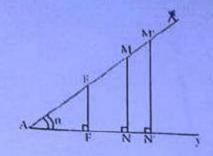
بين الا توطيف الأسلادة بموجب عفود بالنمية للتطبيع المتحري بسلكيه الإعدادي والتأهيلي . دورة يوثيو 2017 . الموضوع الموضوع الموضوع التخصص : الرياضيات الاعتمال المتحصص : الرياضيات المحصول المتحصص : الرياضيات المحصول المتحصول المتحصول المتحصول المتحصول المتحصول المتحصول المتحصول المتحدد المحدد المحد

موضوع في ديداكتيك مادة الرياضيات: (10 نقط)

الجزء الأول:

معتمدا على فحوى الوثيقة النالية





-

يكن ﴿ لَهُ مَ رَاوِيةِ حَادَةً. ويكن ع تقطة من (Ax) و F مستعلها العمودي على المستقيم (Ay)

EF = h 3 EF = a : C=

یکن At و At نقطتین من (Ax) تختلفان عن At و B

ایکن N و N مسقطیهما العمودین علی (Ay) .

 $\frac{MN}{AM} = \frac{MN}{AM} = a : 31_{0 \le 11}$

العدد غير مرتبط بوضع $\frac{1}{2}$ على $\frac{1}{2}$ ومسقطها $\frac{1}{2}$ على $\frac{1}{2}$ ، ديسمى جيب $\frac{1}{2}$ و برمز له به $\frac{1}{2}$ العدد $\frac{1}{2}$ العدد $\frac{1}{2}$ على $\frac{1}{2}$ على

ال ع ويرم له به a الله على عاد





المحليد القياس x لزاوية حادة حيث : sin x = 0.456 وذلك باستعمال المحسبة ،

SHIFT (sin - 0.456 = 37, 12929446)

التبحة التي تظهر على شاشة المحسبة هي فيمة مفرية لقباس الزاوية x. ياستعمال المحسبة حدد فيمة مقربة لكل من « و « و ع علما أن :

tanc=2

 $tanb = \frac{2}{3}$

 $sina = \frac{1}{4}$



ABC = x علت قائم الزارية في A حيث : ABC

0<sinx<1 : 3 (2)(1)

 $(\cos x)^2 + (\sin x)^2 : \longrightarrow 12$

tanx= sinx : il is (3



AB = 3, AC = 4, BC = 5 : حيث ABC



أ- حدد المستوى الدراسي المستهدف من هذه الانشطة و عنوان الدرس.

2- حدد المفاهيم الأساسية التي تهدف إليها الأنشطة التمهيدية المعتمدة في هذه الوثيقة 3- أعط معالجة بيداكتيكية لكل نشاط من الأنشطة الأربعة مع تحديد الفترات المستهدفة منه.

تتمحور الإنشطة المعتمدة بالوثيقة على مفهوم الزاوية الذي يعتبر من المفاهيم الأساسية في الهندسة حيث تنجمند هذه الأهمية من خلال عند الدروس الواردة في البرامج والمقررات الرسمية بالتعليم الثانوي الإعدادي و التأهيلي التي تتناول هذا المقهوم

1- أعط جردا لكيفية تطور مفهوم الزوايا في السلك الثانوي الإعدادي مع تحديد المستجدات المحدثة خلال هذا

2- حدد تعاريف و خاصيات المفاهيم التالية و ربطها باهميتها في كل مستوى من مستويات التعليم الثالوي الإعدادي.

ا) زاویتان متحانیتان

ب) زاویتان متقابلتان بالراس

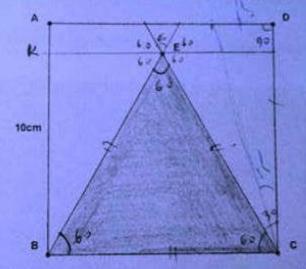
ج) زاوية محيطية في دائرة

د) زاوية مركزية في دائرة ه) منصف زاویه

ي) حالة تشابه مثلثات المرتبطة بالزوايا

الجزء الثالث

تم اقتراح الشكل التالي لمستوى الثالثة إعدادي ضمن فترة الدعم و التقوية.



