**第一专题**

**毛泽东思想**

**一、毛泽东思想产生的社会历史条件：**

**（一）时代背景：20世纪前中期世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生和形成的时代背景。**

**1、向西方学习迷梦的破产。一战（1914-1918）结束后，巴黎和会对山东半岛的处理，引发五四爱国运动。真理何在？正义何在？还要向西方学习民主吗？所以，带给中国人的思考是还要不要向西方学习？**

**毛泽东在《论人民民主专政》里说到“为什么先生老是侵略学生呢？”**

**2、走俄国人道路的新生选择。十月社会主义革命成功，开辟了人类历史新纪元。东方各国解放运动在其影响下蓬勃发展。**

**帝国主义在巴黎和会上宰割中国，苏俄政府善待中国。1919年苏俄政府发表对华宣言，把沙俄政府掠夺中国的一切交还给中国人民。鲜明的对比，为新途提供的通道。**

**十月革命同样使中国的革命性质发生变化，新的革命需要新的理论。**

**(二)历史需要：毛泽东思想的产生和形成是近现代中国社会和革命运动发展的历史需要。**

**1、革命运动的客观需要。近代中国的社会状况决定了中国需要一场深刻的大革命，以推翻帝国主义的压迫和封建主义的统治，改变封建的买办的生产关系，解放被束缚的社会生产力。实现这种大革命，需要先进的科学理论来指导。**

**2、曲折探索的历史产物。**

**太平天国虽然反封建反侵略，但实践上沿袭的是封建专制的那套作法。终日劳作的农民兄弟，仿制戏班子制服装。鲁迅笔下的《阿Q正传》这样描写，阿Q在睡梦中，当上革命党头子，穿上乡村戏台子上的白盔白甲，往日欺负阿Q的赵太爷、白举人、假洋鬼子统统跪在地上叫阿Q爷爷。这就是阿Q心目中的革命，何况他还是20世纪初的农民呢！**

**所以说，无论是太平天国、义和团农民革命运动，还是资产阶级领导的辛亥革命，失败的原因无一不是由于没有先进阶级的科学革命理论作指导。**

**(三)阶级基础：工人阶级成长壮大，工人运动深入发展，为毛泽东思想的产生和形成提供了阶级基础。**

**1、工人阶级的成长壮大。中国无产阶级最早诞生于19世纪40年代外国在华开办的企业中，60年代的洋务企业和70年代的民族资本主义企业中又诞生了一批无产阶级，到甲午战争后有了更进一步的发展。**

**2、工人运动深入发展。在五四运动中，工人阶级以独立的姿态登上政治舞台，成为运动后期的主力军。**

**(四)思想条件：新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播，为毛泽东思想的产生和形成准备了思想条件。**

**1、新文化运动的兴起。1915年9月兴起的新文化运动，是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动。主要领导者有陈独秀、李大钊、鲁迅、吴虞、胡适。喊出了“打倒孔家店”的口号，彻底清洗封建传统，为马列主义传入中国提供思想条件。**

