

Revisão Editorial - Saber com Lógica

Ricardo José Subtil Grandão

Relatório de Aprendizagens

Resumo—O autor inscrito na unidade curricular de Portfólio Pessoal IV teve como actividade desempenhada fazer parte de uma equipa de alunos que trabalhou em conjunto com o autor do livro e publicação *online* “Saber com Lógica”. O autor ficou, dentro desse grupo de alunos, responsável por compilar os documentos físicos (em formato de papel A3) do capítulo 12 do livro, assim como fazer uma comparação entre os documentos físicos e os ficheiros em *Word*, ambos com o mesmo conteúdo. Esta tarefa foi realizada em conjunto com a colega Rute Lemos, aluna nº 70651, tal como foi descrito no Relatório de Actividades [1]. Foi realizada posteriormente a edição e publicação deste mesmo capítulo no *site* “Saber com Lógica”, tendo sido feita uma fusão entre os documentos *Word*, já revistos, e as imagens disponibilizadas pelo autor do livro, utilizando a ferramenta *WordPress*. O autor teve de adoptar uma postura bastante profissional de modo a concluir esta actividade com sucesso, tendo também tirado partido de poder desenvolver algumas *Soft Skills* úteis para o mundo do trabalho assim como desenvolver alguns conhecimentos mais técnicos (*Hard Skills*).

Palavras Chave—editorial, revisão, edição, publicação, WordPress, Saber com Lógica

1 INTRODUÇÃO

N^o âmbito da Unidade Curricular de Portfólio Pessoal IV, o autor fez parte de um grupo de alunos que tinham como actividade fazer a revisão editorial do capítulo 12 do livro *Saber com Lógica* [2], em ambas as línguas português e inglês.

A descrição desta actividade encontra-se no Relatório de Actividades [1].

Neste documento são descritas as aprendizagens obtidas pelo autor, tendo como foco o desenvolvimento de *soft skills*.

2 SOFT SKILLS

2.1 Capacidade de Comunicação

O autor ficou responsável por editar a versão inglesa do capítulo 12 do livro “Saber com Lógica”.

No entanto, a versão final e corrigida teria que coincidir com o que estava escrito na

versão portuguesa e para isto a capacidade de comunicação com a colega de trabalho foi fundamental.

O autor teve, também, que saber como e quando se dirigir ao Sr. Eng^o. João Silva sempre que tivesse alguma questão acerca do desenvolvimento dos artigos e mesmo até para ser facultado material que faltou, por exemplo, na primeira reunião que este teve com o Sr. Eng^o. João Silva.

Esta primeira reunião, assim como outras, estão descritas no Relatório de Actividades [1].

2.2 Trabalho de Equipa

Como já foi relatado neste relatório, existindo uma descrição mais concisa no Relatório de Actividades [1], o autor desenvolveu a sua actividade com uma colega no mesmo grupo de trabalho.

É importante relatar que somos todos diferentes, o que para um é bom para outro pode não ser, e nesse sentido teve que haver inicialmente um conhecimento entre o autor e a colega de forma a conseguirem trabalhar em equipa, dentro de um ambiente de trabalho saudável.

Mesmo estando as tarefas claramente divididas, ficando o autor encarregue da versão

- Ricardo José Subtil Grandão, nr. 68190,
E-mail: ricardo.s.grandao@tecnico.ulisboa.pt,
- Rute Sofia Caronho Lemos, nr. 70651,
E-mail: rute.lemos@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Relatório recebido dia 6 de Junho de 2015.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	1.0	1.0	0.8	1.0		1.0	1.0	0.8	1.0	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

inglesa e a sua colega encarregue da versão portuguesa, foi tomada a decisão que tratando-se de uma equipa, nunca se daria um passo em frente sem a confirmação de ambos os elementos, sendo preciso existir um contacto constante quer pessoal quer por email entre os colegas, pois o que estava escrito numa versão tinha que estar igualmente escrito na outra, mas obviamente em linguagens diferentes.

Seguindo esta ética profissional foi realizado um melhor trabalho na toma de decisões sempre que surgiram dúvidas.

2.3 Responsabilidade e Organização

Como membro de um grupo de trabalho, era claro que a actividade tinha de ser cumprida, no entanto foi preciso ter em atenção critérios extras, tais como responsabilidade profissional e organização.

