



TABLA 9: Evaluación
Familia Profesional: Informática y Comunicación
Ciclo Formativo: Técnico Superior en
Administración de Sistemas Informáticos en Red
Módulo Profesional: **FOL**

RA1: Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.	20 %
---	-------------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
5%	a) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.	Elaboración de documentación
10%	b) Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del título.	Elaboración de documentación
8%	c) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.	Elaboración de documentación
4%	d) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el técnico superior en Estética Integral y Bienestar.	Trabajo de investigación individual o colectivo
4%	e) Se ha analizado la evolución socioeconómica del sector relacionado con el perfil profesional de este título en la Comunidad Autónoma de Cantabria.	Elaboración de documentación
18%	f) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.	Elaboración de documentación

IES
14%

14%	g) Se han identificado y utilizado los principales mecanismos de búsqueda de empleo mediante el uso de las Nuevas Tecnologías.	Elaboración de documentación
10%	h) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.	Elaboración de documentación
8%	i) Se ha realizado una valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.	Elaboración de documentación
6%	j) Se ha valorado la adaptación al puesto de trabajo y al medio laboral próximo y como mecanismo de inserción profesional y de estabilidad en el empleo.	Elaboración de documentación
8%	k) Se ha valorado el empleo público como opción de inserción profesional.	Elaboración de documentación
5%	l) Se ha analizado la inserción laboral de los titulados de formación profesional en Cantabria.	Trabajo de investigación individual o colectivo



RA2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.	9%
---	-----------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
12%	a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del título.	Trabajo grupal
12%	b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo y analizado las metodologías de trabajo de dichos equipos.	Trabajo grupal
14%	c) Se ha valorado la aplicación de técnicas de dinamización de equipos de trabajo	Trabajo grupal
10%	d) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.	Trabajo grupal
10%	e) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.	Trabajo grupal
10%	f) Se ha tomado conciencia de que la participación y colaboración son necesarias para el logro de los objetivos en la empresa.	Trabajo grupal
10%	g) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.	Trabajo grupal
10%	h) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.	Trabajo grupal
12%	i) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.	Trabajo grupal



RA3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.	34%
---	------------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
8%	a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.	Elaboración de documentación Prueba escrita
5%	b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores, así como los principales profesionales y entidades, públicas y privadas, que informan sobre las relaciones laborales y desarrollan competencias en esta materia.	Prueba escrita Elaboración de documentación
15%	c) Se han determinado los elementos de la relación laboral, así como los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.	Elaboración de documentación Prueba escrita
16%	d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.	Elaboración de documentación Prueba escrita
4%	e) Se ha analizado la contratación a través de Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	Elaboración de documentación Prueba escrita
4%	f) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.	Elaboración de documentación Prueba escrita
15%	g) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.	Prueba escrita Elaboración de documentación

IES
14%

14%	h) Se ha analizado el recibo de salarios identificando los principales elementos que lo integran y realizando la liquidación del recibo en supuestos prácticos sencillos.	Prueba práctica individual Elaboración de documentación
4%	i) Se han determinado las formas de representación legal de los trabajadores en la empresa y fuera de ella.	Elaboración de documentación Prueba escrita
5%	j) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.	Elaboración de documentación Prueba escrita
6%	k) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con esta titulación.	Elaboración de documentación Prueba escrita
4%	l) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.	Elaboración de documentación Prueba escrita



RA4: Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.	11 %
---	-------------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
7%	a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.	Elaboración de documentación Prueba escrita
7%	b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.	Elaboración de documentación Prueba escrita
7%	c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.	Elaboración de documentación Prueba escrita
7%	d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.	Elaboración de documentación Prueba escrita
14%	e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.	Prueba práctica individual
14%	f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos.	Elaboración de documentación Prueba escrita
14%	g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.	Prueba práctica individual
15%	h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.	Prueba práctica individual

IES
Alcalá
15%

i) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por incapacidad temporal en supuestos prácticos sencillos.

Prueba práctica individual



RA5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.	12%
---	------------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.	Elaboración de documentación
12%	b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.	Elaboración de documentación Prueba escrita
16%	c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.	Tarea práctica individual
20%	d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.	Trabajo de investigación individual
10%	e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.	Tarea práctica individual
20%	f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.	Tarea práctica individual
12%	g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.	Tarea práctica individual



RA6. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.	10%
--	------------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
10%	a) Se ha determinado el marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.	Elaboración de documentación
14%	b) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	Elaboración de documentación
14%	c) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.	Elaboración de documentación
10%	d) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.	Elaboración de documentación
10%	e) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.	Elaboración de documentación
10%	f) Se han identificado las responsabilidades en materia de riesgos laborales.	Elaboración de documentación
12%	g) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.	Elaboración de documentación
10%	h) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector relacionado con el perfil profesional de este título.	Elaboración de documentación

IES
10%

	i) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación en una pequeña y mediana empresa (PYME).	Elaboración de documentación
--	---	------------------------------



RA7. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.	12%
--	------------

Criterios de evaluación:

%	CE	Inst. Evaluac.
20%	a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.	Tarea práctica individual
20%	b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.	Tarea práctica individual o grupal
12%	c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia	Tarea práctica individual o grupal
10%	d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.	Tarea práctica individual o grupal
26%	e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.	Trabajo grupal Role-playing
12%	f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.	Tarea práctica individual o grupal