

一、题型：

4 道简答+2 道论述（一道 500~600 字最好）

二、马原可能考点：

李珍：

绪论 三、马克思主义的鲜明特征（就是科学性与革命性那些）

第一章 第一节

第二节 二、对立统一规律是事物发展的根本规律中考对立统一

第二章 第一节

第二节

第三章 第一节 社会存在于社会意识

第二节 科学技术在社会发展中的作用

第三节 人民群众在历史发展中的作用

第四章 第五章 主要是三个为题 ①剩余价值 ②价值规律

第六章 ①资本主义为社会主义所代替的历史必然性 ②科学社会主义为什么是科学的；空想为什么是空想

石德金：

前三章占八成，政治经济学和空想社会主义占两成

空想社会主义的贡献、局限性和科学社会主义的产生条件

理解资本是什么，是生产关系而不是物

陈来成：

除了第七章以外都是重点

也有同学说跟胡莹画的范围很像

吴育林：

主要考绪论哲学 第一章第三章

第四章重点（来自于他的 PPT）

P1：“马克思指出，**资本不是物**，而是一定的、社会的，属于一定历史社会形态的生产关系，并赋予这个物以独特的社会性质。”

这说明资本不是一般的物，而是靠剥削工人带来剩余价值的价值，它是资本主义生产关系的表现。在资本主义社会中，资本是资本家的私人财产。是用来作为剥削工人的，生产剩余价值的手段。所以从本质上说，资本是被物的外壳掩盖的资产阶级与无产阶级之间剥削与被剥削的关系。

作为一种生产关系的资本，总是体现在物品上，通过一定的物表现出来，这种情况使人容易产生一种错觉，似乎这些物品本身天然就是资本。因而历史上和当代的资产阶级经济学者把资本说成是同生产工具一同出现的、超越历史影响的范畴，否认资本是特定历史条件下的产物，从而将资本主义解释成一种永恒的社会制度。

第二节 资本主义经济制度的本质

一、劳动力成为商品与货币转化为资本（重要问题）

第一，劳动者是自由人，能够自由地出卖自己的劳动力。

第二，劳动者一无所有，只有靠出卖自己的劳动力才能生存，劳动力成为商品，标志着简单商品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。劳动力成为商品在使用价值上有一个很大的特点，就是它的使用价值是价值的源泉，它在消费过程中能够创造新价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大，正是这一点，货币所有者购买到劳动力以后，在消费它的过程中，不仅可以收回他在购买这种商品时支付给的价值，还能得到一个增殖的价值即剩余价值。而一旦货币购买的劳动力带来剩余价值，货币就变成了资本，资本主义也就产生了。

价值规律及其作用

第五章：自由资本主义时代

垄断资本主义时代

第六十七章不考

胡莹

第一章 意识论：意识的起源、主观能动性和客观规律性的统一、对立统一规律的实质与核心、矛盾

第二章 认识与实践辩证关系、实践对认识的决定作用，真理与价值（73-78 真理的三个特性）真理与谬误

社会存在

第三章 历史唯物主义全部看

政治经济学部分：科学技术 资本 价值规律及作用 剩余价值理论，

第五章第六章 资本主义被社会主义取代的必然性，288 页两个必然两个决不会

三、往年考题分析：基于 15 年题目分析

简答：

- 1、哲学基本问题以及其两个方面（第一章）
- 2、实践为什么是检验真理的唯一标准（第二章）
- 3、价值规律及其作用（第四章）
- 4、如何理解“全部社会历史本质都是实践的”（第一章）

论述：

- 1、理解科学技术在社会发展中的重要作用及科学技术带来的可持续发展难题（第三章）
- 2、如何看待人们在实践中过分夸大或者忽视主观能动性的错误。如何把握主体选择的度（第二章）

涉及范围：见题目后面标识。前三章应该为重点考察内容。

1. “哲学的基本问题”这个应该属于送分题；2. “实践为什么是检验真理的唯一标准”这个是某一个小标题的内容 3. “价值规律及其作用”也是属于后面非常直接、非常重要的一块内容 4. “社会生活在本质上都是实践的”稍微有一点偏，但是也是属于书本上的主体部分。同样论述题的话，也是基于标题所延伸的

→关注课本知识，做好基础

四、马原备考建议

- 1.先搭框架，心中有数。自己看书，把书上的一级二级标题和主干搞清楚，特别是前三章，把基础知识点过一遍，理科的同学可以找文科同学稍微讲一下。框架很重要，具体知识点可能会忘记，有框架更容易想起来。（可以参考我发的另一个高中马原体系图表）
- 2.关注细节，熟悉书本。马哲考试的时候要注意留心概念的外衣是什么，比如15年的“哲学的基本问题”就是这样，如果不知道，特别是对于理科的同学，那就GG了。另外15年的“社会生活本质上是实践的”这个内容其实是作为正文
- 3.习题辅助，深化记忆。在框架的基础下，填充具体知识点，每个知识点设计一个简单或者论述来配合记忆

五、框架及知识点整理

哲学绪论部分：

1.马克思主义基本原理是马克思主义理论体系的核心内容：书 P3

记住几个关键词：立场、观点和方法的集中体现；根本性和整体性特征，体现马克思主义根本性和整体性特征，体现马克思主义科学性和革命性的统一。

剩下的就是对全书的内容进行归纳即可。

2. 马克思主义的鲜明特征：书 P10

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大的生命力根源在于它以**实践为基础的科学性和革命性的统一**。

马克思主义具有**科学性**，它是对**客观世界特别是人类社会本质和规律**的正确反映。它的科学性表现在：坚持世界的物质性和真理的客观性，力求按照世界的本来面目如实地认识世界；力求全面地认识客观事物，并透过现象深刻的揭示事物的本质和规律；自觉接受时间的检验，并在**实践中**不断丰富和发展。（**整个层次联系全书的大标题**）

