

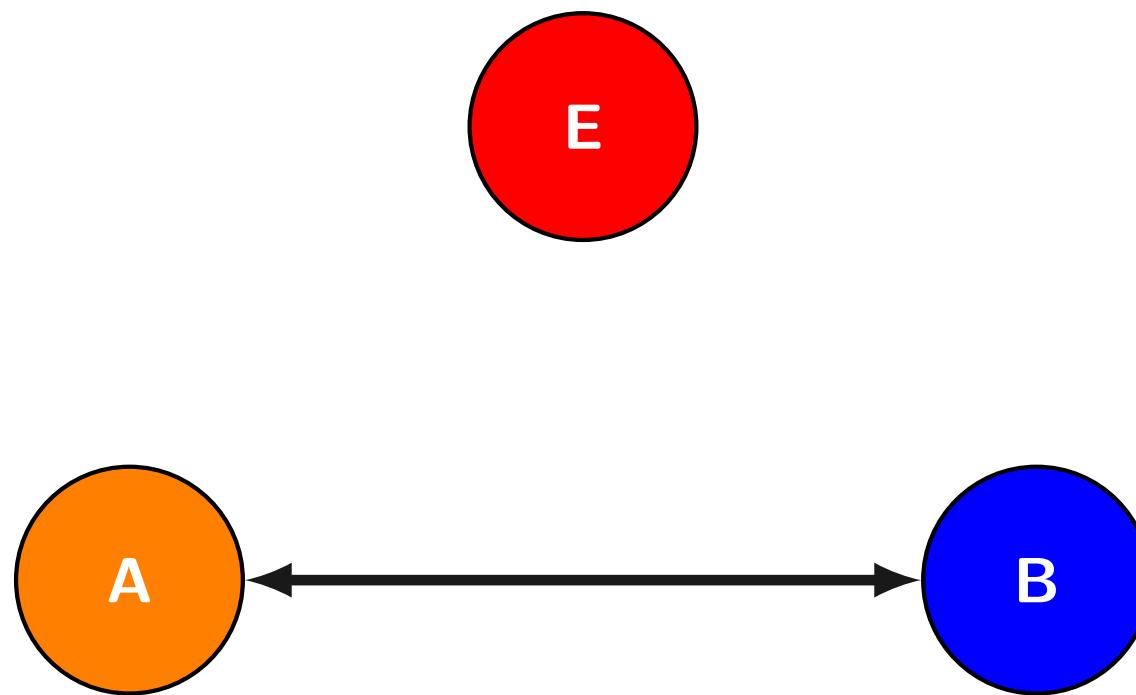
# Teoría de números - IIC1253

Marcelo Arenas

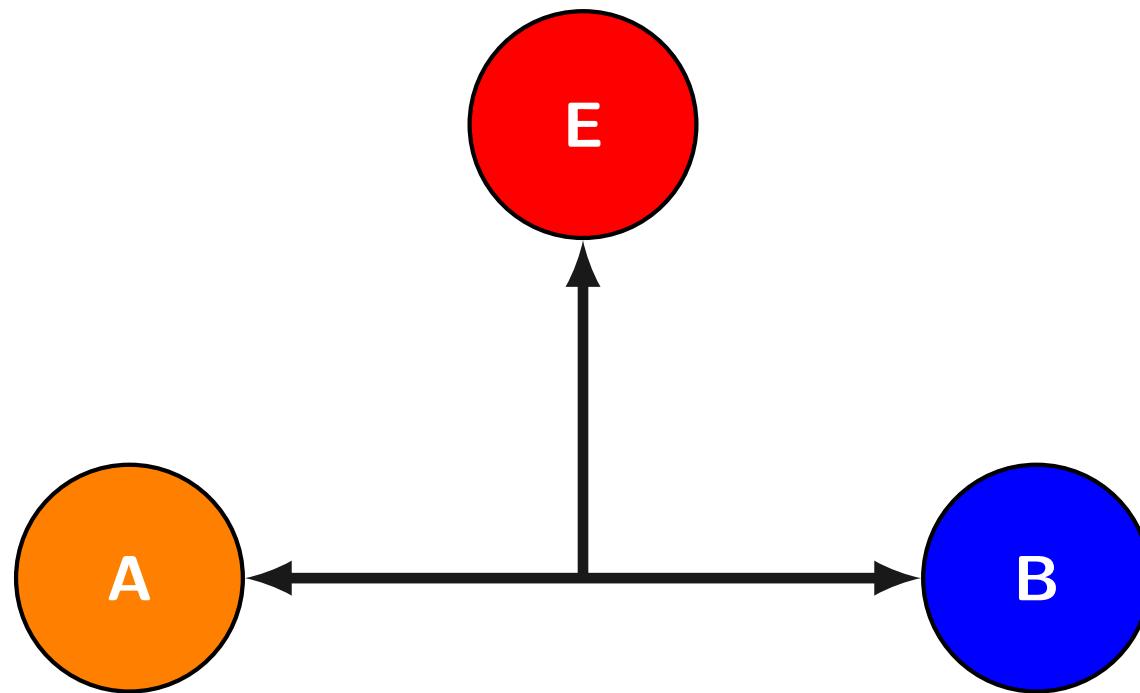
Motivación: comunicación segura



# Motivación: comunicación segura



# Motivación: comunicación segura



# División Euclídea

# División Eucliana

Dados números  $a, b \in \mathbb{Z}$ , utilizamos la notación  $a|b$  para indicar que  $a$  divide a  $b$ .

# División Eucliana

Dados números  $a, b \in \mathbb{Z}$ , utilizamos la notación  $a|b$  para indicar que  $a$  divide a  $b$ .

- Vale decir, existe  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $a \cdot k = b$ .

# División Eucliana

Dados números  $a, b \in \mathbb{Z}$ , utilizamos la notación  $a|b$  para indicar que  $a$  divide a  $b$ .

- Vale decir, existe  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $a \cdot k = b$ .

## Proposición

1. Si  $n|a$ , entonces  $n|(a \cdot b)$ .
2. Si  $n|a$  y  $n|b$ , entonces  $n|(a + b)$  y  $n|(a - b)$ .

# División Euclídea

Dados números  $a, b \in \mathbb{Z}$ , utilizamos la notación  $a|b$  para indicar que  $a$  divide a  $b$ .

- Vale decir, existe  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $a \cdot k = b$ .

## Proposición

1. Si  $n|a$ , entonces  $n|(a \cdot b)$ .
2. Si  $n|a$  y  $n|b$ , entonces  $n|(a + b)$  y  $n|(a - b)$ .

## Ejercicio

Demuestre la proposición.

# División Euclídea

## Teorema

Para cada  $a, b \in \mathbb{Z}$  tal que  $b \neq 0$ , existen números únicos  $p, q \in \mathbb{Z}$  tales que:

$$a = p \cdot b + q \quad y \quad 0 \leq q < |b|.$$

# La demostración del teorema

Sea  $S = \{a - k \cdot b \mid k \in \mathbb{Z} \text{ y } a - k \cdot b \geq 0\}$ .

# La demostración del teorema

Sea  $S = \{a - k \cdot b \mid k \in \mathbb{Z} \text{ y } a - k \cdot b \geq 0\}$ .

