## Introducción

Segundo semestre 2022

IIC2283

Prof. Nicolás Van Sint Jan

# Outline

Motivación

Programa

# Outline

Motivación

Programa

¿ A qué nos dedicamos en ciencia de la computación ?



¿ Qué es lo fundamental que hace un científico de la computación ?

### Construcción de algoritmos

#### Por construcción de algoritmos nos referiremos a lo siguiente:

- Diseño de algoritmos eficientes para resolver distintos tipos de problemas.
- Construcción de cotas inferiores para el tiempo (u otro recurso relevante como espacio) necesario para solucionar un problema.
  - Demostración de que hay problemas que no pueden ser resueltos de manera eficiente.
- Implementación eficiente de los algoritmos diseñados en un modelo de computación.

## Un ejemplo fundamental

#### Ejemplo 1

¿Es el siguiente número un primo?

 $594363236250881445679738443300610044271230329506694061456935\\ 493654987499908267837823162990672937913416793547138262131162\\ 027654525159743671145416885026759510967807798396037679273587\\ 887606706633886423937222779033920335019140885692470045389062\\ 224534954730489613866855218857728804741777937870098279279181\\ 986655311360896681010943076506752842990211660721362674656217\\ 2730714525439765422832045628189761714003$ 

## Un ejemplo fundamental

#### Ejemplo 2

#### ¿Y este es un número primo?

## La complejidad de primalidad

¿Puede un algoritmo verificar si un número es primo revisando sus posibles divisores?

Hagamos unos cálculos simples en pizarra...

Y ahora ejecutemos en Python un algoritmo para verificar si un número es primo (el algoritmo ya está disponible en el repositorio del curso).

¿Cómo funciona este algoritmo?

### Test de primalidad aleatorizado

El test de primalidad usado es conocido como test de Miller-Rabin, y es el resultado de una combinación de técnicas modernas para el diseño de algoritmos.

 En particular el algoritmo es aleatorizado: hay una probabilidad de error de a lo más

$$\frac{1}{2100} \approx 7.9 \times 10^{-31}$$

## Algunas consideraciones importantes

Al diseñar un algoritmo debemos considerar el modelo de computación sobre el cual será implementado.

¿Qué operaciones podemos realizar en el modelo?

Al analizar la complejidad computacional de un algoritmo también debemos considerar el modelo de computación.

¿Qué operaciones consideramos al analizar la complejidad de un algoritmo?

## Algunas consideraciones importantes

En general, el análisis de la complejidad de un algoritmo se realiza considerando un tipo particular de entradas.

 El peor caso es muy utilizado, pero también podemos considerar el caso promedio.

Al estudiar un problema debemos tener en cuenta que cotas inferiores se puede demostrar para su complejidad

 Estas cotas inferiores dependen del modelo de computación considerado

## Algunas consideraciones importantes

Debemos considerar modelos de computación que representen el funcionamiento de una arquitectura de computadores.

Por ejemplo, debemos considerar acceso directo a los datos y la diferencia de costo entre el uso de memoria principal y secundaria

Vamos a considerar un ejemplo que nos servirán para ilustrar los puntos anteriores: ordenación.

#### InsertionSort

El siguiente es un algoritmo clásico para ordenar una lista L de números enteros (de menor a mayor).

```
\begin{aligned} &\textbf{InsertionSort}(L[1\dots n]: \text{ lista de números enteros}) \\ &\textbf{for } i := 2 \textbf{ to } n \textbf{ do} \\ &j := i-1 \\ &\textbf{while } j \geq 1 \textbf{ and } L[j] > L[j+1] \textbf{ do} \\ &aux := L[j] \\ &L[j] := L[j+1] \\ &L[j+1] := aux \\ &j := j-1 \end{aligned}
```

## Análisis de la complejidad de insertion sort

Consideramos la comparación como la operación a contar, la cual tiene costo 1. Sea L una lista con n números enteros.

- ¿Cuál es el peor caso del algoritmo?
- ¿Cuantas comparaciones realiza el algoritmo en el peor caso, como una función de n?

¿Qué otras operaciones son realizadas por el algoritmo? ¿Cambia el tiempo de ejecución del algoritmo si las consideramos?

Una versión mejorada de insertion sort

Suponiendo que  $L[1\cdots(i-1)]$  ya ha sido ordenada (de menor a mayor), el paso básico del algoritmo es encontrar la posición donde debería ser ubicado L[i]

Además el algoritmo debe colocar L[i] en esta posición.

Para disminuir el tiempo de ejecución del algoritmo podríamos utilizar búsqueda binaria para encontrar la posición correcta para L[i]

## Una versión mejorada de insertion sort

Consideramos nuevamente la comparación como la operación a contar.

