

Revisão Editorial do Livro *Saber com Lógica*

Ricardo Coelho

Relatório de Aprendizagens

Resumo—A actividade realizada intitulava-se *Saber com Lógica: Revisão Editorial*, e consistiu em realizar uma revisão técnica e linguística de dois capítulos do livro *Saber com Lógica*. Além da revisão existiu também a construção e publicação de artigos *online*.

Esta actividade provou ser um desafio, onde foi necessária a aplicação de várias *soft skills* ao longo do processo de realização. Desde os processos iniciais, passando pela efectiva execução de tarefas, até aos processos de finalização, estiveram envolvidas competências organizacionais, pessoais, e sociais. Como tal revelou ser uma excelente oportunidade de crescimento pessoal.

Palavras Chave—Aprendizagem, crescimento, conhecimento, *soft skills*.



1 INTRODUÇÃO

ESTE relatório descreve as aprendizagens relativas à realização da actividade *Saber com Lógica: Revisão Editorial*. Esta actividade foi realizada no âmbito da unidade curricular de Portfolio Pessoal IV (PPIV), sendo promovida pelo Engenheiro João Silva, e tinha como objectivo a realização de uma revisão técnica e linguística do capítulo 13 - *Sistemas Operativos*, e do capítulo 10 - *Memória Cache*. Após essa revisão deveriam ser criados artigos a partir dos capítulos referidos, que seriam publicados *online* no *website* oficial do projecto: www.sabercomlogica.com.

De uma forma pessoal, esta actividade proporcionava não só uma boa oportunidade de aprendizagem, como também uma oportunidade para aplicar os conhecimentos obtidos durante o percurso académico. Além disso estaria a contribuir para um projecto bastante interessante.

- Ricardo Coelho, nr. 73265,
E-mail: ricardo_coelho_22@hotmail.com,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito Recebido em Junho 05, 2015.

2 PROCESSOS INICIAIS

Previamente à efectiva realização da actividade, existiu uma primeira fase que consistiu na marcação de uma reunião com o promotor requisitada pelo mesmo, e a efectiva realização dessa mesma reunião. A marcação da reunião foi coordenada pela Coach Team (CT) 04, através de um sistema de votações. Durante as escolhas das opções, existiu um esforço para ser o mais flexível possível.

Após a fase de votação, a reunião acabou por ser agendada para uma data que era completamente incompatível com o meu horário. Como tal, um email foi enviado ao promotor, questionando se a presença na reunião seria de elevada importância. Este email foi enviado num registo formal pois era importante transmitir uma imagem séria ao promotor da actividade. No entanto o promotor indicou que a presença na reunião seria de facto bastante importante. Posto isto, foi necessário um esforço de comunicação com professores de outras unidades curriculares, contactando-os de forma a pedir-lhes para comparecer noutros turnos de aulas. Além do esforço de comunicação, também existiu um esforço de organização, pois foi necessário requisitar turnos que colidissem com outros. Felizmente os docentes

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	0.8	0.8	1.0	1.0		1.0	0.8	1.8	1.0	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

contactados revelaram-se receptivos, e a ida à reunião tornou-se possível.

Após a realização da reunião, o promotor enviou um email, informando que iria colocar mais algumas tarefas a meu encargo, visto que a quantidade de trabalho atribuído era menor que a dos restantes candidatos. Embora este aumento de trabalho tornasse a actividade mais complexa, por uma razão de igualdade para com os restantes colegas, disponibilizei-me prontamente para realizar as tarefas.

3 REALIZAÇÃO DA ACTIVIDADE

3.1 Planeamento e Organização

Após os processos iniciais concluídos, e a entrega dos materiais necessários, era então o momento de planear a actividade. Este planeamento era importante pois aumentava significativamente a consistência e coerência do trabalho realizado, e atenuava quaisquer imprevistos. Além disso, um planeamento detalhado era necessário para a correcta sincronização com os candidatos com os quais as tarefas estavam a ser divididas.

A sincronização com os colegas envolvidos provou ser uma excelente oportunidade para desenvolver as capacidades de comunicação, organização, e trabalho em equipa. Apenas com uma boa coordenação esta actividade poderia ser realizada com sucesso. Felizmente os participantes mostram-se igualmente receptivos e empenhados, o que efectivamente possibilitou essa coordenação.

3.2 Exposição e Realização da Revisão

Várias hipóteses foram consideradas sobre qual seria a melhor forma de expor os resultados da revisão ao promotor. Esta questão era muito importante, pois condicionaria toda a revisão, e o método escolhido deveria ser o mais claro e informativo possível. Acabou por ser decidido que a forma como os resultados seriam apresentados seria sob a forma digital, usando um marcador de cor garrida para enaltecer as correcções. Esta forma revelou-se simples e fácil de entender, além de não saturar os documentos com anotações ou ferramentas semelhantes, facilitando a avaliação do promotor.