马克思主义具有**革命性**，它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。它的革命性表现在：坚持**唯物辩证法**，具有彻底的批判精神，“辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”它具有鲜明的**政治立场**。毫不隐晦自己的阶级本质，公开申明是为无产阶级和广大人民服务的，坚持无产阶级解放和人类解放的有机统一。（“**唯物辩证法“是所思；”政治立场“是所做**）

马克思主义的**科学性和革命性是统一的**。这种统一不是抽象的、先验的，而是以社会主义运动的**实践为基础**，并在这种实践中实现的。这种以实践为基础的科学性和革命性统一的关键，就在于无产阶级的先进性，正因为无产阶级是先进生产力的代表，具有革命的彻底性，它对于科学特别是科学的革命理论有着强烈的渴望。正如恩格斯所说：“科学越是毫无顾忌和大公无私，它就越符合工人的利益和愿望。”

马克思主义科学性和革命性的统一，在马克思主义的**世界观和方法论、政治立场、理论品质和社会理想**上得到了集中体现。

第一章 世界的物质性及发展规律 **重要!!!**

第一节 世界的物质性

一、物质及其存在形态

(一) 物质

3.怎样理解辩证唯物主义的物质观及其重要意义？（不是很重要）P23

(1) 辩证唯物主义的物质观包括：①物质是哲学范畴。②物质的唯一特性是客观实在性。③物质存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映，具有可知性。

(2) 意义：①坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。②坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。③体现了唯物论和辩证法的统一。④体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

(二) 物质的存在形式

根本属性是运动；绝对运动与相对静止

(三) 实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础

4.从实践出发理解社会生活的本质/如何理解“全部社会本质都是实践的”：P26-30（去年考过，看看即可）

实践是自然存在和社会存在区分和统一的基础

(1) 实践是物质世界分化为自然界和人类社会的历史前提，也是自然界与人类社会统一的现实基础；人类社会是人类实践产生的结果，人与自然的关系是在实践中形成的，始终处于一定的社会关系中，并纳入社会过程中的物质和能量的交换关系。

(2) 实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。
社会生活的实践性体现在三个方面：①实践是**社会关系**形成的基础。实践以浓缩的形式包含了全部的社会关系，成为社会关系的发源地；②实践形成了社会生活的**基本领域**，即社会的物质生活、政治生活、精神生活领域；③实践构成了社会发展的**动力**，改造社会的实践推动了社会历史的变迁和进步

二、物质与意识的辩证关系

(一) 物质决定意识

起源：物质世界长期发展的产物/劳动的作用 本质：人脑的机能/客观存在的主观映像

(二) 意识对物质的反作用

5.简述意识的能动作用及其表现。P29

(1)**概念阐释**：物质决定意识，意识对物质具有反作用。这种反作用也就是意识的能动作用，即人特有的积极认识世界和改造世界的能力和活动。

(2)具体体现：

(i) **意识具有目的性和计划性**。人在认识世界、尊重客观规律的同时，还总是根据一定的目的、要求去确定反映什么、不反映什么、怎样反映，表现出主体的选择性。

(ii) **意识具有创造性**。（也即高中课本上的**主动创造性和自觉选择性**）人的意识不仅采取感觉、知觉、表象等形式，反映事物的外部现象，而且可以通过概念、判断、推理等形式对感

性材料进行加工制作，选择建构，在思维中构造出一个现实中没有的理想世界；

(iii) 意识具有指导实践改造客观世界的作用。通过实践把“观念地存在着”的模型、蓝图实现出来，变为客观现实；

(iv.) 意识具有指导和控制人的行为和生理活动的作用。意识、心理因素对人的健康状况有重要影响。

(三) 主观能动性和客观规律性的统一

6. 如何做到主观能动性和客观规律性的统一？ P31

首先，尊重客观规律是发挥主观能动性的基础。人只有在尊重客观规律的基础上，才能够做到认识世界和改变世界。

其次，只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。承认规律的客观性，并不是说人们在规律面前是无能为力的。

正确发挥主观能动性，应当注意以下几点：(可以设计成问题 7. 如何正确发挥主观能动性？)(1) 从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律。只有从实践出发，充分反映客观规律的认识才是正确的认识，只有在正确认识的指导下，符合客观规律的行动才是正确的行动；(2) 实践是正确发挥主观能动性的基本途径。人的意识是一种精神的力量，要使它得到实现，变为现实的物质力量，必须通过物质的活动——实践才能够实现(3) 正确发挥主观能动性还要依赖一定的物质条件和物质手段。

*与主观能动性和客观规律性辩证统一原理相关联

8. 社会历史趋向与主体选择（应该不是很重要） P31

(1) 社会历史取向：社会历史规律的客观性和必然性

(2) 主体选择：历史主体在社会发展中的能动性和选择性

关键在于主体选择必须符合历史发展的趋势和人民的愿望

三、世界统一于物质

9. 世界的物质统一性体现在哪里？ P32

世界的物质统一性首先体现在，意识统一于物质。世界由两大类现象构成，一类是物质现象，一类是意识现象。(意识现象的物质性通过意识的起源、本质和作用来说明，作用：意识能动性的发挥必须以尊重物质世界的客观规律为前提)

还体现在，人类社会也统一于物质。人类社会的物质性体现在：(10. 可以设计成问题：人类社会的物质性体现在哪里？)

第一，人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。第二，人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质的活动。第三，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

第三节 事物的普遍联系与永恒发展

一、联系和发展的普遍性

(一) 事物的普遍联系

联系的特点：客观性、普遍性和多样性→整体观、开放观念

(二) 事物的永恒发展

发展是前进的、上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡

(三) 联系和发展的基本环节

二、对立统一规律是事物发展的根本规律

11、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心的原因 P40 重要!!!

