

Por2folios - Um Portfolio de Portfolios

Pedro Cristóvão

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Este documento visa descrever as aprendizagens realizadas no decorrer da Unidade Curricular de Portfolio IV. No documento essas aprendizagens são reflectidas. No final avalio como decorreu o projecto.

Palavras Chave—Portfolios, Trabalho de equipa, Comunicação, Reflexão.

qual projecto?

Gramática! Ortografia!

1 INTRODUÇÃO

A cadeira de Portfolio tem extrema importância no ambiente académico pois permite desenvolver *soft skill* que são essências no desenvolvimento do aluno como profissional e pessoa integrada na sociedade. Normalmente o estudante universitário desenvolve apenas competências técnicas, mas um ser humano não é um bicho isolado que só sabe coisas técnicas, este também precisa de saber comunicar, trabalhar em grupo ser flexível com outros pensamentos e culturas. De modo a facilitar a experiência de aprendizagens dos alunos na cadeira de portfolio a actividade *Port2Folio - Um portfolio de portfolios* visa organizar, classificar e categorizar as actividades realizadas ao longo dos anos, criando assim um portfolio das actividades mais interessantes, desafiantes e inovadoras desenvolvidas no passado. O restante deste documento encontra-se dividido do seguinte modo. A secção 2 irei descrever as aprendizagens realizadas no decorrer da actividade. Na 3 irei reflectir sobre os aspectos positivos e menos positivos da actividade, assim como apresentar as minhas ideias de como melhorar esta actividade no futuro.

2 APRENDIZAGENS

Como referi na introdução o nosso trabalho baseou-se em organizar, classificar e categorizar as actividades realizadas ao longo dos anos na unidade curricular de portfolio. A primeira vista parece apenas um trabalho técnico, mas como pude experienciar aprendi muito mais competências não técnicas do que técnicas. Primeira aprendizagem deveu-se ao facto da actividade Port2Folio ser bastante aberta as sugestões dos alunos que a faziam. Depois do professor Rui Cruz ter-nos explicado os objectivos desta actividade, este deu nos liberdade para sermos criativos e tomarmos a iniciativa para pormos o projecto a andar. Tivemos de pensar em todos os pormenores de modo a alcançar os nossos objectivos. Visto que eramos seis elementos na equipa de portfolio, tivemos de combinar que plataformas poderíamos usar para efetuar a comunicação e partilha de conteúdos. Tivemos de ter iniciativa para combinar as reuniões do grupo de modo a poder avançar com o trabalho. Tivemos de pensar no método de avaliação dos projectos passados, e como os organizar de modo conveniente a alcançar aquilo que nos propusemos. Esta actividade foi realizada por uma equipa de seis pessoas por isso tivemos de por em prática as nossas *skills* de comunicação e de trabalho de equipa. Trabalho de equipa deveu-se ao facto de que tínhamos de nos organizar e dividir tarefas pelo grupo e aprender confiar que estes vão conseguir fazer um trabalho decente. No que diz respeito a comunicação aprendi que

- Pedro Cristóvão, nr. 70273,
E-mail: pedrocristovao@tecnico.ulisboa.pt Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Junho 27, 2015.

incompleto: os outros membros?

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	0.8	0.8	0.5	0.9		0.6	0.8	0.6	1.0	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

é preciso estar mal disposto?

devemos estar bem-dispostos e sem vergonhas, pois isso não faz o projecto desenvolver. Muitas vezes senti que o grupo estava inibido e só quando se quebrava o gelo havia progresso, de modo a quebrar esse gelo tinha de tomar a iniciativa e fazer as perguntas que precisavam de ser feitas, fazer posts no grupo sobre as decisões tomadas nas reuniões aos colegas que não puderam assistir à reunião, etc. Uma aprendizagem interessante que recebi e não estava a espera foi a seguinte. Fiquei responsável pelos relatórios de voluntariado, e ao ler as experiencias dos meus colegas (principalmente dos que tinham bons relatórios), fiquei muito mais sensibilizado e conhecedor da situação de pessoas que em Portugal não têm tanta sorte como eu, como por exemplo a situação de muitos idosos. Também fiquei contente e positivo pois percebi que existem diversas organizações que estão a mudar essas situações infelizes. Isto deu-me motivação para este projecto pois gostava que de futuro estas partilhas estivessem publicas para outros colegas poderem ver e aprender.

Renata Pacheco e Alexandre Mateus pelo seu empenho e interesse nesta actividade.

Bid??

3 CONCLUSÃO

Neste documento refleti sobre as diversas aprendizagens que obtive neste semestre na cadeira de portfolio IV. De modo geral a actividade decorreu bem e todos os membros da equipa, uns mais que outros, mas todos em geral trabalharam bem. Tenho pena de não termos conseguido começar pelo menos a fazer o site onde poríamos todo o conteúdo que fizemos. Sugeriria também que no futuro fizessem alguma análise de dados automática (usando métodos de machine learning por exemplo) de modo a poder facilitar o trabalho aos futuros gestores do site (eg. Classificação automática de documentos, clustering de tags, etc). Posso concluir que esta foi uma experiência positiva que testou a nossa capacidade de por um projecto a mexer numa equipa de pessoas que não se conheciam muito bem.

Qual?

Quem?

AGRADECIMENTOS

Queria agradecer a todos os membros da equipa em especial pelo Alexandre Laborde,