PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE ESCUELA DE INGENIERÍA



DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN

IIC2115 - Programación como Herramienta para la Ingeniería (II/2022)

Ejercicios Capítulo 3b

Aspectos generales

- Objetivos: aplicar los contenidos de manejo de redes en Python.
- Lugar de entrega: lunes 17 de octubre a las 22:00 hrs. en repositorio privado.
- Formato de entrega: archivo Python Notebook (C3b.ipynb) con el avance logrado durante la sesión. El archivo debe estar ubicado en la carpeta C3b. Utilice múltiples celdas de texto y código para facilitar el trabajo del cuerpo docente.

Introducción

Con el fin de evaluar los contenidos de manejo de redes, en este ejercicio deberá realizar una serie de procesamientos y visualizaciones de datos de la Región Metropolitana. No existe *a priori* un resultado correcto para cada misión.

Descripción del problema

Considere la red vial de Santiago y los datos geoespaciales de los distritos censales asociados a la Región Metropolitana. Hoy vamos a explorar estos datos y su contenido asociados para familiarizarse con el formato en que está almacenada la información. Luego, generaremos 3 análisis y visualizaciones.

Misión 0: los datos

Lea los datos de los distritos censales, metro de Santiago y áreas urbanas de la región metropolitana contenidos en data.zip. Revise qué columnas tienen. Guarde cada uno en un GeoDataFrame.

Genere un nuevo GeoDataFrame que intersecte los distritos censales y las áreas urbanas de la RM. Obtenga los datos asociados a Santiago solamente. Grafique el resultado.

Luego, use la librería OSMnx para obtener información de la comuna de Macul. Grafique los datos.

Misión 1

Estime el tiempo que demora en caminar una persona desde la estación de metro San Joaquín, hasta la sala BC24. Busque los puntos latitud y longitud en Google Maps. Use los datos del metro y Google Maps para estimar la ubicación de la sala.

Grafique el camino encontrado. No olvide limitar el gráfico a sólo el campus San Joaquín.

Misión 2

¿Cuál es el distrito de Santiago urbano más lejano de la sala BC24 en que se puede estar, si la clase empieza en 45 minutos, y solo es posible viajar en metro y caminando? Hint: puede generar más de una red de transporte con OSMnx y luego unirlas.

Grafique el camino encontrado.

Misión 3

Repita el ejercicio de la Misión 2, pero teniendo esta vez la posibilidad de utilizar un vehículo particular para viajar. Considere en su desarrollo si el vehículo necesita o no estacionamiento al llegar al campus, modificando adecuadamente el punto de llegada a este y el viaje dentro de él.

Grafique el camino encontrado.