

Empreendedorismo Pessoal

João Rêgo

Relatório de Actividades

Resumo—Este relatório descreve a actividade desenvolvida no âmbito da cadeira Portfólio Pessoal III, com o objectivo de organizar e relatar o conjunto de actividades, tarefas e trabalhos realizados no decorrer da actividade, de forma a adquirir e desenvolver aprendizagens e aquisições pessoais, ao nível não técnico, as chamadas “soft-skills”. Apresenta os trabalhos mais significativos que foram realizados no decurso da actividade e uma descrição relativamente detalhada da actividade desenvolvida, a qual teve o nome de “Empreendedorismo Pessoal”, promovida pelo professor Miguel Mira da Silva, consistindo a actividade em desenvolver um modelo de negócio pessoal baseado no modelo proposto no livro “Business Model You”, com recurso às ferramentas Business Model Canvas e Personal Business Model Canvas, Lifeline, entre outras, e utilizando os métodos propostos nos livros “Rich Dad Poor Dad” e “The Start-up of You”, escrito pelo fundador do LinkedIn, para estimular e desenvolver uma mentalidade empreendedora, literacia financeira, motivação e iniciativa para uma carreira de sucesso.

Palavras Chave—Desenvolvimento Pessoal, Empreendedorismo, Inovação, Criatividade, Motivação, Iniciativa, Visão, Auto-aprendizagem, Habilidades e Interações Sociais, Capacidade de Organização, Reflexão, Resolução de Problemas, Liderança, Gestão, Confiança, Atitude, Gestão do Tempo, Relações Profissionais, Comunicação Verbal e Escrita, Vontade e Mentalidade de Melhorar Pessoalmente, Maturidade, Responsabilidade, Profissionalismo, Modelo de Negócio Pessoal, Business Model Canvas, Personal Business Model Canvas, Lifeline, Mentalidade Empreendedora, Literacia Financeira, Carreira de Sucesso, Coragem, Falhanço, Sucesso, Cidadania, ~~etc.~~

EXCESSIVO! Apenas 5 ou 6!

1 INTRODUÇÃO

A criação do meu próprio negócio é algo pelo qual me comecei a interessar desde bastante cedo. Os meus pais têm algumas propriedades agrícolas, uma actividade que mantém paralela à sua profissão, e desde bastante jovem que comecei a acompanha-los na gestão dessa actividade, o que estimulou imenso o meu interesse para ser empreendedor e desenvolver um modelo de negócio sustentável, assim como o desejo de ser um bom profissional e cidadão em geral, pois vivemos num mundo em constante mudança, cheio de oportunidades que nos rodeiam, onde podemos sempre melhorar e fazer melhor.

Estes são temas pelos quais me interesso bastante, juntamente com assuntos ligados a economia, negócios e tecnologia, acreditando

que com a quantidade certa de motivação e trabalho, grandes coisas podem ser feitas, pois a nossa vida é algo extremamente importante e que sendo única, não deve ser desperdiçada.

Devido a isso, e também pelo facto de o empreendedorismo e o desenvolvimento pessoal serem actualmente temas bastante comuns na nossa sociedade, decidi escolher esta actividade para realizar no âmbito da cadeira de Portfólio Pessoal III, por acreditar que iria contribuir para ganhar conhecimentos e experiências importantes para o meu futuro.

2 ACTIVIDADE

A actividade deste relatório, com o nome *Empreendedorismo Pessoal*, foi promovida pelo professor Miguel Mira da Silva, do DEI do IST e investigador no INOV, do INESC-ID, tendo decorrido de Novembro de 2014 a Janeiro de 2015. Durante este período de tempo, o formato da actividade consistiu em cada aluno da actividade efectuar trabalho individual ao longo de cada semana e realizar reuniões em grupo,

• João Rêgo, nr. 70160,
E-mail: joao.afonso.rego@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received January 24, 2015.

PORQUE MOTIVD ESTÁ EM INGLÊS?