**2、马克思列宁主义的传入**

**（五）实践平台：中国共产党领导的人民革命，是毛泽东思想的产生和形成的实践平台。**

**二、如何正确认识毛泽东思想？**

**1、马列主义在中国的运用和发展。**

**\*运用马克思主义立场观点方法考察中国的历史和现状，剖析中国社会和中国民族的特点，研究中国革命的客观实际问题，阐明中国革命的发展规律。**

**\*对中国人民的革命斗争经验进行科学总结，形成了中国化的马克思主义。**

**\*把马克思主义由欧洲的民族形式变成中国的民族形式、体裁、表现方法、手段、语言运用和技巧。**

**毛泽东是在社会冲突激烈、矛盾变化急剧的时代领导中国革命的，在毛泽东看来，只有发扬创新精神，中国革命才能胜利。**

**2、 中国共产党集体智慧的结晶。**

**\*毛泽东是在党和人民群众伟大*实践的基础*上进行的理论创造。**

**\*党的其他领导人对毛泽东思想的*形成和发展*作出了卓越贡献。[吸收他人观点、合写、讨论定稿]**

**\*毛泽东思想同时反映在党的其他领导人的*著作*之中。**

**3、被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结。**

4、**要区分毛泽东思想与毛泽东晚年的错误。**

**三、毛泽东思想的理论体系**

**1981年6月，《中共中央关于建国以来若干重大历史问题的决议》中将毛泽东思想的基本内容概括为 6个基本方面和 3个活的灵魂:**

**1、 六个基本方面——关于新民主主义革命的理论；**

**关于社会主义革命和社会主义建设的理论；**

**关于革命军队的建设和军事战略的理论；**

**关于政策和策略的理论；**

**关于思想政治工作和文化工作的理论；**

**关于党的建设的理论。**

**2、三个活的灵魂——毛泽东思想的活的灵魂，是贯串于上述各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。**

**1）这三个方面都是对毛泽东思想活的灵魂的概括，它们反映了毛泽东思想的不同的角度，不同的侧面。**

**实事求是讲的是党的总的和根本的思想路线和思想方法，它涉及的是主观与客观、认识与实践之间的关系；**

**群众路线讲的是党的总的和根本的工作路线和工作方法，它涉及的是领导与被领导、干部与群众之间的关系；**

**独立自主讲的是党的总的和根本的政治立场和政治原则，它涉及的是中国与外国、内部与外部之间的关系。**

**2）这三个方面之间有着不可分割的内在联系，形成了一个有机的整体，概括了毛泽东哲学思想的主要内容。**

**为了中国人民的根本利益，从中国的实际情况出发，研究并掌握中国社会发展的客观规律，依靠中国人民的力量去实现自己的奋斗目标。这就是实事求是、群众路线、独立自主三者之间的辩证统一。**

**3）这三个方面之间，实事求是是最重要的、最根本的、最核心的东西，是毛泽东哲学思想的精髓，是毛泽东思想的精髓。**

**邓小平理论**

* **一、邓小平理论产生的历史必然性**

**（ 一）时代背景：当代国际局势的新发展，和平与发展成为时代主题，是邓小平理论形成的时代背景。**

**1、刻骨铭心的两大灾难。据统计，第一次世界大战[1914-1918]，把整个欧洲及西亚、非洲和远东抛进了硝烟和死亡的阴影，15亿人卷入战争旋涡，3000多万人伤亡，无数的财产受损。第二次世界大战[1939-1945]，61个国家和地区参战，17亿人卷入战争，9000多万军人和平民在战争中伤亡，经济损失高达4万亿美元。**

**2、时代主题的当代转化。20世纪上半叶，战争与革命构成了这个时代的主题；20世纪后期，各国对二次大战进行反思，世界形势发生变化，和平与发展成为新的时代主题。**

**3、步履维艰的追求进程。霸权主义与强权政治下的新干涉主义、国际恐怖主义、仍在扩大南北差距。第二次世界大战以后，世界上发生过120多次较大的战争，死亡人数约1200万。20多年前联合国确定的最不发达国家为25个,到90年代却增加到48个.**

