

Relatório Técnico Aprendizagem de Portefólio

André Machado Monteiro Ferreira Gonçalves

LETI-TG-PPA andre.m.monteiro.ferreira.goncalves@tecnico.ulisboa.pt

(Relatório de Aprendizagem)

Resumo— Neste relatório irei descrever as minhas experiências encontradas no NEETI-IST na concepção do projeto da cidade inteligente e quais as aprendizagens adquiridas através dessas experiências. Descreverei também as competências que este trabalho me ofereceu bem como aquelas que pretendo desenvolver no futuro.

Palavras Chave—cidade inteligente, arduino, novas tecnologias, futuro, NEETI-IST.

1 INTRODUÇÃO

Durante esta minha experiência de trabalho, conseguir melhorar algumas competências que já adquiridas, assim como, consegui desenvolver algumas competências novas. Ao longo destes últimos meses a trabalhar neste projeto tive de aprender a conciliar a faculdade com este trabalho. Neste relatório irei listar algumas competências que aprendi ou desenvolvi ao longo deste projeto.

2 OBJETIVO

Quando escolhi fazer este projeto da cidades inteligentes, tinha como grande objetivo aprender com é gerir uma cidade em pequena escala, isto é, saber o que esta por trás, que hardware a usar, que tipo de controlo, que tipo de programas a usar, que esquema de rede a ser implementado. Com isto poderia perceber melhor a complexidade e a dificuldade de gerir uma cidade verdadeira. O outro objetivo era aprender a trabalhar em equipa num contexto diferente daquele que aprendemos nas cadeiras que têm projetos em grupos em que tínhamos de cumprir os objetivos pois estávamos a trabalhar para o Núcleo de Estudantes de Engenharia de Telecomunicações e Informática do Instituto Superior Técnico que é uma entidade importante, por isso, tínhas de cumprir com as nossas metas.

3 SOFT SKILLS

Neste tópico irei falar do que são soft skills e que tipos soft skills foram adquiridas ao longo da realização deste projeto.

Depois de algumas pesquisas pude concluir que soft skills são competências pessoais e atributos que permitem ao indivíduo melhorar as suas comunicações com os outros e com o mundo em seu redor. Estas competências caracterizam-se por não serem específicas e podem ser úteis a qualquer área profissional e também melhora e torna a vida das pessoas mais positiva.

Ao longo deste projeto consegui desenvolver algumas soft skills, uma delas foi o trabalho de equipa pois me deparei que o trabalho em equipa é bastante importante, as coisas correm melhor, sempre que tens alguma dúvida podes recorrer aos teus membros de equipa bem como o sentido das responsabilidades, pois se um elemento da equipa fizer alguma coisa errada a penalização não vai ser individual mas sim coletiva. A comunicação verbal também foi uma soft skill que consegui melhorar, como tivemos algumas reuniões com a professora Teresa Vazão consegui melhorar a minha comunicação com outros. Consegui também adquirir a capacidade de liderança, criatividade e atitude positiva ao longo deste projeto.

Manuscrito entregue em 20 de junho de 2014.

ONDE ESTÁ O RODAPÉ DE INFORMAÇÃO?

| | LEARNING | | | | | DOCUMENT | | | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|---------------|-----------|-------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------------|------------------|-------|
| | CONTEXT x2 | SKILLS x1 | REFLECT x4 | S+C x1 | SCORE | Structure x0.25 | Ortogr. x0.25 | Gramm. x0.25 | Format x0.25 | Title x0.5 | Filename x0.5 | SCORE |
| (1.0) Excellent | | | | | | | | | | | | |
| (0.8) Very Good | | | | | | | | | | | | |
| (0.6) Good | | | | | | | | | | | | |
| (0.4) Fair | | | | | | | | | | | | |
| (0.2) Weak | | | | | | | | | | | | |
| | 0.8 | 0.5 | 2 | 0.5 | 3.8 | 0.1 | 0.13 | 0.1 | 0.13 | 0.0 | 0.5 | 0.96 |

4 HARD SKILLS

Ao contrário das soft skills, as hard skill são as competências técnicas e específicas para a realização de um determinado trabalho.

Nesta atividade houve a necessidade de ganhar hard skills, um exemplo foi a utilização de um arduino que é um mini processador que nos foi facultado pela professora Teresa Vazão. Para a sua utilização tivemos de aprender o funcionamento do processador e todo o tipo de informacção sobre ele e com isso adquirimos uma nova competência.

5 DIFICULDADES ENCONTRADAS

Ao longo deste projeto deparei-me com duas dificuldades. A primeira dificuldade encontrada deveu-se ao facto do material necessário para a realização desta atividade. Como é um projeto que precisa de algum material para a sua construção houve alturas que não conseguimos avançar devido à falta de material.

A outra dificuldade encontrada deveu-se ao facto de não se conseguir realizar muitas tarefas em casa, pois material estava guardado na sala 1.9 que pretence ao NEETI-IST, foi uma grande barreira que fez com que o trabalho apenas podia ser realizada no campus do Taguspark do Instituto Superior Técnico.

6 CONCLUSÃO

Após a realização deste projeto posso concluir que aprendi novas competências, outras consegui consolidar bem como aprendi a gerir melhor o meu tempo, pois tive de saber dividir o meu horário para poder fazer as cadeiras do semestre bem como o projeto proposto.

Trabalhar neste projeto foi uma experiência diferente do que trabalhar em equipa num projeto de uma cadeira da faculdade, na minha opinião é mais motivador e gratificante quando o nosso trabalho foi bem feito e receber elogios da equipa.

Como faço parte do NEETI-IST vou continuar envolvido neste projeto pois sem que este projeto ainda tem bastantes competências que pretendo aprender e consolidar aquelas que foram aprendidas ao longo da realização deste projeto.

Aprendi muito além do que necessitei para a realização desta atividade e penso que foi um mais-valia ter tido a oportunidade de fazer parte desta equipa e deste projeto.

7 AGRADECIMENTOS

Este trabalho não teria sido possível sem a colaboração e a boa vontade da Professora Teresa Vazão por nos ter fornecido o material necessário bem como o professor Rui Cruz por nos ter dado esta oportunidade para desenvolvermos e aprender novas competências. Aos dois professor os meus sinceros agradecimentos.

Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve realçar o resultados

APÊNDICE

COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO

Eu, Carlos Eduardo Vilaça, Presidente do NEETI, certifico através deste documento que o aluno André Machado Monteiro Ferreira Gonçalves, nº 70587,

Entrou para a equipa de desenvolvimento do Cidade Inteligente, um projeto do NEETI, no início do primeiro semestre do ano letivo 2013/2014. Revelou enorme gosto pela atividade e um esforço valioso para atingir os objetivos estabelecidos.

20 de junho de 2014

Carlos Eduardo Vilaça

