



TABLA 11: Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje N° 1		
Los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG)		
Temporalización: 1ºtrimestre	Duración: 5 horas	Ponderación: 15%

Objetivos Generales	Competencias
16. Identificar las normas de calidad y seguridad y de prevención de riesgos laborales y ambientales, reconociendo los factores de riesgo y parámetros de calidad para aplicar los protocolos correspondientes en el desarrollo del trabajo.	9. Desempeñar las actividades de atención al cliente/usuario en el ámbito administrativo y comercial asegurando los niveles de calidad establecidos y relacionados con la imagen de la empresa /institución 10. Aplicar los protocolos de seguridad laboral y ambiental, higiene y calidad durante todo el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el ambiente. 11. Cumplir con los objetivos de la producción, actuando conforme a los principios de responsabilidad y manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas con los miembros del equipo de trabajo. 12. Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia. 14. Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente. 16. Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.



Resultados de Aprendizaje

RA 1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los conceptos básicos de sostenibilidad, desarrollo sostenible y las prácticas asociadas. - Identifica la evolución histórica del marco internacional de la sostenibilidad. - Identificar las ASG ambientales sociales y de gobierno corporativo y su incidencia en el desarrollo sostenible. - Identificar los distintos ODS y su relación con la agenda 2030. - Identificar los distintos riesgos y oportunidades que suponen para las distintas organizaciones. - Identificar las distintas variables de evaluación de desempeño sostenible y los estándares europeos ESRS. - Identificar la normativa aplicable. - Identificar las prácticas y los productos financieros de ISR así como los distintos índices de sostenibilidad y su evolución actual. 	<ul style="list-style-type: none"> - La sostenibilidad en el proceso productivo. - Marco internacional de la sostenibilidad. - El desarrollo sostenible y organización empresarial. - Los objetivos del desarrollo sostenible y la agenda 2030. - ASG: Riesgos y oportunidades para la organización. - La evaluación del desempeño en sostenibilidad. - La inversión socialmente responsable.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> - Tener interés y compromiso por el módulo. - Ser asertivo, empático, sociable y respetuoso en el trato con las personas. - Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa, con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en el centro. - Saber escuchar mejoras y dificultades valorando las aportaciones realizadas. - Adaptarse a los cambios organizativos y ritmos de trabajo. - Presentar el trabajo de manera organizada y limpia, adecuándose a las indicaciones dadas. - Tener capacidad de síntesis. 	



<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la presentación del trabajo de acuerdo con los parámetros especificados. - Gestionar la información y los recursos materiales de manera eficaz. 	
Tareas y Actividades	
<p>Lectura de artículos y visionado de videos</p> <p>Análisis y reflexiones escritas (individual)</p> <p>Debate (gran grupo)</p> <p>Elaboración de infografías(individual)</p>	
Criterios de Evaluación	<p>%</p> <p>IE</p>
a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.	<p>20</p> <p>Tarea individual Prueba teórico-práctica</p>
b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.	<p>15</p> <p>Tarea individual Prueba teórico-práctica</p>
c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.	<p>20</p> <p>Tarea individual Prueba teórico-práctica</p>
d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.	<p>15</p> <p>Prueba teórico-práctica</p>
e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.	<p>15</p> <p>Tarea individual Prueba teórico-práctica</p>
f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.	<p>15</p> <p>Prueba teórico-práctica</p>



Recursos

Para motivar y ayudar al aprendizaje de este módulo se requerirá de una serie de recursos y materiales:

- Recursos en el aula: pizarra, pantalla digital interactiva, ordenador de profesor y ordenadores individuales del alumnado, con sistema operativo Windows.
- Acceso a internet para profesor y alumnado, mediante conexión fija o inalámbrica y navegador Edge.
- Aplicaciones informáticas de Office 365 (específicamente: Teams, Word, Powerpoint y Copilot) y, eventualmente otras aplicaciones como Canva, Mentimeter o Kahoot.
- Libro de texto: “Sostenibilidad aplicada al sistema productivo” (Editorial TuLibroDeFP).

