

Föreläsning 0

Tobias Wrigstad

Kursansvarig

Välkommen, nu kör vi!



All information, kursmaterial
wrigstad.com/ioopm18

The screenshot shows a course website titled "Imperative & Object-Oriented Programming Methodology". The left sidebar contains a "Table of Contents" with links to "How IOOPM Works", "Lecture Schedule with Slides", "Deadlines", "Exercises, Assignments and Projects", "Resources", and "Recent Changes". A note at the top right says: "As long as this note remains on this page, any information subject to change and broken links, etc., are to be expected. Please be restrictive in reporting any errors or noise." Below the sidebar, a message says "Author: Tobias Wrigstad" and "Created: 2018-09-22 09:10:00".

Diskussionsforum, handledning, enkäter, etc.
piazza.com/class/jkd32onglxi2vb

The screenshot shows the Piazza interface for a course. On the left, there's a sidebar with options like "Create a New Discussion", "Assignments", "Announcements", "Meetings", "Grades", and "Help". The main area has sections for "Enroll your students" (with a text input field for email addresses), "Student Enrollment" (showing 100 students), "Are there 'Must-read' instructions in your course?", and "Set up your Course Page" (with a link to "Edit course description").

Utdelad kod, andra resurser
github.com/IOOPM-UU/ioopm18

The screenshot shows the GitHub repository "IOOPM 2018". It displays a list of recent commits from users "tobiasw", "enrico", "kristoffer", "tobias", "christoffer", and "gabrielle". The commits include "Initial commit", "Added environments", "Fixed ordering error", "Improved Exercise Instructions for 2018", "Added deadline", and "Removed crop file". A note at the bottom encourages users to add a README if they want others to understand the project.



Imperativ- och objektorienterad programmeringsmetod

- Du kan ”tänka programmering” – efter PKD

Funktionell programmering

Algoritmer, datastrukturer

- Denna fortsättningskurs fokuserar på de två vanligaste paradigmen – imperativ- & OOP

Vi skall lära oss delar av C och Java, skriva ett par 1000 rader kod (förhoppningsvis)

Denna vecka och nästa har vi 6 labbar i C i syfte att du skall komma igång

Introduktion till kursen kommer föreläsning 4

- IOOPM i siffror

~30 föreläsningar

~30 labbar

4 inlämningsuppgifter

1 projektuppgift

2 kodprov

30–70 olika delmål som skall redovisas var för sig, ca 2–3 i veckan

~12 assistenter

~12 timmar schemalagd undervisning varje vecka — **minst** lika mycket till krävs

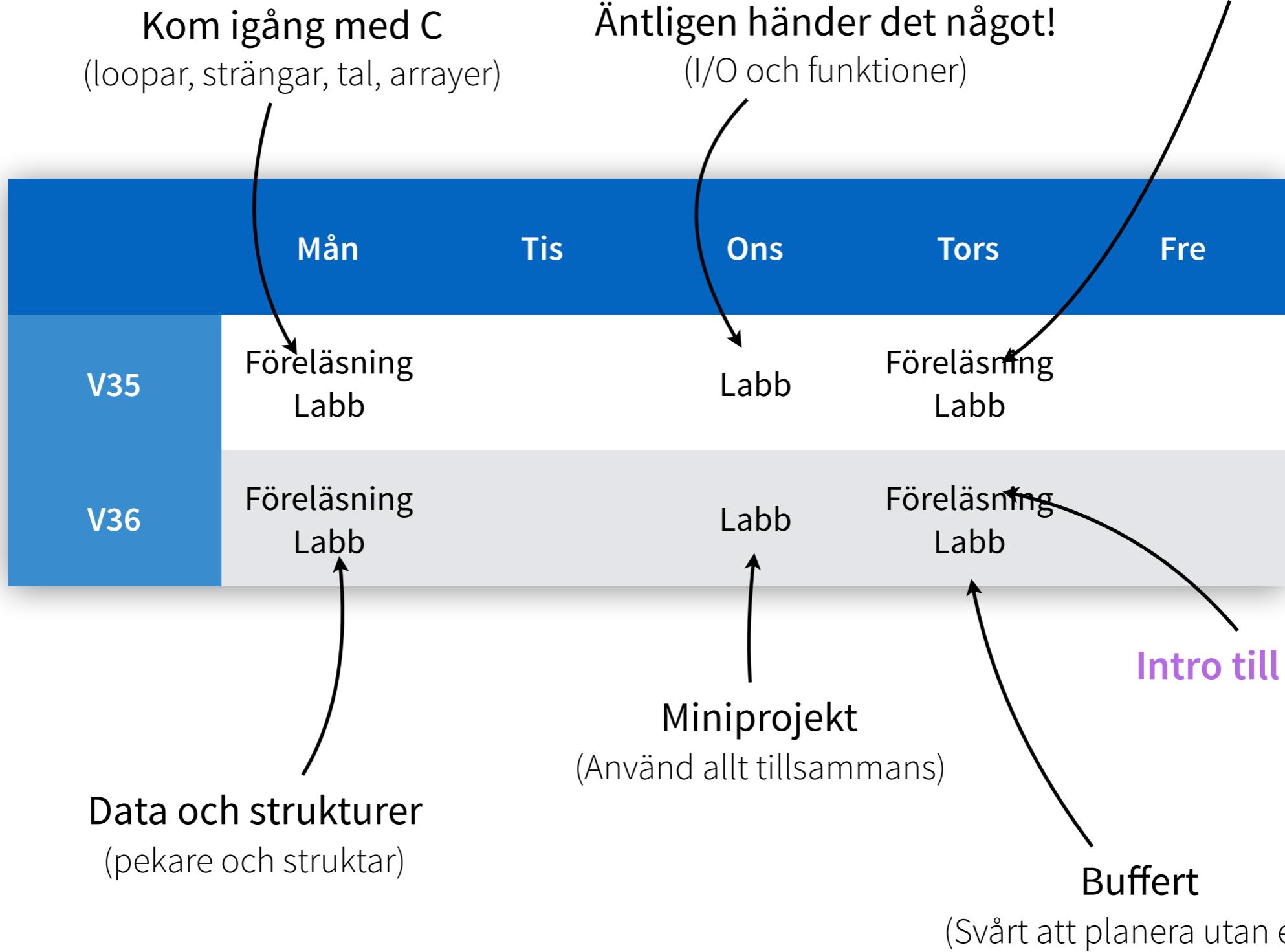
...

20 HP = 533 arbetsstimmar

Kursens första 2 veckor

Haskell, fast C

(Rekursion, Generalisering,
Funktionspekare)



Föreläsning 1-3

Tobias Wrigstad

Kursansvarig

*Grundläggande datatyper,
deklaration, uttryck och satser*



Vad är imperativ programmering?

Det imperativa programspråket C

- Maskinnära språk (för någon maskin iaf)

Resurskritiska applikationer, hårdvarunära programmering, effektivitet

- Skapades ca 1969, användes för att implementera UNIX

- Språk som kan ersätta C: C++, D, Go, Java, Rust

På denna kurs använder vi C för att det inte gömmer komplexitet

(Och för att det är underbart och fantastiskt!)



Några skillnader mellan C och Haskell

- C är **imperativt** och **eager** ("ivrigt"), Haskell är funktionellt och lazy
 - Språken tillhör olika **syntax**familjer
 - C är **manifest typat**: alla variabler måste ges en explicit typ av programmeraren
 - C är **svagt typat**: vissa typomvandlingar görs automatiskt och okontrollerade brutalta typomvandlingar tillåts
 - C är betydligt mer **läg-nivå**:
 - t.ex. C har ingen list-typ
 - du kan arbeta direkt med minnesadresser (pekare)
 - Minneshanteringen i C måste ofta göras explicit
- Det görs vanligen **ingen** runtime-**kontroll** när C-program exekverar (vild adressering, arraygränser, odefinierade variabelvärden ...)

```
#include<stdio.h>

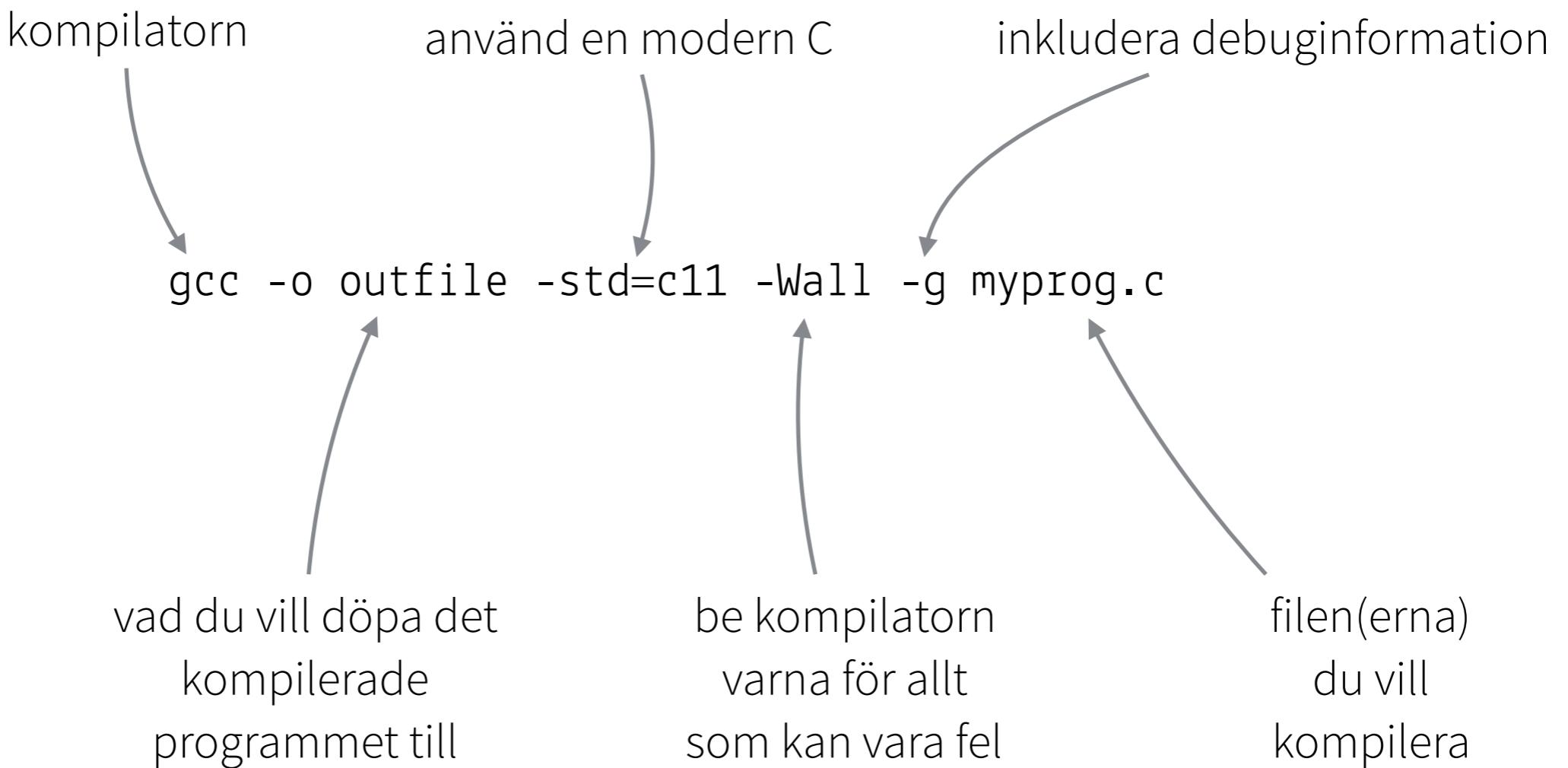
int main(int argc, char *argv[])
{
    puts("Hello, world!");
    return 0;
}
```

hello.c

```
$ gcc hello.c
$ ./a.out
Hello, world!
$ _
```



Kompilera ditt program



Kör ditt program: ./outfile

Variabeldeklaration

Syntax:

```
typ variabelnamn;  
typ variabelnamn = expr;
```

Exempel:

```
int age;  
int age = 42;
```

- Variabler är symboliska namn för värden

Namnet är extremt viktigt för det ger mening för programmeraren

Variabers värde kan **förändras**

Oinitierade variablers värden är **odefinierade**

Tilldelning till variabler

Syntax:

variabelnamn = *expr*;

måste ha rätt typ T

hela uttrycket har typ T

Exempel:

age = 100; // Tilldela 100 till variabeln age

age = age + 1; // Öka variabelns värde med 1

total = age = age + 1; // OK, men vansinne

Datatyper [de vanligaste för nu]

Vanliga datatyper		
	Beskrivning	Storlek
char	Ett tecken	Minst 8 bitar
short	Litet helta	Minst 16 bitar
int	Helta	Minst 16 bitar
long	Stort helta	Minst 32 bitar
float	Litet flyttal	Ospecifierat
double	Stort flyttal	Minst som float
void	Ingenting!	n/a
bool	Sedan C99	[true, false]



Kräver biblioteket `stdbool.h`

*Storlekarna är
beroende av vilken
hårdvara
programmet är
kompilerat på/för.*

```
#include <stdbool.h>
#include <stdio.h>

int main(void)
{
    printf("bool           %zd\n", sizeof(bool));
    printf("char          %zd\n", sizeof(char));
    printf("short         %zd\n", sizeof(short));
    printf("int           %zd\n", sizeof(int));
    printf("long          %zd\n", sizeof(long));
    printf("long long    %zd\n", sizeof(long long));
    printf("float         %zd\n", sizeof(float));
    printf("double        %zd\n", sizeof(double));
    printf("long double   %zd\n", sizeof(long double));
    return 0;
}
```

data-type-sizes.c

```
$ gcc data-type-sizes.c
$ ./a.out
bool           1
char          1
short         2
int           4
long          8
long long    8
float         4
double        8
long double   16
$ _
```



Operatorer

Aritmetik		Relationer		Logik	
+	Addition	==	Likhet	&&	Och
-	Subtraktion	!=	Olikhet		Eller
*	Multiplikation	<	Strikt mindre än	!	Negation
/	Division	<=	Mindre än		
%	Modulo	>	Strikt större än		
++	Inkrementera	>=	Större än		
--	Dekrementera				

Plus bitoperatorer — vi återkommer till dem senare i kursen

Många olika varianter av tilldelning

Kortform	Långform	Kommentar
age += 1	age = age + 1	
age -= 1	age = age - 1	
age++	tmp = age; age = age +1; tmp	<i>Vanlig felkälla!</i>
++age	age = age + 1	
age--	tmp = age; age = age -1; tmp	<i>Vanlig felkälla!</i>
--age	age = age - 1	
age /= 2	age = age / 2	
age *= 2	age = age * 2	

Villkorssatser (conditionals)

Syntax:

```
if (expr) { expr; }  
if (expr) { expr; } else { expr; }  
expr ? expr : expr
```

Exempel:

```
if (age > 100) { puts("Very old"); }  
if (age % 2 == 0) { puts("Even"); } else { puts("Odd"); }  
a < b ? b : a;
```

- Den vanligaste formen av villkorssats returnerar inget värde
- Den något kryptiska ? : -formen har returvärde

Läsbarhet och frihet [alla dessa är semantiskt ekvivalenta]

```
if (age > 100) { puts("Very old"); }
```

```
if (age > 100)
{
    puts("Very old");
}
```

```
if (age > 100) {
    puts("Very old");
}
```

```
if (age > 100) puts("Very old");
```

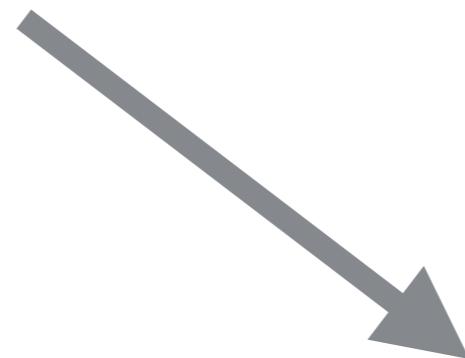
```
if (age > 100)
puts("Very old");
```

Läsbarhet: Apples #gotofail SSL bug [1/2]

```
if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &serverRandom)) != 0)
    goto fail;
if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &signedParams)) != 0)
    goto fail;
    goto fail;
if ((err = SSLHashSHA1.final(&hashCtx, &hashOut)) != 0)
    goto fail;
```

Indenteringen lyger!

Indenteringen lyfter fram felet!



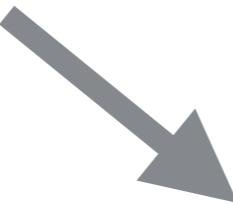
```
if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &serverRandom)) != 0)
    goto fail;
if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &signedParams)) != 0)
    goto fail;
    goto fail;
if ((err = SSLHashSHA1.final(&hashCtx, &hashOut)) != 0)
    goto fail;
```

<https://web.nvd.nist.gov/view/vuln/detail?vulnId=CVE-2014-1266>

Läsbarhet: Apples #gotofail SSL bug [2/2]

```
if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &serverRandom)) != 0)
    goto fail;
if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &signedParams)) != 0)
    goto fail;
    goto fail;
if ((err = SSLHashSHA1.final(&hashCtx, &hashOut)) != 0)
    goto fail;
```

Inga block – fail!



Block – inget fail!

```
if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &serverRandom)) != 0)
{
    goto fail;
}
if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &signedParams)) != 0)
{
    goto fail;
    goto fail;
}
if ((err = SSLHashSHA1.final(&hashCtx, &hashOut)) != 0)
{
    goto fail;
}
```

Switchsatser

Syntax:

```
switch (expr)
{
    case literal body; break;
    default: body;
}
```

Exempel:

```
switch (n)
{
    case 0: puts("n=0"); break;
    case 1: puts("n=1"); break;
    default: puts("n<0 or n>1");
}
```

- Vanlig felkälla – bevisat dålig design

Exempel på en trasig switchsats

```
switch (n)
{
    case 0: puts("n=0");
    case 1: puts("n=1");
    default: puts("n<0 or n>1");
}
```

- Vad händer om $n == 1$?

Iteration med loopar: while

Syntax:

```
while (cond) { body }  
while (cond) expr;
```

Om sant, gå ett
"till varv" i loopen

"Loop-kroppen" – det
som körs varje "varv"

Exempel:

```
int n_fakultet = 1;  
int n = 6;  
  
while (n >= 1)  
{  
    n_fakultet *= n;  
    n = n - 1;  
}  
  
printf("%d! = %d\n", n, n_fakultet);
```

Loopar är bekväma och nödvändiga

```
// n == 6  
while (n)  
    n_fakultet *= n--;
```

Vad du skrev



```
n_fakultet *= n--;  
n_fakultet *= n--;
```



*Vad kompilatorn gjorde (unrolling)
(bara möjligt om n == 6 går att avgöra)*

Loopar är bekväma och nödvändiga

```
// n == 6  
while (n)  
    n_fakultet *= n--;
```

Vad du skrev

```
n_fakultet *= 6;  
n_fakultet *= 5;  
n_fakultet *= 4;  
n_fakultet *= 3;  
n_fakultet *= 2;  
n_fakultet *= 1;
```

*Vad kompilatorn gjorde (unrolling)
(bara möjligt om n == 6 går att avgöra)*

Läsbarhet [identiska satser enligt kompilatorn]

```
while (n >= 1)
{
    n_fakultet *= n;
    n = n - 1;
}
```

```
while (n)
{
    n_fakultet *= n--;
}
```

```
while (n) n_fakultet *= n--;
```

```
while (n)
n_fakultet *= n--;
```

Kort utvikning: do-while

```
do
{
    n_fakultet *= n;
}
while (n--);
```

Iteration med loopar: for

Syntax:

```
for (init; pre; post) { body }
```

```
for (init; pre; post) expr;
```

*Deklarera och initiera
loopvariabler*

*Om sant, gå ett
"till varv" i loopen*

*Utförs alltid sist
i varje varv*

Exempel:

```
int n_fakultet = 1;  
for (int i = 1; i <= n; i = i + 1)  
{  
    n_fakultet *= i;  
}
```

```
printf("%d! = %d\n", n, n_fakultet);
```

Main – där alla C-program börjar

```
int main(void)
{
    ...
    return 0;
}
```

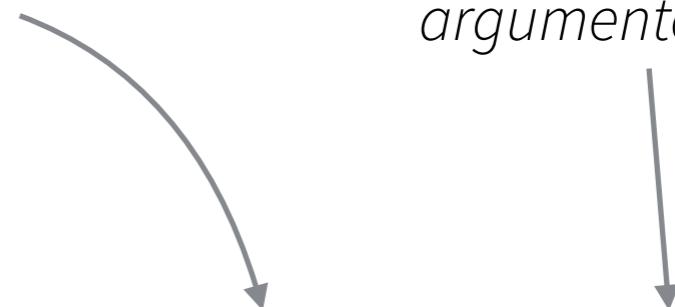
OK

Antalet kommandorads-argument

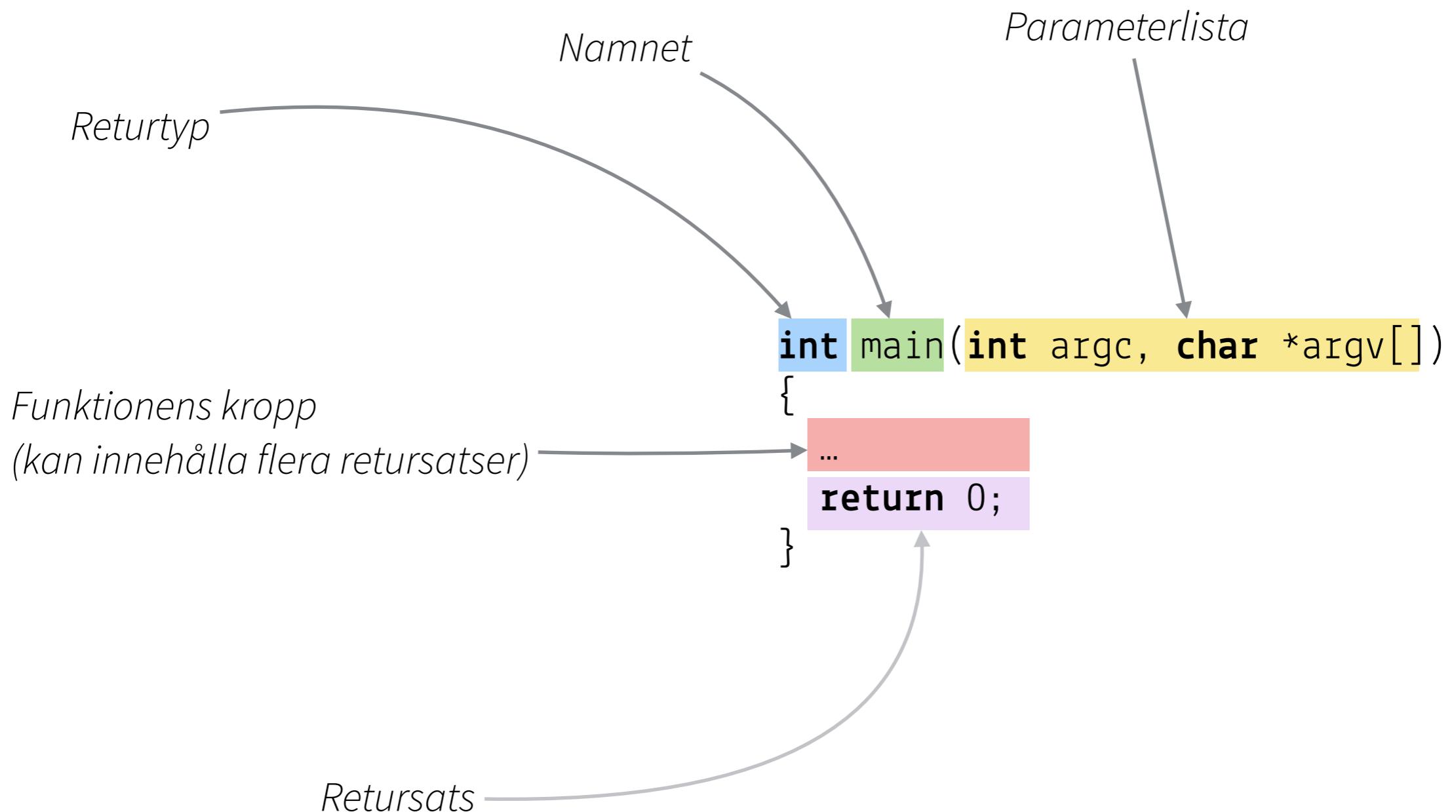
```
int main(int argc, char *argv[])
{
    ...
    return 0;
}
```

