

Curso de Inglês

Pedro Mbote Zanane Panzo

(Relatório de Actividade)

Resumo—O presente relatório apresenta as atividades realizadas durante o curso de inglês, feito na Oxford School - Instituto de Línguas, localizada na Avenida Marquês de Tomar, 104-4º Dtº 1050-157 Lisboa. Curso teve início no dia 20 de janeiro de 2014 e terminou no dia 14 de Abril de 2014. As aulas eram ministradas as segundas e as quartas feiras das 20:00 as 22:00. As actividades efectuadas durante as aulas eram com base em todos os aspectos da linguagem, incluindo gramática, vocabulário, pronúncia, conversação, compreensão auditiva, leitura e escrita. No início do curso tive algumas dificuldades com a pronúncia e a compreensão auditiva e foram superadas a cada aula.

Palavras Chave—Curso de inglês, atividades, dificuldades, aprendizagem.

Vou fazer o resumo do documento!

1 INTRODUÇÃO

O Inglês tornou-se uma língua global como resultado de dois fatores principais: a extensão do poder colonial britânico, que teve seu ápice no final do século XIX, e a hegemonia dos Estados Unidos como poder econômico no século XX. Como todos sabemos hoje em dia a maioria das tecnologias advêm de países cujo idioma oficial é o inglês e mesmo quando não é criado nesses países, o idioma utilizado quase sempre é o inglês, por ser a língua internacional.

Aprender o inglês tornou-se uma necessidade básica para profissionais de diversas áreas e para aqueles que se preparam para ingressar em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo. O domínio do idioma significa crescimento, desenvolvimento e, acima de tudo, melhores condições de acompanhar as rápidas mudanças que vêm ocorrendo nesse novo e tecnológico século.

Apesar de o inglês ser uma necessidade, também requere um processo de aprendizagem. Este relatório descreve as atividades, realizadas durante o curso de inglês, feito na Oxford School - Instituto de Línguas. O curso

teve o seu início no dia 20 de Janeiro de 2014 num período total de três meses, tendo o seu término no dia 14 de Abril de 2014.

Primeiramente apresentarei, o que me levou a fazer o curso, em seguida farei uma breve apresentação sobre o curso, as atividades realizadas durante o curso, os planos criados para a realização das mesmas, e as diversas dificuldades encontradas durante o curso.

2 MOTIVAÇÃO

A língua inglesa é imprescindível nos dias atuais, pois a globalização faz com que se torne algo fundamental. O Inglês é a língua internacional, a língua dos estudos, das viagens, dos negócios, enfim, a língua da comunicação com todo o mundo.

Todos os dias nós convivemos com uma série de palavras em inglês, daí percebemos a importância e a influência que exerce sobre a nossa cultura. Como por exemplos de algumas dessas palavras em Inglês que usamos em nosso cotidiano: shopping, internet, web site, windows, word, download, e-mail etc.

Por um lado com o advento da Internet, os conhecimentos de Inglês se tornaram fundamentais para aquele que busca fazer uma pesquisa eficiente na Web. A Internet é um dos mais poderosos instrumentos tecnológicos aptos para disponibilizar informações de forma mais eficiente, se você domina o Inglês, todas

- Pedro Panzo, nº.79803,
E-mail: pedro.panzo@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Final do curso?

Manuscrito entregue em 30 de Maio de 2014.

(1.0) Excelent (0.8) Very Good (0.6) Good (0.4) Fair (0.2) Weak	ACTIVITY					DOCUMENT						
	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
	1.2	0.8	3.2	0.4	5.6	0.2	0.10	0.13	0.23	0.5	0.25	1.41

as suas buscas na rede lograrão êxito. E por outro lado as universidades hoje, conscientes da importância do Inglês no contexto social e profissional estão a priorizar cada vez mais o conhecimento desse idioma como sendo a linguagem de comunicação na sala de aula. Por essa razão, não só o profissional que já atua no mercado precisa ter conhecimento da língua como também o jovem que deseja ingressar na universidade. Estes foram uns dos motivos que me levaram aprender o inglês.

3 SOBRE O CURSO

O curso de nível A1 é para pessoas com um nível elementar de Inglês que desejam progredir na língua. Alunos típicos ao nível A1 são capazes de usarem a linguagem de uma forma simples, falarem de si e temas familiares, mas pode ter dificuldade em comunicar com outras pessoas em Inglês.

