

# Ejercicios para el período del 22/06 al 10/07 - Curso 9 a/b/c

Liebe Schüler der Klasse 9,

ich werde vom 22. 6. bis 10.7. nicht an der Schule sein, weil ich wegen meiner Ski-Verletzung eine Reha-Kur machen muss.  
Bitte sucht euch aus den folgenden Aufgaben welche heraus und bearbeitet in 45 Min./Woche so viele wie möglich in beliebiger Reihenfolge. Es ist wichtig, dass ihr in der Sprache drinbleibt. Bringt alles nach den Ferien mit in den Unterricht.

Bis dahin wünsche ich Euch alles Gute  
Viele Grüße      Eva Schulz

- 5 Susana habla de un día que pasó en un pueblo cerca de Granada, en las Alpujarras. Completa con las formas correctas del pretérito indefinido.

Mi padre (1) \_\_\_\_\_ (vivir) muchos años en un pueblo de las Alpujarras con sus padres y por eso le encanta ir allí los fines de semana. Ese día (2) \_\_\_\_\_ (salir, nosotros) de Cádiz a las siete y media de la mañana y (3) \_\_\_\_\_ (ir, nosotros) con el coche al pueblo donde<sup>1</sup> viven mis abuelos. Normalmente vienen de excursión a la montaña con nosotros, pero ese día no (4) \_\_\_\_\_ (querer) venir: (5) \_\_\_\_\_ (decidir) quedarse<sup>2</sup> en casa. En la montaña (6) \_\_\_\_\_ (estar, nosotros) cerca del río Nielas. (7) \_\_\_\_\_ (ver) lugares muy bonitos y yo (8) \_\_\_\_\_ (sacar) muchas fotos. Después, (9) \_\_\_\_\_ (volver, nosotros) a casa de mis abuelos. Allí, mi padre (10) \_\_\_\_\_ (tener) una sorpresa bonita: Mis abuelos (11) \_\_\_\_\_ (hacer) una comida para celebrar su cumpleaños. (12) \_\_\_\_\_ (venir) toda la familia. Bueno, toda no, una de mis primas no (13) \_\_\_\_\_ (poder) venir. Mis abuelos (14) \_\_\_\_\_ (preparar) una comida espectacular, mis tíos (15) \_\_\_\_\_ (traer) una tarta muy rica y mis primos (16) \_\_\_\_\_ (poner) la música preferida de mi padre. Mis hermanos y yo (17) \_\_\_\_\_ (dar) a mi padre un regalo muy bonito. Cuando mi padre (18) \_\_\_\_\_ (saber) de la sorpresa, (19) \_\_\_\_\_ (decir): "¡Qué sorpresa! ¡Qué alegría!"<sup>3</sup>. (20) \_\_\_\_\_ (ser) un día genial.

Escribe todas las formas del *pretérito indefinido* de los verbos irregulares y del verbo *pedir* en las tablas de las páginas 80 y 82.



## El país y la gente

La región **Alpujarras** está en Sierra Nevada, en las provincias Granada y Almería. Tiene pueblos blancos del tiempo de los árabes y el paisaje es muy bonito. Muchos turistas visitan esa región para caminar o ir en bici por la montaña.

<sup>1</sup>donde wo (Relativpronomen)    <sup>2</sup>quedarse bleiben    <sup>3</sup>la alegría die Freude

- 14 Ein spanischer Freund von dir interessiert sich für deutsche Musik und hat im Internet einen Kommentar zu einer CD von Mark Forster gefunden. Da er nicht alles versteht, bittet er dich, ihm zu helfen. Beantworte seine Fragen in einer E-Mail.

1. ¿Cuál es el estilo de música de ese CD?
2. ¿Cómo son las canciones?
3. ¿También hay canciones tranquilas?
4. En el texto dice algo del fútbol, ¿no? ¿Qué dice?

[Sehr] abwechslungsreich kommt „Tape“ [...] daher, mit Musik zwischen Pop und Hip-Hop, geprägt von verschiedenen Stilen und Kulturen, mit insgesamt schönen Songs, die mal optimistisch und fröhlich, mal melancholisch sind. Die erste Single „Wir sind groß“ wurde mit ihrem Text um Zusammenhalt direkt zur ZDF-Melodie der Fußball-EM 2016 erkoren, da steht der nächste Hit also vermutlich ins Haus. Ansonsten findet man aber noch viele eingängige Titel, vom gemütlichen „Spul zurück“ und den flotten groovigen „Sowieso“ und „Was Ernstes“ über das ruhige Stück „Da fährt ein Bus“, das voran treibende „Weiter (Right Now)“ und das mit Streichern eingespielte „Willkommen zurück“ bis zum Gospel-behangenen „Selfie“, dem Gute-Laune-Song „Die beste Nacht“, dem souligen „Für immer forever“ und der abschließenden Ballade „Flüsterton“. Gelungene neue Scheibe von Mark Forster.



- 17** a) El verano pasado, tu amigo Theo hizo un viaje a Andalucía con sus padres. Di qué hicieron los tres en las vacaciones. Usa el pretérito indefinido y los conectores de las casillas.

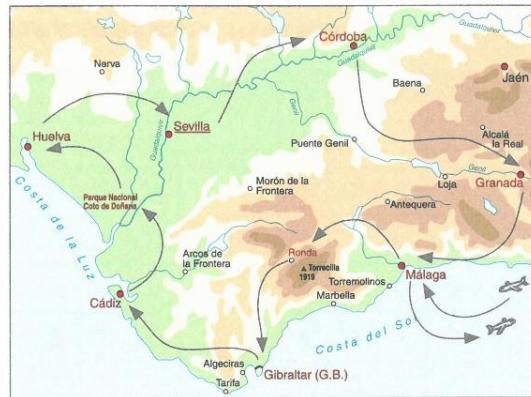
primero

al final

antes de...

después

después de...



el sábado	Málaga – llegar en avión – alquilar <sup>1</sup> un coche – caminar en el centro – pedir una pizza – acostarse temprano
el domingo	ir en coche – Ronda – visitar el puente antiguo – ir en coche – Gibraltar – ver los monos <sup>2</sup> – pasar la noche en un hotel inglés
el lunes	viajar – Cádiz – caminar en el paseo marítimo – tomar el sol – comer un helado
el martes	hacer una excursión – el Parque Nacional de Doñana – ir a – Huelva – quedar con amigos – hacer un picnic
el miércoles	ir a – Sevilla – ver la Torre del Oro – subir a la Giralda – tener una discusión
el jueves	viajar – Córdoba – entrar en la Mezquita – disfrutar del sol
el viernes	ir a – Granada – sacar fotos de la Alhambra – estar mucho tiempo en un bar de tapas
el sábado	ir a – Málaga – coger el avión – volver a Alemania

- b) Escribe un pequeño texto sobre un viaje que hiciste tú.

- 16** El lunes Carolina habla con sus amigas y cuenta qué hizo el sábado. Completa el texto con las formas del pretérito indefinido.

El sábado (1) \_\_\_\_\_ (levantarse, yo) tarde, pero el día no (2) \_\_\_\_\_ (empezar) bien: Por la mañana (3) \_\_\_\_\_ (estar, yo) muy aburrida porque Clara no (4) \_\_\_\_\_ (jugar) nada conmigo. Además (5) \_\_\_\_\_ (tener, yo) hambre muy temprano. (6) \_\_\_\_\_ (querer, yo) hacer una tortilla con Clara y ella (7) \_\_\_\_\_ (decir) que sí, pero no (8) \_\_\_\_\_ (poder, ella): Gonzalo no (9) \_\_\_\_\_ (leer) la lista de la compra y solo (10) \_\_\_\_\_ (comprar) las cosas que le gustan a él. Por eso Clara y yo (11) \_\_\_\_\_ (ir) al mercado y (12) \_\_\_\_\_ (comprar) todo. Después (13) \_\_\_\_\_ (hacer, nosotras) una tortilla y (14) \_\_\_\_\_ (comer) juntas. Mmmm, la tortilla (15) \_\_\_\_\_ (estar) muy rica. Y por la tarde (16) \_\_\_\_\_ (venir) una amiga de mi mamá y (17) \_\_\_\_\_ (traer) una tarta para todos. ¡Qué día!

- 17** Los fines de semana Lucía y su hermano Miguel hacen la compra con sus padres en el Mercado de San Antón. Busca información sobre el Mercado de San Antón en internet y contesta a las preguntas. [DSW-16112-003]

1. ¿Cerca de qué estación de metro está el mercado?
2. ¿Qué cosas puedes comprar en el Mercado de San Antón? Apunta tres.
3. ¿A qué hora abre y cierra el Mercado Tradicional?
4. ¿Qué día de la semana no puedes entrar al Mercado Tradicional?

### 13 Completa el texto con los pronombres de objeto indirecto.

Después de la fiesta en el insti, Clara habla por teléfono con Tito. Tito (1) \_\_\_\_\_ hace muchas preguntas sobre la fiesta (*a ella*).



Tito: Bueno, (2) di \_\_\_\_\_ (*a mí*), ¿qué (3) \_\_\_\_\_ ha parecido la fiesta (*a ti*)?

Clara: ¡La fiesta (4) \_\_\_\_\_ ha encantado (*a mí*)! La comida (5) \_\_\_\_\_ ha parecido muy rica (*a mí*), y después de comer hemos puesto música y he bailado mucho con mis amigos Rosa, Susana y Ado. Al final Rosa (6) \_\_\_\_\_ ha invitado a su fiesta de cumple (*a nosotros*).

Tito: ¿A quién ha invitado? ¿(7) \_\_\_\_\_ ha invitado a vosotros tres o ha invitado a toda la clase?

Clara: Noo, solo (8) \_\_\_\_\_ ha invitado a nosotros.

Tito: Y, ¿a tus amigos también (9) \_\_\_\_\_ ha gustado la fiesta (*a ellos*)?

Clara: Bueno, Ado (10) \_\_\_\_\_ ha dicho que sí (*a mí*): (11) \_\_\_\_\_ ha parecido muy divertida la fiesta (*a él*).

Pero a Rosa y a Susana no (12) \_\_\_\_\_ ha gustado mucho la música (*a ellas*).

### 14 Escribe otra vez las frases en imperativo como en el ejemplo.

Pon el pronombre de objeto indirecto al final del verbo en imperativo.

Ejemplo: ¿Me das tu boli? → ¡Dame tu boli!

1. ¿Le describes el camino a tu amigo?

→ \_\_\_\_\_

2. ¿Nos explicas los deberes? → \_\_\_\_\_

3. ¿Les preguntas a las chicas cómo se llaman? → \_\_\_\_\_

4. ¿Me pones medio kilo de uvas? → \_\_\_\_\_

5. ¿Les escribes una carta a los abuelos? → \_\_\_\_\_

6. ¿Nos haces el desayuno? → \_\_\_\_\_

#### El idioma

Denk daran, bei mehrsilbigen Imperativformen einen Akzent auf der betonten Silbe zu setzen, wenn du ein Pronomen angängst: **da** → **dame**, aber **sirve** → **sírveme**.

### 15 a) Prepara una entrevista para tu compañero/-a: ¿Qué comió ayer?

Forma preguntas y usa el pretérito indefinido.

¿Qué?  
¿Cuándo?  
¿Quién?  
¿Con quién?  
¿Dónde?

comer  
beber  
comprar  
preparar  
desayunar

ayer por la mañana?  
ayer a la una y media?  
ayer por la tarde?  
la semana pasada?  
el desayuno ayer?

- 11 Con tus padres estás de vacaciones en Madrid y vuestro hotel está en el barrio San Antón. En la calle veis este cartel<sup>1</sup>. Míralo y contesta a las preguntas de tus padres.

 p. 162



- 12 Clara y Rosa están en casa de Ado para escuchar el nuevo CD del grupo Orgullo Negro, que le gusta mucho a Ado. Completa el diálogo con *qué*, *cuál* o *cuáles*.

Ado: Clara, ¿(1) \_\_\_\_\_ canción del nuevo CD quieras escuchar?

Clara: Mm, no sé. ¿(2) \_\_\_\_\_ es tu canción preferida?

Ado: Se llama *Durante seis horas*.

Clara: Vale, pon esa.

Rosa: ¿(3) \_\_\_\_\_ otros CD de *Orgullo Negro* tienes?

Ado: Los tengo todos. ¿(4) \_\_\_\_\_ quieras escuchar?

Clara: Mira, Rosa: Ado tiene muchos CD. ¿(5) \_\_\_\_\_ de esos te gustan?

Rosa: Bueno, ya sabes que me gusta el pop latino. Y ese, de *Jarabe de Palo*, ¿(6) \_\_\_\_\_ es?

¿Es su nuevo CD?

Ado: ¿(7) \_\_\_\_\_? ¿Este? Sí, es nuevo. ¿(8) \_\_\_\_\_ canción quieras escuchar?

Rosa: Pon *Somos*, me encanta esa canción.

Ado: Chicas, ¿(9) \_\_\_\_\_ queréis beber?

Rosa: Para mí un zumo, por favor.

Ado: Tengo zumo de naranja y zumo de melocotón.

¿(10) \_\_\_\_\_ quieres?

Rosa: El de melocotón, por favor.

Clara: Sí, para mí también.

Ado: Y, ¿(11) \_\_\_\_\_ queréis comer?

Tengo galletas con chocolate y galletas sin

chocolate. ¿(12) \_\_\_\_\_ os doy?

Clara y Rosa: ¡Con chocolate!



<sup>1</sup>el cartel das Plakat

Und jetzt: schau dir zuvor dieses Video zum Thema „qué“ und „cuál“ an und überprüfe, ob du alles richtig gemacht hast!  
<https://www.youtube.com/watch?v=mFcKh8giklw>

**5** La madre de Clara, Ana Mari, hace la compra en el mercado. Ordena las frases. Primero decide qué dice el vendedor y qué dice Ana Mari. Escribe el diálogo en tu cuaderno.

¿Es todo?

Necesito un kilo de tomates, un pepino y tres pimientos.

Hola, Paco, muy bien. Hoy quiero hacer un gazpacho para la familia.

¿Cuáles quieres? ¿Los pimientos verdes o los rojos?

Qué bien. ¿Qué necesitas?

Buenas tardes, Ana Mari. ¿Qué tal?

Sí, es todo, gracias. ¿Cuánto es?

Muchas gracias. ¡Hasta luego!

Aquí tienes, 6 euros con 77. ¡Hasta luego, Paco!

Sí, dame dos cebollas y una barra de pan.

Son 6 euros y 77 céntimos.

Dame un pimiento rojo y dos verdes, por favor.

¿Quieres algo más?



**6** Lucía y Miguel están en el supermercado, pero su lista de la compra es muy rara... ¿Puedes ayudarlos? Relaciona las indicaciones de cantidad con los alimentos correctos.

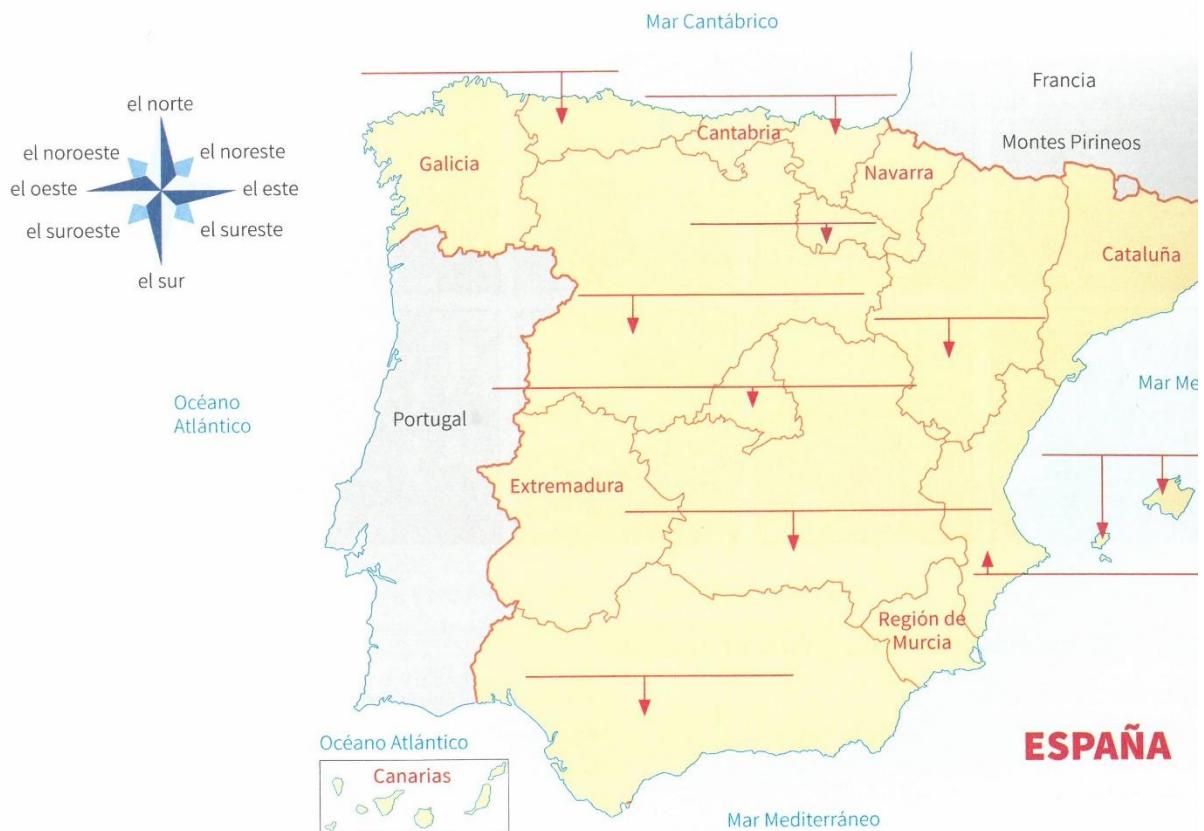
1 kilo	de leche
2 latas	de pan
½ kilo	de queso
250 gramos	de huevos
1 docena	de aceitunas
2 botellas	de jamón
1 barra	de patatas
1 litro	de patatas fritas
1 bolsa	de zumo de naranja



**19** a) Tacha la palabra que no pertenece a cada grupo.

la capital	casarse	tomar el sol	la reina	el casco antiguo
la provincia	esquiar	sacar fotos	el río	la iglesia
la región	tener un hijo	girar	el mar	el mercado
la comunidad	nacer	caminar	la costa	el parque nacional
el habitante	vivir	escalar	la cueva	el monumento

- 1** a) Mira el mapa. ¿Cómo se llaman las 17 comunidades autónomas? Lee las frases abajo y escribe los nombres de las diez comunidades que faltan.



La comunidad...

1. que está en el centro de España y donde<sup>1</sup> está la capital se llama Comunidad de Madrid.
2. que limita con Francia y el Mar Cantábrico se llama País Vasco.
3. que está en el sur y limita con el Mar Mediterráneo y el Océano Atlántico se llama Andalucía.
4. que limita con el noroeste de la Comunidad de Madrid se llama Castilla y León.
5. que está entre Cantabria y Galicia se llama Asturias.
6. que está al oeste de Cataluña y limita con los Pirineos se llama Aragón.
7. que está en el Mar Mediterráneo se llama Islas Baleares.
8. que limita con la Comunidad de Madrid y con Andalucía se llama Castilla-La Mancha.
9. que está entre Cataluña y Murcia se llama Comunidad Valenciana.
10. muy pequeña se llama La Rioja.

- b) Escribe frases como en a) para las siete comunidades que ya puedes leer en el mapa.

11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_

- 3** Lee los textos de la página 46 del libro. Completa las frases con la información que falta.

Andalucía está en el (1) \_\_\_\_\_ de España y es una de las (2) \_\_\_\_\_

de España. Tiene ocho (3) \_\_\_\_\_. La (4) \_\_\_\_\_ de Andalucía se llama Sevilla.

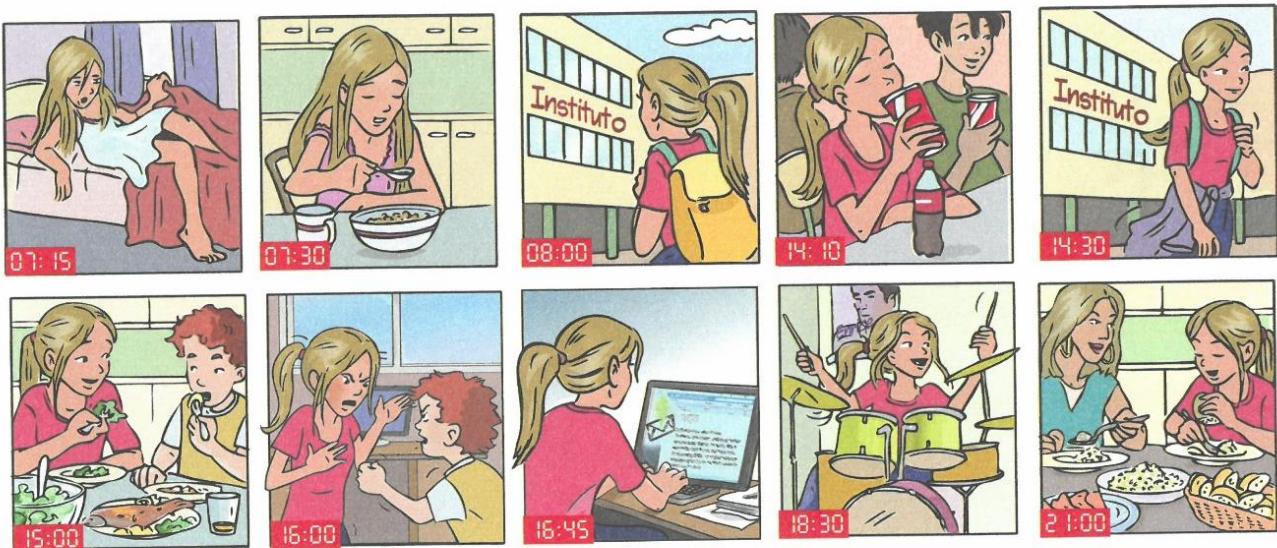
La comunidad autónoma (5) \_\_\_\_\_ Portugal al oeste. Durante unos 700 años vivieron en

Andalucía los (6) \_\_\_\_\_. Un monumento famoso de ese tiempo es la (7) \_\_\_\_\_

en Granada. Un (8) \_\_\_\_\_ muy famoso de Andalucía fue Pablo Picasso.

