# Matemáticas Discretas

Nicolás Alvarado nfalvarado@mat.uc.cl

Sebastián Bugedo bugedo@uc.cl

Bernardo Barías bjbarias@uc.cl

Gabriel Diéguez gsdieguez@ing.puc.cl

Departamento de Ciencia de la Computación Escuela de Ingeniería Pontificia Universidad Católica de Chile

16 de agosto de 2023

# Objetivos

• Aplicar inducción como técnica para demostración de propiedades en conjuntos discretos y como técnica de definición formal de objetos discretos.

### Contenidos

- Objetivos
- 2 Preliminares
- 3 Principios de Inducción
- 4 Inducción Estructural
  - Definiciones inductivas
  - Inducción estructural

# Lenguaje matemático

Asumiremos cierta familiaridad con elementos del lenguaje matemático.

 Algunos elementos los veremos más en profundidad en capítulos siguientes.

```
x \in B x pertenece a B x \notin B x no pertenece a B \exists x Existe x \forall x Para todo x A \subseteq B A es subconjunto de B A \subsetneq B A es subconjunto propio de B A \hookrightarrow B A
```

### Números naturales

¿Qué son los números naturales?

#### Definición

Los **números naturales**, denotados por  $\mathbb{N}$ , son los que sirven para contar los elementos de un conjunto.

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \ldots\}$$

¡Los naturales empiezan en el cero!

# ¡Los naturales empiezan en el cero!

### Inducción

- Veremos inducción como una "propiedad" de los números naturales.
  - Es inherente a su definición.
- Nos permitirá demostrar propiedades sobre los naturales.
- También nos permitirá definir objetos relacionados a ellos (funciones, relaciones, etc.).
- La inducción matemática se usa principalmente como técnica para demostraciones.

Existen distintas formulaciones para el Principio de Inducción.

- No necesitan demostración (de ahí el nombre "principio").
- ... pues son inherentes a la definición de los números naturales (como ya dijimos).

### Principio de Buen Orden

Todo subconjunto no vacío de los naturales tiene un menor elemento.

$$A \neq \varnothing, A \subseteq \mathbb{N} \Rightarrow \exists x \in A \text{ tal que } \forall y \in A, x \leq y$$

# Principio de Buen Orden (PBO)

Todo subconjunto no vacío de los naturales tiene un menor elemento.

$$A \neq \emptyset, A \subseteq \mathbb{N} \Rightarrow \exists x \in A \text{ tal que } \forall y \in A, x \leq y$$

- ¿Es cierto este principio para los números racionales?
- ¿Y para los reales?

**R:** No. Considere el conjunto  $A=\{x\in\mathbb{Q}\mid x>0\}$ , el cual claramente cumple que  $A\subseteq\mathbb{Q}$ . Supongamos por contradicción que cumple el PBO, y sea entonces  $q_0\in A$  su menor elemento. Como  $q_0>0$ , es cierto que  $q_0/2\in A$  y que  $0< q_0/2< q_0$ , lo cual contradice que  $q_0$  sea el menor elemento de A. La contradicción se deriva de nuestra suposición de que el PBO era cierto, por lo que no puede serlo. La misma demostración se aplica a  $\mathbb{R}$ .

# Principio de Inducción Simple (PIS)

Sea A un subconjunto de  $\mathbb{N}$ . Si se cumple que:

- $0 \in A$
- **2** Si  $n \in A$ , entonces  $n+1 \in A$

entonces  $A = \mathbb{N}$ .

- La condición 1 se llama base de inducción (BI).
- La condición 2 se llama paso inductivo, donde la suposición de que n ∈ A es la hipótesis de inducción (HI), y la demostración de que n + 1 ∈ A es la tesis de inducción (TI).

Este principio nos sirve para demostrar propiedades sobre los naturales.

### Ejercicio

Demuestre que el 0 es el menor número natural.

<u>Demostración:</u> Considere el conjunto  $A=\{x\in\mathbb{N}\mid x\geq 0\}$ . Usaremos el PIS para demostrar que  $A=\mathbb{N}$ , con lo que estaremos demostrando que para todo elemento  $x\in\mathbb{N}$  se cumple que  $x\geq 0$ , y por lo tanto que 0 es el menor natural.

