

LAGE2: TEDxIST

Daiane Pereira de Oliveira

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Durante o decorrer da actividade para o Portfolio Pessoal III houve, como é pressuposto, uma experiência que neste caso foi agradável, onde foi um privilégio trabalhar em equipa, melhorando a capacidade de relacionamento interpessoal. Como é normal, ocorreram alguns contratemplos e a aptidão que se foi desenvolvendo em poder obter soluções com mais clareza, para contornar esses obstáculos e com uma atitude mais positiva. Com esta actividade foi possível saber lidar com mais responsabilidade, com a equipa, com a forma com que se encara as situações críticas que se encontram no caminho.

Palavras Chave—TEDxIST, soft skills, experiências, competências, maturidade, actividade, relacionamento, positivismo, comunicação, aprendizagem, flexibilidade.

Exemplo! Barlow 5 ou 6 !!

1 INTRODUÇÃO

ATRÁVÉS desta actividade que foi desenvolvida durante o Portfolio Pessoal III, pretende-se realizar tarefas que exijam comunicação com os restantes elementos do TEDxIST bem como comunicar com pessoas que exercem funções em empresas ou organizações sem fins lucrativos, também intenciona-se que haja responsabilidades perante as actividades que foram atribuídas, motivação para poder executar as funções sem dificuldades e ainda ter a capacidade de poder trabalhar em equipa.

Para isso, pretende-se explorar as soft skills que não são mais do que atitudes e comportamentos de um indivíduo que torna a relações com os outros mais fáceis, também melhora o desempenho profissional, do mesmo modo que melhora as perspectivas de carreira da pessoa.

Ao realizar a actividade implica também criar a oportunidade de obter experiências e, quiçá, competências para que o nível de maturidade pessoal e/ou profissional aumente.

A tomada de decisão para desenvolver esta actividade tem como facto, conhecer os objecti-

vos, sendo o mais importante, a disseminação de ideias, com base no conceito do TED. Como acredita-se que a partilha de experiências possam trazer algo benéfico pelo menos, para algum indivíduo, a autora decidiu candidatar-se e, felizmente, foi colocada na organização.

2 SOFT SKILLS

Perante o desenrolar da actividade, ocorreram diversas reuniões onde pode-se afirmar que o relacionamento interpessoal, isto é, a capacidade de comunicação com as restantes pessoas sem julgar as opiniões de cada uma, foi muito bom e deve-se dizer que foi, igualmente, gratificante.

Um dos requisitos para candidatar-se a esta actividade era ter motivação e, visto que, a autora é uma pessoa que tem muita vontade de aprender, não foi difícil ouvir o que outras pessoas tinham para ensinar.

Com base em todas as tarefas que foram pedidas para realizar, todas as que foram cumpridas estavam dentro do limite temporal imposto. Seleccionaram-se as tarefas mais importantes, sendo a mais relevante, entrar em contacto com os apoios pretendidos para o evento.

Desde o início das reuniões que tornou-se clara a questão das funções a desempenhar, isto é, as pessoas que deram funções sabiam desde o início que podiam atribuir à autora qualquer

- Daiane Pereira de Oliveira, nr.82205,
E-mail: daiane.oliveira@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Relatório submetido a Janeiro 17, 2015.

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(0.8) Very Good												
(0.6) Good												
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												
	2	0.7	2.8	0.8	6.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.5	0.5	1.8

função que quisessem que ela desempenha-se pois, ela aceitaria sem qualquer problema.

Quando foi atribuída a função de contactar os patrocinadores pensou-se no seguinte problema, se contactar entidades com o mesmo propósito, estas serem concorrentes umas das outras e algumas/todas aceitarem quais serão, posteriormente, as consequências? Após essa dúvida, contactou-se os restantes elementos e tomou-se a decisão de seleccionar, dentro das entidades concorrentes, quais eram as duas com maior relevância e depois de as contactar, esperava-se pelas respostas e, consequentemente, caso as respostas fossem negativas, prosseguia-se em contactar as restantes.