(1) 概念阐释：对立统一规律即是事物矛盾运动的规律，又称对立面的统一和斗争规律。它揭示出自然界、人类社会和人类思维等领域的任何事物都包含着内在的矛盾性，事物内部矛盾推动事物发展。

(2) 具体原因：(i) 对立统一规律揭示了事物**普遍联系**的根本内容和**永恒发展**的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；(联想大标题)

(ii) 对立统一规律是贯穿**质量互变规律**、**否定之否定规律**以及唯物辩证法的基本范畴的中心线索，是理解这些规律和范畴的“**钥匙**”；

(iii) 对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——**矛盾分析法**。

(一) 矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用

12. 什么是矛盾？怎样理解矛盾的同一性和斗争性及其相互关系？为什么说矛盾是事物发展的源泉和动力？ P40-41 重要 !!!

(1) 矛盾：是指反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

矛盾的同一性：指矛盾的双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。(两方面的含义：一是相互依存，处于一个统一体中；相互贯通，一定条件下相互转化)

矛盾的斗争性：指矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

(2) 关系：①矛盾同一性和斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同一性，没有同一性就没有斗争性，斗争性寓于同一性之中。③矛盾的斗争性是无条件的、绝对的；矛盾的同一性是有条件的、相对的；。

(3) 同一性和斗争性在事物发展中起着重要作用：

(13.也可以设计成：**为什么说矛盾的同一性和斗争性在事物的发展中具有重要作用？P41)**

A. 同一性的作用： a) 同一性是事物存在和发展的**前提**，在矛盾双方中一方的存在以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展； b) 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中得到发展。 c) 同一性规定着事物转化的可能和发展的**趋势**。

B. 斗争性的作用： a) 矛盾双方的斗争促进了矛盾双方**力量的变化**，竞长争高，此消彼长，造成了矛盾双方力量发展的不平衡，为对立面的**转化、事物的质变创造条件**； b) 在质变过程中，斗争性冲破事物存在的限度，促成矛盾的转化，实现事物的质变。/书上的话：矛盾双方的斗争，是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾双方的排斥、否定促成旧的矛盾统一体的破裂和新的矛盾统一体产生，从而使旧事物发展为新事物。(c) 同一性和斗争性都不能孤立的起作用，使同一性和斗争性相结合才能推动事物的发展，构成事物发展的源泉和动力。C 这一点书上有)

(二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

14. 如何理解矛盾的普遍性和特殊性及其辩证关系的原理？坚持这一原理对于建设中国特色社会主义具有什么重要意义？ P42 重要 !!!

(1) 概念阐释：矛盾普遍性：矛盾存在于一切事物中（事事有矛盾），存在于一切事物发展过程的始终，事物始终在矛盾中运动。(时时有矛盾)

矛盾特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点，它主要有三种情形：①不同的事物有不同的矛盾，这些不同矛盾构成了一事物区别于他事物的特殊本质 ②同一事物在发展的不同过程和不同阶段上有不同的矛盾，这些不同的矛盾形成了事物发展的不同过程和不同阶段③同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的不同方面也各有其特殊性

(2) 如何理解：总：矛盾普遍性与特殊性的辩证统一关系

①矛盾的普遍性和特殊性的关系，也就是矛盾的**共性和个性**，一般和个别的**关系**。普遍性即矛盾的**共性**，特殊性即矛盾的**个性**。任何现实存在的事物的矛盾都是**共性和个性的有机统一**，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性②矛盾的**共性是无条件的、绝对的**，矛盾的**个性是有条件的、相对的**；高中书本，大学马原里没有的两点③：

普遍性与特殊性相互连结，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，而特殊性也离不开普遍性；④因为事物范围的及其广大和发展的无限性，普遍性与特殊性在不同的场合可以相互转化。

(3) 意义：矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理是马克思主义普遍真理与各国具体实际相结合的哲学基础，对建设有中国特色的社会主义有重要意义：中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代条件赋予其鲜明的中国特色，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，从理论和实践结合上系统回答了在中国这样人口多底子薄的东方大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题

*不是很重要，但基于高中知识可能会涉及到的两个问题：

怎么看：矛盾特殊性→主要矛盾和次要矛盾、矛盾主要方面和次要方面、根本和非根本矛盾

根本矛盾：贯穿事物发展过程的始终，规定事物的性质；

主要矛盾：在矛盾体系中居于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾。

次要矛盾的运动变化受主要矛盾的支配，同时对主要矛盾的运动变化又一定的反作用

矛盾的性质由矛盾的主要方面决定；

注意：事物的性质由事物的主要矛盾和主要矛盾的主要方面决定。

怎么做：主次矛盾引出——坚持两点论和重点论的统一

两点论：在分析事物和矛盾时，要看到矛盾的两个方面。辩证法的两点论不是均衡论，而是有“重点”的两点论

重点论：在看到事物存在着两点的同时，要区分重点，紧紧抓住重点

辩证法的两点论和重点论是统一的。批判反对形而上学的一点论和均衡论

扩展联系：改革开放前，我国的主要矛盾是“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”，所以当时提出“以经济建设为中心”。而现在十九大提出我国的主要矛盾是“人民日益增长的对美好生活的需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，所以现在要坚持以人民为中心，以人为本，注重环境保护、医疗健康等以满足人民的物质和精神需求。