Bättre

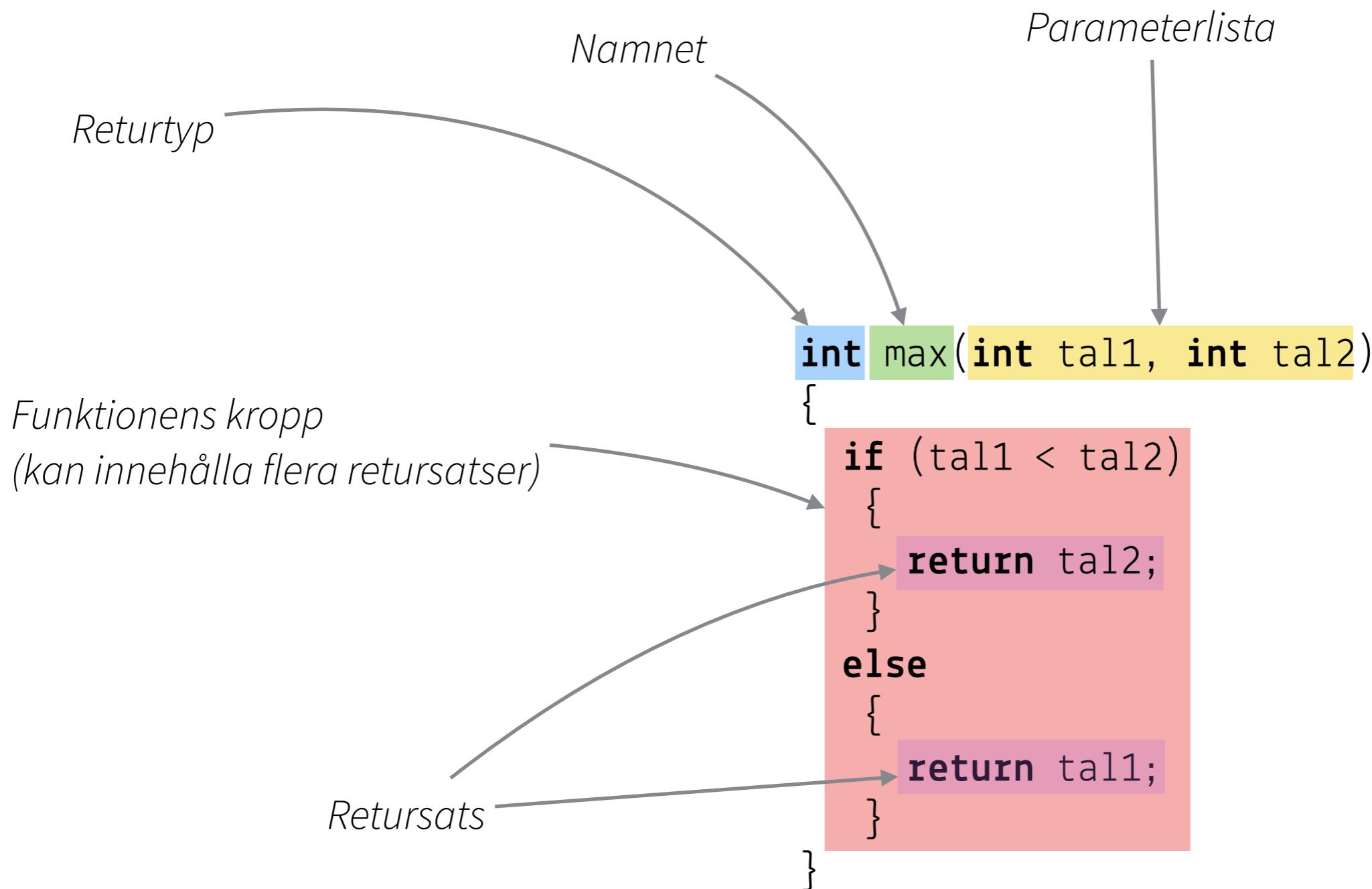
De faktiska kommandorads-argumenten



Funktionens anatomi



Deklarera egna funktioner



Deklarera egna funktioner

```
// Exempel på anrop
int a = max(512, 1024);

int max(int tal1, int tal2)
{
    if (tal1 < tal2)
    {
        return tal2;
    }
    else
    {
        return tal1;
    }
}
```

Inkludera funktioner från andra bibliotek

#include <filnamn.h> ← Inkludera från standardbibliotek

#include "filnamn.h" ← Inkludera från ditt eget program

Plus extra länkning i kompileringssteg. Vi återkommer till det senare.

Exempel på olika funktioner

Funktion	Kommentar
void puts(char *)	Skriv ut en sträng på skärmen
int atoi(char *)	Konvertera en sträng till ett heltalet (int)
long atol(char *)	Konvertera en sträng till ett heltalet (long)
int getchar()	Läs in ett tecken från tangentbordet
FILE *fopen(char *, char *)	Öppna en fil

Läs mer om funktionerna med hjälp av man-kommandot

Läsbarhet [identiska funktioner enligt kompilatorn]

```
int max(int tall1, int tall2)
{
    if (tall1 < tall2)
    {
        return tall2;
    }
    else
    {
        return tall1;
    }
}
```

```
int max(int tall1, int tall2)
{
    return (tall1 < tall2) ? tall2 : tall1;
}

int max(int tall1, int tall2)
{
    if (tall1 < tall2) return tall2;
    return tall1;
}
```

Returns kontrollflöde [vanlig felkälla]

```
int max(int tall, int tal2)
{
    if (tall < tal2)
    {
        return tal2;
    }
    else
    {
        return tall;
    }

    puts("Jag skrivs aldrig ut!");
}
```

Program som skriver ut kommandoradsargument

```
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>

int main(int argc, char *argv[])
{
    printf("%d kommandoradsargument\n", argc);
    for (int i = 0; i < argc; ++i)
    {
        printf("Argument %d = %s\n", i, argv[i]);
    }
    return 0;
}
```

echo.c



Kompletter exemplar für n-fakultet

```
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>

int main(int argc, char *argv[])
{
    int nfak = 1;
    int n = atoi(argv[1]);
    for (int i = 1; i <= n; ++i)
    {
        nfak *= i;
    }
    printf("%d! = %d\n", n, nfak);
    return 0;
}
```

n-fakultet.c



Arrayer

T name[*size*]; // deklarerar en array av *size* element av typen T

```
int salaries[500];
long sum = 0;

for (int i = 0; i < 500; ++i)
{
    sum += salaries[i];
}
```



läs det *i*:te elementet i arrayen

- Arrayer har en fix storlek – kan inte ändras
- Arrayer indexeras [0, *size*) – första elementet har index 0, sista *size*-1

Skriv: myarr[17] = 42; Läs: myarr[x]

- Arrayerna har inget metadata, och C gör ingen indexkontroll

Ingen indexkontroll

```
int salaries[500];
long sum = 0;

for (int i = 0; i <= 500; ++i)
{
    sum += salaries[i];
}
```

Vad blir resultatet av detta program när det körs?

Ingen indexkontroll

```
int salaries[500];
long sum = 0;

for (int i = 0; i <= 500; ++i)
{
    sum += salaries[i];
}
```

Vad blir resultatet vid detta program när det körs?

**UNDEFINED
BEHAVIOUR**

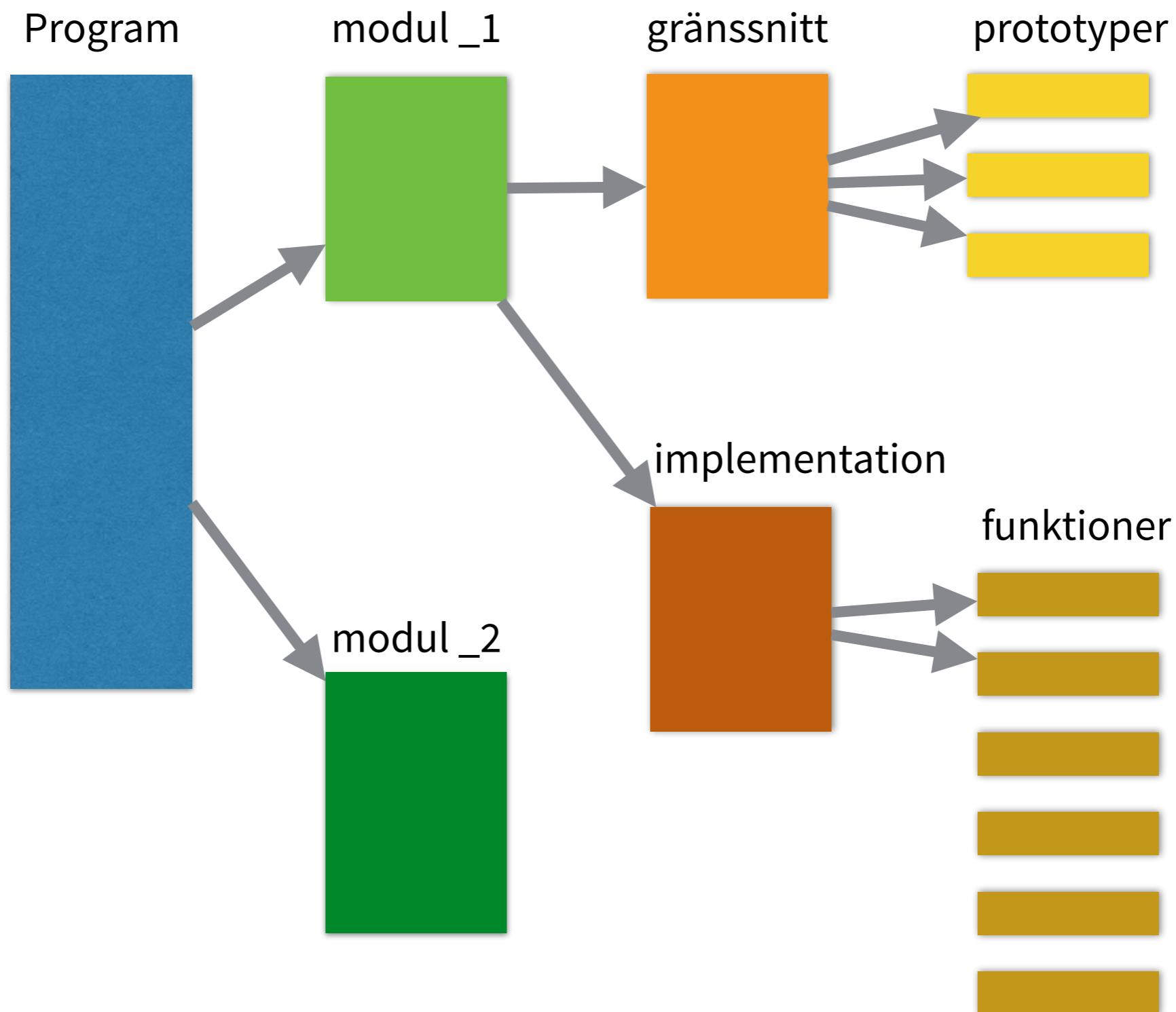
Kommentarer

```
// Startar kommentar som gäller till radens slut  
/* Startar kommentarblock som gäller ända till */
```

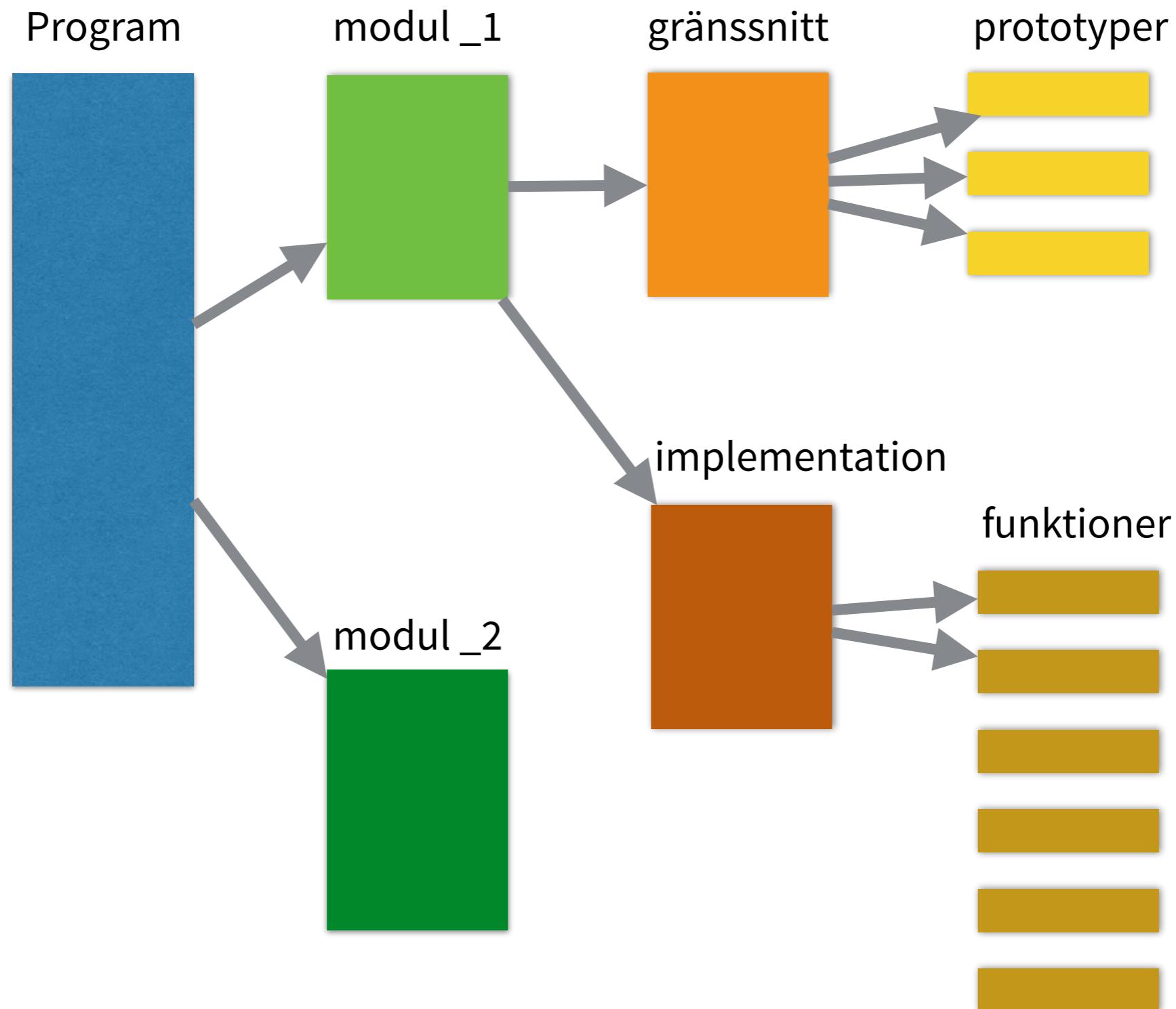
Kommentarer är mest nödvändiga för att förklara *varför*.

Om du känner att du behöver kommentera en bit kod för att den skall gå att förstå är det 99% chans att koden borde skrivas om istället för kommenteras.

Ett programs anatomi



Ett programs anatomi



Funktionsabstraktionen

prototyper

```
void add_item_to_store(...);  
bool in_stock(...);  
int get_price(...);
```

funktioner

```
kod  
kod  
kod  
kod  
kod
```



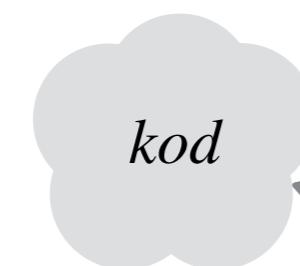
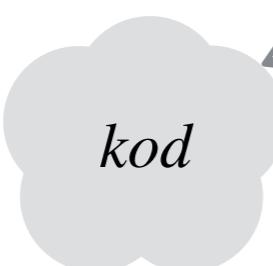
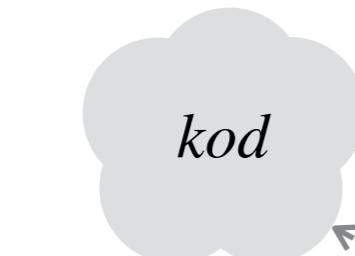
Funktionsabstraktionen

Bygga abstraktioner av abstraktioner!

```
int make_purchase(db_t db, cart_t cart)
{
    int bill = 0;

    for (int i = 0; i < cart.size; ++i)
    {
        if (!in_stock(cart.item[i]))
        {
            remove_from_cart(cart, i);
        }
        else
        {
            bill += get_price(cart.item, db);
        }
    }

    return bill;
}
```



Föreläsning 1-3

Gås endast igenom kursivt på föreläsningen och i mån av tid – dock bra att ha tillgängligt inför lab 2 & 3

*Introduktion till standard-I/O och
grundläggande stränghantering*



Hur var det i Haskell?

- Char är en egen typ

'a' :: **Char**

'a' + 2 – kompilerar ej

Hur var det i Haskell?

- Char är en egen typ

'a' :: **Char**

'a' + 2 – kompilerar ej

- **type String = [Char]**

"Hello" == ['H', 'e', 'l', 'l', 'o']

'F' : "oo" ++ "Bar!" == "FooBar!"

Hur var det i Haskell?

- Char är en egen typ

'a' :: **Char**

'a' + 2 – kompilerar ej

- **type String = [Char]**

"Hello" == ['H', 'e', 'l', 'l', 'o']

'F' : "oo" ++ "Bar!" == "FooBar!"

- Kan du listor kan du strängar! (mer eller mindre)

Tecken i C

- **char** – ett heltal (på *normalt* en byte)
- Ett tecken är en **char** med motsvarande ASCII-värde

```
char c1 = 'a';
char c2 = 97;           == c1
char c3 = 'a' + 2;     == 'c'
char c4 = '2' + '2';   == 50 + 50
```

Tecken i C

- **char** – ett heltal (på *normalt* en byte)
- Ett tecken är en **char** med motsvarande ASCII-värde

```
char c1 = 'a';
char c2 = 97;           == c1
char c3 = 'a' + 2;     == 'c'
char c4 = '2' + '2';   == 100
```

Tecken i C

- **char** – ett heltal (på *normalt* en byte)
- Ett tecken är en **char** med motsvarande ASCII-värde

```
char c1 = 'a';
char c2 = 97;           == c1
char c3 = 'a' + 2;     == 'c'
char c4 = '2' + '2';   == 'd'
```

Tecken i C

- **char** – ett heltal (på *normalt* en byte)
- Ett tecken är en **char** med motsvarande ASCII-värde

```
char c1 = 'a';
char c2 = 97;           == c1
char c3 = 'a' + 2;     == 'c'
char c4 = '2' + '2';   == 'd'
```

- Obs! 'a' och 97 är alltså ekvivalenta

'a' är syntaktiskt socker för 97

Tecken i C

```
#include <stdio.h>

int main(void)
{
    for (int c = 0; c < 128; c++)
    {
        printf("Nr: %d, Char: %c\n", c, c);
    }

    return 0;
}
```

Är c en int (%d) eller ett tecken (%c)?

ascii.c

Strängar i C

- C har ingen strängtyp!

char* — en pekare till en array av chars

char[] — en array av chars

I stora stycken är typerna ovan ekvivalenta

Strängar i C

- C har ingen strängtyp!

`char*` — en pekare till en array av chars

`char[]` — en array av chars

I stora stycken är typerna ovan ekvivalenta

- Kan du listor kan du strängar! (mer eller mindre)

`char s[] = "Hello"` är **precis** samma sak som

`char s[] = {'H', 'e', 'l', 'l', 'o', '\0'}` vilket är **precis** samma sak som

`char s[] = {72, 101, 108, 108, 111, 0}`

Strängar i C

- C har ingen strängtyp!

`char*` — en pekare till en array av chars

`char[]` — en array av chars

I stora stycken är typerna ovan ekvivalenta

- Kan du listor kan du strängar! (mer eller mindre)

`char s[] = "Hello"` är **precis** samma sak som

`char s[] = {'H', 'e', 'l', 'l', 'o', '\0'}` vilket är **precis** samma sak som

`char s[] = {72, 101, 108, 108, 111, 0}`

`s =`

'H'	'e'	'l'	'l'	'o'	'\0'
-----	-----	-----	-----	-----	------

Strängar i C

- C har ingen strängtyp!

`char*` – en pekare till en array av chars

`char[]` – en array av chars

I stora stycken är typerna ovan ekvivalenta

- Kan du listor kan du strängar! (mer eller mindre)

`char s[] = "Hello"` är **precis** samma sak som

`char s[] = {'H', 'e', 'l', 'l', 'o', '\0'}` vilket är **precis** samma sak som

`char s[] = {72, 101, 108, 108, 111, 0}`

`s =`

'H'	'e'	'l'	'l'	'o'	'\0'
-----	-----	-----	-----	-----	------

Hello är en array av sex chars!

Vanliga misstag 1: Strängjämförelse

- Strängjämförelse med == avser *identitet*, inte *ekvivalens*

```
#include <stdio.h>

int main (void)
{
    char password[] = "abc123";
    char entered[128];

    puts("Please enter the secret code:");
    scanf("%s", entered); // read input

    if (entered == password)
    {
        puts("You are logged in!");
    }
    else
    {
        puts("Incorrect password!");
    }

    return 0;
}
```

password.c

```
#include <stdio.h>

int main (void)
{
    char password[] = "abc123";
    char *entered;          // kommer att "peka ut" inläst data
    size_t entered_size;    // längden på entered

    puts("Please enter the secret code:");
    getline(&entered, &entered_size, stdin); // read input

    if (entered == password)
    {
        puts("You are logged in!");
    }
    else
    {
        puts("Incorrect password!");
    }

    return 0;
}
```

password-bad.c



```
#include <stdio.h>

int main (void)
{
    char password[] = "abc123";
    char *entered;          // kommer att "peka ut" inläst data
    size_t entered_size;    // längden på entered

    puts("Please enter the secret code:");
    getline(&entered, &entered_size, stdin); // read input

    if (strcmp(entered, password, entered_size) == 0)
    {
        puts("You are logged in!");
    }
    else
    {
        puts("Incorrect password!");
    }

    return 0;
}
```

password-good.c



Vanliga misstag 2

- Aliasering!

```
#include <stdio.h>

int main (void)
{
    char buffer [128];
    char *first;
    char *last;

    puts("What is your first name?");
    scanf("%s", buffer);
    first = buffer;

    puts("What is your last name?");
    scanf("%s", buffer);
    last = buffer;

    printf("Hello %s %s!\n", first, last);
    return 0;
}
```

*Inläsning med getline()
undviker detta!*

Vanliga misstag 2: Aliasering

```
#include<stdio.h>

int main()
{
    char buffer[128];
    char first[128];
    char last[128];

    puts("What is your first name?");
    scanf("%s", buffer);
    first = buffer; // Fel! first och buffer är nu **samma* sträng

    puts("What is your last name?");
    scanf("%s", buffer); // När vi ändrar buffer här ändrar vi samtidigt first!
    last = buffer; // Fel! first, last och buffer är nu **samma* sträng

    printf("Hello %s %s!\n", first, last);
    return 0;
}
```

greeting.c

Vanliga misstag 3

- Strängar är arrayer som slutar med '\0'

```
#include <stdio.h>

void copy(char to[], char from[], int len)
{
    while(len--)
        to[len] = from[len];
}

int main (void)
{
    char *s = "Hello";
    char t[5];

    copy(t, s, 5);

    puts(t);

    return 0;
}
```

Vanliga misstag 3: ...som slutar med '\0'!

