

Semana Empresarial e Tecnológica 2015

Participação no Evento

André Santos

Qual? Relatório de Aprendizagens

Resumo—Com a realização desta atividade julgo ter feito uma aprendizagem bastante enriquecedora na medida em que aumentei a minha experiência em termos de trabalho de equipa, organização, planeamento, comunicação e discussão de ideias. Tal processo de aprendizagem decorreu de forma gradual não só devido à complexidade desta atividade mas também de todas as dificuldades encontradas no decorrer da mesma. Assim neste relatório descrevo sucintamente o meu processo de aprendizagem, os problemas encontrados, as áreas na qual tive mais dificuldades e finalmente a conclusões que retirei desta experiência assim como algumas considerações para o futuro.

Palavras Chave—Semana Empresarial e Tecnológica (SET), Portfolio Pessoal IV (PPIV), Mestrado Engenharia Informática e de Computadores (MEIC), Atividades Extra Curriculares, Competências Transversais.

1 INTRODUÇÃO

Qual? Contexto!!
PRETENDO com a escrita deste relatório dar a conhecer todas as aprendizagens que a realização desta atividade me proporcionou. Tal atividade consistia na continuação do trabalho desenvolvido em Portfolio Pessoal III (PPIII), tentando solucionar todas as dificuldades inerentes à realização de um evento deste tipo e assim participar na concretização do mesmo. Hoje depois de concluída a atividade penso estar apto a abraçar projetos relacionados com as áreas na qual trabalhei.

2 ESCOLHA DA ACTIVIDADE

Primeiramente e antes de mencionar qualquer tipo de competência adquirida, gostaria de indicar as razões que me levaram à escolha desta atividade. Inicialmente a após ter feito uma seria análise das atividades apresentadas na aula, pareceu-me a que melhor me poderia dar benefícios futuros. Visto de ter iniciado esta atividade em PPIII, julgo que seria extremamente enriquecedor participar no seu término.

- André Santos, nr. 82118,
 E-mail: andre.l.santos@tecnico.ulisboa.pt, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Junho 06, 2015.

Pareceu-me ainda ser das atividades mais exigentes, devido ao facto de ser um evento de enorme relevo nesta instituição. Exigência requer competência, sendo que a mesma competência aliada a uma atividade extra curricular me pareceu a escolha acertada.

3 APRENDIZAGENS

A escolha desta atividade permitiu-me integrar num projeto ambicioso da qual fazia parte um grupo de trabalho extremamente competente e motivador. Desde modo desenvolvi um conjunto de competências e aprendizagens entre as quais se destacam:

- Planeamento
- Gestão Tempo
- Auto-Aprendizagem
- Auto-Iniciativa
- Trabalho de Equipa
- Comunicação
- Revisão do Planeamento

3.1 Planeamento

Para que os objetivos inicialmente propostos fossem satisfeitos era essencial traçar um plano que me permitisse conciliar esta atividade extracurricular com a carga horária académica.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	1.0	1.0	0.9	0.9		0.6	1.0	1.0	1.0	1.0	0.6	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

Assim quando selecionei esta atividade efetuei uma estimativa de duração de todas as tarefas a desenvolver. Como na primeira reunião me foi fornecida informação sobre os principais objetivos desta atividade, bem como das tarefas a serem realizadas, pude assim delinear um planeamento inicial da qual me permitiu perceber quanto tempo teria, afim de que em vésperas do SET, tudo estivesse de acordo o esperado e assim ter tempo para eventuais imprevistos, que sempre ocorrem e nunca os podemos controlar. Este plano teria de ser flexível o suficiente para possíveis ajustes ao longo do evento. Teria também de ser continuamente revisto tendo em conta o trabalho realizado até então e a carga de trabalho académica. Apesar do evento se realizar em inícios do segundo semestre, já existia bastantes trabalhos académicos que necessitavam de atenção. Assim e de salientar que, como se previa inicialmente, o planeamento inicial sofreu inúmeras modificações devido essencialmente aos imprevistos já esperados e mencionados acima.

3.2 Gestão Tempo

Durante o decorrer desta atividade e com o aproximar da entrega de projetos académicos cuja data entrava em conflito com a do evento, uma rigorosa gestão de tempo teve de ser traçada. Como é natural, tive uma certa tendência em dar prioridade às tarefas académicas, cujas entregas eram mais imediatas mas nunca esquecendo esta atividade. Devido ao facto de termos uma equipa fenomenal, tive a compreensão destes aquando da minha ausência em certos momentos. Assim durante o evento, trabalhei neste projeto mas nem sempre com a mesma disponibilidade, sendo que esta variava com a carga de trabalhos académicos do momento. Por último, nos dias onde tinha mais disponibilidade, participei mais com a equipa, fornecendo ajuda onde fosse preciso sendo que assim poderia dedicar-me mais a este projeto.

3.3 Auto-Aprendizagem

Visto de se tratar de uma atividade extracurricular, um forte grau de auto-aprendizagem foi necessário para a conclusão deste projeto.

Tal aprendizagem incidiu maioritariamente em compreender com clareza a forma mais profissional possível de apresentação de oradores, realização de um sorteio sem gerar contestação entre os participantes, a forma de como lidar com as limitações de horário entre as palestras e uma comunicação e apresentação o mais profissional possível de forma a prestigiar a instituição Instituto Superior Técnico (IST). Todas estas competências desenvolvidas tiveram um enorme impacto em mim.

