



## 学习目标

- 掌握数据结构的基本概念、研究对象，对数据结构与算法课程有一个宏观的认识。
- 掌握抽象数据型的概念，包括其定义和实现方法，初步掌握抽象技术方法。
- 掌握算法的概念、算法复杂性和算法性能的评价方法。
- 了解解决问题的一般过程和算法的逐步求精方法，掌握问题求解的基本过程和方法。

## Chapter 1 Introduction

2

### 1. Why to study Data Structure?



#### Pre-courses:

Introduction of Computer  
Programming Language  
Mathematical course  
Principle of Computer  
.....

3

### Case 1: Simple case



$$x^2 + 4x - 8 = 0$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

```
Main()
{ int a,b,c;
  float x1,x2;
  a=1;
  b=4;
  c=-8;
  x1=(-b+sqrt(b*b-4*a*c))/(2*a);
  x2=(-b-sqrt(b*b-4*a*c))/(2*a);
}
```

Analysis.....(Correct? Efficient?)

4

### Case 2: List(Search)

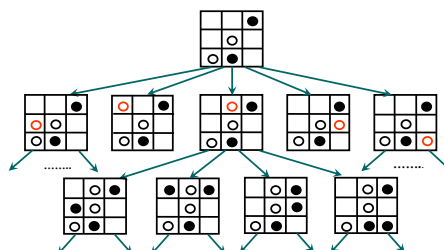


学号	姓名	性别	出生日期	政治面貌
0001	王 军	男	1983/09/02	团员
0002	李 明	男	1982/12/25	党员
0003	汤晓影	女	1984/03/26	团员
...	...	...	...	...

Analysis.....(Correct? Efficient?)

5

### Case 3: Queens Puzzle

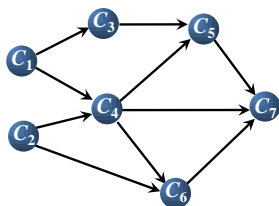


Analysis.....(Correct? Efficient?)

6

## Case 4: Graph

编号	课程名称	先修课
C <sub>1</sub>	高等数学	无
C <sub>2</sub>	计算机导论	无
C <sub>3</sub>	离散数学	C <sub>1</sub>
C <sub>4</sub>	程序设计	C <sub>1</sub> , C <sub>2</sub>
C <sub>5</sub>	数据结构	C <sub>3</sub> , C <sub>4</sub>
C <sub>6</sub>	计算机原理	C <sub>2</sub> , C <sub>4</sub>
C <sub>7</sub>	数据库原理	C <sub>4</sub> , C <sub>5</sub> , C <sub>6</sub>



Analysis.....(Correct? Efficient?)

7

## Characteristic of computer application:

- Data with complex relationship
- Numerical and nonnumeric



## Course purposes:

**Abstract:** To analysis the requirement of problem and data's logical structure;

**Design:** To design the data's physical structure and algorithms, to analysis the algorithm's time complexity;

**Implementation:** to practice the algorithm in computer language C++.

数据结构与算法是研究数值与非数值计算问题中计算机的操作对象以及它们之间的关系和操作的学科



9

## 2. Definitions/terms

1) **Data**: to be used to describe the object.

一切能输入到计算机中并能被计算机程序识别和处理的符号集合。（数值数据，非数值数据）

2) **Data type**: Value range + Operations.

10

## Case 1:

$$x^2 + 4x - 8 = 0$$

$$x1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2b}$$

$$x2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2b}$$

```

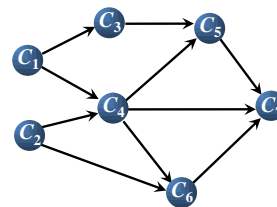
Main()
{
  int a,b,c;
  float x1,x2;
  a=1;
  b=4;
  c=-8;
  x1=(-b+sqrt(b*b-4*a*c))/(2*b);
  x2=(-b-sqrt(b*b-4*a*c))/(2*b);
}

