Grupo de Acompanhamento de Portefólio

Diogo Fernandes

(Relatório de Actividade)

Resumo— Este relatório pretende descrever a actividade que realizei ao fazer parte de um Grupo de Acompanhamento de Portefólios. Recebendo a nossa lista de alunos a acompanhar, dividimo-la de forma igual, de maneira a conseguirmos ter um acompanhamento mais próximo com cada aluno, e cada aluno poder falar directamento comigo, ou com o outro elemento do meu grupo. O acompanhamento foi feito através de mails semanais que procuravam saber como decorria a actividade de cada aluno. Mediante as respostas de cada um, era feito um acompanhamento menos ou mais regular, conforme fosse menos ou mais necessário.

Palavras Chave—Portefólio, actividade, acompanhamento.

1 Introdução

DURANTE este semestre, fiz parte de um Grupo de Acompanhamento de Portefólio. Estes grupos tinham como objectivo manter uma ligação mais constante entre os alunos e a cadeira, através de um acompanhamento periódico. Relatórios semanais, tentativas de auxílio na resolução de eventuais problemas e uma maior facilidade de comunicação, foram os principais métodos utilizados para criar uma maior aproximação entre a cadeira de Portefólio Pessoal e os seus alunos.

2 ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento realizado pelos grupos, passava por procurar obter pequenos "relatórios" semanais de cada actividade dos alunos. Já com a nossa lista de alunos distribuida entre nós, eu e a Denise (colega de grupo) iniciámos o acompanhamento semanal.

Inicialmente criei um texto base para cada mail, e, mediante cada resposta inicial, adaptava os próximos mails adequadamente. Enquanto, mesmo na primeira semana, já haviam

 Diogo Fernandes, nº. 58491,
E-mail: diogo.fernandes@tecnico.ulisboa.pt, é aluno do curso de Engenharia Informática e de Computadores,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue a 10 de Julho de 2014.

alunos que tinham terminado a actividade, havia também outros que passavam por dificuldades. A estes últimos procurei ajudar no que consegui, e remeti para o professor quando era necessário. Pareceu-me que isto agilizou bastante o processo, e que o professor ficou ao corrente de alguns problemas com certas actividades, que de outra forma talvez não teria estado.

1

Os relatórios semanais decorreram, com cada vez menos respostas, em grande parte porque muitos alunos ja tinham acabado. Foi nesta altura que achei que este acompanhamento devia ter sido iniciado mais cedo. Uns poucos alunos tiveram problemas com a totalidade da sua actividade, e por isso estavam já próximos da data de entrega sem sequer ter uma actividade a decorrer.

Creio também que a frquência dos "relatórios" de acompanhamento era muito alta. Tendo em conta um tempo de resposta de 2 dias, 1 semana de intervalo entre cada "relatório" pareceu-me pouco. Não senti que houvesse progresso entre semanas, e um acompanhamento quinzenal a iniciar-se mais cedo, teria sido provavelmente melhor. Claro que este acompanhamento aumentaria de frequência para casos mais urgentes. Tornaria tudo mais dinâmico e agilizado, na minha opinião.

Depois de receber as respostas de cada aluno, preenchia a tabela fornecida pelo professor, onde rapidamente se podia ver quais os alu-

(1.0) Excelent	ACTIVITY					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Objectives	Options	Execution	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
(0.6) Good	x2	x1	x4	x1	SCORE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCORE
(0.4) Fair	12	π /-	28	06	5 2	0 13	0.15	115	023	15	15	111
(0.2) Weak	7.2	٠. ن	₹.0	<i>U</i> . b	シュ へ	0.1	ر, ا	0.47	0,20	U. J	U. J	1.00

PORTEFÓLIO IV - 2013/14 - 58491

nos com mais e menos problemas. Esta tabela seria semanlmente enviada, juntamente com informação relativa ao grupo de alunos da Denise, para o professor.

Infelizmente, os relatórios foram entregues mais tarde do que era pretendido, e eu só os vi ainda mais tarde que isso, pelo que não me foi possível avaliar.

3 CONCLUSÃO

Esta foi sem dúvida uma actividade interessante, e que de outra forma não teria experienciado. Penso que tem um grande potencial para ser ainda melhor aproveitada e proporcionar uma experiência muito mais agradável e acompanhada aos alunos de portfólio. É também uma excelente oportunidade para o grupo de acompanhadores desenvolver novas skills. Um acompanhamento a começar mais cedo, assim como intervalos de acompanhamento mais dinâmicos, são as minhas sugestões para tornar esta actividade ainda mais recompensadora para ambos os lados.

AGRADECIMENTOS

À Denise Pedro pela cooperação e trabalho dentro do grupo de acompanhamento.

Next Tipo de documents (Techico) a Conclusat cert cornecar com run Pesenno do assunte abardado e depois dere palcar o resultados