

Saber com Lógica website content improvement

Ricardo Maia

Qual? Relatório de Aprendizagens

Resumo—O trabalho desta actividade possibilitou-me desenvolver competências técnicas (hard skills) ao trabalhar com o *Wordpress* e *plugins* associados para criar um conceito de *membership* para o site que é algo que nunca tive oportunidade de fazer antes. Para além das hard skills inerentes à actividade, também desenvolvi competências transversais (soft skills) como o trabalho de equipa, responsabilidade, pro-actividade entre outras.

Palavras Chave—hard skills, soft skills, Wordpress, plugin, membership.

1 INTRODUÇÃO

ESTA actividade revelou-se muito importante para mim porque experienciei trabalhar com uma ferramenta muito poderosa para o desenvolvimento de aplicações web. Gosto do conceito do projecto do *Saber com Lógica* de tentar ensinar e cativar o público que gosta de informática mas que não tem conhecimentos aprofundados sobre a matéria para entender o funcionamento do computador. O promotor da actividade tentou ao máximo fazer com que o ambiente e a forma de trabalho se parecesse ao máximo com a desenvolvida pelas empresas, i.e. nós tínhamos que ser autónomos e responsáveis o suficiente para nos mostrarmos interessados e irmos, por nós próprios, procurar trabalho e arranjar meios para o desempenhar. Tínhamos que dividir o trabalho entre todos e cooperar em equipa para que isto resultasse. Se o trabalho de alguém falhasse, todo o trabalho poderia estar comprometido. No capítulo seguinte vou descrever e justificar todas as aprendizagens obtidas com esta actividade. Vou dividir as aprendizagens em competências técnicas e competências transversais para uma melhor estruturação do relatório.

- Ricardo Maia, nr. 70252,
E-mail: ricardomaia1280@gmail.com, Instituto Superior Técnico,
Universidade de Lisboa.

Manuscript received June 6, 2015.

2 COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

Nesta secção vou mencionar todas as aprendizagens de cariz técnico que obtive a investigar e a desenvolver o trabalho.

2.1 Competências no WordPress

Para este trabalho tive de fazer muita pesquisa e que testar muita coisa o que possibilitou a que criasse um modelo conceptual bastante razoável sobre o funcionamento desta ferramenta que permite criar aplicações web de uma forma prática e eficaz.

2.2 Competências no plugin Paid membership pro

Para fazer o pretendido achamos que o plugin Paid membership pro (PMP) era o mais adequado por ter muitos utilizadores, por ter muitas funcionalidades que eram úteis para o nosso propósito e por ter um bom suporte. Tive então que pesquisar muito sobre esta ferramenta e fazer algumas coisas *out of the box*.

2.3 Conhecimento na linguagem de programação PHP

Algumas tarefas por serem muito específicas e personalizadas exigiam que estudasse o código do plugin PMP que está desenvolvido em php para conseguir fazer as alterações necessárias para obter o resultado esperado.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	1.0	1.0	0.6	0.6		1.0	0.6	0.8	0.8	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

3 COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS

Nesta secção vou mencionar todas as aprendizagens de cariz transversal que obtive durante a realização da actividade.

3.1 Pro-actividade

O promotor da actividade tentou desde o início fazer com que nós fôssemos ao encontro do trabalho e não ficar à espera que alguém nos dissesse o que fazer, por exemplo tive que pedir as credenciais de acesso ao ambiente de trabalho senão não me era dado. Tive também que tirar todos os requisitos funcionais e não funcionais do que o promotor dizia e tentar arranjar a forma mais eficaz e eficiente para satisfazer esses requisitos.

3.2 Auto-aprendizagem

Devido à minha inexperiência a lidar com estas ferramentas de trabalho, tive que fazer muita pesquisa, pesquisei sobre:

- Wordpress (WP) [1];
- Plugins para criar autenticação e autorização de utilizadores [2];
- PMP [3];
- Como fazer para integrar um novo porto de pagamento no PMP [4];
- Como retirar a barra de administração do WP que aparece quando um utilizador faz login. [5];

Para encontrar uma solução para um problema tinha que testar muita coisa e muitas vezes a solução não era óbvia.

3.3 Capacidade de trabalho autónomo

Neste trabalho desempenhei as tarefas que o professor me propôs autonomamente. Como tal, pode-se dizer que o trabalho contribuiu para desenvolver as minhas capacidades de trabalho autónomo.

3.4 Trabalho de equipa

Esta actividade foi desenvolvida por cinco elementos. Tivemos de arranjar uma forma de dividir e de partilhar o trabalho para aumentarmos a produtividade ao máximo. Tivemos de combinar reuniões e trabalho de equipa

presencial para nos apoiarmos na resolução dos problemas. Senti que desenvolvi muito a minha capacidade de trabalho de equipa com esta actividade.

3.5 Competências Sociais

Tive muitas vezes que debater ideias entre a minha equipa e com o promotor da actividade. Tive de perceber o que o promotor pretendia que fizesse-mos e qual seria a melhor forma de expressar as minhas ideias de forma clara para que todos percebessem e não houvessem mal entendidos.

