

# Coach Team

Mbuku Ditutala, Pedro Mbote

## Relatório de Actividades

**Abstract**—A aquisição de competências extra-escolares é um dos principais objectivos da cadeira de Portfólio III. Por outro lado o sucesso na realização de uma actividade em geral depende da equipa de apoio na realização da mesma. Apresentamos neste documento as actividades que foram realizadas pelo Coach Team, para ajudar os estudantes na conclusão com sucesso das suas actividades.

Os resultados obtidos espelham o quanto é importante a ajuda do Coach Team no sucesso da realização de uma actividade.

**Index Terms**—PortFolio III, Saber com Lógica, Escola do Inverno, CoderDojo, Grupo de Acompanhamento, Coach Team, Relatório.

## 1 INTRODUÇÃO

ESTE artigo visa apresentar as actividades realizadas pelo Coach Team, no âmbito da cadeira de Portfólio III, no presente ano lectivo de 2014/2015.

As nossas responsabilidades singiram-se no acompanhamento na realização de duas actividades, nomeadamente, Saber com Lógica

– Revisão Editorial demo e Escola de Inverno  
– CoderDojo. Ambas actividades foram realizadas por um conjunto de estudantes que foram seleccionados após apresentarem respectivas candidaturas.

Nas secções seguintes, deste documento, apresentamos detalhes de como foram realizadas cada uma das nossas actividades, sendo que Secção 2 apresentamos as actividades que estivemos acompanhar, na secção 3 consta o processo de avaliação das candidaturas, na Secção 4 contém os detalhes sobre os encontros realizados, na secção 5 - 8 apresentamos o acompanhamento da realização das actividades, nas suas mais diversas fases; na secção 8 consta o

processo de avaliação dos relatórios submetidos pelos estudantes e por fim terminamos com uma conclusão na secção 10.

## 2 ACTIVIDADES ACOMPANHADAS

Para a realização da cadeira de Portfólio III, o corpo docente propôs a realização das seguintes actividades:

- Actividades Individuais
  - Escola de Inverno
  - Saber Com Lógica: Editorial Review
- Actividades de Grupo
  - Grupo de Acompanhamento (Coach Team)

No nosso caso, decidimos por escolher participar da actividade Caoch Team, sendo mais precisamente parte do Coach Team 1. A missão que nos foi atribuída foi acompanhar um total de dezanove (19) colegas distribuídos entre a actividade Escola de Inverno e Saber com Lógica.

- Mbuku Ditutala, nr. 77245,  
E-mail: mbuku.ditutala@tecnico.ulisboa.pt,
- Pedro Mbote, nr. 79803,  
E-mail: pedro.panzo@tecnico.ulisboa.pt,  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito recebido em 24 de Janeiro de 2015.

### 2.1 Saber com Lógica – Revisão Editorial

Saber com Lógica é na sua essência um livro, que se pretende disponibilizar online, em duas línguas (português/Inglês), no website [?]. Para isso o mesmo encontra-se em fase de revisão

	ACTIVITY					DOCUMENT						
	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(1.0) Excelent												
(0.8) Very Good												
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												
	1.4	0.7	3.2	0.7	6.0	0.2	0.15	0.2	0.2	0.5	0.5	175

editorial e coube aos colegas que estivemos acompanhar revisarem os conteúdos do livro, bem como, em alguns casos, traduzirem os textos de português para inglês. O autor do livro e coordenador da actividade é o Eng.º João Silva.

## 2.2 Escola de Inverno – CoderDojo

Essencialmente esta actividade é para intercâmbio entre os actuais estudantes de Informática do Instituto Superior Técnico de Lisboa (Técnico) com estudantes do 8º aos 12 anos de escolaridade. Ela consiste em ajudar aqueles estudantes a conhecerem melhor a informática e o curso de informática do Técnico.

O fundamento desta actividade residiu no CoderDojo, uma prática já bastante divulgada [?] entre muitas instituições de ensino ao nível da Europa. A actividade foi coordenada pelo Prof. Miguel Mira da Silva, do Técnico.

Em ambas actividades, a nossa principal missão é garantir a execução delas por parte dos nossos colegas com sucesso. Para isso tivemos que criar as condições necessárias para a realização das referidas actividades, que detalhamos nas próximas secções deste artigo.

## 3 AVALIAÇÃO DAS CANDIDATURAS

Nosso contributo começou com o processo de avaliação das candidaturas que nos foram submetidas por parte do corpo docente da cadeira. Este processo consistiu essencialmente em verificar se as propostas submetidas pelos estudantes candidatos apresentavam de forma clara e mensurável os objectivos (Motivação) e os resultados esperados no final da actividade. De certo modo a tarefa foi facilitada visto que a maioria dos colegas citou os mesmos objectivos e resultados esperados; e estando eles em conformidade com os objectivos pretendidos na cadeira de Portfólio III.