```

11

## Case 2: Graph

编号	课程名称	先修课
C <sub>1</sub>	高等数学	无
C <sub>2</sub>	计算机导论	无
C <sub>3</sub>	离散数学	C <sub>1</sub>
C <sub>4</sub>	程序设计	C <sub>1</sub> , C <sub>2</sub>
C <sub>5</sub>	数据结构	C <sub>3</sub> , C <sub>4</sub>
C <sub>6</sub>	计算机原理	C <sub>2</sub> , C <sub>4</sub>
C <sub>7</sub>	数据库原理	C <sub>4</sub> , C <sub>5</sub> , C <sub>6</sub>



12

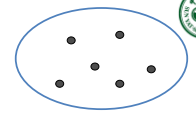
### 3) Logical structure

- The inherent relationship between data in the problem.

- Set structure 集合结构
- Linear structure 线性结构
- Tree structure 树型结构
- Graph structure 图结构

13

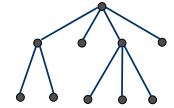
- (1) 集合：数据元素之间就是“属于同一个集合”；



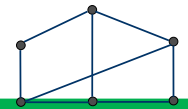
- (2) 线性结构：数据元素之间存在着一对一的线性关系；



- (3) 树结构：数据元素之间存在着对多的层次关系；



- (4) 图结构：数据元素之间存在着多对多的任意关系。



14

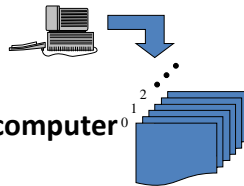
### 4) Physical structure

Data value

+

logical structure

→ Stored in the computer



15

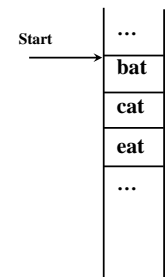
### Two types of physical structure

- (1) Sequence:

- ✓ Storage cell with continuous location address
- ✓ Logical relationship is described by the function of storage location

数据元素之间的逻辑关系可以由元素的存储位置来表示

Case: (bat, cat, eat)

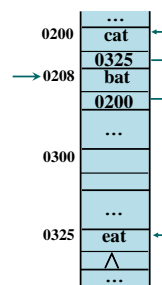


16

- (2) Linked:

- ✓ Storage cell
- ✓ Logical relationship is described by point

Case: (bat, cat, eat)



17

### Relationship between logical structure and physical structure

- 数据的逻辑结构属于用户视图，是面向问题的，反映了数据内部的构成方式；数据的存储结构属于具体实现的视图，是面向计算机的。
- 一种数据的逻辑结构可以用多种存储结构来存储，而采用不同的存储结构，其数据处理的效率往往是不同的。

18



## 5) Data structures

- ◆ Logical structure
- ◆ Physical structure
- ◆ Set of operations



19



## 3. Definition of ADT

- **ADT** (**A**bstract **D**ata **T**ype) : Data type definition used to solve problem.

数据类型可以看作是已经实现了的抽象数据类型。

ADT int = (  $\{x \mid x \in \mathbb{Z}\}$ ,  $\{+, -, *, /, \%, \leq, =\}$  )

20

## 描述方式

```
ADT Name
  Describe of data;
  Operations;
END ADT
```

21



### Operation description:

Name (parameters list)

Input: data used to input;

Output: data used to output;

Pre-condition: if the condition can not be satisfied, the operation may be not correct.

Post-condition: The status after the operation be executed .

22

## Case 1 Big integer

ADT Bigint

DATA

n:  $0..2^{512}-1$ ;

Operations

Addone

Pre-condition:  $n+1 < 2^{512}$ ;

Post-condition:  $n=n+1$ ;

Subone

Pre-condition:  $n > 0$ ;

Post-condition:  $n=n-1$ ;

23



Mult(x,y)

Input: (x:Bigint);

Output: (y: Bigint);

Pre-condition:  $n*x.n < 2^{512}$ ;

Post-condition:  $y.n = n*x.n$ ;

End ADT

24

## 4. Algorithms

### 4.1 Definition

Informally, an algorithm is any well-defined computational procedure that takes some value, or set of values, as input and produces some value, or set of values, as output.