3.4 Auto-Iniciativa

A fim de realizar todas as tarefas propostas durante o decorrer desta atividade, muitas vezes foi necessário um forte grau de auto-iniciativa para as realizar. Por exemplo, aquando da otimização do website do evento, tive a aprender a melhor forma de o fazer sem criar conflitos com os dados já existentes e assim não prejudicar a equipa. Felizmente a equipa ajudou-me e esclareceu-me todas as minhas dúvidas do momento. Aquando da apresentação dos oradores e acompanhamento destes, foi-me fornecido algumas dicas do que fazer e confesso que foram preciosas, pois nunca tinha feito nada do género. Apesar de tais dicas, tive de estudar os oradores em detalhe, para os conhecer da melhor forma e assim ter alguns temas de conversa. No decorrer da atividade, algumas ferramentas foram utilizadas para acompanharmos as tarefas desenvolvidas por cada interveniente do grupo. Tais ferramentas só foram utilizadas por mim após ter tido auto-iniciativa de as aprender a usar. Entre elas se destacam o Trello para acompanhamento de tarefas e o Github para partilha de código do website.

3.5 Trabalho de Equipa

No início da atividade, e durante o decorrer desta, um grande componente de trabalho de equipa foi necessário. Inicialmente e após ter escolhido a continuação da atividade desenvolvida no semestre anterior, já sabia a partida o trabalho a ser desenvolvido. Como tal e após um sério debate entre a equipa, foram criados pequenos grupos para tarefas mais complexas como por exemplo apresentação das

palestras. Tais pequenos grupos teriam de ter uma forte componente de trabalho de equipa, companheirismo, ser um grupo extremamente coeso e com um forte grau de responsabilidade. Cada elemento do grupo teria tarefas delineadas e com um determinado prazo de entrega, sendo que escolhi algumas tarefas que poderia realizar de forma profissional e competente. Sempre que solicitado, qualquer elemento do grupo poderia ajudar outro caso este estivesse com algumas dificuldades. Eu próprio ajudei, dando a minha opinião no design do website do evento, na escolha de cores, seleção texto a ser embutido no website e algumas alterações nos horários e texto dos oradores. De salientar que também muitas vezes fui ajudado aquando da otimização do website pois tive de comprimir algumas imagens e estas não apresentavam qualidade suficiente. De salientar que recebi alguns conselhos na realização das apresentações de palestras e acompanhamento de oradores sendo que tal ajuda foi extremamente útil no meu desenvolvimento.

3.6 Comunicação

Uma boa comunicação foi essencial durante a realização desta atividade, devido ao facto de nos ter permitido comunicar de forma rápida e correta com os elementos da equipa do LAGE. Mas a comunicação não se baseou apenas na troca de ideias. Durante o decorrer do evento foi necessário treiná-la pois tive de acompanhar oradores e não queria passar uma má imagem de mim e sobretudo desta equipa que tanto se esforçou para que tudo ocorresse dentro das normalidades. Muito tempo foi dispensado para o treino e uso de determinadas palavras para uma comunicação correta e precisa. Sempre que alguma tarefa urgente necessitava de ser realizada, tal informação era comunicada a todos os elementos da equipa, sendo que para tal além de usarmos ferramentas específicas, não tínhamos qualquer problema em comunicarmos pessoalmente pois já conhecíamos toda a equipa e sabíamos onde os encontrar de forma rápida. Assim, sempre que um elemento da equipa precisa de ajuda, tal informação era comunicada num fórum específico que criámos para o efeito. Em suma posso mencionar que a

minha capacidade de comunicação melhorou e que sem ela não teria sido possível realizar as tarefas a que me tinha proposto inicialmente. Tais melhorias contribuíram para o meu crescimento pessoal, profissional e académico.

3.7 Revisão do Planeamento

No decorrer do evento e com o acumular da entrega de trabalhos académicos muitas foram as ocasiões onde o tempo não corria a meu favor. Durante esses tempos verifiquei que o meu planeamento inicial tinha de ser alterado. Apesar de tal planeamento ser flexível, não o era suficiente, sendo que muitas vezes o tive de comunicar a equipa, a fim de compreenderem a minha situação e me auxiliarem da melhor forma possível. Sorte a minha de poder trabalhar com colegas compreensivos e com um forte sentido de entreaajuda e responsabilidade. Algumas vezes e para terminar a atividade tive de ajustar o tempo que lhe estava a dedicar sendo que teria de o compensar futuramente.

4 CONCLUSÃO

Com a finalização *Qual?* desta atividade julgo ter desenvolvido capacidades extremamente importantes num futuro próximo. Algumas capacidades relacionadas com a programação evoluíram positivamente devido á grande quantidade de conceitos aprendidos e á sua complexidade. Algumas capacidades onde não me sentia confortável, como a utilização de certas ferramentas que permitiam a gestão tarefas, só apareceram com o aumentar da experiência de utilização. Outras desenvolveram-se naturalmente, nomeadamente a comunicação e trabalho de equipa, devido ao facto de estarmos sempre a comunicar entre nós e de o trabalho de equipa ser essencial para a entreaajuda entre o grupo. De salientar que o desenvolvimento da minha comunicação foi uma mais-valia sendo que hoje me orgulho dos feitos alcançados em mim. Uma outra capacidade que valorizei bastante em mim foi o planeamento e sobretudo a gestão de tempo, pois não só ter sido necessário traçar um rigoroso planeamento que me permitisse concluir esta atividade como também uma flexível gestão de

tempo que me permitisse trabalhar em diferentes frentes, sendo elas académicas e extracurricular. Relativamente a considerações futuras, posso mencionar que a forma como olho para o mercado alterou-se, sendo que senti ocorrer em mim evoluções importantes que irão certamente afetar o meu comportamento em futuras experiências de vida. Em suma, posso destacar uma experiência positiva na qual irei tentar repetir para o ano visto de ser membro integrante do LAGE. Tal experiência não teria sido possível sem a minha participação nas disciplinas de PPIII e PPIV.

Leuto apenas a conclusão
como pto a obter qual
o assunto da vida?

010??