Ao longo da realização da actividade, várias informações foram disponibilizadas pelo promotor. De forma a realizar o melhor trabalho possível, foi sempre feito um esforço para seguir todas as suas instruções. Este esforço seria sempre recompensado a longo prazo, visto que facilitaria não só o trabalho do promotor, como aumentaria a qualidade do produto final.

3.3 Construção de Artigos

A construção dos artigos também se tornou num desafio, pois estes deveriam seguir um padrão, e não deveriam ser desproporcionados em conteúdos. Como tal, um esforço foi feito para organizar os capítulos da melhor forma possível.

Os artigos seriam construídos e publicados *online*. Isto era uma tarefa que nunca havia realizado anteriormente. Além disso, nunca antes existiu qualquer contacto com a plataforma que deveria ser usada, a plataforma *Wordpress*. Este foi um dos pontos altos da aprendizagem envolvida nesta actividade, pois todo um conjunto de conceitos teve de ser adquirido. A aprendizagem destes conceitos contribuiu para uma maior capacidade de auto-aprendizagem, sendo que as informações disponibilizadas pelo Eng. João Silva também foram essenciais.

4 FINALIZAÇÃO DA ACTIVIDADE

Após a conclusão das principais tarefas, foi enviado um email ao promotor. Este email também tinha como propósito o pedido de aprovação da revisão efectuada, pois as correcções ainda não haviam sido inseridas nos artigos. Deste modo a organização das tarefas era mais simples, pois evitava mudanças espalhadas pelos vários documentos envolvidos, caso o promotor não aprovasse as algumas correcções. Felizmente o promotor revelou-se bastante satisfeito com o trabalho realizado, dando confirmação para efectuar o último passo da actividade.

5 RESULTADOS DA EXPERIÊNCIA

Esta actividade revelou estar de acordo com as expectativas que levaram à sua esco-

lha, e contribuiu para um aumento significativo de várias *soft skills*, principalmente as relacionadas com comunicação, organização, gestão de tempo, trabalho de equipa, e auto-aprendizagem.

A necessidade constante de comunicar com os vários intervenientes na actividade foi sem dúvida um impulsionador das minhas capacidades de comunicação, aumentando a compreensão sobre relações profissionais.

A realização da actividade exigiu um esforço de organização. Não só para realizar a actividade da forma mais correcta possível, mas também para facilitar a análise final do promotor.

Uma boa gestão de tempo foi necessária por diversas vezes, principalmente durante os processos iniciais da actividade, pois para comparecer à reunião realizada foi necessário uma considerável mudança de agenda. Além disso este semestre académico foi sem dúvida um dos mais exigentes, sendo que foi necessário gerir o tempo disponível, para inserir as tarefas relativas à actividade entre os vários compromissos provenientes de outras unidades curriculares.

Existiram várias ocasiões em que foi imperativa a sincronização com outros colegas com quem partilhava tarefas. Estas ocasiões permitiram desenvolver a capacidade de trabalho em equipa, dividindo tarefas de forma justa e valorizando as ideias desses mesmos colegas.

A aprendizagem da plataforma usada na construção dos artigos não só foi interessante, como permitiu aumentar as capacidades de auto-aprendizagem. Estes novos conceitos sobre a plataforma *Wordpress* serão sem dúvida utilizados num futuro próximo.

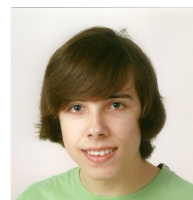
6 CONCLUSÃO

A participação nesta actividade foi sem dúvida uma experiência engrandecedora, que permitiu o desenvolvimento de várias competências. Existiram vários ganhos de conhecimentos técnicos, como melhores capacidades linguísticas, aumento de conhecimentos sobre a minha área de estudo, e conhecimentos sobre a plataforma *wordpress*. No entanto o maior crescimento revelou ser ao nível das *soft skills*,

sendo que esta actividade exigiu a aplicação de competências sociais, comunicativas, organizacionais, e de aprendizagem. Tendo em conta tudo o que é referido neste relatório, é claramente possível afirmar que os objectivos didácticos desta actividade foram atingidos, e que os conceitos obtidos serão um trunfo no futuro.

AGRADECIMENTOS

O autor gostaria de agradecer à CT, pela sua disponibilidade em esclarecer dúvidas, assim como o seu esforço para coordenar os candidatos com o promotor. Também gostaria de agradecer ao Engenheiro João Silva, pela sua disponibilidade em esclarecer e guiar todos os alunos, promovendo uma experiência positiva na realização da actividade.



Ricardo Coelho Estudante no Instituto Superior Técnico (IST), a frequentar o Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores.