Grupo de Fotografia do Instituto Superior Técnico

João Pedro Valado Rodrigues

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Neste relatório estão descritos os conhecimentos adquiridos durante a realização da actividade como membro do Grupo de Fotografia do Instituto Superior Técnico (GFIST), durante o 2º semestre do ano lectivo 2014/2015.

Palavras Chave—Fotografia, edição, aprendizagem, organização, experiência.

1 Introdução

E STE relatório insere-se no âmbito da cadeira de Portefólio Pessoal IV e tem como objectivo descrever o conhecimento e competências adquiridas como membro do GFIST. Inicialmente farei uma breve descrição da minha admissão no GFIST, bem como o conhecimento e competências adquiridas.

2 ADMISSÃO NO GFIST

Tendo o hobbie da fotografia e tendo conhecimento da existencia do GFIST decidi juntar-me ao grupo no final do 1º semestre do ano lectivo 2014/2015.

3 EXPECTATIVAS

Ao ingressar no GFIST as expectativas eram de aprender mais sobre a arte da fotografia e partilhar conhecimento sobre a area para alem disso tinha como objectivo:

- Aquisição ou melhoria de diferentes softskills sociais, nomeadamente melhores capacidades de comunicação.
- Capacidade de organização.
- Capacidade de gestão de tempo.
- João Pedro Valado Rodrigues, nr. 68160, E-mail: joao.valado@tecnico.ulisboa.pt Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Junho 6, 2015.

4 AS ACTIVIDADES

Actividades como cobertura de eventos contribuíram para melhorar e aprender mais sobre a arte da fotografia uma vez que os ambientes onde eram executados os trabalhos eram bastante diferentes em termos de luz, por exemplo enquanto uma SET - Semana Empresarial e Tecnológica ocorria num ambiente com muita luz, já o TEDx IST ou o Jantar de Gala ocorreram em ambientes bastante escuros. Deste modo aperfeiçoei a minha capacidade de ajustar manualmente a máquina para as fotografias serem perfeitas, ou seja, configurar abertura da lente, velocidade de obturação e ISO. Esta actividade também me levou a detectar as reais limitações do equipamento usado que de certa forma teriam de ser posteriormente colmatadas com a edição fotográfica.

1

Com a edição fotográfica ganhei conhecimento sobre ferramentas como Adobe Photoshop e Adobe Photoshop Lightroom que usei para editar as fotografias que tirava na cobertura dos eventos. A edição das fotografias resultantes da cobertura dos eventos consistia em reenquadrar algumas fotografias e ajustar parametros como exposição, contraste e luminusidade de modo a que a fotografia ficar de acordo com a realidade.

Com o concurso de fotografia desenvolvi o meu sentido crítico ao ter de avaliar juntamente com os meus colegas do grupo as fotografias

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	$Context\!\times\!2$	$Skills\!\times\!1$	$Reflect{\times}4$	$Summ\!\times\!.5$	$Concl\!\times\!.5$	SCORE	Struct $\times .25$	$Ortog{\times}.25$	$Exec\!\times\!4$	$Form \times .25$	$Titles \times .5$	$File \times .5$	SCORE
(0.6) Good	2 (1		. 1	40	. (0/	,	12 ()	1 2	10	01	
(0.4) Fair	08	n	104	117	0.6		1)h	06	U.X	90	10	06	
(0.2) Weak	0.0	0,2	0.7	0			0 0	0,0	- 0	•	•	, ,	

submetidas a concurso.

Com os eventos que não foram realizados, Workshop e FieldTrip, efectuei alguns contactos com varias entidades de modo a obter apoios. Desta forma desenvolvi a minha capacidade de comunicação.

Todas estas actividades contribuíram para que eu aprendesse a organizar melhor o meu tempo de modo a conseguir conciliar o GFIST com a vida académica.

5 Conclusão

Fazer parte do GFIST foi de encontro às minhas expectativas. Fez-me perceber que nem sempre as coisas correm da maneira que se pretende, obrigando a ter de me adaptar às diferentes situações. Em balanço final sinto que aprendi bastante e melhorei o meu sentido de organização e comunicação. Pessoalmente, todas as competências adquiridas e aprendizagem feita compensou todo o trabalho que dediquei ao GFIST.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a todos os membros do GFIST, cuja colaboração e espirito de equipa foram fundamentais para a realização das actividades descritas, a todos os elementos do LAGE2 que nos prestaram apoio, bem como à comunidade do IST que participou nos evento e nos solicitou colaboração.

