



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje n.º 1: Seguridad e higiene en los procesos de THFyC.		
Temporalización: 1 trimestre	Duración: 5	Ponderación: 30%
Objetivos Generales		Competencias
b) c) d) e) o) p) r) s) y t)		b) c) d) e) ñ) o) q) r) y s)
Resultados de Aprendizaje		
RA2: Selecciona la técnica de higiene más adecuada, los cosméticos, equipos y útiles necesarios, valorando las necesidades del usuario, características y condiciones de la piel.		
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">Realiza procesos de higiene, desinfección y esterilizaciónComprueba el mantenimiento y verifica el estado de equipos y útiles.Realiza mantenimientos periódicos de los equipos.		Higiene, desinfección y esterilización: selección y ejecución técnica. Mantenimiento de equipos y útiles. <ul style="list-style-type: none">Limpieza de útiles.Mantenimiento y limpieza de aparatos.
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">Aplica técnicas higiene y desinfección de materiales y útiles empleados.Cumplimiento de las normas de seguridad e higienePrevención de riesgos laborales.		
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">- A1: Presentación de la unidad- A2: Exposición general del tema		
Criterios de Evaluación		%
c) Se han desinfectado o esterilizado los útiles, materiales y accesorios según el contaminante, y las características del material.		20
g) Se ha revisado la aparatología que se va a emplear, verificando que se encuentra en óptimas condiciones de seguridad e higiene		10
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">- Aula –taller.Apuntes profesor		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje n.º 2: Materiales, cosméticos, útiles y aparatos utilizados en los procesos de THFyC.

Temporalización: 1 trimestre	Duración: 5h	Ponderación: 70%		
Objetivos Generales	Competencias			
b) c) d) e) o) p) r) s) y t)	b) c) d) e) ñ) o) q) r) y s)			
Resultados de Aprendizaje				
RA 2: Selecciona la técnica de higiene más adecuada, los cosméticos, equipos y útiles necesarios, valorando las necesidades del usuario, características y condiciones de la piel.				
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber			
<ul style="list-style-type: none">Realiza técnicas de higiene en función de las necesidades cutáneas del cliente.Justifica la elección del protocolo a realizar en función de las necesidades cutáneas.Aplica cosméticos específicos para la higiene facial y corporal con criterio a la hora de su selección y manipulación.Selecciona e identifica aparatos, útiles y materiales específicos para cada tratamiento de higiene facial y corporal.Organiza de forma coherente materiales, cosméticos, útiles y aparatos utilizados en los distintos tratamientos.	<p>Las necesidades cutáneas. Técnicas de higiene en función de las necesidades cutáneas. Cosmética específica para la higiene facial y corporal: criterios de selección y manipulación.</p> <ul style="list-style-type: none">Selección de los cosméticos según la tipología de la piel. <p>Aparatos, útiles y materiales específicos para la higiene facial y corporal: criterios de selección y aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none">Identificación de los útiles y materiales a emplear según el tratamiento a realizar. <p>Manipulación y utilización de aparatología en los distintos tratamientos.</p>			
Aspectos del Saber Estar	<ul style="list-style-type: none">Profesionalidad en la atención al cliente.Deontología.Ser resolutivo.Honestidad.Mantiene la higiene y desinfección de materiales y útiles empleados.Prevención de riesgos laborales., ...			
Tareas y Actividades				
<p>A1: Presentación de la unidad A2: Evaluación y control del servicio aplicados a los centros de Estética A3: Elaboración de un decálogo sobre la imagen de un profesional de estética y puesta en común.</p>				
Criterios de Evaluación	%	IE		
	20	Prueba escrita		



