# Voluntariado na Fundação S. João de Deus

## Carlos Bartolomeu

(Relatório de Actividade)

**Resumo**— Nesta atividade fui voluntário na Fundação S. João de Deus, onde participei nos seguintes eventos para a comunidade: aulas com tablets, caminhadas, pequenas reparações domésticas e jogos em família. Neste relatório, Também discutirei algumas dificuldades em termos de agendamento das atividades.

Palavras Chave—Voluntariado, Apoio à comunidade e Ferro de Soldar

# 1 Introdução

Durante este semestre fiz parte da equipa de voluntariado da Fundação São João de Deus<sup>1</sup>, onde participei em algumas atividades que esta fundação oferece à comunidade. Nas secções 2, 3, 4 e 5 irei descrever as atividades "Ferro de Soldar", "Aulas com tablets", "Caminhadas" e "Jogos em família", respetivamente. Na secção 6 irei descrever o que, a meu ver, correu mal com planeamento desta atividade. Por fim, termino com um pequeno resumo desta atividade, referindo os aspetos positivos e negativos, na secção 7.

#### 2 FERRO DE SOLDAR

O objetivo desta atividade é fazer pequenas reparações em casa de pessoas que não têm capacidade para as fazer. Estas reparações vão desde uma 'simples' substituição de uma lâmpada até substituições de torneiras ou tomadas elétricas. Não é esperado que esta fundação faça obras de uma semana, nem que seja necessário muito material para a reparação. Uma vez que este é um serviço gratuito prestado à comunidade, todo o material necessário para fazer as reparações é primeiro requisitado à pessoa que recebe a reparação e caso não tenha capacidade financeira, é depois pedido

Carlos Bartolomeu, nº. 69656,
E-mail: carlos.bartolomeu@tecnico.ulisboa.pt
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 24 de Janeiro de 2015.

1. http://fundacao-sjd.pt/site/

a parceiros sociais desta fundação. Todas as pessoas que recebem este serviço foram previamente identificadas pela comunidade local<sup>2</sup> e o pedido chega à fundação já com uma pequena descrição do que será necessário reparar.

1

Foi esta a atividade a que eu me propus no início do semestre. No entanto, como houve alteração nos técnicos que participavam nesta atividade e por outros motivos que descreverei na secção , só tive oportunidade de participar numa intervenção.

Nessa intervenção, fui eu mais o Élvio como voluntários desta atividade, foi um técnico habilitado a fazer este tipo de reparações e foi uma voluntária no âmbito de outra atividade de apoio social. A reparação que se foi fazer foi numas luzes do tecto da casa de banho e, aproveitando a nossa visita, acabámos por dar também um jeitinho ao tubo de ventilação da cozinha que estava descolado. Em relação às luzes da casa de banho, foi-nos apenas dito que às vezes essas luzes faziam disparar o quadro da eletricidade, e por isso fomos preparados para fazer substituições de fios e até de casquilhos. Quando analisámos o problema descobrimos que havia fios antigos presos com fita isoladora, que não aguentam com o calor da potência da lâmpada e já estavam a derreter. Foi feita essa reparação, assim como a substituição de outras lâmpadas fundidas que não desenroscavam e demos por terminado o trabalho.

2. Junta de Freguesia, PSP ou outras entidades de cariz social

(1.0) Excelent	ACTIVITY					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Objectives	Options	Execution	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
( <b>0.6</b> ) Good	x2	x1	x4	x1	OCCITE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	OCCITE
( <b>0.4</b> ) Fair	16	ΛΩ	<i>3 )</i>	nα	/ 5	0 2	02	00	025	15	n <	195
(0.2) Weak	1.0	$V \cdot 0$	J. ₹	<i>U</i> . 1	6.7	V. ~	<i>U</i> . <i>L</i>	υ <sub>.</sub>	U, Z, J	U. )	<i>V.</i> )	7.00

#### 3 AULAS COM TABLETS

Nesta atividade, tanto eu como o meu colega Ion, demos aulas de introdução aos tablets, não só a pessoas que gostariam de perceber como funciona mas também àqueles que já tinham um tablet/smartphone mas tinham dúvidas em como o usar.

