

عدد المسائل: اربع	مسابقة في مادة الرياضيات	الاسم: الرقم:
-------------------	--------------------------	------------------

ملاحظة: يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو اختزان المعلومات أو رسم البيانات
يستطيع المرشح الاجابة بالترتيب الذي يناسبه (دون الالتزام بترتيب المسائل الوارد في المسابقة)

I– (4 points)

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormé direct $(O ; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on donne le plan (P) d'équation $x + y + z - 4 = 0$ et les points A (3 ; 1 ; 0), B(1; 2 ; 1), C(1; 1; 2) et E(2 ; 0 ; -1).

- 1) Démontrer que le triangle ABC est rectangle en B.
- 2) a- Vérifier que les points A, B et C appartiennent au plan (P).
b- Ecrire un système d'équations paramétriques de la droite (d) perpendiculaire en A au plan (P) et vérifier que E est un point de (d).
- 3) On désigne par (Q) le plan passant par A et perpendiculaire à (BE).
Ecrire une équation de (Q).
- 4) Les plans (P) et (Q) se coupent suivant une droite (D).
a- Démontrer que les droites (D) et (BC) sont parallèles.
b- M est un point variable de (BC), démontrer que la distance de M au plan (Q) reste constante.

II– (4,5 points)

Un sac S contient huit billets: quatre billets de 10 000LL, trois de 20 000LL et un de 50 000LL.
Un autre sac T contient aussi huit billets : trois billets de 10 000LL et cinq de 20 000LL.

- 1) On tire simultanément et au hasard deux billets du sac S.
Calculer la probabilité de chacun des événements suivants :
A : « les deux billets tirés sont de la même catégorie »
B : « la somme des valeurs des deux billets tirés est 30 000LL »
- 2) On choisit au hasard l'un des deux sacs T et S puis on tire simultanément et au hasard deux billets de ce sac .
On considère les événements suivants :
E: « Le sac choisi est S »
F: « La somme des valeurs des deux billets tirés est 30 000LL »
Calculer les probabilités $P(F \cap E)$ et $P(F \cap \bar{E})$. En déduire $P(F)$.
- 3) On tire au hasard un billet du sac S et un billet du sac T.
Soit X la variable aléatoire égale à la somme des valeurs des deux billets tirés.
a- Vérifier que $P(X = 60\,000) = \frac{3}{64}$.
b- Déterminer la loi de probabilité de X et calculer son espérance mathématique.

III– (3,5 points)

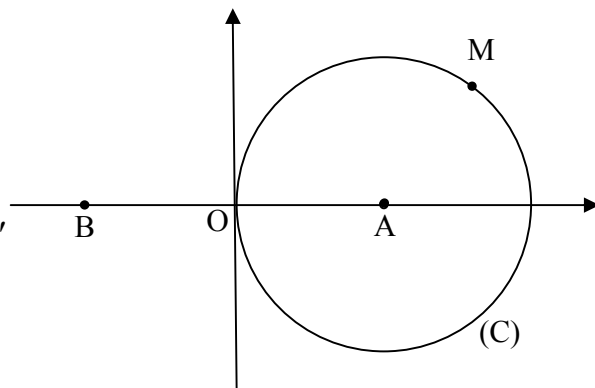
Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$ on donne les points A et B

d'affixes respectives 1 et -1 . Soit (C) le cercle de centre A et de rayon 1.

La forme exponentielle de l'affixe z d'un point M de (C), distinct de O, est donnée par $z = re^{i\theta}$.

Soit M' le point d'affixe z' telle que $z' = \frac{1}{r} e^{i(\pi+\theta)}$.

- 1) Montrer que $z' \times \bar{z} = -1$.
- 2) Montrer que les points O, M et M' sont alignés.
- 3) a- Justifier l'égalité $|z - 1| = 1$.
b- Démontrer que $|z' + 1| = |z'|$ et en déduire que M' décrit une droite (d) que l'on déterminera.
- 4) Déterminer les points M de (C) pour lesquels $z' = -z$.



IV– (8 points)

A- Soit l'équation différentielle (E): $y'' - 4y' + 4y = 4x^2 - 16x + 10$.

On pose $z = y - x^2 + 2x$.

- 1) Ecrire une équation différentielle (E') satisfaite par z .
- 2) Résoudre (E') et déduire la solution générale de (E).
- 3) Déterminer la solution particulière de (E) dont la courbe représentative dans un repère orthonormé admet au point A(0 ; 1) une tangente parallèle à l'axe des abscisses.

B- Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^{2x} + x^2 - 2x$.

On désigne par (C) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

- 1) a- Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.
b- Donner sous forme décimale $f(1)$ et $f(-1,5)$.
- 2) Le tableau ci-dessous est le tableau de variations de la fonction f' dérivée de f .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x)$	$-\infty$	0	$+\infty$

- a- Déterminer, suivant les valeurs de x , le signe de $f'(x)$.
- b- Dresser le tableau de variations de f .
- 3) Tracer la courbe (C).
- 4) Soit F la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par $F(x) = \int_0^x f(t) dt$.
a- Déterminer le sens de variations de F .
b- Quel est le signe de $F(x)$? justifier la réponse.