

Portfolio Pessoal III

Coaching Team

Pedro Miguel Andrade Ferreira, João Pedro Gonçalves Brás,
Pedro Luís Galvão Raminhas

Relatório de Actividades

Resumo—A atividade realizada no âmbito da Portfolio Pessoal III, consistiu em sermos *coach's* de um grupo de alunos. Durante a realização desta atividade foi possível ajudar outros alunos nas suas atividades, esclarecer dúvidas sobre o funcionamento da cadeira bem como indicar o que devia constar em cada um dos relatórios necessários. A atividade foi realizada com o máximo de brio e profissionalismo, o que permitiu que alcançar todos os objetivos.

Palavras Chave—Coaching, Team, portfolio 3, MEIC, IST, *text, paper*.

1 INTRODUÇÃO

Os objectivos da atividade "Coaching Team" no âmbito da disciplina de Portfolio Pessoal 3 eram proporcionar um elo de ligação entre os alunos e o professor, de forma a que estes se sentissem mais acompanhados e motivados por possuírem um colega, que tendo conhecimentos sobre como a cadeira de desenhola, os *podesse* guiar na sua actividade e até mesmo opinar sobre os resultados alcançados.

2 EXECUÇÃO DA ACTIVIDADE

2.1 Formação da equipa

No início do semestre foi explicada a actividade de *coaching* que consistia em grupos de alunos que iriam acompanhar um grupo de outros alunos no seu percurso na cadeira de Portfolio Pessoal 3, verificar a veracidade dos seus comprovativos de participação nas actividades bem como receber algum *feedback* das entidades para as quais realizaram a actividade. Após

- Pedro Miguel Andrade Ferreira, nr. 70467,
E-mail: pmferreira3@sapo.pt,
- João Pedro Gonçalves Brás, nr. 70598,
E-mail: joaobras_123@hotmail.com,
- Pedro Luís Galvão Raminhas, nr. 70627,
E-mail: pedro.raminhas@gmail.com,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received Fevereiro 2, 2015.

PORQUE MOTIVO ESTÁ EM INGLÊS?

isso os alunos João Brás e Pedro Raminhas inscreveram-se como a *coach team* 3.

2.2 Início do Coaching aos alunos

Após a escolha das actividades (feita pelos alunos) ter sido realizada, foram atribuídos grupos de cerca de 16 alunos a cada *Coach Team*. Foi realizada uma primeira abordagem ao grupo de alunos, alguns por correio eletrónico outros através de *contato* pessoal, como o processo de *coaching* era algo que os alunos nunca tinham experienciado na sua vida académica alguns dos alunos não reagiram bem a esta primeira abordagem, mas após algumas aulas de **Portfolio Pessoal 3** em que foi esclarecido qual era o cargo das *Coach Teams* e por vezes a intervenção do Professor Rui Cruz, os alunos afectos à equipa estabeleceram um elo de comunicação com os *coaches* correspondentes. Neste contacto inicial foi explicada qual seria a função da *Coach Team* e também foi pedido um esclarecimento pormenorizado sobre em que é que consistia a actividade, bem como um *contato* da instituição ou o responsável, *contato* esse que foi usado para verificar a *veracidade* do que tinha sido dito pelo aluno e também avaliar o seu desempenho na *atividade*. Todas as empresas contactadas se mostraram disponíveis para fornecer os dados que a *Coach Team* precisava, não tendo havido quaisquer tipo de *autografia inerente*.

(1.0) Excelent	ACTIVITY					DOCUMENT						
	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(0.8) Very Good												
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												
	1.6	0.7	2.8	0.7	5.8	0.2	0.15	0.2	0.15	0.5	0.5	1.7

complicações.

2.3 Novo elemento na equipa

Após algumas semanas, já depois do processo da 1ª fase de candidaturas estar praticamente terminado, foi recebido um novo elemento na equipa, o aluno Pedro Ferreira. O professor responsável pela unidade curricular alocou mais alunos provenientes da época de recurso de submissão de candidaturas, a equipa e este aluno ficou encarregue de tratar das candidaturas destes alunos recém-allocated.

Neste grupo de alunos houve alunos com atividades autopropostas e com atividades institucionais. Relativamente aos alunos de atividades autopropostas, os únicos problemas que foram detetados nessas candidaturas foram a falta de alguns elementos na mesma. Prontamente contactou-se esses alunos que trataram de facultar os dados em falta. No geral, tentou-se alertar os alunos cujas atividades foram realizadas no verão para o facto não deixarem passar mais tempo e iniciarem a escrita dos relatórios necessários a fim de relatar o mais fielmente a atividade e também para o facto de ser necessário um comprovativo de execução da mesma. Para aqueles cujas candidaturas se referiam a atividades institucionais, notificaram-se os mesmos, informando-os sobre qual a atividade aceite. Foi necessário igualmente contactar os promotores dessas atividades a fim de os informar da inclusão de mais alunos na mesma. Todos os alunos foram colocados nas 1ªs opções com a exceção de um caso. Neste caso foi necessário que o aluno escolhesse uma outra atividade dado a fase adiantada do semestre.

2.4 Coaching ao longo do semestre

Finalizado o processo de candidaturas e já com todos os intervenientes (alunos e promotores) informados, as atividades que apenas poderiam começar depois das candidaturas, foram-se iniciando sem problemas dos quais a equipa tenha sido informada.

Nesta altura, a maioria dos contactos com a coach team foi relativo à escrita dos relatórios. Muitos dos alunos queriam saber quais as datas, os templates, quais os conteúdos que cada

um dos relatórios devia ter e sobre se a atividade seria em grupo ou individual.

2.5 Pré-Avaliação dos Relatórios dos alunos

Foi atribuída à Coach Team um conjunto de relatórios cuja equipa pré-avaliou de acordo com a estrutura, se era a estrutura aconselhada, com o título a corresponder ao conteúdo do relatório bem como os campos bem preenchidos; de acordo com o conteúdo pois o relatório deve ter a informação certa de acordo com o seu tipo, se é um relatório de actividades deve explicar pormenorizadamente em que consiste o trabalho bem como as suas fases e se é um relatório de aprendizagens deve salientar e contextualizar as aprendizagens não técnicas, tais como relacionamento social, capacidade de negociação, gestão do tempo, adaptação face às dificuldades, e que foram conseguidas devido à execução da actividade.

3 CONCLUSÃO

Esta atividade foi concluída com sucesso, tendo sido todos os alunos afectos à equipa acompanhados regularmente e orientados sobre qual a direcção que as suas actividades deveriam tomar, sendo este trabalho classificado como mentoria todos os objectivos foram cumpridos tendo sido uma mais valia para os alunos a existência desta equipa.

AGRADECIMENTOS

A Coach Team 3 gostaria de agradecer ao Professor Rui Cruz pelas intervenções que realizou em casos mais delicados que a equipa enfrentou, bem como o conhecimento disponibilizado.

→ Neste tipo de documento (Técnico) a Conclusão deve começar com um resumo do assunto abordado e depois deve voltar o resultado