Observaciones



Unidad de Aprendizaje N° 2

Los retos ambientales y sociales de la sociedad actual

Temporalización: 1º trimestre

Duración: 5 horas

Ponderación: 15%

Objetivos Generales	Competencias
16. Identificar las normas de calidad y seguridad y de prevención de riesgos laborales y ambientales, reconociendo los factores de riesgo y parámetros de calidad para aplicar los protocolos correspondientes en el desarrollo del trabajo.	<p>9. Desempeñar las actividades de atención al cliente/usuario en el ámbito administrativo y comercial asegurando los niveles de calidad establecidos y relacionados con la imagen de la empresa /institución</p> <p>10. Aplicar los protocolos de seguridad laboral y ambiental, higiene y calidad durante todo el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el ambiente.</p> <p>11. Cumplir con los objetivos de la producción, actuando conforme a los principios de responsabilidad y manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas con los miembros del equipo de trabajo.</p> <p>12. Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.</p> <p>14. Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.</p> <p>16. Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.</p>



Resultados de Aprendizaje

RA2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principales retos ambientales y sociales a los que se enfrentan la sociedad actual. - Identificar los impactos ambientales de las distintas actividades económicas y los relaciona con los retos ambientales y los principios de sostenibilidad aplicables. - Analizar los efectos de los distintos impactos ambientales y sociales. - Identificar las distintas medidas a tomar frente a los retos ambientales y sociales actuales. - Analizar las distintas acciones de coordinación internacional relacionadas con los ODS y los distintos programas promovidos por la Unión Europea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los retos ambientales y sociales actuales. - La actividad económica y los retos ambientales. - Los impactos sobre las personas y los sectores productivos. - Medidas para abordar los retos. - Alianzas y acciones de coordinación.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> - Tener interés y compromiso por el módulo. - Ser asertivo, empático, sociable y respetuoso en el trato con las personas. - Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa, con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en el centro. - Saber escuchar mejoras y dificultades valorando las aportaciones realizadas. - Adaptarse a los cambios organizativos y ritmos de trabajo. - Participar de manera adecuada en el logro de los objetivos del grupo, desde el punto de vista del alumnado (Grado de cooperación, participación, compromiso y esfuerzo). - Participar de manera adecuada en el logro de los objetivos del grupo desde el punto de vista del profesorado. (Grado de 	



cooperación, participación, compromiso y esfuerzo).		
- Ser capaz de percibir el impacto de las decisiones y actividades en el resto del grupo.		
Tareas y Actividades		
Lectura de artículos y visionado de videos Análisis y reflexiones escritas individuales Exposiciones grupales		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.	25	Caso práctico
b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	20	Exposición grupal Caso práctico
c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.	20	Exposición grupal Caso práctico
d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.	20	Exposición grupal Caso práctico
e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.	15	Exposición grupal Caso práctico



Recursos

Para motivar y ayudar al aprendizaje de este módulo se requerirá de una serie de recursos y materiales:

- Recursos en el aula: pizarra, pantalla digital interactiva, ordenador de profesor y ordenadores individuales del alumnado, con sistema operativo Windows.
- Acceso a internet para profesor y alumnado, mediante conexión fija o inalámbrica y navegador Edge.
- Aplicaciones informáticas de Office 365 (específicamente: Teams, Word, Powerpoint y Copilot) y, eventualmente otras aplicaciones como Canva, Mentimeter o Kahoot.

Libro de texto: “Sostenibilidad aplicada al sistema productivo” (Editorial TuLibroDeFP).

Observaciones



Unidad de Aprendizaje N° 3		
Sostenibilidad y desempeño profesional y personal		
Temporalización: 2º trimestre	Duración: 8 horas	Ponderación: 15%

Objetivos Generales	Competencias
16. Identificar las normas de calidad y seguridad y de prevención de riesgos laborales y ambientales, reconociendo los factores de riesgo y parámetros de calidad para aplicar los protocolos correspondientes en el desarrollo del trabajo.	<p>9. Desempeñar las actividades de atención al cliente/usuario en el ámbito administrativo y comercial asegurando los niveles de calidad establecidos y relacionados con la imagen de la empresa /institución</p> <p>10. Aplicar los protocolos de seguridad laboral y ambiental, higiene y calidad durante todo el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el ambiente.</p> <p>11. Cumplir con los objetivos de la producción, actuando conforme a los principios de responsabilidad y manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas con los miembros del equipo de trabajo.</p> <p>12. Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.</p> <p>14. Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.</p> <p>16. Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.</p>



