

TABLA 8: CE y Cb

Resultado de Aprendizaje	RA1. Reconoce la estructura de las redes de datos identificando sus elementos y principios de funcionamiento.	1. Caracterización de redes.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
	a) Se han identificado los factores que impulsan la continua expansión y evolución de las redes de datos.				Valorar la importancia de la identificación de los factores que impulsan la continua expansión y la evolución de las redes de datos.
/aluación	b) Se han diferenciado los distintos medios de transmisión utilizados en las redes.	- Conceptos básicos. Modos de transmisión. Direccionamiento. Cliente y Servidor.	Contenidos Básicos	Identificación de los distintos medios de transmisión utilizados en las redes.	
Criterios de Evaluación	c) Se han reconocido los distintos tipos de red y sus topologías.	- Terminología: redes LAN, MAN y WAN, topologías, arquitecturas, protocolos.		Reconocimiento de los los distintos tipos de red y sus topologías.	
	d) Se han descrito las arquitecturas de red y los niveles que las componen.	- Arquitectura de redes.		Descripción de las arquitecturas de red y los niveles que las componen.	
	e) Se ha descrito el concepto de protocolo de comunicación.	- Encapsulamiento de la información.		Descripción del concepto de protocolo de comunicación.	



f) Se ha descrito el concepto de cliente- servidor.	 Conceptos básicos. Modos de transmisión. Direccionamiento. Cliente y Servidor. 	Descripción del concepto de cliente-servidor.	
g) Se ha descrito el funcionamiento de las pilas	- El modelo OSI	Descripción del funcionamiento	
de protocolos en las distintas arquitecturas de	- El modelo TCP/IP. Protocolos de la familia	de las pilas de protocolos en las	
red.	TCP/IP. Utilidades IP.	distintas arquitecturas de red.	
h) Se han presentado y descrito los elementos	- El modelo OSI y «Ethernet».	Descripción de los elementos	
funcionales, físicos y lógicos, de las redes de		funcionales, físicos y lógicos, de	
datos.		las redes de datos.	
i) Se han diferenciado los dispositivos de	- Tipos de cableado «Ethernet».	Diferenciación de los dispositivos	
interconexión de redes atendiendo al nivel		de interconexión de redes	
funcional en el que se encuadran.		atendiendo al nivel funcional en	
		el que se encuadran.	



Resultado de Aprendizaje	RA2. Integra ordenadores y periféricos en redes cableadas e inalámbricas, evaluando su funcionamiento y prestaciones.	2. Integración de elementos en una red.	Bloque de contenidos		
Res			le os	Saber Hacer	Saber Estar
	a) Se han identificado los estándares para redes cableadas e inalámbricas.	 Los medios físicos. Transmisión de datos. Conceptos básicos. Problemas en la transmisión Modulación. Multiplexación. Tipos. Ancho de banda y tasa de transferencia. Factores físicos que afectan a la transmisión. 	Contenidos Básicos	Identificación los estándares para redes cableadas e inalámbricas	
valuación	b) Se han montado cables directos, cruzados y de consola.	- Los cables metálicos (coaxial, STP y UTP) La fibra óptica.		Montaje de cables directos, cruzados y de consola.	
Criterios de Evaluación	c) Se han utilizado comprobadores para verificar la conectividad de distintos tipos de cables.	Adaptadores alámbricos: instalación y configuración.Adaptadores.		Utilización de comprobadores para verificar la conectividad de distintos tipos de cables.	
	d) Se ha utilizado el sistema de direccionamiento lógico IP para asignar direcciones de red y máscaras de subred.	- Direccionamiento Dominios de colisión y de «broadcast».		Utilización del sistema de direccionamiento lógico IP para asignar direcciones de red y máscaras de subred.	
	e) Se han configurado adaptadores de red cableados e inalámbricos bajo distintos sistemas operativos.	- La conexión inalámbrica. Estándares de transmisión inalámbrica. Los espectros de		Configuración de adaptadores de red cableados e inalámbricos bajo distintos sistemas operativos.	



