



Objetivos y Competencias
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
 Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPE	Qué	Cómo	Para Qué
b	Administrar servicios de red (web, mensajería electrónica y transferencia de archivos, entre otros)	instalando y configurando el software, en condiciones de calidad.	
m	Diagnosticar las disfunciones del sistema	y adoptar las medidas correctivas	para restablecer su funcionalidad.
n	Gestionar y/o realizar el mantenimiento de los recursos de su área.	(programando y verificando su cumplimiento), en función de las cargas de trabajo y el plan de mantenimiento	
ñ	Efectuar consultas,	dirigiéndose a la persona adecuada y saber respetar la autonomía de los subordinados, informando cuando sea conveniente.	
o	Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo		para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional.
q	Resolver problemas y tomar decisiones individuales,	siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.	



Objetivos y Competencias
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
 Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
a	Analizar la estructura del software de base,	comparando las características y prestaciones de sistemas libres y propietarios,	para administrar sistemas operativos de servidor.
c	Instalar y configurar software de mensajería y transferencia de ficheros, entre otros,	relacionándolos con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas	para administrar servicios de red.
n	Asignar los accesos y recursos del sistema,	aplicando las especificaciones de la explotación,	para administrar usuarios
ñ	Aplicar técnicas de monitorización	interpretando los resultados y relacionándolos con las medidas correctoras	para diagnosticar y corregir las disfunciones.
o	Establecer la planificación de tareas,	analizando actividades y cargas de trabajo del sistema	para gestionar el mantenimiento.
r	Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y su relación con el mundo laboral,	analizando las ofertas y demandas del mercado	para gestionar su carrera profesional.
s	Reconocer las oportunidades de negocio,	identificando y analizando demandas del mercado	para crear y gestionar una pequeña empresa

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

OG	CPPS
a	b
c	b
n	n
ñ	m
o	n



Objetivos y Competencias
 Familia Profesional: Informática y Comunicaciones
 Ciclo Formativo: Administración de Sistemas Informáticos en Red
 Módulo Profesional: Servicios de Red e Internet

OG	CPPS
r	o, q
s	o, ñ

TABLA 6: ANEXO A OG

OG	Qué	Cómo	Para Qué	RA
a	Analizar la estructura del software de base,	comparando las características y prestaciones de sistemas libres y propietarios,	para administrar sistemas operativos de servidor.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
c	Instalar y configurar software de mensajería y transferencia de ficheros, entre otros,	relacionándolos con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas	para administrar servicios de red.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
n	Asignar los accesos y recursos del sistema,	aplicando las especificaciones de la explotación,	para administrar usuarios	2, 4, 5
ñ	Aplicar técnicas de monitorización	interpretando los resultados y relacionándolos con las medidas correctoras	para diagnosticar y corregir las disfunciones.	3, 5
o	Establecer la planificación de tareas,	analizando actividades y cargas de trabajo del sistema	para gestionar el mantenimiento.	3, 5
r	Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y su relación con el mundo laboral,	analizando las ofertas y demandas del mercado	para gestionar su carrera profesional.	1, 3, 4
s	Reconocer las oportunidades de negocio,	identificando y analizando demandas del mercado	para crear y gestionar una pequeña empresa	3, 5