TEDXIST

# LAGE2 TEDxIST

#### Ricardo Martins

## Relatório de Aprendizagens

Resumo—O objectivo desta actividade é participar e ajudar na organização do evento TEDxIST, desde a angariação de fundos, patrocinadores e oradores. Esta actividade apesar de ser uma actividade individual, é realizada em grupo. O facto de ser necessário trabalhar em grupo leva a possibilidade de adquirir algumas capacidades diferentes do caso de trabalhos individuais, nomeadamente a necessidade de cooperação e a responsabilidade de cada elemento para com o grupo.

Palavras Chave—TED, TEDxIST, Relatório de Aprendizagens, Soft Skills, Patrocinadores, Oradores, LATEX, Palavras Chave—TED, TEDxIST, Relatório de Aprendizagens, Soft Skills, Patrocinadores, Oradores, LATEX, Palavras Chave—TED, TEDXIST, Relatório de Aprendizagens, Soft Skills, Patrocinadores, Oradores, LATEX, Palavras Chave—TED, TEDXIST, Relatório de Aprendizagens, Soft Skills, Patrocinadores, Oradores, LATEX, Palavras Chave—TED, TEDXIST, Relatório de Aprendizagens, Soft Skills, Patrocinadores, Oradores, LATEX, Palavras Chave

#### 1 Introduction

TSTA actividade trata da organização do L'evento TEDxIST. Um evento anual que é organizado pelos alunos do Instituto Superior Técnico (IST) para alunos, onde procuramos trazer os meus oradores para partilharem experiências e ideias com a nossa comunidade. Em termos de trabalho necessário, é obrigação deste grupo contactar possíveis oradores, patrocinadores, preparar os espaços e assegurar a acessibilidade do evento. No entanto estas tarefas caiem na perspectiva de actividades necessárias, logo não serão aprofundadas neste documento. Este documento relata as aprendizagens adquiridas durante o processo de preparação do evento e dificuldades encontradas pelo caminho. Como nesta actividade o trabalho é realizado em grupo, apesar de ser uma actividade individual, é obrigatório trabalhar em equipa, algo que não acontece com trabalhos realizados de forma individual. Também é muito importante compreender a necessidade de manter uma certa organização interna em termos de informação. Na secção 2 serão descrito que foi adquirido da minha

Manuscrito recebido Janeiro 16, 2015.

parte com esta experiência e como isso pode contribuir para o meu dia a dia. Na secção 3 é especificado o material usado para a criação deste documento. Na secção 4 descrevemos as conclusões do trabalho. E o documento acaba com uma pequena secção de agradecimentos.

#### 2 APRENDIZAGENS

Nesta secção serão relatadas as capacidades que adquiri em termos de soft skills. Ñão serão referênciadas as actividades que foram ou serão necessárias realizar para atingir os fins, mas sim o que foi aprendido ao longo da actividade. Como ja foi dito, um aspecto importante é o facto do trabalho ser realizado em equipa. Esta aspecto permite-nos adquirir muito em termos de trabalho de equipa e cooperação entre elementos. Durante a execução da actividade senti que foi sempre necessário ter um colega com quem discutir sobre o que seria necessário e como proceder, nomeadamente com colegas da tarefa específica ou responsáveis de grupo. Apercebi-me que quando tentava realizar a minha tarefa de uma forma mais individual perdia muito tempo à procura dos documentos certos e a pensar na abordagem que deveria ter ao realizar uma tarefa. Em tarefas como contactar oradores, perdi um pouco de tempo à procura dos templates a serem usados, que acabei mesmo por não conseguir

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT	SKILLS	REFLECT	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
( <b>0.6</b> ) Good	x2	x1	x4	x1	SCORE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCORE
( <b>0.4</b> ) Fair	7	(12	2 9	00	1 2	625	() 15	N15	U J G	n	05	185
(0.2) Weak	1	U. T	Z . <sup>D</sup>	<i>U</i> . 0	6. )	V, Z J	ر ۱۰۱	U. Z.)	U. Z	<i>ال</i> . <i>ا</i>	<i>U</i> )	רט ./

Ricardo Martins, nr. 64053,
E-mail: ricardoffmartins@gmail.com, Instituto Superior Técnico,
Universidade de Lisboa.

