

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

| СРЕ | Qué | Cómo | Para Qué |
|-----|---|--|---|
| е | Optimizar el rendimiento del sistema | configurando los dispositivos hardware de acuerdo a los requisitos de funcionamiento. | |
| f | Evaluar el rendimiento de los dispositivos hardware | identificando posibilidades de mejoras según las necesidades de funcionamiento. | |
| j | Supervisar la seguridad física según especificaciones del fabricante y el plan de seguridad | | para evitar interrupciones en la prestación de servicios del sistema. |
| m | Diagnosticar las disfunciones del sistema | y adoptar las medidas correctivas | para restablecer su funcionalidad. |
| n | Gestionar y/o realizar el mantenimiento de los recursos de su área. | (programando y verificando su cumplimiento), en función de las cargas de trabajo y el plan de mantenimiento | |



| СРЕ | Qué | Cómo | Para Qué |
|-----|--|--|---|
| o | Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo | | para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional. |
| p | Liderar situaciones colectivas que se puedan producir, | mediando en conflictos personales y laborales, | contribuyendo al establecimiento de un ambiente de trabajo agradable y actuando en todo momento de forma sincera, respetuosa y tolerante. |

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

| OG | Qué | Cómo | Para Qué |
|----|-------------------------|-----------------|-------------------|
| f | Configurar dispositivos | analizando sus | para optimizar el |
| | hardware, | características | rendimiento del |
| | | funcionales, | sistema. |



| og | Qué | Cómo | Para Qué |
|----|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| k | Identificar condiciones | interpretando planes de | para supervisar la |
| | de equipos e | seguridad y | seguridad física. |
| | instalaciones, | especificaciones de | |
| | | fabricante, | |
| m | Aplicar técnicas de | analizando planes de | para asegurar los |
| | protección contra | seguridad y necesidades | datos. |
| | pérdidas de | de uso | |
| | información, | | |
| ñ | Aplicar técnicas de | interpretando los | para diagnosticar y |
| | monitorización | resultados y | corregir las |
| | | relacionándolos con las | disfunciones. |
| | | medidas correctoras | |
| р | Identificar los cambios | analizando sus | para resolver |
| | tecnológicos, | implicaciones en el | problemas y |
| | organizativos, | ámbito de trabajo, | mantener una cultura |
| | económicos y laborales | | de actualización e |
| | en su actividad, | | innovación. |
| q | Identificar formas de | analizando el proceso de | para liderar las |
| | intervención en | toma de decisiones y | mismas. |
| | situaciones colectivas, | efectuando consultas | |



TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

| OG | СРЕ |
|----|---------|
| f | e, f, j |
| k | j |
| m | j, m |
| ñ | m, n |
| р | 0 |
| q | р |

TABLA 6: ANEXO A OG

| OG | Qué | Cómo | Para Qué | RA |
|----|---|---|--|----------|
| f | Configurar dispositivos hardware, | analizando sus características funcionales, | para optimizar el rendimiento del sistema. | RA1, RA4 |
| k | Identificar condiciones de equipos e instalaciones, | interpretando planes de seguridad y especificaciones de fabricante, | para supervisar la seguridad física. | RA5 |



| OG | Qué | Cómo | Para Qué | RA |
|----|---------------------|---------------------|------------------|----------|
| m | Aplicar técnicas de | analizando planes | para asegurar | |
| | protección contra | de seguridad y | los datos. | RA3 |
| | pérdidas de | necesidades de uso | | 10.0 |
| | información, | | | |
| ñ | Aplicar técnicas de | interpretando los | para | |
| | monitorización | resultados y | diagnosticar y | |
| | | relacionándolos | corregir las | RA6 |
| | | con las medidas | disfunciones. | |
| | | correctoras | | |
| р | Identificar los | analizando sus | para resolver | |
| | cambios | implicaciones en el | problemas y | |
| | tecnológicos, | ámbito de trabajo, | mantener una | |
| | organizativos, | | cultura de | RA2, RA5 |
| | económicos y | | actualización e | |
| | laborales en su | | innovación. | |
| | actividad, | | | |
| q | Identificar formas | analizando el | para liderar las | |
| | de intervención en | proceso de toma | mismas. | |
| | situaciones | de decisiones y | | RA4, RA5 |
| | colectivas, | efectuando | | |
| | | consultas | | |