

# Portfólio

## Saber Com Lógica - Revisão Editorial

Nº 74008 - Diogo Coutinho

### Relatório de Actividades

**Resumo**—Neste relatório vai ser abordado todo o processo de realização da actividade Saber Com Lógica - Revisão Editorial, desde o primeiro contacto com o responsável, passando por todos os conhecimentos adquiridos ao longo da actividade, até à apresentação dos resultados finais e posterior reflexão sobre o trabalho produzido.

**Palavras Chave**—(Revisão, Saber com Lógica, L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, relatório).

## 1 INTRODUÇÃO

NESTE relatório vai ser apresentada toda a informação relevante para a actividade referida, portanto, será um documento objectivo a descrever tudo aquilo que aconteceu no decorrer deste projecto de uma forma muito factual.

Esta actividade surgiu no âmbito da cadeira de Portfólio Pessoal A, do curso de Engenharia de Telecomunicações e Informática. Várias actividades foram apresentadas, entre as quais se destacou a Revisão Editorial do conteúdo de um sítio sobre Informática.

É sobre esta actividade que vou falar, nomeadamente sobre o que fiz e como foi feito, tal como a coordenação da Revisão Editorial com as outras actividades do Saber com Lógica.

## 2 PRIMEIRA REUNIÃO

Após a aceitação da minha candidatura para a realização desta actividade, foi-me então atribuída uma Coach Team. Esta Coach Team, entrou em contacto comigo através de e-mail, dando a conhecer os seus membros e os seus objectivos como equipa de coaching.

- Diogo Coutinho, nr. 74008,  
E-mail: diogo.m.coutinho@tecnico.ulisboa.pt.  
Aluno da Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (LETI),  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received June 1, 2015.

A primeira reunião decorreu no dia 15 de Abril de 2015, no campus do Taguspark em Oeiras, na sala 0.15, marcada pela equipa de coaching.

Nesta reunião foi apresentado o responsável pela actividade, o Sr. Engenheiro João Silva, a todos os interessados que puderam estar presentes nesta sessão.

Foi nesta reunião que ficámos, eu e os restantes participantes na actividade, a saber qual o verdadeiro objectivo do nosso trabalho. Tínhamos que fazer a revisão editorial de capítulos de um livro, escrito em Português e Inglês. Este livro encontra-se em formato digital e físico, sendo que posteriormente nos foi dado em papel e em formato Word. Tínhamos também que adaptar os conteúdos para visualização no sítio do Saber Com Lógica, de forma a chamar o máximo de pessoas possível e fazê-lo de forma mais apelativa possível.

### 2.1 Atribuição dos Capítulos

Após as apresentações e definidos os objectivos da actividade era altura de cada um escolher uma capítulo para fazer a revisão e a sua adaptação e implementação no sítio do Saber com Lógica, de entre os 14 capítulos, fiquei com o capítulo 11 - O Disco Rígido e o capítulo 8 - A Placa Mãe.

(1.0) Excellent	ACTIVITY						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Object × 2	Opt × 1	Exec × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	0.8	0.8	0.8	0.6		1.0	0.6	0.8	1.0	0.8	0.6	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

### 3 SEGUNDA REUNIÃO

A segunda reunião teve data marcada para dia 27 de Abril de 2015, no campus Taguspark, em Oeiras, na sala 1.4. Esta reunião, foi dedicada à entrega em papel dos capítulos escolhidos por cada participante, tal como para o desenvolvimento do site com a equipa que ficou encarregue de melhorar o site do Saber com Lógica.

Era então necessário estar sincronizados com esta outra actividade, que também tinha como objectivo criar, para cada participante na Revisão Editorial, um utilizador de forma a ser possível publicar artigos no site, quando este estivesse pronto.

#### 3.1 Sincronização com outras actividades

Apesar de cada um já ter o seu capítulo definido, ainda não era possível começar a adaptação e implementação do conteúdo dos capítulos para "e-publishing", isto é, publicar o capítulo configurado para ser visto no site do Saber com Lógica.

Derivado a ser necessário migrar o site original para um servidor no campus do Taguspark, ainda não tínhamos acesso ao site. Esta tarefa estava a ser conduzida também pelo Sr. Engenheiro João Silva, em conjunto com alunos da actividade de melhoramento do site Saber com Lógica.

Como não havia uma data definida para a realização dessa tarefa, tivemos que arranjar uma solução para possibilitar o acesso ao sítio o mais depressa possível. Foi então que o responsável pela actividade decidiu partilhar o conteúdo do site, através do DropBox, com os participantes na actividade, sendo que cada um deveria baixar esta pasta e trabalhar em "localhost" no desenvolvimento da sua actividade.

