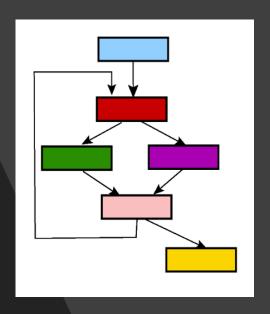


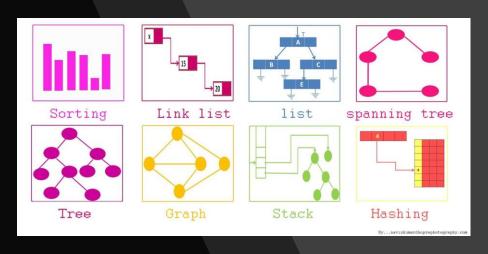
算法是什么

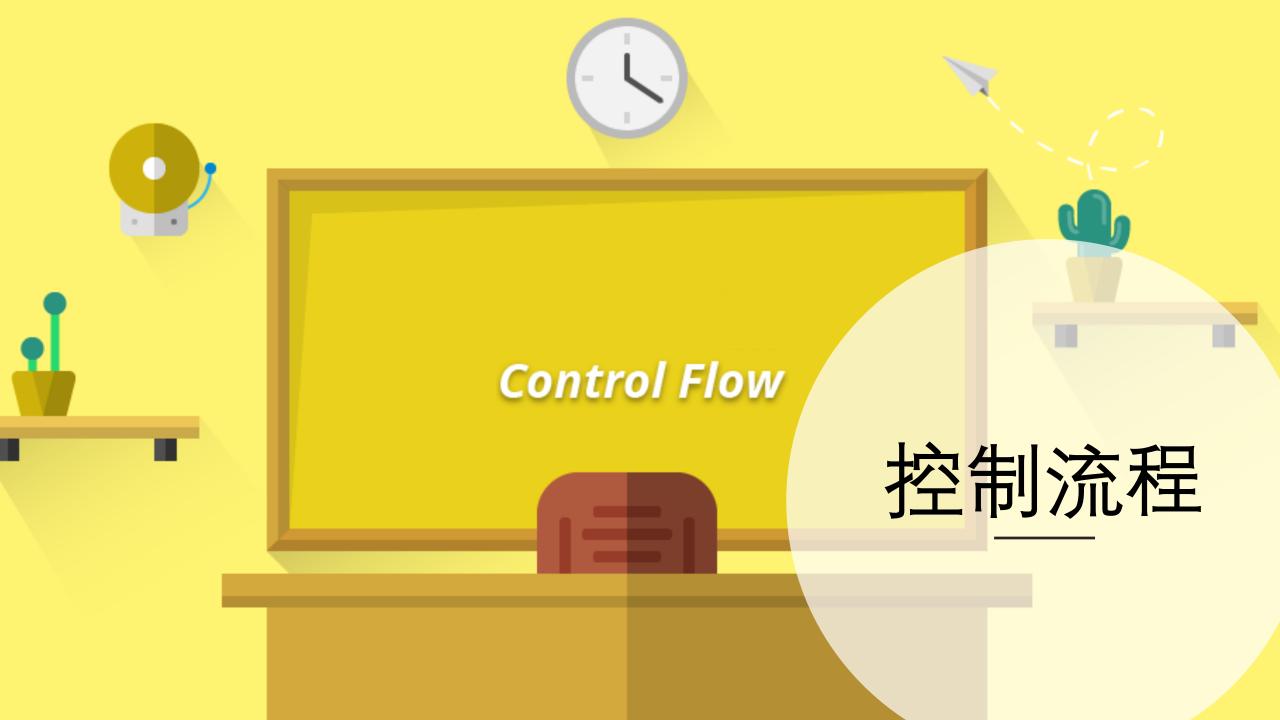
- 一个解决问题的方法
 - 由一系列操作组成——可以用流程图描述
 - 有一个明确的目标——产生一个结果
- 算法 + 数据 = 计算机程序

