

## Le subjonctif présent

Der **Subjonctif** ist ein Modus, bei dem die Einstellung des Sprechers zum Gesagten eine Rolle spielt.

Martin voit que l'enfant **se sent** malheureux. → Das Verb steht im Modus **Indicatif** und drückt eine Tatsache aus: Martin sieht, dass sich das Kind sich unglücklich fühlt.

Martin ne veut pas que l'enfant **se sente** malheureux. → Das Verb steht im **Subjonctif**. Es unterstreicht die subjektive Einstellung des Sprechers: Martin will nicht, dass sich das Kind unglücklich fühlt.

Nach einigen französischen Wendungen und Wortgruppen benutzt man im Nebensatz mit *que* den **Subjonctif**, da sie → einen Willen, Wunsch, Vorschlag, Bitte ausdrücken.

→ eine Notwendigkeit, Forderung

→ ein Gefühl

→ eine persönliche Beurteilung, Wertung

Hier einige Beispiele für « subjonctif »-**Auslöser** : (s. auch **Gramm. Beiheft, S. 23-25**)

vouloir que  
exiger que  
souhaiter que  
désirer que  
préférer que  
regretter que  
aimer que  
accepter que  
attendre que  
demander que  
interdire que  
permettre que  
proposer que  
ne pas croire que  
...

Il est / C'est /  
trouver

bon / mauvais que  
bizarre / curieux que  
faux / juste que  
normal que  
temps / une chance que  
nécessaire / important que  
possible / impossible que  
probable / improbable que  
...

Cela m'amuse que  
Cela me plaît que  
Cela m'énervé que  
Cela m'inquiète que  
Il faut que  
...

Der « subjonctif présent » vieler Verben wird gebildet aus

→ dem **Stamm der 3. Person/Plural im Präsens Indikativ**.

→ Die Subjonctif-Formen der **1. und 2. Person Plural** entsprechen den **Formen des Imparfait**.

Infinitif	Indicatif présent 3 <sup>e</sup> p. pl.	Subjonctif présent	
finir	ils <b>finissent</b>	que je <b>finisse</b>	que nous <b>finissions</b>
dire	ils <b>disent</b>	que je <b>dise</b>	que nous <b>disions</b>
venir	ils <b>viennent</b>	que je <b>vienn</b> e	<b>aber:</b> que nous venions
prendre	ils <b>prennent</b>	que je <b>prenn</b> e	<b>aber:</b> que nous prenions
...			

Der « subjonctif présent » endet mit folgenden **Endungen** (AUSNAHMEN : die Hilfsverben « avoir » und « être »):

que je	<b>-e</b>
que tu	<b>-es</b>
qu'il / qu'elle	<b>-e</b>
que nous	<b>-ions</b>
que vous	<b>-iez</b>
qu'ils / qu'elles	<b>-ent</b>

1. Complète la grille suivante.

Infinitif	Indicatif présent 3 <sup>e</sup> p. pl.	Subjonctif présent	
courir	ils courent	que je que tu qu'il/elle que nous que vous qu'ils	coure coures coure courions couriez courent
attendre	ils	que je que tu qu'il/elle que nous que vous qu'ils	
parler	ils	que je que tu qu'il/elle que nous que vous qu'ils	
rire	ils	que je que tu qu'il/elle que nous que vous qu'ils	

2. Analysez les verbes suivants. Ajoutez le pronom personnel, le temps et le mode comme dans l'exemple.

\_\_\_\_\_ dors → **que** tu dors (**subj.** présent)

\_\_\_\_\_ mettons → nous mettons (indic. présent)

\_\_\_\_\_ court

\_\_\_\_\_ descendions

\_\_\_\_\_ descendez

\_\_\_\_\_ écrit

\_\_\_\_\_ perds

\_\_\_\_\_ coure

\_\_\_\_\_ partions

\_\_\_\_\_ écrives

\_\_\_\_\_ perdes

\_\_\_\_\_ cours

\_\_\_\_\_ partes

\_\_\_\_\_ jouent

\_\_\_\_\_ jouiez

\_\_\_\_\_ commençons

\_\_\_\_\_ lise

\_\_\_\_\_ descendent

\_\_\_\_\_ descends

\_\_\_\_\_ achètes

\_\_\_\_\_ vendons

\_\_\_\_\_ lirons

### 3. Complétez par les formes des verbes.

<b>Infinitif</b>	<b>Indicatif présent</b>		<b>Subjonctif présent</b>
vendre	ils	1.	que vous
écrire	ils	2.	que tu
partir	ils	3.	qu'il
courir	ils	4.	que vous
descendre	ils	5.	que je
lire	ils	6.	qu'ils
jouer	ils	7.	que vous
perdre	ils	8.	qu'elle
mettre	ils	9.	que tu
finir	ils	10.	qu'ils
sortir	ils	11.	qu'il
entendre	ils	12.	que je

