

Unidade 1

Introdução à Educação a Distância

Prof. Jorge Wattes



Olá, aluno do EmbarcaTech!

Seja bem-vindo à Unidade 1 do curso de capacitação do programa EmbarcaTech.

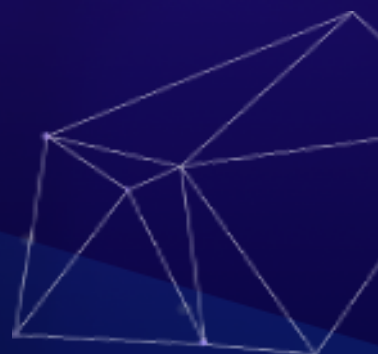
O objetivo desta unidade é fornecer uma base prática para o uso do ambiente virtual de aprendizagem e suas ferramentas.

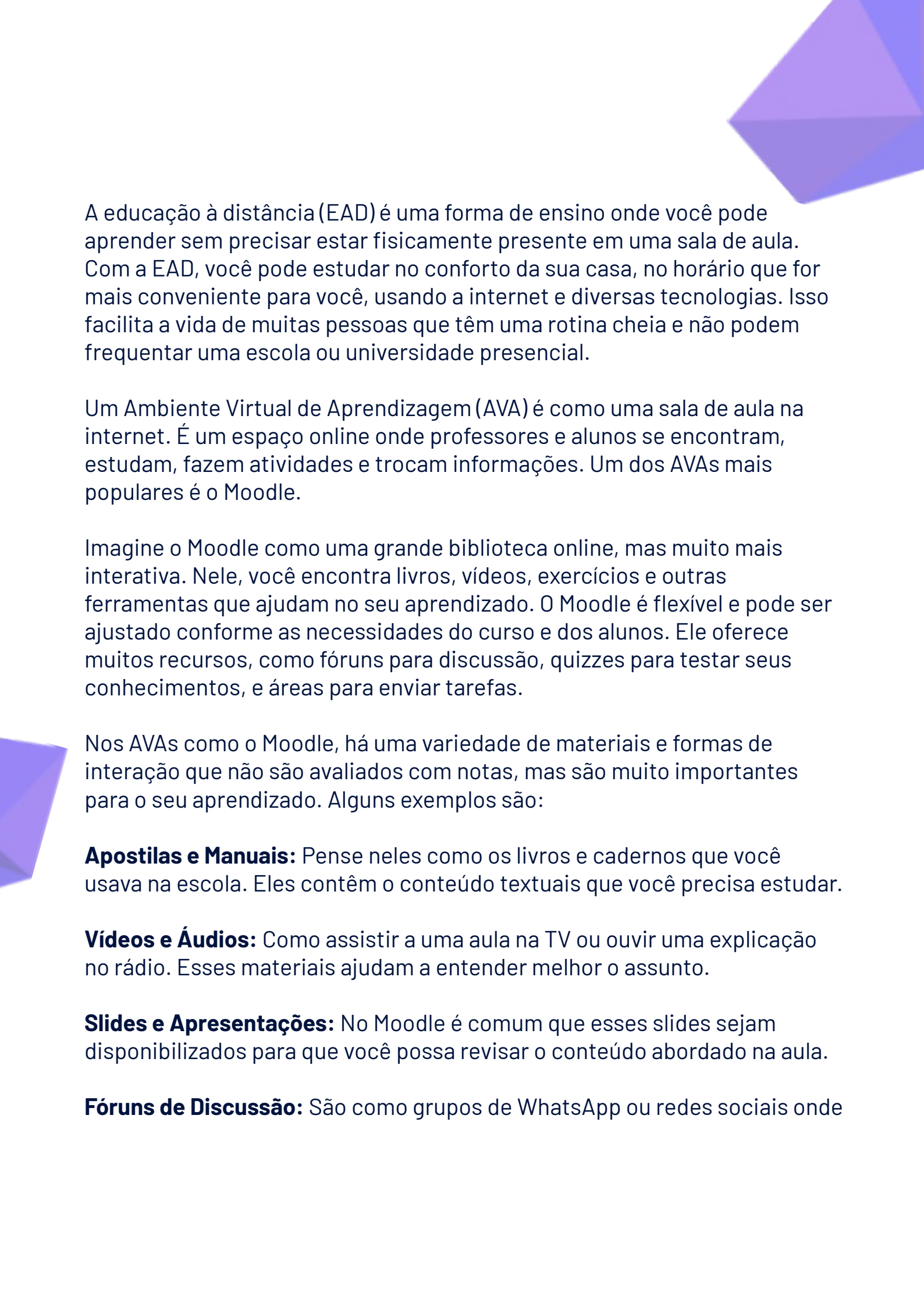
Objetivo Educacional

Nesta unidade, você aprenderá a acessar e navegar pelo ambiente virtual de aprendizagem, incluindo tanto o **Moodle do IFCE** quanto o **Homero**.

Também verá como acessar conteúdo de texto e videoaulas, além de links externos ao ambiente virtual de aprendizagem. Por fim, compreenderá como utilizar as ferramentas avaliativas do ambiente virtual de aprendizagem: *Tarefa, Fórum e Quiz*.

Em resumo, você visualizará na prática como utilizar o sistema web (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA) para acessar conteúdos e atividades, processos que serão fundamentais no decorrer do curso e das demais unidades.