**（二）历史根据：我国社会主义建设正反两方面的历史经验和其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，是邓小平理论形成的历史根据。**

**（三）现实条件：我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实条件。**

**（四）个人禀赋：邓小平同志对邓小平理论的创立做出了历史性的贡献。**

**二、邓小平理论是当代中国的马克思主义**

**（一）邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。**。

**1、恢复并重新确立了实事求是的思想路线。**

**2、将党的思想路线发展成为解放思想、实事求是**。

**(二)邓小平理论把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。**

**社会主义本质论；社会主义初级阶段论；社会主义市场经济论；社会主义主体论；社会主义发展动力论等。**

(**三)邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，做出了新的科学判断。**

(四)**总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。**

“三个代表”重要思想

一、”三个代表”重要思想产生的历史必然性

（一）世情的发展

1、政治多元化趋势

**2、经济全球化进程不断加快。 经济全球化是当今世界不可抗拒的发展潮流。它不仅使传统的经济活动走向全球化，而且带动了政治、思想、文化等在全球范围内的渗透和冲击。事实表明，经济全球化是一把“双刃剑”。**

**3、文化多样化形态相互激荡。 主文化一元主导，旗帜鲜明；亚文化从属多样，注意引导；反文化分散受限，难以泛滥。**

**4、科技信息化浪潮迅猛发展。 当今世界综合国力的竞争归根结底是科技实力的竞争，高素质人才的竞争。**

**（二）国情的变化：我国社会生活发生的新变化，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。**

**随着改革开放和社会主义市场经济的发展，随着加入世贸组织，我国政治、经济、文化、社会生活各方面都出现了许多新情况、新问题：**

**1、新经济组织--党的领导如何覆盖**

**2、新社会阶层—党的政策如何代表**

**3、新利益要求—党的工作如何协调**

**（三）党情的挑战：党自身建设面临的新挑战，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。**

**1、党的历史方位变迁。**

**2、党的队伍结构变化。**

**3、党内出现的一些问题。**

**4、执政经验的历史总结。**

**（四）品格的弘扬：马克思主义与时俱进理论品质， 是“三个代表”重要思想形成的理论根源。**

**科学发展观**

**科学发展：以人为本**

**全面**

**协调**

**可持续**

**两个维度分析：国外发展经验和理论；**

**国内发展实践**

1. **国外发展经验和理论的借鉴**

**200多年前，随着世界第一台蒸汽机在英国诞生，轰轰烈烈的工业化革命开始了。科学技术突飞猛进的发展，生产力水平得到了不断提高，人类创造了无与伦比的巨大物质财富，但也带来严重的环境破坏和资源的耗竭。**

**蕾切尔·卡逊的《寂静的春天》是一座丰碑,它犹如旷野中的一声呐喊而改变了历史的进程.应该承认,人类确实是从 《寂静的春天》 (1962年)开始,经由《只有一个地球》（1972年）和《增长的极限》（1972年）到《我们共同的未来》（1987年）和《里约环境与发展宣言》（1992年），才真正意识到生态危机的客观存在。**

