|  |  |
| --- | --- |
| 密级 | 非密 |
| 编号 | FC-IOS-009 |
| 阶段 | F |
| 版次 | A |

JKP601教员控制软件包

教员控制软件需求规格说明书

共 9 页

西安振民航空科技有限公司

2018年04月08日

发送单位

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 部 门 | 份数 | 单 位 | 份数 |
| 综合部 |  | 沈阳飞机设计研究所 | 1 |
| 技术部 | 1 |  |  |
| 生产部 |  |  |  |
| 质量部 | 1 |  |  |
| 模拟器事业部 | 1 |  |  |
| 财务部 |  |  |  |
| 资料室 | 1 |  |  |

编 制：

校 对：

审 核：

标 审：

质 审：

批 准：

更改记录

发送单号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 版 次 | 更 改 单 号 | 版 次 | 更 改 单 号 |
| A | 暂无 |  |  |

有效页记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 页 码 | 日 期 | 版 次 | 页 码 | 日 期 | 版 次 |
| I~IV  0~11 | 20180408  20180408 | A  A |  |  |  |

目 次

[1 引言 1](#_Toc510948162)

[1.1 范围 1](#_Toc510948163)

[1.2 编制依据 1](#_Toc510948164)

[1.3 术语及缩略语 1](#_Toc510948165)

[2 概述 1](#_Toc510948166)

[2.1 系统概述 1](#_Toc510948167)

[2.2 文档概述 1](#_Toc510948168)

[3 需求 1](#_Toc510948169)

[3.1 使用需求 1](#_Toc510948170)

[3.2 能力需求 2](#_Toc510948171)

[3.2.1 功能需求 2](#_Toc510948172)

[3.3 外部接口需求 2](#_Toc510948173)

[3.3.1 实现方式 2](#_Toc510948174)

[3.3.2 接口图 3](#_Toc510948175)

[3.3.3 接口标识 3](#_Toc510948176)

[3.3.4 优先级 4](#_Toc510948177)

[3.3.5 文件要求 4](#_Toc510948178)

[3.3.6 通信要求 4](#_Toc510948179)

[3.4 内部接口需求 4](#_Toc510948180)

[3.5 适用性需求 4](#_Toc510948181)

[3.6 安全性需求 4](#_Toc510948182)

[3.7 保密性要求 5](#_Toc510948183)

[3.8 环境需求 5](#_Toc510948184)

[3.9 计算机资源需求 5](#_Toc510948185)

[3.9.1 计算机硬件需求 5](#_Toc510948186)

[3.9.2 计算机硬件资源使用需求 5](#_Toc510948187)

[3.9.3 计算机软件需求 5](#_Toc510948188)

[3.9.4 计算机通信需求 5](#_Toc510948189)

[3.10 软件质量因素 6](#_Toc510948190)

[3.10.1 功能性 6](#_Toc510948191)

[3.10.2 可靠性 6](#_Toc510948192)

[3.10.3 易用性 6](#_Toc510948193)

[3.10.4 维护性 6](#_Toc510948194)

[3.10.5 重用性和可移植性 6](#_Toc510948195)

[3.10.6 设计和实现约束 6](#_Toc510948196)

[3.11 人员需求 7](#_Toc510948197)

[3.12 培训需求 8](#_Toc510948198)

[3.13 软件保障需求 8](#_Toc510948199)

[3.14 验收和交付需求 8](#_Toc510948200)

[4 合格性规定 9](#_Toc510948201)

[5 需求可追踪性 9](#_Toc510948202)

引言

范围

本文档制定了JKP601教员控制软件包教员控制软件需求规格说明书。

本文档适用于JKP601教员控制软件包教员控制软件的方案设计及系统开发工作。

编制依据

《教员控制软件包技术要求》

GJB438B-2009 《军用软件开发文档通用要求》

术语及缩略语

IOS 教员控制系统软件(Instructor Control System)

XML 可扩展标记语言(Extensible Markup Language)

概述

系统概述

教员控制软件是模拟器教员控制包软件系统软件之一，运行在教员控制台上，是用户操作模拟器的主要交互窗口，主要完成模拟器系统运行控制、监视和管理。模拟器系统软件以教员控制软件为控制核心，各节点软件响应教员控制软件控制指令运行。

