

Pedro Mbote Zanane Panzo

*(Relatório de Aprendizagem)*

**Resumo**—A aprendizagem consiste em um processo que conduz o comportamento humano a alterações, essas variações comportamentais são viabilizadas a partir das experiências adquiridas com os erros e acertos, ou seja, do exercício contínuo do objectivo que se pretende alcançar. Neste relatório vou explicitar as aprendizagens comportamentais e habilidades desenvolvidas quanto a pontualidade, organização e a cultural, que foram adquiridos, durante o curso de inglês. Aspectos aprendidos por força de vontade e dedicação que fazem grande diferença no mercado de trabalho e no desenvolvimento da personalidade de um verdadeiro profissional. As mudanças de comportamento são necessárias, pois o homem vive em sociedade e como tal deve se enquadrar.

**Palavras Chave**—Curso de inglês, aprendizagem.

# 1 INTRODUÇÃO

Aprendizagem consiste em um processo que conduz o comportamento humano a alterações, essas variações comportamentais são viabilizadas a partir das experiências adquiridas com os erros e acertos, ou seja, do exercício contínuo do objectivo que se pretende alcançar. Essas experiências são também fatores decisivos por estimular o sujeito a mudanças comportamentais expressivas. E não apenas na atmosfera escolar que se obtém aprendizagem, mas também em todas as instituições sociais.

O presente relatório destina-se a identificar as aprendizagens comportamentais obtidas no curso de inglês, feito na Oxford School - Instituto de Línguas, localizada na Avenida Marquês de Tomar, 104-4º Dtº 1050-157 Lisboa, num período de 3 meses.

Serão focados todas as experiências vivenciadas e desenvolvidas com a atividade realizada. Realçarei as aprendizagens adquiridas, as condições de aprendizagens, a reflexão sobre a prática e as mudanças de comportamento.

- *Pedro Panzo, n.º.79803,  
E-mail: [pedro.panzo@tecnico.ulisboa.pt](mailto:pedro.panzo@tecnico.ulisboa.pt),  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.*

Qual o curso?

*Manuscrito entregue em 30 de Maio de 2014.*

## 2 APRENDIZAGENS ADQUIRIDAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Durante o percurso do curso, desenvolvi certas habilidades e obtive muito conhecimento com a realização das tarefas, fui adquirindo algumas agilidades em escrever, ler e entender algumas frases de uma música ou de um vídeo, ou quaisquer tarefas que me eram mandadas.

Na sala de aula era necessário possuir essa habilidade, pois as nossas aulas eram apenas de duas horas e exigia rapidez da parte dos alunos no momento de resolver as tarefas. Esta habilidade desenvolve-se juntamente com a dedicação, não bastava escrever rápido, mas era também necessário saber os conceitos de forma a apresentar respostas correctas as perguntas.

Adquiri também a prática de investigação no ramo da língua inglesa, pois para resolver as tarefas era necessário pesquisar mais.

Aprendi como devo me dirigir a uma pessoa para obter informação, aprendi também as palavras e frases mas comuns e utilizada em sítios como: restaurantes, super mercado, autocarro, escola, hospital, etc.

[illegible]

Também adquiri outras experiência durante esse período, e posso caracteriza-los ou descreve-los nos seguintes pontos:

Trabalho em grupo: Durante as aulas era comum fazermos alguns jogos (chuva de palavras) voltados a matéria como: O Jogo do stop que era sobre os verbos, nomes de cidades, países, comida. Quem ganhasse o jogo tinha um prêmio ou bônus na classificação continua. Como ninguém gosta de perder motivava os demais a estudar mais para poder ganhar o jogo, e isto era uma fonte de estímulo para procurar saber mais das aulas anteriores. E tínhamos também exercícios em grupo de duas pessoas, que levava a interação e troca de conhecimento entre colegas.

Diferenças culturais: Incrível que pareça, mas aconteceu na minha sala éramos oito e havíamos colegas de várias nacionalidades ou seja resumia-se em África (Angola), América (EUA e Brasil) e Europa (Portugal). Foi uma boa experiência muito boa, pude aprender com eles um pouco das suas culturas ou seja hábitos, costumes e valores, principalmente quando tratavamos de atividades coletivas.

