Cursos online:

Reason and Persuasion: Thinking Through Three Dialogues By Plato

Moralities of Everyday Life

Daniel Filipe Nunes Magarreiro

(Relatório de Actividade)

Resumo—A actividade escolhida para este Portfólio Pessoal consistiu na realização de dois cursos online. Ambos os cursos foram realizados através do site www.coursera.org. O principal objectivo da realização destes cursos foi aprender a mostrar de forma clara e persuasiva as minhas ideias e perceber como funciona a moralidade tanto do ponto de vista filosófico, como do ponto de vista psicológico.

Palavras Chave—Debate, Persuasão, Lógica, Moralidade, Filosofia, Psicologia

INTRODUÇÃO

STE semestre a minha atividade de D portfólio consistiu em realizar dois cursos online: Reason and Persuasion: Thinking Through Three Dialogues By Plato (RP) e Moralities of Everyday Life (MEL). Fora do âmbito principal do curso de Engenharia Informática, o estudo de Filosofia e Psicologia, principalmente a parte da moralidade, sempre me despertou bastante interesse. Foi por isso que aproveitei este meu último trabalho de portfólio para explorar estas áreas. Optei pelo formato de curso online pois não implica nenhum pagamento e muitos dos cursos são leccionados por professores bastante conceituados de grandes universidades internacionais, tal como foi o caso dos cursos que escolhi: RP é leccionado por John Holbo, professor de Filosofia na Universidade Nacional de Singapura e MEL é leccionado por Paul Bloom, professor de psicologia na Universidade de Yale.

Na Secção 2 explico como funciona cada um dos cursos, seguindo-se, na Secção 3, a descrição dos temas abordados por cada um deles. Descrevo ainda na secção 4 como foi feita a avaliação em cada curso e na secção 5 mostro as conclusões finais.

FUNCIONAMENTO

2.1 RP

O curso RP teve a duração de 8 semanas, sendo as aulas dadas através de vídeos gravados pelo professor e através da leitura de capítulos do livro do professor importantes para o tema. No início de cada semana era apresentado um novo tema de aprendizagem e ficavam disponíveis quatro novos quizzes de maneira a avaliar os conhecimentos aprendidos na semana em questão. Cada semana envolvia cerca de 4h de trabalho (tendo em conta aulas, leitura e quizzes). Para além disso também houve um trabalho acerca da moralidade que tros colegas de curso.

• Daniel Filipe Nunes Magarreiro, n. 66960, E-mail: danielfmagarreiro@gmail.com, Aluno do curso de Engenharia Informática e de Computadores, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

	era	corrigio	to por o	outro					
(1.0) Excelent			ACTIVITY					1	DOCU
(0.8) Very Good	Objectives	Options	Execution	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Forn
(0.6) Good	x2	x1	x4	x1	SCORE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.2

(1.0) Excelent	ACTIVITY					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Objectives	Options	Execution	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
(0.6) Good	x2	x1	x4	x1	SCOTIL	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCOTIL
(0.4) Fair (0.2) Weak	2	1	32	0.6	6.8	0.25	0.25	0.25	0.18	0.5	0.5	1.93

2.2 **MEL**

O curso RP teve a duração de 6 semanas, e, tal como no curso referido anteriormente as aulas também eram dadas recorrendo a vídeos gravados pelo professor e através da leitura de artigos importantes para o tema. Este curso também seguiu o formato de um tema e quiz novo por semana. Cada semana envolvia cerca de 8h de trabalho. Para além das aulas propriamente ditas, o professor publicava um vídeo no final de cada semana, na tentativa de poder tirar as dúvidas mais importantes dos alunos.

3 TEMAS ABORDADOS

3.1 RP

Este curso é basicamente uma introdução à Filosofia em que se estuda, principalmente Platão/Sócrates, e alguns dos seus debates mais famosos. Os temas abordados em cada semana para este curso foram os seguintes:

- Semana 1 Semana de introdução, tanto à cadeira como à Filosofia.
- Semana 2 Diálogos de Eutifro com Sócrates
- Semanas 3 e 4 Diálogos de Meno com Sócrates
- Semanas 5 e 6 A República de Platão
- Semana 7 Psicologia Moral
- Semana 8 Ética

3.2 **MEL**

Este curso fala sobre como a moralidade funciona e surge no ser humano. Enquanto no curso RP, a moralidade é abordada mais de uma perspectiva filosófica, neste curso ela é abordada mais numa perspectiva psicológica. Os temas abordados em cada semana para este curso foram os seguintes:

- Semana 1 As grandes questões (o que é a moralidade?)
- Semana 2 Compaixão (de onde surge)
- Semana 3 Origens da moralidade
- Semana 4 Diferenças (culturais, religiosas, ...)
- Semana 5 Família, amigos, e estranhos
- Semana 6 As grandes respostas

4 AVALIAÇÃO

4.1 RP

A avaliação para este curso foi dividida em duas componentes: um texto sobre moralidade e quizzes. A avaliação é feita de 0% a 100% e os quizzes e o trabalho valem, cada um 50%. De modo a obter um *Statement of Accomplishment* (o certificado de que o aluno passou no curso) é necessário obter pelo menos 50% dos valores e, de modo a passar com distinção é necessário obter 67%.

Cada semana surgiam novos quizzes, cada um com 6 perguntas de escolha múltipla acerca da matéria respectiva a essa semana. Estes quizzes não tinham tempo limite para serem completados, desde que fossem entregues dentro do prazo.

A avaliação escrita sobre a aprendizagem foi feita através de um texto com 800-1000 palavras e foi cotado por outros alunos do mesmo curso, ou seja, cada aluno atribuiu uma nota à composição de outros 5 colegas, sendo a nota final definida através da média de todas elas.

No final do curso consegui obter uma classificação de 90%, o que me deu direito a um *Statement of Accomplishment* com distinção (Comprovativo presente em anexo).

4.2 MEL

Para este curso a avaliação só teve em conta uma componente: os quizzes. Mais uma vez, a avaliação foi feita de 0% a 100% valendo os quizzes 100% da nota. De modo a obter um *Statement of Accomplishment* era necessário obter pelo menos 75% dos valores.

Cada semana surgia um novo quiz, com 20 perguntas de escolha múltipla acerca da matéria respectiva a essa semana. Tal como em RP, estes quizzes não tinham tempo limite para serem completados.

Infelizmente quando comecei a fazer este curso ele já tinha terminado, e, apesar de poder ainda ver os vídeos da cadeira e responder aos quizzes, já não era possível obter o *Statement of Accomplishment*. Ainda assim, decidi responder aos quizzes para saber com que nota ficaria caso pudesse ter feito este curso enquanto ele ainda estava a decorrer. Os resultados encontram-se em anexo (bem como cada

aula de vídeo deste curso). Fazendo a média das notas e transformando os valores de 0% a 100%, conseguiria obter uma classificação de 85%, o que me chegaria para obter o *Statement of Accomplishment*, caso ainda estivesse a ser avaliado.

5 CONCLUSÃO

Numa perspectiva geral, ambos os cursos estavam bem estruturados e organizados. A boa capacidade de comunicação dos professores acabou por despertar ainda mais o meu interesse pelos temas. O formato destes cursos online parece-me bastante interessante por permitir a qualquer pessoa em qualquer parte do mundo, aprender sobre os mais variados temas de forma gratuita, desde que tenha um computador com ligação à internet. Neste momento já estou inscrito noutros cursos online no mesmo site e pretendo aprender tanto como aprendi nestes.

Note tipe to downer of some of some of home formands of home from the formands of home for the formands of the constant of the formands of the

APÊNDICE COMPROVATIVOS DE EXECUÇÃO



MAY 05, 2014

Statement of Accomplishment

WITH DISTINCTION

DANIEL MAGARREIRO

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE'S ONLINE OFFERING OF



Reason and Persuasion: Thinking Through Three Dialogues By Plato

This 8-week introduction to philosophy begins with 6 weeks on three dialogues by Plato (Euthyphro, Meno and Republic Book I) and concludes with 2-weeks on contemporary moral psychology (Jonathan Haidt and Joshua Greene).



