

	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و اقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاقتصاد المدة ثلاث ساعات	

### **1<sup>ère</sup> partie obligatoire : Utilisation de concepts et techniques (7 points.)**

#### **1- Indiquez le type de motivation qui correspond à chacun des exemples suivants : (1.5 points)**

- 1.1- Le directeur d'une société de programmation décide de développer les connaissances des employés et de confier à chacun des trois les plus compétents la supervision de l'un des projets en cours d'exécution.
- 1.2- Le directeur d'une société d'assurance réunit les employés afin de leur expliquer les étapes requises pour l'exécution d'une tâche à laquelle ils devraient coopérer.
- 1.3- Le Conseil d'administration d'une entreprise décide d'accorder à chaque employé 5000 LL quotidiennement comme frais de repas.

2- Mr. Rami a déposé 40000 u.m. à la banque à un taux d'intérêt simple de 5% pour une durée de trois ans.

De même, Mr. Salim a déposé 40000 u.m. à la banque à un taux d'intérêt composé de 5% pour une durée de trois ans.

2.1- Calculez l'intérêt obtenu par chacun d'eux à l'échéance. (1 point)

2.2- Indiquez la cause de la différence entre les deux intérêts obtenus. (0.5 points)

#### **3- Copiez le tableau suivant sur la feuille de réponse et complétez les cases vides en spécifiant la conséquence positive et la conséquence négative de chaque mesure proposée : (2 points)**

	Mesure proposée	Conséquence positive	Conséquence négative
3.1	Baïsser le taux de change de la monnaie nationale		
3.2	Baïsser le taux d'intérêt sur les dépôts bancaires		
3.3	Réduction des prix de la part des entreprises en période de dépression économique		
3.4	Païement des allocations aux agriculteurs équivalentes à la différence entre le prix de soutien et le prix du marché		

4- Le propriétaire d'une entreprise a décidé d'acheter une nouvelle machine. On lui a proposé deux offres différentes:

Première offre: Payer 8000 u.m. au comptant et le reste sous forme de paiements annuels constants d'une valeur de 7000 u.m. chacun pour une durée de cinq ans.

Deuxième offre : Payer toute la somme sous forme de paiements annuels constants d'une valeur de 10000 u.m. chacune pour une durée de cinq ans.

**Précisez le choix convenable à adopter en justifiant la réponse par les calculs nécessaires sachant que le taux d'intérêt annuel est 10%. (2 points)**

### **2<sup>ème</sup> partie : Traitez au choix l'une des deux options suivantes :**

#### **1<sup>ère</sup> option : Analyse de documents économiques (12 points)**

##### **Document no. 1 :**

La propagation du chômage n'est plus à prouver puisqu'il s'agit d'une expérience quotidienne. Lorsque l'augmentation du taux de chômage résulte d'une récession, il est accompagné d'un chômage déguisé et la productivité du pays diminue ; alors qu'en période d'essor, la croissance précède une amélioration du taux de chômage. Différentes sources s'accordent pour déterminer le taux de chômage autour de 20% de la population active et ceci sans tenir compte ni des jeunes qui émigrent sans accéder à un premier emploi, ni des femmes à la recherche d'un premier emploi (...)

Le nombre estimé de jeunes gens et jeunes filles qui joignent annuellement le marché du travail est autour de 35000, l'industrie étant le seul secteur capable d'en absorber le plus grand nombre. La dégradation de l'industrie au cours des dernières années a poussé 80% de ce nombre à aspirer à l'émigration, ce qui a fait des libanais une population âgée avec ce que cela comporte comme conséquences économiques et sociales.

Source : 135 - 134. نهوض لبنان: نحو رؤية اقتصادية اجتماعية ص.