Dado que búsqueda binaria realiza  $O(\log_2(i))$  comparaciones para encontrar la posición correcta para L[i], el algoritmo mejorado es de orden  $O(n \cdot \log_2(n))$ 

Esto puede ser deducido utilizando lo siguiente:

$$\sum_{i=1}^{n} \log_2(i) = \log_2\left(\prod_{i=1}^{n} i\right)$$

$$= \log_2(n!)$$

$$\leq \log_2(n^n)$$

$$= n \cdot \log_2(n)$$

¿Una versión mejorada de insertion sort?

¿Es más eficiente el algoritmo que utiliza búsqueda binaria?

■ ¿Ve algún problema en este algoritmo?

Un problema con este algoritmo: ¿Cómo colocar de manera eficiente L[i] en la posición correcta en L[1...(i-1)] ?

Un algoritmo ingenuo toma tiempo lineal en este paso, por lo que el tiempo total del algoritmo sería  $O(n^2)$ , el mismo orden que para insertion sort

¿Una versión mejorada de insertion sort?

#### Dos lecciones importantes

- Una operación puede ser cambiada por otra en un algoritmo, esto debe tenerse en cuenta al momento de analizar su complejidad.
- El uso de estructuras de datos es fundamental para implementar de manera eficiente las operaciones requeridas por un algoritmo.

# Outline

Motivación

Programa

#### El objetivo de este curso

Introducir técnicas tanto para el diseño como para el análisis de la complejidad computacional de un algoritmo.

Técnicas básicas y avanzadas.

#### Se dará énfasis a:

- La compresión del modelo computacional sobre el cual se diseña y analiza un algoritmo
- El uso de ejemplos de distintas áreas para mostrar las potencialidades de las técnicas estudiadas

## Equipo docente

#### Nicolás Van Sint Jan

- Profesor
- nicovsj@uc.cl
- Sala 10 Magíster, DCC

#### **Dante Pinto**

- Cátedra/Coordinación
- drpinto1@uc.cl

#### Julian García

- Corrector
- jgarcg@uc.cl

#### Benjamín Farías

- Corrector
- bffarias@uc.cl

#### Nicholas Mc-Donnell

- Tareas
- namcdonnell@uc.cl

#### Contenidos del curso

- 1. Introducción
- 2. Análisis de la eficiencia de un algoritmo
- 3. Técnicas fundamentales de diseño de algoritmos
- 4. Transformaciones de dominio
- 5. Algoritmos aleatorizados
- 6. Algoritmos en teoría de números
- 7. Técnicas para demostrar cotas inferiores
- 8. Análisis de la eficiencia de un algoritmo más allá del peor caso

## Metodología

Clases: Lunes y miércoles módulo 5.

Sala B13

Ayudantías: Viernes módulo 5.

Sala BC24

## Evaluación

1. Tareas.

2. Interrogaciones.

3. Examen.

#### Tareas

- Cinco tareas durante el semestre (se cuentan las cuatro mejores para el promedio final).
- Enunciado se publicará un día lunes en la mañana.
- La entrega será 7 días hábiles luego de la fecha de publicación hasta las 23:59.
- Consistirán en un problema a resolver utilizando Python con tal de diseñar algoritmos que utilicen las técnicas aprendidas en el curso.
  - Se pedirá que la solución respete una complejidad algorítmica dada.
  - Entrega mediante repositorio de GitHub.
  - Serán corregidas mediante tests automatizados.

#### Tareas: atrasos

- Se aceptarán entregas atrasadas, pero se aplicará una penalización a la nota de la tarea dependiendo del atraso.
- $\blacksquare$  Se define  $d_i$  como el descuento aplicado a la i-ésima tarea

$$d_i = \begin{cases} 0 & \text{entrega sin atraso,} \\ 0.5 & \text{entrega con menos de 24 horas de atraso,} \\ 1.5 & \text{entrega con más de 24 pero menos de 48 horas de atraso,} \\ 3.0 & \text{entrega con más de 48 pero menos de 72 horas de atraso,} \\ 7.0 & \text{en otro caso.} \end{cases}$$

Si  $T_i'$  es la nota correspondiente a la rúbrica de la i-ésima tarea. Luego la nota  $T_i$  de la tarea es

$$T_i = \max\{T_i' - d_i, 1.0\}$$

#### Tareas: cupón excepcional

- El estudiante además cuenta con un cupón excepcional para aplazar la entrega de una tarea.
- Se puede utilizar sólo una vez durante el semestre.

Permite extender el plazo de entrega de una tarea sin necesidad de una justificación debido a motivos personales.

La extensión permite un atraso de hasta 72 horas sin que se aplique descuento alguno.

Los atrasos se contabilizan independiente de si las fechas posteriores a la entrega original son días hábiles o no.

#### NO se harán excepciones

#### Interrogaciones y examen

- Dos interrogaciones y un examen.
- Interrogaciones presenciales a las 18:30 horas y duración de 2 a 3 horas.
- El examen será presencial a las 9:00 horas.

