

nha intervenção foi por vezes necessária para que se conseguisse ultrapassar alguns desafios e realizar a actividade com sucesso.

2.2 Gestão da equipa

Para a realização da cadeira de Portefólio, alguns alunos escolheram realizar actividades no Grupo Lúdico e juntaram-se à equipa este semestre. Uma vez que o grupo continuou a realização de actividades que tinham sido iniciadas no semestre passado, a maior parte dos elementos tinha já uma actividade atribuída. Para os novos alunos, foram disponibilizadas algumas ideias, que tinham sido discutidas já no semestre anterior mas que não tinham sido ainda alocadas a nenhum colaborador, e também novas ideias que os novos elementos trouxeram ao grupo.

Como trabalharam em actividades diferentes, estes alunos não colaboraram muito com os restantes elementos do grupo e não foram criados os laços que seriam esperados de pessoas que trabalham no mesmo grupo. Aprendi com isto que por vezes é melhor inserir novos elementos no trabalho que está já a ser realizado e não tentar organizar actividades e projectos distintos, pois isto acaba por não contribuir para a inserção dos novos elementos.

Todos os elementos do grupo são também alunos e têm, por isso, a agenda preenchida de estudos e projectos académicos. Notei no semestre anterior que essa carga horária acaba por fazer com que o trabalho no Grupo Lúdico fosse deixado para segundo plano, o que atrasava a realização das actividades. Para evitar isso, decidi adoptar uma nova estratégia de ter reuniões mais regulares com todos os colaboradores, como foi explicado no relatório de actividades. Com estas reuniões mais regulares do que ocorriam no início do ano, os colaboradores tinham uma maior motivação para se empenhar e mostrar trabalho realizado. Aprendi com isto que se deve ter uma monitorização frequente do trabalho realizado.

não tem referência !!

2.3 Transmissão de conhecimentos

Alguns dos elementos do Grupo Lúdico nunca tinham organizado um evento ou uma actividade com a envergadura das que tinham de

organizar no grupo. Para que conseguissem fazê-lo com sucesso foi preciso acompanhá-los e transmitir a experiência que adquiri quando participei, como eles, em cargos de colaborador. Com estes contatos, foi possível desenvolver e reforçar competências de experiência empresarial e organizacional.

2.4 Relação com a direcção

A direcção do LAGE2 mostrou-se sempre disponível para dar todo o apoio que fosse preciso, e aconselhar na resolução de qualquer problema que surgisse na organização de qualquer actividade. Embora, como disse anteriormente, eu tivesse alguma experiência a elaborar actividades e eventos, surgiram alguns imprevistos para os quais eu não estava completamente preparado. Esses casos foram facilmente resolvidos com o auxílio da direcção do LAGE2. Isto mostrou-me o quanto é importante que uma direcção seja consciente dos trabalhos que se estão a organizar e que acompanhem a sua evolução. Só desta maneira se consegue detectar problemas atempadamente, de forma a que a sua resolução seja encontrada o mais depressa possível para não impedir o bom funcionamento das actividades. Para isto acontecer foi fundamental a boa relação que sempre existiu desde início entre a coordenação e a direcção do LAGE2.

2.5 Relação com outras entidades

Algumas das actividades deste semestre foram organizadas em colaboração com outras entidades. Numa colaboração destas é feita uma distribuição de responsabilidades e cada grupo fica dependente do sucesso do outro. No nosso caso tivemos a infelicidade de ter alguns imprevistos a ocorrer devido à falta de experiência e profissionalismo das equipas com quem colaboramos. Com isto aprendi que devemos exigir, às equipas com quem colaborarmos no futuro, que o trabalho seja feito atempadamente de forma a garantir o normal funcionamento das actividades.

3 CONCLUSÃO

A realização desta actividade foi para mim muito rica e gratificante. Penso que consegui

atingir os objectivos que tinha definido no início do semestre, tanto com a direcção do LAGE2, como com os restantes elementos do Grupo Lúdico, que seriam de dar uma nova vida ao grupo e criar uma imagem reconhecida no campus por actividades lúdicas e de qualidade.

Consegui conciliar esta tarefa com a realização do meu mestrado e adquiri diversas aprendizagens de coordenação e gestão de equipas, uma maior maturidade e responsabilidade e que serão de certeza uma mais valia no meu futuro académico e profissional.

Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve alcançar o resultado

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer a toda a actual direcção do LAGE2, onde obtive o apoio necessário para conseguir superar os desafios e obstáculos encontrados. Agradeço também, a todos os elementos do grupo, pois sem eles, os objetivos propostos não teriam sido alcançados.



Ricardo Ferreira Aluno de MEIC no IST, participou como Coordenador no Grupo Lúdico do LAGE2.