

SET – Semana Empresarial e Tecnológica

Organização do evento

Pedro Vito

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Neste relatório são apresentadas as experiências de aprendizagem e competências adquiridas, e melhoradas, através da atividade proposta pela disciplina de Portfólio Pessoal IV. As aprendizagens aqui explicitadas tiveram origem na atividade realizada no decorrer do segundo semestre do ano letivo de 2014/2015. A atividade em questão consistiu em participar da organização do evento Semana Empresarial e Tecnológica (SET), que se realizou entre 2 e 6 de Março de 2015

Palavras Chave—Organização, LAGE2, SET, Portfólio

1 INTRODUÇÃO

Este documento refere-se ao relatório de aprendizagem respeitante à disciplina de Portfólio Pessoal IV, inserida no segundo semestre do primeiro ano do Mestrado em Engenharia Informática e Computadores, lecionada no Instituto Superior Técnico (IST) campus *Taguspark*.

Era requerimento da disciplina a realização de uma atividade extracurricular com o objetivo de permitir ao aluno criar ou melhorar capacidades não diretamente relacionadas com a sua área académica, os chamados *soft skills*.

Como continuação da atividade realizada no semestre passado, equipa de suporte informático da SET, a atividade por mim escolhida para este semestre foi participar da organização do evento SET, realizado anualmente no campus.

A SET consiste num evento realizado no *Taguspark* e é organizado pelo LAGE em conjunto com os outros núcleos de estudantes da instituição.

Neste documento são descritas as experiências de aprendizagem que surgiram

da realização desta atividade, bem como a contribuição destas para a consolidação da minha integração nesta instituição neste meu segundo semestre como aluno do IST.

2 A ATIVIDADE – SEMANA EMPRESARIAL E TECNOLÓGICA

Tendo em conta a fantástica experiência que foi participar do grupo de suporte informático da organização da SET no semestre anterior, decidi continuar esta atividade aceitando o novo desafio de passar pelo próprio evento, como parte da organização.

Embora o motivo da minha escolha tenha sido de fato a continuação do semestre passado, a verdade é que esta atividade não é de todo uma repetição da anterior. No semestre passado, todo o trabalho realizado teve em conta um evento a ser realizado num futuro distante. Neste semestre esse futuro, aparentemente não tão distante, chegou, proporcionando toda uma nova oportunidade para novas experiências e enriquecimento de *soft skills*.

3 COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

Tal como no semestre anterior, além de quaisquer *soft skills* que a realização desta atividade pudesse trazer, a minha principal motivação para fazer parte de organização da SET foi de

- Pedro Vito, nr. 82281,
E-mail: pedro.vito@tecnico.ulisboa.pt, Instituto Superior Técnico,
Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue a 5 de Junho de 2015.

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8		1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	0.6	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

fato a integração no Instituto Superior Técnico neste meu primeiro ano a frequentar este mes-trado.

À parte este aspeto, as tarefas realizadas por mim durante a atividade contribuíram para o desenvolvimento de alguns *soft skills* não muito utilizados normalmente na minha vida normal.

Entre outras pequenas coisas que não con-sidero de todo relevante referir, considero ter desenvolvido ou refinado as seguintes capaci-dades:

- Gestão de tempo
- Capacidade de gerir o tempo e trabalhar sobre pressão
- Capacidade de apresentar eventos diante uma plateia
- Capacidade de moderar uma palestra
- Trabalho em equipa
- Capacidade de comunicação em ambiente profissional
-

3.1 Gestão de tempo

A edição da SET deste ano ocorreu logo no início do semestre, quando os alunos tinham chegado das férias do primeiro semestre há cerca de uma semana. Neste período os alunos normalmente estão ainda a recuperar o ritmo do período de aulas. Devido a esta atividade e ao pouco tempo disponível tive que recu-perar o ritmo rapidamente. Durante a semana anterior ao evento e na semana do próprio evento (e tendo em conta que além de estudar trabalho em part-time) tive que ter a agenda muito bem organizada. Tive que definir horas para as aulas, os trabalhos da universidade, o trabalho, e a organização da SET. Escusado será dizer que tempo livre não houve, mas acabou por ser por uma boa razão.