## Interrogaciones y examen: problema de fuerza mayor

Problema de fuerza mayor = contagio covid, "contacto estrecho", o cualquier enfermedad o problema que impida rendir una evaluación presencial.

#### Para solo una interrogación:

- La nota del examen reemplazará la nota de esa interrogación.
- La inasitencia **NO** necesita ser justificada.
  - Se reemplazará automáticamente la peor nota por el examen.

#### Para el examen:

- Justificativo según las reglas de la Escuela de Ingeniería en Pregrado.
- Nota P y el examen se rinde a comienzos del primer semestre.

#### NO se harán excepciones.

## Fechas de tareas, interrogaciones y examen

	Publicación enunciado	Entrega
Tarea 1	Lunes 29 de agosto	Miércoles 7 de septiembre
Tarea 2	Lunes 12 de septiembre	Jueves 22 de septiembre
Interrogación 1	Viernes 30 de septiembre	
Tarea 3	Lunes 3 de octubre	Jueves 13 de octubre
Tarea 4	Lunes 17 de octubre	Miércoles 26 de octubre
Interrogación 2	Miércoles 2 de noviembre	
Tarea 5	Lunes 7 de noviembre	Miércoles 16 de noviembre
Examen	Viernes 2 de diciembre	

"El profesor no se hará responsable por tope de horarios con interrogaciones o exámenes de cursos que se regulen por la programación académica de la Escuela de Ingeniería."

#### Evaluación

Si  $N_1, \ldots, N_k$  es una lista de k notas:

$$\mathsf{AVG}_n(N_1,\ldots,N_k) := \mathsf{promedio} \ \mathsf{aritm\'etico} \ \mathsf{de} \ \mathsf{los} \ n \ \mathsf{valores}$$
 más altos de  $N_1,\ldots,N_k$ .

Promedio Tareas (PT):

**PT** = AVG<sub>4</sub>(
$$T_1$$
,  $T_2$ ,  $T_3$ ,  $T_4$ ,  $T_5$ )

Promedio Interrogaciones y Examen (PE):

$$\mathbf{PE} = \mathsf{AVG}_3(\ \textit{I}_1,\ \textit{I}_2,\ \textit{E},\ \textit{E}\ )$$

#### Evaluación

Promedio Final (**PF**):

$$\mathsf{PF} \ = \ \frac{1}{2} \cdot \mathsf{PT} \ + \ \frac{1}{2} \cdot \mathsf{PE}$$

El curso se aprueba si, y solo si, todas las siguiente condiciones se cumplen:

- **PT**  $\geq$  2,95
- **PE**  $\geq$  3,95
- **PF** > 3,95

La nota final del curso NF será

$$NF = \begin{cases} PF & \text{si aprueba el curso} \\ \min\{PF, 3.9\} & \text{si no aprueba el curso} \end{cases}$$

## Comunicación digital

Clases, enunciados, pautas, etc..

Repositorio GitHub: IIC2283/DAA-2022-2

Anuncios, formularios, etc..

Canvas / Diseno y Analisis de Algoritmo

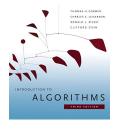
Google Calendar:

https://bit.ly/3CIJYbx

- Preguntas sobre materia:
  - Issues de GitHub.
  - Personales: correos de ayudantes / profesor.
- Preguntas por problemas personales relacionados al curso:

nicovsj@uc.cl

## Bibliografía



#### Introduction to Algorithms

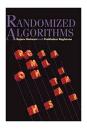
- Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest y Clifford Stein.
- MIT Press.
- Tercera edición: 2009.



#### Algorithmics: Theory and Practice

- Gilles Brassard y Paul Bratley.
- Prentice Hall.
- Primera edición: 1988.

## Bibliografía



#### Randomized Algorithms

- Rajeev Motwani y Prabhakar Raghavan.
- Primera edición: 1995.



# Probability and Computing: Randomized Algorithms and Probabilistic Analysis

- Michael Mitzenmacher y Eli Upfal.
- Cambridge University Press. 2005

## Sobre correcciones y recorrecciones

El proceso de corrección y recorrección de evaluaciones será el siguiente:

- 1. Entrega de notas y feedback (online): 2 semanas.
- 2. Recorrección "presencial".
- 3. Recorrección "escrita".
- 4. En caso de no quedar satisfecho con recorrección, solicitar la recorrección con el profesor (enviar un correo).

En caso de tener cualquier duda sobre corrección o feedback, enviar un correo a **drpinto10uc.cl**.

## Sobre copia

- Tanto las tareas, interrogaciones y examen son individuales.
- Para las tareas, en caso de querer utilizar una librería en específico preguntar mediante una issue en el repositorio.
- En caso de copia se aplicará:

# POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN

# ¿PREGUNTAS?