

termos dividido as responsabilidades. Acredito mesmo que se assim não tivéssemos feito certamente não teríamos terminado com sucesso esta actividade.

Portanto aprendi muito que quando cada um assume uma responsabilidade perante deve cumpri-la para o sucesso da equipa. Outra importante lição que aprendi aqui é a da delegação de responsabilidades. Isto ocorreu em situações em que eu não poderia tratar de um determinado assunto e que tive que passar a responsabilidade ao meu colega para que ele levasse a cabo a mesma, ganhando assim tempo.

2.2 Conhecer Melhor os Parceiros

Ter trabalhado no mesmo team que o meu colega ajudou-me a conhece-lo melhor, coisa que não consegui adquirir em outros trabalhos, que por acaso também fizemos juntos mas que, naqueles casos as tarefas eram dividas em cada um fazia a sua parte e no final compilavamos o relatório, sem entretanto ter havido trabalho em equipa. Daqui que posso mesmo afirmar que nem sempre pessoas que trabalham juntos fazem equipa.

3 EFEITO DO MEDO/CONFIAR EM OUTROS

Neste ponto gostaria de citar o que aprendi da actividade Saber Com Lógica – Revisão Editorial.

Na actividade o Eng^o João Silva, autor do livro com o mesmo título, pretendia confiar em mãos alheias a revisão e tradução, de português para inglês, daquele livro ainda não publicado.

Do Eng.^o João Silva aprendi que é importante confiarmos em outros para obtermos sucesso nas actividades em que nos propomos, sempre que as mesmas exijam o contributo de outros. Do meu ponto de vista, isto antes desta actividade, achava que, e devido várias histórias que me chegaram ao ouvido, não teria a coragem de confiar meus trabalhos, ainda não publicados, sem qualquer validação de autoria, em mãos alheias, isto é, à pessoas não conhecidas, sobre as quais não se sabe nada, confiando somente num contacto de e-mail. Por isso aprendi

muito, e espero que esta lição possa me libertar do medo.

4 CONTROLO DA LISTA DE DESTINATÁRIOS

Neste ponto, que está relacionado com a actividade Escola de Inverno – CoderDojo, aprendi que devo manter o foco, nos destinatários as mensagens de e-mail que enviamos. Esta lição deriva do facto de eu ter enviado uma mensagem erradamente para o Prof. Miguel Mira da Silva por duas vezes. O que o deixou chateado, do meu ponto de vista, isto porque em resposta aquela minha mensagem ele terá respondido com uma mensagem que assim me fez perceber.

Para colmatar a situação enviei uma mensagem de pedido de desculpa ao mesmo e expressando também a minha intenção de que aquela situação não se iria voltar a acontecer. Daquele dia em diante, cada mensagem que eu enviei fiz questão de revisar a lista de destinatários, e felizmente, não voltei mesmo a ser chamado atenção por erro no envio de mensagens.

5 MANTER O TELEMÓVEL LIGADO EM FASE DE REUNIÕES

Depois de termos realizado a reunião da actividade Saber com Lógica, entre o promotor e os estudantes, fiquei com a responsabilidade de no dia seguinte encontrar-me com o Eng^o. J. Silva, num horário devidamente combinado. Entretanto no dia, e naquela hora eu estava com o telefone desligado (no silêncio) pois estava a assistir uma aula. Minutos depois da aula terminar acabei ficando sem carga no telemóvel, e assim, depois da aula não ouvi a mensagem que o mesmo havia deixado para mim, em correio de voz.

Esta situação deixou o Eng^o J. Silva chateado, visto que terei atrapalhado a sua agenda, daquele dia.

Para resolver a situação, depois de recuperar o telemóvel liguei para ele e acabei tendo que ir buscar os documentos no escritório dele. Algo interessante também aprendi, naquela visita, e que espero nunca perder em vista foi o que o

Eng^o disse sobre o relacionamento dele com os chefe dele. Tratavam-se de duas pessoas de faixa etárias distantes mas que supostamente, segundo o Eng^o, estaria a trabalhar com o chefe dele fruto do respeito que conquistara dele no passado. Ele disse-me que se nós, enquanto trabalhamos fizemos bem o que nos é entregue, teremos sempre abertas as portas para qualquer nova iniciativa da parte daqueles que nos conheceram. Voltando ao assunto, deste tópico, diria que agora vou controlando mais o meu telemóvel de modo a não deixa-lo sem carga durante o dia.

6 GESTÃO DO TEMPO

Como consequência da falha apresentada na secção anterior, ficamos com tempo reduzido, em um final de semana para entregar os documentos aos estudantes.

As várias actividades a que estamos sujeitos, desde as aulas de laboratórios, a realização de projectos, levaram-me a dificuldades na entrega daqueles documentos aos estudantes. Porém para ganhar tempo, tive mesmo que fazer uma espécie de plano de distribuição dos mesmos, tendo mesmo reservado um dia para distribuir os documentos na Alameda e outro dia em que tive que me deslocar até ao Tagus Park para proceder a entrega daqueles documentos aos colegas do Tagus. Foi muito importante aquela decisão, pois que ajudou os colegas a minimizarem o atraso que já existia.

7 COMUNICAÇÃO

Gostaria de salientar que aprendi muito em termos de comunicação. As constantes trocas de mensagens, com diferentes finalidades e de diferentes pessoas, permitiu-me melhorar não somente no que diz respeito ao uso da língua, mas sobretudo, responder as distintas mensagens de acordo com a personalidade do interlocutor.

Outra lição aprendida daqui é a importância de responder no tempo certo, independentemente da resposta ser positiva ou negativa.

8 RESULTADOS

Aprendi muito com esta actividade. Acredito mesmo que boa parte dos contactos tidos durante a realização da actividade se possam manter, o que permite a criação de novos links. Por outro lado a actividade permitiu-me ganhar mais conhecimentos no que diz respeito ao trabalho em equipa.

9 CONCLUSÃO

Um dos principais objectivos da cadeira de Portfólio III é de proporcionar actividades capazes de criar competências e habilidades aos estudantes de modo que esses possam aprender a trabalhar em equipa. Neste artigo apresentamos aquelas que foram as principais lições aprendidas ao longo da realização da actividade de Coach Team.

Por fim dizer que nunca sabemos tudo tornou-se real em mim com a realização desta actividade, pois que acabei superando muitos dos meus medos, sobretudo no que diz respeito a comunicação.

AGRADECIMENTOS

Agradecer primeiramente à Deus (Todo-Poderoso) por ter-me dado a vida e a oportunidade de participar deste cadeira.

Agradecer a iniciativa do Prof. Rui Cruz em incluir esta classe de actividades no leque daquelas que foram as actividades propostas neste semestre.

Gostaria de agradecer à todos que estiveram ligados a esta actividade e que permitiram-me aprender novas lições que espero manter ao longo da minha vida profissional e não só.

E um bem haja à todos nós.

REFERENCES