ASSOCIATE PROFESSOR JOHN HOLBO DEPARTMENT OF PHILOSOPHY NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE

PLEASE NOTE: THE ONLINE OFFERING OF THIS CLASS DOES NOT REFLECT THE ENTIRE CURRICULUM OFFERED TO STUDENTS ENROLLED AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE. THIS STATEMENT DOES NOT AFFIRM THAT THIS STUDENT WAS ENROLLED AS A STUDENT AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE IN ANY WAY. IT DOES NOT CONFER A NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE GRADE; IT DOES NOT CONFER AND UNIVERSITY OF SINGAPORE DEGREE; AND IT DOES NOT VERIFY THE IDENTITY OF THE STUDENT.

Video Lectures

Help

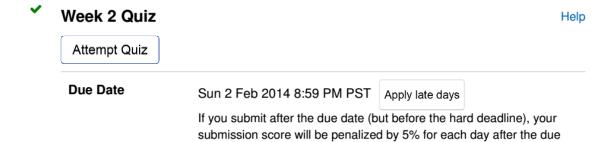
Having trouble viewing lectures? Try changing players. Your current player format is html5. Change to flash.

> v	Veek 1	
•	Introduction to the Course - 22:45	≡ ≡ ±
~	1.1 - What is Morality? - 20:49	≣ ≣ ±
~	1.2 - Philosophical Approaches - 20:30	≣ ≣ ₺
~	1.3 - Reason vs. Emotions - 15:18	≣≣±
•	1.4 - The Case of Disgust - 14:10	≣ ≣ ₺
~	1.5 - Cute and Sexy - 9:24	≣ ≣ ₺
~	1.6 - Return to the Trolley Problem - 6:11	≣ ≣ ₺
~	1.7 - The Big Questions - 13:03	≣ ≣ ₺
~	Week 1 Office Hours - 26:18	≣ ≛
> v	Veek 2	
•	2.1 - Caring About Others - 10:41	≣ ≛
~	2.2 - How Do We Treat Strangers? - 22:15	≣≣±
~	2.3 - Empathy and Concern - 27:04	≣≣±
•	2.4 - Empathy and its Limits - 16:20	≣≣±
•	Week 2 Office Hours - 28:03	≣ ≣ ₺
> v	Veek 3	
•	3.1 - Moral Diversity - 9:32	≣ ≛
~	3.2 - Moral Universals - 13:23	≣ ≣ ₺
•	3.3 - Evolution of Morality - 20:19	≡≡±
~	3.4 - Reciprocal Altruism - 18:56	≣ ≛

Week 4		
4.1 - Mora	al Differences - 9:04	≣ ≣ ₺
4.2 - Kinds	s of Societies - 17:19	≣≣±
✓ 4.3 - Cons	servatives and Liberals - 18:34	≣≣±
✓ 4.4 - Disg	ust and Honor I - 19:53	≣≣±
✓ 4.5 - Disg	ust and Honor II - 15:24	≣≣±
✓ 4.6 - Relig	gion and Morality I - 13:18	≣≣±
✓ 4.7 - Relig	gion and Morality II - 19:08	≣≣±
✓ Week 4 O	Office Hours - 27:13	≣≣±
> Week 5		
✓ 5.1 - Mora	al Circles - 17:30	≣≣±
✓ 5.2 - The l	Morality of Group Preference - 6:20	≣≣±
✓ 5.3 - Wha	t Groups Matter? - 12:16	≣≣±
✓ 5.4 - Stere	eotypes - 23:07	≣≣±
✓ 5.5 - Econ	nomic Games - 10:51	≣≣±
5.6 - Critic	cisms of Economic Games - 11:55	≣≣±
✓ 5.7 - How	Do We Naturally Respond to Strangers? -	6:23
5.8 - The	Problem of Kindness - 10:23	≣≣±
✓ Week 5 O	Office Hours - 31:06	≣≣±
> Guests		
Laurie Sa	ntos Discussion - 28:08	≣≣±
> Week 6		
✓ 6.1 - Mora	ality as Part of Our Nature - 9:45	≣ ≛
✓ 6.2 - Skep	oticism About the Self - 18:38	≣ ≣ ₺
✓ 6.3 - Free	Will and the Situation - 17:02	≣≣±
✓ 6.4 - Cond	clusion - 12:45	≣ ≣ ±

