Interrogación 1

05 de Septiembre de 2024

Duración: 2:30 hrs.

Pregunta 1

(a) (3 ptos) Demuestre por inducción que para todo $n \ge 3$ se cumple que:

$$n^2 - 7n + 12 \ge 0$$

(b) (3 ptos) Definimos la secuencia a_n , con $n \ge 1$, como sigue

$$a_1=1$$

$$a_2=1$$

$$a_n=a_{n-1}+a_{n-2}-n+4 \qquad \text{ para todo } n\geq 3$$

Demuestre por inducción que para todo $n \geq 3$ se tiene que $a_n \geq n$.

Solución

(a) Usaremos inducción simple:

CB: Para n=3 tenemos que

$$3^2 - 7 \cdot 3 + 12 = 9 - 21 + 12 = 0 > 0$$

HI: Supongamos que la propiedad se cumple para $n \geq 3$:

$$n^2 - 7n + 12 \ge 0$$

TI: Hay que demostrar que la propiedad se cumple para n+1, es decir, que se cumple:

$$(n+1)^2 - 7(n+1) + 12 \ge 0$$

Comenzaremos por el lado izquierdo y llegaremos al lado derecho acotando inferiormente:

$$(n+1)^{2} - 7(n+1) + 12 = n^{2} + 2n + 1 - 7n - 7 + 12$$

$$= (n^{2} - 7n + 12) + 2n - 6$$

$$\ge 0 + 2n - 6 \quad (HI)$$

$$\ge 0 \quad (n \ge 3)$$

(b) Usaremos inducción fuerte:

CB: Para n = 3 y n = 4 tenemos:

$$a_3 = 1 + 1 - 3 + 4 = 3 \ge 3$$

 $a_4 = 3 + 1 - 4 + 4 = 4 > 4$

HI: Sea $n \geq 5$. Supongamos que para todo k tal que $3 \leq k < n$ se cumple que $a_k \geq k$.

TI: Hay que demostrar que se cumple la propiedad para n, es decir, se cumple $a_n \ge n$. Tenemos lo siguiente:

$$a_n = a_{n-1} + a_{n-2} - n + 4$$
 (por definición)
 $\geq n - 1 + n - 2 - n + 4$ (HI)
 $= n + 1$
 $> n$

Pauta (6 ptos)

- a) 0.5 ptos por el caso base.
 - 0.5 ptos por plantear correctamente la hipótesis inductiva.
 - 2.0 ptos por demostrar correctamente la tesis inductiva.
- b) 0.5 ptos por los casos bases.
 - 0.5 ptos por plantear correctamente la hipótesis inductiva.
 - 2.0 ptos por demostrar correctamente la tesis inductiva.

Puntajes parciales y soluciones alternativas a criterio del corrector.

Pregunta 2

Definimos inductivamente el conjunto SF de secuencias finitas de números naturales como el menor conjunto que cumple:

- 1. $\varnothing \in SF$, donde \varnothing es la secuencia vacía.
- 2. Si $A \in SF$ y $n \in \mathbb{N}$ entonces $A, n \in SF$.

Algunos ejemplos de elementos en SF:

$$3 \quad 3, 0, 5 \quad 1, 1, 1, 4, 1000$$

- (a) (1 pto) Defina inductivamente la función $largo: SF \to \mathbb{N}$ que le asigna a cada secuencia $A \in SF$ la cantidad números que posee.
- (b) (1 pto) Defina inductivamente la función $suma: SF \to \mathbb{N}$ que le asigna a cada secuencia $A \in SF$ la suma de los números que posee.

(c) (1 pto) Defina inductivamente la función $incr_1: SF \to \mathbb{N}$ que le asigna a cada secuencia $A \in SF$, la secuencia resultante de sumarle 1 a cada número de la secuencia. A la secuencia vacía se le asigna la misma secuencia vacía. Ejemplos:

$$incr_1(3) = 4$$
 $incr_1(3,0,5) = 4,1,6$ $incr_1(1,1,1,4,1000) = 2,2,2,5,1001$

(d) (3 ptos) Demuestre usando inducción estructural que para toda secuencia $A \in SF$ se cumple:

$$suma(incr_1(A)) = suma(A) + largo(A)$$

Importante: En todos los items **debe** usar la definición inductiva de SF.

Solución

- (a) Definimos la función largo como sigue:
 - 1. $largo(\emptyset) = 0$.
 - 2. Si $A \in SF$ y $n \in \mathbb{N}$, entonces largo(A, n) = largo(A) + 1.
- (b) Definimos la función suma como sigue:
 - 1. $suma(\emptyset) = 0$.
 - 2. Si $A \in SF$ y $n \in \mathbb{N}$, entonces suma(A, n) = suma(A) + n.
- (c) Definimos la función $incr_1$ como sigue:
 - 1. $incr_1(\emptyset) = \emptyset$.
 - 2. Si $A \in SF$ y $n \in \mathbb{N}$, entonces $incr_1(A, n) = incr_1(A), n + 1$.
- (d) **CB**: Tenemos que

$$suma(incr_1(\varnothing)) = suma(\varnothing) = 0 = 0 + 0 = suma(\varnothing) + largo(\varnothing)$$

HI: Supongamos que para $A \in SF$ se cumple:

$$suma(incr_1(A)) = suma(A) + largo(A)$$

TI: Sea $n \in \mathbb{N}$. Hay que demostrar que:

$$suma(incr_1(A, n)) = suma(A, n) + largo(A, n)$$

Tenemos que:

$$suma(incr_1(A, n)) = suma(incr_1(A), n + 1)$$
 (definición $incr_1$)
 $= suma(incr_1(A)) + n + 1$ (definición $suma$)
 $= suma(A) + largo(A) + n + 1$ (HI)
 $= (suma(A) + n) + (largo(A) + 1)$
 $= suma(A, n) + largo(A, n)$ (definición $suma$ y $largo$)

Pauta (6 ptos)

- (a) 0.25 ptos por definir correctamente la función en el caso base.
 - 0.75 ptos por definir correctamente la función en el caso inductivo.
- (b) 0.25 ptos por definir correctamente la función en el caso base.
 - 0.75 ptos por definir correctamente la función en el caso inductivo.
- (c) 0.25 ptos por definir correctamente la función en el caso base.
 - 0.75 ptos por definir correctamente la función en el caso inductivo.
- (d) 0.5 ptos por el caso base.
 - 0.5 ptos por plantear correctamente la hipótesis inductiva.
 - 2 ptos por demostrar correctamente la tesis inductiva.

Puntajes parciales y soluciones alternativas a criterio del corrector.

Pregunta 3

- (a) (1.5 ptos) Encuentre fórmulas en CNF y DNF que sean equivalentes a $(\neg p \lor \neg q) \to (\neg r \land s)$.
- (b) (1.5 ptos) ¿Son las fórmulas $(p \to q) \to r$ y $p \to (q \to r)$ equivalentes? Argumente su respuesta.
- (c) (1.5 ptos) ¿Son las fórmulas $(p \leftrightarrow q) \leftrightarrow r$ y $p \leftrightarrow (q \leftrightarrow r)$ equivalentes? Argumente su respuesta.
- (d) (1.5 ptos) ¿Es cierto que si φ y ψ son satisfacibles, entonces $\varphi \wedge \psi$ es satisfacible? Argumente su respuesta.

Solución

(a) Primero, busquemos una fórmula en DNF equivalente:

$$(\neg p \lor \neg q) \to (\neg r \land s) \equiv \neg(\neg p \lor \neg q) \lor (\neg r \land s) \qquad \text{(ley implicancia)}$$
$$\equiv (\neg(\neg p) \land \neg(\neg q)) \lor (\neg r \land s) \qquad \text{(ley de Morgan)}$$
$$\equiv (p \land q) \lor (\neg r \land s) \qquad \text{(doble negación)}$$

Notar que la última fórmula está en DNF. Ahora, busquemos una fórmula en CNF equivalente:

$$(\neg p \vee \neg q) \to (\neg r \wedge s) \equiv (p \wedge q) \vee (\neg r \wedge s) \qquad \text{(desarrollo anterior)}$$

$$\equiv (p \vee (\neg r \wedge s)) \wedge (q \vee (\neg r \wedge s)) \qquad \text{(distributividad)}$$

$$\equiv ((p \vee \neg r) \wedge (p \vee s)) \wedge ((q \vee \neg r) \wedge (q \vee s)) \qquad \text{(distributividad)}$$

$$\equiv (p \vee \neg r) \wedge (p \vee s) \wedge (q \vee \neg r) \wedge (q \vee s) \qquad \text{(asociatividad } \wedge)$$

Notar que la última fórmula está en CNF.

Otra alternativa es hacer la tabla de verdad de $(\neg p \lor \neg q) \to (\neg r \land s)$, escribir la fórmula en DNF equivalente, según el método visto en clases, y luego utilizar distributividad para obtener una fórmula en CNF equivalente. Omitimos esta solución.

(b) No son equivalentes. Por ejemplo, podemos tomar la valuación σ que asigna:

$$\sigma(p) = 0$$
 $\sigma(q) = 0$ $\sigma(r) = 0$

Como $\sigma(p)=0$, tenemos que $\sigma(p\to q)=1$. Esto implica que $\sigma((p\to q)\to r)=0$, ya que $\sigma(r)=0$. Por otra parte, como $\sigma(p)=0$, obtenemos que $\sigma(p\to q)\to r)=1$. Concluimos que $\sigma((p\to q)\to r)\neq \sigma(p\to (q\to r))$.

(c) Si son equivalentes. Podemos demostrar esto escribiendo las tablas de verdad de ambas fórmulas:

p	q	r	$(p \leftrightarrow q) \leftrightarrow r$	$p \leftrightarrow (q \leftrightarrow r)$
0	0	0	0	0
0	0	1	1	1
0	1	0	1	1
0	1	1	0	0
1	0	0	1	1
1	0	1	0	0
1	1	0	0	0
1	1	1	1	1

(d) Falso. Por ejemplo, podemos tomar $p \vee \neg p$. Tenemos que p es satisfacible, ya que podemos tomar la valuación σ tal que $\sigma(p)=1$. Similarmente, tenemos que $\neg p$ es satisfacible, ya que podemos tomar la valuación σ tal que $\sigma(p)=0$. Pero la fórmula $p \wedge \neg p$ no es satisfacible, ya que cualquier valuación tiene que hacer $p \circ \neg p$ falsa.

Pauta (6 ptos)

- a) 0.75 ptos por encontrar la fórmula equivalente en DNF.
 - 0.75 ptos por encontrar la fórmula equivalente en CNF.

En ambos casos hay descuentos si la fórmula no está completamente correcta. Fórmulas totalmente incorrectas no reciben puntaje.

- b) 0.5 ptos por decir que no son equivalentes. Si se dice lo contrario, la pregunta no recibe puntaje.
 - 1 pto por argumentar correctamente que no son equivalentes.
- c) 0.5 ptos por decir que son equivalentes. Si se dice lo contrario, la pregunta no recibe puntaje.
 - 1 pto por argumentar correctamente que son equivalentes.
- d) 0.5 ptos por decir que es falso. Si se dice lo contrario, la pregunta no recibe puntaje.
 - 1 pto por argumentar correctamente que es falso.

Puntajes parciales y soluciones alternativas a criterio del corrector.

Pregunta 4

Suponga que tenemos un conjunto $N = \{1, ..., n\}$ de n personas. Estas personas están conformadas en m grupos $G_1, ..., G_m$. Cada grupo G_i puede tener cualquier tamaño. Cada persona pertenece a algún grupo, y podría pertenecer a más de un grupo. Adicionalmente, tenemos un conjunto $T = \{1, ..., q\}$ de q temas de discusión $(q \le n)$. Una planificación válida es una forma de asignarle a cada persona un tema de discusión de manera que se cumplan las siguiente condiciones:

- Cada tema es asignado al menos a una persona.
- Dentro de cada grupo hay al menos dos temas distintos.
- No puede existir un grupo que tenga asignado todos los temas. En otras palabras, dentro de cada grupo hay un tema que no se discute.

Queremos escribir una fórmula φ en la lógica proposicional tal que:

Existe una planificación válida si y solo si φ es satisfacible.

Para esto, utilizaremos dos tipos de variables proposicionales:

- Variables p_{ik} , con $1 \le i \le n$ y $1 \le k \le m$ que expresan que la persona i pertence al k-ésimo grupo, es decir, $i \in G_k$.
- Variables x_{it} , con $1 \le i \le n$ y $1 \le t \le q$, que expresan que la persona i tiene asignado el tema t en la planificación válida.

La fórmula φ es la conjunción de 5 fórmulas que modelan distintas restricciones. A continuación se pide modelar en lógica proposicional estas restricciones (debe usar las variables indicadas arriba):

- (a) (1 pto) Inicialización de las variables p_{ik} .
- (b) (1 pto) Para cada persona $1 \le i \le n$, hay uno, y solo un tema t asignado a la persona i.
- (c) (1 ptos) Para cada tema $1 \le t \le q$, hay alguna persona i que tiene asignado ese tema.
- (d) (1.5 ptos) Para cada $1 \le k \le m$, hay dos personas distintas i y j en el k-ésimo grupo G_k (es decir, $i, j \in G_k$) tal que sus temas asignados son distintos.
- (e) (1.5 ptos) Para cada $1 \le k \le m$, hay algún tema t, tal que no es asignado a ninguna persona dentro del k-ésimo grupo G_k .

Importante: Para cada item, puede asumir que las restricciones de los items anteriores se cumplen.

Solución

(a) Inicialización de las variables p_{ik} :

$$\left(\bigwedge_{i=1}^{n} \bigwedge_{\substack{k=1\\i \in G_k}}^{m} p_{ik}\right) \wedge \left(\bigwedge_{i=1}^{n} \bigwedge_{\substack{k=1\\i \notin G_k}}^{m} \neg p_{ik}\right)$$

(b) Para cada persona $1 \le i \le n$, hay uno, y solo un tema t asignado a la persona i.

$$\bigwedge_{i=1}^{n} \left(\left(\bigvee_{t=1}^{q} x_{it} \right) \wedge \left(\bigwedge_{t=1}^{q} \left(x_{it} \to \bigwedge_{\substack{s=1\\s \neq t}}^{q} \neg x_{is} \right) \right) \right)$$

Otra alternativa:

$$\bigwedge_{i=1}^{n} \left(\left(\bigvee_{t=1}^{q} x_{it} \right) \wedge \left(\bigwedge_{t=1}^{q} \bigwedge_{\substack{s=1\\s \neq t}}^{q} \left(\neg x_{it} \vee \neg x_{is} \right) \right) \right)$$

Otra alternativa:

$$\bigwedge_{i=1}^{n} \left(\bigvee_{t=1}^{q} \left(x_{it} \wedge \bigwedge_{\substack{s=1\\s \neq t}}^{q} \neg x_{is} \right) \right)$$

(c) Para cada tema $1 \le t \le q$, hay alguna persona i que tiene asignado ese tema.

$$\bigwedge_{t=1}^{q} \bigvee_{i=1}^{n} x_{it}$$

(d) Para cada $1 \leq k \leq m$, hay dos personas distintas i y j en el k-ésimo grupo G_k (es decir, $i, j \in G_k$) tal que sus temas asignados son distintos.

$$\bigwedge_{k=1}^{m} \left(\bigvee_{i=1}^{n} \bigvee_{\substack{j=1 \ j\neq i}}^{n} \bigvee_{t=1}^{q} \bigvee_{\substack{s=1 \ s\neq t}}^{q} (p_{ik} \wedge p_{jk} \wedge x_{it} \wedge x_{js}) \right)$$

Otra alternativa:

$$\bigwedge_{k=1}^{m} \neg \left(\bigvee_{t=1}^{q} \bigwedge_{i=1}^{n} (p_{ik} \to x_{it}) \right)$$

(e) Para cada $1 \le k \le m$, hay algún tema t, tal que no es asignado a ninguna persona dentro del k-ésimo grupo G_k .

$$\bigwedge_{k=1}^{m} \left(\bigvee_{t=1}^{q} \bigwedge_{i=1}^{n} (p_{ik} \to \neg x_{it}) \right)$$

Pauta (6 ptos)

1 pto por cada fórmula correcta en los items (a),(b),(c) y 1.5 ptos por cada fórmula correcta en los items (d),(e). Hay descuentos parciales cuando las fórmulas tienen índices incorrectos, si no alcanzan a expresar por completo lo solicitado o si no se justifica alguna suposición importante. Fórmulas totalmente incorrectas no reciben puntaje. Otros puntajes parciales y soluciones alternativas quedan a criterio del corrector.