configuración de los parámetros de red.	10%	Prueba teórica



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

c) Se han instalado servidores de configuración de los parámetros de red.	15%	Tarea práctica
d) Se ha preparado el servicio para asignar la configuración básica a los equipos de una red local.	25%	Tarea práctica
e) Se han configurado asignaciones estáticas y dinámicas.	10%	Tarea práctica grupal
f) Se han integrado en el servicio opciones adicionales de configuración.	20%	Tarea práctica grupal
g) Se han documentado los procedimientos realizados.	10%	Tarea práctica grupal
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">• Aula de informática con un ordenador por alumno• Pantalla de proyección• Aplicación de virtualización VMWare• Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server• Office 365 y Microsoft Visio• Suscripción AWS Academy• Suscripción GitHub Academy		
Observaciones		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 3. Servicio Web		
Temporalización: Trimestre 1	Duración: 17	Ponderación: 20

Objetivos Generales		Competencias
a c n o r s		a n m ñ o q
Resultados de Aprendizaje		
RA3		
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">Descripción de los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor WebInstalación y configuración de servidores webAmpliación de la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulosCreación y configuración de sitios virtualesConfiguración de mecanismos de autenticación y control de acceso del servidorObtención e instalación de certificados digitalesEstablecimiento de mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidorRealización de pruebas de monitorización del servicioAnálisis de los registros del servicio para elaborar estadísticas y resolver incidenciasElaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio		<p>Descripción de los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor Web</p> <p>Instalación y configuración de servidores web</p> <p>Ampliación de la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulos</p> <p>Creación y configuración de sitios virtuales</p> <p>Configuración de mecanismos de autenticación y control de acceso del servidor</p> <p>Obtención e instalación de certificados digitales</p> <p>Establecimiento de mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor</p>
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">Búsqueda de los distintos tipos de módulos y configuraciones que se pueden habilitar o deshabilitar en el servicioRigurosidad a la hora de obtener certificados digitalesImportancia de la comunicación cifrada entre el cliente y el servidorImportancia de la monitorización del sitio para asegurar su funcionamientoRevisión de los registros del log para conocer el estado del servicio		<p>Realización de pruebas de monitorización del servicio</p> <p>Análisis de los registros del servicio para elaborar estadísticas y resolver incidencias</p> <p>Elaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio</p>



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

<ul style="list-style-type: none">Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio				
Tareas y Actividades				
<ul style="list-style-type: none">Instalación del servidor web en Windows y UbuntuCreación de sitios web/host virtuales en WindowsCreación de sitios web/host virtuales en UbuntuSitio https en Windows y Linux con Let's Encrypt y AWS EC2Creación de carpetas con usuario y contraseña en sitios Windows y linux				
Criterios de Evaluación	%	IE		
a) Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor Web.	5%	Prueba práctica		
b) Se han instalado y configurado servidores Web.	10%	Trabajo investigación		
c) Se ha ampliado la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulos.	10%	Trabajo investigación		
d) Se han creado y configurado sitios virtuales.	15%	Prueba práctica		
e) Se han configurado los mecanismos de autenticación y control de acceso del servidor.	10%	Trabajo investigación		
f) Se han obtenido e instalado certificados digitales, asegurando la conexión mediante protocolos de autenticación y cifrado, como TLS.	10%	Reto		
g) Se han establecido mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor.	10%	Prueba práctica		
h) Se han realizado pruebas de monitorización del servicio.	10%	Prueba práctica		
i) Se han analizado los registros del servicio para la elaboración de estadísticas y la resolución de incidencias.	5%	Trabajo investigación		
j) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	10%	Reto		
Recursos				
<ul style="list-style-type: none">Aula de informática con un ordenador por alumnoPantalla de proyecciónAplicación de virtualización VMWareSistemas Operativos Windows Server y Ubuntu ServerOffice 365 y Microsoft VisioSuscripción AWS AcademySuscripción GitHub Academy				
Observaciones				