Resultados de Aprendizaje

RA3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">- Partiendo del análisis del perfil profesional del alumno, identificar los ODS más relevantes para su actividad profesional.- Analizar los riesgos y oportunidades empresariales que representan el conjunto de metas asociadas a los ODS.- Identificar el conjunto de acciones necesarias en la actividad profesional para el logro de los ODS.	<ul style="list-style-type: none">- La relevancia de los ODS para la actividad profesional.- Riesgos y oportunidades de los ODS.- Acciones necesarias desde la actividad profesional.- Acciones necesarias desde el entorno personal.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">- Tener interés y compromiso por el módulo.- Ser asertivo, empático, sociable y respetuoso en el trato con las personas.- Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa, con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en el centro.- Saber escuchar mejoras y dificultades valorando las aportaciones realizadas.- Adaptarse a los cambios organizativos y ritmos de trabajo.- Participar de manera adecuada en el logro de los objetivos del grupo, desde el punto de vista del alumnado (Grado de cooperación, participación, compromiso y esfuerzo).- Participar de manera adecuada en el logro de los objetivos del grupo desde el punto de vista del profesorado. (Grado de cooperación, participación, compromiso y esfuerzo).- Ser capaz de percibir el impacto de las decisiones y actividades en el resto del grupo.	

Tareas y Actividades



Trabajo de investigación y análisis Elaboración de infografías (grupal) Exposición oral (grupal)		
Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.	40	Trabajo de investigación grupal
b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.	20	Trabajo de investigación grupal
c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.	40	Trabajo de investigación grupal
Recursos		
<p>Para motivar y ayudar al aprendizaje de este módulo se requerirá de una serie de recursos y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recursos en el aula: pizarra, pantalla digital interactiva, ordenador de profesor y ordenadores individuales del alumnado, con sistema operativo Windows.• Acceso a internet para profesor y alumnado, mediante conexión fija o inalámbrica y navegador Edge.• Aplicaciones informáticas de Office 365 (específicamente: Teams, Word, Powerpoint y Copilot) y, eventualmente otras aplicaciones como Canva, Mentimeter o Kahoot. <p>Libro de texto: “Sostenibilidad aplicada al sistema productivo” (Editorial TuLibroDeFP).</p>		
Observaciones		



Unidad de Aprendizaje N° 4

Productos y servicios en la economía circular

Temporalización: 3º trimestre

Duración: 4 horas

Ponderación: 15%

Objetivos Generales	Competencias
16. Identificar las normas de calidad y seguridad y de prevención de riesgos laborales y ambientales, reconociendo los factores de riesgo y parámetros de calidad para aplicar los protocolos correspondientes en el desarrollo del trabajo.	<p>9. Desempeñar las actividades de atención al cliente/usuario en el ámbito administrativo y comercial asegurando los niveles de calidad establecidos y relacionados con la imagen de la empresa /institución</p> <p>10. Aplicar los protocolos de seguridad laboral y ambiental, higiene y calidad durante todo el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el ambiente.</p> <p>11. Cumplir con los objetivos de la producción, actuando conforme a los principios de responsabilidad y manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas con los miembros del equipo de trabajo.</p> <p>12. Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.</p> <p>14. Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.</p> <p>16. Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable</p>



Resultados de Aprendizaje

RA 4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características del modelo de producción y consumo actual y los impactos medioambientales y sociales del mismo. - Identificar los principios de la economía verde y circular y los beneficios que aportan. - Contrastar el modelo de producción de economía lineal frente a la economía verde y circular. - Identificar los principios del ecodiseño los beneficios que aporta y su aplicación en los diferentes sectores productivos. - Analizar las diferentes fases del ciclo de vida del producto - Analizar los procesos de producción sostenible, identificando los principios de economía verde circular y ecodiseño los criterios de sostenibilidad aplicados en cada una de las fases. 	<ul style="list-style-type: none"> - El modelo de producción y consumo actual. - Los principios y beneficios de la economía verde y circular. - Los principios de ecodiseño. - El ciclo de vida del producto. - Los criterios de sostenibilidad aplicados a los procesos de producción.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> - Tener interés y compromiso por él módulo. - Ser asertivo, empático, sociable y respetuoso en el trato con las personas. - Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa, con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en el centro. - Saber escuchar mejoras y dificultades valorando las aportaciones realizadas. - Adaptarse a los cambios organizativos y ritmos de trabajo. - Participar de manera adecuada en el logro de los objetivos del grupo, desde el punto de vista del alumnado (Grado de cooperación, participación, compromiso y esfuerzo). - Participar de manera adecuada en el logro de los objetivos del grupo desde el punto de vista del profesorado. (Grado de 	



<p>cooperación, participación, compromiso y esfuerzo).</p> <p>- Ser capaz de percibir el impacto de las decisiones y actividades en el resto del grupo.</p>	
Tareas y Actividades	
<p>Reto grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de proyecto empresarial • Elaboración de infografía • Exposición oral 	
Criterios de Evaluación	<p>%</p> <p>IE</p>
a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	<p>20</p> <p>Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica</p>
b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	<p>20</p> <p>Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica</p>
c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	<p>15</p> <p>Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica</p>
d) Se han aplicado principios de ecodiseño.	<p>15</p> <p>Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica</p>
e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	<p>15</p> <p>Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica</p>
f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	<p>15</p> <p>Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica</p>



Recursos
<p>Para motivar y ayudar al aprendizaje de este módulo se requerirá de una serie de recursos y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recursos en el aula: pizarra, pantalla digital interactiva, ordenador de profesor y ordenadores individuales del alumnado, con sistema operativo Windows.• Acceso a internet para profesor y alumnado, mediante conexión fija o inalámbrica y navegador Edge.• Aplicaciones informáticas de Office 365 (específicamente: Teams, Word, Powerpoint y Copilot) y, eventualmente otras aplicaciones como Canva, Mentimeter o Kahoot. <p>Libro de texto: “Sostenibilidad aplicada al sistema productivo” (Editorial TuLibroDeFP).</p>
Observaciones



Unidad de Aprendizaje N° 5		
Las actividades sostenibles		
Temporalización: 3º trimestre	Duración: 4 horas	Ponderación: 15%

Objetivos Generales	Competencias
16. Identificar las normas de calidad y seguridad y de prevención de riesgos laborales y ambientales, reconociendo los factores de riesgo y parámetros de calidad para aplicar los protocolos correspondientes en el desarrollo del trabajo.	<p>9. Desempeñar las actividades de atención al cliente/usuario en el ámbito administrativo y comercial asegurando los niveles de calidad establecidos y relacionados con la imagen de la empresa /institución</p> <p>10. Aplicar los protocolos de seguridad laboral y ambiental, higiene y calidad durante todo el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el ambiente.</p> <p>11. Cumplir con los objetivos de la producción, actuando conforme a los principios de responsabilidad y manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas con los miembros del equipo de trabajo.</p> <p>12. Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.</p> <p>14. Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.</p> <p>16. Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.</p>



Resultados de Aprendizaje

RA 5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none">- Contrastar el modelo de producción y consumo actual con las prácticas sostenibles.- Identificar los beneficios de la economía verde y circular analizando los aspectos positivos que aporta su actividad profesional.- Contrastar los beneficios que aporta las distintas buenas prácticas de economía circular relacionándolas con su sector de actividad.- Evaluar los impactos que las actividades profesionales y personales producen en cada una de las fases del proceso.- Aplicar los principios del ecodiseño en la eliminación de impactos en origen.- Diseñar y aplicar estrategias de sostenibilidad en las distintas fases del proceso.- Analizar los impactos y medidas de mitigación en el análisis de ciclo de vida del producto.- Identificar los distintos impactos medioambientales en cada una de las fases de producción.- Aplicar los criterios de sostenibilidad y la normativa aplicable en el perfil profesional.	<ul style="list-style-type: none">- Las actividades sostenibles.- El modelo de producción y consumo actual.- Actividades de economía verde y circular.- La economía verde y circular: principios y beneficios.- Evaluación del impacto de las actividades personales y profesionales.- Los principios de ecodiseño y el ciclo de vida del producto.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none">- Tener interés y compromiso por el módulo.- Ser asertivo, empático, sociable y respetuoso en el trato con las personas.- Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa, con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en el centro.- Saber escuchar mejoras y dificultades valorando las aportaciones realizadas.- Adaptarse a los cambios organizativos y ritmos de trabajo.	



<ul style="list-style-type: none"> - Participar de manera adecuada en el logro de los objetivos del grupo, desde el punto de vista del alumnado (Grado de cooperación, participación, compromiso y esfuerzo). - Participar de manera adecuada en el logro de los objetivos del grupo desde el punto de vista del profesorado (Grado de cooperación, participación, compromiso y esfuerzo). - Ser capaz de percibir el impacto de las decisiones y actividades en el resto del grupo. 	
Tareas y Actividades	
<p>Reto grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de proyecto empresarial • Elaboración de infografía • Exposición oral 	
Criterios de Evaluación	% IE
a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	15 Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica
b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	15 Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica
c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	10 Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica
d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.	10 Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica
e) Se han aplicado principios de ecodiseño.	10 Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica
f) Se han aplicado estrategias sostenibles.	10 Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica
g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	10 Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica
h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	10 Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica
i) Se ha aplicado la normativa ambiental.	10 Caso práctico grupal Prueba teórico-práctica



Recursos
<p>Para motivar y ayudar al aprendizaje de este módulo se requerirá de una serie de recursos y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recursos en el aula: pizarra, pantalla digital interactiva, ordenador de profesor y ordenadores individuales del alumnado, con sistema operativo Windows.• Acceso a internet para profesor y alumnado, mediante conexión fija o inalámbrica y navegador Edge.• Aplicaciones informáticas de Office 365 (específicamente: Teams, Word, Powerpoint y Copilot) y, eventualmente otras aplicaciones como Canva, Mentimeter o Kahoot. <p>Libro de texto: “Sostenibilidad aplicada al sistema productivo” (Editorial TuLibroDeFP).</p>
Observaciones



Unidad de Aprendizaje Nº 6		
El plan de sostenibilidad		
Temporalización: 3º trimestre	Duración: 4 horas	Ponderación: 25%

Objetivos Generales	Competencias
16. Identificar las normas de calidad y seguridad y de prevención de riesgos laborales y ambientales, reconociendo los factores de riesgo y parámetros de calidad para aplicar los protocolos correspondientes en el desarrollo del trabajo.	<p>9. Desempeñar las actividades de atención al cliente/usuario en el ámbito administrativo y comercial asegurando los niveles de calidad establecidos y relacionados con la imagen de la empresa /institución</p> <p>10. Aplicar los protocolos de seguridad laboral y ambiental, higiene y calidad durante todo el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el ambiente.</p> <p>11. Cumplir con los objetivos de la producción, actuando conforme a los principios de responsabilidad y manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas con los miembros del equipo de trabajo.</p> <p>12. Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.</p> <p>14. Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.</p> <p>16. Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable</p>



Resultados de Aprendizaje

RA 6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.

Aspectos del Saber Hacer	Aspectos del Saber
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los grupos de interés e identificar sus características. - Analizar los aspectos ASF de las empresas del sector. - Identificar los objetivos ASG de las empresas del sector y las políticas de integración de la sostenibilidad de las mismas. - Planificar las acciones de minimización de los impactos ambientales y aprovechamiento de oportunidades en el sector de actividad. - Determinar las métricas claves de desempeño e identificar las mismas en los distintos informes de sostenibilidad del sector. - Elaborar un informe de sostenibilidad a partir de los datos indicadores analizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los grupos de interés. - ASG: grupos de interés y objetivos empresariales. - ASG: impactos negativos y oportunidades. - Indicadores y métricas aplicadas. - El informe de sostenibilidad.
Aspectos del Saber Estar	
<ul style="list-style-type: none"> - Tener interés y compromiso por el módulo. - Ser asertivo, empático, sociable y respetuoso en el trato con las personas. - Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa, con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en el centro. - Saber escuchar mejoras y dificultades valorando las aportaciones realizadas. - Adaptarse a los cambios organizativos y ritmos de trabajo. - Participar de manera adecuada en el logro de los objetivos del grupo, desde el punto de vista del alumnado (Grado de cooperación, participación, compromiso y esfuerzo). - Participar de manera adecuada en el logro de los objetivos del grupo desde el punto de vista del profesorado (Grado de cooperación, participación, compromiso y esfuerzo). 	



<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de percibir el impacto de las decisiones y actividades en el resto del grupo. - Realizar los procesos ajustándose al tiempo establecido. - Respetar las instrucciones dadas y los procedimientos establecidos. - Identificar de manera autónoma los errores cometidos y plantea las correcciones necesarias. 	
---	--

Tareas y Actividades

Reto grupal:

- Diseño de proyecto empresarial
- Elaboración de infografía
- Exposición oral

Criterios de Evaluación	%	IE
a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.	15	Caso práctico grupal
b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.	25	Caso práctico grupal
c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.	15	Caso práctico grupal
d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.	20	Caso práctico grupal
e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.	25	Caso práctico grupal



Recursos

Para motivar y ayudar al aprendizaje de este módulo se requerirá de una serie de recursos y materiales:

- Recursos en el aula: pizarra, pantalla digital interactiva, ordenador de profesor y ordenadores individuales del alumnado, con sistema operativo Windows.
- Acceso a internet para profesor y alumnado, mediante conexión fija o inalámbrica y navegador Edge.
- Aplicaciones informáticas de Office 365 (específicamente: Teams, Word, Powerpoint y Copilot) y, eventualmente otras aplicaciones como Canva, Mentimeter o Kahoot.

Libro de texto: “Sostenibilidad aplicada al sistema productivo” (Editorial TuLibroDeFP).

Observaciones