

Curso de Língua Estrangeira Alemão - A2

Ricardo Filipe Fonseca Silva

Relatório de Actividades

Resumo—Constam deste relatório as actividades desenvolvidas no decorrer do primeiro trimestre do Curso de Língua Estrangeira (CLE) de Alemão (nível A2), leccionado nas instalações da Sintralínguas, localizadas na cidade de Sintra, Portugal.

É descrito todo o conteúdo temático e gramatical discutido durante as aulas, bem como exercícios de treino da oralidade e trabalhos individuais requisitados ao autor, incluindo ainda actividades lúdicas relacionadas.

Todo este conteúdo foi de extrema importância para melhorar o entendimento do autor sobre a língua em questão e providenciar bases para continuar o estudo no segundo e terceiro trimestres, bem como transmitir novos conhecimentos que contribuem para melhorar não só o seu carácter, mas também o seu portefólio profissional.

Palavras Chave—CLE, Alemão, Conteúdo Temático (CT), Conteúdo Gramatical (CG), oralidade, Trabalho Individual (TI), avaliação, \LaTeX , relatório.

Extenir! Bastam 5 ou 6!

1 INTRODUÇÃO

O CLE de Alemão (nível A2), tem a duração efectiva de 100 horas e teve início em Setembro deste ano, terminando em Junho do próximo ano. Cada aula tem a duração estimada de 1h30m, totalizando aproximadamente 3 horas semanais. A avaliação do aluno é feita trimestralmente, sendo o curso subdividido em três trimestres.

O curso está a ser leccionado pela profes-sora Paula Pereira, recorrendo ao manual de estudo [1] atribuído pela escola, tendo sido realizadas actividades diversas e abordados múltiplos temas com o objectivo de aprofun-dar/incrementar o conhecimento e domínio da língua por parte dos alunos inscritos.

Neste relatório será feita uma breve descrição introdutória do curso, seguida de uma listagem das actividades realizadas até à presente data, subdividida por semana, terminando com uma breve conclusão sobre o estruturamento e ma-

terial leccionado.

2 ACTIDADES

Tal como mencionado anteriormente, as ac-tividades serão mencionadas pela ordem em que foram realizadas, e estão agrupadas por semanas.

2.1 Semana 1

Discussão sobre o Verão.
Revisão do módulo A1, capítulos 1 a 11.
CT: Panorama do capítulo 12; Reservar uma viagem; Informar-se sobre hotéis. Comprar bi-lhete de viagem.
TI 1: Texto escrito sobre a compra de um bi-lhete.

2.2 Semana 2

Correcção do TI 1. CT: Falar sobre o tempo; Entender anúncios. CG: Pronomes pessoais no acusativo e dativo; Preposições (local e posição). Exercícios de revisão. TI 2: Escrita de um postal.

• Ricardo Filipe Fonseca Silva, nr. 65937,
E-mail: ricardo.f.silva@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue a 2 de Janeiro de 2015.

	ACTIVITY					DOCUMENT						
	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(1.0) Excelent												
(0.8) Very Good												
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												
	1.4	0.2	2.4	0.5	4.5	0.15	0.2	0.25	0.25	0.5	0.5	1.35

2.3 Semana 3

Correcção do TI 2
Exercícios de revisão.
Teste treino final do módulo A1

2.4 Semana 4

CT: Panorama do capítulo 1 (módulo A2); Designar e classificar peças de vestuário; Expressar e questionar agrado/desagrado; Perguntar por determinada loja; Pedir ajuda/conselho na compra de vestuário.
CG: Adjectivos (comparativo e superlativo); Verbos utilizados com o dativo; Pronomes pessoais no nominativo, acusativo e dativo; Artigos demonstrativos.
Exercícios de revisão.

2.5 Semana 5

Diálogo oral a pares sobre compra/venda de roupa.
CT: Compreender artigos de jornal.
Exercícios de revisão.
Teste treino sobre o capítulo dado.

2.6 Semana 6

CT: Panorama do capítulo 14; Falar sobre festas; Fazer convites e responder; Presentes.
Treino de oralidade.
TI 3: Escrita de um convite.

2.7 Semana 7

Correcção do TI 3.
CT: Falar sobre a família e amigos, diferentes formas de viver hoje e antigamente.
CG: Possessivos no nominativo, acusativo e dativo; Verbos com dois complementos (dativo/acusativo); Verbos modais no imperfeito.
Exercícios de revisão.
TI 4: Escrita de uma carta a um amigo sobre uma festa local importante.

2.8 Semana 8

Correcção do TI 4.
Exercícios de revisão.
Teste treino.

2.9 Semana 9

Exercícios de revisão sobre acusativo/dativo.
CT: Panorama do capítulo 15; Compreender relatos de emigrantes; Falar sobre a emigração e integração.
CG: Oração causal com "veil".

2.10 Semana 10

Exercícios de revisão.
CT: Expressar satisfação, desilusão.
CG: Oração condicional com "venn".
Jogo didáctico sobre a matéria apreendida.

2.11 Semana 11

Teste treino.
Exercícios de revisão.
TI 5: Escrita de uma notificação (um tema à escolha de entre 2).

2.12 Semana 12

Correcção do TI 5.
Treino de oralidade.
Vídeo didáctico sobre capítulos 13-15

2.13 Semana 13

Exercícios de revisão.
Teste de avaliação 1

2.14 Semana 14

Festa de Natal da escola.
Entrega, revisão e discussão sobre o teste de avaliação 1.
Retrospectiva sobre o primeiro trimestre.

3 CONCLUSÃO

O autor considera que o curso se encontra muito bem estruturado e que os conteúdos são apropriados para uma aprendizagem gradual de uma língua estrangeira.

