

Website do DEI

Frederico Mendes

(Relatório de Aprendizagens)

Resumo— Este relatório pretende descrever todos os conhecimentos, aprendizagens e reflexões que resultaram da actividade sugerida pelo Professor Miguel Mira da Silva, que tinha como objectivo o desenvolvimento do Website do Departamento de Engenharia Informática no âmbito da cadeira de Portefólio Pessoal IV.

Palavras Chave—Aprendizagens Dificuldades WebSite Reflexão Organização

1 OBJECTIVOS INICIAIS

A actividade surgiu inicialmente sugerida pelo professor Miguel Mira da Silva com o intuito de tornar o WebSite do Departamento de Engenharia Informática (DEI) mais atractivo/apelativo a estudantes e acima de tudo que faça parte do conhecimento dos mesmos pois grande parte desconhece sequer a existência do Departamento. Quando me candidatei a esta actividade tinha os seguintes objetivos:

- Integrar uma equipa diferente com métodos de trabalho distintos do que estou habituado.
- Aprendizagem de métodos para a Gestão de Tempo;
- Aprender novas ferramentas e novas tecnologias fora do contexto habitual académico.

2 GESTÃO DE TEMPO

Algo que costuma ser um entrave na realização das tarefas é a gestão de tempo. Durante o meu percurso académico, tem sido uma dificuldade saber ou arranjar a melhor maneira de efectuar uma boa gestão de tempo que fosse ajustada

- Frederico Mendes, n. 68147,
E-mail: frederico.mendes@tecnico.ulisboa.pt,
são alunos do curso de Engenharia Informática e de Computadores,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 20 de Junho de 2014.

às minhas necessidades e neste caso não foi excepção:

- Muitas vezes encontrava-me atrasado na matéria de outras cadeiras e não era fácil recuperar ou voltar ao ritmo da cadeira chegando por vezes a deixar de fora. Nestes momentos, é necessário reorganizar prioridades e tendo em conta as metas definidas saber onde, primeiramente, deve ser atribuída a minha atenção.
- Distracção com as horas. Muitas vezes a trabalhar noutros projectos e /ou trabalhos ou algo relativo à empresa SystemsGroup (da qual também faço parte) perdia noção das horas e acabava por gastar mais tempo do que aquele que eu previamente tinha definido. Aqui, também os trabalhos iriam sofrer do mesmo problema que o acompanhamento de matéria em cada cadeira académica.

2.1 Responsabilidade

Este trabalho não seria como qualquer um, o desenvolvimento do WebSite e posterior finalização marcaria não só um trabalho nosso que se aprovado se prolongaria durante mais algum tempo e seria acedido por outros colegas estudantes do Técnico e não só, mas também, o resultado final seria a representação de um Departamento de Engenharia do Instituto Superior Técnico, do qual fazem parte um conjunto muito competente de docentes e de entidades como os Núcleos Estudantis.

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(0.6) Good	1.2	1	2.4	0.6	5.2	0.2	0.2	0.2	0.23	0.5	0.0	1.33
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												

2.2 Comunicação

Algo muito importante durante a realização de um projecto é a maneira como uma equipa de trabalho interage e comunica entre si, a forma como ela se mantém coesa. Como descrito no relatório de Actividades, os elementos foram divididos em dois grupos (Alameda e Taguspark) de acordo com a preferência e localização dos campus onde os alunos se encontravam. Uma vez que o meu colega Diogo Alves (aluno que também fazia parte do grupo Taguspark), se encontrava no mesmo campus que eu e frequentava grande parte das mesmas aulas, não é de estranhar que para a realização de tarefas atribuídas ao nosso grupo durante as reuniões, a comunicação era efectuada de forma mais directa e medidas de resolução para algum problema que surgisse eram mais rapidamente aplicadas, o que resultava num fluxo de trabalho bastante positivo. Já com o grupo da Alameda o caso seria bastante diferente, a comunicação é feita de forma indirecta usando plataformas como o Gmail ou o Facebook, o que fazia com que as repostas pudessem demorar mais tempo e pudesse originar possíveis atrasos no mecanismo de trabalho.

Vários factores podem originar estes atrasos : apagar sem querer um e-mail, por lapso não ler a mensagem, etc.. As tecnologias têm as suas falhas mas o erro humano também é um factor a ter em conta. Sendo assim, é fácil reflectir que equipas que comunicam entre si mais facilmente obtém melhor proveito.