(三) 事物发展过程中的量变和质变及其相互转化（李珍老师说矛盾部分只考对立统一，量变质变跟否定之否定应该都只用看一下就行，不是很重要）

15.怎样理解事物发展过程中的量变和质变及其相互转化？坚持量变和质变辩证关系的原理对于革命、建设和改革具有什么重要意义？ 书 P44

(1) 量变：事物在数量上的变化，即数量的增减和场所的变更。

(2) 质变：指事物根本性质的变化，是一种质态向另一种质态的飞跃。

(3) 辩证关系：①量变和质变的相互转化。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；质变不仅可以完成量变，体现和巩固量变的成果，而且可以为新的量变开辟道路。量变与质变是相互联系的：②量变和质变的互相渗透。总的量变过程中包含着部分质变（阶段性部分质变和局部性部分质变）；质变过程中包含着新质在量上的扩张。量变与质变是互相渗透的。

(4) 意义：量变和质变关系原理是我们党的不断革命论与革命发展阶段论相统一、最高纲领与最低纲领相统一的哲学依据。它是指导我们从事一切实践活动的重要思想原则，是我们分析社会发展形式的基本理论工具。它对于我们正确处理社会主义社会改革、发展、稳定的关系具有指导意义。

(四) 事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化（不是很重要）

知识点：①自己否定自己 ②自己发展自己 ③否定是新旧事物联系的环节 ④辩证否定的实质是“扬弃”→揭示了事物发展前进性和曲折性的统一

16.什么是辩证的否定观？坚持这一原理在实际工作中具有什么重要意义？ P45

(1) 辩证否定观的内容：①否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。②否定是事物发展的环节。旧质到新质的飞跃，决定性环节。③否定是事物联系的环节。保留旧事物中积极的东西，作为自己生存和发展的基础。④辩证否定的实质是扬弃。扬弃是新事物对旧事物的既克服又保留。

(2) 意义：辩证的否定观既是世界观又是方法论，是观察和分析一切问题的方法论原则。它是我们坚信新生事物不可战胜的哲学依据，也是我们坚持原则坚定性和策略灵活性相统一的理论基础。它告诉我们对待传统文化，要批判继承；对待外来文化，要有选择地吸收。建设中国特色社会主义，要大胆吸取人类社会包括资本主义社会所创造的一切文明成果，同时对其腐朽的东西给予坚决的批判。

第三节 【略】**第二章 认识的本质及发展规律 重点!!!****第一节 认识与实践****一、实践是认识的基础****(一) 科学的实践观**

概念：实践是人类能动地改造世界的感性物质活动

PS：我还是比较习惯高中的定义：实践是人们改造客观世界的物质性活动 — — —

实践的主体是具有一定的主体能力、从事社会实践活动的人

实践的客体是指实践活动所指向的对象

实践中介是指各种形式的工具、手段以及运用这些工具手段和程序的方法

实践的特性：直接现实性、自觉能动性和社会历史性

PS：高中课本是 客观物质性、主观能动性、社会历史性

(二) 实践在认识中的决定作用**17.如何理解实践对于认识的决定性作用？ P62****(1) 实践决定认识，实践是认识的基础**

A.论点：①实践是认识的来源②实践是认识发展的动力。实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力③实践是认识的目的。认识的最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们某种生活和生产的需要④实践是检验认识真理性的唯一标准。

B.总结：人的认识从实践中产生，服务于实践，随实践发展，并接受实践的检验。实践是认识的来源、动力、目的和检验其真理性的标准，实践决定认识。

二、认识是主体对客体的能动反映**(一) 唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答 【略】****(二) 辩证唯物主义和旧唯物主义对认识本质的不同回答 【略】****(三) 能动反映的基本特点**

唯物主义认识论认为，认识的本质是主体对客体的能动反映。它不仅具有再现客体内容的反映性特征（反映特征是认识的基本规定性，认识必须要以客观事物为原型和摹本），而且具有实践所要求的主体能动的、创造性特征，认识是主体以实践为基础对客体能动的、创造性的思维再现。

三、认识运动的基本规律

毛泽东阐发：认识是实践基础上由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，实践、认识、再实践、再认识，循环往复、以至无穷的辩证发展过程，科学地揭示了认识运动的基本规律。

（一）从实践到认识

18. 怎样理解感性认识和理性认识及其辩证关系？ P69 （应该不怎么重要吧）

（1）概念阐释：①感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物各个方面的认识，分为感觉、知觉和表象三种形式②理性认识是人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断和推理三种形式。

（2）联系：①（唯物论）感性认识和理性认识相互依赖：理性认识必须以感性认识为前提 ②（辩证法中相互转化）感性认识和理性认识是相互渗透、相互包含，感性认识有待于发展深化为理性认识 ③总：二者在实践的基础上统一起来

（二）从认识到实践 【略】

（三）认识运动的不断反复和无限发展 【略】

第二节 真理与价值

一、真理的客观性、绝对性和相对性

（一）真理的客观性

19. 怎样理解真理及其客观性？（太简单应该不会考） P74

（1）真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映
高中知识：（2）真理的客观性的两层含义：①指真理的内容是客观的，是不以主体的意识和意志为转移的；②指检验真理的标准即社会实践是客观的。

（二）真理的绝对性和相对性

20. 怎样理解真理的绝对性和相对性及其辩证关系？学习这一原理对于继承、坚持和发展马克思主义具有什么重要意义？ P75-78

（1）真理的绝对性，是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性。人的认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展的物质世界的接近，这一点是绝对的、无条件的。在这个意义上承认了世界的可知性，承认能够获得关于无限发展的物质世界的正确认识，也就是承认了真理的绝对性。

真理的相对性，是指人们在一定条件下对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有限度的。真理的相对性主要有以下两方面的含义：一、真理所反映的对象是有条件的、有限的。任何真理都会受到人们实践水平和范围以及认识能力的限制 二、真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。由于条件的限制，任何真理对认识对象的反映都只能是相对正确的，即认识的深刻程度、精确程度都只能是有限的，或者是近似性的。

