

플립러닝 소개

Dongyang Mirae University
Dept. Of Artificial Intelligence



동양미래대학교 인공지능소프트웨어학과

플립러닝: 거꾸로 교실

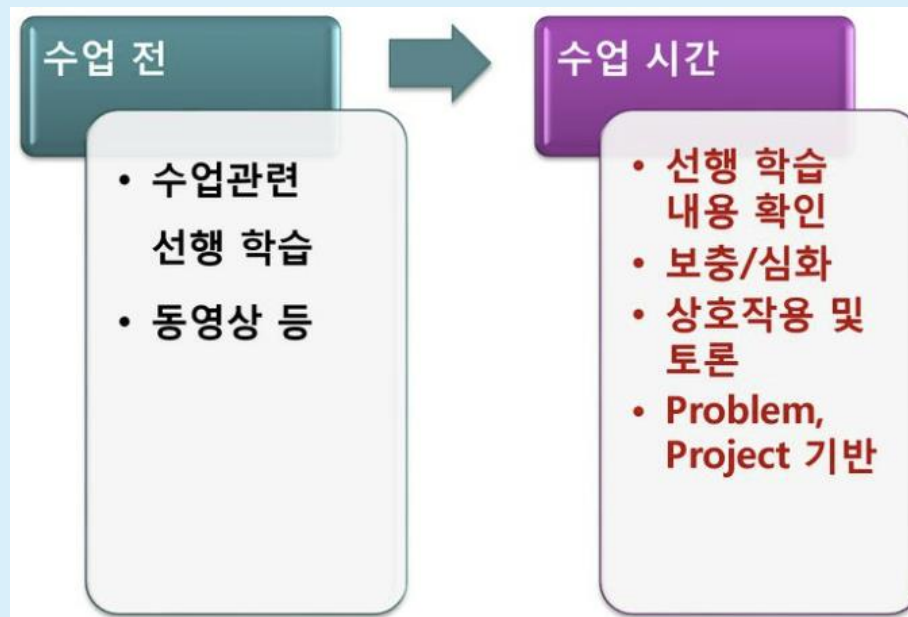
- 전통적 강의식 수업
 - 교수자 주도의 준비와 강의
 - 주어진 시간에 비해 많은 내용의 수업을 진행할 때 적절한 방식
 - 학습자에게 수업의 흥미를 불러일으키는 촉진제가 부족
 - 학습자들이 수업에 적극적으로 참여하는 데는 어려움