2.3 Prazos

Como qualquer projecto, cada etapa diferente (conjunto de tarefas) do nosso projecto tinha prazos a ser cumpridos. No entanto, não é fácil dar total atenção e devido empenhamento, tendo em conta também a matéria e projectos relacionados com outras cadeiras do nosso curso que possuem maior relevância. Por vezes, era difícil marcar as datas de reuniões devido à incompatibilidade dos cursos dos diferentes elementos, ora por testes ora por trabalhos, a data limite tinha que ser um pouco mais alargada do que o desejado.

3 FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO

A ferramenta escolhida, como descrito no relatório de Actividades, foi o Joomla. Nunca tinha trabalhado com esta ferramenta antes e por isso, um custo veio associado ao desenvolvimento deste trabalho: a aprendizagem e domínio da ferramenta. O que facilitou bastante essa aprendizagem foi o facto de o Joomla ser uma ferramenta bastante popular em todo o mundo e ser utilizada por milhões de pessoas, que consequentemente levou a que existissem um monopólio de soluções para aprender esta nova tecnologia. Guias, tutoriais, vídeos a explicar as diferentes funcionalidades que o Joomla possuía, tudo isto contribuiu para que o tempo gasto nesta fase fosse mais reduzido do que se aprendesse se estivesse a tentar mexer na interface e ver no que resultava. Além disso, o facto de ter um colega na mesma situação, fez com que houvesse troca de informações e rápido feedback a qualquer duvida que quer um quer outro tivéssemos. Aprender em grupo é sempre mais vantajoso, pois os níveis de compreensão nunca são iguais e permite sempre a aquisição de novos conhecimentos. Uma segunda dificuldade foi a escolha de templates para o início da estrutura do WebSite e posterior desenvolvimento, pois alguns templates não eram compatíveis com a versão do Joomla utilizada e por isso foi difícil encontrar não um template que fosse aceite por esta versão da ferramenta, mas sim um template que fosse de acordo com o estipulado e com o que já tinha sido pensado para a execução do WebSite.

4 REUNIÕES

As Reuniões também tiveram um papel fundamental no desenvolvimento e execução do projecto. Não serviram só para a delineação de tarefas mas também como "kickoff" ao projecto. Com ajuda do professor Miguel Mira da Silva, foi possível elaborar um conjunto de ideias e bases para dar início ao projecto e também para conhecer inicialmente a equipa com quem eu iria trabalhar. Mas, sem dúvida que os pontos mais fulcrais e mais vantajosos oriundos destas reuniões são o Planeamento e Divisão de Tarefas. O princípio de dividir para conquistar pode

Quain?

muito bem ser aplicado como chave principal deste Trabalho. A execução concorrente de diferentes mas essenciais tarefas pelos diferentes grupos permite sem duvida que as metas sejam atingidas mais rapidamente.

5 CONCLUSÃO

Assim como as actividades realizadas anteriormente nas cadeiras de Portefólio, gostei bastante de realizar esta actividade pois aprendi e tive dificuldades fora daquelas que são normais na faculdade e também tive a oportunidade de trabalhar com uma equipa de trabalho diferente com outros protocolos/métodos de trabalho o que traz uma outra dinâmica completamente diferente. Foi uma actividade enriquecedora e bastante singular da qual retiro alguns conhecimentos essenciais que poderei aplicar em futuros projectos nos quais de certeza que haverão também algumas dificuldades semelhantes senão piores mas dificuldades cuja solução pode ser mais rapidamente atingida. Algo que também concluo desta actividade é que equipas que se conheçam e trabalhem ou interajam mais facilmente entre si obterão também melhores resultados e mais rapidamente. Todas estas aprendizagens e metodologias são muito importantes para o desenvolvimento e crescimento profissional de qualquer trabalhador e espero poder futuramente usá-las com sucesso em outros projectos.

Quain?

Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve realçar o resultado

APÊNDICE

COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO

COMPROVATIVO

Venho por este meio comprovar que os seguintes alunos participaram na actividade "[Website do DEI](#)" durante os meses Fevereiro a Junho de 2014.

