## Université de Liège

## **INFO0947**

Compléments de Programmation

# Un exercice dont vous êtes le Héros.

Fichiers Séquentiels

Simon LIÉNARDY, Benoit DONNET 24 mars 2020



## Préambule

#### **Exercices**

Dans ce « TP dont vous êtes le héros », nous vous proposons de suivre pas à pas la résolution de deux exercices. L'un sur un problème concernant seulement un unique fichier et l'autre sur les problèmes sur plusieurs fichiers.

**Attention!** Dans ce chapitre, nous utilisons un *pseudo-langage* pour manipuler les fichiers. Tout le correctif utilise ce pseudo-langage. Inspectez donc votre inventaire avant de vous lancer dans la quête (3.1.2.1).

### Il est dangereux d'y aller seul <sup>1</sup>!

Partagez vos commentaires, questions, solutions alternatives sur le forum eCampus. N'hésitez jamais!

## 3.1.1 Commençons par un Rappel

Si vous avez déjà lu ce rappel, vous pouvez directement atteindre le point de l'énoncé de l'exercice (Sec. 3.1.3).

## 3.1.1.1 Fichier Séquentiel?

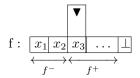


FIGURE 1 – Schéma d'un fichier séquentiel

On représente le fichier séquentiel en dessinant le ruban qui contient les données ainsi que la  $t\hat{e}te$  de lecture/écriture, symbolisée par le  $\blacktriangledown$ .

En quoi cela diffère-t-il des tableaux? On n'a accès qu'à un seul élément : celui sous la tête de lecture/écriture  $^2$  (élément courant). Il faut de toute façon le lire pour avancer à l'élément suivant. On ne peut pas se déplacer dans le fichier (les ordinateurs en sont capables, évidemment, mais on n'envisage pas cette possibilité aujourd'hui). On peut tester si on est à la fin du fichier grâce à la valeur spéciale  $\bot$  qui représente le symbole EOF (End Of File). Au besoin, relisez le Chap. 3, Slides  $5 \to 8$ .

<sup>1.</sup> Référence vidéoludique bien connue des Héros.

<sup>2.</sup> Si vous avez connu les VHS (cassettes vidéos), vous avez une idée pratique de ce dont on parle. Personnellement, j'ai regardé *Toy Story* (le 2 était pas encore prévu) plusieurs fois grâce à ce média.

## 3.1.2 Notations sur les Fichiers

Faites en sorte de bien vous **familiariser** avec ces notations! Si vous ne les comprenez pas, relisez les slides (Chap. 3, Slides  $12 \rightarrow 19$ )

Notion	Notation
Fichier $f$	$f = \langle x_1, x_2, \dots, x_n \rangle$
Ens. de valeur	$x_i \in V$
Fichier vide	$f = \langle \rangle$
Restriction de $f$ à l'intervalle $[i \dots j]$	$f_i^j$ , vide si $j > i$
Concaténation de fichier	$f_1 \mid\mid f_2$
$Minorant (\forall i, 1 \le i \le n, a < x_i)$	a < f
Contient valeur $(\exists i, 1 \leq i \leq n, a = x_i)$	$a \in f$
Ne contient pas valeur $(\forall i, 1 \leq i \leq n, a \neq x_i)$	$a \not\in f$
Égalité des élém. à $a \ (\forall i, 1 \leq i \leq n, a = x_i)$	a = f
$\neg$ Égalité des élém. à $a \ (\exists i, 1 \leq i \leq n, a \neq x_i)$	$a \neq f$
Fin de fichier	$\perp$
Fichier déjà parcouru	$f^-$
Fichier encore à parcourir (compris head <sup>3</sup> )	$f^+$

### 3.1.2.1 Inventaire des Modules Disponibles

#### 3.1.2.1.1 Ouvrir un fichier avec fopen ()

```
//
// @pre: mode \in "r", "w" \land chemin valide

// @post: mode<sub>0</sub> = "r" \Rightarrow (\negeof(f) \land f<sup>-</sup> = < > \land f<sup>+</sup> = f)

// \lor mode<sub>0</sub> = "w" \Rightarrow (eof(f) \land f = < >)

//

FILE fopen(char *chemin, char *mode);
```

Traduction en français Si le mode est "r" pour Recture <sup>4</sup>, le fichier spécifié par le chemin est ouvert en lecture et la tête de lecture est positionnée sur le premier élément. Si le mode est "w" pour Wécriture <sup>5</sup>, le fichier est ouvert en écriture et il est vide. S'il n'existe pas, il est créé avec le nom chemin.

