



TABLA 8: CE y CB

Resultado de Aprendizaje	RA 1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.	1. Los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG)	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sostenibilidad en el proceso productivo</li> <li>- Marco internacional de la sostenibilidad</li> </ul>	Contenidos Básicos	<p>Identificar los conceptos básicos de sostenibilidad, desarrollo sostenible y las prácticas asociadas</p> <p>Identifica la evolución histórica del marco internacional de la sostenibilidad</p>	Tener interés y compromiso por el módulo.
	b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El desarrollo sostenible y organización empresarial</li> </ul>		Identificar las ASG ambientales sociales y de gobierno corporativo y su incidencia en el desarrollo sostenible	Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa
	c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los objetivos del desarrollo sostenible y la agenda 2030</li> </ul>		Identificar los distintos ODS y su relación con la agenda 2030	Tener capacidad de síntesis.
	d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ASG: Riesgos y oportunidades para la organización</li> </ul>		Identificar los distintos riesgos y oportunidades que suponen para las distintas organizaciones	Tener capacidad de síntesis.



Resultado de Aprendizaje	RA 1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.	1. Los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG)	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
	e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.	- La evaluación del desempeño en sostenibilidad		Identificar las distintas variables de evaluación de desempeño sostenible y los estándares europeos ESRS Identificar la normativa aplicable	Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa
	f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.	- La inversión socialmente responsable		Identificar las prácticas y los productos financieros de ISR así como los distintos índices de sostenibilidad y su evolución actual	Identificar de manera autónoma los errores cometidos y plantea las correcciones necesarias.



Resultado de Aprendizaje	RA 2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos	2. Retos ambientales y sociales de la sociedad actual	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.	- Los retos ambientales y sociales actuales	Contenidos Básicos	Identificar los principales retos ambientales y sociales a los que se enfrentan la sociedad actual	Tener interés y compromiso por el módulo. Realizar la presentación del trabajo de acuerdo con los parámetros especificados
	b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	- La actividad económica y los retos ambientales		Identificar los impactos ambientales de las distintas actividades económicas y los relaciona con los retos ambientales y los principios de sostenibilidad aplicables	Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa
	c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos	- Los impactos sobre las personas y los sectores productivos.		Analizar los efectos de los distintos impactos ambientales y sociales	Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa, con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en el centro. Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz.



Resultado de Aprendizaje	RA 2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos	2. Retos ambientales y sociales de la sociedad actual	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
				Identificar las distintas medidas a tomar frente a los retos ambientales y sociales actuales	Saber escuchar mejoras y dificultades valorando las aportaciones realizadas. Realizar la presentación del trabajo de acuerdo con los parámetros especificados
	d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.	- Medidas para abordar los retos.			
	e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.	- Alianzas y acciones de coordinación.		Analizar las distintas acciones de coordinación internacional relacionadas con los ODS y los distintos programas promovidos por la Unión Europea	Adaptarse a los cambios organizativos y ritmos de trabajo.

Resultado de Aprendizaje	RA 3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios	3. Sostenibilidad y desempeño profesional y personal	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
				Partiendo del análisis del perfil profesional del alumno, identificar los ODS más relevantes para su actividad profesional	Tener interés y compromiso por el módulo. Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.	1. La relevancia de los ODS para la actividad profesional	Contenidos Básicos		



Resultado de Aprendizaje	RA 3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios	3. Sostenibilidad y desempeño profesional y personal	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
	b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.	2. Riesgos y oportunidades de los ODS		Analizar los riesgos y oportunidades empresariales que representan el conjunto de metas asociadas a los ODS.	Ser asertivo, empático, sociable y respetuoso en el trato con las personas Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz.
	c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional	3. Acciones necesarias desde la actividad profesional		Identificar el conjunto de acciones necesarias en la actividad profesional para el logro de los ODS.	Ser asertivo, empático, sociable y respetuoso en el trato con las personas. Realizar la presentación del trabajo de acuerdo con los parámetros especificados