O autor estava a realizar uma actividade para a unidade curricular na qual está inscrito, mas acima de tudo estava a ajudar uma pessoa a publicar o seu livro num formato *online* e isto exigia ao autor um sentido de responsabilidade acrescido, pois se o autor falhasse com os seus deveres, estaria a por em causa não só a sua avaliação, mas também o trabalho de outras pessoas que tanto já deram por este projecto.

Ao autor foi exigido, também, que desenvolvesse o seu sentido de organização. O capítulo 12 era constituído por um total de 44 páginas em *Word* e não se podia fazer o trabalho de uma maneira qualquer.

O autor decidiu então fazer um plano de organização, para a revisão e publicação dos documentos, começando por rever todas as 44 páginas em primeiro lugar e só depois iniciar a publicação.

Publicação esta que também foi feita por uma certa ordem, organizada à priori pelo autor, tendo sido escrito primeiro o texto, de seguida introduzidas as figuras e só finalmente adicionado cor ao texto.

Com este método de organização o autor nunca se perdeu no meio das tarefas que tinha para fazer e conseguiu concluir o trabalho, talvez até com maior eficiência.

2.4 Profissionalismo

O autor considera que uma das valências que foram desenvolvidas durante esta actividade foi o Profissionalismo. O facto de o autor ter de entrar em contacto directamente com o promotor, Sr. Eng^o. João Silva, fez como que este adoptasse uma postura completamente diferente daquela que é hábito na faculdade.

Foi possível ter um pouco a noção de como estar e falar no mundo do trabalho, tendo como exemplo a troca de e-mails, todos estes eram bastantes formais, para o promotor também sentir que era respeitado e que estava a trabalhar e não apenas a ajudar um aluno numa disciplina.

Existiram também algumas reuniões entre o autor, o promotor e os outros alunos a realizar a mesma actividade, e a postura que o autor teve durante as mesmas foi completamente diferente com a postura que costuma ter, por exemplo, em discussões de projectos com os professores.

Durante todo o curso todas as disciplinas variam entre a prática e a teórica, mas não há nenhuma que ponha o aluno directamente no mundo do trabalho como esta o faz, e isso é bastante importante para o aluno, futuro trabalhador, saber estar e comportar-se perante um Entidade Patronal.

3 CONCLUSÃO

A actividade consistiu na revisão, edição e publicação online do capítulo 12 do livro "Saber com Lógica".

Para o sucesso desta actividade, foi necessária a realização de várias reuniões entre o autor e o Sr. Eng^o. João Silva, assim como uma diversa troca de e-mails entre os mesmos, não esquecendo todo o trabalho realizado em conjunto com a sua colega de grupo, de forma a manter o trabalho sempre coerente com o que era pretendido como resultado final.

O autor considera que a actividade foi realizada com um balanço bastante positivo e que o que ganhou desta foi bastante importante.

O autor tem a certeza que ganhou valências muito importantes para o seu futuro profissional, não no âmbito da informática, mas na parte social e comunicativa que é considerada como

uma grande falha existente, normalmente nos profissionais de Informática.

Esta actividade contribuiu para o desenvolvimento de várias *soft skills* do autor tais como, capacidade de comunicação com os outros, trabalho de equipa, responsabilidade e profissionalismo.

Todas estas aptidões não nos são ensinadas em sala de aula, e por isso é tao importante haver uma Unidade Curricular que nos “obrigue” a explorar estes campos, pois em qualquer área para além da parte técnica/teórica é preciso sabermos trabalhar com outras pessoas com sucesso.

AGRADECIMENTOS

O autor gostaria de agradecer ao Sr. Engº. João Silva pelo constante apoio e disponibilidade em ajudar na execução desta actividade, à *Coaching Team* número 4 que foi bastante importante para o contacto inicial entre o autor e o promotor da actividade e ao docente, Prof. Dr. Rui Cruz, pela oportunidade de realizar esta actividade e pelo apoio sempre demonstrado.

O autor agradece com especial atenção, à sua colega Rute Lemos, aluna nº 70651 pelo óptimo trabalho que foi desenvolvido, pela possibilidade de se ter feito uma grande equipa de trabalho e pela honra de ter a seu lado uma grande colega de trabalho.

REFERÊNCIAS

- [1] R. Grandão, “Relatório de Actividades”, não publicado, Junho 2015.
- [2] J. Silva, *Saber com Lógica - A Lógica do Computador*, <http://sabercomlogica.com/language/pt/>, Junho 2015.



Ricardo Grandão Estudante de Engenharia Informática e de Computadores no IST, com especialização em Sistemas Multimédia e Engenharia de Software.