A educação à distância (EAD) é uma forma de ensino onde você pode aprender sem precisar estar fisicamente presente em uma sala de aula. Com a EAD, você pode estudar no conforto da sua casa, no horário que for mais conveniente para você, usando a internet e diversas tecnologias. Isso facilita a vida de muitas pessoas que têm uma rotina cheia e não podem frequentar uma escola ou universidade presencial.

Um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é como uma sala de aula na internet. É um espaço online onde professores e alunos se encontram, estudam, fazem atividades e trocam informações. Um dos AVAs mais populares é o Moodle.

Imagine o Moodle como uma grande biblioteca online, mas muito mais interativa. Nele, você encontra livros, vídeos, exercícios e outras ferramentas que ajudam no seu aprendizado. O Moodle é flexível e pode ser ajustado conforme as necessidades do curso e dos alunos. Ele oferece muitos recursos, como fóruns para discussão, quizzes para testar seus conhecimentos, e áreas para enviar tarefas.

Nos AVAs como o Moodle, há uma variedade de materiais e formas de interação que não são avaliados com notas, mas são muito importantes para o seu aprendizado. Alguns exemplos são:

Apostilas e Manuais: Pense neles como os livros e cadernos que você usava na escola. Eles contêm o conteúdo textuais que você precisa estudar.

Vídeos e Áudios: Como assistir a uma aula na TV ou ouvir uma explicação no rádio. Esses materiais ajudam a entender melhor o assunto.

Slides e Apresentações: No Moodle é comum que esses slides sejam disponibilizados para que você possa revisar o conteúdo abordado na aula.

Fóruns de Discussão: São como grupos de WhatsApp ou redes sociais onde

you can talk about the content, ask questions and exchange ideas. The forum can be with a unique structure (topic) or can have various topics about different subjects.

Chats: Functions like a live chat, where you can talk with teachers and colleagues in real time. Normally, a time is marked among the participants of the group so that everyone can be present in a synchronous form.

Wikis: Imagine writing a book together with your colleagues, where everyone can add and edit the information. This tool follows the same principle of the online encyclopedia Wikipedia.

Glossários: A specific dictionary of the course, created and updated by students and teachers.

To evaluate what you have learned, AVAs use various activities. In Moodle, some of the most common are:

Quizzes: Like the tests you did in school, but online. They can have questions of multiple choice, true or false, fill in the blanks, dissertative, among others.

Tarefas: Activities that you do at home and send to the teacher to correct, like essays or projects.

Fóruns Avaliativos: Discussions in forums where your participation is evaluated. It is like getting a grade for your contributions in the classroom conversations.

Trabalhos em Grupo: Projects done in group, where everyone collaborates and are evaluated together.

Enquetes: Quick surveys to know what you found about some topic or activity. Although they are not always evaluative, they help to understand your progress.



Autoavaliações: Ferramentas para você avaliar seu v4desempenho e entender melhor onde pode melhorar.

Veja agora os conteúdos que você estudará nas aulas da Unidade 2, que está dividida em capítulos e objetivos.

O Capítulo 1 tem o título “Ambiente Virtual de Aprendizagem”. Nele, você aprenderá como realizar o cadastro e o primeiro acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Moodle e ao Homero. Dentro do sistema, identificaremos o layout de navegação e a realização de ajustes básicos nos dados do usuário, incluindo a utilização de imagem de perfil.

O Capítulo 2, intitulado “Materiais de Estudo e Atividades”, abordará os tipos de materiais de estudo e atividades colaborativas que podem ser utilizados dentro e fora do AVA ao longo desta capacitação.

O Capítulo 3, intitulado “Avaliação em Ambiente Virtual de Aprendizagem”, tem o objetivo de apresentar os tipos e formatos de avaliações que poderão ser vistas ao longo do curso, incluindo questionários compostos por questões de diversos formatos, fóruns de conversação com pontuação por respostas e tarefas com envio de arquivos, que serão muito úteis para o envio de simulações computacionais.



Em resumo

Vimos que existem diversos tipos de materiais de estudo e ferramentas de interação que são fundamentais para a aprendizagem ao longo do curso.

Por fim, as ferramentas avaliativas são indispensáveis para observar se o conhecimento repassado está sendo corretamente assimilado pelos alunos sendo uma ferramenta de avaliação tanto para os alunos quanto para a gestão do curso.



Chamada de Ação

É importante que você acesse o quanto antes a plataforma AVA do curso e verifique os elementos de navegação, os materiais de estudo e realize as atividades disponibilizadas.

Conclusão

Na próxima unidade, você iniciará seus estudos na área de sistemas embarcados. Verá o conceito por trás desse termo e como os sistemas embarcados estão presentes em nossas vidas atualmente.

Antes de encerrar, gostaria de saber: você já formulou uma opinião quanto ao futuro da educação no Brasil e no mundo em relação à educação a distância? Você acredita que a educação a distância é o futuro? E a educação presencial, vai acabar?

Continue com empenho!



Referências

- CLARK, Ruth Colvin; MAYER, Richard E. E-learning and the Science of Instruction. 4. ed. Hoboken: Wiley, 2016.
- MORRISON, Gary R.; ROSS, Steven M.; KEMP, Jerrold E. Designing Effective Instruction. 7. ed. Hoboken: Wiley, 2019.
- MOODLE. Plataforma Moodle. Disponível em: <https://moodle.org>. Acesso em: 23 jul. 2024.