教员控制软件为操作人员定制、控制整个实验环境起着重要的作用。其为操纵人员提供用户登录、系统控制、数据监视、任务设置、参数设置、特情注入、维护记录等多种功能。

文档概述

本文档从多个方面描述了对教员控制软件各配置项的需求，以及确保满足每个需求所使用的方法。有关各配置项外部接口的需求及使用途径，考虑到整个项目文档方案的完整性和严谨性，这部分的内容也在本文档内进行描述说明。

本软件的需方、开发方、用户及保障机构如下：

1. 需方：沈阳飞机设计研究所；
2. 用户方：；
3. 开发方：西安振民航空科技有限公司；
4. 保障机构：西安振民航空科技有限公司。

本文档适用于教员控制软件开发的整个周期。

本文档可用于指导和约束软件分析人员、编程人员、测试人员的开发工作。

需求

使用需求

教员控制软件应满足以下人群的使用要求：

1. 管理员：

管理员具有教员控制软件的所有功能权限，相对于其他人而言，其具有的特殊功能权限包括：

1. 用户管理功能：管理员可查阅、增删、修改本软件的所有使用用户；
2. 系统日志功能：管理员可查阅和删除系统使用日志；
3. 设备维护功能：管理员可查阅、增删设备的维护日志，同时，设备维护提供部分设备的校准功能。
4. 教员：

教员主要负责安排、设置训练任务和控制整个模拟器的运行状态。其主要的功能包括如下：

1. 选择学员：教员登录时可选择一名学员进行任务。该学员训练完成后，教员可在教员控制软件主页面上进行学员的切换；
2. 设置任务：教员可根据训练的不同需求选择相应的任务，并可根据具体情况对任务设置的参数进行微调；
3. 任务编辑：教员可在提供的任务编辑软件内对任务进行修改和设定，可增加自定义的任务；
4. 状态控制：教员可对整个模拟器运行环境进行控制，包括冻结、解冻、复位等，同时可对任务中的参数进行快速设定，如燃油冻结、燃油复位等，一些可实时设定的环境参数和飞行参数也可在任务过程中设定；
5. 训练点评：教员可在训练完成后对训练任务进行主观的评价；
6. 信息管理：教员可对所有学员的训练信息进行检索。
7. 学员：

学员只具备训练信息查看的功能。

教员控制软件的使用场景一般分为两种：

1. 上线使用：

上线使用指模拟器开机状态下运行，此时教员控制软件主要完成模拟器初始化设置及过程控制，任务选择、数据监视等工作；

1. 下线使用：

下线使用指模拟器关机状态下运行，此时教员控制软件主要完成一些记录查询、信息管理和维护记录的工作。

教员控制软件要求界面设计简洁，符合通用软件界面使用习惯，操作人员在经过基本的使用培训后能熟练的使用教员控制软件。

能力需求

用户登录功能

* + - * 1. IPO分析

用户登录功能的主要描述及IPO分析如下所示：

1. 功能名称：用户登录功能
2. 功能唯一标识号：SM\_RA\_LOGIN
3. 输入：无外部输入，内部输入为用户数据库数据信息。
4. 处理：包含以下几部分处理机制：
5. 名称补全：当在登录框输入用户名时，

教员控制软件的功能需求如下所示：

1. 用户账户登录功能。教员控制软件启动时，可以选择管理员、教员、学员的身份进行登录，并根据登录身份选择训练时的教员或者学员。只有身份、用户名和密码与数据库内匹配时才可登录，不同登录身份登录后所见的页面不同。
2. 系统设备控制与监控。能够监视各个分系统的运行状态以及关键设备的状态，能够独立控制各分系统设备的重启、关机、应用程序重启。
3. 常规训练任务管理与设置。对已有的训练任务进行选择、设置和编辑管理，以及对战场环境设置软件、目标任务设置软件等程序的调用。
4. 特情设置。对已有的特情进行索引、选择和设置，设置时可选择条件触发或者实时触发，可以对已设置的故障进行浏览和删除。
5. 联网管理与设置。显示在线的模拟器列表信息，能够设置当前模拟器教员控制台作为联网主机或从机入网使用。
6. 飞行参数监控。用数值的方式实时显示主要的飞行参数、位置参数、环境参数等信息，对于一些关键参数并配以合适的图示显示。
7. 系统运行控制。对模拟器系统进行初始化、准备、运行/暂停、复位的控制。同时监控节点运行状态。
8. 训练点评。训练完成后，教员可进行主观点评，并记录至数据库中。
9. 信息管理。训练信息等进行管理，可进行查询、生成报表操作，并提供使用维护说明书的入口调用。
10. 系统维护。记录系统日志和维护信息并提供查询统计功能，同时提供教员、学员的查看、增删、编辑操作。

