Trabalho em Aplicação Android OCR Scanner

Miguel Abreu Belo

(Relatório de Aprendizagem)

Resumo—: Ao trabalhar neste projecto com a Tiflotecnia para alm das aprendizagens obtidas, no que diz respeito ao trabalho de equipa e na criad e produo de uma aplicae Android tambm devido interaco entre a equipa onde estava integrado e o publico-alvo da aplicao, pude tirar ilaes no que diz respeito s necessidades e condies de vida da populao com deficinsias visuais e ainda ter um preview daquilo que farei no futuro aps a concluso do curso. éçãçãçãéàçãçãçõàçõçãêóã Nos d'Ibsens as dourents!

Palavras Chave / Organização, Equipa, Visão.

 Ganhar experiência na realização de projectos relacionados com a área de engenharia informática.

1

Por em prática os conhecimentos obtidos no curso.

- Aprender a desenvolver aplicações (independentemente da versão e plataforma).
- Ganhar dinheiro com o trabalho desenvolvido

O facto da natureza do projecto ser pouco comum, visto para além de estar a desenvolver uma aplicação para utilizadores com problemas visuais, mas também trabalhar com pessoas que possuem o mesmo problema, foi mais um elemento motivador.

Introdução 1

🥇 M qualquer projecto feito em equipa, para além da respectiva delegação de tarefas a ser feita de forma a maximizar a produtividade de cada um dos elementos na criação e produção do projecto é necessário coordenação entre os elementos e o respectivo coordenador, de forma a que o produto final cumpra os objectivos que foram delineados no principio da realização do projecto.

Ter em conta ainda o facto de a aplicação em questão ter condições especiais, visto o seu publico-alvo, neste caso a população com deficiências visuais.

Neste relatório irei falar da reflexão que fiz sobre a actividade realizada, nomeadamente as aprendizagens que retirei da criação e produção da aplicação Android.

REFLEXÃO PRÉVIA 2

As principais razões por ter escolhido entrar no projecto da Tiflotecnia, mais especificamente desenhar uma aplicação Android capaz de ajudar um utilizador invisual no seu dia-a-dia, foram:

• Miguel Abreu Belo, nº. 69566, E-mail: miguel.abreu.belo@tecnico.ulisboa.pt, aluno do Mestrado de Engenharia Informática, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 29 de Mês de 2014.

3 **APRENDIZAGENS**

Esta secção divide-se em duas no que diz respeito às aprendizagens por mim obtidas.

A primeira secção compreende todas as aprendizagens relativas à criação da aplicação Android tendo em conta obviamente o contexto do mesmo Não vi lerenau

A segunda secção refere-se às aprendizagens obtidas a partir da interacção entre a equipa onde estive inserido com o coordenador respectivo, tendo em conta a natureza especial do contexto.

3.1 Criação da Aplicação

Para a criação da aplicação, não tive somente de aprender e obter conhecimentos relativos

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT	SKILLS	REFLECT	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
(0.6) Good	x2	x1	x4	х1	SCONE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCONE
(0.4) Fair	18	A /	27	15		0 15	02	())	0.23	05	115	170
(0.2) Weak	C. D	U·10	ノ・ム	0. 2	0,4		U. Z	V. 2		U. J	ر. ا	1.40

à programação de uma aplicação Android, apesar de grande parte da programação de aplicações Android se basear na programação Java aliada ao XML, para a geração de ecrãs, (matérias com as quais estou bastante familiarizado e trabalho muito no dia-a-dia).

Mas principalmente tive de "aprender" (termo um bocado abusivo) como uma pessoa que não possui o sentido da visão interage com uma aplicação, como é que ela "vê" e sente o mundo que a rodeia.

Para tal, o facto do meu chefe e colegas serem invisuais ajudou-me bastante a compreender não só como é que uma pessoa que não consegue ver interage com uma aplicação, mas também como é que vive.

Ao desenhar um site ou uma aplicação geralmente estamos a fazê-lo como se nós, os develpors fizem-se parte do publico alvo do produto em questão. Mas nesta situação tinha que ter em conta que estava a desenhar uma aplicação para pessoas a quem o esquema de cores não interessa, a quem a "beleza" da aplicação não está na sua apresentação em termo estéticos, mas sim na sua usabilidade.

Como tal, tive que adoptar a postura descrita anteriormente e focar-me em aspectos fundamentais para a boa interacção entre a aplicação e o utilizador invisual, como a disposição de botões, disposição de menus, tamanho de botões e opções de menus e de outros elementos.

Referir mais uma vez o apoio fundamental do meu chefe e colegas não só neste processo de aprendizagem, mas também no desenvolvimento da aplicação.

3.2 Relação entre a Equipa

Focando-me mais agora na componente humana deste projecto.

Aquando do começo do meu trabalho, ao ter conhecido os meus colegas e chefe percebi que apesar da sua incapacidade isso não os impediu de trabalhar e fazer o que gostam.

Neste caso programar e criar aplicações de forma a criar produtos e serviços que ajudem pessoas que sofram do mesmo problema. Basta encontrar as ferramentas correctas. Nomeadamente, para a actividade em questão, teclados braille, leitor voz/escrita que permite não só apenas ao utilizador escrever e interagir com um computador, mas também "ver" o que está no ecrã.

Com isto tudo aquilo que quero dizer é que na realidade não houve grande diferença em trabalhar com os meus colegas e chefe, uma vez que possuiam as ferramentas necessárias para executarem o seu trabalho como uma pessoa sem deficiências visuais.

Tal como já referi, foram uma grande ajuda inclusivamente no desenho da aplicação, visto eles fazerem parte do publico-alvo, o que facilitou muito na resolução de certas questões relativas à aplicação.

Mas a principal ilacção que posso retirar é a seguinte: independentemente dos problemas ou deficiências que temos, se possuirmos vontade, força e convicção, com as ferramentas certas podemos fazer aquilo que quisermos.

4 CONCLUSÃO

Ao longo dos 4 meses com a Tiflotecnia, este projecto permitiu adquirir novos conhecimentos relativos à àrea da programação de aplicações Android e da tecnologia OCR Scanner. Também me ambientei mais a um contexto profissional próximo daquele que irei encontrar no futuro após concluir o curso e arranjar trabalho.

Mas a principal aprendizagem deste projecto foi que independentemente dos problemas ou deficiências que uma pessoa possa ter, se possuirmos vontade, força e convicção, com as ferramentas certas podemos fazer aquilo que quisermos.

Por fim, resta-me dizer que gostaria de levar a cabo a continuação deste projecto visto estar numa fase terminal e ver o meu contributo dar frutos disponibilizando a aplicação à população com deficiências visuais e vendo que tem utilidade.

Referir ainda que foi um prazer ter trabalhado com o meu chefe e colegas que foram

Dan Wholen Com un Possuru du annoté and do



extraórdinarios ao longo destes 4 meses e que me ensinaram muito não só de programação mas também me deram uma lição de vida.