

# Portfólio

## Saber Com Lógica - Revisão Editorial

Nº 74008 - Diogo Coutinho

### Relatório de Aprendizagens

**Resumo**—Neste relatório vai ser abordado todo o processo de realização da actividade Saber Com Lógica - Revisão Editorial, desde o primeiro contacto com o responsável, passando por todos os conhecimentos adquiridos ao longo da actividade, experiências e vicissitudes, até à apresentação dos resultados finais e posterior reflexão sobre o trabalho produzido.

**Palavras Chave**—Revisão, Aprendizagens, Reflexão, L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, Relatório).

## 1 INTRODUÇÃO

NESTE relatório vai ser apresentada toda a informação importante para a actividade referida do ponto de vista pessoal do autor, sobre as Soft Skills adquiridas ao longo do desenvolvimento deste projecto.

Esta actividade surgiu no âmbito da cadeira de Portfólio Pessoal A, do curso de Engenharia de Telecomunicações e Informática. Várias actividades foram apresentadas, entre as quais se destacou a Revisão Editorial do conteúdo de um sítio sobre Informática.

É sobre esta actividade que vou falar, nomeadamente sobre as minhas experiências a realizar este trabalho, porque escolhi esta actividade e como foi a minha relação com as pessoas envolvidas neste projecto.

Vou apresentar também, para além das técnicas e conhecimentos aprendidos, o tipo de habilidades que foram ganhas a realizar este trabalho, nomeadamente as Soft Skills, os objectivos e expectativas que tinha no início desta actividade.

## 2 ESCOLHA DA ACTIVIDADE

No início do semestre foram apresentadas várias actividades, a minha decisão pela escolha da actividade Saber com Lógica - Revisão Editorial foi feita, porque foi a actividade que mais me chamou à atenção quando percebi do que se tratava, queria estar envolvido em algo que pudesse aprender e que estivesse relacionada com o meu curso. Foi, portanto, esta a que me candidatei como escolha de maior prioridade.

Caso esta opção não fosse possível, isto é, não fosse aceite, queria fazer algo que ajudasse outras pessoas, e que me fizesse entrar em contacto com o mundo, por isso, como segunda opção, escolhi a actividade Mãos à Obra, da organização EntrAjuda.

No entanto, o que acabou de acontecer foi ser aceite na participação da actividade do Saber Com Lógica, o que me deixou satisfeito, claro, embora qualquer das duas actividades fosse capaz disso, e empolgado para começar a trabalhar em novos projetos.

- Diogo Coutinho, nr. 74008,  
E-mail: diogo.m.coutinho@tecnico.ulisboa.pt,  
Aluno da Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática,  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received June 2, 2015.



Figura 1. Saber Com Lógica.

*Figuras de, que está referida, no texto*

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	0.8	0.8	1.0	1.0		0.6	0.6	0.8	1.0	0.8	0.6	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

### 3 PRIMEIRO CONTACTO

Ainda antes de conhecer o responsável pela actividade, foi-me apresentada a Coach Team que me iria acompanhar ao longo deste projecto. Nas aulas da cadeira o conceito deste tipo de equipas foi esclarecido, pelo que já tinha uma ideia do que eles iriam fazer, e pelo e-mail que eles enviaram, percebi que eles também sabiam o que tarefas tinham que realizar na concretização da sua função como equipa de "coaching".

Foi então marcada uma reunião, pela Coach Team, para a apresentação dos participantes na actividade ao responsável e vice-versa.

#### 3.1 Primeira Reunião

Nesta reunião, o Sr.Engenheiro João Silva, responsável pela actividade e pelos conteúdos do site do Saber Com Lógica, falou-nos a sua experiência que passou nos seus anos como estudante no Instituto Superior Técnico no curso de Engenharia Civil, tal como a vida profissional de um Engenheiro após a conclusão do curso. Foi inspirador e um privilégio ouvir o testemunho do Sr.Engenheiro sobre como é acabar o curso e ter a sensação de ser "atirado aos lobos", pelo que o objectivo das actividades de Portfólio e um dos seus motivos para estar a disponibilizar o seu tempo, era para ajudar a que essa sensação não acontecesse para nós, ou seja, o ambiente desta actividade iria ser semelhante ao ambiente que se vive dentro de uma empresa.

Esta reunião foi também necessária para perceber que existiam algumas dificuldades para estabelecer contacto com os elementos que participavam nesta actividade, porque não fomos muitos a aparecer neste dia. Foi então discutido o assunto,juntamente com a Coach Team, e chegámos à conclusão que seria necessário uma reunião por campi, isto é, uma reunião no Taguspark e outra na Alameda, uma vez que a grande maioria dos alunos não se ia deslocar para reuniões em campi diferentes do seu.

Outro ponto importante desta reunião foi a ideia de haver um elemento de entre os participantes que servisse como um coordenador da actividade, para que fosse mais fácil a marcação

de uma reunião e o contacto com os participantes.Neste momento, não houve ninguém a voluntariar-se e eu também não o quis fazer, porque não sabia o que iria implicar ser um coordenador, nesta actividade que ainda não estava bem definida, tal como achei as funções deste coordenador muito semelhantes aos da Coach Team.

### 4 EXPECTATIVAS E OBJECTIVOS

Os objectivos deste projecto, passavam sobretudo,por fazer a revisão do conteúdo do livro Saber Com Lógica, uma publicação em formato digital e físico, tanto em Português como Inglês.Mas não era só rever e corrigir o texto, era também necessário adaptá-lo e dividir os capítulos deste livro em material para "e-publishing".