- ▶ Note que  $S \subseteq \mathbb{N}$ .

# La demostración del teorema

Sea  $S = \{a - k \cdot b \mid k \in \mathbb{Z} \text{ y } a - k \cdot b \geq 0\}$ .

- ▶ Note que  $S \subseteq \mathbb{N}$ .

Vamos a demostrar que  $S \neq \emptyset$ .

# La demostración del teorema

Sea  $S = \{a - k \cdot b \mid k \in \mathbb{Z} \text{ y } a - k \cdot b \geq 0\}$ .

- ▶ Note que  $S \subseteq \mathbb{N}$ .

Vamos a demostrar que  $S \neq \emptyset$ .

- ▶ Suponga que  $a \geq 0$ . Entonces para  $k = 0$  se tiene que  $a - k \cdot b = a \geq 0$ . Concluimos que  $a \in S$ .

# La demostración del teorema

Sea  $S = \{a - k \cdot b \mid k \in \mathbb{Z} \text{ y } a - k \cdot b \geq 0\}$ .

- ▶ Note que  $S \subseteq \mathbb{N}$ .

Vamos a demostrar que  $S \neq \emptyset$ .

- ▶ Suponga que  $a \geq 0$ . Entonces para  $k = 0$  se tiene que  $a - k \cdot b = a \geq 0$ . Concluimos que  $a \in S$ .
- ▶ Suponga que  $a < 0$  y  $b \geq 1$ .

# La demostración del teorema

Sea  $S = \{a - k \cdot b \mid k \in \mathbb{Z} \text{ y } a - k \cdot b \geq 0\}$ .

- ▶ Note que  $S \subseteq \mathbb{N}$ .

Vamos a demostrar que  $S \neq \emptyset$ .

- ▶ Suponga que  $a \geq 0$ . Entonces para  $k = 0$  se tiene que  $a - k \cdot b = a \geq 0$ . Concluimos que  $a \in S$ .
- ▶ Suponga que  $a < 0$  y  $b \geq 1$ .

Entonces para  $k = a$  se tiene que  $a - k \cdot b = a - a \cdot b = a \cdot (1 - b)$ .

# La demostración del teorema

Sea  $S = \{a - k \cdot b \mid k \in \mathbb{Z} \text{ y } a - k \cdot b \geq 0\}$ .

- ▶ Note que  $S \subseteq \mathbb{N}$ .

Vamos a demostrar que  $S \neq \emptyset$ .

- ▶ Suponga que  $a \geq 0$ . Entonces para  $k = 0$  se tiene que  $a - k \cdot b = a \geq 0$ . Concluimos que  $a \in S$ .
- ▶ Suponga que  $a < 0$  y  $b \geq 1$ .

Entonces para  $k = a$  se tiene que  $a - k \cdot b = a - a \cdot b = a \cdot (1 - b)$ .

Dado que  $b \geq 1$ , se tiene que  $1 - b \leq 0$ . Así, dado que  $a < 0$ , concluimos que  $a \cdot (1 - b) \geq 0$ , y tenemos que  $a - a \cdot b \in S$ .

# La demostración del teorema

- ▶ Suponga que  $a < 0$  y  $b \leq -1$ .

# La demostración del teorema

- ▶ Suponga que  $a < 0$  y  $b \leq -1$ .

Entonces para  $k = -a$  se tiene que  $a - k \cdot b = a + a \cdot b = a \cdot (1 + b)$ .

# La demostración del teorema

- ▶ Suponga que  $a < 0$  y  $b \leq -1$ .

Entonces para  $k = -a$  se tiene que  $a - k \cdot b = a + a \cdot b = a \cdot (1 + b)$ .

Dado que  $b \leq -1$ , se tiene que  $1 + b \leq 0$ . Así, dado que  $a < 0$ , concluimos que  $a \cdot (1 + b) \geq 0$ , y tenemos que  $a + a \cdot b \in S$ .

# La demostración del teorema

- ▶ Suponga que  $a < 0$  y  $b \leq -1$ .

Entonces para  $k = -a$  se tiene que  $a - k \cdot b = a + a \cdot b = a \cdot (1 + b)$ .

Dado que  $b \leq -1$ , se tiene que  $1 + b \leq 0$ . Así, dado que  $a < 0$ , concluimos que  $a \cdot (1 + b) \geq 0$ , y tenemos que  $a + a \cdot b \in S$ .

Dado que  $S \neq \emptyset$  y  $S \subseteq \mathbb{N}$ , sabemos por el principio del mínimo que  $S$  tiene un menor elemento  $q$ .

# La demostración del teorema

- ▶ Suponga que  $a < 0$  y  $b \leq -1$ .

Entonces para  $k = -a$  se tiene que  $a - k \cdot b = a + a \cdot b = a \cdot (1 + b)$ .

Dado que  $b \leq -1$ , se tiene que  $1 + b \leq 0$ . Así, dado que  $a < 0$ , concluimos que  $a \cdot (1 + b) \geq 0$ , y tenemos que  $a + a \cdot b \in S$ .

Dado que  $S \neq \emptyset$  y  $S \subseteq \mathbb{N}$ , sabemos por el principio del mínimo que  $S$  tiene un menor elemento  $q$ .

- ▶ Note que  $q = a - p \cdot b$  para  $p \in \mathbb{Z}$ .

# La demostración del teorema

Vamos a demostrar que  $0 \leq q < |b|$ .

# La demostración del teorema

Vamos a demostrar que  $0 \leq q < |b|$ .

- ▶ Sabemos que  $q \geq 0$ .

# La demostración del teorema

Vamos a demostrar que  $0 \leq q < |b|$ .

- ▶ Sabemos que  $q \geq 0$ .

Por contradicción, suponga que  $q \geq |b|$ .

# La demostración del teorema

Vamos a demostrar que  $0 \leq q < |b|$ .

- ▶ Sabemos que  $q \geq 0$ .

Por contradicción, suponga que  $q \geq |b|$ .

A partir del supuesto de que  $q \geq |b|$  vamos a demostrar que  $q$  no es el menor elemento de  $S$ , lo cual nos lleva a una contradicción.

# La demostración del teorema

Vamos a demostrar que  $0 \leq q < |b|$ .

- ▶ Sabemos que  $q \geq 0$ .

Por contradicción, suponga que  $q \geq |b|$ .

A partir del supuesto de que  $q \geq |b|$  vamos a demostrar que  $q$  no es el menor elemento de  $S$ , lo cual nos lleva a una contradicción.

- ▶ Suponga que  $b > 0$ . Tenemos entonces que  $q \geq b$ .

# La demostración del teorema

Vamos a demostrar que  $0 \leq q < |b|$ .

- ▶ Sabemos que  $q \geq 0$ .

Por contradicción, suponga que  $q \geq |b|$ .

A partir del supuesto de que  $q \geq |b|$  vamos a demostrar que  $q$  no es el menor elemento de  $S$ , lo cual nos lleva a una contradicción.

- ▶ Suponga que  $b > 0$ . Tenemos entonces que  $q \geq b$ .

Tenemos que  $q - b \geq 0$  y  $q - b = a - p \cdot b - b = a - (p + 1) \cdot b$ .

# La demostración del teorema

Vamos a demostrar que  $0 \leq q < |b|$ .

- Sabemos que  $q \geq 0$ .

