

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

CPPS	Qué	Cómo	Para Qué
c	Obtener información de las demandas del cliente y del análisis profesional,	registrando y archivando los datos.	
d	Seleccionar los materiales, equipos y cosméticos		Para que sean adecuados a los tratamientos o técnicas estéticas que se van a aplicar
e	Mantener el material, equipos e instalaciones en óptimas condiciones		para su utilización
f	Efectuar la higiene cutánea	, preparando la piel	para tratamientos posteriores.
g	Efectuar la hidratación cutánea,	manteniendo y	mejorando el aspecto de la piel.
ñ	Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos,	actualizando sus conocimientos y utilizando los recursos existentes	para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información.
o	Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia,	organizando y desarrollando el trabajo asignado,	cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.
q	Comunicarse eficazmente,	respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.	

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

OG	Qué	Cómo	Para Qué
c	Realizar el análisis del órgano cutáneo	evaluando sus características	para obtener información estética.

d	Identificar útiles, equipos y cosméticos	evaluando sus características	para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados.
e	Higienizar los materiales, equipos e instalaciones	limpiándolos, desinfectándolos y esterilizándolos	para mantenerlos en óptimas condiciones.
f	Aplicar las técnicas adecuadas,	siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene,	para efectuar la limpieza de la piel.
g	Aplicar las técnicas adecuadas,	siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, relacionándolos con las necesidades fisiológicas de la piel	para conseguir su hidratación
o	Analizar y utilizar los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información para aprender y actualizar sus conocimientos	reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal,	para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.
p	Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización,	participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales	para actuar con responsabilidad y autonomía.
r	Aplicar técnicas de comunicación,	adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores,	para asegurar la eficacia del proceso.

TABLA 5: Asociación de Competencias, Objetivos y Resultados de aprendizaje

OG	CPPS	RA
c	c	1,2, 4y 6
d	d	3 y 5

e	e	3,5 y 6
f	f	5
g	g	5
p	o	3,4,5 y 6
r	q	4, 5 y 6
o	ñ	6