

Curso de Línguas Inglês

Pedro dos Santos Lopes Curto

(Relatório de Atividade)

Resumo— Aprender um segundo idioma tornou-se uma necessidade básica para profissionais de diversas áreas e para aqueles que se preparam para ingressar no mercado de trabalho, cada vez mais competitivo e exigente. Sendo este o meu último ano de estudos, a minha atividade focou-se no curso de inglês do Instituto Oxford School, com duração de 60h. O curso frequentado foi o nível B1.2 da escala do Instituto, no qual foi possível aprender gramática, treinar a qualidade de redação, melhorar a interpretação e praticar a leitura de textos em Inglês. No final do curso, aprovei ao exame, o qual me deu acesso ao nível B2 da escala do Instituto.

Palavras Chave—Inglês, curso, Oxford School, gramática, redação, conversação.

1 INTRODUÇÃO

O CURSO de língua inglesa foi oferecido através de uma parceria entre o Instituto Oxford School e o Gabinete de Emprego, Formação e Empreendedorismo (GEFE) e decorreu entre os dias 13 de Março e 3 de Junho. As aulas foram lecionadas nas instalações do Instituto Superior Técnico (IST) às 3^o e 5^o feiras das 18:30 às 21:30. No total, o curso teve uma duração de 60h.

A motivação para a minha participação neste curso decorre do facto da aquisição desta língua possibilitar trabalhar em qualquer parte do mundo e adquirir maiores possibilidades de comunicação com pessoas de outras línguas.

Foi uma experiência positiva, visto que o curso foi realizado num grupo constituído por 20-30 pessoas, o que possibilitou uma aprendizagem mais dinâmica e interativa, pelo desenvolvimento da conversação, leitura e redação na língua inglesa, no decorrer das aulas.

Não devia na introdução estar já a apresentar o curso!

- Pedro Curto, nº. 64834,
E-mail: pedro.curto@tecnico.ulisboa.pt,
aluno do curso de Engenharia Informática e de Computadores,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 17 de Junho de 2014.

2 OBJETIVOS

O principal objetivo, na realização deste curso, foi desenvolver as capacidades de comunicação e de redação na língua inglesa, assim como melhorar a confiança na apresentação de trabalhos em Inglês.

3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

3.1 Avaliação Inicial

Antes da inscrição no curso de Inglês foi necessário a realização de uma avaliação nas instalações da Oxford, composta por um teste escrito e uma entrevista oral. Esta avaliação é vital para a correta integração dos alunos nas turmas correspondentes aos seus conhecimentos. Como resultado da avaliação, frequentei o curso nível 5 (corresponde ao nível B1.2 dos cursos da Oxford School).

Os cursos da Oxford School estão organizados para 8 níveis diferenciados de conhecimentos, com programas de ensino estruturados de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL). O nível 1 destina-se a alunos iniciados absolutos e o nível 8 a um grau de proficiência próximo de um indivíduo nativo.

(1.0) Excelent (0.8) Very Good (0.6) Good (0.4) Fair (0.2) Weak	ACTIVITY					DOCUMENT						
	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
	1.4	0.8	3.2	0.8	6.2	0.25	0.25	0.25	0.23	0.5	0.5	1.98

Segundo o quadro¹ comparativo dos níveis da Oxford School com o do QECRL e do Association of Language Testers in Europe (ALTE) o nível B1.2 dos cursos da Oxford School corresponde ao último nível do utilizador independente (B2).

3.2 Aulas

A bibliografia principal utilizada nas aulas foi o livro "Language-To-Go-Upper-Intermediate" [1] e material disponibilizado pelo professor. Para relatar de forma clara os principais temas da atividade efetuada nas várias aulas do curso, apresentarei de seguida os tópicos explorados em dois grupo: gramática e redação/conversação.

3.2.1 Gramática

Metade do tempo de cada aula era dedicada à aprendizagem de gramática. Esta aprendizagem era realizada através da interpretação de regras, relativas ao tópico de gramática em causa, acompanhada por resolução de exercícios. Grande parte das vezes, os exercícios eram resolvidos em grupos de 2 a 3 pessoas e posteriormente discutidos com o professor.

