

## ***Profesor de apoyo***

### ***Curso 2025-2026***

#### ***ASIR1***

#### **0370. Planificación y Administración de Redes**

**Actividades** programadas durante el desdoble:

A desarrollar en la **Zona A de Teoría** por el **profesor de apoyo**:

- Leer y comprender la documentación proporcionada para la realización de las prácticas de taller.
- Realizar las tareas de investigación que permitan localizar la información necesaria para ampliar y completar la documentación proporcionada para la realización de las prácticas de taller.
- Preparar el procedimiento de trabajo necesario y correspondiente a las prácticas de taller que se vayan a realizar.
- Realizar la memoria correspondiente a las prácticas de taller.
- Lectura, comprensión, realización y memoria de otras prácticas de simulación propuestas relacionadas con la temática tratada en la unidad en curso del módulo.

A desarrollar en la **Zona B de Prácticas** por el **profesor titular**:

- Montar y comprobar el correcto funcionamiento de cableado UTP, tanto directo como cruzado, siguiendo las normas EIA/TIA 568A y 568B.
- Conectar y configurar dispositivos en red cumpliendo con las especificaciones de la práctica.
- Conectar, configurar y administrar dispositivos de nivel 2 (switches) siguiendo las indicaciones de la práctica a realizar.
- Crear y configurar VLAN en dispositivos de nivel 2 (switches) para alcanzar los objetivos de la práctica propuesta.
- Interconectar y configurar dispositivos nivel 3 (encaminadores) siguiendo las indicaciones de la práctica en curso.

#### **Cuadrante semanal**

Actividades de desdoble:

- viernes: 4ª y 5ª hora

Actividades teóricas:

- lunes: 1ª y 2ª hora
- martes: 1ª y 2ª hora

**Número de alumnos que cursan el módulo: 30**

**Justificación para la solicitud de un profesor de apoyo:**

El taller de prácticas es una zona al fondo del aula, de alrededor de 15 m<sup>2</sup>. Su tamaño es pequeño para que todos los alumnos realicen las prácticas a la vez, razón por la que el grupo se debería dividir en dos partes, necesitando un profesor en la parte de taller para que pueda realizar las prácticas propuestas con un grupo de alumnos, y otro profesor la parte de aula, con el resto de alumnos realizando las actividades mencionadas en anteriormente en la parte de teoría.

Si un solo profesor tuviera que estar pendiente de los dos grupos y atendiendo las dudas de todos, sería muy difícil prevenir posibles riesgos en el taller, así como solucionar adecuadamente las necesidades de todos los alumnos, tanto del taller como de la zona de teoría.