

Portefolio Pessoal III

Coach Team

João Pedro Gonçalves Brás

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Inscrevi-me na actividade de “Coach Team” para Portefólio Pessoal III e consistiu em supervisionar um grupo de alunos que realizaram uma actividade para a mesma cadeira. O meu dever nesta actividade foi realizar a ligação entre os alunos e as entidades promotoras, verificação da veracidade da actividade proposta pelo aluno e assistir os alunos as duvida. Este relatório descreve as aprendizagens obtidas durante a execução da actividade.

Palavras Chave—Responsabilidade, Aprendizagens, Supervisionar, Desafio, Trabalho de Equipa, Actualizações, Autoridade ¹TeX, paper.

1 INTRODUÇÃO

UMA actividade que possibilita orientar e avaliar colegas é propícia para desenvolver competências e adquirir novas aprendizagens que serão necessárias para melhorar o meu desempenho no mundo empresarial. Deste modo, a maioria das aprendizagens que advêm desta actividade não poderiam ser obtidas no contexto normal da vida académica, pelo que se enquadram nas aprendizagens pretendidas para este relatório.

2 APRENDIZAGENS

2.1 Gestao de Tempo

Como coordenador de um certo número de alunos, é essencial saber gerir o meu tempo. Nesta actividade, foi necessário reservar diariamente algum tempo para auxiliar os alunos que precisavam de contactar as entidades promotoras ou que precisavam de respostas rápidas e precisas sobre questões relacionadas com o

- *Pedro Miguel Andrade Ferreira, nr. 70467,
E-mail: pmferreira3@sapo.pt,*
- *João Pedro Gonçalves Brás, nr. 70598,
E-mail: joabras_123@hotmail.com,*
- *Pedro Luís Galvão Raminhas, nr. 70627,
E-mail: pedro.raminhas@gmail.com,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.*

Manuscript received Fevereiro 2, 2015.

PORQUE MOTIVO ESTÁ EM INGLÊS?

seu trabalho. Assim sendo, com a realização desta actividade consegui melhorar a minha gestão de tempo, de forma a não prejudicar esta actividade ou as outras cadeiras a que estava inscrito neste semestre.

2.2 Trabalho em Equipa

Sendo o nosso grupo constituído por apenas 3 elementos, o certo é que cada um tem características diferentes e métodos de trabalho distintos. Têm também ideias e opiniões divergentes, que fazem com que haja a necessidade de nos adaptarmos à personalidade de cada pessoa. Para que um grupo de trabalho possa funcionar da melhor forma possível, compreendi que é imprescindível que o respeito pelas ideias expressas por cada um dos elementos prevaleça. É necessário que os elementos do grupo estejam interessados em debater e colocar em prática as ideias de todos os elementos, e portanto é necessário não só termos uma atitude de não imposição das nossas próprias concepções, mas também tomarmos consciência que os outros podem dar o seu contributo positivo.

2.3 Divisão de Tarefas

Como grupo, e responsáveis por supervisionar, é importante agir de forma a garantir um trabalho mais eficiente. O facto de se proceder à

[illegible]

divisão de tarefas, torna possível compreender o ponto de situação do trabalho, orientar e redefinir estratégias permitindo que todos os elementos do grupo trabalhem para o mesmo fim sem dispersão ou sobreposição de trabalho.

2.4 Desenvolver sentido de responsabilidade

Ao reflectir sobre este tópico, é impossível não me remeter para o facto de ter feito parte integrante de um grupo. Considero que a responsabilidade de fazer um trabalho individual acaba por ser diferente de fazer um trabalho em grupo pois, enquanto que num trabalho individual sou eu a determinar as minhas prioridades, num trabalho em grupo as prioridades têm que ser definidas consoante os objectivos a que o grupo se propõe atingir. Não posso também deixar de referir que, nesta actividade em concreto, os meus actos não afectariam apenas o meu grupo, mas também um conjunto de alunos que ficaram sob a minha orientação e que contavam comigo para os auxiliar. Posto isto, considero **que o facto de ter desenvolvido esta actividade contribuiu em muito para aumentar o meu sentido de responsabilidade, um dos pilares para que se concretize um trabalho de qualidade.**

2.5 Importância de actualizações

Tendo em conta que os alunos que o nosso grupo supervisionou podem contactar qualquer um dos elementos do grupo, ir transmitindo actualizações aos colegas, relatando os avanços produzidos ou as dificuldades encontradas, é uma maneira de melhorar a produtividade de um grupo. Isto acontece porque, por um lado, caso alguma dificuldade apareça, existe uma grande probabilidade de algum elemento do grupo ter conhecimentos suficientes para ajudar o colega a ultrapassar tal dificuldade; por outro lado, os avanços produzidos informam toda a equipa de como as etapas de um projecto se estão a desenvolver.

2.6 Saber usar autoridade

O facto de nós e os alunos que orientámos estarmos inseridos na mesma categoria (estudantes do Instituto Superior Técnico) faz com

que por vezes, o nosso sentido de autoridade possa ser contestado. **É necessário saber utilizar as palavras e sentidos de frases correctas para manter um certo nível de firmeza mas sem deixar os meus colegas desconfortáveis.**



2.7 Latex

Uma aprendizagem que tive que adquirir foi a funcionalidade de usar Latex para fazer os relatórios. Antes de executar a minha actividade, nunca tinha pegado em Latex e portanto enfrentei um obstáculo.

3 CONCLUSÃO

Com o desenvolvimento deste trabalho foi possível adquirir aprendizagens muito importantes. Consegui melhorar a minha gestão tempo e saber utilizar um discurso adequado quando detenho mais autoridade. Ganhei um melhor entendimento sobre a forma como funciona um grupo de trabalho, percebendo como obter um trabalho mais eficiente, respeitando todas as opiniões dos elementos do grupo. Estas novas aprendizagens que adquiri, irão ser utilizados para a minha vida empresarial ou/e mesmo pessoal.

AGRADECIMENTOS

Eu gostaria de agradecer ao Professor Rui Cruz pelas intervenções que realizou em casos mais delicados, principalmente ao caso **referio** na secção "coach team". Com a ajuda do professor Rui Cruz fui capaz de entender como utilizar o meu papel de autoridade sobre os alunos e **fiz me** moldar e adquirir esta capacidade.

*Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve realçar o resultado*