TITULO ABREVIADO DO DOCUMENTO Pelatório Técnico de Actividade Pedro Dias, Carina Fonseca, QUAL A ACTIVIDADE CO

(Relatório de Actividade)

Resumo— Sucintamente, após termos sido questionados pela coordenação do curso, se tínhamos disponibilidade para ajudar na divulgação da LETI, desempenhamos prontamente todo um conjunto de actividades características desde as reuniões com o coordenador da licenciatura, desenvolvimento de pequenos projectos, criação de diapositivos, contactos as escolas, requisição de material, viagens entre outros. A actividade teve inicio no dia 21 de Janeiro e ainda não teve término dado que se estende por um período indeterminado de tempo.

Palavras Chave—Divulgação, contactos, escolas, viagens, criação, NEETI.

de pitenti e nas pur Parum du conteil de documento

INTRODUÇÃO 1

RIMEIRAMENTE, é imperativo mencionar que esta actividade surgiu pelo facto de termos acedido prontamente a ajudar a coordenação do curso. Dado que já estávamos a realizar a actividade, quando o Professor Rui Cruz sugeriu a actividade como sendo uma das que podiam ser realizadas na cadeira de Portefolio Pessoal A, decidimos continuar.

O trabalho a executar foi muito mais do que apenas ir às escolas divulgar, pois atrás disso está uma gama variada de trabalhos que necessita de ser feita desde reuniões periódicas com a coordenação, contactos às escolas, criação de actividades e aprendizagem de como falar para uma audiência.

outro lado, verificámos que determinação clara de objectivos cumpre um papel determinante na formulação de directrizes de desenvolvimento para o futuro.

Sendo assim, este relatório de actividade

- Pedro Dias, nº. 73848,
 - E-mail: pedro.duarte.dias@tecnico.ulisboa.pt,
- Carina Fonseca, nº. 73967,

E-mail: carina.fonseca@tecnico.ulisboa.pt,

são alunos do curso de Engenharia De Telecomunicações e

Informática,

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

irá contemplar aspectos de uma maneira mais pormenorizada do trabalho que foi feito. Será estruturado por etapas bastantes específicas, iniciando-se pelos objectivos propostos, tanto pela coordenação, bem como os objectivos pessoais não menos importantes.

Iremos também reportar sobre a carga horária e metedologia de trabalho adoptada assim como as dificuldades encontradas.

OBJECTIVOS

Nesta secção irão ser abordados os objectivos propostos tanto pela coordenação assim como os pessoais.

Os objectivos consistiam em ir ao máximo de escolas possíveis, durante o presente ano lectivo. Cada escola tinha de ser preparada de maneira diferente.

Posto isto, tínhamos objectivos estipulados consoante as escolas a que íamos. A nossa actividade permitiu-nos ir a 3 escolas, sendo elas o Centro de Estudos de Fátima (CEF), o Colégio São Miguel (CSM) e a Escola Secundária Domingos Sequeira (ESDS).

Centro de Estudos de Fátima, Fátima

Manuscrito entregue em 20 de junho de 2014.

(1.0) Excelent	ACTIVITY					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Objectives	Options	Execution	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
(0.6) Good	x2	x1	x4	x1	OCCITE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	OOONE
(0.4) Fair	12	07	28	06	45	0.18	025	025	02	00	115	13
(0.2) Weak	7 - 7	0, 1	2.0	V. U	ر. ا	0.70	0, 2 3		0		U. J	ر ۱۰

Esta foi a primeira escola a que nos deslocámos para fazer divulgação e talvez por isso a mais díficil em termos de organizar. O facto de esta ter sido a escola que ambos frequentámos durante longos anos, fez com que quisessemos primar, ainda mais, a nossa apresentação e desempenho. Foi necessário a realização de todo o trabalho base, sendo a primeira vez que desenvolvemos este projeto a que nos propusemos. No geral, a apresentação correu bem, destacando o número elevado de alunos que no final tiveram interesse em falar conosco para saber mais detalhes e mesmo felicitar, dizendo que passaram a considerar a LETI como uma opcção muito válida.

Colégio São Miguel, Fátima

Talvez a escola onde sentimos maior dificuldade na cativação dos alunos dado o pouco interesse demonstrado pelos mesmos o que fez com que, tivéssemos de nos desviar da apresentação inicial seguindo um plano secundário previamente definido, focando não tanto o curso em si mas as aplicações práticas do curso, como o sistema de segurança de um banco.

Escola Secundária Domingos Sequeira, Leiria

Neste caso, foi a escola onde podemos dizer que fizemos um trabalho melhor, não só por termos já mais experiência por já ser a terceira escola visitada, mas também pelo elevado número de alunos que já tinha interesse pela área das telecomunicações e informática, deixando antever que muitos irão colocar a LETI no topo das suas prioridades.

3 METODOLOGIA DE TRABALHO

De modo a realizar trabalho O que proposto tivemos de adoptar nos metedologia bastante versátil. metedologia contemplava aspesctos variados que irão ser descritos de uma forma mais detalhada mais à frente. De destacar o ambiente de trabalho completamente diferente

do que estávamos habituados.

Relativamente ao ambiente das escolas, deve referir-se que existia um grau de formalidade da indumentária, que não era muito elevado.

O horário não era muito flexível, uma vez que tínhamos de coordenar as nossas aulas com deslocações, aulas e testes dos alunos do secundário.

A primeira etapa foi a realização dos diapositivos, em foi necessário aprofundarmos o nosso conhecimento na área das redes, de forma a responder a perguntas de grau de complexidade mais elevado que poderiam surgir por parte dos alunos e também para tornar os slides mais interessantes.