**BI:** Es claro que  $0 \in A$ , puesto que  $0 \in \mathbb{N}$  y  $0 \ge 0$ .

**HI:** Supongamos que  $n \in A$ , y por lo tanto  $n \ge 0$ .

**TI:** Debemos demostrar que  $n+1\in A$ . Por hipótesis de inducción, sabemos que  $n\geq 0$ , y por lo tanto  $n+1\geq 1$ . Concluimos que  $n+1\geq 0$ , y entonces  $n+1\in A$ .

Por PIS, se sigue que  $A = \mathbb{N}_{\cdot \square}$ 

Existe una segunda formulación para el PIS que hace más simple su uso.

# PIS (segunda formulación)

Sea P una propiedad sobre elementos de  $\mathbb{N}$ . Si se cumple que:

- $\bullet$  P(0) es verdadero  $\bullet$  cumple la propiedad P
- 2 Si P(n), entonces P(n+1) (cada vez que n cumple la propiedad, n+1 también la cumple)

entonces todos los elementos de  $\mathbb{N}$  cumplen la propiedad P.

- Al igual que antes, la condición 1 se llama base de inducción (BI).
- ...y la condición 2 se llama **paso inductivo**, donde la suposición de que P(n) es la **hipótesis de inducción** (HI), y la demostración de que P(n+1) es la **tesis de inducción** (TI).

# Ejercicio

Demuestre que para todo  $n \in \mathbb{N}$  se cumple que

$$\sum_{i=0}^{n} i = \frac{n(n+1)}{2}$$

#### Demostración:

**BI:** Tomando n=0, tenemos que  $\sum_{i=0}^{0} i = 0 = \frac{0(0+1)}{2}$ .

**HI:** Suponemos que para n se cumple que  $\sum\limits_{i=0}^{n}i=\frac{n(n+1)}{2}.$ 

**TI:** Debemos demostrar que  $\sum_{i=0}^{n+1} i = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}.$ 

Por HI tenemos que  $\sum\limits_{i=0}^{n}i=\frac{n(n+1)}{2}.$  Si sumamos (n+1) a cada lado:

$$\sum_{i=0}^{n} i + (n+1) = \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) = \frac{n(n+1) + 2(n+1)}{2}$$
$$\sum_{i=0}^{n+1} i = \frac{(n+2)(n+1)}{2} = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$$
$$\sum_{i=0}^{n+1} i = \frac{(n+1)((n+1) + 1)}{2}$$

¿Qué pasa con las propiedades que se cumplen para todos los números naturales, excepto una cantidad *finita* de ellos?

- Por ejemplo, desde algún punto en adelante.
- Podemos modificar el PIS para que la BI se inicie en otro número natural.
- Debemos modificar la demostración de la base a ese número.

# Ejercicio

Demuestre que para todo natural  $n \ge 4$  se cumple que

$$n! > 2^n$$

# Ejercicio

Demuestre que para todo natural  $n \geq 4$  se cumple que

$$n! > 2^n$$

#### Demostración:

**BI:** En este caso la base se inicia en n=4. Tenemos que  $4!=4\cdot 3\cdot 2\cdot 1=24>16=2^4$ , por lo que la propiedad se cumple para 4.

**HI:** Supongamos que  $n! > 2^n$ .

TI: Queremos demostrar que  $(n+1)!>2^{n+1}$ . Por HI sabemos que  $n!>2^n$ . Multiplicando por (n+1) a cada lado tenemos que  $n!\cdot (n+1)>2^n\cdot (n+1)$ , y por definición de factorial entonces  $(n+1)!>2^n\cdot (n+1)$ . Como la propiedad que queremos demostrar se inicia en n=4, sabemos que necesariamente (n+1)>4, y luego  $(n+1)!>2^n\cdot (n+1)>2^n\cdot 4>2^n\cdot 2=2^{n+1}$ , y por lo tanto  $(n+1)!>2^{n+1}$  como queríamos demostrar.  $\square$ 

### PIS (tercera formulación)

Sea P una propiedad sobre elementos de  $\mathbb{N}$ . Si se cumple que:

- **1**  $P(n_0)$  es verdadero  $(n_0 \in \mathbb{N} \text{ cumple la propiedad } P)$
- 2 Si P(n), entonces P(n+1) (cada vez que n cumple la propiedad, n+1 también la cumple)

entonces todos los elementos de  $\mathbb N$  a partir de  $n_0$  cumplen la propiedad P.

