

# ~~P1314H04~~: Tópicos de animação e vídeo

José Jorge Reis

(Relatório de Aprendizagens)

**Resumo**— Complementar as competências técnicas adquiridas num curso superior com um conjunto de aprendizagens transversais é de extrema importância para conseguirmos ter sucesso na nossa vida profissional e pessoal. Neste relatório são descritas as aprendizagens transversais e técnicas que obtive ao realizar a atividade. *Qual?*

**Palavras Chave**—Aprendizagens técnicas, Aprendizagens transversais, Animação, Vídeo.

## 1 INTRODUÇÃO

FACE à exigência do mercado de trabalho, é de extrema importância complementarmos os conhecimentos técnicos adquiridos num curso superior com o desenvolvimento de competências transversais, nomeadamente, boa comunicação escrita e oral, capacidade de liderança, organização, proatividade, etc. Para tal, é essencial termos atividades extracurriculares, que nos fornecem um maior número de aprendizagens, técnicas e não técnicas, em diferentes áreas. Quanto mais conhecimento adquirirmos e desenvolvermos as nossas competências transversais, maior será a probabilidade de termos sucesso na nossa vida futura. Ao realizar esta atividade tive uma boa oportunidade para desenvolver algumas das minhas competências transversais e para obter alguns conhecimentos mais técnicos na área de animação e vídeo. De seguida são descritas as diferentes aprendizagens obtidas. Na Secção 2 são apresentadas as aprendizagens transversais e na Secção 3 as aprendizagens mais técnicas. Na Secção 4 é apresentada a conclusão.

- José Jorge Reis, nº. 58553,  
E-mail: jose.reis@tecnico.ulisboa.pt,  
aluno do curso de Engenharia Informática,  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

16 de Julho de 2014.

## 2 APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS

Nesta Secção são apresentadas as aprendizagens transversais, ou seja, aprendizagens que não são técnicas mas que contribuem para a minha evolução enquanto pessoa.

### 2.1 Comunicação

Na fase em que contactei o promotor da atividade, a minha comunicação oral foi testada. Esta é uma competência que apenas com prática conseguimos melhorar e esta fase foi importante para a aperfeiçoar. Comparei esta fase a uma simulação de contacto com um cliente para chegar a um entendimento dos requisitos do trabalho. A minha comunicação escrita foi melhorada, não diretamente na execução da atividade, mas na realização dos relatórios, o de aprendizagens e o de atividades. Escrever bem é difícil e só conseguimos melhorar a nossa escrita praticando bastante. *Qual?*

### 2.2 Organização e Gestão do Tempo

Conciliar a atividade com a dissertação e com o estudo para o exame exigiu-me uma maior organização e uma melhor gestão do meu tempo. A contabilização das horas dispendidas com a atividade por semana foi fundamental para a forma como intercalei o trabalho da atividade com o trabalho das restantes tarefas. Ter uma boa organização é essencial para conseguir executar mais do que uma atividade paralelamente. Aprendi que dedicar pouco tempo

	LEARNING					DOCUMENT						
	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(1.0) Excelent												
(0.8) Very Good												
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												
	1.6	0.8	3.2	0.5	6.1	0.23	0.23	0.23	0.25	0.5	0.5	1.94

por dia a atividade, entre uma a duas horas, era pouco produtivo não sendo o método mais correto. Isto deve-se, na minha opinião, ao facto de ao intercalar tarefas totalmente diferentes é exigido um maior período de adaptação e, por consequência, mais tempo gasto antes de retomar verdadeiramente o trabalho. Para reduzir este tempo de adaptação e aumentar o tempo útil de trabalho decidi dedicar mais horas seguidas à atividade revelando ser muito mais produtivo.

### 2.3 Autodisciplina

A realização desta atividade melhorou muito a minha autodisciplina, na medida em que, mesmo com muito trabalho na dissertação esforcei-me sempre para cumprir com o número de horas de trabalho estipulado para cada semana na atividade. Como realizei a atividade sozinho e em casa, a minha força de vontade ainda teve de ser maior para conseguir aproveitar bem os dias. Desde o início foquei-me sempre no objetivo de ter uma animação completa no final. A minha capacidade de trabalho também aumentou para conseguir cumprir com o trabalho em todas as minhas atividades.

