

Portfolio Pessoal IV Coach Team

João Pedro Gonçalves Brás

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Inscrevi-me na actividade de "Coach Team" para Portefólio Pessoal IV e consistiu em supervisionar um grupo de alunos que realizaram uma atividade para a mesma cadeira. O meu dever nesta atividade foi realizar a ligação entre os alunos e as entidades promotoras, verificação da veracidade da atividade proposta pelo aluno. Este relatório descreve as aprendizagens obtidas durante a execução da actividade.

Palavras Chave—Responsabilidade, Aprendizagens, Supervisionar, Desafio, Trabalho de Equipa, Atualizações, Autoridade L¹T²X, paper.

1 INTRODUÇÃO

UMA atividade que possibilita orientar e avaliar colegas é propícia para desenvolver competências e adquirir novas aprendizagens que serão necessárias para melhorar o meu desempenho no mundo empresarial. Deste modo, a maioria das aprendizagens que advêm desta actividade não poderiam ser obtidas no contexto normal da vida académica, pelo que se enquadram nas aprendizagens pretendidas para este relatório.

2 APRENDIZAGENS

2.1 Gestão de Tempo

Como coordenador de um certo número de alunos, é essencial saber gerir o meu tempo. Nesta atividade, foi necessário reservar diariamente algum tempo para auxiliar os alunos que precisavam de contactar as entidades promotoras ou que precisavam de respostas rápidas e precisas sobre questões relacionadas com o seu trabalho. Assim sendo, com a realização desta atividade consegui melhorar a minha

gestão de tempo, de forma a não prejudicar esta atividade ou as outras cadeiras a que estava inscrito neste semestre.

2.2 Trabalho em Equipa

Sendo o nosso grupo constituído por apenas 2 elementos, o certo é que cada um tem características diferentes e métodos de trabalho distintos. Têm também ideias e opiniões divergentes, que fazem com que haja a necessidade de nos adaptarmos à personalidade de cada pessoa. Para que um grupo de trabalho possa funcionar da melhor forma possível, compreendi que é imprescindível que o respeito pelas ideias expressas por cada um dos elementos prevaleça. É necessário que os elementos do grupo estejam interessados em debater e colocar em prática as ideias de todos os elementos, e portanto é necessário não só termos uma atitude de não imposição das nossas próprias concepções, mas também tomarmos consciência que os outros podem dar o seu contributo positivo.

2.3 Divisão de Tarefas

Como grupo, e responsáveis por supervisionar, é importante agir de forma a garantir um trabalho mais eficiente. O facto de se proceder à divisão de tarefas, torna possível compreender o ponto de situação do trabalho, orientar e

- João Brás, nr. 70598 ,
E-mail: joaopbras@tecnico.ulisboa.pt,
- Pedro Raminhas, nr. 70627,
E-mail: pedro.raminhas@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito recebido a 4 Julho, 2015.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	0.7	0.7	0.8	0.7		0.4	1.0	1.0	1.0	0.8	0.8	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

redefinir estratégias permitindo que todos os elementos do grupo trabalhem para o mesmo fim sem dispersão ou sobreposição de trabalho.

2.4 Desenvolver sentido de responsabilidade

Ao refletir sobre este tópico, é impossível não me remeter para o facto de ter feito parte integrante de um grupo. Considero que a responsabilidade de fazer um trabalho individual acaba por ser diferente de fazer um trabalho em grupo pois, enquanto que num trabalho individual sou eu a determinar as minhas prioridades, num trabalho em grupo as prioridades têm que ser definidas consoante os objetivos a que o grupo se propõe atingir. Não posso também deixar de referir que, nesta actividade em concreto, os meus atos não afetariam apenas o meu grupo, mas também um conjunto de alunos que ficaram sob a minha orientação e que contavam comigo para os auxiliar. Posto isto, considero que o fato de ter desenvolvido esta atividade contribuiu em muito para aumentar o meu sentido de responsabilidade, um dos pilares para que se concretize um trabalho de qualidade.

2.5 Importância de actualizações

Tendo em conta que os alunos que o nosso grupo supervisionou podem contactar qualquer um dos elementos do grupo, ir transmitindo atualizações aos colegas, relatando os avanços produzidos ou as dificuldades encontradas, é uma maneira de melhorar a produtividade de um grupo. Isto acontece porque, por um lado, caso alguma dificuldade apareça, existe uma grande probabilidade de algum elemento do grupo ter conhecimentos suficientes para ajudar o colega a ultrapassar tal dificuldade; por outro lado, os avanços produzidos informam toda a equipa de como as etapas de um projecto se estão a desenvolver.

2.6 Saber usar autoridade

O fato de nós e os alunos que orientámos estarmos inseridos na mesma categoria (estudantes do Instituto Superior Técnico) faz com que por vezes, o nosso sentido de autoridade

possa ser contestado. É necessário saber utilizar as palavras e sentidos de frases corretas para manter um certo nível de firmeza mas sem deixar os meus colegas desconfortáveis.

3 CONCLUSÃO

Qual? Com o desenvolvimento deste trabalho foi possível adquirir aprendizagens muito importantes. Consegui melhorar a minha gestão tempo e saber utilizar um discurso adequado quando detenho mais autoridade. Ganhei um melhor entendimento sobre a forma como funciona um grupo de trabalho, percebendo como obter um trabalho mais eficiente, respeitando todas as opiniões dos elementos do grupo. Estas novas aprendizagens que adquiri, irão ser utilizados para a minha vida empresarial ou/e mesmo pessoal.

AGRADECIMENTOS

A *Coach Team* gostaria de agradecer ao Professor Rui Cruz pelo conhecimento disponibilizado, que de outra forma seria muito difícil de obter, pelos seus conselhos sobre como agir em determinadas situações e também pela disponibilidade mostrada.

Bio do autor?

Leudo apenas a conclusão como foi a obra qual o assunto abordado?