



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje N° 1: preparación de equipos y útiles.		
Temporalización: 1 ^{er} trimestre	Duración: 16 horas	Ponderación: 100%

Objetivos Generales	Competencias
a)	a) b)
Resultados de Aprendizaje	
RA2: Prepara equipos y útiles de lavado y cambios de forma, reconociendo sus características y aplicaciones.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer e identificar los equipos y accesorios necesarios. - Preparar la zona de trabajo. - Conocer los útiles y accesorios necesarios (moldes, accesorios, material desechable), así como sus criterios de selección. - Identificar las clases de moldes y útiles para realizar los diferentes cambios de forma temporal y permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cb2: Descripción de los equipos requeridos en el proceso de higiene capilar - Cb2: Preparación de la zona de trabajo. - Cb2: Clasificación de los útiles y accesorios empleados en los cambios de forma temporal y permanente - Cb2: Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del tipo de técnica y el peinado a realizar en un cambio de forma temporal.



<ul style="list-style-type: none">- Identificar el grado de dificultad asociado al tipo de molde que hay que utilizar.- Estimar el tiempo de ejecución del montaje.- Identificar los desperfectos en los útiles y accesorios que pueden originar deficiencias en el resultado final.- Detectar las anomalías que pueden presentar los aparatos y que pueden causar riesgos, tanto para el cliente como para el profesional.- Elegir los útiles más adecuados para el proceso técnico.- Identificar las normas de prevención de riesgos laborales.	<ul style="list-style-type: none">- Cb2: Criterios de selección de los útiles y accesorios a utilizar en función del proceso a realizar en un cambio de forma permanente: rizado o desrizado- Cb2: Descripción de los equipos utilizados para el secado del cabello: modo de empleo, higiene y precauciones de uso.- Cb2: Medidas para la limpieza y desinfección de útiles y accesorios para cambios de forma temporal y permanente.- Cb2: Medidas de seguridad aplicables.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">- Proyectar la imagen profesional adecuada.- Adoptar las medidas de seguridad e higiene.	



<ul style="list-style-type: none">- Preparar y conservar en condiciones de higiene y desinfección los útiles y accesorios.- Preparar y conservar los moldes en condiciones de higiene y desinfección.- Seleccionar los moldes a utilizar.- Mostrar actitud profesional.- Respetar las normas de mantenimiento y conservación.- Respetar las normas de utilización e higienización.- Respetar las normas de seguridad aplicables.	
Tareas y Actividades	
<p>A2: Presentación de la UD.</p> <p>A3: Exposición general del tema.</p> <p>A4: Proyección de videos / esquemas.</p> <p>A5: Observación del taller de peluquería.</p> <p>A6: Preparación de equipos, accesorios y útiles de trabajo: mobiliario.</p> <p>A7: Mantenimiento y conservación de equipos eléctricos, mobiliario.</p> <p>A8: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar los útiles, accesorios y mobiliario.</p>	



A9: Adoptar las medidas de seguridad e higiene en peluquería.

A9: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A10: Actividades de evaluación de conceptos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han descrito los equipos y accesorios necesarios para realizar el proceso de higiene capilar.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
b) Se ha preparado la zona de trabajo en condiciones de higiene, para la realización del servicio de higiene capilar.	10%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
c) Se han clasificado los útiles y accesorios para realizar un montaje de cambio de forma en función del tipo de cabello y el peinado que se va a realizar.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
d) Se han identificado las clases de moldes y útiles para realizar los diferentes cambios de forma temporal y permanente	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor
e) Se ha indicado el grado de dificultad asociado al tipo de molde que hay que utilizar y se ha estimado el tiempo de ejecución del montaje.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor
f) Se han clasificado los aparatos utilizados como fuentes de calor en las técnicas para el cambio de forma del cabello, indicando su modo de utilización e higienización.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor



g) Se ha distinguido los desperfectos que pueden presentarse en los útiles y accesorios y que pueden originar deficiencias en el resultado final.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor
h) Se han detectado las anomalías que pueden presentar los aparatos y que pueden causar riesgos, tanto para el cliente como para el profesional	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor
i) Se ha demostrado seguridad a la hora de elegir los útiles más adecuados para el proceso técnico que se va a realizar.	10%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales requeridas.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor
Recursos		
Libro de texto.		
Medios técnicos del taller.		
Medios TIC.		
Materiales de la profesora.		
Material del alumno.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 2 Observación del cabello y cuero cabelludo		
Temporalización: 1 ^{er} trimestre	Duración: 19 horas	Ponderación: 100%



