

Saber Com Lógica Revisão Editorial

Francisco Pedro Durão

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Esta actividade foi muito enriquecedora tanto a nível pessoal, inter-pessoal como técnico. O facto de ter sido uma actividade autónoma permitiu adquirir muitas aprendizagens importantes para o futuro. No entanto, visto que não era o único a trabalhar nesta actividade e tendo em conta que havia uma hierarquia entre o responsável da actividade e os alunos também foi possível adquirir outras *soft-skills* que não são ensinadas noutras disciplinas do ramo da engenharia. Ao ser totalmente responsável pelo meu capítulo isto permitiu um aumento do sentido de responsabilidade e da auto-confiança, habilidades estas que são importantíssimas em qualquer área de trabalho.

Palavras Chave—Saber com Lógica, responsabilidade, autonomia, aprendizagem, *soft-skills*, *latex*, *paper*
O documento é POBRE no desenvolvimento das competências transversais. Não basta "mencionar", tendo que se "evidenciar" de uma forma expositiva como foram adquiridas/melhoradas e o "resultado".

1 INTRODUÇÃO

EXISTEM certas competências que a maioria das disciplinas dos cursos universitários não conseguem ensinar. Estas competências são designadas como *soft-skills* e são competências essenciais ao desenvolvimento pessoal e imprescindíveis para se ter sucesso em qualquer área de trabalho. Estas competências aprendem-se com a experiência do dia-a-dia, ao lidar com pessoas e com situações novas ou inesperadas. Através da cadeira de Portfolio Pessoal III foi dada a oportunidade de aprender e melhorar estas capacidades através da actividade de revisão editorial de um capítulo do livro *Saber Com Lógica*.

2 OBJETIVOS

Nas cadeiras prévias de Portfolio Pessoal concentrei-me em competências mais ligadas ao trabalho de grupo e de contacto directo com os outros trabalhadores (tanto os de chefia como os ao mesmo nível que eu). Portanto agora, mesmo antes de escolher a actividade,

tinha o objectivo de melhorar o meu sentido de auto-confiança e autonomia, pois foram as competências menos desenvolvidas até agora. Após escolher esta actividade coloquei mais objectivos em mente. Como, por exemplo, melhorar o sentido de responsabilidade, aumentar a capacidade de comunicação com outros membros da equipa e também de melhorar os meus conhecimentos científicos numa área que tenho bastante interesse: a electrotécnica. Com estes objectivos definidos estava na altura de "pôr as mãos à obra" e começar a actividade.

3 APRENDIZAGENS

Aqui apresento uma reflexão acerca das situações que permitiram um maior crescimento pessoal em termos de aprendizagens adquiridas ou melhoradas. Existem certas situações que considero importantes: a reunião com o Eng. João Silva, o membro da *coach team* e os restantes alunos inseridos na actividade, a execução da actividade em si e toda a troca de informação através de e-mail.

3.1 Reunião

Na reunião foi onde foi possível ganhar mais aprendizagens em termos inter-pessoais. Aqui melhorei as capacidades de comunicação e de expor ideias de forma clara.

• Francisco Pedro Durão, nr. 69533,
E-mail: francisco.durao@tecnico.ulisboa.pt
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received January 17, 2015.
PORQUE MOTIVO ESTA EM INGLÊS?

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(0.8) Very Good												
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												
	1.6	0.6	2.4	0.6	5.2	0.2	0.25	0.25	0.2	0.5	0.5	1.9

3.2 Actividade

No decorrer da actividade em si foi onde mais melhorei as competências técnicas e de autonomia. Ao pesquisar sobre os conceitos falados no livro foi possível aprender muito em termos científicos e através da leitura \ escrita foi possível melhorar a minha compreensão tanto do Português como do Inglês. Como o capítulo era apenas da minha total responsabilidade isto fez com que fosse necessário ter uma grande auto-confiança no trabalho feito e isto é uma competência muito útil no mundo do trabalho. Como usei uma ferramenta (OppenOffice) que não tem capacidades para adicionar comentários e correções isto também melhorou a minha capacidade de resolver situações imprevistas pois tive que arranjar outras formas para servir esse propósito.

3.3 Competências comunicacionais

Através da troca de e-mails foi possível aprender competências comunicacionais que não se aprendem através de conversas comuns. A forma de se expressar e a etiqueta de comunicação através de e-mails é diferente, e como todas as competências esta só se melhora treinando.

4 CONCLUSÃO

Nesta actividade todos os objectivos que coloquei foram alcançados. Ganhei outras competências que inicialmente não tinha pensado que fossem surgir, mas que em retrospectiva foram muito importantes. Esta experiência foi muito gratificante e espero ter melhorado o mundo académico ao permitir uma maior disponibilidade de material para aprendizagem.

Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve valer o resultado

AGRADECIMENTOS

O autor gostaria de agradecer ao elemento da Coach Team por ter facilitado todo o processo desta actividade. Também gostaria de agradecer ao Eng. João Silva e ao pessoal responsável pela cadeira de Portfolio Pessoal III por terem tornado esta actividade possível.