حيث: ABCD مربع طول ضلعه 10cm و BCE مثلث متساوي الأصلاع

إ- باستعمال الشكل حدد القيمة المضبوطة للعدد (15°)

2- اعط سلسلة من الأسئلة المتدرجة لاستنتاج (°tan(15 حتى تكون موضوع تقويم في الحساب المثلثي بالسنة الثالثة إعدادي

مياراة توظيف الأسائذة بموجب عقود بالنسبة للتطيم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي - دورة يونيو 2017

الاختيار: اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

موضوع في مادة الرياضيات: (10 نقط)

EXERCICE 1

Soient $a \in \mathbb{R}$ et une suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ de réels telle que :

$$u_0 = a$$
 et $\forall n \in \mathbb{N} : u_{n+1} = \sin(u_n)$.

Question 1 Pour toute valeur de a la suite (u_n) est :

(a) croissante.

(b) bornée.

(c) convergente.

(d) décroissante.

Question 2 Si (u_n) admet une limite (finie ou non), alors il est possible que cette limite vaut :

(c) $\pi/2$.

Question 3 On pose $\gamma = \lim_{x \to 0} \left(\frac{1}{\sin^2(x)} - \frac{1}{x^2} \right)$, alors: (a) $\gamma = \frac{1}{6}$. (b) $\gamma = \frac{1}{3}$. (c) $\gamma = -\frac{1}{3}$. (d) $\gamma = -\frac{1}{6}$.

Question 4 On suppose $a=\frac{\pi}{4}$. On déduit de la question précédente que :

(a) $u_n \underset{n \longrightarrow +\infty}{\sim} \frac{\gamma}{n}$. (b) $u_n \underset{n \longrightarrow +\infty}{\sim} \frac{1}{\gamma n}$. (c) $u_n \underset{n \longrightarrow +\infty}{\sim} \sqrt{\frac{\gamma}{n}}$. (d) $u_n \underset{n \longrightarrow +\infty}{\sim} \sqrt{\frac{1}{\gamma n}}$

EXERCICE 2

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, l'application φ_n est définie sur \mathbb{R} par :

$$\forall x \in \mathbb{R} : \varphi_n(x) = (1-x)^n e^{-2x}$$
, et l'intégrale $I_n = \int_0^1 \varphi_n(x) dx$.

Question 5 Les valeurs de I_0 et I_1 sont données par : (a) $I_0 = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}e^{-2}$ et $I_1 = -\frac{1}{4}e^{-2} + \frac{1}{4}$. (b) $I_0 = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}e^{-2}$ et $I_1 = \frac{1}{4}e^{-2} + \frac{1}{4}$. (c) $I_0 = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2}e^{-2}$ et $I_1 = -\frac{1}{4}e^{-2} - \frac{1}{4}$.

Question 6 La suite (I_n)

(a) est croissante.

(c) tend vers $+\infty$ quand n tend vers $+\infty$.

(b) est décroissante.

(d) est convergente.

EXERCICE 3

Soit la suite $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$ définie par :

$$\forall n \in \mathbb{N} : a_n = \frac{(-1)^n}{2n+1} .$$

Question 7 Pour tout $n \in \mathbb{N}$ on pose $S_n = \sum_{k=0}^{n} a_k$, alors:

(a) la suite (S_n)_{n∈N} est croissante.

(c) la suite (S_{2n+1})_{n∈N} est décroissante.

(b) la suite $(S_{2n})_{n\in\mathbb{N}}$ est décroissante.

(d) pour tout $n \in \mathbb{N} : S_n > 0$.

