

Qual a Actividade?

1. Este é um manifesto
de intenção, ou seja, descreve
o conteúdo do documento

[illegible]

Esta foi a primeira escola a que nos deslocámos para fazer divulgação e talvez por isso a mais difícil em termos de organizar. O facto de esta ter sido a escola que ambos frequentámos durante longos anos, fez com que quiséssemos primar, ainda mais, a nossa apresentação e desempenho. Foi necessário a realização de todo o trabalho base, sendo a primeira vez que desenvolvemos este projeto a que nos propusemos. No geral, a apresentação correu bem, destacando o número elevado de alunos que no final tiveram interesse em falar conosco para saber mais detalhes e mesmo felicitar, dizendo que passaram a considerar a LETI como uma opção muito válida.

Colégio São Miguel, Fátima

Talvez a escola onde sentimos maior dificuldade na cativação dos alunos dado o pouco interesse demonstrado pelos mesmos o que fez com que, tivéssemos de nos desviar da apresentação inicial seguindo um plano secundário previamente definido, focando não tanto o curso em si mas as aplicações práticas do curso, como o sistema de segurança de um banco.

Escola Secundária Domingos Sequeira, Leiria

Neste caso, foi a escola onde podemos dizer que fizemos um trabalho melhor, não só por termos já mais experiência por já ser a terceira escola visitada, mas também pelo elevado número de alunos que já tinha interesse pela área das telecomunicações e informática, deixando antever que muitos irão colocar a LETI no topo das suas prioridades.

3 METODOLOGIA DE TRABALHO

De modo a realizar o trabalho que nos foi proposto tivemos de adoptar uma metodologia bastante versátil. Esta metodologia contemplava aspectos variados que irão ser descritos de uma forma mais detalhada mais à frente. De destacar o ambiente de trabalho completamente diferente

do que estávamos habituados.

Relativamente ao ambiente das escolas, deve referir-se que existia um grau de formalidade da indumentária, que não era muito elevado.

O horário não era muito flexível, uma vez que tínhamos de coordenar as nossas aulas com deslocações, aulas e testes dos alunos do secundário.

A primeira etapa foi a realização dos diapositivos, em foi necessário aprofundarmos o nosso conhecimento na área das redes, de forma a responder a perguntas de grau de complexidade mais elevado que poderiam surgir por parte dos alunos e também para tornar os slides mais interessantes.

Seguidamente, tivemos a preocupação de aprender a falar em público desenvolvendo técnicas variadas, de forma a tornar as apresentações mais apelativas e interessantes.

Sempre que surgia uma dúvida ou dificuldade de grau superior, era pensada e discutida em conjunto de forma a resolver o problema de uma maneira mais rápida e eficaz, promovendo sempre o trabalho em equipa. Em caso de maior dificuldade, tivemos também a colaboração do coordenador da LETI, o Prof. Rui Valadas.

4 DESCRIÇÃO DAS APRESENTAÇÕES

No início existia sempre uma breve apresentação do grupo que iria apresentar, dizendo que vínhamos da parte do NEETI e do Instituto Superior Técnico-Taguspark, fazendo uma introdução sobre cada um destes.

Após isto, dividimos a apresentação em 3 partes, uma parte inicial onde era feita a apresentação do curso recorrendo aos diapositivos. Uma segunda parte onde era apresentada uma aplicação prática do curso, recorrendo a uma simulação de um ataque a um banco e, por fim, uma terceira parte que reservávamos para questões que os alunos

pudessem surgir, assim como o feedback dos mesmos.

A metodologia referida em cima foi aplicada nas três escolas, sempre com a preocupação de melhorar após o feedback dos alunos, sendo que por algumas vezes tivémos de adaptar os nossos diapositivos, de forma a tornar a apresentação mais clara e concisa.

5 DIFICULDADES

Logo desde o primeiro dia deparámo-nos com várias dificuldades. Algumas destas permanecem até hoje, outras conseguimos efectivamente resolvê-las.

O primeiro grande e duradouro problema foi obtermos autorização por parte das escolas para podermos ir realizar a apresentação. Pode parecer estranho mas as escolas estão pouco receptivas a aceitar que as faculdades se desloquem às suas instituições, principalmente por alunos. Outro grande problema foi a falta de fundos que tivémos para a deslocação às escolas, sendo que todos os custos foram suportados por nós.

Num curto espaço de tempo – um mês e meio – conseguimos 3 escolas diferentes, pelo que era difícil organizar as apresentações de forma a deslocarmo-nos o mínimo número de vezes possível. Este problema que inicialmente pareceu gigantesco, foi-se dissolvendo de maneira proporcional. Por vezes, conciliar o estudo, aulas e avaliações com esta actividade não foi fácil, não devido à apresentação e divulgação em si, mas a todo o trabalho e custos envolvidos na realização da mesma.

6 CONCLUSÃO

Este trabalho enriqueceu-nos não só no desenvolvimento de competências técnicas, mas sobretudo ao nível das *soft skills*. Não podemos deixar de referir o nosso contentamento com o resultado, pois apesar de todas as dificuldades e obstáculos que conseguimos transpor, foi um



Figura 1. Divulgação da LETI no CEF



Figura 2. Alunos na divulgação da LETI no CEF

trabalho enriquecedor, divertido e que nos deu prazer em realizar. Sentimos, num modo geral, que conseguimos cativar alunos e que o nosso esforço e dedicação foi totalmente recompensado, pelo interesse e curiosidade que estes alunos demostraram.

AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de agradecer a todos aqueles que, de alguma forma, nos ajudaram a concretizar os objectivos a que nos propusemos inicialmente. Desde colegas de curso, coordenador da LETI e antigos alunos da LERC que contribuíram de algum modo para maximizar o sucesso da actividade.

Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve realçar os resultados

APÊNDICE

COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO

Cara Professora,

Como consequência da nossa chamada telefónica, envio-lhe as informações necessárias.

Somos o Núcleo de Estudantes de Engenharia de Telecomunicações e Informática do Instituto Superior Técnico (NEETI)

(<http://neerci.ist.utl.pt/>)

Pretendíamos fazer uma apresentação para divulgação do curso que iria ter, aproximadamente , 1 hora (25 minutos de apresentação, 15 minutos de duvidas/questões e 20 minutos para atividade prática).

Os alunos que iriam em representação do NEETI, seriam 2 a 3 alunos, sendo todos ex alunos do CEF.

Achamos que o público alvo mais interessado nesta área e com mais interesse em presenciar a apresentação seriam todas as turmas de Ciências e Tecnologias opção 2 do 11º ao 12º (incluindo as turmas do 12º que tenham escolhido a opção Física e também as de API).

Em relação à disponibilidade, seria ótimo na semana de 10-14 de Fevereiro (sendo que nos daria mais jeito dia 10 e dia 11) ou então, se não houver possibilidade, na semana de 17-21 de Fevereiro.

Por fim, em anexo, enviamos a nossa apresentação pedindo-lhe que verifique se está adequado para alunos do secundário ou mesmo, com pouco conhecimento nesta área, apesar de ser apenas um auxiliar para a apresentação.

Sem mais nada a acrescentar e agradecendo, desde já , toda a disponibilidade mostrada.

Com os melhores cumprimentos,
Pedro Dias e Carina Fonseca
Membros do NEETI

 NEETI.pptx

Olá Pedro e Carina! Falei com o director, está confirmada a vossa vinda. Agora vou falar com os dt e coordenador para agendar data e hora. Depois digo, ok?
Até breve, bom trabalho! Cília Seixo

Onde estão os comprovativos de execução
(declaração ao NEETI?)