إرشادات عامة: _ ـ يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة او إختزان المعلومات أو رسم البيانات. - يستطيع المرشح الإجابة بالترتيب الذي يناسبه دون الالتزام بترتيب المسائل الوارد في المسابقة.

I - (2 points)

Les questions 1) et 2) de cet exercice sont indépendantes.

1) On donne les deux nombres A et B définis par :

A =
$$\frac{13}{7} - \frac{3}{7} \times \frac{14}{9}$$
, B = $2\sqrt{36} + 5\sqrt{12} - 9\sqrt{75} + 4\sqrt{27}$.

On demande de faire apparaître les étapes des calculs suivants :

- a) Calculer A et donner le résultat sous forme d'une fraction irréductible.
- b) Ecrire B sous la forme $a + b\sqrt{3}$ où a et b sont deux entiers.
- 2) x est un angle aigu quelconque, établir les deux égalités suivantes :
 - a) $(1+\tan^2 x)\cos^2 x = 1$.
 - b) $(\cos x + \sin x)^2 2\cos x \sin x = 1.$

II - (2 points)

Une série statistique est donnée par le tableau ci-contre où a, b, c et d sont des nombres entiers.

- 1) Calculer la valeur numérique de chacun des nombres a, b, c et d.
- 2) Calculer la moyenne de cette série statistique.

Valeurs	5	7	8	12	Total
Effectifs	12	18	a	15	75
Fréquences en %	16	С	d	20	b

III – (*2 points*)

Dans ce qui suit, x désigne le prix en LL d'un stylo et y désigne le prix en LL d'un cahier. Pour acheter un stylo et un cahier on a payé 2500 LL.

Si le prix du stylo baisse de 30% et le prix du cahier baisse de 20%, la somme à payer sera 1900LL.

- 1) Démontrer que les informations précédentes se traduisent par le système suivant : $\begin{cases} x+y=2500 \\ 7x+8y=19000. \end{cases}$
- 2) Résoudre, en détaillant les étapes suivies, le système précédent et dire quel est le prix d'un stylo et celui d'un cahier.

IV - (3 points)

Partie A

- 1) Vérifier l'égalité : $2(x-3)(x+7)=2x^2+8x-42$.
- 2) Résoudre l'équation : $2x^2+8x-42=0$.

Partie B

Dans cette partie, l'unité de longueur est le centimètre.

Un triangle ABC est tel que AB=x, AC=x+4 et BC= $\sqrt{58}$, où x est un entier strictement plus grand que 1.

- 1) Peut-on trouver une valeur de x pour que ABC soit rectangle en C ? Justifier.
- 2) Calculer x pour que ABC soit rectangle en A. (On pourra s'aider des résultats de la partie A).
- 3) Calculer x pour que le périmètre du triangle ABC soit inférieur ou égal à 18. (On pourra, **dans cette question**, prendre 7,6 comme valeur approchée de $\sqrt{58}$).

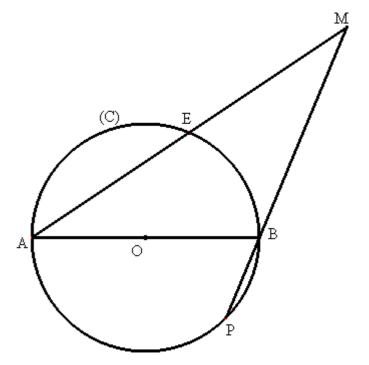
V - (5 points)

On considère un cercle (C) de centre O et de diamètre [AB] tel que AB = 6cm. E est un point variable de (C) et M est le symétrique de A par rapport à E.

La droite (BM) recoupe le cercle en P. (Voir la figure ci-dessous).

On désigne par J le point d'intersection de (BE) avec (AP), par T le point d'intersection de (AB) avec (MJ) et par S le milieu de [MB].

- 1) Faire une figure.
- 2) Démontrer que le triangle ABE est rectangle.
- 3) a) Démontrer que le triangle ABM est isocèle de sommet principal B.
 - b) Sur quelle ligne se déplace S lorsque E décrit (C) ?
- 4) Démontrer que le triangle ABM est un agrandissement du triangle OBS et préciser le rapport de cet agrandissement.
- 5) a) Démontrer que (AT) est perpendiculaire à (M J).
 - b) Démontrer que les points E, B, T et M se trouvent sur un même cercle dont on indiquera un diamètre.



VI – (6 *points*)

Dans un repère orthonormé d'axes x'Ox,y'Oy où l'unité de longueur est le centimètre, on donne la droite (d) d'équation $y=-\frac{3}{2}x-1$ et les points A(-4;5), B(6;3) et G(0;-1).

- 1) Placer les points A, B et G.
- 2) Vérifier par le calcul, que A et G sont deux points de (d) puis tracer (d).
- 3) Ecrire une équation de la droite (BG) et déduire que les droites (d) et (BG) sont perpendiculaires.
- 4) On donne $AG = 2\sqrt{13}$. Calculer BG et déduire que le triangle AGB est rectangle et isocèle.
- 5) Soit (C) le cercle circonscrit au triangle ABG. Calculer le rayon de (C) et les coordonnées de son centre J.
- 6) On désigne par E le point défini par $\overrightarrow{GE} = \overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB}$.
 - a) Démontrer que AGBE est un carré.
 - b) Calculer les coordonnées de E.
 - c) Démontrer que E est un point de (C).