

LAGE2: TEDxIST

Daiane Pereira de Oliveira

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Para realizar a actividade institucional, contou-se com várias competências que tanto podiam já estarem estabelecidas como poderiam ser desenvolvidas durante a actividade. Provavelmente, o maior desafio foi poder trabalhar em equipa, uma vez que cada indivíduo tem virtudes e defeitos que podem ou não ser facilmente tolerados, neste caso, funcionou bastante bem, o trabalho em equipa foi ímpar e pensa-se que relativamente à comunicação, esta foi bem conseguida.

Palavras Chave—TEDxIST, *soft-skills*, aprendizagens, experiências, competências, reflexões.

1 INTRODUÇÃO

COMO é sabido, é importante não só obter conhecimentos técnicos específicos no curso académico como também, nos dias que correm, é também essencial adquirir competências sociais e comportamentais.

Sendo assim, esta actividade tem como fundamento explorar essas competências que é benéfico, uma vez que ajuda a “pensar fora da caixa”.

A actividade desenvolvida durante o semestre necessitava de uma grande capacidade de comunicação entre a equipa, de pensamento positivo, ser resiliente e, sobretudo, conseguir trabalhar em grupo.

De seguida, será relatado quais foram as *soft-skills* necessárias e ainda qual foi o impacto de cada uma delas.

2 SOFT-SKILLS

As *soft-skills* são competências natas ou adquiridas das pessoas que relaciona, por exemplo, a forma como é encarado o desempenho de um indivíduo numa dada tarefa, a forma de comunicação do mesmo para os restantes, não desmover perante os insucessos.

- Daiane Pereira de Oliveira, nr. 82205,
E-mail: daiane.oliveira@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received Junho 06, 2015.

2.1 Experiências

Para esta actividade realizaram-se diversas reuniões, o que implica haver comunicação e ainda teve de existir um suporte de resolução de problemas.

Entretanto, também ocorreu o evento em que ainda antes teve de existir uma grande operação de logística, uma vez que o evento é no Taguspark e também foi útil ajudar a dispôr o espaço, de forma a que cumprisse algumas regras bem como dividir tarefas, arranjar os brindes para os espectadores e oradores.

Uma vez que a actividade tem de ser executada muito com base em trabalho de equipa e comunicação, foi necessário recorrer a vários meios de comunicação, como por exemplo, Skype e Facebook, onde para estes casos específicos, serviam para resolução de alguma questão que implicava votos ou então para a selecção dos espectadores que iam assistir ao evento.

2.2 Competências

As competências já incutidas eram sentido de entreaajuda, responsabilidade e ainda resiliência.

A actividade proporcionou uma melhor capacidade de comunicação, mais aprendizagem, maior gestão do tempo, novas formas de resolução dos problemas.

Uma melhor capacidade de comunicação, uma vez que foi preciso trabalhar em equipa.

(1.0) Excellent (0.8) Very Good (0.6) Good (0.4) Fair (0.2) Weak	LEARNINGS						DOCUMENT						
	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
	0.8	1.0	0.6	1.0	0.8		0.6	1.0	1.0	1.0	0.8	0.6	

Mais aprendizagem, pois foi necessário contactar empresas, manter responsabilidades com as mesmas e ainda efectuar o evento.

Maior gestão do tempo, pois o evento ocorreu no dia 21 de Março deste mesmo ano e era necessário reunir todas as condições até à data.

Novas formas de resolução dos problemas pois ocorreram algumas situações que fizeram dar novas perspectivas sobre a solução para problemas.

2.3 Reflexão

Foi bastante significativo poder realizar a actividade com esta organização, devo dizer que foi surpreendente a grande capacidade de trabalho de equipa não só no decorrer do evento, como antes.

3 CONCLUSÃO

Penso que, em suma, foi benéfico como experiência de vida poder ter feito parte do TEDxIST, é de notar que foi realmente agradável trabalhar com a equipa e de salientar que muitas coisas foram realizadas graças à grande força de vontade de cada um.

Com esta actividade, chega-se à conclusão que é importante desenvolver competências técnicas mas, nunca, deve-se esquecer que é fundamental ser dotado de competências sociais e comportamentais.

Big??