

Profesor de apoyo

Curso 2025-2026

SMR1

0222. Sistemas Operativos Monopuesto

Actividades a realizar durante el desdoble:

.- A desarrollar en la **Zona A de teoría**

- Búsqueda en Internet de los pasos a seguir para la instalación de Linux, así como Requisitos Mínimos de hardware
- Normas de Seguridad en un laboratorio
- Investigación por internet sobre la Arquitectura del ordenador
- Elaboración de la Planificación en el procedimiento para instalar un sistema operativo propietario (Windows).
- Leer en el material teórico sobre el procedimiento para ver componentes que tiene instalados y el hardware de un equipo. Instalación de controladores.
- Pasos para efectuar una copia de seguridad de Directorios, Volúmenes, Particiones.
- Repaso de los comandos previos a la Creación de procesos mediante guiones o scripts.
- Ejercicios para la gestión del sistema mediante comandos Linux y Windows. Preparación de los medios necesarios para una buena organización de las estructuras de archivos y carpetas.
- Repaso de comandos y procedimientos para la configuración de usuarios y grupos locales.
- Operatividad de comandos en red.
- Preparar por escrito los pasos a seguir para Compartir carpetas de un ordenador real con la máquina virtual que aloja en un caso Ubuntu, en otro caso Windows Professional.
- Búsqueda en Internet de los pasos necesarios para hacer un USB auto arrancable con Linux.
- Describir los archivos y directorios, así como los atributos y permisos.
- Repaso del entorno de configuración del sistema.
- Repaso de la administración avanzada del sistema Windows.
- Repaso de la administración avanzada del sistema Linux.
- Repaso de las herramientas del panel de control de Windows.

A desarrollar en la **Zona B de Prácticas**

Tareas

- Instalación de Linux Ubuntu máquina virtual.
- Familiarización con el material de laboratorio
- Desmontar un ordenador para identificar sus diferentes partes.
- Instalar un sistema operativo propietario (Windows) primero en una Máquina Virtual.
- Ver componentes que hay instalados y el hardware del equipo que manejan en el taller. Actualización de los sistemas operativos instalados.
- Utilizando los recursos que proporciona al propio sistema operativos realizar una Copia de Seguridad de Directorios, Volúmenes, Particiones.
- Creación de procesos mediante guiones o scripts.
- Desarrollar la estructura de directorios y la organización de archivos y carpetas tanto en Windows como en Linux sobre ordenadores del Taller.
- Desarrollar la estructura de directorios y la organización de archivos y carpetas tanto en Windows como en Linux sobre ordenadores del Taller.
- Administrar la configuración del sistema en un entorno de red.
- Compartir carpetas con el ordenador entre los diferentes sistemas.
- Instalar un Sistema Linux sobre un Pendrive, hacerlo auto arrancable.
- Modificar los atributos y permisos de ciertos archivos y directorios.
- Administrar el entorno de trabajo en Windows.
- Administrar el entorno de trabajo en Linux.
- Operaciones con las herramientas administrativas del sistema Windows.
- Operaciones con las herramientas administrativas del sistema Linux.

Cuadrante semanal

Actividades de desdoble:

- jueves: 4ª, 5ª y 6ª hora.

Actividades teóricas:

- martes: 3ª y 4ª hora

Número de alumnos que cursan el módulo: 30

Justificación para la solicitud de un profesor de apoyo:

Ante el elevado número de alumnos y ordenadores resulta una tarea complicada para un profesor resolver todas las dudas y problemas que se presentan cuando los alumnos deben realizar las prácticas relacionadas con el módulo.

Es un objetivo importante tener un profesor de apoyo que dedique aproximadamente 3 horas por semana a tareas como ayudar a organizar y asistir a los grupos de alumnas/os en las horas de prácticas.

Se procurará que las clases prácticas se impartan en los momentos en que se trabajen los contenidos correspondientes del currículo. Así, en el primer trimestre se realizarán prácticas asociadas a los contenidos de Windows, y Linux, y en el segundo y tercer trimestres serán prácticas relacionadas con los contenidos de Windows, y Linux a nivel más avanzado.

Paralelamente a las prácticas en el Laboratorio, el grupo “desdoblado” realizará actividades eminentemente de contenido procedimental, entre las contempladas en el currículo.

El plan de prácticas en desdobles pretende contribuir al desarrollo en el alumnado de una serie de capacidades expresadas en los siguientes objetivos:

1. Comprender y expresar situaciones prácticas de taller de manera oral y escrita con un lenguaje, notación y simbología propios, así como, profundizar en la elaboración de informes sobre los casos estudiados.
2. Desarrollar el hábito de utilización de diversas fuentes de información de manera sistemática y organizada. contrastando las distintas informaciones encontradas y sacando las conclusiones adecuadas a cada investigación.
3. Comprender y conocer conceptos y procedimientos básicos de la Informática aplicada a los Sistemas Operativos para interpretar los distintos casos y profundizar en ellos, y relacionar las situaciones prácticas con los habituales en el entorno de empresa.
4. Desarrollar estrategias personales, coherentes con los mecanismos de la Informática en el estudio de los fenómenos propios de Sistemas Microinformáticos y en Red, valorando la importancia y necesidad del trabajo experimental, y aspectos básicos como el orden, el rigor, la limpieza y la seguridad.
5. Trabajar en equipo en la planificación y la realización de actividades de Diagnóstico y Reparación, con aportaciones propias, con flexibilidad, con espíritu colaborador y con respeto a los demás y a sus ideas, y asumiendo responsabilidades en el desarrollo de las tareas.
6. Crear actitudes positivas hacia el conocimiento de temas experimentales, desarrollando el interés y curiosidad hacia todo lo relacionado con éstos, y una capacidad crítica y razonada hacia cuestiones tecnológicas actuales, tanto por sus repercusiones positivas como negativas para la sociedad.
7. Reconocer y valorar las aportaciones de la Informática al desarrollo actual y a la profundización en la relación entre Ciencia, Tecnología, Naturaleza y Sociedad, como garantía de progreso y de futuro de sucesivas generaciones.
8. Atender al alumnado con necesidades educativas especiales, con el fin de reforzar su aprendizaje y ayudar a resolver las dudas y problemas.