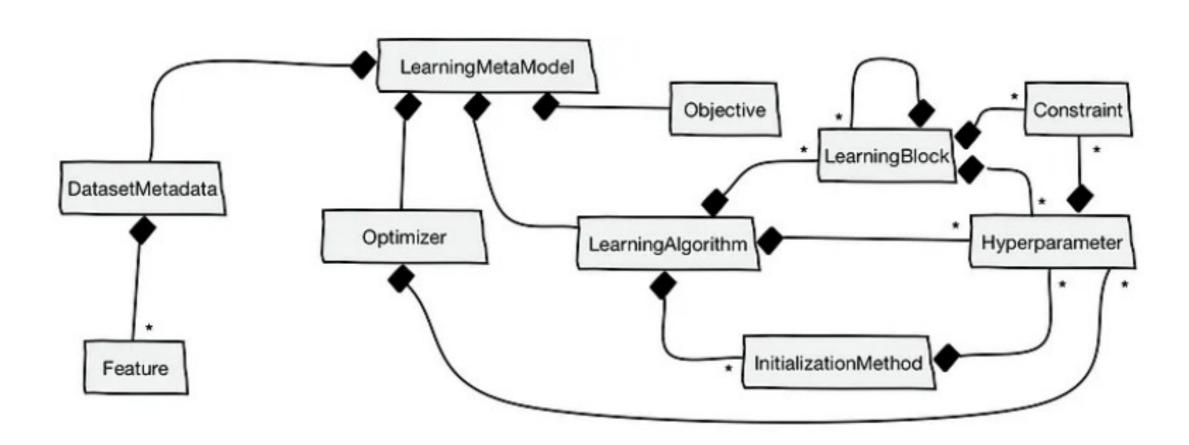
# Resampling B SVM

3олин Иван гр. 5030102/00201

## Проблематика

- Необходимо <u>оценивать</u> различные <u>алгоритмы обучения</u> и <u>настраивать</u> многочисленные <u>параметры</u> в соответствии с конкретными проблемами. Это является затратной задачей.
- Метамодель метод автоматизации этой проблемы путём подбора функции регрессии на основе целевой функции.
- В общем случае, метамодель состоит из целевой функции (objective), алгоритма обучения, оптимизатора, метаданных.
- Важно: мета-модель лишь <u>приблизительно</u> описывает исходную задачу, что может вносить искажения, ошибки в полученный оптимум.

## Метамодель в ML



## Методы повторной выборки

- Оценка точности мета-модели
- Выбор модели
  - Часто несколько классов моделей являются подходящими для желаемой метамодели
  - Рекомендация: выбор менее сложной модели на выборках небольшого размера
- Настройка гиперпараметров
  - Оценка модели, обновлённой настройкой гиперпараметров
- Замечание
  - Метамодель должна использоваться вместе с целевой функцией, чтобы обеспечить приближение к оптимуму.

### Постановка задачи

- Целевая функция f, набор данных, где ковариантный вектор:
- Цель: найти регрессионную функцию к нашим данным найти метамодель, которая аппроксимирует, используя информацию в
- Функции потерь : MSE, MAE
- Разбиваем датасет : на обучающую и тестовые выборки
- Однако ...

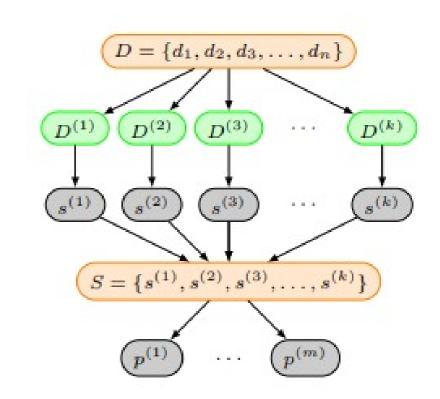
### Идея

### • Проблемы

- Требуется большой объём данных D
- Требуется достаточное количество выборок в тестовом наборе
- Также невозможно обнаружить дисперсию и нестабильность модели из-за изменений в обучающем наборе

### • Методы повторной выборки

- Многократно генерируют обучающие и тестовые наборы из имеющегося набора
- Подгоняют модель к каждому обучающему набору и оценивают качество по тестовому



### Общая схема повторной выборки

- обучающая выборка
- множество состояний функции потерь

### Cross-validation

- Идея
  - Разделить исходный набор на k блоков одинакового размера
  - Использование k-1 блоков для подгонки и проверки на оставшемся
  - Это производится для всех возможных комбинаций k-1 из k блоков
- k=10, 10-кратная кроссвалидация (k=5,10,n)
- k=n LOOCV leave-one-out
  - Каждое наблюдение набор проверки, остальные n-1 обучающий набор

**Algorithm 3:** Subsets for k-fold CV.

input: A dataset D of nobservations  $d_1$  to  $d_n$  and
the number of subsets k to
generate.

output: k subsets of D named  $D^{(1)}$ to  $D^{(k)}$ .

