Saber com Lógica Website Content improvement

João Raimundo

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Este relatório expõe as principais aprendizagens que efectuei no contexto da execução da actividade conjunta de Web content improvement promovida pelo Engenheiro João Silva. Houve duas componentes principais de aprendizagem, a primeira foca-se no adquirimento de competências técnicas, enquanto que a segunda permitiu desenvolver as soft-skills de cada um, elevando o grau de aprendizagem além das questões habitualmente abordadas na universidade.

Palavras Chave—(team, plugins, wordpress, computer, soft-skills, work).

1 Introdução

E STE relatório pretende ser uma descrição completa e rigorosa das aprendizagens efectuadas ao longo da actividade conjunta de Web Content Improvement promovida pelo Engenheiro João Silva.

Esta actividade relaciona-se com a melhoria de um website com conteúdo escrito pelo Engenheiro João Silva sobre informática. Foi necessário trabalhar o acesso ao website bem como a segurança associada ao mesmo. A configuração foi feita essencialmente com plugins em wordpress. Após estas funcionalidades verificadas foi necessário estudar o modo de pagamento para os visitantes do website poderem subscrever os textos.

Ao longo do curso somos sujeitos a adquirir variadíssimas competências técnicas. No entanto, um engenheiro não é feito só das mesmas. As chamadas soft-skills, que abrangem conhecimentos mais humanísticos são extremamente importantes para o exercer da profissão.

João Raimundo, nr. 77064,
E-mail: joao.raimundo@ist.utl.pt Instituto Superior Técnico,
Universidade de Lisboa.
Mon hero: n w marks ?
Junho 5. 2015.

2 HARD SKILLS

No decorrer da actividade de web content improvement tive oportunidade de adquirir conhecimento sobre wordpress. Nunca tinha trabalhado com esta ferramenta e penso que no final da actividade já pussuo um nível razoável.

1

Por outro lado, o meu trabalho focou-se mais no payment gateway que é bastante importante para quem tenha um sistema de subscrição no seu website, não só para receber o dinheiro mas também em provicenciar segurança a quem faz a compra. Meste caso pude ganhar conhecimentos em php que ainda não tinha tido oportunidade de aprender.

3 SOFT SKILLS

As chamadas *soft skills* são um conjunto de qualidades pessoais, hábitos, atitudes e sociabilidade que fazem parte de um bom trabalhador. Como tal, as empresas valorizam cada vez mais estas qualidades que podem muito subtilmente diferenciar potenciais trabalhadores para o mesmo cargo.

Sendo o desenvolvimente das competências um dos principais objectivos da cadeira, penso que a minha actividade contribuiu bastante para o desenvolvimento das mesmas. Referencio neste relatório as que, de uma maneira ou de outra, foram mais importantes e essenciais durante a actividade.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	$Context{\times}2$	Skills $\times 1$	$Reflect{ imes}4$	$Summ\!\times\!.5$	$Concl{\times}.5$	SCORE	Struct $\times .25$	$Ortog\!\times\!.25$	$Exec\!\times\!4$	$Form \times .25$	Titles $\times .5$	$File \times .5$	SCORE
(0.6) Good	1.0	e) (1	00	10	A /		1	αa	15	1 ^	~ C)	4 1	
(0.4) Fair	1.()	1/ 8	1). X	//)	0.0		4.()	UN	4.()	1, ()	I)Q	116	
(0.2) Weak	,, ,	V. 0	0	1,0			10	- · · ·		, ,	U. 0	0.0	

3.1 Trabalho em Equipa

Ao longo do curso de Telecomunicações e Informática somos sujeitos a vários trabalhos em grupo. No entanto, é um trabalho desenvolvido por alunos do mesmo ano e nas mesmas circunstâncias e idades. Nesta actividade foi possível juntar pessoas desconhecidas e de uma faixa etária distinta para trabalhar num projecto para maior parte dos inseridos, desconhecido. Estas condições reunidas fizeram desta actividade em particular, um novo desafio.

3.2 Divisão de Tarefas

A distribuição de tarefas tornou-se algo trivial, uma vez que, apesar de cada um ter estudado particularmente os diferentes assuntos, juntámos os membros da equipa no mesmo espaço físico, sendo possível assim uma maior entre-ajuda entre todos. Obviamente esta situação nem sempre pode verificar-se mas houve sempre interesse e trabalho de cada um individualmente, não existindo faltas de comunicação.

3.3 Comunicação

A comunicação entre os vários elementos do grupo foi realizada através de correio electrónico e através de mensagens por Facebook. A comunicação escrita para coordenar actividades entre diversas pessoas torna-se menos eficaz do que comunicação oral presencial. Por essa razão foram agendadas algumas reuniões, embora a maioria das vezes fosse impossivel juntar todos e por isso a o correio electrónico foi usado de forma relativamente eficaz, tendo em conta o trabalho final desenvolvido.

3.4 Gestão do Tempo

O semestre em que desenvolvi esta actividade foi um dos mais difíceis relativamente a gestão de tempo. O elevado número de cadeiras em conjunto com trabalho extra-curricular aos fins-de-semana levaram a que o tempo disponível para esta actividade fosse algo reduzido. Portanto foi absolutamente essencial haver uma correcta gestão do tempo. Algo que o trabalho em grupo facilitou bastante.

3.5 Habilidades para Resolver Problemas

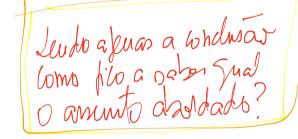
Na secção da actividade em que me foquei foi necessário procurar bastante sobre o método de pagamento, uma vez que o Engenheiro João Silva pretendia um diferente método de pagamento denominado "Meo Wallet". As vantagens deste método focavam-se essencialmente nas facilidades de pagamento por parte dos potenciais subscritores. Desta forma tivemos que inserir manualmente o este método uma vez que o plugin que estava instalado oferecia somente métodos pré-definidos com cartão de crédito como é o caso do Paypal.

4 Conclusão

Antes de realizar a actividade foi-nos proposto algumas melhorias no website Saber com Lógica do Engenheiro João Silva. Melhorias a nível de segurança, login, interface, método de pagamento e subscrição. No final da actividade posso concluir que fomos capazes de ajudar bastante o conteúdo do Website e desta forma concluo que foi um sucesso para todos os envolvidos.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer ao Engenheiro João Silva pelo apoio e disponibilidade demonstradas ao longo da execução actividade.





João Raimundo Aluno de Licenciatura de Telecomunicações e Informática no Instituto Superior Técnico.