**Inicio al curso**

Aparece un speedcrage con la información del curso ejemplo:

“Cursos:

Cultura ambiental

Objetivo:

Fomentar en los estudiantes el valor del respeto, el cuidado y la protección del medio ambiente, de tal forma que se conviertan en participes de procesos de identificación y reflexión los problemas ambientales y su relación hombre, naturaleza de tal forma que contribuyan a un cambio cultural y una mejora del entorno.”

**Primera pantalla mapa del curso (ayuda ‘?’)**

Mapa interactivo del curso a realizar consta de los diferentes niveles que el alumno puede realizar y a medida que va avanzando ira desbloqueando los niveles.

**Juego de palabras futbolero**

**Nivel 1**

* Palabra 1 Sobrepoblación

condición en que la densidad de la población se amplía a un límite que provoca un empeoramiento del entorno, una disminución en la calidad de vida, o un desplome de la población

* Palabra 2 Contaminación

La contaminación es el deterioro del ambiente como consecuencia de la presencia de sustancias perjudiciales o del aumento exagerado de algunas sustancias que forman parte del medio. Las sustancias que causan el desequilibrio del ambiente se denominan contaminantes y pueden encontrarse en el aire, en el agua y en el suelo.

* Palabra 3 Recurso renovable

recurso natural que se puede restaurar por procesos naturales a una velocidad superior a la del consumo por los seres humanos.

**Nivel 2**

* Palabra 1 Biodiversidad

Variedad de vida entre vegetales y plantas que habitan un espacio determinado

* Palabra 2 Manejo de residuos

Busca generar una conciencia de reducción y consumo responsable, mostrando que la elevada generación de residuos sólidos, comúnmente conocidos como basura y su manejo inadecuado son uno de los grandes pro Palabra 3Calentamiento global

* Palabra 3 Renovable

Recurso natural que se puede restaurar por procesos naturales a una velocidad superior a la del consumo por los seres humanos

**Nivel 3**

**Juego arcadia**

**Carta 1 Reciclaje de los desechos**

**Carta 2 Separación de los residuos**

**Carta 3 Tienen mayor posibilidad para regenerarse en un tiempo más o menos breve**

**Carta 4 Recursos renovables**

**Carta 5 No pueden regenerarse, su explotación y uso puede agotarlos para siempre**

**Carta 6 Recursos no renovables**

**Carta 7 …**

**Carta 8 …**

**Carta 9 …**

**Carta 10 …**

**Carta 11 …**

**Carta 12 …**