Cada aula tem a duração de uma hora e meia e o seu conteúdo depende muito de quem está presente. Por norma, a aula que nós damos tem como base ensinar a usar o skype no tablet, uma vez que as pessoas que frequentam esta aula também frequentam as aulas de computadores onde já usam o skype. Depois houve alguns casos particulares, por exemplo uma senhora que nunca tinha tocado num tablet e perdeu mais tempo a ganhar sensibilidade ao toque e às funções básicas de navegação. Também tivemos o caso de uma senhora que tinha um smartphone mas não compreendia muito bem como funcionava as aplicações do telefone e mensagens. Eu estive presente em 3 dessas aulas e costumavam estar entre 5 a 8 alunos. Apesar de não serem muitas pessoas para dois professores, a verdade é que cada pessoa tinha dúvidas e ritmos de aprendizagem diferentes e por isso nenhum de nós teve descanso.

#### 4 CAMINHADAS

As caminhadas são uma atividade realizada uma vez por mês, todos os meses, e tem como objetivo promover a interação social entre os participantes enquanto se pratica exercício físico. Cada caminhada tem a duração de uma hora, com início e fim na fundação, tentando sempre variar no percurso.

#### 5 JOGOS EM FAMÍLIA

Esta é uma atividade para promover a interação entre as pessoas e proporcionar alguns momentos de diversão. Cada sessão tem a duração de uma hora e temos à disposição uma variedade de jogos de cartas, tabuleiros, dominó, etc... Eu participei numa destas sessões de jogos.

## 6 PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES

Todos os meses a fundação cria um planeamento de atividades que distribui pela comunidade, algumas dessas atividades requerem ajuda de voluntários externos e é aí que a minha ajuda entra.

A minha atividade inicial era participar apenas no projeto "Ferro de Soldar". No entanto, como houve alteração nos técnicos dessa atividade, a atividade de Portfólio só tinha começado em meados de Novembro e depois meteu-se o período de Natal, tive de arranjar alternativas. As alternativas foram as outras atividades anteriormente descritas, mas mesmo assim, com o período do Natal, não foi possível cumprir com as 20h de voluntariado. Penso que mesmo não cumprindo estas horas de atividade fiz uma variedade significativa de atividades e sinto que não foi tempo perdido.

#### 7 CONCLUSÃO

Esta atividade de voluntariado começou com a cadeira de Portfólio mas não vai ficar por aqui. Apesar de só ter feito uma intervenção no âmbito do projeto Ferro de Soldar, foi uma atividade que gostei de fazer e que mostrei disponibilidade para me contactarem no futuro para outras intervenções. Em relação às outras atividades, foi também uma experiência interessante e que também poderei participar novamente.

O único aspeto negativo desta atividade foi a falta de um planeamento *a priori* em relação às atividades disponíveis e ao número de horas que tínhamos de fazer para esta cadeira. Nós éramos contactados mais ou menos uma semana antes para saber se estávamos disponíveis para fazer uma atividade, e não conseguíamos prever quando é que teríamos as horas completas para Portfólio. Espero que esta situação ajude no futuro a uma melhor organização tanto por parte da fundação como da própria cadeira de Portfólio.

Contudo, penso que o resultado final é positivo e voltaria a escolher a mesma atividade com esta fundação.

### **AGRADECIMENTOS**

Agradecimentos à Fundação São João de Deus pelas novas experiências que me proporcionaram e por ter mostrado preocupação em tentar fazer o máximo de horas possíveis para a atividade de Portfólio.

# APÊNDICE COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO

Comprovativo da execução da actividade anteriormente descrita



Irmãos, fazei o bem a vós mesmos, dando aos pobres

# Declaração

Para os devidos efeitos, declara-se que **Carlos Bartolomeu** realizou 12 horas de voluntariado, colaborando nos projectos sociais da Fundação São João de Deus, no âmbito das actividades de Portfólios, dinamizadas em parceria com o Insituto Superior Técnico.

Lisboa, 20 de Janeiro de 2015



O Presidente do Conselho de Administração da Fundação São João de Deus



Av. Júlio Dinis, 23, 1° Esq. 1050-130 LISBOA PORTUGAL Tel: 217 983 400 • Fax: 217 983 401

www.fundacao-sjd.pt