

# P1314H03: WEBSITE CONTENTS

Catarina Santana

*Qual?* (Relatório de Aprendizagem)

**Resumo**— Ao longo desta actividade foi necessário recordar tópicos que me foram ensinados no início do meu percurso académico, bem como apelar ao meu sentido estético, investigar formas de resolver problemas e comunicar com outras pessoas para obter opiniões. No final desta actividade pude tirar algumas lições de vida importantes para o meu futuro.

**Palavras Chave**— Comunicação, investigação, aprendizagem.

## 1 INTRODUÇÃO

No início do meu percurso académico em Engenharia Informática, uma das unidades curriculares dadas foi Arquitectura de Computadores, na qual foram introduzidos os conceitos sobre lógica binária, e operações com números binários.

Estes fundamentos têm sido utilizados ao longo de todo o meu percurso académico, tanto durante a licenciatura como durante o mestrado. No entanto, foram conceitos inicialmente difíceis de interiorizar por alguém que estava a aprender as primeiras noções de informática e de operadores lógicos. Nessa altura, teria sido de extrema utilidade uma pequena aplicação como a que foi desenvolvida nesta actividade.

## 2 TRANSMITIR CONHECIMENTOS

A actividade desenvolvida teve como principal objectivo complementar o tópico introduzido pelo Saber com Lógica. Através dela espero poder ajudar outras pessoas que procuram compreender mais sobre o mundo da informática (ou mesmo que estejam a começar o seu percurso académico) a compreender como as coisas funcionam.

- Catarina Santana, no. 79253,  
E-mail: catarina.santana@tecnico.ulisboa.pt, aluna do curso de Engenharia Informática e de Computadores,  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 23 de Junho de 2014.

Porque, por vezes, encontrar dificuldades no início de uma etapa (ou, neste caso, no início de uma aprendizagem sobre algo novo) pode desmotivar uma pessoa e ser o motivo de uma desistência.

## 3 CRIATIVIDADE

A actividade desenvolvida consistiu na criação de uma aplicação web, para ser utilizada por pessoas de várias idades e com diferentes “backgrounds”, que tenham vontade de aprender mais sobre o grande mundo da informática.

No entanto, uma aplicação, tal como tudo o que implique uma interface gráfica (um jogo, um editor de texto, etc), necessita de cumprir alguns requisitos, nomeadamente ser de fácil utilização e ter um aspecto atractivo de modo a que um utilizador sinta curiosidade e vontade de interagir com a aplicação/jogo/etc. No entanto, corresponder a estes requisitos tornou-se mais difícil do que seria de esperar, pois nem sempre é fácil ter ideias de como tornar uma interface atractiva e interessante para quem a irá utilizar.

Ter mantido comunicação com o Eng.º João Silva, dono do “Saber com Lógica” foi extremamente importante pois nem todas as pessoas conseguem, à primeira, cumprir os requisitos exigidos por uma interface gráfica. A primeira implementação desta aplicação não era visualmente muito atractiva, e através da troca de e-mails foi-me sugerido que deveria tornar a

(1.0) Excelent (0.8) Very Good (0.6) Good (0.4) Fair (0.2) Weak	LEARNING					DOCUMENT						
	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
	1.2	0.8	2.4	0.8	5.2	0.13	0.25	0.18	0.23	0.5	0.5	1.79

aplicação mais interactiva para com o utilizador, bem como algumas ideias de como o fazer. Apesar de tudo foi necessário alguma reflexão, tentar colocar-me do ponto de vista do utilizador e tentar descobrir em formas de mudar o trabalho desenvolvido.

## 4 INVESTIGAÇÃO E APRENDIZAGEM

Para tornar esta aplicação atractiva foi necessária alguma investigação e aprendizagem (nalguns casos re-aprendizagem de conceitos esquecidos) de tecnologias para auxiliar esta actividade (por exemplo, como funcionam certas partes do JQuery).

Esta aprendizagem não só facilitou o desenvolvimento da actividade como poderá vir a ser útil num futuro próximo, visto que as tecnologias web são cada vez mais utilizadas.

## 5 CONCLUSÃO

Durante o decorrer da actividade foi necessário manter contacto com o Eng.º João Silva não só para ir informando sobre o desenvolvimento da actividade mas também para pedir opinião se estava a fazer as coisas da maneira mais correcta. Uma pequena lição pessoal que aprendi ao longo dos últimos tempos não só, mas também com o decorrer desta actividade foi-me resumida numa resposta a um e-mail do Eng.º João Silva, que passo a citar:

*"[...]Mas como esta cadeira é uma ligação vossa à vida real recolhe daqui uma lição. Quando queremos alguma coisa temos que ir atrás dela. [...]".*

Por vezes em certas situações da minha vida inibo-me de perseguir os meus objectivos, quando, com alguma insistência, poderia concretizá-los.

No caso desta actividade, por vezes, ao não obter resposta a um e-mail com questões, inibi-me de continuar a tentar o contacto (através de outros meios de comunicação além do correio electrónico). Isso levou a que certas vezes a actividade ficasse parada por não saber bem o que fazer a seguir.

Espero a partir daqui melhorar esta minha característica e começar a lutar ainda mais pelos meus objectivos, tanto pessoais como profissionais.

qual?

Pericoracione com um  
Assumo do assunto  
a ser lido

estas e' go para aprendizagem!

deviam estar mais  
observadas, e no texto  
principal!