

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PROGRAM STUDI SARJANA S1				Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-o8-o2/R1	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Pancasila	MKI Pancasila	Mata Kuliah Institusional	T = 2	P = 0	Gasal	01 November 2021
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kepala LPP	
	Trisna Sukmayadi, M.Pd.		Dr. Nanik Sulistyani, M.Si., Apt.		Dr. Ishafit, M.Si	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.				
	CPL 2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Melaksanakan nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan Pancasila				
	CPMK 2	Berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air berdasarkan Pancasila.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia untuk menguatkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air (C2, CPMK2)				
	Sub-CPMK 2	Menganalisis Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar negara dalam melaksanakan nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalani perannya sebagai warga negara (C4, CPMK1)				
	Sub-CPMK 3	Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika dalam menguatkan peran sebagai warga negara untuk menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan (C4, CPMK2)				
	Sub-CPMK 4	Mangaitkan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu dalam menjalankan tugas sesuai dengan profesinya masing-masing (A4, CPMK1)				
	Sub-CPMK 5	Menunjukkan peran mahasiswa dalam membudayakan dan mengimpementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (A3, CMPK2)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					

	6. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 7. Implementasi nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Pendidikan Pancasila. 2016. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Bisa diunduh di: https://s.uad.id/BukuPendPancasilaDikti 2. M.S, Kaelan. 2010. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta: Paradigma. 3. Latif, Yudi. (2011). <i>Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 4. Latif, Yudi. 2014. <i>Mata Air Keteladanan: Pancasila dalam Perbuatan</i>. Bandung: Mizan. Pendukung <ol style="list-style-type: none"> 5. Bakry, Noor MS. 2010. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. Efriza. 2009. <i>Ilmu Politik (Dari Ilmu Politik sampai Sistem Pemerintahan)</i>. Bandung: Alfabeta. 7. Fuady, M. 2010. <i>Konsep Negara Demokrasi</i>. Bandung: Refika Aditama. 8. Syafei, IK. 2011. <i>Pengantar Ilmu Pemerintahan</i>. Bandung: Refika Aditama. Bandung. 9. Syafei, IK. 2011. <i>Sistem Pemerintahan Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta.
Dosen Pengampu	Koordinator: Trisna Sukmayadi, M.Pd Anggota: Tim Dosen MKI Pancasila
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1,2	Menguraikan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia untuk menguatkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air (C2, CPMK2)	Pengantar Mata Kuliah Pancasila: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Mata Kuliah Pancasila 2. Pengantar Mata Kuliah Pancasila Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Perumusan Pancasila 2. Pancasila pada Era Orde Lama 3. Pancasila pada Era Orde Baru 4. Pancasila pada Era Reformasi 	Bentuk dan Metode Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Analisis film dokumenter Pengalaman Belajar <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati film dokumenter 3. Mahasiswa membuat laporan hasil analisis secara berkelompok 4. Tanya Jawab Penugasan: Menganalisis film dokumenter tentang sejarah perumusan Pancasila	PB 2x2x50' PT 2x2x60' BM 2x2x60'	Tes Tertulis	1.1 Kejelasan pemahaman dalam menganalisis film dokumenter	10

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
3,4,5,6,7	Menganalisis Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar negara dalam melaksanakan nilai-nilai kemanusiaan dan perannya sebagai warga negara (C4, CPMK1)	<p>Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa</p> <ol style="list-style-type: none"> Kajian Pancasila Sebagai Ideologi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi bangsa Perbedaan Konsep Ideologi Pancasila dengan Ideologi Besar di Dunia <p>Pancasila sebagai dasar negara</p> <ol style="list-style-type: none"> Landasan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Keterhubungan Proklamasi, Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Pancasila dalam Konteks Pancasila sebagai Dasar Negara Konsep Umum Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Pasal-Pasal UUD NRI Tahun 1945 dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara Simbol-Simbol Pancasila dan Contoh Implementasi Pancasila sebagai Dasar Negara dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam 	<p>Bentuk dan Metode: <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Pengalaman Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan klarifikasi permasalahan yang telah dismapaikan oleh Dosen Mahasiswa melakukan brainstorming terhadap masalah yang dipilih Mahasiswa melakukan pengumpulan informasi dan data Mahasiswa saling berbagi informasi dan berdiskusi untuk menemukan solusi penyelesaian masalah. Mahasiswa melakukan presentasi hasil penyelesaian masalah Mahasiswa melakukan refleksi proses pembelajaran <p>Penugasan: Menganalisis perbedaan ideologi Pancasila sebagai dasar negara Indonesia dengan ideologi besar lainnya di dunia</p>	<p>PB 5x2x50' PT 5x2x60' BM 5x2x60'</p>	Tes Tertulis (UTS)	1.1 Kekritisan dan ketajaman dalam menganalisis perbedaan ideologi Pancasila sebagai dasar negara Indonesia dengan ideologi besar lainnya di dunia	30
8	Ujian Tengah Semester						

