



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje N.º 1: Equipos, útiles y productos		
Temporalización: 1 trimestre	Duración: 8 horas	Ponderación: 60%

Objetivos Generales	Competencias
a) v) z)	a) b) u) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA1. Prepara equipos, útiles y productos de manicura y pedicura, reconociendo sus características y aplicaciones.	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear armonía en el puesto de trabajo</li> <li>• Conocer el funcionamiento de los aparatos y útiles a aplicar</li> <li>• Seleccionar adecuadamente los útiles necesarios para el proceso</li> <li>• Seleccionar los materiales para cada cliente</li> <li>• Preparar el puesto de trabajo</li> <li>• Colocar los útiles en correcto orden</li> <li>• Conocer los cosméticos</li> <li>• Seleccionar los cosméticos a utilizar</li> <li>• Revisar los cosméticos antes de su uso</li> <li>• Mantener los útiles en perfecto estado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación del profesional</li> <li>• Descripción de los aparatos y útiles: características fundamentales.</li> <li>• Tipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos</li> <li>• Materiales de uso en manicura y pedicura</li> <li>• Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso.</li> <li>• Cosméticos más importantes para el cuidado de las uñas.</li> <li>• Formas cosméticas y modos de aplicación de los cosméticos utilizados en la fase de preparación de manos, pies y uñas.</li> <li>• Criterios de selección de los cosméticos de manos, pies y uñas.</li> <li>• Conservación y mantenimiento de los cosméticos en condiciones adecuadas de uso.</li> </ul>
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagen y actitud del profesional</li> <li>• PRL</li> <li>• Seleccionar adecuadamente con criterios establecidos: útiles, materiales y cosméticos</li> </ul>	



Tareas y Actividades		
Presentación del tema Explicación contenidos conceptuales Esquemas en la pizarra con exposición Realizar debates sobre el tema Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro Cuestionarios de autoevaluación Reconocimiento de útiles y equipo profesional		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha descrito la imagen que debe presentar el ayudante de manicura	5	Prueba escrita
b) Se han descrito e identificado los útiles y aparatos necesarios para realizar los procesos de manicura y pedicura	10	Prueba escrita
c) Se han explicado los factores a tener en cuenta para la selección de los útiles de acuerdo con el proceso que se desea realizar.	5	Prueba tipo test
g) Se han preparado los útiles necesarios para la técnica que se va a realizar	10	Prueba práctica
h) Se han ordenado los útiles de forma correcta según su orden de utilización.	5	Prueba práctica
i) Se han identificado los cosméticos generales utilizados en el cuidado de las uñas de manos y pies.	5	Prueba escrita
j) Se han seleccionado adecuadamente los cosméticos según la técnica que se va a realizar	10	Prueba escrita
k) Se ha comprobado que los cosméticos a utilizar estén en buen estado.	10	Prueba práctica
Recursos		
Aula-taller; libro de texto; medios técnicos; material del alumno; pizarra y cañón; mesas de manicura, útiles y cosméticos		
Observaciones		
Unidad de Aprendizaje N.º 2: Seguridad e higiene en los procesos de manicura y pedicura		
Temporalización: 1 trimestre	Duración: 3 horas	Ponderación: 40%
Objetivos Generales		Competencias



a) v) z)		a) b) u) y)	
Resultados de Aprendizaje			
RA1. Prepara equipos, útiles y productos de manicura y pedicura, reconociendo sus características y aplicaciones.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los métodos de higiene, desinfección y esterilización</li><li>• Realizar la limpieza, desinfección y esterilización de los aparatos</li><li>• Mantener los útiles en perfecto estado</li><li>• Mantener la seguridad e higiene en el trabajo</li><li>• Seleccionar los materiales para cada cliente</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Métodos de limpieza, desinfección y esterilización de los equipos y útiles</li><li>• Procesos de higiene, desinfección y esterilización de los aparatos</li><li>• Criterios de selección del material desechable</li><li>• Conservación adecuada de los útiles de corte. Accidentes más comunes.</li><li>• Aplicación de medidas de prevención de riesgos y protección ambiental</li></ul>	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rigurosidad en la asepsia</li><li>• Emplear terminología específica</li><li>• Reflexionar sobre la importancia de la asepsia</li><li>• PRL</li></ul>			
Tareas y Actividades			
Presentación del tema Explicación contenidos conceptuales Proyección del esquema del tema Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro Tabla con las diferencias entre limpieza, desinfección y esterilización Cuestionario de autoevaluación Realización de contenidos procedimentales			
Criterios de Evaluación		%	IE



