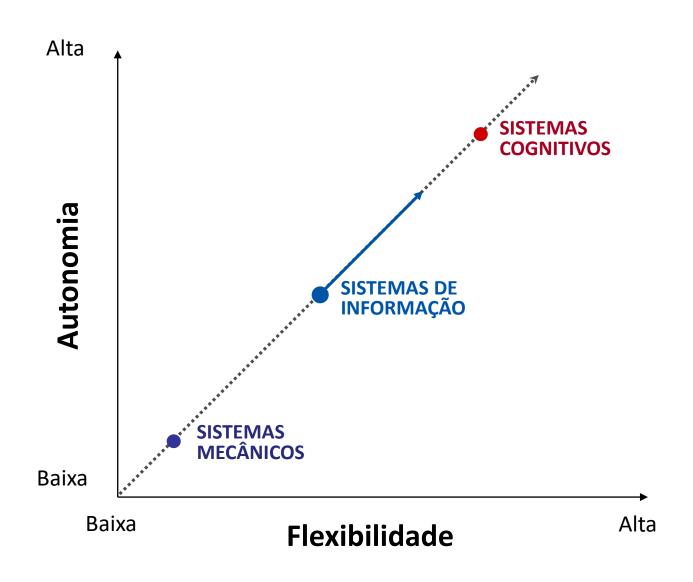
SISTEMAS COGNITIVOS

Luís Morgado
ISEL-ADEETC

SISTEMA COGNITIVO

- Sistema capaz de utilizar a informação do ambiente envolvente, de forma autónoma, para tomar decisões
- Sistema capaz de processamento cognitivo
 - Percepção
 - Aprendizagem
 - Raciocínio
 - Interacção inteligente
- Analogia com cognição humana
 - Aplicação / compreensão da forma como os humanos actuam perante situações complexas
- Computação Cognitiva
- Serviços Cognitivos
- Engenharia de Sistemas Cognitivos

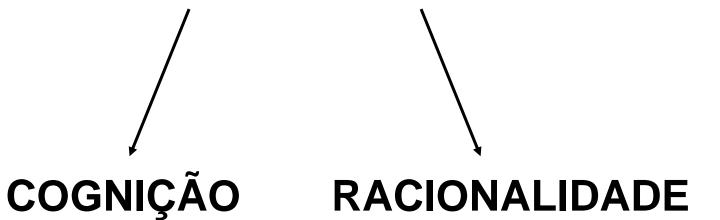
COGNIÇÃO, AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE



INTELIGÊNCIA E COGNIÇÃO

INTELIGÊNCIA

- Propriedade geral da mente
- Capacidade de raciocinar, aprender, conhecer, ...



COGNIÇÃO

O PROCESSO DE CONHECER

Paradigma cognitivo

 Implica capacidade de raciocínio e alguma forma de representação simbólica

A ACÇÃO EFICAZ DE UM SER VIVO NO SEU AMBIENTE [Maturana & Varela, 1987]

 Cognição caracterizada como uma propriedade global dos organismos, expressa através da capacidade de realizar a acção adequada dadas as condições do ambiente

RACIONALIDADE

Inteligência como sinónimo de racionalidade

Perspectiva simbólica ou cognitiva

Um sistema é racional se faz a "acção certa" dado o conhecimento que possui [Russell & Norvig, 2003]

 Capacidade de agir no sentido de conseguir o melhor resultado possível perante os objectivos que se pretende atingir

- O que é um agente racional?
 - Um agente que realiza as acções correctas
- O que é uma acção correcta?
 - Medida de desempenho
 - Idealmente objectiva
 - Por exemplo, a quantidade de lixo por limpar...
 - Função do que se pretende (objectivos)
 - Utilidade
- Um agente racional escolhe a acção que maximiza o valor esperado da medida de desempenho dado o conhecimento disponível sobre o ambiente, percepções e acções



RACIONALIDADE ILIMITADA ("UNBOUNDED RATIONALITY")