Por contradicción, suponga que  $q \geq |b|$ .

A partir del supuesto de que  $q \geq |b|$  vamos a demostrar que  $q$  no es el menor elemento de  $S$ , lo cual nos lleva a una contradicción.

- Suponga que  $b > 0$ . Tenemos entonces que  $q \geq b$ .

Tenemos que  $q - b \geq 0$  y  $q - b = a - p \cdot b - b = a - (p + 1) \cdot b$ .

Por lo tanto  $q$  no es el menor elemento de  $S$  puesto que  $q - b \in S$  y  $q - b < q$ .

## La demostración del teorema

- ▶ Suponga que  $b < 0$ . Tenemos entonces que  $q \geq -b$ .

## La demostración del teorema

- ▶ Suponga que  $b < 0$ . Tenemos entonces que  $q \geq -b$ .

Tenemos que  $q + b \geq 0$  y  $q + b = a - p \cdot b + b = a - (p - 1) \cdot b$ .

# La demostración del teorema

- ▶ Suponga que  $b < 0$ . Tenemos entonces que  $q \geq -b$ .

Tenemos que  $q + b \geq 0$  y  $q + b = a - p \cdot b + b = a - (p - 1) \cdot b$ .

Por lo tanto  $q$  no es el menor elemento de  $S$  puesto que  $q + b \in S$  y  $q + b < q$ .

# La demostración del teorema

- ▶ Suponga que  $b < 0$ . Tenemos entonces que  $q \geq -b$ .

Tenemos que  $q + b \geq 0$  y  $q + b = a - p \cdot b + b = a - (p - 1) \cdot b$ .

Por lo tanto  $q$  no es el menor elemento de  $S$  puesto que  $q + b \in S$  y  $q + b < q$ .

Demostramos entonces que existen  $p, q \in \mathbb{Z}$  tales que:

$$a = p \cdot b + q \quad y \quad 0 \leq q < |b|$$

# La demostración del teorema

- ▶ Suponga que  $b < 0$ . Tenemos entonces que  $q \geq -b$ .

Tenemos que  $q + b \geq 0$  y  $q + b = a - p \cdot b + b = a - (p - 1) \cdot b$ .

Por lo tanto  $q$  no es el menor elemento de  $S$  puesto que  $q + b \in S$  y  $q + b < q$ .

Demostramos entonces que existen  $p, q \in \mathbb{Z}$  tales que:

$$a = p \cdot b + q \quad y \quad 0 \leq q < |b|$$

Nos queda demostrar que los números  $p, q$  que satisfacen la condición anterior son únicos.

# La demostración del teorema

- ▶ Suponga que  $b < 0$ . Tenemos entonces que  $q \geq -b$ .

Tenemos que  $q + b \geq 0$  y  $q + b = a - p \cdot b + b = a - (p - 1) \cdot b$ .

Por lo tanto  $q$  no es el menor elemento de  $S$  puesto que  $q + b \in S$  y  $q + b < q$ .

Demostramos entonces que existen  $p, q \in \mathbb{Z}$  tales que:

$$a = p \cdot b + q \quad y \quad 0 \leq q < |b|$$

Nos queda demostrar que los números  $p, q$  que satisfacen la condición anterior son únicos.

- ▶ Suponga que existen  $r, s \in \mathbb{Z}$  tales que  $a = r \cdot b + s$  y  $0 \leq s < |b|$ .

# La demostración del teorema

Tenemos que  $p \cdot b + q = r \cdot b + s$ .

# La demostración del teorema

Tenemos que  $p \cdot b + q = r \cdot b + s$ .

- ▶ Por lo tanto  $(p - r) \cdot b = s - q$ .

# La demostración del teorema

Tenemos que  $p \cdot b + q = r \cdot b + s$ .

► Por lo tanto  $(p - r) \cdot b = s - q$ .

Tenemos entonces que  $b|(s - q)$ .

# La demostración del teorema

Tenemos que  $p \cdot b + q = r \cdot b + s$ .

- ▶ Por lo tanto  $(p - r) \cdot b = s - q$ .

Tenemos entonces que  $b|(s - q)$ .

Dado que  $0 \leq q < |b|$ , tenemos que  $-|b| < -q \leq 0$ .

# La demostración del teorema

Tenemos que  $p \cdot b + q = r \cdot b + s$ .

- ▶ Por lo tanto  $(p - r) \cdot b = s - q$ .

Tenemos entonces que  $b|(s - q)$ .

Dado que  $0 \leq q < |b|$ , tenemos que  $-|b| < -q \leq 0$ .

- ▶ Por lo tanto  $-|b| < s - q < |b|$ , puesto que  $0 \leq s < |b|$ .

## La demostración del teorema

Dado que  $b|(s - q)$  y  $-|b| < s - q < |b|$ , concluimos que  $s - q = 0$ .

## La demostración del teorema

Dado que  $b|(s - q)$  y  $-|b| < s - q < |b|$ , concluimos que  $s - q = 0$ .

Así, dado que  $(p - r) \cdot b = s - q$  y  $b \neq 0$ , concluimos que  $p - r = 0$ .

## La demostración del teorema

Dado que  $b|(s - q)$  y  $-|b| < s - q < |b|$ , concluimos que  $s - q = 0$ .

Así, dado que  $(p - r) \cdot b = s - q$  y  $b \neq 0$ , concluimos que  $p - r = 0$ .

Concluimos que  $r = p$  y  $s = q$ .

# La demostración del teorema

Dado que  $b|(s - q)$  y  $-|b| < s - q < |b|$ , concluimos que  $s - q = 0$ .

Así, dado que  $(p - r) \cdot b = s - q$  y  $b \neq 0$ , concluimos que  $p - r = 0$ .

Concluimos que  $r = p$  y  $s = q$ .

- Por lo tanto, existen números únicos  $p, q$  tales que  $a = p \cdot b + q$  y  $0 \leq q < |b|$ .

□

El resto de la división

# La definición del resto

Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  tales que  $b \neq 0$ .

# La definición del resto

Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  tales que  $b \neq 0$ .

## Definición

*El resto de la división de  $a$  en  $b$  se define como el único número  $q \in \mathbb{Z}$  tal que  $a = p \cdot b + q$ , para  $p \in \mathbb{Z}$ , y  $0 \leq q < |b|$ .*

# La definición del resto

Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  tales que  $b \neq 0$ .

## Definición

*El resto de la división de  $a$  en  $b$  se define como el único número  $q \in \mathbb{Z}$  tal que  $a = p \cdot b + q$ , para  $p \in \mathbb{Z}$ , y  $0 \leq q < |b|$ .*

Usamos la notación  **$a \bmod b$**  para el resto de la división entre  $a$  y  $b$ .

- ▶ El resto también se denota como módulo.

