- Cheal a Titinde ? Relatório Técnico de Aprendizagem de Portefólio

Gonçalo Grazina

(Relatório de Aprendizagem)

Resumo—Uma vez que pertenci à AEIST durante dois anos, tive a oportunidade de participar em várias actividades extracurriculares. A IST SNOWTRIP '14 foi uma delas e a mais desafiante. Ter à minha responsabilidade a organização de uma viagem com esta importância, desde a negociação ao acompanhamento durante a viagem, fez com que se tornasse um desafio que me proporcionou evoluir em muitos aspectos, tanto a nível pessoal como profissional.

Palavras Chave—desafio, viagem, neve, organização,tarefas, aprendizagem.

Turn desafio de huye formation de huye forma

INTRODUÇÃO

IST SNOWTRIP '14 é uma actividade que requer muito empenho, dedicação, responsabilidade e organização. Ao longo desta actividade fiz parte da organização da viagem, em que estive em contacto com diversos parceiros da AEIST e alunos do IST.

Este relatório tem o propósito de demonstrar as minhas aprendizagens pessoais durante a organização da viagem. Desde o início da actividade até à sua conclusão, foi muito interessante ver como o meu trabalho fez com que, etapa a etapa, o resultado final fosse o melhor possível.

2 **OBJECTIVOS**

- Sentido de responsabilidade
- Capacidade argumentação de comunicação
- Gestão de tempo

APRENDIZAGENS

O facto desta actividade ser um marco importante na comunidade universitária mais jovem

Gonçalo Nuno Grazina, nº. 65970, E-mail: goncalo.grazina@gmail.com, é aluno do curso de Engenharia de Telecomunicações e Informática, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 30 de Maio de 2014.

e ter um passado rico em críticas positivas, fezse pensar sobre a grande responsabilidade que tinha na organização da viagem. Esta responsabilidade elevada levou-me a querer devolver um trabalho excelente e melhorar ainda mais a actividade em relação a anos anteriores. Para isso acontecer foi preciso elaborar um plano estratégico desde o início da actividade, para que a divulgação da viagem tivesse uma visibilidade grande. Comecei por ter um obstáculo grande ao início aquando da negociação com a promotora. Foi-me apresentado um valor para a viagem que negociei, após reflexão, de modo a tornar a viagem diferente de todas as outras que existem no mesmo período. Esta primeira etapa fez-se perceber como é importante ter capacidade crítica e o quão importante é saber negociar mas de uma forma contida, a pensar nos objectivos das duas partes. A etapa da divulgação foi igualmente desafiante, uma vez que não sou um comunicador nato. Nesta etapa tive de fazer um estudo sobre a estratégia das empresas quando querem vender um produto. Consegui devolver uma estratégia adequada ao público alvo e baseada no interesse e satisfação dos participantes. Surgiu entretanto a ideia de possibilitar aos participantes alugar uma Go-Pro. Esta ideia tornou-se real, sendo que ainda consegui o preço mais barato do mercado. Nesta etapa consegui interligar o interesse dos participantes com o de uma empresa recente, ajudando na divulgação da mesma. Consegui

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT	SKILLS	REFLECT	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
(0.6) Good	x2	x1	x4	x1	SCONE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCONE
(0.4) Fair	12	15	20	06	43	61	0.2	<i>D</i> . 2	0.2	05	15	17
(0.2) Weak	1	ر .0	۵. ۷	0.0	1.)	0.1	0		V . Z_	۷. ک	<i>V.</i> –	/ · /

desenvolver uma capacidade nesta etapa que acho extremamente útil, proatividade. Passei da ideia à solução rapidamente e não me limitei ao plano estratégico que desenvolvi inicialmente. Também tentei concretizar outras ideias que tive, mas não foi possível. No entanto tive a capacidade de estar sempre a pesquisar sobre possíveis melhorias para a viagem. Durante a viagem foi quando melhorei a minha capacidade de criar relações de proximidade, nomeadamente com os parceiros e com os participantes. Esta aprendizagem é importante no sentido em que, enquanto representante de uma entidade, demonstrar que desde o início da actividade até à sua conclusão, apoiamos os nossos parceiros e ajudamos todos os participantes.

4 CONCLUSÃO

Para além de ter atingido todos os objectivos a que me propus, sinto que após a actividade melhorei muito em termos pessoais e profissionais. Contactar com pessoas do mundo empresarial requer inúmeras capacidades, principalmente a seriedade e responsabilidade que colocamos na actividade. Tenho a certeza que todas as capacidades que desenvolvi na realização desta actividade iram-me ajudar futuramente tanto a nível pessoal, como a nível profissional.

Nest tips de documents (techico)
a Conclusat cert começar com
run Pesenno de anunto aberdad
e depois dere pealçar or resultados

APÊNDICE COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO



CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA "IST SNOWTRIP '14"

Como Coordenador de Relações Externas da Direcção da Associação dos Estudantes do Instituto Superior Técnico tive a meu cargo a organização da IST Snowtrip '14, uma viagem a Andorra organizada anualmente no fim do 1º semestre. Dado os projectos paralelos que tive, necessitei de delegar ao meu colega Gonçalo Grazina a responsabilidade de organizar toda a logística inerente a esta actividade.

O trabalho iniciou-se a Setembro de 2013, com a negociação da viagem, e terminou a Fevereiro de 2014, com a viagem a Andorra.

O Gonçalo desempenhou um excelente trabalho, e teve como principais responsabilidades:

- Negociar com a Meganeve o preço da viagem;
- Gerir as reservas dos 110 participantes;
- Manter a ligação entre os participantes e a empresa promotora da viagem;
- Garantir apoios de vários patrocinadores para a viagem, conseguindo o apoio da Moche, da Smirnoff e da Associação Abraço;
- Prestar apoio aos participantes durante a viagem, garantindo o bom funcionamento da actividade.

O trabalho que o Gonçalo teve permitiu que a viagem ocorresse sem problemas, conseguindo atingir o principal objectivo da AEIST para esta actividade: A satisfação de todos os participantes.

Oeiras, 29 de Maio de 2014

P'la AEIST,

SIGN HERE

João Francisco Fernandes

(Coordenador de Relações Externas)

www.aeist.pt

Avenida Rovisco País, Instituto Superior Técnico 1049-001 Lisboa - Portugal

Página 1 de 1