- 1  $D \leftarrow \mathtt{Shuffle}\ (D)$
- 2 for  $i \leftarrow 1$  to k do
- 3  $D^{(i)} \leftarrow D$
- 4 for  $j \leftarrow 1$  to n do
- $5 \quad i \leftarrow (j \bmod k) + 1$
- 6  $D^{(i)} \leftarrow D^{(i)} \setminus \{d_j\}$

## Bootstrap

#### • Идея

- Генерация k подмножеств <u>с заменой</u>
- Каждый обучающий набор используется для подгонки модели, остальные тестовый набор

### • Преимущество и недостаток

- Размер обучающего набора равен исходному набору данных => обеспечивается надёжность оценки
- Некоторые наблюдения в обучающем наборе могут присутствовать несколько раз
- Решение: добавление случайного шума
- Обычно k = 100...1000 (верхнего предела нет)

```
Algorithm
                             Subsets
                                          for
                      4:
bootstrap.
  input: A dataset D of n
             observations d_1 to d_n and
             the number of subsets k to
             generate.
  output: k subsets of D named D^{(1)}
             to D^{(k)}.
1 for i \leftarrow 1 to k do
       D^{(i)} \leftarrow \emptyset
       for j \leftarrow 1 to n do
            d \leftarrow \mathtt{RandomElement}\ (D)
            D^{(i)} \leftarrow D^{(i)} \cup \{d\}
```

## Subsampling

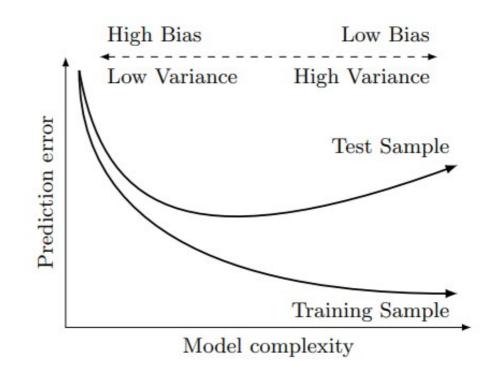
- Идея схожа с Bootstrap
  - Отличие: наблюдения из D берутся без возвращения. Т.е. обучающий набор должен быть меньше D
  - k должен быть выбран пользователем априори
  - Варианты выбора такие же: k=100..1000

**input**: A dataset D of n observations  $d_1$  to  $d_n$ , the number of subsets k to generate and the subsampling rate r. **output**: k subsets of D named  $D^{(1)}$  to  $D^{(k)}$ .

```
\begin{array}{c|cccc} \mathbf{1} & m \leftarrow \lfloor r|D| \rfloor \\ \mathbf{2} & \mathbf{for} & i \leftarrow 1 & \mathbf{to} & k & \mathbf{do} \\ \mathbf{3} & D' \leftarrow D \\ \mathbf{4} & D^{(i)} \leftarrow \emptyset \\ \mathbf{5} & \mathbf{for} & j \leftarrow 1 & \mathbf{to} & m & \mathbf{do} \\ \mathbf{6} & d \leftarrow \mathtt{RandomElement} & (D') \\ \mathbf{7} & D^{(i)} \leftarrow D^{(i)} \cup \{d\} \\ \mathbf{8} & D' \leftarrow D' \setminus \{d\} \end{array}
```

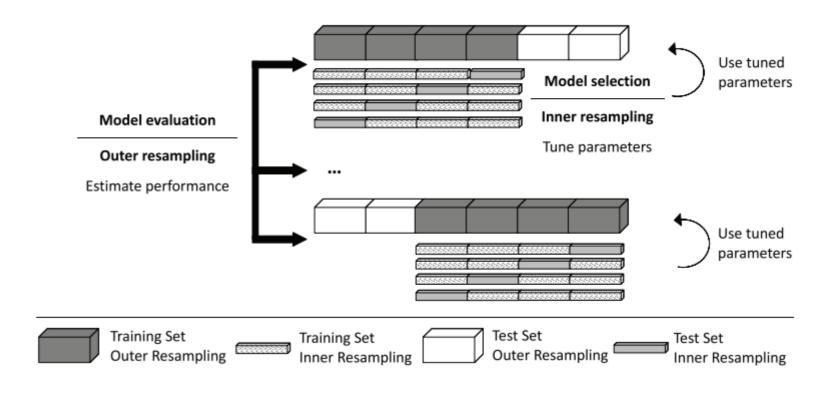
## Вложенная повторная выборка (1/2)