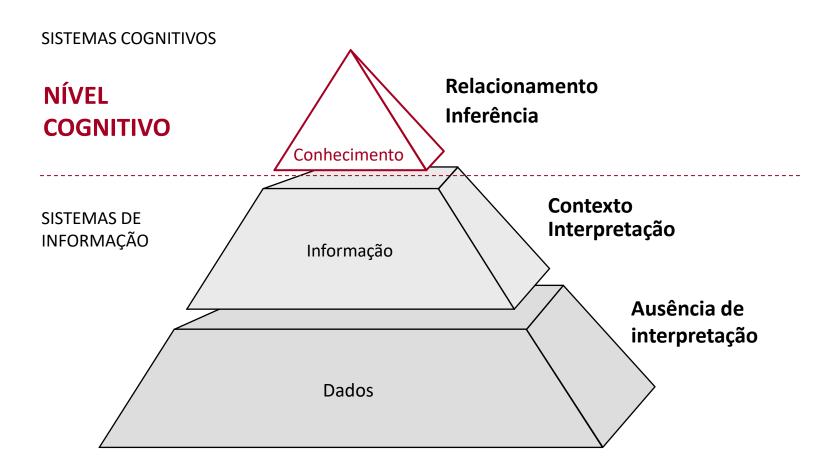
A capacidade de gerar o melhor comportamento possível dada a informação disponível

RACIONALIDADE LIMITADA ("BOUNDED RATIONALITY")

A capacidade de gerar um comportamento suficientemente bom dada a informação e os recursos computacionais disponíveis

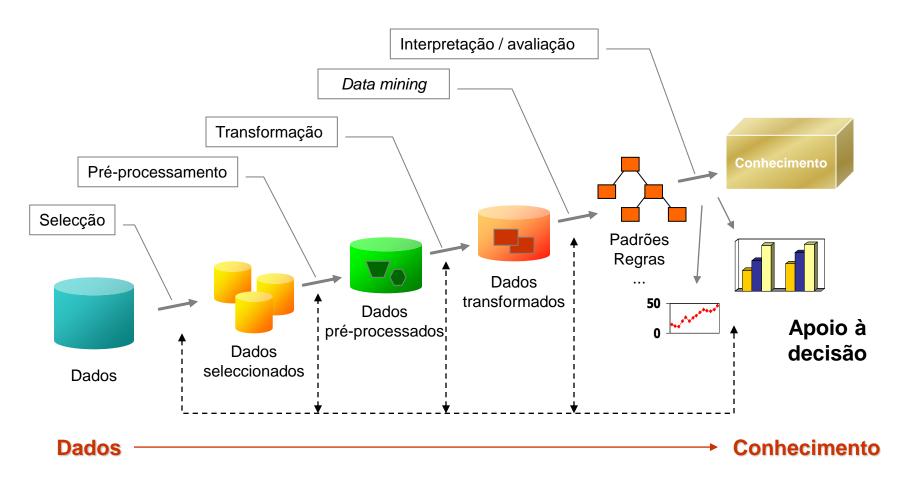
COMPUTAÇÃO COGNITIVA

DADOS, INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO



DESCOBERTA DE CONHECIMENTO

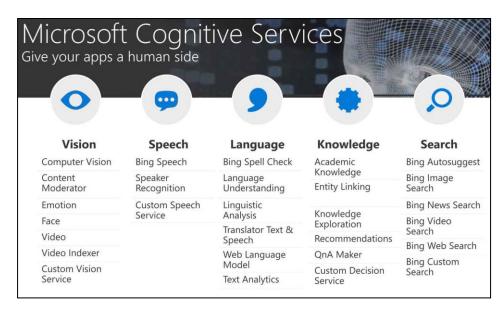
Data Mining, Data Analytics

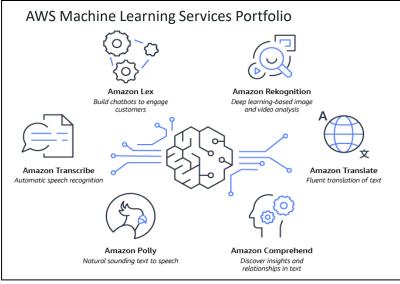


Aprendizagem e representação de conhecimento

SERVIÇOS COGNITIVOS

- Microsoft Azure Cognitive Services
- Google Cloud AI Hub
- IBM Watson Studio
- AWS Artificial Intelligence Tools





COGNIÇÃO E APRENDIZAGEM

Aprendizagem = Melhoria de desempenho, para uma dada tarefa, com a experiência

- Melhorar o desempenho para uma dada tarefa T
- Com base numa medida de desempenho D
- Com base na experiência E

