

Acompanhamento de actividades de Portfólio Pessoal IV

Como membro de uma equipa de coaching

Pedro Moreira, Diogo Macedo, José Rodrigues

Relatório de Actividades

Resumo—O presente relatório descreve todo o trabalho desenvolvido para a actividade de acompanhamento das actividades de Portfólio Pessoal IV (PPIV), assim como as dificuldades e conclusões retiradas da mesma. Neste documento são expostas as metodologias adoptadas ao longo do semestre para a realização desta actividade, passando pela avaliação de propostas de actividades, pelo acompanhamento e pela finalização das mesmas, com a entrega dos relatórios de actividade e aprendizagem por parte dos nossos colegas. Este acompanhamento pode ser tido como a tentativa de criar uma relação entre os alunos inscritos, proporcionando uma via de comunicação dedicada para o auxílio do aluno. Igualmente fundamental é a utilização deste canal de comunicação por parte dos envolvidos, permitindo encontrar os pontos de falha de qualquer actividade, e caso a caso encontrar uma solução viável que não prejudique os envolvidos, sendo esta na sua integra uma melhoria da forma como as actividades são realizadas.

Palavras Chave—coaching, alunos, entidade promotora, experiência, acompanhamento, comunicação, portfólio.

1 INTRODUÇÃO

O enquadramento da metodologia já associada a PPIV, é proposto aos alunos a escolha de uma actividade a realizar. Estas actividades tomam a forma de **Actividades institucionais** (propostas por Entidades Promotoras (EP) com a coordenação do professor Rui Cruz) ou **Actividades de auto-iniciativa** (propostas pelos alunos, sujeitas a aprovação pelo professor Rui Cruz, com suporte das *Coach Teams*).

Foi igualmente exposta a possibilidade de ingressar num terceiro tipo de actividade denominada por Acompanhamento de Actividades de PPIV, que ao longo do semestre serviria como via de comunicação e auxilio aos

- Pedro Moreira, nr. 67063,
E-mail: pedrogrmoreira@gmail.com,
- Diogo Macedo, nr. 67965,
E-mail: diogo.macedo7@gmail.com,
- José Rodrigues, nr. 70958,
E-mail: jgoncalo42@gmail.com,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito submetido a 4 de Junho de 2015.

restantes alunos, contando com o suporte do professor Rui Cruz.

Deste modo, os objectivos de pertencer a uma *coach team* são os de assegurar a motivação dos alunos nas suas actividades, acompanhar e fornecer o apoio necessário para que estes consigam realizar as suas actividades de forma informada e segura, funcionando como agentes facilitadores de PPIV. Foi devido às características apresentadas na actividade de acompanhamento que os autores deste documento decidiram juntar-se, formando uma equipa de coaching (*equipa nº 8 da Alameda*), por considerarem que as contribuições que poderiam prestar seriam de grande valor aos restantes colegas, como igualmente as oportunidades que a actividade disponibilizava para o enriquecimento dos valores em *soft skills*, possibilitando um crescimento pessoal e profissional.

[Estutura do documento]

2 INÍCIO DA ACTIVIDADE

Antes de qualquer outra actividade, foi no âmbito de analisar as propostas de actividade

(1.0) Excellent	ACTIVITY					DOCUMENT							
	Object × 2	Opt × 1	Exec × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.8) Very Good													
(0.6) Good													
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													
	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		0.8	0.8	0.8	1.0	0.8	0.6	

por parte dos alunos que a nossa equipa primeiro entrou em acção, sendo assim a primeira actividade a entrar em vigor na cadeira de PPIV.

2.1 Avaliação de propostas de actividades de auto-iniciativa

Sendo a primeira tarefa a realizar, a avaliação das actividades de auto-iniciativa teve vários critérios a ter em mente. Foi-nos pedido, pelo professor Rui Cruz, para ter em mente critérios fixos, bem como o nosso julgamento pessoal sobre o quanto vantajosa e viável era uma actividade para o desenvolvimento das *Soft Skills* de um aluno.