a) Se han identificado las necesidades del usuario para adecuar las técnicas de higiene facial y corporal, comunicándose con claridad, precisión y respeto.		Practica en el taller
b) Se ha justificado la técnica de higiene elegida y la secuenciación del proceso que hay que seguir, identificando, actualizando y adaptándose a las nuevas situaciones	10	Practica en el taller
d) Se han seleccionado los cosméticos que se van a emplear en la higiene facial y/o corporal, en función del tipo y el estado de la piel actuando con responsabilidad y autonomía y trabajo en equipo,	10	Prueba escrita
e) Se han seleccionado los aparatos, útiles y materiales adecuados para la realización de la higiene facial y/o corporal.	20	Prueba escrita
f) Se han dispuesto los materiales, cosméticos, útiles y aparatos de forma ordenada, para facilitar su utilización, aplicando criterios de accesibilidad y procedimientos de calidad.	10	Practica en el taller
		Observación del profesor
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">- Aula –taller.- Apuntes profesor.- Exposición del tema.- Proyección de videos/ esquemas/dibujos.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje n.º 3: Atención al cliente en la cabina de estética.		
Temporalización: 1 trimestre	Duración: 5h	Ponderación: 40%
Objetivos Generales		Competencias
b) c) d) e) m) p) q) y s)		b) c) d) e) m) o) p) y r)
Resultados de Aprendizaje		
RA 1: Identifica el tipo de piel, aplicando técnicas de exploración y registrando los datos obtenidos.		
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">• Identifica las fases del procedimiento de atención al cliente.• Realiza la atención telefónica con correcto tono y conversación.• Receptiona al cliente a la llegada al centro/salón de belleza.• Acomoda al cliente según el tratamiento a realizar.		<ul style="list-style-type: none">- Procedimiento de atención al cliente:<ul style="list-style-type: none">• Aplicación de las normas de educación.• Atención telefónica con correcto tono y conversación.• Recepción del cliente.• Acomodación del cliente.



<ul style="list-style-type: none">Atiende correctamente al cliente en el salón.Se despide e intenta fidelizar al cliente.Cumplimenta entrevistas o cuestionarios para recoger datos de interés como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reacciones al sol, a los agentes climáticos, etc.Cumplimenta con los datos obtenido mediante la entrevista y la exploración, el historial estético y la ficha técnicaAcomoda y protege al modelo, manteniendo una posición anatómica adecuada en condiciones de seguridad y bienestar para ambos.	<ul style="list-style-type: none">Atención en el salón.Despedida. <p>- Procedimientos de análisis de la piel facial y corporal: ejecución práctica:</p> <ul style="list-style-type: none">Preparación de la modelo.Cumplimentación y archivo de la ficha técnica de análisis.												
<p>Aspectos del Saber Estar</p> <ul style="list-style-type: none">Rigor, responsabilidad, educación, deontología, guarda el secreto profesional.													
<p>Tareas y Actividades</p> <p>A1: Roll play. A2: Historial estético y ficha técnica.</p>													
<table border="1"><thead><tr><th>Criterios de Evaluación</th><th>%</th><th>IE</th></tr></thead><tbody><tr><td>b) Se han identificado las fases de atención al cliente según los procedimientos establecidos.</td><td>20</td><td>Prácticas en el taller</td></tr><tr><td>c) Se ha realizado una entrevista o cuestionario para recoger datos de interés como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reacciones al sol, a los agentes climáticos, etc.</td><td>10</td><td>Trabajo individual.</td></tr><tr><td>d) Se ha acomodado y protegido al modelo en la posición anatómica adecuada en condiciones de seguridad y bienestar.</td><td>10</td><td>Prueba práctica Observación del profesor</td></tr></tbody></table>		Criterios de Evaluación	%	IE	b) Se han identificado las fases de atención al cliente según los procedimientos establecidos.	20	Prácticas en el taller	c) Se ha realizado una entrevista o cuestionario para recoger datos de interés como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reacciones al sol, a los agentes climáticos, etc.	10	Trabajo individual.	d) Se ha acomodado y protegido al modelo en la posición anatómica adecuada en condiciones de seguridad y bienestar.	10	Prueba práctica Observación del profesor
Criterios de Evaluación	%	IE											
b) Se han identificado las fases de atención al cliente según los procedimientos establecidos.	20	Prácticas en el taller											
c) Se ha realizado una entrevista o cuestionario para recoger datos de interés como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reacciones al sol, a los agentes climáticos, etc.	10	Trabajo individual.											
d) Se ha acomodado y protegido al modelo en la posición anatómica adecuada en condiciones de seguridad y bienestar.	10	Prueba práctica Observación del profesor											
<p>Recursos</p> <p>Aula –taller. Apuntes profesor. Exposición del tema. Proyección de videos/ esquemas/dibujos.</p>													
<p>Observaciones</p> <p> </p>													



Unidad de Aprendizaje n.º 4: La piel: exploración y diagnóstico.