(1.0) Excelent (0.8) Very Good (0.6) Good (0.4) Fair (0.2) Weak	ACTIVITY					DOCUMENT						
	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
	2	1	4	1	8	0.2	0.15	0.25	0.2	0.5	0.5	1.8

semanais, para estimular a troca de ideias e discussão sobre os trabalhos individuais realizados durante a semana.

Seguidamente, descrevem-se em mais detalhe os principais trabalhos desenvolvidos ao longo da actividade, assim como vários dos conteúdos explorados, desde livros, vídeos e ideias.

2.1 Introdução ao Empreendedorismo Pessoal e Personal Business Model Canvas

Durante a primeira semana, numa sessão em grupo realizada a 13 de Novembro, foi apresentada uma visão geral do empreendedorismo, onde os principais tópicos abordados foram sobre o que é o empreendedorismo, a mentalidade empreendedora, o Business Model Canvas [1] e o Business Model You [2]. O professor Miguel Mira da Silva partilhou ainda algumas das suas experiências enquanto empreendedor, promoveu a troca de ideias e estimulou a vontade de ser empreendedor e desenvolver pessoalmente.

Decidiu-se ainda, dentro das possibilidades de todas as pessoas envolvidas na actividade, a forma de distribuição da carga horária da actividade pelas restantes semanas do semestre e os horários para as sessões semanais, onde nos iríamos reunir em grupo, juntamente com o professor, para analisarmos o nosso progresso ao longo da actividade e trocarmos ideias. De forma a ser conveniente para todos, optou-se por horários ao final da tarde, no INOV, com durações de aproximadamente duas horas.

Até à sessão seguinte, explorei os conteúdos disponíveis no site do livro Business Model You, assistindo aos vídeos [3], How to Create Your Personal Business Model [4], e explorando a comunidade [5]. Visualizei também um vídeo adicional [6], sugerido pelo professor, onde é feita uma descrição do Business Model Canvas e dados alguns exemplos do mundo real, pelo seu criador e autor do livro Business Model Generation [7], Alex Osterwalder.

De seguida, comecei a ler o livro Business Model You, para solidificar os conceitos iniciais, referentes à ferramenta Personal Business Model Canvas e procedi à realização de um Personal Business Model Canvas, tendo em

conta aquilo que gostaria de fazer no futuro, para depois apresentar e discutir em grupo na segunda sessão semanal.

2.2 Trabalho, Emprego, Finanças Pessoais e Lifeline

Até à segunda sessão semanal, visualizei os seguintes vídeos: Clay Christensen Talks About The Innovator's Dilemma at IMD [8], The Three Career Questions You Must Ask Yourself [9], Rediscover Your Work Foundations [10], How You'll Benefit from a Business Model You® Workshop [11]. E para ir adiantando trabalho, de forma a não ficar sobrecarregado nas semanas seguintes, acabei de ler o livro Business Model You, sublinhando as partes mais relevantes do livro à medida que ia lendo.

Na sessão semanal, realizada no dia 24 de Novembro, o professor apresentou vários conceitos de literacia financeira: a corrida dos ratos [12], um termo usado para um exercício sem fim, auto-destrutivo ou inútil, como as 8 horas diárias de trabalho, não se sendo financeiramente independente e chegando-se ao fim do mês sem qualquer tipo de poupanças do rendimento mensal; os modelos de cash-flow rendimentos-despesas e rendimento-investimentos, apresentados no livro Poor Dad Rich Dad [12], onde enquanto no primeiro o rendimento é o salário, que é gasto com as despesas, não sobrando portanto nada ou quase nada, no segundo os activos/investimentos geram rendimentos que por sua vez podem ser investidos para gerar rendimentos adicionais.

Debatemos o que é o trabalho, a diferença entre emprego e trabalho e visualizamos alguns vídeos sobre o assunto, no curso online do Business Model You [13], e o professor fez ainda um resumo das secções do curso que tinha visualizado desde a sessão anterior, e deu alguns exemplos reais do mercado de trabalho em Portugal e no estrangeiro.

