



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y sistemas de Gestión de Información

| RA1  | Reconoce las características de lenguajes de marcas analizando e interpretando fragmentos de código.                    |   | 15%            |
|------|---|---|----------------|
| % CE | Criterios de evaluación   | Instrumentos de evaluación                                    | % IE           |
| 12   | a) Se han identificado las características generales de los lenguajes de marcas.  | Tarea LMSGI01<br>Actividades LMSGI01<br>Prueba presencial RA1 | 20<br>10<br>70 |
| 10   | b) Se han reconocido las ventajas que proporcionan en el tratamiento de la información.                                 |   |                |
| 12   | c) Se han clasificado los lenguajes de marcas e identificado los más relevantes.  |   |                |
| 10   | d) Se han diferenciado sus ámbitos de aplicación.   |   |                |
| 8    | e) Se ha reconocido la necesidad y los ámbitos específicos de aplicación de un lenguaje de marcas de propósito general. |   |                |
| 12   | f) Se han analizado las características propias del lenguaje XML.   |   |                |
| 12   | g) Se ha identificado la estructura de un documento XML y sus reglas sintácticas.                                       |   |                |
| 12   | h) Se ha contrastado la necesidad de crear documentos XML bien formados y la influencia en su procesamiento.            |   |                |
| 12   | i) Se han identificado las ventajas que aportan los espacios de nombres.  |   |                |



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red  
Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y sistemas de Gestión de Información

| RA2  | Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la Web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos. |   |  | 25%  |
|------|---|---|--|------|
| % CE | Criterios de evaluación   | Instrumentos de evaluación                                    |  | % IE |
| 10   | a) Se han identificado y clasificado los lenguajes de marcas relacionados con la web y sus diferentes versiones.  | Tarea LMSGI02<br>Actividades LMSGI02<br>Prueba presencial RA2 |  | 20   |
| 20   | b) Se ha analizado la estructura de un documento HTML e identificado las secciones que lo componen.   |   |  | 10   |
| 20   | c) Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.  |   |  | 70   |
| 5    | d) Se han establecido las semejanzas y diferencias entre los lenguajes HTML y XHTML.  |   |  |      |
| 5    | e) Se ha reconocido la utilidad de XHTML en los sistemas de gestión de información.   |   |  |      |
| 10   | f) Se han utilizado herramientas en la creación documentos Web.   |   |  |      |
| 15   | g) Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.   |   |  |      |
| 15   | h) Se han aplicado hojas de estilo.   |   |  |      |
|      |   |   |  |      |



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y sistemas de Gestión de Información

| RA3  | Genera canales de contenidos analizando y utilizando tecnologías de sindicación.   |   |      | 5%       |
|------|--|---|------|----------|
| % CE | Criterios de evaluación  | Instrumentos de evaluación                                    | % IE |          |
| 10   | a) Se han identificado las ventajas que aporta la sindicación de contenidos en la gestión y transmisión de la información. | Tarea LMSGI03<br>Actividades LMSGI03<br>Prueba presencial RA3 | 20   | 10<br>70 |
| 10   | b) Se han definido sus ámbitos de aplicación.  |   | 10   |          |
| 15   | c) Se han analizado las tecnologías en que se basa la sindicación de contenidos.   |   | 70   |          |
| 15   | d) Se ha identificado la estructura y la sintaxis de un canal de contenidos.   |   |      |          |
| 20   | e) Se han creado y validado canales de contenidos.   |   |      |          |
| 15   | f) Se ha comprobado la funcionalidad y el acceso a los canales.  |   |      |          |
| 15   | g) Se han utilizado herramientas específicas como agregadores y directorios de canales.                                    |   |      |          |

| RA4  | Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir su sintaxis y estructura. |   |      | 15%      |
|------|--|---|------|----------|
| % CE | Criterios de evaluación  | Instrumentos de evaluación                                    | % IE |          |
| 10   | a) Se ha establecido la necesidad de describir la información transmitida en los documentos XML y sus reglas.    | Tarea LMSGI04<br>Actividades LMSGI04<br>Prueba presencial RA4 | 20   | 10<br>70 |
| 10   | b) Se han identificado las tecnologías relacionadas con la definición de documentos XML.                         |   | 10   |          |
| 15   | c) Se ha analizado la estructura y sintaxis específica utilizada en la descripción.                              |   | 70   |          |



