

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak	2	0.7	2.8	0.8	6.3	0.25	0.15	0.25	0.25	0.5	0.5	1.85

encontrar até que decidi falar com os elementos do meu grupo de trabalho que conheciam melhor as plataformas usadas pelo grupo. A cooperação entre elementos ajuda bastante o trabalho, principalmente em termos de tempo. Após pedir ajuda aos meus colegas foi num instante que encontrei os templates e a abordagem que deveria ter para aquele tipo de contacto. Outro aspecto importante é o trabalho contínuo e a necessidade de cumprir os prazos em termos de ambiente de trabalho. Se os elementos do grupo conseguirem trabalhar de forma contínua é possível construir um ambiente de trabalho muito melhor do que o caso onde as tarefas começam a chegar ao fim do prazo sem haver trabalho executado. Isto faz com que o ambiente de trabalho comece a ficar mais stressante e pesado. Portanto um trabalho contínuo, leva a um trabalho completo que por sua vez ajuda no ambiente de trabalho. Outro aspecto será a colaboração de elementos na mesma tarefa. No meu caso eu tive que realizar o texto para o Newsletter e as actas das reuniões semanais, juntamente com colegas. Apercebi-me muitas vezes, principalmente na escrita das actas que se trabalhasse sozinho, o meu trabalho seria incompleto. As minhas colegas, que como eu tiravam apontamentos durante as reuniões, complementavam sempre as minhas actas e eu as delas. Isto também se notou no texto para o newsletter onde o problema não seria completar o texto mas sim escrever um texto que fosse suficientemente esclarecer com o máximo de informação possível de forma compacta. Também nesta tarefa me ajudaram e ajudei a procurar os melhores termos para conseguir cativar o maior número possível de alunos a assistirem ao evento.

## 2.1 Dificuldades Ultrapassadas

No início da actividade não havia aparentemente grandes dificuldades. No entanto isto provou-se não ser verdade ao longo da actividade. Tive algumas dificuldades em inserir-me no grupo e em encontrar o material que necessitava. Também tive alguma dificuldade em relação como deveria proceder nas tarefas que me haviam sido designadas. No entanto todas estas dificuldades foram suprimidas quando

comecei a relacionar-me mais com os meus colegas e a pedir ajuda nas tarefas. Basicamente as tarefas começaram a correr de uma forma mais fluida, sem haver tantos contratempos. No entanto, e apesar do trabalho contínuo, estou a ter ainda algumas dificuldades em apresentar resultados, no que diz respeito aos oradores pelo qual sou responsável, por estes demorarem muito a responder aos nossos contactos, devido a flata de disponibilidade e muitas vezes não se encontrarem no país.

## 2.2 Dificuldades Esperadas

Como esta actividade tem a duração de um ano, na próxima fase também teremos que tratar dos espaços, e da acessibilidade do evento. Isto irá necessitar alguma disponibilidade minha e dos meus colegas. Nesta altura também terei um horário mais complexo, daí esperar em ter alguma dificuldades no início em termos de organização do meu tempo. Aqui também será necessário uma maior cooperação entre o grupo de trabalho e entidades do IST, nomeadamente para a reserva dos espaços e os meios de acesso não só para a comunidade (acIST) mas também para os patrocínios e para os oradores.

## 3 ESCRITA CIENTÍFICA

A escrita deste relatório teve como base o Template disponibilizado pelo professor Rui Santos Cruz e as aulas dadas pelo mesmo sobre o tema de escrita profissional e científica em  $\text{\LaTeX}$  [1].

## 4 CONCLUSÕES

Esta actividade tem-me sido bastante útil não só para a realização da actividade mas também para tarefas não relacionadas nem com o evento, nem com a disciplina de Portfólio. Estas actividades têm-me demonstrado como é mais eficaz trabalhar. E que na maior parte das vezes trabalhar em equipa e pedir ajuda, não só nos poupa imenso tempo como ajuda na compreensão dos temas em que se está a trabalhar.

Neste tipo de documentos (técnicos) a conclusão deve começar com um resumo do assunto abordado e depois deve realçar os resultados

## AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer ao Professor Rui Santos Cruz pela disponibilidade em tirar dúvidas e pelo material disponibilizado. E gostaria de agradecer a todos os envolvidos no TEDxIST e LAGE2 que me tem permitido que esta actividade tenha benefícios não só para a comunidade mas também para nós que tentamos atingir o sucesso desta actividade.

## REFERÊNCIAS

- [1] R. S. Cruz, *Writing Professional and Scientific Reports Technical Writing With L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X*.