مهاراة توظيف الأساتذة بموجب عقود بالنسبة للتطيم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي - دورة يونيو 2017

الموضوع الاختبار : الحتباز في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

Question 8 Pour tout $k \in \mathbb{N}$, on pose $I_k = \int_0^1 t^{2k} dt$ de sorte que $S_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k I_k$, alors:

(a)
$$S_n = \int_0^1 \frac{\mathrm{d}t}{1+t^2} + (-1)^{n+1} \int_0^1 \frac{t^{2n+2}}{1+t^2} \mathrm{d}t.$$
 (c) $S_n = \int_0^1 \frac{\mathrm{d}t}{1+t^2} + (-1)^n \int_0^1 \frac{t^{2n+1}}{1+t^2} \mathrm{d}t.$

(c)
$$S_n = \int_0^1 \frac{dt}{1+t^2} + (-1)^n \int_0^1 \frac{t^{2n+1}}{1+t^2} dt$$
.

(b)
$$S_n = \int_0^1 \frac{\mathrm{d}t}{1+t^2} + (-1)^n \int_0^1 \frac{t^{2n+2}}{1+t^2} \mathrm{d}t$$

(b)
$$S_n = \int_0^1 \frac{\mathrm{d}t}{1+t^2} + (-1)^n \int_0^1 \frac{t^{2n+2}}{1+t^2} \mathrm{d}t.$$
 (d) $S_n = \int_0^1 \frac{\mathrm{d}t}{1+t^2} - (-1)^{n+1} \int_0^1 \frac{t^{2n+2}}{1+t^2} \mathrm{d}t.$

Question 9 On en déduit que la suite $(S_n)_{n\in\mathbb{N}}$:

(c) est convergente de limite égale à $\frac{\pi}{2}$ (a) tend vers $+\infty$ quand n tend vers $+\infty$.

(b) est convergente de limite égale à $\frac{\pi}{4}$.

(d) est convergente de limite égale à 1.

EXERCICE 4

Soit $P = a_n X^n + \cdots + a_1 X + a_0$ un polynôme à coefficients entiers $(a_i \in \mathbb{Z})$ tel que $a_0 a_n \neq 0$.

Question 10 On suppose que P admet une racine $r = \frac{p}{q}$ avec $p \in \mathbb{Z}$, $q \in \mathbb{N}^*$ et $p \land q = 1$, alors:

((a) p divise a_0 .

(b) a₀ divise q.

(c) q divise a_n . (d) a_n divise p.

Question 11 On pose $\alpha = \cos\left(\frac{\pi}{9}\right)$, on a:

(a) α est racine du polynôme $8X^3 - 6X + 1$.

(c) α est un irrationnel.

(b) α est racine du polynôme $8X^3 - 6X - 1$. (d) α est racine du polynôme $6X^3 - 8X - 1$.

EXERCICE 5

On considère l'ensemble $\mathbb{E} = \left\{ \begin{pmatrix} a & a \\ a & a \end{pmatrix} \mid a \in \mathbb{R}^* \right\}.$

Question 12 On note \times la multiplication dans $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

(a) Il existe au moins un élément de \mathbb{E} inversible dans $(\mathcal{M}_2(\mathbb{R}), \times)$.

(b) $\left(\begin{array}{cc} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{array} \right)$ est l'élément neutre de (\mathbb{E}, \times) .

 \bigcirc $\begin{pmatrix} 1/2 & 1/2 \\ 1/2 & 1/2 \end{pmatrix}$ est l'élément neutre de (\mathbb{E}, \times) .

 $((d))(\mathbb{E}, \times)$ est un groupe commutatif.

التخصص: الرياضيات

الاختبار : اختبار في مادة التغصص وديداكتيك مادة التغص

EXERCICE 6

Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) ; on considère la transformation σ qui à chaque point M(z) associe le point M'(z') tel que :

$$z' = -3\overline{z} + 4 - 2i.$$

Question 13 σ est alors la composée :

- (a) d'une symétrie axiale et d'une homothétie.
- (b) d'une symétrie axiale et d'une rotation.
- (c) d'une translation et d'une symétrie axiale.
- (d) d'une translation et d'une rotation.

Question 14 Soit C le cercle de centre I(-1) et de rayon 1 et soit $\sigma(C) = C'$, alors :

- (a) C' est le cercle de centre J(7-2i) et de rayon 3.
- (b) C' est le cercle de centre J(7+4i) et de rayon 3.
- (c) C' est le cercle de centre J(7-2i) et qui passe par le point A(7+i).
- (d) C' est le cercle de centre J(7-4i) et qui est tangent à l'axe des abscisses.

EXERCICE 7

On donne trois points A, B et M. On considère les points N milieu de [AM] et P milieu de [BM].

Question 15 On a alors:

- (a) N est l'image de M par l'homothétie de centre A et de rapport $\frac{1}{2}$.
- (b) N est l'image de M par l'homothétie de centre A et de rapport 2.
- (c) P est l'image de N par la translation de vecteur $\frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$.
- (d) P est l'image de N par la translation de vecteur \overrightarrow{AB} .

EXERCICE 8

Dans l'espace euclidien orienté \mathbb{R}^3 , on considère un tétraèdre ABCD.

Question 16 L'ensemble des points M tels que

$$\left\| 3\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} \right\| = \left\| 2\overrightarrow{MC} + 3\overrightarrow{MD} \right\|.$$

(a) est un singleton. (b) est une droite. (c) est un plan. (d) est une sphère. On suppose l'espace muni d'un repère orthonormé et on considère le plan (\mathcal{P}) d'équation x+y+z=3,

la droite
$$(\mathcal{D}_1)$$
:
$$\begin{cases} x = 1 - 2t \\ y = 1 + t \\ z = 2 + t \end{cases}$$
 $(t \in \mathbb{R})$ et la droite (\mathcal{D}_2) :
$$\begin{cases} x - y = 0 \\ 2x + z = 1 \end{cases}$$



Question 17 On a alors:

- (a) La droite (\mathcal{D}_2) passe par le point de coordonnées (0,0,1) et de vecteur directeur de coordonnées
- (b) La droite (\mathcal{D}_2) passe par les points de coordonnées (1,1,-1) et (2,2,3).
- (c) Les deux droites sont non coplanaires, $(\mathcal{D}_1) \mid\mid (\mathcal{P})$ et $(\mathcal{D}_2) \mid\mid (\mathcal{P})$.
- (d) Les deux droites sont non coplanaires, $(\mathcal{D}_1) \mid\mid (\mathcal{P})$ et $(\mathcal{D}_2) \perp (\mathcal{P})$.

EXERCICE 9

Dans un espace probabilisé (Ω, \mathcal{T}, P) on considère deux événements A et B.

Question 18 On suppose que $P(A) = \frac{1}{5}$ et $P(A \cup B) = \frac{1}{2}$, alors :

- (a) Si les deux événements sont incompatibles alors $P(B) = \frac{1}{10}$
- (b) Si les deux événements sont indépendants alors $P(B) = \frac{3}{8}$.
- (c) Si A ne peut être réalisé que si l'événement B est réalisé alors $P(B) = \frac{1}{2}$.
- (d) Si B est réalisé alors A est aussi réalisé.

EXERCICE 10

Dans un concours la liste d'attente est constituée de n candidats ($n \geq 4$) ordonnés suivant l'ordre de mérite. Deux amis se trouvent dans cette liste. On considère les deux événements :

A : "Les deux amis soient situés l'un après l'autre "

B: "les deux amis soient séparés par un troisième candidats"

Question 19 La probabilité P(A) est : (a) $\frac{1}{n}$. (b) $\frac{2}{n}$. (c) $\frac{2}{n(n-1)}$. (d) $\frac{1}{n} + \frac{1}{n-1}$.

(a)
$$\frac{1}{n}$$
.

