

TEDxIST

Um evento TED independente organizado no
Instituto Superior Técnico

Nuno Lages

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Este relatório descreve criticamente as aprendizagens do seu autor durante a execução da actividade TEDxIST até ao momento da escrita (uma vez que a actividade não está concluída). Começa-se por dar uma visão geral de experiências anteriores, as quais condicionam as aprendizagens com o TEDxIST. São então expostos os objectivos da realização da actividade, nomeadamente melhorar capacidades de organização e comunicação através da participação na actividade. A realização deste objectivo tem ficado aquém do desejável pelo escasso volume de trabalho que lhe tem sido atribuído pela coordenação e devido a experiências profissionais anteriores que já tinham sido ricas nestes dois aspectos. É de destacar, contudo, que o autor compreendeu que, reunidas certas condições, é possível organizar eventos com algum impacto com um orçamento bastante limitado. Além disso, a actividade tem contribuído para um melhor conhecimento da comunidade escolar e, em certa medida, para uma ambientação à sua cultura. Globalmente, o nível de motivação do autor mantém-se elevado, apesar dos referidos aspectos menos positivos, com a confiança de que o evento atingirá o nível de qualidade desejado.

Palavras Chave—TED, TEDx, LAGE2, *soft skills*, conferência.

1 INTRODUÇÃO

O presente documento representa um olhar crítico sobre as expectativas e aprendizagens do autor durante a sua participação na organização da conferência TEDxIST [1], [2].

As motivações do autor ao voluntarizar-se para participar na organização do TEDxIST eram várias. Em primeiro lugar, o conhecimento dos eventos da organização TED original e do seu reconhecido impacto na sociedade americana (onde os eventos originais se baseiam) e a nível internacional tornam o evento prestigiante para a escola, para a entidade organizadora Laboratório de Apoio à Gestão de Actividades (LAGE2) e para os voluntários envolvidos [3], [4]. Em segundo lugar, a própria natureza do evento, o qual oferece a possibilidade de contacto com entida-

- Nuno Lages, n°. 82162/ist423116,
E-mail: nuno.lages@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito recebido em 24 de Janeiro de 2015.

des e oradores exteriores à escola que trazem consigo uma perspectiva própria de trabalho de áreas diversas e originais, ou não fosse o *slogan* destas conferências “ideas worth spreading”. Em terceiro lugar, o envolvimento com a própria entidade organizadora, LAGE2, a qual congrega alunos do Instituto Superior Técnico (IST) com interesses variados e portanto oferece potencial para concretizar ideias transversais a várias áreas de actividade para além do evento TEDx.

Simultaneamente, o autor aderiu à organização da conferência na expectativa de melhorar a sua capacidade de organização de eventos e de comunicação interpessoal. Adicionalmente, uma vez que o autor trabalhou fora do país durante um período extenso antes de ingressar no Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores (MEIC), o autor tinha a expectativa de voltar a trabalhar no contexto da cultura portuguesa e passar, em certa medida, por uma readaptação à mesma.

Neste relatório, o autor começa por contextu-

[illegible]

alizer o interesse nesta actividade em função do seu percurso profissional, abordando alguma da sua experiência passada que lhe permitiu construir um conjunto de *soft skills* semelhantes às que se pretende construir com a realização da actividade. Estabelecido o contexto da actividade para o autor, revê-se se estas expectativas foram ou não concretizadas e quais as aprendizagens adquiridas durante a execução da actividade até ao momento.



Figura 1. Logotipo estilizado do TEDxIST sobre um fundo de uma sala de aula do IST.

Figura deve estar referida no texto!

2 APRENDIZAGENS

2.1 Actividades Anteriores ao MEIC

Antes de passar à explicação das aprendizagens decorrentes da presente actividade, é importante contextualizar a mesma no percurso de vida do autor.

O autor deste relatório conta com cerca de 10 anos de trabalho em investigação científica, durante os quais realizou um doutoramento (em Bioquímica) pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL) e trabalhou como investigador pós-doutoral em instituições da Universidade do Texas (UT). Ao longo deste tempo de actividade científica, escreveu artigos para publicação em revistas científicas e contribuiu com apresentações orais e de *poster* em conferências. O autor tem também experiência significativa de produção de relatórios e outros documentos para uso das equipas que integrou. Adicionalmente, esteve envolvido na organização de uma conferência científica e de publicações internas da

UT. É ainda de destacar, do ponto de vista da aquisição de *soft skills*, que o autor esteve envolvido na fundação de uma associação de investigadores pós-doutorais no UT Health Science Center at San Antonio, tendo sido o responsável pelo departamento de divulgação, tarefa que envolvia a produção de uma revista sobre as actividades da associação.

Neste contexto, o autor esperava novas aprendizagens, mas não muito substanciais, com esta actividade. Antes viu na participação na mesma uma via para conhecer melhor o IST, travar conhecimento com colegas com interesses diversificados e adicionar uma linha ao seu *curriculum vitae* (CV) com um evento reconhecível e prestigiante em todo o mundo. No entanto, houve aprendizagens interessantes que são explicadas nas subsecções seguintes.

