

Alkajuda: Projecto de Solidariedade

Miguel Francisco Alegria Rebocho de Oliveira

Activities Report

Abstract—Neste relatório descrevo as principais actividades realizadas durante a minha presença na associação onde a actividade teve lugar.

Index Terms—Solidariedade, Crescer, Aprender.

1 INTRODUÇÃO

Neste relatório encontra-se a descrição da actividade que realizei durante o semestre corrente para Portfólio IV. A actividade consistiu no apoio a uma organização (Alkajuda) que providencia A.T.L a crianças e um espaço de convívio a seniores na zona de Alcantra.

Aqui pretendo mostrar todas as actividades promovidas e realizadas no âmbito do projecto Alkajuda, que consistiu no apoio e na promoção de eventos tanto para crianças como para seniores.

Para a actividade em análise foi agendado o seu início dia 23 de Abril e decorrerá até ao final do mês de Junho.

2 ESCOLHA DA ACTIVIDADE

A escolha da actividade a realizar não me apresentou grandes dificuldades de indecisão pois, o leque de opções disponíveis na altura era reduzido. Uma vez que a minha inscrição na cadeira em questão foi tardia, devido à resposta tardia da secretaria para créditos extra de maneira à realização de outra cadeira, as actividades disponíveis estavam reduzidas a 3. Mesmo não tendo sido esta a minha primeira opção foi com muito agrado que vi a minha candidatura a esta actividade aceite.

- Miguel Francisco Alegria Rebocho de Oliveira, nr. 73254,
E-mail: rebochoaloliveira.miguel@gmail.com,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received Month Day, 2015.

Inicialmente idealizava realizar uma actividade relacionada com a minha área profissional (Eng. Informática), tendo sido por isso a minha primeira opção o desenvolvimento de um software de gestão (simples) para uma pequena empresa. Contudo sempre gostei de partilhar aquilo que sei e que gosto com entusiasmo e foi com esse intuito que me candidatei à actividade que aqui se encontra descrita.

Com as actividades desenvolvidas na associação acabei por juntar o "útil ao agradável" transmitindo e ensinando as pessoas seniores, pretencentes ao grupo e que revelaram interesse para tal, a utilizarem o computador tanto para fins de comunicação (através da web) como para fins lúdicos (jogos).

3 INICIO DA ACTIVIDADE

Assim que tive conhecimento da actividade que me tinha sido atribuída, recebi um email da instituição de maneira a combinar uma reunião comigo para definir objectivos, horários e para me dar a conhecer não só o próprio espaço como as pessoas que o frequentam habitualmente.

A actividade teve início após a reunião com os responsáveis pela associação, que teve lugar no dia 23 de Abril na própria associação. Desde essa reunião ficou acordado não só, (de acordo com a minha disponibilidade) os dias em que compareceria na associação, tendo ficado combinado terças-feiras e quintas-feiras, mas também, as regras pelas quais os participantes na associação se tinham que reger.

(1.0) Excellent	ACTIVITY						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Object × 2	Opt × 1	Exec × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	0.9	0.6	0.8	0.4	0.5		1.0	0.8	1.0	0.6	0.8	0.6	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

4 ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Crianças

Hoje em dia as crianças já vivem dentro do mundo da informática, e por vezes isso torna-se um problema, como tal não havia necessidade em desenvolver actividades para estas em torno desse tema. Seria possível ter realizado actividades que as informasse dos perigos e até mesmo curiosidades sobre a informática, contudo estes não demonstraram interesse para tal.

De maneira a promover actividades menos sedentárias foi programado que às quintas-feiras haveria uma aula de educação física para os rapazes. Para tal era necessária a deslocação até ao complexo desportivo da ajuda ou, caso fossem poucos os participantes nas aulas, para o jardim das necessidades. As aulas eram passadas a jogar à bola, visto ser esta a actividade que eles mais queriam realizar. Ao mesmo tempo as raparigas tinham aulas de dança. Às quais nunca assisti devido a minha preferência em ir com os rapazes jogar futebol.

Era também reservado um tempo para que todos fizessem os trabalhos de casa, sendo a minha ajuda importante sempre que alguém tivesse dúvidas.

4.2 Séniores

As actividades realizadas iam de acordo com os interesses associados a esta faixa etária, sendo que por vezes estes eram os mesmos por parte de todos. A maior parte do tempo era passado a conversar e partilhar momentos que estes viveram, no entanto ainda foi possível realizar várias actividades com os mesmos.

Foi agendada aulas de informática durante a minha presença de maneira a transmitir os conhecimentos básicos e as ferramentas necessárias para estes fazerem o que mais lhes interessava no computador. Um exemplo é o de uma senhora que queria saber ir ao "facebook" para poder falar facilmente com as suas netas. Foi do meu agrado saber que podia ajudar estas pessoas, mesmo que de forma simples, a serem mais felizes.

Jogos de dómino e cartas são outros exemplos de actividades realizadas com a população em causa.

4.3 Mistos

No entanto houve actividades realizadas por todos os elementos. A fim de angariar fundos para a associação foram promovidas várias actividades neste âmbito. Actividades como, pintar sacos, pintar caixas, fazer colares, pulseiras e até limonada de maneira a vender numa feira, à qual nunca tive possibilidade de ir.

5 CONCLUSÃO

Com este projecto foi possível perceber que até à mais pequena ajuda pode fazer a diferença. É importante saber comunicar tanto com crianças como com pessoas mais velhas sendo que estas nos vêm de perspetivas diferentes. É também gratificante saber que as pessoas que ensinamos ou até brincamos ficam gratas por fazermos tal. Por fim considero importante referir o meu crescimento a nível pessoal com esta actividade, não só pela socialização como também pela partilha de momentos da vida de quem já viveu mais.

Leu a apenas a conclusão como pto a saber qual o impacto da ajuda?



Eu Tenho 22 anos e sou aluno do Mestrado de Engenharia Informática e de Computadores do IST.