

Manutenção do Repositório Ratos do Estudo como colaborador do Núcleo de Engenharia Informático do Instituto Superior Técnico (NEIIST)

João Diogo Figueira Pereira

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Este relatório tem como propósito apresentar uma análise descritiva das aprendizagens adquiridas ao longo do desenvolvimento da actividade em causa, aqui referenciada e analisada no âmbito da cadeira de Portfolio Pessoal III. Serão apresentadas as aprendizagens adquiridas relativamente a todos os acontecimentos relevantes, nomeadamente, as relações interpessoais, trabalho de equipa, organização, e outras características consideradas importantes. As aprendizagens aqui relatadas derivam directamente dos factos relatados no relatório de actividades.

Palavras Chave—Manutenção, NEIIST, Repositório, Colaboração, ~~Work paper~~.

1 INTRODUÇÃO

NUM curso tão técnico como é o curso de Engenharia Informática e Computadores, onde são valorizados os conhecimentos matemáticos, técnicos e científicos, por vezes, as componentes de comunicação, relacionamento interpessoal, trabalho de equipa, resiliência e resolução de problemas, entre outras, são negligenciadas. No entanto, estas componentes poderão constituir uma mais valia na procura do sucesso. Foi esta a principal razão por me ter candidatado a esta actividade. Ao longo deste semestre, desenvolvi algumas valências que já possuía e adquiri outras.

Neste relatório explico sucintamente as actividades realizadas, de forma a poder enquadrar e explicar as aprendizagens a que fui exposto e ao desenvolvimento e obtenção de algumas *soft skills*. Irei também fazer uma reflexão sobre toda a prática realizada, e o futuro desta actividade.

- João Pereira, nr. 68509,
E-mail: joaodfpereira@gmail.com,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received Janeiro 17, 2015.
Porque motivo está em inglês?

2 COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

Ao longo desta actividade, desenvolvi várias competências não técnicas, regularmente denominadas como *soft skills*, que constituem um factor decisivo na procura de emprego. *Soft skills* são as qualidades intrínsecas de cada um. Incluem os nossos hábitos, atitudes e a forma como interagimos com quem nos rodeia. Estas são importantes pois nos ajudam a desempenhar funções profissionais de forma eficiente e melhorar a forma como lidamos com empregadores, colegas e clientes. [1] Aproximando-se a conclusão do curso e a entrada para o mercado de trabalho, a importância do desenvolvimento destas competências é cada vez maior.

3 APRENDIZAGENS DA ACTIVIDADE

Qual? Onde está referido?

Nesta secção, irei, tal como descrito no relatório de actividades, dividir esta actividade em quatro principais categorias. Estas são o processo da candidatura da actividade, a colaboração com o NEIIST, a participação na organização e realização de um churrasco de curso e a manutenção do repositório Ratos do Estudo.

	LEARNING					DOCUMENT						
	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(1.0) Excelent												
(0.8) Very Good												
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												
	1.6	0.7	2.8	0.8	5.9	0.2	0.2	0.2	0.2	0.5	0.5	1.8

3.1 Candidatura

A candidatura para esta actividade passou por duas etapas, uma via escrita e outra via oral. Este processo ajudou-me a ganhar mais experiência ao nível da comunicação formal pois, para ultrapassar este desafio, foi importante saber exprimir-me duma maneira clara, explicando a motivação e expectativas para o projecto, bem como manter uma postura confiante e saber representar-me como uma mais valia.

Foi uma boa oportunidade passar por este processo de entrevista pois ainda não tinha nenhuma experiência neste tipo de procedimento que, apesar de não ser tão formal quanto uma entrevista de emprego, tem algumas semelhanças.

Considero que sentia alguma fragilidade neste tipo de comunicação e, sendo assim, foi uma mais valia poder melhorar neste aspecto e concluir com sucesso esta etapa

3.2 Colaboração com o NEIIST

A entrada neste núcleo constituiu uma oportunidade de conhecer internamente o funcionamento de uma organização de tamanho considerável. Fez-me ter uma nova perspectiva sobre a delegação de responsabilidades e sobre a gerência de recursos de um grande grupo de trabalho. Foi também uma oportunidade de conhecer novas pessoas, e sair um bocado da minha zona de conforto no que toca a relacionamento interpessoal.



Figura 1. Avatar do NEIIST

Figura obra estar referida no texto!

3.3 Churrasco de Curso

No planeamento desta actividade, tive novamente a oportunidade de exercer novamente a comunicação formal, tanto escrita como oral, pois tive de recorrer ao apoio áudio-visual no Gabinete de Organização Pedagógica, de maneira a certificar-me que o material sonoro para o evento seria adquirido. Foi também

necessário recorrer à minha capacidade de resolver problemas quando esta primeira opção revelou-se impossível.

Apesar do objectivo principal ser que as pessoas se divirtam no evento, a componente negócio também era fundamental, a organização deste, exigia bastante colaboração e trabalho de equipa para que ambos estes pontos fossem um sucesso. Era também necessária bastante flexibilidade para cumprir os vários cargos ao longo da noite, tal como fazer uma correcta gestão de recursos.



Figura 2. Cartaz do Churrasco

Figura obra estar referida no texto!