Quizzes

Quizzes Week 1 Quiz Help Attempt Quiz **Due Date** Sun 26 Jan 2014 8:59 PM PST | Apply late days If you submit after the due date (but before the hard deadline), your submission score will be penalized by 5% for each day after the due date. Hard Deadline Wed 29 Jan 2014 8:59 PM PST If you submit any time after the hard deadline, you will not receive credit. **Effective Score** 0.00 / 20.00 Explanation: 0.00 = 0.00 (Score for attempt 1, submission after hard deadline) Your effective score will be the score of your first attempt made before the hard deadline. 1/1 # of Attempts Last Attempted Fri 2 May 2014 7:11 PM PDT 14.00 / 20.00 **Last Attempted** Score **Show Previous Attempts**



	date.
Hard Deadline	Wed 5 Feb 2014 8:59 PM PST If you submit any time after the hard deadline, you will not receive credit.
Effective Score	0.00 / 20.00 Explanation: 0.00 = 0.00 (Score for attempt 1, submission after hard deadline) Your effective score will be the score of your first attempt made before the hard deadline.
# of Attempts	1 / 1
Last Attempted	Sat 3 May 2014 12:40 PM PDT
Last Attempted Score	18.00 / 20.00
Show Previous Att	empts

Week 3 Quiz	Hel
Attempt Quiz	
Due Date	Sun 9 Feb 2014 8:59 PM PST Apply late days
	If you submit after the due date (but before the hard deadline), your submission score will be penalized by 5% for each day after the due date.
Hard Deadline	Wed 12 Feb 2014 8:59 PM PST If you submit any time after the hard deadline, you will not receive credit.
Effective Score	0.00 / 20.00 Explanation: 0.00 = 0.00 (Score for attempt 1, submission after hard deadline) Your effective score will be the score of your first attempt made before the hard deadline.
# of Attempts	1/1
Last Attempted	Sun 11 May 2014 7:59 PM PDT

Last Attempted Score

17.00 / 20.00

Show Previous Attempts

Week 4 Quiz

Help

9

Attempt Quiz

Due Date

Sun 16 Feb 2014 8:59 PM PST Apply late days

If you submit after the due date (but before the hard deadline), your submission score will be penalized by 5% for each day after the due

date.

Hard Deadline

Wed 19 Feb 2014 8:59 PM PST

If you submit any time after the hard deadline, you will not receive

credit.

Effective Score

0.00 / 20.00

Explanation: 0.00 = 0.00 (Score for attempt 1, submission after

hard deadline)

Your effective score will be the score of your first attempt made before

the hard deadline.

of Attempts

1/1

Last Attempted

Sun 25 May 2014 7:04 PM PDT

Last Attempted Score

17.00 / 20.00

Show Previous Attempts

Week 5 Quiz

Help

Attempt Quiz

Due Date

Sun 23 Feb 2014 8:59 PM PST

Apply late days

If you submit after the due date (but before the hard deadline), your submission score will be penalized by 5% for each day after the due

date.

Help

Hard Deadline	Wed 26 Feb 2014 8:59 PM PST If you submit any time after the hard deadline, you will not receive credit.
Effective Score	0.00 / 20.00 Explanation: 0.00 = 0.00 (Score for attempt 1, submission after hard deadline) Your effective score will be the score of your first attempt made before the hard deadline.
# of Attempts	1/1
Last Attempted	Wed 4 Jun 2014 4:14 PM PDT
Last Attempted Score	19.00 / 20.00
Show Previous Att	empts

Week 6 Quiz Attempt Quiz **Due Date** Sun 2 Mar 2014 8:59 PM PST | Apply late days If you submit after the due date (but before the hard deadline), your submission score will be penalized by 5% for each day after the due date. **Hard Deadline** Wed 5 Mar 2014 8:59 PM PST If you submit any time after the hard deadline, you will not receive credit. **Effective Score** 0.00 / 20.00 Explanation: 0.00 = 0.00 (Score for attempt 1, submission after hard deadline) Your effective score will be the score of your first attempt made before the hard deadline. 1/1 # of Attempts

Fri 6 Jun 2014 7:16 PM PDT

18.00 / 20.00

Last Attempted

Last Attempted

Score