

# Coaching Team

João Almeida, João Paulino

## Relatório de Actividades

**Resumo**—Os autores inscritos na unidade curricular de portfolio pessoal IV, tiveram como papel, fazer parte de uma coaching team que acompanhou os alunos que realizaram as atividades, tanto de autoiniciativa como institucionais, servindo de meio de comunicação entre as entidades promotoras, alunos e professor. O processo de acompanhamento dos alunos seguiu vários passos desde a avaliação inicial das propostas de cada aluno até a pré avaliação dos relatórios elaborados pelos alunos.

*isto não é um resumo do documento*

**Palavras Chave**—grupo, coaching, avaliação, acompanhamento, coordenação.

## 1 INTRODUÇÃO

Neste documento é descrita a realização da atividade coaching pelos integrantes da coaching team, que tiveram o papel importante de intermediar as comunicações entre alunos, promotoras e professores de modo a que o funcionamento da cadeira decorresse dentro da normalidade.

O documento inclui as várias etapas da atividade bem como uma pequena conclusão. Grande parte das tarefas foram feitas em grupo, sendo que nunca houve uma divisão concreta dos alunos que cabiam a cada um dos autores, desta forma existia sempre redundância antes de cada ação, garantido que no momento de tomar decisões estas eram mais conscientes e assertivas.

## 2 ESCOLHA DA ATIVIDADE

Nenhum dos autores considerou qualquer outra atividade para realizar nesta unidade curricular, pois no seguimento de conversas com colegas que foram coach teams em semestres anteriores, bem como algumas palestras realizadas nos seminários da cadeira, percebemos

- João Alberto Freire da Rosa Baptista de Almeida, nr. 68151, E-mail: joao.baptista.almeida@ist.utl.pt,
- João Carlos de Freitas Paulino, nr. 68152, E-mail: joao.f.paulino@ist.utl.pt, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito recebido a Junho 27, 2015.

que era uma atividade mais interessante para o nosso perfil e ajudaria a desenvolver qualidades, até então, pouco trabalhadas por ambos.

## 3 OBJETIVO

Quando os autores escolheram esta atividade foi com o objetivo de melhorar as suas capacidades de liderança, comunicação, organização e também de coordenação. Isto seria possível desenvolver ao realizar na atividade de Couching dado o fato de haverem várias entidades envolvidas no processo das atividades dos alunos. Outro objetivo incluía também o ganho de experiência estando numa posição de liderança, onde outros alunos dependiam dos autores para poderem prosseguir as suas atividades.

## 4 EXECUÇÃO DA ATIVIDADE

Nesta seção serão descritas, em detalhe, as várias etapas da atividade executada pelos autores.

### 4.1 Avaliação das Propostas de Autoiniciativa

A primeira tarefa atribuída aos autores para ser efetuada foi a avaliação das propostas de autoiniciativa dos alunos. Nesta atividade foi disponibilizada a informação de cada proposta, sendo necessário preencher um formulário indicando se a atividade deveria ser ou não

(1.0) Excellent	ACTIVITY						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Object × 2	Opt × 1	Exec × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	1.0	0.7	0.6	0.6		1.0	0.8	0.8	1.0	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

aprovada e com que condicionantes seguindo um determinado critério disponibilizado pelo professor.

Esta primeira tarefa levou os autores a desenvolver sentido crítico, para que cada proposta fosse avaliada e decidida conforme o mesmo critério, e a trabalhar em equipa para se chegar a uma conclusão consensual para ambos.

## 4.2 Contato Inicial

Após as candidaturas serem avaliadas e aprovadas, os autores tiveram então de efetuar o primeiro contacto com as entidades promotoras e com os alunos, sendo que foi atribuído a cada um deles um grupo de alunos. Para tal, foi enviado um email para cada entidade com os dados dos alunos que foram atribuídos aos autores na divisão de tarefas.

Durante esta fase tudo decorreu com normalidade, quer das atividades institucionais quer das autoiniciativas as respostas foram rápidas e os alunos deram início à sua atividade de imediato.

## 4.3 Coordenação das Atividades

Depois do contato inicial com as entidades promotoras, seguiu-se a etapa mais longa e demorada, a coordenação das atividades. Todas as atividades tiveram uma fase de coordenação bastante simples, em que se resumiu a colocar os alunos em contato com a entidade promotora através de troca de informações por correio electrónico, e deixar que as atividades se desenvolvessem dentro do esperado, ou no caso em que os alunos tivessem realizado a atividade anteriormente apenas receber a confirmação por parte das entidades.

## 4.4 Pré Avaliação dos Relatórios

A etapa final da atividade executada pelos autores consistiu na pré avaliação dos relatórios dos alunos que lhes estavam atribuídos. Para esta etapa, novamente, os autores agiram como um só, avaliando cada relatório em equipa, para garantir que os mesmos critérios eram adequados a cada aluno. Os autores ficaram surpreendidos pelo fato de, ao ler os relatórios, terem aprendido bastante sobre algumas das

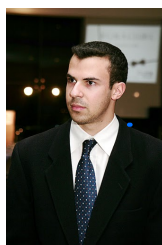
atividades descritas, fazendo com que a atividade de coaching tenha sido ainda mais recompensadora, ao conjugar o que aprendemos por executar a tarefa com o que foi lido dos relatórios.

## 5 CONCLUSÃO

Os autores tiveram de adotar uma postura bastante profissional de modo a concluir esta atividade com sucesso, tendo também tirado o partido de poder desenvolver algumas competências transversais úteis para o mundo do trabalho. Os autores consideram que a atividade que desenvolveram foi bastante recompensadora, e graças a todos os envolvidos, foi possível assegurar a execução de todas as atividades que nos foram pedidas como coach team.

## AGRADECIMENTOS

Os autores gostariam de agradecer a todos os colaboradores das entidades promotoras que foram contactadas, e que permitiram que as atividades decorressem na normalidade, aos alunos que lhes foram afetos e ao docente, Prof. Dr. Rui Cruz, pela oportunidade e pelo apoio.



**João Almeida** Natural de Oeiras, tenho 24 anos, completei a licenciatura em Engenharia Informática e Computadores e iniciarei, no próximo semestre, a minha tese de mestrado no Instituto Superior Técnico (IST).



**João Paulino** Aluno do Instituto Superior Técnico, licenciado em Engenharia de Informática e Computadores em 2014 atualmente a concluir o Mestrado na área de Sistemas de Informação

*Leu apenas a conclusão como pôs a obter qual o assunto da atividade?*