3.4 Manutenção do Repositório Ratos do Estudo

Sendo esta a principal tarefa da actividade, foi também a que correspondeu ao maior desenvolvimento de competências.

Nesta tarefa, tive a oportunidade de trabalhar com mais duas pessoas de modo a chegar ao mesmo objectivo realçando novamente capacidades de trabalho de equipa e comunicação. Tive também de redigir um texto semi-formal para divulgar o repositório, o qual tinha de preencher vários requisitos, os quais passo a listar.

- 1) Alcançar o maior numero possível de pessoas relevantes
- 2) Pedir apoio na recolha de material, indicando o método de envio
- 3) Explicar de maneira clara e concisa o projecto
- 4) Ser uma publicação visualmente atractiva

5) Referir o NEIIST e os Ratos do Estudo

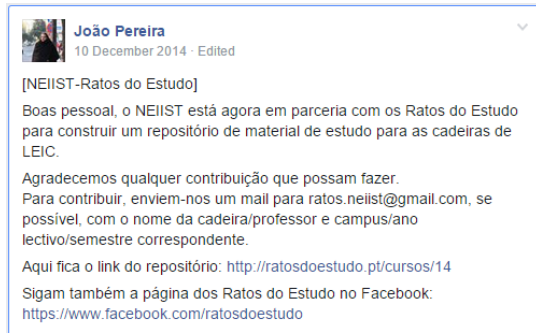


Figura 3. Texto de divulgação da actividade

Figura deve estar referida no texto!

Este revelou-se um desafio pois tinha um nível de exigência e uma exposição superior a prévias ocorrências deste tipo de comunicação.

Para além das pessoas que trabalharam comigo nesta tarefa, foi também necessário manter contacto com a Presidente do NEIIST para a manter sempre ocorrente do desenvolvimento desta e com os administradores do repositório de modo a reportar quaisquer bugs e *feedback*.

A tarefa exigiu também uma boa gestão do nosso tempo pessoal, pois parte dela foi realizada simultaneamente com os nossos projectos e avaliações de outras cadeiras.



Figura 4. Logótipo dos Ratos do Estudo

Figura deve estar referida no texto!

4 FUTURO DA ACTIVIDADE

Como referido no relatório de actividades, esta é uma actividade progressiva, restando ainda o envio de conteúdo de 2º semestre e de Mestrado. Portanto, mais aprendizagens e competências virão.

5 APRENDIZAGEM DE L^AT_EX

Gostaria também de mencionar a aprendizagem deste sistema apesar de não estar directamente relacionado com a actividade em questão, mas sim com a escrita de ambos os relatórios, pois considero ser uma ferramenta de enorme utilidade para a escrita de documentos profissionais e científicos, da qual passarei

a utilizar frequentemente de agora em diante para documentos mais complexos.

6 CONCLUSÃO

Sinto que fiz uma óptima opção em candidatar-me a esta actividade pois considero que enriqueci-me como pessoa e como futuro Engenheiro. Esta actividade permitiu-me adquirir e melhorar diversas competências, tanto a nível pessoal como profissional. Gostaria de salientar o bom clima que houve entre todos os colaboradores, que inicialmente se desconheciam.

Por fim gostaria de salientar as áreas onde notei maiores progressos: capacidade comunicativa, tanto oral como escrita, trabalho de equipa, flexibilidade, argumentação, organização, relacionamento interpessoal, resolução de problemas e gestão.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer todos as pessoas que tornaram esta actividade possível, nomeadamente as pessoas que trabalharam comigo e a Vânia Mendonça por todo o apoio que nos prestou. Gostaria também de agradecer o professor Rui Santos Cruz por ter feito questão que este relatório fosse escrito em L^AT_EX, pois fez com que finalmente decidisse aprender esta tecnologia que já estava à algum tempo a planear.

REFERÊNCIAS

- [1] "Soft skills: o que são e como podem ajudá-lo. acedido em 16 de janeiro de 2015 em <http://blog.alertaemprego.pt/soft-skills-o-que-sao-e-como-podem-ajuda-lo/>."



Aqui estou eu. Tenho 23 anos e estou actualmente inscrito no Mestrado de Engenharia Informática e Computadores no Instituto Superior Técnico (IST). Tenho interesses nas áreas de Multimédia/Game Development e Engenharia de Software.

Neste tipo de documento (Técnico) a Conclusão deve começar com um resumo do assunto abordado e depois deve realçar o resultado

4

APÊNDICE

CERTIFICADO DE ACTIVIDADE



Para os devidos efeitos, declara-se que o(a) aluno(a) João Pereira, número mecanográfico 68509, no 1º semestre do ano lectivo 2014/2015, exerceu o cargo de Colaborador no NEIIST – Núcleo Estudantil de Informática do Instituto Superior Técnico, tendo realizado as actividades Manutenção do repositório Ratos do Estudo.

Lisboa, 12 de Janeiro de 2015

A Direcção do NEIIST:


SIGN HERE
(Vânia Mendonça - Presidente)


SIGN HERE
(Denise Pedro - Vice-presidente)


SIGN HERE
(Rita Gomes – Vogal)


SIGN HERE
(Manuel Alves – Gestor Financeiro)