

Saber com Lógica

Controlo de Acesso

João Carraquico

Relatório de Aprendizagens

Resumo—No decorrer da actividade desenvolvi diversas competências tanto ao nível de *Soft skills* como ao nível de *Hard skills*. Todas as capacidades aqui adquiridas irão ser importantes no futuro pessoal e profissional. Foi importante o desenvolvimento destas capacidades e competências no meio de um ambiente corporativo, em que existiam reuniões quinzenais e também contactos constantes por parte do promotor da actividade.

Palavras Chave—Autoaprendizagem, Gestão de tempo, Liderança, Comunicação, Criatividade, Wordpress, Woocommerce

1 INTRODUÇÃO

N^O contexto da vida académica, por vezes as *Soft Skills* ocupam um lugar de pouco destaque, sendo dada mais importância às competências técnicas (*Hard Skills*), o que no contexto de um engenheiro informático pode ditar alguns dissabores durante a sua vida profissional.

A realização deste tipo de atividades é importante, tanto do ponto de vista pessoal como do ponto de vista profissional, pois permite que seja desenvolvido, ao longo da realização da atividade, novas capacidades tanto ao nível de *Soft Skills* bem como de *Hard Skills*.

Este relatório têm como objectivo relatar todas as capacidades obtidas durante a realização da atividade.

As capacidades adquiridas nesta actividade situam-se ao nível dos *Soft Skills*, pois durante a atividade foi necessário um contacto constante com o promotor e com colegas que pertenciam a atividades subjacentes à entidade *Saber com Lógica*.

- João Luís, n.º 72392,
E-mail: joaopluis@tecnico.ulisboa.pt,
- João Carraquico, n.º 73351,
E-mail: joao.carraquico@tecnico.ulisboa.pt,
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

Relatório recebido a 6 de junho de 2015.

2 Soft Skills

Nesta atividade foram desenvolvidas diversas *Soft Skills* que irão ser descritas ao longo desta secção.

2.1 Autoaprendizagem

Para a realização desta atividade foi necessário adquirir capacidades técnicas que não tinha aprendido em nenhuma ocasião anterior e também melhorar algumas nas quais tinha pouca experiência. Para isso recorri, em muitos momentos, a fontes de informação, como a Internet ou livros, para poder realizar a atividade com sucesso. Existiu alguns momentos, em que nos quais, não me era possível entender na totalidade as informações encontradas, por isso, recorria à ajuda do meu colega de grupo ou a outros colegas com experiência nas tecnologias usadas.

2.2 Gestão de tempo

Para tornar esta atividade um sucesso, foi necessário uma gestão de tempo ao qual eu não estava familiarizado e que se não fosse feita, acredito que não seria possível a realização desta atividade, nem de outras subjacentes ao *Saber com Lógica*.

Devido à existência de reuniões quinzenais com o promotor da atividade, o Eng.º João

(1.0) Excellent	LEARNINGS						DOCUMENT						
(0.8) Very Good	Context × 2	Skills × 1	Reflect × 4	Summ × .5	Concl × .5	SCORE	Struct × .25	Ortog × .25	Exec × 4	Form × .25	Titles × .5	File × .5	SCORE
(0.6) Good	1.0	1.0	1.0	0.5	0.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
(0.4) Fair													
(0.2) Weak													

Silva, era necessário que em cada reunião existisse progresso da nossa parte.

Como a nossa atividade, tinha grande importância na realização de outras atividades do *Saber com Lógica*, era importante que as partes mais críticas da nossa atividade fossem realizadas o mais rapidamente, para possibilitar o correto progresso de outras atividades

2.3 Comunicação

Em qualquer projeto estruturado é vital que a comunicação dos intervenientes seja feito de um modo claro e que a relação entre eles seja a mais saudável possível.

Durante a realização da atividade foram estabelecidas diversos tipos de contactos, tais como email, contacto telefónico e reuniões. Foi importante ao longo desta atividade que tanto eu como o meu colega de atividade, João Luís, estivéssemos em sintonia com o promotor no sentido de qual era o trabalho desejado por este na atividade.

Todo o nosso progresso durante a realização da atividade era informado por email e também aquando das realizações das reuniões.

