TITULO ABREVIADO DO DOCUMENTO

Website do DEI

Diogo Manuel Gomes Alves

(Relatório de Aprendizagem)

Resumo— Com a inscrição na cadeira de portfolio IV foi lançado o desafio de desenvolver uma actividade extracurricular, de forma a desenvolver actividades transversais às aprendizagens no curso e que desse lugar a novas vivências e aprendizagens. A actividade escolhida foi a criação do Website para o departamento de Engenharia Informática, actividade essa ideal para desenvolver competências que apesar de estarem relacionadas com o meu curso não são em grande parte exploradas.

Palavras Chave—Reuniões, desenvolvedor, trabalho de equipa, planeamento, argumentação.

1 Introdução

A Través dos temas sugeridos, surgiu a oportunidade de realizar um website para o Departamento de Engenharia Informática, onde seriam aplicados um vasto conjunto de conhecimentos aprendidos na faculdade.

O que me cativou neste projecto foi não existir qualquer tipo de limitação em relação a qual a linguagem a utilizar, nem ferramentas e nem o grupo de trabalho. O que me fez encarar esta proposta com grande satisfação pois iria permitir-me ter um contacto directo com uma das minhas áreas preferidas da informática, desenvolvimento Web. Para além de toda a experiência que ganhei com este projecto, a nível de desenvolvimento de software e conhecimento de novas ferramentas web, adquiri outros tipos de aprendizagens que irão ser bastante importantes no meu futuro.

•	Diogo	Manuel	Gomes	Alves,
	n Pleasein	sert"PrerenderUnicode-	–"intopreamble]. 6	8135,
	E-mail: dn	nga1@hotmail.com,		
	aluno	de <u>Mestrado</u>	de Enge n	haria In-
	form[Pleas	ei nsert Prerender Unico	ode–"intopreamble	Itica,
	Instituto S	uperior T[Pleaseinsert"	Prerender Unicode	:–″intopreamble
	Universida	ade de Lisboa.		

Manuscrito entregue em 20 de Junho de 2014.

2 GESTÃO DE TEMPO

Um dos pontos que inicialmente eu encontrava me confiante que não teria problemas seria com a gestão do meu tempo. No entanto, a quantidade de trabalho associado à faculdade foi mais do que muita, por falta de organização. Como tal houve algumas reuniões que vi me obrigar a tentar adiar, tal como os meus colegas. Mas com o passar do tempo fui me conseguindo organizando melhor em termos de trabalho por cadeira e consegui consiliar tudo e obter o resultado esperado sem qualquer tipo de atraso. Mas apesar de uma melhor organização, existiram alturas que tinha várias tarefas para realizar no mesmo espaço de tempo acabando por sacrificar sempre este projecto em detrimento de outras mais urgentes, mas sempre deixando algum tempo para trabalhar nesta actividade, permitindo essa consiliação a cima indicada.

3 ORGANIZAÇÃO

Um dos factos mais importantes neste projecto foi de facto a organização do grupo de trabalho. Onde fiquei responsável juntamente com o meu colega do Taguspark, pela parte estrutural do website da Dei, podendo me focar na parte que mais me interessava do desenvolvimento do projecto. O que de facto cativou me para tentar dar o meu melhor. Talvez um dos pontos que falhou mais nesta actividade, talvez por sermos elementos de Campus diferentes, mas

(1.0) Excelent	LEARNING				DOCUMENT							
(0.8) Very Good	CONTEXT	SKILLS	REFLECT	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
(0.6) Good	x2	x1	x4	x1	SCONE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCORE
(0.4) Fair	12	118	24	0.6	50	(1)	02	02	018	115	15	128
(0.2) Weak	11. ∠	0.0	2. 1	0 0		0.2	0.2	0	0.40	0. 7	<i>V</i> , <i>J</i>	71.710

que com muito esforço conseguimos dar a volta por cima e obter sempre os resultados esperados em cada reunião.