##### **Document no. 2 : La variété de l'enseignement supérieur**

L'enseignement supérieur au Liban se caractérise par la variété de ses institutions avec la prolifération des universités et collèges qui ont obtenu récemment des licences. En parallèle avec cette variété, une grande disparité en matière de qualité d'enseignement existe entre les différents collèges et universités et, parfois même, entre les facultés d'une même université. (...) La croissance chaotique des branches et des bâtiments universitaires et les obstacles qui retardent le transfert au campus universitaire unifié en banlieue, la prédominance des spécialités littéraires, juridiques et autres spécialités qui ne correspondent pas aux besoins du marché ; la répétitivité non

organisée des mêmes facultés dans les différentes branches ainsi que l'obsolescence des programmes d'enseignement...Tous ces phénomènes qui déterminent les caractéristiques des diplômés de l'enseignement supérieur public (c'est-à-dire les caractéristiques de l'offre) ne répondent pas de façon générale aux besoins du marché de travail.

Source : 344. نهوض لبنان - نحو رؤية اقتصادية اجتماعية ص.

**Document no.3:** Distribution des chômeurs selon l'âge et le sexe

Groupes d'âge	Femmes %	Hommes %	Femmes et hommes %
15-19	12,2	19,8	17,6
20-24	33,9	29,5	30,8
25-29	22,9	14,5	16,9
30-34	10,9	9,5	9,9
35-39	6,5	6,4	6,4
40-44	8,1	5,3	6,1
45-49	3,9	3,4	3,5
50-54	0,7	3,7	2,9
55-59	0,5	1,9	1,5
60 et plus	0,3	6,1	4,4
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Source : 59. UNDP - الأوضاع المعيشية للأسر 2004 ، وزارة الشؤون الاجتماعية :

**En vous référant aux documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes:**

- 1- Extrayez du document no.1 un problème économique et un autre social. (1 point)
- 2- Les documents no.1 et 2 reflètent deux types de chômage. Déduisez-les et justifiez votre réponse par une preuve pour chaque type. (1.5 points)
  - 3.1- Déterminez le problème reflété par le document no.3 en justifiant votre réponse par une preuve. (1 point)
  - 3.2- Reliez entre ce problème et les informations adéquates qui existent dans chacun des deux documents no. 1 et 2. (1 point)
- 4- Montrez la conséquence négative du chômage déguisé sur chacune des deux situations économiques et financières du pays. (2 points)
- 5- Déduisez le problème de développement auquel le document no.2 fait référence. (1 point)
- 6- Les documents ci-dessus présentent plusieurs problèmes. Ecrivez un texte dans lequel vous suggérez :
  - une politique appropriée pour résoudre le problème économique qui a causé un chômage et deux mesures de cette politique
  - une politique adéquate pour résoudre le type de chômage reflété par le document no.2 et une mesure de cette politique
 puis montrez la conséquence de l'application de ces deux politiques sur la situation économique. (4.5 points)

**2<sup>ème</sup> option : Dissertation (12 points)**

**Document :**

En se référant à une étude de la Comptabilité Nationale, nous pouvons nous arrêter sur les informations suivantes :

- Le secteur agricole emploie 10% du total des travailleurs du pays ; leur nombre est estimé autour de 110000 travailleurs en l'an 2000. De plus, le pourcentage de jeunes agriculteurs a tendance à diminuer d'une manière significative dans ce secteur.
- La plupart des propriétaires agricoles exploitent des terrains de moins d'un hectare, et exploitent moins de 20% du total des terres agricoles.
- Le secteur agricole bénéficie de 2% en moyenne du total des prêts du secteur bancaire.
- Le secteur agricole souffre de problèmes structurels, et en particulier du vieillissement des moyens de production agricole et du manque de l'infrastructure dans les domaines de l'orientation, du marketing et des services complémentaires

Source : المؤتمر البلدي حول تطوير الاقتصاد المحلي ، بيروت ، نيسان 2006، نقلاً عن موقع وزارة الداخلية والبلديات - الجمهورية اللبنانية :

**En vous référant au document et à vos informations personnelles, traitez les problèmes que rencontre le secteur agricole en:**

- indiquant une conséquence économique pour chacun de ces problèmes
- montrant l'impact de ces conséquences réunies sur le secteur agricole et sur la balance commerciale agricole.
- nommant la politique agricole adéquate pour surmonter tous les problèmes que rencontre le secteur agricole et spécifiant une mesure pour résoudre chaque problème.
- indiquant l'impact de ces mesures sur la société libanaise.

**Remarque :** Présentation claire et nette (½ pt) ; écriture lisible (¼ pt) ; style (¼ pt)