ISACA STUDENT GROUP 1

ISACA Student Group

Maria Pires

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Este relatório visa explicar concisa e sucintamente as diversas aprendizagens obtidas durante a criação do segundo ISACA Student Group em Portugal, o ISACA Student Group do Instituto Superior Técnico. Irei também explicar um pouco o que é o ISACA e o ISACA Student Group e como se procedeu à criação deste grupo.

Palavras Chave—(Aprendizagem, competências, ISACA, ISACA Student Group, equipa).

1 Introdução

E ste relatório tem como objectivo detalhar e explicar as diversas competências por mim aprendidas e/ou melhoradas durante a realização da actividade escolhida no âmbito da cadeira de Portfólio Pessoal IV. Esta consistiu na criação de um ISACA Student Group.

O Information Systems Audit and Control Association (ISACA) é uma associação global, independente e sem fins lucrativos, com o objectivo de desenvolver e promover a adopção e uso de saberes e práticas para sistemas de informação líderes na indústria. O ISACA Student Group encoraja a educação para lá das salas de aula, permitindo aos estudantes comunicarem e aprender entre si, ao mesmo tempo que comunicam com profissionais. No Anexo 1 podemos ver um flyer disponibilizado pelo ISACA para incentivar a criação de um ISACA Student Group. Actualmente existe apenas um ISACA Student Group em Portugal, sendo do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra. Com esta actividade, pretende-se criar o segundo ISACA Student Group de Portugal, o do Instituto Superior Técnico.

• Maria Pires, nr. 74003, E-mail: maria.pires@tecnico.ulisboa.pt, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa. Mowpleto: The Super Meuseus? Manuscrito recebido a Junho 5, 2015. A criação de um ISACA Student Group consiste em várias etapas, sendo estas:

- Identificação de Academic Advocate (Membro do ISACA com o estatuto de Academic Advocate)
- 2) Definição dos estatutos
- 3) Eleição da direcção (Presidente, Vice-Presidente, Tesoureiro e Secretário)
- 4) Criação de uma página web
- 5) Criação de um calendário de actividades e reuniões para o ano lectivo

Para desenvolver cada uma destas etapas foram necessárias determinadas competências, que irei explicitar de seguida.

2 COMPETÊNCIAS

Nesta secção irei apresentar em detalhe as capacidades por mim adquiridas e/ou melhoradas, bem como o motivo do seu acontecimento. Tais foram essenciais para a criação do IST ISACA Student Group.

As competências que irei abordar encontraram-se de seguida, por ordem de importância:

- Gestão de Tempo
- Trabalho de Equipa
- Adaptabilidade
- Produtividade
- Criatividade e Inovação

2.1 Gestão de Tempo

Actualmente, gestão de tempo talvez seja uma das capacidades mais importantes que uma

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	$Context \! \times \! 2$	$Skills\!\times\!1$	$Reflect{ imes}4$	$Summ\!\times\!.5$	$Concl{\times}.5$	SCORE	Struct $\times .25$	$Ortog{\times}.25$	$Exec\!\times\!4$	Form $\times .25$	Titles $\times.5$	File $\times .5$	SCORE
(0.6) Good	1.5	110	10	10	10		5/	1 ~	1.0	1.	0/1	A C	
(0.4) Fair	7 ()	11	1 ()	11)	11/		V.h	9 ()	1 1	1 ()	08	11h	
(0.2) Weak	1.0	,,,,	1,0	1.0	1.0			7.0	•••	1.0	٠. ٥	0.0	

2 ISACA STUDENT GROUP

pessoa deve ter pois é um factor determinante para o sucesso. Estando inscrita em seis cadeiras este semestre, sendo um membro activo da Tuna Mista do Instituto Superior Técnico (TMIST) e tendo uma actividade desportiva extra-curricular todas as terças durante cerca de uma hora, foi para mim necessário planear detalhadamente o meu tempo para conseguir conjugar todos estes factores da melhor maneira e ser bem-sucedida em todos. Apesar de Portfólio Pessoal IV (PPIV) ser uma cadeira de 3,5 ects, o trabalho existe e tem que ser feito e da melhor maneira possível. Como tal, todas as semanas despendi cerca de uma hora para me certificar em que ponto se encontrava o trabalho e como poderia melhor a minha parte e ajudar os restantes colegas.

Sendo assim, esta foi uma das actividades que me ajudam a crescer neste aspecto, melhorar a minha gestão de tempo.

2.2 Trabalho de Equipa

Uma vez que esta é uma actividade de grupo realizei-a com mais seis colegas, sendo três do IST-TagusPark e três do IST-Alameda. Primeiramente, marcámos uma reunião para que pudéssemos definir qual a melhor estratégia a seguir e dividir o trabalho equitativamente.

Tal aconteceu, dividindo-se cada ponto da criação do ISACA Student Group pelos vários alunos, assim como a eleição da direcção. Visto que ao longo do nosso percurso académico elaboramos vários trabalhos em grupo, encarámos este como mais um e que todos teriam que dar um pouco de si para que tudo funcionasse e fosse cumprido no prazo limite. Ao longo do semestre, comunicámos através do Facebook e do Google Docs para todos os membros saberem o estado actual da actividade. Como tal, considero que esta actividade ajudou a melhorar a minha capacidade de trabalho em equipa.