We can also view an **algorithm as a tool for solving a well-specified computational problem**. The statement of the problem specifies in general terms the desired input/output relationship.

The algorithm describes a specific computational procedure for achieving that input/output relationship.

25

### 算法五个重要特性

**确定性、能行性、输入、输出、有穷性/有限性**

#### 1) 确定性

算法每种运算必须有确切定义，不能有二义性。

例：不符合确定性的运算：

- ①  $5/0$
- ② 将6或7与 $x$ 相加
- ③ 未赋值变量参与运算

26

#### 2) 能行性

算法中有待实现的运算都是基本的运算，可以通过已经实现的基本操作执行有限次来实现。

#### 3) 输入

每个算法有0个或多个输入。这些输入是在算法开始之前给出的量，取自于特定的对象集合——**定义域**。

#### 4) 输出

一个算法产生一个或多个输出，这些输出是同输入有某种特定关系的量。

#### 5) 有穷性/有限性

一个算法总是在执行了有穷步的运算之后终止。

27

**计算过程**：只满足确定性、能行性、输入、输出四个特性但**不一定能终止**的一组规则。

**准确理解算法和计算过程的区别：**

- 不能终止的计算过程：操作系统
- 算法是“可以终止的计算过程”。

28

### 4.2 Description of algorithm

#### 1). 算法的描述方法——**自然语言**

优点：容易理解

缺点：冗长、二义性

使用方法：粗线条描述算法思想

注意事项：避免写成自然段

29

例：欧几里德算法——自然语言描述算法

- 自然语言

- ① 输入 $m$ 和 $n$ ；
  - ② 求 $m$ 除以 $n$ 的余数 $r$ ；
  - ③ 若 $r$ 等于0，则 $n$ 为最大公约数，算法结束；否则执行第④步；
  - ④ 将 $n$ 的值放在 $m$ 中，将 $r$ 的值放在 $n$ 中；
  - ⑤ 重新执行第②步。

30

## 2). 算法的描述方法——流程图

优点：流程直观

缺点：缺少严密性、灵活性

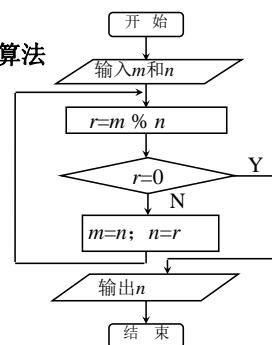
使用方法：描述简单算法

注意事项：注意抽象层次

31

### 例：流程图描述算法

流程图



32

## 3). 算法的描述方法——伪代码

**伪代码 (Pseudocode)**：介于自然语言和程序设计语言之间的方法，它采用某一程序设计语言的基本语法，操作指令可以结合自然语言来设计。

优点：表达能力强，抽象性强，容易理解。

33

### 例：欧几里德算法

伪代码

1.  $r = m \% n$ ;
2. 循环直到  $r$  等于0
  - 2.1  $m = n$ ;
  - 2.2  $n = r$ ;
  - 2.3  $r = m \% n$ ;
3. 输出  $n$  ;

上述伪代码再具体一些，用C++的函数来描述。

34

## 4). 算法的描述方法——程序设计语言

优点：能由计算机执行

缺点：抽象性差，对语言要求高。

使用方法：算法需要验证

注意事项：将算法写成子函数

35

### 例：欧几里德算法—程序设计语言描述算法

程序设计语言

```

#include <iostream.h>
int CommonFactor(int m, int n)
{
    int r=m % n;
    while (r!=0)
    {
        m=n;
        n=r;
        r=m % n;
    }
    return n;
}

void main( )
{
    cout<<CommonFactor(63, 54)<<endl;
}
  
```

36

### 4.3 Evaluation:

#### A Good algorithm:

- (1) 正确性(Correctness)
- (2) 可读性(Readability)
- (3) 健壮性(Robustness)
- (4) 效率(Efficiency)



37

### 4.4 Analyzing algorithms

对算法所需要的计算机资源----时间和空间进行估算。

时间复杂性 (Time Complexity)

