COACH TEAM

Coach Team

Mbuku Ditutala

Relatório de Aprendizagens

Abstract—A aquisição de competências extra-escolares é um dos principais objectivos da cadeira de Portfólio III. Por outro lado o sucesso na realização de uma actividade em geral depende da equipa de apoio na realização da mesma. Do trabalho em equipa resultam sempre lições aprendidas, no relacionamento entre os diferentes elementos da equipa. Apresento neste documento aquelas que são a lições aprendidas em cada uma das fases das actividades que foram realizadas pelo Coach Team, para ajudar os estudantes na conclusão com sucesso das suas actividades. Apresento também os resultado positivos aprendidos ao longo desta actividade.

Index Terms—PortFolio III, Saber com Lógica, Escola do Inverno, CoderDojo, Grupo de Acompnhamento, Coach Team,

1 Introdução

STE artigo visa apresentar as principais lições aprendidas ao longo da execução da actividade Coach Team.

A actividade consistiu essencialmente em acompanhar outros colegas a realizarem a actividade a que se candidataram, garantido que os mesmo consiguissem atingir os objectivos inicialmente preconizados.

Ao longo da mesma, muitas situações ocorreram, que permitiram agir no momento, sempre com a finalidade de ajudar os outros atingirem o seu objectivo.

O restante deste documento está divido em secções, que sumariamente apresentamos aqui: Na Secção 2 apresentamos a importância do Trabalho em equipa e dentro dele o assumir as nossas responsabilidades individuais; na secção 3 apresento aqueles que são os meus medos e a necessidade de confiar nos outros; na secção 4, relato a necessidade de bem gerir a lista de destinatários no envio de uma mensagem de email colectiva; a secção seguinte, é a secção 5 que relata a importância de manter o telemóvel sempre activo e na secção 6 a

• Mbuku Ditutala, nr. 77245. E-mail: mbuku.ditutala@tecnico.ulisboa.pt, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa. falls informed do outre memors

Manuscrito recebido em 30 de Janeiro de 2015.

necessidade de bem gerir o tempo. Antes de concluir apresento na secção 7 o aprendizado no campo da comunicação e concluo o relatório apresentando os resultdos obtidos.

1

TRABALHAR EM EQUIPA 2

Para a realização da cadeira de Portfólio III, o corpo docente propôs a realização das seguintes actividades:

- Actividades Individuais
 - Escola de Inverno
 - Saber Com Lógica: Editorial Review
- Actividades de Grupo
 - Grupo de Acompanhamento (Coach Team)

Deste ponto devo salientar a importância da escolha do parceiro certo na decisão pelo trabalho que deveriamos fazer.Como eu e meu companheiro pertencemos a mesma empresa então decidimos realizar a mesma actividade. Decidimos por fazer a actividade Coach Team. O facto de nos conhecermos fora do âmbito escolar facilitou a execução das tarefas constantes daquela actividade, escolhida por nós.

Divisão de responsabilidades

Mesmo sendo o meu companheiro conhecido fora do âmbito escolar foi muito importante

(1.0) Excelent	LEARNING					DOCUMENT						
(0.8) Very Good	CONTEXT	SKILLS	REFLECT	S+C	SCORE	Structure	Ortogr.	Gramm.	Format	Title	Filename	SCORE
(0.6) Good	x2	x1	x4	x1	SCORE	x0.25	x0.25	x0,.25	x0.25	x0.5	x0.5	SCORE
(0.4) Fair	14	17	2 1	12	15	09	02	(1)	(1)	115	Λ / ₄	11
(0.2) Weak	J · U	0.4	2.4	U, 1	6.7	U. Z	0.2	U. L	U. L	<i>U</i> , <i>)</i>	0.9	J. T

2 COACH TEAM

termos dividido as responsabilidades. Acredito mesmo que se assim não tivéssemos feito certamente não teríamos terminado com sucesso esta actividade.

Portanto aprendi muito que quando cada um assume uma responsabilidade perante deve cumpri-la para o sucesso da equipa. Outra importante lição que aprendi aqui é a da delegação de responsabilidades. Isto ocorreu em situações em que eu não poderia tratar de um determinado assunto e que tive que passar a responsabilidade ao meu colega para que ele levasse a cabo a mesma, ganhando assim tempo.

2.2 Conhecer Melhor os Parceiros

Ter trabalhado no mesmo team que o meu colega ajudou-me a conhece-lo melhor, coisa que não consegui adquirir em outros trabalhos, que por acaso também fizemos juntos mas que, naqueles casos as tarefas eram dividas em cada um fazia a sua parte e no final compilavamos o relatório, sem entretanto ter havido trabalho em equipa. Daqui que posso mesmo afirmar que nem sempre pessoas que trabalham juntos fazem equipa.

3 EFEITO DO MEDO/CONFIAR EM OUTROS

Neste ponto gostaria de citar o que aprendi da actividade Saber Com Lógica – Revisão Editorial.

Na actividade o Eng^o João Silva, autor do livro com o mesmo título, pretendia confiar em mãos alheias a revisão e tradução, de português para inglês, daquele livro ainda não publicado.

