

# Saber com Lógica: Revisão Editorial

Francisco Henriques Venda

## Relatório de Aprendizagens

**Resumo**—Este relatório individual serve para descrever de modo sintético as capacidades extra-curriculares de *Soft-Skill*, as experiências, as competências e nível de maturidade individual e/ou profissional obtidas na realização da actividade no contexto da disciplina Portfólio Pessoal IV (PPIV), sendo que a aquisição destas ditas competências é o objectivo principal da disciplina, para além da execução da respectiva actividade e da elaboração de relatórios sobre a sua realização.

A actividade que realizei foi a *Saber com Lógica: Revisão Editorial* (O1415T2B11), que consistiu na revisão e publicação *online* dum capítulo do livro *Saber com Lógica* da autoria de Eng. João Manuel de Oliveira Silva, no meu caso particular o Capítulo foi o número 14 referente a Internet.

Devido ao facto deste capítulo ser mais extenso que os restantes e de tal maneira que dificilmente seria possível apenas uma pessoa trabalhar nele tendo em conta o tempo disponível, esta actividade foi executada em grupo.

Sendo que o grupo foi composto por mim, Francisco Venda, Daniel Castro e Pedro Moniz.

**Palavras Chave**—*Soft-Skill*, Cooperação, Actividade, Aprendizagem, Saber com Lógica.

*muito extenso!*

## 1 INTRODUÇÃO

Não decorrer deste semestre no contexto da disciplina de PPIV realizei a actividade de revisão editorial do capítulo 14 do livro *Saber com Lógica*, este relatório descreve as capacidades adquiridas durante a sua realização desta actividade.

A secção 2 refere-se ao processo que levou do início do processo de inscrição até a sua aprovação.

A secção 3 refere-se as duas reuniões realizadas com o Eng. João Manuel de Oliveira Silva sobre a actividade que propôs.

A secção 4 refere-se a realização da actividade propriamente dita.

A secção 5 refere-se ao facto desta actividade

ter sido executada em grupo e não, com inicialmente pensava, individualmente.

A secção 6 refere-se as interações com a *Coach Team*.

A secção 7 refere-se a execução dos relatórios pós-actividade.

## 2 INSCRIÇÕES

O processo de inscrição para a actividade a realizar decorreu entre os dias 2 e 6 de Março através do uso da plataforma *portfolios.tecnico.ulisboa.pt*.

Este processo exigiu a escolha de três actividades, numa lista de 66 hipóteses, que desejaria realizar no contexto da disciplina de PPIV e organizar essas escolhas por ordem de preferência.

Para poder realizar esta escolha foi necessário analisar as diferentes actividades disponíveis tendo em conta, não só a actividade em si e os seus objectivos, mas também os requisitos ou capacidades necessários cumprir para realizar a actividade e exigências temporais da mesma.

- Francisco Venda, nr. 73839,  
E-mail: venda.francisco@gmail.com
- Daniel Castro, nr. 73997,  
E-mail: daniel\_me@live.com.pt,
- Pedro Moniz, nr. 74163,  
E-mail: pedromoniz22@gmail.com,  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Data de recepção 6 de Junho de 2015.

(1.0) Excellent	LEARNINGS					DOCUMENT							
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	0.8	0.8	1.0	1.0		0.6	0.8	1.8	1.0	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

Esta análise implicou a aplicação de introspecção para determinar se podia corresponder aos anteriormente mencionados requisitos técnicos e exigências temporais, tendo por isso eliminado automaticamente a possibilidade de executar actividades com exigências de capacidades que não pensava poder corresponder ou exigências temporais fixas.

As actividades que ficaram em segundo e terceiro lugar foram *Bootstrapping the DEI Museum*, porque estava interessado em aprender mais sobre a história e evolução dos computadores, e *LAGE2: Multimedia Team*, para treinar as minhas capacidades de edição multimédia, respectivamente.

Escolhi em primeiro lugar, por outras palavras aquela que fazia intenção de realizar, a actividade *Saber com Lógica: Revisão Editorial*, porque, para além de corresponder as minhas restrições e achar o tema interessante, como foi a actividade que realizei no semestre passado em Portfólio Pessoal III (PPIII) e por isso estava já familiarizado com a actividade.

Para assegurar a realização da actividade que desejava e para desenvolver as minhas capacidades de auto-iniciativa comuniquei via email com o promotor da actividade, Eng. João Manuel de Oliveira Silva, para lhe pedir que aprova-se a minha inscrição.

