

# Cursos online: Reason and Persuasion: Thinking Through Three Dialogues By Plato e Moralities of Everyday Life

Daniel Filipe Nunes Magarreiro

(Relatório de Aprendizagens)

**Resumo**—Neste relatório é feita uma reflexão acerca dos aspectos que eu considero que foram os mais relevantes em termos de aprendizagens. São descritas as experiências mais interessantes e as aprendizagens mais relevantes a que fui submetido neste curso, não só no em relação aos temas principais do curso, mas também no que diz respeito aos “soft skills”desenvolvidos.

**Palavras Chave**—Debate, Persuasão, Lógica, Moralidade, Filosofia, Psicologia

## 1 INTRODUÇÃO

A Realização desta actividade foi muito enriquecedora a nível pessoal, pois pude ter aulas acerca de assuntos que a minha licenciatura e mestrado não cobrem, de maneira gratuita. Os cursos que escolhi abordam assuntos que eu acho muito interessantes, e cujo conhecimento posso vir a poder usar bastante. Neste relatório serão descritas as aprendizagens mais importantes para o meu desenvolvimento pessoal e que se podem tornar úteis na minha futura carreira profissional.

Na seguinte Secção (2) explico aquilo que aprendi devido ao curso ser todo em inglês. Em seguida, na Secção 3, refiro aquilo que aprendi em relação à parte do raciocínio e persuasão. Descrevo ainda nas secções 4 e 5 as várias aprendizagens que adquiri em relação à moralidade (da perspectiva filosófica e da perspec-

tiva psicológica, respectivamente). Na secção 6 falo sobre a importância que os cursos online têm para mim, neste momento. Por último, na secção 7 faço a conclusão deste relatório acerca das aprendizagens que obtive.

## 2 LÍNGUA INGLES

O facto de todo curso ter sido leccionado em inglês, tanto os vídeos das aulas como os artigos e as avaliações, foi bastante benéfico para o desenvolvimento da minha compreensão oral e escrita na língua inglesa. Sendo, neste momento, a língua inglesa, amplamente utilizada em todo o mundo, quer seja nos negócios empresariais ou mesmo no dia-a-dia de alguém no estrangeiro, a boa compreensão desta língua é um factor muito importante para a evolução pessoal e para a carreira profissional. É ainda mais importante para mim por ser estudante de informática, pois hoje em dia é considerada muito boa prática a escrita de todo o código em inglês. Apesar de já ter tido bastante contacto com esta língua ao longo do meu percurso académico, este curso online veio desenvolver

• Daniel Filipe Nunes Magarreiro, n. 66960,  
E-mail: danielmagarreiro@gmail.com,  
Aluno do curso de Engenharia Informática e de Computadores,  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

data de submissas?

(1.0) Excelent (0.8) Very Good (0.6) Good (0.4) Fair (0.2) Weak	LEARNING					DOCUMENT						
	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Orthogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
	2	1	3.2	0.6	6.8	0.25	0.25	0.25	0.18	0.5	0.5	1.97

outras vertentes, mais propriamente, ao nível da escrita e do vocabulário técnico

### 3 RACIOCÍNIO E PERSUAÇÃO

Estudar alguns dos mais importantes debates de Platão/Sócrates ajudou-me imenso a conseguir argumentar de maneira mais racional e persuasiva. Estes ensinamentos, que consegui adquirir ao completar o curso Reason and Persuasion: Thinking Through Three Dialogues By Plato (RP), são muito úteis, pois é bastante frequente, no nosso dia-a-dia, precisarmos de mostrar a nossa opinião de forma clara e concisa. Por vezes esta técnica é usada em discussões triviais com amigos ou familiares, mas também pode ser aplicada no contexto profissional, já que, é de esperar que no futuro me venham pedir que dê a minha opinião acerca de um qualquer assunto. Para além disto, é também muito útil conseguir ser persuasivo, pois pode ser necessário convencer alguém acerca de determinado assunto. Na discussão dos debates de Platão/Sócrates, foi mostrado como é bastante fácil conduzir alguém a fazer uma contradição, fazendo apenas perguntas acerca daquilo que a pessoa propõe.