Objetivos Generales	Competencias
b)	c)
Resultados de Aprendizaje	
RA1: Observa el estado del cuero cabelludo y cabello, reconociendo las alteraciones más relevantes.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la estructura de la piel y el cuero cabelludo. - Identificar la estructura y los tipos de cabello. - Realizar el análisis elemental del cuero cabelludo. - Diagnosticar las alteraciones más frecuentes del cuero cabelludo y cabello. - Acomodar al cliente. - Identificar las pautas para realizar el protocolo de análisis capilar. - Realizar el protocolo de análisis capilar. - Seleccionar cosméticos adecuados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cb1: la piel. -Cb1: el cuero cabelludo. -Cb1: el pelo: función, concepto, características y clasificación. -Cb1: el cabello: estructura, características y clasificación. - Cb1: técnicas de observación del cabello y cuero cabelludo. - Cb1: alteraciones más frecuentes del cuero cabelludo y cabello. -Cb1: suciedad del cabello.



<ul style="list-style-type: none">- Identificar los componentes que constituyen la suciedad del cabello y cuero cabelludo.	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">- Respetar las normas de seguridad e higiene.- Seleccionar adecuadamente el equipo a utilizar.- Aplicación de actitudes profesionales.- Aplicación de criterios ergonómicos.- Mostrar discreción, respeto y confidencialidad.	
Tareas y Actividades	
<p>A1: Presentación de la UD</p> <p>A2: Exposición general del tema</p> <p>A3: Proyección de videos / esquemas</p> <p>A4: Realizar un dibujo esquemático de la estructura de la piel y del cabello.</p> <p>A5: Preparar el puesto de trabajo para el análisis capilar.</p> <p>A6: En parejas realizar el análisis capilar y la ficha técnica.</p> <p>A7: Adoptar las medidas de seguridad e higiene en pediculosis con las actitudes profesionales en peluquería.</p>	



A8: Mantenimiento y conservación de equipos de diagnóstico y mobiliario.

A9: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A10: Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha descrito la estructura de la piel.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
b) Se ha explicado la estructura y los tipos de cabello.	15%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
c) Se ha determinado el tipo y el estado del cuero cabelludo	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
d) Se han descrito las anomalías más frecuentes de cabello y cuero cabelludo.	20%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
e) Se ha acomodado al cliente teniendo en cuenta las posiciones ergonómicas más idóneas para el proceso.	5%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
f) Se han identificado las pautas a seguir para realizar la observación del cabello y del cuero cabelludo.	15%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.



g) Se ha realizado el estudio básico del cabello y cuero cabelludo, exponiendo sus resultados con discreción en caso necesario y seleccionando cosméticos adecuados.	10%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
h) Se han identificado los componentes que constituyen la suciedad del cabello y cuero cabelludo.	5%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
i) Se ha realizado el proceso de análisis con la discreción requerida, respetando la confidencialidad.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
Recursos		
Libro de texto.		
Medios técnicos del taller.		
Medios TIC		
Materiales de la profesora		
Material del alumno		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 3: Cosméticos para la higiene capilar		
Temporalización: 1 ^{er} trimestre	Duración: 10 horas	Ponderación: 20%

Objetivos Generales	Competencias
g)	h)
Resultados de Aprendizaje	



RA3: Lava/acondiciona el cabello, relacionándolo con las características del mismo.

Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">- Describir de forma básica la composición y el mecanismo de actuación de un champú y de un acondicionador capilar.- Seleccionar los cosméticos de lavado y acondicionamiento.		<ul style="list-style-type: none">- Cb3: Cosméticos para la higiene del cabello y cuero cabelludo: Champús (concepto, mecanismo de acción y tipos).- Cb3: Cosméticos para el acondicionamiento del cabello: Acondicionadores (concepto, mecanismo de acción y tipos).	
Aspectos del Saber Estar		<ul style="list-style-type: none">- Cb3: Criterios para la selección de un champú y un acondicionador.	
<ul style="list-style-type: none">- Tener en cuenta el tipo de cabello.- Respetar las normas de seguridad e higiene.			
Tareas y Actividades			
A1: Presentación de la UD.			
A2: Exposición general del tema.			
A3: Proyección de videos / esquemas. Consultar revistas cosméticas profesionales.			
A4: Ubicación correcta de los champús y acondicionadores.			
A5: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.			
A6: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.			
Criterios de Evaluación		%	IE



a) Se han descrito de forma básica la composición y el mecanismo de actuación de un champú y de un acondicionador capilar.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
b) Se han seleccionado los cosméticos a emplear en el lavado y acondicionado del cabello teniendo en cuenta el tipo de cabello.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
Recursos		
Libro de texto. Medios técnicos del taller. Medios TIC Materiales de la profesora Material del alumno		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 4: Lavado y acondicionamiento del cabello		
Temporalización: 2º y 3º trimestre	Duración: 34 horas	Ponderación: 80%