算法的基本组成

- 控制流程+数据结构=算法
- 控制流程
 - 命令的结构和排列
 - 有始有终
- 数据结构
 - 数据的"包装"
 - 决定了数据被读、写、改、删的方式

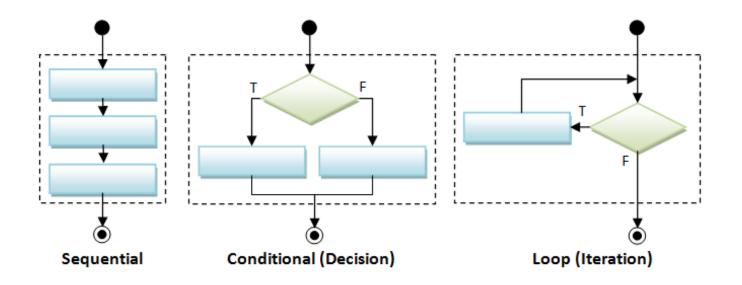






命令的三种结构

- 顺序
- 条件
- 循环















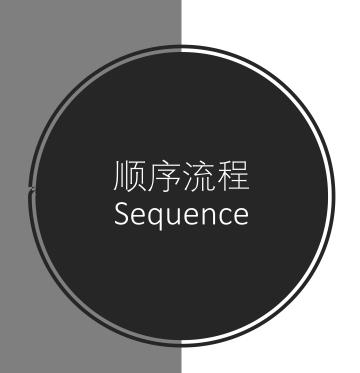
烤一个蛋糕

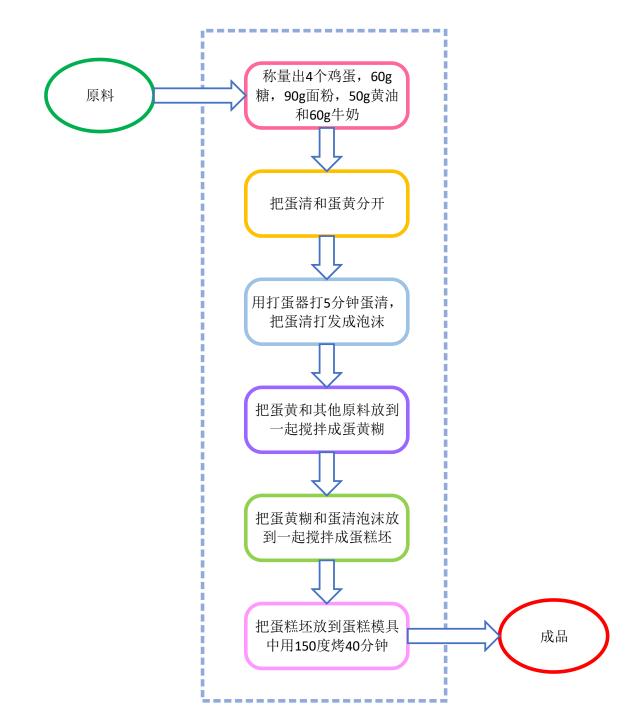
原料:鸡蛋,糖,面粉,黄油,牛奶

步骤:

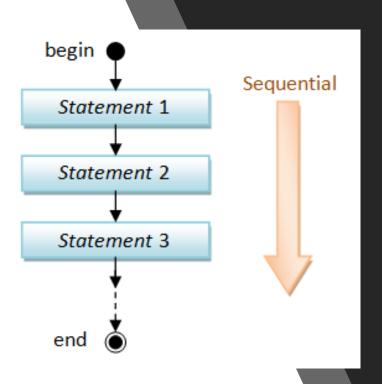
- 1. 称量出4个鸡蛋, 60g糖, 90g面粉, 50g黄油和60g牛奶
- 2. 把蛋清和蛋黄分开
- 3. 用打蛋器打5分钟蛋清,把蛋清打 发成泡沫
- 4. 把蛋黄和其他原料放到一起搅拌 成蛋黄糊
- 5. 把蛋黄糊和蛋清泡沫放到一起搅 拌成蛋糕坯
- 6. 把蛋糕坯放到蛋糕模具中用烤箱 在150度烤40分钟

成品: 戚风蛋糕





顺序 (Sequential)

