

TÍTULO ABREVIADO DO DOCUMENTO

Relatório Técnico de Aprendizagem de Portfólio

Gonçalo Varela

QUAL A ACTIVIDADE?

Não é resumo do documento!

(Relatório de Aprendizagem)

Resumo— Com a participação no Grupo Lúdico, actividade levada a cabo por parte do LAGE2, o objectivo era desenvolver as aprendizagens ao nível de trabalho de equipa e comunicação, bem como, de organização e planeamento de evento. Contudo, foi ao nível de liderança e coordenação de grupos de trabalho onde foi retirada a maior e diria melhor experiência de aprendizagem. Com esta participação aprendi que sem uma forte presença de liderança e acompanhamento assíduo e proactivo a melhor das actividades pode sucumbir a diversos factores.

Palavras Chave—Dinamizar, Desporto, Grupo Lúdico, Liderança, Aprendizagem, Planeamento, Organização.

1 INTRODUÇÃO

N^O âmbito da disciplina de Portfolio Pessoal IV, juntamente com a minha vontade em ganhar alguma experiência e aprendizagem em planeamento e organização de eventos, e em desenvolver as minhas aptidões comunicativas e de trabalho de equipa, decidi inscrever-me no Grupo Lúdico, no LAGE2.

Durante a minha primeira reunião com o coordenador do Grupo Lúdico, foram-me propostas diferentes actividades a realizar, entre estas destaquei e optei por escolher a "Dinamização do desporto no Técnico Lisboa, campus TagusPark". O meu objectivo com esta actividade era conciliar este hobby com um meio onde promovesse a socialização entre os estudantes do Técnico no TagusPark, e daí adquirir os conhecimentos esperados aquando a proposta de aprendizagens submetida.

No entanto, estas não foram as principais aprendizagens retiradas com a realização desta atividade, em vez disso aprendi que o

planeamento adequando e uma boa capacidade liderança podem fazer toda a diferença no que toca ao desenvolvimento não só de actividades como no caso do Grupo Lúdico e do LAGE2 mas para toda a formação profissional.

2 APRENDIZAGENS

Para a realização desta actividade, o objectivo esperado e planeado era desenvolver de modo célere os artefactos correspondentes à promoção e divulgação com o intuito de conseguir chamar a atenção e interesse por parte dos alunos antes destes entrarem no que se costuma designar por época de projectos ou testes.

Para tal foi sugerido a criação de um cartaz e de fichas de inscrição e formulários para serem distribuídos via redes sociais ou em modo físico, i.e. papel. Através da concepção desta parte da actividade desenvolvi alguns conhecimentos técnicos na realização de cartazes e ferramentas de edição de imagem, como o GIMP, e de planeamento de actividades.

Em relação à aprendizagem de planeamento de actividades, aprendi que com o planeamento adequado e devido a esta

- Gonçalo Varela, n.º. 57382,
E-mail: gdvarela@gmail.com, é aluno do curso de MEIC,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 31 de Maio de 2014.

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(0.6) Good	1	0.4	1.6	0.4	3.4	0.1	0.13	0.13	0.23	0.0	0.5	0.99
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												

ser uma actividade que implicava algum risco, pois dependia de vários factores e só iria ter relevância e sucesso consoante o número de inscritos, deveria ter existido um "estudo de mercado", ou seja, inquéritos realizados previamente junto dos alunos para medir o grau de satisfação e interesse destes, antes de ser proposta sequer a realização da mesma.

Outro aspecto que aprendi durante esta actividade foi que é bastante importante o envolvimento com a entidade que lidera o projecto (neste caso o Grupo Lúdico), visto que é nessa interacção que é retirado grande parte do feedback acerca do trabalho realizado de modo a acelerar os processos.

Outra e talvez a mais importante aprendizagem que retirei desta actividade foi que essa mesma entidade que lidera um projecto deve estar não só ciente e dentro dos assuntos do seu departamento, mas como de toda organização envolvente. No caso do Grupo Lúdico essa situação não se verificou, visto que fora deste o LAGE2 tem um departamento que trata de toda a Logística e Marketing.

Foi neste ponto em que a actividade de dinamizar o desporto no Técnico Lisboa, TagusPark possivelmente teve o seu maior revés.

Após a realização dos artefactos foi pedido que enviasse os mesmos ao grupo de Marketing para aprovação. Após várias semanas sem resposta, aparentemente devido a um problema com o e-mail da organização, obtive uma resposta que consistia num conjunto de cartazes concebido pelo grupo que supostamente estava encarregue dessa tarefa dentro do grupo de Marketing, chegando assim à conclusão que o tempo despendido pela minha pessoa na concepção do cartaz anterior poderia ter sido aproveitado de outra forma (i.e. planeamento adequado da actividade).

Esta dessincronização de actividades levou ao consumo de bastante tempo e na altura em

que foram afixados os cartazes e divulgada a actividade para o exterior, esta revelou-se desinteressante e não apelativa devido à inexistência de inscritos, seja por fraco planeamento na concepção da actividade correcta ou pela altura em que o evento foi divulgado.

De acordo com este acontecimento aprendi que para o funcionamento correcto de uma organização, o papel do líder é preponderante. O líder deve conter toda a informação acerca do estado informacional da organização de modo a poder coordenar eficazmente todo o seu departamento.

Aprendi também que embora o facto de no meu caso não ter sido potencializado ao máximo esse benefício, é importante e útil ter diferentes departamentos a trabalhar em conjunto, cada um com determinada função e especialização bem definida, em prol de um bem comum sendo este o correcto funcionamento da organização.

No caso do LAGE2 o grupo de Logística e Marketing, os grupos com quem entrei em contacto, que ao desenvolver as tarefas de concepção de cartazes no caso do Marketing ou a distribuição de flyers e afixação de cartazes no caso do grupo de Logística permitem o foco de outros grupos ou departamentos em questões mais relevantes para a sua actividade.

3 CONCLUSÃO

Esta actividade revelou-se bastante produtiva, pois embora a actividade em si não tenha tido o sucesso esperado, as aprendizagens retiradas por mim foram bastante benéficas e talvez mais importantes para o meu futuro profissional.

Aprendizagens como:

Liderança muitas vezes relegada ganhou outra dimensão no meu prisma de visão. Não quero de modo algum dizer com isto que o líder/coordenador do Grupo Lúdico

Neste tipo de documentos (Técnicos) a CONCLUSÃO deve começar com um resumo do assunto abordado e depois deve realçar os resultados

desempenhou um mau papel, pois isso não é verdade, embora pudesse ter tomado outra decisão ao abordar um conjunto mais limitado de actividades de acordo com os recursos humanos que obtinha ao seu dispor.

Planeamento de actividades que é um dos papéis mais importantes na concepção de projectos, pois analisa e avalia quais os interessados, o risco, os benefícios e as desvantagens da realização da actividade, bem como o modo como vai ser implementado a ordem de trabalho.

AGRADECIMENTO

O autor agradece a todo o grupo do LAGE2, com especial atenção ao Grupo Lúdico que apesar da actividade não ter sido desenvolvida a 100% permitiu adquirir aprendizagens bastante importantes para a vida profissional futura.

REFERÊNCIAS

- [1] Figueiredo, A.D., 2004, Escrever um artigo científico: das Partes para o Todo, Coimbra Silva, A.F., 2006, Regulamento das Actividades de Portfólio Pessoal da LEIC e da LERCI.

Referência não citada no texto /