# Министерство образования Республики Беларусь

# Учреждение образования БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Факультет Информационных технологий и управления Кафедра Интеллектуальных информационных технологий

# **ОТЧЁТ** по ознакомительной практике

Выполнил: В. Д. Головач

Студент группы 321703

Проверил: В. В. Голенков

# СОДЕРЖАНИЕ

Bı	ведение	3
1	Постановка задачи	4
2	Преобразование речи в текст. Фонемный подход	5
3	Обработка и анализ данных из сигналов	7
4	Заключение	9
38	аключение	9
Cı	писок использованных источников	10

## **ВВЕДЕНИЕ**

## Цель:

Закрепить практические навыки формализации информации в интеллектуальных системах с использованием семантических сетей.

## Задачи:

- Построение формализованных фрагментов теории интеллектуальных компьтерных систем и технологий их разработки;
- Построение формальной семантической спецификации библиографических источников, соответствующих указанным выше фрагментам;
- Оформление конкретных предложений по развитию текущей версии Стандарта интеллектуальных компьтерных систем и технологий их разработки

### 1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

# Часть 4 Учебной дисциплины ''Представление и обработка информации в интеллектуальных системах''

- $\Rightarrow$  библиографическая ссылка\*:
  - Технология комплексной поддержки жизненного цикла семантически совместимых интеллектуальных компьютерных систем нового поколения
  - Материалы конференций OSTIS
  - Преобразование речи в текст. Фонемный подход
    - $\Rightarrow$  *URL*\*:

[https://static.freereferats.ru/\_avtoreferats/01003316656.pdf?ver=3]

- Устройство и способ передачи данных для аудиосигнала посредством аудиоинтерфейса
  - $\Rightarrow$  *URL*\*:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_37389666\_16300332.pdf]

 $\Rightarrow$  аттестационные вопросы\*:

)

- ⟨ Вопрос 3.2 по Части 4 Учебной дисциплины "Представление и обработка информации в интеллектуальных системах"
  - Вопрос 3.3 по Части 4 Учебной дисциплины "Представление и обработка информации в интеллектуальных системах"

# Вопрос 3.2 по Части 4 Учебной дисциплины ''Представление и обработка информации в интеллектуальных системах''

- := [Аудиоинтерфейс. Аудиоинтерфейс OSTIS-систем. Характеристика речи. Аудиосигналы. Характеристика аудиосигналов.]
- $\Rightarrow$  библиографическая ссылка\*:
  - Предметная область и онтология задач аудиоинтерфейса ostis-систем
    ∈ раздел Монографии
  - Преобразование речи в текст. Фонемный подход
    - $\Rightarrow URL^*$ :

[https://static.freereferats.ru/\_avtoreferats/01003316656.pdf?ver=3]

# Вопрос 3.3 по Части 4 Учебной дисциплины "Представление и обработка информации в интеллектуальных системах"

- := [Сигнал. Модель сигнала. Характеристика сигнала. Параметрическое представление сигнала.]
- $\Rightarrow$  библиографическая ссылка\*:
  - Предметная область и онтология моделей параметрического представления сигнала
    - ∈ раздел Монографии
  - Введение в вейвлет преобразование
    - $\Rightarrow URL^*$ :

[http://www.autex.spb.su/download/wavelet/books/tutorial.pdf]

- Вейвлет-преобразование. Обработка и анализ данных
  - $\Rightarrow URL^*$ :

[http://gwyddion.net/documentation/user-guide-ru/wavelet-transform.html]

# 2 ПРЕОБРАЗОВАНИЕ РЕЧИ В ТЕКСТ. ФОНЕМНЫЙ ПОДХОД

#### Фонологические особенности русского языка

- $\Leftarrow$  объединение\*:
  - большое количество фонем
  - сложное словообразование
  - большое количество словоформ
  - длина слов
    - $\Rightarrow$  пояснение\*:

[в среднем длина слова в русском языке больше, чем в других языках]

#### база данных русского языка

 $\Rightarrow$  примечание\*:

}

[для русского языка такие базы данных только начинают создаваться и находятся в закрытом пользовании]

- ∈ обычная речь
- ∈ телефонные звонки
- ∈ иные источники человеческой речи

#### речевые единцицы распознавания русской речи

- ← объединение\*:
  - { аллофон
    - фонема
    - дифон
    - слог
  - слово

#### методы распознавания речи

- $\Rightarrow$  разбиение\*:
  - **{●** распознавание целых слов
  - выделение фонем из потока речи

}

#### подходы к распознавания речи

- $\Rightarrow$  разбиение\*:
  - **{ ●** функциональный
    - $\Rightarrow$  пояснение\*:

[если входной образ лучше соответствует эталону і-ого класса, чем любому другому, то входной образ классифицируется как принадлежащий к і-ому классу]

- нейросетевой
  - $\Rightarrow$  пояснение\*:

[в процессе обучения настраиваются веса связей нейронной сети, при которых определенная входная комбинация приводит к требуемому множеству на выходах]

}

#### нейросетевая система распознавания речи

- *⇒* задачи\*:
  - преобразование в цифровую форму и предварительная обработка речевого сигнала
  - $\Rightarrow$  разбиение\*:
    - { подавление шума
      - нормализация сигнала
      - алгоритм выделения информации
    - }
  - вычисление признаков речевого сигнала
  - классификация речевых единиц
  - лингвистические задачи
  - $\Rightarrow$  разбиение\*:
    - € выбор речевой единицы
    - формированеи словаря }
  - подготовка данных для обучения системы
- $\Rightarrow$  примеры\*:
  - Mozilla DeepSpeech
  - OpenAI Whisper
  - Google Speech Transformer

#### сонификация

- := [преобразование данных в речь]
- $\Rightarrow$  определение\*:

[сонификация - это метод, техника, алгоритм преобразования данных в звук]

- $\Rightarrow$  xарактеристика\*:
  - воспроизводимость
  - систематичность
    - $\Rightarrow$  пояснение\*:

[при одинаковых входных данных - одинаковые выходные]

- различность входных данных
- звук отражает свойства входных данных

### 3 ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ДАННЫХ ИЗ СИГНАЛОВ.

#### Вейвлет-преобразование

 $\Rightarrow$  noschehue\*:

[вейвлет преобразование обеспечивает частотно-временное представление сигналов]

- *⇒* свойства\*:
  - разложение на вейвлеты
    - $\Rightarrow$  пояснение\*:

[вейвлет - это осциллирующая функция, локализованная по времени и частоте]

- масштабирование и сдвиг
  - $\Rightarrow$  noschehue\*:

[новые вейвлеты появляются из других путем масштабирования и сдвига]

- непрерывное преобразование
- дискретное преобразование
- многоуровневое разложение
  - $\Rightarrow$  пояснение\*:

[сигнал разлагается на приближения и детали для удобного анализа]

 $\Rightarrow$  разбиение\*:

}

• приближения

:= [низкие частоты]

#### преобразование Фурье

 $\Rightarrow$  noяснение\*:

[преобразование Фурье обеспечивает только частотное представленеи сигнала]

- *⇒ свойства*\*:
  - разложение на гармонические составляющие
    - $\Rightarrow$  пояснение\*:

[сигнал раскладывается на синусоиды]

- интегральное представление
  - $\Rightarrow$  noяснение\*:

[сигнал представлен в виде интегральной суммы]

- линейность
- дискретизация

#### Вейвлет Добеши

- ≔ [Базис Добеши]
- $\Rightarrow$  определение\*:

[Вейвлеты Добеши - это семейство ортогональных вейвлетов с компактным носителем, вычисляемым итерационным путём. Они не симметричны и не имеют аналитической формы.]

- $\in$  KUX
  - := [конечная импульсная характеристика]
  - $\Rightarrow$  пояснение\*:

[КИХ - это набор весовых вейвлет, главная характеристика вейвлетов Добеши, по совместительству их коэффицент]

← типовые коэффицентыы Добеши\*:

```
{● D2 D4
```

- *D8*
- D16

#### 4 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате формализации нескольких статей удалось несколько расширить свое понимание и дополнить информацию в монографии относительно аудиоинтерфейсов в системах, преобразования и анализа речевых сигналов. Также усовершенствованы навыки формализации текста, выделения важного из статей, работы с монографией и стандартом. В рамках данной работы удалось хорошо разобраться в предметной области того, что формализовывал.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- [1] Daubechies, Ingrid. Ten Lectures on Wavelets / Ingrid Daubechies. Society for Industrial and Applied Mathematics, 1992.
  - [2] Polikar, Robi. The wavelet tutorial / Robi Polikar. Rowan University, 2006.
- [3] Кренкель, Т.Э. Квантовое вейвлет-преобразование Добеши / Т.Э. Кренкель // Т-Comm Телекоммуникации и Транспорт. 2014.
- [4] Лебедев, О.В. Сонификация и её актуальность в условияъ современного общества / О.В. Лебедев // Синергия наук. 2018.
- [5] Медведев, М.С. Преобразование речи в текст. Фонемный подход: Ph.D. thesis / М.С. Медведев; Сибирский федеральный университет. 2007.