

FIRST LEGO League

Maria Pires

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Ao ingressar no atividade relativa à FIRST LEGO League foi-me pedido para traduzir um conjunto de documentos destinados a melhorar a Liga. Estes documentos tinham como objetivo divulgar o desafio de 2015 e melhorar as ferramentas necessárias para os juízes cumprirem as suas funções. Este relatório visa explicar as aprendizagens adquiridas.

Palavras Chave—First LEGO League, Robótica

1 INTRODUÇÃO

N O início do semestre, foi-nos apresentado um conjunto de atividades, das quais teríamos de escolher três a que nos candidataríamos, , passando posteriormente por uma fase de entrevistas, simulando assim, o mundo do trabalho. Primeiramente, através de uma plataforma online criada pelo professor, efetuei as minhas candidaturas às seguintes atividades:

- 1) FIRST LEGO League
- 2) LAGE2:SET Staff
- 3) LAGE2:TEDxIST

Devido a alguns atrasos da plataforma online, não foi possível efetuar uma fase muito extensa de entrevistas, tendo sido aceite na minha primeira escolha após a primeira e única entrevista.

Primeiramente, foi-me explicado, assim como aos restantes elementos também aceites na atividade correspondente ao FIRST LEGO League, como seria a nossa atividade, a tradução de manuais para as equipas e árbitros.

De seguida, foi-nos proposto a participação na elaboração de um livro. Este livro seria como um tutorial sobre os robots lego e teria como objectivo ajudar eventuais iniciativas de

- Maria Pires, nr. 74003,
E-mail: maria.pires@tecnico.ulisboa.pt, Instituto Superior
Técnico. Universidade de Lisboa.

Manuscript received Janeiro 17, 2015.
PORQUE MOTIVO ESTA EM INGLES?

escolas básicas e secundárias a criar um clube de robótica. Por falta de tempo, não me foi possível ingressar na iniciativa, mantendo-se apenas a tradução dos documentos.

Neste relatório irá ser descrito o conjunto de aprendizagens adquiridas ao realizar esta atividade.

2 APRENDIZAGENS

2.1 Trabalho de equipa

Na atividade proposta pelo professor Paulo Carreira ingressaram vários alunos, sendo todos responsáveis pela tradução dos documentos, de igual forma.

Cada elemento escolheu um documento a traduzir, tendo sido criado um registo, ao qual todos os elementos tinham acesso, com a listagem de todos os documentos e a quem tinham sido atribuídos. Consoante o trabalho ia sendo concluído, esse mesmo registo era atualizado e o documento disponibilizado a todos os elementos através de uma plataforma de partilha de documentos.

Foi necessário que os alunos colaborassem entre si assim como respeitassem o método de trabalho escolhido e os prazos de conclusão dos mesmo.

Com isto, adquirir aprendizagens relacionadas com a colaboração, saber ouvir, ceder caso seja necessário e ao mesmo tempo, tentar ser ouvida. Tudo isto, ajudou-me a perceber que quando todos os membros fazem o trabalho a que se comprometeram, dentro do prazo

[illegible]

e satisfatoriamente, a tarefa é concluída mais facilmente.

A capacidade de trabalhar bem em equipa é fundamental em qualquer profissão e em qualquer área de conhecimentos, e por esse motivo gostaria de participar mais ativamente na organização do FIRST LEGO League.

2.2 Gestão de tempo e organização

Dado ter de elaborar esta atividade em simultâneo com a frequência do primeiro ano de mestrado, o que implica ter de assistir a várias aulas, cumprir prazos para os projetos de outras disciplinas, foi importante a gestão de tempo, capacidade fundamental na elaboração de qualquer projeto, pois é tão importante apresentar os projetos dentro do tempo previsto como apresentar um trabalho de qualidade.

Também as minhas capacidades de organização foram essenciais no desenvolvimento desta atividade, tanto pela necessidade de desenvolver vários projetos ao mesmo tempo, como para trabalhar com os outros elementos da equipa.

Estas capacidades irão ajudar-me no futuro numa integração empresarial onde me será exigida a entrega de vários trabalhos dentro de um determinado espaço de tempo.

2.3 Desenvolvimento dos conhecimentos linguísticos e da expressão escrita

Consistindo esta atividade na tradução de documentos de língua inglesa para língua portuguesa, desenvolveu os meus conhecimentos da língua inglesa, tão necessários na minha área de conhecimentos, e na eventualidade de ir completar os meus estudos ou mesmo trabalhar para o estrangeiro.

Por se tratar duma área específica, exigiu a pesquisa de alguns conceitos e como estes se poderiam relacionar com a FLL, melhorando assim as minhas aptidões de pesquisa.

Também a minha expressão escrita saiu reforçada desta atividade, dado ser fundamental que a tradução estivesse correta tanto ao nível do vocabulário e das regras gramaticais assim como compreensível para o leitor.

Estes conhecimentos serão úteis tanto no meu percurso profissional como a nível

académico na elaboração de documentos vários.

2.4 Responsabilidade social

Ao tomar conhecimento dos objetivos da FLL percebi o quão importante é promover o interesse pela ciência e pela tecnologia nos mais jovens estimulando a sua capacidade de raciocínio e de ultrapassar obstáculos trabalhando em equipa, promovendo assim adultos mais responsáveis e mais interessados num futuro científico.

3 CONCLUSÃO

Finalizada a atividade posso concluir que adquiri e melhorei capacidades que me serão deveras úteis no meu futuro académico e profissional. Foi gratificante contribuir para algo tão interessante como a FIRST LEGO League, esperando poder fazer parte da sua próxima edição, assim como em outras atividades de carácter semelhante.

AGRADECIMENTOS

A autora gostaria de agradecer ao professor Paulo Carreira e à Sra. Sónia Gil pela oportunidade e aos restantes colegas por tornarem esta atividade mais dinâmica e atrativa.



Maria Pires Sou aluna de Engenharia Informática e de Computadores no **IST!** (IST!). O ano letivo de 2014/2015 é o meu quarto ano nesta instituição e o primeiro ano em que ingresso no Mestrado, sendo a minha área principal em Sistemas de Informação Empresarial e a área complementar em Tecnologias de Sistemas de Informação.

Documento muito fraco em termos de descrição das competências transversais!

Neste tipo de documento (Técnico) a Conclusão deve começar com um resumo do assunto abordado e depois deve realçar o resultado