Temporalización: trimestre 1	Duración: 10h	Ponderación: 60%		
Objetivos Generales	Competencias			
b) c) d) e) m) p) q) y s)	b) c) d) e) m) o) p) y r)			
Resultados de Aprendizaje				
RA. 1: Identifica el tipo de piel, aplicando técnicas de exploración y registrando los datos obtenidos.				
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber			
<ul style="list-style-type: none">Identifica las distintas tipologías cutáneas.Identifica las alteraciones de la piel y sus anexos.Selecciona y sabe aplicar la aparatología empleada en el análisis de la piel.Manipula e interpreta: la lupa, luz Word, medidor de hidratación, ...Detecta alteraciones por las cuales se debe derivar a otros profesionales.Reconoce y cumplimenta la ficha técnica de análisis.Utiliza medios de análisis de la piel.Cumplimenta y archiva los datos obtenidos en la ficha técnica de análisis.Valora los datos obtenidos de la piel facial y corporal, realizando un diagnóstico final.	<p>Procedimiento de actuación en la identificación de la tipología cutánea.</p> <p>Identificación de las alteraciones de la piel y sus anexos con repercusión en los procesos de higiene facial y corporal. Procedimiento de actuación del profesional ante estas alteraciones. Derivación a otros profesionales.</p> <p>Aparatología empleada en el análisis de la piel: pautas de selección. Aplicación.</p> <p>Manipulación uso y lectura de: lupa, luz Word, medidor de hidratación,</p> <p>Procedimientos de análisis de la piel facial y corporal: ejecución práctica:</p> <p>Preparación de útiles y aparatos.</p> <p>Preparación de la modelo.</p> <p>Preparación de la piel.</p> <p>Utilización de medios de análisis.</p> <p>Cumplimentación y archivo de la ficha técnica de análisis.</p> <p>Valoración estética de la piel facial y corporal</p>			
Aspectos del Saber Estar				
<ul style="list-style-type: none">Rigor, responsabilidad, educación, deontología, guarda el secreto profesional.				
Tareas y Actividades				
<ul style="list-style-type: none">A1: Ficha técnica.A2: Práctica en el aula-taller.				
Criterios de Evaluación	%	IE		
a) Se ha identificado el tipo de piel según parámetros como la emulsión epicutánea, grosor de la piel, vascularización, etc.	20	Prácticas en el taller		



		Prueba escrita
e) Se han utilizado los medios y aparatos para observar el estado de la piel y posibles alteraciones.	10	Prácticas en el taller
		Observación del profesor
f) Se han valorado las alteraciones de la piel que son objeto de tratamiento por otro profesional, actuando con responsabilidad, autonomía y trabajo en equipo.	10	Prueba escrita
g) Se han registrado los datos obtenidos en la ficha técnica, adaptando, actualizando y utilizado las nuevas tecnologías.	10	Supuesto teórico práctico
		Observación del profesor
h) Se ha realizado el análisis profesional, a partir del examen y la valoración de los datos obtenidos, identificando, analizando y resolviendo las incidencias	10	Supuesto teórico práctico
		Observación del profesor
Recursos		
Aula –taller.		
Apuntes profesor.		
Exposición del tema.		
Proyección de videos/ esquemas/dibujos.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje n.º 5 El desmaquillado y la higiene superficial.				
Temporalización: 1, 2 y 3 trimestre	Duración: 10 horas	Ponderación: 30%		
Objetivos Generales	Competencias			
f) p) q) y s)	f) o) p) y r)			
Resultados de Aprendizaje				
RA.3: Realiza las operaciones técnicas de desmaquillado y exfoliación mecánica y química, siguiendo las indicaciones y pautas de utilización de cosméticos y aparatos específicos.				
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber			
<ul style="list-style-type: none">Realiza desmaquillados de ojos y labios según las pautas de preparación, manipulación, aplicación y conservación.Describe las fases y la ejecución del desmaquillado.	<ul style="list-style-type: none">Cosméticos desmaquillantes: pautas de preparación, manipulación, aplicación y conservación.Desmaquillado: descripción de las fases y ejecución.			