¿Cómo justificamos este uso del PIS desde una base distinta de 0?

La sucesión de Fibonacci es una serie de números naturales  $F_0, F_1, \dots, F_n, F_{n+1}, \dots$  que cumple la siguiente recurrencia:

$$F_0 = 0$$
  
 $F_1 = 1$   
 $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}, \forall n \ge 2$ 

### Ejercicio

Demuestre que  $F_n < 2^n$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

- ¿Es suficiente la hipótesis de inducción?
- No nos basta saber que n cumple la propiedad para demostrar que n+1 también la cumple.
- Al parecer necesitamos algo más potente...

# Principio de inducción por curso de valores (PICV)

Sea A un subconjunto de  $\mathbb{N}.$  Si se cumple que para todo  $n\in\mathbb{N}$ 

$$\{0, 1, \dots, n-1\} \subseteq A \Rightarrow n \in A$$

entonces  $A = \mathbb{N}$ .

- También es conocido como *Principio de inducción fuerte*.
- La hipótesis de inducción (HI) es la expresión  $\{0,1,\ldots,n-1\}\subseteq A$ .
- La tesis de inducción (TI) es la expresión  $n \in A$ .
- ...y la base?
  - ¿Qué pasa con n = 0?

# PICV (segunda formulación)

Sea P una propiedad sobre elementos de  $\mathbb{N}.$  Si se cumple que

$$\forall k \in \mathbb{N}, k < n, P(k)$$
 es verdadero  $\Rightarrow P(n)$  es verdadero

entonces P es verdadero para todos los elementos de  $\mathbb{N}$ .

# Ejercicio

Demuestre que  $F_n < 2^n$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

### Ejercicio

Demuestre que  $F_n < 2^n$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

#### Demostración:

**BI:** Debemos usar dos casos base, dado que el paso recursivo de la definición de  $F_n$  usa dos casos anteriores. Para n=0 tenemos que  $F_0=0<1=2^0$ , y para n=1 tenemos que  $F_1=1<2=2^1$ .

**HI:** Supongamos que para todo k < n se cumple que  $F_k < 2^k$ .

### Ejercicio

Demuestre que  $F_n < 2^n$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

**TI:** Queremos demostrar que  $F_n < 2^n$ . Por HI:

$$F_{n-1} < 2^{n-1}$$
$$F_{n-2} < 2^{n-2}$$

Sumamos ambas ecuaciones:

$$F_{n-1} + F_{n-2} < 2^{n-1} + 2^{n-2}$$

$$F_n < \frac{2^n}{2} + \frac{2^n}{4} = \frac{3}{4} \cdot 2^n$$

$$< 2^n$$

Por PICV, se sigue que  $F_n < 2^n$  para todo  $n \in \mathbb{N}_{\cdot \square}$ 

# Ejercicio

Demuestre que todo número natural  $n \ge 2$  tiene un factor primo.

#### Demostración:

**BI:** n=2 es primo, por lo que tiene un factor primo.

**HI:** Supongamos que todo k < n tiene un factor primo.

**TI:** Debemos demostrar que n tiene un factor primo. Tenemos dos casos:

- n es primo: en este caso es claro que n tiene un factor primo (n).
- n es compuesto: sabemos que  $n=k_1\cdot k_2$ , donde  $1< k_1, k_2< n$ . Como  $k_1< n$ , por HI sabemos que tiene un factor primo x, y por lo tanto x es factor primo de n.  $\square$

### Ejercicio

Demuestre que todo número natural  $\geq 2$  tiene un factor primo.

