

TD12

TD 12 / CORRIGER UN "VRAI" SYSTÈME

Objectifs pédagogiques

LEnsE / Institut d'Optique Graduate School

A la fin de cette thématique, les étudiant es seront capables de :

- Schématiser une boucle d'asservissement
- Caractériser les performances d'un système en boucle ouverte et en boucle fermée
- Définir les paramètres d'un correcteur dans une boucle d'asservissement

Activités pédagogiques

- Lectures (hors temps présentiel en ligne)
 - ⊳ Fiche Résumé : Régime Harmonique
 - $\,\rhd\,$ Fiche Résumé : Filtrage actif / Analyse harmonique / Ordre 2
- Séance de TD11
- \bullet Séance de $\mathbf{TD12}$

Ressources Complémentaires

• Cours « Automatique » / Caroline Kulcsár - 2A Palaiseau

LEnsE / Institut d'Optique Graduate School

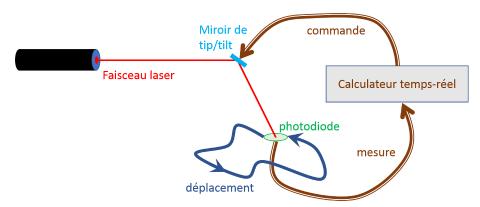


TD12

TD 12 / CORRIGER UN "VRAI" SYSTÈME

Système d'asservissement de position d'un faisceau LASER

Dans ce TD, on se propose d'étudier un système réel, son modèle et son asservissement corrigé.



Le système à étudier permet de positionner un **pointeur LASER** à l'aide de deux moteurs galvanométriques (eux-mêmes asservis en position) selon deux directions (X et Y). L'information est récupérée par une photodiode 4 quadrants.



Seule la voie X sera étudiée ici, les deux directions étant équivalentes.

Les moteurs galvanométriques sont pilotés à l'aide d'une tension et asservis en angle. Pour une tension donnée le « servomoteur » se positionnera à un angle particulier.

Le capteur de position (la photodiode 4 quadrants) renvoie une tension en lien avec la position du faisceau LASER.

Application à l'optique adaptative

Dans de nombreuses applications, on utilise des lasers dont le faisceau doit être pointé sur une cible avec une grande précision. Par exemple lorsque l'on crée des étoiles artificielles pour l'observation astronomique par optique adaptative, les étoiles artificielles doivent être créées à une certaine position angulaire et à une certaine altitude. La présence de l'atmosphère fait dévier le faisceau, et ces déviations peuvent être compensées par des petits miroirs plans dits de basculement (ou de tip/tilt) grâce à un asservissement utilisant la mesure des écarts à la position voulue.

Voir TP de 3A en optique adaptative.

Exercice 1 - Modèle du système

Notions abordées

- > Caractérisation en fréquence d'un système et identification de paramètres
- $\, \triangleright \,$ Lien avec la réponse à un échelon

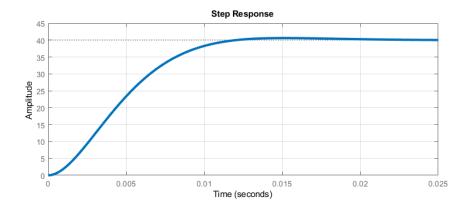
Il a été montré expérimentalement que le système complet (servomoteur) pouvait être modélisé par la relation suivante (dans sa zone de fonctionnement linéaire) :

$$T(p) = \frac{G_0}{1 + \frac{2 \cdot m \cdot p}{w_c} + \frac{p^2}{w_c^2}}$$

Le capteur peut être modélisé par un simple gain qu'on notera $K_{capt}=10.$

- 1. Tracez le schéma bloc du système.
- $2. \ \ De \ quel \ type \ est \ ce \ système ? \ Quelles \ sont \ les \ grandeurs \ d'entrée \ et \ de \ sortie \ des \ différents \ blocs \ ?$

On donne le relevé expérimental de la réponse à un échelon de ce système :



- 3. Identifiez le paramètre G_0 .
- 4. On obtient une valeur de m=0.8 et de fréquence caractéristique $f_c=55\,\mathrm{Hz}$. Est-ce cohérent avec la réponse obtenue?
- 5. Tracez le diagramme de Bode de ce système.

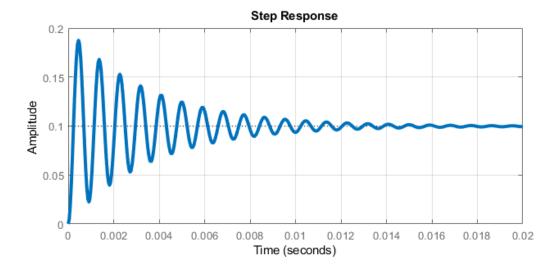
Exercice 2 - Système asservi non corrigé

Notions abordées

⊳ Caractérisation en fréquence d'un système asservi

On souhaite maintenant étudié le système asservi, sans correcteur pour l'instant (C(p) = 1).

- 1. Quelle est la fonction de transfert en boucle fermée du système?
- 2. Que valent les nouvelles caractéristiques de ce système (ordre, pulsation propre, amortissement...)?
- 3. Tracez son diagramme de Bode.
- 4. La réponse à un échelon suivante est-elle celle de ce système?



Exercice 3 - Correcteur PID

Notions abordées

Derivé Caractérisation en fréquence d'un correcteur Proportionnel Intégral Dérivé

On souhaite corriger ce système avec un correcteur de type Proportionnel Intégral Dérivé (PID). Une forme, dite idéale, de ce correcteur est donné par la relation suivante :

$$C(p) = K \cdot (1 + \frac{1}{K_i \cdot p} + K_d \cdot p)$$

On ne s'intéressera pas ici au réglage de ce correcteur. Il existe pour cela différentes approches, dont celle de Ziegler-Nichols. Nous allons voir quel est l'intérêt des composantes proportionnelle et intégrale d'un correcteur.

- 1. Mettez ce système sous forme d'un schéma bloc.
- 2. Donnez la forme canonique de l'expression de C(p).
- 3. Quelles sont les unités des coefficients K, K_i et K_d ?

On commence par ajouter une composante K, les composantes intégrales et dérivées sont déconnectées.

- 4. Que devient la fonction de transfert en boucle fermée du système asservi et corrigé? Que deviennent les grandeurs caractéristiques de ce système?
- 5. Que valent ces valeurs pour K = 10? Pour K = 0.1?
- 6. Tracez les diagrammes de Bode de ces deux systèmes sur le même diagramme que précédemment.

On ajoute la composante intégrale au correcteur.

7. Que devient la fonction de transfert en boucle fermée du système asservi et corrigé?

Selon le choix des coefficients K et K_i , le système peut être corrigé, mais peut également devenir instable...

