

مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس  
بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين  
مملك تاهيل أساتذة التعليم الابتدائي  
- التخصص المزدوج -  
دورة أكتوبر 2024  
الموضوع

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
A 100% A L'ÉDUCATION A 100%



السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية  
وتقييم التعلم

الاختبار	اختبار في مواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم	مدة الإنجاز	ساعة واحدة
المادة	اللغة العربية	المعامل	6

### تعليمات وتوجيهات مهمة للمترشح(ة)

1. يتكون اختبار مادة اللغة العربية من 30 سؤالاً: من السؤال Q1 إلى السؤال Q30؛
2. اقترحت لكل سؤال خمسة أجوبة (A ; B ; C ; D ; E) واحد منها هو الصحيح، فقط؛
3. تُخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة)، ولا يمكن تعويضها أو تغييرها؛
3. يضع المترشح(ة) في ورقة الإجابة (Feuille de réponse) علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح ☒ أو يظللها كاملة ■ باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود)؛
4. لا يُسمح مطلقاً بالشطب أو باستعمال المبيض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille de réponse)؛
5. يُعتبر ملفى كل جواب لا يحترم التوجيهات المذكورة سابقاً؛
6. يُمنع منعاً كلياً حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الامتحان؛
7. تُمنح نقطة واحدة (1 ن) لكل جواب صحيح؛
8. تُمنح نقطة صفر (0 ن) لكل جواب خاطئ أو ملفى.



## اللغة العربية (30 نقطة)

### النص:

تحيل تنمية السلوك المدني إلى امتداداته في المجتمع وداخل المدرسة والجامعة وخارج فضاءاتهما، ووجوده في الحياة العامة، وفي علاقة الأفراد فيما بينهم وفي المؤسسات، وعلاقتهم بالوطن والعالم. غير أن أبعاده الأخلاقية المرتبطة بالقيم التربوية المتعلقة بالتنشئة الاجتماعية المنظمة للحياة العامة، والقانونية المرتكزة على احترام القوانين وحقوق الإنسان، تجعل تنميته مهمة تقع في صميم عمل المدرسة.

ويتأكد دور المدرسة في تنمية الحس المدني، وترسيخ قيم المواطنة في وجدان المتعلمات والمتعلمين وسلوكهم، باستحضار وظائفها المتعارف عليها، والمتمثلة في التعليم والتعلم والتكوين والتأهيل، ولاسيما في التربية والتنشئة، باعتبار تلك الوظائف تجعل مسؤولية المؤسسة التعليمية مركزية، ودورها راهنيا وحاسما في هذا المضمار؛ ذلك أن الغاية المثلى من التربية على السلوك المدني هي تكوين المواطن المتحلي بالأخلاق الحسنة، المعترف بالثوابت الدينية والوطنية لبلاده في احترام تام لرموزها، المتمسك بمقومات هويته بشتى روافدها، المتمتع بالحقوق والكرامة والحرية، المحترم لحقوق الآخرين، الملتزم بالواجبات والقوانين والقواعد المتعاقد عليها، المسهم في الحياة الديمقراطية لبلاده، والمكتسب للمناعة تجاه السلوكات اللامدنية.

اعتبارا لذلك، ينبغي أن تكون المدرسة فضاء يرسخ كل تجليات السلوك المدني، ويتصدى بالمقابل لمختلف المظاهر السلبية المنافية له.

ويندرج الاهتمام بدور المدرسة في تنمية السلوك المدني ضمن سياقات دالة، أهمها:

❖ حتمية ترسيخ قيم المواطنة وفضائل السلوك المدني في الممارسات اليومية للأفراد والجماعات والمؤسسات، ولاسيما في خضم التحولات العميقة التي تشهدها، في العصر الراهن، المنظومات القيمية والثقافية سواء في المجتمع المغربي أو غيره من بلدان العالم.

❖ الدينامية التي ما فتئ يحركها إصلاح منظومة التربية والتكوين في واقع المدرسة ومحيطها، منذ إقرار الميثاق الوطني للتربية والتكوين، والوعي المتنامي بالدور الحاسم للمدرسة في توطيد مجتمع المواطنة المسؤولة والديمقراطية والتضامن والتنمية، والعمل الحازم للقطع مع كل مظاهر الإخلال بالقانون، والتعصب، والتطرف، والانغلاق.

