

[illegible]

alunos, o que me obrigou a interagir de forma entusiasta no aperfeiçoamento do trabalho do grupo, levando por vezes a trocas de experiências.

O leitor deste documento não conhece o Relat. de Actividade, nem tem aqui referência !!

Como já foi descrito no Relatório de Actividade, uma das tarefas que desempenhava era a da resolução problemas e esclarecimento de dúvidas que os alunos apresentavam, através dos emails. Esta foi uma tarefa bastante enriquecedora, já que tínhamos de ser autónomos, indo pesquisando uma solução, e recorrendo ao professor apenas em casos mais extremos.

Como fiquei a acompanhar os alunos que estavam a realizar o projecto de Desenvolvimento de Plataforma Web de ligação EDP - Universidades, tive de contactar a responsável da EDP, a Eng. Rita Monteiro, exigindo-me um contacto mais profissional, algo que será útil para a minha carreira profissional.

A gestão do tempo foi uma preocupação tida como fundamental na condução e controlo do meu trabalho. Desta surgiram aspectos como a divisão das tarefas no começo da actividade e estabelecer/combinar os prazos de entrega dos relatórios semanais, sendo estes elementos realizados logo no começo da actividade. Desta forma, se houvesse algum problema, seria capaz de o resolver atempadamente e sem prejudicar o funcionamento do grupo.

O facto de nunca me ter reunido com o meu colega de grupo, e de nem o conhecer, e de também nunca me ter reunido com os alunos que acompanhava, tornou ainda mais importante que fosse feita uma boa gestão do pouco tempo disponível para a realização da actividade. Isto fez com que eu tivesse de alterar um pouco a minha forma de trabalhar, já que foi a primeira vez que me encontrei nesta situação. Sendo assim, estruturei e organizei todos os critérios relativos à actividade, de forma a conseguir cumprir os requisitos que eram necessários todas as semanas, entre eles o envio de emails aos alunos acompanhados e a entrega dos relatórios semanais ao professor.

Uma das tarefas mais enriquecedoras, e algo que nunca tinha feito, foi a avaliação dos relatórios. Como estava a avaliar os trabalhos de outras pessoas, e a minha avaliação ia ter importância para a nota final destes, foi fundamental ser o mais imparcial e o mais objectivo possível. Para o conseguir, tive de distanciar-me um pouco do pensamento de que estou a avaliar colegas meus, pessoas com que, provavelmente, me cruzo bastantes vezes, que precisam de boas notas, e tentar avaliar os relatórios do ponto de vista de um professor. Isto foi algo um pouco complicado ao início, já que não queria prejudicar nem beneficiar nenhum colega. Contudo, após ler alguns relatórios, a tarefa tornou-se mais fácil e penso que consegui avaliar de uma forma objectiva e justa os relatórios, ganhando também uma maior capacidade crítica e uma maior capacidade de imparcialidade no decorrer da tarefa, algo que será muito importante no meu futuro profissional, mas também no meu futuro social e pessoal.

As medidas tomadas relativamente à gestão do tempo, foram muito bem sucedidas, o que me levou a concluir que a gestão e a organização do tempo são fundamentais em qualquer situação, sendo que devo continuar a aplicá-las para ter êxito futuramente.

3 CONCLUSÃO

Esta actividade foi mais uma experiência no meu percurso académico.

Todas as experiências têm o seu grau de valorização, e esta experiência foi promotora de aprendizagens que me proporcionaram um crescimento a nível pessoal.

Foi objectiva a aquisição de conhecimentos, mas sobretudo, como já referi, o crescimento e enriquecimento a nível pessoal e social, que esta experiência me proporcionou.

Foram realizadas reflexões do trabalho desenvolvido, onde fiz uma avaliação da actividade, bem como a justificação das metodologias tomadas e o meu desempenho.

Neste tipo de documento (técnico) a conclusão deve começar com um resumo do assunto abordado e depois deve realçar os resultados

4 AGRADECIMENTOS

A realização deste trabalho não seria possível sem a preciosa ajuda do Professor Rui Santos Cruz, que sempre esteve disponível para nos orientar e esclarecer qualquer dúvida ao longo desta actividade.

Ao meu colega, Filipe Tavares, agradeço a colaboração, dedicação e empenho revelados no decorrer da actividade.

Agradeço também à Engenheira Rita Monteiro, do projecto de Desenvolvimento de Plataforma Web de ligação EDP - Universidades, pela sua disponibilidade e colaboração.

Por fim, agradeço a todos os alunos que dispenderam um pouco do seu tempo para responder aos emails enviados.