(b)
$$\frac{2}{n}$$
.

$$(c) \frac{2}{n(n-1)}$$

$$(d) \frac{1}{n} + \frac{1}{n-1}.$$

Question 20 La probabilité P(B) est :

(a) $\frac{2}{n(n-1)}$. (b) $\frac{2}{n-1}$. (c) $\frac{2(n-2)}{n(n-1)}$. (d) $\frac{2}{n}$.

(a)
$$\frac{2}{n(n-1)}$$

(b)
$$\frac{2}{n-1}$$

(c)
$$\frac{2(n-2)}{n(n-1)}$$

(d)
$$\frac{2}{n}$$

Exercice 1

Ques	On a $u_0=a$ et $u_{n+1}=\sin(u_n)$ Donc $u_0=a$ et $\left u_n\right \leq 1$ $\forall n\geq 1$	(b)
Question 1	Donc $ u_n \le \max(a ,1) \forall n \in \square$ Donc (u_n) est bornée	
Question 2	On pose $\lim_{n\to +\infty} u_n = l$ On a $u_{n+1} = \sin(u_n)$ et $x\to \sin(x)$ continue sur $\mathbb R$ Alors $l=\sin(l)$ Donc $l=0$	(b)
Auestion 3	On a $\gamma = \lim_{x \to 0} \frac{1}{\sin^2(x)} - \frac{1}{x^2}$ $= \lim_{x \to 0} \frac{1}{\left(x - \frac{x^3}{6}\right)^2} - \frac{1}{x^2}$ $= \lim_{x \to 0} \frac{1}{x^2 - \frac{x^4}{3} + \frac{x^6}{36}} - \frac{1}{x^2}$ $= \lim_{x \to 0} \frac{1}{x^2} \left(\frac{1}{1 - \left(\frac{x^2}{3} - \frac{x^4}{36}\right)} - 1\right)$ $= \lim_{x \to 0} \frac{1}{x^2} \left(1 + \left(\frac{x^2}{3} - \frac{x^4}{36}\right) - 1\right)$ $= \lim_{x \to 0} \frac{1}{x^2} \left(\frac{x^2}{3} - \frac{x^4}{36}\right) = \frac{1}{3}$	(b)
Auestion 4	On a $\lim_{x\to 0} \frac{1}{\sin^2(x)} - \frac{1}{x^2} = \gamma$ et $\lim_{n\to +\infty} u_n = 0$ Alors $\lim_{n\to +\infty} \frac{1}{\sin^2(u_n)} - \frac{1}{u_n^2} = \gamma$ Donc $\lim_{n\to +\infty} \frac{1}{u_{n+1}^2} - \frac{1}{u_n^2} = \gamma$	

$$\left|\frac{1}{u_{n+1}^2} - \frac{1}{u_n^2} - \gamma\right| < \varepsilon \Rightarrow \sum_{k=0}^{n-1} \left|\frac{1}{u_{k+1}^2} - \frac{1}{u_k^2} - \gamma\right| < \sum_{k=0}^{n-1} \varepsilon$$

$$\Rightarrow \left|\sum_{k=0}^{n-1} \frac{1}{u_{n+1}^2} - \frac{1}{u_n^2} - \gamma\right| < n\varepsilon$$

$$\Rightarrow \left|\frac{1}{u_n^2} - \frac{1}{u_0^2} - n\gamma\right| < n\varepsilon$$

$$\Rightarrow \left|\frac{1}{nu_n^2} - \frac{16}{n\pi^2} - \gamma\right| < \varepsilon$$
Donc
$$\lim_{n \to +\infty} \frac{1}{nu_n^2} - \frac{16}{n\pi^2} - \gamma = 0$$
Par suite
$$\lim_{n \to +\infty} \frac{1}{nu_n^2} = \gamma$$