### 4 MORALIDADE: A PERSPECTIVA FILOSÓFICA

Ambos os cursos (e também alguma pesquisa autónoma) permitiram-me aprender várias maneiras diferentes que lidam com a questão da moralidade que ao longo dos anos foram sendo propostas. Graças a este conhecimento, comecei a reflectir bastante acerca de qual é a melhor maneira de agir nas mais diversas situações e, neste momento, tenho uma visão bastante diferente acerca de vários temas, que a que tinha antes de completar estes cursos. Algo que me ajudou bastante a obter esta visão foi o trabalho escrito que elaborei para o curso RP, pois nesse trabalho era pedido exactamente isso.

Esta foi para mim a aprendizagem mais importante, pois mudou, em várias situações a minha maneira de agir e de pensar e, apesar de me parecer que não tem uma influência muito grande no meu sucesso no trabalho,

creio que foi extremamente importante para o meu crescimento pessoal.

### 5 MORALIDADE: A PERSPECTIVA PSICOLÓGICA

A perspectiva psicológica da moralidade foi extraordinariamente interessante. Esta perspectiva encara a moralidade de uma maneira diferente da perspectiva filosófica: em vez de perguntar “Como devemos agir?”, pergunta “Porque agimos da maneira que agimos?”. Aprender estas causas, foi para além de um grande exercício de introspecção, uma maneira de perceber algumas acções de outras pessoas. Saber o motivo pelo qual agimos de certa maneira (ou ter uma ideia do porquê), é bastante útil pois podemos usar essa informação para construir argumentos mais fortes no contexto de uma discussão. Para além disso, existem certos factores que, apesar de normalmente acharmos que não influenciam as nossas decisões, acabam por fazê-lo. Por exemplo no estudo de Danziger ([1]), é demonstrado que um factor que pode influenciar decisões judiciais é à quanto tempo o indivíduo almoçou. No estudo foi mostrado que um júri é bem mais provável conceder liberdade condicional a prisioneiros logo a seguir ao almoço do que 4h depois.

Estes conhecimentos têm uma grande utilidade nos nossos relacionamentos diários e, talvez ainda mais, no trabalho. Tendo conhecimento deste estudo, o mais certo é que se algum dia quiser pedir um aumento de salário, o faça logo a seguir ao almoço do chefe.

### 6 CURSOS ONLINE

Apesar de esta não ser propriamente uma aprendizagem, sinto a necessidade de referir que graças a este trabalho fiquei a gostar imenso dos cursos online. No início da actividade só tinha planeado fazer o curso RP, que já servia para fazer a cadeira de Portfólio, mas gostei tanto deste curso, que após o ter terminado, me inscrevi logo noutro (que acabei por incluir também no relatório). Neste momento estou inscrito em mais um curso online sobre moralidade e noutro curso já mais virado para a parte mais técnica da informática.

Acredito que os cursos online ainda me vão fazer tornar um muito melhor profissional e, possivelmente, uma melhor pessoa.

## 7 CONCLUSÃO

Com esta actividade tive a oportunidade de aprender a debater melhor e de compreender mais um pouco sobre o comportamento humano e como podemos tirar proveito do mesmo em algumas situações. Numa análise geral, o curso foi ainda mais enriquecedor do que eu esperava quando esta actividade foi proposta e, por isso, posso considerar que esta foi bastante satisfatória no meu desenvolvimento pessoal. Com esta facilidade de aprender sobre os mais variados temas, através de cursos online, a minha educação pode ter um desenvolvimento enorme.

Neste tipo de documento (Técnico)  
a Conclusão deve começar com  
um resumo do assunto abordado  
e depois deve alcançar o resultado

## REFERÊNCIAS

- [1] Shai Danziger, Jonathan Levav, and Liora Avnaim-Pesso. Extraneous factors in judicial decisions. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 108(17):6889–6892, 2011.