

# Desenvolvimento da plataforma de pré-inscrições de MEIC

André Aparício

## Relatório de Aprendizagens

**Resumo**—Este relatório pretende demonstrar a experiência retirada da minha participação no desenvolvimento da plataforma de pré-inscrições, nomeadamente experiências interessantes e que contribuíram para o meu desenvolvimento.

**Palavras Chave**—cooperação, gestão de tempo, gestão de tarefas, comunicação, trabalho em equipa

## 1 INTRODUÇÃO

ESTA actividade ofereceu uma boa oportunidade para participar no desenvolvimento de um projecto fora do âmbito académico e num contexto mais semelhante ao profissional, onde existe um cliente com necessidades a preencher. Não só é uma excelente forma de aumentar e praticar os conhecimentos técnicos como também as *soft-skills*.

## 2 COMUNICAÇÃO

A comunicação deu-se essencialmente com o professor responsável ao longo de todo o processo, com acompanhamento variável consoante a fase do desenvolvimento mas relativamente constante. Foi bastante proveitoso para desenvolver as capacidades de comunicação e compreender melhor ambos os lados de um projecto do software, tanto do ponto de vista do cliente como do ponto de vista de quem desenvolve.

Uma vez que se tratou de um trabalho em equipa, mesmo que apenas com dois elementos, também houve obviamente comunicação a este nível, embora a um nível completamente informal mas ainda assim importante para haver um ambiente de desenvolvimento saudável e cooperativo.

- André Aparício, nr. 64724,  
E-mail: andre.aparicio@tecnico.ulisboa.pt

06 Junho 2015

*[Escola: ?]*

Também houve alguma comunicação com outras entidades como a coordenação da RNL e a DSI devido às necessidades de infraestrutura onde alojarmos a plataforma por nós desenvolvida, havendo aqui algum caos organizacional e burocrático uma vez que existem interesses previamente estabelecidos. Sendo eu e o meu colega pertencentes à equipa de administração da RNL, por sua vez pertencente ao DEI, e sendo este um projecto pedido pelo DEI e para uso do DEI, a solução óbvia e mais simples para todos seria o alojamento da plataforma na RNL, e assim começou por ser na fase inicial de desenvolvimento mas tivemos que mudar devido à coordenação da RNL assim o obrigar por falta de apoios do DEI para este tipo de actividades na RNL, embora na prática tivessem disponíveis todos os requisitos para o poder fazer. Isto é um exemplo das idiosincrasias que por vezes existem numa organização e que contribuem para o funcionamento menos óptimo destas. A solução neste caso foi requisitar alojamento à DSI e que nos forneceram o necessário.

Mas mesmo nas situações em que houve diferenças de opiniões quanto às decisões a tomar sempre houve uma comunicação adequada e saudável com todos os intervenientes mencionados, mais ou menos formal consoante o caso.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	0.8	0.8	0.8	0.6	0.6		0.6	1.0	1.0	1.0	0.8	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

### 3 GESTÃO DE TEMPO

Uma vez que este projecto veio acrescer às responsabilidades que tinha na RNL, foi preciso alguma ginástica para coordenar o tempo despendido entre ambas as actividades, e ainda coincidiu em parte com o início do período de aulas do 2º semestre, o que resultou numa carga algo pesada mas suportável uma vez que isto tudo apenas coincidiu num período de cerca de 1 mês.

Inicialmente era pretendido que o desenvolvimento desta plataforma fosse efectuado nos meses de Dezembro e Janeiro para poder efectuar as pré-inscrições no início de Fevereiro, mas uma vez que a época de exames é precisamente em Janeiro conseguimos convencer o DEI a adiar para Fevereiro e Março, podendo assim nós começarmos o desenvolvimento após os nossos exames. Não foi uma decisão fácil do lado do DEI uma vez que queriam despachar as pré-inscrições o mais cedo possível mas dessa forma estaríamos a sair prejudicados uma vez que teríamos de estudar para os exames em simultâneo com o desenvolvimento da plataforma. Mesmo com este adiamento conseguimos lançar a plataforma a meio de Março, antes do final do período estabelecido para o nosso envolvimento no projecto, portanto não só concluímos o desenvolvimento dentro do prazo como também o processo das pré-inscrições.

Durante o período das pré-inscrições foi necessário ter disponibilidade constante para resolver os pequenos problemas que surgiram o mais rapidamente possível, e assim oferecer um bom nível de suporte da plataforma.

### 4 GESTÃO DO PROJECTO

Em termos da gestão do desenvolvimento, uma vez que consistia em apenas duas pessoas foi relativamente simples e informal, não sendo necessário usar ferramentas de gestão de projectos ou uma metodologia explícita. No entanto houve claro um planeamento falado de forma a ficar estabelecido as várias fases do desenvolvimento e os componentes a cargo de cada um.

Uma vez que tanto eu como o meu colega progredimos conforme planeado não houve

qualquer problema a nível objectivos não cumpridos. Isto nem sempre acontece em projectos académicos, principalmente quando se trabalha com alguém pela primeira vez, portanto convém ter sempre atenção ao progresso dos outros elementos da equipa. Felizmente neste caso correu tudo bem, aliás como já era de esperar uma vez que trabalhamos juntamente na RNL.

### 5 CONCLUSÃO

A experiência neste projecto foi certamente boa e contribuiu para o meu desenvolvimento quer a nível técnico como social. Também é relevante para o currículo uma vez que demonstra desenvolvimento de software em equipa e domínio de tecnologias recentes e extra-curriculares.

Foi também uma forma de melhorar a imagem da RNL perante o DEI, e talvez assim melhorar o relacionamento entre estes. Esta actividade foi útil para ganhar algum conhecimento sobre as relações entre algumas entidades dentro do Técnico, e o tipo de conflitos que por vezes existe e dificulta o funcionamento, tornando algo que em teoria deveria ser simples em algo que na prática é bem mais complicado desnecessariamente.

*A conclusão deve começar por uma análise do ambiente seguido de considerações sobre a experiência ou os resultados.*

*Bio??*