

Saber com Lógica: Revisão Editorial

João Cruz

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Este relatório tem como objetivo apresentar uma análise das aprendizagens adquiridas em resultado da atividade realizada no âmbito da cadeira de Portfólio Pessoal IV. Por aprendizagens, refere-se às de cariz não curricular, ou seja, aprendizagens em termos de "soft skills", as experiências e as competências obtidas e o nível de maturidade adquirido como indivíduo e profissional. Dado que se trata de uma atividade que consistiu na edição de conteúdo online escrito a um nível técnico elevado, esta atividade requereu um grau de responsabilidade e profissionalismo relevantes, pelo que os seus resultados e experiências serão expostos neste relatório.

Palavras Chave—Soft Skills, maturidade, profissionalismo, evolução individual.

1 INTRODUÇÃO

ESTE documento serve como reflexão ao crescimento e aprendizagem que resultou do desenvolvimento da atividade a que me propus no âmbito da cadeira de Portfólio Pessoal IV, atividade essa de título "Saber com Lógica: Revisão Editorial" e que é exposta e descrita no relatório de atividades para esta mesma cadeira. Todo o caminho traçado desde o início da atividade, passando pelo seu desenvolvimento e conclusão, tiveram em mim um impacto e contribuíram para que ganhasse maturidade e aumentasse o meu nível de profissionalismo perante atividades que escapam à rotina de um semestre regular no Instituto Superior Técnico

O relatório tem, portanto, a finalidade de descrever esta evolução pela qual passei com o decorrer da atividade, nomeadamente no que diz respeito ao desenvolvimento de "soft skills". Serão focadas certas qualidades, tais como a auto-aprendizagem, a criatividade, gestão do tempo útil, relações profissionais, trabalho de equipa, comunicação verbal e escrita, entre outras, pois foram as principais componentes cujo impacto considero relevante

- João Cruz, nr. 73565,
E-mail: joao.afonso.cruz@ist.utl.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito recebido a 6 de Junho de 2015.

na minha evolução e crescimento como pessoa.

2 DESENVOLVIMENTO DE "SOFT SKILLS"

2.1 Auto-aprendizagem

Tendo em conta que a atividade consistia na edição de ficheiros "Word" para "html" e dada a minha falta de conhecimento e prática nesta área, foram necessárias várias horas, somando todo o tempo disposto na atividade, para descobrir e aprender os melhores métodos de trabalho e os mais apropriados para realizar uma edição com qualidade e para que as publicações finais no "Website" fossem bem sucedidas. Assim sendo, foi uma experiência de auto-aprendizagem e de estudo independente.

2.2 Critatividade

Tal como em qualquer página de "Web", é necessária criatividade para compor o texto, enfatizar termos chave, gerir esteticamente a colocação estratégica das imagens perante o texto, etc. Neste caso não foi exceção. A edição dos Conteúdos científicos acerca da lógica de um computador necessitaram de uma boa dose de criatividade e inspiração, sem nunca deixar de corresponder ao contexto pretendido pelo texto original, para que dessa edição resultasse um trabalho que permitisse uma leitura com ritmo e sentido. Para além disso, por

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	10	1.0	1.0	1.0	1.0		0.6	0.8	1.0	1.0	1.0	0.6	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

vezes o conteúdo alvo de edição também tinha de ser complementado com variados tipos de informação, dependendo do caso, pelo que para esse aspeto também era necessária criatividade para construir de raiz frases novas a expor conteúdo em falta.

2.3 Gestão do Tempo

A meu ver, esta qualidade foi uma das mais desenvolvidas ao longo do desenrolar da atividade, pois a elevada carga horária imposta pelas restantes cadeiras obrigava a uma calendarização nem sempre fácil de concretizar. Tive a preocupação de cumprir as sessões de trabalho propostas por mim próprio, em períodos de tempo que variavam entre quarenta minutos e uma hora e meia, garantindo assim que a tarefa com a qual me tinha comprometido seria realizada com normalidade e tranquilidade, sem precalços de última hora.

2.4 Organização

Para ser bem sucedido nesta atividade, foi necessário um elevado nível de organização. Nomeadamente, na forma de efetuar a edição do capítulo ao qual me tinha comprometido, pois tratando-se de várias páginas repletas de linhas por editar, linhas essas compostas por variados termos que exigiam diferentes tratamentos no que diz respeito a “tags” de “html”, era óbvia a necessidade de efetuar um trabalho organizado para alcançar o sucesso ambicionado. Desta forma, a organização foi mais uma das qualidades que sinto ter desenvolvido, e uma das razões para a considerar foi o facto de ao longo do desenvolvimento da tarefa e após várias horas de edição, o processo ter-se tornado notoriamente mais eficiente e eficaz, como se de uma curva de aprendizagem se tratasse.