### 3 REUNIÕES

A primeira reunião com o promotor da actividade, Eng. João Manuel de Oliveira Silva, teve a função foi introduzir a actividade, os seus objectivos e distingui-la da actividade realizada no semestre passado em PPIII.

O Eng. João Manuel de Oliveira Silva nesta reunião e via email transmitiu o seu desejo que, tal como disciplina de PPIV, o objectivo desta actividade era o de propiciar aos alunos um contacto com a realidade exterior à faculdade e semelhante a duma empresa.

Realidade essa que não se compadece com os interesses de cada um dos participantes individualmente, mas com o fim perseguido pela empresa ou projecto que vos recebe.

Sendo que salientou, que a realidade da actividade tinha uma diferença em relação a

realidade empresarial, em que normalmente seríamos nós que nos deslocaríamos até às empresas e que neste caso era a empresa que se desloca até nós e que isto apesar de ser uma vantagem também acarretava uma maior responsabilidade.

Disponibilizou-se também para reunir-se em qualquer um dos Campus do Instituto Superior Técnico (IST) a horários combinados e a nosso gosto para falar com cada conjunto de interessados e estabelecer formas de trabalho de acordo com o projecto em que nos integrarmos.

A segunda reunião consistiu em introduzir ao funcionamento do *WordPress*, sendo que por isso as capacidades adquiridas especificamente nesta reunião do tipo *Hard-Skill*.

Ambas as reuniões ajudaram no melhoramento das minhas capacidades de comunicação verbal, de relacionamento social e de planeamento para conseguir intercalar as exigências das outras disciplinas com a presença nas reuniões.

## 4 ACTIVIDADE

A realização da actividade *Saber com Lógica: Revisão Editorial* consistiu em duas fases a revisão do conteúdo do capítulo e a sua publicação *online*.

Sendo que a meu cargo ficou a análise da parte inicial da versão portuguesa do capítulo que nós foi atribuído.

### 4.1 Revisão Editorial

O processo de revisão do capítulo serviu para melhorar as minhas capacidades de análise e interpretação de texto e relembrar regras gramaticais para poder detectar e corrigir erros encontrados no texto.

A revisão do texto forçou-me a interpretar um texto escrito por outra pessoa, e por isso com estilo de escrita diferente do meu, isto forçou-me considerar a diferença entre erros que tem de ser corrigidos e diferentes maneiras de escrever frases as mesmas frases, que apesar de eu não escrever assim não significam que estejam erradas.

Uma situação em particular que tive de lidar foi o facto de que o capítulo esta escrito de

a sério?

acordo com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990 (AO 1990), algo que por motivos pessoais recuso-me a fazer, mas como estar escrito de acordo com o AO 1990 não constitui tecnicamente um erro, deixei estar como estava, apesar do facto de que se fosse um texto escrito por mim teria alterado.

Outra situação foi a utilização de termos incomuns para traduzir termos originalmente ingleses, tal como traduzir *link* para enlace, isto levou ao melhoramento das minhas capacidades de diálogo e de aceitação de opiniões divergentes.

Esta revisão também ajudou-me a lembrar melhor matéria, o funcionamento da Internet, que aprendi no último ano do curso de Licenciatura Bolonha em Engenharia Informática e de Computadores (LEIC) na disciplina de Redes de Computadores que apesar de ter um conhecimento geral do assunto, não me lembrava suficientemente bem para, se quisesse, poder explicar a outros.

#### 4.2 Publicação Online

A fase de publicação *online* dos artigos no providenciou não só a aprendizagem de *Hard-Skills*, como o funcionamento e processo necessário para publicar um artigo *online* usando a ferramenta WordPress que são capacidades que pode vir a ter futura utilidade, mas também as intencionada *Soft-Skills*.

Em primeiro lugar foram o melhoramento das minhas capacidades de planeamento e *multitasking* pois esta fase ocorreu próxima durante o período de entrega doutros projectos, o que levou a um pequeno atraso no início desta fase.

Escrever as descrições para o Search Engine Optimization (SEO) ajudou-me a desenvolver as minhas capacidades de síntese e análise textual para poder cumprir as restrições de caracteres.

Por fim, ter de estruturar o texto e colocar as respectivas imagens tendo em conta o formato desejado foi útil para desenvolver as minhas capacidades de brio e de composição e estética textual.

### 5 TRABALHO DE GRUPO

Quando me candidatei a realizar a actividade de Revisão Editorial pensava que seria reali-

zada individualmente, como no semestre passado, mas devido a extensão do capítulo em causa foi realizada em grupo.