EXEMPLOS

Aprender a jogar xadrez

- T: Jogar xadrez
- **D**: Percentagem de jogos ganhos
- **E**: Jogos realizados

Aprender a reconhecer escrita manual

- T: Reconhecer e classificar caracteres escritos manualmente
- **D**: Percentagem de caracteres reconhecidos correctamente
- *E*: Conjunto de exemplos de caracteres e respectiva classificação

Aprender a conduzir um veículo

- T: Conduzir com base na informação proveniente de câmaras de vídeo
- **D**: Distância média percorrida sem erros
- E: Sequências de imagens e de comandos de condução obtidos através da observação de um condutor humano

APRENDIZAGEM

Aprendizagem ≠ **Memorização**

- Aprendizagem
 - Generalização
 - Formação de abstracções (modelos)
 - Protótipos
 - Conceitos
 - Padrões comportamentais

PARADIGMAS DE APRENDIZAGEM AUTOMÁTICA

Redes neuronais

Baseadas nos sistemas nervosos biológicos

Algoritmos genéticos

 Baseados nos mecanismos biológicos de reprodução e selecção natural

Aprendizagem indutiva

 Formação de descrições de conceitos a partir de exemplos conhecidos

Aprendizagem por reforço

Aprendizagem comportamental, baseada na experiência de interacção com o ambiente

APRENDIZAGEM AUTOMÁTICA

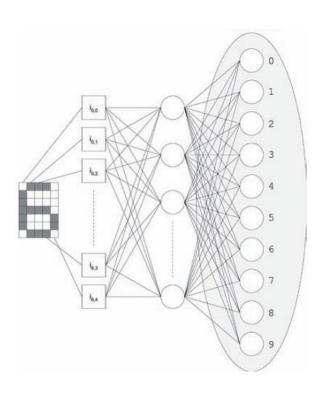
- APRENDIZAGEM CONCEPTUAL
 - O que é?
 - Conceito
 - SUPERVISIONADA
 - NÃO SUPERVISIONADA
- APRENDIZAGEM COMPORTAMENTAL
 - O que fazer?
 - Comportamento (acção)
 - POR REFORÇO
 - POR IMITAÇÃO

APRENDIZAGEM CONCEPTUAL

Conjunto de treino

Modelo interno

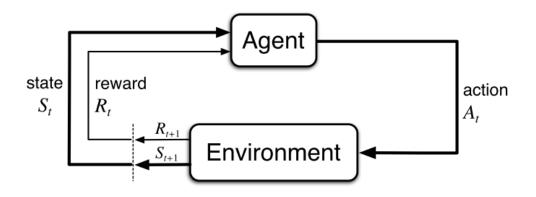
(e.g. redes reuronais)



[Poole & Mackworth, 2010]

APRENDIZAGEM COMPORTAMENTAL

- Aprendizagem de comportamentos
 - O que fazer
 - Relação entre situações e acções
- Exemplo:
 - Aprendizagem por reforço



BIBLIOGRAFIA

[Russel & Norvig, 2003]

S. Russell, P. Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, 2nd Edition, Prentice Hall, 2003

[Sloman, 1993]

A. Sloman, *The Mind as a Control System*, In Hookway, C., Peterson, D. (Eds.), Philosophy and the Cognitive Sciences, 69-110. Cambridge University Press.

[Hayes-Roth, 1997]

F. Hayes-Roth, Artificial Intelligence: What Works and What Doesn't?, AI Magazine, Vol 18, No 2, 1997

[Jennings & Wooldridge, 1998]

N. Jennings, M. Wolldridge, *Applications of Intelligent Agents*, In N. Jennings, M. Wooldridge, (Eds.), Agent Technology - Foundations, Applications, and Markets, Springer-Verlag, 1998

[Franklin & Gaesser, 1996]

S. Franklin, A. Gaesser, *Is it an agent, or just a program? A taxonomy for autonomous agents,* in Proc. of 3rd International Workshop on Agent Theories, Architecture and Language, Springer-Verlag, 1996

[Newell, 1990]

A. Newell, *Unified Theories of Cognition*, Harvard University Press, 1990

[Maturana & Varela, 1987]

H. Maturana, F. Varela, *The Tree of Knowledge: The Biological Roots of Human Understanding*, Shambhala Publications, 1987

[Shepherd, 1994]

G. Shepherd, Neurobiology, Oxford University Press, 1994