As aulas são ministradas as 20:00 as 22:00, com foco em todos os aspectos da linguagem, incluindo gramática, vocabulário, pronúncia, conversação, compreensão auditiva, leitura, escrita e habilidades em comunicação e práticas.

Em todas as aulas, dão aos alunos a oportunidade de aprender e usar o Inglês em situações reais, e os professores dão a lição de casa regularmente para ajudá-lo a praticar. A cada duas semanas há um teste de progresso em sala de aula, o que ajuda os professores a identificar pontos fortes e fracos dos alunos, e permite que os alunos possam verificar o seu progresso em Inglês. Os alunos que concluírem com êxito o curso A1 pode:

- Compreender e usar expressões cotidianas e frases muito simples, que visam a satisfação das necessidades de um tipo concreto;
- Apresentar-se a outros e podem fazer e responder perguntas sobre detalhes pessoais tais como onde vive as pessoas que conhece e as coisas que eles têm;
- Interagir de forma simples desde que a outra pessoa fala devagar e claramente e esteja preparada para ajudar.

4 ACTIDADES REALIZADAS

Actividades realizadas nas aulas eram ministradas as segundas e as quartas feiras das 20:00 as 22:00. As actividades efectuadas durante as aulas eram com base em todos os aspectos da linguagem, incluindo:

- 1) Gramática
- 2) Vocabulário;
- 3) Pronúncia;
- 4) Conversação;
- 5) Compreensão auditiva;
- 6) Leitura e escrita

4.1 Gramática

Para aprender e praticar a gramática tivemos as seguintes actividades:

- Formular frases no presente, passado e futuro;
- Ordenar as frases;
- Escrever os nomes das profissões, objectos, países com base nas figuras;

4.2 Vocabulário e pronúncia

As actividades realizadas nas aulas de vocabulários e pronúncias eram com base em imagens e áudios que retratavam algo como:

- O alfabeto, números, animais, pedir ajuda, pedir coisas, celebrações, palavras de natal, cidades, sala de aula; vestuário, cores, cozinha, vida diaria, dias da semana, família, comida e bebidas, futebol, saudações edispedidas, férias e viagens, meses, museus e galerias, nacionalidades estações do ano e compras

4.3 Leitura e escrita

As actividades realizadas nas aulas de leitura e escrita eram com base na leitura e escrita de palavras e textos como:

- Dar informações pessoais;
- Pedir ajuda;
- Rotinas Diárias;
- Lugares e coisas, direcções, preposições de Lugar;
- Habilidades de leitura;

- Adjetivos para descrever pessoas, usando o verbo "have";
- Jogo: sabe o que fazer - complete as lacunas nas frases;
- Leitura e escrita do texto: dia dos Namorados.

4.4 Compreensão auditiva

As atividades realizadas nas aulas Compreensão auditiva eram com base na audição de músicas e vídeos como:

I. Vídeos:

- O Museu de Liverpool;
- Compras em Londres;
- Martin Luther King;
- O Torneio de Tênis de Wimbledon;
- Rainha Elizabeth II da Inglaterra visita o Google;
- Natal em Paris;

II. Canções:

- Waterloo Sunset - Present Simple for Habits and Routines;
- The World's Greatest, by "R. Kelly- Opinions and Feelings;
- Cupid, by "Amy Winehouse- Emotions and Feelings;
- Take Me To The Mardi Gras, by "Paul Simon- Future Plans and Events;

5 PLANOS ELABORADOS PARA A EXECUÇÃO DAS TAREFAS

Antes de começar o curso de inglês, o período das 20:00 as 22:00 as segundas e as quartas-feiras, era para preparar uns dos laboratórios e comer alguma coisa. Quando comecei a fazer o curso passei a preparar o laboratório no período das 23:00 até as 01:00 de manhã, no início foi um pouco difícil e cansativo, mas tive que adaptar-me a essa rotina.

Quanto as lições, estudava aos domingos no período das 18:00 as 22:00, período esse que antes era para o descanso. Revisava e fazia também as tarefas das aulas de segunda-feira as terças-feiras no período das 18:00 as 19:00, também era um período livre que tinha para o descanso.