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>

int main(int argc, char *argv[])
{
    char *s = "Hello";
    char t[5]; // Fel! För att få plats med "Hello" krävs 6 tecken
                // 5 för strängen **plus 1 för '\0'**
    strcpy(t, s);
    puts(t);

    return 0;
}
```

length.c

Standardbiblioteket `string.h`

- Inkluderas med `#include <string.h>`

Funktion	Beskrivning
<code>strlen(s)</code>	längden av s (utan '\0'-tecknet!)
<code>strcpy(s, t, n)</code>	kopiera t till s (upp till n tecken)
<code>strcmp(s, t, n)</code>	jämför s och t (upp till n tecken)
== 0	s och t är samma sträng
> 0	s kommer efter t i bokstavsordning
< 0	s kommer före t i bokstavsordning
<code>strcat(s, t, n)</code>	Lägg t följt av s i t

Gör man string

Funktioner i stdlib.h (togs även upp tidigare)

- Inkluderas med #include <stdlib.h>

atoi(s) – konvertera strängrepresentation av tal till motsvarande heltal

atol(s) – med long istf int som returtyp

Exempel:

atoi("123abc") == 123 (som int)

OBS!

- Alla funktioner är optimistiska

Förutsätter från att det finns tillräckligt minne i datat som används

Förutsätter att strängar är '\0'-terminerade korrekt

- Använd alltid `strncpy` (`strncmp`, ...) över `strcpy` (`strcmp`, ...) etc.

OBS!

- Alla funktioner är optimistiska

Förutsätter från att det finns tillräckligt minne i datat som används

Förutsätter att strängar är '\0'-terminerade korrekt

- Använd alltid `strncpy` (`strncmp`, ...) över `strcpy` (`strcmp`, ...) etc.
- Använd alltid funktioner från standardbiblioteken (som `string.h`) över funktioner du skriver själv

OBS!

- Alla funktioner är optimistiska

Förutsätter från att det finns tillräckligt minne i datat som används

Förutsätter att strängar är '\0'-terminerade korrekt

- Använd alltid `strncpy` (`strncmp`, ...) över `strcpy` (`strcmp`, ...) etc.
- Använd alltid funktioner från standardbiblioteken (som `string.h`) över funktioner du skriver själv

Även om det är en bra övning att ha implementerat motsvarande funktioner själv någon gång!

Standardbiblioteket ctype.h

- Inkluderas med #include <ctype.h>

Funktion	Beskrivning
<code>isalpha(c)</code>	Är c en bokstav?
<code>isdigit(c)</code>	Är c en siffra?
<code>islower(c)</code>	Är c en gemen? (liten bokstav)
<code>digittoint(c)</code>	Konvertera från '2' till 2 (som int)
<code>toupper(c)</code>	Från gemen till versal ('a' till 'A')

Gör man ctype

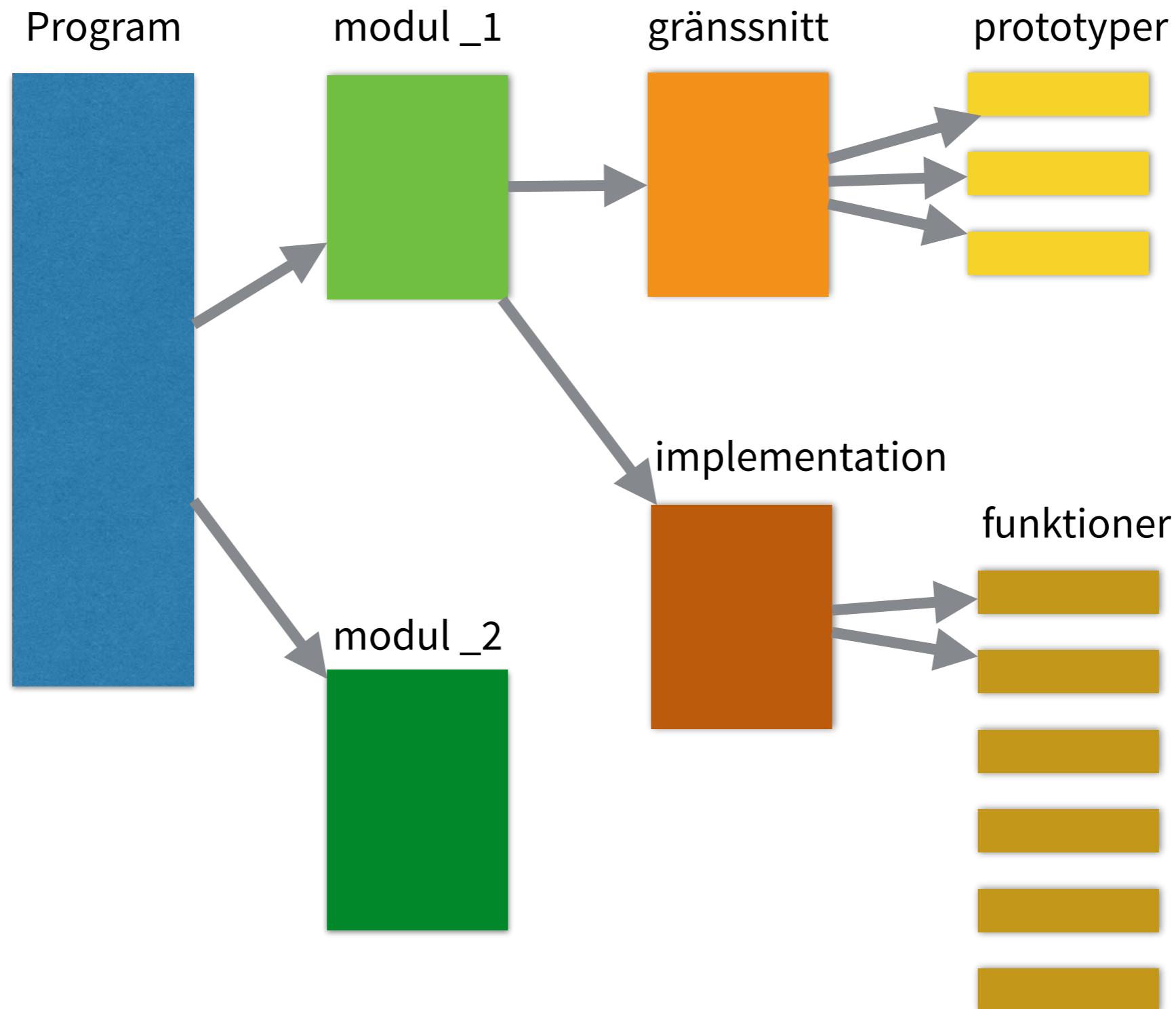
Föreläsning 1-3

Tobias Wrigstad

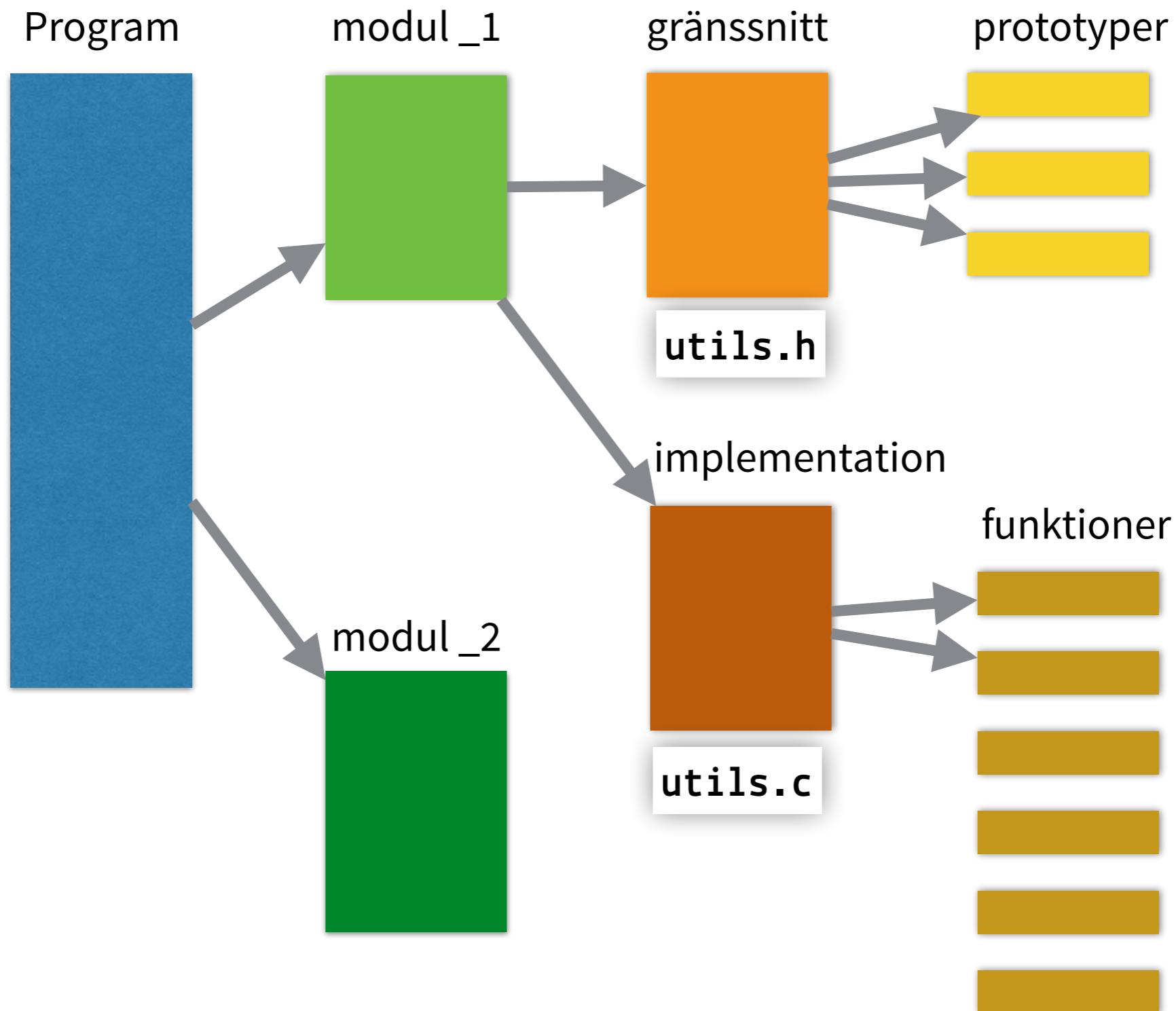
*Poster, unioner
och typedef*



Ett programs anatomi



Ett programs anatomi



Funktionsabstraktionen

prototyper

```
void add_item_to_store(...);  
bool in_stock(...);  
int get_price(...);
```

funktioner

```
kod  
kod  
kod  
kod  
kod  
kod
```



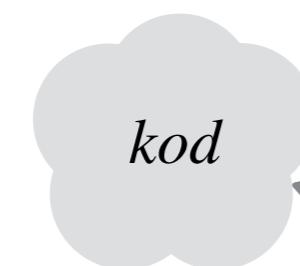
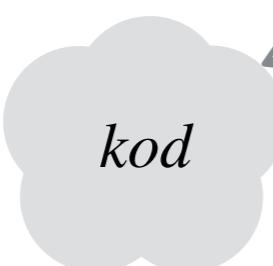
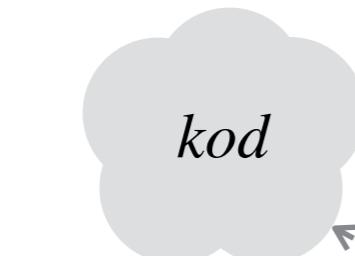
Funktionsabstraktionen

Bygga abstraktioner av abstraktioner!

```
int make_purchase(db_t db, cart_t cart)
{
    int bill = 0;

    for (int i = 0; i < cart.size; ++i)
    {
        if (!in_stock(cart.item[i]))
        {
            remove_from_cart(cart, i);
        }
        else
        {
            bill += get_price(cart.item, db);
        }
    }

    return bill;
}
```



Sammansatta datatyper

- Minns Haskell...

Kraftfullt stöd för matchning, konstruktion och dekonstruktion av värden

Algebraiska datatyper

```
-- name, year, month, day
data Anniversary = Birthday String Int Int Int
                         -- spouse name 1, spouse name 2, year, month, day
                         | Wedding String String Int Int Int

smithWedding = Wedding "John Smith" "Jane Smith" 1987 3 4
```

Sammansatta datatyper i C

värdesemantik!

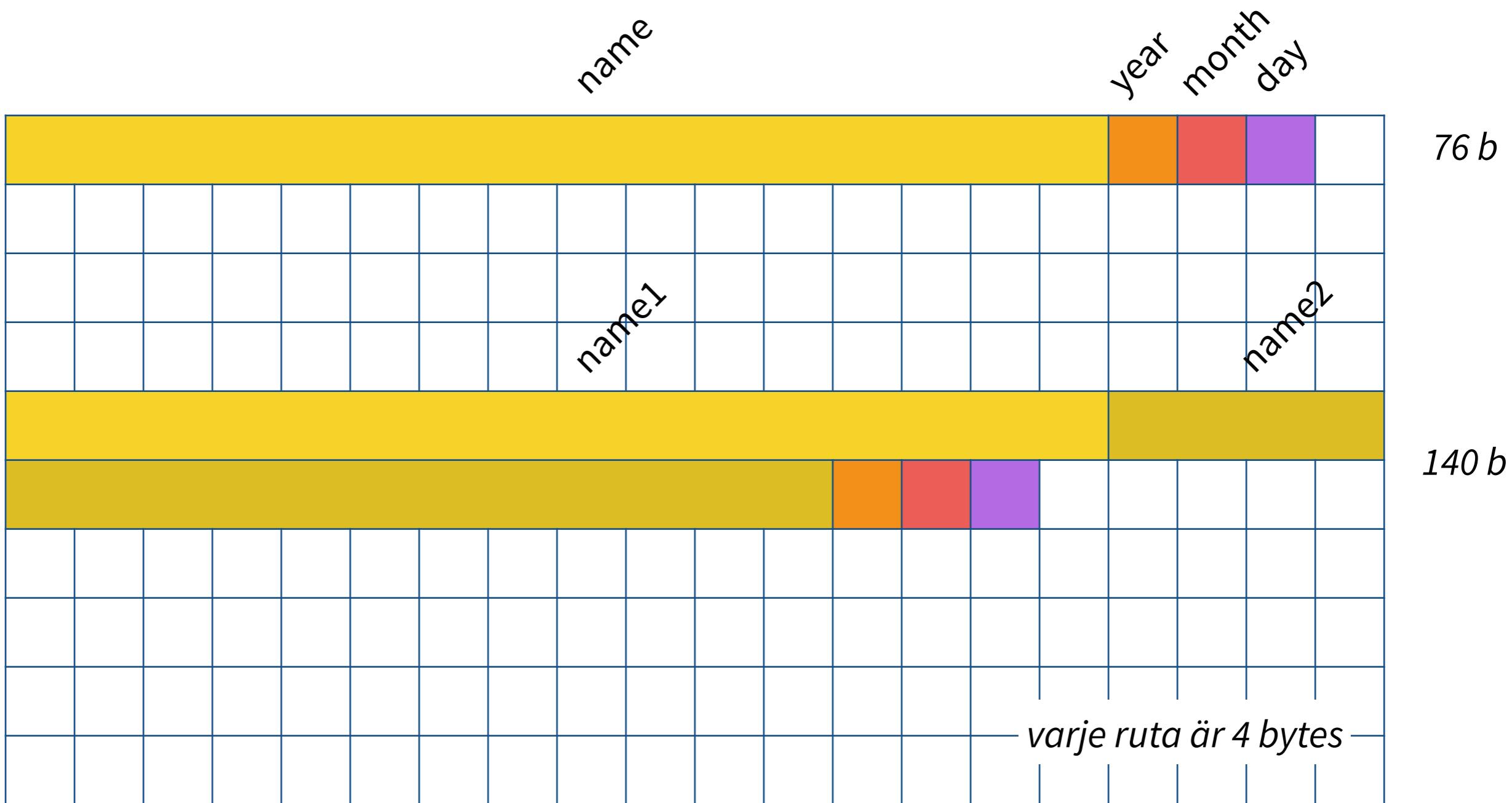
- Ingen pattern matching
- Inget enkelt sätt att konstruera eller dekonstruera
- Definitioner för att skapa ett sammanhängande datablock med olika *namngivna fält* som innehåller *värden av fix storlek*.

Ingen enkel motsvarighet till Anniversary

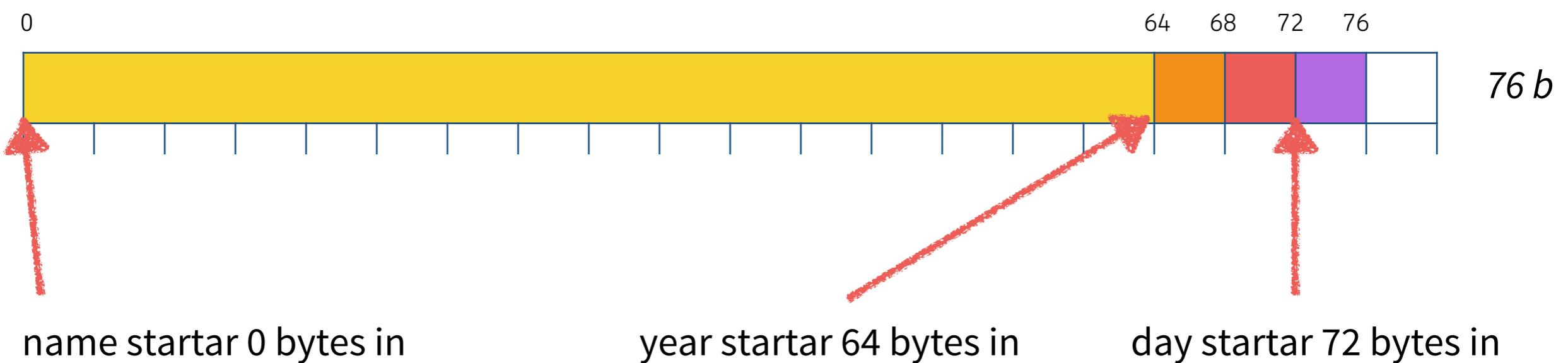
```
struct birthday
{
    char name[64];
    int year;
    int month;
    int day;
};
```

```
struct wedding
{
    char spouse_name1[64];
    char spouse_name2[64];
    int year;
    int month;
    int day;
};
```

En strukt är en ”minneskarta” [char=1 byte, int=4 bytes nedan]



En strukt är en ”minneskarta” [char=1 byte, int=4 bytes nedan]



```
&bdy.year == &bdy + sizeof(char[64])
```

```
&bdy.month == &bdy + sizeof(char[64]) + sizeof(int)
```

Unions — inte riktigt algebraiska datatyper...

- En union tillåter oss att gömma flera typer i en — som *alternativ*

Storleken (**sizeof**) på en union av T_1 och T_2 är $\max(\text{sizeof}(T_1), \text{sizeof}(T_2))$

Metadata för att veta vilken typ ett värde har måste stoppas in för hand

Jmf. kind nedan

```
enum anniversary_kind { WEDDING, BIRTHDAY };  
  
struct anniversary  
{  
    enum anniversary_kind kind;  
    union  
    {  
        struct birthday b;  
        struct wedding w;  
    };  
};
```

Unions — inte riktigt algebraiska datatyper...

- En union tillåter oss att gömma flera typer i en — som *alternativ*

Storleken (**sizeof**) på en union är $\max(\text{sizeof}(T_1), \text{sizeof}(T_2))$

Metadata för att veta vilken typ ett värde har måste stoppas in för hand

Jmf. kind nedan

```
void use_anniversary(struct anniversary a)
{
    if (a.kind == BIRTHDAY)
    {
        a.b.name = ...
    }
    else
    {
        a.w.spouse_name1 = ...
    }
}
```

Att deklarera en variabel av strukt-typ

- Den nedre varianten är att föredra

Notera att den **nollställer allt** som inte tilldelas

```
// #1
struct wedding w; // uninitialized wedding
w.year = 1972;
// etc.

// #2
struct birthday b =
    (struct birthday) { .year = 1972, .month = 5, .day = 21 };
```

(union fungerar likadant)

Att läsa eller tilldela poster i en strukt

- Den nedre varianten är att föredra

Notera att den **nollställer allt** som inte tilldelas
struct wedding w;

```
// uppdaterar day-posten  
w.day = 30;
```

```
// läser (och skriver ur) spouse_name2-posten  
puts(w.spouse_name2);
```

```
struct anniversary a = ...;  
puts(a.w.spouse_name2);
```



”navigera” genom nästlade struktar/unioner

värdesemantik!

```
#include <stdio.h>

struct point { int x, y; };

void print_point(struct point p)
{
    printf("(%d,%d)\n", p.x, p.y);
}

void move_point(struct point p, int dx, int dy)
{
    p.x += dx;
    p.y += dy;
}

int main(void) {
    struct point p = { 100, 50 }; // Valitt, men felbenäget!
    print_point(p);
    move_point(p, 10, 10);
    print_point(p);
    return 0;
}
```



pekarsemantik!

```
#include <stdio.h>

struct point { int x, y; };

void print_point(struct point p)
{
    printf("(%d,%d)\n", p.x, p.y);
}

void move_point(struct point *p, int dx, int dy)
{
    p->x += dx;
    p->y += dy;
}

int main(void) {
    struct point p = { 100, 50 }; // Valitt, men felbenäget!
    print_point(p);
    move_point(&p, 10, 10);
    print_point(p);
    return 0;
}
```



Pekarsemantik vs. värdesemantik

- Värdesemantik

- Kopierar data — problem med identitet, men inga problem med förändringar

- Kostar att kopiera data

- Pekarsemantik

- Delar data — identitet bibehålls, men/och förändringar får ”globalt genomslag”

- Kan vara dyrt att läsa data som är långt borta (eller negativ cache coherence)

- Vad är rätt i vilket program/sammanhang?

Typedef

```
#include <stdio.h>

typedef struct point point_t;

struct point { int x, y; };

void print_point(point_t p)
{
    printf("(%.d, %.d)\n", p.x, p.y);
}

void move_point(point_t *p, int dx, int dy)
{
    p->x += dx;
    p->y += dy;
}
```

*Vi kommer att använda
typedef från och med nu*

```
int main(void) {
    point_t p = (point_t) { .x = 100, .y = 50 };
    print_point(p);
    move_point(&p, 10, 10);
    print_point(p);
    return 0;
}
```



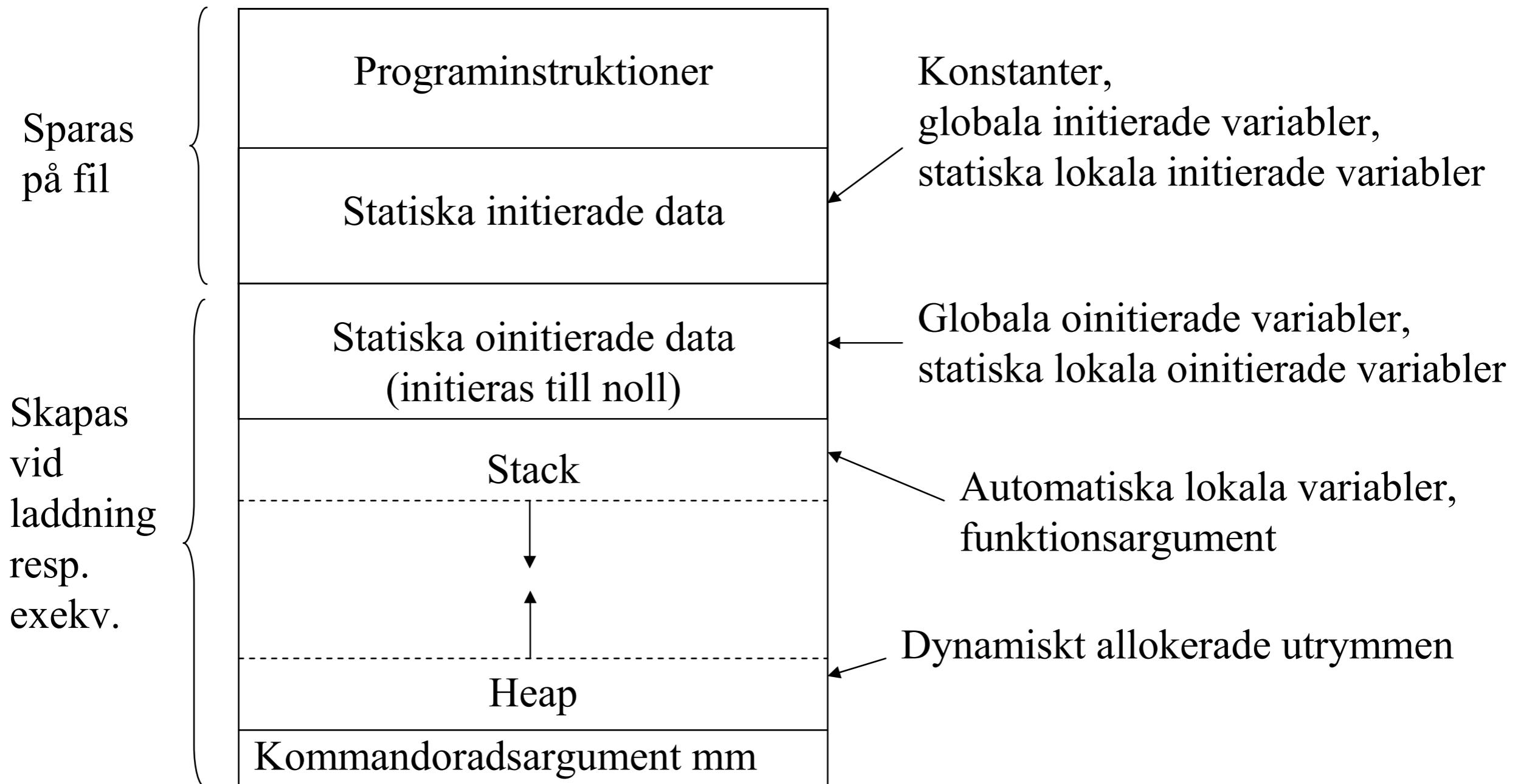
Föreläsning 1-3

Tobias Wrigstad

*Stack & heap, manuell
minneshantering, pekare*



Var lagras data?



Stacken

Läs Addendum om stack och heap



Ett enkelt stackexempel

Skrivet saso-det har lilla hället är att driva hem några posturer kring skillnaderna mellan stack och heap, adressräkningsoperatörer & och avreferensningsoperatorn ».

Vi börjar med ett enkelt kodexempel:

