

Relatório de Aprendizagem de Portefólio

Daive Sena

(Relatório de Aprendizagem)

Resumo— Durante o decorrer deste semestre dei continuidade ao meu trabalho na Semana Informática do Instituto Superior Técnico (SINFO). Este relatório relata as aprendizagens obtidas durante a organização deste evento.

Palavras Chave—Aprendizagens, Atitude, Comunicação, Equipa, Evento, Experiência, Proactividade, Relatório, Responsabilidade, SINFO.

1 INTRODUÇÃO

Tal como no semestre passado, decidi utilizar a colaboração na SINFO para a realização do portfolio deste semestre. No entanto este relatório vai recair sobre a actividade que se passou principalmente no início do segundo semestre que foi em tudo diferente da relatada no portfolio anterior.

Serão, de seguida, apresentadas as minhas aprendizagens tal como a maneira como contribuíram para o desenvolvimento da minha pessoa e das minhas experiências.

2 APRENDIZAGENS

2.1 Responsabilidade

Num evento desta dimensão, fazer com que tudo funcione correctamente sem quaisquer falhas é uma grande obrigação e simultaneamente, para o caso da SINFO, quase impossível. Esta foi a primeira vez que fui deparado com tantos obstáculos, contingências e incertezas durante toda a minha carreira académica e, certamente, durante toda a minha vida. Por outro lado, os meus coordenadores da SINFO já esperavam isto, estando na organização há mais tempo.

- Davide Sena, n.º. 64744,
E-mail: goncalosena@tecnico.ulisboa.pt,

Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Entregue no dia 19 de Junho de 2014.

Sabendo isto de antemão, foram tomadas todas as precauções para que corresse tudo bem. Não podia falhar nada e, caso falhasse era o nome da SINFO e, de certo modo do Técnico, que estava em jogo.

Aprendi imenso a este respeito. Nunca tinha encarado a importância da responsabilidade desta maneira, porque nunca tinha participado numa organização com tantos elementos e com tanta relevância. Sentir que podia fazer a diferença, tanto para mal como para bem, gerou uma grande pressão em mim, mas, no final, posso dizer que foi muito gratificante.

2.2 Atitude e Comunicação Oral

Ao contrário do que aconteceu no primeiro semestre, em que o contacto com oradores e empresas foi principalmente feito por via telefónica ou por e-mail, houve muito mais contacto pessoal tanto com os representantes das respectivas empresas como com os oradores.

Infelizmente, durante a fase de preparação no primeiro semestre, apenas consegui trazer uma empresa à SINFO. Inicialmente estava com bastante receio de ter que falar pessoalmente com quem viesse da sua parte e da parte das outras demais empresas. Este contacto acabou por se revelar ser da maior naturalidade, tendo havido uma maior convivência durante a semana.

Tal acabou também por acontecer com os oradores. Isto evidenciou-se mais ainda com aqueles que eram de fora do país.

	LEARNING					DOCUMENT						
	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(1.0) Excelent												
(0.8) Very Good												
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												
	1.8	0.9	3.6	0.7	7.0	0.2	0.25	0.25	0.2	0.0	0.5	1.4

No entanto, nem tudo foi assim tão agradável quanto isso. Houve um representante de uma empresa em particular que me acusou de estar a favorecer outra empresa na altura de dirigir os alunos interessados em assistir às apresentações à sala da respectiva apresentação. Há sempre duas empresas a apresentar simultaneamente (uma em cada sala), pelo que quando os seus representantes ainda não entraram na sala, fazem questão de tentar convecer os alunos a assistirem à sua apresentação. Não concordando com o que me foi dito, respondi com amabilidade nunca faltando ao respeito e de modo mais objectivo e conciso possível. Este assunto acabou por ser resolvido posteriormente pelos coordenadores da SINFO e com a empresa em questão.

2.3 Proactividade

Nos primeiros dias da semana, ainda não estando habituado ao andamento requerido para ter a SINFO em progressão, tal como alguns colegas, estive um tanto ou quanto perdido. Para colmatar essa falha os coordenadores foram extremamente importantes.

A meio do semestre, com a dificuldade que alguns elementos tinham em aparecer no início do dia, foi preciso muita proactividade daqueles que, como eu, estavam alocados a aparecer mais cedo para tratar de tudo. O início do dia é sempre a parte mais caótica, uma vez que é preciso montar e preparar tudo para a continuação do dia sem problemas.

Houve também diversas alturas em que havia algo que falhava que requeria um pensamento rápido da nossa parte para resolver o problema. Tivemos que ser dinâmicos e proactivos na resolução dos problemas porque tínhamos um calendário a cumprir e a falha na resolução de um pequeno problema podia atrasar ou levar a outros eventuais atrasos no nosso horário. Um exemplo de um desses problemas foi o facto de alguns oradores e empresas requisitarem colunas para as suas apresentações e o facto de perto do final de algumas apresentações não termos os prémios disponíveis a oferecer. Em cima da hora foi necessário irmos comprar os restantes prémios, visto que no final de cada apresentação é sor-

teado um por um elemento do público. Relativamente às colunas, tivemos a sorte de um dos prémios já comprados serem colunas que eventualmente acabámos por ser nós a usar.

Fora do contexto académico, acredito que esta foi uma situação crucial em que a proactividade foi decisiva.

2.4 Trabalho em Equipa

Na SINFO apenas conhecia uma pessoa quando passei a fazer parte da organização. Embora tivesse começado a dar-me com mais colegas à medida que o trabalho foi evoluindo, o trabalho de equipa nunca foi tanto como agora. No primeiro semestre as equipas eram mais pequenas, quando que neste semestre, não havia grupos de trabalho definidos havendo um trabalho em equipa muito maior. Sendo cerca de 20 elementos a trabalhar constantemente, tive que depender de alguns colegas, como também eles dependeram de mim para conseguirmos concluir todas as tarefas às quais nos tínhamos proposto.

Este tipo de cooperação é muito difícil de se conseguir quando somos muitos. E isto foi inclusivamente um receio meu, porque pensei que ia acabar por não conseguir corresponder.

2.5 Gestão do Tempo

Visto ser um evento que ocorre durante as aulas, foi necessária uma grande gestão de tempo para conseguir conciliar as horas que eram dedicadas à SINFO com aquelas que eram dedicadas ao tempo de aulas. Obviamente que foi extremamente difícil conseguir acompanhar tanto a SINFO como as aulas, pelo que, de certa forma, sinto que acabei por sair um bocado prejudicado no que tocou às aulas. A semana do evento é crucial na matéria, visto que é a introdução para muitas das unidades curriculares.

Do que tinha falado com colegas que já fizeram parte da SINFO, já tinha a ideia de que isto viesse a acontecer. Tentei enfrentar isso gerindo o tempo da melhor maneira possível. Poupei imenso tempo em outras coisas não tão significativas, para que pudesse ter mais a dispender tanto nas aulas como na SINFO.

auto?

3 CONCLUSÕES

Em suma, penso que adquiri fortes competências e uma experiência muito importante na realização de eventos. A SINFO é um evento de grande importância e dimensão e ao fazer parte da sua organização sinto que não só cresci imenso como também consegui tirar uma grande satisfação pessoal.

Acredito que aquilo que tirei desta actividade será posto em prática nos próximos anos. Não me vejo a organizar outros eventos que não a SINFO, mas certamente que estas aprendizagens serão importantes na minha vida futura.

Neste tipo de documento (Termos) a conclusão deve começar com um resumo do assunto abordado e depois deve avaliar o resultado