



Tarea 1

Reflexionando sobre la humanidad y la IA

Fecha de entrega: Viernes 16 de agosto a las 23:59 hrs

Aspectos generales

Formato y plazo de entrega

El formato de entrega son archivos con extensión .pdf. El lugar de entrega es en Canvas (sera la única tarea del curso entregada en esta plataforma), hasta el viernes 16 de agosto a las 23:59 hrs. Por último, recuerda que los cupones de atraso son cuentan tanto para días hábiles como no hábiles extra.

Integridad Académica

Este curso se adhiere al Código de Honor establecido por la universidad, el cual tienes el deber de conocer como estudiante. Todo el trabajo hecho en esta tarea debe ser **totalmente individual**. La idea es que te des el tiempo de aprender estos conceptos fundamentales, tanto para el curso, como para tu formación profesional. Las dudas se deben hacer exclusivamente al cuerpo docente a través de las [issues en GitHub](#).

Por otra parte, sabemos que estás utilizando material hecho por otras personas, por lo que es importante reconocerlo de la forma apropiada. Todo lo que obtengas de internet debes citarlo de forma correcta (ya sea en APA, ICONTEC o IEEE). Cualquier falta a la ética y/o a la integridad académica será sancionada con la reprobación del curso y los antecedentes serán entregados a la Dirección de Pregrado.

Comentarios adicionales

Los objetivos de esta tarea son identificar una problemática del mundo en la cual te agradaría trabajar activamente durante tu vida y describir el rol que tienen las áreas de la inteligencia artificial en una problemática de la humanidad que te interesa. Te pedimos llevarla a cabo a consciencia, de manera honesta y reflexiva.

IMPORTANTE:

Tu entrega para esta tarea debe ser COMPLETAMENTE anónima, esto quiere decir que no debes incluir ninguno de tus datos personales tanto en su contenido como en el nombre del archivo de entrega (siendo la única manera de conectarla hacia ti el buzón en Canvas), esto para resguardar la confidencialidad de tus respuestas.

1. Trabajo a futuro

- (a) Da una lista de al menos dos habilidades o talentos en los que destagues por sobre el promedio de la población. Por cada una de estas habilidades, explica por qué consideras que estás sobre el promedio. Para esta pregunta no uses ChatGPT.
- (b) Lista dos o tres actividades que has realizado o que realizas con frecuencia que te hagan entrar en Flow. Para entender la noción de flow, [mira este video](#). Para esta pregunta no uses ChatGPT.
- (c) Lista tres problemáticas de la humanidad en las que podrías contribuir, ahora o cuando egreses, y en las cuales puedas usar alguna o todas las habilidades expuestas en a). Luego, elige una de las problemáticas y explícala detalladamente (es decir, usando al menos 300 palabras, referencias bibliográficas que avalen por que es una problemática relevante) y justifica cómo usarías las habilidades que mencionas. ¿Crees que al trabajar por esta problemática podrías frecuentemente entrar en Flow? Para esta pregunta no uses ChatGPT.
- (d) Alimenta ChatGPT con cada una de las 3 problemáticas que describiste en c). Explícale a ChatGPT que para resolver cada problemática quieres usar las habilidades/talentos que tú tienes y pregúntale cómo, específicamente, podrías usar estas habilidades para trabajar activamente por cada una de las problemáticas. En anexos de tu respuesta, incluye pantallazo/s de las interacciones.
- (e) ¿Qué te pareció la respuesta de Chat GPT del inciso (d) ? ¿Estas de acuerdo con la respuesta de Chat GPT? Argumenta por qué sí o por qué no y propón mejoras que más se acomoden a tu sentido común, tus gustos y preferencias.

2. Rol de la Inteligencia Artificial en tu futuro

Selecciona una de las problemáticas que listaste en 1.c) y discute:

- (a) Analiza el rol de la inteligencia artificial en esta problemática. Utiliza al menos 200 palabras.
- (b) ¿Cuáles son las áreas de la IA que están involucradas en una solución para este problema?. Para esto, usa un listado de las áreas que vimos en las diapositivas de clases. Por cada área, justifica brevemente por qué no o por qué sí están relacionadas con tu problemática.
- (c) Para resolver esta problemática, ¿se requiere de sistema 1, sistema 2, o ambos? Justifica detalladamente (por cada sistema, usa al menos 30 palabras) tu respuesta.

Política de Integridad Académica

Los/as estudiantes de la Escuela de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile deben mantener un comportamiento acorde a la Declaración de Principios de la Universidad. En particular, se espera que mantengan altos estándares de honestidad académica. Cualquier acto deshonesto o fraude académico está prohibido; los/as estudiantes que incurran en este tipo de acciones se exponen a un Procedimiento Sumario. Es responsabilidad de cada estudiante conocer y respetar el documento sobre Integridad Académica publicado por la Dirección de Docencia de la Escuela de Ingeniería.

Específicamente, para los cursos del Departamento de Ciencia de la Computación, rige obligatoriamente la siguiente política de integridad académica. Todo trabajo presentado por un/a estudiante para los efectos de la evaluación de un curso debe ser hecho **individualmente** por el/la estudiante, **sin apoyo en material de terceros**. Por “trabajo” se entiende en general las interrogaciones escritas, las tareas de programación u otras, los trabajos de laboratorio, los proyectos, el examen, entre otros.

En particular, si un/a estudiante copia un trabajo, o si a un/a estudiante se le prueba que compró o intentó comprar un trabajo, **obtendrá nota final 1.1 en el curso** y se solicitará a la Dirección de Pregrado de la Escuela de Ingeniería que no le permita retirar el curso de la carga académica semestral.

Por “copia” se entiende incluir en el trabajo presentado como propio, partes hechas por otra persona. En caso que corresponda a “copia” a otros estudiantes, la sanción anterior se aplicará a todos los involucrados. En todos los casos, se informará a la Dirección de Pregrado de la Escuela de Ingeniería para que tome sanciones adicionales si lo estima conveniente.

También se entiende por copia extraer contenido sin modificarlo sustancialmente desde fuentes digitales como Wikipedia o mediante el uso de asistentes inteligentes como ChatGPT o Copilot. Se entiende que una modificación sustancial involucra el análisis crítico de la información extraída y en consecuencia todas las modificaciones y mejoras que de este análisis se desprendan. Cualquiera sea el caso, el uso de fuentes bibliográficas, digitales o asistentes debe declararse de forma explícita, y debe indicarse cómo el/la estudiante mejoró la información extraída para cumplir con los objetivos de la actividad evaluativa .

Obviamente, está permitido usar material disponible públicamente, por ejemplo, libros o contenidos tomados de Internet, **siempre y cuando se incluya la referencia correspondiente.** /

Lo anterior se entiende como complemento al Reglamento del Estudiante de la Pontificia Universidad Católica de Chile (<https://registrosacademicos.uc.cl/reglamentos/estudiantiles/>). Por ello, es posible pedir a la Universidad la aplicación de sanciones adicionales especificadas en dicho reglamento.

Compromiso del Código de Honor

Este curso suscribe el Código de Honor establecido por la Universidad, el que es vinculante. Todo trabajo evaluado en este curso debe ser propio. En caso que exista colaboración permitida con otros/as estudiantes, el trabajo deberá referenciar y atribuir correctamente dicha contribución a quien corresponda. Como estudiante es un deber conocer el Código de Honor (<https://www.uc.cl/codigo-de-honor/>).