

CERN Spring Campus 2015

António Marques Pinto

Quem?

Relatório de Aprendizagens

Resumo—CERN é uma organização baseada a volta dos aceleradores de partículas em europa, este relatório é sobre um evento organizado pelo mesmo no Instituto Superior Técnico com o objectivo de educar e partilhar tecnologias, desafios e experiências pessoais por parte dos oradores e cientistas do CERN, durante três dias intensivos.

Palavras Chave—(CERN, palestras, Spring Campus 2015, L^AT_EX, paper).

1 INTRODUÇÃO

O CERN Spring Campus 2015 tinha como objectivo partilhar as descobertas e as tecnologias com outras pessoas e mostrar o que as pessoas conseguem atingir quando se juntam para um propósito em comum, tais como os desafios que o CERN conseguiu ultrapassar e ainda ultrapassa no seu dia a dia. Para isto foram feitas diversas palestras onde se falou de diversos temas, alguns virados para tecnologias, outros para ciências e físicas e até uns virados para soft skills.

2 SOFT SKILLS

Soft Skills são competências pessoais que permitem um indivíduo melhorar as suas interações com os outros e com o mundo em seu redor. Estas competências caracterizam-se por não serem específicas para um posto de trabalho e podem ser úteis em qualquer área profissional, mesmo empregos técnicos focados em hard skills como por exemplo engenheiro informático, ao mesmo tempo que são valiosas, também, para melhorar e tornar a vida pessoal mais positiva.

- António Marques Pinto, nr. 73226,
E-mail: aluno1@tecnico.ulisboa.pt, Instituto Superior Técnico,
Universidade de Lisboa.

Manuscript received Month Day, 2015

data?

2.1 Trabalho de equipa

O trabalho em equipa pode ser descrito como um grupo de pessoas que dedicam-se a realizar uma tarefa ou determinado trabalho e embora não tenha melhorado particularmente durante as palestras, pode notar durante as mesmas que muitos das evoluções que o CERN fez são baseadas neste mesmo princípio. Tanto o trabalho de equipa entre os vários programadores e técnicos mas também entre os vários campos de física, eletrotécnica, informática entre outros. Não só isso, mas na palestra inicial onde se deu uma pequena apresentação sobre o CERN foi nos apresentado todo o "campus", este possuía, para além dos cientistas e engenheiros, bombeiros, professores, e outras profissões que tornavam todo o ambiente e estruturas em volta do CERN numa pequena aldeia.

2.2 Comunicação

Entre as palestras houveram certos intervalos onde toda a gente podia discutir com os oradores ou entre alunos. Este facto revelou-me o quanto importante é manter comunicação entre colegas não só para melhorar o ambiente mas para ter ideia de outros pontos de vista sobre certos temas. Conversar com os oradores no entanto ensinou-me algo diferente, neste caso mostrou-me as diferentes culturas pois os oradores eram estrangeiros mas também me revelou que comunicação é essencial para aprendizagem, pois aprender é baseado em trocas de informação e metodologias com outras

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	0.8	0.5	0.5	0.4	0.4		1.0	0.8	0.8	1.0	0.8	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

pessoas.

2.3 Auto-Iniciativa

Como referenciado antes, as palestras tinham intervalos onde se podia discutir com os oradores, mas não nos era incutido, apenas aconselhado o que deixa esta decisão nas mãos de cada um, e sendo uma oportunidade única discutir com engenheiros e cientistas do CERN obrigou cada um de nós a ter a iniciativa e procurar diálogo com os mesmos. Auto-iniciativa também era necessária no fim de cada uma das palestras, pois era dado um pequeno momento para colocar dúvidas aos oradores, sendo isto também uma oportunidade importante a não deixar escapar já que os temas eram sobre problemas e tecnologias presentes.

2.4 Gestão de Tempo

Devido à duração das palestras, e pessoalmente à quantidade de transportes para me deslocar ao Instituto Superior Técnico, o tempo para trabalhos escolares era escasso, completamente inutilizando os três dias, obrigando-me a gerir os trabalhos e estudos durante o resto das férias

2.5 Apresentações

Não só se aprendeu sobre soft skills devido aos pontos descritos anteriormente, mas também houve cerca de duas apresentações mais viradas para soft skills. Tanto na utilização de soft skills para engenheiros informáticos e a sua importância, que embora seja um emprego virado para hard skills, o facto é que se partilha o trabalho com outros colegas e é importante ter boas relações com os mesmos, mas também soft skills em entrevistas de emprego, que é uma primeira impressão essencial a dar ao futuro empregador.

2.6 Descanso

Embora não seja um soft skill propriamente, após várias horas seguidas a ter palestras, por vezes com grandes quantidades de exposição revelou-me que os intervalos não era apenas para conversar com os oradores mas também para que uma pessoa possa descansar e não perca a capacidade de estar atento durante as palestras.

3 CONCLUSÃO

Em conclusão, fiquei impressionado com a quantidade de soft skills que tive de desenvolver, embora não muito pois a actividade foram apenas três dias, em simples palestras, intervalos e conversas com outras pessoas. Não só através das experiências mas também aprendi sobre soft skills durante certas palestras, o que mostra que até cientistas de topo do CERN dão grande importância a soft skills, o que me levou a dar ainda mais importância aos mesmos.

Pio do autor?

Leu apenas a conclusão
como pto a obra qual
o assunto abordado?

gramática!

APÊNDICE

STATEMENTS OF EXECUTION



CERN SPRING CAMPUS DIPLOMA

This certifies that

António PINTO

has completed the course of study during the 2015 CERN Spring Campus.
The program consists of 25 hours of lectures held over 3 days.



The 2015 CERN Spring Campus was jointly organized by the European Organization for Nuclear Research (CERN), Geneva, Switzerland and The Instituto Superior Técnico, Lisbon, Portugal.

Derek Mathieson
Derek Mathieson
Director, CERN Spring Campus
8th April 2015