

STATISTIK

Grundsätzliche Fragestellungen zum FAKTENCHECK

- Woher weiß man das?
- Kann man das überhaupt so genau wissen!
- Welche Informationen werden nicht gegeben?
- Welche Absicht steckt hinter der Publikation, wem nützt das?
- Was kann und was soll man daraus schlussfolgern?

Fragestellungen zu Statistischen Erhebungen

- In welchem Verhältnis steht die Stichprobe zur Gesamtheit
 - bezüglich der Anzahl der Befragten
 - bezüglich der Auswahl der Stichprobe
- Auf welche Grundgesamtheit bezieht sich eine Prozentangabe
- In welcher Art werden Aussagen oder Merkmale zusammen gefasst bzw. gruppiert.

Fragen zur Darstellung

- Wie sind die Achsen eingeteilt
- Ist (bei einem Piktogramm) die Dimension richtig gewählt
- Welche Klasseneinteilung wurde verwendet.

Lb. ab
S 252 ff

Arbeit mit CASIO fx-CP 400 im Statistik-Menü

① Datenmaterial in Liste eingeben

calc → eindim. Variable → Liste wählen → OK

\bar{x} ... das arithmetische Mittel (x-quer)

σ_x ... die Standardabweichung

n ... Anzahl der Einträge (Messwerte) - Prüfgröße

x_{\min} ... kleinster Wert

x_{\max} ... größter Wert

$[x_{\max} - x_{\min} = d]$ Spannweite (kann daraus berechnet werden)

* Med → \tilde{x} ... Median (x-Schlange) auch Zentralwert

Mode → \hat{x} ... Modal hier können mehrere Modalwerte auftreten (x-Dach)

Mode N ... wie viele Modalwerte

Mode F ... wie oft dieser Wert als Merkmal auftritt (wie „dick“ die Modalwerte sind)

* Q_1 ist der 25% Median (\tilde{x} ist Q_2 : der 50% Median)
 Q_3 ist der 75% Median

Lehrbuch
Seiten
↓ für
Begriffe

227

242

238

232