2.5 Relações Profissionais

Apesar de não se tratar de uma atividade ao nível de uma carreira profissional, de longe, o facto de esta atividade ser algo completamente novo, na medida em que, ao invés de se tratar de um projeto cujo produto final seria para a faculdade, como tem sido até ao momento, tive

a oportunidade de experimentar trabalhar para uma entidade que não gira em torno de todo este ambiente que já me é familiar. O diálogo que foi estabelecido entre mim e o Sr. Eng. João Manuel de Oliveira Silva (responsável pela atividade) demonstrou claramente o cariz sério e sóbrio de todo este trabalho, cariz esse que também transparecia ambição e tranquilidade. Para corresponder às expectativas que eram colocadas sobre mim e todos os outros participantes na atividade, foi com muito otimismo que encarei esta responsabilidade para, no fim de contas, produzir um trabalho com profissionalismo que seria de utilidade séria mais tarde, como fonte de informação credível acerca da lógica de um computador.

2.6 Trabalho de Equipa

Como não era o único dos meus colegas a participar nesta atividade, e pelo facto de se tratar de uma tarefa que se inclui num projeto de maior dimensão, foi necessário colaborar com os meus colegas de tarefa afim de garantir que, apesar de individualmente editarmos conteúdos diferentes, o “flavour” da “Webpage” final não se assemelhasse a algo quebrado, em que cada parte diferisse em coerência com as outras. Desta forma, houve um esforço coletivo para que existisse um padrão nas edições efetuadas e que tornassem toda a página do “Saber com Lógica” uma fonte de informação com identidade e marca própria.

3 COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS E MATURIDADE

A realização desta atividade permitiu a aquisição de competências a vários níveis. Em primeiro lugar, permitiu-me desenvolver o meu conhecimento na linguagem de programação denominada “html” (ainda por cima relacionado com a minha área de estudo). Também obtive, inevitavelmente, novas noções sobre os temas abordados pelo texto alvo de edição e foi bastante considerável a quantidade de conceitos e noções que aprendi relacionadas com a lógica de funcionamento de um computador. Para além disso, permitiu-me ter contacto com entidades fora do círculo do Instituto

Superior Técnico e ter uma melhorada noção de como é o contacto com entidades/ empresas no exterior. Este aumento de responsabilidade levou a uma diferente abordagem da minha parte a este tipo de tarefas e, consequentemente, a uma visão mais séria e a um aumento de maturidade da minha parte.

4 CONCLUSÃO

Com este relatório pretendi realçar as qualidades que a atividade por mim desenvolvida neste semestre no âmbito da cadeira de Portfólio IV me fez desenvolver, qualidades essas denominadas de “soft skills”. Foram várias as vertentes que eu considero poder afirmar que foram enriquecidas durante toda esta experiência, desde organização pessoal e do tempo, a trabalho de equipa e criatividade.

Retiro, portanto, um balanço bastante positivo de toda esta atividade, pois permitiu-me melhorar o meu domínio da linguagem de programação “html” e permitiu-me aprofundar os conhecimentos acerca dos temas abordados nos capítulos sujeitos a edição. Para além disso, e tendo em conta o produto final originado por esta atividade (que será visível na página online do “Saber com Lógica”), considero que a seriedade em torno desta tarefa me tornou uma pessoa mais madura e profissional, pois foi uma atividade enriquecedora e fora dos padrões habituais das atividades curriculares realizadas no Instituto Superior Técnico. É com enorme satisfação pessoal que olho em retrospectiva para tudo o que de construtivo tiro desta atividade, não só pelo nível de profissionalismo e maturidade com que foram abordados e, ao mesmo tempo, me foram incutidos, mas também todo o conjunto de “soft skills” que na minha opinião foram evoluindo ao longo do desenvolvimento desta atividade de edição e revisão editorial. De facto, esta atividade ensinou-me a lidar melhor com as minhas responsabilidades, a organizar-me e a gerir melhor o meu tempo. Também me ensinou a procurar as respostas aos meus problemas por mim próprio, sempre com ambição, objetivos e exigência no trabalho elaborado. Por fim, considero também que me trouxe outra visão perante o trabalho em equipa, pois esta atividade

mostrou-me que por mais extensa e complexa uma obra possa ser, é sempre possível reparti-la e organiza-la entre um grupo trabalhador de uma forma mais simples, sem que a obra perca o seu contexto ou a sua integridade.

AGRADECIMENTOS

Quero primeiramente agradecer ao corpo docente da cadeira de Portfólio pelo leque de atividades que colocou à disposição, permitindo assim opções para variadas tarefas. Agradeço também ao Sr. Eng. João Manuel de Oliveira Silva pela sua disponibilidade e cooperação e a todos os outros que permitiram que esta atividade fosse efetuada com sucesso.

Bio??