خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان			التخصص المزدوج ـ دورة دجنبر 2021 الموضوع		السلكة البنوية ورازة النويية الوصنية الأولى والرياضة المولى والرياضة المولى الموطني المتقويم والامتحاثات		
	الاسم الخدسي والعابلي :						
1	المعامل		مدة الإنجاز:	تعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة مربية مربية	الاختبار: اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالا الفرنسية – الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة ال		
	ر بكتابة المبا : 1 على 6	~		لسة اختبار في ديداكتيسك المسواد المدائي / مادة اللغة العربية بالأرقام الي / مادة اللغة العربية بالأرقام عروف	الابتد الموضوع / ورقة وبالد		
	مادة اللغة العربية ديدكتيك مادة التخصص (10 نقطة)						
			تدائر:		 أضع علامة (x) أمام الجواب الصح تُسْتَثْمَر في أنشطة الاستماع والتحد 		
	تُسْتَثْمَر في أنشطة الاستماع والتحدث في السنة الأولى من التعليم الابتدائي: أ. الحكاية والنص السماعي						
					ب. الحكاية والوضعية التواص ج. الحكاية والنص القرائي		
					ج. الحكاية والقراءة المشتركة		
	: (0,5 ن)	ها الصحيح	(x) أمام ترتي	ق حصص متسلسلة؛ أضع علامة	2. تُسْتَثْمَر الحكاية في السنة الثانية وفي		
		_		- إنتاج حكاية - بنية الحكاية - عناه			
		_		- عناصر الحكاية - بنية الحكاية			
	ج بناء التوقعات والتسميع - بنية الحكاية - عناصر الحكاية - إنتاج حكاية						
	د بناء التوقعات والتسميع - بنية الحكاية - إنتاج حكاية - عناصر الحكاية						
3. يعتمد مبدأ التفويض التدريجي للمسؤولية خمس خطوات إجرائية في بناء التعلمات؛ (0,5 ن)							
	_				أضع علامة (x) في الخانة المقابلة		
أ التهيئة - النمذجة - الممارسة المستقلة - الممارسة الموجهة - التطبيق							
		}	ب التهيئة - الممارسة الموجهة - النمذجة - التطبيق - الممارسة المستقل				
ج التهيئة - النمذجة - الممارسة الموجهة - الممارسة المستقلة - التطبيق د التهيئة - النمذجة - التطبيق - الممارسة الموجهة - الممارسة المستقلة				ج التهيئة - النمذجة -			
			ارسة المستقلة	التطبيق - الممارسة الموجهة - المم	د التهيئة - النمذجة -		

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للكاحيميات ؛ أماتكة التعليم الابتدائي – التنسس المرحوج – حورة حجنبر 2021 – الموضوع الاحتبار : احتبار في حيداكتيان المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية – اللغة الغرنسية – الرياضيات والعلوم)/ماحة اللغة العربية فصفحة: 2 على 6
4. أضع (x) علامة أمام هدف مكون التواصل الشفهي في ما يأتي: (0,5) أ يقرأ المتعلم(ة) النص قراءة جهرية تراعي مخارج الحروف ب يقرأ المتعلم(ة) النص الوظيفي بطلاقة ج يفهم المتعلم(ة) المعاني الصريحة والضمنية لنص مسموع د يفهم المتعلم(ة) المعاني الصريحة والضمنية لنص وظيفي
 5. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يُدرَّس نص سماعي واحد في السنة الرابعة في: (0,5ن) أ. حصة واحدة ب. حصتين اثنتين ج. ثلاث حصص د. أربع حصص
 6. أضع (x) علامة أمام الجواب الصحيح؛ مكونات القراءة، في السنة الأولى، خمسة، وهي: (0,5) أ الملاحظة والتوقع - المبدأ الألفبائي - الطلاقة - المفردات - الفهم ب الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي - الطلاقة - المفردات - الفهم ج القراءة المشتركة - الملاحظة والتوقع - الطلاقة - المفردات - الفهم د الكلمات البصرية - القراءة المشتركة - الملاحظة والتوقع – المفردات، – الفهم 7. أضع (x) علامة أمام الجواب الصحيح؛ (0,5)
تُسْتَثْمَر مجموعة من استر اتيجيات المفردات في مكون القراءة، بالسنة الثانية، منها: أ وضع توقعات قبلية - خريطة الكلمة - عائلة الكلمة ب شبكة المفردات - خريطة الكلمة - عائلة الكلمة ج استثمار المعرفة القبلية - خريطة الكلمة - فحص التوقعات د شبكة المفردات - خريطة الكلمة - تلخيص النص