❖ البرامج والمبادرات التي تعرفها المدرسة المغربية في التربية على قيم المواطنة وحقوق الإنسان، وفي تنمية السلوكات الإيجابية، وذلك في إطار السهر الدائم على اضطلاع المؤسسات المدرسية والجامعية برسالتها التربوية النبيلة، بوصفها فضاءات للتعليم والمواطنة، ومجالات منزهة عن كل الممارسات اللامدنية والمزايدات العقيمة.

المجلس الأعلى للتعليم، رأي المجلس الأعلى للتعليم في "دور المدرسة في تنمية السلوك المدني"، دفاثر التربية والتكوين، العدد: 5، شتنبر 2011، صص. 46-47. (بتصرف)



## الأسئلة

Q1 الجملة التي كتبت فيها كلمة "ابن" بطريقة صحيحة هي:

A ابن مصطفى عضو في نادي حقوق الطفل بمدرستنا.

\* B هذا رشيد ابن خالد معني بخدمة الوطن.

C يا ابن علي احترم زميلاتك وزملائك.

D أ ابن أخيك من كتب في التربية على قيم المواطنة وحقوق الطفل؟

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q2 يندرج هذا النص في مجال:

A وسائل الاتصال والتواصل

\* B المواطنة والسلوك المدني

C الحياة الثقافية والفنية

D تحديات العالم المعاصر

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q3 "الدينامية التي ما فتئ يحركها إصلاح منظومة التربية والتكوين..."، جملة "يحركها إصلاح منظومة" تعرب:

A مفعولا به

\* B فاعلا

C نعتا

D بدلا

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q4 "...في إطار السهر الدائم على اضطلاع المؤسسات..."، الوزن الصرفي لكلمة "اضطلاع" هو:

A انفعال

B افعلال

\* C افتعال

D اتفعال

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.



مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التمريض بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين  
- مسلك تاهيل أساتذة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج -  
دورة 2024

الموضوع

الاختبار: الاختيار في مواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم  
المدة: اللغة العربية

Q5	النص عبارة عن:
A	نص توجيهي.
B	نص إخباري.
C	نص وصفي.
D	نص حجاجي.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q6	الاسم المشتق في ما يأتي هو:
A	قراءة
B	علم
C	تنقّف
D	مُجتمع
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q7	الكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة في ما يأتي هي:
A	اللامبالاة
B	المباريات
C	المعاناة
D	المغالات
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q8	فكرة النص العامة هي:
A	فضاءات المدرسة ودورها في تنمية السلوك المدني ضمن سياقات دالة.
B	أهداف المدرسة في تنمية السلوك المدني ضمن سياقات دالة.
C	مكونات المدرسة في تنمية السلوك المدني ضمن سياقات دالة.
D	دور المدرسة في تنمية السلوك المدني ضمن سياقات دالة.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.



Q9 "نعم الأستاذ العامل على ترسيخ السلوك المدني"، هو أسلوب:

A تحذير

B تعجب

C مدح

D توكيد

E جميع الخيارات السابقة خاطئة

Q10 "... المرتكزة على احترام القوانين..."، كلمة "القوانين" في هذه الجملة:

A جمع كثرة

B جمع قلة

C جمع مؤنث سالم

D جمع مذكر سالم

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q11 "غير أن أبعاده الأخلاقية... وحقوق الإنسان، تجعل تنميته..."، جملة "تجعل تنميته..." تعرب:

A لا محل لها من الإعراب

B بدلا

C نعتا

D خبرا

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q12 الجملة الصحيحة في ما يأتي هي:

A أيا متعلمي تحلّوا بالأخلاق الحسنة في المدرسة وخارجها.

B أيا متعلمين تحلّوا بالأخلاق الحسنة في المدرسة وخارجها.

C أيا متعلمون تحلّوا بالأخلاق الحسنة في المدرسة وخارجها.

D أيا متعلمو تحلّوا بالأخلاق الحسنة في المدرسة وخارجها.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.



Q13	الاسم الممنوع هو:
A	المتحلي
B	الداء
C	النماء
D	الماء
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q14	"ما أجمل أحداث نادي المواطنة وحقوق الطفل في مؤسستنا..."، هو أسلوب:
A	إغراء
B	مدح
C	ندبة
D	تعجب
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q15	"... تقع في صميم عمل المدرسة." تصغير كلمة "المدرسة" هو:
A	مُدِيرَسَة
B	مُدِيرَسَة
C	مُوَدِيرَسَة
D	مُوَدِيرَسَة
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q16	"تحليل تنمية السلوك المدني إلى امتداداته في المجتمع..."، مرادف كلمة "تحليل" في هذه الجملة هو:
A	تشير إلى
B	ترجع إلى
C	تدل على
D	تظهر أن
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.