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 4. Servicio de transferencia de archivos		
Temporalización: Trimestre 2	Duración: 12	Ponderación: 10
Objetivos Generales		Competencias
a c n r		b o q
Resultados de Aprendizaje		
RA4		
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">• Establecimiento de la utilidad y modo de operación del servicio de transferencia de archivo• Instalación y configuración de servidores de transferencia de archivos• Creación de usuario y grupos para acceso remoto al servidor• Configuración del acceso anónimo• Establecimiento de límites en los distintos modos de acceso• Comprobación del acceso al servidor• Realización de pruebas• Utilización del navegador como cliente del servicio• Elaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio		Configuración del servicio de transferencia de archivos. Permisos y cuotas. Tipos de usuarios y accesos al servicio. Modos de conexión del cliente. Tipos de transferencia de archivos.
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">• Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">• Instalación y configuración de un servidor FTP con aislamiento de usuarios en Ubuntu• Instalación y configuración de sitios FTP en Windows anónimos y con autenticación básica y con aislamiento de usuarios• Asegurar el acceso a un sitio FTP windows		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

- Utilización de clientes de gráficos y de terminal para acceder de distintos modos al servidor FTP

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha establecido la utilidad y modo de operación del servicio de transferencia de archivos.	10%	Tarea práctica
b) Se han instalado y configurado servidores de transferencia de archivos.	15%	Trabajo investigación
c) Se han creado usuarios y grupos para acceso remoto al servidor.	10%	Tarea práctica
d) Se ha configurado el acceso anónimo.	10%	Trabajo investigación
e) Se han establecido límites en los distintos modos de acceso.	10%	Tarea práctica
f) Se ha comprobado el acceso al servidor, tanto en modo activo como en modo pasivo.	10%	Tarea práctica FEM
g) Se han realizado pruebas con clientes en línea de comandos y con clientes en modo gráfico.	10%	Reto FEM
h) Se ha utilizado el navegador como cliente del servicio de transferencia de archivos.	10%	Tarea práctica FEM
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	10%	Trabajo investigación/Documentación
j) Se han configurado conexiones seguras mediante el uso del certificado electrónico y protocolos de autenticación y cifrado como TLS.	5%	Tarea práctica
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">• Aula de informática con un ordenador por alumno• Pantalla de proyección• Aplicación de virtualización VMWare• Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server• Office 365 y Microsoft Visio• Subscripción AWS Academy• Subscripción GitHub Academy		
Observaciones		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 5. Servicio de correo electrónico		
Temporalización: Trimestre 2	Duración: 17	Ponderación: 20
Objetivos Generales		Competencias
a c n ñ o s		b n m ñ o
Resultados de Aprendizaje		
RA5		
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">• Descripción de los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico• Instalación y configuración de un servidor de correo electrónico• Creación de cuentas de usuario y verificación del acceso de estas• Establecimiento y aplicación de métodos para impedir usos indebidos del servidor de correo electrónico• Instalación de servicios para permitir la recogida remota del correo existente en los buzones de usuario• Utilización de clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo desde las cuentas creadas en el servidor• Utilización de la firma digital y el correo cifrado• Configuración del servidor de correo como un servicio seguro• Elaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio		Protocolo de transferencia de mensajes. Cuentas de correo, alias y buzones de usuario. Protocolos y servicios de descarga de correo. Clientes de correo electrónico. Correo seguro: firma digital y cifrado de mensajes. Correo seguro: firma digital y cifrado de mensajes.
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">• Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio		
Tareas y Actividades		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

