

Grupo Lúdico

André Reis

(Relatório de Aprendizagem)

Resumo— As aprendizagens retiradas pelo autor das actividades realizadas durante o segundo semestre do ano lectivo 2013/2014 incluem a capacidade de lidar com imprevistos, o aumentar do sentido de responsabilidade e da capacidade de relacionamento com pares e parceiros externos, gestão de tempo e capacidade comunicativa em geral.

Nos d'resemo de documento

Palavras Chave—LAGE2, trabalho de equipa, relacionamento, parceiros, gestão.

1 Introdução

E ste relatório sumariza a minha aprendizagem pessoal ao longo de toda a atividade desenvolvida no âmbito do Grupo Lúdico do Laboratório de Apoio à Gestão de Actividades Extracurriculares dos Estudantes (LAGE2), bem como identifica a evolução dos meus propósitos de aprendizagem desde o início. Este projeto, que visou a organização de atividades/eventos, é propício para desenvolver competências e adquirir novas aprendizagens que não poderiam ser obtidas no contexto normal da vida académica e por isso entre os objetivos a que inicialmente me propus constam:

- Aumentar o meu sentido de responsabilidade:
- Aumentar as minhas capacidades de relacionamento, tanto com os elementos integrantes da equipa, como com os parceiros externos;
- Aprender a lidar com a imprevisibilidade;
- Melhorar a gestão do tempo;
- Melhorar a capacidade de comunicação;

André Reis, nº. 63547,

E-mail: andre.reis@tecnico.ulisboa.pt,

é aluno do curso de Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Entregue em 20 de Junho de 2014.

2 APRENDIZAGENS

Na sequência da realização das atividades propostas verifiquei que nem sempre as coisas correm como esperamos e que ser resiliente ajuda a lidar com os obstáculos e adversidades, tentando ao mesmo tempo encontrar novas opções e estratégias, sem perder a motivação. Quando temos uma atitude positiva, causamos nos outros também energia e vontade para serem mais produtivos. Como em qualquer projeto, a gestão do tempo, vim a confirmar isso, torna-se uma competência chave pelo que há que saber definir metas, estabelecer prioridades, planear o tempo e organizar o trabalho com vista ao alcance dos resultados desejados. Uma boa capacidade de comunicação é indispensável para fazer novos contactos com facilidade, estabelecer e manter relações positivas e profícuas com quem nos rodeia.

No caso da angariação de patrocinadores, tarefa que se veio a revelar difícil, a aprendizagem veio a revelar que a capacidade de argumentação é fundamental, pois muitas empresas mostram alguma relutância em fazêlo e só conhecendo o seu posicionamento em termos de comunicação, objetivos de marketing e comunicação, de forma a formatar o projeto à realidade do patrocinador, poderemos obter sucesso.

A organização das atividades em causa veio ajudar a desenvolver a capacidade de saber lidar com a imprevisibilidade. Neste caso específico e porque não havia hipóteses de contar

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT	SKILLS	REFLECT	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
(0.6) Good	x2	x1	x4	х1	SCONE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCONE
(0.4) Fair	12	1.7	24	07	5 1	0 1	02	0.2	023	15	15	142
(0.2) Weak	7 . 2	0 . 7	6.1	V. 7	J. U	0.7	0.2		0,2 /	0.0	0. 2	7.40

RELATÓRIO DE PORTEFÓLIO IV

com um determinado orador, por não existir a possibilidade de cobrir custos associados, imediatamente se passou a outro plano, alterando o tema da palestra, garantindo assim a presença de um orador e não pondo em causa a realização da atividade. Também as empresas sabem que o cenário atual não é estático, mas dinâmico, uma organização tem de reagir ao ambiente e mudar sempre que possível e por vezes com resultados até melhores do que aqueles a que conduziria a estratégia inicial. E porque este era um trabalho em equipa, veio a revelar-se como tal e só com espírito de colaboração e entreajuda se conseguiu produzir um resultado positivo . Assim, apreendi que num grupo com vários elementos e caraterísticas diversas, as aprendizagens individuais saem reforçadas, pois é privilegiada a troca e enriquecimento de ideias, desenvolvese o diálogo, a cooperação e o respeito pelos outros. Senti ainda que também desenvolvi a responsabilização, quer individual, quer em grupo para que no momento certo todos tenham correspondido ao solicitado e que da reunião das partes se chegasse a um todo.

3 CONCLUSÃO

Embora as atividades desenvolvidas não estejam diretamente relacionadas com o mundo laboral, pude constatar que as relações são em muito semelhantes devendo tirar-se lições dos erros cometidos e estar sempre disponível para aprender. Uma equipa só o é se o grupo compreender os seus objetivos e estiver interessado em alcançá-los de forma compartilhada, não esquecendo a dimensão pessoal. O comportamento individual e a motivação influenciam e são decisivos na apreensão e interpretação de cada situação interpessoal e de grupo. Se da nossa parte existir a já referida atitude positiva, a espontaneidade, aceitação, confiança e cooperação acabam por surgir e conduzir a resultados positivos.

AGRADECIMENTOS

O autor agradece aos elementos que constituem o Grupo Lúdico pela colaboração, espírito de equipa e experiências proporcionadas no desenvolvimento deste trabalho. Next tipo de documento (Techico)
a Conclusar cere comecar com
un Nesemo do anunto abardad
e depois dere palcar o resultado