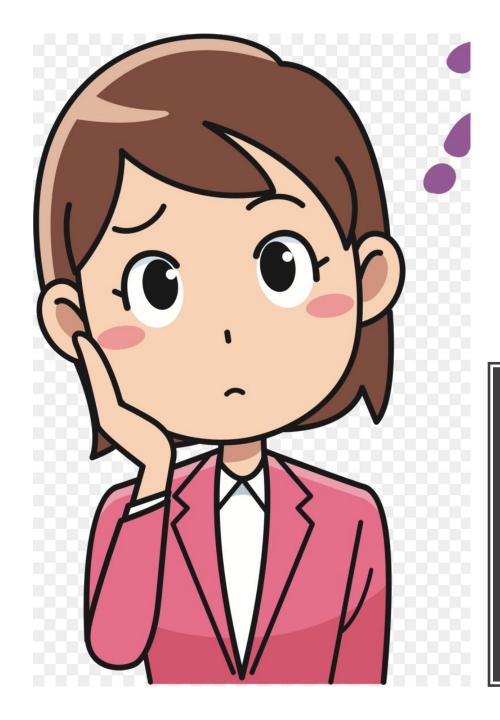


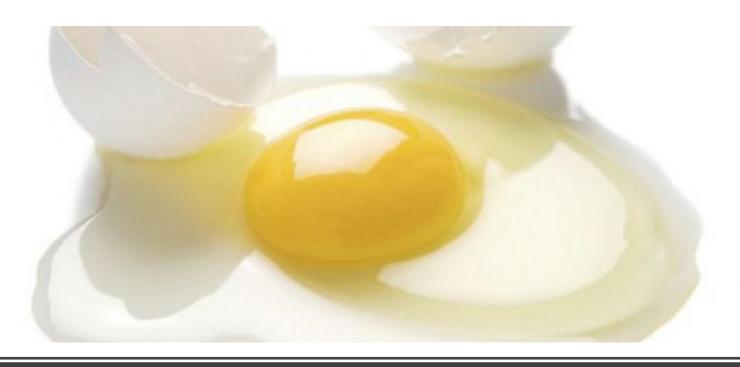
- 一项接着一项
- 先做前面的, 再做后面的



出了点意外

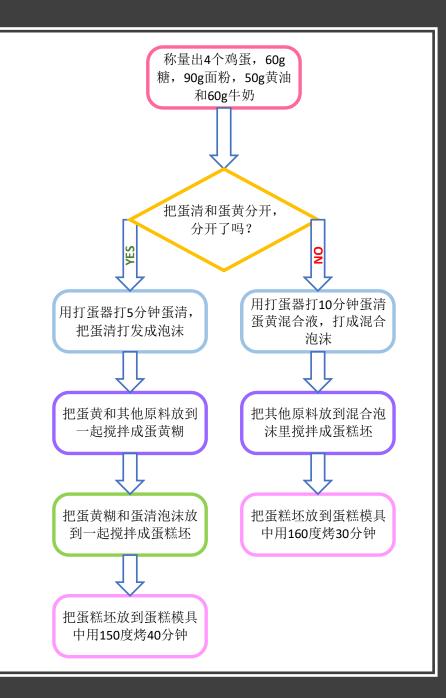
蛋黄掉到蛋清里啦!





怎么办?

混合了蛋黄的蛋清已经不能单独打发了,这可怎么办呢?