```
int x = 42;
int ry = 4x;
int rz = RSSL();
x = y;
(z+1)+z;
y++;
```

Vika vänden har variablene x, y och z? Svarat är att värdet på x är 43 men att värdena på y och z är okända¹.

Men låt oss belyja från bokejan. För enkelskets skull kan vi tänka oss att ett C-program har tillgång till två sorters minne: stackminne och heapminne. Stacken är det minnesutrymmet som används för att lagra värdena i lokala variabler i funktioner, så kallade automatiska variabler. Betrakta följande funktion:

```
void stupit(int value) {
    if (value) {
        int smalier = value - 1;
        stupit(smalier);
    }
}
```

Funktionen har två lokala variabler, value och smalier, båda av typen int. Låt oss anta att en int är 4 bytes. Det betyder att vi kommer att behöva 8 bytes på stacken för värdena i value och smalier².

Funktionen stupit är rekursiv; ett anrop stupit(3) kommer att leda till att funktionen anropar sig själv ytterligare tre gånger; varje funktion har en egen lokal variabel value vars värde är ett mindre än den anropande funktionens value-värde. Varje gång stupit anropas behövs ytterligare 8 bytes för att hålla värdena i dessa value och smalier-variabler. Vi säger att varje funktionsanrop leder till att ny stack-frame pushas på stacken som innehåller det minnesutrymmet

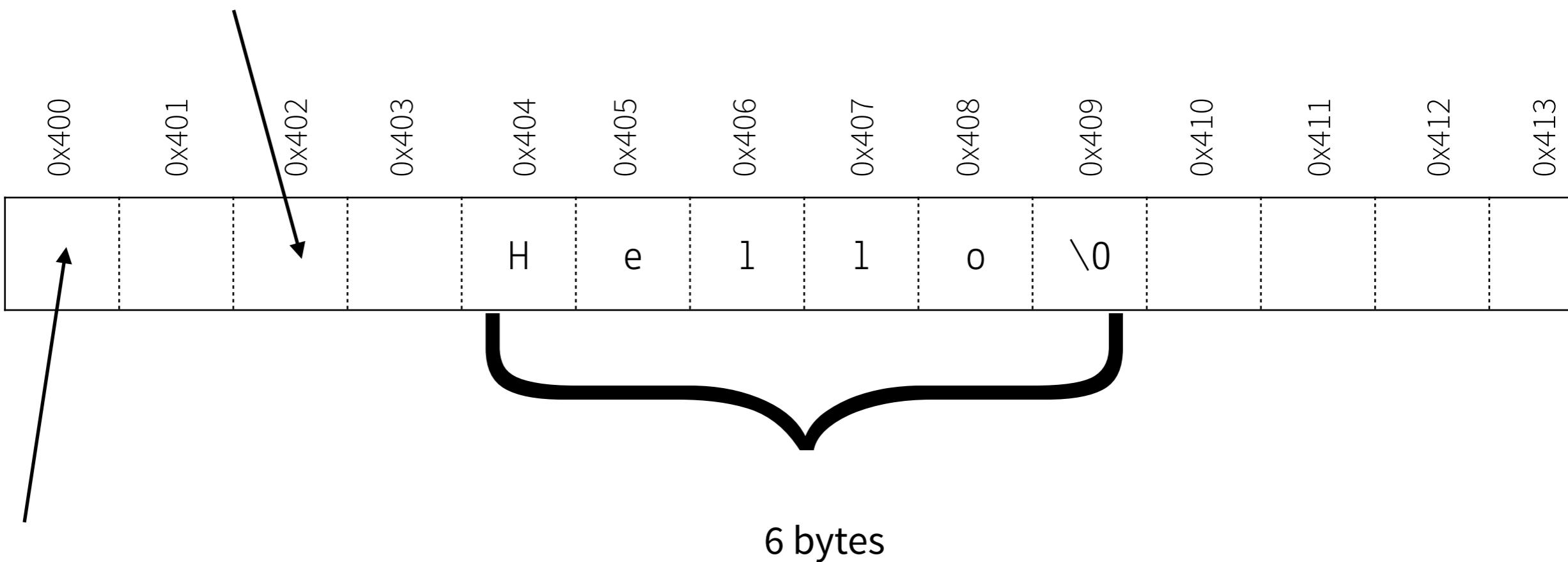
¹Dessutom så vet vi att om värdet på z är heltalset n, så är värdet på y n + 4, givet att stacken på en pekare är 4 bytes.

²Det är en lätt förståelse - vissa andra data kan behövas, och smarta komplilatorer gör optimiseringar som trots hot variabler numera inte behöver, men t.ex. smalier här. Vi berörer ihåll sista.



C:s minnesmodell

Varje ruta är en byte



Varje byte i minnet har
en **adress** – dess
avstånd från "starten"

Ett enkelt C-program & dess minnesanvändning

```
#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}
```



4 bytes

```
#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
```

1 byte

```
uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
```

```
    if (f > 1)
    {
```

```
        return f * fakultet(f - 1);
```

```
    }
    else
    {
```

```
        return 1;
    }
```

```
}
```

? bytes

1 byte

```
int main(int argc, char *argv[])
```

4 bytes

```
{
```



```
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
```



```
    uint32_t resultat = fakultet(n);
```

?? bytes

```
    printf("%d! = %d\n", n, resultat);
```

```
    return 0;
}
```

+binären, etc.



```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

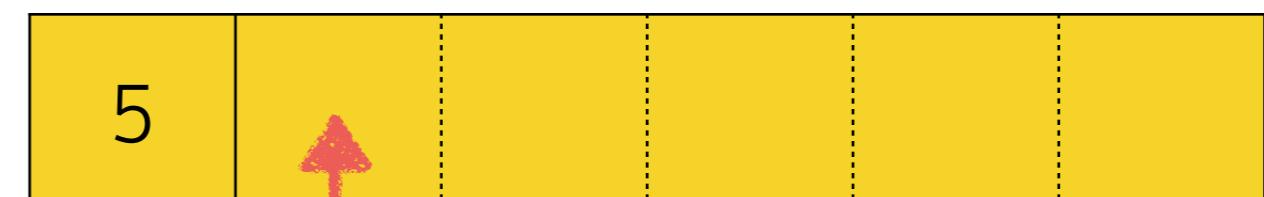
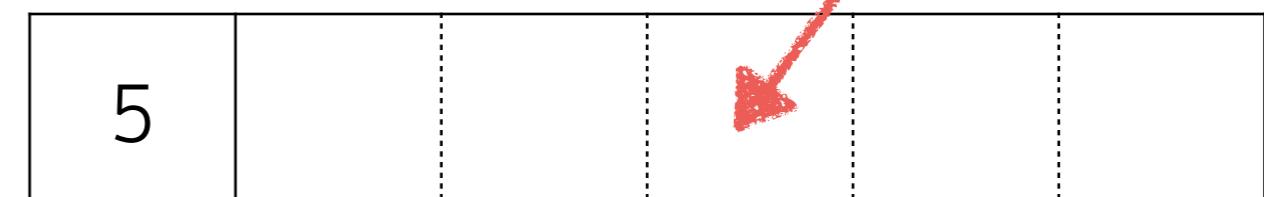
    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>

fakultet:s
stackframe



main:s stackframe

```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>

4				
5				
5				

```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

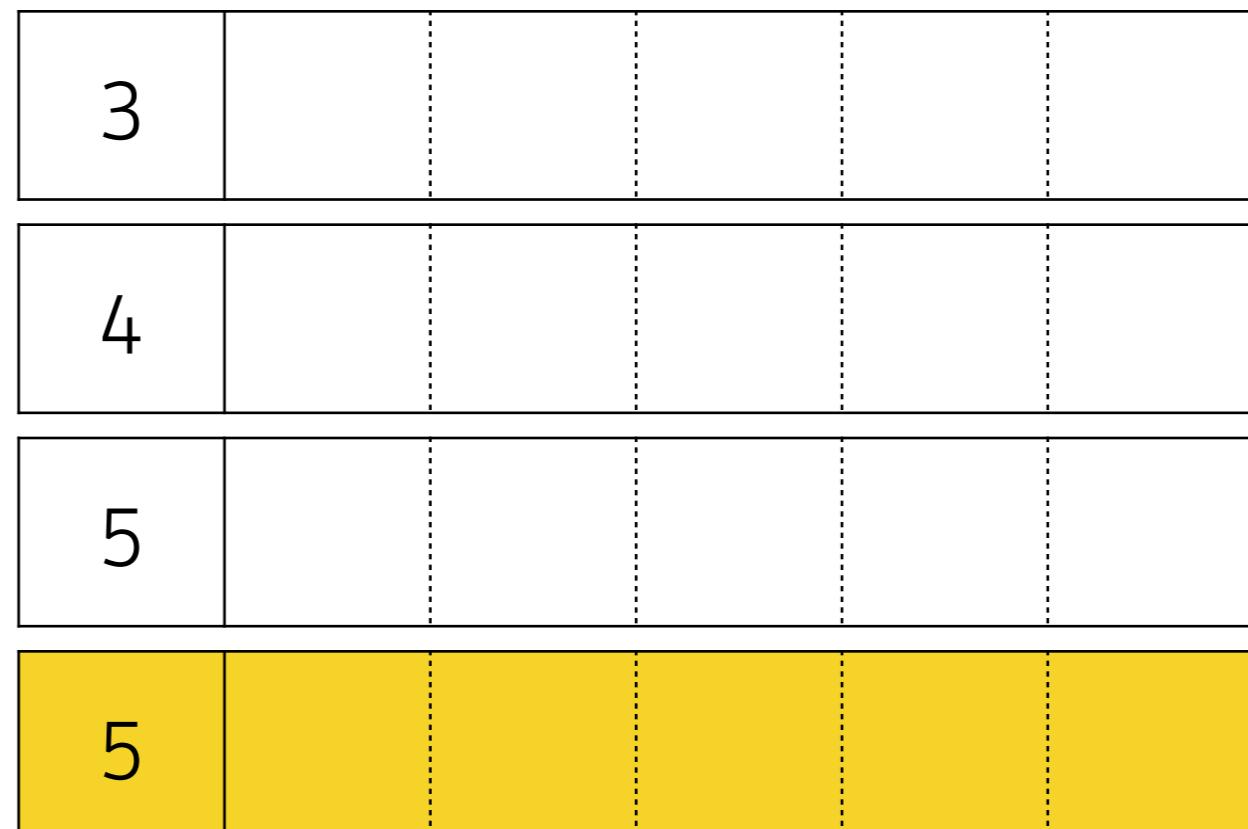
int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>



```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>

2				
3				
4				
5				
5				

```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>

1						1
2						
3						
4						
5						
5						

```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>

1						1
2						2
3						
4						
5						
5						

```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>

1						1
2						2
3						6
4						
5						
5						

```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>

1						1
2						2
3						6
4						24
5						
5						

```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>

1						1
2						2
3						6
4						24
5						120
5						

```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>

1						1
2						2
3						6
4						24
5						120
5						

```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

uint32_t fakultet(uint8_t f)
{
    if (f > 1)
    {
        return f * fakultet(f - 1);
    }
    else
    {
        return 1;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = fakultet(n);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

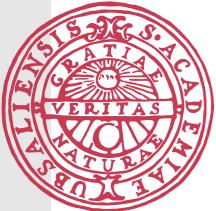
```

f <return value>

1						1
2						2
3						6
4						24
5						120
5						

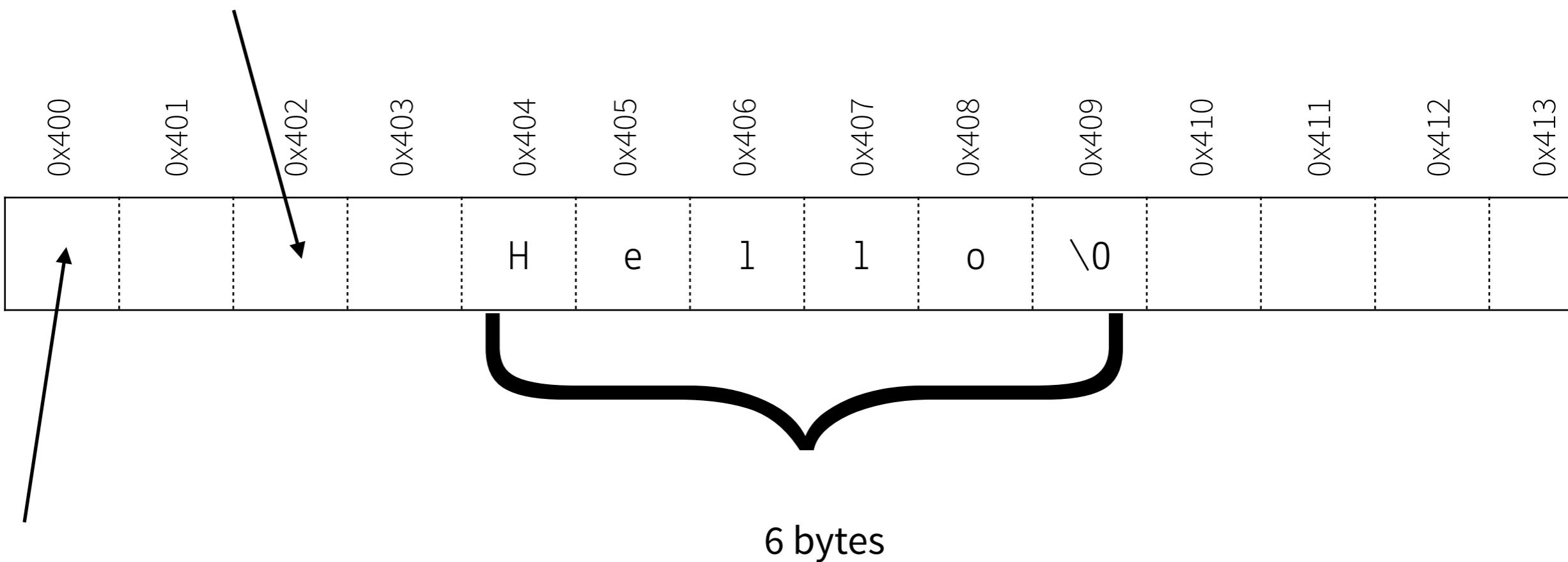


“Pekare”



C:s minnesmodell

Varje ruta är en byte



Varje byte i minnet har
en **adress** – dess
avstånd från ”starten”

Pekare

- Variabler som innehåller adresser till platser i minnet
- Två operationer:

Peka om variabeln

Avreferera pekaren för att läsa/skriva minnesplatsen

```
int x = 42; // x innehåller ett heltal
```



```
int x = 42;    // x innehåller ett heltal  
  
int *p;        // p innehåller en adress till en  
                  // plats i minnet där det finns ett  
                  // heltal t.ex. 0x404
```



```
int x = 42;    // x innehåller ett heltal  
  
int *p;        // p innehåller en adress till en  
                  // plats i minnet där det finns ett  
                  // heltal  
  
p = &x;          // uppdatera pekaren p
```



```
int x = 42;    // x innehåller ett heltal  
  
int *p;        // p innehåller en adress till en  
                // plats i minnet där det finns ett  
                // heltal  
  
adresstagnings-  
operatorn       ↗  
p = &x;          // uppdatera pekaren p
```



```
int x = 42;    // x innehåller ett heltal  
  
int *p;        // p innehåller en adress till en  
                // plats i minnet där det finns ett  
                // heltal  
  
adresstagnings-  
operatorn       →  
p = &x;          // uppdatera pekaren p  
  
*p = x;         // uppdatera minnesplatsen som p  
                // pekar på
```



```
int x = 42;    // x innehåller ett heltal  
  
int *p;        // p innehåller en adress till en  
                // plats i minnet där det finns ett  
                // heltal  
  
adresstagnings-  
operatorn       p = &x;          // uppdatera pekaren p  
  
avrefererings-  
operatorn       *p = x;        // uppdatera minnesplatsen som p  
                            // pekar på
```



”Nullpekar” (1/2)

- ”I call it my billion-dollar mistake. It was the invention of the null reference in 1965” — Tony Hoare

Syntax: NULL

Semantik: ”variabeln pekar inte på någonting”

```
int *x = NULL;
```



```
int *x = NULL;
```

```
int y = *x;
```



NULL POINTER DEREFERENCE

```
int *x = NULL;
```

```
int y = *x,
```



Ny typ: **void ***

Tas upp mer senare

- En pekare till något av okänd typ

C tillåter **inte** att den avrefereras

Användbar för att skapa t.ex. generella lagringsklasser (jmf. inlupp 2, lagerh.)

```
int x;  
int *y = &x;  
void *z = y;
```

```
*y = 42; // ok  
*z = 42; // kompilerar ej
```

```
int a = *y; // ok  
int b = *z; // kompilerar ej
```

```
int *c = (int *)z;  
*c = 42; // ok
```

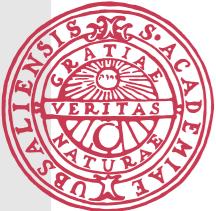
Pekare: recap

`&var` — ta adressen till innehållet i var

`*var` — följ en pekare till en plats i minnet som håller data

`NULL` — en pekare som inte pekar på någonting

Återbesök av stackexemplet med pekarer



```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

void fakultet(uint8_t f, uint32_t *r)
{
    if (f > 1)
    {
        *r *= f; // *r = *r * f;
        fakultet(f - 1, r);
    }
}

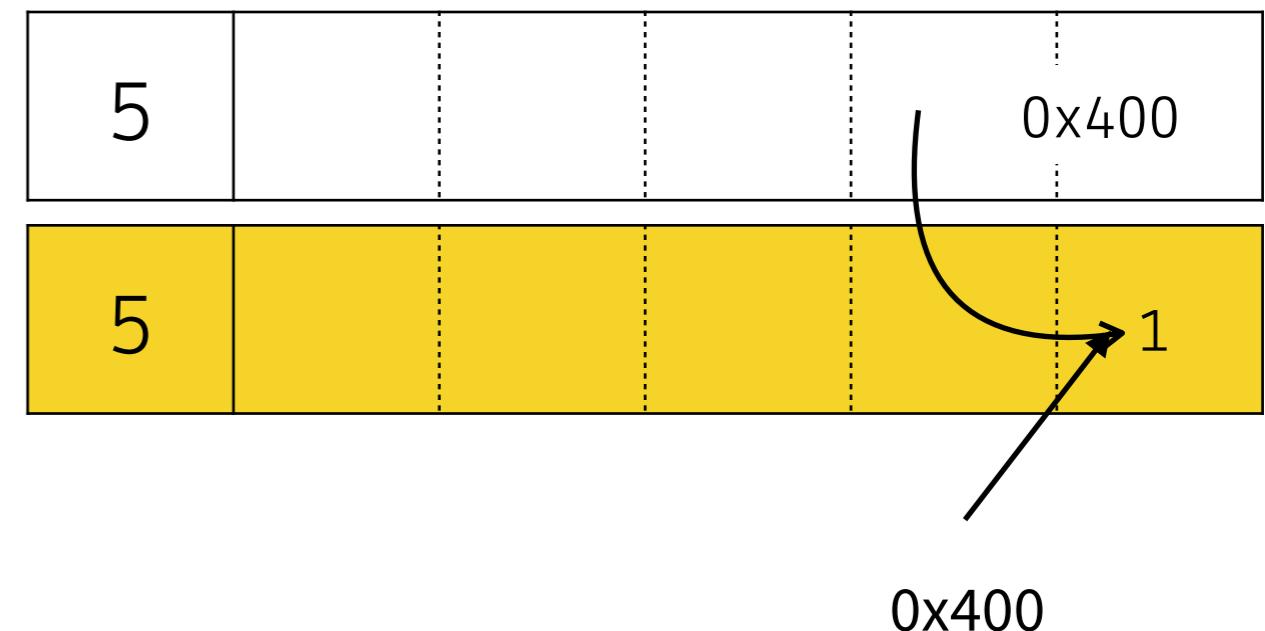
int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = 1;
    fakultet(n, &resultat);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>



```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

void fakultet(uint8_t f, uint32_t *r)
{
    if (f > 1)
    {
        *r *= f; // *r = *r * f;
        fakultet(f - 1, r);
    }
}

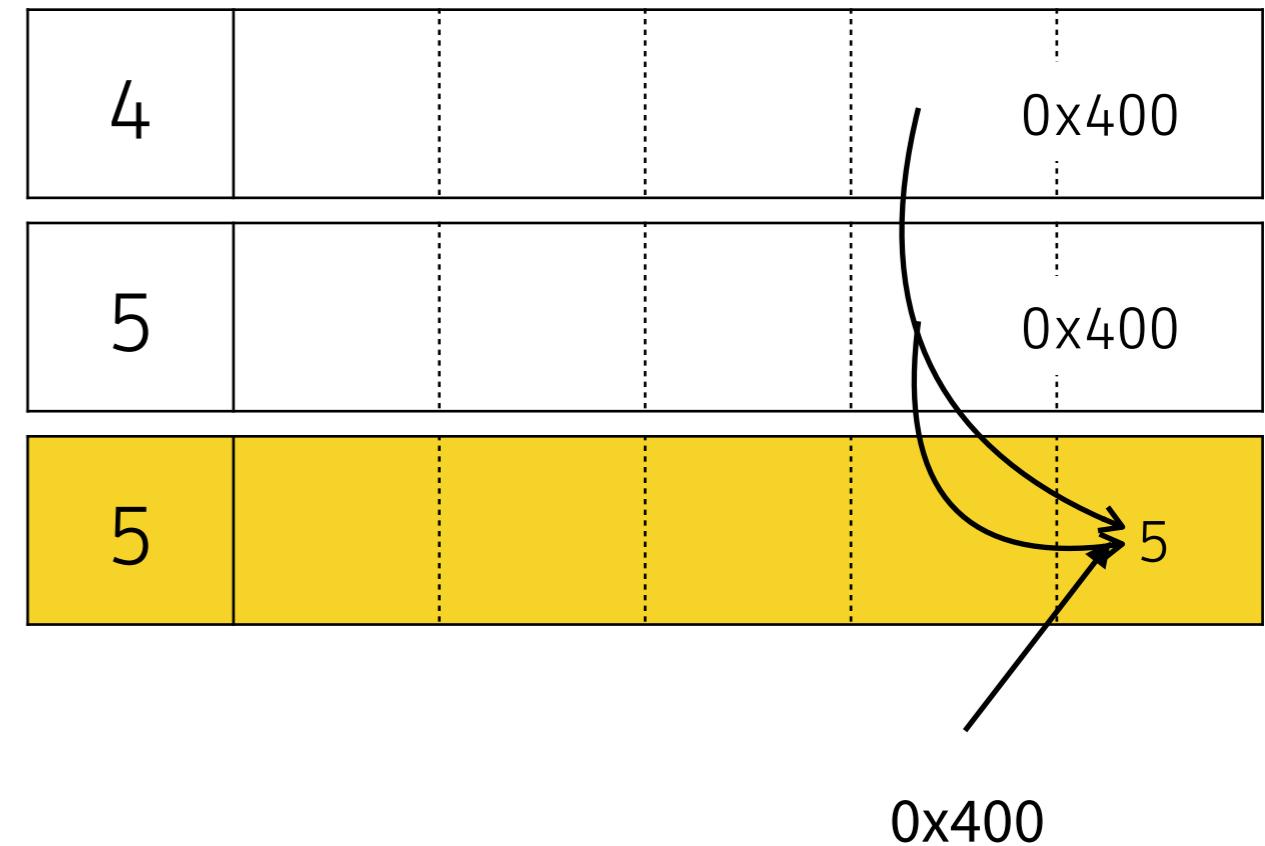
int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = 1;
    fakultet(n, &resultat);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>