Q17 "من أهداف التربية على السلوك المدني أن تنمي السلوك الإيجابي"، المصدر المؤول من "أن" والفعل "تنمي":

A في محل جر مضاف إليه.

B لا محل له من الإعراب.

C في محل رفع خبر.

D في محل رفع مبتدأ.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q18 الجمع الصحيح من بين الجموع الآتية هو:

A مفاتيح

B عناديل

C عناكب

D أباطيرة

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q19 الفكرة الأساسية للفقرة الثانية هي:

A التربية والتنشئة هي المسؤولية الرئيسة للمؤسسة التعليمية.

B القراءة والكتابة هي المسؤولية الرئيسة للمؤسسة التعليمية.

C تعليم المهارات هي المسؤولية الرئيسة للمؤسسة التعليمية.

D تنمية الحس النقدي هي المسؤولية الرئيسة للمؤسسة التعليمية.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q20 فعل مصدر "تنمية" في ما يأتي هو:

A نما

B تنمى

C نعى

D تنامى

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.



Q21

الجملة الصحيحة في ما يأتي هي:

A إن المدرّسان الماهران متقنان لتدبير تنمية السلوك عند التلاميذ.

B إن المدرّسان الماهرين متقنان لتدبير تنمية السلوك عند التلاميذ.

C إن المدرّستين الماهران متقنان لتدبير تنمية السلوك عند التلاميذ.

D إن المدرّستين الماهرتين متقنيتين لتدبير تنمية السلوك عند التلاميذ.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q22

"... جميعها سياقات دالة"، تعرب كلمة "جميعها" في هذه الجملة:

A خبرا مرفوعا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

B نعتا مرفوعا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

C توكيدا معنويا مرفوعا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

D مبتدأ مرفوعا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q23

"و أنت تدعو التلاميذ إلى التحلي بقيم السلوك المدني"، عند إسناد هذه الجملة للضمير "أنتن" تصبح كالآتي:

A وأنتن تدعوون التلاميذ إلى التحلي بقيم السلوك المدني.

B وأنتن تدعون التلاميذ إلى التحلي بقيم السلوك المدني.

C وأنتن تدعوون التلاميذ إلى التحلي بقيم السلوك المدني.

D وأنتن تدعون التلاميذ إلى التحلي بقيم السلوك المدني.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q24

الفعل المتصرف من بين الأفعال الآتية هو:

A نِعم

B عَمى

C لَيْسَ

D بئسَ

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.



Q25	"... في خضم التحولات التي شاهدها المنظومات القيمية مؤخرًا"، يُبنى الفعل للمجهول في هذه الجملة كما يأتي:
A	شُوهِدَتْ مؤخرًا.
B	شُهِدَتْ مؤخرًا.
C	شُوهِدَت مؤخرًا.
D	شُهِدَت مؤخرًا.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q26	الكلمة التي كُتبت بطريقة صحيحة في ما يأتي هي:
A	إِستخراج
B	إنفعال
C	إنصاف
D	إفتحان
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q27	"الأساتذة يقرّون بأهمية التربية المدنية في تنشئة التلاميذ..."، تُعزّب "يقرون ..." فعلا مضارعًا مرفوعًا:
A	وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هم)، والجملة الفعلية في رفع خبر.
B	بثبوت النون، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هم)، والجملة الفعلية في رفع خبر.
C	وعلامة رفعه الضمة، وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية في رفع خبر.
D	بثبوت النون، وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية في رفع خبر.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q28	النسبة الصحيحة إلى كلمة "تربية" في ما يأتي هي:
-----	--

A	تَرْبِيَتِي
B	تَرْبَاوِي
C	تَرْبِي
D	تَرْبِيَانِي

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.



Q29

"أصدر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي 11 مجلة تربوية"، الجملة التي كُتِبَ فيها العدد 11 بالحروف بطريقة صحيحة هي:

A	أصدر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي إحدى عشر مجلة تربوية.
B	أصدر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي أحد عشر مجلة تربوية.
C	أصدر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي أحد عشرة مجلة تربوية.
D	أصدر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي إحدى عشرة مجلة تربوية.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q30

"اعتبارا لذلك، ينبغي أن تكون المدرسة..."، الفعل "ينبغي" في هذه الجملة:

A	مجرد ناقص
B	مزيد أجوف
C	مزيد مهموز
D	مجرد سالم
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.