

TÍTULO ABREVIADO DO DOCUMENTO

Website do DEI

Ana Rita Pereira, 69899

(Relatório de Aprendizagens)

Resumo— Este relatório tem como objectivo mostrar as aprendizagens adquiridas ao longo desta actividade em grupo. O facto de a maior parte do processo de realização da mesma ter sido feito através de reuniões e encontros em grupo fez com as soft skills pusessem ser aprofundadas e posteriormente avaliadas através deste relatório.

Palavras Chave—Website, L^AT_EX, DEI, trabalho em grupo, comunicação, divisão de tarefas.

1 INTRODUÇÃO

EU escolhi esta actividade de Portefólio pois da lista apresentada com as propostas, fazer um melhoramento ao Website do DEI (Departamento de Engenharia Informática) pareceu-me um tema interessante para explorar novas áreas da informática, que ainda não tinha tido oportunidade de conhecer tão bem. E tendo em conta que tinha dois colegas próximos que compartilhavam o mesmo gosto pelo tema e buscavam o mesmo tipo de conhecimentos, decidimos nos inscrever para esta actividade tendo em conta que era permitido a participação de três alunos.

O relatório irá começar por referir qual foi a minha motivação para aceitar a proposta de actividade (ponto 2), quais os objectivos (ponto 3), quais as aprendizagens adquiridas (ponto 4) e uma pequena conclusão sobre toda a actividade (ponto 5).

2 MOTIVAÇÃO

Após três anos de aprendizagens nas diversas cadeiras na Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores, sentia uma enorme vontade de passar todo esse conhecimento adquirido para a prática e ver de que

- Ana Rita Pereira, nr. 69899,
E-mail: ana.costa.pereira@ist.utl.pt,
Engenharia Informática de Computadores,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 20 de Junho de 2014.

forma o poderia aplicar em projectos do quotidiano.

Entre várias propostas escolhi esta, porque senti que seria algo que teria um fim útil, visível e necessário e como tal escolhi-a, independentemente do trabalho que poderia dar.

3 OBJECTIVOS

Os objectivos principais, ao nível de aprendizagem que inicialmente projectei foram:

- Aumentar o meu sentido de responsabilidade;
- Melhorar a comunicação com outros intervenientes;
- Aprender a ser mais tolerante e compreensiva;
- Aumentar as minhas capacidades de relacionamento e adaptabilidade;
- Melhorar a minha gestão de tempo;

4 APRENDIZAGENS

Esta secção tem como objectivo descrever as várias aprendizagens desenvolvidas durante esta actividade.

4.1 Comunicação

O meu vocabulário teve de se adequar às diferentes situações inerentes à actividade, tanto para as reuniões como para os encontros trabalho.

Durante as reuniões, de quatro em quatro semanas, como estavam presentes os vários

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(0.6) Good	1.2	1	2.4	0.6	5.2	0.2	0.2	0.2	0.23	0.5	0.5	1.83
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												

alunos participantes da actividade e os responsáveis do projecto que naturalmente tinham capacidades distintas das minhas foi absolutamente necessário a adequação do vocabulário. Nestas reuniões o vocabulário acabava por ser também, em norma, formal devido à presença do professor Miguel Mira da Silva.

Já durante os encontros de trabalho, com os colegas de curso do IST, o vocabulário acabava por ser menos formal e o discurso adaptava-se aos nossos conhecimentos técnicos que são comuns, devido à partilha do mesmo curso.

4.2 Responsabilidade

Tratando-se de uma actividade para uma instituição tão importante como é o IST, eu sabia que ao aceitar a proposta estava a comprometer-me a trabalhar e apresentar resultados, não só semanalmente como no fim apresentar um produto útil para a instituição. O facto de saber que outros professores e entidades superiores do Instituto, como por exemplo o professor Tribolet, estavam à espera de um resultado desta actividade ainda exerceu mais sobre mim um sentido de responsabilidade de entregar do trabalho dentro do prazo de validade. E isso, sem dúvida, contribuiu para aumentar a minha responsabilidade.

4.3 Autonomia

Em todas as actividades a autonomia é um aspecto essencial e neste caso não foi excepção. A autonomia é uma característica muito importante, e que nos permite trabalhar de forma independente, sem a necessidade de ajuda constante.

Na minha actividade, a maior parte do trabalho foi executada de forma independente, pois era necessário que apresentasse sugestões ao grupo de trabalho para que assim pudessemos discutir os variados tópicos a ser modificados, adicionados ou removidos.

Isto contribuiu para aumentar a minha autonomia, já que me obrigou a trabalhar de forma independente.

4.4 Gestão de tempo

Sendo este semestre bastante complicado para mim devido à grande sobrecarga de trabalho

devido às avaliações das cadeiras a que estou inscrita, não foi fácil conciliar todas as actividades.

Inicialmente, começámos por criar um plano com o professor responsável, no qual ficaram acordadas as datas das reuniões para a actividade. Apesar de não ser fácil fazer um planeamento que fosse ajustável a todos e ainda mais difícil cumpri-lo, consegui ajustar o meu escasso tempo disponível ao compromisso inicial a que me tinha responsabilizado, o que mostra uma boa gestão de tempo e sentido de responsabilidade.

4.5 Organização

Como já referido, existiam reuniões em que era visto o trabalho efectuado. Como tal era necessário organizar o trabalho feito por forma a ser fácil de ser discutível e visto pelo professor Miguel Mira da Silva. Esta organização necessária contribuiu assim para melhorar a minha capacidade de organização.

5 CONCLUSÃO

Agora que chega ao fim esta etapa de portefólio, a actividade ainda não termina. No entanto até agora a minha actividade permitiu desenvolver as minhas soft skills e aprendizagens técnicas e como tal estou muito satisfeita de a ter escolhido.

Foi uma actividade que me deu bastante gozo de executar, já que para além de ter um propósito útil, era um tema que me interessava bastante e como foi desenvolvido entre amigos ficou mais fácil de executar o trabalho.

linguagem impropria!

*⊙ Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve falar o resultado*