	onda de microondas y radio. Topologías. Asociación y autenticación en la WLAN.		
f) Se han integrado dispositivos en redes cableadas e inalámbricas.	- Integración con redes inalámbricas. Integración con comunicaciones telefónicas y redes WAN.	Integración de dispositivos en redes cableadas e inalámbricas.	
g) Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos sobre distintas configuraciones.	- Adaptadores inalámbricos: instalación y configuración.	Comprobación de la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos sobre distintas configuraciones.	- Valorar la importancia de la conectividad inalámbrica y la calidad de las instalaciones.
h) Se han utilizado aplicaciones para representar el mapa físico y lógico de una red.	- Direcciones IPv4 y máscaras de red.- Direccionamiento dinámico (DHCP).	Utilización de aplicaciones para representar el mapa físico y lógico de una red.	
i) Se ha monitorizado la red mediante aplicaciones basadas en el protocolo SNMP y otros.	 - La documentación de una instalación de red. - Monitorización y resolución de incidencias en redes locales. 	Monitorización de la red mediante aplicaciones basadas en el protocolo SNMP y otros.	
j) Se han establecido accesos, configuraciones y cambios en la red sobre una instalación de cableado estructurado.	- Estructura física de una instalación de red. Cableado estructurado y sus elementos.	Establecimiento de accesos, configuraciones y cambios en la red sobre una instalación de	
		cableado estructurado.	



Resultado de Aprendizaje	RA3. Administra conmutadores estableciendo opciones de configuración para su integración en la red.	0.000.000.000	Bloque de contenidos			
Res			de	Saber Hacer	Saber Estar	
	a) Se han conectado conmutadores entre sí y con las estaciones de trabajo.	- Conmutadores y dominios de colisión y «broadcast».		Conexión de conmutadores entre sí y con las estaciones de trabajo.		
	b) Se ha interpretado la información que proporcionan los «leds» del conmutador.	- Conmutadores y dominios de colisión y «broadcast».		Interpretación de la información que proporcionan los «leds» del conmutador.		
valuación	c) Se han utilizado distintos métodos para acceder al modo de configuración del conmutador.	- Formas de conexión al conmutador para su configuración.	Contenidos Básicos	Utilización de distintos métodos para acceder al modo de configuración del conmutador.	Tener en cuenta las múltiples opciones de acceso a la configuración del conmutador.	
Criterios de Evaluación	d) Se han identificado los archivos que guardan la configuración del conmutador.	- Configuración del conmutador.		Identificación de los archivos que guardan la configuración del conmutador.		
	e) Se ha administrado la tabla de direcciones MAC del conmutador.	- Configuración estática y dinámica de la tabla de direcciones MAC.		Administracíon de la tabla de direcciones MAC del conmutador.		
	f) Se ha configurado la seguridad del puerto.	- Configuración del conmutador.		Configuración de la seguridad del puerto.	Valorar la importancia de la seguridad de los puertos.	
	g) Se ha actualizado el sistema operativo del conmutador.	- Configuración del conmutador.		Actualización del sistema operativo del conmutador.		



h) Se han utilizado los comandos proporcionados por el sistema operativo del conmutador que permiten hacer el seguimiento de posibles incidencias.	- Formas de conexión al conmutador para su configuración.	Utilización de los comandos proporcionados por el sistema operativo del conmutador que permiten hacer el seguimiento de posibles incidencias.	
i) Se ha verificado el funcionamiento del Spanning Tree Protocol en un conmutador.	 - Protocolos de control de bucles. - Segmentación de la red. Ventajas que presenta. 	Verificación del funcionamiento del Spanning Tree Protocol en un conmutador.	
j) Se han modificado los parámetros que determinan el proceso de selección del puente raíz.	- Segmentación de redes.	Modificación de los parámetros que determinan el proceso de selección del puente raíz.	