2.2 Comunicação

Ao nível da comunicação, a possibilidade de exercitar a capacidade de escrita surgiu através da contribuição para os materiais de divulgação, nomeadamente com a apresentação do artista Frederico Draw (transcrita no relatório de actividades). *Referência?*

Há também aspectos de comunicação entre os membros da organização que são dignos de nota: depois de algumas reuniões presenciais, estas quase deixaram de ser necessárias e foram eficientemente substituídas por troca de informação na rede social *Facebook* e pela utilização dos serviços de armazenamento na nuvem. Daqui se retira que há ferramentas tecnológicas que permitem a um grupo de pessoas trabalhar eficientemente quase sem necessidade de se deslocarem para reunir presencialmente.

Distinguem-se, adicionalmente, dois outros tipos de aprendizagem: aprendizagens de natureza organizacional e aprendizagens que decorrem das especificidades do evento em particular - por ser um evento TEDx e por ser um evento organizado por estudantes universitários. As diferentes facetas da aprendizagem são exploradas nas subsecções que se seguem.

2.3 Capacidades Organizacionais

A equipa TEDxIST elaborou um plano inicial de organização do evento, com atribuição de

tarefas a grupos de pessoas e subdivisão destas tarefas por pessoas individuais. Este plano acabou por não ser concretizado, com as tarefas estabelecidas a sofrer grandes alterações e a serem concentradas em poucas pessoas, com a colaboração esporádica dos restantes membros do grupo. Esta observação mostra que o grupo é demasiado grande para o projecto. No entanto, faz parte da própria natureza do projecto estar aberto à participação dos alunos do IST que estejam interessados, pelo que em vez de limitar a integração de pessoas novas, talvez se pudesse ter forçado um cumprimento mais rígido do plano por parte da coordenação, que poderia certificar-se de que o trabalho estava mais bem distribuído pelos vários elementos.

2.4 Aprendizagens Decorrentes da Natureza do Evento

Para poder organizar um evento TEDx, é necessário respeitar um conjunto de regras rígidas impostas pela TED, entre as quais a impossibilidade de remunerar os oradores e restrições à publicidade às entidades patrocinadoras durante o evento [5]. Nesta medida, e considerando não só o evento deste ano mas a experiência que o grupo organizador recolheu de anos anteriores, é surpreendente a facilidade em recrutar oradores e em angariar patrocinadores. Esta experiência mostra que, desde que as entidades envolvidas tenham um certo nível de credibilidade (neste caso, a TED e o IST), é possível organizar eventos com um orçamento muito baixo, uma vez que os participantes se disponibilizam espontaneamente sem expectativa de retorno além da possibilidade de exporem as suas ideias à audiência e do próprio prestígio que decorre da participação.

2.5 Aprendizagens Decorrentes do Ambiente Escolar

A participação no TEDxIST e, consequentemente, no LAGE2 tem ajudado a ter uma ideia mais precisa do tipo de actividades que decorrem no IST além das actividades lectivas. Adicionalmente, dado que o autor deste relatório se encontra em ambiente profissional há 10 anos, a participação na organização deste evento tem

possibilitado conhecer a perspectiva e a abordagem de estudantes com pouca ou nenhuma experiência profissional e de uma geração mais nova. Por outro lado, tendo estado fora de Portugal nos últimos 4 anos, o evento tem possibilitado um novo contacto com a cultura organizacional portuguesa e, em certa medida, uma nova habituação à mesma, nomeadamente no que diz respeito à comunicação interpessoal.



Figura 2. Campus do TagusPark do IST, onde o evento TEDxIST 2015 terá lugar. (Imagem de <http://www.pcguia.pt/wp-content/uploads/2012/02/ISTTaguspark1.jpg>)

figura deve estar referida no texto!

3 CONCLUSÃO

O evento TEDxIST continua a motivar o autor deste relatório, não tanto pelas aprendizagens decorrentes da organização do mesmo, que são escassas à luz de experiências anteriores, mas pelo interesse que desperta na comunidade escolar e porque espera que seja interessante para todos os elementos envolvidos. A actividade ainda está a decorrer - o evento realiza-se a 21 de Março de 2015 - pelo que o balanço aqui feito é preliminar. Apesar da significativa experiência profissional, o autor reconhece um conjunto de aprendizagens com a actividade. Não obstante a complexidade da organização do evento ser pequena para o número de pessoas envolvidas, tem sido uma oportunidade para exercitar a comunicação escrita e interpessoal, tem contribuído para a ambientação do autor ao meio universitário português e para um melhor conhecimento do IST. Finalmente,

tem sido uma oportunidade para contribuir para a concretização de um evento que o autor considera interessante e que espera que seja um sucesso.

AGRADECIMENTOS

O autor gostaria de agradecer aos restantes membros da equipa TEDxIST pela colaboração na organização da iniciativa.

REFERÊNCIAS

- [1] (2015) Tedxist. [Online]. Available: <http://tedxist.ist.utl.pt/>
- [2] (2015) Tedxist: Kit patrocinador. [Online]. Available: <http://tedxist.tecnico.pt/downloads/apresentacao-tedxist.pdf>
- [3] (2015) Ted (conference). [Online]. Available: https://en.wikipedia.org/wiki/TED_%28conference%29
- [4] (2015) Ted: Ideas worth spreading. [Online]. Available: <http://www.ted.com/>
- [5] (2015) Tedx rules. [Online]. Available: <http://www.ted.com/participate/organize-a-local-tedx-event/before-you-start/tedx-rules>