

ASIGNATURA DE DESARROLLO HUMANO Y VALORES

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	El alumno determinará el curso de sus acciones con base en la reflexión, un sistema de valores personal, profesional y social, con responsabilidad social y el respeto a la diversidad y los derechos humanos, para contribuir a su desarrollo humano y el mejoramiento de su entorno.				
CUATRIMESTRE	Segundo				
TOTAL DE HORAS	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	HORAS POR SEMANA	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES
	45	15		3	1

UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS DEL SABER		HORAS DEL SABER HACER		HORAS TOTALES	
	P	NP	P	NP	P	NP
I. Desarrollo humano y axiología	16	4	11	4	27	8
II. Derechos Humanos y diversidad	9	4	9	3	18	7

TOTALES **33** **27** **60**

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Sistemas Computacionales.	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

De acuerdo con la metodología de diseño curricular de la CGUTyP, las competencias se desagregan en dos niveles de desempeño: Unidades de Competencias y Capacidades.

La presente asignatura contribuye al logro de la competencia y los niveles de desagregación descritos a continuación:

COMPETENCIA: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.

UNIDADES DE COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Establecer relaciones interpersonales armónicas a través de principios axiológicos, la reflexión sobre la jerarquía de valores personal, estrategias grupales e integrativas, atención a la inclusión, equidad de género, diversidad y multiculturalidad y en ámbitos profesionales, para la plena integración personal y el mejoramiento de su entorno de manera sistemática y perdurable.	Estructurar la jerarquía de valores personales por medio de los principios axiológicos, las jerarquías de valores y técnicas de reflexión, para integrarse de manera plena y exitosa en su contexto.	Elabora la jerarquía personal de valores y la justifica con respecto a: <ul style="list-style-type: none"> - Jerarquía de valores en distintas épocas - Jerarquía de valores en distintas culturas - Jerarquía de valores de otras personas - Postura personal ante un dilema de valores
	Ejercer valores por medio de la congruencia y el apego a los principios axiológicos, la difusión de los derechos humanos, fomento a la inclusión, equidad de género y de valores en su ámbito personal y profesional, para contribuir a una convivencia armónica en sociedad.	Elabora una descripción por escrito de una experiencia ante un dilema de valores, especificando: <ul style="list-style-type: none"> - Situación - Dilema - Decisión tomada - Argumentación sobre su jerarquía de valores de la decisión tomada y sus consecuencias a nivel personal y social
	Propiciar condiciones de inclusión, equidad de género, respeto a la diversidad y multiculturalidad con base en el marco normativo nacional e internacional, fundamentos de los derechos humanos, técnicas de sensibilización y estrategias procedimentales, para contribuir a una convivencia armónica en su entorno social.	Elabora un reporte de la implementación de condiciones de inclusión, equidad de género, respeto a la diversidad y multiculturalidad, que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Marco contextual - Fundamento normativo de las acciones a mejorar - Estrategias de intervención a implementar - Justificación del procedimiento realizado - Resultados y evidencias obtenidos - Conclusiones y alternativas de seguimiento

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Sistemas Computacionales.	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018