

# Compilar a história da Área de Jogos do IST

João Luís Reis

## Relatório de Aprendizagens

**Resumo**—Este trabalho pretende apresentar as aprendizagens feitas ao longo da realização da actividade "Compilar a história da Área de Jogos do IST", assim como reflexões. Os problemas maioritários apresentados foram dificuldades de cooperação e organização, assim como dificuldades mais técnicas mas só, ao superá-los, é que pudemos aprender. Estas aprendizagens permitiram melhorar *soft-skills* como cooperação, discussão de ideias e organização inter-pessoal, assim como *hard-skills*, como produção de documentos profissionais e desenvolvimento de *websites*.

**Palavras Chave**—*Website*, *Cooperação*, *Organização*, *LaTeX*.

### 1 INTRODUÇÃO

ESTE trabalho apresenta as reflexões feitas ao longo de toda a realização da actividade "Compilar a história da Área de Jogos do IST", e todas as aprendizagens que resultaram de tais reflexões.

Esta foi uma actividade realizada em grupo e, resumidamente, a actividade consistiu, na organização da informação de jogos realizados em anos passados no Instituto Superior Técnico (IST). Esta informação foi, então, usada para fazer um catálogo, para entrar em contacto com antigos alumni que estiveram envolvidos na realização destes jogos, e na criação de um *website* para a Área de Jogos do IST, como forma de melhoramento do presente *website*. Estas diferentes partes da actividade foram divididas entre os elementos do grupo, sendo que eu, juntamente com 2 outros colegas, ficámos encarregues do desenvolvimento do *website*.

A partir desta actividade, adquiri, em termos de *soft-skills*, competências em cooperação com outras pessoas para atingir um objectivo comum, discussão de ideias divergentes para

chegar a um consenso e organização inter-pessoal de forma a dividir tarefas e produzir um melhor resultado.

Em termos de *hard-skills*, melhorei o meu conhecimento acerca de produção de documentos em *LaTeX*, assim como produção cooperativa de documentos, e adquiri melhores competências e conhecimento geral acerca do desenvolvimento de um *website*, tendo ficado com uma maior consciência das dificuldades e dos benefícios.

### 2 DIFICULDADES

Ao longo de todo este trabalho, muitas foram as dificuldades que tiveram de ser superadas, para que se conseguisse completar a actividade. Consistiram, maioritariamente, em dificuldades de contacto e trabalho cooperativo, em simultâneo, no *website*.

Estas dificuldades foram, também, a maior fonte de aprendizagens, pois para arranjar soluções para problemas e cooperar com outras pessoas temos, por vezes, de ser maiores que nós próprios.

### 3 Soft-skills

No decorrer da actividade tive a oportunidade de reflectir acerca do que ia fazendo, tendo desenvolvido *soft-skills* em cooperação com os outros, discutir ideias para convergir numa solução e organização inter-pessoal.

- André Pires nº68593,  
António Machado nº68122,  
André Bico, nº696570,  
Francisco Dourado, nº69962,  
Sancho Mascarenhas, nº70526,  
Alexandre Pimentel, nº70554,

incompleto!  
JP do AUTOR??

Manuscript received January 16, 2015.  
PORQUE MOTIVO ESTA EM INGLÊS?

|                 | LEARNING      |              |               |           |       | DOCUMENT           |                  |                 |                 |               |                  |       |
|-----------------|---------------|--------------|---------------|-----------|-------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------------|------------------|-------|
|                 | CONTEXT<br>x2 | SKILLS<br>x1 | REFLECT<br>x4 | S+C<br>x1 | SCORE | Structure<br>x0.25 | Ortogr.<br>x0.25 | Gramm.<br>x0.25 | Format<br>x0.25 | Title<br>x0.5 | Filename<br>x0.5 | SCORE |
| (1.0) Excelent  |               |              |               |           |       |                    |                  |                 |                 |               |                  |       |
| (0.8) Very Good |               |              |               |           |       |                    |                  |                 |                 |               |                  |       |
| (0.6) Good      |               |              |               |           |       |                    |                  |                 |                 |               |                  |       |
| (0.4) Fair      |               |              |               |           |       |                    |                  |                 |                 |               |                  |       |
| (0.2) Weak      |               |              |               |           |       |                    |                  |                 |                 |               |                  |       |
|                 | 1.4           | 0.8          | 3.2           | 0.7       | 6.1   | 0.2                | 0.2              | 0.2             | 0.15            | 0.5           | 0.5              | 1.75  |

### 3.1 Cooperação

A capacidade de cooperação foi algo que foi bastante trabalhado ao longo de toda esta actividade. Tínhamos uma tarefa muito complexa e tivemos de a dividir por partes e atribuir responsabilidades a cada um, para que conseguíssemos acabar com qualidade. Depois, tínhamos de nos coordenar para que ninguém modificasse o trabalho de outros sem lhe dar conhecimento.