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y sistemas de Gestión de Información

| RA4  | Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir su sintaxis y estructura. |                            | 15%  |
|------|--|----------------------------|------|
| % CE | Criterios de evaluación  | Instrumentos de evaluación | % IE |
| 15   | d) Se han creado descripciones de documentos XML.  |                            |      |
| 15   | e) Se han utilizado descripciones en la elaboración y validación de documentos XML.                              |                            |      |
| 15   | f) Se han asociado las descripciones con los documentos.   |                            |      |
| 10   | g) Se han utilizado herramientas específicas.  |                            |      |
| 10   | h) Se han documentado las descripciones.   |                            |      |

| RA5  | Realiza conversiones sobre documentos XML utilizando técnicas y herramientas de procesamiento.      |   | 15%  |
|------|---|---|------|
| % CE | Criterios de evaluación   | Instrumentos de evaluación                                    | % IE |
| 10   | a) Se ha identificado la necesidad de la conversión de documentos XML.                              | Tarea LMSGI05<br>Actividades LMSGI05<br>Prueba presencial RA5 | 20   |
| 10   | b) Se han establecido ámbitos de aplicación.  |   | 10   |
| 10   | c) Se han analizado las tecnologías implicadas y su modo de funcionamiento.                         |   | 70   |
| 15   | d) Se ha descrito la sintaxis específica utilizada en la conversión y adaptación de documentos XML. |   |      |
| 15   | e) Se han creado especificaciones de conversión.  |   |      |



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y sistemas de Gestión de Información

| RA5  | Realiza conversiones sobre documentos XML utilizando técnicas y herramientas de procesamiento.                    |                            | 15%  |
|------|---|----------------------------|------|
| % CE | Criterios de evaluación   | Instrumentos de evaluación | % IE |
| 10   | f) Se han identificado y caracterizado herramientas específicas relacionadas con la conversión de documentos XML. |                            |      |
| 20   | g) Se han realizado conversiones con distintos formatos de salida.  |                            |      |
| 10   | h) Se han documentado y depurado las especificaciones de conversión.  |                            |      |

| RA6  | Gestiona información en formato XML analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta.                    |   | 20%            |
|------|---|---|----------------|
| % CE | Criterios de evaluación   | Instrumentos de evaluación                                    | % IE           |
| 12   | a) Se han identificado los principales métodos de almacenamiento de la información usada en documentos XML.                           | Tarea LMSGI06<br>Actividades LMSGI06<br>Prueba presencial RA6 | 20<br>10<br>70 |
| 12   | b) Se han identificado los inconvenientes de almacenar información en formato XML.  |   |                |
| 12   | c) Se han establecido tecnologías eficientes de almacenamiento de información en función de sus características.                      |   |                |
| 12   | d) Se han utilizado sistemas gestores de bases de datos relacionales en el almacenamiento de información en formato XML.              |   |                |
| 12   | e) Se han utilizado técnicas específicas para crear documentos XML a partir de información almacenada en bases de datos relacionales. |   |                |



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red

Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y sistemas de Gestión de Información

| RA6  | Gestiona información en formato XML analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta.                    |                            | 20%  |
|------|---|----------------------------|------|
| % CE | Criterios de evaluación   | Instrumentos de evaluación | % IE |
| 10   | f) Se han identificado las características de los sistemas gestores de bases de datos nativas XML.                                    |                            |      |
| 10   | g) Se han instalado y analizado sistemas gestores de bases de datos nativas XML.  |                            |      |
| 10   | h) Se han utilizado técnicas para gestionar la información almacenada en bases de datos nativas XML.                                  |                            |      |
| 10   | i) Se han identificado lenguajes y herramientas para el tratamiento y almacenamiento de información y su inclusión en documentos XML. |                            |      |

| RA7  | Trabaja con sistemas empresariales de gestión de información realizando tareas de importación, integración, aseguramiento y extracción de la información. |   | 5%   |
|------|---|---|------|
| % CE | Criterios de evaluación   | Instrumentos de evaluación                                    | % IE |
| 10   | a) Se han reconocido las ventajas de los sistemas de gestión y planificación de recursos empresariales.   | Tarea LMSGI07<br>Actividades LMSGI07<br>Prueba presencial RA7 | 20   |
| 10   | b) Se han evaluado las características de las principales aplicaciones de gestión empresarial.  |   | 10   |
| 10   | c) Se han instalado aplicaciones de gestión empresarial.  |   | 70   |
| 10   | d) Se han configurado y adaptado las aplicaciones.  |   |      |
| 10   | e) Se ha establecido y verificado el acceso seguro a la información.  |   |      |
| 10   | f) Se han generado informes.  |   |      |



TABLA 9: Evaluación

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red  
Módulo Profesional: Lenguajes de Marcas y sistemas de Gestión de Información

|      |   |                            |      |    |
|------|---|----------------------------|------|----|
| RA7  | Trabaja con sistemas empresariales de gestión de información realizando tareas de importación, integración, aseguramiento y extracción de la información. |                            |      | 5% |
| % CE | Criterios de evaluación   | Instrumentos de evaluación | % IE |    |
| 10   | g) Se han realizado tareas de integración con aplicaciones ofimáticas.  |                            |      |    |
| 10   | h) Se han realizado procedimientos de extracción de información para su tratamiento e incorporación a diversos sistemas.                                  |                            |      |    |
| 10   | i) Se han realizado tareas de asistencia y resolución de incidencias.   |                            |      |    |
| 10   | j) Se han elaborado documentos relativos a la explotación de la aplicación.   |                            |      |    |