A nível de aprendizagem foi muito bom e positivo, tive colegas de várias nacionalidades como portuguesa, brasileira, africana e americana foi uma turma agradável aprendi deles muita coisa como as comidas típicas de seus países deles.

### 3 CONDIÇÕES DE APRENDIZAGENS

O processo de aprendizagem foi muito difícil, pois era um ambiente totalmente diferente do habitual, isto é, do ambiente escolar.

Tinha que aprender a conviver num ambiente onde tudo era novo e as coisas faziam-se de formas diferentes. Além disso, existia a relação entre os colegas, esta relação era muito complicada, porque cada colega possuía comportamentos, costumes e hábitos diferentes, e era necessário compreendê-los e acostumar-se de maneira a proporcionar um ambiente calmo e saudável.

### 4 MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO

Devido a estas atividades, surgiram novos comportamentos. As mudanças realizaram-se em muitas como:

- 1) Pontualidade: houve a necessidade de ser pontual, visto que as aulas eram de duas horas apenas;
- 2) Organização: era importante ser organizado, pois era primordial ter todos os materiais necessários, uma vez que as aulas eram mais práticas;
- 3) Cumprimento: tinha que fazer todas as tarefas e pesquisar mais sobre o assunto, pois as aulas eram avaliativas, a participação na sala de aula e a resolução das tarefas contribuem no resultado final;
- 4) Colaborar em grupo: saber trabalhar em grupo, isto é, respeitar as diferenças dos colegas de forma a atingir os objetivos esperados isto é resolver os exercícios coletivos;
- 5) Desempenho: o cumprimento das metas e objetivos de tarefas tornaram-se aspectos importantes. Dessa forma houve um desenvolvimento no desempenho;
- 6) Determinação: percebe o quanto é necessário tomar grandes decisões, que em muitos casos de trabalhos coletivos;

A mudança aconteceu de forma rápida. Eu não possuía todos esses comportamentos houve a necessidade de criar novos hábitos, novas condutas e procedimentos.

### 5 REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

Pude perceber que o ambiente de ensino e aprendizagem de um idioma apresenta muitas realidades, no qual devemos ter a capacidade de enquadrar-se em cada um delas. O conhecimento adquirido durante o curso, embora um aprendizado, usarei constantemente e que poderei transmitir a outros.

Grain out?!


## 6 CONCLUSÃO

As aprendizagens obtidas durante o curso são conhecimentos que levarei para toda a vida, pois ajudaram-me a ser uma pessoa forte e flexível. Foi uma fase difícil, mas que deu o seu fruto. No final adquiri experiência, desenvolvi habilidades.

Neste tipo de documento e  
conclusões deve aparecer com  
um resumo do assunto  
abordado!

MUITO POBRE!

APÊNDICE  
COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO




Oxford School  
Instituto de Línguas

DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos se declara que o aluno Pedro Mbole Zanane Paizo, inscrito neste Instituto com o nº 36962, frequentou um curso de inglês de nível A1.2 durante o período de 20 de janeiro de 2014 a 14 de abril de 2014.

Lisboa, 19 de maio de 2014

Serviços Administrativos



Oxford School  
Instituto de Línguas, Lda.  
Av. Marquês de Tomar, 104-4º Dc  
1050-157 Lisboa

Av. Marquês de Tomar, 104-4º Dc 1050-157 Lisboa Tel. 21 795 66 60 Fax 21 795 12 93  
Rua D. Estefânia, 185-1º 1000-154 Lisboa Tel. 21 354 65 65 Fax 21 314 11 52  
Av. dos Bons Anjos, 37-1º D - 2735-077 Casém Tel/Fax 21 914 83 43  
www.oxford-school.pt e-mail: info@oxford-school.pt  
Oxford School - Instituto de Línguas, Lda - Reg. Comércio Criminal nº 1050-157 Lisboa - NIF 500322068  
Acreditada pelo Ministério da Educação (Licença 196/20)