Esta avaliação terminaria com uma de três possibilidades: *Accepted*, *Rejected*, *Conditionally Accepted*. No final da avaliação das actividades de auto-iniciativa, o professor responsável por PPIV, validou os votos provenientes dos vários membros das *coach teams*, de modo a garantir uma avaliação justa que tivesse em mente os requerimentos institucionais do Instituto Superior Técnico (IST), como igualmente o contexto dos ideais de PPIV.

Seguinte!

2.2 Escolhas de Actividades

Com a finalização do processo anterior, deu-se o início das selecções por parte dos alunos não inscritos em *coach teams* de escolherem três possíveis actividades a realizar, com diferentes prioridades, sendo que quanto mais baixa a prioridade, mais importância teria sobre as restantes. Deste modo, na eventualidade de um aluno ser rejeitado ou impossibilitado de realizar uma actividade desejada, poderá realizar outra actividade no âmbito de PPIV.

2.3 Primeiro Contacto

Dado por concluído o processo anteriormente descrito, deu-se o início do primeiro contacto via email com os alunos da cadeira de PPIV. Neste contacto foi evidenciado o propósito das *coach teams*, bem como a intenção de acompanhamento por parte das mesmas. Por outro lado, deu-se igualmente início ao primeiro contacto com as EP, de forma a introduzir os candidatos à actividade que a EP fornecia, bem

como apurar quaisquer necessidades formais de entrevistas ou outro tipo de método de selecção de candidatos, sendo que qualquer informação relevante a este processo foi rapidamente transmitida aos respectivos candidatos, para que estes estivessem bem informados da sua situação actual. Na eventualidade de rejeição ou indisponibilidade para a realização da actividade de prioridade "1", o professor Rui Cruz foi imediatamente contactado para que a *coach team* tivesse acesso às informações relevantes as actividades de restantes prioridades, e caso se verificasse algum impasse extra, tanto o professor, como a *coach team* e o aluno em questão estariam devidamente informados da situação. Sendo as actividades de Auto-iniciativa de característica diferente das restantes, foi também nesta fase que se deu início ao contacto com as entidades responsáveis. As EP foram contactadas no sentido de estabelecer um canal de comunicação entre cada EP e a *coach team*, além de confirmar a participação de cada aluno. Para garantir a conformidade da actividade, bem como garantir que todos os envolvidos estariam devidamente informados, foi pedido aos alunos que frequentavam ou já tinham frequentado a actividade proposta que disponibilizassem um comprovativo de prestação na actividade. Todos estes contactos sucederam-se por email por meio de um *alias* que representava a equipa como um todo.

2.3.1 Divisão de Trabalho

Durante esta etapa de primeiro contacto, os alunos que tinham sido atribuídos à nossa *coach team* foram divididos entre nós. Esta decisão teve em mente a quantidade de alunos pelo qual cada membro da *coach team* ficaria primariamente responsável, bem como as actividades em que os mesmos estariam inscritos. Alunos que realizaram a mesma actividade foram atribuídos ao mesmo *coach*, e cada *coach* ficou responsável por uma fração dos alunos que realizaram actividade de auto-iniciativa. Esta acção foi proposta a fim de garantir a uniformidade nas comunicações, desta forma eliminando contactos realizados em duplicado por vários membros do grupo.

Figura 1. Tabela de acompanhamento dos alunos atribuídos à *coach team 8a*.

3 ACOMPANHAMENTO CONTÍNUO

O trabalho realizado por parte de cada *coach team* não termina ou fica em pausa após os primeiros contactos, mas sim toma um rumo mais focado nas necessidades de cada aluno, em prol da actividade realizada. Ao longo do semestre foram efectuados contactos esporádicos com os alunos e entidades promotoras a fim de obter *feedback* sobre a situação em que se encontravam, bem como apurar qualquer necessidade de apoio.

Durante este acompanhamento foi utilizada uma tabela de acompanhamento fornecida pelo professor Rui Cruz, representada na figura 3. Esta permitiu de forma rápida e segura acompanhar qualquer o estado de qualquer aluno atribuído a nossa *coach team*, bem como o estado da actividade que estava a realizar. Se qualquer eventualidade ~~surgisse~~ *seria* solucionada de acordo com os métodos descritos previamente, bem como o constante suporte do professor Rui Cruz, sendo o professor contactado em casos onde a situação ~~não foi~~ trivial de lidar pela *coach team*, ou em que o aluno requereu a sua atenção pessoal.

gramática: laços verbais

3.1 O caso da Entrajuda

Uma das actividades institucionais de PPIV foi a actividade "Dar a quem precisa", cuja EP foi a Entrajuda. No caso da nossa *coach team* foram-nos atribuídos dois alunos que, embora não tivessem escolhido esta actividade como primeira prioridade, acabaram por querer realizá-la por não poderem realizar a actividade de prioridade 1.

Devido a uma falha na comunicação entre a Entrajuda, a cadeira de PPIV, a actividade "Ser Universitário, Ser Voluntário" da Entrajuda acabou por se revelar não ser uma actividade conformante com os requisitos da cadeira de



Figura 2. Tabela de sincronização de todos os alunos participantes na actividade "Dar a quem precisa" da Entrajuda.

PPIV, uma vez que consistia apenas numa sessão de esclarecimento acerca de trabalho voluntário. Uma vez desfeito o mal entendido, os alunos que se tinham proposto a esta actividade foram realocados para a actividade "Dar a quem precisa".

Porém, a actividade "Dar a quem precisa" tinha uma restrição que desconhecíamos até questionar a Entrajuda sobre o período em que os nossos *coachees* poderiam realizar a actividade: apenas quatro voluntários poderiam estar presentes nas instalações da Entrajuda a realizar a actividade em simultâneo. Esta situação foi problemática porque, embora a nossa *coach team* apenas tivesse dois alunos a querer realizar a actividade, havia várias *coach teams* com outros alunos nas mesmas circunstâncias.

Resolver este problema exigiu um esforço, não só por parte da nossa *coach team*, mas também por parte das restantes *coach teams* que tivessem alunos a querer realizar esta actividade, nomeadamente as *coach teams* 4, 5 e 6 da Alameda. Para resolver rapidamente este problema, criámos uma tabela de disponibilidades de todos os alunos de todas as *coach teams* envolvidas, para decidir a melhor forma de alocar o tempo de todos os alunos, maximizando a sua participação na actividade, de forma justa, ~~evitando que houvesse~~ *mais* de quatro alunos a executar a actividade em simultâneo. A figura 3.1 mostra o estado final desta tabela. Rapidamente entrámos em contacto com todas as *coach teams*, que por sua vez contactaram os alunos pelos quais eram responsáveis e nos informaram das suas disponibilidades. A comunicação rápida e eficaz permitiu resolver muito rapidamente este pro-

blema e partilhar informação acerca da forma como a Entrajuda geriu a situação. Finalmente, os alunos em causa foram informados dos seus horários e a actividade realizou-se dentro do tempo e sem precalços desnecessários.

4 FINALIZAÇÃO DA ACTIVIDADE

A última etapa da actividade foi caracterizada por um breve período de suporte oferecido aos *coachees* para a formulação dos seus relatórios, eventuais ~~duvidas~~ que pudessem ter ou ainda a necessidade de apoio adicional para a obtenção de qualquer comprovativo de actividade.

