الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الرياضيات المدة ساعتان	عدد المسائل: ستة
•	<u></u>	

رشادات عامة : - يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة او اختزان المعلومات او رسم البيانات.

- يستطيع المرشح الإجابة بالترتيب الذي يناسبه دون الالتزام بترتيب المسائل الوارد في المسابقة .

I- (2 points)

Dans le tableau ci-dessous, une seule des réponses proposées à chaque question est correcte. Ecrire le numéro de la question et la réponse correspondante. Justifier ce choix.

N°	Questions	Réponses proposées			
19	Questions	a	b	С	
1	Si $(x + \frac{1}{x})^2 = 15$ alors $x^2 + \frac{1}{x^2} =$	225	13	$\sqrt{15}$	
2	a est un entier naturel, $\left(\frac{4}{5}\right)^{a+1} \times \left(\frac{5}{4}\right)^a = \dots$	8×10 ¹	1 ^{2a+1}	8×10 ⁻¹	
3	Dans un repère orthonormé, les deux droites (D_1) : $y = (2-\sqrt{5})x-5$ et (D_2) : $y = (2+\sqrt{5})x+5$ sont	parallèles	perpendiculaires	concourantes en B(0; 5)	
4	(ME) et (NF) sont deux droites parallèles, alors $\frac{NF}{ME} =$ A E F	$\frac{AN}{AM}$	AE AF	AN MN	

II- (2 points)

On donne:
$$A = \frac{8}{3} - \frac{5}{3} \times \frac{21}{15}$$
, $B = \frac{3.4 \times 10^{-3} \times 5 \times \left(10^{2}\right)^{3}}{4 \times 10^{-3}}$ et $C = \frac{\left(1 - \sqrt{3}\right)^{2}}{\left(2 + \sqrt{3}\right)^{2}}$.

On demande de faire apparaître les étapes des calculs suivants :

- 1) Calculer A et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.
- 2) Ecrire B en notation scientifique.
- 3) Exercise C sous la forme $a b\sqrt{3}$ où a et b sont des entiers.

III- (3 points)

Une agence de location de voitures propose à ses clients les deux offres A et B:

	Somme payée à l'avance	Somme payée pour chaque km
Offre A	50 000 LL	600 LL
Offre B	42 000 LL	700 LL

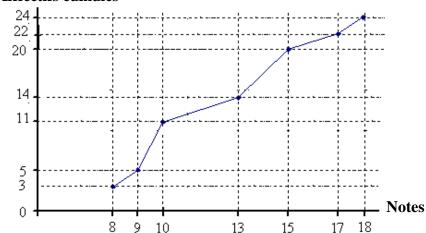
On désigne par x le nombre de kilomètres qu'un client désire parcourir par une voiture louée.

- 1) Trouver en fonction de x, le prix S que ce client doit payer s'il choisit l'offre A et le prix S' qu'il doit payer s'il choisit l'offre B.
- 2) Calculer x pour que S soit égal à S'.
- 3) A partir de quelle distance parcourue l'offre A sera-t-elle plus avantageuse que l'offre B? Justifier.
- **4)** Un autre client choisit l'offre A et paye 410 000 LL. Quelle est alors la distance parcourue par ce client ?

IV- (3 points)

Le graphique ci-contre représente le polygone des effectifs cumulés des notes des élèves d'une classe.





- Quel est le nombre des élèves de cette classe ?
- 2) Compléter le tableau suivant:

Notes	8	9	10	13	15	17	18
Effectifs cumulés	3	5					
Effectifs	3	2					

- 3) Calculer la fréquence en pourcentage de la note 10.
- 4) Quelle est la note moyenne des élèves de cette classe?

V- (5 points)

Dans un repère orthonormé d'axes x'Ox et y'Oy, on donne la droite (D) d'équation y = -2x-3 et les deux points A (-2; 1) et B (6; 5).

- 1) Vérifier que (D) passe par A.
- 2) Placer A et B, et tracer (D).
- 3) Déterminer l'équation de (AB) et déduire que (D) est perpendiculaire à (AB).
- 4) Calculer la valeur arrondie au degré près de l'angle aigu que fait (AB) avec x'Ox.
- 5) La droite (D) coupe y'Oy en C. Trouver les coordonnées de C.
- 6) Soit (S) le cercle circonscrit au triangle ABC .Calculer les coordonnées du centre I de ce cercle.
- 7) Soit (D') la droite parallèle à (AB) menée de C. (D') recoupe le cercle (S) en E.
 - a. Quelle est la nature du quadrilatère ABEC ? Justifier.
 - b. Calculer les coordonnées du point E.
 - c. Soit (d) la tangente en A à (S). Trouver l'équation de (d).

VI- (5 points)

ABE est un triangle isocèle de sommet principal B tel que BE = BA = 6 cm et $ABE = 140^{\circ}$. Le cercle (C) de diamètre [BE] et de centre O recoupe la droite (AB) au point F.

- 1) Faire une figure.
- 2) Quelle est la nature du triangle BEF? Justifier.
- 3) Montrer que le milieu I de [AE] est un point de (C).
- 4) a. Calculer BAE et EBF.
 - **b.** Calculer une valeur approchée à 10^{-3} près de BF.
- 5) Démontrer que les deux triangles ABI et AEF sont semblables et déduire que $AB \times AF = 2 \times AI^2$.
- 6) Soit G le translaté de E par la translation de vecteur \overrightarrow{FB} .
 - a. Montrer que EFBG est un rectangle et qu'il n'est pas un carré.
 - **b.** Montrer que les points G, O et F sont alignés.