Objetivos Generales	Competencias
g)	h)
Resultados de Aprendizaje	
RA3: Lava/acondiciona el cabello, relacionándolo con las características del mismo.	



Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">- Acomodar y preparar al cliente para realizar las técnicas de lavado y acondicionado del cabello.- Adoptar las posiciones ergonómicas del cliente y del profesional para la aplicación de las técnicas de higiene capilar.- Realizar el lavado.- Realizar maniobras de aplicación de productos.- Asegurar la eliminación de los cosméticos aplicados.- Rellenar la ficha capilar de cliente.- Rellenar la ficha de servicio.- Identificar los equipos de protección individual.- Adaptar el proceso de higiene capilar a los cambios de forma temporal y permanente del cabello.- Detectar las causas que originan deficiencias en el servicio y adoptar las medidas para subsanarlas.	<ul style="list-style-type: none">- Cb3: Normas de preparación y protección del cliente y del profesional para la realización del proceso de higiene y acondicionamiento capilar.- Cb3: Posiciones anatómicas adecuadas para el cliente y el profesional al aplicar técnicas de higiene y acondicionamiento capilar.- Cb3: Técnica de higiene capilar para procesos de cambio de forma del cabello: fases, aplicación y medios técnicos.- Cb3: Ejecución práctica de las técnicas de higiene y acondicionamiento del cabello y cuero cabelludo.- Cb3: Parámetros que definen la calidad de los procesos de higiene y acondicionamiento capilar.- Cb3: Medidas de seguridad aplicables.- Cb3: Causas que originan deficiencias en el proceso de higiene y acondicionamiento capilar y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.



- Aplicar las especificaciones de seguridad requeridas.	
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">- Mostrar actitudes profesionales.- Tener en cuenta el tipo de cabello.- Respetar las normas de seguridad e higiene.- Emplear la intensidad y ritmo requeridos.- Mostrar cortesía, discreción y respeto profesionales.	
Tareas y Actividades	
<p>A1: Presentación de la UD</p> <p>A2: Exposición general del tema</p> <p>A3: Proyección de videos</p> <p>A4: Observación y aprendizaje del buen uso del lavacabezas y todos sus elementos del taller de peluquería.</p> <p>A5: Realizar maniobras de masaje del cuero cabelludo en compañeros/as.</p> <p>A6: Realizar lavados básicos en maniquís y después en compañeros/as.</p> <p>A7: Realizar simulaciones profesional-cliente, de recepción, lavado y acondicionado del cabello en parejas.</p>	



A8: Mantenimiento y conservación del lavacabezas y la cosmética específica, útiles y mobiliario.

A9: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar los útiles, accesorios y mobiliario.

A10: Adoptar las medidas de seguridad e higiene en los distintos trabajos de lavado y acondicionado del cabello en peluquería.

A11: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A12: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
c) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de higiene capilar	5%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
d) Se ha adoptado la posición ergonómica del cliente y del profesional para la aplicación de las técnicas de higiene capilar.	5%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor .
e) Se ha asegurado que el cabello y cuero cabelludo queda mojado, antes de la aplicación champú.	10%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
f) Se han realizado las maniobras de aplicación de los productos con la intensidad y ritmos requeridos.	20%	20% Prueba escrita y/u oral. 40% Prueba práctica. 40% Cuaderno del profesor
g) Se ha asegurado la eliminación de los cosméticos aplicados.	10%	40% Prueba práctica.



h) Se ha reflejado en la ficha del cliente y en la ficha de servicio los productos cosméticos utilizados.	5%	60% Cuaderno del profesor. 20% Prueba escrita y/u oral. 40% Prueba práctica. 40% Cuaderno del profesor.
i) Se han empleado los equipos de protección individual.	5%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
j) Se ha adaptado el proceso de higiene capilar a los cambios de forma temporal y permanente del cabello.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	5%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad requeridas.	5%	100% Cuaderno del profesor.

Recursos

Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.

Materiales de la profesora.