4.1 Avaliação dos Relatórios

Após a entrega dos relatórios por parte dos *coachees*, a equipa prosseguiu à pré-avaliação dos mesmos. Para tal foi tido em conta um número de critérios base que tivessem em mente a forma e escrita utilizadas nos respetivos relatórios de aprendizagem e actividade, sugeridos pelo professor Rui Cruz. A opinião de cada membro da *coach team* foi tida em conta quanto aos conhecimentos adquiridos por cada aluno (relatório de aprendizagem) e como realizaram as suas actividades (relatório de actividades), reflectindo um maior conhecimento e compreensão dos conhecimentos que adquiriram comparados com o inicio da actividade e reflectindo as ideias de PPIV.

Para facilitar esta avaliação foi criada uma tabela de avaliação partilhada entre o grupo, de forma a possibilitar uma fácil comparação de opiniões, bem como agregar num só local as informações necessárias a uma melhor e mais uniforme avaliação que reflectisse um valor quantitativo de aprendizagem e não de opinião. A figura 4.1 ilustra esta tabela.

Quantos ... e quanto à forma como

5 CONCLUSÃO

Como expresso na introdução, o âmbito primário da actividade é de fornecer uma oportunidade de explorar os conhecimentos que a cadeira de PPIV tenta transmitir de uma forma única e relevante, não só ao participante imediato (membros da *coach team*), como a todos os alunos inscritos na cadeira, sendo que foi esta oportunidade que principalmente

Name	Type	Criteria 1	Criteria 2	Criteria 3	Criteria 4	Criteria 5	Criteria 6	Criteria 7	Criteria 8	Criteria 9	Criteria 10	Criteria 11	Criteria 12	Criteria 13	Criteria 14	Criteria 15	Criteria 16	Criteria 17	Criteria 18	Criteria 19	Criteria 20	Criteria 21	Criteria 22	Criteria 23	Criteria 24	Criteria 25	Criteria 26	Criteria 27	Criteria 28	Criteria 29	Criteria 30	Criteria 31	Criteria 32	Criteria 33	Criteria 34	Criteria 35	Criteria 36	Criteria 37	Criteria 38	Criteria 39	Criteria 40	Criteria 41	Criteria 42	Criteria 43	Criteria 44	Criteria 45	Criteria 46	Criteria 47	Criteria 48	Criteria 49	Criteria 50	Criteria 51	Criteria 52	Criteria 53	Criteria 54	Criteria 55	Criteria 56	Criteria 57	Criteria 58	Criteria 59	Criteria 60	Criteria 61	Criteria 62	Criteria 63	Criteria 64	Criteria 65	Criteria 66	Criteria 67	Criteria 68	Criteria 69	Criteria 70	Criteria 71	Criteria 72	Criteria 73	Criteria 74	Criteria 75	Criteria 76	Criteria 77	Criteria 78	Criteria 79	Criteria 80	Criteria 81	Criteria 82	Criteria 83	Criteria 84	Criteria 85	Criteria 86	Criteria 87	Criteria 88	Criteria 89	Criteria 90	Criteria 91	Criteria 92	Criteria 93	Criteria 94	Criteria 95	Criteria 96	Criteria 97	Criteria 98	Criteria 99	Criteria 100	Criteria 101	Criteria 102	Criteria 103	Criteria 104	Criteria 105	Criteria 106	Criteria 107	Criteria 108	Criteria 109	Criteria 110	Criteria 111	Criteria 112	Criteria 113	Criteria 114	Criteria 115	Criteria 116	Criteria 117	Criteria 118	Criteria 119	Criteria 120	Criteria 121	Criteria 122	Criteria 123	Criteria 124	Criteria 125	Criteria 126	Criteria 127	Criteria 128	Criteria 129	Criteria 130	Criteria 131	Criteria 132	Criteria 133	Criteria 134	Criteria 135	Criteria 136	Criteria 137	Criteria 138	Criteria 139	Criteria 140	Criteria 141	Criteria 142	Criteria 143	Criteria 144	Criteria 145	Criteria 146	Criteria 147	Criteria 148	Criteria 149	Criteria 150	Criteria 151	Criteria 152	Criteria 153	Criteria 154	Criteria 155	Criteria 156	Criteria 157	Criteria 158	Criteria 159	Criteria 160	Criteria 161	Criteria 162	Criteria 163	Criteria 164	Criteria 165	Criteria 166	Criteria 167	Criteria 168	Criteria 169	Criteria 170	Criteria 171	Criteria 172	Criteria 173	Criteria 174	Criteria 175	Criteria 176	Criteria 177	Criteria 178	Criteria 179	Criteria 180	Criteria 181	Criteria 182	Criteria 183	Criteria 184	Criteria 185	Criteria 186	Criteria 187	Criteria 188	Criteria 189	Criteria 190	Criteria 191	Criteria 192	Criteria 193	Criteria 194	Criteria 195	Criteria 196	Criteria 197	Criteria 198	Criteria 199	Criteria 200	Criteria 201	Criteria 202	Criteria 203	Criteria 204	Criteria 205	Criteria 206	Criteria 207	Criteria 208	Criteria 209	Criteria 210	Criteria 211	Criteria 212	Criteria 213	Criteria 214	Criteria 215	Criteria 216	Criteria 217	Criteria 218	Criteria 219	Criteria 220	Criteria 221	Criteria 222	Criteria 223	Criteria 224	Criteria 225	Criteria 226	Criteria 227	Criteria 228	Criteria 229	Criteria 230	Criteria 231	Criteria 232	Criteria 233	Criteria 234	Criteria 235	Criteria 236	Criteria 237	Criteria 238	Criteria 239	Criteria 240	Criteria 241	Criteria 242	Criteria 243	Criteria 244	Criteria 245	Criteria 246	Criteria 247	Criteria 248	Criteria 249	Criteria 250	Criteria 251	Criteria 252	Criteria 253	Criteria 254	Criteria 255	Criteria 256	Criteria 257	Criteria 258	Criteria 259	Criteria 260	Criteria 261	Criteria 262	Criteria 263	Criteria 264	Criteria 265	Criteria 266	Criteria 267	Criteria 268	Criteria 269	Criteria 270	Criteria 271	Criteria 272	Criteria 273	Criteria 274	Criteria 275	Criteria 276	Criteria 277	Criteria 278	Criteria 279	Criteria 280	Criteria 281	Criteria 282	Criteria 283	Criteria 284	Criteria 285	Criteria 286	Criteria 287	Criteria 288	Criteria 289	Criteria 290	Criteria 291	Criteria 292	Criteria 293	Criteria 294	Criteria 295	Criteria 296	Criteria 297	Criteria 298	Criteria 299	Criteria 300	Criteria 301	Criteria 302	Criteria 303	Criteria 304	Criteria 305	Criteria 306	Criteria 307	Criteria 308	Criteria 309	Criteria 310	Criteria 311	Criteria 312	Criteria 313	Criteria 314	Criteria 315	Criteria 316	Criteria 317	Criteria 318	Criteria 319	Criteria 320	Criteria 321	Criteria 322	Criteria 323	Criteria 324	Criteria 325	Criteria 326	Criteria 327	Criteria 328	Criteria 329	Criteria 330	Criteria 331	Criteria 332	Criteria 333	Criteria 334	Criteria 335	Criteria 336	Criteria 337	Criteria 338	Criteria 339	Criteria 340	Criteria 341	Criteria 342	Criteria 343	Criteria 344	Criteria 345	Criteria 346	Criteria 347	Criteria 348	Criteria 349	Criteria 350	Criteria 351	Criteria 352	Criteria 353	Criteria 354	Criteria 355	Criteria 356	Criteria 357	Criteria 358	Criteria 359	Criteria 360	Criteria 361	Criteria 362	Criteria 363	Criteria 364	Criteria 365	Criteria 366	Criteria 367	Criteria 368	Criteria 369	Criteria 370	Criteria 371	Criteria 372	Criteria 373	Criteria 374	Criteria 375	Criteria 376	Criteria 377	Criteria 378	Criteria 379	Criteria 380	Criteria 381	Criteria 382	Criteria 383	Criteria 384	Criteria 385	Criteria 386	Criteria 387	Criteria 388	Criteria 389	Criteria 390	Criteria 391	Criteria 392	Criteria 393	Criteria 394	Criteria 395	Criteria 396	Criteria 397	Criteria 398	Criteria 399	Criteria 400	Criteria 401	Criteria 402	Criteria 403	Criteria 404	Criteria 405	Criteria 406	Criteria 407	Criteria 408	Criteria 409	Criteria 410	Criteria 411	Criteria 412	Criteria 413	Criteria 414	Criteria 415	Criteria 416	Criteria 417	Criteria 418	Criteria 419	Criteria 420	Criteria 421	Criteria 422	Criteria 423	Criteria 424	Criteria 425	Criteria 426	Criteria 427	Criteria 428	Criteria 429	Criteria 430	Criteria 431	Criteria 432	Criteria 433	Criteria 434	Criteria 435	Criteria 436	Criteria 437	Criteria 438	Criteria 439	Criteria 440	Criteria 441	Criteria 442	Criteria 443	Criteria 444	Criteria 445	Criteria 446	Criteria 447	Criteria 448	Criteria 449	Criteria 450	Criteria 451	Criteria 452	Criteria 453	Criteria 454	Criteria 455	Criteria 456	Criteria 457	Criteria 458	Criteria 459	Criteria 460	Criteria 461	Criteria 462	Criteria 463	Criteria 464	Criteria 465	Criteria 466	Criteria 467	Criteria 468	Criteria 469	Criteria 470	Criteria 471	Criteria 472	Criteria 473	Criteria 474	Criteria 475	Criteria 476	Criteria 477	Criteria 478	Criteria 479	Criteria 480	Criteria 481	Criteria 482	Criteria 483	Criteria 484	Criteria 485	Criteria 486	Criteria 487	Criteria 488	Criteria 489	Criteria 490	Criteria 491	Criteria 492	Criteria 493	Criteria 494	Criteria 495	Criteria 496	Criteria 497	Criteria 498	Criteria 499	Criteria 500	Criteria 501	Criteria 502	Criteria 503	Criteria 504	Criteria 505	Criteria 506	Criteria 507	Criteria 508	Criteria 509	Criteria 510	Criteria 511	Criteria 512	Criteria 513	Criteria 514	Criteria 515	Criteria 516	Criteria 517	Criteria 518	Criteria 519	Criteria 520	Criteria 521	Criteria 522	Criteria 523	Criteria 524	Criteria 525	Criteria 526	Criteria 527	Criteria 528	Criteria 529	Criteria 530	Criteria 531	Criteria 532	Criteria 533	Criteria 534	Criteria 535	Criteria 536	Criteria 537	Criteria 538	Criteria 539	Criteria 540	Criteria 541	Criteria 542	Criteria 543	Criteria 544	Criteria 545	Criteria 546	Criteria 547	Criteria 548	Criteria 549	Criteria 550	Criteria 551	Criteria 552	Criteria 553	Criteria 554	Criteria 555	Criteria 556	Criteria 557	Criteria 558	Criteria 559	Criteria 560	Criteria 561	Criteria 562	Criteria 563	Criteria 564	Criteria 565	Criteria 566	Criteria 567	Criteria 568	Criteria 569	Criteria 570	Criteria 571	Criteria 572	Criteria 573	Criteria 574	Criteria 575	Criteria 576	Criteria 577	Criteria 578	Criteria 579	Criteria 580	Criteria 581	Criteria 582	Criteria 583	Criteria 584	Criteria 585	Criteria 586	Criteria 587	Criteria 588	Criteria 589	Criteria 590	Criteria 591	Criteria 592	Criteria 593	Criteria 594	Criteria 595	Criteria 596	Criteria 597	Criteria 598	Criteria 599	Criteria 600	Criteria 601	Criteria 602	Criteria 603	Criteria 604	Criteria 605	Criteria 606	Criteria 607	Criteria 608	Criteria 609	Criteria 610	Criteria 611	Criteria 612	Criteria 613	Criteria 614	Criteria 615	Criteria 616	Criteria 617	Criteria 618	Criteria 619	Criteria 620	Criteria 621	Criteria 622	Criteria 623	Criteria 624	Criteria 625	Criteria 626	Criteria 627	Criteria 628	Criteria 629	Criteria 630	Criteria 631	Criteria 632	Criteria 633	Criteria 634	Criteria 635	Criteria 636	Criteria 637	Criteria 638	Criteria 639	Criteria 640	Criteria 641	Criteria 642	Criteria 643	Criteria 644	Criteria 645	Criteria 646	Criteria 647	Criteria 648	Criteria 649	Criteria 650	Criteria 651	Criteria 652	Criteria 653	Criteria 654	Criteria 655	Criteria 656	Criteria 657	Criteria 658	Criteria 659	Criteria 660	Criteria 661	Criteria 662	Criteria 663	Criteria 664	Criteria 665	Criteria 666	Criteria 667	Criteria 668	Criteria 669	Criteria 670	Criteria 671	Criteria 672	Criteria 673	Criteria 674	Criteria 675	Criteria 676	Criteria 677	Criteria 678	Criteria 679	Criteria 680	Criteria 681	Criteria 682	Criteria 683	Criteria 684	Criteria 685	Criteria 686	Criteria 687	Criteria 688	Criteria 689	Criteria 690	Criteria 691	Criteria 692	Criteria 693	Criteria 694	Criteria 695	Criteria 696	Criteria 697	Criteria 698	Criteria 699	Criteria 700	Criteria 701	Criteria 702	Criteria 703	Criteria 704	Criteria 705	Criteria 706	Criteria 707	Criteria 708	Criteria 709	Criteria 710	Criteria 711	Criteria 712	Criteria 713	Criteria 714	Criteria 715	Criteria 716	Criteria 717	Criteria 718	Criteria 719	Criteria 720	Criteria 721	Criteria 722	Criteria 723	Criteria 724	Criteria 725	Criteria 726	Criteria 727	Criteria 728	Criteria 729	Criteria 730	Criteria 731	Criteria 732	Criteria 733	Criteria 734	Criteria 735	Criteria 736	Criteria 737	Criteria 738	Criteria 739	Criteria 740	Criteria 741	Criteria 742	Criteria 743	Criteria 744	Criteria 745	Criteria 746	Criteria 747	Criteria 748	Criteria 749	Criteria 750	Criteria 751	Criteria 752	Criteria 753	Criteria 754	Criteria 755	Criteria 756	Criteria 757	Criteria 758	Criteria 759	Criteria 760	Criteria 761	Criteria 762	Criteria 763	Criteria 764	Criteria 765	Criteria 766	Criteria 767	Criteria 768	Criteria 769	Criteria 770	Criteria 771	Criteria 772	Criteria 773	Criteria 774	Criteria 775	Criteria 776	Criteria 777	Criteria 778	Criteria 779	Criteria 780	Criteria 781	Criteria 782	Criteria 783	Criteria 784	Criteria 785	Criteria 786	Criteria 787	Criteria 788	Criteria 789	Criteria 790	Criteria 791	Criteria 792	Criteria 793	Criteria 794	Criteria 795	Criteria 796	Criteria 797	Criteria 798	Criteria 799	Criteria 800	Criteria 801	Criteria 802	Criteria 803	Criteria 804	Criteria 805	Criteria 806	Criteria 807	Criteria 808	Criteria 809	Criteria 810	Criteria 811	Criteria 812	Criteria 813	Criteria 814	Criteria 815	Criteria 816	Criteria 817	Criteria 818	Criteria 819	Criteria 820	Criteria 821	Criteria 822	Criteria 823	Criteria 824	Criteria 825	Criteria 826	Criteria 827	Criteria 828	Criteria 829	Criteria 830	Criteria 831	Criteria 832	Criteria 833	Criteria 834	Criteria 835	Criteria 836	Criteria 837	Criteria 838	Criteria 839	Criteria 840	Criteria 841	Criteria 842	Criteria 843	Criteria 844	Criteria 845	Criteria 846	Criteria 847	Criteria 848	Criteria 849	Criteria 850	Criteria 851	Criteria 852	Criteria 853	Criteria 854	Criteria 855	Criteria 856	Criteria 857	Criteria 858	Criteria 859	Criteria 860	Criteria 861	Criteria 862	Criteria 863	Criteria 864	Criteria 865	Criteria 866	Criteria 867	Criteria 868	Criteria 869	Criteria 870	Criteria 871	Criteria 872	Criteria 873	Criteria 874	Criteria 875	Criteria 876	Criteria 877	Criteria 878	Criteria 879	Criteria 880	Criteria 881	Criteria 882	Criteria 883	Criteria 884	Criteria 885	Criteria 886	Criteria 887	Criteria 888	Criteria 889	Criteria 890	Criteria 891	Criteria 892	Criteria 893	Criteria 894	Criteria 895	Criteria 896	Criteria 897	Criteria 898	Criteria 899	Criteria 900	Criteria 901	Criteria 902	Criteria 903	Criteria 904	Criteria 905	Criteria 906	Criteria 907	Criteria 908	Criteria 909	Criteria 910	Criteria 911	Criteria 912	Criteria 913	Criteria 914	Criteria 915	Criteria 916	Criteria 917	Criteria 918	Criteria 919	Criteria 920	Criteria 921	Criteria 922	Criteria 923	Criteria 924	Criteria 925	Criteria 926	Criteria 927	Criteria 928	Criteria 929	Criteria 930	Criteria 931	Criteria 932	Criteria 933	Criteria 934	Criteria 935	Criteria 936	Criteria 937	Criteria 938	Criteria 939	Criteria 940	Criteria 941	Criteria 942	Criteria 943	Criteria 944	Criteria 945	Criteria 946	Criteria 947	Criteria 948	Criteria 949	Criteria 950	Criteria 951	Criteria 952	Criteria 953	Criteria 954	Criteria 955	Criteria 956	Criteria 957	Criteria 958	Criteria 959	Criteria 960	Criteria 961	Criteria 962	Criteria 963	Criteria 964	Criteria 965	Criteria 966	Criteria 967	Criteria 968	Criteria 969	Criteria 970	Criteria 971	Criteria 972	Criteria 973	Criteria 974	Criteria 975	Criteria 976	Criteria 977	Criteria 978	Criteria 979	Criteria 980	Criteria 981	Criteria 982	Criteria 983	Criteria 984	Criteria 985	Criteria 986	Criteria 987	Criteria 988	Criteria 989	Criteria 990	Criteria 991	Criteria 992	Criteria 993	Criteria 994	Criteria 995	Criteria 996	Criteria 997	Criteria 998	Criteria 999	Criteria 1000
------	------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

Também

Figura 3. Tabelas com a pré-avaliação dos relatórios dos alunos da nossa *coach team*

atraiu os membros da nossa equipa. Ao longo do semestre o trabalho foi desenvolvido para garantir o cumprimento destes valores. Este foi possível apenas com um esforço ~~continuo~~ e empenho por parte da equipa, um trabalho que consumiu mais horas do que eram inicialmente esperadas. Porém, no final aumentou significativamente os conhecimentos e habilidades que cada membro da equipa

da nossa equipa como um todo durante a actividade.

Pedro Moreira Finalista de Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores no IST, actualmente responsável pela Grid do INESC-ID.



Diogo Macedo Estudante em Engenharia Informática e de Computadores IST.



José Rodrigues Estudante em Engenharia Informática e de Computadores no IST, correntemente empregado como Administrador de sistemas na RNL.