 $\lim_{n \to +\infty} \left(\frac{\sqrt{\frac{1}{n\gamma}}}{u_n} \right)^2 = 1$

Donc

 $\lim_{n \to +\infty} \frac{\sqrt{\frac{1}{n\gamma}}}{u_n} = 1$

Ce qui montre $u_n \sim \sqrt{\frac{1}{n\nu}}$

Exercice 2

$$I_0 = \int_0^1 (1-x)^0 e^{-2x} dx = \int_0^1 e^{-2x} dx = \left[-\frac{e^{-2x}}{2} \right]_0^1 = \left[\frac{1}{2} - \frac{1}{2} e^{-2} \right]_0^1$$

$$I_1 = \int_0^1 (1-x) e^{-2x} dx = \left[-\frac{(1-x)e^{-2x}}{2} \right]_0^1 - \int_0^1 \frac{e^{-2x}}{2} dx = \frac{1}{2} + \left[\frac{e^{-2x}}{4} \right]_0^1$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{4} e^{-2} - \frac{1}{4}$$

 $= \left[\frac{1}{4}e^{-2} + \frac{1}{4} \right]$

Lahcen Oukhdil

(b)



Question 6

$$I_{n+1} - I_n = \int_0^1 (1-x)^{n+1} e^{-2x} dx - \int_0^1 (1-x)^n e^{-2x} dx$$
$$= \int_0^1 (1-x)^{n+1} e^{-2x} - (1-x)^{n+1} e^{-2x} dx$$
$$= \int_0^1 -x (1-x)^n e^{-2x} dx$$

Or $0 \le x \le 1$ alors $-x(1-x)^n e^{-2x} \le 0$ donc $\int_0^1 -x(1-x)^n e^{-2x} dx \le 0$

Donc $I_{n+1} \leq I_n$

Alors (I_n) est décroissante

• Pour tout $n \in IN$ on a

$$(1-x)^n e^{-2x} \ge 0$$
 donc $\int_0^1 (1-x)^n e^{-2x} dx \ge 0$ donc $I_n \ge 0$

Alors $\left(I_{\scriptscriptstyle n}\right)$ est décroissante et minorée par 0

D'où (I_n) est convergente

Exercice 3

Lahcen Oukhdil

(b)

et

(d)



• Soit $n \in IN$ On a

$$S_{2(n+1)} - S_{2n} = \sum_{k=0}^{2n+2} \frac{(-1)^k}{2k+1} - \sum_{k=0}^{2n} \frac{(-1)^k}{2k+1}$$

$$= \frac{(-1)^{2n+1}}{2(2n+1)+1} + \frac{(-1)^{2n+2}}{2(2n+2)+1} + \sum_{k=0}^{2n} \frac{(-1)^k}{2k+1} - \sum_{k=0}^{2n} \frac{(-1)^k}{2k+1}$$