（2）辩证关系：①两者相互依存。人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识都是在一定范围内、一定条件下、一定程度上的认识，因而是相对的和有局限的；但是一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识是对客观对象的正确反映，因而是无条件的、绝对的。②两者相互包含。真理的绝对性寓于真理的相对性之中，真理的相对性必然包含并表现着真理的绝对性。“真理的绝对性寓于真理的相对性之中”：任何真理所包含的客观内容只能是人们特定历史条件下所把握到的，都只是对客观世界及其事物的一定范围、一定程度的正确反映。//“真理的相对性必然包含并表现着真理的绝对性”：真理的相对性必然包含并表现真理的绝对性。任何真理都与谬误有着本质的区别，标志着人们在一定范围内，一定层次上达到了

对于无限发展的物质世界的正确认识，包含着确定的客观内容。

总之，两者相互联系，不可分割，它们是同一个客观真理的两种属性。

(3) 意义：马克思主义是客观真理，它也是绝对性和相对性的统一。它正确地反映了人类发展的规律，并为长期的长期的革命、建设和改革的实践所证明，因而具有绝对性的一面。但是，它又没有穷尽一切事物及其规律，需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有相对性的一面。所以我们必须在实践中丰富它、发展它。既坚持又发展，才是对待马克思主义的正确态度。

(三) 真理与谬误

21. 试论述真理与谬误的关系。(感觉不是很重要，理清关系应该就可以) P78

(1) 概念阐述：真理：真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映 谬误：同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物本来面目的歪曲反映

(2) 转化：A. 真理与谬误是相互对立的——就认识确定的对象和范围来说的

B. 真理与谬误的对立又是相对的，在一定条件下能够相互转化。什么条件：

①真理是具体的。任何真理都是在一定条件下、一定范围内才能够成立，失去了特定条件，超出特定范围，它就会变成谬误；②真理是全面的。具有全面性的真理是对客观现实尽可能全面的真实反映，它构成一个完整的科学体系，其中任何一个原理都同其他原理处在相互联系、相互制约之中。如果忽视其中一点，或者把其中任何一个原理孤立起来，真理都可能变成谬误。

C. 谬误在一定条件下也能够转化为真理。把超出特定对象、范围、条件的错误加以纠正，使之重新与其所应用的对象、条件、范围、内在联系相符合时，谬误就会转化为真理。

总：真理总是同谬误相比较而存在，相斗争而发展的，这也是真理发展的基本规律。

二、真理的检验标准

(一) 哲学上关于真理标准问题的争论【略】

(二) 实践是检验真理的唯一标准

22. 如何理解实践是检验真理的唯一标准？ P82-83 去年考过

总：实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

(1) 首先，从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。只有那种能够把主观认识与客观事物联系和沟通起来，从而使人们能够把两者加以比较和对照的东西，才能充当检验真理的标准。具有这种特性的东西，只能是作为主客观联系的桥梁、纽带或“交错点”的社会实践。

(2) 其次，从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的品格。人们通过实践把思想、理论在现实中实现出来，并把这种实现出来的东西同原来的思想理论相对照，从而判明其是否正确。所以，实践的直接显示性的特点，是作为检验真理的标准的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

另：(3) 在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用。

(4) 已被实践证明为正确的理论，对于人们的新的认识活动具有重要的指导作用，但不能将它作为检验真理的标准，因为它的正确性和适用范围最终都依赖于实践，对于实践来说，它仍然是第二位的。

(三) 实践标准的确定性与不确定性

确定性：实践作为检验认识真理性的标准的唯一性

不确定性：实践作为检验认识真理标准的条件性，任何实践都会受到一定具体条件的制约，因而具有一定的局限性，实践对真理的检验不可能一次完成。

三、真理与价值的辩证统一

（一）价值及其特性

23.如何理解哲学上价值及其特征？（应该不太重要） P83-84

（1）**价值**：哲学上的“价值”是揭示客观世界满足人类生存发展程度的关系范畴，是指具体历史过程中客体对于主体需要的意义。

（2）**特点**：①**价值具有客观性**。人的需要具有客观性；用来满足人的需要的对象也具有客观性②**价值具有主体性**。价值的主体性是价值本身直接同主体相联系，价值的特点表现或反映着主体性的内容。③**价值具有社会历史性** ④**价值具有多维性** ⑤**价值具有相对性**

（二）价值评价及其特点

价值评价的根本标准：①与人民群众的利益相符合 ②与社会历史发展的客观规律相一致

价值评价的特点：①评价以主客体的价值关系为评价对象 ②评价结果与评价主体直接联系 ③评价结果的正确与否依赖于相关的知识性的认识

（三）价值评价的功能与树立正确价值观的意义

总：价值评价在实践中起着**激励、制约和导向**的作用

激励：推动实践不断实现价值的精神驱动力量

制约：消除盲目性和随意性，服从于实践目标的实现

导向：引导实践活动更充分、更可持续、更全面地向满足人们日益增长的物质文化需要的方向发展

（四）真理和价值在实践中的辩证统一

24.如何真理与价值的辩证关系？（应该不是太重要） P84~90

（1）总：人们的实践活动总是受着**真理尺度**和**价值尺度**的制约。A.**实践的真理尺度**，是指人们在实践中所必须遵守的、反映了实践对象的客观规律和本质的真理。人们只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。**实践的价值尺度**，是指人们在实践中所必须遵守的、以满足人们需要为内容的、特定的实践目标。成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一。哲学上的“**价值**”是揭示客观世界满足人类生存发展程度的关系范畴，是指具体历史过程中客体对于主体需要的意义。

