

COACHING TEAM for Independent Studies Portfolio Pessoal IV

André Isidoro

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Neste relatório irei apresentar as aprendizagens que fiz com a realização da atividade de coach team no âmbito da cadeira de Portfólio Pessoal IV. Esta actividade foi feita em grupo, teve uma duração de um semestre e ao longo da sua realização obti e desenvolvi várias competências não técnicas.

Palavras Chave—(aprendizagens, equipa, comunicação, gestão, tempo, organização, *coach*).



1 INTRODUÇÃO

ESTE relatório tem o objectivo de descrever todas as aprendizagens desenvolvidas durante a minha realização da actividade Coach Team da cadeira de Portfólio Pessoal IV.

A estrutura deste relatório está dividida em secções para melhor salientar quais as *soft skills* melhoradas, como por exemplo, trabalho em equipa, comunicação, organização e gestão de tempo. No fim farei uma conclusão sobre todas as aprendizagens feitas.

2 TRABALHO EM EQUIPA

Esta era uma actividade que tinha de ser realizada em grupo, portanto o trabalho em equipa era fundamental. Aprendi que para existir um bom trabalho em equipa uma boa comunicação entre todos os elementos e compreensão são fundamentais. Especialmente, no caso da compreensão esta é essencial para se poderem evitar mal entendidos e mal estar na equipa que

podem originar devido a circunstâncias alheias à equipa.

3 COMUNICAÇÃO

Nesta componente as aprendizagens que fiz foram de dois âmbitos diferentes. Primeiro, na comunicação entre os elementos da equipa é necessário que esta seja clara para podermos discutir objectivamente as ideias e opiniões de cada um. Também tem de ser feita com respeito e moderadamente, principalmente quando se trata de críticas. Num segundo âmbito, na comunicação entre os alunos a que estávamos a dar *coach* e as entidades promotoras das actividades. Com os alunos a comunicação tiver de ser feita com rapidez, sucinta e com grande disponibilidade devido aos variados horários de cada um. Com as entidades a comunicação deve ser feita com o mesmo grau de disponibilidade e rapidez, mas com um ligeiro foco no respeito devido a não existir o mesmo grau de familiaridade.

4 GESTÃO DE TEMPO

Como sou um estudante universitário, existem certas alturas ao longo do semestre em que a carga de trabalho que tenho é muito mais elevada do que é normal. Isto, aliado ao facto de esta ser uma actividade que requer uma elevada disponibilidade, a boa gestão de tempo foi

- Filipe Relvas, nr. 64759,
E-mail: frelvas5@gmail.com,
- Tomás Costa, nr. 70240,
E-mail: tomasbcosta@hotmail.com,
- André Isidoro, nr. 70272,
E-mail: andre.isidoro@ist.utl.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received Junho 26, 2015.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	0.7	0.7	0.7	0.5		1.0	0.8	1.0	1.0	0.8	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

uma habilidade que foi necessário desenvolver. Precisei de organizar o meu tempo de forma a que não obstante o trabalho que tinha, poderia verificar várias vezes ao dia se havia algum aluno ou entidade que tinha realizado algum contacto e ao qual se tinha de dar uma resposta.

5 ORGANIZAÇÃO

Como actividade foi realizada em grupo era necessário que estivessemos organizados para que não fizessemos o mesmo trabalho várias vezes. Por exemplo, era preciso garantir ao máximo que a um *email* só uma resposta era efectuada, para não gerar confusão. Para isto aprendi a desenvolver uma organização não só individual, mas também em equipa.

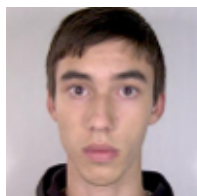
6 CONCLUSÃO

O objectivo desta unidade curricular é o desenvolvimento das nossas *soft skills*. No âmbito destas componentes as mais importantes que adquiri e desenvolvi foram o trabalho em equipa, comunicação, gestão de tempo e organização.

Acho importante referir, que as capacidades desenvolvidas ao longo desta actividade vão ser importantes no meu futuro.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer a oportunidade que me foi dada para trabalhar nesta actividade e a todas as pessoas que trabalharam e permitiram o sucesso da mesma.



André Isidoro Tenho 23 anos, sou aluno de Mestrado de Engenharia Informática e de Computadores no IST, em Engenharia de Software e Sistemas Distribuídos.

Qual?

Leu a apur a conclusão
como filo a saber qual
o assunto da unidade?