```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

void fakultet(uint8_t f, uint32_t *r)
{
    if (f > 1)
    {
        *r *= f; // *r = *r * f;
        fakultet(f - 1, r);
    }
}

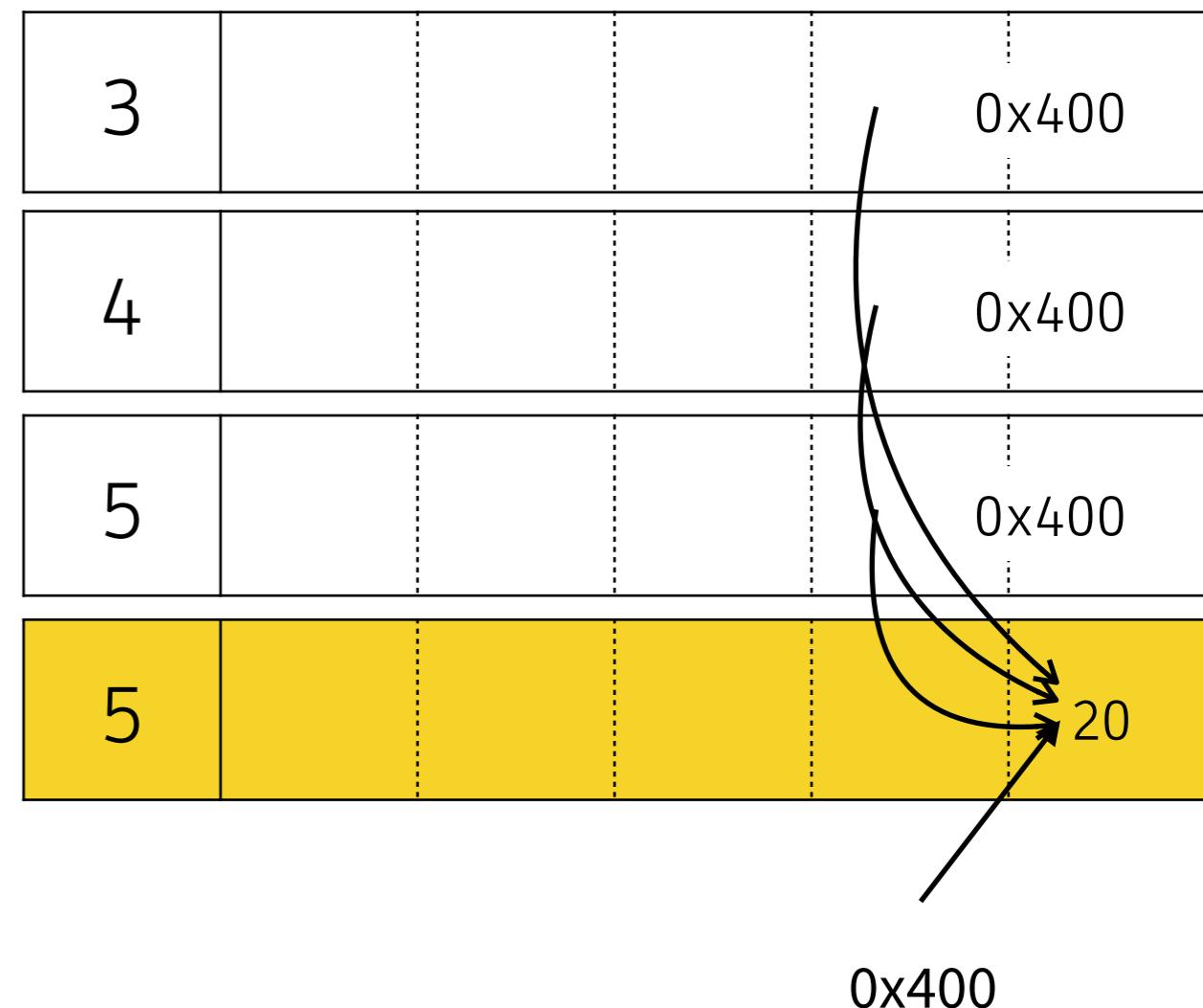
int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = 1;
    fakultet(n, &resultat);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>



```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

void fakultet(uint8_t f, uint32_t *r)
{
    if (f > 1)
    {
        *r *= f; // *r = *r * f;
        fakultet(f - 1, r);
    }
}

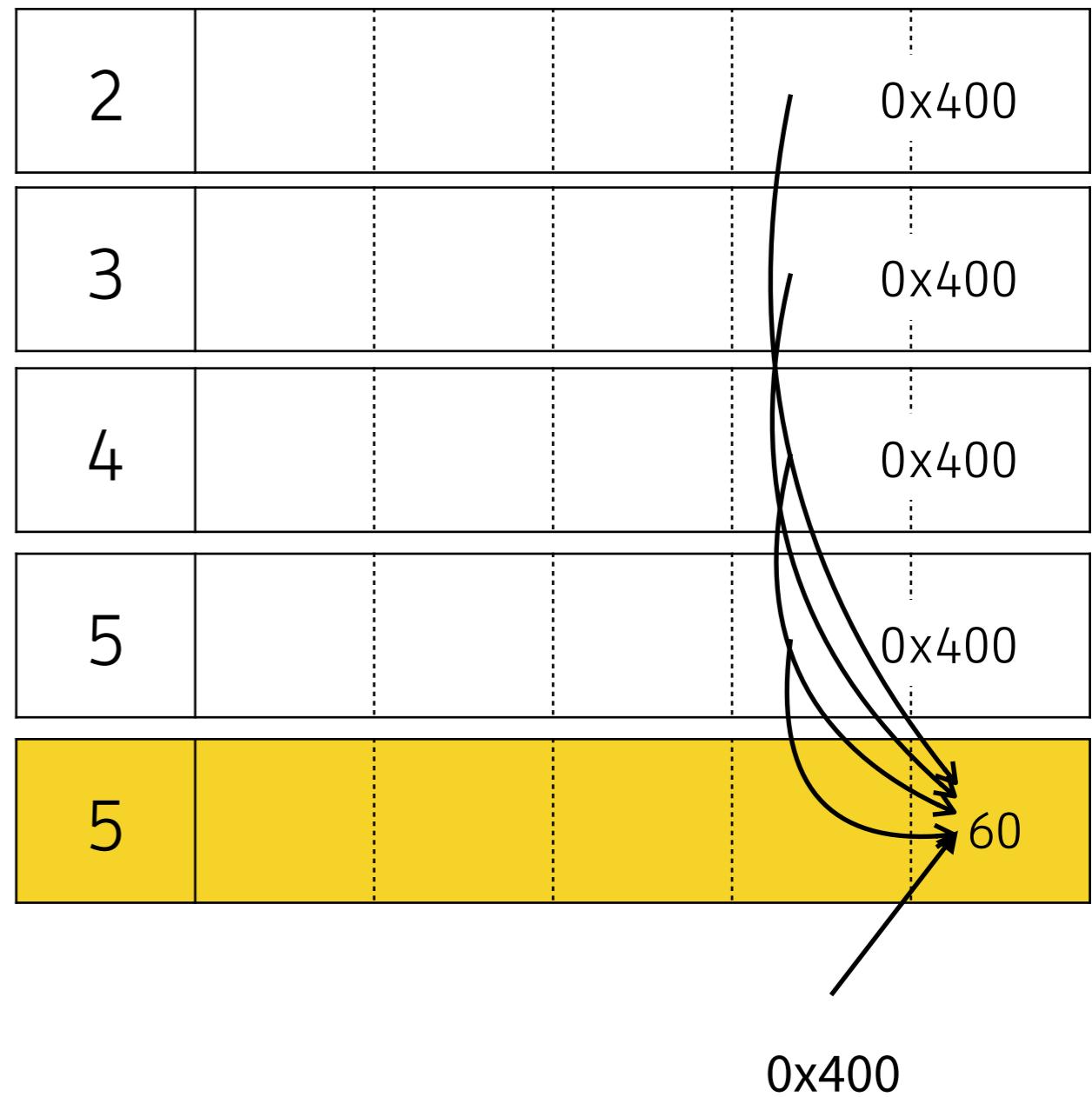
int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = 1;
    fakultet(n, &resultat);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>



```

#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

void fakultet(uint8_t f, uint32_t *r)
{
    if (f > 1)
    {
        *r *= f; // *r = *r * f;
        fakultet(f - 1, r);
    }
}

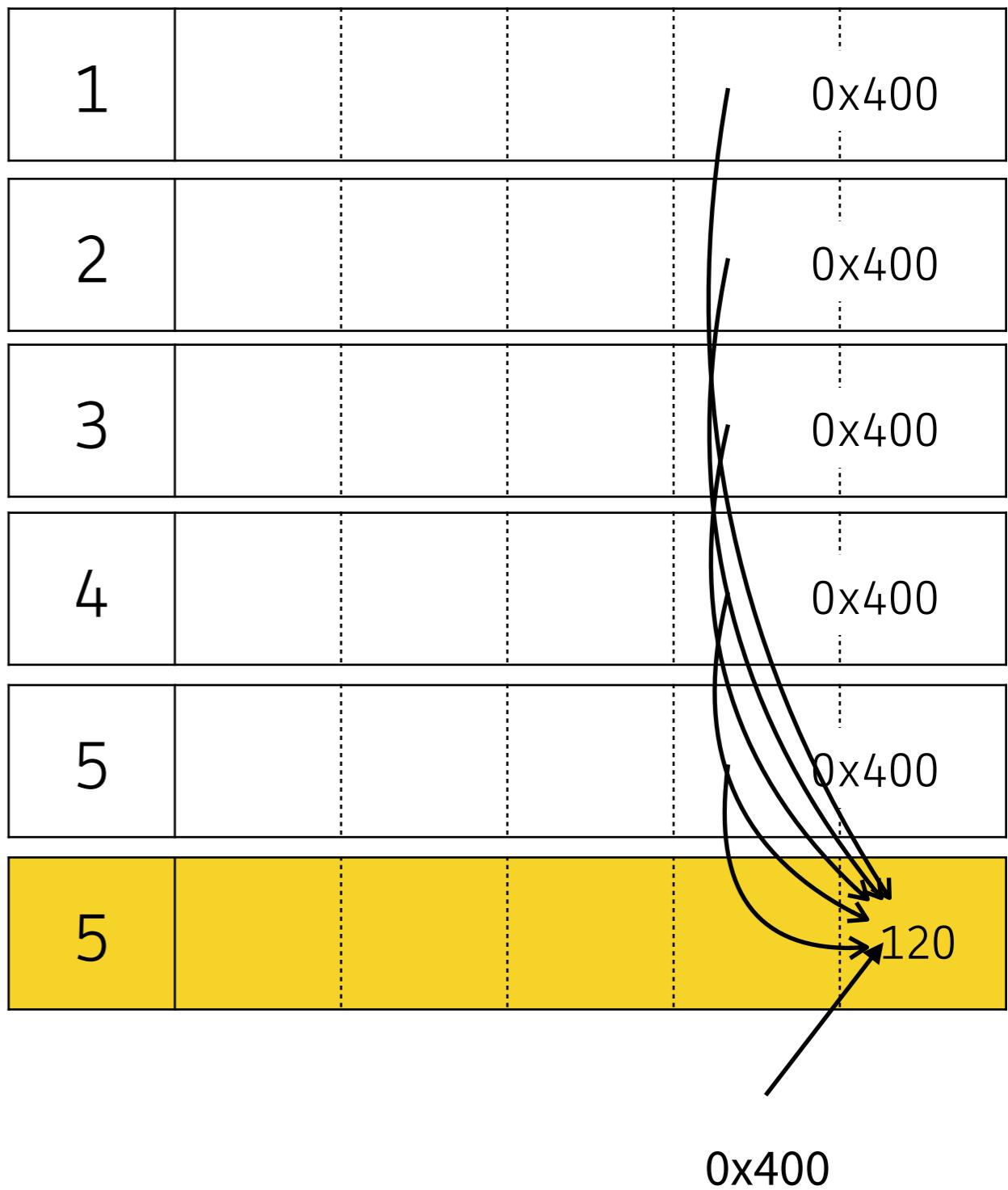
int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = 1;
    fakultet(n, &resultat);

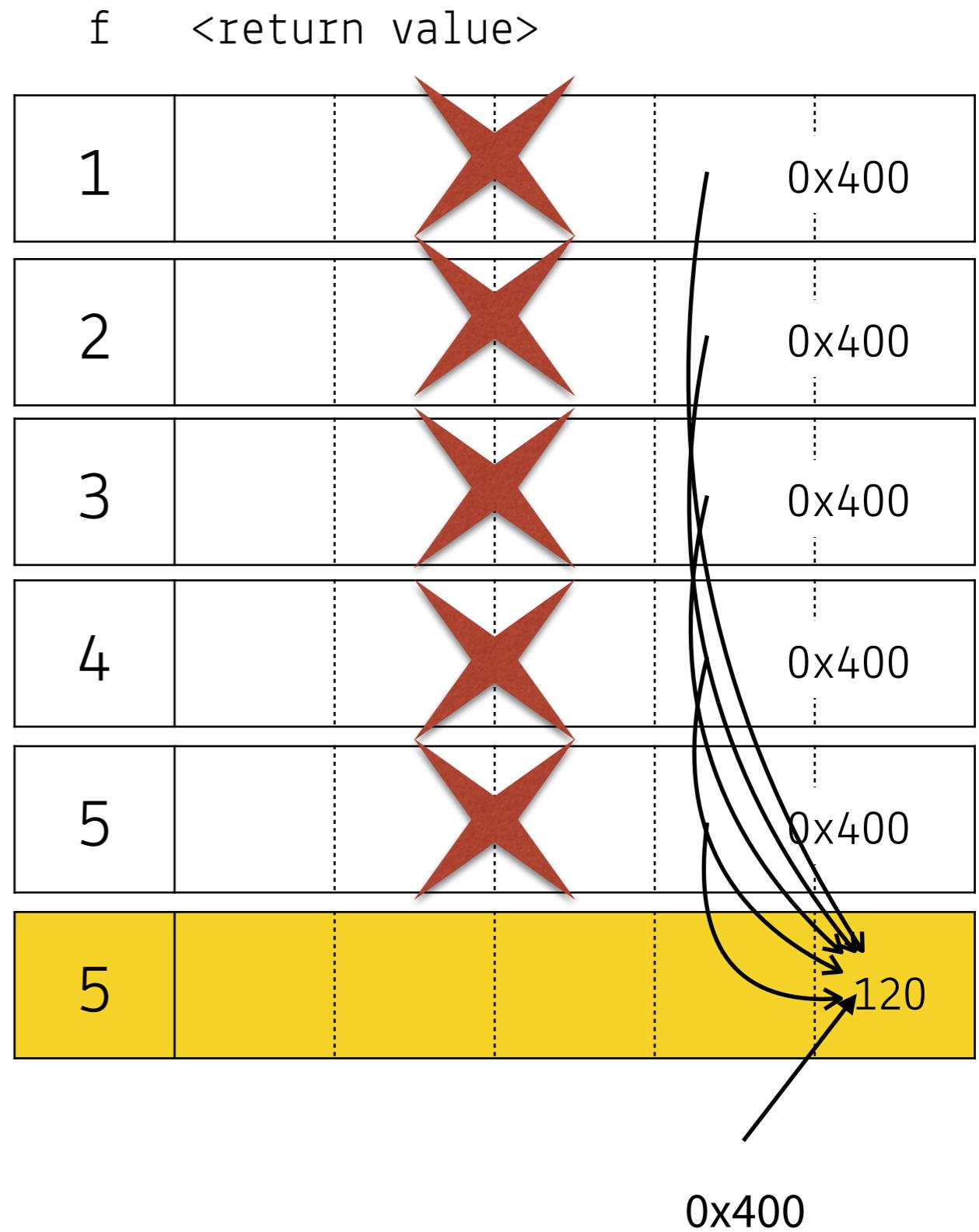
    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}

```

f <return value>





```
#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

void fakultet(uint8_t f, uint32_t *r)
{
    for (int i = 0; i < f; ++i)
    {
        *r *= f-i;
    }
}

int main(int argc, char *argv[])
{
    uint8_t n = (uint8_t) atol(argv[1]);
    uint32_t resultat = 1;
    fakultet(n, &resultat);

    printf("%d! = %d\n", n, resultat);

    return 0;
}
```

Kör i konstant minne
(varför?)



Stacken: recap

- Enda minnet som C:s ”exekveringsmiljö” hanterar automatiskt

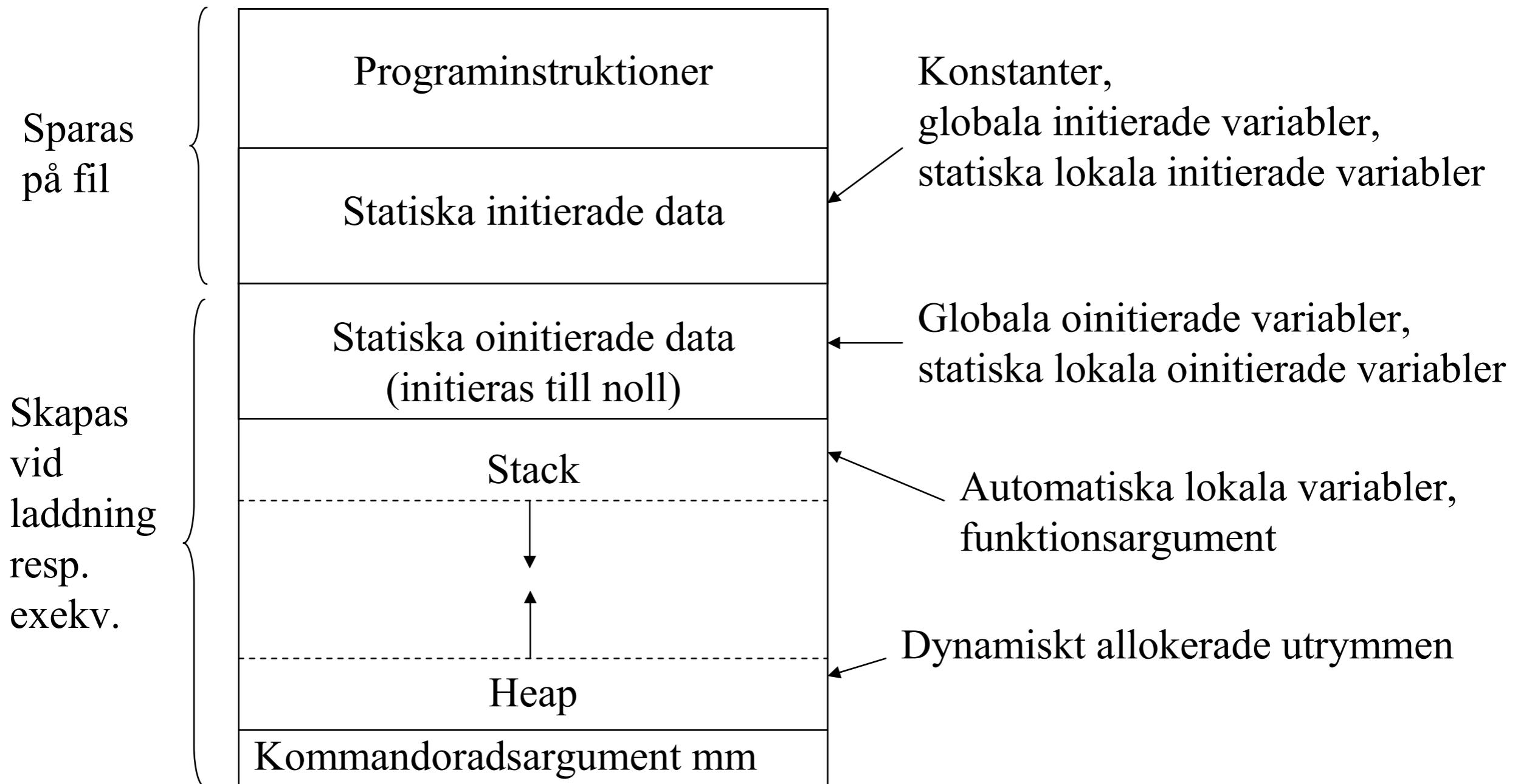
Håller ”kortlivat data” (knutet till funktionens livslängd)

Varje funktionsanrop ger upphov till en ny ”stack frame”
(not. parameteröverföring sker i regel mha register)

Allokeras och avallokeras automatiskt

- Extremt effektiv allokeringsmetod (”bump pointer”)
- Stacken är en del av minnet — alla variabler på stacken har en adress och kan pekas ut av pekare

Var lagras data?



Heopen

Läs Addendum om stack och heap



Ett enkelt stackexempel

Skrivet saso-det har lilla hattet är att driva hem några posturer kring skillnaderna mellan stack och heap, adressstyrningsepateren & och avreferensningsoperatoren ».

Vi börjar med ett enkelt kodexempel:

```
int x = 42;  
int y = &x;  
int z = &y[0];  
x = y;  
(x)+=1;  
y+=2;
```

Vika vänden har variablene x, y och z? Svarat är att värde på x är

43 men att värdena på y och z är okända¹.

Men låt oss belyja från belyjan. För enkeltetens skull kan vi tänka oss att ett C-program har tillgång till två sorters minne: stackminne och heapminne. Stacken är det minnesutrymmet som används för att lagra värdena i lokala variabler i funktioner, så kallade automotiska variabler. Betrakta följande funktion:

```
void stupit(int value) {  
    if (value) {  
        int smaller = value - 1;  
        stupit(smaller);  
    }  
}
```

Funktionen har två lokala variabler, value och smaller, båda av typen int. Låt oss anta att en int är 4 bytes. Det betyder att vi kommer att behöva 8 bytes på stacken för värdena i value och smaller².

Funktionen stupit är rekursiv; ett anrop stupit(3) kommer att leda till att funktionen anropar sig själv ytterligare tre gånger; varje funktion har en egen lokal variabel value vars värde är ett mindre än den anropande funktionens value-värde. Varje gång stupit anropas behövs ytterligare 8 bytes för att hålla värdena i dessa value och smaller-variabler. Vi säger att varje funktionsanrop leder till att ny stack-frame pushas på stacken som innehåller det minnesutrymmet

¹Dessutom så vet vi att om värde på z är hälften av, så är värdelet på y + 4, givet att stacken på en pekare är 4 bytes.

²Det är en lång förmodning – vissa andra data kan behövas, och smarta komplatorer gör optimiseringar som trots hot variabler inte räcker ihop, men tan, snäller här. Vi berör ihåd detta.



Heapen

- Till för lagring av ”långlivat” data
- Hanteras manuellt

För varje data som skall lagras på heapen måste man explicit be om ett motsvarande utrymme mha `malloc` (äv. `realloc` och `calloc`)

När man är färdig med data måste man explicit returnera det, annars läcker programmet minne mha funktionen `free`

- Heapen bara tillgänglig via pekare

Exempel: funktionen strdup()

