

TABLA 8: CE y Cb

Resultado de Aprendizaje	1. Prepara equipos, útiles y productos de manicura y pedicura, reconociendo sus características y aplicaciones.	1. Preparación de equipo, útiles y productos de manicura y pedicura	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se ha descrito la imagen que debe presentar el ayudante de manicura	- Preparación del profesional	Contenidos Básicos	- Crear armonía en el puesto de trabajo	-Imagen del profesional
	b) Se han descrito e identificado los útiles y aparatos necesarios para realizar los procesos de manicura y pedicura	- Descripción de los aparatos y útiles: características fundamentales.		- Conocer el funcionamiento de los aparatos y útiles a aplicar	PRL
	c) Se han explicado los factores a tener en cuenta para la selección de los útiles de acuerdo con el proceso que se desea realizar.	- Tipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos - Materiales de uso en manicura y pedicura		- Seleccionar adecuadamente los útiles necesarios para el proceso	- Con criterios establecidos
	d) Se han identificado los métodos de higiene, desinfección y esterilización previos a la aplicación de la técnica.	- Limpieza, desinfección y esterilización del equipo		- Conocer los métodos de higiene	Rigurosidad en la asepsia
	e) Se han realizado los procesos de higiene, desinfección y esterilización de los aparatos según el fin al que estén destinados.	- Limpieza, desinfección y esterilización de los aparatos		- Realizar la limpieza, desinfección y esterilización de los aparatos	Rigurosidad en la asepsia
	f) Se ha seleccionado de forma adecuada el material de uso exclusivo para cada cliente.	- Descripción de los útiles		- Seleccionar los materiales para cada cliente	- Con criterios establecidos
	g) Se han preparado los útiles necesarios para la técnica que se va a realizar	- Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso.		- Preparar el puesto de trabajo	Rigurosidad en la asepsia

	h) Se han ordenado los útiles de forma correcta según su orden de utilización.	- Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso.		- Colocar los útiles en correcto orden	Rigurosidad en la asepsia
	i) Se han identificado los cosméticos generales utilizados en el cuidado de las uñas de manos y pies.	- Cosméticos más importantes para el cuidado de las uñas. - Formas cosméticas y modos de aplicación de los cosméticos utilizados en la fase de preparación de manos, pies y uñas.		- Conocer los cosméticos	
	j) Se han seleccionado adecuadamente los cosméticos según la técnica que se va a realizar	- Criterios de selección de los cosméticos de manos, pies y uñas.		- Seleccionar los cosméticos a utilizar	- Con criterios establecidos
	k) Se ha comprobado que los cosméticos a utilizar estén en buen estado.	- Conservación y mantenimiento de los cosméticos en condiciones adecuadas de uso.		- Revisar los cosméticos antes de su uso	
	l) Se ha descrito la conservación adecuada de los útiles de corte.	- Conservación adecuada de los útiles de corte. Accidentes más comunes.		- Mantener los útiles en perfecto estado	
	m) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas.	- Medidas de prevención de riesgos y protección ambiental relacionadas.		- Mantener la seguridad e higiene en el trabajo	PRL

Resultado de Aprendizaje	Criterios	2. Observar las uñas, reconociendo las alteraciones más relevantes	2. Observación de las uñas de manos y pies	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
					Contenido	
	a) Se ha descrito la estructura de la uña		- Nociones básicas de anatomía. - Estructura de las uñas.		- Conocer las partes de la uña	

	b) Se han identificado las alteraciones más relevantes de las uñas de las manos y los pies	- Alteraciones patológicas básicas de las uñas de las manos. - Alteraciones patológicas básicas de las uñas de los pies.		- Identificar alteraciones patológicas y no patológicas	Rigurosidad en los procesos de análisis de las uñas
	c) Se han detectado desviaciones del patrón de normalidad en el aspecto de las uñas y la piel que deben ser consultadas con el técnico responsable.	- Alteraciones de las uñas susceptibles de tratamiento estético paliativo.		- Reconocer alteraciones de las uñas	- Consultando al técnico responsable
	d) Se ha transmitido la información al técnico responsable si se ha considerado necesario.	- Técnicas de reparación de uñas partidas		- Trasladar la información al técnico responsable	- Consultando al técnico responsable
	e) Se ha organizado el servicio atendiendo a las alteraciones detectadas y derivando su atención a otros profesionales, si resultase necesario.	- Ficha de derivación a otros profesionales		- Rellenar una ficha de derivación a otro profesional	
	f) Se han formulado preguntas tipo que permiten detectar las demandas y necesidades que debe cubrir el servicio.	- Pautas generales para el cuidado de las manos y las uñas.		- Reconocer los gustos del cliente	
	g) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.	- Recepción y acomodación del cliente		- Protección e higiene del cliente	
	h) Se ha descrito la posición ergonómica del cliente y del profesional para realizar las técnicas de manicura y/o pedicura.	- Ergonomía.		- Conocer la higiene postural	- Aplicando la ergonomía
	i) Se han relacionado las características morfológicas de las manos y/o los pies y de las uñas para seleccionar la forma final más adecuada.	- Análisis de manos, pies y uñas		- Conformación de las uñas	
	j) Se ha cumplimentado la ficha técnica del servicio con los datos más relevantes.	- Elaboración de la ficha técnica.		- Cumplimentar la ficha	- Rigurosidad en la toma de datos y en el uso de los mismos

Resultado de Aprendizaje	3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.	3. Aplicación de técnicas básicas de manicura	Bloque de contenidos	Saber Hacer	Saber Estar
Criterios de Evaluación	a) Se han explicado las fases del proceso de manicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas	- Fase de análisis de manos y uñas.		- Conocer la técnica de cada fase	- Rigurosidad en los procesos de análisis de las manos
	b) Se han relacionado los cosméticos que se van a utilizar de acuerdo con cada una de las fases del proceso	- Criterios de selección de los cosméticos de manos, pies y uñas		- Preparar los cosméticos adecuados	
	c) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente	- Conservación y mantenimiento de los cosméticos		- Manipularlos correctamente	
	d) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta	- Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía		- Acomodar al cliente	- Educadamente
	e) Se ha practicado la técnica de desmaquillado en dos fases: lámina ungueal y pliegues ungueales.	- Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado.		- Desmaquillar uñas	- Con seguridad e higiene
	f) Se han realizado las técnicas de limado y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente	- Fase de limado y conformación de las uñas. - Fase de acondicionamiento de la cutícula.		- Limar y retirar cutículas	- Con seguridad e higiene
	g) Se han definido las maniobras de masaje de manos en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente	- Fase de masaje: descripción de las maniobras de masaje de manos, antebrazo y codo, realización de maniobras. - Efectos del masaje en las manos: indicaciones y contraindicaciones.		- Realizar un masaje de manos	- Con seguridad e higiene

	<p>h) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas</p>	- Fase de pulido de uñas	<ul style="list-style-type: none"> - Pulir o maquillar las uñas - Manicura con luna - Manicura francesa - Manicura fantasía - Realizar la manicura en el tiempo establecido - Comunicarse con el cliente - Eliminar los residuos teniendo en cuenta la seguridad medioambiental 	- Con seguridad e higiene
	i) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas	- Fase de pulido y/o maquillado de uñas: medias lunas, maquillado francés, fantasía.		- Con seguridad e higiene
	j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado	- Proceso de manicura		- Con seguridad e higiene
	k) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente	- Parámetros que definen la calidad de los procesos de manicura.		- Educadamente
	l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas	- Especificaciones de seguridad y medioambientales aplicables		PRL

Resultado de Aprendizaje	4. Aplica técnicas básicas de pedicura, relacionando las características morfológicas de los pies y de las uñas con la forma final de éstas última	4. Aplicación de técnicas básicas de pedicura	Bloque de contenidos		
				Saber Hacer	Saber Estar
Criterios	a) Se han identificado los métodos de higiene previos a la aplicación de la técnica de pedicura	- Fase de higiene.	Contenido	- Mantener en condiciones de asepsia el puesto de trabajo	- Ser riguroso en la higiene

	b) Se han explicado las fases del proceso de pedicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas.	- Fase de análisis de pies y uñas. - Pautas generales para el cuidado de los pies y uñas.		- Conocer la técnica de cada fase	- Ser riguroso en el análisis
	c) Se han relacionado los cosméticos utilizados con cada una de las fases del proceso.	- Descripción de cosméticos.		- Preparar los cosméticos adecuados	- Con seguridad e higiene
	d) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente	- Conservación y mantenimiento de los cosméticos		- Manipularlos correctamente	- Con seguridad e higiene
	e) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta	- Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía.		- Acomodar al cliente	- Con seguridad e higiene
	f) Se ha practicado la técnica de tratamiento de durezas superficiales de forma adecuada.	- Fase de eliminación de durezas superficiales.		- Desmaquillar uñas	- Con seguridad e higiene
	g) Se han realizado las técnicas de desmaquillado, de limado, y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente.	- Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado. - Fase de limado y conformación de las uñas. - Fase de acondicionamiento de la cutícula.		- Limar y retirar cutículas	- Con seguridad e higiene
	h) Se han definido las maniobras de masaje de pies en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente.	- Fase de masaje: descripción de maniobras y realización de las mismas. - Efectos del masaje en los pies: indicaciones y contraindicaciones.		- Realizar el masaje de pies con los parámetros establecidos	- Con seguridad e higiene
	i) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas, utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas	- Fase de pulido y/o maquillado de uñas: normal, maquillado francés, fantasía.		- Pulir las uña	- Con seguridad e higiene
	j) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas	- Maquillaje y decoración de uñas		- Maquillado normal - Maquillado en francesa - Maquillado de fantasías	- Con seguridad e higiene

	k) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado	- Proceso de pedicura		- Realizar la pedicura en el tiempo establecido	- Con seguridad e higiene
	l) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente.	- Parámetros que definen la calidad de los procesos de pedicura			
	m) Se han realizado preguntas tipo que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente, tanto respecto al resultado del servicio, como de la atención personal.	- Cuestionario de satisfacción del cliente		- Comunicarse con el cliente	- Educadamente
	n) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas	- Especificaciones de seguridad y medioambientales aplicables		- Eliminar los residuos teniendo en cuenta la seguridad medioambiental	PRL