

# Trabalho de Voluntariado no Centro Social Paroquial do Campo Grande

João Pedro Lopes Ferreira

## Relatório de Actividades

**Resumo**—Durante cerca um mês, realizei trabalho de voluntariado no Centro Social Paroquial do Campo Grande, no âmbito da cadeira de Portefólio Pessoal III. As actividades realizadas incluem remodelação da sala recreativa do Centro Paroquial, organização de cabazes , desenho de *mundos* para as crianças do centro e transporte de sacos de terra para paróquias vizinhas. Todas a actividades foram realizadas com sucesso, e decorreram entre 12 de Dezembro de 2014 a 5 de Janeiro de 2015.

**Palavras Chave**—Voluntariado, actividade, remodelação, transporte, desenho.

### 1 INTRODUÇÃO

NESTE relatório irei especificar quais as actividades realizadas, durante este semestre no âmbito da cadeira de Portefólio Pessoal III. Irei começar por descrever o porquê de escolher a actividade institucional oferecida pelo corpo docente, de seguida indicar a comunicação necessária para conseguir começar as actividades, depois quais as actividades que tive de executar neste semestre passo a passo, e por fim as conclusões que tirei ao realizar estas actividades.

### 2 PORQUÊ REALIZAR ESTA ACTIVIDADE

Na escolha de três possíveis actividades institucionais para realizar durante este semestre, no âmbito da cadeira de Portefólio Pessoal III, escolhi como actividade primária *Remodelação de espaços interiores e exteriores*. Resolvi escolher esta actividade, pois quis aprender algumas técnicas de remodelação e pintura, poderiam ser benéficas não só para mim, como também para os meus amigos e para a minha família.

• João Pedro Lopes Ferreira, nr. 67018,  
E-mail: joao.lopes.ferreira@tecnico.ulisboa.pt, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito recebido 17 de Janeiro, 2015.

Outra razão que me levou a escolher esta actividade, foi querer prestar utilidade para as entidades institucionais envolvidas.

### 3 COMUNICAÇÃO

Passado cerca de duas semanas da inscrição das actividades institucionais, recebi um e-mail da Coaching Team 05 do Taguspark, a indicar que a equipa era responsável por acompanhar a minha actividade, e pediu para comunicar se já existiu algum contacto entre os alunos inscritos nesta actividade com as entidades promotoras desta, especificando se fomos aceites e se foi agendada alguma reunião, visto que a Coaching Team não obteve resposta na altura.

Depois de enviar uma mensagem, explicando que ainda não tinha feito qualquer contacto com as entidades promotoras, passado duas semanas a Coaching Team responsável pela minha actividade, contactou-me avisando que a minha proposta tinha sido aceite, e que deveria marcar uma reunião com a coordenadora Helena Presas, indicando-me os seus contactos, e que a actividade iria realizar-se no Centro Social Paroquial do Campo Grande.

Resolvi então mandar uma mensagem via e-mail à coordenadora Helena Presas, de modo a conseguir marcar uma reunião o quanto antes, a fim de averiguar quando é que começaria efetivamente a realizar a actividade em questão.

(1.0) Excelent (0.8) Very Good (0.6) Good (0.4) Fair (0.2) Weak	ACTIVITY					DOCUMENT						
	Objectives x2	Options x1	Execution x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
	1.6	1	3.2	0.8	6.6	0.2	0.15	0.2	0.4	0.4	0.5	1.85

Infelizmente, não consegui obter resposta imediata por parte da coordenadora, pois estava ocupada com muito trabalho. Após marcar a reunião, indiquei que a minha disponibilidade durante a semana não era muita, e como tal apenas conseguiria começar a actividade no fim-de-semana. Ficou decidido que começaria a realizar a actividade no dia 12 de Dezembro.

## 4 ACTIVIDADES

Nesta secção do relatório, irei indicar quais as actividades que realizei ao longo do semestre, bem como uma descrição detalhada das mesmas. A duração de todas as actividades foi de 20 horas. As actividades realizadas foram:

- 1) Remodelação da sala recreativa
- 2) Organização de cabazes
- 3) Transporte de sacos de terra
- 4) Desenho de "mundos"

### 4.1 Remodelação da sala recreativa

O objetivo desta actividade foi pintar uma sala, no piso -1 do Centro Paroquial do Campo Grande. Esta sala iria servir para que as crianças do Centro Paroquial pudessem jogar vários tipos de jogos como: jogos de tabuleiro, jogos de cartas, videojogos, entre outros. Esta sala iria ser referida como *sala recreativa*.