Material del alumno.

Modelos reales, si fuera necesario.



Observaciones

Unidad de Aprendizaje N° 5: Cambios de forma temporal

Temporalización: 1^{er} trimestre

Duración: 24 horas

Ponderación: 50%

Objetivos Generales

h)

Competencias

i)

Resultados de Aprendizaje

RA4: Cambia la forma del cabello de manera temporal, relacionando las técnicas de cambios temporal seleccionada con el efecto final.

Aspectos del Saber Hacer

- Identificar las modificaciones que se originan en el cabello.
- Enumerar los procedimientos físicos implicados.
- Describir los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado (composición básica y forma de actuar).
- Acomodar y preparar al cliente.
- Elegir la técnica de cambio de forma.

Aspectos del Saber

- Cb4: Fundamento de los cambios temporales de la forma del cabello.
- Cb4: Procedimientos físicos utilizados para los cambios de forma temporal.
- Cb4: Cosméticos utilizados para los cambios de forma temporal: tipos y mecanismo de acción.
Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación.
- Cb4: Medidas de protección personal del profesional y del cliente.



<ul style="list-style-type: none"> - Elegir el tipo y tamaño de molde o accesorio necesario. - Elegir y aplicar el cosmético fijador previo. - Colocar los accesorios y/o moldes en función del resultado pretendido. - Controlar los tiempos de exposición en el proceso de secado. - Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cb4: Ejecución técnica de los cambios de forma temporal: marcados con rulos, con anillas, marcados mixtos. - Cb4: Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello. - Cb4: Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma temporal del cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> - Seguir las pautas para la correcta conservación, manipulación y aplicación de los cosméticos. - Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente. - Valorar la calidad del resultado final. - Mostrar actitudes profesionales. 	



- Corregir las deficiencias detectadas.		
Tareas y Actividades		
A1: Presentación de la UD		
A2: Exposición general del tema		
A3: Proyección de videos / esquemas		
A4: Preparar el puesto de trabajo en el taller de peluquería		
A5: Realizar los distintos marcados en maniquís: rulos y anillas.		
A6: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar los útiles, accesorios y mobiliario para los cambios temporales.		
A7: Mantenimiento y conservación de equipos eléctricos.		
A8: Adoptar las medidas de seguridad e higiene en peluquería.		
A9: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.		
A10: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado las modificaciones que se originan en el cabello durante el proceso de cambio temporal.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
b) Se han enumerado los procedimientos físicos implicados en la modificación de la forma del cabello de manera temporal.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.



c) Se han descrito los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado, su composición básica y su forma de actuar.	5%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
f) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde o accesorio necesario para realizar el cambio de forma.	5%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
h) Se han colocado los accesorios y/o moldes en función del resultado pretendido, adaptando perfectamente el tallo capilar y siguiendo las direcciones correctas, en función del largo del cabello y el estilo del peinado.	15%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
i) Se ha controlado el tiempo de exposición requerido en el proceso de secado.	5%	100% Cuaderno del profesor.

Recursos

Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.

Materiales de la profesora.

Material del alumno.

Modelos reales, si fuera necesario.

Observaciones

Unidad de Aprendizaje N° 6: Cambios de forma con secador, tenacillas y plancha



Temporalización: 2º y 3º trimestre	Duración: 34 horas	Ponderación: 50%
---	---------------------------	-------------------------

Objetivos Generales	Competencias
h)	i)

Resultados de Aprendizaje

RA4: Cambia la forma del cabello de manera temporal, relacionando las técnicas de cambios temporal seleccionada con el efecto final.

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las modificaciones que se originan en el cabello. - Enumerar los procedimientos físicos implicados. - Describir los cosméticos que facilitan y mantienen el peinado (composición básica y forma de actuar). - Acomodar y preparar al cliente. - Elegir la técnica de cambio de forma. - Elegir y aplicar el cosmético fijador previo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cb4: Fundamento de los cambios temporales de la forma del cabello. - Cb4: Procedimientos físicos utilizados para los cambios de forma temporal. - Cb4: Cosméticos utilizados para los cambios de forma temporal: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación. - Cb4: Medidas de protección personal del profesional y del cliente. - Cb4: Ejecución técnica de los cambios de forma temporal: secador de mano, tenacillas y planchas.