- Часто получение модели > подгонка регрессионной модели
  - Необходимость выбора гиперпараметров
- Оптимальные гиперпараметры зависят от данных
  - НО: нельзя выполнять этапы выбора модели на одних и тех же наборах выборки, которые используются для оценки. Может привести к переобучению! «обучение на тестовом наборе»



## Вложенная повторная выборка (2/2)

- Выбор модели часть подгонки, требующая повторения для каждого набора.
- Вложенная повторная выборка включает в себя оценку модели во внешнем цикле и повторный выбор внутри каждого обучающего набора.

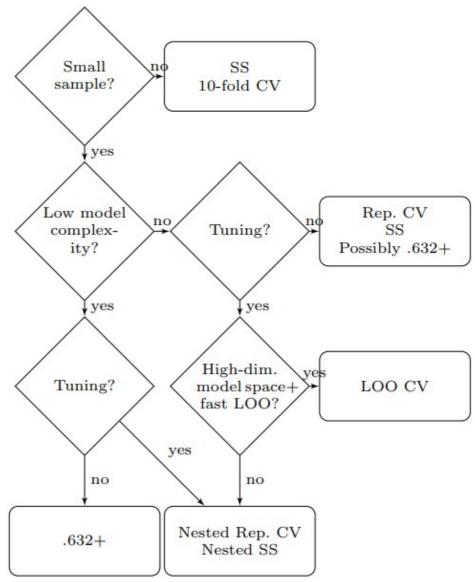


- Например, используем subsampling с k=100 для оценки и 5-кратную кроссвалидацию для выбора гиперпараметра.
- Требуется много вычислительных затрат, но обеспечивает объективные результаты.

Стратегия выбора метода повторной выборки

• Cross-validation – для быстрой настройки модели

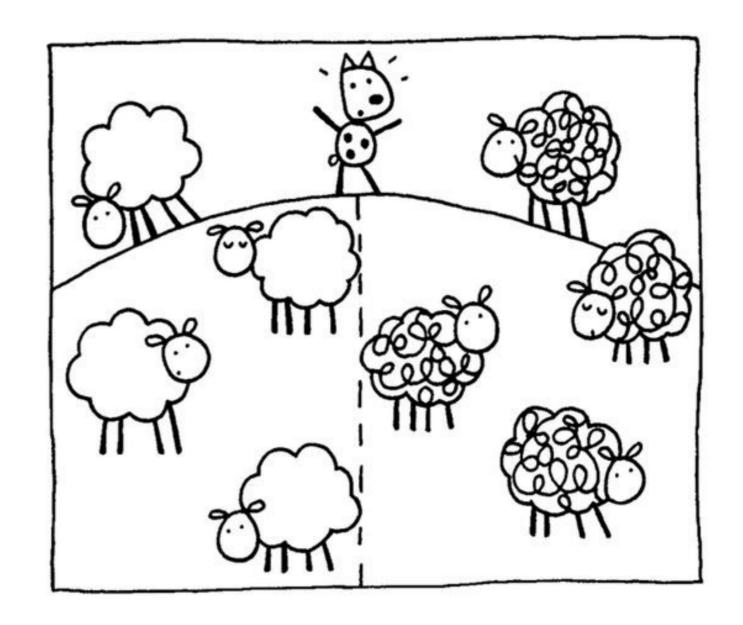
- .632+ (bootstrap) для небольших размеров выборок с моделями низкой сложности и когда настройка не требуется
- Во всех остальных случаях: Subsampling, REPCV



### Выводы

- Правильная валидация модели имеет решающее значение в обучении
- Мета-модель, которая плохо аппроксимирует целевую функцию, не может приводить к надёжным результатам оптимизации.
- Настройка гиперпараметров, выбор конечного количества различных моделей, выбор соответствующих функций важные шаги оптимизации

Спасибо за внимание!



### Список литературы

- Workshop on Experimental Methods for the Assessment of Computational Systems (WEMACS 2010)
- Meta-Modelling Meta-Learning (Thomas Hartmann)