



République du Tchad

unité travail progrès

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche de l'innovation

Université de N'Djamena

A red 3D rectangular box with a blue outline, containing the text "Thème : cahier de charge" in white.

## Thème : cahier de charge

Auteur : ISSA MAHAMAT TAHIR

FORMATEUR : KHALIL HISSEINE HAMDANE

Cadre : projet Tech4Tchad(Developer Data)

# **Table des matières**

## **Introduction**

### **I. Contexte et présentation du projet**

### **II. Objectif du projet**

### **III. Description fonctionnelle des besoins**

1 - administrateur de la base de données

2 - Matières

3 - les élèves

4 - Les notes

5 - Base de données

### **IV. Périmètre du projet**

### **V. Proposition d'une solution**

### **VI. Enveloppe budgétaire**

### **VII. Délais**

### **VIII. Diagramme et Modèle**

1 – diagramme de classe

2 Modèle conceptuel de donnée

3 Diagramme de temps

## **Conclusion**

## Introduction

Un cahier de charge a pour but ou fonction de formaliser un besoin afin que ce dernier soit compris par l'ensemble des acteurs impliqués dans le projet. Il précise les spécifications attendues.

## Contexte et présentation

On souhaite concevoir une plateforme de gestion des élèves (notes, moyennes, appréciation, changement de l'établissement...) stocker dans une base des données .

Cette plateforme doit permettre aux enseignants de saisir leurs notes en ligne.

Les totaux, moyennes et appréciation peuvent alors être effectués automatiquement par la plateforme de manière rapide et sécuriser en terme de fraude de données. Et des affichages par épreuve ou par matières que les élèves ont été obtenus.

## Objectif du projet

Conseil d'orientation des élèves s'en besoin d'informatisation de ses directions afin d'augmenter sa production en automatisant les tâches manuelles.

Pour ce faire, elle voudrait avoir un système qui permet aux administrateurs

Actuellement, la gestion de conseil d'orientation n'est pas automatisée, car elle ne possède pas un système de gestion de ses directions personnalisées, elle utilise les grands agendas pour enregistrer les informations des élèves.

## Périmètre du projet

Bien évidemment, tout utilisateur de la plateforme est identifié par un couple (login, mot de passe) et il peut modifier son mot de passe.

Remarque : pour les élèves doivent consulter sans identifiant ils ont pas un privilège sur la plateforme seulement que simple coup d'œil.

## Description fonctionnelle des besoins

### 1 - administrateur de la base de données

Les administrateurs du plateforme (censeurs, proviseur de chaque établissement et le service de gestion de conseil d'orientation à la tête).

Il doit également définir les élèves et leurs salles respectives.

### 2 - Matières

Une épreuve, le fait qu'elle est définie par un nom, une date et un coefficient.

### **3 - les élèves**

Les élèves peuvent également se connecter pour consulter leurs notes avant d'envoyer au conseil d'orientation. Dans le but de revendre s'il y a des erreurs sera modifié.

Le fait qu'un élève est définie par son nom, prénom, âge, sexe, numéro de téléphone, niveau, statut, série,

Ils peuvent, au choix, demander toutes leurs notes ou bien seulement celles d'une matière.

### **4 - Les notes**

– Une épreuve simple sera évaluée par une seule note (sur 20) tandis qu'une épreuve composée sera constituée de plusieurs parties deux (2) devoirs du salle diviser par 2 plus une composition.

– l'affichage des notes pourra être demandée soit pour une épreuve donnée (affichage détaillé) soit pour une matière donnée (auquel cas seuls les totaux sur 20 de chaque épreuve sont affichés avec la moyenne).

### **5 - Base de données**

Généralement la fonctionnalité du logiciel est la suivante :

- stocker un bon nombre de données de différentes établissements du N'Djamena afin de l'utiliser dans le but de consulter si l'élève est bien de cette établissement est ce que les notes correspondent à celle de la plateforme ou pas.

## **Proposition de solution**

Concevoir une telle plateforme efficace et plus sécuriser pour bien valoriser l'éducation du Tchad.