Debateu-se também porque é que o dinheiro apenas resolve um problema no empreendedorismo, pois o conhecimento, a motivação e a rede de contactos representam aspectos mais importantes para o sucesso ou não de uma start-up, por exemplo.

Introduziu-se também a ferramenta Lifeline [2], composta por dois eixos, um horizontal que representa o tempo, e um vertical que representa pontos altos (acima da linha horizontal) e pontos baixos (abaixo da linha horizontal). Nesta ferramenta representam-se depois os eventos importantes ao longo da vida, bons e maus, pessoais e profissionais, relacionados com trabalho, vida social, hobbies, etc, fazendo-se em seguida uma ligação entre eles para criar uma espécie de gráfico. Da análise do conjunto de pontos altos e baixos, pode-se refletir sobre que tipo de situações causam os pontos altos e baixos, com que tipo de pessoas estávamos rodeados nessas alturas, ou analisar certos períodos de tempo e ver que tipo de mudanças aconteceram.

Finalmente, analisaram-se os Personal Business Model Canvas que se tinham feito ao longo da semana anterior.

Nos dias seguintes, comecei a ler o livro *The Start-up of You* [14], do criador do LinkedIn.

2.3 Empreendedorismo e Literacia Financeira

Ao longo da semana, por sugestão do professor Miguel Mira da Silva, usei a ferramenta Lifeline para analisar o meu percurso de vida desde o 12º ano, de forma a apresentar e debater em grupo, na sessão dessa semana, as conclusões a que tinha chegado e acabei ainda de ler o livro *The Start-up of You*, do criador do LinkedIn.

Na sessão semanal, realizada a 3 de Dezembro, o professor apresentou vários conceitos sobre empreendedorismo, empreendedorismo moderno, escalabilidade de um negócio, e as razões porque alguém não se deve tornar um empreendedor, aproveitando para fazer um resumo e se debater estes conceitos do curso online do Business Model You [13].

Abordámos também tópicos relacionados com finanças e debatemos a importância das pessoas terem literacia financeira, analisámos como é calculado um "Income Statement" de uma empresa, conceitos como receitas, custos, impostos, EBITDA e lucro [15] [16], e o Cashflow Quadrant [17] [18]. Com o Cashflow Quadrant analisaram-se os quatro tipos de carreiras: Employee, Self Employed, Business

Owner e Investor, o tempo e receitas de cada uma, tendo-se concluído que a carreira investidor proporcionava bastante mais vantagens na relação tempo/receitas.

Finalmente, apresentaram-se os Lifeline desenvolvidos desde a sessão anterior e debateu-se em grupo as conclusões dos resultados, as funcionalidades desta ferramenta e a sua importância.

2.4 Rich Dad Poor Dad, Economia e Emprego

Até à sessão seguinte, e por sugestão do professor Miguel Mira da Silva, li o livro *Rich Dad Poor Dad* [12], aprofundando alguns dos conceitos de literacia financeira que já tinham sido antes debatidos nas sessões semanais, e a analisando conceitos novos de activos vs passivos, e rendimentos.

Na sessão semanal, realizada a 9 de Dezembro, começámos por falar sobre o que cada um tinha feito durante a semana, focando-nos especialmente no livro *Rich Dad Poor Dad*. Debatemos os conceitos apresentados no livro, dos quais se destacaram a importância dos activos para gerar rendimentos, a diferença entre um activo e um passivo, pois enquanto um activo gera rendimento, um passivo é em geral uma responsabilidade, e analisou-se quanto a isto a situação de comprar ou arrendar uma habitação.

Abordamos ainda tópicos sobre a bolsa e a economia, analisando o valor de algumas acções de empresas cotadas na bolsa de Nova Iorque, como a General Motors e a Tesla Motors, a percentagem dos juros dos depósitos a prazo em Portugal, o preço do barril de petróleo e a cotação do euro face ao dólar.

