

Saber com Lógica - Revisão Editorial

João Correia

Relatório de Actividades

Resumo—Para Portfólio III escolhi como actividade Saber com Lógica - Revisão Editorial, que consiste num livro cujo propósito é introduzir os conceitos básicos do funcionamento de um computador. A minha actividade consistiu em rever um capítulo do livro. O capítulo escolhido foi o capítulo 7, cujo conteúdo era relativo à Unidade Central de Processamento (UCP) do computador. Para a revisão do capítulo foi-me dada uma versão impressa e uma versão digital. A versão impressa foi utilizada para facilitar a leitura do capítulo e fazer pequenos apontamentos, enquanto que a versão digital foi a versão final, onde foi efectuada a revisão do capítulo, e que depois foi enviada ao promotor da actividade.

Palavras Chave—Saber com Lógica, UCP, Revisão Editorial.

*Documento muito pobre em termos da descrição da actividade.
Poderia descrever com maior detalhe a metodologia, o processo de negociação com o promotor....*

1 INTRODUÇÃO

No âmbito da disciplina de Portfólio III, foi pedido aos alunos que realizassem uma actividade extra-curricular e de seguida apresentassem um relatório descrevendo a actividade realizada e as suas conclusões. A actividade podia ser proposta pelo aluno ou escolhida de uma lista de actividades institucionais.

A minha actividade foi escolhida a partir da lista de actividades institucionais e era a actividade Saber com Lógica - Revisão Editorial. A minha actividade consistia em escolher um dos capítulos disponíveis do livro Saber com Lógica e fazer a sua revisão editorial.

2 SABER COM LÓGICA

O Saber com Lógica é um livro que tem como objectivo introduzir aos seus leitores os conceitos básicos do funcionamento de um computador e a lógica por detrás do seu funcionamento. Para tal, o livro está dividido em 14 capítulos, onde cada capítulo foca-se num tema diferente, indo desde as portas AND, por exemplo até os componentes de um computador (memória

- João Correia, nr. 73736,
E-mail: joaocruzcorreia@tecnico.ulisboa.pt
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received 17 January, 2015.

PORQUE MOTIVO ESTÁ EM INGLÊS?

principal, processador, etc). Quando o livro for editado, será editado não apenas em papel mas também em formato digital. O formato digital pode ser acedido através do endereço sabercomlogica.com. Para além de haver uma edição em português, o livro também irá ser editado em inglês.

3 CAPÍTULO 7 - UCP

O capítulo 7 foi o capítulo do Saber com Lógica que escolhi, dentro dos capítulos disponíveis, para rever. O tema deste capítulo é a Unidade Central de Processamento (UCP), também conhecido por processador ou CPU.

Este capítulo começa por introduzir os conceitos básicos relacionados com o processador, como a sua constituição interna e os diferentes tipos de memória existentes. Ao longo do capítulo, à medida o funcionamento interno do processador é explicado, vai-se "construindo" um processador, cujo funcionamento é demonstrado utilizando um exemplo. Esse exemplo, consiste em calcular o factorial de 4 utilizando um pequeno programa em C e o programa correspondente em Assembly, descrevendo o estado interno do processador por cada instrução executada.

Finalmente, a última parte do capítulo introduz alguns conceitos mais complexos e termina descrevendo, de uma forma bastante simplista,

(1.0) Excellent (0.8) Very Good (0.6) Good (0.4) Fair (0.2) Weak	ACTIVITY					DOCUMENT						
	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Orthogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
	0.6	0.5	2.4	0.8	4.3	0.15	0.2	0.25	0.25	0.5	0.5	1.85

a arquitectura dum processador da Intel, o i7 Nehalem.

4 REVISÃO EDITORIAL

Para a revisão editorial, o capítulo foi-me entregue na versão portuguesa e na versão inglesa. As duas versões do capítulo foram-me entregues em dois formatos: no formato papel e no formato digital. Após ter revisto o capítulo apenas teria de o entregar no formato digital.

Com a revisão do capítulo escolhido, esperava-se que eu, ao ler o capítulo, encontrasse o maior número de erros possíveis. Para tal, a metodologia utilizada foi ler o capítulo no formato papel e assinalar tudo o que estivesse menos correcto e de seguida, no formato digital, após uma revisão dos erros assinalados no formato em papel, assinalar os possíveis erros no formato digital, fazendo também uma sugestão para uma possível substituição. Para assinalar os possíveis erros, decidi usar diferentes cores, consoante o tipo de erro, para facilitar a sua indentificação.

5 CONCLUSÃO

Creio que consegui cumprir os objectivos propostos, tendo dado o meu melhor para descobrir todos os possíveis erros. No entanto, considero que a revisão editorial deste livro, e em especial do capítulo que revi, ainda não está acabada, pois eu com certeza não encontrei tudo o que estivesse errado.

Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve falar o resultado