

COACHING TEAM for Independent Studies

Portfólio Pessoal III

Filipe Relvas

Relatório de Aprendizagens

Resumo—O presente relatório elaborado no âmbito da cadeira de Portfólio Pessoal III, descreve as competências adquiridas durante a execução da actividade ao longo dos últimos 4 meses. A actividade, desempenhada por uma equipa de 3 elementos, teve como objectivo cumprir a função de mediador entre os candidatos às actividades institucionais e de auto-iniciativa, as entidades promotoras e o corpo docente. As competências adquiridas passaram maioritariamente pelas soft-skills nomeadamente a comunicação e trabalho de equipa.

Palavras Chave—Coaching, Portfolio, Equipa.

1 INTRODUÇÃO

A Actividade Coaching Team foi inicialmente proposta pelo corpo docente como alternativa às actividades institucionais e apresentava objectivos concretos e um grande sentido de responsabilidade. Cada equipa, era responsável por um grupo de alunos atribuído pelo corpo docente, e tinha como objectivo cumprir a função de mediador entre os candidatos às actividades institucionais e de auto-iniciativa, as entidades promotoras e o corpo docente. O relatório apresenta uma breve descrição sobre as diferentes competências e aprendizagens adquiridas durante a execução das tarefas afectas à actividade.

auto-iniciativa. A avaliação apresentou um desafio significativo, pois algumas das candidaturas mostravam o claro interesse dos alunos numa dada actividade mas não forneciam grandes detalhes sobre a mesma, enquanto que outras apresentavam exactamente o oposto. Foi necessário abordar o assunto de forma profissional, para que a avaliação fosse equitativa e justa para todos os intervenientes. Estas dificuldades deram-me a oportunidade de desenvolver alguma percepção sobre as diferentes formas de comunicação e diferentes acções que as pessoas apresentam. Avaliar e respeitar diferentes pessoas, com culturas, conhecimentos e interesses distintos e manter a avaliação justa e eficaz foi sem dúvida um desafio interessante e de elevada importância.

2 AVALIAÇÃO DOS CANDIDATOS

A primeira tarefa enquanto grupo passou por dividir, organizar e posteriormente avaliar as candidaturas às actividades institucionais e de

- Filipe Relvas, nr. 64759,
E-mail: frelvas5@gmail.com,
- Ricardo Neves, nr. 67072,
E-mail: rsn_4_91@hotmail.com,
- Diogo Rosado, nr. 64749,
E-mail: diogo.rosado@ist.utl.pt,

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received February 2, 2015.

PORQUE MOTIVO ESTÁ EM INGLÊS?

3 COMUNICAÇÃO COM AS ENTIDADES PROMOTORAS

Após a avaliação dos candidatos e aprovação do corpo docente, era necessário entrar em contacto com as entidades promotoras. O contacto foi feito maioritariamente por correio electrónico salvo situações pontuais em que os responsáveis foram contactados pessoalmente. A comunicação com as entidades promotoras ajudou-me a desenvolver o diálogo formal e sério. Informar as entidades dos candidatos

(1.0) Excelent (0.8) Very Good (0.6) Good (0.4) Fair (0.2) Weak	LEARNING					DOCUMENT						
	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
	2	1	3.6	0.7	7.3	0.25	0.25	0.25	0.2	0.5	0.5	1.95

representa uma grande responsabilidade e requer elevado grau de organização para não prejudicar nenhum dos intervenientes.

4 AVALIAÇÃO FINAL

À semelhança da pré-avaliação das candidaturas, a avaliação final dos relatórios de aprendizagem e de actividade também apresentou algumas dificuldades. Antes de tomar qualquer avaliação como definitiva, os relatórios foram comparados de forma a desenhar uma "baseline" que permitisse classificar as diferentes actividades de forma equitativa e justa.

5 RESPONSABILIDADE E TRABALHO EM GRUPO

A comunicação entre elementos do grupo foi efectuada entre 1 a 2 vezes por semana, ou com maior frequência se necessário. Procurei sempre que possível dar a conhecer o progresso das minhas tarefas e manter todos os documentos e ferramentas para a gestão da actividade actualizadas, de forma a manter o grupo sincronizado. Uma das competências que qualquer elemento dum grupo deve apresentar é sem sombra de dúvidas a comunicação, seja a mesma efectuada directa ou indirectamente. A nossa actividade não apresentava apenas um compromisso para com o corpo docente da cadeira mas também para com os nossos colegas que estavam dependentes da nossa organização e celeridade dos nossos processos.

6 GESTÃO DE TEMPO

Graças à divisão de responsabilidades do grupo foi possível realizar a actividade sem grandes precalços. Aloquei, sempre que necessário, um dia por semana para que pudesse tratar das tarefas relacionadas com a actividade. Nem sempre foi possível definir esse dia com antecedência porque dependia não apenas do grupo mas também das entidades promotoras e respectivos candidatos.

7 CONCLUSÃO

O papel que desempenhei na Coaching Team permitiu-me desenvolver algumas das capacidades que considero mais importantes numa sociedade moderna. O trabalho de equipa, a comunicação com diferentes entidades e a percepção necessária quando se trabalha com pessoas com conhecimentos, ideais e vocações distintas é fulcral. O mercado de trabalho relacionado com os diferentes ramos da engenharia requer um "skill-set" cada vez mais abrangente e esta actividade ajudou-me a ganhar algumas dessas competências.

*Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve alcançar o resultado*