（2）在日常生活中，人们经常面临“是不是”与“该不该”的问题，这其实就涉及真理与价值的关系问题。真理因其不以人的主观意志为转移的客观普遍性而具有根本性和优先性，**价值及其评价标准以对事物的真理性认识为前提，二者辩证统一于人民群众的社会实践**。实践作为人类有目的的物质活动，一方面要求人们按照世界的本来面目和规律去**认识世界**，并通过这样的认识去把握真理；另一方面又要求按照人类自身的需要和目的去**改造世界**，使世界适合人类的生存和发展。真理和价值在社会实践活动中的统一是一个历史过程，是在历史发展中具体地实现的。实践是具体的、历史的，在实践基础上人们对真理的认识和对价值的追求同样是具体的、历史的。

第三节 认识世界和改造世界 【略】

第三章 人类社会及其发展规律 **重点!!!**

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

一、社会存在与社会意识 **重点!!!**

(一) 两种根本对立的历史观 【略】**(二) 社会存在****25. 如何理解物质资料的生产方式对社会发展的作用？ P104**

(1) **物质资料的生产方式**：是指人们为了获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力与生产关系的统一体。

(2) **具体原因**：①物质生产活动及生产方式是人类社会赖以生存和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。②物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。③物质生产活动及生产方式的变化决定着整个社会历史的发展变化，决定社会形态从低级到高级的更替和发展。

(三) 社会意识**(四) 社会存在与社会意识的辩证关系****26. 如何理解社会存在与社会意识的辩证关系？你认为对于我国的社会主义文化建设有何意义？ P103-110 重点 !!!**

(1) **社会存在**：社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因素、物质生产方式。**a. 自然地理环境**：人类社会生存和发展的永恒的必要的条件，是人们生活和生产的自然基础。它提供了社会生活和生产资料的来源。**b. 人口因素**：人是从事物质生产活动和其他一切社会活动的主体，是一切社会关系的承担者，没有人就没有社会。人口的数量和质量会对生产发展或社会进步起到加速或延缓的作用。**c. 物质生产方式**：指人们为获取物质生活资料而进行生产活动的方式，是生产力和生产关系的统一体，是社会存在和发展的基础和决定力量。

社会意识：社会生活的精神方面，是社会存在的反映

(2) 社会存在与社会意识的辩证关系：

总：社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。社会存在决定社会意识，社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会存在。这是社会意识对社会存在的依赖性。但社会意识并非被动地受制于社会存在，它既依赖于社会存在，又有其相对独立性。

(这里可以设计问题：**27. 社会意识的相对独立性表现在哪些方面？ P108**)

①社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。进步的社会意识促进社会发展，落后的则阻碍社会发展。另外，经济发展水平高的国家和地区未必会有较高的某些社会意识领域的水平；②社会意识内部的各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。社会意识内部诸形式均有自成系统、前后相继的历史链条；③社会意识对社会存在的能动的反作用。任何社会意识都不会凭空出现，只能是适应一定社会物质生活发展的要求而产生，因此必然具有满足这些需求的功能和价值，在一定条件下会转化为物质力量并作用于社会存在，影响历史发展。先进的…积极；消极…阻碍。

(3) **意义**：社会存在与社会意识辩证关系的原理对于社会发展特别是社会文化建设具有重要指导意义。在人类历史发展中，先进文化是有效解决人类社会生存和发展中各种矛盾的精神武器。不断地以思想文化新觉醒、理论创造新成果、文化建设新成就激发全民族的创造活力，促进人的全面发展，建设社会主义文化强国，为人类的文明进步作出更大的贡献。

二、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律**(一) 生产力与生产关系 P111-112**

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产力具有复杂的系统结构，其基本要素包括：劳动资料，也称劳动手段、劳动对象、劳动者，劳动者是人。生产力和生产关系是不可分割地相互联系着的。生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系，生产关系包括生产资料所有制关系、生产中

与人的关系和产品分配关系。生产资料所有制是最基本的、具有决定意义的方面。

(二) 生产关系一定要适应生产力状况的规律 P113-115

生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。在社会生产中, 生产力是生产的物质内容, 生产关系是生产的社会形式, 二者有机结合和统一, 构成社会的生产方式。生产力与生产关系的相互关系是: 生产力决定生产关系, 而生产关系又反作用于生产力。

三、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

(一) 经济基础与上层建筑

经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。上层建筑是建立在一定经济基础上的意识形态以及与之相应的制度、组织和设施。上层建筑由意识形态以及政治法律制度及设施和政治组织两部分构成, 它们分别被称为观念上层建筑和政治上层建筑。

(二) 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律【略】

四、社会形态更替的一般规律及特殊形式【略】

(一) 社会形态的内涵

(二) 社会形态更替的统一性和多样性

(三) 社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

(四) 社会形态更替的前进性与曲折性

第二节 社会历史发展的动力

一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力【略】

(一) 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾

(二) 社会基本矛盾在社会发展中的作用

二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用【略】

(一) 阶级斗争是人类社会发展到一定阶段才出现的社会现象

(二) 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

(三) 马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法

(四) 社会革命的实质和作用

三、改革在社会发展中的作用【略】

四、科学技术在社会发展中的作用 重点!!! (去年考过了, 做了解) link: 去年考题: 理解科学技术在社会发展中的重要作用及科学技术带来的可持续发展难题 (第三章)

(一) 科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

(二) 正确把握科学技术的社会作用:

27. 如何理解科学技术在社会发展中的重要作用? P134-137

总: 科学技术作为先进生产力的标志, 对推动社会发展具有非常重要的作用

(1) 科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

每一次科技革命, 都不同程度地引起了生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的巨大进步。

首先, 对生产方式产生了深刻影响。其一, 改变了社会生产力的构成要素 (脑力、智能化); 其二, 改变了人们的劳动形式 (代替体力劳动); 其三, 改变了社会经济结构, 特别是导致产业结构发生变革 (三产);

