

Inversos y congruencias lineales

Clase 29

IIC 1253

Prof. Sebastián Buggedo

Outline

Obertura

Inversos

Congruencias

Epílogo

¿Cómo están?



Tercer Acto: Aplicaciones

Algoritmos, grafos y números



Playlist Tercer Acto



DiscretiWawos #3

Además sigan en instagram:

@orquesta_tamen

Máximo común divisor

Teorema

Si $a, b \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$, entonces $MCD(a, b) = MCD(b, a \bmod b)$.

Ejercicio

Demuestre el teorema.

Algoritmo de Euclides extendido

Algoritmo extendido del MCD

Sea $a \geq b$.

1. Definimos una sucesión $\{r_i\}$ como:

$$r_0 = a, r_1 = b, r_{i+1} = r_{i-1} \bmod r_i$$

2. Definimos sucesiones $\{s_i\}$, $\{t_i\}$ tales que:

$$s_0 = 1, \quad t_0 = 0$$

$$s_1 = 0, \quad t_1 = 1$$

$$s_{i+1} = s_{i-1} - \left\lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \right\rfloor \cdot s_i, \quad t_{i+1} = t_{i-1} - \left\lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \right\rfloor \cdot t_i$$

3. Calculamos estas sucesiones hasta un k tal que $r_k = 0$.
4. Entonces, $MCD(a, b) = r_{k-1} = s_{k-1} \cdot a + t_{k-1} \cdot b$.

Tenemos todo para calcular el MCD y los pesos que lo expresan como combinación lineal de a y b

Algoritmo de Euclides extendido

Ejercicio

Dados $a = 8$ y $b = 5$, use el algoritmo para calcular $MCD(a, b)$ y $s, t \in \mathbb{Z}$ tales que $MCD(a, b) = s \cdot a + t \cdot b$.

Algoritmo de Euclides extendido

Usamos el algoritmo extendido sobre $a = 8$ y $b = 5$

i	r_i	s_i	t_i	combinación
0	8	1	0	$8 = 1 \cdot 8 + 0 \cdot 5$
1	5	0	1	$5 = 0 \cdot 8 + 1 \cdot 5$
2	$8 \bmod 5$ 3	$1 - \lfloor 8/5 \rfloor \cdot 0$ 1	$0 - \lfloor 8/5 \rfloor \cdot 1$ -1	$3 = 1 \cdot 8 - (-1) \cdot 5$
3	$5 \bmod 3$ 2	$0 - \lfloor 5/3 \rfloor \cdot 1$ -1	$1 - \lfloor 5/3 \rfloor \cdot (-1)$ 2	$2 = (-1) \cdot 8 + 2 \cdot 5$
4	$3 \bmod 2$ 1	$1 - \lfloor 3/2 \rfloor \cdot (-1)$ 2	$-1 - \lfloor 3/2 \rfloor \cdot 2$ -3	$1 = 2 \cdot 8 + (-3) \cdot 5$
5	$2 \bmod 1$ 0	— —	— —	

Concluimos que $MCD(8, 5) = 1 = 2 \cdot 8 + (-3) \cdot 5$, con $s = 2$ y $t = -3$.

Identidad de Bézout

El desarrollo algorítmico anterior muestra el siguiente resultado en acción

Identidad de Bézout

Para todo $a, b \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$, existen $s, t \in \mathbb{Z}$ tales que

$$\text{MCD}(a, b) = sa + tb$$

Este es un resultado elemental en teoría de números

Objetivos de la clase

- Conocer el concepto de inverso en \mathbb{Z}_n
- Conocer la estructura de una congruencia lineal
- Resolver congruencias lineales

Outline

Obertura

Inversos

Congruencias

Epílogo

Inversos modulares

Definición

b es **inverso** de a en módulo n si $a \cdot b \equiv_n 1$.

Podemos denotarlo como a^{-1} . Ojo: no es lo mismo que $\frac{1}{a}$.

Ejemplo

¿Cuál es el inverso de 5 en módulo 3?

¿Existe siempre inverso para todo a y módulo n ?

Inversos modulares

Teorema

a tiene inverso en módulo n si y sólo si $MCD(a, n) = 1$.

Ejercicio

Demuestre el teorema.

Si $MCD(a, n) = 1$, decimos que a y n son **primos relativos** o **coprimos**

Inversos modulares

Teorema

a tiene inverso en módulo n si y sólo si $MCD(a, n) = 1$.

(\Rightarrow) Supongamos que a tiene inverso en módulo n , digamos b . Por demostrar: $MCD(a, n) = 1$.

