Г2. PSAD, Система трансляции псевдокода в диаграмму деятельности

Золин Иван¹, Кузнецов Даниил¹

1 Назначение и область применения

Назначение

Проект предназначен для визуализации алгоритмов, написанных на псевдокоде, в наглядные диаграммы деятельности.

Область применения

- 1. Образование и обучение. Система может быть использована в учебных целях для визуализации материалов по алгоритмам и программированию.
- 2. Программирование и разработка ПО. Разработчики ПО могут применять эту систему для визуализации алгоритмов перед реализацией, что помогает им лучше понять структуру и логику кода.

2 Цели и задачи

- 1. Предложить процесс трансляции псевдокода в диаграмму деятельности.
- 2. Определить основные сущности, которые будут представлены на диаграмме деятельности. Согласовать выбранные сущности с командой DiaDel.
- 3. Согласовать с командой Псевдокода грамматику псевдокода.
- 4. Написать программу на языке DiaDel с описанием отображения сущностей диаграммы в фигуры.
- 5. Сделать транслятор AST псевдокода в экземпляр семантической модели.
- 6. Проверить работоспособность всей системы(PSAD+DiaDel) на реальных примерах.

3 Программа и методика испытаний.

- 1. Тестирование транслятора псевдокода в AST.
 - Задача: Проверить, что транслятор корректно преобразует псевдокод в абстрактное синтаксическое дерево (AST), отражая все сущности диаграммы.

• Методика:

(а) Создать набор тестовых алгоритмов на псевдокоде с различными сущностями.

 $^{^{1}}$ группа 5030102/00201

- (b) Запустить транслятор и проверить на каждом примере результаты.
- (с) Убедиться, что недочётов нет. При наличии исправить.
- 2. Тестирование парсера AST в объекты семантической модели.
 - Задача: Убедиться, что парсер правильно интерпретирует AST и преобразует его в соответствующие объекты семантической модели,

• Методика:

- (a) Создать набор тестовых AST, полученных из разлчиных алгоритмов на псевдокоде.
- (b) Запустить парсер на каждом AST и проверить, что каждый узел соотвествует своему объекту семантической модели.
- (с) Убедиться, что недочётов нет. При наличии исправить.
- 3. Тестирование системы с использованием языка DiaDel
 - Задача: Убедиться, что система успешно визуализирует псевдокод в диаграмму деятельности, используя систему PSAD и язык DiaDel.

• Методика:

- (а) Создать набор тестовых алгоритмов на псевдокоде с различными сущностями.
- (b) Запустить систему и проверить, что каждый псевдокод корректно отображается в диаграмму.
- (с) Добавить несколько новых сущностей из псевдокода.
- (d) Протестировать на новом наборе алгоритмов.
- (е) Убедиться, что недочётов нет. При наличии исправить.
- 4. Тестирование системы на реальных примерах использования
 - Задача: Проверить работоспособность системы на реальных практических задачах, которые могут встретиться пользователям.

• Методика:

- (а) Собрать набор реальных алгоритмов на псевдокоде из учебных пособий, книг, онлайн-ресурсов и практических задач.
- (b) Протестировать систему, удостоверившись, что получаются корректные диаграммы деятельности.

4 Сущности диаграммы деятельности

- 1. Точка входа (начальное состояние) чёрный круг
- 2. Точка выхода (конечное состояние) чёрный круг с белым кольцом

- 3. Узел условия белый ромб
- 4. Узел слияния белый ромб
- 5. Действие прямоугольник с круглыми углами
- 6. Переход (ребро действия) стрелка с надписью (в квадратных скобках)
- 7. Комментарий значок файла
- 8. Аннотация пунктирная линия с кругом на конце

5 Пример трансляции псевдокода в диаграмму деятельности

5.1 DiaDel программа

```
start = BC360
action = CR4
decision = WRH4
merge = WRH4
=> = A2
comment = WF5
--> = DA2
end = BWC360
```

5.2 Примеры

5.2.1 Пример 1

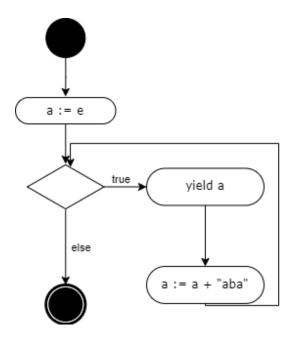
1. Псевдокод

```
a := e
while true do
    yield a
    a := a + "aba"
end while
```

2. Экземпляр семантической модели

```
\begin{array}{lll} {\rm start} \{ {\rm id} = 1 \} \implies {\rm action} \{ {\rm id} = 2, & {\rm text} = "a := e" \} \\ {\rm action} \{ {\rm id} = 2, & {\rm text} = "a := e" \} \implies {\rm decision} \{ {\rm id} = 3 \} \\ {\rm decision} \{ {\rm id} = 3 \} \implies \{ {\rm true} \} & {\rm action} \{ {\rm id} = 4, & {\rm text} = "yield a" \} \\ {\rm action} \{ {\rm id} = 4, & {\rm text} = "yield a" \} \implies {\rm action} \{ {\rm id} = 5, & {\rm text} = "a := a + 'aba'" \} \\ {\rm action} \{ {\rm id} = 5, & {\rm text} = "a := a + 'aba'" \} \implies {\rm decision} \{ {\rm id} = 3 \} \\ {\rm decision} \{ {\rm id} = 3 \} \implies \{ {\rm else} \} & {\rm end} \{ {\rm id} = 6 \} \\ \end{array}
```

3. Диаграмма деятельности



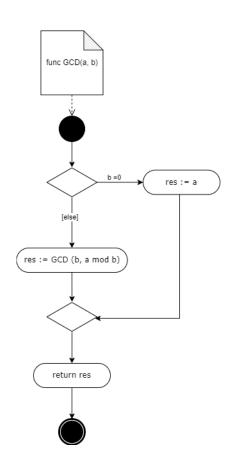
5.2.2 Пример 2

1. Псевдокод

```
\begin{array}{l} \text{func GCD}(a\,,\ b\,) \\ \text{if } b = 0 \text{ then} \\ \text{res} := a \\ \text{else} \\ \text{res} := \text{GCD}(b\,,\ a \text{ mod } b) \\ \text{return res} \end{array}
```

2. Экземпляр семантической модели

3. Диаграмма деятельности



5.2.3 Пример 3

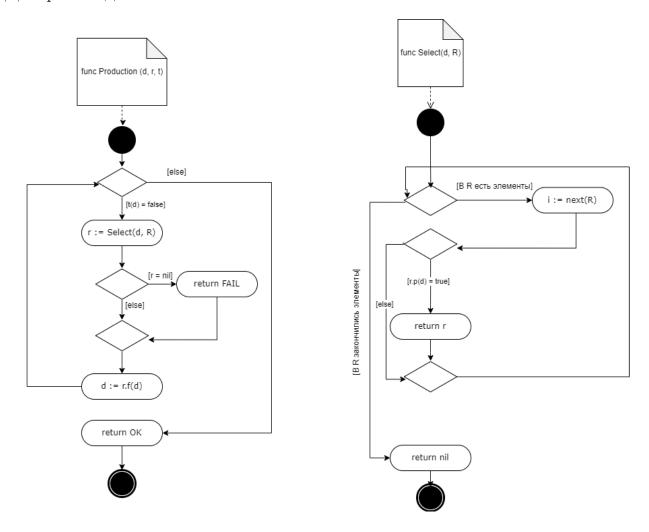
1. Псевдокод

```
func Select (d, R)
    for i in R do
        if r.p(d) = true then
            return r
        end if
    end for
    return nil
end func
func Production (d, R, t)
    while t(d) = false
        r := Select(d, R)
        if r = nil then
            return FAIL
        end if
        d := r.f(d)
    end while
    return OK
end func
```