Resultado de Aprendizaje	RA 4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular	4. Productos y servicios y la economía circular.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	- El modelo de producción y consumo actual.	Contenidos Básicos	Conocer las características del modelo de producción y consumo actual y los impactos medioambientales y sociales del mismo	Tener interés y compromiso por el módulo. Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa
	b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	- Los principios y beneficios de la economía verde y circular.		Identificar los principios de la economía verde y circular y los beneficios que aportan	Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa
	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	- Los principios de ecodiseño		Contrastar el modelo de producción de economía lineal frente a la economía verde y circular	Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz.
	d) Se han aplicado principios de ecodiseño.	- Los principios de ecodiseño		Identificar los principios del ecodiseño los beneficios que aporta y su aplicación en los diferentes sectores productivos	Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz
	e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	- El ciclo de vida del producto.		Analizar las diferentes fases del ciclo de vida del producto	Realizar la presentación del trabajo de acuerdo con los parámetros especificados



Resultado de Aprendizaje	RA 4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular	4. Productos y servicios y la economía circular.	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
				Analizar los procesos de producción sostenible, identificando los principios de economía verde circular y ecodiseño los criterios de sostenibilidad aplicados en cada una de las fases	Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa, con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en el centro.
	f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	- Los criterios de sostenibilidad aplicados a los procesos de producción			

Resultado de Aprendizaje	RA5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	5. Las actividades sostenibles	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
				Contrastar el modelo de producción y consumo actual con las prácticas sostenibles	Tener interés y compromiso por él módulo. Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa
Criterios de Evaluación	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	- El modelo de producción y consumo actual.	Contenidos Básicos	Identificar los beneficios de la economía verde y circular analizando los aspectos positivos que aporta su actividad profesional	Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa
	b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	- La economía verde y circular: principios y beneficios			



Resultado de Aprendizaje	RA5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	5. Las actividades sostenibles	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	- La economía verde y circular: principios y beneficios		Contrastar los beneficios que aporta las distintas buenas prácticas de economía circular relacionándolas con su sector de actividad	Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz.
	d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales	- Evaluación del impacto de las actividades personales y profesionales.		Evaluar los impactos que las actividades profesionales y personales producen en cada una de las fases del proceso.	Realizar la presentación del trabajo de acuerdo con los parámetros especificados
	e) Se han aplicado principios de ecodiseño.	- Los principios de ecodiseño y el ciclo de vida del producto		Aplicar los principios del ecodiseño en la eliminación de impactos en origen	Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz.
	f) Se han aplicado estrategias sostenibles.	- Los principios de ecodiseño y el ciclo de vida del producto		Diseñar y aplicar estrategias de sostenibilidad en las distintas fases del proceso	Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz.
	g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	- Los principios de ecodiseño y el ciclo de vida del producto		Analizar los impactos y medidas de mitigación en el análisis de ciclo de vida del producto	Realizar la presentación del trabajo de acuerdo con los parámetros especificados
	h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	- Los procesos de producción y normativa ambiental aplicable		Identificar los distintos impactos medioambientales en cada una de las fases de producción	Realizar la presentación del trabajo de acuerdo con los parámetros especificados





Resultado de Aprendizaje	RA5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	5. Las actividades sostenibles	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
				Aplicar los criterios de sostenibilidad y la normativa aplicable en el perfil profesional	Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz.
	i) Se ha aplicado la normativa ambiental.	- Los procesos de producción y normativa ambiental aplicable			



Resultado de Aprendizaje	RA6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición	6. El plan de sostenibilidad	Bloque de contenidos		
				Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.	- Identificación de los grupos de interés	Contenidos Básicos	Analizar los grupos de interés e identificar sus características	Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa
	b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.	- ASG: Grupos de interés y objetivos empresariales		Analizar los aspectos ASF de las empresas del sector. Identificar los objetivos ASG de las empresas del sector y las políticas de integración de la sostenibilidad de la mismas	Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz.
	c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.	- ASG: Impactos negativos y oportunidades		Planificar las acciones de minimización de los impactos ambientales y aprovechamiento de oportunidades en el sector de actividad	Realizar la presentación del trabajo de acuerdo con los parámetros especificados
	d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.	- Indicadores y métricas aplicadas		Determinar las métricas claves de desempeño e identificar las mismas en los distintos informes de sostenibilidad del sector	Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz.
	e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.	- El informe de sostenibilidad		Elaborar un informe de sostenibilidad a partir de los datos indicadores analizados	Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz.