

STATISTIK

Grundsätzliche Fragestellungen zum FAKTENCHECK

- Woher weiß man das?
- Kann man das überhaupt so genau wissen?
- Welche Informationen werden nicht gegeben?
- Welche Absicht steht hinter der Publikation, wem nützt das?
- Was kann und was soll man daraus schlussfolgern?

Fragestellungen zu Statistischen Erhebungen

- In welchem Verhältnis steht die Stichprobe zur Gesamtheit
 - bezüglich der Anzahl der Befragten
 - bezüglich der Auswahl der Stichprobe
- Auf welche Grundgesamtheit bezieht sich eine Prozentangabe
- In welcher Art werden Aussagen oder Merkmale zusammen gefasst bzw. gruppiert.

Fragen zur Darstellung

- Wie sind die Adressen eingeteilt
- Ist (bei einem Piktogramm) die Dimension richtig gewählt
- Welche Klasseneinteilung wurde verwendet.

Lb. ab
S 252 ff

Arbeit mit CASIO fx-CP 400 im Statistik-Menü

① Datenmaterial in Liste eingeben

calc \rightarrow eindim.Variable \rightarrow Liste wählen \rightarrow OK

Lehrbuch,
Seiten
für
Begriffe

\bar{x} ... das arithmetische Mittel (x -quer)

[227]

s_x ... die Standardabweichung

[242]

n ... Anzahl der Einträge (Messwerte) - Prüfgröße

x_{\min} ... kleiner Wert x_{\max} ... größer Wert

$x_{\max} - x_{\min} = d$ Spannweite (kann daraus berechnet werden) [238]

* Med $\rightarrow \tilde{x}$... Median (x -Schlange) auch Zentralwert [232]

Mode $\rightarrow \hat{x}$... Modal hier können mehrere Modalwerte auftreten (x -Dach)

Mode N ... wie viele Modalwerte

Mode F ... wie oft dieser Wert als Merkmal auftritt (wie „dick“ die Modalwerte sind)

* Q_1 ist der 25% Median (\tilde{x} ist Q_2 : der 50% Median)

Q_3 ist der 75% Median