d) Se han identificado los métodos de higiene, desinfección y esterilización previos a la aplicación de la técnica.	10	Prueba escrita
e) Se han realizado los procesos de higiene, desinfección y esterilización de los aparatos según el fin al que estén destinados.	10	Prueba práctica
f) Se ha seleccionado de forma adecuada el material de uso exclusivo para cada cliente.	5	Prueba práctica
l) Se ha descrito la conservación adecuada de los útiles de corte.	5	Prueba escrita
m) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas.	10	Prueba escrita
<b>Recursos</b>		
Aula-taller; libro de texto; medios técnicos; material del alumno; pizarra y cañón; esterilizador de perlinas de cuarzo; germicida		
<b>Observaciones</b>		

<b>Unidad de Aprendizaje N.º 3: Observación de las uñas</b>		
<b>Temporalización:</b> 1 trimestre	<b>Duración:</b> 6 horas	<b>Ponderación:</b> 100%

<b>Objetivos Generales</b>	<b>Competencias</b>
<b>b) v) u)</b>	<b>c) u) s)</b>
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	
RA2. Observar las uñas, reconociendo las alteraciones más relevantes	
<b>Aspectos del Saber Hacer</b>	<b>Aspectos del Saber</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la estructura de la uña</li> <li>• Identificar las alteraciones más relevantes de las uñas con repercusión en las técnicas estéticas.</li> <li>• Identificar alteraciones patológicas y no patológicas</li> <li>• Identificar las alteraciones que tienen que ser derivados a un especialista.</li> <li>• Comunicación a otros profesionales</li> <li>• Cumplimentación de los informes de derivación</li> <li>• Cumplimentación de formularios, encuestas</li> <li>• Protección y acomodación del cliente</li> <li>• Conocer la higiene postural</li> <li>• Conformación de las uñas</li> <li>• Cumplimentación de la ficha de análisis de las uñas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones básicas de anatomía.</li> <li>• Estructura de las uñas.</li> <li>• Alteraciones patológicas básicas de las uñas de las manos.</li> <li>• Alteraciones patológicas básicas de las uñas de los pies.</li> <li>• Alteraciones de las uñas susceptibles de tratamiento estético paliativo.</li> <li>• Técnicas de reparación de uñas partidas</li> <li>• Ficha de derivación a otros profesionales</li> <li>• Pautas generales para el cuidado de las manos y las uñas.</li> <li>• Recepción y acomodación del cliente</li> <li>• Higiene postural del profesional: Ergonomía.</li> <li>• Análisis de manos, pies y uñas</li> <li>• Elaboración de la ficha técnica.</li> <li>• Detección de necesidades y demandas del cliente</li> <li>• Actuación del profesional ante infecciones ungueales.</li> <li>• Hábitos estéticos para el mantenimiento y cuidado de las manos y uñas.</li> </ul>
<p><b>Aspectos del Saber Estar</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa y carácter crítico</li> <li>• Responsabilidad en la actuación ante alteraciones que no sean de nuestra competencia</li> <li>• Esfuerzo en la búsqueda de información</li> <li>• Valorar la importancia de mantener el secreto profesional</li> <li>• Habilidades comunicativas</li> <li>• Responsabilidad, orden y rigor</li> <li>• Responsabilidad, con el trabajo que desarrolla</li> </ul>	
<p><b>Tareas y Actividades</b></p>	