, ,,	
4 0001 · ·	عباريات لتوظيف الأطر النظامية الأنحاديميات ، أماتكة التعليم الابتدائي — التحس الاختبار ، اختبار في حيدانحتيات المواج المحروبة والتجار والتصريب
, المزحوج – حورة حجنبر 2021 – الموضوع اللغة المرنسة – الدياضيات والعلوم)/هاحة اللغة العربية الصفحة: 3 على ع	الاختبار : اختبار فني حيداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائبي (اللغة العربية-ا
	 8. أصل بسهم بين كل سنة دراسية وعدد حصص النص أ. السنة الثالثة
1. حصتان	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
2. ثلاث حصص 	
3. أربع حصص	
4. خمس حصص	
، النص الشعري في السنة السادسة في الأسبوع: (0,5ن)	9. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيع؛ تُدرَّس حصص
	أ. الأول
	ب. الثاني
	ج. الثالث
	د. الرابع
المسترسا، في السنوات: (٥٠٥٥)	10. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يُدَرَّس النص
(50,5)	أ الأولى والثانية والثالثة
	ب الثانية والثالثة والرابعة
	ج الثالثة والرابعة والخامسة
	د الرابعة والخامسة والسادسة
	11. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يُدَرَّس النص ا
	أ الأول والثاني والثالث
	ب الثاني والثالث والرابع
	•
	ج الثالث والرابع والخامس
	د الأربعة الأولى من الوحدة

was a superior wind out the first the superior of the superior

2						
مواريات لتوظيف الأحار النظامية الأكاديميات ، أماتكة التعليم الابتدائي – التخصر المزدوج - حورة حجنبر 2021 – الموضوع اللختبار ، اختبار فيي ديدا كتيك الممورسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية – اللغة الفرنسية – الرياضيات والعلوم)/ماكة العربية الصفحة: 4 على 6						
12. أضع علامة (x) أمام هدف مكون القراءة في ما يأتي: (0,5ن)						
أ يستخرج المتعلم(ة) معلومات صريحة من نص سماعي						
ب يستخرج المتعلم(ة) معلومات صريحة من نص وظيفي						
ج يرتب المتعلم(ة) الأفكار الأساسية للنص السماعي						
د يعيد المتعلم(ة) إنتاج النص السماعي بأسلوبه الخاص						
13. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ المراحل الثلاث لاستثمار استر اتيجيات الفهم القرائي هي: (0,5) أ الملاحظة والتوقع - في أثناء القراءة - ما بعد القراءة - بالفكار الأساسية ب ما قبل القراءة - الأفكار الأساسية ج ما قبل القراءة - التلخيص - ما بعد القراءة حا بعد القراءة - ما قبل القراءة - في أثناء القراءة - ما بعد القراءة - ما بعد القراءة - ما بعد القراءة - ما قبل القراءة - في أثناء القراءة - ما بعد القراءة - ما بعد القراءة - ما بعد القراءة - ما بعد القراءة - ما قبل القراءة - في أثناء القراءة - ما بعد ا						
14. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدرَّس الظواهر اللغوية بطريقة ضمنية في السنوات: (0,5ن)						
أ الأولى والثانية والثالثة						
ب الثانية والرابعة للله والرابعة						
ج الثالثة والرابعة والخامسة						
د الرابعة والخامسة والسادسة						
15. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدَرَّس الظواهر اللغوية بطريقة صريحة ابتداء من السنة: (0,5ن) أ الأولى						
ا اطولی پ الثانیة						
ب. الثالثة ج الثالثة						
ج الرابعة						

	8			
	مراريات لتوخيض الأطر النظامية الأكاديميات ، أماتخة التعليم الارتداني — التحص المزدوج — حورة حبنير 2021—الموضوع الاحتيار ، احتيار في حيداكتيات المواد المدرسة بالتعليم الارتداني (اللغة العربية—اللغة الفرنسية—الرياضيات والعلوم)/ماحة اللغة العربية			
	•			
,0ن)	16. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدَرَّس كل ظاهرة إملائية بالسنة الخامسة في: (5,			
	أ أسبوع واحد			
	ب أسبوعين اثنين			
	ج ثلاثة أسابيع			
	د أربعة أسابيع			
17. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدَرَّس الظواهر الصرفية بالسنة السادسة بمعدل: (0,5ن)				
	أ ظاهرة واحدة في كل وحدة دراسية			
	ب ظاهرتين اثنتين في كل وحدة دراسية			
	ج ثلاث ظواهر في كل وحدة دراسية			
	د أربع ظواهر في كل وحدة دراسية			
لأتية: (0,5ن)	18. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تشمل الظواهر اللغوية في السنة السادسة العناصر الا			
	أ الصرف والتحويل والتراكيب والشكل			
	ب الصرف والتحويل والتراكيب والإملاء			
	ج الصرف والتحويل والشكل والتطبيقات الكتابية			
	د الصرف والتحويل والتراكيب والتطبيقات الكتابية			
19. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يتضمن مكون الكتابة في السنة الخامسة العناصر الأتية: (0,5ن)				
	أ الإملاء والتمارين الكتابية والتعبير الكتابي			
	ب الإملاء والشكل والتمارين الكتابية والتعبير الكتابي			
	ج الهملاء والتطبيقات الكتابية والتعبير الكتابي . . د الإملاء والتطبيقات الكتابية والتعبير الكتابي			
	. د الإملاء والتطبيقات التعابية والتحبير التحبير ال			

Scanné avec (

	عوج - حورة حبنير 2021 – الموضوع	ي – التدحي المر	مواروات لتوظيف الأحار النظامية الأنحاديميات ، أماتحاة التعليم الابتداء
لصفحة: 6 على 6	الهرنسية - الرياضيات والعلوم)/عاحة اللغة العربية	للغة العربية - اللغة ا	الاختبار المتبار في حيداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (ا 20. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ بمعدّل:(0,5ن) أ. – مهارة واحدة ب. – مهارتين اثنتين ج. – ثلاث مهارات د. – أربع مهارات

Scanné avec CamScanner

انتهى