플립러닝 핵심

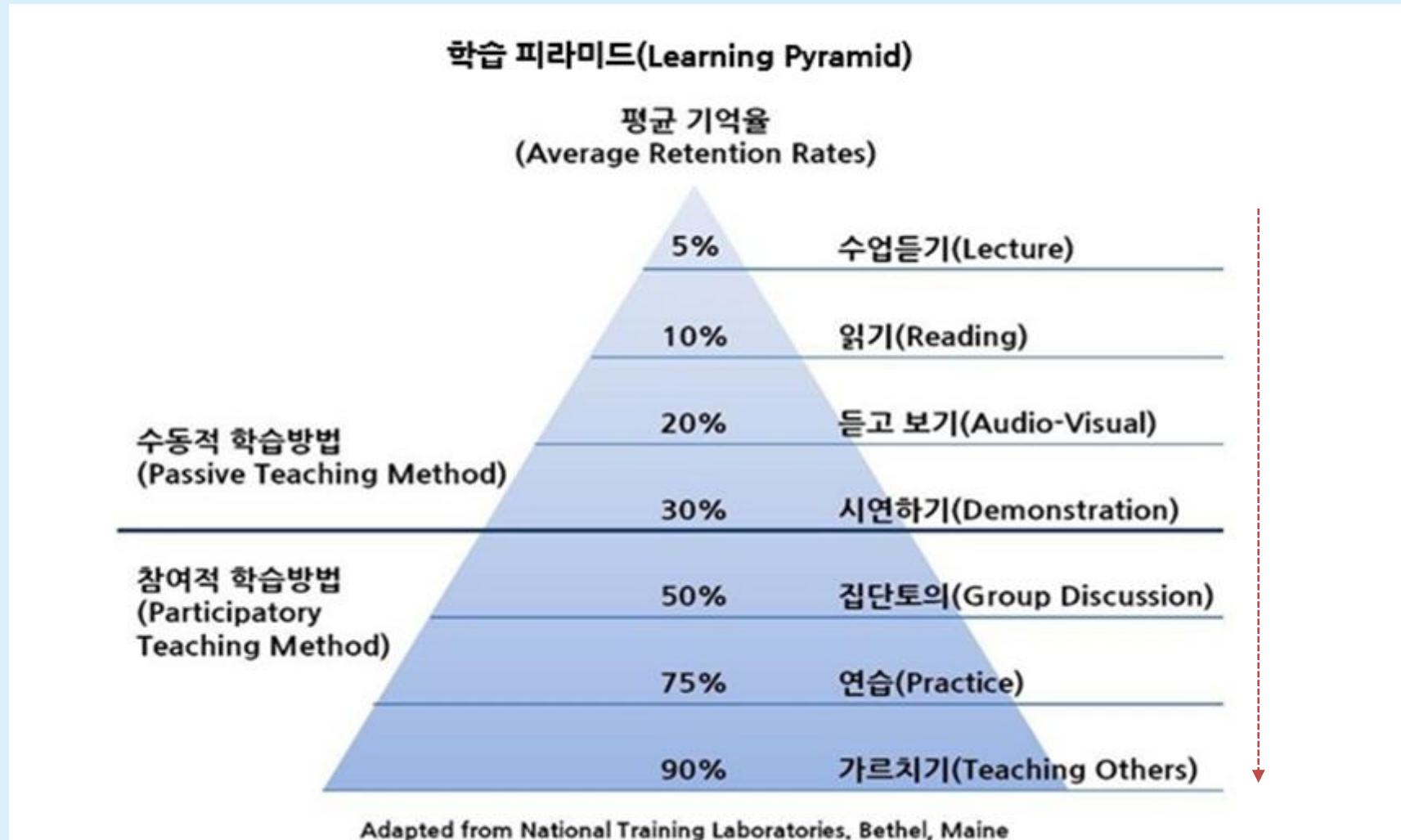
자기주도 학습과 협업 학습

- 온라인과 오프라인 교육을 병행하는 하이브리드 교육
 - 학생은 수업 전에 자기주도 방식으로 사전 학습
 - 교수자는 사전에 동영상 등의 사전 학습 콘텐츠 제공
 - 학생은 제공된 콘텐츠를 활용해 사전에 학습을 하고 수업에 참여
 - 학생 주도의 자기주도 학습과 팀워크 활동의 협업중심 교육을 유도
 - 학생은 다양한 학습활동과 팀 협업 활동에 참여
 - 교수는 강의자가 아닌 수업의 촉진자(facilitator)



학습 피라미드

학습 방법에 따른 평균 기억율

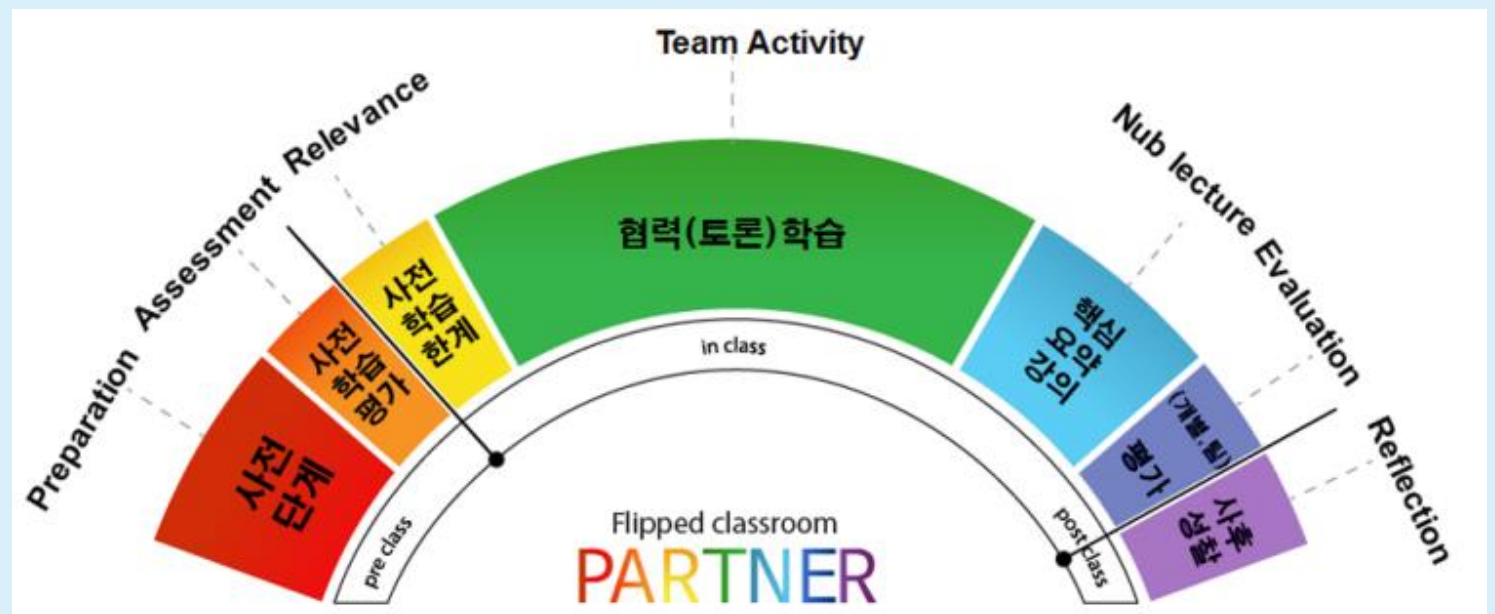


플립드 러닝 적용을 위한 트리즈 분석과 공학수업에서 적용사례 연구, 지식경영연구 17권 3호

플립러닝 모형 PARTNER

- PARTNER 모형

- Pre-class
 - Preparation
 - Assessment
- In-class
 - Relevance
 - Team activity
 - Nub lecture
 - Evaluation
- Post-class
 - Reflection



플립러닝 동영상

선행 학습

- **유튜브**
 - 강 교수의 ait code
- **Kmooc.kr**
 - 김 민정 / 선문대학교
 - 김 경미 / 한동대학교