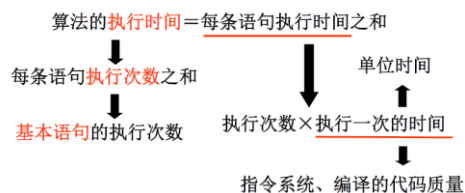
空间复杂性 (Space



38

**4.4.1 算法的执行时间**，是基本（操作）语句重复执行的次数，它是问题规模的一个函数。我们把这个函数的渐近阶称为该算法的时间复杂度。

#### 算法分析----时间复杂度分析



39

Case 1 :

```

for(i=1, i<=n;++i)           n+1
    for(j=1;j<=n;++j)         n*(n+1)
    {
        c[i][j]=0;           n*n
        for(k=1;k<=n;++k)     n*n*(n+1)
            c[i][j]+=a[i][k]*b[k][j];  n*n*n
    }

```

Total time:  $2n^3 + 3n^2 + 2n + 1$

40

Insert-Sort(A)	Cost	times
1. for j<2 to length[A]	$c_1$	n
2. do key ← A[j]	$c_2$	n-1
3. *Insert A[j] into the sorted sequence A[1..j]	$c_3$	
4. i ← j-1	$c_4$	n-1
5. While i>0 and A[i] >key	$c_5$	$\sum_{j=2}^n i_j$
6. do A[i+1] ← A[i]	$c_6$	$\sum_{j=2}^n (i_j - 1)$
7. i ← i-1	$c_7$	$\sum_{j=2}^n (i_j - 1)$
8. A[i+1] ← key	$c_8$	n-1

41

### Order of growth

- In order to describe the computational times, order of growth of the running time of an algorithm is used.
- When we look at input sizes large enough to make only the order of growth of the running time relevant, we are studying the asymptotic efficiency of algorithms.
- That is, we are concerned with how the running time of an algorithm increases with the size of the input in the limit, as the size of the input increases without bound.

42

**Definition:**

$f(n)$ ,  $g(n)$  are positive function about natural number. If there is a constant  $c > 0$ , and natural number  $n_0$ , When  $n > n_0$ , there is  $f(n) < c g(n)$ , so

$$f(n) = O(g(n))$$

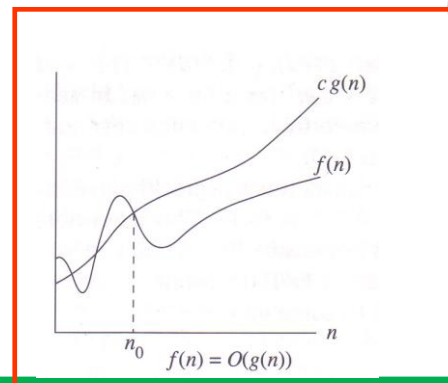
If there is a constant  $c > 0$ , and natural number  $n_0$ , When  $n > n_0$ , there is  $f(n) > c g(n)$ , so

$$f(n) = \Omega(g(n))$$

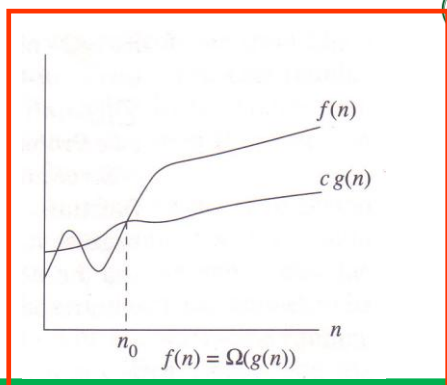
if  $f(n) = O(g(n))$ ,  $f(n) = \Omega(g(n))$ , then