Realizar esta tarefa em grupo em vez de individualmente revelou-se proveitoso pois através do uso e coordenação das capacidades e características individuais de cada elemento do grupo foi possível obter um resultado melhor que a soma das partes individuais.

A componente de trabalho de grupo da actividade permitiu o melhoramento das minhas capacidades de comunicação, de relacionamento interpessoal e coordenação dentro dum grupo de trabalho.

Como a cooperação e coordenação entre os membros do grupo realizou-se principalmente via *Skype*, a realização desta actividade ajudou-me a realizar da importância de estar contactável durante a execução dum projecto.

### 6 COACHING TEAM

As minhas interacções directas e indirectas com a *coaching team* foram algo limitadas não havendo muito para registar como *Soft-Skills* obtidas dessas interacções.

Essas interacções limitaram-se a marcação da primeira reunião com o promotor da actividade, sendo que dúvidas que surgiram durante a realização da actividade foram resolvida através do contacto directo com o promotor e a outra reunião e restantes interacções com o promotor foram resolvidas pelo meu colega de grupo e coordenador da actividade Pedro Moniz.

### 7 RELATÓRIOS

Para poder escrever os relatórios sobre a actividade realizada e sobre as *Soft-Skills* adquiridas ao executar a actividade, foi necessário reflectir sobre a actividade, a sua realização e o que aprendi devido a sua execução, a execução deste processo contribuiu para o melhoramento das minhas capacidade de análise e introspecção pessoal.

Para poder realizar o Relatório de Avaliação de Grupo tive que avaliar o desempenho dos meus colegas na realização das suas tarefas e o desempenho do grupo em geral, capacidade que me será útil em futuros projectos.

Para além disto, a exigência de escrever dois relatórios com no mínimo 3 a 4 páginas cada, um sobre a execução da actividade e outro sobre o que aprendi com a actividade, implicou algo esforço e criatividade para conseguir cumprir, pois senão houvesse essa restrição de tamanho conseguiria conter os dois relatórios num só de 4 páginas.

Esta dificuldade, deveu-se a minha tendência de ser conciso na elaboração de texto e de muitas omitir pormenores por não considero necessários, e aos hábitos adquiridos nos últimos anos, devido facto que os relatórios doutras disciplinas tenderem a ser mais objectivos e descritivos.

O resultado deste esforço extra foi reforçou as minhas capacidade, adquiridas no ensino básico e secundário, de entrar em pormenor sobre um dado assunto, de composição textual e de habilidade geral de escrita de maneira a conseguir corresponder ao tamanho exigido.

## 8 AUTO-AVALIAÇÃO DA REALIZAÇÃO DA ACTIVIDADE

Considero que o meu desempenho na realização desta actividade foi muito bom, tendo todas as varias partes da actividade sido executadas correctamente e, também, fui bem sucedido da tarefa subjacente da disciplina de adquirir *Soft-Skills* na execução desta actividade extra-curricular.

Penso também que, na minha opinião que o promotor da actividade Eng. João Manuel de Oliveira Silva foi bem sucedido em propiciar aos alunos um contacto com a realidade exterior à faculdade semelhante ao duma empresa.

## 9 CONCLUSÃO

Neste relatório foram descritas as capacidades e as competências transversais adquiridas na realização da actividade *Saber com Lógica: Revisão Editorial*.

Sendo que esta actividade consistiu em reuniões com o promotor, revisão editorial do texto, publicação de artigos *online* e criação de três relatórios sobre o funcionamento da mesma.

Concluído considero que a realização da actividade foi bem sucedida nos seus objectivos, quer nos objectivos específicos da actividade de rever e corrigir um capítulo dum livro, quer nos objectivos gerais da cadeira de estimular e apoiar o desenvolvimento de *Soft-Skills* através da realização de actividades extra-curriculares e na reflexão e elaboração de relatórios sobre elas.

No entanto há lugar para futuras revisões e manutenção dos conteúdos publicados no *site* Saber com Lógica.

## AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer aos meus colegas de grupo Daniel Castro e Pedro Moniz pelo seu auxilio na realização desta actividade, à *coaching team* que nos acompanhou por ter organizado as reuniões iniciais com o promotor, algo que certamente excede a sua actividade inicial, ao professor Rui Cruz pelas constantes melhorias ao programa da cadeira de PPIV e a ter chegado a um sistema de inscrições bastante mais satisfatório que o do semestre passado.

Agradeço também ao promotor, o Eng. João Manuel de Oliveira Silva, por disponibilizar esta actividade e por partilhar os seus textos com tantas pessoas.

Bio??