3.2 Capacidade de gerir o tempo e traba-lhar sobre pressão

Como se pode imaginar, com a proximidade do evento, e com tanto para fazer, foi preciso gerir prioridades sobretudo a pressão. Ter tudo pronto e em ótimo estado a tempo e horas revelou-se um tremendo desafio, no entanto, sobre pressão, os elementos da equipa tiveram

que tomar decisões rápidas para resolver os vários problemas, principalmente de logística, que se foram apresentando no decorrer da atividade.

3.3 Capacidade de apresentar eventos di-ante uma plateia

Sendo este um dos pontos em que tenho na-turalmente mais dificuldade, foi de fato um aspeto muito importante que tinha que su-perar. Como todos os elementos da equipa estavam sempre muito ocupados com toda a organização coube a cada um “desenrascar-se”, se posso usar tal expressão. A tarefa que me coube logo no primeiro dia foi a de apre-sentar a SET e o primeiro orador da edição, Paulo Rosado. Como se deve esperar estava bastante nervoso tendo em conta que ia apre-sentar uma personalidade bastante importante e ainda por cima em frente da maior plateia que alguma vez encarei. Fiquei bastante nervoso por antecipação confesso, mas chegada a hora limitei-me a subir ao palco e dizer o que tinha a dizer. Foi uma experiencia bastante gratificante ter ultrapassado este receio de falar em publico, e espero repetir a experiencia.

3.4 Capacidade de moderar uma palestra

As palestras e *workshops* que compunham a SET tiveram que cumprir um timing bastante restrito, embora houvesse uma pequena folga, não poderíamos deixar os oradores estenderem muito as suas palestras, por muito interessantes que estas estivessem a ser. Então a capacidade de conseguir interromper o orador, sem ser inoportuno, teve que ser posta em uso durante esta atividade. Com o nervosismo inicial por falar diante uma plateia já semi ultrapassado, não tive grande dificuldade em fazer isto.

3.5 Trabalho em equipa

Mais uma vez, devido a tanta coisa por fazer, as tarefas eram distribuídas de forma muito geral pelas pessoas responsáveis pela organização, o que deixa um grande grau para o improvisa-mente por parte de cada membro. Como parte da equipa, cada elemento deveria completar o trabalho dos colegas garantindo a máxima

eficiência que conseguisse, sem nunca atrapalhar as tarefas dos colegas. Foi um aspeto com bastante importância no decorrer da atividade e sem ele atrevo-me a dizer que o evento não teria corrido com sucesso.

3.6 Capacidade de comunicação em ambiente profissional

Esta competência deriva diretamente da anterior, com o tempo de comunicação entre membros sendo bastante limitada, devido ao pouco tempo para organizar tudo, a capacidade de comunicação entre os respetivos membros teve que ser refinada. Naquela altura não éramos amigos mas sim simplesmente membros de algo maior e nossa postura ao comunicar teria que refletir isso mesmo. Não havia tempo para falar de assuntos não relacionados com a SET.

4 CONCLUSÃO

Embora o principal objetivo das cadeiras de Portfolio Pessoal seja proporcionar aos alunos a oportunidade de adquirir e refinar *soft skills*, no meu caso específico, como aluno a frequentar o seu primeiro ano no IST, estas disciplinas foram muito importantes para a minha integração nesta instituição.

Falando dos *soft skills*, aceitar este desafio foi uma ótima decisão, porque acredito ter adquirido (e refinado) competências que me serão úteis para o resto da minha vida académica e profissional.

A experiência de realizar a SET foi bastante gratificante e penso repeti-la no próximo ano letivo como voluntário.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a todas as pessoas que fizeram parte da organização da SET no ano letivo 2014/2015 por terem proporcionado uma experiência fantástica

Leuto apenas a conclusão
como filo a saber qual
o assunto abordado?

APÊNDICE BIOGRAFIA

Pedro Miguel Gil Vito , nascido em Faro, Portugal, dia 27 de Janeiro de 1988 é um estudante no primeiro ano do Mestrato em Engenharia Informática e de Computadores no campus do Taguspark do Instituto Superior Técnico, com área principal de Sistemas Multimédia e área complementar de Sistemas Inteligentes. Pedro é licenciado em Engenharia Informática pela Universidade do Algarve desde 2013.