

# Saber com Lógica

## Revisão Editorial

Luís Costa

### Relatório de Aprendizagens

**Resumo**—Este relatório tem como objectivo apresentar uma análise do que aprendi ao longo da actividade "Revisão Editorial" feita no âmbito da cadeira de Portfólio Pessoal IV que passa desde a reflexão do processo usado na criação de artigos do capítulo 6 do livro "Saber com Lógica" à aprendizagem de *soft skills*, como por exemplo, melhor gestão do tempo atribuído à actividade. Neste artigo falo das experiências adquiridas, nomeadamente na plataforma WordPress, os erros que fiz durante a execução da actividade e o que aprendi com esses erros, nomeadamente, na planificação de tarefas.

**Palavras Chave**—Publicação, WordPress, Instituto Superior Técnico, Saber com Lógica, Artigo, Informática, Livro

## 1 INTRODUÇÃO

ESTE relatório tem como objectivo documentar as experiências e aprendizagens adquiridas ao longo da execução da actividade de Revisão Editorial, do promotor "Saber com Lógica" [1] realizada no âmbito da disciplina de Portfólio Pessoal IV, nomeadamente, os conhecimentos adquiridos sobre a plataforma WordPress [2] e ainda, documentar a reflexão que efectuei após ter feito uma 1ª fase da actividade, antes da intervenção do promotor, documentando o que aprendi em termos de planeamento, não só da actividade em si, mas também de qualquer projecto em que possa vir a integrar no futuro, quer a solo, quer integrado numa equipa.

## 2 OBJECTIVOS

O objectivo desta actividade, inicialmente, era fazer uma revisão editorial dos capítulos do livro "Saber com Lógica". Contudo, após a reunião com o promotor, ficou estabelecido que o objectivo desta actividade era fazer a publicação online dos capítulos do livro num website, usando a plataforma WordPress.

- Luís Costa, nr. 72832,  
E-mail: [luispedroc@tecnico.ulisboa.pt](mailto:luispedroc@tecnico.ulisboa.pt)

Manuscrito recebido em Junho 05, 2015

*(incomplete)*

Estes artigos deveriam de poder ser acessíveis a utilizadores registados que podiam subscrever a capítulos de interesse, pagando um certo valor para ter acesso a esses artigos. O projecto "Saber com Lógica" tem como objectivo principal fazer uma abordagem mais simples aos computadores e à computação em geral, ajudando pessoas com pouca experiência e conhecimentos nesta área a compreender melhor estes conceitos.

O meu objectivo para a actividade foi contribuir da melhor maneira possível para este projecto, fazendo o melhor que consiga na publicação e formatação dos artigos, para que estes sejam agradáveis de ler pelo utilizador.

Ao ajudar este projecto, sinto que também ajudei, indirectamente, outras pessoas a dar os primeiros passos nesta área de informática, o que acho que é importante pois acredito que, hoje em dia, ter conhecimentos informáticos é importante para nos mantermos a par com a evolução da tecnologia.

## 3 METODOLOGIA USADA NA CRIAÇÃO DE ARTIGOS

Após ter realizado todos os artigos do capítulo 6, cheguei à conclusão que a minha metodologia para a criação dos mesmos não foi a mais correcta. Para criar os artigos do capítulo 6,

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	0.8	0.9	1.0	1.0		1.0	0.8	1.0	0.8	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

procedi da seguinte maneira: copiar o texto do documento Word para um editor de texto simples (para eliminar a formatação proveniente do Word) e de seguida para o editor do WordPress.

Ora, este método fez com que eu tivesse que gastar muitas horas, desnecessariamente, a fazer a re-formatação dos textos no editor do WordPress, isto é, colocar as palavras a negrito, as palavras a itálico, etc. Cheguei à conclusão que não usei o meu tempo da maneira mais eficaz e devia, tal como todos os projectos, ter planeado melhor a maneira como iria fazer os artigos.

Por exemplo, podia ter simplesmente copiado os textos directamente do Word para o editor do WordPress e o que tinha de alterar depois seria simplesmente os tamanhos das letras e a fonte usada.

#### 4 DIVISÃO DE ARTIGOS

A minha abordagem inicial para a divisão do capítulo em artigos não foi a mais correcta. Inicialmente, fiz uma divisão que correspondia exactamente à divisão que é feita na versão impressa do livro, isto é, fiz a divisão nos artigos da mesma maneira que o livro divide o capítulo por secções. Isto resultou num número muito elevado de artigos inicialmente que, segundo o Promotor, não era aceitável para o capítulo 6, que era dos mais pequenos em termos de tamanho.

Isto aconteceu porque não fiz um planeamento prévio de como iria dividir o capítulo por artigos, simplesmente comecei a criá-los na plataforma WordPress. Tal como em todos os projectos, deve-se planear o que vamos fazer a seguir, para tentar achar as maneiras mais correctas e eficazes de fazer qualquer acção. Isto também se insere no campo de aprendizagem de *soft skills*. Se tivesse planeado melhor a divisão de artigos, não teria que gastar depois tempo em re-agrupar os vários artigos pequenos em artigos maiores, para corresponder à divisão proposta pelo promotor.

#### 5 EXPERIÊNCIA ADQUIRIDA

Em relação a experiências adquiridas, retirei dois pontos positivos desta actividade:

- O primeiro ponto positivo que retirei desta actividade foi a experiência que ganhei com a plataforma WordPress.

Como sempre gostei de programação Web [3], WordPress sempre foi uma das ferramentas que queria aprender, mas nunca tive tempo de o fazer. Com esta oportunidade, pude aprender mais sobre esta plataforma. Aprendi como é que o sistema de *blogging* do WordPress funciona, isto é, a criação de artigos (que é a funcionalidade mais relevante do WordPress) e a sua publicação no servidor e também como é que podem ser criadas folhas de estilo para formatar estes mesmos artigos.

