DIVULGAR A APAE 1

## Divulgar a APAE

Tiago Miguel Pedro do Nascimento

Relatório de Aprendizagens

**Resumo**—Durante o decorrer da actividade realizada, foram desenvolvidas algumas *soft skills* e ainda competências técnicas que foram essenciais para o sucesso da mesma. Dentro do grupo de *soft skills*, foram obtidas e melhoradas com destaque as seguintes, gestão de tempo e organização, resolução de problemas, atitude positiva, capacidade de comunicação e a capacidade de auto-aprendizagem. Já no conjunto de competências técnicas, foram melhoradas as vertente de webdesign e aprendizagem de novas tecnologias, nomeadamente a ferramenta Joomla.

**Palavras Chave**—Actividade, Grupo, Conhecimento, Relatório, Soft Skills, Competências técnicas, Crescimento, Aprendizagem.

### 1 Introdução

Durante o decorrer da actividade, de forma a conseguir realizar com sucesso todas as vertentes do trabalho designado, técnicas e não técnicas, fui desenvolvendo a cada dia de trabalho soft skills e competências técnicas. Estas aprendizagens foram essenciais para o desenvolvimento da actividade e sucesso da mesma. Serve então este relatório para descrever cada uma da aprendizagens adquiridas e as situações que levaram a essa mesma aprendizagem.

# Qual? 6 10×10! 2.1 Gestão de tempo e Organização

De modo a cumprir a tarefa e objectivos traçados pelo responsável da actividade, e visto a actividade ter começado relativamente tarde tive que aprender a organizar de forma eficiente o tempo dedicado a cada sub-tarefa. Então desenvolvi ao longo do tempo um método de trabalho que me permitisse acabar o mais rápido possivel todas as tarefas a serem realizadas, método esse que consistia em estabelecer prioridades, planear o tempo e organizar o trabalho com vista ao alcance dos resultados desejados.

#### 2 SOFT SKILLS

As soft skills não são mais do que atitudes e comportamentos que facilitam a relação com os outros ajudando a melhorar o desempenho dentro de um grupo de trabalho. No decorrer da actividade desenvolvi diversas, segue a sua aprensentação e o contexto no qual foram adquiridas.

- Tiago Miguel Pedro do Nascimento, nr. 70493, E-mail: tiago.nascimento@tecnico.ulisboa.pt,
- Rodrigo da Silva Freitas Rocha, nr. 73952,
   E-mail: rodrigo.rocha582@gmail.com,
   Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Escrito em 27 de Junho de 2015.

#### 2.2 Resolução de problemas

Visto o desenvolvimento do website ter sido dividido em 2 secções (criação e produção de conteúdos), por vezes existiam dependências mútuas entre mim e o meu colega de trabalho, i.e, eu precisava do site feito para começar a produzir os conteúdos e o meu colega precisava de saber quais seriam esses mesmos conteúdos de modo a estruturar a arquitectura do site de forma eficiente, então tivemos que debater entre nós qual a melhor forma de desenvolver o trabalho sem afectar o trabalho realizado pelo outro e ajudámo-nos mutuamente a resolver problemas que tivéssemos.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	$Context \!  imes \! 2$	$Skills\!\times\!1$	$Reflect{ imes}4$	$Summ\!\times\!.5$	$Concl{\times}.5$	SCORE	Struct $\times .25$	$Ortog{\times}.25$	$Exec\!\times\!4$	$Form \times .25$	Titles $\times .5$	$File \times .5$	SCORE
(0.6) Good	117	A C	c. 6	20	01		1.	1	/	10	1 6	10	
(0.4) Fair	10	11 8	// X	118	Uh		10	11 17	<b>/</b> / <b>(</b> )	<i>       </i>	1 ()	7 ()	
(0.2) Weak	1.	0,0	V. V	D. 0	0.0		7,0	1.0	1.0	100	1,0	100	

DIVULGAR A APAE

#### 2.3 Atitude positiva

2

Por vezes ficava frustrado, quando demorava muito tempo ou até bloqueado na realização da actividade, o meu colega de equipa ensinou-me que por vezes é melhor ir desanuviar a cabeça e voltar com uma atitude positiva, e mesmo só por falar com ele já me sentia mais inspirado a continuar o trabalho, então começei a adoptar também esta maneira de pensar positiva, e a incentivar o meu colega quando era ele que estava desanimado.

#### 2.4 Capacidade de comunicação

Visto a partição recorrente em reuniões com os promotores da actividade e o trabalho ter sido realizado em grupo, a capacidade de comunicação foi essencial para comunicar de forma clara, sucinta e cativante, fazendo valer as minhas opiniões e ideias.

#### 2.5 Capacidade de auto-aprendizagem

Visto não conhecer algumas das ferramentas de trabalho que iria precisar para o desenvolvimento da actividade, tive que de forma autónoma investigar e aprender por mim prório a tirar o melhor partido delas. Noutra vertente, embora tivesse o meu colega ao meu dispor, sempre que tivesse alguma dúvida ou problema, ele também tinha o trabalho dele para realizar e então nem sempre estava disponivel, como tal começei a tentar arranjar soluções por mim mesmo e a aprender com os erros já cometidos. Crescendo de dia para dia a minha autonomia e conhecimento.

#### 3 COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

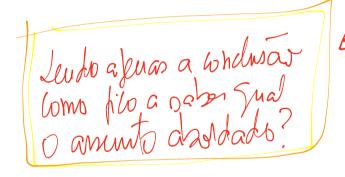
Para a realização do trabalho que me foi atribuido, dependia de um conjunto de ferramentas das quais algumas não tinha conhecimento, então utilizando a *soft skill* de autoaprendizagem, investiguei e aprendi essas mesmas ferramentas e com o uso diário das mesmas consolidei cada dia mais o meu conhecimento e à vontade com estas tecnologias.

#### 4 Conclusão

Com a relização deste estágio, desenvolvi novas capacidades de *soft skills* e competências técnicas, e também consolidei as que já possuia. Sinto que cresci a nível pessoal e profissional, encaro agora os desafios de forma mais positiva, e procuro aprender e tirar o melhor de cada um deles. Aprendi a organizar e resolver da melhor forma possivel as minhas tarefas e ainda a melhor forma de exprimir para cada situação.

#### **AGRADECIMENTOS**

Gostaria de agradecer a todos os responsáveis pela actividade, por me possibilitarem a realização da mesma e por me ajudarem a crescer a nível pessoal e profissional, e ainda agradecer ao meu colega de trabalho Rodrigo pela ajuda e camaradagem demonstradas.





Tiago Nascimento 23 anos, natural de Olhão, Algarve, vive actualmente em Lisboa, estudante do Instituto Superior Técnico (IST) a terminar a sua Licenciatura em Engenharia Informática e Computadores (LEIC), e no início do Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores (MEIC) tirando como Area de Especialização Principal Engenharia de

Software e Área de Especialização Complementar Sistemas Multimédia. Tem como lema tentar aprender algo novo todos os dias.