

Desenvolvimento do Módulo de Delegados para o Sistema Fénix

Fernando José Pelica dos Santos

Relatório de Aprendizagens

Resumo—O autor teve como actividade desempenhada o desenvolvimento do Módulo de Delegados para o Sistema Fénix. O presente relatório descreve as diferentes *soft skills* desenvolvidas ao longo do percurso do autor na participação nesta actividade.

As capacidades aprimoradas no decurso do desenvolvimento desta actividade foram: a comunicação oral e escrita pela adaptação no trabalho em equipa; a gestão do tempo pela necessidade de compatibilizar o horário de trabalho com as demais actividades profissionais e pessoais; bem como a utilização dos conhecimentos adquiridos ao longo do percurso académico.

Palavras Chave—Fénix, Equipa, Comunicação, Gestão, Experiência

1 INTRODUÇÃO

N^o âmbito da disciplina de Portefólio Pessoal IV do 1^o ano do Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores do Instituto Superior Técnico, foi solicitada a escolha de uma actividade extra-curricular com o objectivo de desenvolver *soft skills*.

Com a actualização e desenvolvimento da aplicação Fénix, comumente utilizada pela comunidade educativa do Instituto Superior Técnico, tornou-se necessário o aperfeiçoamento de algumas funcionalidades.

A actividade escolhida pelo autor foi o Desenvolvimento do Módulo de Delegados para o Sistema Fénix, aplicação esta que ainda se encontra em construção.

Este documento contém a descrição das capacidades desenvolvidas através da realização desta actividade.

2 COMUNICAÇÃO

Uma das *soft skills* desenvolvidas através da actividade desempenhada foi a capacidade de

comunicação interpessoal. O ambiente no qual o autor esteve inserido, através do trabalho em equipa, fomentou a comunicação para garantir os bons resultados.

Desta forma o autor desenvolveu e aprimorou a sua capacidade de comunicação, fazendo com que este possa não somente entender melhor as pessoas com quem trabalha, e que o rodeiam, como também se expressar de forma mais clara e objectiva.

No contexto da actividade a comunicação foi feita na maior parte das vezes pessoalmente, no entanto, não foi o único meio, sendo por vezes substituído pela escrita. Desta forma o autor desenvolveu também esta capacidade.

3 TRABALHO EM EQUIPA

O trabalho em equipa é, sem dúvida, outra *soft skill* de grande importância para o mercado de trabalho uma vez que é necessário que um profissional saiba trabalhar em equipa, cooperando com outros profissionais para atingir um objectivo em comum. Os grandes projectos são sempre feitos em equipa, pois uma pessoa sozinha não seria capaz de produzir um volume tão elevado de trabalho.

Desta forma, o trabalho em equipa desenvolvido no contexto da actividade é, sem dúvida,

- Fernando José Pelica dos Santos, n.º 73833,
E-mail: fernando.dos.santos@tecnico.ulisboa.pt, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Artigo submetido a 5 de Junho de 2015.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	0.8	0.8	1.0	0.8		1.0	0.8	0.8	1.0	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

uma mais valia para o futuro profissional do autor.

Esta *soft skill* permite ao autor manter-se no seu lugar, executando as tarefas que lhe são atribuídas, deixando os seus colegas executar as suas respectivas tarefas, mas também ajudar sempre que necessário e possível.

Uma equipa é composta por pessoas que trabalham juntas para atingir um objectivo em comum, por isso é de extrema importância que a competição entre os vários elementos não prejudique o rendimento da mesma.

4 GESTÃO DO TEMPO

Uma outra *soft skill* de grande importância nos dias de hoje, com o aparecimento de inúmeras actividades consumidoras de tempo é, sem dúvida, a organização e gestão do tempo.

A actividade contribuiu para que o autor aprendesse a gerir de forma mais eficaz e eficiente o seu tempo, aproveitando cada oportunidade para ser produtivo, uma vez que para além de estar a desenvolver a actividade, que ocupava algum do seu tempo semanal, ainda estava a estudar, frequentando quatro disciplinas, e tinha ainda outros compromissos pessoais.

Tudo isto cooperou para uma agenda bastante preenchida ao longo de todo o semestre, mas também contribuiu para que o autor desenvolvesse a sua capacidade de organização e aumentasse a sua produtividade.

5 UTILIZAÇÃO DE CONHECIMENTO ADQUIRIDO

Ao longo do curso o autor aprendeu diversos conceitos nas mais variadas áreas da Engenharia Informática, no entanto, estes conceitos apenas tinham sido aplicados de forma isolada, e num ambiente controlado, com enunciados fictícios, desenvolvendo projectos que serviam apenas para a avaliação e que, depois da mesma, nunca mais eram vistos.

Ao participar na actividade, onde esteve inserido numa equipa de desenvolvimento de uma aplicação real e com utilizadores reais, seguindo todo o processo de desenvolvimento desde o levantamento dos requisitos até à entrega do produto final, o autor obteve uma

compreensão muito mais clara e abrangente do processo de desenvolvimento de *software*.

Esta experiência será benéfica para a sua carreira profissional, quer opte por entrar numa empresa já estabelecida no mercado, quer inicie o seu próprio negócio.

6 CONCLUSÃO

Ao longo deste relatório foram descritas as aprendizagens do autor relativas à execução da actividade desempenhada no contexto da disciplina de Portefólio Pessoal IV.

Das diversas capacidades desenvolvidas pelo autor podem destacar-se: a comunicação oral e escrita, o trabalho em equipa, a gestão do tempo e a utilização dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

Estas contribuem significativamente para a formação do autor enquanto profissional, sendo que este recomenda vivamente a participação em actividades semelhantes para todos os que queiram colaborar em projectos de larga escala.

AGRADECIMENTOS

O autor gostaria de agradecer ao Professor Rui Cruz da disciplina de Portefólio Pessoal IV; aos elementos da equipa do Fénix, em especial ao Pedro Santos e ao Sérgio Silva; aos restantes elementos da equipa onde o autor está inserido: Hugo Almeida e Ricardo Pires; à Coaching Team 04A e à sua namorada Eloisa Pina pelo apoio.



Fernando Santos Estudante de Engenharia Informática e de Computadores no Instituto Superior Técnico (IST), com foco em Sistemas Multimédia e Engenharia de Software.

APÊNDICE

CERTIFICADO DE EXECUÇÃO



Certificado

O aluno Fernando José Pelica dos Santos tem desempenhado funções na DSI no âmbito do desenvolvimento de aplicações web, desenvolvendo várias atividades de manutenção e melhoria das aplicações académicas da escola. Nomeadamente participou na construção de uma aplicação para a eleição de delegados integrada com o FenixEdu, utilizando uma solução arquitectural inovadora no âmbito desse projecto.

IST, 04 de junho de 2015

O coordenador do Núcleo de Aplicações Académicas,

Pedro Miguel Reis Santos