# Compiling the history of the "Area de Jogos do IST"

# Sancho Fernandes de Mascarenhas

# Relatório de Aprendizagens

Resumo—A actividade levada a cabo este semestre consistiu na reunião de contactos de ex-alunos da área de jogos do IST. Foi nos possível angariar 60 contactos e a cada dia este número aumenta. Usando uma lista de alunos de 2007 até hoje, fomos pesquisando e-mails que os alunos usavam na altura, enviámos um e-mail a cada um. Apesar de recebermos bastantes mensagens de falha de envio, usando um conta de LinkedIn, importámos todos esses contactos e foi-nos possível encontrar a maior parte, daí o resultado positivo.

Palavras Chave—Alumni, Área de Jogos do IST (AJIST), Instituto Superior Técnico (IST) Redes Sociais, LinkedIn, e-mail, contacto, softskills, Facebook, relatório, aprendizagem.

# INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objectivo relatar todas as aprendizagens feitas durante a actividade a que me propus: Compilar a história dos vídeo jogos do IST. No total houve sete candidatos à actividade e seria pouco prático haver tantas pessoas a fazer um projecto de três. Então, o promotor da actividade, o professor Rui Prada, dividiu-nos em três grupos (dois de duas pessoas e um de três). Um grupo ficaria encarregue de, efectivamente, fazer um catálogo ou uma compilação dos jogos criados no IST, outro grupo teria que melhorar o site da AJIST e por fim, o meu grupo ficou encarregue de reunir alumni da AJIST, criar um grupo e planear actividades para os mesmos.

De seguida irei descrever toda a aprendizagem recolhida da actividade e farei uma reflexão sobre as mesmas.

#### 2 APRENDIZAGENS

Mais importante do que aprender uma linguagem de programação ou a usar uma ferramenta

 Sancho Fernandes de Mascarenhas, nr. 70526, E-mail: sancho.mascarenhas@hotmail.com
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.
Juliu Par John Illuum do Julio?
Manuscript received Janeiro 17, 2015. complexa é sabermos como interagir com outras pessoas, tanto a nível profissional como social. É portanto necessário desenvolver as nossas softskills. Tolerância, compreensão, respeito, responsabilidade, comprometimento são alguns exemplos de softskills necessárias para uma sociedade bem sucedida e são melhor desenvolvidas quando postas à prova. É claro que não é possível desenvolver tudo de uma só vez e ao mesmo tempo. Desenvolve-se aos poucos e nesta actividade tive oportunidade de desenvolver as minhas.

expandidas na primina

1

# 2.1 7777

A candidatura à actividade foi feita juntamente com dois colegas que, como eu, estão no mestrado de Multimédia de Engenharia informática. Tínhamos a ambição de fazer a compilação do jogos desenvolvidos no IST. Seria interessante para nós conhecer os frutos da nossa futura área de especialização e, no fundo, contribuir para o crescimento e divulgação da mesma. Era entusiasmante.

Feitas as candidaturas e com a primeira reunião, verifiquei que, realmente, havia mais que três candidatos aceites para a mesma actividade. A partir daí, o professor Rui Prada criou duas novas actividades e, apesar de ter sido escolha minha e de não ter muita vontade

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT	SKILLS	REFLECT	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
( <b>0.6</b> ) Good	x2	x1	x4	x1		x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	
( <b>0.4</b> ) Fair	1/	6-1	21	17	$C \cap$	015	02.	() 2	115	61.	กร	16
(0.2) Weak	1.4	V. +	ユん	<i>U.</i> 1	6.0	V.1)	V, 2)	<i>V.L</i>	ر ۱ , ۷	<i>U</i> . 9	U. J	1.6

para tal, mudei para uma das novas actividades. Fiquei um pouco desmotivado, devo confessar. Mas às vezes é necessário fazer um esforço e procurar coisas positivas em algum que não nos agrada tanto. E, nesta fase inicial, foi o que fiz. Pensei nos prós que esta actividade traria para mim e para a AJIST.

#### 2.2 Procura de contactos

No início da actividade, foi nos dada uma spreadsheet com uma lista de alunos, respectivos números e Unidade Curriculares ligadas aos vídeo jogos que frequentaram. Não havia, no entanto, qualquer contacto que pudéssemos usar. Tínhamos que fazer algum trabalho de detective e encontrar qualquer tipo de contacto. Na minha opinião até conseguimos ser bastante engenhosos nesta fase. Tratando-se apenas de alunos do IST e como tínhamos os número de aluno, optámos por pesquisar no sistema Fénix. Estávamos a ter sucesso: a spreadsheet já possuía bastantes contactos. O grupo sentia-se confiante para o resto.

