

Curso de Inglês

Pedro Alfaiate

Relatório de Actividades

Resumo—Este relatório descreve o que foi feito durante a frequência num curso de inglês durante o primeiro semestre de 2014/2015. Primeiro são descritos a estrutura do curso e o processo de inscrição seguindo-se o trabalho realizado nas aulas e o método de estudo usado.

Palavras Chave—formação, inglês, comunicação, estudo, internacionalização.

1 INTRODUÇÃO

ESTE relatório insere-se no âmbito da disciplina de Portfólio Pessoal III e tem como objetivo dar a conhecer o trabalho por mim realizado na atividade deste semestre.

Esta atividade teve o objetivo de aumentar as minhas capacidades no inglês.

Nas secções que se seguem vou descrever os vários aspetos da participação neste curso.

- uma componente escrita avaliada através de um teste realizado durante a última aula;
- uma componente oral avaliada ao longo de todas as aulas do curso durante a leitura de textos e interação com professor e colegas.

Como material de suporte à realização do curso foram usados um manual (*Language to go - Upper Intermediate*) e fichas de trabalho levadas para as aulas pelo professor.

2 ESTRUTURA DO CURSO

O curso de inglês consistiu em vinte aulas espalhadas por dez semanas durante o primeiro semestre do ano letivo 2014/2015 e encaixa-se no nível B do Common European Framework of Reference (CEFR).

As aulas foram lecionadas ao fim do dia (das 18h00 às 21h00) de todas as terças e quintas feiras desde o dia 9 de outubro (inclusive) até ao dia 16 de dezembro (inclusive) de 2014. Quanto ao local, as aulas foram lecionadas alternadamente nos anfiteatros QA1.3 e QA1.4 da Torre Sul do campus da Alameda do Instituto Superior Técnico (IST).

O curso foi dado por um professor da *Oxford School* e cuja língua materna é o inglês.

A avaliação do nosso aproveitamento foi feita em duas componentes:

- Pedro Alfaiate, nr. 70226,
E-mail: pedro.alfaiate@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscript received January 3, 2015.

PORQUE NOTIVO ESTA EM INGLÊS?

3 PROCESSO DE INSCRIÇÃO NO CURSO

O processo de inscrição foi feito através do Gabinete de emprego formação e empreendedorismo (GEFE) da Associação de estudantes do Instituto Superior Técnico (AEIST) entre os dias 15 e 26 de setembro de 2014 e foi realizado nos seguintes passos.

Em primeiro, foi necessário fazer um teste de nível de inglês nas instalações da *Oxford School* para se saber qual o nível do curso a realizar. Apenas foi necessário dirigir-me às instalações da escola e pedir para fazer o teste pois não era necessário fazer marcação.

Em segundo, foi realizada a pré-inscrição no curso de inglês de nível B1.2 com o pagamento de uma caução e foram pagas as quotas de sócio da AEIST para usufruir de um desconto no valor a pagar pelo curso.

Em terceiro, depois de feita a pré-inscrição aguardou-se o contacto do GEFE com confirmação de que o curso se iria de facto

	ACTIVITY					DOCUMENT						
	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(1.0) Excelent												
(0.8) Very Good												
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												
	1.4	0.7	2.8	0.2	5.1	0.15	0.2	0.25	0.2	0.5	0.5	1.8

realizar. Quando foi recebida a confirmação, foi pago o resto do valor do curso.

Depois deste processo encontrava-se feita a inscrição no curso.

4 TRABALHO NAS AULAS

Durante todo o curso as aulas seguiram um padrão onde no início da aula era realizado um exercício oral, que requeria preparação prévia, seguido de exposição de matéria e resolução de exercícios em fichas presentes no manual ou em fichas trazidas pelo professor.

O exercício oral no começo das aulas correspondeu à apresentação e discussão de notícias nas aulas de quinta-feira e ao relato do fim de semana de cada um nas aulas de terça-feira.

Ao longo das aulas foram abordados alguns usos da língua inglesa na vida quotidiana. O estudo destes usos permitiu praticar o vocabulário usado nas situações associadas. Os usos que foram abordados foram:

- saúde,
- trabalho/emprego,
- falar de frequências temporais,
- comportamento,
- humor,
- fazer planos,
- falar sobre capacidades e experiência pessoal,
- gestos,
- padrões de trabalho e rotinas,
- metáforas entre personalidade e tempo,
- dinheiro,
- desastres e acontecimentos importantes,
- crimes e criminosos,
- *stress*,
- hábitos e mudanças na vida,
- crescimento,
- espécular sobre o passado,
- engenhocas e o futuro.

Nestes pudemos rever outros aspetos do inglês tais como:

- tempos verbais (passado, presente e futuro) nas suas várias variantes (*simple*, *continuous*, *perfect* e *perfect continuous*);
- os condicionais (*zero*, *first*, *second* e *third conditional*);
- verbos modais, como por exemplo os *past modals of deduction* (i.e. *could*, *might*, *must*)

que são usados para fazer inferências acerca do passado;

- *relative clauses* (usando os pronomes *who*, *whom*, *which*, *that*, *whose*);
- *the causative*;
- voz passiva;
- preposições.

5 MÉTODO DE ESTUDO

Para além da frequência nas aulas também foram feitas outras tarefas para facilitar a aprendizagem da matéria do curso.

Depois de cada aula foram revistos os apontamentos feitos durante a mesma com o objetivo de verificar se existiam alguns pontos menos bem compreendidos. Caso existissem alguns desses pontos seriam tomadas notas de tal sendo depois expostos aos colegas e professor se necessário.

Além de rever os apontamentos, também foram feitos os exercícios recomendados nas aulas e foram feitas leituras em voz alta regularmente.

Uma medida que foi tomada pela turma foi a criação de um grupo de Facebook para facilitar a partilha de dúvidas e apontamentos entre colegas que também viria a melhorar o ambiente entre os membros do mesmo.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer à professora que deu as aulas e aos colegas que participaram nelas. Sem eles o curso não teria sido possível.

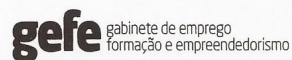
Também gostaria de agradecer aos membros da *Coaching Team* por manterem contacto próximo e assim me manterem focado na realização da atividade e dos relatórios.

Por último mas não menos importante, gostaria de agradecer aos meus pais por me ajudarem e me motivarem nos momentos menos bons.

NADA SE CONCLUI?

APÊNDICE

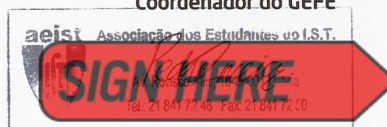
COMPROVATIVO DE REALIZAÇÃO



Declaração

Declara-se que para os devidos efeitos Pedro Alexandre Fonseca Alfaiate com o nº de CC 14083583, encontra-se a frequentar o Curso de Inglês B1.2 (60 H), realizado nas instalações do Instituto Superior Técnico às Terças e Quintas-Feiras das 18H30 às 21H30. O curso promovido pela Associação dos Estudantes do Instituto Superior Técnico em parceria com a Oxford School decorre de 9 de Outubro a 16 de Dezembro de 2014.

Coordenador do GEFE



Lisboa, 20 de Outubro de 2014

www.aeist.pt

Av. Rovisco Pais
Instituto Superior Técnico
Pavilhão da Associação dos Estudantes
1049-001 Lisboa - Portugal

E-mail aeist@aeist.utl.pt
Telefone (+351) 21 841 72 48
Fax (+351) 21 841 72 50