Presentación del tema  
 Explicación contenidos conceptuales  
 Identificar mediante fotos alteraciones de las uñas  
 Localizar las distintas partes de la uña  
 Reflejar las observaciones en una ficha técnica  
 Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se ha descrito la estructura de la uña	5	Prueba escrita
b) Se han identificado las alteraciones más relevantes de las uñas de las manos y los pies	10	Prueba escrita
c) Se han detectado desviaciones del patrón de normalidad en el aspecto de las uñas y la piel que deben ser consultadas con el técnico responsable.	10	Prueba tipo test
d) Se ha transmitido la información al técnico responsable si se ha considerado necesario.	10	Prueba tipo test
e) Se ha organizado el servicio atendiendo a las alteraciones detectadas y derivando su atención a otros profesionales, si resultase necesario.	10	Elaboración de documentación
f) Se han formulado preguntas tipo que permiten detectar las demandas y necesidades que debe cubrir el servicio.	10	Elaboración de documentación
g) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.	10	Prueba escrita
h) Se ha descrito la posición ergonómica del cliente y del profesional para realizar las técnicas de manicura y/o pedicura.	15	Prueba escrita
i) Se han relacionado las características morfológicas de las manos y/o los pies y de las uñas para seleccionar la forma final más adecuada.	15	Prueba escrita
j) Se ha cumplimentado la ficha técnica del servicio con los datos más relevantes.	5	Elaboración de documentación
<b>Recursos</b>		
Libro de texto; medios técnicos y revistas del taller; material del alumno; pizarra y cañón; fichas técnicas		
<b>Observaciones</b>		



<b>Temporalización:</b> 1, 2 y 3 trimestre	<b>Duración:</b> 4 horas	<b>Ponderación:</b> 10%
--	--------------------------	-------------------------

Objetivos Generales		Competencias	
b) c) t) u) v) w) x) y) z)		c) d) s) x) u) v) w) y)	
Resultados de Aprendizaje			
RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar un masaje de manos</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Fase de masaje: descripción de las maniobras de masaje de manos, antebrazo y codo, realización de maniobras.</li><li>Efectos del masaje en las manos: indicaciones y contraindicaciones.</li></ul>	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>Imagen y actitud del profesional</li><li>Seguridad e higiene</li></ul>			
Tareas y Actividades			
Presentación del tema Explicación contenidos conceptuales Esquemas en la pizarra con exposición Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro Cuestionarios de autoevaluación Realizar prácticas por parejas del masaje de manos			
Criterios de Evaluación		%	IE
g) Se han definido las maniobras de masaje de manos en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente.		10	Prueba práctica
Recursos			
Aula-taller; libro de texto; medios técnicos; material del alumno; pizarra y cañón; mesas de manicura y cosméticos			
Observaciones			



--

Unidad de Aprendizaje N.º 5: Procesos de manicura		
Temporalización: 1, 2, 3 trimestre	Duración: 30 horas	Ponderación: 85%
Objetivos Generales		Competencias
b) c) t) u) v) w) x) y) z)		c) d) s) x) u) v) w) y)
Resultados de Aprendizaje		
RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.		
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la técnica de cada fase</li> <li>Preparar los cosméticos adecuados</li> <li>Manipularlos correctamente</li> <li>Acomodar al cliente</li> <li>Desmaquillar uñas</li> <li>Limar y retirar cutículas</li> <li>Pulir las uñas</li> <li>Realizar la manicura en el tiempo establecido</li> <li>Comunicarse con el cliente</li> <li>Eliminar los residuos teniendo en cuenta la seguridad medioambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fase de análisis de manos y uñas.</li> <li>Criterios de selección de los cosméticos de manos, pies y uñas</li> <li>Conservación y mantenimiento de los cosméticos</li> <li>Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía</li> <li>Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado.</li> <li>Fase de limado y conformación de las uñas.</li> <li>Fase de acondicionamiento de la cutícula.</li> <li>Fase de pulido de uñas</li> <li>Proceso de manicura</li> <li>Parámetros que definen la calidad de los procesos de manicura.</li> <li>Especificaciones de seguridad y medioambientales aplicables</li> </ul>	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Imagen y actitud del profesional</li> <li>PRL</li> <li>Trabajar con seguridad e higiene</li> </ul>		

Tareas y Actividades
----------------------





Presentación del tema  
 Explicación contenidos conceptuales  
 Proyección del esquema del tema  
 Práctica en parejas con los compañeros realizando todo el proceso de manicura  
 Práctica con modelos del exterior  
 Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro  
 Cuestionario de autoevaluación  
 Realización de contenidos procedimentales

