

# Ejercicios para la semana del 8 al 12 de junio - Curso 9 a/b/c

## Cumpleaños

1. ¿Cómo se celebra el cumpleaños en España? Mira el vídeo.  
<https://www.youtube.com/watch?v=09CTXz-1D4E>

2. Míralo otra vez y contesta las preguntas siguientes:

¿Qué se dice en España para felicitar a una persona? Apunta las 3 posibilidades.



¿Qué hace la gente en España con las orejas para felicitar a una persona?

¿Qué organizan los padres de María?

¿Cómo decoran el salón?

¿Qué tipo de comida preparan o compran para la fiesta?

¿Dónde colocan la tarta de cumpleaños?

¿Con qué cosas decoran la tarta de cumpleaños?

¿Cómo se llama la canción que cantan para María?

¿A quién María le dice su deseo?

¿Cuándo María abre los regalos?

¿Cómo se reacciona en España después de recibir los regalos?

**Y ahora te toca a ti:** (jetzt bist du dran):

¿Cuándo es tu cumpleaños? \_\_\_\_\_

¿Cuántas veces te van a tirar de las orejas? \_\_\_\_\_

3. Mira el vídeo otra vez y apunta las expresiones adecuadas en español:

die Kerzen auspusten \_\_\_\_\_

am Ohr(läppchen) ziehen \_\_\_\_\_

die Girlanden \_\_\_\_\_

die Luftballons \_\_\_\_\_

der Geburtstagskuchen \_\_\_\_\_

die Süßigkeiten \_\_\_\_\_

# REPASO

4. Apunta algunas tradiciones de cumpleaños que existen en tu casa:

Si es mi cumpleaños, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

5. Repasa los pronombres de complemento directo como en el ejemplo:

Ejemplo: ¿Abres la ventana? – Sí, la abro.

- a) ¿Compras la pizza? - \_\_\_\_\_
- b) ¿Pones la caja en el salón? - \_\_\_\_\_
- c) ¿Lleváis el sofá al salón? - \_\_\_\_\_
- d) ¿Subes estas cajas al primer piso? - \_\_\_\_\_
- e) ¿Escribes una carta? - \_\_\_\_\_
- f) ¿Bajáis los muebles del camión? - \_\_\_\_\_
- g) ¿Traes el cuadro de tu habitación? - \_\_\_\_\_
- h) ¿Abrís la nevera? - \_\_\_\_\_

6. ¿Qué está haciendo este chico?



**Estas expresiones te pueden ayudar:**  
die Waschmaschine anstellen; poner la lavadora  
etwas bügeln; planchar algo  
ein Würfelspiel machen; jugar a los dados  
Fenster putzen; limpiar las ventanas

