

IIC1253 — Matemáticas Discretas — 1' 2017

## PAUTA INTERROGACION 2

# Pregunta 1

La solución consistía en demostrar que mediante contradicción que esto no podía ocurrir. Para esto, se supone que  $(A, \preccurlyeq)$  es un orden parcial y el grafo  $(A, \preccurlyeq)$  tiene un ciclo de largo mayor o igual a 2.

Sea  $v_0, v_1, \ldots, v_n$  con  $n \ge 2$  el ciclo simple en  $(A, \preceq)$  tal que:

- $v_i \leq v_{i+1}$  para todo i < n.
- $v_i \neq v_j$  para todo i < j < n.
- $v_0 = v_n$ .

Primero demostraremos que  $v_0 \leq v_i$  para todo i < n. Esto se podía demostrar por inducción. Brevemente:

- 1. Caso Base (i = 1):  $v_0 \leq v_1$  por construcción de ciclo.
- 2. Si  $v_0 \leq v_i$  (por hipótesis de inducción) y  $v_i \leq v_{i+1}$  (por construcción de ciclo), entonces  $v_0 \leq v_{i+1}$  (por transitividad)

Así queda demostrado entonces que  $v_0 \preccurlyeq v_i$  para todo i < n.

Por último, basta notar que:

$$v_{n-1} \leq v_n$$
 por construcción de ciclo. (1)

$$v_0 = v_n$$
 por construcción de ciclo. (2)

$$v_{n-1} \leq v_0 \text{ por } (1) \text{ y } (2).$$
 (3)

$$v_0 \leq v_{n-1}$$
 por lo demostrado en la inducción. (4)

$$v_0 = v_{n-1}$$
 por (3), (4) y antisimetría en orden parcial. (5)

$$v_0 \neq v_{n-1}$$
 por construcción de ciclo. (6)

Llegando así a una contradicción por (5) y (6), demostrando así que no es posible la existencia de un ciclo simple de largo mayor o igual a 2 en un orden parcial.

Dado lo anterior, el puntaje asignado es el siguiente:

- (1 punto) Por dominar propiedades de ciclo.
- (3 puntos) Por inducción.
- (2 puntos) Por demostrar que no cumple antisimetría.

## Pregunta 2

### Pregunta 2.1

Sea A un conjunto finito de tamaño n+1. Sea una relación  $R \subseteq A \times A$  con  $R \neq \emptyset$ , transitiva y punto medio. Demostraremos que existe  $x \in A$  tal que  $(x,x) \in R$ . Dado que  $R \neq \emptyset$ , sea  $(a,b) \in R$  con  $a \neq b$  (demostración trivial si son iguales). Por propiedad de punto medio, uno puede razonar recursivamente como:

$$\exists c_1 \in A.(a,c_1) \in R \land (c_1,b) \in R$$
 dado que  $(a,c_1) \in R$  entonces 
$$\exists c_2 \in A.(a,c_2) \in R \land (c_2,c_1) \in R$$
 
$$\vdots$$
 dado que  $(a,c_{n-1}) \in R$  entonces 
$$\exists c_n \in A.(a,c_n) \in R \land (c_n,c_{n-1}) \in R$$

Por palomar y debido a que el tamaño de A es n+1, debe existir al menos un  $c_i$  tal que  $c_i=c_j$  o  $c_i=a$  o  $c_i=b$  con  $i \neq j$  y  $i,j \in \{1,...,n\}$ . Se puede formar entonces, un camino de  $c_i$  a  $c_j$  por transitividad de la relación. Sin perdida de generalidad: i < j con una diferencia k < n entre ellos.

$$\begin{array}{c} \text{como }(c_{j},c_{j-1}),(c_{j-1},c_{j-2})\in R,\,\text{entonces }(c_{j},c_{j-2})\in R\\ \\ \text{como }(c_{j},c_{j-2}),(c_{j-2},c_{j-3})\in R,\,\text{entonces }(c_{j},c_{j-3})\in R\\ \\ \vdots\\ \\ \text{como }(c_{j},c_{j-(k-1)}),(c_{j-(k-1)},c_{j-k})\in R,\,\text{entonces }(c_{j},c_{j-k})\in R\\ \\ \text{como }(c_{j},c_{j-k}),(c_{j-k},c_{i})\in R,\,\text{entonces }(c_{j},c_{i})\in R\\ \\ \text{entonces }(c_{i},c_{i})\in R\\ \end{array}$$

Dado lo anterior, el puntaje asignado es el siguiente:

- (0.5 puntos) por  $(a, b) \in R$ .
- (1.5 puntos) por uso correcto de punto medio.
- (1 punto) por uso de palomar o justificar que al menos un  $c_i$  será tal que  $c_i = c_j$ .
- (1 punto) por uso correcto de transitividad.

