



Objetivos y Competencias  
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes  
Módulo Profesional: Fundamentos de Programación

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPE	Qué	Cómo	Para Qué
a	Determinar la logística asociada a las operaciones de instalación, configuración y mantenimiento de sistemas microinformáticos	interpretando la documentación técnica asociada y organizando los recursos necesarios.	
c	Instalar y configurar software básico y de aplicación	asegurando su funcionamiento en condiciones de calidad y seguridad.	
f	Instalar, configurar y mantener servicios multiusuario, aplicaciones y dispositivos compartidos en un entorno de red local	atendiendo a las necesidades y requerimientos especificados.	
i	Ejecutar procedimientos establecidos de recuperación de datos y aplicaciones ante fallos y pérdidas de datos en el sistema,		para garantizar la integridad y disponibilidad de la información.
j	Elaborar documentación técnica y administrativa del sistema	cumpliendo las normas y reglamentación del sector	para su mantenimiento y la asistencia al cliente.
m	Organizar y desarrollar el trabajo asignado	manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas en el entorno de trabajo.	
n	Mantener un espíritu constante de innovación y actualización en el ámbito del sector informático.		
ñ	Utilizar los medios de consulta disponibles	seleccionando el más adecuado en cada caso,	para resolver en tiempo razonable



Objetivos y Competencias  
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
 Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes  
 Módulo Profesional: Fundamentos de Programación

CPE	Qué	Cómo	Para Qué
			supuestos no conocidos y dudas profesionales.
q	Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.		
r	Resolver problemas y tomar decisiones individuales	siguiendo las normas y procedimientos establecidos definidos dentro del ámbito de su competencia	

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
c	Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación	aplicando protocolos de calidad	para instalar y configurar sistemas microinformáticos.
i	Interpretar y seleccionar información	cumpliendo las normas y reglamentación del sector	para elaborar documentación técnica y administrativa.
k	Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos		para asesorar y asistir a clientes.
l	Detectar y analizar cambios tecnológicos		para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.



Objetivos y Competencias  
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
 Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes  
 Módulo Profesional: Fundamentos de Programación

OG	Qué	Cómo	Para Qué
m	Reconocer y valorar incidencias	determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras	para resolverlas.

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
c	a, c, f, m
i	j
k	j, n
l	n, q
m	i, r

TABLA 6: Anexo a OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
c	Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación	aplicando protocolos de calidad	para instalar y configurar sistemas microinformáticos.	1, 2, 3, 4.
i	Interpretar y seleccionar información	cumpliendo las normas y reglamentación del sector	para elaborar documentación técnica y administrativa.	1, 2, 3, 4.
k	Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos	cumpliendo las normas y reglamentación del sector	para asesorar y asistir a clientes.	1, 2, 3, 4.



Objetivos y Competencias  
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones  
Ciclo Formativo: Sistemas Microinformáticos y Redes  
Módulo Profesional: Fundamentos de Programación

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
I	Detectar y analizar cambios tecnológicos	seleccionando el más adecuado en cada caso	para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.	1, 2, 3, 4.
m	Reconocer y valorar incidencias	determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras	para resolverlas.	1, 2, 3, 4.