$$f(n) = \Theta(g(n))$$

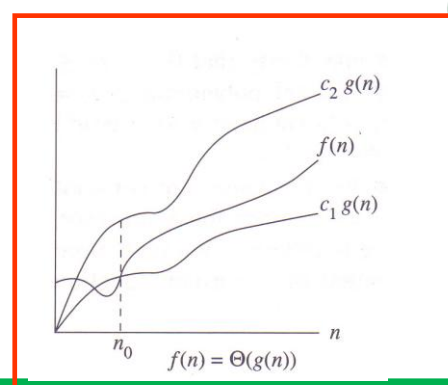
43



44



45



46

**Normal:**

$$O(1) < O(\log n) < O(n) < O(n \log n) < O(n^2) < O(n^3)$$

$$O(2^n) < O(n!) < O(n^n)$$

**Rules:**

$$O(f) + O(g) = O(\max(f, g))$$

$$O(f) + O(g) = O(f + g)$$

$$O(f)O(g) = O(f * g)$$

$$O(cf(n)) = O(f(n))$$

47

**各种语句和模块分析应遵循的规则****(1) 赋值语句或读/写语句**

运行时间通常取  $O(1)$ 。有函数调用的除外，此时要考虑函数的执行时间。

**(2) 语句序列**

运行时间由加法规则确定，即该序列中耗时最多的语句的运行时间。

**(3) 分支语句**

运行时间由条件测试（通常为  $O(1)$ ）加上分支中运行时间最长的语句的运行时间。

48



#### (4) 循环语句

- 运行时间是对输入数据重复执行 $n$ 次循环体所耗时间的总和。
- 每次重复所耗时间包括两部分：一是循环体本身的运行时间；二是计算循环参数、测试循环终止条件和跳回循环头所耗时间。后一部分通常为 $O(1)$ 。
- 通常，将常数因子忽略不计，可以认为上述时间是循环重复次数 $n$ 和 $m$ 的乘积，其中 $m$ 是 $n$ 次执行循环体当中时间消耗最多的那一次的运行时间(乘法规则)。
- 当遇到多重循环时，要由内层循环向外层逐层分析。因此，当分析外层循环的运行时间是，内层循环的运行时间应该是已知此时可以把内层循环看成是外层循环的循环体的一部分。

49

#### (5) 函数调用语句

- 若程序中只有非递归调用，则从没有函数调用的被调函数开始，计算所有这种函数的运行时间。然后考虑有函数调用的任意一个函数 $P$ ，在 $P$ 调用的全部函数的运行时间都计算完之后，即可开始计算 $P$ 的运行时间。
- 若程序中有递归调用，则令每个递归函数对应于一个未知的时间开销函数 $T(n)$ ，其中 $n$ 是该函数参数的大小之后列出关于 $T$ 的递归方程并求解之。

50

#### 4.4.2. 算法的空间复杂性：是指算法在执行过程中的存储量需求。

- 一个算法的存储量需求除了存放算法本身所有的指令、常数、变量和输入数据外，还包括对数据进行操作的工作单元和存储实现计算所需信息的辅助空间。
- 算法的存储量需求与输入的规模、表示方式、算法采用的数据结构、算法的设计以及输入数据的性质有关。
- 算法的执行的不同时刻，其空间需求可能是不同的。
- 算法的空间复杂性是指算法在执行过程中的最大存储量需求。

51

## 5. Data structure and Algorithm

**Program=Algorithm + Data Structure**

52

## 6. C++ for course practice

- C++ has emerged as the leading systems programming language. In addition to fixing many of the syntactic flaws of C, C++ *provides direct constructs (the class and template) to implement generic data structures as abstract data types.*

53

## 7. A case: 逐步求精的设计过程

Four key phases in software engineering:

Analysis  
Design  
Implementation  
Maintenance

54



### 1. 模型化（建模）

- 对实际问题进行分析，选择适当的模型来描述问题，即建模；

### 2. 确定算法

- 根据模型，找出解决问题的方法，即算法；

### 3. 逐步求精

- 对用自然语言等描述的算法逐步**细致化、精确化和形式化**，这一阶段可能包括多步求精。
- 当逐步求精到某一步时，根据程序中所使用的**数据形式**，定义若干**ADT**，并且用**ADT**中的操作代替对应的非形式语句。

