

Manutenção do Repositório

Ratos do Estudo

Dinis Pedro Pinto Marcos Madeira

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Neste relatório relato as minhas aprendizagens durante a actividade realizada no âmbito de Portefólio Pessoal III (PP-III), em que estive inserido na equipa do Núcleo Estudantil de Informática do Instituto Superior Técnico (NEIST) [1] responsável por fazer a manutenção do material da Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores (LEIC) e do Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores (MEIC) no repositório Ratos do Estudo [2].

Estive inserido numa equipa recém-formada para o propósito, com outros dois alunos, também eles a realizar actividade de PP-III. Vânia Mendonça, presidente do NEIIST, orientou-nos durante a realização da actividade.

Esta actividade permitiu-me executar trabalho em equipa, desenvolver competências pessoais, de organização, gestão de tempo, comunicação, responsabilidade e motivação. Houve também um estímulo à criatividade na medida que alguns problemas encontrados impeliram a busca e criação de soluções.

O facto de a actividade também incluir a elaboração de um relatório de actividade e do presente relatório de aprendizagens, também me ajudou a aprender a reflectir sobre as actividades práticas e a expressar as minhas ideias e reflexões por escrito.

Palavras Chave—IST, NEIIST, Ratos do Estudo, repositório, trabalho em equipa, competências pessoais, organização, gestão, comunicação, responsabilidade, motivação, criatividade, reflexão, expressão.

habilidade, motivação, criatividade, reflexão, expressão.

1 INTRODUÇÃO

O OBJECTIVO desta actividade de PP-III é, através da realização de uma actividade extra-curricular, estimular o desenvolvimento de competências pessoais e organizacionais, trabalhar em equipa, e desenvolver a capacidade de aprendermos por nós próprios. Através dos relatórios pós-actividade, pretende-se que sejamos capazes de aprender e reflectir sobre as actividades práticas.

2 COMPETÊNCIAS

2.1 Organização e Trabalho em Equipe

Uma vez que seríamos uma equipa de três pessoas a trabalhar simultaneamente na manutenção do repositório Ratos do Estudo,

- *Dinis Pedro Pinto Marcos Madeira, n.º 72957,
E-mail: dinismadeira@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.*

Manuscrito recebido em 17 de Janeiro de 2015.

decidimos por iniciativa própria organizarmos de forma a que cada um de nós ficasse responsável por um ano da MEIC.

Desta forma não só conseguimos cobrir todas as Unidade Curricular (UC) de forma mais eficaz, como evitou-se que o trabalho de um pudesse interferir negativamente com o trabalho do outro.

Aprendi que para equipes pequenas é mais fácil auto-organizar-mo-nos, e que dessa forma conseguimos delinear estratégias eficazes e reduzir a possibilidade de conflitos.

2.2 Gestão de Tempo

Esta não foi uma actividade com horário definido. Isto à partida pode parecer muito vantajoso, mas também acarreta uma responsabilidade maior.

Uma vez que estávamos já nas semanas finais do semestre quando se deu o início da actividade, estava sujeito a uma grande carga em termos de entregas de projectos e de testes

[illegible]

de outras UC. Logo de seguida havia a pausa do Natal e passagem de ano, imediatamente seguida pela semana de avaliações.

Isto significa que na ausência de um horário fixo em que as consequências do seu incumprimento seriam imediatas, é tentador colocar as outras tarefas com prazos mais próximos em primeiro lugar.

Para combater este problema, foi importante o facto de termos definido objectivos em termos de resultados finais. Adicionalmente, também tirei proveito de o facto de não termos um horário definido me permitir trabalhar na actividade consoante ia tendo disponibilidade, independentemente do dia ou hora.

2.3 Comunicação

Infelizmente esta vertente não foi muito explorada. Estava planeado fazermos a divulgação, em redes sociais, dos materiais publicados. Isto ter-me-ia permitido ter algum contacto com o público, os alunos do Instituto Superior Técnico (IST), numa perspectiva de quem está a fazer parte de um projecto que é para ser usado por estes.

Portanto neste aspecto, apenas pude observar alguma resposta por parte dos alunos através de comentários que fizeram em algumas publicações do Ratos do Estudo no *Facebook*, mas não tive um papel muito activo nessa comunicação.

2.4 Motivação

Como referi anteriormente, o facto de não ter um horário fixo obrigou-me a gerir o meu tempo de forma a não deixar que outras tarefas mais urgentes me levassem a descuidar esta actividade. Um dos factores que contribuiu para continuar a dedicar-me a esta tarefa foi a motivação.

O que me motivou para esta actividade é o facto de como aluno do IST, estar consciente da importância destes materiais como componente de estudo, e saber que o facto destes estarem organizados e centralizados num único local disponível a todos ser uma grande ajuda.

Houve também factores que podiam ter prejudicado a minha motivação, como alguns problemas encontrados na plataforma. Mas o facto

de a equipa dos Ratos do Estudo se ter mostrado disponível para corrigir os problemas e ouvir as nossas ideias, deu-me motivação por saber que não só estou a contribuir com material, mas também para a melhoria da plataforma em si.

3 CONCLUSÃO

Penso que esta actividade foi uma mais valia para a minha formação, permitiu-me executar trabalho em equipa, desenvolver competências pessoais, de organização, gestão de tempo, comunicação, responsabilidade e motivação e estimular a minha criatividade para a resolução de problemas. Também me deixou mais consciente de como é fazer parte de um projecto num contexto não directamente relacionado com uma UC.

Com a elaboração dos relatórios no âmbito de PP-III, ganhei maior capacidade de reflectir e aprender com as actividades praticadas, bem como exprimir as minhas ideias por escrito.

Em suma, com esta actividade desenvolvi não só as minhas capacidades técnicas como também as pessoais.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer à Vânia Mendonça e à Denise Pedro por me deixarem integrar a equipa do NEIIST e fazer parte deste projecto.

REFERÊNCIAS

- [1] Neiist. [Online]. Available: <http://neiist.tecnico.ulisboa.pt/>
- [2] Ratos do estudo. [Online]. Available: <http://ratosdoestudo.pt/>



Dinis Madeira é estudante no IST, finalista em LEIC e a frequentar o 1.º ano do MEIC com especialização principal em Engenharia de Software (ES) e secundária em Sistemas Distribuídos (SD).

APÊNDICE

CERTIFICADO DE ACTIVIDADE



Para os devidos efeitos, declara-se que o(a) aluno(a) Dinis Madeira, número mecanográfico 72957, no 1º semestre do ano lectivo 2014/2015, exerceu o cargo de Colaborador no NEIIST – Núcleo Estudantil de Informática do Instituto Superior Técnico, tendo realizado as actividades Manutenção do repositório Ratos do Estudo.

Lisboa, 12 de Janeiro de 2015

A Direcção do NEIIST:

Vânia Mendonça

(Vânia Mendonça - Presidente)

Denise Sofia Tavares Pedro

(Denise Pedro - Vice-presidente)

Ava Rita Gomes

(Rita Gomes – Vogal)

Manuel Alves

(Manuel Alves – Gestor Financeiro)