$$= \frac{-1}{4n+3} + \frac{1}{4n+5}$$

$$= \frac{-2}{(4n+3)(4n+5)} < 0$$

Alors

$$S_{2(n+1)} \prec S_{2n} \quad \forall n \in IN$$

D'où la suite $\left(S_{2n}\right)$ est décroissante

• De plus on a

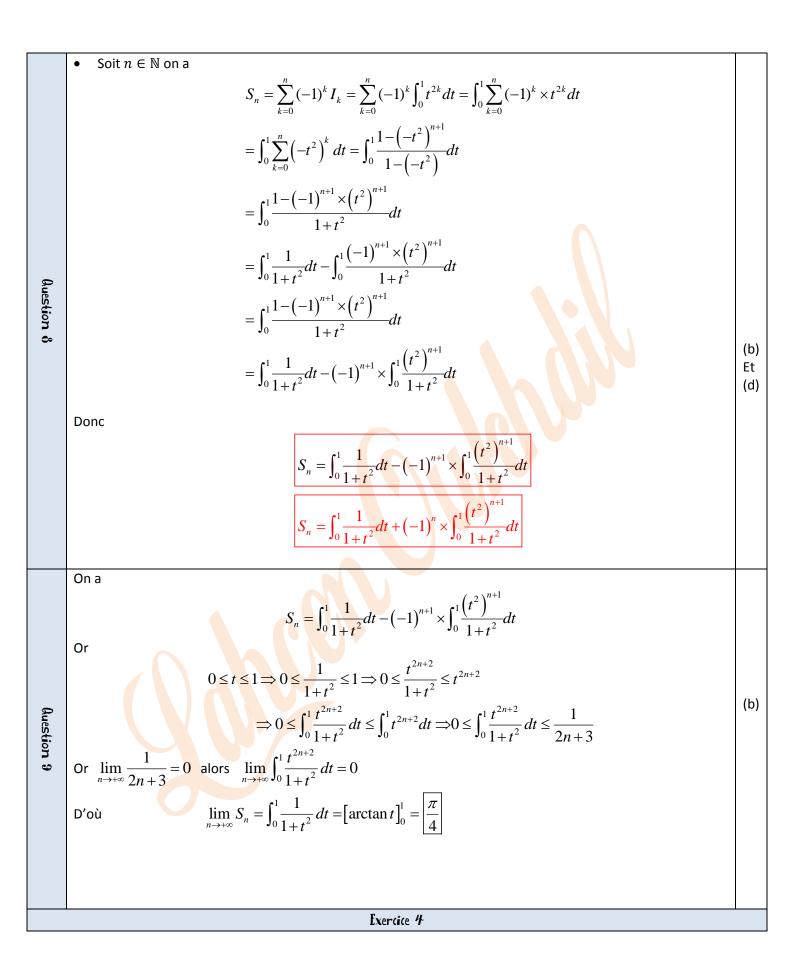
$$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{\left(-1\right)^k}{2k+1} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots$$

Alors pour tout $n \in \mathbb{N}$: $S_n \succ 0$

(b)

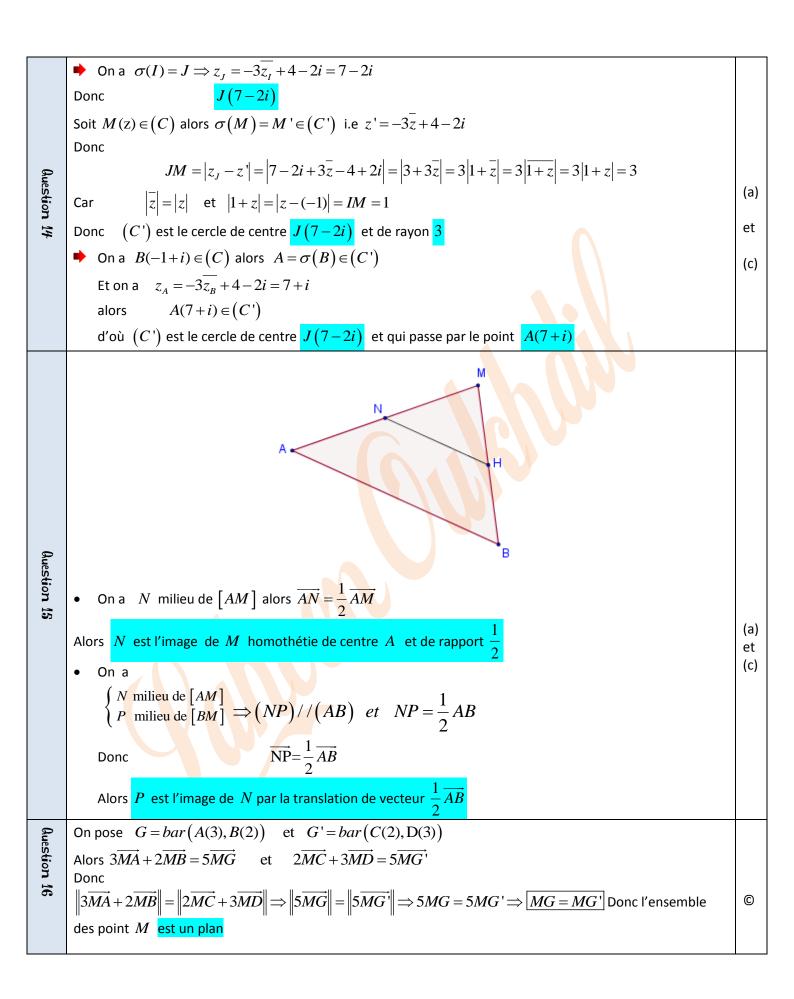
Εt

(d)



