

Ejercicios para la semana del 11 al 15 de mayo – Curso 9 a/b/c

1. La ropa de marca

Libro p. 136, ejercicio 2

a) Mira los cuatro textos. Léelos tres veces en voz alta.

b) ¿Qué frase alemana pertenece a qué texto?

c) ¿Qué significan estas expresiones que salen en el texto?

me dan igual _____

no voy a la moda _____

para dar una buena imagen _____

para no tener frío _____



2. El tiempo

a) Mira las expresiones para describir el tiempo en el Libro, p. 222.

b) Haz los ejercicios de estas páginas web:

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/EITiempo/1.htm>

http://www.ver-taal.com/voc_tiempo1.htm

<https://www.languagesonline.org.uk/Spanish/EITiempo/2.htm> Probiere aus, wann HAY (haber) und wann HACE (hacer) verwendet werden. Präge dir die Formulierungen ein, es sind feststehende Redewendungen!

c) Apunta todas las expresiones usadas en estos ejercicios (con los dibujos) en la categoría

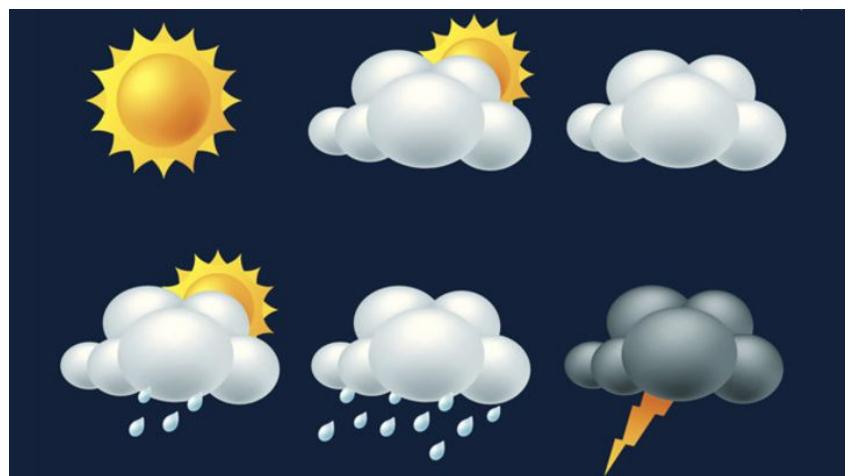
PARA COMUNICARSE Erstelle eine Übersicht der Redemittel zur Beschreibung des Wetters. Notiere die verwendeten Ausdrücke mit den Zeichnungen/Symbolen.

d) Mira dos veces el vídeo con el título: Aprender español: Clima y tiempo atmosférico (nivel básico)

<https://www.youtube.com/watch?v=0sflpAtdTmY> Wenn du möchtest, kannst du die Untertitel einschalten.

e) Con la ayuda de las expresiones del vídeo inventa una previsión del tiempo para las próximas tres días.

Lass dir mithilfe dieser Redemittel eine Wettervorhersage für die nächsten drei Tage einfallen. Es ist zwar nicht mehr April, aber lass die Tage sehr unterschiedlich sein von Temperaturen, Sonnenstunden und Niederschlag. Verwende die Umschreibung des Futurs (ir a + infinitiv). Schreibe deinen Text auf. Ich freue mich über Texte oder über Audiodateien!



3. Escuchar

Haz los ejercicios de audición número 5 y 6 en la página 80 del CdE. Escucha los textos varias veces.

¡Espero que estéis bien y que nos veamos pronto! Un saludo Sz