Coordenação do Grupo Lúdico

Ricardo Ferreira

Na de reservo du document (Relatório de Aprendizagem)

Resumo— O presente relatório tem como finalidade, descrever aquelas que foram as principais aprendizagens adquiridas ao longo da minha participação enquanto Coordenador no Grupo Lúdico do Laboratório de Apoio à Gestão de Actividades Extracurriculares dos Estudantes (LAGE2) do Instituto Superior Técnico (IST).

Palavras Chave—Grupo Lúdico, LAGE2, Coordenação, Gestão de Equipa, Eventos.

1 Introdução

Objectivo deste relatório é sumarizar todas as aprendizagens adquiridas no decorrer da minha participação, enquanto Coordenador, no Grupo Lúdico do LAGE2 durante o segundo semestre do ano lectivo 2013/2014. Surgiu, no início do corrente ano lectivo, a oportunidade de coordenar o Grupo Lúdico, experiência e desafio que aceitei de bom agrado, pois a missão e objectivos deste grupo coincindiam com alguns dos meus gostos pessoais e hobbies. O facto de me identificar com os princípios do Lúdico foi essencial para ter aceite este desafio que, teve origem no facto de ter pertencido anteriormente ao LAGE2 e a outros núcleos estudantis como o Núcleo Estudantil de Informática do Instituto Superior Técnico (NEIIST) e ter, por isso, alguma experiência de organização de eventos e actividades.

Este projecto porporcionou-me diversas aprendizagens, que julgo importantes para a minha vida futura, quer académica, quer profissional, e das quais falarei ao longo de todo o presente documento.

Ricardo Ferreira, nº. 65939,
E-mail: ricardo.j.ferreira@tecnico.ulisboa.pt,
é aluno do curso de Engenharia De Informática e de Computadores,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 20 de Junho de 2014.

2 APRENDIZAGENS

2.1 Gestão pessoal

O Grupo Lúdico tem como missão organizar eventos que cruzem os hobbies e os interesses extra-curriculares dos alunos com as suas vidas académicas. Organiza por isso inúmeras actividades distintas como torneios workshops, palestras, que possuem objectivos e estratégias de organização diferentes. Para conseguir gerir estas actividades com tamanha diversidade, é necessário estar consciente de tudo o que é realizado pelos colaboradores. Só assim é possível saber o estado de cada actividade e saber quais os desafios particulares de cada uma das actividades. Para isso, aprendi que seria necessário manter um registo escrito de todas as operações de cada uma das actividades e qual era o plano a por em prática em cada uma destas tarefas. Este registo tornouse uma ferramenta fundamental não só para gerir a equipa e as actividades, mas também para elaborar relatórios regulares para entregar à direcção do LAGE2.

Para além de coordenador do Grupo Lúdico, comecei este ano o Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores (MEIC). O mestrado trouxe-me novos desafios e projectos que ocuparam grande parte do meu tempo. Para conseguir conciliar a actividade de coordenação do Grupo Lúdico com o mestrado, tive que aprender a gerir melhor o meu tempo. Apesar do trabalho desenvolvido ser da responsabilidade de todos os colaboradores, a mi-

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT	SKILLS	REFLECT	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
(0.6) Good	x2	x1	x4	x1	SCORE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCORE
(0.4) Fair	16	1	37	17	65	018	112	02	122	15	25	181
(0.2) Weak	7.6	1	ノ. ム	U.T	ر. 0	V. 1 U	V . Z	<i>U. L</i>	0.23	ע א	<i>V.</i>)	1.07

nha intervenção foi por vezes necessária para que se conseguisse ultrapassar alguns desafios e realizar a actividade com sucesso.

2.2 Gestão da equipa

Para a realização da cadeira de Portefólio, alguns alunos escolheram realizar actividades no Grupo Lúdico e juntaram-se à equipa este semestre. Uma vez que o grupo continuou a realização de actividades que tinham sido iniciadas no semestre passado, a maior parte dos elementos tinha já uma actividade atribuída. Para os novos alunos, foram disponibilizadas algumas ideias, que tinham sido discutidas já no semestre anterior mas que não tinham sido ainda alocadas a nenhum colaborador, e também novas ideias que os novos elementos trouxeram ao grupo.

Como trabalharam em actividades diferentes, estes alunos não colaboraram muito com os restantes elementos do grupo e não foram criados os laços que seriam esperados de pessoas que trabalham no mesmo grupo. Aprendi com isto que por vezes é melhor inserir novos elementos no trabalho que está já a ser realizado e não tentar organizar actividades e projectos distintos, pois isto acaba por não contribuir para a inserção dos novos elementos.

Todos os elementos do grupo são também alunos e têm, por isso, a agenda preenchida de estudos e projectos académicos. Notei no semestre anterior que essa carga horária acaba por fazer com que o trabalho no Grupo Lúdico fosse deixado para segundo plano, o que atrasava a realização das actividades. Para evitar isso, decidi adoptar uma nova estratégia de ter reuniões mais regulares com todos os colaboradores, como foi explicado no relatório de actividades. Com estas reuniões mais regulares do que ocorriam no início do ano, os colaboradores tinham uma maior motivação para se empenhar e mostrar trabalho realizado. Aprendi com isto que se deve ter uma monitorização frequente do trabalho realizado.

2.3 Transmissão de conhecimentos

Alguns dos elementos do Grupo Lúdico nunca tinham organizado um evento ou uma actividade com a envergadura das que tinham de

how ten wherenha

organizar no grupo. Para que conseguissem fazê-lo com sucesso foi preciso acompanhá-los e transmitir a experiência que adquiri quando participei, como eles, em cargos de colaborador. Com estes contatos foi possível desenvolver e reforçar competências de experiência empresarial e organizacional.

2.4 Relação com a direcção

A direcção do LAGE2 mostrou-se sempre disponível para dar todo o apoio que fosse preciso, e aconselhar na resolução de qualquer que problema que surgisse na organização de qualquer actividade. Embora, como disse anteriormente, eu tivesse alguma experiência a elaborar actividades e eventos, surgiram alguns imprevistos para os quais eu não estava completamente preparado. Esses casos foram facilmente resolvidos com o auxílio da direcção do LAGE2. Isto mostrou-me o quanto é importante que uma direcção seja consciente dos trabalhos que se estão a organizar e que acompanhem a sua evolução. Só desta maneira se consegue detectar problemas atempadamente, de forma a que a sua resolução seja encontrada o mais depressa possível para não impedir o bom funcionamento das actividades. Para isto acontecer foi fundamental a boa relação que sempre existiu desde início entre a coordenação e a direcção do LAGE2.

2.5 Relação com outras entidades

Algumas das actividades deste semestre foram organizadas em colaboração com outras entidades. Numa colaboração destas é feita uma distribuição de responsabilidades e cada grupo fica dependente do sucesso do outro. No nosso caso tivemos a infelicidade de ter alguns imprevistos a ocorrer devido à falta de experiência e profissionalismo das equipas com quem colaboramos. Com isto aprendi que devemos exigir, às equipas com quem colaborarmos no futuro, que o trabalho seja feito atempadamente de forma a garantir o normal funcionamento das actividades.

3 CONCLUSÃO

A realização desta actividade foi para mim muito rica e gratificante. Penso que consegui FERREIRA, RICARDO 3

atingir os objectivos que tinha definido no início do semestre, tanto com a direcção do LAGE2, como com os restantes elementos do Grupo Lúdico, que seriam de dar uma nova vida ao grupo e criar uma imagem reconhecida no campus por actividades lúdicas e de qualidade.

Consegui conciliar esta tarefa com a realização do meu mestrado e adquiri diversas aprendizagens de coordenação e gestão de equipas, uma maior maturidade e responsabilidade e que serão de certeza uma mais valia no meu futuro académico e profissional.

Nest tips de documents (Techico) a Conclusat dere cornecar com run Pesermo do assunto abardado e depois dere palçar or resultados

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer a toda a actual direção do LAGE2, onde obtive o apoio necessário para conseguir superar os desafios e obstáculos encontrados. Agradeço também, a todos os elementos do grupo, pois sem eles, os objetivos propostos não teriam sido alcançados.



Ricardo Ferreira Aluno de MEIC no IST, participou como Coordenador no Grupo Lúdico do LAGE2.