



TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
a	Recepcionar, almacenar y distribuir los productos, aparatos y útiles	Controlando su consumo y stock	Mantenerlos en condiciones idóneas de conservación
b	Atender al cliente durante el proceso	Aplicando las normas de procedimiento diseñadas	Conseguir la calidad en el servicio
c	Obtener información de las demandas del cliente y del análisis profesional	Registrando y archivando datos	
d	Seleccionar los materiales, equipos y cosméticos adecuados a los tratamientos o técnicas estéticas que se van a aplicar		
e	Mantener el material, equipos e instalaciones en óptimas condiciones		Mantenerlos en condiciones óptimas para su utilización
f	Efectuar la higiene cutánea	Preparando la piel	Para tratamientos posteriores
g	Efectuar la hidratación cutánea	Manteniendo y mejorando el aspecto de la piel	
h	Realizar maquillaje social	Personalizándolo y adaptándolo a las necesidades del cliente	
i	Depilar y decolorar el vello	Utilizando procedimientos mecánicos y productos químicos adecuados	
j	Aplicar técnicas de manicura y pedicura para el embellecimiento y cuidados de las manos, pies y uñas		Para el embellecimiento y cuidados de las manos, pies y uñas
m	Informar al cliente de los cuidados que		



	tiene que realizar después del tratamiento en la cabina de estéticas		
n	Realizar la promoción y comercialización de productos y servicios en el ámbito de una empresa de imagen personal.		
ñ	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos,	Actualizando sus conocimientos y utilizando los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información.	
o	Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia,	Organizando y desarrollando el trabajo asignado, y cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.	
r	Aplicar los procedimientos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo,		Para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.
s	Aplicar procedimientos de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todos» en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios	Participando activamente en la vida económica, social y cultural	Cumplir lo establecido en la legislación vigente

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos



OG	Qué	Cómo	Para Qué
a	Identificar y clasificar los productos, materiales y útiles	Caracterizando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación	Para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
b	Interpretar las normas diseñadas en los procedimientos para atender al usuario	Aplicando los procedimientos descritos desde la hora de la acogida hasta la despedida	
c	Realizar el análisis del órgano cutáneo	Evaluando sus características	Para obtener información estética
d	Identificar útiles, equipos y cosméticos	Evaluando sus características,	Para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados.
e	Higienizar los materiales, equipos e instalaciones	Limpiándolos, desinfectándolos y esterilizándolos	Para mantenerlos en óptimas condiciones
f	Aplicar las técnicas adecuadas	Siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene	Para efectuar la limpieza de la piel
g	Aplicar las técnicas adecuadas	Siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, relacionándolos con las necesidades fisiológicas de la piel	Para conseguir su hidratación
h	Diseñar y ejecutar técnicas de visajismo, de aplicación de cosméticos decorativos y estilos de maquillaje	Relacionándolos con las características personales, sociales y profesionales del usuario	Para realizar un maquillaje social personalizado
i	Seleccionar procedimientos mecánicos y químicos para depilar y decolorar el vello	Eligiendo y aplicando la técnica adecuada	
j	Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura	Adaptando los procedimientos de ejecución	Para cuidar y embellecer manos, pies y uñas



m	Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables	Relacionándolos con la anatomo-fisiología humana	
n	Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising	Valorando las características y demandas del mercado	Para promocionar y comercializar los productos y servicios estéticos
ñ	Seleccionar los cosméticos adecuados	Atendiendo a las necesidades de la piel y al tipo, composición y forma de presentación de los mismos	Para realizar y recomendar su aplicación
o	Analizar y utilizar los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información		para aprender y actualizar sus conocimientos reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.
p	Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización,	participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales	para actuar con responsabilidad y autonomía.
s	Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional,	relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar y aplicar los protocolos correspondientes,	para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.
t	Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos»		para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos»
u	Analizar y aplicar las técnicas necesarias		Para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en



		el sector productivo de referencia, durante el proceso de aprendizaje
--	--	---

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS	RA
a	a, d, e	1, 2, 3, 4
b	b	1,3,4
c	c	3, 4
d	a,d,e	1, 3, 4
e	e	1, 2, 3, 4
f	a,c,b,d,e,f	3,
g	a,b,c,d,e,f,g	3,
h	c,d,h	4
i	b,c,i	4
j	b,d,j	4
m	m	2, 4
n	m	2, 4
ñ	m	2
o	ñ	2, 5
p	o	3, 4
s	r	1,3,4
t	s	2 ,5
u	s	5