Resultado de Aprendizaje	RA4. Administra las funciones básicas de un «router» estableciendo opciones de configuración para su integración en la red.	4. Configuración y administración básica de «routers».	Bloque de contenidos	Bloque o	
Res			de os	Saber Hacer	Saber Estar
	a) Se ha interpretado la información que proporcionan los «leds» del «router».	- Los «routers» en las LAN y en las WAN.	Contenidos Básicos	Interpretación de la información que proporcionan los «leds» del «router».	
	b) Se han utilizado distintos métodos para acceder al modo de configuración del «router».	- Comandos para configuración del «router».		Utilización de distintos métodos para acceder al modo de configuración del «router»	Importancia de dominar diferentes métodos de acceso a los routers.
valuación	c) Se han identificado las etapas de la secuencia de arranque del «router».	- Componentes del «router».		Identificación las etapas de la secuencia de arranque del «router».	
Criterios de Evaluación	d) Se han utilizado los comandos para la configuración y administración básica del «router».	- Comandos para configuración del «router».		Utilización de los comandos para la configuración y administración básica del «router».	
	e) Se han identificado los archivos que guardan la configuración del «router» y se han gestionado mediante los comandos correspondientes.	- Formas de conexión al «router» para su configuración inicial.		Identificación de los archivos que guardan la configuración del «router» y se han gestionado mediante los comandos correspondientes.	
	f) Se han configurado rutas estáticas.	- Configuración del enrutamiento estático.		Configuración de rutas estáticas.	



g) Se han utilizado los comandos proporcionados por el sistema operativo del «router» que permiten hacer el seguimiento de posibles incidencias.	- Comandos para administración del «router».	Utilización de los comandos proporcionados por el sistema operativo del «router» que permiten hacer el seguimiento de posibles incidencias.	
h) Se ha configurado el «router» como servidor de direcciones IP dinámicas.	- Comandos para configuración del «router».	Configuración del «router» como servidor de direcciones IP dinámicas.	
i) Se han descrito las capacidades de filtrado de tráfico del «router».	- Comandos para administración del «router».	Descripción de las capacidades de filtrado de tráfico del «router».	
j) Se han utilizado comandos para gestionar listas de control de acceso.	- Definición y ubicación de listas de control de acceso (ACLs).	Utilización de comandos para gestionar listas de control de acceso.	Valorar la importancia de la utilización de comandos de configuración del router.
k) Se ha establecido una configuración para varios routers interconectados.	- Interconexión de routers.	Establecimiento de una configuración para varios routers interconectados.	



Resultado de Aprendizaje	RA5. Configura redes locales virtuales identificando su campo de aplicación.	5. Configuración de redes virtuales.	Bloque de contenidos		
Res			le os	Saber Hacer	Saber Estar
	a) Se han descrito las ventajas que presenta la utilización de redes locales virtuales (VLANs).	Implantación y configuración de redes virtuales.		Descripción de las ventajas que presenta la utilización de redes locales virtuales (VLANs).	Valorar las ventajas de la utilización de VLANs.
	b) Se han implementado VLANs	Implantación y configuración de redes virtuales.	Contenidos Básicos	Implementación de VLANs.	
aación	c) Se ha realizado el diagnóstico de incidencias en VLANs.	Implantación y configuración de redes virtuales.		Realización de diagnósticos de incidencias en VLANs.	
Criterios de Evaluación	d) Se han configurado enlaces troncales.	Definición de enlaces troncales en los conmutadores y «routers». El protocolo IEEE802.1Q.		Configuración de enlaces troncales	
Crit	e) Se ha utilizado un router para interconectar diversas VLANs.	Definición de enlaces troncales en los conmutadores y «routers». El protocolo IEEE802.1Q.		Utilización de un router para interconectar diversas VLANs.	
	f) Se han descrito las ventajas que aporta el uso de protocolos de administración centralizada de VLANs.	El diseño de redes locales a tres capas (núcleo, distribución y acceso).		Descripción las ventajas que aporta el uso de protocolos de administración centralizada de VLANs.	
	g) Se han configurado los conmutadores para trabajar de acuerdo con los protocolos de administración centralizada.	El diseño de redes locales a tres capas (núcleo, distribución y acceso).		Configuración de los conmutadores para trabajar de acuerdo con los protocolos de administración centralizada.	