Para esta fase, foi necessária alguma coordenação com o meu colega. Era uma lista grande e não nos podíamos dar ao luxo de repetir trabalho ou desfazer o trabalho um do outro. Mas neste aspecto tudo correu bem. Não houve conflitos no trabalho.

#### 2.3 Contacto com os *Alumni*

Apesar de ainda não termos o contacto de todos os alunos presentes na spreadsheet.

Para este efeito, criámos uma conta no *Gmail*. Achámos que era maneira mais correcta, mais profissional, credível e impessoal. No fundo, estávamos a representar uma entidade.

Foi escrito um *e-mail* o mais cuidado possível. Era necessário mostrar alguma cortesia e humildade. Os resultados, no entanto não, foram encorajadores: recebemos inúmeras mensagens de "falha de envio". A situação era desmotivante e era crucial que recuperássemos. Nesta altura foi importante comunicarmos, discutir ideias e não deixarmos que o insucesso fosse dominante.

Tivemos poucas ideias, mas as que tivemos executámos e acabaram por produzir resultados razoáveis. A aceitámos bem as ideias um

do outro o que foi positivo do ponto de vista de cooperação e entendimento dentro da equipa.

Uma das minhas ideias, e apesar de não achar muito correcta, foi tentar encontrar as pessoas via *Facebook*. Na minha óptica não foi correcto pois é muito pessoal e as pessoas podem sentir-se desconfortáveis. E na verdade foi o que aconteceu com uma. Reagiu de forma pouco positiva mas como era crucial que colaborasse e por isso pedi desculpa pela forma como foi abordada e expliquei a situação. Tudo se resolveu.

Saber comunicar foi muito importante nesta fase pois o resto do projecto dependia destes resultados.

# 3 Reflexões

Na minha óptica, não é possível tirar o melhor proveito de uma actividade, por maior ou mais pequena que seja, sem ser feita uma reflexão sobre a mesma.

## 3.1 Gestão de tempo

Um factor crucial para a elaboração de qualquer projecto é a gestão de tempo. Sendo estudante de mestrado de Engenharia Informática, é impossível conseguir executar todas as minhas tarefas sem planear e organizar bem o meu tempo. Estudar, fazer semanalmente laboratórios, projectos e o que chamei "trabalho de detective" tornou-se um desafio que alguma maneira foi necessário ultrapassar. E, a meu ver, consegui.

#### 3.2 Trabalho de equipa

Outro factor bastante importante, e visto que se trata de um trabalho de grupo, foi a coordenação e trabalho de equipa. Para mim, trabalho de equipa não é apenas divisão de tarefas para estarem prontas até diz "X". Trabalho de equipa envolve comunicação, diálogo, entreajuda e tolerância. E apesar de o nosso grupo ser apenas de duas pessoas, todos essas conceitos foram fortemente trabalhados. Em muito sítios oiço e leio a expressão "Teamwork gets it done" e na minha opinião é uma grande verdade.

MASCARENHAS 3

## 3.3 Ultrapassar obstáculos

É verdade que às vezes há obstáculos que nos impedem de chegar a dado objectivo. Às vezes, esses obstáculos nem dão para ultrapassar. Mas desistir sem tentar contornar ou eliminá-los não é a melhor solução. Ser perseverante e não desistir sem dar luta é meio caminho para o sucesso pois mesmo que no final não tenhamos os resultados desejados, acabamos sempre por retirar coisas positivas da experiência. Durante esta actividade deparámo-nos com algumas dificuldades que conseguimos ultrapassar.

# 4 Conclusões

Ao longo do meu percurso escolar aprendi que a entidade do ser humano forma-se a partir das experiências vividas pelo próprio ser. O contacto com os outros trazem novas aprendizagens e as novas aprendizagens enriquecem o conhecimento do homem. Um homem culto e conhecedor é um homem mais feliz.

Confesso que, no início da actividade, tinha a ideia de que não iria aprender muita coisa devido à actividade que era, mas não foi bem assim. Apesar de a actividade ser pequena e de ainda ter continuidade, posso dizer que foi na mesma enriquecedora. Trabalhei com pessoas com quem nunca tinha trabalhado antes o que me permitiu alargar os meus horizontes.

Possivelmente continuarei dentro deste projecto no próximo semestre e anseio para que este tenha o sucesso esperado. Creio que a divulgação e crescimento da AJIST será uma mais valia para o IST.

#### **AGRADECIMENTOS**

Toda a iniciativa de dinamizar a AJIST merece ser reconhecida pois, hoje em dia, pouca gente conhece os trabalhos que são feitos e todo o potencial que esta área tem. Um agradecimento ao professor Rui Prada pela iniciativa e pela oportunidade que nos ofereceu para contribuir no desenvolvimento e divulgação da AJIST.

Nest tips de documents (techico) a Conclusat over comecar com run Mesermo de amento abendado e depois dere valgar o resultados