Seguidamente, tivemos a preocupação de aprender a falar em público desenvolvendo técnicas variadas, de forma a tornar as apresentações mais apelativas e interessantes.

Sempre que surgia uma dúvida ou dificuldade de grau superior, era pensada e discutida em conjunto de forma a resolver o problema de uma maneira mais rápida e eficaz, promovendo sempre o trabalho em equipa. Em caso de maior dificuldade, tívemos também a colaboração do coordenador da LETI, o Prof. Rui Valadas.

4 DESCRIÇÃO DAS APRESENTAÇÕES

No inicio existia sempre uma breve apresentação do grupo que iria apresentar, dizendo que vinhamos da parte do NEETI e do Instituo Superior Técnico-Taguspark, fazendo uma introdução sobre cada um destes.

Após isto, dividimos a apresentação em 3 partes, uma parte inicial onde era feita a apresentação do curso recorrendo aos diapositivos. Uma segunda parte onde era apresentada uma aplicação prática do curso, recorrendo a uma simulação de um ataque a um banco e, por fim, uma terceira parte que reservávamos para questões que os alunos



pudessem surgir, assim como o feedback dos mesmos.

A metodologia referida em cima foi aplicada nas três escolas, sempre com a preocupação de melhorar após o feedback dos alunos, sendo que por algumas vezes tivémos de adaptar os nossos diapositivos, de forma a tornar a apresentação mais clara e concisa.

5 DIFICULDADES

Logo desde o primeiro dia deparámo-nos com várias dificuldades. Algumas destas permanecem até hoje, outras conseguimos efectivamente resolvê-las.

O primeiro grande e duradouro problema foi obtermos autorização por parte das escolas para podermos ir realizar a apresentação. Pode parecer estranho mas as escolas estão pouco receptivas a aceitar que as faculdades se desloquem às suas instituições, principalmente por alunos. Outro grande problema foi a falta de fundos que tivémos para a deslocação às escolas, sendo que todos os custos foram suportados por nós.

Num curto espaço de tempo – um mês e meio – conseguimos 3 escolas diferentes, pelo que era difícil organizar as apresentações de forma a deslocarmo-nos o mínimo número de vezes possível. Este problema que inicialmente pareceu gigantesco, foi-se dissolvendo de maneira proporcional. Por vezes, conciliar o estudo, aulas e avaliações com esta actividade não foi fácil, não devido à apresentação e divulgação em si, mas a todo o trabalho e custos envolvidos na realização da mesma.



Figura 1. Divulgação da LETI no CEF



Figura 2. Alunos na divulgação da LETI no CEF

trabalho enriquecedor, divertido e que nos deu prazer em realizar. Sentimos, num modo geral, que conseguimos cativar alunos e que o nosso esforço e dedicação foi totalmente recompensado, pelo interesse e curiosidade que estes alunos demostraram.

AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de agradecer a todos aqueles que, de alguma forma, nos ajudaram a concretizar os objectivos a que nos propusemos inicialmente. Desde colegas de curso, coordenador da LETI e antigos alunos da LERC que contribuiram de algum modo para maximizar o sucesso da actividade.

6 CONCLUSÃO

Este trabalho enriqueceu-nos não só no desenvolvimento de competências técnicas, mas sobretudo ao nível das *soft skills*. Não podemos deixar de referir o nosso contentamento com o resultado, pois apesar de todas as dificuldades e obstáculos que conseguimos transpor, foi um Next tipo de documento (techico) a Conclusar cert correcar com run Pesermo do amento aberdado e depois dere pedíar o resultados

APÊNDICE COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO

Cara Professora,

Como consequência da nossa chamada telefónica, envio-lhe as informações necessárias.

Somos o Núcleo de Estudantes de Engenharia de Telecomunicações e Informática do Instituto Superior Técnico (NEETI)

(http://neerci.ist.utl.pt/)

Pretendíamos fazer uma apresentação para divulgação do curso que iria ter, aproximadamente , 1 hora (25 minutos de apresentação, 15 minutos de duvidas/questões e 20 minutos para atividade prática).

Os alunos que iriam em representação do NEETI, seriam 2 a 3 alunos, sendo todos ex alunos do CEF.

Achamos que o público alvo mais interessado nesta área e com mais interesse em presenciar a apresentação seriam todas as turmas de Ciências e Tecnologias opção 2 do 11º ao 12º (incluindo as turmas do 12º que tenham escolhido a opção Física e também as de API).

Em relação à disponibilidade, seria ótimo na semana de 10-14 de Fevereiro (sendo que nos daria mais jeito dia 10 e dia 11) ou então, se não houver possibilidade, na semana de 17-21 de Fevereiro.

Por fim, em anexo, enviamos a nossa apresentação pedindo-lhe que verifique se está adequado para alunos do secundário ou mesmo, com pouco conhecimento nesta área, apesar de ser apenas um auxiliar para a apresentação.

Sem mais nada a acrescentar e agradecendo, desde já , toda a disponibilidade mostrada.

Com os melhores cumprimentos,

Pedro Dias e Carina Fonseca

Membros do NEETI

NEETI.pptx

Olá Pedro e Carina! Falei com o director, está confirmada a vossa vinda. Agora vou falar com os dt e coordenador para agendar data e hora. Depois digo, ok? Até breve, bom trabalho! Cília Seixo

Oud Awr bupostor de oxemção (dedarció do NEZTI?)