As minhas expectativas para esta actividade eram bastante optimistas, esperava que no final do meu trabalho o responsável ia ficar satisfeito com o que produzi e levei muito a sério todo o trabalho que desenvolvi nesta actividade.

Foram-me dados dois capítulos para rever e publicar, um capítulo sobre a "motherboard"e outro sobre o disco rígido, fiquei satisfeito com estes temas, pois são temas que me interessam e que gosto de expandir o meu conhecimento sobre eles.

### 5 REVISÃO DOS CAPÍTULOS

Para mim não foi particularmente difícil fazer a revisão editorial dos capítulos, quer em Português, quer em Inglês, visto que tomei a iniciativa de criar um horário específico para esta tarefa, todas as semanas à sexta e ao sábado de manhã revia uma parte dos capítulos, até conseguir terminar a revisão dos mesmos. Decidi fazer isto para tornar o meu trabalho mais organizado, e consequentemente melhorar o meu desempenho na concretização da actividade.

Esta revisão foi feita nos documentos enviados pelo responsável pela actividade, via e-mail, em formato Word. Usando a modo de Revisão.Este modo tornou o meu trabalho mais fácil, uma vez que as alterações são registadas e após guardadas podem ser aceites ou

negadas. No primeiro caso a revisão fica registada, no segundo caso o texto volta ao original, esta decisão foi tomada pelo Sr. Engenheiro João Silva, no final da actividade quando os capítulos foram enviados para ele, via e-mail.

## 6 E-PUBLISHING

Para realizar esta parte do projecto, era necessário familiarizar-me com o WordPress, uma aplicação para criação de "weblogs". Para um aluno de Engenharia é normal que tenha de aprender a trabalhar com novas aplicações, e é esperado que este aprenda a aplicação no mínimo tempo possível, foi isso que tentei fazer, de uma forma auto-ditacta, através de tutoriais na Internet.

Assim que comecei a perceber como funcionava o WordPress, publiquei os primeiros artigos, e tomei a iniciativa de contactar o responsável para que este reveja o meu trabalho e possa dar-me algumas orientações de como se enquadrava o que tinha feito naquilo que tinha como ideia para o site.

Nesta tarefa foi necessária maior cooperação com outros elementos que estiveram a publicar os seus próprios artigos, uma vez que os capítulos estão muitas vezes relacionados e é necessário interligar conceitos, imagens e até referências de uns capítulos para outros. Com isto, foi nomeado um coordenador, de entre os participantes na actividade, para que facilitasse esta vertente, tal como a organização de reuniões com o responsável.

## 7 SOFT SKILLS

Estas habilidades são aquelas que não se ensinam na escola, as Soft Skills estão relacionadas com os atitudes e comportamentos de uma pessoa em interacção com outras, são comportamentais por natureza e desenvolvem-se na prática, em situações de trabalho. São competências como a confiança, a comunicação e a motivação da pessoa. Posso dizer que estas características são cruciais para o comportamento de um indivíduo numa empresa e podemos tirar frutos dessa situação.

Nesta actividade aprendi o que é um ambiente de trabalho profissional, as reuniões

marcadas eram encaradas muito seriamente, faltar a uma seria como faltar ao trabalho. Por isso organizei as minhas tarefas em horários específicos, como já referi anteriormente, isto porque aprendi que uma organização no trabalho é fundamental para o desenvolvimento correcto do mesmo.

Aprendi também, após ser liderado pelo Sr. Engenheiro João Silva, nesta actividade, que é muito importante estar disponível e contactável, para qualquer eventualidade. Aprendi também que é preciso motivar os participantes e, como participantes, tomar iniciativa própria.

Durante a realização da actividade, e a partir daí, tenho o meu telemóvel configurado para mostrar os e-mails assim que são recebidos. Muitas vezes a sala onde se iria realizar uma reunião e a confirmação que ia haver, era enviada no próprio dia, pelo que era muito importante estar atento ao e-mail.

## 8 CONCLUSÃO

Em suma, a participação neste projeto possibilitou o contacto com um ambiente profissional, em que ambiciono trabalhar um dia. Todas estas capacidades adquiridas no decorrer deste projecto, vão preparar-me para o campo profissional, uma vez que, foi uma grande experiência a nível do contacto com pessoas num ambiente profissional e só pude retirar aspectos positivos desta actividade.

Para além disso, pude perceber a importância das diversas Soft Skills no âmbito deste projeto, como tomar iniciativa própria, organizar o meu tempo para a realização das tarefas, estar sempre contactável ao longo do dia e que o papel de um líder é passar a sua experiência e ensinamentos para os que lidera.

Toda esta experiência ensinou-me a lidar com relações profissionais entre pessoas e também a desenvolver o meu sentido crítico, e de criatividade, principalmente no âmbito da resolução de problemas ou contratempos que surgiram.

## AGRADECIMENTOS

O autor gostaria de agradecer ao Sr. Engenheiro João Silva, por ter disponibilizado muito do

seu tempo para se reunir com os alunos e interessados na sua actividade, de forma a deixar muito claro o que se pretendia para esta, por estar constantemente disponível via e-mail para responder a qualquer dúvida e para dar "feedback" durante a realização da actividade.

Gostaria de agradecer também ao Professor Rui Santos Cruz, por ter feito com que tudo isto fosse possível, fazendo com que os alunos obtenham novas competências.

Bio??