



U Compensar EDUCACIÓN PARA AVANZAR

TALLER 1 EXCEL INTERMEDIO





PROGRAMAS ACADEMICOS UNIPANAMERICANA – V1

TALLER 1 – EXCEL INTERMEDIO

OBJETIVO: El objetivo de este taller es practicar el uso de las tablas dinámicas y las conexiones de informes.

Cetrotogia didáctica	Duración estimada					
Estrategia didáctica	En aula o en plataforma	Trabajo autónomo				
Caso de Estudio	2 horas	4 horas				

ACTIVIDAD

1. Según los datos de la tabla del archivo de Excel "ejercicio 1".

MES	NUMERO DE TIENDA	ZONA	IMPORTE VENTA		DESCUENTO	PAGO	EDAD	
agosto	2	centro	\$	51.575	0%	aplazado	57	
enero	5	sur	\$	54.947	3%	contado	29	
agosto	4	centro	\$	54.478	1%	contado	41	
marzo	6	sur	\$	52.236	2%	aplazado	63	
diciembre	2	centro	\$	53.233	3%	contado	44	
febrero	2	centro	\$	52.487	2%	contado	34	
abril	7	norte	\$	52.842	0%	contado	50	
marzo	5	sur	\$	53.377	1%	contado	45	
enero	3	centro	\$	55.069	3%	contado	21	
septiembre	7	norte	\$	54.891	2%	aplazado	43	
junio	4	centro	\$	52.021	1%	aplazado	53	
agosto	7	norte	\$	52.266	1%	contado	35	
enero	8	norte	\$	53.603	2%	contado	43	
julio	5	sur	\$	54.267	1%	contado	44	
noviembre	5	sur	\$	53.022	0%	aplazado	30	
noviembre	5	sur	\$	52.886	3%	aplazado	38	
julio	9	norte	\$	52.177	2%	aplazado	34	
junio	6	sur	\$	51.114	2%	contado	27	
septiembre	3	centro	\$	55.045	3%	contado	37	



PROGRAMAS ACADEMICOS UNIPANAMERICANA - V1

abril 3 centro \$ 51.580 0% contado 30

Realizar las tablas dinámicas correspondientes para mostrar los siguientes datos.

- Determine la cantidad de operaciones de venta e importe de venta por:
 - i. Zona

ii.

Numero de tienda

- Determine las ventas totales para cada uno de los meses; de la misma manera determine el promedio por tipo de pago. Una vez finalizado ordene de mayor a menor.
- Realice la distinción por zonas para el anterior punto (es decir, otra tabla dinámica como la del punto anterior, pero agregando la categoría de zonas en las filas).
- Realice una tabla dinámica donde se calcule el promedio de importe de venta, descuento y edad por zona.
- Realizar grafica dinámica para cada tabla de los ítems anteriores.

Nota: cada uno de los ítems debe ser desarrollado en la misma hoja del ejercicio 1, procure ser ordenado y separar cada tabla dinámica para que no interfiera una con la otra.

2. Según los datos de la tabla del archivo de Excel "ejercicio 2".

Codigo Empleado	Departamento	Salario	Dcto.		Sexo	Edad	Años Experiencia	ciudad
1	Ventas	\$ 1.200	4,0%	М		44	14	Medellin
2	Producción	\$ 2.000	3,0%	F		28	1	Medellin
3	Recurso Humano	\$ 800	2,0%	M		31	1	Bogotá
4	Serv. Cliente	\$ 900	4,5%	F		35	6	Bogotá
5	Recurso Humano	\$ 1.000	5,2%	M		52	5	Barranquilla
6	Recurso Humano	\$ 2.000	3,0%	M		35	4	Barranquilla
7	Producción	\$ 2.500	4,0%	M		42	7	Medellin



PROGRAMAS ACADEMICOS UNIPANAMERICANA - V1

8	Gerencia	\$ 3.000	2,0%	М	50	11	Barranquilla
9	Ventas	\$ 2.800	1,0%	M	29	7	Barranquilla
10	Ventas	\$ 2.800	5,0%	М	19	3	Bogotá
11	Mercadeo	\$ 3.000	4,0%	M	20	8	Bogotá
12	Gerencia	\$ 3.500	7,0%	M	45	5	Bogotá
13	Ventas	\$ 2.000	12,0%	F	28	11	Medellin
14	Ventas	\$ 2.800	3,0%	M	43	1	Medellin
15	Producción	\$ 1.700	5,0%	M	35	18	Barranquilla
16	Producción	\$ 1.600	6,0%	M	32	1	Bogotá
17	Gerencia	\$ 3.000	7,0%	F	45	2	Bogotá
18	Producción	\$ 1.900	13,0%	М	51	6	Bogotá
19	Serv. Cliente	\$ 1.300	11,2%	F	28	4	Barranquilla
20	Ventas	\$ 1.300	12,0%	F	20	11	Bogotá
21	Serv. Cliente	\$ 1.000	2,0%	M	23	16	Medellin
22	Producción	\$ 2.000	1,0%	M	38	8	Bogotá
23	Seguridad	\$ 2.800	0,5%	F	23	2	Barranquilla
24	Mercadeo	\$ 3.000	3,7%	M	21	20	Bogotá

- Por medio de una tabla dinámica calcule la cantidad de empleados por cada departamento y, además, calcule el promedio sobre el salario.
- Por medio de una tabla dinámica calcule el promedio de la edad para cada uno de los departamentos y, también, el promedio de los años de experiencia.
- Para cada tabla dinámica, de los puntos anteriores, inserte un gráfico dinámico.
 Recuerde que, al manejar dos series en cada tabla, es necesario que en el grafico se utilice un eje secundario para que se puedan apreciar correctamente los datos.
- Cree una segmentación de datos para Departamento, Sexo y ciudad. Luego conecte las dos tablas dinámicas con cada segmentación, utilizando la opción de



PROGRAMAS ACADEMICOS UNIPANAMERICANA - V1

conexión de informes. Por último, organice tanto los gráficos y los cuadros de segmentación adecuadamente para que se presente a manera de informe.

Nota: si lo desea puede crear nuevas hojas dentro del documento para el desarrollo de este punto.

En la siguiente imagen se puede ver un ejemplo del informe.



ENTREGABLES

1. Archivo de Excel con la solución de los 2 ejercicios.

RECURSOS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD

Recursos						
Técnicos, tecnológicos y materiales	 Software Microsoft Excel Computador Conexión a internet 					



PROGRAMAS ACADEMICOS UNIPANAMERICANA – V1

	• Lerma Go	nzález, H. L	D. (2016). Grá	ificas y tablas	s estadísticas en Ex	ccel 2013 paso a
Recursos bibliográficos	Burrueco, https://el net.ucom Valentin, https://el	D. (2016). i <u>bro-</u> pensar.bas H. (2016). L i <u>bro-</u>	Tablas dinán esdedatosezp Excel 2016: po	nicas con Exce proxy.com/es, aso a paso (20	a. ed.). RA-MA Edi	itorial. na/titulos/106524



PROGRAMAS ACADEMICOS UNIPANAMERICANA – V1



fundación universitaria