

INSTITUTIONAL-ACTIVITIE

# EMPREENDEDORISMO PESSOAL

Nelson Filipe Silva

Relatório de Atividades

**Resumo**—Este relatório tem como objectivo descrever o meu percurso na atividade de empreendedorismo pessoal, no âmbito da disciplina de Portfólio Pessoal III. No primeiro semestre do ano letivo 2014/2015 participei numa actividade cujo o tema era o empreendedorismo pessoal. Assim, durante 6 semanas, foram realizadas 5 sessões para discussão de diferentes temas desta área, assim como trabalhos individuais, para complementar a aprendizagem. Esta foi a minha primeira atividade relacionada com empreendedorismo pessoal.

**Palavras Chave**—empreendedorismo pessoal, L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, business model canvas.

## 1 INTRODUÇÃO

Empreendedorismo é uma área de muito interesse na atualidade. Cada vez mais recém-licenciados optam por se tornarem empreendedores e em criarem as suas próprias empresas. Desta área, nasce o empreendedorismo aplicado a pessoas, o Empreendedorismo Pessoal. Esta é a minha primeira experiência nesta área e é portanto interessante formar bases de conhecimento acerca deste tema em especial.

Este relatório encontra-se organizado em cinco seções principais. Na Seção 2 são expostas as atividades que realizei, juntamente com os outros alunos; na Seção 3 são descritas as atividades individuais, e na Secção 4 são explicados os pontos que não correram como planeado. Por fim, encontra-se a conclusão do relatório na Secção 5.

## 2 SESSÕES EM GRUPO

ORIENTADAS pelo professor Miguel Mira da Silva, as sessões tiveram lugar nas instalações do INOV, no edifício do Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores (INESC). Estas duraram aproximadamente

duas horas cada e contavam com a participação de todos os alunos inscritos na atividade e do professor Miguel Mira da Silva.

O professor e um colega frequentaram, durante o período desta atividade, um curso on-line com o nome “Redesign Your Career” [1]. Este curso oferecia ao aluno uma visão do empreendedorismo pessoal, sendo muito semelhante a esta atividade de Portfolio Pessoal.

Nestes encontros foram discutidas ideias, colocadas questões e apresentados vídeos. Todas estas atividades seguiram fielmente o curso on-line, na medida em que os temas abordados nas nossas reuniões eram os mesmos em discussão no curso.

Estas sessões ocorriam, na maioria das vezes, uma vez por semana, havendo por vezes uma semana sem reunião. Estive presente em 4 das 5 sessões, motivos que explico na Secção 4 deste relatório. Cada sessão tinha a duração aproximada de duas horas, decorrendo das 17:30 às 19:30.

No final de cada reunião, em conjunto com todos os envolvidos, era agendada a reunião seguinte e proposta a atividade individual.

Nas seções seguintes serão expostas, com maior detalhe, as atividades que decorreram nas reuniões.

• Nelson Filipe Silva, nr.70400,  
E-mail: nelsonflsilva@tecnico.ulisboa.pt,  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received January 17, 2015,  
PORQUE MOTIVO ESTÁ EM INGLÊS?

(1.0) Excelent (0.8) Very Good (0.6) Good (0.4) Fair (0.2) Weak	ACTIVITY					DOCUMENT						
	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
	0.8	0.4	2.0	0.6	3.8	0.2	0.2	0.25	0.2	0.4	0.5	1.75

## 2.1 Ideias e questões

Nas sessões existiu sempre espaço para **expor** ideias e colocar questões sobre as mesmas. As questões eram expostas pelos alunos interessados e, posteriormente, debatida por todos, com a ajuda do professor.

Miguel Mira da Silva, sendo um especialista e professor de empreendedorismo no Instituto Superior Técnico (IST), é muito fluente na área de negócios, possibilitando aos alunos inscritos aprenderem através da sua experiência.

## 2.2 Vídeos do curso online

Em algumas sessões, tivemos o privilégio de assistir a alguns dos vídeos disponibilizados pelo curso online.

Estes vídeos tinham uma curta duração e apresentavam os trabalhos que apresento na Secção 3.

## 3 TRABALHO INDIVIDUAL

Para complementar as sessões presenciais, todos os alunos realizaram pequenos trabalhos individuais semanais. Como referido anteriormente, os trabalhos propostos seguiam os vídeos apresentados nas reuniões. No meu caso, realizei os trabalhos **individuais** nas instalações do IST com recurso à **internet**.

Os resultados dos alunos que assim o desejassem, eram posteriormente apresentados na reunião seguinte, sendo que professor comentava esses mesmos resultados.

### 3.1 Personal Business Model

Para este trabalho, assisti aos vídeos do site do curso online, anteriormente referido. Estes vídeos eram de livre acesso ao público e explicavam a construção do Personal Business Model.

