

وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : علوم عامة	الدورة الإستثنائية للعام 2009
عدد المسائل : ست	مسابقة في مادة الرياضيات المدة أربع ساعات	الاسم : الرقم :

ارشادات عامة :- يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة او اختزان المعلومات او رسم البيانات  
- يستطيع المرشح الإجابة بالترتيب الذي يناسبه (دون الالتزام بترتيب المسائل الوارد في المسابقة)

### I- (2 points)

Dans le tableau suivant, une seule des réponses proposées à chaque question est correcte.  
Écrire le numéro de chaque question et donner, en justifiant, la réponse qui lui correspond.

N°	Questions	Réponses		
		a	b	c
1	Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} - \{0\}$ par $f(x) = \frac{1}{x}$ et g la fonction définie sur $\mathbb{R} - \{1\}$ par $g(x) = \frac{x}{x-1}$ . Le domaine de définition de $g \circ f$ est :	$\mathbb{R} - \{0\}$	$\mathbb{R} - \{1\}$	$\mathbb{R} - \{0;1\}$
2	$\neg (p \Rightarrow q)$ est équivalente à :	$p \wedge (\neg q)$	$(\neg p) \wedge (\neg q)$	$(\neg q) \Rightarrow (\neg p)$
3	A, M et N sont trois points distincts d'affixes respectives i, $z_1$ et $z_2$ . Si $z_2 = iz_1 + 1 + i$ , alors le triangle AMN est:	équilatéral	demi-équilatéral	rectangle isocèle
4	Avec 10 points distincts situés sur un cercle on peut déterminer :	720 triangles	120 triangles	150 triangles
5	La fonction f définie sur $]0;1]$ par $f(x) = \sqrt{\frac{1-x}{x}}$ , admet une fonction réciproque g définie par :	$g(x) = \sqrt{\frac{x}{1-x}}$	$g(x) = \frac{1}{x^2 - 1}$	$g(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$
6	Si $z = -2 \left( \sin \left( \frac{\pi}{3} \right) + i \cos \left( \frac{\pi}{3} \right) \right)$ , alors $\arg(\bar{z}) =$	$-\frac{\pi}{6}$	$\frac{5\pi}{6}$	$\frac{7\pi}{6}$

## II- (2 points)

L'espace est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

On considère le point  $A(-1; 1; 0)$ , le plan  $(P)$  d'équation  $x - 2y + 2z - 6 = 0$  et la droite  $(D)$  définie par le système  $x = 2m - 3$  ;  $y = 3m - 2$  ;  $z = 2m - 2$  ( $m$  est un paramètre réel).

- 1) a- Vérifier que  $A$  n'appartient pas à  $(P)$  et calculer la distance de  $A$  à  $(P)$ .  
b- Montrer que  $(D)$  passe par  $A$  et qu'elle est parallèle à  $(P)$ .
- 2) a- Déterminer un système d'équations paramétriques de la droite  $(d)$  passant par  $A$  et perpendiculaire à  $(P)$ .  
b- Déterminer les coordonnées du point  $B$  intersection de  $(d)$  et  $(P)$ .  
c- Déterminer un système d'équations paramétriques de la droite  $(\Delta_0)$  passant par  $B$  et parallèle à  $(D)$  et montrer que  $(\Delta_0)$  est une droite du plan  $(P)$ .
- 3) Soit  $(\Delta)$  une droite du plan  $(P)$ , distincte de  $(\Delta_0)$  et passant par  $B$ .  
a- Montrer que  $(\Delta)$  et  $(D)$  ne sont pas coplanaires.  
b- Montrer que  $(AB)$  est perpendiculaire à  $(\Delta)$  et à  $(D)$ .

## III- (3 points)

Dans un plan orienté on donne un rectangle  $ABCD$  tel que :

$$(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AD}) = \frac{\pi}{2} \pmod{2\pi}, \quad AB = 4 \text{ et } AD = 3.$$

Soit  $H$  le projeté orthogonal de  $A$  sur  $(BD)$  et  $h$  l'homothétie de centre  $H$  qui transforme  $D$  en  $B$ .

- 1) a- Déterminer l'image de la droite  $(AD)$  par  $h$ .  
b- En déduire l'image  $E$  du point  $A$  par  $h$ . Placer  $E$ .  
c- Construire le point  $F$  image de  $B$  par  $h$  et le point  $G$  image de  $C$  par  $h$  puis déterminer l'image du rectangle  $ABCD$  par  $h$ .
- 2) Soit  $S$  la similitude directe qui transforme  $A$  en  $B$  et  $D$  en  $A$ .  
a- Déterminer un angle de  $S$ .  
b- Déterminer l'image de la droite  $(AH)$  par  $S$  et l'image de la droite  $(BD)$  par  $S$ .  
c- En déduire que  $H$  est le centre de  $S$ .
- 3) Montrer que  $S(B) = E$  et en déduire que  $S \circ S(A) = h(A)$ .
- 4) Montrer que  $S \circ S = h$ .

#### IV- (3 points)

Une urne contient **trois** boules blanches et **deux** boules noires.

Un joueur tire **successivement** et **au hasard** trois boules de l'urne en respectant la règle suivante:

Pour chaque tirage : si la boule tirée est noire, il la remet dans l'urne ;

si elle est blanche, il ne la remet pas dans l'urne.