4 RESPONSABILIDADE

Ao aceitar este projecto, tive a certeza que as minhas responsabilidades, apesar de ser um projecto de pequena dimensão, iriam aumentar muito, pois seria necessário cumprir prazos e trabalhar com ferramentas com as quais nunca tinha tido qualquer tipo de conexão, mas de rápida aprendizagem, para poupar tempo de modo a poder consiliar com as outras cadeiras. Desta forma, uma das principais aprendizagens que retirei foi a realização de backups dos ficheiros que ia utilizar antes de os alterar, pois se acontecesse algum problema, eu teria uma cópia dos ficheiros originais. Em relação ao cumprimento de prazos, apesar de cada material necessário para ser mostrado na reunião estar pronto a tempo, inicialmente, estes eram entregues em cima da hora e por vezes sentia que ia ser quase impossível cumprir o prazo. Desta forma, ganhei o hábito de antes de definir um prazo de entrega para cada uma das maquetes, planear todos as funcionalidades necessárias e o tempo que demoraria realizar cada uma delas dando um intervalo de tempo extra para prevenir problemas inesperados que pudessem surgir, utilizando SCRUM como ferramenta principal para planeamento, juntamente com o meu colega do Taguspark.

5 TRABALHO DE EQUIPA

Durante todo o tempo de desenvolvimento, o trabalho de equipa e a comunicação entre colegas, quer directa ou indirecta, revelou-se um aspecto muito importante, principalmente nas reuniões. A minha equipa de desenvolvimento ao ser pequena, permitiu tornar as discussões muito mais produtivas e que apesar de existirem menos pontos de vistas, era mais fácil chegar a uma decisão, o que poupou tempo, tempo esse que acabou por ser utilizado no desenvolvimento do website. Tal como foi referido no relatório de actividades, as reuniões realizadas semanalmente serviam para fazer balanço do projecto até à altura, onde podiam

ser expostas dúvidas e onde eram discutidas as melhores abordagens para realizar o projecto. Estas reuniões desenvolveram o meu à vontade a expressar as minhas ideias e a apresentar os meus trabalhos permitindo uma evolução significativa ao nível da comunicação com os meus colegas e com os meus superiores.

6 SOFTWARES AUXILIARES

Durante o desenvolvimento do projecto, para além de inúmeras softskils, consegui também adquirir alguns conhecimentos relativos aos seguintes softwares/protocolos:

- Joomla (criação de websites);
- *Hotmail* (comunicação entre elementos da do grupo);
- Facebook (outro meio de comunicação que optamos por utilizar);
- *Scrum* (organizar as tarefas pelas quais tinha ficado responsável e o tempo que iria dispender em cada um delas);
- *Excel* (apresentações utilizadas nas reuniões para mostrar o desenvolvimento do projecto).
- *Adobe Photoshop* (utilizado para criar os mockups do Website).

Qualquer um destes softwares revelou-se muito útil e importante durante o decorrer de toda a atividade, ajudando na concretização da mesma e permitindo-me adquirir e valorizar os conhecimentos relativos a estes. A experiência adquirida com estes softwares vai ainda ter um papel importante em futuros trabalhos uma vez que, já estou familiarizado com o seu funcionamento e percebo as vantagens da sua utilização.

CONCLUSÃO

Para mim, esta actividade foi muito benéfica pois fez-me adquirir um grande conjunto de capacidades até aí pouco desenvolvidas que foram descritas ao longo deste relatório e que futuramente vão ter um papel fulcral no meu sucesso profissional. Desde a comunicação com colegas que não conhecia, a utilizar métodos de comunicação indirecta, tais como Facebook e email, passando pela gestão de horários ou a pontualidade e cumprimento de prazos. Para

Neste tipo de documento (técnico) a concrusad dere comercer como em Perumo do anunto abordodo o depois dere realçar os resultados



além de toda a experiência adquirida para o meu futuro professional, penso que as softskills adquiridas serão muito benéficas para mim num futuro próximo quando regressa ao mercado de trabalho.

AGRADECIMENTOS

Eu quero agradecer ao professor Miguel Mira da Silva por ter sugerido uma actividade com tantos aspectos positivos e tão interessante como criar um website para algo que nós estamos estritamente relacionados, o Departamento de Engenharia Informática, permitindo a nó,s alunos de informática, criarmos algo que para nós também seria importante. "Dos Alunos para os Alunos".

4

APÊNDICE COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO

COMPROVATIVO

Venho por este meio comprovar que os seguintes alunos participaram na actividade "<u>Website do DEI</u>" durante os meses Fevereiro a Junho de 2014.

69518 Manuel Barreto Lima Reis68147 Frederico Diz Mendes68135 Diogo Manuel Gomes Alves69979 Beatriz Vila Bernardo69899 Ana Rita da Costa Pereira

Prof. Miguel Mira da Silva

Instituto Superior Técnico