Gostaria de ter aprofundado mais os meus conhecimentos de tecnologias Web (como por exemplo HTML [4] ou CSS [5]) e pensei que esta actividade fosse uma oportunidade para isso, visto que teria que aprender a trabalhar em WordPress. Infelizmente, não foi o caso e não pude aprender mais sobre isso.

- O segundo ponto positivo que retirei desta actividade foi o facto de compreender que, em futuros projectos, deve existir sempre um planeamento prévio antes de executar qualquer acção.

A não realização de um planeamento resulta em mais tempo perdido quando já estamos numa etapa avançada do projecto, onde é necessária mais reflexão sobre o que foi feito e tomar acções correctivas. Isto, obviamente, não é completamente eliminado mesmo com um bom planeamento prévio, mas pode-se reduzir a frequência com que estas acções correctivas ocorrem e o tempo gasto nessas acções.

#### 6 CONCLUSÃO

A principal lição que retirei desta actividade foi o facto de que, qualquer projecto, mesmo por mais pequeno que seja, deve ser bem estruturado, pensado e planeado desde início. Tempo é um recurso fundamental, e deve ser usado da melhor maneira possível. O tempo que dediquei a esta actividade poderia ter sido melhor gerido se tivesse planeado melhor a metodologia de criação dos artigos. Poderia ter usado o tempo extra para, por exemplo, ajudar os meus colegas na criação dos seus artigos, visto que o meu capítulo era pequeno e, caso

tivesse usado melhor o meu tempo, poderia até acabar a actividade num espaço de 2 ou 3 dias.

Contudo, o método que empreguei na criação de artigos, fez com que o tempo que inicialmente tinha previsto para criar os artigos se alargasse.

Esta actividade serviu para aprender, em geral, como gerir melhor o meu tempo, para me tentar focar nas tarefas mais importantes. Por exemplo, nesta actividade, o mais importante não era tanto a formatação de artigos (embora, fosse necessário fazê-lo) mas sim como é que todo o capítulo iria ser organizado no portal, fazendo com que o leitor dos artigos não ficasse perdido no meio de tantos artigos para ler. Era importante que toda a informação do livro estivesse bem estruturada e agrupada no portal. As pessoas são diferentes quando se fala em leitura de livros em formato digital ou físico.

Em formato digital, é comum os utilizadores fazerem *scroll* imediato na página quando estão a ler algum texto ou artigo extenso, tentando encontrar pedaços de texto que realmente lhes interesse. Isto não acontece tanto nos livros físicos. Posto isto, era importante que os artigos estivessem bem estruturados e organizados para despertar o interesse do leitor.

Esta actividade apenas serviu para melhorar *soft skills* relacionadas com gestão de tempo. Outras *soft skills* como por exemplo capacidades interpessoais ou capacidades de comunicação não foram tão desenvolvidas pois a actividade não forneceu oportunidades para tal, visto que toda a actividade foi executada individualmente no meu computador.

Apesar disto, achei esta actividade positiva porque consegui ajudar o projecto "Saber com Lógica" pois reconheço que esta área de Informática não é uma área fácil de aprender, mas este projecto, especialmente este livro, tenta fazer uma introdução aos computadores de uma forma simples e fácil de aprender, para quem nunca teve nenhum contacto neste campo.

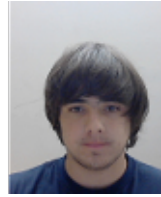
Sinto que dei um bom contributo para o projecto, sentimento reforçado pelas mensagens encorajadoras que recebi do promotor da actividade, Sr Engenheiro João Silva, que reconheceu o trabalho que fiz na criação dos artigos do Capítulo 6.

## AGRADECIMENTOS

Quero agradecer aos meus colegas que me aconselharam esta actividade para a cadeira de Portfólio Pessoal IV e também pela sua ajuda durante a actividade. Agradeço ainda ao meu colega coordenador da actividade, Pedro Moniz, que tentou sempre manter todos os alunos a fazer esta actividade actualizados, por exemplo, enviando os resumos das reuniões com o Promotor via email, ao professor da cadeira, Rui Santos Cruz, que se mostrou sempre disponível para responder a dúvidas e ao promotor da actividade, Sr Engenheiro João Silva, que tentou sempre encontrar as melhores alturas para marcar reuniões e mostrou-se sempre disponível para responder a dúvidas dos alunos via email.

## REFERÊNCIAS

- [1] "Saber com lógica. a lógica de funcionamento do computador. disponível: [http://sabercomlogica.com/language/pt/.](http://sabercomlogica.com/language/pt/)"
- [2] "Wordpress. software para criar websites ou blogs. disponível: [https://wordpress.org/.](https://wordpress.org/)"
- [3] "Programação web. criação de websites acessíveis na internet. disponível: [http://bit.ly/1hdh0dl.](http://bit.ly/1hdh0dl)"
- [4] "Hypertext markup language. usada para criar a estrutura de sites na internet. disponível: [http://www.w3.org/html/.](http://www.w3.org/html/)"
- [5] "Cascading stylesheets. linguagem usada para tornar os websites elegantes. disponível: [http://www.w3.org/style/css/.](http://www.w3.org/style/css/)"



**Luís Costa** Este sou eu, licenciado em Engenharia Informática e de Computadores e actualmente aluno de MEIC no Instituto Superior Técnico (IST). Gosto bastante de informática, de construir e ver acontecer e de ajudar em projectos. Tenho 21 anos e terminei a licenciatura no semestre passado. Quando terminar o mestrado, tenciono entrar no mercado de Web Development, com preferência em projectos *open source*.