Titul Aborich

# de Aprendizagem de Portfólio Atmat

(Relatório de Aprendizagem)

Resumo— Este relatório pretende explicitar as principais aprendizagens adquiridas ao longo da atividade realizada por mim em Portfólio - Linux Install Party (LIP) - bem como os principais desafios e dificuldades ao longo da sua realização.

Palavras Chave—Responsabilidades, soft skills, Apresentação, Lições Aprendidas

# Introdução

Escolha desta actividade para portfólio veio na sequência da minha participação voluntária como colaborador no Núcleo Estudantil de Informática do Instituto Superior Técnico (NEIIST) que começou no início deste ano lectivo. Associei o meu gosto por tecnologias open source à oportunidade de melhorar os meus soft skills, através da realização deste evento.

apenas Anteriormente tinha organizado Workshops. Na organização de Workshops são seguidos sempre os mesmos passos, sendo um dos factores determinantes para o sucesso a escolha de um bom orador. Para além disso, os problemas que costumam surgir são em tudo semelhantes de Workshop para Workshop. Já no caso da LIP, sendo um evento de alunos para alunos exige muito mais proactividade. Pareceu-me por isso poderia adquirir competências adicionais que seriam impossíveis de adquirir se apenas continuasse a realizar Workshops.

• Francisco Eugénio Matias Freire, nº. 68144, E-mail: francisco.freire@tecnico.ulisboa.pt, é aluno do curso de Engenharia De Informática e de Computadores, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Relatório entregue em 20 de Junho de 2014.

# ORGANIZAÇÃO TEMPORÁRIA

Como esta actividade era uma das actividades propostas publicamente na página de Portfólio, a responsabilidade pela realização da mesma estava partilhada por várias pessoas, que na sua maioria não faziam parte do NEIIST. No entanto, no meu entender todos nós partilhávamos o gosto pelos sistemas operativos Linux - tema central deste evento.

Fazendo uma ponte entre este aspecto e o mundo do trabalho, é muito comum haver a constante formação de novas equipas quando o tipo de projectos assim o exigem. Neste caso trata-se de uma situação pontual. Ainda assim, pude aprender que é essencial contar com a opinião de todos e não tentar impôr sempre a minha. Penso que este é um dos meus defeitos e tentei por isso ter um pouco de bom senso. Foi também importante aprender a dar valor à diversidade de uma equipa. Por exemplo, pude aprender através de alguns colegas o porquê de ser mais complicado a instalação de Sistemas Operativos num sistema com Unified Extensible Firmware Interface (UEFI).

### RESPONSABILIDADES COLECTIVAS

Levar a cabo um evento destes tem algumas responsabilidades, embora neste caso as consequências não sejam muito negativas pois trata-se apenas de um evento de âmbito académico.

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT	SKILLS	REFLECT	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
( <b>0.6</b> ) Good	x2	x1	x4	x1	SCORE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCORE
( <b>0.4</b> ) Fair	1/1	08	20	17	57	() 2	02	0.2	023	00	15	133
(0.2) Weak	1.9	0.0	2.0	0. 1	J ,T	V. Z	U. Z	0.2	0.2 )	0.0	<i>U.</i> )	رر. ۲۰

Realizar um evento em conjunto é um bom factor de motivação, uma vez que o há um desejo colectivo para que o evento tenha sucesso. Sentindo esta responsabilidade colectiva, optei por aparecer no evento uma hora antes do previsto para o meu tema, para poder dar algum apoio aos outros colegas que também realizavam a LIP. Felizmente não fui o único a fazê-lo.

Senti-me também na necessidade de preparar convenientemente o meu tema para precaver qualquer imprevisto ou dúvida que pudesse existir por parte da audiência. Neste aspecto, fui discutindo algumas dúvidas minhas com o grupo.

## 4 GESTÃO DO TEMPO

Realizar este evento também pôs um pouco à prova as minha habilidade de gerir o tempo pois o mesmo foi realizado numa fase do semestre em que já começáva a ter algumas entregas de projectos.