对生活方式产生巨大影响。现代科技革命把人们带入了信息时代, 现代信息技术为人们的交往提供便利, 劳动生产率的提高为人们自由而全面的发展创造了更多条件。

促进思维方式的变革。新的科学理论和技术手段通过影响思维主体、思维客体和思维工具, 引起了思维方式的变革。

(2) 正确把握科学技术的社会作用

总：科学技术能够通过促进经济和社会发展造福于人类，科学技术的作用既受到一定的客观条件如社会制度、利益关系的影响，也受到一定的主观条件如人们的观念和认识水平的影响。

好处：科学技术是社会发展的动力。科学技术的发展意味着人们改造自然的能力增强，能够创造出更多的物质财富，对社会发展有巨大的推动作用。

坏处：科学技术在应用于社会时遇到的问题也越来越多，一种是对自然规律和人与自然关系认识不够；另一种与一定社会制度有关。资本主义条件下，科学基础常常被用作剥削和压迫人民的工具。

第三节 人民群众在历史发展中的作用 **重点 !!!**

一、人民群众是历史的创造者

(一) 两种历史观在历史创造者问题上的对立【略】

(二) 现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提【略】

(三) 从社会历史的整体联系和具体过程中认识和把握历史创造者及其活动【略】

(四) 人民群众在创造历史过程中的决定作用

28. 如何理解人民群众在社会历史发展中的作用？ **重点 !!!** P140

总：在社会历史的发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会实践的主体，在创造历史中起决定性的作用。

(1) **人民群众是社会物质财富的创造者。**人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式，而广大的劳动群众是物质资料生产活动的主体；

(2) **人民群众是社会精神财富的创造者。**人民群众通过物质生产实践为创造精神财富提供了必要的物质条件和设施，人民群众的生活、实践活动是一切精神财富和精神产品形成和发展的源泉；

(3) **人民群众是社会变革的决定力量。**人民群众在创造社会财富的同时，也在创造并改造着社会关系。在特定的社会环境中，人民群众通过推动生产力的发展而不断要求改进生产关系。

(4) 另：人民群众创造历史的活动可能会受到一定历史条件的制约。经济条件对于人民群众创造历史的活动具有首要的、决定性的影响。精神文化条件也是制约人民群众创造历史活动的重要因素。

(五) 无产阶级政党的群众路线【略】

二、个人在社会历史中的作用【略】

(一) 普通个人与历史任务

(二) 杰出人物的历史作用

(三) 从必然与偶然的辩证统一中理解个人的历史作用

第四章 资本主义的本质及规律

29. 简述价值规律及其作用 **重点 !!!** (不过去年已经考过了) P155

(1) **概念：**价值规律是商品生产和商品交换的基本规律

(2) **主要内容和客观要求：**商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定，商品交

换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

(3) 作用：①自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例；②自发地刺激社会生产力的发展。在商品经济条件下，商品是按照由社会必要劳动时间所决定的社会价值进行交换的。那些劳动生产率较高，个别劳动时间低于社会必要劳动时间，从而商品的个别价值低于社会价值的生产者，就可以获得较多的收入，在竞争中处于有利地位。因此商品生产者为了获得较多的利益，并在竞争中获胜，必然要不断改进技术，提高劳动生产率，从而推动社会生产力的发展。③自发地调节社会收入分配。劳动生产率高可以获得较多收入，从而调解了社会收入在不同商品生产者之间的分配。

(4) 消极后果：①导致社会资源的浪费。价值规律自发调节社会资源在社会生产各个部门配置时，可能出现比例失调的情况，造成社会资源的浪费；②导致收入的两极分化。价值规律的自发调节作用可能是一些具有有利生产条件的生产者积累大量财富，而使另一部分处于不利地位的生产者蒙受损失甚至破产；③阻碍技术进步。在市场竞争中，首先采用先进生产技术和经营管理方法，提高劳动生产率的生产者，为了保持其在竞争中的优势，往往限制技术的扩散，严守商业秘密，这在一定程度上阻碍了新技术的推广和生产经营的普遍改善，阻碍社会生产力的发展。

30.什么是剩余价值？ P173

(1) 剩余价值是在资本主义生产过程中生产出来的。

(2) 资本主义生产过程具有两重性：一方面是生产物质资料的劳动过程，另一方面是生产剩余价值的过程，即价值增殖过程。资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。

31.如何理解“资本是能带来剩余价值的价值”？ P174

Link: 吴育林老师的 PPT 内容：

P1：“马克思指出，资本不是物，而是一定的、社会的，属于一定历史社会形态的生产关系，并赋予这个物以独特的社会性质。”

这说明资本不是一般的物，而是靠剥削工人带来剩余价值的价值，它是资本主义生产关系的表现。在资本主义社会中，资本是资本家的私人财产。是用来作为剥削工人的，生产剩余价值的手段。所以从本质上说，资本是被物的外壳掩盖的资产阶级与无产阶级之间剥削与被剥削的关系。

作为一种生产关系的资本，总是体现在物品上，通过一定的物表现出来，这种情况使人容易产生一种错觉，似乎这些物品本身天然就是资本。因而历史上和当代的资产阶级经济学家把资本说成是同生产工具一同出现的、超越历史影响的范畴，否认资本是特定历史条件下的产物，从而将资本主义解释成一种永恒的社会制度。

剩余价值生产的两种基本方法 P176 (应该不是很重要)

(1) 绝对剩余价值：在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度和提高劳动强度而生产的剩余价值。

(2) 相对剩余价值：在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长生产剩余价值的时间所生产的剩余价值。(缩短必要劳动时间是通过全社会劳动生产率的提高而实现的。而全社会劳动生产率的提高是资本家追逐超额剩余价值的结果)