# La definición del resto: ejercicios

Calcule los siguientes restos:

$$10 \bmod 2 =$$

$$15 \bmod 2 =$$

$$20 \bmod 3 =$$

$$15 \bmod 3 =$$

$$-15 \bmod 3 =$$

$$-20 \bmod 3 =$$

$$10 \bmod -3 =$$

$$33 \bmod -7 =$$

# La definición del resto: ejercicios

Calcule los siguientes restos:

$$10 \bmod 2 = 0$$

$$15 \bmod 2 =$$

$$20 \bmod 3 =$$

$$15 \bmod 3 =$$

$$-15 \bmod 3 =$$

$$-20 \bmod 3 =$$

$$10 \bmod -3 =$$

$$33 \bmod -7 =$$

# La definición del resto: ejercicios

Calcule los siguientes restos:

$$10 \bmod 2 = 0$$

$$15 \bmod 2 = 1$$

$$20 \bmod 3 =$$

$$15 \bmod 3 =$$

$$-15 \bmod 3 =$$

$$-20 \bmod 3 =$$

$$10 \bmod -3 =$$

$$33 \bmod -7 =$$

# La definición del resto: ejercicios

Calcule los siguientes restos:

$$10 \bmod 2 = 0$$

$$15 \bmod 2 = 1$$

$$20 \bmod 3 = 2$$

$$15 \bmod 3 =$$

$$-15 \bmod 3 =$$

$$-20 \bmod 3 =$$

$$10 \bmod -3 =$$

$$33 \bmod -7 =$$

# La definición del resto: ejercicios

Calcule los siguientes restos:

$$10 \bmod 2 = 0$$

$$15 \bmod 2 = 1$$

$$20 \bmod 3 = 2$$

$$15 \bmod 3 = 0$$

$$-15 \bmod 3 =$$

$$-20 \bmod 3 =$$

$$10 \bmod -3 =$$

$$33 \bmod -7 =$$

# La definición del resto: ejercicios

Calcule los siguientes restos:

$$10 \bmod 2 = 0$$

$$15 \bmod 2 = 1$$

$$20 \bmod 3 = 2$$

$$15 \bmod 3 = 0$$

$$-15 \bmod 3 = 0$$

$$-20 \bmod 3 =$$

$$10 \bmod -3 =$$

$$33 \bmod -7 =$$

# La definición del resto: ejercicios

Calcule los siguientes restos:

$$10 \bmod 2 = 0$$

$$15 \bmod 2 = 1$$

$$20 \bmod 3 = 2$$

$$15 \bmod 3 = 0$$

$$-15 \bmod 3 = 0$$

$$-20 \bmod 3 = 1$$

$$10 \bmod -3 =$$

$$33 \bmod -7 =$$

# La definición del resto: ejercicios

Calcule los siguientes restos:

$$10 \bmod 2 = 0$$

$$15 \bmod 2 = 1$$

$$20 \bmod 3 = 2$$

$$15 \bmod 3 = 0$$

$$-15 \bmod 3 = 0$$

$$-20 \bmod 3 = 1$$

$$10 \bmod -3 = 1$$

$$33 \bmod -7 =$$

# La definición del resto: ejercicios

Calcule los siguientes restos:

$$10 \bmod 2 = 0$$

$$15 \bmod 2 = 1$$

$$20 \bmod 3 = 2$$

$$15 \bmod 3 = 0$$

$$-15 \bmod 3 = 0$$

$$-20 \bmod 3 = 1$$

$$10 \bmod -3 = 1$$

$$33 \bmod -7 = 5$$

# Aritmética modular

# Aritmética modular

## Definición

Sea  $n \in \mathbb{Z}$ . Para cada  $a, b \in \mathbb{Z}$ :

$$a \equiv_n b \quad \text{si y sólo si} \quad n|(b - a).$$

# Aritmética modular

## Definición

Sea  $n \in \mathbb{Z}$ . Para cada  $a, b \in \mathbb{Z}$ :

$$a \equiv_n b \quad \text{si y sólo si} \quad n|(b - a).$$

Ya vimos que  $\equiv_n$  es una relación de equivalencia.

# Aritmética modular

## Definición

Sea  $n \in \mathbb{Z}$ . Para cada  $a, b \in \mathbb{Z}$ :

$$a \equiv_n b \quad \text{si y sólo si} \quad n|(b - a).$$

Ya vimos que  $\equiv_n$  es una relación de equivalencia.

- En particular, tenemos que  $n|(b - a)$  si y sólo si  $n|(a - b)$ .

# Aritmética modular

## Definición

Sea  $n \in \mathbb{Z}$ . Para cada  $a, b \in \mathbb{Z}$ :

$$a \equiv_n b \quad \text{si y sólo si} \quad n|(b - a).$$

Ya vimos que  $\equiv_n$  es una relación de equivalencia.

- En particular, tenemos que  $n|(b - a)$  si y sólo si  $n|(a - b)$ .

Vamos a estudiar otras propiedades fundamentales de  $\equiv_n$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

Proposición

$a \equiv_n b$  si y sólo si  $a \text{ mod } n = b \text{ mod } n$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

Proposición

$$a \equiv_n b \quad \text{si y sólo si} \quad a \bmod n = b \bmod n.$$

Demostración: ( $\Leftarrow$ ) Sabemos que:

$$\begin{array}{rcl} a & = & \alpha \cdot n + \beta \\ b & = & \gamma \cdot n + \delta \end{array} \quad \begin{array}{l} 0 \leq \beta < |n| \\ 0 \leq \delta < |n| \end{array}$$

# Aritmética modular: propiedades básicas

Proposición

$$a \equiv_n b \quad \text{si y sólo si} \quad a \bmod n = b \bmod n.$$

Demostración: ( $\Leftarrow$ ) Sabemos que:

$$\begin{array}{rcl} a & = & \alpha \cdot n + \beta \\ b & = & \gamma \cdot n + \delta \end{array} \quad \begin{array}{l} 0 \leq \beta < |n| \\ 0 \leq \delta < |n| \end{array}$$

Por hipótesis:  $\beta = \delta$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

## Proposición

$a \equiv_n b$  si y sólo si  $a \text{ mod } n = b \text{ mod } n$ .

**Demostración:** ( $\Leftarrow$ ) Sabemos que:

$$\begin{array}{rcl} a & = & \alpha \cdot n + \beta \\ b & = & \gamma \cdot n + \delta \end{array} \quad \begin{array}{l} 0 \leq \beta < |n| \\ 0 \leq \delta < |n| \end{array}$$

Por hipótesis:  $\beta = \delta$ .

- Puesto que  $a \text{ mod } n = \beta$  y  $b \text{ mod } n = \delta$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

## Proposición

$a \equiv_n b$  si y sólo si  $a \text{ mod } n = b \text{ mod } n$ .

**Demostración:** ( $\Leftarrow$ ) Sabemos que:

$$\begin{array}{rcl} a & = & \alpha \cdot n + \beta \\ b & = & \gamma \cdot n + \delta \end{array} \quad \begin{array}{l} 0 \leq \beta < |n| \\ 0 \leq \delta < |n| \end{array}$$

Por hipótesis:  $\beta = \delta$ .

- Puesto que  $a \text{ mod } n = \beta$  y  $b \text{ mod } n = \delta$ .

Tenemos que:  $(b - a) = (\gamma - \alpha) \cdot n$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

## Proposición

$a \equiv_n b$  si y sólo si  $a \text{ mod } n = b \text{ mod } n$ .

**Demostración:** ( $\Leftarrow$ ) Sabemos que:

$$\begin{array}{rcl} a & = & \alpha \cdot n + \beta \\ b & = & \gamma \cdot n + \delta \end{array} \quad \begin{array}{l} 0 \leq \beta < |n| \\ 0 \leq \delta < |n| \end{array}$$

Por hipótesis:  $\beta = \delta$ .