### Pregunta 2.2

Lo anterior no es correcto con A infinito. La única forma de demostrarlo es encontrando un R que no cumpla la implicancia (dando un contraejemplo). Un posible contraejemplo es la relación < en los reales. Esta relación cumple ser transitivos y de punto medio (siempre existe un real entre dos reales) pero para ningún número real x se cumple que x < x.

Dado lo anterior, el puntaje asignado es el siguiente:

- (1.5 puntos) por entregar un contraejemplo.
- (0.5 puntos) por explicar el contraejemplo.

# Pregunta 3

#### Pregunta 3.1

Para demostrar que  $R_S$  es relación de equivalencia, se debía demostrar que cumple con ser refleja, simétrica y transitiva.

Para refleja, bastaba notar que al componer cualquier función  $f \in \mathcal{F}$  con su inversa resultaba la función identidad y por lo tanto  $(f, f) \in R_S$ .

Para simétrica, usando el hint del enunciado tenemos que si  $f \in \mathcal{F}_S$  entonces  $f^{-1} \in \mathcal{F}_S$ . Luego, sean  $f, g \in \mathcal{F}$  donde  $(f,g) \in R_S$ , sabemos que  $f^{-1} \circ g \in \mathcal{F}_S$  y por enunciado sabemos que  $(f^{-1} \circ g)^{-1} \in \mathcal{F}_S$ , lo cual es simplemente  $g^{-1} \circ f \in \mathcal{F}_S$  y por lo tanto  $(g,f) \in R_S$ .

Para transitividad, por enunciado tenemos que si  $f, g \in \mathcal{F}_S$  entonces  $f \circ g \in \mathcal{F}_S$ . Luego, sean  $f, g, h \in \mathcal{F}$  donde  $(f, g) \in R_S$  y  $(g, h) \in R_S$ . Sabemos que  $f^{-1} \circ g \in \mathcal{F}_S$  y  $g^{-1} \circ h \in \mathcal{F}_S$ , y por enunciado también sabemos que  $(f^{-1} \circ g) \circ (g^{-1} \circ h) \in \mathcal{F}_S$ . Por asociatividad de la composisión, tenemos que  $f^{-1} \circ (g \circ g^{-1}) \circ h \in \mathcal{F}_S$ , lo que es simplemente  $f^{-1} \circ h \in \mathcal{F}_S$  y por lo tanto  $(f, h) \in \mathcal{F}_S$ .

Dado lo anterior, el puntaje asignado es el siguiente:

- (2 puntos) Por demostración de propiedad refleja.
- (2 puntos) Por demostración de propiedad simétrica.
- (2 puntos) Por demostración de propiedad transitiva.

#### Pregunta 3.2

Primero que todo, la pregunta estaba mal planteada, no se puede llegar a lo que se está pidiendo, por lo que se dejó puntaje de bonus en este item (queda muy a criterio del corrector el puntaje asignado). A continuación se explica lo que es correcto en esta pregunta, y finalmente el puntaje asignado por las ideas que usaron para tratar de abordar esta pregunta.

Dado que la relación de equivalencia se define por  $(f,g) \in R_S$  si, y solo si,  $f^{-1} \circ g \in \mathcal{F}_S$ , lo correcto es decir que para todo  $X \in \mathcal{F}/R_S$  existe un  $g \in \mathcal{F}$  tal que

$$X = \{q \circ f | f \in \mathcal{F}_S\}.$$

Sea  $X \in \mathcal{F}/R_S$  y sea g el representante de esta clase de equivalencia, es decir

$$X = [g]_{R_S} = \{h|(g,h) \in R_S\} = \{h|g^{-1} \circ h \in \mathcal{F}_S\}.$$

Para cada  $h \in X$ , definimos  $f = g^{-1} \circ h$ , y por lo tanto  $g \circ f = h$  y entonces  $X = \{g \circ f | f \in \mathcal{F}_S\}$ .

Dado lo anterior, el puntaje de bonus asignado es el siguiente (sólo una de las alternativas):

- (0.5 puntos / 1 punto) Por tratar se usar al representante de la clase de equivalencia X como el g que se busca. El puntaje queda a criterio del corrector.
- (1.5 puntos / 2 puntos) Por llegar a que  $X = \{g \circ f | f \in \mathcal{F}_S\}$ , independiente de que no sea lo que salga en el enunciado. El puntaje queda a criterio del corrector.
- (2 puntos) Por decir que la pregunta estaba mala.