**从意识到理念：工具理性到价值理性**

**法兰克福学派：（霍克海默、阿多尔诺、马尔库塞）、（哈贝马斯、弗里德堡）、（霍耐特、南希弗雷泽）等。**

**批判理论：持人本主义立场批判资本主义 病态社会，分析科学技术进步 的社会后果**

**由理性到行动**

**经济发展中：注重要素贡献率、 循环经济、 结构调整（服务经济）**

**人文：注重内在精神**

**《联合国气候变化框架公约》（1994年生效）**

**\* 1997年12月，149个国家和地区的代表通过了旨在限制发达国家温室气体排放量以抑制全球变暖的《京都议定书》。**

**\*《京都议定书》规定，到2012年，所有发达国家二氧化碳等6种温室气体的排放量，要比1990年减少5．2％。**

**\*2005年，《京都议定书》正式生效（184个缔约国，美国是唯一个议定书之外的发达国家）。这是人类历史上首次以法规的形式限制温室气体排放。四种减排方式：**

**一、两个发达国家之间可以进行排放额度买卖的“排放权交易”。**

**二、以“净排放量”计算温室气体排放量，即从本国实际排放量中扣除森林所吸收的二氧化碳的数量。**

**三、可以采用绿色开发机制。**

**四、可以采用“集团方式”，即欧盟内部的许多国家可视为一个整体，采取有的国家削减、有的国家增加的方法，在总体上完成减排任务。**

**印度尼西亚巴厘岛：主题是“后京都”问题**

**气候政治 三足鼎立**

**中国** [**中国代表严辞拒绝过分减排指标**](http://news.xinhuanet.com/world/2007-12/13/content_7241402.htm)

**欧盟** [**坚持为发达国家设定减排目标的立场**](http://news.xinhuanet.com/newscenter/2007-12/11/content_7230945.htm)

**美国** [**仍拒绝接受严格的温室气体减排目标**](http://news.xinhuanet.com/newscenter/2007-12/10/content_7227012.htm)

**“巴厘岛路线图” 共识——“共同但有区别的责任”**

**2009年12月丹麦哥本哈根气候大会：192个国家参与。经过艰苦谈判达成不具法律约束力的《**[**哥本哈根协议**](http://news.hexun.com/2009-12-20/122088931.html)**》 。**

**会议就发达国家实行强制减排和发展中国家采取自主减缓行动作出了安排,并就全球长期目标、资金和技术支持、透明度等焦点问题达成广泛共识。**

**2011年南非德班气候大会:京都议定书》第二承诺期存续问题，是德班大会解决的首个关键问题。大会通过的4份决议，体现了发展中国家的两个根本诉求：发达国家在《京都议定书》第二承诺期进一步减排；启动绿色气候基金。**

**伦理冲突**

1. **中国发展实践的经验总结**

**在过去相当长的时期里，可持续发展对于国人来说，还只是一个陌生的概念。表现在人们为了吃饭，人们围湖造田、盲目垦荒，破坏了生态平衡；为了工业化，人们把“机器轰鸣”、“烟窗林立”视为繁荣的象征，忽视了生态环境的承载力。然而，这种粗放型的发展模式，并没有真正解决中国的发展问题。到20世纪90年代初，我国环境污染趋势加剧，民生问题不断凸显，制约着经济发展，影响着人民生活。**

**生态可持续发展：**

**以生态平衡、自然保护、资源环境的永续利用等作为基本内容，着力于“环境保护与经济发展之间的合理平衡” 。对先污染后治理套路的批判**

**农村小溪污染: 1994到1998年，淘米洗菜，1999年到2003年，鱼虾绝代。现在臭气熏天成公害**

**城市空气污染:太阳和月亮一个样，晴天和阴天一个样，鼻孔和烟囱一个样。楼房高，马路平，人在雾（烟雾）中行。**

**《沁园春•雾》北京风光，千里朦胧，万里尘飘，望三环内外，浓雾莽莽，鸟巢上下，阴霾滔滔！车舞长蛇，烟锁跑道，欲上六环把车飙，需晴日,将车身内外尽洗扫。空气如此糟糕，引无数美女戴口罩,惜白化妆了！唯露双眼，难判风骚。一代天骄，央视裤衩，只见后座不见腰。有不要命者，还做早操。**

**落实节约资源和保护环境基本国策，建设低投入、高产出，低消耗、少排放，能循环、可持续的国民经济体系和资源节约型、环境友好型社会。**

**治污先治官\*环境考核问责制**

**污染何以始终得不到解决？原因是多方面的，但关键一点还在于地方政府扭曲的政绩思想，以及基于此之上的地方保护主义和执法部门的监管不力甚至假监管。从某种意义讲，“治污先治官”更为关键。**

普通人应该做些什么？

**2006年中国公众环保民生指数”出炉了，公众在环保上呈现出严重的“人格分裂”：一方面，86%的公众认同污染对现代人的健康造成了很大影响，39%的人认为污染给本人和家人健康造成了很大影响，逾10%大城市居民认为所在城市不宜居；公众如此痛恨环境污染，环保意识一定很强了，可调查显示：中国公众的环保意识总体得分仅为57.05分，环保行为得分仅为55.17分(多是“只说不练”)，意识和行为双双不及格。(1月16日《新京报》)**

**社会的可持续发展：**

**是以社会发展、社会分配、利益均衡等作为基本内容，着力于“经济效益与社会民生之间的合理平衡”。对幸福指数取代GDP话语的呼唤**

**罗伯特·肯尼迪1968年在美国总统竞选时的话来说就是：“GDP并没有考虑到我们孩子的健康、他们的教育质量，或者他们游戏的快乐。它也没有包括我们的诗歌之美或婚姻的稳定，没有包括我们关于公共问题争论的智慧或者我们公务员的廉正……简言之，它衡量一切，但并不包括我们生活中有意义的东西……”**

[**幸福指数，仅仅是经济指标吗**](http://photocdn.sohu.com/20070119/Img247717288.jpg)**？**

**工资上涨,够不够 “幸福”?**

**工资涨了，但远远“赶”不上房价和物价 。**

**涨工资关键要看怎么涨。否则会水涨船更高。**

**增长效益，分享还是独享？**

**是谁拉动了“平均工资增长”** 。

**是谁的工资在高速增长？不是你不是我，是他！他或许是公务员，或许是国企高层管理者，或许是垄断行业的幸运儿。**

**“平均工资实现两位数高速增长”的新闻不会成为鼓舞人心的“利好”，反倒成了下层民生的最大“利空”**

讨论题：将富人的钱转移到穷人手中，是否增大了社会总福利（幸福）？