<ul style="list-style-type: none">- Colocar los accesorios en función del resultado pretendido.- Controlar los tiempos de exposición en el proceso de secado.- Adaptar la temperatura y la distancia del secador de mano al tipo de cabello y al grado de humedad.- Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio.	<ul style="list-style-type: none">- Cb4: Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma temporal del cabello.- Cb4: Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma temporal del cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">- Seguir las pautas para la correcta conservación, manipulación y aplicación de los cosméticos.- Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente.- Valorar la calidad del resultado final.- Mostrar actitudes profesionales.- Corregir las deficiencias detectadas.	



Tareas y Actividades

A1: Presentación de la UD

A2: Exposición general del tema

A3: Proyección de videos / esquemas

A4: Observación del equipo eléctrico del taller de peluquería

A5: Realizar la limpieza, mantenimiento y conservación de equipos eléctricos y sus accesorios. Adoptar las medidas de seguridad e higiene en estos trabajos técnicos

A6: Realizar los distintos trabajos: alisar, brushing en maniquís

A7: Realizar los distintos marcados en simulaciones de profesional-cliente con todos los compañeros.

A8: Realizar los distintos marcados en clientes (familiares y amigos) como actividad avanzada.

A9: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar el puesto de trabajo, los útiles, accesorios, mobiliario al finalizar el trabajo.

A10: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A11: Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación

%

IE

d) Se ha acomodado y preparado al cliente para la realización del servicio de cambio temporal del cabello.

5%

40% Prueba práctica.
60% Cuaderno del profesor.



e) Se ha elegido la técnica de cambio de forma, en función del tipo de peinado a realizar y la longitud del cabello, así como los equipos necesarios para ejecutarla.	10%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
g) Se ha elegido y aplicado el cosmético fijador previo a la realización del marcado.	5%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
j) Se ha adaptado la temperatura y la distancia del secador de mano al tipo de cabello y al grado de humedad.	25%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	5%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
Recursos		
Libro de texto.		
Medios técnicos del taller.		
Medios TIC.		
Materiales de la profesora.		
Material del alumno.		
Modelos reales, si fuera necesario.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 7: Cambios de forma permanente		
Temporalización: 3 ^{er} trimestre	Duración: 10 horas	Ponderación: 20%



Objetivos Generales		Competencias	
i)		j)	
Resultados de Aprendizaje			
RA5: Cambia la forma del cabello de manera permanente, relacionando las técnicas de cambio permanente seleccionadas con el efecto final.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none">- Describir las fases que tienen lugar en un cambio de forma permanente, así como las modificaciones asociadas.- Identificar los cosméticos que se emplean en cada fase.- Relacionar los cosméticos con el tipo de cabello y su forma de utilización.		<ul style="list-style-type: none">- Cb5: Fundamento de los cambios permanentes de la forma del cabello: fases y efectos producidos.- Cb5: Cosméticos utilizados para los cambios de forma permanente: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación.- Cb5: Medidas de protección personal del profesional y del cliente.- Cb5: Ejecución técnica de los cambios de forma permanente: fase de reducción, fase de neutralización y acondicionamiento del cabello.- Cb5: Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma permanente del cabello.- Cb5: Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma permanente del	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none">- Valorar la calidad del resultado final.- Seguir las pautas para la correcta conservación, manipulación y aplicación de los cosméticos.			



<ul style="list-style-type: none"> - Respetar las normas de seguridad e higiene. - Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente. - Valorar la ejecución técnica. - Controlar el proceso y el tiempo de exposición. - Mostrar actitudes profesionales. - Corregir las deficiencias detectadas. 	<p>cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.</p>		
Tareas y Actividades			
<p>A1: Presentación de la UD.</p> <p>A2: Exposición general del tema.</p> <p>A3: Proyección de videos / esquemas.</p> <p>A4: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar los útiles, moldes, accesorios, mobiliario.</p> <p>Mantenimiento y conservación. Adoptar las medidas de seguridad e higiene en estos trabajos.</p> <p>A5: Realizar la prueba de sensibilidad cutánea.</p> <p>A6: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.</p> <p>A7: Actividades de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.</p>			
Criterios de Evaluación	<table> <tr> <td data-bbox="1083 1984 1168 2063">%</td> <td data-bbox="1168 1984 1414 2063">IE</td> </tr> </table>	%	IE
%	IE		



a) Se han descrito las fases que tienen lugar en un cambio de forma permanente, así como las modificaciones asociadas.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
b) Se han identificado los cosméticos que se emplean en cada una de las fases, su relación con el tipo de cabello y su forma de utilización.	10%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.
Recursos		
Libro de texto. Medios técnicos del taller. Medios TIC. Materiales de la profesora. Material del alumno. Modelos reales, si fuera necesario.		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje Nº 8 Técnica de permanente y alisado		
Temporalización: 3 ^{er} trimestre	Duración: 31 horas	Ponderación: 80%

Objetivos Generales	Competencias
i)	j)
Resultados de Aprendizaje	
RA5: Cambia la forma del cabello de manera permanente, relacionando las técnicas de cambio permanente seleccionadas con el efecto final.	



Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Proteger al profesional. - Preparar al cliente. - Aplicar los productos necesarios para la protección de la piel. - Elegir el tipo y tamaño de molde más adecuado. - Colocar los moldes con habilidad y destreza. - Aplicar los cosméticos. - Cumplimentar la ficha del cliente. - Cumplimentar la ficha de servicio. - Mantener el área de trabajo ordenada y limpia. - Recoger y almacenar el material. - Evaluar el resultado. - Detectar y corregir las posibles causas que originan deficiencias en el servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cb5: Fundamento de los cambios permanentes de la forma del cabello: fases y efectos producidos. - Cb5: Cosméticos utilizados para los cambios de forma permanente: tipos y mecanismo de acción. Pautas para su correcta conservación, manipulación y aplicación. - Cb5: Medidas de protección personal del profesional y del cliente. - Cb5: Ejecución técnica de los cambios de forma permanente: fase de reducción, fase de neutralización y acondicionamiento del cabello. - Cb5: Parámetros que definen la calidad de los procesos de cambios de forma permanente del cabello. - Cb5: Causas que originan deficiencias en los procesos de cambio de forma permanente del cabello y medidas de corrección de las deficiencias detectadas.
Aspectos del Saber Estar	



<ul style="list-style-type: none">- Valorar la calidad del resultado final.- Seguir las pautas para la correcta conservación, manipulación y aplicación de los cosméticos.- Respetar las normas de seguridad e higiene.- Aplicar las medidas de protección personal del profesional y del cliente.- Valorar la ejecución técnica.- Controlar el proceso y el tiempo de exposición.- Mostrar actitudes profesionales.- Corregir las deficiencias detectadas.	
Tareas y Actividades	
A1: Presentación de la UD.	
A2: Exposición general del tema.	
A3: Proyección de videos / esquemas.	



A4: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar los útiles, moldes, accesorios y mobiliario al finalizar el trabajo, siguiendo las normas de mantenimiento y conservación y adoptando las medidas de seguridad e higiene en estos trabajos.

A5: Realizar los distintos montajes de: permanente clásica, bodys y richis y alisados, toga, en maniquís.

A6: Realizar los distintos montajes en simulaciones de profesional-cliente con compañeros.

A7: Realizar los distintos servicios en clientes (familiares y amigos) como actividad avanzada.

A8: Ordenar, clasificar, limpiar, desinfectar el puesto de trabajo, los útiles, accesorios y mobiliario al finalizar el trabajo.

A9: Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro de texto y los anexos de la profesora.

A10: Actividad de evaluación de conceptos, procedimientos y autoevaluación.

Criterios de Evaluación	%	IE
c) Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene.	5%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
d) Se ha preparado al cliente y se le han aplicado los productos necesarios para la protección de la piel.	5%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
e) Se ha elegido el tipo y tamaño de molde más adecuado para el cambio de forma permanente que se pretende realizar y se han colocado con habilidad y destreza en la dirección indicada.	30%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.



f) Se han aplicado los cosméticos seleccionados, controlando el proceso y el tiempo de exposición.	15%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
g) Se han reflejado en la ficha del cliente los productos cosméticos utilizados y, en la ficha de servicio, la técnica realizada.	5%	20% Prueba escrita y/u oral. 40% Prueba práctica. 40% Cuaderno del profesor.
h) Se ha mantenido el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.	5%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
i) Se ha recogido y almacenado todo el material una vez terminado el proceso realizado.	5%	40% Prueba práctica. 60% Cuaderno del profesor.
j) Se ha evaluado el resultado del cambio de forma del cabello, formulando las preguntas tipos.	5%	20% Prueba escrita y/u oral. 40% Prueba práctica. 40% Cuaderno del profesor.
k) Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	5%	20% Prueba escrita y/u oral. 80% Cuaderno del profesor.

Recursos

Libro de texto.

Medios técnicos del taller.

Medios TIC.



Materiales de la profesora.

Material del alumno.

Modelos reales, si fuera necesario.

Observaciones