

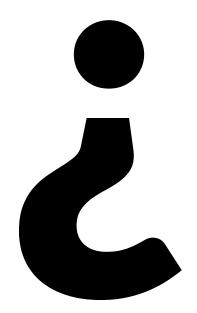
Programación 2 VII

UNRN

Universidad Nacional de **Río Negro**

Martín René Vilugrón mrvilugron@unrn.edu.ar

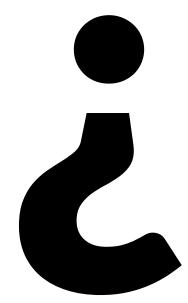




¿Dudas del TP3?







¿¿Y como se arman los tests??



Entre menos haga una función más fácil es probarla



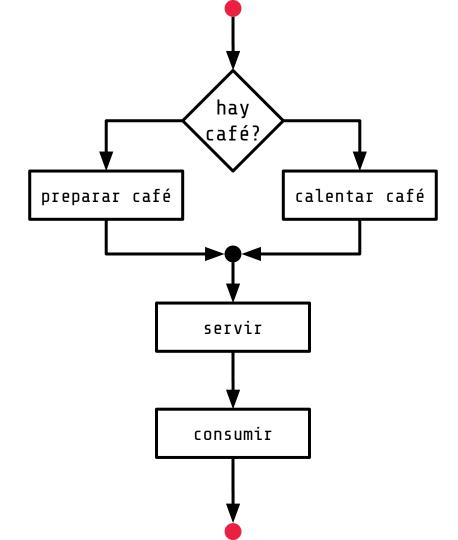


Orientación a objetos



Hasta ahora, hemos programado





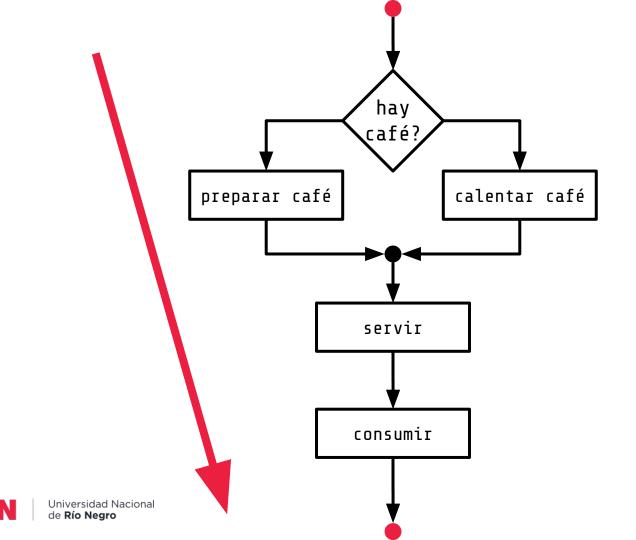


Universidad Nacional de **Río Negro**

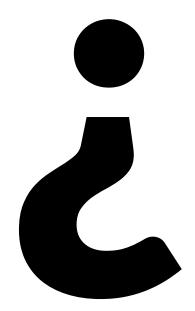
El ejemplo asume funciones para cada parte

```
public static café preparar(cafetera, caféMolido, filtro)...
public static taza servir(café)...
public static void consumir(taza) throws TazaVaciaException...
etc... etece...
```









que es un objeto









un objeto es

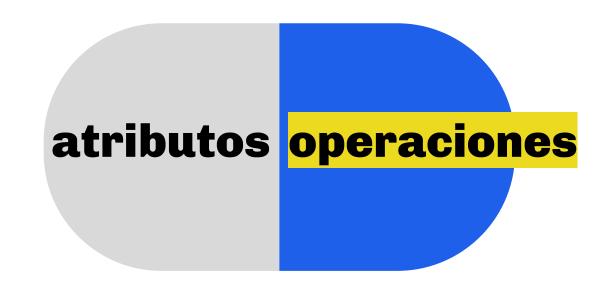


juntos

¿Y las clases?



la clase



como el "molde" de los objetos

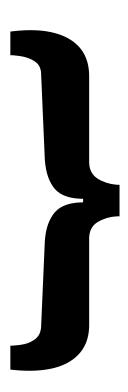
Y un objeto es una instancia de una clase



Desde otro punto de vista...

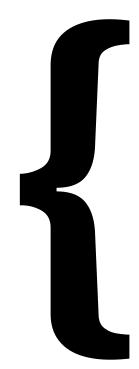


La clase es el concepto

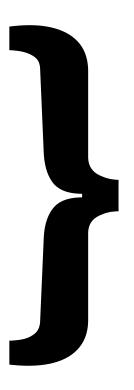


Dinero Fecha Calzado





El objeto es la cosa



1000 pesos 3 de marzo 2023 Un par de zapatillas



Por lo que tambien podemos decir



1000 pesos es un Dinero



3 de marzo <mark>es una</mark> Fecha



Un par de zapatillas <mark>son un</mark> Calzado



Y no solo uno, uno en particular



Podemos decir que las clases definen tipos de cosas





Otro aspecto importante



Tienen una identidad



¿3 de marzo es la misma fecha que 6 de marzo?

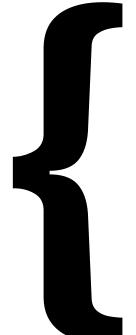


Una determinada combinación de estado hace único un objeto

Que veremos en detalle más adelante







La POO es una forma de representar cosas



Unos ejemplos



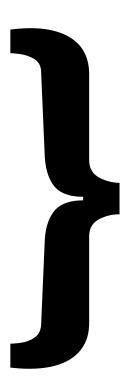






fecha

¿Y cosas menos "técnicas"?





Cuenta bancaria

Es muy importante tener en cuenta el contexto



No es lo mismo



Una moto para un taller



Que una moto para su usuario







Es una actividad en el campus

unrn.edu.ar