# Pregunta 4

### Pregunta 4.1

La solución consistía en demostrar la transitiv<br/>dad de  $R^t$ . Para esto se debía tomar elementos a, b, c tales que si  $(a,b) \in R^t$  y  $(b,c) \in R^t$ , entonces  $(a,c) \in R^t$ .

Para esto, se debía notar que si  $(a,b) \in R^t$ , entonces para algún  $i \in \mathbb{N}$ ,  $(a,b) \in R^i$ . De forma analoga, para algún j se tiene que  $(b,c) \in R^j$ . Luego, por composición,  $(a,c) \in R^{i+j}$  y luego, por definición de  $R^t$ ,  $(a,c) \in R^t$ .

Dado lo anterior, el puntaje asignado es el siguiente:

- (1.5 puntos) Por reconocer que  $(a,b) \in R^i$  y  $(b,c) \in R^j$
- (1.5 puntos) Por mencionar que  $(a,c) \in R^{i+j}$  y concluir que  $(a,c) \in R^t$ , lo que demuestra la transitividad de  $R^t$ .

#### Pregunta 4.2

La solución consistía en dos partes: la primera era demostrar que  $R^{\sim}$  es una relación de equivalencia y, la segunda, era demostrar que es la menor relación de equivalencia que contiene a R.

Para lo primero, debía demostrarse que  $R^{\sim} = (R \cup R^{-1} \cup I)^t$  es refleja, simétrica y transitiva.

- Refleja: Bastaba notar que para todo  $a, (a, a) \in I$  y como  $I \subseteq R^{\sim}$ , entonces  $(a, a) \in R^{\sim}$ . Por tanto, es refleja.
- Simétrica: Para la simetría debía demostrar que para todo i,  $(R \cup R^{-1} \cup I)^i$  es una relación simétrica, inductivamente sobre i. Para el caso base, vemos que como R y  $R^{-1}$  estan contenidas en  $R^{\sim}$ , entonces si  $(a,b) \in R^{\sim}$  se cumple  $(b,a) \in R^{\sim}$ . Luego, tomamos la hipótesis inductiva para algún i cualquiera y demostramos para (i+1). Notamos que si  $(a,b) \in (R \cup R^{-1} \cup I)^{i+1}$ , entonces  $(a,c) \in (R \cup R^{-1} \cup I)^i$  y  $(c,b) \in (R \cup R^{-1} \cup I)^1$  para algún c. Usamos la simetría y tenemos que  $(c,a) \in (R \cup R^{-1} \cup I)^i$  y  $(b,c) \in (R \cup R^{-1} \cup I)^1$ . Entonces concluimos  $(b,a) \in (R \cup R^{-1} \cup I)^{i+1}$ .
- Transitiva: La transitividad se desprendía del resultado del inciso anterior.

Para lo segundo, se debía demostrar que para una relación de equivalencia E tal que  $R \subseteq E$ , se cumple que  $R^{\sim} \subseteq E$ . Esto es equivalente a demostrar que  $(R \cup R^{-1} \cup I)^i \subseteq E$  para todo  $i \ge 1$ . Demostramos esto por inducción. Para el caso base  $(R \cup R^{-1} \cup I)^i \subseteq E$  resulta trivial ya que  $I \subseteq E$  porque E es refleja,  $R \subseteq E$  por supuesto inicial y  $R^{-1} \subseteq E$  por la simetría de E. Luego, tomamos la hipótesis inductiva para algún i = k y demostramos para i = k + 1. Para un elemento  $(a, b) \in (R \cup R^{-1} \cup I)^{k+1}$  tenemos que  $\exists c.(a, c) \in (R \cup R^{-1} \cup I)^k \land (c, b) \in (R \cup R^{-1} \cup I)^1$ . Por hipótesis de inducción tenemos que  $(a, c) \in E \land (c, b) \in E$  y por transitividad de E entonces  $(a, b) \in E$ . Luego se concluye que  $(R \cup R^{-1} \cup I)^i \subseteq E$  para todo i.

Dado lo anterior, el puntaje asignado es el siguiente:

- (1.5 puntos) Por demostrar que R<sup>~</sup> es relación de equivalencia: (0.5 puntos) por refleja, (0.5 puntos) por simétrica y (0.5 puntos) por transitiva.
- (1.5 puntos) Por demostrar que  $R^{\sim}$  es la mínima relación de equivalencia que contiene a R: (1 punto) por los argumentos para el caso base (que se desprenden del hecho que E es clase de equivalencia) y (0.5 puntos) puntos por la generalización.