

# Saber com Lógica: Editorial review

Ricardo Jesus

## Relatório de Aprendizagens

**Resumo**—Este relatório tem como propósito apresentar uma análise descritiva das aprendizagens adquiridas ao longo do desenvolvimento da actividade "saber com Lógica: Editorial Review", desenvolvida no âmbito da cadeira de Portfólio Pessoal IV. Serão apresentados todas as aprendizagens obtidas relativamente a cada passo do processo de desenvolvimento da actividade, que abrangem relações interpessoais, organização, assim como experiências e competências adquiridas e também maturação tanto a nível profissional como individual. Sendo uma actividade que expõe o nosso trabalho a um numero variado de indivíduos que o irá usar para aprender e suplementar o seu conhecimento, esta actividade requereu um elevado grau de responsabilidade, profissionalismo e atenção ao pormenor. Os resultados desse trabalho e empenho serão analisados e descritos neste relatório

**Palavras Chave**—Competências, Aprendizagem, Maturidade, Profissionalismo, Experiência, Soft Skills.

## 1 INTRODUÇÃO

NUM curso tão técnico como é o curso de Engenharia Informática e Computadores, onde são valorizados os conhecimentos matemáticos, técnicos e científicos, muitas vezes acontece que as componentes de comunicação, relacionamento interpessoal, trabalho de equipa, resiliência e resolução de problemas, entre outras, são negligenciadas. De tal modo que o progresso e desenvolvimento de tais competências advêm apenas de qualquer interesse e desenvolvimento pessoal e nunca como competência necessário para avanço. No entanto, estas competências são extremamente importantes e constituem uma mais valia no mercado de trabalho e progressão de carreira. Esta actividade providenciou um contacto muitas vezes ausente no curso de Engenharia Informática e uma percepção do mundo de trabalho. Ao longo do desenvolvimento desta actividade consegui desenvolver diversas valências e adquirir algumas novas.

- Ricardo Jesus, nr. 72917,  
E-mail: ricardo.n.jesus@ist.utl.pt, Instituto Superior Técnico,  
Universidade de Lisboa.

Manuscrito recebido a 06 de Junho de 2015.

O relatório serve então a finalidade de analisar e descrever esta evolução de capacidades que considero terem-me tornado um melhor profissional, uma pessoa mais responsável assim como um individuo mais completo.

## 2 COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

Ao longo desta actividade desenvolvi diversas competências de cariz não técnico, vulgarmente designadas como "soft skills". *Soft skills* são as qualidades intrínsecas de cada um. Incluem a forma de estar, de abordar uma situação, um novo problema assim como os relacionamentos e interações com as pessoas e o ambiente que nos rodeia. Estas são qualidades extremamente importante na procura de emprego e para desenvolvimento do nosso percurso profissional e singrar no mercado de trabalho.

### 2.1 Interações pessoais e profissionais

VISTO esta não ser uma actividade escolar, permitiu-me estabelecer um contacto completamente novo, nunca antes por mim tratado. Até ao momento todos e quaisquer projectos e trabalhos desenvolvidos foram para apresentar num fórum universitário e nunca para uma entidade terceira pertencente a uma esfera de

| (1.0) Excellent | LEARNINGS   |            |             |           |            |       | DOCUMENT     |              |          |            |             |           |       |
|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-------|--------------|--------------|----------|------------|-------------|-----------|-------|
| (0.8) Very Good | Context × 2 | Skills × 1 | Reflect × 4 | Summ × .5 | Concl × .5 | SCORE | Struct × .25 | Orthog × .25 | Exec × 4 | Form × .25 | Titles × .5 | File × .5 | SCORE |
| (0.6) Good      | 1.0         | 1.0        | 1.0         | 1.0       | 1.0        |       | 0.6          | 0.6          | 0.8      | 1.0        | 0.6         | 0.6       |       |
| (0.4) Fair      |             |            |             |           |            |       |              |              |          |            |             |           |       |
| (0.2) Weak      |             |            |             |           |            |       |              |              |          |            |             |           |       |

trabalho e não de aprendizagem. Não se enquadrando no ambiente a que estou habituado, o de projectos e trabalhos escolares, deu-me a oportunidade de trabalhar e estabelecer um diálogo bastante sério e profissional tanto com o Sr. Eng. João Manuel de Oliveira Silva, como com os meus colegas. Foi um diálogo e um ambiente sóbrio, ambicioso e brioso que eu encarreguei com responsabilidade e sentido de dever para produzir um trabalho respeitável e de qualidade que servirá como fonte de informação para todos os interessados na lógica de um computador.