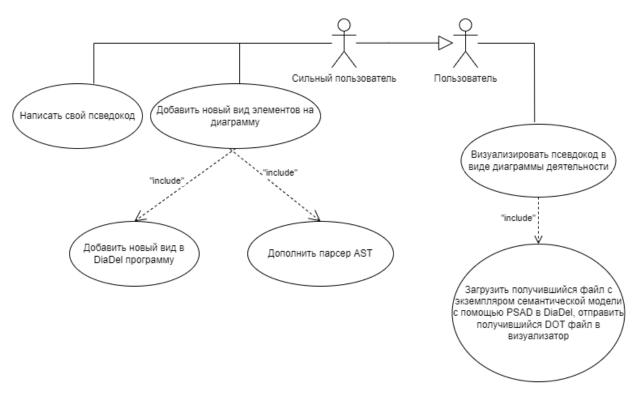
2. Экземпляр семантической модели

```
comment{id=1, text="func Select (d, R)"} -> start{id=2}
start {id=2} => decision {id=3}
decision {id=3} =->{There are elements in R} action {id=4,
decision {id=3} =>{R has run out of elements} action {id=5
action{id=4, text="i := next(R)"} => decision{id=6}
decision\{id=6\} => \{r.p(d) = true\} action\{id=7,
text="return r"}
decision\{id=6\} => \{else\} merge\{id=8\}
action {id=7, text="return r"} => merge{id=8}
merge{id=8} => decision{id=3}
action{id=5, text="return nil"} => end{id=9}
comment{id=10, text="func Production (d, R, t)"} --->
start\{id=11\}
start {id=11} => decision {id=12}
decision\{id=12\} =>\{b(d) = false\} action\{id=13, text="r
:= Select(d, R)"
decision\{id=12\} => \{else\} \ action\{id=14, text="return OK"\}
action{id=13, text="r := Select(d, R)"} =>
decision {id=15}
\label{eq:decision} \begin{array}{ll} \text{decision} \left\{ \text{id} \!=\! \! 15 \right\} \; = \!\! > \!\! \left\{ r \; = \; \text{nil} \right\} \; \text{action} \left\{ \text{id} \! = \!\! 16, \right. \end{array}
text="return FAIL"}
decision\{id=15\} => \{else\} merge\{id=17\}
action{id=16, text="return FAIL"} => merge{id=17}
merge\{id=17\} => action\{id=18, text="d := r.f(d)"\}
action\{id=18, text="d := r.f(d)"\} \implies decision\{id=12\}
action\{id=14, text="return OK"\} \implies end\{id=19\}
```

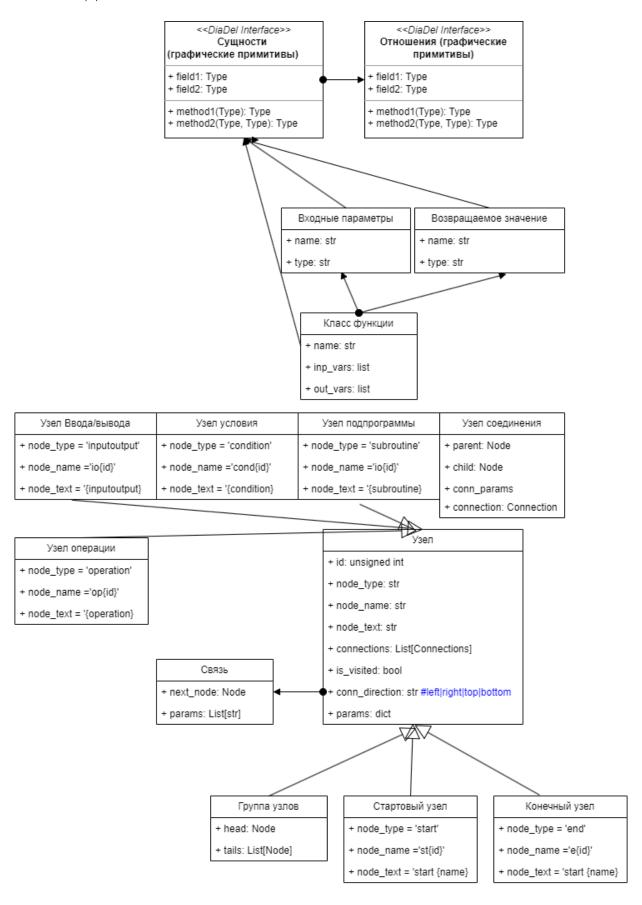
3. Диаграмма деятельности



6 Диаграмма использования



7 Метамодель



8 Понедельный план-график

01.03:

- Разобрать постановку задачи
- Написать одностранчиное описание
- Написать диаграмму использования UML
- Создать метамодель
- Согласовать описание, диаграммы использования, метамодели и планов с Новиковым Ф.А.

15.03:

- Согласовать синтаксис псевдокода.
- Определить основные сущности, которые будут представлены на диаграмме деятельности.
- Изучить инструмент Воротникова.
- Начать разрабатывать транслятор абстрактное синтаксическое дерево (AST) в экземпляр семантической модели.

22.03:

- Написать инструмент транслирования псевдокода в AST, используя грамматику Псевдокода
- Согласовать написанную программу на яызке DiaDel с описанием отображения сущностей диаграммы в фигуры.

29.03:

• Написать транслятор AST в экземпляр семантической модели.

05.04:

- \bullet Протестировать всю систему (PSAD + DiaDel)
- Проверить отрисовку диаграмм с помощью языка DiaDel

12.04:

- Оформить финальный отчёт
- Защитить проект

Github репозиторий: https://github.com/IMZolin/PSAD