

Saber com Lógica

Controlo de Acesso

João Pedro Luís

Relatório de Aprendizagens

Resumo—No mundo de hoje em dia as capacidades não técnicas são cada vez mais essenciais.

A atividade da Saber com Lógica implica, portanto, auto-aprendizagem, trabalho em equipa, criatividade, gestão de tempo, comunicação, reflexão, além de outras capacidades técnicas. Esta atividade foi importante para o meu desenvolvimento pessoal, motivo pela qual lhe darei continuidade mesmo fora do âmbito da cadeira.

não é Resumo do documento.

Palavras Chave—E-book, e-commerce, WordPress, WooCommerce, controlo de acesso, livro.

1 INTRODUÇÃO

O mundo profissional hoje em dia requer mais que capacidades técnicas. As *soft-skills* são essenciais, pois cada vez mais o trabalho do informático é feito não só por trás de um computador, sendo necessário este desenvolvimento pessoal.

O trabalho desenvolvido para a Saber com Lógica deu-me oportunidade de desenvolver estas capacidade. Este relatório descreve as minhas aprendizagens, não técnicas, durante o decorrer da atividade.

2 AUTO-APRENDIZAGEM

Estando o Saber com Lógica hospedado em WordPress, foi essencial aprender mais sobre esta plataforma. Foi preciso navegar pela documentação do WordPress, de modo a saber o que é possível com a plataforma e como estruturar o trabalho.

Para tratar o processamento das compras foi escolhido o plugin WooCommerce, que foi preciso estender. Por isso, foi também necessário aprender o funcionamento deste plugin. Como

este não está tão bem documentado, foi preciso também navegar pelo código, para encontrar os ganchos necessários para interagir com o plugin.

Esta auto-aprendizagem foi feita em conjunto com o meu colega, ajudando-nos um ao outro em caso de dúvidas (**aprendizagem cooperativa**).

3 TRABALHO EM EQUIPA

O trabalho em equipa é uma capacidade essencial para praticamente qualquer tarefa hoje em dia. O espírito de companheirismo é chave para o sucesso em qualquer tarefa em grupo.

Sendo a Saber com Lógica uma entidade que envolve outras atividades, foi necessária a coordenação com as outras equipas, de forma a que o trabalho das equipas convergissem para o mesmo, e não que se dificultassem umas às outras.

Além disto, trabalhar mais diretamente com o meu colega João implicou um trabalho de equipa mais próximo, como a divisão de tarefas.

4 CRIATIVIDADE

O problema que nos foi proposto não tinha solução direta na plataforma sobre a qual trabalhamos, WordPress. Um olhar atento sobre a

- João Luís, n.º 72392,
E-mail: joaopluis@tecnico.ulisboa.pt,
- João Carraquico, n.º 73351,
E-mail: joao.carraquico@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Relatório recebido a 6 de junho de 2015.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	0.8	0.9	1.0	0.4	0.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

documentação do sistema mostrou que haveria várias funções das quais poderíamos tirar vantagem para criar esta solução.

Usando apenas as ferramentas oferecidas, imaginámos várias soluções possíveis, criativas e originais, tendo depois de as ponderar, implementar e testar.

5 GESTÃO DE TEMPO

O tempo durante o curso já é bastante escasso, uma boa gestão de tempo é importante para conseguir cumprir tudo o necessário.

Em primeiro lugar, foi preciso gerir o tempo necessário para esta atividade, conciliando-o com o tempo das aulas e trabalhos, bem como das restantes atividades extra-curriculares nas quais participo.

Além desta gestão, mais “livre”, foi também necessário conciliar os horários com as reuniões necessárias com o promotor, algumas delas no *campus* Taguspark e respetivas deslocações.

6 COMUNICAÇÃO

No desenrolar desta atividade foram necessários os dois tipos de comunicação, verbal e escrita.

Foi preciso comunicar com o resto das equipas envolvidas na atividade, bem como o promotor, de forma a que caminhássemos na mesma direção e não existissem dúvidas quanto ao objetivo a alcançar.

Como o objetivo da atividade era criar um sistema de controlo de acesso ao site, foi também preciso escrever as mensagens a apresentar aos utilizadores sobre este controlo de acesso.

7 REFLEXÃO

A reflexão sobre o trabalho feito (e a forma como foi feito), sobre os erros e dificuldades, é importante para melhoria em trabalhos próximos, mesmo que não no mesmo âmbito.

Tendo-se tornado esta uma atividade a longo prazo, esta reflexão torna-se ainda mais importante, aprendendo com os erros para tornar mais eficiente, no futuro, a construção de novas funcionalidades para a Saber com Lógica.

Sendo esta uma atividade a continuar, é essencial aprender com os erros e dificuldades anteriores. Uma reflexão sobre os erros, não só técnicos mas a nível de organização, ajuda a melhorar o processo de construção de novas funcionalidades.

8 CONCLUSÃO

No decorrer desta atividade consegui desenvolver várias competências, técnicas e não técnicas. Foi, portanto, e continuará a ser, uma ótima atividade para desenvolvimento pessoal.

Com esta atividade fiquei certamente mais preparado para outros desafios com que me venha a deparar, especialmente no mundo da web, envolvendo Wordpress, e envolvendo outras pessoas.

Tendo a atividade sido importante para o meu desenvolvimento, aceitei o convite do Eng.º João Silva de continuar associado a este projeto além da disciplina de Portfolio.

AGRADECIMENTOS

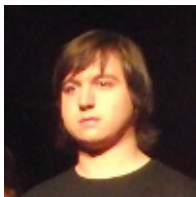
O primeiro agradecimento tem de ser dado ao promotor da atividade, o Eng.º João Silva, pela confiança depositada em mim e na equipa e pela presença no decorrer da atividade, garantindo assim que corria como previsto.

O segundo agradecimento vai para o João Carraquico, colega de trabalho de curso desde o início, por ser um colega como poucos há, presente e trabalhador, sem deixar que vamos abaixo quando por vezes algo não corre como previsto.

Quero agradecer também ao meu colega Alexandre Lemos, pela ajuda e pelas sugestões dadas durante o decorrer da atividade.

Por último, reforçar o agradecimento aos meus colegas Alexandre e João, colegas de grupo também nas outras disciplinas, pela compreensão mostrada pelo meu horário apertado e cheio, aliviando-me um pouco da carga nos momentos mais críticos.

qual? Contexto!



João Luís Sou um programador e designer. Faço websites, soluções online, aplicações móveis, logótipos, cartões de visita, folhetos, cartazes e montras. Uma das minhas aplicações, Communicator (para o smartwatch Pebble) ficou colocada no Top 16 do Pebble App Challenge.

Dedico-me também à minha fé, católica.

Sou catequista e acólito na paróquia de Santo André, Barreiro, para a qual também concebi o website e o sistema online. Tento também usar os meus conhecimentos em informática para tornar as catequeses mais aliciantes, por exemplo, programei um jogo quiz controlado por campainhas Buzz.