Penso que estas restrições até são benéficas, uma vez que me obrigam, por um lado a aproveitar melhor o tempo e por outro a ser mais eficiente nas tarefas, de modo a não prejudicar as restantes cadeiras do curso.

Num âmbito profissional a gestão do tempo ainda é mais importante pois os projectos associados a desenvolvimento de serviços e de aplicações costumam ter prazos muito restritos. Por isso é fundamental que apenas sejam implementadas as funcionalidades mínimas que o cliente exige.

# 5 CAPACIDADES DE APRESENTAÇÃO

Infelizmente, a capacidade de apresentar um tema publicamente, quer seja para defender uma ideia ou passar algum tipo de informação é algo que não é muito abordado nas cadeiras de Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores (LEIC). Desenvolver este tipo de *soft skills* é de extrema importância para ter sucesso no mundo profisional.

Para mim isto sempre foi uma dificuldade pois não me sinto muito à vontade a enfrentar uma audiência. É claro que o tema (*Linux Mint*) é algo com que me sinto à vontade pois

até sou um utilizador avançado de Linux mas é sempre difícil explicar para outras pessoas aquilo que para nós são dados adquiridos.

A aprendizagem que pude tirar daqui é que qualquer tipo de apresentação precisa sempre de ser ensaiada diversas vezes mesmo que seja sobre um tema com o qual estejamos à vontade. Do meu ponto de vista, a minha exposição do tema poderia ter sido muito melhor se tivesse reservado mais tempo para preparar a apresentação do que para fazer investigação sobre o tema.

A preparação deste evento contribuiu também para melhorar a minha capacidade em realizar slides em PowerPoint. À partida isto é uma tarefa trivial, mas se começarmos a ter em conta qual o tipo de audiência e apresentação, e consequentemente qual a densidade dos slides, esta tarefa torna-se um pouco mais ambígua.

Voltando à motivação dada no início desta secção, é muito comum a realização e apresentação de slides numa consultora de IT, principalmente para a discussão de novas ideias entre colaboradores ou para a apresentação de propostas para os clientes. Considero por isso de extrema importância qualquer treino que possa ter neste tipo de *soft skills*.

# 6 LIÇÕES APRENDIDAS

Como já foi referido no relatório de actividades a adesão a este evento por parte da comunidade académica foi muito baixa. Na minha opinião, isto não significa que já não haja nenhuma utilidade neste tipo de eventos. O que aconteceu foi que o evento não foi realizado na melhor altura (no inicio de Abril). Penso que teria tido muito mais adesão se fosse realizado no inicio do semestre. Infelizmente isto não era de todo possível pois era necessário ter em conta os conhecimentos e disponibilidades de todos os que resolveram participar participar no evento, no contexto de Portfólio. Para evitar ao máximo isto, os eventos do NEIIST costumam ser planeados logo no ínicio de cada semestre. Mas é claro que isto só funciona para eventos que sejam organizados por uma ou duas pessoas, como é o caso dos Workshops.



A lição a tirar daqui é que no caso de uma LIP, para além de exigir também de um planemento prévio é necessário iniciá-la com bastante antecedência, em função do número de participantes activos.

# 7 Conclusão

Esta actividade de realização da LIP permitiume concretizar algumas aprendizagens úteis. No entanto, o evento não correu como desejaríamos pois a sua assistência foi muito reduzida. Uma grande adesão poderia proporcionar ainda mais aprendizagens, principalmente no que diz respeito ao contacto com o público. É essencial que estejamos habituados a tirar sempre partido de qualquer tipo de situação, quer seja positiva ou negativa. Na secção 6 tentei dar a minha interpretação para o ocorrido e apresentei uma possível solução. Tenho pouca experiência neste tipo de eventos e por isso não sei se o que apresentei ajuda a evitar que isto aconteça, ou se será necessário alterar a estrutura do evento, de modo a cativar mais a comunidade académica.

Pretendo voltar a realizar uma LIP para ter a oportunidade de experimentar algumas alterações no seu formato. Em particular, seria uma óptima ideia convidar empresas como a Caixa Mágica e Syone para complementarem o evento. Note tipo de documento a conclusado dere cono car com un Reservo do assunto abordado e de pois de realcar os regultado.