<ul style="list-style-type: none">Realiza desmaquillados y aplica tónico en rostro, cuello y escote, según las pautas de preparación, manipulación, aplicación y conservación.Describe las fases y la ejecución del desmaquillado.	<ul style="list-style-type: none">Realización del desmaquillado de ojos y labios.Cosméticos desmaquillantes: pautas de preparación, manipulación, aplicación y conservación.Desmaquillado: descripción de las fases y ejecución.	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">Profesionalidad en la atención al cliente.Deontología.Ser resolutivo.Honestidad.Mantiene la higiene y desinfección de materiales y útiles empleados.Prevención de riesgos laborales.	<ul style="list-style-type: none">Realización del desmaquillado de ojos y labios.Realización del desmaquillado de rostro.Aplicación de tónico.	
Tareas y Actividades		
A1: Presentación de la unidad A2: Realización de las técnicas de desmaquillado y sobre diferentes modelos de distintas edades.		
Criterios de Evaluación		
a) Se ha desmaquillado el área periocular, las pestañas y los labios con las técnicas y los cosméticos más adecuados a las características y sensibilidad de la zona, actuando con responsabilidad y autonomía.	20	Prueba escrita y práctica en el aula-taller.
b) Se ha desmaquillado el rostro, el cuello y el escote con los cosméticos específicos, adaptando las maniobras a la zona, identificando, analizando y resolviendo las incidencias.	10	Prueba escrita y práctica en el aula-taller.
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">Aula –taller.Apuntes profesor.Exposición del tema.Proyección de videos/ esquemas/dibujos.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje n.º 6 La exfoliación: física, química y mecánica.		
Temporalización: 2 y 3 trimestre	Duración: 10 horas	Ponderación: 70%
Objetivos Generales		Competencias
f) p) q) y s)		f) o) p) y r)
Resultados de Aprendizaje		



RA3: Realiza las operaciones técnicas de desmaquillado y exfoliación mecánica y química, siguiendo las indicaciones y pautas de utilización de cosméticos y aparatos específicos.

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">• Elige e identifica cosméticos exfoliantes según la tipología cutánea del cliente.• Realiza el proceso de exfoliación facial y corporal con distintas técnicas.• Realiza tratamientos de exfoliación con aparatos específicos: cepillos, peeling ultrasónico, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Cosméticos exfoliantes: pautas de preparación, manipulación, aplicación y conservación.• Identificación de exfoliantes físicos y químicos.• Exfoliación. Procedimiento de trabajo. Precauciones.• Técnica de aplicación de exfoliación física.• Técnica de aplicación de exfoliación química.• Parámetros para la realización: zona de inicio, dirección, tiempo de exposición.• Secuenciación y orden de ejecución.• Retirada del cosmético.• Técnicas de finalización.• Aplicación de normas de seguridad higiene y salud en los procesos de desmaquillado y exfoliación.• Aparatos específicos para la exfoliación: cepillos, peeling ultrasónico, etc. pautas para su utilización. Aplicación.	
Aspectos del Saber Estar	Tareas y Actividades	
<ul style="list-style-type: none">• Profesionalidad en la atención al cliente.• Deontología.• Ser resolutivo.• Honestidad.• Mantiene la higiene y desinfección de materiales y útiles empleados.• Prevención de riesgos laborales.	<p>A1: Presentación de la unidad A2: Realización de las técnicas de exfoliación sobre diferentes modelos de distintas etnias y edades.</p>	
Criterios de Evaluación	%	IE
c) Se ha elegido el cosmético exfoliante adecuado en función de las características de la piel.	10	Prueba escrita Practica en el taller
d) Se ha aplicado y retirado el cosmético exfoliante con técnicas manuales o mecánicas, según la forma cosmética del mismo y a las instrucciones del fabricante, identificando los riesgos y medidas preventivas	30	Prueba práctica.
e) Se ha realizado la exfoliación con aparatos de efecto mecánico, según las indicaciones y pautas de utilización de este.	30	Prueba práctica Observación del profesor



Recursos
Aula –taller.
Apuntes profesor.
Exposición del tema.
Proyección de videos/ esquemas/dibujos.
Observaciones