### 2.4 Autoaprendizagem

Como tive de utilizar uma ferramenta que nunca tinha utilizado, o *Adobe After Effects*, foi necessário pesquisar para aprender uma tecnologia diferente. Durante essa aprendizagem estava totalmente independente, isto é, tive de saber onde procurar a informação, distinguir a informação interessante da informação menos relevante para o trabalho e de definir o meu método de aprendizagem. Nesta aprendizagem foi essencial a boa acessibilidade da informação, possível devido ao avanço da tecnologia. Constatei que o facto de não ter a pressão de estar a aprender para ser avaliado num exame fez com que estivesse mais descontraído e motivado e, por consequência, que conseguisse absorver mais informação. A partir de agora tentarei assumir uma postura mais descontraída para que o processo de aprendizagem seja mais eficiente.

### 2.5 Criatividade

Esta foi uma atividade que estimulou sempre a minha criatividade. Tive sempre a liberdade para escolher o que fazer, apenas tinha de estar atento aos conteúdos do *website* e de fazer algo baseado nesses conteúdos. Mesmo depois de escolher fazer uma animação sobre o algoritmo da multiplicação binária em módulo, tive de pensar qual a melhor forma de mostrar os diferentes passos do algoritmo, os efeitos a utilizar para salientar os diferentes passos, os objetos a utilizar na animação e as suas características.

## 3 APRENDIZAGENS TÉCNICAS

Apesar de considerar mais relevante para este relatório as aprendizagens transversais, nesta Secção são apresentadas de uma forma resumida, aprendizagens mais técnicas que não tinham sido obtidas no curso de Engenharia Informática que frequento.

### 3.1 Dificuldade em escolher a tecnologia

Escolher a tecnologia adequada para realizar o trabalho foi uma dificuldade grande e à qual ainda não tinha dado a devida importância. Isto porque nas cadeiras que frequentei do curso de Engenharia Informática, sempre me foi imposta a tecnologia e as linguagens de programação que devia utilizar na elaboração dos projetos. Nesse caso temos de aprender a utilizar o programa ou aprender a linguagem de programação e podemos começar logo a realizar o trabalho. Depois de realizar esta atividade dou mais importância a esta fase do trabalho porque ainda demorei algum tempo a decidir qual o programa mais adequado, escolhendo de entre um grande número de possíveis programas. Esta fase é muito importante também porque o sucesso do trabalho depende muito da tecnologia utilizada.

### 3.2 Realizar animações no *Adobe After Effects*

Nesta atividade aprendi a fazer uma animação no programa *Adobe After Effects* recorrendo a efeitos simples, tais como: criação de movimentos através da interpolação das posições dos

objetos, o aparecimento e desaparecimento dos objetos através da utilização da ferramenta borracha e da alteração da escala e transparência dos objetos e o efeito de escrita dos dígitos aplicando um efeito predefinido do programa. Aprendi também a dividir a animação principal em diversas composições e a distribuí-las por diferentes camadas na linha de tempo para tornar a animação mais flexível. Após uma pesquisa aprendi que os formatos mais utilizados em animações para *websites* são *swf* e *flv*, formato *Shockwave Flash* e formato de vídeo do *Adobe Flash Player*, respetivamente. O formato *swf* é um formato de aplicações *web* com as principais características de suportar conteúdo multimédia e de ser relativamente simples.

#### 4 CONCLUSÃO

A realização desta atividade foi muito interessante dando a possibilidade de obter uma variedade de conhecimentos técnicos da área de animação e vídeo. Nestes conhecimentos está incluindo a familiarização com a utilização do programa *Adobe After Effects*. Conhecimentos estes que não são obtidos no curso de Engenharia Informática que frequento. Também permitiu que melhorasse algumas das minhas competências transversais, nomeadamente, a comunicação escrita e oral, autodisciplina, auto-aprendizagem, organização e gestão do tempo. Com a realização desta atividade reparo que aprender sem ter a pressão de ser avaliado num exame faz com que esteja mais descontraído, aumentando a minha motivação, e por consequência, torna a aprendizagem mais eficiente, conseguindo absorver mais informação. Concluo também que adotar uma estratégia de gestão, mesmo sendo simples, aumenta a produtividade e permite conciliar muito melhor as diferentes tarefas.

Neste tipo de documento (Técnico)  
a Conclusão deve começar com  
um resumo do assunto abordado  
e depois deve valer o resultado