

Die MultiLA Softwareplattform

Authoring Software und Learning Analytics für interaktive Lernanwendungen im Bereich Statistik und Data Science

Markus Konrad MSc.^{1,2}, Prof. Dr. Maria Osipenko², Prof. Dr. Martin Spott¹, Prof. Dr. Andre Beinrucker¹

¹Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin, ²Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin



Abstract	1
1. Einleitung	2
2. Features	3
3. Von der Lernanwendung zu Learning Analytics	4
4. 1. Lernanwendungen erstellen	5
5. 2. Lernanwendungen bereitstellen	6
6. 3. Nutzungsdaten sammeln und auswerten	7
7. Hintergrund	8
8. Softwarearchitektur	9
9. Erstellte Lernanwendungen	10
10. Erste Auswertungen	11
11. Fazit und Ausblick	12
12. Referenzen	13

3. Nutzungsdaten sammeln und auswerten

TODO

Hintergrund

Softwarearchitektur

TODO

Erstellte Lernanwendungen

TODO

Erste Auswertungen

TODO

Fazit und Ausblick

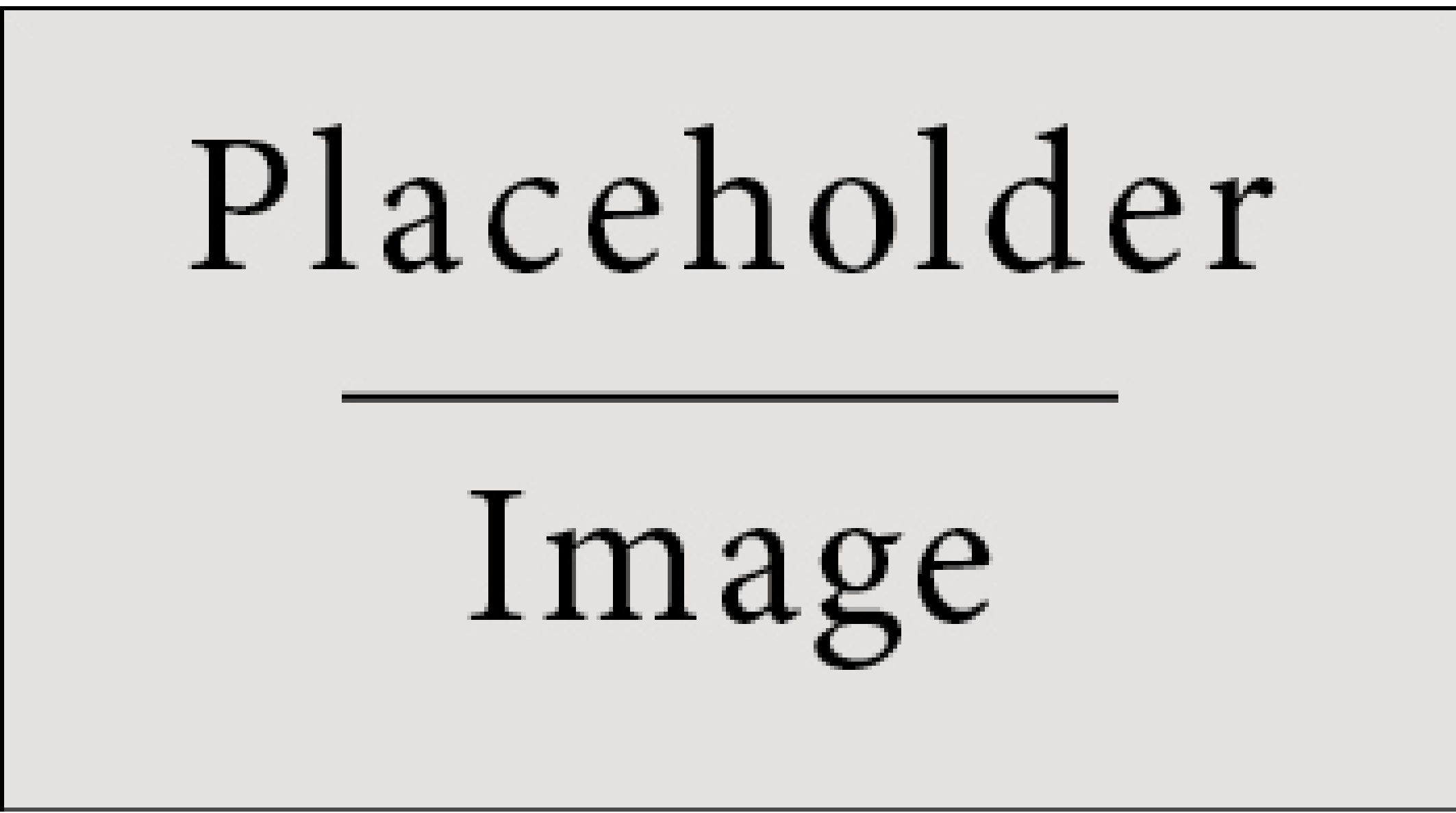


Figure 1: Figure caption

Referenzen

[1] A. B. Jones and J. M. Smith. Article Title. *Journal title*, 13(52):123–456, March 2013.
[2] J. M. Smith and A. B. Jones. *Book Title*. Publisher, 7th edition, 2012.