



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías
de la Información
Módulo Profesional: Puesta en Producción Segura

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPE	Qué	Cómo	Para Qué
f	Analizar el nivel de seguridad requerido por las aplicaciones y los vectores de ataque más habituales,	evitando incidentes de ciberseguridad.	
g	Implantar sistemas seguros de despliegado de software con la adecuada coordinación entre los desarrolladores y los responsables de la operación del software.		
k	Elaborar documentación técnica y administrativa cumpliendo con la legislación vigente,	respondiendo a los requisitos establecidos.	
l	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales,	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida.	
m	Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia,	con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.	
n	Generar entornos seguros en el	supervisando y aplicando los procedimientos de	



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías
de la Información
Módulo Profesional: Puesta en Producción Segura

CPE	Qué	Cómo	Para Qué
	desarrollo de su trabajo y el de su equipo,	prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la organización.	
ñ	Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.		

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
k	Aplicar estándares de verificación	requeridos por las aplicaciones	para evitar incidentes de seguridad
l	Automatizar planes de despliegado de software	respetando los requisitos relativos a control de versiones, roles, permisos y otros	para conseguir un despliegado seguro.
q	Desarrollar manuales de información,	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	para elaborar documentación técnica y administrativa.
r	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y		para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías
de la Información
Módulo Profesional: Puesta en Producción Segura

OG	Qué	Cómo	Para Qué
	organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,		
s	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación		para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.
t	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo,	para garantizar entornos seguros.
u	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».
v	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje,		para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad.

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPE
k	f
l	g
q	k



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías
de la Información
Módulo Profesional: Puesta en Producción Segura

OG	CPE
r	I
s	m
t	n
u	ñ
v	Ñ

TABLA 6: Anexo a OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
k	Aplicar estándares de verificación	requeridos por las aplicaciones	para evitar incidentes de seguridad	1, 2, 3, 4, 5
l	Automatizar planes de despliegado de software	respetando los requisitos relativos a control de versiones, roles, permisos y otros	para conseguir un despliegado seguro.	1, 2, 3, 4, 5
q	Desarrollar manuales de información,	utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador	para elaborar documentación técnica y administrativa.	1, 2, 3, 4, 5
r	Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación,	manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida	para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.	1, 2, 3, 4, 5
s	Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación	con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo	para responder a los retos que se presentan en los	1, 2, 3, 4, 5



Objetivos y Competencias
Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
Curso de Especialización: Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías
de la Información
Módulo Profesional: Puesta en Producción Segura

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
		personal y en el de los miembros del equipo	procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.	
t	Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,	proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo,	para garantizar entornos seguros.	1, 2, 3, 4, 5
u	Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias	Supervisando y aplicando procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de “diseño para todas las personas”, en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios	para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».	1, 2, 3, 4, 5
v	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje,	Supervisando y aplicando procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de “diseño para todas las personas”, en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios	para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad.	1, 2, 3, 4, 5