

المادة	مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الثانية - التخصص المزدوج
2	وتخصص اللغة الأمازيغية - دورة 2023
6	الموضوع 4VL601P
	الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار

Q101	من مبادئ النظرية الجشططية في التعلم،
A	الكل يساوي مجموع أجزائه
B	مجموع الأجزاء أكبر من الكل
C	الكل أكبر من مجموع أجزائه
D	الجزء يُعبر عن الكل

Q102	يعتبر "إميل دوركهايم" أن البيداغوجيا وسط بين،
A	العلم والتربية
B	العلم والفن
C	التربية والفن
D	العلم والأخلاق

Q103	يُعتمد الدعم الفردي القائم على البيداغوجيا الفارقية في معالجة الخطأ،
A	المنتظم
B	المعزول
C	العارض
D	الدال

Q104	ليتمكن المتعلم من تجاوز تمثّل مسبق خاطئ حول موضوع ما، يقترح "فيغوتسكي"،
A	توسيع المنطقية المحاذية للنمو
B	عدم التخلص من التمثيلات المسبقة لأنها جزء من المعرفة
C	الاستعانة بتمثيلات زملائه
D	جعل المتعلم يواجه وضعية مشكّلة ويعدل تمثله بنفسه

Q105	يتمثّل دور "القائد الديمقراطي" في ديناميّة الجماعة في كونه،
A	يُشرف بنفسه على سير كل العمليات
B	يفتح المجال أمام أعضاء الجماعة لتحديد الأهداف
C	يوازن بين أهدافه الشخصية والأهداف العامة للجماعة
D	يوزع المهام على أعضاء الجماعة بحسب ذقته فيهم

الصفحة	مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الثانية - التخصص المزدوج
3	وتخصص اللغة الأمازيغية - دورة 2023
6	الموضوع
4VL601P	الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار

Q106	يتميز النضج البيولوجي في علم نفس النمو البشري بكونه:
A	عملية منظمّة تعتمد على التدريب والتعلم
B	نتيجة تكامل بين عوامل وراثية واكتساب
C	عملية طبيعية وتلقائية لا تحتاج إلى تعليم أو تدريب
D	سيرورة مستمرة لا تكتمل إلا بمساعدة الفرد على النمو

Q107	يعتبر "بيير بورديو" أن كل فعل تربوي، من الناحية الموضوعية، هو:
A	علاقات رمزية
B	تفاعل رمزي
C	تواصل رمزي
D	عنق رمزي

Q108	يعتمد المدرس (ة) في تدبير الأنشطة البدنية والرياضية بسلك التعليم الابتدائي على:
A	دليل الأنشطة الحركية بسلك التعليم الابتدائي
B	دليل الأنشطة البدنية بسلك التعليم الابتدائي
C	دليل ألعاب التربية الحركية بسلك التعليم الابتدائي
D	دليل الأنشطة البدنية والحركية بسلك التعليم الابتدائي

Q109	تحدد عملية "التمثل" عند "بياجي" بوصفها:
A	الخريطة المعرفية عن عالم الناس والأشياء
B	نموذجاً مجرداً وعملية للأفكار والقيم
C	استحضاراً لصور ذهنية مجردة عن الواقع
D	تكويناً لصور مجردة عن الذات بمعزل عن الوسط

Q110	يتحقق النجاح المدرسي في نظر "فرانسوا ديبي" بشرطين اجتماعيين هما:
A	اللغة والثقافة
B	المستوى الاقتصادي والانتماء الطبقي
C	المواقع والفرص
D	الأصل الاجتماعي والحظوظ

الصفحة	مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الثانية - التخصص المزجج
4	وتخصص اللغة الأمازيغية - دورة 2023
6	الموضوع 4VL601P
	الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار

Q111	تشير "مجموعة التغيرات الدائمة لسبباً، والتي تحدث نتيجة مرور الفرد بتجربة، أو نتيجة تكرارها" إلى،
A	الاستيعاب
B	التعلم
C	الإدراك
D	النمو

Q112	يدل "السوسيوغرام" على خريطة لـ
A	أنماط التواصل السائدة داخل الجماعة
B	العلاقات الاجتماعية داخل الجماعة
C	أشكال التفاعل بين الجماعة وجماعة أخرى
D	تحديد الأفراد المتفوقين داخل الجماعة