Como b es el inverso de a en módulo n , se cumple que $a \cdot b \equiv_n 1$, y por lo tanto $(a \cdot b) \bmod n = 1$. Entonces, tenemos que $a \cdot b = k \cdot n + 1$, y despejando 1 obtenemos que $1 = a \cdot b - k \cdot n$. Luego, necesariamente cualquier entero c tal que $c \mid a$ y $c \mid n$ debe cumplir que $c \mid 1$, por lo que la única posibilidad es que c sea 1, y por lo tanto necesariamente $MCD(a, n) = 1$.

Inversos modulares

Teorema

a tiene inverso en módulo n si y sólo si $MCD(a, n) = 1$.

(\Leftarrow) Supongamos que $MCD(a, n) = 1$. Por demostrar: a tiene inverso en módulo n .

Si ejecutamos el algoritmo extendido del MCD obtenemos s, t tales que

$$1 = s \cdot a + t \cdot n$$

$$\Leftrightarrow a \cdot s = (-t) \cdot n + 1$$

$$\Leftrightarrow a \cdot s \bmod n = 1$$

$$\Leftrightarrow a \cdot s \equiv_n 1$$

Y entonces a tiene inverso en módulo n , específicamente s . □

¡Podemos calcular el inverso con el algoritmo extendido!
En tal caso, el coeficiente s que acompaña a a es su inverso

Outline

Obertura

Inversos

Congruencias

Epílogo

Notación

Dados $a, b, n \in \mathbb{Z}$, si $a \equiv_n b$ también podemos escribir:

$$a \equiv b \pmod{n}$$

Esta es la notación más usada en la literatura.

Ojo que no es lo mismo que $(b \bmod n)$

Ecuaciones de congruencia

Definición

Una **congruencia lineal** es una ecuación de la forma

$$ax \equiv b \pmod{n}$$

donde $n \in \mathbb{N} - \{0\}$, $a, b \in \mathbb{Z}$ y x es una variable.

Ejemplos

$$3x \equiv 2 \pmod{7}$$

$$4x \equiv 3 \pmod{6}$$

¿Cómo resolvemos estas ecuaciones?

Inversos modulares

Definición (con nueva notación)

b es **inverso** de a en módulo n si

$$ab \equiv 1 \pmod{n}$$

Podemos denotarlo como a^{-1} . Ojo: no es lo mismo que $\frac{1}{a}$.

¿Existe siempre inverso para todo a y módulo n ?

Ecuaciones de congruencia

Corolario (del teorema de los inversos)

Si a y n son primos relativos, entonces $ax \equiv b \pmod{n}$ tiene solución en \mathbb{Z}_n .

Ejercicio

Demuestre el corolario.

Ejercicio

Resuelva las ecuaciones anteriores.

Ecuaciones de congruencia

Corolario (del teorema de los inversos)

Si a y n son primos relativos, entonces $ax \equiv b \pmod{n}$ tiene solución en \mathbb{Z}_n .

Como a y n son primos relativos, a tiene inverso en módulo n . Entonces:

$$\begin{aligned} ax \equiv b \pmod{n} &\Leftrightarrow (a^{-1} \cdot a)x \equiv (a^{-1} \cdot b) \pmod{n} \\ &\Leftrightarrow x \equiv (a^{-1} \cdot b) \pmod{n} \end{aligned}$$

Ecuaciones de congruencia

Ejercicio

Resuelva $3x \equiv 2 \pmod{7}$.

El inverso de 3 en módulo 7 es 5: $3 \cdot 5 = 15 \equiv 1 \pmod{7}$.

$$\begin{aligned}x &\equiv 5 \cdot 2 \pmod{7} \\&\equiv 10 \pmod{7} \\&\equiv 3 \pmod{7}\end{aligned}$$

$x = 3$ es solución en \mathbb{Z}_7 .

Outline

Obertura

Inversos

Congruencias

Epílogo

Objetivos de la clase

- Conocer el concepto de inverso en \mathbb{Z}_n
- Conocer la estructura de una congruencia lineal
- Resolver congruencias lineales

Última vocalización



Entendez-vous

Traditional

1. En - ten - dez - vous dans le feu tous ces bruits mys - té - ri - eux?

2.

5 3. Ce sont les ti - sons qui chan - tent: 4. Com - pa - gnon, sois jo - yeux!

The musical score is written on two staves in G major (one flat) and common time. The first staff contains measures 1 through 4, with measure numbers 1. and 2. above the first and second measures respectively. The second staff contains measures 5 through 8, with measure numbers 5, 3., and 4. above the first, third, and fifth measures respectively. The lyrics are written below the notes, with hyphens indicating syllables across measures. The piece ends with a double bar line after the eighth measure.

Entendez-vous dans le feu
tous ces bruits mystérieux?

Ce sont les tisons qui chantent:
Compagnon, sois joyeux!