## 2.2 Auto-Aprendizagem

MUITO do trabalho desenvolvido foi desenvolvido numa plataforma nunca antes por mim utilizada. Para tal foi necessário uma aprendizagem para a usar. Tal aprendizagem foi para além do uso da plataforma, focando-se também nas ferramentas disponibilizadas por esta plataforma assim como técnicas e métodos de trabalho que me permitiram atingir o objectivo imposto. Várias vezes me deparei com problemas que não sabia resultar e foi através de pesquisa, teste e experiências que consegui e me orgulho de ter produzido um trabalho competente e fiel, sempre com a qualidade esperada. Tornou-se assim uma actividade de pesquisa, desenvolvimento de capacidades técnicas e auto-aprendizagem.

## 2.3 Ultrapassagem de Obstáculos

A Meu ver esta qualidade foi uma das mais desenvolvidas durante esta actividade. Para além dos problemas já descritos na secção anterior, outros problemas surgiram que não poderiam ser resolvidas com uma simples consulta. Tal como referido no relatório de actividades a transcrição fiel do documento original para um artigo digital nem sempre era directa, não sendo sempre possível manter a mesma estrutura. Para a resolução destes casos foi preciso criatividade, engenho assim como constante comunicação com Sr. Eng. João Silva e os meus colegas para obter o melhor resultado possível e produzir conteúdo fácil de ler e interpretar pelos utilizadores que visitaram

o site. Esta capacidade e Impossível de desenvolver por pesquisa e estudo, sendo exclusivamente melhorada através de trabalho, prática e atacando os problemas com determinação e vontade de os superar.

## 3 MATURIDADE

REALIZAR esta actividade permitiu-me adquirir múltiplas competências a vários níveis. Primeiramente permitiu-me obter um maior vocabulário técnico inevitavelmente obtido com o meu contacto com conteúdos técnicos e científicos relacionados com a lógica de funcionamento de um computador. Obtive também diversos conhecimentos especializados na área de Engenharia Informática devido ao contacto com plataformas e ferramentas nunca antes por mim usadas. Por último, o contacto com uma entidade fora da esfera do Instituto Superior Técnico e com uma entidade empresarial exterior ao mesmo permitiu-me alargar a minha visão e atitude perante as tarefas e trabalhos propostos. Esta interacção permitiu-me obter uma visão mais séria e profissional e um aumento de maturidade para o meu futuro e vida profissional.

## 4 APRENDIZAGEM DE L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

GOSTARIA de mencionar também a aprendizagem desta linguagem e sistema, mesmo não estando ele relacionado com a actividade desenvolvida. É uma ferramenta bastante poderosa e muito pouco explorada por mim, que me foi agora permitida avaliar e explorar mais profundamente. Considero-a agora de extrema utilidade e funcionalidade para a escrita de documentos organizados e profissionais, e que decerto passarei a utilizar muito mais frequentemente.

## 5 CONCLUSÃO

PARA concluir faço um balanço bastante positivo de toda esta aprendizagem. Foi uma experiência bastante enriquecedora que me permitiu aprofundar conhecimentos já existentes assim como adquirir novas valências tanto técnicas como não técnicas que serão uma mais valia para o futuro. Além

disso, e observando o produto final (que ficará disponível para visualização na página [www.sabercomlogica.com](http://www.sabercomlogica.com)) considero que toda esta tarefa me elevou profissionalmente, individualmente e me tornou uma pessoa mais madura, séria e briososa, tudo devido a este contacto exterior às actividades realizadas no Instituto Superior Técnico. É com bastante orgulho e satisfação que observo o trabalho produzido e observo retrospectivamente o ambiente construtivo e enriquecedor que me foi inculcado assim como todas as competências que me foram transmitidas e permitidas desenvolver. Foi uma actividade que me ensinou responsabilidade, organização e empenho, e que me ensinou também a encarar problemas, ultrapassá-los e me trouxe uma nova visão do mundo empresarial, e que qualquer actividade pode ser resolvida com empenho e integridade.

Brio??

## AGRADECIMENTOS

GOSTARIA de agradecer ao corpo docente envolvido na cadeira de Portfolio Pessoal IV pela variedade de opções disponível para candidatura, permitindo uma escolha cuidada e personalizada para cada estudante. Gostaria também de agradecer ao Engenheiro João Manuel de Oliveira Silva pela sua disponibilidade, paciência e cooperação assim como a todos os meus colegas que fizeram parte desta actividade e permitiram que esta fosse finalizada com sucesso e brio.