外部接口需求

实现方式

本软件与外部的输入输出均通过分布式仿真框架软件提供的接口函数完成，分布式仿真框架软件以动态库dll方式供教员控制软件调用。

接口图

本软件外部接口关系如下图所示：



教员控制软件接口交联图

除教员控制软件部署的本机外，其余各系统软件均需给教员控制软件发送当前软件及计算机的运行信息，教员控制软件通过系统设备监控功能模块监控这些计算机及软件的运行状态。

接口标识

对于该软件与其他系统外部接口的定义，需满足以下完整定义项的需求：

1. 名称/标识符：同一系统内的外部接口名称应唯一，在整个实时网环境内所有接口数据变量标识符应唯一；
2. 数据类型：数据类型关乎于反射内存卡内存的占位空间和解析方式，应在程序运行前统一确定；
3. 大小格式：对于字符串类型的数据，应明确指出其最大和当前字节数，以及所占空间、编码格式，方面其他软件对外部接口数据的调用；
4. 计量单位：对有物理意义的数据，应明确其数据单位；
5. 范围：应明确接口数据的取值范围或枚举所有可能的值；对于输出接口数据而言，应对输出范围进行限制，对输入接口数据而言，应对数据的输入合法性进行检查；
6. 精度：对于浮点型数据，应确定其使用精度和显示精度；
7. 频率：数据分为条件数据和定时器数据，条件数据包括启动、冻结、解冻等，对于接收的数据，如飞行高度、速度等，为定时器数据，该数据的更新频率需提前定义；
8. 来源和接收者，所有接口数据应有明确的来源和接收者。

优先级

教员控制软件需定制、控制整个模拟器的环境和运行情况，因此教员台的接口数据优先级别高，处于第一级别。

模拟器正常运行时教员控制台软件若出现故障，不影响模拟器的整体运行，待训练完成后重启软件即可。

文件要求

对于教员控制软件而言，将所有的运行数据存储在一个固定地址、长度的内存区，数据的基本信息和排序用xml配置文件确定，对于外部数据单独使用common database配置文件存储。

文件的编码格式采用gb2312，xml版本为1.0标准。

通信要求

根据项目配置，模拟器运行的核心数据使用实时网（反射内存网）进行通信，其通信的形式/格式和协议按照硬件设备提供的sdk和环境执行。其中具体的调用通过分布式仿真框架软件提供的接口函数完成，分布式仿真框架软件以动态库dll方式供教员控制软件调用。

其余数据通过以太网的形式执行，用udp方式进行。

反射内存网的同步和更新周期统一由分布式仿真框架动态库配备的ini/xml配置文件进行设定和执行。以太网的通信主要为事件型的数据，利用数据反馈的方式保证软件外部数据的实时性和可靠性。

内部接口需求

教员控制软件对内部接口定义如下：

所有对其他软件数据之前不产品通信或对其他系统软件无任何正向作用、不归其他系统使用的数据，定义为内部接口数据。

教员控制软件采用模块化设计思想，符合高内聚、低耦合的特征，每个模块必须是唯一入口和唯一出口。因此，模块间通信/驱动的数据即可认为是内部数据，包括本地时间数据、页面切换逻辑数据、定时器相关数据等。

内部数据由教员控制软件统一设定、管理，符合软件开发的基本要求。

适用性需求

教员控制软件为定制化的非标软件，仅要求软件可适用于此次项目模拟器的运行环境内以及后续相关的（或同系列）项目产品。

对于软件中与代号有关的数据（如机场代号、武器代号等），由双方在项目进行的过程中根据使用需求进行协定，满足最终用户的使用需求。

安全性需求

考虑到软件对模拟器整体环境的影响，做以下几项设定来实现安全性：

1. 对控制命令参数的自锁保护：考虑到模拟器的工作状态特性，控制命令的实现是有一定顺序的，以仿止出现不可预见的故障；
2. 对一些关键的命令，应有提示框确定，如“一键关机”等；
3. 对有数值范围的输入数据，应有范围提示以及溢出提示，防止输出的数据溢出现象；
4. 所有输入数据在代入函数解算时，应有输入数据的合法性判定，同时应提供完善的异常处理机制。

