

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER, PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA, FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

| Identitas Mata Kuliah | N/ | AMA MK | KODE MK | RUMPUN MATA KULIAH | 1 | BOI | BOT(sks) | | SEMESTER | Direvisi | | |
|---------------------------|---|---|--|-----------------------------------|-------------|--|-------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|--|--|
| | Dasar F | Pemrograman | 1810120 | Mata Kuliah Dasar | | Teori = 3 SKS | Praktikum = | 1 SKS | 1 | | | |
| Otoritas | Pengembang RPS Ketua Kelompok Keahlian | | | | Ka PRODI | | | | | | | |
| | Bambang | Bambang Robi'in, S.T., M.T. | | | | Nur Rochmah D.P.A | | | | r Rochmah Dyah .P.A., S.T., M.Kom. | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | | Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar pemrograman terstruktur, yang merupakan dasar pemahaman dan kemampuan bagi mahasiswa dalam mengembangkan kompetensinya dalam bidang Infordasar sintak pemrograman, variable data tipe data, ekspresi, input output, kondisional dan dan perulangan, fungsi dan parameter passing, array, record dan debugging. | | | | | | | natika. Materi yang ak | an dibahas antara lain | | |
| Program Learning Outcomes | Program L | Program Learning Outcomes (PLO) / Capaian Pembelajaran Luaran (CPL) PRODI | | | | | | | | | | |
| (PLO)/CPMK | CPL-03 Mampu menerapkan konsep teoritis bidang area Informatika | | | | kait matem | atika dasar dan ilmu komputer untuk memo | odelkan masalah dan menin | gkatkan produktivitas | | | | |
| | CPL-07 | CPL-07 Mampu memilih, membuat dan menerapakan tekn | | | aya, penggu | naan perangkat teknik modern dan impleme | entasi teknologi informasi ui | ntuk memecahkan masala | ah | | | |
| | CPL-08 | | Mampu merancang dan mer | ngimplementasikan algoritma/metoo | de dalam m | engidentifikasi dan memecahkan masalah y | ang melibatkan perangkat lu | unak dan pemikiran komp | utasi | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | Course Le | arning Outcome | s (CLO)/Capaian MataKuliah | (СРМК) | | | | | PLO/CPL yang | di dukung | | |
| | CPMK-01 | | | | serta men | gidentifikasi kebutuhan library dan kompon | en pemrograman | | CPL-07 | | | |
| | CPMK-02 | | Mampu mengimplementasi program terstruktur sesuai dengan spesifikasi program menggunakan perintah eksekusi bahasa pemrogaman | | | | | | CPL-08 | CPL-08 | | |
| | CPMK-03 | | Mampu mengimplementasi solusi masalah menjadi subrutin, menuliskan subrutin dengan kode bahasa pemrograman, menggunakan ulang (re-use) subrutin pada pemrograman | | | | | | | an CPL-07 | | |
| | CPMK-04 | | Mampu mengorganisis file dan sumber daya lain dalam program secara rapi dan mengintegrarsikan kedalam proyek | | | | | | CPL-03 | | | |
| Tabel Penilaian | KODE | | Bentuk Assessment | CLO/CPMK | | | | Bobot Asessment | Total Bobot Pe | r Bentuk Assement | | |
| | 01 | ujian esai | | 2 | UTS | | | 25% | | 25% | | |
| | 02 | ujian esai | | 2,3,4 | UAS | | | 30% | | 30% | | |
| | 03 | 03 ujian esai | | 1,2,3 | UK | | | 10% | | 10% | | |
| | 04 | Tugas Kuis | | 1, 2, 3, 4 | Tugas ming | Tugas mingguan | | 20% | | 20% | | |
| | 05 | Presentasi | | 2, 3, 4 | Tugas Proy | | | 15% | | 15% | | |
| | | | | , , , | 1 .0, | - | TOTAL | 100% | | 100% | | |
| Pustaka | Utama: | | | | | | | | | | | |
| | C++ How t | C++ How to Program, 8/E; Paul Deitel, Harvey Deitel; Prenticed Hall, 2012 | | | | | | | | | | |
| | | Learn to Program with C++, John Smiley, McGraw Hill, 2016 | | | | | | | | | | |
| | | Theory and Program of Programming with C++; JOHN R. HUBBARD; McGraw Hill | | | | | | | | | | |
| | | Theory and Programming with Co., John V. Houdand, McGraw Lin | | | | | | | | | | |
| | | http://www.cplusplus.com | | | | | | | | | | |
| | | http://www.purcecodeonline.com/sources/c c .html | | | | | | | | | | |
| | | http://www.cprogramming.com/ | | | | | | | | | | |
| | neep.// ww | III. L. | | | | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Software: Hardware : | | | | | | | | | | | |
| | Dev C++ | | | | | | | | | | | |
| TeamTeaching | | Dewi Pramudi Ismi, S.T., M.CompSc, Fitri Indra Indikawati, S.Kom., M.Eng., Bambang Robiin, S.T., M.Eng. | | | | | | | | | | |
| MatakuliahSyarat | 20 | 101111, 0111, 141 | | ,, mengi, samsang noomi, | , | • | | | | | | |
| ····atamananayarat | | | | | | | | | | | | |

| MIN | IGGU KE- | ID CLO/ID CPMK | DESKRIPSI SUB CLO (ambil dari RPM kolom CPM) | INDIKATOR KETERCAPAIAN CLO | KODE BENTUK ASSESMEN | MATERI | METODE | LUAR JARINGAN (TATAP MUKA) | DALAM JARINGAN (DARING) |
|-----|----------|----------------|--|--|-------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|
| | 1 | CPMK-01 | Instruksi, program, software Bahasa mesin vs hahasa nemrograman | I.1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi instruksi, program, perbedaan bahasa mesin dan bahasa pemrograman | | Pengenalan dasar nemrograman | ceramah diskusi demo praktik penugasan | | |

