

Grupo de Acompanhamento de Portfólios

Joana Rocha

(Relatório de Actividade)

Resumo— No âmbito desta cadeira fiz parte do grupo de acompanhamento de portfólios. O objectivo era supervisionar o estado das actividades dos alunos que as realizavam, também no contexto da cadeira de portfólio, ajudando-os caso houvesse problemas ou irregularidades. A observação era semanal e por correio electrónico, enviando um resumo da semana ao professor que orienta o grupo de acompanhamento. Trabalhei, a maior parte do tempo, durante os fins-de-semana durante 2 meses para a completar, realizando no final a avaliação de certa parte dos relatórios submetidos, como estava previsto.

Palavras Chave—Portfólio, Portefólio, Relatório, Actividade, Grupo, Acompanhamento.

1 INTRODUÇÃO

PARTICIPEI numa actividade bastante diferente das outras que realizei em semestres passados, tendo feito parte do grupo de acompanhamento de portfólios. Esta actividade, tal como o nome indica, consiste num agrupado de alunos que tem como objectivo ajudar os alunos, estes que realizam actividades no âmbito da cadeira de portfólio, quer auto propostas quer institucionais, de modo a mantê-los sempre no caminho devido, usando maioritariamente o email para a troca de informação.

Este relatório expõe todos os detalhes do que foi feito perante os objectivos da actividade.

2 ESTRUTURA DA ACTIVIDADE

Durante cerca de 2 meses, por volta do início de Maio (6/5) até ao início de Julho (4/7), esta actividade teve lugar ocupando-me, de grosso modo, os fins-de-semana.

- Joana Rocha, nº. 67003,
E-mail: joana.rocha@tecnico.ulisboa.pt,
é aluna do curso de Engenharia Informática e Computadores,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 04 de Julho de 2014.

2.1 Grupo de acompanhamento

Apesar do nome da actividade sugerir que os alunos que realizaram esta actividade perfaziam um grupo no seu total, é importante denotar que esta foi, no entanto, realizada em grupo mais pequenos. Ou seja, do total de alunos a realizar esta actividade, fomos divididos por grupos de 2 elementos. Cada grupo recebeu uma lista de alunos e cujo objectivo era, como já foi referido, acompanhar todos os alunos da lista em questão.

Fazendo parte do grupo G1, eu e mais o meu colega José Pereira, recebemos uma lista com cerca de 50 alunos e a qual teríamos de gerir entre nós.

2.2 Emails semanais

Para permitir o acompanhamento dos alunos, foram enviados emails semanalmente para retirar o máximo de informação sobre o estado das actividades em cada semana, tentando chegar a uma conclusão sobre a direcção destas. Caso existissem situações irregulares, durante as iterações de emails, estas seriam abordadas e tratadas o mais cedo possível para não afectar o aluno negativamente.

O estado das actividades e comentários semanais eram colocados num ficheiro de excel, fornecido logo no começo da actividade

(1.0) Excelent	ACTIVITY					DOCUMENT						
	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(0.8) Very Good												
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												
	1.6	0.8	3.2	0.7	6.3	0.2	0.2	0.2	0.25	0.5	0.5	1.85

pelo responsável da cadeira, o professor Rui Cruz. Este ficheiro seria um sumário de toda a informação colectada pelo grupo de acompanhamento e que seria entregue ao responsável da cadeira, em anexo e por email, destacando os casos mais problemáticos de cada semana.

Estes emails, tanto para os alunos como para o responsável da cadeira, eram enviados à segunda-feira, deixando o período da semana (até sexta) para os alunos poderem responder. O email para o responsável pela cadeira continha sempre as informações das semanas anteriores. É importante referir que devido à actividade estar prevista para dar início na semana onde os alunos se encontravam com um maior número de entregas, foi tomada a decisão pelo grupo que seria adiado o primeiro contacto com estes, dando lugar na semana a seguir.

2.3 Avaliação sumária dos relatórios

Estava previsto para cada grupo de acompanhamento analisar os relatórios de alunos pertencentes à sua lista. No entanto isto não aconteceu, desconhecendo os motivos que levaram a este fim.

3 COMPROVATIVO

Embora este não se encontre em anexo, esta actividade foi realizada sobre a supervisão do professor Rui Cruz, em conjuntamente com o José Pereira, realizando seguramente o requisito do número de horas mínimo da cadeira.

4 AVALIAÇÃO DOS RELATÓRIOS

Como foi estabelecido des o início da actividade, seria preciso realizar uma análise prévia dos relatórios dos alunos que pertenciam à lista entregue inicialmente. O grupo recebeu cerca de 47 relatórios correspondendo a pouco menos de metade da lista, presumivelmente por decisão do professor visto que estava previsto um maior número de entregas através das observações semanais.

A análise dos relatórios consistia em verificar se o resumo do relatório perfazia os requisitos, descrevendo o que foi feito, como foi feito, principais resultados e a importância do alcance destes. Seria preciso também verificar se a conclusão destes tirava ilações, ou sobre a actividade ou as aprendizagens, e finalmente, verificar se o título dos relatórios correspondia ao título da actividade.

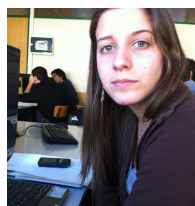
Após esta triagem, foram enviados os resultados ao profesor por email, anexando um ficheiro excel que continha os resultados da avaliação.

5 CONCLUSÃO

Sendo o primeiro semestre em que esta actividade foi posta em prática e sem grandes imposições à partida, acredito que muitos grupos levaram a cabo as suas actividades à sua maneira. Desde que se cumprisse os objectivos da actividade, seria do gosto de cada grupo desempenhá-la da forma que mais se adequou. Tendo detalhado o que se passou no grupo G1, termino este relatório demonstrando a minha satisfação pela actividade se ter enquadrado com o meu horário, sendo esta uma actividade bastante flexível.

AGRADECIMENTOS

Quero agradecer ao professor Rui Cruz, visto que deu origem a actividade que desempenhei, proporcionando-me situações pelas quais não tinha grande experiência. Também lhe quero agradecer por me ter dado uma outra oportunidade depois de ter verificado que a primeira actividade proposta não era a mais indicada, realizando esta actividade em seu lugar.



Joana Rocha Sigo as áreas de Engenharia de Software e Sistemas de Informação Empresariais. Gosto de aprender seja na minha área educacional como outras áreas de interesse, abrangendo as minhas habilidades para quaisquer caminhos que se avizinhem.