7. Pon los elementos en un orden correcto.

1. por – qué – me – escuchando – no – estás

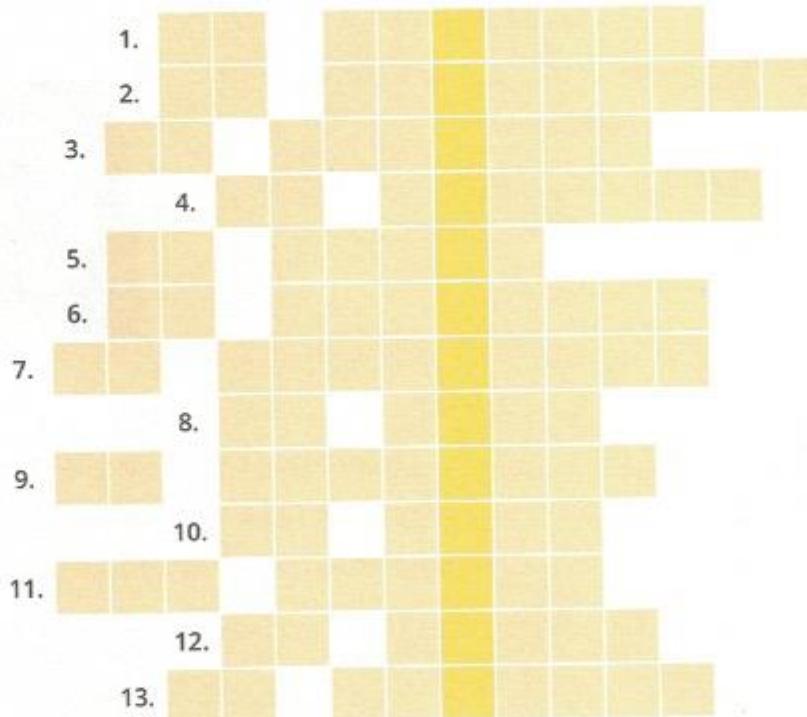
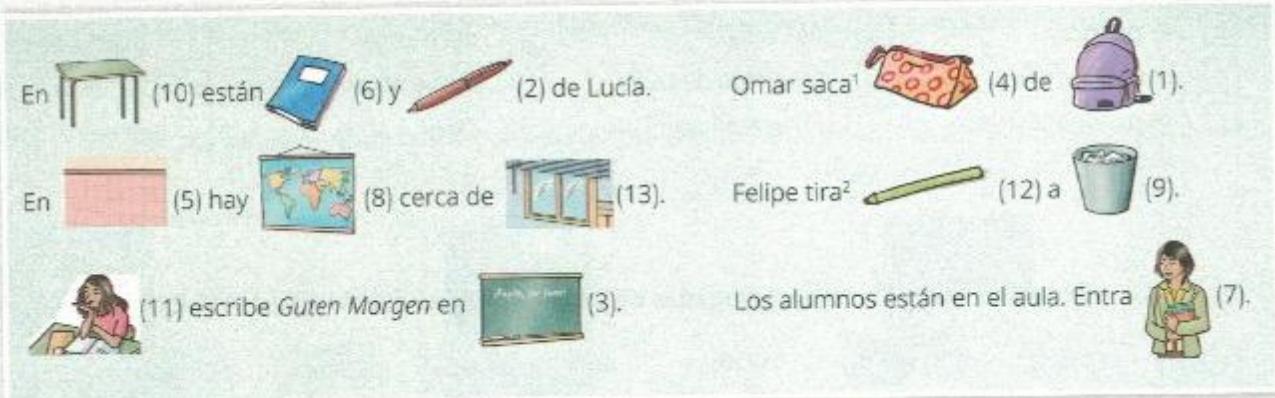
2. familia – toda – te – esperando – está – la

3. todavía – está – la – Marfa – para – se – preparando – fiesta

8. ¿Saber o poder? Si no te acuerdas, mira este vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=HNhnvzbPkA>

1. Hablo un poco de francés pero no \_\_\_\_\_ escribirlo.
2. Lo siento, hoy no \_\_\_\_\_ venir, es que tenemos una reunión.
3. ¿\_\_\_\_\_ jugar al dominó? ¿Jugamos una partida?
4. ¿\_\_\_\_\_ que, a sus 75 años, la señora Ramos \_\_\_\_\_ usar el ordenador?
5. Perdone, ¿me \_\_\_\_\_ cambiar 50 euros?
6. Mis hermanos \_\_\_\_\_ tocar el piano, yo lamentablemente no \_\_\_\_\_.
7. Perdón, ¿se \_\_\_\_\_ aparcar aquí?
8. ♦ Olga y Ernesto \_\_\_\_\_ esquiar. ¿Por qué no vamos con ellos el viernes a la montaña?  
◊ Los viernes Ernesto no \_\_\_\_\_, tiene clase de inglés.

9. Rellena el crucigrama con las palabras que muestran los dibujos. Escribe la solución. Füllte das Kreuzworträtsel mit den abgebildeten Begriffen aus. Vergiss nicht die bestimmten oder unbestimmten Artikel. Schreibe auch das Lösungswort auf.



Solución:

