

Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores e Licenciatura em Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações

Circuitos Aritméticos - AU (*LabC*)

Lógica e Sistemas Digitais 2024 / 2025 inverno

15 de outubro de 2024



1 Objetivo

O objetivo deste trabalho é descrever um circuito aritmético (Unidade Aritmética) com *VHDL* estrutural, simular e implementar o circuito com a placa de desenvolvimento *DE10-Lite*. Este trabalho não é contabilizado para a classificação prática.

2 Descrição do circuito a desenvolver

Pretende-se projetar uma unidade aritmética que realize as operações adição (+), subtração (-) sobre operandos de 4 bits. O resultado tem 4 bits e deve gerar as *flags Carry/Borrow* (CBo) e *Overflow* (OV) constituídas por 1 bit. Esta *AU* é expansível para operandos e resultados superiores a 4 bits, concatenando as *AUs* através dos sinais *Carry/Borrow in* (CBi) e *Carry/Borrow out* (CBo).

As entradas e saídas do sistema, bem como as operações, são representadas na Figura 1.

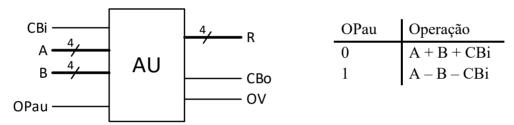


Figura 1 – Entradas e saídas da unidade aritmética a desenvolver.

As entradas *A*, *B* são os operandos de 4 bits, CBi o arrasto de entrada e a entrada OPau seleciona a operação a executar. A saída R é o resultado da operação, que é acompanhada pelas *flags* de *CBo* e OV.

3 Projeto do Circuito

O circuito deverá ser implementado de acordo com o diagrama de blocos representado na Figura 2.

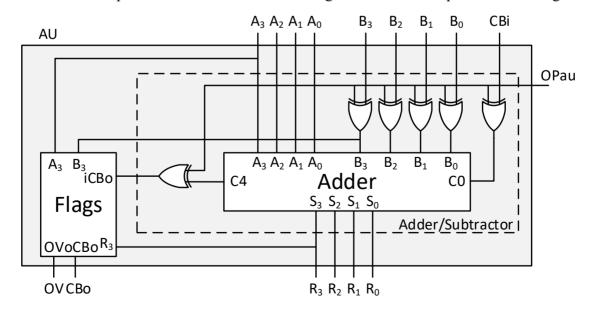


Figura 2 – Diagrama de blocos da unidade aritmética.



Para o projeto do circuito deverá seguir os seguintes passos:

- 1. Desenvolva e descreva em VHDL as seguintes unidades lógicas:
 - a. Somador completo de 1 bit (Full-adder);
 - b. Somador (Adder);
 - c. Somador/subtrator (Adder/Subtrator);
 - d. Unidade de flags.
- 2. Descreva em *VHDL* a entidade de topo que reúne todas as unidades desenvolvidas na alínea 1, de acordo com o diagrama de blocos da Figura 2;
- 3. Simule o circuito (considere o ficheiro de teste anexo ao trabalho);
- 4. Implemente o circuito na placa DE10-Lite;
- 5. Valide o funcionamento do circuito.