2 TEDXIST

encontrar até que decidi falar com os elementos do meu grupo de trabalho que conheciam melhor as plataformas usadas pelo grupo. A cooperação entre elementos ajuda bastante o trabalho, principalmente em termos de tempo. Após pedir ajuda aos meus colegas foi num instante que encontrei os templates e a abordagem que deveria ter para aquele tipo de contacto. Outro aspecto importante é o trabalho contínuo e a necessidade de cumprir os prazos em termos de ambiente de trabalho. Se os elementos do grupo conseguirem trabalhar de forma contínua é possível construir um ambiente de trabalho muito melhor do que o caso onde as tarefas começam a chegar ao fim do prazo sem haver trabalho executado. Isto faz com que o ambiente de trabalho começe a ficar mais stressante e pesado. Portante um trabalho contínuo, leva a um trabalho completo que por sua vez ajuda no ambiente de trabalho. Outro aspecto será a colaboração de elementos na mesma tarefa. No meu caso eu tive que realizar o texto para o Newsletter e as actas das reuniões semanais, juntamente com colegas. Apercebime muitas vezes, principalmente na escrita das actas que se trabalhasse sozinho, o meu trabalho seria incompleto. As minhas colega,s que como eu tiravam apontamentos durante as reuniões, complementavam sempre as minhas actas e eu as delas. Isto também se notou no texto para o newsletter onde o problema não seria comlpetar o texto mas sim escrever um texto que fosse suficientemente esclarecer com o máximo de informação possível de forma compacta. Também nesta tarefa me ajudaram e ajudei a procurar os melhores termos para conseguir cativar o maior número possível de alunos a assistirem ao evento.

## 2.1 Dificuldades Ultrapassadas

No início da actividade não havia aparentemente grandes dificuldades. No entanto isto provou-se não ser verdade ao longo da actividade. Tive algumas dificuldades em inserir-me no grupo e em encontrar o material que necessitava. Também tive alguma dificuldade em relação como deveria proceder nas tarefas que me haviam sido designadas. No entanto todas estas dificuldades foram suprimidas quando

começei a relacionar-me mais com os meus colegas e a pedir ajuda nas tarefas. Basicamente as tarefas começaram a correr de uma forma mais fluida, sem haver tantos contratempos. No entanto, e apesar do trabalho contínuo, estou a tar ainda algumas dificuldades em apresentar resultados, no que diz respeito aos oradores pelo qual sou responsável, por estes demorarem muito a responder aos nossos contactos, devido á flata de disponibilidade e muitas vezes não se encontrarem no país.

#### 2.2 Dificuldades Esperadas

Como esta actividade tem a duração de um ano, na próxima fase também teremos que tratar dos espaços, e da acessibilidade do evento. Isto irá necessitar alguma disponibilidade minha e dos meus colegas. Nesta altura também terei um horário mais complexo, daí esperar em ter alguma dificuldades no início em termos de organização do meu tempo. Aqui também será necessário uma maior cooperação entre o grupo de trabalho e entidades do IST, nomeadamente para a reserva dos espaços e os meios de acesso não só para a comunidade dacIST mas também para os patrocínios e para os oradores.

#### 3 ESCRITA CIENTÍFICA

A escrita deste relatório teve como base o Template disponibilizado pelo professor Rui Santos Cruz e as aulas dadas pelo mesmo sobre o tema de escrita profissional e científica em LATEX [1].

# 4 Conclusões

Esta actividade tem-me sido bastante útil não só para a realização da actividade mas também para tarefas não relacionadas nem com o evento, nem com a disciplina de Portfólio. Estas actividades têm-me demonstrado como é mais eficaz trabalhar. E que na maior parte das vezes trabalhar em equipa e pedir ajuda, não só nos poupa imenso tempo como ajuda na compreensão dos temas em que se está a trabalhar.

Neste titu de dolumento (técnico) a concrusad dere comoçar como em Perumo do anunto abordodo , depois dere valçar os resultados

RICARDO MARTINS 3

#### **AGRADECIMENTOS**

Gostaria de agradecer ao Professor Rui Santos Cruz pela disponibilidade em tirar dúvidas e pelo material disponibilizado. E gostaria de agradecer a todos os envolvidos no TEDxIST e LAGE2 que me tem permitido que esta actividade tenha benefícios não só para a comunidade mas também para nós que tentamos atingir o sucesso desta actividade.

# **REFERÊNCIAS**

[1] R. S. Cruz, Writing Professional and Scientific Reports Technical Writing With LETEX.