2.4 Criatividade

O principal objectivo da atividade era restringir o acesso a conteúdos do *site Saber com Lógica* a utilizadores não autorizados. Para que o objectivo da atividade fosse cumprido foi necessário também uma certa criatividade, sendo que esta se manifestou mais aquando da reestruturação e organização dos conteúdos do *site*. Para a realização desta funcionalidade foi necessário esta alteração, pois assim tornou mais fácil a colocação de conteúdo na própria plataforma, bem como o cumprimento do objectivo proposto.

2.5 Liderança e Gestão

Devido à grande importância da atividade para o decorrer das demais, como foi acima descrito, foi importante ao longo da atividade um constante apoio às atividades subjacentes ao *Saber com Lógica*.

Durante a realização da atividade foi prestado a elementos de outras atividades do *Saber com Lógica* informação sobre o estado da

instalação e configuração do servidor de testes, para que estas pessoas pudessem trabalhar nas suas atividades sem qualquer entrave da nossa parte, foram também prestados esclarecimentos sobre a nova reestruturação do *site*, bem como as premissões de publicação que estes elementos tinham no *site*.

3 Hard Skills

Durante o decorrer desta atividade foi necessário a obtenção de conhecimentos que não possuía ou que não os dominava na totalidade. Esses conhecimentos adquiridos serão descritos nesta secção.

3.1 Wordpress

Deparado com a minha pouca experiência em Wordpress e facto de a plataforma *Saber com Lógica* estar a correr sobre esta tecnologia, levou-me a procurar mais informação sobre esta tecnologia para que adquirisse conhecimento importante para o correto desenrolar da atividade.

Para isso recorri à documentação do Wordpress [1] várias vezes durante a realização da atividade.

3.2 Woocommerce

Devido ao facto de o promotor querer colocar uma forma de subscrição no *site*, em que aqueles que iriam ter interesse em aceder ao conteúdo restrito fizessem uma contribuição, foi sugerido pelo meu colega que se utilizasse esta tecnologia de modo a que o processo se tornasse mais ágil.

Este tipo de processo era completamente novo para mim, e para que pudesse ter parte ativa no desenvolvimento desta funcionalidade, recorri ao apoio do meu colega de grupo bem como à documentação do Woocommerce [2]

4 CONCLUSÃO

Com a realização desta actividade desenvolvi um conjunto de ~~capacidades~~ e competências, tanto a nível de *Soft Skills* como ao nível de *HardSkills*, que vão ser extremamente úteis na

Qual?

minha vida futura enquanto pessoa e também enquanto profissional da área de informática.

Como tive oportunidade de experienciar de perto um ambiente corporativo, pois esse foi uma das experiências que me foi dada pelo promotor, o Eng^o. João Silva, tive também a oportunidade de desenvolver capacidades como a gestão de tempo, a liderança dentro de um projecto, bem como a criatividade.

Durante a implementação das funcionalidades pedidas na plataforma *Saber com Lógica*, adquiri muito maior conhecimento nas áreas de tecnologias web, como é o caso do Wordpress e do Woocommerce.

Em suma, posso afirmar que o objectivo desta atividade foi cumprido com sucesso

AGRADECIMENTOS

Em primeiro lugar gostaria de agradecer ao promotor da atividade, o Eng^o. João Silva, pela confiança depositada em mim e no grupo, pela monitorização da atividade e pela apoio prestado ao longo desta atividade. Em segundo gostaria de agradecer ao meu colega de grupo, João Luís, todo o apoio e conhecimento prestado, pois assim pude evoluir bastante durante esta atividade, a todos os níveis. Por último quero agradecer ao também colega Alexandre Lemos, pelas sugestões oferecidas durante a realização da atividade na qual eu estava comprometido

REFERÊNCIAS

- [1] "Wordpress codex," 2015. [Online]. Available: <https://codex.wordpress.org/>
- [2] "Woocommerce documentation," 2015. [Online]. Available: <http://docs.woothemes.com/documentation/plugins/woocommerce/>



João Carraquico Sou estudante de Engenharia Informática no Instituto Superior Técnico (IST), neste momento estou a frequentar o Mestrado referente ao curso. Sou programador e músico, dedico-me à prática de bateria. Nos meus tempos livres gosto de ler e aprender novas tecnologias no âmbito da informática. Sou um amante do desporto, em particular de

futebol, adoro ver e também praticar com amigos. Adoro novos desafios que ponham à prova a minha capacidade de aprendizagem e criatividade.