- Puesto que  $a \text{ mod } n = \beta$  y  $b \text{ mod } n = \delta$ .

Tenemos que:  $(b - a) = (\gamma - \alpha) \cdot n$ .

- Por lo tanto:  $n|(b - a)$ , de lo cual se concluye que  $a \equiv_n b$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

( $\Rightarrow$ ) Suponga que  $a \bmod n \neq b \bmod n$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

( $\Rightarrow$ ) Suponga que  $a \bmod n \neq b \bmod n$ .

► Tenemos que  $\beta \neq \delta$  en las ecuaciones de la parte ( $\Leftarrow$ ).

# Aritmética modular: propiedades básicas

( $\Rightarrow$ ) Suponga que  $a \bmod n \neq b \bmod n$ .

- Tenemos que  $\beta \neq \delta$  en las ecuaciones de la parte ( $\Leftarrow$ ).

Sin perdida de generalidad suponemos que  $\beta < \delta$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

( $\Rightarrow$ ) Suponga que  $a \bmod n \neq b \bmod n$ .

► Tenemos que  $\beta \neq \delta$  en las ecuaciones de la parte ( $\Leftarrow$ ).

Sin perdida de generalidad suponemos que  $\beta < \delta$ .

Se tiene que:

$$b - a = (\gamma - \alpha) \cdot n + (\delta - \beta)$$

# Aritmética modular: propiedades básicas

( $\Rightarrow$ ) Suponga que  $a \bmod n \neq b \bmod n$ .

► Tenemos que  $\beta \neq \delta$  en las ecuaciones de la parte ( $\Leftarrow$ ).

Sin perdida de generalidad suponemos que  $\beta < \delta$ .

Se tiene que:

$$b - a = (\gamma - \alpha) \cdot n + (\delta - \beta)$$

Pero  $1 \leq (\delta - \beta) \leq \delta < |n|$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

( $\Rightarrow$ ) Suponga que  $a \bmod n \neq b \bmod n$ .

- Tenemos que  $\beta \neq \delta$  en las ecuaciones de la parte ( $\Leftarrow$ ).

Sin perdida de generalidad suponemos que  $\beta < \delta$ .

Se tiene que:

$$b - a = (\gamma - \alpha) \cdot n + (\delta - \beta)$$

Pero  $1 \leq (\delta - \beta) \leq \delta < |n|$ .

- Por lo tanto  $n \nmid (b - a)$ , de lo cual se concluye que  $a \not\equiv_n b$ .

□

# Aritmética modular: propiedades básicas

Corolario

$$a \equiv_n (a \bmod n).$$

# Aritmética modular: propiedades básicas

Corolario

$$a \equiv_n (a \bmod n).$$

Ejercicio

Demuestre el corolario

# Aritmética modular: propiedades básicas

## Proposición

*Si  $a \equiv_n b$  y  $c \equiv_n d$ , entonces:*

$$\begin{array}{lll} (a + c) & \equiv_n & (b + d) \\ (a \cdot c) & \equiv_n & (b \cdot d) \end{array}$$

# Aritmética modular: propiedades básicas

## Proposición

*Si  $a \equiv_n b$  y  $c \equiv_n d$ , entonces:*

$$\begin{array}{lll} (a + c) & \equiv_n & (b + d) \\ (a \cdot c) & \equiv_n & (b \cdot d) \end{array}$$

**Demostración:** Tenemos que  $n|(b - a)$  y  $n|(d - c)$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

## Proposición

Si  $a \equiv_n b$  y  $c \equiv_n d$ , entonces:

$$\begin{array}{lll} (a + c) & \equiv_n & (b + d) \\ (a \cdot c) & \equiv_n & (b \cdot d) \end{array}$$

**Demostración:** Tenemos que  $n|(b - a)$  y  $n|(d - c)$ .

- ▶ Por lo tanto  $n \cdot k = b - a$  y  $n \cdot \ell = d - c$ , para  $k, \ell \in \mathbb{Z}$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

## Proposición

Si  $a \equiv_n b$  y  $c \equiv_n d$ , entonces:

$$\begin{array}{lll} (a + c) & \equiv_n & (b + d) \\ (a \cdot c) & \equiv_n & (b \cdot d) \end{array}$$

**Demostración:** Tenemos que  $n|(b - a)$  y  $n|(d - c)$ .

- ▶ Por lo tanto  $n \cdot k = b - a$  y  $n \cdot \ell = d - c$ , para  $k, \ell \in \mathbb{Z}$ .

Concluimos que  $n \cdot (k + \ell) = b + d - (a + c)$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

## Proposición

Si  $a \equiv_n b$  y  $c \equiv_n d$ , entonces:

$$\begin{array}{lll} (a + c) & \equiv_n & (b + d) \\ (a \cdot c) & \equiv_n & (b \cdot d) \end{array}$$

**Demostración:** Tenemos que  $n|(b - a)$  y  $n|(d - c)$ .

- ▶ Por lo tanto  $n \cdot k = b - a$  y  $n \cdot \ell = d - c$ , para  $k, \ell \in \mathbb{Z}$ .

Concluimos que  $n \cdot (k + \ell) = b + d - (a + c)$ .

- ▶ Por lo tanto  $a + c \equiv_n b + d$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

Reordenando las identidades anteriores obtenemos que  $n \cdot k + a = b$  y  $n \cdot \ell + c = d$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

Reordenando las identidades anteriores obtenemos que  $n \cdot k + a = b$  y  $n \cdot \ell + c = d$ .

Por lo tanto  $(n \cdot k + a) \cdot (n \cdot \ell + c) = b \cdot d$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

Reordenando las identidades anteriores obtenemos que  $n \cdot k + a = b$  y  $n \cdot \ell + c = d$ .

Por lo tanto  $(n \cdot k + a) \cdot (n \cdot \ell + c) = b \cdot d$ .

- De esto concluimos que  $n^2 \cdot k \cdot \ell + n \cdot k \cdot c + n \cdot \ell \cdot a + a \cdot c = b \cdot d$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

Reordenando las identidades anteriores obtenemos que  $n \cdot k + a = b$  y  $n \cdot \ell + c = d$ .

Por lo tanto  $(n \cdot k + a) \cdot (n \cdot \ell + c) = b \cdot d$ .

- De esto concluimos que  $n^2 \cdot k \cdot \ell + n \cdot k \cdot c + n \cdot \ell \cdot a + a \cdot c = b \cdot d$ .

Se deduce que  $n \cdot (n \cdot k \cdot \ell + k \cdot c + \ell \cdot a) = b \cdot d - a \cdot c$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

Reordenando las identidades anteriores obtenemos que  $n \cdot k + a = b$  y  $n \cdot \ell + c = d$ .

Por lo tanto  $(n \cdot k + a) \cdot (n \cdot \ell + c) = b \cdot d$ .

- De esto concluimos que  $n^2 \cdot k \cdot \ell + n \cdot k \cdot c + n \cdot \ell \cdot a + a \cdot c = b \cdot d$ .

Se deduce que  $n \cdot (n \cdot k \cdot \ell + k \cdot c + \ell \cdot a) = b \cdot d - a \cdot c$ .