On suppose que $r = \frac{p}{q}$ est une racine de p alors $P(r) = 0 \Rightarrow a_n \left(\frac{p}{a}\right)^n + a_{n-1} \left(\frac{p}{a}\right)^{n-1} + \dots + a_1 \frac{p}{a} + a_0 = 0$ Question 10 $\Rightarrow a_n p^n + a_{n-1} p^{n-1} q + ... + a_1 p q^{n-1} + a_0 q^n = 0$ $\Rightarrow a_n p^n = -q \left(a_{n-1} p^{n-1} + \dots + a_0 q^{n-1} \right) \qquad \text{et} \quad a_0 q^n = -p \left(a_n p^{n-1} + \dots + a_1 q^{n-1} \right)$ (a) $\Rightarrow q$ divise $a_n p^n$ et p divise $a_0 q^n$ et (c) Or $p \wedge q = 1$ alors $p \wedge q^n = 1$ et $p^n \wedge q = 1$ Donc d'après Théorème de Gauss q divise a_n et p divise a_0 on Exercice 5 Soit $\begin{pmatrix} a & a \\ a & a \end{pmatrix} \in E$, on a $\begin{pmatrix} a & a \\ a & a \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} a & a \\ a & a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & a \\ a & a \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 1/2 & 1/2 \\ 1/2 & 1/2 \end{pmatrix} \in E$ Question 12 (c) Alors $\begin{pmatrix} 1/2 & 1/2 \\ 1/2 & 1/2 \\ 1/2 & 1/2 \end{pmatrix}$ est l'élément neutre de (E,\times) et (d) \square la loi \times associative × admet élément neutre ✓ Tout les élément de E est symétrique ✓ la loi × est commutative (E,\times) est un group commutatif Exercice 6 On a $\sigma(z) = -3z + 4 - 2i = foh$ Tel que $f(z) = -3z + 4 - 2i = -3\left(z - 1 + \frac{1}{2}i\right) + 1 - \frac{1}{2}i$ et $g(z) = \frac{1}{2}i$ **duestion** Alors f est une homothétie de centre $\Omega\left(1-\frac{1}{2}i\right)$ et de rapport -3(a) Et est une symétrie axiale (Ox)D'où σ est la composition d'une symétrie axiale et d'une homothétie





		On a	
	Question 17	$(D_2):\begin{cases} x-y=0\\ 2x+z=1 \end{cases}$ On pose $x=t$ donc $(D_2):\begin{cases} x=t\\ y=t\\ z=1-2t \end{cases}$ Alors la droite (D_2) passe par le point de coordonnées $(0,0,1)$ et de vecteur directeur de coordonnées $(1,1,-2)$ • $\vec{n}(1,1,1)$ est un vecteur normal au plan (P) $\vec{u}_1(-2,1,1)$ est un vecteur directeur de (D_1) $\vec{u}_1(1,1,-2)$ est un vecteur directeur de (D_2) Or $\vec{u}_1.\vec{n}=0$ et $\vec{u}_2.\vec{n}=0$ alors $(D_2)//(P)$ et $(D_1)//(P)$ De plus on a $M(1,1,2)\in (D_1) \text{et } M(1,1,2)\not\in (P)$	(a) et (c)
		Alors les deux droites sont non coplanaire , $(D_2)//(P)$ et $(D_1)//(P)$	
-			(c)
19	tion		(0)
20	ion	$P(B) = \frac{2(n-2)}{n(n-1)}$	©