- Instalación, configuración y uso de un Servidor de correo.
- Crear buzones, contactos, equipos, enviar y recibir correos cifrados.
- Instalar un servidor de correo en Linux y utilizar clientes de correo para enviar y recibir mensajes.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico.	20%	Documentar instalación
b) Se ha instalado y configurado un servidor de correo electrónico.	20%	Documentar instalación
c) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso de las mismas.	5%	Tarea grupal
d) Se han establecido y aplicado métodos para impedir usos indebidos del servidor de correo electrónico.	5%	Documentar instalación
e) Se han instalado servicios para permitir la recogida remota del correo existente en los buzones de usuario.	5%	Tarea grupal
f) Se han usado clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo desde las cuentas creadas en el servidor.	10%	Tarea grupal FEM
g) Se han utilizado la firma digital y el correo cifrado.	10%	Tarea grupal FEM
h) Se ha configurado el servidor de correo como un servicio seguro mediante el uso del certificado electrónico y protocolos de autenticación y cifrado como TLS	15%	Tarea grupal
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	10%	Documentar instalación/Correo
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">• Aula de informática con un ordenador por alumno• Pantalla de proyección• Aplicación de virtualización VMWare• Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server• Office 365 y Microsoft Visio• Suscripción AWS Academy• Suscripción GitHub Academy		
Observaciones		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 6. Servicio de mensajería instantánea		
Temporalización: Trimestre 2	Duración: 7	Ponderación: 10
Objetivos Generales		Competencias
a c		b
Resultados de Aprendizaje		
RA6		
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Descripción de los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución• Instalación y configuración del servicio de mensajería instantánea• Utilización de clientes gráficos y de texto de mensajería instantánea• Instalación y configuración del servicio de noticias• Instalación y configuración del servicio de listas de distribución• Determinación del tipo de lista y los modos de acceso permitidos• Creación de cuentas de usuario y verificación del acceso a los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución• Elaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio	<p>Características del servicio de mensajería instantánea. Protocolos.</p> <p>Clientes gráficos de mensajería instantánea.</p> <p>Clientes en modo texto de mensajería instantánea.</p> <p>Características del servicio de listas de distribución. Protocolos.</p> <p>Tipos de listas de distribución.</p> <p>Tipos de acceso a la lista de distribución</p>	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">• Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">• Instalar, configurar un servidor de mensajería instantánea. Crear usuarios, configurar clientes de mensajería y conectar con otros usuarios.		
Criterios de Evaluación	%	IE



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

a) Se han descrito los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución, o en su caso, o servicios de comunicaciones unificadas y redes sociales actuales.	10%	Tarea Práctica FEM
b) Se ha instalado y configurado el servicio de mensajería instantánea.	15%	Tarea Práctica
c) Se han utilizado clientes gráficos y de texto de mensajería instantánea, o en su caso, los clientes más actuales en distintas plataformas, para servicios.	20%	Reto
d) Se ha instalado y configurado el servicio de noticias o red social.	5%	Tarea Práctica
e) Se ha instalado y configurado el servicio de listas de distribución, o en su caso, se ha configurado grupos de usuarios en el servicio de mensajería instantánea.	10%	Tarea investiga FEM
f) Se han determinado el tipo de lista o grupo y los modos de acceso permitidos.	5%	Tarea Práctica
g) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso a los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución, o en su caso, al servicio de comunicaciones unificadas o red social.	20%	Tarea investiga Teams
h) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso de los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución, o en su caso, al servicio de comunicaciones unificadas o red social.	10%	Tarea investigación Teams
i) Se han configurado conexiones seguras mediante el uso del certificado electrónico y protocolos de autenticación y cifrado como TLS	5%	Tarea Práctica

Recursos

- Aula de informática con un ordenador por alumno
- Pantalla de proyección
- Aplicación de virtualización VMWare
- Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server
- Office 365 y Microsoft Visio
- Suscripción AWS Academy
- Suscripción GitHub Academy

Observaciones



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 7. Servicio de audio		
Temporalización: Trimestre 2	Duración: 6	Ponderación: 5
Objetivos Generales		Competencias
b		a c
Resultados de Aprendizaje		
RA7		
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">Descripción de la funcionalidad del servicio de audioInstalación y configuración del servidor de distribución de audioInstalación y configuración del cliente para el acceso al servidor de audioReconocimiento y utilización de formatos de audio digitalUtilización de herramientas de reproducción de audio en el clienteUtilización de servicios de audio a través del navegadorUtilización de técnicas de sindicación y suscripción de audioElaboración de documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio		Servidores de «streaming».Formatos de audio. Sindicación y suscripción de audio.«Podcast».
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">Utilización de Audacity para mezclar pistas de audio, mezclar, controlar el volumen y guardar en el formato deseado (mp3, wav)Configurar una lista de reproducción de varias canciones de audio con un servidor de streaming. Visualizar con un reproductor de audio/vídeo y suscribirse a la lista		
Criterios de Evaluación	%	IE



