**Информационное письмо**

**О проведении XI Международного симпозиума**

**«Современное образование в поле научных и религиозных традиций: Диалог мировоззрений»**

Уважаемые коллеги!

Нижегородский Институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (до 2011 года – Волго-Вятская академия государственной службы) совместно с Нижегородским епархиальным управлением РПЦ проводит XI Международный симпозиум «Современное образование в поле научных и религиозных традиций: Диалог мировоззрений».

Симпозиум состоится в Нижнем Новгороде 31 мая – 2 июня 2011 года на базе Нижегородского Института управления по адресу пр. Гагарина, д.46.

**Предполагаемые проблемы для дискуссий:**

**1.1.Философия как пространство межрелигиозного и межконфессионального диалога.**

* профессиональная и публичная философия: проблемы взаимосвязи и развития;
* социальная миссия философии в поле мультирелигиозной активности;
* христианские конфессии: взаимосвязь богословских и философских традиций;
* философия духовного образования: влияние академических традиций на русскую философию в XVIII-XX вв.;
* философские смыслы культур различных религиозных конфессий;
* религиозный опыт русской философии «Серебряного века»;
* светские и религиозные философские манифесты;
* современный кинематограф как форма советско-религиозного диалога: философские, культурологические аспекты;
* философия и религия в сфере активности коллективной исторической памяти.

**1.2.Традиции духовного и светского образования: философские проблемы и практики взаимодействия.**

* религиозные корни светского образования в европейской культурной традиции;
* проблемы современного теологического образования: светский и религиозный аспекты;
* cовременное образование и нравственные основы становления личности: диапазон научно-педагогических, духовных и учебно-методических проблем;
* духовное и светское образование: проблемы взаимодействия в деле становления личности;
* задачи современной высшей профессиональной школы в вопросах развития духовной, нравственной личности.
* стандарты третьего поколения (компетентностный подход) и становление духовной, нравственной личности;

**1.3.Модальность презентации научного и религиозного знаний**

* современныемодальности публичной презентациинауки;
* современныемодальности публичной презентации религиозного опыта;
* природа и проблемы конфликта модальностей, толерантные и конфликтные формы дискурса;
* проблемы и опыт транспонирования смыслов в отношениях научного и религиозного контекстов.
* перспективы развития толерантных форм публичного дискурса науки и религии.

**1.4.Воспитательный компонент в современном образовании: светский и религиозный подход.**

* религиозный и светский подходы к проблеме формирования этических ценностей современной молодежи;
* религиозные традиции формирования этических основ личности в образовательном процессе;
* традиции исторического (светского и религиозного) образования и их использование в современной высшей школе для воспитания личности;
* современные образовательные технологии и их место в общей задаче нравственного воспитания учащихся;
* дисциплины гуманитарного цикла в высшей школе как поле для формирования нравственных ценностей современного человека;
* современные достижения естественных наук и их влияние на нравственное поведение учащихся;
* роль политологических дисциплин в современном учебном процессе в деле становления гражданской позиции учащихся;
* право и нравственность: современное прочтение исторической дискуссии и ее роль в нравственном воспитании студентов-юристов;

**1.5.Образование как фактор современной публичной политики (федеральные и региональные аспекты).**

* сфера образования: актуальные факторы политизации и деполитизации;
* современная политика в сфере образования и фактор конфессионального и религиозного разнообразия;
* институты государства и гражданский сектор: проблемы и перспективы взаимоотношений в поле образовательной политики.
* образовательная политика в программах политических партий;
* переподготовка государственных служащих и возможности технологии «e-lerning»;
* образование для государственных и муниципальных служащих как форма политического лоббизма;
* федеральный и региональный образовательный политический дискурс: сравнительный анализ, динамика и тенденции.

**1.6.Круглые столы в рамках Симпозиума:**

* «Молодежный диалог», студенческий круглый стол по вопросам нравственных ценностей в жизни современного человека;
* «Профессионал или хороший человек: кто сегодня нужен обществу и Отечеству?», круглый стол с участием учащихся средних школ;
* «Современные педагогические методики для высшего образования: проблемы развития»

**2.Заявки для участия в работе симпозиума необходимо направлять до 30 апреля 2011 года на электронный адрес** [**NO@vvpaa.vvags.ru**](mailto:NO@vvpaa.vvags.ru) **(Инжа Юлии Владимировне), тел.: (831)465-94-40**

**Форма и порядок подачи заявки, представления тезисов и другая информация о подготовке и проведении Симпозиума размещены на сайте** [**www.vvags.ru**](http://www.vvags.ru/)