3.6 Criatividade

O promotor da actividade dizia-nos simplesmente o que fazer e não como fazer. Dava espaço à nossa criatividade para arranjarmos boas soluções. Também incentivava-nos a pensarmos em novas tarefas para construir algo mais robusto. Ele costumava dizer: “imaginem que isto era um projecto vosso e pensem no que poderiam fazer para o melhorar”. No mundo dos negócios a distância entre o sucesso e o fracasso está por vezes à distância de uma boa ideia, penso que esta é a atitude certa para se ter porque deve-se aproveitar ao máximo o potencial das pessoas porque não somos autómatos finitos que simplesmente desempenham tarefas.

3.7 Gestão do tempo

Para fazer uma boa gestão de tempo eu e a minha equipa juntámos os horários de todos e combinamos uma hora por semana para dedicarmos todos à realização da actividade. Tivemos o cuidado de olhar também para o calendário de testes e projectos e se alguém não pudesse numa certa data então a equipa trabalhava mais algum tempo nessa semana para compensar a falta do elemento do grupo e depois mais tarde invertiam-se os papeis.

3.8 Comunicação escrita

A elaboração dos relatórios melhoraram substancialmente a minha comunicação escrita e a minha estruturação das ideias. Há muito para

ser dito no relatório mas temos de organizar as ideias primeiro para conseguirmos passar toda a informação (sem esquecer nada) de uma forma clara, concisa e objectiva, que é o que é pretendido.

3.9 Competências linguísticas

Um dos elementos do nosso grupo é natural do Irão o que levou a que comunicasse-mos em Inglês para que ela não fosse posta de fora das discussões que íamos tendo. Acabou por ser útil porque era uma boa oportunidade para praticar a língua estrangeira que é fundamental nas relações internacionais.

3.10 Responsabilidade

A responsabilidade nesta actividade aplicou-se em vários sentidos:

- Tivemos que ser responsáveis para nos comprometermos a realizar a actividade até ao fim porque haviam outras pessoas interessadas;
- Como havia muitas actividades que trabalhavam ao mesmo tempo sobre o projecto tínhamos de ser responsáveis para não fazer nada que compromettesse o trabalho realizado pelas outras actividades. Para isso desenvolvíamos localmente a nossa solução e só depois de muito bem testada é que tratávamos da integração com o projecto raiz.
- Tive que ser responsável no sentido em que tinha de cumprir com as minhas tarefas no prazo que me era dado para as realizar.
- Tivemos que ser responsáveis também porque o projecto estava dividido em actividades em que cada actividade tratava de um certo aspecto e que no fundo tudo tinha que funcionar em harmonia. Era como se o projecto fosse um grande relógio constituído por peças (as actividades), e bastava que uma peça não funcionasse bem para comprometer todo o funcionamento do relógio.

3.11 Resiliência

Mantive-me sempre focado no objectivo apesar de algumas dificuldades que surgiram no de-

correr do trabalho, e procurei sempre encontrar soluções para as mesmas. O *plugin* que usámos para implementar o conceito de *membership* por vezes não oferecia a funcionalidade na forma como nos era pedida e tivemos que adaptar e arranjar soluções que às vezes passavam por modificar e adicionar código ao *plugin*. Apesar das dificuldades que eu e a minha equipa enfrentámos, soube sempre focar-me no objectivo e arranjar motivação para superar todos os obstáculos.

3.12 Espírito crítico

Em todas as tarefas que desempenhei desenvolvi espírito crítico porque sempre tive a preocupação de fazer as coisas o melhor possível porque sabia o que estava em jogo e quais eram as minhas exigências. Tive sempre a preocupação de dar contributos válidos para a minha equipa.

4 CONCLUSÃO

Nesta actividade fui capaz de:

- compreender os problemas;
- pensar em soluções eficientes e eficazes;
- estabelecer um plano para atacar os problemas em equipa;
- organizar as tarefas conforme a disponibilidade dos restantes elementos do grupo.

Para além de o trabalho ter sido motivador e cativante também foi útil para mim porque desenvolvi certas competências importantes para o meu futuro académico e profissional.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer ao professor ao Eng. João Silva que foi o promotor da actividade por ter acreditado em nós, pela assistência que nos ofereceu na realização das tarefas e acima de tudo pela oportunidade que nos deu de integrar um projecto tão interessante.

REFERÊNCIAS

- [1] "Crie um website ou blog grátis," <https://pt.wordpress.com/>, Março 2015.
- [2] "7 best membership plugins for wordpress," <https://www.ventureharbour.com/membership-plugins-for-wordpress/>, Março 2015.

- [3] "Get paid with paid membership pro," <http://www.paidmembershipspro.com/demo/>, Março 2015.
- [4] "Adding a new payment option to paid membership pro," <http://www.paidmembershipspro.com/2013/04/adding-a-new-payment-gateway-option-to-paid-memberships-pro/>, Março 2015.
- [5] "Hide admin bar from non-admins — paid membership pro," <http://www.paidmembershipspro.com/add-ons/plugins-wordpress-repository/hide-admin-bar-from-non-admins/>, Março 2015.



Ricardo Maia aluno de Engenharia Informática de Computadores no **IST! (IST!)**.