资本积累（剩余价值的资本化）

(1) 概念：把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资本积累，这是剩余价值理论的重要组成部分

32.对资本概念的理解：

(1) 资本是能够带来生产力的价值，是一种能够增殖的价值。资本不是物，而是一定的、社会的、属于一定社会历史形态的生产关系。

(2) 资本的分类

不变资本：以生产资料形态存在的资本。只转变自己的物质形态而不改变价值量，即不发生增殖。可变资本：用来购买劳动力的那部分资本。其价值是由工人的劳动再生产出来的。在生产过程中，工人创造的价值不仅包括相当于劳动力价值的价值，还包括一定量的剩余价值。

(通过可变资本可以看出资本家对工人的剥削程度)

(3) 剩余价值既不是由全部资本创造的，也不是由不变资本创造的，而是由可变资本雇佣的劳动者创造的。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。

(4) 资本主义再生产

①资本主义简单再生产：资本家获得剩余价值后，将其完全用于个人消费，则生产在原有规模的基础上重复进行，不仅生产商品，生产剩余价值，而且还生产和再生产关系本身：一方面是资本家，另一方面是雇佣工人。——物质资料再生产和资本主义生产关系再生产的统一

②资本主义扩大再生产

资本家在无偿占有剩余价值后，并不是将其完全用于个人消费，而是将一部分转化为资本，用以追加购买生产资料和劳动力，使生产在扩大的规模上重复进行；

资本积累（本质：资本家不断地无偿占有工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治）是资本主义扩大再生产的源泉。

第五章 资本主义的发展及其趋势**33.为什么说资本主义的历史发展性不能阻碍其自身的局限性？ P231**

(1) 资本主义的基本矛盾阻碍社会生产力的发展。生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾

(2) 资本主义制度下财富占有两极分化，引发经济危机。资本家阶级与工人阶级在本质上是不平等的，资本家占有巨额财富，广大工人阶级仅占有少部分财富。从而引起广大劳动者有支付能力的需求远远赶不上资本主义生产无限扩张趋势的矛盾，这一矛盾的激化必然会引发经济危机。

(3) 资本家阶级支配和控制资本主义经济和政治的发展和运行，不断激化社会矛盾和冲突。

34.为什么资本主义必然会被社会主义取代？ 重点!!! P233

(1) 资本主义的内在矛盾决定资本主义必然会被社会主义所取代

①资本主义的基本矛盾是“包含着现代一切冲突的萌芽”。资本主义生产方式越是占统治地位，越是发展。“社会化生产和资本主义占有的不相容性，也必然越加鲜明地表现出来”。②资本积累推动资本主义基本矛盾激化并最终否定资本主义自身。当资本主义的基本矛盾及其派生的各种矛盾在资本积累中不断发展，资本主义生产关系不再适应生产力状况时，公有制取代私有制、社会主义取代资本主义就将成为不可避免的结果。这是资本积累过程中所具有的客观历史趋势。③国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前奏。

→最后，资本主义社会将存在着资产阶级和无产阶级两大阶级之间的矛盾和斗争。随着

资本主义的巨大发展，资产阶级由生产力的解放者变为阻碍者，而社会化大生产使无产阶级成为最有组织性的革命力量。

(2) 社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程。

- ①任何社会形态的存在都有**相对稳定性**，从产生到衰亡都要经过相当长的时间跨度；
- ②**资本主义发展的不平衡性决定过渡的长期性**；③当代资本主义的发展，还显示出生产关系对生产力容纳的空间，说明资本主义为社会主义所代替尚需长期的过程。

→该过程可能出现这样或那样的曲折，但是资本主义为社会主义所取代的总趋势，则是必然的历史走向。

第六章 社会主义的发展及其规律

35. 空想社会主义的科学性与局限性 **重点!!!** P240

(1) 空想社会主义的贡献：

- ①空想社会主义者对资本主义制度的辛辣批判包含着许多切中要害的见解②对社会主义新制度的描绘闪烁着诸多天才的火花③空想社会主义是早期无产阶级意识和利益的先声，反映了早期无产阶级迫切要求改造现存社会，建立理想的新社会的愿望

(2) 空想社会主义的局限性：

- ①它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质 ②又不会发现资本主义发展的规律③也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量

→时代局限性说明空想社会主义是不成熟的理论，“与不成熟的资本主义生产状况相适应，与不成熟的阶级状况相适应。解决问题的方法还隐藏在不发达的经济关系中，所以只能从头脑中产生出来”；

(3) 科学社会主义产生的条件：

- ①**随着社会化大生产的发展和资本主义生产方式的普遍确立**，随着资本主义社会中生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾的激化，无产阶级与资产阶级的斗争更加激烈。无产阶级队伍不断壮大，并在于资产阶级的斗争中从自发走向自觉，表现出改造社会、创造历史的巨大力量。这些新的变化为社会主义从空想发展为科学提供了社会需要和客观条件。
- ②马克思和恩格斯适应社会的需要，在新的历史条件下创立了**唯物史观和剩余价值学说**，为实现社会主义从空想到科学的飞跃，奠定了坚实的理论基础。

六、非常不准的猜了几道题（题目表述参考 15 年命题）

简答：

1. 马克思主义的鲜明特征（绪论）
2. 对立统一规律为什么是唯物辩证法的实质与核心（第一章）
3. 如何理解人民群众在社会历史中的作用（第三章）
4. 世界的物质统一性体现在哪里？（第一章）

论述：

1. 如何理解社会存在与社会意识的辩证关系？你认为这对我国的文化建设有何意义？
2. 谈谈空想社会主义的局限性与进步性，并说说科学社会主义产生的条件。