### 3.2 Discussão de ideias

Ao longo de todo esta actividade, durante e fora das reuniões, todos os elementos que trabalharam nesta actividade, i.e., tanto da criação do catálogo, como do contacto com os alumni, como da criação do *website*, discutiram ideias para cada uma das situações dando a sua opinião do que se podia fazer. Porém, às vezes, as ideias eram divergentes e, então, tivemos de nos esforçar para explicarmos bem as nossas ideias e de ouvir bem as dos outros, de forma a chegar a um consenso o mais rapidamente possível e gerando o menor conflito possível, para que tudo avançasse sem demoras e produzindo o resultando com melhor qualidade possível.

### 3.3 Organização inter-pessoal

Como éramos um grupo de trabalho que estudava em ambos os campus do IST, e como tínhamos horários e disciplinas diferentes, ter horas em que pudéssemos estar todos a trabalhar em simultâneo, era complicado. Assim, tivemos que comunicar, via "Skype", o que íamos fazendo e experimentando, e utilizar ferramentas que permitissem edição concorrente, para colmatar o facto de não nos conseguirmos juntar, nem estar disponíveis *on-line* todos em simultâneo.

De outro modo, também tínhamos de comunicar entre grupos de trabalho para que dois grupos não estivessem a fazer algo semelhante, em simultâneo, desperdiçando, assim, trabalho efectivo.

## 4 *Hard-skills*

Para além de *soft-skills*, esta actividade também permitiu a aquisição e melhoramento de *hard-skills*, nas áreas de produção de documentos profissionais e desenvolvimento de *websites*.

### 4.1 Produção de documentos

Ao ter de elaborar um relatório final, em  $\text{\LaTeX}$ , acerca da actividade realizada ao longo da disciplina de Portfólio Pessoal III, foi-me permitido praticar e aprender mais sobre a elaboração de relatórios profissionais, com recurso à ferramenta muito usada para escrever artigos científicos e teses,  $\text{\LaTeX}$ .

### 4.2 Desenvolvimento de *websites*

Até agora tinha muito pouco conhecimento acerca da criação de *websites*. Já tinha algum contacto com as linguagens de programação em que são muitas vezes feitos, mas muito pouca experiência e, apenas, um conhecimento muito geral do que permitem fazer. Também tinha um conhecimento muito reduzido do que é preciso fazer para ter um *website* funcional, 24 horas por dia, 7 dias por semana, e poder guardar e mostrar no *website* informação multimédia, como vídeos e imagens.

Assim, esta actividade permitiu-me ter um contacto muito mais próximo com esta área, tendo-me apercebido que existem muitos mais obstáculos à criação e manutenção de um *website*, do que eu inicialmente me tinha apercebido. Estes obstáculos consistem, maioritariamente, no facto de ser necessário ter um servidor sempre activo a suportar o nosso site, e termos de ter uma base de dados dedicada, para poder guardar e mostrar informação multimédia. No entanto, em termos das linguagens de programação usadas, não me permitiu aprender muito, pois evitámos utilizar programação e usar, ao invés, ferramentas que permitissem abstrair da programação.

## 5 CONCLUSÃO

Esta foi uma actividade muito enriquecedora, que me permitiu aprender muito acerca da

resolução de problemas e cooperação com outras pessoas, tendo-me permitido evoluir como pessoa e trabalhador.

Por outro lado, também me permitiu contribuir para a área de jogos no IST e, indirectamente, para a área de jogos em Portugal, que é a área onde eu gostaria de trabalhar, no futuro.

Neste tipo de documento (Técnico)  
a Conclusão deve começar com  
um resumo do assunto abordado  
e depois deve valer o resultado

## AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer a todos os membros do grupo de trabalho em que estive envolvido, assim como ao professor Rui Prada, que orientou toda a actividade.