Do Eng.º João Silva aprendi que é importante confiarmos em outros para obtermos sucesso nas actividades em que nos propômos, sempre que as mesmas exijam o contributo de outros. Do meu ponto de vista, isto antes desta actividade, achava que, e devido várias histórias que me chegaram ao ouvido, não teria a coragem de confiar meus trabalhos, ainda não publicados, sem qualquer validação de autoria, em mãos alheias, isto é, à pessoas não conhecidas, sobre as quais não se sabe nada, confiando somente num contacto de e-mail. Por isso aprendi

muito, e espero que esta lição possa me libertar do medo.

4 CONTROLO DA LISTA DE DESTINATÁRIOS

Neste ponto, que está relacionado com a actividade Escola de Inverno – CoderDojo, aprendi que devo manter o foco, nos destinatários as mensagens de e-mail que enviamos. Esta lição deriva do facto de eu ter enviado uma mensagem erradamente para o Prof. Miguel Mira da Silva por duas vezes. O que o deixou chateado, do meu ponto de vista, isto porque em resposta aquela minha mensagem ele terá respondido com uma mensagem que assim me fez perceber.

Para colmatar a situação enviei uma mensagem de pedido de desculpa ao mesmo e expressando também a minha intenção de que aquela situação não se iria voltar a acontencer. Daquele dia em diante, cada mensagem que eu enviei fiz questão de revisar a lista de destinatários, e felizmente, não voltei mesmo a ser chamado atenção por erro no envio de mensagens.

5 Manter o Telemóvel Ligado em Fase de Reuniões

Depois de termos realizado a reunião da actividade Saber com Lógica, entre o promotor e os estudantes, fiquei com a responsabilidade de no dia seguinte encontrar-me com o Engo. J. Silva, num horário devidamente combinado. Entretanto no dia, e naquela hora eu estava com o telefone desligado (no silêncio) pois estava a assistir uma aula. Minutos depois da aula terminar acabei ficando sem carga no telemóvel, e assim, depois da aula não ouvi a mensagem que o mesmo havia deixado para mim, em correio de voz.

Esta situação deixou o Eng^o J. Silva chateado, visto que terei atrapalhado a sua agenda, daquele dia.

Para resolver a situação, depois de recuperar o telemóvel liguei para ele e acabei tendo que ir buscar os documentos no escritório dele. Algo interessante também aprendi, naquela visita, e que espero nunca perder em vista foi o que o DITUTALA et al.

Eng^o disse sobre o relactionamento dele com os chefe dele. Tratavam-se de duas pessoas de faixa etárias distantes mas que supostamente, segundo o Eng^o, estaria a trabalhar com o chefe dele fruto do respeito que consquistara dele no passado. Ele disse-me que se nós, enquanto trabalhamos fizermos bem o que nos é entregue, teremos sempre abertas as portas para qualquer nova iniciativa da parte daqueles que nos conheceram. Voltando ao assunto, deste tópico, diria que agora vou controlando mais o meu telemóvel de modo a não deixa-lo sem carga durante o dia.

6 GESTÃO DO TEMPO

Como consequência da falha apresentada na secção anterior, ficamos com tempo reduzido, em um final de semana para entregar os documentos aos estudantes.

As várias actividades a que estamos sujeitos, desde as aulas de laboratórios, a realização de projectos, levaram-me a dificuldades na entrega daqueles documentos aos estudantes. Porém para ganhar tempo, tive mesmo que fazer uma espécie de plano de distribuição dos mesmos, tendo mesmo reservado um dia para distribuir os documentos na Alameda e outro dia em que tive que me deslocar até ao Tagus Park para proceder a entrega daqueles documentos aos colegas do Tagus. Foi muito importante aquela decisão, pois que ajudou os colegas a minimizarem o atraso que já existia.

7 COMUNICAÇÃO

Gostaria de salientar que aprendi muito em termos de comunicação. As constantes trocas de mensagens, com diferentes finalidades e de diferentes pessoas, permitiu-me melhorar não somente no que diz respeito ao uso da língua, mas sobretudo, responder as distintas mensagens de acordo com a personalidade do interlocutor.

Outra lição aprendida daqui é a importância de responder no tempo certo, independentemente da resposta ser positiva ou negativa.

8 RESULTADOS

Aprendi muito com esta actividade. Acredito mesmo que boa parte dos contactos tidos durante a realização da actividade se possam manter, o que permite a criação de novos links. Por outro lado a actividade permitiu-me ganhar mais conhecimentos no que diz respeito ao trabalho em equipa.

9 Conclusão

Um dos principais objectivos da cadeira de Portfólio III é de proporcionar actividades capazes de criar competências e habilidades aos estudantes de modo que esses possam aprender a trabalhar em equipa. Neste artigo apresentamos aquelas que foram as principais lições aprendidas ao longo da realização da actividade de Coach Team.

Por fim dizer que nunca sabemos tudo tornouse real em mim com a realização desta actividade, pois que acabei superando muitos dos meus medos, sobretudo no que diz respeito a comunicação.

AGRADECIMENTOS

Agradecer primeiramente à Deus (Todo-Poderoso) por ter-me dado a vida e a oportunidade de participar deste cadeira.

Agradecer a iniciativa do Prof. Rui Cruz em incluir esta classe de actividades no leque daquelas que foram as actividades propostas neste semestre.

Gostaria de agradecer à todos que estiveram ligados a esta actividade e que permitiram-me aprender novas lições que espero manter ao longo da minha vida profissional e não só. E um bem haja à todos nós.

REFERENCES