Perante o caso de atribuição da tarefa de redigir um texto descritivo sobre o TEDxIST para o website do LAGE2, confrontou-se com a situação de o colega conseguir fazê-lo mais rápido e a solução para poder ainda participar nessa tarefa foi ler, cuidadosamente e com sentido crítico, esse mesmo texto e depois debater sobre alguns pormenores.

2.1 Experiências

Teve-se a oportunidade de aprender algo novo, isto mais propriamente sobre oradores que eram propostos por outras pessoas que ainda não tinha tido oportunidade de conhecer os seus trabalhos/experiências e com esta actividade isso já foi possível.

Trabalhar em equipa foi, muito provavelmente, a melhor experiência obtida durante esta actividade, os membros da organização sempre se demonstraram disponíveis para ajudar e desde o início sempre foram comunicativos.

Deu-se a oportunidade de desempenhar funções distintas umas das outras que possibilitou uma maior flexibilidade no seu desempenho.

A comunicação, neste caso, por e-mail, com os apoios que gostava-se de obter, foi boa, nunca surgiu nenhuma dificuldade em lidar com algum caso em concreto. Aliás, houve um caso particularmente interessante, como se sabe existe uma lista com os apoios que gostava-se de ter e quando surgiu o momento de enviar os e-mails para os apoios que faltavam, o e-mail

de uma dada entidade já não era o correcto para tratar desta situação, que era de apoiar este evento, então quem o recebeu, encaminhou o e-mail para as pessoas correctas para tratar deste caso, em particular, e enviou para a autora a explicar a situação. Deve-se dizer que foi um e-mail bastante positivo.

2.2 Competências

As tarefas foram cumpridas dentro do prazo estipulado, ou seja, até dia 09 de Janeiro de 2015.

Com esta actividade, obteve-se uma melhoria na comunicação, pois tratava-se de uma actividade que dependia da interação com as restantes pessoas que fazem parte da organização do evento.

Também proporcionou uma melhor atitude positiva face aos problemas encontrados e o contorno das dificuldades foi mais fácil.

Cumpriram-se as tarefas, até as mais básicas, com a melhor atitude possível, desde que contribuíssem para o bem comum e para o evento, sempre esteve-se disposta a aceitar qualquer tarefa que fosse necessária.

2.3 Reflexão

Com esta actividade houve uma melhoria na capacidade de relacionamento interpessoal, os colegas caso precisassem de alguma ajuda podia sem qualquer hesitação contar com o apoio da autora e vice-versa. Também pode-se expressar melhor relativamente na partilha de ideias que foram fluindo durante as reuniões.

Houve um progresso acerca do trabalho em equipa. Com esta actividade pode-se crescer mais em relação à capacidade de interagir com os diversos elementos do grupo, houve uma partilha de ideias e responsabilidades que tornaram isso possível. Com o grande espírito de entreajuda que houve, isso demonstrou que trabalhar em equipa foi benéfico e fez com que houvesse mais motivação para desempenhar as tarefas.

Esta actividade proporcionou uma maior aptidão sobre as responsabilidades, os compromissos da autora tinham de ser levados a sério e cumpridos da melhor maneira possível, com um espírito de confiança.

gratias!!!

2.4 Conclusão

As soft skills são importantes porque incutem a capacidade de ajudar a desempenhar várias funções profissionais de forma eficiente. Melhoram a forma como lidamos com os colegas e não só.

É sabido que o desenvolvimento das soft skills é realizado através de situações de trabalhos reais. É importante manter uma atitude positiva, ter confiança no que se está a fazer, comunicar de forma eficaz com as outras pessoas, é ainda essencial ter a capacidade de gerir o tempo, resolver os problemas da melhor maneira, aprender a aceitar as críticas e saber trabalhar em equipa.

Com este evento, acredita-se no poder das ideias que podem mudar as atitudes, vidas e, em última observação, o mundo. Ou seja, quer-se que algo de positivo aconteça no quotidiano de alguém.

Neste tipo de documento (Técnico)
a Conclusão deve começar com
um resumo do assunto abordado
e depois deve falar o resultado

Qual?