En effet elle permet au administrateur de bien gérer et utiliser les données pour améliorer la qualité de l'éducation la baisse de niveaux contrôler les élèves des prés.

## **Enveloppe budgétaire**

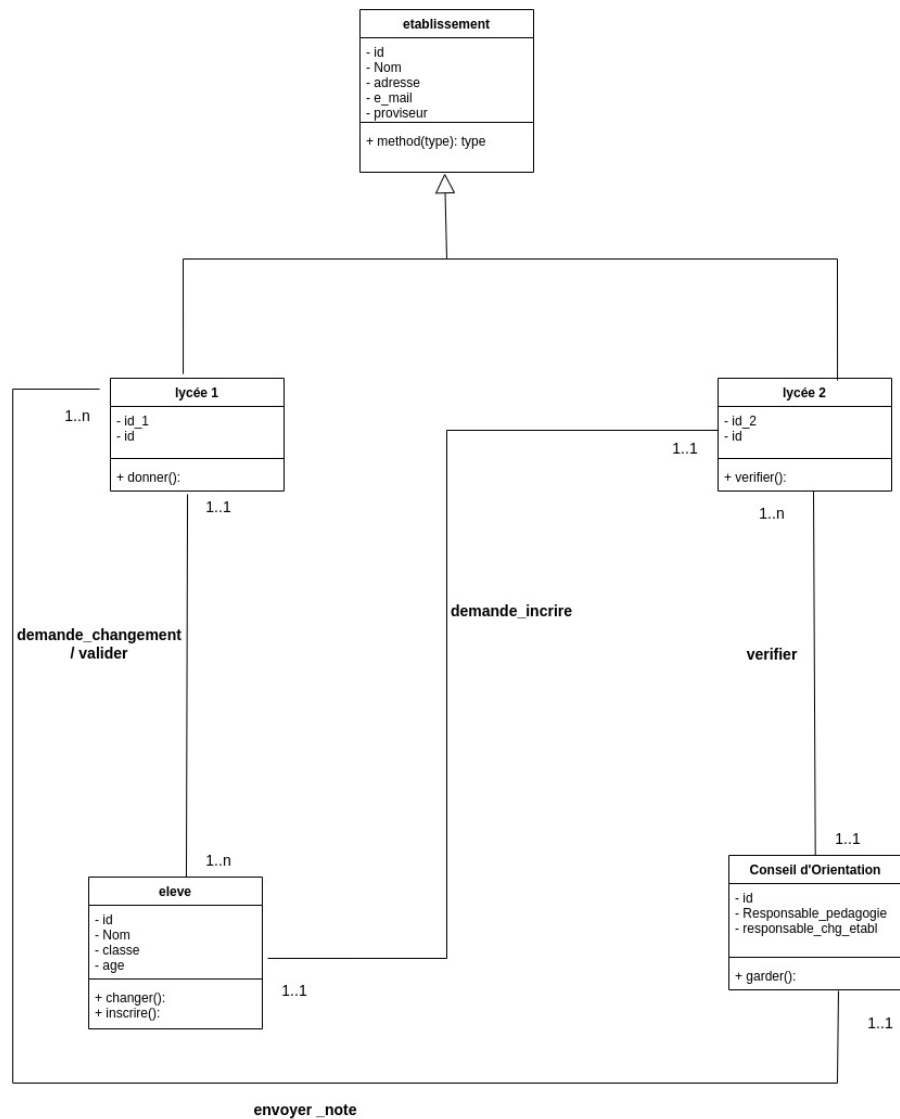
Premièrement on doit mobiliser le conseil d'orientation des élèves car, il est le responsable des établissements après on cherche à s'imposer aux différents l'établissement N'Djamena

## **Délais**

D'Ici 3 mois le projet sera réaliser et livrer.