```
char *strdup(const char *str)
{
    char *dup = malloc(strlen(str)+1);
    char *cursor = dup;

    while (*str)
    {
        *cursor = *str;
        ++str;
        ++cursor;
    }
    *cursor = '\0';

    return dup;
}
```

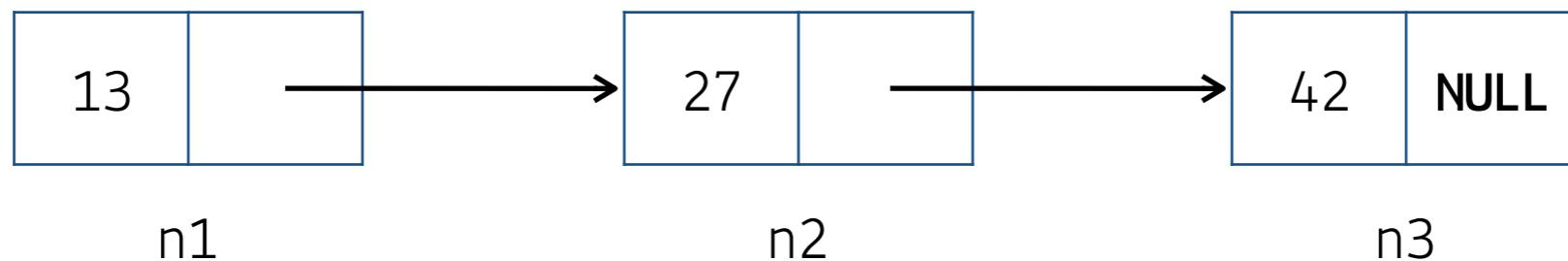
resultatet måste frigöras — någonstans! (Var och när?)

Dynamiska strukturer

- Heopen används för att lagra stora data och data vars storlek växer dynamiskt, t.ex.
Binära träd, listor, köer, databaser, filbuffrar, etc.
- Vi använder malloc för att ”reservera en del av heapen” – denna kan vara ”var som helst”

Pekare **nödvändiga** för att *länka samman* datastrukturer som byggs upp av **fler än ett** anrop till malloc!

Pekare och länkade strukturer [På stacken]



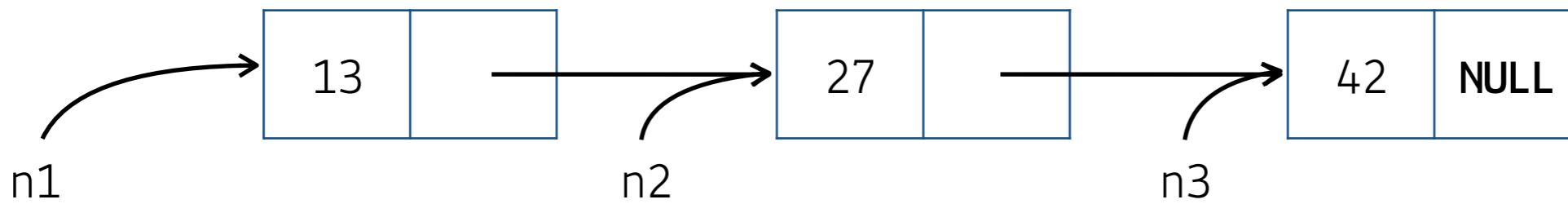
```
struct node n1;
struct node n2;
struct node n3;
```

```
n1 = (struct node) { .number = 13, .next = &n2 };
n2 = (struct node) { .number = 27, .next = &n3 };
n3 = (struct node) { .number = 42, .next = NULL };
```

```
struct node
{
    int number;
    struct node *next;
};
```



Pekare och länkade strukturer [På heapen]



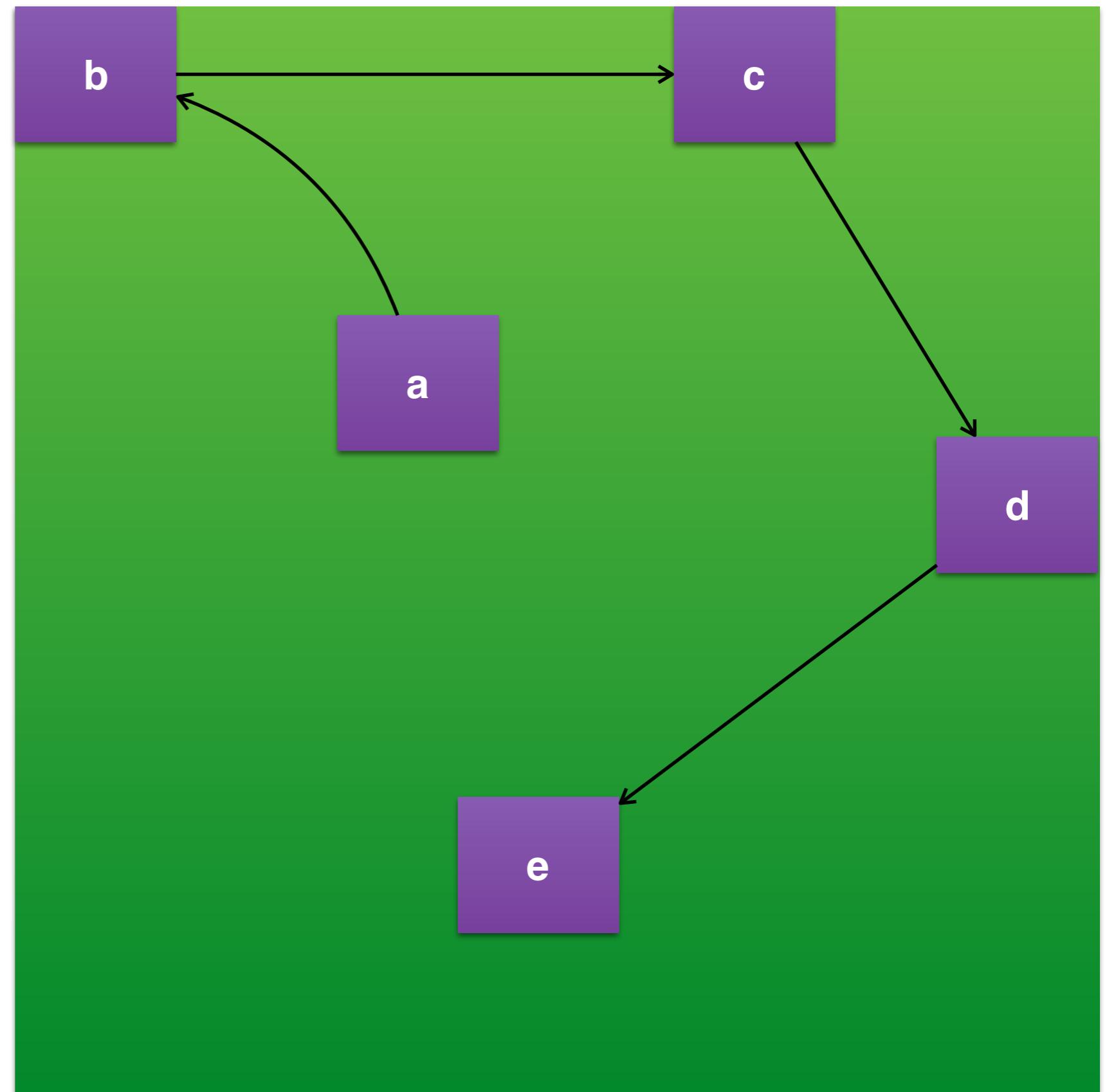
```
struct node *n1 = malloc(sizeof(struct node));
struct node *n2 = malloc(sizeof(struct node));
struct node *n3 = malloc(sizeof(struct node));

*n1 = (struct node) { .number = 13, .next = n2 };
*n2 = (struct node) { .number = 27, .next = n3 };
*n3 = (struct node) { .number = 42, .next = NULL };
```



En ”länkad” lista

```
struct node  
{  
    int number;  
    struct node *next;  
};
```



Avreferera pekare

`(*node).next = node->next`



Följ pekaren



Läs next-posten
i strukten



Båda i samma
operator



```
struct tree_node
{
    node_t *left;
    node_t *right;
    int key;
    data_t *data;
};
```

Att skapa noder i ett träd

```
node_t node_new(int key, data_t *data)
{
    node_t *n = malloc(sizeof(node_t));
    if (n)
    {
        n->left = NULL;
        n->right = NULL;
        n->key = key;
        n->data = data;
    }
    return n;
}
```



Ta bort noder ur ett träd

```
void node_deallocate1(node_t *n)
{
    if (n->left) free(n->left);
    if (n->right) free(n->right);
    free(n);
}
```

```
void node_deallocate2(node_t *n)
{
    if (n->left) free(n->left);
    if (n->right) free(n->right);
    free(n->data);
    free(n);
}
```

```
data_t *node_deallocate3(node_t *n)
{
    if (n->left) free(n->left);
    if (n->right) free(n->right);
    free(n);
    return n->data; // BOOOOM!!!!
}
```

```
data_t *node_deallocate4(node_t *n)
{
    if (n->left) free(n->left);
    if (n->right) free(n->right);
    data_t *tmp = n->data;
    free(n);
    return tmp;
}
```



Minneshantering

- Allokera minne explicit med ngn rutin (t.ex. malloc)
- Frigör minne explicit med ngn rutin (t.ex. free)
- Vem för bok över vilket minne som är ledigt resp. använt?
- Hur hittar vi ett lämpligt ledigt utrymme?
- Vad betyder lämpligt?

```
a = malloc(A);
```

```
b = malloc(B);
```

```
c = malloc(C);
```

```
d = malloc(D);
```

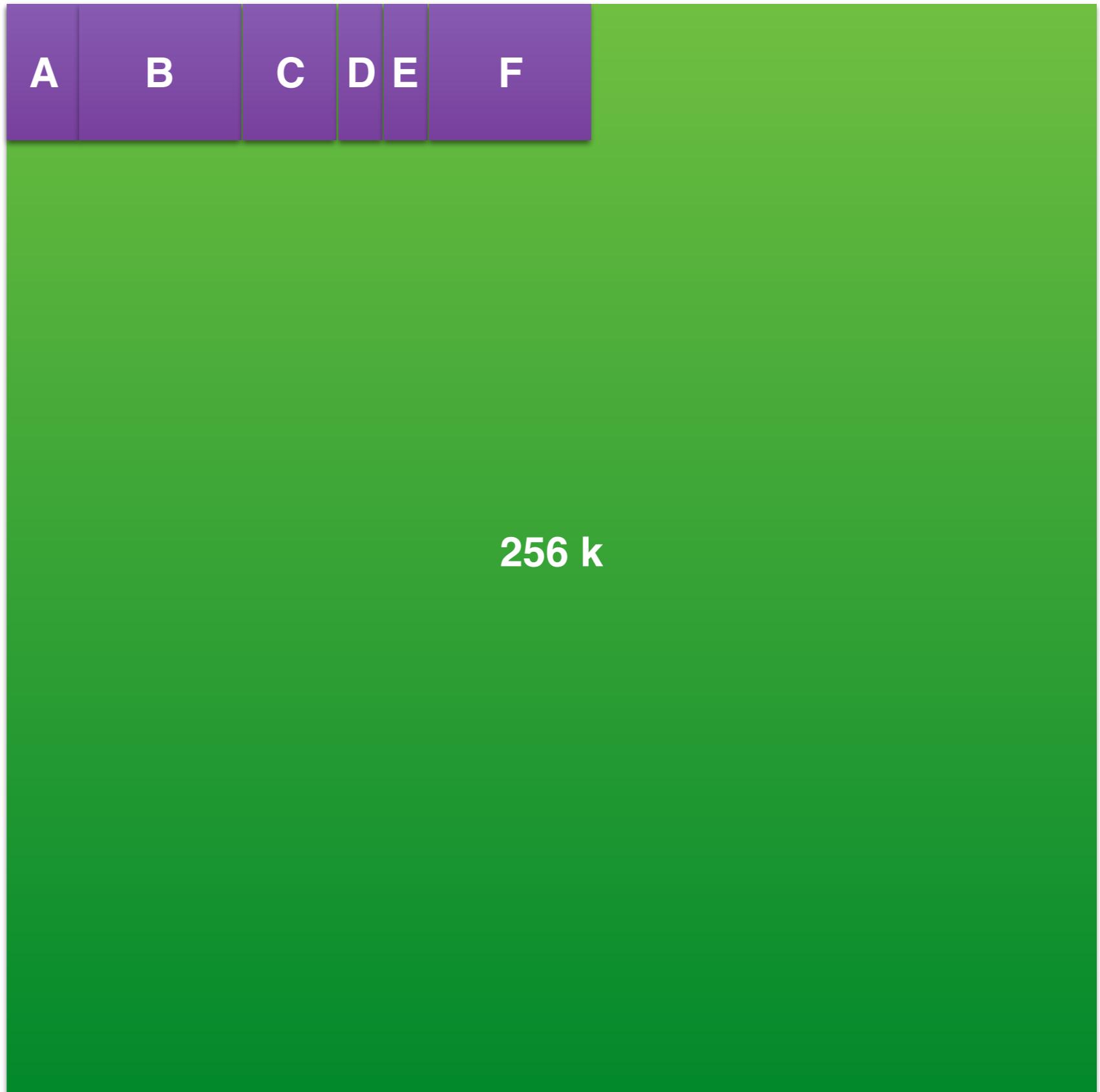
```
e = malloc(E);
```

```
f = malloc(F);
```

```
free(a);
```

```
free(c);
```

```
g = malloc(B);
```



```
a = malloc(A);
```

```
b = malloc(B);
```

```
c = malloc(c);
```

```
d = malloc(D);
```

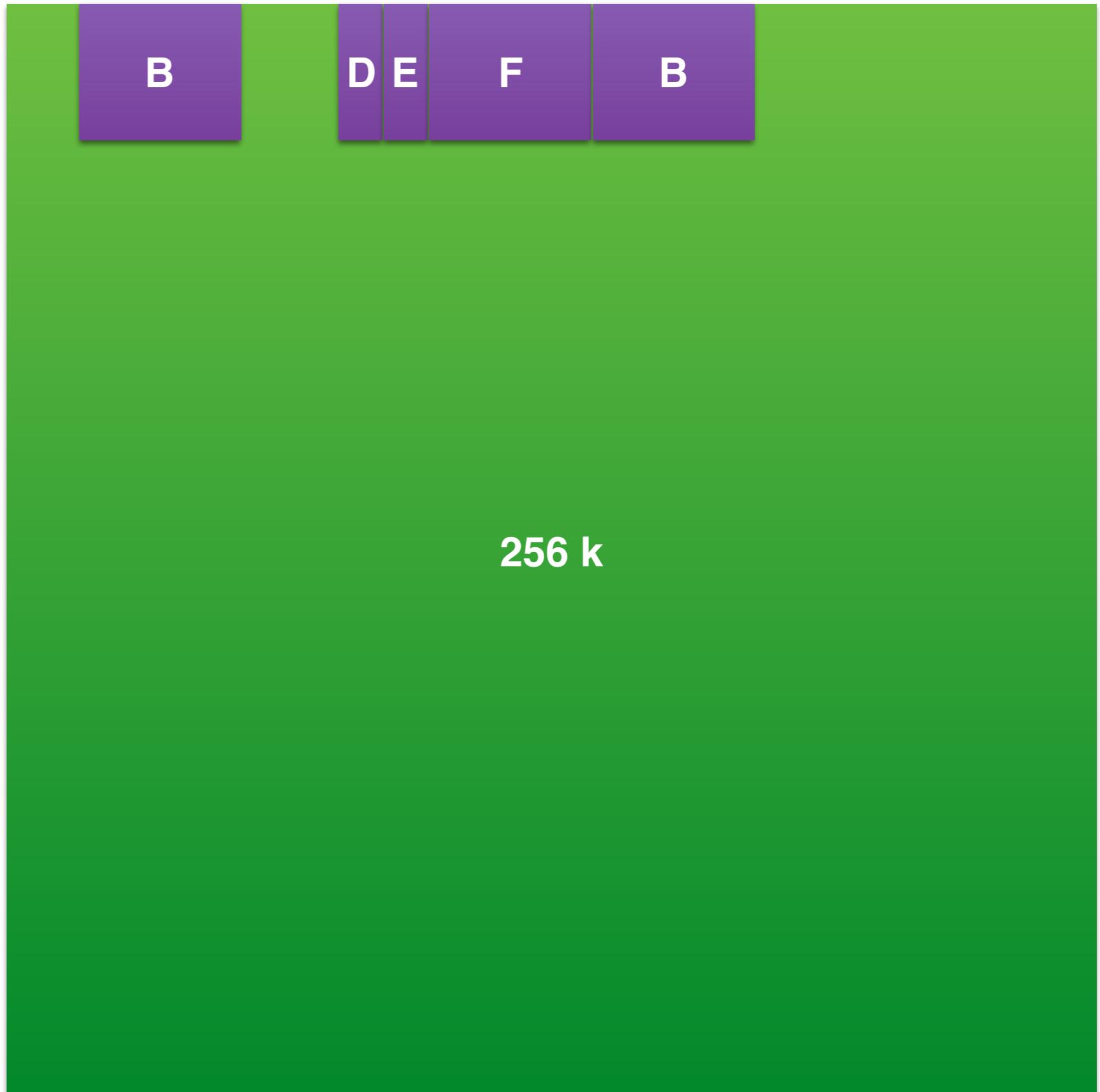
```
e = malloc(E);
```

```
f = malloc(F);
```

```
free(a);
```

```
free(c);
```

```
g = malloc(B);
```



Fragmentering

*Vi fick inte rum med B' i
det lediga minnet från
A och C eftersom de
inte var samman-
hängande (konsekutiva;
contiguous)*

*Kan leda till att minnet
effektivt tar slut fast det
finns gott om ledigt
minne*

B

D

E

F

B

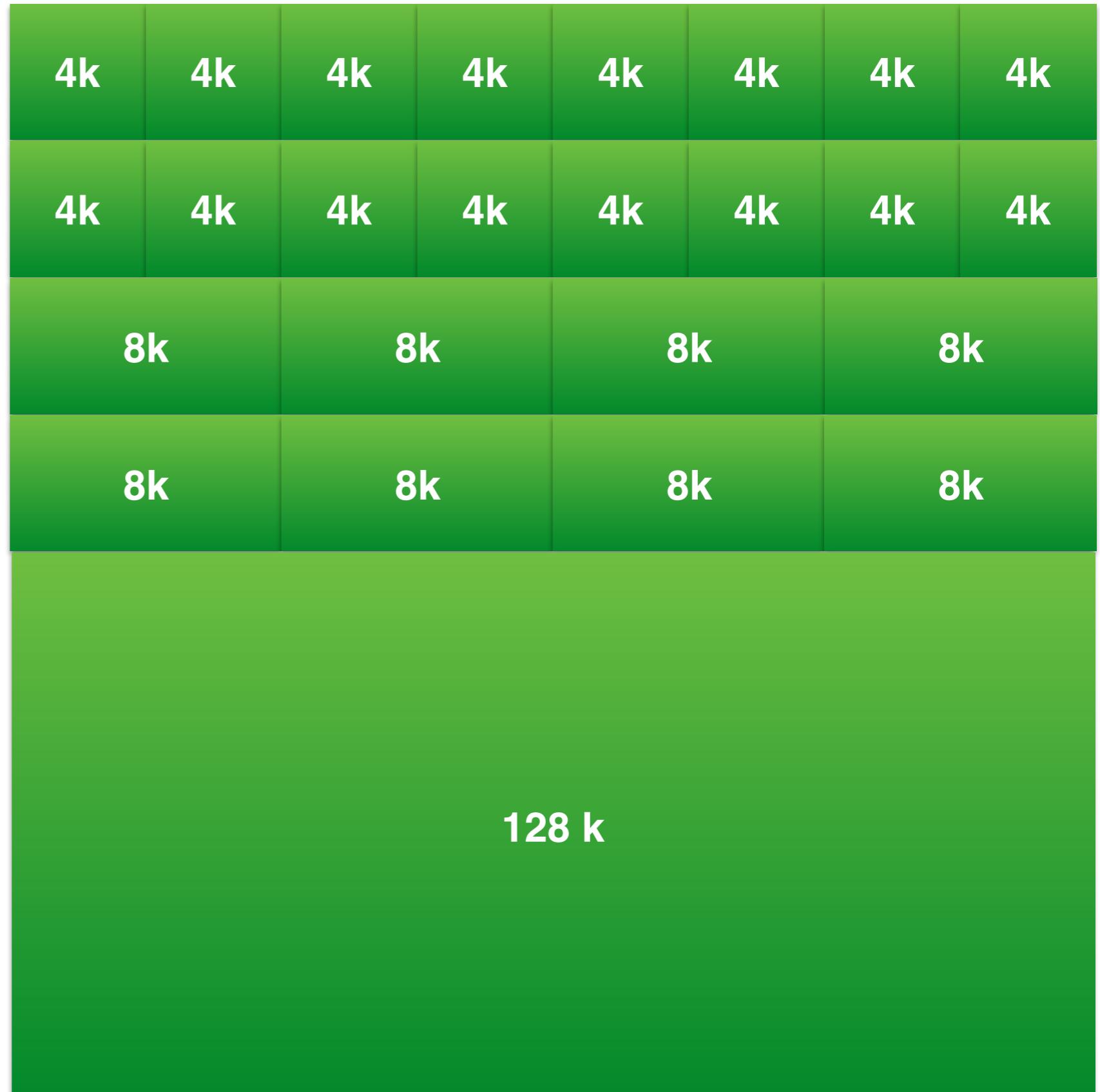
256 k



Bucket Allocation

*Dela in minnet i många
bitar av olika storlekar
för snabbare allokering
av objekt*

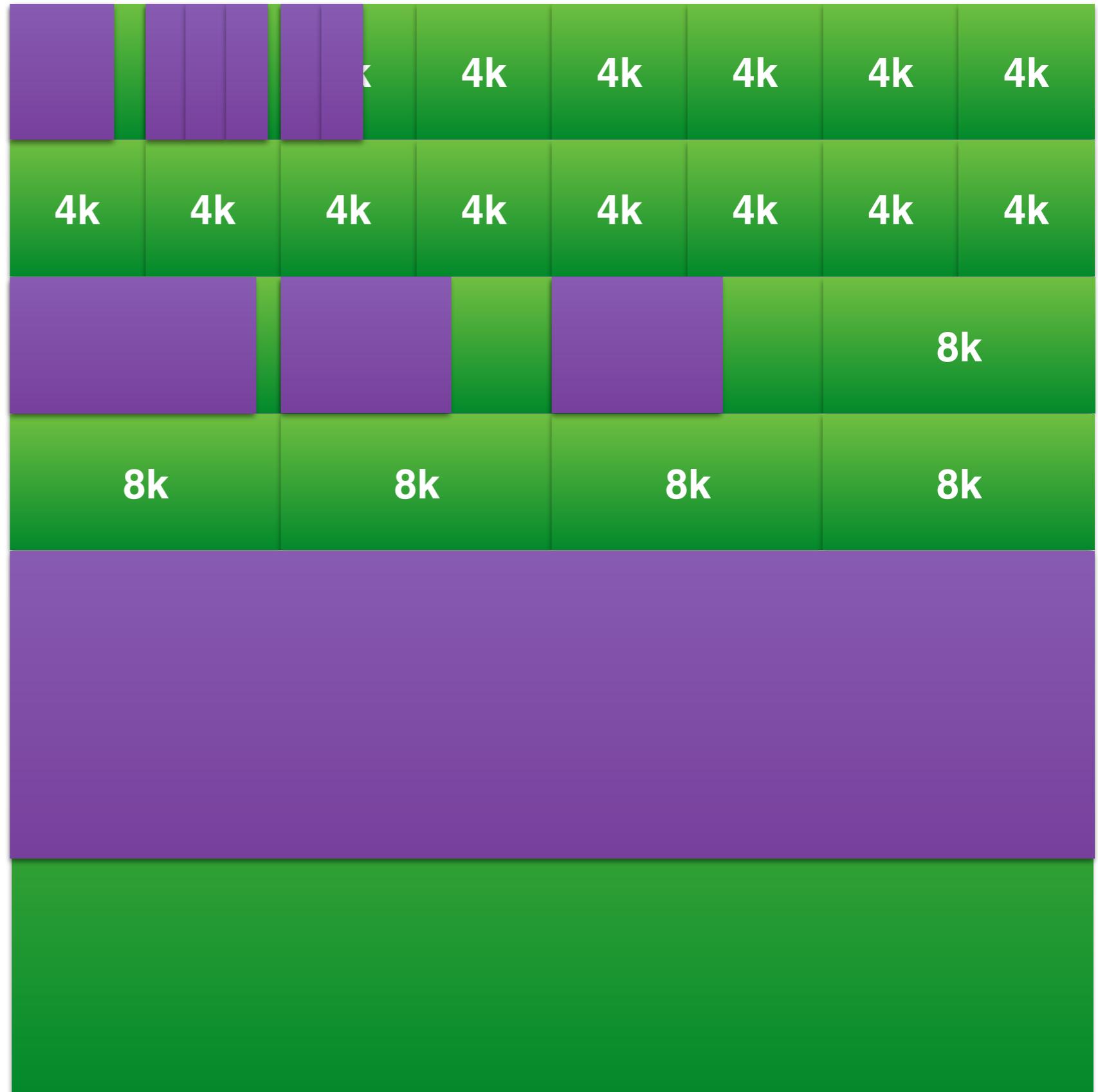
*Vad får detta för effekt
map fragmentering?*



Bucket Allocation

*Dela in minnet i många
bitar av olika storlekar
för snabbare allokering
av objekt*

*Vad får detta för effekt
map fragmentering?*



Minnet i C

- Datastrukturer av dynamisk storlek bor på heapen
 - I regel länkade strukturer (men även realloc)
- Inget skydd för överskrivning av data i ett program
- Måste se till att allokerar nog med yta
- Måste själv anropa free i rätt tid
- Se valgrind för verktygsstöd för att hantera minne
- ”malloc är inte magisk”

Sammanfattning

Manuell minneshantering är felbenäget

Vem ansvarar för att avallokera?

Hur vet jag om ”jag” är ansvarig?

Hur vet jag var minnet går att avallokera?

Typiska fel

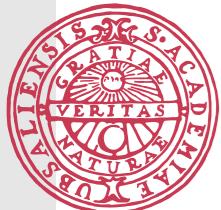
Dubbel avallokering (double deallocation)

Skjutna pekare (dangling pointers)

Tappa bort pekaren till startadressen

Extramaterial

Hitta felen!



Hitta felet!

