

TELEVISIÓN DIGITAL COMO PLATAFORMA EDUCATIVA

M. Abrutsky, F. Bobbio, I. Giagante, R. Medel, N. Navarro, M. A. Odetti

Departamento de Ingeniería en Sistemas de Información Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba

INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA

La televisión digital (TVD) permite la transmisión de múltiples contenidos (imagen, audio, datos y software) y la interacción con el usuario.



TIPOS DE INTERACCIÓN

LOCAL Usuario ≠TV

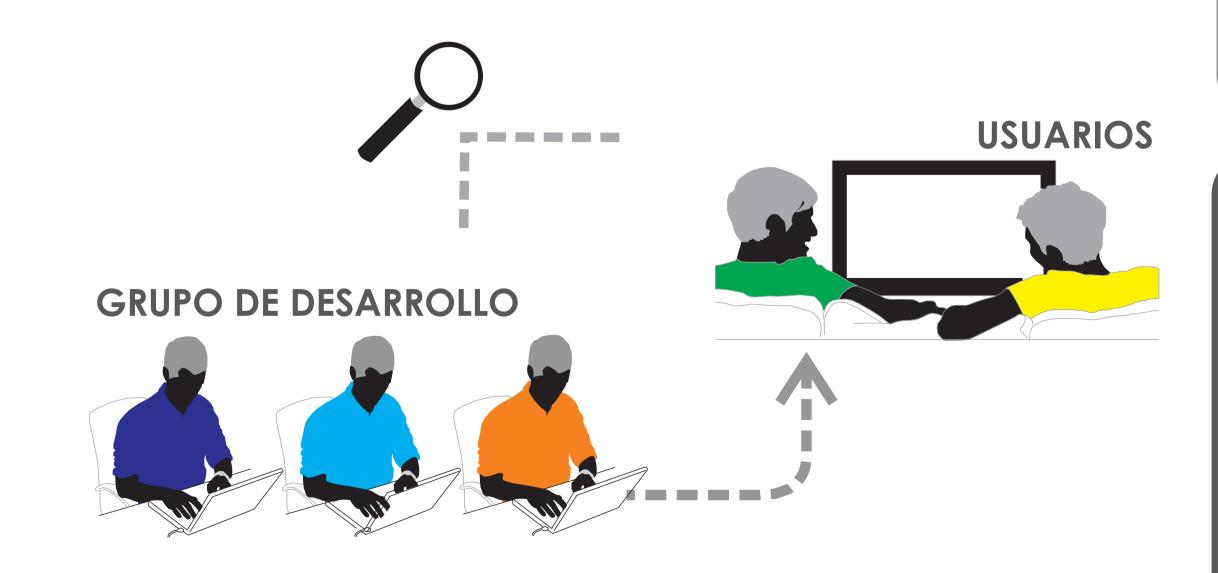
C/ ENVÍO DE DATOS Usuario ≠TV → Proveedor

AVANZADA Usuario ≠TV ≠ Proveedor

Sin embargo, a pesar de sus potencialidades y su alta penetración en la sociedad, su utilización en la educación no ha prosperado.

OBJETIVOS DE LA LÍNEA DE I + D

Investigar capacidades, Iimitaciones y herramientas que condicionan o facilitan el desarrollo de contenidos educativos y el uso de la plataforma de TVD para brindar educación.



ACTIVIDADES

- Desarrollo de **aplicaciones educativas interactivas** para TVD y análisis de sus resultados.
- Análisis de las mejores prácticas y herramientas de **Ingeniería de software** para esta plataforma.

CONTEXTO

PROGRAMA DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA del Departamento de Ingeniería en Sistemas de Información de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL - Facultad Regional Córdoba

PROYECTO DE I + D

Educación Multimedia utilizando la Televisión Digital como plataforma **UTN 1402** (Enero 2011 -Diciembre 2013)

FORMACIÓN EN RR.HH.

- 1 Tesis de Maestría en Ingeniería en Sistemas de Información (UTN-FRC) sobre recolección y uso de Business Intelligence en TVD está siendo desarrollada por un graduado.
- 1 Trabajo final integrador de la Especialidad en Sistemas y Servicios Distribuidos (FaMAF-UNC) sobre publicidad en TVD está siendo desarrollado por dos graduados.
- 3 Becas de iniciación a la investigación dirigidas a dos estudiantes y un graduado.
- 21 Investigadores involucrados, de los cuales seis son formados, cinco en formación y diez aún son alumnos.

APLICACIONES EN DESARROLLO

Cuidado del agua: concientizar al público en general sobre su importancia y propiciar una participación activa en el control de su uso.

Fitoterapia: informar al público sobre el uso medicinal de las plantas, privilegiando aquellas de condición autóctona.

Memoria: utilizar una línea de tiempo interactiva, para interpretar y establecer nuevas relaciones en torno a una historia.