

REVISÃO EDITORIAL E PUBLICAÇÃO ONLINE DO CAPÍTULO 10 DO LIVRO "SABER COM LÓGICA"

Nsunda Bondo Lubaki

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Este relatório visa apresentar uma análise, de acordo às constatações que fui realizando durante o período da realização da revisão editorial e publicação online do capítulo 10 do livro “saber com lógica” promovido pelo Engenheiro João Silva, descrevendo e avaliando as aprendizagens adquiridas ao longo do desenvolvimento desta actividade, esta por sua vez referenciada e analisada no âmbito da cadeira de Portfólio Pessoal IV, regido pelo regulamento [Silva, 2007]. Serão relatados as experiências adquiridas relativamente ao processo da revisão editorial realizada e publicação online de artigos, as lições aprendidas, as dificuldades encontradas e as consequências que estas tiveram no processo.

Palavras Chave—Atividade de Portfólio, Revisão Editorial, Publicação online.

1 INTRODUÇÃO

O Presente relatório colima em apresentar e descrever as observações realizadas no decurso do processo da revisão editorial e publicação online do capítulo 10 – Memória Cache do livro “Saber Com Lógica” do autor Engenheiro João Silva, enquadrado nas atividades da disciplina de Portfólio Pessoal IV; assim como a influência no âmbito do saber, que as informações embebidas nesta atividade causaram no meu universo de conhecimento nas diferentes áreas de saber que a mesma envolveu. Os temas que tentarei discutir aqui são os seguintes: As formas de ensino, as relações interpessoais, as emoções e aprendizagens e outras, serão em suma os aspectos mais importantes e relevantes que abordarei neste relatório.

- Nsunda Bondo Lubaki, nr. 82667,
E-mail: nsundalubaki@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received July 11, 2015.

2 ELEMENTOS RELEVANTES NO DECURSO DA ATIVIDADE

Já havia passado cerca de 30 dias do início da actividade, quando fui aceite como elemento integrado para a realização da actividade do Portfólio, promovido pelo Engenheiro João Silva que consistia na revisão editorial e publicação online de um dos capítulos do livro “saber com lógica”. Estando já em semanas de testes e entrega de primeiras versões dos projectos, a maior dificuldade foi conseguir me enquadrar aos outros elementos do grupo que realizavam a mesma actividade, bem como enquadrar no meu plano de trabalho diário algum tempo para o encontro com o promotor e os colegas que estavam a realizar comigo a mesma actividade. Uma vez que os colegas com quem iria trabalhar na actividade, ambos são colegas do IST (Instituto Superior Técnico) do Taguspark, estava difícil conseguir-se um tempo favorável para todos de forma a nos encontrarmos e traçar o plano de trabalho, visto que para a publicação do capítulo, o promotor exigiu que as duas versões linguísticas do capítulo teriam de possuir a mesma estrutura na visualização. Com isso havia necessidade

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8		0.8	0.4	0.8	0.8	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

de dividir o capítulo em artigos, para esse fim havia necessidade de nos encontrarmos. Neste contexto a experiência ganha foi o trabalho em equipe a distância, visto que as redes sociais e os correios electrónicos eram as nossas plataformas de reunião e contacto. Outro facto à identificar, foi que, pelo facto de ter chegado tarde no início do ano lectivo, nunca tinha formado uma equipa com membros de nacionalidade portuguesa, por meio desta actividade permiti-me colher alguns boas práticas e políticas de trabalhos usado por eles, melhorando assim o meu enquadramento no ambiente de trabalho em equipe com elementos de diversas origens culturais. Importa destacar que esta actividade foi continuidade da actividade realizada no semestre passado, tendo a particularidade de ser acrescida a mesma a publicação online do livro; a revisão editorial permitiu avaliar o rendimento que obtive na realização da actividade, de tal forma que, o tempo da realização da revisão foi reduzido, uma vez que através da experiência passada pude desenvolver boas práticas em revisão editorial. Para a tarefa da publicação online do livro, o promotor da actividade recomendou-nos que fizéssemos uso dos nossos conhecimentos em HTML e CSS, de forma a tornar a publicação responsiva a qualquer tecnologia. O impasse foi que durante a minha formação superior, sempre fiz uso da ferramenta Bootstrap para o desenvolvimento das minhas interfaces web, o framework Django e/ou a plataforma Visual Studio para o desenvolvimento das minhas aplicações web. Com isso as minhas interfaces eram todas desenvolvidas usando o ambiente visual e não do código; este factor limitou-me no domínio da ferramenta CSS e dos códigos HTML, uma vez que de forma visual é só “arrastar” ou “ajustar”, que o código é gerado automaticamente. Esta recomendação dada pelo promotor da actividade, ajudou-me a rever as minhas bases de CSS e HTML, exercitando assim a codificação CSS e HTML pelas unhas. Visto que era a minha primeira experiência em publicação online, esta actividade incentivou-me a buscar maior conhecimento na área, tais como possíveis Sistemas ou Plataformas que facilitam o desenvolvimento de sites para publicação de livros, artigos. Neste contexto aprendi um pouco so-