保密性要求

教员控制软件为非密软件。

环境需求

教员控制软件的部署环境需求为装有windows 7 64位操作系统的计算机/工作站一台。

计算机资源需求

计算机硬件需求

教员控制软件的计算机硬件需求如下所示：

1. 处理器型号：酷睿i5 2.4GHz；
2. 内存：8GB DDR3内存；
3. 硬盘：500G。

计算机硬件资源使用需求

计算机硬件资源使用需求如下：

1. 处理器应提供稳定50%的处理空间；
2. 内存应提供最小2GB的稳定空间；
3. 硬盘应留有足够的空间存储软件和数据记录。

计算机软件需求

计算机软件需求如下：

1. Windows7 64位操作系统；
2. VC++ 2010/2013运行库；
3. .net4.0/4.5运行库；
4. Mysql数据库server端、client端；
5. Navicat数据库查看工具（用于维护工作）；
6. Qt 5.6.0 运行库；
7. 软件使用说明书/参考文档。

计算机通信需求

计算机通信需求如下：

1. 网卡：千兆网卡1块，反射内存卡1块；
2. 网卡/网线设备提供的通信资源交换应满足基本的使用设定；
3. 网关的设置要求每一区域可相互通信，不同区域互不干扰；
4. 接收时间限制：当定时器数据大于100桢无响应时，应做异常处理；
5. 数据峰值：数据通信处理数据量稳定在额定容量的80%以内。

软件质量因素

功能性

教员控制软件的功能性设计及开发应满足使用需求和能力需求，要求所设计/开发的功能与需求相统一，并具有功能的完整性。

可靠性

教员控制软件的可靠性要求如下：

1. 保证接收和发送数据的可靠性；
2. 软件设计上应尽量避免使用全局变量；
3. 保证软件结构清晰，可读性好。

易用性

教员控制软件的易用性要求如下：

1. 人机交互界面美观、简洁、友好，尽量使用图标、图示，使人一目了然，符合常用习惯；
2. 操作者在工作中应得到足够的提示，重要指令输入前要求重复确认；
3. 操作者工作量减到最小，尽量减小对操作者技能的要求。

维护性

教员控制软件的维护性要求如下：

1. 要求软件具有日志记录功能，可记录登录人员的登录信息和使用信息；
2. 记录的信息可生成报表，供随时查看；
3. 具有一定的容错设计，即使软件出现无法预估的故障，保证数据库和记录文件的安全，具有可恢复设计。

重用性和可移植性

软件重用性和可移植性要求如下：

1. 软件要求采用模块化设计，软件模块具有重用性和可移植性；
2. 每个模块必须是唯一入口和唯一出口；
3. 软件模块应尽量封装成单一功能模块，标准化模块，降低模块之间的耦合程度，软件的形参性应考虑扩充性、标准化，充分考虑软件的可移植性，以便软件模块以后在相关型号中的移植使用。

设计和实现约束

本软件研制遵循的标准见下表。

遵循的标准表

| 序号 | 文件号 | 文件名称 |
| --- | --- | --- |
| 1 | GJB/Z102A-2012 | 军用软件安全性设计指南 |
| 2 | GJB/Z141-2004 | 军用软件测试指南 |
| 3 | GJB438B-2009 | 军用软件开发文档通用要求 |
| 4 | GJB439A-2003 | 军用软件质量保证通用要求 |
| 5 | GJB1091-1991 | 军用软件需求分析 |
| 6 | GJB1267-1991 | 军用软件维护 |
| 7 | GJB2786A－2009 | 军用软件开发通用要求 |
| 8 | GJB5234-2004 | 军用软件验证和确认 |
| 9 | GJB5235-2004 | 军用软件配置管理 |