*Qual?* No dia que comecei a realizar a actividade, a grande maioria já se encontrava feita. Portanto eu e mais uma colega do Instituto Superior Técnico, que também estava a realizar a actividade nesse dia, resolvemos terminar o que faltava para completar a actividade em questão.

Decidimos então dividir o trabalho, eu ficaria responsável por pintar um tubo cujo comprimento ia de uma ponta da sala à outra, enquanto a minha colega iria ficar responsável por repintar uma parede que já se encontrava pintada, ou dizendo por outras palavras, aplicar uma segunda demão a essa parede.

Felizmente a minha colega foi capaz de me ajudar a iniciar a minha tarefa, pois já tinha pintado para esta actividade antes, por isso preparou-me um tabuleiro de pintura, com tinta de água verde e uma trincha, de modo a conseguir pintar o tubo. A minha colega também referiu para eu tomar precaução na pintura, pois muito

próximo do tubo encontrava-se outra parede pintada há dias anteriores, que continha tinta azul, e eu não podia deixar que a tinta verde se juntasse com a tinta da parede.

Depois de receber indicações, comecei então a efectuar a tarefa. Resolvi pintar o tubo sempre no sentido da esquerda para a direita, e de baixo para cima. Este método permitiu que a pintura do tubo conseguisse ficar uniforme, e que apresentasse menos formação de pequenas bolhas. Outro método que utilizei foi pintar o tubo em pequenas partes sucessivamente, pois a pintura conseguia ficar mais perfeita, tendo em todas as partes pintadas sensivelmente a mesma quantidade de tinta aplicada. Outra preocupação a reter, era o facto de pintar na parte menos exposta do tubo, pois esta encontrava-se perto da parede pintada por tinta azul, tive que pintar com muito cuidado, para não estragar a pintura da parede.

Ao acabar de pintar o tubo, tive que esperar que o tubo secasse um pouco, para depois aplicar uma segunda demão, de forma a ser possível corrigir algumas deformações encontradas, bem como tornar a pintura do tubo mais perfeita.

Entretanto, depois de aplicar a segunda demão na pintura do tubo, ajudei a minha colega a finalizar a tarefa a que estava submetida, pois a pintura da parede que ela estava a executar demorava mais do que a pintura do tubo da qual fiquei responsável.

Por fim, ao acabar de pintar a parede, depois de guardarmos o material usado, finalizámos a actividade. A duração desta actividade foi de 6 horas.

### 4.2 Organização de cabazes

Dias depois de terminar a remodelação da sala recreativa, comuniquei outra vez com a coordenadora Helena Presas a perguntar se haveria outras infraestruturas que pudesse remodelar. Infelizmente tal não foi possível. Resolvi então pedir à coordenadora, se existiam outras actividades que pudesse efectuar, para prefazer um total de 20 horas de trabalho de voluntariado.

Fiquei então de organizar cabazes de Natal no dia 17 de Dezembro, ao cuidado da coordenadora Susana Cipriano. Quando cheguei

ao Centro Paroquial, encontrei-me com a coordenadora a fim de saber o que iria fazer especificamente.

A coordenadora explicou-me que esta actividade estava a ser organizada pela instituição ENTREAJUDA e a actividade tinha como nome *Despertar a partilha de Natal na Freguesia de Alvalade*. Esta actividade estava a ser realizada conjuntamente com outras paróquias pertencentes à Freguesia de Alvalade e o objectivo, era a conceção de cabazes de Natal, que seriam distribuídos a 266 famílias em condições carenciadas, pertencentes à freguesia referida.

Para começar a actividade, foi necessário retirar alguns cabazes que se encontravam no piso 1 do Centro Paroquial. Estes cabazes tinham que ser colocados numa carrinha para depois serem transportados para um pavilhão no Centro Paroquial São João de Brito, pois esta paróquia estava a servir como local base, de todos os cabazes que iriam ser distribuídos pela Freguesia de Alvalade.

Depois de colocar os cabazes na carrinha, eu e alguns funcionários do Centro Paroquial fomos até ao Centro São João Brito, a fim de colocar os cabazes na carrinha no pavilhão onde se encontravam todos os outros cabazes que iam ser distribuídos pela Freguesia.

Ao ter finalizado a colocação dos cabazes no pavilhão, encontravam-se alguns alimentos dispostos em mesas. A coordenadora Susana Cipriano indicou-me que deveria colocar esses alimentos, em cabazes que ainda estivessem incompletos, ou seja que ainda não tivessem esses tipos de alimentos.

Por fim depois de ter terminado esta tarefa, a coordenadora pediu-me para colocar algumas caixas de madeira, que não se encontravam pintadas, na carrinha que foi utilizada para transportar os cabazes.

Como tinha avaliações académicas que ainda iria realizar no presente dia, depois de acabar de transportar as caixas de madeira tarefa dei como finalizado o meu trabalho. A duração desta actividade foi de 2 horas.

### 4.3 Transporte de sacos de terra - 1ª parte

Outra actividade que me foi colocada foi o Transporte de sacos de terra para o Externato

Liceal Casa de São Vicente de Paulo. A pessoa responsável por me coordenar a tarefa foi a coordenadora Helena Presas.

O objectivo desta actividade era transportar sacos de plástico com terra que alguns dos meus colegas do Instituto Superior Técnico tinham recolhido, a fim de os doar para o Externato referido. Estes sacos teriam que ser transportados para a mesma carrinha usada na actividade anterior, para depois serem entregues nesse Externato. Os sacos ficavam depois ao cuidado da Irmã Fátima, que foi a responsável por pedir os sacos de terra.

Os sacos de plástico encontravam-se no piso 1 do Centro Paroquial, e com a ajuda de um carro de transporte de carga, eu devia transportar o carrinho com uma pequena quantidade de sacos para o elevador, descer até ao piso 0, e depois descarregar os sacos do carro de transporte, para o porta-bagagem da carrinha. Era necessário repetir este exercício, até o responsável por conduzir a carrinha, o senhor Armínio, indicar-me que não era necessário transportar mais sacos, e ir com ele deixa-los no Externato anteriormente referido. Cada saco de terra pesava a volta de 10 a 15 kg.

A minha estratégia para transportar os sacos, foi colocar 5 sacos de terra no carrinho, e depois transporta-los para a carrinha, para descarregar no porta-bagagens de seguida.

Ao fim de fazer este exercício três vezes, o senhor Armínio apareceu para me auxiliar na tarefa, e ajudou-me a transportar alguns sacos para o carro de transporte, tendo inclusive ido buscar uma ponte de madeira, que serviu para conseguir que o carro de transporte chegasse mais perto da carrinha, pois entre o piso 0 e a carrinha havia uns degraus a separar um do outro.

Depois de termos colocado cerca de 30 sacos de terra na carrinha, o senhor Armínio viu que não havia tempo para transportar mais sacos, pois tinha que fazer outras tarefas para o Centro Paroquial. Resolvemos então entregar os sacos para o Externato São João e pela indicação da receção, fomos indicados para colocar os sacos no jardim do Externato, dado por fim terminado o trabalho por este dia. Voltaria a continuar a exercer esta actividade dias mais tarde.

A actividade teve uma duração de 3 horas, e foi feita no dia 22 de Dezembro.

#### 4.4 Desenho de "mundos"

No dia 29 de Dezembro, dei início a outra actividade na qual foi desenho de "mundos" para as crianças no Centro Paroquial. Esta actividade foi coordenada pela coordenadora Vanessa Santos, que trabalha na instituição ENTREAJUDA.

A coordenadora Vanessa explicou-me que o objectivo desta actividade era desenhar um mundo para folhas A3. O desenho de "mundos" teria que ficar em preto e branco, pois queria-se que cada criança da qual tomasse posse deste desenho, colorisse o mundo da forma que pretendesse, ficando depois os educadores de os recolher, a fim de poder conhecer um pouco melhor a personalidade da criança, face à maneira de como esta coloriu o mundo.

A estratégia inicial que a coordenadora me explicou, que iria ser aplicada era, como o desenho do mundo se encontrava num ficheiro de imagem em formato .jpg guardado em um computador portátil do Centro Paroquial, deveria-se projetar a imagem para um quadro branco magnético numa sala do piso 3, de seguida devia-se colocar uma folha sobre o quadro, e a partir daí desenhar o mundo para a folha com a utilização de lápis. Depois disso, devia-se contornar o desenho feito em lápis, com caneta de filtro preta, de modo a que o desenho conseguisse ficar com uma qualidade próxima da qual estava na imagem no computador.

Depois de me demonstrar como se fazia uma cópia, a coordenadora disse que se tinha de ausentar pois tinha outras tarefas a realizar, indicou-me também que se possível para eu conseguir fazer 45 cópias do desenho em questão.

Comecei então a iniciar a actividade em questão, realizando todos os passos indicados para que conseguisse desenhar a imagem do mundo para uma folha A3. Deparei passado algum tempo, que este método de trabalho estava a ser muito demorado e ineficiente, pois quando tentava desenhar no quadro era difícil manter a folha direita, e que tinha que trocar de posição onde estava a desenhar muitas

vezes, pois a minha sombra tapava partes da folha onde queria desenhar. Pensei também que conseguiria desenhar a imagem do mundo em questão sem ter de utilizar o lápis, usando apenas a caneta de filtro, e que a qualidade do desenho não sofria alterações.