REMARQUE IMPORTANTE Ici, FILE est une variable de type fichier. En temps normal, ce serait un type opaque (c'est d'ailleurs le cas dans stdio.h et il faudrait passer un pointeur, FILE \*). On ne s'encombre pas de ces considérations dans ce TP. On manipule FILE comme si c'était un type primitif. Consultez les slides (Chapitre 3, Slides 24, 29, 31, 36, 39) pour connaître la traduction du pseudo-langage étudié ici et le C.

#### 3.1.2.1.2 Tester la fin de fichier avec eof ()

```
// @pre: / // @post: eof(f) \Leftrightarrow f^+ = < > bool eof(FILE f);
```

Traduction en français Le prédicat est vrai si et seulement si on a atteint la fin du fichier.

- $3.\ \ \text{head fait référence à l'élément courant (i.e., sous la tête de lecture/écriture)}.$
- 4. Prononcé par un non francophone
- 5. Ceci constitue une blague

#### 3.1.2.1.3 Lire un élément dans un fichier

```
// @pre: f^-=f_1^{i-1} \wedge f^+= fin \wedge \neg eof(f) // @post: val = \mathbf{x}_i \wedge f^-=f_1^i \wedge f^+=f_{i+1}^n \wedge void read(FILE f, type val);
```

Traduction en français <sup>6</sup> L'élément qui est sous la tête de lecture (i.e., l'élément courant) est lu et placé dans val. La tête de lecture progresse ensuite vers l'élément suivant.

#### 3.1.2.1.4 Écrire un élément dans un fichier

```
1 // @pre: f = \langle x_1, x_2 \dots, x_{i-1} \rangle \wedge \text{val} = x_i \wedge \text{eof(f)} // @post: f = \langle x_1, x_2 \dots, x_{i-1} x_i \rangle \wedge \text{val} = \text{val}_0 \wedge \text{eof(f)} void write(FILE f, type val)
```

Traduction en français La valeur val est écrite en fin de fichier. La tête d'écriture est toujours positionnée en fin de fichier suite à l'appel

#### 3.1.2.1.5 Fermer un fichier

```
void fclose(FILE f)
```

Traduction en français Ferme le fichier f.

#### Questions

- Quels fichiers doit-on fermer?
  - R: Tous ceux qui ont été ouverts avec fopen ().
- Même ceux ouverts en lecture?
  - R : Oui, c'est une habitude à prendre!
- Même si ça ne risque rien?
  - R : Oui, c'est une bonne habitude à prendre!
- Quel est le risque à ne pas fermer un fichier?

R: Les fonctions d'interactions avec le système de fichier, style fprintf n'écrivent pas tout de suite dans le fichier lorsqu'elles sont invoquées mais écrivent d'abord dans une mémoire tampon (buffer en anglais). La fermeture du fichier force l'écriture du tampon dans le fichier. Un oubli de fermeture de fichier pourrait ne pas écrire le tampon et il pourrait s'ensuivre une perte de données.

<sup>6.</sup> Par rapport aux slides, j'ai retiré la référence à eof dans la Postcondition parce que c'est vrai dans tous les cas

## 3.1.3 Énoncé

Écrivez une fonction qui délivre la somme des éléments de rang pair d'un fichier de nombres entiers.

```
C'est-à-dire : \mathbf{x}_2\,+\,\mathbf{x}_4\,+\,\mathbf{x}_6\,\dots
```

### 3.1.3.1 Méthode de résolution

Nous allons suivre l'approche constructive vue au cours. Pour ce faire nous allons :

- 1. Définir de nouvelle·s notation·s (Sec. 3.1.4);
- 2. Spécifier le problème complètement (Sec. 3.1.5);
- 3. Chercher un Invariant (Sec. 3.1.6);
- 4. Construire le programme complètement (Sec. 3.1.7);
- 5. Rédiger le programme final (Sec. 3.1.8).