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han explicado las fases del proceso de manicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas	5	Prueba práctica
b) Se han relacionado los cosméticos que se van a utilizar de acuerdo con cada una de las fases del proceso.	5	Prueba práctica
c) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente	10	Prueba práctica
d) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta	10	Prueba práctica
e) Se ha practicado la técnica de desmaquillado en dos fases: lámina ungueal y pliegues ungueales.	10	Prueba práctica
f) Se han realizado las técnicas de limado y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente.	10	Prueba práctica
h) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas	10	Prueba práctica
j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado	10	Prueba práctica
k) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente.	10	Elaboración de documentación
l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas	5	Elaboración de documentación
<b>Recursos</b>		
Aula-taller; mesas de manicura; libro de texto; medios técnicos; material del alumno; pizarra y cañón; esterilizador de perlinas de cuarzo; germicida; útiles y herramientas; material desechable;		
<b>Observaciones</b>		



Unidad de Aprendizaje N.º 6: Maquillaje y decoración de uñas		
Temporalización: 1, 2, 3 trimestre	Duración: 10 horas	Ponderación: 5%
Objetivos Generales	Competencias	
b) c) t) u) v) w) x) y) z)	c) d) s) x) u) v) w) y)	
Resultados de Aprendizaje		
RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas		
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>Preparar los cosméticos adecuados</li><li>Manipularlos correctamente</li><li>Manicura con luna</li><li>Manicura francesa</li><li>Manicura fantasía</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Criterios de selección de los cosméticos de manos y uñas</li><li>Conservación y mantenimiento de los cosméticos</li><li>Fase de maquillaje de uñas: medias lunas, maquillaje francés, fantasía</li></ul>	
Aspectos del Saber Estar		
<ul style="list-style-type: none"><li>Seguridad e higiene</li></ul>		
Tareas y Actividades		
Presentación del tema Explicación contenidos conceptuales Proyección de vídeos Decoración en tips de diferentes tipos de maquillaje y complementos Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro		
Criterios de Evaluación	%	IE
i) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas	5	Prueba práctica
Recursos		
Libro de texto; medios técnicos; material del alumno; pizarra y cañón; fichas técnicas; tips y cosméticos decorativos		



Observaciones

Unidad de Aprendizaje N.º 7: Masaje de pies		
Temporalización: 2, 3 trimestre	Duración: 5 horas	Ponderación: 10%

Objetivos Generales	Competencias
b) c) t) u) v) w) x) y) z)	c) d) s) x) u) v) w) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA4. Aplica técnicas básicas de pedicura, relacionando las características morfológicas de los pies y de las uñas con la forma final de éstas últimas	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"><li>Mantener en condiciones de asepsia el puesto de trabajo</li><li>Preparar los cosméticos adecuados</li><li>Manipularlos correctamente</li><li>Acomodar al cliente</li><li>Realizar el masaje de pies con los parámetros establecidos</li><li>Comunicarse con el cliente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fase de higiene.</li><li>Fase de análisis de pies y uñas.</li><li>Descripción de cosméticos.</li><li>Conservación y mantenimiento de los cosméticos</li><li>Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía.</li><li>Fase de masaje: descripción de maniobras y realización de las mismas.</li><li>Efectos del masaje en los pies: indicaciones y contraindicaciones.</li></ul>
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"><li>Seguridad e higiene</li></ul>	
Tareas y Actividades	
Presentación del tema	



Explicación contenidos conceptuales Demostración de masaje de pies Proyección de vídeos Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro Ficha técnica		
Criterios de Evaluación	%	IE
h) Se han definido las maniobras de masaje de pies en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente.	10	Prueba práctica
Recursos		
Libro de texto; aula-taller; medios técnicos; material del alumno; pizarra y cañón; fichas técnicas; cosméticos específicos		
Observaciones		

Unidad de Aprendizaje N.º 8: Procesos de pedicura		
Temporalización: 2, 3 trimestre	Duración: 18 horas	Ponderación: 85%