```
int8_t *add(int32_t count, int8_t *fst, int8_t *snd)
{
    int8_t *result = malloc(count * sizeof(int8_t));
    int8_t *cursor = result;
    while (count--) *cursor++ = *fst++ + *snd++;
    free(fst);
    free(snd);
    return result;
}
```



2. Därför måste vi "spara undan" pekaren till startadressen

```
int8_t *add(int32_t count, int8_t *fst, int8_t *snd)
{
    int8_t *result = malloc(count * sizeof(int8_t));
    int8_t *cursor = result;
    while (count--) *cursor++ = *fst++ + *snd++;
    free(fst);
    free(snd);
    return result;
}
```

1. Vi flyttar pekaren i minnet

3. Vi glömde det mönstret
för fst och snd!



Hitta felet!

```
int8_t *add(int32_t count, int8_t *fst, int8_t *snd)
{
    int8_t *result = malloc(count * sizeof(int8_t));
    while (count--) result[count] = fst[count] + snd[count];
    free(fst);
    free(snd);
    return result;
}
```



2. Men vad händer om $\text{fst} == \text{snd}$?

```
int8_t *add(int32_t count, int8_t *fst, int8_t *snd)
{
    int8_t *result = malloc(count * sizeof(int8_t));
    while (count--) result[count] = fst[count] + snd[count];
    free(fst);
    free(snd);
    return result;
}
```

1. Kod med arrayindex är tydligare



Aliasering

- ”Två eller fler variabler avser samma objekt”

Förändring via en väg synlig genom en annan

- Kraftfullt!
- Livsfarligt!
- Fundamentalt problem i programspråksfältet

```
*x = 1;  
*y = 0;  
printf("%d\n", *x);
```



Vad skrivs ut av
detta program?

OBS! Ej tillräcklig information
på denna bild för att kunna
besvara den frågan!

```
#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

int8_t *add(int32_t count, int8_t *fst, int8_t *snd)
{
    int8_t *result = malloc(count * sizeof(int8_t));
    while (count--) result[count] = fst[count] + snd[count];
    free(fst);
    free(snd);
    return result;
}

int main(void)
{
    int8_t even[] = { 2, 4, 6, 8 };
    int8_t odd[] = { 1, 3, 5, 7 };

    int8_t *sum = add(4, odd, even);

    for (i = 0; i < 4; ++i) printf("%d ", sum[i]);

    free(sum);
    return 0;
}
```

Hitta felet!



```
#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

int8_t *add(int32_t count, int8_t *fst, int8_t *snd)
{
    int8_t *result = malloc(count * sizeof(int8_t));
    while (count--) result[count] = fst[count] + snd[count];
    free(fst);
    free(snd);
    return result;
}

int main(void)
{
    int8_t even[] = { 2, 4, 6, 8 };
    int8_t odd[] = { 1, 3, 5, 7 };

    int8_t *sum = add(4, odd, even);

    for (i = 0; i < 4; ++i) printf("%d ", sum[i]);

    free(sum);
    return 0;
}
```

1. Samma kod
som "sist"

2. even och odd
är allokerade på
stacken!

Hitta felet!

```
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>
#include <stdint.h>

int8_t *add(int32_t count, int8_t *fst, int8_t *snd)
{
    int8_t *result = malloc(count * sizeof(int8_t));
    while (count--) result[count] = fst[count] + snd[count];
    free(fst);
    free(snd);
    return result;
}

int main(void)
{
    int8_t *ns = malloc(4 * sizeof(int8_t));
    ns[0] = 1; ns[1] = 3; ns[2] = 5; ns[3] = 7;

    int8_t *sum = add(4, ns, ns);

    for (i = 0; i < 4; ++i)
    {
        printf("%d ", sum[i]);
    }

    free(sum);
    return 0;
}
```



add
anropas
"med
samma
array"

```
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>
#include <stdint.h>

int8_t *add(int32_t count, int8_t *fst, int8_t *snd)
{
    int8_t *result = malloc(count * sizeof(int8_t));
    while (count--) result[count] = fst[count] + snd[count];
    free(fst);
    free(snd);
    return result;
}

int main(void)
{
    int8_t *ns = malloc(4 * sizeof(int8_t));
    ns[0] = 1; ns[1] = 3; ns[2] = 5; ns[3] = 7;

    int8_t *sum = add(4, ns, ns);
    
    for (i = 0; i < 4; ++i)
    {
        printf("%d ", sum[i]);
    }

    free(sum);
    return 0;
}
```



Föreläsning 4

Tobias Wrigstad

Resten av kursen...



Så här långt borde du ha...

1. Gått på 3 föreläsningar
2. Gjort klart 5 av 6 labbar
3. Ha tittat runt på kursens webbsida
4. Ha skaffat ett GitHub-konto och registrerat det hos oss
5. Ha loggat in på Piazza minst en gång
6. ...

**Från och med nästa vecka: Labbar på
IOOPM avser tid att redovisa och få
hjälp med programmering.**

**Den mesta programmeringen sker
utanför schemalagd tid!**



Din uppgift

Att lära dig så mycket som möjligt om imperativ- och objektorienterad programmering, verktyg, programmeringsmetodik och process

Vår uppgift

Att hjälpa dig i din inlärningsprocess.

Att se till att **det** leder till att du blir godkänd på kursen.



IOPM 2018

Tobias Wrigstad

Kursansvarig

Gustaf Borgström

Huvudassistent



Imperativ och ObjektOrienterad ProgrammeringsMetodik



Imperativ och ObjektOrienterad ProgrammeringsMetodik

Del 1 & 2



Imperativ och ObjektOrienterad ProgrammeringsMetodik

Del 2



Imperativ och ObjektOrienterad ProgrammeringsMetodik

Del 1, 2 & 3



Efter godkänd kurs ska studenten kunna [1/2]

- förklara hur program **exekverar** och beskriva hur program **lagrar och hanterar information**.
- förklara och exemplifiera **kvalitativa** och **kvantitativa aspekter** av ett programs **design** och **implementation**.
- förklara skillnaden mellan **manuell och automatisk minneshantering** samt grundläggande relaterade begrepp (som stack, heap, statisk minnesarea) och använda **verktyg** för felsökning av minnesfel.
- förklara hur **större programuppgifter** kan lösas & resonera om olika lösningsalternativ.
- redogöra för hur **enkla parallellicerbara problem kan lösas** effektivt med relevanta hjälpmittel.
- **designa, koda, granska, testa, felsöka och dokumentera** egna program, med hjälp av lämpliga **verktyg**.
- **läsa, förstå och modifiera** icke-trivial **kod** som studenten själv inte har skrivit samt **integrera nyskriven kod med existerande**.



Efter godkänd kurs ska studenten kunna [2/2]

- beskriva – **oberoende av programkoden** – den uppgift ett program skall lösa och de förutsättningar som krävs för att det skall kunna arbeta. Motivera varför programmet under dessa förutsättningar är korrekt, **samt specificera och konstruera testfall och köra tester för att verifiera detta.**
- skriva lämplig **dokumentation för programmering** och **testhantering**.
- tillämpa specifika **utsnitt av kända utvecklingsprocesser** och -metodiker (ex. **agil utveckling, parprogrammering** och testdriven utveckling).
- beskriva olika former av **testning** och deras vikt i olika skeden av **utvecklingsprocessen**.
- bidra till ett **konstruktivt samarbete i programmeringsprojekt**.
- **presentera** och **diskutera** kursens innehåll **muntligt** och **skriftligt** med för utbildningsnivån lämplig färdighet.



Mål

Unlockable Achievements (aka kursmål/kunskapsmål)

Name	Short desc	Grade level	Assessment
A1	Konsekvent tillämpa procedurell abstraktion för att öka läsbarheten och undvika upprepningar	3	L
A2	Tillämpa objektorienterad abstraktion för att dölja implementationsdetaljer bakom väldefinierade gränssnitt	3	L
A3	Demonstrera förståelse för designprincipen informationsgömning i ett C-program med hjälp av .c och .h-filer	4	L, G
B4	Använda arv, metodspecialisering och superanrop i ett program som drar nytta av subtypspolymorfism	3	L

↑

ID

↑

Ingress

↑

Nivå

↑

Hur målet kan redovisas

3

L – Labb

4

W – Essä

5

T – Tobias

P – Presentation

R – Rapport



Mål

Unlockable Achievement (kursmål/kunskapsmål)

Name	Short desc
A1	Konsekvent tillämpa procedurell abstraktion för att öka läsbarheten och undvika upprepningar
A2	Tillämpa objektorienterad abstraktion för att dölja implementationsdetaljer bakom väldefinierade gränssnitt
A3	Demonstrera förståelse för designprincipen information hiding genom att implementera ett C-program med hjälp av .c och .h-filer
B4	Använda arv, metodspecialisering och superanrop för att lösa problem som drar nytta av subtypspolymorfism

(A. Abstraktion)

A1

Konsekvent tillämpa procedurell abstraktion för att öka läsbarheten och undvika upprepningar

Level Assessment

3 L

Abstraktion är en av de viktigaste programmeringsprinciperna. Vi vet att djupt, djupt nere under huven är allt bara ettor och nollor (redan detta är en abstraktion!), men ovanpå dessa har vi byggt lager på lager av abstraktioner som låter oss tala om program t.ex. i termer av strukturer och procedurer.

Proceduren `ritaEnCirkel(int radie, koordinat center)` utför beräkningar och tänder individuella pixlar på en skärm, men i och med att dessa rutiner kapslats in i en procedur med ett vettigt namn, där indata är uttryckt i termer av koordinater och radie har vi abstraherat bort dessa detaljer, och det blir möjligt att rita cirklar tills korna kommer hem utan att förstå hur själva implementationen ser ut.

Väl utförd abstraktion döljer detaljer och låter oss fokusera på färre koncept i taget.

Du bör ha en klar uppfattning om bland annat:

- Varför det är vettigt att identifiera liknande mönster i koden och extrahera dem och kapsla in dem i en enda procedur som kan anropas istället för upprepningarna?
- Abstraktioner kan "läcka". Vad betyder det och vad får det för konsekvenser?
- Vad är skillnaderna mellan "control abstraction" och "data abstraction"?
(Du kan läsa om dessa koncept på t.ex. [Wikipedia](#)).



Notera: målens namn/nummer kan ha ändrats

Redovisning

- **Din uppgift:** att övertyga examinatorn om att du uppfyller målet
 - Ge **exempel** från den kod (etc.) du har skrivit
 - Inga **core dumps**
 - Ha en **story** för hur allting hänger ihop
- Försök att alltid redovisa **> 1 mål åt gången**
 - Mindre arbete, mindre väntetid
 - Synergi!
- Demo av redovisningsystemet sker på föreläsning innan första redovisningstillfället



Var finns information om kursen?

The screenshot shows the homepage of the Imperative & Object-Oriented Programming Methodology (IOOPM) website. It features a sidebar with a 'Table of Contents' and a main area with sections like 'How IOOPM Works', 'Note', and 'How IOOPM Works'. A yellow box highlights the URL wrigstad.com/ioopm18.

Hur interagerar jag med er?

The screenshot shows the Piazza platform interface. It displays a list of posts, course statistics (145 total posts, 108 unanswered questions, etc.), and a message from the professor. A yellow box highlights the word 'Piazza'.

Hur lämnar jag in en uppgift?

The screenshot shows a GitHub repository page for 'IOOPM-UU / ioopm15'. It lists commits, pull requests, and issues. A yellow box highlights the word 'GitHub'.

Hur redovisar jag?

The screenshot shows the AU Portal interface, specifically the 'Achievements' section. It lists various achievements with descriptions and grades. A yellow box highlights the word 'AU Portal'.



Du börjar här:

The screenshot shows a web browser window with the title "Imperative & Object-Oriented Programming Methodology - qutebrowser". The page itself has a dark header with the text "Imperative & Object-Oriented Programming Methodology". Below this is a blue sidebar containing a "Table of Contents" with the following items: 1. How IOOPM Works, 2. Lecture Schedule with Slides, 3. Deadlines, 4. Exercises, Assignments and Projects, 5. Resources, and 6. Recent Changes. To the right of the sidebar is a main content area. At the top of this area is a navigation bar with icons for back, forward, search, and refresh, followed by the text "IOOPM". Below the navigation is a large section header: "Imperative & Object-Oriented Programming Methodology". Underneath this are two callout boxes: one red box labeled "Danger" containing the text "As long as this note remains on this page, any information is subject to change and broken links, etc. are to be expected. Please be restrictive in reporting any errors for now.", and a blue box labeled "Note" containing three links: "Get course material at the course's GitHub page", "Ask questions and discuss with other students on Piazza", and "Request demonstrations and track your progress at the AU Portal". At the bottom of the main content area is a section titled "1 How IOOPM Works". Inside this section, there is a note: "If you are visiting this page for the first time, you should probably read the page about the course first. Mandatory reading!". Below this is a sub-section titled "1.1 What You Should be Doing the First Week". A watermark or footer at the bottom of the page contains the URL "wrigstad.com/ioopm18".

Imperative & Object-Oriented Programming Methodology - qutebrowser

1: Imperative & Object-Oriented Programming Methodology

Imperative & Object-Oriented Programming Methodology

Table of Contents

1. How IOOPM Works

2. Lecture Schedule with Slides

3. Deadlines

4. Exercises, Assignments and Projects

5. Resources

6. Recent Changes

IOOPM

Imperative & Object-Oriented Programming Methodology

Danger

As long as this note remains on this page, any information is subject to change and broken links, etc. are to be expected. Please be restrictive in reporting any errors for now.

Note

Get course material at the course's GitHub page

Ask questions and discuss with other students on Piazza

Request demonstrations and track your progress at the AU Portal

1 How IOOPM Works

If you are visiting this page for the first time, you should probably read the page about the course first. Mandatory reading!

1.1 What You Should be Doing the First Week

wrigstad.com/ioopm18

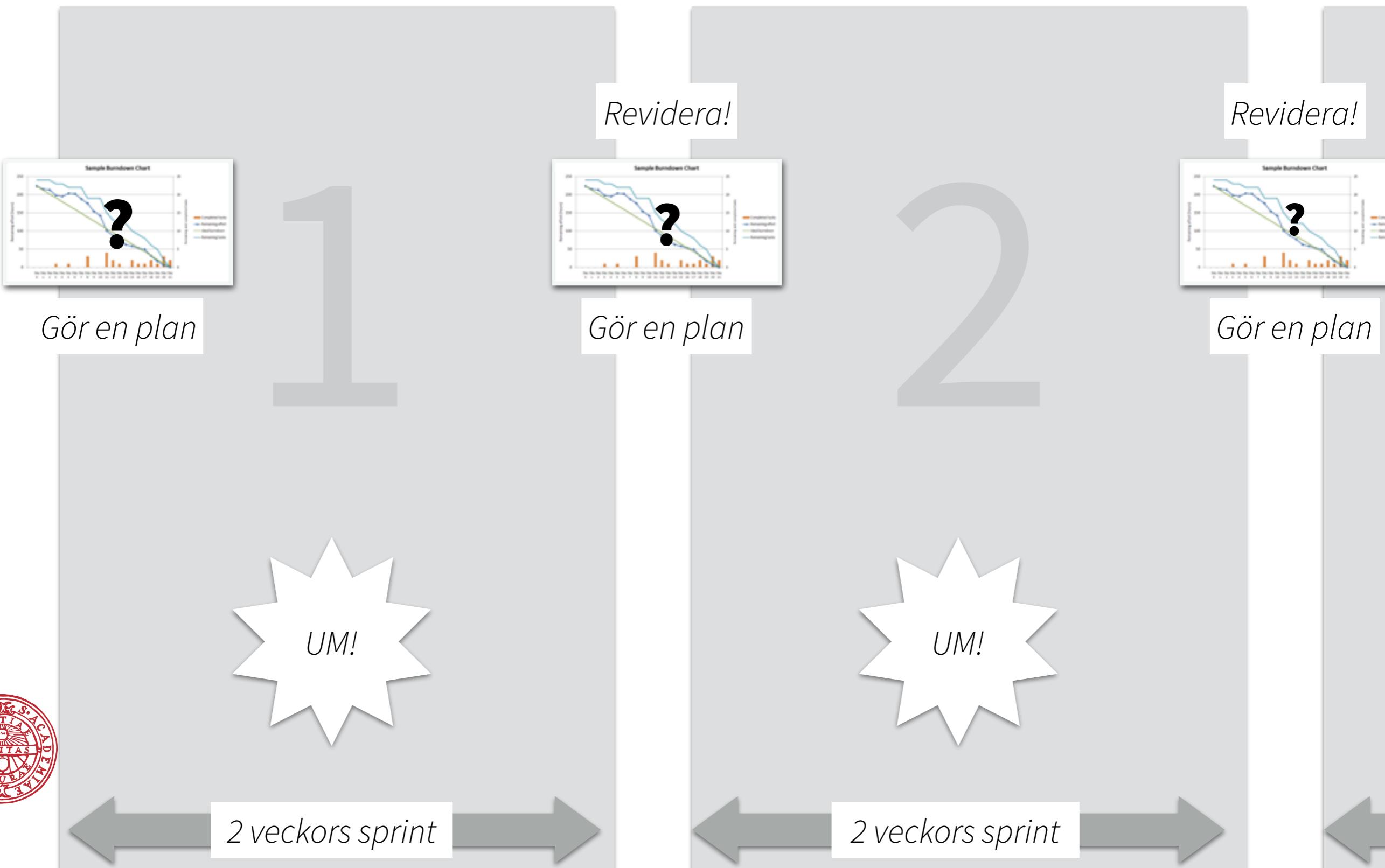


Översikt

Ritas på tavlan



Fas [kursen har 3]



Sprint [varje fas har 2]

Uppgift



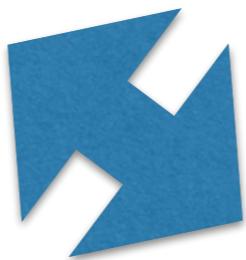
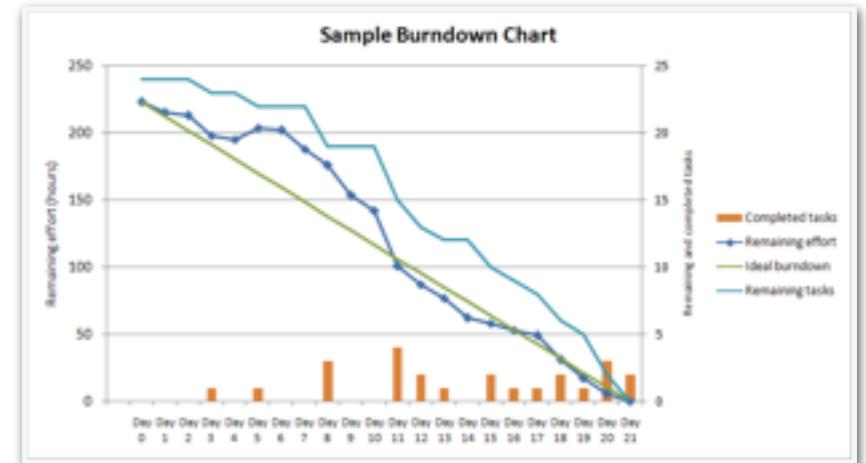
Implementera

```
embed void
    this->nodes = calloc(k, sizeof(node_t));
end

def insert(v) : bool {
    embed void
        node_t **n = (node_t**) d(this->root);
        while (*n)
            {
                node_t *p = *n;
                if (c->value == v) { return false; }
                n = (c->value < v) ? &(c->left) : &(c->right);
            }
        (*n) = (node_t*)calloc(1, sizeof(node_t));
        (*n)->value = v;
        *n = &((node_t*)this->nodes)[this->size++];
    end;
    Elev();
}

