

Bootstrapping the DEI Museum

Ricardo Sequeira

Relatório de Aprendizagens

Resumo—Neste relatório irei apresentar as aprendizagens que alcancei com a realização da atividade de criação e desenvolvimento do Museu do Departamento de Engenharia Informática do Instituto Superior Técnico realizada este semestre no âmbito da disciplina de Portfólio Pessoal IV.

Palavras Chave—Museu, DEI, informática, história, artefactos

1 INTRODUÇÃO

ESTE relatório tem como objetivo descrever as aprendizagens que obtive com a realização da atividade que desenvolvi e também as experiências e as competências que adquiri, nomeadamente responsabilidade, facilidade de comunicação, trabalho em equipa, gestão do tempo e sentido de responsabilidade, as quais irei descrever mais detalhadamente ao longo deste relatório.

2 OBJETIVOS

A atividade realizada durante o presente semestre tinha como principal objetivo a criação do museu do Departamento de Engenharia Informática (DEI), um museu onde estariam expostos os artefactos com algum valor histórico existentes nos arquivos do DEI.

Os motivos mais importantes pelos quais escolhi desenvolver esta atividade foram o gosto pelo tema e também os conhecimentos técnicos que já possuía e que seriam necessários para desenvolver algumas das tarefas da atividade.

Com o desenvolvimento desta atividade o meu objetivo foi ganhar competências não técnicas que não possuía, obter mais experiência e melhorar algumas das capacidades que já tinha.

- Luís Nunes, nr. 72700,
E-mail: luís.nunes@tecnico.ulisboa.pt,
- Ricardo Sequeira, nr. 73003,
E-mail: ricardo.sequeira@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito recebido Junho 06, 2015.

3 APRENDIZAGENS

Nesta secção irei detalhar as principais aprendizagens que consegui obter com a realização desta atividade.

3.1 Comunicação

Em qualquer tarefa que envolva uma equipa é imprescindível saber como comunicar, no entanto quando é necessário interagir com outras equipas ou com pessoas externas à equipa esta capacidade assume ainda maior importância.

Na atividade que desenvolvi, para além de ser necessário comunicar com a equipa foi também fundamental comunicar com pessoas que, embora não pertencessem à equipa de desenvolvimento do museu do DEI, contribuíram para o sucesso desta atividade, nomeadamente o professor Alberto Cunha que promoveu e acompanhou a atividade, o professor Daniel Gonçalves que forneceu orientações acerca das pessoas responsáveis por determinadas áreas no DEI e na Rede de Novas Licenciaturas (RNL) e que facilitou a comunicação com estas e foi também necessário interagir com a equipa técnica da RNL que foi essencial para o sucesso da última etapa da atividade.

Foi na comunicação com a equipa da RNL que se revelou essencial existir uma boa comunicação, pois, na maioria das ocasiões, existiam pormenores técnicos que poderiam não ser considerados caso não se encontrassem claramente apresentados.

Procurei expressar-me de forma clara e objetiva em todos os emails trocados com as

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	0.8	0.8	0.8	0.8		0.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

várias entidades com as quais foi necessário comunicar de modo a agilizar as tarefas que era necessário efetuar.

A realização desta atividade permitiu-me melhorar a forma como comunico, tanto por email como presencialmente.

3.2 Trabalho em Equipa

Uma das competências que se revelou especialmente importante na realização desta atividade foi a capacidade de trabalho em equipa, uma vez que várias das tarefas necessárias foram realizadas em conjunto com outro colega, nomeadamente o desenvolvimento da plataforma para a gestão do museu do DEI.

Uma vez que o ponto de partida para realização desta atividade consistiu numa ideia que embora concreta não tinha qualquer tarefa iniciada foi necessário, de forma a não desperdiçar esforços e a não sobrecarregar apenas um elemento da equipa, que o trabalho a realizar fosse dividido entre os membros, existindo ao longo da realização da atividade comunicação entre os membros sobre o estado de cada tarefa.

Foi bastante importante o acompanhamento da realização da atividade pelo professor Alberto Cunha que contribui com sugestões úteis sobre a melhor forma de realizar determinadas tarefas e também forneceu pontos de partida para a concretização de outras tarefas.

3.3 Gestão do Tempo

Por se tratar de uma atividade extracurricular e por requerer bastantes recursos, nomeadamente tempo, esta atividade necessitou que a gestão do tempo que lhe dediquei fosse efetuada criteriosamente, de forma a conciliar a realização desta atividade com os trabalhos, projetos e testes das disciplinas de mestrado que frequento, pois foi realizada ao longo do semestre.

Para que a atividade fosse realizada com sucesso sem prejudicar outras atividades que tive que realizar simultaneamente foi necessário identificar, inicialmente, de acordo com o calendário de avaliações que já se encontravam agendadas quais as semanas com maior ou menor carga de trabalho, sendo assim possível

identificar quais os melhores períodos para desenvolver a atividade com mais dedicação, equilibrando a carga de trabalho ao longo do semestre.

Como em todas as tarefas, por vezes surgem alguns imprevistos que conduzem ao atraso da tarefa e muitas vezes das tarefas que dela dependem. Por esta razão e devido ao bom planeamento realizado no início do semestre foi possível, apesar da ocorrência de alguns imprevistos durante o desenvolvimento da plataforma e durante a instalação e configuração da mesma, terminar a atividade com sucesso.

Em suma, consegui realizar a atividade dentro dos prazos estabelecidos. A gestão do tempo foi uma tarefa crucial para conseguir conciliar todas as atividades que realizei ao longo do semestre.

4 CONCLUSÃO

qual?

Posso concluir que a realização desta atividade foi uma mais-valia para o meu desenvolvimento, tanto a nível profissional como pessoal.

Realizar a atividade de criação e desenvolvimento do Museu do DEI ao longo do semestre foi uma experiência fantástica e permitiu-me utilizar conhecimentos que já dispunha para implementar uma plataforma que será certamente um instrumento importante, tanto na gestão do museu como na gestão do respetivo website.

Revelou-se também bastante importante realizar esta atividade em equipa, pois embora seja necessária bastante mais organização e comunicação este tipo de capacidades não se aprendem durante a frequência de um curso, é necessário o contacto com situações reais.

AGRADECIMENTOS

O sucesso desta atividade deveu-se, não só ao empenho e dedicação dos elementos da equipa que durante o presente semestre realizaram a atividade, como também ao auxílio e disponibilidade de todas as pessoas que, não pertencendo à equipa, contribuíram com os conhecimentos e recursos que tinham ao alcance. Por este facto gostaria de agradecer ao professor Alberto Cunha pela oportunidade que ofereceu

com a realização desta atividade, ao professor Daniel Gonçalves pelo apoio prestado quando foi necessário conhecer quais as pessoas a contactar para disponibilizar o website desenvolvido ao público e também à equipa da RNL, especialmente ao Samuel Bernardo pelo apoio técnico prestado, indispensável para instalar a plataforma desenvolvida.

Bio ??

