

Voici les solutions de vos exercices. Contrôlez attentivement, marquez vos fautes et corrigez-les!
Bitte nicht erstmausdrucken, sondern direkt eure Aufzeichnungen vergleichen...

1 Après la lecture

1914–1918 la «Grande Guerre» (Première Guerre mondiale)

1939–1945 Deuxième Guerre mondiale

1940 Des troupes allemandes traversent la frontière franco-belge.

1942 L'Allemagne occupe la France entière.

1963 Traité de l'Elysée: premier pas vers la réconciliation

1989 On crée la brigade franco-allemande.

1992 Première émission d'ARTE

2007 Le TGV Est roule avec un personnel franco-allemand.

Atelier A S. 42–46

1 Guerres et paix

A 1 → **b**: Les deux personnes sur la photo sont de Gaulle et Adenauer.

2 → **d**: On est en France, mais il y a des choses écrites en allemand sur les maisons.

3 → **a**: On voit un cimetière, c'est peut-être une photo de Verdun.

4 → **c**: On voit un TGV français à côté d'un ICE allemand.

B – la guerre: déclarer la guerre à qn, un soldat, mourir, trouver la mort, un champ de bataille, une frontière, une brigade, la Deuxième Guerre mondiale, la Grande Guerre, un ennemi, occuper un pays, un blessé

– la paix: signer un traité, la réconciliation (entre), la coopération, coopérer, faire le premier pas vers ...

2 La France sous l'Occupation

Avant la lecture

Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

Sur la couverture du livre, on voit une rue qui est sûrement en France. Sur un magasin, on peut lire le nom Bonnaffoux. Le titre du livre, c'est Paris Rutabaga. Mais cette rue n'a pas l'air d'être dans une grande ville parce qu'on ne voit que des petites maisons.

Au premier plan, il y a un garçon qui porte des habits qui ne sont plus du tout à la mode. Il a avec lui ses affaires pour l'école. Derrière lui, il y a des soldats. Des gens dans un magasin les regardent passer. On comprend que c'est la guerre.

Pendant la lecture

Einzelne Schüleräußerungen, z. B.:

1. Peu de choses à manger pendant la guerre

→ trouver à manger (l. 1–2), carte d'alimentation (l. 3), on fait la queue devant les magasins (l. 10), les rutabagas qu'on donne normalement aux animaux (l. 14–15)

2. A la radio anglaise, de Gaulle dit aux Français de résister.

→ la radio anglaise (l. 20), c'est interdit (l. 21), le poste très bas (l. 22), les voisins pourraient nous dénoncer (l. 22–23), un peu mystérieux (l. 25), les Allemands finiront bien par la perdre (l. 27–28), le général de Gaulle (l. 30), a demandé qu'on vienne le rejoindre (l. 30–31), continuer à se battre (l. 31–32)

3. Le débarquement des Alliés

→ les Alliés (l. 35); le débarquement (l. 38); les Anglais, les Canadiens et les Américains (l. 42–43); continuer à lutter (l. 43), vaincre (l. 44)

3 Après la lecture

A 1. → **a**: «Quand nous aurons 16 ans ...» (l. 7–8)

2. → **b**: «Il faut des tickets pour acheter ce dont on a besoin ...» (l. 2–3) et «ils vendent des produits sans tickets comme les pommes de terre ou des rutabagas ...» (l. 11–12).

3. → **b**: «Mais il faut que nous puissions écouter la radio anglaise comme tout le monde. Bien sûr, c'est interdit ...» (l. 19–21)

4. → **b**: «... il y a à Londres un général français [...] à se battre aux côtés des Anglais.» (l. 28–32)

5. → **b**: «Les Alliés ont débarqué en France, en Normandie!» (l. 35–36)

6. → **a**: «... et les Allemands qui surveillaient la côte se sont fait surprendre.» (l. 40–41)

B – la guerre: l'Occupation, l'exil, en exil, résister, les mouvements de résistance, une carte d'alimentation, faire la queue, les rutabagas, c'est interdit, dénoncer qn, perdre la guerre, gagner la guerre, se battre, débarquer, le débarquement, garder un secret, surveiller la côte, se faire surprendre, le combat, un mort, lutter, vaincre