## 3.1.4 Notation

Avant de spécifier le problème, il faut définir de nouvelles notations.

- Si vous ne voyez pas de quoi on parle, rendez-vous à la Sec. 3.1.4.1
- Si vous ne savez plus comment on défini une notation, voyez la Sec. 3.1.4.2.
- Si vous voyez de quelles notations nous avons besoin, rendez-vous à la Sec. 3.1.4.3

### 3.1.4.1 Quelle s notation s?

En relisant l'énoncé, on remarque :

Écrivez une fonction qui délivre la somme des éléments de rang pair d'un fichier

On devrait avoir une notation qui représente la somme des éléments pairs dans un sous-fichier.

Mais en plus:

Écrivez une fonction qui délivre la somme des éléments de rang pair d'un fichier

Nous devrions être en mesure de savoir mesurer le rang d'un élément. Comment faire ? Il faudrait connaitre le longueur de  $f^-$ . En effet, s'il y a i éléments dans  $f^-$ , cela veut dire que le rang de l'élément sous la tête de lecture est i+1, comme visible sur le dessin suivant, où la longueur de  $f^-$  est 2:

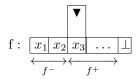


FIGURE 2 – Si  $|f^-|=2$ , le rang de l'élément à lire est 3

#### Suite du travail

Rendez-vous en Sec. 3.1.4.3 pour découvrir les notations que nous allons utiliser dans la suite de l'exercice.

#### 3.1.4.2 Comment définir une notation?

Voici la forme que doit prendre une notation :

NomPredicat est le nom à donner du prédicat. Il faut souvent trouver un nom en rapport avec ce que l'on fait. Mathématiquement parlant, cela ne changera rien donc on pourrait appeler le prédicat « Simon » mais il vaut mieux trouver un nom en rapport avec la définition.

Liste de paramètres C'est une liste de symboles qui pourront être utilisés dans la définition du prédicat. Comment cela fonctionne-t-il? Le prédicat peut être utilisé en écrivant son nom ainsi qu'une valeur particulière de paramètre. On remplace cette valeur dans la définition du prédicat et on regarde si c'est vrai ou faux (Voir TP1).

**Détail du prédicat** C'est une combinaison de symboles logiques qui fait intervenir, le plus souvent les paramètres.

#### Exemple:

$$\operatorname{Pair}(X) \equiv X \% \ 2 = 0$$

Le nom du prédicat est « Pair » et prend un argument. Pair(4) remplace 4 % 2 = 0 qui est vrai et Pair(5) signifie 5 % 2 = 0 qui est faux. Le choix du nom du prédicat est en référence à sa signification : il est vrai si X est pair.

▷ Exercice Si vous avez compris, vous pouvez définir facilement le prédicat Impair(X).

#### 3.1.4.2.1 Voir aussi

Comment évaluer un prédicat	TP 1
Signification des opérateurs logiques	Chapitre 1, Slides $6 \rightarrow 9$
Signification des quantificateurs logiques	Chapitre 1, Slides $11 \rightarrow 24$
Signification des quantificateurs numériques	Chapitre 1, Slides $25 \rightarrow 33$

#### Suite de l'exercice

Créer des notations pour cet exercice et rendez-vous à la Sec. 3.1.4.3.

#### 3.1.4.3 Notations utiles

**Longueur d'un fichier** Cette notation permet de calculer facilement le rang d'un élément en calculant le nombre d'éléments dans  $f^-$ .

$$long(f) = j - i + 1 \operatorname{si} f = g_i^j \wedge i \le j$$

$$= 0 \operatorname{sinon}$$

$$(1)$$

Si on peut décrire f comme un sous-fichier g entre les indices i et j, on a une longueur <sup>7</sup>. Sinon, celle-ci vaut 0.