- Por lo tanto  $a \cdot c \equiv_n b \cdot d$ .

# Aritmética modular: propiedades básicas

Corolario

$$(a + b) \bmod n = (a \bmod n + b) \bmod n$$

$$(a \cdot b) \bmod n = (a \bmod n \cdot b) \bmod n$$

# Aritmética modular: propiedades básicas

## Corolario

$$(a + b) \bmod n = (a \bmod n + b) \bmod n$$

$$(a \cdot b) \bmod n = (a \bmod n \cdot b) \bmod n$$

## Ejercicio

Demuestre el corolario.

# Ejercicios

1. Demuestre que un número  $n \in \mathbb{N}$  es divisible por 3 si y sólo si la suma de sus dígitos es divisible por 3.

# Ejercicios

1. Demuestre que un número  $n \in \mathbb{N}$  es divisible por 3 si y sólo si la suma de sus dígitos es divisible por 3.
  
2. De reglas de división para los números 4 y 8.

# Ejercicios

1. Demuestre que un número  $n \in \mathbb{N}$  es divisible por 3 si y sólo si la suma de sus dígitos es divisible por 3.
2. De reglas de división para los números 4 y 8.
3. Calcule  $1000^{1000^{1000}} \mod 17$ .
  - ▶ Note que el número  $1000^{1000^{1000}}$  tiene más dígitos que el número estimado de electrones en el universo observable.

# Máximo común divisor y el algoritmo extendido de Euclides

# Máximo común divisor

Sea  $\text{MCD}(a, b)$  el máximo común divisor de los números  $a$  y  $b$ .

# Máximo común divisor

Sea  $\text{MCD}(a, b)$  el máximo común divisor de los números  $a$  y  $b$ .

- Vale decir, el máximo número  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $k|a$  y  $k|b$ .

# Máximo común divisor

Sea  $\text{MCD}(a, b)$  el máximo común divisor de los números  $a$  y  $b$ .

- Vale decir, el máximo número  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $k|a$  y  $k|b$ .

Ejemplo

Tenemos que:

$$\text{MCD}(10, 18) =$$

$$\text{MCD}(18, 24) =$$

$$\text{MCD}(15, 17) =$$

$$\text{MCD}(0, 17) =$$

$$\text{MCD}(-10, 18) =$$

$$\text{MCD}(-10, -18) =$$

# Máximo común divisor

Sea  $\text{MCD}(a, b)$  el máximo común divisor de los números  $a$  y  $b$ .

- Vale decir, el máximo número  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $k|a$  y  $k|b$ .

Ejemplo

Tenemos que:

$$\text{MCD}(10, 18) = 2$$

$$\text{MCD}(18, 24) =$$

$$\text{MCD}(15, 17) =$$

$$\text{MCD}(0, 17) =$$

$$\text{MCD}(-10, 18) =$$

$$\text{MCD}(-10, -18) =$$

# Máximo común divisor

Sea  $\text{MCD}(a, b)$  el máximo común divisor de los números  $a$  y  $b$ .

- Vale decir, el máximo número  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $k|a$  y  $k|b$ .

Ejemplo

Tenemos que:

$$\text{MCD}(10, 18) = 2$$

$$\text{MCD}(18, 24) = 6$$

$$\text{MCD}(15, 17) =$$

$$\text{MCD}(0, 17) =$$

$$\text{MCD}(-10, 18) =$$

$$\text{MCD}(-10, -18) =$$

# Máximo común divisor

Sea  $\text{MCD}(a, b)$  el máximo común divisor de los números  $a$  y  $b$ .

- Vale decir, el máximo número  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $k|a$  y  $k|b$ .

Ejemplo

Tenemos que:

$$\text{MCD}(10, 18) = 2$$

$$\text{MCD}(18, 24) = 6$$

$$\text{MCD}(15, 17) = 1$$

$$\text{MCD}(0, 17) =$$

$$\text{MCD}(-10, 18) =$$

$$\text{MCD}(-10, -18) =$$

# Máximo común divisor

Sea  $\text{MCD}(a, b)$  el máximo común divisor de los números  $a$  y  $b$ .

- Vale decir, el máximo número  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $k|a$  y  $k|b$ .

Ejemplo

Tenemos que:

$$\text{MCD}(10, 18) = 2$$

$$\text{MCD}(18, 24) = 6$$

$$\text{MCD}(15, 17) = 1$$

$$\text{MCD}(0, 17) = 17$$

$$\text{MCD}(-10, 18) =$$

$$\text{MCD}(-10, -18) =$$

# Máximo común divisor

Sea  $\text{MCD}(a, b)$  el máximo común divisor de los números  $a$  y  $b$ .

- Vale decir, el máximo número  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $k|a$  y  $k|b$ .

Ejemplo

Tenemos que:

$$\text{MCD}(10, 18) = 2$$

$$\text{MCD}(18, 24) = 6$$

$$\text{MCD}(15, 17) = 1$$

$$\text{MCD}(0, 17) = 17$$

$$\text{MCD}(-10, 18) = 2$$

$$\text{MCD}(-10, -18) =$$

# Máximo común divisor

Sea  $\text{MCD}(a, b)$  el máximo común divisor de los números  $a$  y  $b$ .

- Vale decir, el máximo número  $k \in \mathbb{Z}$  tal que  $k|a$  y  $k|b$ .

Ejemplo

Tenemos que:

$$\text{MCD}(10, 18) = 2$$

$$\text{MCD}(18, 24) = 6$$

$$\text{MCD}(15, 17) = 1$$

$$\text{MCD}(0, 17) = 17$$

$$\text{MCD}(-10, 18) = 2$$

$$\text{MCD}(-10, -18) = 2$$

# Máximo común divisor

¿Cómo podemos calcular  $\text{MCD}(a, b)$ ?

# Máximo común divisor

¿Cómo podemos calcular  $\text{MCD}(a, b)$ ?

Proposición

*Si  $b \neq 0$ , entonces  $\text{MCD}(a, b) = \text{MCD}(b, a \bmod b)$*

# Máximo común divisor

¿Cómo podemos calcular  $\text{MCD}(a, b)$ ?

## Proposición

*Si  $b \neq 0$ , entonces  $\text{MCD}(a, b) = \text{MCD}(b, a \bmod b)$*

**Demostración:** Vamos a demostrar que un número  $c$  divide a  $a$  y  $b$  si y sólo si  $c$  divide a  $b$  y  $a \bmod b$ .

- De esto se concluye que  $\text{MCD}(a, b) = \text{MCD}(b, a \bmod b)$ .

# Máximo común divisor

Sabemos que  $a = \alpha \cdot b + (a \bmod b)$ .

# Máximo común divisor

Sabemos que  $a = \alpha \cdot b + (a \bmod b)$ .

( $\Rightarrow$ ) Suponga que  $c|a$  y  $c|b$ .

# Máximo común divisor

Sabemos que  $a = \alpha \cdot b + (a \bmod b)$ .

( $\Rightarrow$ ) Suponga que  $c|a$  y  $c|b$ .

Dado que  $(a \bmod b) = a - \alpha \cdot b$ , concluimos que  $c|(a \bmod b)$ .

# Máximo común divisor

Sabemos que  $a = \alpha \cdot b + (a \bmod b)$ .

( $\Rightarrow$ ) Suponga que  $c|a$  y  $c|b$ .

Dado que  $(a \bmod b) = a - \alpha \cdot b$ , concluimos que  $c|(a \bmod b)$ .

( $\Leftarrow$ ) Suponga que  $c|b$  y  $c|(a \bmod b)$ .

# Máximo común divisor

Sabemos que  $a = \alpha \cdot b + (a \bmod b)$ .

( $\Rightarrow$ ) Suponga que  $c|a$  y  $c|b$ .

Dado que  $(a \bmod b) = a - \alpha \cdot b$ , concluimos que  $c|(a \bmod b)$ .

( $\Leftarrow$ ) Suponga que  $c|b$  y  $c|(a \bmod b)$ .

Dado que  $a = \alpha \cdot b + (a \bmod b)$ , tenemos que  $c|a$ . □

# Cálculo de máximo común divisor

De lo anterior, concluimos la siguiente identidad:

$$\text{MCD}(a, b) = \begin{cases} a & b = 0 \\ \text{MCD}(b, a \bmod b) & b \neq 0 \end{cases}$$

# Cálculo de máximo común divisor

De lo anterior, concluimos la siguiente identidad:

$$\text{MCD}(a, b) = \begin{cases} a & b = 0 \\ \text{MCD}(b, a \bmod b) & b \neq 0 \end{cases}$$

Podemos usar esta identidad para generar un algoritmo recursivo para calcular el máximo común divisor.

# Cálculo de máximo común divisor

De lo anterior, concluimos la siguiente identidad:

$$\text{MCD}(a, b) = \begin{cases} a & b = 0 \\ \text{MCD}(b, a \bmod b) & b \neq 0 \end{cases}$$

Podemos usar esta identidad para generar un algoritmo recursivo para calcular el máximo común divisor.

- ¿Cómo se ve este algoritmo?

# Algoritmo extendido de Euclides

El algoritmo discutido en la lámina anterior puede ser extendido para calcular números  $s, t \in \mathbb{Z}$  tales que:

$$\text{MCD}(a, b) = s \cdot a + t \cdot b$$

# Algoritmo extendido de Euclides

El algoritmo discutido en la lámina anterior puede ser extendido para calcular números  $s, t \in \mathbb{Z}$  tales que:

$$\text{MCD}(a, b) = s \cdot a + t \cdot b$$

Vamos a mostrar cómo funciona el algoritmo suponiendo que  $a$  y  $b$  son números naturales tales que  $b \neq 0$ .

# Algoritmo extendido de Euclides

El algoritmo discutido en la lámina anterior puede ser extendido para calcular números  $s, t \in \mathbb{Z}$  tales que:

$$\text{MCD}(a, b) = s \cdot a + t \cdot b$$

Vamos a mostrar cómo funciona el algoritmo suponiendo que  $a$  y  $b$  son números naturales tales que  $b \neq 0$ .

- Bajo este supuesto tenemos que  $a = \lfloor \frac{a}{b} \rfloor \cdot b + a \bmod b$ .

# Algoritmo extendido de Euclides

El algoritmo discutido en la lámina anterior puede ser extendido para calcular números  $s, t \in \mathbb{Z}$  tales que:

$$\text{MCD}(a, b) = s \cdot a + t \cdot b$$

Vamos a mostrar cómo funciona el algoritmo suponiendo que  $a$  y  $b$  son números naturales tales que  $b \neq 0$ .

- Bajo este supuesto tenemos que  $a = \lfloor \frac{a}{b} \rfloor \cdot b + a \bmod b$ .

## Ejercicio

Suponiendo que tiene el algoritmo para el caso anterior, indique cómo se ve el algoritmo en el caso general en que  $a, b \in \mathbb{Z}$  y  $b \neq 0$ .

# Algoritmo extendido de Euclides

Suponga que  $a \geq b > 0$ , y defina la siguiente sucesión:

$$\begin{aligned} r_0 &= a \\ r_1 &= b \\ r_{i+1} &= r_{i-1} \bmod r_i \quad (i \geq 2) \end{aligned}$$

# Algoritmo extendido de Euclides

Suponga que  $a \geq b > 0$ , y defina la siguiente sucesión:

$$\begin{aligned} r_0 &= a \\ r_1 &= b \\ r_{i+1} &= r_{i-1} \bmod r_i \quad (i \geq 2) \end{aligned}$$

Calculamos esta sucesión hasta un número  $k$  tal que  $r_k = 0$ .

# Algoritmo extendido de Euclides

Suponga que  $a \geq b > 0$ , y defina la siguiente sucesión:

$$\begin{aligned} r_0 &= a \\ r_1 &= b \\ r_{i+1} &= r_{i-1} \bmod r_i \quad (i \geq 2) \end{aligned}$$

Calculamos esta sucesión hasta un número  $k$  tal que  $r_k = 0$ .

- Tenemos que  $\text{MCD}(a, b) = r_{k-1}$ .

# Algoritmo extendido de Euclides

Al mismo tiempo calculamos sucesiones  $s_i$ ,  $t_i$  tales que:

$$r_i = s_i \cdot a + t_i \cdot b$$

# Algoritmo extendido de Euclides

Al mismo tiempo calculamos sucesiones  $s_i$ ,  $t_i$  tales que:

$$r_i = s_i \cdot a + t_i \cdot b$$

Tenemos que:  $\text{MCD}(a, b) = r_{k-1} = s_{k-1} \cdot a + t_{k-1} \cdot b$

# Algoritmo extendido de Euclides

Al mismo tiempo calculamos sucesiones  $s_i$ ,  $t_i$  tales que:

$$r_i = s_i \cdot a + t_i \cdot b$$

Tenemos que:  $\text{MCD}(a, b) = r_{k-1} = s_{k-1} \cdot a + t_{k-1} \cdot b$

Sean:

$$\begin{array}{ll} s_0 = 1 & t_0 = 0 \\ s_1 = 0 & t_1 = 1 \end{array}$$

# Algoritmo extendido de Euclides

Al mismo tiempo calculamos sucesiones  $s_i$ ,  $t_i$  tales que:

$$r_i = s_i \cdot a + t_i \cdot b$$

Tenemos que:  $\text{MCD}(a, b) = r_{k-1} = s_{k-1} \cdot a + t_{k-1} \cdot b$

Sean:

$$\begin{array}{ll} s_0 = 1 & t_0 = 0 \\ s_1 = 0 & t_1 = 1 \end{array}$$

Se tiene que:

$$\begin{aligned} r_0 &= s_0 \cdot a + t_0 \cdot b \\ r_1 &= s_1 \cdot a + t_1 \cdot b \end{aligned}$$

# Algoritmo extendido de Euclides

Dado que  $r_{i-1} = \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot r_i + r_{i-1} \bmod r_i$ , tenemos que:

$$r_{i-1} = \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot r_i + r_{i+1}$$

# Algoritmo extendido de Euclides

Dado que  $r_{i-1} = \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot r_i + r_{i-1} \bmod r_i$ , tenemos que:

$$r_{i-1} = \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot r_i + r_{i+1}$$

Por lo tanto:

$$s_{i-1} \cdot a + t_{i-1} \cdot b = \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot (s_i \cdot a + t_i \cdot b) + r_{i+1}$$

# Algoritmo extendido de Euclides

Dado que  $r_{i-1} = \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot r_i + r_{i-1} \bmod r_i$ , tenemos que:

$$r_{i-1} = \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot r_i + r_{i+1}$$

Por lo tanto:

$$s_{i-1} \cdot a + t_{i-1} \cdot b = \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot (s_i \cdot a + t_i \cdot b) + r_{i+1}$$

Concluimos que:

$$r_{i+1} = (s_{i-1} - \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot s_i) \cdot a + (t_{i-1} - \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot t_i) \cdot b$$

# Algoritmo extendido de Euclides

Dado que  $r_{i-1} = \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot r_i + r_{i-1} \bmod r_i$ , tenemos que:

$$r_{i-1} = \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot r_i + r_{i+1}$$

Por lo tanto:

$$s_{i-1} \cdot a + t_{i-1} \cdot b = \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot (s_i \cdot a + t_i \cdot b) + r_{i+1}$$

Concluimos que:

$$r_{i+1} = (s_{i-1} - \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot s_i) \cdot a + (t_{i-1} - \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot t_i) \cdot b$$

Definimos entonces:

$$\begin{aligned} s_{i+1} &= s_{i-1} - \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot s_i \\ t_{i+1} &= t_{i-1} - \lfloor \frac{r_{i-1}}{r_i} \rfloor \cdot t_i \end{aligned}$$

# Algoritmo extendido de Euclides

## Ejemplo

Vamos a usar el algoritmo para  $a = 60$  y  $b = 13$ .

# Algoritmo extendido de Euclides

## Ejemplo

Vamos a usar el algoritmo para  $a = 60$  y  $b = 13$ .

Inicialmente:

$$\begin{array}{lll} r_0 = 60 & s_0 = 1 & t_0 = 0 \\ r_1 = 13 & s_1 = 0 & t_1 = 1 \end{array}$$

# Algoritmo extendido de Euclides

## Ejemplo

Vamos a usar el algoritmo para  $a = 60$  y  $b = 13$ .

Inicialmente:

$$\begin{array}{lll} r_0 = 60 & s_0 = 1 & t_0 = 0 \\ r_1 = 13 & s_1 = 0 & t_1 = 1 \end{array}$$

Entonces tenemos que:

$$\begin{aligned} r_2 &= r_0 \bmod r_1 \\ s_2 &= s_0 - \left\lfloor \frac{r_0}{r_1} \right\rfloor \cdot s_1 \\ t_2 &= t_0 - \left\lfloor \frac{r_0}{r_1} \right\rfloor \cdot t_1 \end{aligned}$$

# Algoritmo extendido para calcular el máximo común divisor

Ejemplo

Por lo tanto:

$$r_2 = 8 \quad s_2 = 1 \quad t_2 = -4$$

# Algoritmo extendido para calcular el máximo común divisor

Ejemplo

Por lo tanto:

$$r_2 = 8 \quad s_2 = 1 \quad t_2 = -4$$

Y el proceso continua:

$$\begin{array}{lll} r_3 = 5 & s_3 = -1 & t_3 = 5 \\ r_4 = 3 & s_4 = 2 & t_4 = -9 \\ r_5 = 2 & s_5 = -3 & t_5 = 14 \\ \textcolor{red}{r_6 = 1} & \textcolor{red}{s_6 = 5} & \textcolor{red}{t_6 = -23} \\ r_7 = 0 & s_7 = -13 & t_7 = 60 \end{array}$$

# Algoritmo extendido para calcular el máximo común divisor

Ejemplo

Por lo tanto:

$$r_2 = 8 \quad s_2 = 1 \quad t_2 = -4$$

Y el proceso continua:

$$\begin{array}{lll} r_3 = 5 & s_3 = -1 & t_3 = 5 \\ r_4 = 3 & s_4 = 2 & t_4 = -9 \\ r_5 = 2 & s_5 = -3 & t_5 = 14 \\ \textcolor{red}{r_6 = 1} & \textcolor{red}{s_6 = 5} & \textcolor{red}{t_6 = -23} \\ r_7 = 0 & s_7 = -13 & t_7 = 60 \end{array}$$

Tenemos que:  $\text{MCD}(60, 13) = 1 = 5 \cdot 60 + (-23) \cdot 13$

# La identidad de Bézout

De la existencia del algoritmo extendido de Euclides obtenemos la siguiente identidad.

# La identidad de Bézout

De la existencia del algoritmo extendido de Euclides obtenemos la siguiente identidad.

## Teorema (Identidad de Bézout)

Para cada  $a, b \in \mathbb{Z}$  tal que  $a \neq 0$  o  $b \neq 0$ , existen  $s, t \in \mathbb{Z}$  tales que  $\text{MCD}(a, b) = s \cdot a + t \cdot b$ .

# El teorema fundamental de la aritmética

# La descomposición de un número

## Teorema

*Cada número natural  $n > 1$  se puede expresar de una única manera como producto de potencias de números primos.*

# La descomposición de un número

## Teorema

*Cada número natural  $n > 1$  se puede expresar de una única manera como producto de potencias de números primos.*

Ya demostramos que cada número natural se puede expresar como producto de potencias de números primos.

# La descomposición de un número

## Teorema

*Cada número natural  $n > 1$  se puede expresar de una única manera como producto de potencias de números primos.*

Ya demostramos que cada número natural se puede expresar como producto de potencias de números primos.

- ▶ ¿Qué técnica usamos para demostrar esto?

# La descomposición de un número

## Teorema

*Cada número natural  $n > 1$  se puede expresar de una única manera como producto de potencias de números primos.*

Ya demostramos que cada número natural se puede expresar como producto de potencias de números primos.

- ¿Qué técnica usamos para demostrar esto?

Nos falta demostrar la unicidad.

# Un lema fundamental

## Lema

*Sea  $p$  un número primo. Si  $p|(a \cdot b)$ , entonces  $p|a$  o  $p|b$ .*

# Un lema fundamental

## Lema

*Sea  $p$  un número primo. Si  $p|(a \cdot b)$ , entonces  $p|a$  o  $p|b$ .*

Note que el lema anterior no es cierto si  $p$  no es un primo:  $6|(2 \cdot 3)$ , pero  $6 \nmid 2$  y  $6 \nmid 3$ .

# Un lema fundamental

## Lema

*Sea  $p$  un número primo. Si  $p|(a \cdot b)$ , entonces  $p|a$  o  $p|b$ .*

Note que el lema anterior no es cierto si  $p$  no es un primo:  $6|(2 \cdot 3)$ , pero  $6 \nmid 2$  y  $6 \nmid 3$ .

En ayudantía van a demostrar este lema usando la identidad de Bézout.

# Un lema fundamental

## Lema

*Sea  $p$  un número primo. Si  $p|(a \cdot b)$ , entonces  $p|a$  o  $p|b$ .*

Note que el lema anterior no es cierto si  $p$  no es un primo:  $6|(2 \cdot 3)$ , pero  $6 \nmid 2$  y  $6 \nmid 3$ .

En ayudantía van a demostrar este lema usando la identidad de Bézout.

- Y van a demostrar el teorema fundamental de la aritmética usando este lema.