

4.2 Pré-avaliação das candidaturas

A segunda tarefa que os autores tiveram de realizar foi a pré-avaliação das candidaturas dos alunos que lhes ficaram afectos. Esta etapa decorreu de forma bastante suave, sendo que em vez de os autores dividirem o trabalho, focaram-se em chegar a um acordo quanto à aceitação, de cada uma das candidaturas. Aqui também foi crucial o sentido crítico, para que todas as candidaturas fossem analisadas com o mesmo critério.

4.3 Contacto inicial

Após as candidaturas estarem aceites, chegou então o momento de efectuar o primeiro contacto com as Entidades Promotoras e com os alunos. Para tal, foi enviado um e-mail para cada entidade com os dados dos alunos que tiveram as suas candidaturas aceites pelos autores. Para algumas actividades, as respostas foram rápidas e os alunos poderam dar início à sua actividade de forma bastante rápida. Já no caso da actividade “Restolho”, pelo facto de a pessoa responsável estar de baixa quando foi enviado o e-mail, o que levou a ao acumular de trabalho, a resposta foi bastante tardia, cerca de um mês depois do e-mail inicial. Este atraso teve consequências no desenrolar da actividade, que serão descritas na próxima secção. No caso dos alunos com actividades auto-propostas, foi enviado um e-mail para os mesmos a pedir os contactos das Entidades Promotoras respectivas, que foram oportunamente contactadas, para saber o estado da actividade.

4.4 Coordenação das actividades

Após o contacto inicial com as Entidades Promotoras, seguiu-se a etapa mais longa e demorada, a coordenação das actividades.

A maioria das actividades teve uma fase de coordenação bastante simples, em que se resumiu a colocar os alunos em contacto com a Entidade Promotora, e deixar que estes desenvolvessem a actividade. Para as actividades propostas pela EntrAjuda, os autores deslocaram-se aos escritórios da Entidade Promotora, junto com a aluna que ia ser entrevistada, que foi uma situação nova

para ambos. Nessa visita à EntrAjuda, ficámos a conhecer o Banco de Bens Doados, e o Museu de Equipamentos.

4.4.1 Restolho

A actividade mais complicada de coordenar foi, sem dúvida, a “Restolho”, também promovida pela EntrAjuda. Tal como referido na secção anterior, a resposta inicial demorou bastante no caso desta actividade, sendo que o facto de ser a actividade com mais alunos também não tornou simples a coordenação da mesma.

Apenas em Dezembro é que os autores receberam mais informações para fornecer aos alunos, nomeadamente, quais as actividades que poderiam ser desempenhadas, tendo os autores ficado encarregues de formar grupos para as mesmas.

Estando os grupos formados para a primeira actividade, faltava a confirmação por parte da Instituição que iria receber os alunos, que não chegou, pelo que todos os alunos tiveram que efectuar a outra actividade disponível, no caso foi a apanha da laranja em Queluz.

Neste momento, os autores ficaram encarregues de recolher as disponibilidades dos alunos, o que foi feito com alguma celeridade. No momento em que as disponibilidades estavam recolhidas, e os grupos formados, ocorreu uma nova alteração de planos. Desta vez foi-nos indicado que apenas existiam dois dias para realizar a actividade, dias 15 e 22 de Janeiro, que já eram depois do prazo de entrega dos relatórios, pelo que contactámos o docente a informar a situação e para tentar perceber como resolver o problema. Foi alterado o prazo de entrega dos relatórios para esses alunos, para dia 24 de Janeiro de 2015.

Os autores tiveram de voltar a contactar os alunos, para saber quem podia participar em que dias, e a informar a alteração da data de entrega do relatório.

No dia 20 de Janeiro de 2015, devido às condições meteorológicas, foi necessário avisar os alunos das alterações nas datas, pois tinha sido cancelado o turno da manhã de dia 22 e criado um novo turno na parte da tarde de dia 21. Para finalizar, foi cancelado o turno na parte da tarde de dia 23 de Janeiro.

4.5 Pedido de Feedback

A ideia inicial era que os autores pedissem periodicamente feedback, tanto aos alunos que estavam a realizar actividades, como às entidades promotoras. No entanto, e devido a todos os atrasos na actividade “Restolho”, que foi o foco da Coaching Team durante grande parte do semestre, o feedback foi um pouco esquecido. No entanto foi recebido feedback por parte da EntrAjuda, quanto à actividade desempenhada pela aluna Andreia Ferrão, que também deu o seu feedback, bem como por parte da AEIST, que deu feedback quanto à actividade desempenhado pelo João Valado.



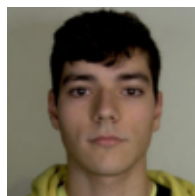
Ricardo Grandão Here I am. I am pursuing my Engineering studies at **IST!** (**IST!**).

4.6 Pré-avaliação dos Relatórios

A etapa final da actividade desenvolvida pelos autores consistiu na pré-avaliação dos relatórios dos alunos que lhes estavam afectos. Esta etapa foi dividida em dois conjuntos de alunos, sendo que a qualidade geral dos relatórios no segundo grupo era bastante superior. Os autores ficaram surpresos pelo facto de conseguirem aprender acerca da actividade desenvolvida por alguns alunos, através da leitura dos seus relatórios.

5 CONCLUSÃO

Os autores consideram que a actividade que desenvolveram, apesar dos precalços, foi bastante recompensadora, e graças a todos os envolvidos, foi possível assegurar a execução de todas as actividades para os alunos que estavam, de facto, interessados.



Fernando Santos Estudante de Engenharia Informática e de Computadores no **IST!**, com foco em Sistemas Multimédia e Engenharia de Software.

AGRADECIMENTOS

Os autores gostariam de agradecer a todos os colaboradores das Entidades Promotoras que foram contactados, e que permitiram que as actividades decorressem na normalidade, aos alunos que lhes foram afectos, pela paciência e boa comunicação, e ao docente, Prof. Dr. Rui Cruz, pela oportunidade e pelo apoio.