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

a) Se ha descrito la funcionalidad del servicio de audio.	10%	Tarea práctica Casa
b) Se ha instalado y configurado un servidor de distribución de audio.	15%	Tarea práctica Casa
c) Se ha instalado y configurado el cliente para el acceso al servidor de audio.	15%	Tarea investigación MezclaAudio
d) Se han reconocido y utilizado formatos de audio digital.	10%	Tarea práctica Casa FEM
e) Se han utilizado herramientas de reproducción de audio en el cliente.	10%	Tarea investigación MezclaAudio FEM
f) Se han utilizado servicios de audio a través del navegador.	10%	Documentar Servidor Streaming FEM
g) Se han utilizado técnicas de sindicación y suscripción de audio.	10%	Documentar Servidor Streaming
h) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación y administración del servidor de audio.	10%	Documentar. Servidor Streaming
i) Se han configurado conexiones seguras mediante el uso del certificado electrónico y protocolos de autenticación y cifrado como TLS	10%	Documentar. Servidor Streaming
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">• Aula de informática con un ordenador por alumno• Pantalla de proyección• Aplicación de virtualización VMWare• Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server• Office 365, Microsoft Visio y Audacity.• Suscripción AWS Academy• Suscripción GitHub Academy		
Observaciones		



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

Unidad de Aprendizaje N.º 8. Servicio de vídeo		
Temporalización:	Duración:	Ponderación:
Trimestre 2	6	5

Objetivos Generales		Competencias
b		a c
Resultados de Aprendizaje		
RA8		
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">• Descripción de la funcionalidad del servicio de vídeo• Instalación y configuración del servidor de vídeo• Configuración del cliente para el acceso al servidor de vídeo• Reconocimiento y utilización de formatos de compresión de vídeo digital• Utilización de técnicas de sindicación y suscripción de vídeo• Descripción de las características y protocolos utilizados en el servicio de videoconferencia• Instalación y configuración de herramientas gráficas para realizar videoconferencia• Utilización de herramientas gráficas y navegadores para realizar videoconferencias		Servidores de vídeo. Formatos de imagen. Formatos de vídeo. «Códecs» y reproductores. Sindicación y suscripción de vídeo.
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">• Importancia de la creación de una buena documentación de la configuración del servicio		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">• Utilización de OBS, ZoomIt, Powerpoint o cualquier otro capturador de pantalla para realizar un vídeo de lo aprendido en uno de los RA del curso.• Configurar una lista de reproducción de varios vídeos con un servidor de streaming. Visualizar con un reproductor de audio/vídeo y suscribirse a la lista.		
Criterios de Evaluación		%
		IE



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

a) Se ha descrito la funcionalidad del servicio de vídeo.	5%	Tarea práctica Casa. Grabar Vídeo
b) Se ha instalado y configurado un servidor de vídeo.	15%	Documentar. Servidor Streaming
c) Se ha configurado el cliente para el acceso al servidor de vídeo.	10%	Reto
d) Se han reconocido y utilizado formatos de compresión de vídeo digital.	10%	Reto
e) Se han utilizado técnicas de sindicación y suscripción de vídeo.	10%	Documentar. Servidor Streaming FEM
f) Se han descrito las características y protocolos utilizados en el servicio de videoconferencia.	10%	Documentar. Servidor Streaming
g) Se han instalado y configurado herramientas gráficas para realizar videoconferencia.	10%	Tarea práctica Casa. GrabarVídeo FEM
h) Se han utilizado herramientas gráficas y navegadores para realizar videoconferencias.	10%	Tarea Grupal. Videoconferencia FEM
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación y administración del servidor de vídeo y del servicio de videoconferencia.	10%	Documentar. Servidor Streaming FEM
j) Se han configurado conexiones seguras mediante el uso del certificado electrónico y protocolos de autenticación y cifrado como TLS	10%	Documentar. Servidor Streaming
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">• Aula de informática con un ordenador por alumno• Pantalla de proyección• Aplicación de virtualización VMWare• Sistemas Operativos Windows Server y Ubuntu Server• Office 365 y Microsoft Visio, OBS, Zoomit• Suscripción AWS Academy• Suscripción GitHub Academy		
Observaciones		