6 DIFICULDADES ENCONTRADAS

O processo de aprendizagem do inglês, nem sempre é um processo rápido e simples. É preciso passar por várias etapas que vão exigir de nós muito esforço e dedicação. Foram inúmeras as dificuldades encontradas, desde o início do curso e o seu término. Abaixo apresento cada uma delas:

Escrita: o inglês por ser de origem Anglo-saxão, idioma totalmente diferentes do português que surge do latim, essas diferenças fizeram com que nas primeiras aulas tivesse algumas dificuldades com a escrita, era um pouco lento ao fazer os apontamentos, mas fui melhorando a cada aula fazendo cópias de alguns textos;

Pronúncia: A língua inglesa tem uma série de fonemas que não existem em português, como o clássico 'th', mas também existem outros detalhes. A forma como pronunciarmos as palavras e as frases em inglês também é diferentes em português como é óbvio. Essas diferenças foram uns dos motivos que me levaram a ter dificuldades em conseguir pronunciar algumas palavras.

Gramática: quanto a gramática tive algumas dificuldades nos tempos verbais, e nos verbos modais (must, should, shall, etc) e o erro que cometia era tentar associá-lo a algo equivalente em português o que não é tão simples assim. Com o tempo fui percebendo que o importante é focar no uso e entender as situações em que são usados, e não como ficaria a tradução exata.

Compreensão auditiva: As nossas aulas de compreensão auditiva, baseavam-se em ouvir um áudio com a finalidade ou propósito de completar as frases incompletas. Nas primeiras aulas tive alguns problemas em acompanhar os áudios, para obter as palavras para completar as frases incompletas. A falta de convivência com o idioma fora da sala de aula influenciou também nas dificuldades, mas aos poucos fui melhorando e passei a acertar uma a outra frase.

O interesse em estudar e aprender uma

língua não é só saber as palavras, os verbos, mas cultura também. Assistir programas em inglês legendados e ouvir música, tudo isso, ajuda numa formação mais completa. Infelizmente não pude implementar tudo isso, porque chegou uma fase difícil em equilibrar as duas coisas, escola e curso, isso porque na escola tive projectos complexos que me levaram a prestar, mas atenção a eles.

7 CONCLUSÃO


O idioma é um diferencial para todas as profissões. Uma pessoa com fluência em inglês sempre será mais valorizado do que alguém que não sabe nada.

Não existem métodos milagrosos nem escolas excepcionais que o tornarão num "expert" em Inglês em pouco tempo. Na realidade é um estudo longo que dependerá apenas de seu esforço e vontade de querer aprender cada vez mais.

Para uma melhor e rápida aprendizagem recomendo utilizar diferentes métodos para estudar outro idioma, como filmes, músicas e livros que sejam de seu interesse, ou seja, algo que você gosta e que dê prazer em estudar, pois somente uma sala de aula com livro didático e um professor, em minha opinião, não é o suficiente.

Neste tipo de documento (Técnico) a CONCLUSÃO deve começar com um Resumo do assunto abordado e depois deve valer o resultado.

APÊNDICE
COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO




DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos se declara que o aluno Pedro Mbole Zanane Panzo, inscrito neste Instituto com o nº 36962, frequentou um curso de inglês de nível A1.2 durante o período de 20 de janeiro de 2014 a 14 de abril de 2014.

Lisboa, 19 de maio de 2014

Serviços Administrativos


OXFORD SCHOOL
Instituto de Línguas, Lda.
Av. Marquês de Tamar, 104-4º Dc
1050-157 Lisboa

Av. Marquês de Tamar, 104-4º Dc 1050-157 Lisboa Tel. 21 795 66 60 Fax 21 795 12 93
Rua D. Estefânia, 185-1º 1000-154 Lisboa Tel. 21 354 65 65 Fax 21 314 11 52
Av. dos Bons Anjos, 37-1º D - 2735-077 Casém Tel/Fax 21 914 83 43
www.oxford-school.pt e-mail: info@oxford-school.pt
Oxford School - Instituto de Línguas, Lda - Reg. Comércio Criminal nº 1050-157 Lisboa - NIF 500322068
Acreditada pelo Ministério da Educação (Licença 196/21)