Projecto SHELF 2

Nuno Nogueira

(Relatório de Aprendizagem)

Resumo— O objetivo deste relatório é descrever os conhecimentos adquirido, através do desenvolvimento do SHELF, a nível técnico e pessoal, e como influenciaram o meu desenvolvimento pessoal e humano.

Palavras Chave—Portefólio, SHELF, NEETI, Aprendizagem.

1. O Brun dus se m num, 20 To coloridus dourette vas pur delevice de dejetur

1 Introdução

E STE relatório irá descrever todas as aprendizagens e conhecimentos adquiridos através da actividade extracurricular realizada no âmbito da cadeira de Portefólio Pessoal A.

As aprendizagens adquiridas poderão ser divididas em dois grupos: soft skills e hard skills. As hards skills englobam as habilidades necessárias para a realização de uma determinada tarefa numa área específica. Estes conhecimentos são principalmente adquiridos ao longo do percurso académico. As soft skills englobam todos os processos humanos, também importantes, para desenvolver um projecto ou actividade: capacidade de comunicação, hábitos pessoais, capacidade de lideração, atitude positiva, etc.

Também irei especificar quais eram os meus objectivos de desenvolvimento pessoal na realização desta tarefa, e se foram atingidos.

2 OBJETIVOS

Os objectivos passavam principalmente pelo desenvolvimento de um projecto de software complexo. Dada a complexidade do desenvolvimento deste tipo de projectos,

Nuno Nogueira, n°. 70613,
 E-mail:nunofilipemn@tecnico.ulisboa.pt,
 eáluno do curso de Engenharia Telecomunicações e Informaática
 Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 20 de Junho de 2014.

embora seja necessária uma boa base técnica (hard skills) também são necessárias boas soft skills, dado que é necessário um certo planeamento e trabalho de equipa.

Este projecto já tinha sido iniciado alguns meses antes da realização da actividade de Portofólio Pessoal A, e tinha sido planeado estar completo a médio-longo prazo (cerca de um ano).

Um dos objectivos principais desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipa. Dado que espero, no meu futuro profissional, trabalhar em projectos deste género, o trabalho em equipa é muito importante e simplesmente não é possível desenvolver software sem uma equipa. Esta colaboração no desenvolvimento não propriamente fácil de ser realizada, e é necessário enormes capacidades de comunicação e planeamento.

Por fim, outro objectivo principal era ganhar mais conhecimentos técnicos na área. O projecto foi planeado de forma a utilizar frameworks e tecnologias que estão a ser bastante utilizadas, hoje em dia, em múltiplas empresas. Dado que pretendo trabalhar nesta mesma área do web development, é algo que poderá potenciar os meus conhecimentos e até mesmo ajudar a criar currículo para o futuro.

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT	SKILLS	REFLECT	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
(0.6) Good	x2	x1	x4	x1	SCORE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCORE
(0.4) Fair	16	12	28	6.6	52	7))	625	0.25	1125	15	1	1.95
(0.2) Weak	71.0	D. 7	2.0	0. 0	2,1	<i>U</i> · Z	0.23	0	0.27	V. J	U. D	1. 13

3 HARD SKILLS

Como referido anteriormente, as hard skills são todos os conhecimentos e competências técnicas adquiradas no decorrer de uma actividade específica, e necessárias para a realização dessa mesma actividade.

Neste projecto, as hard skills baseavamse principalmente em conhecimentos de desenvolvimento de software: noções de programação em Javascript, conhecimentos de desenvolvimento Web (HTML, CSS, etc) e integração de uma base de dados (MongoDB).

Já possuia alguns dos conhecimentos referidos, mas ainda me foi possível consolidar mais esses mesmos conhecimentos, e adquirir novos conhecimentos durante o desenvolvimento desta actividade. Esses conhecimentos foram bastante consolidados dado que anteriormente todos os projectos que tinha desenvolvido nesta área eram relativamente simples e de pequena dimensão. Quando se parte para um projecto mais complexo, é necessário consolidar muito mais esses conhecimentos tendo em conta que é necessário desenvolver soluções mais complexas. São perdidas muitas mais horas em leitura de documentação de bibliotecas/frameworks e planeamento, do que a escrever código.

4 SOFT SKILLS

Uma aprendizagem de vida que retirei no decorrer no desenvolvimento desta actividade, é que no desenvolvimento de software o factor humano é essencial. Por muito simples que possa parecer coordenar uma equipa, o estabelecimento dos canais de comunicação e de coordenação da equipa não é fácil. É necessário estabelecer tarefas muito especificas para cada elemento da equipa e existir sempre comunicação entre todos os elementos da equipa.

Inicialmente existiu alguma dificuldade em delegar tarefas independentes em cada elemento da equipa, principalmente, porque essas tarefas tinham de ser mesmo independentes, de forma a não existir dependências funcionais entre cada módulo a ser desenvolvido e cada elemento da equipa responsável por a tarefa pudesse testar prontamente o que acabou de desenvolver. Após estabelecermos que deveria ser utilizado um sistema de versionamento e colaboração de software, o Github, foi possível começar a dividir o projecto em tarefas e a delegar tarefas para os elementos da equipa (utilizando a componente Issues do Github).

Para solucionar o problema da comunicação, a utilização de um chat privado para equipa foi uma solução que se revelou eficaz. Aprendi que este processo da comunicação é sem dúvida essencial, e pode levar um projecto a falhar.

A gestão de tempo também foi um ponto fulcral nesta atividade. Dado o projeto ser complexo foi necessário gerir o tempo disponível de apesar de toda a carga de trabalho universitário, ainda ser possível ir desenvolvendo a atividade sem afetar o aproveitamento académico. Nem sempre isto foi bem gerido, e por vezes o projeto ficou congelado durante alguns dias, mas sempre que possível tentei desenvolver o projeto.

Outra aprendizagem adquirida, extremamente importante, foi o contacto com entidades externas. No âmbito de obtermos um patrocinador para o projecto foi necessário contactar a Lunacloud. Estabeleceu-se uma comunicação e negociação com a empresa de forma a poder ser possível obter um acordo vantajoso para as duas partes envolvidas. Este processo também é ele essencial para o futuro profissional. A capacidade de negociação e comunicação com entidades externas é essencial para o desenvolvimento de qualquer projecto no âmbito de uma empresa.

5 Conclusão

A realização deste projecto no âmbito da cadeira de Portefólio Pessoal, permitiu-me adquirir e desenvolver um conjunto de habilidades, que de outra forma no meio académico não me seria possível desenvolver.

NUNO NOGUEIRA

Não tenho dúvidas que estes conhecimentos adquiridos serão essenciais para o meu futuro profissional.

Mas talvez a maior lição que retirei no decorrer desta atividade, e que ajudou na minha evolução pessoal, foi que quando inserido num grupo de trabalho, uma atitude perante a capacidade de desenvolvimento do projecto e os colegas, persistência, confiança sucesso do projecto e a comunição eficaz são essenciais para ser possível tudo decorrer dentro da normalidade e o projecto ser finalizado. Estas atitudes pessoais, facilmente transparecem para o resto da equipa e na totalidade existe um melhor desempenho.

Vote tipe de dourent o (ONCLUSSE)
Obre comercer com un Paseum du
arrello , defin dere
Vallar o poultado.