Somme des éléments de rang pair d'un fichier On s'inspire du slide 43 qui définit  $\sum f$ . On va définir  $\sum_{\%2=0}$ , qui représente la somme des éléments de rang pair d'un fichier :

$$f = \langle x_1, x_2, \dots x_n \rangle, \sum_{\% 2=0} f = \sum_{i=1}^{n/2} x_{2*i}$$
 (2)

En particulier, si  $n \leq 1$ , la somme est nulle.

Aviez-vous les mêmes notations? Partagez-les sur eCampus si vous aviez quelque chose de sensiblement différent!

#### Suite de l'exercice

Passons maintenant à la spécification (Sec. 3.1.5).

$$\exists k, k \in \{0 \dots n\}, f^- = f_1^k \Rightarrow long(f^-) = k$$

<sup>7.</sup> En fait, on peut toujours réécrire un fichier  $f^-$  comme étant un sous-fichier :

## 3.1.5 Spécification

Nous avons donc bien deux notations :

- 1. une notation (voir notation 1 pour la définition) qui note la longueur d'un fichier (long(f))
- 2. une notation (voir notation 2 pour la définition) qui indique la somme des éléments pairs d'un fichier :  $\sum$

\(\sum\_{2=0}^{\infty}\)

### Suite de l'exercice

Si ce n'est pas le cas pour vous, faites demi-tour! Repartez du point 3.1.4.1 Si vous ne savez plus comment spécifier, lisez 3.1.5.1 Lorsque vous avez ces deux notations, en avant, spécifiez! 3.1.5.2

### 3.1.5.1 Rappel sur les spécifications

- La Précondition C'est une condition sur les données. Pour l'établir, il faut se demander quelles doivent être les données du problème. Ici, dans notre exemple, cela parle de tableau. Quelles conditions devons-nous imposer sur ce tableau? N'hésitez pas à vous référer au cours INFO0946, Chapitre 6, Slides  $54 \rightarrow 64$ ).
- La Postcondition C'est une condition sur le résultat du problème, si tant est que la Précondition est remplie (si tel n'est pas le cas, on pratique la programmation défensive (voir INFO0946, Chapitre 6, Slides  $65 \rightarrow 70$ ) et on arrête l'exécution du programme.
- La signature est souvent nécessaire lors de l'établissement de la Postcondition des fonctions (voir INFO0946, Chapitre 6, Slide 11). En effet, le résultat retourné par l'invocation de la fonction est représenté par le nom de la fonction dans la Postcondition. Le nom de la fonction doit donc être défini avant d'en parler.

#### À vous!

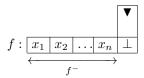
Spécifiez le problème, rendez-vous en Sec. 3.1.5.2.

## 3.1.5.2 Correction de la spécification

Précondition On demande que le nom du fichier soit initialisé.

 $Pre: \mathtt{nom\_fichier}\ init$ 

**Postcondtion** On doit atteindre la situation représentée par le schéma suivant <sup>8</sup> :



Dans cette situation,  $f = f^-$  et < suiv = < >, qui correspondent à la fin du fichier. Il faut connaître la somme des éléments pairs de f.

$$Post: \mathtt{somme\_paire} = \sum_{\%2=0} f$$

On utilise évidemment la notation que l'on a définie précédemment.

#### Signature

int somme\_paire(char \*nom\_fichier);

<sup>8.</sup> Commencer par un dessin est toujours une bonne idée. Cela facilite l'écriture formelle (il suffit d'une simple traduction).

### 3.1.6 Invariant

### 3.1.6.1 Rappels sur l'Invariant

Si vous voyez directement ce qu'il faut faire, continuez en lisant les conseils 3.1.6.1.1.

Petit rappel de la structure du code (cfr. Chapitre 2, Slide 28):

La première chose à faire, pour chaque sous-problème, est de déterminer un Invariant. La meilleure façon de procéder est de d'abord produire un Invariant Graphique et de le traduire ensuite formellement. Le code sera ensuite construit sur base de l'Invariant.

#### Règles pour un Invariant Satisfaisant

Un bon Invariant Graphique respecte ces règles :

- 1. La structure manipulée est correctement représentée et nommée;
- 2. Les bornes du problèmes sont représentées;
- 3. Il y a une (ou plusieurs) ligne(s) de démarcation;
- 4. Chaque ligne de démarcation est annotée par une variable;
- 5. Ce qu'on a déjà fait est indiqué par le texte et utilise des variables pertinentes;
- 6. Ce qu'on doit encore faire est mentionné.

Ce sera un encore meilleur Invariant dès que le code construit sur sa base sera en lien avec lui.

#### 3.1.6.1.1 Quelques conseils préalables

Un Invariant décrit particulièrement ce que l'on a déjà fait au fil des itérations précédentes. Dans le cadre d'un fichier séquentiel, on possède une notation des éléments déjà vus :  $f^-$ . L'Invariant parlera donc **quasi** toujours de  $f^-$ . Ce qu'il reste à calculer correspond au traitement à appliquer à  $f^+$ .

Une bonne technique consiste à retravailler la Postcondition (cfr. Chapitre 2, Slide 29) et d'y faire apparaître  $f^-$ . Il faut ensuite se poser la question : « à l'itération i, de quelle s information s ai-je besoin pour traiter le i° élément que je m'apprête à lire dans le fichier? » (dans ce cas, on a évidemment  $long(f^-) = i-1$ ).

#### Suite de l'exercice

```
Pour l'Invariant Graphique 3.1.6.2
Pour l'Invariant Formelle 3.1.6.3
```

## 3.1.6.2 Invariant Graphique

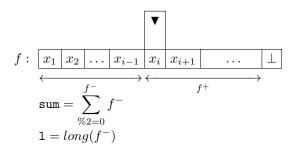


FIGURE 3 – Invariant Grahique

On commence par dessiner un fichier. On place ensuite  $f^-$  et  $f^+$ . Comme suggéré, on essaie de décrire ce qu'il faut connaître sur  $f^-$ . Ensuite, il faut pouvoir déterminer le rang de l'élément i pour déterminer si i est pair. Cette information peut être calculée en connaissant le nombre d'éléments présents dans  $f^-$ , ce que l'on stocke dans la variable 1.

La traduction de cet Invariant Graphique en Invariant Formel est disponible à la Sec. 3.1.6.3.

## 3.1.6.3 Invariant Formel

On traduit l'Invariant Graphique (Sec.  ${\bf 3.1.6.2})$  en Invariant Formel :

$$Inv = 1 = long(f^-) \wedge sum = \sum_{\%2=0} f^-$$

## 3.1.7 Construction du programe

Voici ce qu'il faut spécifier dans l'Approche Constructive (Chapitre 2, Slides  $25 \rightarrow 37$ )

INIT De la Précondition, il faut arriver dans une situation où l'Invariant est vrai

**B** Il faut trouver d'abord la condition d'arrêt  $\neg B$  et en déduire le gardien

ITER Il faut faire progresser le programme puis restaurer l'Invariant.

**END** Vérifier si la Postcondition est atteinte si  $\{Inv \land \neg B\}$ , sinon, amener la Postcondition.

Fonction t Il faut donner une fonction de terminaison pour montrer que la boucle se termine (cfr. INFO0946, Chapitre 3, Slides  $97 \rightarrow 107$ ).

Tout ceci doit être justifié sur base de l'Invariant, à l'aide d'assertions intermédiaire. Notez que l'ordre dans lequel vous faites ces étapes n'a pas d'importance!

#### Suite de l'exercice

La suite de l'exercice est disponible à la Sec. 3.1.7.1.

### 3.1.7.1 Approche constructive pour notre problème

#### 3.1.7.1.1 INIT

Il faut initialiser sum et 1. Sans avoir lu d'élément, la somme est vide et au départ, après ouverture du fichier,  $f^- = \langle \rangle$ . Par définition,  $long(f^-)$  vaut donc 0.

#### 3.1.7.1.2 B

On commence par définir la condition d'arrêt en comparant la Postcondition et l'Invariant (voir le schéma de la Sec. 3.1.5.

$$\neg B \equiv eof(f)$$
 
$$B \equiv \neg eof(f)$$
 On s'aperçoit que  $Inv \land \neg B \Rightarrow f^+ = <> \land f^- = f \land sum = \sum_{\%2=0} f^- = \sum_{\%2=0} f$ 

#### 3.1.7.1.3 ITER

```
while (!eof (f)) {

// {Inv \land B : sum = \sum_{\%2=0} f^- \land l = long(f^-) \land f^+ \neq <>}

read (f, val);

// {sum = \sum_{\%2=0} f^- \land l = long(f^-) \land (f^- = f^{--} || < val >)}

++1;

// {sum = \sum_{\%2=0} f^- \land l = long(f^-) \land (f^- = f^{--} || < val >) \Rightarrow val = x_l}

if (!(1 % 2))

// {f^- = < x_1 \dots x_l > \land x_l = val \land l \mod 2 = 0 \land sum = \sum_{\%2=0} f^{--}}

sum += val; \} $

// {sum = \sum_{\%2=0} (f^- || < val >) = \sum_{\%2=0} f^-}

// else:

// {f^- = < x_1 \dots x_l > \land x_l = val \land l \mod 2 = 1}

// else:

// {f^- = < x_1 \dots x_l > \land x_l = val \land l \mod 2 = 1}

// {f^- = < x_1 \dots x_l > \land x_l = val \land l \mod 2 = 1}

// {f^- = < x_1 \dots x_l > \land x_l = val \land l \mod 2 = 1}

// {f^- = < x_1 \dots x_l > \land x_l = val \land l \mod 2 = 1}

// {f^- = < x_1 \dots x_l > \land x_l = val \land l \mod 2 = 1}

// {f^- = < x_1 \dots x_l > \land x_l = val \land l \mod 2 = 1}

// {f^- = < x_1 \dots x_l > \land x_l = val \land l \mod 2 = 1}

// {f^- = < x_1 \dots x_l > \land x_l = val \land l \mod 2 = 1}
```

On lit d'abord l'élément sous la tête de lecture et on calcule son rang grâce à 1. Si 1 est pair, il faut ajouter cet élément dans la somme. Remarque :  $f^{--}$  est le sous-fichier  $f^{-}_{0}$  après la lecture  $(f^{--}|| < val > = f^{-})$ .

#### 3.1.7.1.4 END

Vu $Inv \land \neg B,$ il n'y a rien à faire :

$$Inv \wedge \neg B \Rightarrow f^+ = \langle \rangle \wedge f^- = f \wedge sum = \sum_{\%2=0} f^- = \sum_{\%2=0} f$$

Il faut alors retourner la valeur de sum.

#### 3.1.7.1.5 Fonction de terminaison

Le fichier n'est pas de taille infinie. Trouver ce qui décroit à chaque itération est simple :  $long(f^+)$  (voir la notation 1)

$$t = long(f^+)$$

Le programme final est disponible à la Sec. 3.1.8.

## 3.1.8 Programme final

```
int somme_paire(char *nom_fichier) {
         assert(nom_fichier);
         //~\{Pre\}
         int sum = 0;
         int 1 = 0;
         // \{Inv\}
         while(!eof(f)) {
              // \{Inv \wedge B : sum = \sum_{\%2=0} f^- \wedge l = long(f^-) \wedge f^+ \neq <>\}
              11
              , //~\{sum=\sum_{\%2=0}f^{--}\wedge l=long(f^-)\wedge (f^-=f^{--}||< val>)\Rightarrow val=x_l\} if (!(1 % 2))
13
                   // \{f^- = \langle x_1 \dots x_l \rangle \land x_l = val \land l \mod 2 = 0 \land sum = \sum_{\%2=0} f^{--} \}
                    \begin{array}{ll} \text{sum += val; } & \\ \text{// } \{sum = \sum_{\%2=0}^{} (f^{--}|| < val >) = \sum_{\%2=0}^{} f^{-} \} \\ & \text{olso:} \end{array}
15
              // else :  // \left\{ f^- = < x_1 \dots x_l > \land x_l = val \land l \mod 2 = 1 \right\}  //  \{ \Rightarrow sum = \sum_{\%2=0} (f^{--}|| < val >) = \sum_{\%2=0} f^{-} = \sum_{\%2=0} f^{--} \} 
19
              // \{Inv\}
21
         // \{Inv \land \neg B = Post\}
         fclose(f);
         return sum;
25
         // \{Post\}
27
```