

Por2folios - A Portfolio of Portfolios

António Machado

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Este relatório descreve as minhas vivências, desde reuniões até às tarefas realizadas em si, bem como competências ganhas, como responsabilidade, maturidade e trabalho de equipa no contexto da execução da atividade conjunta “Por2folio” promovida pelo professor Rui Cruz.

Palavras Chave—Competências, Experiência, Aprendizagem, Atividade, Responsabilidade, Comunicação.

Gramática!

1 INTRODUÇÃO

ESTE relatório visa descrever de forma rigorosa todas as experiências vividas, como também as aprendizagens realizadas no decurso da execução da atividade “Por2folios”, promovida pelo professor Rui Cruz. Esta atividade envolveu analisar relatórios de atividade e de aprendizagem de atividades realizadas em semestres anteriores, no âmbito das cadeiras de Portfolio, com o intuito de categorizá-los e reavaliá-los de forma a que estes possam ser introduzidos numa plataforma, a ser desenvolvida futuramente, para motivar os alunos que estejam a realizar as respectivas cadeiras e para que eles possam ver e compreender o que é esperado deles. O relatório está estruturado para que seja dada uma noção geral das competências adquiridas e de que forma estas contribuíram para o meu crescimento como futuro engenheiro.

2 EXPERIÊNCIAS

A experiência é o contato geralmente perceptual direto com um determinado ambiente ou conteúdo, neste caso a atividade realizada, que se apresenta a uma “fonte cognitiva”, o aluno como “conhecimento adquirido”. Irei portanto descrever o que observei e senti no decorrer da execução da atividade “Por2folios”.

- António Machado, nr. 68122,
E-mail: machado.antonio.91@gmail.com,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

incolueto: o outro membro?
Relatório submetido a 25 de Junho de 2015.

2.1 Reuniões

Quando me inscrevi não sabia o que me esperava na atividade “Por2folios”, algo que foi depois esclarecido nas reuniões com o professor Rui Cruz. Estas tiveram um papel de fato relevante, pois abriram-me os olhos à importância da existência das duas cadeiras de portfolio no mestrado e o que é importante reter delas. As cadeiras não visam só desenvolver as competências transversais dos alunos, visam também preparar os alunos para quando forem escrever a tese, pois o relatórios produzidos são avaliados segundo alguns critérios utilizados na avaliação da escrita da tese. As reuniões foram também importantes para o grupo, constituído por sete alunos, se organizar, discutir ideias e delegar as tarefas a fazer a cada membro.

2.2 Tarefas

Desde o início que o professor Rui Cruz tinha uma ideia do que pretendia da atividade, organizar, catalogar e avaliar os relatórios de Aprendizagem e Atividade escritos, no âmbito das cadeiras de portfolio, pelos alunos inscritos no 1º semestre de 2014/2015, para depois serem postos numa plataforma online, a ser consultada por futuros alunos destas cadeiras. Apesar desta informação, foi difícil perceber ao certo que critérios, o grupo era esperado utilizar para avaliar os relatórios. Essa escolha acabou por ser delegada para o grupo, pelo que obrigou-nos tomar iniciativa e assumir um cargo do qual nenhum de nós está habituado

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	1.0	1.0	1.0	0.9		0.6	0.8	0.6	1.0	0.8	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

(avaliador)
que é o de professor e definir os critérios a aplicar à avaliação dos relatórios. Ficou então decidido que cada membro iria ler e avaliar, porções já categorizadas do conjunto de relatórios e desenvolver uma tabela com as notas respectivas a cada critério definido.

2.3 Trabalho Realizado

Quando uma pessoa se compromete a realizar um trabalho para uma outra entidade, existe um acréscimo de responsabilidade o que torna necessário um certo tipo de dedicação e uma abordagem mais séria ao que se está a fazer. Foi com esta mentalidade que encarei a leitura e avaliação dos relatórios. Após uma leitura inicial, definiram-se diversas categorias pelas quais os relatórios foram distribuídos, uma tarefa trivial que não desenvolveu qualquer competência das quais já não possuísse. Numa segunda leitura, de apenas duas categorias de relatórios, foi necessário tomar mais algum cuidado e atenção para poder avaliar e dar uma opinião sobre os diferentes relatórios. Foi uma tarefa árdua, mas que mais uma vez não provou ser uma tarefa que não exigia um elevado nível de competências técnicas.

3 COMPETÊNCIAS

dupla negação = afirmação

Certo tipo de competências são esperadas e exigidas de um trabalhador, sendo o foco deste relatório e da cadeira de Portfolio em si, as que são transversais ao tipo de atividade ou carreira escolhida.

3.1 Iniciativa Própria e Responsabilidade

Durante a execução da atividade houve necessidade de iniciativa própria por parte de cada membro do grupo, talvez em parte devido a uma falta de organização no início, tanto do grupo como do material que nos foi entregue, o que levou a iniciativa de categorizar os relatórios e mais tarde organizá-los por pastas, como também os vagos critérios dados pelo professor Rui Cruz levou o grupo a tomar a iniciativa de definir uma escala e o tipo de informação que se queria retirar de cada relatório. Penso que esta iniciativa própria surge quando uma pessoa sente um certo nível de

responsabilidade no que está a fazer, o que a leva a abordar o trabalho com alguma seriedade. Algo que senti em mim.

3.2 Comunicação e Cooperação

A comunicação entre os vários elementos do grupo, tirando o caso das reuniões, foi sempre feita através das redes sociais, mas de forma muito reduzido, algo que a meu ver não deve acontecer, pois a comunicação escrita para coordenar atividades entre diversas pessoas é muito pouco eficaz e pode levar a uma certa desorganização e falta de cooperação entre elas. Penso que esse efeito se sentiu um bocado, pelo menos da minha parte, durante a execução da atividade "Por2folios", pelo que afectou um bocadinho a minha experiência. No entanto no final, apesar desta ausência de comunicação acabou por haver uma certa coordenação e conseguiu-se chegar a um resultado desejado pelo o professor Rui Cruz, que no fim de contas era o um dos principais objetivos.

3.3 Escrita

Foi sem dúvida uma das competências das quais consegui tirar maior proveito da atividade, não só pela escrita do relatório, mas também pelos vários relatórios lidos, que me deram uma noção de como fazer corretamente para no futuro quando estiver a escrever a tese, não cometer determinados erros.

3.4 Nível de Maturidade

Atingi um certo nível de maturidade, no sentido em que perante situações inesperadas, nomeadamente a falta de organização e comunicação, consegui não baixar os braços e assumi o que me competia.

4 GESTÃO DE TEMPO

Não foi necessário uma grande gestão, penso que devido a toda a experiência adquirida ao longo dos anos em que frequentei o Instituto Superior Técnico, pelo que foi me possível arranjar tempo para trabalhar tanto para atividade como para as outras cadeiras que frequento atualmente.

5 CRÍTICA

Quero deixar aqui uma crítica construtiva, para que de algum modo possa ajudar a melhorar as cadeiras de portfolio. Ao ler os diversos relatórios, deu-me a impressão que muitas vezes existe uma falta de organização e motivação por parte das entidades promotoras das atividades, em relação aos alunos que as executam. Alguns dos alunos sentem-se claramente perdidos e isso não é benéfico para a sua evolução e aprendizagem, penso que será um aspecto importante a olhar no futuro. Também senti que devido as grandes cargas de trabalho que o Instituto Superior Técnico impõe, afecta a dedicação com que os alunos encaram este tipo de atividades e por consequente a sua experiência nela.

6 CONCLUSÃO

Neste relatório foi abordado as diversas experiências que tive no decurso da execução da atividade "Por2folios", desde as reuniões com o professor Rui Cruz ao trabalho desenvolvido ao longo do semestre, como também tive oportunidade de desenvolver certas competências transversais, tendo em foco a escrita. De um modo geral, apesar de achar que a atividade em si não teve o efeito desejado em mim, por outras palavras sinto que não evolui minimamente, faço no entanto um balanço positivo desta atividade, consegui mostrar a mim mesmo que cheguei a um nível de maturidade, que me permite ser capaz de assumir responsabilidade e tomar iniciativa para com tarefas fora da minha área de conforto, em particular em situações em que o ambiente de trabalho não é dos melhores. Consegui também aprender o que me espera na altura da escrita e avaliação da tese, de forma a que na altura não cometa certos erros que encontrei quando lia os relatórios.

AGRADECIMENTOS

Gostava de agradecer primeiro ao professor Rui Cruz, por ter me dado esta oportunidade de aprender e por me abrir os olhos à importância desta UC. Gostava de agradecer também aos restantes membros do grupo, pelo

esforço e dedicação empregues na realização da atividade "Por2folios".

Bio??

Gramática!