Após assistir à explicação, o desenho e o preenchimento do Personal Business Model Canvas foi trivial.

A figura 1 mostra um exemplo de um Personal Business Model.

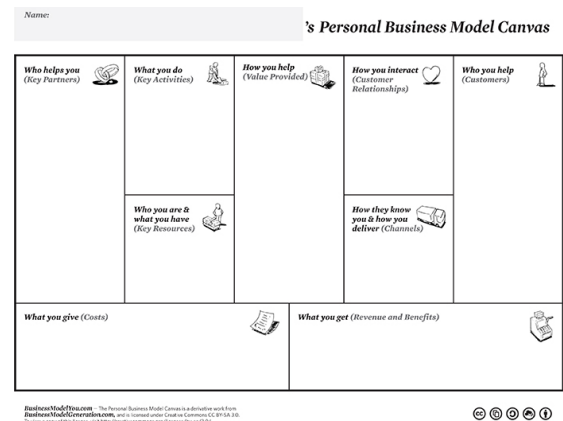


Figura 1. Exemplo de um Personal Business Model

### 3.2 Personal Lifeline

Construir o Personal Lifeline é algo pessoal, visto que os itens colocados neste gráfico são escolha do autor. A ideia base é enumerar os pontos altos e baixos ao longo de toda a vida.

Com uma pequena pesquisa, de exemplos de outros Personal Lifeline, consegui construir o meu sem dificuldades.

Para ilustrar, apresento um exemplo de Personal Lifeline.

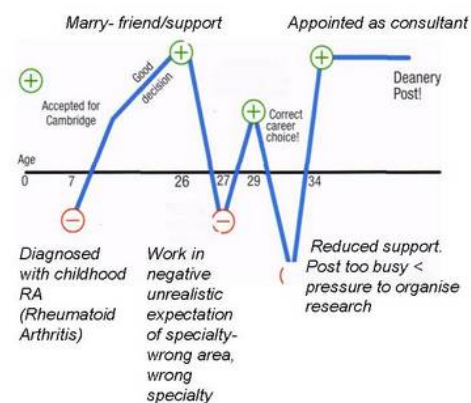


Figura 2. Exemplo de um Personal Lifeline

*Figura deve estar referida no texto!*

### 3.3 Business Model Canvas

Analogamente ao Personal Business Model, o Business Model Canvas é o mesmo conceito aplicado a uma empresa. Na verdade, o primeiro é uma extensão do segundo.

Este trabalho foi um pouco mais complexo, uma vez que não tinha nenhuma ideia em concreto para um negócio.

A figura seguinte mostrar um Business Model Canvas.

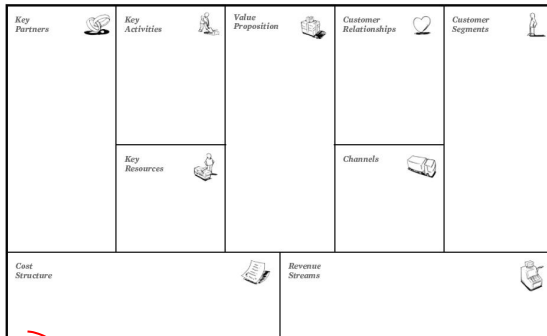


Figura 3. Exemplo de um Business Model Canvas

*Figura deve estar referida no texto!*

É de notar a sua semelhança com o Personal Business Model Canvas.

#### 4 IMPREVISTOS

No decorrer da atividade ocorreu um imprevisto pessoal, e estive privado de estar presente na terceira sessão. Acontece que tive hospitalizado durante uma semana no início do mês de Dezembro, impossibilitando a minha presença na sessão. Contudo, estive presente na reunião da semana seguinte.

#### 5 CONCLUSÃO

Neste relatório descrevi as diversas atividades que realizei neste semestre, no âmbito da disciplina de Portfolio Pessoal III.

Da experiência, em modo de conclusão, posso afirmar que foi uma atividade positiva e não posso deixar de recomendar o empreendedorismo pessoal a todos os alunos, não só de Engenharia Informática, mas também de outros cursos.

#### AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer ao grupo de alunos que participou comigo nesta atividade. Gostaria também de agradecer ao professor Miguel Mira da Silva por se ter disponibilizado a oferecer esta atividade.

#### REFERÊNCIAS

- [1] Curso Online "Redesign Your Career"  
<http://businessmodelyou.com/>



**Nelson Filipe Silva** Aluno no IST, onde frequento o Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores (MEIC). Os meus interesses passam por Sistemas Distribuídos, Computação paralela, e Sistemas embebidos.

*Neste tipo de documento (Técnico)  
a Conclusão deve começar com  
um resumo do assunto abordado  
e depois deve realçar o resultado*