### Le subjonctif présent de quelques verbes irréguliers

<p><b><u>aller</u></b></p> <p>que j'      <b>aille</b>  que tu      <b>ailles</b>  qu'il/elle      <b>aille</b>  que nous      <b>allions</b>  que vous      <b>alliez</b>  qu'ils/elles      <b>aillent</b></p>	<p><b><u>avoir</u></b></p> <p>que j'      <b>aie</b>  que tu      <b>aies</b>  qu'il/elle      <b>ait</b>  que nous      <b>ayons</b>  que vous      <b>ayez</b>  qu'ils/elles      <b>aient</b></p>	<p><b><u>être</u></b></p> <p>que je      <b>sois</b>  que tu      <b>sois</b>  qu'il/elle      <b>soit</b>  que nous      <b>soyons</b>  que vous      <b>soyez</b>  qu'ils/elles      <b>soient</b></p>
<p><b><u>faire</u></b></p> <p>que je      <b>fasse</b>  que tu      <b>fasses</b>  qu'il/elle      <b>fasse</b>  que nous      <b>fassions</b>  que vous      <b>fassiez</b>  qu'ils/elles      <b>fassent</b></p>	<p><b><u>savoir</u></b></p> <p>que je      <b>sache</b>  que tu      <b>saches</b>  qu'il/elle      <b>sache</b>  que nous      <b>sachions</b>  que vous      <b>sachiez</b>  qu'ils/elles      <b>sachent</b></p>	<p><b><u>pouvoir</u></b></p> <p>que je      <b>puisse</b>  que tu      <b>puisses</b>  qu'il/elle      <b>puisse</b>  que nous      <b>puissions</b>  que vous      <b>puissiez</b>  qu'ils/elles      <b>puissent</b></p>
<p><b><u>vouloir</u></b></p> <p>que je      <b>veuille</b>  que tu      <b>veuilles</b>  qu'il/elle      <b>veuille</b>  que nous      <b>voulions</b>  que vous      <b>vouliez</b>  qu'ils/elles      <b>veussent</b></p>	<p><b>falloir</b> → qu'il <b>faille</b></p> <p><b>pleuvoir</b> → qu'il <b>pleuve</b></p>	

1

## Il faut que vous appreniez vos verbes!

→ Die Bildung des *subjonctif présent*

Complétez la grille.

infinitif	présent	imparfait	subjonctif
monter	tu _____	on _____	que vous _____
partir	je _____	ils _____	que je _____
appeler	elle _____	il _____	qu'elle _____
devoir	vous _____	nous _____	que je _____
décrire	tu _____	elles _____	que tu _____
être	nous _____	vous _____	qu'ils _____
vouloir	je _____	nous _____	que tu _____
avoir	ils _____	elles _____	que nous _____
faire	vous _____	je _____	qu'elles _____
aller	tu _____	nous _____	qu'on _____
savoir	nous _____	on _____	que vous _____
acheter	j' _____	tu _____	que nous _____
pouvoir	elles _____	vous _____	que je _____
réussir	ils _____	tu _____	que nous _____
attendre	j' _____	nous _____	que tu _____
revoir	ils _____	je _____	que vous _____

2

Il faut que tu (dormir) \_\_\_\_\_ plus.

Je voudrais qu'on (réussir) \_\_\_\_\_.

Il interdit que les élèves (porter) \_\_\_\_\_ des jeans.

Je n'aime pas que tu (répondre) \_\_\_\_\_ comme ça.

Elle a peur que tu (sortir) \_\_\_\_\_ avec d'autres filles.

Il propose que nous (organiser) \_\_\_\_\_ une manif.

C'est important que tu (mettre) \_\_\_\_\_ des fringues branchées.

3

Je voudrais que tu me (comprendre) \_\_\_\_\_ mieux.

Je préfère que tu ne (boire) \_\_\_\_\_ pas d'alcool.

Il faut d'abord qu'on (recevoir) \_\_\_\_\_ la permission.

C'est important que vous (apprendre) \_\_\_\_\_ le subjonctif!

Je propose que vous (venir) \_\_\_\_\_ chez moi.

Je crains que nous (devoir) \_\_\_\_\_ nous excuser.

Elle exige que je (voir) \_\_\_\_\_ le proviseur.

Il faut que je lui (acheter) \_\_\_\_\_ un cadeau.