

## Grupo de Acompanhamento de Portefólios

Denise Sofia Tavares Pedro

*(Relatório de Actividade)*

**Resumo**— Este semestre escolhi como atividade para Portefólio Pessoal IV a monitorização de alunos no Grupo de Acompanhamento, sendo esta uma atividade proposta pela unidade curricular. Nesta atividade a minha tarefa passou por acompanhar outros alunos inscritos em PPIV nas suas atividades e auxiliar em qualquer problema que pudessem ter.

Não é um Resumo do documento!

**Palavras Chave**—Portefólio IV,  $\text{\LaTeX}$ , monitorização, alunos.

# 1 INTRODUÇÃO

No âmbito da disciplina de Portefólio Pessoal IV, é solicitado aos alunos que realizem uma atividade extra-curricular e depois seja apresentado um relatório da atividade realizada. Para este propósito tinha decidido utilizar novamente o meu cargo na direcção do NEIIST mas apresentei a proposta após a data respectiva pelo que não foi aceite. Passei por isso para a actividade de Acompanhamento de alunos de Portefólio IV, na qual teria de monitorizar os alunos inscritos na unidade curricular de modo a perceber em que fase estavam as suas actividades, em que consistiam, quanto tempo faltava bem como problemas que surgiram.

## 2 A ACTIVIDADE

A tarefa durante esta actividade consistia em contactar os alunos por e-mail, reuniões, encontros formais, de forma periódica, para questionar acerca do estado das suas actividades. Esta actividade surgiu numa altura em que a unidade curricular sofre alterações no modo de funcionamento e avaliação, permitindo assim um melhor controlo de todos os processos e

- Denise Pedro, n[Pleaseinsert“PrerenderUnicode–”intopreamble].69630,  
E-mail: [denise.pedro@tecnico.ulisboa.pt](mailto:denise.pedro@tecnico.ulisboa.pt), é aluna do curso de Engenharia De Informática e de Computadores, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

*Manuscrito entregue em 20 de Junho de 2014.*

incluindo também assim os alunos no processo de avaliação dos outros colegas.

## 2.1 Contacto com alunos

O contacto com os alunos foi realizado apenas por e-mail. Enviava um e-mail todas as semanas com perguntas simples nas quais pedia o estado da actividade e perguntava pelos problemas existentes. Apenas o primeiro e-mail foi diferente pois neste perguntei qual a actividade a realizar, quando começou, previsão de termo da mesma, bem como a motivação para a realizar.

## 2.2 Feedback para o corpo docente

Foi cedido pelo corpo docente um ficheiro excel no qual tinha a lista de alunos a contactar bem como vários campos a preencher com informação adquirida nos contactos com os alunos. Neste constavam campos como datas de troca de e-mails, datas de início e término das actividades, estado da actividade (em curso, atrasada, acabada, desistência) e algumas observações onde colocava problemas encontrados.

### 3 SITUAÇÕES ENCONTRADAS

Os alunos que me foram atribuídos não tiveram em geral problemas de maior. A maior parte destes problemas encaixava-se em falta de tempo para realizar a actividade (por exemplo em caso de actividades de alunos que

[illegible]

se encontravam a tirar cursos de línguas ou outros cursos), pouca capacidade para conciliar projectos e avaliações com as actividades bem como muitas vezes preocupação em não ter a actividade terminada a tempo da entrega do relatório, correndo o risco de não ter muito conteúdo para a escrita do mesmo.

Entretanto tive um ou outro caso em que a actividade não correu bem, desde a marcações de datas em cima da hora a falta de resposta de dúvidas de alunos por parte das entidades nas quais iam realizar actividade. Nestes caso houve mesmo desistência da realização da cadeira.

Em geral a maior parte dos alunos pediu um aumento no prazo de entrega dos relatórios e desde o último contacto efectuado nesta semana de entrega (20 de Junho), todos os que se encontravam em situação regular estavam prontos para a mesma. Houve no entanto alunos que nunca chegaram a responder-me a qualquer um dos e-mails.

Quanto a escrita dos relatórios em L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X notou-se uma grande dificuldade, pelo que decidi realizar um pequeno guia e enviei aos alunos todos.

## 4 PROBLEMAS

A lista de alunos atribuídos a cada aluno que ia realizar acompanhamento veio demasiado tarde. Na altura em que foi feita a atribuição muitos problemas já tinham surgido a alguns alunos, outros já tinham acabado por desistir e já se ia muito tarde para resolver o que fosse. O tipo de contacto não agradou a maior parte dos alunos visto que sentiam que de uma semana para outra pouco ou nada mudava que fosse relevante para a actividade, tornando-se de certo modo incómodo para os mesmos estar sempre a responder a e-mails.

## 5 CONCLUSÃO

De um modo geral correu tudo dentro do esperado, exceptuando casos pontuais de desistência. A minha tarefa foi bastante fácil e cómoda de realizar visto que bastava o contacto com os alunos via e-mail. Contudo este modelo poderá não ser dos melhores tendo em conta o

"polling" constante aos alunos com perguntas do estado da actividade.

Nota: tem o documento a  
CONCLUSÃO de como  
com um Resumo do assunto  
abundante e depois deve  
realçar o resultado!

## APÊNDICE

## ANEXOS

Guia de Latex efectuado.

Pequeno-GUIA LATEX FOR DUMMIES (OR NOT).

Serve este guia para tentar elucidar os alunos que não puderam/ quiseram

comparecer a nenhuma sessão de apresentações de LATEX.

1. Ir ao site [www.writelatex.com](http://www.writelatex.com) e criar conta, é gratuito.
2. Fazer download na página da cadeira do template em português ou inglês conforme quiserem escrever o mesmo.
3. Criar na página do write latex um novo paper
4. Fazer upload dos ficheiros:

Para Report escrito em Português:

[IEEEtranPT.cls](#)  
[me.png](#)  
[PP\\_Template\\_PT.tex](#)  
[specimen.pdf](#)

Para Report escrito em Inglês:

[IEEEtran.cls](#)  
[me.png](#)  
[PP\\_Template\\_EN.tex](#)  
[specimen.pdf](#)

5. Apagar o ficheiro main.tex que lá existe bem como a imagem frog.jpg
6. Carreguem em cima do ficheiro que tem Template no nome e do vosso lado direito aparece o ficheiro gerado pelo código Latex existente.
7. Para perceber o que está a passar basta explorarem o ficheiro e verem as diferenças, não é muito difícil. Para escrever também o que vocês querem basta substituírem o que lá está.

Mais do que isto não sei.