

- Dossier Técnico Pedagógico em formato b-learning para o mesmo que servirá de suporte para outros cursos. O curso do CCP têm os seguintes módulos de aprendizagem:

- Módulo 1 - Formador: Sistemas, Contextos e Perfil (10h) - Módulo totalmente online
- Módulo 2 - Simulação Pedagógica Inicial (10h) - Módulo presencial
- Módulo 3 - Comunicação e Dinamização de Grupos de Formação (10h) - Módulo totalmente online
- Módulo 4 - Metodologias e Estratégias Pedagógicas (10h) - Módulo totalmente online
- Módulo 5 - Operacionalização da Formação: Do Plano à Acção (10h) - Módulo totalmente online
- Módulo 6 - Recursos Didáticos e Multimédia (10h) - Módulo totalmente online
- Módulo 7 - Plataformas Colaborativas e de Aprendizagem (10h) - Módulo totalmente online
- Módulo 8 - Avaliação da Formação e das Aprendizagens (10h) - Módulo totalmente online
- Módulo 9 - Simulação Pedagógica Final (10h) - Módulo presencial

Também elaborei um vídeo de apresentação do curso com uma formadora já experiente da casa, sendo um ponto chave para angariar mais formandos e uma nota introdutória para a sua iniciação. Elaborei uma ação de promoção no Facebook e no Google Adwords com **Tags** associadas para especificar o meu público alvo.

4 PROJETO

A quando da análise, e feito o plano de gestão de trabalho decidi dividir o desenvolvimento do projeto em 3 etapas. [1]

4.1 Primeira Etapa

Esta etapa considero-a como sendo a fase dos “descobrimientos”, pois teria de me informar de quais as ferramentas que iria precisar para elaborar um curso deste género. Eu já tinha experiência de formador, mas em um mini curso de 10h, e na minha área, este iria ser

de 90h e teria de rever conteúdos que não foram elaborados por mim, o que tornava mais difícil estar a reformular trabalhos de terceiros. Comecei por elaborar o mais complexo que seria o conteúdo programático, secalhar não foi uma boa escolha, mas por ordens superiores, tive de seguir esta ordem. Elaborei o DTP-Dossier Técnico Pedagógico que contém:

- Conteúdos programáticos: os manuais, os **power-points** sobre determinado módulo;
- Lista de alunos, em que consistia em elaborar uma tabela dinâmica em Excel que fosse pesquisar as células no documento transferido da plataforma de elearning e fosse importado para a lista utilizada na gestão da formação da Gestitomé;
- Grelha de avaliação automática, em que fosse elaborado uma tabela dinâmica em Excel para calcular automaticamente a avaliação dos módulos, em que os pesos era 25% em projeto de grupo e 75% em testes de avaliação;
- Cronograma, que consiste verificar qual vai ser a disponibilidade dos módulos, módulos presenciais e do horário síncrone;
- Certificados de frequência profissional, em que é gerado automaticamente com um template definido pela empresa;
- Contrato de formação
- Mails automatizados, nos quais se refere quais os conteúdos que estão disponíveis e como a avaliação será feita.

A elaboração dos conteúdos programáticos foi o mais complexo, pois necessitava de abordar temas da área da psicologia e **converter-los** em conteúdos ricos com grande interatividade que além de tornarem a aprendizagem mais interessante e lúdica, permitiam também acompanhar o progresso dos vários formandos. Escolhemos as ferramentas de **rapid elearning** que me permitiu criar conteúdos eLearning apelativos em pouco tempo.

4.2 Segunda etapa

A 2ª etapa foi quando revelei pela primeira vez, o meu trabalho para o público em que com recurso a uma **maquina** de fotografar Canon D60 e com um **miniestúdio** de iluminação elaborei um pequeno filme com um guião revisto

por mim a explicar os objetivos do curso, o público alvo e as mais valências em elaborar o curso CCP, em que com apenas 2 meses teve 170 visualizações. Figura 1:



Figura 1. Promoção no youtube.

4.3 Terceira Etapa

Elaborei uma ação de promoção através de um template para promover campanhas dos cursos através das redes sociais e através do mail marketing utilizando o programa Mail-Chimp que permite fazer envios gratuitamente. Desenvolveram-se mecanismos de auto promoção através da integração do site com as redes sociais, como o twitter, youtube, facebook. Criou-se também um canal do youtube, uma página do facebook onde conheci também a ferramenta de promoção através do boost dos anúncios, em que se pode fazer marketing direcionado [2].

5 CONCLUSÃO

Em termos de conclusões gerais e finais a serem retiradas da realização desta atividade, foi que elaborei com sucesso respondendo aos objectivos inicialmente propostos, bem como as dificuldades encontradas durante a mesma. A atividade seguiu de uma forma genérica os planos traçados inicialmente, quer em termo

de calendarização, bem como métodos de trabalho. [3] Depois do trabalho que elaborei, fui convidado para ser formador no módulo 6 e 7 que estão relacionados com a área de informática.

- O módulo 6 - Recursos didáticos e multimédia têm como objectivo ensinar aos formandos como devem fazer uma apresentação usando o powerpoint, prezi, etc.
- O módulo 7 - Plataformas Colaborativas e de Aprendizagem têm como objetivo explicar o objetivo de uma plataforma colaborativa, com fim a partilha de informação através de redes sociais ou utilizando uma plataforma de LMS – Learning Management System.

Podemos concluir assim que em todas as vertentes a atividade foi profundamente bem sucedida.

REFERÊNCIAS

- [1] A. Silva, *Regulamento das Actividades de Portfólio Pessoal dos Cursos de Licenciatura em Engenharia Informática e de computadores*, IST, June 2009.
- [2] M. Yoshida, *A Importância da Comunicação dentro das Organizações*, Reading, Mass., 2007.
- [3] A. Silva, *Instruções para a Elaboração dos Relatórios de Portfólio Pessoal*, RFC, IST, 2005.

Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve valer o resultado

APÊNDICE COMPROVATIVO

Comprovativo da execução da atividade



DECLARAÇÃO COMPROVATIVA DE EXERCÍCIO DE ATIVIDADE

Declarar-se que **Ângelo Miguel Belchior Tomé Pilão**, portador do Cartão do Cidadão nº. 13799215, contribuinte nº. 255639953, com Licenciatura em Engenharia Informática, desenvolveu conteúdos programáticos para o curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores em formato *B-learning* durante o ano de 2014 na **Gestitomé, Formação Profissional Sociedade Unipessoal Lda.**, com sede em Mirandela.

Mirandela, 29 de Dezembro de 2014

A Responsável pela Entidade Formadora,