Unidad de Aprendizaje n.º 7: Técnicas de higiene facial y corporal.	
Temporalización: 1,2 y 3 trimestre	Duración: 20horas
Objetivos Generales	
f) p) q) r) y s)	
Resultados de Aprendizaje	
RA5: Realiza técnicas de higiene facial y corporal, integrando cosméticos, medios técnicos y manuales	
Aspectos del Saber Hacer	
<ul style="list-style-type: none">• Selecciona técnicas manuales, mecánicas, eléctricas y/o cosméticas para realizar procesos de limpieza superficial y profundas según las necesidades cutáneas del cliente.• Informa al usuario de las fases del proceso de higiene facial o corporal que se le van a aplicar.• Prepara la piel con técnicas específicas, cosméticos, aparatos, siguiendo las pautas para su correcta utilización.• Realiza la extracción de comedones con los productos, útiles y medios adecuados a las condiciones y estado de la piel.• Utiliza medidas de higiene y equipos de protección personal en todo el proceso.• Aplica cosméticos y aparatos utilizados en los procesos de higiene facial y corporal, según las características y sensibilidad del usuario y las especificaciones del fabricante.• Finaliza en el tiempo apropiado el tratamiento de higiene facial y corporal,	<ul style="list-style-type: none">• Fases del proceso de higiene facial y/o corporal. Organización y selección. Tipos• de procesos de higiene: características, indicaciones y contraindicaciones de la• higiene superficial y profunda.• Aparatología con aplicación en los procesos de higiene facial y/o corporal: vapor, lámpara de infrarrojos, ventosas, pulverizaciones frías y aparatos emisores de corriente de alta frecuencia. Pautas para su correcta utilización.• Aplicación de cosméticos en los procesos de higiene facial y corporal:• Parámetros para la realización: zona de inicio, dirección, tiempo de exposición.• Secuenciación y orden de ejecución.• Retirada del cosmético.



utilizando las técnicas adecuadas para conseguir los efectos deseados.		
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">• Profesionalidad en la atención al cliente.• Deontología.• Secreto profesional.• Ser resolutivo.• Honestidad.• Mantiene la higiene y desinfección de materiales y útiles empleados.• Prevención de riesgos laborales.	<ul style="list-style-type: none">• Procesos de ejecución de técnicas de higiene facial y corporal:• Organización del lugar de trabajo: Adecuación de la cabina. Preparación del profesional. Higiene de las manos. Preparación de materiales, útiles y aparatos. Preparación del cliente.• Ejecución del proceso de limpieza superficial. Selección de técnicas manuales, mecánicas, eléctricas y cosméticas. Secuenciación según el tipo de piel.• Ejecución del proceso de limpiezas profundas. Selección de técnicas manuales, mecánicas, eléctricas y cosméticas. Secuenciación según el tipo de piel.• Peeling corporal.• Aplicación de normas de seguridad higiene y salud en los procesos de higiene facial y/o corporal.	
Tareas y Actividades		
<ul style="list-style-type: none">- A1: Presentación de la unidad.- A2: Exposición general del tema.- A3: Realización práctica de las técnicas de higiene facial y corporal entre alumnos.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han seleccionado las técnicas de higiene facial y corporal de acuerdo con las necesidades y demandas del usuario, actuando con responsabilidad y autonomía	15	Observación del profesor Prácticas taller
b) Se ha informado al usuario de las fases del proceso de higiene facial o corporal que se le van a aplicar, comunicándose con claridad, precisión y respecto.	10	Observación del profesor
c) Se ha preparado la piel con las técnicas específicas, cosméticos, aparatos de calor seco o húmedo y masaje, para facilitar su higiene, según sus características y necesidades, identificando los riesgos y medidas preventivas.	15	Prueba práctica
d) Se ha realizado la extracción de comedones con los productos, útiles y medios adecuados a las condiciones y estado de la piel.	10	Prueba práctica



e) Se han utilizado medidas de higiene y equipos de protección personal en todo el proceso, identificando los derechos y obligaciones.	20	Observación del profesor
		Prueba práctica
f) Se han aplicado adecuadamente los cosméticos y aparatos utilizados en los procesos de higiene facial y corporal, según las características y sensibilidad del usuario y las especificaciones del fabricante, identificando, analizando y resolviendo incidencias.	10	Practica en el taller
		Prueba práctica
g) Se ha finalizado en el tiempo apropiado el tratamiento de higiene facial y corporal, utilizando las técnicas adecuadas para conseguir los efectos deseados.	10	Practica en el taller
		Prueba práctica
h) Se han registrado en la ficha técnica del usuario los cosméticos y las técnicas empleadas, así como las posibles incidencias, para optimizar posteriores trabajos, identificando, analizando y resolviendo incidencias.	10	Practica en el taller
Recursos		
<ul style="list-style-type: none">- Aula –taller.- Apuntes profesor.- Exposición del tema.- Proyección de videos/ esquemas/dibujos.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje n.º 8: El masaje estético.				
Temporalización: 2 y 3 trimestre	Duración: 20 horas	Ponderación: 100%		
Objetivos Generales	Competencias			
b) f) y q)	b) f) y p)			
Resultados de Aprendizaje				
RA 4: Aplica maniobras de masaje estético específico, adaptando los parámetros a las características de cada zona y a los efectos pretendidos.				
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber			
<ul style="list-style-type: none">• Identifica alteraciones de la piel por las cuales se desaconseja realizar un tratamiento concreto.• Prepara la piel para posteriormente realizar masaje con cosmético adecuado	<ul style="list-style-type: none">• Principales maniobras:<ul style="list-style-type: none">• Fricciones.• Pellizqueos.• Antiarrugas.			