### 4 WORDPRESS

O WordPress é uma aplicação para gestão de conteúdos para web, é esta a aplicação que foi usada para a criação do site original do Saber com Lógica, portanto tínhamos que saber utilizar esta aplicação de forma a ser possível cumprir os objectivos definidos inicialmente e

publicar no site o conteúdo pedido de cada capítulo.

Trata-se, portanto, de uma plataforma muito acessível e gratuita para desenvolvimento de "weblogs", muito popular nos dias que correm.



Figura 1. WordPress.

*figuras têm que estar referidas no texto*

### 5 DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

No dia 28 de Abril de 2015, estava completa a migração do site para um servidor no campus do Taguspark, pelo que já era possível aceder ao site, autenticar-se e começar a publicar os artigos referentes aos capítulos para publicar no site.

Foi pedido pelo responsável pela actividade, via e-mail, que lhe solicitassem o nome de utilizador e a respectiva palavra-chave, de forma a que seja possível autenticar-se no site, pelo que cada um tinha de pedir as suas credenciais via e-mail.

#### 5.1 Revisão dos capítulos

Esta parte da actividade consistia em rever e corrigir os erros que podiam existir no texto dos capítulos designados a cada participante na actividade, pelo que era feito de forma individual.

Foram encontrados alguns erros, maioritariamente nos textos escritos em Inglês, estes erros foram corrigidos no mesmo documento enviado pelo responsável da actividade, usando o modo de Revisão do Word, muito útil para que depois fosse fácil perceber as diferenças entre o original e o revisto, que no final da actividade foi enviado de volta para o Sr. Engenheiro João Silva.

## 5.2 Migração para o site

Assim que ficou disponível, comecei a aprender a trabalhar com o WordPress, e a desenvolver o texto e as imagens para que pudesse receber o mais depressa possível o "feedback" por parte do Sr.Engenheiro João Silva, e perceber o que estava a fazer correctamente e o que precisava de melhorar no aspecto da apresentação e divisão dos temas dos capítulos em artigos do WordPress.

Esta tarefa é crucial para o cumprimento dos objectivos, tendo em conta que qualquer pessoa que possa aceder ao site, vai visualizar os artigos formatados pelos participantes na actividade, e um dos objectivos é cativar estas pessoas para continuar no site.

## 5.3 Finalização da Actividade

No dia 28 de Maio de 2015, enviei os documentos em Word, dos capítulos 8 - A Placa Mãe e 11 - O Disco Rígido (Português e Inglês) revistos ao Sr.Engenheiro João Silva, concluindo a etapa de revisão dos capítulos.

No dia 29 de Maio, o responsável pela actividade, revereu os capítulos que foram publicados por mim no site, de maneira a aperceber-se do trabalho desenvolvido até então, e no final da revisão foi-me pedido para finalizar a actividade, revendo de novo os capítulos e retornar com "feedback" sobre o produto final.

Neste mesmo dia foi dada como finalizada a minha actividade no Saber com Lógica.

## 6 CONCLUSÃO

Em conclusão, a participação neste projeto possibilitou o contacto com um ambiente profissional, em que ambiciono trabalhar um dia.

Para além disso, pude desenvolver diversas soft skills no âmbito deste projeto, pois o facto de sermos diversas equipas a trabalhar para o mesmo objectivo, aprendi a ver a equipa como um todo e como se deve organizar um projeto e articular elementos de outras equipas a trabalhar paralelamente no mesmo projeto.

A liderança e gestão de uma equipa tornaram-se fundamental ao longo deste projeto tal como a noção de responsabilidade para com uma equipa.

Toda esta experiência ensinou-me a expressar-me de forma mais simples e também a desenvolver o meu sentido crítico, e de criatividade, principalmente no âmbito da resolução de problemas ou contratempos que surgiram.

## AGRADECIMENTOS

O autor gostaria de agradecer ao Sr.Engenheiro João Silva, por ter disponibilizado muito do seu tempo para se reunir com os alunos e interessados na sua actividade, de forma a deixar muito claro o que se pretendia para esta, por estar constantemente disponível via e-mail para responder a qualquer dúvida e para dar "feedback" durante a realização da actividade.

Gostaria de agradecer também ao Professor Rui Santos Cruz, por ter feito com que tudo isto fosse possível, fazendo com que os alunos obtenham novas competências.