

# Por2folios Um Portfolio de Portfolios

Alexandre Mateus

## Relatório de Aprendizagens

**Resumo**—Esta atividade consistiu em categorizar e avaliar os relatórios já entregues pelos alunos no semestre anterior na cadeira de Portfolio Pessoal, de modo a criar uma plataforma *web* onde esses relatórios estariam disponíveis ao público, tendo assim sido uma atividade que ia de encontro às minhas necessidades como aluno da cadeira. Neste relatório descrevo as aprendizagens que tive no decorrer desta experiência. Podendo estas ser divididas em duas grandes partes: as aprendizagens adquiridas com a leitura das experiências dos outros alunos; e as aprendizagens adquiridas na própria atividade.

**Palavras Chave**—trabalho em equipa, motivação, escrita de relatórios, coordenação, comunicação, iniciativa

## 1 INTRODUÇÃO

A CADEIRA de Portfolio Pessoal foca-se no desenvolvimento de competências comportamentais, ou *soft skills*, que preparem os alunos para a realidade das empresas e do mundo de trabalho. A melhor maneira de obter essas competências é com a prática. Assim, no início desta cadeira, os alunos são sempre confrontados com uma seleção de atividades extra-curriculares que permitirão desenvolver estas competências.

Nos semestres anteriores em que estive inscrito nesta cadeira de Portfolio Pessoal, senti sempre alguma dificuldade em escolher que atividade iria eu fazer durante esse semestre,

pois não sabia que competências eu iria aprender em cada atividade.

A atividade de Por2folios consistia em criar uma plataforma onde fosse possível conhecer os relatórios feitos por anteriores alunos desta cadeira, podendo ver assim os vários tipos de atividades, bem como as aprendizagens que poderia vir a ter em cada tipo de atividade.

Quando encontrei esta atividade no *website* da cadeira, reparei que ia muito ao encontro das dificuldades que estava a sentir naquele momento. Assim, decidi participar no desenvolvimento desta plataforma de modo a tentar minimizar esta dificuldade dos próximos alunos que viessem depois de mim.

Neste relatório vou descrever o percurso que fiz no decorrer desta atividade no que diz respeito à aprendizagem destes *soft skills*.

## 2 APRENDIZAGENS

Esta atividade teve uma componente grande onde pude ler os relatórios que os alunos do semestre anterior escreveram, bem como as correções e comentários que foram feitas pelo responsável da cadeira. Isto permitiu aprender vários aspetos com a leitura e análise destes relatórios no que diz respeito à maneira de escrever este tipo de artigos, diferentes modos de escrita e não menos importante diferentes

- João Fernandes, nr. 64791,  
E-mail: joaopnfernandes@gmail.com,
- Alexandre Mateus, nr. 65668,  
E-mail: alex.q.mateus@gmail.com,
- Renata Pacheco, nr. 66409,  
E-mail: renata22pacheco@gmail.com,
- Antonio Machado, nr. 68122,  
E-mail: machado.antonio.91@gmail.com,
- Filipe Silva, nr. 68372,  
E-mail: Filipe.Pires.Silva@tecnico.ulisboa.pt,
- Pedro Cristóvão, nr. 70273,  
E-mail: pedrotiago92@gmail.com,
- Alexandre Laborde, nr. 79448,  
E-mail: alexandre.laborde@tecnico.ulisboa.pt,  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Submetido a 27 de Junho de 2015.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		0.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

maneiras de pensar e olhar para uma tarefa, e escrever sobre ela.

Foi também uma atividade que foi realizada num grupo de 7 alunos. O que levou a ter que ganhar competências de trabalho com uma equipa.

Esta seção encontra-se, então, dividida em duas partes, as aprendizagens feitas a partir das experiências dos meus colegas que observei na leitura dos relatórios e as aprendizagens feitas a partir da minha própria experiência no contacto com os outros alunos e professor no decorrer desta atividade.

