ارشادات عامة : - يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو اختزان المعلومات أو رسم البيانات. - يستطيع المرشح الإجابة بالترتيب الذي يناسبه دون الالتزام بترتيب المسائل الوارد في المسابقة .

#### I- (2 points)

On donne 
$$A = 2\sqrt{27} + 3\sqrt{75} - 3\sqrt{48}$$
 et  $B = \frac{22}{\sqrt{18} - \sqrt{8}}$ 

- 1) Ecrire A sous la forme  $a\sqrt{3}$  et B sous la forme  $b\sqrt{2}$  où a et b sont deux entiers.
- 2) comparer A et B et justifier.
- 3) Démontrer que  $A B = \frac{1}{A + B}$ .

#### II- (2 points)

Les questions 1) et 2) de cet exercice sont indépendantes.

- 1) Parmi les 30 élèves d'une classe, 40 % sont des garçons. Parmi les 20 élèves d'une autre classe, 60 % sont des garçons.
  - On réunit les élèves de ces deux classes dans la salle de sport.

Calculer le nombre et le pourcentage des garçons dans cette salle.

2) Un commerçant augmente les prix de tous les articles de 20 %:

On désigne par x le prix d'un objet avant l'augmentation et par y son prix après l'augmentation.

- a. Exprimer y en fonction de x.
- b. Une calculatrice coûte, après l'augmentation 30000LL. Quel était son prix avant l'augmentation?

## III- (3 points)

Un premier bouquet de fleurs est composé de 3 roses et 4 tulipes et il coûte 4800 LL.

Un deuxième bouquet est composé de 5 roses et 6 tulipes et il coûte 7500 LL.

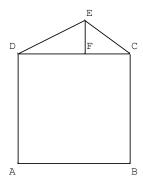
On désigne par x le prix d'une rose et par y le prix d'une tulipe.

- 1) Ecrire un système de deux équations traduisant les informations précédentes.
- 2) Résoudre, en écrivant les étapes suivies, le système obtenu et dire quel est le prix d'une rose et celui d'une tulipe.
- 3) Un client achète un bouquet formé de 10 fleurs et il paye 6450 LL. Calculer le nombre des roses et celui des tulipes dans ce bouquet.

### IV- (3 points)

On donne  $P(x) = (x+9)^2 - 3(x-1)(x+9)$ .

- 1) Factoriser P(x).
- 2) Dans la figure ci-contre, où l'unité de longueur est le centimètre, ABCD est un carré, DEC est un triangle tel que CF = 9,
  DF = x et la hauteur EF = x 1 avec x > 1.
  Calculer x pour que l'aire du carré soit égale à 6 fois l'aire du triangle CED.



### V- (5 points)

On considère dans un repère orthonormé d'axes x'ox et y'oy la droite (d) d'équation y = 3x + 2 et les deux points A(1;5) et B(-2;-4).

- 1) Montrer que les points A et B appartiennent à la droite (d).
- 2) Placer A et B et tracer (d).
- 3) Soit (d') la médiatrice de [AB] et H le milieu de [AB].
  - a. Calculer les coordonnées de H.
  - b. Déterminer l'équation de (d').
- 4) Soit M (-5; 2) un point de (d').
  - a. On donne MA =  $3\sqrt{5}$ . Justifier que MB =  $3\sqrt{5}$ .
  - b. Calculer AB et déduire que AMB est un triangle rectangle isocèle.
- 5) On désigne par P le point de (d') distinct de M tel que AP = AM.
  - a. Placer P, et montrer que BP = BM.
  - b. Quelle est la nature du quadrilatère MAPB ? Justifier.

# VI- (5 points)

On considère un cercle (C) de centre O, de diamètre [AB] et de rayon 2 cm. T est un point de (C) tel que AT = 2 cm, et M est le symétrique de O par rapport à A.

- 1) a. Faire une figure.
  - b. Prouver que (MT) est tangente à (C).
  - c. Calculer MT.
  - d. Prouver que MTB est un triangle isocèle.
- 2) E est le point d'intersection de (MT) avec la tangente en B à (C).
  - a. Prouver que T est le milieu de [EM].
  - b. (TO) rencontre (C) en F, calculer EF.
  - c. Calculer l'angle EFT à un degré près.
- 3) N est un point variable de (C) et S est l'image de N par la translation de vecteur  $\overrightarrow{AM}$ .

2

- a. Prouver que ASNO est un losange.
- b. K est le milieu de [MS], prouver que K varie sur un cercle fixe dont on déterminera un diamètre.