# امتحانات شهادة الثانوية العامة فرع الاجتماع و الاقتصاد

وزارة التربية و التعليم العالي المديرية العامة للتربية العامة التربية دائرة الامتحانات

مسابقة في الثقافة العلمية: كيمياء الاسم: المدة ساعة واحدة الرقم:

Cette épreuve est constituée de **deux exercices**. Elle comporte deux pages numérotées de **1** à **2**.

L'usage d'une calculatrice non programmable est autorisé.

Traiter les deux exercices suivants :

# Premier exercice (10 points) Les antibiotiques

## Les antibiotiques bientôt inefficaces

Selon *l'Organisation Mondiale de la Santé*, certains antibiotiques actuellement disponibles pourraient ne plus être efficaces d'ici 10 à 20 ans. Face à nos médicaments préférés, les bactéries ont appris à se défendre et nous ne sommes pas sûrs de gagner la bataille. Sommes-nous à la veille d'un retour des grandes épidémies? ...

## Spectre d'action

Les antibiotiques peuvent être répartis en fonction de leur spectre d'action et de la largeur de ce spectre. Les pénicillines à spectre d'action étroit détruisent des bactéries Gram positives (dont la paroi est composée d'une épaisse couche de peptidoglycanes) et les aminosides, à spectre d'action étroit, attaquent les bactéries Gram négatives (à paroi fine). Par contre, les tétracyclines et les chloramphénicols sont des substances à spectre large, efficaces à la fois contre les bactéries Gram positives et contre les Gram négatives.

Collection Microsoft® Encarta® 2003. © 1993-2002 Microsoft Corporation.

## L'acide fusidique

L'acide fusidique, un composé issu de la fermentation du champignon *Fusidium coccineum*, s'avéra actif envers les staphylocoques ...

Sa structure générale est très voisine de celle des hormones stéroïdes. Toutefois, cet antibiotique est complètement dépourvu d'effet hormonal.

L'acide fusidique s'avère bactériostatique\* à faibles doses et bactéricide à des doses plus élevées...

Son spectre d'activité ne couvre que les bactéries Gram positives, en particulier Staphylococcus aureus, et ses indications thérapeutiques, en association avec un aminoside ou une  $\beta$ -lactamine, relèvent du traitement des infections à staphylocoques multirésistants.

\* Bactériostatique : bloque le développement des bactéries.

#### **Questions:**

- 1- Définir un antibiotique. Indiquer les deux moyens permettant d'obtenir un antibiotique.
- 2- Les antibiotiques sont classés en fongicides et bactéricides.
  - a) Donner la signification de chacun des deux termes : fongicide et bactéricide.
  - b) Indiquer la classe de l'acide fusidique.
- 3- En se référant au texte :
  - a) Distinguer entre un antibiotique à spectre étroit et un antibiotique à spectre large.
  - b) Préciser si l'acide fusidique est un antibiotique à spectre étroit ou à spectre large.
- 4- Donner l'intérêt de l'association d'un aminoside à l'acide fusidique.
- 5- "Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, certains antibiotiques actuellement disponibles pourraient ne plus être efficaces d'ici 10 à 20 ans. Justifier cette hypothèse

## Deuxième exercice (10 points) Les bienfaits des amandes

#### Zoom sur l'amande

# Son origine

L'amandier est originaire du plateau irano-afghan. Sa culture est très ancienne (antiquité)....

#### Son économie

Environ 450 000 tonnes d'amandons (amandes décortiquées) sont produites dans le monde. La Californie est le premier producteur mondial avec 250 000 t, l'Espagne : 60 000t, l'Italie : 40 000 t, la Grèce : 16 000 t.

Parmi les autres producteurs, on trouve l'Iran, le Portugal, le Maroc,....

#### Excellente pour la santé

L'amande est riche en fer, magnésium, calcium, phosphore, potassium, vitamines (E, B1, B2) et ne contient pas de sucre. Elle est recommandée aux diabétiques, cardiaques, convalescents.

#### Pour réduire le mauvais cholestérol

Une nouvelle étude dans *l'Americain Journal of Clinical Nutrition*, en février 2005, vient s'ajouter à une série d'études existantes démontrant que les amandes peuvent contribuer à réduire le taux de cholestérol LDL, le "mauvais" cholestérol, dans le cadre d'un régime alimentaire ...

L'amande est le fruit à écale\* le plus dense en nutriments. Une seule poignée d'amandes fournit près des trois quarts de l'apport journalier recommandé en vitamine E et apporte également de grandes quantités de protéines, de fibres, de calcium, de magnésium, de fer, de potassium....

Selon une autre étude américaine, une portion quotidienne d'amandes dans le cadre d'un régime hypocalorique favorise la perte de poids et diminue de façon significative les risques de maladies cardiaques.

# Pour favoriser l'apport en vitamine E

Une troisième étude publiée en mars dernier dans le *Journal Of the American Dietetic Association* confirme que la consommation d'amandes entraîne une augmentation notable de la vitamine E. « La vitamine E est un antioxydant puissant qui défend les cellules contre les agressions quotidiennes et prévient l'oxydation du cholestérol... » .

Extrait de « Santé » N º 25 - 2005

#### Données :

besoins journaliers moyens en minéraux.

Minéraux	Ca	Р	NaCl	K	Mg	Fe	Cu	Zn	[
Unités	mg	mg	g	mg	mg	mg	mg	mg	μg
Besoins	600-1000	600-1000	8-10	3000-4000	300-400	10-20	2,5-5	10-20	100-150

#### Questions:

- 1- Indiquer les minéraux se trouvant dans les amandes. Les classer en macroéléments et oligoéléments.
- 2- Citer les cinq nutriments. Indiquer celui qui ne se trouve pas dans les amandes. Écrire sa formule générale.
- 3- "L'amande est riche en fer, magnésium, calcium, phosphore, potassium, vitamines (E, B1, B2) et ne contient pas de sucre". Expliquer comment les informations dans cette phrase montrent que l'eau et les lipides font partie des constituants de l'amande.
- 4- Tracer un histogramme représentant, les pourcentages massiques de la production mondiale en amandons (amandes décortiquées) indiquée dans le texte.

<sup>\*</sup> Ecale : enveloppe recouvrant la coque des amandes.