def reset() : void
end
```

För bok över dina framsteg



Välj mål



Uppföljningsmöte

- I slutet av varje sprint

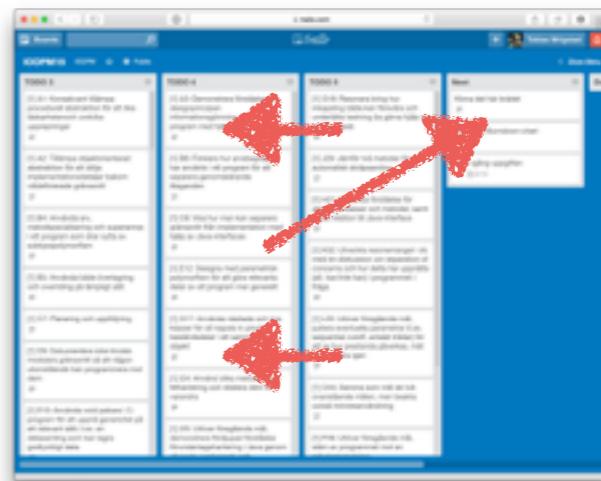
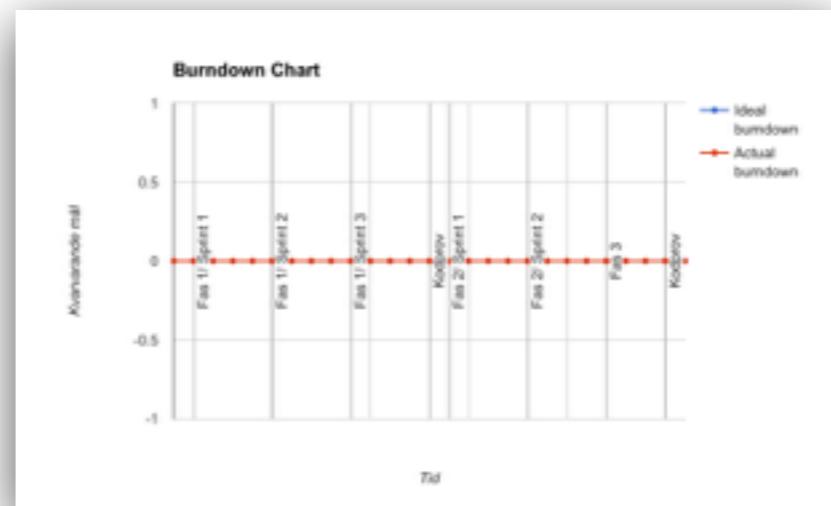
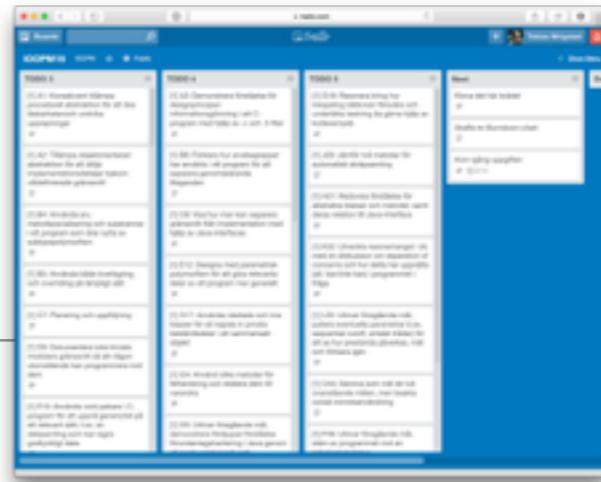
Diskussion kring och
utifrån burndown chart

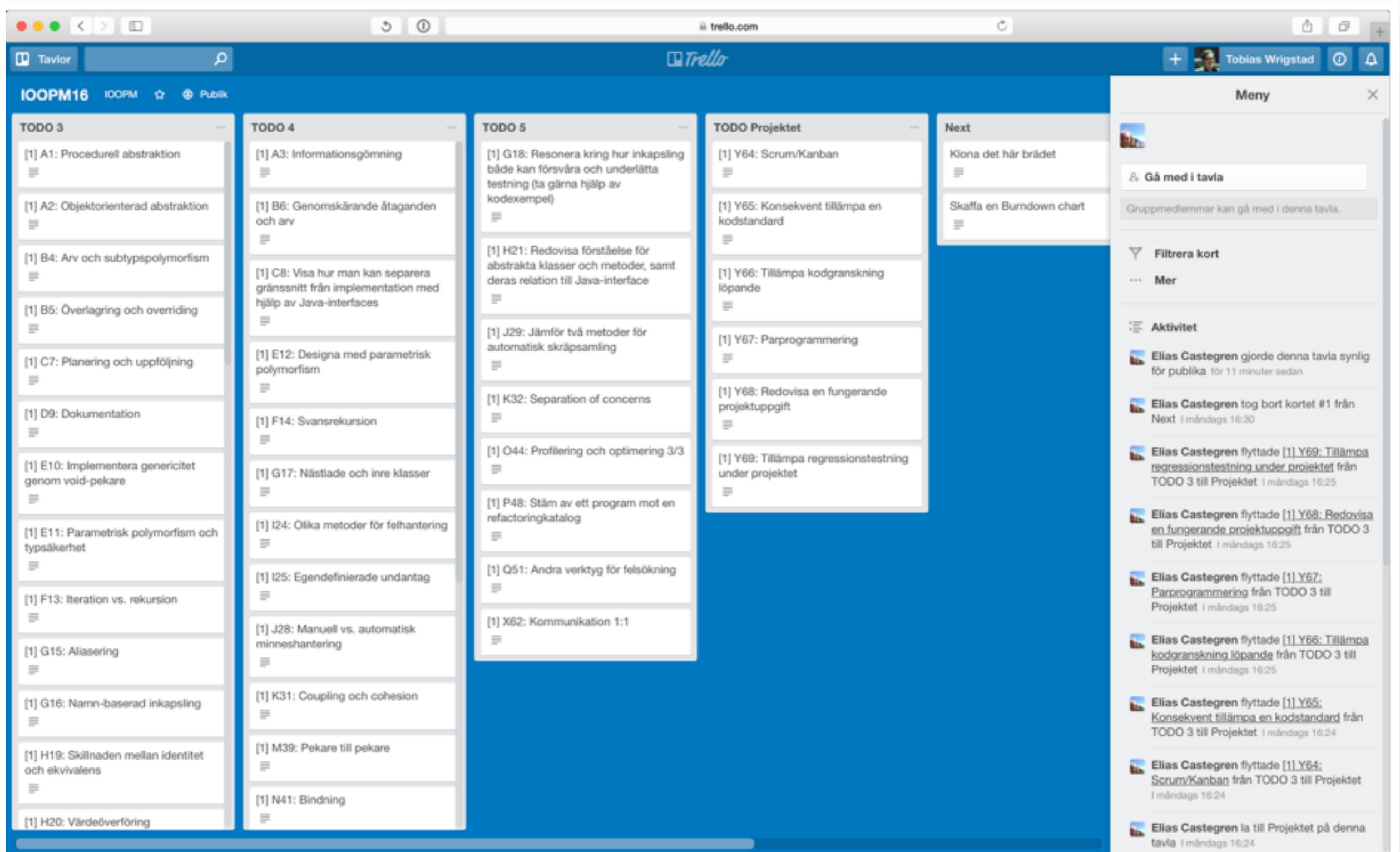
Tillsammans med andra
studenter

I början av kursen är det
fokus på planering

Vi går mot fokus på
uppföljning

- Nästa möte nu på fredag




 A screenshot of a Trello board titled "IOOPM16". The board has five columns: "TODO 3", "TODO 4", "TODO 5", "TODO Projektet", and "Next". Each column contains a list of tasks, many of which are preceded by a small icon like a file or a person. The "TODO 3" column has 12 items, "TODO 4" has 11, "TODO 5" has 10, "TODO Projektet" has 8, and "Next" has 2. The right side of the screen shows a sidebar with a "Meny" button, a user profile for "Tobias Wrigstad", and a list of recent activity items.

Column	Task Description
TODO 3	[1] A1: Procedurell abstraktion
	[1] A2: Objektorienterad abstraktion
	[1] B4: Arv och subtypspolymorfism
	[1] B5: Överlagring och overriding
	[1] C7: Planering och uppföljning
	[1] D9: Dokumentation
	[1] E10: Implementera genericitet genom void-pekarer
	[1] E11: Parametrisk polymorfism och typesäkerhet
	[1] F13: Iteration vs. rekursion
	[1] G15: Aliasering
	[1] G16: Namn-baserad inkapsling
	[1] H19: Skillnaden mellan identitet och ekvivalens
[1] H20: Värdeöverföring	
TODO 4	[1] A3: Informationsgömning
	[1] B6: Genomskärande åtaganden och arv
	[1] C8: Visa hur man kan separera gränssnitt från implementation med hjälp av Java-interfaces
	[1] E12: Designa med parametrisk polymorfism
	[1] F14: Svansrekursion
	[1] G17: Nästlade och inre klasser
	[1] I24: Olika metoder för felhantering
	[1] I25: Egendefinierade undantag
	[1] J28: Manuell vs. automatisk minneshantering
	[1] K31: Coupling och cohesion
	[1] M39: Pekare till pekarer
TODO 5	[1] G18: Resonera kring hur inkapsling både kan försvåra och underlättा testning (ta gärna hjälp av kodexempel)
	[1] H21: Redovisa förståelse för abstrakta klasser och metoder, samt deras relation till Java-interface
	[1] J29: Jämför två metoder för automatisk skräpsamling
	[1] K32: Separation of concerns
	[1] O44: Profilering och optimering 3/3
	[1] P48: Stäm av ett program mot en refactoringkatalog
	[1] Q51: Andra verktyg för felsökning
	[1] X62: Kommunikation 1:1
	[1] N41: Bindning
	TODO Projektet
[1] Y65: Konsekvent tillämpa en kodstandard	
[1] Y66: Tillämpa kodgranskning löpande	
[1] Y67: Parprogrammering	
[1] Y68: Redovisa en fungerande projektuppgift	
[1] Y69: Tillämpa regressionstestning under projektet	
[1] Y70: Tillämpa regressionstestning under projektet	
[1] Y71: Tillämpa regressionstestning under projektet	
Next	Klona det här brädet
	Skaffa en Burndown chart



Uppgifter | Imperativ och objektorienterad... Faser | Imperativ och objektorienterad... Futures: improvements on UpScale... Creating cards by email - Trello Help +

Boards UpScale Doing Implement dependencies Basic data structures Module system Add a card...

Futures: improvements in list [Next](#) [Edit](#)

Members: AN +

Description [Edit](#)
Subsumes the following (archived) cards:

- [Await & Suspend](#)
- [Future chaining](#)
- [Futures](#)
- [Coroutines](#)
- [Suspendable/blocking actors \(was Futures etc.\)](#)

Checklist [Delete...](#)

0%

- Merge "children" and "responsibility" in the future struct
- Trace functions for futures and future type struct
- Remove stupid limitations (like 16 responsibilities max) on futures
- Add comprehensive testing for non-deterministic behaviour on futures, chaining, await and suspend

Add an item...

Activity

 Write a comment...

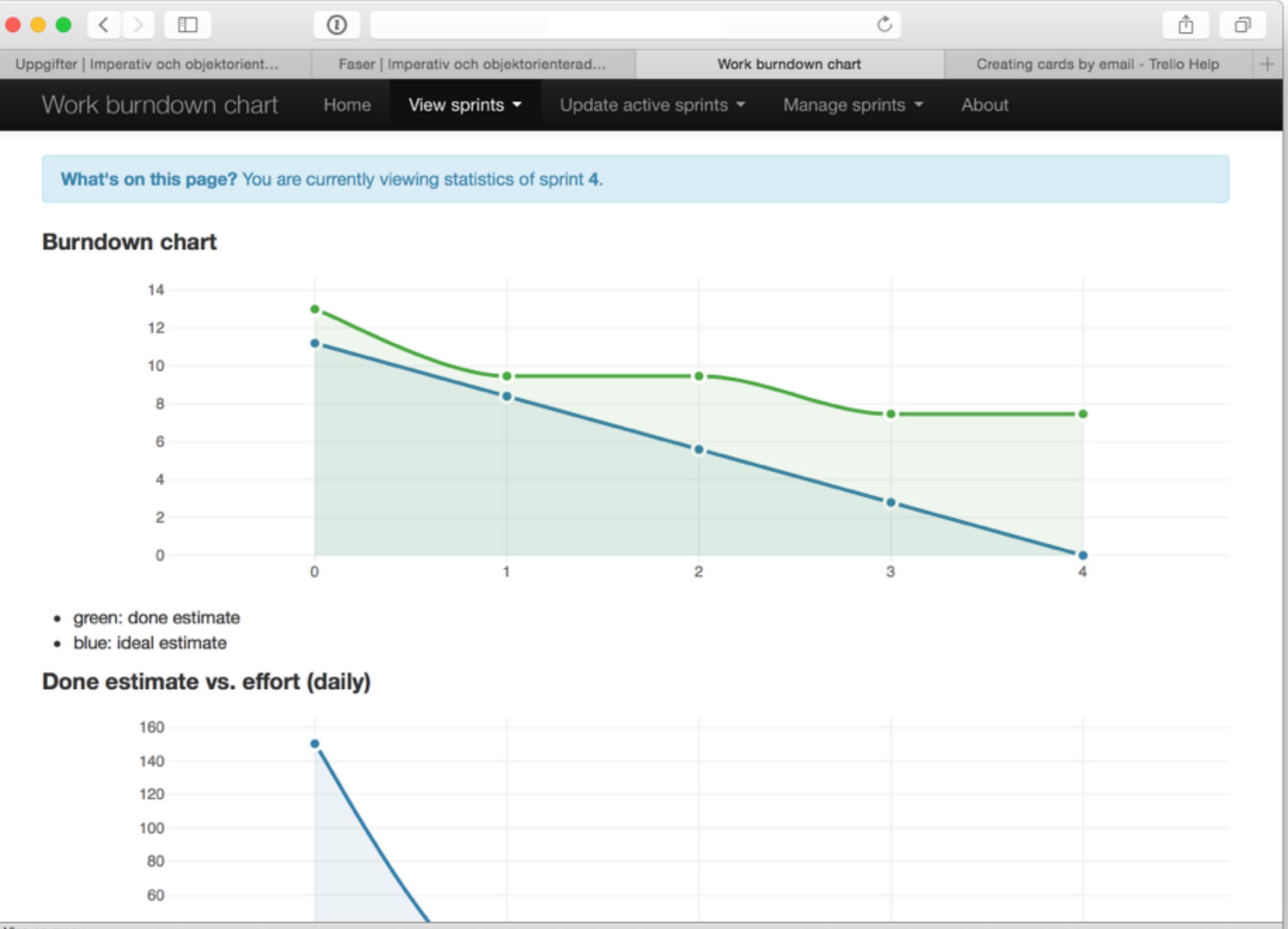
Add

- Members
- Labels
- Checklist
- Due Date
- Attachment

Actions

- Move
- Copy
- Subscribe
- Archive

[Share and more...](#)



Visa en meny

<https://github.com/devtyr/trello-burndown>

docs.google.com

tobias.wrigstad@gmail.com

Comments Share

Burndown chart

File Edit View Insert Format Data Tools Add-ons Help All changes saved in Drive

B C D E F G H I J K

1

2 Hur många mål siktar du på att ta denna sprint? 7

3

4

5 Hur många mål har du tagit?

	Lab 2	1
	Lab 3	0
	Lab 4	3
	Lab 5	3

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Burndown Chart (Fas 1 / Sprint 1)

Ideal velocit

Actual velocit

Kvarvarande mål

Tid

The chart displays two lines: a blue line for 'Ideal velocit' and a red line for 'Actual velocit'. The y-axis represents 'Kvarvarande mål' (Remaining tasks) from 0 to 8. The x-axis represents 'Tid' (Time). The ideal velocity is a straight line starting at approximately 7.2 and ending at 0. The actual velocity starts at 7.2, dips slightly, rises to a peak of about 6.2, and then decreases more sharply than the ideal line, reaching 0 by the end of the sprint.

Burndown totalt Fas1/Sprint1 Fas1/Sprint2 Fas1/Sprint3 Fas2/Sprint1 Fas2/Sprint2 Fas3 Burndown

Visa en meny

Se "Länkar" på kurswebben

Högskolepoäng

	HP	Deadline
Fas 1	5	V44*
Fas 2	5	V49
Fas 3	5	V2
Kodprov	2,5	* Oktober
	2,5	* December

**It's complicated (se kurswebben för detaljer)*



Övning i skriftlig färdighet

- På nivå 4 och 5 måste du redovisa ett mål som en essä
(För att nå nivå 3 räcker det med projektrapporten)
- Instruktioner finns på kurswebben

Omfattning: 7500 tecken

Deadline: se kurswebben

- Lämnas in via GitHub

ng till handledning online (t.ex. via epost)	11	13.4%
Återkoppling/feedback på inlämningar	24	29.3%
(utveckla gärna i kommentarerna nedan)	2	2.4%

Jämförelse mellan två
skräpsamlingsalgoritmer
Mark and Sweep mot Reference counting

Uppsala universitet
January 16, 2015

Två skräpsamlingsmetoder

Något som blir vanligare och vanligare är användningen av skräpsamlare, även känd som garbage collectors. En skräpsamlares främsta uppgift är att lämna tillbaka minne du inte använder. Så den frigör minne som du använt och inte använder längre, på ett automatiskt sätt. Denna process brukar kallas för skräpsamling. Anledningen till användningen av skräpsamlare har blivit stort skulle kunna beröra på språk såsom Java, JavaScript, Python som alla använder sig av någon typ av skräpsamling. Varför beslutade sig folk för att använda skräpsamlare? Förmodligen för att det är svårt att hantera minnet manuellt. Om inte programmeraren har skickligheten som krävs och är på sin väkt hela tiden kan det uppstå minnesstöcker eller andra problem vid manuell hantering av minne. Med en skräpsamlare behöver inte programmeraren orsa sig över sådana saker och kan ägna mer tid till andra saker.

Jag är ganska övertygad att du någon gång kommer använda dig av någon skräpsamlare om du ångar dig åt programering. Hur mycket du tänker på det eller inte är en annan fråga. Jag kommer beskriva hur två metoder för skräpsamling går till och göra en jämförelse mellan dem.

I detta dokument ska jag beskriva två vanliga algoritmer för skräpsamling och deras skillnader. Metoderna jag kommer fokussera på är Mark and Sweep och Reference counting.

Om ett objekts referensräknare sätter till si finns det inte längre några referenser till det objekten. Objekten är därmed skräp och kommer att frigöra direkt sär referensräknande skräpsamlare är därmed deterministisk², vilket innebär att vi vet exakt när ett objekt tas bort. Detta är en av de stora fördelarna med referensräkning. Detta innebär att referensräkning är kompatibel med MUTEX och kan däremot användas tillsammans med destruktören, kod som körs automatiskt när objekten rörs.

En annan fördel med referensräkning är att arbetet för att ta reda på vad som är skräp är fördelat över hela programmet i stället inte till en del av spårande skräpsamlare. Detta är särskilt bra av programvara med referensräkning eftersom det kräver en liten del extra arbete borta från uppdateringar objekters referensräkningar.³ Men ju fler referenser finns till ett objekt desto längre blir det att uppdatera objekts referensräkningar. Det kan medföra stora mängder missar när objekten tas upp i codemiljön, vilket påverkar prestandan negativt.

Det kanske största problemet med referensräknande skräpsamlare är att naiv implementeringar inte kan hantera cirkulära strukturer. Cirkulära strukturer innehåller objekt som direkt eller indirekt refererar till sig självt. Vissa implementeringar löser detta genom att använda svaga referenser som inte enbart inte klar objekts referensräkningar. Det finns också mer komplexa algoritmer som kan hantera detta, men dessa kräver ofta stora mängder extra arbete.

2.2 Mark and sweep

Mark and sweep tillhör instugrön av tracing eller spårande skräpsamlare. Denna typ av skräpsamlare angriper problemet från Mark-and-Sweep. Istället för att hålla reda på och frigöra skräp direkt när det uppstår så kommer skräpsamlingen att vid olika tillfällen. Ofta när detta när mängden längre minne tas ut eller faller under en viss nivå.

Mark and sweep har två steg som inte heller kallas för "mark" och "sweep". Första stegen mark, gör ut på att hitta och markera alla levande objekt. Själva markeringen sätter genast ut flaggor som sparar tillsammans med varje objekts sätta. Ista "mark" steget påbörjas nödigt samtidigt flaggar.

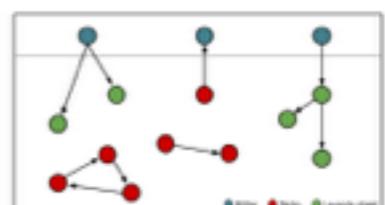


Figure 1: Objekter representerar objekt och pilarna referenser.

För att hitta alla levande objekt är unga skräpsamlare från ett antal rörliga. Rörliga är skräp referenser eller pilare som vi är inte är har tillträde till. I programmet är det det var alla pilare som lägger på ställen. Skräpsamlaren går över rörliga och lägger dess referenser. Varje objekt som hittas markeras och för objekts senliga referenser är upprepa minsta process som är stora. Är vi lägger referenser och alla objekt som hittas markeras och dess referenser lägg. Denna visualiseras i figur 1.

²Detta är inte helt sant, då i faktiskt program kan uppdateringen av referensräkningen tas bort till senare[2]



Betyg (reservationer för off-by-one errors)

	3	4	5
Mål	32	18	7
Inluppar		4 (samma för alla)	
Projekt		6 (samma för alla)	
Varav utanför labb	2	2	1



Fas 3: Projektarbete

- Arbeta 4–6 personer (vi tar fram grupperna under november)
- Uppgiften TBA

Börjar i december

Slutar i januari (se kurswebben för detaljer)

- Lämnas in via GitHub
- Presentation och verkstad med annan grupp
- Grupperna lägger själva upp sprintar
- 1–2 KLOC, plus tester

3 Uppgiften

Uppgiften går ut på att utveckla ett bibliotek, för enkeltets skull kallat "gc", för minneshantering i form av en kompakterande skräpsamling. Med funktionen `b_init` kan en användare reservera en egen "heap" – ett konsekutivt minnesblock¹ i vilket man sedan kan allokerar minne med hjälp av biblioteksfunktioner. Detta minne ska sedan hanteras automatiskt – när minnet tas slut ska skräpsamlingen automatiskt triggas, och alla objekt i detta minne som inte är nödvändigt via någon rot i systemet tas bort².

Av pedagogiska skull beskrivs vi först skräpsamling med hjälp av mark-sweep, som vi öfta ska använder innan vi går in på den kompakterande skräpsamlingen som använder en liknande algoritm.

3.1 Skräpsamling med mark-sweep

Skräpsamling med mark-sweep vandrar genom (traverserar) den graf som heapen utgör för att identifiera objekt som säkert kan deallokas utan att programmet kraschsar. Vi går igenom algoritmen steg-för-steg nedan.

Vi kan tänka om att varje objekt innehåller en extra bit³, den s.k. mark-biten. När denna bit är satt (1) anses objektet vara "vid liv". Ansas är objektet skräp som kan tas bort.

Vid skräpsamling sker följande (logiskt sett):

Steg 1 Iterera över samtliga objekt på heapen och sätt mark-biten till 0. Detta innebär att alla objekt anses vara skräp initialt.

Steg 2 Sök igenom stacken eller pekare till objekt på heapen⁴, och med utgångspunkt från dessa objekt, traversera heapen och markera alla objekt som påträffats genom att mark-biten sätts till 1.

Steg 3 Iterera över lista över samtliga objekt på heapen och frigör alla objekt vars mark-bit fortfarande är 0.

Steg 2 kallas för "mark-fasen" och steg 3 för "sweep-fasen", härav algoritmens namn, mark-sweep.

OBSERVERA
Denna del av specificeringen är ett
livslångt dokument som kan kom-
ma att uppdateras och förändras
under projektets gång.

¹T.ex. med hjälp av `malloc` i
`stdlib.h`, eller `new` i `new.h`.

²Vi gör en förenklad och utgår ifrån
att programmet är enkeltstrukturett
och att endast en heap skapas per
program.

³Tekniskt kan det också vara en bit
som man har en över. Dådand kan man
packa in bitar i annat data – vi skall
se exempel på det senare i denna text!

⁴Dessa pekare kallas vi också för
"vötter".



Kodprovet (2x2,5 HP)

- Två frågor – en C, en Java

Individuellt prov i datorsal, 3 timmar – **ingen tillgång till Internet**

- Syftet: att tvinga alla att sitta i framsätet vid parprogrammering

Examinerar inte kursmål!

- Går att ta i steg (klara en fråga på varje prov)
- Minst tre provtillfällen under kursen

24/10 och 11/12 och 19/12

- Anmälan annonseras i Piazza



Simple [minimal sammanfattning]

1. Läs specifikationen och leta specifikt efter **verb** (funktioner/beteende), eller **substantiv** (data/objekt/strukturer) — gör en work breakdown structure
2. Skriv kod för att pröva om du tänkt rätt (vad är rätt – hur man kollar det?)
3. Ha alltid ett fungerande program
4. Kompilera efter varje förändring
5. Kör programmet hela tiden för att hitta fel (eller ännu bättre – kör testen!)
6. Dela upp alla problem i delproblem, gå till 7. först när något är enkelt
7. Dela upp alla delproblem i mindre steg – gör de enklaste först
8. **Fuska** (cheat) varje gång du riskerar att fastna
9. **Skarva** (dodge) för att förenkla specifikationer och skapa fler enklare delsteg
10. Växla mellan att: tänka, koda och ibland refaktorera (speciellt **fusk** och **skarvar**)



Simple

- Om du inte redan är en programmerare måste du använda SIMPLE under kursen

- Finns detaljerad beskrivning på kurswebben

Använder Lab 4, 5 och inlupp 1 som löpande exempel

- Det kan vara svårt att ta in allt direkt, så börja med det som verkar enkelt

Försök inte göra rätt, utan det som känns rätt — gå tillbaka till texten när det behövs



Att använda en texteditor

- Under kursen kommer vi att använda **Emacs**

Under fas 2 är de tillåtet att använda IDE:er, men inte rekommenderat

- Emacs kan också betyda vim men **inte**

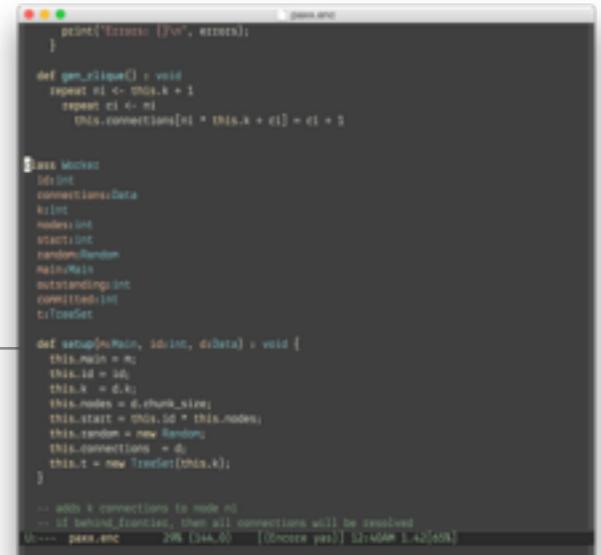
Gedit

Nano

NotePad++

Sublime

•



Sammanfattningsvis

- Från och med nästa vecka skall du jobba med inlämningsuppgifterna
 - Jobba i ett programmeringspar
- Labbarna är till för redovisning och hjälp och är **inte obligatoriska**
- Kursen kretsar till 75% kring redovisning av **mål** som finns beskrivna på kursens webbsida
- Alla mål redovisas i par men betygsätts individuellt
- Du förväntas själv göra kopplingen mellan mål och uppgifter
 - Viss handledning finns i form av tips i uppgiftstexterna
- **Implementera först, redovisa sedan**