软件采用标准C++语言开发（支持使用C++11特性），推荐Microsoft Visual Studio 2010/2013、Qt5.0以上版本开发工具。

在软件开发过程中应制定编程准则并严格执行，形成统一的编码风格。

应使用git/svn版本管理工具严格对版本进行管理。

人员需求

教员控制软件整个项目周期的人员数量需求为4人，职责及技术水平需求如下：

1. 架构设计开发1名
2. 对教员控制软件的整体架构进行设计及开发；
3. 对功能模块进行完整划分及接口规整；
4. 负责软件版本管理；
5. 负责关键性技术难点的攻克；
6. 要求具有5年及以上的编程经验，熟悉C++语言及Qt开发库，曾主导或参与设计过类似软件的主体框架；
7. 功能模块及数据库设计开发1名
8. 负责软件各个功能模块的开发工作；
9. 负责数据库的搭建及开发；
10. 负责模块级的测试工作；
11. 要求具有3年及以上的编程经验，熟悉C++语言及Qt开发库，具有一定的面向对象编程思想，具有良好的编程风格；
12. UI设计开发1名
13. 负责人机交互界面视觉设计工作；
14. 负责UI制作，操作优化工作；
15. 负责界面逻辑的实现和协调处理；
16. 要求具有2年及以上的UI设计开发工作经验，熟悉qml/css或者qt设计师，具有一定的色彩工底。
17. 集成测试工程师1名
18. 负责软件出厂前整体的测试工作；
19. 负责软件测试流程执行；
20. 负责现场集成、安装测试工作；
21. 负责现场的软件使用培训工作；
22. 要求具有2年及以上的软件测试经验，熟悉常用测试脚本的编写，熟悉正统的测试化流程。

考虑到软件开发的不确定性，应预留充分的开发、调试时间以应急可能出现的软件开发、调试工程中出现的各种问题。

培训需求

软件现场集成并测试无误后，开发方安排有项目实施经验的技术人员对使用方相关人员进行培训，培训内容包括配置、操作程序、安全规程、理论知识、系统维护等方面。培训具体日期由双方协商确定。

1. 培训地点：沈阳601所；
2. 培训人数：2人；

培训课时：不少于3天。

软件保障需求

教员台软件根据质量体系要求进行软件开发。项目交付时，开发方提供软件测试报告等合格证明文件，参与完成集成调试工作，同时应负责后续的软件维护和升级工作。

本软件的质量保证期为5年，在项目验收合格后开始统计，在质保期内发现的任何质量缺陷，由开发方进行免费修正。在质保期满后，开发方向甲方提供长期、有偿的技术服务。

软件现场交付时，应预留备份，当软件使用过程中出现不可预知的问题导致软件出现故障无法使用时，应可立即使用预留的备份，快速替换受故障的软件，尽最大程度减少软件问题带来的损失，提供高可靠的保障性。

验收和交付需求

软件的验收按如下要求进行：

1. 被验收软件已通过软件测试，测试中发现的问题已归零解决；
2. 要求的软件文档齐全并通过验证；
3. 软件及文档已置于配置管理之下并得到有效控制；
4. 软件的验收，由用户方测试全部的软件配置项测试用例，通过测试后可以验收。

软件的交付按如下要求进行：

1. 软件的交付内容包括：软件文档、目标程序；
2. 软件交付形式：文档应以在档案管理系统得到控制的电子产品进行交付；目标程序应以软件受控库中正式出库的电子产品进行交付；
3. 交付的文档清单按合同规定。

合格性规定

教员控制软件在联条交付时，由使用方进行判定，满足以下所列测试情况后，可认为教员控制符合合格性规定。

1. 演示：由开发方进行操作，对软件所有的可见的功能进行演示；
2. 测试：由开发方提供相应的测试软件，对软件所有的外部接口进行测试，包括本文档内所列出的外部接口需求；
3. 分析：对已有的数据库文件进行符合性分析；
4. 审查：由使用方对开发方提供的各类文档和软件源代码进行审查。

合格性判断的主要依据是是否满足使用方的使用需求和能力需求，其他特殊的合格性方法由双方协定。

需求可追踪性

需求可追踪性应满足正向追踪、逆向追踪两个部分。

正向追踪为用户需求到设计、开发过程中的追踪，即用户需求应完整且准确的在最终软件中体现，并一一对应。

逆向追踪，教员控制软件设计、开发过程中参考的所有需求协定可在本文档内进行查询，并可在本文档内确定需求的所属类别，从而最终从底而上的方式追踪到最初的用户需求，确保需求的完整和正确性。