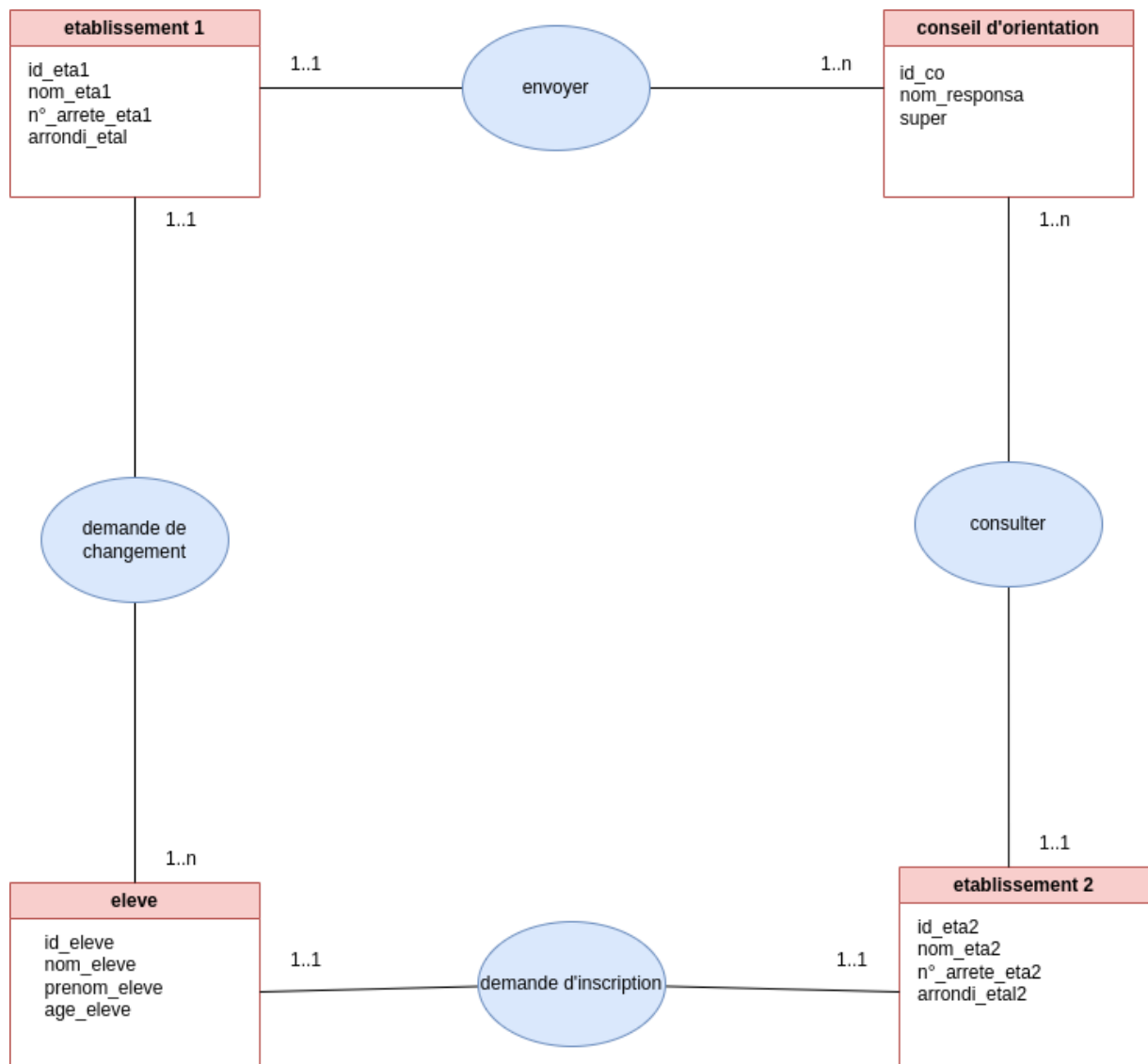
# Diagramme de classe

Extends



## Modèle conceptuel de donnée

Le modèle conceptuel des données (*MCD*) a pour but d'écrire de façon formelle les données qui seront utilisées par le système d'information.



