



proporcionou-me a possibilidade de realizar diversos estágios quando terminar a minha licenciatura, entre estes encontram-se a Deloitte, a Jobbox, a LunaCloud, Siemens e outros.

Estas relações profissionais permitiram-me adquirir confiança e experiência contribuindo para o meu modo de estar no mundo profissional e a minha forma de encarar futuros superiores e líderes pois, como foi da minha função debater com estes peritos as condições em que iam apresentar as suas empresas aos alunos, é natural que existissem conflitos de ideias no entanto, é necessário ouvir as opiniões de cada parte de modo a chegar a um consenso existindo sempre respeito mútuo.

O pelouro de Comunicação embarca na relação entre os seus membros e os alunos do Instituto Superior Técnico, visa assim efectuar uma ligação entre a AEIST e toda a comunidade estudantil sendo um pouco diferente do público a que apela em relação ao GEFE e por esta mesma razão, sinto que esta área me alargou os horizontes em termos comunicacionais pois, orientou-me como devo interagir com diferentes meios.

### 3 TRABALHO DESENVOLVIDO

#### 3.1 Actividades e os seus Objectivos

No início deste ano lectivo foi realizada uma reunião entre os membros do pelouro de Comunicação, de modo a definir-mos um plano de actividades e os seus objectivos. Esta missão é das funções mais importantes que temos pois, ao logo do mandato teremos de atingir estes fins a que nos propusemos com o propósito de divulgar informações e disponibilizar um ambiente académico agradável e produtivo.

Os principais objectivos seleccionados pelo pelouro de Comunicação para este mandato começa por proporcionar informações relevantes, de forma eficiente e eficaz a todos os alunos do Técnico, informação esta exterior e interior aos campus da Faculdade, aumentar a divulgação e impulsão científica bem como documentar eventos realizados nos seus campus a partir de recolha de dados realizada em todos os eventos organizados pela Associação de Estudantes do Instituto Superior Técnico com a finalidade de criar planos logísticos que

ajudem a melhorar os acontecimentos que a organização fornece aos alunos.

#### 3.2 O meu Trabalho em Comunicação

Todo o meu trabalho no âmbito de melhoramento do pelouro de Comunicação e suas actividades foi desenvolvido desde do início de Setembro de 2014 e continuará a ser composto até ao final do mandato 2014/2015 da AEIST.

Desde do início do ano lectivo que fiquei encarregue da *Neswletter* AEIST, esta actividade foi uma grande novidade para mim uma vez que desde que me encontro na organização, nunca me encontrei encarregue de uma actividade, e actualmente sou responsável de um dos elementos mais importantes de divulgação da nossa associação. Sendo assim, com esta experiência tenho vindo a adquirir prática como líder e posso dizer que a minha capacidade de escrita tem vindo a melhorar bastante, algo que pensava que se encontrava trabalhado e no entanto necessitava de ser impulsionado.

Esta actividade proporcionou-me ainda, a trabalhar uma linguagem informática, **php** que ainda não era do meu conhecimento promovendo assim, as minhas capacidades técnicas como Engenheira Informática. É também de relevância referir, que a Newsletter possibilitou-me conviver com os coordenadores de outros pelouros e com a direcção da Associação, o que me levou a interagir novamente com um público diferente uma vez que, apesar de serem superiores, são ao mesmo tempo meus colegas de faculdade o que leva a existir um convívio profissional e pessoal ao mesmo tempo fortalecendo o trabalho em grupo e o *teambuilding*.

O Guia do Estudante e o Ponto Crítico são trabalhos que se dedicam muito à componente escrita e ao design, estes têm como objectivo apresentar informação relevante, auxiliar e correcta aos alunos do IST e aos alunos de Erasmus. Estas actividades são dos meios de publicação mais utilizados pela AEIST e ao longo do ano revelaram-se um grande desafio posto que é necessário conceder bastante tempo a ambos pelo que, tive de me adaptar ao tempo despendido obtendo assim capacidade de me organizar pessoalmente, no trabalho e a nível de tempo.

Por fim, como já referi anteriormente este pelouro deu-me a oportunidade de confraternizar com a comunidade universitária através de actividades com o Ponto AEIST, a distribuição do Ponto Crítico e a Recepção aos Alunos. A Revista Técnica por outro lado é um trabalho mais simples uma vez que o meu contributo para esta actividade cinge-se a entrar em contacto com cientistas e entidades inseridas no mundo profissional, algo que já realizei no Gabinete de Emprego, Formação e Empreendedorismo o que me concebe vantagem.



Figura 1. Guia do Estudante 2014/2015 Instituto Superior Técnico

*Figura deve estar referida no texto!*

#### 4 CONCLUSÃO

Em relação a esta actividade posso dizer com confiança que esta tem vindo a ser das melhores experiências que tive e que tem sido bastante positiva em termos do meu crescimento pessoal e profissional. Esta missão tem-me vindo a mostrar o outro lado da minha universidade, o lado logístico e organizacional que apesar de se assemelhar ao mundo profissional exterior ao Instituto Superior Técnico, é diferente em diversos aspectos pois, tenho vindo a desenvolver "soft skills" que no mundo do trabalho já são esperadas de mim.

Em relação às aprendizagens devo salientar que as que constatei serem mais importantes

são a capacidade organização temporal e pessoal, a experiência como líder e ainda a habilidade de me adaptar a meios e públicos como reuniões com profissionais da minha área, Engenharia Informática, convívio com a comunidade académica e contacto com peritos de diversos ramos, ciência, musical, entre outros.

Para concluir acho importante referir que continuarei a evoluir as minhas habilidades até ao final deste mandato 2014/2015 e que tenho como objectivo no final deste, realizar uma análise pessoal e aos pelouros da AEIST de modo a concluir se devo mudar de pelouro ou não, e quais são as capacidades que posso adquirir com estas acções.

#### AGRADECIMENTOS

Quero agradecer ao corpo docente da cadeira de Portfólio Pessoal III pois, acho que o seu objectivo é de valorizar uma vez que motiva os alunos a realizar actividades de certo modo extra curriculares com a finalidade de aperfeiçoar as suas capacidades e de adquirir outras "soft skills" com grande importância no mundo profissional.

Por fim gostaria de agradecer de novo aos meus colegas de associação, especialmente aos elementos do pelouro de comunicação e à minha coordenadora Catarina Almeida que sempre me apoiaram no desenvolvimento desta actividade e que tornaram possível a existência de um ambiente académico informado e auxiliar aos alunos do Técnico.

*Neste tipo de documento (Técnico)  
a Conclusão deve começar com  
um resumo do assunto abordado  
e depois deve valer o resultado*