1) a- Calculer la probabilité de tirer dans l'ordre : une boule noire, une boule noire et une boule blanche.

b- Montrer que la probabilité qu'il y ait une seule boule blanche parmi les trois boules tirées

est égale à  $\frac{183}{500}$ .

2) Lors du tirage des trois boules, le joueur marque trois points pour chaque boule blanche tirée et marque deux points pour chaque boule noire tirée.

On désigne par  $X$  la variable aléatoire égale à la somme des points marqués par le joueur.

a- Montrer que les valeurs possibles de  $X$  sont : 6, 7, 8 et 9.

b- Déterminer la loi de probabilité de  $X$  et calculer son espérance mathématique.

3) Le joueur tire maintenant **successivement** et **au hasard**  $n$  boules de l'urne ( $n > 3$ ) en respectant la même règle.

a- Calculer, en fonction de  $n$ , la probabilité de l'événement : « le joueur tire  $n$  boules noires ».

b- Calculer, en fonction de  $n$ , la probabilité  $P_n$  de l'événement :

« le joueur tire au moins une boule blanche ».

c- Quel est le nombre minimal de boules que le joueur doit tirer pour que  $P_n \geq 0,99$  ?

#### V- (3 points)

Dans un plan, on donne deux droites parallèles  $(d)$  et  $(\Delta)$  distantes de 5 cm et

un point  $A$  situé entre  $(d)$  et  $(\Delta)$  à une distance de 3 cm de  $(\Delta)$ .

$M$  est un point variable du plan et  $H$  son projeté orthogonal sur  $(\Delta)$ .

1) Montrer que si  $MA + MH = 5$  cm,

alors  $M$  se déplace sur une parabole  $(S)$  de foyer  $A$ .

Dans ce qui suit, le plan est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  tel que  $A(1; 0)$ .

2) a- Montrer que  $y^2 = 4x$  est une équation de la parabole  $(S)$ .

b- Tracer  $(S)$ .

3) Soit  $E$  un point de  $(S)$  d'ordonnée  $a$  telle que  $a \neq 0$ .

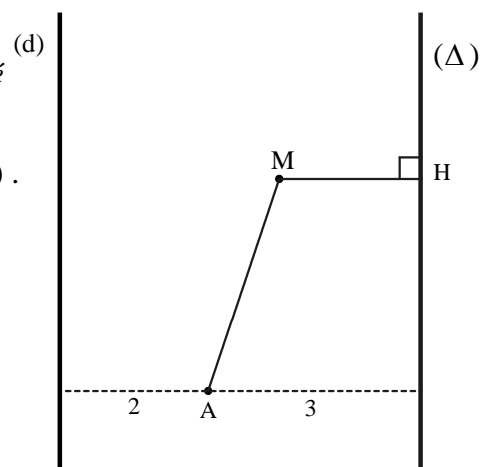
Montrer que  $4x - 2ay + a^2 = 0$  est une équation de la tangente  $(d_1)$  à  $(S)$  en  $E$ .

4) Soit  $G$  un point de  $(S)$  d'ordonnée  $b$  tel que  $\widehat{EOG} = 90^\circ$ .

a- Montrer que  $ab = -16$ .

b- La tangente  $(d_2)$  à  $(S)$  en  $G$  coupe  $(d_1)$  en un point  $L$ .

Montrer que, lorsque  $E$  et  $G$  varient sur  $(S)$  tels que  $\widehat{EOG} = 90^\circ$ , le point  $L$  décrit une droite que l'on déterminera.



## VI- (7 points)

A-

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = e^{2x} - 4e^x + 3$ .

On désigne par  $(C)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

1) a- Déterminer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ .

b- Résoudre l'équation  $f(x) = 0$ .

2) Calculer  $f'(x)$  et dresser le tableau de variations de  $f$ .

3) Montrer que  $O$  est un point d'inflexion de  $(C)$ .

4) Ecrire une équation de la tangente  $(T)$  en  $O$  à  $(C)$ .

5) Soit  $h$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $h(x) = f(x) + 2x$ .

a- Montrer que  $h'(x) \geq 0$  pour tout réel  $x$ .

b- En déduire, suivant les valeurs de  $x$ , la position relative de  $(C)$  et  $(T)$ .

6) Tracer  $(T)$  et  $(C)$ .

7) Calculer l'aire du domaine limité par  $(C)$ , l'axe des abscisses et les deux droites d'équations:  
 $x = 0$  et  $x = \ln 3$ .

8) a- Montrer que  $f$  admet, sur  $[\ln 2; +\infty[$ , une fonction réciproque  $f^{-1}$ .

b- Montrer que l'équation  $f(x) = f^{-1}(x)$  admet une solution unique  $\alpha$  et vérifier que  $1,2 < \alpha < 1,3$ .

B-

Soit  $g$  la fonction donnée par  $g(x) = \ln[f(x)]$ .

On désigne par  $(\Gamma)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

1) Justifier que le domaine de définition de  $g$  est  $] -\infty; 0[ \cup ] \ln 3; +\infty[$ .

2) Déterminer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ . Déduire une asymptote  $(D)$  à  $(\Gamma)$ .

3) Montrer que la droite  $(d)$  d'équation  $y = 2x$  est une asymptote à  $(\Gamma)$  en  $+\infty$ .

4) Déterminer les coordonnées des points d'intersection de  $(\Gamma)$  avec  $(d)$  et  $(D)$ .

5) Dresser le tableau de variations de  $g$ .

6) Tracer  $(\Gamma)$ .