Adicionalmente, o professor Miguel Mira da Silva sugeriu livros como o *Entrepreneur Revolution* e sobre assuntos como o futuro dos empregos e desenvolvimento pessoal.

2.5 Relatórios e Contas, Business Model Canvas

Na semana seguinte, criei um Business Model Canvas para uma empresa onde gostaria de trabalhar e analisei em que elemento eu estava colocado, chegando à conclusão que era um

Key Resource Este **Business Model Canvas** é sobre um pequeno negócio que mantenho actualmente e que pretendo no futuro ampliar, fazendo uso de algumas das ferramentas descritas neste relatório.

Por sugestão do professor, recorri ainda ao site einforma.pt para consultar os relatórios de algumas empresas portuguesas, entre elas a KPMG PORTUGAL, a JERÓNIMO MARTINS e a NOVABASE, e li um artigo sobre Customer Development e Business Model Design [19].

2.6 Inflação, Juros, MBA, Testes de Personalidade e Marca Pessoal

Durante as últimas semanas do semestre, realizei dois testes de personalidade e analisei os seus resultados. O primeiro [20], baseado no Myers-Briggs Type Indicator [21], e o segundo [22] no Holland Occupational Themes (RIASEC) [23]. E li ainda um artigo sobre este tema, sugerido pelo professor sobre a eficácia dos testes de personalidade no local de trabalho [24].

Consultei ainda os valores dos juros para um empréstimo à habitação e um empréstimo pessoal, o efeito da inflação no valor do dinheiro, por exemplo, para um ordenado de 1200 euros actuais, qual o seu valor daqui a 10, 20 e 30 anos, os custos de um MBA e o seu retorno financeiro.

Na sessão semanal de 6 de Janeiro, debatemos as actividades anteriores, consultámos os valores salariais para certos requisitos na área de informática no site itjobswatch [25] e o professor fez um resumo do final do curso online e sobre os dois métodos de criar um Personal Business Model Canvas, um método mais rápido e outro mais lento. Discutiram-se ainda as actividades **freelancer** e como criar uma marca pessoal, tendo-se analisado várias maneiras de divulgar e desenvolver uma marca pessoal, seja através de seminários, livros ou cursos.

3 CONCLUSÃO

A actividade desenvolvida abordou, no fundo, um conjunto de diferentes tópicos sobre empreendedorismo, que apresentaram diversos

obstáculos, exigindo e estimulando o desenvolvimento de variadas competências dentro dos conhecimentos não técnicos. Era minha intenção dominar bem os conhecimentos adquiridos ao longo das várias semanas de realização da actividade, de forma a no final da sua realização ter uma compreensão sólida do conjunto de tópicos abordados e, principalmente, crescer pessoalmente e melhorar bastante o meu paradigma de abordagem ao empreendedorismo.

Desta forma, para cumprir com sucesso as várias tarefas, foi necessário algum planeamento, que fizesse uma boa gestão do meu tempo, principalmente porque a actividade foi realizada fundamentalmente nas últimas seis semanas do semestre, em que foi necessário conciliar a realização da actividade com as aulas e os projectos da faculdade, o que implicou uma carga horária adicional de algumas horas semanais. Mas dado o meu elevado interesse pelo tema do empreendedorismo, a atractividade dos conteúdos abordados e explorados durante a actividade, e o elevado interesse também demonstrado pelo professor Miguel Mira da Silva no acompanhamento da actividade, foi possível estar ao nível da exigência requerida para responder a todas as necessidades das tarefas da actividade e alcançar com bastante sucesso os objectivos estabelecidos no início, apesar das dificuldades que surgiram pelo caminho.