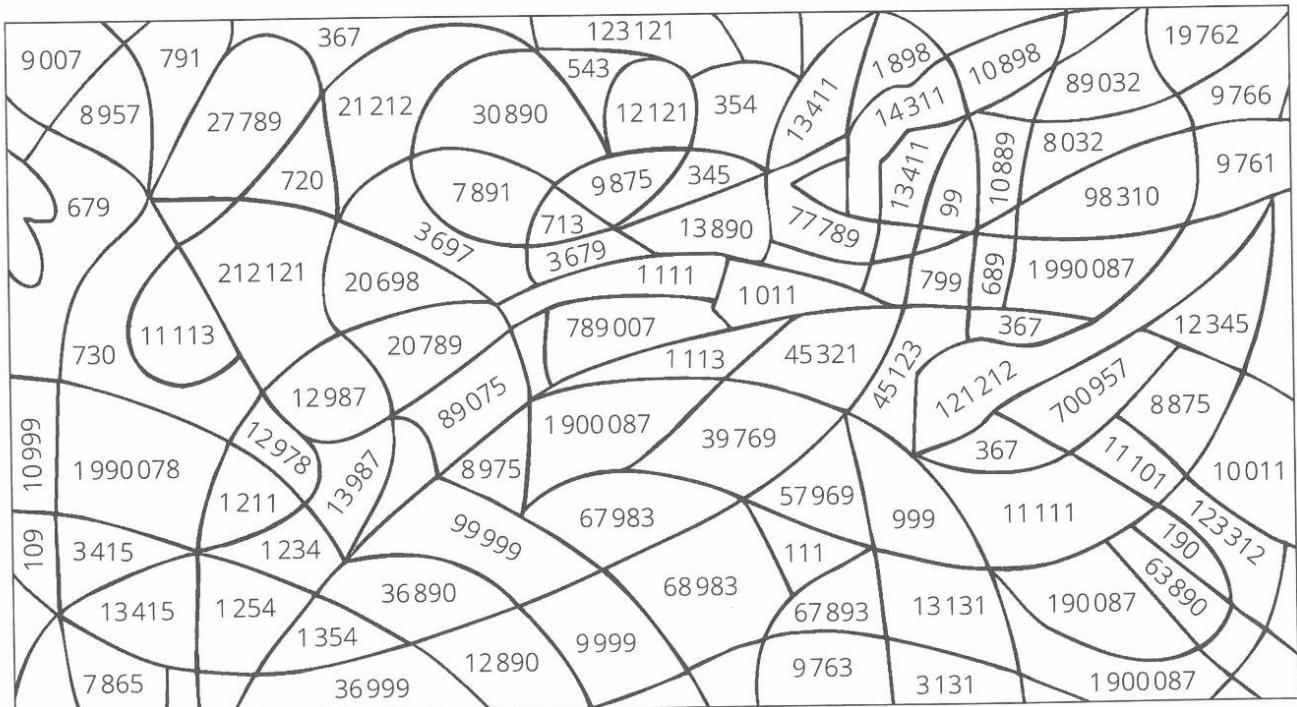
**21** Lucía volvió a casa y ayer empezó el insti. ¿Cómo fue el día de ayer para Lucía? Mira los dibujos y escribe en tu cuaderno un texto con sus actividades y las horas.

**Ejemplo:** Ayer Lucía se levantó a las...



## **22** Busca los 22 números en el dibujo y pinta los espacios.

- |   |   |
|---|---|
| 1. trescientos cuarenta y cinco                     | 12. ocho mil novecientos setenta y cinco            |
| 2. veinte mil setecientos ochenta y nueve           | 13. nueve mil ochocientos setenta y cinco           |
| 3. un millón novecientos mil ochenta y siete        | 14. noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve |
| 4. tres mil seiscientos setenta y nueve             | 15. mil trescientos cuarenta y cinco                |
| 5. treinta y seis mil ochocientos noventa           | 16. mil ciento once                                 |
| 6. treinta y nueve mil setecientos sesenta y nueve  | 17. doce mil novecientos ochenta y siete            |
| 7. trece mil ochocientos noventa                    | 18. doce mil ciento veintiuno                       |
| 8. setecientos trece                                | 19. diez mil ochocientos noventa y ocho             |
| 9. setecientos ochenta y nueve mil siete            | 20. cuarenta y cinco mil trescientos veintiuno      |
| 10. setenta y siete mil setecientos ochenta y nueve | 21. catorce mil trescientos once                    |
| 11. sesenta y siete mil novecientos ochenta y tres  | 22. mil ciento trece                                |



## 16

- a) Mira los grafitis<sup>1</sup> de estas fotos y descríbelos. Puedes usar el diccionario.  
¿Qué te parecen? ¿Te gusta ver grafitis en las ciudades? Explica por qué (no).



p. 161



- b) A tu amigo alemán le gustan mucho los grafitis. Este verano va a viajar a Bogotá y ha leído que allí puedes hacer recorridos turísticos<sup>2</sup> de los grafitis de la ciudad. Ya que él no habla español te pide ayuda. Lee el artículo y contesta a sus preguntas.



p. 162

1. Wer organisiert diese Touren?
2. Wann und wo finden sie statt?
3. Für wen sind die Touren? Kann jeder teilnehmen?
4. Gibt es die Touren nur auf Spanisch?
5. Kostet es etwas, daran teilzunehmen?

<http://www.cartelurbano.com/content/bogota-graffiti-tour>



#### Un australiano es el guía de este recorrido de *street art*

El mundo tiene que conocer la alta calidad que tiene el graffiti en Bogotá. Esa era la idea de Christian Petersen, un australiano que vive en Colombia. Por eso creó Bogotá Graffiti Tour, un recorrido turístico por algunas de las obras más importantes del *street art* en la ciudad. "He visitado muchas ciudades en el mundo y el graffiti bogotano es uno de los mejores por su gran variedad y por sus imágenes de la sociedad colombiana actual", explica Christian. Hace el tour todos los martes, jueves y sábados desde la 1:00 hasta las 3:30 – 4:00 de la tarde. Empieza en el Parque de los Periodistas y sigue por lugares como el chorro de Quevedo, la plaza de La Concordia y La Candelaria.

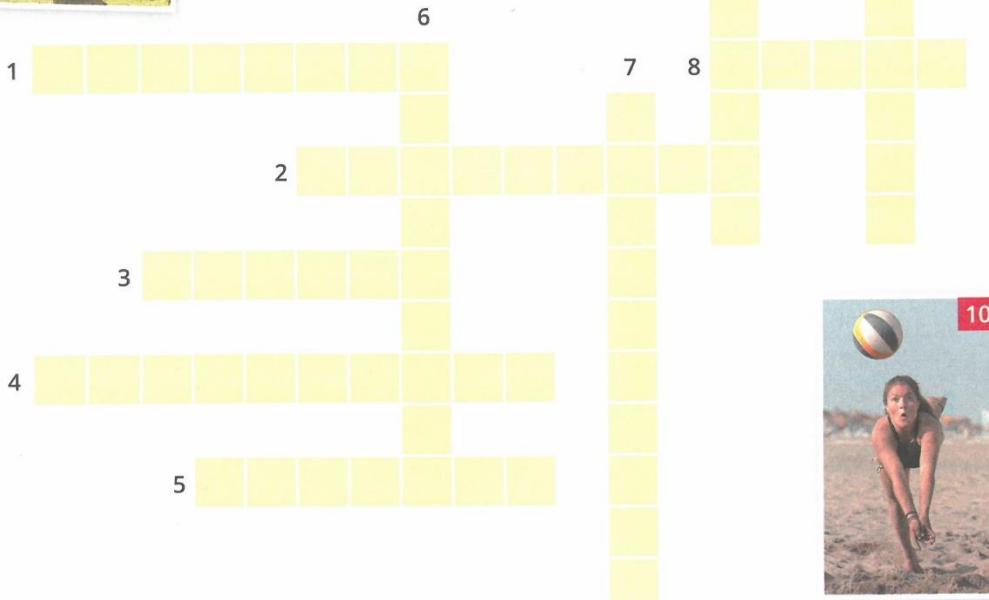
Es sobre todo para extranjeros que quieren visitar lugares diferentes a los que normalmente visitan los turistas en Bogotá, y por eso el tour es en inglés. No obstante, el recorrido es tanto para colombianos como para turistas.

En ciudades como Buenos Aires o Londres existen tours similares y la gente paga por ellos entre 30 y 60 mil pesos (colombianos). El tour de Bogotá es gratuito, pero Christian propone pagar una cantidad entre 20 y 30 mil pesos para ayudar al proyecto.

– Paula Ricciulli –

(texto adaptado)

**1** ¿Qué deportes son? Mira los dibujos y rellena el crucigrama con los sustantivos (sin artículos).



Las palabras encuentras en la serpiente de palabras:

**balonmano ballet piragüismo atletismo parcour baloncesto tenis fútbol gimnasia voleibol**

**18**

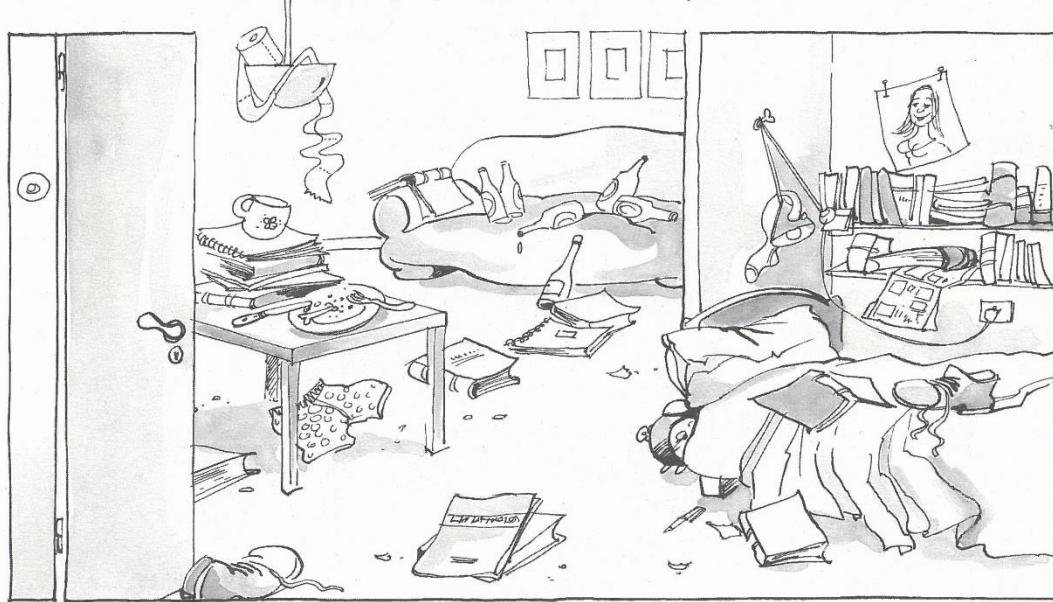
**¿Qué palabra no corresponde?**

In jeder Zeile gibt es ein Wort, das nicht zu den anderen paßt. Finden Sie diese Wörter und vervollständigen Sie mit den zugehörigen Buchstaben den unten stehenden Satz.

Q hospital	E operación	O ambulancia	L pierna
L ojos	M nariz	A pie	B boca
S estómago	I orejas	E manos	F pies
A deporte	Q fiebre	J cólera	D gripe
M pastillas	L cama	R manzanilla	G aspirina
T médico	C paciente	U botella	S consulta
H tos	E dolor de muelas	Z resfriado	D buen humor

Solución: Recuerda que lo más importante en la vida es \_\_\_\_\_.

a) Alfredo tiene su primer piso propio. Describa el dibujo.



b) La madre de Alfredo también tiene una llave. Después de una visita "sorpresa", le deja a su hijo muchos consejos. Complete.

*Pon tu ropa en el armario. Tienes que lavar...*

**5 LEER** Tres alumnos han escrito en sus blogs sobre sus viajes de fin de curso<sup>1</sup>. Lee los textos y marca con una cruz las respuestas correctas en la tabla.

**PAOLA:** Hace cinco años fui por primera vez a Barcelona. Fuimos allí de viaje de fin de curso. Estuvimos todas mis amigas y yo cinco días juntas en una habitación y fue muy divertido. Visitamos la Sagrada Familia con nuestros profesores, y también vimos otras obras de Gaudí. No tuvimos tiempo para ir a la playa, pero me gustó muchísimo el viaje. Pasé una semana estupenda. Hace dos años volví a Barcelona con mi novio y le hablé mucho de ese viaje genial.

**JAVI:** Mi viaje con la clase fue bastante aburrido. Fue el año pasado y viajamos a Madrid. Fuimos con nuestro profe de historia y tuvimos que visitar todos los museos de la ciudad, ya que llovió casi todos los días. Además, discutí con mi mejor amigo y no nos hablamos durante los tres días que pasamos en Madrid. Un día quiero volver a Madrid para conocer la ciudad un poco mejor, pero sin profes y sin problemas con los amigos.

**CARLOS:** Tengo recuerdos buenísimos del viaje con mi clase. Fuimos una semana a Málaga. Ya han pasado tres años pero todavía me acuerdo de cómo una noche nos quedamos todos a dormir en la playa. Unos amigos tocaron la guitarra y cantamos toda la noche. Durante el día hacía 30 grados y no llovió en ningún momento. Fue uno de los mejores viajes de mi vida. Quiero volver a Málaga este verano.

	Paola	Javi	Carlos
1. ¿Quién fue de viaje a Andalucía?			
2. ¿Quién hizo el viaje hace más tiempo?			
3. ¿A quién no le gustó el viaje?			
4. ¿Quién estuvo más días de viaje?			
5. ¿Quién fue a la playa?			
6. ¿Quién visitó la ciudad del viaje de fin de curso otra vez?			