

Colaboração em projecto do L2F do INESC

Francisco Dias

(Relatório de Aprendizagens)

Resumo— A realização desta actividade foi importante para obter noções de gestão e desenvolvimento num projecto na área de Língua Natural e poder experimentar o trabalho e comunicação num meio multidisciplinar.

Palavras Chave—Portfólio, aprendizagem, gestão, comunicação, tolerância.

Nota: é um Resumo do documento!

1 INTRODUÇÃO

REALIZAR esta actividade, mais do que me introduzir às ferramentas que terei de utilizar o desenvolvimento do meu projecto de dissertação do mestrado, foi uma experiência que me proporcionou uma introdução ao ambiente do local de trabalho, às dificuldades inerentes de uma área interdisciplinar e à forma como lidar com as dificuldades que surgem nos projectos desta área. As aprendizagens que aqui relato cobrem os temas de gestão de trabalho, comunicação e desenvolvimento pessoal.

2 GESTÃO DE TEMPO

Ter um compromisso semanal de preparar uma reunião e apresentar uma porção de trabalho realizado obriga a ter uma noção do tempo que deve ser despendido ao longo de uma semana de trabalho. Ao invés de “trabalhar de véspera”, prática muito comum dos estudantes por se sentirem motivados para uma tarefa devido ao stress da data de entrega, a homogeneização do tempo de trabalho ao longo da semana tem o benefício de ter mais tempo para reflectir sobre os desafios do trabalho. Este período de reflexão no desafio permitiu a idealização de soluções mais gerais e

flexíveis para o problema. A obrigatoriedade destas reuniões semanais foi também um factor adjuvante para este sucesso na gestão de tempo. Por isso, quando necessitar de uma boa gestão de tempo, tanto pessoal como de um grupo de trabalho que esteja a liderar, o uso de estas reuniões para apresentação de trabalho mostra-se ser um factor positivo para o sucesso do trabalho.

3 COMUNICAÇÃO COM PROFISSIONAIS DE OUTRAS ÁREAS

Na comunicação com outros profissionais é vantajoso aprender um pouco sobre os termos e expressões utilizadas nessas outras áreas para que o diálogo seja mais natural e seja possível colocar outros intervenientes mais à vontade para discutir os problemas, usando os seus próprios termos. Essa aprendizagem pode fazer parte do tempo de reflexão sobre o problema.

Um exemplo simples é a expressão “Sintagma Nominal” que é utilizada em linguística, enquanto é chamado de “NP” na área de processamento de língua natural. Esta é uma sigla para “Nominal Part” usada na literatura da área.

Devem ser evitadas as expressões técnicas sem que os seus contextos e significados sejam interiormente introduzidos.

4 TOLERÂNCIA

Na comunicação com outras pessoas, seja qual for o seu grau de académico mas em particular

- Francisco Dias, nº. 47619,
E-mail: francisco.m.c.dias@tecnico.ulisboa.pt,
é aluno do curso de Mestrado em Engenharia Informática e Computadores,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Manuscrito entregue em 30 de Maio de 2014.

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT x2	SKILLS x1	REFLECT x4	S+C x1	SCORE	Structure x0.25	Ortogr. x0.25	Gramm. x0.25	Format x0.25	Title x0.5	Filename x0.5	SCORE
(0.6) Good	1.2	0.4	2.0	0.5	4.1	0.2	0.25	0.2	0.25	0.5	0.5	1.9
(0.4) Fair												
(0.2) Weak												

com aquelas que são de outras áreas do conhecimento, é necessária tolerância. Profissionais de diferentes áreas do conhecimento podem ter visões diferentes sobre o mesmo problema, e propor soluções diferentes, e mesmo assim serem ambas válidas e igualmente boas. Num projecto interdisciplinar revela-se muito importante dar tempo para o outro exprimir as suas ideias e criticar de forma tranquila, se possível usando exemplos.

5 NEM SEMPRE O MELHOR É O 100%

Ao contrário do senso comum, nesta área de estudo nunca se encontram resultados perfeitos, e os melhores resultados são aqueles que, ao mesmo tempo, se apresentarem mais eficientes e que se possam obter num intervalo de tempo útil.

Embora esta ideia seja bem visível na área da Língua Natural, onde a obtenção de uma pequena melhoria nos resultados pode ser tão trabalhoso quanto a obtenção de todos os restantes resultados, esta ideia pode ser aplicada a projectos de outras áreas.

6 NOVO VOCABULÁRIO

Um tipo de aprendizagem muito interessante durante este projecto em que tive de lidar com expressões idiomáticas do português foi o aumento de vocabulário. A exposição a estas listas e a pesquisa que realizei para a verificar a sua correcção permitiu-me reconhecer mais expressões deste tipo que, muitas vezes as lemos automaticamente e por isso não são facilmente visíveis, podem ser empregadas para melhorar a expressão da língua ou então evitadas em textos científicos devido à sua representação ambígua ou ao carácter metafórico e vulgar.

7 CONCLUSÃO

Esta actividade teve um contributo construtivo, tanto para os meus conhecimentos técnicos como para o meu desenvolvimento pessoal como engenheiro e cidadão de uma sociedade cada vez mais multidisciplinar e multicultural que requer entendimento e tolerância entre diferentes cidadãos.

AGRADECIMENTOS

O autor agradece ao professor da disciplina de Portfólio IV, Prof. Rui Cruz, pela sua sessão temática sobre escrita de relatórios profissionais e científicos, cujo conteúdo foi útil para a escrita de estes relatórios, e para os relatórios e artigos que virão futuramente.

Documento muito "pobre" em termos de descrição da experiência pessoal e de aprendizagens (Soft-skills)

Neste tipo de documento (Término) o conclusivo deve começar com um resumo do assunto abordado e depois realçar os resultados.



Francisco Dias Depois de frequentar os três anos de Engenharia Aeroespacial no Instituto Superior Técnico (IST) e de ter trabalhado em várias áreas da ciência da computação, tomei como desafio voltar ao IST e fazer um mestrado em Robótica e Inteligência Artificial, com ênfase na Interação Humano-Máquina e nos Sistemas de Processamento de Língua Natural.