2.3 Adaptabilidade

Ao longo da actividade deparámos com poucos mas alguns problemas, como por exemplo não poder ser enviado o e-mail com todos os critérios sem que estes estivessem com um certo nível de qualidade. Um destes critérios era a webpage que apesar de estar criada, não nos tinha sido atribuído o alojamento apropriado para a mesma mas, como mais tarefas necessitavam de ser executadas, a equipa adaptou-se à sua nova realidade e enquanto dois membros se encarregaram de revolver o problema, os restantes iam concluindo as restantes tarefas. Esta competência está directamente associada ao trabalho de equipa e mais uma vez ajudou-me a melhor a capacidade de pensar em alternativas e pô-las em prática.

2.4 Produtividade

Tal como referido anteriormente, a maioria das etapas que constituíram esta actividade estavam definidas na webpage do ISACA dedicada ao ISACA Student Group, no entanto as tarefas tinham que ser realizadas por nós. Ao meu encargo ficou a definição dos estatutos. Estando as linhas principais já definidas foi necessário estabelecer e definir o que faltava, como a data das eleições da direcção, o nome do ISACA Student Group, o nome da faculdade, etc. Tais factores contribuíram para o melhoramento da minha produtividade, uma vez que alguns envolveram pesquisa de nomes técnicos e os mais correctos a serem utilizados.

2.5 Criatividade e Inovação

Visto que este será o segundo ISACA Student Group em Portugal, foi necessário alguma criatividade e inovação para melhorar um pouco a divulgação deste grupo. Como tal, optámos por criar uma webpage moderna e apelativa para os estudantes uma vez que são o públicoalvo assim como uma página no Facebook denominada "IST ISACA Student Group"e uma página no Linked-In. Para dá-las a conhecer à comunidade estudantil do Instituto Superior Técnico (IST) partilhámo-los nos grupos existentes do mesmo no Facebook e com os alunos ingressos na cadeira de Organização e Gestão da Função Informática (OGFI) (dos quais eu, a Joana Gomes, o Miguel Neto e o Guilherme de Sousa fazemos parte) que estudaram durante todo o semestre o COBIT 5, uma framework criada pelo ISACA.

PIRES 3

3 Conclusão

Está a terminar mais um ano lectivo e a minha segunda e última cadeira de Portfólio Pessoal. Esta cadeira permitiu-me melhorar muitas das minhas capacidades e ganhar novas aprendizagens. Este semestre, a experiência passou pela criação de um ISACA Student Group. Criar algo de raiz é sempre diferente, especial e único pois qualquer que seja o caminho que tome, saberei que fiz parte da equipa que o criou e o ajudou a crescer. Uma vez que estou matriculada na cadeira de OGFI, tive um contacto um pouco diferente e mais de perto com o ISACA e como este ajuda e guia várias organizações pelo mundo, como faz a diferença. Ao criar este grupo espero que possa também ajudar os meus colegas do Instituto Superior Técnico a aprender um pouco mais sobre esta associação e como melhora as organizações pelo mundo

Concluindo, posso apenas constatar que foi muito o que aprendi ao longo deste semestre e deste ano e que decerto, tais aprendizagens me irão ajudar, e muito, neste meu percurso académico, no meu percurso profissional e, é claro, ao longo de toda a vida.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente, gostaria de agradecer ao Professor Miguel Mira da Silva pela oportunidade de participar nesta actividade e ao Bruno H. Soares, responsável pelo Local Chapter de Lisboa do ISACA pelo apoio que nos proporcionou.

De seguida, e igualmente importante, aos meus colegas Joana Gomes, Miguel Neto, Tiago Neto, Diogo Correia, Filipe Teixeira e Guilherme de Sousa pelo excelente trabalho realizado ao longo do semestre.

Finalmente, à Coaching Team pela ajuda ao longo do semestre.



4 ISACA STUDENT GROUP

APÊNDICE

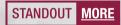
Anexo 1

TAKE A LEADING ROLE IN YOUR PROFESSIONAL DEVELOPMENT.

START AN ISACA STUDENT GROUP TODAY.

Starting or joining an ISACA® Student Group (ISG) is a great way for you and fellow students to jumpstart your professional growth and development—even before you graduate. Each ISG is recognized by ISACA, affiliated with a local ISACA chapter, and encourages continuing education as well as personal and professional development beyond what you are learning in the classroom. ISGs enable students like you to:

- Develop professional networks while still in school
 - Meet professionals face to face at events sponsored by the university and local ISACA chapter
- Connect with and share the support of fellow students who will soon be entering the IS audit/accounting/information systems, information security/cybersecurity, enterprise governance of IT/MIS, or IT risk management professions.
- Stand out in the eyes of recruiters by enhancing your leadership skills and adding that valuable experience to your resume/CV
- Get mentoring on career paths from experienced practitioners
- Contact industry leaders with job opportunities post-graduation



LEARN MORE AND START AN ISACA STUDENT GROUP TODAY! Visit www.isaca.org/studentgroup