As situações e temas abordados enquadram-se com a realidade e simulam situações/interacções do dia-a-dia, auxiliando e motivando os alunos.

Neste tipo de documento (técnico) a conclusão deve começar com um resumo do assunto abordado e depois deve realçar os resultados

AGRADECIMENTOS

O autor gostaria de estender os seus agradecimentos à professora Paula Pereira pela excelente forma como leccionou o curso. É deveras uma professora exemplar, e tomara que todos os profissionais de ensino tivessem o seu nível de dedicação para com os seus respectivos alunos.

Gostaria também de agradecer à escola Sintralínguas por ter posto ao dispor dos alunos as suas instalações e material usado durante o curso, bem como toda a ajuda durante o processo de submissão do curso como actividade de auto-iniciativa para a cadeira de Portefólio Pessoal III (PP3), ao abrigo do Instituto Superior Técnico (IST).

REFERÊNCIAS

- [1] C. Lemcke, L. Rohrmann, and T. Scherling, *Berliner Platz 2: Deutsch im Alltag, Lehr- und Arbeitsbuch*. Munich, Germany: Klett-Langenscheidt, 2010.

Independente do Tipo de Actividade
e no caso de língua estrangeira, para
o objectivo deste documento é manifestamente
insuficiente descrever simplesmente o
título da actividade!

Nota: o documento limita-se a apresentar
"Sumários" das Sessões. O que é pretendido
é que seja descrita a "MOTIVAÇÃO" para
a actividade, as opções de selecção (onde
decidem e porque) e uma descrição dos
"Temas" que realizam e aprendizagem.
No caso de língua estrangeira, há normalmente
aprendizagem para além do aspecto Técnico
Tais como, conversação, costumes, literatura

APÊNDICE

DECLARAÇÕES DE EXECUÇÃO

Submete-se como prova de execução da actividade a declaração de inscrição no curso, emitida pela entidade representante.

Devido à entidade promotora estar incontactável até dias depois da data limite para a entrega deste relatório, tornou-se impossível ao autor submeter, como prova de execução adicional, a carta de avaliação trimestral.

Submete-se então como prova alternativa uma cópia da primeira página do exame de avaliação do autor, juntamente com uma cópia da primeira página do cartão de aluno, e espera-se que seja, juntamente com a declaração de ingresso mencionada anteriormente, prova suficiente da presença e cumprimento da actividade por parte do autor, até á presente data.



Sintra, 20 de Outubro de 2014

DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos declara-se que Ricardo Filipe Silva com o nº de identificação 13564324 encontra - se inscrito na nossa escola de línguas com o nº 3261, a frequentar um curso anual de alemão nível 2 que tem fim no mês de Junho de 2015.

Por ser verdade é emitida e assinada a presente declaração.

A Secretaria
SIGN HERE
[Handwritten signature]

SintraLíngua
Centro de Línguas, Lda
Av. Mov. Forças Armadas, nº14 - 3º Dtº
2710 Sintra
Autorização Min. Educação
Nº 664

Avenida Movimento das Forças Armadas 14, 3º Dtº
Portela de Sintra, 2710-431 Sintra
Tel / Fax 21 923 4941
email: sintralingua@mail.telepac.pt

SintraLíngua Centro de Línguas Lda
Autorização do Ministério da Educação Nº. 664
Nº. Contribuinte Pessoa Colectiva: 503721921
Nº. Registo Conservatória: 11019

I. Test

Name: Ricardo Filipe Silva
 Datum: 12 Dezember 2014

Deutsch: Niveau II

Note: 87%

1. Lesen Sie die Fragen a-e. Hören Sie den Text zweimal. Ordnen Sie dann bitte Fragen und Antworten zu.

Antwort 1	Antwort 2	Antwort 3	Antwort 4	Antwort 5
<u>b</u> ✓	<u>c</u> ✓	<u>e</u> ✓	<u>d</u> ✓	<u>a</u>

- a. Was tragen Sie im Winter?
 b. Was ziehen Sie zum Sport an?
 c. Was tragen Sie bei der Arbeit?
 d. Was ziehen Sie am Strand an?
 e. Was tragen Sie selten?

SintraLinguas
 Centro Internacional de Línguas

Cartão do Aluno
 Curso Anual

Nome: Ricardo Silva
 Nº. Inscrição: 3261
 Curso 1: Alunos e
 Curso 2: _____

2. Richtig oder falsch? Hören Sie den Dialog zwischen Anna und John. Hören Sie den Dialog zweimal.

1. Anna hat eine große Familie.
 2. John hat eine große Familie.
 3. John hat zwei Schwestern.
 4. Anna hat vier Geschwister.
 5. Anna hat neun Cousins und Cousinen.
 6. John hat drei Onkel.

R	F
<input checked="" type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ✓
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ✓
<input checked="" type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> ✓	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ✓

5/6

3. Hören Sie zweimal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Hören Sie zweimal und kreuzen Sie an: ☐ richtig oder ☐ falsch?

0. Die Mutter vom Sprecher war seit 1972 berufstätig.

☐ richtig ☒ falsch

1. Der Sprecher hat als Kind in einer großen Stadt gewohnt.

☐ richtig ☒ falsch ✓

2. In seiner Klasse waren viele ausländische Kinder.

☒ richtig ☒ falsch

3. Er hatte in der Grundschule wenige Freunde.

☒ richtig ☒ falsch

4. Er hat früh gelernt, dass man tolerant sein muss.

☒ richtig ☐ falsch

5. Er findet seine Kultur besser als die deutsche.

☐ richtig ☒ falsch ✓

4/5