Reflectindo agora sobre a actividade no geral, apercebo-me que foi uma actividade rica em conteúdos, estimulante e de extrema importância para a formação pessoal de qualquer indivíduo. Portanto, no futuro, além de continuar a aprofundar os meus conhecimentos sobre o empreendedorismo e o desenvolvimento pessoal, pretendo também fazer uso das diversas ferramentas e conceitos abordados durante esta actividade, quer na minha actividade escolar e na minha carreira pessoal, assim como em outras actividades pessoais, menos relacionadas com a minha área de estudos.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer ao professor Miguel Mira da Silva por promover a actividade e por

todo o empenho e dedicação que demonstrou ao longo da sua realização, e aos colegas que também participaram na mesma actividade, pela troca de ideias e interesse.

REFERÊNCIAS

- [1] (2015) Business model canvas. [Online]. Available: http://en.wikipedia.org/wiki/Business_Model_Canvas
- [2] Y. P. Tim Clark, Alexander Osterwalder, *Business Model You: A One-Page Method For Reinventing Your Career*. Wiley, 2012.
- [3] (2015) Business model you videos. [Online]. Available: <http://businessmodelyou.com/videos>
- [4] (2015) How to create your personal business model (password: 123). [Online]. Available: <http://vimeo.com/93513815>
- [5] (2015) Business model you community. [Online]. Available: <http://community.businessmodelyou.com>
- [6] (2015) Osterwalder explaining the business model canvas. [Online]. Available: <https://www.youtube.com/watch?v=RzkdJiax6Tw>
- [7] A. Osterwalder, *Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers*. John Wiley and Sons, 2010.
- [8] (2015) Clay christensen talks about the innovator's dilemma at imd. [Online]. Available: <https://www.youtube.com/watch?v=JKH-Nak9nK4>
- [9] (2015) The three career questions you must ask yourself (password: 456). [Online]. Available: <http://vimeo.com/109642902>
- [10] (2015) Rediscover your work foundations (password: 789). [Online]. Available: <http://vimeo.com/112237635>
- [11] (2015) How you'll benefit from a business model you® workshop. [Online]. Available: <http://vimeo.com/101354501>
- [12] R. T. Kiyosaki, *Rich Dad Poor Dad: What The Rich Teach Their Kids About Money That the Poor and Middle Class Do Not!* Plata Publishing, 2011.
- [13] (2015) Redesign your career online course. [Online]. Available: <https://www.udemy.com/redesign-your-career>
- [14] B. C. Reid Hoffman, *The Start-up of You: Adapt to the Future, Invest in Yourself, and Transform Your Career*. Crown Business, 2012.
- [15] (2015) Income statement. [Online]. Available: http://en.wikipedia.org/wiki/Income_statement
- [16] (2015) Earnings before interest, taxes, depreciation, and amortization. [Online]. Available: http://en.wikipedia.org/wiki/Earnings_before_interest_taxes_depreciation_and_amortization
- [17] R. T. Kiyosaki, *Rich Dad's CASHFLOW Quadrant: Rich Dad's Guide to Financial Freedom*. Plata Publishing, 2011.
- [18] (2015) What is the cashflow quadrant? [Online]. Available: <http://rayhigdon.com/what-is-the-cashflow-quadrant/>
- [19] (2015) Creating startup success – customer development + business model design. [Online]. Available: <http://steveblank.com/2010/11/15/creating-startup-success-customer-development-business-model-design/>
- [20] (2015) 16 personalities test. [Online]. Available: <http://www.16personalities.com/free-personality-test>
- [21] (2015) Myers-briggs type indicator. [Online]. Available: http://en.wikipedia.org/wiki/Myers-Briggs_Type_Indicator
- [22] (2015) Iip riasec markers scales. [Online]. Available: <http://personality-testing.info/tests/RIASEC.php>
- [23] (2015) Holland codes. [Online]. Available: http://en.wikipedia.org/wiki/Holland_Codes
- [24] (2015) Are personality assessments effective hiring tools? [Online]. Available: <http://www.cio.com/article/2861657/it-skills/are-personality-assessments-effective-hiring-tools.html>
- [25] (2015) It jobs watch, tracking the it job market. [Online]. Available: <http://www.itjobswatch.co.uk>