Os principais tópicos abordados foram:

- Modos e tempos verbais;
- Verbos irregulares;
- Verbos auxiliares;
- Verbos modais;
- Sintagmas verbais;
- Comparações;
- Questões;
- Gerúndios;
- Quantificadores;
- Advérbios;
- Frases condicionais;
- Voz passiva / ativa;
- Orações relativas;
- Preposições;
- Discurso indireto.

Apesar desta secção se referir à gramática adquirida durante o decorrer deste curso é necessário ter em conta que é extremamente

importante saber conhecer bem as regras da gramática para escrever e falar corretamente a língua.

3.2.2 Redação e Conversação

A outra metade de cada aula era preenchida com a realização de redações, leitura em voz alta e apresentação de trabalhos (redações e respostas a perguntas). Relativamente a escrita, aprendemos a escrever corretamente, formalmente e informalmente (cartas de recomendação, reclamação, candidatura, entrevistas, etc.).

Os principais tópicos de redação e conversação foram:

- Stress;
- Dieta;
- Álcool;
- Exercício;
- Alimentação;
- Viagens;
- História;
- Transportes públicos;
- Escola e graduação;
- Alimentação e receitas;
- Personalidades e pessoas.

3.3 Exame

No final do curso, mais concretamente no dia 3 de Junho, realizei o exame sobre toda a matéria lecionada. Este exame foi composto por interpretação, gramática e redação.

E com orgulho informo que aprovei no exame, passando para o nível 6 (corresponde ao nível B2 dos cursos da Oxford School).

4 CONCLUSÃO

Este curso contribuiu positivamente para melhorar o meu Inglês, tanto a nível de escrita como de conversação e compreensão.

Um dos factos que venho a relatar com a minha experiência neste curso é que para melhorar a comunicação numa língua, seja ela qual for, é essencial praticar e aprender com os erros. Deste modo, esta atividade permitiu-me praticar a língua inglesa. No meu entender, a realização deste tipo de curso faz a diferença para quem tem dificuldades em se expressar

1. http://www.oxford-school.pt/cursos_linguas.htm#3 (acedido em Junho 2014).

Qual?

Isto não é Romance!

Neste tipo de documento a conclusão começa com um pequeno resumo daquilo que foi abordado

numa língua estrangeira, ajudando a desenvolver capacidades de comunicação devido à constante interação entre alunos e professor.

Assim, esta atividade foi concluída com sucesso, comprovado pela aprovação no exame final. Esta aprovação é importante porque, além de ser um indicador de melhoramento, equivale a uma transição importante no quadro do QECRL e do ALTE, ou seja, do último nível do utilizador independente para o primeiro nível do utilizador experiente.

Apesar de este ano ser o meu último ano como aluno no IST, pretendo no futuro realizar o nível 6.

AGRADECIMENTOS

Ao meu professor *John Valls*.

REFERÊNCIAS

- [1] A. Clare, J.J. Wilson and S. Greenall, *Language to Go: Upper Intermediate*, v. 1, Pearson Longman, 2002.

APÊNDICE

COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO



To whom it may concern.

I hereby certify that **Pedro dos Santos Lopes Curto** attended a 60 hour Upper Intermediate English Course from 13 March to 3 June 2014 at the Instituto Superior Técnico.

He only missed one class and at all times displayed a keen interest in learning the language.

Pedro performed well in the exam at the end of the course (80%), and this is a true reflection of his ability and hard work.

Lisbon, 12 June 2014

SIGN HERE

John Valls
(Teacher)

OXFORD SCHOOL – Instituto de Línguas
Rua D. Estefânia, 165 - 1º 1000-154 Lisboa Tel. 21354 65 86 Fax 21314 11 52
www.oxford-school.pt – e-mail: info1@oxford-school.pt
Reconhecida pelo Ministério da Educação (Lic. N.º 589)
Membro da AEPLE e da ELITE (Excellent Language Institutions Teaching in Europe)