- En PICV, cuando no usamos la hipótesis para demostrar la tesis, tenemos un *caso base*.
- En este ejemplo son infinitos!

#### Teorema

Los 3 principios de inducción (PBO, PIS y PICV) son equivalentes.

# Ejercicio

Demuestre el teorema.

*Hint:* Demuestre cada principio a partir de otro y muestre una "cadena cíclica".

$$PBO \Rightarrow PIS \Rightarrow PICV \Rightarrow PBO$$

Demostraremos que  $PBO \Rightarrow PIS$ . El resto se dejan como ejercicios.

<u>Demostración</u>: Por contrapositivo, mostraremos que si el PIS no es cierto, entonces el PBO no es cierto. Supongamos que el PIS es falso; es decir, existe un conjunto  $A \subseteq \mathbb{N}$  que cumple las reglas del PIS, pero  $A \neq \mathbb{N}$ . Sea entonces el conjunto  $B = \mathbb{N} - A$ , el cual cumple que  $B \subseteq \mathbb{N}$  y  $B \neq \emptyset$ . Mostraremos que este conjunto no tiene menor elemento, y por lo tanto el PBO es falso. Por contradicción, supongamos que B sí tiene un menor elemento al que llamamos b. Como  $0 \in A$ , sabemos que  $b \neq 0$ , y luego  $b-1\in\mathbb{N}$  y  $b-1\in A$ , pues  $b-1\not\in B$  pues es menor que b. Como supusimos que A cumple las reglas del PIS y sabemos que  $b-1 \in A$ , por la segunda regla obtenemos que  $b \in A$ , lo que contradice el hecho de que b sea el menor elemento de  $B. \Box$ 

#### **IMPORTANTE**

- No se puede hacer la inducción "al revés".
  - Suponer que la tesis es correcta, y mediante manipulación algebraica obtener la hipótesis.
- Esto siempre se considerará incorrecto!
- No se puede partir una demostración desde lo que se quiere concluir.
- Tener claro: lo que suponemos es la hipótesis, y a partir de ella demostramos la tesis.

- Los principios anteriores se aplican todos a los números naturales.
- Dijimos que esto se debe que son "inherentes" a ellos, pero qué significa esto?
- Observemos el PIS en su primera formulación:

# Principio de Inducción Simple (PIS)

Sea A un subconjunto de  $\mathbb{N}$ . Si se cumple que:

- $0 \in A$
- **2** Si  $n \in A$ , entonces  $n+1 \in A$

entonces  $A = \mathbb{N}$ .

• ¿ Qué nos muestra el PIS?

- El PIS nos muestra que N es un conjunto que se puede construir a partir de un elemento base y un operador.
  - En este caso, el elemento base es el 0 y el operador el "sucesor".
- Esta construcción a partir de elementos base y operadores es lo que se conoce como una definición inductiva.
- Intuitivamente, en el caso de  $\mathbb{N}$  podemos obtener todo natural a partir de sumarle 1 a otro natural (excepto el 0).

Podemos modificar levemente el PIS para obtener una definición inductiva de  $\mathbb{N}$ :

#### Definición: N

- $0 \in \mathbb{N}$
- **2** Si  $n \in \mathbb{N}$ , entonces  $n+1 \in \mathbb{N}$
- ¿Es suficiente para definir a №?
- ¿Hay otros conjuntos que cumplan con estas reglas?

Al definir un conjunto inductivamente, debemos establecer que **todos** sus elementos y **sólo ellos** se obtienen a partir de las reglas de la definición.

#### Definición: N

 $\mathbb N$  es el menor conjunto que cumple las siguientes reglas:

- $0 \in \mathbb{N}$
- **2** Si  $n \in \mathbb{N}$ , entonces  $n+1 \in \mathbb{N}$

Esta definición está estrechamente relacionada con los principios de inducción:

- La propiedad debe demostrarse para el 0 (elemento base y primera regla)
- y luego usando el operador (segunda regla).

- Esta noción de definición inductiva se puede usar para definir otros conjuntos.
- Podremos usar inducción para demostrar propiedades sobre tales conjuntos.
- Podremos definir nuevos objetos (funciones, operaciones, etc.) usando la definición inductiva del conjunto.