<ul style="list-style-type: none">Realiza masaje facial seleccionando maniobras y parámetros adecuados al tipo de piel.Realización de masaje corporal seleccionando maniobras y parámetros adecuados al tipo de piel.Realiza masajes completos con todas las maniobras secuenciadas.Realiza de ejercicios con las manos para evitar posibles enfermedades profesionales.Realiza masajes seleccionando maniobra y parámetros como el ritmo, intensidad y tiempo, adecuados a cada tipo de piel.Realiza masaje sin perder el contacto con el modelo.	<ul style="list-style-type: none">Presiones.Amasamientos.Lisaduras.Palmoteos.Tecleos y otros. <ul style="list-style-type: none">Relación el masaje con los tipos de piel: selección de maniobras y parámetros.Masaje facial aplicado a los procesos de higiene facial: Criterios de selección y aplicación de Maniobras básicas del masaje estético facial. Efectos, indicaciones y contraindicaciones.Masaje corporal aplicado a los procesos de higiene corporal: Aplicación de Maniobras básicas del masaje estético corporal. Características del masaje de higiene corporal según zonas de aplicación. Efectos, indicaciones y contraindicaciones.Masaje de higiene corporal decúbito supino: Masaje de abdomen. Masaje de piernas y pies. Masaje de brazos. Masaje de senos.Masaje de higiene corporal decúbito prono: Piernas. Glúteos. Espalda.Posición ergonómica del cliente y de la esteticista en el masaje de higiene facial y corporal.Realización de ejercicios preventivos de enfermedades profesionales. Preparación del profesional: adiestramiento de manos.	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">Profesionalidad en la atención al cliente.Deontología.Secreto profesional.Ser resolutivo.Honestidad.Mantiene la higiene y desinfección de materiales y útiles empleados.Prevención de riesgos laborales.	<ul style="list-style-type: none">Masaje de higiene corporal decúbito supino: Masaje de abdomen. Masaje de piernas y pies. Masaje de brazos. Masaje de senos.Masaje de higiene corporal decúbito prono: Piernas. Glúteos. Espalda.Posición ergonómica del cliente y de la esteticista en el masaje de higiene facial y corporal.Realización de ejercicios preventivos de enfermedades profesionales. Preparación del profesional: adiestramiento de manos.	
Tareas y Actividades		
A1: Presentación de la unidad. A2: Demostración de maniobras por parte del profesor. A3: En grupo de dos practicar cada una las maniobras explicadas y realizadas.		
Criterios de Evaluación	%	IE
	5	Prácticas en el taller



a) Se ha verificado que no existen alteraciones en la zona que se va a tratar que desaconsejen la realización de técnicas de masaje, identificando, analizando y resolviendo las incidencias.		Observación del profesor
b) Se ha preparado la piel y aplicado el cosmético adecuado para realizar el masaje.	5	Prácticas en el taller
c) Se han seleccionado las maniobras de masaje estético, para los procesos de higiene facial y corporal, según el estado de la piel del cliente, actuado con responsabilidad y autonomía.	10	Prueba práctica.
		Prueba teórica
d) Se han aplicado las maniobras de masaje estético específico de forma secuenciada.	50	Prueba práctica.
		Observación del profesor
e) Se han adaptado las manos según la región anatómica que se va a tratar.	10	Prueba práctica.
f) Se han ajustado los parámetros de tiempo, ritmo, intensidad y dirección a los efectos pretendidos y a las características de la piel.	10	Prueba práctica.
g) Se ha mantenido el contacto con la piel del usuario durante la aplicación del masaje	10	Prueba práctica.
		Observación del profesor

Recursos

Aula –taller.