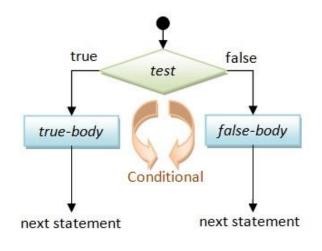


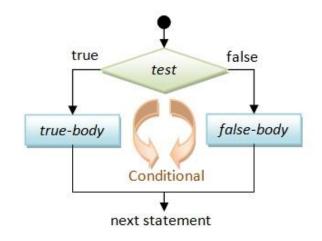


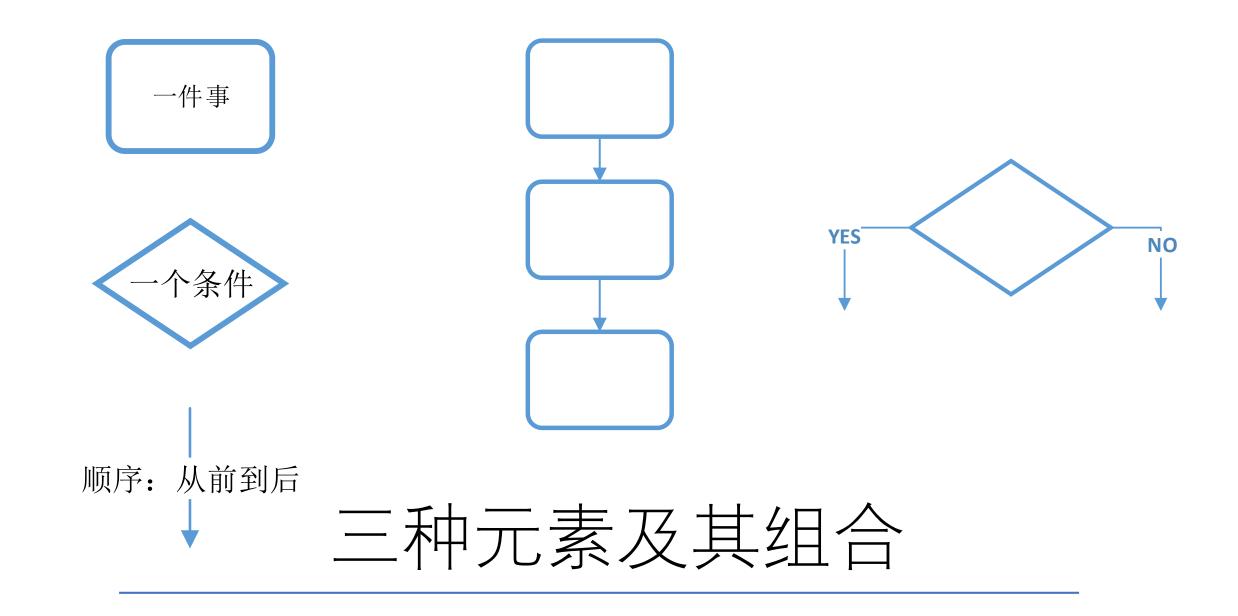
干脆改成做海绵蛋糕吧

条件 (Conditional)

- 判断条件
- 符合条件走一个分支,不符合条件走另一个分支
- 两个分支有可能汇合,也可能不汇合







思考题: 用源条件和条件流程描述周

粒度:

- 上学作为一件事?
- 上正课和上兴趣班各作为一件事?
- 上每一堂课作为一件事?

每一天有没有不同?

- 每天都上兴趣班吗?
- 每天放学时间一样吗?

条件?

• 以什么作为条件?

