# Resumé

Denne rapport beskriver 4. semesterprojekt på IHA. Formålet med denne rapport er at beskrive udviklingsforløbet, af produktionen af Pristjek220.

Pristjek220 realiseres gennem to computer applikationer, der er delt op i forbruger- og en administrationsapplikation. I forbrugerapplikationen kan brugeren søge efter et produkt, og se hvilken butikker produktet kan købes i, samt en pris. Derudover kan man lave en indkøbsliste, hvor man kan tilføje produkter, vælge antal samt vælge hvilke butikker man vil handle. Derefter kan man genererer sin indkøbsliste og der bliver udregnet hvor produkterne kan købes billigst. Derudover kan man inde i den genereret indkøbsliste, skifte hvilken forretning man vil handle hver enkelt produkt henne. Den genereret indkøbsliste viser også, hvor meget bruger spare, i stedet for at købe det i en forretning. Da det er en computer applikation kan indkøbslisten sendes som mail, så man kan tage den med på sin telefon eller andre mobile enheder.

Administrationsapplikationen består af en forretningsmanager- og administratordel. Som administrator man tilføje og fjerne forretninger fra Pristjek220. Som forretningsmanager administrere man en butik, hvor man kan tilføje, fjerne og ændre produkter der skal være i forretnings sortiment. Når man åbner Administrationsapplikationen, kommer der et login så man skal bruge brugernavn og kode, hvis man skal lave ændringer til Pristjek220.

Applikationerne kommunikere til en database, hvor informationerne gemmes. Forbrugerapplikationen kan ikke skrive i databasen, kun læse informationerne fra den. Derimod er det administrationsapplikationen, der bestemmer hvad der skal stå af information i databasen.

Gruppen har arbejdet iterativ gennem projektet, og der er blevet brugt Scrum som organiserings værktøj. Scrum har givet gruppen et godt overblik og organisering over projektet. Projektet er opsat til en Jenkins CI server, som er blevet brugt til at teste produktet. Derudover er der blevet lavet en forbrugertest for at teste brugergrænsefladen.