69518 Manuel Barreto Lima Reis

68147 Frederico Diz Mendes

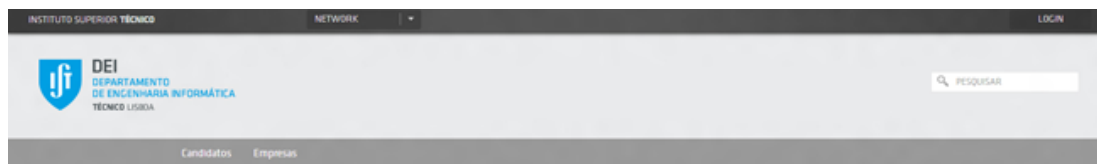
68135 Diogo Manuel Gomes Alves

69979 Beatriz Vila Bernardo

69899 Ana Rita da Costa Pereira

Prof. Miguel Mira da Silva

Instituto Superior Técnico



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer at fermentum lectus, eget varius quam Phasellus hendrerit sapien eget est venenatis, at tristique nisi consequat.



Responsive & Retina

Fusce luctus arcu id ante dictum, ultricies ornare diam ultrices. Vivamus feugiat, urna eu viverra dictum, quam risus aliquam estlit.



Clean Design

Fusce luctus arcu id ante dictum, ultricies ornare diam ultrices. Vivamus feugiat, urna eu viverra dictum, quam risus aliquam estlit.



Unlimited Colors

Fusce luctus arcu id ante dictum, ultricies ornare diam ultrices. Vivamus feugiat, urna eu viverra dictum, quam risus aliquam estlit.



Beautiful Design

Fusce luctus arcu id ante dictum, ultricies ornare diam ultrices. Vivamus feugiat, urna eu viverra dictum, quam risus aliquam estlit.

Daily News

< > Video Tour



Video With Both Sidebar

Monday, 10 March 2014 07:29

Donec sed odio dui. Duis mollis, est non commodo luctus, nisi erat por in luctus velit sollicitudin.



Column Width Article

Monday, 10 March 2014 07:24

Hac eros sagittis elit dui, risus. Proin augue non, nisi nec non, et egestas elit dignissim.



Button Width Article

Monday, 10 March 2014 07:23

Augue nunc, sit dis mid cras magnis aenean ac scelerisque, ut integer natoque, aliquet, urna.



Events

< >



Need help, call: (916) 2350 684

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO

DEI
DEPARTAMENTO
DE ENGENHARIA INFORMÁTICA
TÉCNICO LISBOA

RECURSOS

Candidatos Empresas

LOG IN

PESQUISAR

INÍCIO

O DEI

PESSOAS

ENSINO

INVESTIGAÇÃO

LIGAÇÃO À SOCIEDADE

EVENTOS

SERVIÇOS

DISSERTAÇÕES

PUBLICAÇÕES PEDAGÓGICAS

CONTACTOS

Video Tour

Harvard Tours Yale: The Game 2013

Daily News

Video With Both Sidebar
Monday, 10 March 2014 07:29
Donec sed odio dui. Duis mollis, est non commodo luctus, nisi erat por in luctus velit sollicitudin.

Column Width Article
Monday, 10 March 2014 07:24
Hac eros sagittis elit duis, risus. Proin augue non, nisi nec non, et egestas elit dignissim.

Button Width Article
Monday, 10 March 2014 07:23
Augue nunc, sit dis mid cras magnis aenean ac scelerisque, ut integer natoque, aliquet, urna.

Need help, call: (916) 2350 684

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO

DEI
DEPARTAMENTO
DE ENGENHARIA INFORMÁTICA
TÉCNICO LISBOA

NETWORK

LOGIN

PESQUISAR

[Candidatos](#)
[Empresas](#)

INÍCIO

- O DEI
- PESSOAS
- ENSINO
- INVESTIGAÇÃO
- LIGAÇÃO À SOCIEDADE
- EVENTOS
- SERVIÇOS
- DISSERTAÇÕES
- PUBLICAÇÕES PEDAGÓGICAS
- CONTACTOS

Video Tour

Harvard Tours Yale: The Game 2013

0:00 / 4:05

Daily News

Video With Both Sidebar
Monday, 10 March 2014 07:29
Donec sed odio dui. Duis mollis, est non commodo luctus, nisi erat por in luctus velit sollicitudin.

Column Width Article
Monday, 10 March 2014 07:24
Hac eros sagittis elit duis, risus. Proin augue non, nisi nec non, et egestas elit dignissim.

Button Width Article
Monday, 10 March 2014 07:23
Augue nunc, sit dis mid oras magnis aenean ac scelerisque, ut integer natoque, aliquet, urna.

Events

Need help, call: (916) 2350 684