打发蛋白的方法

• 目标: 把蛋白打发成蛋白泡沫

• 方法一: 直接用电动打蛋器打5分钟

用打蛋器打5分钟蛋清, 把蛋清打发成泡沫

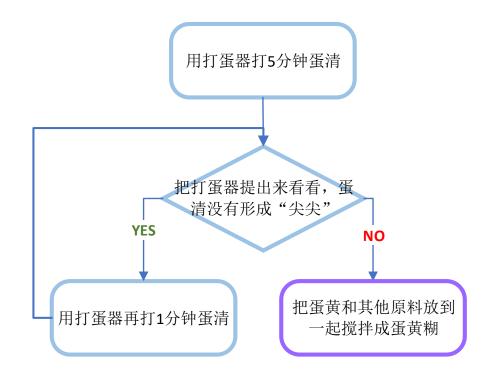
• 结果: 可能根本没有打发



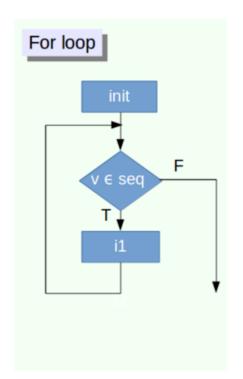


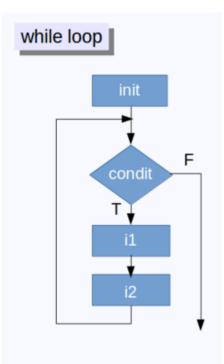
打发蛋白的另一个方法

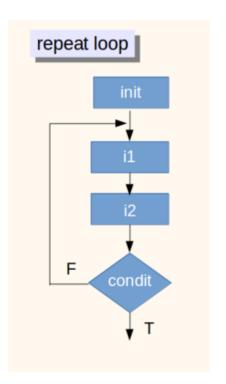
• 方法二: 打一会儿拿出来看看,不满足条件继续打,打到发起来为止









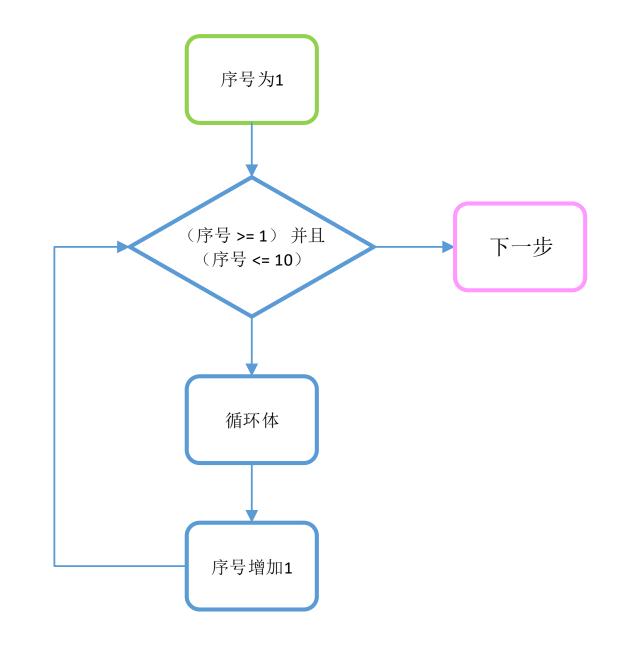


循环 (Loop)

- 做了一次又一次
- 几种不同的循环:
 - 做固定的次数
 - 做之前看看条件,满足条件就再做一次
 - 做完之后看看条件, 不满足条件就继续做

按次数循环

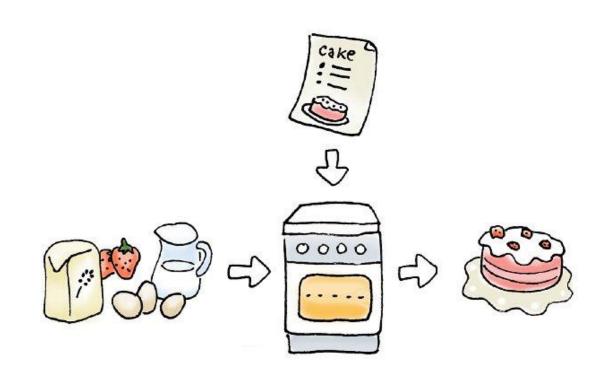
比如,一共循环10次:



几种控制结构可以放在一起用

思考题: 自己画一张完整的烤蛋糕流程图!

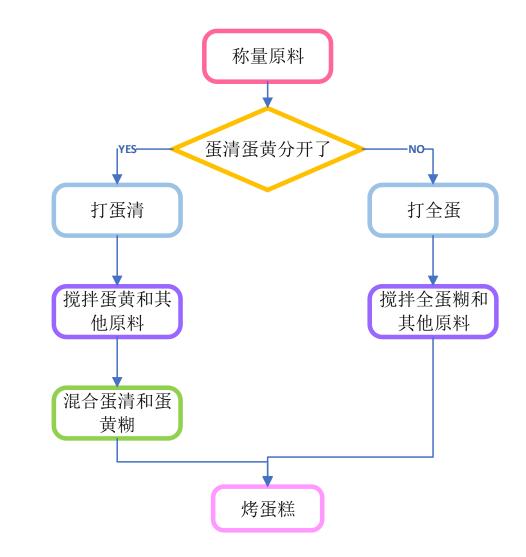




参考答案

延申思考:

烤两种蛋糕用时用火都不一样,可以当成一步吗? 为什么?



作业

• 用三种控制结构描述 你从现在到60岁的人 生计划

- 提示:
 - 粒度不要太小
 - 考虑条件和循环



谢谢!