# Ejemplo: números pares

- 1 El 0 es un número par.
- **2** Si n es número par, n+2 es un número par.

#### Definición Inductiva

Para definir inductivamente un conjunto necesitamos:

- 1 Establecer que el conjunto es el menor que cumple las reglas.
- 2 Un conjunto (no necesariamente finito) de elementos base, que se supondrá que inicialmente pertenecen al conjunto que se quiere definir.
- 3 Un conjunto finito de reglas de construcción de nuevos elementos del conjunto a partir de elementos que ya están en él.

Veamos un ejemplo "computín".

- Definiremos formalmente un concepto similar al de lista enlazada.
- Por simplicidad, supondremos que sólo contiene números naturales.

# Ejemplo

$$\begin{array}{c} \rightarrow 5 \rightarrow 7 \rightarrow 1 \rightarrow 0 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \\ \varnothing \\ \varnothing \rightarrow 10 \rightarrow 6 \\ \rightarrow 10 \rightarrow 6 \end{array}$$

¿Cómo construimos una lista?

• Tomamos una lista y le agregamos un elemento al final.

¿Y la lista vacía?

• Será nuestro caso base.

### Definición de $\mathcal{L}_{\mathbb{N}}$

El conjunto de las listas enlazadas sobre los naturales  $\mathcal{L}_{\mathbb{N}}$  es el menor conjunto que cumple las siguientes reglas:

- $\mathbf{0} \ \varnothing \in \mathcal{L}_{\mathbb{N}}.$
- **2** Si  $L \in \mathcal{L}_{\mathbb{N}}$  y  $k \in \mathbb{N}$ , entonces  $L \to k \in \mathcal{L}_{\mathbb{N}}$ .

- En este caso la operación que ocupamos para construir listas es tomar una lista, agregar una flecha y un natural al final.
- La operación "agregar una flecha y un natural" es el equivalente a sumar 1 en el caso de  $\mathbb{N}$ .

# Ejemplo

- Partimos con la lista vacía Ø.
- Ocupamos la operación para construir la lista  $\rightarrow 4$ .
- La ocupamos de nuevo y construimos la lista  $\rightarrow 4 \rightarrow 10$ .
- . . .

La anterior definición nos permite definir propiedades, relaciones y funciones sobre las listas. Por ejemplo, podemos establecer cuándo dos listas son iguales:

$$L_1 
ightarrow k_1 = L_2 
ightarrow k_2$$
 si y sólo si  $L_1 = L_2$  y  $k_1 = k_2$ 

o podemos definir propiedades como la siguiente:

P(L):L tiene el mismo número de flechas que de elementos.

¿Cómo demostramos que la propiedad es cierta sobre todas las listas en  $\mathcal{L}_{\mathbb{N}}?$ 

La inducción estructural es una variación de la inducción matemática que nos permite demostrar propiedades sobre conjuntos definidos inductivamente.

## Principio de Inducción estructural

Sea A un conjunto definido inductivamente y P una propiedad sobre los elementos en A. Si se cumple que:

- **1** Todos los elementos base de A cumplen la propiedad P,
- 2 Para cada regla de construcción, si la regla se aplica sobre elementos en A que cumplen la propiedad P, entonces los elementos producidos por la regla también cumplen la propiedad P

entonces todos los elementos en A cumplen la propiedad P.

OBS: El PIS es un caso particular de este principio.

## Ejercicio

Demuestre que la propiedad P sobre las listas enlazadas:

P(L):L tiene el mismo número de flechas que de elementos.

es cierta para  $\mathcal{L}_{\mathbb{N}}$ .

<u>Demostración:</u> usamos inducción estructural:

**BI:** El único caso base es la lista vacía  $\emptyset$ , la cual no tiene flechas ni elementos, y por lo tanto  $P(\emptyset)$  es verdadera.

**HI:** Supongamos que una lista cualquiera L cumple P(L), es decir, tiene exactamente la misma cantidad de flechas que de elementos.

