**Proposition de déroulé pédagogique**

Version de travail du 10 Juillet 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séquence** | **Horaires-durée** | **Objectifs** | **Matériel** | **CQFR** |
| Accueil et tour de table | 9:00-9:15 (15 min) | Connaître les participants, partager des objectifs pédagogiques communs | Etiquettes autocollantes, feuilles A4 | Prénoms des participants, attentes |
| Introduction | 9:15-10:15 (1 h max) | Connaître les fonctionnalités, les possibilités  de Shiny. Savoir accéder aux documentations et tutos  et à des exemples d’applis, notamment en bioinfo | diapos  Rstudio | Ou trouver des exemples d’applis  Savoir les faire tourner |
| *pause* | 15 min |  |  |  |
| Ma première appli Shiny | 10:30-12:00 (1h30) | Comprendre l’architecture d’une application et la syntaxe de base Shiny | - diapos  - Rstudio  - cheat sheet | Concepts de base |
| Exercice- partie 1 | 12:00-13:00 (1h00) | Développer une application Shiny, explorer les différentes possibilités du package  Objectif question 10 minimum | - diapos  - Rstudio + Shiny  - **helpers** et post-it (couleur ou “compteurs pédago”) | Les différents inputs/outpus, organisation, réactivité, interactivité, savoir aller chercher l’info, … |
| *repas* |  |  |  |
| Exercice partie 2 | 14:00-16:00 (2h00) | - diapos  - Rstudio + Shiny  - helpers et post-it | idem |
| pause | 15 min |  |  |  |
| Solutions de déploiement d’un serveur Shiny | 16:15-17:45 (1h30) | Savoir déployer une application via Shinyapps.io  Connaître les autres possibilités et leurs avantages/inconvénients | live coding | Concepts de base utiles pour le déploiement d’un serveur R-Shiny |