bre o Wordpress, que é uma ferramenta muito rica em recursos de edição e publicação online. Tendo em conta que meu o nível de conhecimento em CSS é médio, esta actividade permitiu enriquecer o meu aparato técnico em CSS no desenvolvimento de página responsivas a qualquer tipo de tecnologia de acesso, e uma revisão em códigos HTML. Isto deveu-se ao facto de que a publicação de artigos consistiam em copia o texto de um ficheiro word e passado ao wordpress, usando códigos HTML, e visto que havia imagens em cada artigo, logo para redimensionar as imagens, houve a necessidade do uso do CSS. Esta tarefa foi à que mais conhecimento me concedeu, uma vez que ao realiza-la eu exercia o aperfeiçoamento em três (3) áreas de conhecimento, sendo elas o acréscimo de conhecimento em Electrónica Digital, práticas e técnicas de publicação de artigos na web, usando códigos HTML e CSS, e o sincronismo necessário no desenvolvimento de trabalho em equipa, onde cada um possui uma tarefa específica que indirectamente condiciona a realização das tarefas de outros membros integrantes. Durante toda a minha formação, sempre fui alguém que se preocupava mais com o enriquecimento na área técnica do meu saber, sem olhar com grande frequência a necessidade no enriquecimento do meu vocabulário na língua portuguesa, e por meio da realização desta atividade notei a necessidade da importância da fluência linguística para qualquer profissional, incentivando-me aumentar o meu vocabulário na língua portuguesa através do hábito de leitura.

3 CONCLUSÃO

O aprendizado é uma frequência no dia-a-dia de todo ser humano, e isto é realizado de diferentes forma e com uso de diferentes meios. Um dos meios mais usuais para se aprender é por meio de leitura, e participação em actividades extracurriculares, visto que durante uma leitura nós exercitamos a nossa mente, enriquecemos o nosso conhecimento linguístico e o nosso saber na área de conhecimento em que se destina a obra; e em actividades extracurriculares nós lidamos com pessoas de outras áreas do saber, factor que permite a partilha de

conhecimentos em diferentes áreas, bem como melhorar a habilidade de trabalho em equipa. Com isso pôde concluir que realizar esta atividade foi uma grande experiência adquirida isso pelo fato de ter-me permitido enriquecer o meu vocabulário, aprender coisas sobre outras áreas do saber, conhecer novas pessoas, ganhar conhecimento em publicação online, e agregar conhecimentos e enredos que servirão para partilhar no decurso de minha vida profissional e social.

4 BIBLIOGRAFIA

- Moreira W., 2004, Revisão de Literatura e Desenvolvimento Científico: conceitos e estratégias para confecção. - Silva, A.F., 2007, Regulamento das Actividades de Portfólio Pessoal dos Cursos de Licenciatura e Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores e Engenharia de Redes de Comunicações.

Sites:

- <http://linguaportuguesa.uol.com.br/linguaportuguesa/gramaticaortografia/37/artigo265053-1.asp>, visitado aos 03/01/2014.
<http://dicasdoalexandrelobao.blogspot.pt/2009/04/o-que-e-leitura-critica.html>, visitado aos 03/01/2014.
<http://pt.wikipedia.org/wiki/Publicaçãodigital>, visitado aos 30/05/2015. Fernández, F., 2008, Para além das Técnicas e Tecnologias.

formato
inadequado!