Q113	تقابل مرحلة "الثقة" / انعدام الثقة" عند "إريك إريكسون"،
A	مرحلة الكمون عند فرويد
B	المرحلة الحس حركية عند بياجى
C	المرحلة التقليدية عند كولبورغ
D	مرحلة الاندفاع عند فالتون

Q114	عماد طفل يعاني من "التوحد"، أشار أحد المختصين على والديه بضرورة استفادته من تربية دامجية لتحقيق ذلك يتعين،
A	إحاقه بمدرسة تخصص أقساماً للأطفال في وضعية إعاقة
B	أن يتلقى دروساً من أساتذة متخصصين
C	إحاقه بقسم عادي وسط تلاميذ لا يعانون أية إعاقة
D	أن يتابع دراسته بالتناوب بين المدرسة وبين المراكز المتخصصة

Q115	القدرة المركبة هي،
A	نتيجة الدماغ قدرات متعددة
B	قدرة لعالج وضعيات مركبة
C	محصلة توليف بين موارد متعددة
D	قدرة يمكن استثمارها في أكثر من وضعية

الصفحة	مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الثالثة - الشخص المزدوج
5	وتخصص اللغة الأمازيغية - دورة 2023
6	الموضوع
	الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصفقة العربية للاختبار

4VL601P

Q116	من مبادئ التعلم في النظريات البنائية
A	استيعاب المتعلم معارف جديدة دون استئثار بالوسط
B	استدماج المتعلم المعارف الجديدة بعد مقاومتها
C	اكتساب التعلم اكتساباً تراكمياً
D	الحفاظ على المعارف والمكتسبات السابقة من التلف

Q117	تحدد مدة الأنشطة الحركية في إطار الأنشطة الاعتيادية اليومية في التعليم الابتدائي هي:
A	10 دقائق، أربع مرات أسبوعياً
B	15 دقيقة، ثلاث مرات أسبوعياً
C	20 دقيقة، ثلاث مرات أسبوعياً
D	25 دقيقة، مرتين أسبوعياً

Q118	إذا قسم المدرس جماعة المتعلمين إلى مجموعات تتكون كل واحدة منها من ستة أفراد، وكانهم بالاشتغال على موضوع ما في مدة لا تتجاوز ستة دقائق، فإنه يكون قد اعتمد طريقة:
A	فيليبس
B	مونتيسوري
C	أوزبورن
D	أورنسون

Q119	حسب "كولبرغ"، يميل الطفل إلى تبني أخلاق المنفعة الشخصية خلال المرحلة:
A	التقليدية
B	ما بعد التقليدية
C	ما قبل التقليدية
D	في كل مراحل نمو الأخلاق

Q120	تعد التربية الدامجة تربية:
A	تغبيرية
B	توفيقية
C	تكاملية
D	تميزية

الصفحة	مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الثانية - التخصص المزدوج
6	وتخصص اللغة الأمازيغية - دورة 2023
6	الموضوع
	4VL601P
	الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار

Q121	تري "ماريا مونتيسوري" أن المطلوب الأساسي للأطفال من 6 سنوات إلى 12 سنة هو
A	ساعدني على الاندماج في المجتمع
B	أعني على التحكم في جسدي
C	ساعدني على اكتشاف العالم
D	أعني على فهم الآخرين

Q122	التعلم، في النظريات البنائية، هو مسؤولية
A	المدرس بوصفه وسيطا بين المتعلم والمعرفة
B	المدرسة من خلال توفير شروط التعلم
C	المتعلم في تفاعله مع بيئته
D	البيئة المدرسية بكل مكوناتها

Q123	تحصل مؤسسة التعليم الابتدائي على شارة "مؤسسة الريادة" وفق ثلاثة مستويات هي
A	جودة التعليمات والنجاح والناتج
B	المهنية والالتقائية والفعالية
C	المطابقة وتحسين الأداء والاستدامة
D	التحفيز والاندماج والالتقاء

Q124	ينبغي أن تدبر جماعة القسم الصراعات الجسدية العنيفة بين أعضائها اعتمادا على
A	التشريعات والقوانين
B	معايير تحددها جماعة القسم
C	تدخل جمعية الآباء وأمهات وأولياء أمور التلميذات والتلاميذ
D	تدخل الأطر التربوية والإدارية

Q125	تعمل المحاكاة عند "اللون" على
A	مساعدة الطفل على إعادة إنتاج سلوك القدوة
B	تتمية مهارة التواصل عند الطفل
C	استدماج الطفل لمعايير الجماعة
D	نقل الطفل إلى الذكاء الرمزي