**TI:** Debemos demostrar que  $P(L \to k)$  es verdadero, es decir, que  $L \to k$  tiene tantas flechas como elementos, con  $k \in \mathbb{N}$ . Es claro que  $L \to k$  tiene exactamente una flecha y un elemento más que L. Por HI, sabemos que L tiene la misma cantidad de flechas y de elementos, y por lo tanto  $P(L \to k)$  es verdadera.

Por inducción estructural se sigue que todas las listas en  $\mathcal{L}_{\mathbb{N}}$  tienen la misma cantidad de flechas que de elementos. $\Box$ 

Podemos aprovechar la construcción inductiva de los conjuntos para definir operadores o funciones sobre sus elementos. Un ejemplo típico:

#### **Factorial**

- 0! = 1
- $(n+1)! = (n+1) \cdot n!$

#### Entonces:

- Se define el operador o función para el caso base.
- Se explicita cómo operar el siguiente elemento creado por inducción.

#### **Ejercicios**

- **1** Defina la función  $|\cdot|: \mathcal{L}_{\mathbb{N}} \to \mathbb{N}$  que recibe una lista como argumento y entrega la cantidad de elementos en ella (i.e. su largo).
- **2** Defina la función  $sum: \mathcal{L}_{\mathbb{N}} \to \mathbb{N}$  que recibe una lista como argumento y entrega la suma de sus elementos.
- 3 Defina la función  $m\acute{a}x:\mathcal{L}_{\mathbb{N}}\to\mathbb{N}\cup\{-1\}$  que recibe una lista como argumento y entrega su elemento máximo.
- **4** Defina la función  $Head: \mathcal{L}_{\mathbb{N}} \setminus \{\emptyset\} \to \mathbb{N}$  que recibe una lista como argumento y entrega su primer elemento.

## Ejercicio

Defina la función  $|\cdot|:\mathcal{L}_{\mathbb{N}}\to\mathbb{N}$  que recibe una lista como argumento y entrega la cantidad de elementos en ella (i.e. su largo).

- $2 |L \to k| = |L| + 1, \text{ con } L \in \mathcal{L}_{\mathbb{N}} \text{ y } k \in \mathbb{N}.$

# Ejercicio

Defina la función  $sum: \mathcal{L}_{\mathbb{N}} \to \mathbb{N}$  que recibe una lista como argumento y entrega la suma de sus elementos.

- $2 \quad sum(L \to k) = sum(L) + k, \text{ con } L \in \mathcal{L}_{\mathbb{N}} \text{ y } k \in \mathbb{N}.$

# Ejercicio

Defina la función  $m\acute{a}x:\mathcal{L}_{\mathbb{N}}\to\mathbb{N}\cup\{-1\}$  que recibe una lista como argumento y entrega su elemento máximo.

- $2 \ m\acute{a}x(L \to k) = \left\{ \begin{array}{ll} m\acute{a}x(L) & m\acute{a}x(L) \geq k \\ k & k > m\acute{a}x(L) \end{array} \right. \text{, con } L \in \mathcal{L}_{\mathbb{N}} \text{ y } k \in \mathbb{N}.$

## Ejercicio

Defina la función  $Head: \mathcal{L}_{\mathbb{N}} \setminus \{\varnothing\} \to \mathbb{N}$  que recibe una lista como argumento y entrega su primer elemento.

- 2  $Head(L \to k) = Head(L)$ , con  $L \neq \emptyset \in \mathcal{L}_{\mathbb{N}}$  y  $k \in \mathbb{N}$ .

También podemos definir operadores sobre listas (funciones que reciben una lista y entregan otra).

# Ejercicio

Defina el operador  $Suf: \mathcal{L}_{\mathbb{N}} \setminus \{\varnothing\} \to \mathcal{L}_{\mathbb{N}}$  (operador sufijo) que recibe una lista, y entrega la lista que resulta de sacarle el primer elemento.