Apuntes profesor.

Exposición del tema.

Proyección de videos/ esquemas/dibujos.

Observaciones

Unidad de Aprendizaje n.º 9: Asesoramiento del cliente.		
Temporalización: 3 trimestre	Duración: 5 horas	Ponderación: 30%
Objetivos Generales		Competencias
f) m) q) r) t) y v)		f) m) p) q) s) y t)
Resultados de Aprendizaje		
RA6: Valora los resultados obtenidos, asesorando sobre hábitos de higiene facial y corporal, los cosméticos más adecuados y las pautas de utilización.		
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber



<ul style="list-style-type: none">• Asesora al cliente después de un tratamiento sobre cosméticos, pautas de higiene, ...• Asesora al cliente sobre hábitos de vida saludable y su influencia en el estado de la piel.	<ul style="list-style-type: none">• Asesoramiento de cosméticos de uso personal en el domicilio.• Recomendaciones para seguir los tratamientos.	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">• Profesionalidad en la atención al cliente.• Deontología.• Secreto profesional.• Ser resolutivo.• Honestidad.		
Tareas y Actividades		
A1: Asesoramiento profesional		
Criterios de Evaluación	%	IE
f) Se ha simulado el asesoramiento post-tratamiento referente a cosméticos y pautas de higiene en los distintos estados fisiológicos, gestionando con iniciativa y responsabilidad	15	Trabajo individual Prueba escrita
g) Se ha simulado el asesoramiento acerca de la importancia de hábitos de vida saludable y su influencia en el estado de la piel, identificando y respectando los derechos y obligaciones	15	Trabajo individual Prueba escrita
Recursos		
Aula –taller. Apuntes profesor. Exposición del tema. Proyección de videos/ esquemas/dibujos.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje n.º 10: Calidad en el servicio de THFyC.		
Temporalización: 3 trimestre	Duración: 5 horas	Ponderación: 70%
Objetivos Generales	Competencias	
f) m) q) r) t) y v)		f) m) p) q) s) y t)
Resultados de Aprendizaje		
RA 6: Valora los resultados obtenidos, asesorando sobre hábitos de higiene facial y corporal, los cosméticos más adecuados y las pautas de utilización.		
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber	



<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los criterios que definen un servicio óptimo de higiene facial y corporal.• Identifica las principales causas que pueden dar lugar a deficiencias en las técnicas de higiene facial y corporal.• Interpreta los resultados obtenidos con distintos medios para medir la eficiencia de los procesos.• Aplica técnicas para detectar el grado de satisfacción del usuario en los procesos de higiene facial y corporal.• Identifica las posibles medidas de corrección y deriva al cliente a otros profesionales.	<ul style="list-style-type: none">• Parámetros que definen la calidad de los procesos.• Control de calidad de los procesos de higiene facial y corporal.• Valoración de los resultados obtenidos.• Grado de satisfacción en los procesos de higiene facial y corporal.• Aplicación de técnicas para detectar el grado de satisfacción del cliente:• Encuestas.• Observación y comunicación.• Medidas correctoras para supuestas desviaciones en el resultado obtenido.	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none">• Profesionalidad en la atención al cliente.• Deontología.• Secreto profesional.• Ser resolutivo		
Tareas y Actividades		
A1: Cumplimiento del decálogo del buen profesional en todo momento.		
A2: Realización y análisis de encuestas de calidad.		
Criterios de Evaluación	% IE	
a) Se han determinado los criterios que definen un servicio óptimo de higiene facial y corporal, aplicando procedimientos de calidad, de accesibilidad universal.	15	Trabajo individual
		Prueba escrita
b) Se han identificado las principales causas que pueden dar lugar a deficiencias en las técnicas de higiene facial y corporal, identificando, analizando y resolviendo incidencias.	15	Trabajo individual
		Prueba escrita
c) Se han valorado los resultados obtenidos.	15	Trabajo individual
		Prueba escrita
d) Se han aplicado técnicas para detectar el grado de satisfacción del usuario en los procesos de higiene facial y corporal.	15	Trabajo individual
		Prueba escrita
e) Se han identificado las posibles medidas de corrección, comunicándose eficazmente.	10	Prueba escrita
		Trabajo individual



Recursos
Aula –taller.
Apuntes profesor.
Exposición del tema.
Proyección de videos/ esquemas/dibujos.
Observaciones