### 4. ADT的实现

- 对每个**ADT**，选择适当的数据结构表示数学模型，并用相应的函数实现每个操作。

55



**例题：**设学校有足够的课室供学生考试使用。学校开设的课程名单和学生选读课程的名单都已经分别存放在名为csfile和scsfile的文件中。规定每一个学生同一天至多参加一门课程的考试，希望编排一个考试时间表，尽量缩短考试的周期。编写程序，完成考试的分组情况。（哪一科目在哪一天、哪个课室考试由人工安排）。



56

## Analysis

### Input data:

csfile 文件中一个数据表示一门功课，每个数据由五个字符构成，前两位是字母，第三位是数字1..4，第四位是数据0或1，第五位是数字0..9。文件中任何数据都不相同，数据之间以空白字符分隔。

Scsfile文件中每个记录表示一个学生选学的课程，每个记录由一个学号和所选的课程名构成，中间以空白分隔。

57

### Samples(it is important!)

#### Data in csfile

```
cs301 cs401 cs110 ma411 cs120
```

#### Data in scsfile

```
31027 cs401 ma411 cs110
43816 ma411 cs120 xs301
17390 cs401 cs301
```

58

### Output:

将可以同时进行考试的科目分组输出，使得同一组里的任何两门功课都没有同一位学生同时选读。每组之间以一行“\*”分隔。

```
cs401 cs301
*****
cs110 cs120
*****
ma411
```

59

## Design

### 对于课程文件中表示的开设课程的名称：

数据课程名称之间没有内在联系，可以考虑是集合类型。

### 集合上的基本操作：

置空，判空，插入，删除，按位置读元素，求元素数目。

60

## ADT Csset

## Data

cstype V; //cstype 为课程类型的集合, 集合中的元素  
//为cstype

## Operations

## Makenull

后件: V被置成空集合;

## Insert(cs)

输入: cs是课程名, 为cstype类型;

后件: 将cs加入到集合的最后位置上。

## Delete(cs)

输入: cs是课程名, 为cstype类型;

前件: cs是V中的一门课程;

后件: 从V中删除cs这门课。



61



## Retrieve(p, cs)

输入: p为整数, 表示集合中元素的位置;

输出: cs为cstype类型, 表示课程名;

前件: P是集合V 中一个有效位置;

后件: 返回位置P所对应的课程名。

.....

End ADT

62

## 对于学生选课程的文件:

课程同时被一位学生选, 建立课程被学生选学的关系。(无向图表示)

课程集合: { cs101,cs102,cs103,cs104,cs105 }

选课文件:

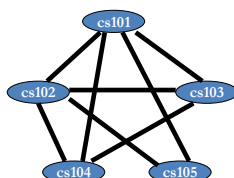
00001 cs101 cs102 cs103

00002 cs102 cs103 cs104

00003 cs101 cs102 cs105

00004 cs101 cs102 cs104

00005 cs101 cs105



## 图的染色问题



63

## ADT definition:

## ADT Graph

## Data

Csset V;

Edgeset E;

## Operations

## Initial

后件: 边集合为空;

## Addedge(u,v)

输入: u,v是cstype类型;

前件:  $(u,v) \in E$ , 且  $u \neq v$ ,  $u, v \in V$

后件: E中添加了边  $(u,v)$ 。



64

## Isedge(u,v)

输入: u, v 是 cstype 类型;

前件:  $u, v \in V$

后件: 若边  $(u,v) \in E$  则返回真, 否则返回假。

End ADT



65

算法设计: 通过文件csfile和scsfile构造图。

输入: 文件 csfile和scsfile;

输出: 图G  $(V,E)$ ;

算法:

G.V为空;

G.E为空;

for csfile 中每一门课程v

将v加入到G.V中;

for scsfile中每个学生std

设std所选的课程集合为S;

for S中每两门不同的课程u,v

if  $(u,v)$  不在G.E中, 将 $(u,v)$ 加入G.E中;

end



66

## 本章小结



- 基本概念和相关术语
- 抽象数据类型的定义和实现
- 算法及算法分析
- 逐步求精的程序设计方法