RELATÓRIO DE PORTEFÓLIO IV

## Realização de um curso de especialização musical

## Pedro Miguel Ferreira Pimentel

(Relatório de Aprendizagem)

Resumo— Realização de um curso certificavel online da coursera, lecionado pela Berklee college of music, com perto de 5 horas de trabalho por semana durante 6 semanas (a comecar dia 1 de abril) sobre especialização de conhecimentos de composição musical.

Palavras Chave—Parter of the Musica, Audio, Coursera.

(Mal

## 1 APRENDIZAGEM

 $E_{
m grande}^{
m STA}$  atividade providenciou-me uma grande aprendizagem, a mais do que um nível, devido ao contexto diferente a que fui exposto.

Na parte inicial tive que fazer um levantamento das várias organizações que providenciavam formação online, sendo que tive que desenvolver alguma capacidade de crítica e tentar, objetivamente, escolher um em próle de outro.

Em última análise escolhi a que mais benefícios me trazia sem precisar de me comprometer em demasia (tanto a nível de tempo como financeiramente). O Coursera apresentou-se portanto como um candidato ideal.

De seguida, tive uma fase de, dentro do Coursera, escolher um curso que me interessasse. Embora o curso de Python fosse interessante acabei por escolher desenvolver a minha musicalidade principalmente por ser um campo muito diferente daquele a que estava habituado. De seguida, na fase do curso, foi onde a maior parte da aprendizagem em si

 Pedro Pimentel, nº. 53930,
 E-mail: pedro.pimentel@ist.utl.pt, é aluno do curso de Engenharia Informática e de Computadores,
 Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 30 de Maio de 2014.

foi feita sendo que três fatores importantes são de relevante menção. O primeiro, e mais importante, foca-se na capacidade de gestão de tempo já que o material é disponibilizado online, sem qualquer planeamento disponível tirando o calendário de avaliações. O participante é então esperado que faça bom uso do tempo disponível para adequadamente criar um plano de estudo que garanta os melhores resultados com, de preferência, o menor esforço. E uma capacidade que é cada vez mais vital hoje em dia com dias sobrecarregados com coisas para fazer. Ligado um pouco ao ponto anterior mas não tão menos importante foi a capacidade de auto-didatismo que foi necessária para compreender alguns dos pontos do curso. De facto em mais do que uma situação tive que ir rever conteúdos (normalmente com a utilização da wikipédia) e procurar ativamente possíveis técnicas de melhorar o meu desempenho tanto nos questionários como nas tarefas. Em última análise o conteúdo disponibilizado pela Coursera era suficiente mas para facilitar e complementar a formação, Youtube e Wikipedia ajudaram bastante. O outro factor relevante de aprendizagem que tirei de do curso em si este relacionado como o curso era lecionado; Tive que comunicar com muitas pessoas, normalmente de países e idades diferentes (em inglês). Sendo o inglês a língua franca do mundo hoje em dia a utilidade em saber fa-

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT	SKILLS	REFLECT	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
( <b>0.6</b> ) Good	x2	x1	x4	x1	SCORE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCORE
( <b>0.4</b> ) Fair	1	1	2	0 2	47	0/	02	0.2	M 23	115	15	172
(0.2) Weak	J	1		٠. ح	1	9 . 1	0. 2	٠. ک	0.27	U. J	<i>U.</i> 7	1.:+>

RELATÓRIO DE PORTEFÓLIO IV

lar, escrever e principalmente compreende-lo é uma mais valia que me ajudou imensamente também em fazer-me entender e a entender os meus colegas. Em suma, esta actividade providenciou-me com soft skills bastante boas a nível de planeamento, gestão de tempo, autodidatismo e por fim comunicação com culturas diferentes.

topo o burteuro Funta ONCLUSA 2211

## APÊNDICE COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO