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
9,10,11,12	Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika dalam menguatkan peran sebagai warga negara untuk menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan (C4, CPMK2)	<p>Pancasila Sebagai Sistem Filsafat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai Ilmu 2. Pancasila Sebagai Suatu Sistem 3. Pokok-Pokok Pancasila sebagai sistem filsafat <p>Pancasila Sebagai Sistem Etika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Etika dan Sistem Etika Pancasila 2. Etika Pancasila Sebagai Salah Satu Solusi Permasalahan Bangsa 3. Analisis implementasi Pancasila Sebagai Sistem Etika dalam Kehidupan Islami Warga Muhammadiyah 	<p>Bentuk dan Metode: <i>Case method-case based learning</i></p> <p>Pengalaman Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendalami materi/konsep dan kasus yang disajikan 2. Mahasiswa membentuk kelompok 3. Mahasiswa memecahkan kasus dengan melakukan 1) pencarian data dan informasi, 2) mengajukan gagasan, 3) Diskusi dan validasi, 4) merumuskan solusi, dan 5) Menuliskan hasil kerja 4. Mahasiswa melakukan presentasi dan diskusi kelas hasil kerja kelompok <p>Penugasan Presentasi hasil analisis kerja kelompok</p>	<p>PB 4x2x50' PT 4x2x60' BM 4x2x60'</p>	Observasi dan wawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Kekritisan dan ketajaman dalam menganalisis kasus 1.2 Ketepatan solusi pemecahan masalah 1.3 Keruntutan dan kejelasan presentasi 	10
13	Menguraikan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu dalam menjalankan tugas sesuai dengan profesinya masing-masing (C4, CPMK1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 2. Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 	<p>Bentuk dan Metode: <i>Mind Mapping</i></p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang konsep materi 2. Mahasiswa membentuk kelompok sesuai dengan kebutuhan 3. Tiap kelompok melakukan diskusi serta menginventarisasi/mencatat alternatif jawaban hasil diskusi 4. Tiap kelompok (atau diacak kelompok tertentu) membaca hasil diskusinya 5. Mahasiswa membuat kesimpulan 	<p>PB 1x2x50' PT 1x2x60' BM 1x2x60'</p>	Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Kejelasan dan keruntutan peta konsep 	10

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			Penugasan: Membuat peta konsep hasil diskusi kelompok				
14,15	Menunjukkan peran mahasiswa dalam membudayakan dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (A3, CPMK2)	1. Peran Mahasiswa dalam Membudayakan Nilai-Nilai Pancasila 2. Peran Mahasiswa dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari	Bentuk dan Metode: Proyek belajar kewarganegaraan Pengalaman Belajar: 1. Mahasiswa menganalisis perannya dalam membudayakan dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2. Mahasiswa melakukan proyek belajar kewarganegaraan melalui pembudayaan Pancasila 3. Mahasiswa melaporkan tugas proyek kewarganegaraan dalam bentuk artikel ilmiah/poster/buku, dan atau bentuk lainnya. 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil proyek kewarganegaraan melalui pembudayaan Pancasila Penugasan: Mahasiswa membuat proyek kewarganegaraan dalam bentuk artikel ilmiah atau populer/poster/buku, dan atau bentuk lainnya.	PB 1x2x50' PT 1x2x60' BM 1x2x60'	Observasi dan Wawancara (UAS)	1.1 Kejelasan masalah bidang keilmuannya 1.2 Solusi alternatif yang ditawarkan dengan bidang keilmuannya 1.3 Relevansi dengan bidang keilmuannya	40
16	Ujian Akhir Semester						