Міністерство освіти і науки України Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" Факультет інформатики та обчислювальної техніки Кафедра інформатики та програмної інженерії

Звіт

з лабораторної роботи № 5 з дисципліни «Алгоритми та структури даних-1. Основи алгоритмізації»

«Дослідження складних циклічних алгоритмів»

Варіант 32

Виконав студент ІП-12 Федій Олександр Валерійович				
	(шифр, прізвище, ім'я, по батькові)			
Перевірив _				
	(прізвище ім'я по батькові)			

Лабораторна робота 5

Дослідження складних циклічних алгоритмів

Мета – дослідити особливості роботи складних циклів та набути практичних навичок їх використання під час складання програмних специфікацій.

Варіант 32

Задача 5.32. Отримати всі чотиризначні числа, в записі яких немає двох однакових цифр.

Постановка задачі. Результатом задачі буде виведення всіх цифр від 1000 до 10000, у яких дві цифри не повторюватимуться. Для виконання цієї задачі потрібно побудувати складний цикл, умовою якого буде перевірка лічильника з умовою повторення даного циклу та перевірка всіх чисел окремо. Важливо зазначити, що цифри не можуть бути від'ємними як і лічильники.

Математична побудова. Складемо таблицю змінних.

Змінна	Тип	Ім'я	Призначення
Перша цифра	Ціле	a	Початкове дане
Друга цифра	Ціле	b	Початкове дане
Третя цифра	Ціле	С	Початкове дане
Четверта цифра	Ціле	d	Початкове дане
Лічильник і	Ціле	i	Проміжне дане
Лічильник n	Ціле	n	Проміжне дане
Число	Ціле	num	Результат

Розв'язання:

Програмні специфікації запишемо у псевдокоді та графічній формі у вигляді блок-схеми.

Крок 1. Визначимо основні дії.

Крок 2. Деталізуємо дію арифметичного циклу та знаходження перших двох цифр чисел.

Крок 3. Деталізуємо дію знаходження перших двох цифр чисел.

Крок 4. Деталізуємо дію знаходження третьої та четвертої цифри чисел

Крок 5. Деталізуємо дію перевірки умови та виведення чисел за формулою.