Resultado de Aprendizaje	RA6. Realiza tareas avanzadas de administración de red analizando y utilizando protocolos dinámicos de encaminamiento.	6. Configuración y administración de protocolos dinámicos.	Bloque de contenidos		
Re			e os	Saber Hacer	Saber Estar
	a) Se ha configurado el protocolo de enrutamiento RIPv1.	Protocolos enrutables y protocolos de enrutamiento.Configuración y administración de RIPv1.		Configuración del protocolo de enrutamiento RIPv1.	
	b) Se han configurado redes con el protocolo RIPv2.	El protocolo RIPv2; comparación con RIPv1.Configuración y administración de RIPv2.	Contenidos Básicos	Configuración de redes con el protocolo RIPv2.	
aluación	c) Se ha realizado el diagnóstico de fallos en una red que utiliza RIP.	Configuración y administración de RIPv1. Configuración y administración de RIPv2.		Realización del diagnóstico de fallos en una red que utiliza RIP.	
Criterios de Evaluación	d) Se ha valorado la necesidad de utilizar máscaras de longitud variable en IPv4.	- La subdivisión de redes y el uso de máscaras de longitud variable (VLSM).		Valoración de la necesidad de utilizar máscaras de longitud variable en IPv4.	Valorar la necesidad y las ventajas de la utilización de VLSM.
	e) Se ha dividido una red principal en subredes de distintos tamaños con VLSM.	- La subdivisión de redes y el uso de máscaras de longitud variable (VLSM).		División de una red principal en subredes de distintos tamaños con VLSM.	
	f) Se han realizado agrupaciones de redes con CIDR.	- El enrutamiento sin clase.		Realización agrupaciones de redes con CIDR.	
	g) Se ha habilitado y configurado OSPF en un «router».	- Protocolos de enrutamiento interior y exterior.		Habilitación y configuración de OSPF en un «router».	



Alis	je.			
	h) Se ha establecido y propagado una ruta por defecto usando OSPF.	- Protocolos de enrutamiento interior y exterior.	Establecimiento y propagación de una ruta por defecto usando OSPF.	



Resultado de Aprendizaje	RA7. Conecta redes privadas a redes públicas identificando y aplicando diferentes tecnologías.	7. Configuración del acceso a Internet desde una LAN.	Bloque de contenidos		
	a) Se han descrito las ventajas e inconvenientes del uso de la traducción de direcciones de red (NAT).	- Direccionamiento interno y direccionamiento externo. - NAT origen y NAT destino.		Descripción de las ventajas e inconvenientes del uso de la traducción de direcciones de red (NAT).	Valorar la importancia y las ventajas de la utilización de la traducción de direcciones de red (NAT)
uación	b) Se ha utilizado NAT para realizar la traducción estática de direcciones de red.	 Configuración de NAT. NAT estático, dinámico, de sobrecarga (PAT) e inverso. Diagnóstico de incidencias de NAT. 	Cont	Utilización de NAT para realizar la traducción estática de direcciones de red.	
Criterios de Evaluación	c) Se ha utilizado NAT para realizar la traducción dinámica de direcciones de red.	 Configuración de NAT. NAT estático, dinámico, de sobrecarga (PAT) e inverso. Diagnóstico de incidencias de NAT. 	Contenidos Básicos	Utilización de NAT para realizar la traducción dinámica de direcciones de red.	
	d) Se han descrito las características de las tecnologías «Frame Relay», RDSI y ADSL.	- Configuración de PAT.		Descripción de las características de las tecnologías «Frame Relay», RDSI y ADSL.	
	e) Se han descrito las analogías y diferencias entre las tecnologías «Wifi» y «Wimax».	- Configuración de PAT.		Descripción de las analogías y diferencias entre las tecnologías «Wifi» y «Wimax».	



	f) Se han descrito las características de las tecnologías UMTS y HSDPA.	- Configuración de PAT.		Descripción de las características de las tecnologías UMTS y HSDPA.	
--	--	-------------------------	--	--	--