Objetivos Generales	Competencias
b) c) t) u) v) w) x) y) z)	c) d) s) x) u) v) w) y)
Resultados de Aprendizaje	
RA4. Aplica técnicas básicas de pedicura, relacionando las características morfológicas de los pies y de las uñas con la forma final de éstas últimas	
Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener en condiciones de asepsia el puesto de trabajo</li> <li>Conocer la técnica de cada fase</li> <li>Preparar los cosméticos adecuados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fase de higiene.</li> <li>Fase de análisis de pies y uñas.</li> <li>Pautas generales para el cuidado de los pies y uñas.</li> <li>Descripción de cosméticos.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipularlos correctamente</li><li>• Acomodar al cliente</li><li>• Desmaquillar uñas.</li><li>• Limar y retirar cutículas</li><li>• Pulir las uñas</li><li>• Realizar la pedicura en el tiempo establecido</li><li>• Comunicarse con el cliente</li><li>• Eliminar los residuos teniendo en cuenta la seguridad medioambiental</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conservación y mantenimiento de los cosméticos</li><li>• Relacionar cada cosmético con la fase en la que se emplea</li><li>• Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía.</li><li>• Fase de eliminación de durezas superficiales.</li><li>• Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado.</li><li>• Fase de limado y conformación de las uñas.</li><li>• Fase de acondicionamiento de la cutícula.</li><li>• - Fase de pulido de uñas.</li><li>• Proceso de pedicura</li><li>• Parámetros que definen la calidad de los procesos de pedicura</li><li>• Cuestionario de satisfacción del cliente</li><li>• Especificaciones de seguridad y medioambientales aplicables</li></ul>		
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguridad e higiene</li></ul>			
Tareas y Actividades			
<p>Presentación del tema</p> <p>Explicación contenidos conceptuales</p> <p>Demostración del proceso de pedicura</p> <p>Proyección de vídeos</p> <p>Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro</p> <p>Ficha técnica</p>			
Criterios de Evaluación		%	IE



a) Se han identificado los métodos de higiene previos a la aplicación de la técnica de pedicura	5	Prueba práctica
b) Se han explicado las fases del proceso de pedicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas.	5	Prueba escrita
c) Se han relacionado los cosméticos utilizados con cada una de las fases del proceso.	5	Prueba práctica
d) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente	5	Prueba práctica
e) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta	10	Prueba práctica
f) Se ha practicado la técnica de tratamiento de durezas superficiales de forma adecuada.	10	Prueba práctica
g) Se han realizado las técnicas de desmaquillado, de limado, y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente.	10	Prueba práctica
i) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas, utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas	10	Prueba práctica
k) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado	10	Prueba práctica
l) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente.	5	Elaboración de documentación
m) Se han realizado preguntas tipo que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente, tanto respecto al resultado del servicio, como de la atención personal.	5	Elaboración de documentación
n) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas	5	Elaboración de documentación
<b>Recursos</b>		
Libro de texto; aula-taller; medios técnicos; material del alumno; pizarra y cañón; fichas técnicas; cosméticos específicos		
<b>Observaciones</b>		

<b>Unidad de Aprendizaje N.º 9: Maquillaje y decoración de uñas en pedicura</b>		
<b>Temporalización:</b> 2, 3 trimestre	<b>Duración:</b> 9 horas	<b>Ponderación:</b> 5%



Objetivos Generales		Competencias	
b) c) t) u) v) w) x) y) z)		c) d) s) x) u) v) w) y)	
Resultados de Aprendizaje			
RA4. Aplica técnicas básicas de pedicura, relacionando las características morfológicas de los pies y de las uñas con la forma final de éstas últimas			
Aspectos del Saber Hacer		Aspectos del Saber	
<ul style="list-style-type: none"><li>Preparar los cosméticos adecuados</li><li>Manipularlos correctamente</li><li>Manicura con luna</li><li>Manicura francesa</li><li>Manicura fantasía</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Criterios de selección de los cosméticos de pies y uñas</li><li>Conservación y mantenimiento de los cosméticos</li><li>Fase de maquillado de uñas: medias lunas, maquillado francés, fantasía</li></ul>	
Aspectos del Saber Estar			
<ul style="list-style-type: none"><li>Seguridad e higiene</li></ul>			
Tareas y Actividades			
Presentación del tema Explicación contenidos conceptuales Proyección de vídeos Decoración en tips de diferentes tipos de maquillaje y complementos Completar en el cuaderno personal las distintas actividades del libro			
Criterios de Evaluación		%	IE
j) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas		5	Prueba práctica
Recursos			
Libro de texto; medios técnicos; material del alumno; pizarra y cañón; fichas técnicas; tips y cosméticos decorativos			
Observaciones			