Псевдокод

крок 1

початок

Введення початкових даних

Знаходження усіх чотиризначних чисел, в записі яких немає однакових цифр

кінець

крок 2

початок

Введення початкових даних

повторити

для *і* від 10 до 99

Знаходження перших двох цифр чисел

Знаходження останніх двох цифр чисел

Перевірка умови та виведення чисел за формулою

все повторити

кінець

крок 3

початок

Введення початкових даних

повторити

для *i* від 10 до 99

a = i div 10

 $b = i \mod 10$

Знаходження останніх двох цифр чисел

Перевірка умови та виведення чисел за формулою

```
все повторити
```

кінець

```
крок 4
```

початок

Введення початкових даних

```
повторити
```

```
для i від 10 до 99
```

a = i div 10

 $b = i \mod 10$

повторити

для *n* від 0 до 99

c = n div 10

 $d = n \mod 10$

Перевірка умови та виведення чисел за формулою

все повторити

все повторити

кінець

крок 5

початок

Введення початкових даних

повторити

для *i* від 10 до 99

a = i div 10

 $b = i \mod 10$

повторити

для *n* від 0 до 99

c = n div 10

 $d = n \mod 10$

якщо a!=b && a!=c && a!=d && b!=d && c!=b && c!=d

To num = i*100+n

Вивести num

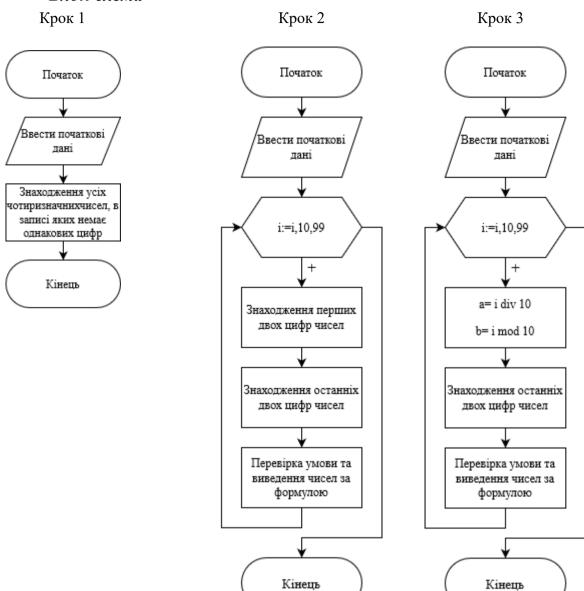
все якщо

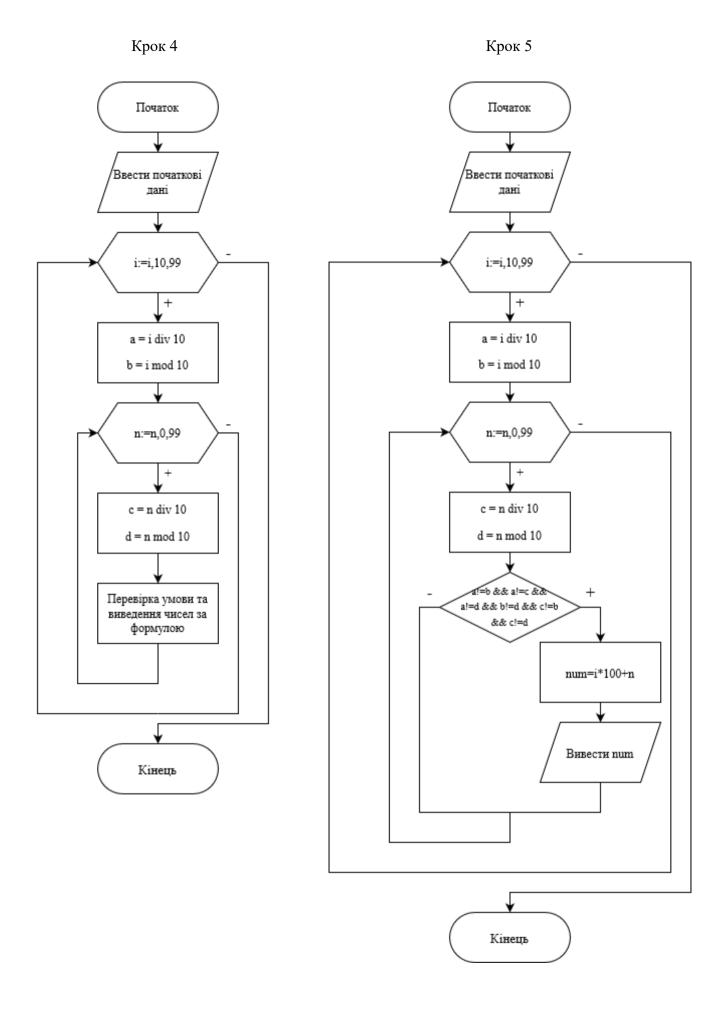
все повторити

все повторити

кінець

Блок-схема





Випробування алгоритму

Перевіримо привильність роботи алгоритму на довільних конкретних значеннях початкових даних:

Блок	Дія		
	Початок	Початок	
1	Введення початкових даних	Введення початкових даних	
	num = 1000	num = 1324	
2	i = 10	i = 13	
	a = 10 dev 10 = 1	a = 13 dev 10 = 1	
	$b = 10 \mod 10 = 0$	$b = 13 \mod 10 = 0$	
3	n = 0	n = 24	
	c = 0 dev 10 = 0	a = 24 dev 10 = 2	
	$d = 0 \bmod 10 = 0$	$b = 24 \mod 10 = 4$	
4	а != b істина	а != b істина	
	а!= с істина	а != с істина	
	а!= d істина	а!= d істина	
	b != c не істина, тоді перехід до	b != c істина	
	першого циклу	b != d істина	
		с != d істина	
	Вивід:	Вивід: 1324	
	Кінець (після виведення	Кінець (після виведення	
	останнього числа)	останнього числа)	

Висновок

Під час виконання лабораторної роботи було досліджено особливості роботи складних циклів та набуто практичних навичок їх використання під час складання програмних специфікацій шляхом виконання поставленої задачі.