## Modèle logique de donnée

**etablissement1**(id\_et1, n°\_arrete, nom\_eta, arront, #id\_eleve) ;

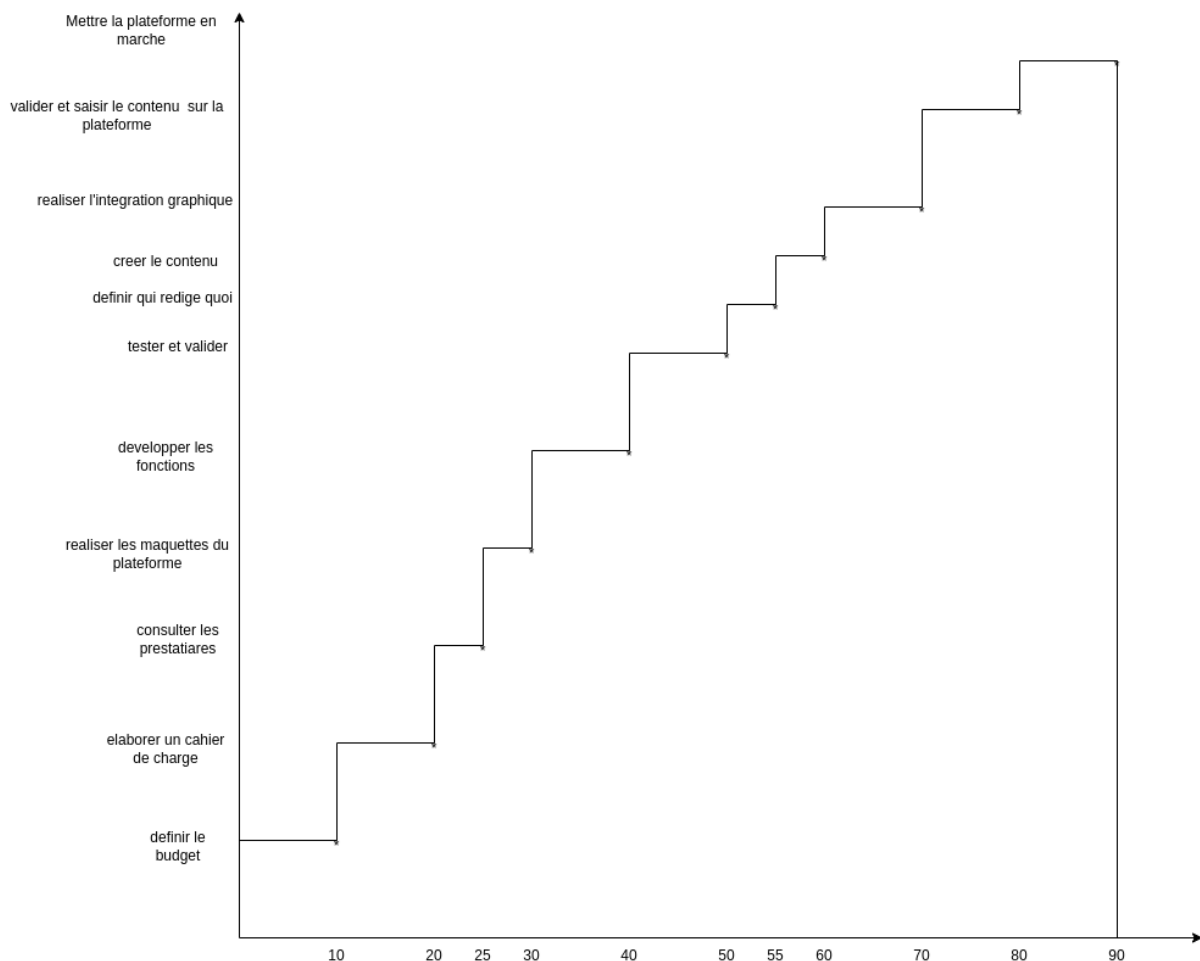
**etablissement1**(id\_et2, n°\_arrete, nom\_eta, arront, #id\_eleve) ;

**eleve**(id\_eleve, nom\_eleve, prenom\_eleve, age\_eleve, nouveau, statut) ;

**conseil**(id\_co, directeur) ;

## Diagramme de temps

diagrammes de temps sont une forme de diagramme de séquence qui utilise des graphiques et des formes d'onde pour décrire le comportement et les interactions des objets et des événements chronométrés pendant une certaine période de temps.



## Conclusion

Cahier de charges n'est pas un simple, cahier il décrit l'ensemble de fonctionnalité de l'application.