## 2.1 Aprendizagens na leitura dos relatórios

A tarefa inicial nesta atividade foi a de dividir os relatórios em categorias. A primeira abordagem que tivemos a esta tarefa foi começar a pensar que categorias poderíamos incluir. Isto tornou-se rapidamente muito complicado pela falta de contexto ainda sem ter lido os relatórios. Decidi então que teria de ter uma ideia de que relatórios tínhamos pela frente antes de tentar inventar categorias para eles. Comecei então a ler por alto todos os relatórios de atividade dos alunos, no entanto estes eram demasiados para conseguir ler integralmente todos os relatórios. Além disso, só necessitava de uma breve ideia do conteúdo destes para conseguir categorizar. Assim, tive de aprender a retirar essa informação rapidamente dos relatórios de atividades, aprendendo assim a importância de partes muito importantes deste tipo de relatórios, como o resumo, as *keywords* e a conclusão, o que facilitava bastante este trabalho quando estes estavam bem feitos. Depois desta leitura rápida de todos os relatórios de atividades do semestre anterior passou a ser muito mais fácil a divisão destes em categorias. Com isto aprendi a importância de se ter uma visão geral do problema para a sua consequente resolução.

Seguidamente na leitura mais cuidada dos relatórios feitos pelos alunos fiquei encarregue da categoria "trabalhos de informática para uma instituição". Algumas das atividades que se encontravam nesta categoria tinham sido realizadas por várias pessoas, em particular uma atividade tinha sido realizada por um conjunto

de alunos relativamente grande (16 alunos). Como cada aluno escreveu o seu relatório pude observar a mesma atividade explicada de muitas maneiras diferentes. Como seria de esperar, reparei que a mesma atividade pode ser descrita com estilos muito diferentes, enquanto que alguns relatórios apenas apresentavam os fatos das suas atividades e aprendizagens, outros conseguiam criar uma história que atraía o leitor e tornava a sua leitura muito mais interessante. De facto, mesmo pequenas atividades que pareciam não ter muito conteúdo podem ser descritas com bons relatórios, permitindo a sua leitura ser muito mais agradável.

Já estava à espera de ver muitos tipos diferentes de descrição de uma atividade. No entanto o que mais me surpreendeu foram as várias maneiras diferentes com que se pode encarar uma tarefa. Enquanto para a mesma atividade certos alunos não obtiveram prazer nenhum a realizá-la sendo esta só mais um fardo de trabalho, outros conseguiram entusiasmar-se com a tarefa conseguindo ter muito melhor proveito da sua realização. Isto foi a aprendizagem que tive com esta experiência que considero mais importante. Qualquer trabalho que se tenha vai ser muito mais proveitoso se se estiver motivado para o fazer, e essa motivação só depende de nós próprios.

Como os relatórios estavam comentados pelo responsável da cadeira foi também possível aprender com as correções e comentários do mesmo sobre a correta forma de escrever e apresentar este tipo de relatórios.

## 2.2 Aprendizagens no trabalho com o resto da equipa

No que respeita ao trabalho de equipa, esta atividade foi também enriquecedora para mim. Como era uma equipa de 7 pessoas, a comunicação e coordenação dos vários elementos da equipa foi muito importante. Grande parte do trabalho envolvia a definição de processos de avaliação e categorização, para estes processos ficarem consistentes foi fundamental existir uma boa discussão entre todos os membros da equipa. Para facilitar esta comunicação foi criado um grupo no *facebook* que permitiu uma comunicação rápida e sem grande esforço

para as pequenas decisões que iam sendo precisas. Outras decisões foram tomadas presencialmente nas reuniões.

Outra competência muito necessária neste projecto foi a iniciativa própria. A ausência de um líder, que mediasse o trabalho que estava a ser feito, fez com que cada um dos elementos da equipa tivesse de ter iniciativa para mostrar trabalho e tentar fazer com que o projeto fosse para a frente.

### 3 CONCLUSÃO

A atividade de Por2folios veio directamente ao encontro de dificuldades que estava a ter nesta mesma cadeira e foi agradável poder dar o primeiro passo na resolução desse problema para os próximos alunos. Foi uma atividade bastante enriquecedora não só no que diz respeito às técnicas de escrita de documentos e do trabalho em equipa mas também da motivação para fazer qualquer tarefa.

Comecei este semestre com muitas dúvidas em relação à experiência que iria tirar desta cadeira, no entanto fiquei surpreendido pelo positiva ao ver as variadas atividades feitas nesta cadeira no semestre anterior, e com a motivação que certos alunos tiveram a resolver alguns problemas que de princípio pareciam pouco interessantes.

### AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer ao professor Rui Santos Cruz, responsável pela cadeira de Portfolio Pessoal, pela sua disponibilidade para esclarecer qualquer dúvida e problema que tivesse ao longo da realização desta atividade, bem como aos restantes membros da equipa.

Bio do  
autor ??