Resolvi então aplicar uma nova estratégia, que foi colocar uma folha branca sobreposta a uma folha que já tivesse a imagem do mundo desenhada, e ao incidir um pouco de luz sobre as duas folhas com a ajuda de um candeeiro de mesa, foi possível eu conseguir copiar o desenho da folha que já continha a imagem do mundo, para a outra folha que estava por cima desta. Ao desenhar com calma e precisão, fui capaz de completar as 45 cópias da imagem do mundo que a coordenadora me pediu, sem afetar a qualidade do desenho. Este método provou ser rápido e eficiente, pois consegui terminar a actividade em 5 horas.

#### 4.5 Transporte de sacos de terra - 2ª parte

A última actividade que realizei neste semestre, foi no dia 5 de Janeiro, e tinha como objectivo colocar os sacos de terra que sobraram da primeira parte da actividade, outra vez para a carrinha usada nas actividades anteriores, de modo a que toda a terra contida nos sacos no Centro Paroquial, conseguisse ser doada ao Externato São Vicente de Paulo.

O método de trabalho foi exatamente o mesmo aplicado anteriormente, com a diferença que agora não teria ajuda do senhor Armínio pois ele ira ficar a trabalhar em outras tarefas do Centro Paroquial até mais tarde, e só perto das 19 horas da tarde, conseguiria levar os sacos até ao Externato. A coordenadora Helena Presas disse que eu apenas tinha transportar os sacos até à carrinha, e que não seria necessário ajudar o senhor Armínio no resto da tarefa.

Decidi então pedir à coordenadora, se seria possível utilizar a ponte de maneira que foi bastante útil na primeira parte da actividade. Depois de obter a ponte retomei então o que faltava de completar da actividade em questão.

Com a ajuda da ponte, e ao já ter alguma experiência com o transporte de sacos de terra, consegui através do mesmo método usado na

primeira parte desta actividade, transportar os restantes sacos de terra que faltavam, cujo número era cerca de 50, para a carrinha em questão, tendo conseguido completar a restante actividade em 4 horas.

Por fim como tinha avaliações académicas ao longo da semana e quando eu acabei esta actividade a coordenadora Helena Presas não se encontrava presente, resolvi combinar com a coordenadora para que na semana seguinte pudesse indicar a duração total de todas as actividades que realizei coordenadas pelos vários coordenadores que tive, bem com dar alguns dos meus dados pessoais como o meu número de aluno e o número do meu Cartão de Cidadão, para que a coordenadora conseguisse passar-me um comprovativo de como realizei as actividades que indiquei neste relatório.

## 5 CONCLUSÃO

Em jeito de conclusão, penso que todo o trabalho que realizei ao longo deste mês para esta instituição foi positivo, pois consegui completar todas as actividades que me foram propostas com sucesso, e também penso ter sido útil para as instituições que estiveram inseridas nas actividades que realizei bem como para a sociedade no geral.

Neste tipo de documento (Técnico)  
a Conclusão deve começar com  
um resumo do assunto abordado  
e depois deve valer o resultado


## AGRADECIMENTOS

Queria agradecer a todos os coordenadores que me guiaram e me ajudaram na realização das tarefas a que fui submetido. Queria também agradecer a todos os funcionários que se mostraram disponíveis para me ajudar na realização de algumas tarefas, bem como da excelente forma de como me trataram, durante o tempo que estive no Centro Paroquial.



## APÊNDICE


### COMPROVATIVO DA EXECUÇÃO DA ACTIVIDADE

	<b>CENTRO SOCIAL PAROQUIAL DO CAMPO GRANDE</b>	

**DECLARAÇÃO**

O Centro Social Paroquial do Campo Grande declara para os devidos efeitos que o João Pedro Lopes Ferreira, mestrando do IST com o CC nº 13952601 o nº 67018, fez voluntariado neste Centro em Dezembro de 2014 totalizando 20 horas de prestação na recuperação de espaços.

Lisboa, 13 Janeiro de 2015



Para Direcção  
Campo Grande, 244  
1700-094 LISBOA  
NIF: 502 072 946

---

**CENTRO SOCIAL PAROQUIAL DO CAMPO GRANDE**  
Campo Grande, 244 - 1700-094 Lisboa | Tel: 217 812 480 | Fax: 217 812 489 | secretaria@cspcg.pt | NIF: 502 072 946