- $2 Suf(L \to k) = Suf(L) \to k, \text{ con } L \neq \emptyset \in \mathcal{L}_{\mathbb{N}} \text{ y } k \in \mathbb{N}.$

Ahora que tenemos bastantes propiedades, funciones y operadores sobre las listas, podemos enunciar múltiples propiedades sobre ellas:

#### Teorema

Si  $L, L_1, L_2$  son listas en  $\mathcal{L}_{\mathbb{N}}$ , entonces las siguientes propiedades son ciertas:

- $2 m \acute{a} x(L) \leq sum(L).$
- 3 sum(L) = Head(L) + sum(Suf(L)).
- 4 Si  $L_1, L_2 \neq \emptyset$ , se cumple que  $L_1 = L_2$  si y sólo si  $Suf(L_1) = Suf(L_2)$  y  $sum(L_1) = sum(L_2)$ .

# Ejercicio

Demuestre las propiedades usando inducción estructural.

#### **Teorema**

- 4 Si  $L_1, L_2 \neq \emptyset$ , se cumple que  $L_1 = L_2$  si y sólo si  $Suf(L_1) = Suf(L_2)$  y  $sum(L_1) = sum(L_2)$ .
- <u>Demostración:</u> La dirección  $(\Rightarrow)$  es trivial. Demostraremos la otra dirección.
- PD: Si  $Suf(L_1) = Suf(L_2)$  y  $sum(L_1) = sum(L_2)$ , entonces  $L_1 = L_2$ .
  - **BI:** Sean  $L_1 = \rightarrow k$  y  $L_2 = \rightarrow j$  dos listas tales que  $Suf(L_1) = Suf(L_2)$  y  $sum(L_1) = sum(L_2)$ . Por definición de sum, tenemos que  $sum(\rightarrow k) = sum(\rightarrow j)$ , y luego k = j. Concluimos que  $L_1 = L_2$ .
  - **HI:** Dadas dos listas  $L_1$  y  $L_2$  cualquiera, supongamos que si  $Suf(L_1) = Suf(L_2)$  y  $sum(L_1) = sum(L_2)$ , entonces  $L_1 = L_2$ . OJO!!! NO sabemos si lo primero se cumple! Sólo sabemos que si se cumple, podemos aplicar la segunda parte.

• TI: Sean ahora dos listas  $L_1 \to k$  y  $L_2 \to j$ . Queremos demostrar que si  $Suf(L_1 \to k) = Suf(L_2 \to j)$  y  $sum(L_1 \to k) = sum(L_2 \to j)$ , entonces  $L_1 \to k = L_2 \to j$ . Supongamos entonces que  $Suf(L_1 \to k) = Suf(L_2 \to j)$  y  $sum(L_1 \to k) = sum(L_2 \to j)$ . Por definición de ambas funciones, obtenemos que

$$Suf(L_1) \rightarrow k = Suf(L_2) \rightarrow j$$
  
 $sum(L_1) + k = sum(L_2) + j$ 

Por igualdad de listas, sabemos que necesariamente  $Suf(L_1)=Suf(L_2)$  y k=j. Usando este último resultado, obtenemos también que  $sum(L_1)=sum(L_2)$ . Luego, por HI tenemos que  $L_1=L_2$ , y como k=j concluimos que  $L_1\to k=L_2\to j$ .  $\square$ 

Las otras demostraciones se dejan como ejercicio.

#### Resumen

- La inducción es una técnica tanto de demostración como de definición de conjuntos y funciones.
- En particular, los números naturales son un conjunto definido de manera inductiva.
- Los 3 principios de inducción sobre los naturales son el PBO, el PIS y el PICV.
- Todos estos principios son equivalentes entre sí.
- El principio de inducción se puede generalizar a cualquier conjunto definido de manera inductiva, a esta técnica de demostración le llamamos inducción estructural.

# Matemáticas Discretas

Nicolás Alvarado nfalvarado@mat.uc.cl

Sebastián Bugedo bugedo@uc.cl

Bernardo Barías bjbarias@uc.cl

Gabriel Diéguez gsdieguez@ing.puc.cl

Departamento de Ciencia de la Computación Escuela de Ingeniería Pontificia Universidad Católica de Chile

16 de agosto de 2023