

TÍTULO ABREVIADO DO DOCUMENTO

Relatório Técnico de Actividade de Portefólio - Membro do Grupo de Acompanhamento de Portefólios

José Carlos Marante Pereira

(Relatório de Atividade)

Resumo— Este relatório tem como objetivo relatar as tarefas por mim realizadas ao longo do segundo semestre do ano lectivo de 2013/2014, enquanto membro do Grupo de Acompanhamento de Portefólio, atividade realizada no âmbito da cadeira de Portefólio IV. Estas atividades, tiveram como intuito acompanhar o estado das atividades dos alunos que, no corrente ano letivo, realizam a cadeira de Portefólio, identificando problemas irregulares e resolvendo-os. Pretende-se assim, que através da realização das atividades descritas nestes relatório, o Grupo de Acompanhamento de Portefólios assegure que todos os alunos a realizar a cadeira de Portefólio, consigam terminar a cadeira com sucesso.

Palavras Chave—grupo, acompanhamento, atividades, checkpoints, relatórios.

1 INTRODUÇÃO

ESTE relatório, tem como objetivo relatar as minhas principais tarefas realizadas enquanto membro do Grupo de Acompanhamento de Portefólios, atividade realizada no segundo semestre do ano letivo de 2013/2014, no âmbito da cadeira de Portefólio IV. O Grupo de Acompanhamento, tem como propósito acompanhar as atividades dos alunos que, no atual ano letivo, realizam a cadeira de Portefólio. A finalidade deste acompanhamento, é a de permitir identificar situações irregulares dos alunos que realizam a cadeira de Portefólio, como atrasos na realização das atividades, não cumprimento dos objetivos, falta de aprendizagens, problemas na realização dos relatórios de aprendizagem, etc. Na ocorrência deste tipo de situações, o Grupo de Acompanhamento de Portefólios tenta também, juntamente com o aluno em causa, resolve-las. No final do ano letivo espera-se que, devido à existência deste

grupo, haja uma maior percentagem de alunos a completar a cadeira de Portefólio com sucesso. O restante relatório está estruturado da seguinte forma: O capítulo 2 descreve as principais atividades que realizei enquanto membro deste grupo, tratando cada subsecção de uma atividade em particular. O capítulo 3 finaliza o relatório com uma breve conclusão sobre as atividades descritas no capítulo 2.

sem resumo !

2 ATIVIDADES

2.1 Checkpoints

Os checkpoints semanais, foram uma das mais importantes e extensas atividades realizadas pelo Grupo de Acompanhamento. Estes checkpoints, foram realizados ao longo do semestre letivo e tinham como propósito possibilitar ao grupo acompanhar o estado de desenvolvimento da atividade de cada aluno.

Os checkpoints, foram realizados através de contacto por email com os respetivos alunos, nos quais eram explicados os objetivos do grupo e a sua importância. Nestes e-mails, era também pedido aos alunos para preencherem um breve questionário. Estes questionários, eram usados pelo grupo para extrair

- José Carlos Marante Pereira, n.º. 64800,
E-mail: jose.m.pereira@ist.utl.pt, aluno do curso de Engenharia
Informática e Computadores,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 4 de Julho de 2014.

	ACTIVITY					DOCUMENT						
(1.0) Excelent	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Orthogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(0.8) Very Good												
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												
	1.6	0.8	3.2	0.5	6.1	0.2	0.2	0.2	0.23	0.5	0.5	1.83

informação sobre o estado da execução da atividade de cada aluno, isto é, a fase em que se encontrava, avaliada numa escala numérica, e a condição, se regular ou, no caso de ocorrência de problemas, irregular acompanhado com a descrição da respetiva irregularidade.

No final de cada semana, o Grupo de Acompanhamento tinha a responsabilidade de extrair e tratar os resultados obtidos nos questionários. Isto, implicava lê-los e condensar as suas respostas num ficheiro excel. Assim, estes ficheiros continham a mesma informação que os questionários, mas de forma muito mais sucinta.

Por fim, este ficheiro excel era enviado ao Professor responsável pela cadeira de Portefólio, para que este, juntamente com os alunos do Grupo de Acompanhamento, pudessem identificar se algum aluno se encontrava numa situação problemática que necessitasse a intervenção do grupo para a resolver.

2.2 Resolução de situações irregulares

O ficheiro excel que ia sendo completado semanalmente, ao longo do semestre, com as respostas aos questionários, ajudava ao Grupo de Acompanhamento a perceber como é que as atividades de cada aluno se iam desenvolvendo em cada semana. Isto, possibilitava ao grupo identificar alunos em situações irregulares que precisavam de ser resolvidas. A forma como eram resolvidas, dependia bastante da natureza da situação e, dependendo da sua gravidade, eram tratadas presencialmente ou por email com os respetivos alunos.

2.3 Avaliação dos Relatórios de Aprendizagens/Atividades

A elaboração dos Relatórios de Aprendizagens/Atividades, é um aspeto bastante predominante para o sucesso na cadeira de Portefólio. Por esta razão, o Grupo de Acompanhamento tem como uma das suas principais atividades fazer uma triagem dos relatórios submetidos pelos alunos acompanhados, antes que estes passem pela avaliação final feita pelo Professor responsável da cadeira. Assim, no final do semestre, após todos os relatórios terem sido submetidos, tive de ler os relatórios dos

alunos pelos quais era responsável, seguido de uma avaliação dos mesmos. Esta avaliação seguia os seguintes critérios:

- verificar que o título do relatório corresponde à atividade efetuada;
- verificar que o abstract descreve efetivamente e de forma sumária o que está descrito no relatório, isto é, realça o que o autor fez, como o fez, os principais resultados da Atividade/Aprendizagem e a importância ou alcance desses resultados;
- verificar se a conclusão tira ilações sobre a atividade realizada ou não.

Alunos cujos ~~seus~~ relatórios apresentavam uma avaliação negativa, eram contactados pelo Grupo de Acompanhamento como forma de dar a conhecer antecipadamente os erros que poderiam prejudicar a sua nota final. Para além disso, de forma semelhante ao tratamento das respostas dos checkpoints, foi criado um ficheiro excel onde foram guardados os resultados da avaliação dos relatórios e posteriormente entregue ao Professor responsável.

3 CONCLUSÕES

~~Todas as atividades~~ descritas no capítulo anterior, tinham como objetivo permitir ao Grupo de Acompanhamento de Portefólios acompanhar, da melhor maneira possível, os seus alunos, para que estes pudessem concluir a cadeira de Portefólio com sucesso. No que toca à realização das atividades, penso que conseguimos alcançar os objetivos pretendidos, já que todos os alunos acompanhados conseguiram terminar as suas atividades com sucesso, mesmo aqueles que durante a sua realização apresentaram irregularidades, mas que foram resolvidas com igual sucesso. Relativamente aos relatórios, é com pena minha, que não fosse possível que os autores pudessem rever e corrigir os seus relatórios com base no feedback enviado pelo Grupo de Acompanhamento antes da sua avaliação final. Penso que isto poderia ter ajudado bastante a melhorar a qualidade dos relatórios e da avaliação final dos mesmos, no entanto, por falta de tempo, isto não foi possível.

*Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve realçar o resultado*