

TÍTULO ABRÉVIADO DO DOCUMENTO

P1314F08

## REVISTA TECNOLÓGICA-REDAÇÃO

Paulo Jorge Dias Nunes

(Relatório de Aprendizagem)

**Resumo**—Este relatório contém uma descrição de todas as aprendizagens obtidas e experiências mais relevantes que se sucederam durante a atividade inserida no âmbito da disciplina de Portefólio IV, pretende-se avaliar até que ponto foram enriquecedoras para mim tanto como pessoa como profissional. A atividade consistiu na redação de artigos para a revista Tecnológica do NEIIST.

**Palavras Chave**—Portefólio, Revista Tecnológica, NEIIST, Redação, Artigos, Entrevistas, Desenvolvimento Pessoal, Desenvolvimento Profissional, Aprendizagem.

## 1 INTRODUÇÃO

ESTE relatório vem ao encontro de todas as aprendizagens obtidas no decorrer da atividade de redação para a revista Tecnológica, relatada em maior detalhe no relatório de atividades correspondente.

O principal objetivo da atividade foi, basicamente, realizar entrevistas, redigir e rever artigos.

Ao realizar as tarefas propriamente ditas, foram surgindo adversidades que se deviam, essencialmente, ao facto de não ter muita disponibilidade para me dedicar a este e pelas pessoas que foram entrevistadas terem igualmente pouco tempo livre. Com alguma persistência e perseverança, essas dificuldades foram ultrapassadas.

No geral, esta experiência ajudou-me a melhorar as minhas capacidades de expressão escrita e oral.

## 2 MOTIVAÇÃO

A minha motivação partiu do meu interesse natural por tecnologia. Para além disso, tinha

- Paulo Jorge Dias Nunes, nº. 79354,  
E-mail: paulo.nunes@tecnico.ulisboa.pt é aluno do curso de Engenharia Informática e de Computadores,  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 20 de junho de 2014.

interesse em dar o meu contributo à revista Tecnológica e ajudar a divulgar informação desta área, sendo este um meio viável para o fazer.

Tinha ainda interesse em aprimorar a minha escrita numa vertente mais formal e claro abraçar um novo desafio com o qual não estava inteiramente à vontade.

## 3 INTERAÇÃO E EXPRESSÃO

Toda a interação oral com os entrevistados teve de ser cuidada e semi-formal. Com isto melhorei o meu à vontade perante situações adversas, a forma como me explico oralmente sofreu uma evolução positiva.

Quanto a interação escrita, distingo que a minha capacidade de expor com clareza assuntos de responsabilidade melhorou, talvez não tanto o vocabulário mas sim a construção frásica. E obviamente que devo dizer que consegui apreender alguns pontos chave no que toca a uma escrita cativante para o leitor.

## 4 COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE

Fui inculido de certas tarefas, às quais existia alguma responsabilidade agregada. Isto porque o lançamento da nova edição da revista dependia de mim.

(1.0) Excelent (0.8) Very Good (0.6) Good (0.4) Fair (0.2) Weak	LEARNING					DOCUMENT						
	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
	1.2	0.5	2	0.4	4.1	0.15	0.2	0.2	0.23	0.5	0.5	1.78

Para além disso, e principalmente, estava inerente que ao realizar as entrevistas, estava a representar o NEIIST, era a "cara" desse núcleo.

É ainda relevante salientar que a forma como expus a informação passada durante as mesmas teve de ser o mais clara possível e cingir-se à verdade sem duplos significados, pois poderia tirar-se ilações diferentes das que eram pretendidas.

## 5 TRABALHO EM EQUIPA

Contrariamente ao que seria expectável, o trabalho em equipa foi uma componente forte nesta atividade.

Houve sempre uma troca de ideias entre os elementos da revista e, tal como dito no relatório de atividades, realizei duas entrevistas em conjunto com o meu colega e amigo Diogo Pinto, que também frequenta o Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores na Alameda.

Em termos de entre-ajuda, nós os dois já nos conhecíamos e não existiram adversidades, até porque temos horários compatíveis.

Em suma, sempre que surgisse qualquer dúvida relativa ao trabalho a realizar, a mesma era debatida entre nós e as conclusões tiradas por forma a garantir um trabalho com qualidade. Houve sempre um espírito solidário que obviamente favoreceu um desenrolar fluído da atividade.

## 6 CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS

No decorrer da atividade e de modo a conseguir concretizá-la, alguns conhecimentos subjacentes tiveram de ser adquiridos.

Começo por destacar o facto de que, anteriormente, desconhecia o evento tecnológico SET, sabia que o mesmo existia, contudo não sabia do que se tratava, algo que teve de ser apreendido antes da preparação da entrevista relativa a este evento. O mesmo se passou com o grupo *HackerSchool*.

Tal como destacado na secção 3, grande parte da minha aprendizagem passa por desenvolver as minhas capacidades de comunicação, tanto orais como escritas.

Por fim, fiquei mais esclarecido sobre o projeto *Morpheus* da SONY, que promete revolucionar o mundo dos videojogos com a sua capacidade de nos levar a coexistir virtualmente.

## 7 DIFICULDADES ENCONTRADAS

Tal como é normal em qualquer projeto, é de esperar que surjam contratempos, e este não foi uma exceção.

### 7.1 Gestão de Tempo

A gestão do tempo será sempre uma constante seja em que projeto for, um ponto que nunca deve ser desvalorizado, tendo sido supervisionado constantemente.

Este semestre para além desta disciplina propus-me à realização de mais quatro, em que todas elas são de mestrado e em que a avaliação das mesmas visa a realização de um ou vários projetos, logo são de grande importância e não podiam ser encaradas com um espírito desleixado. Logicamente, sobrou-me pouco tempo livre para dispensar à atividade durante o semestre.

Com isto em mente, tive de priorizar certas atividades, nem sempre da melhor forma, com o intuito de obter um bom aproveitamento no final.

### 7.2 Incompatibilidades

Quanto aos restantes membros houveram algumas incompatibilidades temporais e espaciais, pois alguns membros da revista são do Tagus.

Estas foram ultrapassadas com recurso a meios tecnológicos como um simples e-mail.

Os entrevistados nem sempre se mostraram disponíveis e interessados, algo que mudou com alguma persistência e perseverança.

## 8 CONCLUSÃO

No meu parecer, contribuí de forma positiva para a nova edição da revista e ajudei a divulgar assuntos importantes, como é o caso da SINFO que é considerada um dos três eventos tecnológicos de maior destaque a nível nacional, sendo ainda reconhecido internacionalmente.

Neste tipo de documento (técnico) a conclusão deve começar com um resumo do assunto abordado e depois deve realçar os resultados

Em suma, posso dizer que este portefólio constituiu uma experiência valiosa, que será sempre tida em conta em futuras decisões e oportunidades que se despoletem. Concretamente, as aprendizagens que tiro desta atividade passam por conhecimento enriquecedor, algo que tem um valor inestimável seja sobre o que for; uma lição de perseverança e, claro, a importância de uma boa dinâmica dentro de uma equipa.

## **AGRADECIMENTOS**

O autor agradece aos elementos do Núcleo Estudantil de Informática do IST (NEIIST).

## APÊNDICE

### COMPROVATIVO DE EXECUÇÃO



Para os devidos efeitos, declara-se que o(a) aluno(a) Paulo Nunes, número mecanográfico 79354, no 2º semestre do ano lectivo 2013/2014, realizou a actividade P1314F08: REVISTA TECNOLÓGICA-REDACÇÃO no NEIIST – Núcleo Estudantil de Informática do Instituto Superior Técnico.

Lisboa, 12 de Junho de 2014

A Direcção do NEIIST:

**SIGN HERE**  
*Vânia Mendonça*

(Vânia Mendonça - Presidente)

**SIGN HERE**  
*Denise Sofia Tavares Pedro*

(Denise Pedro - Vice-presidente)

**SIGN HERE**  
*Rita Gomes*

(Rita Gomes – Vogal)

**SIGN HERE**  
*Manuel Alves*

(Manuel Alves – Gestor Financeiro)

A Direcção da Revista Tecnológica:

**SIGN HERE**  
*Bernardo Santos*

(Bernardo Santos - Director da secção autónoma)