No final, e depois de termos confirmado a prontidão nrealização da actividade da parte dos promotores, contactamos os estudantes, por mensagem, usamos o e-mail, onde informávamos que os mesmos deveriam entrar

em contacto com os responsáveis de cada uma das actividades.

## 4 ENCONTRO ENTRE ESTUDANTES E PROMOTORES

Salientar aqui somente realizamos um encontro, para o Saber com Lógica, visto que no caso da Escola de Inverno, os candidatos tinham sido propostos pelo próprio Prof. M. Silva, pelo que achamos que já não fosse necessário um encontro entre as três partes (Promotor, Estudantes, e Coach Team).

No encontro com o Engº J. Silva, que se realizou na Sala de Estudos do Pavilhão II de Informática, no dia 21/11/2014, participaram apenas cinco (5) dos 12 candidatos iniciais. Alguns dos candidatos haviam apresentado antecipadamente justificação da não comparência, por estudarem no Tagus e o encontro ter sido sugerido (por votação) que ocorre-se no campus d'Alameda. No mesmo, os estudantes foram esclarecidos no que consistia a actidade e após isso foram distribuídos as partes que cada um deveria revisar de acordo com a preferência de cada um.

No final do encontro ficou-se de entregar, nos dias seguintes, aos estudantes cópias (físicas - papel) das partes para cada um. Este processo foi concluído cerca de uma semana depois, por indisponibilidade das partes (quer nossa - coach team, quer dos próprios estudantes).

## 5 ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO DAS ACTIVIDADES

A fase que se seguiu, após a distribuição dos documentos e encontros entre estudantes e respectivos coordenadores foi acompanhar a execução das mesmas, ajudando a solucionar os pedidos, dúvidas, esclarecimentos, sempre que solicitado.

Outrossim foram os colegas que entraram tarde na actividade pelo que tivemos que voltar a contactar o Engº J. Silva para enquadramento dos mesmos.

## 6 ORIENTAÇÃO NA ESCRITA DO RELATÓRIO

Salientamos também algumas dúvidas que foram apresentadas pelos estudantes na fase de escrita dos relatórios. Essencialmente dúvidas relativas ao formato a seguir, as ferramentas de Latex a usar, etc. Nesta parte e sempre que nos foi solicitado remetemos os colegas a consulta das informações constantes na página da cadeira, nomeadamente sobre a execução dos relatórios.

## 7 SUBMISSÃO DOS RELATÓRIOS

Ouveram também solicitações sobre as datas para submissão dos relatórios, bem como o próprio processo de submissão em si, dada alguns erros que o sistema de submissões do Fenix apresentava. Hoje conseguimos concluir que todas elas foram resolvidas visto que temos os resultados dos mesmo no Fenix.

## 8 AVALIAÇÃO DOS RELATÓRIOS

Esta foi a nossa última actividade. Gostaríamos antes de salientar que por razões alheias a nós, não conseguimos reunir todos os relatórios dos estudantes que estivemos a acompanhar, mesmo tendo sido solicitados à todos que nos submetessem os mesmo.

## 9 RESULTADOS

Todos os estudantes que estivemos a acompanhar, e que dos quais sempre recebemos feedback, conseguiram terminar com sucesso as suas actividades.

## 10 CONCLUSÃO

Um dos principais objectivos da cadeira de Portfólio III é de proporcionar actividades capazes de criar competências e habilidades aos estudantes de modo que esses possam aprender a trabalhar em equipa. Este artigo mostrou de certo modo parte das actividades que foram feitas este ano com vista a atingir aquele objectivo.

O documento relatou as diferentes fases por que passaram as actividades do Coach Team, no presente ano lectivo.

O Facto de todos os estudantes que estivemos a acompanhar terem conseguido terminar as suas actividades mostram também que nossa contribuição ajudou para o sucesso deles.

## AGRADECIMENTOS

Agradecer primeiramente à Deus (Todo-Poderoso) por ter-nos dado vida e a oportunidade de participar deste cadeira.

Agradecemos ainda a iniciativa do Prof. Rui Cruz em incluir esta classe de actividades no leque daquelas que foram as actividades propostas neste semestre.

Gostaria também de agradecer aos ilustres promotores das actividades, nomeadamente o Engº João Silva do Saber com Lógica e o Prof. Miguel Mira Silva pela Escola de Inverno e ao que ambos proporcionaram aos colegas e que também contribuiu para o sucesso do nosso trabalho.

Por fim agradecer à todos os colegas que estivemos acompanhar sobretudo aqueles que sempre prontamente responderam as nossas solicitações.

E um bem haja à todos nós.

## REFERENCES