| | | | I.1.2. Mahasiswa mampu | | | | |
|---|---------|--|---|--------|---|---|--|
| 2 | CPMK-01 | Output pada C dan C++ Input pada C dan C++ | menjelaskan input, output I.1.3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan input, output pada program | 03, 04 | Input dan output | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |
| 3 | CPMK-02 | Tipe data native Variabel Konstanta | I.2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis tipe data dan variabel I.2.2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembuatan variabel dengan tipe data yang sesuai pada kode program | 03, 04 | Tipe data dan variabel | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |
| 4 | СРМК-02 | Operator aritmatika Operator compound assignment Operator increment, decreent Operator relasional Operator logika Operator bitwise | I.2.3. mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan operator pada permrograman I.2.4. mahasiswa mampu mengimplementasikan operasi menggunakan operator pada kode program | 03, 04 | Operator | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |
| 5 | СРМК-02 | Kondisional IF Kondisional IF-ELSE Kondisional SWITCH-CASE Kondisional bertingkat | I.2.5 mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan dan perbedaan masing-masing bentuk kondisional I.2.6 mahasiswa mampu mengimplementasikan pernyataan kondisional yang sesuai | 01, 04 | Pernyataan kondisional | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |
| 6 | CPMK-02 | Perulangan FOR Perulangan WHILE Perulangan DO-WHILE | I.2.7. mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan dan perbedaan masing-masing bentuk perulangan I.2.8. mahasiswa mampu mengimplementasikan pernyataan perulangan yang sesuai | 01, 04 | Perulangan | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |
| 7 | СРМК-02 | Perulangan FOR dalam FOR Perulangan WHILE dalam WHILE Perulangan FOR dalam WHILE | I.2.9. mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan dan perbedaan masing-masing bentuk perulangan bertingkat I.2.10 mahasiswa mampu mengimplementasikan pernyataan perulangan bertingkat yang sesuai | 01, 04 | Perulangan bertingkat | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |
| 8 | СРМК-02 | UTS | I.2.5 mahasiswa mampu menji | 1 | Pernyataan kondisional Perulangan Perulangan bertingkat | Tes Tulis | |
| 9 | СРМК-03 | Pendahuluan fungsi Fungsi dalam Library C++ Fungsi buatan user (user defined function) Struktur fungsi Parameter pada fungsi (pass by value, pass by reference) | I.3.1. mahasiswa mampu menjelaskan fungsi, struktur fungsi, dan parameter fungsi I.3.2. mahasiswa mampu mengimplementasikan fungsi yang sesuai dengan memperhatikan struktur, parameter dan return value | 03, 04 | Fungsi | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |

| 10 | СРМК-03 | Pendahuluan fungsi rekursif Karakteristik fungsi rekursif | I.3.3. mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan proses fungsi rekursif I.3.4. mahasiswa mampu mengimplementasikan fungsi rekursif yang sesuai | 03, 04 | Fungsi rekursif | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |
|----|----------------|--|---|--------|--------------------------------|---|--|
| 11 | СРМК-02 | Definisi array Deklarasi array 1 dimensi Pengisian nilai pada array 1 dimensi Pembacaan array 1 dimensi Array dengan tipe huruf (char, string,dll) Pencarian elemen pada array 1 dimensi | I.2.11. mahasiswa mampu menjelaskan array satu dimensi I.2.12. mahasiswa mampu mengimplementasikan pembuatan dan pengaksesan array satu dimensi dengan tipe data yang sesuai | 03, 04 | Array | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |
| 12 | СРМК-02 | Definisi array 2 dimensi Deklarassi array 2 dimensi Pengisian nilai array 2 dimensi Pembacaan array 2 dimensi | I.2.13. mahasiswa mampu menjelaskan array dua dimensi I.2.14. mahasiswa mampu mengimplementasikan pembuatan dan pengaksesan array duadimensi dengan tipe data yang sesuai | 02, 04 | Array dua dimensi | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |
| 13 | СРМК-02 | Definisi struct Deklarasi struct Struct sebagai user-defined type Pemanggilan elemen struct Array of struct Nested struct | I.2.15. mahasiswa mampu menjelaskan konsep struct I.2.16. mahasiswa mampu mengimplementasikan struct dan nested struct dengan tipe data yang sesuai dan mengakses elemen dari struct dan nested struct | 02, 04 | Struct | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |
| 14 | СРМК-02 | Pengenalan pointer Deklarasi pointer Pointer untuk alokasi memori (malloc, free, new dan delete) Pointer dan array Pointer ke fungsi | I.2.17. mahasiswa mampu menjelaskan konsep pointer dan alokasi memori I.2.18. mahasiswa mampu mengimplementasian pointer pada kode program | 02, 04 | Pointer | ceramah diskusi demo praktik penugasan | |
| 15 | СРМК-04 | Pengenalan input/output Membaca text file Menulis ke file dan integrasi kedalam project | I.2.19. mahasiswa mampu menjelaskan proses penulisan dan pembacaan I/O menggunakan file I.2.20. mahasiswa mampu mengimplementasikan penulisan dan pembacaan file | 5 | File I/O, debugging strategies | diskusi demo praktik Presentasi Proyek | |
| 16 | СРМК-02СРМК-04 | UAS | I.2.13. mahasiswa mampu menjelaskan array dua dimensi I.2.14. mahasiswa mampu mengimplementasikan pembuatan dan pengaksesan array duadimensi dengan tipe data yang sesuai I.2.15. mahasiswa mampu menjelaskan konsep struct I.2.16. mahasiswa mampu | 4 | Array dua dimensiStructPointer | Tes Tulis | |